

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	48092 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.07.2021 р.

Справа № 1006/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" у складі:

Якубчак Ольга Миколаївна – головуєчий,
Бергілевич Олександра Миколаївна,
Гавриленко Олена Сергіївна,
Нагорна Людмила Володимирівна,
Рубленко Сергій Васильович,
Яценко Іван Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Тибінка Андрій Михайлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48092
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП є чітко сформульованими та корелюють з місією та стратегією ЗВО. Унікальність ОНП полягає в поєднанні великого вибору (30) дисциплін спеціальної підготовки, можливість здобувачів, під керівництвом наукових керівників, формувати індивідуальний план навчального процесу та можливість проведення досліджень за кордоном в закладах вищої освіти та наукових установах.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП чітко сформовані та полягають у підготовці науково-педагогічних працівників високої кваліфікації в галузі ветеринарної медицини, спроможних до проведення сучасних наукових досліджень з метою отримання новітніх знань, практичних навичок та їх впровадження у виробничу сферу, а також до педагогічної діяльності та комунікації в міжнародному академічному середовищі. При розробці ОНП було залучено рецензентів та зовнішніх стейкхолдерів, пропозиції яких було враховано. Свої пропозиції вони мали можливість висловити на наукових конференціях, семінарах, нарадах, під час звітувань аспірантів. Пропозиції здобувачів враховуються через можливість вільного вибору спеціальних дисциплін, під час робочих зустрічей та на основі анкетування. Викладачі за ОНП висловлюють свої пропозиції щодо ОНП, робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях вчених і науково-технічних рад.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП, програмні результати навчання визначаються з врахуванням тенденції ринку праці галузевого та регіонального контексту та досвіду трьох вітчизняних ЗВО (НУБіП України, СНАУ, Поліського національного університету) й одного іноземного ЗВО (Люблінського природничого університету (Республіка Польща). Позитивним є спільний проект з Люблінським природничим університетом «Створення ветеринарної школи сучасних методів діагностики», в рамках якого отримано наукове обладнання (Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП), яке використовується для підготовки докторів філософії. Галуzeвий та регіональний контекст було враховано через потребу у спеціалістах в наукових установах регіону та країни в цілому.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітній стандарт за третім ОНР із спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" відсутній. У зв'язку з цим в ОНП визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо компетентностей, яких має набути здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах та має чітку структуру, якою передбачено 5 обов'язкових освітніх компонентів та 30 вибіркового освітніх компоненти із загальним обсягом 35 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових компонент складає 20 кредитів, вибіркового - 15 кредитів ЄКТС. Аналіз навчального плану показав, що нормативний блок містить лише цикл дисциплін загальної підготовки, дисципліни професійної підготовки винесені у вибіркового блок.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Аналіз змісту ОНП (ЗК, ФК, ПРН) та освітніх компонент дає змогу стверджувати, що вона в цілому відповідає предметній області спеціальності 211 – Ветеринарна медицина. Робочі програми вибіркового дисциплін розміщені на сайті університету, а їх вибір здобувачами узгоджується із науковими керівниками. Крім того, у здобувачів за ОНП є можливість формування власної індивідуальної освітньої траєкторії та формування індивідуального плану роботи аспіранта в результаті консультування із своїми науковими керівниками. Виходячи зі змісту ОНП, навчальної програми, робочих програм навчальних дисциплін форм та методів проведення навчальних занять, це сприяє набуттю здобувачами вищої освіти необхідних soft skills. В цілому освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно з НП 2020 року, індивідуальна освітня траєкторія реалізується повністю через індивідуальний навчальний план та відповідає вимогам чинного законодавства.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Дисципліни спеціальної підготовки передбачають відвідування лабораторних занять на яких здобувачі набувають практичних навиків необхідних для роботи за спеціальністю. Практична підготовка здобувачів здійснюється також і при виконанні наукової складової.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Виходячи зі змісту ОНП, навчальної програми, робочих програм навчальних дисциплін форм та методів проведення навчальних занять, у цілому, сприяють набуттю здобувачами необхідних соціальних навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів реально відображає фактичне навантаження здобувачів і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів за видами навчальної роботи встановлюється «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу». Навчальним планом передбачено загальний обсяг кредитів 35. Це 1050 годин, з яких 112 годин лекції, 238 годин - лабораторні та практичні заняття. Вибіркові дисципліни становлять 43 % від загального обсягу. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи є збалансованим.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за даною ОНП за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, вони оприлюднені на сайті ЗВО, не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Відповідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" та згідно правил прийому на ОНП приймаються лише магістри 211 "Ветеринарна медицина", що забезпечує наявність необхідних початкових компетентностей. Вступники здають три вступних випробування – зі спеціальності (оцінюється в 100 балів), з іноземної мови (50 балів) і вступної співбесіди (50 балів). Позитивною є практика врахування додаткових балів за наукові публікації за фахом та пріоритетність при врахуванні статей у виданнях, що входять до науково метричних баз даних Web of Science та/або Scopus.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах зрозумілі та зручні, доступні для всіх учасників освітнього процесу та відображені у «Положенні про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького». Проте практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів ОНП не було, хоча здобувачі на інтерв'юванні експертам розповідали про власні практики проведення досліджень в інших навчальних закладах, наукових установах області.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За ОНП 211 «Ветеринарна медицина» використовується очна (денна та вечірня) форма навчання. Основними методами навчання за ОНП є: пояснювально-ілюстративний та проблемного навчання. ЗВО дотримується студентоцентрованого підходу у навчанні через право, в межах циклу дисциплін вільного вибору, обирати їх з навчального плану. Протягом періоду навчання за ОНП, здобувачі мають можливість проводити дослідження в

