

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра української та іноземних мов
імені Якіма Яреми

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ветеринарної
гігієни, екології та права

Пеленько професор, доктор
ветеринарних наук Пеленько Р.А.

«*25*» *06* 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фаховим спрямуванням

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Вид дисципліни

перший (бакалаврський)

01 Освіта/Педагогіка

017 – « Фізична культура і спорт »

Фізична культура і спорт

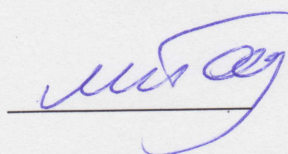
обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни іноземна мова за фаховим спрямуванням для першого (бакалавр) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Укладач: ст. викладач, кандидат педагогічних наук Бурковська З. Є.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми протокол № 11 від «16» червня 2021 року.

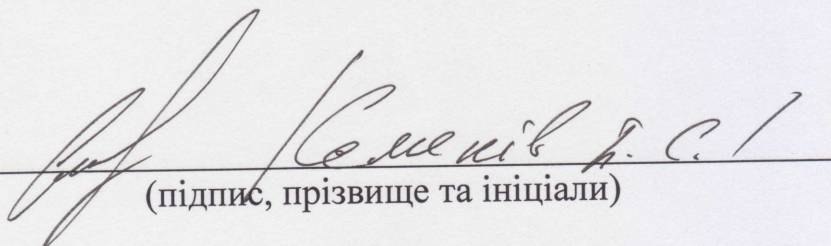
Завідувач кафедри української та іноземних мов імені Якіма Яреми



Подольак М.В.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт» 23 червня 2021 р. (протокол №6).

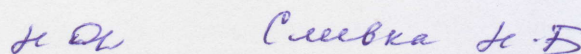
Голова НМК



(підпис, прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права «24» 06 2021р. (протокол № 8).

Голова НМР



(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету ветеринарної гігієни екології та права від «25» 06 20__ р. (протокол № 3).

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	8,0/240	8,0/240
Усього годин аудиторної роботи	102	102
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	–	–
• практичні заняття, год.	102	20
• лабораторні заняття, год.	–	–
семінарські заняття, год.	–	–
Усього годин самостійної роботи	138	220
Вид контролю	Залік, іспит	Залік, іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

- для денної форми навчання – 42,5%
- для заочної форми навчання – 8,3 %.

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є іноземна мова за фаховим спрямуванням та граматику мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування англійською мовою та оволодіння новітньою фаховою інформацією з іноземних джерел.

Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування, навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійно-діловими потребами.

Здобуті знання з *іноземна мова за фаховим спрямуванням* є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: *Адаптивна фізична культура, основи лікувального і спортивного масажу, адаптивна фізична культура*.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Завдання: вивчення англійської мови за фаховим спрямуванням; вміння сформулювати думку англійською мовою; вдосконалення слухових навичок та розуміння текстів за тематикою; збагачення словникового запасу; навчитися одержувати новітню інформацію через англомовні джерела.

2.3. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає формування у студентів необхідних компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК 8. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні термінології.

ЗК 10. Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.

ПРН 4. Здатність налагодити співпрацю з тими, хто займається, як активними співучасниками навчально-виховного процесу.

ПРН 9. Уміння володіти культурою мовлення, засобами невербального спілкування (міміка, жести, тощо) і використовувати їх в процесі фізичного виховання.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	Денна форма навчання (ДФН)						Заочна форма навчання (ЗФН)						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		Л	п	лаб	Інд	с.р.		л	П	лаб	Інд	с.р.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
Тема 1. Sports. Short history.	16		7				8	16		1			10
Тема 2. Table Tennis. Principles in Exercise Physiology.	16		7				8	16		1			16
Тема 3. Racquets. Gymnastics.	16		7				8	16		1			16
Тема 4. Volleyball. How to take a pulse.	16		7				8	16		1			16
Тема 5. Cricket. Blood pressure.	16		7				8	16		1			16
Тема 6. Track and Field Athletics.	16		7				8	16		1			16
Тема 7. Golf. Vitamins for our body.	16		7				8	16		1			16
Тема 8. Soccer. Rugby.	16		7				8	16		1			16
Тема 9. Swimming. Diving, Springboard and Platform	16		7				8	16		2			16
Тема 10. Fencing	16		7				8	16		1			16
Тема 11. Wrestling. Judo	16		7				8	16		1			8
Тема 12. Boxing.	16		7				8	16		1			16

