

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	21060 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Стибель Володимир Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21060
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармації та біології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов імені Якіма Яреми; кафедра фізики і математики; кафедра фармакології та токсикології; кафедра філософії та педагогіки; кафедра реабілітації та здоров'я людини; кафедра гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М. В. Демчука; кафедра мікробіології та вірусології; кафедра загальнотехнічних дисциплін; кафедра технології молока і молочних продуктів; кафедра ветеринарно-санітарного інспектування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Провізор
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	344651
ПІБ гаранта ОП	Демчук Орест Георгійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	demcukorest@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-092-33-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 6 міс.
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка провізорів в Університеті розпочалася у 2017 році, коли на підставі наказу МОН України від 24.04.2017 р. № 86-л. (<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/akredutacia/jpg2pdf.pdf>) було одержано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Ліцензійний обсяг, згідно виданої ліцензії, становить 170 місць. До складу проектної групи входили штатні працівники університету: доктор фармацевтичних наук (15.00.01), професор П. Д. Пашнєв, кандидатка фармацевтичних наук (15.00.03), старший науковий співробітник Р. О. Пашнєва, доктор технічних наук (05.18.12), професор Ю. Л. Білонога, кандидатка технічних наук (05.18.12), доцентка О. Р. Максисько. Було розроблено та впроваджено освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня з урахуванням вимог сучасності, тенденцій розвитку фармацевтичної галузі та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці. Обсяг ОПП становить 300 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти із терміном навчання 4 роки 10 місяців та 240 кредитів ЄКТС – із терміном навчання 3 роки 10 місяців. Навчання здобувачів вищої освіти здійснюється заочною та заочною формами навчання. Зміст ОПП є структурований за семестрами навчання. Логічну, взаємопов'язану схему формують освітні компоненти. На основі ОПП розроблено навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, індивідуальні плани навчання студентів. За час провадження освітньої діяльності за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» освітньо-професійна програма переглядалася щорічно (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2019/2/Osvitnja_farmacia_2017.pdf
https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2019/2/Osvitnja_farmacia_2018.pdf
https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2019/2/Osvitnja_farmacia_2019_n.pdf
https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf)

Кожна ОПП містить зміни, передумовами яких були практична апробація програми, результати анкетувань здобувачів вищої освіти, побажання рецензентів і стейкхолдерів. Разом із змінами в освітньо-професійній програмі переглянуто зміст освітніх компонентів, які забезпечують загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання майбутніх провізорів. Усі діючі ОПП на стадії проекту були оприлюднені для громадського обговорення на сайті університету та отримали позитивні рецензії.

Для якісної підготовки фахівців, провадження освітньої, методичної та наукової діяльності за рішенням Вченої ради університету від 26 червня 2018 року №5 наказом ректора від 22 серпня 2018 року №122 було утворено кафедру фармації та біології. До штату кафедри увійшли досвідчені фахівці, які мали відповідні наукові ступені та вчені звання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	44	18	26	0	0
2 курс	2019 - 2020	72	27	45	0	0
3 курс	2018 - 2019	80	30	50	0	0
4 курс	2017 - 2018	37	8	29	0	0
5 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0
6 курс	2015 - 2016	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	21060 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49459	18226
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49459	18226
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	909	84

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitnja_farmacia_2020.pdf</i>	bQSR3+ZOySMztUwGWheFPP8WXDRBNPqqpk07VAY EBkU=
Освітня програма	<i>Osvitnja_farmacia_2017.pdf</i>	uGuPpzBUofNP8cGmbZjTJC44kmydUWq2v3RjH6+9Sas =
Навчальний план за ОП	<i>NP_FARMACIA_2020_denna.pdf</i>	UJF1OPvP3XyYLMNwcQ4CvgMwY6x9UvCz3iVu2rLvTc4 =
Навчальний план за ОП	<i>NP_FARMACIA_2017_denna.pdf</i>	xcW9SEh+ZPtyHFkTu3o/L/EWeVWtb2VeSov9fhTSRoE =
Навчальний план за ОП	<i>NP__СП_2017_заочна.pdf</i>	kSMiv6x1ldOTBgOigCo4mbjt9rYGYNJoyagPYihPio= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Podorozhnyk.jpg.pdf</i>	kFgmwBro3YGM8lbrOltECJ/oot+7V3OrA6IK7yzaaxY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>7 Yasen.pdf</i>	VEti/v4DEMzvYomlB28bA7rznyEwXQrmMMRxpKGOU 4I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю програми є забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів на всіх етапах виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, здійснення професійної діяльності на відповідній посаді у сфері промислового виробництва лікарських засобів.

Особливістю ОП є збалансоване поєднання освітніх компонентів, що забезпечують освоєння загальних та фахових компетентностей, а також програмні результати навчання з фармації і промислової фармації, необхідні для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді у сфері промислового виробництва та реалізації лікарських засобів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, відповідно до статуту університету (<https://lvvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>). Метою освітньої

діяльності є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення держави кваліфікованими фахівцями, формування моральних принципів та норм поведінки особистості.

(https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf) Освітня діяльність в університеті базується на принципах: багатопрофільності; задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів (вибіркові дисципліни), здібностей та потреб суспільства; використання державних стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти; відповідності рівня освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки випускників вимогам ринку праці; випереджувального інноваційного розвитку освіти; мобільності підготовки фахівців; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів (<https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist/polozhennia.html>); формування національних і загальнолюдських цінностей; моніторингу якості освіти (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>). Місія університету – посилення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів через забезпечення якісної освіти та готовності до інновацій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студенти беруть участь у формуванні змісту освітньої програми. Студентка Ходорівська І.І. є членом навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», учасники якої здійснюють розробку освітніх програм. Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf) Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за аналізом результатів опитування з використанням розробленої для цього анкети (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>). Більшість запитань в анкеті є відкритими, що дозволяє отримати інформацію, яку можна врахувати при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП. За результатами анкетувань відкореговано навчальні плани та ОП, а саме, збільшено кількість аудиторних годин з освітніх компонентів «Загальна та неорганічна хімія», «Аналітична хімія». Оновлено і значно розширено каталог вибіркових дисциплін («Медична ензимологія», «Нанотехнології у медицині та фармації»).

- роботодавці

Роботодавці, представники різних мереж аптек, зокрема ПП «Соломія-Сервіс», Тзов «7ясен» та КП ЛОР «Міжлікарняна аптека № 272», «Аптека Аронія» м. Львів, запрошуються на засідання навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» для обговорення проектів ОП (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf). Роботодавці залучаються освітнього процесу, а саме до проведення занять при вивченні освітніх компонентів.

- академічна спільнота

В університеті проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, одна з секцій яких присвячується розгляду проблем удосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Результати їх обговорення беруться до уваги при розробці освітніх програм.

Щорічно усі науково-педагогічні працівники пропонують для включення до каталогу вибіркових дисциплін нові освітні компоненти (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>).

Вдосконаленню освітнього процесу сприяють міжнародні стажування викладачів та їх наукові доробки.

- інші стейкхолдери

Студенське самоврядування (Кусик Марина) та профком студентів факультету ВГЕП (Гашук Вікторія) популяризують спеціальність серед потенційних абітурієнтів, зокрема, на Днях відкритих дверей, ярмарках кар'єри, при проведенні профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів та дорослого населення.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП повністю відбивають тенденції розвитку спеціальності та фармацевтичного ринку праці. Розширення фармацевтичного ринку праці обумовлює потребу у висококваліфікованих фахівцях з фармації та промислової фармації, які здатні ефективно працювати та надавати населенню України відповідну фармацевтичну допомогу щодо розробки та обігу лікарських засобів, забезпечення їх безпеки, якості та доступності. Відповідно зростає потреба якісної підготовки кадрів для фармацевтичної галузі. В програмні результати навчання ОП закладено рекомендації ВООЗ щодо доступності фармацевтичної допомоги населенню, досягнення ефективної взаємодії між провізором, лікарем та пацієнтом. Міжнародні вимоги і національні стандарти належних практик враховано у змісті освітніх компонентів (ПРФ 1, ПРФ 9, ПРФ 10, ПРФ 11, ПРФ 21) (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розробка та реалізація ОП відбувалася в умовах реформи галузі охорони здоров'я. Це зумовлює потребу у

висококваліфікованих фахівцях, які володіють навиками щодо аналізу соціально-економічних процесів у фармації, функціонування системи фармацевтичного забезпечення населення та виробництва якісних, дієвих і безпечних лікарських засобів. Регіональний контекст ОПП відображено у забезпеченні потреби у працівниках для фармацевтичних підприємств оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів та виробів медичного призначення, фармацевтичного виробництва у м. Львові та області, а також західному регіоні України. У м. Львові діє фармацевтична компанія ПАТ «Галичфарм», яка виготовляє лікарські засоби, налагоджується співпраця з «ТОВ німецько-українська науково-виробнича фірма Бровафарма».

(https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf)
(https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf)
(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/17/Haluchfarm.pdf>)
(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/19/Brovapharma.pdf>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України (Національний фармацевтичний університет, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця) та медичних університетів Польщі (Вроцлавський медичний університет, Варшавський медичний університет, університет Коменського в Братиславі). Досвід даних закладів вищої освіти було враховано при виборі освітніх компонентів для реалізації навчання на ОП, які забезпечуть належний фаховий рівень майбутнього випускника.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Програмні результати навчання на ОП забезпечують формування спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності в галузі фармації і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у даній галузі (ПРЗ 2, ПРЗ 7). Формують спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ПРЗ 4, ПРЗ 12); здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (ПРЗ 11); здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ПРЗ 1, ПРЗ 6, ПРЗ 10). Забезпечують зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ПРЗ 5); здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Освоєння програмних результатів навчання реалізується освітніми компонентами ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП «Фармація, промислова фармація» є підготовка фахівців в галузі охорони здоров'я. Об'єктом вивчення є забезпечення населення лікарськими засобами на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога, сфера обігу лікарських засобів, що включає їх промислове виробництво, розробку нових лікарських препаратів та вдосконалення існуючих технологій виробництва, державну реєстрацію, стандартизацію і контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію.

Цілями навчання є забезпечення академічної освіти випускників з фундаментальних та прикладних наук, професійна підготовка шляхом набуття загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності на певній посаді.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, стратегії, їх використання у галузі фармації. Здобувачі вищої освіти мають освоїти компетентності, які відповідають фармацевтичній діяльності в галузі охорони здоров'я, організаційній та управлінській сфері, забезпечення якості, професійній та особистісній діяльності і пов'язані з наданням фармацевтичної допомоги населенню.

Логічна і взаємопов'язана послідовність освоєння освітніх компонентів забезпечує реалізацію поставлених завдань.

Для здобуття загальних компетентностей передбачено вивчення наступних освітніх компонентів: Біологія з основами генетики, Загальна та неорганічна хімія, Біологічна хімія, Аналітична хімія, Органічна хімія, Фізична та колоїдна хімія, Анатомія людини. Фахові компетентності набуваються завдяки освітнім компонентам:

Фармакогнозія, Фармакологія, Аптечна технологія ліків, Промислова технологія ліків, Етика та деонтологія у фармації, Фармацевтичне та медичне товарознавство, Фармацевтична хімія, Стандартизація лікарських засобів, Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв, Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв, Системи якості у фармації, Організація та економіка фармації, Фармацевтичний маркетинг та менеджмент, Клінічна фармація та фармацевтична опіка.

Закріплення загальних та фахових знань і набуття додаткових навичок здійснюється завдяки вибірковим компонентам, каталог яких є на сайті університету

(<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/katalog/vgep/katalog%20вибіркових%20дисциплін%20фармація%2021.pdf>).

Лабораторні та практичні заняття і практики становлять 77 % аудиторних годин. Це сприяє формуванню конкурентноспроможного фахівця на ринку праці.

https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/22/f/2017/NP_FARMACIA_2017_denna.pdf

<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/22/f/2020/NP%20FARMACIA%202020%20denna.pdf>

ОП забезпечує формування у здобувачів вміння застосовувати і використовувати сучасні органолептичні, хімічні, біохімічні, фармацевтичні, мікробіологічні, фармакологічні, фармако-технологічні, лабораторні, розрахунково-економічні методи та методики, предмети і прилади для проведення професійної діяльності. Методи навчання, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів представлено у таблицях 1, 3.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького забезпечується через:

-вільний вибір дисциплін, частка яких у загальній кількості кредитів ЄКТС складає не менше 25 %;

-індивідуальний вибір тем курсових робіт;

-вибір тем кваліфікаційних робіт;

-вибір баз практики із варіантів, запропонованих університетом або здобувачами, з якими укладаються відповідні угоди.

Індивідуальна освітня траєкторія також визначається напрямком наукових досліджень студента, орієнтацією на майбутнє місце роботи.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти документується в індивідуальному навчальному плані студента, який включає всі обов'язкові навчальні дисципліни і обрані студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть завдяки розробленому і затвердженому Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_порядок_реалізації_здобувачами_вищої_освіти_права_на_вільний_вибір_навчальних_дисциплін.pdf)

Обсяг дисциплін вільного вибору складає не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркових дисциплін з відповідними анотаціями. В анотації вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни, форма контролю. До переліку вибіркових дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на веб-сайті університету

(<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/katalog/vgep/katalog%20вибіркових%20дисциплін%20фармація%2021.pdf>).

Здобувач вищої освіти може обрати будь яку вибіркову дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі для студентів, що здобувають вищу освіту за іншою ОП відповідного рівня вищої освіти. Здобувачі другого

(магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Фармація, промислова фармація» можуть вивчати дисципліни вільного вибору починаючи з другого курсу. З 2020 року для усіх вибіркових дисциплін, що викладаються в університеті, передбачено семестровий контроль, як правило у формі, заліку.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем забезпечується практичними та лабораторними заняттями, навчальною практикою з фармацевтичної ботаніки (на базі Яворівського національного парку, Ботанічного саду ЛНУ імені Ів. Франка), практикою з аптечної технології ліків (на базах аптек ТзОВ «Аптека № 49», ТзОВ «Аптека матері і дитини», КП ЛОР «Міжлікарняна аптека № 272», м. Львів) та виробничою практикою (ПАТ «Галичфарм», «ТОВ німецько-українська науково-виробнича фірма Бровафарма», ПП «Соломія сервіс», ТОВ "Фармастор"). Для проходження практик університетом укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, які постійно оновлюються (<https://lvet.edu.ua/index.php/dohovory.html>). Для виконання експериментальної частини кваліфікаційної роботи передбачено переддипломна практика. Проходження практики регламентується відповідним положенням (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normativni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_provedennya_praktyky.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти «Етика та деонтологія у фармації», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка» забезпечують набуття навичок: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо (ЗК 1); здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК 5); здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності (ЗК 10); здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ (ФК 21); проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини (ПРЗ 1); позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів (ПРЗ 5); аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності (ПРЗ 6); дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді (ПРЗ 10).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів 1-4 курсів не перевищує 28 годин, а для 5 курсу – 18 годин. Аудиторна робота становить не більше 53 % для 1-4 курсів, 30 % - для 5 курсу (очна форма навчання) та 10-15 % (заочна форма навчання) від загальної кількості годин освітньої компоненти. У самостійній роботі виокремлюють тематичну, яка становить 25-30 % і підготовку до занять, поточного та підсумкового контролю.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) «Крок 1» і «Крок 2» і захист кваліфікаційної роботи.

(https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/30/pravyyla%202020%20NEW.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання на базі повної загальної середньої освіти здійснюється за сертифікатами ЗНО з української мови та літератури, біології або хімії, фізики або математики. За наявності ступеня «молодший бакалавр» проводиться фаховий вступний іспит та враховується сертифікат ЗНО з Української мови та літератури для навчання за скороченою програмою, відповідно до «Правил прийому на навчання у 2020 році. Конкурсний бал для вступу за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» не може бути менше 130 балів. (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravyly-priyomu.html>). Програми фахового вступного випробування оприлюднюються на веб-сторінці приймальної комісії університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/prohramy-dlia-vstupu.html>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, яке розміщене на веб-сайті університету (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_порядок_перезарахування_зарахування_навчальних_дисциплін_чи_інших_компонентів_навчального_плану.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент Струк В.В. у 2019 році був поновлений на 3 курс заочної форми навчання ОП «Фармація, промислова фармація». За результатами академічної довідки № 62 Л, виданої 26.12.2018 року Вінницьким національним медичним університетом імені М.І. Пирогова, було перезараховано такі освітні компоненти: Латинська мова, Фізика з фізичними методами аналізу, Анатомія людини, Іноземна мова, Біологічна хімія, Нормальна фізіологія, Філософія, Фармакологія.

Студент Мелян Д.Р. поновлений у 2019 році на 3 курс заочної форми навчання ОП «Фармація, промислова фармація» на підставі академічної довідки № 48 Ф, виданої 09.09.2019 року Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького. Було перезараховано такі освітні компоненти: Аналітична хімія, Анатомія людини, Фізика з фізичними методами аналізу, Біохімія, Іноземна мова, Латинська мова, Мікробіологія з основами імунології, Органічна хімія, Фармацевтична ботаніка, Фармацевтична хімія, Неорганічна хімія, Фармакогнозія, Фізична та колоїдна хімія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, який доступний на офіційному сайті університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ПОЛОЖЕННЯ_ПРО_ПОРЯДОК_ВИЗНАННЯ_РЕЗУЛЬТАТІВ_НАВЧАННЯ_ОТРИМАНІХ_У_НЕФОРМАЛЬНІЙ_НАВЧАННЯ_ТААБО_ІНФОРМАЛЬНІЙ_ОСВІТІ_.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Фармація, промислова фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти практики визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка на ОП здійснюється на очній та заочній формі навчання за повною і скороченою програмою, відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf).

За джерелами знань використовуються наступні методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, лабораторні – експериментальні дослідження. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Їх відповідність програмним результатам навчання кожного освітнього компоненту подано в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>) та навчальної практики з фармацевтичної ботаніки, практики з аптечної технології ліків (<https://lvet.edu.ua/index.php/metodychni>).

[rekomentatsiyi-do-praktyky.html](#)).

В період карантину використовується дистанційна та змішана форми навчання, відповідно до наказів ректора (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/nakazy-na-period-karantynu.html>), Тимчасового порядку проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Тимчасовий_порядок_проведення_сесії_LNUVMBT_2020_final_web.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в університеті базується на залученні студентів до формування ОП. При розробці навчальних матеріалів та організації навчального процесу проводиться анкетування студентів, щоб врахувати їх думку. Для цього розроблено анкету, яка доступна на сторінці кафедри (<https://lvet.edu.ua/index.php/orytuvannya-farmatsiya.html>) сайту університету. Анкета містить запитання: «Чи забезпечують методи навчання, які застосовуються, набуття необхідних Вам компетентностей?» Результати таких анкетувань обговорюються на засіданнях навчально-методичної комісії за спеціальністю «Фармація, промислова фармація». З урахуванням результатів анкетування студентів було збільшено кількість практичних та лабораторних занять, на яких розглядаються типові завдання, важливі для майбутньої фахової діяльності випускника. За результатами анкетувань 65 % здобувачів вищої освіти задоволені методами навчання та викладання, 60 % здобувачів вищої освіти задоволені практичною підготовкою на ОП, 82 % опитаних вважають прийнятним каталог вибіркових дисциплін. Загалом, загальна оцінка освітньої діяльності відмінно 26,9 %, добре 63,2 %, задовільно 9,9 % (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Витяг_з_протоколу.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода працівників, викладачів та студентів університету забезпечується можливістю вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, включаючи позицію щодо методів навчання та викладання. Це передбачено Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf). Академічна свобода полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності викладачів і студентів. Учасники освітнього процесу можуть приймати самостійні рішення під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що передбачено проектом нової редакції Положення про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normativni_dokumenty/proekt/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB.pdf). Академічна свобода здобувачів вищої освіти також забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, участю в різних громадських організаціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною всім учасникам освітнього процесу ще на етапі розробки проекту освітньої програми, який розміщується на веб-сайті університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf). На сайті університету також розміщені чинні освітньо-професійні програми, навчальні плани (<https://lvet.edu.ua/index.php/metodychna-prohrama-praktyky.html>) та робочі програми навчальних дисциплін. У робочих програмах освітніх компонентів визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>). Детальна інформація про освітній компонент подається студентам на першому занятті. В анотаціях, включених до каталогу вибіркових дисциплін, вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни та форма контролю (https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna_robota/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html). Інформація щодо даного питання координується деканатом факультету. Наповнюється база віртуального навчального середовища (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_інформаційну_систему_віртуальне_навчальне_середовище_.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання у процесі реалізації ОП поєднується з науковою діяльністю. Наукова тема кафедри «Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин» (2019-2023 роки), до виконання якої залучаються студенти. На кафедрі фармації та біології функціонує студентський науковий гурток, результати досліджень у якому представляються на наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікуються у наукових виданнях (<https://lvet.edu.ua/index.php/naukovyi-studentskyi-hurtok.html>). Студенти фармацевти постійно беруть участь у конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», яка проводиться щорічно. Студенти університету, що навчаються за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» Ходорівська І.І. (ПП ФВГЕП) та Петрошук С.Р. (СП ФВГЕП), брали участь у I відбірковому турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (Харківський національний фармацевтичний університет) під керівництвом доцента, к.б.н. Грицини М.Р. Тематика роботи «Фітохімічний склад материнки звичайної (*Origanum vulgare* L.)».

Було опубліковано матеріали: Петрошук С.Р., Ходорівська І.І. Фітохімічний склад материнки звичайної (*Origanum vulgare* L.). Topical issues of new medicines development: матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів (8-10 квітня, 2020 р., м. Харків). – Харків: НФаУ, 2020. – 466-467 с.

S. Petroschuk, M. Turchak. Social aspects of safe and rational use of antibiotics in neonates and infants // Proceedings of Student Scientific Conference April 11, 2019. Faculty of Economics, Matej Bel University in Banská Bystrica, Slovakia, 25th edition.

Петрук А. П., Петрошук С. Р. Актуальні медико-біологічні проблеми безпеки туристичних подорожей // Матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. "Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи" (Економічний університет - Варна, Республіка Болгарія, 19-20 вересня 2019 р.) - Харків - Варна, 2019. — С. 57-60.

Чупровська С. В., Штогрин В. Т., Петрук А. П. Лікувальні мінеральні води як важливий рекреаційний ресурс Львівщини // Матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (19-20 вересня 2019 р.). — Харків - Варна, 2019. — С.73-75.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками проводиться щорічно на основі нових наукових досліджень в галузі фармації.

В робочих програмах навчальних дисциплін постійно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Вносяться зміни до тематики лекційних та лабораторних занять. Вони обговорюються на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf).

Реалізація урядової програми «Доступні ліки», впровадження електронного рецепту, враховується при освоєнні освітніх компонентів «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Фармакологія», «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг». При вивченні освітніх компонентів хімічного та фармацевтичного напрямку розглядаються сучасні методи кількісного аналізу, такі як: спектральні та високоефективна рідинна хроматографія. Старший викладач Кобрин Л.О. доповнила робочу програму з освітньої компоненти «Фармацевтична хімія» темою «Визначення чутливості стафілококів до кумаринів».

На основі наукової співпраці із Пряшівським університетом доцентом Грициною М.Р. внесено доповнення до освітньої компоненти «Фармакогнозія». Результати наукових досліджень асистента Демків О.М., опубліковані у наукометричних базах, використано при вивченні освітньої компоненти «Біологічна хімія».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького укладено угоди із Пряшівським університетом в Пряшеві (Словачія)

(https://lvet.edu.ua/images/doc/mizhnarodnujViddil/vzy_paryner/Пряшівський_університет_в_Пресові_Словаччина.pdf), Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську (Польща)

(https://lvet.edu.ua/images/doc/mizhnarodnujViddil/vzy_paryner/Інститут_біології_та_охорони_середовища_Поморської_Академії_в_Слупську_Польща.pdf), Університетом економіки в Бидгощі (Польща)

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/22/f/Бидгощ.pdf>). В університеті проводяться наукові конференції, у роботі яких беруть участь працівники закордонних закладів вищої освіти. За останій рік у закордонних навчальних закладах пройшли стажування викладачі Калитовська М.Б. (Університет економіки в Бидгощі, Польща), Грицина М.Р. (Пряшівський університет в Пряшеві, Словаччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи охоплюють весь програмний навчальний матеріал ОП. Видами контрольних заходів є: поточний контроль, колоквиум, захист курсових робіт та усі форми семестрового контролю, атестація випускників. Поточний контроль проводиться на практичних, лабораторних і семінарських заняттях. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів та набутих практичних навичок з окремих тем. Здійснюється усне опитування та письмовий, в соновному, тестовий контроль. В кінці вивчення теми дисципліни, як правило, проводиться тематична контрольна робота. На усіх етапах контролю оцінюється як навчальний матеріал, що вивчався на аудиторних заняттях, так і програмний навчальний матеріал, який підлягав самостійному опрацюванню. Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та індивідуальні завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку (в тому числі, перехідного). Перехідний залік у формі колоквиуму використовується для дисциплін, що вивчаються більш ніж один семестр і завершальною формою контролю яких є екзамен. Форми контролю та критерії оцінювання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>). Використовуються чіткі критерії оцінювання результатів проходження практики (<https://lvet.edu.ua/index.php/metodychni-rekomendatsiyi-do-praktyky.html>) та виконання і захисту випускної кваліфікаційної роботи (<https://lvet.edu.ua/index.php/dyplomne-proektuvannia.html>). Загальні підходи до застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти визначені Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf).
Одною із видів зовнішнього незалежного оцінювання є стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) «Крок 1» і «Крок 2».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами підсумкового контролю є залік, перехідний залік, екзамен. Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожен вид підсумкового контролю становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль (ПК) оцінюється за 4-бальною шкалою, яка переводиться у 50-бальну шкалу. Студент може отримати 50 балів за ПК та 50 балів – за результатами складання екзамену чи колоквиуму. Якщо освітня компонента закінчується заліком, то бал за залік вираховується шляхом перемноження середнього арифметичного ПК на 20.

Чітке визначення критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, згідно Тимчасового положенням про організацію освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>).

При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти на заняттях та їх анкетуванні, встановлено, що критерії оцінювання контрольних заходів чіткі та зрозумілі (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих освітніх компонентів міститься в ОП (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/zatverdzheno/OP_farmacia%20_2020.pdf) та анотаціях вибіркового дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>), які розміщуються на веб-сайті університету. Критерії оцінювання з освітніх компонентів містяться в робочих програмах (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>), які також розміщуються на веб-сайті університету. Цим забезпечується вільний доступ до цієї інформації здобувачів вищої освіти. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі доводять до здобувачів детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у процесі навчання і за результатами її вивчення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для спеціальності «Фармація, промислова фармація» не затверджено. Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі ЄДКІ:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» і «КРОК 2», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців і проводиться Центром тестування професійної компетенції фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України;
- публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Дата і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>).

Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи подано у методичних вказівках до виконання дипломних робіт (<https://lvet.edu.ua/index.php/dyplomne-proektuvannya.html>).

Кваліфікаційну роботу обов'язково перевіряють на оригінальність, відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/03/polozennya_2.pdf).

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf) і Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>). У даний час обговорюється оприлюднений проєкт нової редакції Положення про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normativni_dokumenty/proekt/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB.pdf).

Освітню діяльність регулює відділ якості освіти та акредитації (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/08/13/polozennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osviti_ta_akredytatsii2020.pdf).

Ці документи оприлюднені на веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаційного контролю забезпечується обов'язковою присутністю на екзамені не менше, ніж двох екзаменаторів. Екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри, підписуються відповідальним за навчальну дисципліну лектором і затверджуються завідувачем кафедри.

Для об'єктивності атестації здобувачів вищої освіти призначається голова екзаменаційної комісії з науково-педагогічних працівників інших закладів вищої освіти, наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю, провідних фахівців галузі. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>). Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації, згідно Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_пропозицій_студентів.pdf).

Випадків конфлікту інтересів на ОП не було.

Діючим є Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/Untitled.FR12.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки, або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість студент може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Студенти, які отримали незадовільну оцінку, обов'язково повторно вивчають дисципліну. Для цього розробляється індивідуальний графік повторного вивчення.

Процедура повторної атестації регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>).

Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого взірця.

У 2019-2020 навчальному році повторно склали екзамен з освітньої компоненти «Аналітична хімія» 2 студенти, «Нормальна фізіологія» 1 студент, «Анатомія людини» 1 студент, залік з «Фармацевтичної нутриціології» 1 студентка.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до розміщеного на веб-сайті університету Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_про_позицій_студентів.pdf).

Здобувач, який не згідний з результатами оцінювання, може подати відповідну заяву на ім'я ректора, яка реєструється в канцелярії університету. Для розгляду заяви ректором створюється відповідна комісія.

У разі незадоволення результатами захисту кваліфікаційної роботи, випускник може в день захисту подати апеляційну скаргу на ім'я ректора або першого проректора. Для її розгляду створюється апеляційна комісія.

Апеляційна скарга розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії.

Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького представлено у Статуті університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf), Положенні про

уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції

(<https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcijna/pologennya.pdf>)

Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення%20про%20забезпечення%20академічної%20доброчесності%20та%20професійної%20етики.pdf>)

Положенні про комісію з академічної доброчесності

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення%20про%20комісію%20з%20академічної%20доброчесності.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На сайті університету є розділ, який присвячено академічній доброчесності, де містяться відповідні положення (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>).

Наказом № 181 від 08.10.2020 року створено експертну комісію з антиплагіату для ОП, в склад якої увійшли викладачі кафедри фармації та біології Грицина М.Р., Федін Р.М., Калитовська М.Б. Оператором системи є викладач Кобрин Л.О. (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення_про_комісію_з_академічної_доброчесності.pdf).

Для запобігання плагіату на ОП використовується інтернет-система StrikePlagiarism.com. Процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат передбачені у розміщених на веб-сайті кафедри фармації та біології «Методичних рекомендаціях щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи». Кваліфікаційна робота архівується в базі даних антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com. До захисту допускається робота лише після підтвердження її оригінальності (<https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/antyplahiat.html>).

Процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат деталізовано у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/03/pologennya_2.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти проведенням вебінарів, семінарів. Так 18.11.2020 року відбулася зустріч-вебінар з проблем академічної доброчесності. Представлено презентації: «Академічна доброчесність і академічна культура у вимірах комунікативної взаємодії: університет – школа» (проф. Семенов О.М.) та «Плагіат: борімося – поборемо» (проф. Смолінська О.Є). У вебінарі взяли участь здобувачі вищої освіти зі Львова, Житомира та Сум. (<https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-veterynarnoi-hihiieny-ekolohii-ta-prava/102-povnyu/1457-smilo-idemo-do-uspikhu.html>).

При написанні письмових робіт проводиться наголошення на дотриманні самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання академічної доброчесності, що сприяє набуттю навичок самостійності у дослідженнях для забезпечення професійного зростання у навчанні та майбутньому працевлаштуванні. Все це відображено в Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>).

До каталогу вибіркових дисциплін включено освітню компоненту «Академічне письмо», ключовими темами якого є: робота з науковими джерелами, написання наукових текстів та правильне укладання бібліографії.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для запобігання академічної недоброчесності в Університеті розроблено положення і функціонує Комісія з академічної доброчесності, що унеможливорює порушення академічної доброчесності. Проте при виявленні порушення академічної доброчесності передбачено повторне проходження контрольних заходів, відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики

(https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення_про_забезпечення_академічної_доброчесності_та_професійної_етики.pdf). Повторно необхідно виконати розділи кваліфікаційної роботи, в яких виявлено плагіат. Комісія з академічної доброчесності може позбавляти права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів, обмежувати участь порушника в наукових дослідженнях, виключати з окремих наукових проєктів. В анкеті студента було запропоновано питання: «Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?». Здобувачі вищої освіти відповіли, що випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20posad.pdf>). Інформація про наявні вакансії публікуються в газеті «Високий замок» та на сайті університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 30 ПКМУ № 1187 від 30.12.2015 року. Відповідність кандидатур претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Укладається трудовий договір терміном від 1 до 5 років. Цим забезпечується належний фаховий кадровий склад кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється з урахуванням їх побажань

щодо змісту освітньої програми, пропозицій з його удосконалення. Проводяться засідання навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», на які запрошуються завідувачі аптек, провізори (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf). Так, Березовський А.В. (ТОВ «Бровафарма») є членом навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та є одним із розробників ОП. Участь роботодавців в реалізації освітньої програми здійснюється також організацією виробничої практики на базах аптек. З мережами аптек та окремими аптеками укладено відповідні угоди (<https://lvet.edu.ua/index.php/dohovory.html>). Представники мереж аптек запрошуються для читання тематичних лекцій. Деякі лабораторні заняття із освітніх компонентів «Біологічна хімія», «Фармацевтична хімія», «Біологія з основами генетики» проводяться в лабораторіях Інституту біології тварин НААН та Інституту біології клітини, згідно договорів про співпрацю (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/22/f/Інститут%20біології%20клітини.pdf>). Навчальна практика з фармботаніки – на базі Яворівського НПП (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/22/f/Яворівський%20НПП.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники мереж аптек беруть участь у читанні тематичних лекцій та проведенні практичних занять. Так, Уляна Олива («Аптека низьких цін»), Роман Станкевич (ПП «Соломія»), Оксана Максимець (завідувачка аптеки «Доброго дня») провели заняття з дисциплін фахової підготовки (<https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1484-konferentsiia-kardiologichni-preparaty.html>). Професор Іван Саламон (Пряшівський університет у місті Пряшево (Словаччина) прочитав лекцію на тему «Інтродукція та використання деяких лікарських рослин» (<https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1485-lektsiia-on-lain.html>). Такі заняття здобувачі вищої освіти сприймають позитивно, оскільки вони забезпечують чіткіше розуміння сфери реалізації компетентностей, які набуваються здобувачами вищої освіти. На даний час розглядається питання щодо збільшення кількості проведення таких занять в університеті.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою підвищення професійного розвитку науково-педагогічних працівників здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, забезпечується участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що сприяє удосконаленню раніше набутих та набуттю нових компетентностей. Організацією підвищення кваліфікації НПП займається відділ післядипломної освіти, який спільно з деканатами факультетів та відділом кадрів веде облік підвищення кваліфікації, щороку розробляє графіки її проходження. Науково - педагогічні працівники інформуються про тематику стажування та можливості підвищення кваліфікації. Здобуття наукового ступеня, участь науково-педагогічних працівників у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах можуть бути зараховані, як підвищення кваліфікації (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/viddil-osvity.html>). Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних вищих навчальних закладах. Рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації приймається вченою радою університету. Викладач, який протягом п'яти років не пройшов стажування або підвищення кваліфікації, не може претендувати на переобрання на відповідну посаду після завершення терміну перебування на ній. Молоді викладачі вдосконалюють свою професійну діяльність шляхом проведення відкритих занять.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників університету, який виступає від імені колективу працівників університету (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/2/07/kolektyvnyu%20dogovir.pdf>), Положенням про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennja_pro_rejtingovu_ocinkuNNP.pdf), Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20posad.pdf>). Щорічно проводиться оцінка науково - педагогічної діяльності викладача (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/reitynh.html>). Успіхи викладацької майстерності стимулюються представленням до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, державними преміями, встановленням диференційованої оплати праці та разового матеріального стимулювання (преміювання), визначенням кращих НПП для різних категорій працівників (професор, доцент, старший викладач, асистент), обранням чи необранням на відповідну посаду.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріальна база університету, технічне обладнання дозволяють здійснювати повноцінний навчальний процес для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Форма власності усього майна університету загальнодержавна. Площі навчальних та лекційних приміщень достатні для проведення занять в одну зміну одним потоком. Бібліотека, каталог бібліотеки, книгосховище, зал для видачі літератури, читальний зал, розташовані у навчальному корпусі. Її фонд постійно поповнюється. Університет регулярно передплачує періодичні фахові видання. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безперешкодний доступ у режимі online до публікацій, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science.

Практично усі дисципліни, передбачені навчальним планом, мають належне методичне забезпечення. Видано навчально-методичні посібники чи методичні рекомендації до лабораторних занять. Розроблено завдання для практичних та лабораторних занять, самостійного вивчення навчального матеріалу, виконання курсових робіт, екзаменаційні білети, програми навчальної практики з фармацевтичної ботаніки, практики з аптечної технології ліків, виробничої практики, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи.

В університеті впроваджується інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище».

(https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_інформаційну_систему_віртуальне_навчальне_середовище_.pdf).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анонімне опитування студентів, створена скринька довіри. Ці питання розглядаються на засіданнях ректорату, деканату, вчених рад. Діють органи студентського самоврядування. За результатами опитувань, освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Студенти можуть удосконалювати спортивну майстерність, брати участь у роботі спортивних секцій, оскільки є спортивний комплекс з п'ятьма залами. Бібліотека має зручний графік роботи. В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<https://lvet.edu.ua/index.php/pro-viddil.html>). Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП є учасниками студентської хорової капели «Ватра» (Бирко Наталя, 3 курс, Войтович Христина, 2 курс). Проводиться щорічний Фестиваль Гаївок (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/pgktz.pdf>), Шевченківський конкурс студентської творчості (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/pologennya_Shevch.pdf). В університеті сформована належна соціальна інфраструктура. Гуртожитком забезпечуються усі студенти, які мають таку потребу. Оздоровлення студентів здійснюється в пансіонаті «Ксеня» (Карпати). Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького здобувачі вищої освіти можуть стати його членами (https://lvet.edu.ua/images/doc/наука/наукове_tovarustvi_moloduh_vcheniv/3524.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Територія університету є рекреаційною зоною, облаштовано спортивний майданчик. Приміщення, в яких проводяться заняття, відповідають будівельним та санітарним нормам, утримуються в належному санітарному стані, що підтверджують акти санітарно-епідеміологічного обстеження, відповідності пожежного стану приміщень нормативним актам з питань пожежної безпеки. В усіх приміщеннях розміщені плани евакуації. Проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці, техніки безпеки при роботі в хімічних лабораторіях. Функціонують медпункт та їдальня. Студенти можуть вільно звертатися з питаннями до викладачів, працівників деканату і кафедр. Таким чином досягається захист від будь яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства від дій працівників, які порушують права або принижують їх честь і гідність. На факультеті панує атмосфера довіри між усіма учасниками освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється вже на етапі профорієнтаційної кампанії, під час якої майбутнім здобувачам вищої освіти доводиться інформація про суть спеціальності, особливості ОП, умови вступу. Постійно оновлюється веб-сайт університету. На сайті університету розміщується інформація про рейтинг успішності студентів (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/reitynh-uspishnosti-studentiv/reitynh-uspishnosti-studentiv-fakultetu-veterynarnoi-hihiienu-ekolohii-ta-prava.html>). На заняттях відбувається комунікація між викладачем і здобувачем вищої освіти. Необхідні консультації надаються здобувачам вищої освіти під час виконання курсових робіт, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи. Проводяться індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами, відповідно до встановленого графіку. В університеті функціонує відділ працевлаштування (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2.html>). Систематично публікуються оголошення про вакансії.

Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/student/pologennya_pro_stupendii.pdf) та Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення університет надає матеріальну допомогу з метою соціального захисту здобувачів вищої освіти. Консультативна допомога надається кураторами академічних груп, працівниками деканату, психологом. За результатами анкетувань незадоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою не виявлено

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Витяг з протоколу.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. (<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/30/pravyyla%202020%20NEW.pdf>). Так, на основі повної загальної середньої освіти, особи з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення), рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди. Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/13-dostup-do-publichnoi-informatsii/275-nakaz-pro-poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-naselennia-v-lnuvm-imeni-szgzhytskoho.html>). Випадків щодо необхідності створення таких умов для здобувачів вищої освіти за ОП «Фармація, промислова фармація» не було.

Для здобувачів вищої освіти, які мають неповнолітніх дітей, вагітні жінки мають можливість навчатися за індивідуальним графіком.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету. Конфліктна ситуація розглядається у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь якої посадової особи чи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри, розміщеної у вестибюлі університету. Наказом ректора створюється спеціальна комісія для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень. Для протидії корупції призначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/antykoriptsii-prohrama/upovnovazhena-osoba.html>). Відповідно до Статуту університету конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування

(<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>). Процедура розгляду конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу описана і в Положенні про комісію з етики та управління конфліктами у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/про%20комісію%20з%20етики%20та%20управління%20конфліктам и.pdf>), Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП проводиться щорічно. Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на веб-сторінці університету (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/farmaciya_mahistr.pdf). Доступність проектів дає можливість їх перегляду та аналізу усім зацікавленим сторонам. Після урахувань зауважень та пропозицій, схвалення навчально-методичною комісією спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», навчально-методичною радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права (<https://lvet.edu.ua/images/%D0%9D%D0%9C%D0%A0%D0%A4.pdf>), гарантом спеціальності, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи, вченими радами факультету та університету, ОП упроваджується наказом ректора університету.

У 2020 році ОП «Фармація, промислова фармація» переглядалась і доповнювалась з урахуванням зауважень та пропозицій роботодавців, викладачів та здобувачів вищої освіти. Враховано пропозиції щодо розширення каталога вибіркових дисциплін, збільшення кількості практичних та лабораторних занять. У 2017 році каталог вибіркових дисциплін був блочного типу, що обмежувало вибір студента. У 2020 році каталог вибіркових дисциплін є наскрізним і включає вибіркові освітні компоненти інших освітніх програм. У зв'язку із включенням до ЄДКІ іспиту з англійської мови професійного спрямування, в каталог вибіркових дисциплін додано «Англійську мову за професійним спрямуванням», «Іноземну мову для академічної мобільності». На освітніх компонентах, що забезпечують компетентності із промислової фармації («Процеси і апарати фармацевтичних виробництв», «Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв») збільшено кількість кредитів. Оновлено зміст виробничої практики з «Промислової технології лікарських засобів» та «Організації та економіки у фармації» (<https://lvet.edu.ua/index.php/metodychni-rekomendatsiyi-do-praktyky.html>).

Освітні компоненти, що забезпечують формування загальних та фахових компетентностей із фармації та промислової фармації залишилися обов'язковими. Переглянуто компетентності та програмні результати навчання, які забезпечуються освітніми компонентами. Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо змісту освітньої програми та її удосконалення. Вони входять до складу навчально-методичної комісії спеціальності (Ходорівська Ірина, 4 курс), де розробляються проекти програм та формується їх зміст. Студенти запрошуються на засідання навчально-методичної комісії спеціальності (Гащук Вікторія, Шашкевич Наталія). За результатами обговорення приймаються відповідні рішення. Їх побажання враховуються за результатами анкетувань (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>). Анкети аналізуються на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Витяг_з_протоколу.pdf) та навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни екології та права. До анкетування залучаються і органи студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти також є членами Вченої ради факультету та університету, де розглядаються, вносяться зміни та затверджуються ОП (Гащук Вікторія). Здобувачі вищої освіти вносять свої пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Неформальним джерелом інформації щодо освітнього процесу за ОП є спілкування здобувачів вищої освіти з кураторами академічних груп, науково-педагогічними працівниками у процесі вивчення відповідних освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь в організації опитування та анкетування студентів, яке проводиться в аудиторіях під час перерв.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та університету, де беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП.

Студентка Ходорівська І.І. є членом навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з керівниками та фахівцями мереж аптек, провізорами, для удосконалення і забезпечення належної якості освітньої програми 226 «Фармація, промислова фармація». Роботодавці надсилають відгуки та рецензії на проекти освітніх програм

(https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/vidhuky/TzOV_7yasen.jpg

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/vidhuky/podorognyk2020.pdf). Проводяться спільні з роботодавцями засідання навчально-методичної комісії

(https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/01/Протоколи_НМК.pdf) для обговорення проблем удосконалення змісту освітніх програм.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>).

На даний час випускників за освітньою програмою ще не було, тому відсутня інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії їх працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Протягом проведення підготовки здобувачів вищої освіти за ОП щорічно проводиться аудит якості освіти, який

регламентується системою внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/03/4/Опис_системи_якості.pdf) та системою менеджменту якості ISO 9001:2015 (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-oslavty/jaksysmenp.html>). Обмежений перелік вибіркового освітніх компонентів, який було виявлено в минулих роках, значно розширено. Оновлено каталог вибіркового дисциплін з урахуванням їх варіативності. У робочих програмах обов'язкових освітніх компонентів чітко вказуються програмні результати навчання та компетентності, які забезпечуються вивченням окремих освітніх компонент.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація спеціальності «Фармація, промислова фармація» проводиться вперше. Результати акредитації буде враховано під час оновлення ОП в майбутньому.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти мають можливість долучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Під час аудиторних занять проводиться контроль досягнення програмних результатів навчання, аналіз успішності здобувачів вищої освіти, шляхів їх покращення. Практикується взаємовідвідування занять з метою вдосконалення викладацької майстерності та освоєння інноваційних методик викладання. Для забезпечення якості ОП науково-педагогічні працівники проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, здійснюють наукові дослідження в напрямку фармацевтичної галузі, беруть участь у наукових конференціях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на основі розподілу повноважень та відповідальності між підрозділами і службами університету (https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/03/4/Опис_системи_якості.pdf). За виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідають ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Гарант та робоча група ОП відповідальні за реалізацію і якість освітнього процесу. Відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ здійснюють контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті. Контроль за навчально-методичним забезпеченням навчального процесу здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності здійснюють у межах своїх службових повноважень декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За належне представлення публічності інформації на веб-сайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за веб-сайт працівники структурних підрозділів. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, зворотні зв'язки з випускниками, веде статистику працевлаштування випускників університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Законом України «Про вищу освіту» (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/normativni-dokumenty.html>), Статутом університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (https://lvet.edu.ua/images/doc/Viddil_kadriv/pravula_v_t_r.pdf), контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/farmaciya_mahistr.pdf
https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/farmaciya_magistr_21.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- висококваліфікований колектив НПП;
- стажування НПП кафедри фармації та біології у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти;
- збалансоване поєднання освітніх компонентів, що забезпечують освоєння загальних та фахових компетентностей, а також програмні результати навчання з фармації і промислової фармації, необхідні для здійснення професійної діяльності;
- залучення студентів до наукових досліджень, зокрема під час практик;
- укладання достатньої кількості угод щодо проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки, практики з аптечної технології ліків, виробничої практики;
- студентоцентричний підхід, який забезпечується індивідуальною освітньою траєкторією студента, шляхом вільного вибору вибіркових дисциплін, тематики наукових досліджень, баз проходження практик, залученням здобувачів вищої освіти до оновлення ОП;
- щорічний перегляд освітніх програм щодо їх вдосконалення;

Слабкими сторонами є:

- відсутність інформації щодо працевлаштування випускників, оскільки випуску за ОП ще не було;
- недостатня академічна мобільність викладачів та студентів;
- відсутність викладання іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- розширення співпраці із стейкхолдерами шляхом укладання нових угод та їх залучення до реалізації освітнього процесу;
- щорічний перегляд та оновлення освітніх компонентів, відповідно до потреб фармацевтичного ринку;
- стимулювання здобувачів вищої освіти до навчання у неформальній освіті з метою визнання їх результатів в процесі опанування ОП;
- розширення міжнародної співпраці для наукових досліджень, стажувань, академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Стибель Володимир Володимирович

Дата: 24.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фармацевтичне та медичне товаровознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_Фармацевтичне та медичне товаровознавство.pdf</i>	G37xtQUlBsmJ2eBn8iu7CMw7jWRWxZBzRuw3mmrnz9s=	Комп'ютер, мультимедійний проектор. Первинні та вторинні упаковки з-під лікарських засобів. Вироби медичного призначення: шприци, голки, бинт, марля, вата, рукавиці латексні; Державна фармакопея України; Таблиця кодів країн.
Токсикологічна та судова хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Токсикологічна та судова хімія.pdf</i>	7gJPsvIvc8HXqYnAD2CSCZgCmzKZMy794mz2OnhgcoH4=	Лабораторія хімії. Хімічний посуд: колби різного розміру, титрувальний пристрій. Лійка скляна. Мікроскопи. Холодильники. Циліндри вимірювальні. Чашки "Петрі". Шафа сушильна навчальна. Шпатель двосторонній. Щипці тигельні. Промивалка. Затискачі. Колби мірні. Циліндри мірні. Баня водяна. Магнітна мішалка. Бутлі для реагентів. Лійка В - 100x150 "MICROmed". Лійка В - 75x110 "MICROmed". Ступка фарфорова №3. Пест №3. Чаші випарювальні №1, №2, №3 на різні об'єми. Набори реактивів у тюрбик-крапельницях для кожного робочого місця: кислоти. солі. органічні речовини. індикатори. реактиви. Зразки лікарських засобів для фармацевтичного аналізу. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кіппа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: бюретка, банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Воронка дільна (різні). Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Електроди.. Затискач металевий. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння Державна фармакопея України.
Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>РП_Організація та економіка фармації.pdf</i>	yrD5X+63cPyju1D6sbidOUi44uPk1f8PKi sIFxBDo=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Основні види фармацевтичних та супутніх товарів: вторинні та первинні упаковки з основних торговельних найменувань лікарських засобів; Комплекти нормативної документації. Зразки облікової та звітної документації. Зразки правильно і неправильно виписаних рецептів. Довідкова

				література. Навчальні зразки бланків ліцензій. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. Державна фармакопея України
Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП_Фармацевтичний менеджмент та маркетинг.pdf</i>	pSib9xnXjcoiLSnMnaVdE53dyPrmM34imTr1eV2dcv4=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Комплекти нормативної документації. Спеціалізована навчально-методична література.
Належні фармацевтичні практики	навчальна дисципліна	<i>РП_Належні фармацевтичні практики (СІІ).pdf</i>	pr6b3JOc/JvM53VGsLXYw+QZHVNA9/Vwj6gHRPiaKyk=	Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Х.: РІРЕГ, 2001. 556 с.; Доповнення 1, 2004. 520 с.; Доповнення 2, 2008. 617 с.; Етичний кодекс фармацевтичних працівників України // http: www.moz.gov.ua /ua/portal/Pro_20100528_1.html
Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>РП_Стандартизація лікарських засобів (СІІ).pdf</i>	OSxeqdaM8FmILWG9x2r3d1KMozGPXsnn7GwAVOo21UE=	Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Система обов'язкових принципів, норм і правил, що мають назву «GMP» – належну виробничу практику (НВП) при виробництві лікарських засобів.
Фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізика з фізичними методами аналізу.pdf</i>	6qW27iEmxh+Vdvm2SD7XmoSRKEoKLdNVoPbHOKZXWo =	Кабінет фізики: Мікроскопи. Комплект дисків із навчальними програмами для моделювання медико-біологічних процесів. Манжета з манометром. Лінійки. Буферні розчини-електроліти. Електроліти для визначення рухливості іонів. Набір розчинів відомої концентрації. Дифракційні решітки. Мікрооб'єкти. Рефрактометр. Набір розчинів відомої концентрації. Термометри. Дозиметр ДРГЗ-04. Насос повітряний ручний. Прилад для демонстрації залежності опору провідника від температури. Прилад для вивчення газових законів з манометром. Перемикач однополюсний лабораторний ПРЛ-1. Важіль-лінійка лабораторний. Стенд "Фізика". Набір гирь. Котушка індуктивності. Магніти різні. Модель молекулярної будови магніту. Комплекти плакатів з механіки, термодинаміки, електротехніки, молекулярної та ядерної фізики. Трансформатор універсальний. Плакати. Таблиці. Роздатковий матеріал. Довідники.
Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>РП_Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв.pdf</i>	zWI4Z5GarEMmLlP+eng+Jo1+uP5/EvJLDlH3kJZq6CQ=	Лабораторія процесів і апаратів хіміко-фармацевтичних виробництв: Стенд гідромеханічних процесів (1 шт.) Стенд масообмінних процесів (1 шт.) Стенд теплообмінних процесів (1 шт.) Установка компресорна УК-25 (1 шт.) Сушарка SUP -4 (1 шт.) Поляриметр (1 шт.) Вага медична Вм-300 (2 шт.) Вага технічна (10 шт.) Термометр Е6-13 А (4 шт.)

				Термошафа (1 шт.) Муфельний п'єц (1 шт.) Вага торсійна ВТ-500 Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Комплекти нормативної документації. Спеціалізована навчально- методична література.
Промислова технологія лікарських засобів	навчальна дисципліна	<i>РП Промислова технологія лікарських засобів.pdf</i>	CWl6kFVklhOqf5JQ 2decGRRbm/Unl7//t 039KoxFL2c=	Кабінет технології ліків (разом з аптечною технологією ліків): Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Державна фармакопея України
Системи якості у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП_Системи якості у фармації (СІ).pdf</i>	zjul9bB/aHseMMdp LL9PcMM/kpBH8U MMfn6nBPhod88=	Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Система обов'язкових принципів, норм і правил, що мають назву «GMP» – належну виробничу практику (НВП) при виробництві лікарських засобів.
Гігієна у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП_Гігієна у фармації.pdf</i>	05PQtBeLSGS52GpI MYCinTuJ3hLueN2P D9XrndeSFnA=	Аудиторія та практикум: Стаціонарні та переносні мультимедійні системи, комп'ютер, телевізор. Лабораторія: Хімічний посуд: пробірки, колби, мірні стакани, чашки Петрі, піпетки, поглиначі, бюретки, ступки фарфорові, бутлі для дистильованої води, банки для зберігання реактивів. Витяжна шафа. Мікроскопи. Холодильник. Шафа сушильна. Центрифуга. Дистильатор. Термостат. Водяна баня. Аналітичні ваги. Термометри. Барометри. Гігерометри. Кататермометри. Анемометри. Люксметри. Апарати Кротова. Аспіратор. Фільтри АФА. Універсальний газоаналізатор. Сита Кнопа. Батометр Виноградова. РН-метри. Електрична плита. Апарат Снеллена. Кислоти, луги, індикатори, деззасоби та ін. реактиви. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки.
Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв	навчальна дисципліна	<i>РП_Устаткування та проектування фарм виробництв (СІ).pdf</i>	sYUqsgXwWgYklohY vqzC8/FdNoK9mP4 EZGFHlBAYyGM=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Комплекти нормативної документації. Спеціалізована навчально- методична література.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	VuhrhpjXkK+aiiJYE 6+lLbEf5SNHwMnIT JtlmK9/V9o=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Комплекти нормативної документації. Спеціалізована навчально- методична література.
Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП_Інформаційні технології у фармації (СІ).pdf</i>	x76FHHPDr1wroAjrt n26BB9wGcDVmm7 RquiXhrS/j4M=	Кабінет інформатики і інформаційних технологій: Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Комп'ютери – 12 шт., спеціалізовані меблі. Програмне забезпечення. Редактори комп'ютерної графіки – векторної Corel Draw та растрової Adobe Photo Shop, програма створення анімаційної графіки Corel Rave, програми комп'ютерної верстки Adobe

PageMaker та QuarkXPress.
Текстовий редактор: Microsoft Word. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft Power Point. Системи управління базами даних (СУБД): Paradox, Microsoft Access, Visual FoxPro, MS SQL. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Програми створення відео редактор Pinnacal Studio
Електрона версія Міжнародної класифікації захворювань: MedicalLib МКБ-10 1.5, Медичний довідник, Махаон медичний довідник 1.4, Махаон МКБ 10 1.3, Гістологічний словник 1.00, Словник патанатомічний термінів, Медико-біологічний довідник "Эскулап" 1.
Програми обліку пацієнтів: Softmed v2.1, Облік пацієнтів 2.647, Computed tomography, Dental Clinic Manager 3.3, Комплект медичних форм «Щоденник лікаря», АРМ амбулаторний прийом 1.1.35, Електронна Реєстратура 2015 15.0.39, УЗО.
Медичні програми-тренажери: Електронний анатомічний атлас, Human Body Atlas (Medical Vision), 3D- стереоскопічний атлас анатомії голови, 3D атлас анатомії людини, Essential Skeleton 3, ORTO Science, Електрокардіографічна система, Adapt-R Lite, Дерматостатус, Гастроскопія, Колоноскопія, Розрахунок швидкості введення в мкг/кг/хв, Коматоз, Pharm Suite 3.3.2.8, Махаон PACS 2.9, MIS Lite 1.0.1.0, DrHelper 1.0.3, Медичний калькулятор 1.0, Dental Simple Service 0.0.5.1.beta, CEAP 2.0, Діагностика по Фоллю 1.5, База КРОК
Інформаційно-довідкові та інформаційно- пошукові системи: «Компендіум – лікарські препарати», «Фармацевтична енциклопедія», «Енциклопедичний тлумачний словник фармацевтичних термінів». БД «Склад–Аптека», ІС: Підприємство–Торгівля і склад, ІС: Підприємство 8. Аптека для України, Програмний комплекс «Аптека», Програма «Аптека Моріон», «Фармзамовлення АПТЕКА».

Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки

практика

РП_Навчальна практика фармацевтична ботаніка.pdf

bLu2GhTPGjFHLHz
Cr13J/lQnR5x9LF28
96plxnTx+I8=

Кабінет фармакогнозії і ботаніки: Мультимедійне обладнання, комп'ютер. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина. Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та роздаткові матеріали. Мікроскопи. Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Реактиви. Мірний посуд. Посуд для екстракції. Ваги. Державна фармакопея України

Навчальна практика з

практика

РП_Навчальна

j+sRXlBmrPh+X7TG

Кабінет технології ліків

аптечної технології ліків		практика з аптечної технології.pdf	ShFYf7waXncxuoQs8mtBidGfoeA=	<p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютер.. Інвентар/меблі.Шпатель-ложечка вузький (поліпропілен). Пінцет анатомічний, довжина 15см. Колба мірна 1-25-2. Колба мірна 1-50-2. Колба мірна 1-100-2.Циліндр мірний 3-100 з підставкою і носиком. Циліндр мірний 3-25 з підставкою і носиком. Піпетка медична. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed. . Вага Мора.. Водяна баня.. Тумба. Важки Г210,0 набір. Стіл викладача. Мірний циліндр. Стіл асистентський. Бутиль с тубосом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка горловина з притертою пробкою. Бутиль Micromed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертою пробкою. Ваги ручні. Штангелази. Стіл. Шафа зі склом Спиртомір скляний. Ваги для сипучих матеріалів 20г.. Ваги електронні 210 г. Набір гир.Ступка з пестиком.№2 Ступка фарфорова №3 90 мм.Ступка з пестиком №4. Ступка з пестиком №5. Чаша випарювальна №1 20мл. Чаша випарювальна №2 50мл. .Флакони для зберігання (50-500мл). Кальцію гліцерофосфат гр. Кальцію хлорид кг. Магнію сульфат гр. Цинку оксид фарм гр.Етакридин лактат гр.Натрію бромід гр.Калію бромід гр. Кальцію лактат . Емульгатор Т-2 гр. Витяжна шафа;Сушильна шаф ;рН-метр;Дистилятор.Плитка електрична;Вертушка для лікарських речовин;Засоби пожежогасіння; Державна фармакопея України</p>
Виробнича практика з промислової технології ліків	практика	РП_Виробнича практика з промислової технології ЛЗ.pdf	ivcdQHo2AMMWWC23ZCgWF5VyWkGzTHpNUk1N1uORTIQ =	<p>Таблиці, стенди, комплекти нормативно-технічної документації, прилади для визначення контролю якості твердих дозованих лікарських форм (прилад для визначення розпадання таблеток РД-1, прилад для визначення міцності на стирання ИС-1), прилад для вакуумного фільтрування розчинів, набір сит, мірний посуд, таблиці для виготовлення і контролю якості різноманітних лікарських форм. Кабінет технології ліків (разом з аптечною технологією ліків): Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Державна фармакопея України.</p>
Виробнича практика з Організації та економіки фармації	практика	РП_Виробнича практика з організації та економіки фармації.pdf	VRQvnjWJDKar2qEjQYf5NrhN1JLStT14aHOG2GtZn+E=	<p>Основні види фармацевтичних та супутніх товарів: вторинні та первинні упаковки з основних торговельних найменувань лікарських засобів; Комплекти нормативної документації. Зразки облікової та звітної документації. Зразки правильно і неправильно виписаних рецептів. Довідкова література. Навчальні зразки бланків ліцензій. Етичний кодекс фармацевтичних</p>

				<i>працівників України. Державна фармакопея України</i>
Переддипломна практика	практика	<i>РП_Переддипломна практика оновлена.pdf</i>	FhMo3ev2X3qQgMeLG5rIPzbvktMPMyonO8ZzIObJYA=	<i>Матеріально-технічне обладнання баз практики. Навчальна література.</i>
Мікробіологія з основами імунології	навчальна дисципліна	<i>РП_Мікробіологія з основами імунології.pdf</i>	FahlZCpxFOEAqn2jRcBwxboV/6V35dj4fQk5fOdtfFI=	<i>Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів (власна розробка) Комп'ютерний клас Intel Celeron 1700 – 3 .; Intel Pentium 750 – 3 .; IntelPentium350 – 2 .; AMD Sempron 3000 – 2 Медіапроектор – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт., Мікроскопи – 9 шт., Набір ілюстративного матеріалу з паразитології, Цитологічні мікропрепарати</i>
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Клінічна_фармація_та_фармацевтична_опіка.pdf</i>	KVdyH6n6mpp+YUya9XeFeY9IyLT21nddmS4LYx+NKes=	<i>Кабінет фармакології та клінічної фармації: Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів Лікарські засоби, які пригнічують ЦНС. Анальгетики. Психотропні засоби пригнічувальної дії Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему. Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні лікарські засоби Протиаритмічні лікарські засоби Гіпохолестеринемічні засоби. Засоби, які впливають на мозковий кровообіг. Антиангігінальні лікарські засоби. Антигіпертензивні лікарські засоби Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок Сечогінні засоби. Засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів Лікарські засоби, що впливають на біометрій Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз Лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка Лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози. Гепатотропні лікарські засоби Блювотні та протиблювотні лікарські засоби. Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Проносні та протипроносні лікарські засоби Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет. Засоби для лікування алергійних захворювань Гормональні та антигормональні препарати</i>

Гормональні препарати гіпофіза та парацитоподібних залоз. Засоби, що впливають на функції щитоподібної залози
Гіпоглікемічні засоби.
Гормональні препарати кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів. Препарати жіночих статевих гормонів. Препарати чоловічих статевих гормонів. Анаболічні стероїдні засоби. Коректори клітинного та тканинного метаболізму: вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергійних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань. Антисептичні та дезінфекційні засоби.
Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Антибіотики. Синтетичні хіміотерапевтичні засоби. Протитуберкульозні засоби. Протисифілітичні засоби. Противірусні лікарські засоби, протигрибкові лікарські засоби. Протигельмінтні Антипротозойні засоби Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів.
Наочні посібники, довідкова література (Компендіум, Машковський). Фармацевтична опіка. Вид 2.: Навч. пос. для фарм. фак-в ВМНЗ III-IVр.а за ред. Хухліна О.С. – Вінниця: Нова книга. – 520 с. Анотації до лікарських засобів Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів Роздаточні схеми і таблиці з фармакології Рецептурні бланки. Державна фармакопея України

Фармацевтична хімія

навчальна дисципліна

РП_Фармацевтична хімія.pdf

xBVrpCrFBKJZj+HT NFFtnqY4e2NeT7Rz 6TKBs18UzKo=

Лабораторія хімії. Хімічний посуд: колби різного розміру, титрувальний пристрій. Лійка скляна. Мікроскопи. Холодильники. Циліндри вимірвальні. Чашки "Петрі". Шафа сушільна навчальна. Шпатель двосторонній. Щипці тигельні. Промивалка. Затискачі. Колби мірні. Циліндри мірні. Баня водяна. Магнітна мішалка. Бутилі для реагентів. Лійка В - 100x150 "MICROmed". Лійка В - 75x110 "MICROmed". Ступка фарфорова №3. Пест №3. Чаші випарювальні №1, №2, №3 на різні об'єми. Набори реактивів у тюрбик-крапельницях для кожного робочого місця: кислоти. солі. органічні речовини. індикатори. реактиви. Зразки лікарських засобів для фармацевтичного аналізу. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки.

				<p>Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кіппа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: бюретка, банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Воронка ділильна (різні). Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Затискач металевий. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогашіння. Державна фармакопея України</p>
Фармакологія	навчальна дисципліна	РП_Фармакологія.pdf	i/DTYGmJyt6S/sUE9GwVY5b2pGFxI1Od/FQlByopM2w=	<p>Кабінет фармакології та клінічної фармації: Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів Лікарські засоби, які пригнічують ЦНС. Анальгетики. Психотропні засоби пригнічувальної дії Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему. Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні лікарські засоби Протиаритмічні лікарські засоби Гіпохолестеринемічні засоби. Засоби, які впливають на мозковий кровообіг. Антиангінальні лікарські засоби. Антигіпертензивні лікарські засоби Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок Сечогінні засоби. Засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів Лікарські засоби, що впливають на біометрій Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз Лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка Лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози. Гепатотропні лікарські засоби Блювотні та протиблювотні лікарські засоби. Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Проносні та протипроносні лікарські засоби Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань Гормональні та антигормональні препарати Гормональні препарати гіпофіза та парацитоподібних залоз. Засоби, що впливають на функції щитоподібної залози</p>

Гіпоглікемічні засоби.
 Гормональні препарати кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів. Препарати жіночих статевих гормонів. Препарати чоловічих статевих гормонів. Анаболічні стероїдні засоби. Коректори клітинного та тканинного метаболізму: вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергійних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань. Антисептичні та дезінфекційні засоби. Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Антибіотики. Синтетичні хіміотерапевтичні засоби. Протитуберкульозні засоби. Протисифілітичні засоби. Протівірусні лікарські засоби, протигрибкові лікарські засоби. Протигельмінтні Антипротозойні засоби Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів.
 Наочні посібники, довідкова література (Компендіум, Машковський) Анотації до лікарських засобів Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів Роздаточні схеми і таблиці з фармакології Рецептурні бланки. Державна фармакопея України Підручники: Державна фармакопея України Фармакологія/За ред. Проф. Чекмана/Вінниця: Нова Книга. 2017 р. 783 с. Клінічна фармакологія/Шоріков Є.С. та ін./Вінниця: Нова Книга/2019. 510 с. Фармакотерапія/Крайдашенко О.В. та ін/Вінниця: Нова Книга. 2013 р. 643 с. Загальна фармакокінетика/ за ред. Акад. Б.А. Самури/Тернопіль: ТДМУ, 2009. – 356с. Навчально-методичні посібники Дрозовоз С. М./ Фармакологія на долонях./ Харків, 2009 – 110 с. Гаврилюк І.М. та ін. практикум з фармакології – Львів 2011. – 132 с. Наочні посібники, довідкова література (Компендіум, Машковський) Анотації до лікарських засобів Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів Роздаточні схеми і таблиці з фармакології Рецептурні бланки.

Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	РІІ_Українська мова.pdf	HA3ZePslC2lEZlPp+rdhTCL/Iny8utVcPdx5fvjNO8=	Кабінет української мови та літератури: Мультимедійна система. Проектор, Екран, ноутбук. Навчальні, граматичні, методичні плакати, література. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник АBBYU Lingvo.
-----------------------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова.pdf</i>	Xo8eF6zd/QodH4oUqcabb6xHdyrNTdv2h7reFVuIGDc=	Кабінет іноземної мови: Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники, ноутбук. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник ABBYY Lingvo.
Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	<i>РП_Вища_математика_і_статистика.pdf</i>	OsZR7Obopwl6tTUlsNPSAi8/ozPX1h+qU+oJuiVqJgo=	Кабінет вищої математики: Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, точка доступу, Геометричні фігури. Навчально-методична література, плакати «Обчислення визначених інтегралів», «Обчислення площ плоских фігур», «Обчислення об'єктів тіл по площях поперечних перерізів та об'єктів тіл обертання», Розв'язання диференціальних рівнянь», «Наближені методи розв'язування рівнянь методом хорд і дотичних», «Розв'язування задач лінійного програмування симплексним методом», «Побудова таблиць істинності за заданими формулами. Зведення формул до ДДНФ і ДКНФ.»
Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>РП_Біологія з основами генетики.pdf</i>	UgMV6r4HXjAeNzV BjpznlL/fioxyluyTZmKoE38Dkjo=	Кабінет біології та фармакогнозії. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи лупи, мікроскопи, таблиці будови і розвитку паразитичних найпростіших і гельмінтів людини, членистоногих, які мають медичне значення, отруйних та небезпечних тварин, мокрі препарати, мікропрепарати
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РП_Анатомія людини.pdf</i>	m4tA+4kUTOzqXeJbRUFizArWtMCDpemxeujKvNJSe70=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32 зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий (сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія.pdf</i>	ovrNQ/HkAZKkDvfHeMrS++gIz/xjioztoL7J7md+GGU=	Навчальна аудиторія

Нормальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП_Нормальна фізіологія людини.pdf</i>	Vh3hyJtVbooEBhbD Vy7d3t3nobViDsyFp oIrCmdtzfE=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу. Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32 зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий (сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет: зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
Латинська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Латинська мова.pdf</i>	6VnX2Kf9iyMz77Yo W5lKX7O929xTO7D IPVSSyufapYw=	Кабінет іноземної мови: Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники, ноутбук. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Прагма, словник АБВУД Lingvo.
Патологічна фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП_Патологічна фізіологія людини.pdf</i>	PJg9PamQ3ahwXfoy yqfutegtGtmX8SiuJj VbBPCRIHI=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу. Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32 зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий (сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет: зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Загальна та неорганічна хімія.pdf</i>	SoaMqXMq7MSdU Ud8q4SZlcFboioKBL ZWIE8MeocTto=	Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Таблиця Менделєєва. Дошки. Хімічні реактиви неорганічної та органічної

				<p>природи. Витяжна шафа. Сушильна шафа. рН-метр. Ваги електричні. Дистилятор. Плитка електрична. Засоби пожежогасіння: вогнегасник.</p>
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Органічна хімія.pdf</i>	ik2ozXgS7b97hJO7o/Xa8qITFPEJ/MhudB7k9BBbv4=	<p>Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів. Комп'ютери . Принтер – 1 шт. Лабораторія органічної хімії: Хімічний посуд: колби різного розміру, титрувальний пристрій. Лійка скляна, таблиця Менделєєва, шафи для лабораторного посуду і реактивів, мікроскопи, електричні плитки, водяні бані, дошка, центрифуги, фотоелектроколориметри, спектрофотометр, сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа, рН-метр, поляриметри, рефрактометри, магнітна мішалка, обладнання для ТПХ. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кінпа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: бюретка, банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Воронка ділильна (різні). Гіри вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Іономер універсальний ЭВ – 74. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Державна фармакопея України</p>
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналітична хімія.pdf</i>	n3zwvP/ocXXpSrbXu mR/WmFwpr2gkRev DBvoNCmYG11s=	<p>Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії. Лабораторні столи. Хімічний посуд. Штативи. Бюретки. Таблиця Менделєєва. Дошки. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Витяжна шафа. Сушильна шафа. Фотоелектроколориметр. рН-метр. Ваги електричні. Дистилятор. Плитка електрична. Засоби пожежогасіння. Державна фармакопея України.</p>
Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>РП_Фармацевтична ботаніка.pdf</i>	rq9M5/LT3oIBR6RI Obgm4WadUULBM dCzTmEFWmOAt3Q =	<p>Кабінет фармакогнозії і ботаніки: Мультимедійне обладнання. комп'ютер. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина . Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та роздаткові матеріали. Мікроскопи. Матеріали для</p>

				мікроскопії. Мікропрепарати готові. Реактиви. Мірний посуд. Посуд для екстракції. Ваги. Вимірвальна апаратура. Державна фармакопея України.
Біологічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Біологічна хімія.pdf</i>	zBUxENkVoPb4Nou bLJzd7oJ/TxCsiu2Lr PnVxPHeyVg=	Лабораторія хімії Хімічний посуд: колби різного розміру, титрувальний пристрій. Лійка скляна. Мікроскопи. Холодильники. Циліндри вимірвальні. Чашки "Петрі". Шафа сушільна навчальна. Шпатель двосторонній. Щипці тигельні. Промивалка. Затискачі. Колби мірні. Циліндри мірні. Баня водяна. Магнітна мішалка. Бутилі для реагентів. Лійка В - 100x150 "MICROmed". Лійка В - 75x110 "MICROmed". Ступка фарфорова №3. Пест №3. Чаші випарювальні №1, №2, №3 на різні об'єми. Набори реактивів у тюбик-крапельницях для кожного робочого місця: кислоти. солі. органічні речовини. індикатори. реактиви. Зразки лікарських засобів для фармацевтичного аналізу. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Ваги. Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Воронка ділільна (різні). Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Електроди. Затискач металевий. Іономер універсальний ЭВ – 74. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Державна фармакопея України
Етика і деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП_Етика та деонтологія у фармації.pdf</i>	muQBaBeS3pIr8fq1o tQD1Xfmxx9PbMu6p Pо6Bd7Apsk=	Навчальна аудиторія.
Фізична та колоїдна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізична та колоїдна хімія.pdf</i>	P8JjBkG2BAkGamlv XOqetVPPpJE5a1XJe T/TIVbD1L5g=	Лабораторія хімії. Апарат Кіппа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: бюретка, банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Металеві шафи для зберігання для зберігання хімічних реактивів. Витяжна шафа для нагрівальних приладів. Воронка ділільна (різні). Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Електроди. Електрофотокалориметр КФК-3. Затискач металевий. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Державна фармакопея України
Аптечна технологія ліків	навчальна дисципліна	<i>РП_Аптечна технологія ліків.pdf</i>	mP+IFDmPwydKBY piU3hOVd2AESBUKi 2Y31VYCb9TRnI=	Лабораторія технології ліків Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Стіл викладача. Шпатель-ложечка вузький

				<p>(поліпропілен). Пінцет анатомічний, довжина 20см. Колба мірна 1-25-2. Колба мірна 1-50-2. Колба мірна 1-100-2. Циліндр мірний 3-100 з підставкою і носиком. Циліндр мірний 3-25 з підставкою і носиком. Піпетка медична у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Вага Мора.. Водяна баня.. Тумба. Важки Г-111,0 набір. Мірний циліндр. Бутиль с тубосом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка горловина з притертою пробкою. Бутиль Micromed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертою пробкою. Ваги ручні. Штанглази. Спиртомір скляний. Ваги для сипучих матеріалів 20г. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гирь. Ступка з пестиком. Ступка фарфорова №3 90 мм. Пест №3 170 мм. Чаша випарювальна №1 20мл. Чаша випарювальна №2 50мл. Чаша випарювальна №3 100мл. Флакони для зберігання (50- 500мл). Кальцію гліцерофосфат гр. Кальцію хлорид кг. Магнію сульфат гр. Цинку оксид фарм гр. Етакридин лактат гр. Натрію бромід гр. Кальцію лактат . Емульгатор Т-2 гр. Гліцерин фарм. (фас. 1л). Державна фармакопея України</p>
Фармакогнозія	навчальна дисципліна	РП Фармакогнозія.pdf	rxmTBCDustezHfkyg 5lQTW3Fek2Dnyee77 T1Roszkzw=	<p>Кабінет фармакогнозії і ботаніки: Мультимедійне обладнання, комп'ютер. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина. Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та роздаткові матеріали. Мікроскопи. Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Реактиви. Мірний посуд. Посуд для екстракції. Ваги. Державна фармакопея України</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
305614	Грицина Мирослава Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ДК 064633, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ	22	Фармакогнозія	Пункт 1: 1. Salamon, I., Kryvtsova, M., Hrytsyna, M. (2020). Chemical and phytotherapeutically properties of essential

044195,
виданий
29.09.2015

oils from three
Juniperus species.
Medicinal Plants-
International Journal of
Phytomedicines and
Related Industries.
Netherlands. 2020.
12(2). 220-226.

Пункт 2:

1. Грицина М.Р. Вміст
біологічно активних
речовин у різних
видів роду *Verbascum*
L. Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2017. В. 19, № 77. С.
86-91.

2. Саламон І., Грицина
М. Ветеринарна
медицина і
використання
лікарських рослин.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки,
2019. Т. 21, № 94. С.
121-126.

3. Саламон І.,
Поракова Я., Грицина
М. Фітодобавка
ефірної олії (*Origanum*
vulgare L.) у раціонах
поросят. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2019. Т. 21, № 95. С.
55-61.

4. M. V. Kryvtsova, O.
K. Fedkiv, M. R.
Hrytsyna, I. Salamon.
Anti-microbial, anti-
biofilm-forming
properties of *Origanum*
Vulgare L. essential oils
on *Staphylococcus*
Aureus and its
antioxidant action.
Studia Biologica. 2020.
14 (2). С. 27–38.

5. Kryvtsova, M.,
Hrytsyna, M., &
Salamon, I. Chemical
composition and
antimicrobial
properties of essential
oil from *Origanum*
vulgare L. in different
habitats. *Biotechnologia*
Acta, 2020. 13 (3), 64-
72.

