

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та
викладання принципам академічної свободи і
студентоцентрованого підходу у навчанні**

проведеного в період з 1 лютого 2021 року до 30 червня 2021 року



Склад учасників анкетування:

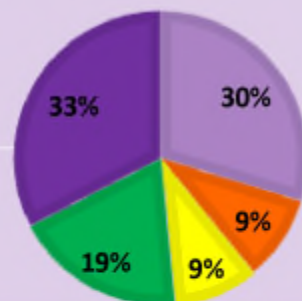
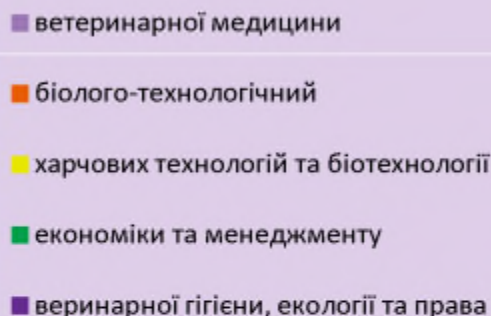
Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

| | |
|---|-----|
| ветеринарної медицини | 256 |
| біолого-технологічний | 81 |
| харчових технологій та біотехнології | 80 |
| економіки та менеджменту | 163 |
| ветеринарної гігієни, екології та права | 281 |
| Всього, чол. | 861 |
| Що становить, % | 32 |

Форма навчання

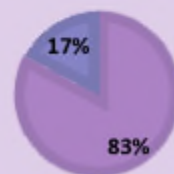
| | |
|--------|-----|
| Денна | 713 |
| Заочна | 148 |
| всього | 861 |

1. ФАКУЛЬТЕТ



2. ФОРМА НАВЧАННЯ

■ денна ■ заочна

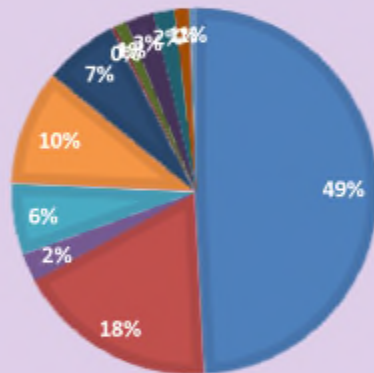


Курс

| | |
|----------------|-----|
| 1 | 172 |
| 2 | 275 |
| 3 | 122 |
| 4 | 103 |
| 5 | 15 |
| Магістр 1 курс | 129 |
| Магістр 2 курс | 45 |
| всього | 861 |

ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?

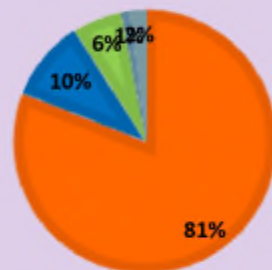
- проблем немає
- недостатній рівень підготовки в школі
- вплив з боку інших студентів, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять
- недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою
- незручний розклад
- надмірний обсяг навчального навантаження
- необхідність поєднувати навчання і роботу
- некомпетентність окремих викладачів
- розчарування в спеціальності
- особиста неорганізованість
- відсутність інтересу до навчання
- відсутність перспектив працевлаштування



49% студентів вважають, що проблем не має. Проте, 10% респондентів вважають, що мають надмірний обсяг навчального навантаження.

ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОЗВОЛИЛО:

- враховувати потреби і пропозиції студентів
- забезпечити взаємоповагу між викладачем
- відзначити особистість студента і забезпечити підтримку з боку викладача
- використовувати різноманітні технології, методи навчання
- інше



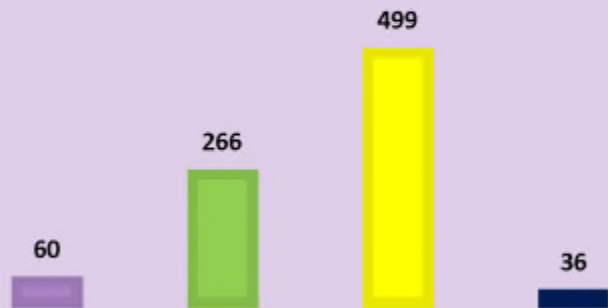
Студентоцентроване навчання на думку студента у більшій мірі враховує потреби і пропозиції студентів (81%), проте 10% (86 студентів) вважають, що це дозволило забезпечити взаємоповагу між викладачем і студентом.

ЯКОМУ ФОРМАТУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?

■ друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)

■ електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)

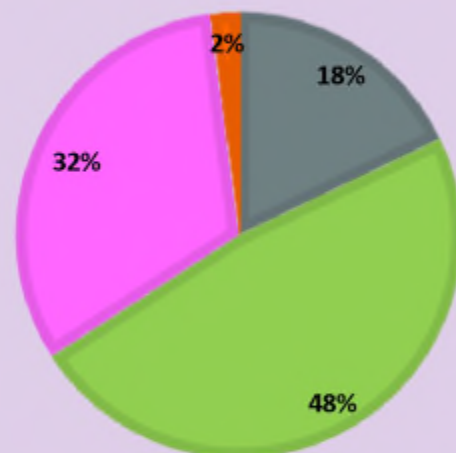
■ лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям



Загалом, студенти найчастіше використовують електронну версію подачі інформації при вивченні навчальних дисциплін – 58%, не виключають використання і друкованих версій – 31%.

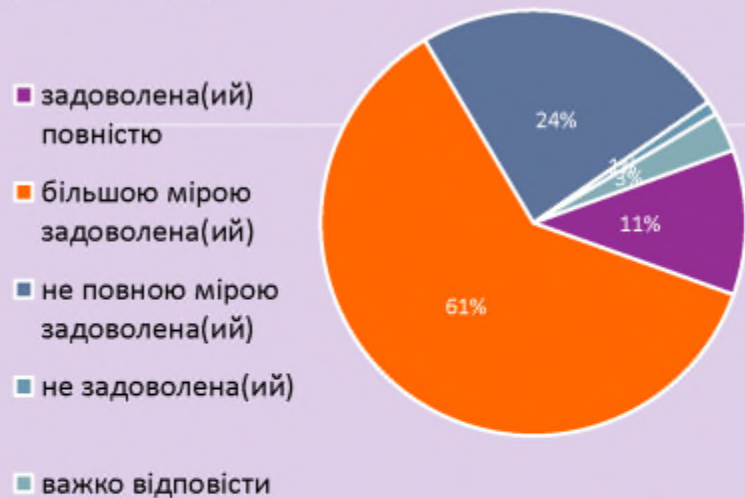
Як часто користуєтесь дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

■ постійно ■ періодично ■ деколи ■ ніколи раніше



Постійно дистанційними курсами при вивченні дисциплін користується 155 респондентів. Найбільше дистанційні курси використовують факультет ветеринарної медицини та економіки і менеджменту

Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій в друкованій формі?



Загалом якість підручників, методичних посібників та лекцій студенти більшою мірою задоволені, що становить 61% від загальної кількості, втім є і не задоволені – 1%.

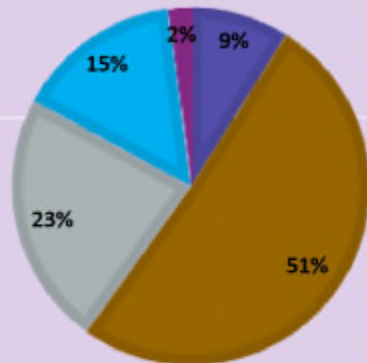
Які сучасні технології навчання використовують викладачі?



Як свідчать результати опитування студенти задоволені технологією навчання в Університеті. 58% викладачів застосовують інтерактивні технології навчання, 32% - заохочують самостійну роботу і дистанційний курс, електронні сучасні гаджети - 7%.

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В НАВЧАННІ РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ТА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛУ

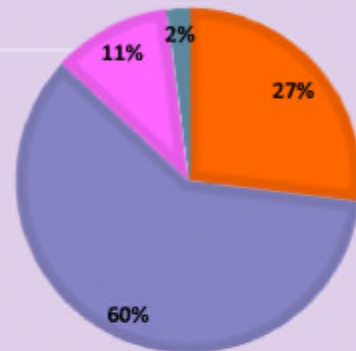
- задоволена(ий)
повністю
- більшою мірою
задоволена(ий)
- не повною мірою
задоволена(ий)
- не задоволена(ий)
- важко відповісти



Більшою мірою роботою бібліотеки задоволені 439 респондентів, не задоволених – 129 студентів, не визначилися з відповідями – 18. Розподіл думок здобувачів вищої освіти за факультетами свідчить, що найбільше влаштовує режим роботи бібліотеки та читального залу факультет ветеринарної медицини решту респондентів наполягають на її покращенні.

ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ "МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ Є ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ЯКІЙ Я НАВЧАЮСЬ"?

- безумовно погоджуюсь
- в основному погоджуюсь
- однозначно не погоджуюсь
- важко відповісти



Як свідчать результати опитування 60% студентів погоджується із твердженням – «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь». 11% студентів однозначно не погоджуються із таким твердженням, на що слід звернути увагу деканам та завідувачам кафедр.

Оцініть стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін



Переважаюча більшість респондентів оцінює стан використання інтерактивних методів навчання на 7-8 балів (з 10), лише 3 студенти – задовільно.

Якими інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?



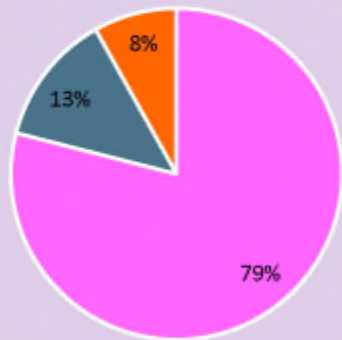
На запитання «Якими інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?» 258 студентів вибрало дискусію, 189 – роботу у групах, 275 дебати, 77 – візуалізовані лекції, а 62 – не визначилися.

Приблизно такий же розподіл думок і за факультетами, окрім економічного.

Дані результати потребують збільшення інформації, щодо інтерактивних методів навчання для студентів в Університеті.

Процедурою оцінювання викладачів впродовж семестру задоволені 680 студентів, лише 68 респондентів були не задоволені. Це обов'язково треба враховувати при методах оцінювання протягом семестру та вибрати найкращий спосіб (тестування, аналіз проблемно-професійних ситуацій, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій, тощо).

Чи стимулює Вас науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі?



■ так ■ ні ■ важко відповісти

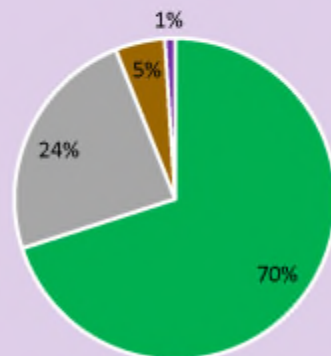
Яким методам найчастіше викладачі впродовж семестру оцінюють Ваші знання?

■ тестування

■ навчальних, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій

■ аналізу проблемно-професійних ситуацій

■ інше



У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?



Важливо зазначити, що студенти усіх факультетів мають можливість висловити власну думку про якість освітніх послуг в Університеті. Загалом 46% респондентів обговорює це на засіданнях органів студентського самоврядування, 29% - висловлює свою думку під час анкетування та лише 2% не мають такої можливості, з невідомих для нас причин.