

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Освітня програма	<b>21149 Екологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>126</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00492990</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Стибель Володимир Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://lvet.edu.ua">http://lvet.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21149</b>
Назва ОП	<b>Екологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра екології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра менеджменту; кафедра української та іноземних мов імені Якіма Яреми; кафедра філософії та педагогіки; кафедра біотехнології та радіології; кафедра безпеки виробництва та механізації технологічних процесів у тваринництві.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>89141</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Параняк Роман Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ecology@lvet.edu.ua">ecology@lvet.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-777-51-22</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2003 році Львівська національна академія ім. С. З. Гжицького розпочала підготовку фахівців за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». 13 липня 2006 року відповідно до рішення вченої ради академії було створено кафедру екології, яка є випусковою для цієї спеціальності. Відтоді, щороку здійснюється випуск фахівців, які завдяки високому рівню теоретичної та практичної підготовки, отриманій в університеті, успішно реалізують у професійній та науковій діяльності.

Затверджений і введений в дію стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» у 2018 р. зумовив перегляд компетентностей і програмних результатів навчання за ОП. Тому, враховуючи вимоги стандарту, побажання та пропозиції стейкхолдерів, розробниками програми був запропонований новий проєкт ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Після обговорення вдосконалений опис ОП «Екологія» було схвалено навчально-методичною комісією спеціальності 101 «Екологія» (протокол № 5 від 27.11.2020 р.), рекомендовано навчально-методичною радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права (протокол №4 від 30.11.2020 р.) та погоджено Вченою радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (протокол № 5 від 30.11.2020 р.) і затверджено Вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (протокол № 8 від 23.12.2020 р.)

Гарант ОП, робоча група та група забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У процесі розробки ОП вдосконалювались компетентності та програмні результати навчання, розширювались бази практик здобувачів. Компоненти освітньої програми формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися вирішувати складні задачі та проблеми у галузі екології, охорони навколишнього середовища.

ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	5	4	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	9	6	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7751 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування 21147 Екологія
другий (магістерський) рівень	21149 Екологія 6890 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49459	18226

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49459	18226
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	909	84

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_Ecologiya_Mag_2021.pdf</i>	7VCOI3rS2FlisGt1oh/lzyuswjGuQrgYKsN76+peJ1c=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_Mag_2021(d).pdf</i>	DJZbSoa1V7dZVgmm3buJuaxi1KWto5h6BH6hjl3ciNY=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_Mag_2021(z).pdf</i>	LlPNokQuBtDrlj9L/aFz6Mn4FzCDYbN79se5orIvPJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_OP_Ecologiya_Kyyak.pdf</i>	ThFgvYSAammnQoduB31EXMVGkg7id4RhNTzIAQFbit w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_OP_Ecologiya_Bilyak.pdf</i>	LtoeZOmO3ogcGrBudsSLVXWO7UpMsaFOcMBCFikiHx 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_OP_Ecologiya_Mazuryk.pdf</i>	BGQcyAUXo5S1lnU+Q/W+Cxz6uORMbjJwvzEmqjilnY8 =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у формуванні у екологів знань широкого профілю на основі єдиного фундаменту професійних знань, умінь і навичок; підготовці екологів для різних галузей, здатних застосовувати в реальних виробничих умовах сучасну парадигму екології.

Визначальними цілями освітньої програми є розвиток та формування фахових компетентностей із широким спектром знань у галузі екології для потреб науково-дослідних установ, природоохоронних організацій, адміністрацій на рівні місцевого самоврядування чи неурядових екологічних організацій.

Унікальність ОП полягає у структурному, систематичному та логічно побудованому взаємозв'язку освітніх компонентів, що відповідає сучасним тенденціям ринку праці.

ОП передбачає комплексний підхід до управління геосоціосистем в цілому, а також рекреаційними ресурсами на регіональному рівні, забезпечує визначення ролі органів влади в розвитку рекреаційної діяльності та розбудови екомереж. ОП дозволяє використовувати досвід природоохоронних структур на національному та міжнародному рівнях.

ОП дозволяє формувати знання з проблем взаємодії людини з навколишнім середовищем, необхідних для прийняття рішень у професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку. Вирішувати питання пов'язані з екологічними проблемами міст і держави в цілому. Надавати оцінку від використання екосистемних послуг.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, що відповідно зазначено у Статуті Університету (2017) (<http://surl.li/afnwk>) і Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2021-2030 рр. (2020) (<http://surl.li/ahfyf>).

Метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, державних установ, підприємств та організацій різних форм власності.

Місія Університету: створення та надання освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України.

Освітня діяльність Університету формується на принципах автономії, самоврядування, відкритості, партнерства, студентоцентризму, й реалізується шляхом побудови моделі європейського Університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентноспроможності в країні та світі.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

## **були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі та випускники ОП залучаються на етапі розробки проекту ОП відповідно до Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (2020) (<http://surl.li/agzfc>). З метою врахування пропозицій здобувачів вищої освіти проводиться анкетування (<http://surl.li/ahfyw>). Пропозиції здобувачів враховуються при розробці освітніх програм та навчальних планів. За результатами анкетування до освітньої програми включено дисципліну «Екобіотехнологія виробництва», збільшено кількість кредитів на переддипломну практику, розширено перелік баз практики.

Здобувачі ОП є членами навчально-методичної комісії спеціальності 101 «Екологія» (Кулай Софія, 2020; Войцехівська Анастасія, 2021) та беруть участь в розробці проектів освітніх програм. Проекти ОП оприлюднюються на сайті Університету (<http://surl.li/ahfze>).

Проводиться анкетування щодо якості освітньої програми та освітнього процесу і випускників ОП (<http://surl.li/ahfzg>). Результати опитування враховуються при оновленні ОП на наступний період. Випускники ОП також підтримують зв'язок із науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять, семінарів, конференцій. Так, випускники Вишва Антон та Фридрак Софія у 2021 р. провели зустріч із здобувачами ОП та НПП кафедри екології (<http://surl.li/ahfzj>).

## **- роботодавці**

Роботодавці активно залучені до розроблення, реалізації та оновлення ОП, зокрема представники Департаменту екології та природних ресурсів Львівської ОДА, Яворівського НПП, Інституту екології Карпат. Представник роботодавців старший науковий співробітник Інституту екології Карпат Білонога В.М. входить до складу робочої групи ОП та навчально-методичної комісії спеціальності 101 «Екологія».

Проводяться зустрічі роботодавців із здобувачами вищої освіти, де розглядаються питання працевлаштування випускників-екологів (<http://surl.li/afpvz>).

Роботодавцями надано рецензії на ОП, зокрема провідним науковим співробітником Інституту екології Карпат НАНУ, д.б.н. Кияком В.Г. (<http://surl.li/ahfzt>), директором Яворівського НПП, заслуженим природоохоронником України Біляком М.В. (<http://surl.li/ahfzx>) та в.о. директора Природоохоронної рекреаційної установи парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення «Стрийський парк» (<http://surl.li/ahgas>). Пропозиція Біляка М.В. щодо посилення підготовки фахівців природоохоронного напрямку відобразилась у введених компонентах ОП (ОК4) «Збереження та відтворення біорізноманіття».

## **- академічна спільнота**

В університеті регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, на яких обговорюються питання удосконалення ведення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Результати їх обговорення беруться до уваги при розробці освітніх програм.

Науково-педагогічні працівники Університету пропонують дисципліни для включення до каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/ahwam>), який щорічно оновлюється.

## **- інші стейкхолдери**

Зовнішні стейкхолдери активно долучаються до проведення позааудиторних занять, гостьових лекцій. Такі заходи проведені за участю директора департаменту екології та природних ресурсів ЛОДА Гречаника Р.М. (<http://surl.li/ahgan>), директорки департаменту агропромислового розвитку Шопської Ю.К. (<http://surl.li/ahgas>), професора НУ «Львівська політехніка», завідувача кафедри екології та збалансованого природокористування, доктора технічних наук Мальованого М.С. (<http://surl.li/afpww>), деканеси природоохоронного факультету, докторки технічних наук Одеського державного екологічного університету Чугай А.В. (<http://surl.li/afpwn>) та завідувача кафедри екології НЛУ України, доктора сільськогосподарських наук, професора Копія Л.І. (<http://surl.li/afpwy>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні екологічні проблеми на території України формують попит на ринку праці фахівців у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. У наш час на ринку праці є необхідність у фахівцях, що здатні проводити аналіз стану навколишнього середовища (ПРН2, ПРН10, ПРН12, ПРН13), оцінку впливу на довкілля (ПРН5, ПРН9, ПРН20), долучатися до міжнародних екологічних проектів (ПРН7). Такі програмні результати навчання досягаються поєднанням освітніх компонентів ОП, що дозволяє випускнику бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу за ОП «Екологія», при реалізації своєї професійної діяльності постійно відстежують тенденції розвитку у сфері екології та ринку праці, беруть участь у щорічних заходах «Львів Еко Форум», «Агрототр Захід Львів» (<http://surl.li/ahger>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН освітньої програми вивчався досвід аналогічних магістерських програм вітчизняних (Національний університет біоресурсів і природокористування України, Львівський національний аграрний університет, Білоцерківський національний аграрний університет) та іноземних (Пряшівський університет у Пряшеві (Словацька Республіка), Люблінський природничий університет, Вроцлавський природничий університет (Республіка Польща) ЗВО.

Кафедра екології налагодила тісні відносини з кафедрою екології Національного університету «Львівська політехніка» та кафедрою екології Національного лісотехнічного університету України. НПП кафедри екології ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького проходять стажування, проводять спільні наукові дослідження, беруть участь у наукових конференціях, які проводяться цими кафедрами. Це створює можливості для урахування досвіду розробки та реалізації аналогічних освітніх програм.

Іноземний досвід був запозичений під час науково-педагогічного стажування викладачів, які забезпечують освітній процес за визначеною ОП у Люблінському природничому університеті, Вроцлавському природничому університеті, Жешувській Політехніці, Білостоцькому державному університеті (Республіка Польща), Тюрінгійській агенції європейських програм (Німеччина, м. Ерфурт) (<http://surl.li/afcof>).

Досвід даних закладів вищої освіти з реалізації аналогічних освітніх програм було враховано при виборі освітніх компонентів для ведення навчання на ОП, що забезпечить належний фаховий рівень майбутнього випускника.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Екологія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04 жовтня 2018 року №1066. При розробленні ОП у повній мірі враховано зазначений зміст та об'єкт предметної області, компетентності, ПРН, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Співвідношення часу між освітніми компонентами та годин із підготовки здобувачів відповідають державним вимогам, а зміст підготовки фахівців – потребам ринку праці у сфері захисту навколишнього середовища та природоохоронних технологій.

Усі дисципліни забезпечені методичними рекомендаціями, підручниками та навчальними посібниками, у тому числі підготовленими науково-педагогічними працівниками університету.

Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями й вченими званнями, які мають багаторічний досвід навчальної, методичної та наукової роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності.

Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальної інфраструктури дозволяє достатньою мірою реалізувати ОП.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає визначеним стандартом вищої освіти об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню.

Здатність застосувати сучасні знання для практичного вирішення проблем впливу антропогенної діяльності на стан природних ресурсів та екосистем, передбачає набуття знань та навичок щодо реалізації професійної діяльності шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері екології та охорони навколишнього середовища. При формуванні ОП акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології та охорони навколишнього середовища, що

передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Цілями навчання є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Здобувачі вищої освіти набувають компетентностей, які відповідають діяльності в галузі охорони навколишнього середовища, розробки природоохоронних заходів, ведення природоохоронної та просвітницької діяльності. Зміст ОК спрямований на поглиблене вивчення об'єкту та теоретичного змісту предметної області. Зокрема, ОК2 Стратегія сталого розвитку – розкриває соціо-економіко-екологічні зв'язки суспільства та екологічну складову сталого розвитку, ОК13 Антропогенний вплив на екосистеми та ОК9 Рекреаційні ресурси – розглядають питання збалансованого природокористування, ОК10 Екологічний менеджмент і аудит – надає знання, уміння та навички щодо оптимізації природокористування. Логічна і взаємопов'язана послідовність освоєння освітніх компонентів забезпечує реалізацію поставлених завдань. Наприклад, ОК1 Педагогіка та психологія вищої школи є передумовою вивчення у другому семестрі ОК11 Методологія та організація наукових досліджень, ОК13 Антропогенний вплив на екосистеми є передумовою вивчення у третьому семестрі ОК9 Рекреаційні ресурси та ОК4 Збереження та відтворення біорізноманіття. ОП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти вміння обирати і використовувати методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Здобувачам доступні обладнання, устаткування та програмне забезпечення навчальних приміщень кафедр, задіяних у реалізації ОП та університету в цілому, а також організацій, з якими заключено договори про проходження практики. Так, ОК10 Екологічний менеджмент і аудит використовує комп'ютерне обладнання, що формує задовольняє ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН18. Вивчення ОК7 Оцінка впливу на довкілля передбачає використання навчальних аудиторій кафедри, де здобувачі працюють з підручниками, методичними вказівками, інформаційними базами даних, що забезпечує ПРН1, ПРН4, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН20. Отже, зміст ОП за набором освітніх компонентів, обладнання та досягнутих програмних результатах навчання повністю відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачам вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького забезпечується через:

- вільний вибір дисциплін;
- індивідуальний вибір тем курсових робіт;
- вибір тем кваліфікаційних робіт;
- вибір баз практики із варіантів, запропонованих університетом або здобувачами, з якими укладаються відповідні угоди.

Індивідуальна освітня траєкторія також визначається напрямком наукових досліджень студента, орієнтацією на майбутнє місце роботи.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти документується в індивідуальному навчальному плані студента, який включає всі обов'язкові навчальні дисципліни і обрані студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового контролю. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін враховує особистісні освітні інтереси, дозволяє набуті додаткових загальноосвітніх навичок і навичок soft skills, що відповідають заявленим цілям програми. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують в межах Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/agzkj>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем при формуванні індивідуального навчального плану, за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений чинним законодавством, з урахуванням вимог ОП, а саме 26 кредитів ЄКТС, що становить 28,9%. Каталог вибіркових дисциплін за ОП та їх описи оприлюднюються на вебсайті університету у розділі «Студенту» (<http://surl.li/ahwam>). Кафедри можуть використовувати різні форми презентації вибіркових дисциплін.

Декани факультетів спільно з науково-педагогічними працівниками кафедрами до 24 лютого ознайомлюють здобувачів вищої освіти із затвердженням переліком вибіркових дисциплін та інформують здобувачів вищої освіти про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року. Обрані вибіркові компоненти вносяться в індивідуальний навчальний план студента та є обов'язковими для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів є невід'ємним елементом їх майбутньої професійної діяльності, під час якої вони набувають практичних умінь та навичок у сфері охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування. Вона регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahgby>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується практичними заняттями, переддипломною практикою, виконанням кваліфікаційної роботи. Освітньою програмою передбачена переддипломна практика (6 кредитів ЄКТС). Організація та забезпечення

переддипломної практики здійснюються відповідно до програми практики та угод з роботодавцями про проходження практик (<http://surl.li/afptw>).

Зміст переддипломної практики визначається передбаченими освітньою програмою результатами навчання та необхідністю набуття відповідних компетентностей (<http://surl.li/ahvyu>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма враховує особливості діяльності здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»: здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень, знання етичних норм для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог, що орієнтовано на набуття соціальних навичок. Освітні компоненти ОП забезпечують набуття навичок, що дозволяють швидко адаптуватись до нових умов, вирішувати нестандартні завдання. Зокрема, цілеспрямованість та наполегливість при виконанні практичних, індивідуальних завдань, здатність до самостійної роботи (усі компоненти), проявляти ініціативу та критичне мислення (ОК3, ОК7, ОК9, ОК11); командна робота під час дискусій (ОК2, ОК4, ОК5) участь у діловій грі та опрацювання ситуаційних кейсів (ОК10).

Формуванню навичок soft skills в межах ОП сприяють й сучасні методи навчання – презентації, робота в команді, а також участь здобувачів у громадських заходах, наукових конференціях та семінарах (<http://surl.li/ahgcg>).

Набуттю соціальних навичок здобувачами вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки сприяє прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnxz>).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>).

Ступінь магістра здобувається за освітньою програмою, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Навчальним планом передбачено за весь період навчання 632 год. аудиторних занять, з яких 248 год. – лекційні заняття і 384 год. – практичних і лабораторних занять. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти складають 1768 год (<http://surl.li/ahgcp>).

