

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	7750 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7750
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шпілярович Вікторія Вікторівна, Швайко Іван Євгенійович, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.11.2024 р. – 06.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/24/6/Відомості_про_CO_7750_ОП_Право_бакалавр.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/30/ПРОГРАМА_акредитаційно_ї_експертизи_ОП_Право_ID_7750.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою: Загальні враження про освітньо-професійну програму «Право» у змішаному форматі є позитивними. Під час проведення експертизи було відмічено відкритість та доступність ЗВО, його керівництва та гаранта до ЕГ, оперативне реагування на уточнення інформації та запити. На думку ЕГ жодних підстав для відмови в акредитації немає, а ОП «Право» має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення та може бути акредитованою. Впровадження ОП відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам ринку праці. ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з лідерськими якостями у галузі права на основі європейських цінностей та з урахуванням принципів сталого розвитку суспільства. Критерії акредитації виконано повністю, взірцеві практики відсутні. Підкритерії 1.3, 2.1, 3.3, 4.4, 4.5, 5.3, 6.1, 7.1 виконані частково, містять несуттєві недоліки, які ЕГ вважає такими, що можуть бути виправлені в короткі терміни. ЕГ відзначає позитивні практики ОПП: 1. Участь в розробці ОПП стейкхолдерів, які зацікавлені в підвищенні якості освіти, а саме роботодавці, провідні фахівці-практики, науково-педагогічні працівники, здобувачі, які надають рекомендації. 2. Позитивною практикою є надання матеріального та морального преміювання за визначні досягнення та високі показники у професійній та науковій діяльності. 3. Позитивною практикою є забезпечення безкоштовного доступу до усієї інфраструктури ЗВО та гарно організована робота структурних підрозділів під час дії воєнного стану, яка допомагає здобувачам вищої освіти зосередитися на освітньому процесі та пристосуватися до вимог сьогодення. 4. У ЗВО чітко та зрозуміло визначено правила та процедури з врегулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають доступ до освітніх ресурсів. 5. Позитивною практикою є відкритість адміністрації ЗВО щодо постійного інформування усіх зацікавлених сторін про освітнє середовище не тільки на офіційному сайті університету, а й інших платформах. 6. Репрезентативною є активна діяльність органів студентського самоврядування, особливо в організації та проведенні волонтерської діяльності для захисників ЗСУ України. 7. ЗВО має достатньо сильну нормативно-правову базу, щодо документації, які регулюють освітньо-наукову систему забезпечення якості вищої освіти. 8. Завдяки співпраці закладу та ради стейкхолдерів, кожен здобувач вищої освіти, може безпроблемно отримати практичну підготовку, стажування та працевлаштування за напрямком, який цікавий здобувачу (випускнику). 9. У закладі облаштоване багатофункціональне укриття цивільного призначення, яке обладнано згідно всіх стандартів ДСНС, у якому за можливості можна під час повітряної тривоги продовжувати освітній процес. 10. Медичне забезпечення закладу, дозволяє здобувачам під час освітнього процесу безперешкодно звертатися за первинною медичною допомогою у медичний пункт.

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків не виявлено, але звертає увагу ЗВО: Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за умови погодження з керівництвом. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК компетентностям та програмним результатам, оскільки зі змісту силябусу зрозумілим є забезпечення програмного результату, а у матриці він відсутній. В процесі навчання на ОП відсутні випадки застосування для здобувачів вищої освіти на ОП «Право» визнання результатів навчання, отриманих в закордонних закладах-партнерах ЗВО. Ознайомлюючись зі змістом робочих програм усіх навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, ЕГ виявлено, що: а) окремі з них не містять сучасної наукової літератури (ОК 20 «Трудове право», ОК 22 «Цивільне право (Особлива частина)», ОК 27 «Муніципальне право»); б) НПП у переліку рекомендованих джерел не відображають/не наводять власні авторські наукові праці (ОК 19 «Адміністративне право», ОК 20 «Трудове право», ОК 24 «Право Європейського Союзу», ОК 25 «Адміністративне процесуальне право», ОК 27 «Муніципальне право», ОК 29 «Міжнародне публічне право», ОК 32 «Міжнародне приватне право», ОК 33 «Прецеденти ЄСПЛ»). 2. Під час акредитації ОПП ЕГ виявлено, що в ЗВО не надто активно реалізуються програми академічної мобільності щодо НПП, здобувачів та програми «Гостьовий лектор». На зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони зазначили, що правила проведення контрольних заходів для них зрозумілі, моментів необ'єктивності екзаменаторів та необхідності перескладання особисто у них не було. Але вони до кінця не розуміють процедуру вирішення конфліктних ситуацій, говорячи тим, що випадків з цього аспекту не виникало. Під час аналізу Таблиці 2 ЕГ не вдалося в повній мірі встановити відповідність наукових публікацій окремих НПП тим ОК, які вони викладають на ОПП (ОК 11 «Правова статистика» - Коверко Ю. А., ОК 12 «Судова риторика» - Винарчик О. П., ОК 23 «Податкове право» - Лемеха Р. І.). Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що їм відомо про те, що на сайті ЗВО є документ, якими регламентується порядок вирішення конфліктних ситуацій, однак вони до кінця не знають процедури вирішення конфліктних ситуацій (наприклад, порядку оскарження результатів оцінювання), мотивуючи це тим, що випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією чи корупцією, зафіксовано не було. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП, заступником директора бібліотеки зазначено, що станом на сьогодні активність співпраці з іноземними ЗВО в частині взаємним обміном наукової літератури між ЗВО призупинена.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує з метою поглиблення професійних та загальних компетентностей гаранту та відділу міжнародних зв'язків впровадити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності за програмами міжнародної підтримки закладах-партнерах ЗВО. НПП при формуванні у навчально-методичних матеріалах (робочих програмах, силабусах, методичних вказівках для підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять чи самостійної роботи) списку рекомендованої літератури доцільно включати літературу, опубліковану/видану за останні 5 років, а також зазначати свої авторські наукові праці, що, з однієї сторони, дозволить здобувачам знайомитися з їх науковими ідеями, поглядами, а з іншого боку, це додатково свідчитиме про активну публікаційну діяльність таких НПП та відповідність їх конкретним навчальним дисциплінам. 3. Впродовж наступного 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО доцільно підсилити співпрацю ЗВО з міжнародними ЗВО, науковими установами та/або організаціями (укласти нові договори про співпрацю та активніше реалізовувати існуючі) дозволить ЗВО значно активізувати академічну мобільність НПП, здобувачів та реалізацію програми «Гостьовий лектор». 4. ЕГ рекомендує проводити заходи, щодо обізнаності здобувачів у сфері їхнього оцінювання, а також активізувати креативні методи роботи щодо проведення бесід, пов'язаних з питаннями дотримання академічної доброчесності. 5. Для забезпечення якісного викладання ОК, передбачених ОПП, ЕГ рекомендує відповідним НПП дотримуватися вимог щодо своєї компетентності та до початку 2025-2026 навчального року здійснити повну відповідність своїх наукових публікацій тим навчальним дисциплінам, які вони викладають. 6. До завершення 2024-2025 навчального року ЕГ рекомендується академічним кураторам та керівникам навчальних дисциплін підвищити рівень обізнаності здобувачів у сфері політики щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, щодо порядку оскарження результатів оцінювання). 7. Впродовж наступного 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО слід активізувати співпрацю з іноземними ЗВО в частині взаємного обміну науковою літературою з метою збагачення фонду бібліотеки відповідними електронними та/або друкованими ресурсами. 8. На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), де є проект ОП; рецензії, які надані на ОП; навчальні плани та контакти гаранту (на момент акредитації зазначений ще гарант Олена Різенко) варто оновити на координати нового гаранту Христину Кульгавець. 9. ЕГ рекомендує студентському самоврядуванню проводити власні ситуаційні опитування щодо задоволеності здобувачів ОП. 10. ЕГ рекомендує підвищити обізнаність про оприлюднення програм, а саме розширити інформаційну кампанію серед здобувачів, науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів щодо можливості залишати пропозиції під час оприлюднення програм на вебсайті.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОП зазначено, що вона розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 та розрахована на 4 роки навчання, що забезпечується (240 кредитами ЄКТС) В ОП проілюстровано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, відповідно до неї всі ЗК, СК та РН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами. ЕГ, провівши аналіз програм ОК, рекомендує ЗВО більш детально переглянути матриці відповідностей ОК загальним(спеціальним) компетентностям та результатам навчання, наприклад, ОК4. Теорія держави і права забезпечує лише один результат навчання - РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів та дві загальні компетентності ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні та дві спеціальні СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві та СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. Розробниками ОП додано СК 17. Здатність аналізувати правові явища та застосовувати відповідні правові норми у процесі організації та здійснення місцевого самоврядування та РН 23. Демонструвати знання правових норм, що визначають організацію і зміст діяльності органів місцевого самоврядування, які забезпечуються освітніми компонентами: ОК9. Конституційне право України, ОК27. Муніципальне право та ОК35. Виробнича практика (практика у сфері права на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має мету, яка полягає «Підготовка бакалаврів права, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження юридичної діяльності». Особливостями програми є «Набуття здобувачами вищої освіти навичок практичної діяльності за фахом під час гостьових лекцій та систематичних зустрічей з практикуючими юристами, а також під час проходження виробничої практики в Юридичній клініці та на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій, в судах, в системі прокуратури або адвокатури. Формування у здобувачів вищої освіти навичок, спрямованих на розширення особистісних та професійних компетентностей за допомогою широкого переліку вибіркових дисциплін. Акцентування уваги здобувачів вищої освіти на особливостях правового регулювання організації та здійснення місцевого самоврядування в умовах сучасних суспільних викликів, що дозволить їм зайняти відповідну ринкову нішу». При спілкуванні з гарантом та авторами ВСО ЕГ встановила, ще одну особливість ОП - підготовка фахівців у сфері екологічного права, що є важливим з точки зору профілю ЗВО та післявоєнного періоду відбудови України. Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf) зазначає, що «університет реалізує свою місію шляхом побудови моделі європейського Університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентноспроможності в країні та світі», а місія полягає в «створенні та наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України». Візія Університету: поліфункціональний Університет, здатний генерувати сучасні знання та забезпечувати їх трансфер, що створює довгострокові цінності, формує, підтримує і розвиває ресурси для наступних поколінь; високий рівень інформаційної відкритості, інтегрований інформаційний «безпаперовий» простір; інтегрованість в міжнародну систему науки та освіти; затребуваність в суспільстві результатів досліджень; авторитетна інформаційна, освітня, інтелектуальна платформа для комунікації держави, бізнесу, громадян, залучення в управління якістю освітнього процесу всіх стейкхолдерів; соціальна та ЕКОЛОГІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ. В стратегії ЗВО наведені сильні та пріоритетні напрямки розвитку та шляхи їх досягнення, при формуванні Стратегічного плану розвитку на 2021-2030 роки ЗВО враховує: виклики; можливості; загрози та перспективи, які є актуальними для сьогодення. Серед цінностей функціонування ЗВО проголошує: репутація – основна цінність, що формувалась впродовж 145 років, відповідальність; професіоналізм; професійна етика; інноваційність й індивідуальний підхід (студентоцентризм); академічна доброчесність; творчість; готовність до змін та постійний розвиток, які взяті за основу для формування цілей ОПП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), де є проект ОП; рецензії, які надані на ОП; навчальні плани та контакти гаранта (на момент акредитації зазначений ще гарант Олена Різенко), що незалежно від стадій обговорення, або затвердження ОПП, що є постійним каналом зв'язку ЗВО з зацікавленими особами. Здобувачі долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: К. Сех (робоча група ОП), С. Липинський (НМК спеціальності 081 «Право»), В. Корженевський входить до складу Вченої ради ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Інтереси здобувачів вивчаються за допомогою опитування, так у 2023 році до каталогу вибіркових дисциплін було додано ВК «Міжнародне гуманітарне право» та ВК «Правове регулювання сімейних відносин». Позитивною практикою є експертна рада стейкхолдерів спеціальності 081 «Право», головою якої є Наталія Арутюнова, адвокат, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів, випускниця ОП Марта Кіндєєва бере активну участь у роботі ради. Роботодавці беруть участь у засіданнях НМК; робочої групи; систематично проводяться опитування стейкхолдерів щодо якості освіти, залучення до гостьових лекцій та проведення занять на базі роботодавців, залученості до різноманітних науково-практичних заходів. При оновленні ОП враховуються пропозиції, висловлені під час науково-практичних заходів представниками академічної спільноти різних наукових шкіл, а також під час заходів, на яких обговорювався стан та перспективи реформування юридичної освіти (зокрема, 12.09.2023 викладачі випускової кафедри взяли участь у віртуальному круглому столі «Реформа юридичної освіти: діалог із громадським суспільством»). У 2023 році за пропозицією роботодавців було введено ОК27. Муніципальне право, також за пропозицією представниць Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» для забезпечення ЗК 12 було введено ОК14. Гендерна рівність та протидія дискримінації. При оновленні ОП враховуються пропозиції, висловлені під час НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького беруть участь в оновленні каталогу вибіркових дисциплін. При останньому оновленні каталогу було враховано пропозиції Олега Винарчика щодо введення ВК «Стратегія у юриспруденції», Христини Кульгавець щодо введення ВК «Антикорупція та доброчесність», Юлії Коверко щодо введення ВК «Бюджетне право», Галини Брички щодо введення ВК «Смарт-

економіка» про що свідчать наданий протокол кафедри. В ЗВО функціонує Юридична клініка, де здобувачі вищої освіти мають змогу отримати практичний досвід, надаючи юридичні консультації під керівництвом викладачів-кураторів. При оновленні ОП враховуються також пропозиції завідувача Юридичної клініки Богдана Мелеха.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гарант Христини Кульгавець від час спілкування з експертами зазначила, що ОП приведено у відповідність зі стандартом за спеціальністю. При актуалізації ОПП було враховано досвід ОПП, які реалізуються в Львівському національному університеті імені Івана Франка, Інституті права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». При формуванні ОП враховувався досвід підготовки бакалаврів права Інституту правових наук Університету Яна Кохановського в Кельце, з яким Університет співпрацює з 2018 року. Програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих компонентів: «Prawo międzynarodowe publiczne» з ОК29, «Prawo europejskie» з ОК24, «Prawo międzynarodowe prywatne» з ОК32. Пропоновані в ОП обов'язкові ОК дозволяють досягти усіх указаних РН. Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОП і передбачено у переліку інформаційних джерел навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОП, так і силабусів навчальних дисциплін. Формування практичних вмінь і навичок забезпечується через співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у межах укладених договорів про співробітництво з Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України у Львівській області, Львівським апеляційним судом, Львівським окружним адміністративним судом, Радою адвокатів Львівської області, адвокатськими об'єднаннями та бюро, Юридичним департаментом Львівської міської ради, Головним управлінням Держпродспоживслужби у Львівській області, Західним міжрегіональним головним управлінням Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні та іншими структурами та організаціями, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику, що в подальшому сприятиме їх працевлаштуванню. Програмні результати навчання визначено з врахуванням Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років (<http://ibh.asd.company/wp-content/uploads/2020/07/strategija-gozvytku-lvivshchyny-do-2027.pdf>), відповідно до якої у розрізі професій найбільший попит роботодавців спостерігається на професіоналів та фахівців з досвідом роботи, зокрема юристів. Метою ОП є підготовка бакалаврів права, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження юридичної діяльності. У 2023 році рецензії на проект ОП надали: адвокат, керуючий партнер АО «Солід Партнерс» Шпирка Р.О., професорка кафедри теорії права та конституціоналізму Інституту права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» Мельниченко Б.Б. та приватний нотаріус Львівського міського нотаріального округу Шафран Р.І.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Взірцевих практик не виявлено. Позитивною практикою є експертна рада стейкхолдерів спеціальності 081 «Право»», головою якої є Наталія Аругтюнова, адвокат, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів, які активно беруть участь в обговоренні ОП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 1.1. - ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 1.2 – професійний стандарт відсутній; 1.4 - оскільки цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів; 1.5 - цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, а також при розробці ОПП використано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; часткову відповідність 1.3- цілі ОП узгоджені з місією та стратегією Університету, але ЕГ відзначає необхідність підкоригувати особливості (унікальність) програми у відповідність з профілем ЗВО, оскільки екологічне право викладається на високому рівні і надає можливість здобувачам зайняти особливу нішу щодо механізмів відновлення держави у повоєнний період ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Недоліки

СУТТЄВИХ НЕДОЛІКІВ НЕ ВИЯВЛЕНО У рецензіях не вказано дати їх надання, у зв'язку з чим, не можна встановити, на проект чи затверджений варіант ОП їх надано, але рецензії ОП 2024 та ОП 2023 року надавали різні рецензенти. Рекомендації: Пропонувати стейкхолдерам вказувати у відгуках/ рецензіях дату їх надання для однозначного розуміння того, на який саме проект та/або редакцію ОПП їх надано, а також не обмежуватися суто наданням позитивної оцінки ОПП, висловлювати й певні пропозиції/ рекомендації щодо покращення ОПП Право.

Рекомендації

ЕГ радить проектній групі та НМ Комісії більш детально переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми при наступному перегляді ОП. При вивченні матриці ЕГ звертає увагу щодо відповідності ОК4. Теорія держави і права забезпечує лише один результат навчання - РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів та дві загальні компетентності ЗК1. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу та ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні та дві спеціальні СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві та СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини. Також ЕГ рекомендує у вкладці «освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), де є контакти гаранта (на момент акредитації зазначений ще гарант Олена Різенко) замінити на діючого гаранта Христину Кульгавець.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановлено, що обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 місяців (blob:<https://office.naq.gov.ua/8a7782fb-a206-45c7-a871-586fe748a9b9>). В навчальному плані на титулі зазначено тривалість навчання 4 роки (blob:<https://office.naq.gov.ua/c2ad96ee-9a5e-4078-b890-058c9c461451>). ОП складається з обов'язкових компонентів, що складає 180 кредитів ЄКТС та вибіркового компонентів – 60 кредитів ЄКТС. Зокрема, стандартом передбачено «не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право». Для освітньо-професійної програми передбачається стандартом «не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на практику у сфері права, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти, у тому числі обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури)», в ОП виробнича практика складає 15 кредитів ЄКТС, з них Виробнича практика в Юридичній клініці – 4 кредити ЄКТС, Виробнича практика (практика у сфері права на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату) – 4 кредити ЄКТС та Виробнича практика (практика в судах, в системі прокуратури або адвокатури) - 7 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту. ЕГ рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі відповідно до графіку освітнього процесу на 3 роки 10 місяців, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки навчального процесу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На думку ЕГ, зміст ОП має чітку структуру, логічну послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи та інструментальні засоби дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так, ОПП 2023 та Навчальному плані денної форми складається з обов'язкових освітніх компонентів (ОК1-ОК36) та НД за вільним вибором здобувача (ВК1-ВК20). Виробнича практика (ОК34, ОК35 та ОК36) становить 15 кредитів ЄКТС. В новій редакції ОПП 2024 та НП року спостерігаються зміни, а саме: ОК14.Юридичне документознавство замінено на ОК14. Гендерна рівність та протидія дискримінації, та ОК 27. Підприємницьке право замінено на ОК27. Муніципальне право. Обов'язкові ОК забезпечують всі ЗК, СК та РН зазначені в ОПП. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК Загальним компетентностям, оскільки вона складена дуже «обережно» і при аналізі програм ОК, можна зробити висновок, що й інші ЗК та СК забезпечуються ОК. ЕГ в критерії 1 наводила приклад.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Об'єктом дослідження заявленої для ОП спеціальності виступає право як соціальне явище, вивчення якого ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання передбачають набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Обов'язкові компоненти, включені до ОП, у повному обсязі відповідають об'єкту вивчення та дають можливість досягнути цілей ОП. Так, ЗК 3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності: ОК4, ОК6-ОК10, ОК16-ОК 27, ОК29-36 . Здатність спілкуватися іноземною мовою забезпечується ОК5. Латинська мова та ОК28. Іноземна мова професійного спрямування. ЕГ зазначає, що ОК7. Українська мова забезпечує ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЕГ рекомендує, вказати, що це або ділова українська мова, або мова за професійним спрямуванням, оскільки є особливості в програмі дисципліни. Під час проходження практик здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності, проходження практики дозволяє досягти РН. Формування практичних вмінь і навичок забезпечується через співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького у межах укладених договорів про співробітництво з Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України у Львівській області, Львівським апеляційним судом, Львівським окружним адміністративним судом, Радою адвокатів Львівської області, адвокатськими об'єднаннями та бюро, Юридичним департаментом Львівської міської ради, Головним управлінням Держпродспоживслужби у Львівській області, Західним міжрегіональним головним управлінням Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні та іншими структурами та організаціями, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику, що в подальшому сприятиме їх працевлаштуванню. При зустрічі зі Стейкхолдерами ЕГ відзначила факт, що майже всі учасники зустрічі мали на практиці здобувачів даної ОП і відзначали їх рівень теоретичної і практичної підготовки. ЕГ зазначає, що в ОП вказані ОК, які мають в своїй структурі курсову роботу, наприклад, ОК 22. Цивільне право (Особлива частина). Якщо проаналізувати ЗК, СК та РН даної ОК, то відбувається розмежування між результатами навчання в дисципліні і курсовій роботі. ЕГ рекомендує розмежувати курсові роботи з дисциплінами, наприклад, ОК22.1 Курсова робота.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Аналізована ОП 2024 передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, Закон України «Про вищу освіту» (п.15 ч.1 ст..62) - не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького забезпечується через: вільний вибір навчальних дисциплін із запропонованого переліку вибіркових; можливість перезарахування кредитів, здобутих у неформальній освіті; реалізацію права на академічну мобільність можливість надання здобувачу вищої освіти індивідуального графіка навчання; можливість вибору баз практики, тематики індивідуальних завдань, курсових та наукових робіт. За ОП здобувачі вищої освіти можуть обрати 60 кредитів ECTS, що становить 40% від загальної кількості кредитів. Для розробки та оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до наказу ректора до 31 грудня поточного навчального року на факультетах створюються робочі групи, які формують перелік вибіркових дисциплін та подають їх для розгляду на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету. Каталог вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та оприлюднюється на веб-сайті університету ((blob:https://office.naqa.gov.ua/c2ad96ee-9a5e-4078-b890-058c9c461451)). Здобувачі ОП вивчають дисципліни вільного вибору, починаючи із 3 семестру. Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами ОП включає такі етапи: декан спільно з випусковою кафедрою до 24 лютого ознайомлює здобувачів вищої освіти із затвердженим переліком вибіркових дисциплін та інформує здобувачів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік; вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року; на підставі заяв здобувачів на факультеті формується наказ щодо формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. ОП містить по одному додатковому пункті загальних компетентностей (СК17) і здобуття додаткових РН(23), ЕГ рекомендує виділити (курсив) дану СК та РН для простоти сприйняття і фіксації уваги на відмінностях ОП. Крім того, здобувачі можуть самостійно обрати тему наукових публікацій, індивідуального завдання, базу проходження практики і т.п.Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом обирати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програми практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Метою практики є узагальнення та закріплення отриманих знань, набуття навичок їх застосування у практичній діяльності, оволодіння професійним досвідом та навичками самостійної трудової діяльності; оволодіння сучасними методами, формами організації правничої роботи. ОП та навчальним планом у 4,6 та 8 семестрах передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти загальним обсягом 15 кредитів. Під час проходження практики здобувачі набувають та закріплюють отримані загальні та спеціальні компетентності. Виробнича практика в

Юридичній клініці – 4 кредити ЄКТС, Виробнича практика (практика у сфері права на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, нотаріату) – 4 кредити ЄКТС та Виробнича практика (практика в судах, в системі прокуратури або адвокатури) - 7 кредитів ЄКТС. Для сприяння організації практичної підготовки в ЗВО функціонує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, де зокрема на сайті розміщені договори із базами практик і зразки необхідних документів (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/praktychna-pidhotovka/zrazky-dokumentiv.html>). Організація, проведення і підведення підсумків практик здобувачів освіти на локальному рівні регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20praktychnu%20pidhotovku%20zdobuvachiv%20vyshchoi%20osvity%20u%20LNUVMB_2022.pdf), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_proveden_nya_praktyky_studentiv_za_kordonom.pdf). Здобувачі можуть самостійно, за погодженням з керівництвом, обрати базу практики і запропонувати її для використання за умови її повної відповідності вимогам програм практики, або їм буде запропонована база практики відповідно до договорів з ЗВО. Здобувачі на зустрічі з ЕГ відзначали, що вони задоволені місцями проходження практики. Формування практичних навичок здійснюється в процесі вивчення ОК при виконанні практичних кейсів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудову ефективної комунікації та формування лідерських якостей. ОП реалізує питання етики та навичок сучасного юриста, основи роботи в команді та підготовки презентації, які презентуються перед професійною спільнотою. Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах, науково-практичних заходах, семінарах, волонтерських та громадських проектах. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що подібним чином до даного процесу задіяні можливості, де здобувачі напружують різні соціальні навички при проходженні практики та при залученні їх в роботі юридичної клініки, яка функціонує в ЗВО, і де вони мають можливість здійснювати консультування, крім того набуття такої соціальної навички, як вміння працювати в критичних умовах. Набуття соціальних навичок забезпечується також під час залучення здобувачів вищої освіти до участі у студентському науковому гуртку «Spectrum» та студентському дискусійному клубі «Aequitas». Уміння управляти своїм часом набувається на заняттях під час презентацій своїх результатів, та проходженні практики. Навички критичного мислення, самостійного прийняття рішення, аналізу та синтезу набуваються здобувачами, зокрема, під час написання наукових праць, наприклад, тез доповідей та участі у конференціях. Навички зосередженості та впевненості можуть набуватися при спілкуванні з фахівцями-практиками, які залучаються до реалізації ОП. Навики комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій досягається участю у волонтерських проектах, які організовують органи студентського самоврядування, про що вони відзначили на зустрічі з ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На думку ЕГ обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Документом ЗВО, який визначає підходи до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, є Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 26 годин. Навчальне навантаження включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку та контрольним заходам. Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Навчальним планом передбачено за весь період навчання 2244 год. аудиторних занять, з яких для денної форми здобуття освіти 962 год. – лекційні заняття, 1246 год. – практичні заняття, 36 – лабораторні заняття. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти за денною формою складає 2706 год. На практичну підготовку здобувачів відведено 450 годин. Обсяг однієї освітньої компоненти становить 3 та більше кредитів ЄКТС.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, набуваються здобувачами вищої освіти в межах ОП. Зокрема, під час вивчення ОК14, ОК24, ОК26, ОК27, ОК33. Також їх формування відбувається під час участі у науково-практичних заходах, під час гостьових лекцій та зустрічей із практикуючими фахівцями в галузі права. Зокрема, здобувачі взяли участь у Міжнародній конференції «Захист навколишнього середовища крізь призму міжнародного гуманітарного права» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького співпрацює з Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем» (саме вони запропонували ОК14, що підтвердила на зустрічі з ЕГ представниця Асоціації), для здобувачів проводяться гостьові лекції з питань гендерної рівності та гендерно зумовленого насильства Випускниці ОП Ірина Тарас була учасницею Третьої літньої школи студенток-юристок, організованої Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем». У межах роботи студентського дискусійного клубу «Aequitas» було проведено дискусію на тему «Сприяння верховенству права на національному та міжнародному рівнях і забезпечення всім рівного доступу до правосуддя: проблеми досягнення та шляхи реалізації цілі сталого розвитку на період до 2030 року в Україні» Проводяться зустрічі, присвячені питанням працевлаштування, трудової експлуатації та протидії торгівлі людьми.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями: 2.2. ОК(обов'язкові), які вивчаються передбачає досягнення ЗК, СК та РН; відповідність підкритерію 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; відповідність підкритерію 2.4., структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством; відповідність підкритерію; 2.5., адже освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; відповідність підкритерію 2.7., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; відповідність підкритерію 2.8., адже підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється; відповідність підкритерію 2.9., освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року; часткову відповідність підкритерію 2.1., обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти, але ЕГ рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі відповідно до графіку освітнього процесу на 3 роки 10 місяців, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки навчального процесу. . ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено В ОП термін навчання зазначений 3 роки 10 місяців (blob:<https://office.naq.gov.ua/8a7782fb-a206-45c7-a871-586fe748a9b9>), а в навчальному плані на титулі зазначено тривалість навчання 4 роки (blob:<https://office.naq.gov.ua/c2ad9bee-9a5e-4078-b890-058c9c461451>). рекомендує уніфікувати підхід до визначення терміну навчання в роках і місяцях і виправити в подальшій роботі відповідно до графіку освітнього процесу на 3 роки 10 місяців, який є у графіках освітнього процесу, або переробити графіки навчального процесу.

Рекомендації

ЕГ наголошує, що здобувачі для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховуючи положення ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» здобувачі можуть вибирати компоненти освітньої програми з інших освітніх програм, як аналогічного, так і інших рівнів вищої освіти, за умови за погодженням з керівництвом. ЕГ рекомендує переглянути матрицю відповідностей ОК компетентностям та програмним результатам, оскільки зі змісту силябусу зрозумілим є забезпечення програмного результату, а у матриці він відсутній.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В Університеті діють «Правила прийому на навчання у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у 2024 році» (<http://surl.li/owevxz>), затверджені рішенням Вченої ради від 27 березня 2024 року, які містять правила прийому для здобуття ступеня бакалавра. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету у розділі «Вступнику» (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>). Правила прийому до закладу в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького визначають основні вимоги до освітнього рівня вступників (для здобуття освітнього ступеня бакалавра вступники подають документи на основі ПЗСО, або на основі НРК5) (<http://surl.li/xlwkwa>); перелік документів, які має подати вступник; строки та порядок прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; процедуру формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування; процедуру забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького та ін.. У документі чітко та зрозуміло наведено процедуру конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра та формулу розрахунку конкурсного балу. ЕГ під час онлайн зустрічей зі здобувачами, гарантом, відповідальним секретарем та деканом громадського розвитку та здоров'я було підтверджено, що порядок та правила вступу на дану ОП є доступними для всіх бажаючих і розміщені на сайті. Здобувачі вказали на те, що правила прийому в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького чіткі і були повністю їм зрозумілими. Під час зустрічей, експертною групою було з'ясовано, що жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступу на дану ОП не було.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького на навчання за ОС бакалавр ОП 081 «Право» не передбачають особливих умов та відповідають загальним вимогам Правил прийому на навчання у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, що розміщені на оф.сайті (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>) разом з іншою необхідною інформацією для вступника при вступі. Базовим критерієм прийому ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького здійснюється на основі ПЗСО, або на основі НРК5. Конкурсний відбір для здобуття бакалавра в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького передбачається у формі національного мультипредметного тесту 2024,2023,2022 або зовнішнього незалежного оцінювання 2021, співбесіди, розгляду мотиваційних листів. Всі вступники мали подати мотиваційний лист для вступу та відповідати критеріям оцінювання мотиваційних листів (згідно додатку 16 про правила прийому <http://surl.li/hbjkrr>). На офіційному вебсайті оприлюднено Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання зі скороченим терміном (згідно додатку 11 про правила прийому <http://surl.li/bmyefd>). На зустрічах ЕГ зі здобувачами вони вказали на те, що наявна на на офіційному веб-сайті ЗВО інформ. про вступ та розрахунок конкурсного балу була для них достатньою та зрозумілою, за необхідності вони зверталися до приймальної комісії ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького та отримували додаткову необхідну інформацію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

До нормативних документів, які регламентуються правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності в ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького належать, зокрема, наступні: п.14 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/rkye6sz6>), Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>) Правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, викладені в нормативних документах ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є чіткими та зрозумілими, а також доступними для всіх учасників

освітнього процесу, оскільки розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО в розділі навчальна робота (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>). Згідно з «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Під час закінчення у програмах академічної мобільності, здобувачі вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, відбувається порівняння обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності, яке повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у Закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Університету. Порівняння ґрунтується на відповідності кількості отриманих у Закладі-партнері залікових кредитів, знань та змісту компонент навчальних планів таким в Університеті. Визначені освітні компоненти визнаються Університетом в повному обсязі, а здобувач, щодо якого прийнято таке рішення, не повинен виконувати будь-яке інше додаткове навчальне навантаження за цими освітніми компонентами. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами було встановлено, що прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, серед здобувачів бакалаврів ОП 081 «Право» проводилося. Під час зокрема академічної мобільності із закордонними закладами-партнерами не проводилась.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ з'ясовано, що в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті унормовані на загальноуніверситетському рівні в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/5n6nfew2>). В відомостях про самооцінювання ЗВО зазначив, що здобувачі денної форми навчання Габрієль В. та Зарічній В. при вивченні ВК «Правове забезпечення гендерної рівності» зараховано результати навчання, здобуті під час проходження онлайн-курсу «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Здобувачам Дець М.-В., Лопушинський М., Коротошин Н., Домковичу Н., Ганькало А., Криль А., Сех К. перезараховано результати навчання з ВК «Правові засади антикорупційної діяльності», набуті під час проходження онлайн-курсу «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті». Експертною групою було встановлено, що тенденція прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів бакалаврів на ОП 081 «Право» відбувається багаторазово.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП за підкритеріями: 3.1. правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти; відповідність підкритерію 3.2 правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми; відповідність підкритерію 3.4. визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми; часткову відповідність підкритерію 3.3., визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародними актами, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, але ЕГ рекомендує почати застосовувати практику, щодо визнання результатів по програмі академічної мобільності отриманих в закордонних закладах-партнерах ЗВО. ЕГ зазначає, що наявність слабкої сторони суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити Критерій 3 за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Але відсутні випадки застосування для здобувачів вищої освіти на ОП «Право» визнання результатів навчання, отриманих в закордонних закладах-партнерах ЗВО.

Рекомендації

ЕГ наголошує, що здобувачів вищої освіти повинні мати академічну мобільність отриману в закордонних закладах-партнерах ЗВО. ЕГ рекомендує з метою поглиблення професійних та загальних компетентностей гаранту та відділу

міжнародних зв'язків впровадити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності за програмами міжнародної підтримки закладах-партнерах ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Правовою основою організації освітнього процесу у ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), яке розроблене відповідно до вимог Конституції України, ратифікованих міжнародних договорів України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України та Міністерства освіти і науки України, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету та інших чинних нормативно-правових актів, які стосуються сфери вищої освіти. Навчання здобувачів у ЗВО здійснюється заочною (денною, вечірньою), заочною (дистанційною – на платформі Moodle) та дуальною формами, а освітній процес організовується за такими формами, як: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття та консультація. Навчання і викладання на ОПП здійснюється з використанням мультимедійних засобів, Зали судового засідання, Кабінету криміналістики, Навчально-наукової лабораторії медіації, Юридичної клініки та комп'ютерних класів № 1, № 2, № 3, № 4. Станом на сьогодні освітній процес на ОПП здійснюється в очному форматі. Під час зустрічі з НПП було повідомлено, що вони самостійно обирають методи та засоби навчання, надаючи перевагу інтерактивним методам, пов'язаних з використанням наукового пошуку і дискусій, які в сукупності забезпечує високу якість навчального процесу на ОПП. Так, під час розробки РП та силабусу викладач самостійно визначає зміст, розподіл аудиторних годин на види навчальних занять, види самостійної роботи тощо. НПП не обмежені у використанні різних навчальних платформ для проведення занять, зокрема, активно використовують: Moodle, Zoom, Google Teams або Google Meet. Моніторинг щодо належного проведення навчальних занять у ЗВО здійснюється навчально-методичним відділом. Як було зазначено під час зустрічі зі здобувачами принцип студентоцентризму реалізується ними через: а) вибір форми навчання при вступі та її подальшої зміни під час навчання; б) вибір навчальних дисциплін; в) можливість ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, брати участь в дискусіях під час навчальних занять; г) вибір бази виробничої практики; д) право на навчання за індивідуальним графіком відвідування занять; е) врахування інтересів та пропозицій при удосконаленні ОПП через участь у робочій групі ОПП, роботі навчально-методичної комісії, Вченої ради факультету/університету; є) участь у науково-практичних заходах та вибір тематики наукових досліджень і наукового керівника. За результатами опитування здобувачі позитивно оцінюють методи навчання і викладання, що використовуються у ЗВО (<https://lvet.edu.ua/images/step/2024/09/1/rez.pdf>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ОПП для здобувачів очної (денної, вечірньої), заочної (дистанційної) та дуальної форм навчання та робочі програми навчальних дисциплін є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>; <https://drive.google.com/drive/folders/1BKkCeflkTYzJnsnCJE4Uis5HjPsQaMFr>). Крім того, навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни (робоча програма, силабус, конспект лекцій, методичні вказівки для підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять чи самостійної роботи тощо) оприлюднюються також у Віртуальному навчальному середовищі ЗВО (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=167>), яке функціонує на підставі Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище» у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%83_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83_%D0%B2%D1%96%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5_.pdf) та успішно було продемонстровано членам ЕГ здобувачем на резервній зустрічі. У зв'язку з цим здобувачі мають реальну можливість самостійно ознайомитися з метою ОПП, методами, методикою і технологіями навчання/викладання на ОПП, особливостями ОПП, переліком освітніх компонентів, програмними компетентностями та результатами навчання, критеріями оцінювання та іншими складовими змісту освітнього процесу. Про це неодноразово повідомлялося НПП та здобувачами під час зустрічей з ними. Навчально-методична

документація, яка міститься у Віртуальному навчальному середовищі ЗВО, оновлюється НПП щорічно перед початком навчального року. Позитивним є те, що інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, які викладаються на ОПІ, кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни, що було відмічено самими здобувачами під час зустрічі з ними. Додатково, під час проведення експертизи ОПІ ЕГ з'ясовано, що для здобувачів на офіційному сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-prava.html>) комплексно розміщено основну актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу у ЗВО (вкладка «Студенту»: розклад занять, інформація про оплату, розклад дзвінків, академічна мобільність, віртуальне навчальне середовище; вкладка «Навчальна робота»: нормативні документи, графік навчального процесу, форми документів; вкладка «Міжнародна діяльність»: проєктна діяльність та програми академічної мобільності тощо). Крім того, щодо організації освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою корпоративної e-mail, Viber, WhatsApp тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПІ здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>). Основними формами НДР здобувачів є: а) підготовка рефератів, есе, доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою відповідної навчальної дисципліни; б) проведення лабораторних і практичних занять з елементами досліджень та аналізу; в) написання курсових робіт, які містять вирішення наукових завдань; г) наукове вирішення прикладних завдань під час проходження практики. Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є діяльність створеного в ЗВО Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке функціонує відповідно до Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>). Окрім того, у ЗВО забезпечено можливість участі здобувачів у діяльності Навчально-наукової лабораторії медіації, яка діє на підставі Положення про навчально-наукову лабораторію медіації ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>), де здобувачі мають можливість брати участь у науково-практичних заходах, пов'язаних з дослідженням актуальних проблем вирішення спорів альтернативними способами, про що було зазначено членам ЕГ під час демонстрації матеріально-технічної бази ЗВО. Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПІ є участь здобувачів у науково-практичних заходах. Зокрема, результати їх наукових досліджень публікуються у матеріалах наукових конференцій, у тому числі в щорічній студентській конференції «Дні студентської науки» (<https://lvet.edu.ua.html>); а також у інших наукових виданнях (<https://lvet.edu.ua.html>). Про поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПІ свідчить також написання здобувачами наукових праць в межах теми НДР кафедри права ЗВО («Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні»)-<https://lvet.edu.ua.html>, участь у роботі дискусійного клубу «Aequitas» (<https://lvet.edu.ua.html>) – керівник: доц. Юлія Коверко, наукового гуртка «Spectrum» (<https://lvet.edu.ua.html>) – керівник: ас. Софія Шутяк. Варто зауважити, що тематично робота дискусійного клубу «Aequitas» та наукового гуртка «Spectrum» за спеціальністю 081 «Право» базується на темі НДР кафедри права ЗВО («Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні»), а наукові публікації здобувачів-членів клубу та/або гуртка корелюють з тематичним планом їх засідань. Як було зазначено членам ЕГ при зустрічі зі здобувачами їх наукові здобутки враховуються їм при формуванні стипендіального рейтингу та при обчисленні поточної успішності з відповідних навчальних дисциплін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Керуючись Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти (Додаток 1 до Листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 р. № 1/9-434)- <https://lvet.edu.ua.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>) та Положенням про силабус навчальної дисципліни ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>) робочі програми та силабуси навчальних дисциплін у ЗВО оновлюються щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду ОПІ, змін у нормативно-правових актах, сучасних практик та тенденцій розвитку юриспруденції тощо. Так, наприклад, у 2021 року вик. Стасів Н. С. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» на тему: «Цивільне судочинство у справах про надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів». Як наслідок, результати її наукових досліджень використовуються при викладанні ОК 30 «Цивільне процесуальне право», зокрема, тема «Цивільна юрисдикція» була доповнена питанням щодо особливостей застосування інстанційної юрисдикції при розгляді справ щодо надання дозволу на примусове виконання рішення третейського суду. На початку липня 2024 року доц. Гулик А. Г. у складі української делегації суддів з навчальним візитом відвідав Суд Європейського Союзу, Високий суд Люксембургу та Люксембурзький центр європейського права (Велике Герцогство Люксембург). Результатом такого візиту є те, що набутий досвід перебування за кордоном використовується ним при викладанні ОК 33 «Прецеденти Європейського Суду з прав людини», зокрема, в межах тем «Європейський суд з прав людини: загальна характеристика», «Застосування практики ЄСПЛ при тлумаченні загальних положень та принципів судочинства». Доц. Лемеха Р. І. – практикуючий адвокат, член Кваліфікаційної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Львівської області, систематично бере участь в акредитованих заходах з підвищення кваліфікації адвокатів, а результати своєї

практичної діяльності та підвищення кваліфікації використовуються ним при викладанні ОК8 «Юридична деонтологія», яка дає змогу здобувачам вивчати систему деонтологічних стандартів на прикладі адвокатської діяльності. Асист. Шутяк С. В. є практикуючим адвокатом у сфері захисту довкілля, тому свій практичний досвід та результати роботи успішно використовує при викладанні ОК 26 «Екологічне право», зокрема, зміст практичних занять систематично доповнюється актуальними судовими кейсами на захист українського довкілля з метою формування стійких знань про доступ до правосуддя у екологічних спорах. Здобувачі мають можливість набувати знань, зокрема, щодо імплементації ауссіс зеленого переходу в євроінтеграційних процесах України, а також знайомитись з актуальною проблематикою охорони довкілля під час війни, обрахунку шкоди та інструментів притягнення РФ до відповідальності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ЗВО здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>), Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (положення), та Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu>). Заслугує на увагу й те, що в ОПП є окремі ОК, які повністю або частково також розраховані на європейський вимір, що надають можливість здобувачам отримати міжнародний досвід у правозастосовній сфері (ОК 14, ОК 24, ОК 29, ОК 32, ОК 33). Ще одним підтвердженням є налагодження співпраці з іноземними ЗВО, а саме: Ун-м Яна Кохановського у м. Кельце (Польща) - посилення, Українським Вільним У-том у м. Мюнхен (Німеччина) -УВУ. ЕГ під час зустрічі з НПП встановлено їх НПП беруть участь у міжн. стажуваннях. Так, проф. Богдан Телефанко пройшов міжнародне стажування у Міжнародному економічному ін-ті (м. Есеніце, Чехія), січень-березень 2022 р.; доц. Іван Терлюк – в У-ті імені Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Республіка Польща), тр.-черв., 2022 р.; доц. Христина Кульгавець – у Вищому Семінаріумі духовному товариства апостольства католицького (м. Варшава, Республіка Польща), лист.-гр., 2020 р.; доц. Андрій Гулик – у Білостоцькому у-ті, жовт.-лист. 2022 р.; доц. Ростислав Лемеха – у Куявському у-ті у Влоцлавеку (м. Вроцлавек, Республіка Польща), січ.-бер., 2023 р.; доц. Ольга Капітан пройшла сертифіковані міжн. курси підв. кваліфікації, січ.-кв. 2021 р.; доц. Богдан Мелех взяв участь у Міжн. онлайн-програмі підв. кваліфікації викладачів, вересень-жовтень 2023 р (<https://lvet.edu.ua/index.php/dfghkl.html>). НПП та здобувачі мають право подавати заявки на участь у міжн. освітніх та наукових грантах, стипендійних програмах (Erasmus+KA1, Erasmus+KA2,). Так, у 2022 р. док. філ. Пивовар М.С. стала учасником міжнародної стипендіальної програми імені Лейна Кіркланда (<https://lrpu.ua>). Інтернаціоналізація ЗВО забезпечується шляхом реалізації програми «Гостьовий лектор». Зокрема, 6 грудня 2021 р. з навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право» для студентів-правників 4 курсу лекцію на тему «Міжн. кримінальне право» прочитав адвокат-міжнародник з м. Кракова (Республіка Польща) Павел Вебер; (<https://tinyurl.com/putayuz4>). Представники іноземних ЗВО долучаються до заходів, які проводяться на базі ЗВО кафедри права. Так, у травні щороку проводиться конференція на тему: «Дні студентської науки», до якої неодноразово долучилися представники У-ту Яна Кохановського в Кельцах та Кембриджського у-ту (<https://tinyurl.com/ms7pnz98>, <https://tinyurl.com/mvd773kh>, <https://tinyurl.com/mrgy5fzv6>). Уся діяльність, пов'язана з проектною діяльністю, академічною мобільністю та інформуванням НПП і здобувачів з цих питань координується Відділом міжнародних зв'язків (ВМЗ).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Взірцевих практик не виявлено. Позитивною практикою є функціонування у ЗВО кількох наукових інституцій (Наукове товариство студентів, докторантів, докторів і молодих вчених, дискусійний клуб «Aequitas», науковий гурток «Spectrum»), які дозволяють здобувачам ЗВО різнобічно в межах спеціальності 081 «Право» реалізовувати свої наукові інтереси на ОПП. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 4.1. - освітній процес у ЗВО повністю відповідає вимогам чинного законодавства, а використовувані методи, засоби та технології навчання і викладання не суперечать принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи й забезпечують досягнення мети та ПРН, визначених в ОПП; 4.2 – НПП та здобувачам ЗВО своєчасно надається уся необхідна та зрозуміла інформація щодо освітнього процесу різними каналами зв'язку, основними з яких є офіційний сайт ЗВО та Віртуальне навчальне середовище; 4.3 – тематика наукових досліджень під час реалізації ОПП корелює з темою НДР кафедри права ЗВО, а поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом: проведення лабораторних і практичних занять з елементами досліджень та аналізу; написання здобувачами курсових робіт, які містять вирішення наукових завдань; наукового вирішення ними прикладних завдань під час проходження практики; участі здобувачів у роботі наукового гуртка, дискусійного клубу; участі здобувачів у науково-практичних заходах. часткову відповідність 4.4 - НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик галузі 08 «Право», але ЕГ відзначає необхідність ретельніше підходити до формування списку рекомендованої літератури у навчально-методичній документації з відповідних ОК; 4.5 – ЗВО вживає заходів щодо забезпечення пов'язаності навчання, викладання та наукових досліджень на ОПП з інтернаціоналізацією ЗВО, але при цьому ЕГ звертається увага на необхідності підсилення співпраці ЗВО з міжнародними ЗВО, науковими установами та/або організаціями. ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик та

наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то ЕГ прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 4 за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Ознайомлюючись зі змістом робочих програм усіх навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, ЕГ виявлено, що: а) окремі з них не містять сучасної наукової літератури (ОК 20 «Трудове право», ОК 22 «Цивільне право (Особлива частина)», ОК 27 «Муніципальне право»); б) НПП у переліку рекомендованих джерел не відображають/не наводять власні авторські наукові праці (ОК 19 «Адміністративне право», ОК 20 «Трудове право», ОК 24 «Право Європейського Союзу», ОК 25 «Адміністративне процесуальне право», ОК 27 «Муніципальне право», ОК 29 «Міжнародне публічне право», ОК 32 «Міжнародне приватне право», ОК 33 «Прецеденти ЄСПЛ»). 2. Під час акредитації ОПП ЕГ виявлено, що в ЗВО не надто активно реалізуються програми академічної мобільності щодо НПП, здобувачів та програми «Гостьовий лектор».

Рекомендації

1. НПП при формуванні у навчально-методичних матеріалах (робочих програмах, силабусах, методичних вказівках для підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять чи самостійної роботи) списку рекомендованої літератури доцільно включати літературу, опубліковану/видану за останні 5 років, а також зазначати свої авторські наукові праці, що, з однієї сторони, дозволить здобувачам знайомитися з їх науковими ідеями, поглядами, а з іншого боку, це додатково свідчатиме про активну публікаційну діяльність таких НПП та відповідність їх конкретним навчальним дисциплінам. 2. Впродовж наступного 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО доцільно підсилити співпрацю ЗВО з міжнародними ЗВО, науковими установами та/або організаціями (укласти нові договори про співпрацю та активніше реалізовувати існуючі) дозволить ЗВО значно активізувати академічну мобільність НПП, здобувачів та реалізацію програми «Гостьовий лектор».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За результатами проведеної акредитації, ЕГ з'ясовано, що в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Право» регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djucjny>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>). Згідно з ОП для підготовки здобувачів вищої освіти бакалавра за спеціальністю 081 «Право», оцінювання рівня досягнення здобувачами проводиться у формі [активної участі в дискусіях, представлення презентацій, усного опитування, письмового експрес-контролю, перевірки практичних та індивідуальних робіт, діагностики практичних навичок, комп'ютерного тестування, виступів здобувачів в обговоренні питань на семінарських заняттях тощо (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf>), а також у формі підсумкового контролю, який проходить у формі заліку, екзамену та атестації здобувачів. При проведенні заліку підсумкова оцінка виставляється на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи. Екзамени проводяться за розкладом екзаменаційної сесії, який розміщується на сайті Університету, та охоплюють весь програмний навчальний матеріал ОК. Форми контролю та критерії оцінювання завдань зазначаються у силабусах навчальних дисциплін. «Система оцінювання та вимоги» є обов'язковою структурною частиною силабусу, відповідно до затвердженої форми ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького силабусів та регулюється відповідним положенням (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/1/31/Sulabys.pdf>). Оцінювання рівня досягнення ПРН в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснюється за рейтинговою шкалою 100-бальною накопичувальною системою. Під час зустрічей ЕГ з академічним персоналом, було з'ясовано, що основна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни і є доступною в силабусах. Разом з тим, академічний персонал, зокрема Софія Шутяк зазначила, що кожен викладач на першому занятті з дисципліни інформує здобувачів щодо основних контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які зазначені в силабусах. Це було підтверджено ЕГ під час зустрічі зі здобувачами. Вони вказали, що форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими. Здобувачі підтвердили, що вони

отримують інформацію про поточні та контрольні навчальні заходи. Зокрема, на зустрічі резервній зустрічі з гарантом ОП Христиною Кульгавець, було зазначено, що здобувачі отримують всю необхідну інформацію стосовно ОП та організаційних питань, форм та методів навчання, робочих програм дисциплін та ін. на зустрічі з гарантом ОП та НПП, які викладають.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ході акредитаційної експертизи, ЕГ було встановлено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП визначено - Атестаційний екзамен, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Це повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, який визначає правила проведення контрольних заходів, забезпечує об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/26arwmzt>), Кодексе корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/y6ebxuxz>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/ykba76z8>) та Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4nzc4bj3>). Основним документом, який регулює процедури запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, а також правила академічної етики є Положення про процедуру розгляду заяв, скарг та пропозицій здобувачів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/r8s7m5x8>) Правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Гарант ОП Христина Кульгавець та декан факультету громадського розвитку та здоров'я Руслан Пеленьо зазначили, що конфліктних ситуацій та необ'єктивності екзаменаторів на даній ОП не було, оскільки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького орієнтується на превентивні заходи, зокрема шляхом доведення до відома здобувачів всієї інформації стосовно контрольних заходів та оцінювання. На зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони зазначили, що правила проведення контрольних заходів для них зрозумілі, моментів необ'єктивності екзаменаторів та необхідності перескладання особисто у них не було. Але вони до кінця не розуміють процедуру вирішення конфліктних ситуацій, говорячи тим, що випадків з цього аспекту не виникало. Також, під час зустрічей ЕГ з гарантом, академічним персоналом, здобувачами та студентським самоврядуванням, допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, було встановлено, фактів конфліктів за даною ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

До основних нормативних документів, які забезпечують чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького належать: Статутом університету (<https://tinyurl.com/yar3xpr93>, <https://tinyurl.com/3hsshcx3>); Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>); Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://tinyurl.com/2uzmwufx>); Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://tinyurl.com/y8pjttcf>); Положенням про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2zwsbxeu>); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/bdfagbnr>); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/y6ebxuxz>). В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького популяризують академічну доброчесність. Інформація щодо необхідності дотримання політики академічної доброчесності наведено робочих програмах дисциплін (силабусах) (https://drive.google.com/drive/folders/1u8Hz8Abuv99Lso1TgTrlnQot_s8RXNFq) і озвучується викладачами здобувачам на перших заняттях з дисциплін, про, що, зокрема, було зазначено гарантом ОП на зустрічі з ЕГ. Також у рамках виховної роботи куратори академічних груп проводять бесіди стосовно норм академічної доброчесності та

форм і проявів академічного плагіату. Технологічними інструментами, які використовують в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького для протидії порушення академічній доброчесності є: StrikePlagiarism (<https://tinyurl.com/bdfagbnr>). Під час зустрічей з керівництвом, гарантом, здобувачами, академічним персоналом, органами студентського самоврядування, адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ було підтверджено, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є чіткими та зрозумілими, а також послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації даної ОП. За час існування ОП відбувся випадок порушення академічної доброчесності, зокрема у 2023-2024 навчального року при перевірці курсових робіт на наявність плагіату за допомогою інтернет-системи plag.com.ua було виявлено перевищення коефіцієнтів подібності у роботах здобувачів вищої освіти Зиска В., Соколовського О. (ОК «Трудове право»), Сосновської І., Фалінської Л. (ОК «Кримінальне процесуальне право»), Лисого Д., Резніченко М. (ОК «Цивільне право (особлива частина)»). Курсові роботи скеровано на доопрацювання та повторну перевірку.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 5.1. форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь; відповідність підкритерію 5.2. форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений; відповідність підкритерію 5.4. у закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика і процедура дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Часткове відповідність підкритерію 5.3.- чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. ЕГ вважає за доцільності звернути увагу, щодо підвищення інформованості здобувачів, щодо випадків оцінювання їх екзаменаторами. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то ЕГ прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем В.

Недоліки

На зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони зазначили, що правила проведення контрольних заходів для них зрозумілі, моментів необ'єктивності екзаменаторів та необхідності перескладання особисто у них не було. Але вони до кінця не розуміють процедуру вирішення конфліктних ситуацій, говорячи тим, що випадків з цього аспекту не виникало.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проводити заходи, щодо обізнаності здобувачів у сфері їхнього оцінювання, а також активізувати креативні методи роботи щодо проведення бесід, пов'язаних з питаннями дотримання академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОПП задіяно 20 викладачів, з них 11 є штатними працівниками кафедри права ЗВО, а 9 – викладачами-сумісниками (Винарчик О. П. – ОК 10 «Судові та правоохоронні органи України», ОК 12 «Судова риторика»; Войтович Н. М. – ОК 6 «Історія України»; Гулик А. Г. – ОК 33 «Прецеденти Європейського Суду з прав

людини»; Парпан Т. В. – ОК 20 «Трудове право»; Різенко О. В. – ОК 19 «Адміністративне право», ОК 25 «Адміністративне процесуальне право»; Савула А. М. – ОК 5 «Латинська мова»; Стасів Н. С. – ОК 18 «Цивільне право (Загальна частина)», ОК 22 «Цивільне право (Особлива частина)», ОК 30 «Цивільне процесуальне право»; Шутак О. С. – ОК 7 «Українська мова»; Череповська Т. В. – ОК 28 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Усі викладачі (крім Шутак С. В.) мають науковий ступінь, причому три із них – ступінь доктора наук (Гулик А. І., Терлюк І. Я., Телефанко Б. М.). НПП мають різний науково-педагогічний стаж (штатні викладачі – діапазон 0-42 роки, викладачі-сумісники – діапазон 0-27 років), беруть активну участь у різних науково-практичних заходах та заходах з підвищення кваліфікації, мають публікації у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Зокрема, під час акредитації ОПП було встановлено, що підставами для визначення академічної та/або професійної кваліфікації НПП, які забезпечують викладання на ОПП, є наявність диплому про вищу освіту, наукового ступеня, вченого звання, показників наукової роботи, тематичного стажування тощо. Однак з аналізу Таблиці 2, наведеної у Відомостях про самооцінювання ОПП, щодо окремих викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, ЕГ до кінця не вдалося встановити відповідність тематики деяких їх наукових праць за останні 5 років закріпленим за ними ОК (ОК 11 «Правова статистика» - Коверко Ю. А., ОК 12 «Судова риторика» - Винарчик О. П., ОК 23 «Податкове право» - Лемеха Р. І.). Таким чином, слід констатувати, що академічна кваліфікація окремих НПП, задіяних до реалізації ОПП, потребує удосконалення з метою забезпечення досягнення в повній мірі визначених відповідною ОПП мети та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Правовою основою конкурсного добору НПП є Колективний договір ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/2/07/kolektyvnyu%20dogovir.pdf>), Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/Pro%20vakantni%20posadu.pdf>) та Положення про оцінювання професійної діяльності НПП ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Otsinyuvannya%20NPP.pdf>), які розміщені на офіційному сайті ЗВО. Конкурсний добір НПП ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Для проведення відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП за розпорядженням ректора Університету зі складу ректорату утворюється конкурсна комісія, до складу якої входять ректор, проректори, декани факультетів, керівники юридичної та кадрової служб. Очолює конкурсну комісію ректор університету (за його відсутності – перший проректор або інша призначена особа). За результатами зустрічі з НПП та адміністративним персоналом встановлено, що конкурс на заміщення вакантних посад НПП оголошується наказом ректора ЗВО за два місяці до набуття посади статусу вакантної та публікується на офіційному сайті ЗВО, в якому містяться відомості про назву вакантної посади, вимоги до кандидатів, умови і термін проведення конкурсу тощо. Кандидати надсилають відповідні документи до відділу кадрів ЗВО. Після закінчення терміну прийому документів проводиться обговорення членами конкурсної комісії кожного кандидата у їхній присутності з метою виявлення їх особистих, професійних якостей (кваліфікації; наукового ступеня, вченого звання; досвіду науково-педагогічної діяльності; наукових публікацій, що відповідають профілю ОК тощо). Якщо є кандидати, які мають однакову відповідність умовам оголошеного конкурсу, то відповідна кафедра може пропонувати їм прочитати у відкритому режимі пробні відкриті лекції, провести заняття, семінари тощо, за результатами розгляду яких кафедра приймає вмотивоване рішення і направляє його конкурсній комісії. При цьому негативний висновок кафедри не є обов'язковим для конкурсної комісії. Обрання НПП конкурсною комісією відбувається шляхом голосування. Підставою для укладання контракту з обраним претендентом і видання наказу ректора ЗВО про зарахування є ухвала ВР ЗВО. Строк дії трудового контракту може складати 1-5 років і залежить від того, чи укладається такий контракт з НПП вперше, чи ні, від його морально-етичних якостей та професіоналізму. У подальшому проходженні конкурсу враховуються результати викладача за рейтингом наукової діяльності та результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання ним відповідних ОК.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу ЗВО є: а) підписання договорів на проходження у них здобувачами виробничої практики (https://drive.google.com/drive/folders/1pJlJOAs7M_X88YtI-OQOoz2s4iF7B4XC); б) участь в обговоренні ОПП (<https://tinyurl.com/3eyukvw9>; <https://tinyurl.com/2cv9tbam>; <https://tinyurl.com/yehsxyfb>), рецензуванні ОПП (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2024/retsenziyi_vidzyvy.pdf; https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitni.pdf; https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitni.pdf); в) залучення до проведення аудиторних занять (<https://tinyurl.com/u26njx5j>; <https://tinyurl.com/hty5zr76>; <https://tinyurl.com/hty5zr76>; <https://tinyurl.com/59smmyhw>; <https://tinyurl.com/2fdzbt7n>; <https://tinyurl.com/yufjsvc8>; <https://tinyurl.com/yvtem4vv>; <https://tinyurl.com/4xrn3a5n>; <https://tinyurl.com/mwefybjs>; <https://tinyurl.com/yс7r7une>); г) організація працевлаштування здобувачів; д) проведення ярмарків вакансій (<https://lvet.edu.ua/>). Так, ЗВО налагоджено співпрацю із: Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції м. Львів (https://drive.google.com/file/d/1X_BBMM8Tei7hZI3mBQb_Cx6wKOH5i2uX/view), Миколаївською міською радою Львівської області (<https://drive.google.com/file/d/1PahRwRX8hnyZiaE5m1INcG8XPn9o7Qf/view>),

Радою адвокатів Львівської області (https://drive.google.com/file/d/1Cxhj_bM5h6C7-qqFJkpyVLIotSrrsSiW/view), правничою компанією «ЕЙПІЛ-КОНСАЛТ» (https://drive.google.com/file/d/1_LuoelmTgwOajODW1SdPq_jgpcUyNYHF/view, ТОВ «ЦЕНТР ПРАВОВОЇ ДОПОМОГИ «УКРАЇНА» (https://drive.google.com/file/d/1R3-uKOs4oKKn1oaAAH_lr6AK9RfxdiCV/view), громадською організацією «Асоціація жінок-юристок України «ЮрФем» (<https://drive.google.com/file/d/1mdT3VSCzp83fzk-Osh4PBzXhS-6n3mJm/view>) тощо (<https://lvet.edu.ua/index.php/kfydskvougl.html>). Участь роботодавців до реалізації ОПП була підтверджена при зустрічі з ними, а також фіксується у протоколах засідань експертних рад стейкхолдерів (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/rada-robotodavtsyv/protokoly-zasidannia-ekspertnykh-rad-steikholderiv.html>) та результатах опитування стейкхолдерів спеціальності 081 «Право» (<https://tinyurl.com/5n7typ8r>). Окремі ОК на ОПП безпосередньо забезпечуються викладачами-практиками: Винарчик О. П. – помічник судді Львівського апеляційного суду (забезпечує ОК 10 «Судові та правоохоронні органи України», ОК 12 «Судова риторика»); Гулик А. Г. – суддя Львівського окружного адміністративного суду (забезпечує ОК 33 «Прецеденти Європейського Суду з прав людини»); Лемеха Р. І. – адвокат АО «Лемеха та партнери» (забезпечує ОК 8 «Юридична деонтологія»); Стасів Н. С. – юрист ТОВ «Глобус Груп Плюс» (забезпечує ОК 18 «Цивільне право (Загальна частина)», ОК 22 «Цивільне право (Особлива частина)», ОК 30 «Цивільне процесуальне право»); Шутяк С. В. – адвокат, заступниця голови комітету земельного, аграрного та довікілєвого права НААУ (забезпечує ОК 26 «Екологічне право»).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Правовою основою забезпечення професійного розвитку викладачів ОП у ЗВО є Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>) та Положення про реалізацію права на академ. мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>). У ЗВО розроблено перспективні плани підвищення кваліфікації НПП на 5 років, що є обов'язковим у їх професійній діяльності, а також функціонують: Науково-технічна рада ЗВО, серед основних завдань якої є: надання рекомендації проєктів наукових досліджень на конкурсний відбір, надання пропозицій ВР ЗВО щодо рекомендації до друку монографій (<https://lvet.edu.ua.pdf>); Наукове тов-во студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке проводить наукові та освітні заходи, популяризує наукову діяльність, підвищує якість наукових досліджень, сприяє розвитку міжвузівського/міжнародного співробітництва (<https://lvet.edu.ua.pdf>). Також кафедрою філософії та педагогіки проводяться курси підвищення кваліфікації (<https://lvet.edu.ua.html>). Під час зустрічі з НПП констатовано також, що вони активно беруть участь у: а) науково-практичних заходах, в т. ч. й міжнародних, результатом яких є публікації тез доповідей та виступи на них (<https://lvet.edu.ua.html>; <https://lvet.edu.ua.html>; <https://lvet.edu.ua.html>); б) вебінарах (<https://tinyurl.com/mrctu8nc>); в) міжнародних/вітчизняних підвищеннях кваліфікації/стажуваннях (<https://lvet.edu.ua.html>). Заохочення розвитку викладацької майстерності у ЗВО регламентується Колективним договором ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>), Положенням про оцінювання професійної діяльності НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>), Положенням про «Нагороду дослідник року», «Нагороду молодий дослідник» та «Нагороду студент дослідник» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua.pdf>) та Положенням про преміювання співробітників ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (<https://lvet.edu.ua.pdf>). Зокрема, матеріальне заохочення НПП може виражатися у: а) встановленні надбавок до зарплати; б) преміюванні відповідно до особистого внеску в загальні результати роботи ЗВО. Моральне заохочення – це нагородження окремих НПП грамотами ректора, декана з нагоди професійного свята (колектив кафедр права – подяка від ректора (2020 р.); Капіган О. І., Коверко Ю. А., Мелех Б. В. – подяка від декана (2022 р.); Кульгавець Х. Ю. – подяка від декана (2024 р.)) Як було зазначено при зустрічі з НПП за публікацію у міжн. наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, які належать до Q1, ЗВО виплачує разову премію у сумі 10 тис. грн; за результатами досягнень у 2022 р. доц. Юлія Коверко та доц. Богдан Мелех отримали премії. Крім того, НПП мають також право на одноразову матеріальну допомогу у зв'язку з важким матеріальним становищем, яка виплачується їм на підставі заяви.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Взірцевих практик не виявлено. Позитивною практикою є те, що на ОПП значна кількість ОК безпосередньо забезпечуються викладачами-практиками (ОК 10 «Судові та правоохоронні органи України», ОК 12 «Судова риторика», ОК 33 «Прецеденти Європейського Суду з прав людини», ОК 8 «Юридична деонтологія», ОК 18 «Цивільне право (Загальна частина)», ОК 22 «Цивільне право (Особлива частина)», ОК 30 «Цивільне процесуальне право»), ОК 26 «Екологічне право»); ЗВО належним чином дбає про стимулювання розвитку викладацької майстерності своїх НПП шляхом морального (вручення Грамот, Подяк) та/або матеріального їх заохочення (зокрема, премії за публікацію у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, які належать до Q1, одноразовою матеріальною допомогою у зв'язку з важким матеріальним становищем). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 6.2. – порядок конкурсного відбору НПП у ЗВО є унормованим, прозорим, зрозумілим та недискримінаційним; 6.3 – ЗВО співпрацює з низкою роботодавців та успішно залучає їх до освітнього процесу на ОПП (зокрема, до обговорення/удосконалення ОПП, проходженні здобувачами

виробничої практики, проведенні ярмарків-вакансій тощо), до проведення навчальних занять долучаються також професіонали-практики, більша частина з яких є безпосередньо викладачами (штатними чи сумісниками) на ОПП; 6.4 – професійний розвиток НПП та розвиток їх викладацької майстерності у ЗВО базується на відповідних локальних документах і забезпечується шляхом організації та проведення відповідних заходів, здійснення матеріального та морального їх заохочення. часткову відповідність 6.1 – для реалізації ОПП задіяно достатню кількість викладачів (20 викладачів), які мають відповідну кваліфікацію, тематичні підвищення кваліфікації/стажування, окремі з них мають також досвід практичної роботи у сфері права, однак ЕГ звернено увагу на часткову невідповідність наукових публікацій окремих НПП тим ОК, які вони забезпечують на ОПП. ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик та наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то ЕГ прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

Під час аналізу Таблиці 2 ЕГ не вдалося в повній мірі встановити відповідність наукових публікацій окремих НПП тим ОК, які вони викладають на ОПП (ОК 11 «Правова статистика» - Коверко Ю. А., ОК 12 «Судова риторика» - Винарчик О. П., ОК 23 «Податкове право» - Лемеха Р. І.).

Рекомендації

Для забезпечення якісного викладання ОК, передбачених ОПП, ЕГ рекомендує відповідним НПП дотримуватися вимог щодо своєї компетентності та до початку 2025-2026 навчального року здійснити повну відповідність своїх наукових публікацій тим навчальним дисциплінам, які вони викладають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОК, які викладаються на ОПП, забезпечуються робочими програми, силабусами, конспектами лекцій, методичними вказівки для підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять чи самостійної роботи тощо). Навчально-методичне забезпечення з ОК оновлюється щорічно перед початком відповідного навчального року. У ЗВО навчальні заняття за ОПП проводяться у приміщеннях, які цілком придатні для задоволення потреб здобувачів. Зокрема, лекційні аудиторії обладнані мультимедійними технічними засобами. У ЗВО є комп'ютерні класи (№ 1, № 2, № 3, № 4), в яких здобувачі у разі потреби проходять тестування з відповідних ОК. Позитивним є також наявність у ЗВО Зали судового засідання, Кабінету криміналістики, Навчально-наукової лабораторії медіації та Юридичної клініки, де здобувачі мають можливість набувати практичних умінь і навиків в галузі юриспруденції. Під час проведення навчальних занять в дистанційному режимі викладачами використовуються різні онлайн-платформи, зокрема, активно використовуються: Moodle, Zoom, Google Teams або Google Meet. Є у ЗВО й бібліотека, яка була продемонстрована членам ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. У бібліотеці є читальний зал та зал електронних ресурсів. Бібліотека налічує достатню кількість електронних і друкованих навчально-наукових ресурсів (приблизно 1/3 з них – це юридична література). Бібліотека ЗВО співпрацює з бібліотеками інших закладів, зокрема, відповідний Мемурандум про співпрацю є з Київським інститутом права (https://drive.google.com/file/d/1b_BoHN7Ka6G8HiEQJeiRuz5wfsMW_u2E/view), який періодично надсилає/привозить наукові видання для бібліотечного фонду ЗВО. Є така співпраця й з іноземними ЗВО, але, як було зазначено заступником директора бібліотеки, станом на сьогодні активність співпраці ЗВО з іноземними ЗВО в частині взаємним обміном наукової літератури між ЗВО призупинена. Загальнодоступним для користування як НПП, так і здобувачами ЗВО є конференц-зал, оснащений мультимедійною технікою і призначений для організації та проведення різного роду заходів (зустрічей). При потребі здобувачі як денної, так і заочної форм навчання можуть без будь-яких обмежень можуть отримати кімнату в гуртожитку. Зокрема, здобувачі за спеціальністю 081 «Право» проживають у гуртожитках № 3 та № 4. Для поселення їх у гуртожитки на офіційному сайті ЗВО створено онлайн-форму для заповнення, бланк договору, реквізити для оплати за проживання, бланки для звільнення від оплати, бланк для виселення (<https://lvet.edu.ua.html>). Умови проживання у гуртожитках є належними (ліжка, тумба, стіл, шафа, санвузол, плитка, пральна машинка, підлогова сушка для одягу), що, зокрема, було побачено членам ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Слід зауважити, що гуртожитки знаходяться недалеко від ЗВО, що є дуже зручно для здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів та НПП ЗВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП є безоплатним та безперешкодним. Зокрема, у ЗВО та в гуртожитках є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi. Робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для підготовки до семінарських/практичних/лабораторних занять чи самостійної роботи та інші навчально-методичні матеріали з ОК містяться у Віртуальному навчальному середовищі ЗВО (<http://moodle.lvet.edu.ua>). Крім того, робочі програми, розміщені також на офіційному сайті ЗВО (<https://drive.google.com>). Комп'ютерні класи № 1, № 2, № 3, № 4, в яких здобувачі мають вільний доступ до системи правової інформації «LIGA360: Юрист Професійний». Як було відмічено під час зустрічей з НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування у ЗВО забезпечено безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, мережі Research4Life (<https://lvet.edu.ua.html>), а також до бібліотечних фондів. Зокрема, під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони мають право на безоплатне користування фондом бібліотеки як безпосередньо в самій бібліотеці, так і через електронний доступ до неї – електронний каталог та репозитарій (<http://books.lvet.edu.ua/>). Зокрема, як було зазначено членам ЕГ заступником директора бібліотеки при огляді матеріально-технічної бази ЗВО, безпосередньо у бібліотеці є зал електронних ресурсів, в якому обладнані комп'ютерами місця для читачів, щоб вони мали можливість скористатися електронними каталогами та репозитарієм і зайти на повнотекстові інформаційні ресурси. Крім електронних каталогів у читальному залі бібліотеки є й паперові каталоги, сформовані за алфавітним порядком. У ЗВО здобувачам та НПП надається можливість безоплатно перевірити свої наукові, курсові роботи на наявність плагіату за допомогою програми «Plag.com.ua».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО є Відділ соціально-культурного розвитку, який організовує та проводить різноманітні культурні заходи за участі всіх академічних груп ЗВО (<https://lvet.edu.ua.html>). Функціонує також Медичний пункт, у якому є 3 кабінети (приймальний, маніпуляційний та ізоляційний кабінети) та працює 2 спеціалісти (лікар і медична сестра). У медичному пункті здобувачам: а) надається медична допомога (найчастіше, здобувачам 1 курсу), а при необхідності скеровують їх до інших медичних спеціалістів за потрібним профілем; б) проводиться просвітницька діяльність – ведуться бесіди про профілактичні заходи щодо інфекційних чи інших захворювань; в) надається практична допомога – проводяться тренінги, на яких теорія поєднується з практикою (наприклад, як себе поводити при опіках, отриманих при пожежі). Приміщення Медичного пункту згідно графіку кварцується. Харчування здобувачів та НПП забезпечується їдальнею, яка працює за принципом «шведського столу». Досить репрезентативним у ЗВО є спортивний комплекс, який включає в себе 6 залів: 1) зал ігрових видів спорту (S = 640 м²), 2) зал боротьби та складно-координованих видів спорту (S = 540 м²), 3) зал змішаних єдиноборств (S = 105 м²), 4) танцювально-ігровий зал (S = 216 м²), 5) тренажерний зал (S = 33 м²), 6) зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту (S = 216 м²). Для оздоровлення НПП та здобувачі ЗВО мають можливість скористатися пансіонатом «Ксеня», який знаходиться у смт. Східниця, Дрогобицького р-ну, Львівської обл. Зокрема, ціни на пансіонат для учасників освітнього процесу є значно нижчими, ніж для інших його відвідувачів і залежать від того, де особа бажає проживати (у цегляному чи літньому будиночку). Правовою основою гарантування безпечності освітнього середовища у ЗВО є: Положення про організацію охорони праці у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; Положення про службу охорони праці у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; Положення про кабінет з охорони праці у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; Положення про систему управління охороною праці у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників з питань охорони праці у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; Положення про безпечну та надійну експлуатацію будівель та споруд у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (вкладка «Університет-Нормативні документи-Положення про охорону праці»)-<https://lvet.edu.ua.html>. Під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що на початку навчального року академічний куратор проводить їм інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. Належним у ЗВО та гуртожитку є й функціонування протипожежної системи (плани евакуації, вогнегасники, гідранти, протипожежні кнопки). У ЗВО сертифіковано 5 укриттів, які в сукупності розраховані на 2532 особи (одне із них – укриття 5 класу (протирадіаційне укриття), що вміщує в собі 510 осіб). З метою забезпечення оперативного потрапляння до укриттів у ЗВО є належним чином розміщені відповідні вказівники. При кожному вході у ЗВО є пункт охорони.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка здобувачів ЗВО базується на студентоцентрованому підході навчання, що підтверджено на зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, адміністративним персоналом та здобувачами, і забезпечується ректором, деканом, гарантом ОПП та викладачами кафедри права згідно графіку проведення

прийому/консультацій. Організаційна та інформаційна підтримки здобувачів забезпечується через: а) офіційний сайт ЗВО (<https://lvet.edu.ua/>: вкладки «Студенту», «Навчальна робота», «Наука», «Міжнародна діяльність»), б) соціальні сторінки у мережах Facebook (<https://www.facebook.com/lvet.edu.ua>), Instagram (<https://www.instagram.com/lviv.vetuniver/>), в) дистанційну платформу Moodle (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle>), г) використання додатків Viber, Telegram тощо. Інформаційна підтримка також здійснюється і за допомогою стендів, дошки-оголошень, які розміщені на коридорах ЗВО. Консультативну, соціально-психологічну підтримку надають здобувачам: академічні куратори, Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua.pdf>), Відділ міжнародних зв'язків (<https://lvet.edu.ua.pdf>), Психологічна служба (<https://lvet.edu.ua.html>), Відділ соціально-культурного розвитку (<https://lvet.edu.ua.html>; <https://lvet.edu.ua.html>), органи студентського самоврядування (<https://lvet.edu.ua.pdf>), спортивний комплекс, пансіонат «Ксеня» (<https://lvet.edu.ua.html>). Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування не було висловлено жодних зауважень щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а, навпаки, було відмічено, що поведінка та висловлювання відповідних осіб, які уповноважені на надання тієї чи іншої підтримки, є професійними і не дискримінаційними.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Правовою основою забезпечення інклюзивної освітньої політики в Університеті є: Стратегія розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2021-2030 роки, однією із цілей якої є забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці здобувачів вищої освіти і співробітників, творчого розвитку (<https://lvet.edu.ua.pdf>). Власне на підставі зазначених вище положень, закріплених у Стратегії, право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>) та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://tinyurl.com/9m2mbeuz>). Зокрема, як було зазначено членам ЕГ під час зустрічі з адміністрацією та представником Психологічної служби при огляді матеріально-технічної бази, що у ЗВО здобувачів з особливими освітніми потребами немає, але, не зважаючи на це, на виконання відповідних локальних нормативних документів у ЗВО модернізовано матеріально-технічну базу в частині забезпечення сприятливого інклюзивного освітнього середовища для осіб з особливими потребами, а саме: наявні пандуси, аудиторії на першому поверсі, яка при потребі може використовуватися для проведення навчальних занять, усунуто пороги, забезпечено необхідної ширини коридори, проходи між партами в аудиторіях, створено можливості вільного розміщення візків за першими рядами парт, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, також функціонує ліфт, яким можна дістатися на всі 8 поверхів ЗВО. У випадку необхідності з метою забезпечення надання особам з особливими потребами морально-психологічної підтримки (допомоги) у ЗВО функціонує Психологічна служба (<https://lvet.edu.ua.html>), діяльність якої на сьогодні забезпечується практичним психологом Ольгою Швед.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури реагування на конфліктні ситуації у ЗВО здійснюються відповідно до: Антикорупційної програми ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2023-2024 роки (<https://www.lvet.edu.ua.pdf>); Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/2t3sun59>); Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4utaxuxd>); Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/ykba76z8>); Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2zws6xeu>); Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/2p9yvview>); Політику забезпечення гендерної рівності у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/zceadz2>). Вагомим є також знаходження на коридорі в головному корпусі ЗВО окремого стенду, який присвячений загальним питанням запобігання корупції, зі змістом якого членів ЕГ було ознайомлено під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Репрезентативним є функціонування у ЗВО: а) Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lvet.edu.ua.html>) – станом на сьогодні такою особою є Кульгавець Христина Юріївна, правовий статус якої визначається Антикорупційною програмою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2023-2024 роки (<https://www.lvet.edu.ua.pdf>); б) Комісії з етики та управління конфліктами; в) Комісії з академічної доброчесності. Важливою у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних із булінгом (цькуванням) серед учасників освітнього процесу є також діяльність психолога (вкладка «Студенту-Психолог»)-<https://lvet.edu.ua.html>. При цьому отримати консультацію психолога здобувач може за попереднім записом у Viber або Telegram за номером телефону або через е-пошту, які зазначені на офіційному сайті ЗВО (<https://lvet.edu.ua/>), а якщо бажає звернутися анонімно – то має можливість скористатися «скринькою довіри». У здобувачів є можливість скористатися у разі необхідності телефоном гарячої лінії (довіри), електронною поштою (<https://lvet.edu.ua/>; <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-prava.html>) або «скриньками довіри» (наявні у ЗВО та в гуртожитках) для звернення щодо вирішення будь-яких конфліктних ситуацій.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Взірцевих практик не виявлено. Позитивною практикою є функціонування у ЗВО: Зали судового засідання, Кабінету криміналістики, Навчально-наукової лабораторії медіації, Юридичної клініки та комп'ютерних класів № 1, № 2, № 3, № 4, в яких є безкоштовний доступ для НПП та здобувачів до системи правової інформації «LIGA360: Юрист Професійний»; спортивного комплексу, який включає в себе 6 залів (зал ігрових видів спорту, зал боротьби та складно-координованих видів спорту, зал змішаних єдиноборств, танцювально-ігровий зал, тренажерний зал, зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту; Медичного пункту, у якому є 3 кабінети (приймальний, маніпуляційний та ізоляційний кабінети) та працює 2 спеціалісти (лікар і медична сестра); 5 укриттів, які в сукупності розраховані на 2532 особи (одне із них – укриття 5 класу (протирадіаційне укриття), що вміщує в собі 510 осіб). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП за підкритеріями: 7.2. - доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є необхідними для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП та відповідно до законодавства є безперешкодним; 7.3 – освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу; 7.4 – освітня підтримка здобувачів ЗВО базується на студентоцентрованому підході навчання; організаційна та інформаційна підтримки здобувачів забезпечується через: а) офіційний сайт ЗВО, б) соціальні сторінки у мережах Facebook, Instagram, в) дистанційну платформу Moodle, г) використання додатків Viber, Telegram тощо; 7.5 – у ЗВО забезпечено сприятливе інклюзивне освітнє середовище для осіб з особливими потребами (наявні пандуси, аудиторії на першому поверсі, усунуто порogi, забезпечено необхідної ширини коридори, створено можливості вільного розміщення візків за першими рядами парт, спеціалізовані кімнати особистої гігієни, також функціонує ліфт, яким можна дістатися на всі 8 поверхів ЗВО). часткову відповідність 7.1 – у ЗВО функціонує все необхідне для досягнення визначених ОПП мети та ПРН навчально-методичне забезпечення з ОК, яке оновлюється щорічно перед початком відповідного навчального року; фінансові та матеріально-технічні ресурси також є такими, що станом на сьогодні не перешкоджають належній реалізації інтересів учасників освітнього процесу, але при цьому ЕГ вважає за доцільне ЗВО активізувати співпрацю з бібліотеками іноземних ЗВО; 7.6 – у ЗВО належним чином унормовані процедури реагування на всі випадки конфліктних ситуацій (цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу, однак ЕГ звертає увагу на доцільності підвищення рівня проінформованості здобувачів з відповідними правилами. ЕГ зазначає, що відсутність взірцевих практик та наявність слабких сторін суттєво не впливає на загальну оцінку за даним критерієм, то ЕГ прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 7 за рівнем В.

Недоліки

Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що їм відомо про те, що на сайті ЗВО є документ, якими регламентується порядок вирішення конфліктних ситуацій, однак вони до кінця не знають процедури вирішення конфліктних ситуацій (наприклад, порядку оскарження результатів оцінювання), мотивуючи це тим, що випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією чи корупцією, зафіксовано не було. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОПП, заступником директора бібліотеки зазначено, що станом на сьогодні активність співпраці з іноземними ЗВО в частині взаємним обміном наукової літератури між ЗВО призупинена.

Рекомендації

До завершення 2024-2025 навчального року ЕГ рекомендується академічним кураторам та керівникам навчальних дисциплін підвищити рівень обізнаності здобувачів у сфері політики щодо врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, щодо порядку оскарження результатів оцінювання). Впродовж наступного 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО слід активізувати співпрацю з іноземними ЗВО в частині взаємного обміну науковою літературою з метою збагачення фонду бібліотеки відповідними електронними та/або друкованими ресурсами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Правила щодо структури, змісту й оформлення освітніх програм, процедура підготовки, затвердження, впровадження і перегляду освітньої програми, форми контролю за її виконанням регулюються Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (ПОЛОЖЕННЯ 1). Процедури моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм врегульовані Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (Полодження 2). Згідно з п. 4.2.2.5 Положення про ОП у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького - очолює проектну групу її керівник – гарант освітньої програми, науковопедагогічний працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до ОП спеціальністю. Проектна група на чолі з гарантом ОПП відповідальні за організацію процесу, терміни та якість підготовки ОПП, організацію рецензування і обговорення якості ОПП, виявлення та усунення невідповідності. Всі нові ОП мають пройти єдиний порядок затвердження, що містить їх послідовний розгляд такими підрозділами: проектною групою (перевірка збалансованості та реалістичності програми, зокрема перевірити, чи розроблена програма збалансована, чи кредити присвоєно раціонально, чи студенти здатні завершити окремі дисципліни та всю освітню програму, вклавшись у визначений час, перевірити повноту документального забезпечення ОП та відповідність освітньої програми Ліцензійним умовам); - навчально-методичною комісією спеціальності, яка здійснює перевірку збалансованості та реалістичності програми, раціональності розподілу кредитів, повноту документального забезпечення та відповідність освітньої програми Ліцензійним умовам; навчально-методичною радою факультету; вченою радою факультету; навчально-методичною радою університету; вченою радою університету. Питання удосконалення ОПП обговорюються на засіданнях кафедри правознавства, на підтвердження цього, ЗВО надані за проханням Протокол з засідання кафедри (відповідь на запит) Відповідно до вимог сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bmm9bp8>) не рідше одного разу в рік проводиться внутрішній аудит в рамках якого здійснюється ризик-діагностика освітньої програми за допомогою SWOT-аналізу, що дає можливість планувати роботу наступного періоду з мінімізацією ризиків та слабких сторін. За даними аудиту ОП у 2023 році (протокол №64) в області поліпшення якості освітньої діяльності рекомендовано посилити участь науково-педагогічних працівників в грантових проектах і програмах. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності за участі здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів є складовою формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП через представників студентського самоврядування. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП та окремих її освітніх компонентів через систематичні анонімні опитування. В період проведення експертної зустрічі зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти згадувались та підтверджувались такі практики. Здобувачі долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП: Катерина Сех (проектна група ОП), Станіслав Липинський (НМК спеціальності 081 «Право»). Здобувачі вищої освіти залучаються шляхом анонімного опитування як в межах окремих освітніх компонентів, так і від гаранта та ЗВО. Результати опитувань аналізуються і, за доцільності, беруться до уваги при подальшій реалізації ОП. За результатами опитування здобувачів у 2023 році до каталогу вибіркових дисциплін було додано ВК «Міжнародне гуманітарне право» та ВК «Правове регулювання сімейних відносин». Діяльність студентського самоврядування в Університеті регламентується Положенням про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

(<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>).

Представники органів студентського самоврядування входять до складу ректорату, вчених рад факультетів та університету (випускник ОП 2024 року випуску, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Владислав Корженевський є в.о. голови Колегії студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, входить до складу ректорату та Вченої ради Університету, здобувачка ОП з курсу Ірина Гавур входить до складу вченої ради факультету громадського розвитку та здоров'я). Вони задіяні у проведенні анонімного опитування здобувачів щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін, беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та впровадження ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ході зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони дійсно залучені до процесу перегляду ОП через участь у зустрічах зі стейкхолдерами, а також зазначили, що в ЗВО за даною ОП наявні практики залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій. Позитивною практикою є експертна рада стейкхолдерів спеціальності 081 «Право», головою якої є Наталія Арутюнова, адвокат, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів, випускниця ОП Марта Кіндєєва бере активну участь у роботі ради. Роботодавці беруть участь у засіданнях НМК; робочої групи; систематично проводяться опитування стейкхолдерів щодо якості освіти, залучення до гостьових лекцій та проведення занять на базі роботодавців, залученості до різноманітних науково-практичних заходів. До періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавці залучені таким чином: до складу робочої групи ОП входить виконавчий партнер Адвокатського об'єднання «Симплекс Лігал & Файненс» Петро Білан. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького співпрацює з Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем» (саме вони запропонували ОК14. Гендерна рівність та протидія дискримінації, що підтвердила на зустрічі з ЕГ представниця Асоціації), для здобувачів проводяться гостьові лекції з питань гендерної рівності та гендерно зумовленого насильства. Випускниця ОП Ірина Тарас була учасницею Третьої літньої школи студенток-юристок, організованої Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Університеті діє відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>). Ознайомитись із вакансіями здобувачі можуть під час щорічного заходу «Ярмарок кар'єри», а також на сайті Університету. Здобувачі беруть участь у зустрічах з кращими юридичними компаніями у межах проведення Днів правничої кар'єри (<https://tinyurl.com/4e5p3825>). На кафедрі права сформована база контактів випускників, збирається інформація щодо їх працевлаштування. Зокрема випускники ОП 2022 року випуску працюють у Франківському районному суді м. Львова, Червоноградському районному відділі філії Державної установи «Центр пробації», Турківському відділі державної реєстрації актів цивільного стану, Львівському місцевому центрі з надання безоплатної вторинної правової допомоги, юрисконсультами на підприємствах тощо. Випускниця ОП Ірина Тарас була учасницею Третьої літньої школи студенток-юристок, організованої Асоціацією жінок-юристок України «ЮрФем», випускниця ОП Марта Кіндєєва бере активну участь у роботі експертної ради стейкхолдерів спеціальності 081 «Право». Випускники запрошуються на зустрічі зі здобувачами, залучаються до освітнього процесу і оцінки якості. При розробці даної ОП здійснювався аналіз ринку праці, а також комунікація зі стейкхолдерами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО запроваджена система якості освіти (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/yakist-osvity/systema-menedzhmentu-iaakosti.html>). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам законодавства України, ґрунтується на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та міжнародному стандарті ISO 9001:2015. Щорічно переглядається Політика та цілі у сфері якості, які є частиною стратегії університету, доступні для публічного ознайомлення усім зацікавленим сторонам. Відповідно до вимог сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького не рідше одного разу в рік проводиться внутрішній аудит в рамках якого здійснюється ризик-діагностика освітньої програми за допомогою SWOT-аналізу, що дає можливість планувати роботу наступного періоду з мінімізацією ризиків та слабких сторін. За даними аудиту ОП у 2023 році (протокол №64) в області поліпшення якості освітньої діяльності рекомендовано посилити участь науково-педагогічних працівників в грантових проектах і програмах. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності за участі здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів є складовою формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП була проведена Акредитаційною комісією МОН України, акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти здійснюється вперше. В Університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу. Інформація щодо акредитаційних процесів висвітлена на відповідній сторінці сайту (<https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/yakist-osvity/akredytatsiia.html>). За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм ЗВО видаються накази щодо виконання рекомендації експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (накази №83, №84 від 18.05.2023, накази №107, №108 від 15.06.2023, наказ №119 від 18.05.2023, наказ №271 від 28.12.2023, наказ №88 від 122.04.2024, наказу №111 від 27.05.2024). За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Університету, які були здійснені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, які були висловлені під час проведення акредитацій за іншими ОП, враховані такі пропозиції: удосконалено ряд нормативних документів, які регламентують організацію різних складових освітньої діяльності та освітнього процесу в Університеті, реалізовано програми академічної мобільності з ЗВО України, збільшено кількість наукових публікацій НПП за профілем дисциплін, що викладаються на ОП у фахових виданнях та у виданнях, що цитуються у науково метричних базах; проведено додаткове інформування здобувачів вищої освіти про можливості набувати мікрокваліфікації в рамках неформальної та інформальної освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в НУ задіяні всі учасники академічної спільноти, починаючи від етапу розробки ОП. Серед них це проектна група, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, а адміністрація ЗВО.

Під час реалізації ОП здійснюється ряд процедур, направлених на з'ясування особливостей реалізації ОП та покращення освітнього процесу. ЗВО проводяться опитування здобувачів та роботодавців. Результати опитування аналізуються і разом із результатами проходження попередніх акредитацій, перевірки навчально-методичного забезпечення, наповнення платформи «Moodle», проводяться відповідні заходи з удосконалення ОП. Обговорення ОП відбувається на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право», навчально-методичної та вченої ради факультету. Учасники академічної спільноти можуть подавати гаранту свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП. Для підвищення якості викладання на ОП учасники академічної спільноти постійно підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність, беруть участь у науково-практичних заходах В Університеті культура якості освіти формується завдяки системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>). Особлива роль у формуванні культури якості освіти належить гаранту ОП, який відповідно до Положення про гаранта (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/26/Garant.pdf>) відповідає за якість її реалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію. Система реагування на недоліки ОП працює та забезпечується як нормативно так і через присутню академічну культуру якості вищої освіти, що притаманна усім учасникам освітнього процесу. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОП включають в себе врахування думок стейкхолдерів. Підкритерії 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7- виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Водночас в ОП не було виявлено інноваційних чи взірцевих практик, що дозволяє дійти висновку про відповідність ОП за 8 критерієм за рівнем В.

Недоліки

Суттєвих та несуттєвих недоліків не виявлено. На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), де є проєкт ОП; рецензії, які надані на ОП; навчальні плани та контакти гаранта (на момент акредитації зазначений ще гарант Олена Різенко) варто оновити на координати нового гаранта Христину Кульгавець.

Рекомендації

ЕГ рекомендує студентському самоврядуванню проводити власні ситуаційні опитування щодо задоволеності здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького має ефективну систему забезпечення якості, яка передбачає регулярний моніторинг ОП «Право» та освітньої діяльності. Відповідно до Нормативних документів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, яку розміщено у розділах «Університет-якість освіти» та «Навчальна робота» на офіційному сайті університету у відкритому доступі (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html> <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normatyvni-dokumenty.html>). Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Система моніторингу включає збирання зворотного зв'язку від здобувачів, викладачів, ради стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін. За результатами опитувань та аналізу даних, ЗВО здійснює своєчасне реагування та впроваджує зміни до освітніх програм для підвищення їхньої якості. Моніторинг освітніх програм здійснюється через регулярні опитування заінтересованих сторін, зокрема здобувачів вищої освіти. Результати опитувань аналізуються робочими групами, які на основі зворотного зв'язку коригують навчальні плани та освітні компоненти. Таким чином, освітня програма

оновлюється відповідно до нових вимог ринку праці та інтересів здобувачів. ЕГ констатує, що опитування заінтересованих сторін на ОП «Право» проводяться регулярно та кожного року вносять доповнення та зміни. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького запроваджено систему, яка дозволяє оперативно вносити зміни до ОП на основі зворотного зв'язку від здобувачів та стейкхолдерів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького дотримується вимог щодо прозорості процесу затвердження ОП та своєчасного оприлюднення проєктів програм або змін до них. Відповідно до «Положення про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf) ЗВО оприлюднює відповідні проєкти ОП на своєму офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми, що дає змогу зацікавленим сторонам надавати свої зауваження та пропозиції. У ході зустрічей з керівником та менеджментом ЗВО, а саме: в.о.проректора з науково-педагогічної роботи Ігор Двилюк та гарант ОП Христина Кульгавець повідомили, що процес оприлюднення проєкту освітньої програми спрямований на залучення широкого кола стейкхолдерів, включаючи здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших учасників освітнього процесу. Зацікавлені сторони мають можливість залишати свої пропозиції щодо вдосконалення програми, які потім розглядаються робочими групами з перегляду ОП. Здобувач вищої освіти Станіслав Липницький (член навчально-методичної комісії) та Наталія Арутюнова (голова експертної ради стейкхолдерів) розповіли, що неодноразово долучалися до процесу перегляду та внесення змін до ОП «Право». Під час зустрічі з різними групами зацікавлених сторін ЕГ засвідчилась, що здобувачі вищої освіти присутні та вносять змін до ОП від робочої групи до затвердження її на Вченій Раді ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Також ця система працює із радістю стейкхолдерів, які теж присутні від початкового етапу ОП до його завершення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ фіксує, що ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечує відкритий доступ до інформації та документів, що стосуються ОП «Право», ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті кафедри права (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-prava.html>) та у системі Moodle (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/my/>). У кожному модулі навчальних дисциплін розміщена інформація про освітню програму, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, анкети щодо оцінки вивченого курсу, каталог обов'язкових і вибіркових дисциплін, їхню кількість у кредитах ЄКТС, форми оцінювання, силабуси що описують зміст курсів, методи навчання. Під час перегляду документів ОП «Право» в системі Moodle та демонстрування на резервній зустрічі, як виглядає на практиці користування здобувачем освітньої платформи. ЕГ дійшла висновку, що ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечує відкритий доступ до цих документів відповідно до вимог законодавства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивно практико є процес оприлюднення проєкту освітньої програми спрямований на залучення широкого кола стейкхолдерів, включаючи здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших учасників освітнього процесу. Зацікавлені сторони мають можливість залишати свої пропозиції щодо вдосконалення програми, які потім розглядаються робочими групами з перегляду ОП. Здобувач вищої освіти Станіслав Липницький (член навчально-методичної комісії) та Наталія Арутюнова (голова експертної ради стейкхолдерів) розповіли, що неодноразово долучалися до процесу перегляду та внесення змін до ОП «Право». Засвідчилась, що ця система працює із усіма учасниками освітнього процесу, які присутні від початкового етапу ОП до його завершення. ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність ОПП за підкритеріями: 9.1. визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми; відповідність підкритерію 9.2. заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін; відповідність підкритерію 9.3. забезпечується закладом на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує підвищити обізнаність про оприлюднення програм, а саме розширити інформаційну кампанію серед здобувачів, науково-педагогічних працівників та стейкхолдерів щодо можливості залишати пропозиції під час оприлюднення програм на вебсайті.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Позитивною практикою є функціонування у ЗВО кількох наукових інституцій (Наукове товариство студентів, докторантів, докторів і молодих вчених, дискусійний клуб «Aequitas», науковий гурток «Spectrum»), які дозволяють здобувачам ЗВО різнобічно в межах спеціальності 081 «Право» реалізовувати свої наукові інтереси на ОПП. На сайті ЗВО є вкладка «освітні програми» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), де є проєкт ОП; рецензії, які надані на ОП; навчальні плани та контакти гаранта (на момент акредитації зазначений ще гарант Олена Різенко) варто оновити на координати нового гаранта Христину Кульгавець

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID7750 - Додаток до Звіту EG.pdf	eyu6Ec6jclYDO2oA5ePFtDF2fl9yIL6R/6oWySgGWS s=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Члени експертної групи

Шпіляревич Вікторія Вікторівна

Швайко Іван Євгенійович