

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	32405 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32405
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коробейникова Ярослава Степанівна, Щербакова Надія Олександрівна, Бублей Софія Валеріївна, Михайліченко Ганна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/yakist-osvity/akredytatsiia.html>

Програма візиту експертної групи <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-turyzmu.html>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» була розроблена кафедрою туризму ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького в 2017 році. У співпраці з усіма зацікавленими сторонами, група розробників ОП дотримується принципів оновлення, процедури затвердження проєкту ОП; формування спеціалізації екологічного та сільського зеленого туризму; щорічного доповнення переліку ВК та оновлення змісту ОК; враховуючи поради рецензентів, студентів, випускників, вітчизняної освітньої спільноти регіону та закордону; залучаються найкращі практики, з урахуванням зміни ринкової, політичної й воєнної ситуації в країні. Стратегічні цілі та мета ОП корелюються із стратегією та місією ЗВО; зміст ОП дозволяє виконати програмні результати навчання за рахунок основної частини ОК. В основу пріоритетностей при розробці ОП стали: традиції навчального закладу з багаторічною історією та репутацією, його наукові школи та тенденції SMART-освіти; стратегії регіонального розвитку; тісна співпраця із місцевими адміністраціями, національними природними парками та заповідниками, ОТГ регіону. Обсяг ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» щодо ОК та ВК, врівноважена структура аудиторного та поза аудиторного навантаження; можливість вільного вибору ВК та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти активно приймають участь у науковій діяльності кафедри, залучаються до неформальної та інформальної освіти, академічної мобільності. Студенти активно долучаються до волонтерських та громадських заходів. <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-turyzmu.html> Здобувачі ОП «Туризм» отримують всебічну підтримку від деканату, кафедри, всіх підрозділів Університету щодо забезпечення належних умов освітнього процесу, безпечного перебування в закладі освіти. Цьому сприяє й якісна інфраструктура освітнього процесу та відпочинку, які є позитивною практикою і створюють відмінні умови занять в спортивних секціях, творчих колективах, ансамблі та танцювальному колективі; пансіонату для відпочинку. Комфортними є умови проживання в гуртожитках. Належним чином обладнані укриття. Зручний веб-сайт університету; розвинені соціальні мережі для інформування. Вся матеріально-технічна база Університету сучасна, комфортна та створює необхідні умови підготовки здобувачів ВО. Достатня кількість комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, щ о дозволяє застосовувати навчальний медіаконтент на заняттях. Методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу також є належним чином підготовлене та затверджене. Працює мережа дистанційного навчання Moodle; проводиться ряд заходів наукового, освітнього характеру, позааудиторного навчання. Студентство залучається до волонтерської роботи, соціальних проєктів, активностей клубної роботи по туризму; громадських заходів та ін. роботи, що допомагає розвитку гармонійних особистостей, патріотично налаштованих, цілеспрямованих на загально-людські та професійні цінності.. Діяльність ЗВО є прозорою та публічною.

Недоліки

Незважаючи на переваги та величезний обсяг проведеної роботи з моменту започаткування ОП «Туризм» були виявлені окремі недоліки, які мають системний або епізодичний (випадковий характер). До суттєвих зауважень слід віднести: 1) В структурі й змісті ОП: порушення структурно-логічної схеми викладання дисциплін; дублювання змісту окремих компонент; відсутність практики в н\п заочної форми навчання. 2) Відділ забезпечення якості освіти та акредитації, гарант ОП ретельно не переглядають ОП щодо її відповідності чинному законодавству МОН України (діючим наказам, стандартам), не внесено зміни, продиктовані в редакції Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022р. Так, у Відомостях СО (ст.1 та п.6 зазначена спеціальність 242 «Туризм», а далі по тексту 242 «Туризм і рекреація»). В ОП не вказані спеціальні (фахові, предметні) компетентності та результати навчання, що розкривають фокус (спеціалізацію). 3) Щодо системи оцінювання за ОП: в методичних рекомендаціях до ОК не вказано як розподілені бали поточного оцінювання, в т.ч. і оцінювання індивідуальних робіт; задачі атестаційного екзамєну не комплексні практико-орієнтовані завдання; спостерігаються некоректні теми кваліфікаційних робіт бакалаврів, які не стосуються комплексного вирішення проблем в туризмі; 4) Щодо матеріально-технічного забезпечення: відсутність спеціалізованих лабораторій з вивчення ОК 30, 31, 33, 24; відсутність спеціалізованого програмного забезпечення туристичного SOFT та GDS програм ОК 20; 5) Відділом кадрів не проводиться процедура оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, яка передбачена ст.55 Законом України «Про вищу освіту». 6) Система управління якістю, не зважаючи на наявність спеціального підрозділу (відділу забезпечення якості освіти та акредитації), не реагує на недоліки документального оформлення, змістовного наповнення ОП; порушення процедур підбору НПП; обговорення та затвердження ОП; відділ не бере участі в підготовці до акредитації та не відповідає за якість підготовки Відомостей СО, в тексті яких знайдено помилки. 7) Щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з відповідними анотаціями (<https://cutt.ly/XeAN5WxR>). В анотації вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни, форма контролю. – так написано у Відомостях СО в критерії 2. А повинен бути мінімум силабус, а не анотація, яка не дає повного уявлення щодо змісту та організації освітнього процесу за ВК. 8) Систематично проводиться SWOT аналіз ОП, що дає можливість проаналізувати сильні та слабкі сторони реалізації ОП, визначити область покращення. Моніторинг якості освіти передбачає опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін (кого), як опрацьовані результати такого опитування? Якими документами вони оформлені?

Рекомендації

1) Протягом року періодично проводити аналіз ринку праці туристичної галузі Західного регіону в зазначеній спеціалізації сільського зеленого та екологічного туризму. 2) В переліку різних нормуючих навчальну діяльність

Положень, розміщених на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є питання, що стосуються регулювання освітнього процесу, наповнення ОПП. Рекомендовано об'єднати вимоги до Положення про організацію освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану та інших нормуючих документів в одному Положенні. 2) Уважно переглянути зміст методичних документів, зняти протиріччя та виправити помилки. 3) В навчальному плані бакалаврів 2024-2025 н.р. заочної форми навчання передбачити проведення практики (обсягом не менш ніж 4 кредити ЄКТС). 4) Протягом року обладнати лабораторії (чи забезпечити в інший спосіб доступ до МТБ) для викладання ОК 30, 31, 33, 24; також придбати спеціальне програмне забезпечення організації туристичної діяльності (ОК20). Або на договірній основі відвідування закладів гостинності, ресторанного бізнесу; відкрити філії кафедри в туropераторських компаніях для забезпечення студентів реальними прикладами та відпрацювання процесів обслуговування. 5) Для кращого поінформовування студентів щодо змісту вибірових компонент рекомендовано до наступного семестру розробити силябуси ВК, доповнити список ВК дисциплінами із загального пулу навчальних компонент ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, факультету економіки та менеджменту. 6) До початку 2025-2026 н.р. університету розглянути можливість удосконалити форму робочих програм дисциплін, додати розподіл балів за видами робіт, в тому числі і індивідуальних. 7) До початку 2025-2026 н.р. оновити методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи на ОП: доповнити інформацією стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат; дати рекомендований перелік тем КР туристичного спрямування на прикладі конкретних туристичних дестинацій, суб'єктів туризму відповідно до заявлених в методичних вказівках завдань. 8) До 1 квітня 2025 року удосконалити зміст завдань Атестаційного іспиту та передбачити виконання здобувачами комплексних практико-орієнтованих завдань, розгляду та аналізу практичних кейсів, ситуативних задач тощо. 9) Для підвищення поінформованості здобувачів з питань академічної доброчесності на факультеті ЕМ, запровадити відповідний модуль у структуру однієї з ОК. 10) Забезпечити відповідність професійної кваліфікації НПП до п. 38 Ліцензійних умов на ОП 242 «Туризм і рекреація»; підвищити публікаційну активність НПП за напрямками актуальних питань розвитку туризму й рекреації, змісту ОК, які вони викладають; забезпечити підготовку власних навчально-методичних матеріалів за ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Туризм» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (далі ОП), розроблена на основі галузевого стандарту вищої освіти (затвердженого 04.10.2018 року № 1068), була акредитована раніше (Сертифікат про акредитацію спеціальності «Туризм» серії УД №14010533, чинний до 01.07.2024). По тексту Відомостей про СО Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (далі ЗВО) вказана спеціалізація ОП - «Зелений туризм». На підтвердження цього в ОП введено три дисципліни основної компоненти навчального плану: ОК5. Екологія, ОК 25. Екотуризм, ОК 38. Сільський (зелений) туризм. У Відомостях СО (ст.1 та п.6 зазначена спеціальність 242 «Туризм», далі по тексту 242 «Туризм і рекреація»). Таким чином, назва спеціальності не відповідає Постанові КМУ від 29.04.2015р. № 266 (в редакції Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022р.) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. За змістом компетентностей та вказаних результатів навчання ОПП повністю повторює Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>): ЗК-14, ФК-16, ПРН-22. За даними Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми всі програмні результати навчання за Стандартом перекриваються основними освітніми компонентами, які в структурі ОП та навчального плану складають 73,75%.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійних стандартів немає. ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. ОП, на задум авторів, розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності в сільському (зеленому) туризмі, організації відпочинку на основі агро-садиб, еко-туризму.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Означена в ОП мета підготовки бакалаврів з туризму і рекреації, Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири та тенденції сучасного розвитку внутрішнього сільського туризму, екологічно свідомого використання ресурсів туризму й рекреації. З урахуванням специфіки розвитку Карпатського регіону, наявних ресурсів та розвитку інфраструктури туризму, планується, що випускники за ОП будуть мати можливість працевлаштуватися на туристичних підприємствах, агро-фермах, або матимуть достатню кваліфікації щодо започаткування власного бізнесу в сфері гостинності, зеленого туризму, організації еко-садиб. На думку авторів ОП через недостатню кількість фахівців у сфері екотуризму, сільського зеленого туризму та туризму на сільських територіях Західного регіону України туризм розвивається недостатніми темпами. Враховуючи традиції та репутацію ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького як провідного закладу освіти регіону в напрямках: захисту й розвитку екології; ветеринарної медицини; захисту рослин; тваринництва з кінця XVIII сторіччя, а також означені в Стратегії розвитку на 2021-2030 рр. (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf.) наміри щодо формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі, спеціальність 242 «Туризм і рекреація» доповнює традиційні для ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького напрями та освітні спеціальності в частині підготовки фахівців для сільського (зеленого) туризму, рекреаційної діяльності та відпочинку, туристичних активностей, що власне і досягнуто в змісті ОП. Як підтвердження обраної спеціалізації ОП були включені: ОК 23 «Організація агротуристичних господарств», ОК 25 «Екотуризм», ОК 38 «Сільський зелений туризм». Також як підтвердження обраного курсу на активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній галузі кафедра туризму співробітничала з рядом закордонних закладів вищої освіти та забезпечує академічну мобільність в підготовці фахівців з туризму. Так, на зустрічі з ЕГ були присутні представники студентства (2 курс: Еріка Мазуренко, Соломія Вівчар, Ірина Щерба, Ірина Озерян), які підтвердили про навчання в Wshiu Akademii Nauk Stosowanuch Poznani (м.Познань, Республіка Польща), а проректор даного закладу пані Пауліна Колісніченко, яка була присутня за зустрічі з ЕГ, розповіла про напрями проведеної за роки співпраці роботи з організації міжнародних наукових конференцій, дебатів, обміну досвідом та подальші наміри співробітництва.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП в частині "формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці" співпадає з стратегічними завданнями ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (ст. 6 і далі Стратегії розвитку ... (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf)). ОП заявлена як професійна прикладна, орієнтована на прикладні аспекти розвитку туризму в регіоні, практичного спрямування туристичної діяльності з дотриманням принципів сталого розвитку. Група розробників ОП, в яку входять всі викладачі кафедри туризму, представники роботодавців (Лозинський Т.З. - т.в.о. начальника Управління туризму та курортів Львівської ОДА; Скольський І.М. – директор ПЗ «Розточчя»); представники студентства (Коновалець С.А. - студентка четвертого курсу факультету економіки та менеджменту спеціальності «Туризм»). На зустрічі з ЕГ представники роботодавців та студентства повідомили про свої пропозиції до ОП, які були внесені. Так, директор НПП «Сколівські Бескиди» п. Василь Приндак підтвердив про участь в засіданнях Ради стейкхолдерів й обговоренні на НМР спеціальності проекту ОП 2023-2024 р. та внесені пропозиції, які були прийняті до уваги: додати ОК «Бізнес-планування» та ВК «Безбар'єрність туризму» в оновлені навчальні плани; директор туристичної агенції «Україна» пан Роман Кухар рекомендував ВК «Європейські моделі сільського туризму»; студентка Софія Коновалець (4 курс) висловила узагальнені пропозиції від студентства щодо збільшення кількості виїзних занять, викладання гостьових лекцій провідними фахівцями, а також внесення ВК «Старт-ап в туризмі» для покращення підприємницьких навичок. Пропозиції всіх зацікавлених сторін, після оприлюднення проекту ОП на сайті, узагальнюються та затверджуються в кінцевому варіанті Радою стейкхолдерів спеціальності та Навчально-методичною комісією спеціальності 242 «Туризм і рекреація»; потім Навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту, а далі Вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Таким чином, ЕГ переконалася, що група розробників ОП проводить моніторинг вимог різних груп зацікавлених сторін щодо змісту та результатів навчання на програмі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОП закладено ще основи Галузевого стандарту вищої освіти освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.140103 «Туризм», що був затверджений наказом МОНУ № 1059 від 08.11.2010 року, в якому за принципом модульності викладалися організаційні, економічні, географічні, соціально-гуманітарні дисципліни нормативної частини ОПП. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького продовжує цю практику модульності, коли декілька дисциплін доповнюють одна одну, а по суті є модулями більш глобальної дисципліни. Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (затвердженого 04.10.2018 року № 1068) закладені інші принципи побудови ОПП, що забезпечують свободу вибору ЗВО власної концепції ОП для забезпечення виконання ПРН. Група розробників кафедри туризму вирішили залишити структуру ОП колишню та забезпечити спеціалізацію переліком ОК та ВК фахового професійного спрямування сільського зеленого, екологічного туризму. Аргументами стали: власні експертні висновки щодо недостатності фахівців для розвитку підприємницької активності в туризмі в Карпатському регіоні та організації роботи територіальних громад, 90% яких складають сільські території; місцерозташування ресурсів рекреації в їх регіоні та близькість до ЄС, що створюють умови для транскордонного співробітництва. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького тісно співпрацює з управлінням туризму департаменту економічного розвитку Львівської міської Ради, Офісом туризму в м. Львові, Трускавецьким туристичним інформаційним центром щодо реалізації регіональної туристичної політики, а присутні на зустрічі з ЕГ представники роботодавців та випускники завірили в тісній співпраці із кафедрою туризму в підготовці фахівців, проведенні практичних та лекційних занять, обговоренні змісту ОП, залучення студентів до наукової й дослідницької роботи на базі НПП «Сколівські Бескиди» (директор Василь Приндак розповідав про виїзні практичні заняття щодо правильного планування й прокладання екологічних туристичних маршрутів, свої пропозиції щодо покращення ОП, актуальність яких продиктована сучасним станом та потребами туристичного бізнесу; директор природного заповідника «Розточчя» Ігор Скольський розповів про участь студентів у рекреаційному відновленні заповідника та волонтерській роботі у реабілітаційному центрі для птахів на його території; директор турагенції «Україна» (м. Трускавець) Роман Кухар також повідомив про розвиток екскурсійних маршрутів екологічного туризму до розроблення яких долучилися студенти Університету; директор рекреаційно-ландшафтного парку «Знесіння» (м.Львів) Тарас Микітчак розповів про залучення студентів до роботи щодо планування зон відпочинку в парку, формування просторової орієнтації в парку, забезпечення доступності до об'єктів відвідування осіб з особливими потребами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