Під час формування навчальних планів для денної форми навчання обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти за даною освітньою програмою не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

(<http://surl.li/ahgct>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання проводиться відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266.

З Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького конкурсний вступ на навчання на перший курс за ОП здійснювався за результатами сертифікатів ЄВІ з іноземної мови (для абітурієнтів, які вступають на базі диплома спеціаліста/магістра – на підставі результатів вступного випробування з іноземної мови) та фахового вступного випробування.

Чинними правилами прийому регламентовано етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу (<http://surl.li/ahgex>).

Питання з фахового вступного випробування розробляються викладачами кафедри відповідно до програми



вступних випробувань (<http://surl.li/ahgscx>). Для вступників, які можуть скористатися правом на вступ за результатами внутрішнього вступного випробування з іноземної мови, проводиться вступний іспит, програму та тестові завдання, для якого розробляють викладачі кафедри української та іноземних мов імені Я. Яреми.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Тимчасового положення про організацію освітнього процесу, правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Компоненти перезараховують або зараховують за заявою студента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого акредитованим ЗВО України, чи витягу з навчальної картки студента (для студентів Університету).

Інформація щодо вищезазначеної процедур міститься у Положенні про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afsqj>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних Правил на ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/agzqa>). Положення розміщено на сайті університету у відкритому доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітня програма (ОП) передбачає такі форми навчання: такі форми навчання: денна (стаціонарна), заочна. Основні методи навчання - групові та індивідуальні.

Підготовка на ОП здійснюється на денній та заочній формі навчання, відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>).

Під час карантину використовувалася дистанційна та змішана форми навчання, відповідно до наказів ректора щодо організації освітнього процесу в період карантину COVID-19 (<http://surl.li/aepkj>) та тимчасового порядку проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Університеті (<http://surl.li/aepjy>).

Для актуалізації лекційного та практичного матеріалу використовується пояснювально-ілюстративний метод, що сприяє покращенню показників успішності засвоєння матеріалу за допомогою засобів інформатизації навчання у Віртуальному навчальному середовищі. (<http://surl.li/aepld>).

Студенти в рамках самостійної роботи виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, є членами студентських наукових гуртків (<http://surl.li/aernj>), беруть участь у конференціях (<http://surl.li/ahger>) і це все сприяє розвитку здатності до самонавчання, дозволяє навчитись провадити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у сфері екології, приймати обґрунтовані рішення та робити власні висновки. Навчальні плани (<http://surl.li/aernz>) та робочі програми (<http://surl.li/agwti>) у вільному доступі на сайті Університету.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в університеті базується на залученні студентів до формування ОП (<http://surl.li/ahgwy>). Для дистанційного спілкування викладачів зі студентами функціонує дистанційна система навчання MOODLE (<http://surl.li/aepld>), де розміщено навчальний матеріал, посилання на матеріали для

самонавчання, завдання, тощо.

З метою моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання проводиться опитування магістрів в формі анкетування в рамках реалізації студентоцентрованого підходу (<http://surl.li/agpnu>); (<http://surl.li/agprof>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для магістрів, які є учасниками освітнього процесу за ОП «Екологія» принципи академічної свободи реалізуються через вільний вибір дисциплін (<http://surl.li/ahwam>). Вільний вибір навчальних дисциплін відбувається згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/aevfj>).

Науково-педагогічні працівники університету вільно обирають форми та методи викладання в рамках діючих законодавчих норм з урахуванням студентоцентрованого підходу. Це передбачено Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/aepkf>).

Методи навчання і викладання на ОП забезпечують дотримання принципів академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова й творчості, які реалізуються в авторських робочих навчальних програмах, які формує сам викладач (<http://surl.li/agwti>).

Здобувачам вищої освіти, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі) на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання та стипендії відповідно до положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Такі особи не відрховуються із складу здобувачів вищої освіти, що висвітлено в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahsku>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу для студентів денної (<http://surl.li/afbrx>) та заочної форми навчання (<http://surl.li/afbse>), розкладів атестаційних тижнів (сесій) та навчальними планами що знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/aepnz>).

Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни ознайомлює магістрів з обсягом навантаження, встановлює строки здачі робіт і оголошує систему оцінювання заліку або екзамену (в балах) для підсумкових результатів з дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання викладено в Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання (<http://surl.li/aepjy>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, проводять свою наукову діяльність за напрямками, які інтегрують у навчальний процес. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Всі дослідження відображаються в навчальних матеріалах. Результати таких досліджень магістрів відображаються в наукових публікаціях (<https://nvlvet.com.ua/>).

Магістрам надається змога приймати участь у щорічних конференціях (<http://surl.li/afbww>); (<http://surl.li/afbx>).

Вони є членами студентських наукових гуртків (<http://surl.li/aepnj>).

Для більш успішного проведення досліджень та написання наукових робіт на ОП «Екологія» викладається дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень».

Поєднання навчання та досліджень відбувається також під час проходження магістрами переддипломної практики (<http://surl.li/ahvyu>), яка запланована в рамках ОП «Екологія», оскільки це дає змогу розвинути нестандартність думки, критичне мислення та можливість вибирати оптимальні підходи до вирішення науково-виробничих проблем.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі навчальних дисциплін на ОП «Екологія» щорічно оновлюють зміст навчально-методичних комплексів освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Це відбувається за рахунок відвідування семінарів, конференцій (<http://surl.li/afqfn>), підвищення кваліфікацій, стажувань (<http://surl.li/afcof>), в т.ч. закордонних.

Доценти кафедри екології (Калин Б.М., Кропивка С.Й.) під час проходження закордонного науково-педагогічного стажування на базі Люблінського природничого університету (Республіка Польща) у період з "19" лютого по "19" березня 2018 р. вдосконалили свою професійну підготовку шляхом поглиблення навиків та освоєння нових методів дослідження стану навколишнього природного середовища за впливу антропогенезу.

Доцентка Магуська О.В. за результатами підвищення кваліфікації на базі Жешувської Політехніки (Республіка Польща) у період з 16 січня по 14 лютого 2017 р. вдосконалила та розширила знання в області процесів очищення водного та повітряного середовищ та оновила навчально-методичний комплекс з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля».

Доцентка Віщур В.Я. пройшла закордонне науково-педагогічне стажування на базі Вроцлавського природничого університету (Республіка Польща) у період з "05" травня по "06" червня 2020 р. на тему «Впровадження інтерактивних технологій навчання в навчальному процесі при викладанні».

Старша викладачка Градович Н.І. пройшла закордонне науково-педагогічне стажування на базі Вроцлавського природничого університету (Республіка Польща) у період з "03" лютого по "02" березня 2020 р. та освоїла сучасні технологічні методики у освітньому процесі в комбінованих формах навчання здобувачів.

Наукові дослідження викладачів, оприлюднені в монографіях, навчально-методичних матеріалах та матеріалах конференцій, дозволили оновити зміст освітніх компонентів (<http://surl.li/afcoe>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО у навчанні, викладанні та наукових досліджень відображена (<http://surl.li/afcoq>).

ОП «Екологія» розроблено з урахуванням закордонного досвіду, що набутий науково-педагогічними працівниками під час стажувань (<http://surl.li/afcof>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Вимоги до організації та проведення контрольних заходів у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького визначаються тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>). Контрольні заходи оцінювання здобувачів включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться на лабораторних, практичних і семінарських заняттях. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів та набутих практичних навичок з окремих тем. Здійснюється усне опитування та письмовий, в основному, тестовий контроль.

Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та індивідуальні завдання. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку.

Форми контролю та критерії оцінювання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін (<http://surl.li/agwti>).

Крім поточного та підсумкового контролю навчальним планом ОП «Екологія» передбачено атестацію у формі захисту магістерської роботи.

Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи подано у методичних вказівках до виконання кваліфікаційних робіт за ОС «Магістр» (<http://surl.li/agpqx>). Перелік тем кваліфікаційних робіт за ОС «Магістр» ОП Екологія (<http://surl.li/afneh>). Для запобігання плагіату на освітній програмі «Екологія» використовується інтернет-система StrikePlagiarism.com. (<http://surl.li/afnxl>).

Кваліфікаційну роботу обов'язково перевіряють на оригінальність, відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnej>).

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>).

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/agwti>), а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Метою проведення контрольних заходів є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОП «Екологія» (<http://surl.li/ahfze>) та досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з кожної дисципліни викладачі доводять до здобувачів детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у процесі навчання.

Також, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), навчальний план (<http://surl.li/afnhd>), розклад занять (<http://surl.li/afnhj>), робочі програми дисциплін (<http://surl.li/agwti>) та у віртуальному навчальному середовищі (<http://surl.li/afnhx>)).

Інформація про форми контрольних заходів відповідно до розкладу екзаменаційної сесії доводиться до відома

здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Перед екзаменами, у терміни визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, що регламентується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aepkf>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає повністю вимогам Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066) (<http://surl.li/afniu>). Відповідно до Стандарту ВО підсумкова атестація здобувачів ОП «Екологія» включає захист кваліфікаційної роботи за ОС «Магістр». Тематика кваліфікаційних робіт охоплює широкий спектр актуальних екологічних проблем (<http://surl.li/afneh>).

В методичних рекомендаціях, розроблених для написання кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/agpqx>), здобувачі мають змогу ознайомитися з вимогами до виконання, оформлення й захисту кваліфікаційної роботи за ОС «Магістр». Написана та оформлена згідно вимог магістерська робота здобувача оцінюється, з одного боку, науковим керівником, а з іншого боку – зовнішнім експертом, який пише рецензію.

Дата і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnkf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначена Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/aepkf>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnkf>). Освітню діяльність регулює відділ якості освіти та акредитації (<http://surl.li/afnvk>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Екзамени приймаються двома викладачами, які забезпечують організацію виконання програми дисципліни. Екзаменатори дотримуються розкладу екзаменів (дата, час початку екзамену, аудиторія); проводять екзамен тільки за затвердженим комплектом екзаменаційних білетів або контрольних завдань). Екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри, підписуються відповідальним за навчальну дисципліну лектором і затверджуються завідувачем кафедри.

Перелік питань, винесених на іспит, доводиться до відома магістрів завчасно. Після проведення контрольних заходів екзаменатор оголошує результати та тільки після цього заповнює заліково-екзаменаційну відомість. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/ahwef>).

Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації, згідно Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahweh>).

Випадків конфлікту інтересів на ОП «Екологія» не було. Діючим є Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnvu>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки, або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів.

Магістр, який був не допущений до складання іспиту, або був допущений, але не з'явився без поважної причини на іспит вважається таким, що використав відповідну спробу скласти іспит і має заборгованість. Академічну заборгованість здобувач може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Для цього розробляється індивідуальний графік повторного вивчення.

Процедура повторної атестації регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnkf>). Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи, відряховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого взірця.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до розміщеного на веб-сайті університету Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З.

Гжицького (<http://surl.li/afnwf>).

Здобувач, який не згідний з результатами оцінювання, може подати відповідну заяву на ім'я ректора, яка реєструється в канцелярії університету. Для розгляду заяви ректором створюється відповідна комісія. У разі незадоволення результатами захисту кваліфікаційної роботи, випускник може в день захисту подати апеляційну скаргу на ім'я ректора або першого проректора. Для її розгляду створюється апеляційна комісія. Апеляційна скарга розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі.

У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії.

Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnkf>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького представлено у Статуті університету (<http://surl.li/afnwk>); Положенні про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<http://surl.li/afnwl>); Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<http://surl.li/afnwn>); Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aerpf>); Положенні про комісію з академічної доброчесності (<http://surl.li/afnwr>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На сайті Університету є розділ, що стосується академічної доброчесності, де містяться відповідні положення (<http://surl.li/afnxc>).

Створено експертну комісію з антиплагіату для ОП «Екологія», в склад якої увійшли викладачі кафедри екології Параняк Р.П., Калин Б.М., Мацуська О.В. Оператором системи є викладач Градович Н.І. (<http://surl.li/afwdm>). Для запобігання плагіату на ОП використовується інтернет-система StrikePlagiarism.com.

Кваліфікаційна робота архівується в базі даних антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com. (<http://surl.li/afnxl>). До захисту допускається робота лише після підтвердження її оригінальності (<http://surl.li/afnxp>).

Процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат деталізовано у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnej>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти за ОП є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету, що регулюється Положенням про забезпечення академічної доброчесності (<http://surl.li/afnxc>). Основні принципи дотримання академічної доброчесності реалізуються за допомогою найрізноманітніших заходів: від методичних настанов щодо написання кваліфікаційних робіт магістра (<http://surl.li/agrqx>) до особистого прикладу викладачів і їх комунікації із студентами. Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання академічної доброчесності, що сприяє набуттю навичок самостійності у дослідженнях для забезпечення професійного зростання у навчанні та майбутньому працевлаштуванні. Все це відображено в Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу (<http://surl.li/afnxz>).

Відповідно до п. 8 ч. 2 ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти має забезпечувати «дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти».

Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Екологія» на кафедрі екології доцентка Ольга Сухорська провела лекцію-диспут за темою «Етичні принципи у вищій освіті» (<http://surl.li/afnyc>).

У рамках запланованих заходів із підвищення рівня обізнаності про академічну доброчесність серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП проведено семінар-презентацію: «Розвиток культури академічної доброчесності у ЗВО України» (<http://surl.li/aglqk>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реакції ЗВО на порушення академічної доброчесності визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aerpf>). Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності (<http://surl.li/afnwr>) спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## **професіоналізму?**

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників (НПП) регулюється Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afprn>).

Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. Інформація про наявні вакансії публікуються в газеті «Високий замок» та на сайті Університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 30 нової редакції Ліцензійних умов «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24.03.2021 № 365.

Відповідність кандидатур претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Укладається трудовий договір з НПП терміном від 1 до 5 років. Цим забезпечується належний фаховий кадровий склад кафедри.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення виїзних лекцій, зустрічей, екскурсій.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при організації та проведенні виробничої практики у організаціях та установах екологічного спрямування (<http://surl.li/afptw>); (<http://surl.li/afpvz>), розробці і вдосконаленні ОП (<http://surl.li/ahgwy>), навчальних програм, тематики кваліфікаційних робіт та проведення зустрічей-семінірів роботодавців із студентами (<http://surl.li/ahgas>); (<http://surl.li/ahgan>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра екології постійно залучає науковців з інших ЗВО, громадських організацій, науково-дослідних інститутів та установ до освітнього процесу. До занять під час викладання за ОП «Екологія» було залучено науковців з інших ЗВО, зокрема: доктора технічних наук Одеського державного екологічного університету Ангеліну Чугай (<http://surl.li/afpwn>); професора Національного університету «Львівська політехніка» Мирослава Мальованого (<http://surl.li/afpww>); професора Леоніда Копія з Національного лісотехнічного університету України (<http://surl.li/afpwy>); директора Яворівського національного природного парку, заслуженого природоохоронника України Михайла Біляка (<http://surl.li/afpvz>).

Співпраця між закладами вищої освіти дає можливість покращувати освітньо-науковий потенціал, підвищувати кваліфікацію співробітників, вдосконалювати програми дисциплін та обмінюватись науковими досягненнями.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою підвищення професійного розвитку науково-педагогічних працівників здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування (<http://surl.li/afcof>). Організацією підвищення кваліфікації НПП займається відділ післядипломної освіти, який спільно з деканатами факультетів та відділом кадрів веде облік підвищення кваліфікації, щороку розробляє графіки її проходження (<http://surl.li/afqz>). Університет сприяє в участі викладачів у науково-практичних конференціях (<http://surl.li/afqfn>), семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що сприяє удосконаленню раніше набутих та набуттю нових компетентностей.

Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних ЗВО. Рішення про визнання результатів підвищення кваліфікації приймається вченою радою університету. Викладач, який протягом п'яти років не пройшов стажування або підвищення кваліфікації, не може претендувати на переобрання на відповідну посаду після завершення терміну перебування на ній. Також викладачі вдосконалюють свою професійну діяльність шляхом проведення відкритих занять.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом університету (<http://surl.li/afnwk>). Для якісної оцінки науково-педагогічної діяльності працівників в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького кожний рік здійснюється рейтингування професорсько-викладацького складу, що спирається на Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afpzn>).

