

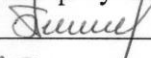
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького**

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права  
Кафедра реабілітації та здоров'я людини

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Дека́н факультету

 Пеленьо Р.А.  
« 25 » 06 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 29 ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА**

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань 01 «Освіта педагогіка»  
(назва галузі знань)  
спеціальність 017 - «Фізична культура і спорт»  
(назва спеціально)  
освітня програма Фізична культура і спорт  
(назва)  
вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2021 р


Робоча програма з навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога» для студентів

(назва навчальної дисципліни)

(освітній рівень) бакалавр 017 Фізична культура і спорт за освітньої програмою Фізична---  
культура і спорт (найменування спеціальності)

Розробник:

Доцент, канд.мед.наук  
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

  
(підпис)

Корліс Б.Д.  
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини

(назва підрозділу)

протокол від «24» 06 2021 року № 23

в.о.Зав.кафедри реабілітації та здоров'я людини  
(назва кафедри)

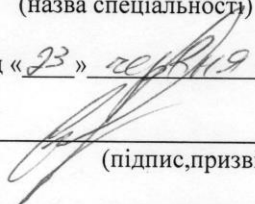
  
(підпис)

Івасик Н.О.  
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 017 - «Фізична культура і спорт»  
(назва спеціальності)

протокол № 6 від «23» серпня 2021 р.

Голова НМКС

  
(підпис, прізвище та ініціали)

Семенів Б.С.

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права

(назва факультету)

протокол № 8 від «24» 06 2021 р.

Голова НМРФ

  
(підпис)

Сливка Н. Б.  
(прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права  
протокол № 3 від «25» 06 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4/120 кредити	4/ 120
Усього годин аудиторної роботи	64	16
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	8
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.	48	8
• семінарські заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи	56	104
Вид контролю	екзамен	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:  
для денної форми здобуття освіти – 53,3 %  
для заочної форми здобуття освіти – 13,3%.

## 2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

**Предметом** є надання долікарської медичної допомоги при травмах, опіках та ін. пошкодженнях в умовах побуту, професійної діяльності та масових катастроф.

**Мета** вивчення навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо надання долікарської медичної допомоги при травмах, опіках та ін. пошкодженнях в умовах побуту, професійної діяльності та масових катастроф.

### 2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

**Загальні компетентності:** (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ЗК 4. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з теорії фізичного виховання та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.

ЗК 5. Здатність до ефективної командної роботи.

ЗК 11. Уміння спілкуватися з нефахівцями.

ЗК 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання гігієнічних норм.

**Спеціальні (фахові) компетентності:** (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ФК 2. Використання під час навчання та виконання професійних обов'язків, базові знання з теорії і методики фізичного виховання.

ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання засвоїти нові області, використовуючи здобуті знання із загальної теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, а також медико-біологічні, психологічні, педагогічні та математичні знання.

### **2.3. Програмні результати навчання (ПРН)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 3. Здатність формувати навчально-тренувальні заняття відповідно до морфо-функціональних особливостей організму тих, хто займається, їх знань, рухових умінь і навичок, різних ситуацій, що виникають в процесі фізичного виховання.

ПРН 11. Здатність визначати ефективність різних режимів м'язової діяльності, виявити доступні навантаження для тих, хто займається, під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ, оцінити динаміку показників фізіологічних функцій, термінових і кумулятивних ефектів, досягнутих в наслідок фізичних навантажень.

ПРН 14. Здатність забезпечувати дотримання правил техніки безпеки під час занять фізичними вправами.

ПРН 16. Здатність планувати навчально-виховний процес, визначати вихідний рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості, знань, рухового досвіду тих, хто займається, та оцінювати його динаміку у процесі занять фізичними вправами.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів, тем	Кількість годин									
	денна форма навчання (ДФН)					Заочна форма навчання(ЗФЗО)				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Види кровотеч та методи їх зупинки. Артеріальні, венозні кровотечі. Методи зупинки кровотечі ручним способом та з допомогою джгута і тиснутої пов'язки.	28	4	-	12	12	32	2		2	28
Види переломів кісток та забоїв м'яких тканин, що найчастіше зустрічаються в процесі життєдіяльності людей та долікарської допомоги.	28	4	-	12	12	32	2		2	28
Види опіків та обморожень та надання долікарської допомоги при них.	28	4	-	12	12	32	2		2	28
Інші види травм в умовах масових катастроф та методи надання долікарської допомоги при них	36	4	-	12	20	24	2		2	20
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>104</b>