При створенні ОП у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького було враховано стандарт вищої освіти, рекомендації стейкхолдерів, вітчизняної освітньої спільноти. В основу пріоритетностей при розробці ОП стали: традиції навчального закладу з багаторічною історією та репутацією, його наукові школи та тенденції SMART-освіти; стратегії регіонального розвитку сільського зеленого та екологічного туризму; тісна співпраця із місцевими адміністраціями, національними природними парками та заповідниками, громадськими організаціями й установами збереження культурної спадщини, підприємствами, які створюють туристичні магніти регіону з унікальними природними та антропогенними ресурсами туризму.

Недоліки

Виявлено дублювання змісту окремих ОК: ОК 29. Організація туристичних подорожей та ОК34. Організація транспортного обслуговування в туризмі. Назва спеціальності не відповідає Постанові КМУ від 29.04.2015р. № 266 (в редакції Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022р.) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Так, у Відомостях СО (ст.1 та п.6 зазначена спеціальність 242 «Туризм», а далі по тексту 242 «Туризм і рекреація»).

Рекомендації

Протягом року періодично проводити аналіз ринку праці туристичної галузі Західного регіону в зазначеній спеціалізації сільського зеленого та екологічного туризму.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП має 240 кредитів ЄКТС на базі загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр (спеціаліст)» за спеціальністю «Туризм» – 180 кредитів; на базі ступеня «молодший бакалавр (спеціаліст)» за іншими спеціальностями – 210 кредитів, що відповідає вимогам чинного законодавства (п.5 ст. 5 ЗУ "Про вищу освіту"). Загальний обсяг ОП - 7200 годин, з них: обов'язкові ОК складає 177 кредитів ЄКТС або 5310 годин (73,75%) та 63 кредити ЄКТС або 1890 годин (26,25%) – варіативної компоненти (відповідає вимогам п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ Про вищу освіту), екскурсійно-краєзнавча та виробнича практика – 10 кредитів ЄКТС або 300 год. (4,2 %); кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен – 3 кредити ЄКТС або 90 годин (1,25%). На вимогу ЕГ було надано навчальні плани ступеневої освіти та заочної форми навчання. На зустрічі з ЕГ декан факультету економіки і менеджменту доц. Гримак О.Я. підтвердив про можливість вступу на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») і, відповідно до Стандарту, визнаються та перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»). В навчальних планах заочної форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (затв. 20.12.2022р.) не передбачено практики. В той час як в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>) практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. В Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_provedennya_praktyky.pdf) в п.1.4. вказано, що практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету є невід'ємною складовою стандартів вищої освіти підготовки фахівців. ЕГ вважає навчальний план ОП «Туризм і рекреація» збалансованим та врівноваженим. Достатньо наповненим як аудиторними заняттями, так і поза-аудиторними. Достатній рівень практичної підготовки та часу підготовки випускової кваліфікаційної роботи (денна форма навчання). І в той же час відмічає відсутність практичної підготовки для ЗВО заочної форми навчання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>). В структурі ОП передбачено декілька модулів, які послідовно доповнюють один одного. Модуль організаційних дисциплін: ОК 4. Основи туризмознавства (ПРН 1,2,5,9,14,20), ОК 29. Організація туристичних подорожей (ПРН 2,3,10,18,22), ОК 24. Туроперейтинг (ПРН 7,12,13) було доповнено ще й ОК 34. Організацією транспортного обслуговування (ця ОК фактично дублює зміст Розділу тем в ОК 29. Організація туристичних подорожей). Так само із модулем географічних дисциплін: ОК 2. Рекреація (ПРН 1,4,5,9,14,20), ОК 11. Туристично-рекреаційні ресурси України (ПРН 2,5), ОК 12. Рекреаційний потенціал територій (ПРН 4,5), ОК 13. Туристично-краєзнавча діяльність (ПРН 2,5), ОК 17. Географія туризму і рекреації (ПРН 2,3,5,6,10,12,22). Модуль історичних дисциплін: ОК 6. Історія української культури (ПРН 14,16), ОК 14. Історія України та цивілізаційний процес (ПРН 14,16), ОК 18. Історія туризму (ПРН 3,5). Модуль економіко-правових дисциплін: ОК 10. Макроекономіка (ПРН 10,19,22), ОК 15. Правові засади туристичної діяльності (ПРН 1,3), ОК 21. Економіка підприємств туристичної галузі (ПРН 1,6,10,11), ОК 22. Маркетинг в туризмі (ПРН 7,12,13), ОК 27. Менеджмент в туризмі (ПРН 8,13,15,16,17,21) Найбільшою складовою є ОП з видового туризму: ОК 36. Лікувально-оздоровчий туризм та ОК 37. Організація санаторно-курортної справи та інші. Не зважаючи на застарілі підходи побудови ОП механізм дієвий, однак ніяк не позначився на посилення окремих ПРН варіативною компонентою. Звідси можна зробити висновок, що ОП дає можливість досягти результатів навчання за ОС «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм та рекреація» в частині, визначеній Стандартом. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за рахунок участі студентів у волонтерській діяльності, еколого-захисних заходах (за свідченням роботодавців директорів кількох парків, заповідників Львівщини студенти Університету активні в природоохоронних заходах, беруть участь в місцевих програмах відновлення туристичних маршрутів та екологічних стежок активного туризму тощо), досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (активність Студентського наукового еколого-краєзнавчого гуртка «Зелений компас» (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentskyi-naukovy-hurtok2.html>), Туристичного інформаційного центру (https://lvet.edu.ua/images/step/2023/01/25/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A2%D0%86%D0%A6_2023.pdf); участь студентів та викладачів в організації різноманітних заходів (в тому числі ГО «Свідомий вибір»), які допомагають отримати як hard-, soft- так і growth skills (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-turyzmu.html>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП повністю відповідає предметній області досліджень туризмологічної науки, про що свідчить наявність у ОП не лише суто професійних дисциплін із формуванням навичок, необхідним випускникам програми для роботи на посадах вказаних в ОП, а й вивчення ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням); ОК7. Філософія; ОК 8. Іноземна мова за професійним спрямуванням; ОК 9. Вища математика; (зокрема, це результати навчання: ПРН 8,10,11,14,15,19,20,22). Професійні компетентності забезпечуються дисциплінами навчального плану: ОК3 – ОК6; ОК10–ОК38); екскурсійно-краєзнавчою та виробничою практиками (ОК39 – ОК40), а також підготовкою кваліфікаційної роботи, які в сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання за ОП. Комунікативні навички та soft skills у рамках: роботи у команді та взаємодії у мультикультурному середовищі (ОК 8. Іноземна мова за професійним спрямуванням; навичкам здобутим у неформальній освіті (https://drive.google.com/drive/folders/1wSsbaW2FWvoQwMtUNF3AK_DnKxc48HpL); та програмах академічної мобільності (<https://drive.google.com/drive/folders/1NfdwPN1m5ssHWpmWoqD2rAvTzMI2ZqO>); вибіркоким освітнім компонентам таким як: ВК Гуманітарні аспекти туризму; ВК Медіаграмотність; ВК Соціально-економічний розвиток сільських територій та інших (https://drive.google.com/drive/folders/1-vNqwpTfwP9yJl4_cshcRN7AP8QajDV). Хоча є окремі аспекти невідповідності предметній області вивчення за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», що відображені в Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм». Деякі із запропонованих тем кваліфікаційних робіт бакалаврів не відповідають освітньому рівню (напр. Виховна функція туризму; Кваліфікаційні основи освітньої діяльності; Аналізуючи тематику бакалаврських робіт ЕГ констатує, що деякі запропоновані теми є дуже загальними (наприклад, «Виховна функція туризму», «Організаційні основи туристичної діяльності»), хоча в методичних вказівках до виконання бакалаврської роботи зазначено, що «головною метою виконання КР є оволодіння методикою вирішення (розв'язання) сучасних проблем (задач) прикладного характеру». ЕГ з'ясувала, що деякі із запропонованих тем КР не стосуються комплексного вирішення проблем в туризмі (напр. «Рекреаційне навантаження та його вплив на ґрунтовий покрив в межах туристичних шляхів та еко-стежок», «Оцінка впливу засмічення побутовими відходами рекреаційних ділянок та маршрутів і організація заходів щодо його зниження», «Вплив рекреації на рослинний та тваринний світ») стосуються прикладних аспектів розв'язання екологічних проблем.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Навчальний план передбачає блок ВК професійної підготовки загальним обсягом 63 кредити ЄКТС (26,25% від загального обсягу ОП). Кількість вибіркоких компонент є достатньою. Більшість ВК складають дисципліни, які поглиблюють професіоналізацію, як от: ВК Організація анімаційної діяльності; ВК Логістика в туризмі; ВК Страхування в туризмі; ВК Брендинг та PR туризмі; ВК Реклама в туризмі; ВК Світові традиції гостинності; ВК Світові туристичні ринки. Також у переліку ВК є дисципліни, спрямовані на закріплення лідерських навичок (ВК Лідерство та організаційна поведінка); підприємницьких здібностей (ВК Підприємництво у сфері послуг); soft skills (ВК Англійська мова Рівня В1 та ВК Англійська мова Рівня В2; ВК Медіаграмотність; ВК Рекреаційне природокористування; ВК Соціально-економічний розвиток сільських територій). Всі ВК доповнюють різні результати навчання, тож здобувачі здатні сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/cd15>) п.1.7. назва та кількість ВК вказана за кожним семестром у навчальному плані. Обсяг кожної ВК не менш ніж 3 кредити ЄКТС. Перелік вибіркоких дисциплін за кафедрами розміщено на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://drive.google.com/drive/folders/1-vNqwpTfwP9yJl4_cshcRN7AP8QajDV), здобувачі можуть ознайомитися з анотацією ВК; обрати ВК, що їх цікавлять, заздалегідь (до березня поточного навчального року з орієнтуванням ВК на наступний рік); отримати консультацію гаранта чи куратора в разі потреби щодо вибору ВК; й здійснюють вибір навчальних дисциплін та подають заяви щодо їх вибору в деканат, який узагальнює дані заяви і подає до Навчально-методичної комісії спеціальності, а ті в свою чергу після визначення формальних питань поділу студентів (відповідно п. 4.6.1. Положення навчальні групи для вивчення вибіркоких навчальних дисциплін мають бути чисельністю не менше 10 осіб для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) передають заяви до навчального відділу для упорядкування даних щодо навантаження педагогічних працівників та формування індивідуальних навчальних планів. На зустрічі з ЕГ студенти повідомили про обізнаність процедури обрання вибіркокої компоненти: на початку навчального року здобувачам пропонується перелік ВК і можливість вибору реалізується шляхом вибору більшістю студентів групи окремих ВК (до лютого місяця року, що передує перед вибірковою частиною навчального плану). На вимогу ЕГ гарант Кушнір О. надала приклади оформлення заяв студентів щодо вільного вибору ВК. Хтось з них обирав відразу з 2 по 4 курс, а дехто тільки на наступний навчальний рік. Окрім того студенти вільно можуть обрати тему курсової та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