Тема 13. Skating.	16	7			17	16		1			16
Тема 14. Ice Hockey.	16	7			17	16		4			16
Тема 15. Skiing.	16	4			8	16		2			10
Усього годин	240		102		138	240		20			220

3.3. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Sports. Short history. In this module you will learn the main vocabulary and how a number of key physiological systems (muscular, respiratory, cardiovascular, endocrine and immune systems) are regulated during exercise to help maintain homeostasis. Indefinite forms.	7	1
2	Тема 2. Table Tennis. Principles in Exercise Physiology. All students learn the skeleton. This lecture will address a number of the underlying principles in the field of exercise science. This principles provide the foundation for the adjustments your body must make in response to the physical stress incurred during a single bout of exercise. Continuous forms.	7	1
3	Тема 3. Racquets. Gymnastics. Students learn all information about this sport. Perfect Forms.	7	1
4	Тема 4. Volleyball. How to take a pulse. We learn how our heart works. All words that describe heart. We learn how to take a pulse. All Tenses in Active Voice. Practice.	7	1
5	Тема 5. Cricket. Blood pressure..	7	1

	<p>This theme will show the students that blood is very important in our body. A person can't exist without it. The blood consists of the plasma, dissolved gases, such as oxygen, carbon dioxide, nitrogen, proteins, lipids and carbohydrates, nitrogenous substances and inorganic salts ; red blood cells, white blood cells and platelets.</p> <p>Passive Voice.</p>		
6	<p>Tema 6. Track and Field Athletics. Fitness and Health. Why do people take sport. Why has the revolution happened ? Modal Verbs- can, may, must. Grammar exercises.</p>	7	1
7	<p>Tema 7. Golf. Vitamins for our body. This will include the muscular, respiratory, cardiovascular, endocrine, and immune system. Additionally, training adaptations in these systems will be addressed. Learn what vitamins are. Grammar structure – to be going to / will</p>	7	1
8	<p>Tema 8. Soccer. Rugby. Kinds of diseases. What is pain. What is fever. Grammar : Future tenses</p>	7	1
9	<p>Tema 9. Swimming. Diving, Springboard and Platform We will examine three additional hormones that play a critical role in the adjustments made by the body in response to exercise. Grammar : Perfect tenses</p>	7	2
10	<p>Tema 10. Fencing. This module will teach you about the training guidelines needed to optimize your endurance and strength adaptations associated with a regular exercise program. Important nutritional requirements for both endurance and strength training will be addressed. The causes of both muscle soreness and fatigue will be explained. Grammar: Prepositions. Linking words.</p>	7	1
11	<p>Tema 11. Wrestling. Judo . This module will exam training adaptations associated with both endurance and strength training. Nutritional considerations for both endurance and strength activities. The causes of muscle fatigue and soreness, and conclude by discussing the various performance enhancing drugs. Grammar: Prepositions of place.</p>	7	1
12	<p>Tema 12. Boxing. The skeleton is covered by the skin, by the layer of subcutaneous</p>	7	1

	tissue and fat, and by the muscles. The skin consists of two layers: an outer layer termed the epidermis, and an inner layer termed the dermis. The functions of the skin are very important. There are many skin diseases. Adjectives. Adverbs.		
13	Тема 13. Skating. In this module you will learn about the role of exercise as medicine in both the prevention and treatment of various diseases. Revision tenses.	7	1
14	Тема 14. Ice Hockey. Practice your knowledge. Grammar practice.	7	4
15	Тема 15. Skiing. The benefits of exercise associated with healthy aging and brain function will be discussed. Grammar practice.	2	2
Усього годин		102	20

