

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО  
(ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького)



**К о д е к с**  
**корпоративної культури**  
**учасників освітнього процесу**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ  
ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

СХВАЛЕНО

Вченою радою ЛНУВМБ

імені С.З. Гжицького

Протокол № 3 від

27 червня 2020р.

## **Вступ**

Корпоративна культура закладу вищої освіти є системою факторів, що визначають внутрішню атмосферу організації навчання та роботи, а також стиль поведінки у зовнішньому оточенні. В умовах невідворотності епохи глобалізації перед керівництвом закладу вищої освіти постає проблема поліпшення результативності та підвищення ефективності управління. Залежно від результативності дій, заклад вищої освіти може отримати конкурентну перевагу, яка виступає основою забезпечення конкурентоспроможності, а також складовою частиною стратегічного потенціалу. Одним із критеріїв ефективного управління закладом вищої освіти стали визнавати корпоративну культуру. Формування та дотримання принципів корпоративної культури може поліпшити як управління ЗВО, так і результативність діяльності та досягнення позитивних результатів однієї з ключових складових внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу. Корпоративна культура займає також важливе місце у формуванні соціально відповідальної поведінки як університету в цілому, так і окремих її співробітників. Тому слід віддавати перевагу демократичній педагогіці, педагогіці співробітництва, яка ставить перед собою мету рівноправних відносин між здобувачами і викладачами, руйнує бар'єр між тим, хто навчає, і тим кого навчають.

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Корпоративна культура учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького – це зосередження цінностей, стійких норм, поглядів, принципів життя та діяльності, ідей, які виникли у закладі вищої освіти і продукують зразки поведінки його співробітників внаслідок цілеспрямованої діяльності менеджменту чи еволюційним шляхом.

1.2. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розроблений на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних

наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази, Статуту і правил внутрішнього розпорядку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. У тексті Кодексу використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти, загальноновизнаних моральних та етичних принципів і норм вищої освіти, національних та міжнародних установ і асоціацій, освітня і наукова періодика, дані національних та міжнародних опитувань тощо.

1.3. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (далі Кодекс) - викладачів, працівників, здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького містить перелік загальних принципів, норм і правил поведінки, до виконання якого викладачі, співробітники, здобувачі Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького) повинні вживати всіх необхідних заходів. Знання і дотримання здобувачами вищої освіти, викладачами і співробітниками ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького положень Кодексу є одним із критеріїв оцінки якості їх професійної діяльності та службової поведінки.

1.4. Положення Кодексу обов'язкові для дотримання представниками всіх структурних підрозділів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Положення Кодексу можуть бути уточнені внутрішніми документами.

1.5 Кожен викладач, співробітник, здобувач вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, дотримуючись норм даного Кодексу, здійснює свій внесок у підвищення іміджу і ділової репутації університету.

## **2. ПРИНЦИПИ КОДЕКСУ**

Основними принципами та фундаментальними цінностями Кодексу є:

2.1. Чесність та правдивість, принциповість, переконаність у правоті справи, що здійснюється; вірність узятим зобов'язанням, щирість, визнання і дотримання прав інших людей.

2.2. Справедливість та ввічливість - загальне співвідношення цінностей, благ і конкретний розподіл їх між індивідами, належний порядок людського співжиття, який відповідає уявленням про сутність людини та її невід'ємні права; уміння привітно поводитися з людьми.

2.3. Відповідальність та добросовісність - свідоме ставлення особи до суспільних вимог, обов'язків, соціальних завдань, норм і цінностей; необхідність сумлінної та чесноєї поведінки при виконанні своїх юридичних обов'язків і здійсненні своїх суб'єктивних прав.

2.4. Об'єктивність - здатність розглядати дискусійні питання відсторонено, незважаючи на особисті вподобання та вигоди.

