МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

**КАТАЛОГ**

**вибіркових дисциплін ПРОГРАМи ПІДГОТОВКИ магістрів**

**факультету економіки та менеджменту**

**051 ЕКОНОМІКА**

**ОПП «Економіка довкілля і природніх ресурсів»**

**2021-2022**

**навчальний рік**

**ЛЬВІВ 2021**

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Аграрний маркетинг** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* |  |
| *Семестр* |  |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Мета викладання навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» дати фахівцям сфери АПК необхідний обсяг знань для успішної маркетингової діяльності, забезпечити вивчення теоретичних основ і практичних аспектів складових маркетингового комплексу |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» є вивчення маркетингових технологій відносин споживачів продовольчих товарів з виробниками, суб’єктами сфери переробки й просування сільськогосподарської продукції; набуття вмінь і навичок творчого пошуку резервів і способів підвищення ефективності маркетингової діяльності на аграрному ринку |
| *Короткий зміст дисципліни* | Теоретичні засади і практичні аспекти аграрного маркетингу  Маркетинг сільськогосподарського виробництва  Маркетингові дослідження ринків і сфер діяльності АПК  Маркетинг сільськогосподарської продукції  Ціноутворення на товарних ринках АПК  Торговельно-збутова діяльність підприємств АПК і фермерських господарств  Маркетинг переробки сировини та виробництва харчової продукції  Маркетинг матеріально-технічних ресурсів у системі агропостачання  Маркетингова модель менеджменту АПК |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 20 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Продаж та управління продажем** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* |  |
| *Семестр* |  |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Оволодіння студентами системою знань, спрямованих на розробку ефективної технології продажів і вдосконалення процесу продажів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Завдання дисципліни полягають у забезпеченні теоретичної і практичної підготовки студентів щодо виявлення потреб покупців і здійснення персональних продажів; ефективних прийомів роботи із клієнтами; приймання оптимальних комерційних рішень в області професійної діяльності; володіння навичками організації активних продажів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1. Основні поняття в області продажу. Еволюція процесу продажу.  Тема 2. Основи технології активних продажів.  Тема 3. Встановлення контакту з покупцем.  Тема 4. Прояснення потреби покупця.  Тема 5. Комерційна презентація.  Тема 6. Аргументація. Робота із запереченнями клієнта.  Тема 7. Укладення угоди. Вихід із контакту.  Тема 8. Особливості телефонних продажів. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 20 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екологічний маркетинг та органічне виробництво** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* |  |
| *Семестр* |  |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Основна мета засвоєння курсу полягає у наданні знань про основні положення, принципи, методи й особливості здійснення екологічного маркетингу та органічного виробництва. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Завдання дисципліни полягає у вивченні теоретичних основ екологічного маркетингу й та органічного виробництва, новітніх інструментів формування і реалізації комплексу екологічного маркетингу на різних рівнях, набуття практичних навичок застосування маркетингових методів і прийомів на ринку екологічних товарів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1. Концепція екологічного маркетингу в контексті сталого розвитку.  Тема 2. Тенденції розвитку екологічного маркетингу.  Тема 3. Типи споживачів в екологічному маркетингу.  Тема 4. Особливості застосування екологічного маркетингу вітчизняними і іноземними підприємствами.  Тема 5. Екологічно чистий продукт: види, властивості, критерії розпізнання.  .Тема 6. Роль держави у розвитку екологічного маркетингу |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 20 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Економіка та менеджмент природних ресурсів** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* |  |
| *Семестр* |  |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою дисципліни забезпечення оволодіння студентами науковими засадами функціонування сучасної системи управління у галузі використання, охорони природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки в Україні та інших державах, міжнародними вимогами з цих питань, виходячи з принципів сталого розвитку |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи; аналіз сучасних протиріч між потребами соціально-економічного розвитку і можливостями екосистем; аналіз спроможності ринкової системи забезпечити ефективне розміщення ресурсів довкілля; включення ресурсів довкілля в цінову систему на основі визначення економічної цінності компонентів довкілля; обґрунтування важелів для коригування неефективності ринку при використанні екологічних благ; пошук шляхів підвищення еколого-економічної ефективності народного господарства тощо. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Науково-технічний прогрес і біологізація виробництва, екологічна безпека й екологічна стратегія  Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів та екологічні проблеми галузі тваринництва і шляхи їх вирішення Еколого-економічні проблеми забруднення і очищення сільскогосподарської продукції  Статистика навколишнього середовища та природних ресурсів та природно-ресурсний потенціал території  Ресурсозбереження і ефективність використання вторинних ресурсів  Ринкові фактори впливу щодо раціонального природокористування  Екологічна оцінка господарських рішень  Механізм управління раціональним природокористуванням Фінансово-економічний механізм природокористування |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 20 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Організація агроекобізнесу |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Душка В.І. |