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	2	3	4
1	Тема 1. What is sport. The Energetics of Exercise. In this module you will learn how a number of key physiological systems (muscular, respiratory, cardiovascular, endocrine and immune systems) are regulated during exercise to help maintain homeostasis. Indefinite forms.	8	10
2	Тема 2. Principles in Exercise Physiology. This lecture will address a number of the underlying principles in the field of exercise science. This principles provide the foundation for the adjustments your body must make in response to the physical stress incurred during a single bout of exercise. Continuous forms.	8	16
3	Тема 3. Calorimetry & Oxygen Consumption. ATP & Muscular Work.	8	16

	<p>We will discuss the application and significance of calorimetry. In Exercise Science, we are interested in quantifying or measuring the amount of energy expended during a single bout of exercise. This is useful for various reasons.</p> <p>Perfect Forms.</p>		
4	<p>Tema 4. Carbohydrate Metabolism During Exercise. Carbohydrate Metabolism Continued.</p> <p>Whether you are engaging in high intensity sprint exercises or endurance type activities, carbohydrates play a critical role in the energetics sustaining working muscles. Carbohydrates play such a key role that I will devote two videos to their metabolism and contribution..</p> <p>All Tenses in Active Voice. Practice.</p>	8	16
5	<p>Tema 5. Fat Metabolism During Exercise.</p> <p>This theme will address the very significant contribution of fats to the energetics of exercise. We will begin by discussing the two main types or forms of fats that can be used by the muscles for fuel.</p> <p>Passive Voice.</p>	8	16
6	<p>Tema 6. Protein Metabolism During Exercise.</p> <p>We discuss the key concepts of protein metabolism.</p> <p>Modal Verbs- can, may, must. Grammar exercises.</p>	8	16
7	<p>Tema 7. Physiological Systems During Exercise. Skeletal Muscle Structure & Function.</p> <p>This will include the muscular, respiratory, cardiovascular, endocrine, and immune system. Additionally, training adaptations in these systems will be addressed.</p> <p>Grammar structure – to be going to / will</p>	8	16
8	<p>Tema 8. Respiratory System Responses to Exercise.</p> <p>This text will examine the adjustments made by the respiratory system, in response to a single bout of exercise. We will also address other considerations related to lung function during exercise.</p> <p>Grammar: Future tenses</p>	8	16
9	<p>Tema 9. Cardiovascular System Responses to Exercise. Cardiovascular System Continued. Endocrine System Responses to Exercise. Endocrine System Continued.</p>	8	16

	<p>Immune System Responses to Exercise. We will examine three additional hormones that play a critical role in the adjustments made by the body in response to exercise. Grammar: Perfect tenses</p>		
10	<p>Tema 10. Exercise for Fitness & Performance. This module will teach you about the training guidelines needed to optimize your endurance and strength adaptations associated with a regular exercise program. Important nutritional requirements for both endurance and strength training will be addressed. The causes of both muscle soreness and fatigue will be explained. Grammar: Prepositions. Linking words.</p>	8	16
11	<p>Tema 11. Adaptations to Endurance Training. Adaptations to Strength Training. Nutritional Considerations for Exercise. This module will exam training adaptations associated with both endurance and strength training. Nutritional considerations for both endurance and strength activities. The causes of muscle fatigue and soreness, and conclude by discussing the various performance enhancing drugs.</p>	8	8
12	<p>Tema 12. Causes of Muscle Fatigue. Causes of Muscle Soreness. Performance Enhancing Drugs. Performance Enhancing Drugs Continued. This video will examine the courses for muscle fatigue during a single part of exercise. As you'll see there is no one single course for muscle fatigue. Further the cause of fatigue will be event specific. Adjectives. Adverbs.</p>	8	16
13	<p>Tema 13. Exercise in Health, Wellness and Disease. Diet, Exercise and Weight Control. In this module you will learn about the role of exercise as medicine in both the prevention and treatment of various diseases. <i>Revision tenses.</i></p>	17	16
14	<p>Tema 14. Exercise and Risk Factors for Heart Disease. Exercise and Risk Factors for Diabetes. Exercise and Risk Factors for Cancer. Practice your knowledge. Vocabulary practice</p>	17	16

15	Тема 15. Exercise and Successful Aging. Exercise and Your Brain. The benefits of exercise associated with healthy aging and brain function will be discussed.	8	10
Усього годин		138	220

1. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання є формою самостійної роботи студентів, в процесі виконання якого вони набувають відповідні компетенції та практичні навички для подальшої фахової діяльності. Студенти виконують індивідуальне завдання, обравши одну з тем, зазначених нижче.

1. *Exercise is Medicine.*
2. *Diet, Exercise and Weight Control.*
3. *Exercise and Risk Factors for Heart Disease.*
4. *Exercise and Risk Factors for Diabetes.*
5. *Exercise and Risk Factors for Cancer.*
6. *Exercise and Successful Aging.*
7. *Exercise and Your Brain.*

2. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

3. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання

відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю - усне та письмове опитування, практичне виконання завдань, тестовий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку та іспиту.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

7.1. Денна форма навчання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною 4-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 7.1

Шкали оцінювання успішності студентів

100 – бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90 – 100	Зараховано	A
82 – 89		B
74 – 81		C
64 – 73		D
60 – 63		E
35 – 59	Незараховано з можливістю повторного складання заліку	FX
0 – 34	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності за чотирибальною шкалою з переведенням його у 100 – бальну шкалу за такою формулою:

$$ПК = \frac{100 \times САЗ}{5},$$

де ПК – значення підсумкової залікової оцінки за 100-бальною шкалою;
 100 – максимально можливе значення оцінки за 100-бальною шкалою;
 5 – максимальне значення оцінки за національною 4-бальною шкалою;
 САЗ – середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

На оцінку «Відмінно» – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи при цьому обов’язкову і додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.

На оцінку «Добре» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань;

На оцінку «Задовільно» – студент у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань;

На оцінку «Незадовільно» – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує тестові завдання на елементарному рівні.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов’язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Результати оцінювання за 100 – бальною шкалою можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів);
- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма навчання

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається як сума середнього балу поточного оцінювання (ПК) за 4 – бальною шкалою протягом семестру, перерахованого у 30 – бальну шкалу та балу за виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період, оціненої за 70 – бальною шкалою. Перерахунок середнього балу поточного оцінювання за 4 – бальною шкалою у відповідний бал за 30 – бальною шкалою здійснюється за формулою:

$$ПК = \frac{30 \times САЗ}{5},$$

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Бурковська З.Є. English for students in physical education and sports : навчальний посібник для читання і перекладу оригінальної літератури англійською мовою в галузі фізкультура та спорт. Львів, 2020. 79 с.
2. Бурковська З.Є. Grammar book: навчальний посібник для вивчення граматики. Львів, 2020. 42 с.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. А.Н. Sabluk. L.V.Levandovska. English for Medical Students. Kyiv, 2013. 576 р.йй
2. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня/ О.М. Павліченко.-9-те вид., випр. і допов. – Харків: Вид-во «Ранок»,2019.-320 с.:іл.
3. Naunton J., Tulip M. Profile 1. Oxford University Press, 2009. 142 p
- 4.Бережна О.О. Нові теми з англійської мови. Київ, 2005. 125 с.
- 5.Волкова О.Ю., Требеляєва О.Є. Енциклопедія англійських тем. Харків : Torsing Publishing House, 2002. 448 с.

Допоміжна

6. Stuart Redmon. English Vocabulary in Use. Cambridge, 2002. 262 p.
7. Балла М.І. Англо-український словник. Київ : Освіта, 1996. 654 с.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Київ : ВП Логос, 2003. 341 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- 1.Ютуб-канал FluentU. URL : <https://www.youtube.com/c/Fluentu/featured>
- 2.Відкритий онлайн курс Managing Your Health; The Role of Physical Therapy and Exercise. Coursera. URL : <https://www.coursera.org/learn/Science of Exercise>
- 3.Сайт з вивчення англійської мови Improving Immunity Based on Traditional Exercises. Coursera. URL : <https://www.coursera.org/learn/Science of Exercise>
- 4.Онлайн словник з загальних термінів. Vocabulary. URL : <https://www.englishclub.com/>