#### 3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФЗО
1	<b>Порядок надання домедичної допомоги з серцево-судинною патологією.</b> Надання допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця; при серцевому нападі; проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного	2	1

	зовнішнього дефібрилятора та з допомогою підручних засобів		
2	<b>Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження хребта і черепно-мозкову травму; Техніки мобілізації потерпілих з переломами зрбців. Накладання пов'язок та мобілізація при переломах кісток черепа.</b> ;	2	1
3	<b>Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; Техніка накладання шин при переломах верхніх та нижніх кінцівок. Мобілізація кінцівок з допомогою підручних засобів.</b>	2	1
4	<b>Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом, блискавкою, опіках та обмороженнях. Проведення реанімаційних заходів при ураженні блискавкою. Накладання пов'язок при опіках та допомога при обмороженнях.</b>	2	1
5	<b>Поранення з порушенням цілісності та тривалим стисканням м'яких тканин. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею; при травматичній ампутації; при позиційному стисканні м'яких тканин</b>	2	1
6	<b>Утоплення, перегрівання, травми очей.</b> Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при утопленні; перегріванні, травмах очей. Техніка проведення непрямого масажу серця та дихання «рот в рот» постраждалим при утопленні.	2	1
7	<b>Коматозні стани. <a href="#">Порядок розпізнавання та надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт</a>, гіпо або гіперглікемічну кому.</b>	2	1
8	<b>Травми грудної клітини та черевної порожнини.</b> Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при травмах грудної клітини та живота. Техніка запобігання розвитку пневмотораксу підручними засобами.	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

### 3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Пораненнях з кровотечею.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при пораненнях з кровотечею. Техніка накладання джгута та пальцевого притиснення артерій.	2	0,33
2	<b>Проранення з кровотечею.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим з венозною кровотечею. Технічна зупинка венозної кровотечі.	2	0,33
3	<b>Поранення з кровотечею.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим з капілярною кровотечею. Техніка зупинки капілярної кровотечі	2	0,33
4	<b>Невідкладні стани, що супроводжуються зупинкою серця.</b> Техніка проведення серцево-легеневої реанімації з використанням дефібрилятора та підручними засобами.	2	0,33
5	<b>Травми хребта.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при травмах хребта. Техніка мобілізації при переломах хребців та загрозі розриву спинного мозку.	2	0,33
6	<b>Травми голови.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при черепно-мозкових травмах.	2	0,33
7	<b>Травми кісток кінцівок.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги при переломах кісток верхніх кінцівок. Техніка накладання шин та мобілізація верхніх кінцівок	2	0,33
8	<b>Травми кісток кінцівок.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги при переломах кісток нижніх кінцівок. Техніка накладання шин та мобілізація нижніх кінцівок	2	0,33
9	<b>Ураження електричним струмом.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при ураженні електро струмом.	2	0,33
10	<b>Ураження електричним струмом.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при ураженнях блискавкою.	2	0,33
11	<b>Опіки.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при опіках. Техніка накладання пов'язок.	2	0,33

12	<b>Обмороження.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги при обмороженнях техніка накладання пов'язок.	2	0,33
13	<b>Утоплення.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при утопленні. Проведення непрямого масажу серця.	2	0,33
14	<b>Травми черевної порожнини.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при травмах живота.	2	0,33
15	<b>Поранення грудної клітки.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при ушкодженнях грудної клітки. Техніка зупинки пневмотораксу.	2	0,33
16	<b>Травми внаслідок укусів тварин. Анафілактичний шок.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при укусах тварин та комах.	2	0,33
17.	<b>Травми очей.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при травмах очей. Накладання пов'язок.	2	0,33
18.	<b>Синдром тривалого стискування м'яких тканин.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при позиційному стисканні м'яких тканин	2	0,33
19.	<b>Коматозні стани.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при гіпогліпідемічній комі.	2	0,33
20.	<b>Коматозні стани.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при гіпергліпідемічній комі.	2	0,33
21.	<b>Невідкладні стани при серцево-судинній патології.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при серцевомуц нападі(стенокадції,грудна жаба).	2	0,33
22.	<b>Невідкладні стани при серцево-судинній патології.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при інфаркті міокарда.	2	0,33
23.	<b>Невідкладні стани при серцево-судинній патології .</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця.	2	0,33
24.	<b>Коматозний стан внаслідок інсульту.</b> Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при інсульті. Техніка звільнення	2	0,33



	дихальних шляхів при западанні язика та обтурації рвотними масами.		
<b>Усього</b>		<b>48</b>	<b>8</b>