За навчальним планом денної форми навчання за спеціальність 242 «Туризм і рекреація» передбачено проходження двох видів практик: екскурсійно-краєзнавча практика наприкінці 6 семестру (3 курсу) навчання та виробнича практика наприкінці 8 семестру (4 курсу) навчання. Обсяг практичного навчання складає 10 кредитів ЄКТС (або 4,2% навантаження). Методичне забезпечення практичної підготовки складає: Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/1eA1c3u6>) та Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://cutt.ly/seA1viYH>). На вимогу ЕГ було надано Робочу програму екскурсійно-краєзнавчої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та Робочу програму виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (затв. ВР факультету прот.№7 від 18.06.2024р.). Відповідно до Матриці відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП всі практики забезпечують виконання всіх ПРН 1 - 22. Відповідно до Робочих програм практики передбачено складання Звітів та заповнення щоденників практики. Надані примірники Звітів студентів 3-го курсу (документи за запитом) Петрини Олени та Шемечко Олени повністю відповідають поставленим в Робочій програмі екскурсійно-краєзнавчої практики завданням. Щоденники практики належним чином оформлені. Також надані Звіти студентів 4 курсу Басараб Вероніки про проходження виробничої практики в НПП «Сколівські Бескиди» та Коломієць Романа в Державному історико-культурному заповіднику «Нагуєвичі». Звіти підготовлені відповідно до Робочої програми виробничої практики. Щоденники практики заповнені та підписані керівниками практики від ЗВО та бази практики. На зустрічі зі стейкхолдерами були присутні представники туристичного, ресторанного бізнесу та установ і організацій Львівщини, які повідомили про наявність договорів про проходження практики на базі їх підприємств, організацій. Керівники та представники підприємств туристичного бізнесу, національних та ландшафтних парків (НПП «Сколівські Бескиди», природного заповідника «Розточчя», музею народної архітектури і побуту у Львові імені Клементія Шептицького, відпочинковий комплекс «Звенів», РЛП «Знесіння», ТПЦ м.Дрогобич, пансіонат «Ксеня» та інші) засвідчили про високий рівень компетентностей студентів-практикантів, їх знання, вміння та навички, які вони проявили на практиці. На зустрічі з керівництвом перший проректор Турло І.Б. повідомив про проходження практики здобувачів ВО в Болгарії, Німеччині.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Всі присутні на зустрічах з ЕГ відмічали активність студентів та викладачів у волонтерській діяльності. Представники студентського самоврядування, які були присутні на зустрічі з ЕГ, повідомили про заходи інформаційні, соціальні, мотиваційні, які проводяться Колегією студентів за підтримки адміністрації ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/ivurt.html>). До цієї роботи доєднуються і куратори. Зокрема, на сайті Університету опублікована інформація про національно-патріотичне виховання здобувачів ВО (відвідування меморіалу загиблих героїв; студенти висадили дерева на алеї Героїв; збори коштів на благодійність на День вишиванки та ін.), сприяння роботи органів студентського самоврядування в проведенні різних заходів (напр. фестивалі «Гаївка Фест», «Шевченківські читання»); місцевих органів влади у творчій роботі розроблення екскурсійних маршрутів Львівщиною; роботи об'єктів рекреації, парків та заповідників; співпраця із Паломницько-туристичним центром Pilgrim Tours; творчість студентів в рамках роботи клубу «Зелений компас», ТПЦ (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentskyi-naukovyi-hurtok2.html>). В ході знайомства з інформацією на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, виступів представників місцевого управління, викладачів та стейкхолдерів ЕГ зробила висновки щодо всебічної підтримки регіональних органів влади, підприємців та громадських організацій системи підготовки фахівців по туризму й рекреації в Університеті; волонтерську та соціальну активність студентів та їх стійку життєву позицію щодо сталого розвитку туризму, еколого-ощадного використання ресурсів рекреації, шанування традицій гостинності рідного краю.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Структура ОП цілком відповідає вимогам нормативних документів (зокрема, ЗУ Про вищу освіту) щодо загального обсягу кредитів (240 кредитів) та виділення не менше 26,25% часу на вибірково освітню компоненту (по факту – 63 кредити ЄКТС). Один кредит містить 30 годин, у межах кожної теоретичної ОК зберігається баланс між аудиторними заняттями (в середньому 45% навантаження за навчальним планом бакалавра денної форми навчання), консультаціями та самостійною роботою (37% навантаження). Обсяг ОК дорівнює 4-5 кредитів ЄКТС (в залежності від значущості дисципліни), а ВК – 3 кредити ЄКТС. Результати опитування здобувачів на зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони у цілому задоволені процедурою створення індивідуальної освітньої траєкторії – вибору навчальних дисциплін (https://drive.google.com/drive/folders/1qhXxbRNJ1LkmmQ6otWWoL_eMeXjFmnJ). За переліком ОК досягнуто всі ПНР.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В Структурно-логічній схемі ОП є порушення: 1) екскурсійно-краєзнавча практика студентів денної форми навчання за графіком навчального процесу наприкінці 6 семестру, а дисципліна ОК 33. Організація екскурсійної діяльності викладається на 4 курсі (7 семестр); 2) ОК 29. Організація туристичних подорожей (6 семестр) після ОК 24. Туроперейтинг (5 семестр), а повинно бути навпаки; ОК 16. Облік і аналіз діяльності туристичних організацій (3 семестр) викладається раніше ніж ОК 21 Економіка підприємств туристичної галузі (4 семестр)), а повинно бути навпаки; ОК27. Менеджмент у туризмі (6 семестр) має бути раніше / або паралельно ніж ОК 22. Маркетинг у туризмі (4 семестр). ОП написано про практичну орієнтованість програми і це підтверджено вибраними компонентами, визначеними загальними, спеціальними компетентностями та результатами навчання. Окрім того, на момент початку проведення акредитаційної експертизи в переліку варіативних компонент було більш ніж 36 ВК (посилання на перелік ВК не доступне), однак в ході написання Звіту ЕГ (на момент 6.11.2024р.) в переліку залишилося 15 ВК, робочі програми яких розміщені на сайті (https://drive.google.com/drive/folders/1-vNqpwTfWp9yJl4_cshcRN7AP8QajDV), а в навчальному плані бакалавра вказано 20 ВК. Також кафедрою запроваджено низку вебінарів, круглих столів, ділових зустрічей, онлайн лекцій, які проводять фахівці туристичної галузі з України та різних країн світу (напр. он-лайн курс англійської мови від Лондонського коледжу). Анонси подібних заходів та короткі звіти про їх проведення розміщено на офіційній сторінці Університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/ivurt.html>). Дані активності підтверджують факти практико-орієнтованості програми підготовки в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Навчальним планом бакалаврів заочної форми навчання (затв. ВР 20.12.2022р.) не передбачено проходження практики. Однак, за Стандартом підготовки має бути не менш ніж 4 кредити ЄКТС. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі ВО та стейкхолдери ОП на зустрічах з ЕГ повідомили про активність студентів в пропаганді сталого розвитку туризму, еколого-захисних проєктах участі у волонтерській роботі реабілітаційного центру для птахів, проєктування стежок екологічного туризму в Карпатах, доповнення інформацією сайту <https://turizm-karpaty.com.ua/gornolizhni-kurorti/> про можливості відпочинку на Львівщині, бренду дестинацій Львівщини. Враховуючи традиції ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького екологічна складова підготовки студентів за ОП є суттєвою складовою їх спеціалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» щодо обов'язкових та вибіркового компонентів, врівноважена структура аудиторного та поза аудиторного навантаження; можливість вільного вибору ВК та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стейкхолдери та студенти беруть участь в розробці/оновленні ОП. Постійно аналізується досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, які мають аналогічні ОП, залучаються найкращі практики. На зустрічі з ЕГ була продемонстрована активна підтримка ЗВО-партнерів та стейкхолдерів. Налагоджена міжнародна співпраця із ЗВО з-за кордону. Тісна співпраця з органами місцевого самоврядування, громадських організацій, туристичних підприємств з розвитку сільського зеленого та екологічного туризму, сталого розвитку туристичної інфраструктури, дестинацій Львівщини. ОП має чітку структуру та змістовну спрямованість, відповідає нормативним вимогам (тільки за навчальним планом денної форми навчання) щодо загального обсягу у кредитах ЄКТС та обсягу вибіркової компоненти. Навчальний план заочної форми навчання не має практики, хоч за Стандартом має бути не менш ніж 4 кредити ЄКТС. Навчальний час та відповідні завдання за кожною ОК рівномірно розподілено за семестрами, є достатньо часу для виконання індивідуальних завдань, підготовки звітів із екскурсійно-краєзнавчої та виробничої практик, написання кваліфікаційної роботи. Програмні результати навчання, загальні та фахові компетентності, заявлені у ОПП, у повній мірі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, а вибіркові доповнюють та удосконалюють отримані знання та навички. Достатня кількість годин аудиторної роботи (використовується змішана форма: он-лайн, офф-лайн відвідування занять (за розкладом) приділяється формуванню соціальних навичок та підвищення комунікативних здібностей. Здобувачі ВО мають змогу долучитися до будь-яких загальноуніверситетських проєктів, у тому числі академічної мобільності.

Недоліки

Навчальним планом бакалаврів (заочна форма навчання) (затв.ВР 20.12.2022р.) не передбачено проходження практики. Однак, за Стандартом підготовки має бути не менш ніж 4 кредити ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється із достатньої кількості опцій, що пропонуються випусковою кафедрою. Однак, доречно до цього переліку додати ВК, які викладаються в Університеті та/чи факультеті. Практика студентів денної форми навчання "екскурсійно-краєзнавча" наприкінці 6 семестру, а дисципліна "Організація екскурсійної діяльності" викладається на 4 курсі (7 семестр) Порушена структурно-логічна схема: ОК "Організація туристичних подорожей (6 семестр) після ОК "Туроперейтинг" (5 семестр); ОК 16 Облік і аналіз діяльності туристичних організацій" (3 семестр)

викладається раніше ніж ОК "21 Економіка підприємств туристичної галузі" (4 семестр); ОК27 "Менеджмент у туризмі" (6 семестр) має бути раніше / або паралельно з ОК 22 "Маркетинг у туризмі" (4 семестр). Деякі із запропонованих тем кваліфікаційних робіт бакалаврів не відповідають освітньому рівні (наприк. Виховна функція туризму; Кваліфікаційні основи освітньої діяльності; Аналізуючи тематику бакалаврських робіт ЕГ констатує, що деякі запропоновані теми є дуже загальними (наприклад, «Виховна функція туризму», «Організаційні основи туристичної діяльності»), хоча в методичних вказівках до виконання бакалаврської роботи зазначено, що «головною метою виконання КР є оволодіння методикою вирішення (розв'язання) сучасних проблем (задач) прикладного характеру».

Рекомендації

В переліку різних нормуючих навчальну діяльність Положень, розміщених на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є питання, що стосуються регулювання освітнього процесу, наповнення ОПП. Рекомендовано об'єднати вимоги до Положення про організацію освітнього процесу, формування індивідуального навчального плану та інших нормуючих документів в одному Положенні. Уважно переглянути зміст методичних документів, зняти протиріччя та виправити помилки. - В навчальному плані бакалаврів 2024-2025 н.р. заочної форми навчання передбачити проведення практики (обсягом не менш ніж 4 кредити ЄКТС). - Для кращого поінформування студентів щодо змісту вибіркових компонент рекомендовано до наступного семестру розробити силабуси ВК, доповнити список ВК дисциплінами із загального пулу навчальних компонент ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, факультету економіки та менеджменту.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у 2024 році затверджені 27.03.2024 року та розміщені на сайті університету <https://tinyurl.com/yna3u9s5> Документ Правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького структурований та містить такі розділи: загальні положення; прийом на навчання для здобуття вищої освіти; джерела фінансування здобуття вищої освіти; обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, розміщення державного (регіонального) замовлення; строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок реєстрації заяв для участі у вступних випробуваннях та конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; конкурсний відбір, його організація та проведення; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування; реалізація права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти; наказ про зарахування; особливості прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства; забезпечення відкритості та під час проведення прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького; додатки до Правил прийому. Згідно розділу 7 Правил прийому, конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами НМТ або ЗНО, з можливим додатковим використанням ЄФВВ за вибором вступника, Egzamin maturalny для громадян Республіки Польща, творчого конкурсу, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. В Додатку 11 до Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького наводиться перелік освітніх ступенів, спеціальностей та освітніх програм за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги, нормативні терміни навчання, вартість одного року навчання, інформацію про сертифікати про акредитацію та строк їх дії. Однак інформація викладена на сайті у вкладці Вступнику / Програми вступних випробувань, не достатньо структурована. Не зрозуміла для якого освітнього рівня відносяться ці програми: першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://surl.li/fwkjae>). В цілому правила прийому на навчання за освітньою програмою є зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно Правил прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://tinyurl.com/yna3u9s5> вступ на перший (бакалаврський) рівень освіти до університету за ОП «Туризм» здійснюється на основі ПЗСО так і на основі ОКП5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра), як на денну, так і на заочну форми навчання. В Розділі 7 Правил прийому прописано, що для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі

ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024, 2023 або 2022 р, або ЗНО 2021 р., натуральний іспит для громадян Республіки Польща, вступний іспит для іноземців з математики і мови навчання (української). При вступі на основі НМТ в Додатку 7 (<http://surl.li/moxvub>) наводиться перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів НМТ за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». Так, за основним блоком конкурсних предметів українська мова має коефіцієнт – 0,4, математика – 0,3, історія України – 0,3. Конкурсні предмети додаткового блоку мають такі коефіцієнти: іноземна мова – 0,5; біологія – 0,35; географія – 0,3; українська література – 0,3; фізика та хімія – по 0,25. Якщо вступ на навчання здійснювався на основі сертифікатів ЗНО 2021 р, необхідно звернутися до Додатку 8 Правил прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/vahuko>). Згідно нього до переліку обов'язкових конкурсних предметів за ОП входили «Українська мова і література» з ваговим коефіцієнтом 0,4, «Іноземна мова» - з коефіцієнтом 0,5 та на вибір «Історія України» або «Математика», або «Географія», або «Біологія», або «Фізика», або «Хімія». Мінімальний конкурсний бал, що необхідний для вступу на бюджет за ОП складає 130 балів, при вступі на контракт - 100 балів. Предмети, які доволі тісно пов'язані з загальними та професійними компетентностями та програмними результатами ОП мають більші значення вагових коефіцієнтів, а такі дисципліни як фізика, хімія мають найнижче їх значення при вступі. На запит ЕГ заклад надав незрозумілий документ - Програму вступного фахового випробування за спеціальністю 242 «Туризм» на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю за 2024 р. Вступ за даною процедурою в Україні у 2024 році не передбачений. Відповідальний секретар Приймальної комісії Кіндрат О. повідомила, що правила прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького оновлюються щорічно (Зустріч 11).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється п.14 Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djucjny>), Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/rkye6szb>), Правилами прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>), Положенням про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfffwrth>) У відомостях самооцінювання ОП не зазначалися приклади визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП. Однак, під час зустрічей з гарантом ОП (Зустріч 1, Кушнір Л.), спеціалістом міжнародного відділу (Зустріч 11 Лисих Л.), приймаючим університетом (Зустріч 9, Kolisnichenko P.) студентами, було з'ясовано, що чотири студентки (Вівчар С., Мазуренко Е., Щербан І., Озеран І.) за ОП з 03.10.2024 по 28.02.2025 р. приймають участь за програмою академічної мобільності і навчаються в WSHIU Академії прикладних наук у Познані, Польща. На Зустрічі 9, Мазуренко Е., підтвердила участь у цій програмі. На вимогу ЕГ заклад надав: розпорядження декана ФЕМ про створення комісії щодо процедури погодження навчальних планів між ЗВО; протокол засідання комісії з погодження навчальних планів WSHIU Академії прикладних наук у Познані, Польща та ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького ОПП «Туризм»; наказ ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького № 903-4 від 03.10.2024 р. про скерування студентів до WSHIU Академії прикладних наук у м.Познань, Польща (Додатки). В п.1 Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану в ЗВО визначена процедура перезарахування (зарахування) компонентів у процесі формування індивідуального навчального плану студентів усіх форм навчання, в т.ч. які здобувають освіту за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня. Відповідно п.2.2. Правил прийому, вступникам на основі НРК5 ЗВО може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки). Згідно протоколів засідання експертної комісії за 2023-2024 рр. (Додаток), які надав ЗВО, таким здобувачам освіти, як Михальцю М.В, Сподариці Ю.Р. були перезараховані ОК в обсязі 47,5 кредитів ЄКТС, Коцюрі М.В., Хомицькому С.С., Галушці В.О. - в обсязі 40,5 кредитів ЄКТС із зазначенням подальшої задачі решти освітніх компонентів у вказаний період. Нажаль ці протоколи носять малоінформативний характер. В них не зазначені ні серія, номер документу за яким здійснюється перезарахування, ні назви та обсяг попередньої ОП, які забезпечують визнання та перезарахування кредитів освітньої програми бакалавра, та кількість кредитів, що визнаються та перезараховуються для вступу на навчання зі скороченим строком.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/5nb6few2>). Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач подає декану факультету відповідну заяву та декларацію про попередню освіту. Декларація про попередню освіту повніша містити: прізвище, ім'я, по батькові (за наявності); опис змісту, обсягу (кредитів ЄКТС, загальних години, аудиторних годин) та результатів неформальної та/або

інформальної освіти, щодо визнання яких подається заява; інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання. На підставі інформації, що міститься у декларації про попередню освіту та наданих документах, ЗВО здійснює співставлення результатів неформальної та/або інформальної освіти отриману з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, викладацьким складом було з'ясовано факти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті під час вивчення дисципліни «Організація готельного господарства» Валько М, Ворожбит С., Николіву А., Шепанському Я. було зараховано результати навчання, здобуті під час проходження освітнього серіалу «Безбар'єрність у галузі гостинності» (Зустріч 6) (<https://cutt.ly/eeA1IaQZ>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому правила прийому на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у вкладці Вступнику. В університеті застосовується практика визнання результатів навчання під час вступу до університету, отриманих в інших ЗВО на основі НРК5, практика визнання результатів навчання під час програм академічної мобільності студентів, а також практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Недоліки

Незважаючи на значну кількість підписаних договорів про міжнародну співпрацю (<https://cutt.ly/seA2kwPd>) за останні п'ять років за академічною мобільністю лише цього року студенти прийняли по ній участь. В Положенні про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/rkye6sz6>), не прописано, яка мінімальна кількість кредитів ЄКТС має бути визнана та перезарахована за попередніми освітніми програмами, щоб допустити абітурієнта до конкурсу. з подальшим ліквідуванням академічної різниці. Доцільно, щоб процедура перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередніми освітніми програмами, була покладена виключно на Експертну комісію, яку очолює гарант ОП.

Рекомендації

Рекомендовано: структурувати вкладки для вступників по освітнім рівням вступу, щоб абітурієнту було легше зорієнтуватися; прибрати у вкладках непотрібні документи по яким не можливий вступ, щоб не дезорієнтувати вступників; активізувати роботу щодо залучення студентів до академічної мобільності

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчальний процес в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького регулюється Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>). Освітній процес в університеті організовується за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи; за денною та заочною формами навчання. Основним видами навчальних занять в ЗВО є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультація. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що під час навчання за ОП в освітньому процесі використовуються такі методи навчання: обговорення, дискусії, інформаційно-рецептивні (пояснювально-ілюстративний) методи, кейс-методи, самостійна робота студентів (Зустріч 14, Багрій М., Дутка Г., Липчук В.). На кафедрі туризму більшість кабінетів обладнані мультимедійними системами (Зустріч 12, Дутка Г.), що дозволяє під час викладання ОК використовувати комп'ютерне обладнання, здійснюючи демонстрації. Однак, по деяким ОК, таким як «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства» для здобуття необхідних фахових компетентностей необхідно проводити практичні заняття у відповідних

лабораторіях, який в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького немає. В якості наочного методу навчання в рамках ОК «Організація анімаційної діяльності», «Організація екскурсійної діяльності» та формування soft skills у ЗВО, НПП організувався похід до Львівського національного академічного театру опери та балету імені С. Крушельницької (<http://surl.li/ynqrtd>). За побажаннями ЗВО викладачі кафедри туризму організують гостьові лекції та виїзді практичні заняття: гостьову лекцію-тренінг «Старт менеджера у сфері туризму» (доповідач Климович Н., директор туристичної фірми «More Turiv The Best» (<http://surl.li/sgiemn>); гостьову лекцію «LVIV TOURISM OFFICE» лектор Лебедь Х., керівник управління туризму департаменту економічного розвитку Львівської міської ради (<http://surl.li/oxrgvo>), виїзне практичне заняття на ферму «Західний равлик» в рамках дисципліни «Організація агротуристичних господарств» (<http://surl.li/pvjmps> та ін.). Тобто при викладенні дисциплін враховується думка ЗВО, стосовно форм та методів викладання ОК (Зустріч 6, Коновалець С.) В кінці семестру студенти проходять опитування <http://surl.li/geglw> щодо якості визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрированого підходу в навчанні (Зустріч 8, Коржиневський В.). Під час зустрічі ЗВО підтвердили, що ними здійснюється процес обрання дисциплін вільного вибору ОК (Зустріч 6, Коновалець С.). Спочатку студенти знайомляться зі змістом дисциплін на сайті кафедри (<http://surl.li/oaxtil>), а потім пишуть заяву на їх брання в деканаті. Також академічна свобода ЗВО виражається в обранні тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у виборі баз практики, участі у студентському самоврядуванні, волонтерських та громадських організаціях.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Графік навчального процесу для денної, заочної форми навчання, розклад занять розміщені на сайті університету (<http://surl.li/zanhtb>), (<https://cutt.ly/peA1JxFo>). З електронного розкладу занять, не зрозуміло в якій аудиторії проходять заняття та хто є викладачем ОК. На зустрічі зі ЗВО, вони повідомили, що з розкладом також можна ознайомитись на дошці оголошень, розміщеної біля кафедри. Доречно було б в електронну версію розкладу включити інформацію про аудиторії та викладачів, які викладають дисципліни за ОП. За результатами опитування ЕГ було встановлено, що зміст, цілі, програмні результати навчання та форму контролю ЗВО отримують на першому занятті безпосередньо від НПП, який викладає дисципліну, гаранта ОП на початку вивчення навчальної дисципліни, з робочої програми навчальної дисципліни чи методичних вказівок, що завантажені на сайті кафедри та Moodle платформі Університету. Відповідно до Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>), оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100 балів ЄКТС. Якщо ОК завершується екзаменом розподіл балів відбувається наступним чином: 50 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати ЗВО за семестр; 50 максимальних балів, які може набрати ЗВО на екзамені. Якщо ОК завершується диференційованим екзаменом розподіл балів відбувається наступним чином: 70 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати ЗВО за семестр; 30 максимальних балів, які може набрати ЗВО за індивідуальне навчально-дослідне завдання. Критерії оцінювання кожного виду робіт в рамках кожної дисципліни відрізняються (Кушнір Л.П.) та не прописуються в жодному навчально-методичному документі, а повідомляються ЗВО лише в усній формі. Попри це, при спілкуванні зі ЗВО ЕГ було встановлено, що вони цілком задоволені, розуміють інформацію щодо цілей, змісту та ПРН за ОП та не мають жодних непорозумінь з НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького під час реалізації ОП забезпечує поєднання навчання та дослідження за допомогою участі здобувачів у науковому гуртку (<https://cutt.ly/BeA1LHtS>) та наукових заходах різного рівня: круглих столів, наукових конференціях, тощо під керівництвом НПП. До Всесвітнього дня туризму, в 2023 р., на кафедрі туризму відбувся круглий стіл на тему «Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях» (<https://cutt.ly/IeA1XSfv>). Кожного року в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького проводяться конференція «Дні студентської науки» в якій приймають участь НПП кафедри туризму та ЗВО за ОП. За результатами конференцій збірники тез за 2022-2024 рр. розміщуються на сайті кафедри <https://cutt.ly/VeA1CkOa>, <http://surl.li/wkyoef>, <http://surl.li/tqgfbw> Здобувачі також активно залучаються і до інших наукових конференцій. Так, на зустрічі з представниками студентського самоврядування, студентка з курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Глов'як В. повідомила, що в жовтні цього року приймала участь у V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності» під керівництвом викладача Мартинюк У. (Зустріч 8). Інформація про проведення таких заходів розміщується на сайті університету у вкладці Наука / Конференції (<https://bit.ly/2NoMkBu>) З метою розвинути у студентів почуття відповідальності за навколишнє середовище та прагнення зберегти природу, культуру та історію України для майбутніх поколінь, шляхом залучення їх до дослідження рідного краю, вивчення природних особливостей та екосистем місцевих територій, ознайомлення з природною та історико-культурною спадщиною регіону, а також участі у різного роду наукових заходах, польових дослідженнях та екскурсіях Восени 2023 року на базі кафедри туризм було створено студентський науковий гурток «Зелений компас» під керівництвом проф. Липчука В.В., доц. Кушнір Л.П. та інших викладачів кафедри (<https://cutt.ly/BeA1LHtS>). Для ЗВО на базі гуртожитку № 3 створено Студентський коворкінг-центр, який став місцем зустрічі для відпочинку та обговорення нових креативних ідей (<https://tinyurl.com/4fcuvh6j>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри туризму мають наукові публікації, що відповідають тематикам ОК, які вони викладають. Під час спілкування з гарантом ОП, Кушнір Л.П., НПП (Зустріч 4, 14) ЕГ було встановлено, що викладачі щорічно оновлюють робочі програми освітніх компонентів за змістом, в частині окремих тем, питань тощо. Процедура перегляду і оновлення робочих програм починається з затвердження їх на засіданні кафедри, потім робочі програми затверджуються навчально-методичною комісією спеціальності та навчально-методичною комісією факультету. Зустріч з викладацьким складом кафедри туризму підтвердила, що НПП регулярно оновлюють зміст дисциплін, які викладають (Зустріч 14, Калайтан Т. В., Липчук В.В.). Переглянувши робочі програми ОП, які розміщені на сайті кафедри, ЕГ з'ясувала, що викладачами оновлюється зміст ОК в т.ч. здобутками, отриманими за власними науковими дослідженнями (<https://cutt.ly/zeA1vGax>). При викладанні: ОК 38 «Сільський зелений туризм» Кушнір Л.П. використовує результати статті «Optimisation principles of rural tourism organisation» (2023р.); ОК 31 «Організація ресторанного господарства» Калайтан Т. В. використовує наукову працю Features and scope of application of the ABC analysis in the controlling system of restaurant industry Financial and credit activity: problems of theory and practice (2019 p.); ОК 37 «Організація санаторно-курортної справи» Мартинюк У.А. використовує статтю «Формування сталого розвитку медичного туризму в Україні» (2021р.), та навчальний посібник «Основи туризмознавства (2024р.) в якому є співавтором. За 2019-2021 рр. викладачами кафедри туризм опубліковано більше 20 наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://lvet.edu.ua/index.php/naukovi-publikatsii.html>). Викладачі кафедри систематично беруть участь у науково-практичних заходах міжнародного, всеукраїнського та місцевого рівня, під час яких триває обмін інноваційними технологіями та обговорюються форми їх впровадження в освітній процес.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету регулюється Положення про відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ddpysg>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>) та Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://tinyurl.com/223eh5zf>). Університетом підписані двосторонні договори з Шведським сільськогосподарським університетом (Швеція), Академією прикладних наук в Познані (Польща), Жешувським університетом (Польща), Лодзьким університетом (Польща), Бидгощським науково-технічним університетом (Польща), Варшавським університетом природничих наук (Польща), Прешівським університетом (Словаччина), Пряшівським університетом (Словаччина), Тюрінгійською Агенцією Європейських програм (Німеччина), Університетом Евори (Португалія), Британським королівським ветеринарним коледжем (Велика Британія), ТОВ «СТАФФОРЕНТ» (Болгарія). НПП кафедри туризму активно залучаються до міжнародного стажування: гарант ОП Кушнір Л.П. у 2021-2022 році проходила стажування у Жешувському інституті економіки і фінансів (Польща); Терлецька О.В. Багрій М.В. Мартинюк У.А. Фартушок Н.Б. пройшли підвищення кваліфікації та стажування у Європейському соціально-технологічному університеті імені слуги Божого Роберта Шумана в Радомі (Польща); Данчевська І.Р. - у Європейському соціально-технологічному університеті у Варшаві (Польща). ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького регулярно проводить заходи пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Восени 2024 року програмою академічної мобільності скористалися чотири студентки ОП, які проходять навчання в Академії прикладних наук в м. Познань (Польща). У жовтні 2024 р. на базі університету відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності». Захід об'єднав понад 40 ЗВО України та з-за кордону. Конференція стала майданчиком для обміну ідеями, налагодження професійних контактів, а також сприяла отриманню актуальних фахових знань <http://surl.li/dtvtnd>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО проводиться опитування щодо якості визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні. В Університеті функціонує Студентський коворкінг-центр, який став місцем зустрічі для відпочинку та обговорення нових креативних ідей. На кафедрі туризму налагоджена співпраця з міжнародними європейськими навчальними закладами вищої освіти. Результатами такої співпраці є академічна студентська мобільність студентів, проходження міжнародного стажування викладачів кафедри, проведення спільних міжнародних конференцій, круглих столів.