2.5. Професіоналізм та постійний розвиток і навчання - глибоке знання своєї спеціальності, відповідальне і добросовісне ставлення до обов'язків, якісне та своєчасне виконання поставлених завдань, удосконалення професійного рівня; безперервний рух уперед, створення умов для розвитку талантів і здібностей членів колективу Університету.

2.6. Ефективність - досягнення максимальних результатів за умови оптимального використання людських, інтелектуальних, матеріальних і фінансових ресурсів.

2.7. Інноваційність - розробка і впровадження наукових досліджень і технологій як в освітньому процесі, так і в різних сферах суспільно-економічного устрою та соціально-культурного розвитку України.

2.8. Толерантність та шанобливість - здатність сприймати без агресії думки, які відрізняються від власних, а також особливості поведінки та способу життя інших; ставлення до колег, викладачів, здобувачів та аспірантів з повагою, а також ушанування історії і традицій Університету й Української держави та людей, що здійснювали значний внесок у їхній розвиток.

2.9. Взаємоповага, партнерство - взаємне шанобливе ставлення викладачів, співробітників, здобувачів та аспірантів, повага до поглядів іншої людини, а також її переконань та індивідуальності; взаємодія між викладачами, співробітниками, здобувачами та аспірантами задля досягнення спільної мети.

### **3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КОДЕКСУ**

3.1. Загальною метою Кодексу є визначення переліку принципів, норм і правил поведінки викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

3.2. Стратегічною метою Кодексу є формування ефективної професійної діяльності у сфері надання освітніх послуг, а також підвищення конкурентоспроможності університету відповідно до загальноприйнятих світовою спільнотою стандартів, здійснення службових обов'язків членами Університету як на території України, так і за кордоном.

3.3 Кодекс передбачає настанову на солідарність між викладачами та здобувачами, спільність поглядів на освітні цінності; Кодекс має на меті виховання вільного індивідуума, який сам творить свою долю, продаючи продукт власної інтелектуальної діяльності, вимагає поваги до себе і поважає інтелектуальну свободу й права інших.

3.3. Завданнями Кодексу являються:

- підвищення рівня корпоративної культури викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького;
- визначення морально-етичних норм взаємодії викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького;

- визначення етичних норм і принципів у процесі взаємодії ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького із зовнішніми структурами (діловими партнерами, громадськими організаціями, ЗМІ та ін.).

#### **4. ДОТРИМАННЯ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИНЦИПІВ КОРПОРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**

Кожен викладач, співробітник, здобувач вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має прагнути до створення в університеті сприятливого етично-психологічного клімату. Дотримання принципів академічної та дисциплінарної відповідальності учасниками освітнього процесу у своїй професійній, навчальній і громадській діяльності передбачає:

4.1. Признавати Верховенство Законів України, норм чинного законодавства у сфері освіти і науки та інтелектуальної власності.

4.2. Усвідомлювати себе у загальному колективному процесі формування української еліти; виховувати у собі глибоке почуття патріотизму до України і свого Університету.

4.3. Утверджувати правила корпоративної культури та поваги до інших учасників процесу, брати активну участь у реалізації державної політики у сфері якості освіти, комунікувати з усіма учасниками освітнього процесу університету та іншими ЗВО на високому інтелектуальному, духовному, шляхетному, гуманному, моральному рівні.

4.4. Обов'язково підтримувати фундаментальні цінності академічної доброчесності, зазначені у відповідних нормативних документах, Положенні ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики, даному Кодексі.

4.5. Сприяти створенню в університеті атмосфери довіри, доброзичливості, справедливості, шанобливого ставлення до гідності і прав кожного члена колективу, не допускаючи будь-яких форм дискримінації та насильства.

4.6. Цінувати ділову репутацію університету, піклуватися про його позитивний імідж у професійному співтоваристві; не чинити дій, що завдають шкоди інтересам ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, протидіяти будь-яким спробам підірвати його авторитет; забезпечувати конфіденційність службової інформації.

4.7. Приймати на себе відповідальність за реалізацію декларованих цілей і усвідомлювати свою причетність до успіхів і невдач університету.

