

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С. З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної комісії
спеціальності «Маркетинг»,
доц. Поперечний С. І.

« 27 » серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 07- "Управління та адміністрування"
(назва галузі знань)

Спеціальність 075 – «Маркетинг»
(назва спеціальності)

Вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» спеціальності 075 – «Маркетинг».

Розробник – д. е. н., професор кафедри менеджменту Колодійчук В. А.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту

«14» 06 2019 р. (протокол № 12).

Завідувач кафедри менеджменту  проф. Шульський М. Г.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності

075 – «Маркетинг» «27» серпня 2019р. (протокол № 8)

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту «22» серпня 2019р.

(протокол № 5).

Голова ради  Поперечний С. І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4 /120	4 /120
Усього годин аудиторної роботи	32	16
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	16	10
• лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	88	104
Форма семестрового контролю	Залік	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
 для денної форми навчання – 27%
 для заочної форми навчання – 13%

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка»

Предметом дисципліни є ринкові відносини між суб'єктами глобальної економічної системи, зумовлені закономірностями, тенденціями та специфікою її функціонування.

Метою навчальної дисципліни є формування знань, навичок і компетенцій щодо орієнтації та використання в практичній діяльності наслідків глобалізації процесів господарювання.

Завданням вивчення даної дисципліни є засвоєння знань про передумови, зміст, перспективи та наслідки економічної глобалізації, можливості та загрози для вітчизняних суб'єктів господарювання в умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати** закономірності та сучасні тенденції глобалізації; цивілізаційну парадигму глобального економічного розвитку; передумови та фактори становлення глобальної економіки; конкурентні механізми функціонування глобального ринку; процеси глобальної корпоратизації та регіоналізації бізнесу; природу глобального економічного циклу; принципи глобальної інституціоналізації економічного розвитку; глобальні імперативи науково-технологічного прогресу; соціальні виміри економічної глобалізації; стратегії сталого розвитку країн в умовах глобалізації; шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір.

Вміти визначати наслідки впливу глобалізації на перспективи окремих галузей сільського господарства; можливості, обмеження, вигоди та негативні сторони міжнародних стратегій глобалізації; визначати переваги та недоліки елементів глобальної конкурентної стратегії розвитку України.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання (ДФН)						Заочна форма навчання (ЗФН)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій.	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 2. Становлення глобальної економіки.	8					8	8					8
Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.	6	2	2			2	6		2			4
Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу.	8					8	8					8
Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.	6	2	2			2	6		2			4
Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.	8					8	8					8
Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку.	6	2	2			2	6					6
Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки.	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	6	2	2			2	6					6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки.	6	2	2			2	6					6
Інші види самостійної роботи	48					48	48					48
Усього годин	120	16	16			88	120	6	10			104

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	<p>Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій.</p> <p>Предмет курсу «Глобальна економіка». Поняття «глобалізації». Трансформація міжнародної економіки у глобальну. Еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації. Глобалізація та її системна сутність. Базові концепції виокремлення історичних кордонів глобалізації. Загальна інтерпретація глобалізаційного процесу. Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Сфери економіки за інтенсивністю глобальних процесів.</p>	2	2
2	<p>Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки.</p> <p>Глобальний інституціоналізм. Об'єкти і методи глобального регулювання. Глобальна ринкова саморегуляція. Роль держави в глобальних умовах розвитку. Країни і регіони у світовій глобальній економіці. Становлення глобальних регуляторних інститутів. МВФ, Світовий банк, СОТ як суб'єкти міжнародної координації економічної політики.</p>	2	
3	<p>Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків.</p> <p>Глобалізація товарних ринків. Глобальний ринок. Глобальні галузі. Основні ланки глобального ринкового механізму. Глобальний ринок капіталів. Сегменти глобального ринку капіталів. Учасники глобального ринку капіталів. Проблеми глобального ринку капіталів.</p>	2	
4	<p>Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці.</p> <p>Поняття регіоналізації глобальної економіки. Взаємозв'язок регіоналізації та глобалізації світової економіки. Відмінні риси регіоналізації. Новий регіоналізм: сутність та основні риси. Переваги та недоліки «нового регіоналізму». Регіоналізація як сценарій глобальних трансформацій. Моделі регіонального розвитку. Сучасні центри регіонального розвитку. Європейській регіоналізм.</p>	2	2

1	2	3	4
5	<p>Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Нуково-технічний прогрес як фактор розвитку глобальної економіки. Становлення глобальної економічної системи в контексті технологічних вирівнювачів Фрідмана. Нові інформаційні технології як драйвер глобального економічного зростання. Проблема інформатизації в глобальному світі.</p>	2	
6	<p>Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки. Формування глобального ринку людських ресурсів. Основні продавці робочої сили на глобальному ринку. Основні покупці товару робоча сила на глобальному ринку. Інфраструктура глобального ринку робочої сили. Демографічний аспект розвитку глобальної економіки. Основні демографічні проблеми глобального світу.</p>	2	2
7	<p>Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Характеристика ключових глобальних проблем економічного розвитку. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку, їх характеристика. Причини виникнення глобальних проблем. Прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку. Еволюція локальних цивілізацій. Цивілізації індустріального етапу економічного розвитку. Розвиток цивілізацій постіндустріальної епохи. Формування цивілізацій четвертого покоління. Цивілізаційні виміри стратегій глобалізму.</p>	2	
8	<p>Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки. Глобалізм і національна економіка. Перспективи формування економіки України та її інтеграція у глобальну світову економічну систему. Проблеми інтеграції економіки України у світове глобальне господарство.</p>	2	
Всього		16	6

3.3. Практичні (семінарські) заняття

з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	<p>Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій. Поняття «глобалізації». Трансформація міжнародної економіки у глобальну. Причини, ознаки, протиріччя, оцінки глобалізаційних процесів. Закономірності та сучасні тенденції глобалізації. Проблеми подальшої світової глобалізації.</p>	2	2
2	<p>Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки. Проблеми глобальної регулюючої системи. Головні об'єкти міжнародної координації глобальної економіки. Світові фінансові ринки, валютні курси, платіжні баланси, рівень інфляції як основні об'єкти регулювання глобальної економіки.</p>	2	2
3	<p>Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків. Світовий ринок у системі міжнародних економічних відносин. Глобалізація ринків і глобалізація виробництва. Міжнародна спеціалізація</p>	2	2
4	<p>Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Країни і регіони у світовій глобальній економіці. Тенденції регіоналізації у розвитку світової економіки та їх оцінка. Регіоналізація як процес, її характеристика. Глобальна регіоналізація як сучасний вектор розвитку глобальних економічних трансформацій. Сучасний глобальний регіоналізм. Процеси глобальної регіоналізації бізнесу. Регіоналізація як один із факторів впливу на економічний розвиток держави. Головні ознаки глобалізованого регіону.</p>	2	2
5	<p>Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Глобальні імперативи науково-технологічного прогресу. Міжнародні науково-технологічні відносини. Техноглобалізм та світовий ринок технологій. Головні форми трансферу і правового захисту інновацій.</p>	2	

1	2	3	4
6	<p>Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки. Глобалізація економіки та міграційні процеси. Міграційна політика: сучасні тенденції у глобальній економіці. Міжнародна міграція робочої сили та сучасний світовий ринок праці. Моделі трудових відносин: європейська, англосаксонська, китайська. МОП, її роль у глобальній економічній системі.</p>	2	2
7	<p>Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій. Цивілізаційна парадигма глобального економічного розвитку.</p>	2	
8	<p>Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки. Шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір. Місце економіки України у глобальних вимірах стійкого розвитку. Підприємництво в умовах глобалізації. Україна і СОТ. Інноваційна модель розвитку економіки. Конкурентоспроможність підприємства в умовах глобалізації. Проблеми інтеграції України в НАТО та ЄС. Україна у глобалізації й електронному світі.</p>	2	
Всього		16	10

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1.	Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій. Інвестиційно-фінансова глобалізація. Прояви фінансової глобалізації. Головні елементи фінансово-економічного механізму. Міжнародні корпорації як фактор розвитку глобалізації. Еволюція ТНК. Позитивні і негативні наслідки функціонування ТНК.	2	2
2	Тема 2. Становлення глобальної економіки. Глобальна економіка як найважливіший феномен сучасності. Закономірності та принципи становлення та розвитку глобальної економіки. Сучасна глобальна економіка: монополізм і вільна конкуренція, вигоди та збитки для економіки країн, роль економічної політики держави та ємність внутрішніх ринків. Особливості і проблеми розвитку національної економіки в умовах глобалізації. Країни і регіони у світовій глобальній економіці. Міжнародні економічні інтеграційні процеси. Вільні економічні зони. Динаміка та перспективи розвитку світової економіки. Соціальні виміри економічної глобалізації. Концепції розвитку глобальної економіки.	8	8
3	Тема 3. Регулятивні інститути глобальної економіки. Інструменти реалізації міжнародної макроекономічної політики. Проблеми ефективності координації розвитку глобальної економіки на сучасному етапі. Стратегії сталого розвитку країн в умовах глобалізації.	2	4
4	Тема 4. Політекономія глобального економічного циклу. Природа глобального економічного циклу. Циклічність розвитку глобалізації. Економічний цикл і динаміка основних макроекономічних показників. Сучасна теорія циклів. Характерні риси сучасного циклу глобалізації. Прогнозування циклічного розвитку економіки. Методи прогнозування. Елементи випереджальних показників, їх роль у визначенні стадії розвитку економічної системи.	8	8

1	2	3	4
5	<p>Тема 5. Механізми функціонування глобальних ринків. Глобальний ринок капіталів та його сегменти. Глобалізація міжнародного фінансового ринку. Світова валютна система. Міжнародна торгівля. Глобальні ринки робочої сили. Глобальна економіка та „філософія світового виробництва”.</p>	2	4
6	<p>Тема 6. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Специфіка та особливості діяльності транснаціональних корпорацій (ТНК) на сучасному етапі глобалізації. Умови, шляхи та засоби для забезпечення конкурентного лідерства ТНК. Нова система глобальної конкуренції. Агресивна форма стратегії глобалізації. Нові пріоритети діяльності та розвитку ТНК в сучасних умовах глобалізації. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК. Конкурентні механізми функціонування глобального ринку.</p>	8	8
7	<p>Тема 7. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Актуальність процесів регіоналізації для економіки України. Цілі державного втручання в розвиток регіонів. Транскордонна євро регіоналізація. „Новий регіоналізм” та його представники. Недоліки „нового регіоналізму”.</p>	2	2
8	<p>Тема 8. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Некомерційні форми руху технологій. Перспективи та напрями розвитку сучасних наукових і технічних можливостей країн світу.</p>	2	6
9	<p>Тема 9. Людський ресурс глобальної економіки. Особливості сучасного світового ринку праці та міграційної ситуації. Перспективи розвитку людського ресурсу глобальної економіки.</p>	2	2
10	<p>Тема 10. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Цивілізаційні виміри глобальних проблем. Економічні аспекти розвитку, зіткнення та взаємодії цивілізацій. Розвиток глобальних економічних процесів в контексті сучасних цивілізаційних концепцій. Цивілізаційна парадигма глобального економічного розвитку. Становлення сучасної глобальної цивілізації. Цивілізаційні виміри стратегій економічного глобалізму. Перспективні сценарії глобального економічного розвитку.</p>	2	6

1	2	3	4
11	Тема 11. Глобальний контекст розвитку української економіки. Проблема конкурентоспроможності національної економіки України в умовах глобалізації. Україна в сучасних глобалізаційних процесах. Гео економічна позиція України. Сучасна інтеграційна політика України. Конкурентна модель економічного розвитку України. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України.	2	6
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		48	48
Всього годин		88	104

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання полягають у підготовці рефератів та презентацій на одну з тем, передбачених робочою програмою.

5. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне і письмове опитування, тести, перевірка виконаних практичних завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

7.1. Денна форма

Оцінювання здійснюється за 100 – бальною шкалою, національною 4 – бальною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 7.1

Шкали оцінювання успішності студентів

100 – бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90 - 100	Зараховано	A
82 - 89		B
74 - 81		C
64 - 73		D
60 - 63		E
35 – 59	Незараховано з можливістю повторного складання заліку	FX
0 - 34	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності за чотирибальною шкалою з переведенням його у 100 – бальну шкалу за такою формулою:

$$ПК = \frac{100 \times САЗ}{5},$$

де ПК – значення підсумкової залікової оцінки за 100 – бальною шкалою;
 100 – максимально можливе значення оцінки за 100 – бальною шкалою;
 5 – максимальне значення оцінки за національною 4 – бальною шкалою;
 САЗ – середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

На оцінку «Відмінно» оцінюється відповідь на завдання, в якій навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового

алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

На оцінку *«Добре»* оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент висвітлює питання повно, висвітлення їх завершено висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.

На оцінку *«Задовільно»* оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Студент дає неповні відповіді на запитання, припускається помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях допущені несуттєві помилки.

На оцінку *«Незадовільно»* оцінюється відповідь на завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні фрагментарного відтворення навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Результати оцінювання за 100 – бальною шкалою можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);

за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів);

за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається як сума середнього балу поточного оцінювання (ПК) за 4 – бальною шкалою протягом семестру, перерахованого у 30 – бальну шкалу та балу за виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період, оціненої за 70 – бальною шкалою. Перерахунок середнього балу поточного

оцінювання за 4 – бальною шкалою у відповідний бал за 30 – бальною шкалою здійснюється за формулою:

$$ПК = \frac{30 \times \text{САЗ}}{5},$$

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Колодійчук В. А. Глобальна економіка: методичні рекомендації для практичних занять. Львів, 2019. 60с.

2. Колодійчук В. А. Глобальна економіка: методичні рекомендації для самостійного дисципліни. Львів, 2019. 43 с.

3. Колодійчук В. А. Глобальна економіка: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання. Львів, 2019. 43 с.

9. Рекомендована література

Основна

1. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль та ін. Івано – Франківськ, 2019 . 262 с.

2. Глобальна економіка: навч. посібник / П. П. Мазурок та ін.; за заг. ред. Б. М. Одягайло. Львів: Магнолія-2006, 2009. 206 с.

3. Глобальна економіка: навчальний посібник / Н.М. Вдовенко та ін. Київ: НУБіП України, 2017. 319 с.

4. Кальченко Т. В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2009. 364 с.

5. Ковтун О., Куцик П., Башнянин Г. Глобальна економіка : підручник. Львів, ЛКА, 2014. 714 с.

6. Липов В. Глобальна економіка : навчальний посібник. Харків / Київ: ХНЕУ ім С. Кузнеця / ЦУЛ, 2018. 440 с.

7. Лук'яненко Д. Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: навч. посіб. К.:КНЕУ, 2005. 204 с.

Додаткова

1. Білорус О. Г. Мацейко Ю, М. Вітер І. І. Глобальні стратегії Євросоюзу: монографія. Київ: КНЕУ, 2009. 528с.

2. Данкевич В. Є., Данкевич Є. М., Шегеда О. В. Вплив глобалізації економіки на формування земельних відносин у сільському господарстві. *Проблеми економіки*. 2019. №2. С. 5–14. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-2-5-14>. (дата звернення: 08. 08. 2019).

3. Кобилянська А. В. Еволюція режимів глобального економічного врядування: від неолібералізму до неосередньовіччя. *Економіка, управління та адміністрування: Вісник ЖДТУ*. 2019. № 1. С. 162 – 168. URL: [https://doi.org/10.26642/jen-2019-1\(87\)-162-168](https://doi.org/10.26642/jen-2019-1(87)-162-168) (дата звернення: 08. 08. 2019).

4. Козуб В. О., Чернишова Л. О., Пліш І. М. Особливості еволюційного розвитку бізнес-моделей міжнародних компаній. *Проблеми економіки*. 2019. № 1 (39). С. 12 – 19. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2019-1_0-pages-12_19.pdf. (дата звернення: 08. 08. 2019).

5. Рибалко Ю. ТНК в інституційній архітектурі глобального урядування світової економіки. *Стратегія розвитку України*. 2014. № 1. С. 217–224.

6. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Глобальна економіка: парадигми та парадокси розвитку. Монографія / За заг. ред. В.В. Рокочої. Київ, 2017. 314 с.

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.

5. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

6. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.