університетах Республіки Польщі та мають безперешкодний доступ до обладнання ряду наукових установ України. До проведення занять залучаються професори з університетів Євросоюзу.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформування про цілі, зміст і ПРН здійснюється за допомогою силабусів, а також в усній формі на початку курсу.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі мають доступ до лабораторій закладу, в яких проводять наукові дослідження і навчаються. Під час реалізації освітньої програми беруть участь в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, тощо). Чотири рази на рік в університеті виходить Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького серія «Ветеринарні науки», а також три рази на рік Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, в яких аспіранти можуть опублікувати результати своїх досліджень. Обидва видання є фаховими науковими виданнями України Категорії Б. В рамках угод про співпрацю з рядом наукових установ та ЗВО, здобувачі мають доступ до їхнього наукового обладнання.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На кафедрах щорічно відбувається перегляд змісту ОК з урахуванням останніх наукових досягнень в галузі та за рішенням кафедри вносяться зміни в програми навчальних дисциплін, які погоджуються науково-технічною радою факультету.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО співпрацює з закордонними закладами, з якими заключні угоди про співпрацю, викладачі проходили закордонні стажування. Здобувачі мали змогу співпрацювати з європейськими викладачами та відвідувати їх лекції, під час їхнього візиту до ЗВО. Проте жодної інформації про участь здобувачів та викладачів в міжнародних програмах, конференціях, вебінарах, проектах та конкурсах та публікуванні в міжнародних періодичних виданнях, зокрема, у співпраці із зарубіжними колегами.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОНП є чіткі, зрозумілі та надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання. У ЗВО діє система оцінювання навчальних досягнень аспірантів, визначена «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», де прописано механізми допуску до здачі заліку та екзамену, передбачена процедура повторної здачі та ліквідації заборгованостей. ОНП форми контрольних заходів поділяються на: письмово-усну форма при складанні заліків та іспитів та підготовки щорічного публічного звіту при атестації здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за заданим рівнем освіти відсутній, проте форми атестації здобувачів освіти повністю відповідають рівню та специфіці даного рівня освіти. За ОНП є випадки захисту дисертаційних робіт у разових спеціалізованих вчених радах.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах дисциплін є зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Правила, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зазначені у відповідних документах ЗВО, які розміщені на сайті у відкритому доступі. Процедура порядку подання і розгляду апеляцій викладено у «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», а екзаменатори зобов'язані дотримуватись «Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу». Конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не виявлено. Гарною практикою є атестація аспірантів на кафедральних семінарах та засіданнях ради молодих вчених.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативна база ЗВО має низку документів, які присвячені системі забезпечення академічної доброчесності та професійної етики. В ЗВО діє комісія з академічної доброчесності. На сайті ЗВО в розділі «Наука» є директорія «Антиплагіат», де розміщені нормативні документи, необхідні для перевірки наукових робіт на анти плагіат. Для перевірки доповідей та публікацій здобувачі та їх керівники можуть використовувати спеціалізоване програмне забезпечення StrikePlagiarism.com згідно укладеного договору з компанією.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі, які задіяні в реалізації ОНП, за науковим ступенем і вченим званням відповідають профілю ОНП або дисципліні, яку забезпечують. Наукові керівники здобувачів є докторами наук, які активно займаються науковою діяльністю, а їх академічна та професійна кваліфікація повністю відповідає цілям та програмним результатам навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору є прозорою, зрозумілою, відповідає чинному законодавству та здійснюється з урахуванням рівня професіоналізму.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці як регіону, так і з інших областей України.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, які мають авторитет в галузі ветеринарної медицини України та Польщі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачам надається інформація про наукові конференції, діє система преміювання викладачів та молодих науковців, які мають найвищі наукові досягнення (індекс Гірша, публікації у виданнях науковметричних баз даних Scopus/Web of Science), викладачі проходять міжнародні стажування.