Університет самостійно встановлює форми, системи і розміри додаткової заробітної плати у вигляді доплат і надбавок до посадових окладів індивідуально у кожному випадку, відповідно до кваліфікації, складності, умов та обсягів виконуваної роботи, а також преміювання своїх працівників за результатами трудових досягнень у роботі, згідно з чинним законодавством, що затверджено Положенням про оплату праці в Національному університеті відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 557 від 26.09.2005 року (Колективний договір ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afqbo>)).

Щорічно в Університеті проводиться оцінка науково - педагогічної діяльності викладача (<http://surl.li/agzgv>). Успіхи викладацької майстерності стимулюються також обранням чи необранням на відповідну посаду, що регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/afprn>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання (<http://surl.li/ahglv>). Форма власності загальнодержавна. Загальна площа навчальних приміщень складає 18225,85 м<sup>2</sup> в тому числі, приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів - 16450,95 м<sup>2</sup>, комп'ютерні лабораторії – 220 м<sup>2</sup>, спортивні зали – 1554,9 м<sup>2</sup>, бібліотека – 878,1 м<sup>2</sup>, у тому числі читальні зали – 257,8 м<sup>2</sup> (<http://surl.li/ahglz>). Площі навчальних приміщень достатні для проведення занять в одну зміну, а площі лекційних аудиторій – для читання лекцій одним потоком. Фонд бібліотеки становить 351775 примірників. Книгозбірня має унікальне зібрання фахових книжкових раритетів на іноземних мовах. Загальний фонд цих видань налічує 20125 примірників. Для оперативного інформування читачів про надходження нових документів на веб-сайті бібліотеки в меню «Нові надходження» окремо представлені періодичні видання, книги, дисертації і автореферати, магістерські і дипломні роботи (<http://books.lvet.edu.ua/>). Університет регулярно передплачує періодичні фахові видання («Екологічний вісник», «Гідробіологічний журнал», «Вісник аграрної науки», «Вища освіта України», «Гідробіологічний журнал», «Агроекологічний»). Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безперешкодний доступ у режимі online до публікацій, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science. Впроваджено інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище (<http://surl.li/ahgma>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анонімне опитування студентів. В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<http://surl.li/ahgmd>). Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» (<http://surl.li/agevg>). Здобувачі вищої освіти, які навчаються на ОП є учасниками студентської хорової капели «Ватра» (Кобрин Мар'яна, 2 курс). Проводиться щорічний Фестиваль Гаївок (<http://surl.li/ahgme>), Шевченківський конкурс студентської творчості (<http://surl.li/ahgmg>). Щорічно студенти беруть участь у молодіжному фестивалі «Бабине літо», який проводиться на базі Яворівського національного природного парку (<http://surl.li/afbxs>). Функціонує спортивний комплекс з п'ятьма залами. Гуртожитком забезпечуються усі студенти, які мають таку потребу. Здобувачі вищої освіти можуть користуватись послугами пансіонату «Ксеня» (Карпати). Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здобувачі вищої освіти можуть стати його членами (<http://surl.li/ahgmo>). Доступ викладачів й здобувачів до інфраструктури (бібліотека, читальний зал, спортивний зал, комп'ютерні класи тощо) є безкоштовним. Усі корпуси університету, комп'ютерні класи, кафедри, деканати під'єднанні до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі, крім того в університеті є зони вільного доступу Wi-Fi. З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в університеті функціонує медичний кабінет.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Відповідно до Правил внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<http://surl.li/ahgmq>) регламентується забезпечення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу. Щорічно перед початком, а також протягом навчального року в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень. Це засвідчується у актах санітарно-епідеміологічного обстеження, відповідності пожежного стану приміщень нормативним актам з питань пожежної безпеки. В усіх приміщеннях розміщені плани евакуації, інструкції з користування вогнегасниками. У встановлені терміни проводяться інструктажі з охорони праці. У структурі університету є інженер з охорони праці, який організовує та контролює забезпечення безпечності освітнього середовища. Кожного року перед початком навчання, а також при виїзді на практику усі здобувачі вищої освіти проходять інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти постійно впроваджуються в системі освітнього середовища. На сайті університету (<https://lvet.edu.ua/>) в рубриці Студенту розміщено розклад занять здобувачів, у рубриці Навчальна робота - графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), навчальний план підготовки (<http://surl.li/ahgmx>). З робочими програмами дисциплін можна ознайомитись на сторінці кафедри (<http://surl.li/aernz>). Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету на його офіційному веб-сайті та сторінках в соціальних мережах

(Facebook та Instagram), через сторінку факультету (<http://surl.li/ahguz>), де відображається інформація щодо освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу (кафедра екології - <http://surl.li/ahngn>).

Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування). На сайті університету розміщується інформація про рейтинг успішності студентів (<http://surl.li/ahgnc>). Соціальна і консультативна підтримка здобувачам надається деканатом факультету, кураторами груп, викладачами кафедр, ректоратом. Необхідні консультації надаються здобувачам вищої освіти під час виконання курсових робіт, проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи.

Для проведення освітньої-виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку здобувачів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я в університеті працює психолог (<http://surl.li/ahgnl>), який організовує зустрічі-бесіди із здобувачами, надає консультації як для здобувачів так і для працівників університету.

В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку університету (<http://surl.li/agevj>) та підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/ahgmn>). Систематично публікуються оголошення про вакансії. Також в університеті функціонує юридична клініка, де можна отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права. У період карантину клініка працює в дистанційному режимі, звернення приймаються на електронну скриньку:

[yur\\_klinika\\_lnuvmb@ukr.net](mailto:yur_klinika_lnuvmb@ukr.net). Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/ahgnq>) та Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення, університет надає матеріальну допомогу з метою соціального захисту здобувачів вищої освіти.

Відповідно до результатів проведених опитувань (<http://surl.li/agpof>) рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. (<http://surl.li/ahgct>). На основі повної загальної середньої освіти особи з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення) рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди. Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afwqy>).

Для здобувачів, які мають неповнолітніх дітей, реалізують право на академічну мобільність, здобувають освіту за декількома ОП, потребують нетривалого лікування та реабілітації, вагітним жінкам формується траєкторія. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Екологія» немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету. Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особи чи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри, розміщену у вестибюлі університету. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень наказом ректора створюється спеціальна комісія. Для протидії корупції визначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/ahgob>) та створено Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnvu>).

Відповідно до Статуту університету конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування (<http://surl.li/afnwk>). Процедура розгляду конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу описана і в Положенні про комісію з етики та управління конфліктами у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnvp>); Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/ahgqg>). Відповідно до Положення про комісію з етики та управління конфліктами у випадку виникнення конфліктних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до Комісії. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій, які потребували залучення Комісії, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**



Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/agzfc>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Екологія» здійснюється кожного року. Під час перегляду ОП у листопаді 2020 року за побажаннями роботодавців, а саме, директора Яворівського НПП, заслуженого природоохоронця України Біляка М.В. до змісту ОП було внесено таку компоненту як «Збереження та відтворення біорізноманіття», а також збільшено практичну підготовку здобувачів з чотирьох кредитів до шести (<http://surl.li/ahgqn>) (за побажанням члена навчально-методичної комісії спеціальності здобувача ВО Войцехівської Анастасії та на основі проведеного аналізу анкетування студентів).

Після внесення відповідних змін до ОП проекти освітніх програм зі змінами щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/ahfze>) для широкого обговорення, що є підставою для доопрацювання з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій.

Також під час перегляду каталогу вибіркових дисциплін на 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/ahgqr>) було враховано пропозиції здобувачів щодо його доповнення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Побажання та зауваження здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Також до складу навчально-методичної комісії спеціальності завжди входять здобувачі ВО відповідного рівня (Кулай Софія, (2019-2020 н.р.), Войцехівська Анастасія (2020-2021 н.р.).

Щоб врахувати пропозиції ЗВО у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького запроваджено анкетування здобувачів ВО та викладачів університету (<http://surl.li/ahfzg>). Анкети розробляють та удосконалюють працівники відділу якості освіти із залученням психологів, активу студентів та викладачів

На ОП «Екологія» проводиться опитування здобувачів, щоб оцінити їх задоволеність процесом та результатами навчання, залучення їх до формування та оновлення ОП (<http://surl.li/ahfyw>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/afwsq>) його представники беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції до покращення змісту навчальних планів і програм. Вони входять до складу ректорату, Вчених рад університету та факультету, де беруть участь у проведенні анонімного анкетування з оцінки якості викладання навчальних дисциплін та обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та впровадження ОП.

Пропозиції здобувачів ВО розглядаються на засіданнях кафедри, а також на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності. Студентка Войцехівська Анастасія є членом навчально-методичної комісії спеціальності 101 «Екологія», а студентка Паркалова Ірина – членом вченої ради факультету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою покращення та удосконалення якості ОП до її формування залучені роботодавці із різних установ. До удосконалення ОП долучаються роботодавці Яворівського НПП, РЛП «Знесіння», Департаменту екології та природних ресурсів Львівської ОДА, Львівської державної екологічної інспекції, Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН та інших установах, що дає змогу роботодавцям безпосередньо впливати на якість освітньої програми і давати поради щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців.

Спільно із роботодавцями проводяться засідання навчально-методичних комісій спеціальності, зустрічі із студентами (<http://surl.li/ahgrb>; <http://surl.li/ahgre>; <http://surl.li/afpvz>). Представник роботодавців постійно виступає членом Екзаменаційної комісії з атестації випускників.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформацію про працевлаштування та кар'єрний зріст випускників попередніх років університет отримує шляхом опитування під час зустрічей випускників, які проводяться щорічно, із соціальних мереж, а також науково-практичних конференцій. Також у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<http://surl.li/ahgmn>), який допомагає студентам у питаннях вибору професії та сприяє їх працевлаштуванню. Щорічно проводиться захід «Ярмарка кар'єри» на якому здобувачі ВО мають можливість довідатись про вакансії, а також умови працевлаштування.

Випускники ОП працюють у Департаменті екології та природних ресурсів Львівської ОДА (Вижива А., Фридрак С. – (<http://surl.li/ahfzj>), у Яворівському НПП (Гуців О.), Волинське обласне управління лісового та мисливського господарства (Сахнюк Т. - <http://surl.li/ahgsg>), Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (Градович Н., Лещишин І.).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Недоліків в реалізації даної ОП не виявлено, проте враховуючи досвід інших освітніх програм відділом забезпечення якості освіти та акредитації було затверджено проводити періодичні наради представників адміністрації, деканів та гарантів освітніх програм щодо покращення освітньої діяльності у ході реалізації ОП. Під час засідання обговорюються проблемні моменти та шляхи їх усунення, з якими зустрічаються гаранти на етапі розробки, перегляду та реалізації освітньої програми (<http://surl.li/ahgsj>). В університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу (<http://surl.li/agahj>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація цієї освітньо-професійної програми здійснюється вперше Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Практикується взаємовідвідування занять з метою вдосконалення викладацької майстерності та освоєння інноваційних методик викладання. Для забезпечення якості ОП науково-педагогічні працівники проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО (<http://surl.li/afcof>), беруть участь у вебінарах, тренінгах, конференціях (<http://surl.li/afbxs>). З метою усунення найбільш типових зауважень експертів щодо кожного з критеріїв освітніх програм, які необхідно врахувати під час розробки та перегляду освітніх програм, а також для підвищення якості адміністрування освітніх програм, їх вдосконалення та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності в університеті проводяться наради з гарантами освітніх програм (<http://surl.li/ahgsj>).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Всі учасники академічної спільноти мають можливість долучитися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. З метою удосконалення ОП, а також виявлення рівня якісного надання освітніх послуг здійснюється взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками, проводяться відкриті лекції та практичні заняття. Також це відображається через процедуру анкетувань здобувачів, науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ahfzg>). Гарант та група розробників ОП щорічно переглядають ОП та відповідно до пропозицій та зауважень її удосконалюють. Обговорення освітніх програм відбувається на засіданні кафедр, вченій раді факультету (<http://surl.li/ahgvx>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на основі розподілу повноважень та відповідальності між підрозділами і службами університету (<http://surl.li/ahgsr>). За виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідають ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації. Відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ здійснюють контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті. Вчена рада факультету вирішує питання організації навчально-виховного процесу, ухвалення навчальних програм і навчальних планів з подальшим їх затвердженням вченою радою університету. Контроль за забезпеченням навчального процесу здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності здійснюють декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За належне представлення публічності інформації на веб-сайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів. Підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, випускниками, веде статистику працевлаштування. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення та побуту.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту» (<http://surl.li/ixnq>), Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ahgsu>), Статутом університету (<http://surl.li/afnwk>), Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aerpf>), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<http://surl.li/ahgmq>), Колективним договором ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afqbo>), контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

(<http://surl.li/ahgwt>); (<http://surl.li/ahfze>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

(<http://surl.li/ahgww>); (<http://surl.li/ahgwy>).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є ефективна співпраця з роботодавцями в контексті оновлення освітньої програми; цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів; поєднання навчальної і практичної діяльності, що забезпечує удосконалення змісту ОП; проходження стажування науково-педагогічних працівників у закордонних ЗВО; робота на кафедрі наукового гуртка та плідна праця науково-педагогічних працівників із студентами, що підтверджується публікаціями на конференціях, призовими місцями на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт, олімпіадах.

Слабкими сторонами ОП є недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу; недостатня участь студентів у міжнародних конференціях, тренінгах; відсутність дуальної форми здобуття освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективою розвитку ОП «Екологія» є розширення міжнародних зв'язків за ОП та адаптація ОП до аналогічних освітніх програм закордонних закладів освіти; підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти, яка передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях; залучення фахівців-практиків до проведення занять.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Стибель Володимир Володимирович**

Дата: 30.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка і психологія вищої школи.pdf</i>	pd7UC+xkh55p00AY6WHmF+UKTk+/NVLt6YOobH/aBs=	Ноутбук Lenovo G 550 ; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод вказівки до виконання кваліфікаційних робіт.pdf</i>	oyqXS2HGaA9oNCFp/thdPsASHXQG1eqasu2wnDqmnA8=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705; екран проєкційний
Переддипломна практика	практика	<i>Metodychni_vkazyky_u_shchodo_prokhozhenia_pereddyplomnoi_praktyky_dlia_zdobuvachiv_druhoho(mahisterskoho)rivnia_vyshchoi_osvity.pdf</i>	g8a6Vri6FkhowOnchFRROrgQ4l9DszUx3o4F1BRFX+c=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705; екран проєкційний
Антропогенний вплив на екосистеми	навчальна дисципліна	<i>Антропогенний вплив на екосистеми.pdf</i>	R6FeZTFCKNo+jou08RC08fgJuTC6UmQghJY+xf3Vh2Y=	Лабораторія кафедри екології; технічна вага АТ-40; рН-метр; лабораторна центрифуга МІВ-340; муфельна піч; шафа витяжна ВУС-2; вага електронна аналітична; Шумомір DT-8852; Нітрометр ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Охорона праці/Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці_Цивільний захист.pdf</i>	zpsJlszcXsCULepAIUeJywgA+khgAUrH3cM991ZM9L8=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705; навчальні плакати, схеми
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	vYwiDL8mdp1CvqpLRd/2GMlbrQK7Obt4SVlpOpJHPPo=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Екологічний менеджмент і аудит	навчальна дисципліна	<i>Екологічний менеджмент і аудит (економіка).pdf</i>	/ZeNoBjKpiaoY9yWpmQP0Jlsw1mfDjsw9XVn8uvT7Ck=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Рекреаційні ресурси	навчальна дисципліна	<i>Рекреаційні ресурси.pdf</i>	CvAdYaKfeJMxMlfe3s76qfeBsw0TVFZ5sKEGCFO2KIM=	Ноутбук Lenovo G 550, мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	WEI2vPU7W+MSG/PhEltXzr8ZDy0oNHfyBaJ+ybiG7Aw=	Ноутбук; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	<i>Оцінка впливу на довкілля.pdf</i>	PKenKqMaELhO7Plzlr17cl8/lkD4MxKPso4TNs+fUOk=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Державний екологічний контроль	навчальна дисципліна	<i>Державний екологічний контроль.pdf</i>	rUPiDsBFUBsWMrQ10EwkmslZhaIznuWdoQ/QocqhDcc=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Екобіотехнологія виробництва	навчальна дисципліна	<i>Екобіотехнологія виробництва.pdf</i>	O4q8S2gN8tC/VpLBfYtQ9dYyJsl3351S8XxhYtNCBvY=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Збереження та відтворення	навчальна дисципліна	<i>Збереження та відтворення</i>	2jGZ7omRz7A/n2Co07F4JWuN6kQj2iEj	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View

біорізноманіття		<i>біологічного різноманіття.pdf</i>	+QijfKEloqc=	Sonic – VS 11705
Екосистеми мегаполісу	навчальна дисципліна	<i>Екосистеми мегаполісу.pdf</i>	Y+nG5pV4OiHsqktr8 +TieV1bX+x4XGBxe /osvGb4wH4=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Стратегія сталого розвитку.pdf</i>	6CmU/8Ja6M9zgZo TaQvM0g1y1vCoуqZf EnLzIkmogHo=	Ноутбук Lenovo G 550; мультимедійний проектор View Sonic – VS 11705

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
255468	Вовк Мирослава Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064997, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 040831, виданий 22.12.2014	13	Екологічний менеджмент і аудит	Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Пункт 1. Співавтор опублікованих за останні 5 років наукових праць у періодичному виданні, включеному до наукометричної бази Web of Science Core Collection: 1. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. (2021). Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 373-383. 2. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O., Vovk M. City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. Volume 19 2021, Issue #2, pp. 384-397. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31</a> Статті у фахових журналах: 3.Вовк М.В., Левків Г.Я.Сватюк Л.П. Банкрутство та кризові явища в діяльності організації. Вісник ХНУ. Економічні науки. Хмельницький, 2017.

