**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького**

Факультет біолого-технологічний

Кафедра генетики і розведення тварин

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Голова навчально-методичної

комісії спеціальності

 доцент Лобойко Ю.В.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**„ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА”**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти *«Бакалавр»*

(назва освітнього рівня)

галузь знань *Аграрні науки та продовольство*

(назва галузі знань)

спеціальність \_\_ *Водні біоресурси та аквакультура*  \_\_\_\_\_

(назва спеціальності)

вид дисципліни *за вибором*

(обов’язкова / за вибором)

Львів – 2019 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи тваринництва» для студентів «Бакалавр» спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Розробники: **Музика Л.І.** доцент кафедри генетики і розведення тварин, кандидат біологічних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри водних біоресурсів та аквакультури

протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

Завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Музика Л.І.

 (підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

Затверджено рішенням навчально-методичної комісії біолого-технологічного факультету

протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобойко Ю.В.

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Всього годин** |
| **Денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| **Кількість кредитів/годин** | **4,0/120** |
| **Усього годин аудиторної роботи** | **48** | **16** |
| в т.ч.: |  |  |
| * лекційні заняття, год.
 | 16 | 8 |
| * лабораторні заняття, год
 | 32 | 8 |
| **Усього годин самостійної роботи** | **72** | **104** |
| **Вид семестрового контролю** | **залік** |

**Примітка**:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання, % – 33 : 67

для заочної форми навчання, % – 13 : 87

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни “Основи тваринництва” є ознайомити студентів з станом тваринництва на сучасному етапі та перспективою його розвитку, з основним плановими породами різних видів с.-г. тварин.Дати студентам теоретичні та практичні знання для володіння методами якісного поліпшення стад різних видів сільськогосподарських тварин, сучасною теорією розведення сільськогосподарських тварин, методами добору і підбору, оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, методами виведення та вдосконалення існуючих порід, типів, ліній. Освоїти сучасні прогресивні технології виробництва окремих видів продукції тваринництва.

**Завдання** з’ясування основних закономірностей онтогенезу, вивчення екстер’єрно-конституційних особливостей тварин в залежності від виду та напряму продуктивності, оволодіння основними принципами добору і підбору, методами розведення тварин, організацією племінної роботи, освоєння сучасних технологій виробництва основних видів продукції тваринництва.

Після вивчення дисципліни “Основи тваринництва” студенти повинні:

**знати:** біологічні особливості тварин різних видів, які впливають на одержання від них певної продукції, та на відтворні якості тварин; закономірності індивідуального розвитку; методи оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, сучасні технології виробництва продукції тваринництва.

**володіти** необхідними методами оцінки росту і розвитку, екстер’єру і конституції, продуктивності і племінних якостей тварин різних видів;методами добору і підбору, методами вдосконалення існуючих і виведення нових порід, та проявлення гетерозису у помісних і гібридних тварин.

**вміти** визначати показники росту тварин, оцінювати їх племінні та продуктивні якості, організовувати відтворення стад та раціональне вирощування молодняка різних видів сільськогосподарських тварин.

 **3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви розділів і тем** | **Кількість годин** |
| **денна форма** | **заочна форма** |
| **усьо-го** | **у тому числі** | **усьо-го** | **у тому числі** |
| **л** | **лаб** | **с.р.** | **л** | **лаб** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Розділ 1. Порода та її структура. Онтогенез, конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Продуктивність сільськогосподарських тварин. |
| Тема 1. Значення тварин-ництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток с.-г. тварин. | 12 | 2 | 2 | 8 | 18 | 2 | - | 16 |
| Тема 2. Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Продуктивність с.-г. тварин | 20 | 2 | 8 | 10 | 16 | - | 2 | 14 |
| Розділ 2. Добір та підбір у тваринництві. Методи розведення сільськогосподарських тварин. |
| Тема 1. Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи та форми добору. Основні принципи і класифікація підбору | 16 | 2 | 6 | 8 | 25 | 1 | 2 | 22 |
| Тема 2. Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище інбредної депресії і гетерозису. | 16 | 2 | 4 | 8 | 16 | 1 | 2 | 13 |
| Розділ 3. Господарське значення скотарства і свинарства. Основні породи. Продуктивність великої рогатої худоби та свиней. Сучасні технології виробництва. |
| Тема 1. Господарське значення, біологічні особливості та продук-тивність великої рогатої худоби. Основні породи. Сучасні технології виробництва молока та яловичини. | 20 | 2 | 2 | 9 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| Тема 2. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней.  | 20 | 2 | 2 | 9 | 8 | 1 | - | 7 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Розділ 4. Господарське значення вівчарства, птахівництва і конярства. Продуктивність овець, сільськогосподарської птиці і коней. |
| Тема 1. Господарське значення, біологічні осо-бливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Продукції вівчарства. | 11 | 2 | 2 | 6 | 12 | 1 | - | 11 |
| Тема 2. Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці. | 9 | 1 | 2 | 6 | 10 | - | 1 | 9 |
| Тема 3. Господарське значення, біологічні осо-бливості та продуктивність коней. Сучасні види кінного спорту. | 13 | 1 | 4 | 8 | 11 | 1 | - | 10 |
| **Усього годин** | **135** | **16** | **32** |  **72** | **135** | **8** | **8** | **119** |

