

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	5516 Менеджмент організацій і адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Стибель Володимир Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5516
Назва ОП	Менеджмент організацій і адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій в менеджменті; кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра публічного управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	282286
ПІБ гаранта ОП	Батюк Богдан Богданович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bbbatyk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-885-31-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького вперше набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр зі спеціальності 0502 Менеджмент (за видами) було розпочато у 1996 році. Доцільність такої підготовки зумовлювалась реформуванням відносин власності та затребуваністю у фахівцях здатних вирішувати складні завдання з розвитку організацій в умовах глобальних викликів і невизначеності, які мають компетенції системного, критичного і стратегічного мислення.

В наступні роки здійснювався підбір кваліфікованих викладачів, формувались спеціалізовані кафедри, створювались нові навчальні курси. Вже у 2005 році відбулося ліцензування усіх спеціальностей на право підготовки фахівців спеціальностей 7.050201 «Менеджмент організацій» та 7.050206 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», а з 2006 року усі спеціальності акредитовано за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр».

З 2010 року Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького проводить підготовку студентів за напрямом підготовки 0502 «Менеджмент» спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій та адміністрування» та 8.050206 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», з попереднім проходженням ліцензування та акредитації відповідно до вимог МОН України.

На даний час в університеті проводиться підготовка здобувачів вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітнім рівнем «Магістр» на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 та відповідно до сертифікату про акредитацію НД № 1486733 згідно з рішенням ДАК від 25.05.2011 р. № 87.

З моменту створення кафедри менеджменту у 2007 році тут працювали висококваліфіковані досвідчені працівники. На даний час на кафедрі навчальний процес забезпечують 12 науково-педагогічних працівників, з них 3 професори та вісім 8 доцентів.

Освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування» розроблена відповідно до чинного законодавства у вищій освіті України, обсяг і зміст їх цілком відповідає потребам сучасного ринку праці у галузі управління та адміністрування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	12	9	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	28	23	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35518 Маркетинговий менеджмент
перший (бакалаврський) рівень	5923 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	39540 Менеджмент IT-сфери 31647 Менеджмент 5516 Менеджмент організацій і адміністрування 6056 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48109 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49459	18226
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49459	18226
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	909	84

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_magistr_MO.pdf</i>	JJg0TtMRFqJF9OJAItixXT+yRofPJINQWHazZooDFo=
Освітня програма	<i>op_magistr_MO_2020.pdf</i>	w+nZULU+MNLiYotw6yoB6DclT+9Uo4ONG7G1FvvUiqk= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnuy_plan_magistr_2021.pdf</i>	Bm7CcrYIYV4fuSguZekztzYoZOXOoy5fc/kEu5kidLg=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnuy_plan_magistry.pdf</i>	7sjicgcGbhL1jWfNjPjzdKL7+ZPwQ33onyaSJcGezPg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>TOV_BCHN_Shevchuk.pdf</i>	SGUye8vZ1GIRkT+bJHzBlKzCJDm2//bDtricojqm7KQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Oskar_Solyushun_Kulyasha.pdf</i>	/bbiGQqUcVc/ZMZTWRo/6ogqiDoGMmxgif2GXsp4d7U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Svytogora_Dubyk.pdf</i>	8MlOx3nCCs4U6laqR7jFufJ8BcVQdzysHb9e3lLJiQE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми полягають у підготовці фахівців, які володіють необхідними знаннями та навичками для вирішення актуальних проблем у сфері управління та адміністрування підприємствами та організаціями. Особливий акцент ставиться на необхідності практично організувати виконавчо-розпорядчу та виробничу діяльність на підприємствах агропромислового комплексу, що займаються виробництвом продукції сільського господарства. Унікальність освітньої програми полягає в підготовці фахівців вищого рівня кваліфікації здатних очолити управління певною частиною виробничого процесу, організувати та здійснювати аналітичну, управлінську та адміністративну діяльність. Відмінною рисою підготовки здобувачів вищої освіти на даній ОП є застосування в процесі навчання сучасних технологій, в тому числі адміністративно-управлінських та інформаційно-комунікаційних, які стосуються діяльності підприємств АПК з урахуванням галузевих особливостей організації та здійснення господарської діяльності. Тому підготовка професійних та кваліфікованих кадрів, які володіють навичками та вміннями приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку підприємств та організацій, особливо з урахуванням специфіки розвитку та різноманіття сучасних бізнес-процесів у Львівській області є необхідною умовою створення сприятливого бізнес-клімату західного регіону України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають ключовим компонентам функціонування та розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Відповідно до статуту університету <https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf> основною метою його діяльності є відтворення інтелектуального потенціалу держави та забезпечення держави кваліфікованими фахівцями для задоволення вимог ринку праці. Місією університету є посилення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів через забезпечення якісної освіти та готовності до інновацій.

Враховуючи світові тенденції, одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf на середньо- та довготривалі перспективи є розвиток економічних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і

загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави. З метою подальшого розвитку університету відповідно до його місії, цілей і стратегії розвитку є підготовки фахівців за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Студенти залучаються до формування змісту освітньої програми. Студентка Томашівська Д. є членом навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», учасники якої здійснюють розробку освітніх програм. Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету <https://www.lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>. Для належного урахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється їх опитування з використанням розробленої для цього анкети. <https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iaкости-osvity.html>. Під час проведення студентських наукових конференцій щорічно і попередніх років зауважено, що значна кількість доповідей студентів була пов'язана з застосування та впровадженням цифрових технологій в сучасну систему управління <https://www.lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-ekonomiky-ta-menedzhmentu.html?start=2> Тому відповідно до викликів сучасного цифрового середовища та трансформації і діджиталізації управлінських функцій було удосконалено освітню програму 2021 року та додано освітню компоненту «Діджитал менеджмент», https://www.lvet.edu.ua/images/doc/katalog/FEM/Menedzhment_orhanizatsiy_Mahistr.pdf, яка повністю відповідає ПРН 14 Створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні), здійснювати управління її фінансами, якістю, змінами, інвестиційними проектами з використанням інноваційних інструментів і технологій.

- роботодавці

Для удосконалення освітніх програм, а також для здійснення подальшої апробації та впровадження результатів наукових досліджень, кафедра менеджменту підтримує тісні зв'язки з різними підприємствами та організаціями. Голова асоціації фермерів та приватних землевласників Львівської області Кардаш Ярослав Васильович, є членом навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент». Потенційні роботодавці та випускники періодично запрошуються до обговорення проектів ОП <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1675-obhovorennya-osvitnikh-prohram-zi-steykholderamy.html>, <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1654-zustrich-zi-steykholderom-obhovorennya-osvitnikh-prohram-spetsialnosti-073-menedzhment.html>.

- академічна спільнота

В університеті регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, круглі столи. Однією з секцій, як правило, є секція з проблем удосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Зміст доповідей та їх обговорення беруться до уваги навчально-методичною комісією спеціальності при розробці освітніх програм. Щорічно усі науково-педагогічні працівники пропонують свої дисципліни для включення їх до каталогу вибіркових дисциплін https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSbcfeYSDptVpM-N_M9PZvHVWzovrt3yai6dQ3nmst2BaBAMpg/viewform. Це дозволяє у повній мірі реалізувати потенціал науково-педагогічних працівників, а також у контексті індивідуальної освітньої траєкторії - розширює можливості здобувачів вищої освіти щодо вибору прийнятних для них освітніх компонентів.

- інші стейкхолдери

Дану освітню програму розроблено з урахуванням специфіки розвитку та різноманіття сучасних бізнес-процесів, глобалізації та інтеграції університету в сучасне освітнє середовище. Уже стали традиційними проведення спільних міжвузівських наукових заходів та навчальних лекцій і семінарів для формування і розвитку потенціалу здобувачів вищої освіти <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1650-kompleksne-praktychne-zaniattia.html>. Доцент кафедри менеджменту Роман Минів разом з доценткою кафедри економіки підприємств Миколаївського національного аграрного університету Ольгою Христенко провели комплексне практичне заняття для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» Львівського НУВМБ імені С.З Гжицького та Миколаївського НАУ на тему: «Інвестиційне забезпечення аграрних підприємств».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В сучасних глобалізаційних умовах посилення конкуренції, швидких економічних і технологічних змін, мобільності робочої сили, загострюється проблема підготовки кадрів відповідно до інноваційної моделі розвитку економіки та сучасних вимог ринку праці. Найбільш актуальними постають питання забезпечення підприємств і організацій кваліфікованими кадрами, які займаються питаннями управління, планування, організації та контролю. В сучасному бізнес-середовищі саме менеджери є тими фахівцями, від яких залежить успіх усього підприємства. Проте незважаючи на те, що на ринку праці достатньо вакансій даного напрямку – сучасні підприємства відчують потребу у кваліфікованих топ-менеджерах, менеджерах середньої ланки, менеджерах з персоналу, які у своїй діяльності застосовують інновації в управлінні та використовують новітні управлінські та інформаційні технології. З урахуванням цього і було розроблено та введено в освітню програму дисципліну «Інформаційні системи і технології»

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для України як держави, орієнтованої на збільшення виробництва та реалізації сільськогосподарської продукції як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках, постає об'єктивна потреба у висококваліфікованих кадрах щодо організації та управління відповідним сільськогосподарським виробничим потенціалом. Дана потреба зумовлює підготовку фахівців з менеджменту організацій та адміністрування. Доцільність такої підготовки підтверджується прогнозом розвитку бізнес-процесів на світовому сільськогосподарському ринку. Доцільність такої підготовки також посилюється активними процесами міжнародної інтеграції України. У Західному регіоні реалізуються також програми транскордонного співробітництва у сфері сільськогосподарського виробництва як інструмент місцевого та регіонального розвитку https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-05/block_transkordon.pdf. Без достатньої кількості фахівців з менеджменту підприємства не зможуть реалізувати потенційні можливості такої інтеграції. Тому в зміст освітньої програми входять такі дисципліни як «Управління потенціалом сучасних бізнес-організацій» і «Менеджмент організацій» https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/OPP_magistr_MO.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Для обміну досвідом і знаннями, а також поширення кращих практик формування освітніх програм та підвищення якості викладання, підтримуються тісні взаємовідносини з кафедрами менеджменту та маркетингу Національного університету «Львівська політехніка», кафедрою менеджменту ім. професора Є. Храпливого Львівського національного аграрного університету, кафедрою економіки підприємств Миколаївського національного аграрного університету <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1650-kompleksne-praktychne-zaniattia.html>, Департаментом економічної політики Львівської облдержадміністрації <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1774-konkurs-startap-proyektiv.html>, Варненським університетом менеджменту <https://study.antra.ua/vum> та ін. Під час проходження міжнародного стажування працівниками кафедри менеджменту в Жешівському університеті було враховано деякі загальні аспекти розробки і функціонування освітніх програм спеціальності «Менеджмент» <https://www.ur.edu.pl/ua/o-nas/universytet>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент організацій та адміністрування» повністю охоплює результати навчання, визначені затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент». Після набуття чинності даного стандарту у липні 2019 року освітню програму було переглянуто і затверджено в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонентів, змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін визначено результати навчання, які повинні бути забезпечені вивченням окремих тем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Даним наказом стандарт введено в дію з 2019/2020 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкт вивчення: процес управління організаціями та їх підрозділами. Метою освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють належними компетентностями в області управління підприємствами, установами, організаціями та їх підрозділами з метою підвищення соціально-економічної ефективності виробництва та забезпечення економічного розвитку. Оскільки освітня програма орієнтована саме на підготовку таких фахівців, то вона задовольняє її основні цілі навчання. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Основною цілю підготовки фахівців є формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей (комплексу знань, умінь та навичок) для застосування у професійній (управлінській) діяльності у галузі менеджменту організацій та адміністрування; формування нової генерації сучасного управлінця, який досконало володіє інструментами менеджменту організацій, здатний не лише розробляти, але й реалізовувати управлінські рішення, бути справжнім лідером. Освітня програма доповнена необхідними для неї спеціальними компетенціями, що формують відповідні програмні результати навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія студента формується можливістю вибору вибіркових дисциплін, а також тем курсових робіт, теми кваліфікаційної роботи, місця проходження практики. Індивідуальна траєкторія переважно визначається напрямом наукових досліджень студента, орієнтацією на майбутнє місце роботи. Документування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у індивідуальному навчальному плані студента, який формується на кожен рік навчання. Відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького він включає усі обов'язкові навчальні дисципліни та обрані студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf. В межах ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» проводяться зустрічі зі студентами, де обговорюються основні елементи індивідуальної траєкторії освіти для майбутніх фахівців даної спеціальності <https://vet.edu.ua/index.php/novunumain/1611-individualna-osvitnia-traiektoriia-v-systemi-realizatsii-osobystisnoho-potentsialu-zdobuvachiv-osvity-na-fakulteti-ekonomiky-ta-menedzhmentu.html>. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для реалізації здобувачами вищої освіти права і можливостей на вибір навчальних дисциплін в університеті розроблено і затверджено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

https://vet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_порядок_реалізації_здобувачами_вищої_освіти_права_на_вільний_вибір_навчальних_дисциплін.pdf.

В ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» вибіркові компоненти складають 26,6%. Щорічно розробляється та оприлюднюється на сайті каталог вибіркових дисциплін з відповідними анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни та форма контролю. До переліку вибіркових дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету. Критеріями включення дисципліни до каталогу є належне кадрове та навчально-методичне забезпечення. Здобувач вищої освіти може обрати будь яку вибіркову дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі для студентів, що здобувають вищу освіту за будь якою освітньою програмою будь якого рівня вищої освіти. Для усіх вибіркових дисциплін, що викладаються на даній ОП передбачено обсяг з кредити ЕКТС та семестровий контроль у формі заліку. Така уніфікація розширює можливості вибору та спрощує організацію навчального процесу. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на веб-сайті університету.

<https://vet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbfcYSDptVpM-N_M9PZvHVWzovrtz3yai6dQ3nmst2BaBAMpg/viewform

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем забезпечується системою практичних занять. Зміст дослідницько-аналітичної практики визначається передбаченими освітньо-професійною програмою результатами навчання та необхідністю набуття відповідних компетентностей

https://vet.edu.ua/images/doc/Kafedra_menedzhmenty/Praktychna_pidhotovka/Method_recom_practice_master.pdf.

Для проходження практики університетом укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, які постійно оновлюються <https://vet.edu.ua/index.php/nauka/uhody-ta-dohovory-pro-spivpratsiu.html>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок передбачено визначеними у ОП компетентностями та результатами навчання. Комунікативні навички та вміння виступати публічно забезпечуються відповідними складовими дисципліни «Публічне управління та адміністрування». Навички роботи в команді – це комплекс Softskills, який дозволяє налагоджувати ефективну роботу з колегами та клієнтами, відображено в освітній компоненті «Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі». Вміння проявляти креативні неординарні якості забезпечується ОК «Креативний менеджмент». Softskills також відображено у деяких вибіркових компонентах. Соціальні навички здобувачів вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки набуваються завдяки Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація даною освітньою програмою не передбачена.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти початкового рівня впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальна кількість контактних годин на один кредит не перевищує 10 годин. Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен, то на його підготовку та проходження виділяється один кредит. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Навчальним планом передбачено за весь період навчання 714 год. аудиторних занять, з яких 326 год. – лекційні заняття і 388 год. – практичних та лабораторних занять. Обсяги самостійної роботи здобувача вищої освіти складають 1626 год
https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/navchalni_plany/navchalnuy_plan_magistr_menedgment_organizaciy.pdf.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravylya-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового вступного іспиту. Програми фахового вступного випробування оприлюднюються на веб-сторінці приймальної комісії університету <https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/prohramy-dlia-vstupu.html>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування /зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті університету
https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ПОЛОЖЕННЯ_ПРО_ПОРЯДОК_ВИЗНАННЯ_РЕЗУЛЬТАТІВ_НАВЧАННЯ_ОТРИМАНИХ_У_НЕФОРМАЛЬНІЙ_НАВЧАННЯ_ТААБО_ІНФОРМАЛЬНІЙ_ОСВІТІ_.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється на основі «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу»

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

Найбільш вживаними методами навчання, які використовуються в процесі навчання, є словесні методи у формі розповідей, пояснень, дискусій на лекціях та семінарах. Особливою формою використання словесних методів є належна організація науково-педагогічним працівником самостійної роботи студента з використанням гнучкого диференційованого підходу та врахування можливостей кожного студента. Словесні методи поєднуються з використанням наочних методів навчання: методу ілюстрацій та методу демонстрацій. Практичні методи навчання зазвичай використовуються на практичних заняттях (вправи, творчі роботи, лабораторні роботи, практичні завдання). Методи проблемного навчання передбачають створення проблемних ситуацій, що спонукає здобувачів вищої освіти до активного мислення, пізнавальної самостійної діяльності, пошуку нових, невідомих ще способів і прийомів виконання завдання, інтерпретації ще непізнаних явищ, подій, процесів. За кожною дисципліною ОП викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочих програмах дисциплін

<https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy.html>.

Університетом створено технічні можливості та проведені навчання НПП щодо проведення занять у форматі веб-конференцій засобами програми Zoom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних і семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, дистанційного самостійного навчання у електронному навчальному середовищі «Віртуальне навчальне середовище».

Навчально-методичні матеріали освітніх компонент ОП розміщені у електронному навчальному середовищі «Віртуальне навчальне середовище», де здобувач має змогу дистанційно, у зручному для нього режимі, ознайомитися з конспектами лекцій, планами семінарських занять, методичними вказівками до практичних занять, самостійно опрацювати тестові завдання, а також, заповнивши анкету, залишити відгук про якість викладання певного курсу, що забезпечує зворотній зв'язок. Анкетування, як правило, проводиться в кінці семестру, після завершення курсу.

Аналіз опитування здобувачів вищої освіти ОП дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання <https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya.html>.

Студентоцентризм забезпечується можливістю вибору студентом траєкторії засвоєння ОП, вибором навчальних дисциплін студентом з вибіркового блоку <https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystryplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>, можливістю засвоєння окремих курсів засобами онлайн навчання Zoom, виконанням студентських наукових робіт <https://lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1694-studenty-fem-podilylysiya-svoimy-doslidzhenniamy-u-sferi-suchasnoho-menedzhmentu.html>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Можливість кожним працівником, викладачем і студентом вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, включаючи позицію щодо методів навчання та викладання, передбачена Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf та Статутом <https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>. У розділі про права та обов'язки учасників освітнього процесу зазначено, що науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, на академічну мобільність для проведення освітньої діяльності, на захист професійної честі та гідності. Випадків «неузгодженості» цього права з місією університету та вимогами до організації навчального процесу та обстоювання даної позиції поза університетом не було.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступною усім учасникам освітнього процесу уже на етапі розробки проекту освітньої програми. Проект програми розміщується на вебсайті університету

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/MO_magistr_2021.pdf. На сайті розміщуються і затверджені освітні програми та робочі програми навчальних дисциплін https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/OPP_magistr_MO.pdf, <https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy.html>.

В останніх передбачено критерії оцінювання. Ознайомитися з робочими програмами та чинними освітніми програми можна і в методичному кабінеті ЗВО, а також на кафедрах, де ці дисципліни викладаються. Більш детальна інформація щодо правил, методів і критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики. Інформація, що стосується критеріїв оцінювання з дисциплін, які включені до каталогу вибіркових, зазначається в анотації цих дисциплін, яка також розміщується на сайті університету

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbfcYSDptVpM-N_M9PZvHVWzovrt3yai6dQ3nmst2BaBAMpg/viewform.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання у процесі реалізації ОП поєднується з науковою діяльністю. На усіх кафедрах функціонують студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, студентських олімпіадах тощо). Інформація щодо таких заходів розміщується на сайті університету <https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/konferentsii.html>.

Щороку в університеті проводяться студентсько-аспірантські наукові конференції, на яких здобувачі вищої освіти презентують результати своїх досліджень. Набула поширення практика підготовки наукових статей викладачами спільно із здобувачами вищої освіти. Такі статті публікуються у фахових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних проблем менеджменту організацій та адміністрування, результатів наукових досліджень з цих проблем. Щорічно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Кожним науково-педагогічним працівником щорічно проводиться відкрите заняття, в інформаційному листку до якого враховується думка присутніх щодо змісту навчального матеріалу, його новизни і актуальності. Це, крім адміністративних заходів, спонукає до постійного оновлення змісту робочих програм.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На сьогодні головними напрямками міжнародного співробітництва Університету є участь у програмах міждержавного обміну здобувачами вищої освіти, НПП забезпечення можливості навчання, стажування. Налагодження систематичної роботи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів про участь у міжнародних освітніх і наукових програмах й проектах, участь у Державній програмі мобільності, скерування осіб, які навчаються в Університеті для проходження стажування на іноземних виробничих підприємствах, сприяння академічній мобільності НПП та осіб, які навчаються.

Програми міжнародної академічної мобільності обумовлені в «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist/polozhennia.html>, де подано порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, які укладені з низкою іноземних ЗВО-партнерів. У даний час здійснюється попередня робота щодо такої підготовки за даною освітньою програмою. В університеті проводяться наукові конференції, у роботі яких беруть участь працівники закордонних вищих закладів освіти. За останні роки у закордонних навчальних закладах пройшли стажування доценти кафедр менеджменту Батюк Б.Б., Колодійчук В.А., Левків Г.Я., Вовк М. В., Франчук І. Б., Коробка С. В., Смолинець І. Б., які беруть участь в освітньому процесі за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються: Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Тимчасовий_порядок_проведення_сесії_LNUVMBT_2020_fi

nal_web.pdf

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії

<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>

Положення про інформаційну систему «віртуальне навчальне середовище» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_інформаційну_систему_віртуальне_навчальне_середовище_.pdf, а також врегульовано навчальними, робочими програмами.

Контрольні заходи, які дозволяють оцінити рівень знань здобувачів з навчальних дисциплін ОП, поділяються на поточні та підсумкові. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських або практичних занять і проводиться у формі усного чи письмового опитування, дискусій, бесід, вирішення тестових завдань та задач, написання контрольних робіт, підготовки та захисту реферативних робіт і презентацій, опрацювання інформаційних джерел. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією здобувачів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальних етапах або на певному рівні вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проєкту) з певної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.

Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою та за національною чотирибальною шкалою: 90–100 балів – «відмінно»; 74–89 балів – «добре»; 60–73 балів – «задовільно»; 0–59 балів – «незадовільно». В описі до кожної з програм навчальних дисциплін подається перелік програмних результатів навчання, які вимагаються від здобувачів ОП, перелік конкретних умінь і типових завдань діяльності, якими він повинен оволодіти після опанування цієї дисципліни. Вибір форм і змісту контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається з урахуванням можливості перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються навчальними програмами ОК. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та є у відкритому доступі у Віртуальному університеті на сторінці відповідної дисципліни <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=5>

Під час оцінювання результатів навчання здобувачів застосовуються кількісні та якісні критерії оцінювання.

Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та 100-бальною шкалою. Якісні критерії визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які врегульовують обсяг знань та вмінь.

За результатами проведеного анкетування застережень щодо неналежної чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень не виявлено

<https://goo.su/7nKc>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені в Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться на першому занятті з кожної навчальної дисципліни шляхом безпосереднього детального інформування здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів з окремих навчальних компонентів міститься в ОП

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/OPP_magistr_MO.pdf та анотаціях вибірково дисциплін

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbfcYSDptVpM-N_M9PZvHVWzovrt3yai6dQ3nmst2BaBAMpg/viewform

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/kataloh-navchalnykh-dystryplin-vilnoho-vyboru-studentiv-2.html>, які розміщується на вебсайті університету. Критерії оцінювання з окремих освітніх компонентів передбачені у робочих програмах <https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy.html>, які також розміщуються на вебсайті університету. Цим забезпечується своєчасне доведення інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, вільний доступ до неї усіх здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту ВО, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 року №1165. Відповідно до стандарту розроблено «Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи» другого рівня (магістерського) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування». Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційну роботу здобувачі повинні виконувати на матеріалах конкретного суб'єкта господарювання. Вона повинна містити реальні матеріали і сприяти удосконаленню організації процесів управління на об'єкті. Керівник контролює дотримання вимог щодо змісту і оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи встановлюється Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>

Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні ЕК, графік роботи якої затверджує ректор Університету. Графік захисту кваліфікаційних робіт розробляється та оголошується секретарем ЕК за тижднів до початку її роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регламентується:

Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%97_LNUVMBT_2020_final_web.pdf. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись зі змістом відповідних Положень, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням відкритої процедури прийняття екзаменів, обов'язковою екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри. Об'єктивність атестації здобувачів вищої освіти досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа НПП інших вищих навчальних закладів, наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю, провідних фахівців галузі тощо. Для забезпечення неупередженого ставлення НПП до здобувачів вищої освіти під час оцінювання розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>. Комісія з етики та управління конфліктами розглядає конфлікти, дає експертну оцінку учасникам конфлікту та пропонує доцільні підходи до відповідальності. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє студентське самоврядування університету, яке захищає права та інтереси студентів. Конфліктних випадків на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вирішення конфліктних ситуацій передбачено, відповідно до Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти щодо результату підсумкового контролю має право звернутися з заявою до декана факультету. Декан факультету розглядає заяву та має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку. Повторне складання екзамену, диференційованого заліку, захист курсової роботи допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі лектора даної навчальної дисципліни, завідувача кафедри та декана факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.5. Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf> визначається процедура повторної атестації. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора Університету подається ректору або першому проректору. Апеляція подається в день проведення кваліфікаційного екзамену з обов'язковим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється Апеляційна комісія для її розгляду. Головою Апеляційної комісії призначається перший проректор або декан факультету. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення кваліфікаційного екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку Екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору Університету скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК в присутності представників Апеляційної комісії. Прикладів застосування таких правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті

ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького відображаються у Статуті університету
<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>

Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу

<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>.

