

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ**  
**МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**Біолого-технологічний факультет**

**КАТАЛОГ**

**ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»**  
**(бакалавр)**

**2020–2021**  
**навчальний рік**

**ЛЬВІВ – 2020**

## ВСТУП

Каталог вибіркових навчальних дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Каталог вибіркових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору для певного рівня вищої освіти із зазначенням альтернатив на кожну позицію вибору.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» визначається навчально-методичною комісією спеціальності відповідно до освітньо-професійних програм, погоджується у встановленому порядку. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та спеціалізацією, що визначає характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувача та його власним вподобанням; формують компетенції відповідно до вимог ринку праці.

Визначення вибіркових дисциплін відповідає альтернативності. Здобувач здійснює вибір після ознайомлення з тематикою дисциплін у каталозі.

Організація проведення вибору дисциплін:

- щороку оновлюється каталог вибіркових дисциплін;
- здобувачі ознайомлюються з каталогом вибіркових дисциплін, аналізують кількість вибіркових дисциплін, які пропонуються для вивчення, консультуючись з головою навчально-методичної комісії спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»;
- до 24 лютого здобувачі вищої освіти письмово (заява встановленого зразка на ім'я декана) визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін;
- згідно з освітніми програмами підготовки бакалаврів, магістрів, результатами запису на вибіркові дисципліни деканат факультету готує наказ про затвердження персонального складу груп.

Студент, який не скористався своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які потрібні для оптимізації навчальних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>БІОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ГІДРОСФЕРИ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Божик Володимир Йосипович, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	64
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Об'єктивно оцінювати складові, їх стан, перспективи і масштаби та запропонувати найбільш вивчені і обґрунтовані методи сталого використання водних біологічних ресурсів, а також їх постійного ефективного відтворення і охорони, з метою підтримання стабільного кількісного і якісного рівня гідробіоресурсів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: <b>знати:</b> основні принципи раціонального використання біологічних водних ресурсів, основні продуктивні зони утворення біологічних ресурсів морських і прісних вод планетарного масштабу, водойм України: Чорного, Азовського морів, лиманів, річок, озер, водосховищ ставів та інших акваторій.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1: Введення в дисципліну структура та компонентний склад біоресурсів Світового океану. Тема 2: Вплив хімічних елементів на біопродуктивність гідросфери Тема 3: Біологічна продуктивність, визначення, основні характеристики, первинна і вторинна продукції. Тема 4: Материкові шельфи та схили, їх роль у формуванні біопродуктивності Світового океану Тема 5: Особливості біопродукційних процесів в Азовському і Чорному морях

	<p>Тема 6: Біопродуктивність Світового океану та чинники, які її обумовлюють</p> <p>Тема 7: Трофічні відносини між гідробіонтами, коефіцієнти переходу енергії, трофічні ланцюги, харчова сітка, трофічні піраміди</p> <p>Тема 8: Процеси продукування біоресурсів у гідросфері, територіальний і біомасовий розподіл груп гідробіонтів</p> <p>Тема 9: Вплив забруднення на біопродуктивність водойм</p> <p>Тема 10: Перспективи використання біоресурсів гідросфери. Міжнародні нормативні документи по регуляції рибальства і збереження біологічних ресурсів</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ГІДРОРАДІОЕКОЛОГІЯ</b>
Спеціальність	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Василь Іванович, доктор с.-г. наук, професор
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	120
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Мета дисципліни – ознайомлення студентів з основними властивостями радіоактивних речовин, біологічними основами дії йонізуючих випромінювань, токсикологією основних радіонуклідів, шляхами їх міграції та розподілу в системі ґрунт - розчин, вода- прісноводні організми – ґрунти, механізми нагромадження радіонуклідів гідробіонтами, з основними

	<p>завданнями моніторингу радіонуклідного забруднення оточуючого середовища в зв'язку з розвитком ядерної енергетики та аварією на Чорнобильській АЕС.</p>
<p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізичні основи радіоекології;</li> <li>- біологічні основи дії іонізуючого опромінення різної природи на біологічні об'єкти;</li> <li>- шляхи та форми міграції і розподілу радіонуклідів в системі ґрунт – розчин;</li> <li>- нагромадження радіонуклідів в донних ґрунтах водойм;</li> <li>- закономірності нагромадження радіонуклідів в представниках різних угруповань гідробіонтів;</li> <li>- механізми дії радіонуклідів на гідро біонти;</li> <li>- основи моніторингу радіонуклідного забруднення оточуючого середовища;</li> <li>- екологічні наслідки аварії на ЧАЕС.</li> </ul> <p>Під час вивчення дисципліни студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відбирати і підготовувати проби води, донних ґрунтів, гідробіонтів для проведення радіологічного і радіохімічного аналізу;</li> <li>- працювати на сучасному радіометричному обладнанні та приладах;</li> <li>- визначати вміст радіо цезію і стронцію-90 у воді, ґрунтах та гідробіонтах;</li> <li>- аналізувати та узагальнювати результати радіоекологічного моніторингу.</li> </ul>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p>Тема 1. Предмет, завдання та сучасний стан гідрорадіоекології.  Тема 2. Фізичні основи гідрорадіоекології.  Тема 3. Біологічні основи дій йонізуючих опромінь на біологічні об'єкти.  Тема 4. Природна та штучна радіоактивність водних об'єктів та основні чинники, які її викликають.  Тема 5. Розподіл і міграція радіонуклідів у водних екосистемах.  Тема 6. Нагромадження радіонуклідів у донних ґрунтах водойм.  Тема 7. Нагромадження радіонуклідів водними</p>

