

Ветеринарна медицина

1. В якому розділі сайту університету розміщена освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?

Наука-аспірантура та докторантура (10)

2. Чи мали Ви можливість вільно ознайомитись з освітньо-науковою програмою?

а) так; (10)

б) ні.

3. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму?

а) як оптимальну; (10)

б) як складну і надмірно об'ємну;

в) як нескладну і поверхневу.

4. Який рівень Вашої задоволеності освітньо-науковою програмою?

а) повністю задоволений; (10)

б) частково задоволений;

в) зовсім не задоволений.

5. Який рівень викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?

а) високий добрий; (7)

б) задовільний; (3)

в) низький.

6. Чи задоволені Ви переліком обов'язкових дисциплін освітньо-наукової програми?

а) так; (9)

б) ні.

*(в одній анкеті не має відповіді на це питання)*

7. Чи задоволені Ви переліком вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми?

а) так; (10)

б) частково;

в) ні.

## **8. Ваші пропозиції до змін освітньо-наукової програми**

Все влаштовує (1)

Жодних (1)

По моїй темі 90% літератури на іноземній мові (1)

Все в нормі (1)

Більше аспектів неформальної освіти (1)

*(5 аспірантів не відповіли на це питання)*

## **9. Вкажіть курс навчання?**

а) перший; (4)

б) другий;

в) третій; (2)

г) четвертий. (3)

*(в одній анкеті не має відповіді на це питання)*

## **10. Оцініть Вашу участь у роботі кафедри, до якої Ви прикріплені в якості аспіранта?**

а) беру активну участь у навчальній та науковій роботі кафедри, що допомагає підготовці до захисту дисертації; (5)

б) беру участь в роботі кафедри відповідно до плану роботи аспіранта; (5)

в) беру участь в роботі кафедри час від часу. (1)

*(в одній анкеті два варіанти відповіді на це питання)*

## **11. Охарактеризуйте Ваші взаємини зі співробітниками кафедри?**

а) хороші, можу розраховувати на консультацію з питань педагогічної практики і наукової роботи; (9)

б) офіційні, в межах посадових обов'язків; (1)

в) складні, співробітники бачать в мені конкурента.

## **12. Як часто Ви зустрічаєтеся з науковим керівником і з чиєї ініціативи?**

а) науковий керівник регулярно призначає мені зустрічі, під час яких перевіряє і коригує хід мого дослідження; (9)

б) науковий керівник завжди погоджується зустрітися зі мною, якщо я його про це прошу; (2)

в) науковий керівник дуже зайнятий і зустрітися з ним завжди важко.

*(в одній анкеті два варіанти відповіді на це питання)*

**13. Як Ви оцінюєте ефективність роботи Вашого наукового керівника з підготовки дисертації та наукових публікацій?**

а) висока (керівник бере активну участь в дослідженні: надає теоретичну, методичну та організаційну допомогу в підготовці дослідження та навчанні в аспірантурі); **(9)**

б) задовільна (при зверненні з конкретним питанням або проблемою керівник завжди їх вирішує); **(1)**

в) посередня (наукове керівництво здійснюється на нерегулярній основі).

**14. Якщо у вас є труднощі в роботі з дисертацією, то чим вони обумовлені?**

а) невідповідністю теми дисертації нинішній професійній діяльності;

б) відсутністю відповідного лабораторно-технічного забезпечення; **(1)**

в) великими матеріальними витратами на розробку теми; **(3)**

г) відсутністю наукової допомоги в розробці теми дисертації. **(1)**

*(4 аспіранти не відповіли на це питання)*

*(1 аспірант дав власну відповідь «Обмеженнями у зв'язку з пандемією, що були впроваджені на протязі останніх років (1,5)).*

**15. Що вплинуло на вибір Вами теми наукового дослідження?**

а) тема була визначена моїм науковим керівником, з урахуванням моїх наукових інтересів і наукового досвіду керівника; **(7)**

б) ця тема була мені цікава, і сформована мною самостійно; **(3)**

в) тему наукового дослідження визначив мій науковий керівник одноосібно.

**16. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою університету для наукової роботи аспірантів (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо)**

а) повністю задоволений; **(9)**

б) частково задоволений; **(1)**

в) зовсім не задоволений.

**17. Чи отримуєте Ви інформацію про наукові заходи (конференції, семінари, симпозіуми)?**

а) так; **(10)**

б) ні.

**18. Чи були відмови у фінансуванні Вашої участі в апробації результатів досліджень поза межами університету?**

а) так; **(1)**

б) ні. (6)

*(3 аспіранти не відповіли на це питання)*

**19. Яке ставлення викладачів до аспірантів?**

Чудове (1)

Прихильне, лояльне, повага сторін один до одного (1)

Лояльне (1)

Позитивне (1)

Хороше (2)

Ставлення хороше, викладачі не відмовляють у допомозі (1)

Позитивне, як до майбутніх колег (1)

Враховуючи дистанційне навчання це питання недоречне (1)

*(1 аспірант не відповів на це питання)*

**20. Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?**

а) науковим співробітником; (4)

б) викладачем; (5)

в) фахівцем за профілем дисертації, не пов'язаним з наукою і освітою; (1)

г) важко відповісти. (3)

*(в трьох анкетах два варіанти відповіді на це питання)*

**21. Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури?**

а) бажання підвищити свій освітній рівень; (6)

б) бажання стати викладачем у ЗВО;

в) можливість захистити кандидатську дисертацію; (3)

г) інтерес до наукової діяльності. (4)

*(в трьох анкетах два варіанти відповіді на це питання)*

**22. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького?**

а) так; (8)

б) ні;

в) важко відповісти. (1)

*(1 аспірант не відповів на це питання)*

**23. Чи є чіткою та зрозумілою для Вас політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького?**

- а) так; (9)
- б) ні;
- в) важко відповісти.

*(1 аспірант не відповів на це питання)*

**24. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?**

- а) академічний плагіат; (5)
- б) списування; (5)
- в) фальсифікація; (6)
- г) обман; (5)
- д) необ'єктивне оцінювання. (1)

*(в шістьох анкетах кілька варіантів відповідей на це питання)*

*(2 аспіранти не відповіли на це питання)*

**25. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти?**

- а) так; (9)
- б) ні. (1)

**26. Чи є для Вас академічна доброчесність особистою мотивацією/переконанням?**

- а) так; (6)
- б) ні;
- в) важко відповісти. (3)

**27. Чи здійснюєте Ви перевірку Ваших наукових праць (розділів дисертації, наукових статей, тощо) за допомогою програм виявлення текстових та інших запозичень?**

- а) так; (4)
- б) ні. (5)

*(1 аспірант не відповів на це питання)*

**28. Чи відомо Вам про використання в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького програмного забезпечення для виявлення плагіату у наукових працях?**

а) так; (9)

б) ні. (1)

**29. Чи проводяться в університеті заходи для популяризації академічної доброчесності?**

а) так; (10)

б) ні.

**30. Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?**

а) так;

б) ні. (10)

**31. Які заходи були вжиті до порушників? (якщо були випадки).**

Такі випадки не відомі (4)

*(6 аспірантів не відповіли на це питання)*