Положення про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції

<https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupciyna/pologennya.pdf>

Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики

<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення%20про%20забезпечення%20академічної%20доброчесності%20та%20професійної%20етики.pdf>

Положення про комісію з академічної доброчесності

<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення%20про%20комісію%20з%20академічної%20доброчесності.pdf>

Положення про комісію з етики та управління конфліктами

<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/про%20комісію%20з%20етики%20та%20управління%20конфліктами.pdf>

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату

https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/03/pologennya_2.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дієвим інструментом дотримання принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького є сервіс з перевірки робіт на плагиат <https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/1565-strikeplagiarism.html>.

Він може використовуватись як окрема програма онлайн, а також інтегруватись з навчальними системами. При рекомендації наукових праць до друку у наукових фахових виданнях Університету вони в обов'язковому порядку повинні пройти перевірку на відсутність академічного плагиату. Відповідальність науково-педагогічних працівників Університету за академічний плагиат визначається їхніми посадовими інструкціями та Кодексом академічної доброчесності. Процедури перевірки робіт на плагиат деталізовані у проекті Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/03/pologennya_2.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності передбачені Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу

<https://goo.su/7nOp>

30 березня 2021 року співробітники кафедри менеджменту – доценти Гірняк К.М., Минів Р.М. та Коробка С.В. провели онлайн семінар на тему: «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

<https://goo.su/7n0o>

Крім цього проводяться опитування учасників освітнього процесу щодо розуміння науково-педагогічними та іншими працівниками факультету економіки та менеджменту політики академічної доброчесності

<https://goo.su/7NOM> та опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент» <https://goo.su/7Non>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики

<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/положення%20про%20забезпечення%20академічної%20доброчесності%20та%20професійної%20етики.pdf>

через порушення академічної доброчесності призначається повторне проходження контрольних заходів. Комісія з академічної доброчесності може повідомляти суб'єкта, який здійснює фінансування навчання здобувача вищої освіти про вчинене порушення; позбавляти права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів; обмежувати участь порушника в наукових дослідженнях, виключати з окремих наукових проектів; пропонувати ректору відрахувати здобувача вищої освіти з університету. Ситуацій з порушенням академічної доброчесності за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається під час конкурсного добору, який здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20oposad.pdf>.

До конкурсу допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними характеристиками відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту» та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. Претендентом надаються документи, що підтверджують його рівень професіоналізму і наукових досягнень, на розгляд конкурсної комісії. На засіданні кафедри у присутності претендентів обговорюються їх кандидатури. Кафедрою може бути запропоновано провести відкриті (пробні) заняття. За результатами розгляду заяв, документів та результатів проведення пробних занять по кожній кандидатурі, яка бере участь у конкурсі, кафедра робить висновки і в письмовій формі дає на розгляд вченої ради факультету. Вчена рада факультету обирає таємним голосуванням на посади асистента, старшого викладача, доцента, професора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу. Співробітництво з потенційними стейкхолдерами-роботодавцями полягає у рецензуванні освітніх програм. Рецензентами є директор ПП «Святогора» Дубик П.З., директор ТОВ «БЧН» Шевчук М.П., директор ТОВ «Оскар Солюшин» Куляша Ю.І., директор ДП «ДГ «Миклашів» Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України Бучинський В.М., директор департаменту агропромислового розвитку ЛЮДА Гетьман Т., голова фермерського господарства «Сороки БМ» Сорока Б.М., голова асоціації фермерів та приватних землевласників Львівської області Кардаш Я.В., директор ТОВ «Український центр міжнародної логістики» Чоп О.Р., директор ТОВ «Оскар Олл-Трейд» Сухнацький В.В.

<https://lvet.edu.ua/index.php/reyestratsiya-vstupnykiv-na-steykholderiv-na-osvitya-programa.html>

Кафедра організовує зустрічі з представниками організацій з якими укладені договори про співпрацю <https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/uhody-ta-dohovory-pro-spivpratsiu.html>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедрою було організовано проведення занять із студентами та представниками провідних підприємств та організацій регіону. Практики з виробничим досвідом залучаються до проведення практичних занять на підприємствах та організаціях. Під час карантину професіонали-практики залучалися до проведення для здобувачів вищої освіти занять через інтернет-платформу zoom

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1615-tsykl-seminariv-tsili-staloho-rozvytku-v-ukraini-tssr2-po-prohrami-erazmus.html>,

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1735-uspishnyy-startap-proyekt-rol-menedzhmentu-u-stvorenni-vlasnoho-biznesu.html>

Такі заняття здобувачам вищої освіти дають можливість ознайомитися з професійними компетентностями, мотивувати студентів до власного розвитку і саморегуляції, що сприятиме можливості подальшого розвитку та працевлаштуванню.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів університету здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛУВМБТ імені С.З. Гжицького»

<https://lvet.edu.ua/index.php/viddil-osvity.html>, «Положення про організацію освітнього процесу у ЛУВМБТ імені С.З. Гжицького», https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf

«Положення про реалізацію права на академічну мобільність» <https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist/polozhennia.html> та заохочується відповідно до «Положення про преміювання співробітників ЛУВМБТ імені С.З. Гжицького» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science Core Collection

https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/03/Polozhennya_pro_premiyu_spivrobitnykiv.pdf.

Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних вищих навчальних закладах. Кожен викладач в обов'язковому порядку, кожних п'ять років, проходить стажування методом підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку фахової майстерності регламентується Статутом університету

<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>.

Коллективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників університету, який виступає від імені колективу працівників університету

<https://lvet.edu.ua/images/step/2019/2/07/kolektyvnyu%20dogovir.pdf>, Положенням про рейтингову оцінку діяльності

науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://goo.su/7nOZ>, «Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛУВМБТ імені С.З. Гжицького» <https://www.lvet.edu.ua/images/step/2019/6/03/zam%20vak%20posad.pdf>.

Щорічно здійснюється оцінювання науково-педагогічної діяльності викладача

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/reitynh.html>. Результати оцінювання беруться до уваги під час конкурсного обрання на посаду викладачів, визначення розміру доплат тощо.

Відбувається преміювання за критеріями: захист дисертаційного дослідження, керівництво; публікація статей у виданнях, що входять до Scopus, WoS; досягнення значення h-індексу; проведення на замовлення на фінансування НДР; здобуття закордонних освітніх або наукових грантів, контрактів; успішне ліцензування/акредитації спеціальності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня та наукова діяльність ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами ЗВО і відповідає ліцензійним вимогам та вимогам до освітньої діяльності. Площі навчальних приміщень достатні для проведення занять в одну зміну, а площі лекційних аудиторій – для читання лекцій одним потоком. Бібліотека та читальний зал бібліотеки розташовані у корпусі факультету економіки та менеджменту. Постійно оновлюється бібліотечний фонд як за рахунок власних видань <http://books.lvet.edu.ua>, так і шляхом закупівлі продукції інших видавництв, що підбираються відповідно до ОП: передплачуються періодичні видання, ведеться систематична закупка спеціалізованих навчальних посібників, створена база навчально-методичного забезпечення.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безперешкодний доступ у режимі online до публікацій, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science. Усі дисципліни, передбачені навчальним планом, мають належне методичне забезпечення, яке постійно оновлюється. Це дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання факультет економіки та менеджменту має чотири комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і аудиторії обладнані мультимедійними дошками та проекторами.

Навчально методичне забезпечення розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальне навчальне середовище», що забезпечує студентів доступ до дисциплін ОП <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби і інтереси здобувачів ОП.

Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету»

<https://lvet.edu.ua/images/sampled//sidebar/gazeta/Svit.pdf>.

Факультет економіки та менеджменту, де впроваджено ОП, має сторінки в соціальних мережах Facebook

<https://www.facebook.com/educationFEM> та Instagram https://instagram.com/stories/fem_lviv.vet.

Здобувачі беруть участь у наукових і культурних заходах

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1444-dyktant-natsionalnoyi-yednosti.html>.

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1421-vshanuvannia-pokrovu.html>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html?start=15>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1608-studenty-fem-na-konferentsiyi-u-mykolayivskomu-nau.html>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1630-onlain-zustrich-velykodni-sviata-u-moii-rodyni.html>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html?start=7>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1690-den-materi.html>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1712-nasha-studentska-konferentsiya.html>

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html?start=2>

Для визначення потреб здобувачів проводяться регулярні опитування оцінки якості надання освітніх послуг, задоволеності організацією і рівнем забезпечення ресурсами освітнього процесу <https://goo.su/7np8>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю будівель і споруд, обладнання, навчального технічного оснащення вимогам їх безпечної експлуатації (відповідні заключення, акти тощо); дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання здобувачів вищої освіти; функціонуванням діючої системи управління охороною праці (інструктажі, нагляд за безпекою виконання робіт), функціонуванням медико-санітарної частини на території Університету (цілодобове чергування медичного персоналу), створенням здорового психологічного клімату у навчальних групах проведення культурно-виховних заходів

<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/psikhoholoh.html>, проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства у середовищі здобувачів та працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами, сприянням у вирішенні можливих конфліктних ситуацій, повагою до здобувачів з боку адміністрації та викладацького колективу, пропагуванням ідей рівноправ'я, відсутності дискримінацій, гендерної рівності, можливості розвивати різнобічні здібності <https://lvet.edu.ua/index.php/universitytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>.

Освітня діяльність і громадське життя акцентовано на створенні сприятливого мікроклімату у середовищі здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої

освіти постійно впроваджуються в системі освітнього середовища. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється, починаючи з профорієнтаційної кампанії, під час якої потенційним здобувачам вищої освіти доводиться інформація про зміст та сутність навчання на вибраній спеціальності, особливості ОП, умови вступу. Проводяться заходи забезпечення освітньої підтримки (куратори): організаційної (навчально-методичний центр деканат, керівництво курсів), інформаційної (веб-сторінка ЗВО, веб сторінка кафедри <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html>, Віртуальне навчальне середовище <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=5>, онлайн-розклад <https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/rozhvest/fakultet-ekonomiky-ta-menedzhmentu.html>. Для вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів функціонує відділ соціально-культурного розвитку університету <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>. Регулярно проводяться анонімні опитування та анкетування з багатьох питань <https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya.html>, які є індикаторами рівня задоволеності їхніх потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/12/31/pravila%20priyomu%202021.pdf>. Реалізація даного суспільно-освітнього проекту триває, зокрема облаштовано пандус, який надає можливість безперешкодно потрапити в будівлю, триває реалізація проектів реконструкції аудиторій та санвузла на першому поверсі. Роботи знаходяться на завершальному етапі. Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/index.php/13-dostupdo-publichnoi-informatsii/275-nakaz-pro-poriadok-suprovodu-nadanniadopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykhmalomobilnykh-hrup-naselennia-v-lnuvm-imeni-szgzhytskoho.html>. Студенти-батьки малолітніх дітей у разі потреби можуть звертатись в деканат, для визначення для них індивідуальної траєкторії навчання, яка реалізується шляхом розробки індивідуального плану навчання. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету. Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особи чи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри, розміщену у вестибюлі університету. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень наказом ректора створюється спеціальна комісія. Для протидії корупції визначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/antykoriuptsiina-prohrama/upovnovazhena-osoba.html> та створено Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/Untitled.FR12.pdf>. Відповідно до Статуту університету <https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>, конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються за участі представників органів студентського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу визначена Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/pro%20komisiyu%20z%20etiki%20ta%20upravlinnia%20konflikтами.pdf>. На профілактику конфліктів, забезпечення етичних норм поведінки на засадах рівноправності між НПП та здобувачами вищої освіти розроблено і застосовується Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>. Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Для періодичного моніторингу освітніх програм в Університеті створено відділ забезпечення якості вищої освіти, який діє відповідно до Положення про відділ забезпечення якості освіти та акредитації у Львівському

національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/08/13/положення%20про%20відділ%20забезпечення%20якості%20освіти%20та%20акредитації2020.pdf>.

