

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Освітня програма	<b>59322 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59322</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	<b>Коробейникова Ярослава Степанівна, Щербакова Надія Олександрівна, Бублей Софія Валеріївна, Михайліченко Ганна Іванівна (керівник)</b>
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	<b>30.10.2024 р. – 01.11.2024 р.</b>

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>,

Програма візиту експертної групи <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-turyzmu.html>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### **I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» (ОП) спеціальності 242 «Туризм і рекреація» започатковано у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (далі ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького або Університет) у 2017 році. ОП розроблено на основі й відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р.), рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти. Позитивною практикою при розробці ОП стали: враховані традиції навчального закладу з багаторічною історією та репутацією, його наукові школи та тенденції SMART-освіти; стратегії регіонального розвитку сільського зеленого та екологічного туризму; тісна співпраця із місцевими туристичними адміністраціями; національними природними парками та заповідниками; громадськими організаціями та підприємствами туризму й рекреації. Також позитивним є те, що зміст ОП щорічно оновлюється, а саме: доповнення переліку ВК та оновлення змісту або введення нових ОК. В співпраці з усіма зацікавленими сторонами, група розробників ОП дотримується принципів оновлення, процедури затвердження проєкту ОП; враховуючи поради рецензентів, колег з інших ЗВО регіону та закордону, зміни ринкової ситуації та політичної, а зараз вже і воєнної ситуації в країні. Стратегічні цілі та мета ОП корелюються із стратегією та місією ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Зміст ОП дозволяє освоїти ПРН за рахунок основної частини ОК та підтвердити отриману кваліфікацію магістра з туризму та рекреації. Постійно аналізується досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, які мають аналогічні ОП, залучаються найкращі практики. Всі НПП мають компетентності, які забезпечують викладання за ОП. ЕГ констатує публікаційну та професійну активність НПП профільної кафедри та проходження закордонного стажування. Позитивною ж є тісна співпраця ЗВО зі стейкхолдерами: проводяться відкриті лекції для здобувачів освіти, здійснюються виїзні практичні заняття та інші активності для формування hard, soft and growth skills навичок у студентів. Відмінною є матеріально-технічна база Університету, що забезпечує належні умови для: заняття у спортивних секціях, творчих гуртках, ансамблі та танцювальному колективі, користування сучасним спортивним комплексом, а також відпочинку в пансіонаті «Ксеня»; комфортне проживання в гуртожитках та відповідно облаштовані укриття підвищують безпеку й зручність перебування на території Університету. Веб-сайт університету є зручним для користування, а розвинені соціальні мережі активно інформують студентів про інновації в навчанні.

## **Недоліки**

1) Навчальним планом магістрів (заочна форма навчання) (затв.ВР 28.12.2023р.) не передбачено проходження практики (стажування з фаху), що є суттєвим недоліком в недотриманні вимог Стандарту вищої освіти. Однак, за Стандартом підготовки має бути не менш ніж 10% загального навантаження. 2) Відсутня практика визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відсутній досвід у здобувачів освіти щодо участі у програмах внутрішньої та/чи міжнародної мобільності. 3) В Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання ЗВО не прописані процедури нарахування кількості балів та критерії оцінювання за різними видами робіт. ЕГ з'ясовано, що критерії оцінювання різних видів робіт визначаються кожним викладачем індивідуально і проговорюється на першому занятті лише в усній формі. З робочих програм дисциплін ЕГ не вдалося з'ясувати як розподілені бали поточного оцінювання, в тому числі і оцінювання індивідуальних робіт. 4) Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт ОС «магістр» не містять інформацію стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок (процедуру) перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. 5) В університеті з 2022 року не проводяться конкурси на заміщення вакантних посад НПП. 6) Внутрішня система якості в ЗВО не дає можливості виявляти недоліки щодо освітнього процесу на рівні університету (відсутність конкурсів на заміщення вакантних посад НПП з 2022 року) так і в межах ОП (розбіжності в навчальних планах денної та заочної форм навчання на ОП «Туризм» щодо переліку ОК та ВК, відсутність в навчальному плані заочної форми навчання практики здобувачів ВО).

## **Рекомендації**

1) На вимогу Стандарту підготовки магістрів передбачити в навчальному плані 2024-2025 н.р. заочної форми навчання практичну підготовку (стажування з фаху) обсягом не менш ніж 10% загального часу підготовки за ОП. 2) Для кращого поінформування студентів щодо змісту вибіркових компонентів рекомендовано до наступного семестру (початок 2025 р.) розробити силабуси ВК, доповнити список ВК дисциплінами із загального пулу освітніх компонентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, факультету економіки та менеджменту. 3) Підвищити активності ЗВО під час проведення опитування щодо встановлення ступеня відповідності принципам академічної свободи: форм, методів навчання та викладання за ОП. 4) Активізувати участь здобувачів освіти в НДР кафедри та написанні спільних статей з викладачами, роботодавцями. 5) Активізувати академічну мобільність НПП та студентів до університетів партнерів. 6) Потрібно забезпечити ідентичність навчальних планів денної та заочної форм навчання в назвах ОК та ВК, їх обсягів. 7) До початку 2025-2026 н.р. викладачам ОК 10 та ОК12 відкоригувати робочі програми стосовно завдань, видів та форм поточного оцінювання (додати есе, дайджести, кейс-стаді. Критерії оцінювання по кожному виду робіт в рамках кожної ОК, додати розподіл критеріїв оцінювання та кількості балів за видами робіт, в тому числі індивідуальних. 8) Кафедрі туризму до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано оновити методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи на ОП: удосконалити вимоги до змістовної частини роботи,

доповнити інформацією стосовно дотримання положень академічної доброчесності, порядку перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, 9) До 01.09.2025 р. опублікувати принаймні одну фахову публікацію НПП Матвеевій М. П., яка б була пов'язана з ОК11, Кушнір Л.П. - ОК9, Вовк М. В. - ОК6, Камрацькій О. І. - ОК5, Музиці П.М. – ОК2. 10) Адміністрації ЗВО якнайшвидше, до кінця 2024 р., відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, а також стосовно включення до складу конкурсної комісії гаранта відповідної ОП. 11) ЕГ рекомендує залучити практиків туристичного бізнесу в освітній процес для проведення аудиторних занять з 2025-2026 н.р. 12) З 2025 р. адміністрації ЗВО активізувати різні форми стимулювання викладацької майстерності викладачів, які зазначені в статуті ЗВО. 13) Кафедрі туризму запланувати та провести у 2025 році спільний науковий захід кафедри туризму з роботодавцями, що сприятиме інтеграції практичних знань у навчальний процес та забезпечить більш тісну співпрацю між університетом і роботодавцями. 14) Рекомендуються організувати навчальні лабораторії з відповідним спеціальним програмним забезпеченням для ОП для вивчення ОК 2, ОК7, ОК11 або, як альтернативу, забезпечити співпрацю із закладами туристичного бізнесу та проводити там практичні заняття, щоб студенти могли отримувати практичний досвід на реальних прикладах і відпрацьовувати навички й процеси обслуговування.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

В ОПП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (затв. Вченою радою пр. № 10 від 21.12.23р.) зазначені компетенції та результати навчання повністю співпадають із ЗК 1-7, СК 1-7, ПНР 1-12 зазначеними в Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 (<http://surl.li/qenuln>). За структурою ОК навчальний план та освітню програму забезпечують фахові дисципліни: - теоретико-методологічного змісту: ОК 1 (Р1,2,11); ОК10 (Р 2,3); - практико-орієнтовані, бізнесові: ОК 2 (Р 1,2,3,9); ОК 3 (Р 1,7,8); ОК 4 (Р 6); ОК 6 (Р 1,8,10); ОК 7 (Р 1,4,7,12); дослідницько-проектувальні: ОК 11 (Р 2,3,4,5,8,9); ОК 12 (Р 8,12); аналітичні: ОК 8 (Р 1,3,5,6,9). Таким чином, всі ПНР реалізуються за рахунок основних освітніх компонент навчального плану, вибіркові компоненти дозволяють сформувати власну траєкторію освіти здобувачам ВО та задовільнити індивідуальні освітні інтереси.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійних стандартів за спеціальністю 242 «Туризм» немає. ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р., Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. Професійної кваліфікації за ОП не присвоюється.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має давню історію та відомий як один з провідних навчальних закладів регіону. Стратегією розвитку на 2021-2030 рр. (<http://surl.li/epexr>) Університет передбачає орієнтацію на SMART – освіту, та має амбітні наміри щодо «підготовки висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання

освітньої, наукової та інноваційної діяльності, забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі». Метою ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є підготовка магістрів з туризму та рекреації, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності, а також здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Означена в ОП мета підготовки магістрів з туризму і рекреації відповідає місії та стратегію ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, що власне і досягнуто в змісті ОПП за рахунок поєднання компонент, спрямованих на дослідницьку, інноваційну, бізнес-активну професійну діяльність фахівців туристичного бізнесу. Акцент ОПП робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристично-рекреаційного бізнесу, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). На зустрічі з ЕГ гарант програми проф. Липчук В.В. повідомив, що магістр має менеджерський рівень підготовки та спрямований на дослідницьку й європейську модель використання професійних знань. Як підтвердження обраної стратегії ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького міжнародна співпраця реалізується в рамках партнерських взаємин із закладами вищої освіти закордону за рахунок стажування НПП, сумісній дослідницькій роботі, академічній мобільності викладачів та студентів та ін. активностей: у Вищій школі регіональної економіки і туризму (WSGRiT, м.Кельце, Республіка Польща) та інших зарубіжних закладах вищої освіти, результати міжнародного стажування НПП кафедри туризму (<https://cutt.ly/reSev9jy>). Крім того, налагоджена співпраця кафедри туризму із закордонними університетами (<https://cutt.ly/meSebS22>) сприяє удосконаленню організаційних, методичних та змістових аспектів окремих освітніх компонентів (ОК та позитивно впливає на формування результатів навчання (РН) і сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які відповідають сучасним вимогам вітчизняного і міжнародного ринку праці.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Метою ОП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є підготовка магістрів з туризму та рекреації, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності, а також здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Фокус ОП робиться на здобутті навичок та знань в сфері туристично-рекреаційного бізнесу, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Відповідно до «Положення про раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» затвердженого ректором від 30.09.2021 року в Університеті створено Експертні Ради стейкхолдерів. Наказом від 11.10.2024 р. №210 (<http://surl.li/lhaind>) була затверджена експертна рада стейкхолдерів з освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» та освітньої програми «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» у такому складі: Голова - Христина Лебедь, начальник управління туризму департаменту економічного розвитку Львівської міської ради; а членами Ради є представники різних підприємницьких структур в туризмі, громадських організацій, місцевих органів влади; директора заповідників, національних парків, представники ОТГ та ін. організацій. Цим наказом була формалізована співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, які були залучені до розроблення ОП, давали рецензії на проєкт ОП; залучаються до викладання лекцій і проведення занять, в т.ч. виїзних; залучаються до НДР. На зустрічі ЕГ з роботодавцями більшість були присутні та підтвердили свою участь в співпраці з Університетом, підготовці ОП, проведенні різних видів занять, фестивалів, участь в роботі клубу «Зелений компас», різних активностях кафедри туризму. Кафедра туризму має розроблений та затверджений Перспективний план розвитку на 2024-2026 рр. (<http://surl.li/yasnsww>) в якому прослідковується динамічний розвиток спеціальності 242 «Туризм і рекреація», особлива увага приділяється питанню співпраці зі стейкхолдерами, поглиблення партнерських стосунків та обмін науково-дослідною інформацією; Стратегічним напрямом розвитку стало продовження науково-освітньої співпраці кафедри із закордонними науково-дослідними, навчальними та туристичними закладами, з якими укладено двосторонні угоди про співпрацю. Що вказує на динамічний розвиток ОП, тісну співпрацю зі стейкхолдерами та амбітні плани кафедри в розвитку спеціальності й ОП. Студенти також беруть участь в розробленні ОП: як учасники проєктної групи (здобувачі Смоленський Р., Федусь Д.); обговоренні проєкту ОП (через участь у роботі вченої ради факультету економіки і менеджменту (здобувач Дзюбата М.) і навчально-методичної комісії спеціальності (здобувач Дзюбата М.). Постійно відбуваються і зустрічі здобувачів з гарантом спеціальності.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Гарант ОП проф. Липчук В.В., член-кореспондент НААН України, на зустрічі з ЕГ повідомив про особливості формування ОП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького: орієнтацію ОП на європейську туристику (ОК9, ОК12), розвиток бізнесових здібностей здобувачів (ОК8, ОК11), розвиток сільських територій та приватного сектору сільського туризму (ОК7), а в перспективі – викладання польською мовою окремих ОК. ОП також відповідає Програмі розвитку туризму та курортів у Львівській області на 2021–2025 роки і знайшло відображення в освітніх компонентах (ОК6, ОК12), завданнях практики та тематиці наукових досліджень (ОК2, ОК14). Сформовано достатній перелік вибіркового компонент, на сайті Університету представлені анотації вибіркового дисциплін, що за рівне відповідають ОС «магістр» (<http://surl.li/kxmfmg>) Враховано особливості аналогічних освітніх програм передусім польських закладів вищої освіти, зокрема, аграрного спрямування: Аграрного Університету ім. Гуго Коллонтая в Кракові, Природничого університету в Любліні, Головної школи сільського господарства у Варшаві, Академії Замойської та інших навчальних закладів (<http://surl.li/nemzix>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» була розроблена випусковою кафедрою туризму ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та схвалена стейкхолдерами і студентами. До ОП вносяться щорічні зміни, як-то: просторове планування туристичних дестинацій, підприємництво в сфері рекреації та сільського туризму; доповнення переліку ВК та оновлення змісту ОК. В співпраці з усіма зацікавленими сторонами група розробників ОП дотримується принципів оновлення, процедури затвердження проєкту ОП; враховуючи поради рецензентів, колег з інших ЗВО регіону та закордону, зміни ринкової ситуації та політичної, а зараз вже і воєнної ситуації в країні. Стратегічні цілі та мета ОП корелюються із стратегією та місією ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Зміст ОП дозволяє виконати програмні результати навчання за рахунок основної частини освітніх компонент та підтвердити отриману кваліфікацію магістра з туризму та рекреації. При створенні ОП у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького було враховано стандарт вищої освіти, рекомендації стейкхолдерів, вітчизняної освітньої спільноти. Позитивною практикою стало те, що в основу пріоритетностей при розробці ОП покладені: традиції навчального закладу з багаторічною історією та репутацією, його наукові школи та тенденції SMART-освіти; стратегії регіонального розвитку сільського зеленого та екологічного туризму; тісна співпраця із місцевими туристичними адміністраціями; закладами туристичної індустрії, національними природними парками та заповідниками, громадськими організаціями й установами збереження культурної спадщини; підприємствами, які створюють туристичні магніти регіону з унікальними природними та антропогенними ресурсами туризму.

### **Недоліки**

Недоліком за даним критерієм стало відсутність практики у навчальних планах заочної форми навчання, що є порушенням Стандарту підготовки магістрів. Тому ЕГ вважає відповідність за критерієм 1 на рівень В.

### **Рекомендації**

- протягом року періодично проводити аналіз ринку праці туристичної галузі Західного регіону в зазначеній спеціалізації сільського зеленого та екологічного туризму; - потрібно забезпечити ідентичність навчальних планів денної та заочної форм навчання в назвах ОК та ВК.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП має 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства (п.5 ст. 5 ЗУ "Про вищу освіту"). Загальний обсяг ОП - 2700 годин, з них: обов'язкові ОК складає 1980 годин (73,3%); 720 год. (26,7%) – варіативні ОК (відповідає вимогам п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ Про вищу освіту), практика (стажування з фаху) – 270 год. (10%) та підготовка кваліфікаційної роботи і державна атестація – 180 годин (6,7%). Структура ОП повністю відповідає вимогам Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ЕГ вважає навчальний план ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» збалансованим та врівноваженим (аудиторні знання на рівні 24%), достатньо наповненим як аудиторними заняттями (біля 25% навчального плану), так і поза-аудиторними (біля 40% навчального плану). Достатній рівень практичної підготовки (не менш ніж 10% навч.плану) та часу підготовки ВКР (3 кредити ЄКТС). Також слід відмітити помірно аудиторне навантаження магістрів, що складає на більш ніж 18 годин на тиждень. За структурою ОП: 14 ОК складають обов'язкову освітню компоненту та вісім ВК, які забезпечують фахову спеціалізацію та допомагають оволодіти необхідними компетентностями. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів ВО у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/nzvavy>) були розроблені «Методичні рекомендації із проходження стажування з фаху для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки...» (<http://surl.li/gflufg>). Відповідно до методичних документів практика на ОС «магістр» названа стажуванням і покликана виконати завдання, які є необхідною складовою навчального процесу і слугують основою підвищення результативності досліджень, що проводимуться і відображатимуться здобувачами вищої освіти в їх кваліфікаційній (магістерській) роботі. Базою практики обираються туристичні підприємства різних форм власності і типів господарювання, які здатні створити умови для виконання програми стажування на підставі укладених договорів про її проходження. Тобто фактично стажування з фаху – це компіляція двох практик: виробничої (тривалістю 6 тижнів; про що написано в Метод. рекомендаціях) та переддипломної (3 тижні, для збору матеріалів для КР). В навчальних планах заочної форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (затв. 28.12.2023р.) не передбачено практики (чи стажування), що порушує вимогу Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209) про не менш ніж 10% від загального навантаження на практичну підготовку. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за рахунок участі студентів у волонтерській діяльності, еколого-захисних заходах (за свідченням роботодавців директорів кількох парків, заповідників Львівщини студенти Університету активні в природоохоронних заходах, беруть участь в місцевих програмах відновлення туристичних маршрутів та екологічних стежок активного туризму тощо), досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів; участь студентів та викладачів в організації різноманітних заходів (в тому числі ГО «Свідомий вибір»), які допомагають отримати як hard-, soft- так і growth skills (<http://surl.li/ifaqgo>).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області досліджень туристологічної науки, про що свідчить наявність у ОП не лише суто професійних дисциплін із формуванням навичок, необхідним випускникам програми для роботи на посадах вказаних в ОП, а й вивчення: теоретико-методологічного змісту туристознавства ОК 1 (Р1,2,11); ОК10 (Р 2,3); - практико-орієнтовані, бізнесові: ОК 2 (Р 1,2,3,9); ОК 3 (Р 1,7,8); ОК 4 (Р 6); ОК 6 (Р 1,8,10); ОК 7 (Р 1,4,7,12); дослідницько-проектувальні: ОК 11 (Р 2,3,4,5,8,9); ОК 12 (Р 8,12); аналітичні: ОК 8 (Р 1,3,5,6,9) забезпечують виконання всіх ПРН. Демонстрування оволодіння професійними компетентностями підтверджується виконання кваліфікаційної роботи, які в сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання за ОП. Професійні навички hard skills реалізуються за рахунок: ОК2. Інноваційні технології в туризмі; ОК7. Просторове планування у сфері туризму та рекреації; ОК11. Управління проектами в туризмі; ОК12. Туристична політика. Додаткові soft skills забезпечуються дисциплінами ОК 3. Маркетингові комунікації в туризмі; ОК 6. Управління якістю в туризмі; навичками здобутим у неформальній освіті; вибірково освітнім компонентам таким як: ВК Соціальна відповідальність у туристичному бізнесі, ВК Електронна комерція в туризмі (<http://surl.li/anbraz>). До специфічного інструментарію професійної діяльності викладача у воєнний період належать також заходи автори ОП віднести ОК 5. Цивільний захист в туризмі, що є необхідною умовою забезпечення безпеки подорожей.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Зміст ВК, що пропонуються магістрам для формування власної освітньої траєкторії за словами гаранта проф. Липчука В.В. щорічно оновлюється. Так, навчальний план магістрів блок ВК професійної підготовки загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОП). Кількість вибіркового компонента є достатньою (<http://surl.li/vqrjzr>). На зустрічі зі студентами ЕГ переконалася про наявність вільного вибору студентами ВК. Більшість ВК складають дисципліни, які поглиблюють професіоналізацію. Всі ВК доповнюють різні результати навчання, тож здобувачі здатні сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/cd15>) п.1.7. назва та кількість ВК вказана за кожним семестром у навчальному плані. Обсяг кожної ВК не менш ніж 3 кредити ЄКТС. Перелік вибіркового компонента за кафедрами розміщено на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/vqrjzr>), здобувачі можуть ознайомитися з анотацією ВК; обрати ВК, що їх цікавлять; отримати консультацію гаранта; й здійснюють вибір навчальних дисциплін та подають заяви щодо їх вибору в деканат, який узагальнює дані заяви і подає до Навчально-методичної комісії спеціальності, а ті в свою чергу після визначення формальних питань поділу студентів (відповідно п. 4.6.1. Положення навчальні групи для вивчення вибіркового навчальних дисциплін мають бути чисельністю не менше 8 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти) передають заяви до навчального відділу для упорядкування даних щодо навантаження педагогічних працівників та формування індивідуальних навчальних планів. На зустрічі з ЕГ студентка повідомила про обізнаність процедури обрання вибіркового компонента: на початку навчального року здобувачам пропонується

перелік ВК і можливість вибору реалізується шляхом вибору більшістю студентів групи окремих ВК. Так, Марта Костюк, студентка 1-го курсу ОС «магістр» підтвердила про процедуру вибору ВК: роздавали анкету від деканату. На вимогу ЕГ гарант Липчук В.В. надав приклади оформлення заяв студентів щодо вільного вибору ВК. Окрім того студенти вільно можуть обрати тему курсової (з ОК 8. Бізнес-планування туристичної діяльності) та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики й об'єкту КР. Також, ЕГ мала можливість ознайомитися з Індивідуальними навчальними планами магістрів: Морозицького Назара, Федоришина Тараса, Федусь Дениса та перевірити обрані ними ВК зі списку можливих варіантів.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

За навчальним планом денної форми навчання ОП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» передбачено проходження стажування з фаху. Обсяг практичного навчання складає 10 кредитів ЄКТС (або 4,2% навантаження). Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів ВО у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/nzvavy>) були розроблені Методичні рекомендації із проходження стажування з фаху для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» ОП «Туризм» (<http://surl.li/gflufg>). Відповідно до методичних документів практика на ОС «магістр» названа стажуванням і покликана виконати завдання, які є необхідною складовою навчального процесу і слугують основою підвищення результативності досліджень, що проводитимуться і відобразатимуться здобувачами вищої освіти в їх кваліфікаційній (магістерській) роботі. В навчальних планах заочної форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» (затв. 28.12.2023р.) не передбачено практики (чи стажування), що порушує вимогу Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209) про не менш ніж 10% від загального навантаження на практичну підготовку. На вимогу ЕГ було надано Звіти студентів 1 курсу (документи за запитом) про проходження стажування: Дениса Віталія (база відпочинку «Берегиня») та Федусь Дениса (Туроператор «Анекс тур») та заповнені щоденники практики. Надані примірники Звітів відповідають поставленим в Методичних рекомендаціях із проходження стажування з фаху завданням. Щоденники практики заповнені та підписані керівниками практики від ЗВО та бази практики. Відповідно до Матриці відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП всі практики забезпечують виконання всіх ПРН 1 - 12. На зустрічі зі стейкхолдерами були присутні представники туристичного, ресторанного бізнесу та установ і організацій Львівщини, які повідомили про наявність договорів про проходження практики на базі їх підприємств, організацій. Керівники та представники підприємств туристичного бізнесу, національних та ландшафтних парків засвідчили про високий рівень компетентностей студентів-стажерів, їх знання, вміння та навички, які вони проявили на практиці.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Гарант проф. Липчук В.В. на зустрічі з ЕГ зауважив про наданий магістрантам тьюторський супровід, що сприяє їхньому успішному навчанню та розвитку. Всі присутні на зустрічах з ЕГ відмічали активність студентів та викладачів у волонтерській діяльності. Представники студентського самоврядування, які були присутні на зустрічі з ЕГ, повідомили про заходи інформаційні, соціальні, мотиваційні, які проводяться Колегією студентів за підтримки адміністрації ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/hsmysn>). До цієї роботи доєднуються і куратори. Зокрема, на сайті Університету опублікована інформація про національно-патріотичне виховання здобувачів ВО (відвідування меморіалу загиблих героїв; студенти висадили дерева на алеї Героїв; збори коштів на благодійність на День вишиванки та ін.), сприяння роботи органів студентського самоврядування в проведенні різних заходів (напр. фестивалі «Гаївка Фест», «Шевченківські читання»); місцевих органів влади у творчій роботі розроблення екскурсійних маршрутів Львівщиною; роботи об'єктів рекреації, парків та заповідників; співпраці із Паломницько-туристичним центром Pilgrim Tours; творчість студентів в рамках роботи клубу «Зелений компас», ТПЦ (<http://surl.li/awulek>). В ході знайомства з інформацією на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, виступів представників місцевого управління, викладачів та стейкхолдерів ЕГ зробила висновки щодо всебічної підтримки регіональних органів влади, підприємців та громадських організацій системи підготовки фахівців по туризму й рекреації в Університеті; волонтерську та соціальну активність студентів та їх стійку життєву позицію щодо сталого розвитку туризму, еколого-ощадного використання ресурсів рекреації, шанування традицій гостинності рідного краю.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Структура ОП цілком відповідає вимогам нормативних документів (зокрема, ЗУ Про вищу освіту) щодо загального обсягу кредитів (90 кредитів) та виділення не менше 26,7% часу на вибірку освітню компоненту (по факту – 24 кредити ЄКТС). Один кредит містить 30 годин, у межах кожної теоретичної ОК зберігається баланс між аудиторними заняттями (в середньому 25% навантаження за навчальним планом магістрів денної форми навчання), консультаціями та самостійною роботою (40-45% навантаження). Обсяг ОК дорівнює 4-5 кредитів ЄКТС (в



залежності від значущості дисципліни), а ВК – з кредити ЄКТС. Результати опитування здобувачів на зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони у цілому задоволені процедурою створення індивідуальної освітньої траєкторії – вибору навчальних дисциплін ([https://drive.google.com/drive/folders/1qhXxbRNJ1LkmnQ6otWWoL\\_eeMeXjFmnJ](https://drive.google.com/drive/folders/1qhXxbRNJ1LkmnQ6otWWoL_eeMeXjFmnJ)). За переліком ОК досягнуто всі ПНР.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

В Структурно-логічна схема ОП «Туризм» спеціальності «Туризм і рекреація є логічною, послідовною, від висхідної до складнішої дисципліни. ОП написано про практичну орієнтованість програми і це підтверджено вибраними компонентами, визначеними загальними, спеціальними компетентностями та результатами навчання. Кафедра туризму має договори про співпрацю в різних сферах діяльності з понад 40 закладами (<http://surl.li/jcspoi>): освіти, дослідницьких закладів, туристичних і рекреаційних підприємств та організацій, заповідників, культурних та мистецьких закладів, тощо. Що робить діапазон проходження практики на Львівщині та (чи) закордоном величезним. Також кафедрою запроваджено низку вебінарів, круглих столів, ділових зустрічей, онлайн лекцій, які проводять фахівці туристичної галузі з України та різних країн світу (<http://surl.li/xevbxf>). Анонси подібних заходів та короткі звіти про їх проведення розміщено на офіційній сторінці Університету (<http://surl.li/xevbxf>). Дані активності підтверджують факти практико-орієнтованості програми підготовки в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Дуальної форми освіти за даною ОП немає.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Здобувачі ВО та стейкхолдери ОП на зустрічах з ЕГ повідомили про активність студентів в пропаганді сталого розвитку туризму, еколого-захисних проєктах участі у волонтерській роботі реабілітаційного центру для птахів, проєктування стежок екологічного туризму в Карпатах, доповнення інформацією сайту <https://turizm-karpaty.com.ua/gornolizhni-kurorti/> про можливості відпочинку на Львівщині, бренду дестинацій Львівщини. Враховуючи традиції ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького екологічна складова підготовки студентів за ОП є суттєвою складовою їх спеціалізації.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ визначає позитивними: відповідність обсягів ОП вимогам ЗУ «Про вищу освіту» щодо обов'язкових та вибіркових компонентів; зрівноважену структуру аудиторного та поза аудиторного навантаження; можливість вільного вибору ВК та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стейкхолдери та студенти беруть участь в розробці/оновленні ОП. Постійно аналізується досвід вітчизняних і закордонних ЗВО, які мають аналогічні ОП, залучаються найкращі практики. На зустрічі з ЕГ була продемонстрована активна підтримка ЗВО-партнерів та стейкхолдерів. Налагоджена міжнародна співпраця із ЗВО з-за кордону. Тісна співпраця з органами місцевого самоврядування, громадських організацій, туристичних підприємств з розвитку сільського зеленого та екологічного туризму, сталого розвитку туристичних ресурсів, дестинацій Львівщини. ОП має чітку структуру та змістовну спрямованість, відповідає нормативним вимогам (тільки за навчальним планом денної форми навчання) щодо загального обсягу у кредитах ЄКТС та обсягу вибіркової компоненти. Навчальний план заочної форми навчання не має практики (стажування за фахом), хоч за Стандартом має бути не менш ніж 10% загального навантаження. Студенти мають достатньо часу на попереднє ознайомлення із робочими програмами (чи анотаціями) ВК, пропонованих навчальних дисциплін. Навчальний час та відповідні завдання за кожною ОК рівномірно розподілено за семестрами, є достатньо часу для виконання індивідуальних завдань, підготовки звітів зі стажування, написання кваліфікаційної роботи. Програми результати навчання, загальні та фахові компетентності, заявлені у ОП, у повній мірі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, а вибіркові доповнюють та удосконалюють отримані знання та навички. Достатня кількість годин аудиторної роботи (використовується змішана форма: онлайн, офф-лайн відвідування занять (за розкладом); приділяється достатньо часу формуванню соціальних навичок та підвищенню комунікативних здібностей; формуванню педагогічних навичок та підтримання наукової, дослідницької активності магістрів.

#### **Недоліки**

Навчальним планом магістрів (заочна форма навчання) (затв.ВР 28.12.2023р.) не передбачено проходження практики (стажування з фаху). Однак, за Стандартом підготовки має бути не менш ніж 10% загального

навантаження. Зазначений суттєвий недолік, незважаючи на інші позитивні сторони та практики в контексті критерію 2, дають підстави визначити відповідність за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4., 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 на рівень В, за підкритерієм 2.5 - на рівень Е.

## **Рекомендації**

На вимогу Стандарту підготовки магістрів передбачити в навчальному плані магістрів 2024-2025 н.р. заочної форми навчання проходження практики (стажування з фаху) обсягом не менш ніж 10% загального часу підготовки. Для кращого поінформування студентів щодо змісту вибіркового компоненту рекомендовано до наступного семестру розробити силабуси ВК, доповнити список ВК дисциплінами із загального пулу освітніх компонентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, факультету економіки та менеджменту.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відповідають умовам прийому навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році затверджених наказом МОН України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724. Правила прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у 2024 році, а також Додатки до правил, розміщені на офіційному сайті університету (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>), є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. На зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ студенти повідомили про мотиви вступу за даною ОП: продовжити вести сімейний туристичний бізнес (здобувач Дердюк М.); зацікавленість туристичною індустрією під час навчання на факультеті за спеціальністю 073 «Менеджмент» (здобувач Костюк М.).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Відповідно розділу 7 Правил прийому «Конкурсний відбір, його організація та проведення» Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, а також розгляду мотиваційних листів У п.7.4. Правил прийому прописано, що для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 для вступу на спеціальності 242 «Туризм і рекреація» зараховуються бали (бали): ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року; вступного іспиту для іноземців зі спеціальності і мови навчання (української). Мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань, з якими вступник допускається до участі у конкурсі за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», становить 100. Згідно додатку 9 Правил прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 за даною ОП необхідно успішно скласти Єдине фахове вступне випробування на вибір вступника (<http://surl.li/rcwzjf>). ЕК з'ясовано, що правила прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького оновлюються щорічно і розміщуються на сторінці університету у вкладці Вступнику/ Правила прийому (<https://vet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-pryiomu.html>), це також на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами підтвердила секретар Приймальної комісії Кіндрат О. В. (Зустріч 11).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у т.ч. під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та проводиться з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Нормативними документами, які регулюють процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших

зкладах вищої освіти є : Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djcjny> ), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/rkye6sz6> ), Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5> ), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth> ). Згідно п.3.2 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth> ) форми академічної мобільності для здобувачів, які здобувають освітній ступінь магістра є: навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності; мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в професійній діяльності або галузі знань); навчально-наукове стажування (діяльність, спрямована на набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності в межах спеціальності/галузі знань); наукове стажування; практика (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу освіти (наукової установи; інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах спеціальності /галузі знань тощо), що не суперечать законодавству. Під час зустрічі з фокус-групами академічного персоналу, зі здобувачами вищої освіти ОП з'ясовано, що процедура перезарахування результатів навчання в університеті існує, однак такої практики за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/5n6nfew2> ). Право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти Згідно п. 5 Порядку перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсній роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни. Університет може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25 % відповідної освітньої програми. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. На зустрічі з ЕГ студент другого курсу Федусь Д. повідомив що студенти обізнані з правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак жоден зі здобувачів, хто був присутній на зустрічі не підтвердив, що вони користувалися цією процедурою під час навчання на здобуття освітнього рівня магістр.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До позитивних практик ЕГ відносить: - правила прийому на навчання у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 для вступу на спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є чіткими і зрозумілими; - в університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://tinyurl.com/5n6nfew2> ); - робота з фокус-групами: здобувачами вищої освіти та представниками органів студентського самоврядування, показала, що студенти ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ відмічає відповідність вимогам за критерієм 3 рівню В.

##### **Недоліки**

Відсутня практика визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відсутній досвід у здобувачів освіти щодо участі у програмах внутрішньої та/чи міжнародної мобільності. Суттєві недоліки відсутні.

##### **Рекомендації**

НПП запропонувати можливі програми, курси, які б розкривали тематику за певними ОК скориставшись якими, за побажанням, здобувачі могли отримати сертифікати та скористатися практикою перезарахування результатів

навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Активізувати процеси реалізації здобувачами можливостей внутрішньої та міжнародної мобільності, адже ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має на це можливості, співпрацюючи з великою кількістю українських та іноземних партнерів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>). В п.6 цього Положення прописані такі форми навчання: навчальні заняття (лекція, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття), самостійна робота (індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота чи проєкт, кваліфікаційна робота) практична підготовка, контрольні заходи (поточний контроль та підсумковий контроль у вигляді заліку чи екзамену). Підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. В залежності від цього, для кращого сприйняття, засвоєння та набуття необхідних компетентностей по ОК, науково-педагогічним персоналом обираються відповідні методи навчання. За навчальними планом на заочній формі навчання за даною ОП відсутня ОК 13 «Стажування за фахом» це унеможливило здобувачів отримувати необхідні практичні компетентності за фахом. Під час навчального процесу викладацьким складом та групами забезпечення ОП використовуються різноманітні методи навчання: інтерактивні лекції, метод кейсів, анкетування, дискусії, штудіювання, консультування, мозковий штурм, проєктний метод (Зустріч 14, Липчук В.В., Лозинський Р.М.). НПП кафедри туризму для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» організовуються відкриті лекції та цікаві виїзні заходи. З метою забезпечення зворотного зв'язку, встановлення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи в університеті проводиться анонімне опитування ЗВО <http://surl.li/geglw>). Також опитування ЗВО щодо оцінювання якості освітнього процесу за ОП проводиться і випусковою кафедрою <https://cutt.ly/beSePPfh>. Згідно звіту опитування ЗВО щодо оцінювання якості освітнього процесу за ОП у 2024 р., 95% студентів відповіли, що задоволені формами і методами навчання та викладання в університеті. Під час зустрічі ЕГ студенти повідомили, що вони не виявляють великої активності в проведенні опитування, а за необхідністю знають, що можуть звернутися до гаранта, чи скористатися скринькою довіри (Зустріч 7: Сейлівський П., Федусь Д.). Під час навчання за обраною ОП ЗВО формують свою індивідуальну освітню траєкторію: вільно обирають вибіркові дисципліни, тематику курсових робіт, кваліфікаційної роботи магістра, базу стажування; участь у програмах академічної мобільності, тематику студентської наукової діяльності та ін. (Зустріч 7: Федусь Д. Фердюк М.). За ОП вивчення вибірових дисциплін починається з першого семестру. Тому процедура обрання вибірових дисциплін здійснюється ще на етапі вступу в університет за обраною ОП, шляхом заповнення письмової заяви на ім'я декана факультету (Додаток, заяви Костюк М.А. Хом'яка Р.А.). При написанні курсової роботи з ОК 8 «Бізнес планування» в методичних вказівках ЗВО пропонується на вибір 40 тем. Навчання за ОП забезпечує дотримання принципів академічної свободи, оскільки передбачає варіативність і врахування думки та побажань ЗВО.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ЗВО у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді робочих програм <http://surl.li/ogznlw>. На перших заняттях відповідних дисциплін НПП інформують ЗВО про мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної ОК. Ця інформація також міститься у робочих програмах та методичних вказівках до дисциплін на сайті кафедри та на Moodle платформі ЗВО (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?redirect=0>). Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання ЗВО розміщено на сайті університету (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>). В даному Положенні не прописана процедура набору та критерії оцінювання за різними видами робіт. Як було з'ясовано, вони визначаються кожним НПП індивідуально і проговорюється лише в усній формі (проректор Динилюк І.В., НПП Кушнір Л.П., ЗВО Костюк М.) В цілому ЗВО задоволені організацією освітнього процесу, інформуванням їх щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання по окремим ОК ( Зустріч 7 Костюк М., Федуст Д.). Актуальна інформація про освітній процес розміщена на сайті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького: графік навчального процесу (<http://surl.li/zanhtb>), інформація про розклад занять для студентів денної та заочної форм навчання (<https://cutt.ly/peA1JxFo>), (<http://surl.li/uhwvhp>), розклад сесії (<http://surl.li/burbzy>), інформація про освітні програми та перелік освітніх компонентів (<http://surl.li/ianxyj>), каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/ojhfab>), робочі програми обов'язкових ОК за ОП (<http://surl.li/ofxjj>). Новини та оголошення щодо освітнього процесу вивішуються

на інформаційних дошках кафедри, а також можуть розміщуватися на офіційних ресурсах кафедри туризму (<https://lvet.edu.ua/index.php/ivurt.html>) та соціальних мережах, щоб освітній процес став доступним для ЗВО.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми на достатньому рівні. Науковою темою кафедри на 2024-2025рр. є «Теоретичні та практичні основи розвитку туризму в Україні». За результатами наукової та навчальної роботи НПП кафедри за 2019-2024 рр. опубліковано: 21 наукову публікацію у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science; 52 наукові публікації у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України; 13 монографій та розділів у колективних монографіях (<http://surl.li/szwpfo>). Основними формами наукової діяльності НПП кафедри є: підготовка дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії викладачами кафедри; участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; стажування в навчальних закладах України та зарубіжних країн; наукове співробітництво із органами державної влади, місцевого самоврядування, науковими установами, суб'єктами підприємницької діяльності сфери туристичного бізнесу у формі проведення круглих столів, симпозіумів, конференцій, семінарів тощо; залучення студентів до наукової роботи та ін. ЗВО протягом навчання долучаються до наукових заходів (конференцій, круглих столів). На конференції «Дні студентської науки» у 2024 році прийняли участь такі студенти за ОП Вертипорох Б. «Туристична галузь України в період війни: реалії та перспективи», Денис В. «Сучасні тренди інноваційного розвитку сфери туризму в Україні» науковий керівник робіт Кушнір Л.П., а також Федоришин Т.А. «Безбар'єрний туризм в умовах сьогодення» науковий керівник роботи Багрій Т.П. (<https://cutt.ly/VeA1CkOa>). На кафедрі туризму функціонує студентський науковий гурток «Зелений компас» в якому від ЗВО за даною ОП задіяні Федусь Д та Федоришин Т. (<https://cutt.ly/VeA1LHtS>). З метою формування фахових компетентостей у здобувачів та набуття ними практичного досвіду за ОП, кафедра туризму ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького активно співпрацює з різними стейкхолдерами спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Договори про надання послуг з наукового консультування підписані з Угерським та Лисятицьким старостинськими округами, базою відпочинку «Берегиня». Лише за 2023-2024 рр. кафедрою було укладено більше 40 двосторонніх договорів про співпрацю, серед них: Управління туризму та курортів Львівської ОДА, Управління туризму департаменту економічного розвитку Львівської міської ради, Регіональний ландшафтний парк «Знесіння», Національний Природний Парк "Сколівські бескиди"; Яворівський Національний Природний Парк, Природний Заповідник «Розточча», Карпатський національний природний парк, Комунальний заклад Львівської Обласної Ради Адміністрація державного історико-культурного заповідника «Нагуєвичі», КП «Трускавецький інформаційний центр», Музей народної архітектури і побуту у Львові імені К.Шептицького та ін. <http://surl.li/rovpas>).

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі формують зміст дисциплін, вносять зміни до робочих програм, обирають методи та технології навчання з урахуванням актуальних змін у законодавстві, нормативно-правових документах, наукових досягненнях та сучасних практиках. Викладачі активно залучаються до науково-практичних заходів організованих університетом, факультетом і кафедрою; долучаються до зустрічей із роботодавцями та стейкхолдерами з якими співпрацює університет; публікують у періодичних фахових наукових виданнях проведені ними дослідження. Оновлення робочих програм відбувається щорічно з урахуванням наукових досліджень проведених в галузі ( Липчук В.В., Кушнір Л.П., Лозинський Р.М.). Зміст ОК викладачі оновлюють з урахуванням власних наукових досліджень, наукових результатів, викладених у публікаціях. Наприклад, оновлені: ОК з «Маркетингові комунікації в туризмі» розроблена проф. Липчуком В.В. з урахуванням особистих досліджень викладача на основі наступних наукових праць: Купівельна поведінка споживачів на ринку продовольства в кризовий період (<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33>, 2023р.), Особливості формування попиту на ринку туристичних послуг ([http://www.market-inf.rod.ua/journals/2021/61\\_2021/12.pdf](http://www.market-inf.rod.ua/journals/2021/61_2021/12.pdf), 2021р.); ОК 12 «Туристична політика» Липчуком В.В. на основі статті «Інновації та конкурентоспроможність в країнах ЄС» (<http://surl.li/oejwll>, 2022 р.) з доповненням питань щодо туристичної політики Європейського Союзу сталого розвитку туризму та регіоналізації туристичної пропозиції; ОК 7 «Просторове планування у сфері туризму» розроблена проф. Лозинським Р.М. з урахуванням особистих досліджень на основі наукових праць Scopus та Web of Science «Просторове планування на національному рівні: порівняння правових та стратегічних інструментів на прикладі Білорусі, України та Польщі» (<https://doi.org/10.3390/land12071364>, 2023р.), Вплив внутрішньо переміщених осіб на приймаючі прикордонні регіони (на прикладі Львівської області України) (<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf>, 2023); ОК 1 «Туризмологія» викладачем якої також є доц. Лозинський Р.М. монографією під редакцією Лозинського Р.М. «Сучасні напрямки розвитку географії України» <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Suchasni-napriamku-rozv-heohrafi-Ukrainy-book2022.pdf>, 2022 р), науковою статтею «Туристично-рекреаційний потенціал Сколівських Бескид для організації краєзнавчо-освітніх подорожей школярів (на прикладі с. Тухля)» [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-694-706](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-694-706), 2023р.) . Робочі програми розміщується на сайті кафедри, а навчальні матеріали по дисципліні - на університетській Moodle платформі.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького визначається Положення про відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/ddpysg>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3bfwrth>), Положення про організацію і проведення практики ЗВО за кордоном (<https://tinyurl.com/223eh5zf>). Структурним підрозділом, що відповідає за міжнародні зв'язки університету є Відділ міжнародних зв'язків. Діяльність відділу полягає в: освітній і науковій співпраці із закордонними закладами освіти та науковими інституціями встановленні і підтримці зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав; організації мобільності працівників, а також здобувачів, які навчаються в ЗВО; наданні працівникам і структурним підрозділам університету консультацій, інформації та рекомендацій з питань, що входять до компетенції відділу та ін. (<http://surl.li/axuodw>) ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького здійснює співробітництво з провідними навчальними закладами Азербайджану, Білорусії, Великобританії Данії, Казахстану, Латвії, Німеччини, Польщі, Португалії, Словаччини, Швеції, задля підвищення якості та модернізації освітнього процесу з використанням досвіду передових європейських університетів (<http://surl.li/xuqqcr>). Викладачі кафедри туризму, які викладають за даною ОП проходили міжнародне стажування у Польських вищих навчальних закладах: Липчук В.В. в 2023 р. - у Staropolska Akademia Nauk Stosowanych (Кельце), Кушнір Л.П. у 2021-2022 рр – у Жешувському інституті економіки і фінансів (Жешув) (<https://cutt.ly/reSev9jy>). Міжнародної академічної мобільності НПП, які викладають на спеціальності 242 «Туризм і рекреація» не було. Всі НПП які забезпечують викладання за ОП (Липчук В.В., Лозинський Р.М., Кушнір Л.П., Калайтан Т.В., Матвеева М.П., Вовк М.В., Кармацька О.І.) мають публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивними практиками стали: здійснюються виїзні практичні заняття та інші активності поза навчальний час для формування soft skills навичок у студентів; на кафедрі проводяться відкриті лекції для здобувачів освіти з актуальної тематики сталого розвитку туризму. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами дозволяє поєднувати теоретичні знання та практичні навички, які здобувачі можуть отримати на виїзних заняттях, під час проходження практики. Викладачі активно залучаються до українських та міжнародних науково-практичних заходів: приймають участь у конференціях, круглих столах, проходять стажування. Всі НПП які забезпечують викладання за ОП мають публікації у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. ЕГ відмічає відповідність вимогам за критерієм 4 рівню В.

#### **Недоліки**

В навчальних планах (заочна форма навчання) за даною ОП відсутня ОК 13 «Стажування за фахом», що унеможливує отримувати необхідні практичні компетентності за фахом. В Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання ЗВО не прописана процедура виставлення балів та критерії оцінювання за різними видами робіт. ЕГ з'ясовано, що критерії оцінювання різних видів робіт визначаються кожним викладачем індивідуально і проговорюється на першому занятті лише в усній формі.

#### **Рекомендації**

Підвищити активності ЗВО під час проведення опитування щодо встановлення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи. Включити до переліку ОК 13 «Стажування за фахом». Критеріїв оцінювання по кожному виду робіт в рамках кожної ОК слід прописати в робочих програмах. Більше залучати здобувачів освіти до участі в науково-дослідній тематиці кафедри та написанні спільних статей з викладачами. Активізувати академічну мобільність НПП та студентів до університетів партнерів.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів**

## **навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Контроль результатів навчання на ОП здійснюється відповідно до «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<https://cutt.ly/weSeU1ci>). Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль, колоквиум, підсумковий контроль (залік, екзамен), ІНДЗ, курсову роботу (проект), звіт практики, атестацію здобувачів. З відомостей самооцінювання ЕГ констатує, що семестровий контроль визначаються ОП та навчальним планом, зазначені в робочих програмах і силабусах та реалізується у формах заліку або екзамену за накопичувальною системою на 100-бальній шкалі. На зустрічі з НПП викладач Кушнір Л.П. повідомила ЕГ, що в університеті практики формування силабусів ОК немає. Аналізуючи матеріали самооцінювання та матеріали сторінки кафедри на сайті ЗВО ЕГ силабусів ОК не виявила. За матеріалами відомостей самооцінювання та на зустрічі з НПП ЕГ з'ясувала, що для оцінки досягнення РН2 за ОК10 використовується презентація, взаємооцінювання (peer review) результатів дослідження «туристичної активності молоді», для оцінки досягнення РН12 за ОК12 – підготовка есе «Післявоєнний вітчизняний туристичний ринок», проте в ході аналізу ЕГ відповідних робочих програм дисциплін таких завдань та форм оцінювання виявлено не було. ЕГ не вдалося з'ясувати, яким чином «Враховується взаємооцінювання (peer review) результатів дослідження здобувачами», що зазначено в РП ОК10. З відомостей самооцінювання ЕГ з'ясувала, що студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та індивідуальні завдання, у таблиці 2 відомостей самооцінювання ОП зазначені індивідуальні завдання з кожної дисципліни, проте аналіз РП 13 обов'язкових ОК показав, що 4 дисципліни не містять виконання індивідуального завдання, 5 дисциплін – індивідуальні завдання пропонуються студенту опційно, для покращення успішності, а критерії його оцінювання містяться лише в 2 робочих програмах. Структура РП кожної ОК сформована так, що в них не зазначені: розподіл балів в межах поточного оцінювання, кількість та види контрольних заходів в межах поточного оцінювання, політика щодо дедлайнів та перескладання, політика щодо академічної доброчесності, політика щодо відвідування та оцінювання кожного виду робіт в межах ОК (<http://surl.li/burszq>). Здобувачі під час зустрічі з ЕГ вказали, що на першому занятті НПП знайомлять їх із контрольними заходами в розрізі кожної ОК та розподілом балів поточного оцінювання усно. Оцінювання відбувається 1 раз на 2-3 практичні чи семінарські заняття. Результати щорічного опитування здобувачів магістратури свідчать, що оцінювання знань та вмінь студентів проходять об'єктивно та прозоро, дотримуючись заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання (95 - 100% респондентів), процедура оцінювання викладачами навчальних досягнень є справедливою (90 - 100%) (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>).

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів на ОП «Туризм» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 24 Сфера обслуговування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 (<http://surl.li/yfcskm>). Терміни та тривалість проведення атестації визначаються графіком навчального процесу і регулюються «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<https://cutt.ly/TeSeAzPh>). Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП є захист кваліфікаційної магістерської роботи. Рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи викладені в методичних рекомендаціях. У ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що методичні вказівки для виконання магістерських робіт (<http://surl.li/nfywfh>) є практично ідентичними з методичними вказівками для виконання бакалаврських робіт щодо мети та завдань підсумкової атестації (<http://surl.li/pvjxcl>), що на думку ЕГ ускладнює атестацію випускників на ОП магістерського рівня. ЕГ констатує, що методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи не містять інформації щодо процедури оцінки роботи на подібність, додаткової інформації щодо дотримання принципів академічної доброчесності при написанні кваліфікаційної роботи. Кожна кваліфікаційна робота відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/ueSeSPoh>) обов'язково проходить перевірку на плагіат у програмі StrikePlagiarism. Результат перевірки у вигляді протоколу подається разом із роботою, відгуком та рецензією на кафедру. Тексти кваліфікаційних робіт зберігаються в репозитарії університету на основі «Положення про електронний архів (інституційний репозитарій) ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<http://194.44.193.54:8080/xmlui>), що було підтверджено та продемонстровано у ході зустрічі ЕГ з Дуткою Г.І., завідувачкою лабораторії технічних засобів навчання. Перед виконанням кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти ознайомлюються додатково про хід виконання кваліфікаційної роботи на відповідному ОК.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Зі звіту самооцінювання ЕГ виявила, що процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/KeSeFyqk>). Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/HeSeFSox>) та Положенням про порядок і критерії оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/geSeGgkg>). Терміни підсумкових заходів регламентовані графіком освітнього процесу (<http://surl.li/mhxfrt>) та розкладом сесії на поточний семестр (<http://surl.li/mimtan>). Зміст та терміни підсумкового контролю доводиться до відома здобувачів на початку вивчення кожної ОК, що було підтверджено ЕГ на зустрічах з НПП та зі здобувачами ОП. Для забезпечення об'єктивності НПП під час оцінювання здобувачів в університеті затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/HeSeHSF5>) і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/beSeKtXn>). В університеті розроблено «Кодекс корпоративної етики учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/keSreSYs>) та «Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики» (<https://cutt.ly/heSrpred>). У разі виникнення питань щодо об'єктивності екзаменаторів учасники освітнього процесу керуються Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (<https://cutt.ly/EeSrtv76>). За матеріалами відомостей самооцінювання ЕГ з'ясувала, що прозорість оцінювання досягається оприлюдненням екзаменаційних білетів на початку семестру, відкритого прийняття екзаменів у присутності двох екзаменаторів, захист курсових робіт, звітів практик та кваліфікаційних робіт відбувається публічно при спеціально створених комісіях. У процесі спілкування зі здобувачами та НПП, було виявлено їх обізнаність щодо проведення контрольних заходів та алгоритму вирішення конфліктних ситуацій. Як правило, студенти звертаються найперше до куратора групи. У ході зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування в.о. голови Колегії студентів Коржиневський В. зазначив, що, організація виступає медіатором та комунікатором в процесі вирішення конфліктних ситуацій та надають інформаційну підтримку студентам; Марта Бала доповнила, що конфліктні ситуації стараються вирішувати з допомогою куратора, існує практика скриньок анонімного звертання студентів до керівництва ЗВО. На основі опрацювання нормативних документів ЗВО ЕГ констатує, що ЗВО має чіткі алгоритми оскарження процедури та результатів контрольних заходів, порядку перескладання негативних результатів модульного контролю. ЕГ у ході зустрічей з представниками студентського самоврядування та зі здобувачами констатовано, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та оцінювання здобувачів за цією ОП, а також конфлікту інтересів не було, що було підтверджено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика дотримання академічної доброчесності у ЗВО міститься в документах ЗВО: «Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/ybe6xuxz>), «Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/y8pjtcf>), «Положення про комісію з академічної доброчесності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/2zws6xeu>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького». Дані документи розміщені в окремому розділі сайту університету (<http://surl.li/qzctzg>). В межах ОП «Туризм» ОК10 містить лекцію «Інформаційна база наукових досліджень», де розглядаються питання академічної доброчесності, а також винесений на обговорення здобувачів Етичний Кодекс вченого України. На зустрічі зі студентами було підтверджено їх обізнаність щодо дотримання академічної доброчесності. Відповідно до положень, перевірка академічних текстів на плагіат здійснюється на випусковій кафедрі, звіт передається експертній комісії для остаточного рішення щодо рівня подібності текстів. Технічно для перевірки використовується програма StrikePlagiarism. На запит ЕГ були надані підписані студентами декларації про дотримання академічної доброчесності та копії протоколів засідань експертної комісії. Для посилення дотримання принципів доброчесності в університеті сформовано репозитарій академічних текстів, в тому числі кваліфікаційних робіт університету (<http://194.44.193.54:8080/xmlui/>), що було продемонстровано Дудкою Г.І., завідувачкою лабораторії технічних засобів навчання у ході знайомства ЕГ з матеріальною базою ЗВО. Здобувачі та НПП під час зустрічей повідомили, що результати перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність та експертний висновок є необхідною умовою допуску роботи до захисту, хоча ця інформація не вказана у методичних вказівках до виконання магістерських робіт. Відповідно до звіту самооцінювання популяризація академічної доброчесності здобувачів у ЗВО відбувається періодично, у цих заходах беруть участь студенти ОП «Туризм» (<http://surl.li/zvmynt>). На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами Кацараба О. А., відповідальний за академічну доброчесність у ЗВО повідомив, що для студентів 1 курсу магістратури ОП «Туризм» проводився семінар з даних питань на початку жовтня. Відповідно до Положень університету встановлено процедури у випадку порушення академічної доброчесності студентом та НПП. Зі звіту самооцінювання та за результатами зустрічей ЕГ констатує, що за період реалізації даної ОП порушень академічної доброчесності, які б вимагали притягнення до відповідальності учасників освітнього процесу не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В результаті акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що критерії оцінювання на ОП, загалом, є чіткі та зрозумілі, дозволяють оцінити рівень засвоєння дисциплін, оволодіти необхідними компетентностями та досягнення програмних результатів навчання. 1. В ЗВО розроблені чіткі процедури оцінювання результатів навчання, перескладання і оскарження результатів підсумкового контролю. 2. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. 3. Здобувачі ОП «Туризм» за магістерським рівнем



вищої освіти є обізнаними з необхідністю дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт.

## Недоліки

1. З робочих програм дисциплін ЕГ не вдалося з'ясувати як розподілені бали поточного оцінювання, в тому числі і оцінювання індивідуальних робіт. 2. Робочі програми дисциплін ОК10 та ОК12 не містять весь перелік видів робіт, які виконуються студентами та методів їх оцінювання, які зазначені у відомостях самооцінювання. 3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт за змістом та поставленими вимогами до кваліфікаційних робіт є дуже подібними з методичними вказівками до виконання бакалаврських робіт цієї спеціальності у ЗВО, не містять інформацію стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядку перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Наявні слабкі сторони в розрізі 5 критерію не є суттєвими та можуть бути усунені протягом року. Наявні позитивні практики і зазначені слабкі сторони визначають відповідність ОП рівню відповідності В за критерієм 5.

## Рекомендації

1. До початку 2025-2026 н.р. викладачам ОК 10 та ОК12 відкоригувати робочі програми стосовно завдань, видів та форм поточного оцінювання (додати есе, дайджести, кейс-стаді (якщо воно реально пропонується до виконання, дослідження «туристичної активності молоді» тощо) 2. ЗВО до початку 2025-2026 н.р. університету рекомендовано розглянути можливість удосконалити форму робочих програм дисциплін, додати розподіл балів за видами робіт, в тому числі індивідуальних. 3. Кафедрі туризму до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано оновити методичні вказівки з виконання кваліфікаційної роботи на ОП: удосконалити вимоги до змістовної частини роботи, доповнити інформацією стосовно дотримання положень щодо академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадровий склад випускової кафедри формується на основі Закону України «Про вищу освіту», та «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/afprn>). Аналіз інформації звіту самооцінювання засвідчує, що освітня діяльність на ОП здійснюється на базі профільної кафедри туризму, до освітнього процесу на ОП залучені також кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича, кафедра менеджменту, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра історії України та економічної теорії, кафедра маркетингу, цикл безпеки та цивільного захисту. На основі аналізу звіту самооцінювання ЕГ з'ясувала, що до освітньої діяльності за ОП залучено 8 НПП: 3 доктори наук, професори (1 працює а сумісництвом); 5 кандидатів наук, доцентів, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньому рівні магістр. Більшість НПП, які залучені до викладання на ОП - кандидати економічних наук. Гарант ОП Липчук В.В. є членом-кореспондентом НААНУ. Аналіз інформації відомостей самооцінювання та інформації зі сторінки кафедри сайту університету показав, що тематика наукових інтересів НПП загалом відповідає змісту ОК, в даний час на випусковій кафедрі виконується науково-дослідна робота «Теоретичні та практичні основи розвитку туризму в Україні» (затверджено в УкрІНТЕІ, реєстраційний номер 0124U001609) (<http://surl.li/xixujz>, <http://surl.li/wqcgxk>). Професори Липчук В.В., Музика П.М., Лозинський Р.М., доцент Калайтан Т.В. є членами редакційних колегій журналів категорії «Б» (<http://surl.li/fuunqb>). За матеріалами інтернет сторінки кафедри ЕГ з'ясувала, що НПП ОП беруть участь у наукових конференціях відповідно до їх наукового профілю та є авторами статей у фахових та наукометричних виданнях (<https://cutt.ly/1eSrNysj>). Проте, ЕГ констатує недостатній рівень публікаційної активності НПП стосовно ОК11 Матвеевої М. П., Кушнір Л.П. стосовно ОК9, Вовк М. В. - ОК 6, Камрацької О. І.- ОК 5, Музики П.М. - ОК 2. З інформації на сторінках кафедр університету ЕГ підтверджує, що всі працівники кафедри туризму та НПП, задіяні в навчальному процесі на ОП «Туризм» пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі і міжнародні стажування з метою розвитку своїх викладацьких якостей обсягом 180 год. протягом останніх 5 років. (<http://surl.li/bkowcc>).

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», а також нормативними документами Університету, зокрема, «Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<http://surl.li/jazoco>). Для висвітлення інформації про вакансії на сайті університету міститься розділ «Вакансії» (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/vakansii.html>). У відомостях про самооцінювання ОП вказано, що обрання на вакантні посади НПП здійснюється на конкурсній основі, інформація про наявні вакансії публікуються в пресі та на сайті Університету з рубрики «Вакансії» сайту університету на момент акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що протягом двох останніх років конкурси на заміщення вакантних посад НПП не оголошувалися, в ході зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом перший проректор ЗВО Турко І. Б. повідомив, що конкурси на заміщення вакантних посад НПП не оголошуються з початку війни відповідно до наказу МОН. Копії даного наказу МОН та відповідного наказу ЗВО ЕГ в ході акредитаційної експертизи надано не було. Відповідність кандидатур претендентів вимогам конкурсу визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Відповідно до Положення, до складу конкурсної комісії з обрання НПП входять ректор, проректори, декани факультетів, керівники юридичної та кадрової служб. До складу конкурсної комісії з обрання НПП не входить гарант відповідної ОП, що може ускладнити конкурсний відбір НПП для успішної реалізації освітньої програми. Під час зустрічі з адміністративним персоналом декан ІЕМ Гримак О. Я. зауважив, що щорічний розподіл навчального навантаження коригується результатами роботи НПП протягом попереднього навчального року. Під час проведення зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, у начальника відділу кадрів Гентош О. П. було з'ясовано, що для формування якісного кадрового складу для забезпечення освітньої діяльності на ОП необхідними умовами є дотримання п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтвердила, що з початком війни конкурси на заміщення вакантних посад НПП не проводяться. Таким чином, ЕГ констатує, що відсутність проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП є суттєвим недоліком функціонування ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Відповідно до матеріалів сайту університету ЕГ з'ясувала, що у ЗВО налагоджена системна комунікація з роботодавцями через створену у 2021 р. Раду роботодавців (<http://surl.li/qndeue>). Співпрацю між Радою роботодавців і здобувачами вищої освіти забезпечує відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом відповідно до Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/297d84hm>). В рамках діяльності ради функціонують експертні ради, які створюються в межах ОП однієї спеціальності на відповідному факультеті. У відкритому доступі є інформація про склад експертних рад стейкхолдерів факультету економіки і менеджменту спеціальності «Туризм» за 2024 р., 2022 р., інформація про експертну раду стейкхолдерів спеціальності «Туризм» за 2023 р. відсутня (<http://surl.li/utakoc>). Інформація про проведення засідань ради стейкхолдерів засвідчує, що присутність на засіданнях членів ради є мінімальною (на засіданні експертної ради стейкхолдерів 3.11.2022 р. з затверджених 6 членів експертної ради стейкхолдерів (наказ №91 від 9.06.2022 р) присутнім був Кухар Р.П, решта - НПП випускової кафедри та інші запрошені. Так як інформації щодо складу експертних рад стейкхолдерів у 2023 та 2021р. немає на відповідній вкладці сайту університету, ЕГ не вдалося з'ясувати чинність заявлених у протоколах засідань експертних рад від 6.10.2023 р, 14.12.2023 р., 4.11.2021 р. членів, що дозволило ЕГ зробити висновок про формальність функціонування даних дорадчих органів на ОП «Туризм». На основі відомостей про самооцінювання та спілкування зі студентами під час зустрічі ЕГ підтверджує проведення гостьових лекцій на випусковій кафедрі туризму. Безпосередньо на робочому місці роботодавці залучені до освітнього процесу при організації виробничої практики здобувачів на основі укладених більш ніж 20 договорів (<http://surl.li/yhzeqm>). Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через обговорення та рецензування ОП: (<http://surl.li/xsozib>), через опитування випускників (<http://surl.li/oszxui>). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями та випускниками ОП Кухар Роман, керівник туристичної компанії «Україна» повідомив, що він пропонував вибірково дисципліну «Європейські моделі сільського туризму», Приндак Василь, директор НПП "Сколівські Бескиди" пропонував дисципліни, які би вивчали бізнес планування в туризмі, безбар'єрність в туризмі, що було реалізовано в ОП як обов'язкова та вибіркова ОК відповідно. Інші учасники зустрічі - Микітчак Тарас, директор РЛП «Знесіння», Kolisnichenko Paulina, prorector Wshiu Akademii Nauk Stosowanuch Poznan (Польща), Гарасим Леся, заступниця директора з розвитку Музею народної архітектури і побуту у Львові імені Клементія Шептицького, випускники Штогрин Іван та Ткачук Павло підтвердили тісні комунікації з гарантом ОП щодо рецензування проектів ОП, проходження практики студентами ОП. Таким чином, ЕГ констатує, що на ОП існує практика залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

З матеріалів відомостей самооцінювання ОП ЕГ з'ясувала, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації викладачів ОП, яке відбувається в різних формах: відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників» <https://cutt.ly/XwxvLU4>. Відповідно до Положення напередодні нового року зав.кафедри формують плани підвищення кваліфікації НПП кафедри, їх виконання контролюється відділом післядипломної освіти та відділом кадрів університету. Крім того кожен

викладач може підвищувати кваліфікацію поза межами цих планів. Університет уклав договори про міжнародну співпрацю, в тому числі і можливість академічних обмінів викладачів з 43 університетами та іншими організаціями та установами з різних країн світу, що сприяє академічній мобільності та підвищенню кваліфікації. Також в університеті прийнято «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<http://surl.li/roswbr>), що визначає право НПП на підвищення кваліфікації через їх академічну мобільність. Інформація про можливості академічної мобільності міститься на сторінці «Міжнародна діяльність» на сайті університету (<http://surl.li/kmztyl>). В університеті функціонують 6 спеціалізованих Вчених рад з присвоєння наукового ступеня доктора філософії та 2 спеціалізовані Вчені ради з присвоєння вченого ступеня доктора наук. Для широкого кола фахівців, в тому числі НПП кафедри туризму в ЗВО організована система курсів підвищення кваліфікації, для НПП університету вони коштують менше, ніж для НПП інших ЗВО. ЕГ констатує, що викладацький склад, який задіяний у реалізації ОП проходить підвищення кваліфікації переважно через міжнародні стажування (<http://surl.li/etkvoa>). Позитивним фактором зростання професійного розвитку викладачів є організація та проведення наукових заходів в ЗВО (<http://surl.li/zuiems>). Професійному розвитку викладачів сприяє видавнича діяльність фахових видань університету (<https://nvlvet.com.ua/>, <https://ujvas.com.ua/index.php/journal/index>). Для професійного зростання молодих вчених в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке в тому числі інформує про можливості академічної мобільності (<http://surl.li/ehulan>). Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів в ЗВО та їх стимулювання реалізуються через оцінку особистих науково-педагогічних досягнень на основі «Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/amgtcm>), результати рейтингування оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/cynguq>). Відповідно до Положення преміювання за підсумками діяльності НПП встановлюється ректоратом ЗВО та затверджується наказом ректора з урахуванням фінансових можливостей університету, що було підтверджено на зустрічі з адміністративним персоналом ЗВО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

1. ЕК констатує, що рівень професійної діяльності викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, з 8 НПП, залучених до ОП: 3 – доктори наук. 2. ЕГ констатує хорошу активність НПП профільної кафедри щодо проходження закордонного стажування: всі викладачі профільної кафедри отримали відповідні сертифікати переважно закордонного стажування.

### **Недоліки**

1. У вільному доступі на сайті університету не публікуються оголошення про актуальні наукові заходи (конференції, круглі столи, симпозиуми, воркшопи тощо). 2. Низький рівень заохочення працівників випускової кафедри ЗВО. 3. В університеті з 2022 року не проводяться конкурси на заміщення вакантних посад НПП. Зазначений суттєвий недолік, незважаючи на інші позитивні сторони та практики в контексті критерію 6, дають підстави визначити відповідність за підкритеріями 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 на рівень В, за підкритерієм 6.2 - на рівень Е.

### **Рекомендації**

- До 1.09.2025 р. опублікувати принаймні 1 фахову публікацію НПП Матвеевій М. П., яка би була пов'язана з ОК11, Кушнір Л.П. - ОК9, Вовк М. В. - ОК6, Камрацькій О. І. - ОК5, Музиці П.М. – ОК2. - Адміністрації ЗВО негайно, до кінця 2024 р., відновити практику оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. - Адміністрації ЗВО до 1.09.2025 р. розглянути можливість внести зміни до «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» стосовно включення до складу конкурсної комісії гаранта відповідної ОП. - З 2025 р. на сайті університету подавати інформацію про актуальні наукові заходи в межах та за межами України для учасників освітнього процесу університету. - ЕГ рекомендує з 2025 р. НПП випускової кафедри започаткувати публікаційну діяльність у співавторстві з практиками туристичного бізнесу та роботодавцями для посилення співпраці та публікаційної активності НПП туристичного спрямування. - ЕГ рекомендує залучити практиків туристичного бізнесу в освітній процес для проведення аудиторних занять на умовах сумісництва чи умовах погодинної оплати з 2025-2026 н.р. - З 2025 р. адміністрації ЗВО активізувати різні форми стимулювання викладачів, зазначені в статуті ЗВО. - Кафедри туризму запланувати та провести у 2025 році спільний науковий захід кафедри туризму з роботодавцями, що сприятиме інтеграції практичних знань у навчальний процес та забезпечить більш тісну співпрацю між університетом і роботодавцями.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичні матеріали та бібліотека повністю задовольняють потреби студентів, сприяючи досягненню встановлених цілей і результатів освітньої програми (ОП). Університет має необхідні навчальні та позанавчальні приміщення, що було підтверджено здобувачами під час онлайн-зустрічі. Гарант та служби забезпечення Університету надали відеоматеріали, які демонструють актуальний стан інфраструктури: обладнані аудиторії, студентський ко-воркінг, комп'ютерні класи та соціальні об'єкти, такі як гуртожитки, їдальня, міні-маркети, медичний пункт і актовий зал. Також показано заходи з безпеки, включно з укриттями, переходами та пандусами для доступності. Умови проживання в гуртожитках є задовільними, а всі іногородні студенти мають можливість проживати в них. У корпусах та гуртожитках університету забезпечено доступ до Інтернету. Для відпочинку й оздоровлення студентів доступний пансіонат «Ксеня», розташований у Східниці (Карпати). Для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відсутні навчальні лабораторії, але аудиторії оснащені мультимедійними засобами, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі. Університет використовує платформу MOODLE для дистанційного навчання (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/my/>). На зустрічі з викладачами було продемонстровано, як у MOODLE представлено матеріали кожної навчальної дисципліни, включно з темами лекцій, завданнями для семінарів і практичних робіт, а також рекомендованою літературою. На зустрічі з ЕГ головний бухгалтер Університету повідомила про належний фінансовий стан закладу освіти, виконання планових показників та своєчасну виплату заробітної плати і, навіть, премій в 2024 році.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет надає безкоштовний доступ студентам та викладачам до комп'ютерних класів, навчальних лабораторій, а також до інших необхідних інфраструктур і ресурсів для навчання, викладання та дослідницької роботи в рамках освітньої програми. Електронна бібліотека (<https://books.lvet.edu.ua>) пропонує відкритий доступ до науково-інформаційних матеріалів, що є важливими для освітнього та наукового процесу, для всіх здобувачів та викладачів. Усі ці можливості були підтверджені під час онлайн-зустрічей. Відсутні договори з розробниками ПЗ щодо використання в освітньому процесі спеціального програмного забезпечення для ОК2, ОК7, ОК11.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Згідно зі Статутом (<http://surl.li/xhfdrx>), університет забезпечує безпечні та комфортні умови для навчання, праці й побуту студентів. У будівлі факультету є обладнане укриття зі столами, стільцями, лавами, туалетами, освітленням та запасами води для забезпечення безпеки під час перебування. У закладі діють «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», що гарантують право на захист від усіх форм експлуатації та насилля (<http://surl.li/tilszi>). Університет також має Психологічний центр (<http://surl.li/mocslr>), профспілкову організацію студентів (<http://surl.li/ubobem>), студентське самоврядування (<http://surl.li/duzxtj>) та відділ соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/kqldjz>). Щосереді прийом студентів веде студентський капелан. У студмістечку (<http://surl.li/beydsb>) є чотири гуртожитки, медпункт, заклади харчування та актовий зал. Для фізичного розвитку студентів функціонує спортивний комплекс, який включає зали для різних видів спорту: зал боротьби та координаційних видів, зал важкої атлетики, змішаних єдиноборств, ігрових видів спорту, танцювально-ігровий зал, тренажерний зал і спортивний майданчик. Під час онлайн-зустрічі було перевірено створені умови, і підтверджено, що університетське середовище є безпечним для життя, фізичного й ментального здоров'я студентів, а також сприяє задоволенню їхніх потреб та інтересів.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Основну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку студентам надають куратори академічних груп, науково-педагогічні працівники, які викладають окремі дисципліни, органи студентського самоврядування та співробітники деканату. Для зручного зв'язку з студентами створено сторінки у Facebook (<http://surl.li/pwxpzp>) та Instagram (<http://surl.li/zgtwdx>), а також офіційні канали комунікації

(<http://surl.li/kmuqok>). Консультативну й соціальну підтримку забезпечує Психологічний центр університету (<http://surl.li/adsxni>), а фізична підтримка реалізована через наявний спортивний комплекс. Соціальна підтримка надається згідно з «Порядком призначення і виплати стипендій здобувачам ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<http://surl.li/jmyzbf>) і через профспілку студентів (<http://surl.li/ubobem>), яка пропонує "Скриньку довіри" ([dovira\\_lnuvmb@lvet.edu.ua](mailto:dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua)) і фізичну скриньку в корпусі. Органи студентського самоврядування (<http://surl.li/duzxtj>) активно захищають права студентів, займаються вирішенням їх навчальних і побутових питань, підтримують комунікацію з адміністрацією. ЗВО також проводить анонімні опитування для моніторингу якості освіти (<http://surl.li/zujqoi>), що засвідчує задоволеність студентів умовами навчання й організацією освітнього процесу. Це було підтверджено під час зустрічей експертів з університетськими підрозділами та анонімними опитуваннями (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>), які свідчать, що університет надає всебічну освітню, інформаційну, соціальну та фізичну підтримку здобувачам освіти.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У «Правилах прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/ddrovg>) передбачено спеціальні умови для вступу осіб з особливими освітніми потребами. Додатково розроблено документ «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/evlbqp>). Університет також надає можливість навчатися дистанційно через платформу MOODLE (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/my/>). Приміщення закладу пристосовані для осіб з інвалідністю та маломобільних груп, зокрема, обладнані пандусами. На цій освітній програмі осіб з обмеженими можливостями пересування не було зареєстровано, проте на онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами підтверджено, що на програмі навчаються представники вразливих груп, зокрема внутрішньо переміщені особи, учасники бойових дій та інші студенти з особливими потребами. Це свідчить про створення університетом умов для реалізації права на освіту для таких осіб.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Принципи та процедури вирішення конфліктних ситуацій чітко окреслені в «Положенні про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/qhyfqv>), «Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/yuptju>) та «Положенні про комісію з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/frmyhw>). Діє також Комісія з академічної доброчесності (<http://surl.li/vtssxt>). На веб-сайті університету у розділі «Запобігання корупції» (<http://surl.li/ozefif>) розміщено контакти уповноваженого з антикорупційних питань для повідомлень про можливі порушення. На факультеті встановлено фізичну «Скриньку довіри», а також функціонує електронна версія ([dovira\\_lnuvmb@lvet.edu.ua](mailto:dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua)) для анонімного звернення. Додаткову допомогу надає Психологічний центр (<http://surl.li/adsxni>). На даній освітній програмі застосування цих процедур не потребувалося. На зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено, що студенти ознайомлені з доступними інструкціями щодо вирішення конфліктів. У ході зустрічі з експертною групою Кульгавець Х.Ю., уповноважена з питань академічної доброчесності, презентувала заходи щодо запобігання корупції, включаючи Антикорупційну програму університету, популяризацію серед студентів гри «Антикорупційна мафія» та введення додаткової компетентності щодо запобігання корупції для спеціальностей, не пов'язаних з юридичними науками.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Матеріально-технічна база університету забезпечує належні умови для занять у спортивних секціях, творчих гуртках, ансамблі та танцювальному колективі, користування сучасним спортивним комплексом, а також відпочинку в пансіонаті «Ксеня». Комфортне проживання в гуртожитках та відповідно облаштовані укриття підвищують безпеку й забезпечують зручність. Веб-сайт університету є зручним для користування, а розвинені соціальні мережі активно інформують студентів. Усе це свідчить про високий рівень ресурсів освітнього середовища та достатнє матеріальне забезпечення для підготовки фахівців у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

### **Недоліки**

Відсутні договори з розробниками ПЗ щодо використання в освітньому процесі спеціального програмного забезпечення для ОК2, ОК7, ОК11. Зазначені недоліки, незважаючи на інші позитивні сторони та практики в контексті критерію 7, дають підстави визначити відповідність на рівень В.

## Рекомендації

Рекомендується забезпечити підготовку за ОК 2, ОК 7, ОК 11 спеціальним програмним забезпеченням або / та організувати навчальні лабораторії для ОП або, як альтернативу, на прикладі одного з комп'ютерних класів Університету.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

З відомостей самооцінювання та матеріалів нормативних документів ЗВО ЕГ з'ясувала, що процедури, пов'язані з функціонуванням ОП висвітлені у Положенні про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/NeSrsPsQ>), та Положенні про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/WeStKmJF>). Управління ОП в ЗВО здійснюється на адміністративному (відповідальний деканат факультету, де реалізується ОП) та академічному (відповідальний гарант ОП) рівнях. Відповідно до «Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/NeSrsPsQ>), предметами внутрішнього аудиту є готовність освітньої програми до процедур зовнішнього оцінювання. В ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що у відомостях самооцінювання були допущені неточності, наприклад, зазначені силабуси, хоча в ЗВО практикується лише розроблення робочих програм дисциплін, зазначено, що «щорічно ОП оновлюється та затверджується відповідно до програмних результатів здобувачами ВО на їхніх посадах». На зустрічі з адміністративним персоналом Сусол Н.Я., керівник відділу забезпечення якості освіти та акредитації повідомила, що за зміст та якість відомостей самооцінювання відповідає гарант ОП, а відділ здійснює загальне керівництво процесами якості. Відповідно до Положення «навчальний план за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, аналогічний навчальному плану за денною формою навчання...», проте, у навчальному плані денної та заочної форм навчання є розбіжності в дисциплінах, у навчальному плані заочної форми навчання відсутня практика, що вважається суттєвим недоліком функціонування ОП, а також те, що система якості освіти в ЗВО виявилася не ефективною. З сайту ЗВО ЕГ з'ясувала, що моніторинг якості освіти здійснюється через систему опитувань студентів, НПП, роботодавців (<http://surl.li/pipddl>). За матеріалами відомостей про самооцінювання, матеріалів сайту ЗВО ЕГ з'ясувала, що перегляд ОП проводиться щороку на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО для широкого обговорення. Так, у 2023 році було внесено зміни в ОП, змінилися обов'язкові ОК і доповнено матрицю відповідності ПРН, внесено зміни до змісту каталогу вибірових дисциплін. У ході зустрічі з НПП проф. Лозинський Р.М. повідомив, що в ОП за його рекомендацією внесено дисципліну «Просторове планування у сфері туризму та рекреації». На зустрічі зі роботодавцями Кухар Роман, керівник туристичної компанії «Україна» повідомив, що він пропонував вибірові дисципліни, в тому числі «Європейські моделі сільського туризму», Приндак Василь, директор НПП "Сколівські Бескиди" пропонував дисципліни, які би вивчали бізнес планування в туризмі, безбар'єрність в туризмі, що було реалізовано в ОП як обов'язкова та вибіркова ОК відповідно, що на думку ЕГ сприяє актуалізації підготовки магістрів на ОП.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Так як всі ОП ЗВО містяться у відкритому доступі (<http://surl.li/tdifvc>) здобувачі, як стейкхолдери освітнього процесу, можуть бути залучені до оцінки якості ОП через подання рецензій на ОП та подання власних пропозицій щодо оновлення ОП, щорічного опитування, участі у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності «Туризм і рекреація». У матеріалах відомостей про самооцінювання вказано, що побажання та зауваження здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми «Туризм», проте конкретних прикладів наведено не було, в ході зустрічей зі здобувачами ОП ЕГ також не могла з'ясувати, які конкретно зміни в ОП відбулися за побажаннями здобувачів. На запит ЕГ було надані протоколи засідань навчально-методичних комісій спеціальності «Туризм і рекреація», проте до складу комісій не входять студенти магістерської ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6wxrHLXq>) та Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/zeSti4rt>), представники студентського самоврядування мають право брати участь у процесах внутрішнього забезпечення якості в ЗВО. У ході зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що представники цієї структури мають вплив на якість освітнього процесу: голова студентського самоврядування університету Коржиневський Владислав входить до складу Вченої ради ЗВО, що затверджує ОП; свої пропозиції щодо поліпшення якості ОП студенти можуть подавати до завідувача випускової кафедри під час чергового перегляду ОП в різний спосіб – скриньки

пропозицій чи безпосередньо гаранту ОП, найчастіше комунікують з гарантом ОП. ЕГ зазначає, що опитування здобувачів в ЗВО має системний характер, на сайті університету є результати опитування з 2020 року. Опитування стосується різних аспектів організації та проведення навчального процесу в ЗВО та питання іншого характеру (рівень інформаційної підтримки, критеріїв оцінювання здобувачів, справедливості оцінювання тощо), проводиться відповідно до Положення в грудні – лютому щороку. Результати опитування опрацьовуються та формуються щорічні звіти (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>). Анкети розробляють та удосконалюють працівники відділу якості освіти із залученням психолога, активу студентів та викладачів. Корисною в ЗВО є практика опитування першокурсників (<http://surl.li/uahxkq>). У ході акредитаційної експертизи ЕГ не вдалося з'ясувати, як відбувається обговорення результатів опитування та які рішення ухвалюються за наслідками опитувань, у відомостях самооцінювання також відсутні конкретні приклади таких ухвал.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці як стейкхолдери ОП залучені до освітнього процесу через створену в ЗВО Раду роботодавців (<http://surl.li/ahekje>). Створені при Раді експертні ради стейкхолдерів освітніх програм (<http://surl.li/xlrmob>) безпосередньо обговорюють ОП та інші аспекти освітньої діяльності в ЗВО (<http://surl.li/btqtei>). У результаті акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що інформація про склад експертної ради стейкхолдерів спеціальності «Туризм» за 2023 р. відсутня (<http://surl.li/utakoc>). Протоколи засідань ради стейкхолдерів засвідчують, що присутність на засіданнях роботодавців є мінімальною (на засіданні експертної ради стейкхолдерів 3.11.2022 р. з затверджених 6 членів експертної ради стейкхолдерів (наказ №91 від 9.06.2022 р) присутнім був Кухар Р.П, решта - НПП випускової кафедри та інші запрошені. Так як інформації щодо складу експертних рад стейкхолдерів у 2023 та 2021р. немає на відповідній вкладці сайту університету, ЕГ не вдалося з'ясувати чинність заявлених у протоколах засідань експертних рад роботодавців від 6.10.2023 р, 14.12.2023 р., 4.11.2021 р. членів, що дозволило ЕГ зробити висновок про формальність функціонування даного дорадчого органу на ОП «Туризм». Залучення роботодавців на ОП «Туризм» відбувається через обговорення з ними проєктів ОП та написання рецензій на ОП (<http://surl.li/xsozib>, <http://surl.li/ngjrgv>), проведення роботодавцями гостьових лекцій (<http://surl.li/rsiwlp>, <http://surl.li/ohxfua>, <http://surl.li/meuolj>, <http://surl.li/rpxptz>), укладання угод на проходження практики на підприємствах туристичної сфери (<http://surl.li/yhzeqm>). Зі слів роботодавців у них налагоджені тісні контакти з гарантом ОП, на зустрічі зі роботодавцями Кухар Роман, керівник туристичної компанії «Україна» повідомив, що він пропонував вибірковій дисципліні, в тому числі «Європейські моделі сільського туризму», Приндак Василь, директор НПП "Сколівські Бескиди" пропонував дисципліни, які би вивчали бізнес планування в туризмі, безбар'єрність в туризмі, що було реалізовано в ОП як обов'язкова та вибіркова ОК відповідно.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється в ЗВО силами кафедр та підрозділом навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://cutt.ly/oeStdk3B>). Відділ також активно допомагає здобувачам у пошуку роботи, організовує щороку «Ярмарок кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитися з актуальними вакансіями та умовами працевлаштування. У ході зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами ЗВО Галух Б. І., керівник відділу працевлаштування та зв'язків з виробництвом розповів про налагоджену, системну роботу відділу та його комунікацію з випусковими кафедрами для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На кафедрі збирається інформація про працевлаштування випускників ОП, за результатами аудиту 30% випускників ОП зайняті у сфері туризму, що було з'ясовано з матеріалів аудиту якості кафедри туризму, наданих відділом якості. Для врахування думки випускників на кафедрі туризму проводилося опитування стосовно якості освіти, яку вони отримували в ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/t-op-opp.html>). На зустрічі з роботодавцями та випускниками випускник ОП Штогрин Іван повідомив, що після закінчення магістратури його рівень знань дозволив продовжити навчання в аспірантурі. Мотиваційний компонент працевлаштування враховується при плануванні гостьових лекцій та сприяє їх підготовці до професійного життя (<https://cutt.ly/oeAoGJ1w>, <https://cutt.ly/CeAoA6T9>), а також є предметом наукових досліджень НПП кафедри туризму (<http://surl.li/drksrp>). У ході зустрічі представники роботодавців Кухар Роман, директор туристичної агенції "Україна", Приндак Василь, директор НПП "Сколівські бескиди"; Гарасим Леся, заступниця директора з розвитку Музею народної архітектури і побуту у Львові імені Клементія Шептицького, Микітчук Тарас, директор РЛП «Знесіння» підтвердили свою участь в обговоренні ОП або написанні рецензій на ОП та повідомили, що на їх підприємствах випускники магістри ОП «Туризм» не працюють.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості в ЗВО побудована на низці прийнятих документів, які містяться на сайті ЗВО у рубриці якість освіти, який сформований з розділів: положення про відділ якості (<http://surl.li/szxgzj>), система менеджменту якості (<http://surl.li/fdupeh>), акредитація (<http://surl.li/qrpawn>), політика у сфері якості (<http://surl.li/fuevde>),

академічна доброчесність (<http://surl.li/uayoch>). З 2019 р. в ЗВО запроваджена система менеджменту якості, університет отримав сертифікат, що підтверджує, що система менеджменту якості ЗВО відповідає стандарту ISO 9001:2015 у сфері вищої освіти, наукової та науково-технічної діяльності (дійсний до 9.07.2025 р.), відповідно до якого освітня діяльність в рамках реалізації освітніх програм (ОП) підлягає щорічним внутрішнім та наглядовим аудиторам (<https://cutt.ly/bwlEKd2a>). Додатково ЕГ було надано копію карти самоаналізу кафедри туризму до внутрішнього аудиту діяльності відповідно до ISO 9001:2015, а також протоколи аудиту та невідповідностей системи менеджменту якості за 2023 та 2024 рр., в яких серед рекомендацій зазначено необхідність більшого інформаційного наповнення сайту кафедри та поживлення міжнародної співпраці. З 2023 р. в університеті запроваджена практика опрацювання рекомендацій експертних груп в ході акредитацій ОП університету, видається відповідний наказ про усунення недоліків, виявлених в ході акредитації та організований контроль за їх виконанням. Інформація доводиться до відома гарантів усіх ОП. ОП «Туризм» магістерського рівня була акредитована у 2019 р., тому такий наказ не видавався. На зустрічі з гарантом ОП було з'ясовано, що основними недоліками ОП за результатами акредитації 2019 р. була недостатня кількість вибіркових дисциплін, що обмежувало вибір студентів, ця проблема була вирішена, в тому числі і за рекомендаціями роботодавців. У ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала невідповідність навчальних планів денної та заочної форм навчання, відсутність практики в навчальному плані заочної форми навчання, що не було виявлено відповідними структурами ЗВО, відповідальними за якість. Зі слів Сусол Н.Я., керівниці відділу забезпечення якості освіти та акредитації, відділ здійснює перевірку відомостей самооцінювання ОП, проте ЕГ виявила ряд невідповідностей, неточностей, неактивних посилань. Також, відсутність конкурсів в ЗВО на заміщення вакантних посад НПП є суттєвим недоліком, що свідчить, що система якості не реагує належним чином на порушення адміністрацією ЗВО виконання нормативних документів у цій сфері. Незважаючи на впровадження багатоступеневої системи менеджменту якості в ЗВО, ЕГ відзначає ряд суттєвих недоліків на ОП, які не були ідентифіковані в ході аудиту кафедри, обговорення та затвердження ОП відповідно до прийнятих в ЗВО процедур.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Інформація щодо акредитаційних процесів в ЗВО висвітлена на відповідній сторінці сайту університету (<https://tinyurl.com/5n7jhyfp>). З 2023 року в ЗВО існує практика інформування про результати акредитаційних експертиз ОП та видаються накази стосовно усунення недоліків та виконання рекомендації експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (накази №83, №84 від 18.05.2023, накази №107, №108 від 15.06.2023, наказ №119 від 18.05.2023, наказ №271 від 28.12.2023, наказ №88 від 12.04.2024, наказу №111 від 27.05.2024). У 2019 році ОП «Туризм» проходила процедуру акредитації та була акредитована. На запит ЕГ була надана інформація про рекомендації щодо покращення ОП акредитації 2019 р., яка стосувалася розширення переліку вибіркових дисциплін. Зі слів гаранта ОП, за результатами акредитації основними рекомендаціями ЕГ, було рекомендовано суттєво розширити перелік вибіркових дисциплін на ОП, що й було реалізовано. Відповідно до відомостей самооцінювання серед рекомендацій, які взяті до уваги та реалізовувалися є активізація процесів інтернаціоналізації освітньої діяльності, зокрема, сприянню більшій участі НПП та здобувачів вищої освіти в міжнародних проектах співпраці та грантовій діяльності.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ході акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що культура якості у ЗВО базується на прийнятих нормативних документах на основі стандарту менеджменту якості ISO 9001:2015 (система якості була сертифікована в ЗВО та дійсна до 2025 р): «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/2a4rb4nr>), Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/2eSdrLi>). Всі учасники академічної спільноти мають змогу залучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм (ОП) через їх оприлюднення у відкритому доступі (<http://surl.li/daiofi>). Для оцінки якості освітнього процесу в ЗВО також практикується взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками, а також проводяться відкриті заняття, відповідно до встановленого графіку. Послідовне та багатоступеневе обговорення та затвердження ОП учасниками академічної спільноти (на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація», кафедри туризму, навчально-методичної ради та вченої ради факультету економіки та менеджменту) дають змогу залучати широкую академічну спільноту до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, основні питання, пов'язані з якістю на ОП вирішуються випусковою кафедрою туризму (склад та підвищення кваліфікації НПП, розподіл дисциплін між НПП, результати наукової роботи та стажування тощо). Окрім цього в університеті функціонує відділ якості і акредитації, до завдань якого входять формування в ЗВО культури якості вищої освіти, забезпечення дотримання законодавства та виконання нормативної документації з питань забезпечення якості освіти (<http://surl.li/afgfus>). У ході зустрічі з керівником відділу забезпечення якості освіти та акредитації Сусол Н.П. підтвердила, що відділ координує роботу, пов'язану з якістю, проте основну частину діяльності щодо якості на ОП проводиться гарантом.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**



## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

1. ЕГ відзначає, що у розроблена багаторівнева система якості в ЗВО, сертифікована система менеджменту якості за стандартом ISO 9001:2015, нормативна база університету дозволяє функціонувати системі якості. 2. Позитивною практикою в розрізі забезпечення якості є контроль за виконанням рекомендацій акредитаційних експертиз ОП у вигляді видання відповідних наказів ЗВО.

## **Недоліки**

1. Внутрішня система якості в ЗВО не дає можливості виявляти недоліки щодо освітнього процесу на рівні університету (відсутність конкурсів на заміщення вакантних посад НПП з 2022 року) так і в межах ОП (розбіжності в навчальних планах денної та заочної форм навчання на ОП «Туризм» щодо переліку ОП, відсутність в навчальному плані заочної форми навчання практики). ЕГ дійшла висновку, що освітня програма «Туризм» відповідає рівню «В» за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та рівню «Е» за підкритерієм 8.5. 2. Відсутні комунікації експертних рад роботодавців та навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація». 3. Низька залученість студентів ОП «Туризм» магістерського рівня до обговорення ОП.

## **Рекомендації**

1. Рекомендувати відділу якості з 2025-2026 н.р. визначити часові рамки процедури перегляду ОП стосовно окремих етапів: представлення проекту ОП, обговорення проекту ОП, затвердження ОП в установленому порядку. 2. З 2025 р. відділу якості контролювати ОП перед їх остаточним прийняттям та оприлюдненням стосовно дотримання Положення про ОП. 3. Кафедрі туризму з 2025 р. практикувати спільні засідання експертних рад роботодавців та навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для обговорення проектів ОП, результатів опитування стейкхолдерів ОП та інших аспектів освітньої діяльності на ОП. 4. Рекомендувати кафедрі туризму з 2025-2026 н.р. залучити до складу навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» принаймні одного студента магістерської програми «Туризм».

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень Е

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет забезпечений усіма необхідними документами, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу. Серед них є «Статут ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/mxiuhz>) та «Колективний договір» (<http://surl.li/afqbo>), які відповідають чинному законодавству та відкриті для ознайомлення. Також діють «Правила внутрішнього трудового та навчального розпорядку» (<http://surl.li/zsipkv>), що регламентують внутрішній порядок у закладі. Додатково впроваджені положення «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/oxlokp>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення» (<http://surl.li/yudzwwg>) і «Про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/rdcjeg>). Всі документи доступні в розділі «Нормативні документи» на офіційному сайті університету (<http://surl.li/yjguxk>), що свідчить про наявність чітких і прозорих правил для студентів і працівників. Під час онлайн-зустрічі стейкхолдери підтвердили обізнаність із цими положеннями та розуміння правил і процедур, яких слід дотримуватися в навчальному процесі.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

В обговоренні взяли участь усі зацікавлені сторони освітнього процесу, включно зі стейкхолдерами. Підсумки цього обговорення розміщені на офіційному сайті університету у відповідному розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/afzavq>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Відомості про освітні програми розміщені на веб-сайті університету в розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/afzavq>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила і процедури, які визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу, є добре структурованими і зрозумілими для всіх. Робота закладу вищої освіти проводиться відкрито, з максимальною доступністю інформації для громадськості. Нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки є легкодоступні. Співпраця з основними партнерами була підтверджена під час онлайн-зустрічі. Опублікована інформація та нормативно-правові документи є достатніми для того, щоб потенційні вступники могли зробити обґрунтований вибір щодо навчальної програми, а майбутні роботодавці – оцінити цілі та зміст підготовки студентів за цією програмою. Враховуючи вищезазначені переваги та ефективні практики, аналіз діяльності закладу вищої освіти за Критерієм 9 дає підстави для висновку, що дана освітня програма відповідає вимогам рівня В.

#### **Недоліки**

Значних недоліків та слабких сторін виявлено не було.

#### **Рекомендації**

Немає.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	E
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ ID59322.pdf</i>	<i>/DwMuH5vdN+nCoVlffn1dmo1jsZCY1ob3FK6WJT6 WNU=</i>

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Михайліченко Ганна Іванівна**

Члени експертної групи

**Коробейникова Ярослава Степанівна**

**Щербакова Надія Олександрівна**

**Бублей Софія Валеріївна**