4.8. Орієнтуватися на духовність, патріотизм, загальноприйняті моральні норми, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму; зберігати й примножувати традиції університету та сприяти поширенню його кращих практик із метою формування відповідного середовища в місті та регіоні.

4.9. Сповідувати принципи справедливості і чесності, протистояти корупції, хабарництву та протекціонізму в університетському середовищі.

4.10. Дбайливо ставитись до майна університету та навколишнього середовища, дотримуватися чистоти і порядку в спорудах і на території ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, на робочому місці, у навчальних аудиторіях, лабораторіях, гуртожитках тощо; бережно, і виключно з метою виконання посадових обов'язків чи навчальної діяльності, використовувати офісну техніку, засоби зв'язку, транспорт, навчальне та лабораторне обладнання, бібліотечний фонд.

4.11. Приходити на роботу та заняття вчасно, охайно й доречно одягненими. У приміщенні дотримуватися загальноприйнятих норм етикету, використання верхнього одягу та інших предметів гардеробу.

4.12. В одязі показувати високий рівень культури, віддавати перевагу діловому стилю. Не приходити до університету в спортивних костюмах (за винятком занять із фізичної культури), пляжному одязі і взутті. У приміщеннях університету чоловіки повинні перебувати без головного убору.

4.13. Заходити до аудиторії без верхнього одягу.

4.14. У тому випадку, якщо біля вхідних дверей утворилася черга, здобувачі вищої освіти пропускають викладачів і співробітників університету, чоловіки – жінок, молодші – старших.

4.15. У приміщеннях університету, гуртожитках вітатись із знайомими та не знайомими людьми відповідно до правил етикету: молодші – із старшими, чоловіки – із жінками; здобувачам вітати викладача, що входить до аудиторії, вставанням.

4.16. Поводитися коректно, не допускаючи відхилень від визнаних форм ділового спілкування. Спілкуватися та звертатися один до одного на «Ви».

4.17. Поважати сімейні цінності, приватне життя своїх колег та осіб, що навчаються.

4.18. Вести здоровий спосіб життя, піклуватися про підтримку своєї працездатності і відповідально ставитися до здоров'я інших людей.

4.19. Не палити на території університету та прилеглій території (крім спеціально відведених місць), а також не вживати алкоголю та наркотичних препаратів.

4.20. Не користуватися під час нарад, заняття мобільними засобами зв'язку, якщо це не обумовлено навчальною необхідністю. У разі потреби співробітники, здобувачі вищої освіти повинні отримати дозвіл керівника, або викладача на використання мобільних засобів зв'язку, при цьому не створювати дискомфортних умов для оточення. Під час офіційних заходів звукові сигнали мобільних засобів зв'язку мають бути вимкненими.

4.21. Виконувати об'єктивно та неупереджено свої посадові обов'язки; стояти на захисті свободи думки, засудження цензури.

## **5. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ЕТИКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І СПІВРОБІТНИКІВ ЛНУВМБ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Метою Кодексу є формування в Університеті системи демократичних взаємовідносин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками й адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства. Ця система базується на принципах етичних відносин учасників навчального процесу; справедливому і гідному ставленні між здобувачами, викладачами та працівниками Університету та до інших навчальних закладів, у тому числі закордонних; прояві правдивості у всьому, неприйнятності будь-яких виявів неправди; виконанні взятих на себе обіцянок і зобов'язань щодо навчання та поведінки; професійного, особистісного, творчого, духовного розвитку і зростанні, прагненні до самовдосконалення.

Від викладача, як громадянина України, суспільство повинно вимагати найвищого взірця особистої та офіційної поведінки й діяльності. Кожен викладач є патріотом лише тоді, коли ставить формування української еліти та добробут українського народу вище власних інтересів. Патріотизм – глибоко укорінена віра та почуття викладача - невід'ємна складова Кодексу. Ставлення викладача до здобувачів вищої освіти є показником зрілості і розуму.

Основними моральними принципами науково-педагогічних працівників і співробітників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є:

#### 5.1. У викладацькій діяльності:

- 1) високий рівень педагогічної кваліфікації, академічної добросовісності, для розвитку знань, забезпечення якості вищої освіти і підготовки здобувачів як відповідальних громадян і кваліфікованих фахівців;
- 2) позитивне ставлення до професії НПП (дотримуватися професійної етики, розуміти суспільну місію своєї професії, формувати відчуття власної відповідальності за рівень своїх професійних знань та якість праці);
- 3) чесно і об'єктивно оцінювати знання, вміння і навички осіб, які отримують освітні послуги;
- 4) не розголошувати стороннім особам інформацію, що стосується здобувачів, дані про їх академічну успішність та особисті відомості, отримані в ході індивідуального спілкування;
- 5) не вимагати і не приймати матеріальних цінностей або послуг за виставлення особам, які навчаються, оцінок чи за полегшене проходження ними процедур контролю знань, умінь і навичок;
- 6) не вчиняти дій, які можуть бути кваліфіковані як вербальна або фізична агресія щодо осіб, які навчаються, залякування, переслідування;
- 7) не допускати висловлювань, що принижують честь і гідність осіб, які отримують освітні послуги, застосування грубої лексики по відношенню до них;
- 8) дотримуватися трудової дисципліни, бути пунктуальним і відповідальним.

#### 5.2 У науково-дослідній діяльності:

- 1) віддавати знання, досвід справі примноження наукових досягнень університету;

- 2) проводити наукові дослідження відповідно до принципу відкритості отриманих наукових результатів для критики, повторної перевірки і використання іншими дослідниками;
- 3) прагнути до максимального зменшення несприятливого впливу досліджень на людей, тварин і навколишнє середовище, дотримуватися принципів біоетики та екології;
- 4) не вдаватися до плагіату, привласнення ідей з неопублікованих джерел;
- 5) використовувати результати наукових досліджень своїх колег відповідно до прийнятих в університеті правил цитування і оформлення посилань;
- 6) дотримуватися права співавторів;
- 7) здійснюючи функції рецензента, прагнути до об'єктивної оцінки дослідницьких проектів і наукових робіт;
- 8) дотримуватися конфіденційності неопублікованої інформації, отриманої в ході експертизи, рецензування або наукового керівництва;
- 9) сприяти науковому зростанню осіб, які отримують освітні послуги, а також придбання ними навичок доброчесного проведення наукових досліджень.

### 5.3 У ставленні до здобувачів:

- 1) проявляти гуманізм, толерантність та повагу до здобувачів, їхніх ціннісних орієнтацій і переконань, політичних симпатій, релігійних уподобань, власної думки;
- 2) враховувати індивідуальні нахили та здібності здобувачів, рівень інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки курсу навчання і майбутньої спеціальності;
- 3) використовувати партнерство як форму стосунків між НПП і здобувачами, співпрацювати у розв'язанні питань навчання, відпочинку, побуту, морально підтримувати і стимулювати ініціативи здобувачів;
- 4) бути завжди прикладом для здобувачів в культурі поведінки, зовнішньому вигляді, у відповідальному ставленні до праці, навчання, науки тощо;
- 5) пропагувати здоровий спосіб життя;
- 6) утримуватись від: нецензурних висловів, підвищення голосу, надання студентам прізвиська, демонстративного спотворювання їхніх імен та прізвищ, в'їдливих зауважень здобувачам, публічного обговорення особистого життя учасників освітнього процесу або їхні особистих недоліків без їхньої згоди;
- 7) не обговорювати із здобувачами своїх колег;
- 8) не з'являтися на навчальні заняття, громадські заходи, що проводяться університетом, а також у корпусах та гуртожитках ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у нетверезому/наркотичному стані;
- 9) не виганяти здобувачів з аудиторій під час навчальних занять (у разі коли здобувач порушує дисципліну – запрошувати на заняття декана чи представника деканату);
- 10) надмірно завищувати або занижувати вимоги до складання підсумкового контролю;



11) змінювати критерії оцінювання у ході самого підсумкового контролю, керуючись власним настроєм чи переносити на одних здобувачів своє враження чи невдоволення від інших.

5.4 У адміністративно-управлінській і господарській діяльності:

- 1) не допускати порушень професійної етики з боку інших його окремих членів у найкоротші терміни;
- 2) при прийнятті рішень зберігати неупередженість і керуватися виключно освітніми та науковими інтересами співтовариства університету;
- 3) не приймати рішень, ґрунтуючись на анонімних або неперевірених даних.

5.5 У відношеннях з колегами:

- 1) зберігати ввічливе і шанобливе ставлення до колег в особистому спілкуванні і при публічному обміні думками, не підривати навмисно їх професійну репутацію;
- 2) не вчиняти дій, які кваліфікуються як образа, залякування, переслідування, вторгнення в приватне життя, не поширювати неправдивої і компрометуючої інформації про колег;
- 3) не допускати дискримінації колег на підставі соціального статусу.

5.6 У відношенні до університету:

- 1) поважати традиції та історію ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького;
- 2) займаючись викладацькою, науково-дослідницькою, консультативною та суспільно-корисною роботою за межами університету, не ставити під загрозу інтереси університету та виконання своїх професійних обов'язків;
- 3) піклуватися про престиж ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького в галузі науки та інноваційної діяльності, відстоювати його інтереси з питань пріоритету, патентування та ін.

5.7 У ставленні до себе:

- 1) дотримуватись особистої гігієни і намагатися підтримувати себе в хорошій фізичній формі, вести здоровий спосіб життя;
- 2) боротися з шкідливими звичками (палінням, застосуванням алкоголю, наркотиків) як власними, так і інших членів університетського співтовариства;
- 3) з повагою і пошаною ставиться до культурної спадщини своєї країни і сприяти її збереженню та примноженню;
- 4) брати активну участь у житті держави, користуючись своїм правом обирати і бути обраним;
- 5) не допускати зневажливих висловлювань і будь-яких компрометуючих дій по відношенню до символів державності України та інших держав;
- 6) усвідомлюючи себе громадянином багатонаціональної держави, з повагою ставиться до всіх національних культур.

## **6. КРИТЕРІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ЕТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛНУВМБ імені С.З. ҐЖИЦЬКОГО**

Навчання ніколи не було і не буде легким, оскільки, науково-технічний прогрес та досягнення науки з кожним днем вносять все нові дані. Тому здобувачеві вищої освіти Університету потрібно постійно працювати над собою, цікавитись усіма навчальними процесами, мислити глобальними критеріями, використовувати усі свої задатки, самовдосконалюватись, шукати свій шлях, свою мету у житті.

Етика і мораль здобувача вищої освіти лежать в основі норм і принципів поведінки людей у колективі. Вони завжди проявляються у ставленні до своїх товаришів, у ставленні до навчання суспільства, до держави загалом, а також включають і загальноприйняті етичні категорії обов'язку, честі і гідності, совісті, щастя.

І ця загальна, часом не проста співпраця усіх учасників освітнього процесу Університету формує усіх у єдиний цілісний колектив, у якому кожна людина повинна дотримуватись законів цивілізованого суспільства, котрі міцними нитками зв'язують усіх між собою. Дарувати радість іншим набагато приємніше, ніж її приймати. І це урок доброти і людяності. Ця спільна співпраця і формує основні моральні принципи взаємовідносин. Не самі по собі моральні якості, а в поєднанні з професійними знаннями, навичками, досвідом створюють ту домінуючу, яка реалізується при виконанні навчально-виховного процесу, який уособлює в собі наступні критерії:

6.1 У навчальній і науково-дослідній діяльності:

- 1) учитися щодня, використовувати будь-який час для пізнання нового корисного, прагнути отримувати глибокі знання у відповідній області: сумлінно вчитися, не пропускати заняття без поважної причини, брати участь у навчальній та науково-дослідній роботі;
- 2) прагнути максимально використовувати надані можливості з придбання теоретичних знань і практичних навичок з обраної спеціальності;
- 3) не списувати під час написання контрольної роботи, складання заліку, іспиту; не займатись фальсифікацією чи вигаданням наукової чи навчальної інформації;
- 4) не використовувати неправильно дослідницьку інформацію; не користуватися забороненими допоміжними матеріалами і технічними засобами при проходженні процедур контролю знань, умінь і навичок, спиратися виключно на отримані знання;
- 5) поважати чужу інтелектуальну власність і дослідницький пріоритет, цитувати із зазначенням джерела матеріали, які використовуються при підготовці рефератів, курсових і дипломних робіт;
- 6) виконувати вимоги, передбачені розпорядком дня університету, навчальними програмами, у суворо встановлені терміни;
- 7) під час навчального процесу дотримуватися наступних правил:  
- при запізненні на заняття особа, яка навчається, повинна вибачитися і запитати у викладача дозволу увійти в аудиторію; викладач має право не впускати на заняття тих, хто запізнився;

- не перешкоджати ходу навчального процесу; вимагати цього від інших;
- не використовувати сторонні і відволікаючі від навчання предмети (засоби зв'язку, розваги тощо); сигнал мобільного телефону повинен бути відключений; розмова по телефону під час заняття оцінюється як грубе порушення етичних норм;
- не розмовляти голосно в приміщеннях університету;
- 8) не використовувати особистих, родинних та інших зв'язків для отримання більш високої оцінки або для того, щоб домогтися інших винятків із загального регулювання освітнім процесом;
- 9) не пропонувати винагород викладачам, співробітникам, адміністрації для того, щоб полегшити проходження процедур контролю знань, умінь і навичок або добитися інших виключень із загального регулювання;
- 10) не вчиняти дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу.
- 11) завжди пам'ятати про свою високу відповідальність як фахівця перед народом; своєю самовідданою працею прагнути завоювати загальну любов і повагу.

6.2. У відношеннях з іншими особами, які отримують освітні послуги:

- 1) усвідомлювати себе команді Університету, усвідомлювати спільні цілі, відчуття єдності; не приймати імпульсивних рішень у стосунках з товаришами по навчанню і викладачами;
- 2) вчитися працювати в команді і вибудовувати гармонійні міжособистісні відносини: допомагати своїм колегам у вирішенні проблем, які виникають, поважати однокурсників, здобувачів (аспірантів) молодших курсів та інших факультетів;
- 3) підтримувати в групі і Університеті атмосферу доброти, дружби, взаємодопомоги і взаємної відповідальності; не завдавати шкоди роботі або зусиллям іншого здобувача, аспіранта;
- 4) поважати чужу думку; бути вимогливим і справедливим до себе і товаришів по навчанню;
- 5) не допускати будь-яких форм приниження честі та гідності, фізичного та психічного насильства, нецензурної, лайливої мови, проявів дискримінації особи за віковою, расовою, соціальною, національною, релігійною та іншими ознаками.

6.3. У відношеннях з НПП і співробітниками університету:

- 1) гордитись своїми викладачами, які із натхненням передають свої знання, свій фаховий досвід і з радістю йдуть назустріч студентам;
- 2) поважно ставитися до професорсько-викладацького складу та інших співробітників університету;
- 3) виробити в собі солідарність з кращими викладачами на освітні цінності для здійснення корпоративної культури;
- 4) при зустрічі вітати викладачів і співробітників; при вході викладача в навчальну аудиторію вітати (прощатися) його стоячи без слів;
- 5) взаємовідносини між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією повинні ґрунтуватися на взаємоповазі і співробітництві, а

також на загальноприйнятих нормах етики і безконфліктного пошуку компромісу;

б) не вчиняти дій, які кваліфікуються як переслідування, вторгнення в приватне життя викладачів і співробітників, не допускати в спілкуванні з ними грубості, фамільярності, висловлювань, принижуючих їх честь і гідність;

7) не поширювати неправдивої і компрометуючої інформації про викладачів і співробітників між собою та у засобах масової інформації.

6.4. На офіційних заходах в університеті:

1) утримуватися від гучних проявів емоцій, поважно ставитися до виступаючих на сцені;

2) під час проведення офіційного заходу сигнал особистого мобільного телефону повинен бути відключений;

3) при необхідності залишити захід до його завершення чекати паузи між виступами та йти, не привертаючи своїми діями уваги з боку виступаючих та інших глядачів;

4) не вчиняти дій, що перешкоджають заходам, організованим або санкціонованим керівництвом університету.

6.5. Поведінка здобувачів вищої освіти за межами Університету:

1) завжди і скрізь оберігати честь і гідність здобувача вищої освіти;

2) у всіх випадках критично ставитися до своїх вчинків, передбачати їх можливі наслідки, уникати ситуацій, які можуть завдати шкоди престижу та іміджу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького;

3) не з'являтися в громадських місцях в непристойному вигляді, не використовувати нецензурної лексики, не здійснювати непристойних дій, що ображають людську гідність і громадську мораль;

4) коректно вести себе в громадському транспорті, поступатися місцем хворим і літнім людям, а також пасажирам з дітьми;

5) під час поїздки в транспорті дотримуватися правил спілкування по телефону: користуватись ним у разі крайньої необхідності, коротко повідомляти співрозмовнику необхідну інформацію, приглушуючи тон голосу під час спілкування.

6.6. У відношенні до Університету в цілому:

1) здобувач вищої освіти завжди зобов'язаний діяти відповідно до норм цього Кодексу; повинен високо нести честь, гідність і благородні традиції свого Університету, своєї професії, підвищувати їхній авторитет у суспільстві;

2) поважно ставитися до традицій, історії, символіки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького;

3) дбайливо ставитися до власності університету: до обладнання аудиторій, техніки, бібліотечних ресурсів;

4) піклуватися про збереження чистоти в аудиторіях і на території університету, пам'ятати, що залишати будь-де жувальну гумку та інше сміття неетично;

5) визнавати необхідною і корисною всяку діяльність, спрямовану на зміцнення системи студентського самоврядування, розвитку студентської творчої активності (науково-освітньої, спортивної, художньої, тощо), на підвищення корпоративної культури та іміджу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

6.7. У ставленні до себе:

- 1) знати свої недоліки і вміти їх долати; бути самокритичним, що допоможе уникнути у житті багатьох помилок;
- 2) бути культурною, освіченою людиною, постійно поповнювати свої знання і вдосконалюватись, як інтелігентна людина; інтелігентність з дипломом не видається, вона виховується;
- 3) дотримуватись особистої гігієни і намагатися підтримувати себе в хорошій фізичній формі, вести здоровий спосіб життя;
- 4) боротися з шкідливими звичками (палінням, застосуванням алкоголю, наркотиків) як власними, так і інших членів співтовариства;
- 5) пам'ятати правила етикету (пропускати вперед жінок, викладачів; першими вітатися з викладачами, тощо);
- 6) з повагою і пошаною ставиться до культурної спадщини своєї країни і сприяти його збереженню та примноженню;
- 7) брати активну участь у житті держави, користуючись своїм правом обирати і бути обраним;
- 8) не допускати зневажливих висловлювань і будь-яких компрометуючих дій по відношенню до символів державності України, свого Університету, інших держав;
- 9) усвідомлюючи себе громадянином Української держави, з повагою ставиться до всіх національних культур.

## **7. ВЗАЄМВІДНОСИНИ ЛНУВМБ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО ІЗ ЗОВНІШНІМИ СТРУКТУРАМИ Й ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

7.1. При взаємодії з зовнішніми структурами Університет виступає за відкриті й чесні взаємовідносини, дотримується високих стандартів ділової етики. У відносинах із зовнішніми структурами Університет керується такими принципами:

- відповідальність і послідовність при виконанні своїх зобов'язань;
- наслідування етичних принципів;
- достовірність інформації, що надається;
- відкритість та інформаційна прозорість;
- пошук компромісів у разі виникнення розбіжностей і суперечок.

7.2. Університет виступає за відкриті й чесні взаємовідносини з засобами масової інформації, надає їм інформацію про свою діяльність відповідно до чинного законодавства.

При взаємодії з засобами масової інформації співробітники і здобувачі університету:

- діють в інтересах Університету, підтримують його імідж, не виконують дій, що перешкоджають інтересам ЗВО;
- не допускають використання не за призначенням інформації, отриманої у ході виконання своїх службових обов'язків;
- не допускають поширення недостовірної інформації, приховування або спотворення фактів своєї діяльності.

## **8. КОРПОРАТИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького**

8.1. Для формування корпоративного духу цінності корпоративної культури відображаються в таких символах, як гімн, прапор, герб, емблема, логотип Університету.

8.2. Символіка ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розміщується на корпусах, у приміщеннях університету, на офіційному сайті, інформаційних стендах, зразках сувенірної та презентаційної продукції, у рекламних матеріалах, тощо.

8.3. Сувенірні приладдя: щоденники, блокноти, візитниці та візитні картки, ручки, папки – оформляється в єдиному стилі, з використанням офіційно встановленої символіки і колірної гами, що створює єдиний образ Університету.

## **9. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ПОЛОЖЕНЬ КОДЕКСУ**

9.1. Порухення положень Кодексу розглядається як дія, не сумісна зі статусом викладача, співробітника, здобувача вищої освіти Університету.

9.2. За порушення Кодексу передбачені такі наслідки:

- засудження громадською думкою колективу університету;
- дисциплінарні заходи стягнення.

## **10. ПРИКІНЦЕВЕ ПОЛОЖЕННЯ**

10.1. Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу затверджується на засіданні Вченої ради ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та вводиться в дію наказом ректора Університету.

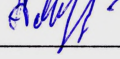
10.2. Кодекс корпоративної культури може доповнюватись. Усі зміни Кодексу затверджуються на засіданні Вченої ради ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

10.3. Кодекс доводиться під особистий підпис викладачів і співробітників відділом кадрів, а до відома здобувачів вищої освіти – керівництвом факультетів.

10.4. Цей Кодекс набирає чинності з дня його затвердження.  
10.5. Даний Кодекс розміщується на Web-сайті Університету.

### УКЛАДАЧ:

Завідувач відділу забезпечення  
якості освіти та акредитації

«25» серпня 2020 р.  А.З. Мороз

### ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

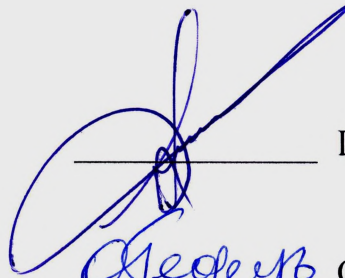
«25» серпня 2020 р.

Проректор з наукової  
роботи

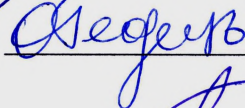
«25» серпня 2020 р.

Проректор з науково-  
педагогічної роботи

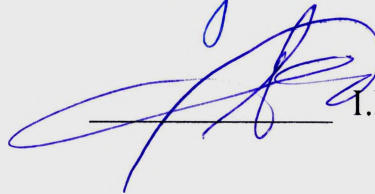
«25» серпня 2020 р.



І.Б. Турко



О.М. Федець



І.В. Двильюк

## АРКУШ РОЗСИЛКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Назва підрозділу (кафедри)</b>	<b>Посада</b>	<b>Підпис/ Прізвище</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			