Пункт 3:

1. Грицина М.Р.,
Колещук О.І.
Фармакогнозія.
Частина І. Навч.-
метод. посібник для
студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів:
Львівський

національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького,
Львів, 2020. – 122 с.

Пункт 13:
1. Грицина М.Р.,
Колещук О.І.
Фармакогнозія.
Частина I. Навч.-
метод. посібник для
студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів:
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького,
Львів, 2020. 122 с.

2. Методичні
рекомендації для
виконання і захисту
курскових робіт з
фармакогнозії (для
студентів денної і
заочної форми
навчання
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація») / Укладач
Грицина М.Р. – Львів:
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького, 2021.
– 56 с.

Пункт 15:
1. Ivan Salamon,
Myroslava Hrytsyna,
Myroslava Kalytovska.
Chemotyp of Ukrainian
population *origanum
vulgare*. The third
international scientific
congress of scientists of
Europ: Premier
Publishing s.r.o.
Vienna, 2019. P. 640 –
646

2. Саламон Іван,
Грицина Мирослава.
Ефіроолійні структури
листка *Origanum
vulgare*. Сучасні
аспекти збереження
здоров'я людини:
збірник праць XII
Міжнародної
міждисциплінарної
наук.-практ. конф. /
За ред. проф. Т. М.
Ганича. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2019.
С. 244-247

3. Скибіцька М.І.,
Саламон І., Грицина
М.Р. 2020 Ефірні олії
шишкоягід *Juniperus
Communis L.*
Львівщини //

						<p>PLANTA+. Досягнення та перспективи: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професора Ніни Павлівни Максютіної (до 95-річчя від дня народження) (Київ, 20–21 лютого 2020 р.). С. 133-136.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
345446	Гутий Богдан Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 003848, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 041487, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035344, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000125, виданий 26.06.2017</p>	12	Методологія наукових досліджень	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yuriy Hachak, Bogdan Gutyj, Oksana Bilyk, Volodymyra Nagovska, Olha Mykhaylytska. Effect of the cryopowder "Amaranth" on the technology of meolten cheese. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol 1. № 11 (91). P. 10-15. 2. Kovalskiy Yu., Gucol, A. Gutyj B., Sobolev O., Kovalska L., Mironovych A. Features of histolism and hystogenesis in the vital temperature range in the organism of honey bee (<i>Apis mellifera</i> L.) in the postembrional period. Ukrainian Journal of Ecology. 2018. 8(2). P. 301–307. 3. Xeniya G Klosova, Inna V Bushueva, Volodymyr V Parchenko, Roman O Shcherbyna, Tatiana O Samura, Inna Ya Gubenko, Bogdan V Gutyj, and Ivan I Khariv. Trifuzol Suppositories Usage Results On The Course Of Endometrial Inflammatory Processes In Cows. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. Vol. 10. № 1. P. 1215–1223. 4. Kushnir I.M., Kushnir V.I., Gufriy D.F., Gutyj B.V., Vishchur V.Ya., Bushueva I.V., Kulish S.M., Shcherbyna R.O., Samura T.A., Stoyanovskyy V.G. Subacute toxicity of the preparation "Biovir-P". Research Journal of

Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. 2019. Vol. 10.
№ 2. P. 674–680.

5. Gutyj B., Stybel V.,
Hariv I., Maksymovych
I., Buczek K., Staniec
M., Milczak A.,
Bushueva I., Kulish S.,
Shcherbyna R., Samura
T. (). Influence Of
Amprolinsile And
Brovitacoccid On The
Protein Synthesizing
Function Of The Liver
And Enzyme Activity In
Turkey Blood Serum
During Eimeria
Invasion. Research
Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. 2019. 10(2). P.
723–729.

6. Anishchenko M.A.,
Parchenko V.V.,
Hamburh I.A.,
Hunchak A.V., Alekseev
O., Samura T.O.,
Makukh O.V., Gutyj
B.V., Hunchak V.M.,
Kulish S.M., Samko
A.V. Legal Basis Of
Trade Of Veterinary
Drugs Through The
Example Of “Trifuzol”
In The Republic Of
Belarus: Prospects And
Issues. Research
Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciences. 2019. 10(2). P.
912–918.

7. Hachak Y., Slyvka N.,
Gutyj B., Vavrysevych
J., Sobolev A.,
Bushueva I., Samura T.,
Paladiychuk O.,
Savchuk L., Pikhtirova
A. (2019). Effect of the
cryopowder "Beet" on
quality indicators of
new curd desserts.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2019. B.
1. №11(97). C. 52-59.

8. Gutyj, B.V.,
Ostapyuk, A.Y.,
Sobolev, O.I., Vishchur,
V.J., Gubash, O.P.,
Kurtyak, B.M.,
Kovalskyi, Y.V.,
Darmohray, L.M.,
Hunchak, A.V.,
Tsisaryk, O.Y.,
Shcherbatyy, A.R.,
Farionik, T.V., Savchuk,
L.B., Palyadichuk, O.R.,
Hrymak, K. Cadmium
burden impact on
morphological and
biochemical blood
indicators of poultry.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2019. 9(1). C.
236-239

9. Sobolev, O.I., Gutyj,
B.V., Sobolieva, S.V.,
Fesenko, V.F.,

Bilkevych, V.V., Babenko, O.I., Klopenko, N.I., Kachan, A.D., Kosior, L.T., Lastovska, I.O., Vered, P.I., Shulko, O.P., Onyshchenko, L.S., Slobodeniuk, O.I. The influence of different doses of lithium additive in mixed feed on the balance of nitrogen in organism of goslings. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(2), 91-96. Web of science

10. Slivinska, L.G., Shcherbatyy, A.R., Lukashchuk, B.O., Zinko, H.O., Gutyj, B.V., Lychuk, M.G., Chernushkin, B.O., Leno, M.I., Prystupa, O.I., Leskiv, K.Y., Slepokura, O.I., Sobolev, O.I., Shkromada, O.I., Kysterna, O.S., Musiienko, O.V. Correction of indicators of erythrocytopoiesis and microelement blood levels in cows under conditions of technogenic pollution. Ukrainian Journal of Ecology, 2019 9(2). P. 127-135.

11. Shcherbatyy, A. R., Slivinska, L. G., Gutyj, B. V., Fedorovych, V. L., & Lukashchuk, B. O. Influence of Marmix premix on the state of lipid peroxidation and indices of non-specific resistance of the organism of pregnant mares with microelementosis. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. 10(1). P. 87–91.

12. Yevstafieva V. A., Kravchenko, S. O., Gutyj, B. V., Melnychuk, V. V., Kovalenko, P. N., & Volovyk, L. B. Morphobiological analysis of Trichuris vulpis (Nematoda, Trichuridae), obtained from domestic dogs . Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. 10(2). P. 165-171.

13. Kovalchuk, I., Dvylyuk, I., Lecyk, Y., Dvylyuk, I., & Gutyj, B. Physiological relationship between content of certain microelements in the tissues of different anatomic sections of the organism of honey bees exposed to citrates of argentum and cuprum. Regulatory Mechanisms in

Biosystems. 2019. 10(2). P. 177-181.

14. Borisenko N.N., Bushueva I.V., Parchenko V.V., Gubenko I.Ya, Mykhailiuk Y.O., Riznyk O.I., Aleksieiev O.G, Gutyj B.V., Lysianska H.P, Kurinnyi A.V. Anti-Inflammatory, Antiviral Veterinary Medicine with Immuno-Modulating Activity. Research J. Pharm. and Tech. 2019. 12(11). P. 5455-5459.

15. Vashchuk Y., Shcherbyna R., Parchenko V., Bushueva I., Gutyj B., Fotina H., Fotina T., Stronskyi Y. (2020). Histological study of a corrective influence of a compound potassium 2-((4-amino-5-(morpholinomethyl)-4h-1,2,4-triazol-3-yl)thio)acetate (pkr-173) on the state of chicken's liver under infection by *Pseudomonas aeruginosa*. J. Fac. Pharm. Ankara / Ankara Ecz. Fak. Derg., 44(1): 1-17.

Пункт 2:

1. Gachak, Yu.R., Mikhailitskaya, O.R., Gutyj, B.V., Kuzio, L.R. & Beliak, V.I. Dairy products of treatment and prophylactic action with the new cryopowder. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies, 2019. 21(91). P. 110–117.

2. Martyshuk, T.V., & Gutyj, B.V. Influence of feed additive “Butaselvevit-Plus” on antioxidant status of rats in conditions of oxidative stress. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2019. 21(90). P. 76–81.

3. Varkholiak, I.S., & Gutyj, B.V. The degree of cumulation of the “Bendamin” drug in the body of white rats. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2019. 21(94). P. 82–85.

4. Lavryshyn, Y.Y., &

Gutyj, B.V. Protein synthesise function of bulls liver at experimental chronic cadmium toxicity. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2019. 21(94). P. 92–96.

5. Ostapyuk, A.Y., & Gutyj, B.V. Influence of cadmium sulfate at different doses on the functional state of the liver of laying chicken. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2019. 21(94). P. 103–108.

6. Fedorovych, O.V., & Gutyj, B.V. State of the organism of the same year scaly carp infected by Eudiplozoon nipponicum. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2019. 21(94). P. 146–151.

7. Stybel, V., Gutyj, B., Hariv, I., Slivinska, L., & Prijma, O. Effect of “Amprolinsyl” and “Amprolium 22%” on morphological indices of blood of turkeys for eumeria invasion. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 2019. 21(94). P. 157–162.

8. Varcholyak, I.S., & Gutyi, B.V. Determination of the chronic toxicity of preparation “Bendamin” on laboratory animals. Theoretical and Applied Veterinary Medicine. 2019. 7(2). P. 63–68.

9. Martyshchuk, T. V., & Gutyi, B. V. Influence of feed additive “Butaselvevit Plus” on the indicators of rats blood under the conditions of their poisoning with Tetrachloromethane. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 2019. 7(2). P. 79–83.

10. Martyshuk, T. V., Gutyj, B. V., Vishchur, O. I., & Todoriuk, V. B. Biochemical indices of

piglets blood under the action of feed additive "Butaselmavit-plus". Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2019. 2(2). P. 27–30.

Пункт 3:
1. Інтелектуальна власність / Навчальний посібник / Гутий Б.В., Гунчак В.М., Гуфрій Д.Ф., Харів І.І., Хомик Р.І., Васів Р.О. – Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. – 2018 – 412 с.

Пункт 4:
1. Губерук Віталій Олексійович, захистив кандидатську дисертацію 4 березня 2016 по спеціальності 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», диплом ДК №035197
2. Вархоляк Ірина Степанівна, захистила дисертацію доктора філософії 22 жовтня 2020 р. по спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».
3. Лавришин Блія Бріївна, захистила дисертацію доктора філософії 22 жовтня 2020 р. по спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».
4. Мартишук Тетяна Василівна, захистив кандидатську дисертацію 10 листопада 2020 по спеціальності 03.00.13 – фізіологія людини і тварин

Пункт 8:
Керівник проекту Способи корекції препаратів на основі рослинної сировини захисних систем організму тварин та птиці за різних негативних чинників. 0120U101999
Відповідальний редактор журналу «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»
Відповідальний редактор журналу «Ukrainian Journal of

Veterinary and Agricultural Sciences»
Член редакційної ради журналу «Regulatory Mechanisms in Biosystems», який індексується у наукометричній базі Web of science

Пункт 11:
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Патологія, онкологія і морфологія тварин; Ветеринарна фармакологія та токсикологія; Паразитологія

Пункт 12:
1. Патент України на корисну модель № 122644 від 25.01.2018
Спосіб виготовлення плавлених сирів з додаванням кріопорошку "Амарант" / Гачак Ю.Р., Михайлицька О.Р., Гутий Б.В., Дякун Т.А. заявник і власник патенту Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
2. Патент України на корисну модель № 123865 від 12.03.2018.
Спосіб виготовлення солодких плавлених сирів з додаванням кріопорошку "Виноград" / Гачак Ю.Р., Кіницька Л.С., Гутий Б.В. заявник і власник патенту Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
3. Патент України на корисну модель № 132609 від 11.03.2019.
Спосіб виготовлення сиркових мас із кріопорошком "Буряк". Гачак Ю.Р., Грабарчук О.В., Кобернюк В.М., Гутий Б.В. заявник і власник патенту Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
4. Патент України на корисну модель №134549 від 27.05.2019. Спосіб виготовлення твердого сичужного сиру з мигдалем.

Наговська В.О.,
Михайлищка О.Р.,
Сливка Н.Б., Білик
О.Я., Гутий Б.В.
заявник і власник
патенту Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького
5. Патент України на
корисну модель №
139892 від 27.01.2020
«Спосіб виробництва
кисломолочного сиру
"домашній гострий"
/ Гачак Ю.Р., Турчин
І.М., Гутий Б.В.,
Зелений Ю.М.
Пункт 13:
1. Авторські і суміжні
права : навчальний
посібник / Гутий Б.В.,
Гуфрій Д.Ф., Харів І.І.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2015. 117 с.
2. Методичні
рекомендації
«Методологія
наукових досліджень»
/ Гутий Б.В., Гунчак
В.М., Гуфрій Д.Ф.,
Харів І.І., Хомик Р.І.,
Васів Р.О. Львів:
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького, 2017.
81 с.
3. Інтелектуальна
власність :
навчальний посібник
/ Гутий Б.В., Гунчак
В.М., Гуфрій Д.Ф.,
Харів І.І., Хомик Р.І.,
Васів Р.О. Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2018. 412 с.
4. Об'єкти і суб'єкти
права інтелектуальної
власності /
Навчальний посібник
/ Гутий Б.В., Харів І.І.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів.
2018. 80 с.
Пункт 15:
1. Гутий Б.В.
Інтелектуальна
власність як

							інструмент прогресу / Б.В. Гутий, І.І. Харів // Сільський господар. 2018. – С. 13-16 2. Labinskyi, A.I., Hrytsyna, M.R., Gutyj, B.V., & Labinska, H.B. (2019) Animal therapy as a promising direction of human rehabilitation treatment. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Economical Sciences, 21(92), 160–164. doi: 10.32718/nvlvet-e9227 Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
305614	Грицина Мирослава Романівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ДК 064633, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044195, виданий 29.09.2015	22	Фармацевтична ботаніка	Пункт 1: 1. Hrytsyna Myroslava, Kryvtsova Marina, Ivan Salamon, Maria Skibitska. Thymus camphoratus as a promising essential oil Mediterranean plant // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020, 11(2), 315-322. Пункт 2: 1. Грицина М.Р., Любинець І.П. Конспект синантропної флори Яворівського національного природного парку. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2015. В. 69. С. 102-110. 2. Грицина М.Р. Аналіз синантропної флори Яворівського національного природного парку. Наук. журнал «Біологічні студії. Studia biologica». 2015. Т. 9, № 1. С. 163-177. 3. Грицина М.Р., Біляк М.В., Любинець І.П. Рекреаційний потенціал зони стаціонарної рекреації «Верещиця» Яворівського НПП. Науковий журнал "Вісті Біосферного заповідника "Асканія-Нова". 2017. Т.19. С. 72-80. 4. Kuzyarin O.T., Hrytsyna M.R., Senchyna B.V., Luby nets I.P. The vegetation of "Bila Skelya" tract (Yavoriv National Nature Park, Lviv Region). Studia Biologica. 2019. 13(2). С. 68 – 72.

5. Hrytsyna Myroslava, Skybitska Mariya, Salamon Ivan. Morphological and anatomical structural features of shoots of species of the genus Thymus L., introduced in Botanical Garden of Lviv National University named after Ivan Franko. Agrobiodiversity for Improving Nutrition, Health and Life Quality. 2019. № 3. С. 38-50.

Пункт 3:
1. Якубенко Б.Є., Грицина М.Р. Тестові завдання з гідроботаніки. Навчальний посібник для самостійної роботи та підготовки до контролю знань студентів на пряму підготовки бакалаврів 6.090201 «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: Фітосоціоцентр, 2013. - 407с. Навчальний посібник рекомендований до друку Міністерством освіти, науки, молоді та спорту України №1/11-872 від 30.01.2013 р.).

2. Грицина М.Р. Фармацевтична ботаніка. Частина 1. Морфологія і анатомія рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2019. – 214 с.

3. Грицина М.Р., Колещук О.І. Фармацевтична ботаніка. Частина II. Систематика рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2020. – 200 с.

Пункт 7:
Експерт експертної комісії з біології Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти

Пункт 8:
Науковий керівник теми: "Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин", 2019-2023 роки (державний реєстраційний номер: 0119U101451)

Пункт 10:
1. Завідувач кафедри фармації та біології
2. Голова методичної комісії спеціальності 226«Фармація, промислова

фармація».
Пункт 13:
1. Грицина М.Р.
Гідроботаніка. Навч.-метод. посібник. Львів, 2014. 342 с.
2. Грицина М.Р.
Біологія. Частина II. Ботаніка з основами екології рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2014. 110 с.
3. Берко Й.М., Грицина М.Р.
Контрольна програма (тест) з ботаніки. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та підготовки до контролю знань. Львів: Львівський НУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького, 2011. 120 с.
4. Берко Й.М., Грицина М.Р.
Практичний курс ботаніки. Навчально-методичний посібник. Львів: ЛКТ ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2011. 104 с.
5. Грицина М.Р., Колешук О.І.
Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 116 с.
6. Грицина М.Р.
Самостійна робота з фармацевтичної ботаніки. Навчально-методичний посібник для студентів. – Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 123 с.
Пункт 14:
Керівництво постійно діючим студентським гуртком.
Список гуртків за 2020 рік:
1. Ходорівська І.І. – ФВГЕП, 4 курс, магістр.
2. Петрошук С.Р. – ФВГЕП, 4 курс, магістр.

Тема: «Вивчення ефіроолійних рослин природної флори»
Пункт 15:
1. Грицина М.Р., Любинець І.П. Рекреаційний потенціал Верещицького масиву Яворівського НПП. «Збереження біологічного та ландшафтного різноманіття як складова екологічного та патріотичного виховання населення України»: матеріали науково-практичної конференції, НПП «Святі Гори», 7-8 липня 2016 р. С. 106-110.
2. Грицина М.Р., Біляк М.В., Любинець І.П. Рекреаційна місткість Верещицького масиву Яворівського НПП. Природоохоронні, історико-культурні та екоосвітні аспекти збалансованого розвитку Українських Карпат: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 15-й річниці НПП «Гуцульщина», м. Косів, Івано-Франківська обл. 8-9 червня 2017 року. Косів: ПП Павлюк М.Д., 2017. – 407-413.
3. Грицина М.Р. Яворівський НПП як навчальна база фахівців – екологів ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Природоохоронні, екоосвітні, рекреаційно-туристичні та історико-культурні аспекти сталого розвитку Розточчя, присвячена 20-й річниці створення Яворівського НПП : матер. міжнар наук.-практ. конференції 2018. Львів, 2018. С. 261-266
4. Hrytsyna M., Skybitska M., Salomon I. Morphological and anatomical features of leaves structure species of genus Thymus L, introduced in Botanical Garden of Ivan Franko National University of Lviv : 4th International Scientific Conference: Agrobiodiversity for Improve the Nutrition, Health and Quality of Human and Bees Life (September 11-13, 2019,

						<p>Nitra, Slovakia). 2019. Book of Abstracts. P. 172 – 173.</p> <p>5. Скибіцька М. І., Грицина М. Р. Біологічні особливості <i>Salvia sclarea</i> L. в умовах Ботанічного саду Львівського національного університету імені Івана Франка ; Хімія природних сполук: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 30-31 травня 2019 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2019. С. 161 – 162.</p> <p>Пункт 16: Наукове товариство імені Шевченка. Українське ботанічне товариство.</p> <p>Пункт 17: 1989-1994 р. – лаборант, інженер Ботанічного саду Львівського державного університету імені Ів. Франка</p> <p>Пункт 18: Наукова тематика з Яворівським НПП Договір про співпрацю між Пряшівським університетом (Словаччина) та ЛНУВМБТ ім.С.З. Гжицького) Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
352367	Демків Ольга Михайлівна	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 014581, виданий 28.03.2013</p>	8	Біологічна хімія	<p>Пункт 1. 1. Gayda G. Z., Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Serkiz R. Y., Gonchar M. V., Nisnevitch M. Metallic nanoparticles obtained via “green” synthesis as a platform for biosensor construction. J. Appl. Polym. Sci. 2019. Vol. 9. P. 720-735.</p> <p>2. Kavetskyu T., Smutok O., Demkiv O., Kasetaitė S., Ostrauskaite J., Švajdlenková H., Šauša O., Zubrytska K., Hoivanovych N., Gonchar M. Dependence of operational parameters of laccase-based biosensors on structure of photocross-linked polymers as holding matrixes. European Polymer Journal. Vol.</p>

2019. Vol. 115. P. 391-398.

3. Kavetskyy T., Stasyuk N., Smutok O., Demkiv O., Kukhazh Y., Hoivanovych N., Boev V., Ilcheva V., Petkova T., Gonchar M. Improvement of amperometric laccase biosensor using enzyme-immobilized gold nanoparticles coupling with ureasil polymer as a host matrix. *Gold Bulletin*. 2019. Vol. 52, №2. P. 79-85.

4. Kavetskyy T., Smutok O., Demkiv O., Matko I., Švajdlenková H., Šauša O., Novák I., Berek D., Čechová K., Pecz M., Nykolaishyn-Dytso O., Wojnarowska-Nowak R., Broda D., Gonchar M., Zgardzińska B. Microporous carbon fibers as electroconductive immobilization matrixes: Effect of their structure on operational parameters of laccase-based amperometric biosensor. *Material Sciences and Engineering C*. 2020. Vol. 109. P. 110570.

5. Kavetskyy T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaitė J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. Controlling the network properties of polymer matrixes for improvement of amperometric enzyme biosensors: Contribution of positron annihilation. *Acta Physica Polonica A*. 2020. Vol. 137, №2.

6. Kavetskyy T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaitė J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. Controlling the network properties of polymer matrixes for improvement of amperometric enzyme biosensors: Contribution of positron annihilation. *Acta Physica Polonica A*. 2020. Vol. 137. P. 246-249.

7. Demkiv O., Stasyuk N., Serkiz R., Gayda G., Nisnevitch M., Gonchar

M. Peroxidase-Like Metal-Based Nanozymes: Synthesis, Catalytic Properties, and Analytical Application. Appl. Sci. 2021. Vol. 11. 777.

Пункт 2:

1. Гайда Г., Гончар М., Демків О. Біосенсори: наукові основи конструювання та приклади їх застосування для аналізу токсичних сполук. Вісник НТШ. Число 49. 2013. С. 66-70.

2. Demkiv, H. Klepach, G. Gayda, M. Gonchar. Methods of formaldehyde assay in vaccines. Acta Carpathica. 24. 2015. С. 209 – 219.

3. Демків О., С. Банах, Г. Клепач, Г. Гайда, О. Смуток, М. Гончар. Оксидази мікроскопічних грибів: скринінг штамів-продуцентів та перспективи біоаналітичного використання. Віснику Львівського університету. Серія біологічна. - 2016. - Вип. 73. - С. 55-64.

4. О. Демків О.М., Банах С., Притула С., Гайда Г.З., Гончар М.В. Скринінг штамів мікроскопічних грибів – продуцентів лаккази. ScienceRise. 2016. № 3. - С. 64-69.

5. Демків О. М., Стасюк Н.Є., Закальський А.Є., Закальська О.М., Прокопів Т.М., Борецький Ю.Р., Гончар М.В. Скринінг цвілевих грибів на здатність до синтезу креатиніндеімінази. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2019. Вип. 81. С.122-129.

Пункт 3:

розділи у закордонних монографіях;

1. Kavetskyu T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Starchevskyy M., Šauša O., Švajdlenková H., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M. Novel Polymer Matrixes for Construction of Laccase-Based Amperometric Biosensors as Probed by Positrons and Swelling // In Book: Human Health: Realities and Prospects. Monographic series. Volume 4. "Health and

Biosensors" (Eds. N. Skotna, S. Voloshanska, T. Kavetskyu, O. Smutok, M. Gonchar). - Drohobych: Posvit, 2019, pp. 45-56.
- розділи у вітчизняних монографіях англійською мовою;
2. Demkiv O., Smutok O., Kavetskyu T., Banah S., Kukhazh Y., Zubrytska K., Klepach H., Gonchar M. Laccase as a Perspective Tool for Monitoring and Detoxification of Phenolic Environmental Pollutions // In Book: Human Health: Realities and Prospects. Monographic series. Volume 4. "Health and Biosensors" (Eds. N. Skotna, S. Voloshanska, T. Kavetskyu, O. Smutok, M. Gonchar). - Drohobych: Posvit, 2019, pp. 21-34.
3. Gayda G.Z., Demkiv O.M., Klepach H.M., Gonchar M.V., Nisnevitch M. Effective Technologies for Isolating Yeast Oxido-Reductases of Analytical Importance // In Book: Non-conventional Yeasts: from Basic Research to Application (Ed. A. Sibirny). - Springer Nature Switzerland AG, 2019. P. 119-151. ISBN 978-3-030-21109-7; <https://doi.org/10.1007/978-3-030-21110-3>. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-21110-3_5
Пункт 5:
НАН України, цільова комплексна науково-технічна програма "Сенсорні прилади для медико-екологічних та промислово-технологічних потреб: метрологічне забезпечення та дослідна експлуатація": 2018-2022 рр.: - «Створення смарт-сенсорних приладів для аналізу креатиніну та йонів амонію на основі нових нанокмпозитних плівок»; № держреєстрації 0118U006259
НАН України, цільова програма наукових досліджень «Молекулярно-генетичні і біохімічні

механізми регуляції клітинних та системних взаємодій за фізіологічних та патологічних станів»: 2012-2016 рр. Дослідження механізмів гальмування пухлинного росту шляхом обмеження вуглеводного живлення та модуляції гліколізу та глюконеогенезу; 2017-2021 рр. - Дослідження механізмів пригнічення пухлинного росту шляхом обмеження вуглеводного живлення, гальмування гліколізу, глюконеогенезу та індукції голодування за аргініном.

Пункт 12:

1. Патент на корисну модель (Гончар М.В., Демків О.М., Гайда Г.З., Смуток О.В. Патент на корисну модель № 106834. Амперометричний хемосенсор для аналізу формальдегіду. Номер заявки: u201510803. Публікація відомостей про видачу патенту: 10.05.2016, Бюл. № 9.)
2. Патент на корисну модель №106834. Амперометричний хемосенсор для аналізу формальдегіду» // Гончар М.В., Демків О.М., Гайда Г.З., Смуток О.В.// заявник та патентовласник ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ КЛІТИНИ НАН УКРАЇНИ Публікація відомостей про видачу патенту – № 106834; опубл. 10.05.2016, - бюл. № 9.
3. Патент на корисну модель №1424902 «Моноензиматичний спосіб визначення вмісту креатиніну та амонію в біологічних рідинах людини» // Гончар М. В., Закальський А.Є., Закальська О. М., Стасюк Н. Є., Прокопів Т. М., Борецький Ю. Р., Демків О. М. / заявник та патентовласник Інститут біології клітини нан україни. Публікація відомостей про видачу патенту – №1424902; опубл.

10.06.2020, - бюл. № 11/2020.

Пункт 15:

1. Kavetskyi T., Kukhazh Y., Kravtsiv M., Zubrytska K., Mushynska O., Klepach H., Voloshanska S., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M. Novel polymer matrixes for construction of third-generation amperometric laccase-based biosensors / II International Scientific Congress SMART SOCIETY 2019, Scientific Conference "Ecology and Health Issues" (April 11-12, 2019, Czestochowa, Poland). – 2019. – P. 3.

2. Kavetskyi T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Kravtsiv M., Mushynska O., Hoivanovych N., Smutok O., Gonchar M., Demkiv O., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaitė J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. A role of free-volume and crosslink density in the host polymer matrixes for improvement of operational parameters of amperometric biosensors / V-th International Conference on Oxide and Non-Oxide Materials for Optoelectronics and Energy Applications (ICONMO-5) (March 20-23, 2019, Borovetz, Bulgaria). – 2019. – P.4.

3. Kavetskyi T., Zubrytska K., Goździuk M., Zaleski R., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaitė J., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Zgardzińska B. Free-volume characteristics of photocross-linked polymers as holding matrixes for construction of amperometric enzyme biosensors / International Workshop on Positron Studies of Defects 2020 (PSD-20) (March 22-27, 2020, Mumbai, India).

Пункт 16:

Українське фізіологічне товариство.

Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 5, 12, 15, 16 п.

						30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
366007	Бонецький Орест Олегович	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016	15	Організація та економіка фармації
						Пункт 2. 1. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 352-356. 2. Бонецький О.О., Познякова О.І., Концентрація страхового ринку non-life України (2019). Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 7 (39) / 2020. С. 109-113. 3. Політило М.П., Бонецький О.О. Особливості застосування монетарних інструментів Національним банком України в умовах невизначеності. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 136-139. 4. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Економічна довіра як фактор у виробничих функціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 5(37), 2 т. С. 37-42. 5. Желізняк Р. Й., Бонецький О. О., Жулевич М. І. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації. Modern Economics. 2019. № 17(2019). С. 100-104. 6. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Економічна довіра як один із факторів атестації кадрів Проблеми економіки. 2018. №3. С. 69–74. Пункт 3. 1. Бонецький О.О. Економічна довіра в системі формування процесів забезпечення економічної захищеності й антикризового управління підприємством [Формування процесів забезпечення економічної захищеності в системі антикризового управління: мікро- та макрорівень:

Монографія / І.Б. Хома, О.О. Бонецький, В.М. Кащин, Р.М. Вороніна, О.С. Лемішовська // за ред. д.е.н., проф. І.Б. Хоми. – Львів: Ліга-Прес, 2017. - 216 с.] - Розділ 2. – С. 58-91.

Пункт 10.
Національний університет “Львівська політехніка”. Секретар ЕК.

Пункт 13.
1. Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проектів: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проектів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Уклад. І.Б. Хома, О.О. Бонецький.

2. Методичні рекомендації до практики за темою магістерської дипломної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укл.: Алексєєв І.В., Гориславець П.А., Кондрат І.Ю., Побурко О.Я., Желізняк Р.Й., Бонецький О.О., Кащин В.М.

3. Управління фінансовими ризиками: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Уклад. І.Б. Хома, П.А. Гориславець, П.І. Віблій, О.О. Бонецький. – Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ

Національного університету «Львівська політехніка», 2019. – 30 с.

4. Управління фінансовими ризиками: Конспект лекцій з дисципліни «Управління фінансовими ризиками» для студентів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Уклад. д.е.н., проф. Хома І.Б., к.е.н., доц. Шевчук О.О. к.е.н., асист. Бонецький О.О. – Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 65 с.

5. Управління ризиками у банківській діяльності: Конспект лекцій з дисципліни «Управління ризиками у банківській діяльності» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» // Уклад. д.е.н., проф. Хома І.Б., к.е.н., доц. Шевчук О.О. к.е.н., асист. Бонецький О.О. – Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 60 с.

6. Електронний навчально-методичний комплекс «Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проектів» / Укладачі: Хома І.Б., Вівчар О.Й., Бонецький О.О. Номер реєстрації Е41-231-746/2019 від 15.03.2019 р.

7. Електронний навчально-методичний комплекс «Гроші та кредит. Money and credit» (англійською мовою)

/ Укладачі: Політило М.П., Бонецький О.О.
Номер реєстрації Е41-238-806/2020 від 02.07.2020 р.
8. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Укл. Бонецький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с. Пункт 14. Керівництво студентським гуртком «Фінансова грамотність». Пункт 15.

1. Бонецький О. О. Економічні вигоди від забезпечення економічної довіри. "Розвиток національної економіки: теорія і практика" : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). Івано-Франківськ, 2015. – С. 46-47.

2. Бонецький О. О. Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р., Львів: Національний університет «Львівська політехніка»). Львів, 2019. С. 276.

3. Бонецький О. О., Кацішин В. М. Фактори погіршення платіжного балансу України у 2018 р. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2019 р.) Львів: Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних

						<p>технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2019. С. 231-234.</p> <p>4. Бонецький О.О., Молчаницька С.С. Вплив діджиталізації на страхування операцій ЗЕД. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 75-77.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
366007	Бонецький Орест Олегович	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016</p>	15	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	<p>Пункт 2.</p> <p>1. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 352-356. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct43-64.</p> <p>2. Бонецький О.О., Познякова О.І., Концентрація страхового ринку pop-life України (2019). Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 7 (39) / 2020. С. 109-113. DOI: 10.25313/2520-2294-2020-7-6201.</p> <p>3. Політило М.П., Бонецький О.О. Особливості застосування монетарних інструментів Національним банком України в умовах невизначеності. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 136-139. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.10.136.</p> <p>4. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Економічна довіра як фактор у виробничих функціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 5(37), 2 т. С.</p>

37-42. DOI:
10.25313/2520-2294-
2020-5-6039.
5. Желізняк Р. Й.,
Бонецький О. О.,
Жулевич М. І.
Розвиток світового
ринку страхування в
умовах діджиталізації.
Modern Economics.
2019. № 17(2019). С.
100-104.
DOI:https://doi.org/10.
31521/modecon.V17(20
19)-16.

6. Бонецький О. О.,
Желізняк Р. Й.
Економічна довіра як
один із факторів
атестації кадрів
Проблеми економіки.
2018. №3. С. 69–74.
Пункт 3.

1. Бонецький О.О.
Економічна довіра в
системі формування
процесів забезпечення
економічної
захищеності й
антикризового
управління
підприємством
[Формування процесів
забезпечення
економічної
захищеності в системі
антикризового
управління: мікро- та
макрорівень:
Монографія / І.Б.
Хома, О.О. Бонецький,
В.М. Кашишин, Р.М.
Вороніна, О.С.
Лемішовська // за
ред. д.е.н., проф. І.Б.
Хоми. – Львів: Ліга-
Прес, 2017. - 216 с.] -
Розділ 2. – С. 58-91.
Пункт 13.

1. Математичне
забезпечення фінансів
соціально-
економічних проектів:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Математичне
забезпечення фінансів
соціально-
економічних
проектів» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» //
Уклад. І.Б. Хома, О.О.
Бонецький.

2. Методичні
рекомендації до
практики за темою
магістерської
дипломної роботи для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання

спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» / Укл.:
Алексєєв І.В.,
Гориславець П.А.,
Кондрат І.Ю.,
Побурко О.Я.,
Желізняк Р.Й.,
Бонецький О.О.,
Кащишин В.М.

3. Управління
фінансовими
ризиками: Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Управління
фінансовими
ризиками» для
студентів денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» //
Уклад. І.Б. Хома, П.А.
Гориславець, П.І.
Віблій, О.О.
Бонецький. – Львів:
Видавничий центр
кафедри ФІН ІНЕМ
Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2019. –
30 с.

4. Управління
фінансовими
ризиками: Конспект
лекцій з дисципліни
«Управління
фінансовими
ризиками» для
студентів для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» //
Уклад. д.е.н., проф.
Хома І.Б., к.е.н., доц.
Шевчук О.О. к.е.н.,
асист. Бонецький О.О.
– Львів: Видавничий
центр кафедри ФІН
ІНЕМ Національного
університету
«Львівська
політехніка», 2020. –
65 с.

5. Управління
ризиками у
банківській
діяльності: Конспект
лекцій з дисципліни
«Управління
ризиками у
банківській
діяльності» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» // Уклад. д.е.н., проф. Хома І.Б., к.е.н., доц. Шевчук О.О. к.е.н., асист. Бонецький О.О. – Львів: Видавничий центр кафедри ФІН ІНЕМ Національного університету «Львівська політехніка», 2020. – 60 с.

6. Електронний навчально-методичний комплекс «Математичне забезпечення фінансів соціально-економічних проєктів» / Укладачі: Хома І.Б., Вівчар О.Й., Бонецький О.О. Номер реєстрації Е41-231-746/2019 від 15.03.2019 р.

7. Електронний навчально-методичний комплекс «Гроші та кредит. Money and credit» (англійською мовою) / Укладачі: Політило М.П., Бонецький О.О. Номер реєстрації Е41-238-806/2020 від 02.07.2020 р.

8. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Укл. Бонецький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с.

Пункт 10. Національний університет «Львівська політехніка». Секретар ЕК.

Пункт 14. Бонецький О.О., Молчаницька С.С. Вплив діджиталізації на страхування операцій ЗЕД. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної

						<p>інтернет-конференції. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 75-77.</p> <p>Пункт 15. 1. Бонецький О. О. Економічні вигоди від забезпечення економічної довіри. "Розвиток національної економіки: теорія і практика" : матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, (м. Івано-Франківськ, 3-4 квітня 2015 р.). Івано- Франківськ, 2015. – С. 46-47. 2. Бонецький О. О. Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р., Львів: Національний університет «Львівська політехніка»). Львів, 2019. С. 276. 3. Бонецький О. О., Кащишин В. М. Фактори погіршення платіжного балансу України у 2018 р. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2019 р.) Львів: Навчально- науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2019. С. 231-234.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 14, 13, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
365987	Ткачук Любов Іванівна	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ФЦ 000718, виданий 04.11.1987	38	Належні фармацевтичні практики	<p>Пункт 2. 1. Ткачук Л., Сенків Н., Фартушок Н. Методологічні здобутки професора Василя Крамаренка. Методологічні читання з темою «Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і</p>

сучасність» : тези наукової конференції (м. Львів, 30-31 березня 2018р). Львів: Ліга прес, 2018. С. 84-85

2. Фартушок Т.В., Сеньків Н.П., Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Малічин О.М., Ткачук Л.І., Сеньків Н.П. «Історія розвитку фармації». Вісник вищої медичної освіти. Львів: ПП. «Бодлак», 2018. № 7. С. 4–19.

Пункт 3.
1. Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник (для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання) / Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Фартушок Т.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Львів. 2018. 382с.

Пункт 10.
Завідувач кафедри фармацевтичної хімії Львівський державний медичний університет ім. Данила Галицького (1989-1996 р.)

Пункт 12.
Авторське свідоцтво № 1408783 «Сукцинил-(N-карбоксиметил-N-3-аллил-5-(1-ацетилізатиниліден) -4-оксотиазолідиниліден-2)-дигідрозид, обладающий антимикробной активностью» Автор(авторы): Павловский Михаил Петрович, Панасюк Евгений Николаевич, Ткачук Любовь Ивановна, Владимировская Елена Васильевна , Туркевич Николай Михайлович, Ткачук Богдан Владимирович. Львовский государственный медицинский институт. Зареєстровано 08.03.1988р.

Пункт 13.
1. Кучер М.М., Галькевич І.Й., Туркевич О.Д., Ткачук Л.І. Методичні рекомендації «Експрес-аналіз гострих інтоксикацій для студентів V курсу фармацевтичного факультету

«спеціальність 7.11.0206. Клінічна фармація». Львів, 2007. 62 с.

2. Ткачук Л.І., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Фартушок Н.В. Методичні вказівки до лабораторних занять з аналітичної хімії (якісний аналіз) для студентів другого курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація») / Львівський Медичний інститут. Львів, 2013. 78 с.

3. Фартушок Н.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Методичні вказівки з біологічної хімії для студентів медичного факультету ч. III / Львівський Медичний інститут. Львів. 2013. 143 с.

3. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Фартушок Т.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Навчально-методичний посібник(для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання)» Біологічна хімія» / Львівський Медичний інститут. Львів, 2018. 382 с.

4. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Методичні вказівки для практичних занять з біологічної хімії для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу стоматологічного факультету. Спеціальність 221 «Стоматологія» (Частина I). Львів, 2019. 242 с.

5. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.В., Ткачук Л.І. Методичні вказівки для практичних занять з біологічної хімії для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу стоматологічного факультету. Спеціальність 221 «Стоматологія» (Частина II). Львів. 2019, 271с.

6. Ткачук Л.І., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П.,

						<p>Фартушок Н.В., Застрижна М.Л. Методичні вказівки з аналітичної хімії для студентів фармацевтичного факультету, що навчаються за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація». Розділ: кількісний аналіз. Львів, 2019.91с.</p> <p>Пункт 14. Участь у республіканській науковій конференції м. Харків, 1994 рік (II місце)</p> <p>Пункт 15.</p> <p>1. Ткачук Л.І., Галькевич І.Й., Туркевич О.Д., Кучер М.М. Використання фізико-хімічних методів для виявлення похідних феноксипропіламіну, виділених із біологічних рідин організму. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми профілактичної медицини». Випуск восьмий. Львів. 2008. С. 55-56</p> <p>2. Ткачук Л.І., Туркевич О.Д., Галькевич І.Й. Хіміко-токсикологічне дослідження препарату з групи похідних бутилпіперідину-семапу. Тези «Всеукраїнський Конгрес "Сьогодення та майбутнє фармації"». Харків. 2008 р</p> <p>Пункт 16. Районний хімік - аналітик ЦРЛ № 22 м. Рожнятів Івано-Франківська область з 1973-1979 роки. Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15., 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
377667	Ковальська Марта Євгенівна	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста,	7	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>Пункт 1. Ковальська М. Є., Жуковський В. С., Байда М. Л. Зміни окремих показників прооксидантної та антиоксидантної систем в тимусі тварин при експериментальному алергічному альвеоліті в умовах стресу та їх корекція. Світ Медицини та Біології. 2019. №3 (69). С.191-193.</p>

Львівський торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 049653, виданий 18.12.2018

- Пункт 2.
1. Ковальська М. Є. Функціональний стан прооксидантної та антиоксидантної систем у легенях за умов експериментального альвеоліту і стресу. Праці НТШ Медичні науки. 2019. Том. 57. № 2. С.116-121.
 2. Ковальська М. Є. Стан прооксидантно-антиоксидантних процесів у легенях в динаміці розвитку експериментального алергічного альвеоліту. Вісник наукових досліджень. 2016. № 4 (85). С. 126–127.
 3. Ковальська М. Є. Зміни показників пероксидного окиснення ліпідів у надниркових залозах при екзогенному алергічному альвеоліті в умовах стресу. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 4 (32). С. 47–50.
 4. Ковальська М. Є. Зміни функціонального стану прооксидантної та антиоксидантної систем у надниркових залозах морських свинок за умов формування експериментального алергічного альвеоліту. Медична та клінічна хімія. 2017. Т. 19. № 4 (73). С. 93–97.
 5. Ковальська М.Є. Зміни показників прооксидантної та антиоксидантної систем у тимусі тварин за умов формування експериментального алергічного альвеоліту. Вісник наукових досліджень. 2017. № 4 (89). С. 133–135.
 6. Ковальська М.Є. Медикаментозна корекція змін стану про- та антиоксидантної систем у тимусі морських свинок на всіх етапах розвитку експериментального алергічного альвеоліту в умовах стресу. Одеський медичний журнал. 2018. № 1 (165). С. 5–9.
 7. Ререда М. С.,

Ковальська М. Є.
Вплив корвітину на показники перекисного окиснення ліпідів та антиоксидантну систему в легенях у динаміці розвитку експериментального алергічного альвеоліту в умовах стресу. Вісник наукових досліджень. 2018. № 1 (90). С. 118–122.

8. Регеда М. С., Ковальська М. Є. Функціональний стан прооксидантної та антиоксидантної систем у легенях при експериментальному алергічному альвеоліті в умовах іммобілізаційного стресу та корекція його порушень корвітином. Медична та клінічна хімія. 2018. Т. 20, № 1 (74). С. 81–85.

9. Регеда М. С., Ковальська М.Є. Значення окремих показників прооксидантної системи в наднирникових залозах тварин на етапах розвитку експериментального алергічного альвеоліту в умовах стресу та їх корекція. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2018. № 2 (34). С. 86–89.

Пункт 3.
1. Патогенетичні особливості перебігу у морських свинок експериментального алергічного альвеоліту при стресі та вплив на них корвітину – 14.03.04. : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.03.04 / Ковальська Марта Євгенівна ; ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського". - Т., 2018. - 20 с.

Пункт 8.
Член редколегії журналу Праці наукового товариства ім. Шевченка серія Медичні науки. індексується до наукометричних баз Scopus
<https://mspsss.org.ua/index.php/journal/editorial-stuff>

Пункт 12.
Списіб експериментального дослідження змін

прооксидантної та антиоксидантної системи у тканинах наднирникових залоз морських свинок при алергічному альвеоліті: пат. 127563 Україна. № 201802229; заявл. 05.03.2018; опубл. 10.08.2018, Бюл. № 15.

Пункт 13.

1. Садляк О.В., Вервега Б.М., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Вчення про хворобу, етіологію, патогенез: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед.ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 9 с.

2. Садляк О.В., Пороховська Н.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Предмет і задачі патофізіології. методи патофізіологічних досліджень. Основні етапи розвитку патофізіології: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 8 с.

3. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Запалення: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 11 с.

4. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Патофізіологія нирок. Ниркова недостатність: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача

ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 11 с.

5. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Типові порушення периферичного кровообігу і мікроциркуляції: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 11 с.

6. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Лейкоцитози. Лейкопенії: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 10 с.

7. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Лейкози: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 11 с.

8. Садляк О.В., Колішецька М.А., Семенців Н.Г., Байда М.Л., Ковальська М.Є. Порушення системи гемостазу: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувача ступеня доктора філософії із навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Львів: Львівський нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, 2019. 10 с.

1. Ковальська М.Є., Небелюк Н.М., Готь І.В., Антоненко Ю.О. Особливості порушень процесів пер оксидного окиснення ліпідів та антиоксидантного захисту в тимусі у динаміці розвитку іммобілізаційного стресу. Медичні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф (м. Одеса, 18–19 червня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 80-86.

2. Пальтов Є.В., Ковальська М.Є. Дезорганізаційні зміни в сітківки щура наприкінці чотирнадцятого тижня експериментальної опіоїдного впливу. Медичні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф (м. Одеса, 18–19 червня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 86-92.

3. Ковальська М.Є., Небелюк Н.М., Готь І.В., Антоненко Ю.О. Особливості зрушень ліпопероксидації та стану антиоксидантного захисту у легенях морських свинок в пізні періоди формування експериментального алергічного альвеоліту та корекція цих порушень корвітином. Проблеми та стан розвитку медичної науки та практики в Україні: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф (м. Дніпро, 12-13 червня 2020 р.). Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2020. С. 41-46.

4. Регада М. С., Ковальська М.Є., Небелюк Н. М., Ванівська М. Ю., Шибінська М. В. Стан антиоксидантної системи в тканинах пародонта за умов розвитку експериментальної бронхіальної астми. Охорона та захист здоров'я людини в умовах сьогодення: Збірник тез наукових робіт учасників

						<p>міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 6–7 листопада 2020 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2020. – С.39-41.</p> <p>5. Ковальська М.Є., Готь І.В. Спосіб визначення порушень процесів перекисного окиснення ліпідів і системи антиоксидантного захисту в наднирниках за умов іммобілізаційного стресу. Вітчизняна та світова медицина: вимоги сьогодення: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2019 р.). Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2019. С. 44-49</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 8, 12, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
276424	Білонога Юрій Львович	професор, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом доктора наук ДД 005962, виданий 14.06.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 008543, виданий 22.11.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000281, виданий 30.05.2000,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006792, виданий 14.04.2011</p>	23	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Bilonoga Y., Maksysko O. Modeling the interaction of coolant flows at the liquid-solid boundary with allowance for the laminar boundary layer. International Journal of Heat and Technology. 2017. Vol. 35(3). P. 678 – 682.</p> <p>2. Bilonoga Y., Maksysko O. Specific features of heat exchangers calculation considering the laminar boundary layer, the transitional and turbulent thermal conductivity of heat carriers. International Journal of Heat and Technology. 2018. Vol. 36(1). P.11 – 20.</p> <p>3. Bilonoga Y., Maksysko O. The laws of distribution of the values of turbulent thermo-physical characteristics in the volume of the flows of heat carriers taking into account the surface forces. International Journal of Heat and Technology. 2019. Vol. 37(1). P. 1 – 10.</p> <p>4. Bilonoga Y., Stybel V., Maksysko O., Drachuk U. A New</p>

Universal Numerical Equation and a New Method for Calculating Heat-Exchange Equipment using Nanofluids. International Journal of Heat and Technology. 2020. Vol. 38(1). P. 151 – 164.

5. Bilonoga, Y., Stybel, V., Lorenzini, E., Maksysko, O., Drachuk, U. (2019). Changes in the hydro-mechanical and thermo-physical characteristics of liquid food products (for example, milk) under the influence of natural surfactants. Italian Journal of Engineering Science: Tecnica Italiana, 63 (1): 21-27.

Пункт 2:

1. Білонога Ю.Л., Драчук У.Р. Екстрагування ронідази розчинами екстрагентів із поверхнево-активними речовинами у відцентрових екстракторах. Наук. праці ОНАХТ. 2011. Вип. 39. С. 232 – 234.

2. Білонога Ю.Л., Драчук У.Р., Ціж Б.Р., Варивода Ю.Ю. Оптичні властивості розчинів екстрагентів ронідази. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. 2011. Т.13, № 4 (50), Ч. 4. С. 3 – 8.

3. Білонога Ю.Л., Ціж Б.Р., Варивода Ю.Ю., Білонога Д.М., Корнієнко О.Я., Кінетика процесу фільтрування з урахуванням сил поверхневого натягу рідини. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. 2012. Т.14, № 2 (52), Ч. 3. С. 183 – 188.

4. Білонога Ю.Л., Корнієнко О.Я., Ціж Б.Р., Варивода Ю.Ю., Максисько О.Р. Дослідження поверхневої активності рослинних олій. Збірник наук. праць ОНАХТ. 2012. Вип.41, Т.1. С. 51–57.

5. Білонога Ю.Л., Оптимізація параметрів псевдозрідженого шару в системі тверде тіло – газ. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. 2013. Т.15, № 1 (55), Ч. 3. С. 7 – 11.

6. Білонога Ю.Л., Максисько О.Р.,

Турчин І.М. Шляхи оптимізації параметрів перемішування у сучасних варильних котлах// Наук. вісник ЛІЕТ. – 2014. – № 2. – С. 16 –19.

7. Білонога Ю. Л., Білонога Д. М., Максисько О. Р., Турчин І. М., Варивода Ю. Ю. Оптимізація параметрів псевдозрідженого шару з врахуванням «еквівалентного діаметра каналів». Наук. вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького. Львів, 2015. Т. 17. №4 (64). Ч. 3. С. 11 – 16.

8. Білонога Ю.Л., Максисько О.Р., Білонога Д.М., Приходська С.В. Вплив коефіцієнта поверхневого натягу рідкого теплоносія на середню товщину приграничного ламінарного шару в рекуперативних теплообмінниках. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького. Львів, 2016. Т. 18. №2 (68). С. 7 – 10.

9. Білонога Ю. Л., Максисько О. Р., Свідрак І. Г. Вплив поверхнево-активних речовин на поверхневий критерій в ламінарному приграничному шарі. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. 2017. Т. 19, №75. С. 8 – 12.

Білонога Ю. Л., Максисько О. Р. Вплив поверхнево-активних речовин на швидкість фільтрування. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. 2017. Т. 19, №80. С. 99 – 102.

Пункт 3:

1. Посібник. Процеси і апарати харчових виробництв. Львів, Ліга-Прес, 2016, 160 с.

2. Колективна монографія. Сучасні проблеми та тенденції з розвитку оздоровчого харчування, безпеки та якості продуктів, Львів, Ліга-Прес-2013р.(217-232 стор.)

3. Білонога Ю.Л. Процеси та апарати харчових виробництв : навч. посіб. Львів : ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2013. 165

с.
4. Бомба М.Я.,
Білонога Ю.Л.,
Івашків Л.Я. та ін.
Сучасні проблеми та
тенденції з розвитку
оздоровчого
харчування, безпеки
та якості продуктів :
монографія . Львів :
ТзОВ «Ліга-Прес».
2013. 264 с.
Пункт 4:
Науковий керівник 2
кандидатських
дисертацій.
Оксана Максисько
Максисько Оксана
Романівна, захистила
кандидатську
дисертацію 19 квітня
2012 р. за
спеціальністю 18.05.12
«Процеси та
обладнання харчової,
мікробіологічної та
фармацевтичної
промисловості»,
диплом ДК № 008955
Драчук Уляна
Романівна, захистила
кандидатську
дисертацію 26 травня
2012 р. по
спеціальності 18.05.12
«Процеси та
обладнання харчової,
мікробіологічної та
фармацевтичної
промисловості»,
диплом ДК № 008908
Пункт 7:
Був експертом щодо
присудження премії
Кабінету Міністрів
України за
розроблення і
впровадження
інноваційних
технологій (постанова
Кабінету Міністрів
України від 1 серпня
2012 р. № 701)
Пункт 10:
Завідувач кафедри
молока та молочних
продуктів ЛНУВМБ
ім. С. З. Гжицького у
2009 – 2011 роках
Пункт 11:
Опонував 2
кандидатських
дисертацій:
Рибіна О.Б. Одеська
національна академія
харчових технологій.
Коляновська Л.М.
Вінницький
національний
аграрний університет
Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.052.09 із захисту
кандидатських і
докторських
дисертацій
Національного
університету
«Львівська
політехніка» з 2019
року. Взяв участь в 5

засіданнях
Пункт 12:
1. ПАТ. 53421 А
Україна, МПК 7
А61К38/00, Со7К1/00.
Спосіб екстракції
інсуліну з
підшлункової залози
забійної худоби / Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
2002054144; заявлено
21.05.02;
опубл.15.01.03, Бюл.
№ 1.
2. ПАТ. 63580 А
Україна, МПК 7
А61К38/00,
А61К35/39. Спосіб
екстракції
панкреатину з
підшлункової залози
забійних тварин / Р.Й.
Кравців Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
2003054151; заявлено
08.05.03; опубл.
15.01.04, Бюл. № 1.
3. 64364 А Україна,
МПК 7 А61К38/00.
Спосіб екстракції
адренкортикотропно
го гормону / Р.Й.
Кравців, Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
2003054568; заявлено
20.05.03; опубл.
16.02.04, Бюл. №2.
4. ПАТ. 62393 А
Україна, МПК7
Со7Н19/20. Спосіб
виробництва
аденозинтрифосфорн
ої кислоти / Р.Й.
Кравців, Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
2003032269; заявлено
17.03.03; опубл.
15.12.03, Бюл. №12.
5. ПАТ. 64364 А
Україна, МПК 7
А61К38/00. Спосіб
екстракції
адренкортикотропно
го гормону / Р.Й.
Кравців, Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
2003054568; заявлено
20.05.03; опубл.
16.02.04, Бюл. №2.
6. ПАТ. 75715 А
Україна, МПК
7А61К35/32. Спосіб
екстракції хонсуриду /
Р.Й. Кравців, Ю.Л.
Білонога, Л.В.
Занічковська - №
20040403003;
заявлено 22.04.04;
опубл. 15.05.06, Бюл.
№ 5.
7. ПАТ. 75736 А
Україна, МПК
7А61К35/28. Спосіб
екстракції спленіну /
Р.Й. Кравців, Ю.Л.
Білонога, Л.В.

						<p>Занічковська - № 20040503493; заявлено 11.05.04; опубл. 15.05.06, Бюл. № 5.</p> <p>8. ПАТ. 55103 А Україна, МПК 7А61К38/00, Со7К1/00. Спосіб інтенсифікації екстракції інсуліну з підшлункової залози забійних тварин / Р.Й. Кравців, Ю.Л. Білонога, Л.В.</p> <p>Занічковська.- № 2002075345; заявлено 01.07.02; опубл. 17.03.03, Бюл. № 3.</p> <p>Пункт 13: 1. Білонога Ю.Л. Процеси та апарати харчових виробництв, методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «процеси та апарати харчових виробництв» та «процеси та апарати біотехнологічних виробництв», Львів 2015. 35 с.</p> <p>Білонога Ю.Л. Розрахунок теплообмінної апаратури . Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Процеси та апарати харчових виробництв. Львів, 2016. 20 с.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
278931	Сімонов Маріан Романович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 005808, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 043192, виданий 08.11.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	3	Системи якості у фармації	<p>Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Система обов'язкових принципів, норм і правил, що мають назву «GMP» – належну виробничу практику (НВП) при виробництві лікарських засобів.</p>

				дослідника) АС 000242, виданий 19.01.2012			
277576	Колещук Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 002094, виданий 22.12.2011	12	Фармакогнозія	Пункт 1: 1. Колещук О.І. Антиоксидантно- ферментативна активність крові корів за згодовування різних доз цитрату нікелю. Фізіологічний журнал. 2019. 65 (3). с.187. 2. Храбко М.І., Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Колещук О.І., Ковальчук І.І. Фізіолого – біохімічні показники крові щурів за дії І, Se, S цитрату у різних дозах. Фізіологічний журнал, 2019, 65 (3), 107. Пункт 2: 1. Колещук О.І., Цап М.М. Стан системи антиоксидантного захисту і вміст продуктів ПОЛ в організм корів за згодовування цитрату нікелю. Біологія тварин. 2017. Т. 19. № 4. С. 119. 2. Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Каплуненко В.Г., Колещук О.І., Ковальчук І.І., Храбко М.І., Цап М.М., Двилюк І.І. Метаболічні процеси в крові курчат- бройлерів у період випоювання різних доз І, Se, S цитрату. Біологія тварин. 2018. Т. 20. № 3. С. 170. 3. Колещук О.І., Ковальчук І.І., Цап М.М., Храбко М.І. Вплив різних доз цитрату нікелю на імунобіологічні показники та систему антиоксидантного захисту корів // Біологія тварин. 2018. Т. 20. № 3. С. 37–42. 4. Тесарівська У.І., Федорук Р.С., Колещук О.І., Вплив І, Se, S цитрату на гематологічний профіль і динаміку маси тіла курчат- бройлерів за наявності та відсутності кокцидіостатика в комбікормі. НТБ ДНДКІ ветпрепаратів і кормових добавок та Ін-ту біології тварин, 2019, 20 (2), 24-33. 5. Fedoruk R.S. Vlizlo V.V., Kovalchuk I.I, Koleshchuk O.I.,

Khrabko M.I., Tsap M.M., Kaplunenko V.G., Denys G.G. Macro- and microelements of blood and its antioxidant activity in lacting cow under the action of iodine citrate. Біологія тварин. 2019. 21 (2). С.96

6. Vlislo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Tsap M.M., Khrabko M.I. The intensity of protein exchange and the content of glucoproteins in the blood of cow under the condition of feeding iodine citrate in different doses. Біологія тварин. 2019. 21 (2), С.147.

7. Цап М.М., Ковальчук І. І., Колещук О.І., Тесарівська У.І., Кушнір І. М. Вплив різних доз випоювання I, Se, S цитрату на ріст і розвиток курчат-бройлерів. Наукові Горизонти. 2020. 23 (10). С.25-32

Пункт 3:
1. Грицина М.Р., Колещук О.І. Фармакогнозія. Частина I. Навч.-метод. посібник. для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львів, 2020. – 122 с.

Пункт 12:
1. ТУ У 15.7 – №300995014-001:2009 Додаток кормова на основі селену та вітаміну Е. Технічні умови. // Федорук Р. С., Колещук О. І., Ковальчук І. І.
2. Патент на корисну модель UA МПК А 23 К 1/175; 1/22 Спосіб підвищення імунобіологічної реактивності та інтенсивності росту телят. / Р. С. Федорук, О. І. Колещук, І. І. Ковальчук. (Україна) – № 45490; заявл. 15.06. 2009; опубл. 10.11.2009. Бюл. №21

Пункт 13:
1.Застосування

біологічно активних домішок у годівлі корів для підвищення продуктивності і репродуктивної здатності за умов техногенного навантаження на довкілля : методичні рекомендації / Р. С. Федорук, Є. М. Голубій, І. І. Ковальчук, О. І. Колещук, Й. Ф. Рівіс, М. М. Хомин, О. Ф. Цап, С. Й. Кропивка . Львів, 2006. 47 с.

2. Грицина М.Р., Колещук О.І. Фармацевтична ботаніка. Частина II. Систематика рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2020. 200 с.

3. Грицина М.Р., Колещук О.І. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 116 с.

Пункт 15:

1. Цап М.М. Імунний та антиоксидантний статус корів за згодовування їм цитрату нікелю / М.М. Цап, О.І. Колещук, І.І. Ковальчук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України 3–5 травня 2018 року, м. Чернігів. – 2018. – С. 95–96.

2. Цап М.М., Ковальчук І.І., Колещук О.І., Храбко М.І. Вплив наноаквахелатного розчину йоду цитрату на біохімічний профіль крові корів в перший період лактації. XII український біохімічний конгрес Присвячений 165-й річниці від дня

народження І.Я. Горбачевського 30 вересня – 4 жовтня 2019, м. Тернопіль // Медична та клінічна хімія, 2019, 21 (3), 327–328.

3. Vlislo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Tsap M.M., Khrabko M.I. The intensity of protein exchange and the content of glucoproteins in the blood of cow under the condition of feeding iodine citrate in diferent doses. Біологія тварин, 2019, т. 21, №2. – С. 147

4. Fedoruk R.S., Vlizlo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Khrabko M.I., Tsap M.M., Kaplunenko V.G., Denys G.G. Macro- and microelements of blood and its antioxidant activity in lacting cow under the action of iodine citrate. Біологія тварин, 2019, т. 21, №2. – С. 96.

5. Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Каплуненко В.Г., Колешук О.І., Ковальчук І.І., Храбко М.І., Цап М.М., Двилюк І.І. Метаболічні процеси в крові курчат-бройлерів у період випоювання різних доз І, Se, S цитрату. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної біології, тваринництва та ветеринарної медицини» присвячена 100-річчю заснування Національної академії аграрних наук України та 80-річчю від дня народження президента НААН (1996–2011), Героя України Михайла Васильовича Зубця (1938–2014) Біологія тварин. 2018. 20 (3). С. 170.

Пункт 16:
Українське
фізіологічне
товариство.

Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 12, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

344651	Демчук Орест Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук МФЦ 000660, виданий 16.01.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 036676, виданий 27.07.1984	29	Фармацевтична хімія	<p>Пункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демчук О.Г., Калининчук О.М., Савчук С.С., Слабий М.В., Терещук С.І., Федущак Н.К. Кількісне визначення димексиду (ДМСО) в біологічних середовищах і в лікарській формі. Збірник ЛДМУ. Львів, 1997. С. 34-36. 2. Крупка Н.О., Демчук О.Г., Волос О.П., Кузьмицька А.С., Рибалко Б.О., Савчук С.С., Терещук С.І. Кількісне визначення димексиду (ДМСО) в повітрі робочої зони виробничих приміщень. Збірник ЛДМУ «Актуальні проблеми токсикології і гігієни». Львів, 1997. С. 32-34. 3. Бідніченко Ю.І., Галькевич І.Й., Демчук О.Г., Кучер М.М., Федущак Н.К., Туркевич ОД, Кузьмицька А.Є., Ткачук Л.І. Хромато-мас-спектрофотометричне визначення бета-адреноблокаторів у крові. Збірник наукових статей. 2005. Львів. С. 141-143. 4. Leskiv, K., Gutuj, B., Gufriy, D., Khalak, V., Demchuk, O. Antioxidant status of piglets under nitrate-nitrite load and the action of corrective factors. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. 3(2). P. 53-59. 5. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70. 6. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Серія
"Ветеринарні науки".
2020. Т. 22, № 100.
С.59-64.

Пункт 8:

1. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми по проблемі
«Олива УМЗ» на тему:
«Создание и изучение
хелатных соединений
железа как
потенциальных
переносчиков
кислорода» 1981-1985
рр.

Пункт 10:

Заступник керівника
лабораторії синтезу і
вивчення нових
фізіологічних речовин
Львівського
державного
медичного інституту,
1976-1986 р.

Пункт 12:

1. Даниленко М.В.,
Горак Р.Д., Демчук
О.Г., Туркевич Н.М.,
Заставний И.В.,
Колотилова Т.В.
Илиденпроизводные
дефероксамина,
обладающие
противогриппозной
активностью. Авт.
свид. СССР № 944289
от 16.03.1982 г.
2. Демчук О.Г.,
Владимирская Е.В.,
Сичкориз Л.М.,
Рудый Р.В.,
Литвинчук М.Д.,
Туркевич Н.М. «о-
карбамидо-N-/α-хлор-
α-имино/-
метилгидроксиламин,
проявляющий
противоанафилактиче
ское действие. Авт.
свид. СССР № 1162180
от 15.02.1985 г.
3. Демчук О. Г.,
Ярощук С. Н., Волос
О. П., Дасюк Е. В.
Способ
количественного
определения
димексида. Авт. Свид.
СССР №1776654 от
22.06.1992 г.
4. Демчук О.Г.,
Галькевич І.Й., Лесик
Р.Б., Демчук Ю.О.
Спосіб екстракційно-
колориметричного
визначення
диметилсульфоксиду
(ДМСО) / Патент
України на винахід №
79014 від 10.05.2007 р.
Пункт 13:
1. Демчук О.Г., Кобрин
Л.О. Токсикологічна і
судова хімія. Метод.

вказівки до лаб.
заняць для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» ОС
«Магістр» – Львів:
ЛНУВМБ ім. С. З.
Гжицького. – 2020. –
60 с

2. Методичні вказівки
до практичних заняць
з дисципліни
токсикологічна хімія
для студентів заочної
форми навчання по
спеціальності
7.12020101
«Фармація», Львів,
2014. - 118 с.

3. Методичні вказівки
і тематика
контрольних робіт з
дисципліни
токсикологічна хімія
для студентів заочної
форми навчання по
спеціальності
7.12020101
«Фармація», Львів,
2014. - 45 с.

4. Методичні вказівки
з дисципліни
токсикологічна хімія з
експрес-аналізом
гострих інтоксикацій
для студентів заочної
форми навчання по
спеціальності 7.110
201 «Фармація»,
Львів, 2009. - 119 с.

5. Методичні вказівки
і тематика
контрольних робіт з
дисципліни
токсикологічна хімія з
експрес-аналізом
гострих інтоксикацій
для студентів заочної
форми навчання по
спеціальності 7.110
201 «Фармація", Львів,
2009. - 46 с.

Пункт 15:

1. Гром Я.Р., Федущак
Н.К., Демчук О.Г.
Виділення з сечі та
виявлення деяких
фенілалкіламінів
методом
хроматографії в
тонкому шарі
сорбенту. Сб.
«Вопросы судебной
медицины и
экспертной
практики», Донецьк,
1996, 37- 39.

2. Романюк Ю.П.,
Демчук О.Г., Мельник
А.Н. Сравнительное
изучение
иммунодепрессивного
действия имохлена,
осимочевины и
имурана в
эксперименте. Сб.
"Оптимизация
лекарственного
обеспечения и пути
повышения

						<p>ефективності фармацевтичної науки". Харків, 1986, с.180.</p> <p>З. Владзимирская Е.В., Демчук О.Г. Характерные реакции оксимочевини. Сб. "Всесоюзное совещание по аналитическому контролю производства лекарственных и фармацевтических препаратов", Пермь, 1974, с. 113.</p> <p>Пункт 16: Почесний член Львівського відділення всесоюзного товариства імені Д. М. Менделєва.</p> <p>Пункт 17: Заступник керуючого центральною районною аптекою м. Кременець, Тернопільська область з 1965-1970 р.</p> <p>Пункт 18: Наукове консультування підприємств тресту «Львівптахопром» щодо методів профілактики і лікування птиці від вірусних захворювань і хвороби Марєка. 1978-1980 рр.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
256546	Сус Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 018061, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 004690, виданий 14.05.2020</p>	12	Гігієна у фармації	<p>Пункт 1 1. Kisera, Ya.V., Storchak, Yu.G., Gutyj, B.V., Bozhyk, L.Ya., Magrelo, N., Sus, Y., Dashkovskyy, O., Pryimych, V.I., Vus, U., Kit, L., Sachuk, R. Structural and functional features of the vermiform appendix at the tissue and cellular levels in rabbits after the introduction of immunobiological drugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. T.9. V.2. P. 217-226. Web of science 2. Martyshuk, T. V., Gutyj, B. V., Zhelavskiy, M. M., Midyk, S. V., Fedorchenko, A. M., Todoruk, V. B., Nahirniak, T. B., Kisera, Ya. V., Sus, H. V., Chemerys, V. A., Levkivska, N. D., Iglitskej, I. I. Effect of</p>

Butaselmavit-Plus on the immune system of piglets during and after weaning. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. T.10. V.2. P. 347-352. Web of science

3. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Borshch, O.O., Kushnir, I. M., Petryshak, R.A., Naumyuk, O.S., Kushnir, V.I., Petryshak, O.Y., Zhelavskiy, M.M., Todoruk, V.B., Sus, H.V., Levkivska, N.D., Vysotskij, A.O., Magrelo, N.V. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. T.10. V.2. P. 200-208. Web of science

Пункт 2

1. Сачук Р.М., Жигалюк С.В., Збожинська О.В., Лук'яник І.М., Сус Г.В., Магрело Н.В., Кацараба О.А. Ефективність «Фітоспрею» при лікуванні та профілактиці дерматитів дійок вимені та маститу у корів. Ветеринарна біотехнологія. – Київ, 2016. В. 28. С.278-283.

2. Катюха С.М., Сачук Р.М., Сус Г.В., Магрело Н.В., Твердий В.М. Новий вітамінно-мінеральний препарат «БТФ плюс»: ефективність застосування в раціоні курчат-бройлерів в умовах особистого господарства. Ветеринарна біотехнологія. Київ, 2017. В. 30. С.89-93.

3. Козенко О. В., Двильюк І. В., Сус Г. В., Магрело Н. В. «Добробут тварин» у програмі навчання студентів та спеціалістів ветеринарної медицини, біотехнологів. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2015. Т. 17. № 1 (61). Ч. 2. С. 273-278.

4. Козенко О. В., Магрело Н. В., Сус Г. В. Еритроцитарна система крові гусей в період парування та яйцекладки. Науковий вісник

ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2016. Т.18. №4 (72). С.14-19.

5. Козенко О. В., Сус Г. В., Магрело Н. В. Сезонна динаміка показників ендогенної інтоксикації організму корів та вмісту заліза і церулоплазмину в їх крові. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів, 2015. В. 16. № 1. С. 94–99.

6. Сус Г. В., Магрело Н. В., Лук'яник І. М., Жигалюк М. В. Вплив сезонних, екологічних і технологічних факторів утримання на швидкість осідання еритроцитів корів. Ветеринарна біотехнологія. Київ, 2016. В. 28. С.247-252.

Пункт 10:

1. Заступник декана з виховної роботи факультету ветеринарної гігієни, екології та права, з 2016 р.
2. Заступник завідувача кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики, з 2018 р.

Пункт 12:

1. Спосіб корекції процесів гемопоезу та морфологічної картини крові у корів в умовах забруднення радіонуклідами: пат. 51528 Україна: МПК (2009), А01К67/02. № 200913211; заявл. 18.12.2009; опубл. 26.07.2010, Бюл. №14. 6 с. 26.07.2010
2. Аерозольний препарат цефалоспоринового ряду для профілактики та лікування післяродових внутрішньоматкових інфекцій у тварин: пат. 127501 Україна. МПК (2018.01), А61К9/12. № 201800603; заявл. 22.01.2018; опубл. 10.08.2018, Бюл.№15. 4 с.
3. Спосіб профілактики кетозу у корів: пат. 141808 Україна. МПК (2020.01), А61К 31/00. № 201910667; заявл.

28.10.2019; опубл.
27.04.2020, Бюл.№8.
3 с.

Пункт 13:
1. Козенко О.В.,
Магрело Н.В., Сус Г.В.
Санітарно-гігієнічна
практика: методичні
вказівки з навчальної
практики для
студентів факультету
ветеринарної гігієни,
екології та права.
Львів, 2018. 19 с.

Пункт 14:
Керівництво
студентським гуртком.
Тема: «Гігієнічні
аспекти ведення
тваринництва у різних
екологічних зонах»

Пункт 15:
1. Сачук Р.М.,
Жигалюк С.В.,
Лук'яник І.М., Сус
Г.В., Кацараба О.А.,
Магрело Н.В.
Характеристика
токсикологічних
властивостей нового
вітамінно-
мінерального
препарату
«Енерголіт».
«Актуальні проблеми
ветеринарної
біотехнології та
інфекційної патології
тварин» : матеріали
щорічної науково-
практичної
конференції молодих
вчених. Київ, 2017.
С.82-84.

2. Козенко О.В., Сус
Г.В. Гігієнічна,
профілактична та
добробутна
спрямованість
виробництва
тваринницької
продукції.
«Епізоотологія,
здоров'я та добробут
тварин. Виклики
сучасності»: збірник
тез Міжнародної
науково-практичної
конференції. м. Київ:
Науково-методичний
центр «Агроосвіта»,
2017. С. 180-183.

3. Сачук Р.М.,
Жигалюк С.В.,
Велесик Т.А.,
Кацараба О. А., Сус
Г.В., Магрело Н.В.
Застосування
цефалоспоринів у
молочному скотарстві
на засадах
раціональної
антибіотикотерапії
при виробництві
«Біопродукції».
«Теоретичні та
прикладні аспекти
розвитку біологічних
наук» : матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної

						<p>конференції з міжнародною участю. Рівне, 2017. С. 223-228.</p> <p>4. Калиновська Л.В., Лук'яник І.М., Сус Г.В. Біологічна активність і лікувально-профілактична ефективність вітамінно-мінерального препарату «Енерголіт» в дослідках на телятах. Матеріали щорічної наук.-практ. конф. молодих вчених «Актуальні проблеми ветеринарної біотехнології та інфекційної патології тварин». Київ, 2018. С.41-43.</p> <p>5. Шевченко А.М., Катюха С.М., Слободюк Н.М., Сус Г.В. FORICEPTTM NOOF OINTMENT – ефективний засіб при міжпальцевому дерматиті у корів. Матеріали Шістнадцятого Міжнародного конгресу спеціалістів ветеринарної медицини, 16 жовтня, 2018. С.28-29.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 10, 12, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
344576	Пеленьо Руслан Андрійович	професор, Сумісництво	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 008460, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 051910, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 030591, виданий 17.02.2012</p>	14	Мікробіологія з основами імунології	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Gutyj B., Paska M., Levkivska N., Pelenyo R., Nazaruk N., Guta Z. Study of acute and chronic toxicity of 'injectable mevesel' investigational drug. Biological Bulletin of Bogdan Chmelnitkiy Melitopol State Pedagogical University. 2016. 6 (2). P. 174–180.</p> <p>2. Horiuk Yu. V., Kukhtyn M. D., Vergeles K. M., Kovalenko V. L., Verkholiuk M. M., Peleno R. A., Horiuk V. V. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. March–April 2018. Vol. 9(2). P. 1128–1133.</p> <p>3. Kulyaba O., Stybel V., Gutyj B., Turko I., Peleno R., Turko Ya., Golovach P., Vishchur</p>

V., Prijma O., Mazur I., Dutka V., Todoriuk V., Golub O., Dmytriv O., Oseredchuk R. Effect of experimental fascioliasis on the protein synthesis function of cow liver. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Т. 9. Вип. 4. С. 612–615.

4. Dobrovolsky V., Kukhtyn M., Salata V., Pelenyo R., Selskyi V., Horiuk Y., Boltyk N., Ulko L. Investigation of zeranol in beef of Ukrainian production and its reduction with various technological processing. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2020. Vol. 14. P. 95–100.

Пункт 2:

1. Пелень Р. А. Показники антилізоцимної та антикомплементавної активності мікроорганізмів дистального відділу кишечника поросят за змішаної нематодозно-протозоозної інвазії. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Ветеринарні науки. Львів, 2016. Т. 18. № 3 (70). С. 248–251.

2. Пелень Р. А. Показники антиінтерференової та антилактоферинової активності мікроорганізмів дистального відділу кишечника поросят за змішаної нематодозно-протозоозної інвазії. Ветеринарна медицина. Міжвід. темат. наук. зб. Харків, 2016. Вип. 101. С. 174–178.

3. Пелень Р. А. Визначення мінімальної бактерицидної концентрації Вантоцилу на тест-культурах мікроорганізмів. / Р. А. Пелень, М. М. Верхолук Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Ветеринарні науки.
Львів, 2017. Т. 19. №
82. С. 212–216.

4. Пелень Р. А.
Антиінтерферонова й
антилактоферінова
активність
мікроорганізмів
дистального відділу
кишечника поросят за
змішаної
нематодозно-
протозоозної інвазії.
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького.
Ветеринарні науки.
Львів, 2017. Т. 19. №
82. С. 56–60.

5. Верхолюк М. М.,
Пелень Р. А.
Руйнівна дія різної
концентрації
ортофосфатної
кислоти в кислотному
мийно-
дезінфікуючому засобі
на елементи доїльного
устаткування,
виготовлених із
нержавіючої сталі та
алюмінію / М. М.
Верхолюк, Р. А.
Пелень. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького.
Ветеринарні науки.
Львів, 2018. Т. 21. №
87. С. 74–77.

6. R. Peleno, M. Prais,
M. Simonov. The
content of
triacylglycerol and
cholesterol in milk of
different species. Lviv,
Scientific Messenger of
LNU of Veterinary
Medicine and
Biotechnologies. –
2019, № 21 (94), p.
142-145.