Т. 4.  
4. Вовк М. В., Гримак О. Я., Кіндрат О. В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. т. 20. № 91.

5. Вовк М. В., Франчук І. Б., Кіндрат О. В. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. №93.

6. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. - Т. 22. №95. С. 3-10.

7. Вовк М. В. Управління якістю продукції в системі забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки, Львів, 2021. Вип. 63. С. 37-44.

Пункт 3.  
Автор монографії:  
Вовк М. В.  
«Економічна ефективність формування інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств»: Монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 214 с.

Пункт 4.  
Є автором більше трьох конспектів лекцій та навчально-методичних рекомендацій для семінарсько-практичної та самостійної роботи студентів.

Пункт 13.  
Проведення навчальних занять із дисципліни «Менеджмент» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

Пункт 14.  
Науковий керівник студента Петришина В., наукова робота якого «Фріланс: нові можливості та загрози реалізації трудового потенціалу в сучасній моделі ринку праці

						Україні», у 2019 році визнана призером I туру (диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Менеджменту.	
116190	Буцяк Ганна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 053459, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041548, виданий 26.02.2015	14	Антропогенний вплив на екосистеми	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Добрянська Г.М., Янович Д.О., Швець Т.М., Буцяк Г.А. Накопичення та розподіл цинку і марганцю у водній екосистемі Яворівського водосховища, Львівська область, Україна Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2017. №19, В. 74. С. 152–155. 2. Буцяк Г.А., Буцяк В.І., Музика Л.І. Використання рослинних біоіндикаторів для оцінки стану атмосферного повітря в зоні діяльності Добротвірської ТЕС. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2018. № 89. С. 122–126. 3. Скіп О.С., Буцяк Г.А., Гавриляк В.В., Швед О.В., Буцяк В.І., Новіков В.П. Альтернативне використання субстратів опалого листя у вермикультивуванні. Вісник НУ "Львівська політехніка". 2018. V.1, № 2. С.74–79. 4. Клименко О.М., Буцяк В.І., Буцяк Г.А. Обґрунтування системи моніторингу ресурсів агросфери басейнів річок району. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2017. №19. В.74. С. 161–165. 5. Буцяк Г.А., Швед О.В., Губрій З.В., Буцяк В.І. Особливості екосорбції ентеросорбеном за навантаження важких металів. Національний університет „Львівська політехніка”. — СТAS. Хімія, технологія речовин та їх</p>

застосування. 2020. Vol.3 No 2. С. 178–185.

6. Rudenko. O.P., Paranjak R. P., Kovalchuk N.A., Kit L.P., Hradovych N.I., Gutyj B.V., Kalyn B.M., Sukhorska O.P., Butsiak H.A., Kropyvka S.I., Petruniv V.V., Kovalska L.M. Influence of seasonal factors on carp fish immune reactivity. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3), P.168–173.

7. Kalyn B.M., Khromova M.V., Vishchur V.Ia., Butsiak H.A., Kropyvka S.I., Gutyj B.V. Estimation of quality of surface water of Dniester river basin within Lviv and Khmelnytsk regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). P.127–132

Пункт 3.

1. Shved O. Analysis of the adsorbents use For local reduction of toxic load with heavy metals. Human health: realities and prospects: Monographic series. Volume 5./ A. Butsyak, O. Shved, V. Butsyak, Z. Hubrii, V. Novikov; Drohobych. Health and Nanobiotechnology. Drohobych. Posvit, 2020. P.89–104.

2. Параняк Р.П., Буцяк А.А., Кропивка С.Й., Калин Б.М. Антропогенний вплив на екосистеми: практикум. навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 118 с.

Пункт 4.

1. Буцяк Г.А., Градович Н.І., Сухорська О.П. Основи загальної екології: навч. посіб. Львів: Аріадна, 2017. 136 с.

2. Буцяк Г.А., Градович Н.І. Екологія біологічних систем: практикум: навч. посіб. Львів: Аріадна, 2019. 125 с.

3. Параняк Р.П., Калин Б.М., Буцяк Г.А., Сухорська О.П., Нагірняк Т.Б., Кропивка С.Й.: методичні рекомендації щодо підготовки, написання та оформлення дипломних робіт на здобуття освітнього ступеня „Магістр” для студентів



спеціальності 101,  
Екологія”. Львів. 2018.  
40 с

4. Калин Б.М.,  
Параняк Р.П., Буцяк  
А.А., Сухорська О.П.,  
Нагірняк Т.Б.,  
Мацуська О.В.,  
Кропивка С.Й.,  
Петрунів В.В.:  
методичні  
рекомендації щодо  
проходження  
виробничої та  
переддипломної  
практик для студентів  
освітнього ступеня  
„Магістр” для  
студентів  
спеціальності 101,  
Екологія”. Львів. 2018.  
36 с

Пункт 7.

1. Іванків М.Я.,  
Львівський  
національний  
аграрний університет.  
Спеціалізована вчена  
рада К 36.814.04  
Львівський  
національний  
аграрний університет.  
(2016р.).

2. Клим О.Я.,  
Львівський  
національний  
аграрний університет.  
Спеціалізована вчена  
рада К 36.814.04  
Львівський  
національний  
аграрний університет.  
(2020р.).  
Кількість засідань –  
14.

Пункт 12.

1. Буцяк Г.А., Буцяк  
В.І., Музика Л.І.  
Використання  
рослинних  
біоіндикаторів для  
оцінки стану  
атмосферного повітря  
в зоні діяльності  
Добротвірської ТЕС.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. 2018. №  
89. С. 122–126.

2. Скіп О.С., Буцяк  
Г.А., Гавриляк В.В.,  
Швед О.В., Буцяк В.І.,  
Новіков В.П.  
Альтернативне  
використання  
субстратів опалого  
листя у  
вермикультивуванні.  
Вісник НУ ”Львівська  
політехніка”. 2018.  
V.1, № 2. С.74–79.

3. Буцяк Г.А., Калин  
Б.М. До питання  
раціоналізації  
харчування в умовах  
техногенного  
навантаження  
довкілля. Валеологія:  
сучасний  
стан, напрямки та  
перспективи

						<p>розвитку: матеріали XIV міжнар. Наук.-практ. Конф., м.Харків, 14-16 квітня 2016р. Харків ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2016. С.275-278.</p> <p>4. Калин Б.М., Буцяк Г.А. Екологічна оцінка та потенціал туристично-рекреаційних ресурсів Бродівського району. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2017. №19, В. 74. С. 15-19.</p> <p>5. Клименко О.М, Буцяк В.І., Буцяк Г.А. . Обґрунтування системи моніторингу ресурсів агросфери басейнів річок району. Наук. вісник Пункт 14.</p> <p>1. Переможці I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни „Агроєкологія”, яка проходила у ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького</p> <p>I місце – Ожібко Віоріка, III курс, спеціальність 101 „Екологія”,</p> <p>II місце – Паркалова Ірина, III курс, спеціальність 101 „Екологія”,</p> <p>III місце – Родич Мирослава, III курс, спеціальність 101 „Екологія”.</p>	
284284	Гордійчук Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	<p>Диплом бакалавра, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091709 Технологія зберігання, консервування та переробки молока,</p>	6	Охорона праці/Цивільний захист	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1. Максимів О.В., Кирилів В.І., Чайковський Б.П., Кирилів Я.Б., Гордійчук Л.М., Ярошович І.Г. Вплив поверхневого наноструктурування на роботоздатність чавунних валків типу СШХН. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Львів, 2020. Т.54 № 3. С.92-99</p> <p>2. Borshch O.O. , Ruban S.Yu., Gutyj B.V., Borshch O.V., Sobolev O.I., Kosior L.T., Fedorchenko M.M., Kirii A.A., Pivtorak Y. I., Salamakha I. Yu, Hordiichuk N. M., Hordiichuk L.M., Kamratska O.I.,</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 018043,  
виданий  
21.11.2013,  
Атестат  
доцента АД  
007348,  
виданий  
15.04.2021

Denkovich B.S.  
Comfort and cow  
behavior during periods  
of intense  
precipitations.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 2020. No. 10  
(6), P.98-102.  
Пункт 3.  
1. Гноєвий В.І.,  
Лебединський В.І.,  
Трішин О.К.,  
Гордійчук Л.М. та ін.  
Добробут корів на  
молочних фермах:  
навчальний посібник.  
Харків: "Оперативна  
поліграфія" ФОП  
Здоровий Я.А., 2018.  
248с.  
Пункт 4.  
1. Ярошович І.Г.,  
Чайковський Б.П.,  
Микичак Б.М.,  
Ярошович Т.С.,  
Шалько А.В.,  
Гордійчук Л.М., Білаш  
Ю.П. Порядок  
проведення  
розслідування та  
ведення обліку  
нещасних випадків,  
професійних  
захворювань і аварій  
на виробництві:  
навчальний посібник  
з навчальної  
дисципліни «Охорони  
праці». Львів, 2016.  
110 с.  
2. Ярошович І.Г.,  
Чайковський Б.П.,  
Микичак Б.М.,  
Ярошович Т.С.,  
Шалько А.В.,  
Гордійчук Л.М.  
Навчання та  
інструктажі з охорони  
праці: навчальний  
посібник з навчальної  
дисципліни «Основи  
охорони праці» та  
«Охорона праці в  
галузі». Львів, 2018.  
50 с.  
3. Ярошович І.Г.,  
Чайковський Б.П.,  
Микичак Б.М.,  
Ярошович Т.С.,  
Гордійчук Л.М.,  
Шалько А.В. Охорона  
праці. Терміни та  
визначення основних  
понять: навчальний  
посібник з  
нормативних  
дисциплін "Основи  
охорони праці" та  
"Охорона праці в  
галузі". Львів, 2019. 54  
с.  
Пункт 12.  
1. Salamakha I.Yu.,  
Hordiichuk L.N.  
Investigation of the  
Accumulation of Heavy  
Metals in Products of  
Laying Hens. University  
«Prof. Dr. Assen  
Zlatarov», Burgas, Vol.  
6 (1). 2019. С. 7–13.

						<p>2. Salamakha I., Hordiichuk N., Hordiichuk L. The influence of chrome-cadmium load on productivity of hens. Acta Carpathica 33. № 33-34, 2020. P.18-25</p> <p>3. Гордійчук Л. М. Психологічні фактори попередження нещасних випадків на виробництві. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, Т. 18. № 2 (69). 2016. С. 198-200.</p> <p>4. Гордійчук Л. М. Аспекти виробничого травматизму та професійна захворюваність. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2017. Т. 19, № 76. С. 136–138.</p> <p>5. Л.М. Гордійчук Моніторинг функціонування системи управління охороною праці на підприємстві. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 19, № 76. С. 136–138.</p>
283194	Градович Ніна Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051935, виданий 23.04.2019</p>	11	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Rudenko O.P. Influence of seasonal factors on carp fish immune reactivity / O.P. Rudenko R.P. Paranjak, N.A. Kovalchuk, L.P. Kit, N.I. Hradovych, B.V. Gutyj, B.M. Kalyn, O.P. Sukhorska, A.A. Butsiak, S.I. Kropyvka, V.V. Petruniv, L.M. Kovalska // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3), 168-173. <a href="https://www.ujecology.com/articles/influence-of-seasonal-factors-on-carp-fish-immune-reactivity.pdf">https://www.ujecology.com/articles/influence-of-seasonal-factors-on-carp-fish-immune-reactivity.pdf</a></p> <p>2. Honcharova O.V. The influence of environmental factors on fish productivity in small reservoirs and transformed waters / O.V. Honcharova R.P. Paraniak, P.S. Kutishchev, N.M. Paraniak, N.I. Hradovych, O.V. Matsuska, O.P. Rudenko, N.A. Lytvyn,</p>

B.V. Gutyj, L.M. Maksishko// Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1), 176-180. <https://www.ujecology.com/abstract/review-of-public-policy-for-reducing-the-transport-environmental-impact-63552.html>

3. Цибульська С., Градович Н., Параняк Р. Науково-практичні аспекти оптимізації землекористування в агросфері. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія "Сільськогосподарські науки". Львів, 2020. Т. 22, № 93. С. 90-94.

4. Градович Н. І. Екотоксичний вплив плумбуму та кадмію на гематологічні параметри організму білого товстолоба (*Hyporhamphichthys molitrix*). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2017. № 19 (74). С. 24–28.

5. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Вплив цеолітів на вміст плумбуму та кадмію у окремих ланках тро-фічного ланцюга гідроекосистем. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 2-2 (67). С. 61–65.

6. Градович Н. І. Вплив активної реакції водного середовища на акумуляцію окремих важких металів у м'язовій тканині білого товстолоба. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 1-3 (65). С. 194–199.

7. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Особливості накопичення Плумбуму та Кадмію в організмі білого товстолоба. Біологія

тварин. 2015. Т. 17, № 4. С. 35-41.  
Пункт 2.  
1. Спосіб зниження вмісту важких металів в гідроекосистемах: пат. № 115739 U Україна: МПК: В01J 20/00, Со2F 1/62, Со2F 1/28, Со2F 103/00; № u201611368; заявл. 09.11.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.  
2. Спосіб зниження вмісту Кадмію у водоймах рибогосподарського призначення: пат. № 122549 U Україна: МПК: Со2F 103/20, Со2F 1/28, Со2F 1/62, Со2F 101/20, В01J 20/16. № u201708564; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.  
3. Спосіб зниження вмісту Кадмію у фітопланктоні водойм рибогосподарського призначення: пат. № 122550 U Україна: МПК: Со2F 1/62, Со2F 1/28, Со2F 103/20, В01J 20/00, Со2F 101/20.; № u201708565; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.  
4. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у фітопланктоні водойм рибогосподарського призначення: пат. № 122551 U Україна, МПК: Со2F 1/62, В01J 20/00, Со2F 103/20, Со2F 101/20, Со2F 1/28. № u201708566; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.  
5. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у м'язах риб: пат. № 122552 U Україна: МПК: Со2F 101/20, Со2F 1/62, В01J 20/00, Со2F 103/20, Со2F 1/28.; № u201708567; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.  
6. Спосіб зниження вмісту Кадмію у м'язах риб: пат. № 122553 U Україна: МПК: Со2F 1/62, Со2F 1/28, В01J 20/00, Со2F 101/20, Со2F 103/00; № u201708568; заявл. 21.08.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.  
7. Спосіб зниження вмісту Плюмбуму у водоймах рибогосподарського призначення: пат. № 122554 U Україна: МПК: Со2F 101/20,

Co2F 1/62, Во1J 20/16,  
Co2F 103/20, Co2F  
1/28.; № u201708567;  
заявл. 21.08.2017;  
опубл. 10.01.2018,  
Бюл. № 1.  
Пункт 3.  
1. Сухорська О.П.,  
Градович Н. І.  
Загальна екологія:  
навч. посіб. для  
виконання  
лабораторно-  
практичних завдань  
для студентів  
спеціальності 226  
«Фармація,  
промислова  
фармація». Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2020. 134  
с.  
2. Градович Н.І.,  
Кропивка С.Й.  
Генетична екологія:  
навч. посіб. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 108  
с.  
3. Параняк Р.П.,  
Сухорська О.П.,  
Градович Н. І. Основи  
загальної екології:  
навч. посіб. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 104  
с.  
4. Буцяк Г.А.,  
Градович Н.І.  
Екологія біологічних  
систем: навч. посіб.  
практикум. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 125  
с.  
5. Сухорська О.П.,  
Мацуська О.В.,  
Градович Н.І.  
Урбоекологія: навч.  
посіб. для студентів  
напряму підготовки  
6.040106 «Екологія,  
охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
». Львів: ЛНУВМБ  
імені С.З. Гжицького,  
2017. 120 с.  
Пункт 4.  
Розроблено робочі  
програми з  
дисциплін:  
«Генетична екологія»,  
«Екологічна  
стандартизація і  
сертифікація»,  
1. Сухорська О.П.,  
Параняк Р.П.,  
Градович Н.І. Основи  
наукової діяльності:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
спеціальності 101  
«Екологія» ОС  
«Бакалавр». Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2018. 92 с.  
2. Сухорська О.П.,

Градович Н.І., Ковальчук Н.А., Кіт Л.П. Екологія у тваринництві: методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних занять для студентів біолого-технологічного факультету за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2017. 68 с.

3. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Янович Д.О., Градович Н.І. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Екологія у ветеринарній медицині» для студентів спеціальності 6.110101 «Ветеринарна медицина». Львів, 2016. 69 с.

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Динаміка вмісту Плюмбуму та Кадмію в штучних гідроекосистемах та організмі *Nurrophthalmichthys molitrix Valenciennes* і способи його корекції», 03.00.16 – екологія, 06.02.2019 р., Львівський національний аграрний університет).

Пункт 8.

1. Науковий проєкт «Заходи екологічної безпеки при виробництві продукції на підприємствах АПК в зонах антропогенного навантаження» (2018 р.). Керівник проєкту – Параняк Р.П., відповідальний виконавець проєкту – Калин Б.М., виконавці проєкту – Янович Д.О., Мацуська О.В., Градович Н.І.

2. Науковий проєкт «Інноваційний біомоніторинг з використанням представників



систематичних груп різних екосистем» (2019 р.). Керівник проекту – Параняк Р.П., відповідальний виконавець проекту – Калин Б.М., виконавці проекту – Віщур В.Я., Ковальська Л.М., Градович Н.І., Руденко О.П.

3. Науковий проєкт «Біомоніторинг природних екосистем з використанням систематичних представників груп» (2020 р.) Керівник проекту – Параняк Р.П., відповідальні виконавці проекту – Калин Б.М., Віщур В.Я., Градович Н.І., Руденко О.П.

4. Науковий проєкт «Розробка науково-технічних продукцій у сфері екологічного виробництва та збереження природних систем аграрного сектору» (2020 р.) Керівник проекту – Градович Н.І., відповідальний виконавець проекту – Віщур В.Я.

Пункт 9.

1. Член експертної комісії з контролю оригінальності кваліфікаційної роботи кафедри екології з 2020 року. Виконуюю обов'язки Оператора системи StrikePlagiarism;

2. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету ветеринарної гігієни, екології та права ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Пункт 12.

1. Цибульська С., Градович Н., Параняк Р. Науково-практичні аспекти оптимізації землекористування в агросфері. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія "Сільськогосподарські науки". Львів, 2020. Т. 22, № 93. С. 90-94.

2. Градович Н.І. Проблема токсичного забруднення гідроекосистеми. Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Полісся: збірник статей науково-практичної

конференції, 19 травня 2018 року. – м. Житомир, «Укрекобіокон», 2018. – С. 39-44.

3. Градович Н.І. Важкі метали у довкіллі, їх джерела та міграція у водному середовищі / Н.І. Градович, Параняк Р.П., О.В. Павлів // «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник тез доповідей (25-26 жовтня 2018 року, м. Херсон, Україна) – Херсон: Олді-плюс, 2018. – С. 77-80.

4. Градович Н. І. Біомагніфікація важких металів у трофічних ланцюгах прісноводної екосистеми. Вода: проблеми та шляхи вирішення: збірник статей науково-практичної конференції із міжнародною участю, м. Рівне-Житомир, 5-8 липня 2017 р. Рівне – Житомир, 2017. С. 70–73.

5. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Вплив цеолітів на вміст плумбуму та кадмію у окремих ланках тро-фічного ланцюга гідроекосистем. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 2-2 (67). С. 61–65.

Пункт 14.

1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія». Організація підготовки студенток з курсу ФВГЕП спеціальності 101 «Екологія» (Войцехівська А. та Велика Н.) до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Екологія» (Одеса, 22-24 квітня 2019 р.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

							Результати за період 2017-2021 рр. – опубліковано 9 студентських тез за період 1 стаття у фаховому наукометричному виданні.
305644	Калин Богдана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 048526, виданий 08.10.2019, Атестат доцента 12ДЦ 037459, виданий 17.01.2014	13	Рекреаційні ресурси	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Butsiak H.A., Butsiak V.I., Gutyj B.V., Kalyn B.M., Muzyka L.I., Stadytska O.I., Luchyn I.S., Rozputnii O.I., Kachan L.M., Melnichenko Yu.O., Sliusarenko S.V., Bilkevich V.V., Leskiv K.Y. Migration of mobile forms of heavy metals into the vegetative mass of plants under local human-caused load. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11 (1), P. 239-343. 2. Kalyn B. M., Khromova M. V., Vishchur V. Ia., Butsiak H. A., Kropyvka S. I., Gutyj B. V. Estimation of quality of surface water of Dniester river basin within Lviv and Khmelnytsk regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10(6). P. 127-132. 3. Rudenko O.P., Paranjak R.P., Kovalchuk N.A., Kit L.P., Hradovych N.I., Gutyj B.V., Kalyn B.M., Sukhorska O.P., Butsiak A.A., Kropyvka S.I., Petruniv V.V., Kovalska L.M. Influence of seasonal factors on carp fish immune reactivity. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9(3). P. 168-173. 4. Vishchur V.Y., Gutyj B.V., Nischemenko N.P., Kushnir I.M., Salata V.Z., Tarasenko L.O., Khimych M.S., Kushnir V.I., Kalyn B.M., Magrelo N.V., Boiko P.K., Kolotnytsky V.A., Velesyk T., Pundyak T.O., Gubash O.P. Effect of industry on the content of fatty acids in the tissues of the honey-bee head. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Vol. 9(3). P. 174-179. 5. Калин Б.М., Станішевська М.В.</p>

Оцінка потенціалу та використання рекреаційних ресурсів Стрийського району Львівської області. Науковий вісник ЛНУВМБ. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2020. Т. 22(93). С. 97-101.

6. Калин Б.М., Буцяк Г.А. Екологічна оцінка та потенціал туристично-рекреаційних ресурсів Бродівського району Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №74. С. 15–19.

Пункт 2.

1. Спосіб корекції обмінних процесів та підвищення продуктивності молодняку великої рогатої худоби на відгодівлі в умовах техногенного забруднення: пат. 124262.Україна. № 201711533; заявл. 24.11.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6. 5 с.

2. Спосіб корекції обміну речовин та стимуляції продуктивності лактуючих корів в умовах техногенного навантаження: пат. 124263. Україна. № 201711534; заявл. 24.11.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6. 4 с.

3. Спосіб корекції обміну речовин у свиней при відгодівлі за умов дефіциту заліза: пат. 39770. Україна. № 200812160; заявл. 14.10.2008; опубл. 10.03.2008, Бюл. № 5. 4 с.

4. Спосіб усунення негативного впливу техногенного забруднення довкілля нікелем і свинцем на організм відгодівельної худоби: пат. 25382. Україна. № 200702598; заявл. 12.03.2007; опубл. 10.08.2007, Бюл. № 12. 4 с.

5. Спосіб корекції процесів обміну речовин у молодняку худоби в умовах техногенного навантаження нікелем і свинцем: пат. 28831. Україна. № 200708580; заявл. 26.07.2007; опубл. 25.12.2007, Бюл. № 21.

5 с.  
Пункт 3.  
1. Калин Б.М.,  
Ковальчук Н.А.  
Нормування  
антропогенного  
навантаження на  
природне середовище  
: навч. посіб. Львів:  
Ліга-Прес, 2017. 116 с.  
2. Калин Б.М.,  
Кропивка С.Й.  
Екологічний туризм і  
рекреація: навч. посіб.  
Львів: ЛНУВМБ імені  
С.З. Гжицького, 2017.  
90 с.  
Литвин Н.А., Калин  
Б.М., Максінко Л.М.,  
Руденко О.П.  
Метеорологія і  
кліматологія: навч.  
посіб. Львів: ЛНУВМБ  
імені С.З. Гжицького,  
2020. 168 с.  
Пункт 4.  
1. Калин Б.М.,  
Кропивка С.Й.,  
Ковальчук Н.А., Віщур  
В.Я., Максінко Л.М.  
Програма та  
методичні вказівки  
проходження  
навчальної і  
технологічної  
практик. Методичні  
вказівки. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2018. 40 с.  
2. Калин Б.М., Віщур  
В.Я. Геологія з  
основами  
геоморфології:  
практикум: навч.  
посіб. Львів: ЛНУВМБ  
імені С.З. Гжицького,  
2019. 110 с.  
3. Калин Б.М.  
Методичні вказівки  
для виконання  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Рекреаційні ресурси»  
для студентів, що  
навчаються за ОПШ  
«Екологія» за другим  
(магістерським)  
рівнем освіти за  
спеціальністю 101  
«Екологія» галузі  
знань 10 «Природничі  
науки». Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2021. 46 с.  
Пункт 7.  
Член спеціалізованої  
вченої ради К  
36.814.04 з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія.  
(2016-2020 рр.)  
Опонування захисту  
кандидатських

дисертацій: Багдай Тетяна Володимирівна. Адаптивні зміни метаболізму у коропа лускатого (*Syrphus scapularis* L.) на забруднення води важкими металами та пестицидами. Спеціальність 03.00.16 – екологія: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук, 2016 р.

Пункт 12.

1. Кропивка С.Й., Калин Б.М. Екологічна оцінка вітрової енергетики Львівської області та перспективи її розвитку. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. P. 156–158.

2. Параняк Р.П., Калин Б.М., Гутий Б.В. Перспективи трансгенних рослин у агросфері Львівщини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Сільськогосподарські науки. Львів, 2019. Т. 21(90). С. 54–58.

3. Калин Б.М., Винницька І.З., Грендиш Р.Р. Екологізація діяльності деревообробних підприємств. Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 14 вересня 2018 р. Львів, 2018. С. 22.

4. Параняк Р.П. Калин Б.М., Козиняк Р.Ю. Сільське господарство Городоцького району: еколого-господарський аналіз та перспективи. Науковий вісник ЛНУВМБ. Серія «Сільськогосподарські науки». Львів, 2018. Т. 20. № 84. С. 77–82.

5. Калин Б.М., Дубенська С.М. Напрями вдосконалення

ведення лісового господарства ДП «Радехівське лісомисливське господарство». Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., м. Тернопіль, 30 лист. 2017 р. Тернопіль: Тернопільська ДСГДС, 2017. С. 96–99. Пункт 14.

1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 24-25 березня 2016 року. Конкурсанти: Шелевій М.І., Базилевич Н.А. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. Назва роботи: «Моніторинг шумового навантаження урбоєкосистеми міста Львова». Результат – диплом II ступеня.

2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 23-24 березня 2017 року. Конкурсанти: Грендиш Р.Р., Чабан Я.М. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. Назва роботи: «Екологічні проблеми спричинені порушенням геологічного середовища в регіоні вуглевидобутку та шляхи їх вирішення». Результат – диплом III ступеня.

3. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека» 22-23 березня 2018 року. Конкурсанти: Коцан Б., Дічева М. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. Назва роботи: «Техногенно-

екологічна безпека геологічного середовища окремих регіонів Львівської області та шляхи її підвищення». Результат – I місце.

4. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 18-20 березня 2020 року. Конкурсанти: Непиталюк С., Левкович У. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. Назва роботи: «Гідроекологічний моніторинг та стан безпеки басейну річки Дністер». Результат – диплом II ступеня як учаснику конкурсу за високий науковий рівень підготовки.

5. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль - навколишнє середовище»), м. Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 16-17 квітня 2020 року. Конкурсантка: Ожібко В. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. Назва роботи: «Екологічні ризики транспортного шуму вулично-дорожньої мережі урбоекосистем». Результат – диплом III ступеня.

6. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 20-22 квітня 2021 року. Конкурсантка: Левкович Уляна.



						Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Калин Б.М. О.В. Назва роботи: «Екологічна безпека водних ресурсів у стратегії розвитку територіальних громад», участь у Результат – диплом III ступеня.	
284159	Мацуська Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом кандидата наук ДК 014493, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 000435, виданий 12.12.2017	10	Оцінка впливу на довкілля	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Свідзінська І., Мацуська О. Аналіз проблеми утилізації токсичних побутових відходів у місті Львові. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 235-241. 2. Sabadash V., Mylanyk O., Matsuska O., Gumnitsky J. Kinetic patterns of copper ions adsorption on natural zeolite. Chemistry &amp; Chemical Technology. 2017. Vol. 11, No. 4. P. 435-440. 3. Мацуська О.В., Калин Б.М., Павлюк І.О. Порівняльний аналіз використання природних сорбентів у процесах очищення стоків підприємств АПК. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. 2017. Т.19. №79. С. 159-162. 4. Мацуська О.В., Сухорська О.П., Чабан Я.М. Аналіз динаміки зміни екологічного стану поверхневих вод Буського району. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. №89. С. 79-85. 5. Matsuska O., Suchorska O., Gumnitsky J. The ability of peat in adsorption of biogenic elements from water environment. Journal of Ecological Engineering. 2020. V. 21(4). P. 224-230. 6. Мацуська О.В., Ціжовська М.В., Хапко Д.М. Перспективи екологізації процесу очищення стічних вод АПК при використанні нетрадиційних сорбентів. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ</p>

імені С.З. Гжицького.  
Серія  
"Сільськогосподарські  
науки". 2019. Т. 21.  
№ 91. С. 54-59.  
7. Мацуська О.В.,  
Сухорська О.П.  
Порівняльний аналіз  
ефективності  
вилучення фосфатів із  
водного середовища  
природними  
сорбентами. Науково-  
практичний журнал  
«Екологічні науки».  
2020 р. 5(32). С.153-  
158.  
Пункт 3.  
1. Економіко-  
екологічні аспекти  
сталого розвитку /  
Оцінка  
антропогенного  
навантаження на  
водні об'єкти  
діяльністю АПК:  
колективна  
монографія за заг.  
ред. Ж.В. Дерій:  
Мацуська О.В.  
Гумницький Я.М. та  
інші, всього 22 особи.  
Чернігів, ЧНТУ, 2017.  
157 с.  
2. Сталій розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
/ Проблема очищення  
стічних вод АПК від  
йонів амонію:  
колективна  
монографія за  
науковою редакцією  
д.т.н., професора М.С.  
Мальованого:  
Мацуська О.В.,  
Сабадаш В.В.,  
Гумницький Я.М.,  
Параняк Р.П.,  
Сухорська О.П. Львів,  
ТзОВ "ЗУКЦ", 2020.  
649 с.  
Пункт 4.  
1. Сухорська О.П.,  
Мацуська О.В.,  
Градович Н.І.  
Урбоекологія.  
Навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
напряму підготовки  
6.040106 «Екологія,  
охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
». Львів: ЛНУВМБ  
імені С.З. Гжицького,  
2017. 120 с.  
2. Мацуська О.В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для виконання  
лабораторних занять з  
дисципліни  
«Утилізація та  
рекуперація відходів»

для студентів спеціальності 101 «Екологія». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020 р. 72 с.

3. Мацуська О.В. Навчально-методичний посібник для виконання практичних занять з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОС «Магістр». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021 р. 77 с.

Пункт 12.

1. Калин Б.М., Мацуська О.В., Романишин І.Г. Аналіз поводження з побутовими відходами на місцевому рівні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2017. Т.19. №79. С. 145–149.

2. Сухорська О.П., Мацуська О.В. Роль природно-заповідних територій у відтворенні та збереженні рідкісних видів тварин. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 25-26 жовтня 2018 р. С. 302-305.

3. Мацуська О.В., Сухорська О.П., Чабан Я.М. Аналіз динаміки зміни екологічного стану поверхневих вод Буського району. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. № 89. С. 79-85.

4. Мацуська О.В., Сухорська О.П. Сорбційна здатність торфу до біогенних елементів із водного середовища. Водопостачання та водовідведення: проектування, будова, експлуатація, моніторинг: матеріали ІІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 23-25 жовтня 2019 р. С. 200-201.

5. Янчишин У.-В.В., Мацуська О.В. Аналіз проблеми накопичення та утилізації полімерних відходів у м. Львові.

						<p>Екологічна і техногенна безпека, охорона водного і повітряного басейнів, утилізація відходів: матеріали міжнар. наук.-техн. конф., м. Харків, 23-24 квітня 2019 р. С. 190-192. Пункт 14.</p> <p>II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, березень 2020 року. Конкурсанти: Сопівник Васирина, Васильєва Анна. Науковий керівник – доцент, к.с.-г.н. Мацуська О.В. Назва роботи: «Екологізація процесу очищення стічних вод АПК при використанні торфу». Результат – диплом III ступеня.</p>	
284350	Віщур Вікторія Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 019698, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 005832, виданий 26.11.2020</p>	7	Державний екологічний контроль	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Пункт 1. 1. Vishchur V.Y., Saranchuk I.I., B.V.Gutyj. Fatty acid content of honeycombs depending on the level of technogenic loading on the environment. Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, екологія. 2016. 24(1). С. 182–187. 2. Gutyj B., Nazaruk N., Levkivska A., Shcherbatyj A., Sobolev A., Vavrysevych J., Hacha Y., Bilyk O., Vishchur V., Guta Z. The influence of nitrate and cadmium load on protein and nitric metabolism in young cattle. Ukrainian Journal of Ecology. 2017. 7(2). P. 9–13. 3. Gutyj B. V., Ostapuyuk A.Y., Sobolev O.I., Vishchur V.Ja, Gubash O.P., Kovalskyi Y.V., Darmohray L.M. and other Cadmium burden impact on morphological and biochemical blood indicators of poultry. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (1).</p>

204-208.  
4. Kushnir I.M.,  
Kushnir V.I., Gufriy  
D.F., Gutyj B. V.,  
Vishchur V. Ja.,  
Bushueva I. V., Kulish  
S.M, Shcherbyna R.O.,  
Samura T. A. and  
Stoyanovskyy V. S.  
Subacute toxicity of the  
preparation "Biovir-P".  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. 2019. 10 (2).  
674-680.  
5. Vischur V. Y., Gutyj  
B.V., Nischemenko N.  
P., Kushnir I.M., Salata  
V.Z., Tarasenko L.O.,  
Khimych M.S., Kushnir  
V.I., Kalyn B. M.,  
Magrelo N.V., Boiko  
P.K., Kolotnytskyy V.A.,  
Velesyk T., Pundyak  
T.O., Gubash O.P.  
Effect of industry on  
the content of fatty  
acids in the tissues of  
the honey-bee head.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2019. 9 (3).  
174-179.  
6. Kulyaba O., Stybel V.,  
Gutyj B., Turko I.,  
Peleno R., Turko Ya.,  
Golovach P., Vishchur  
V., Prijma O., Mazur I.,  
Dutka V., Todoriuk V.,  
Golub O., Dmytriv O.,  
Osередchuk R. Effect of  
experimental  
fascioliasis on the  
protein synthesis  
function of cow liver.  
O.Kulyaba,. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2019. 9 (4). 612-615.  
7. Darmohray L. M.,  
Luchyn I. S., Gutij B. V.,  
Golovach P. I.,  
Zhelavskiy M. M.,  
Paskevych C.  
A., Vishchur V.Ya.  
Trace elements  
transformation in  
young rabbit muscles .  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2019. 9 (4).  
616-621.  
8. Kalyn B. M.,  
Khromova M. V.,  
Vishchur V. Ya., Butsiak  
H.A., Kropyvka S.  
I., Gutyj B.V. Estimation  
of surface water of  
Dniester river basin  
within Lviv and  
Khmelnytsk regions.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10 (6).  
127-132.  
9. I.I. Saranchuk, V.  
Ja. Vishchur, B. V.  
Gutyj, O. Ja. Klim.  
Effect of various  
amounts of sunflower  
oil in feed additives on  
breast tissues functional  
condition,  
reproductivity, and

productivity of honey bees. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). 344-349.

Пункт 3.

1.Калин Б. М. Геологія з основами геоморфології / Б. М. Калин., В. Я. Віщур // Навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2018. – 90 с.

2. Калин Б.М. Геологія з основами геоморфології / Б. М. Калин., В. Я Віщур // Практикум. Навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. – 110 с.

Пункт 4.

1.Янович Д.О., Параняк Р.П., Віщур В.Я. Основи біобезпеки і біозахисту. Методичні рекомендації.– 2015 р.– 56 с.

2.Вимоги до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОКР «Бакалавр» / Параняк Р.П., Янович Д.О., Віщур В.Я. та інші, всього 8 осіб // Метод. рекомендації // Львів, 2015. – 40 с.

3.Віщур В. Я. Основи екологічної освіти і культури. Методичні рекомендації.– 2016 р. –44 с.

4.Параняк Р. П., Янович Д. О., Віщур В. Я. Основи біобезпеки і біоетики. Навчально-методичний посібник, 2017 р. – 75 с.

5.Калин Б. М. Геологія з основами геоморфології. Навчальний посібник / Б. М. Калин, В. Я. Віщур.– Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2018. –90 с.

6. Калин Б.М. Геологія з основами геоморфології: практикум. Навчальний посібник. / Б.М. Калин, В.Я. Віщур. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. – 110 с.

7.Методичні рекомендації з написання дипломної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 101 «Екологія» / Параняк Р.П., Калин Б.М., Сухорська О.П., Буцяк А.А., Мацуська О.В., Кропивка С.Й.,

Віщур В.Я., Ковальчук Н.А. / Методичні рекомендації Львів, 2018. –20 с  
Пункт 8.

1.Науковий проект «Розробка заходів щодо підвищення якості і безпеки продукції бджільництва за різної інтенсивності техногенного навантаження на довкілля» (2017 р.). Керівник проекту – Віщур В. Я., відповідальний виконавець проекту – Гутий Б. В.

2.Науковий проект «Розробка заходів щодо підвищення якості і безпеки продукції бджільництва за різної інтенсивності техногенного навантаження на довкілля» (2018 р.). Керівник проекту – Віщур В. Я., відповідальний виконавець проекту – Ковальчук Н. А.

3.Науковий проект «Інноваційний біомоніторинг з використанням представників систематичних груп різних екосистем» (2019 р.). Керівник проекту – Параняк Р. П., відповідальний виконавець проекту – Калин Б. М. (виконавець Віщур В. Я.).

4.Науковий проект «Розробка науково-технічних продукцій у сфері екологічного виробництва та збереження природних систем аграрного сектору» (2020 р.). Керівник проекту – Градович Н.І., відповідальний виконавець проекту – Віщур В. Я.

5. Назва теми: «Екологічний моніторинг природних і штучних екосистем та розробка заходів із зниження антропогенного навантаження на їх структуру та функціонування»  
0116U004275  
Пункт 14.  
II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», м. Полтава, Полтавський національний

						технічний університет імені Юрія Кондратюка, 20-22 березня 2019 року. Конкурсанти: С. А. Кулай., Б.В.Коцан. Науковий керівник – ст.викладачка, к.с.-г.н.Вищур В. Я. Назва роботи: «Вміст важких металів у тканинах бджіл і бджолиній продукції за різної інтенсивності техногенного навантаження на доквілля».	
275497	Буцяк Василь Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом доктора наук ДД 03971, виданий 10.11.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008609, виданий 20.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005077, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 004387, виданий 19.10.2006</p>	26	Екобіотехнологія виробництва	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 11, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1.Клименко О.М., Буцяк В.І., Буцяк А.А. Обґрунтування системи моніторингу ресурсів агросфери басейнів річок. Науковий вісник ЛНУВМБТ. 2017. Т.19, №74. С. 161-166.</p> <p>2. Буцяк В.І., Буцяк А.А., Музика Л.І. Використання рослинних біоіндикаторів для оцінки стану атмосферного повітря в зоні діяльності Добротвірської ТЕС. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2018, т 20, №89. С. 122-126.</p> <p>3. Буцяк В.І., Буцяк А.А., Скіп О.С., Гавриляк В.В., Швед О.В. Властивості копролітів, одержаних після культивування <i>Eisenia foetida</i> на субстраті з компосту опалого листя. Збірник наукових праць. Сучасні досягнення фармацевтичної технології та біотехнології. Харків, 2018, вип.5. С.352-356.</p> <p>4. Буцяк В.І., Буцяк А.А., Скіп О.С., Гавриляк В.В., Швед О.В. Альтернативне використання субстратів опалого листя у вермикультивуванні. STAS. Хімія, технологія речовин та їх застосування. 2018. V.1, № 2. С.74-79.</p> <p>5. Буцяк Г.А., Буцяк В.І., Швед О.В., Губрій З.В. Особливості ексорбції ентеросорбентом за</p>



токсичного навантаження важких металів. СТАС. Хімія, технологія речовин та їх застосування. 2020. Т. 3, №2. С. 28-36.

6. Н.А. Butsiak, V.I. Butsiak B.V. Gutyj, B.M.Kalyn, L.I. Muzyka. Migration of heavy metal mobile forms into the plant vegetative mass under anthropogenic load. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 329-343, doi: 10.15421/2021\_50.

Пункт 3

1. Буцяк В.І., Швед О.В. Основи біотехнологічних процесів : посібник. Львів. 2021. 128 с.

Пункт 4.

1. Буцяк В.І. Методи ідентифікації ГМО: Лабораторний практикум. Львів. 75 с.

2. Буцяк В.І. Основи селекції та конструювання промислових штамів мікроорганізмів: Лабораторний практикум. Львів. 74 с.

3. Буцяк В.І. Екобіотехнологія виробництва Лабораторний практикум.. Львів. 85 с.

Пункт 7.

Спеціалізовані вчені ради:  
Д.35.826.02 та Д.35.826.01 з 2019 (К 35.826.02 та К.35.826.01)

Опонував роботи:  
Тимчука Івана Степановича,  
“Агроекологічна оцінка капсульованих мінеральних добрив в умовах заходу України”, (03.00.16 – екологія, – 2016);  
Милостивої Дар’ї Федорівни,  
“Фізіологічний стан організму і продуктивність молодняка української м’ясної породи за комплексного впливу солей Cu, Co та Mn”, (03.00.13 – фізіологія людини і тварин, – 2016);  
Дидіва Андрія Ігоровича,  
“Агроекологічні аспекти нагромадження йонів кадмію і свинцю у Brassica oleracea var. capitata L. та Beta vulgaris L. в умовах західного лісостепу”, (03.00.16 – екологія, -

						<p>2019). Пункт 11. Інститут біології тварин НААН, лабораторія молекулярної біології та клінічної біохімії. ДНДКІ кормових добавок та ветпрепаратів, лабораторія контролю та фізико-хімічних досліджень. Пункт 14. Сенчука Н. В. нагороджено дипломом III ступеня (2020 р.). II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт м. Львів, Національний університет "Львівська Політехніка Робота в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018, 2019, 2020 рр.) Пункт 20 6 років за спеціальністю.</p>	
284350	Віщур Вікторія Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 019698, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 005832, виданий 26.11.2020</p>	7	Збереження та відтворення біорізноманіття	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Пункт 1. 1. Vishchur V.Y., Saranchuk I.I., B.V.Gutyj. Fatty acid content of honeycombs depending on the level of technogenic loading on the environment. Вісник Дніпропетровського університету. Біологія, екологія. 2016. 24(1). С. 182–187. 2.Gutyj B., Nazaruk N., Levkivska A., Shcherbatyj A., Sobolev A., Vavrysevych J., Hacha Y., Bilyk O., Vishchur V. , Guta Z. The influence of nitrate and cadmium load on protein and nitric metabolism in young cattle. Ukrainian Journal of Ecology. 2017. 7(2). P. 9–13. 3. Gutyj B. V., Ostapyuk A.Y. , Sobolev O.I., Vishchur V.Ja, Gubash O.P., Kovalskyi Y.V., Darmohray L.M. and other Cadmium burden impact on morphological and biochemical blood indicators of poultry. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (1). 204-208. 4. Kushnir I.M.,</p>

Kushnir V.I., Gufriy D.F, Gutyj B. V., Vishchur V. Ja., Bushueva I. V., Kulish S.M, Shcherbyna R.O., Samura T. A. and Stoyanovskyy V. S. Subacute toxicity of the preparation "Biovir-P". Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2019. 10 (2). 674-680.

5. Vischur V. Y., Gutyj B.V., Nischemenko N. P., Kushnir I.M., Salata V.Z., Tarasenko L.O., Khimych M.S., Kushnir V.I., Kalyn B. M., Magrelo N.V., Boiko P.K., Kolotnytskyy V.A., Velesyk T., Pundyak T.O., Gubash O.P. Effect of industry on the content of fatty acids in the tissues of the honey-bee head. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (3). 174-179.

6. Kulyaba O., Stybel V., Gutyj B., Turko I., Peleno R., Turko Ya., Golovach P., Vishchur V., Prijma O., Mazur I., Dutka V., Todoriuk V., Golub O., Dmytriv O., Oseredchuk R. Effect of experimental fascioliasis on the protein synthesis function of cow liver. O.Kulyaba,. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (4). 612-615.

7. Darmohray L. M., Luchyn I. S., Gutij B. V., Golovach P. I., Zhelavskiy M. M., Paskevych C. A., Vishchur V.Ya. Trace elements transformation in young rabbit muscles . Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9 (4). 616-621.

8. Kalyn B. M., Khromova M. V., Vishchur V. Ya., Butsiak H.A., Kropyvka S. I., Gutyj B.V. Estimation of surface water of Dniester river basin within Lviv and Khmelnytsk regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10 (6). 127-132.

9. I.I. Saranchuk, V. Ja. Vishchur, B. V. Gutyj, O. Ja. Klim. Effect of various amounts of sunflower oil in feed additives on breast tissues functional condition, reproductivity, and productivity of honey bees. Ukrainian Journal

of Ecology. 2021. 11 (1). 344-349.

Пункт 3.

1.Калин Б. М. Геологія з основами геоморфології / Б. М. Калин., В. Я. Віщур // Навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2018. – 90 с.

2. Калин Б.М. Геологія з основами геоморфології / Б. М. Калин., В. Я Віщур // Практикум. Навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. – 110 с.

Пункт 4.

1.Янович Д.О., Параняк Р.П., Віщур В.Я. Основи біобезпеки і біозахисту. Методичні рекомендації.– 2015 р.– 56 с.

2.Вимоги до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОКР «Бакалавр» / Параняк Р.П., Янович Д.О., Віщур В.Я. та інші, всього 8 осіб // Метод. рекомендації // Львів, 2015. – 40 с.

3.Віщур В. Я. Основи екологічної освіти і культури. Методичні рекомендації.– 2016 р. –44 с.

4.Параняк Р. П., Янович Д. О., Віщур В. Я. Основи біобезпеки і біоетики. Навчально-методичний посібник, 2017 р. – 75 с.

5.Калин Б. М. Геологія з основами геоморфології. Навчальний посібник / Б. М. Калин, В. Я. Віщур.– Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2018. –90 с.

6. Калин Б.М. Геологія з основами геоморфології: практикум. Навчальний посібник. / Б.М. Калин, В.Я. Віщур. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. – 110 с.

7.Методичні рекомендації з написання дипломної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 101 «Екологія» / Параняк Р.П., Калин Б.М., Сухорська О.П., Буцяк А.А., Мацуська О.В., Кропивка С.Й., Віщур В.Я., Ковальчук Н.А. / Методичні

рекомендації Львів, 2018. – 20 с

Пункт 8.

1. Науковий проект «Розробка заходів щодо підвищення якості і безпеки продукції бджільництва за різної інтенсивності техногенного навантаження на довкілля» (2017 р.). Керівник проекту – Віщур В. Я., відповідальний виконавець проекту – Гутий Б. В.

2. Науковий проект «Розробка заходів щодо підвищення якості і безпеки продукції бджільництва за різної інтенсивності техногенного навантаження на довкілля» (2018 р.). Керівник проекту – Віщур В. Я., відповідальний виконавець проекту – Ковальчук Н. А.

3. Науковий проект «Інноваційний біомоніторинг з використанням представників систематичних груп різних екосистем» (2019 р.). Керівник проекту – Параняк Р. П., відповідальний виконавець проекту – Калин Б. М. (виконавець Віщур В. Я.).