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє щорічний рейтинг викладачів, для визначення якого враховуються показники викладацької майстерності. Викладачі з вищим рейтингом отримують премії, система матеріального стимулювання викладацької майстерності та стимулювання наукової діяльності працівників є прозорою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітня та наукова діяльність ОНП забезпечена матеріально-технічними ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам та вимогам до освітньої діяльності.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується: адміністративно господарською частиною, відділом забезпечення навчання та якості освіти, охорони праці, наданням консультацій психологічною, медичною, юридичною службою університету тощо. На кафедрах проводиться вступний та проміжний інструктаж з техніки безпеки.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті визначена процедура підтримки осіб з інвалідністю. Умови такої підтримки викладено у відповідних наказах. ЗВО має встановлені пандуси на вході у будівлю університету та до гуртожитку, бібліотеки та комп'ютерних класів, які знаходяться на 1 поверсі. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітній процес ґрунтується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, недискримінації, прозорості. Проводяться психологічне консультування, соціологічні дослідження. У рамках освітнього процесу університет керується Антикорупційною програмою та Стратегією протидії корупції у вищих навчальних закладах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО діє «Положення про освітні програми», періодичність перегляду ОНП 1 раз у термін її дії.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Позиція здобувачів береться до уваги під час зустрічей (двічі на рік) на яких обговорюються поточні питання навчального процесу та проходить обговорення ОНП, та під час анкетування. Представники органів самоврядування входять до складу вченої ради на якій затверджується ОНП. Проте здобувачі не входять до складу робочої проектної групі з розробки ОНП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці подають свої пропозиції під час процедури обговорення ОНП, інформація розміщена на сайті разом з проектом та адресою для пропозицій. Обговорення з роботодавцями проходить під час лекцій які вони читають, конференцій та практичних семінарів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформація про випускників збирається особою відповідальною за аспірантуру та докторантуру, у якій є усі контакти з випускниками, проте не зрозумілим є інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Внутрішня система якості освіти ЗВО наявна та функціонує. Проте відділ якості освіти в університеті не долучений до моніторингу якості ОНП та її відповідності вимогам. Контроль за організацією освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії здійснює особа відповідальна за аспірантуру та докторантуру.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За даною ОНП акредитаційна справа проводиться вперше. Проте зауваження Національного Агентства про останні 2 акредитаційні справи ЗВО враховані.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідають ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в ЗВО здійснюють відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу контролюють проректор з наукової роботи, відповідальний за аспірантуру та докторантуру, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. НПП мають змогу висловлювати свої побажання на зібраннях кафедри та засіданнях вченої ради факультету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для розуміння всіма учасниками освітнього процесу. Вони регулюються нормативно-правовими документами, які представлені на сайті університету.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітні програми та ОНП наявної інформації на сайті достатньо для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства про цілі завдання та структуру ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства ЗВО своєчасно на офіційному сайті оприлюднює інформацію, яка стосується ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП представлені усі чотири складові, які передбачають набуття компетентностей згідно Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. Здобувачі вивчають обов'язкові дисципліни необхідні для отримання загальнонаукових навиків та мають можливість вільно вибирати усі спеціальні дисципліни залежно від тем їх досліджень, де вони набирають компетентностей з ряду методів досліджень. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

В ЗВО створено всі належні умови для проведення досліджень, здобувачі мають вільний доступ до клінік кафедр, які забезпечені достатній кількості сучасним високотехнологічним обладнанням. Також здобувачі згідно договорів про наукову співпрацю виконують свої дослідження в сертифікованих лабораторіях ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок на безоплатній основі. В ЗВО регулярно проводяться конференції, одна з яких міжнародна.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

В Університеті ведеться тісна співпраця з закладами освіти Республіки Польщі, впроваджена щорічна стипендія від Вроцлавського університету для аспірантів імені професора Толпи за рахунок якої вони можуть пройти стажування та виконати наукові дослідження у Вроцлаві. В університеті впроваджена практика подвійного керівництва та практика проведення досліджень та сумісних публікацій з колегами з Польських та Чеських університетів.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники долучають аспірантів до виконання державних та госпдоговірних тематик за результатами яких є публікації чи практичне впровадження.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО діє система нормативних документів щодо регулювання процедури вжиття заходів запобігання академічній недоброчесності серед учасників освітнього процесу.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Одним із недоліків є те, що до складу робочої проектної групи з розробки ОНП залучені викладачі-науковці ЗВО, а не залучено здобувачів та представників роботодавців (лише як рецензентів). Не зрозумілим є механізм врахування побажань зацікавлених сторін, в самозвіті ЗВО зазначено лише, що є «... рецензії роботодавців, відповідні протоколи кафедр, методично-наукової комісії та відповідні анкети» (звіт ЕГ). без посилань та аналізу на конкретні приклади. Не зрозумілим є наявність ради роботодавців в ЗВО. Тому, необхідно запровадити доступні на сайті ЗВО відкриті сервіси для розміщення пропозицій і зауважень за ОП заінтересованих сторін. Тому, є ряд пропозицій, з метою ефективного впливу здобувачів за ОНП на її вдосконалення та швидкого врахування їхніх пропозицій, включити до робочої групи з ОНП кілька здобувачів, а також є необхідність залучення до процесу рецензування представників не лише роботодавців з наукових установ, а й інших ЗВО, де є така спеціальність. Недоліки не є суттєвими і можуть бути усунені. Ще однією із рекомендацій є необхідність при перегляді ОП врахувати тенденції розвитку спеціальності, потреб виробництва та галузевого контексту та врахувати їх в темах наукових робіт та перспективності напрямів наукових досліджень. Ще одним певним недоліком є недостатнє врахування при перегляді ОП результатів працевлаштування випускників за фахом та співпраця з роботодавцями для інших закладів вищої освіти та наукових установ. Гаранту ОНП додатково проаналізувати програмні результати навчання, котрі відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для цього рівня та врахувати їх в подальшому. Розробити матриці узгодження ПРН з відповідними дескрипторами національної рамки кваліфікації. Недоліки не є суттєвими і можуть бути усунені. Загалом відповідає критерій відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується переглянути підхід до формування навчального плану з внесенням дисциплін професійної підготовки у нормативний блок. При вивченні робочих програм вибіркового освітніх компонентів встановлено, що деякі дисципліни і теми дублюються із другим магістерським рівнем, тому пропонується це переглянути. Недоліком є відсутність практичної підготовки. Згідно постанови КМУ № 216 від 23.03.2016 ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та її п. 27. Освітньо-наукова програма аспірантури вищого навчального закладу має включати складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: « ... набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (орієнтовний обсяг такої освітньої складової становить не менш як шість кредитів ЄКТС). Проте, в даній ОП (ФК 6 та 10, ПРН 8) передбачена ОК 2 «Теорія та практика навчання» згідно якої