	рослинами та прісноводними тваринами. Тема 8. Дія радіонуклідів на гідробіонти. Моніторинг радіонуклідного забруднення навколишнього середовища. Тема 9. Аварія на Чорнобильській АЕС та її наслідки для гідробіонтів.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ РИБООХОРОНИ ТА РИБОГОСПОДАРСЬКЕ ЗАКОНОДАВСТВО</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Капітан Ольга Ігорівна, асистент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	90
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння студентами положень основ рибоохорони та рибогосподарського законодавства; усвідомлення зростаючої ролі рибопродуктів у асортименті споживання їх населенням України.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою,

	правильно вживаючи правничу термінологію. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Тема 1. Завдання, предмет і методи дисципліни «Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства». Тема 2. Система охорони природного навколишнього середовища. Тема 3. Охорона рибогосподарських водойм від забруднення та інших шкідливих впливів. Тема 4. Охорона рибних ресурсів та біологічні основи регулювання промислового та інших видів рибальства. Тема 5. Загальнодержавні законодавчі акти. Тема 6. Відомчі нормативно-правові документи з рибоохорони. Тема 7. Правове забезпечення регулювання промислового, аматорського та спортивного рибальства. Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства з охорони рибних запасів та нанесення їм збитків.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Музика Леся Іванівна, доцент
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік

<p>Аудиторні години, у т.ч.</p> <p>- лекцій</p> <p>- лабораторних (практичних) занять</p>	<p>120</p> <p>16</p> <p>32</p>
<p><b>Загальний опис дисципліни</b></p>	
<p><i>Мета вивчення дисципліни</i></p>	<p><b>Метою</b> вивчення дисципліни “Основи тваринництва” є ознайомити студентів з станом тваринництва на сучасному етапі та перспективою його розвитку, з основним плановими породами різних видів с.-г. тварин. Дати студентам теоретичні та практичні знання для володіння методами якісного поліпшення стад різних видів сільськогосподарських тварин, сучасною теорією розведення сільськогосподарських тварин, методами добору і підбору, оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, методами виведення та вдосконалення існуючих порід, типів, ліній. Освоїти сучасні прогресивні технології виробництва окремих видів продукції тваринництва.</p>
<p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p>	<p>З’ясування основних закономірностей онтогенезу, вивчення екстер’єрно-конституційних особливостей тварин в залежності від виду та напряму продуктивності, оволодіння основними принципами добору і підбору, методами розведення тварин, організацією племінної роботи, освоєння сучасних технологій виробництва основних видів продукції тваринництва.</p> <p>Після вивчення дисципліни “Основи тваринництва” студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b> біологічні особливості тварин різних видів, які впливають на одержання від них певної продукції, та на відтворні якості тварин; закономірності індивідуального розвитку; методи оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, сучасні технології виробництва продукції тваринництва.</p> <p><b>володіти</b> необхідними методами оцінки росту і розвитку, екстер’єру і конституції, продуктивності і племінних якостей тварин різних видів; методами добору і підбору, методами вдосконалення існуючих і виведення</p>



	<p>нових порід, та проявлення гетерозису у помісних і гібридних тварин.</p> <p><b>вміти</b> визначати показники росту тварин, оцінювати їх племінні та продуктивні якості, організовувати відтворення стад та раціональне вирощування молодняка різних видів сільськогосподарських тварин.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Значення тварин-ництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток с.-г. тварин.</p> <p>Тема 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр тварин. Продуктивність с.-г. тварин</p> <p>Тема 3. Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи та форми добору. Основні принципи і класифікація підбору</p> <p>Тема 4. Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище інбредної депресії і гетерозису.</p> <p>Тема 5. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби. Основні породи. Сучасні технології виробництва молока та яловичини.</p> <p>Тема 6. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней.</p> <p>Тема 7. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Продукції вівчарства.</p> <p>Тема 8. Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці.</p> <p>Тема 9. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней. Сучасні види кінного спорту.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>РИБОЇДНІ ПТАХИ І ССАВЦІ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за</i>	Яремко Ольга Василівна, асистент