**4. Теми лекцій**

**(стаціонар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекції | Теми лекцій, та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | **2** | **3** |
|  1. | **Значення тваринництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.** Тваринництво, як галузь народного господарства. Значення тваринництва в сільському господарстві. Поняття про породу. Структура породи. Фактори породоутворення Класифікація порід. Акліматизація порід та фактори, які її полегшують. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин, його періоди та фази.Основні закономірності онтогенезу. Типи недорозвитку тварин | 2 |
| 2. | **Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин.** Конституція сільськогосподарських тварин і її класифікація. Поняття про екстер’єр та інтер’єр сільськогосподарських тварин. Методи вивчення екстер’єру та інтер’єру сільськогосподарських тварин. Показники оцінки інтер’єру тварин. Зв’язок конституційних, екстер’єрних і інтер’єрних особливостей сільськогосподарських тварин з їхньою продуктивністю.Продуктивність. Загальні принципи оцінки тварин за продуктивністю. | 2 |
| 3. | **Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Селекція на стійкість до захворювань.** Поняття про природній і штучний добір. Методи та форми добору. Добір тварин за генотипом і фенотипом. Генетичні параметри добору. Фактори, які впливають на ефективність добору. Селекція на стійкість до захворювань Суть і завдання підбору. Основні принципи і класифікація підбору Гомогенний і гетерогенний підбір, підбір з урахуванням родинних зв’язків, віковий підбір. | 2 |
| 4. | **Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище інбредної депресії і гетерозису та теорії, які його пояснюють.** Поняття про методи розведення сільськогосподарських тварин і їх класифікація. Чистопородне розведення, його значення. Суть і завдання схрещування. Біологічні властивості помісей. Біологічна суть інбридингу. Класифікація інбридингу. Поняття інбредної депресії і гетерозису, їх причини. Завдання, які вирішуються за допомогою інбридингу. Умови при яких допускається інбридинг. Значення гібридизації у тваринництві. | 2 |
| **1** | **2** | **3** |
| 5. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби.**Господарське значення, походження та біологічні особливості великої рогатої худоби. Особливості конституції та екстер’єру великої рогатої худоби різних напрямків продуктивності. Продуктивність великої рогатої худоби та методи її оцінки. Планові породи великої рогатої худоби України. Відтворення стада великої рогатої худоби.Сучасні технології виробництва молока та яловичини | 2 |
| 6. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней. Відтворення стада свиней.** Біологічні особливості, походження та господарське значення свинарства. Племінні і продуктивні якості свиней та методи їх оцінки. Кондиції і категорії вгодованості. Особливості відтворення стада свиней. Основні планові породи. Сучасні технології виробництва свинини. | 2 |
| 7. | **Господарське значення біологічні особливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Виробництво продукції вівчарства.** Господарське значення, біологічні особливості, конституція та екстер’єр овець. Продукція вівчарства та продуктивність овець. Вовна, фізико-механічні та технологічні властивості вовни. Типи елементарних волокон вовнового покриві овець Методи племінної роботи у вівчарстві. Відтворення стада, утримання овець. Механізація виробничих процесів у вівчарстві. Отримання продукції овець. | 2 |
| 8. | **Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці.** Господарське значення і перспективи розвитку птахівництва. Фізіологічні основи яєчної продуктивності. Поняття про біологічний цикл. Стійкість, тривалість і ритмічність яйцекладки. Яєчна продуктивність птиці різних видів. Основні показники м'ясної продуктивності птиці. біологічні особливості та продуктивні якості птиці.Особливості технології промислового птахівництва**.** Біологічні основи інкубації, технологічні процеси і режим інкубації . Основні технологічні принципи виробництва яєць і м'яса птиці.  | 1 |
| 9. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней.** Сучасний стан, господарське значення, використання коней, особливості екстер’єру різного напрямку продуктивності, алюри коней. Особливості розмноження коней. Робочі і продуктивні якості коней. | 1 |
|  ВСЬОГО: | **16** |

