

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С. З. Гжицького

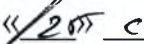
Факультет економіки та менеджменту

Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності «Маркетинг»

 доц. Поперечний С.І.

 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти

другий (магістерський)

Галузь знань

07 – «Управління та адміністрування»

Спеціальність

075 – «Маркетинг»

Вид дисципліни

за вибором

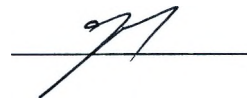
Львів – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» спеціальності 075 – «Маркетинг».

Розробник – завідувач кафедри маркетингу, доцент Поперечний С. І.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри маркетингу «17» серпня 2020 р. (протокол № 1).

Завідувач кафедри маркетингу



Поперечний С. І.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 075 – «Маркетинг» «21» серпня 2020 р. (протокол № 3)

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту «25» серпня 2020 р. (протокол № 5).

Голова ради



Поперечний С. І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	30	18
в т. ч.:		
лекційні заняття, год.	10	6
практичні заняття, год.	20	12
лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	60	72
Вид семестрового контролю	Залік	Залік

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
 для денної форми навчання – 33%
 для заочної форми навчання – 20%

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є методи і процеси управління логістичною діяльністю підприємств.

Мета дисципліни - формування знань з матеріальних, інформаційних, фінансових та сервісних потоків, набуття вмінь і навичок ефективного управління даними потоками.

Завданням навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ управління матеріальними потоками; набуття навичок оптимізації логістичних потоків; створення ефективних логістичних ланцюгів; оцінювання ефективності функціонування логістичної системи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати** основні поняття логістичного менеджменту та визначення; концептуальні основи та сфери використання логістичного менеджменту; функціональні та інтегровані функції логістичного менеджменту, особливості управління матеріальними потоками в них; джерела виникнення логістичних витрат; підходи до оцінювання ефективності функціонування логістичної системи. Він повинен **вміти** оптимізувати логістичні потоки; аналізувати організаційну структуру підприємств, виявляючи при цьому служби, які реалізують функції логістики; створювати ефективні логістичні ланцюги; визначати логістичні витрати та знаходити шляхи їх скорочення; комплексно оцінювати ефективність функціонування логістичної системи.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за темами дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання (ДФН)						Заочна форма навчання (ЗФН)					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Сутність і методологічний апарат логістичного менеджменту	6	2	2	-	-	2	8	-	2	-	-	6
Тема 2. Управління ланцюгом поставок	8	2	2	-	-	4	6	2	2	-	-	2
Тема 3. Функції логістичного менеджменту	6	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	6
Тема 4. Логістичний менеджмент в системі маркетингової діяльності	6	-	4	-	-	2	6	-	4	-	-	2
Тема 5. Управління матеріальними потоками у сфері виробництва	10	2	4	-	-	4	10	2	4	-	-	4
Тема 6. Управління матеріальними потоками у сфері обігу	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Тема 7. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	6	-	2	-	-	4	6	-	-	-	-	6

Закінчення таблиці 3.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 8. Управління складуванням та транспорту- ванням продукції	10	2	4	-	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4
Інші види самостійної роботи	26	-	-	-	-	26	26	-	-	-	-	26
Усього годин	90	10	20	-	-	60	90	6	12	-	-	72

3.2.Лекційні заняття

№ з/п	Теми лекцій	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутність і методологічний апарат логістичного менеджменту Поняття логістичного менеджменту. Сучасна концепція логістичного менеджменту. Цілі логістичного менеджменту. Логістичні системи та принципи їх створення.	2	
2	Тема 2. Управління ланцюгом поставок Характеристика поточкових процесів у логістиці. Поняття та показники потоків, їх класифікація. Логістичні операції з потоками.	2	2
3	Тема 5. Управління матеріальними потоками у сфері виробництва Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production».	2	2
4	Тема 6. Управління матеріальними потоками у сфері обігу Логістичні канали та логістичні ланцюги. Проектування дистрибутивних систем та управління матеріальними потоками в них.	2	2
5	Тема 8. Управління складуванням та транспортуванням продукції Логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення. Забезпечення єдності складського процесу з транспортом.	2	
Разом		10	6