| *Семестр* |  |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у майбутніх фахівців системи знань з організації та функціонування бізнесу на макрорівні як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису, набуття практичних навичок у розбудові ринкових відносин.  Формування підприємницького мислення та глибокого розуміння механізму підприємницької діяльності, культури і етики підприємства |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність до саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема Предмет, метод та завдання курсу  Тема Організаційна структура агробізнесу  Тема Організація, заснування, функціонування і регулювання підприємницької діяльності в Україні  Тема Бізнес-планування та формування підприємницького капіталу в агробізнесі  Тема Фінансова діяльність підприємств та кредитна і податкова системи в сфері аграрного бізнесу. Ризики в агробізнесі та їх страхування  Тема Інфраструктура агропромислового виробництва. Державне регулювання агробізнесу |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 20 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Глобальна екологія |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30 |
| 14 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо забезпечення „високої якості довкілля і здорової економіки” та задоволення теперішніх потреб без загрози спроможності майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | усвідомлення надзвичайного біотичного і соціального значення плівки життя на планеті, тендітності її будови, її глибокої трансформованості під впливом різних видів господарювання, крайньої необхідності міжнародного співробітництва з питань її раціональної експлуатації, а також розумного управління глобальними демографічними, соціально-економічними, технологічними та екологічними процесами. |
| *Короткий зміст дисципліни* | **1.** Еволюція біосфери. Сучасне уявлення про біосферу.  **2.** Структура біосфери.  **3.** Динаміка біосфери.  **4.** Кругообіг речовин і хімічних елементів в біосфері.  **5.** Ноосфера й управління біосферою.  **6.** Плівка життя і проблеми сталого розвитку. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Геоекологія України |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30 |
| 14 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | дослідити реальний стан географічної оболонки загалом та її окремих компонентів і цим самим розглянути усі можливі шляхи і перспективи для збереження життя на Землі. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | детальний аналіз стану географічної оболонки та окремих геосистем на сучасному етапі, аналіз структури та особливості функціонування компонентів природи і суспільства, виявлення існуючих впливів, визначення основних проблем та можливостей їх вирішення, з’ясування впливу соціальної та технічної підсистем геосистем на стан останніх |
| *Короткий зміст дисципліни* | **1.**Місце геоекології у системі наук. Передумови становлення геоекології.  **2.**Поняття про геосистеми. Характеристика основних геосистем.  **3.**Суть первинних та вторинних методів дослідження геосистем. Значення верифікаційних методів.  **4.**Поняття про геологічне середовище України та геологічні процеси, їх вплив на стан географічної оболонки.  **5.**Види та джерела впливу на грунтове середовище України.  **6** Основні джерела забруднення водних об’єктів та повітря.  **7.** Принципи класифікації зелених зон в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Екологічне землеробство |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30  14  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | набуття фахових знань, що стосуються факторів життя рослин, законів землеробства, способів збереження та розширеного відтворення родючості грунту |
| *Завдання вивчення дисципліни* | розкрити закономірності сівозмін, насичення їх культурами проміжного вирощування з врахуванням звичайних одноврожайних і двоврожайних сівозмін короткої ротації для реформованих державних і приватних сільськогосподарських підприємств, систему диференційованого обробітку грунту, агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії, грунтозахиснуконтурно-меліоративну систему землеробства. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Наукові основи екологічного землеробства.  2.Наукові основи сівозмін та механічного обробітку грунту.  3.Захист грунтів і рекультивація земель.  4.Зональні адаптивні системи землеробства України.  5.Програмування врожайності в системі екологічного землеробства. Державний земельний кадастр.  6.Охорона та раціональне використання земель.  7.Організація та економіка агропромислового виробництва в ринкових умовах. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Оцінка впливу на довкілля** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Мацуська Оксана Василівна, к.с.-г.н., доцент |
| *Семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів екологічної правосвідомості, навиків застосування еколого-правових норм та системного уявлення про методологічні, нормативно-правові та методичні засади здійснення оцінки впливу на довкілля, особливості її практичної реалізації в Україні |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Узагальнення набутих знань з окремих галузевих еколого-правових норм щодо охорони природного, техногенного та соціального середовищ; забезпечення екологічної безпеки, організації державної системи управління в галузі охорони навколишнього середовища; набуття знань стосовно механізмів, стратегій та алгоритмів здійснення оцінки впливу на довкілля |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Поняття та передумови виникнення оцінки впливу на довкілля. 2. Зміст, суб’єкти та сфери застосування оцінки впливу на довкілля. 3. Єдиний реєстр та гласність ОВД. 4. Громадське обговорення у процесі здійснення ОВД. 5. Післяпроектний моніторинг. 6. Оцінка транскордонного впливу на довкілля. 7. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Основи «зеленої» економіки** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Мацуська Оксана Василівна, к.с.-г.н., доцент |
| *Семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Ознайомлення студентів з екологічними проблемами, які супроводжують розвиток сучасної економки та оглядом альтернативних сценаріїв і шляхів розвитку економіки, які є оптимальними з екологічної точки зору та забезпечують сталий розвиток людської цивілізації |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Засвоєння теоретичних основ та вироблення практичних навиків аналізу альтернативних шляхів розвитку сучасної економіки |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Зміни клімату та їх вплив на умови життя людини. 2. Перспективи розвитку альтернативної енергетики. 3. Екологічне землеробство та проблема чистої води. 4. Роль лісу в екологічній стійкості територій. 5. Зелена економіка у світі та в Україні. 6. Перспективи зеленої економіки. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Управління та поводження з відходами** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Мацуська Оксана Василівна, к.с.-г.н., доцент |
| *Семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів уявлень щодо негативних наслідків науково-технічного прогресу, розкриття ефективних способів і засобів охорони навколишнього середовища та виховання екологічно свідомих фахівців з новим екологічним мисленням, які не лише вільно орієнтуються у різних екологічних напрямках науки, але й розуміються на наслідках, правових аспектах взаємодії суспільства та природи |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення обсягів, механізмів і наслідків впливу на довкілля та здоров’я людини різних галузей діяльності та освоєння шляхів запобігання забруднення об’єктів довкілля |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Оцінка динаміки накопичення та розподілення твердих відходів. 2. Система управління та поводження з відходами в Україні. 3. Система управління та поводження з відходами в країнах Євросоюзу. 4. Методологія, класифікації, обліку і оцінки відходів. 5. Маловідходні та безвідходні технології у різних галузях промисловості. 6. Маловідходні та безвідходні технології у сфері АПК. 7. Ліквідаційні та утилізаційні методи поводження з твердими побутовими відходами. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Збалансоване природокористування** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Нагірняк Тарас Богданович, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Набуття теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації і контролю за використання природних ресурсів і компонентів довкілля (корисних копалин, поверхневих і підземних вод, вод морів та океанів, атмосферного повітря, ґрунтів), оцінки рівнів шкідливого впливу на них антропогенних навантажень, розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо проведення природоохоронних і природовідновлювальних заходів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Формування знань щодо застосування принципів сталого розвитку суспільства при використанні природних ресурсів; сприяти формуванню екологічного світогляду майбутніх економістів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Теоретико-методологічні основи збалансованого природокористування.  2. Сучасний технологічний простір як територіальна модель природокористування.  3. Проблема збалансованого природокористування в контексті розвитку національної економіки. 4. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на навколишнє середовище. 5. Наукові засади раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища.  6. Формування сучасної моделі природокористування в Україні.  7. Суб’єкти господарювання в системі збалансованого природокористування.  8. Фактори деградації довкілля та шляхи екологізації природокористування. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Державний екологічний контроль** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Нагірняк Тарас Богданович, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Засвоєння теоретичних та практичних знань щодо різнобічних аспектів державного, громадського та інших видів контролю у галузі раціонального використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища та забезпечення екологічної безпеки як засобу попередження виникнення екологічної шкоди, гарантії охорони і захисту екологічних прав громадян, формування у них практичних вмінь та навичок застосування відповідного законодавства. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Навчити студентів визначати рівень і характер порушень екологічного законодавства, оцінити матеріальну шкоду й визначити відповідальність порушника. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Екологічний контроль і охорона навколишнього середовища.  2. Системний підхід як фундаментальний метод оцінки стану навколишнього середовища.  3. Оцінка і контроль стану атмосферного повітря.  4. Екологічний контроль дотримання державних нормативів якості води і правових норм водного законодавства.  5. Екологічний контроль стану ґрунтів та їх меліорації.  6. Екологічна оцінка і контроль антропогенного впливу на лісову рослинність і зелені насадження населених пунктів.  7. Екологічний контроль використання тваринного світу і дотримання охоронного режиму заповідних територій. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екосистеми мегаполісу** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Нагірняк Тарас Богданович, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення і аналіз основних екологічних проблем, що виникають у великих містах, сучасних технологій, що спрямовані на їх вирішення, зокрема, методів скорочення викидів промислових підприємств, транспорту і об'єктів комунального господарства, а також сучасних технологій захисту водних басейнів і грунтових вод від рідких відходів (скидів) промислових підприємств, об'єктів комунального господарства і населення; традиційних і нових технологій очищення води, захоронення, знешкодження, переробки і утилізації твердих побутових відходів, зокрема з витяганням цінних компонентів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Сформування у майбутніх фахівців знань, необхідних для вибору оптимальних для різних регіонів (з урахуванням екологічних і техніко-економічних показників) технологій, спрямованих на вирішення екологічних проблем мегаполісів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вступ у екосистеми мегаполісу.  2. Мегаполіси світу.  3. Мегаполіси як природний фактор розвитку людства.  4. Екологічна безпека в мегаполісі.  5. Екологічні і метеорологічні проблеми великих міст і промислових зон. Індустріальні мегаполіси України.  6. Екологічний моніторинг екосистем мегаполісу.  7. Аналіз впливу антропогенного забруднення на здоров’я населення мегаполісу. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра історії України, економічної теорії та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Соціально-економічний розвиток сільських територій |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Липчук В.В, д.е.н., проф.. член-кор. НААНУ |
| *Семестр* | І -ІІІ |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення як професійної діяльності, так і активної життєвої та суспільної позиції. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | **знання:**  сутність базових понять і термінів;  теоретичні та прикладні основи дослідження основних аспектів діяльності на сільських територіях;  особливості ринку послуг у сільській місцевості;  види економічної (сільськогосподарської та несільськогосподарської) діяльності на селі;  основну нормативно-правову базу з питань організації діяльності юридичних і фізичних осіб у сільській місцевості в Україні;  організаційно-методичні засади формування та діяльності різних підприємницьких структур на селі;  особливості управлінської праці менеджера (власника) підприємства;  внутрішні та зовнішні чинники функціонування підприємницьких структур на селі;  проблеми і перспективи подальшого розвитку сільських територій  **вміння:**  обґрунтовувати вибір виду діяльності у сільській місцевості, пояснювати його мотивацію;  складати схему створення та реєстрації суб’єкта підприємницької діяльності;  організовувати складання і виконання програми обслуговування, а також надання додаткових послуг аграрним та іншим підприємницьким структурам на селі;  забезпечувати умови безпечного функціонування підприємницьких структур на селі;  володіти методикою формування і регулювання ціни на ринку сільськогосподарської продукції та надання послуг;  ідентифікувати бар’єри розвитку села;  розробляти макети нових послуг та апробувати їх на ринку сільськогосподарського виробництва та надання послуг;  характеризувати світові тенденції і перспективи розвитку сільського господарства та підприємницької діяльності на селі;  застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та оцінювати чинники впливу на формування і розвиток сільських територій;  аналізувати економічний, соціальний, екологічний стан сільських територій;  аналізувати і розробляти конкурентні пропозиції щодо розвитку (просування) підприємницької діяльності на селі.  **компетенції**:  високий професіоналізм;  аналітичне і концептуальне мислення;  незалежність і ініціативність;  вміння впливати на людей;  працювати в колективі і співпрацювати з іншими;  управляти знаннями;  творчість і підприємливість;  покладистість, справедливість і емоційна стабільність;  прагнення до самовдосконалення і самонавчання;  вміння вирішувати проблеми;  обґрунтування і захист власної думки. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Сутність та стан соціально-економічного розвитку села  2.Стан та активізація підприємницької діяльності на селі  3. Диверсифікація діяльності селянських господарств  4. Розвиток кооперативних форм на селі  5. Інвестиційної привабливість та конкурентоздатність сільських територій  6. Зрівноважений розвиток сільських територій  7. Територіальний маркетинг та промоція місцевості  8. Стратегія розвитку сільських територій |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська, польська |

**Кафедра історії України, економічної теорії та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Соціальна та корпоративна відповідальність у бізнесі** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Березівська Оксана Ярославівна,  к.е.н., старший викладач. |
| *Семестр* | 2-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | Диференційований залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у фахівців базових знань стосовно основних понять з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності у бізнесі і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - вивчення методичних та практичних питань концепції корпоративної соціальної відповідальності;  - вироблення елементарних навиків етичної експертизи, демонстрування способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці;  - розвиток у студентів навиків соціально-етичного осмислення сучасного бізнесу і менеджменту. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Концептуальні основи розвитку корпоративної та соціальної відповідальності у бізнесі.  2. Соціальна та корпоративна відповідальність в системі управління організацією.  3. Формування відносин із працівниками на засадах соціальної та корпоративної відповідальності.  4. Соціально відповідальні відносини бізнесу з суспільством .  5. Параметри моніторингу корпоративної соціальної відповідальності.  6. Концепція національної стратегії соціальної та корпоративної відповідальності бізнесу в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра історії України, економічної теорії та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Економіка туризму та рекреації |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Липчук В.В, д.е.н., проф.. член-кор. НААНУ |
| *Семестр* | І |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 10 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у студентів теоретичних знань з особливостей економічних відносин та економічного механізму підприємств туризму, сучасного економічного мислення та комплексного розуміння проблем управління виробничою і комерційно-фінансовою діяльністю, а також умінь та практичних навичок їх розв’язання. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами .  Здатність до інноваційної діяльності.  Здатність розробляти проекти та управляти ними .  Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного, демографічного та економіко-екологічного розвитку .  Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання на засадах ресурсозбереження**.**  Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної та екологічної ефективності, оцінювати ефективність інноваційно- інвестиційних проектів, враховуючи чинник невизначеності . |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Економіка туризму та рекреації: суть, зміст та основні поняття  2.Туристичний ринок та підприємницька діяльність в туризмі  3.Економічна ефективність туристичної діяльності. Спеціалізація, кооперація та концентрація виробництва в економіці туризму  4.Основні та оборотні фонди туристичних підприємств  5.Трудові ресурси та продуктивність праці в туризмі  6.Витрати та собівартість продукції туристичного підприємства  7.Формування та використання доходів туристичних підприємств  8.Ціноутворення в туризмі |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра філософії та педагогіки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Філософські засади сталого розвитку** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Огірко О.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент |
| *Семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Філософський дискурс концептів сталого розвитку, його імперативів гідного життя людства в умовах глобалізаційної інтеграції. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Проаналізувати глобалізаційні тенденції та їх соціальні наслідки. Розкрити сучасний етап науково-технологічної революції (НТР) та глобальні проблеми людства. Простежити історію формування ідеї сталого розвитку. З’ясувати категоріальну структуру та принципи концепції сталого розвитку. Розглянути “сталий розвиток” як принцип самоорганізації людства з метою не лише виживання та подолання мегазагроз, а й гідного життя для кожної людини. Аргументувати необхідність формування етики довкілля та дискурсивної етики відповідальності. Дати загальну характеристику концепції сталого розвитку для України, основні напрями та пріоритети забезпечення сталого розвитку з урахуванням національних інтересів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Глобалізація як цивілізаційний феномен: історія та сучасність  2. Глобальні цивілізаційні загрози та еко-майбутнє людства  3. Сталий розвиток − ідея екогуманістичної перспективи людства  4. Концепція сталого розвитку: еколого-економічна дилема  5. Людство як суб’єкт сталого розвитку  6. етично-екологічна дилема сталого розвитку людства  7. Проблеми глобальної справедливості та солідарної відповідальності |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра філософії та педагогіки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Логіка** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Огірко О.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент |
| *Семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Набуття базових знань з: історії логіки, ознайомлення з основними поняттями та категоріями логіки; теорії логіки та її законів, спеціально-науковими теоретичними формами мислення; тощо. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | 1) ознайомити студентів із теоретичними основами логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; [способами його](http://www.res.in.ua/blagoslovennya-dlya-hvorih.html) організації та законами, дотримання котрих забезпечує формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;  2) на понятійному рівні розкрити студентам тенденції історичного розвитку логіки як галузі філософського та методологічного знання;  3) навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу юридичних текстів; побудови нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні наукового дискурсу.  4) вивчення основних понять і термінів логіки;  5) набуття навичок правильно формулювати думки, уміння логічно й аргументовано доводити істину або спростовувати хибні положення. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Об’єкт, предмет і метод науки логіки.  2. Мислення і мова.  3. Поняття як форма мислення.  4. Судження та його структура.  5. Індукція і дедукція як методи пізнання та їх взаємозв’язок.  6. Закони логіки.  7. Сутність умовиводу за аналогією.  8. Сутність і значення доведення. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

## Цикл Цивільна безпека

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Цивільний захист** |
| *Спеціальність* | 051 Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП Економіка довкілля і природніх ресурсів |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Фреюк Д.В., старший викладач |
| *Семестр* | ІІІ |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 10 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 20 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | **знання:**  - основні положення основних законодавчих і нормативно-правових актів з питань цивільного захисту;  - завдання єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ), її структуру, режими функціонування;  - основи організації цивільного захисту на об’єкті господарювання (ОГД);  - причини виникнення НС, способи і засоби захисту населення і територій від уражуючих факторів НС природного і техногенного походження;  - методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної, біологічної, інженерної та пожежної обстановки, яка може виникнути внаслідок НС на ОГД;  - основні способи локалізації і знезараження джерел хімічного зараження з урахуванням виду небезпечної хімічної речовини та превентивні заходи щодо зниження масштабів хімічного впливу на об’єкти і території;  - режими захисту населення у випадку ускладнення радіаційного стану у разі аварії на АЕС;  - організацію евакуації.  **вміння:**  - прогнозувати можливу радіаційну, хімічну, біологічну, інженерну та пожежну обстановку, яка може виникнути внаслідок НС на ОГД;  - розв’язувати типові завдання з оцінки хімічної, радіаційної, біологічної, інженерної та пожежної обстановки..  **компетенції**:   * здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; * здатність до збереження довкілля; * здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб; * Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах  2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу  3. Моніторинг НС техногенного та природного характеру  4. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків НС  5. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій  6. Індивідуальні засоби захисту населення  7. Організація управління заходами цивільного захисту під час НС  8. Планування заходів з цивільного захисту на підприємствах агропромислового комплексу |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |