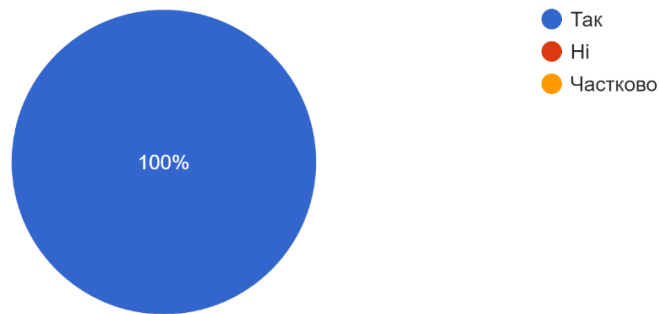


РЕЗУЛЬТАТИ

опитування щодо розуміння науково-педагогічними, педагогічними, іншими працівниками політики академічної доброчесності, яка проводиться в Університеті

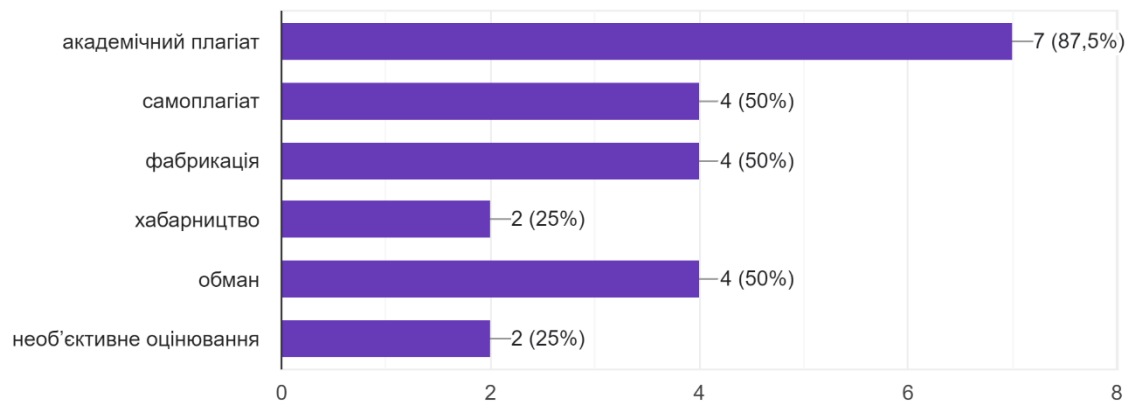
1) Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?

8 відповідей



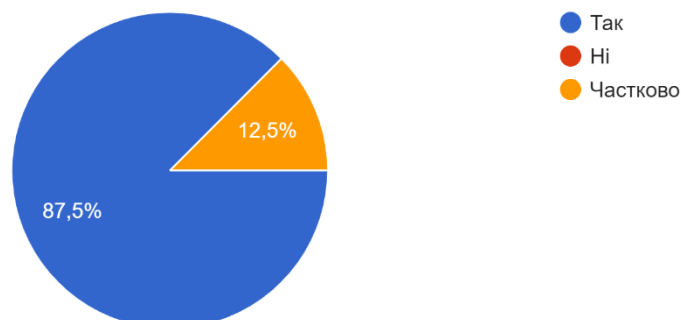
2) Які прояви академічної не доброчесності Ви знаєте?

8 відповідей



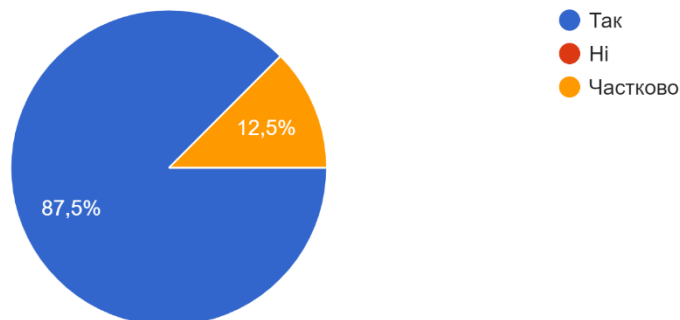
3) Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