**5. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми лабораторних занять та їх короткий зміст | Кількість  годин |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.** Оцінка росту і розвитку тварин окремих видів за показниками їх живої маси в окремі вікові періоди. | 2 |
| 2. | **Оцінка та облік молочної продуктивності корів**. Вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку молочної продуктивності корів та засвоїти методи їх визначення; порівняти різні методи обліку молочної продуктивності, засвоїти методику побудови лактаційної кривої і її аналізу; встановити фактори, що впливають на рівень молочної продуктивності корів. | 2 |
| 3. | **Оцінка м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.** Вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин та оволодіти методами їх вирахування; з’ясувати фактори, які впливають на формування і рівень м’ясної продуктивності тварин. | 2 |
| 4. | Масті і статі тіла сільськогосподарських тварин. Вивчити масті тіла с.-г. тварин. Статі тіла та їх межі. Особливості статей тіла корів різного напрямку продуктивності та вимоги до них. | 2 |
| 5. | **Методи оцінки екстер’єру тварин**. Освоїти методи оцінки екстер’єру с.-г. тварин. Навчитись користуватись мірними приладами: палицею, циркулем, стрічкою. Освоїти методи взяття основних промірів з тіла тварин. | 2 |
| 6. | Оцінка тварин за походженням. Складання родоводів для тварин різних видів. Ознайомити студентів з різними формами родоводів з технікою та принципами їх побудови. Вивчити особливості оцінки тварин за походженням | 2 |
| 7. | Родинне спаровування тварин. Оцінка родинних зв’язків. На основі родоводів навчитись визначати: інбредну тварину, спільного предка, класифікувати інбриднг, вирахувати коефіцієнт наростання гомозиготності. З’ясувати при яких умовах допускається інбридинг. | 2 |
| 8. | **Оцінка бугаїв-плідників за якістю нащадків.** Вивчити та освоїти методики оцінки бугаїв плідників за якістю нащадків. Оволодіти технікою оцінки плідників за препотентністю. | 2 |
| 9. | **Аналіз генеалогічної структури стада. Складання схем ліній і родин.** Навчитись складати схеми ліній і родин. Визначати співвідношення в стаді різних генеалогічних груп. | 2 |
| **1** | **2** | **3** |
| 10. | Методи розведення сільськогосподарських тварин. Ознайомитись з основними методами розведення тварин та їх особливістю. Навчитись складати схеми схрещування та вираховувати частки спадковості у помісних нащадків. Набуття навичок ведення та аналізу матеріалів племінного обліку. | 4 |
| 11. | **Племінний облік в скотарстві, ідентифікація.** Бонітування великої рогатої худоби. Навчитись заповнювати та читати форми племінного обліку. Ознайомитись з методикою ідентифікації тварин. Навчитись читати ідентифікаційний номер. | 2 |
| 12. | **Племінний облік у свинарстві. Оцінка продуктивних якостей племінних свиноматок.** вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку племінних та продуктивних якостей свиноматок, оволодіти методами їх вирахування; з’ясувати фактори, які впливають на формування продуктивності свиней; навчити вести добір свиноматок за показниками їх продуктивності | 2 |
| 13. | **Оцінка** овець за вовновою продуктивністю, якістю смушків та овчин. Ознайомлення з основними показниками, які характеризують продуктивність овець, методами її обліку і оцінки | 2 |
| 14. | **Оцінка яєчної і м’ясної продуктивності птиці.** Ознайомлення студентів з основними продуктивними ознаками птиці різних видів. Засвоєння ними методів обліку і розрахунків несучості у птахівництві та побудова кривої несучості курей. | 2 |
| 15. | **Оцінка робочих якостей коней.** засвоїти основні показники робочої продуктивності коней, навчитися розраховувати й характеризувати їх та зрозуміти взаємозв’язок між ними. | 2 |
|  **ВСЬОГО:** | **32** |