Недоліки

Звіти з оцінювання якості ОП здобувачами ВО не доступні для ознайомлення. Розклад занять, що розміщений на сайті ЗВО не інформує про місце проведення занять та викладача, який викладає дисципліну. По ОК30, ОК31 форми та методи навчання не дозволяють отримати ПР 6 (застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів), так як відсутні лабораторії з відповідним обладнанням, інструментами та матеріалами, які дозволяли б вивчити принципи і методи організації обслуговування туристів в готелях і ресторанах. Критерії оцінювання кожного виду робіт в рамках кожної ОК відрізняються та не прописуються в жодному навчально-методичному документі, а повідомляються ЗВО лише в усній формі.

Рекомендації

Для відповідності форм та методів навчання і викладання, які б сприяли досягненню заявлених у ОП цілей, Університету доцільно створити лабораторію готельного господарства та лабораторію ресторанного господарства на базі ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького або домовитися про співпрацю з закладами розміщення та харчування щодо можливості проведення на їх матеріально-технічній базі практичних занять для отримання відповідних фахових компетентностей. Для розуміння здобувачами ВО критеріїв оцінювання по кожному виду робіт в рамках кожної ОК прописати систему оцінювання в робочих програмах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контроль результатів навчання на ОП здійснюється відповідно регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iwlVR7TL>) та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/weSeU1ci>), контрольні заходи передбачають поточний контроль і підсумковий контроль. Форми проведення підсумкового контролю і система оцінювання рівня знань загалом зазначаються у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни (<http://surl.li/yejprx>). У робочих програмах ОК викладені загальні критерії оцінювання, проте відсутня інформація про політику щодо академічної доброчесності, не викладена схема курсів з дедлайнами виконання завдань, детальні критерії оцінювання кожного виду робіт в межах ОК. З робочих програм дисциплін, як основного документа ОК, ЕГ не вдалося з'ясувати як розподілені бали поточного оцінювання, в тому числі і оцінювання індивідуальних робіт. В ході зустрічі ЕГ з НПП доценти Терлецька О.В., Кушнір Л.П. підтвердили, що ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання здійснюється на перших заняттях. Попереднє ознайомлення здобувача з інформацією про форми контрольних заходів відбувається до початку вивчення навчальних дисциплін через робочі програми, які оприлюднені (<http://surl.li/myfezl>). За результатами опитування здобувачів, яке проводилося з 2020 р. більше 80% студентів підтвердили, що інформаційні ресурси навчальних дисциплін були доступними для них (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>). Здобувачі Коновалець Софія, Валько Максим під час зустрічі з ЕГ вказали, що на першому занятті НПП знайомлять їх із підсумковими контрольними заходами на ОК, поточне опитування проходить на практичних (семінарських) заняттях як правило, кожного другого заняття, про що повідомлять викладачі або студенти про це питають у викладачів. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник навчально-методичного відділу Пенцак Т. Г. зауважив, що в ході поточного оцінювання студенту достатньо отримати три оцінки. На зустрічі з НПП Кушнір Л.П. повідомила, що старається опитати студентів кожного другого практичного заняття. Таким чином, ЕГ констатує, що критерії поточного оцінювання досягнень в ЗВО не в повній мірі дають можливість встановити досягнення здобувачів та потребують суттєвого удосконалення. Відповідно до Положення при проведенні заліку підсумкова оцінка виставляється на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи. Екзамени проводяться за розкладом екзаменаційної сесії, який розміщується на сайті Університету (<http://surl.li/vzmvks>). Результати щорічного з 2020 р. опитування здобувачів вищої освіти вказують, що критерії оцінювання контрольних заходів є чіткими та зрозумілими (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>). Отримані оцінки фіксуються в «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість», «Залікову книжку» та «Індивідуальний навчальний план студента».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до відомостей самоаналізу ОП атестація здобувачів здійснюється «у формі кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та не зазначено захист кваліфікаційної роботи, що є порушенням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм». Аналіз ОП «Туризм» рівня бакалавр та навчального плану, інформації із зустрічей у фокус-групах дозволив ЕГ зробити висновок, що підсумкова атестація здобувачів рівня бакалавр здійснюється відповідно до Стандарту, тобто у вигляді захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного фахового іспиту. Атестація здобувачів у формі кваліфікаційного фахового іспиту здійснюється екзаменаційною комісією, створеною на підставі «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/26arwmzt>). На сторінці кафедри у вільному доступі (<http://lvet.edu.ua/index.php/kvalifikatsiina-gobota.html>) містяться методичні вказівки до написання бакалаврської роботи та перелік запитань до кваліфікаційного іспиту. Запитання державного іспиту стосуються ОК професійного спрямування, проте ЕГ констатує, що запитання атестаційного екзамену не містять виконання здобувачами комплексних практико-орієнтованих завдань. Аналізуючи тематику бакалаврських робіт ЕГ констатує, що деякі запропоновані теми є дуже загальними (наприклад, «Виховна функція туризму», «Організаційні основи туристичної діяльності»), проте в методичних вказівках до виконання бакалаврської роботи зазначено, що «головною метою виконання КР є оволодіння методикою вирішення (розв'язання) сучасних проблем (задач) прикладного характеру». ЕГ з'ясувала, що деякі із запропонованих тем кваліфікаційних робіт не стосуються комплексного вирішення проблем в туризмі («Рекреаційне навантаження та його вплив на ґрунтовий покрив в межах туристичних шляхів та еко-стежок», «Оцінка впливу засмічення побутовими відходами рекреаційних ділянок та маршрутів і організація заходів щодо його зниження», «Вплив рекреації на рослинний та тваринний світ»). Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат в ЗВО відбувається відповідно до «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/ueSeSPoh>). Аналізуючи методичні вказівки з написання кваліфікаційних робіт ЕГ зауважує, що вони не містять інформацію про дотримання принципів академічної доброчесності та порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Зі звіту самооцінювання ЕГ виявила, що кваліфікаційні роботи підлягають перевірці на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу StrikePlagiarism. На запит ЕГ були надані звіти оцінки подібності кваліфікаційних робіт та протоколи комісії кафедри з розгляду рівнів подібності на основі даних звітів. Здобувачка Панчук Тетяна на зустрічі з ЕГ підтвердила, що вони ознайомлені з необхідністю дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Зі звіту самооцінювання ЕГ виявила, що процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/26arwmzt>). Екзамени проводяться відповідно до затвердженого графіка (<http://surl.li/iasqfh>) за затвердженим комплектом екзаменаційних білетів. Перелік питань, винесених на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше другого заняття з дисципліни та розміщується у Moodle, що було підтверджено та продемонстровано на зустрічі ЕГ з НПП. В ході зустрічей ЕГ зі здобувачами було підтверджено, що зміст підсумкового контролю з ОК доводиться до відома здобувачів на початку вивчення кожної ОК. Терміни контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу (<http://surl.li/yfvfhe>) для всіх учасників освітнього процесу. Для запобігання конфліктних ситуацій в ЗВО розроблено «Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ...» (<https://tinyurl.com/r8s7m5x8>), «Положення про комісію з етики та управління конфліктами ...» (<https://tinyurl.com/ykba76z8>), Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ... (<http://surl.li/pfzmqg>). З Відомостей про СО ЕГ з'ясувала, що порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження на ОП здійснюються відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ...» (<http://surl.li/pjgqun>), розділу 3 «Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти ...» (<http://surl.li/htjjjd>), «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ...» (<http://surl.li/dqmaml>). У процесі спілкування зі здобувачами та НПП було виявлено їх обізнаність щодо проведення контрольних заходів та алгоритму вирішення конфліктних ситуацій. Біля 90% опитаних здобувачів вказують, що знання та вміння студентів оцінювалися об'єктивно та прозоро, процедура оцінювання викладачами є справедливою (<http://surl.li/pkizu>). У ході зустрічі ЕГ з представниками Студентського самоврядування, голова Ради Коржиневський Владислав повідомив, що Університет виступає медіатором та комунікатором в процесі вирішення конфліктних ситуацій (якщо вони були б), Марта Бала доповнила, що конфліктні ситуації стараються вирішувати з допомогою куратора, існує практика скриньок для анонімного звертання студентів до керівництва ЗВО. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та проміжної атестації здобувачів за цією ОП, а також конфлікту інтересів не було, що було підтверджено ЕГ у ході зустрічей з представниками студентського самоврядування та зі здобувачами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації

освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності у ЗВО міститься в документах ЗВО: «Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/y6e6xhxz>), «Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/y8pjttcf>), «Положення про комісію з академічної доброчесності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/2zws6xeu>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Дані документи розміщені в окремому розділі сайту університету (<http://surl.li/qzctzg>). Зі слів гаранта ОП вона знайомить здобувачів зі змістом зазначених документів на початку навчального року. На запит ЕГ було надано підписані студентами «Декларації про дотримання академічної доброчесності», які за словами гаранта ОП зберігаються на кафедрі впродовж навчання студента. На зустрічі зі студентами було підтверджено процедуру підписання студентами «Декларації про дотримання академічної доброчесності». Відповідно до положень, перевірка академічних текстів на плагіат здійснюється на випусковій кафедрі, звіт передається експертній комісії для остаточного рішення щодо рівня подібності текстів. Технічно для перевірки використовується програма StrikePlagiarism. Зі звіту самооцінювання ЕГ з'ясувала, що академічні тексти можуть перевірятися за допомогою інших доступних сервісів. Для посилення дотримання принципів доброчесності в університеті сформовано репозитарій академічних текстів, в тому числі кваліфікаційних робіт університету (<http://194.44.193.54:8080/xmlui/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що їм відомо про вимоги академічної доброчесності в ЗВО, проте ознайомлені лише з забороною плагіату у кваліфікаційних роботах, про інші аспекти академічної доброчесності їм не знайомі. Здобувачі та НПП під час зустрічей повідомили, що результати перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність та експертний висновок є необхідною умовою допуску роботи до захисту, хоча ця інформація не вказана у методичних вказівках до виконання бакалаврських робіт. Відповідно до звіту самооцінювання популяризація академічної доброчесності здобувачів у ЗВО відбувається періодично, у цих заходах беруть участь студенти ОП «Туризм» (<http://surl.li/zvmymt>). Відповідно до Положень університету встановлено процедури у випадку порушення академічної доброчесності студентом та науково-викладацьким складом. Зі звіту самооцінювання та за результатами зустрічей ЕГ констатує, що за період реалізації даної ОП порушень академічної доброчесності, які б вимагали притягнення до відповідальності учасників освітнього процесу не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. В ЗВО розроблені чіткі процедури оцінювання результатів навчання, перекладання і оскарження результатів підсумкового контролю. 2. Здобувачі ОП «Туризм» за бакалаврським рівнем вищої освіти є обізнаними з особливостями і правилами проведення підсумкових контрольних заходів. 3. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Наявні позитивні практики і зазначені слабкі сторони визначають відповідність ОП рівню відповідності В за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. 2. Здобувачі ОП «Туризм» за бакалаврським рівнем вищої освіти є обізнаними з особливостями і правилами проведення підсумкових контрольних заходів. 3. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

З робочих програм дисциплін ЕГ не вдалося з'ясувати як розподілені бали поточного оцінювання, в тому числі і оцінювання індивідуальних робіт. Запитання атестаційного екзамену не комплексні та не містять практико-орієнтованих завдань. Деякі запропоновані у методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт тематики не стосуються комплексного вирішення проблем в туризмі.

Рекомендації

1) До початку 2025-2026 н.р. університету розглянути можливість удосконалити форму робочих програм дисциплін, додати розподіл критеріїв оцінювання всіх видів робіт, в тому числі і індивідуальних. 2) До початку 2025-2026 н.р. оновити методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи на ОП: доповнити інформацією стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. 3) До початку 2025-2026 н.р. удосконалити перелік тем кваліфікаційних робіт, які б стосувалися розв'язання практичних завдань галузі туризму на прикладі конкретних туристичних дестинацій, суб'єктів туризму відповідно до заявлених в методичних вказівках завдань. 4) До 1 квітня 2025 року удосконалити зміст завдань Атестаційного іспиту та передбачити виконання здобувачами комплексних практико-орієнтованих завдань, розгляду та аналізу практичних кейсів, ситуативних задач тощо. 5) Для підвищення поінформованості здобувачів з питань академічної

добросовісності ЕГ рекомендує з 2025 р. проводити принаймі 2 заходи популяризації принципів академічної добросовісності на факультеті ЕМ, запровадити відповідний модуль у структуру однієї з ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз інформації звіту самооцінювання засвідчує, що освітня діяльність на ОП здійснюється на базі профільної кафедри туризму. Кадровий склад випускової кафедри формується на основі Закону України «Про вищу освіту», та «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/afprn>). На основі аналізу звіту самооцінювання ЕГ з'ясувала, що до освітньої діяльності за ОП залучено штатні працівники - 17 НПП, кандидатів наук, доцентів; 1 доктор наук, професор; 1 кандидат наук, старший дослідник; 1 заслужений працівник культури; також на ОП працює за сумісництвом 1 кандидат наук, доцент. Серед 20 штатних працівників, які задіяні на ОП, 19 мають наукові ступені, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньому рівні бакалавра. Більшість НПП, які залучені до викладання на ОП - кандидати економічних наук. Аналіз інформації відомостей самооцінювання та інформації зі сторінки кафедри сайту університету показав, що тематика наукових інтересів НПП загалом відповідає змісту ОК, в даний час на випусковій кафедрі виконується науково-дослідна робота «Теоретичні та практичні основи розвитку туризму в Україні» (затверджено в УкрІНТЕІ, реєстраційний номер 0124U001609) (<https://lvet.edu.ua/index.php/naukovi-publikatsii1.html>). Проте, ЕГ констатує недостатній рівень публікаційної активності НПП Мартинюк У.Я. стосовно ОК32, Попережного С.І стосовно ОК22, Березівського Я.П. стосовно ОК21, Новосад В.П. стосовно ОК19, ОК20. Зі звіту самооцінювання та інформації сайту університету ЕГ не вдалося з'ясувати публікаційну активність Купчак Т.З (ОК7). З інформації на сторінці кафедри туризму, інших кафедр університету, ЕГ з'ясувала, що всі працівники кафедри туризму та НПП, задіяні в навчальному процесі на ОП «Туризм» пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі і міжнародні стажування з метою розвитку своїх викладацьких якостей обсягом 180 год. (<http://surl.li/ltngjn>). Аналіз інформації дозволив ЕГ підтвердити, що зміст курсів підвищення кваліфікації, окрім питань, які стосуються предметної області викладання, містять питання посилення публікаційної активності у журналах баз даних Web of Science та Scopus, англійської мови та цифровізації в освіті.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до відомостей про самооцінювання ОП конкурсний відбір викладачів для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», а також «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<http://surl.li/uyivvo>). У відомостях про самооцінювання ОП вказано, що інформація про наявні вакансії публікуються в пресі та на сайті ЗВО. Для висвітлення інформації про вакансії на сайті університету міститься розділ «Вакансії» (<http://surl.li/stjqat>). Відповідність кандидатур претендентів вимогам конкурсу визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Відповідно до Положення, до складу конкурсної комісії з обрання НПП входять ректор, проректори, декани факультетів, керівники юридичної та кадрової служб. До складу конкурсної комісії з обрання НПП не входить гарант відповідної ОП, що може ускладнити конкурсний відбір НПП для успішної реалізації освітньої програми. З рубрики «Вакансії» сайту університету на момент акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що протягом двох останніх років конкурси на заміщення вакантних посад НПП не оголошувалися (<http://surl.li/stjqat>). В ході зустрічі ЕГ з адміністрацією ЗВО перший проректор Турко І. Б. повідомив, що конкурси на заміщення вакантних посад НПП не оголошуються з початку війни відповідно до наказу МОН. Копії даного наказу МОН та відповідного наказу ЗВО ЕГ в ході акредитаційної експертизи не було надано. В ході онлайн зустрічі ЕГ встановила зі слів гаранта ОП, що критерії участі у конкурсі на заміщення вакантної посади НПП кафедр університету є чітко прописані у Положенні, а так як вона виконує обов'язки завідувача випускової кафедри, то має можливість впливати на обрання за конкурсом НПП на ОП «Туризм». Під час проведення фокус-групи з адміністративним персоналом, у начальника відділу кадрів Гентош О. П. було з'ясовано, що для формування якісного кадрового складу для забезпечення освітньої діяльності на ОП необхідними умовами є дотримання п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтвердила, що з початком війни конкурси на заміщення вакантних посад НПП не проводяться. Таким чином, ЕГ констатує, що відсутність проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП є суттєвим недоліком функціонування ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З матеріалів сайту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та відомостей про самооцінювання ОП ЕГ з'ясувала, що у ЗВО налагоджена системна комунікація з роботодавцями через створену Раду роботодавців. (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/rada-robotodavtsyv.html>). Співпрацю між Радою роботодавців і здобувачами вищої освіти забезпечує відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом відповідно до «Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/297d84hm>). В рамках діяльності Ради функціонують експертні ради, які створюються в межах ОП однієї спеціальності на відповідному факультеті. У відкритому доступі а сайті ЗВО є інформація про склад експертних рад стейкхолдерів факультету економіки і менеджменту спеціальності «Туризм» 2024 р., 2022 р., інформація про експертну раду стейкхолдерів спеціальності «Туризм» за 2023 р. та 2021 р. відсутня (<http://surl.li/uzutcc>). Інформація про проведення засідань експертної ради стейкхолдерів засвідчує, що присутність на засіданнях членів ради є мінімальною (на засіданні експертної ради стейкхолдерів 3.11.2022 р. з затверджених 6 членів експертної ради стейкхолдерів (наказ №91 від 9.06.2022 р) присутнім був Кухар Р.П, решта - НПП випускової кафедри та інші запрошені. Так як інформації щодо складу експертних рад стейкхолдерів у 2023 та 2021р. немає на відповідній вкладці сайту університету, ЕГ не вдалося з'ясувати чинність заявлених у протоколах засідань експертних рад від 6.10.2023 р, 14.12.2023 р., 4.11.2021 р. членів, що дозволило ЕГ зробити висновок про формальність функціонування даних дорадчих органів на ОП «Туризм». На основі відомостей про самооцінювання та повідомлень на сайті випускової кафедри ЕГ підтверджує проведення гостьових лекцій (<https://cutt.ly/CeAoA6T9>, <https://cutt.ly/keAoKU29>, <https://cutt.ly/oeAoGJ1w>). Безпосередньо на робочому місці роботодавці залучені до освітнього процесу при організації та проведенні виробничої практики здобувачів на основі укладених більш ніж 20 договорів (<http://surl.li/atkiku>). Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через обговорення та рецензування ОП (<https://cutt.ly/teAoJwpl>, <https://cutt.ly/8eAoFF7a>, <http://surl.li/iosvey>). Деякі заняття студентів проводяться на підприємствах галузі (<http://surl.li/flgrfq>, <http://surl.li/jznhky>, <http://surl.li/ztmwkl>, <http://surl.li/liyiox>). Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками ОП проведення занять на базах своїх підприємств підтвердили Приндак Василь, директор НПП "Сколівські Бескиди", Скольський Ігор, директор природного заповідника "Розточчя". Кухар Роман, директор туристичної агенції "Україна" підтвердив свою участь у обговоренні ОП «Туризм» в експертній раді стейкхолдерів. Для оцінки якості навчання в університеті проводиться опитування роботодавців (<http://surl.li/xsoqad>). Таким чином, ЕГ констатує широке залучення роботодавців до освітнього процесу на ОП «Туризм».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

За матеріалами відомостей самооцінювання ЕГ з'ясувала, що на ОП «Туризм» відбувається залучення практиків галузі до аудиторних занять (<https://cutt.ly/CeAoA6T9>, <https://cutt.ly/keAoKU29>, <https://cutt.ly/oeAoGJ1w>, <http://surl.li/pdrxxv>). Так, практичні навички з дисципліни «Молодіжний туризм» студенти ОП відпрацьовували з допомогою фахівців з рафтингу (<https://youtu.be/81PsIHr6kYY>) та фахівців гірського туризму (<http://surl.li/tqniij>). На зустрічі з роботодавцями та випускниками Скольський Ігор, директор природного заповідника "Розточчя" повідомив ЕГ про проведення ним заняття з «Екологічного туризму» щодо його правових аспектів організації, Кухар Роман, директор туристичної агенції "Україна" підтвердив проведення ним гостьової лекції щодо розвитку сільського туризму, Приндак Василь, директор НПП "Сколівські Бескиди" провів для студентів ОП лекцію щодо організації рекреаційної діяльності в НПП. Також в університеті проходять зустрічі з практиками різних галузей для посилення м'яких навичок студентів: про основи кібербезпеки (<http://surl.li/vihkqx>), тренування з цивільного захисту (<http://surl.li/okiqag>), зустріч з університетським психологом-практиком (<http://surl.li/kvbcmj>), з фахівцями з безпеки дорожнього руху (<http://surl.li/leqqjd>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. ЕГ констатує хорошу активність НПП профільної кафедри щодо проходження закордонного стажування: всі викладачі профільної кафедри отримали відповідні сертифікати переважно закордонного стажування. 2. ЕГ підтверджує широке залучення роботодавців та випускників до реалізації освітнього процесу на ОП.

Недоліки

1. Низький рівень публікаційної активності НПП Мартинюк У.Я. стосовно ОК32, Поперечного С.І стосовно ОК22, Березівського Я.П. стосовно ОК21. Новосад В.П. стосовно ОК19, ОК20, Купчак Т.З (ОК7). 2. Низький рівень заохочення викладацької майстерності НПП випускової кафедри ЗВО. 3. В університеті з 2022 року не проводяться конкурси на заміщення вакантних посад НПП. Зазначений суттєвий недолік, незважаючи на інші позитивні сторони та практики на ОП в контексті критерію 6, дають підстави визначити відповідність за критерієм 6 на рівень Е.

Рекомендації

1. До 1.09.2025 р. опублікувати фахові публікації НПП Мартинюк У.Я. стосовно ОК32, Поперечного С.І стосовно ОК22, Березівського Я.П. стосовно ОК21, Новосад В.П. стосовно ОК19, ОК20; Купчак Т.З стосовно ОК7. 2. Адміністрації ЗВО негайно відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 3. Адміністрації ЗВО до 1.09.2025 р. розглянути можливість внести зміни до «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» стосовно включення до складу конкурсної комісії гаранта відповідної ОП. 4. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО залучити практиків туристичного бізнесу в освітній процес ОП «Туризм» для проведення аудиторних занять на умовах сумісництва чи умовах погодинної оплати з 2025-2026 н.р. 5. З 2025 р. адміністрації ЗВО знайти можливості реалізації різних форм стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення та бібліотека задовольняють потреби здобувачів та забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. ОП достатньо забезпечена навчальними та поза навчальними приміщеннями, що підтвердили на онлайн-зустрічі здобувачі ОП. Гарантом та служба забезпечення було надано відео-ролики, які відображають наявний стан інфраструктури освітнього процесу: облаштовані аудиторії, студентський ко-воркінг; комп'ютерні класи та належну соціальну інфраструктуру: гуртожитки, їдальню, міні-маркети, медичний пункт, актову залу); та інфраструктуру, що забезпечує безпеку перебування в закладі: облаштовані укриття, переходи, пандуси. Умови проживання у гуртожитках є задовільними. Послуги проживання у гуртожитку надаються всім іногороднім здобувачам. У всіх корпусах та гуртожитках ЗВО обладнані точки доступу до Інтернет-мережі. Для відпочинку і оздоровлення здобувачів використовується пансіонат «Ксеня», який розташований селищі Східниця (Карпати). Навчальні лабораторії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відсутні. Спеціальне програмне забезпечення, яке демонструє особливості автоматизації роботи туристичних офісів, планування маршрутів, організації бронювання та продажу туристичних послуг в комп'ютерних класах відсутнє. Відповідно договорів на спеціальне ПЗ ні з якими постачальниками не заключені. Продемонстрований зав. лабораторії технічних засобів навчання Дуткою Г.І. аудиторний фонд забезпечений мультимедійними засобами, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі. В університеті функціонує платформа дистанційного навчання MOODLE (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/my/>). На зустрічі ЕГ з НПП викладачі продемонстрували наповнення ОК в MOODLE, де за кожною з ОК викладено: зміст окремої лекційної теми, завдання до семінарських чи практичних робіт, література. На зустрічі з ЕГ головний бухгалтер Демків М.І. повідомила, що фінансових проблем в Університеті немає, заробітну плату та премію (відповідно до рейтингу НПП) отримують і в цьому році.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до комп'ютерних класів, навчальних лабораторій та інших відповідних інфраструктур та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Є наявність електронної бібліотеки (<https://books.lvet.edu.ua>), яка надає безоплатний доступ здобувачам та викладачам до ресурсів інформативно-наукової бази, яка потрібна для навчання та наукової діяльності. Вся інформація була підтверджена на онлайн-зустрічах зі стейкхолдерами.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до Статуту (<http://surl.li/xhfdrx>) університет забезпечує здобувачам вищої освіти безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. У будівлі факультету наявне укриття, яке має відповідне до безпеки перебування наповнення: столі, стільці, лави, туалетні кімнати, освітлення, запаси води. В ЗВО наявні «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» які регламентують право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насилля (<http://surl.li/tilszi>). В ЗВО функціонує Психологічний центр (<http://surl.li/mocslr>). В ЗВО діє профспілкова організація студентів (<http://surl.li/ubobem>), студентське самоврядування (<http://surl.li/duzxtj>), відділ соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/kqldjz>), є студентський капелан, який щосередини приймає студентів. У студмістечку (<http://surl.li/beydsb>) є 4 гуртожитки, діє медпункт, заклади харчування, актовна зала. Для відпочинку та фізичного розвитку здобувачів в ЗВО діє спортивний комплекс (зал боротьби та складно-координованих видів спорту, зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту, зал змішаних единоборств, зал ігрових видів спорту, танцювально-ігровий зал, спортивний майданчик, тренажерний зал). Під час онлайн-зустрічі було перевірено умови, які створені та надаються здобувачам ОП та можна підтвердити, що освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Основну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти надають куратори академічних груп студентів, науково-педагогічні працівники, що викладають окремі дисципліни, органи студентського самоврядування, працівники деканату. Створені сторінки в соцмережах Facebook (<http://surl.li/pwxyzp>) та Instagram (<http://surl.li/zgtwdx>), офіційні канали комунікації зі студентами (<http://surl.li/kmuqok>). У ЗВО консультативну та соціальну підтримку надає Психологічний центр (<http://surl.li/adsxni>). Фізична підтримка реалізовується завдяки наявності спортивного комплексу на території ЗВО. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<http://surl.li/jmyzbf>). Соціальну підтримку також реалізовує профспілка студентів (<http://surl.li/ubobem>) через електронну Скриньку довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua) та скриньку, розташовану в корпусі факультету. Органи студентського самоврядування (<http://surl.li/duzxtj>) долучені до захисту прав та інтересів здобувачів, вирішення проблем їх навчання, побуту та дозвілля і забезпечують зворотний зв'язок з адміністрацією університету та факультету. З боку ЗВО проводяться анонімні опитування щодо моніторингу якості освіти (<http://surl.li/zujqoi>). На зустрічах ЕГ з представниками підрозділів університету експерти переконалися, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну, фізичну та ментальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП та рівень задоволеності здобувачів умова навчання й організації освітнього процесу був задовільний. Це ж підтверджують анонімні опитування, які проводяться у ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для осіб з особливими освітніми потребами у «Правилах прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/ddrovg>) прописані спеціальні умови вступу. Розроблений «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<http://surl.li/evlbqp>). Для бажаних в університеті функціонує платформа дистанційного навчання MOODLE (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/my/>). Приміщення ЗВО доступні для осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення. Для осіб з обмеженими можливостями пересування встановлені пандуси. На даній ОП не було зазначено осіб з обмеженими можливостями. Так само, на онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами інформація була підтверджена та було зазначено, що також на ОП навчаються здобувачі-ВПО, здобувачі-учасники бойових дій та інші представники групи осіб з особливими освітніми потребами, що свідчить про те, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткі і зрозумілі принципи політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописані в «Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/qhyfqv>), у «Кодексо́м корпоративної культури учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/yuptju>) та «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/frmyhw>). Функціонує Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/vtssxt>). На веб-сайті ЗВО у вкладці «Запобігання корупції» (<http://surl.li/ozefif>) зазначені контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства. На факультеті є фізична «Скринька довіри». Діє також електронна «Скринька довіри» (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua). У ЗВО функціонує Психологічний центр (<http://surl.li/adsxni>). На даній ОП не виникало випадків застосування зазначених процедур. На онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами було

підтверджено, що здобувачі проінформовані про політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій, тим самим можна зазначити, що інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу та здобувачі можуть послідовно дотримуватися процедур та політик під час реалізації даної ОП. На зустрічі з ЕГ була присутня уповноважена особа за академічну доброчесність Кульгавець Х.Ю., яка розповіла про планові заходи щодо запобігання проявам корупції, наявну Антикорупційну програму Університету і популяризацію серед молоді правил гри «Антикорупційна мафія»; порядку внесення до ПРН неюридичних спеціальностей додаткової компетентності щодо «запобігання толерування корупції».

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявність належної інфраструктури освітнього процесу та відпочинку створюють відмінні умови занять в спортивних секціях, творчих колективах, ансамблі та танцювальному колективі; потужному спортивному комплексу; пансіонату для відпочинку «Ксеня». Комфортні умови проживання в гуртожитках. Належним чином обладнані укриття. Зручний веб-сайт університету; розвинені соціальні мережі для інформування. Все це вказує на відмінні ресурси освітнього середовища та належні матеріальні ресурси для підготовки фахівців у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Недоліки

Значних недоліків та слабких сторін виявлено не було; рекомендована організація навчальних лабораторій за ОП 30,31,33,24. Або на договірній основі відвідування закладів гостинності, ресторанного бізнесу; формування філії кафедри в туроператорських компаніях для забезпечення студентів реальними прикладами та відпрацювання процесів обслуговування. Відсутнє спеціальне для туризму ПЗ та договори на його постачання.

Рекомендації

Забезпечити спеціальним ПЗ для туристичних компаній (навчальна версія) лабораторію для викладання ОК 20. Вцілому матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам і є достатнім для реалізації ОП. За критерієм 7 за всіма підкритеріями відповідає рівню В.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького затвердженими 30.09.2020 р. (<https://cutt.ly/wwlRqjrc>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького затвердженими 31.10.2022 р. (<https://cutt.ly/WeStKmJF>). Згідно п.2.2 Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького зазначено, що процес розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП документується в портфолію освітньої програми. Перелік складових портфолію визначається гарантом ОП. Портфолію містить: освітню програму та додатки до неї; навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти; відомості за формами, передбаченими відповідними додатками до Ліцензійних умов; інші документи, напрацьовані проектною групою (довідки, аналітичні звіти, таблиці, опитувальні листи тощо). В п 4.2 того ж положення зазначено, що розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється проектними групами. Проектні групи формуються окремо за кожною ОП на період її розроблення, моніторингу, перегляду, проведення процедур зовнішнього оцінювання (ліцензування, акредитація), самооцінювання або інших необхідних процедур та затверджується наказом ректора ЗВО. З метою проведення періодичного моніторингу ОП в університеті створено структурний підрозділ - відділ забезпечення якості освіти та акредитації, який функціонує згідно Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://bit.ly/3cr361C>). Щороку ОП проходить внутрішній аудит відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості та сертифікованої системи менеджменту якості ISO 9001:2015 ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/bwlEKd2a>). Експертною групою було встановлено, що перегляд ОП здійснюється щорічно (Зустріч 1,

Кушнір Л.). Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету (<https://cutt.ly/qeA2iXlB>). У грудні 2023, 2022 рр. на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» було розглянуто навчальні та робочі і плани за ОП, а також обговорено та затверджено зміни до ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю (протоколи №2 від 12.12.2023р., №3 від 02.12.2022р. (<https://cutt.ly/NeA2sEPw>). На даному перегляді крім гаранта ОП та науково-педагогічних працівників були присутні студенти Валько М. та Гриньків М. Приндак В. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, роботодавцями та випускниками, викладацьким складом та групами забезпечення ОП, з'ясовано, що вони долучаються до моніторингу ОП «Туризм». Директор НПП «Сколівські Бескиди» Приндак В. запропонував внести зміни у навчальні плани ОП Туризм (протоколи №1 від 10.10.2023).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та процедури забезпечення її якості. Згідно п.3.1 Положення про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції, щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій, щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та працівниками університету; вносять пропозиції, щодо змісту навчальних планів та програм; проводять організаційні, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи. Внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу відбувається регулярно шляхом анкетування здобувачів освіти (Зустріч 8, Коржиневський В.). Анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є анонімним і проводиться традиційним методом, використовуючи роздані друковані форми анкет, які охоплюють ключові елементи освітнього процесу. В анкетування за 2024 рік прийняли участь 68 студентів, що навчаються за освітньою програмою «Туризм» першого (бакалаврського) рівня на третьому та четвертому курсах денної і заочної форм навчання. Результати анкетування розміщені на сайті кафедри <https://cutt.ly/BeANGi78> і доступні для перегляду для всіх зацікавлених сторін. Анкетування серед здобувачів проводиться також і за допомогою гугл форм(<http://surl.li/vgmhry>), які поширюються кураторами груп та представниками студентського самоврядування (Зустріч 8, Бала М.). Здобувачі освіти та представники ради студентського самоврядування підтвердили, що вони залучаються до перегляду ОП. Ці пропозиції мають більше індивідуальний характер і знаходяться до гаранта ОП протягом року. На кафедрі не проводяться великі «круглі столи» з публічного обговорення ОП у складі всього колективу НПП з залученням значної кількості здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, випускників, роботодавців, стекхолдерів. Наприклад , у грудні 2023 р., на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» , щодо перегляду ОП «Туризм» та затвердження навчальних і робочих планів, були присутні сім осіб в тому числі два студенти, на ньому виступив представник студентського самоврядування, староста з курсу, Гриньків М.Б., запропонувавши ввести до ОП нові вибіркові дисципліни по сталому розвитку туризму (<https://cutt.ly/NeA2sEPw>). Комунікація і врахування інтересів студентського самоврядування враховується при регулярних зустрічах з адміністрацією університету. В.о. голови Колегії студентів Коржиневський В. повідомив, що зустрічі з в.о.ректора Парубчаком І.О. відбуваються 2 та 4 середи кожного місяця або в кабінеті, або в коворкінг-центрі, що розташований на базі гуртожитку №3.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького активно налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями та партнерами (<https://cutt.ly/seA2kwPd>). З метою покращення та удосконалення якості ОП до її формування залучаються роботодавці з різних установ та організацій. При розробці ОП «Туризм» були залучені директор НІНІ «Сколівські Бескиди» Приндак В. та керівник відділу СК «Уніка» Кухта Н. Під час зустрічі з роботодавцями та випускниками Приндик В. підтвердив факт залучення його в обговоренні і оновленні ОП на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація», коли він запропонував включити в якості вибіркової ОК «Безбар'єрність та доступність в туризмі» (Зустріч 9). Для оцінки якості навчального процесу університетом проводиться опитування випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Опитування проходить як на рівні університету (<http://surl.li/uqedoc>), так і на випусковій кафедрі туризму. Звіти за результатами опитування роботодавців та випускників за ОП «Туризм» наведені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/BeANGi78>). В опитуванні роботодавців, яке було проведено в 2023 році та першому півріччі 2024 року, зайнятих в сфері туризму і рекреації взяли участь 11 роботодавців. Опитування показало, що туристичні організації, з огляду на поточну ситуацію на ринку праці, не відчують дефіциту в фахівцях вищої кваліфікації, за виключенням окремих вузькоспеціалізованих спеціальностей. Роботодавців, в основному, задоволені станом підготовки фахівців у ЗВО. Це стосується фахових компетентностей, вміння працювати в команді, пошуку інформації та її аналізу. Разом з тим, роботодавці відмічають не раціональну організованість робочого часу випускників, недостатність критичного мислення, недостатність лідерських якостей. Більшість роботодавців акцентують увагу на необхідності покращення практичної підготовки фахівців сфери туризму і рекреації, зокрема шляхом кращої організації виробничої практики і стажування. Роботодавці тісно працюють із ЗВО, зокрема і щодо формування та вдосконалення освітньої програми. Разом з тим,

очевидним є покращення цієї роботи, зокрема і за рахунок налагодження нових форм співпраці (<http://surl.li/dqskal>). Опитування випускників освітніх послуг за ОП «Туризм» бакалаврського рівня, проведеного в 2023 році та першому кварталі 2024 року, показало, що в цілому вони задоволені набутими компетенціями отриманими в ЗВО. На думку випускників, для досягнення професійного успіху важливими є комунікаційні та організаційні навички, знання сучасних технологій і відповідних інструментів, а також навички самонавчання. Випускники відзначають необхідність активізації роботи щодо працевлаштування студентів і покращення зв'язків з ринком праці. Вони готові бути промоторами освітньої програми, що свідчить про їхнє бажання коригувати та покращувати навчальний процес (<http://surl.li/kwugby>).

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://cutt.ly/wwxiJhNK>) Практика збору інформації випускників здійснюється як на рівні університету, так і на рівні випускової кафедри туризму. Керівник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом, Глух Б. звернув увагу, що моніторинг працевлаштування і встановлення кар'єрного шляху випускників на рівні ЗВО проводиться щороку (Зустріч 11). Анкетування випускників відбувається за допомогою гугл форми (<https://bit.ly/3bLRQHR>). У 2021 році в університеті створено дорадчий орган ЗВО - Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, метою якої є: забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців на основі комплексного співробітництва університету із зацікавленими підприємствами і організаціями; вироблення стратегії та напрямів впровадження освітньої та науково-дослідної діяльності університету; участі університету у міжнародних і національних рейтингах; створення бази даних роботодавців; формування та збереження ефективних зв'язків університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг; пошук шляхів оптимальної співпраці між університетом та роботодавцями з питань проведення профорієнтаційної роботи. Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розміщено на сайті закладу (<http://surl.li/thgezg>). Відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом регулярно організовує та долучається до проведення кар'єрних заходів: ярмарку кар'єри, днів Всеукраїнського міжуніверситетського кар'єрного проекту «Час працювати» (<http://surl.li/edzgrf> , <http://surl.li/vmlixa>). Опитування випускників за освітньою програмою «Туризм» здійснюється випусковою кафедрою, це здійснюється через кураторів випускових груп та керівників кваліфікаційних робіт здобувачів (Зустріч 11, Глух Б.). У звіті за результатами опитування випускників за освітньою програмою «Туризм» бакалаврського рівня, який розміщений на сайті кафедри (<https://cutt.ly/BeANGi78>) видно, що 17% від усіх опитаних випускників змогли працевлаштуватися за допомогою університету (рекомендація викладачів, ярмарки вакансій, інші заходи у ЗВО), 8% випускників працевлаштувалися завдяки проходженню практик під час навчання. Частина випускників з даною ОП (близько 60-65%, за даними Глуха Б.) підтримує зворотній зв'язок з альма-матер, ділиться з ЗВО інформацією щодо кар'єрного шляху та траєкторії їх працевлаштування. На сайті кафедри туризму розміщена папка з інформацією про працевлаштування деяких випускників (<http://surl.li/cqtcfy>). Так, випускниця ОП «Туризм», Біленька О., яка приєдналася на зустріч з роботодавцями та випускниками з Риму, підтвердила те, що зараз працює на посаді гід-супроводжувача в компанії ТОВ «Акорд-Тур». В цілому університетом створено зворотній зв'язок з випускниками та відслідковується їх процес працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

З метою запровадження та постійне удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/mfqfjj>) . Згідно положення, відповідальними за процеси системи забезпечення якості освіти та діяльності в межах своїх функціональних обов'язків є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники відділів, керівники груп забезпечення та гаранті освітніх програм, уповноважені особи, працівники відділу забезпечення якості освіти та акредитації. Відділом якості неякісно виконується робота щодо перегляду ОП щодо відповідності спеціальності до чинного законодавства України. Так відділ забезпечення якості освіти і акредитації під час перегляду ОП «Туризм» не врахував, наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 р. № 392. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392, згідно якого найменування спеціальності 242 «Туризм» перейменовується на 242 «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/lcmprww>). При проведенні зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 10) керівник відділу забезпечення якості освіти і акредитації Сусол Н. підтвердила, що відомості про самооцінювання ОП було переглянуто частково по розділах, що стосується лише питань забезпечення якості освіти. Гарантом ОП Кушнір Л. неякісно здійснена перевірка відповідності навчальних планів денної та заочної форм навчання на предмет відсутності практичної підготовки у студентів заочної форми навчання, яка за стандартом вищої освіти спеціальності має становити не менше 4 кредитів ЄКТС (наказ МОН від 04.10.2018 р. № 1068). Також в ОП порушена структурно-логічна схема викладання дисциплін, а саме: екскурсійно-краєзнавча практика проводиться раніше, ніж викладається дисципліна ОК 33. Організація екскурсійної діяльності; ОП 29. Організація туристичних подорожей передуватиме викладанню ОК 24. Туропереїтинг; є дублювання змісту ОК: ОК 34. Організація транспортного обслуговування в туризмі є фактично модулем ОК 29. Організація туристичних подорожей. Під час зустрічі з ЕГ з'ясувалося, що університет останні роки не поводить процедуру оголошення

конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, посиляючись на постанову Кабінету міністрів Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 від 11.03.2020 р. №211 (Додаток). Ці факти підтверджують, що система забезпечення якості закладу вищої освіти університету невчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Експертній групі не вдалося в повному обсязі ознайомитися з рекомендаціями, що були надані по ОП під час попередньої акредитації в 2019 року. На запит ЕГ заклад надав документ - «Зауваження та їх виконання від попередньої експертної групи» (Додаток), в якому прописано чотири недоліки, які були виправлені ЗВО за даною ОП. Ці питання стосувалися підвищення якісного складу НПП ; поповнення бібліотечного фонду університету новими навчальними підручниками та посібниками; збільшення кількості наукових публікацій у фахових періодичних виданнях та виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science, Scopus; розширення бази практик в межах України і закордоном. Згідно відомостей про самооцінювання ОП, документів наданих та розміщених на сайті кафедри та університеті, проведених зустрічей згідно програмою роботи експертної групи встановлено, що зазначені зауваження були враховані.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна доброчесність в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечується Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу університету, Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики університету, Положення про комісію з етики та управління конфліктами університету, Положення про комісію академічної доброчесності університету, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в університеті (<http://surl.li/tgzpsq>). Завданнями Кодексу корпоративної культури є: підвищення рівня корпоративної культури викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти університету; визначення морально-етичних норм взаємодії викладачів, співробітників, здобувачів ВО; визначення етичних норм і принципів у процесі взаємодії із зовнішніми структурами (діловими партнерами, громадськими організаціями, ЗМІ та ін.). Під час зустрічі зі здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування, ЕГ було відмічено культуру спілкування студентів, їх шанобливе ставлення до НПП, повагу до ЗСУ, загиблих студентів університету. Науково-педагогічними працівниками кафедри туризму обговорюються питання підвищення кваліфікації, результатів наукової роботи та стажування з метою забезпечення високої якості викладання за ОП. Здобувачів освіти активно залучають до наукової роботи, участі в студентському науковому гуртку «Зелений компас», отримання навичок у неформальній та/або інформальній освіті, участі у соціально-культурних заходах університету, міста. НПП, здобувачі освіти, стейкхолдери вносять пропозиції гаранту ОП з метою сприяння її постійного оновлення. Ця практика співпраці була підтверджена і роботодавцями (Приндаком В., Кухарем Р. Герасим Л.) і студентами (Коновалець С., Валько М.), викладачами (Данчеською І., Липчуком В., Лозинським Р.) В університеті проводяться різноманітні зустрічі з НПП, здобувачами освіти з питань доброчесності. В жовтні 2024 р. на кафедрі туризму для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОП Туризм, Кацарабою О. було проведено семінар на тему «Академічна доброчесність, антиплагіат та експертиза курсових та кваліфікаційних робіт у системі StrikePlagiarism» в якому учасників семінару ознайомили з можливостями StrikePlagiarism.com, алгоритмом перевірки на антиплагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів, інтерпретацією звіту подібності та виявленням відсотка оригінальності тексту (<http://surl.li/awidmq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розроблено та затверджено нормативні документи щодо процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП. Щороку ОП проходить внутрішній аудит відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості та сертифікованої системи менеджменту якості ISO 9001:2015. Здобувачі освіти, випускники, роботодавці, стейкхолдери активно долучаються до процесу опитування щодо контролю за якістю навчального процесу, а також вносять свої пропозиції щодо покращення ОП. В університеті активно працює відділ працевлаштування та зав'язків з виробництвом з питань моніторингу працевлаштування і встановлення кар'єрного шляху випускників та проведення кар'єрних заходів.

Недоліки

В більшості випадків пропозиції від здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, випускників, роботодавців, стейкхолдерів з питань перегляду ОП носять індивідуальний характер (безпосередньо гаранту ОП), і не

обговорюється в широкому колі осіб на засіданні навчально-методичної комісії. Відділ забезпечення якості освіти та акредитації, гарант програми ретельно не переглядають ОП щодо її відповідності чинному законодавству МОН України (діючим наказам, стандартам), не внесено зміни, продиктовані Постановою КМУ від 29.04.2015р.№ 266 (в редакції Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022р.) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Так, у Відомостях СО (ст.1 та п.6 зазначена спеціальність 242 «Туризм», а далі по тексту 242 «Туризм і рекреація»). Відділом кадрів не проводиться процедура оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП яка передбачена ст.55 Законом України «Про вищу освіту». Система управління якістю в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, не зважаючи на наявність спеціального підрозділу (відділу забезпечення якості освіти та акредитації), не реагує на недоліки документального оформлення, змістовного наповнення ОП; порушення процедур підбору НПП; обговорення та затвердження ОП; відділ не бере участі в акредитації та не відповідає за якість підготовки Відомостей СО в тексті якого знайдено помилки (наприклад, інформацію про те, що для здобувачів ОП атестація здійснюється у формі кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України).

Рекомендації

Проведений аналіз наданих документів, зустріч з фокус-групами в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького дозволив встановити порушення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в частині проведення конкурсного відбору працівників, невідповідності назви спеціальності чинному законодавству МОН України, наявності обов'язкових ОК які відповідають затверженому стандарту спеціальності. Зазначені недоліки мають суттєвий вплив на якість освітнього процесу здобувачів, тому за критерієм 8 визначено рівень відповідності Е.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО є наявні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО, а саме: «Статут ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/mxiuhz>), «Колективний договір ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/afqbo>), які відповідають чинним нормативно-правовим актам. Нормативні документи є легкодоступними для тих, чий права та обов'язки вони регламентують. Наявні «Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/zsipkv>), які регламентують внутрішній розпорядок в ЗВО. Також наявні положення «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/oxlokp>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осі, які навчаються» (<http://surl.li/yudzwg>), «Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/rdcjeg>). Всі нормативні документи є доступними на веб-сайті університету у вкладці «Нормативні документи» (<http://surl.li/yjguxk>). Тому можна затвердити, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, та при проведенні онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено, що вони ознайомлені та знають про послідовність дотримання правил та процедур під час освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

До обговорення були долучені всі учасники освітнього процесу, стейкхолдери. Результати оприлюднені на веб-сайті ЗВО (Освітні програми (<http://surl.li/afzavq>)).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП оприлюднено на веб-сайті ЗВО у розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/afzavq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Діяльність ЗВО є прозорою та публічною. Нормативно-правові акти є легкодоступними для тих, чії права та обов'язки вони регламентують. Співпраця зі стейкхолдерами була підтверджена на онлайн-зустрічі. Зазначені вище сильні сторони та позитивні практики при аналізі діяльності ЗВО за Критерієм 9 дозволяють зробити висновок про відповідність даної ОП рівню В.

Недоліки

Значних недоліків та слабких сторін виявлено не було.

Рекомендації

Інформація та нормативно-правові документи, що оприлюднюються, є достатніми для того, щоб забезпечити можливість потенційних вступників зробити проінформований вибір щодо вступу на ОП, а майбутніх роботодавців щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за даною ОП. Зазначені вище сильні сторони та позитивні практики при аналізі діяльності ЗВО за Критерієм 9 дозволяють зробити висновок про відповідність даної ОП рівню В.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ ID32405.pdf	srSgaqfNSTAI44cmrFI+9qUosOMqGQp3rAOcUifWt6Q=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Михайліченко Ганна Іванівна

Члени експертної групи

Коробейникова Ярослава Степанівна

Щербакова Надія Олександрівна

Бублей Софія Валеріївна