

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	27193 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27193
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Грабинський Михайло Ігорович, Цувіна Анна Андріївна, Рябовол Лілія Тарасівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.10.2024 р. – 18.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/04/27193_pravo.pdf

Програма візиту експертної групи https://lvet.edu.ua/images/step/2024/10/10/pveg_pr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП Право та освітня діяльність за цією програмою цілком відповідають усім критеріям. За всіма критеріями ЕГ констатує відсутність критичних недоліків, за умови, що недолік, виявлений у рамках підкритерію 2.1 (не відповідність Стандарту в частині обсягу аудиторного (контактного) навантаження для заочної форми навчання) буде усунутий невідкладно. Недоліки, виявлені за підкритеріями 1.1, 2.2 (не достатньо повне забезпечення ЗК5 та РН5, СК2, СК3 і ПРН12), 2.4 (здобувачі на ОП Право магістерського рівня можуть обирати ВД лише з переліку для їхньої ОП), 2.8 (обсяг лекційних занять переважає над обсягом практичних занять), 4.4 (недостатнє врахування актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі), 4.5 (обмежене знання здобувачів освіти про можливість міжнародної активності у ЗВО), 5.4 (недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність), 6.1 (мінімальна кількість або відсутність актуальних статей (за останні 5 років), тематично дотичних до ОК, які забезпечують деякі НПП), суттєво негативно не впливають на функціонування ОП і можуть бути усунуті в процесі поточної діяльності ЗВО. ЕГ встановила відповідність ОП та освітньої діяльності на ОП до підкритеріїв 1.3-1.5, 2.3, 2.5-2.7, 2.9, 3.1-3.4, 4.1-4.3, 5.1-5.3, 6.2-6.4, 7.1-7.6, 8.1-8.7, 9.1-9.3. Позитивні практики: На ОП у кожному семестрі передбачено певний вид виробничої практики, що забезпечує наступність і безперервність практичної підготовки. Здобувачі на ОП беруть участь у роботі наукового гуртка, дискусійного клубу і лабораторії медіації. На ОП налагоджено різні канали комунікації зі здобувачами освіти. Актуальну інформацію зокрема щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачі освіти можуть отримати як офлайн, так і онлайн. Функціонує віртуальне навчальне середовище. Переважно викладачі на ОП мають досвід практичної правничої діяльності, що дає змогу підсилити практикорієнованість навчання. У ЗВО проводяться заходи щодо підвищення кваліфікації викладачів, як курси підвищення рівня викладацької майстерності та рівня володіння англійською мовою. У навчальному процесі на ОП використовуються Юридична клініка, криміналістичний кабінет, лабораторія медіації. Здобувачі та НПП можуть відвідувати спортивний комплекс з новим оснащенням. На ОП забезпечується безкоштовний доступ до електронних ресурсів, наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science. У ЗВО запроваджена стандартизована система якості ISO 9001. Розроблена необхідна локальна нормативна база, зокрема щодо функціонування системи забезпечення якості освіти.

Недоліки

Уведення СК16 та ПРН18 додатково до переліку у Стандарті не видається обґрунтованим, не пов'язано з особливостями ОП, окрім того, додані додатково здатність та вміння охоплюються вже наявними у Стандарті СК5 та РН11. ОП не відповідає Стандарту в частині обсягу аудиторного (контактного) навантаження для заочної форми навчання. Не достатньо повно забезпечуються ЗК5 та РН5, СК2, СК3 і ПРН12. Здобувачі на ОП Право магістерського рівня можуть обирати ВД лише з переліку для їхньої ОП. У переліках базової літератури в робочих програмах (ОК4, ОК7, ОК10) представлені джерела 2017, 2018, 2020 і 2021 років видання, що вказує на недостатнє врахування актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Здобувачі освіти мають обмежене знання про міжнародну діяльність університету, зокрема про можливість академічної мобільності. Здобувачі освіти мають досить загальне уявлення про принципи академічної доброчесності. Не у всіх НПП є актуальні статті (за останні 5 років), тематично дотичні до ОК, які вони забезпечують, у зв'язку з чим, їх академічна кваліфікація в контексті викладання відповідного ОК не достатньо підтверджена. Наразі відсутня можливість проведення занять в укриттях. Питання в анкетах для опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів не враховують особливості окремих спеціальностей та освітніх програм, потребують конкретизації та деталізації для з'ясування думок/ ставлень різних стейкхолдерів. На ОП не враховано зміни, внесені в Закон України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 щодо опису ОП (стаття 9-1), зокрема щодо професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння).

Рекомендації

Невідкладно забезпечити відповідність ОП до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання. У процесі моніторингу ОП у 2024-2025 н.р.: 1) переглянути доцільність введення СК16 та ПРН18 додатково до переліку компетентностей та РН у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 2) удосконалити підхід до забезпечення ЗК5 та РН5 (щодо спілкування іноземною мовою у професійній сфері), розглянути можливість запровадження викладання декількох ОК іноземною/ англійською мовою та/або реалізувати наскрізний підхід, зокрема у рамках вивчення різних ОК рекомендувати іншомовну літературу та міжнародні акти в оригіналі; 3) реалізувати наскрізний підхід до забезпечення СК2, СК3 та ПРН12 (щодо вивчення права ЄС, ЄКПЛ та практики ЄСПЛ); 4) розширити можливості здобувачів щодо обрання ВД з переліків, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, як це передбачено п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту»; 5) передбачити електронний формат написання заяв щодо виявлення вибору студентів, оскільки наразі заяву про вибір ВД здобувачі пишуть «від руки»; 6) зареєструвати Юридичну клініку ЛНУВМБТ як члена Асоціації юридичних клінік України; 7) перерозподілити аудиторні години на користь практичних занять для підсилення практикорієнтованості ОП; 8) актуалізувати переліки основної рекомендованої літератури в робочих програмах усіх ОК на ОП; 9) передбачити окремий розділ на офіційному веб-сайті кафедри права або зробити інформаційний стенд щодо міжнародних активностей для здобувачів освіти; 10) запровадити перевірку поточних письмових робіт здобувачів вищої освіти (наприклад, реферати, есе, аналіз кейсів) на наявність академічного плагіату; 11) встановити графік проведення періодичних тренінгів для здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності (щонайменше 2 рази на семестр); 12) для підтвердження спроможності забезпечувати ОК4, 6, 8, 9, 11, та для підвищення рівня академічної кваліфікації НПП, які їх викладають опублікувати статті з тематики своїх ОК у наукових фахових виданнях; 13) забезпечити можливість

проводити навчальні заняття в укриттях під час дії повітряної тривоги. У поточній діяльності ЗВО конкретизувати/ деталізувати питання в анкетах для опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів з метою більш повного врахування особливостей окремих спеціальностей та освітніх програм. У рамках функціонування системи забезпечення якості освіти у ЗВО диференціювати підходи до моніторингу якості ОП з урахуванням їх специфіки, на противагу стандартизованим формам, що наразі застосовуються. У проєкті ОП 2025 врахувати зміни, внесені в Закон України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 щодо опису ОП (стаття 9-1), зокрема щодо професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Мета ОП – «підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права» – узгоджена з інтегральною компетентністю «Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права», що визначена у Стандарті ВО зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня ВО <http://surl.li/kzkwbq> (Стандарт). В ОП 2023 передбачено: 10 загальних компетентностей (ЗК), що відповідає переліку ЗК у Стандарті; 16 спеціальних компетентностей (СК) та 18 програмних результатів навчання (ПРН), при тому, що у Стандарті визначено 15 загальних компетентностей та 17 програмних результатів навчання. Тобто, в ОП додатково до Стандарту уведено СК16 «Здатність здійснювати кримінально-правову кваліфікацію кримінальних правопорушень» та відповідний ПРН18 «Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад кримінального правопорушення». Доцільність додавання СК16 та ПРН18, на думку ЕГ, є сумнівною, таке доповнення не пов'язано з особливостями ОП, окрім того, зазначені здатність та вміння охоплюються наявними у Стандарті СК5 «Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції» та ПРН11 «Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Відповідні професійні стандарти відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права» відповідає місії ЗВО зокрема стратегічним цілям, що визначені у Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки (<https://tinyurl.com/4zzmznts>), серед яких: забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; сприяння становленню гармонійно розвиненої особистості, активного члена суспільства, патріота України; здійснення вагомого вкладу у суспільний розвиток через дослідження, генерування нових знань, їх поширення та підготовку конкурентних фахівців і креативних особистостей. Особливість ОП – «Акцентування уваги здобувачів вищої освіти на теоретичних на практичних аспектах забезпечення правового захисту та представництва інтересів фізичних осіб, юридичних осіб, органів державної влади та місцевого самоврядування в судовому і позасудовому порядку та шляхом звернення до міжнародних правових інституцій». На забезпечення цієї особливості на ОП зокрема передбачено обов'язкові