8 відповідей



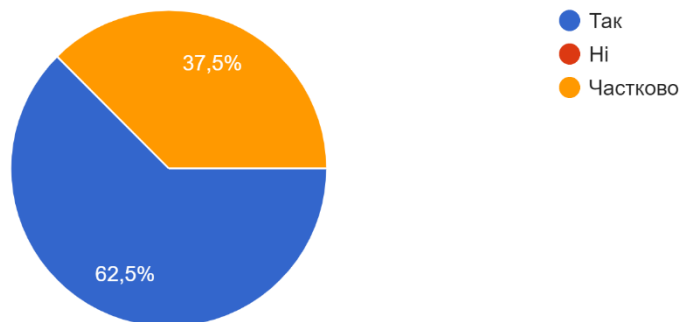
4) Чи проводяться в Університеті для НПП наукові семінари (або інші ознайомчі заходи) щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

8 відповідей



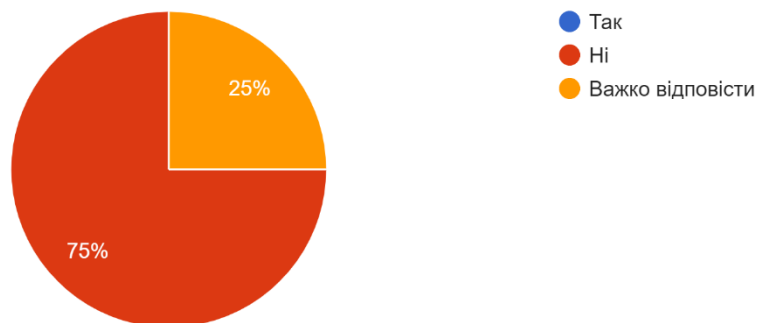
5) Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

8 відповідей



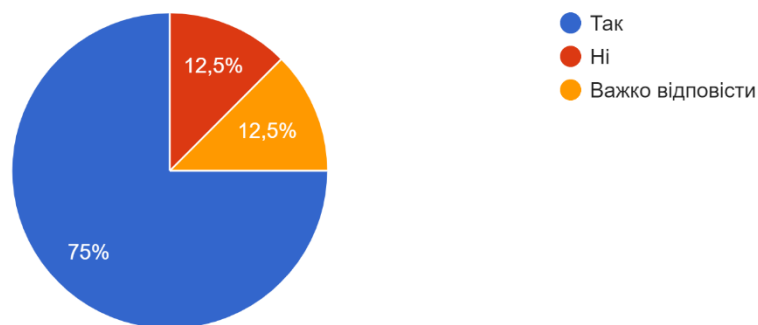
6) Чи знаєте Ви про факти академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності в Університеті?

8 відповідей



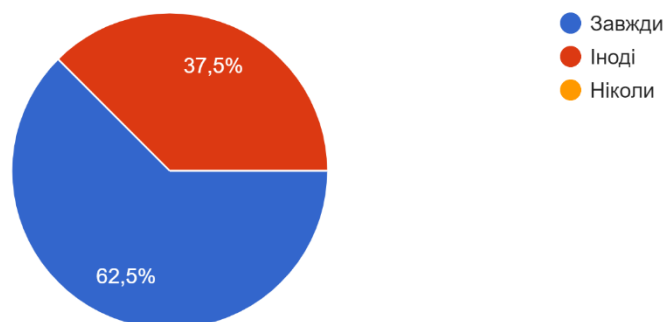
7) Чи знаєте Ви куди і кому можна повідомити про факти академічної недоброчесності?

8 відповідей



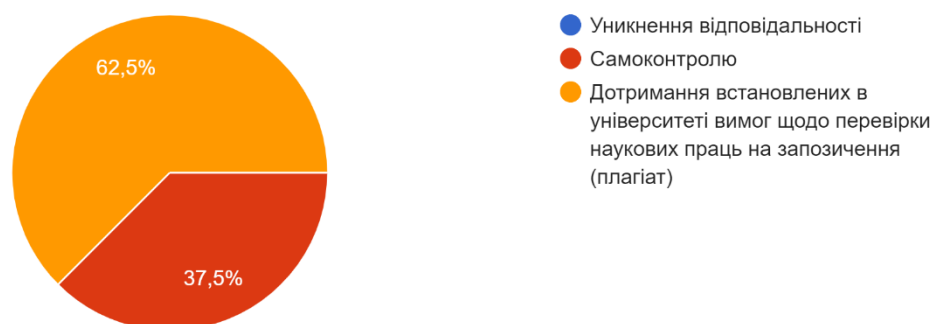
8) Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