здобувачі лише відвідують практичні заняття та лекції, проте не має практичного завдання – провести певну кількість годин аудиторного заняття, а передбачено лише « ... підготовка виступів та есе згідно із тематикою лекційних та практичних занять ...». Пропозиція врахувати у змісті ОП формування компетентностей та результатів навчання згідно з вимогами 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Необхідно приділити увагу та розглянути можливість підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Недоліки не є суттєвими і можуть бути усунені. Загалом відповідає критерій відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Програма в цілому відповідає вимогам Критерію 3, але наявні окремі несуттєві недоліки, які зазначені експертами. Рекомендації: запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів за ОНП згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», яке впроваджене у даному ЗВО. Не зрозумілим є те, що здобувачі проходячи практику за кордоном, де набувають певних навичок та вмінь, пишуть проектні роботи, а зарахуванням даних знань у освітні компоненти не використовується на даній ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Недоліками ОНП є низький академічної мобільності студентів та викладачів. У звіті ЗВО є лише кілька прикладів академічної мобільності викладачів. Підсилити участь здобувачів та викладачів в міжнародних програмах, конференціях, вебінарах, проектах та конкурсах та публікуванні в міжнародних періодичних виданнях в тому числі у співпраці з зарубіжними колегами. Не зрозумілим є студентоцентризований підхід щодо вибору напряму, теми наукової роботи та наукового керівника. Не зрозумілим є як проводилися заняття у період пандемії та як відбувається комунікація здобувача та наукового керівника (через особисту корпоративну пошту, платформу дистанційного навчання, особисте спілкування та консультування).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендацією є: впроваджувати практику проведення контрольних заходів з використанням автоматизованих (в т.ч. дистанційних) засобів і методів контролю та тестування. Попри те, що у ЗВО, є достатня нормативна база, яка регулює дотримання академічної етики та доброчесності, експертами було встановлено, що деякі здобувачі погано розуміють порядок перевірки на плагіат свої наукових робіт, тому рекомендується регулярно проводити семінари та консультації з академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу і продовжити практику систематичного опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня їх обізнаності щодо академічної доброчесності. Недоліки не є суттєвими і можуть бути легко усунені. Загалом відповідає критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси

Попри те, що експертна група не виявила недоліків в даному критерії, доречним є звернути увагу ЗВО на те, що більшість викладачів ОП не мають досвіду академічної мобільності у закордонних ЗВО (є міжнародні стажування,

проте не має досвіду проведення лекцій у закордонних ЗВО), низька публікаційна активність у виданнях науковметричних баз даних Scopus/Web of Science, відсутність спільних наукових проектів, грантів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

В цілому відповідає критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується забезпечити обговорення проекту та перегляду ОНП з стейкхолдерами та здобувачами, представників яких необхідно включити до робочої проектної групи. Проводити аналіз кар'єрного шляху випускників за ОНП. Долучити відділ якості освіти в університеті до моніторингу якості ОНП та її відповідності вимогам.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується на веб-сайті ЗВО розміщати результати обговорення ОНП з висвітленням, які пропозиції враховані, а які ні та з яких причин.

Критерій 10. Навчання через дослідження

В цілому відповідає критерію.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява самовідвід Ковальчук.pdf</i>	oXwQk9jnFGj+y+cwvFu3ZxpBs7I8lFjdBVpVZ5f/dKw =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКУБЧАК ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА