

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	4261 Технології зберігання, консервування та переробки молока
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4261
Назва ОП	Технології зберігання, консервування та переробки молока
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Болгова Наталія Вікторівна, Цюндик Олександр Григорович, Омельченко Марія Сергіївна, Антюшко Дмитро Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2024 р. – 30.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/14/4261.pdf>

Програма візиту експертної групи https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/21/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2_%D0%9E%D0%9F_%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» за спеціальністю 181 «Харчові технології» за II (магістерським) рівнем ВО у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького обсягом 90 кредитів ЄКТС певною мірою відповідає вимогам законодавчо-нормативної бази, зокрема ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту ВО зі спеціальності «Харчові технології» ОС «магістр». за 3-9 критеріями. У той же час, ОП не відповідає вимогам відповідного Стандарту ВО за критеріями 1 і 2. Позитивними практиками є: 1. Активне залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП, зокрема надання можливості проведення практичних занять у виробничих і лабораторних умовах. 2. Практичність наукових досліджень, високий рівень практичного впровадження, активна практика комерціалізації розробок НПП і здобувачів ВО. 3. Високий рівень контакту залучених НПП зі здобувачами ВО та випускниками. 4. Налагоджена практика рейтингування залучених до викладання НПП, практика оприлюднення їх рейтингу. 5. Активна робота студентського самоврядування та наукового товариства студентів і молодих вчених у ЗВО. 6. Практика комерціалізації наукових розробок наявність в ЗВО сертифікованої системи управління якістю освіти (сертифікована відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015). 7. Високий рівень профільного працевлаштування випускників за ОП (на рівні 80%). 8. Наявна практикоорієнтованість ОПП. 9. Наявність філій кафедр на базі провідних підприємств молочної галузі, закладів освіти.

Недоліки

1. Невідповідність визначених в ОПП компетентностей і ПРН, зокрема СК 4 і 6, ПРН 3, 5, 6, 7, 9, 10, визначеним Стандартом ВО за II (магістерським) рівнем. Відсутність в ОПП матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей. 2. Досягнення ПРН13 є неможливим, оскільки результати навчання заявлені у програмах освітніх компонентів (4, 12, 14) мають невідповідність змісту (перелік тем, завдань). 3. Зниження участі НПП та здобувачів ВО у міжнародній академічній мобільності. 4. Низький рівень популяризації неформальної та/або інформальної освіти серед ЗдВО. 5. Недостатня залученість стейкхолдерів та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу (проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять) на ОП. 6. Відсутність у ЗВО системного підходу до забезпечення відповідності всіх норм ОПП вимогам Стандартів ВО. 7. Відсутні написи шрифтом Брайля для здобувачів із вадами зору. В сховищі відсутні умови для перебування там здобувачів з особливими потребами. 8. Недостатня поінформованість ЗдВО стосовно процедур регулювання освітнього процесу. 9. Непослідовне використання в представлених матеріалах різних мовленнєвих форм.

Рекомендації

1. У проєкті ОПП на 2025/2026 н.р. забезпечити відповідність ПРН, визначених Стандартом ВО, ПРН, визначеним в ОПП з урахуванням додатково включених, які будуть орієнтовані на професійну діяльність у молочної сфері. У проєкті ОПП на 2025/2026 н.р. представити в ОПП матрицю відповідності визначених результатів навчання та компетентностей. 2. До початку нового навчального року посилити систему контролю за розробкою методичного забезпечення ОП, правил вступу на неї, зокрема в контексті усунення російськомовних джерел, забезпечення актуальності переліків рекомендованих джерел. Активніше проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності. 3. Рекомендовано збільшити участь НПП та здобувачів ВО у міжнародній академічній мобільності за рахунок віртуальних обмінів у сферах вищої освіти та молоді й онлайн програм стажувань. Недолік рекомендовано усунути протягом 2024-2025 н.р. та реалізувати і надалі. 4. Рекомендовано, забезпечити проведення циклу інформаційних заходів щодо переваг неформальної та/або інформальної освіти. 5. Рекомендовано залучати професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять, майстер-класів для всіх форм навчання, в тому числі під час дистанційного навчання. Зауваження рекомендовано врахувати в 2024-2025 н.р. та продовжувати практику залучення професіоналів-практиків і надалі. 6. Відповідно затвердженій ОПП зміст та наповнення ОК розробляти враховуючи відповідність ПРН, забезпечити всі ОК робочими навчальними програмами та силабусами. До початку нового навчального року посилити систему контролю за відповідністю всіх норм ОПП вимогам профільного Стандарту ВО, розробкою методичного забезпечення ОК, правил вступу на неї, зокрема в контексті усунення російськомовних джерел, забезпечення актуальності переліків рекомендованих джерел. 7. Рекомендовано додатково використовувати написи шрифтом Брайля для здобувачів із вадами зору, передбачити можливість перебування у сховищах здобувачів з особливими потребами. 8. Рекомендовано, підвищити рівень поінформованості ЗдВО щодо процедур регулювання освітнього процесу. 9. Забезпечити використання державної чи англійської мови в матеріалах, що представляються.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» реалізується переважно на кафедрі технології зберігання, консервування та переробки молока факультету харчових технологій та біотехнології. ОП реалізується в форматі освітньо-професійної. Визначені в ОПП результати навчання досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Аналіз змісту та складових освітніх компонентів ОП, результатів проведених зустрічей із представниками фокус-груп (роботодавців, здобувачів, НПП і випускників) свідчать про те, що освітній процес за ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького певною мірою дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом ВО за спеціальністю 181 «Харчові технології» за II (магістерським) рівнем, затвердженого наказом МОНУ№1295 від 22.10.2020 р. Необхідно зауважити, що ОП передбачено досить значне звуження результатів навчання здобувачів ВО від загальної сфери харчових технологій, передбачених відповідним Стандартом ВО, до окремої сфери молочної продукції, зокрема за СК4 і 6, ПРН 3, 5, 6, 7, 9, 10. Варто також відзначити, що заплановані ОП ОК, зокрема ОК 7-10, у першу чергу, направлені на формування результатів навчання здобувачів ВО саме в сфері молочної промисловості. У той же час, ЕГ встановлено, що визначені в ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» компетентності (загальні та спеціальні) і програмні результати навчання ОП загалом (з урахуванням часткового забезпечення ПРН 5, 6, 11 у результаті вивчення ОК 4) забезпечуються обов'язковими компонентами ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 181 «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ проаналізовано, що визначеними цілями реалізації ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» є формування у здобувачів ВО ключових компетентностей, необхідних для розв'язання складних задач та проблем харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЕГ встановлено, що сформульовані в ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» сформульовані в ОПП цілі ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» відповідають місії ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького – створення та надання освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України, сформульованої в Стратегії розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького на 2021-2030 р. (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf). Визначено також, що цілі ОПП кореспондуються зі стратегічними цілями ЗВО (утвердження Університету як провідного вітчизняного науково-дослідницького, освітнього та інноваційного центру; забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів ВО, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників Університету; формування іміджу Університету як міжнародного освітнього та дослідницького центру; сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України; створення сучасної інфраструктури та системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності Університету; здійснення вагомому вкладу у

суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей), визначеними для реалізації місії ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ проаналізовано, що метою даної ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до виконання наукових досліджень та комплексного розв'язання складних завдань в організаційно-технологічній, проектно-технологічній і організаційно-управлінській системах функціонування підприємств молочної промисловості для забезпечення потреб суспільства, інноваційного розвитку країни, вітчизняного та європейського ринку праці. Встановлено також, що ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» визначено містить 5 загальних і 9 спеціальних компетентностей, 13 ПРН. На основі проведеного аналізу відомостей про СА, тверджень, одержаних у ході зустрічей із гарантом ОП, фокус-групами здобувачів ВО, стейкхолдерів, випускників ЕГ підтверджується врахування позицій зацікавлених сторін при визначенні цілей, ПРН і змісту ОП. Зокрема, при онлайн-зустрічі з представниками фокус-групи роботодавців заст. викон. директора ТОВ «Молочна компанія «Галичина» Вовк М.І. було підтверджено, що в ОП було враховано її пропозицію перенести проходження виробничої практики на II семестр, ОК «Технологія молочних продуктів функціонального призначення» із вибіркового ОК в обов'язкові, посилити практичну підготовку здобувачів. Встановлено також залучення практиків до проведення відкритих занять, екскурсій на виробничі об'єкти, проведення занять у виробничих і лабораторних умовах.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У результаті проведеного ЕГ аналізу змісту ОК, навчальних планів, навчально-метод. забезпечення ОК, відомостей, одержаних на зустрічах із представниками фокус-груп дозволяє констатувати, що їх зміст ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» досить значною мірою відображає сучасні тенденції розвитку ринку науки, спеціальності, ринку праці, зокрема на регіональному рівні. ЕГ підтверджено факти врахування потреб регіону в здобувачах ОП, що підтверджують наявність попиту на них з боку роботодавців як на національному, так і регіональному рівнях. У ході онлайн-зустрічі з представниками роботодавців підтверджено унікальність ОП, відповідність цілей і ПРН ОП. Практична підготовка, зокрема виробнича та дослідницька, виконання завдань при вивченні ОК орієнтовані на врахування потреб конкретних харчових підприємств львівського регіону та держави. Роботодавці, зокрема заст. викон. директора ТОВ «Галичина» Вовк М., директор Львівської аграрної дорадчої служби Паньків І., засвідчили необхідність підготовки кваліфікованих кадрів з даної спеціальності в регіоні, готовність працевлаштовувати випускників ОП. При формуванні ОП вивчався досвід іноземних і вітчизняних ЗВО, а саме Національного ун-ту харчових технологій (НУХТ), Одеського національного технологічного університету (ОНТУ), НУ «Львівська політехніка», Львівського національного ун-ту ім. І. Франка, Одеського національного технологічного університету (ОНТУ), Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, Лодзького ун-ту (Польща), Вроцлавського природничого ун-ту (Польща). Зокрема вивчався досвід наповнення ОП обов'язковими і вибілковими ОК, забезпечення їх змісту, методів і форм викладання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП не відповідає визначеним вимогам за п. 1.1, оскільки характеризується звуженою направленістю результатів навчання з орієнтацією на молочну галузь. У той же час, ОП відповідає за п. 1.2–1.5. Позитивною практикою є активне залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП, зокрема щодо забезпечення можливості проведення практичних занять у виробничих і лабораторних умовах.

Недоліки

Невідповідність визначених в ОП компетентностей і ПРН, зокрема СК 4 і 6, ПРН 3, 5, 6, 7, 9, 10, визначеним Стандартом ВО за II (магістерським) рівнем. Відсутність в ОП матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Рекомендації

У проєкті ОПП на 2025/2026 н.р. забезпечити відповідність ПРН, визначених Стандартом ВО, ПРН, визначеним в ОПП з урахуванням додатково включених, які будуть орієнтовані на професійну діяльність у молочній сфері.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень Е

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока » та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) становить 90 кредитів та відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р., стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти прийнятого у 2020 р.) Це підтверджується навчальним планом від 28.12.2023 р. та переліком освітніх компонентів зазначених у ОПП від 28.12.2023 Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 66, дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти – 24 кредити, що складає (26,7% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідності засвідчує забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання. На сайті ЗВО розміщена оновлена ОПП (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), яка розроблена з урахуванням пропозицій здобувачів та роботодавців на основі результатів опитування. ОПП забезпечує індивідуалізацію навчання за рахунок включення переліку дисциплін вільного вибору для розвитку індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Матриці відповідностей є обов'язковою складовою ОПП та забезпечують взаємозв'язок між програмними результатами, загальними та фаховими компетентностями й результатами навчання кожного освітнього компонента.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до ОПП, здобувачі повинні отримати інтегральну компетентність, що включає 5 загальних і 9 спеціальних компетентностей, з яких 3 є додатковими, тобто не передбачені стандартом. Здобувачі повинні також досягти 13 програмних результатів навчання, з яких 2 є додатковими і не визначені стандартом. ОПП містить 14 обов'язкових освітніх компонентів та 8 вибіркових. ЕГ провела аналіз змісту ОПП та прийшла до висновку, що: ОК 3, відповідно до переліку тем в робочій навчальній програмі дисципліни та аналізу ОК в системі дистанційного навчання moodle, не забезпечує ПРН 4, 12, оскільки виділена лише одна тема №3; ОК 4 відповідно до переліку тем в робочій навчальній програмі дисципліни, системі дистанційного навчання moodle не забезпечує унікальний ПРН 13, а також 5 і 11. Теми і перелік питань не враховують специфіку галузі, розкривають загальний зміст цивільного захисту населення; ОК 6 за змістом та переліком тем в робочій навчальній програмі дисципліни не забезпечує ПРН 5, в системі дистанційного навчання moodle наповнення ОК відсутнє; для ОК 14 не розроблено робочу навчальну програму (https://drive.google.com/drive/folders/1wue7xDNZ7D5G4-mGz1Ppp-l-_iaYrCcX), у відомостях самоцінювання представлено методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. У відповідних методичних рекомендаціях зазначено, що кваліфікаційна робота має забезпечувати ПРН 13, однак в представлених ЗВО кваліфікаційних роботах відповідні пункти відсутні; ОК 12 відповідно матриці забезпечує ПРН 13, що прописано в РНП, однак вивчення даного питання в переліку робіт зазначених в щоденнику практики відсутні, відображені лише загальні питання у звіті. Аналізуючи унікальний ПРН 13, який відповідно матриці ОПП забезпечують ОК 4, 12, 14 ЕГ прийшла до висновку, що він не забезпечується. Результати інтерв'ю здобувачів та академічного персоналу не виявили зауважень щодо послідовності вивчення окремих освітніх компонентів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» свідчить про відповідність її загального змісту предметній області на магістерському рівні вищої освіти. ОПП містить необхідні дисципліни, які забезпечують здобувачам вищої освіти необхідні знання та практичні навички для роботи лише в молочній галузі, звужуючи спеціальність 181 «Харчові технології». Зокрема, програма включає в себе такі дисципліни, як Безвідходні технології в молочній галузі, Інноваційні технології в молокопереробній галузі + КП, Управління якістю та

безпечністю молочних і молоковмісних продуктів, Технологія молочних продуктів функціонального призначення, Науково-дослідний практикум та інші, які є ключовими для розуміння та практичного застосування в молочній галузі. Програма також включає результати навчання та компетентності, що передбачають володіння студентами іноземною мовою, яка забезпечується дисципліною «Ділова іноземна мова» обсягом 3 кредити. У цілому, програма відповідає потребам студентів та роботодавців молочної галузі та містить необхідні компоненти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти полягає у самостійному виборі навчальних дисципліни, теми курсових та кваліфікаційних робіт, місць проходження виробничої практики, а також можуть брати участь у наукових гуртках. В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького ця можливість регламентує Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/17/Vubir.pdf>), в якому передбачають обсяг вибірових компонентів в освітньому процесі на рівні не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура вибору навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти полягає у можливість обирати вибірові навчальні дисципліни з переліку, що надається на сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>) та відповідає Положенню. Здобувачі вищої освіти можуть обирати навчальні дисципліни до 15 квітня поточного навчального року - для 2-го і старших курсів, за умови вивчення вибірових дисциплін па 1 курсі (році навчання) блок вибірових дисциплін формується на основі отриманих заяв від зарахованих здобувачів вищої освіти до початку нового навчального року перед початком навчального семестру шляхом написання заяви на ім'я декана факультету. Перед вибором дисциплін здобувачі мають можливість детально ознайомитися з їх змістом у силабусах, що розміщені в каталозі (https://lvet.edu.ua/images/step/2023/04/28/kvd_ht_mag.pdf). Процедура вибору навчальних дисциплін включає кілька етапів: ознайомлення з переліком, вибір дисциплін, опрацювання результатів вибору, формування груп для їх вивчення, а також повідомлення здобувачів вищої освіти про підтвердження їх вибору та про неможливість формування групи для вивчення обраної навчальної дисципліни і пропонувані варіанти стосовно приєднання до вже сформованих груп. Процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти контролюється гарантом та деканатом з метою забезпечення участі всіх студентів у навчальному процесі. Академічні групи для вивчення вибірових навчальних дисциплін мають бути чисельністю не менше 7 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти поінформували, що у них є можливість формування індивідуальної траєкторії, процедури вибору їм зрозумілі, що підтвердили під час зустрічі випускники. Таким чином, процедура вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти підлягає контролю та забезпечує реалізацію принципу вільного вибору студентами навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОК ОПП та їх логічної послідовності вказує на те, що на практичну підготовку (включаючи всі види практик) під час навчання передбачено 9 кредитів ЄКТС, що перевищує мінімальні 8 кредитів, які вимагаються стандартом ВО для спеціальності 181 «Харчові технології». ОПП передбачає 2 види практик: ОК 12 Виробнича з кредити ЄКТС, ОК 13 Дослідницька 6 кредитів ЄКТС. Кожна з цих практик формує певні фахові компетентності та додаткові фахові компетентності. Аналізуючи навчальний план ОПП (<https://cutt.ly/deIFAdk>) встановлено, тривалість Виробничої практики становить 3 тижні (3 кредити), Дослідницька практика – 4 тижні (6 кредитів). Під час зустрічі з НПП встановлено, що практична підготовка планується з розрахунку 1 тиждень = 1,5 кредити. Виходячи з цього порушено тривалість та обсяг практик відповідно до виділених кредитів. Практики мають логічну послідовність, що дозволяє здобувачам здобути необхідні фахові компетентності. Також наявна «Наскрізна програма практики для студентів, які навчаються за навчальними планами бакалаврів та магістрів спеціальності 181 «Харчові технології», 2018 року, оприлюднена на сторінці кафедри <https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/01/2/pn.pdf>. Задля забезпечення практичної підготовки здобувачів ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями та має широку мережу баз практик, що підтверджено договорами, угодами та здобувачами, випускниками і роботодавцями під час зустрічей (<https://cutt.ly/9eUn1sD9>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобувачі вищої освіти отримують соціальні навички під час вивчення різних дисциплін, виконання групових завдань, обговорення результатів досліджень та складових ОК, таких як іноземна мова, Інноваційні технології в молокопереробній галузі, Виробнича та Дослідницька практики, ВК. Ці ОК сприяють формуванню soft skills. Навички комунікації результатів діяльності з професійною аудиторією та широким загалом набуваються на семінарах, практичних та лабораторних заняттях, захисті звітів з практики, виконанні індивідуальних завдань, КР, конференціях (<https://lvet.edu.ua/index.php/dopovidi-na-konferentsiakh-seminarakh.html>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Результати дослідження думки здобувачів які навчаються за ОПП (<https://lvet.edu.ua/index.php/universityet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>, <https://www.lvet.edu.ua/index.php/anketuvannya-kafedra-moloka.html>) підтверджують їх повне задоволення обсягом тижневого навчального навантаження протягом семестру та розподілом його на тиждень. Аналіз НП, проведеного ЕГ, показав, що загальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин на тиждень аудиторної. На самостійну роботу виділено більше 60% від загального часу (<https://cutt.ly/deIIFAdk>). Під час спілкування з фокус-групою студентів не було висловлено жодних скарг щодо цього.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП та ОК 12, 13 забезпечують її належну практикоорієнтованість. Про це було зазначено під час спілкування зі здобувачами 2-го року навчання, випускниками, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Підтверджено результатами опитування (<https://lvet.edu.ua/index.php/universityet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>; <https://lvet.edu.ua/index.php/anketuvannya-kafedra-moloka.html>) та кількістю працевлаштованих по спеціальності (більше 80% зі слів НПП). У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розроблено Тимчасове положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/xelKdSy6>), однак здобувачі ОПП не отримують дуальну освіту.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття п'яти цілей сталого розвитку (2, 3, 4, 9, 12) шляхом вивчення ОК 7-10, залучення здобувачів до наукових конференцій, гостьових лекцій фахівців-практиків, науковців (<https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka/3033-holovni-trendy-u-vyrobnytstvi-zdorovoi-izhi-ta-kharchuvannia.html>; <https://lvet.edu.ua/index.php/dopovidi-na-konferentsiiakh.html>; <https://lvet.edu.ua/index.php/dopovidi-na-konferentsiiakh-seminarakh.html>; <https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka.html?start=10>; <https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka.html?start=12>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Є наявність фахових бази практик, якими задоволені здобувачі вищої освіти. Роботодавці відзначають гарну теоретичну та практичну підготовку здобувачів. Позитивною практикою є проходження практик здобувачами ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» на базі провідних підприємств та лабораторій. Також сильною стороною є наявна практико орієнтованість ОПП, працевлаштування випускників за фахом.

Недоліки

ЕГ встановила, що ПРН13 не можна досягти в межах освітніх компонентів ОПП, так як результати навчання заявлені у програмах освітніх компонентів (4, 12, 14) мають невідповідність змісту (перелік тем, завдань) і досягнення цих результатів є неможливим. В ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» звужені ПРН стандарту до специфіки молочної галузі, що перенесено на наповнення ОК.

Рекомендації

Відповідно затвердженій ОПП зміст та наповнення ОК розробляти враховуючи відповідність ПРН, забезпечити всі ОК робочими навчальними програмами та силабусами. Згідно стандарту розширити наповнення ОК розглядом

питань харчової галузі в цілому. Переглянути наскрізну програму практики, привести у відповідність тривалість від виділених кредитів ЄКТС. Розроблено Тимчасове положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти, присутня тісна співпраця з роботодавцями, проте не спостерігається практика дуальної форми освіти. Поінформувати здобувачів вищої освіти про можливість реалізації дуальної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень E

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Актуальні правила прийому за ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» у 2024 році розміщені на офіційному сайті ЗВО. Детально описано програми та розклад вступних випробувань, правила конкурсного відбору та зарахування на навчання, терміни прийому заяв і документів, особливості вступу для іноземців та осіб без громадянства (<http://surl.li/kkhpeo>). До відома абітурієнтів наведено контактну інформацію приймальної комісії та нормативної бази. Відповідна інформація є чіткою та зрозумілою, дискримінаційних положень не містить (<http://surl.li/urtdvg>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання враховують особливості спеціальності 181 «Харчові технології» за ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» через вагомість коефіцієнтів оцінок вступних випробувань. При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 (СВО бакалавр) зараховуються бали, отримані вступником за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) 2023 або 2024, фахового іспиту зі спеціальності 181 «Харчові технології» в ЗВО та мотиваційного листа, відповідно до Додатку 12 до Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у 2024 році (<http://surl.li/iptnpp>). При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК7 (СВО магістр або ОКР спеціаліст, здобутого за іншою спеціальністю) конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ або співбесіди з іноземної мови (на вибір вступника) та фахового іспиту зі спеціальності в ЗВО (<http://surl.li/kkhpeo>). Вагомість коефіцієнтів розподілена таким чином: для фіксованої конкурсної пропозиції тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови 0,2, фаховий іспит 0,6; для небюджетної конкурсної пропозиції співбесіда з іноземної мови 0,4, фаховий іспит 0,6 (<http://surl.li/kkhpeo>). Програму фахового іспиту зі спеціальності розглянуто і схвалено на засіданні Приймальної комісії за участю голови фахової атестаційної комісії та затверджено в.о. ректора університету (<http://surl.li/uwwkkh>). Мінімальне значення конкурсного балу для допуску вступника до участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення складає 130 балів, за кошти фізичних або юридичних осіб - 100 балів за шкалою 100-200. Незалежно від обраної траєкторії вступу, претенденти разом із заявкою на участь у конкурсному відборі подають мотиваційний лист (<http://surl.li/majshl>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, регулюються рядом положень ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/mbwprck>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/adlxfq>), Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/hxwfyv>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/qflbfe>). Здобувачі інформуються про можливість визнання результатів навчання через доступність відповідної нормативної бази на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та ознайомлення з документами під час укладання договору про навчання (<http://surl.li/hxwfyv>). На даній ОП є приклади успішної практики застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: зокрема в межах угоди про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя від 15.09.2023 р. №19 направлено Райхіль О. та Оленчин А.-М. - здобувачів 1 курсу ОС «Магістр», денної форми навчання у другому семестрі для вивчення вибіркової ОК «Інжиніринг підприємств харчової промисловості» обсягом 3 кредити. Результати навчання вибіркової ОК були

визнані та перераховані ЗдВО рішенням декана згідно «Положення про порядок перерахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<http://surl.li/wupryb>).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», що оприлюднене на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/oqkng>). У межах реалізації даного направлення, у 2022 році ЗдВО другого курсу Максимцю В. було зараховано 1 кредит, здобутий в результаті успішного засвоєння курсу «Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, в рамках виконання самостійної роботи з ВК «Педагогіка і психологія вищої освіти». Однак експертна група дійшла висновку, що стимулювання відповідної активності є недостатнім, про що свідчить відсутність практики застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОП упродовж останніх двох років.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявні чіткі та зрозумілі правила прийому, у процедурі вступу враховано особливості ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока», прийнято нормативне забезпечення, щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті. Відповідна інформація викладена на офіційному сайті ЗВО. ОП та освітня діяльність за цією ОП загалом відповідають визначеному Критерію з недовідками, що не є суттєвими. Встановлено повну відповідність по підкритеріям 3.1, 3.2. Виявлено часткову невідповідність підкритеріям 3.3 та 3.4. Недоліки не є критичними, однак за можливістю мають бути усунені. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» за Критерієм 3 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатня інформованість ЗдВО про отримання знань шляхом неформальної та/або інформальної освіти є несуттєвим недоліком, який шляхом систематичної роботи зі ЗдВО може бути усунений.

Рекомендації

Рекомендовано, до завершення 2024-2025 навчального року, а в подальшому – протягом першого семестру навчального року, забезпечити проведення циклу інформаційних заходів щодо переваг неформальної та/або інформальної освіти. Запровадити практику набуття ЗдВО знань та навичок шляхом неформальної та/або інформальної освіти (до 1.07.2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького на ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» методи, засоби та технології навчання і викладання регулюються законом України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf. У ході роботи ЕГ було встановлено, що на ОП використовуються наступні форми освітнього процесу: навчальна заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття; консультації), самостійна робота (тематична і загальна), практична підготовка (виробнича та дослідницька практики), контрольні заходи. Для досягнення ПРН використовують традиційні методи (словесний, наочний, практичний), інноваційні методи навчання і викладання (дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, кейс-метод), методи дистанційного навчання. Для дистанційного навчання на ОП використовується платформа Moodle. У ході спілкування з НПП та ЗдВО встановлено, що навчання на ОП має студентоцентризований підхід до навчання та забезпечується вільним вибором вибіркових ОК, що регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/17/Vubir.pdf>, можливістю індивідуального вибору тем кваліфікаційних робіт та баз практики, що регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20praktychnu%20pidhotovku%20zdobuvachiv%20ovyschchoi%20osvity%20ou%20LNUVMB_2022.pdf. Методи навчання і викладання мають всі ознаки академічної свободи, яка представлена участю ЗдВО у програмах академічної мобільності, залученням до роботи в органах студентського самоврядування; участю в розробці та перегляді ОП, участю в навчально-методичних радах факультету, засіданнях вченої ради факультету. НПП обирають методи, засоби і технології навчання при розробці навчальних матеріалів та організації освітнього процесу, що відповідають вимогам студентоорієнтованого підходу. У ЗВО працює відділ забезпечення якості освіти та акредитації, який здійснює моніторинг якості освіти серед здобувачів вищої освіти, аспірантів, НПП, роботодавців і випускників університету <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>. Академічна свобода НПП проявляється у виборі методів навчання і викладання, творчому підходу під час розроблення змісту робочих програм і силабусів. В ході спілкування зі ЗдВО та випускниками ОП, ЕГ встановила, задоволеність високим професіоналізмом та рівнем викладання ОК на даній ОП, про це також свідчать результати анкетувань ЗдВО, які представлені на сайті університету у відкритому доступі <https://lvet.edu.ua/index.php/anketuvannya-kafedra-moloka.html>, за результатами яких понад 90% ЗдВО виявили високий рівень задоволеності методами і формою викладання на ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За результатами аналізу відомості самооцінювання, спілкування з НПП та ЗдВО експертною групою встановлено, що всі учасники освітнього процесу своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Вся інформація оприлюднюється на сторінці кафедри <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-tekhnolohii-moloka-i-molochnykh-produktiv.html> та на платформі Moodle <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/>, до якої здобувачі мають вільний доступ. Також здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з цією інформацією в робочих програмах, у програмах практик <https://lvet.edu.ua/index.php/mol-pp.html>, методичних рекомендаціях до виконання курсової <https://lvet.edu.ua/index.php/rk-m.html> та кваліфікаційної робіт <https://lvet.edu.ua/index.php/rkmol.html>. За необхідності, ЗдВО можуть звернутись до гаранта ОП, завідувача кафедри або НПП для проведення повторного ознайомлення з інформацією стосовно цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання. ЕГ вважає, що обрані методи інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання є достатніми для забезпечення ефективного освітнього процесу та досягнення ПРН.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановила, що під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, шляхом впровадження дослідницької складової в компоненти ОП. Поєднання навчання і досліджень найбільше проявляється в освітніх компонентах ОК 3 Інформаційні технології у наукових дослідженнях, ОК 5 Методологія наукових досліджень, ОК 8 Інноваційні технології в молокопереробній галузі, ОК 11 Науково-дослідний практикум, ОК 13 Дослідницька практика, ОК 14 Кваліфікаційна робота та відбувається через виконання науково-дослідної роботи, курсової та кваліфікаційної робіт. Науково-дослідна робота проводиться в умовах навчально-наукових лабораторій кафедри та в умовах виробничих лабораторій молокопереробних підприємств. Це знайшло підтвердження участю здобувачів вищої освіти у гуртках «Пізнай науку» при кафедрі технології молока і молочних продуктів <https://lvet.edu.ua/index.php/studentskyi-naukovy-hurtok.html>, участю у щорічних наукових студентських конференціях університету <https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/konferentsii-studentski.html>, вітчизняних та міжнародних конференціях, публікацією статей у фахових вітчизняних та закордонних виданнях. На ОП участь ЗдВО в науково-дослідницькій роботі заохочується додатковими балами при формуванні рейтингу на призначення стипендій.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП на ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» щорічно оновлюють зміст, шляхом врахування змін в законодавчій базі, в нормативних документах, наукових досягнень, як власних, набутих під час проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації, так і інших вітчизняних та закордонних науковців. Оновлення відбувається шляхом уточнення і коригування змісту, списку літератури, використанням сучасних методів викладання (інтерактивних лекцій, мультимедійних презентацій), оновлення тематик курсових і кваліфікаційних робіт відповідно до потреб сучасності та бізнесу. Для проведення дистанційного навчання використовують різні платформи (Zoom, Meet, Teams та ін.). НПП проходять стажування, як на вітчизняних підприємствах (за профілем спеціальності) і ЗВО так і за кордоном, деякі з них в межах проектів ЄС Еразмус+ <https://lvet.edu.ua/index.php/pidvyshchennia-kvalifikatsii3.html> та «МО-LAB», застосовуючи свій досвід у викладанні ОК. Для покращення навчального процесу НПП запрошує представників молокопереробних підприємств <https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka/3854-tsikavo-pro-innovatsii-u-tekhnologii-syriv-hostova-lektsiia-vid-dyrektora-tov-chesnyi-syr-ostara-senchynu.html> та представників наукової спільноти до участі у навчальному процесі для обміну науково-методичним досвідом. ЕГ було встановлено, що для оновлення ОК враховуються пропозиції та зауваження ЗДВО, випускників та стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час опрацювання ЕГ наданої інформації в відомостях самооцінювання та спілкування з НПП, ЗДВО, випускниками, ЕГ було встановлено, що в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького інтернаціоналізація відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» <https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>, «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_provedennya_praktyky_studentiv_za_kordonom.pdf. НПП регулярно проходять стажування у Тюрінгському агентстві Європейських програм (Німеччина), що діє у межах проекту ЄС Erasmus+ і «МО-LAB», в Європейському інституті інноваційного розвитку (Чехія), у Жешівському університеті (Польща), у Люблінському природничому університеті (Польща). За результатами проходження стажування НПП та результатами досліджень НДР здобувачів вищої освіти готуються публікації у наукові закордонні видання разом з науковцями інших країн <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1878818121003558>, приймають участь у міжнародних конференціях <https://lvet.edu.ua/index.php/dopovidi-na-konferentsiakh-seminarakh.html>, є учасниками міжнародних наукових проектів <https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/845-vchrad230519.html>. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до відкритих освітніх ресурсів та наукометричних баз даних. Під час спілкування з фокус-групами та вивчення відомостей самооцінювання було встановлено зниження рівня міжнародної академічної мобільності НПП та ЗДВО, що обумовлюється карантинними обмеженнями та військовим станом в Україні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ході роботи ЕГ, було встановлено повну відповідність за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Обрані на ОП методи, засоби та технології навчання і викладання повністю відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та дозволяють досягти ПРН. З інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачі ознайомлюються на першому занятті з кожного ОК та за необхідності можуть бути повторно проінформовані гарантом ОП, завідувачем кафедри або НПП. Поєднання навчання і досліджень на ОП проявляється участю ЗДВО в роботі наукового гуртка кафедри «Пізнай науку» та виконанням індивідуальної наукової дослідної роботи в межах ОК, що виражається в прийнятті участі ЗДВО у наукових, міжнародних конференціях, публікації наукових статей та успішних захистах курсових і кваліфікаційних робіт. Оновлення ОП та ОК враховують сучасні досягнення науки і техніки, як власні НПП так і вітчизняних і закордонних науковців, враховуються пропозиції та зауваження ЗДВО, випускників та стейкхолдерів. За підкритерієм 4.5 встановлено часткову відповідність, що виражається в зниженні рівня міжнародної академічної мобільності НПП та ЗДВО.

Недоліки

Зниження участі НПП та ЗДВО у міжнародній академічній мобільності.

Рекомендації

Рекомендовано збільшити участі НПП та ЗДВО у міжнародній академічній мобільності за рахунок віртуальних обмінів у сферах вищої освіти та молоді та за рахунок онлайн програм стажувань. Недолік рекомендовано усунути протягом 2024-2025 н.р. та реалізувати і надалі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які передбачені ОП наведені у робочих програмах до кожного ОК (<https://lvet.edu.ua/index.php/plany-i-robotchi-prohramy.html> або <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=30>) і регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf>) та спрямовані на досягнення ПРН. У ході аналізу сайту ЗВО та сторінки кафедри «Технології молока і молочних продуктів», спілкування з НПП та ЗдВО встановлено, що на ОП використовуються поточний контроль (усне опитування, вирішення тестових завдань та ситуаційних задач, лабораторні та індивідуальні завдання) та підсумковий семестровий контроль (екзамен або залік, захист курсової роботи, захист звітів із виробничої та дослідницької практик). Атестація ЗдВО передбачає захист кваліфікаційної роботи та регулюється Стандартом вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» (для магістерського рівня) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf). ЕГ встановлено, що форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими та передбачають оцінювання за 100-бальною шкалою, де кожній сумі балів відповідає певна оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. ЗдВО можуть ознайомитися з критеріями оцінювання самостійно у робочих програмах до ОК та НПП ознайомлюють з формами і критеріями оцінювання на першому занятті на кожному ОК. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критерії їх оцінювання знайшли підтвердження у спілкуванні ЕГ зі ЗдВО та у результатах анкетування (https://lvet.edu.ua/images/step/2024/09/10/ZBIT_opитування_zdobuvachiv_23-24_n.pdf)

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 181 «Харчові технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та вимог наведених у Положеннях про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf) передбачено виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи, строки і тривалість проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/hrafik-navchalnoho-protseesu-2.html>). Тематики кваліфікаційних робіт передбачають вирішення проблем та розробці нових продуктів у сфері харчових технологій, а саме в молокопереробній галузі. Кваліфікаційні роботи ЗдВО проходять обов'язкову перевірку на плагіат та всі захищені роботи розміщуються в репозитарії ЗВО. (<https://cutt.ly/7eUCPZOg>; <http://194.44.193.54:8080/xmlui/>)

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf). Об'єктивність екзаменаторів

забезпечується шляхом дотримання об'єктивного оцінювання згідно заявлених форм та критеріїв оцінювання, оцінювання проводять не менше двох екзаменаторів. Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів діє Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/про%20комісію%20з%20етики%20та%20управління%20конфліктами.pdf>) та Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcijna/normativni_dokumenty/pologenyja/polozhennya_pro_komisiyu_z_otsi_nky_koruptsiynykh_ryzykiv_ta_monitorynhu.pdf). ЗдВО надається право на оскарження результатів атестації згідно з Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг та пропозицій здобувачів (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocument/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_пропозицій_студентів.pdf). За результатами опитування НПП і ЗдВО випадків конфлікту інтересів, скарг на необ'єктивність оцінювання на ОП не було. Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>), які передбачають повторне проходження контрольних заходів не більше двох разів (перший раз – з НПП по ОК, другий – комісії, створеній деканом факультету). ЗдВО, який не погоджується з оцінкою заліку чи екзамену, може подати апеляцію, звернувшись до декана в день оголошення результатів підсумкового оцінювання, у разі незадоволення результатами захисту кваліфікаційної роботи пишеться апеляційна скарга на ім'я ректора, або першого проректора, розгляд якої відбувається протягом трьох календарних днів після її подачі. Подача апеляції регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. ЕГ не виявила випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ встановлено, що у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького дотримання принципів та політики академічної доброчесності регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>), Статутом університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcijna/pologennya.pdf>), Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>), Положенням про комісію з академічної доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс_корпоративної_культури_учасників_освітнього_процесу.pdf). У ЗВО перевірка на плагіат курсових та кваліфікаційних робіт виконується за допомогою системи StrikePlagiarism.com та проходить згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>), також перевірки на плагіат підлягають монографії, наукові статті, наукові роботи, призначені для участі у конкурсах і т.д. Всі захищені кваліфікаційні роботи розміщуються в Електронному репозитарії системи StrikePlagiarism.com <https://panel.strikeplagiarism.com/#/users>. Популяризується академічна доброчесність у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького шляхом проведення різноманітних інформаційних заходів, в тому числі відділом забезпечення якості освіти, в рамках вивчення ОК «Методологія наукових досліджень» та НПП під час консультування ЗдВО в ході написання наукових робіт, курсових проектів та кваліфікаційних робіт. У ЗВО за порушення академічної доброчесності визначено механізм відповідальності здобувачів вищої освіти у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного вивчення ОК, відрахування із ЗВО, позбавлення стипендії та регулюються Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики. ЕГ не виявила випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено повну відповідність критерію 5 за всіма підкритеріями. Форми контрольних заходів, правила проведення та критерії їх оцінювання у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького є чіткими, зрозумілими і прозорими та відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 181 «Харчові технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Випадків необ'єктивності екзаменаторів на ОП не було, що було підтверджено ЕГ в ході спілкування зі ЗдВО та випускниками.

Всі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності та політики університету щодо її порушення. Взірцеві практики на ОП відсутні. ЕГ вважає, що ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» за критерієм 5 відповідає рівню В.

Недоліки

У ході роботи експертної групи суттєвих недоліків за Критерієм 5 встановлено не було.

Рекомендації

Продовжувати підтримувати належний рівень забезпечення якості за даним критерієм.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами проведеного аналізу відомостей самооцінювання, документів наданих на запит ЕГ, роботи з фокус групами – ЕГ встановила, що НПП, які залучені до викладання ОК на ОП, мають відповідну кваліфікацію і професійний досвід та відповідають п 37, 38 Ліцензійних вимог. НПП кафедри Технології молока і молочних продуктів мають відповідну професійну освіту, науковий ступінь, вчене звання (<https://lvet.edu.ua/index.php/koleckiva.html>), публікації у журналах, в тому числі, які входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science (<https://lvet.edu.ua/index.php/naukovi-publikatsii.html>), приймають участь у міжнародних конференціях і семінарах за фахом та направленням ОК (<https://lvet.edu.ua/index.php/dopovidi-na-konferentsiiakh-seminarakh.html>). НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, вітчизняні і міжнародні стажування (у Польщі, Чехії, Германії) на підприємствах харчової промисловості та у закладах вищої освіти в Україні і за її межами, у тому числі у рамках програми ЄС ERASMUS+ (Скульська І.В.), забезпечуючи 180 годин 6 кредитів ECTS; приймають участь у роботі над держбюджетними тематиками та проводять наукове консультування підприємств галузі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

На заміщення вакантних посад НПП у ЗВО проводять процедуру конкурсного відбору, що регулюється Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/Pro%20vakantni%20posadu.pdf>) та ЗУ «Про вищу освіту». Під час спілкування з адміністрацією ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького та представником відділу кадрів, було повідомлено, що при обранні за конкурсом на вакантну посаду враховуються: вища освіта, науковий ступінь, вчене звання, педагогічна майстерність, наукова кваліфікація, профорієнтаційна і громадська залученість, наявність стажування. Рівень відповідності претендентів визначає конкурсна комісія, склад якої затверджує ректор ЗВО. Процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад проводиться шляхом таємного голосування. З кандидатами, які успішно пройшли конкурс, може бути укладено трудовий договір на термін від 1 до 5 років. Під час роботи ЕГ було встановлено, що інформація про вакансії публікується в газеті «Високий замок» та на сайті Університету, але за період військового стану в Україні конкурс на заміщення вакантних посад не проводився.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час аналізу відомостей самооцінювання, спілкування з гарантом ОП і НПП експертна група отримала інформацію про те, що в межах освітньої програми застосовуються різні форми залучення роботодавців, а саме

шляхом проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти (<https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka/4003-hostova-lektsiia-vid-zastupnyka-vykonavchoho-dyrektora-po-roboti-zi-zovnishnimy-orhanizatsiiamy-tov-molochna-kompaniia-halychyna-marii-vovk.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka/3854-tsikavo-pro-innovatsii-u-tekhnologii-syryv-hostova-lektsiia-vid-dyrektora-tov-chesnyi-syr-ostapa-senchyny.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/masaolijnuh/3720-hostova-lektsiia-na-fakulteti-kharchovykh-tekhnologii.html>), розробці і вдосконаленні освітньої програми (<https://lvet.edu.ua/index.php/tehmoloka/3826-kruhlyi-stil-zustrich-zi-steikkholderom.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-kharchovykh-tekhnologii-ta-biotekhnologii/4126-robocha-zustrich-iz-steikkholderom.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-kharchovykh-tekhnologii-ta-biotekhnologii/3550-vidbulasia-ekspertna-rada-steikkholderiv.html>), участі в організації виробничої практики (що прописано рядом договорів про співпрацю <https://lvet.edu.ua/index.php/spivprats.html>). Представники роботодавці входять в Експертну раду стейкхолдерів спеціальності 181 Харчові технології (<https://lvet.edu.ua/index.php/srm.html>). В ході роботи ЕГ з групою роботодавців, було підтверджено шляхи залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації ОП, водночас, в ході спілкування з випускниками було встановлено відсутність фактів залучення професіоналів-практиків до викладання на ОП (гостьові лекції не проводились).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького підвищують свою професійну майстерність шляхом проходження програм підвищення кваліфікації та стажування, відповідно керуючись Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/02/Pidvyshchennya_kvalifikatsiyi.pdf) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>). Зокрема, НПП на ОП «Технології зберігання, консервування і переробки молока» проходили міжнародні стажування у Тюрінгському агентстві Європейських програм, Німеччина; доц. Європейському інституті розвитку інновацій, Чеська Республіка; Люблінському природничому університеті, Польща. Також НПП приймають участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та круглих столах, що також дозволяє підвищувати професійний розвиток. В ході роботи ЕГ було встановлено, що заохочення розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом університету та для якісної оцінки діяльності НПП проводиться рейтингування відповідно до Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennja_pro_rejtongovu_ocinkuNNP.pdf). За результатами рейтингування, в ЗВО практикується додаткові виплати у вигляді премій та надбавок за кваліфікацію НПП. Одночасно з системою рейтингування в діють Положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/03/Polozhennya_pro_premiyuvannya_spivrobotnykiv.pdf), програми «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант дослідник», «Нагорода студент дослідник» (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/5/23/2/polozhennyaoproC2%ABnahorododoslidnykrokuC2%BB,%C2%ABnahorodumolodydoslidnykC2%BB,%C2%ABnahoroduaspirantdoslidnykC2%BBtaC2%ABnahorodustudentdoslidnykC2%BB.pdf>), що також передбачають додаткове преміювання. Окрім того, Мусій Л.Я., Сливка І.М. були стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих учених; Цісарик О.Й., Михайлицька О.Р., Білик О.Я., Мусій Л.Я., Сливка І.М., Скульська І.В. були представлені до нагородження Подяками, Грамотами обласної організації профспілки працівників агропромислового комплексу, Грамотами Львівської обласної ради та преміями Львівської обласної державної адміністрації; Цісарик О.Й. отримала грамоту Західного наукового центру НАН України і МОН України за вагомі досягнення у науковій і науково-організаційній роботі. Таким чином, ЕГ змогла зробити висновок про достатнє стимулювання та сприяння розвитку професійної майстерності НПП у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ході роботи ЕГ було встановлено повну відповідність ОП підкритеріям 6.1, 6.2 та 6.4. На ОП для забезпечення реалізації освітніх компонент є достатній науково-педагогічний потенціал, в тому числі з викладача, які мають науковий ступінь доктора наук. Процедури щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад є чіткими і прозорими. З позитивних практик, ЕГ було відмічено різнобічне стимулювання і сприяння професійному розвитку НПП, що виражається в не матеріальних (грамоти, подяки, тощо) та матеріальних відзнаках (премії, надбавки, стипендії та компенсації). За підкритерієм 6.3 ЕГ встановила часткову відповідність, через неузгодженість інформації відносно залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП наведеної у відомостях самооцінювання, роботі з НПП, ЗдВО та випускників. ЕГ вважає, що якісні характеристики ОП достатньо узгоджені з вимогами Критерію 6, за урахування вказаних недоліків і рекомендацій щодо їх усунення та встановила відповідність Критерію 6 рівню В.

Недоліки

Недостатня залученість стейкхолдерів та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу (проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять) на ОП.

Рекомендації

Рекомендовано залучати професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій, лабораторних або практичних занять, майстер-класів для всіх форм навчання, в тому числі під час дистанційного навчання. Зауваження рекомендовано врахувати в 2024-2025 н.р. та продовжувати практику залучення професіоналів-практиків і надалі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Аналіз матеріально-технічної бази ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та навчально-методичного забезпечення ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» свідчать можливості забезпечення під час навчання цілей та програмних результатів навчання. Навчальні аудиторії оснащені необхідним мультимедійним, комп'ютерним та програмним забезпеченням. Обладнання для забезпечення ОПП оновлюється. Існує система дистанційного навчання (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>). Здобувачі мають доступ до бібліотеки, електронних каталогів та репозитарію (<https://cutt.ly/7eUCPZOg>; <http://194.44.193.54:8080/xmlui/>). Науково-методичне забезпечення ОК розміщується в електронному каталозі бібліотеки, частково представлене в системі дистанційного навчання moodle. На період роботи ЕГ навчання здобувачів проходить в аудиторіях ВНЗ. ОК в системі moodle в розрізі навчальних дисциплін наповнені не в повному обсязі. Доступ до обладнання лабораторії кафедри технології молока і молочних продуктів мають усі учасники освітнього процесу (<https://cutt.ly/JeUztSLZ>). Контроль за використанням техніки покладено на відповідальних осіб. Перед використанням здобувачі проходять інструктаж. Кафедра має свої філіали на виробництвах та інших наукових установах (<https://cutt.ly/JeUztSLZ>), що підтвердили під час зустрічей стейкхолдери, випускники, здобувачі, а також частково продемонстровано під час огляду матеріально-технічного забезпечення. На базі ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького є музей, спортивні зали, актовий зал та буфет.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення зустрічей із здобувачами, НПП та огляду матеріальної бази, ЕГ пересвідчилося, що ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького надає здобувачам і викладачам безоплатний доступ до інфраструктури університету та інформаційних ресурсів як в режимі он-лайн, так і безпосередньо у відповідній інфраструктурі. У бібліотеці є безоплатний доступ до наукометричних міжнародних баз даних Scopus, Web of Science (<https://cutt.ly/7eUCPZOg>). В університеті функціонує наукове фахове видання категорії Б серії Харчові технології, періодичність якого 2 рази на рік (<https://nvlvet.com.ua/index.php/food>). Щороку НПП та здобувачі мають змогу публікувати свої матеріали. Розклад занять представлено на офіційному сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/rozvest/fakultet-kharchovykh-tekhnologii-ta-biotekhnologii/mahistr.html>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час акредитації ЕГ було з'ясовано, що здобувачі та НПП ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького мають вільний доступ до інфраструктури Університету, а саме до бібліотеки, спортивної зали, гуртожитку, студентського середовища, сховища, медичного пункту. В Університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку, який координує навчально-виховну роботу у таких сферах: культура, мистецтво, дозвілля, професійне спрямування, кар'єра

студентів, здоров'я та спорт, соціально-психологічна робота, діяльність органів студентського самоврядування, інформаційна політика та туристична діяльність. В університеті функціонують хореографічні, музичні та театральні колективи (<https://lvet.edu.ua/index.php/pro-viddil.html>), діє спільнота академічного душпастирства (<https://cutt.ly/ueUkgNnr>). Новини відділу соціально-культурного розвитку представлено на сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/vuhrstudnew.html>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що вони проінформовані про можливості для всебічного розвитку. Потреби та інтереси здобувачів відслідковують через опитування. З результатами опитування можна ознайомитися на офіційному сайті Університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» мають змогу отримувати інформацію про освітній процес, можливості академічної мобільності через офіційний веб-сайт Університету (<https://www.lvet.edu.ua/>), сторінку факультету (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-kharchovykh-tekhnologii-ta-biotekhnologii.html>), сайт кафедри (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/kafedra-tekhnologii-moloka-i-molochnykh-produktiv.html>), мережі Facebook (https://www.facebook.com/FakultetHTB?locale=uk_UA). За словами здобувачів та випускників викладачі кафедри за необхідністю надають студентам консультації, проводять бесіди, допомагають з труднощами, які виникають у них під час навчання. Соціальну підтримку здобувачів та педагогів забезпечує психолог (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/psykholoh.html>; <https://cutt.ly/meUkoxmZ>; <https://cutt.ly/eeUkppTT>), функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/inujla>). Функціонує юридична клініка, яка надає безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права (<http://surl.li/nprohh>). Події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» (<https://cutt.ly/ZeUkf6JO>). Також ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького має діючий пансіонат «Ксеня» в смт. Східниця (<https://cutt.ly/1eUki8k8>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького розроблено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://lvet.edu.ua/images/doc/university/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf>), оприлюднено довідку щодо доступності навчальних приміщень (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/04/23/02/dostupnist_do_prymishchen.pdf). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що в закладі наявні пандуси для осіб із особливими освітніми потребами, ліфт, однак не передбачені спеціальні умови під час перебування у сховищі. Освітню діяльність здобувачі з особливими освітніми потребами можуть здійснювати за допомогою навчально-інформаційної платформи moodle (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/>). ЕГ рекомендує додатково використовувати написи шрифтом Брайля для здобувачів із вадами зору. Здобувачів з особливими потребами на ОПП не навчаються. Спеціальні умови для вступу осіб, які мають особливі потреби зазначені у документі «Правила прийому до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького».

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентує Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, Політика забезпечення гендерної рівності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>), затверджено Антикорупційну програму (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/universytet/antykorrupsiiina-prohrama/normatyvni-dokumenty1.html>), діє Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/YeUjBMXp>), Положення про комісію з академічної доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf), діє Положення запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/10/04/buling.pdf>), діє гугл-анкета повідомлення про корупцію (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXHsHPdxevDIQmCxs50MoG3NN5jCyquzytUkJq7zhcYCPdHg/viewform>), електронна скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua), а опломбована скринька встановлена в адміністративному корпусі. В ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції – Кульгавець Х.Ю. (<https://cutt.ly/zeUk4rUg>), яка під час спілкування сказала, що є викладачем в університеті. При спілкуванні із здобувачами було виявлено, що вони знають про наявні документи на сайті закладу вищої освіти, та в першу чергу звертаються до куратора академічної групи, деканату, студентського активу у разі виникнення конфліктної ситуації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» має достатню матеріально-технічну базу для надання студентам практичних навичок. Кафедра сприяє оновленню бази через госпдоговірні теми з виробниками молочної продукції. Позитивною практикою є впровадження у виробництво наукових розробок НПП та здобувачів, їх практична орієнтованість. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ресурсів, які сприяють досягненню результатів, заявлених в ОПП. Позитивною практикою також є наявність філій кафедри на базі провідних підприємств молочної галузі, закладів освіти.

Недоліки

Відсутні написи шрифтом Брайля для здобувачів із вадами зору. В сховищі відсутні умови для перебування там здобувачів з особливими потребами. Здобувачі вищої освіти не орієнтуються у документах, щодо вирішення конфліктних ситуацій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує додатково використовувати написи шрифтом Брайля для здобувачів із вадами зору, передбачити можливість перебування у сховищах здобувачів з особливими потребами, посилити просвітницьку роботу серед здобувачів для кращого розуміння ними положень та процедур вирішення конфліктів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького регламентується Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf). Зокрема, Положенням визначено класифікацію ОП, процедуру їх документального забезпечення, порядок розроблення, затвердження, відкриття, реалізації, моніторингу, періодичного перегляду, акредитації, закриття. Також дані процедури регламентуються положеннями про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), про освітню програму (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf), про моніторинг якості освіти та якості вищої освіти (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/09/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_fosvity_ta_yakosti_vyshchoyi_osvit_y.pdf), про кафедру (<https://lvet.edu.ua/images/Kafedra.pdf>), про гаранта ОП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/26/Garant.pdf>), про моніторинг якості освіти та якості вищої освіти (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/09/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_fosvity_ta_yakosti_vyshchoyi_osvit_y.pdf). У ЛНУВМБ визначено, що моніторинг ОП здійснюється, як правило, проєктною групою, перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Визначено, що ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів, а діючі ОП переглядаються щонайменше 1 раз у терміні її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. ОП в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького переглядаються та оприлюднюються щорічно. На основі проведеної роботи ЕГ встановлено, що ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького досить послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема щорічно переглядається, у т.ч. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, затверджуються за визначеною процедурою, проводиться моніторинг результатів реалізації, при встановленні недоліків – доопрацьовується. Проте, на момент проведення консультаційної експертизи при розробці та удосконаленні ОП не було повністю враховано всі вимоги профільного Стандарту ВО, що розробниками пояснювалося врахуванням особливостей ОП, зміст окремих передбачених ОК не повною мірою забезпечує

передбачені результати, відсутнє повне методичне забезпечення окремих ОК, проте дана проблематика не є системною для всього ЗВО.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до норм Положення про освітні програми в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf) визначено, що для удосконалення ОП їх проектними групами, до складу яких входять також студенти, здійснюється їх моніторинг. При онлайн-зустрічі зі здобувачами ВО Рахіль О. було підтверджено врахування її пропозиції щодо зменшення обсягу ОК «Інноваційні технології в молокопереробній галузі», збільшення кількості кредитів для дослідницької практики, розширення блоку вибіркових ОК. ЕГ встановлено також наявність практики анкетування здобувачів ВО для встановлення їх задоволеності процесом навчання. У той же час, опитування здобувачів ВО щодо цілей, результатів навчання на ОП засвідчили відсутність їх чіткої та повної обізнаності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтверджується, що роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП Технології зберігання, консервування та переробки молока» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Підтвердженням цього є відомості, що були отримані в ході зустрічі з представниками стейкхолдерів. Зокрема, заступником виконавчого директора ТОВ «Молочна компанія «Галичина» Вовк М. було підтверджено, що в ОП було враховано її пропозицію перенести ОК «Технологія молочних продуктів функціонального призначення» із вибіркових ОК в обов'язкові, забезпечити проходження виробничої практики у II семестрі, посилити практичну підготовку здобувачів ВО. Начальником відділу системи менеджменту та безпеки харчових продуктів ТОВ «Молочна компанія «Галичина» Стецьковим С.М. було підтверджено його участь в роботі групи розробників ОП, роботі екзаменаційної комісії за ОП, експертній раді стейкхолдерів зі спеціальності «Харчові технології» в ЗВО, залучення здобувачів на практику, проведення занять із ОК «Управління якістю та безпечністю молочних і молокомісних продуктів», «Інноваційні технології в молокопереробній галузі» у виробничих умовах даної організації. Директором Львівської аграрної дорадчої служби Паньковим І.Я. була також підтверджена активна співпраця з ОП в якості партнера, зокрема за рахунок надання можливості проведення занять у лабораторних умовах організації, що він представляє. Встановлено також залучення практиків до проведення відкритих занять, екскурсій на виробничі об'єкти, проведення занять у виробничих і лабораторних умовах, їх участі в Ярмарках кар'єри.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького загальний моніторинг кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється як в межах централізованої системи, так і окремо гарантом ОП. Профільна випускова кафедра підтримує зв'язки з випускниками, запрошуючи їх на зустрічі; залучаючи до освітнього процесу, оцінки та удосконалення якості реалізації ОП. ЕГ визначено, що діяльністю зі збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького займається відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>). Персонал відділу спільно з деканатами систематично проводять роботу щодо встановлення зворотних зв'язків як з випускниками, так і з роботодавцями. Для визначення рівня задоволеності випускників ЗВО регулярно проводяться їх онлайн-опитування (https://docs.google.com/forms/d/1bTSJwJWgT4vxMpx1ibAMxPt8yZPSGun-k_aWe3pdi88/viewform?edit_requested=true), за результатами яких підтримується зворотній зв'язок із ними. Щорічно в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького в першу неділю червня в ЗВО проводяться зустрічі випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з даними, представленими у відомостях про самооцінювання за ОП та за результатами зустрічей із представниками фокус-груп ЕГ підтверджено, що за останні роки були зібрані пропозиції щодо удосконалення ОП від різних стейкхолдерів, деякі з яких впроваджені після проведеного аналізу та обговорення. ЕГ констатує, що позитивною практикою в напрямку вчасного реагування на недоліки в ОП чи освітній діяльності є різного роду

анкетування та зустрічі із представниками стейкхолдерів. Додатковою позитивною практикою системи забезпечення якості в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького є наявність сертифікованої системи управління якістю освіти (сертифікована відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015). Під час онлайн-зустрічі завідувачка відділу забезпечення якості освіти та акредитації Сусол Н.Я. підтвердила систематичний моніторинг якості освіти та освітнього процесу в ЗВО. Також процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проходять і на рівні кафедр – у вигляді аналізу діяльності НПП, заслуховування та обговорення пропозицій стейкхолдерів, результатів анкетування. Проаналізовано, що в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького щорічно проводяться моніторинги ОП. Зокрема, за результатами моніторингу ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» у 2023 р. для поліпшення якості її реалізації рекомендовано посилити роботу з підвищення рівня активності НПП та здобувачів ВО у міжнародних проектах і програмах, розширити діяльність з організації дуальної освіти здобувачів ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» за спеціальністю 181 «Харчові технології» за II (магістерським) рівнем ВО у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького акредитується Національним агентством забезпечення якості освіти вперше, проте в ЗВО передбачена процедура розгляду та врахування результатів акредитацій інших ОП. Нормативними документами ЛНУВМБ передбачено процедуру проведення внутрішніх аудитів ОП, що передбачено діючою в ЗВО системою забезпечення якості, зокрема настановою з управління внутрішніми аудитами (<https://lvet.edu.ua/images/step/2023/01/13/9.2.pdf>). Зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, аналізуються, враховуються, ведеться робота щодо удосконалення та розвитку освітнього процесу, внутрішньої системи забезпечення якості. У той же час, здобувачі ВО в ЗВО слабо обізнані про існуючу систему управління якістю.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з наказом про запровадження системи менеджменту якості освіти з 06.2019 р. в ЛНУВМБ запроваджено систему менеджменту якості (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/04/nakaz.jpg>), що значною мірою сприяє формуванню в ЗВО належної культури якості освіти. Зокрема, у ЗВО затверджено та реалізується Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>). За забезпечення якості освіти в ЛНУВМБ відповідальним є перший проректор, якому підпорядковується відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Гарант, НПП, зовнішні та внутрішні стейкхолдери відповідають за здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, керівництво ЗВО забезпечує створення необхідних умов. У ЗВО наявна відповідальна особа з питань академічної доброчесності, яка відповідає та контролює за функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату за допомогою програми «StrikePlagiarism». У ході зустрічі з фокус групою студентського самоврядування встановлено, що воно спільно з науковим товариством студентів і молодих вчених активно організовує та проводить заходи, направлені на формування академічної доброчесності в ЗВО. ЕГ встановлено, що загалом в академічній спільноті ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» та освітньої діяльності за нею. У той же час, важливими та пріоритетними є забезпечення контролю за відповідністю усіх положень ОП відповідним нормам профільного Стандарту ВО, своєчасна розробка та затвердження усього передбаченого методичного забезпечення ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано, що ОП відповідає Критерію 8, зокрема за підкритеріями 8.1-8.7, оскільки в ЛНУВМБ існують процедури щорічного перегляду освітніх програм. У ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького наявна сертифікована система управління якістю освіти (сертифікована відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015). Здобувачі ВО, органи студентського самоврядування, Наукового товариства студентів і молодих вчених, роботодавці, випускники досить залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Недоліки

Недоліки, висвітлені в обґрунтуванні критеріїв 1 і 2 свідчать, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького не завжди їх виявляє. Система оприлюднення проектів ОП, їх обговорення

потребує коригування.

Рекомендації

До початку нового навчального року посилити систему контролю за відповідністю всіх норм ОПП вимогам профільного Стандарту ВО, розробкою методичного забезпечення ОП, правил вступу на неї, зокрема в контексті усунення російськомовних джерел, забезпечення актуальності переліків рекомендованих джерел. Активніше проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО у вкладці «Про університет» в розділі «Адміністрація» представлено необхідні документи для регулювання порядку здійснення освітнього процесу: інформація про структуру ЗВО та склад його керівних органів. У вільному доступі також бюджет ЗВО у тому числі річний звіт (<http://surl.li/lmanax>), що відповідає п.3 ст. 79 Закону України «Про вищу освіту». ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у своїй діяльності керується Стратегією розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки (<http://surl.li/hugnyz>). Установчими документами є Колективний договір ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2018-2023 роки (<http://surl.li/ocylqv>) та Статут ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/fdtqts>). Документи, що регулюють роботу системи менеджменту якості освіти є у вільному доступі на сайті (<http://surl.li/udohnh>): Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/skeppy>), Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/cfvsvb>), Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/EwzVzfO9>), План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/wlemtg>), та ін. На зустрічах з фокус-групами (ЗдВО, представники студентського самоврядування, НПП) ЕГ було встановлено їхню часткову обізнаність із нормативно-правовою базою ЗВО, однак вони відзначили, що всі необхідні нормативні документи є чіткими та зрозумілими, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, ЕГ було надано детальну інформацію щодо порядку розміщення проєктів ОП на офіційному веб-сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та подальшого збору пропозицій та зауважень (<http://surl.li/ibcvaa>). Експертам пояснили, що розділ «До обговорення» стає активним тоді, коли проходить безпосереднє обговорення проєктів документів. Зауваження та пропозиції всіх стейкхолдерів надходять у письмовій формі на офіційну електронну пошту гаранта, крім того вони можуть заповнити відповідні форми на сайті ЗВО (<http://surl.li/tjvehs>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Учасники всіх фокус-груп (ЗдВО, НПП, представники студентського самоврядування) зазначили, що сайт ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького зручний до використання, систематично оновлюється, має посилання на соціальні мережі Facebook (<http://surl.li/mwiguj>) та Instagram (<http://surl.li/nwsvax>), які активно оновлюються інформацією, яка стосується розвитку ЗВО, інформацією про ОП та її особливості, має місце активна робота телеграм-каналу, де до учасників освітнього процесу керівництво ЗВО оперативно доводить різнопланову інформацію (<http://surl.li/hxlrjy>). Інформація про ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» є у вільному доступі та розміщена

у розділі «Навчальна робота» - «Освітні програми» - «Освітньо-професійні програми 2024 рік» (<http://surl.li/cxdenn>), навчальні плани розміщені також на сайті ЗВО за посиланням <http://surl.li/cwhsgg>. ЗдВО зазначили, що при формуванні індивідуальної траєкторії навчання використовують каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/qlqzsf>), який також є у вільному доступі на сайті у розділі «Студенту» - «Каталог навчальних дисциплін вільного вибору студентів» - «Каталог факультету харчових технологій та біотехнології» - «Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології галузі знань 18 Виробництво та технології» (<http://surl.li/mjywlz>). Інформація щодо ОП, освітніх компонент подана для інформування стейкхолдерів в повному обсязі та розміщена на сайті ЗВО у вільному та зручному доступі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ було відзначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП, що відповідає ст.79 Закону України «Про вищу освіту». Основні документи, що регулюють освітню діяльність та інформація за ОП доступні на сайті ЗВО. ЕГ підтверджує вільний доступ до ОП, навчальних планів, каталогу вибіркових ОК на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Встановлено повну відповідність по підкритеріям 9.2, 9.3. Виявлено часткову невідповідність підкритерієм 9.1. Недоліки не є критичними, однак за можливістю мають бути усунені. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» за Критерієм 9 відповідає рівню В.

Недоліки

Недоліком є недостатня поінформованість ЗдВО стосовно процедур регулювання освітнього процесу. Крім того, має місце непослідовне використання в представлених матеріалах різних мовленнєвих форм. Дані недоліки є несуттєвими, не мають негативного впливу на освітній процес і можуть бути усунені в короткі строки.

Рекомендації

Рекомендовано, до завершення 2024-2025 навчального року, а в подальшому – шляхом систематичної роботи зі ЗдВО протягом всього навчального року, забезпечити проведення циклу інформаційних заходів щодо процедур регулювання освітнього процесу. За можливості, в матеріалах що представляються, забезпечити використання державної чи англійської мови (до 1.07.2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	E
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 4261.pdf	K7xN6jO/a4OtQ4uc45ZOem6KphWUiTLfDc8uvdSz o3Q=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Антюшко Дмитро Петрович

Члени експертної групи

Болгова Наталія Вікторівна

Цюндик Олександр Григорович

Омельченко Марія Сергіївна