навчально-методичне забезпечення дисципліни)	
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	5,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	80
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	48
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Ознайомлення із різними видами рибоїдних птахів і ссавців у рибному господарстві та їх господарське значення
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• види птахів-іхтіофагів і ссавців;</li> <li>• специфіку живлення та їх господарське значення;</li> <li>• рідкісних і зникаючих рибоїдних представників орнітофауни України; господарське значення птахів-іхтіофагів і ссавців на водоймах;</li> <li>• заходи по зменшенню шкідливої діяльності окремих видів птахів.</li> </ul> <p>Підготований фахівець повинен <b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати види рибоїдних птахів і ссавців;</li> <li>• правильно застосовувати заходи по зменшенню їх шкідливої діяльності; розрізняти рідкісних і зникаючих рибоїдних представників орнітофауни України.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни	<p>Тема 1. Орнітофауна України.</p> <p>Тема 2. Загальна характеристика рибоїдних птахів.</p> <p>Тема 3. Значення птахів-іхтіофагів у рибному господарстві.</p> <p>Тема 4. Птахи біля водного та водного середовища</p> <p>Тема 5. Морські птахи</p> <p>Тема 6. Хижі птахи</p> <p>Тема 7. Рибоїдні ссавці</p>

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В АКВАКУЛЬТУРІ</b>
Спеціальність	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Чайковський Борис Петрович, доцент
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	44
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	28

#### Загальний опис дисципліни

Мета вивчення дисципліни	Засвоєння студентами професійних знань, умінь та здатностей ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального набуття майбутнім спеціалістам в галузі рибного господарства глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань механізації виробничих процесів у рибництві, зокрема, при облові ставів, водойм і сортуванні риби, механізації процесів годівлі риби, механізації робіт з удобрення та меліорації ставків. Технолог рибного господарства повинен також добре знати засоби механізації при транспортування риби. Невід'ємною і важливою частиною цих знань є також питання охорони праці у рибництві, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну і усвідомлювати необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях в галузі рибного господарства.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

	<p>1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.</p> <p>2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>3. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>4. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Вступ. Загальні відомості про будову та обладнання ставових рибницьких господарств. Конструкції і експлуатація гідротехнічних споруд.</p> <p>Тема 2. Обладнання ставових рибницьких господарств.</p> <p>Тема 3. Експлуатація гідротехнічних споруд на рибоводних господарств.</p> <p>Тема 4. Обладнання для облову ставів, водойм і сортування риби.</p> <p>Тема 5. Механізація процесів приготування та зберігання кормів. Класифікація кормів їх характеристика.</p> <p>Тема 6. Механізація годівлі риби. Конструкції і технічні характеристики машин і механізмів для годівлі риби.</p> <p>Тема 7. Механізація вирощування риби системах з оборотним водопостачанням.</p> <p>Тема 8. Механізація робіт при транспортуванні риби.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ДЕКОРАТИВНА АКВАКУЛЬТУРА ТА АКВАДИЗАЙН</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"

<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Барило Євгенія Олександрівна, асистент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	іспит
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Створення та обслуговування акваріальних декоративних систем, а також оволодіти основами аквадизайну.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Завдання дисципліни декоративна аквакультура та аквадизайн – підготовка фахівців по створенню та обслуговуванню акваріальних декоративних систем, а також основи аквадизайну.</p> <p>Знання дисципліни необхідні для майбутніх спеціалістів по створенню акваріальних систем, підтримки їх функціонування з технічної і біологічної точки зору.</p> <p>Навчальна дисципліна "Декоративна аквакультура та аквадизайн" відноситься до циклу дисциплін професійної і практичної підготовки фахівців освітнього ступеню Бакалавр. Вона включає 3 змістовні модулі: 1. "Основи акваріумістики", 2. "Технічне оснащення акваріальної системи та її біота". 3. "Основи аквадизайну". В рамках дисципліни планується 32 години аудиторних , з них 16 годин лекцій та 16 годин лабораторних занять</p>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія створення акваріумістики</li> <li>2. Теоретичні основи акваріумістики та аквадизайну</li> <li>3. Декоративна аквакультура як професія</li> <li>4. Акваріум як замкнута система</li> <li>5. Фауна декоративної аквакультури</li> <li>6. Флора декоративної аквакультури</li> </ol>

	<p>7. Декорування та аквадизайн</p> <p>8. Обслуговування акваріальної системи та підтримка гомеостазу</p> <p><b>Теми лабораторних занять:</b></p> <p>1. Технічне обладнання та його призначення в акваріальній системі</p> <p>2. Гідрологічні, гідрохімічні та біологічні показники, та їх вплив на акваріальну систему</p> <p>3. Фауна акваріальної системи, сумісність та використання в аквадизайні.</p> <p>4. Флора акваріальної системи, сумісність та використання в аквадизайні.</p> <p>5. Аквадизайн та його створення</p> <p>6. Технічні аспекти підтримки стабільності в акваріальній системі</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ФЕРМЕРСЬКОЇ АКВАКУЛЬТУРИ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Пукало Петро Ярославович, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надати слухачам знання з теоретичних основ і практичних методів культивування гідробіонтів у фермерських господарствах
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Дисципліна «Основи фермерської аквакультури» включає три змістові модулі:

	<p>1. Теоретичні основи аквакультури.  2. Об'єкти аквакультури.  3. Технології фермерської аквакультури.  Згідно з навчальним планом на вивчення дисципліни відведено 90 год. (3 кредити ЄКТС), з яких 16 год. – лекції, 16 –практичні заняття, 58 год. – самостійна робота.</p>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p><b>Теми лекцій:</b>  Теоретичні основи формування продуктивності водойм  Теоретичні основи формування продуктивності гідробіонтів  Об'єкти фермерського рибництва  Нерибні об'єкти фермерської товарної аквакультури  Технологічні основи випасної аквакультури  Технологічні основи інтенсивної аквакультури  Теоретичні основи інтегрованих технологій у фермерській аквакультурі  Основи лікувально-профілактичних заходів у фермерській аквакультурі</p> <p><b>Теми практичних занять:</b>  1. Розрахунки потенційної продуктивності водойм за рівнем розвитку кормової бази для об'єктів аквакультури  2. Вибір об'єктів фермерського рибництва  3. Вибір нерибних об'єктів фермерської аквакультури  4. Планування рибоводно-меліоративних заходів у випасній аквакультурі  5. Визначення планової потужності по виробництву продукції аквакультури  6. Планування робіт зі штучного відтворення об'єктів аквакультури  7. Планування робіт з товарного вирощування об'єктів фермерської аквакультури</p>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>14</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ПЕРЕРОБКИ РИБИ ТА МОРПРОДУКТІВ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Пукало Петро Ярославович, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	6,0
<i>Форма контролю</i>	іспит
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Зрозуміти теоретичні та практичні основи технології переробки риби та інших гідробіонтів, показники якості, безпеки різноманітних видів продуктів, умови зберігання, консервування, пакування рибної продукції, критично підійти до вибору рибної сировини, технологічного процесу виробництва різної продукції.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення даної дисципліни дає змогу студентам зрозуміти теоретичні та практичні основи технології переробки риби та інших гідробіонтів, показники якості, безпеки різноманітних видів продуктів, умови зберігання, консервування, пакування рибної продукції, критично підійти до вибору рибної сировини, технологічного процесу виробництва різної продукції. Знання отримані з цієї дисципліни дають майбутнім фахівцям можливість науково обґрунтовувати і керувати технологічними процесами переробки риби та морепродуктів з метою виробництва високоякісної продукції.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<b>Теми лекцій:</b> 1. Характеристика основних родин і видів промислових риб. Форма та анатомічна будова тіла риб 2. Зберігання і транспортування живої риби 3. Холодильна обробка водної сировини 4. Технологія виготовлення соленої риби



	<p>рибних пресервів</p> <p>5. Технологія виготовлення в'яленої та сушеної риби</p> <p>6. Технологія виготовлення копченої рибної продукції</p> <p>7. Технологія виготовлення рибних консервів</p> <p>8. Технологія рибної ікри</p> <p><b>Теми лабораторних занять:</b></p> <p>1. Розмірно-масовий склад риби. Способи розбирання риби.</p> <p>2. Органолептичні методи визначення показників якості снулої, охолодженої та мороженої риби. Визначення фізико-хімічних показників якості розмороженої риби.</p> <p>3. Органолептична та фізико-хімічна оцінка соленої та маринованої риби.</p> <p>4. Дослідження якості в'яленої та сушеної риби.</p> <p>5. Дослідження якості риби холодного та гарячого копчення.</p> <p>6. Дослідження якості рибних консервів.</p> <p>7. Органолептична та фізико-хімічна оцінка виробів з ікри.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ПРОФЕСІЙНА НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА)</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Тимочко М.М.
<i>Семестр</i>	5-6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних)	16

заняць	
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	„Професійна наукова комунікація (українська мова)” – розвиток комунікативних компетентностей майбутніх науковців; практична підготовка до реалізації студентами різних форм наукової діяльності: участі у конференціях, підготовки публікацій, написання курсових, дипломних, магістерських робіт.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Досконале володіння професійною науковою комунікацією, фаховою термінологією. Висока мовна наукова компетенція у галузі української ділової мови неможлива без знання загальних норм сучасної літературної мови. Велика увага приділяється проблемам культури мови, редагуванню, стильовим нормам. Досконале володіння офіційно-діловим стилем невід’ємне від опанування наукового стилю, що також враховано програмою курсу.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p style="text-align: center;">Професійна наукова комунікація (українська мова)”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет і основні завдання курсу „Професійна наукова комунікація (українська мова)”</li> <li>2. Науковий стиль мовлення в сучасній українській літературній мові.</li> <li>3. Терміни в науковому мовленні.</li> <li>4. Морфологічні особливості наукових текстів.</li> <li>5. Основні риси синтаксису наукового мовлення</li> <li>6. Стилїстика наукових текстів.</li> <li>7. Усне мовлення в науковій сфері.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>РИТОРКА І МИСТЕЦТВО ФАХОВОГО СПІЛКУВАННЯ (УКРАЇНСЬКА МОВА)</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	старший викладач Тимочко М.М.
<i>Семестр</i>	1
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	„Риторика і мистецтво фахового спілкування (українська мова)” – оволодіти основами ораторського мистецтва, яке має два значення: 1) вид громадсько-політичної та професійної діяльності, мета якої – інформувати та переконувати аудиторію засобами живого слова; 2) високий ступінь майстерності публічного виступу, мистецьке оволодіння словом у професійній сфері.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Курс передбачає засвоєння основ риторичного мовлення, фахової термінології; підвищення культури мовлення, загального рівня володіння українською мовою; повторення складних випадків правопису. Кожне практичне заняття включає орфоепічний та орфографічний практикуми, лексико-граматичні завдання. Програму складено на основі чинного Правопису, праць із риторики, риторичного мистецтва мовлення, культури мовлення та деяких теоретичних положень з історії української літературної мови та її сучасного стану.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання.</li> <li>2. Мистецтво аргументації у фаховому спілкуванні.</li> <li>3. Презентація як різновид публічного мовлення.</li> </ol>

	<p>4. Культура сприймання публічного виступу. Види запитань.</p> <p>5. Мистецтво перемовин.</p> <p>6. Збори як форма прийняття колективного рішення.</p> <p>7. Мистецтво проведення нарад та дискусій.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ЛАТИНСЬКА МОВА: ІХТІОЛОГІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ</b>
Спеціальність	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Карбовнік Іванна Володимирівна
Семестр	4
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	<p><b>Мета</b> вивчення навчальної дисципліни – дати майбутнім фахівцям системні основи їх термінологічної грамотності, підготувати спеціалістів, здатних у своїй практичній і науковій діяльності свідомо і вільно використовувати професійну латинську термінологію. Навчальна дисципліна зорієнтована на вивчення тих лексичних, граматичних та словотвірних елементів, які формують терміни іхтіології – переважно зоологічні (з елементами анатомії), ботанічні і мікробіологічні.</p>
Завдання вивчення дисципліни	<p><i>Латинська мова є професійною науковою мовою іхтіологів усього світу, відтак є невід’ємною складовою мовної підготовки майбутніх фахівців</i></p>

	даної галузі. Латинські і латинізовані грецькі слова складають основу всіх біологічних і медико-біологічних номенклатур – зоологічної, ботанічної, мікробіологічної, цитологічної, анатомічної <i>etc.</i>
Короткий зміст дисципліни	<p>1. Вступ. Фонетичні основи латинської іхтіологічної термінології.</p> <p>2. Лексико-граматичні основи латинської субмови іхтіології та формування мовної компетенції студента. Іменник (<i>nomen substantivum</i>). Прикметник (<i>nomen adjectivum</i>). Дієслово (<i>verbum</i>). Синтаксис простого речення. <u>Латинська хімічна номенклатура.</u></p> <p>3. Термінотворення. Способи словотвору: афіксація, складання основ. Греко-латинські еквіваленти іменників п'яти відмін, прикметників I та II груп, кінцеві терміноелементи та їх роль у творенні термінів латинської субмови іхтіології. Морфологічна та синтаксична структура кількаслівних термінів з різними типами означень.</p> <p>4. Латинські назви таксономічних одиниць у медико-біологічній номенклатурі. Назви видів, родів, сімейств, класів, порядків, типів і відділів тваринного і рослинного світу.</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ОСНОВИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ</b>
Спеціальність	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Смолінська Олеся Євгеніївна, доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32

- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<u>Мета</u> вивчення “Основ міжособистісної комунікації” — формування комунікативних компетентностей особистості студента; підготовка до здійснення ефективних ділових та особистих комунікацій; надання практичної допомоги в розвитку комунікативності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати комунікативні компетентності студента; підготувати до здійснення ефективних ділових та особистих комунікацій; надати практичну допомогу в розвитку комунікативності
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основи комунікативного процесу. 2. Спілкування як основний комунікативний процес. 3. Ділові комунікації. 4. Особливості комунікації в міжособистісних стосунках. 5. Вплив як результат комунікацій.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ГОДІВЛЯ ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Голдюк І.П., доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	

<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Організація деталізованої нормованої годівлі для ефективного утримання і розведення екзотичних тварин в різних природно – екологічних умовах утримання, роль та вплив біологічно активних речовин на обмінні процеси та формування резистентності організму екзотичних тварин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Створення міцної кормової бази в годівлі екзотичних тварин. Сучасні методи оцінки якості кормів. Наукові основи зберігання та вплив умов зберігання на якість кормів. Вплив якості кормів на перетравність та засвоєння поживних речовин в організмі екзотичних тварин.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Тема 1. Нормована годівля екзотичних тварин, кормові засоби та особливості годівлі екзотичних риб, амфібій та плазунів</p> <p>Тема 2. Нормована годівля екзотичних птахів (голубів, журавлів, папуг, канарейок, дроздів) та особливості нормованої годівлі молодняка екзотичних птахів.</p> <p>Тема 3. Годівля деяких плацентарних екзотичних тварин, - годівля зайцеподібних, гризунів, хижих ссавців, непарно- та парнокопитних екзотичних тварин.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>БІОЛОГІЯ ОБ'ЄКТІВ ДЕКОРАТИВНОЇ АКВАКУЛЬТУРИ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Барило Євгенія Олександрівна, асистент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних)	32

заняць	
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни є вивчення специфіки робіт з акваріумними рибами різних видів; оволодіння методичними та методологічними прийомами комплексного дослідження а акваріумістиці; вивчення основних груп риб, що використовуються в декоративній аквакультури
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення специфіки робіт з акваріумними рибами різних видів;</li> <li>- оволодіння методичними та методологічними прийомами комплексного дослідження а акваріумістиці;</li> <li>- вивчення основних груп риб, що використовуються в декоративній аквакультури</li> </ul> <p><b>Уміння</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придбання навиків відбору, обробки та аналізу гідробіонтів різних типів;</li> <li>- контролювати ріст і розвиток представників декоративної іхтіофауни;</li> <li>- підбирати акваріумну флору та вміти вирощувати акваріумні рослини</li> <li>- контролювати гідрохімічні параметри води</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Індустрія декоративних рибок та будова і функції організму риб її анатомічні і фізіологічні характеристики</li> <li>2. Шкіра як багатофункціональна оболонка та обробка їжі: травна система</li> <li>3. Особливості кровоносної та імунної систем декоративних риб</li> <li>4. Стратегія розмноження та нерест риб</li> <li>5. Зовнішній вигляд, поведінка та здоров'я декоративних риб</li> <li>6. Профілактика захворювань та ознаки хвороб декоративних риб</li> <li>7. Розведення вищих водних рослин та водоростей</li> <li>8. Нерибні об'єкти декоративної аквакультури</li> </ol> <p><b>Теми лабораторних занять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання для акваріуму</li> </ol>



	<p>2. Вивчення вимог до фізико-хімічних показників води декоративного акваріуму</p> <p>3. Розведення представників родини Коропових.</p> <p>4. Розведення представників родини Цихлових.</p> <p>5. Розведення живородних Коропозубих</p> <p>6. Розведення представників родини Харацинових</p> <p>7. Розведення молюсків, вищих ракоподібних, земноводних та плазунів. Розведення ампулярій.</p> <p>8. Вирощування водних рослин для акваріуму</p>
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	14
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	<b>ХОЛОДНОВОДНЕ РИБНИЦТВО</b>
Спеціальність	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Пукало Петро Ярославович, доцент
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	6,0
Форма контролю	іспит
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
Мета вивчення дисципліни	Метою дисципліни є вивчення основ холодноводного рибництва в гідробиології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм.
Завдання вивчення дисципліни	Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь: <b>Знання</b>

- Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм. Рівень знань цих основ рибництва повинен бути базовим, тобто рівнем, необхідним для роботи в традиційних сферах застосування. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності

- Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (гідроекологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення.

- Знати та розуміти елементи сучасних водних біоресурсів та аквакультури (фізіологія та біохімія гідробіонтів, рибальство, аквакультура природних та штучних водойм, марикультура, акліматизація гідробіонтів) на рівні, відповідному сучасному стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури;

-Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників; -Знати та розуміти спеціальні розділи на вибір студента: гідрохімія, гідробіологія, біофізика, біохімія, фізіологія гідробіонтів, загальна іхтіологія, спеціальна іхтіологія, розведення та селекція риб, генетика риб, годівля риб, марикультура, онтогенез риб, з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підході

#### **Вміння**

- виявляти шляхи вирішення проблем у галузі холодноводного рибництва та збереження генофонду цінних промислових видів риб;

– розуміти основи технології відтворення цінних видів риб, підручення молоді до життєстійких

	<p>стадій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведення робіт зі штучного розведення водних біоресурсів з подальшим вселенням їх у рибогосподарський об'єкт.</li> <li>- проводити комплекс господарських, біотехнічних та селекційно-племінних робіт з вирощування, тримання, використання різновікових особин для отримання зрілих статевих продуктів з метою вирощування об'єктів відтворення;</li> <li>– вміти вираховувати щільності посадки залежно від інтенсивності водо подачі та якості води та типу годівлі;</li> <li>– застосовувати нові методи вирощування форелі у басейнах і садках із застосуванням солоної та підігрітої води.</li> </ul>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Райдужна форель, стальноголовий лосось, сигові як об'єкти холодноводної аквакультури</li> <li>2. Формування маточного стада форелі та технологія одержання потомства</li> <li>3. Відбір плідників і підбір батьківських пар</li> <li>4. Вирощування райдужної форелі у садкових та басейнових господарствах</li> <li>5. Корми та годівля різновікових груп форелі</li> <li>6. Будівництво та проектування форелевих господарств</li> <li>7. Організація фермерських форелевих господарств</li> </ol> <p><b>Теми лабораторних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Біологічна характеристика та основні іхтіологічні характеристики лососевих.</li> <li>2. Основні технологічні процеси з відтворення та утримання райдужної форелі.</li> <li>3. Селекційно племінна робота у холодноводному рибництві.</li> <li>4. Забір статевих продуктів. Транспортування заплідненої ікри та сперми. Інкубація ікри.</li> <li>5. Витримування вільних ембріонів та підрощення личинок.</li> <li>6. Технологічні нормативи підрощення молоді райдужної форелі.</li> <li>7. Вимоги до якості води для водойм рибогосподарського призначення.</li> <li>8. Технологія вирощування форелі у басейнах</li> </ol>

	<p>індустріальних господарств</p> <p>9. Особливості утримання молоді лососевих риб</p> <p>10. Годівля лососевих.</p> <p>11. Вирощування товарної форелі в садках у водоймах з природним термічним режимом.</p> <p>12. Вирощування форелі у садкових прісних водоймах.</p> <p>13. Вирощування товарної риби у басейнових господарствах.</p> <p>14. Корми та годівля різновікових груп форелі.</p> <p>15. Годівля форелі сухим гранульованим кормом.</p> <p>16. Годівля форелі пастоподібним кормом.</p> <p>17. Вирощування райдужної форелі у солоній воді.</p> <p>18. Технологія вирощування молоді білориблиці та атлантичного лосося.</p> <p>19. Інфекційні хвороби форелі. Єрсеніоз, аеромоноз, псевдомоноз</p> <p>20. Інвазійні хвороби форелі. Іхтіофтіріоз, костіоз, триходініоз, опісторхоз</p> <p>21. Технологія переробки продукції холодноводного рибництва</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ВОДНА ОРНІТОЛОГІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Яремко Ольга Василівна, асистент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	5,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	

<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою дисципліни є вивчення ролі водно-болотних птахів на водоймах та факторів, від яких вони залежать
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Знання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ролі водно-болотних птахів на водоймах та факторів, від яких вони залежать;</li> <li>- біології водно-болотної орнітофауни;</li> <li>- про розмноження водно-болотних птахів;</li> <li>- про поширення представників водно-болотної орнітофауни;</li> <li>- з охорони рідкісних водно-болотних птахів;</li> <li>- живлення рибоїдних птахів України та їх роль в гідробіоценозах.</li> </ul> <p><b>Уміння</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування заходів щодо зменшення шкідливої діяльності окремих видів рибоїдних птахів;</li> <li>- визначати види птахів-іхтіофагів, знати особливості їх біології, специфіку живлення і господарське значення представників водної орнітофауни України;</li> <li>- застосування заходів щодо охорони рідкісних водно-болотних представників орнітофауни.</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p><b>Теми лекцій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарське та промислове значення водно-болотних птахів.</li> <li>2. Чисельність, особливості біології, екології, розмноження водних птахів.</li> <li>3. Специфіка живлення, сезонні міграції водних птахів.</li> <li>4. Зовнішня та внутрішня будова водних птахів.</li> <li>5. Належність водно-болотних птахів до основних рядів, родин, родів і видів.</li> <li>6. Водна орнітологія та історія її вивчення. Зовнішні ознаки, поширення водно-болотних птахів.</li> <li>7. Регіональне поширення водних птахів.</li> <li>8. Значення негативного впливу та охорона рідкісних видів водної орнітофауни.</li> </ol> <p><b>Теми лабораторних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення систематики класу Птахи.</li> <li>2. Вивчення особливостей зовнішньої будови</li> </ol>

	<p>водних птахів.</p> <p>3. Вивчення внутрішньої будови птахів.</p> <p>4. Вивчення особливостей зовнішніх та внутрішніх пристосувань птахів до польоту.</p> <p>5. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Пінгвіноподібні.</p> <p>6. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Гагароподібні.</p> <p>7. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Норцеподібні.</p> <p>8. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Веслоногі.</p> <p>9. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Голенасті.</p> <p>10. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів родини Лелекові.</p> <p>11. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів родини Чаплеві.</p> <p>12. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Гусеподібні.</p> <p>13. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Журавлеподібні.</p> <p>14. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів родини Пастушкові.</p> <p>15. Вивчення зовнішніх ознак та живлення птахів ряду Сивкоподібні.</p> <p>16. Вивчення зовнішніх ознак хижих (яструбових) та сиворакшевих (птахів).</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	14
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ ПРОМИСЛОВОГО РИБАЛЬСТВА</b>
<i>Спеціальність</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	207 "Водні біоресурси та аквакультура"
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Божик Володимир Йосипович, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0

<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни полягає в одержанні студентами теоретичних і практичних знань з типової різноманітності знарядь лову, необхідних матеріалів та технологій: побудови цих знарядь, опануванні різних способів лову та основних принципів рибальства, ознайомленні із зберіганням знарядь лову, промисловою розвідкою скупчень риби, механізацією риболовних процесів.</p>
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Дисципліна "Основи промислового рибальства" є важливою технологічною дисципліною професійної підготовки студентів за спеціальністю "Водні біоресурси та аквакультура". Разом з іншими дисциплінами (сировинна база рибогосподарської галузі, ставове та індустріальне рибництво, основи рибоохорони, основи марикультури, та ін.) складає фундамент професійної підготовки фахівців іхтіологів - рибоводів.</p> <p>Головна частина рибної продукції добувається за допомогою різноманітних знарядь та методів лову, з використанням промислового флоту та засобів механізації промислу, що і є предметом даної дисципліни. Викладання цієї дисципліни дозволить майбутнім іхтіологам - рибоводам отримати знання з техніки промислового рибальства.</p> <p>Навчальна дисципліна "Основи промислового рибальства" спрямована на здобуття студентами глибоких знань про особливості лову різних видів риб, специфіку їх поведінки в різні сезони року, сучасні знаряддя та методи лову риб в сучасних екологічних та економічних умовах, перспективи промислового лову риби в Чорному та Азовському морях.</p> <p>Дисципліна поєднує в собі інформацію про сучасні методи лову риб в внутрішніх прісних та морських водах, а також в штучних водоймах</p>

	<p>є основою для успішного сучасного рибного промислу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> невод; човен; промисел; гачкові знаряддя лову; косяк, пастка.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найбільш поширені види знарядь морського, річкового, водосховищного та озерного рибальства;</li> <li>– технологію побудови знарядь лову;</li> <li>– застосування та ремонт знарядь лову;</li> <li>– типи промислових суден;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювати можливість використання конкретного знаряддя лову і обирати знаряддя для лову конкретних видів риб;</li> <li>– розраховувати потребу у сіткових та оснащувальних матеріалах;</li> <li>– організовувати побудову та ремонт знарядь лову, промислову розвідку та інше.</li> </ul>
<p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<p>Тема 1. Вступ. Основні принципи ведення промислового рибальства. Поняття про промислову справу, структура стан та перспективи розвитку риболовної галузі в Україні та світі. Поняття уловистості знарядь лову та способи її визначення. Поняття інтенсивності промислового рибальства, визначення і нормування рівня інтенсивності рибальства, способи підвищення ефективності добування риби.</p> <p>Тема 2. Класифікація матеріалів та знарядь лову риб. Сіткооснащувальні матеріали. Поняття відціджуючих, ставних, гачкових та стаціонарних, тралових знарядь лову риб. Види пасток (дерев'яні, комбіновані, делеві раколовки, ятері, мережі та ін.), тралів, гачкових знарядь лову, та інші знаряддя лову.</p> <p>Тема 3. Стадії побудови знарядь лову. Загальна схема побудови знарядь лову. Підготовка матеріалів до побудови, в'язання, крій, з'єднання кромки та посадка сіткового полотна. Виготовлення остропки, оснастки, риболовного спорядження, та їх призначення.</p> <p>Тема 4. Конструкції і технологія побудови</p>



	<p>знарядь лову (сітки, пастки, неводи, трали). Загальна інформація про конструкції та технології побудови знарядь лову.</p> <p>Тема 5. Конструкції і технологія побудови сіток. Конструкції сіток. Підбір матеріалів по асортименту, та технологія побудови сіток.</p> <p>Тема 6. Конструкції і технологія побудови пасток. Конструктивно типові відмінності пасток. Використання дерев'яних, комбінованих, делевих та інших матеріалів. Технологія побудови пасток.</p> <p>Тема 7. Конструкції і технологія побудови закидних і обкидних неводів, тралів. Конструкції закидних, обкидних та інших видів неводів. Технологія побудови неводів. Конструктивні особливості тралів та технологія побудови пелагічних і інших тралів.</p> <p>Тема 8. Технологія ремонту, догляд та зберігання знарядь лову риб. Методи обробки та технологія зберігання знарядь лову: очистка, промаслювання та просмолка. Технологія ремонту знарядь лову: зашивання поривів полотна вставками, вив'язування розірваних вічок. Ремонт різних типів знарядь лову риб.</p> <p>Тема 10. Техніка і організація рибальства під льодовим покривом. Особливості лову риби на закритій воді під льодом. Техніка ставного сіткового лову, неводний підводний лов риби.</p> <p>Тема 11. Механізація основних процесів лову риб. Механізація основних процесів лову риби на відкритій воді (вибірка річкового, озерного закидного неводу; вибірка ставних сіток). Механізація основних процесів лову риби під льодовим покривом.</p> <p>Тема 12. Промислова розвідка скупчень риб, організація спеціалізованого рибальства. Задачі та види промислової розвідки скупчень риби. Знаряддя та способи пошуку риби за допомогою суден, ехометричних приладів. Складання промислових карт, посібників та керівництв.</p>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>14</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>