### 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Перша допомога в умовах масового поразення хімічною та біологічною зброєю	5	15
2	Перша допомога в умовах масового поразення хімічною зброєю	5	15
3	Перша допомога в умовах масового поразення біологічною зброєю	5	15
4	Перша допомога в умовах масового поразення ядерною зброєю	5	15
5	Перша допомога при природніх стихіях.	5	15
	<b>Усього</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	31	29
	<b>Усього годин</b>	<b>56</b>	<b>104</b>

### 4. Індивідуальні завдання

Для покращення успішності студента та підвищення його балів, за поточний контроль протягом семестру можуть додатково надаватись індивідуальні заняття, що передбачають написання рефератів або есе (письмова робота з індивідуальною позицією автора у вільному вигляді) на визначену тематику.

**Теми рефератів (есе) з освітньої компоненти «Долікарська медична допомога»:**

1. Долікарська медична допомога в умовах масового ураження бактеріологічною зброєю.
2. Долікарська медична допомога в умовах масового ураження хімічною зброєю.
3. Особливості надання першої долікарської допомоги в умовах маових катастроф.

#### 4. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів:

- вступна бесіда;
- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних засобів – жгути, перев'язочний матеріал, шини та ін.) для надання першої долікарської допомоги;
- використання мультимедійних презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних завдань;
- проведення практичних вправ та оцінка їх результатів;
- моделювання професійних ситуацій;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СНС).

#### 5. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю - поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

#### 7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є іспит.

**Поточний** контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, експрес-контролю (наприклад, на лекціях) письмового комп'ютерного тестування, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

#### Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.

- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.

- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.

- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирьохбальною шкалою від 2 до 5.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

**100 (ПК)** – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$\frac{100 \cdot \text{CAЗ}}{\text{ПК} = 5} = 20 \cdot \text{CAЗ}$$

- *CAЗ* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;

- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;

- 5 – максимально можливе *CAЗ*

Вирахування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Шкала оцінювання успішності студентів

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C

64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

## 8. Навчально-методичне забезпечення

Програмне забезпечення : програма- навчальної дисципліни ,методичні розробки практичних лабораторних занять, методичні розробки лекцій ,методичні розробки для виконання самостійної роботи ,конспект лекцій з першої долікарської допомоги, матеріали для поточного контролю знань студентів, перелік питань до іспиту, екзаменаційні білети.

Технічне і матеріальне забезпечення: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять ,бібліотека, підручники і навчальні посібники, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, навчальні таблиці і схеми.

Інформаційне забезпечення: доступ до wi-fi в аудиторіях , інтернет ресурси, в т.ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

## 9. Рекомендована література

### Базова

1. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань та медицини катастроф: Навчальний посібник - Київ: Паливода А.В., 2003. - 140 с.
2. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді : Навч. посіб./ В.Ц. Жидецький, М.Є. Жидецька. -К.: Основа, 2003.-124 с.
3. Западнюк Б.В., Крейдич С.А. Невідкладна медична допомога: Посібник. - К: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. – 185 с.
4. Кучмістова О. Ф. Перша долікарська допомога з основами анатомії та фізіології людини : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. Ф. Кучмістова, А. П. Строкань; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. -К.: КНУТД, 2005.-169 с.
5. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти) / Ю.В. Малий, В.К. Малий. – Т.: Укрмедкн., 2004. – 187 с.
6. Основи медичних знань / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій, В.О. Головка. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. – 291 с.

7. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посіб. / О.В. Чуприна, Т.В. Грищак, О.В. Долинна. – К.: Вид.-во «ПАЛИВОДА А.В.», 2006. – 216 с.

8. Приходько І.І. Перша медична допомога: Навч. посіб. / І.І. Приходько. – Харків: МВС України. Акад. внутр. військ МВС України. – 2006. – 55 с.

### Допоміжна

1. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн. лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю/ О.О. Абрагамович, О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д.Галицького, Каф. шпитал. терапії. -Л., 2007.-297 с. :а-іл. -Б.ц.

2. Горбашко А.И. Острые желудочно-кишечные кровотечения/ А.И. Горбашко. -Л.: Медицина, 1974.-240 с. :а-ил. -(Колекція М.М. Семенюти). – Библи с. 233-238. -Б.ц.

3. Надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків/ Черкас. держ. технол. ун-т; Уклад.: Кожем'якін О.С., Цікановський В.Л.. - Черкаси: ЧДТУ, 2003.-39 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 39. -Б.ц.

4. Невідкладні стани : Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т.... -4-е вид., допов. та переробл.. -Л.: Магнолія 2006, 2008.-835 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 818-824. -ISBN 966-7065-54-5.

5. Перша долікарська допомога : Навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. і фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/ О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. -Т.: ТДМУ: Укрмедкн., 2008.-335 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 330-332. -ISBN 978-966-673-116-9: Б.ц.

## 10. Інформаційні ресурси

Львівський національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. НАН України, вул.Стефаника,2. [URL:http://www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua) Львівська обласна універсальна наукова бібліотека, просп.Шевченка. 13 [URL:http://www.lounb.lviv.ua](http://www.lounb.lviv.ua)

Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м.Львів, вул.Пекарська, 50 <http://books.lvet.edu.ua/>

Наукова бібліотека ЛНУ ім.Франка. метод.відділ: вул. Драгоманова, 17 <http://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>

Центральна міська бібліотека ім.Лесі Українки: вул.Мулярська,2а <http://www.facebook.com/mylarskalibrary/>

Черепно-мозкова і спинномозкова травми, віртуальне навчальне середовище <https://slide-share.ru/cherepno-mozkova-spinnomozkova-travmi-229628>

## 11. Питання для екзамену

1. Визначення частоти дихальних рухів;
2. Визначення і підрахунок пульсу на скроневих, сонних, променевих,
3. Стегнових артеріях;
4. Ознаки зупинки серця (настання клінічної смерті хворого);
5. Серцево-легенева реанімація. Відновлення прохідності дихальних шляхів хворого;
6. Серцево-легенева реанімація. Штучна вентиляція легенів;
7. Серцево-легенева реанімація. Штучний кровообіг
8. (закритий масаж серця);
9. Визначення ефективності реанімаційних
10. Заходів, що проводяться ;
11. Перша допомога при чужорідному телі верхніх дихальних шляхів;
12. Принципи трахеостомии;
13. Перша допомога при астматичному статусі;
14. Клінічні ознаки ангіоневротичного набряку Квінке;
15. Перша допомога при електротравмі;
16. Перша допомога при ураженні блискавкою;
17. Перша допомога при тому, що втопило;
18. Перша допомога при тепловому і сонячному ударі;
19. Перша допомога при непритомності;
20. Перша допомога при колапсі;
21. Перша допомога при анафілактичному Шоку;
22. Перша допомога при болі в грудях;
23. Перша допомога при болі в животі;
24. Перша допомога при головному болі;
25. Методика термометрії;
26. Методика постановки банок, гірчичників;
27. Методика промивання шлунку;
28. Перша допомога при харчовому отруєнні;
29. Перша допомога при отруєнні алкоголем;
30. Перша допомога при отруєнні окислом вуглецю;
31. Перша допомога при отруєнні барбітуратами;
32. Перша допомога при укусі змій;
33. Перша допомога при епілептичному припадку;
34. Види ран. Принципи надання допомоги пораненому;
35. Перша допомога при проникаючому пораненні грудної клітки;
36. Перша допомога при проникаючому пораненні черевної порожнини;
37. Специфічна ранева інфекція. Види. Правила надання першої долікарської допомоги;
38. .Правила накладення бинтових пов'язок;
39. Техніка накладення пов'язок на голову і шию;
40. Техніка накладення пов'язок на груди і плечовий пояс;

41. Техніка накладення пов'язок на ділянку живота і тазу;
42. Техніка накладення пов'язок на верхні і нижні кінцівки;
43. Правила накладення шин;
44. Перша допомога при відкритому переломі;
45. Перша допомога при закритому переломі;
46. Перша допомога при вивиху;
47. Методика накладення стрічкового гумового джгута;
48. Методика накладення матер'яного джгута-закручування;
49. Масові травми
50. Техніка постановки зігріваючого компресу;
51. Перша допомога при кровохарканні;
52. Перша допомога при носовій кровотечі. Техніка виконання передньої тампонади носа;
53. Правила зупинки зовнішньої кровотечі. Види. Місця
54. Пальцевого притиснення артерій;
55. Клінічні ознаки внутрішньої кровотечі;
56. Опіки. Оцінка ступеня і майдану опіку;
57. Перша допомога при термічному опіку;
58. Перша допомога при хімічному опіку (кислотою, лугом);
59. Перша допомога при електротравмі;
60. Відмороження. Визначення ступеня відмороження. Перша допомога;
61. Склад аптечки для надання першої допомоги;
62. Способи транспортування хворих;
63. Методика застосування очних крапель і крапель для носа;