8 відповідей



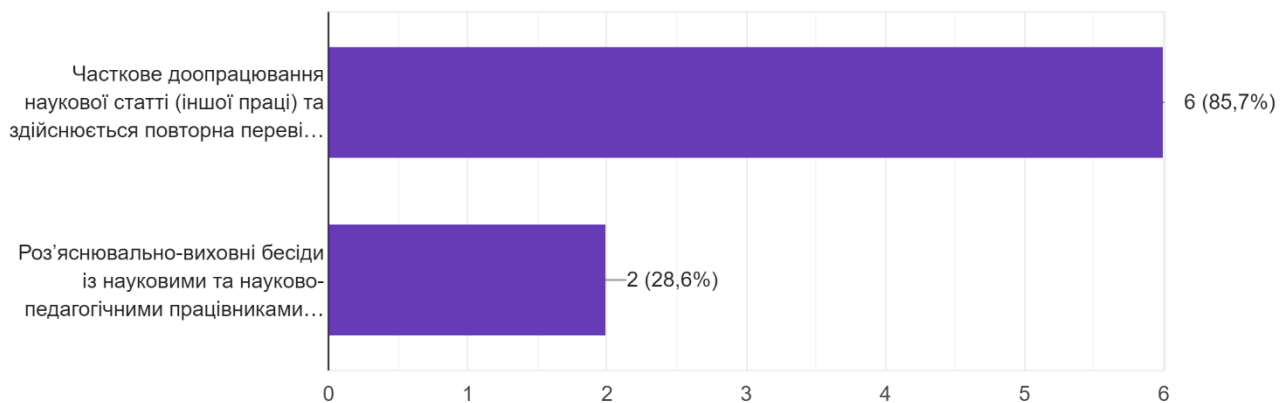
9) Перевірка Вами своїх наукових праць на запозичення (плагіат) здійснюється з метою:

8 відповідей



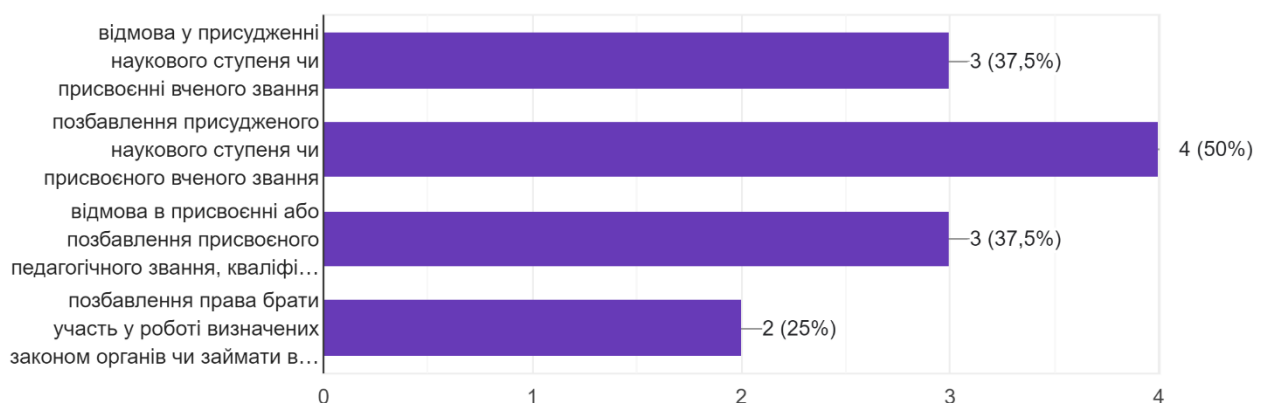
10) Позначте заходи, які на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності:

7 відповідей



11) Які заходи впливу, на Вашу думку, можуть застосовуватися до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників за порушення академічної доброчесності?

8 відповідей



12) Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Університеті:

7 відповідей

Необхідно забезпечити системність та комплексність у проведенні акцій в царині забезпечення рівня академічної доброчесності в університеті.

Бесіди із науковими та науково-педагогічними працівниками Університету про дотримання академічної доброчесності.

Прозорість і публічність всіх процедур.

Щоквартальне анкетування професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти для з'ясування рівня зростання (незростання) академічної доброчесності.

Ознайомлення з нормативно-правовою базою щодо академічної доброчесності.

Співпраця з представниками комісії з академічної доброчесності.

Забезпечити системність у проведенні заходів щодо академічної доброчесності в університеті.