3.3. Практичні заняття

№ з/п	Теми занять та практичні завдання	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутність і методологічний апарат логістичного менеджменту <i>Завдання:</i> обґрунтувати рівні формування логістичного менеджменту та принципи побудови логістичних систем .	2	2
2	Тема 2. Управління ланцюгом поставок <i>Завдання:</i> обґрунтувати критерії оптимального управління інтегрованими потоками	2	2
3	Тема 4. Логістичний менеджмент в системі маркетингової діяльності <i>Завдання:</i> обґрунтувати організаційні структури управління логістикою для різних за розмірами підприємств	4	4
4	Тема 5. Управління матеріальними потоками у сфері виробництва <i>Завдання:</i> здійснити аналіз різних варіантів управління матеріальними потоками	4	4
5	Тема 6. Управління матеріальними потоками у сфері обігу <i>Завдання:</i> обґрунтувати організаційну форму дистрибутивної системи.	2	-
6	Тема 7. Логістичний підхід до обслуговування споживачів <i>Завдання:</i> здійснити аналіз рівня логістичного сервісу	2	-
7	Тема 8. Управління складуванням та транспортуванням продукції <i>Завдання:</i> обґрунтувати доцільність створення збутової філії підприємства	4	-
Разом		20	12

3.4. Тематична самостійна робота

№ з/п	Теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	<p>Тема 1. Сутність і методологічний апарат логістичного менеджменту</p> <p>Поняття логістичного менеджменту. Передумови, причини та етапи становлення логістичного менеджменту. Концептуальна основа інтеграції логістичних операцій. Системний підхід як методологічна база логістичного менеджменту. Логістичний менеджмент як сфера компетенцій, що пов'язує підприємство з споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Базові характеристики концепції логістичного менеджменту. Класифікація логістичних систем. Макроенкономічна роль логістичного менеджменту.</p>	2	6
2	<p>Тема 2. Управління ланцюгом поставок</p> <p>Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.</p>	4	2
3	<p>Тема 3. Функції логістичного менеджменту</p> <p>Логістичні процеси і логістична діяльність. Функціональні сфери логістичного менеджменту. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції, їх розподіл між учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.</p>	6	6
4	<p>Тема 4. Логістичний менеджмент в системі маркетингової діяльності</p> <p>Логістична місія. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу.</p>	2	2

Закінчення таблиці 3.4

1	2	3	4
5	<p>Тема 5. Управління матеріальними потоками у сфері виробництва</p> <p>Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.</p>	4	4
6	<p>Тема 6. Управління матеріальними потоками у сфері обігу</p> <p>Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.</p>	4	6
7	<p>Тема 7. Логістичний підхід до обслуговування споживачів</p> <p>Технологія роботи з клієнтами. Поняття логістичного сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Критерії якості логістичного обслуговування.</p>	4	6
8	<p>Тема 8. Управління складуванням та транспортуванням продукції</p> <p>Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі. Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.</p>	4	10
9	<p>Тема 9. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем</p> <p>Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції. Оптимізація логістичних витрат. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства. Вплив логістики на доходність активів підприємства.</p>	4	4
10	Інші види самостійної роботи	26	26
	Разом	60	72

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання полягають у підготовці рефератів та презентацій на одну з тем, передбачених робочою програмою.

5. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне і письмове опитування, тести, перевірка виконаних практичних завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

7.1. Денна форма навчання

Оцінювання здійснюється за 100 – бальною шкалою, національною 4 – бальною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 7.1

Шкали оцінювання успішності студентів

100 – бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90 - 100	Зараховано	A
82 - 89		B
74 - 81		C
64 - 73		D
60 - 63		E
35 – 59	Незараховано з можливістю повторного складання заліку	FX
0 - 34	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності за чотирибальною шкалою з переведенням його у 100 – бальну шкалу за такою формулою:

$$ПК = \frac{100 \times САЗ}{5},$$

де ПК – значення підсумкової залікової оцінки за 100 – бальною шкалою;
100 – максимально можливе значення оцінки за 100 – бальною шкалою;
5 – максимальне значення оцінки за національною 4 – бальною

шкалою;

САЗ – середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

На оцінку *«Відмінно»* оцінюється відповідь на завдання, в якій навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

На оцінку *«Добре»* оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент висвітлює питання повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.