ОК7 Адвокатура України та ОК14 Виробнича практика в адвокатурі. Однак, випускники магістерського рівня не можуть одразу працювати в адвокатурі (ч.1 ст.6 Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»), отже така увага до цього напрямку професійної правничої діяльності на ОП навряд чи є виправданою. Особливість/унікальність цієї ОП можливо пов'язати зі специфікою ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, так, на відкритій зустрічі було вказано на брак фахівців з питань захисту прав тварин, ветеринарного права. Акцентувати увагу на відповідні правові питання можливо у рамках як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін, зокрема програм Minor.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічі з роботодавцями вони зазначали, що гарант та інші НПП підтримують з ними зв'язки, звертаються за порадами та рекомендаціями. Переважно роботодавці надають рекомендації щодо змісту, а не мети і ПРН. Роботодавці акцентували, що рекомендують більше уваги на ОП приділяти формуванню практичних умінь і навичок правника, у т.ч. щодо використання спеціальних баз даних, загалом сучасних технологій у професійній правничій діяльності. На врахування цієї рекомендації на ОП введено ОК13 Тренінг-курс «Юридичний дизайн», під час якого здобувачі вивчають «переваги візуалізації даних, способи створення документів в автоматизованому режимі, програмне забезпечення для драфту документів тощо» (РП ОК13). Роботодавці також вказали, що майбутнім правниками необхідно вивчати ЄКПЛ та практику ЄСПЛ, однак, виходячи з аналізу змісту ОП та спілкування з викладачами і здобувачами освіти на ОП, ця рекомендація ще не врахована повною мірою (детальніше у 2.2). На періодичну комунікацію з Гарантом та іншими НПП вказали і випускники. На зустрічі вони висловили конструктивні рекомендації щодо покращення ОП; окрім підсилення практичної складової навчання, акцентували на необхідності збільшення обсягу англійської підготовки на ОП, зокрема в контексті прийняття Закону України «Про застосування англійської мови в Україні». Ці рекомендації, однак, вони не озвучували робочій групі ОП, а висловили лише під час зустрічі з експертами. Це говорить про те, що робочій групі варто налагодити більш дієві/інформативні шляхи комунікації із зовнішніми стейкхолдерами. Здобувачі освіти і представники студентського самоврядування під час зустрічей зазначили, що знають про можливість висловлення своїх пропозицій щодо внесення змін/покращення ОП. Здобувачі освіти на ОП можуть пройти опитування (<https://tinyurl.com/32z3j6d2>, <https://tinyurl.com/498acxnz>) і останнє питання передбачає можливість надання «побажання, зауваження або пропозиції щодо удосконалення ОП», однак відповідні побажання щодо ОП Право магістерського рівня, насамперед щодо мети та обов'язкових ОК, не надавалися ні здобувачами безпосередньо, ні через своїх представників у студентському самоврядуванні. Була одна пропозиція, яка і була врахована, про введення до каталогу вибіркового дисциплін ВД Військове право.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН відображають тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема ті, що враховані в Стандарті ВО зі спеціальності 081 Право для магістерського рівня ВО. В Стандарті та в ОП закріплені такі важливі в умовах європейської інтеграції України компетентності, як: СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України; СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. Тенденція до глобалізації відображена в СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. Євроінтеграція та глобалізація вимагають знання іноземної/англійської мови. Відповідна тенденція відображена в ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, та ПРН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. Діджиталізація як одна з тенденцій розвитку ринку правничих послуг представлена в РН9. .. використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Істотною тенденцією розвитку правничої практики відображає СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. У ВСО, с.67 та під час зустрічі 2 з Гарантом ОП та розробниками ВСО вказано на вітчизняні ОП (ЛНУ імені Івана Франка (<https://tinyurl.com/22wjppbr>), Інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» (<https://tinyurl.com/bdcsn6zt>), Європейський університет (<https://tinyurl.com/4jfew5ky>), досвід яких (зокрема щодо навчальних дисциплін, які вивчаються на тих ОП) вивчався під час формування змісту ОП. Щодо врахування досвіду аналогічних зарубіжних ОП, у ВСО та під зустрічі 2 вказано, що у результаті його вивчення було введено одну вибірккову дисципліну. Інших прикладів впровадження зарубіжного досвіду наведено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОП до Критерію 1 «Проектування освітньої програми» ЕГ встановила відсутність критичних недоліків. Виявлений недолік у рамках підкритерію 1.1. суттєво не впливає на функціонування ОП та

досягнення цілей і результатів навчання, визначених у ній. Відповідне зауваження може бути враховано у процесі поточної діяльності ЗВО. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає підкритеріям 1.3, 1.4 та 1.5. Уточнення особливості/ унікальності цієї ОП, налагодження більш дієвих/ інформативних шляхів комунікації зі стейкхолдерами, а також більш глибоке вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП може здійснюватися в процесі поточної діяльності ЗВО.

Недоліки

Доцільність уведення СК16 та ПРН18 додатково до переліку у Стандарті, на думку ЕГ, є сумнівним, не пов'язано з особливостями ОП, окрім того, додані додатково здатність та вміння охоплюються наявними у Стандарті СК5 та РН11.

Рекомендації

У процесі моніторингу ОП у 2024-2025, зокрема у проєкті ОП 2025, переглянути доцільність уведення СК16 та ПРН18 додатково до переліку компетентностей та РН у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає абз.1 ч.5 ст.5 Закону України «Про Вищу освіту», згідно з яким, «Магістр – освітній ступінь, що здобувається на другому рівні ВО та присуджується ЗВО у результаті успішного виконання здобувачем ВО відповідної ОП. Обсяг ОП підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС». Це також відповідає Стандарту, згідно з яким «Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС». Згідно з п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про Вищу освіту», особи, які навчаються у ЗВО, мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та НП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО». На магістерській ОП в обсязі 90 кредитів 25% становить 22,5 кредитів ЄКТС. На ОП у ЛНУВМБТ з 90 кредитів на обов'язкові дисципліни відведено 67 кредитів, на вибіркові – 23 кредити, що становить 25,6%. Отже, в частині розподілу обсягу на обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП відповідає законодавству. На практичну підготовку на ОП відведено 21 кредит, що відповідає Стандарту, яким «Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики». ОП не відповідає Стандарту щодо аудиторного навантаження здобувачів освіти заочної форми навчання. У Розділі X «Додаткові вимоги...» Стандарту зазначено: «Заочна форма здобуття ВО для другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з НД від запланованих кредитів (ЄКТС)». Аналіз НП 2024 для заочної форми навчання, наданого на запит ЕГ, засвідчив невідповідність ОП до Стандарту в цій частині. Так, ОК1, 4, 5 та 6 мають загальний обсяг – 105 год, отже аудиторне навантаження має становити 17-18 годин, а становить – 8; ОК2, 3, 9, 10, 11 – загальний обсяг – 120 год, отже аудиторне навантаження має становити 20 годин, а становить – 14 та 8 відповідно; ОК7 і 8 – загальний обсяг – 135 год, отже аудиторне навантаження має становити 22-23 години, а становить 12 відповідно. Це загалом не відповідає ч.7 ст.25 Закону України «Про вищу освіту», згідно з якою «Сертифікат підтверджує відповідність освітньої програми закладу вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти стандарту вищої освіти і дає право на видачу диплома державного зразка за цією спеціальністю», тобто, ОП має відповідати Стандарту повною мірою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

СЛС ОП (с.19 ОП) передбачає, що у 1 та 2-му семестрах вивчаються обов'язкові ОК, у 3-му семестрі – вибіркові. У кожному семестрі передбачено певний вид практики, що забезпечує її наступність і є позитивним. Вцілому на ОП забезпечено досягнення заявленої мети та ПРН з деякими зауваженнями. У Стандарті передбачено ЗК5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово», та РН5 «Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово». У змісті ОП є ОК1 Іноземна мова у професійній сфері, яка загалом забезпечує ЗК5 та РН5. На ОП немає ОК, які б викладалися іноземною мовою, проте, викладання декількох ОК англійською мовою є вже усталеною практикою в підготовці правників не лише на магістерському, але й на бакалаврському рівні, та значно сприяє у забезпеченні ЗК5 та РН5. На фінальній зустрічі керівництвом ЛНУВМБТ було зазначено, що для забезпечення спроможності НПП викладати освітні компоненти англійською мовою у ЗВО запроваджено відповідні мовні курси, що є позитивним. Виходячи з Матриць відповідності (с.15-18 ОП) та робочих програм (РП) ОК, СК2 «Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи ЄС на правову систему України», забезпечує лише ОК11 «Правові засади євроінтеграції». СК3 «Здатність аналізувати та оцінювати вплив ЄКПЛ та практики ЄСПЛ на розвиток правової системи та правозастосування в Україні», забезпечує лише ОК8 «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини». РН12 «Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та ЄС», забезпечує лише дві ОК – ОК11 «Правові засади євроінтеграції» та ОК6 «Актуальні питання міжнародного права». На думку ЕГ, в сучасних умовах європейської інтеграції України СК2, СК3 і ПРН12 мають забезпечуватися чи не кожною навчальною дисципліною, вивчення яких має включати питання щодо ЄСПЛ та практики ЄКПЛ. Відповідні матеріали мають чітко проходити через всі ОК. На це також наголошували випускники та роботодавці під час відповідних зустрічей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечують практично всі ОК на ОП, які передбачають вивчення норм, правил, принципів, що сприяє формуванню вмінь проводити аналіз та визначати закономірності державно-суспільних явищ та процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», що визначена у відповідному Стандарті. Так, об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Теоретичний зміст предметної області становлять: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Зміст ОП (ОК3 «Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності», ОК7 «Адвокатура України», ОК8 «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», всі інші ОК з галузевого права та судочинства на ОП) відповідає визначеному об'єкту і теоретичному змісту. Навчання та викладання всіх ОК на ОП забезпечує досягнення цілей навчання щодо набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування; у процесі навчання здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, пишуть тези доповідей, беруть участь у конференціях, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, що було підтверджено здобувачами освіти на ОП та викладачами на зустрічах з ними. В освітньому процесі на ОП використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності в сфері права. Це підтверджено під час огляду МТБ, на зустрічах з керівництвом, здобувачами, зустрічі 8 з керівниками підрозділів (зокрема, Б.В. Мелех, завідувач Юридичної клініки; Г. І. Дутка, завідувач лабораторії технічних засобів навчання), і що відповідає опису «Інструменти та обладнання» в Стандарті.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

НПП, здобувачі освіти, представники студентського самоврядування підтвердили, що здобувачі мають можливість формувати ІОТ. У ЗВО затверджена форма Індивідуального навчального плану <https://tinyurl.com/mx8zstbu>, який формується на підставі навчального плану, а в частині ВД – особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету. На запит ЕГ було надано декілька зразків Індивідуальних планів. У студентів другого року навчання в плани вже включені ВД. Процедура обрання ВД у ЗВО унормована Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/ycypbyfp>). Каталог вибіркових дисциплін періодично переглядається та оприлюднюється на веб-сайті ЗВО. Наразі на сайті розміщено такий каталог на 2024-2025 н.р. з анотаціями до кожної дисципліни (<https://tinyurl.com/y37wdcu2>). Здобувачі як денної, так і заочної форми навчання, та випускники підтвердили, що вони мали можливість обирати ВД. В навчальному плані ОП Право магістерського рівня передбачено шість ВД у третьому семестрі. Каталоги ВД у ЗВО представлені для кожної окремої ОП та певного рівня вищої освіти <http://surl.li/ddtaxu>. Аналіз наданих на запит ЕГ Індивідуальних планів підтвердив, що здобувачі на ОП Право магістерського рівня обирають ВД лише з переліку ВД для їхньої ОП <http://surl.li/pkxhru>. ЕГ рекомендує розширити можливості здобувачів щодо обрання ВД з переліків, що пропонуються для інших рівнів ВО, як це передбачено п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Здобувачі, випускники, НПП, представники підрозділів ЛНУВМБТ вказували, що здобувачі пишуть «від руки» заяву щодо ВД. В умовах тотальної діджиталізації ЕГ рекомендує передбачити електронний формат написання заяв щодо виявлення свого вибору, що відповідає сучасним практикам, і є зручним для всіх здобувачів. Один раз на семестр у рамках кожного ОК здобувачі виконують Індивідуальне завдання, форму якого (презентації за заданою тематикою, доповідь, реферат, наукове

дослідження) обирають самостійно. У ЗВО та на ОП передбачена можливість навчатися за Індивідуальним графіком.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проведення практичної підготовки унормовується у ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>, п. 6.3), Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3stkydms>), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://tinyurl.com/22zeh5zf>, на ОП практика за кордоном не проводилася). В частині практичної підготовки ОП відповідає вимогам Стандарту, яким «Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики». На практичну підготовку на ОП відведено 21 кредит. У кожному семестрі передбачено певний вид практики: у 1-му семестрі – Виробнича практика в Юридичній клініці (5 кредитів); у 2 – Виробнича практика в адвокатурі (9 кредитів); у 3 – Виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права (7 кредитів). Такий підхід забезпечує наступність і безперервність практичної підготовки, що є позитивним. ЄГ констатує, що Юридична клініка ЛНУВМБТ не є членом Асоціації юридичних клінік України (Реєстр юрклінік, західний регіон, <https://legalclinics.in.ua/zahidnyj-region/>) Для кожного виду практики розроблено Робочі програми, які є у вільному доступі для студентів на сайті ЗВО <https://tinyurl.com/убху93m3> В робочих програмах практик визначено зміст, завдання, критерії оцінювання; передбачено виконання практикантами Індивідуальних завдань, до прикладу поглиблена розробка визначеного питання, аналіз кейсу з можливістю подальшого репрезентування результатів цієї роботи як доповіді на конференції, про що було зазначено керівником Юридичної клініки під час зустрічі. Враховуючи три види практик, необхідною є відповідна наскрізна програма, що передбачена Положенням про проведення практики студентів ЗВО України (<http://surl.li/ctwnn>). Відповідно до п.1.5 цього Положення, саме на основі наскрізної програми розробляються робочі програми відповідних видів практики. Роль наскрізної програми наразі «відіграють» загальні Методичні рекомендації (<https://tinyurl.com/2ух23те5>), проте, їх варто позначити як «Наскрізна програма практики». На запит ЄГ надано декілька Звітів з різних видів практик, які загалом підтверджують виконання завдань практикантами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На ОП забезпечено умови для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. В їх формуванні сприяють як обов'язкові, так і вибіркові НД. Соціальні навички/компетентності у здобувачів освіти розвиваються як у процесі теоретичного навчання, так і під час практичної підготовки. Так, вміння спілкуватися розвивається під час вивчення всіх НД, коли студенти читають, відповідають усно та письмово, деякі пишуть тези. На ОП забезпечено розвиток вмінь використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема й ті, що застосовуються у сфері права. Безпосередньо під час практики у здобувачів формуються навички застосовувати знання в практичних ситуаціях, вміння адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, до формування культури мислення та поведінки, до усних та письмових комунікацій у професійному середовищі, вміння залагоджувати конфлікти. Навички управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів формуються у студентів коли вони організують свою навчальну діяльність згідно з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом екзаменаційної сесії, вчасно виконують різні види робіт.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС на ОП відповідає законодавству. Обсяг однієї освітньої компоненти становить 3 та більше кредитів ЄКТС. Обсяг навантаження здобувачів упродовж кожного семестру становить 30 кредитів, що за три семестри складає 90 кредитів ЄКТС. ЄГ підтверджує, що обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>, п.4.7, 4.8) з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення ПРН. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів магістерського рівня вищої освіти на ОП не перевищує 18 годин. Кількість заліків та екзаменів у т.ч. практика за семестр разом не перевищує восьми форм контролю. Обсяг годин на аудиторні заняття для денної форми здобуття освіти становить 492 год. за весь період навчання. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти за денною формою складає 1488 год. (НП\ денна форма – <https://tinyurl.com/уwuzndt5>). Співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи – 1/3. Під час зустрічі зі здобувачами вони вказали, що не відчують перевантаження у процесі навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП долучаються професіонали практики, зокрема у рамках навчання та викладання ОК9 «Медіація у професійній діяльності юриста», ОК10 «Актуальні питання судочинства в Україні». Переважно викладачі на ОП мають досвід практичної правничої діяльності та наводять студентам приклади кейсів у рамках вивчення відповідних тем, що також підсилює практикоорієнтованість навчання. Під час навчальних занять викладачі використовують такі методи навчання, як правовий аналіз ситуацій, що забезпечує формування практичних умінь правника. Розвиток специфічних правничих умінь і навичок відбувається в процесі проходження практик на різних базах практики. За весь період навчання для денної форми навчальним планом передбачено 492 год. на аудиторні заняття, з яких – 252 год. лекційних занять і 240 год. практичних занять (НП\ денна форма – <https://tinyurl.com/ywuzndt5>). Для підсилення практикоорієнтованості ОП варто перерозподілити аудиторні години на користь безпосередньо практичних занять.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За результатами зустрічей та аналізу сайту ЗВО ЕГ підтверджує, що на ОП забезпечується набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Це відбувається як під час аудиторного навчання (у процесі вивчення ОК6 Актуальні питання міжнародного права, ОК10 Актуальні питання судочинства, ОК11 Правові засади євроінтеграції), так і в позааудиторній роботі. До прикладу, здобувачі взяли участь у Міжнародній конференції «Захист навколишнього середовища крізь призму міжнародного гуманітарного права» <https://tinyurl.com/5kcppt7u>. ЗВО укладено меморандум про співпрацю з Громадською організацією «Асоціація жінок-юристок України «ЮрФем» (<https://tinyurl.com/27yamtzx>), в рамках якого для здобувачів проводяться лекції та інші інформаційні заходи з питань гендерної рівності та гендерно зумовленого насильства <https://tinyurl.com/s7ne696u>. Випускниця ОП Ірина Тарас була учасницею Третьої літньої школи студенток-юристок, організованої Асоціацією <https://tinyurl.com/nhh3awnx>. 19 вересня 2024 року на засіданні студентського дискусійного клубу «Aequitas» обговорювали тему «Сприяння верховенству права на національному та міжнародному рівнях і забезпечення всім рівного доступу до правосуддя: проблеми досягнення та шляхи реалізації цілі сталого розвитку на період до 2030 року в Україні» <https://tinyurl.com/yc5dj27m>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Право та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають Критерію 2, за умови, що недолік, виявлений у рамках підкритерію 2.1 (не відповідність Стандарту в частині обсягу аудиторного (контактного) навантаження для заочної форми навчання) буде усунутий невідкладно. Недоліки, виявлені за підкритеріями 2.2 (не достатньо повне забезпечення ЗК5 та РН5, СК2, СК3 і ПРН12), 2.4 (здобувачі на ОП Право магістерського рівня можуть обирати ВД лише з переліку для їхньої ОП) та 2.8 (обсяг лекційних занять переважає над обсягом практичних занять) суттєво негативно не впливають на функціонування ОП і можуть бути усунуті в процесі поточної діяльності ЗВО. ЕГ констатує відповідність ОП та освітньої діяльності на ОП до підкритеріїв 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9. У кожному семестрі передбачено певний вид практики: у 1-му семестрі – Виробнича практика в Юридичній клініці; у 2 – Виробнича практика в адвокатурі; у 3 – Виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права. Такий підхід забезпечує наступність і безперервність практичної підготовки, що є позитивним.

Недоліки

ОП не відповідає Стандарту в частині обсягу аудиторного (контактного) навантаження для заочної форми навчання. Не достатньо повно забезпечуються ЗК5 та РН5, СК2, СК3 і ПРН12. Здобувачі на ОП Право магістерського рівня можуть обирати ВД лише з переліку для їхньої ОП.

Рекомендації

1) Невідкладно забезпечити відповідність ОП до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання. У процесі моніторингу ОП у 2024-2025, зокрема у проєкті ОП 2025: 2) удосконалити підхід до забезпечення ЗК5 та РН5 (щодо спілкування іноземною мовою у професійній сфері), розглянути можливість запровадження викладання декількох ОК іноземною/ англійською мовою та/або реалізувати наскрізний підхід зокрема у рамках вивчення різних ОК рекомендувати іншомовну літературу та міжнародні акти в оригіналі; 3)

реалізувати наскрізний підхід до забезпечення СК2, СК3 та ПРН12 (щодо вивчення права ЄС, ЄКПЛ та практики ЄСПЛ). В освітній діяльності на ОП, починаючи з другого семестру 2024-2025: 4) розширити можливості здобувачів щодо обрання ВД з переліків, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, як це передбачено п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту»; 5) передбачити електронний формат написання заяв щодо виявлення вибору студентів, оскільки наразі заяву про вибір ВД здобувачі пишуть «від руки»; 6) зареєструвати Юридичну клініку ЛНУВМБТ як члена Асоціації юридичних клінік України, що дасть змогу здобувачам на ОП долучитись до всеукраїнської спільноти студентів-правників, наразі Юридична клініка ЛНУВМБТ не є членом цієї Асоціації; 7) перерозподілити аудиторні години на користь практичних занять, що підсилить практикорієнтованість ОП, адже наразі на ОП переважають лекційні заняття.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП розглянуті та затверджені на засіданні Вченої Ради ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького (протокол № 3) від 27 березня 2024 року, відповідно до якого для конкурсного відбору на навчання за цією ОП зараховуються результати ЄВІ та ЄФВВ, а для іноземців – результати вступного іспиту зі спеціальності (за потреби). Правила прийому разом з Додатками є чіткими, відповідають вимогам чинного законодавства, а також не містять дискримінаційних положень та є розміщеними на офіційному веб-сайті ЗВО (розділ “Вступнику”) за посиланням (<http://surl.li/fjjqpo>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Інформація для абітурієнтів (в тому числі – для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за цією ОП) розміщена на сторінці “Вступнику” (<http://surl.li/exihgs>). Вступ та конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄФВВ та ЄВІ. Правила прийому на ОП враховують особливості ОП «Право», а також визначають особливості конкурсного відбору та зарахування на навчання за регульованою спеціальністю. Зміни в Правила прийому вносилися на підставі наказів Міністерства освіти і науки України.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Відповідно до Відомостей СО, питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах, зокрема під час академічної мобільності, регулюється наступними документами: п.14 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/urgowz>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/hiqrzo>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/rwlomm>), кожен з яких знаходиться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Визнання результатів навчання здійснюється ЗВО із застосуванням ЄКТС, а також передбачений механізм переведення системи оцінювання здобувачів, якщо в іншому ЗВО не передбачене застосування ЄКТС. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО по цій ОП, не було, про що підтвердив гарант ОП та керівництво ЗВО на відповідних зустрічах з ЕГ. На запит ЕГ, гарант також повідомив, що викликом для розвитку міжнародної співпраці є специфіка правової системи, яка релевантна лише для конкретної країни. У випадку, якщо така мобільність була б, перезарахування кредитів можливе виключно у вибіркових дисциплінах ОП. Крім того, на розвиток міжнародної академічної мобільності значно впливає обмеження на виїзд за кордон для чоловіків, що є особливо актуальним, враховуючи, що на денній формі навчання 95% здобувачів – чоловіки.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/wpyjzy>), який знаходиться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО. Відповідно до Відомостей СО, для перезарахування результатів неформальної або інформальної освіти здобувач має подати декану заяву та декларацію про попередню освіту. Перезарахування можливе, якщо результати відповідають змісту та обсягу навчальної дисципліни або її частин. Фахова комісія оцінює документи, проводить співбесіду і ухвалює рішення про повне, часткове або відсутнє зарахування, фіксуючи це у протоколі. Щороку здобувачі 1-го курсу магістратури зустрічаються з гарантом ОП для ознайомлення з ОП та нормативними актами (<http://surl.li/iyzatp>). Наприклад, здобувачу 2 року навчання зараховано результати курсів «Європейський механізм захисту прав людини», «Етика та етичні стандарти в демократичному врядуванні» та «Основи антикорупції для всіх і кожного». На зустрічі ЕГ зі здобувачами, студент, якому було перезараховано результати навчання, отриманих у неформальній освіті, підтвердив процедуру зарахування, визначену у локальних актах та озвучену керівництвом ЗВО. Проте, необхідно проводити пояснювально-інформаційну роботу щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, серед здобувачів та НПП на ОП. Наприклад, відповідно до п.5.6.9. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/wpyjzy>) передбачено зарахування підсумкової оцінки “відмінно” з дисципліни “Іноземна мова” за наявності у здобувача сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище. Однак, на зустрічі ЕГ з НПП, викладач цього ОК не зміг пояснити ЕГ механізм реалізації цього пункту, оскільки прикладів його застосування у їх практиці не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає Критерію 3. Правила прийому чіткі, доступні та недискримінаційні, а також враховують особливості ОП. Наявні несуттєві недоліки та відсутній інноваційний характер, тому ЕГ вважає, що у контексті Критерію 3 ОП відповідає рівню “В”. Практики ЗВО в контексті Критерію 3 є стандартними і такими, що відповідають встановленим нормативним вимогам. Виразених сильних сторін ЕГ не виявила.

Недоліки

Відсутність практичного застосування “Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького” у ЗВО на цій ОП.

Рекомендації

У поточній діяльності на ОП посилити інформування студентів стосовно академічної мобільності, у тому числі міжнародної, а також щодо перезарахування кредитів/результатів навчання, здобутих у результаті академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті. Провести відповідні зустрічі зі студентами протягом поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу за ОП повністю відповідає вимогам чинного законодавства та забезпечує належні умови для досягнення ПРН. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п. 1.5), основними принципами є студентоцентроване навчання та академічна свобода (<https://tinyurl.com/ycytbank>). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (п. 8.1) передбачає впровадження інноваційних підходів до викладання та регулярний моніторинг задоволеності ЗВО реалізацією ОП (<https://tinyurl.com/4x4ks454>). Також забезпечується право НПП на академічну свободу (п. 17.2.1), що включає можливість вибору методів

викладання та здійснення наукової діяльності. За результатами анкетування, 87,5% здобувачів вищої освіти підтвердили, що використовувані методи навчання сприяють ефективному набуттю компетентностей, та оцінили освітню діяльність за ОП у 5 із 5 балів (<https://tinyurl.com/msu8j5yp>). Опитування показало високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і засобами навчання, зокрема можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання вибіркових дисциплін. Незважаючи на вимогу щодо мінімальної кількості ЗВО у групах (5 осіб), конфліктних ситуацій щодо вибору дисциплін не зафіксовано. НПП активно використовують інноваційні методи викладання. Наприклад, в рамках ОК9 «Медіація у професійній діяльності юриста» застосовуються кейс-метод, рольові ігри, моделювання професійних ситуацій та робота в малих групах (<https://tinyurl.com/2y3atvy2>). Як зазначила доцент кафедри права, к.ю.н., доцент О. В. Різенко, здобувачі вищої освіти активно залучаються до роботи лабораторії медіації, що додатково сприяє досягненню ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання ОК надається всім учасникам освітнього процесу вчасно, доступно та зрозуміло. На офіційному веб-сайті кафедри права розміщено ключову інформацію про діяльність кафедри, контактні дані (номер телефону та електронну адресу), а також меню з вкладками «Навчальна робота», «Наукова робота» і «Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти», що забезпечує відкритий доступ до важливих матеріалів (<https://tinyurl.com/ze5mjunn>). Сайт містить навчальні плани для денної форми навчання за 2022, 2023 та 2024 роки (<https://tinyurl.com/зпусxbz4>) і РП за 2024 рік (<https://tinyurl.com/2y3atvy2>). Для заочної форми навчання НП не викладено на сайті. Наприклад, у РП з ОК6 «Актуальні питання міжнародного права» визначено завдання дисципліни, ЗК і СК, ПРН, структуру занять, методи контролю та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/2y3atvy2>). За результатами опитування, здобувачі вищої освіти підтвердили свою обізнаність щодо критеріїв оцінювання, які надаються НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни та залишаються доступними у віртуальному навчальному середовищі. Окрім цього, додатково налагоджено комунікацію через месенджери Viber та Telegram, що дозволяє здобувачам оперативно отримувати оновлену інформацію щодо навчального процесу, розкладу занять та іспитів. Під час огляду МТБ було підтверджено наявність інформаційної дошки оголошень, де розміщено розклад занять, іспитів та інші важливі повідомлення для ЗВО. Такий комплексний підхід забезпечує своєчасне та повне інформування учасників освітнього процесу про ключові аспекти організації навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад вищої освіти ефективно забезпечує інтеграцію навчання і досліджень у процесі реалізації ОП. На офіційному веб-сайті представлено результати науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, зокрема актуальний перелік із 64 публікацій за 2022-2024 роки, що свідчить про активну участь здобувачів у науковій роботі (<https://tinyurl.com/yjnxdaf5>). Для розвитку дослідницьких компетентностей функціонує студентський науковий гурток «Spectrum», який спеціалізується на дослідженні актуальних питань права та екологічної політики (<https://tinyurl.com/jyde7pt2>). Основні завдання гуртка полягають в організації науково-дослідної роботи ЗВО, залученні їх до конференцій, семінарів та міжнародних проектів, розвитку наукових компетентностей і апробації результатів досліджень. У плані роботи гуртка на 2024-2025 роки передбачені різні види заходів, у тому числі підготовка до I-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, зустрічі з відомими особистостями в галузі права та участь в кількох наукових конференціях (<https://tinyurl.com/mr22cjzu>). Окрім того, Положення про навчально-наукову лабораторію медіації (п. 2.1) передбачає формування у здобувачів освіти здатності застосовувати медіацію та інші правові інструменти для альтернативного вирішення спорів (<https://tinyurl.com/mr252s5t>). Додатково функціонує студентський дискусійний клуб «Aequitas», створений для розкриття науково-дослідного потенціалу здобувачів освіти та підготовки до участі у науково-практичних заходах (<https://tinyurl.com/2s4yftfa>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП загалом оновлюють зміст ОК, орієнтуючись на наукові досягнення та сучасні практики у галузі права. Рекомендації до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни (п. 1) передбачають щорічне оновлення РП з урахуванням результатів моніторингу й періодичного перегляду ОП, а також побажань та зауважень, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/5cfn8fam>). Положення про освітні програми містить Розділ 6 «Порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми», що визначає порядок оновлення та модернізації ОП (<https://tinyurl.com/yc28brwx>). Опитування НПП підтвердило регулярне оновлення РП навчальних дисциплін, особливо у частині актуалізації нормативно-правової бази та тем індивідуальних завдань, що свідчить про адаптацію освітнього процесу до сучасних потреб. Разом з тим, ЕГ констатує, що в РП у переліках базової літератури переважно рекомендується всього три джерела, при цьому, наприклад в РП ОК4 «Проблеми адміністративного права і процесу» представлені джерела 2020 та 2021 років видання; ОК10 «Актуальні питання судочинства» – 2018 і 2020; ОК7 «Адвокатура України» – 2017 та 2021. Це вказує

на недостатнє врахування актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, на підставі чого ЕГ рекомендує актуалізувати переліки основної рекомендованої літератури в робочих програмах ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП інтегровані з процесами інтернаціоналізації. Положення про організацію освітнього процесу (п. 13.2) визначає, що інтеграція навчальної та наукової діяльності забезпечується розвитком різних форм наукової співпраці, включаючи міжнародні проекти з установами та організаціями, що не входять до системи вищої освіти, для проведення досліджень і розробок (<https://tinyurl.com/ycytbank>). Стратегія міжнародної діяльності визначає головними напрямками міжнародного співробітництва міжнародну академічну мобільність, розширення можливостей проходження стажувань за кордоном педагогічних і наукових працівників, запровадження спільних програм подвійного диплому тощо (<https://tinyurl.com/зуркм5ak>). На офіційному веб-сайті університету розміщено загальну інформацію про міжнародну співпрацю, заклади-партнери, закордонні відрядження, визнання документів про освіту тощо (<https://tinyurl.com/5n77ahcn>). Інтернаціоналізація діяльності за ОП детально регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://tinyurl.com/4eyj4wfv>) і Положенням про відділ міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/48cwuzzv>). Під час зустрічі з керівництвом університету було підтверджено факт співпраці з Українським Вільним Університетом Мюнхен (Німеччина) з метою запуску програми подвійних дипломів. НПП підтвердили випадки проходження стажувань за кордоном. Водночас опитування здобувачів вищої освіти показало, що їхнє знання про можливості мобільності за ОП залишається обмеженим, що свідчить про необхідність покращення інформування ЗВО про ці програми та активнішу популяризацію міжнародних можливостей.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3 та значною мірою підкритеріям 4.4 та 4.5. Існує необхідність покращення обізнаності ЗВО про міжнародну діяльність університету. ОП загалом відповідає критерію 4 з невеликими, що може бути швидко усунути. Функціонують студентський науковий гурток, дискусійний клуб і лабораторія медіації, активно використовуються інноваційні методи викладання.

Недоліки

У переліках базової літератури в робочих програмах (ОК4, ОК7, ОК10) представлені джерела 2017, 2018, 2020 і 2021 років видання, що вказує на недостатнє врахування актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ЗВО мають обмежене знання про міжнародну діяльність університету, зокрема про можливості академічної мобільності, що вказує на необхідність покращення інформування про міжнародні програми.

Рекомендації

У 2024-2025 н.р. актуалізувати переліки основної рекомендованої літератури в робочих програмах усіх ОК на ОП. Розробити окремий розділ на офіційному веб-сайті кафедри права або зробити інформаційний стенд, присвячений міжнародним можливостям для ЗВО. У цьому розділі може міститися актуальна інформація про програми міжнародної мобільності та участь у міжнародних наукових конференціях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗВО в університеті є чіткими та зрозумілими, що дозволяє встановити досягнення результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому. Основна нормативна база включає Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/ycybank>), а також Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yc34f9xz>). У Розділі 2 «Види контрольних заходів» останнього визначаються наступні заходи: контрольні заходи, поточний контроль, підсумковий контроль, тематична самостійна робота, колоквиум, залік, екзамен, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота (проект), звіт практики та атестація. Підсумковий контроль може здійснюватися у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену та атестації здобувачів освіти. Оцінювання результатів навчання проводиться в балах за 100-бальною шкалою (3.2.). Передбачено розподіл балів для дисциплін, що завершуються екзаменом (50 (ПК) + 50 (У) = 100) (п. 3.4), диференційованим заліком (70 (ПК) + 30 (ІНДЗ) = 100) (п. 3.3) та заліком (100 (ПК) – 100) (п. 3.6). Наприклад, ОК7 «Адвокатура України» передбачає поточний (опитування, письмове експрес-опитування, оцінювання виданих завдань, індивідуальна робота) та підсумковий (екзамен) контроль (<https://tinyurl.com/2y3atvy2>). Індивідуальні завдання спрямовані на покращення успішності ЗВО та підвищення балів за поточний контроль (написання реферату чи виконання описових завдань). Опитування здобувачів вищої освіти підтвердило, що НПП на першому занятті з навчальної дисципліни розповідають про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Ця інформація також своєчасно та в повному обсязі публікується у віртуальному навчальному середовищі. Функціонують чати з представниками кафедри права в месенджерах, що використовуються як додатковий канал для оперативної комунікації. Усі розклади занять оприлюднюються заздалегідь. Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання передбачає проведення контрольних заходів в режимі онлайн за допомогою електронних комунікаційних систем та навчальних платформ з обов'язковою ідентифікацією особи здобувача (п. 1.2) (<https://tinyurl.com/4bv9fc2h>). Рекомендованими платформами для комунікації зі здобувачами є Microsoft Teams, Google Meet, Zoom, Viber, Skype та WhatsApp (п. 1.4).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації ЗВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти, зокрема передбачено складання кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Програма кваліфікаційного іспиту включає компоненти «Проблеми кримінально-правової кваліфікації», «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», «Адвокатура України». Атестація ЗВО проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Пакек екзаменаційних білетів складається з 30 білетів, кожен з яких містить три питання. Максимальна кількість балів - 100 балів (<https://tinyurl.com/bdcbwsj7>). Щодо результатів ЄДКІ у 2023-2024 н.р., під час зустрічі з Гарантом та розробниками ВСО вони зазначили, що проводили аналіз цих результатів і констатували, що два здобувача не склали ЄДКІ, що підтверджується офіційною інформацією <https://nmc-vfpo.com/vidkryta-informacziya-2023/>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет встановив чіткі та зрозумілі правила для проведення контрольних заходів, що забезпечують доступ до інформації для всіх учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/yc34f9xz>). Екзамени можуть проводитись в усній чи письмовій формі. Кількість екзаменаційних білетів має перевищувати кількість здобувачів вищої освіти у навчальній групі не менше, ніж на 5 білетів. Правила включають процедури, які гарантують запобігання та врегулювання можливих конфліктів інтересів (<https://tinyurl.com/ykba76z8>). Крім того, Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю визначено можливість повторного проходження контрольних заходів (<https://tinyurl.com/ms87k7ew>). Так, перескладання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету (п. 2.7). Нормативна база також охоплює Положення про інформаційну систему «віртуальне навчальне середовище» (<https://tinyurl.com/bdzfvu87>), Положення про самостійну роботу студентів (<https://tinyurl.com/3fxehabm>), а також норми часу для планування та обліку навчальної роботи на 2024/2025 навчальний рік (<https://tinyurl.com/bdhk2kz4>). Додатково функціонує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій, що регламентує процес атестації здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/fynmdubf>). Результати опитування ЗВО та НПП підтвердили, що випадків оскарження результатів контрольних заходів не було, що свідчить про ефективність процесів оцінювання на ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Положення про організацію освітнього процесу (п. 1.5) зазначає, що організація освітнього процесу ґрунтується на принципах академічної доброчесності учасників освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності (<https://tinyurl.com/ycytbank>). Відповідно до п. 17.1.6, ЗВО зобов'язані виконувати вимоги ОП, дотримуючись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. У Положенні про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (п. 2.1.4) зазначено, що до завдань уповноваженої особи належить здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню (<https://tinyurl.com/mruxw3ks>). Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (п. 2.2) визначає такі принципи: доброчесність, чесність, порядність, правдивість, прозорість, законність, повага, довіра тощо (<https://tinyurl.com/mryswwdx>). У п. 3.1 зазначено, що діють Комісія з етики та управління конфліктами, а також Комісія з академічної доброчесності (одноразово сформована, за необхідності, факультетська). Відповідно до п. 4.1, проявами академічної недоброчесності вважаються: академічний плагіат, академічний обман, академічне шахрайство, виконання на замовлення, академічна фальсифікація або фабрикація, приписування результатів. У п. 4.6 зазначається, що відповідальність здобувачів передбачає повторне проходження оцінювання чи відповідного освітнього компонента, відрахування, позбавлення академічної стипендії або наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату наводяться типові приклади академічного плагіату (<https://tinyurl.com/bdctf9np>). Також компанія ТзОВ «ПЛАГІАТ» (StrikePlagiarism) надає послуги перевірки документів з метою виявлення збігу документів повністю або в певних його частинах. Незважаючи на наявність цих інструментів, під час опитування було виявлено, що поточні письмові роботи впродовж семестру не перевіряються на плагіат, а здобувачі вищої освіти на ОП мають досить загальне уявлення про академічну доброчесність. Під час зустрічі зі здобувачами, НПП та представниками підрозділів ЛНУВМБТ було підтверджено, що всі здобувачі освіти у ЗВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка зберігається на кафедрі впродовж навчання здобувача на ОП. Зокрема такі декларації магістри першого року навчання на ОП підписували у вересні 2024 (<https://tinyurl.com/bdhfmk9m>). Проте, під час зустрічей здобувачі та особа, відповідальна за академічну доброчесність (зустріч 7) не продемонстрували повної обізнаності щодо змісту декларації. Це свідчить про потребу посилення інформування здобувачів стосовно принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає підкритеріям 5.1, 5.2, 5.3 та значною мірою підкритерію 5.4. Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність вказує на потребу в покращенні інформування. Налагоджено різні канали комунікації зі здобувачами вищої освіти. Існує можливість отримати актуальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання як офлайн, так і онлайн. Функціонує віртуальне навчальне середовище.

Недоліки

Поточні роботи не перевіряються на плагіат, що може знижувати академічну доброчесність. Здобувачі вищої освіти мають загальне уявлення про принципи академічної доброчесності, що свідчить про необхідність посилення просвітницької роботи в цій сфері.

Рекомендації

У другому семестрі 2024-2025 н. р. запровадити перевірку на плагіат поточних письмових робіт здобувачів вищої освіти (наприклад, реферати, есе, аналіз кейсів). Встановити графік проведення періодичних тренінгів для здобувачів вищої освіти щодо принципів академічної доброчесності (щонайменше 2 рази на семестр).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На ОП вісім ОК забезпечують НПП, які працюють за основним місцем, три ОК – сумісники. Переважно викладачі на ОП мають досвід практичної правничої діяльності, що підсилює практикорієнованість навчання. НПП, які працюють у ЛНУВМБТ за основним місцем: О.І. Капітан забезпечує ОК11 Правові засади євроінтеграції та ОК6 Актуальні питання міжнародного права, доктор філософії з Права, дисертація «Адміністративно-правове регулювання діяльності суб'єктів формування та реалізації соціальної політики України в умовах євроінтеграційних процесів» захищена у 2020 тематично дотична до ОК6 та ОК11; після захисту дисертації академічну кваліфікацію/відповідність до обох ОК забезпечують разом лише 3 статті у фахових виданнях (Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток соціальної сфери України, 2021; Gender equality as a component of the equality principle in society, 2022; МГП як результат викликів збройних конфліктів, 2024) з окремих аспектів змісту цих ОК. Метод рекомендації з міжнародного права, заявлені у Таблиці 2, розроблені для бакалаврського, а не магістерського рівня. О.В. Різенко, кандидат юр наук зі спеціальності адмін право і процес, викладає ОК4 Проблеми адміністративного права і процесу та ОК9 Медіація у професійній діяльності юриста; за останні 5 років відповідність до обох ОК забезпечується лише однією статтею (Медіація в адміністративному процесі, 2024). Р.І. Лемеха, доктор юр наук (захист у 2021) за спеціальністю адмін право і процес, забезпечує ОК3 Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності та ОК7 Адвокатура України, академічна відповідність загалом забезпечена, має практичний досвід адвокатської діяльності. Б.М. Телефанко, канд юр наук з кримінального права та кримінології (захист у 2005), забезпечує ОК2 Проблеми кримінально-правової кваліфікації, має актуальні статті, що тематично відповідають до ОК2, у фахових виданнях; має досвід практичної діяльності у правничій сфері. Сумісники: А.Г. Гулик, доктор юридичних наук, тема дисертації (оптимізація цивільного судочинства, захист 2023) дотична до ОК10 Актуальні питання судочинства в Україні, що забезпечує цей НПП; відповідність до ОК10 забезпечується і тим, що викладач має тривалий досвід професійної правничої діяльності (суддя) з 2008. Спроможність забезпечити ОК8 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, яку також викладає цей НПП, не підтверджено статтями у фахових виданнях за останні 5 років. Н.С. Стасів, канд юр наук з 2020 зі спеціальності цивільне право і процес, що відповідає до ОК5 Проблеми цивільного права і процесу, яку забезпечує; необхідну академічну кваліфікацію підтверджено статтями у фахових виданнях у 2023, 2024; має практичний досвід з 2010. Загалом НПП спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. Для підтвердження спроможності забезпечувати ОК4, 6, 8, 9, 11, та для підвищення академічної кваліфікації НПП, які їх викладають, ЕГ рекомендує відповідним викладачам опублікувати статті з тематики своїх ОК у наукових фахових виданнях.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО розроблено локальні акти, в яких унормовано процедури конкурсного відбору викладачів: Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://tinyurl.com/5n7jtryk>. Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. На сайті ЗВО розміщено інформацію про вакансії <http://surl.li/byiogh>, виходячи з неї, останні конкурси на посади НПП оголошувалися у вересні 2021. Під час добору викладачів встановлюється відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту, на забезпечення якого він/вона претендують. На виконання п.36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності всі НПП на ОП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Для підтвердження спроможності забезпечувати ОК4, 6, 8, 9, 11, та для підвищення академічної кваліфікації НПП, які їх викладають, ЕГ у 6.1. вже порекомендувала опублікувати відповідним викладачам статті з тематики своїх ОК у наукових фахових виданнях. Під час зустрічей з керівництвом, НПП, Гарантом та розробниками ВСО, керівником відділу кадрів було підтверджено прозорість та недискримінаційність конкурсних процедур. Відсутність гендерної дискримінації підтверджується тим, що на ОП працюють представники обох статей. З урахуванням загальнодоступної інформації щодо «псевдопрофесора» який викладав на спеціальності Право у ЛНУВМБТ <http://surl.li/notorp>; <https://ngl.media/2023/06/28/livuj-profesor-grava/>, під час зустрічі з керівництвом ними було зазначено, що наразі більше уваги приділяється верифікації документів претендентів. Випускники та здобувачі під час зустрічі вказали на високий фаховий рівень своїх викладачів. У ЗВО здійснюється рейтингування НПП і його результати викладаються на сайті <http://surl.li/nowjhj> Це відповідає п.3 ч. 2 ст.16 Закону України «Про вищу освіту», відповідно до якого слід проводити «щорічне оцінювання НПП закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО». У ЛНУВМБТ рейтингування здійснюється за визначеними позиціями (професійно-громадська активність, наукова робота, навчально-методична робота) та за категоріями (професор, доктор наук; професор, канд наук тощо), що є в автономії ЗВО, при цьому, в деяких категоріях є лише одна особа в рейтингу (<http://surl.li/ryuyhj>; <http://surl.li/gvmgqw>), що не дає розуміння про об'єктивні показники і місце цього/ цієї НПП у рейтингу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали практики беруть участь у навчанні та викладанні ОК9 Медіація у професійній діяльності юриста. ЗВО підписано Угоду про співпрацю з Львівським центром медіації. Керівниця Львівського центру медіації, адвокатка провела для здобувачів на ОП лекцію з обговоренням дискусійних питань щодо застосування медіації у певних

видах конфліктів, використання навичок з медіації у професійній юридичній діяльності, розкриття потенціалу медіації в адвокатській діяльності <https://tinyurl.com/2u6kw9zj>. Керівниця Львівського центру медіації була присутня на Відкритій зустрічі та підтвердила, що залучається до освітніх заходів на ОП. Професіонали-практики у правничій сфері проводять гостьові лекції також у рамках вивчення ОК10 «Актуальні питання судочинства в Україні» <https://tinyurl.com/5hbergfv> у ЗВО у т.ч. для здобувачів та викладачів на ОП Право магістерського рівня проводяться тематичні інформаційні заходи, як зустрічі: з керівницею Центру «ЮрФем: освіта» на тему «Сексуальне насильство як ГЗН з точки зору надання допомоги потерпілим» <https://tinyurl.com/s7ne69bu> ; представниками Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці для висвітлення особливостей організації праці і торгівлі людьми в умовах війни <https://tinyurl.com/2dr7y8hw> На відкритій зустрічі один з її учасників (доктор юридичних наук, професор у ЛНУ ім. І. Франка) зазначив, що був залучений до проведення атестації як голова комісії на підставі офіційного листа-запрошення від ЛНУВМБТ до керівництва ЛНУ ім. І. Франка. Роботодавці, професіонали-практики долучаються до організації освітнього процесу як керівники баз практик, про що вони зазначили і на відповідній зустрічі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації «Сучасне викладання: теорія та практика» щодо підвищення викладацької майстерності <https://tinyurl.com/32mtsduw>, які організовує кафедра філософії та педагогіки. Під час Відкритої зустрічі завідувачка цієї кафедри проф. О.Є. Смолінська зазначила, що така робота у ЗВО проводиться давно і вже стала традиційною. Викладачі з ОП Право магістерського рівня не користувалися такою можливістю для розвитку викладацької майстерності, НПП з інших ОП у ЗВО активно використовують її. У співпраці з Національним університетом біоресурсів і природокористування України організовується тематичне підвищення кваліфікації «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (60 год). Практично всі НПП на ОП пройшли його. На фінальній зустрічі керівництвом ЛНУВМБТ було зазначено, що для забезпечення спроможності НПП викладати освітні компоненти англійською мовою у ЗВО запроваджено відповідні мовні курси. На сайті ЗВО <https://tinyurl.com/mrctu8nc> систематично викладається інформація про проведення вебінарів щодо наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для підвищення кваліфікації НПП з користування цими базами. Професійні здобутки НПП відзначаються адміністрацією через заходи матеріального та морального заохочення, у т.ч. враховується місце НПП в рейтингу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою відповідає підкритеріям 6.2. (процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними), 6.3. (до організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти в галузі), 6.4. (ЗВО сприяє професійному розвитку НПП та їх викладацькій майстерності через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, а також заохочує НПП). Недоліки щодо підкритерію 6.1. можуть бути усунуті в процесі поточної діяльності ЗВО. ЕГ відзначає такі позитивні практики: переважно викладачі на ОП мають досвід практичної правничої діяльності, що дає змогу підсилити практикорієнованість навчання; у ЗВО проводяться заходи щодо підвищення кваліфікації викладачів, як курси підвищення рівня викладацької майстерності та рівня володіння англійською мовою.

Недоліки

Не у всіх НПП є достатній рівень академічної кваліфікації, йдеться про мінімальну кількість або відсутність актуальних статей (за останні 5 років), тематично дотичних до ОК, які вони забезпечують.

Рекомендації

Для підтвердження спроможності забезпечувати ОК4, 6, 8, 9, 11, для підвищення рівня академічної кваліфікації НПП, які їх викладають, ЕГ рекомендує цим викладачам у вже другому семестрі 2024-2025 та в подальшій діяльності опублікувати статті з тематики своїх ОК у наукових фахових виданнях.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси повністю забезпечують досягнення мети ОП та ПРН. ЕГ під час огляду МТБ зафіксувала такі факти. На поверсі наявні інформаційні дошки оголошень, що висвітлюють організацію освітнього процесу, зокрема, розклад занять та інформацію про колектив кафедри. Також розміщені стенди, спрямовані на боротьбу з академічною недоброчесністю та корупцією, наприклад, «Плагіат: Борімося-Поборемо» та «Запобігання корупції». ЗВО активно залучаються до роботи юридичної клініки, яка знаходиться в окремому кабінеті (<https://tinyurl.com/bd72yddf>). Кабінет має повне технічне оснащення, зокрема персональні комп'ютери, а також бібліотеку з матеріалами за спеціальністю. Кабінет криміналістики оснащений телевізором для демонстрації навчальних матеріалів, валізкою криміналіста, яка використовується під час практичних занять, та інформаційними плакатами, що допомагають у навчанні та викладанні (<https://tinyurl.com/dehebnz9>). Лабораторія медіації обладнана проєктором, що дозволяє використовувати інтерактивні та технологічні методи навчання. Тут здобувачі вищої освіти набувають навичок медіації, що є важливим елементом у професійній діяльності сучасного юриста (<https://tinyurl.com/mr252s5t>). На території університету забезпечено безкоштовний WiFi. Доступ до нього є безперешкодним для всіх учасників освітнього процесу, що підтверджено як НПП, так і здобувачами освіти. Здобувачі мають доступ до бібліотеки з електронним каталогом, інформаційними системами Scopus та Web of Science та мережею Web of Science. Фонд літератури періодично оновлюється. За інформацією, наданою заступником директора бібліотеки, Пилипчак Г. С., останнє оновлення за спеціальністю передбачало придбання 25 примірників на суму 14,500 грн.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП та здобувачі освіти на ОП підтвердили безкоштовний доступ до всіх необхідних приміщень для забезпечення навчального процесу за ОП. Зокрема, це аудиторії, юридична клініка, кабінет криміналістики, лабораторія медіації, кабінет інформатики тощо. Також забезпечено безкоштовний доступ до загальних приміщень, включаючи укриття, їдальню, актову залу, медичний пункт та спортивний комплекс, що гарантують умови для безпеки, відпочинку та підтримки здоров'я.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі освіти на ОП висловили високий рівень задоволеності МТБ, яка відповідає їхнім потребам під час навчання. Здобувачі мають можливість користуватися послугами їдальні та відвідувати спортивний комплекс, що сприяє підтримці фізичного здоров'я. Безпечність освітнього середовища під час дії воєнного стану забезпечується наявністю п'яти укриттів, розрахованих на 2532 особи. Під час огляду МТБ було підтверджено наявність вказівників за маршрутами до укриттів. Заняття в укриттях не проводяться через відсутність відповідного технічного забезпечення, під час повітряної тривоги навчальний процес припиняється, і Здобувачі освіти та НПП спускаються в укриття, після завершення повітряної тривоги заняття продовжуються в аудиторіях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі вищої освіти на ОП отримують освітню, організаційну та соціальну підтримку. Під час зустрічі здобувачі підтвердили можливість звернутися за допомогою напряду до деканату. Крім того, налагоджено додаткові шляхи комунікації, зокрема через соціальні мережі та месенджери. За технічною допомогою здобувачі освіти можуть звернутися до працівників лабораторії технічних засобів навчання, що підтверджено завідувачем відповідної лабораторії, Г.І. Дутка під час зустрічі 8. На базі університету функціонує медичний пункт, де лікар та медсестра надають допомогу в разі невідкладних станів та проводять просвітницьку роботу серед здобувачів освіти щодо профілактики інфекційних захворювань і популяризації здорового способу життя (<https://tinyurl.com/w5abetz5>). Працює спортивний комплекс, де здобувачі освіти можуть відвідувати спортивні секції. В університеті працює психолог, який надає психологічну підтримку здобувачам освіти та НПП (<https://tinyurl.com/ruff6h3z>). Отримати

консультацію психолога можна за попереднім записом месенджером або через електронну пошту. Планується облаштування окремого кабінету для психолога в реабілітаційному центрі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей було встановлено, що здобувачі вищої освіти з особливими потребами мають можливість навчання за ОП. Університет має довідку про доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tinyurl.com/yc879uec>). Будівлі з аудиторіями мають пандуси, кнопки виклику, ліфти. Діє Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://tinyurl.com/y6zuxf3n>). Гуртожитки, де проживають здобувачі освіти на ОП, також мають пандуси, більшість з них має ліфти. Планується вдосконалення інфраструктури для задоволення потреб незрячих осіб, зокрема в частині модернізації технічних засобів та надання доступу до навчальних матеріалів. На базі університету працюють медичний пункт (<https://tinyurl.com/w5a6etz5>) та психолог.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база університету чітко унормовує антикорупційні політики, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Вона доступна для всіх учасників освітнього процесу і включає Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (<https://tinyurl.com/ydsc2cn3>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/23wmr3f9>), Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/57hz2cnh>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/2p9yvvev>) та антикорупційну програму на 2023-2024 роки (<https://tinyurl.com/ypf8ajsw>). Також на офіційному веб-сайті діє вкладка «Університет» («Запобігання корупції»), що надає можливість повідомити про корупцію (<https://tinyurl.com/2s4c5yer>). Під час опитування здобувачами освіти та НПП було підтверджено відсутність випадків корупції, дискримінації, сексуального домагання або інших конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу також мають можливість залишити повідомлення фізично в скриньці довіри.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає підкритеріям 7.2, 7.3, 7.4, 7.6 та значною мірою підкритеріям 7.1 та 7.5. ОП загалом відповідає критерію 7 з недоліками, що можуть бути швидко усунуті. Наявні юридична клініка, криміналістичний кабінет та лабораторія медіації. Функціонує спортивний комплекс з новим оснащенням. Забезпечується безкоштовний доступ до електронних ресурсів, наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science.

Недоліки

Наразі відсутня можливість проведення занять в укриттях. Хоча зазначено, що планується вдосконалення інфраструктури для задоволення потреб незрячих, відсутність спеціальних технічних засобів зараз може обмежувати їх доступ до навчального матеріалу. Відзначено, що бібліотека періодично оновлює фонд літератури. Наразі здобувачі освіти підтверджують достатність підручників, але кількість доступних друкованих примірників може бути недостатньою для забезпечення всіх здобувачів освіти в майбутньому.

Рекомендації

У другому семестрі 2024-2025 н. р. розглянути технічну можливість забезпечення безперервності навчального процесу під час дії повітряної тривоги через проведення занять в укриттях. Надати доступ до програмного забезпечення для читання з екрану та спеціального обладнання, що полегшує навчання незрячим здобувачам освіти. Періодично оцінювати потреби здобувачів освіти у друкованих матеріалах і збільшувати кількість доступних примірників (щонайменше 1 раз на семестр).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ykvvfn>) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/fclxjr>). Під час зустрічей ЕГ переконалася в послідовності дотримання процедур, визначених цими нормативними документами. Так, для розробки ОП формується робоча/ проектна група, до якої включаються НПП, здобувачі, оренційні роботодавці-практики. До складу робочої групи ОПП, що акредитується увійшли з викладачі, здобувач та практикуючий адвокат. У Відомостях СО зазначено, що перегляд ОП проводиться щороку на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право» за участі роботодавців і здобувачів (<http://surl.li/axkxji>; <http://surl.li/phptor>), а також на засіданнях кафедри права. Після обговорення проект ОП публікується на сайті Університету (<http://surl.li/gmrsjq>) для збору пропозицій усіх зацікавлених сторін. За результатами останнього перегляду було додано ОКЗ, скориговано матрицю відповідностей компетентностей і навчальних результатів, а також оновлено каталог вибіркового дисциплін на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/dlkfjx>). За свідченнями НПП, роботодавців, здобувачів та випускників, вони брали участь в обговоренні проекту ОП, вносили свої пропозиції, які були враховані та частково враховані в остаточній редакції документа. Всі нові ОП мають пройти єдиний порядок затвердження, що містить їх послідовний розгляд такими підрозділами: проектною групою, навчально-методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету, вченою радою факультету, навчально-методичною радою університету та вченою радою університету. За результатами розгляду освітньої програми на будь-якому етапі розгляду може бути прийняте як позитивне рішення, так і рішення про її направлення на доопрацювання (<http://surl.li/ykvvfn>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти під час спілкування з ЕГ підтвердили, що вони брали участь у процедурах перегляду цієї ОП та в обговоренні проекту. Результати анкетування здобувачів вищої освіти з питань якості освітнього процесу, задоволеності його окремими аспектами та ОП загалом також враховуються при періодичних оновленнях ОП. У Відомостях СО зазначено, що здобувачі ОП можуть пропонувати зміни до змісту компонентів і структури ОП. До робочої групи з перегляду ОП залучили здобувача 2 року навчання. За результатами опитування 2023 року до каталогу вибіркового дисциплін додано ВК «Військове право». У Відомостях СО зазначено, що органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо удосконалення та впровадження ОП, однак на зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ не вдалося з'ясувати, які саме пропозиції були заслухані та враховані чи відхилені. На зустрічі ЕГ з керівниками та представниками підрозділів ЗВО було з'ясовано, що перелік питань для опитування здобувачів, роботодавців, НПП щодо якості освіти є стандартизованими для усіх ОП цього ЗВО, хоча в університеті наявні ОП з різних галузей знань: 01 Освіта/Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 10 Природничі науки, 08 Право, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 18 Виробництво та технології, 20 Аграрні науки та продовольство, 21 Ветеринарія, 22 Охорона здоров'я, 24 Сфера обслуговування, 28 Публічне управління та адміністрування (<http://surl.li/hfjfcv>). Врахування в анкетуванні особливостей конкретної спеціальності/ ОП можливе на рівні Гаранта ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО в рамках цієї ОП співпрацюють з практикуючими адвокатами, медіаторами, працівниками судів, зокрема суддями. На зустрічі ЕГ з роботодавцями були присутні адвокати, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів, начальниця Управління приватизації, управління державним майном та корпоративними правами держави Регіонального відділення Фонду державного майна України по Київській, Черкаській та Чернігівській областях, заступник керівника апарату Червоноградського міського суду Львівської області, керівник Львівського центру медіації. Всі вони підтвердили таку співпрацю, зокрема, що безпосередньо та через свої об'єднання вони долучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, беруть участь у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право», виступають керівниками практики та проводять майстер-класи і гостьові лекції. Голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів є головою експертної ради стейкхолдерів спеціальності 081 «Право». Роботодавці беруть участь у рецензуванні проекту ОП (<http://surl.li/xsftjg>, <http://surl.li/fvxbln>, <http://surl.li/jaokcc>), проводять гостьові лекції, беруть участь у науково-практичних заходах ЗВО (<http://surl.li/lfohc>, <http://surl.li/kxhekd>, <http://surl.li/twxbxw>,

<http://surl.li/velzlh>, <http://surl.li/txvtow>, <http://surl.li/bafkeq>, <http://surl.li/tsheie>). ЕГ, зокрема, відзначає високий рівень обізнаності роботодавців у процесах, що відбуваються на ОП, тісну взаємодію із ЗВО, чітке розуміння потреби своєї участі як партнерів у вдосконаленні підготовки майбутніх професіоналів та бажання надати всю необхідну допомогу.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

З метою збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, у ЗВО створено відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<http://surl.li/jklphh>). На зустрічі ЕГ зі здобувачами, останні зазначили, що знають про щорічний захід «Ярмарок кар'єри», де можна ознайомитись з вакансіями (<http://surl.li/eovsug>). Випускники ОП на зустрічі вказали, що не відвідували такі заходи та працевлаштовувалися самостійно. У Відомостях СО зазначено, що на кафедрі права сформована база контактів випускників, збирається інформація щодо їх працевлаштування. Випускники ОП на зустрічі з ЕГ підтвердили, що з ними періодично контактують представники ЗВО/ ОП з метою з'ясування їх кар'єрного шляху після завершення навчання. Випускники ОП працюють у судах, правоохоронних органах, службах реєстрації та виконання, а також юрисконсультами на підприємствах і в органах місцевого самоврядування. Вони запрошуються на зустрічі та залучаються до освітнього процесу й оцінки якості ОП (<http://surl.li/cxqsm>, <http://surl.li/sdvcvr>). Оскільки анкету (<http://surl.li/sdvcvr>) заповнюють випускники усіх спеціальностей та галузей знань, ЕГ відзначає, що неможливо з такого анкетування встановити кар'єрний шлях випускників конкретної ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО створено всі необхідні механізми для реагування на недоліки в ОП та освітній діяльності, зокрема через багатоступеневе обговорення, рецензування, анкетування стейкхолдерів, учасників освітнього процесу, роботодавців і випускників, про що зазначалось у підкритеріях 1-3 цього Критерію. ЕГ відзначає активну роль гаранта ОП, а також НПП, відповідальних за контент електронних курсів на платформі Moodle, співробітників відділу забезпечення якості освіти та акредитації і керівництва ЗВО. Ними систематично проводиться збір та аналіз даних щодо якості освіти, включаючи результати анкетування та спілкування зі стейкхолдерами. Це дає можливість своєчасно виявити недоліки (наприклад, перший проректор ЗВО на зустрічах з ЕГ зауважив про необхідність реалізації запланованого проекту подвійного диплому з іноземним ЗВО), вжити заходів до їхнього усунення та надати відповідні рекомендації НПП та іншим співробітникам ЗВО. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО відповідає законодавству України, стандартам Європейського простору вищої освіти (ESG) та ISO 9001:2015. Політика і цілі у сфері якості переглядаються щорічно і публічно доступні. В рамках сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) проводиться щорічний внутрішній аудит із SWOT-аналізом освітніх програм для мінімізації ризиків. Аудит ОП у 2023 році (протокол №64) рекомендував активізувати участь НПП у грантових проєктах. Моніторинг якості освіти за час реалізації ОП не виявлялися, що, на думку ЕГ, відповідає дійсному стану речей - адже ЕГ таких недоліків теж не знайшли.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП була проведена Акредитаційною комісією МОН України, а акредитація Національним агентством із забезпечення якості освіти проводиться вперше. Відповідно до інформації, висвітленої у Відомостях СО, ЗВО регулярно проводить наради щодо вдосконалення підготовки ОП до акредитації, інформація про процес доступна на сайті (<http://surl.li/tqnieu>). За результатами акредитаційних експертиз видаються накази з рекомендаціями експертів для покращення якості освіти. У відповідь на пропозиції Національного агентства, вдосконалено нормативні документи, створено програми академічної мобільності, проведено додаткове інформування про можливість мікрокваліфікацій в рамках неформальної та інформальної освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Відомостях СО зазначено, що всі учасники академічної спільноти мають можливість долучитися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Обговорення ОП проводиться на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право», а також на навчально-методичній та вченій радах факультету. Учасники академічної спільноти можуть подавати пропозиції гаранту щодо вдосконалення ОП. Для підвищення якості

викладання, НПП регулярно підвищують кваліфікацію та беруть участь у науково-практичних заходах (<http://surl.li/cimjq1>). Культура якості освіти в ЗВО формується через систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/kefuqo>). ЕГ відзначає достатній рівень професіоналізму та критичного підходу в підготовці Відомостей СО. Їхній зміст свідчить про чітке бачення напрямів подальшого розвитку. Компетентність співробітників ЗВО та їхнє адекватне розуміння цілей акредитаційної експертизи, проявлені під час зустрічей, додатково підтверджують високий рівень культури якості в ЗВО. На зустрічі ЕГ з керівниками та представниками підрозділів ЗВО було встановлено, що у ЗВО функціонує окремий структурний підрозділ, що відповідає за якість освіти – відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Реалізацію забезпечення якості освіти (застосування відповідних локальних актів) також покладено на керівництво ЗВО, факультету, завідувача кафедри та гаранта. Особлива роль у формуванні культури якості освіти належить гаранту ОП, який відповідно до Положення про гаранта (<http://surl.li/twsyzb>) відповідає за якість її реалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО розроблено детальну локальну нормативну базу для функціонування системи забезпечення якості освіти та послідовно дотримується встановлених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У реалізації цих процедур активно беруть участь представники академічної спільноти, здобувачі, випускники та роботодавці. Рекомендації, що надаються Національним агентством стосовно інших ОП, мають вплив на всі ОП через численні накази ректора, прийняті за результатами таких акредитацій. ЕГ відзначає, що у ЗВО дійсно формується культура забезпечення якості освіти серед учасників освітнього процесу за ОП. Зразковості та інноваційності в контексті критерію 8 не виявлено, за цим критерієм ЕГ констатує рівень відповідності – “В”. ЕГ позитивно оцінила наявність запровадженої у ЗВО стандартизованої системи якості ISO 9001. Значна частина складу НПП, що забезпечує ОК, є юристами-практиками, що можуть забезпечити тісний зв'язок з роботодавцями. Кафедра популяризує та співпрацює з професійним осередком медіаторів у Львові, що на думку ЕГ, є вагомим досягненням у зв'язку з поки незначною кількістю цих фахівців у Львові. Наявна деталізована і розгалужена локальна нормативна база, яка передбачає ефективні процедури моніторингу якості освіти. Створені та функціонують інституційні структури, діяльність яких спрямована на реалізацію такого моніторингу і яка, на думку ЕГ, є результативною.

Недоліки

Питання в анкетах для опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів не враховують особливості окремих спеціальностей та освітніх програм, потребують конкретизації та деталізації для з'ясування думок/ ставлень різних стейкхолдерів.

Рекомендації

До наступного анкетування конкретизувати/ деталізувати питання в анкетах для опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів з метою більш повного врахування особливостей окремих спеціальностей та освітніх програм. У рамках функціонування системи забезпечення якості освіти в ЗВО диференціювати підходи до моніторингу якості ОП з урахуванням їх специфіки, на противагу стандартизованим формам, що наразі застосовуються.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Зокрема, у розділі “Університет - Нормативні документи” опубліковані наступні документи: Стратегія розвитку, Статут університету, Положення про наглядову раду, Колективний договір,

Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка, Положення про студентське самоврядування, Положення про охорону праці, Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами, Інструкція з діловодства та проекти документів, що готуються до прийняття та затвердження. (<https://lvet.edu.ua/>) Під час зустрічами з фокус-групами не було зафіксовано скарг щодо дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, у тому числі НПП і здобувачі підтвердили, що ознайомлені з власними правами і обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО було розміщено проєкт ОП (<http://surl.li/umauzy>) з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. На зустрічах ЕГ з роботодавцями було підтверджено залучення роботодавців до оновлення ОП шляхом безпосередньої комунікації зі здобувачами та гарантом ОП, внесення пропозицій до змін в ОП. Крім того, здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили свою залученість до оновлень ОП, зокрема через комунікацію з гарантом, адміністративним персоналом та НПП, а також через органи студентського самоврядування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та компонентами є достовірною та висвітленою на офіційному-веб сайті. На сторінці "Освітні програми та перелік освітніх компонентів" (<http://surl.li/hfjfcv>) розміщено проєкт ОП (<http://surl.li/ltxwcr>), затверджену ОП (<http://surl.li/iuamjq>), рецензії стейкхолдерів (<http://surl.li/dfmsdb>, <http://surl.li/xvltrv>, <http://surl.li/rtkzug>), навчальний план для денної форми навчання (<http://surl.li/zwklhu>) та контакти гаранта ОП; для заочної форми навчання навчальний план не викладений на сайті. Робочі програми, конспекти лекції, практичні завдання, репозитарій літератури розміщені у Віртуальному середовищі ЗВО (<http://surl.li/zfscuym>), доступ до якого мають здобувачі, НПП, керівництво ЗВО, гарант ОП. На запит ЕГ було надано тимчасовий логін/пароль для доступу до цього середовища. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів з ними проводяться бесіди-зустрічі, анкетування та інші форми комунікації, в тому числі – скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність на ОП відповідає Критерію 9, недоліків за цим критерієм ЕГ не виявила. Зразкових чи інноваційних практик також не встановлено.

Недоліки

На сайті не викладено навчальний план для заочної форми навчання.

Рекомендації

До кінця першого семестру 2024-2025 навчального року викласти навчальний план для заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ОП не відповідає Стандарту щодо аудиторного навантаження здобувачів освіти заочної форми навчання. У Розділі X «Додаткові вимоги...» Стандарту зазначено: «Заочна форма здобуття ВО для другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з НД від запланованих кредитів (ЄКТС)». Аналіз НП 2024 для заочної форми навчання, наданого на запит ЕГ, засвідчив невідповідність ОП до Стандарту в цій частині. Так, ОК1, 4, 5 та 6 мають загальний обсяг – 105 год, отже аудиторне навантаження має становити 17-18 годин, а становить – 8; ОК2, 3, 9, 10, 11 – загальний обсяг – 120 год, отже аудиторне навантаження має становити 20 годин, а становить – 14 та 8 відповідно; ОК7 і 8 – загальний обсяг – 135 год, отже аудиторне навантаження має становити 22-23 години, а становить 12 відповідно. Це загалом не відповідає ч.7 ст.25 Закону України «Про вищу освіту», згідно з якою «Сертифікат підтверджує відповідність освітньої програми закладу вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти стандарту вищої освіти і дає право на видачу диплома державного зразка за цією спеціальністю», тобто, ОП має відповідати Стандарту. Однак, враховуючи підхід ГЕР 08 до оцінювання такого недоліку, ЕГ не знизила оцінку ОП за Критерієм 2. Зокрема йдеться про висновок ГЕР у справі 1128/АС-24 ID у ЄДБО 2724. У підсумку за підкритерієм 2.1. ГЕР зазначила: "ГЕР констатує, що навчальний план за ОП для заочної форми навчання не відповідає вимогам Розділу X Стандарту вищої освіти, згідно з якими заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів. ГЕР не вважає цей недолік критичним, з точки зору оцінювання ОП за критерієм 2, за умови невідкладного приведення НП для заочної форми навчання у відповідність до вимог Розділу X Стандарту."

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій 6. Людські ресурси

B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

B

Критерій 9. Прозорість та публічність

B

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	poulyq7kEN5bU5Do/bvBVoK8rbvYsLmqZhkKp36+lAU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябовол Лілія Тарасівна

Члени експертної групи

Грабинський Михайло Ігорович

Цувіна Анна Андріївна