

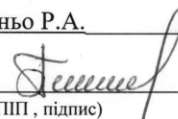
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені
С.З. Гжицького

Факультет _____ ветеринарної гігієни, екології та права _____

Кафедра _____ реабілітації та здоров'я людини _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету **ВГЕП**

Пелень Р.А.



(ПІП, підпис)

“ 25 ” 06 20 21 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична реабілітація»

рівень вищої освіти **«Бакалавр»**
(назва освітнього рівня)
галузь знань **01 «Освіта/Педагогіка»**
(назва галузі знань)
спеціальність **017 «фізична культура і спорт»**
освітня програма **«фізична культура і спорт»**
(назва спеціальності)
вид компоненти **Обов'язкова**
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2021-2022 н.р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Фізична терапія» для студентів 2 курсу СП спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

(назва навчальної дисципліни)

(освітній рівень) бакалавр, фізична терапія, ерготерапія
(найменування спеціальності)

Укладач:

Старший викладач, канд.мед.наук.
(посада, науковий ступінь та вчене звання)

(підпис)

Федечко М.Й.
(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини

(назва підрозділу)

протокол від № 23 «24» 06 2021 року № _____

в.о. зав.кафедри реабілітації та здоров'я людини
(назва кафедри)

(підпис)

Івасик Н.О.
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності 017 «фізична культура і спорт»
(назва спеціальності)

протокол № _____ від « _____ » _____ 20 _____ р.

Голова НМКС

(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету _____ факультету ветеринарної гігієни, екології та права _____

(назва факультету)

протокол № 8 від «24» 06 2021р.

Голова НМРФ

(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «25» 06 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	ДФЗО	ЗФЗО
Кількість кредитів/годин	4/120 кредитів	
Усього годин аудиторної роботи	40	16
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	10	10
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.	30	6
• семінарські заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи	80	104
Вид контролю	іспит	іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

- денна форма навчання 34 %
- заочна форма навчання 14 %

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні поняття, теорія та практика фізичної терапії.

Метою є вивчення основних здобуття навиків з основ фізичної терапії та застосування їх на практиці.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

загальні компетентності:

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 02), навички міжособистісної взаємодії (ЗК 03), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 10), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 11), здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12)

фахові компетентності:

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (СК 02), Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії (СК 03), Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії (СК 04), здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (СК 12).

2.3. Програмні результати навчання (Р)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії (ПР 04), надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати

оптимальні методи та засоби збереження життя (ПР 05), застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності (ПР 12), вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді (ПР 15), Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПР 18).

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізкультура	24	2	6			16	24	2	2			20
Тема 2. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	24	2	6			16	24	2	1			21
Тема 3. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	24	2	6			16	24	2	1			21
Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях	24	2	6			16	24	2	1			21

опорно-рухового апарату												
Тема 5. Особливості реабілітації у спорті	24	2	6			16	24	2	1			21
Усього годин	120	10	30			80	120	10	6			104

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Основи фізичної реабілітації. Лікувальна фізкультура	2	2
2	Тема 2. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	2	2
3	Тема 3. Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	2	2
4	Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	2	2
5	Тема 5. Особливості реабілітації у спорті	2	2
Усього годин		10	10

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Вступ. Поняття та основні засоби фізичної реабілітації.	2	1
2	Фізіологічні основи реабілітації: адаптація, фізична активність, тренування. Лікувальна фізкультура, основні методики, особливості застосування у різних вікових категоріях.	2	1
3	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи.	2	1
5	Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи.	2	1
6	Фізична реабілітація при захворюваннях центральної та периферичної нервової системи.	2	
7	Фізична реабілітація при ендокринних захворюваннях та порушенні обміну: цукровому діабеті, ожирінні.	2	
8	Складання комплексу вправ для фізичної реабілітації при захворюваннях внутрішніх органів.	2	
10	Фізична реабілітація після оперативних втручань на грудній клітці. Складання комплексу вправ після оперативних втручань на грудній клітці.	2	
11	Фізична реабілітація після оперативних втручань на черевній порожнині. Складання комплексу вправ після оперативних втручань на черевній порожнині.	2	

12	Фізична реабілітація після травм та оперативних втручань на м'язах та суглобах. Складання комплексу вправ після травм та оперативних втручань на м'язах та суглобах.	2	
13	Фізична реабілітація при захворюваннях хребта. Складання комплексу вправ для фізичної реабілітації при захворюваннях хребта.	2	
14	Особливості фізичної реабілітації спортсменів	2	1
15	Фізична реабілітація спортсменів після перенесених травм. Складання комплексу вправ для фізичної реабілітації спортсменів	2	
Усього		30	6

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Функціональні проби та функціональні обстеження	4	5
2	Спортивне серце – причини розвитку, особливості реабілітації	4	5
3	Допоміжні методи фізичної реабілітації – масаж, його різновиди.	4	5
4	Дієтотерапія при фізичній реабілітації	4	5
5	Особливості фізичної реабілітації після оперативних втручань з приводу захворювань серцево-судинної системи.	4	5
6	Фізична реабілітація при бронхіальній астмі, після перенесеної пневмонії.	4	5
7	Фізична реабілітація після перенесеного інсульту.	4	5
8	Фізична реабілітація після перенесених черепно-мозкових травм та оперативних втручань на головному мозку.	4	5
9	Фізична реабілітація після спинно-мозкових травм.	4	6
10	Фізична реабілітація при травмах периферичних нервів.	4	5
11	Методи оцінки функцій суглобів та хребта.	4	5
12	Фізична реабілітація при сколіозі.	4	5
13	Фізична реабілітація при травмах суглобів.	4	5
14	Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів.	4	5
15	Фізична реабілітація після травм м'язів.	4	5
16	Особливості фізичної реабілітації спортсменів-паралімпійців	4	6
17	Особливості фізичної реабілітації спортсменів із захворюваннями серцево-судинної системи	4	5
18	Особливості фізичної реабілітації спортсменів із захворюваннями дихальної системи	4	5
19	Особливості реабілітації спортсменів після перенесених травм опорно-рухового апарату.	4	6
20	Особливості реабілітації спортсменів з травмами та захворюваннями хребта.	4	6
Усього годин		80	104

4. Індивідуальні завдання

Для покращення поточного контролю студентам пропонуються на вибір теми творчих робіт:

1. Фізична реабілітація після травм хребта.
2. Фізична реабілітація після перенесеної коронавірусної хвороби Covid-19.

5. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:
– викладання лекційного матеріалу;

- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо);
- використання презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних задач;
- проведення практичних досліджень та оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю - поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є іспит.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$ПК = \frac{100 \cdot CA3}{5} = 10 \cdot CA3$$

- *CA3* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;

- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 50 балів;

50 – максимальна кількість балів, яка може бути отримана на підсумковому контролі (іспит)

- 5 – максимально можливе *CA3*

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.

- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.

- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.

- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

Вираховування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирибальною шкалою від 2 до 5.

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються *іспитом*:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

30 (ПК) - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) - бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;

4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

9. Рекомендована література Базова

1. *Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу) : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : [Укр. технології], 2008. – 199 с.*
2. *Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 2-ге, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2005. – 470 с. – ISBN 966-7133-23-0.*
3. *Окамото Г. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / Гері Окамото ; пер. Юрія Кобіва та Анастасії Добриніної. – Львів : [Галицька видавнича спілка], 2002. – 293 с. – ISBN 966-7893-17-0.*
4. *Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – Вид. 2-ге. – Київ : Медицина, 2008. – 246 с. – ISBN 966-8144-26-0.*

Допоміжна

1. *Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання [Текст] : навч. посіб. / Наталія Івасик. – Львів : [б. в.], 2007. – 166 с. – ISBN 966-8955-00-5.*
2. *Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.*
3. *Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-966-330-138-9.*
4. *Кобелев С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. / Степан Кобелев. – Львів : ПП Сорока Т. Б., 2005. – 88 с.*
5. *Фізична реабілітація та спортивна медицина: профільні кафедри і курси вищих медичних та фізкультурних закладів освіти України : [монографія] / за ред. проф. В. В. Клапчука, А. В. Магльованого. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 83 с. – ISBN 966-397-029-4.*

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення вказаної дисципліни є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

- Інтернет-зв'язок;
- Бібліотеки:

1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50
2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
3. Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел. 74-02-26
4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел. 72-05-81