На оцінку *«Задовільно»* оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Студент дає неповні відповіді на запитання, допускає помилки при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях допущені несуттєві помилки.

На оцінку *«Незадовільно»* оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні фрагментарного відтворення навчального матеріалу. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутнє розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні допущені суттєві помилки.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Результати оцінювання за 100 – бальною шкалою можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів);
- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма навчання

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається як сума середнього балу поточного оцінювання (ПК) за 4 – бальною шкалою протягом семестру, перерахованого у 30 – бальну шкалу та балу за виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період, оціненої за 70 – бальною шкалою. Перерахунок середнього балу поточного оцінювання за 4 – бальною шкалою у відповідний бал за 30 – бальною шкалою здійснюється за формулою:

$$ПК = \frac{30 \times CA3}{5},$$

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 28 с.

2. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2019. 32 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Організація та планування логістичних систем: підручник / За ред. М.П. Денисенка, П.Р. Лековця, Л.І. Михайлової. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.
2. Крикавський Є. В. Логістичне управління: підручник. Львів, Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». 2012. 648с.
3. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посібник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2017. 844 с.
4. Посилкіна О.В., Баєва О.І., Сагайдак-Нікітюк Р.В., Онищенко Я.Г., Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика». Харків : НФаУ, 2018. 251 с.
5. Шандрівська О. Є. Кузяк В. В., Хтей Н. І. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. За ред. Є. В. Крикавського. Львів, Видавництво Національного університету «Львівська політехніка». 2014. 196 с.

Допоміжна

1. Авраменко О.В. Визначення показників ефективності логістичного управління на підприємстві. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», випуск № 25*. Херсон : ВД «Гельветика», 2017. С. 116–121.
2. Глазун В.В., Ковбаса О.М. Логістичний менеджмент забезпечення ефективної діяльності аграрних підприємств. *Економіка і суспільство*. 2016. № 3. С. 171–176.
3. Легеца Д.Г. Логістичні підходи до реалізації овочів у сільськогосподарських підприємствах. *Інноваційна економіка*. 2017. № 3-4 (68). С. 167-173
4. Костюк Г.В., Гурич Ю.А., Вейнберегер В.В. Концептуальні основи формування логістичної системи підприємства. *Ефективна економіка*. 2016. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5318> (дата звернення: 02.07.2019).
5. Пономарьова Ю.В. Логістичні витрати як основний критерій ефективності логістичної системи. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»*: зб. наук. праць. Випуск 20. Харків: НТУ ХПІ, 2003. С. 114-117
6. Пономарьова Ю.В. Оцінка ефективності логістичної системи. *Економіка: проблеми теорії та практики*: зб. наук. праць. Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. № 188. С 97-101.
7. Пономарьова Ю.В., Марченко І.М. Сучасний підхід до класифікації товарних запасів. *Економіка: проблеми теорії та практики*: зб. наук. праць. Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. № 193. С. 663-670.

8. Седіков Д.В., Седікова І.О. Управління витратами у логістичних ланцюгах зернопереробних підприємств. *Східна Європа : економіка, бізнес та управління*. 2019. № 1 (18). С. 197-200.

9. Федорук Є.І. Державне регулювання логістичної сфери в агропромисловому комплексі України. *Актуальні проблеми державного управління*. 2017. № 1. С. 53-59.

10. Шишкін В. О., Бахметова Я. Ю. Перспективи використання логістичної стратегії як умова забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Modern Economics*. 2019. № 14. С. 296–300. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/14-2019/shyshkin.pdf> (дата звернення: 02. 07. 2019)

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.

5. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

6. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.