

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ГОСТИННІСТЬ

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

галузі знань

І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____

(протокол № від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ЛЬВІВ 20__

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань J Транспорт та послуги

Спеціальність J3 Туризм та рекреація

1.ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ _____ Василь ЛИПЧУК «__» _____ 20__ р.	2.РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності J3 «Туризм та рекреація» Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності J3 «Туризм та рекреація» _____ Леся КУШНІР
3.РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р. Голова навчально-методичної ради факультету _____ Мирослава ВОВК	4.ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р. Голова вченої ради факультету _____ Олег ГРИМАК
ПОГОДЖЕНО Проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. е. н., доцент _____ Олег МИКУЛА «__» _____ 20__ р.	ПОГОДЖЕНО Перший проректор, к. вет. н., доцент _____ Ігор ДВИЛЮК «__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туристична діяльність та гостинність» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), Стандарту вищої освіти «Туризм» другого (магістерського) рівня затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кушнір Леся Павлівна - гарант освітньої програми, в.о. зав. кафедри туристичного бізнесу та гостинності, голова НМК спеціальності «Туризм та рекреація»;

Липчук Василь Васильович - професор кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Терлецька Оксана Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Калайтан Тетяна Вікторівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Багрій Мар'яна Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Данчевська Ірина Романівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Мартинюк Уляна Андріївна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності;

Липчук Наталя Василівна - доц. кафедри туристичного бізнесу та гостинності.

Марків І. - директор КП «Туристично-інформаційний центр м. Дрогобича»;

Скольський І.М. - директор ПЗ «Розточчя»;

Плечь М. - студент четвертого курсу факультету менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування, спеціальності «Туризм».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

- 1.
- 2.
- 3.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Лозинський Т.З., т.в.о. начальника управління туризму та курортів Львівської ОДА.
2. Скольський І.М., директор ПЗ «Розточчя».
3. Закопець М.Л., директор музею народної архітектури і побуту у Львові імені Климентія Шептицького.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
J3 «Туристична діяльність та гостинність»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування; Кафедра туристичного бізнесу та гостинності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з туристичної діяльності та гостинності
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Туристична діяльність та гостинність
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Очна, заочна 1 рік 4 місяці
Передумови	Прийом до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра. ЄВІ, ЄФВВ, що проводиться Українським центром оцінювання якості освіти. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено

	фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, але не більше за період акредитації.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2. Мета (цілі) освітньої програми

Мета – підготовка магістрів з туристичної діяльності та гостинності, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності, здатні забезпечити високу якість туристичного обслуговування а також вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання в сфері туризму та рекреації.

Цілі: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму та рекреації.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги», спеціальність J3 «Туризм та рекреація», освітня програма «Туристична діяльність та гостинність». <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним
--	---

	та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму та рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. <i>Методи, методики та технології:</i> просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, планування, управління проєктами, цифрові технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі та здійснення діяльності в напрямку обслуговування туристів. <i>Ключові слова:</i> туризм, туристична діяльність, рекреація, управління проєктами, інноваційні технології, бізнес-планування,
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів і передбачає вивчення дисциплін, що сприяють формуванню <i>практичних навичок</i> просторового планування в сфері туризму та гостинності, розв'язку економічних завдань, що виникають у процесі діяльності підприємств

	індустрії гостинності, у тому числі бізнес-планування, навичок у використанні маркетингових комунікацій в туризмі, навичок розробки та впровадження інновацій та управління проектами. Програма також сприяє формуванню у здобувачів навичок проведення самостійних наукових досліджень у сфері туризму та рекреації. Наявність загального університетського каталогу вибіркових освітніх компонент, можливість перезарахування кредитів отриманих у неформальній, освіті, участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності дають можливість здобувачеві сформувати власну освітню траєкторію;
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010» фахівці, які здобули освіти за освітньою програмою «Туристична діяльність та гостинність» можуть займатись такими видами діяльності: N 79.11 Діяльність туристичних агентств; N 79.12 Діяльність туристичних операторів; N 79.9 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. P 85.41 Фахова передвища освіта. P 85.42 Вища освіта. Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники можуть працювати за професіями: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму; 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2481.1 Молодший науковий співробітник (туризмологія) 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія); 2481.2 Туризмознавець; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму;

	3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3439 Інспектор з туризму; 4221 Агент з організації туризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістр. Підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження навчальних, виробничих та передкваліфікаційних практик, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт і звітів з практики. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	31. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. 32. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. 33. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 34. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 35. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 36. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 37. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові спеціальні компетентності спеціальності (ФК) або (СК)	Ф1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. Ф2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. Ф3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. Ф4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. Ф5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. Ф6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. Ф7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
7. Програмні результати навчання	
	Р1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

	P2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. P3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації. P4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. P5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. P6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб’єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. P7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб’єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. P8. Управляти процесами в суб’єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. P9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. P10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. P11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. P12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра туристичного бізнесу та гостинності. Якісний склад науково-педагогічних працівників що

	забезпечують освітньо-професійну програму «Туристична діяльність та гостинність» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. Понад 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням ІТ-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Туристична діяльність та гостинність» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні, та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Ґжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок

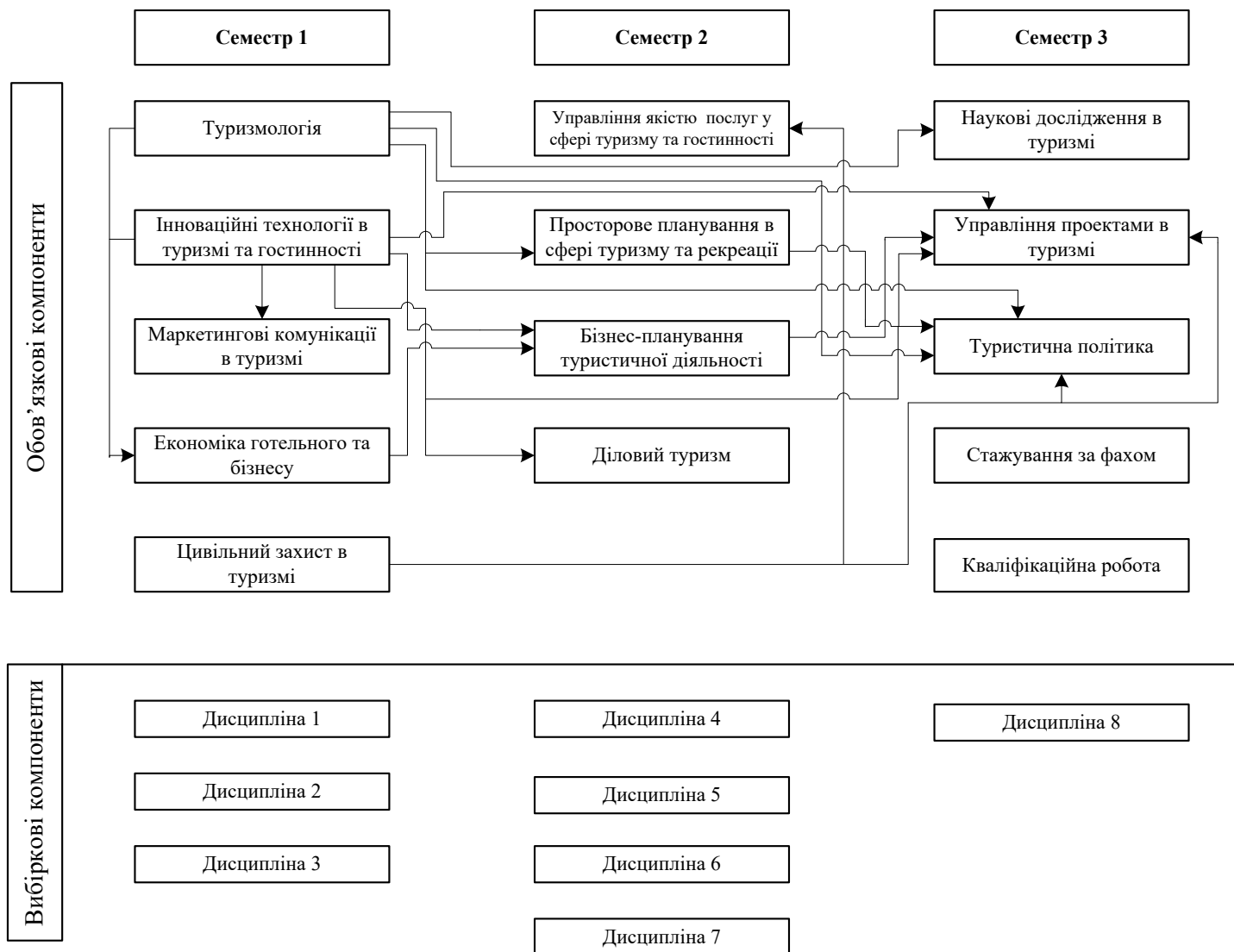
	перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Ґжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Туризмологія	4	екзамен
ОК 2.	Інноваційні технології в туризмі та гостинності	4	екзамен
ОК 3.	Маркетингові комунікації в туризмі	4	екзамен
ОК 4	Економіка готельного та ресторанного бізнесу	5	екзамен
ОК 5	Цивільний захист в туризмі	4	залік
ОК 6	Управління якістю туристичних послуг	4	екзамен
ОК 7	Просторове планування у сфері туризму та рекреації	5	екзамен
ОК 8	Бізнес-планування туристичної діяльності	5	екзамен
ОК 9	Діловий туризм	4	залік
ОК 10	Наукові дослідження в туризмі	4	залік
ОК 11	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 12	Туристична політика	4	екзамен
ОК 13	Стажування з фаху	9	захист звіту
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 (73,3%)	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Дисципліна 1	3	залік
ВБ 2.	Дисципліна 2	3	залік
ВБ 3.	Дисципліна 3	3	залік
ВБ 4.	Дисципліна 4	3	залік
ВБ 5.	Дисципліна 5	3	залік
ВБ 6.	Дисципліна 6	3	залік
ВБ 7.	Дисципліна 7	3	залік
ВБ 8.	Дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії університету. Захист відбувається публічно та відкрито.
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з туризму та рекреації.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+			+	+		+	+		+	+		+	+
ЗК 2			+						+	+		+	+	+
ЗК 3									+				+	+
ЗК 4		+	+					+	+		+		+	+
ЗК 5						+							+	+
ЗК 6	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 1	+	+			+		+	+				+	+	+
ФК 2		+	+					+	+	+	+		+	+
ФК 3						+						+	+	+
ФК 4											+	+	+	+
ФК 5	+			+			+	+	+	+	+		+	+
ФК 6			+	+			+	+			+		+	+
ФК 7		+	+			+		+					+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Р 1	+	+	+			+	+	+	+				+	+
Р 2	+	+								+	+		+	+

P 3		+						+		+	+		+	+
P 4							+				+		+	+
P 5								+			+		+	+
P 6				+				+					+	+
P 7			+				+		+				+	+
P 8						+					+	+	+	+
P 9		+						+			+		+	+
P 10					+	+			+				+	+
P 11	+								+				+	+
P 12			+				+					+	+	+