4. Науковий проект «Розробка науково-технічних продукцій у сфері екологічного виробництва та збереження природних систем аграрного сектору» (2020 р.). Керівник проекту – Градович Н. І., відповідальний виконавець проекту – Віщур В. Я.

5. Назва теми: «Екологічний моніторинг природних і штучних екосистем та розробка заходів із зниження антропогенного навантаження на їх структуру та функціонування» 0116U004275

Пункт 14.

II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», м. Полтава, Полтавський національний технічний університет імені Юрія

						Кондратюка, 20-22 березня 2019 року. Конкурсанти: С. А. Кулай., Б.В.Коцан. Науковий керівник – ст.викладачка, к.с.-г.н.Віщур В. Я. Назва роботи: «Вміст важких металів у тканинах бджіл і бджолиній продукції за різної інтенсивності техногенного навантаження на довкілля».	
283194	Градович Ніна Ігорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051935, виданий 23.04.2019	11	Екосистеми мегаполісу	Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Пункт 1. 1. Rudenko O.P. Influence of seasonal factors on carp fish immune reactivity / O.P. Rudenko R.P. Paranjak, N.A. Kovalchuk, L.P. Kit, N.I. Hradovych, B.V. Gutyj, B.M. Kalyn, O.P. Sukhorska, A.A. Butsiak, S.I. Kropyvka, V.V. Petruniv, L.M. Kovalska // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. 9(3), 168-173. <a href="https://www.ujecology.com/articles/influence-of-seasonal-factors-on-carp-fish-immune-reactivity.pdf">https://www.ujecology.com/articles/influence-of-seasonal-factors-on-carp-fish-immune-reactivity.pdf</a> 2. Honcharova O.V. The influence of environmental factors on fish productivity in small reservoirs and transformed waters / O.V. Honcharova R.P. Paraniak, P.S. Kutishchev, N.M. Paraniak, N.I. Hradovych, O.V. Matsuska, O.P. Rudenko, N.A. Lytvyn, B.V. Gutyj, L.M. Maksishko // Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(1), 176-180. <a href="https://www.ujecology.com/abstract/review-of-public-policy-for-reducing-the-transport-environmental-impact-63552.html">https://www.ujecology.com/abstract/review-of-public-policy-for-reducing-the-transport-environmental-impact-63552.html</a> 3. Цибульська С., Градович Н., Параняк Р. Науково-практичні аспекти оптимізації землекористування в агросфері. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія "Сільськогосподарські науки". Львів, 2020. Т. 22, № 93. С. 90-94. 4. Градович Н. І. Екотоксичний вплив пльомбуму та кадмію

на гематологічні параметри організму білого товстолоба (*Hyporhthalmichtys molitrix*). Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2017. № 19 (74). С. 24–28.

5. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Вплив цеолітів на вміст плюмбуму та кадмію у окремих ланках тро-фічного ланцюга гідроекосистем. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 2-2 (67). С. 61–65.

6. Градович Н. І. Вплив активної реакції водного середовища на акумуляцію окремих важких металів у м'язовій тканині білого товстолоба. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 1-3 (65). С. 194–199.

7. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Особливості накопичення Плюмбуму та Кадмію в організмі білого товстолоба. Біологія тварин. 2015. Т. 17, № 4. С. 35–41.

Пункт 2.

1. Спосіб зниження вмісту важких металів в гідроекосистемах: пат. № 115739 U Україна: МПК: В01J 20/00, С02F 1/62, С02F 1/28, С02F 103/00; № u201611368; заявл. 09.11.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

2. Спосіб зниження вмісту Кадмію у водоймах рибогосподарського призначення: пат. № 122549 U Україна: МПК: С02F 103/20, С02F 1/28, С02F 1/62, С02F 101/20, В01J 20/16. № u201708564; заявл. 21.08.2017;

опубл. 10.01.2018,  
Бюл. № 1.  
3. Спосіб зниження  
вмісту Кадмію у  
фітопланктоні водойм  
рибогосподарського  
призначення: пат. №  
122550 Україна:  
МПК: С02F 1/62, С02F  
1/28, С02F 103/20,  
В01J 20/00, С02F  
101/20.; №  
u201708565; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. № 1.  
4. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
фітопланктоні водойм  
рибогосподарського  
призначення: пат. №  
122551 Україна,  
МПК: С02F 1/62, В01J  
20/00, С02F 103/20,  
С02F 101/20, С02F  
1/28. № u201708566;  
заявл. 21.08.2017;  
опубл. 10.01.2018,  
Бюл. № 1.  
5. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
м'язах риб: пат. №  
122552 Україна:  
МПК: С02F 101/20,  
С02F 1/62, В01J  
20/00, С02F 103/20,  
С02F 1/28.; №  
u201708567; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. № 1.  
6. Спосіб зниження  
вмісту Кадмію у м'язах  
риб: пат. № 122553 У  
Україна: МПК: С02F  
1/62, С02F 1/28, В01J  
20/00, С02F 101/20,  
С02F 103/00; №  
u201708568; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. № 1.  
7. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
водоймах  
рибогосподарського  
призначення: пат. №  
122554 Україна:  
МПК: С02F 101/20,  
С02F 1/62, В01J 20/16,  
С02F 103/20, С02F  
1/28.; № u201708567;  
заявл. 21.08.2017;  
опубл. 10.01.2018,  
Бюл. № 1.  
Пункт 3.  
1. Сухорська О.П.,  
Градович Н. І.  
Загальна екологія:  
навч. посіб. для  
виконання  
лабораторно-  
практичних завдань  
для студентів  
спеціальності 226  
«Фармація,  
промислова  
фармація». Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2020. 134  
с.  
2. Градович Н.І.,  
Кропивка С.Й.  
Генетична екологія:



навч. посіб. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 108  
с.

3. Параняк Р.П.,  
Сухорська О.П.,  
Градович Н. І. Основи  
загальної екології:  
навч. посіб. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 104  
с.

4. Буцяк Г.А.,  
Градович Н.І.  
Екологія біологічних  
систем: навч. посіб.  
практикум. Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2019. 125  
с.

5. Сухорська О.П.,  
Мацуська О.В.,  
Градович Н.І.  
Урбоекологія: навч.  
посіб. для студентів  
напряму підготовки  
6.040106 «Екологія,  
охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
». Львів: ЛНУВМБ  
імені С.З. Гжицького,  
2017. 120 с.

Пункт 4.  
Розроблено робочі  
програми з  
дисциплін:  
«Генетична екологія»,  
«Екологічна  
стандартизація і  
сертифікація»,  
1. Сухорська О.П.,  
Параняк Р.П.,  
Градович Н.І. Основи  
наукової діяльності:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
спеціальності 101  
«Екологія» ОС  
«Бакалавр». Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2018. 92 с.

2. Сухорська О.П.,  
Градович Н.І.,  
Ковальчук Н.А., Кіт  
Л.П. Екологія у  
тваринництві:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
лабораторно-  
практичних занять  
для студентів біолого-  
технологічного  
факультету за  
спеціальністю 204  
«Технологія  
виробництва і  
переробки продукції  
тваринництва» Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2017. 68 с.

3. Параняк Р.П.,  
Сухорська О.П.,  
Янович Д.О.,  
Градович Н.І.  
Методичні вказівки  
для виконання

лабораторно-практичних занять з дисципліни «Екологія у ветеринарній медицині» для студентів спеціальності 6.110101 «Ветеринарна медицина». Львів, 2016. 69 с.

Пункт 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Динаміка вмісту Плюмбуму та Кадмію в штучних гідроекосистемах та організмі *Hypophthalmichthys molitrix Valenciennes* і способи його корекції», 03.00.16 – екологія, 06.02.2019 р., Львівський національний аграрний університет).

Пункт 8.

1. Науковий проєкт «Заходи екологічної безпеки при виробництві продукції на підприємствах АПК в зонах антропогенного навантаження» (2018 р.). Керівник проєкту – Параняк Р.П., відповідальний виконавець проєкту – Калин Б.М., виконавці проєкту – Янович Д.О., Мацуська О.В., Градович Н.І.

2. Науковий проєкт «Інноваційний біомоніторинг з використанням представників систематичних груп різних екосистем» (2019 р.). Керівник проєкту – Параняк Р.П., відповідальний виконавець проєкту – Калин Б.М., виконавці проєкту – Віщур В.Я., Ковальська Л.М., Градович Н.І., Руденко О.П.

3. Науковий проєкт «Біомоніторинг природних екосистем з використанням систематичних представників груп» (2020 р.) Керівник проєкту – Параняк Р.П., відповідальні виконавці проєкту – Калин Б.М., Віщур В.Я., Градович Н.І., Руденко О.П.

4. Науковий проєкт

«Розробка науково-технічних продукцій у сфері екологічного виробництва та збереження природних систем аграрного сектору» (2020 р.) Керівник проекту – Градович Н.І., відповідальний виконавець проекту – Віщур В.Я.

Пункт 9.

1. Член експертної комісії з контролю оригінальності кваліфікаційної роботи кафедри екології з 2020 року. Виконую обов'язки Оператора системи StrikePlagiarism;  
2. Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених факультету ветеринарної гігієни, екології та права ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Пункт 12.

1. Цибульська С., Градович Н., Параняк Р. Науково-практичні аспекти оптимізації землекористування в агросфері. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія

"Сільськогосподарські науки". Львів, 2020. Т. 22, № 93. С. 90-94.

2. Градович Н.І. Проблема токсичного забруднення гідроекосистеми. Сучасний стан і перспективи ефективного використання земельних ресурсів Полісся: збірник статей науково-практичної конференції, 19 травня 2018 року. – м. Житомир, «Укрекобіокон», 2018. – С. 39-44.

3. Градович Н.І. Важкі метали у довкіллі, їх джерела та міграція у водному середовищі / Н.І. Градович, Параняк Р.П., О.В. Павлів // «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник тез доповідей (25-26 жовтня 2018 року, м. Херсон, Україна) – Херсон: Олді-плюс, 2018. – С. 77-80.

4. Градович Н. І.

							<p>Біомагніфікація важких металів у трофічних ланцюгах прісноводної екосистеми. Вода: проблеми та шляхи вирішення: збірник статей науково-практичної конференції із міжнародною участю, м. Рівне-Житомир, 5-8 липня 2017 р. Рівне – Житомир, 2017. С. 70–73.</p> <p>5. Градович Н. І., Параняк Р.П., Забитівський Ю. М. Вплив цеолітів на вміст плумбуму та кадмію у окремих ланках тро-фічного ланцюга гідроекосистем. Науковий вісник Львівського національного універси-тету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2016. № 2-2 (67). С. 61–65.</p> <p>Пункт 14.</p> <p>1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія». Організація підготовки студенток з курсу ФВГЕП спеціальності 101 «Екологія» (Войцехівська А. та Велика Н.) до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Екологія» (Одеса, 22-24 квітня 2019 р.).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Результати за період 2017-2021 рр. – опубліковано 9 студентських тез за період 1 стаття у фаховому наукометричному виданні.</p>
89141	Параняк Роман Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом	22	Стратегія сталого розвитку	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1. Rudenko O.P., Paranjak R.P., Kovalchuk N.A., et al. Influence of seasonal factors on carp fish immune reactivity. Ukrainian Journal of</p>

доктора наук  
ДД 003248,  
виданий  
10.12.2003,  
Диплом  
кандидата наук  
БЛ 022992,  
виданий  
06.12.1989,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005079,  
виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора  
02ПР 004267,  
виданий  
15.06.2006

Ecology. 2019. V.9(3).  
P. 168-173.  
2. Гончарова О. В.,  
Параняк Р. П., Гутий  
Б. В. Функціональний  
стан організму  
прісноводних риб за  
умов впливу  
абіотичних чинників.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Львів,  
2019. Т. 21. № 90. С.  
82-87.  
3. Параняк Р.П.,  
Калин Б.М., Гутий Б.В.  
Перспективи  
трансгенних рослин у  
агросфері Львівщини.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Львів,  
2019. Т. 21. № 90. С.  
54-58.  
4. Honcharova O.V.,  
Paranjak R.P., Rudenko  
O.P., Lytvyn N.A.  
Biological  
substantiation of  
improvement of  
biotechnological map of  
production of  
aquaculture products  
"eco-direction".  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(1).  
261-266.  
5. Параняк Р.П.,  
Руденко О.П.,  
Марокишка А.М.,  
Петрунів В.В.  
Передумови та  
особливості розвитку  
сільського зеленого  
туризму Львівщини.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБТ імені С.З.  
Гжицького. Львів,  
2020. Т. 22. № 93. С.  
79-83.  
6. Цибульська С.,  
Градович Н., Параняк  
Р. Науково-практичні  
аспекти оптимізації  
землекористування в  
агросфері. Науковий  
вісник ЛНУВМБ імені  
С.З. Гжицького.  
Львів, 2020. Т. 22. №  
93. С. 90-94.  
7. Malovanyu M. ,  
Kanda M., Paraniak R.,  
Odnorih Z., Tymchuk I.  
The Strategy of  
Environmental Danger  
Minimization from  
Poultry Farms Waste.  
Journal of Ecological  
Engineering. 2021,  
22(5), 229–237 .  
Пункт 2.  
1. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
м'язах риб : пат.  
122552 Україна. №  
u201708567; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.  
2. Спосіб зниження  
вмісту Кадмію у м'язах

риб : пат. 122553  
Україна. №  
u201708568; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.

3. Спосіб зниження  
вмісту Кадмію у  
водоймах  
рибогосподарського  
призначення : пат.  
122549 Україна. №  
u201708564; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.

4. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
водоймах  
рибогосподарського  
призначення : пат.  
122554 Україна. №  
u201708567; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.

5. Спосіб зниження  
вмісту Плюмбуму у  
фітопланктоні водойм  
рибогосподарського  
призначення : пат.  
122551 Україна. №  
u201708566; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.

6. Спосіб зниження  
вмісту Кадмію у  
фітопланктоні водойм  
рибогосподарського  
призначення : пат.  
122550 Україна. №  
u201708565; заявл.  
21.08.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. №  
1/2018.

7. Спосіб моніторингу  
адаптації верхових  
коней до фізичних  
навантажень за  
біохімічним профілем  
крові: пат. 129139  
Україна. №  
u201803438; заявл.  
02.04.2018; опубл.  
25.10.2018, Бюл. №  
20.

8. Спосіб підвищення  
рибопродуктивності  
малих водосховищ та  
трансформованих  
акваторій: пат. 145915  
Україна. №  
u201803438; заявл.  
02.04.2018; опубл.  
25.10.2018, Бюл. №  
20.

Пункт 3.  
1. Мацуська О.В.,  
Сабадаш В.В.,  
Гумницький Я.М.,  
Параняк Р.П.,  
Сухорська О.П.  
Сталий розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
: монографія. Львів :  
ТзОВ «ЗУКЦ», 2020.

Пункт 4.

1. Параняк Р.П., Колішицький З.В., Литвин Н.А. Екологія людини : навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 92 с.
2. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Градович Н.І. Основи загальної екології: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 104 с.
3. Параняк Р.П., Кропивка С.Й. Основи біобезпеки і екологічної біоетики: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 103 с.
4. Сухорська О.П., Параняк Р.П. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 96 с.

Пункт 6.

1. "Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Динаміка вмісту Плюмбуму та Кадмію в штучних гідроекосистемах та організмі Нурорhthalmichthys molitrix Valenciennes і способи його корекції», 03.00.16 – екологія, 06.02.2019 р., Львівський національний аграрний університет, рік закінчення аспірантури – 2011 р.)
2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук (науковий керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор Параняк Р. П., тема: «Техногенне забруднення агроекосистем важкими металами, їх вплив на антиоксидантну та імунну систему гусей», 03.00.16 – екологія, 05.06.2019 р., Львівський національний аграрний університет, рік закінчення аспірантури 2008 р.)

Пункт 7.

"Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.02 та Д 35.826.01.  
Опонування дисертацій:  
1. Галузіна Л.І. Фізіологічний стан та продуктивність чорних африканських страусів на тлі застосування кормової добавки «Гумілід»: дис. ... канд. с./г. наук : 03.00.13, 2015.  
2. Ладиш І.О. Морфофункціональні механізми формування адаптаційних і продуктивних якостей овець різних генотипів в умовах степу України : дис. ... канд. с./г. наук : 03.00.13, 2012.  
3. Потапчук Ю.В. Адаптація тварин першого покоління волинської м'ясної і лімузинської порід до умов Полісся : дис. ... канд. с./г. наук : 03.00.13, 2012.  
Коляда С.Г. Особливості процесів травлення у динаміці росту чорного африканського страуса при застосуванні гуміліду: дис. ... канд. с./г. наук : 03.00.13, 2016.  
Пункт 8.  
1. Науковий проєкт «Заходи екологічної безпеки при виробництві продукції на підприємствах АПК в зонах антропогенного навантаження» (2018 р.). Керівник проєкту – Параняк Р.П., відповідальний виконавець проєкту – Калин Б.М., виконавці проєкту – Янович Д.О., Мацуська О.В., Градович Н.І.  
2. Член редколегії:  
- Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;  
- Вісника Львівського інституту економіки і туризму.  
Пункт 9.  
Член Експертної групи Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.  
Пункт 14.  
1. Всеукраїнський



конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 24-25 березня 2016 року.  
Конкурсанти:  
Шелевій М.І. – студентка ФХТЕ, 1 курс «Магістр»  
Базилевич Н.А. – студентка ФХТЕ, 3 курс  
Наукові керівники – професор Параняк Р.П., доцент Калин Б.М. Назва роботи: «Моніторинг шумового навантаження урбоекосистеми міста Львова». Результат – диплом II ступеня.

2. II етап  
Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» (спеціальність 101 «Екологія»), Одеський державний екологічний університет, 18-20 квітня 2018 року, студент 3-го курсу ФВГЕП спеціальності 101 «Екологія» Коцан Богдан (3 місце). – керівники: професор Параняк Р.П., доценти Сухорська О.П., Нагірняк Т.Б.

3. II тур  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 26 березня 2019 року.  
Конкурсантки:  
Кобрин М., Нестерчук І. – студентки ФВГЕП 3 курс 101 «Екологія». Назва роботи: «Техногенна безпека енергетичного сектору Львівської області». Наукові керівники: професор Параняк Р.П, ст. лаборант Руденко О.П.  
Результат – нагороджені дипломом 3-го ступеня.

1. II тур  
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Техногенна безпека», м. Львів, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 24 березня 2020 року. Конкурсантка: Дічева М. – студентка ФВГЕП 1 курс ОС «Магістр» 101 «Екологія». Назва роботи: «Екологічні ризики забруднення довкілля пестицидами у Львівській області». Науковий керівник: професор Параняк Р.П. Результат – диплом III ступеня. Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років: 22.11.1982-25.01.1986рр. - колгосп «Перемога», зоотехнік. 02.02.1986 - 01.03.1989рр. – зоотехнік в лабораторії. 05.05.1980 - 08.07.1980- лаборант комбікормового заводу (МКЗ) До 22.09.1982р –зав. лабораторії МКЗ Буського району, Львівської області.</p>	
356448	Подольак Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД</p>	8	Ділова іноземна мова	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 8, 12, 13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Stefan Baley – a cross-cultural scientist. Kwartalnik Pedagogiczny / Editor in chief dr. hab. Adam Fijalkowski. Warszawa: 3(237), 2015. 92-102 p. 2. Філософсько-психологічна концепція освіти у працях Степана Балея. Nowoczesna Edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie. 2015. №1. с. 185-190. 3. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. Випуск 4(82). с. 143-148.</p>

002341,  
виданий  
23.04.2019

4. Діти з вадами психічного розвитку у дослідженнях Степана Балея. Молодь і ринок. Дрогобич, 2015. № 10(129). с. 143 – 148.
  5. School class as the main element of a child's educational process in the researches of Stefan Baley. International research and practice conference "Modern methods, innovation and operational experience in the field of psychology and pedagogics" (October 20-21, 2017). Lublin, 2017. p. 29-32.
  6. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. Випуск 4(82). с. 143-148.
  7. The Comparative Analysis of the Ukrainian and Italian Elementary and Middle Schools. The case of the English Language Teaching. Studies in Comparative Education. – 2020. - №2. – p. 30-37
  8. Дитиноцентричні погляди Степана Балея у порівнянні з такими ж поглядами інших науковців. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2019. №1. 13-19 с.
  9. Pedagogical Psychology in the Research Activities of Stefan Baley. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2019. №1(6). 142-148.
  10. The comparative analysis of the Ukrainian and Italian elementary and middle schools: the case of the English language teaching. Порівняльно-педагогічні студії. 2019. 2(38). Р. 30-37. Режим доступу: <http://pps.udpu.edu.ua/article/view/180938>
- Пункт 4  
Методика викладання

						<p>дошкільної педагогіки: методичні рекомендації до семінарських занять [для фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 8.010101 «Дошкільна освіта»]. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 54 с.</p> <p>Пункт 5 30.05.2017 року в ДДПУ імені Івана Франка</p> <p>Пункт 8 Член редакційної колегії (редактор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences</p> <p>Пункт 12 School class as the main element of a child's educational process in the researches of Stefan Baley. International research and practice conference "Modern methods, innovation and operational experience in the field of psychology and pedagogics" (October 20-21, 2017). Lublin, 2017. p. 29-32.</p> <p>Пункт 13 Українська мова як іноземна (96 год.)</p>	
86596	Смолінська Олеся Євгенівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008,</p> <p>Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019</p>	28	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1. 1. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A.. The problem of health protection in modern educational institutions. Revista Inclusiones. 2020, Vol. 7. No. 4. P. 108–116. (Web of Science)</p> <p>2. Parubchak I., Smolinska O., Marszalek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. The New Educational Review. 2019. Vol. 58. P. 109–121. DOI: 10.15804/tner.2019.58.4.08 (Scopus)</p> <p>3. Смолінська О.Є.,</p>

Купчак Т.З.,  
Дзюбинська Х.А.  
Феноменологія  
родознавства в  
культурно-освітньому  
просторі університету.  
Вісник Національної  
академії керівних  
кадрів культури і  
мистецтв. 2018. № 4,  
С. 96–102. (Web of  
Science)

4. Smolinska O.,  
Dzyubynska K.  
Professional Self-  
Development of a  
Teacher of a Higher  
Education Institution:  
Interdisciplinary  
Aspect. Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
2020. № 7 (1). P. 41–  
47. DOI:  
<https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.41-47>  
(Категорія Б)

5. Smolinska O.,  
Dzyubynska Kh., Drach  
M. The formation and  
development of  
medialiteracy of  
students as an  
important task in  
students scientific  
circle's work. Освітні  
обрії. 2019. Том 49, №  
2. P. 45–48. DOI:  
<https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.45-48>  
(Категорія Б)

Пункт 3.  
1. Smolinska O.,  
Dzyubynska Kh.  
Procesy identyfikacyjne  
w przestrzeni  
kulturowo-historycznej  
Uniwersytetu jako  
źródło powstania  
wartości edukacyjnych.  
Lubelski Rocznik  
Pedagogiczny. 2018,  
Volume 37, Number 3,  
pp. 267–278. (по 0,5  
д.а)

2. Smolinska O.,  
Machynska N.  
Pedagogical potential  
for professional  
preparation of masters  
/ O. Smolinska, N.  
Machynska.  
Development trends in  
pedagogical and  
psychological sciences:  
the experience of  
countries of Eastern  
Europe and prospects  
of Ukraine :  
monograph. Riga,  
Latvia, 2018. P. 354–  
373. DOI:  
[http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-27-5\\_49](http://dx.doi.org/10.30525/978-9934-571-27-5_49)  
(по 0,5 д.а.)

3. Smolinska O. Vasyl  
Sukhomlynskyj:  
spiritual life of school  
as saving health space.  
Life and heart devoted  
to children. Yanush

						<p>Korchak (1878-1942) and Vasyl Sukhomlynsky (1918-1970) are unforgettable : collective monograph. Warsaw, 2017. P. 119–126. (1 д.а.)</p> <p>Пункт 4.</p> <p>1. Освітньо-професійна програма підготовки магістра зі спеціальності 011 - “Освітні, педагогічні науки” галузі знань 01 - “Освіта / Педагогіка” / Двилюк І.В., Пеленьо Р.А., Сливка Н.Б., Смолінська О.Є. – Львів, 2019. – 15 с.</p> <p>2. Магістерська робота: методичні рекомендації для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» . – Львів, 2018. – 30 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» . – Львів, 2018. – 30 с.</p> <p>Пункт 8.</p> <p>Науковий керівник тем: 0116U004290 «Культурні, освітні та правові засади розвитку українського суспільства» (2016–2020); 0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026).</p> <p>Член редколегій (категорія Б): член редколегії “Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність 011); член редколегії “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”(категорія Б, спеціальність 011).</p> <p>Пункт 14.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні»</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Член НТШ з 2020 року</p> <p>Пункт 20.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю – 28 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.</i></p>	☒	Збереження та відтворення біорізноманіття	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).
		Державний екологічний контроль	лекційний матеріал; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних завдань та оцінка отриманих результатів, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів.	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з метою контролю, завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
<p><i>ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</i></p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Методологія та організація наукових досліджень	Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи
<p><i>ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</i></p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Екологічний менеджмент і аудит	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.	Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань

				для самостійного опрацювання, проведення поточного контролю. Проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену
		Педагогіка та психологія вищої школи	Теоретичні методи навчання (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень)	Усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести
<i>ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Методологія та організація наукових досліджень	Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи
		Педагогіка та психологія вищої школи	Теоретичні методи навчання (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень)	Усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести
<i>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Стратегія сталого розвитку	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних завдань та оцінка отриманих результатів, науково-дослідна робота,	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з метою контролю, завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем



			самостійна робота студентів.	самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Державний екологічний контроль	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
<i>ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</i>	☒	Стратегія сталого розвитку	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.
		Антропогенний вплив на екосистеми	Лекції, практичні заняття; самостійна робота студентів, розв'язування ситуаційних задач, навчально-дослідна робота студентів (виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань)	Оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Антропогенний вплив на екосистеми	Лекції, практичні заняття; самостійна робота студентів, розв'язування ситуаційних задач, навчально-дослідна робота студентів (виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань)	Оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Рекреаційні ресурси	Викладання лекційного матеріалу, бесіда, дискусія, практичні заняття, самостійна робота студентів	Оцінювання виконання практичних завдань, усне та письмове опитування, тестові завдання, співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль - екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних завдань та оцінка отриманих результатів,	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з метою контролю, завдання індивідуального характеру,

			науково-дослідна робота, самостійна робота студентів.	перевірка засвоєння тем самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
		Державний екологічний контроль	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
		Екобіотехнологія виробництв	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо), використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів, розв'язування ситуаційних задач, науково-дослідна робота студентів, навчально-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів.	Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, підсумковий контроль - екзамен.
		Екосистеми мегаполісу	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
		Збереження та відтворення біорізноманіття	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).
ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.	☒	Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Антропогенний вплив на екосистеми	Лекції, практичні заняття; самостійна робота студентів, розв'язування ситуаційних задач, навчально-дослідна робота студентів (виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань)	Оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Рекреаційні ресурси	Викладання лекційного матеріалу, бесіда, дискусія, практичні заняття, самостійна робота студентів	Оцінювання виконання практичних завдань, усне та письмове опитування, тестові завдання, співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль - екзамен
		Збереження та відтворення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань,

		біорізноманіття		оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).
		Екосистеми мегаполісу	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
<i>ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Ділова іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.	Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.
		Рекреаційні ресурси	Викладання лекційного матеріалу, бесіда, дискусія, практичні заняття, самостійна робота студентів	Оцінювання виконання практичних завдань, усне та письмове опитування, тестові завдання, співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль - екзамен
		Екологічний менеджмент і аудит	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.	Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань для самостійного опрацювання, проведення поточного контролю. Проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних завдань та оцінка отриманих результатів, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів.	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з метою контролю, завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
		Збереження та відтворення біорізноманіття	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання усних відповідей, підготовка реферату, контрольні роботи (тестування).
<i>ПРН 08. Уміти доносити</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної	Консультація, самостійна робота, написання та	Підготовка та публічний захист

<p>зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p>		<p>роботи</p>	<p>оформлення кваліфікаційної роботи</p>	<p>кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів</p>	<p>Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи</p>
		<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Теоретичні методи навчання (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень)</p>	<p>Усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести</p>
<p>ПРН 09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Екологічний менеджмент і аудит</p>	<p>Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.</p>	<p>Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань для самостійного опрацювання, проведення поточного контролю. Проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену</p>
		<p>Стратегія сталого розвитку</p>	<p>Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.</p>	<p>Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань (читання тексту та обговорення), самостійна робота, індивідуальні завдання.</p>	<p>Оцінювання знань студентів під час практичних занять шляхом опитування (усного, комбінованого, фронтального в усній чи письмовій формах), у тому числі перевірки виконання тем тематичної самостійної роботи.. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Екосистеми мегаполісу</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.</p>	<p>Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).</p>
		<p>Антропогенний вплив на екосистеми</p>	<p>Лекції, практичні заняття; самостійна робота студентів, розв'язування ситуаційних задач, навчально-дослідна</p>	<p>Оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення тестування, поточних</p>

			робота студентів (виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань)	контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
		Методологія та організація наукових досліджень	Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи
<i>ПРН 05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи
		Екологічний менеджмент і аудит	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.	Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань для самостійного опрацювання, проведення поточного контролю. Проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену
		Стратегія сталого розвитку	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогіка та психологія вищої школи	Теоретичні методи навчання (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень)	Усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести
		Охорона праці/Цивільний захист	Читання лекційного матеріалу, моделювання та розв'язування ситуаційних завдань; проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахункової графічної роботи та оцінки отриманих результатів, використання навчального наочного матеріалу, самостійна робота студентів.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.
<i>ПРН 04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних</i>	☒	Охорона праці/Цивільний захист	Читання лекційного матеріалу, моделювання та розв'язування ситуаційних завдань; проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахункової графічної роботи та оцінки отриманих результатів, використання навчального наочного	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – залік.

<i>проектів в умовах суперечливих вимог.</i>			матеріалу, самостійна робота студентів.	
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних завдань та оцінка отриманих результатів, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів.	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з метою контролю, завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
<i>ПРН 03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Викладання лекційного матеріалу, пояснення, бесіда, дискусія, розв'язання тестових завдань, науково-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, контроль (тестовий), завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи
		Стратегія сталого розвитку	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державний екологічний контроль	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
		Екобіотехнологія виробництв	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо), використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів, розв'язування ситуаційних задач, науково-дослідна робота студентів, навчально-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів.	Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні ресурси	Викладання лекційного матеріалу, бесіда, дискусія, практичні заняття, самостійна робота студентів	Оцінювання виконання практичних завдань, усне та письмове опитування, тестові завдання, співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль - екзамен
		Оцінка впливу на довкілля	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного матеріалу, розв'язування розрахункових задач, виконання практичних	Усна співбесіда, письмове фронтальне опитування, письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету, експрес-контроль (тестовий), консультація з

			завдань та оцінка отриманих результатів, науково-дослідна робота, самостійна робота студентів.	метою контролю, завдання індивідуального характеру, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, перевірка та захист курсової роботи.
		Державний екологічний контроль	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).
		Екобіотехнологія виробництв	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо), використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів, розв'язування ситуаційних задач, науково-дослідна робота студентів, навчально-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів.	Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, підсумковий контроль - екзамен.
		Стратегія сталого розвитку	Лекції із застосуванням мультимедійного проектора та демонстраційного матеріалу, самостійне опрацювання навчального матеріалу, робота із схемами, таблицями, нормативами та індивідуальні навчально-дослідні завдання.	Оцінювання знань студентів під час практичних занять, проведення тестування, поточних контрольних робіт та опитування. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Консультація, самостійна робота, написання та оформлення кваліфікаційної роботи	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Консультація, створення презентацій, самостійна робота	Заповнення щоденника практики, написання та захист звіту
		Екологічний менеджмент і аудит	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, ділові ігри, кейс-метод.	Оцінювання роботи студентів під час практичних занять, виконання індивідуального завдання, засвоєння питань для самостійного опрацювання, проведення поточного контролю. Проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену
		Державний екологічний контроль	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів;	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).

		розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна.	
	Екобіотехнологія виробництв	Викладання лекційного матеріалу, використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо), використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів, розв'язування ситуаційних задач, науково-дослідна робота студентів, навчально-дослідна робота студентів, самостійна робота студентів.	Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування, перевірка засвоєння тем самостійної роботи, підсумковий контроль - екзамен.
	Екосистеми мегаполісу	Викладання лекційного матеріалу; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; розв'язування ситуаційних задач; аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; науково-дослідна робота; самостійна робота студентів.	Письмово-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий письмово-усний контроль (екзамен).