**6. Тематична самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми самостійної роботи та їх короткий зміст | Кількість годин |
| 1. | Еволюція і походження сільськогосподарських тварин. Місце домашніх тварин в зоологічній системі. Дикі предки і родичі домашніх тварин. Доместикаційні зміни у процесі одомашнення. Результати і перспективи одомашнення тварин | 2 |
| 2. | Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Зв'язок екстер’єрних, конституційних, та інтер’єрних особливостей тварин з їх здоров’ям та продуктивністю | 2 |
| 3. | Продуктивність сільськогосподарських тварин. Основні види продуктивності. Продуктивність та особливості її оцінювання у різних видів сільськогосподарських тварин  | 2 |
| 4. | **Оцінка плідників за якістю нащадків.** Особливості оцінки плідників різних видів сільськогосподарських тварин за якістю нащадків | 2 |
| 5. | **Розведення тварин за лініями та родинами.** Мета розведення за лініями. Основні етапи створення ліній. | 2 |
| 6. | **Схрещування.** Схрещування тварин, які застосовуються з користувальною і племінною метою. Використання гібридизації для одержання користувальних тварин і виведення нових порід. | 2 |
| 7. | **Скотарство.** Характеристика основних планових порід великої рогатої худоби. Племінна робота в скотарстві. | 2 |
| 8. | **Свинарство.** Основні планові породи свиней. Племінна робота у свинарстві. Вирощування ремонтного молодняка. | 2 |
| 9. | **Вівчарство.** Характеристика основних планових порід овець і племінна робота з ними. Відтворення стада та вирощування молодняка овець. | 2 |
| 10 | **Птахівництво.** Основні породи, кроси і лінії птиці. Племінна робота в птахівництві. | 3 |
| 11 | **Конярство.** Основні планові породи коней. Племінна робота у конярстві. | 3 |
|  **ВСЬОГО:** | **24** |

**7. Теми лекцій**

**(заочна освіта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекції | Теми лекцій, та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | **2** | **3** |
|  1. | **Значення тваринництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.** Тваринництво, як галузь народного господарства. Значення тваринництва в сільському господарстві. Поняття про породу. Структура породи. Фактори породоутворення Класифікація порід. Акліматизація порід та фактори, які її полегшують. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин, його періоди та фази. Основні закономірності онтогенезу. Типи недорозвитку тварин | 2 |
| 2. | **Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи розведення с.-г. тварин.** Поняття про природній і штучний добір. Методи та форми добору. Добір тварин за генотипом і фенотипом. Фактори, які впливають на ефективність добору. Суть і завдання підбору. Основні принципи і класифікація підбору Поняття про методи розведення сільськогосподарських тварин і їх класифікація. Чистопородне розведення, його значення. Суть і завдання схрещування.  | 2 |
| 3. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби та свиней.** Господарське значення, походження та біологічні особливості великої рогатої худоби. Особливості конституції та екстер’єру тварин різни напрямків продуктивності. Продуктивність великої рогатої худоби та методи її оцінки. Планові породи великої рогатої худоби України. Відтворення стада великої рогатої худоби. Біологічні особливості, походження та господарське значення свинарства. Племінні і продуктивні якості свиней та методи їх оцінки. Кондиції і категорії вгодованості. Особливості відтворення стада свиней. Основні планові породи. | 2 |
| 4. | **Господарське значення біологічні особливості та продуктивність овець Виробництво продукції вівчарства** Господарське значення, біологічні особливості, конституція та екстер’єр овець. Продукція вівчарства та продуктивність овець. Утримання овець. Механізація виробничих процесів у вівчарстві.  | 1 |
| 5. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней.** Сучасний стан, господарське значення, використання коней, особливості екстер’єру різного напрямку продуктивності, алюри коней. Особливості розмноження коней. Робочі і продуктивні якості коней. | 1 |
|  ВСЬОГО | **8** |

**8. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми лабораторних занять та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Екстер’єр сільськогосподарських тварин**. Статі тіла. Методи оцінки екстер’єру. Вимоги до статей тіла корів молочного напрямку продуктивності.  | 2 |
| 2. | **Оцінка м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.** Вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин та оволодіти методами їх вирахування; з’ясувати фактори, які впливають на формування і рівень м’ясної продуктивності тварин. | 1 |
| 3. | Оцінка тварин за походженням. Складання родоводів. Ознайомити студентів з різними формами родоводів з технікою та принципами їх побудови. Вивчити особливості оцінки тварин за походженням | 1 |
| 3. | Методи розведення сільськогосподарських тварин. Складання схем схрещування. | 2 |
| 4. | **Племінний облік** в скотарстві і свинарстві, ідентифікація. Бонітування великої рогатої худоби. | 1 |
| 5. | **Оцінка яєчної і м’ясної продуктивності птиці**. Ознайомлення студентів з основними продуктивними ознаками птиці різних видів. Засвоєння ними методів обліку і розрахунків несучості у птахівництві та побудова кривої несучості курей. | 1 |
|  **ВСЬОГО:** | **8** |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми самостійної роботи та їх короткий зміст | Кількість годин |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **Еволюція і походження сільськогосподарських тварин.** Місце домашніх тварин в зоологічній системі. Дикі предки і родичі домашніх тварин. Доместикаційні зміни у процесі одомашнення. Результати і перспективи одомашнення тварин. | 8 |
| 2 | **Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин. Методи обліку росту тварин.** Основні закономірності онтогенезу. Нерівномірність, періодичність і ритмічність росту і розвитку тварин. Періоди і фази онтогенезу. Закономірності та типи недорозвиненості. Компенсація недорозвинення. | 8 |
| 3. | Оцінка та облік молочної продуктивності тварин різних видів. Особливості оцінки молочної продуктивності у корів, кіз, вівцематок, кобил. | 6 |
| 4. | Продуктивність сільськогосподарських тварин. Основні види продуктивності. Продуктивність та особливості її оцінювання у різних видів сільськогосподарських тварин | 8 |
| 5 | Родоводи. Особливості побудови родоводів для тварин різних видів. Оцінка тварин за походженням. | 6 |
| 6. | **Оцінка плідників за якістю нащадків**. Особливості оцінки плідників різних видів сільськогосподарських тварин за якістю нащадків. Методи оцінки. Препотентність. | 6 |
| 7. | **Генетичні параметри добору.** Мінливість, кореляція, успадковуваність, повторюваність, селекційний диференціал, ефект селекції | 6 |
| 8. | **Розведення тварин за лініями і родинами.** Мета розведення за лініями. Основні етапи створення ліній. | 4 |
| 9 | **Родинне спаровування.** Умови при яких допускається інбридинг. Особливості використання родинного спаровування у тваринництві. Інбредна депресія: ознаки, причини, наслідки, методи боротьби з нею | 6 |
| 10. | **Методи розведення**. Схрещування тварин, які застосовуються з користувальною і племінною метою. Використання гібридизації для одержання користувальних тварин і виведення нових порід. | 7 |
| 11. | **Скотарство.** Основні планові породи великої рогатої худоби, їх характеристика. Племінна робота в скотарстві. Сучасні технології виробництва молока і м яса. | 10 |
| 12. | **Свинарство**. Основні планові породи свиней. Племінна робота у свинарстві. Вирощування ремонтного молодняка. | 10 |
| 13. | **Вівчарство.** Характеристика основних планових порід овець і племінна робота з ними. Відтворення стада та вирощування молодняка овець. Продукція вівчарства. Продуктивність овець. | 14 |
| 14. | **Птахівництво.** Основні породи, кроси і лінії птиці. Племінна робота в птахівництві. | 10 |
| 15. | **Конярство.** Основні планові породи коней. Племінна робота у конярстві. | 10 |
|  **ВСЬОГО:** | **119** |

**10. Методи навчання**

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

* викладання лекційного матеріалу;
* використання навчального наглядового обладнання, а саме:таблиць, стендів, муляжів тощо.
* використання комп’ютерних тестів,відеофільмів;
* розв’язування ситуаційних задач;
* науково-дослідна робота;
* самостійна робота студента.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів

**11. Методи контролю**

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю – поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьохбальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення поточного контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння знань оцінюється після закінчення вивчення програми навчальної дисципліни шляхом виставлення студенту заліку. До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Підсумкову оцінку якості засвоєння навчальної програми визначають за результатами заліку, порядок проведення якого встановлює робоча навчальна програма.

**12. Критерії оцінювання**

Розподіл балів для дисципліни, які **з**авершуються **заліком**. Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

**100 (ПК) = 100,**

де: **100 (ПК)** – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$ПК=\frac{100×САЗ}{5}$ **= 20 х САЗ;**

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентові у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов’язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Бал поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних або штрафних балів: студентам, які не мають пропусків занять без поважних причин протягом семестру додається один бал; студентам, які мають пропуски занять без поважних причин за кожні 20% пропусків від кількості аудиторних годин віднімається по одному балу.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, проводиться у оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТS і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 1

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
| 90-100 | А | зараховано |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

***Зараховано***– студент добре знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, не допускає суттєвих неточностей, вибирає правильну відповідь, правильно застосовує теоретичні знання під час виконання лабораторних занять. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав не менше 51%.

***Незараховано***– студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає багато суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав менше, ніж 51%.

Успішність студентів **заочної** форми навчання оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми, відповідно є відмінності у розподілі балів та критеріїв оцінювання.

30 (ПК) + 70 (ТСР) = 100

30 (ПК)- 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) - бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Поточний контроль проводиться викладачем під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної навчальної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною діяльністю студентів. Інформація, отримана в процесі поточного контролю, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для самоаналізу та самооцінки своєї навчальної діяльності.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

Максимальна оцінка за виконання тематичної самостійної роботи становить 70 балів.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, проводиться у оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТS і заноситься в додаток до диплому фахівця.

**13. Методичне забезпечення**

1. Методичні розробки.(див. основна література, літературні джерела 5-8).

2. Таблиці.

3. Стенди.

4. Муляжі

5. Мірні прилади.

6. Відеофільми

7. Електронні носії.

**14. Рекомендована література**

**а) основна**

1. Вівчарство / Даниленко Г.К., Топиха В.В., Кулик В.В. та ін. – К.: Урожай,1989.-200 с.
2. Герасимов В.І. Свинарство та технологія виробництва свинини / Герасимов В.І., Рибалко В.П., Цицюрський Л.М. – К.: Урожай, 1996. – 324 с.
3. Гопка Б.М. Конярство / Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. - К.: Вища освіта, 2004.- 320с.
4. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.
5. Продуктивність сільськогосподарських тварин, її облік і методи оцінки / Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г. та ін. – Львів, - 2013.- 140 с.
6. Методи розведення. Складання схем схрещування та вирахування частки спадковості у нащадків. / Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г. та ін. – Львів, - 2014.- 19 с.
7. Методична розробка з курсу «Розведення сільськогосподарських тварин» для студентів факультету заочної освіти./ Щербатий З.Є., Кос В.Ф.. Музика Л.І., . – Львів, - 2007.- 111 с.
8. Екстер’єр сільськогосподарських тварин та методи його оцінки / Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В. – Львів, - 2015.- 51 с.
9. Основи тваринництва і ветеринарно-сонітарна експертиза м’яса та м’ясних продуктів/ Л.П. Пешук .- К.: «Центр учбової літератури», 2011.- 340 С.
10. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м’яса птиці / В.І. Бесулін, В.І. Гужва, С.М. Куцак та ін.; за ред.. В.І. Бесуліна.- Біла Церква, БЦДАУ, 2003 – 448 С.
11. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т.В. Засуха, М.В. Зубець, Й.З. Сірацький, О.Г. Тимченко та ін.-К.:Аграрна наука, 1999 -510 С.
12. Скотарство і технологія виробництва та переробки молока і яловичини / Ю.Д. Рубан, О.В. Борщ, О.Г. Сирота, М.П. Хоменко – К.: Мета, 2003. – 367 с.
13. Технологія виробництва продукції тваринництва: Підручник / О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та їн.; За ред. О.Т. Бусенка.- К.: Вища освіта, 2005.-496 с.
14. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.