Даним Положенням передбачено регулярний (щонайменше один раз на рік) розгляд питань щодо перегляду (оновлення, вдосконалення, створення нових) освітніх програм на засіданні методичних рад факультетів та вченої ради університету. За потреби декан факультету, вчена рада факультету та університету, проректор з науково-педагогічної роботи, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації ініціюють перегляд, внесення змін і доповнень до освітніх програм. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Osvitni_programy_pologenyua.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно. На початку навчального року на вебсторінці університету оприлюднюється проєкт ОП https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/МО_magistr_2021.pdf Це створює умови для аналізу та внесення конструктивних пропозицій усіма зацікавленими сторонами. Після доопрацювання з урахуванням зауважень та пропозицій, схвалення навчально-методичною комісією спеціальності 073 – «Менеджмент», навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту, гарантом спеціальності, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи, вченими радами факультету та університету ОП упроваджується наказом ректора університету. До нормативної частини ОП включено освітню компоненту «Креативний менеджмент», яка формує softskills, ОК «Діджитал-менеджмент», що сприятиме набуттю здобувачами вищої освіти сучасних технологічних та цифрових навичок управління. Крім того, освітню компоненту «Управління змінами» замінено на «Управління змінами та інноваціями» у зв'язку із широким залученням в управлінський процес інноваційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть подавати пропозиції та зауваження щодо змісту та удосконалення освітньої програми. Їх представник Томашівська Д. включена до складу навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент», де розробляються проєкти програм та формується їх зміст. Пропозиції і побажання здобувачів вищої освіти виявляються та упроваджуються за результатами анкетувань. Розроблені анкети оприлюднені на вебсайті університету <https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya.html>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» <https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>. одними з повноважень і зобов'язань представників Ради є брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету https://www.lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/VchenaRada/poloshennja_pro_vchenu_rady.pdf <https://www.lvet.edu.ua/index.php/universytet/vchena-rada/sklad-vchenoji-radi.html> де вони беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП. Для покращення процедури опитування розробляється система online анкетування, що дає можливість вносити свої пропозиції щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонент навчального плану <https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Це відбувається наступним чином:
1) роботодавці беруть безпосередню участь у рецензуванні ОП (директор ТОВ «Оскар Солюшин» Куляша Ю.І., директор департаменту агропромислового розвитку ЛЮДА Гетьман Т., голова асоціації фермерів та приватних землевласників Львівської області Кардаш Я.В., директор ТОВ «Оскар Олл-Трейд» Сухнацький В.В.) Їхні пропозиції також беруться до уваги при формуванні і розробці ОП <https://www.lvet.edu.ua/index.php/kafedra-menedzhmentu.html?start=11>
<https://www.lvet.edu.ua/index.php/novunumain/1697-obhovorenyya-proyektu-osvitno-profesynoyi-prohramy-menedzhment-orhanizatsiy-ta-administrivannya-iz-vypusknykamy-spetsialnosti-073-menedzhment.html>
2) роботодавці після проходження здобувачами навчальної практики та стажування охарактеризовують студентів вказуючи на позитивні і негативні сторони їх навичок та умінь. Ця інформація обговорюється науково-педагогічним складом кафедри, далі інформація виноситься на обговорення керівництву Університету. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП і вирішення назрілих проблемних питань. Також у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького практикуються зустрічі з роботодавцями під час проведення міжнародних,

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, до функцій якого належать вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зворотних зв'язків з роботодавцями; ознайомлення студентів старших курсів університету з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців; ведення статистики працевлаштування випускників.

Крім того, збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП проводиться шляхом їх опитування <https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya.html>, що дає змогу проаналізувати досвід їх працевлаштування, отримати інформацію щодо практичного застосування знань і вмінь, набутих під час навчання. Так, на кафедрі створено базу даних щодо працевлаштування випускників, яка щорічно оновлюється <https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/vakansii-vid-robotodavtsiv.html>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У зв'язку з тим, що у 2019 році визнано неприйнятним підхід до формування переліку вибіркових дисциплін за принципом блоковості, на ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» було розроблено каталог вибіркових дисциплін широкого вибору. Кожен здобувач вищої освіти може обирати будь яку освітню компоненту з цього каталогу або освітню компоненту з каталогів інших спеціальностей відповідного ступеня вищої освіти. Враховуючи досвід акредитації освітніх програм відділом якості було запроваджено проведення нарад представників адміністрації, відділу якості, деканів та гарантів освітніх програм щодо покращення освітньої діяльності у ході реалізації ОП. Під час засідання обговорюються проблемні моменти та шляхи їх усунення, з якими зустрічаються гаранти на етапі розробки, перегляду та реалізації освітньої програми. (<https://lvet.edu.ua/index.php/8-novynu/1745-narada-predstavnykiv-administratsii-universytetu-z-harantamy-osvitnikh-prohram.html>). В університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу (<http://surl.li/agahj>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Менеджмент організацій та адміністрування проходить первинну акредитацію. З урахуванням зауважень за результатами акредитації інших ОП впорядковується вебсторінка університету. Розробляються зміни до Положень про внутрішню систему забезпечення якості та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, проект положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, в яких буде враховано пропозиції експертів та галузевої ради, зокрема деталізовано порядок визнання результатів навчання отриманих в дуальній та неформальній освітах тощо. Розгляд змін до зазначених положень відбудеться на засіданні Вченої Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники навчального процесу мають можливість впливати на зміст ОП та забезпечення її якості. Для забезпечення результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетенцій, науково-педагогічні працівники постійно оновлюють навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонент. Вони постійно вносять пропозиції щодо змісту ОП. Гарант та група розробників ОП щорічно переглядають ОП та відповідно до цих пропозицій та зауважень її удосконалюють.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті https://lvet.edu.ua/images/step/2019/12/03/4/Опис_системи_якості.pdf виконанням вимог відповідають: ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації та інші підрозділи в частині делегованих їм повноважень. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті здійснюють відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Контроль за навчально-методичним забезпеченням навчального процесу здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності здійснюють у межах своїх службових повноважень декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За забезпечення публічності інформації, її належного представлення на вебсайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за вебсайт працівники структурних підрозділів. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, зворотні зв'язки з випускниками, веде статистику працевлаштування випускників університету. Взаємодія між рівнями системи

забезпечення якості освіти регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету <https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>, Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Nove_Polozennya_2015_final.pdf, Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку https://lvet.edu.ua/images/doc/Viddil_kadriv/pravula_v_t_r.pdf, контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими нормативними документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/proyekt/MO_magistr_2021.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2021/zatverdzeni/OPP_magistr_MO.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З проведеного самоаналізу, можна визначити сильні сторони ОП:

- спеціальність є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (43 %) припадає на професійну групу «Керівники, службовці, професіонали та фахівці» (Державна служба зайнятості України, 2020 р.), має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці та претендувати на посади менеджерів усіх рівнів управління на суб'єктах економіки різних форм власності та видів діяльності;
- наявність у НПП: власних підручників та навчальних посібників з дисциплін ОП; сертифікатів з володіння англійською, польською мовами на рівні B2; наукових праць у виданнях проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних, зокрема Scopus та Web of Science;
- проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації (стажування) в т.ч. міжнародного, що підтверджено відповідними сертифікатами (довідками);
- достатньої кількості укладених угод щодо проходження практики;
- забезпеченість аудиторним фондом та технічними засобами (ноутбуки, мультимедійні проектори та ін.) для відповідного рівня викладання дисциплін;
- щорічна закупівля необхідної, актуальної навчальної літератури для забезпечення належного рівня викладання дисциплін передбачених ОП;
- постійний доступ у студентів та наявність необхідного навчально - методичного забезпечення з усіх дисциплін ОП у системі «Віртуальне навчальне середовище» на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, що створює додаткові можливості для самостійної роботи студентів;
- функціонування системи дистанційного навчання на платформі «Клас» та «Moodle»;
- робота на кафедрі наукового гуртка «Наукове товариство студентів» та плідна праця НПП зі студентами, що підтверджується численними публікаціями на конференціях;
- можливість продовження навчання за 3-ім рівнем (доктор філософії) за спеціальністю 073 «Менеджмент».

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- до академічної мобільності залучені, переважно науково-педагогічні працівники кафедри, незначна кількість студентів долучалась до проектів академічної мобільності;
- відсутність прецедентів дуальної освіти при реалізації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики

фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проектах та проходження закордонних стажувань. Вони корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення та розвиток спеціальності за даною ОП, яка має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності для надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання сучасних методів навчання. Для реалізації перспектив розвитку ОП слід вжити наступних заходів:

- акцент на використанні інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання;
- адаптація навчальних планів та освітнього процесу до вимог стандартів вищої освіти ЄС;
- постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення державної атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;
- активізація міжнародної мобільності студентів;
- активне залучення провідних спеціалістів до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;
- збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах;
- розвиток механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- започаткування створення системи (підрозділу) з метою моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників (студентів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Стибель Володимир Володимирович

Дата: 21.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metod_recom_magistr_kval_robit_2020.pdf</i>	USqmeM3mw3DQq9zzLq/Rwi73rSUirzqO98dopfEWk2I=	
Дослідницько – аналітична практика	практика	<i>Doclidnycko_analitik_praktuky.pdf</i>	RyaNTgmykUhRHDJTIfGdtJKsFQyEOEmPBjIqN8HgeY=	
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Proyektn_menedgment.pdf</i>	37W70j2UC3qnBFPS6CRFc48j8AfEHSftnVVwQWwrwDs=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи, комп'ютерне та програмне забезпечення (Windows 10; доступ до Moodle; доступ до Microsoft Project)
Публічне управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Pyblichne_upravlinnya.pdf</i>	o/KS3g70yhEbpUPh qHLWB7sxMOPEVq4C36VhSY2OI5c=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>Upravl_oblik.pdf</i>	6hus84iaL6oRfa3PYxqVUP9EKLWIdQ7FFfy+GaUbaos=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle, ДЕБЕТ Плюс)
Діджитал-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Didigital-menedgment.pdf</i>	9knSn6FUs4WihA1PXv6RP7VJmJZKYu+IgknvmOK+Dhc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (Windows 10; доступ до Moodle)
Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnya_jakisty.pdf</i>	Wc6hywF5MTSs/8R3eU/HLWoW1b8qSobZYyU8TFQn/qo=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Finans_menedgment.pdf</i>	VeP5b3CB1jNVd7W+bX2uUVGowokmiHSpO5H7Ls/EfEo=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (Windows 10; доступ до Moodle; Project Expert)
Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Sozial_ta_korp_vidpov_v_biznes.pdf</i>	50uy8czgT/GvSALXYRhm/LRbQIj6AnozbJcGmbSmgDg=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Metodol_naykov_do_slidg_2021.pdf</i>	L8ujlJoBvMMGw8xvOo16dZQXKWpq2NfUy7c3FzVHAtI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Креативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Kreat_menedgment.pdf</i>	vPEQnZ+rpMqQh7bMlNhEjkiPBRXZ3t5ny1eiyC3lug=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	<i>IT_upravl_org_mit_2021.pdf</i>	jhc03IvKjKcPrKWY07HB+fZfc+tw6orRcgyQLPaGCxU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи, комп'ютерне та програмне забезпечення (Windows 10; доступ до Moodle; доступ до Microsoft Project, ДЕБЕТ Плюс, CRM, Project Expert)
Управління потенціалом сучасних бізнес-організацій	навчальна дисципліна	<i>Upravl_potenc_sucasn_biznes_organizac.pdf</i>	iIHlwHzgLKTHyCTaSfa+UD3O4GslZW5y4qOhMno+p10=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>Menedgment_organizaciy.pdf</i>	KjFnVwRzPNQhnrutmt7Kcmndvx/T7IdXlX52VfoDpvY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи (доступ до Moodle)
Управління змінами та інноваціями	навчальна дисципліна	<i>Upravlin_zminamy_inovaciya.pdf</i>	N/O7zrF/CJhgbRnA7ivA2sL25gyggpeTIU	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
109441	Минів Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 048755, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026919, виданий 20.01.2011	18	Проектний менеджмент	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості розвитку м'ясного птахівництва в сільськогосподарських підприємствах України. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №76 «Економічні науки». С.77 – 81. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Економіка АПК. Київ, 2017. № 7(273). С.15–23. Роль місцевих органів влади в розвитку регіонального АПК. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №81 «Економічні науки». С.49-55. Перспективи виробництва м'яса в країнах ЄС. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. – №89 «Сільськогосподарські науки». – С.127 – 132. Євроінтеграційні аспекти виробництва м'яса в сільськогосподарських підприємствах України: проблеми та перспективи. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. –№91 «Економічні науки». С.119 – 127. Нормативно-правове регулювання розвитку тваринництва в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць «Науковий вісник

публічного та приватного права». Київ, 2018. випуск 3. Т1 . С.77-84

В інших виданнях:

7. Сучасні тенденції розвитку м'ясного тваринництва України в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №92 «Економічні науки». С.3-8.

8. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №93 «Економічні науки». С.63-69.

9. Фінансовий менеджмент як складова ефективної системи управління сільськогосподарським підприємством в умовах сучасних викликів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т.22. №94 «Економічні науки». С.3-8.

Пункт 4:

1. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендації для практичних занять студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 59 с.

2. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 33 с.

3. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів,

						<p>2020. 31 с.</p> <p>4. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.</p> <p>5. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 64 с.</p> <p>6. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.</p> <p>Пункт 11: Договір про проведення науково-дослідної роботи між ЛНУВВБ імені С.З. Гжицького та ФОП Андрій Л.М. від 30.11.2018 р.</p> <p>Пункт 14: Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (наказ МОН України від 31.07. 2018 № 827). Студентка Носальчук Ольга, ФЕМ менеджмент 4 курс.</p> <p>Пункт 19: Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
344546	Грибак Олег Ярославович	доцент, Суміщення	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 008875, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ	28	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	<p>Пункт 1: 1.Войтович Н. М., Грибак О.Я. Традиційна гостинність українців та її значення для розвитку туризму</p>

014123,
виданий
21.04.2005

Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Випуск 48. С. 198-200.
<http://www.istznu.org>).

2. Вовк М.В., Гримак О.Я., Джура В.Я. Перспективи розвитку аграрного туризму в Карпатському регіоні. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т. 19. №81.

3. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О.Я. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. т. 20. № 91. С. 57-61 (ISSN 2518-1327).

4. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О.Я. Агротуризм як один з шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 93. С.31-34 (ISSN 2519-2701).

5. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. №95.

Пункт 3:
Видано навчальний посібник :
1. Kushnir L., Hrymak O. Modern mechanisms of bank lending to agricultural enterprises. Economic strategies for the development of society: collective monograph – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch LLC, 2020.

Пункт 4:
1. Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Бричка Б.Б. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2015. 36 с.

						<p>2. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б., Вислобоцька Г.П. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Макро-мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка., Г.П. Вислобоцька Львів, 2017. 44 с.</p> <p>3. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б., Вислобоцька Г.П. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Макро-мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка., Г.П. Вислобоцька Львів, 2017. 49 с.</p> <p>4. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Макроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2019. 42 с.</p> <p>5. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Макроекономіка»/ О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2019. 52 с.</p> <p>Пункт 11: Консультавання ДП ДГ «Миклашів» Пустомитівського району Львівської області</p> <p>Пункт 19: Член спілки економістів України</p> <p>Пункт 20: 1994-1999 роки Директор ТзОВ «Пента» Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 19, 20, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
315966	Парубчак Іван Орестович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові	14	Публічне управління та адміністрування	<p>Пункт 1: 1.ParubchakIvanTheroleofastateanditsinstitutionsin the process of political socialization of personality in the societies of democratic types .European journal of transformation studies. 2019, №2. https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-</p>

України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020

transformation/article/view/5008(2).ParubchakIvan,NadiiaRadukhState regulation of development of corporate social responsibility in the transformationtypecountries in Eastern Europe.Baltic Journal of Economic Studies, Latvia. Vol. 6. No5. 2019.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/745>
3.ParubchakIvanSmolinskaOlesia Marzalek – KawaJoannaSocial aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland Vol.58, № 4, p.109-122.
[/https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf](https://tner.polsl.pl/e58/a8.pdf)
4.Parubchak Ivan, HrynyshynHalynaFeatures of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies,Latvia. Vol.6(2020) №.4, p. 139-147.
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/867>
5.Parubchak Ivan Localpartnershipas a toolforstimulatingthedevelopmentofruralareaso fUkraineВісникнаціональноїакадеміїправових наук України, Т 27, №4, 2020р. – с.1201-134.
<http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-parpu-4-2020-г>
Статті у фахових виданнях:
1.Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239 - 248.
2.Парубчак І.О., Гримак О.Я. Соціально – економічні аспекти державної політики комплексного розвитку туристичної галузі в Україні /

I.O.Парубчак, О.Я. Гримак // Публічне управління та адміністрування. 2018. – Вип. №1 (18). – С.98-104.

3.Парубчак І.О. Державне регулювання сфери надання туристичних послуг вітчизняними суб'єктами туристично-рекреаційної індустрії [Електронний ресурс]/ І.О.Парубчак // Теорія та практика державного управління та місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2018. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

4.Parubczak I. Administracjapubliczna s samorzadteretorialny w państwachtransformacyjnych / IwanParubczak // Systemypolityczne i kulturaprawpaństwaziatyckich - Toruń – 2017. S. 67-90.

1.Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості / І.О.Парубчак // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. - Вип. 2(7). - 2018. - С. 239 - 248.

2.Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Соціально-економічні чинники формування та реалізації державної політики з розвитку тваринництва в Україні на сучасному етапі [Електронний ресурс] / І.О.Парубчак, Г.М. Гринишин// Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

3.Парубчак І.О., Харечко Д.О. Формування та реалізація державної політики соціального

захисту в контексті збереження та поліпшення здоров'я осіб похилого віку в Україні [Електронний ресурс]/ І.О.Парубчак, Д.О. Харечко // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. – 2019. – № 2. - Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

4. Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko // CROSS-BORDER Journal for Studies / Special ISSUE. – Vol. 3 (2). – 2018. – 278 p. (143 – 153)

5. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Трансформація підходів та засадничих принципів державного регулювання розвитку тваринництва у новітніх економіко-господарських умовах в Україні / І.О.Парубчак, Н.Б. Радух // Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Випуск 2 (11). – 2019. – С. 66–75.

6. Парубчак І.О, Кухар В.І., Механізми реалізації державної політики інновацій на регіональному рівні / І.О.Парубчак, І.В.Кухар // Науково-практичний журнал. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. № 21., 2019. с С.390-392.

1. Parubczak Iwan, Matveyeva Maryana Humanitarny rozvoj jako czynnik demokracji panstwa w procesach tranformacyjnych w kontekście przemian społecznych i kulturowych / I. Parubczak , M. Matveyeva // International journal of administration in socio-

economic sphere .-
Vol.1.-2020. – P.77-91.

2. Парубчак І.О.,
Балашов А.М., Пурнак
В.П. Педагогічно-
виховні технології
державного
управління новітньою
професійною
підготовкою
персоналу в системі
освіти на сучасному
етапі / І.О.Парубчак,
А.М.Балашов,
В.П.Пурнак //
Eastjournalofsecurityst
udies. Vol. 5 №
2(2019). P.91-104.

3. Парубчак І.О.,
Балашов А.М.
Особливості підходів у
державному
управлінні в системі
реформування
експертної діяльності
органів внутрішніх
справ у контексті
національної безпеки
/ І.О.Парубчак,
А.М.Балашов //
Теорія та практика
державного
управління і місцевого
самоврядування:
електр. наук. фах. вид.
Херсонського
національного
технічного
університету. – 2020.
– № 1. - Режим
доступу: [http://
www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

4. Парубчак І.О.,
Балашов А.М.,
Соловей Д.А.
Особливості
проблематики
державної політики
соціалізації молоді в
Україні на сучасному
етапі: політичні та
соціально-гуманітарні
фактори /
І.О.Парубчак,
А.М.Балашов,
Д.А.Соловей //
Публічне управління
та адміністрування.
2020. – Вип. №1 (24).
– С.64-69.

5. Парубчак І.О.,
Грицько Р. Ю., Фуртак
І. І.Реалізація
державної політики
децентралізації як
трансформація
процесів
демократизації
громадського
суспільства в Україні /
І.О.Парубчак,
Р.Ю.Грицько,
І.І.Фуртак // Вісник
національного
університету
цивільного захисту
України. Серія
«Державне
управління».- Випуск
2(13). – С.202-214.

1. Парубчак І.О., Радух

Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні / І.О.Парубчак, Н.Б.Радух // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління ТЗ2(71) № 3, 2021. С.42-46

2 Парубчак І.О., Балашов А.М. Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення та відновлення здоров'я населення в мережі рекреаційно-курортних закладів України / І.О.Парубчак, А.М.Балашов // . Публічне управління та адміністрування. 2021. – Вип. 21. – С.68-71.

3 Парубчак Иван, Балашов Анатолий Основополагающие тенденции влияния трансграничного сотрудничества на развитие интеграционных процессов между Украиной и Европейским Союзом в экономической сфере/ И.Парубчак, А.Балашов // Между Азией и Европой. Мысли о литературе и языке. 2021.

Пункт 3:

1. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. – 354 с. ISBN 978 – 617 – 7107 – 48 – 3.

2. Пивоваров К.В. Парубчак І.О. Система контролю в державному управлінні України: теорія, методологія, практика: монографія. Київ: АМУ, 2018. – 464с. ISBN 978-966-2341-24-9.

3. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph / L. Honiukova, I. Parubchak, S. Kravchenko, etc – Lviv-

Torun: Liha-Pres, 2019.
– 248 p.

4. Marzalek-Kawa
Joanna, Parubchak
Ivan Understanding
Asia: political, economic
and socio-cultural
dimensions. / J.
Marzalek-Kawa, I.
Parubchak, ets // –
Torun. 2019. – 200 p.

Пункт 6:

1. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з державного
управління
Парубчак І.О.
Організаційно-правові
механізми реалізації
державної молодіжної
політики в Україні на
регіональному рівні,
25.00.02 – механізми
державного
управління,
17.09.2009р.

2. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
з державного
управління
Парубчак І.О.
Реалізація
соціалізаційної
функції держави як
чинник
демократичного
державотворення в
Україні», 25.00.02 –
механізми
державного
управління,
27.11.2014р.

3. Рибчин Іван
Євстахович, захистив
кандидатську
дисертацію 9
листопада 2017 року
по спеціальності
25.00.02 « Механізми
державного
управління» ДК
046320

4. Сіренко Рома
Романівна, захистила
докторську
дисертацію 25 жовтня
2019 року по
спеціальності 25.00.02
« Механізми
державного
управління» ДД
№009668.

Пункт 7:

1. Стрижакова
Анастасія Юріївна.
Донецький державний
університет
управління.

2. Дідок Юлія
Валентинівна,
Національний
університет
цивільного захисту
України.

3. Кропивницький
Роман Станіславович,
Міжнародна академія
управління
персоналом

Пункт 8:
Керівник наукової
теми « Інвестиційно-
інноваційні механізми
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах трансформації
системи публічного
управління»
0119U101459

Пункт 9:
Член двох
спеціалізованих рад:
1. К 41.863.01
Одеський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України
(15 засідань)
2. К 26.142.06 в ПрАТ
ВНЗ «Міжнародна
академія управління
персоналом»
(25 засідань)
3. Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та
адміністрування в
Україні”
Національний
університет митної
справи та фінансів
(Категорія Б, 2020р.)
4. Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та митне
адміністрування”.
Вісник
причорноморського
науково-дослідного
інституту (Категорія
Б,2020р.)
5. Член редакційної
колегії наукового
видання “Теорія та
практика державного
управління”.
Харківський
регіональний інститут
Національної академії
управління при
президентіві України
(Категорія Б, 2019р)

Пункт 11:
Навчально-науковий
виробничий центр
Національного
університету
цивільного захисту
України

Пункт 19:
Дійсний член
Всеукраїнської
Асамблеї докторів
наук публічного
управління

Пункт 20:
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю – стаж
державної служби 5
років.
Радник голови
Львівської обласної

							ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
306042	Франчук Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 055890, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035791, виданий 04.07.2013	18	Управлінський облік	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Стратегія соціально-економічного розвитку України / М. В. Вовк, І. Б. Франчук // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. - 2016. - Вип. 11. - С. 342-348.</p> <p>2. Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства/ М. В. Вовк, О. В. Кіндрат // Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. – Львів, 2019. – Т. 21. - № 93. - С. 3-7</p> <p>3. Скрипник С. В., Франчук І. Б., Шепель І. В. Особливості автоматизації обліку підприємств у сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 39–45.</p> <p>4. Назаренко Т. П., Франчук І. Б., Вітер С. А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. Економіка та держава. 2021. № 7. С. 83–89.</p> <p>5. Forthcoming papers Volume 15, Number 4 Year – 2021 Number of articles: 20 // Nadiya Shkromyda, Vitaliy Shkromyda, Taras Gnatiuk, Iryna Franchuk, Svitlana Viter - Development of Social Entrepreneurship: Accounting, Analysis and Quality Standards. DOI: 10.24874/IJQR15.04-17</p> <p>Пункт 4:</p> <p>1. Франчук І.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управлінський облік» для студентів другого магістрського рівня вищої освіти спеціальності 073</p>

«Менеджмент» ОП
«Менеджмент організацій та адміністрування» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-30с.
І.Б Франчук
2. Франчук І.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів другого магістрського рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма Менеджмент організацій та адміністрування денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-32с.
3. Франчук І.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит » для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-38с.
4. Франчук І.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2020-48с.
5. Франчук І.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2020-48с.
Пункт 11:
Наукове

						консультування ТзОВ «Укрлісекспорт». Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Пункт 20: Головний бухгалтер ТзОВ «Бімо» 2000-2005 роки Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
390741	Левків Галина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 050762, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028718, виданий 10.11.2011	13	Діджитал-менеджмент	Пункт 1: Scopus: 1. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Macroeconomic Security of Ukraine: Problematic Aspect of Research and Prospects of Strengthening. Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 50. – Issue 2, 2018. – pp. 62-70. http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b9950f52004c79b,2754c94652327b98.html 2. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Dominating Effects of Globalization on the Education Model in Ukraine in the Context of Strengthening of the State Social Security. Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 51. – Issue 3, 2019. – pp. 68-76. http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,56d9d81666329417,39bcade27275504c.html 3. Kochetkov D., Vuković D, Sadekov N, Levkiv H. Smart cities and 5g networks: an emerging technological area? Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA Volume 69. No 3 (2019). P. 288–295 http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?id=0350-75991903289K#.Xij9QjIzaUk 4. Podra O., Kurii L., Alkema V., Levkiv H., Dorosh O. Theoretical aspects of human capital formation through human potential migration redistribution and investment process. Business: Theory and Practice, 2020. 21(1). P. 71-82.

<https://doi.org/10.3846/btp.2020.11197>

5. Podra O., Levkiv H., Koval G., Petryshyn N. The impact of migration processes on the economy of Ukraine: trends, reasons, consequences. Journal of the Geographical Institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 70. No 2 (2020). P. 171–179
<http://www.gi.sanu.ac.rs/zbornik/index.php/zbornik/issue/view/12>

6. Podra O., Petryshyn N., Bayik O., Bobko U., Levkiv H. The impact of covid-19 pandemic on the volume of labor migration, employment, and remittances. journal of the geographical institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 71 NO 2 (2021). P. 195–202

Статті у наукових фахових виданнях

1. Левків Г. Я., Живко З.Б., Копитко М.І. Інформаційні аспекти впровадження інноваційної моделі управління маркетингом підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2017. С.138 – 143.

2. Копитко М.І., Левків Г. Я. Проблеми забезпечення безпеки освітньої сфери в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. 2017. Випуск 2. С. 51–58.

3. Копытко М.И., Левкив Г. Я., Винничук М.В. Макроэкономическая безопасность украины: проблемные аспекты исследования и перспективы укрепления. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев. 2018. № 1. С. 137–146.

4. Левків Г.Я., Сватюк О.Р., Маковій В.В. Значення та використання елементів проектного маркетингового менеджменту на прикладі підприємств АПК. Вісник

Хмельницького національного університету (економічні науки). 2018. №3. Том 2. 2018. С.214–220.

5. Копитко М.І., Завербний А.С., Левків Г.Я. Енергетична компонентна економічної безпеки України в умовах євроінтеграції: проблеми фінансового забезпечення. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2/2018. С.116–123.

6. Копытко М.И., Левків Г. Я., Винничук М.В. Доминанты влияния глобализации на модель образования в Украине в контексте укрепления социальной безопасности государства. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев, 2019. № 2. С. 143–151.

7. Подра О.П., Левків Г. Я., Копитко М.І. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2019. №3. С.136–141.

8. Левків Г. Я., Коваль Г., Подра О.П., Леськів Г.З Соціальна робота як відображення економічної політики в державі. Державне управління.- 2021.-№1.- Пункт 3:

1. Левків Г. Я. Актуальні проблеми забезпечення економічної безпеки в Україні: колективна монографія / Заг. ред. к.е.н., професора Я.Я. Пушак, Я.С. Піцура. Львів: Ліга- Прес, 2017. 368 с.

Вдосконалення економічного механізму забезпечення екологічної безпеки регіону. С. 317-329.

2. Kopytko M., Zhyvko Z., Levkiv G. Competitiveness and security of innovative-active enterprises (

Конкурентоспроможність та безпека інноваційно-активних підприємств). Nauka i edukacja we współczesnym świecie. 4. Wydawnictwo GSW. Gdańsk 2018. 177-192 pp.
<https://doi.org/10.24426/2018-088-10>

3. Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] / O. Podra, H. Levkiv // Collective monograph. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. - 737- PP 537-545. (англ. мовою за кордоном) Розділ: Theoretical aspects of economic security management of an enterprise. ISBN 978-2-5494-0318-5
Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2021/7.pdf

4. Левків Г.Я., Подра О.П. Леськів Г.З., Гинда С. М. Управління маркетинговою діяльністю: ситуаційні вправи. Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 190 с.

5. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Пункт 4:

1. Маркетинговий менеджмент : конспект лекцій / Г.Я. Левків, М.Р. Верескля. – Львів : ПАІС, 2017. 84 с.

2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я., Подра О.П. Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.

3. Методичні рекомендації для

проведення семінарських занять студентами за денною і заочною формами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» з дисципліни «Тайм менеджмент».
Укладач: Левків Г.Я.
Львів Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 24 с.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент».
Укладач: Левків Г.Я., Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.

5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент».
Укладач: Левків Г.Я.
Львів: ЛНУВМБ імені СЗ. Гжицького, 2021. 27 с.

6. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент».
Укладач: Левків Г.Я.
Львів: ЛНУВМБ імені С З. Гжицького, 2021., 28 с.

7. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Діджитал-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого

						<p>(магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент».</p> <p>Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021., 19 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування ТОВ «Бюро-Львів»</p> <p>Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
255468	Вовк Мирослава Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064997, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 040831, виданий 22.12.2014</p>	13	Управління якістю	<p>Пункт 1.</p> <p>1. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. (2021). Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 373-383.</p> <p>2. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O., Vovk M. City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. Volume 19 2021, Issue #2, pp. 384-397. DOI http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31</p> <p>3. Вовк М. В. Проблеми управління якістю на підприємствах в умовах входження України в ЄС. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2016, т. 18, № 2 (69).</p> <p>4. Вовк М.В., Левків Г.Я., Сватюк Л.П. Банкрутство та кризові явища в діяльності організації. Вісник ХНУ. Економічні науки. Хмельницький, 2017. Т. 4.</p> <p>5. Вовк М. В., Гримак О. Я., Кіндрат О. В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. т. 20. № 91.</p> <p>6. Вовк М. В., Франчук І. Б., Кіндрат О. В.</p>

Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. №93.

7. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. - Т. 22. №95. С. 3-10.

8. Вовк М. В. Управління якістю продукції в системі забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Вісник ЛТТЕУ. Економічні науки, Львів, 2021. Вип. 63. С. 37-44.

Пункт 3.
Автор монографії:
Вовк М. В.
«Економічна ефективність формування інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств»: Монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 214 с.

Пункт 4.
1. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.

2. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.

3. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Основи менеджменту». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2019. 48 с.

4. Вовк М. В. Методичні

						<p>рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Управління якістю». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 32 с.</p> <p>5. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 37 с.</p> <p>6. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Екологічний менеджмент та аудит». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 38 с.</p> <p>Пункт 13. Проведення навчальних занять із дисципліни «Менеджмент» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Пункт 14. Науковий керівник студента Петришина В., наукова робота якого «Фріланс: нові можливості та загрози реалізації трудового потенціалу в сучасній моделі ринку праці України», у 2019 році визнана призером I туру (диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Менеджменту.</p> <p>Пункт 19. Член «Об'єднання профспілок Львівщини». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
255461	Коробка Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення:	16	Менеджмент організацій	<p>Пункт 1: 1. Коробка С.В. Формування потенціалу малого підприємства, як основи підвищення конкурентоспроможн</p>

2005,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 051429,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
040835,
виданий
22.12.2014

ості сільських
територій Науковий
журнал
«Причорноморські
економічні студії»,
2018, Вип. 26., Ч. 2.,
182с., С. 5-9.
2. Коробка С. В.
Теоретичні аспекти
операційного
менеджменту малих
підприємств.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. № 153. Дніпро:
ПДАБА, 2020. 148 с.
С. 71-75.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-13>
3. Коробка С. В.
Особливості
формування та
розвитку кластерних
структур на сільських
територіях.
Економічний простір,
№ 159. Дніпро:
ПДАБА, 2020, С. 75-
79.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-15>
4. Коробка С.В. Вплив
локдауну на
діяльність малого
підприємництва.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління, Том 32
(71). № 1, 2021. С. 46-
60
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-8>
5. Коробка, С.
Теоретичні аспекти
впровадження
контролінгу в систему
управління
підприємством.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка. №5. 2021.
С. 65-71.
DOI:
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.5.8>
6. Коробка С.В.
Теоретичні аспекти
управління
виробничими
системами в сучасних
умовах Вісник
Дніпропетровського
науково-дослідного
інституту судових
експертиз
міністерства юстиції
України. Серія:
Економічні науки.
Випуск 1 (03). 2021. С.
39-45
DOI:
<https://doi.org/10.46644/2708-1834/2021-03.5>
Пункт 3:
Липчук В.В. Коробка

С.В. Розвиток малого підприємництва у сільському господарстві: Монографія. - Львів, Сполом, 2011. - 227 с.

Пункт 4:

1. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів спеціальності “Менеджмент організацій і адміністрування”, “Публічне управління та адміністрування” освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2019. 36 с.

2. Операційний менеджмент: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 “Менеджмент”. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 56 с.

3. Операційний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”: денної та заочної форм навчання. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 32с.

4. Контролінг: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”: Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 56 с.

5. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 44 с.

						<p>6. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 "Менеджмент", кваліфікації Менеджмент IT-сфери. Уклад.: Коробка С.В., Львів, 2020. 46 с.</p> <p>7. Менеджмент організацій: Методичні вказівки до виконання курсової роботи із дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 "Менеджмент", Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 32 с.</p> <p>Пункт 7: Офіційний опонент дисертанта Судак Г.В. дисертації на тему: Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва на сільських територіях, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада Д14.083.02 □ ЖНАУ, 18.01.2019р.</p> <p>Пункт 14: Є членом журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
109441	Минів Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 048755, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026919, виданий 20.01.2011	18	Фінансовий менеджмент	<p>Пункт 1: 1. Особливості розвитку м'ясного птахівництва в сільськогосподарських підприємствах України. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №76 «Економічні науки».</p>

C.77 – 81.
2. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Економіка АПК. Київ, 2017. № 7(273). С.15–23.
3. Роль місцевих органів влади в розвитку регіонального АПК. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №81 «Економічні науки». С.49-55.
4. Перспективи виробництва м'яса в країнах ЄС. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. – №89 «Сільськогосподарські науки». – С.127 – 132.
5. Євроінтеграційні аспекти виробництва м'яса в сільськогосподарських підприємствах України: проблеми та перспективи. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. – №91 «Економічні науки». С.119 – 127.
6. Нормативно-правове регулювання розвитку тваринництва в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». Київ, 2018. випуск 3. Т1. С.77-84
В інших виданнях:
7. Сучасні тенденції розвитку м'ясного тваринництва України в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №92 «Економічні науки». С.3-8.
8. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №93 «Економічні науки». С.63-69.
9. Фінансовий менеджмент як складова ефективної

системи управління сільськогосподарським підприємством в умовах сучасних викликів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т.22. №94 «Економічні науки». С.3-8.

Пункт 4:

1. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендації для практичних занять студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 59 с.

2. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 33 с.

3. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 31 с.

4. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.

5. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 64 с.

6. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для самостійної роботи

						<p>студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.</p> <p>Пункт 11: Договір про проведення науково-дослідної роботи між ЛНУВВБ імені С.З. Гжицького та ФОП Андріїв Л.М. від 30.11.2018 р.</p> <p>Пункт 14: Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (наказ МОН України від 31.07. 2018 № 827). Студентка Носальчук Ольга, ФЕМ менеджмент 4 курс.</p> <p>Пункт 19: Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
275493	Колодійчук Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 004930, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004335, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000214, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат професора АП 001379, виданий 16.12.2019</p>	29	Управління потенціалом сучасних бізнес-організацій	<p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kolodiichuk V. Management of logistics expences on the AIC Enterprises / ScientificBulletinofPolisia. –2017. – №2(10). Ч. 2. С. 164-169. Web of Science. Kolodiichuk V. Greening of transport and logistics systems of regional agricultural markets / EconomicAnnals-XXI:Journal. 2018. №171(5-6). – P. 38-43. Scopus. Колодійчук В., Аверчев О. Інтегрована модель управління логістичними потоками на зерновому ринку України / Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – №1(17), 2019. – С.21-31. Kolodiichuk V., Dubnevych Y. Technical and techno–logical support for grain stocks management of agricultural producers

in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine / Kolodiichuk V. Technical and techno-logical support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine /V. Kolodiichuk,Y. Dubnevych // Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 19, Issue 3, 2019, – P. 319-327
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf
Web of Science
5. Kolodiichuk V., Kolodiichuk I., Formalization of the waste management task in Ukraine for ensuring the environmental stability of Eastern Europe / Kolodiichuk I. Formalization of the waste management task in Ukraine for ensuring the environmental stability of Eastern Europe /I. Kolodiichuk,V. Kolodiichuk // Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). – Vol. 7, No. 1, 2020, – P. 51-60
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15549/jeecar.v7i1.353>
Scopus.
6. Prospects for the balanced development of the waste management system in Ukraine / Kolodiichuk I. Prospects for the balanced development of the waste management system in Ukraine/ I. Kolodiichuk, Y. Dubnevych,, V. Kolodiichuk, Vasyldmytriv // Global Business Review (GBR)
DOI:
<https://doi.org/10.1177/09721509211034747>
(Scopus)
7. LPI-assessment of outsourcing in logistic services in the Agro-industrial complex of Ukraine / Kolodiichuk V. LPI-assessment of outsourcing in logistic services in the Agro-industrial complex of Ukraine / V. Kolodiichuk, V. Stanko, O. Averchev,

S. Stanko // Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 21, Issue 3, 2021, – P. 287-300.
(Web of Science)

1. Етапи еволюції транс-акційних витрат у інституційній структурі логістичної системи / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 332. Авторське свідоцтво №72107.

2. Позичування трансформаційних і трансакційних витрат у логістичних системах зернопродуктового підкомплексу АПК / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 334. Авторське свідоцтво №72112.

3. Методологія дослідження ефективності логістичних систем у зернопродуктовому підкомплексі АПК / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 332. Авторське свідоцтво №72106

4. Систематизація категорій “логістичний канал” і “логістичний ланцюг” / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2019. №52. С. 276. Авторське свідоцтво №84695

5. Ідентифікація етапів життєвого циклу логістичної системи / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2019. №52. С. 276. Авторське свідоцтво №84696.

Пункт 6 :
Наукове консультування здобувача доктора економічних наук зі спеціальності 08.07.02 “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)”. Захист відбудеться у спецраді Поліського національного університету 24.09.21 р.

Пункт 7:
1. Член

спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 (з правом захисту докторських дисертацій) (2016-18 рр) у Львівському національному аграрному університеті .
Разові ради:
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (член разової спеціалізованої вченої радиДФ 26.350.006Національного наукового центру “Інститут аграрної економіки”) 27.04.2021 року
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.007 Одеської національної академії харчових технологій) 13.05.2021 року.
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня PhДв разовій раді Одеської національної академії харчових технологій) орієнтовно осінь 2021 року.
Пункт 8:
1. Керівник сегменту «Інституційно-об’єктний розвиток аграрної логістики» фундаментального наукового дослідження за темою «Управління розвитком сільськогосподарських ринків, аграрної та екологічної логістики в системі продовольчої безпеки». Проєкт (реєстраційний номер ID:6477026.08.2016 (00009-1) був поданий Дніпропетровським державним аграрно-економічним університетом на конкурс МОН (секція «Економіка») і перемігши одержав держбюджетне фінансування обсягом 1618,62 тис. грн на три роки (з 01.2017 р. по 12. 2019 р.) .
2. Є членом редакційних колегій трьох вітчизняних журналів (два з яких категорії Б, IndexCopernicus (“Аграрна економіка”, “Науковий вісник

ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій” та журналу “Philosophy, Economics and Law Review”), а також щорічного збірника серії “Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with V4 countries (Slovak Republic).

3. З липня 2021 року став членом Наукової ради журналу “Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development” (Bucharest, Romania), що індексується у Web of Science Core Collection.

4. Є рецензентом статей для публікації у IEEE Access (Scopus, Q1), а також Scientific Journal of Warsaw University of Life Science – SGGW (Economics and Organization of Logistics).

Пункт 9:

1. Був членом експертних комісій з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у:
 - 1.1. Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка (наказ МОН № 332-л від 29.11.2017р.);
 - 1.2. Державному вищому навчальному закладі “Херсонський державний аграрний університет” (наказ МОН № 124-л від 9.02.2018р.);
 - 1.3. Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ МОН № 2091-л від 27.11.2018р.).
2. Експерт Національного агентства України із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм зі спеціальностей “Менеджмент”,

						<p>“Економіка” та “Маркетинг”.</p> <p>Пункт 14: Наукова робота студентки Викоцької М «Національна система модальних перевезень зернових вантажів» зайняла III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» (2020 р.).</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Логістика" в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова (2015-2018 роки)</p> <p>Пункт 19: Учасник освітніх проєктів ГО “Асоціація університетів третього віку “Клепсидра”.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 6, 7, 8, 9, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282286	Батюк Богдан Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 008026, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018624, виданий 24.12.2007	21	Управління змінами та інноваціями	<p>Пункт 1:</p> <p>1. Батюк Б.Б. Інформаційний вплив на прийняття управлінських рішень // Науковий вісник ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького. - Львів, №76. Т.19. 2017. – С.10-14.</p> <p>2. Батюк Б.Б., Гіряк К.М. Снижение уровня жизни сельского населения Украины: результаты двух кризисов // Проблемы управления и информатики. №5. - Киев: Институт кибернетики им. В.М.Глушкова, 2017. – С.140-149. США – журнал «Journal of Automation and Information Sciences» №9. DOI: 10.1615/JAutomat Inf Scien. v49.i9.60 pages 76-82. Impact factor: 0.024. Scopus.</p> <p>3. Мокрицька Г.М., Минів Р.М., Батюк Б.Б. Євроінтеграційні аспекти виробництва мяса в сільськогосподарських</p>

підприємствах
України: проблеми та
перспективи //
Науковий вісник
ЛНУВМ БТ ім. С.З.
Гжицького. - Львів,
№91. Т.20. 2018. –
С.119-127.

4. Батюк Б.Б., Гірняк
К.М. Особливості
проблематики етики і
моралі лідера /
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Економічні науки,
2019. Т. 21, No 93. С.52
– 57.

5. Батюк Б.Б., Кудла
Н.Є.
Несільськогосподарсь
ка діяльність як вимір
активізації сільських
територій // Науковий
вісник ЛНУВМ БТ ім.
С.З. Гжицького. -
Львів, №92. Т.21.
2019. – С.120-126.

6. Batiuk Bohdan
Podstawy teoretyczne w
zarządzaniu zmianą i
innowacjami
przedsiębiorstw regionu
// Krakowskie Studia
Malopolskie.
Rzeczpospolita Polska.
Vol. 30. 2019. 75-84 s.

7. Тригуба А.М., Батюк
Б.Б., Диндин М.Л.
Техническое
средство для
измерений и
управления /
Международный
научно-технический
журнал «Проблемы
управления и
информатики». К.,
2020. С.91-103. США
Coordination of
Configurations of
Complex
Organizational and
Technical Systems for
Development of
Agricultural Sector
Branches / Journal of
Automation and
Information Sciences,
Volume 52, Issue 2,
2020. pages 63-
76. Impact factor:
0.024. Scopus.
<http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/2b6239406278e43e,106ae01b3bd224a9,02901415486ccbe0.html>

8. Batiuk Bohdan
Zarządzanie
strategicznymi
zmianami działalności
innowacyjnej
przedsiębiorstwa //
Krakowskie Studia
Malopolskie. W.
Rzeczpospolita Polska.
Vol. 9. 2021. 102-109 s.

Пункт 3:
1. Батюк Б.Б.
Підвищення

ефективності управлінських рішень в аграрному секторі національної економіки: теорія, методологія, практика. - Львів: Сполом, 2015. – 486 с. Монографія.

2. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Управління персоналом. Львів: Сполом, 2014. – 196 с. (Рекомендовано Вченою радою університету)

Пункт 4:

1. Управління персоналом в туристичному бізнесі / Методичні рекомендації до самостійного вивчення практичних занять студентами напряму підготовки «Туризм» [Текст]: метод.реком. – Батюк Б.Б. – Львів: ЛНУВМБ, 2019. - 86 с.

2. Батюк Б.Б. Розробка і прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студ. спец. «Публічне управл. та адміністр.» Львів: ЛНУВМБ, 2019. – 76 с.

3. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 115 с.

4. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 42 с.

5. Батюк Б.Б. Методи прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студ. напряму підготовки «Менеджмент» Львів: ЛНУВМБ, 2020. – 112 с.

6. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з

дисципліни «Управління персоналом» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2020. 36 с.

7. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціями: методичні рекомендації для виконання практичних занять дисципліни. – Львів, 2021. – 48 с.

8. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціями: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни – Львів, 2021. – 32 с.

Пункт 6:

1. МИНІВ Роман Михайлович – тема дисертації: «Організаційно-економічні засади ефективного функціонування та розвитку птахівничих підприємств». Захист відбувся 14 травня 2008 р. у Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

2. ГІРНЯК Катерина Михайлівна – тема дисертації: «Функціонування та розвиток підприємств з виробництва свинини». Захист відбувся 17 травня 2011 р. у Львівському національному аграрному університеті, м.Дубляни.

3. ЧЕРЕВКО Вікторія Дмитрівна – тема дисертації: «Зовнішньоекономічна діяльність сільськогосподарських підприємств в умовах глобалізації». Захист відбувся 30 травня 2012 року у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. П.Василенка, м.Харків.

4. СТАНЬКО Володимир Юрійович – тема дисертації: «Ефективність м'ясного скотарства у

сільськогосподарських підприємствах». Захист відбувся 29 жовтня 2013 р. у Львівському національному аграрному університеті, м. Дубляни.

5. РАДУХ Надія Богданівна – тема дисертації: «Фінансове забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств» Захист відбувся 30 січня 2014 р. Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

6. ДИНДИН Михайло Львович - тема дисертації: «Ефективність вівчарства і козівництва у сільськогосподарських підприємствах». Захист відбувся 26 червня 2014 р. у Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

7. КОШАРСКА Наталія Михайлівна - тема дисертації: «Фінансове забезпечення операційної діяльності сільськогосподарських підприємств» Захист відбувся 14.03.2017 р. Львівському національному аграрному університеті, м.Дубляни.

Наукове консультування підприємства

Пункт 11:

1. Наукове консультування ТОВ «Оскар Олл Трейд» Львівська область

2. Наукове консультування ТОВ «Оскар Солюшин» Львівська область

Пункт 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Інноваційний менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології».

Пункт 19: Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент»

						ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
283083	Воскобійник Соломія Ярославівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055051, виданий 16.12.2019	11	Креативний менеджмент	Пункт 1: 1.Воскобійник С.Я. Механізм реалізації кадрової політики на різних етапах життєвого циклу підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2018. Т.20. №86. С. 92-96. (включено до: GoogleScholar, РІНЦ, Ulrich's, IndexCopernicus). 2.Воскобійник С.Я. Порівняльна характеристика різних систем управління персоналу. Електронне фахове видання з економічних наук «Modernconomics». 2018. № 10. С. 29-35. (включено до: DOAJ, CrossRef, CiteFactor, JIF, SIS, НБУВ, GoogleScholar). URL : https://modecon.mnau.edu.ua/comparative-characteristics-of-different/ . 3.Воскобійник С.Я. Управління персоналом у сільськогосподарських підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання. Економіка АПК. 2019. № 9. С. 86-92. (включено до: НБУВ, IndexCopernicus, EBSCO, Ulrich's, OAJI, РІНЦ, Agris, SIS, GIF, ESJI, Econlit, GoogleScholar). 4.Воскобійник С.Я. Особливості управління персоналом у фермерських господарствах. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 4. С. 23-28. 5.Воскобійник С.Я. Тенденції розвитку сільськогосподарських підприємств в Україні як передумова формування диференційованих заходів аграрної політики. Економіка АПК. 2020. № 11. С.108-118. (включено до: НБУВ, IndexCopernicus,

EBSCO, Ulrich's, OAJI, PIHЦ, Agris, SIS, GIF, ESJI, Econlit, GoogleScholar).
6. Voskobiinyk, S., Vdovenko, N., Piven, A., Radchenko, O., & Sinenok, I. (2020). Institutional Environment for Financial Provision of Small Agricultural Business Entities of Ukraine. *Independent Journal of Management & Production*, 11(9), 2379-2402. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1419>.

Пункт 4:

1. Воскобійник С.Я. Креативний менеджмент: методичні рекомендації для практичних завдань здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «Магістр». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 24с.
2. Воскобійник С.Я. Креативний менеджмент: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «Магістр». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 20с.
3. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.
4. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.
5. Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з

						<p>дисципліни «Організаційна поведінка та основи лідерства». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 34 с.</p> <p>6. Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Організаційна поведінка та основи лідерства». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 38 с.</p> <p>Пункт 5: Дисертацію захистила 08 жовтня 2019 року у ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ) за спеціальністю економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата економічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) № 055051 від 16 грудня 2019 року.</p> <p>Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Пункт 19. Член «Об'єднання профспілок Львівщини». Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390741	Левків Галина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 28.04.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 050762, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028718,</p>	13	<p>Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті</p>	<p>Пункт 1: Scopus:</p> <p>1. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Macroeconomic Security of Ukraine: Problematic Aspect of Research and Prospects of Strengthening. Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 50. – Issue 2, 2018. – pp. 62-70. http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b9950f52004c79b,2754c94652327b98.html</p> <p>2. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Dominating Effects of Globalization on the Education Model in Ukraine in the Context of Strengthening of the State Social Security.</p>

Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 51. – Issue 3, 2019. – pp. 68-76.
<http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,56d9d81666329417,39bcade27275504c.html>

3. Kochetkov D., Vuković D, Sadekov N, Levkiv H. Smart cities and 5g networks: an emerging technological area? Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA Volume 69. No 3 (2019). P. 288–295
<http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?id=0350-75991903289K#.Xij9QJlzaUk>

4. Podra O., Kurii L., Alkema V., Levkiv H., Dorosh O. Theoretical aspects of human capital formation through human potential migration redistribution and investment process. Business: Theory and Practice, 2020. 21(1). P. 71-82.
<https://doi.org/10.3846/btp.2020.11197>

5. Podra O., Levkiv H., Koval G., Petryshyn N. The impact of migration processes on the economy of Ukraine: trends, reasons, consequences. Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA Volume 70. No 2 (2020). P. 171–179
<http://www.gi.sanu.ac.rs/zbornik/index.php/zbornik/issue/view/12>

6. Podra O., Petryshyn N., Bayik O., Bobko U., Levkiv H. The impact of covid-19 pandemic on the volume of labor migration, employment, and remittances. journal of the geographical institute “Jovan Cvijić” SASA Volume 71 NO 2 (2021). P. 195–202

Статті у наукових фахових виданнях
1. Левків Г. Я., Живко З.Б., Копитко М.І. Інформаційні аспекти впровадження інноваційної моделі управління маркетингом підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2017. С.138 – 143.

2. Копитко М.І., Левків Г. Я. Проблеми забезпечення безпеки освітньої сфери в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна. 2017. Випуск 2. С. 51–58.
3. Копытко М.И., Левкив Г. Я., Винничук М.В. Макроэкономическая безопасность украины: проблемные аспекты исследования и перспективы укрепления. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев. 2018. № 1. С. 137–146.
4. Левків Г.Я., Сватюк О.Р., Маковій В.В. Значення та використання елементів проектного маркетингового менеджменту на прикладі підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2018. №3. Том 2. 2018. С.214–220.
5. Копитко М.І., Завербний А.С., Левків Г.Я. Енергетична компонентна економічної безпеки України в умовах євроінтеграції: проблеми фінансового забезпечення. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2/2018. С.116–123.
6. Копытко М.И., Левкив Г. Я., Винничук М.В. Доминанты влияния глобализации на модель образования в Украине в контексте укрепления социальной безопасности государства. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев, 2019. № 2. С. 143–151.
7. Подра О.П., Левків Г. Я., Копитко М.І. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки

підприємства. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2019. №3. С.136–141.

8. Левків Г. Я., Коваль Г., Подра О.П., Леськів Г.З Соціальна робота як відображення економічної політики в державі. Державне управління.- 2021.-№1.-

Пункт 3:

1. Левків Г. Я. Актуальні проблеми забезпечення економічної безпеки в Україні: колективна монографія / Заг. ред. к.е.н., професора Я.Я. Пушак, Я.С. Піцура. Львів: Ліга- Прес, 2017. 368 с. Вдосконалення економічного механізму забезпечення екологічної безпеки регіону. С. 317-329.

2. Korytko M., Zhyvko Z., Levkiv G. Competitiveness and security of innovative-active enterprises (Конкурентоспроможність та безпека інноваційно-активних підприємств). Nauka i edukacja we współczesnym świecie. 4. Wydawnictwo GSW. Gdańsk 2018. 177-192 pp. <https://doi.org/10.24426/2018-088-10>

3. Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] / O. Podra, H. Levkiv // Collective monograph. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. - 737- PP 537-545. (англ. мовою за кордоном) Розділ: Theoretical aspects of economic security management of an enterprise. ISBN 978-2-5494-0318-5
Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2021/7.pdf

4. Левків Г.Я., Подра О.П. Леськів Г.З., Гинда С. М. Управління маркетинговою діяльністю: ситуаційні вправи. Навчальний посібник. Львів:

ЛьвДУВС, 2019. 190 с.
5. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.
Пункт 4:
1. Маркетинговий менеджмент : конспект лекцій / Г.Я. Левків, М.Р. Верескля. – Львів : ПАІС, 2017. 84 с.
2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я., Подра О.П. Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.
3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять студентами за денною і заочною формами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» з дисципліни «Тайм менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 24 с.
4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я., Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.
5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» для

						<p>здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені СЗ. Гжицького, 2021. 27 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені СЗ. Гжицького, 2021., 28 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Діджитал-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені СЗ. Гжицького, 2021., 19 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування ТОВ «Бюро-Львів»</p> <p>Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	10	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	<p>Пункт 1. 1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392.</p> <p>2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V.</p>

Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (1), 373-383.

3. Кіндрат О. В. Сучасні інформаційні технології – найперспективніша інвестиція у розвиток підприємства. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, №2 (69). С. 72-74.

4. Кіндрат О. В. Оцінювання впливу факторів внутрішнього та зовнішнього середовища на стійкість фінансово-економічного стану підприємства. 5. Актуальні проблеми економіки. 2017. №1 (187). С. 140-149.

6. Єлейко В. І., Кіндрат О. В. Економетричне моделювання впливу власного та позикового капіталу на збільшення доходу від реалізації продукції. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, №2 (69). С. 62-66.

7. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10.

8. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).

9. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>

Пункт 3:
1. Башнянин Г.І., Герасименко Т.О.,

Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с.

Пункт 4:

1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Рамський І.О. «Комп'ютерні мережі і телекомунікації» Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. – 52 с.
2. «Управління туристично-рекреаційною діяльністю». Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Туризм». – Львів, 2018. – 26 с.
3. «Інформаційні наукові комунікації» Методичні вказівки для студентів спеціальностей «Менеджмент» / Степанюк О.І., Кіндрат О.В. – Львів, 2016. – 43 с."
4. Кіндрат О.В., Диндин М.Л. Навчальна практика з дисципліни: «Основи інформаційних технологій в сучасному управлінні»: Методичні рекомендації з проходження практики, оформлення та захисту звіту для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» – Львів, 2019. – 26 с.
5. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей. - Львів, 2019. – 52 с.
6. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Інформаційні

технології в управлінні організацією.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» - Львів, 2020. – 38 с.

7. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 28 с.

8. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project : методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 22 с.

9. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 20 с.

10. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 45 с.

Пункт 11:
1. Проводилось наукове консультування ряду установ та підприємств (Департамент економічного розвитку та промисловості Львівської обласної адміністрації, ПрАТ «Картонно-паперова компанія», ПАТ «Кохавинська паперова фабрика» та ін.) щодо адаптивних до сучасних економічних умов

						<p>положень оцінки і аналізу стійкості фінансово-економічного стану для моніторингу інвестиційної привабливості деревообробних і целюлозно-паперових підприємств регіону та впровадженні відповідного економічного інструментарію (2014-2015 рр.).</p> <p>2. Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо дослідження ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні.</p> <p>Пункт 13: Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Пункт 14: Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських</i>	☒	Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та

<p><i>рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>			<p>пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.</p>	<p>звіту, захист звіту про практику.</p>
		<p>Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу. письмово-усна.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Менеджмент організацій</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Управління змінами та інноваціями</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку</p>
<p><i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управління змінами та інноваціями</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку</p>

Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік
Управління якістю	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Діджитал-менеджмент	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен
Управлінський облік	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік
Дослідницько – аналітична практика	Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику
Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи

			нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	
<p><i>ПРН 2.</i> <i>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент організацій</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Креативний менеджмент</p>	<p>Мовленсві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.</p>
		<p>Дослідницько – аналітична практика</p>	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів</p>	<p>Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.</p>

			вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	
<p><i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент організацій</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>Інформаційні системи і технології в управлінні організацією</p>	<p>Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен</p>
		<p>Проектний менеджмент</p>	<p>Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.</p>
		<p>Дослідницько – аналітична практика</p>	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів;</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та</p>

			пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	звіту, захист звіту про практику.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Управління потенціалом сучасних бізнес-організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	☒	Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Проектний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен
		Креативний менеджмент	Мовленєві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.

			пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Фінансовий менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Управління потенціалом сучасних бізнес-організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни,

				встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
<p><i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Управління якістю	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
		Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу. письмово-усна.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Діджитал-менеджмент	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми,	Поточне оцінювання знань студента під час практичних

			графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	та семінарський заняття, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>	☒	Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Управлінський облік	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарський заняття, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
		Діджитал-менеджмент	Мовленеві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарський заняття, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарський заняття, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
<p><i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i></p>	☒	Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	Мовленеві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарський заняття, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		Публічне управління та адміністрування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням

			викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	☒	Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Проектний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне

			репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	тестування, самоконтроль, екзамен.
		Публічне управління та адміністрування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
ПРН 11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	Проектний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Креативний менеджмент	Мовленсві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від

			фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	<input type="checkbox"/>	Діджитал-менеджмент	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фінансовий менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи,

			монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, наприкладі якого виконується робота).	заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Управлінський облік	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
<p><i>ПРН 14. Створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні), здійснювати управління її фінансами, якістю, змінами, інвестиційними проектами з використанням інноваційних інструментів і технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Управлінський облік	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
		Діджитал-менеджмент	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
		Управління якістю	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка

				рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
		Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Управління змінами та інноваціями	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку
		Фінансовий менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
ПРН 15. Вміти оперувати новітніми знаннями та досягненнями, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, та розуміння різних теорій у сфері наукового менеджменту і ділового	<input type="checkbox"/>	Публічне управління та адміністрування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним

адміністрування			планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.	
Креативний менеджмент	Мовленєві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.	
Менеджмент організацій	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.	
Дослідницько – аналітична практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.	
Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.	

		обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	
--	--	--	--