7. R. Peleno, M.
Verkholiuk, I. Turko
Resistance of *S. aureus*
ATCC 25923, *E. coli*
055K59 No. 3912/41
and *P. aeruginosa*
27/99 to the wash-
disinfectant «Milkodez
Estonia, EUREKA.
2020, Life Sciences, №
1, P. 55-60.

Пункт 3:
1. Пелень Р.А.,
Семанюк В.І., Куртяк
Б.М, Турко І.Б.,
Ковальчук Р.Л., Шах
А.Є Методи та засоби
мікробної
деконтамінації:
Посібник з грифом

МОН України. Львів, 2010. 220 с

2. А.Ф. Руденко, М.І. Цвіліховський, В.В. Недосєков, Р.А. Пеленьо, П.А. Руденко, А.А. Руденко, Н.Г. Грушанська, В.М. Костенко, Н.В. Ковальова.
Диференційна діагностика хвороб тварин. Посібник з грифом МАПтаП України. Луганськ, 2013. 359 с.

3. Данчук В.В., Ніщененко М.П., Пеленьо Р.А., Романько М.Є., Ушкалов В.О., Карповський В.І.
Довідник загальних і спеціальних методів дослідження крові сільськогосподарської птиці. Довідник з грифом МОН України. Львів, 2013. 248 с.

4. П.П. Антоненко, Н.О. Сулова, В.О. Ростоєнко, В.М. Арделян, В.О. Ушкалов, Р.А. Пеленьо. Лікарські рослини у тваринництві. Посібник з грифом МОН України. Херсон, 2014. 423 с.

5. А.Ф. Руденко, А.И. Сосницький, А.А. Руденко, Р.А. Пеленьо, Е.В. Порт, В.А. Доценко, А.П. Бабенко, О.А.Вобликова, М.Н. Германенко, В.П.Заболотная, С.С.Клименко, Н.В.Ковалева, А.В. Комаров, Е.И. Ладиженская, Е.В. Марченко, П.А.Руденко, В.Н. Симонович.
Паразитоценозы животных. Посібник. Луганск, 2014. 591 с.

6. Стибель В. В., Гутий Б. В., Паска М. З., Пеленьо Р. А., Гуфрїй Д. Ф.. Право промислової власності : навч. посібник. Львів, 2015. 214 с.

7. Севастянов О. Г., Кірович Н. О., Антоненко П. П., Пеленьо Р. А., Ковальчук Р. Л., Пушкар Т. Д.
Технологія м'яса та м'ясопродуктів : навч. посібник. Одеса, 2015. 292 с.

Пункт 4:
Яремко О.В. Диплом кандидата наук
Верхолюк М.М.
Диплом доктора

філософії
Пункт 5:
Участь у програмі
Міжнародного
проекту «Поліпшення
навичок спеціалістів з
лабораторної
практики у фахівців
агропродовольчого
сектору східної
Європи (Ag-Lab) за
програмою
Еразмус+».

Пункт 7:
Голова підкомісії зі
спеціальності 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» Науково-
методичної комісії №
10 з аграрних наук та
ветеринарії сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України, 25
засідань.

Пункт 8:
Член редакційної
колегії наукового
видання «Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С. З. Гжицького» з
2015 р.

Пункт 10:
Декан факультету
ветеринарної гігієни,
екології та права

Пункт 11:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.03 у
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького, 5 засідань.

Пункт 12:
1. Пелень Р.А.,
Захарів О.Я. Патент
України на винахід.
Спосіб підвищення
молочної
продуктивності корів
та збереженості
молодняку. Заявник
та патентовласник
ЛНУВМтаБТ імені С.
З. Гжицького.
Публікація відомостей
про видачу патенту №
5700 U,
МПК7A23K1/12,
A01K67/02. Бюл. №3
2. Яремко О.В.,
Пелень Р. А.
Деклараційний патент
на корисну модель №
97923 Україна. Спосіб
корекції імунного
статусу та функції
органів
кровотворення телят
молочного періоду
вирощування.
Заявник та
патентовласник
ЛНУВМтаБТ імені С.
З. Гжицького.
Публікація відомостей
про видачу патенту №
97923; опубл.
27.10.2014 р.
3. Пелень Р. А.

Деклараційний патент на корисну модель № 109249 Україна. Ступінь оцінки негативного впливу змішаної протозоозної та нематодозної інвазії на імунну систему поросят. Заявник та патентовласник ЛНУВМтаБТ імені С. З. Гжицького. Публікація відомостей про видачу патенту № 109249; опубл. 25.08.2016 р.

4. Пелень Р. А. Деклараційний патент на корисну модель № 112661 Україна. Спосіб оцінки негативного впливу змішаної протозоозної та нематодозної інвазії на антиоксидантний статус організму поросят. Заявник та патентовласник ЛНУВМтаБТ імені С. З. Гжицького. Публікація відомостей про видачу патенту № 112661; опубл. 26.12.2016 р.

5. Верхолук М. М., Пелень Р. А. Патент на корисну модель № 129284, Україна. Кислотний мийно-дезінфікуючий засіб «Мілкодез» заявник та патентовласник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького; заявл. 27.04.2018. Публікація відомостей про видачу патенту № МПК (2006.01) u2018 04737; опубл. 25.10.2018 р. Бюл. № 20.

Пункт 13:

1. Турко І. Б., Семанюк В. І, Пелень Р. А., Турко Я. І. Загальна мікробіологія / Навчально-методичний посібник. Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. 82 с.

2. Семанюк В. І., Турко І. Б., Пелень Р. А., Семанюк Н. В., Куляба О. В., Гащук Є. С., Турко Я. І. Імунологія. Теоретичний матеріал. Тестовий контроль : навч. посібник. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. 216 с.

3. Пелень Р. А., Двилюк І. В., Калініна О. С., Козенко О. В., Сімонов М. Р., Бінкевич В. В., Салата В. З., Дашковський О. О., Вороняк В. В.,

						<p>Семанюк В. І., Турко І. Б., Семанюк Н. В. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентами факультету ветеринарної гігієни, екології та права. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2019. 17 с. Пункт 14:</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305636	Сливка Наталія Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	Диплом кандидата наук 030222 ДК, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 032717, виданий 26.10.2012	19	Устаткування та проектування фармацевтичн их виробництв	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hachak Y., Gutyj B., Vavrysevych J., N. Slyvka та інші. Effect of the cryopowder «Beet» on quality indicators of new curd desserts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. № 11 (97). P. 52-59 2. Bilyk O., Slyvka N., Gutyj B., Dronyk H., Sukhorska O. Substantiation of the method of protein extraction from sheep and cow whey for producing the cheese "Urda". Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Харків, 2017. В. 3. №11(87). С. 18-22 3. Nagovska V., Hachak Y., Gutyj B., Bilyk O., Slyvka N. Influence of wheat bran on quality indicators of a sour milk beverage. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, No 11(94). P. 28-35. <p>Пункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухорська О.П., Сливка Н.Б., Білик О.Я. Аналіз основних рослинних джерел біофлавоноїдів для створення продуктів лікувально-профілактичного призначення. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2017. Т. 19, № 80. С. 107-110. 2. Турчин, І. М., Кричковська-Горошко І.В., Сливка Н.Б., Михайлицька О.Р. Доцільність використання насіння чаю у технології кефіру. Науковий

вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т. 19. № 75. С. 153-156.

3. Nachak Y., Gutyj B., Vavrysevych J., N. Slyvka та інші Investigation of the influence of cryopowders «Broccoli» and «Amarant» on quality parameters of cheese masses of different fat. «EUREKA: Life Sciences». – Tallin, Harju maakond, Estonia, 2019. N.1. P. 28-35.

4. Сливка Н.Б., Білик О.Я., Михайлицька О.Р., Гачак Ю.Р. Дослідження змін окремих фізико-хімічних показників йогуртів при використанні концентратів сироваткових білків. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології. 2019. Т. 21. № 91. С. 162-166.

Сливка Н.Б., Білик О.Я., Михайлицька О.Р., Наговська В.О. Удосконалення технології сиркових виробів з цукатами з гарбуза. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Харчові технології. 2019. Т. 21. 92. С. 47-52.

5. Наговська В.О., Сливка Н.Б., Гачак Ю.Р., Михайлицька О.Р., Білик О.Я. Розроблення технології спреду із шротом кедрових горіхів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 23. № 93. С. 9-14.

6. Лиховід Д.С., Сливка Н.Б., Білик О.Я., Скульська І.В. Удосконалення технології топленого масла з куркумою. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 23. № 93. С. 9-14.

7. Скульська І. В., Цісарик О.Й., Сливка Н.Б. Формування якісних показників бринзи, виготовленої за часткової заміни хлориду натрію. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Т. 31(70). №6. С. 148–

152.
Пункт 3:
1. Козак М.В.,
Наговська В.О., Гачак
Ю.Р., Сливка Н.Б.
Виробництво масла і
спредів: навчальний
посібник. Львів, 2015.
200 с.
2. Наговська В.О.,
Гачак Ю.Р., Сливка
Н.Б., Михайлицька
О.Р. Морозиво:
технологія і
обладнання:
навчальний посібник.
Львів: ТзОВ Галицька
видавнича спілка,
2018. 220 с.
3. Наговська В.О.,
Сливка Н.Б.
Обладнання для
приймання та
механічної обробки
молока і молочних
продуктів:
навчальний посібник.
Львів, 2018. 220 с.
4. Цісарик О.Й.,
Скульська І.В., Сливка
Н.Б., Гачак Ю.Р.
Фармацевтичні
аспекти нутриціології:
лабораторний
практикум. Львів,
2020.
Пункт 10:
1. Заступник декана
факультету
ветеринарної гігієни,
екології та права
2. Голова методичної
ради факультету
ветеринарної гігієни,
екології та права.
3. Член методичної
ради університету.
Пункт 12:
1. Спосіб виробництва
твердих сирів з
низькою
температурою другого
нагрівання: Патент на
корисну модель: №
47127 Україна: А 23 С
19/02 / Р.І.Кравців,
Г.В.Дроник,
Н.Б.Данилів;
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. –
2001075458; заявл.
31.07.2001, опубл.
17.06.2002. Бюл. № 6.
– 5 с.
2. Спосіб виробництва
спреду: Патент на
корисну модель: №
65500 Україна: А 23 С
15/12 (2006.01) / В.О.
Наговська, Н.Б.
Сливка; Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.

Гжицького. – у 2011
05622; заявл.
04.05.2011, опубл.
12.12.2011. Бюл. № 23.
– 5 с.

3. Спосіб виробництва
кисломолочних
напоїв: Патент на
корисну модель: №
94228 Україна: А 23 С
9/13 (2006.01) / В.О.
Наговська, О.Р.
Михайлицька, Н.Б.
Сливка; Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. – у 2014
03298; заявл.
31.03.2014, опубл.
10.11.2014. Бюл. № 21.
– 5 с.

4. Спосіб
виготовлення
твердого сичужного
сиру з мигдалем:
Патент на корисну
модель: № 134549
Україна: А 23 С 19/068
(2006.01) / В.О.
Наговська, О.Р.
Михайлицька, Н.Б.
Сливка, О.Я. Білик,
Б.В. Гутий;
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. – у 2018
12228; заявл.
10.12.2018, опубл.
27.05.2019. Бюл. №
10. – 5 с.

5. Спосіб виробництва
термостатного
йогурту із
кріопорошком
«Морська капуста»:
Патент на корисну
модель: № 132653
Україна: А 23 С 9/13
(2006.01) / Гачак
Ю.Р., Лісовська Ю.І.;
Пунейко О.І; Сливка
Н.Б.; Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім.
С.З.Гжицького. – у
2018 07762; заявл.
10.07.2018, опубл.
11.03.2019. Бюл. № 5.
– 5 с.

Пункт 13:
1. Фармацевтичні
аспекти нутриціології:
навчальний посібник
для самостійної
роботи студентів очної
та заочної форм
навчання ОС
«Магістр»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова

фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / укл.: О.Й.Цісарик, Н.Б.Сливка, І.В.Скульська, О.Р.Михайлицька, О.Я.Білик. Львів: ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 2020. 55 с.

2. Фармацевтичні аспекти нутриціології: лабораторний практикум для студентів очної та заочної форм навчання ОС «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / укл.: О.Й.Цісарик, І.В.Скульська, Н.Б.Сливка, Ю.Р.Гачак. Львів: ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 2020. 85 с.

3. Наговська В.О., Сливка Н.Б. Технологічне обладнання молочної галузі : методичні вказівки до виконання лабораторно-розрахункових робіт. Львів, 2017. 104 с.

4. Турчин І.М., Сливка Н.Б., Цісарик О.Й. Інноваційні технології в молочній галузі: Програма (орієнтовна) нормативної навчальної дисципліни для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 181 «Харчові технології» в аграрних вищих навчальних закладах. Київ «Агроосвіта», 2016. 19 с

5. Цісарик О.Й., Сливка Н.Б., Скульська І.В., Михайлицька О.Р., Білик О.Я. Фармацевтичні аспекти нутриціології: навчальний посібник для самостійної роботи. Львів, 2020. 60 с.

6. Сливка Н.Б., Скульська І.В., Михайлицька О.Р., Наговська В.О. Устаткування та проектування фармацевтичних підприємств: навчальний посібник для самостійної роботи. Львів, 2020.

78 с.
Наговська В.О.,
Радчук О.В, Сливка
Н.Б. Інноваційний
інжинірінг
молокопереробних
підприємств:
Програма
нормативної
навчальної
дисципліни для
здобувачів ступеня
вищої освіти
«Магістр»
спеціальності 181
«Харчові технології» .
Київ: «Агроосвіта»,
2015. 21 с.
Наговська В.О.,
Сливка Н.Б.
Технологічне
обладнання молочної
галузі. Методичні
вказівки до виконання
лабораторно-
розрахункових робіт.
Львів, 2017. 104 с.
Пункт 15:
1. Михайлицька О.Р.
Алкоголь: шкода чи
насолада? / О.Р.
Михайлицька,
І.М.Турчин,
Н.Б.Сливка, Л.Я.
Мусій. Сільський
господар. 2017. С. 51-
56.
2. Гачак Ю.Р. Сири з
пліснявою: шкода чи
насолада? / Гачак
Ю.Р., В.О Наговська,
О.Р.Михайлицька, І.М
Турчин. Сільський
господар. 2016. С. 51–
56.
3. Турчин І.М.
Харчова та біологічна
цінність морозива
/І.М.Турчин, О.Р.
Михайлицька,
Н.Б.Сливка. Сільський
господар. Львів, 2014.
№ 7-8. С. 35-37
4. Мичка Г. Гігієнічні
аспекти
вигодовування дітей
першого року життя /
Г.Мичка, Н.Б.Сливка,
О.Я. Білик // Дні
студентської науки у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького: Тези
доповідей
конференції (18-19
квітня 2019, Львів).
Львів, 2019. С. 29-30.
22. Сусол З. Система
НАССР як важливий
інструмент
забезпечення якості
продукції / З.Сусол,
Н.Б.Сливка // Дні
студентської науки у
Львівському
національному
університеті

						<p>ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: Тези доповідей конференції (18-19 квітня 2019, Львів). Львів, 2019. С. 37-38.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	10	Інформаційні технології у фармації	<p>Пункт 1: 1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392.</p> <p>Пункт 2: 1. Кіндрат О. В. Сучасні інформаційні технології – найперспективніша інвестиція у розвиток підприємства. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, №2 (69). С. 72-74. 2. Кіндрат О. В. Оцінювання впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на стійкість фінансово-економічного стану підприємства. Актуальні проблеми економіки. 2017. №1 (187). С. 140-149. 3. Єлейко В. І., Кіндрат О. В. Економетричне моделювання впливу власного та позикового капіталу на збільшення доходу від реалізації продукції. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, №2 (69). С. 62-66. 4. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10. 5. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним</p>

потенціалом підприємства.
Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).

Пункт 3:
1. Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с. (Монографія)

Пункт 6:
Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Пункт 10:
Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (2018-2020)

Пункт 13:
1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації» Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. – 52 с.
2. Кіндрат О.В., Диндин М.Л. Навчальна практика з дисципліни: «Основи інформаційних технологій в сучасному управлінні»: Методичні рекомендації з проходження практики, оформлення та захисту звіту для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» – Львів, 2019. – 26 с.
3. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять

						<p>для студентів економічних спеціальностей. - Львів, 2019. – 52 с.</p> <p>4. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика.: Методичні вказівки до самостійної роботи над індивідуальним навчально-дослідним завданням для студентів спеціальності «Маркетинг». - Львів, 2019. – 52 с.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студ. науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій».</p> <p>Пункт 18 Проводилось наукове консультування ряду установ та підприємств (Департамент економічного розвитку та промисловості Львівської обласної адміністрації, ПрАТ «Картонно-паперова компанія», ПАТ «Кохавинська паперова фабрика» та ін.) щодо адаптивних до сучасних економічних умов положень оцінки і аналізу стійкості фінансово-економічного стану для моніторингу інвестиційної привабливості деревообробних і целюлозно-паперових підприємств регіону та впровадженні відповідного економічного інструментарію (2014-2015 рр.)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 6, 10, 13, 14, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
365987	Ткачук Любов Іванівна	асистент, Сумісництво	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ФЦ 000718, виданий 04.11.1987	38	Стандартизація лікарських засобів	<p>Пункт 2.</p> <p>1. Ткачук Л., Сенків Н., Фартушок Н. Методологічні здобутки професора Василя Крамаренка. Методологічні читання з темою «Місце методології у філософському та конкретно-науковому дискурсі: історія і сучасність» : тези наукової конференції (м. Львів, 30-31 березня 2018р). Львів:</p>

Ліга прес, 2018. С. 84-85

2. Фартушок Т.В., Сеньків Н.П., Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Малічин О.М., Ткачук Л.І., Сеньків Н.П. «Історія розвитку фармації». Вісник вищої медичної освіти. Львів: ПП. «Бодлак», 2018. № 7. С. 4–19.

Пункт 3.

1. Біологічна хімія. Навчально-методичний посібник (для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання) / Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Фартушок Т.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Львів. 2018. 382с.

Пункт 10.

Завідувач кафедри фармацевтичної хімії Львівський державний медичний університет ім. Данила Галицького (1989-1996 р.)

Пункт 12.

Авторське свідоцтво № 1408783 «Сукцинил-(N-карбоксиметил-N-3-аллил-5-(1-ацетилізатиниліден) -4-оксотіазолідиніліден n-2)-дигідрозид, що має антимікробну активність»

Автор(автори): Павловський Михайло Петрович, Панасюк Євгеній Николаєвич, Ткачук Любов Іванівна, Владзімирская Елена Васильєвна, Туркевич Николай Михайлович, Ткачук Богдан Владімірович. Львівський державний медичний університет ім. Данила Галицького. Зареєстровано 08.03.1988р.

Пункт 13.

1. Кучер М.М., Галькевич І.І., Туркевич О.Д., Ткачук Л.І. Методичні рекомендації «Експрес-аналіз гострих інтоксикацій для студентів V курсу фармацевтичного факультету «спеціальність 7.11.0206. Клінічна фармація». Львів, 2007. 62 с.

2. Ткачук Л.І., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Фартушок Н.В. Методичні вказівки до лабораторних занять з аналітичної хімії (якісний аналіз) для студентів другого курсу фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація») / Львівський Медичний інститут. Львів, 2013. 78 с.

3. Фартушок Н.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Методичні вказівки з біологічної хімії для студентів медичного факультету ч. III / Львівський Медичний інститут. Львів. 2013. 143 с.

3. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Фартушок Т.В., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Навчально-методичний посібник(для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання)» Біологічна хімія» / Львівський Медичний інститут. Львів, 2018. 382 с.

4. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Ткачук Л.І. Методичні вказівки для практичних занять з біологічної хімії для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу стоматологічного факультету. Спеціальність 221 « Стоматологія» (Частина I). Львів, 2019. 242 с.

5. Фартушок Н.В., Думанчук Н.Я., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.В., Ткачук Л.І. Методичні вказівки для практичних занять з біологічної хімії для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу стоматологічного факультету. Спеціальність 221 «Стоматологія» (Частина II). Львів. 2019, 271с.

6. Ткачук Л.І., Пиріг І.Ю., Сеньків Н.П., Фартушок Н.В., Застрижна М.Л. Методичні вказівки з аналітичної хімії для

						<p>студентів фармацевтичного факультету, що навчаються за спеціальностями 226 «Фармація, промислова фармація». Розділ: кількісний аналіз. Львів, 2019.91с.</p> <p>Пункт 14. Участь у республіканській науковій конференції м. Харків, 1994 рік (II місце)</p> <p>Пункт 15. 1. Ткачук Л.І., Галькевич І.І., Туркевич О.Д., Кучер М.М. Використання фізико-хімічних методів для виявлення похідних феноксипропіламіну, виділених із біологічних рідин організму. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми профілактичної медицини». Випуск восьмий. Львів. 2008. С. 55-56 2. Ткачук Л.І., Туркевич О.Д., Галькевич І.І. Хіміко-токсикологічне дослідження препарату з групи похідних бутілпіперідину-семапу. Тези «Всеукраїнський Конгрес "Сьогодні та майбутнє фармації"». Харків. 2008 р</p> <p>Пункт 16. Районний хімік - аналітик ЦРЛ № 22 м. Рожнятів Івано-Франківська область з 1973-1979 роки. Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282258	Шутак Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020915, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018588, виданий 24.12.2007	17	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>Пункт 2: 1 Шутак О.С. «Ходяча енциклопедія усякого знання»: Філарет Колесса про Франка-фольклориста. Вісник Львівського університету: Серія філологічна. 2013. Вип. 58. С.212-219. 2. Шутак О.С. Українська фольклористика 20-30 рр. XX ст. у рецепції Івана Денисюка/ Іван Денисюк: «Не попів слів, а серця жар». – Львів: Видавництво ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – С. 180-189.</p>

3. Шутак О.С., Конопленко Н.А., Подоляк М.В. Зооморфні образи українського фольклору: птахидеміурги в українській зимовій календарно-обрядовій поезії. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки» 2018. Т. 20. № 86. С. 142-147.

4. Конопленко Н.А., Кравченко Є.Г., Шутак О.С. / Мультимедійні технології у навчанні української мови як іноземної. Наук. вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2018. Т. 20. № 86. С. 138-142.

5. Шутак О.С. Фольклористичні студії Ксенофонта Сосенка Література, фольклор, проблеми поетики / Присвячений дослідженню творчої спадщини Л.Ф. Дунаєвської.- Київський національний університет ім. Т.Шевченка.- Вип. 30.- С.292-302.

Пункт 10:
Заступник завідувача кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми з 2017 року.

Пункт 13:
1. Шутак О.С. Програма, завдання та методологічні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Українська та зарубіжна культура» для студентів заочної форми навчання спеціальності 7.100.403 «Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)». - Львів: НКЦ НТУ у м. Львові, 2005. 28 с.

Пункт 15:
1. Шутак О.С. Феномен українського культурного відродження 20-х років ХХ століття. Збірник тез доповідей LXX наукова конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та працівників відокремлених

						<p>структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2014. С. 469.</p> <p>2. Шутак О.С. Українські народні думи як джерело історичної правди українського народу. Збірник тез доповідей LXXI наукова конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету.К.: НТУ, 2015. С. 525.</p> <p>3. Шутак О.С. Українські народні колядки та щедрівки як відблиск певної історичної доби. Збірник тез доповідей LXVII наукова конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2016. С. 492-493.</p> <p>4. Шутак О.С. Іларіон Свенціцький про міграцію мотиву Різдва Христового у зимовій календарно-обрядовій словесності народів Європи. Збірник тез доповідей LXVII наукова конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та працівників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 2017. С. 544.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 10, 13, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
363619	Гринчишин Надія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ХМ 013517, виданий 05.12.1984	39	Біологічна хімія	<p>Пункт 2. Vlokh I.,Nechiporenko I., Hul A., Moroz O., Grinchishin N. et all. Optical marking of alkohol induced hemoglobin modification. Ukr. J. Phys. Opt .2009. Vol. 10. № 1. P. 1–21.</p> <p>Пункт 3. Бондарчук Т.І. та ін. Біологічна хімія : тести та ситуаційні задачі : навчальний посібник / за ред. О.Я.</p>

Склярєва. Львїв, 2015. 454 с.
Пункт 8.
Вїдповїдальний виконавець фїнансованих МОЗ України науково-дослїдних тем «Дослїдження механїзмїв розвитку їонних мембранопатїй» (1998 – 2008 рр.)
Пункт 10.
Вїдповїдальний секретар ДЕК на фармацевтичному факультетї (денна та заочна форма) ЛНМУ їм. Д.Галицького (2015 – 2017 рр.)
Пункт 12.
1. Спосїб встановлення чутливостї еритроцитних Na,K,Cl-котранспортерїв до хронїчної алкогольної їнтоксикацїї: пат. 27427 Україна № 200708102; заявл.17.07.2007; опублїковано: 25.10..2007. Бюл. № 17. 4 с.
2. Спосїб отримання штамїв Streptomycetes Nogalater – надпродуцентїв ноґаламїцину: пат.118567 Україна № 201702528; заявл. 20.03.2017; опубл. 10.08.2017. Бюл. № 15. 4 с..
Пункт 13.
1. Біолоґїчна хїмїя : навчально-методичний посїбник для студентїв фармацевтичного факультету. Ч. 1. / Бїлецька Л.П. та їн. Львїв, 2019. 154 с.
2. Біолоґїчна хїмїя : навчально-методичний посїбник для студентїв стоматолоґїчного факультету. Ч. 1. / Склярєв О.Я. та їн. Львїв, 2018. 108 с.
3. Біолоґїчна хїмїя:а : навчально-методичний посїбник для студентїв медичного факультету. Ч. 2. / Склярєв О.Я. та їн. Львїв, 2018. 154 с.
4. Методичнї розробки для самостїйної позааудиторної роботи з біолоґїчної хїмїї для студентїв медичного факультету. Ч.1 / Кобилїнська Л.І. та їн. Львїв, 2016. 99 с.
5. Методичнї

розробки для самостійної позааудиторної роботи з біологічної хімії для студентів медичного факультету. Ч.1 / Бондарчук Т.І. та ін. Львів, 2016. 100 с.

6.Методичні вказівки для самостійної роботи з біологічної хімії для студентів фармацевтичного факультету. Ч.1./ Кобилінська Л.І. та ін. Львів, 2018. 95 с.

7. Біологічна хімія: Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (ч. 1) / Білецька Л.П.,Гринчишин Н.М., Кобилінська Л.І. та ін. Львів, 2019.122 с.

8. Біологічна хімія: Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (ч. 2) / Білецька Л.П.,Гринчишин Н.М., Денисенко Н.В. та ін. Львів, 2020.138 с.

Пункт 14.
Керівництво групою студентів, які зайняли призове місце на Шостому Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді, м.Київ
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри біохімії ЛНМУ ім. Д.Галицького (2008 – 2020 рр.)

Пункт 15.
1.Grynchyshyn N.M. The influence of COX1/COX2 inhibitors on the Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in erythrocytes of the rats with experimental colitis : Abstract book . 8th Congress of ECCO. Vienna, February 14-16, 2013.

2. Гринчишин Н.М.. Вплив індометацину та цефекоксибу на параметри іонного транспорту в еритроцитах щурів за умов адреналін-індукованої виразки шлунка : Матер. Націон. Конгресу «Клін. фармація: 20 років в Україні. Харків, 21- 23 березня,

						<p>2013. С. 74 – 75.</p> <p>3. Grynychyshyn O., Lesnyak Ya., Rozhok O., Grynychyshyn N.. Erythrocyte Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in streptozotocin-induced experimental hyperglycemia of rats : Abstract book . 7 th Lviv – Lublin conference of Experimental and Clinical Biochemistry. Lviv, May 23-24, 2013. P. 63.</p> <p>4. Гринчишин Н.М., Присташ О.І.Зміни функціональної активності еритроцитів щурів за умов експериментальної гіперглікемії : Матеріали XVI Конгресу СФУЛТ. Київ – Чикаго. Київ, 17- 20 серпня, 2016. С.359 Пункт 16. Член Українського Біохімічного товариства</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
354649	Череповська Тетяна Володимирівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 016513, виданий 10.10.2013	20	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) <p>Пункт 2: 1. Череповська Т. В. Символ “фотографія” та мовні засоби його реалізації (на прикладі романів Енн Тайлер). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир, 2015. № 1 (79). С. 248-252. 2. Череповська Т. В. Символічний образ старого будинку та мовні засоби його репрезентації (на прикладі творчості Енн Тайлер). Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Острог, 2015. Вип. 53. С. 268-271. 3. Череповська Т. В., Падура М. Ф. Основи наукової термінології на заняттях з англійської мови зі студентами економічного та юридичного профілю. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Острог, 2015. Вип. 53. С. 325-329. 4. Cherepovska T.,</p>

Binkevych O.
Morphological peculiarities of veterinary terminology in the context of teaching English for specific purposes. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 310-312. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-310-312

5. Череповська Т. В. Лексико-стилістичні засоби зображення психологічної кризи (на основі роману Сесілі Ахерн «Час мого життя»). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10(78). С. 171-175. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-10(78)-171-175

Закордонна публікація:
6. Cherepovska T. (Ed.) (2019). English for Veterinary Medicine: The Semantic Peculiarities of Terminological System and the Ways of Teaching. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. The 3rd International symposium proceedings (January 25, 2019), Premier Publishing s.r.o. Berlin. 2019. Pp. 95-101. DOI: 10.29013/III-Symposium-PP-3-95-101.

Пункт 3:
1. Падура М. Ф., Череповська Т.В. English for Lawyers. Англійська мова для правників : підручник для студентів відділення правознавство. 2-ге вид., доп. Львів, 2009. 432 с.
2. Падура М. Ф., Череповська Т.В. English for Veterinary Students : навч. посіб. Львів, 2014. 256 с.
3. Падура М. Ф., Череповська Т.В. English for Veterinary Students : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Львів, 2019. 171 с.
4. Падура М. Ф., Череповська Т.В.

Англійська мова для технологічних факультетів : навч. посіб. Львів, 2016. – 240 с.

5. Падура М. Ф., Череповська Т.В. Англійська мова для технологічних факультетів : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Львів, 2020. 144 с.

Пункт 5:
закордонне стажування
University of Social Sciences in Lodz
Faculty of Applied Sciences in Krakow, Poland
Certificate of Professional Development
The professional internship according to the program
“Linguostylistic studies of belles-lettres texts” – 150 hours
March, 22, 2018 – April, 21, 2018

Пункт 6:
проведення практичних занять англійською мовою (546 год.): навчальні дисципліні «Англійська мова у професійній діяльності», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова».

Пункт 8:
Співредактор газети «Gaudeamus».

Пункт 13:
1. Череповська Т. В. Reader: English-Speaking Countries : навч. посіб. Львів : ЛНАВМ, 2006. 48 с.
2. Череповська Т. В. Reader: Food in Our Life : навч. посіб. – Львів : ЛНАВМ, 2006. 80 с.
3. Череповська Т. В. Business English : навч. посіб. Львів : ЛНУВМ та БТ, 2012. 52 с.
4. Череповська Т. В. English Tests : завдання для проведення іспиту для студентів 1-го курсу фвм (СП). Львів : ЛНУВМ та БТ, 2012. 24 с.
5. Череповська Т. В. In Lviv Only : навч. посіб. Львів : ЛНУВМ та БТ, 2013. 24 с.
6. Череповська Т. В. English Tests : тестові завдання з англійської мови для контролю знань студентів 1

курсу біолого-технологічного факультету, спеціальність «ТВППТ» (СП). Львів, 2018. 32 с.

7. Череповська Т. В. English Tests : тестові завдання з англійської мови для спеціальності "Фармація" 1 курсу ФВГЕП (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2020. 12 с.

8. Череповська Т. В. English Tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів спеціальності "Фармація" 1 курсу ФВГЕП. Львів, 2020. 15 с.

Пункт 15:

1. Падура М. Ф., Череповська Т. В. Навчання студентів економічних спеціальностей англійської мови. Науковий вісник Львівської національної академії ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького. Львів, 2006. Том 8 (№ 2). Частина 5. С. 170-178.

2. Череповська Т. В., Падура М. Ф. Проблема часу в системі наукового знання. Науковий вісник ЛНАВМ. Львів, 2007. Т. 9. № 2 (33). Ч. 1. С. 215-221.

3. Смолінська О. Є., Карбовнік І. В., Падура М. Ф., Череповська Т. В. Індивідуальна навчально-дослідна робота на мовній кафедрі. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ. Львів, 2007. Т.9. № 4(35). Ч. 1. С. 253-258.

4. Падура М. Ф., Череповська Т. В. Методика викладання англійської мови на економічних факультетах. Сучасні проблеми лінгвістичних досліджень і методика викладання іноземних мов професійного спілкування у вищій школі: Збірник наукових праць. Частина 2. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2007. С. 124-127.

5. Череповська Т. В.,

						<p>Падура М. Ф. Психологічні умови успішного вивчення іноземної мови. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ. Львів, 2008. Т. 10. № 2 (37). Ч. 5. С. 218-224.</p> <p>6. Череповська Т. В., Падура М. Ф. Художнє порівняння у контрастивному аспекті. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2011. Том 13. № 4 (50). Част. 2. С. 390–396.</p> <p>7. Череповська Т. В., Падура М. Ф. До проблеми дослідження фразеологізмів в англійській мові. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ. Львів, 2012. Т. 14. № 2 (52). Ч. 4. С. 247-253.</p> <p>8. Череповська Т. В., Падура М. Ф. Навчання студентів деяких особливостей наукового стилю англійської мови. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ. Львів, 2014. Т. 16 № 2 (59). Ч. 5. С. 298-306.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 5, 6, 13, 15, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
282095	Петрук Анна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ДК 005214, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 12ДЦ 022284, виданий 19.02.2009	13	Біологія з основами генетики	<p>Пункт 1: Vudmaska I., Petrukh I., Sachko S., Vlizlo V., Kosenko Y., Kozak M., Petruk A. Using hop cones, vitamin E, methionine, choline and carnitine for treatment of subclinical ketosis in transition dairy cows. <i>Advances in Animal and Veterinary Sciences</i>. 2021. Vol. 9. No 1. P. 55 - 62.</p> <p>Пункт 2: 1. Вудмаска І. В., Петрук А.П., Колісник Б.І. Екологія живлення оленів. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2016. Вип. 26.1. С. 54-62. 2. Vudmaska I. V. Petruk A. P., Kolisnyk B. I. Chemical composition and nutritional values of feed resources for deer. <i>Біологія тварин</i>. 2016. Т. 18. № 4. С. 22-29. 3. Гультьєва О. В., Петрук А. П., Влізло В.</p>

В. Вплив кількості жиру в раціоні корів і рН вмісту рубця на його ферментацію та співвідношення жирних кислот у ліпідах молока. Біологія тварин. 2017. Т. 19. № 2 . С. 23-29.

4. Вудмаска І. В., Сачко С. Р., Петрук А. П., Пахолків Н. І., Гудима В. Ю., Скорохід А. В. Корекція біохімічних показників крові корів у перед- і післяотільний періоди шишками хмелю та вітаміном Е. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2019. Т. 21. № 95. С. 117-121.

5. Вудмаска І.В., Сачко С.Р., Петрук А.П., Невоструєва І.В., Голова Н.В., Сачко Р.Г. Вплив шишок хмелю і вітаміну Е на кетогенез та антиоксидантний статус корів. Український часопис ветеринарних наук. 2019. Т. 10. № 4. С. 125 - 131.

6. Голова Н. В., Гультяєва О.В., Гудима В. Ю., Пахолків Н. І., Вудмаска І. В., Петрук А. П. Вплив введення до раціону корів пропіленгліколю та протикетозної кормової добавки на біохімічні показники плазми крові. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. 2017. Т. 19. № 79. С. 22 - 26.

Пункт 3:
Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві [Текст] : монографія / В. В. Влізло, Б. М. Куртяк, І. В. Вудмаска, О. І. Віщур, А. П. Петрук [2-ге вид., доп. і переробл.]. — Львів : СПОЛОМ, 2015. — 436 с.

Пункт 10:
з 2018 р. заступник завідувача кафедри фармації та біології ЛНУВМБТ імені С.З.

Гжицького
Пункт 13:
1. Петрук А.П.,
Грицина М.Р. Біологія
з основами генетики.
Ч. I: навч. - метод.
посібник для
студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів:
НУВМ та БТ ім. С.З.
Гжицького, 2019. 82 с.

Пункт 14:
1. Керівник
студентського
біологічного гуртка
кафедри фармації та
біології
2. Студентка
Заячківська З.-М. І.
диплом II ступеня на
II етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни "Біологія"
(7-8 квітня 2015 р, м.
Миколаїв,
Миколаївський
національний
аграрний університет)
. .
3. Студентка Гайда С.
А. диплом III ступеня
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
"Біологія", (13 - 15
квітня 2016 р., м.
Миколаїв,
Миколаївський
національний
аграрний університет)
. .
4. Ковба А. І. диплом
II ступеня на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
"Біологія", (12 - 14
квітня 2017 р., м.
Миколаїв,
Миколаївський
національний
аграрний університет)
5. Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни
«Біологія» (13-15
квітня 2016 р.)

Пункт 15:
1. Голова Н. В., Гудима
В. Ю., Гультяєва О. В.,
Вудмаска І. В. , Петрук
А. П. Вплив введення
пропіленгліколю та
кормової добавки на
кетонів тіла у плазмі
крові корів. Актуальні
проблеми
агропромислового

виробництва України: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф., с. Оброшино, 9 листопада. 2017 р. Оброшино, 2017. С. 12-13.

2. Vudmaska I., Hultyayeva O., Petruk A., Vlizlo V. Effect of dietary vitamin E on rumen biohydrogenation and blood parameters in transition dairy cows. XVII Middle European Buiatrics Congress: proceeding of XVIII Middle-European Buiatrics Congress, Strbske Pleso - High Tatras, Slovakia, May 3 - 6, 2017. P. 89.

3. Vlizlo V., Hultyayeva O., Vudmaska I., Petruk A. Effect of dietary propylene glycol, vitamin E, methionine and carnitine separately and as complex supplement on performance of transition dairy cows. XIX Middle-European Buiatrics Congress. May 22-25, 2019, The Animal Biology, Lviv, Ukraine, 2019. Vol. 21. No.2. P. 146.

4. Петрук А. П., Петрошук С. Р. Актуальні медико-біологічні проблеми безпеки туристичних подорожей. Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., Економічний університет - Варна, Республіка Болгарія, 19-20 вересня, 2019 р. Харків - Варна, 2019. С. 57 - 60.

5. Чупровська С. В., Штогрин В. Т., Петрук А. П. Лікувальні мінеральні води як важливий рекреаційний ресурс Львівщини. Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., Економічний університет - Варна, Республіка Болгарія, 19-20 вересня 2019 р. Харків - Варна, 2019.

						<p>С.73 - 75. Пункт 16: Угодою про співпрацю між кафедрою екології та біології та ДП "Мисливське господарство "Звірівське" (12.09.2014 - 12.09.2019 р.р.) та Договором про співпрацю між Інститутом біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща) та ЛНУВМБТ ім.С.З. Гжицького) (12.07.2018 - 12.07.2023 р.р.) Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
277562	Лісняк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом кандидата наук МД 021918, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000993, виданий 01.12.2000</p>	39	<p>Фармакологія</p> <p>Пункт 2: 1. Верхоляк Г.С., Гутий Б.В., Кушнір В.І., Назарук Н.В., Лісняк О.І., Юринець Т.В. Вплив бендаміну на інтенсивність пероксидного окиснення ліпідів та активність системи антиоксидантного захисту крові щурів за експериментальної доксорубіцин-індукованої кардіоміопатії. Науковий вісник національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. Серія «Ветеринарні науки».2020. Т.22, №100. С. 36-40 2. Лавришин Ю.Ю., Гутий Б.В., Пазюк І. С., Левківська Н.Д., Романович М.С., Драч М.П., Лісняк О. І. Вплив кадмієвого навантаження на активність ензимної ланки глутатіонової системи організму бугайців. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019, т 21, № 95. С. 107-111 3. Бурлейний А.М., Лісняк О.І. Єлизавета Милорадович фундатор науковою товариства ім. Шевченка. Вісник Львівського університету імені Івана Франка. 2010. Вип. 43. С. 65-67.</p>

4. Лісняк О.І. Комар В.С. Сай БТ. Оптимізація інформаційного забезпечення лікувально-профілактичних і аптечних установ медичного і ветеринарного профілю. Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького. 2003. Т.5. №1. С. 191-193.

5. Гаврилюк І.М., Гринчишин В.І., Гжегоцький М.Р., Лісняк О.І. та інші, всього-4. Деякі фармакологічні властивості екстрактів листя Гінко дволопатевого. Актуальні проблеми медицини, біології, ветеринарії і сільського господарства. Львів. 1996. С.26-27.

Пункт 3:
1. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник у 4 томах // під редакцією Л.І. Петрух, І.М. Геловко, ..., Лісняк О.І. 2016. 600 с. Участь в підготовці розділу «фармакології»

Пункт 13:
1. Бура О.С., Бура В.О., Лісняк О.І., Годованець В.А., Карплюк І.В., Лень Р.О. Джерела здоров'я. Захворювання шлунково-кишкового тракту. Практичний посібник з традиційної та сучасної української народної медицини та фітотерапії (для лікарів і студентів медичних вищих навчальних закладів). Львів. 2016. 30с.

2. Бура О.С, Бура В.О., Лісняк О.І., Годованець В.А., Карплюк І.В., Лісняк Т.О. Джерела здоров'я. Дерматологічні захворювання. Практичний посібник з традиційної та сучасної української народної медицини та фітотерапії (для лікарів і студентів медичних вузів). Ч. 1. Львів - Луцьк, 2014. 26с.

3. Бура О.С., Бура В.О., Лісняк О.І., Годованець В.А., Карплюк І.В., Лісняк Т.О. Джерела здоров'я. Дерматологічні захворювання. Практичний посібник з традиційної та сучасної української народної медицини та фітотерапії (для лікарів і студентів медичних вузів). Ч.2. Львів – Луцьк, 2014. 28 с.

4. Лісняк О.І., Застижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу Спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» Частина I. Львів, 2020. 87 с.

5. Лісняк О.І., Застижна М.Л. Лікарська рецептура : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація». Львів, 2020. 35 с.

Пункт 15:

1. Лісняк О.І. Передовий зарубіжний досвід у медичній освіті. Матеріали п'ятнадцятого конгресу світової федерації українських лікарських товариств, Чернівці-Київ-Чикаго, 18.10.2014 р. С. 447.

2. Лісняк О.І., Лозюк Л.В., Кордис Б.Д., Лісняк Т.О. Лікувально-профілактичні аспекти комплексного застосування мікрохвильової рефлексотерапії та ізатізону. Матер. наук.-практ конференції. Кам'янець-Подільський, 28 вересня – 1 жовтня 2017 року. С. 244-245.

3. Lozjuk R., Lisnyak O., Lozjuk L. Theoretical grounds and experimental confirmation of the antiviral effect of the preparation Ukrain. Future trends in chemotherapy. 11-th interdisciplinary world congress on antimicrobial and anticancer drugs; 25-27

April 1994, Geneva (Switzerland). P. 141-147.

4. Lisnyak O., Lozjuk R. Biological activity of some thiophosphamide derivatives of alkaloids with respect to influenza virus. Drugs under experimental and clinical Research. - Supplement to Vol. XXI, 1996, Bioscience ediprint Inc., p. 153-159.

5. Kotsay B., Myndiuk O., Romany-shyn J. Ukrain treatment of rhabdomyosarcoma. Drugs under experimental 3 and clinical Research. - Supplement to Vol. XXI, 1996, Bioscience ediprint Inc., p. 167-169.

6. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

Пункт 16:

1. Асоціація фармакологів України.
2. Міжнародна асоціація фармакологів.
3. Всесвітня організація медичної синергетики.
4. Член благодійного фонду імені Григорія Нудьги.

Пункт 17:
1976-1983 роки, лікар-ординатор Будинок дитини № 1, м. Львів

Пункт 18:
Наукове консультування у клініці «Синергетики» в рамках гуманітарної американсько-української гуманітарної програми для дітей «Аутизм».

Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 13, 15, 16, 17, 18, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

277268	Федін Роман Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993	10	Аптечна технологія ліків	<p>Пункт 1: 1. Khavrona V., Benzel I., Fedin R. and Pinyazhko O. Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11): 13040/IJPSR. 0975-8232.9(11). P. 4849-53.</p> <p>Пункт 2: 1. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013. № 2(75), Т. 21, додаток. С.85-87. 2. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Піняжко О.Р. Дослідження гострої токсичності та протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27. 3. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний альманах.-2018.-№ 1.- С.17-20. 4. Федін Р.М., Хаврона М.Ю., Бензель І.Л. та ін. Протизапальний засіб у формі плівки з сухим екстрактом трави герані болотної. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. Харків, вид-во НФаУ, 2018. С. 260-262. 5. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзівська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення</p>
--------	------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Харків, вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

6. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019.-№ 4 (101). С.19-23.

Пункт 3:
1. Фармацевтична енциклопедія. Голова ред. ради та автор передмови В.П. Черних Т.Г. Калинюк, К.Ф. Ващенко, Р.М. Федін, І.С. Гриновець (всього 664 автори). - 3-тє вид., перероблене і доповнене. К.: «МОРІОН», 2016. 1952 с.

Пункт 12:
1. Засіб для лікування та профілактики стоматологічних захворювань під час терапії з використанням кап: пат. 120398 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 36/00, А61К 9/12, А61Р 1/02. № а 201800191; заявл. 4.01.2018; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 5 с.

2. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: пат. 139513 Україна: МПК А61J 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364: заявл. 7.06.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

3. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: ат. 139513

Україна: МПК А61J 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364: заявл. 7.06.2019: опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

4. Засіб для лікування та профілактики герметичного стоматиту у формі гелю: пат. 144397
Україна: МПК А61К 6/00, А61К 9/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. № u 2020 02545: заявл. 23.04.2020: опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 4 с.

5. Засіб у формі гелю для лікування гострого виразкового стоматиту: пат. 144398
Україна: МПК А61К 6/00, А61Q 11/00, А61К 9/00, А61Р 1/02. № u 2020 02546: заявл. 23.04.2020: опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 5 с.

Пункт 13:

1. Методичні рекомендації до рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Загальні правила виготовлення лікарських засобів в аптеці. Тверді лікарські засоби. Львів, 2020. 47 с.

2. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. Рідкі лікарські засоби. Водні витяжки з лікарської рослинної сировини. Львів, 2020. 64 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Нормативно-технічна документація. Матеріальний баланс. Тверді лікарські засоби. Львів, 2020. 78 с.

Пункт 14:

Керівництво студентським науковим гуртком кафедри за темою «Технологія виготовлення лікарських засобів».

Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків, вид-во НФаУ, 2018. С.263-265.

Пункт 15:

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

2. Федін Р.М, Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць. Випуск 3. X.: Вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

3. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і

						<p>біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків.: Вид-во НФаУ, 2018.- С.263-265.</p> <p>4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження здоров`я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М.Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.</p> <p>5. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. № 4 (101). С.19-23.</p> <p>Пункт 16: Асоціація фармацевтів України.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
277268	Федін Роман Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993	10	Промислова технологія засобів	<p>Пункт 1: 1. Khavrona V., Benzell I., Fedin R. and Pinyazhko O. Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11): 13040/IJPSR. 0975-8232.9(11). P. 4849-53.</p> <p>Пункт 2: 1. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013. № 2(75), Т. 21, додаток. С.85-87.</p> <p>2. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Піняжко О.Р. Дослідження гострої токсичності та</p>

протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27.

3. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний альманах.-2018.-№ 1.- С.17-20.

4. Федін Р.М., Хаврона М.Ю., Бензель І.Л. та ін. Протизапальний засіб у формі плівки з сухим екстрактом трави герані болотної. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. Харків, вид-во НФаУ, 2018. С. 260-262.

5. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзівська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Харків, вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

6..Гонта З.М.,Ширіханова І.Ю.,Немеш О.М.,Шилівський І.В.,Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019.-№ 4 (101). С.19-23.

Пункт 3:
1. Фармацевтична енциклопедія. Голова ред. ради та автор передмови В.П.Черних Т.Г.Калинюк, К.Ф.Ващенко,

Р.М.Федін,
І.С.Гриновець (всього
664 автори). - 3-тє
вид., перероблене і
доповнене. К.:
«МОРІОН», 2016.
1952 с.
Пункт 12:
1. Засіб для лікування
та профілактики
стоматологічних
захворювань під час
терапії з
використанням кап:
пат. 120398 Україна:
МПК А61К 6/00, А61К
31/00, А61К 36/00,
А61К 9/12, А61Р 1/02.
№ а 201800191; заявл.
4.01.2018; опубл.
25.11.2019, Бюл. № 22.
5 с.
2. Засіб у формі
стоматологічної
плівки для лікування
дистрофічно-
запальних
захворювань
пародонта і
травматичних
уражень слизової
оболонки порожнини
рота: пат. 139513
Україна: МПК А61J
3/00, А61К 6/00, А61Р
31/00, А61Р 1/02. № u
201906364: заявл.
7.06.2019; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
4 с.
3. Засіб у формі
стоматологічної
плівки для лікування
дистрофічно-
запальних
захворювань
пародонта і
травматичних
уражень слизової
оболонки порожнини
рота: ат. 139513
Україна: МПК А61J
3/00, А61К 6/00, А61Р
31/00, А61Р 1/02. № u
201906364: заявл.
7.06.2019; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
4 с.
4. Засіб для лікування
та профілактики
герметичного
стоматиту у формі
гелю: пат. 144397
Україна: МПК А61К
6/00, А61К 9/00, А61Q
11/00, А61Р 1/02. № u
2020 02545: заявл.
23.04.2020; опубл.
25.09.2020, Бюл. №
18. 4 с.
5. Засіб у формі гелю
для лікування
гострого виразкового
стоматиту: пат. 144398
Україна: МПК А61К
6/00, А61Q 11/00,
А61К 9/00, А61Р 1/02.
№ u 2020 02546:
заявл. 23.04.2020;
опубл. 25.09.2020,
Бюл. № 18. 5 с.

Пункт 13:

1. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Загальні правила виготовлення лікарських засобів в аптеці. Тверді лікарські засоби. Львів, 2020. 47 с.
2. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. Рідкі лікарські засоби. Водні витяжки з лікарської рослинної сировини. Львів, 2020. 64 с.
3. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Нормативно-технічна документація. Матеріальний баланс. Тверді лікарські засоби. Львів, 2020. 78 с.

Пункт 14:

Керівництво студентським науковим гуртком кафедри за темою «Технологія виготовлення лікарських засобів». Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків, вид-во НФаУ, 2018. С.263-265.

Пункт 15:

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і

інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

2. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць. Випуск 3. Х.: Вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

3. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків.: Вид-во НФаУ, 2018.- С.263-265.

4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М.Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.

5. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В.,

							<p>Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. № 4 (101). С.19-23. Пункт 16: Асоціація фармацевтів України.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
306111	Карбовнік Іванна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 10.02.14 класична філологія	21	Латинська мова (за проф. спрямуванням)	<p>Пункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Карбовнік І. Латинська клінічна ветеринарна термінологія: словотворчі, лексико-семантичні та синтаксичні аспекти. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Львів. 2018. Т. 20. № 86. С.161–166. Карбовнік І. Концепт "буіатрія" у римській ветеринарній літературі. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С. З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Львів. 2017, Т. 19. № 81 С.139-141. Карбовнік І. Термін-метафора у субмові медицини (на матеріалі латинських анатомічних та клінічних термінів). Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". Львів. 2014. Т. 16, № 2 (59). Ч. 5. С. 258-261. <p>Пункт 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Карбовнік І. Практичний курс медичної латини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів медичного профілю Львів, 2020. 425 с. Padura M., Karbovnik I. Lingua Latina veterinaria: навчальний посібник / 4-е вид. випр. і допов. Львів, 2020. 484 с. Пилипів О., Карбовнік І. Lingua Latina ad pharmaciae studentes: навчальний посібник. Львів, 2019. 264 с. Lingua Latina ad usum studentium

						<p>biotechnologiae. Львів, 2019. 153 с.</p> <p>5. Karbovnik I. Lingua Latina iuridicialis: навчальний посібник. Львів, 2018. 171 с.</p> <p>6. Пилипів О.Г., Мисловська Л.В., Карбовнік І.В. Словник латинізмів у юридичній термінології та діловій мові. Львів, 2018. 45 с.</p> <p>Пункт 10: Заступник завідувача кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми з 2012 по 2017 рр.</p> <p>Пункт 13: Карбовнік І. Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни “Латинська мова (за професійним спрямуванням)”. Методична розробка для студентів I курсу заочної форми навчання факультету ветеринарної гігієни, екології та права; спеціальності: 226 “Фармація, промислова фармація” Львів: ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, 2018. 60 с.</p> <p>Пункт 15: Карбовнік І. Спогади про Якіма Ярему. Яким Ярема вчений і воїн. Збірник наукових праць до 130-ліття від дня народження / Автор упорядник Михайло Падура. Львів. 2015. С. 220-234</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 13, 15 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282109	Калитовська Мирослава Богданівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 17.01.2014	5	Аналітична хімія	<p>Пункт 1: 1. Lelyukh M, Martynets M, Kalytovska M, Harkov S, Drapak I, Chaban T, Chaban I, Matiychuk V. Approaches for synthesis and chemical modification of non-condensed heterocyclic systems based on 1,3,4-oxadiazole ring and their biological activity: a review. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2020. Vol. 10(10). P. 151–165. http://www.japsonline.com</p> <p>Пункт 2: 1. Калитовська М.Б. Оцінка ефективності</p>

визначення кадмію в крові без проведення мінералізації біологічного матеріалу. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. 2016. Вип. 26. С. 338-343.

2. Вергун А.Р., Макагонов І.О., Калитовська М.Б., Кульчицький В.В., Ярко Н.Б., Паращук Б.М., Дац І.В., Шалько І.В., Вергун О.М., Красний М.Р., Калитовська М.Б. Особливості виготовлення та застосування клиноптилолітовмісно і адсорбуючої присипки для місцевого лікування пролежнів І та ІІ стадії з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 2 (42), Т.1 С. 26–33.

3. Калитовська М.Б. Валідація методики спектрофотометричного визначення кадмію у крові. Наукові записки міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 30. С. 79–82.

4. Вергун А. Р., Калитовська М. Б., Красний М. Р., Кульчицький В. В., Мощинська О. М., Шалько І. В., Вергун О. М., Макагонов І. О., Кіт З. М., Литвинчук М. М., Марко О. Г., Чуловський Б. Я. Досвід виготовлення і застосування антибактеріальних клиноптилолітовмісних присипок для лікування пролежнів І-ІІ стадій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2019. №15. С. 28-33

5. Ivan Salamov, Myroslava Hrytsyna, Myroslava Kalytovska. Chemotyp of Ukrainian population *origanum vulgare*. The Third International scientific congress of scientists of Europe. Proceedings of the III International Scientific Forum of Scientists "East–West",

January 11, 2019.
Premier Publishing
s.r.o. Vienna, 2019. P.
640-645.

6. Калитовська М.Б.
Сорбція натрію
диклофенаку Н-
клинотилолітом.
Сучасні аспекти
створення
екстемпоральних
алопатичних,
гомеопатичних і
косметичних
лікарських засобів:
збірник наукових
праць, випуск 3. X.:
Вид-во НФаУ, 2019. С.
99–103.

7. Вергун А. Р.,
Калитовська М. Б.,
Кульчицький В. В.,
Красний М. Р., Кіт З.
М., Чуловський Б. Я.,
Вергун О. М.,
Макагонов І. О.,
Мощинська О. М.,
Шалько І. В., Олесюк
О.Б., Заремба М. О.,
Кривич І.І., Заремба
О.О. Лікування
пролежнів І–ІІ стадій
клинотилолітовмісн
ими присипками у
відділенні паліативної
допомоги: аналіз
клінічного досвіду.
Журнал науковий
огляд. 2019. № 9 (62).
С. 94–111.

8. Vergun A. R.,
Kalytovska M. B.,
Yutanova A. V.,
Kulchytskyi V. V.,
Vergun O. M., Krasnyi
M. R., Kit Z. M.,
Chulovskyi Ja. B.,
Moshchynska O. M.,
Marko O. H. The
treatment of the I–II
stages pressure ulcers
with maceration, local
exematisation and
desquamation of the
epidermis: some
specifics of
manufacturing and use,
analysis of clinical cases
Досвід виготовлення і
застосування
антибактеріальних
клинотилолітовмісн
их присипок для
лікування пролежнів
I-II стадій . Scientific
Journal Paradigm of
knowledge. 2020. №1
(39). P. 36–65.

9. Демчук О.Г.,
Грицина М.Р., Кобрин
Л.О., Калитовська
М.Б., Гутий Б.В.
Механізм дії та
модифікований
синтез
гдроксисечовини.
Науковий Вісник
Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та

Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.65-70

10. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

Пункт 3:
1. Калитовська М.Б. Аналітична хімія. Якісний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 117 с.

2. Калитовська М. Б. Аналітична хімія. Кількісний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2020. 138 с.

Пункт 10:
Заступник завідувача кафедри з навчально-методичної роботи

Пункт 12:
1. А. с. № 1902. Клиноптилолітовмісна присипка для місцевого лікування пролежнів II стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки / М.Б. Калитовська, А.Р. Вергун, Я.Б.Чуловський, О.М.Мощинська, О.М. Вергун, М.Р. Красний. № 1902 від 5 жовтня 2016.

2. Спосіб лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115233 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00. № u 2016 10457; заявл. 17.10.2016; опубл.

10.04.2017, Бюл. № 7.
4 с.

3. Засіб для лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115642 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2016 10667; заявл. 24.10.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.
4 с.

4. Засіб у формі присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 125979 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2018 00952; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

5. Спосіб місцевого лікування поверхневих пролежнів м'яких тканин з мацерацією, мокнуттям та локальною десквамацією епідермісу: пат. 125974 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61В 17/00, А61Р 17/00. № у 2018 00943; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

6. Спосіб місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу із застосуванням присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого: пат. 140775 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 31/327, А61Р 31/00, А61Р 31/04. № у 2019 08773; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.
4 с.

7. Засіб у формі присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого для місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат.

140776 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61Р 17/02. № u 2019 08787; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

Пункт 13:

1. Калитовська М.Б. Загальна та неорганічна хімія. Загальна хімія. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 51 с.

2. Галькевич І.Й., Бідниченко Ю.І., Калитовська М.Б. Методичні рекомендації з дисципліни «Фактори і механізми зміни фармакологічної активності і токсичності ліків на етапах фармакокінетики» (практичні заняття) для студентів третього курсу фармацевтичного факультету (очна форма навчання) з терміном навчання 5 років. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2016. 24 с.

3. Галькевич І.Й., Крамаренко С.Ю., Костишин Л.П., Калитовська М.Б. Методичні рекомендації до лабораторних занять з аналітичної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) з терміном навчання 4,5 років. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2016. 100 с.

Пункт 15:

1. Калитовська М.Б. Застосування Н-клинотилоліту для визначення вмісту меркурію у сечі. Матеріали I Всеукраїнської науково-методичної конференції «Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи». 21 квітня 2016. Шостка. С. 115–116.

2. Калитовська М.Б., Яніцька В.А. Умови спектрофотометричного визначення іонів цинку у водних

розчинах за реакцією із сульфарсазеном. Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 черв. 2016. Київ, 2016. С. 104–105.

3. Калитовська М.Б., Яніцька В.А. Вплив рН на сорбцію іонів цинку Н-клинотилолітом із водних розчинів. Фармація ХХІ століття: тенденції та перспективи: матеріали VIII з'їзду фармацевтів України: тези доповідей у 2 т. Т. 1. 13–16 вересня 2016 р. Харків: НфаУ, 2016. С. 188.

4. Вергун А.Р., Калитовська М.Б., Вергун О.М., Мошинська О.М., Кульчицький В.В. Лікування пролежнів II стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: місцеве застосування клинотилолітовмісної присипки. Медичні та фармацевтичні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: зб. тез наук.-практ. конф., 21–22 жовтня 2016. Одеса, 2016. С. 22–26.

5. Калитовська М.Б. Десорбція іонів цинку, сорбованих Н-клинотилолітом із водних розчинів. Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine : Conference Proceedings: International research and practice conference, April 28–29. 2017. Lublin. 2017. P. 147–150.

6. Калитовська М.Б. Вивчення сорбційних властивостей розторопші плямистої відносно солей кадмію в залежності від рН розчину. Topical issues in pharmacy and medical sciences: the 1st International scientific and practical conference, October 21–22, 2019. Tokyo, Japan: CPN Publishing Group, 2019. P. 179–183.

7. Кальтовская М.Б.

						<p>Изучение сорбции свинца овсяными хлопьями. Университетская наука: взгляд в будущее: сб. научн. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвященной 85-летию Курского государств. медицинского университета, 7 февр. 2020 г. Курск: КГМУ, 2020. т. 1. С. 704–707.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282109	Калитовська Мирослава Богданівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 17.01.2014</p>	5	Загальна та неорганічна хімія	<p>Пункт 1: 1. Vasylechko V.O., Gryshouk G.V., Kuz'ma Yu.B., Zakordonskiy V.P., Vasylechko L.O., Lebedynets L.O., Kalytovs'ka M.B. Adsorption of Cadmium on acid-modified Transcarpatian clinoptilolite. Microporous and Mesoporous Materials. 2003. Vol. 60. P.183–196. 2. Lelyukh M, Martynets M, Kalytovska M, Harkov S, Drapak I, Chaban T, Chaban I, Matiychuk V. Approaches for synthesis and chemical modification of non-condensed heterocyclic systems based on 1,3,4-oxadiazole ring and their biological activity: a review. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2020. Vol. 10(10). P. 151–165. http://www.japsonline.com</p> <p>Пункт 2: 1. Калитовська М.Б. Оцінка ефективності визначення кадмію в крові без проведення мінералізації біологічного матеріалу. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. 2016. Вип. 26. С. 338-343. 2. Вергун А.Р., Макагонов І.О., Калитовська М.Б., Кульчицький В.В., Ярмо Н.Б., Парашук Б.М., Дац І.В., Шалько І.В., Вергун О.М., Красний М.Р., Калитовська М.Б. Особливості виготовлення та</p>

застосування
клинотилолітовмісно
ї адсорбуючої
присипки для
місцевого лікування
пролежнів I та II стадії
з мацерацією,
мокнуттям та
десквамацією
епідермісу.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». 2018.
№ 2 (42), Т.1 С. 26–33.
3. Калитовська М.Б.
Валідація методики
спектрофотометрично
го визначення кадмію
у крові. Наукові
записки
міжнародного
гуманітарного
університету:
[збірник]. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019.
Вип. 30. С. 79–82.
4. Вергун А. Р.,
Калитовська М. Б.,
Красний М. Р.,
Кульчицький В. В.,
Мощинська О. М.,
Шалько І. В., Вергун
О. М., Макагонов І. О.,
Кіт З. М., Литвинчук
М. М., Марко О. Г.,
Чуловський Б. Я.
Досвід виготовлення і
застосування
антибактеріальних
клинотилолітовмісн
их присипок для
лікування пролежнів
I-II стадій.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". 2019.
№15. С. 28-33
5. Ivan Salamov,
Myroslava Hrytsyna,
Myroslava Kalytovska.
Chemotyp of Ukrainian
population *origanum
vulgare*. The Third
International scientific
congress of scientists of
Europe. Proceedings of
the III International
Scientific Forum of
Scientists "East–West",
January 11, 2019.
Premier Publishing
s.r.o. Vienna, 2019. P.
640-645.
6. Калитовська М.Б.
Сорбція натрію
диклофенаку Н-
клинотилолітом.
Сучасні аспекти
створення
екстемпоральних
алопатичних,
гомеопатичних і
косметичних
лікарських засобів :
збірник наукових
праць, випуск 3. Х.:
Вид-во НФаУ, 2019. С.
99–103.
7. Вергун А. Р.,
Калитовська М. Б.,

Кульчицький В. В.,
Красний М. Р., Кіт З.
М., Чуловський Б. Я.,
Вергун О. М.,
Макагонов І. О.,
Мошинська О. М.,
Шалько І. В., Олесюк
О.Б., Заремба М. О.,
Кривич І.І., Заремба
О.О. Лікування
пролежнів I–II стадій
клинотилолітовмісн
ими присипками у
відділенні паліативної
допомоги: аналіз
клінічного досвіду.
Журнал науковий
огляд. 2019. № 9 (62).
С. 94–111.

8. Vergun A. R.,
Kalytovska M. B.,
Yutanova A. V.,
Kulchytskyi V. V.,
Vergun O. M., Krasnyi
M. R., Kit Z. M.,
Chulovskyi Ja. B.,
Moshchynska O. M.,
Marko O. H. The
treatment of the I–II
stages pressure ulcers
with maceration, local
exematisation and
desquamation of the
epidermis: some
specifics of
manufacturing and use,
analysis of clinical cases
Досвід виготовлення і
застосування
антибактеріальних
клинотилолітовмісн
их присипок для
лікування пролежнів
I-II стадій . Scientific
Journal Paradigm of
knowledge. 2020. №1
(39). Р. 36–65.

9. Демчук О.Г.,
Грицина М.Р., Кобрин
Л.О., Калитовська
М.Б., Гутий Б.В.
Механізм дії та
модифікований
синтез
гідроксисечовини.
Науковий Вісник
Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Серія
"Ветеринарні науки".
2020. Т. 22, № 100.
С.65-70

10. Демчук О.Г.,
Кобрин Л.О.,
Калитовська М.Б.,
Грицина М.Р., Гутий
Б.В. Фізіологічні
властивості та
характерні реакції
гідроксикарбаміду.
Науковий Вісник
Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Серія
"Ветеринарні науки".

2020. Т. 22, № 100.
С.59-64.
Пункт 3:
1. Калитовська М.Б.
Аналітична хімія.
Якісний аналіз.
Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 117 с.
2. Калитовська М. Б.
Аналітична хімія.
Кількісний аналіз.
Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2020. 138 с.
Пункт 10:
Заступник завідувача кафедри за навчально-методичної роботи
Пункт 12:
1. А. с. № 1902.
Клиноптилолітовмісн а присипка для місцевого лікування пролежнів II стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки / М.Б. Калитовська, А.Р. Вергун, Я.Б.Чуловський, О.М.Мощинська, О.М. Вергун, М.Р. Красний. № 1902 від 5 жовтня 2016.
2. Спосіб лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115233 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00. № u 2016 10457; заявл. 17.10.2016; опубл. 10.04.2017, Бюл. № 7. 4 с.
3. Засіб для лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115642 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № u 2016 10667; заявл. 24.10.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8. 4 с.
4. Засіб у формі присипки для місцевого лікування пролежнів I та II

стадій з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 125979 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2018 00952; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

5. Спосіб місцевого лікування поверхневих пролежнів м'яких тканин з мацерацією, мокнуттям та локальною десквамацією епідермісу: пат. 125974 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61В 17/00, А61Р 17/00. № у 2018 00943; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

6. Спосіб місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу із застосуванням присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого: пат. 140775 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 31/327, А61Р 31/00, А61Р 31/04. № у 2019 08773; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

7. Засіб у формі присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого для місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 140776 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61Р 17/02. № у 2019 08787; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

Пункт 13:
1. Калитовська М.Б. Загальна та неорганічна хімія. Загальна хімія. Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БГ ім. С.З.

Гжицького, 2020. 51 с.

2. Методичні рекомендації з дисципліни «Фактори і механізми зміни фармакологічної активності і токсичності ліків на етапах фармакокінетики» (практичні заняття) для студентів третього курсу фармацевтичного факультету (очна форма навчання) з терміном навчання 5 років. / І.Й.Галькевич, Ю.І. Бідниченко, М.Б. Калитовська. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2016. 24 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять з аналітичної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) з терміном навчання 4,5 років. / І.Й.Галькевич, С.Ю.Крамаренко, Л.П. Костишин, М.Б. Калитовська. Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького. І.Й.Галькевич, Ю.І. Бідниченко, М.Б. Калитовська. 2016. 100 с.

Пункт 15:

1. Калитовська М.Б. Застосування Н-клинотилоліту для визначення вмісту меркурію у сечі. Матеріали I Всеукраїнської науково-методичної конференції «Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи». 21 квітня 2016. Шостка. С. 115–116.

2. Калитовська М.Б., Яніцька В.А. Умови спектрофотометричного визначення іонів цинку у водних розчинах за реакцією із сульфарсазеном. Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 черв. 2016. Київ, 2016. С. 104–105.

3. Калитовська М.Б., Яніцька В.А. Вплив рН на сорбцію іонів цинку Н-клинотилолітом із водних розчинів.

Фармація ХХІ століття: тенденції та перспективи: матеріали VIII з'їзду фармацевтів України: тези доповідей у 2 т. Т. 1. 13–16 вересня 2016 р. Харків: НфаУ, 2016. С. 188.

4. Вергун А.Р., Калитовська М.Б., Вергун О.М., Мощинська О.М., Кульчицький В.В. Лікування пролежнів II стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: місцеве застосування клиноптилолітовмісної присипки. Медичні та фармацевтичні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: зб. тез наук. роб. учасн. наук.-практ. конф., 21–22 жовтня 2016. Одеса, 2016. С. 22–26.

5. Калитовська М.Б. Десорбція іонів цинку, сорбованих Н-клиноптилолітом із водних розчинів. Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine : Conference Proceedings: International research and practice conference, April 28–29. 2017. Lublin. 2017. P. 147–150.

6. Калитовська М.Б. Вивчення сорбційних властивостей розторопші плямистої відносно солей кадмію в залежності від рН розчину. Topical issues in pharmacy and medical sciences: the 1st International scientific and practical conference, October 21–22, 2019. Tokyo, Japan: CPN Publishing Group, 2019. P. 179–183.

7. Калытовская М.Б. Изучение сорбции свинца овсяными хлопьями. Университетская наука: взгляд в будущее: сб. научн. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвященной 85-летию Курского государств. медицинского университета, 7 февр. 2020 г. Курск: КГМУ, 2020. т. 1. С. 704–707.

Забезпечується

						виконання підпунктів 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
282109	Калитовська Мирослава Богданівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом кандидата наук ДК 018609, виданий 17.01.2014	5	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Lelyukh M, Martynets M, Kalytovska M, Harkov S, Drapak I, Chaban T, Chaban I, Matiychuk V. Approaches for synthesis and chemical modification of non-condensed heterocyclic systems based on 1,3,4-oxadiazole ring and their biological activity: a review. Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2020. Vol. 10(10). P. 151–165. http://www.japsonline.com</p> <p>Пункт 2:</p> <p>1. Калитовська М.Б. Оцінка ефективності визначення кадмію в крові без проведення мінералізації біологічного матеріалу. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. 2016. Вип. 26. С. 338-343.</p> <p>2. Вергун А.Р., Макагонов І.О., Калитовська М.Б., Кульчицький В.В., Ярмо Н.Б., Паращук Б.М., Дац І.В., Шалько І.В., Вергун О.М., Красний М.Р., Калитовська М.Б. Особливості виготовлення та застосування клиноптилолітовмісно і адсорбуючої присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадії з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. № 2 (42), Т.1 С. 26–33.</p> <p>3. Вергун А. Р., Калитовська М. Б., Красний М. Р., Кульчицький В. В., Мошинська О. М., Шалько І. В., Вергун О. М., Макагонов І. О., Кіт З. М., Литвинчук М. М., Марко О. Г., Чуловський Б. Я. Досвід виготовлення і застосування антибактеріальних клиноптилолітовмісних присипок для лікування пролежнів I-II стадій.</p>

Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2019. №15. С. 28-33

4. Калитовська М.Б. Сорбція натрію диклофенаку Н-клинотилолітом. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Х.: Вид-во НФаУ, 2019. С. 99–103.

5. Вергун А. Р., Калитовська М. Б., Кульчицький В. В., Красний М. Р., Кіт З. М., Чуловський Б. Я., Вергун О. М., Макагонов І. О., Мощинська О. М., Шалько І. В., Олесюк О.Б., Заремба М. О., Кривич І.І., Заремба О.О. Лікування пролежнів І–ІІ стадій клинотилолітовмісними присипками у відділенні паліативної допомоги: аналіз клінічного досвіду. Журнал науковий огляд. 2019. № 9 (62). С. 94–111.

6. Vergun A. R., Kalytovska M. B., Yutanova A. V., Kulchytskyi V. V., Vergun O. M., Krasnyi M. R., Kit Z. M., Chulovskyi Ja. B., Moshchynska O. M., Marko O. H. The treatment of the I–II stages pressure ulcers with maceration, local exematization and desquamation of the epidermis: some specifics of manufacturing and use, analysis of clinical cases Досвід виготовлення і застосування антибактеріальних клинотилолітовмісних присипок для лікування пролежнів І-ІІ стадій . Scientific Journal Paradigm of knowledge. 2020. №1 (39). Р. 36–65.

7. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та

Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.65-70

8. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

Пункт 3:
1. Калитовська М.Б. Аналітична хімія. Якісний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 117 с.

2. Калитовська М. Б. Аналітична хімія. Кількісний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2020. 138 с.

Пункт 10:
Заступник завідувача кафедри за навчально-методичної роботи

Пункт 12:
1. А. с. № 1902. Клиноптилолітовмісна присипка для місцевого лікування пролежнів І стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки / М.Б. Калитовська, А.Р. Вергун, Я.Б. Чуловський, О.М.Моцинська, О.М. Вергун, М.Р. Красний. № 1902 від 5 жовтня 2016.

2. Спосіб лікування пролежнів І та ІІ стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115233 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00. № и 2016 10457; заявл.

17.10.2016; опубл.
10.04.2017, Бюл. № 7.
4 с.

3. Засіб для лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: пат. 115642 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2016 10667; заявл. 24.10.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8. 4 с.

4. Засіб у формі присипки для місцевого лікування пролежнів I та II стадій з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу: пат. 125979 Україна, МПК А61К 9/14, А61К 31/00, А61К 35/00, А61Р 17/02. № у 2018 00952; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

5. Спосіб місцевого лікування поверхневих пролежнів м'яких тканин з мацерацією, мокнуттям та локальною десквамацією епідермісу: пат. 125974 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 35/00, А61В 17/00, А61Р 17/00. № у 2018 00943; заявл. 01.02.2018; опубл. 25.05.2018, Бюл. № 10. 4 с.

6. Спосіб місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією епідермісу із застосуванням присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого: пат. 140775 Україна, МПК А61К 31/00, А61К 31/327, А61Р 31/00, А61Р 31/04. № у 2019 08773; заявл. 22.07.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 4 с.

7. Засіб у формі присипки на основі клиноптилоліту із вмістом брильянтового зеленого для місцевого лікування пролежнів з мацерацією, мокнуттям та десквамацією

епідермісу: пат.
140776 Україна, МПК
А61К 9/14, А61К 31/00,
А61Р 17/02. № u 2019
08787; заявл.
22.07.2019; опубл.
10.03.2020, Бюл. № 5.
4 с.

Пункт 13:

1. Калитовська М.Б.
Загальна та
неорганічна хімія.
Загальна хімія.
Методичні вказівки до
лабораторних занять
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів:
ЛНУВМ та БТ ім. С.З.
Гжицького, 2020. 51 с.

2. Методичні
рекомендації з
дисципліни «Фактори
і механізми зміни
фармакологічної
активності і
токсичності ліків на
етапах
фармакокінетики»
(практичні заняття)
для студентів третього
курсу
фармацевтичного
факультету (очна
форма навчання) з
терміном навчання 5
років. / І.Й.Галькевич,
Ю.І. Бідниченко, М.Б.
Калитовська. Львів:
ЛНМУ ім. Данила
Галицького, 2016. 24
с.

3. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
аналітичної хімії для
студентів другого
курсу
фармацевтичного
факультету (заочна
форма навчання) з
терміном навчання
4,5 років. /
І.Й.Галькевич,
С.Ю.Крамаренко, Л.П.
Костишин, М.Б.
Калитовська. Львів:
ЛНМУ ім. Данила
Галицького.
І.Й.Галькевич, Ю.І.
Бідниченко, М.Б.
Калитовська. 2016.
100 с.

Пункт 15:

1. Калитовська М.Б.
Застосування Н–
клиноптилоліту для
визначення вмісту
меркурію у сечі.
Матеріали І
Всеукраїнської
науково–методичної
конференції «Освіта,
наука та виробництво:
розвиток і
перспективи». 21
квітня 2016. Шостка.
С. 115–116.

2. Калитовська М.Б.,

Яніцька В.А. Умови спектрофотометричного визначення іонів цинку у водних розчинах за реакцією із сульфарсазеном. Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 черв. 2016. Київ, 2016. С. 104–105.

3. Калитовська М.Б., Яніцька В.А. Вплив рН на сорбцію іонів цинку Н-клинотилолітом із водних розчинів. Фармація ХХІ століття: тенденції та перспективи: матеріали VIII з'їзду фармацевтів України: тези доповідей у 2 т. Т. 1. 13–16 вересня 2016 р. Харків: НфаУ, 2016. С. 188.

4. Вергун А.Р., Калитовська М.Б., Вергун О.М., Мощинська О.М., Кульчицький В.В. Лікування пролежнів II стадії з мацерацією, мокнуттям та формуванням поверхневої виразки: місцеве застосування клинотилолітовмісної присипки. Медичні та фармацевтичні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: зб. тез наук. роб. учасн. наук.-практ. конф., 21–22 жовтня 2016. Одеса, 2016. С. 22–26.

5. Калитовська М.Б. Десорбція іонів цинку, сорбованих Н-клинотилолітом із водних розчинів. Innovative technology in medicine: experience of Poland and Ukraine : Conference Proceedings: International research and practice conference, April 28–29. 2017. Lublin. 2017. P. 147–150.

6. Калитовська М.Б. Вивчення сорбційних властивостей розторопші плямистої відносно солей кадмію в залежності від рН розчину. Topical issues in pharmacy and medical sciences: the 1st International scientific and practical conference, October 21–22, 2019. Tokyo,

						<p>Japan: CPN Publishing Group, 2019. P. 179–183.</p> <p>7. Кальтовская М.Б. Изучение сорбции свинца овсяными хлопьями. Университетская наука: взгляд в будущее: сб. научн. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвященной 85-летию Курского государств. медицинского университета, 7 февр. 2020 г. Курск: КГМУ, 2020. т. 1. С. 704–707.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 10, 12, 13, 15, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
277268	Федін Роман Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993	10	<p>Етика і деонтологія у фармації</p> <p>Пункт 1: 1. Khavrona V., Benzel I., Fedin R. and Pinyazhko O. Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11): 13040/IJPSR. 0975-8232.9(11). P. 4849-53.</p> <p>Пункт 2: 1. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013. № 2(75), Т. 21, додаток. С.85-87. 2. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Пінязько О.Р. Дослідження гострої токсичності та протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27. 3. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний</p>

альманах.-2018.-№ 1.-
С.17-20.

4. Федін Р.М., Хаврона
М.Ю., Бензель І.Л. та
ін. Протизапальний
засіб у формі плівки з
сухим екстрактом
трави герані болотної.
Сучасні досягнення
фармацевтичної
технології і
біотехнології: збірник
наукових праць,
випуск 4. Харків, вид-
во НФаУ, 2018. С.
260-262.

5. Федін Р.М.,
Голейко М.В.,
Гордзівська Н.А.
Засіб у формі
стоматологічної
плівки з
антимікробною,
протизапальною,
ранозагоювальною,
ремінералізуючою
активністю. Сучасні
аспекти створення
екстемпоральних
алопатичних,
гомеопатичних і
косметичних
лікарських засобів :
збірник наукових
праць, випуск 3.
Харків, вид-во НФаУ,
2019. С.230-232.

6. Гонта
З.М., Ширіханова
І.Ю., Немеш
О.М., Шилівський
І.В., Федін Р.М.
Удосконалення
фармакотерапії
захворювань
пародонту та слизової
оболонки порожнини
рота. Новини
стоматології. 2019.-№
4 (101). С.19-23.

Пункт 3:
1. Фармацевтична
енциклопедія. Голова
ред. ради та автор
передмови
В.П.Черних
Т.Г.Калинюк,
К.Ф.Ващенко,
Р.М.Федін,
І.С.Гриновець (всього
664 автори). - 3-те
вид., перероблене і
доповнене. К.:
«МОРІОН», 2016.
1952 с.

Пункт 12:
1. Засіб для лікування
та профілактики
стоматологічних
захворювань під час
терапії з
використанням кап:
пат. 120398 Україна:
МПК А61К 6/00, А61К
31/00, А61К 36/00,
А61К 9/12, А61Р 1/02.
№ а 201800191; заявл.
4.01.2018; опубл.
25.11.2019, Бюл. № 22.
5 с.

2. Засіб у формі

стоматологічної
плівки для лікування
дистрофічно-
запальних
захворювань
пародонта і
травматичних
уражень слизової
оболонки порожнини
рота: пат. 139513
Україна: МПК А61J
3/00, А61К 6/00, А61Р
31/00, А61Р 1/02. № u
201906364: заявл.
7.06.2019: опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
4 с.

3. Засіб у формі
стоматологічної
плівки для лікування
дистрофічно-
запальних
захворювань
пародонта і
травматичних
уражень слизової
оболонки порожнини
рота: ат. 139513
Україна: МПК А61J
3/00, А61К 6/00, А61Р
31/00, А61Р 1/02. № u
201906364: заявл.
7.06.2019: опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.
4 с.

4. Засіб для лікування
та профілактики
герметичного
стоматиту у формі
гелю: пат. 144397
Україна: МПК А61К
6/00, А61К 9/00, А61Q
11/00, А61Р 1/02. № u
2020 02545: заявл.
23.04.2020: опубл.
25.09.2020, Бюл. №
18. 4 с.

5. Засіб у формі гелю
для лікування
гострого виразкового
стоматиту: пат. 144398
Україна: МПК А61К
6/00, А61Q 11/00,
А61К 9/00, А61Р 1/02.
№ u 2020 02546:
заявл. 23.04.2020:
опубл. 25.09.2020,
Бюл. № 18. 5 с.

Пункт 13:
1. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
аптечної технології
ліків для студентів III
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». Частина 1.
Загальні правила
виготовлення
лікарських засобів в
аптеці. Тверді
лікарські засоби.
Львів, 2020. 47 с.

2. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
аптечної технології
ліків для студентів III

курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. Рідкі лікарські засоби. Водні витяжки з лікарської рослинної сировини. Львів, 2020. 64 с.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Нормативно-технічна документація. Матеріальний баланс. Тверді лікарські засоби. Львів, 2020. 78 с.

4. Методичні рекомендації з біофармації до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Фармація» / Т.Г.Калинюк, К.Ф.Ващенко, О.О.Ващенко, Р.М.Федін.-Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького. Підрозділ оперативного друку. 2015.- 54 с.

5. Методичні рекомендації з біофармації до лабораторних занять і самостійної роботи для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету спеціальності «Клінічна фармація» / Т.Г.Калинюк, К.Ф.Ващенко, О.О.Ващенко, Р.М.Федін.- Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького. Підрозділ оперативного друку. 2015.- 83 с.

Пункт 14:
Керівництво студентським науковим гуртком кафедри за темою «Технологія виготовлення лікарських засобів». Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків, вид-

во НФаУ, 2018. С.263-265.

Пункт 15:

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізацій у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

2. Федін Р.М, Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць. Випуск 3. X.: Вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

3. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4.-Харків.: Вид-во НФаУ, 2018.- С.263-265.

4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження

						<p>здоров`я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М.Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.</p> <p>5. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. № 4 (101). С.19-23.</p> <p>Пункт 16: Асоціація фармацевтів України.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
276993	Кобрин Леся Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 09.03.2005	9	<p>Фармацевтична хімія</p> <p>Пункт 1: 1. Zabula A.V., Sevryugina Y.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. An unsolvated buckycatcher and its first dianion . Unsolvated Buckycatcher and its First Dianion. Chem. Commun. 2014, 50, 2657-2659.</p> <p>Пункт 2: 1. Bila E., Kobryn L., Ganushchak M., Skoropad M. Synthesis of β-arenesulfonyl-β-furylketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 39 – 43. 2. Bila E., Obushak M., Kobryn L., Skoropad M. Synthesis of 1,3,5-triphenyl-1H-pyrazoles from β-arenesulfonyl-α,β-unsaturated ketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 44 – 47. 3. Yelagin G.I., Gevus O.I., Mizyuk V.L., Kobryn L.O., Shibanov Yu.I. Chemism of the formation of α-epoxyperoxide from epichlorohydrin. Tert-butyl hydroxyperoxide and potassium (in Ukrainian). Ukr. Chem. J. 2006. V. 72, N 4. P. 104 – 108. 4. Kobryn L.O., Bila E.E., Ganushchak M.I., Kachkovski O.D. Quantum-chemical calculations of the 2H-</p>

2-chromenone, 2H-2-chromenthione and 3-aryl-2H-2-chromenones, 3-aryl-2H-2-chromenthiones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2006. V.48. P. 175 – 181.

5. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини // Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. - 2020. - Серія "Ветеринарні науки", т 22, N100. – с.65-70

6. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду// Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. - 2020. - Серія "Ветеринарні науки", т 22, N 100. – с.59-64

Пункт 3:

1. Кобрин Л.О., Біла Є.Є. Лабораторний практикум з органічної хімії. Частина 1 : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 174 с.

2. Кобрин Л.О., Демчук О.Г. Фармацевтична хімія. Частина 1. Лікарські засоби неорганічної природи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний

університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 142 с.

Пункт 5:
2007-2009, 2010 - 2012 рр. – наукове стажування в рамках програми Постдок у Державному університеті штату Міссісіпі, м. Старквіль, США.

2009-2010 рр. – наукове стажування в рамках програми Постдок у Державному університеті штату Небраски, м. Лінкольн, США.

Пункт 13:
1. Кобрин Л.О., Біла Є.Є. Лабораторний практикум з органічної хімії. Частина 1 : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 174 с.

2. Кобрин Л.О., Демчук О.Г. Фармацевтична хімія. Частина 1. Лікарські засоби неорганічної природи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 142 с.

3. Демчук О.Г., Кобрин Л.О. Токсикологічна і судова хімія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Львівський національний університет ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 60 с

4. Кобрин Л.О., Федін Р.М. Фізична та колоїдна хімія (Частина 1. Фізична хімія) : методичні вказівки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 67 с.

5. Демчина Р.О., Нощенко Г.В., Січевич О.М., Хмільовська М.І., Кобрин Л.О., Федина М.Ф. Хімія. Розділ II. Органічна хімія. Лабораторний практикум : методичні вказівки. Львів: НЛТУ України, 2010. 83 с.

Пункт 14:
Керівництво студентським гуртком.
Тема: «Похідні кумарину- коагулянти непрямої дії»

Пункт 15:

1. Zabula A.V., Sevryugina Yu.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. Buckycatcher with nothing to catch and its first reduction study." Abstracts of papers of the American Chemical Society. Vol. 247. 1155th st., NW, Washington, DC 20036 USA: Amer. Chemical Soc., 2014.

2. C. Muck-Lichtenfeld, S. Grimme, L. Kobryn, A. Sygula. Inclusion complexes of buckycatcher with C60 and C70. Physical Chemistry Chemical Physics. 2010. № 12. P. 7091-7097.

3. Zabula A.V., Sevryugina Y.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. An unsolvated buckycatcher and its first dianion. Unsolvated Buckycatcher and its First Dianion. Chem. Commun. - 2014, 50, 2657-2659.

4. Kobryn L., William P. Henry, Frank R. Fronczek, Renata Sygula, Andrzej Sygula.

						<p>Molecular clips and tweezers with corannulene pincers. Tetrahedron Lett. 2009. Vol. 50. P. 7124-7127.</p> <p>4. Sygula A., Sygula R., Kobryn L. 2-Trimethylsilyl-corannulenyl Trifluoromethanesulfonate: An Efficient Precursor for 1,2-Didehydrocorannulene. Org. Lett. 2008, Vol. 10, No 17. P. 3927-3929.</p> <p>5. Mizyuk V., Shibanov V., Kobryn L., Marshalok G., Elagin G. Peculiarities of NMR ¹³C spectra of benzoic acid and saturated alkylbenzoates. I. Chemical shifts of benzoyl fragment carbon atoms. Chemistry and Chem. Technology. 2008. № 2 (2). P. 77-83.</p> <p>Пункт 16: 2007-2009 - член Американського хімічного товариства З 2020 відновлено членство у Американському хімічному товаристві Член методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Член антиплагіатної комісії StrikePlagiarism університету.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
305641	Сас Наталія Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052907, виданий 27.05.2009, Атестація доцента АД 001608, виданий 18.12.2018</p>	13	Вища математика і статистика	<p>Пункт 1 1. Andreikiv O.Ye., Dolins'ka I.Ya., Lysyk A.R., Sas N.B. (2017) Computational Model of the Propagation of Stress-Corrosion Cracks at High Temperatures // Materials Science. 2017. 52(5). P.714-721. 2. Khyli' S.V., Rudavs'kyi D.V., Kanyuk Yu. I., Sas N.B. (2018) Determination of the period of subcritical growth of internal cracks in the rail head under operating loads// Materials science. 2018. 53(6). P.832-841. 3. Kyryliv V., Kyryliv Y., Sas N. (2018) Formation of surface ultrafine grain structure and their physical and mechanical characteristics using</p>

vibration-centrifugal hardening // Advances in Materials Science and Engineering. 2018. – Article ID 3152170

4. Andreikiv, O.Y., Dolins'ka, I.Y., Lysyk, A.R., Sas, N.B. (2019) Mathematical Modeling of Fracture Processes in Plates with Systems of Cracks Under the Action of Long-Term Loads, High Temperatures, and Corrosive Media // Journal of Mathematical Sciences. 2019. 236(2). P.212-223.

5. Kyryliv V., Kyryliv Y., Sas N. (2019) Influence of surface ultrafine grain structure on condition of cavitation erosion damage resistance. In: Fesenko O., Yatsenko L. (eds.). Nanophotonics, Nanobiotechnology and Their Applications. Springer Proceedings in Physics. 2019. 221. P.97-107.

Пункт 2

1. О.Є. Андрейків, І.Я. Долінська, А.Р. Лисик, Н.Б. Сас Математичне моделювання процесів руйнування пластин із системами тріщин за дії довготривалих навантажень, підвищених температур і корозійного середовища. Математичні методи та фізико-механічні поля. 2017. 59(3). С. 180-189.

2. О.Є. Андрейків, І.Я. Долінська, А.Р. Лисик, Н.Б. Сас Розрахункова модель поширення корозійно-механічної тріщини за високих температур. Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2016. 52(5). С. 99-105.

3. О.Є. Андрейків, Н.Б. Сас Оцінювання залишкового ресурсу зварних з'єднань паропроводів з тріщинами. Вісник ТНТУ. 2014. 75(3) С. 14-20.

4. Хиль С.В., Рудавський Д.В., Канюк Ю.І., Сас Н.Б. Визначення періоду докритичного росту внутрішньої тріщини в головці рейки під експлуатаційними навантаженнями. Фізико-хімічна

						<p>механіка матеріалів. 2017. 53(6) С. 80-87.</p> <p>5. Андрейків О.Є., Сас Н.Б. Визначення періоду докритичного росту тріщини повзучості в паропроводі. Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2013. 49(5). С. 63-67.</p> <p>Пункт 3.</p> <p>1. Сас Н.Б., Вихрист О.М. Вища математика. Інтегральне числення: навчально-практичний посібник. Львів, 2019. 106 с.</p> <p>2. Варивода Ю.Ю., Чайковський Б.П., Ціж Б.Р., Сас Н.Б. Навчально-прикладний посібник з прикладної механіки: навчально-практичний посібник. Львів : ФОП Корпан Б. І., 2019. 86 с.</p> <p>Пункт 8.</p> <p>Чайковський Б.П. Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення сталевих деталей сільськогосподарської техніки, харчової і переробної ромисловості.</p> <p>Пункт 10.</p> <p>Заступник завідувача кафедри з наукової роботи з 1.09.2018</p> <p>Пункт 13.</p> <p>1. Іванел В.К., Сас Н.Б. Інтеграли та їх застосування. Методичні вказівки. Львів: 2008. 50 с.</p> <p>2. Іванел В.К., Сас Н.Б. Кратні та криволінійні інтеграли. Методичні вказівки. Львів: 2008. 67 с.</p> <p>3. Іванел В.К., Сас Н.Б. Границі, неперервність. Методичні вказівки. Львів: 2008. 67 с.</p> <p>4. Сас Н. Б., Вихрист О. М. «Вища математика. Інтегральне числення» . Навчально-практичний посібник. Львів 2019. 97 с.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 8, 10, 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
276993	Кобрин Леся Олегівна	старший викладач, Основне місце	Факультет ветеринарної гігієни, екології та	Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий	9	Органічна хімія	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Zabula A.V., Sevryugina Y.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula</p>

		роботи	права	09.03.2005		<p>R., Sygula A., Petrukhina M.A. An unsolvated buckycatcher and its first dianion . Unsolvated Buckycatcher and its First Dianion. Chem. Commun. 2014, 50, 2657-2659.</p> <p>Пункт 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bila E., Kobryn L., Ganushchak M., Skoropad M. Synthesis of β-arenesulfonyl-β-furylketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 39 – 43. 2. Bila E., Obushak M., Kobryn L., Skoropad M. Synthesis of 1,3,5-triphenyl-1H-pyrazoles from β-arenesulfonyl-α,β-unsaturated ketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 44 – 47. 3. Yelagin G.I., Gevus O.I., Mizyuk V.L., Kobryn L.O., Shibanov Yu.I. Chemism of the formation of α-epoxyperoxide from epichlorohydrin. Tert-butyl hydroxyperoxide and potassium (in Ukrainian). Ukr. Chem. J. 2006. V. 72, N 4. P. 104 – 108. 4. Kobryn L.O., Bila E.E., Ganushchak M.I., Kachkovski O.D. Quantum-chemical calculations of the 2H-2-chromenone, 2H-2-chromenthione and 3-aryl-2H-2-chromenones, 3-aryl-2H-2-chromenthiones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2006. V.48. P. 175 – 181. 5. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини // Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. - 2020. - Серія "Ветеринарні науки", т 22, N100 . – с.65-70 6. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду// Науковий Вісник
--	--	--------	-------	------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. - 2020. -
Серія "Ветеринарні
науки", т 22 , N 100. –
с.59-64

Пункт 3:
1. Кобрин Л.О., Біла
Є.Є. Лабораторний
практикум з
органічної хімії.
Частина 1 : навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» ОС
«Магістр» /
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З Гжицького. Львів,
2020. 174 с.

2. Кобрин Л.О.,
Демчук О.Г.
Фармацевтична хімія.
Частина 1. Лікарські
засоби неорганічної
природи : навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» ОС
«Магістр» /
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З Гжицького. Львів,
2020. 142 с.

Пункт 5:
2007-2009, 2010 -
2012 рр. – наукове
стажування в рамках
програми Постдок у
Державному
університеті штату
Міссісіпі, м. Старквіль,
США.
2009-2010 рр. –
наукове стажування в
рамках програми
Постдок у
Державному
університеті штату
Небраски, м.
Лінкольн, США.

Пункт 13:
1. Демчук О.Г., Кобрин
Л.О. Токсикологічна і
судова хімія:
методичні вказівки до
виконання
лабораторних занять
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» /
Львівський

національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З Гжицького. Львів,
2020. 60 с

2. Кобрин Л.О., Федін
Р.М. Фізична та
колоїдна хімія
(Частина 1. Фізична
хімія) : методичні
вказіки до виконання
лабораторних занять
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» /
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З Гжицького. Львів,
2020. 67 с.

3. Демчина Р.О.,
Ноценко Г.В., Січевич
О.М., Хмільовська
М.І., Кобрин Л.О.,
Федина М.Ф. Хімія.
Розділ II. Органічна
хімія. Лабораторний
практикум : методичні
вказівки. Львів: НЛТУ
України, 2010. 83 с.

Пункт 14:
Керівництво
студентським гуртком.
Тема: «Похідні
кумарину- коагулянти
непрямої дії»

Пункт 15:
1. Zabula A.V.,
Sevryugina Yu.V.,
Spisak S.N., Kobryn L.,
Sygula R., Sygula A.,
Petrukhina M.A.
Buckycatcher with
nothing to catch and its
first reduction study."
Abstracts of papers of
the American Chemical
Society. Vol. 247. 1155th
st., NW, Washington,
DC 20036 USA: Amer.
Chemical Soc., 2014.

2. C. Muck-Lichtenfeld,
S. Grimme, L. Kobryn,
A. Sygula. Inclusion
complexes of
buckycatcher with C60
and C70. Physical
Chemistry Chemical
Physics. 2010. № 12. P.
7091-7097.

3. Zabula A.V.,
Sevryugina Y.V., Spisak
S.N., Kobryn L., Sygula
R., Sygula A.,
Petrukhina M.A. An
unsolvated
buckycatcher and its
first dianion.
Unsolvated
Buckycatcher and its
First Dianion. Chem.
Commun. - 2014, 50,
2657-2659.

4. Kobryn L., William P.

						<p>Henry, Frank R. Fronczek, Renata Sygula, Andrzej Sygula. Molecular clips and tweezers with corannulene pincers. Tetrahedron Lett. 2009. Vol. 50. P. 7124-7127.</p> <p>4. Sygula A., Sygula R., Kobryn L. 2-Trimethylsilylcorannulenyl Trifluoromethanesulfonate: An Efficient Precursor for 1,2-Didehydrocorannulene. Org. Lett. 2008, Vol. 10, No 17. P. 3927-3929.</p> <p>5. Mizyuk V., Shibanov V., Kobryn L., Marshalok G., Elagin G. Peculiarities of NMR 13 C spectra of benzoic acid and saturated alkylbenzoates. I. Chemical shifts of benzoyl fragment carbon atoms. Chemistry and Chem. Technology. 2008. № 2 (2). P. 77-83.</p> <p>Пункт 16: 2007-2009 - член Американського хімічного товариства З 2020 відновлено членство у Американському хімічному товаристві Член методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Член антиплагіатної комісії StrikePlagiarism університету.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
275057	Коструба Андрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом доктора наук ДД 006172, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010858, виданий 14.05.1996,</p> <p>Атестат доцента О2ДЦ 014121, виданий 21.04.2005,</p> <p>Атестат професора АП 001380, виданий 16.12.2019</p>	21	Фізика з фізичними методами аналізу	<p>Пункт 1: 1. Toporovska L. Turko B., Savchak M., Seyedi M., Luzinov I., Kostruba A., Vaskiv A. Zinc oxide: reduced graphene oxide nanocomposite film for heterogeneous photocatalysis. Optical and Quantum Electronics. 2020. Vol. 52. № 1. P. 1-12.</p> <p>2. Olenych I. B., Monastyrskii L.S., Boyko Y.V., Luchechko A. P., Kostruba A. M. Photoluminescent properties of nc-Si/SiOx nanosystems. Applied Nanoscience. 2019. Vol. 9. № 5. P. 781-786</p> <p>3. Stetsyshyn Y., Awsiuk K., Kusnezh V., Raczkowska J., Jany B.</p>

R., Kostruba A., Kryvenchuk Y. Shape-Controlled synthesis of silver nanoparticles in temperature-responsive grafted polymer brushes for optical applications. Applied Surface Science. 2019. Vol. 463. P. 1124-1133.

4. Olenych I.B., Monastyrskii L.S., Luchehko A.P., Kostruba A.M., Eliyashevskyy Y. I. Photoluminescence polarization and refractive index anisotropy of porous silicon nanocrystals arrays / I. B. Olenych, // Applied Nanoscience. 2020. Vol. 10. P. 1-7.

5. Awsiuk K., Stetsyshyn Y., Raczkowska J., Lishchynskiy O., Dąbczyński P., Kostruba A., Budkowski A. Temperature-controlled orientation of proteins on temperature-responsive grafted polymer brushes. Poly (butyl methacrylate) versus poly (butyl acrylate): Morphology, wetting and protein adsorption. Biomacromolecules. 2019. Vol. 20. № 6. P. 2185-2197.

6. Raczkowska J., Stetsyshyn Y., Awsiuk K., Brzywczy-Włoch M., Gosiewski T., Jany B., H. Ohar "Command" surfaces with thermo-switchable antibacterial activity. Materials Science and Engineering. 2019. Vol. 103. P. 109806.

7. Kostruba A., Stetsyshyn Y., Mayevska S., Yakovlev M., Vankevych P., Nastishin Y., Kravets V. Composition, thickness and properties of grafted copolymer brush coatings determined by ellipsometry: calculation and prediction . Soft matter. 2018. Vol. 14. № 6. P. 1016-1025.

8. Stetsyshyn Y., Raczkowska J., Lishchynskiy O., Awsiuk K., Zemla J., Dąbczyński, A. Kostruba, Y. Panchenko, Glass transition in temperature-responsive poly (butyl methacrylate) grafted polymer brushes. Impact of thickness and temperature on wetting,

morphology, and cell growth. Journal of Materials Chemistry B. 2018. Vol. 6. №11. P. 1613-1621.

9. Kostruba A., Stetsyshyn Y., Vlokh R., Mayevska S., Rachiy B., Musiy R., Kareiva A. Sensitivity and accuracy of new ellipsometric technique for the characterization of ultrathin films. Chemija. 2017. Vol. 28. № 4. P. 177–182

10. Stetsyshyn, Y., Raczkowska J., Lishchynskiy O., Bernasik A., Kostruba A., Harhay K., Budkowski A. Temperature-controlled three-stage switching of wetting, morphology, and protein adsorption. ACS applied materials & interfaces. 2017. Vol. 9. № 13. P. 12035-12045.

11. Stetsyshyn Y., Raczkowska J., Budkowski A., Awsiuk K., Kostruba A., Nastyshyn S., Nastishin Y. Cholesterol-based grafted polymer brushes as alignment coating with temperature-tuned anchoring for nematic liquid crystals. Langmuir. 2016. Vol. 32. № 42. P. 11029-11038.

12. Raczkowska, J., Stetsyshyn Y., Awsiuk K., Zemła J., Kostruba A., Harhay K., Budkowski A. Temperature-responsive properties of poly (4-vinylpyridine) coatings: influence of temperature on the wettability, morphology, and protein adsorption. RSC Advances. 2016. Vol. 6. № 90. P. 87469-87477.

Пункт 2:

1. Стецишин Ю., Коstrуба А. Формування та властивості прищеплених наночарів деяких полі(N-метакрилоїл-L-амінокислот) на поверхні пероксидованого скла. Полімерний журнал. 2013. Т. 35, № 2. С. 151-156.

2. Стецишин Ю., Коstrуба А. Формування та властивості декстрановмісного покриття для контрольованої

адсорбції альбуміну та вирощування клітин. Доповіді Національної академії наук України. 2013. № 5. С. 148-154.

3. Kostruba A., Ohar M., Kulyk B., Zolobko O., Stetsyshyn Y. Surface modification by grafted sensitive polymer brushes: An ellipsometric study of their properties. Applied Surface Science. 2013. Vol. 276. P. 340-346.

4. Stetsyshyn Yu., Fornal K., Raczkowska J., Zemla J., Kostruba A., Ohar H. et al. Temperature and pH dual-responsive POEGMA-based coatings for protein adsorption. Journ. Coll. Interf. Sci. 2013. Vol. 411. P. 247-256.

5. Kostruba A., Stetsyshyn Yu., Vlokh R. Method for determination of the parameters of transparent ultrathin films deposited on transparent substrates under conditions of low optical contrast. Applied optics. 2015. Vol. 54, № 20. P. 6208-6216.

6. Stetsyshyn Y., Zemla J., Zolobko O., Fornal K., Budkowski A., Kostruba A., Donchak V., Harhay K., Awsiak K., Rysz J., Bernasik A., Voronov S. Temperature and pH dual-responsive coatings of oligoperoxide-graft-poly (N-isopropylacrylamide): Wettability, morphology, and protein adsorption. Journal of colloid and interface science. 2012. Vol. 387, № 1. P. 95-105.

7. Коструба А.М. Стецишин Ю.Б., Маєвська С.М. Про деякі можливості кількісного еліпсометричного експерименту для дослідження структури двомірних (2D) наноматеріалів. Вісник львівського торговельно-економічного університету. Серія Технічні науки. 2018. Вип. 20. С. 12-17.

8. Коструба А., Курисько Т., Жолобко О., Дончак В., Стецишин Ю. Дослідження

адсорбції альбуміну на поверхню скла модифікованого прищепленим наночаром олігопероксид-графт-полі(N-ізопропілакриламід) методом еліпсометрії. Вісник Львівського університету Серія біологічна. 2012. Вип. 59. С. 37-43

Пункт 3:
1. Короденко Г.Д., Коструба А.М. Фізика і методи дослідження сировини і матеріалів. Частина I. Механіка і молекулярна фізика : навч. посіб. Львів : ЛКА, 2007. 300 с.
2. Коструба А.М. Фізика. Частина II. Електромагнетизм, оптика та атомна фізика : навч. посіб. Львів : ЛКА, 2012. 268 с.
3. Лабораторний практикум з фізики та біофізики / Я.І. Федичин та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 145 с.
4. Влох О.Г., Коструба А.М. Еліпсометрія ультратонких плівкових структур. Монографія. Львів : „Графік Стар”, 2017. 301с.

Пункт 8:
Член редакційної колегії Військово-технічного збірника Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

Пункт 10:
Завідувач кафедри фізики і математики.

Пункт 11:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.071.01 при Інституті фізичної оптики імені О.Г. Влоха Міністерства освіти і науки України за адресою: 79005, м. Львів, вул. Драгоманова, 23
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Дудка Т.Г. «Лазерна генерація в неоднорідно орієнтованому холестеричному холестерику

Пункт 13:
1. Коструба А.М. Фізика. Дистанційний курс для бакалаврів напрямку підготовки 076 «Товарознавство і торговельне підприємництво»

2. Коструба А.М.
Теплохолодотехніка.
Дистанційний курс для
бакалаврів напрямку
підготовки 181
«Харчові технології та
інженерія»

3. Коструба А.М.
Прикладна механіка.
Дистанційний курс для
бакалаврів напрямку
підготовки 181
«Харчові технології та
інженерія».

4. Коструба А.М.,
Дерев'яно М. Є.,
Гречух Т. З. Фізика.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт,
тестові завдання та
завдання до
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форм
навчання напряму
підготовки 6.051701
Харчові технології та
інженерія. Львів :
ЛКА, 2016. 96с.

5. Коструба А.М.,
Дерев'яно М. Є.,
Гречух Т. З. Фізика.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт,
тестові завдання та
завдання до
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форм
навчання напряму
підготовки «Готельно-
ресторанна
справа». Львів : ЛКА,
2017. 98с.

6. Коструба А.М.
Фізика. Методичні
вказівки та завдання
до виконання
контрольних робіт для
студентів напряму
підготовки 6.030510
Товарознавство і
торговельне
підприємництво
фізика. Львів : ЛКА,
2015. 35с.

7. Коструба А.М.
Фізика. Частина II.
Електромагнетизм,
оптика та атомна
фізика : навч. посіб. –
Львів: ЛКА, 2012. 268
с.

8. Лабораторний
практикум з фізики та
біофізики / Я.І.
Федишин та ін. Львів:
«Новий Світ-2000»,
2019. 145 с.

9. Коструба А.М.
Теплотехніка.
Програма, методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт і
завдання для
самостійної роботи
студентів. Львів : ЛКА,
2014. 56 с.

10. Коструба А.М.

						<p>Прикладна механіка. Програма, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і завдання для самостійної роботи студентів. Львів : ЛКА, 2014. 54 с</p> <p>Пункт 16: Член секції (експерт) Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом № 3 “Загальна фізика”. Член Львівської системи дослідників.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
298400	Лабінський Андрій Йосифович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 034528, виданий 07.06.1989, Аттестат доцента АР 003852, виданий 28.06.1996</p>	34	Патологічна фізіологія людини	<p>Пункт 2: 1. Лабінський А.Й., Грицина М.Р., Гутий Б.В., Лабінська Г.Б. Анімалотерапія – перспективний напрямок реабілітаційного лікування людини. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, серія «Економічні науки». 2019. Т. 21. № 92. С.160-164. 2. Карабань І. М., Лабінський А. Й. Немоторні прояви хвороби Паркінсона та ендотеліальна дисфункція при комбінованій терапії. Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія. 2016. № 4. С. 12-16. 3. Карабань І. М., Лабінський А. Й. Комбіноване застосування нутриціологічної корекції, гірудо- та мануальної терапії в пацієнтів з немоторними виявами хвороби Паркінсона. Український неврологічний журнал. 2016. № 4. С. 38-41 4. Лабінський, А. Й. Гепато-ентерологічні ранні немоторні вияви хвороби паркінсона та їх нутриціологічна корекція. Гепатологія. 2017, 3: 62-66. 5. Лабінський А. Й. Застосування</p>

гірудотерапії в комплексному лікуванні хворих на хворобу Паркінсона за даними рівню катехоламінів у сечі. Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. 2017. №2. С. 124.

6. Фізична терапія ранніх немоторних порушень для уповільнення темпу прогресування хвороби Паркінсона. Лікарська справа науково-практичний журнал. - 2019, 1-2 (1150). - С.117-120.

Лабінський А. Й., Лабінська Г. Б. Фізична терапія ранніх немоторних порушень для уповільнення темпу прогресування хвороби Паркінсона. Лікарська справа науково-практичний журнал. 2019. №1-2 (1150). С.117-120.

Пункт 3:
1. Лабінський А.Й. Лікування судинних захворювань бджолами, п'явками та дієтою. Апітерапія, грудотерапія, нутриціологія. Монографія. Видавництво «Аверс», Львів, 2014, 102 с.

Пункт 9:
Керівник бюджетної наукової теми: «Особливості фізичної терапії захворювань екстрапірамідної нервової системи та церебральних транзиторних ішемічних нападів і супутніх синдромів», (запланована до 2024 року).
Шифр теми (№ державної реєстрації) 0120U100690

Пункт 10:
В.о. завідувача кафедри реабілітації та нетрадиційної медицини ЛНМУ ім. Д. Галицького 2005-2007 р.
Завідувач кафедри реабілітації та здоров'я людини ЛНУВМБ ім. С. Гжицького з 2019р.

Пункт 12:
1. Патент на корисну модель , Україна, Спосіб лікування пацієнтів із немоторними проявами хвороби Паркінсона при комбінованій терапії /

Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького. - №
u201700330; заявл.
12.01.2017 ; опубл.
05.2017.

2. Патент на корисну
модель, Україна,
Спосіб визначення
ефективності
лікування хвороби
Паркінсона /
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького. - №
u201700331; заявл.
12.01.2017 ; опубл.
05.2017.

3. Спосіб лікування
транзиторних
ішемічних атак і
профілактики
мозкових інсультів за
допомогою гірудо-,
мануальної терапії та
нутриціологічної
корекції терапії /
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького.
Номер патенту: 99347
Опубліковано:
25.05.2015

4. Спосіб одержання
витяжки прополісу
“м’яка” терапії /
Масна О. З.,
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац. мед. унів. ім.
Д.Галицького.
Номер патенту: 30526
Опубліковано:
15.11.2000

5. Спосіб ревакцинації
проти туберкульозу
дітей, які проживають
на радіаційно
забруднених
територіях терапії /
Лабінський А. Й. та ін.
; заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.
ім.Д.Галицького.
Номер патенту: 17318
Опубліковано:
01.04.1997

Пункт 13:

1. Лабінський А. Й. і
співав. Народна і
нетрадиційна
медицина. Навчально-
методичний посібник.
Львів, «Дизайн студія
«Папуга», 2015,484 с.

2. Андріюк Л.В.,
Мацко Н.В.,
Лабінський А.Й.
Фізіотерапія.
Навчально-
методичний посібник
для проведення
практичних та

						<p>семінарських занять з лікарями – слухачами циклу спеціалізації. 2011, 531 с.</p> <p>Лабінський А. Й. і співав. Навчальний план та уніфікована програма передатестаційного циклу (стажування) зі спеціальності « народна і нетрадиційна медицина», Львів, 2015. 45 с.</p> <p>Пункт 15:</p> <p>1. Лабінський А.Й., Реформована медицина повинна бути превентивною, Народне здоров'я. 2017. квітень №4 (337). С. 4</p> <p>2. Лабінський А.Й., Якщо є алергія на мед, його вживати можна, але у дуже малих кількостях, Добре здоров'я. Всеукраїнська газета. 2018. березень. № 6 (185). С.14</p> <p>3. Лабінський А.Й. Превентивна медицина: нова філософія охорони здоров'я. Alma mater газета ЛНМУ ім. Данила Галицького. 2018. №1 (334). С.8-9</p> <p>4. Лабінський А.Й. Солодкі ліки з вулика. Життя народний тижневик. 2016. лютий №5 (631). С.7</p> <p>5. Лабінський А.Й. Біль у спині, якщо його ігнорувати, може призвести до цілковитого знерухомлення. 2017. липень. https://expres.online/archive/digest/2017/07/15/252482-bil-spyni-yogo-ignoruvaty-pryzvesty-cilkovytogo-zneruhomlennya</p> <p>Пункт 16: Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 9, 10, 12, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
284142	Черепанова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970,	49	Філософія	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Черепанова С. Суб'єкт культури у предметному просторі філософії освіти. Future Human Image. Kyiv, 2017. Vol. 8. С. 30–40.</p> <p>2. Черепанова С. Суб'єкт культури у</p>

спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД 001731,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АР
002082,
виданий
23.11.1995

предметному просторі
філософії освіти.
Future Human Image.
Kyiv, 2017. Volume 8.
С. 30–40.

3. Черепанова С. О.
Мистецтво в системі
філософії освіти.
Філософія освіти.
Philosophy of
Education. 2017. № 1
(20). Ч. 1. С. 280-295.

4. Cherepanova S.O.
Philosophy of education
as a problem of
“personality and
power”. Вісник ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди.
“Філософія” /Харк.
нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. Харків:
ХНПУ, 2016. Вип. 47
(II). С.127– 137.

5. Черепанова С. О.
Мистецтво в системі
філософії освіти.
Філософія освіти.
Philosophy of
Education. 2017. № 1
(20). Ч. 1. С. 280 – 295.

6. Черепанова С.О.
Філософія освіти:
форми
культуротворчості в
історичному та
індивідуальному бутті
людини. Вісник
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди. Філософія.
2015. Вип. 45 (1). С.
168-178.

7. Черепанова С.О.
Родознавчий
потенціал філософії
освіти. Повноліття в
Україні — ідея
державності як
соціальний виклик.
Future Human Image.
2015. Т. 2. Вип. 5. С. 58
–92.

8. Cherepanova S.O.
Philosophy of education
as a problem of
“personality and
power”. Вісник ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди.
“Філософія” /Харк.
нац. пед. ун-т ім. Г. С.
Сковороди. Харків:
ХНПУ, 2016. Вип. 47
(II). С.127– 137.

9. Черепанова С. О.
Мистецтво в системі
філософії освіти.
Філософія освіти.
Philosophy of
Education. 2017. № 1
(20). Ч. 1. С. 280-295.

Пункт 3:
1. Черепанова С.О.
Філософія
родознавства : навч.
посібник. К. : Знання,
2008. 460 с.
2. Філософія освіти і
педагогіка: цінності
культури.

Комунікативний етикет: Україна. Великобританія. Німеччина. Франція. Іспанія: навч. посіб. / за ред. Черепанової С.О. Львів: ТзОВ «Простір М», 2007. 392 с.

3. Українська культура: історія і сучасність: навч. посіб. / за ред. Черепанової С.О. Львів: Світ, 1994. 456 с.

4. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: навч. вид. / за заг.ред. Яртися А.В., Шендрика С.М., Черепанової С.О. Львів: Світ, 1994. 496 с.

5. Черепанова С.О. Проблема людини в українському мистецтві: навч. посіб. / Світлана Черепанова. Львів: Світ, 2001. 296 с.

6. Крвавич Д.П., Овсійчук. В.А., Черепанова С.О. Українське мистецтво: навч. посіб.: У 3 ч. ; [передмова проф. В.Скотного; заг. ред., худож. оформ. С.О.Черепанової]. — Ч.1. — Львів: Світ, 2003. — 256 с.

7. Крвавич Д.П., Овсійчук. В.А., Черепанова С.О. Українське мистецтво: навч. посіб.: У 3 ч. ; [передмова проф. С.Павлюка; заг. ред., худож. оформ. С.О.Черепанової]. Ч.2. Львів: Світ, 2004. 268 с.

8. Крвавич Д.П., Овсійчук. В.А., Черепанова С.О. Українське мистецтво: навч. посіб.: У 3 ч.; [заг. ред., худож. оформ. С.О.Черепанової]. Ч.3. Львів: Світ, 2005. 268 с.

9. Черепанова С.О. Філософія освіти. Світоглядно-гуманітарний вимір: людина — наука — культура — мистецтво — стиль мислення: монографія. Львів: Світ, 2011. 408 с.

Пункт 8:
Член наукової ради наукового часопису «Філософія освіти. Philosophy of Education» /Київ. Ін-т вищої освіти НАПН України; Нац. пед. ун-т ім. М. П.

Драгоманова (до 2019 р.)
Член редколегії Future Human Image (Web of Science) – 2017 р

Пункт 11:
Опонування захисту докторських дисертацій:

1. Карпець Любов Анатоліївни “Освітня реальність інформаційного суспільства: соціокультурні репрезентації”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти (30 червня 2016 р. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.07 у Харківському нац. пед. університеті ім. Г. С. Сковороди).

2. Чорного Олександра Олексійовича “Конструктивний потенціал національних смислів у становлення філософсько-освітньої думки в Україні”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти (4 квітня 2017 р. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.07 у Харківському нац. пед. університеті ім. Г. С. Сковороди).

3. Сагуйченко Валентини Володимирівни “Освітні інституції у сучасній культурі: тенденції розвитку та досвід самоорганізації”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти. (25 вересня 2017 р. Спеціалізована вчена рада Д 64.053.07 у Харківському нац. пед. університеті ім. Г. С. Сковороди)

4. Дроботенко Мар’яни Олександрівни “Освітні практики філософії у сучасних соціокультурних контекстах”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософських

наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти (10 червня 2019 року о 14:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.07 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди)

Пункт 13:

1. Черепанова С. О. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб.: У 2 ч. – Ч.1. Лекції. – Ч.ІІ Практикум. Для студентів-магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Львів: Растр-7, 2019. 176 с.
2. Черепанова С.О. Філософія родознавства : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 460 с.
3. Авторський курс лекцій з навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львів, 2018. – 50 с.
4. Авторський курс лекцій з навчальної дисципліни «Філософія освіти» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львів, 2018. – 50 с.
5. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Філософія освіти та педагогічна етика» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»: методична розробка / С.О. Черепанова, П.М. Бартусяк. – Львів, 2018. – 30 с.
6. Авторський курс лекцій з навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львів, 2018. – 50 с.
7. Авторський курс лекцій з навчальної дисципліни «Філософія освіти» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Львів, 2018. – 50 с.
8. Навчально-

						<p>методичний комплекс з дисципліни «Філософія освіти та педагогічна етика» для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»: методична розробка / С.О. Черпанова, П.М. Бартусяк. – Львів, 2018. – 30 с.</p> <p>Пункт 15:</p> <p>1. Міжнародні філософсько-культурологічні читання та науково-видавничий проект: Діалог культур: Україна у світовому контексті: зб. наук. праць [упор. і відп. ред. С.О.Черпанова]. – Вип. 1 – 8 (1996–2002): фахові з філософських, педагогічних наук та мистецтвознавства</p> <p>2. Культура і спільнота у становленні педагога (США-Україна; 2000);</p> <p>3. «Цінності. Демократія. Освіта» (Школа Освіти і Комунікації Йончопінгського університету (Швеція) – вищі педагогічні заклади Швеції, Данії, Росії, України; (2006-2008).</p> <p>Пункт 16:</p> <p>Член наукової ради наукового часопису «Філософія освіти. Philosophy of Education» /Київ. Ін-т вищої освіти НАПН України; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 8, 11, 13, 15, 16, 17, п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
279303	Федорович Василь Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук БЛ 015755, виданий 05.03.1986, Атестат доцента ДЦ 001385, виданий 16.02.1995	41	Анатомія людини	<p>Пункт 2:</p> <p>1. Маслянко Р. П., Федорович В. С., Божик Л. Я. Роль епіфізу в регуляції та адаптації людини і тварин. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького, 2012. Т. 14, № 3 (2). С. 182-187.</p> <p>2. Fedorovych, V. S., Prosiyanu, S. V. Вплив мікрофлори навколоплідних вод матерів на імунологічні показники крові</p>

плодів. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, 2015. Т. 17, № 2. С. 254-259.

3. Федорович В.С., Просяний С.Б. Вплив мікрофлори навколоплідних вод матерів на імунологічні показники крові плодів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2015. Т. 17, № 2 (62). С. 258–263.

4. Цуп В.І., Тихонова Б.Є., Федорович В.С. Використання ехінацеї пурпурової у складі мінерально-вітамінного преміксу при вирощуванні телят. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2015. Т. 17, № 3 (63). С. 338–343.

5. Заплатинський В.С., Федорович В.С. Показники крові та їх зв'язок з ваговим і лінійним ростом гусей оброшинської сірої та оброшинської білої породних гру. II науково-технічний бюлетень ДНКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів, 2019. Вип. 19, № 1. С. 279–283.

Пункт 3:
1. Присяжнюк В.Я., Федорович В.С. Анатомія свійських тварин. Навчально-методичний посібник для студентів із спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Фармація». Львів, 2018. 82 с.

Пункт 10:
Перший проректор університету – 2009–2014 рр.

Пункт 13:
1. Федорович В. С. Методичні рекомендації до лабораторних занять з

						<p>анатомії для студентів факультету ветеринарна гігієна, екологія та право, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2019. 54с.</p> <p>2. Федорович В. С. Методичні рекомендації для екзаменаційного контролю по анатомії людини для студентів 1 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація». Львів, 2019. 31 с.</p> <p>3. Федорович В. С. Тематична самостійна робота для студентів 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2019. 18 с.</p> <p>4. Федорович В. С. 16 конспектів лекцій з анатомії людини для студентів 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2019. 54 с.</p> <p>Пункт 14: 2016 р. Член журі Всеукраїнського студентської олімпіади з біології тварин, м. Миколаїв, Миколаївський національний аграрний університет 2014 р. Керівництво студенткою Панас Наталією Петрівною на Всеукраїнській студентській олімпіаді з біології тварин м. Миколаїв, Миколаївський національний аграрний університет, яка зайняла II місце у II етапі олімпіади.</p> <p>Пункт 16: Член товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 10, 13, 14, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
344651	Демчук Орест Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук МФЦ 000660, виданий 16.01.1974, Атестат старшого наукового співробітника	29	Токсикологічна та судова хімія	<p>Пункт 2: 1. Демчук О.Г., Калинчук О.М., Савчук С.С., Слабий М.В., Терещук С.І., Федущак Н.К. Кількісне визначення димексиду (ДМСО) в біологічних</p>

(старшого дослідника) СН 036676, виданий 27.07.1984

середовищах і в лікарській формі. Збірник ЛДМУ. Львів, 1997. С. 34-36.

2. Крупка Н.О., Демчук О.Г., Волос О.П., Кузьмицька А.С., Рибалко Б.О., Савчук С.С., Терещук С.І. Кількісне визначення димексиду (ДМСО) в повітрі робочої зони виробничих приміщень. Збірник ЛДМУ «Актуальні проблеми токсикології і гігієни». Львів, 1997. С. 32-34.

3. Бідніченко Ю.І., Галькевич І.Й., Демчук О.Г., Кучер М.М., Федущак Н.К., Туркевич ОД, Кузьмицька А.С., Ткачук Л.І. Хромато-мас-спектрофотометричне визначення бета-адrenoблокаторів у крові. Збірник наукових статей. 2005. Львів. С. 141-143.

4. Leskiv, K., Gutuj, B., Gufriy, D., Khalak, V., Demchuk, O. Antioxidant status of piglets under nitrate-nitrite load and the action of corrective factors. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. 3(2). P. 53-59.

5. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70.

6. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

Пункт 8:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми по проблемі «Олива УМЗ» на тему: «Создание и изучение хелатных соединений железа как потенциальных переносчиков кислорода» 1981-1985 рр.

Пункт 10:
Заступник керівника лабораторії синтезу і вивчення нових фізіологічних речовин Львівського державного медичного інституту, 1976-1986 р.

Пункт 12:
1. Даниленко М.В., Горак Р.Д., Демчук О.Г., Туркевич Н.М., Заставний И.В., Колотилова Т.В. Илденпроизводные дефероксамина, обладающие противогриппозной активностью. Авт. свид. СССР № 944289 от 16.03.1982 г.

2. Демчук О.Г., Владимирская Е.В., Сичкориз Л.М., Рудый Р.В., Литвинчук М.Д., Туркевич Н.М. «о-карбамидо-N-/α-хлор-α-имино/-метилгидроксиламин, проявляющий противоанафилактическое действие. Авт. свид. СССР № 1162180 от 15.02.1985 г.

3. Демчук О. Г., Ярощук С. Н., Волос О. П., Дасюк Е. В. Способ количественного определения димексида. Авт. Свид. СССР №1776654 от 22.06.1992 г.

4. Демчук О.Г., Галькевич І.Й., Лесик Р.Б., Демчук Ю.О. Спосіб екстракційно-колориметричного визначення диметилсульфоксиду (ДМСО) / Патент України на винахід № 79014 від 10.05.2007 р.

Пункт 13:
1. Демчук О.Г., Кобрин Л.О. Токсикологічна і судова хімія. Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2020. – 60 с

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни токсикологічна хімія для студентів заочної форми навчання по спеціальності 7.12020101 «Фармація», Львів, 2014. - 118 с.

3. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт з дисципліни токсикологічна хімія для студентів заочної форми навчання по спеціальності 7.12020101 «Фармація», Львів, 2014. - 45 с.

4. Методичні вказівки з дисципліни токсикологічна хімія з експрес-аналізом гострих інтоксикацій для студентів заочної форми навчання по спеціальності 7.110201 «Фармація», Львів, 2009. - 119 с.

5. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт з дисципліни токсикологічна хімія з експрес-аналізом гострих інтоксикацій для студентів заочної форми навчання по спеціальності 7.110201 «Фармація", Львів, 2009. - 46 с.

Пункт 15:

1. Гром Я.Р., Федущак Н.К., Демчук О.Г. Виділення з сечі та виявлення деяких фенілалкіламінів методом хроматографії в тонкому шарі сорбенту. Сб. «Вопросы судебной медицины и экспертной практики», Донецьк, 1996, 37- 39.

2. Романюк Ю.П., Демчук О.Г., Мельник А.Н. Сравнительное изучение иммунодепрессивного действия имохлена, осимочевины и имурана в эксперименте. Сб. "Оптимизация лекарственного обеспечения и пути повышения эффективности фармацевтической науки". Харьков, 1986, с.180.

3. Владзимирская Е.В., Демчук О.Г. Характерные реакции оксимочевины. Сб. "Всесоюзное совещание по

						<p>аналитическому контролю производства лекарственных и фармацевтических препаратов“, Пермь, 1974, с. 113.</p> <p>Пункт 16: Почесний член Львівського відділення всесоюзного товариства імені Д. М. Менделєва.</p> <p>Пункт 17: Заступник керуючого центральною районною аптекою м. Кременець, Тернопільська область з 1965-1970 р.</p> <p>Пункт 18: Наукове консультування підприємств тресту «Львівптахопром» щодо методів профілактики і лікування птиці від вірусних захворювань і хвороби Марєка. 1978-1980 рр.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
276993	Кобрин Леся Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом кандидата наук ДК 028046, виданий 09.03.2005	9	Фізична та колоїдна хімія	<p>Пункт 1: 1. Zabula A.V., Sevryugina Y.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. An unsolvated buckycatcher and its first dianion . Unsolvated Buckycatcher and its First Dianion. Chem. Commun. 2014, 50, 2657-2659.</p> <p>Пункт 2: 1. Bila E., Kobryn L., Ganushchak M., Skoropad M. Synthesis of β-arenesulfonyl-β-furylketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 39 – 43. 2. Bila E., Obushak M., Kobryn L., Skoropad M. Synthesis of 1,3,5-triphenyl-1H-pyrazoles from β-arenesulfonyl-α,β-unsaturated ketones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2007. 48. P. 44 – 47. 3. Yelagin G.I., Gevus O.I., Mizyuk V.L., Kobryn L.O., Shibanov Yu.I. Chemism of the formation of α-epoxyperoxide from epichlorohydrin. Tert-butyl hydroxyperoxide</p>

and potassium (in Ukrainian). Ukr. Chem. J. 2006. V. 72, N 4. P. 104 – 108.

4. Kobryn L.O., Bila E.E., Ganushchak M.I., Kachkovski O.D. Quantum-chemical calculations of the 2H-2-chromenone, 2H-2-chromenthione and 3-aryl-2H-2-chromenones, 3-aryl-2H-2-chromenthiones (in Ukrainian). Bull. Lviv. Univ. Chem. 2006. V.48. P. 175 – 181.

5. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини // Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. - 2020. - Серія "Ветеринарні науки", т 22, N100. - с.65-70

6. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду// Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С.З. Гжицького. - 2020. - Серія "Ветеринарні науки", т 22, N 100. - с.59-64

Пункт 3:

1. Кобрин Л.О., Біла Є.Є. Лабораторний практикум з органічної хімії. Частина 1 : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 174 с.

2. Кобрин Л.О., Демчук О.Г. Фармацевтична хімія. Частина 1. Лікарські засоби неорганічної природи : навчально-

методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 142 с.

Пункт 5:
2007-2009, 2010 - 2012 рр. – наукове стажування в рамках програми Постдок у Державному університеті штату Міссісіпі, м. Старквіль, США.
2009-2010 рр. – наукове стажування в рамках програми Постдок у Державному університеті штату Небраски, м. Лінкольн, США.

Пункт 13:
1. Кобрин Л.О., Біла Є.Є. Лабораторний практикум з органічної хімії. Частина 1 : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 174 с.

2. Кобрин Л.О., Демчук О.Г. Фармацевтична хімія. Частина 1. Лікарські засоби неорганічної природи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 142 с.

3. Демчук О.Г., Кобрин Л.О. Токсикологічна і судова хімія: методичні вказівки до виконання лабораторних занять

для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 60 с

4. Кобрин Л.О., Федін Р.М. Фізична та колоїдна хімія (Частина 1. Фізична хімія) : методичні вказки до виконання лабораторних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького. Львів, 2020. 67 с.

5. Демчина Р.О., Нощенко Г.В., Січевич О.М., Хмільовська М.І., Кобрин Л.О., Федина М.Ф. Хімія. Розділ II. Органічна хімія. Лабораторний практикум : методичні вказівки. Львів: НЛТУ України, 2010. 83 с.

Пункт 14:
Керівництво студентським гуртком.
Тема: «Похідні кумарину- коагулянти непрямої дії»

Пункт 15:
1. Zabula A.V., Sevryugina Yu.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. Buckycatcher with nothing to catch and its first reduction study." Abstracts of papers of the American Chemical Society. Vol. 247. 1155th st., NW, Washington, DC 20036 USA: Amer. Chemical Soc., 2014.

2. C. Muck-Lichtenfeld, S. Grimme, L. Kobryn, A. Sygula. Inclusion complexes of buckycatcher with C60 and C70. Physical Chemistry Chemical Physics. 2010. № 12. P. 7091-7097.

3. Zabula A.V., Sevryugina Y.V., Spisak S.N., Kobryn L., Sygula R., Sygula A., Petrukhina M.A. An unsolvated buckycatcher and its first dianion.

						<p>Unsolvated Buckycatcher and its First Dianion. Chem. Commun. - 2014, 50, 2657-2659.</p> <p>4. Kobryn L., William P. Henry, Frank R. Fronczek, Renata Sygula, Andrzej Sygula. Molecular clips and tweezers with corannulene pincers. Tetrahedron Lett. 2009. Vol. 50. P. 7124-7127.</p> <p>4. Sygula A., Sygula R., Kobryn L. 2-Trimethylsilyl-corannulenyл Trifluoromethanesulfonate: An Efficient Precursor for 1,2-Didehydrocorannulene. Org. Lett. 2008, Vol. 10, No 17. P. 3927-3929.</p> <p>5. Mizyuk V., Shibanov V., Kobryn L., Marshalok G., Elagin G. Peculiarities of NMR ¹³C spectra of benzoic acid and saturated alkylbenzoates. I. Chemical shifts of benzoyl fragment carbon atoms. Chemistry and Chem. Technology. 2008. № 2 (2). P. 77-83.</p> <p>Пункт 16: 2007-2009 - член Американського хімічного товариства З 2020 відновлено членство у Американському хімічному товаристві Член методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Член антиплагіатної комісії StrikePlagiarism університету.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
298400	Лабінський Андрій Йосифович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної гігієни, екології та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 034528, виданий	34	Нормальна фізіологія людини	<p>Пункт 2: 1. Лабінський А.Й., Грицина М.Р., Гутий Б.В., Лабінська Г.Б. Анімалотерапія – перспективний напрямок реабілітаційного лікування людини. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, серія «Економічні науки».</p>

07.06.1989,
Атестат
доцента АР
003852,
виданий
28.06.1996

2019, Т. 21. № 92.
С.160-164.
2. Карабань І. М.,
Лабінський А. Й.
Немоторні прояви
хвороби Паркінсона та
ендотеліальна
дисфункція при
комбінованій терапії.
Експериментальна та
клінічна фізіологія і
біохімія. 2016. № 4. С.
12-16.
3. Карабань І. М.,
Лабінський А. Й.
Комбіноване
застосування
нутриціологічної
корекції, гірудотерапії та
мануальної терапії в
пацієнтів з
немоторними
виявами хвороби
Паркінсона.
Український
неврологічний
журнал. 2016. № 4. С.
38-41
4. Лабінський, А. Й.
Гепато-ентерологічні
ранні немоторні
вияви хвороби
паркінсона та їх
нутриціологічна
корекція. Гепатологія.
2017, 3: 62-66.
5. Лабінський А. Й.
Застосування
гірудотерапії в
комплексному
лікуванні хворих на
хворобу Паркінсона за
даними рівню
катехоламінів у сечі.
Східноєвропейський
журнал внутрішньої
та сімейної медицини.
2017. №2. С. 124.
6. Фізична терапія
ранніх немоторних
порушень для
уповільнення темпу
прогресування
хвороби Паркінсона.
Лікарська справа
науково-практичний
журнал. - 2019, 1-2
(1150). - С.117-120.
Лабінський А. Й.,
Лабінська Г. Б.
Фізична терапія
ранніх немоторних
порушень для
уповільнення темпу
прогресування
хвороби Паркінсона.
Лікарська справа
науково-практичний
журнал. 2019. №1-2
(1150). С.117-120.
Пункт 3:
1. Лабінський А.Й
Лікування судинних
захворювань
бджолами, п'явками
та дістою. Апітерапія,
гірудотерапія,
нутриціологія.
Монографія.
Видавництво «Аверс»,
Львів, 2014, 102 с.

Пункт 9:
Керівник бюджетної
наукової теми:
«Особливості
фізичної терапії
захворювань
екстрапірамідної
нервової системи та
церебральних
транзиторних
ішемічних нападів і
супутніх синдромів»,
(запланована до 2024
року).
Шифр теми (№
державної реєстрації)
0120U100690

Пункт 10:
В.о. завідувача
кафедри реабілітації
та нетрадиційної
медицини ЛНМУ ім.
Д. Галицького 2005-
2007 р.
Завідувач кафедри
реабілітації та
здоров'я людини
ЛНУВМБ ім. С.
Гжицького з 2019р.

Пункт 12:
1. Патент на корисну
модель , Україна,
Спосіб лікування
пацієнтів із
немоторними
проявами хвороби
Паркінсона при
комбінованій терапії /
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького. - №
u201700330; заявл.
12.01.2017 ; опубл.
05.2017.

2. Патент на корисну
модель, Україна,
Спосіб визначення
ефективності
лікування хвороби
Паркінсона /
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького. - №
u201700331; заявл.
12.01.2017 ; опубл.
05.2017.

3. Спосіб лікування
транзиторних
ішемічних атак і
профілактики
мозкових інсультів за
допомогою гірудо-,
мануальної терапії та
нутриціологічної
корекції терапії /
Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.ім.Д.Гал
ицького.
Номер патенту: 99347
Опубліковано:
25.05.2015

4. Спосіб одержання
витяжки прополісу
“м'яка” терапії /
Масна О. З.,

Лабінський А. Й. ;
заявник і власник
патенту Львівський
нац. мед. унів. ім.
Д.Галицького.
Номер патенту: 30526
Опубліковано:
15.11.2000
5. Спосіб ревакцинації
проти туберкульозу
дітей, які проживають
на радіаційно
забруднених
територіях терапії /
Лабінський А. Й. та ін.
; заявник і власник
патенту Львівський
нац.мед.унів.
ім.Д.Галицького.
Номер патенту: 17318
Опубліковано:
01.04.1997
Пункт 13:
1. Лабінський А. Й. і
співав. Народна і
нетрадиційна
медицина. Навчально-
методичний посібник.
Львів, «Дизайн студія
«Папуга», 2015,484 с.
2. Андріюк Л.В.,
Мацко Н.В.,
Лабінський А.Й.
Фізіотерапія.
Навчально-
методичний посібник
для проведення
практичних та
семінарських занять з
лікарями – слухачами
циклу спеціалізації.
2011, 531 с.
Лабінський А. Й. і
співав. Навчальний
план та уніфікована
програма
передатестаційного
циклу (стажування) зі
спеціальності «
народна і
нетрадиційна
медицина», Львів,
2015. 45 с.
Пункт 15:
1. Лабінський А.Й.,
Реформована
медицина повинна
бути превентивною,
Народне здоров'я.
2017. квітень №4
(337). С. 4
2. Лабінський А.Й.,
Якщо є алергія на мед,
його вживати можна,
але у дуже малих
кількостях, Добре
здоров'я.
Всеукраїнська газета.
2018. березень. № 6
(185). С.14
3. Лабінський А.Й.
Превентивна
медицина: нова
філософія охорони
здоров'я. Alma mater
газета ЛНМУ ім.
Данила Галицького.
2018. №1 (334). С.8-9
4. Лабінський А.Й.
Солодкі ліки з вулика.
Життя народний

						<p>тижневик. 2016. лютий №5 (631). С.7 5. Лабінський А.Й. Біль у спині, якщо його ігнорувати, може призвести до цілковитого знерухомлення. 2017. липень. https://expres.online/archive/digest/2017/07/15/252482-bil-spyni-yogo-ignoruvaty-pryzvesty-cilkovytogo-zneruhomlennya Пункт 16: Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 2, 3, 9, 10, 12, 13, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРЗ 12.</i> Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з основами імунології	Лабораторні роботи; демонстрація; тести; консультація; ситуаційні завдання; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквиум; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; розв'язування задач	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквиум; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Органічна хімія	Лабораторні дослідження; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за

		проф. спрям.)
Аналітична хімія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу; доповідь, бесіда; пояснення; лабораторні роботи; консультація; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль на лабораторних заняттях: вибіркове усне опитування перед початком заняття; тестування; письмова контрольна робота; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармацевтична ботаніка	Лекція з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакогнозія	Науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; лекція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, дискусія); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж);	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; експрес-контроль; тематичний контроль; практичний контроль; залік.
Фармацевтична хімія	Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)

Системи якості у фармації	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
Методологія наукових досліджень	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація; практичні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; демонстрація; досліді; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання;	Усне та письмове опитування; перевірка

			консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
<p><i>ПРФ 3. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Практичні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль</p>
		<p>Аптечна технологія ліків</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Промислова технологія лікарських засобів</p>	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Навчальна практика з аптечної технології ліків</p>	<p>Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.</p>
<p><i>ПРФ 4. Обґрунтовувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Аптечна технологія ліків</p>	<p>Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Промислова технологія лікарських засобів</p>	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум; екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, бесіда); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж).</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль;</p>

				практичний контроль; залік.
		Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ПРФ 5. Організувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини.	<input type="checkbox"/>	Фармацевтична ботаніка	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; лекції, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармакогнозія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
ПРФ 6. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я	<input type="checkbox"/>	Організація та економіка фармації	Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит

лікарськими засобами й товарами аптечного асортименту.				КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармацевтичне та медичне товарознавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда; пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
ПРФ 7. Здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. Здійснювати процеси товарознавчого аналізу, забезпечувати вхідний контроль якості лікарських засобів та документувати їх результати.	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; тести; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності); конференція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Аптечна технологія ліків	Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний

				контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Організація та економіка фармації	Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p>ПРФ 8. <i>Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та виробити медичного призначення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Аптечна технологія ліків	Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Організація та економіка фармації	Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит

<p><i>ПРФ 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.) Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з мультимедійною презентацією; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Належні фармацевтичні практики</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль</p>
		<p>Виробнича практика з Організації та економіки фармації</p>	<p>Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
<p><i>ПРФ 10. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно - інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з мультимедійною презентацією; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Виробнича практика з Організації та економіки фармації</p>	<p>Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики</p>

				щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРФ 11.</i> Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація та економіка фармації</p>	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності, обговорення клінічних випадків)</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Фармацевтичний менеджмент та маркетинг</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з мультимедійною презентацією; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Належні фармацевтичні практики</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
		<p>Виробнича практика з Організації та економіки фармації</p>	<p>Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
<p><i>ПРФ 12.</i> Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізична та колоїдна хімія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль;; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Аналітична хімія</p>	<p>Лабораторні роботи; проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу; демонстрація; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль на лабораторних заняттях: вибіркоче усне опитування перед початком заняття; тестування; письмова контрольна робота; перевірка самостійної</p>

		роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен,; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармацевтична ботаніка	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; лекція; науково- дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакогнозія	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково- дослідна робота, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Стандартизація лікарських засобів	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, навчальні бесіди про сучасну систему стандартизації та сертифікації лікарських засобів, нормативно-технічне забезпечення	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль роботи з методиками

			процесів стандартизації та сертифікації; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	контролю якості, нормативно-технічною документацією, аналіз якості лікарських засобів, формування висновків про якість відповідно до вимог МКЯ); самоконтроль
		Системи якості у фармації	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; бесіда; пояснення; консультація; самонавчання; доповідь.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково- дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
ПРФ 13. Здійснювати всі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості, враховуючи результати проведеного контролю.	<input type="checkbox"/>	Стандартизація лікарських засобів	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, навчальні бесіди про сучасну систему стандартизації та сертифікації лікарських засобів, нормативно-технічне забезпечення процесів стандартизації та сертифікації; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль роботи з методиками контролю якості, нормативно-технічною документацією, аналіз якості лікарських засобів, формування висновків про якість відповідно до вимог МКЯ); самоконтроль
		Фармакогнозія	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; лекція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)

Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Системи якості у фармації	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; бесіда; пояснення; консультація; самонавчання; доповідь.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
Аптечна технологія ліків	Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

			завдання	колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
<p><i>ПРФ 14. Визначати основні органолептичні, фізико-хімічні, хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи для стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами Державної фармакопеї України.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вища математика і статистика	Практичні роботи; вправи; тести; лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Методологія наукових досліджень	Практичні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Загальна та неорганічна хімія	Демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; розв'язування задач	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквіум; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Органічна хімія	Лабораторні дослідження; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Аналітична хімія	Лабораторні роботи; проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу; демонстрація; ситуаційні завдання	Поточний контроль на лабораторних заняттях: вибіркоче усне опитування перед початком заняття; тестування; письмова контрольна робота; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування;

	(демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакогнозія	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; лекція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум; екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Системи якості у фармації	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; бесіда; пояснення; консультація; самонавчання; доповідь.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Стандартизація лікарських засобів	Практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; навчальні бесіди про сучасну систему стандартизації та сертифікації лікарських засобів, нормативно-технічне забезпечення процесів стандартизації та сертифікації; пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль роботи з методиками контролю якості, нормативно-технічною документацією, аналіз якості лікарських засобів, формування висновків про якість відповідно до вимог МКЯ); самоконтроль
Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та

				звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРФ 15. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі</i></p>	<input type="checkbox"/>	Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Біологія з основами генетики	Проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; презентацій, відеофільмів; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест; самоконтроль
		Анатомія людини	Лабораторні досліді; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; вправи; тести; ситуаційні завдання; декція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань(оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
<p><i>ПРФ 16. Визначати вплив факторів навколишнього середовища: вологи, температури, світла, тощо на стабільність лікарських засобів та виробів медичного призначення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік.
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від

				підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік.
		Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль;; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Аналітична хімія	Лабораторні роботи; проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу; демонстрація; ситуаційні завдання.	Поточний контроль на лабораторних заняттях: вибіркоче усне опитування перед початком заняття; тестування; письмова контрольна робота; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ПРФ 2. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виробництва (виготовлення) лікарських препаратів в аптеках і на фармацевтичних підприємствах	<input type="checkbox"/>	Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні методи (надання готової інформації викладачем для її засвоєння)	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Стандартизація лікарських засобів	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, навчальні бесіди про сучасну систему стандартизації та сертифікації лікарських засобів, нормативно-технічне забезпечення процесів стандартизації та сертифікації; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль роботи з методиками контролю якості, нормативно-технічною документацією, аналіз якості лікарських засобів, формування висновків про якість відповідно до вимог

			завдання	МКЯ); самоконтроль
		Системи якості у фармації	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; бесіда; пояснення; консультація; самонавчання; доповідь.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; тести; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності); конференція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Промислова технологія лікарських засобів	Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум; екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, дискусія, обговорення морально-етичних аспектів діяльності, бесіда); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж).	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; експрес-контроль; тематичний контроль; практичний контроль; залік.
		Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Аптечна технологія ліків	Лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармакогнозія	Лекція з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні роботи; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ПРФ 1. Планувати та реалізовувати професійну	<input type="checkbox"/>	Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.			етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація;	контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Стандартизація лікарських засобів	ситуаційні завдання Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, навчальні бесіди про сучасну систему стандартизації та сертифікації лікарських засобів, нормативно-технічне забезпечення процесів стандартизації та сертифікації; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
ПРФ 19. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація); метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ПРФ 17.	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з	Лабораторні роботи;	Практичний контроль; усне

<p><i>Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.</i></p>		<p>основами імунології</p>	<p>ситуаційні завдання; демонстрація; тести; лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація.</p>	<p>та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквиум; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Гігієна у фармації</p>	<p>Організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції); словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація).</p>	<p>Перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; вибіркоче та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; екзамен, тестування; практичний контроль; самоконтроль.</p>
		<p>Фармакологія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Клінічна фармація та фармацевтична опіка</p>	<p>Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
<p><i>ПРФ 22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гігієна у фармації</p>	<p>Організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції); словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація).</p>	<p>Перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; вибіркоче та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; екзамен, тестування; практичний контроль; самоконтроль.</p>
		<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація); метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Клінічна фармація та фармацевтична опіка</p>	<p>Лекція; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання</p>

			малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
<p><i>ПРФ 21. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Етика і деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; ситуаційні завдання; організація самостійної роботи; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
<p><i>ПРФ 20. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Органічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання досліди, експерименти.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквіум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Переддипломна	Бесіда, пояснення,	Поточний контроль

		практика	консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік.
<p><i>ПРЗ 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Етика і деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; ситуаційні завдання; організація самостійної роботи; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності); пояснення; консультація; практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Переддипломна практика	Словесні методи (бесіда, пояснення, консультація); організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Біологія з основами генетики	Лекція (класична; проблемна; лекція-дискусія); демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; презентацій, відеофільмів; розв'язування тестів,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з

	ситуаційних задач; проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, зарисовування біологічних об'єктів; доповідь; мозкова-атака; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	мультимедійною презентацією; співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест; самоконтроль
Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Патологічна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання; розв'язування задач	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквиум; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Органічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання досліди, експерименти.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Аналітична хімія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит

		КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Біологічна хімія	Словесні методи (лекція бесіда, пояснення), практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен; колоквиум, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фізична та колоїдна хімія	Лекція з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні роботи, аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакогнозія	Лекція з використанням мультимедійних презентацій; лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, практичні заняття, консультація, обговорення морально-етичних аспектів діяльності); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, інструктаж); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем для її засвоєння)	залік реферат, доповідь з мультимедійною презентацією
Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.

		Навчальна практика з аптечної технології ліків	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності, обговорення клінічних випадків); пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності, обговорення клінічних випадків); пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 3.</i> Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Словесні методи (бесіда, пояснення, консультація); організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

			самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції)	індивідуальних завдань; екзамен, тестування; практичний контроль; самоконтроль
		Мікробіологія з основами імунології	Лабораторні роботи; демонстрація; тести; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація; ситуаційні завдання	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквіум; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Органічна хімія	Лабораторні дослідження; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (колоквіум, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
<i>ПРЗ 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</i>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія з основами імунології	Лекція; проблемна лекція, доповідь, бесіда; пояснення демонстрація; консультація; ситуаційні завдання; проблемна лекція; самонавчання.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, колоквіум; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
<i>ПРЗ 4. Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Практичні роботи; вправи; тести; ділова гра; мозкова атака; ситуаційні завдання; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Органічна хімія	Дискусія; лабораторні дослідження; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; лекція; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Аналітична хімія	Лекція; лабораторні роботи; вправи; тести; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; консультація; ситуаційні завдання	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Фармацевтична ботаніка	Лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

	препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; лекція; науково- дослідна робота, самостійна робота.	колоквіум, екзамен, тестування; самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакогнозія	Науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; лекція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквіум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, дискусія, обговорення морально-етичних аспектів діяльності); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж);	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; експрес-контроль; тематичний контроль; практичний контроль; залік.
Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, консультація, обговорення морально-етичних аспектів діяльності); наочні (практичні заняття, спостереження, ілюстрація, демонстрація, інструктаж); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем для її засвоєння)	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь з мультимедійною презентацією); екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль.
Системи якості у фармації	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Інформаційні технології у фармації	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ;	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про

			аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	практику; залік.
		Навчальна практика з аптечної технології ліків	Демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Етика і деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда про морально-етичні аспекти професійної діяльності, обговорення клінічних випадків, пояснення, консультація), тести; ситуаційні завдання; організація самостійної роботи; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від

				підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, бесіда); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж);</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; експрес-контроль; тематичний контроль; практичний контроль; залік.</p>
		<p>Організація та економіка фармації</p>	<p>Лекція; самонавчання; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв</p>	<p>Словесні (лекція, дискусія, бесіда); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж);</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; експрес-контроль; тематичний контроль; практичний контроль; залік.</p>
		<p>Інформаційні технології у фармації</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль</p>
		<p>Виробнича практика з Організації та економіки фармації</p>	<p>Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесні методи (бесіда, пояснення, консультація); організація самостійної роботи; самонавчання.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
		<p>Виробнича практика з промислової технології ліків</p>	<p>Практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік</p>
<p><i>ПРЗ 8. Здійснювати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за проф. спрямуванням)</p>	<p>Практичні роботи; вправи; тести; самонавчання;</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка</p>

<p>професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іноземні інформаційні джерела.</p>			консультація; пояснення; доповідь, бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності); конференція.	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p>ПРЗ 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<input type="checkbox"/>	Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Інформаційні технології у фармації	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Належні фармацевтичні практики	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; обговорення морально-етичних аспектів діяльності;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

			самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; інструктаж; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання	індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з промислової технології ліків	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Словесні методи (бесіда, пояснення, консультація); організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 10.</i> <i>Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; тести; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда (обговорення морально-етичних аспектів професійної діяльності); конференція.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні роботи; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Етика і деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; ситуаційні завдання; організація самостійної роботи; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль

		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з мультимедійною презентацією; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<p><i>ПРЗ 11.</i> <i>Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Бесіда, пояснення, консультація; організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Методологія наукових досліджень	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація; практичні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль
		Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; реферат, доповідь з мультимедійною презентацією; колоквиум, екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)

		Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв	Словесні (лекція, дискусія, обговорення морально-етичних аспектів діяльності); наочні (лабораторні заняття, спостереження, демонстрація, інструктаж);	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; залік.
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<i>ПРЗ 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.</i>	<input type="checkbox"/>	Етика і деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; ситуаційні завдання; організація самостійної роботи; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань(оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат) ; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		Виробнича практика з Організації та економіки фармації	Бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; вправи; тести; консультація; ділова гра; мозкова-атака; ситуаційні завдання	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
		Переддипломна практика	Словесні методи (бесіда, пояснення, консультація); організація самостійної роботи; самонавчання.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику; залік
<i>ПРФ 18. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізика з фізичними методами аналізу	Практичні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); залік, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль.
		Біологія з основами генетики	Лекція (класична; проблемна; лекція-дискусія); демонстрація таблиць, стендів, муляжів презентацій, відеофільмів; розв'язування тестів, ситуаційних задач; проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів, зарисовування біологічних об'єктів; доповідь; мозкова-атака; науково-дослідна робота;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; співбесіда з проблемних питань, підсумкови контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест; самоконтроль.

	самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	
Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів ; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань(оформлення інформаційного стенду, довідь з мультимедійною презентацією, реферат); екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль.
Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів ; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль.
Патологічна фізіологія людини	Довідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; ситуаційні завдання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен; колоквиум, тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю (колоквиум, екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)