**б) додаткова**

1. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство: Навч. Посібник / Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є..- К.: Вища освіта, 2008.-191 с.: іл.
2. Довідник з технології та менеджменту у тваринництві / Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, В.О. Головко та ін. – Харків: Еспада, 2002. – 572 с.
3. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.
4. Інтер’єр сільськогосподарських тварин / Й.З. Сірацький, Б.М. Гопка, Є.І. Федорович та ін./ за редакцією Й.З. Сірацького– К.: Науковий Світ, 2000.- 75 с.
5. Інтер’єр сільськогосподарських тварин: Навч. посібник / Й.З. Сірацький Є.І. Федорович, Б.М. Гопка та ін. – К.: Вища освіта, 2009.- 280 с.
6. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. – К.: Урожай, 1996. – 256 с.
7. Кулик В.В. Інтенсивні технології у вівчарстві Кулик В.В. - К.: Урожай,1990.-112 с.
8. Ладан П.Є. Свинарство / Ладан П.Є., Козловський В.Г., Степанов Ю.І. – М.: Колос, 1978. – 301 с.
9. Николаев А.И. Овцеводство / Николаев А.И., Ерохин А.И. – М.: Агропромиздат, 1987. – 346 с.
10. Основи технології виробництва продукції тваринництва / М.Ф. Кулик, Т.В. Засуха, В.К. Юрченко, М.О. Солодкий та ін. К.: Сільгоспосвіта, 1994. – 432 с.
11. Остапчук П.П. Породи свиней та їх використання / Остапчук П.П. – К.: Урожай, 1980. – 190 с.
12. Племінна робота (довідник). / За редакцією М.В. Зубця, М.З. Басовського. – К.: Асоціація “Україна”, 1995. – 440 с.
13. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці/ В.І. Бесулін, В.І. Гужва, С.М. Куцак та ін.; За ред. В.І. Бесуліна.- Біла Церква, БЦДАУ, 2003.-448 с.
14. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: Збірник нормативно-правових актів станом на 1 січня 2005 року / За загальною редакцією академіка УААН, професора Р.Й. Кравціва. – Львів: ПАІС, 2005. – 904 с.
15. Розведення свиней / В.М. Нагаєвич, В.І. Герасимов, М.Д. Березовський та ін. –Харків: Еспада, 2005. – 290 с.
16. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський, В.П. Буркат, Д.Т. Вінничук, В.П. Коваленко та ін. – Біла Церква, 2001 – 400 с.
17. Соломаха В.К. Довідник зооінженера / Соломаха В.К., Тараненко О.Т., Лукіянчук М.Г.. – К.: Урожай, 1989. – 316 с.

**15. Інформаційні ресурси**

Нормативною базою вивчення дисципліни «Основи тваринництва» є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

1. Інтернет-зв’язок:
* Законодавча база Верховної Ради України – http: //www.zakon.rada.gov.ua/
* Міністерство освіти і науки України – http: //www.mon. gov.ua/
* Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – http: //www/nbuv.gov.ua /
* Освітній портал – http: //www.osvita.org.ua/
* Український інститут науково-технічної та економічної інформації – http: //www/uintei.kiev.ua/
1. бібліотеки:
* бібліотека ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького (м. Львів, вул. Пекарська, 50);
* Львівська наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН України (м. Львів, вул. Стефаника, 2);
* Львівська обласна наукова бібліотека (м. Львів, просп. Шевченка, 13);

**16. Погодження міждисциплінарних інтеграцій навчальної дисципліни**

«**ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Навчальні дисципліни, що забезпечують дану | Кафедра | Прізвище та ініціали відповідального викладача | Підпис викладача |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Навчальні дисципліни, забезпечувані даною | Кафедра | Прізвище та ініціали відповідального викладача | Підпис викладача |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

**17. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст внесених змін (доповнень)** | **Дата і № протоколуи засідання кафедри** | **Підпис зав.кафедри** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |