

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ**  
**ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ЗВІТ РЕКТОРА**

**Львівського національного університету**  
**ветеринарної медицини та біотехнологій**  
**імені С.З. Гжицького**

**СТИБЕЛЯ**  
**ВОЛОДИМИРА ВОЛОДИМИРОВИЧА**

**Львів – 2022**

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b>	4
<b>Розділ 1. Кадрова політика університету</b>	8
1.1 Штатний розпис. Кадровий потенціал університету	8
1.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	9
<b>Розділ 2. Освітня діяльність</b>	12
2.1 Навчально-методична робота	12
2.2 Формування контингенту здобувачів вищої освіти	21
2.3 Прийом на навчання	24
2.4. Підвищення якості підготовки фахівців	30
2.5. Зв'язки з виробництвом та заходи щодо працевлаштування випускників	35
2.6. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти	41
2.7. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	43
<b>Розділ 3. Наукова та науково-технічна діяльність</b>	51
3.1 Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень	51
3.2 Основні результати наукової діяльності	52
3.3 Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету	54
3.4 Ефективність роботи аспірантури та докторантури	56
3.5. Спеціалізовані вчені ради	56
3.6. Студентська наукова робота	57
3.7. Діяльність Наукової бібліотеки	57

<b>Розділ 4. Міжнародне співробітництво</b>	67
<b>Розділ 5. Виховна робота</b>	69
<b>Розділ 6. Спортивно-масова робота</b>	84
<b>Розділ 7. Профорієнтаційна та рекламна робота</b>	89
<b>Розділ 8. Фінансове, матеріально-технічне забезпечення та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету</b>	92
8.1 Виконання кошторису	92
8.2 Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету	94
<b>Додатки</b>	98

## Вступ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького – навчальний заклад IV рівня акредитації.

В Університеті сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький колектив. Це 62 доктори наук і 278 кандидатів наук та докторів філософії, які працюють на 36 кафедрах. Серед вищих аграрних навчальних закладів України Університет займає одне з перших місць за кількістю патентів на винаходи на одного викладача. Щороку Університет випускає понад тисячу висококваліфікованих фахівців для народного господарства, його кафедри оснащені сучасним обладнанням і лабораторною технікою.

Навчальний заклад займає належне місце серед інших ЗВО України у рейтингах, зокрема: рейтинг кращих аграрних навчальних закладів – 2 місце, рейтинг кращих навчальних закладів м.Львова – 5 місце, консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України – 85 місце, рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus – 59 місце.

Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється заочною та заочною формами навчання, на 5-ти факультетах за наступними освітніми програмами (табл. 1):

Таблиця 1

### Перелік освітньо-професійних програм, за якими ведеться підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті

№	Шифр, спеціальність, рівень вищої освіти	Назва освітньо-професійних програм
	<b>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</b>	
1.	011 Освітні, педагогічні науки ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Освітні, педагогічні науки

2.	017 Фізична культура і спорт (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Фізична культура і спорт
<b>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки</b>		
3.	051 Економіка (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Економіка підприємства
4.	051 Економіка (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Економіка довкілля і природних ресурсів
<b>Галузь знань 07 Управління та адміністрування</b>		
5.	073 Менеджмент ( <u>початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти</u> )	Маркетинговий менеджмент
6.	073 Менеджмент ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Менеджмент
7.	073 Менеджмент ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Менеджмент організацій та адміністрування
8.		Менеджмент ІТ-сфери
9.	075 Маркетинг ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Маркетинг
10.	075 Маркетинг ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Маркетинг
<b>Галузь знань 10 Природничі науки</b>		
11.	101 Екологія ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Екологія
12.	101 Екологія ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Екологія
<b>Галузь знань 08 Право</b>		
13.	081 Право ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Право
14.	081 Право ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Право
<b>Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія</b>		
15.	162 Біотехнології та біоінженерія ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Біотехнології та біоінженерія

16.	162 Біотехнології та біоінженерія ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Біотехнології та біоінженерія
<b>Галузь знань 18 Виробництво та технології</b>		
17.	181 Харчові технології ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Харчові технології
18.	181 Харчові технології ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Технології зберігання, консервування і переробки молока
19.		Технології зберігання, консервування і переробки м'яса
<b>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство</b>		
20.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
21.		Зоофізіотерапія
22.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
23.	207 Водні біоресурси та аквакультура ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Водні біоресурси та аквакультура
24.	207 Водні біоресурси та аквакультура ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Водні біоресурси та аквакультура
<b>Галузь знань 21 Ветеринарна медицина</b>		
25.	211 Ветеринарна медицина ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Ветеринарна медицина
26.	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

<b>Галузь знань 22 Охорона здоров'я</b>		
27.	226 Фармація, промислова фармація ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Фармація, промислова фармація
28.	227 Фізична терапія, ерготерапія ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Галузь знань 24 Сфера обслуговування</b>		
29.	242 Туризм ( <u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u> )	Туризм
30.	242 Туризм ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Туризм
<b>Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування</b>		
31.	281 Публічне управління та адміністрування ( <u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u> )	Публічне управління та адміністрування

У цьому році отримано ліцензію з надання освітніх послуг за трьома новими освітньо-професійними програмами, для яких запроваджено додаткове регулювання, а саме: «Ветеринарна лабораторна справа», «Ветеринарна медицина. Ветеринарна фармацевтична справа» зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, на другому (магістерському) рівні вищої освіти, «Фізична терапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

При факультеті громадського розвитку та здоров'я функціонує відділ післядипломної освіти, який забезпечує підвищення кваліфікації та стажування керівників і спеціалістів аграрних установ, ветеринарної медицини, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти I – IV рівня акредитації за всіма акредитованими спеціальностями.

## РОЗДІЛ 1. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

### 1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал Університету

Згідно зі штатним розписом на 2022 рік затверджено штат у кількості – 991,7 ставок у тому числі за загальним фондом – 652,9 та за спеціальним фондом – 338,8. Загальна кількість ставок науково-педагогічних працівників з вересня 2022 року за рахунок загального фонду (бюджету) становила 295,1, а за спеціальним фондом – 77,35 ставок.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснювалось кафедрами Університету у відповідності до наказу ректора №107 від 25.08.2022 року «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2022/2023 н.р., та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (вводиться в дію з 01.09.22 р.) відповідно до яких встановлено обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників у межах однієї ставки 600 годин.

Навчально-виховний процес в Університеті забезпечує 440 науково-педагогічних працівники, у тому числі 389 штатних викладачів.

У 2021 році на засіданнях спеціалізованих вчених рад проведено захист 7 докторських та 12 кандидатських дисертацій. На засіданні одноразових спецрад по шифру 211 «Ветеринарна медицина» на здобуття ступеня «доктор філософії» було захищено 7 дисертаційних робіт.

*Якісний склад професорсько-викладацького складу:*

- докторів наук, професорів – 51;
- докторів наук – 62, з них сумісників – 12;
- кандидатів наук, доцентів – 230;
- кандидатів наук – 278.

В Університеті функціонують 36 кафедр і 1 курс цивільного захисту.



## **1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, докторів філософії згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується через навчання в аспірантурі та докторантурі. Саме випускники аспірантури щороку поповнюють кадровий склад науково-педагогічних працівників Університету.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 051 Економіка
- 073 Менеджмент

На даний час в аспірантурі навчається 83 аспіранти: 76 аспірантів – на денній формі навчання та 7 – аспірантів навчається на вечірній формі, 25 – за кошти держбюджету та 58 – за кошти фізичних та юридичних осіб. На всіх етапах підготовки фахівців в університеті залучені доктори наук та кандидати наук. Співробітники університету за звітний період захистили 1 дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктора філософії.

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького». Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою проходження чергової атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору,

контракту з науково-педагогічним працівником. Окрім співробітників університету підвищення кваліфікації та стажування проходять викладачі інших закладів освіти та установ ветеринарної медицини. Станом на грудень 2022 року підвищення кваліфікації та стажування пройшли 117 осіб (табл. 2)

Таблиця 2

**Підвищення кваліфікації та стажування фахівців у 2022 році на базі ЛНУВМБ імені С.З Гжицького**

<b>Категорії працівників</b>	<b>Кількість</b>
Спеціалісти державних установ ветеринарної медицини	47
Спеціалісти приватних установ ветеринарної медицини	34
Викладачі коледжів	2
Стажування викладачів ЗВО	6
Стажування викладачів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького	28
<b>Всього</b>	<b>117</b>

У 2022 пройшли стажування 28 викладачів з них 10 за кордоном (Вроцлавський природничий університет, м.Вроцлав, Республіка Польща (7); Тюрингська агенція Європейських програм, м.Ерфурд, Німеччина (2), Міжнародний економічний інститут, м.Есеніце, Республіка Чехія (1)) та 18 в Україні (Національний університет фізичного виховання і спорту (5); Національний університет «Львівська політехніка» (3); Львівський лісотехнічний університет (1); Львівський національний університет імені Івана Франка (2); Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок (3); Інститут біології тварин (1); Український католицький університет (1), ПрАТ «Галичфарм» (1); Науково-педагогічний центр вищої та фахової освіти м.Київ (1).

Також підвищення кваліфікації проходили викладачі інших закладів освіти в нашому університеті, зокрема: 1 викладач Національного університету «Львівська політехніка», 2 працівники Інституту сільського господарства Карпатського регіону, 3 викладачі Львівського торговельно-

економічного університету, 2 викладачі Вишнянського коледжу Львівського НАУ.

За підвищення кваліфікації отримано кошти в сумі 197 000 грн., а саме:

-завідувачі дільничними лікарнями, дільницями, пунктами ветеринарної медицини, спеціалісти за посадами районних державних лікарень ветеринарної медицини – 31 спеціаліст 62 тис.грн.

-завідувачі державних лабораторій ветеринарно-санітарної експертизи, лікарі ветеринарної медицини міських, районних державних лікарень та лабораторій ветеринарної медицини, що проводять ветеринарно-санітарну експертизу – 6 спеціалістів 12тис.600 грн.

-офіційні лікарі ветеринарної медицини районних та міських державних лікарень ветеринарної медицини – 4 спеціаліста 8 тис.800 грн.

-начальники райрнних державних лікарень ветеринарної медицини та їх заступники 6 спеціалістів – 15 тис.грн.

-лікарі ветеринарної медицини з хвороб дрібних тварин приватних установ ветеринарної медицини 34 спеціаліста – 98тис.600 грн.

## РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

### 2.1. Навчально-методична робота

Мета освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, наданні сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності викладачів, здобувачів вищої освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених актуальним етапом розвитку української держави, науки, економіки та культури, а також глобальними цивілізаційними процесами.

У звітному періоді діяльність Університету була спрямована на динамічний розвиток і забезпечення стандартів якості навчального процесу, конкурентоспроможності Університету на регіональному, національному та міжнародному ринках освітніх послуг, створення умов та стимулів для розвитку кадрового потенціалу тощо.

Основним видом діяльності Університету є освітня, у зв'язку із чим навчально-методичний відділ є одним із ключових структурних підрозділів, який організовує та координує управління освітньою (навчальною, методичною та ін. видами) діяльністю, здійснює контроль за якістю та ефективністю освітнього процесу, а також веде облік та звітність навчально-методичної роботи. У зв'язку із цим основні напрями навчально-методичної діяльності були спрямовані на реалізацію таких завдань, як:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахівців за відповідними освітніми програмами, що відповідають стандартам вищої освіти та професійної діяльності;
- формування професійного типу особистості через розвиток соціальної активності, становлення громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися у змінних умовах;

– трансформування змісту освітньої діяльності Університету, в тому числі, через відкриття нових спеціальностей, освітніх програм відповідно до потреб ринку праці та впровадження змісту наукових досліджень у зміст чинних освітніх програм завдяки об'єднанню процесів навчання і науково-дослідної роботи;

– формування освітніх програм на компетентнісній основі;

– удосконалення системи практичної підготовки студентів;

– сприяння підвищенню конкурентоспроможності випускників як завдяки покращенню якості освіти, так і завдяки оволодінню ними низкою соціальних та комунікативних компетентностей;

– впровадження європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці, розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників тощо.

Зазначені вище завдання реалізовувалися через забезпечення умов для гармонійного поєднання Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС) із традиційною системою організації освітнього процесу. При цьому основними напрямками навчально-методичної діяльності були:

- адаптація засад ЄКТС для забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти у процесі навчання, гнучкості та прозорості у підготовці фахівців, враховуючи швидкозмінні вимоги національного та міжнародного ринків праці, що виражалось в особливій увазі до здійснення навчально- організаційної діяльності;

- забезпечення можливості навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійної програми, що сформована за вимогами та побажаннями стейкхолдерів і сприяє саморозвитку та підготовці до життя у вільному демократичному суспільстві, для цього здійснено низку кроків, у тому числі унормування та запуск реальних механізмів формування вибіркової частини навчальних

планів;

- стимулювання учасників освітнього процесу з метою здобуття ними високої якості вищої освіти, у цьому напрямі в Університеті є власні надбання, що, засвідчили свою ефективність і розвиваються, підтримуються;

- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до набуття компетентностей, а також відповідальності за результати власної навчальної діяльності завдяки впровадженню засад студентоцентрованого навчання та прозорості у формуванні засад внутрішньої освітньої політики Університету;

- стимулювання систематичної та якісної аудиторної та самостійної навчальної та наукової роботи здобувачів вищої освіти, ефективної практичної підготовки, задля створення передумови до впровадження рейтингового оцінювання, в т.ч. для призначення стипендій. Рейтингова система призначення стипендій повинна стати одним з чинників мотивації здобувачів вищої освіти до успіхів у навчанні та підтримувати якість знань;

- оптимізація зворотного зв'язку в різних комунікаційних площинах з участю здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністрації;

- забезпечення об'єктивності визначення рівня якості освіти в Університеті завдяки запровадженню чітких та прозорих критеріїв оцінювання якості освітніх послуг.

Основні зусилля навчально-методичного відділу цього року були спрямовані на імплементацію змін до Закону України «Про вищу освіту» в реалії університетської діяльності, що зумовило поступову, проте осяжну реорганізацію всього способу функціонування Університету. Цей процес триває, тому, в майбутньому, на цих підвалинах повинен виникнути принципово новий організаційний університетський тип освіти.

Докорінні зміни в організації навчального процесу з набуттям реальної автономії зумовили оновлення всієї освітньої документації, тому

суттєвою ділянкою навчально-методичної роботи у звітний період було продовження розробки організаційних та нормативних документів (відповідно до Закону України «Про вищу освіту»), зокрема: Тимчасове положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

розробці Положення про навчально-виробничий центр клінічної ветеринарної медицини;

оновленні Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Ця робота триватиме і надалі.

Конкретизуючи зміст навчально-методичної роботи, здійсненої за звітний період, першочергово слід виокремити планування навчального процесу:

- розроблено освітні програми за вимогами затверджених державних стандартів;
- розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани;
- укладено графіки навчального процесу;
- складено розклади навчальних занять та практик тощо.

Це покращує умови для саморозвитку всіх суб'єктів освітнього процесу.

Організація освітнього процесу, крім власне навчальної документації, передбачає укладення низки розпорядчих документів. Для цього впродовж звітного періоду здійснено розпорядчу підтримку навчальної діяльності Університету шляхом підготовки низки календарних наказів та розпоряджень тощо.

Прозорість у навчально-методичній роботі полягає насамперед у широкому інформуванні про її діяльність, тому підготовлено низку питань для розгляду на ректораті. Серед них :

- про імплементацію змін до Закону України «Про вищу освіту»;

- про перегляд навчальних та робочих навчальних планів;
- про необхідність вдосконалення «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»;
- про перегляд освітніх програм спеціальностей;
- про формування каталогу вибіркових дисциплін;
- про індивідуальний план здобувача вищої освіти;
- про аналіз виконання навчального навантаження НПП;
- про результати заліково-екзаменаційних сесій;
- про стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- про стан відвідування занять здобувачами вищої освіти;
- про створення умов для вивчення англійської мови за рівнем B-2;
- про проведення в університеті «Ярмарку кар'єри – 2021»;
- про аналіз незалежного заміру знань здобувачів вищої освіти;
- про призначення іменних стипендій;
- про рейтинг науково-педагогічних працівників;
- про аналіз рейтингу прозорості вузів;
- про запровадження внутрішньої електронної навчально-комунікаційної мережі, розробки платформи для автоматизації електронної реєстрації здобувачів вищої освіти на дисципліни циклу вільного вибору тощо.

Навчально-методична рада забезпечує наукові основи організації та керівництва освітнім процесом в Університеті, у сферу компетенції якої входить планування та координація науково-педагогічної роботи в навчальних підрозділах Університету, контроль за її станом, розробка практичних рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.

На відміну від попередніх років, коли методична робота спрямовувалась безпосередньо на організаторів навчального процесу (викладачів, зокрема молодих), у зв'язку зі зміною загальних основ освітньої діяльності Університету, постала потреба інтерактивних



зустрічей, нарад, обговорень з управлінцями-організаторами середньої та вищої ланки.

Впродовж звітнього періоду членами навчально-методичної ради були підготовлені та презентовані такі актуальні теми:

- про підготовку навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуального плану здобувача вищої освіти;
- про підготовку до нового навчального року (графік, навчальні плани, навчальне навантаження НПП, формування академгруп, тижневе навантаження здобувачів вищої освіти тощо);
- виконання плану видання навчально-методичної літератури кафедрами;
- аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти «Навчальний процес очима студента»;
- звіти голів методичних комісій;
- обговорення та рекомендація до друку навчальної літератури, положень, що регламентують організацію освітнього процесу;
- про ефективність запровадження співпраці з виробництвом на випускових кафедрах;
- оновлено Індивідуальний навчальний план студента;
- оновлено Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького»;
- оновлено вимоги до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни;
- оновлено Положення Про гаранта освітньої програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- запроваджено віртуальне навчальне середовище;
- розроблено Положення про силабус навчальної дисципліни Львівського національного університету ветеринарної медицини та

біотехнологій імені С.З.Гжицького

- оновлено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- про запровадження нових освітніх програм тощо.

У структурі навчально-методичної роботи значне місце належить також документуванню та укладанню звітності з окремих питань, що належить до функцій методичного кабінету.

Впродовж звітного періоду методичний кабінет веде облік видання навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, монографій, довідників, словників, виданих науково-педагогічними працівниками Університету; веде облік навчально-методичних матеріалів; надає консультативну та практичну допомогу науково-педагогічним працівникам університету; методичну допомогу у підборі літератури за запитами викладачів кафедр та здобувачів вищої освіти; формує план видавничої діяльності та аналізує його виконання, організовує збір даних для оцінювання науково-педагогічної діяльності працівників та формує рейтингові показники згідно з Положенням про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (затверджене наказом ректора №96 від 29 червня 2022 р.), аналіз та якість оформлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в тому числі особлива увага приділяється розробці робочих програм навчальних дисциплін кафедр університету.

У 2022 році науково-педагогічними працівниками Університету було

видано 151 найменування навчально-методичної літератури (рис. 1) загальним обсягом 529,07 д. а., з них:

- 1 підручник (26,00 д. а.) з грифом університету;
- 3 навчальні посібники (33,52 д. а.) з грифом університету;
- 31 посібник (239,85 д. а.);
- 116 методичних вказівок і рекомендацій (229,70 д. а.).

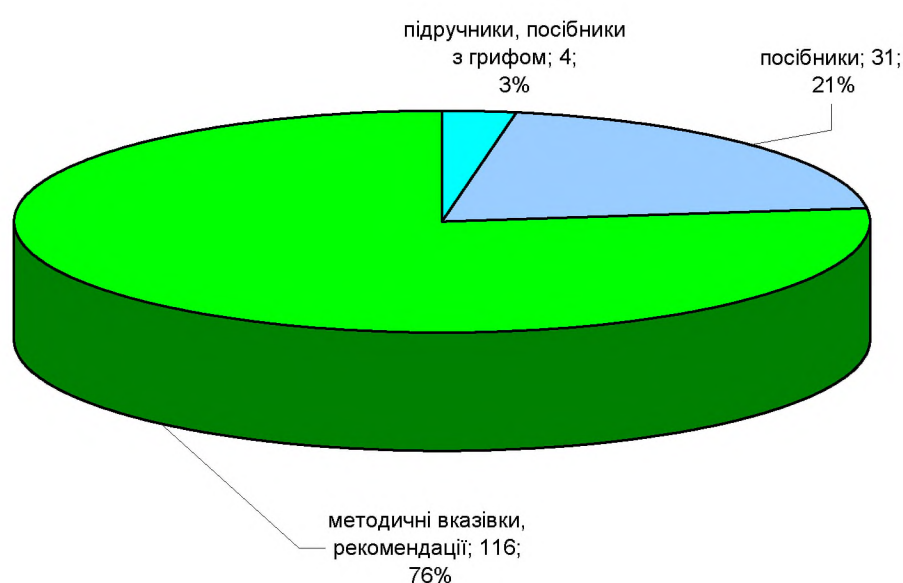


Рис. 1. Видання навчально-методичної літератури в 2022 р.

На рис. 2 представлено порівняльну діаграму видання навчально-методичної літератури у розрізі факультетів. Як видно із рис. 2 найбільше навчально-методичної літератури видавалося на факультеті ветеринарної медицини. Аналізуючи дані рисунку, потрібно звернути особливу увагу щодо покращення видавничої діяльності біолого-технологічному факультету та факультету харчових технологій та біотехнологій.

На рис. 3 представлено порівняльну діаграму видання навчально-методичної літератури за 3 останні роки.

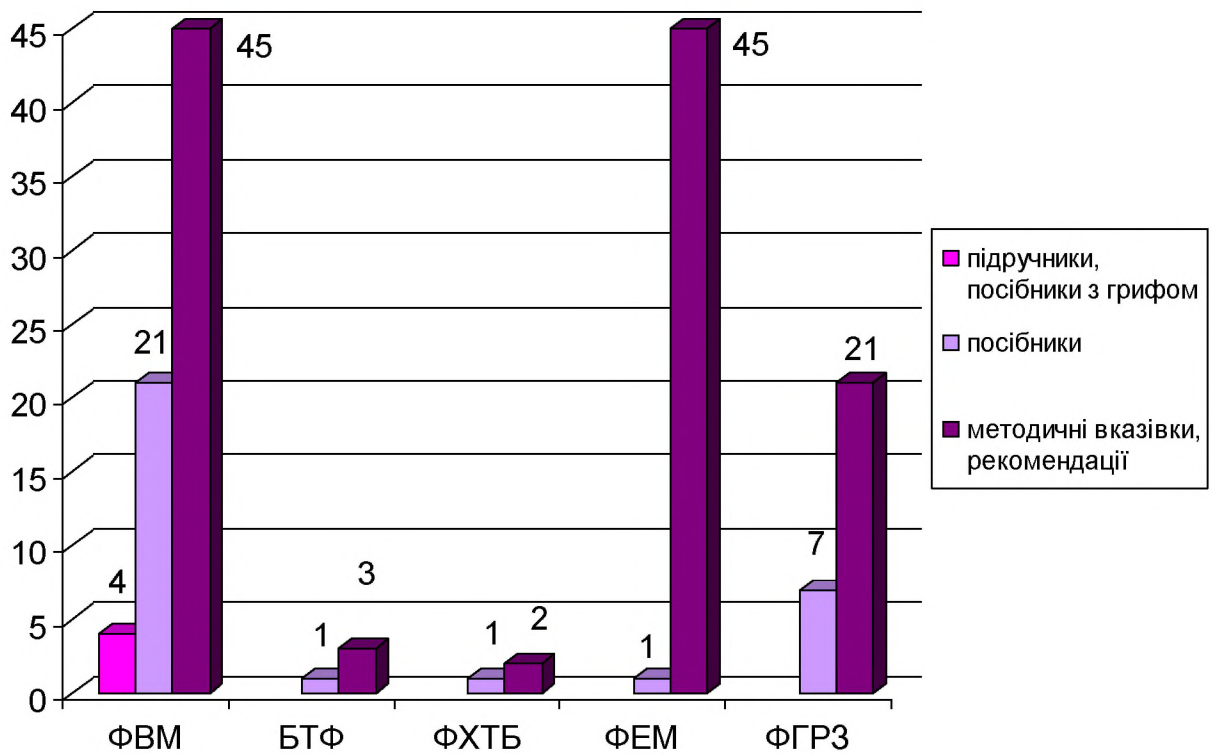


Рис. 2. Видання навчально-методичної літератури у розрізі факультетів

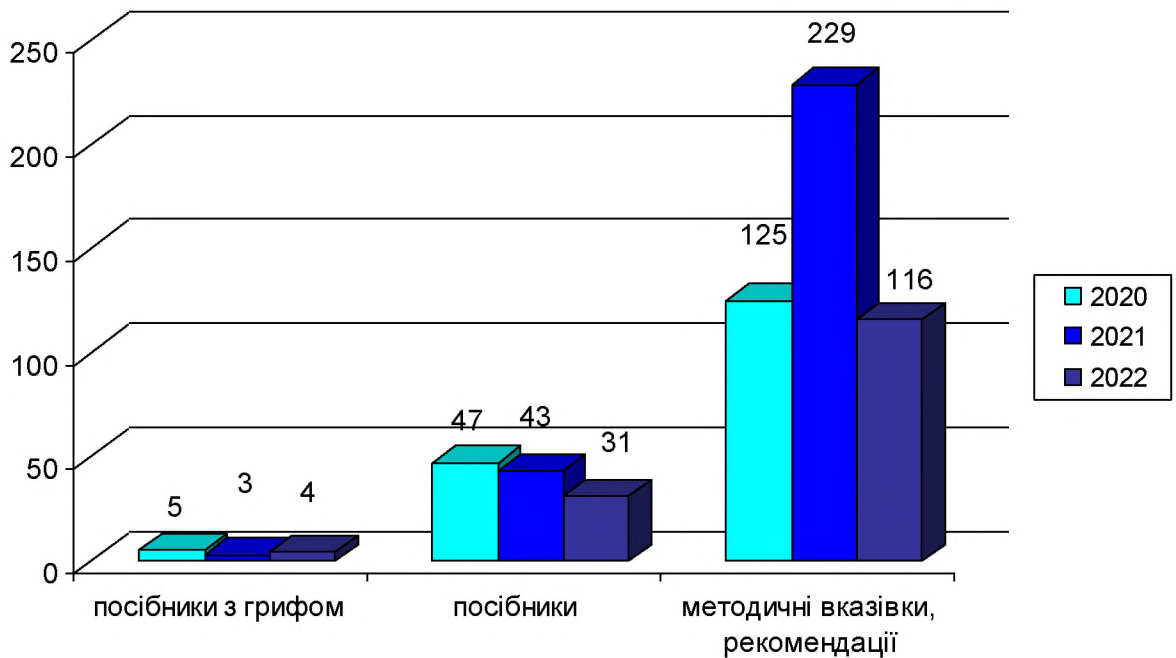


Рис. 3. Видання навчально-методичної літератури за 2020-2022 рр.

Порівнюючи дані показники видавничої діяльності, особливу увагу потрібно звернути на підготовку підручників, посібників, практикумів, довідників з грифом університету.

## 2.2.Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Однією із найважливіших ділянок освітньої політики Університету є формування контингенту здобувачів вищої освіти.

Станом на 01.12.2022 р. в Університеті навчались 4336 здобувачів вищої освіти.

Таблиця 3

### Контингент здобувачів вищої освіти по факультетах станом на 01.12.2022р.

Назва факультету	ОС «Бакалавр»		ОС «Магістр»		Разом	
	держ	контр	держ	контр	держ	контр
<b>Стаціонарна ф.н.</b>						
Ветеринарної медицини	0	0	767	313	<b>767</b>	<b>313</b>
Біолого-технологічний	178	87	89	66	<b>267</b>	<b>153</b>
Харчових технологій та біотехнології	197	137	72	62	<b>269</b>	<b>199</b>
Економіки та менеджменту	148	439	97	147	<b>245</b>	<b>586</b>
Факультету громадського розвитку та здоров'я	164	336	199	194	<b>363</b>	<b>530</b>
<b>Заочна ф.н.</b>	57	313	46	189	<b>103</b>	<b>502</b>
<b>Вечірня ф.н.</b>	0	0	0	39	<b>0</b>	<b>39</b>
<b>Всього</b>	<b>744</b>	<b>1312</b>	<b>1270</b>	<b>1010</b>	<b>2014</b>	<b>2322</b>

За кошти державного бюджету вищу освіту здобувають 2014 здобувачів вищої освіти, за кошти фізичних та юридичних осіб – 2322 здобувачі вищої освіти.

Вищу освіту за ОС «Бакалавр» в Університеті на 01.12.2022 р. здобувають 2056 здобувачів вищої освіти, у тому числі 744 – за державним замовленням, 1312 – за кошти фізичних, юридичних осіб. За ОС «Магістр» – 2280 здобувачів вищої освіти (1010 – за державним замовленням та 2014 – за кошти фізичних, юридичних осіб).

На наступних діаграмах відображена динаміка руху контингенту здобувачів вищої освіти Університету за 2020-2022 роки (рис. 4-6)

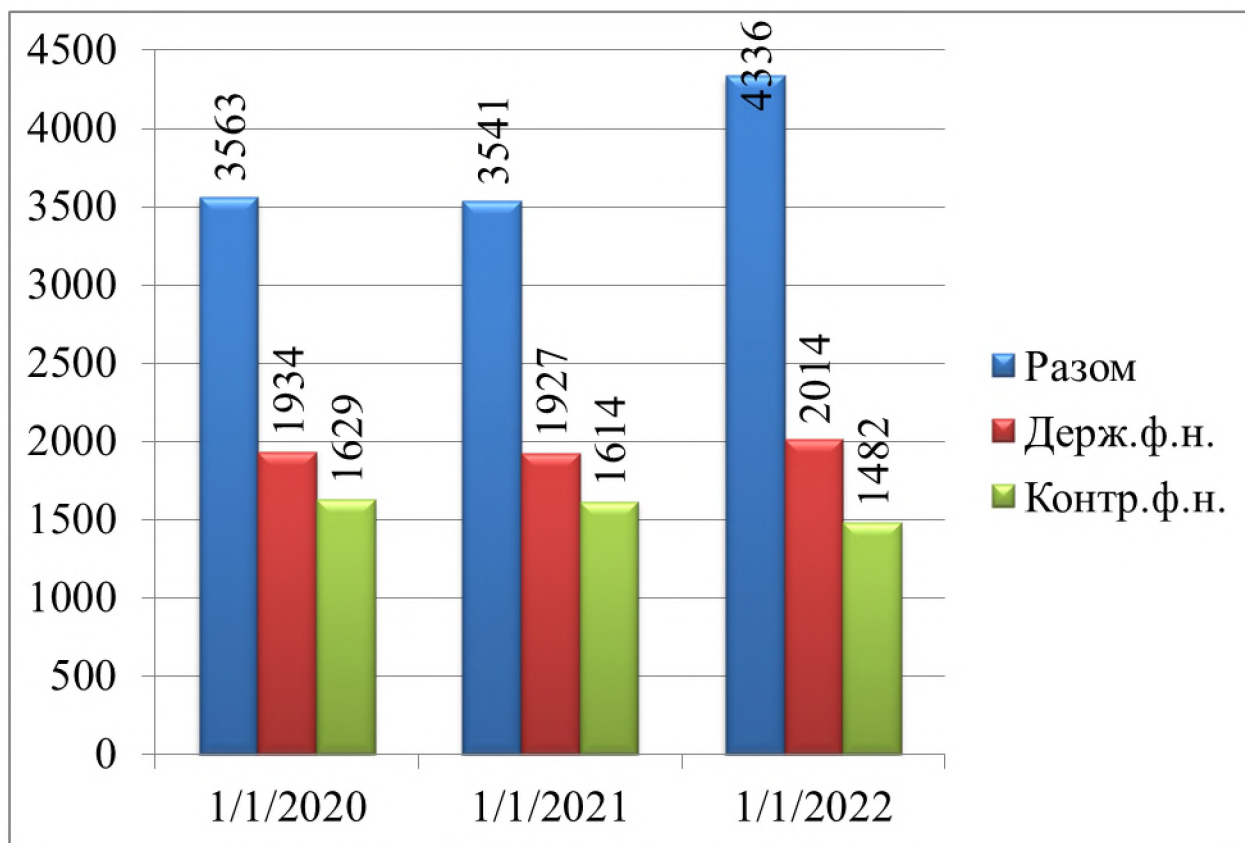
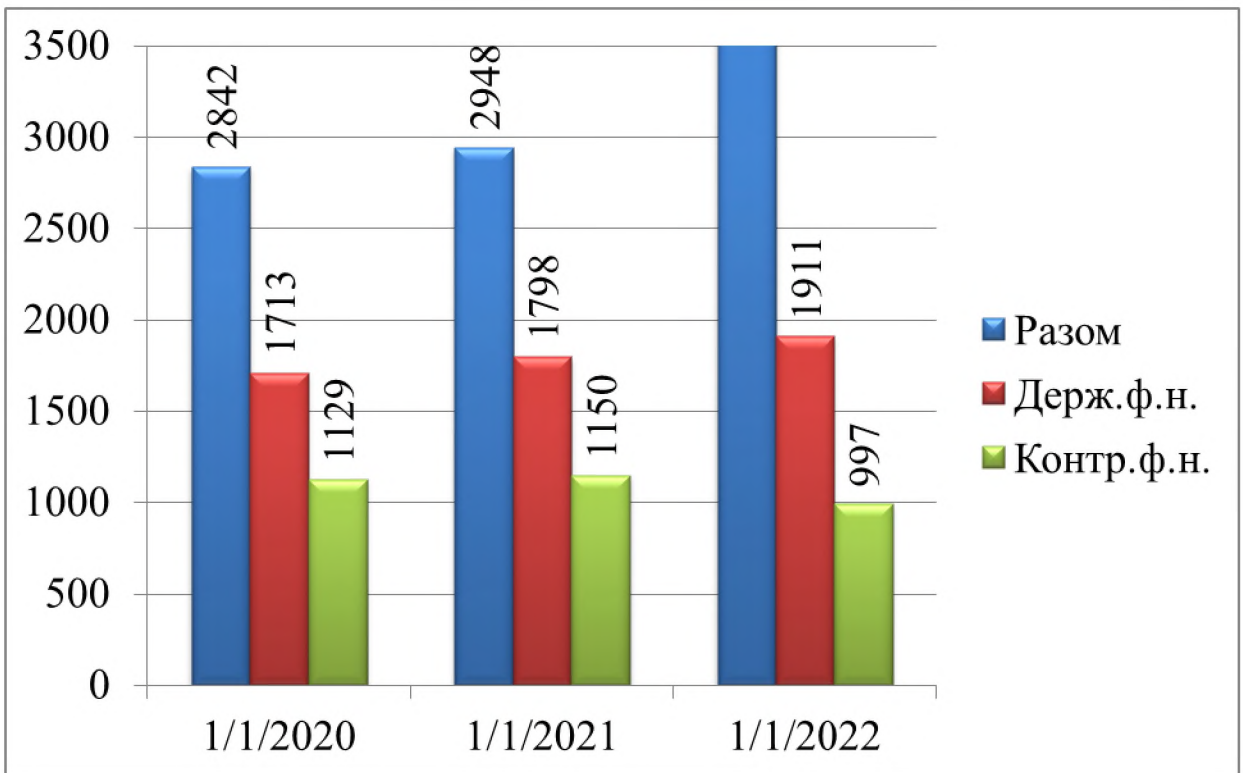
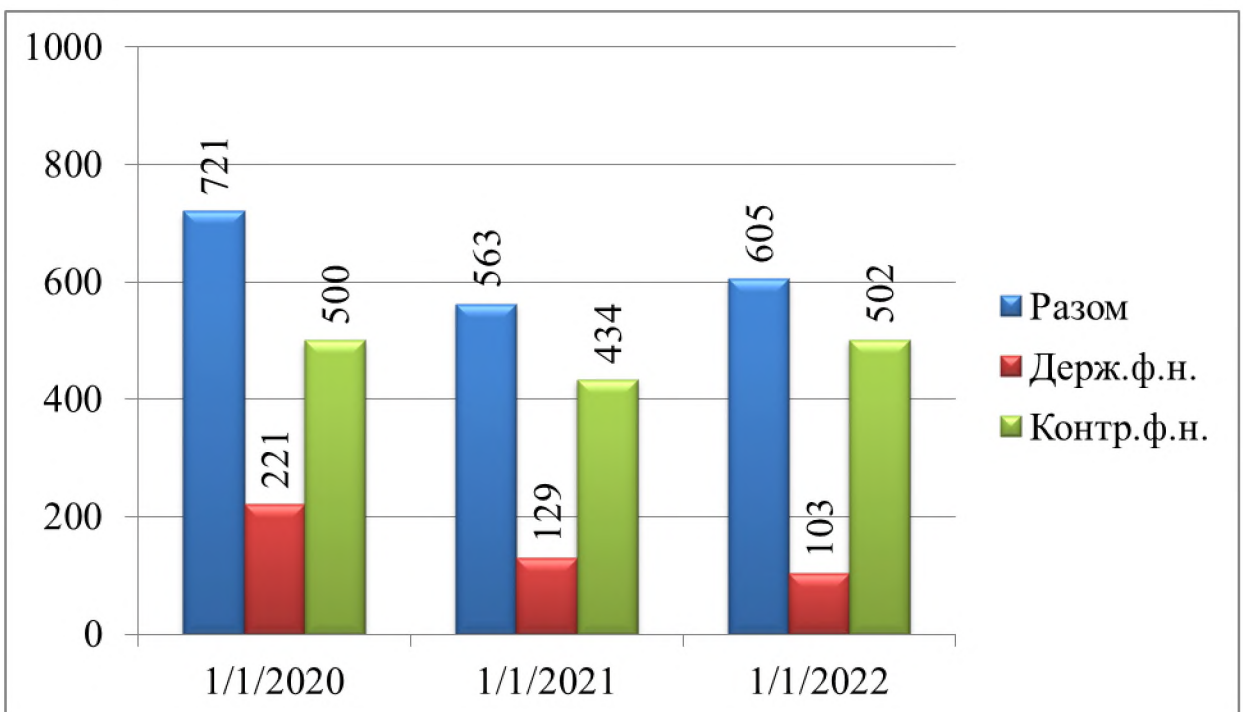


Рис. 4. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти по університету



**Рис. 5. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти очної форми навчання**



**Рис. 6. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

### **2.3. Прийом на навчання**

Вступна кампанія 2022 р. проводилася на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400) та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 р. за № 487/37823, Правил прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у 2022 році, затверджених на засіданні Вченої ради університету 26.05.2022 р. (протокол № 03) та інших чинних нормативно-правових документів. З метою поліпшення якісного складу вступників, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, маркетингово-профорієнтаційною службою, деканатами, працівниками університету, Приймальною комісією впродовж року проведена різнопланова профорієнтаційна робота.

У 2022 році для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань) на основі ПЗСО було подано 2293 заяви на очну і 208 заяв на заочну форми навчання.

Найбільше заяв для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти у 2022 році подано на спеціальності денної форми навчання: «Ветеринарна медицина» – 497; «Менеджмент» – 288 та «Фізична терапія, ерготерапія» – 213. На інші спеціальності подано заяв: «Право» – 209; «Харчові технології» – 195; «Екологія» – 164; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 157; «Фізична культура і спорт» – 99; «Фармація, промислова фармація» – 97; «Біотехнології та біоінженерія» – 95; «Туризм» – 81; «Водні біоресурси та аквакультура» – 80; «Економіка» – 72; «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – 61.



Таблиця 4

**Кількість заяв, поданих до Університету для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань) від вступників на основі ПЗСО у 2015–2022рр.**

<b>Форма навчання</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Очна	2375	3499	2621	3617	3571	3618	3430	2293
Заочна	200	320	374	464	271	311	260	208
<b>Всього</b>	<b>2575</b>	<b>3819</b>	<b>2995</b>	<b>4081</b>	<b>4077</b>	<b>3929</b>	<b>3690</b>	<b>2501</b>

Таблиця 5

**Середній конкурс в Університеті вступників на основі ПЗСО у 2015–2022рр. (осіб на місця державного замовлення)**

<b>Форма навчання</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Очна	6,63	7,32	5,03	6,88	9,79	8,08	8,40	5,20
Заочна	2,41	2,96	3,09	5,02	15,83	6,33	5,77	7,11
<b>Всього</b>	<b>5,84</b>	<b>6,52</b>	<b>4,67</b>	<b>6,64</b>	<b>12,81</b>	<b>7,21</b>	<b>8,15</b>	<b>5,25</b>

Доведене Університету в 2022 році державне замовлення виконане у повному обсязі. Обсяг державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямування) денної та заочної форми навчання склав 429 місць, ступеня магістра денної форми (на основі ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста) – 250 місць.

**Конкурс на місця державного замовлення у 2022 році(бакалавр,магістр ветеринарного та фармацевтичного спрямування (очна форма)**

<b>Спеціальність</b>	<b>Максимальні/фіксовані обсяги державного замовлення</b>	<b>К-ть заяв</b>	<b>Конкурс</b>
Право	5	209	41,8
Фізична терапія, ерготерапія	20	213	10,65
Фізична культура і спорт	5	99	19,8
Економіка	5	72	14,4
Маркетинг	8	185	23,13
Біотехнології та біоінженерія	17	95	5,6
Менеджмент	6	288	48
Туризм	5	81	16,2
Водні біоресурси та аквакультура	20	80	4
Харчові технології	22	195	8,86
Екологія	30	164	5,47
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	55	157	2,85
Ветеринарна медицина	181	497	2,7
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	55	61	1,1
Фармація, промислова фармація	20	97	4,85

Найвищі конкурсні бали зарахованих вступників (на основі ПЗСО) у 2022 році склали: 194,500 – на спеціальність «Ветеринарна медицина»; 200,000 – «Фізична культура і спорт»; 192,000 – «Маркетинг»; 188,750 – «Фізична терапія, ерготерапія»; 184,722 – «Зоофізіотерапія»; 183,600 – «Харчові технології»; 182,300 – «Біотехнології та біоінженерія»; 173,550 – «Фармація, промислова фармація»; 172,700 – «Екологія»; 169,650 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»; 167,790 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 166,500 – «Екологічна

політика та правове регулювання природокористування»; 155,300 – «Економіка»; 154,632 – «Водні біоресурси та аквакультура»; 151,650 – «Право»; 137,600 – «Менеджмент».

Найнижчі прохідні бали зарахованих на місця державного замовлення зафіксовані на спеціальностях: «Маркетинг» – 136,350; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 134,232; «Водні біоресурси та аквакультура» – 132,600.

У 2022 році до Університету на різні рівні та форми навчання зараховано 1786 осіб (включно з іноземними громадянами, що були зараховані до 15 грудня 2022 року), що на 56 % більше у порівнянні з минулим роком.

Кількість зарахованих:

Освітній ступінь бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань):

- на основі повної загальної середньої освіти:

очна форма навчання: 336 осіб – за кошти державного бюджету, 370 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 7 осіб – за кошти державного бюджету, 93 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

- на основі ОКР молодшого спеціаліста:

очна форма навчання: 80 осіб – за кошти державного бюджету, 76 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 1 особа – за кошти державного бюджету, 13 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб;

- на основі ОС бакалавра (друга вища освіта) за кошти фізичних та юридичних осіб: 33 особи – очна, 6 осіб – заочна форми навчання.

Освітній ступінь **магістра** на основі ОС бакалавра:

очна форма навчання: 212 осіб – за кошти державного бюджету, 395 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 38 осіб – за кошти державного бюджету, 61 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

вечірня форма навчання: 15 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Для здобуття освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра спеціальності «Менеджмент» (ОП «Маркетинговий менеджмент») на основі ПЗСО зараховано 3 особи на очну форму (2 особи за кошти державного бюджету) та 1 особа на заочну форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед зарахованих на очну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра фармацевтичного та ветеринарного спрямувань):

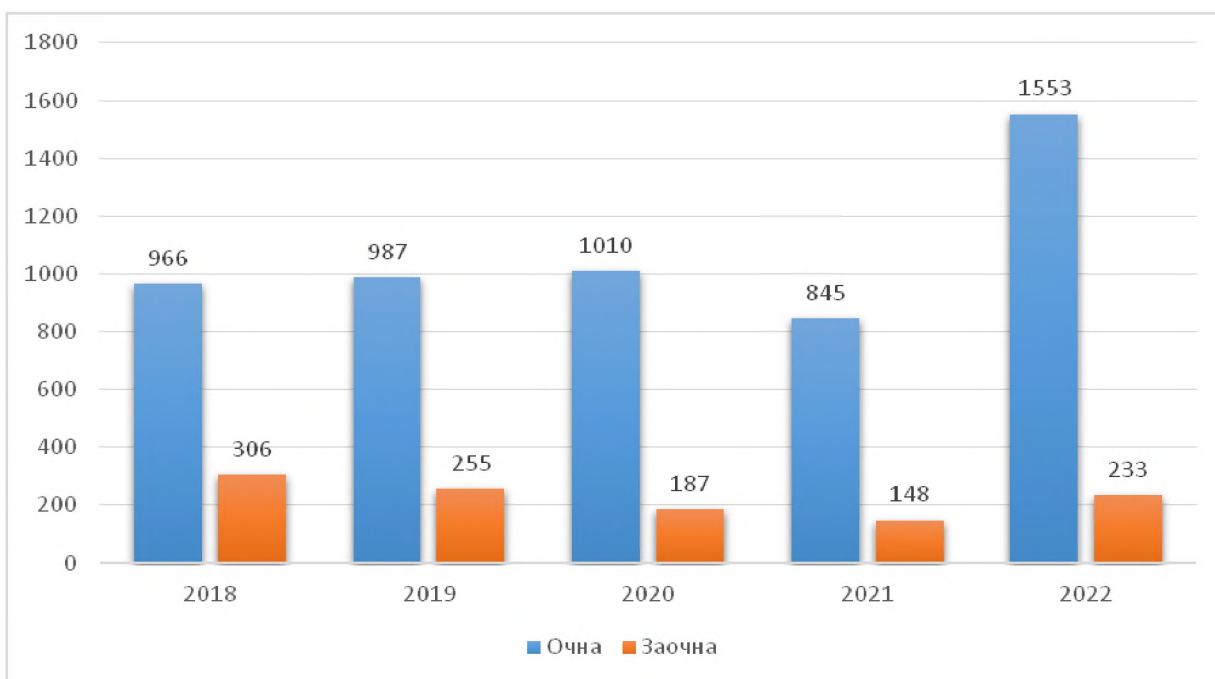
- 6 осіб з категорій дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 9 осіб з інвалідністю;
- 20 учасників бойових дій (учасники АТО);
- 29 дітей ветеранів війни, учасників бойових дій;
- 2 дітей загиблих учасників бойових дій;
- 5 дітей з малозабезпеченої багатодітної сім'ї.
- 32 – особи, місце проживання яких зареєстровано на особливо небезпечній території;
- 3 – особи, батьки яких є шахтарями та які мають стаж підземної роботи не менше, ніж 15 років.

До Університету на спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» зараховані іноземні студенти з таких країн: Республіки Польща – 2 особи, Єгипет – 1 особа. На спеціальність 075 «Маркетинг» зараховано з Азербайджанської Республіки – 1 особу.

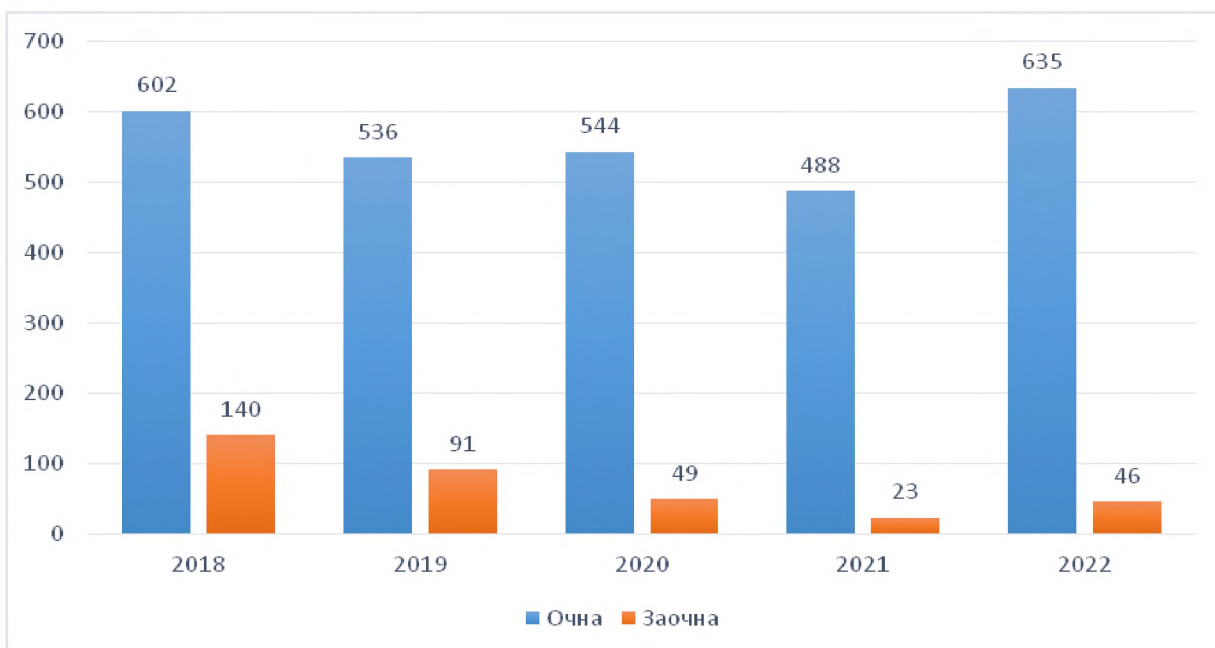
Вступна кампанія 2022 року проходила в умовах воєнного стану та попри все відзначилася прозорістю та відкритістю, якісним інформаційним

супроводом абітурієнтів, доведенням державного замовлення на конкурсній основі відповідно до потреб ринку праці.

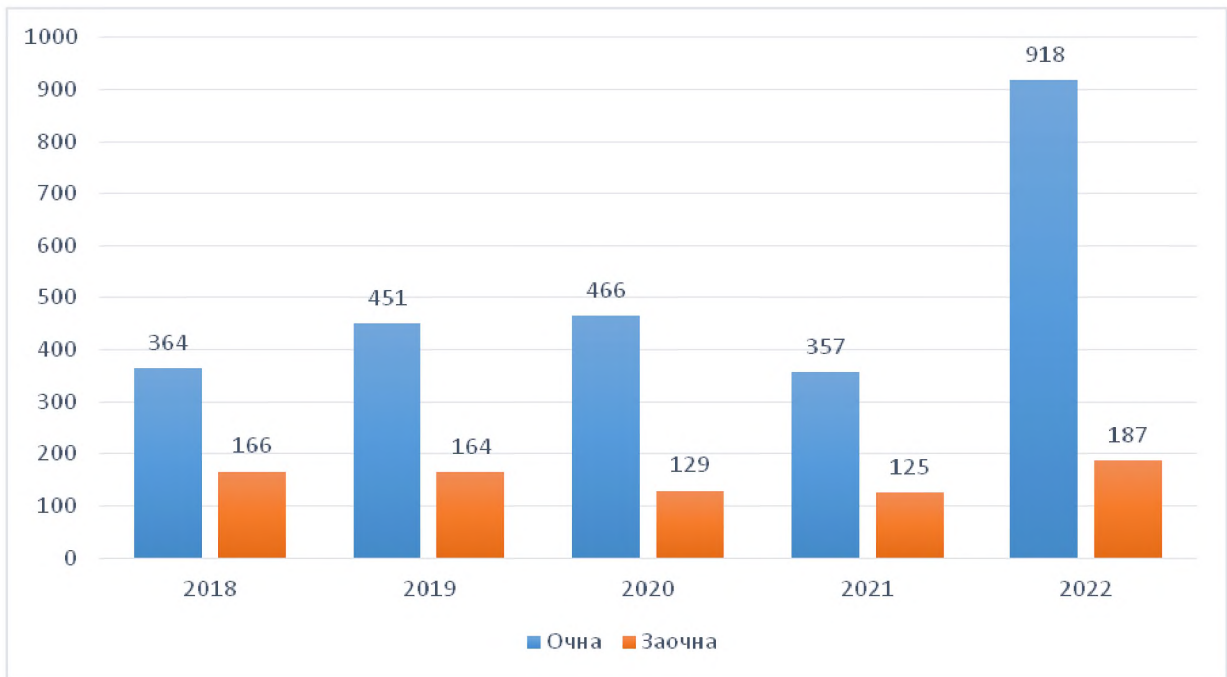
На рис. 7 - 9 представлена динаміка зарахування студентів на різні форми навчання за держзамовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб у 2018-2022 рр.



**Рис. 7 Кількість студентів, зарахованих на навчання за всімаосвітніми ступенямив2018-2022 роках**



**Рис. 8 Кількість студентів, зарахованих на навчання за всімаосвітніми ступенями на місця державного замовлення у 2018-2022 роках**



**Рис. 9 Кількість студентів, зарахованих на навчання за усімаосвітніми ступенями за кошти фізичних та юридичних осіб 2018-2022 роках**

#### **2.4. Підвищення якості підготовки фахівців**

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст.1, п.1.24), якість освітньої діяльності – це рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Виходячи із завдання освітньої діяльності в Університеті про впровадження європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці, а також напряму навчально-методичної діяльності із забезпечення об'єктивності визначення рівня якості освіти, в Університеті здійснюються такі процедури і заходи:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щосеместрове проведення заліково-екзаменаційних сесій та аналіз їх результатів;
- підготовка та сприяння участі здобувачів вищої освіти у фахових

олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо;

- розширення можливостей працевлаштування та академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

- здійснення, з участю Студентської колегії Університету, внутрішніх моніторингових досліджень «Навчальний процес очима студента», «Організація дипломного проектування» та «Викладач очима студента» шляхом опитування здобувачів вищої освіти, проведення аналізу отриманих результатів;

- щорічне оцінювання здобутків науково-педагогічних працівників Університету (рейтинг) та оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників;

- організація внутрішнього контролю якості викладання в Університеті;

- забезпечення публічності розробки і обговорення освітніх програм;

На вимогу статті 16 закону України «Про вищу освіту» університетом структуровано внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а саме:

- посилено відділ забезпечення якості освіти та акредитації;

- організовано структуру управління якістю освіти;

- підтверджено сертифікацію системи менеджменту якості та сертифіковано її згідно стандарту ISO 9001;

- внесено відповідні зміни до нормативних документів університету на підставі вимог закону України «Про освіту»;

- розроблено стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

- розроблено Стратегію розвитку Львівського національного Університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького на 2021–2030 роки.

- забезпечено доступ до публічної інформації щодо діяльності університету

Одним з важливих показників якості освітньої діяльності Університету, його навчальних підрозділів є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти.

Наведені на рис. 10 – 11 відомості засвідчують достатні навчальні здобутки здобувачів вищої освіти Університету, крім того, вони корелюють із даними, ілюстрованими рис. 12 – 14, у частині співвідношення якісних показників та кількості дипломів із відзнакою.

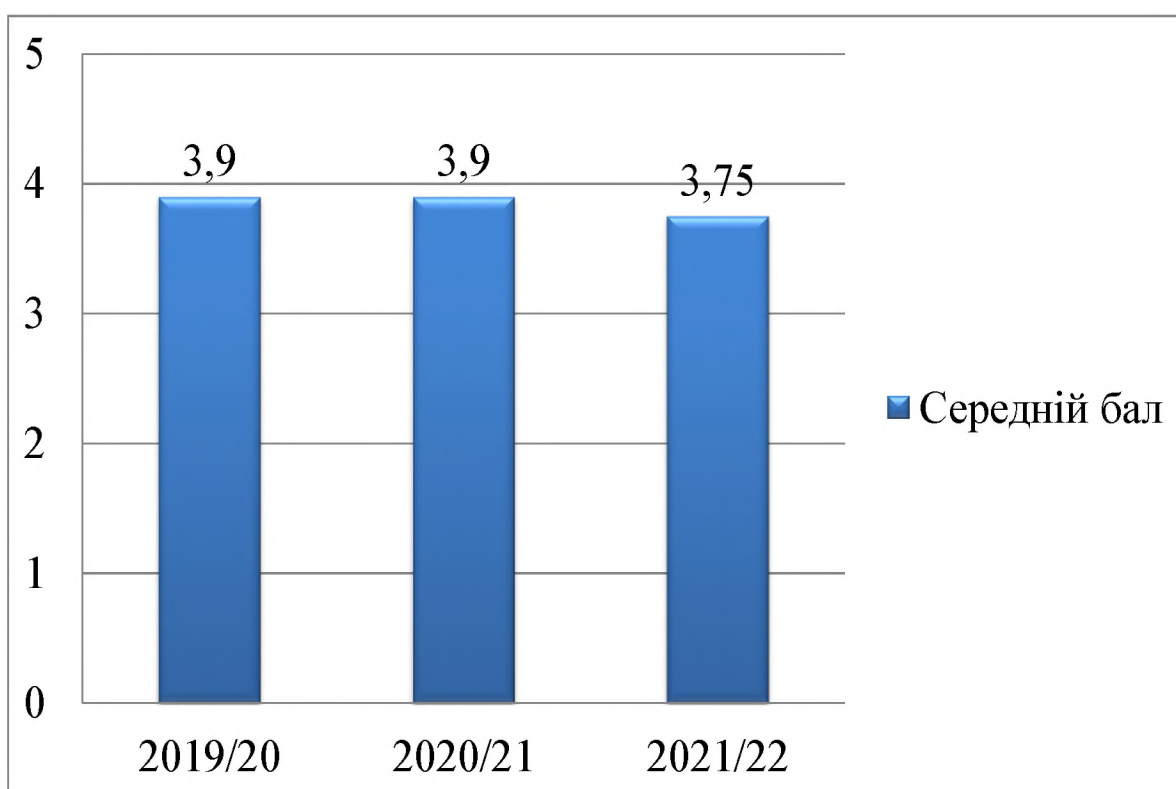


Рис. 10. Середній бал за результатами сесій (очна форма навчання)



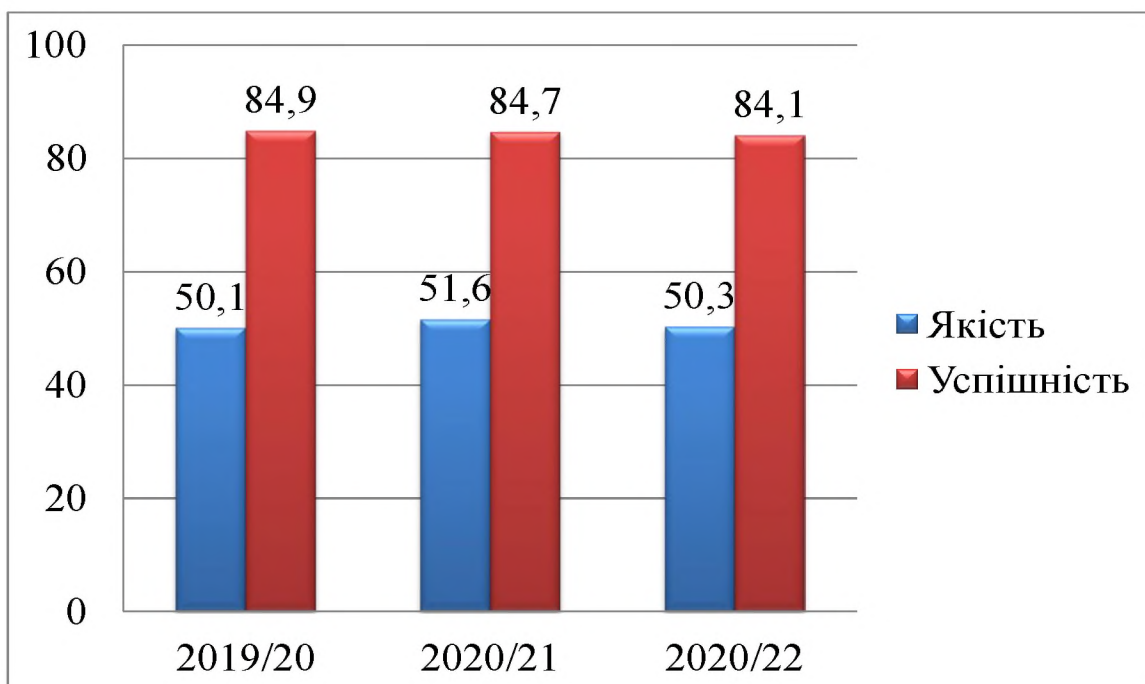


Рис. 11. Якість та успішність навчання здобувачів вищої освіти за результатами сесій (очна форма навчання)

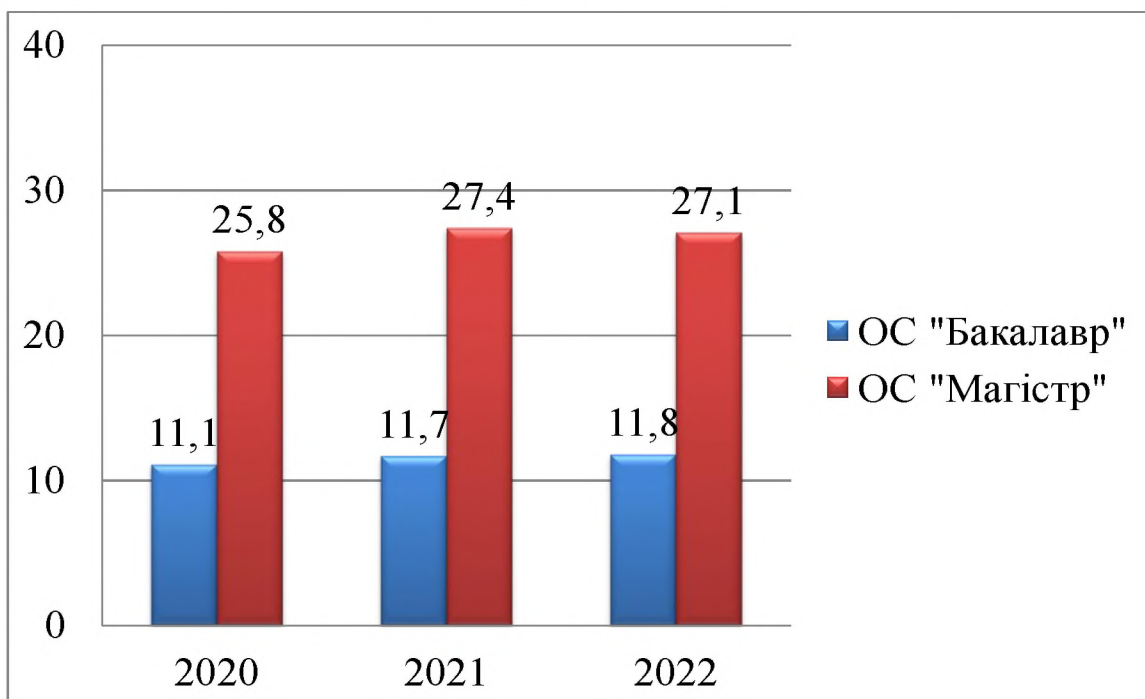
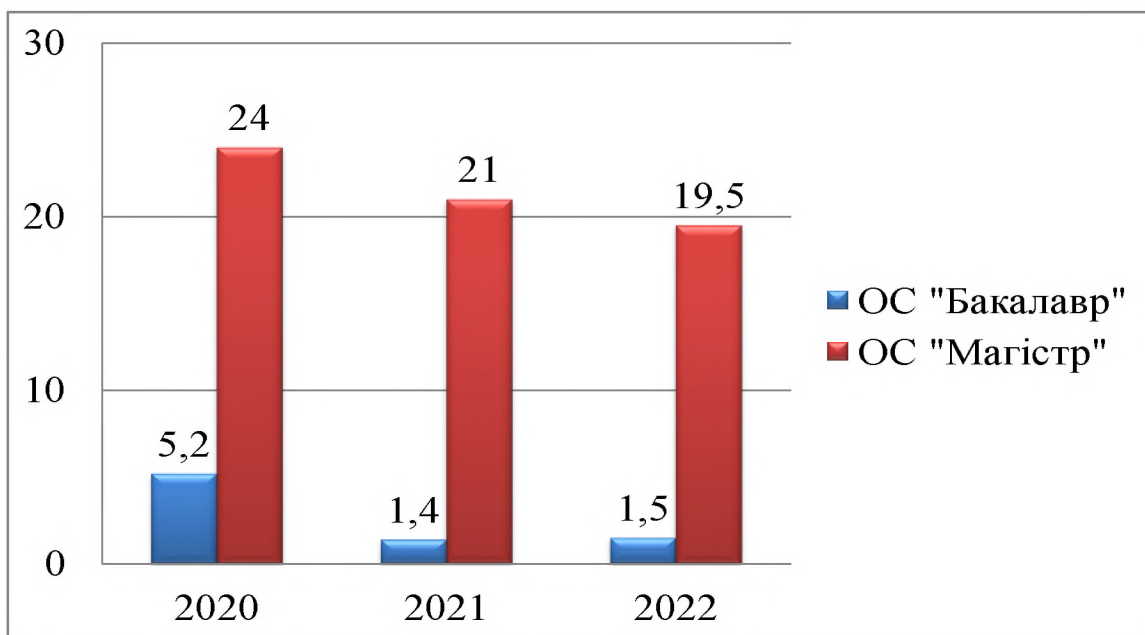
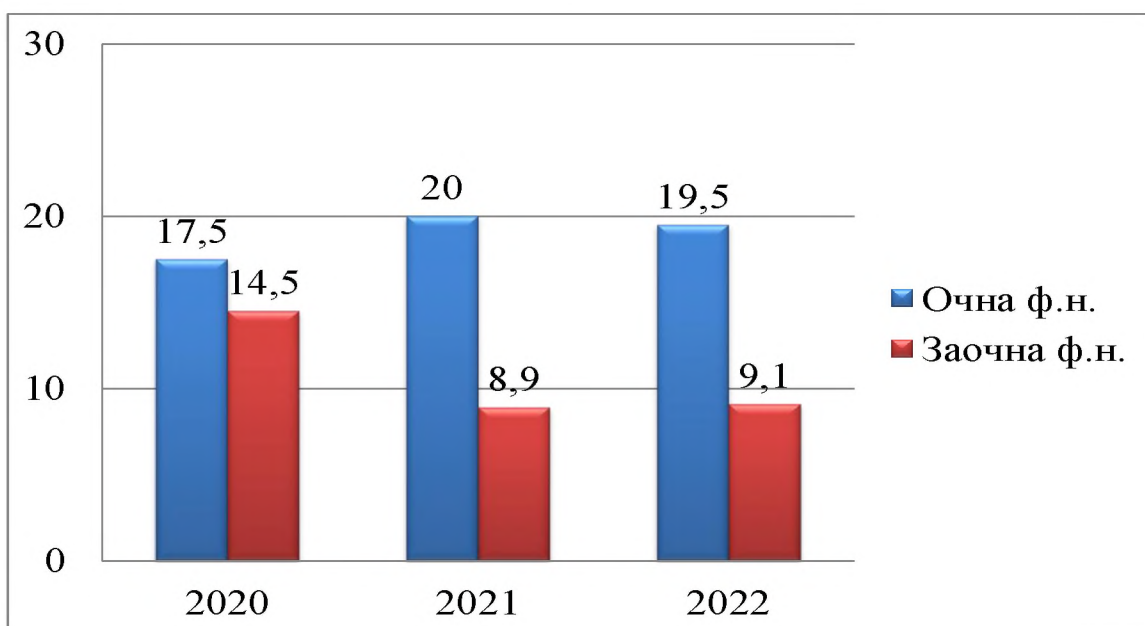


Рис. 12. Відсоток випускників, які одержали диплом з відзнакою (очна форма навчання)



**Рис. 13. Відсоток випускників, які одержали диплом з відзнакою (заочна форма навчання)**



**Рис. 14. Відсоток випускників, які одержали дипломи з відзнакою за формами навчання**

У 2022 році іменні стипендії отримали 9 здобувачів вищої освіти Університету:

– стипендію Президента України – Скульська Н.О., Трохимчук

А.М., Ходорківська І.І., Контарєва К.Г.;

– стипендію Верховної Ради України – Ковальчук Н.Я., Лех Д.І.;

– стипендію імені М.С. Грушевського – Дзюбата М.В., Кашуба Т.І.;

– стипендію Кабінету Міністрів України одарованим студентам з числа інвалідів – Деришовський І.С.

## **2.5. Зв'язки з виробництвом та заходи щодо працевлаштування випускників.**

Військова агресія зі сторони рф внесла корективи при формуванні сучасного ринку праці, який потребує фахівців здатних активно та швидко реагувати на зміни, шляхом освоєння необхідних навичок та компетенцій. Щоб студенти, аспіранти та випускники Університету мали можливість гідно витримувати конкуренцію на ринку праці, а компанії-роботодавці активно долучалися до співпраці із Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом організовує та проводить чимало подій, заходів та проєктів, метою яких є налагодження діалогу між Університетом, студентами та бізнес-середовищем для кращого усвідомлення цінності одне одного.

Саме тому, пріоритетом діяльності Університету є розширення можливостей для працевлаштування випускників. Розв'язання проблеми зайнятості випускників нашого університету в умовах конкурентного середовища вкрай важливо як для відновлення і зростання вітчизняної економіки, так і стосовно зменшення соціальної напруги в суспільстві.

В Університеті впроваджено систему заходів, які реалізує Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом у тісній співпраці з деканатами і кафедрами, що спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, моніторингу ринку праці, налагодження довготривалої співпраці з працедавцями, координування проведення всіх видів практики студентів університету, розміщення інформації щодо

програм стажування та актуальних вакансій на сайті університету й у соцмережах, консультування студентів з питань успішного працевлаштування.

Вартий уваги той факт, що для забезпечення високої якості професійної підготовки випускників на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями щодо вдосконалення та розробки освітніх програм, для вивчення попиту і потреб на ринку праці, професійного становлення та кар'єри випускників Університету, а також зміцнення соціального партнерства та розвитку співпраці з роботодавцями створено Раду Роботодавців ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, а за всіма спеціальностями (освітніми програмами) сформовано експертні ради стейкхолдерів. Засідання експертних рад стейкхолдерів проводяться двічі на рік.

Отримання інформації від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів закладу вищої освіти є одним із інструментів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості. З цією метою в Університеті запроваджено систему маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень. Зокрема у 2022 році відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом підготовлено і проведено дослідження щодо вивчення регіонального ринку праці у розрізі освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.

У 2022 році відділом також проведено чергове опитування випускників та роботодавців. Опитування відбувається в онлайн-форматі за допомогою Google-форм. Головною метою опитування є визначення основних тенденцій розвитку ринку праці сьогодні, вивчення якості наданої освіти випускникам та прогнозовані потреби у фахівцях, якими компетенціями і навиками має володіти молодий фахівець, а також можливості ефективної співпраці і комунікації з Університетом. Загалом до опитування долучилося понад 40 компаній роботодавців та понад 300

випускників. За результатами опитування готуються аналітичний звіт та рекомендації. Звітні результати опитувань формуються по кожному факультету, їх надсилають деканатам та гарантам освітніх програм на розгляд із пропозицією врахувати інформацію при формуванні освітніх програм.

Водночас відділ проводить роботу і шукає нові формати проведення заходів зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики, стажування, реалізації кар'єрних можливостей студентів і випускників у співпраці з Державною службою зайнятості та роботодавцями. За 2022 р з метою сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників зроблено наступне:

1. За звітний період проведено кілька заходів із питань працевлаштування, які організував відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом за активного сприяння та співпраці з різними університетськими підрозділами (факультетами, кафедрами, відділами тощо):

- 7-11 листопада відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом виступив співорганізатором Першого загальноукраїнського міжуніверситетського кар'єрного заходу «Час працювати», який об'єднав 10 провідних університетів із Києва, Львова, Харкова та понад 35 компаній-партнерів, що інтегрували свої сили та бажання заради спільної мети – впровадження й розвитку кар'єрних ініціатив для сприяння працевлаштуванню студентської молоді. У заході взяли участь компанії: SoftServe, Genesis, EY, Дарниця, lifecell, КМ Партнери, Yalantis, BNY Mellon, Ajax Systems, ZONE3000, MobiDev, Транс-Сервіс, English Prime, Infineon, Ензим, Teamvoy, Подорожник, Solid Software, Гудвеллі, Renesas Electronics, Appflame, Logity, Boosta, Deloitte, Sigma Software, НБУ, ЕРАМ, Т.В. Fruit, Clarity Ukraine, Прогрестех, Новий Стиль, Фармак, БО БФ «Восток SOS», АМС Bridge, Барком, Distributed Lab. Захід відвідали понад 300 студентів і випускників Університету та викладачі кафедр,

відповідальні за працевлаштування й організацію практик. Програма заходу включала роботу онлайн у двох паралельних потоках щодня на воркшопах, а потім – на HR-сесіях. Заключним етапом став день презентацій університетів представникам компаній-роботодавців про можливості й необхідність співпраці освіти і бізнесу;

- 27 жовтня участь у заході «День правничої кар'єри». Роботодавці проєкту: ADVANQ, Eterna Law, KPMG, Metinvest, EQUITY, Sayenko Kharenko та інші. Щоб дізнатися про soft і hard skills, які вирізнять студента з-поміж інших кандидатів організовано воркшопи і майстерні резюме, а також панельні дискусії, на яких роботодавці розказали про юридичний бізнес в умовах війни й доступні вакансії;

- 25 жовтня 2022 року організовано тренінг для студентів з числа внутрішньо переміщених осіб «Можливості працевлаштування для молоді». Захід відвідали понад 30 здобувачів освіти. Під час заходу, студенти дізналися про існуючі шляхи пошуку роботи для молоді, методи пошуку та джерела вакансій, персональний PR та структуру резюме/CV і правила складання, а також особливості підготовки супровідного/мотиваційного листа. Додатково на заході розглянули правила ефективного спілкування з потенційними роботодавцями, елементи вербальної та невербальної комунікації під час спілкування з роботодавцем. На завершення студенти дізналися як підготуватися до інтерв'ю/співбесіди з роботодавцем;

- 20-22 жовтня 2022 організовано зустріч ПрАТ МХП. Метою заходу було ознайомлення здобувачів вищої освіти з роботою холдингу та дульною формою підготовки на його філіях. МХП як для роботодавця головним завданням є впровадження дуальної форми здобуття освіти, а для університету зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу із забезпеченням досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти та освітніми програмами;

- 26 вересня організовано серію тренінгів із «Студентського

підприємництва» в рамках «Програми сприяння розвитку підприємництва» на базі Сектору підприємництва та регуляторної політики Львівської міської ради. Керівники проєктів центру підтримки підприємництва ЛМР, бізнес-тренери, коучі з оптимізації процесів та розвитку підприємництва провели лекції на тему «Підприємництво – шлях до самореалізації та відновлення економіки України». Участь у тренінгах від Університету взяли понад 40 здобувачів вищої освіти.

- 14 липня 2022 року – участь у вебінарі на тему «Як отримати омріяний job offer». Аудитори з PwC Ukraine розповіли про ефективні методи підготовки до співбесіди у міжнародній компанії;

- 18-22 квітня 2022 року участь у «IT Career Challenge» – це безкоштовна перепустка в світ IT та знайомство з SoftServe, EY, Genesis, Альфа-Банк Україна, Innoware. Було проведено 5 воркшопів, де студенти познайомилися із IT-професіями та разом з експертами виконали практичні завдання. Організовано індивідуальні зустрічі із рекрутером, де студенти мали можливість відчувати себе на справжній співбесіді й отримаєш фідбек;

- За результатами опитування від Genesis понад 40% респондентів втратили роботу через війну. 19-20 квітня 2022 року організовано участь у онлайн заході від Genesis Career Bootcamp. щоб допомогти українцям з підготовкою до працевлаштування. А також можливості навчання та працевлаштування які пропонує Genesis зараз.

- 23-24 березня організовано зустріч з представниками компаній EY, Genesis, SoftServe, Readdle, які провели серію профорієнтаційних вебінарів для підтримки українців, які були вимушені тимчасово переїхати до західних регіонів України чи за кордон. Впродовж 2-х зустрічей у студентів буде можливість дізнатися, де шукати та як отримати роботу в умовах війни.

- 22 березня 2022 року організовано для студентів і випускників участь у вебінарі «Роботодавці та працівники в умовах воєнного стану».

- 07-16 лютого 2022 року. Організація онлайн зустрічі з UGEN

HR Bootcamp – кар’єрно-освітній проєкт для тих, хто бачить свій розвиток у сфері HR у топ-компаніях в Україні.

- участь у KNU Teach Week. 17-24.01.2022 року, проєкт проходив у online-форматі. Спікери – ректор КНУ імені Тараса Шевченка Володимир Бугров, експерти освітнього сектору, а також представники 5 компаній-роботодавців;

2. Впродовж року фахівці відділу долучаються до зустрічі з експертами НАЗЯВО, які проводять акредитацію освітніх програм. Інформують про роботу відділу, співпрацю і взаємодію зі стейкхолдерами освітніх програм, процес опитування та врахування результатів і відгуків у напрямку оновлення освітніх програм.

3. Відділ працевлаштування та зв’язків з виробництвом оперативно відображає й оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на сайті Університету в розділах «Онлайн зустрічі» та «Вакансії від роботодавців».

У рубриці «Онлайн зустрічі» за звітний період організовано понад 20 презентацій компаній-учасників, інформація про які паралельно поширювались на Facebook та Instagram-сторінках Університету із записами відеороликів. Із 2023 року планується провести оновлення рубрики, а саме: змінити формат проведення та трансляції відео.

4. На сторінці університету регулярно оновлюється інформація про актуальні вакансії для студентів, програми практики та стажування. Наразі опубліковано понад 30 інформаційних дайджестів.

Фахівці відділу проводять індивідуальні консультації студентів та випускників щодо працевлаштування.

5. Також відділ налагоджує співпрацю та взаємодію із бізнесом через укладання договорів та меморандумів про взаємодію та співпрацю. Загалом укладено понад 50 нових договорів.



6. Впродож року в університеті на постійній основі залучають роботодавців до читання відкритих лекцій, проведення презентацій та вебінарів, що сприяє налагодженню тіснішої взаємодії між студентами, університетом і роботодавцями.

Проводиться постійний пошук роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам та здобувачам вищої освіти, що бажають працювати у вільний від навчання час. Підбірка вакансій формується відповідно до напрямів та спеціальностей, за якими навчаються студенти.

7. З метою сприяння працевлаштуванню випускників за спеціальностями здійснено моніторинг вакансій через управління Держпродспоживслужби, департаменти АПР, Обласні служби зайнятості, приватні фірми Західного регіону України та сформовано базу даних про наявні вакантні місця на підприємствах, організаціях, установах. Моніторинг проводиться щорічно.

Досвід університету із задіяння додаткових ресурсів для підвищення якості освітньої діяльності висвітлюється у наукових доповідях та публікаціях, участях на круглих столах, форумах, нарадах різних рівнів, тематичних зустрічах тощо.

## **2.6 Підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти**

В університеті велика увага приділяється практичній підготовці здобувачів вищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, установах та організаціях в Україні та за кордоном. Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умови узгодження здобутих ними теоретичних знань та практичної підготовки з вимогами працедавців і рівнем розвитку сучасних технологій.

Слід зазначити, що у зв'язку з обмеженою роботою підприємств в

умовах війни та на період карантину задля безпеки здобувачів вищої освіти і викладачів, практику частково було організовано онлайн за погодженням із підприємствами – базами практик або на кафедрах та в інших підрозділах університету. Проте, всі види практик, що були передбачені навчальними робочими програмами, відбулися згідно з графіком навчального процесу. Ряд підприємств різних форм власності відмовили або відтермінували укладання договорів про проходження практики, інші – проводили практику дистанційно або за змішаною формою.

Проте, в Університеті постійно підвищується якість практичної підготовки здобувачів, що здійснюється на постійній основі з понад 100 базами практики, на кафедрах Університету та їх філіях. Загалом в університеті згідно з графіком навчального процесу за всіма освітніми програмами налічується 92 практики.

Університет докладає значних зусиль для наповнення практичної підготовки, тісно співпрацює з підприємствами та установами для забезпечення розширення чисельності баз практики. Для проходження виробничих, клінічних, переддипломних і інших видів практик між базами практик у звітному році укладено понад 100 договорів про проходження практики здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького на підприємствах, організаціях, установах різних форм власності. Також укладено ряд договорів щодо організації та проведення практики здобувачів вищої освіти університету з можливим наступним працевлаштуванням випускників, стажування професорсько-викладацького складу за індивідуальними програмами.

Зусилля роботи університету були спрямовані на розширення можливостей задля забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти і підготовки фахівців відповідно до вимог нормативно-правових документів. Додатково було прийнято ряд важливих документів:

- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету

ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького,

- Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

- Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Варто зазначити, що для зручності керівників практик та здобувачів вищої освіти на сайті університету у директорії «Практична підготовка» розміщено актуальну інформацію щодо наявності місць практик та необхідної супроводжувальної документації (бланки договору направлення на практику, щоденник практики тощо).

Виробничі, клінічні та переддипломні практики проводяться за індивідуальними завданнями і мають на меті збір матеріалів для виконання курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт. Показник якості знань здобувачів вищої освіти з практичного навчання становить 75,7 %.

Організація стажувань та практичного навчання здобувачів вищої освіти Університету в профільних навчальних закладах, організаціях, установах країн ЄС є пріоритетним напрямом розвитку міжнародної співпраці. Зокрема, понад 60 здобувачів вищої освіти були запрошені для проходження практики за межами України: Великобританії, Данії, Німеччини, Франції, Польщі, Голандії, Чеської Республіки та Болгарії.

## **2.7. Внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

**Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.** Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті є пріоритетною складовою усіх процесів його діяльності. Система внутрішнього забезпечення якості Університету, ґрунтується на вимогах законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»,

Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), міжнародного стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» та низки внутрішніх нормативних документів.

Для більш ефективного функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у поточному році введено в дію:

1. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол №7 від 28.10.2022 р. Наказ № 165 від 31.10.2022р.

2. Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол № 6 від 27.09.2022 р. Наказ № 128 від 28.09.2022 р.

3. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти. Схвалено Вченою радою Протокол № 6 від 27.09.2022 р. Наказ № 129 від 28.09.2022 р.

4. Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол № 6 від 27.09.2022 р. Наказ № 130 від 28.09.2022 р.

Також внесені зміни та доповнення до внутрішніх стандартів і положень, а саме:

1. Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол № 3 від 26.05.2022 р. Наказ № 79 від 27.05.2022 р.

2. Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол № 4 від 28.06.2022 р. Наказ № 96 від 29.06.2022 р.

3. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Схвалено Вченою радою Протокол № 6 від 27.09.2022 р. Наказ № 127 від 28.09.2022 р.

4. НЯ-2022. Настанова з якості. Редакція 2 від «27» травня 2022 р.

5. СМЯ–7.5 «Управління задокументованою інформацією». Редакція 2 від «27» травня 2022 р.

6. СМЯ-9.2 «Управління внутрішніми аудитами» Редакція 2 від «16» вересня 2022 р.

Визначення ризиків та ймовірних можливостей є основою для поліпшення якості через запобігання негативних впливів. Якість освітніх програм є в центрі уваги, тому щорічно в рамках внутрішнього аудиту проводиться ризик-діагностика програм усіх освітніх рівнів за допомогою SWOT – аналізу. Серед загроз, які враховували в організації освітньої діяльності в поточному році були: військовий стан і його вплив на освітню діяльність (вступ, навчання, атестацію, акредитацію); ймовірність збільшення кількості відрахувань здобувачів вищої освіти, переривання навчання, переведення, тощо. Для розвитку інвестиційних та іміджевих можливостей освітніх програм продовжено роботу з вдосконалення їх унікальності, враховані і внесені пропозиції зацікавлених сторін в частині якості її структури та змісту. Регулярний моніторинг та перегляд освітніх програм спрямовані на те, щоб актуалізувати їх і забезпечити відповідність сучасним вимогам.

Важливою складовою внутрішньої системи якості Університету є постійна робота із забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти. Як системний засіб запобігання та виявлення плагіату виконується перевірка академічних та наукових текстів здобувачів і працівників Університету за допомогою ліцензованого програмного комплексу Strikeplagiarism. Процедури і відповідальність різних університетських підрозділів за формування

академічної доброчесності, а також можливість організації апеляції, порядок розгляду справ щодо порушення норм Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу членами академічної спільноти, регламентовані відповідними положеннями Університету.

У звітному періоді робота Університету відзначається здатністю своєчасно реагувати на виклики умов воєнного стану і забезпечувати освітню діяльність відповідно до чинних вимог України та загальноновизнаних європейських стандартів щодо якості вищої освіти.

**Моніторинг якості освітньої діяльності Університету.** Моніторинг якості освітньої діяльності в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького має системний характер, здійснюється на різних інституційних рівнях (загальноуніверситетські, факультетські, кафедральні, представників Колегії студентів) з метою урахування вимог та очікувань основних користувачів освітніх послуг Університету, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів.

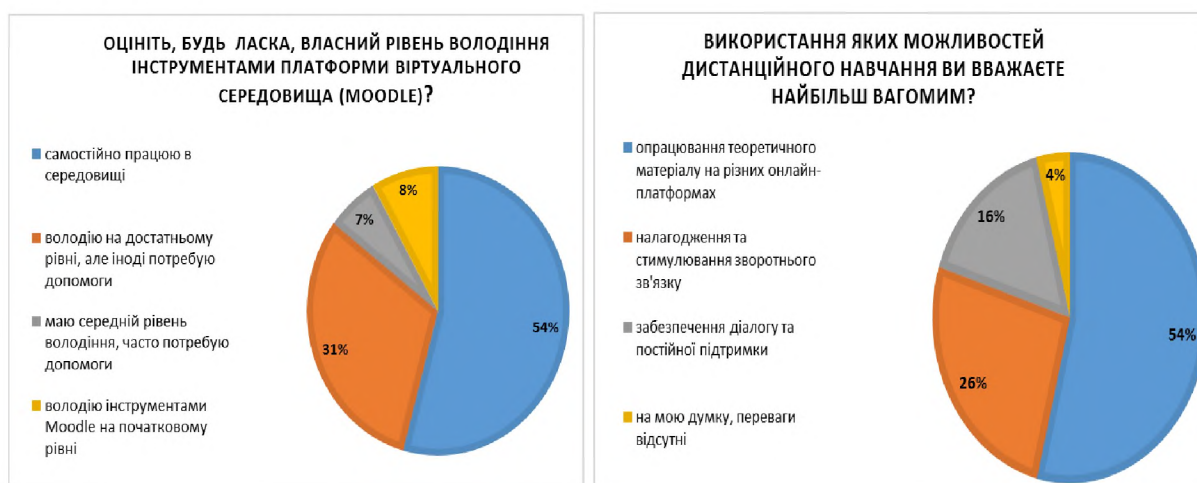
У звітному періоді проведено комплекс онлайн анкетувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та випускників з наступних питань:

- визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні;
- визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів;
- визначення ступеня задоволеності студентів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази практики вимогам програми практики;
- визначення рівня обізнаності щодо академічної доброчесності;
- визначення якості освітніх програм та визначення пропозицій їх вдосконалення;

- визначення рівня реагування НПП на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до академічної недоброчесності;
- вивчення якості наданої освіти випускникам;
- вивчення ефективності співпраці ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з роботодавцями.

Аналіз результатів опитування студентів щодо ступеня задоволеності та відповідності організацією процесу практичної підготовки баз практик до вимог програм, свідчить про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету забезпечує одержання необхідного обсягу знань і компетентностей відповідно до різних освітніх рівнів.

Моніторинг застосування технологій дистанційного навчання в освітній діяльності Університету є необхідним для відстеження здатності і спроможності здобувачів отримувати знання і формувати компетенції, визначення можливості організувати більш ефективно освітню діяльність. Так оцінка рівня володіння здобувачами освіти платформою віртуального середовища (рис.15) стала підставою для проведення додаткових інформаційно-роз'яснювальних робіт в межах академічних груп з метою підвищення рівня користувача віртуального навчального середовища.



**Рис.15. Окремі результати моніторингу щодо застосування технологій дистанційного навчання**

Як видно із вищенаведених даних, відповіді студентів свідчать про різноплановість сприйняття дистанційного навчання, де на думку більшості респондентів найбільш ваговою є можливість навчання на різних онлайн-платформах.

Загальноуніверситетське опитування студентів щодо визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії показує, що 72% з опитаних студентів задоволені кількістю дисциплін вільного вибору протягом семестру, які презентовані кафедрами у спеціальних каталогах. Під час вибору дисциплін здобувачі надають перевагу освітнім компонентам, які забезпечують поглиблену підготовку практичних компетенцій для майбутньої професійної діяльності.

Результати опитування науково-педагогічних працівників свідчать, що роль Університету є принципово важливою у реагуванні на порушення принципів академічної доброчесності, тому абсолютна більшість опитаних (98%) вважає, що науково-педагогічні працівники повинні нести відповідальність за порушення академічної доброчесності. Учасники опитування виділили три чинники, котрі сприятимуть нульовій толерантності до проявів академічної недоброчесності в університеті: боротьба з плагіатом та самоплагіатом в навчальному та науковому контенті; публічне осудження та винесення доган порушникам академічної доброчесності; розірвання ректором контрактів на працевлаштування з порушниками академічної доброчесності.

За підсумками анкетування, проведеного протягом 2021-2022н.р., опрацьовано результати, сформовано висновки та пропозиції, які враховані при перегляді освітніх програм, рекомендовані для поліпшення організації освітнього процесу, вибору ефективних форм і методів навчання, розвитку співпраці із зацікавленими сторонами.

**Акредитація освітніх програм Університету в 2022 році.**  
Забезпечення якості освітньої діяльності Університету передбачає



спроможність виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання. Оцінювання освітньої програми та освітньої діяльності здійснюється відповідно до критеріїв акредитаційної експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Упродовж 2022р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти провело акредитаційну експертизу трьох освітніх програм Університету, за підсумками ухвалено рішення (табл. 7).

На підставі ухвалених рішень Національного агентства про акредитацію освітніх програм видано сертифікати про акредитацію терміном на п'ять років. Такий результат стверджує здатність університету забезпечувати якість освітніх послуг на відповідному рівні.

Таблиця 7

**Рішення за акредитаційними експертизами освітніх програм  
Університету в 2022 році**

№	Рівень	Спеціальність	Назва програми	Рішення НАЗЯВО
1.	Бакалавр	207 Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	Сертифікат № 3304 дійсний до 01.07.2027
2.	Магістр	207 Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	Сертифікат № 3692 дійсний до 01.07.2028
3.	Магістр	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	Сертифікат № 3833 дійсний до 01.07.2028

**Ресертифікація системи менеджменту якості Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.** В університеті з 2019 р. запроваджено систему менеджменту якості відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Дієвість системи забезпечує проведення внутрішніх аудитів та щорічного наглядового аудиту із залученням зовнішніх провідних аудиторів сертифікаційних органів.

У червні 2022 р. відбувся ресертифікаційний аудит на відповідність сертифікованої системи менеджменту якості ISO 9001:2015 ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Аудит проводили представники міжнародного органу сертифікації United Registrar of Systems (URS), що акредитований UKAS (United Kingdom Accreditation Service).

Відповідно до плану виконано аудит процесів та перевірено: вище керівництво; відповідального за систему менеджменту якості; відділ забезпечення якості освіти та акредитації; відділ державних закупівель та договірної роботи; відділ кадрів; бухгалтерію; лабораторію технічних засобів навчання; навчально-методичний відділ; факультет громадського розвитку та здоров'я; науково-дослідну частину; адміністративно-господарську діяльність; канцелярію.

Під час заключної наради провідний аудитор органу сертифікації Міняйло Віталій зазначив, що керівництво Університету наочно демонструє лідерство і прихильність до вдосконалення системи забезпечення якості, зосередженість на якості надання освітніх послуг та розвитку наукової діяльності. Система менеджменту якості Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького підтримується, результативна та відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Отриманий сертифікат засвідчив дієвість системи менеджменту якості ISO 9001: 2015 та розширив можливості Університету у сфері вищої освіти, наукової та науково-технічної діяльності (Higher education activities, scientific and scientific-technical activity) (Додаток 1.). Під час вручення сертифікату керівник ТОВ «United Registrar of Systems Ukraine» Сімінкович Олександр відзначив високий рівень системності та лідерства в діях керівництва Університету, інтеграцію вимог стандарту в освітні процеси та залучення усіх працівників до відповідальності за якість освітньої та науково-технічної діяльності.

Сертифікат відповідності ISO 9001:2015 підтверджує визнання якості

послуг, створює довіру до діяльності Університету, надає можливість бути конкурентоздатним на міжнародному рівні.

### **РОЗДІЛ 3. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень**

У 2022 році отримано фінансування з державного бюджету обсягом 415 200 грн. на виконання 2 науково-дослідних робіт:

1) Створення протимікробних препаратів з нанополімерними носіями та їх застосування у ветеринарній медицині, науковий керівник Влізло В.В. Обсяг фінансування: 192 600 грн.

2) Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення і легування деталей сільськогосподарської техніки та інших галузей промисловостей, науковий керівник Чайковський Б.П. Обсяг фінансування: 222 600 грн.

Фінансування за госпдоговірними тематиками 58 600 грн.:

1) «Проведення моніторингу стану здоров'я свиней в умовах господарства ПАП «Агропродсервіс». Науковий керівник Максимович І.А. Обсяг фінансування 20 000 грн.

2) «Науковий супровід ведення свинарства в ТОВ «Ферма САВИН Агро» - Науковий керівник Ковальчук І.І. Обсяг фінансування – 15000 грн.

3) «Науково-технічне обґрунтування технології збагачення комбікормів біологічно активними речовинами». Науковий керівник Ковальчук І.І. Обсяг фінансування – 15000 грн.

4) «Ефективність використання кормової добавки «Бутаселмевіт-плюс» у складі комбікормів для молодняку свиней». Науковий керівник – Гутий Б. В. Обсяг фінансування – 5 000 грн.

5) «Діагностика кітності у кіз». Науковий керівник Стефаник В.Ю. Обсяг фінансування – 3600 грн.

На 36 кафедрах здійснювалась наукова і науково-дослідна робота

відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки за 41 тематикою в межах робочого часу працівників.

Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок:

Придбано та поставлено на баланс наукове обладнання на суму 276 496 грн.:

- кафедра хірургії – 134 310 грн.
- кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики – 123 186 грн.
- кафедра фізики та математики – 19 000 грн.

### **3.2. Основні результати наукової діяльності у 2022 році**

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників Університету викладено в монографіях, підручниках, навчальних посібниках, публікаціях.

Співробітники Університету були співавторами 14 монографій, 14 розділів у монографіях, 62 статей у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus, 25 – Web of Science, 255 – у виданнях категорії Б, 29 в періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва і розвитку та 204 публікацій апробаційного характеру.

За наукометричною базою Scopus h індекс – 23, кількість цитувань 2376 (у травні 2022 року 59 місце серед 195 закладів вищої освіти України).

За наукометричною базою Web of Science h індекс – 25, кількість цитувань 3078.

Наукові дослідження працівників апробовані на конференціях, наукових семінарах та в інших наукових заходах.

Серед проведених Університетом наукових заходів у 2022 році найбільш актуальними були:

1. Науково-практична конференція «Сучасні проблеми підвищення якості, безпеки, виробництва та переробки сільськогосподарської

продукції», присвячена 70-річчю з дня народження професора Щербатого Зеновія Євгеновича. 17-18 листопада 2022 року, м. Львів;

2. Студентська конференція «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», Львів, 19-20 травня та 8–11 листопада 2022 р.

3. Науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Публічне управління та адміністрування в умовах загрози національній безпеці України», 19 квітня 2022 р.

4. Семінар та майстер-клас «Неврологічне дослідження собак», Львів, 25-26 листопада 2022 р.

5. Круглий стіл «Розвиток українського конституціоналізму в умовах війни», Львів, 28 червня 2022 р.

6. Круглий стіл «Проблеми реалізації прав людини і громадянина в умовах воєнного стану», Львів, 10 жовтня 2022 р.

7. Семінар, Майстер-клас для практикуючих лікарів ветеринарної медицини “Ультразвукова діагностика абдомінальної патології дрібних домашніх тварин у хірургічній практиці ”, 10-12 червня 2022 р.

8. Співорганізатори Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва», Одеса, 6-7 грудня 2022 р.

**Науково-періодичні видання Університету.** Університет видає два фахові в Україні журнали:

1. “Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького”. ISSN 2413-5550.

Серія: Ветеринарні науки. ISSN 2518-7554; eISSN 2518-1327.

Категорія Б.

Серія: Сільськогосподарські науки. ISSN 2519-2698. Категорія Б.

Серія: Харчові технології. ISSN 2519-268X. Категорія Б.

Серія: Економічні науки. ISSN 2519-2701. Категорія Б.

2. "Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences". ISSN: 2617-6149. Категорія Б.

### **3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури Університету.**

У 2022 році одержано патентів на винаходи і корисні моделі – всього по університету 4, отримано 6 позитивних рішень.

#### **Перелік патентів України на корисну модель, отриманих у 2022 році:**

1. Гутий Б.В.; Козенко О.В.; Мартишук Т.В.; Двилюк І.В.; Вороняк В.В.; Магрело Н.В.; Сус Г.В.; Кремпа Н.Ю.; Вус У.М.; Гута З.А. СПОСІБ КОРЕКЦІЇ ГОДІВЛІ БУГАЙЦІВ В УМОВАХ ТЕХНОГЕННОГО ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ КАДМІЄМ. № 150057.
2. Гутий Б.В.; Стибель В.В.; Пеленьо Р.А.; Мазур І.Я.; Мартишук Т.В.; Яремко О.В.; Висоцький А.О.; Верховлюк М.М.; Гута З.А. СПОСІБ КОРЕКЦІЇ РАЦІОНУ ГОДІВЛІ КУРЧАТ У ПОСТІНВАЗІЙНИЙ ПЕРІОД. № 150058.
3. Сливка Н.Б., Білик О.Я., Гутий Б.В., Сухорська О.П., Наговська В. О. СПОСІБ ОТРИМАННЯ ЕКСТРАКТУ МЕЛІСИ ЛІКАРСЬКОЇ (MELISSA OFFICINALIS L.) ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА КВАСУ. № 150759.
4. Влізло Василь Васильович, Мисак Андрій Романович, Леньо Юрій Михайлович, Слівінська Любов Григорівна, Лукашук Богдан Олександрович, Остапів Дмитро Дмитрович, Кузьміна Наталя Валерівна, Боднар Юлія Володимирівна, Самарик Володимир Ярославович, Варваренко Сергій Миколайович, Носова Наталія Геріанівна, Дронь Ірина Анатоліївна, Букартик Наталія Миколаївна. АРМОВАНА АНТИСЕПТИЧНА ГІДРОГЕЛЕВА ПОВ'ЯЗКА. № 151071.
5. Гачак Юрій Романович, Гутий Богдан Володимирович, Бінкевич

Володимир Ярославович, Яценко Іван Володимирович, Білик Оксана Ярославівна. СПОСІБ ВИРОБНИЦТВА КЕФІРУ «СОНЯЧНИЙ». № 151257.

6. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович. СПОСІБ АДСОРБЦІЙНОГО ОЧИЩЕННЯ СТИЧНИХ ВОД ВІД АЗОТУ АМОНІЙНОГО. № 151951.

**Перелік заявок поданих в Укрпатент у 2022 році:**

1. Гачак Юрій Романович, Гутий Богдан Володимирович, Михайлицька Ольга Романівна, Сливка Наталія Богданівна, Бінкевич Володимир Ярославович, Яценко Іван Володимирович. СПОСІБ ВИРОБНИЦТВА КИСЛОМОЛОЧНОГО НАПОЮ З МАСЛЯНКИ «ОЗДОРОВЧИЙ». № u202200736.
2. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович. СПОСІБ АДСОРБЦІЙНОГО ОЧИЩЕННЯ СТИЧНИХ ВОД ВІД АЗОТУ АМОНІЙНОГО. № u202200740.
3. Бурлакова Оксана Вікторівна, Стефаник Василь Юркович. СПОСІБ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ГОРМОНІВ СТЕРОЇДНОЇ ПРИРОДИ В ОРГАНІЗМІ ТВАРИН РОДИНИ КОТЯЧИХ. № u202201173.
4. Слепокура Оксана Ігорівна, Колотницький Віктор Анатолійович, Коломієць Ірина Анатоліївна. СПОСІБ ГОДІВЛІ ПОРОСЯТ У ПЕРІОД ВІДЛУЧЕННЯ.
5. Цісарик Орися Йосипівна, Сливка Ірина Миколаївна, Мусій Любов Ярославівна, Вовк Марія Іванівна. СПОСІБ ВИРОБНИЦТВА ЙОГУРТУ «КАРПАТСЬКИЙ» ІЗ ВКЛЮЧЕННЯМ ШТАМІВ МОЛОЧНОКИСЛИХ БАКТЕРІЙ ВИДІЛЕНИХ ІЗ ТРАДИЦІЙНИХ КАРПАТСЬКИХ ПРОДУКТІВ.
6. Кириловський Сергій Миколайович. СПОСІБ ВИЗНАЧЕННЯ ВІКУ ТЕЛИЦЬ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ.

### **3.4. Ефективність роботи аспірантури та докторантури**

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 281 Публічне управління та адміністрування
- 051 Економіка
- 073 Менеджмент

На даний час в аспірантурі навчається 83 аспіранти. 76 аспірантів – на денній формі навчання та 7 – аспірантів навчається на вечірній формі, 25 – за кошти держбюджету та 58 – за кошти фізичних та юридичних осіб. На всіх етапах підготовки фахівців в університеті залучені доктори наук та кандидати наук. Співробітники університету за звітний період захистили 1 дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктора філософії.

### **3.5. Спеціалізовані вчені ради**

У 2022 році функціонували дві спеціалізовані вчених ради з правом присудження наукового ступеня доктора наук:

- **К.35.826.01**
  - 16.00.01 – «Діагностика і терапія тварин»;
  - 03.00.04 – «Біохімія»;
  - 03.00.13 – «Фізіологія людини і тварин».
- **Д.35.826.03**
  - 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин»;
  - 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія»;
  - 16.00.11 «Паразитологія»

На засіданні одноразової спецради по шифру 211 «Ветеринарна медицина» на здобуття ступеня «доктор філософії» було захищено 1 дисертаційну роботу.



### **3.6. Студентська наукова робота**

Координує студентську наукову роботу Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, що є самоврядною організацією, яка сприяє розвитку науки та закріпленню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі.

До студентської науково-дослідної роботи у 2022 році було залучено 421 студент Університету. За звітний період в Університеті діяли 28 наукових студентських гуртків.

У 2022 році подано 13 робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

Студенти Університету працюють над виконанням курсових і дипломних робіт відповідно до навчальних планів і державних стандартів. Їх залучають до участі у виконанні кафедральних наукових робіт та госпдоговірних науково-дослідних проектів.

Загалом у 2022 році студенти Університету були співавторами 8 наукових статей у фахових виданнях України.

Кафедри Університету разом із студентськими громадськими організаціями організували і провели наукові заходи, спрямовані на апробацію та оприлюднення студентських наукових досліджень і здобутків.

### **3.7. Діяльність Наукової бібліотеки**

**Формування та збереження фондів.** Відділ комплектування і наукової обробки літератури організовує процес формування єдиного документно-інформаційного ресурсу, який відповідає основним функціям книгозбірні та інформаційним потребам її користувачів. Від якості наповнення фондів залежить рівень інформаційного обслуговування користувачів. Тому бібліотека постійно веде моніторинг профільної книжкової продукції.

В процесі замовлення навчальної літератури враховується книгозабезпеченість навчальних дисциплін. Для цього використовується БД «Книгозабезпеченість», яка дає об'єктивну та достовірну інформацію про наявність літератури з окремих дисциплін. Письмові замовлення, які надходять з кафедр у відділ бібліотеки, оперативно опрацьовуються.

Пошук фахової літератури здійснюється шляхом перегляду друкованої продукції видавництв України. У 2022 році бібліотека отримала 962 примірників документів (476 назв) на загальну суму 151897.00 грн. З них: 99154.00 – книги, 16 566.00 грн. – дари, 36177.00 грн. – періодичні видання.)

Таблиця 8

#### Поступлення в бібліотеку літератури

<i>За видами видань</i>	<i>Кількість</i>
Книги, брошури	602
Журнали (прим.)	278
Газети ( компл.)	7
Дисертації	1
Автореферати	12
Інші види	62

<i>За цільовим призначенням</i>	<i>Кількість</i>
Наукові видання	300
Навчальні видання	356
Інші документи	306

На 01. 01. 2023 року фонд бібліотеки налічує 351503 примірники. Поповнення книжкового фонду бібліотеки документами у звітному році відбувалось через наступні джерела:

- дари
- книгообмін

- видавництва, торгівельні організації
- Укрпошта
- заміна (книг замість загублених)

Традиційно фонд бібліотеки комплектується дисертаціями, авторефератами дисертацій, які захищаються в університеті і ВНЗ України.

На придбання нової літератури використовуються кошти спецфонду. У 2022 році фінансові витрати університету на поповнення фондів становили 135331.00 грн., з них: періодичні видання на суму 36177.00 грн.

Джерелом безкоштовного надходження книг, періодичних видань є дарунки від співробітників кафедр, випускників, приватних осіб, видавництв.

Таблиця 9

#### **Кількість придбаної літератури за дисциплінами**

Рік	Поступлення	Сусп. л-ра	Прир. науки	Ветеринарія, тринництво	Харчові технол.	інше
2020	1363	224	211	680	31	217
2021	1676	275	379	741	72	209
2022	962	163	257	397	38	107

Фонди бібліотеки систематично поповнюються періодичними виданнями. На сьогодні вони є найбільш популярним сегментом у великому різноманітті фондів бібліотеки. Одним з головних завдань працівників бібліотеки є перевірка наявності повнотекстових періодичних видань у мережі Інтернет. Повнотекстова періодика, яка розміщена в Інтернеті не включається в передплату. На передплату часописів впливає обмежене фінансування та постійне підвищення передплатних цін. Працівники також вивчають використання користувачами наявних періодичних видань з метою поліпшення комплектування цих фондів. На жаль, передплата на 2023 рік зменшилась майже вдвічі.

У 2022 році бібліотека передплачувала 7 комплектів газет і 38 назв журналів. Безкоштовно отримували наступні іноземні журнали: «Deutsche Bienen» (Німеччина), «Polish Journal of Veterinary Sciences» (Польща).

Питання роботи з книжковими пам'ятками постійно перебувають у центрі уваги працівників книгозбірні. Бібліотека має унікальне зібрання фахових книжкових раритетів світового рівня. Фонд становить 20131 примірник рідкісних видань. Головними пріоритетами в роботі з цим сегментом фонду є зберігання документів і забезпечення доступу до них, в першу чергу, шляхом оцифрування. Оцифрування здійснюється в рамках Міжнародного проекту українсько-польської співпраці. Протягом звітнього року оцифровано 19 назв документів з фонду рідкісної книги в кількості 2488 сторінок.

**Наукова обробка документів** здійснюється шляхом введення записів в ЕК та БД. Поповнюються бази даних відділу : «Книгозабезпеченість підручниками», «Передплата періодичних видань», «Замовлення книг», «Нові надходження», а також карткові каталоги. Протягом 2021 року опрацьовано 962 документи, зареєстровано 285 періодичних часописів. Систематизовано та складено бібліографічні описи на 438 назв видань. Видрукувано і вліто до карткових каталогів 1258 карток. В бібліотеці для систематизації документів застосовуються класифікаційні таблиці УДК.

**Обслуговування користувачів та документовидача.** До 24 лютого звітнього року відділ обслуговування працював у звичному режимі. З початком війни книгозбірня обслуговувала користувачів здебільшого онлайн, з травня по липень випускні курси повернулися до навчання офлайн. З 1 вересня по 1 листопада відбувалось навчання всіх курсів у звичному режимі. Бібліотечним обслуговуванням за єдиною реєстраційною картотекою було охоплено 4677 читачів, з них: професорсько-викладацького складу – 362, студентів – 4208, аспірантів, докторантів – 83, аграрних товаровиробників – 24. Віддалених користувачів – 3141.

Реєстрація користувачів здійснюється в БД «Картотека читачів». Книгозбірню відвідали 64658 користувачів. Кількість виданих документів становила 342024 примірники.

Працівники відділу провели великий обсяг робіт з упорядкування фонду книгосховища: розстановка, пересування, редагування. Цю роботу стало можливим провести у період навчання студентів он-лайн. В цей період обслуговувалися користувачі, які приходили до бібліотеки.

Таблиця 10

**Основні показники діяльності відділів бібліотеки 2022р.**

<b>Відділ бібліотеки</b>	<b>Кількість відвідувань</b>	<b>Кількість виданих документів</b>
Абонементи	6170	34657
Читальний зал № 1	42502	250999
Читальний зал № 2	11309	49978
Зал електронних ресурсів	4677	6390
Всього	64658	342024

Основні напрямки роботи відділу: оперативне і якісне обслуговування читачів за першим запитом; робота з фондом та його збереження; робота з боржниками; культурно-просвітницька робота; співпраця з іншими підрозділами університету.

У звітному році на сайті бібліотеки студенти отримували необхідну інформацію щодо масової видачі навчальної літератури згідно з графіком.

**Культурно-просвітницька діяльність.** Протягом 2022 року було організовано 37 масових заходів. Перегляди, огляди, традиційні виставки друкованої продукції відбувались до 24 лютого (до початку війни) з дотриманням усіх карантинних обмежень та з 1 вересня, у зв'язку з навчанням студентів оф-лайн. В читальних залах та абонементних організовано 8 постійно діючих виставок, які оновлюються та

доповнюються новими находженнями літератури. Віртуальних виставок та інформаційних довідок – 21, традиційних виставок – 6, бібліографічних оглядів – 2. З числа проведених традиційних виставок: виставка спомин: «Героям Небесної Сотні»; 3 виставки-реквієм: «Герої не вмирають» вшанування пам'яті борців за волю України, «День пам'яті» присвячений захисникам України, «Жнива болю та скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів. Проведено наступні бібліографічні огляди: «Професор Вацлав Морачевський – вчитель професора Степана Гжицького» до 155-річчя від дня народження та «Пилип Орлик – творець першої у світі Конституції» до 350-річчя від дня народження. 19-20 червня у приміщенні Львівського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування відбувся День фермера. Бібліотека організувала виставку: « Розвиток сільських територій та земельних відносин в Україні».

**Довідково–бібліографічна робота та інформаційне обслуговування.** Працівники бібліотеки з початку навчального року упорядковували бібліометричні профілі вчених нашого університету в БД "Бібліометрика української науки". Профілі вчених, які були відсутні в БД "Бібліометрика", після перевірки їх е-адрес в Google Scholar та внесення в таблицю даних про вченого, надсилалися в „Бібліометрику”. Доповнювалися профілі вчених, які вже були зареєстровані в „Бібліометриці”, але мали відсутні наукометричні показники зі Scopus та Web of Science. Проводилась робота по уточненню е-адрес науковців у БД Scopus та Web of Science. Створено 70 нових і доповнено 159 профілів співробітників університету в БД "Бібліометрика української науки".

Це забезпечило коректне відображення публікацій працівників університету в біометричних профілях та сприяло здійсненню якісного моніторингу результатів наукової діяльності університету за показниками публікаційної активності в Google Scholar, Scopus, WoS.

Протягом звітнього року проводились вебінари для науковців та

бібліотекарів з використання наукометричних БД. Інформацію про проведення заходів отримували електронною поштою з ДНТБ та інформували співробітників кафедр. На допомогу науковцям та студентам на сайті книгозбірні в розділі «Корисна інформація» розміщені матеріали про наукометричні БД, веб-сайти відкритого доступу. Підготовлені бібліографічні, біобібліографічні, інформаційні, а також тематичні списки літератури. Повний перелік представлений на веб-сайті: <http://books.lvet.edu.ua> в рубриці «Видання бібліотеки». Кількість звернень до веб-сайту користувачів – 13814.

Електронні ресурси бібліотеки є важливою складовою в роботі інформаційно-бібліографічного обслуговування. Читачі мали цілодобовий доступ до веб-сайту книгозбірні. Протягом року з метою просування наукових доробків, бібліотечні працівники надавали користувачам інформаційно-консультативну допомогу з пошуку необхідних джерел інформації з використанням електронних ресурсів, довідкових та бібліографічних видань, послуг з індексування наукових робіт (статті, монографії, тези доповідей, дисертації, автореферати дисертацій, наукові посібники тощо). Проіндексовано 320 документів згідно таблиць УДК.

У звітному році згідно запитів користувачів співробітниками відділу було надано усних тематичних, уточнювальних, фактографічних, адресних та ін. довідок в кількості – 512, з них 192 – тематичні.

Загальна кількість бібліографічних записів у БД становить 164839, за звітний рік – 10431. Загальна кількість записів у ЕК – 140324, за звітний рік – 7364.

У 2022 році проводились «Дні інформації», на яких були організовані перегляди нових надходжень літератури, а також для швидкого інформування користувачів надсилалися інформаційні списки літератури на електронну адресу кафедр за фаховим спрямуванням. Проводилися консультації з правил бібліографічного оформлення наукових робіт, згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та

видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та Ванкуверського опису.

Здійснювалось оперативне інформування користувачів ВРІ і ДОК, професорсько-викладацького складу відповідно до тематики науково-дослідних робіт кафедр і навчальних планів на 2022 рік електронною поштою.

У звітному році в університеті відбулася акредитація спеціальностей кафедр «Водні біоресурси», «Економіка підприємства», «Публічне управління та адміністрування». Для акредитації бібліотекою була представлена вся наявна література з означених дисциплін в кількості 390 назв документів. Комісія з акредитації була ознайомена з окремими питаннями, які стосувалися роботи книгозбірні з забезпечення навчальною літературою і співпраці з кафедрами.

**Автоматизація бібліотечних процесів та електронні ресурси.** Електронні ресурси бібліотеки складаються з: електронного каталогу, власних баз даних, вільного доступу до інформаційних ресурсів інших бібліотек та світових наукометричних баз даних. Користувачі мають доступ до мережі Інтернет в читальних залах книгозбірні.

Бібліотека в своїй роботі використовує бібліотечне програмне забезпечення, 19 комп'ютерів, 2 сервери, 3 принтери, 1 ксерокс, БФП, комплект цифрового фотографування, обладнання для сканування.

Співробітники університету мають можливість безкоштовно користуватися доступом до повнотекстових електронних ресурсів Web of Science, Scopus, Research 4 Life, Bentham Science. Інформація про безкоштовні електронні ресурси розміщена на сайті бібліотеки. Матеріали, які розміщено на головній сторінці сайту книгозбірні постійно оновлюються: експрес-інформація до пам'ятних дат, історичні довідки про вчених університету, визначних діячів науки і культури, інформація про участь в роботі конференцій, днів кафедр, днів інформації, круглих столів, оголошення тощо.



Проводилася робота з автоматизованою інформаційно-пошуковою системою: поповнення і редагування ЕК та баз даних.

Бібліотека працює з 4 БД: „Електронний каталог”, „Рідкісна книга”, „Художня література”, „Електронний архів”. Кількість звернень до веб-сайту бібліотеки у 2022 році становила – 13814, кількість унікальних звернень – 3141, кількість звернень до ЕК – 7620. Автоматизація бібліотеки надає можливість максимально комфортного доступу користувачів до інформаційних ресурсів.

**Видавнича робота.** Одним з напрямків роботи бібліотеки є дослідницько-видавнича діяльність. Колектив книгозбірні активно працює над створенням анотованих бібліографічних покажчиків.

Продовжується робота над серією біобібліографічних видань, присвячених вченим нашого університету. У звітному році укладено біобібліографічний покажчик до 70-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Щербатого Зеновія Євгеновича. Всі покажчики створені в електронному вигляді і представлені на сайті бібліотеки: <http://books.lvet.edu.ua>.

Поданий до друку біобібліографічний покажчик «Праці ректорів Львівської Академії ветеринарної медицини (1881–1945 рр.)». В Енциклопедії Сучасної України ( Т.23, Нг–Ня) вийшла друком стаття про Немчицького Станіслава-Тадеуша – доктора, професора, завідувача кафедри загальної хімії і гігієни молока, ректора Львівської академії ветеринарної медицини в 1923–1925 роках.

**Популяризація університетської освіти та науки, профорієнтаційні та просвітницькі проекти.** Одним з головних завдань книгозбірні є побудова загальнодоступних архівів наукової інформації. В ЕК і в „Електронному архіві (інституційному репозитарії)” бібліотеки, розміщуються повнотекстові варіанти документів: „Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького”, кафедральні науково-методичні матеріали, підручники та навчальні посібники вчених університету, а на

головній сторінці сайту в розділі „Електронні ресурси” оцифрований унікальний часопис „Ветеринарний огляд” („Przeгляд weterynaryjny/Przeгляд weterynarski”). В розділі „VetHeritage”, підрозділ „Цифрова бібліотека” представлені унікальні оцифровані стародруки, згідно Міжнародного проекту.

**Міжнародна співпраця.** Продовжується співпраця університету з Підкарпатською Палатою ветеринарних лікарів у Перемишлі та Люблінською Палатою лікарів ветеринарної медицини в Любліні (Польща). 27 січня, в рамках Міжнародного проекту під назвою „Інноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українсько-польського пограниччя”. Відбулась зустріч координаторів та експертів проекту. На зустрічі обговорювались питання формування каталогу опрацьованих матеріалів, календаря історичних подій, туристичного путівника тощо. Міжнародна

Програма відіграє важливу роль в усіх сферах бібліотечної галузі. Вона потрібна для запровадження міжнародних стандартів бібліотечно-інформаційної діяльності, міжнародного книгообміну, реалізації спільних науково-дослідних проектів, обміну досвідом тощо. Діяльність у транскордонному співробітництві зміцнила партнерство та підкреслила його довготривалий характер також після періоду сталого розвитку проекту. Проект працює в он-лайн режимі.

**Матеріально-технічна база.** Бібліотека має: 19 комп'ютерів, 2 сервери, 3 принтери, 1 ксерокс, 1 БФП. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет.

У бібліотеці встановлено обладнання для оцифрування і професійна цифрова фотокамера.

Відповідно до Типової структури бібліотека складається з таких відділів: 2 абонементи, 3 читальних зали (на 180 місць), відділ комплектування з сектором наукової обробки літератури, інформаційно-бібліографічний відділ, відділ зберігання фондів (книгосховище). В

звітному році проведено ремонт в усіх приміщеннях бібліотеки: часткова заміна вікон, побілка, фарбування.

Бібліотека ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького належить до III групи з оплати праці. Протягом року проводились міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари, наради в он-лайн режимі. Підвищенню фахового рівня працівників сприяли заходи, в яких брали участь всі співробітники. З 26.04 по 06.05. 2022 р. у Національній науковій сільськогосподарській бібліотеці НААН України проведено он-лайн курси по підвищенню кваліфікації бібліотечних фахівців. Бібліотекар I категорії Конталінський Б. Б. захистив роботу на тему: „Львівські наукові фахові журнали періоду 1918–1939 років” та отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації.

**Нове у роботі бібліотеки.** Робота по упорядкуванню наукометричних профілів співробітників університету в БД: Google Scholar, Scopus, WoS, „Бібліометрика української науки”, а також у „Електронному архіві” (інституційному репозитарії).

Завдяки отриманому обладнанню, стало можливим оцифрування документів з фонду рідкісних фахових видань. В бібліотеці активно застосовуються і впроваджуються комп’ютерні технології, які оптимізують роботу користувачів і працівників.

#### **РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

Одним із пріоритетних напрямів діяльності відділу міжнародних зв’язків є забезпечення якості інтернаціоналізації освіти, запровадження нових форм співпраці, стимулювання факультетів щодо розвитку міжнародної діяльності на інституційному рівні, заохочення та інформування студентів щодо участі в міжнародних програмах, проєктах, науково-дослідницькій діяльності тощо. Незважаючи на тогочасні виклики, в університеті зростає кількість іноземних студентів, зокрема завдяки запровадженню англійських бакалаврських програм не лише

ветеринарного напрямку.

Університет є учасником реалізації наступних проєктів:

- проєкт Європейського Союзу «Erasmus+» напряму «Розвиток потенціалу вищої освіти: поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропродовольчого сектору Східної Європи»;
- Україно-Польський проєкт «Діджиталізація періодичного наукового видання «Przegląd Weterynaryjny» в рамках виконання завдання із цифровізації культурної спадщини II Речі Посполитої;
- проєкт транскордонної співпраці Польща-Білорусь-Україна «Інноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українсько-польського пограниччя (PBU3/1055/20)»;
- подано спільну з НУБІП (національний координатор), Одеським державним аграрним університетом, Державною службою з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів та НАЗЯВО заявку на участь у проєкті "Цифрова трансформація та інновації вищої освіти за спеціальністю "Ветеринарна медицина" для сталого розвитку в Україні", європейськими партнерами якого є Німеччина, Франція, Естонія, Данія, Словенія (координатор).
- 28 червня 2022 року за участю представників українських та британських Університетів, Послів України та Великобританії, Адміністрації Президента України відбулося урочисте підписання угоди з Королівським ветеринарним коледжем (м.Лондон, Великобританія) в рамках твінінг – проєкту, створеного з ініціативи Британської консалтингової компанії у сфері вищої освіти «Cormack Consultancy Group». Після подачі заявки Відділом міжнародних зв'язків наш університет успішно пройшов процедуру реєстрації та відбору, заклавши підвалини для плідної співпраці. Проєкт передбачає технічну підтримку, довгострокове партнерство між освітніми установами, академічну мобільність студентів та викладачів, запровадження спільних проєктів та

розвиток дослідницького потенціалу ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького в умовах війни.

З метою підняття іміджу університету особливу увагу приділялось залученню іноземних студентів на навчання. В університеті навчається 102 іноземці з 23 країн світу.

На сьогодні діючими є 42 угода про співпрацю з іноземними партнерами, в тому числі й у рамках проектів Еразмус+ та Мевлана. Ведеться робота над запровадженням дуальної освіти в рамках міжнародних угод. Відповідно зростають показники академічної мобільності серед студентів та інших учасників освітнього процесу.

Отож, розширення географії міжнародних зв'язків, створення умов для збільшення кількості іноземних студентів, прагнення закордонних інституцій до співробітництва із ЛНУВМБ ім. С. Гжицького та участь нашого університету в міжнародних програмах і проектах свідчать про його визнання та зростаючий авторитет на міжнародній арені. Безсумнівно, академічна спільнота в цей нелегкий для нас час входить у фазу нових форм інтернаціоналізації вищої освіти.

## **РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького є однією з найважливіших складових в організації освітнього процесу. Формування національно-свідомої особистості, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищим навчальним закладом на одному рівні з підготовкою висококваліфікованого фахівця. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу й залучення до цієї роботи професорсько-викладацького складу ВНЗ, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської

молоді.

Виховна робота, як і навчальна і наукова діяльність, має загальну мету – підготувати висококваліфікованого фахівця з університетською освітою. Загалом це означає, що випускник університету повинен бути професіоналом у своїй справі, порядною, діловою високоосвіченою людиною, патріотом своєї Батьківщини.

В основі виховної роботи університету є впровадження в навчальний процес сучасних технологій виховання, які сприятимуть становленню особистості студента, розвитку його професійної компетентності, моральності, що буде позитивно впливати на активізацію його пізнавальної діяльності, творчого потенціалу, практичної самореалізації та формування у студентської молоді свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Мета виховання – всебічний розвиток людини як особистості, що є найвищою цінністю суспільства, розвиток її талантів, фізичних і розумових здібностей; формування громадян з високим рівнем національної свідомості, здатних самостійно робити осмислений суспільний вибір. На цій основі має зростати і зміцнюватись творчий інтелектуальний та культурний потенціал студента, підвищуватися його освітній рівень, що є необхідною передумовою забезпечення народного господарства кваліфікованими і відповідальними фахівцями.

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу ЗВО, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

Основними принципами виховної роботи є системність процесу виховання; безперервність і спадкоємність у вихованні; єдність

історичного, національного та загальнолюдського у вихованні; розвиток національної свідомості, прищеплення любові до свого народу, поваги до його культури, традицій, звичаїв, а також поваги до культури інших народів, оволодіння цінностями української та світової культури в усіх сферах життєдіяльності; соціальний розвиток особистості; гуманітаризація, гуманізація виховання; єдність навчання та виховання; співробітництво, партнерство, взаємодія між викладачем і студентом, що сприяє поглибленому процесу навчання, перетворенню студента в активного суб'єкта навчання та виховання; індивідуалізація виховного процесу – діалектичне поєднання індивідуальних і колективних форм. Переорієнтація з безпосереднього колективного впливу на індивідуальні форми виховної роботи; інтеграція традиційних і нових форм виховної роботи; формування творчої активності, самодіяльності студентської молоді, що проявляється в поєднанні педагогічної майстерності з ініціативою та самодіяльністю студентів, у ствердженні життєвого оптимізму та розвитку навичок позитивного мислення; активізація студентського самоврядування; формування в усіх підрозділах і структурах університету особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості та взаєморозуміння, співробітництва та взаємодопомоги, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу та взаємної підтримки один одного на всіх рівнях; системне формування особистості майбутнього фахівця через вплив усіх функціонуючих в університеті структур і підрозділів як у навчальній, так і позанавчальній час.

Завданнями національного виховання студентської молоді ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є надання майбутнім фахівцям основоположних цінностей, ідей, переконань, стосовно української державності, формування активної громадянської і особистої позиції молоді у становленні міцної і авторитетної держави, духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої і активної особистості, яка виходить сформована, як громадянин, патріот, висококваліфікований фахівець та

сім'янин.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності є:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій;
- підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи;
- підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багаті особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- плекання поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій ЛНУВМБ імені С.З Гжицького.

Виховна робота у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького проводиться відповідно до Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 “Про освіту” (ст.21; 22); Закону України від 01.07.2014р. № 1556-VII “Про вищу освіту”; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896 про Державну національну програму “Освіта” (Україна XXI); УКАЗУ Президента України про «Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13 жовтня 2015 року № 580/2015; Концепції національно-патріотичного виховання студентів у Львівському



національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради 27 квітня 2015 р., протокол № 2) (<http://www.vetuniver.lviv.ua/vykhovna.html>). Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»; Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881; Листа МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. № 1/3663-22; Листа МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-22; Наказу МОН України від 06.06.2022 №527 про затвердження Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року; Листа МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» від 10 серпня 2022 р. № 1/910-22.

Різноманітний творчий інструментарій виховної роботи допомагає індивідуальному становленню особистості студента, формуванню цілісного, гармонійного світогляду, вмінню орієнтуватися у просторі сьогодення.

Для організації позанавчальної роботи у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького створена і функціонує відповідна інфраструктура: ректорат, деканати, професорсько-викладацький колектив, відділ соціально-культурного розвитку університету, Рада з виховної роботи, заступники декана з виховної роботи, куратори студентських академічних груп, бібліотека, музеї, студентські спортивні об'єднання, центр художньої творчості, спільнота студентського академічного душ пастирства (САД), громадські організації, профком студентів та аспірантів, студентське самоврядування

тощо.

Для забезпечення безперервності позанавчального процесу, відповідно до п.4 ч.1 ст. 26 Закону України “Про вищу освіту”, та реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді затвердженої Наказом МОН № 641 від 16.06.15 року, з метою координації позанавчальної соціально-виховної та культурно-мистецької роботи структурних підрозділів університету (заступників деканів з виховної роботи, кураторів академічних груп, музеїв університету, редакції газети «Світ університету», Центру художньої творчості) та об’єднань студентів (Профкому студентів та аспірантів, Колегії студентів); для вдосконалення організації навчально-виховного процесу в університеті, єдності навчального та виховного процесу, відпрацювання нових методик та активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого, сприяння виховання у студентів засвоєння загальнолюдських форм моралі в університеті створений у 2017 році відділ соціально-культурного розвитку університету (ВСКРУ).

У 2022 році відділ поставив за мету змінити філософію з традиційних концепцій «позанавчальної/виховної роботи» на більш сучасні – партнерство в так званих student affairs і розвиток студентської спільноти.

Напрями діяльності відділу:

1. Розвиток корпоративної культури
2. Підтримка студентських спільнот
3. Мотиваційна підтримка

Для виконання цих завдань відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, об’єднаннями студентства, іншими студентськими осередками міста Львова, Радою з виховної роботи університету (яку координує керівник ВСКРУ) й іншими підрозділами, осередками університету та міста Львова.

Активно працює в університеті студентське самоврядування, представлене колегією студентів університету, факультетів та гуртожитків.

Цьогоріч у роботі студентського самоврядування з'явився новий напрям діяльності наставництво студентів старших курсів для студентів першого курсу. Відчути себе частиною університету, подолати перший психологічний бар'єр в адаптації до нового середовища, познайомитися з одногрупниками та стати єдиною командою – таку можливість мають усі першокурсники університету, а допомагають їм у цьому студенти старших курсів, які готуються до зустрічей із першокурсниками. 2022 рік спрямував усю діяльність різних напрямів університету на підтримку ЗСУ та внутрішньо-переміщених українців. Благодійність, організація аукціонів, благодійних концертів, ярмарок, збір коштів для придбання необхідних речей Захисникам України – основні види діяльності й самоврядування університету.

З метою реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді України в Університеті проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості, виховання любові до рідної землі, її історії, культивування кращих рис української ментальності, виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу в Університеті здійснюється у різних формах:

- розгляд питань виховної роботи на засіданнях ректорату, Вченої ради університету і факультетів, кафедр, деканатів, органів студентського самоврядування, профкому студентів та аспірантів, наукової бібліотеки університету;
- планування і звітність виховної роботи в університеті та структурних підрозділах;
- проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичних об'єднань кураторів;
- надання консультацій студентам психологічною, медичною, юридичною службою університету та соціальним педагогом;

- розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках;
- функціонування інституту куратора;
- розміщення матеріалів виховного характеру на шпальтах газети «Світ університету», веб-сторінці навчального закладу;
- співпраця з науково-методичним центром «Агроосвіта», Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та Львівської міської ради, соціальними службами, медичними закладами міста тощо

Кожного року в Університеті розробляється та затверджується загальний план виховної роботи, який може використовуватися не тільки для організації такої роботи на рівні всього Університету, але й для планування такої роботи на рівні кожного окремого підрозділу.

З урахуванням загального плану виховної роботи, кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Потрібно сказати, що поряд зі загальним планом кожен підрозділ виділяє окремі напрямки виховання і це відображає певні позитивні спроби пошуку свого підходу в організації такої роботи. Наприклад, проведення індивідуальних бесід з батьками та студентами, виділено окремим напрямком в проведенні такої роботи.

Невід'ємною частиною виховного процесу особливо в часі викликів сучасності пандемії, війни є куратор академічної групи, який працює відповідно до Положення про куратора академічної групи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розглянутого та затвердженого на засіданні ученої ради 25 червня 2021 р., протокол №4. Головною метою діяльності куратора є формування національно свідомої, фізично здорової особистості з притаманними їй цінностями сучасного українського виховання. Куратор, як правило, працює з групою весь термін навчання – з I до IV курсу. Куратори груп – це викладачі кафедри, їх кандидатури розглядає Вчена

рада факультету і за поданням декана факультету призначається наказом ректора Університету. Куратор це не тільки формальний організатор виховної роботи у групі, а й досвідчений порадник молодій людині, особливо на молодших курсах. В Університеті напрацьований великий досвід організації такої роботи. Так, на основі розробленої в університеті Програми “Основи української державності, культури та духовності” науково - педагогічними працівниками ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького підготовлено та апробовано посібник “Основи української державності, культури та духовності”, який схвалила вчена рада університету 30 жовтня 2015 року, протокол № 30 і рекомендувала науково-методична комісія з виховної роботи (Лист ДУ «НМЦ «Агроосвіта» від 05.10.2015 року, №128/542) (<http://www.vetuniver.lviv.ua/vykhovna.html>). Систематично проводяться семінари кураторів академічних груп де обговорюються проблемні ситуації позанавчального процесу університету та представляються нові засоби і форми співпраці викладачів із студентською спільнотою.

Важлива роль у виховній роботі відведена діяльності народного музею історії ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Музею підків, який діє при факультеті ветеринарної медицини. Впродовж року в час виховних занять студенти перших курсів усіх факультетів проводять тематичні розповіді за матеріалами музеїв, які мають глибоке патріотичне та культурно-виховне спрямування.

Важливим дієвим та ефективним чинником у виховній роботі із студентами є газета “Світ університету”, на сторінках якої висвітлюється сучасна історія нашого закладу, публікуються цікаві матеріали патріотичного, духовного, професійного та культурно-історичного спрямування. В Університеті створена студентська редакційна колегія. Основним завданням колегії є широке висвітлення усіх подій, що відбуваються в університеті, визначних постатей нашого часу та історично важливих дат і людей.

Впродовж навчального року для проведення змістовного дозвілля в Університеті регулярно відбуваються масові заходи, виступи художньої самодіяльності, тематичні вечори, літературні читання, благодійні акції. Цьогоріч ці заходи спрямовані на підтримку ЗСУ та внутрішньо-переміщених осіб.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді в Університеті організовано роботу колективів художньої самодіяльності, зосереджених у центрі художньої творчості університету: народна хорова капела «Ватра» студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, народний ансамбль бандуристів «Кобза», народний оркестр «Намисто», народний ансамбль танцю «Підгір'я», Народний чоловічий хор «Дзвін». Усі колективи удостоєні почесного звання Народний. У колективах займаються студенти, аспіранти та працівники університету. Також діє творча майстерня «Барвистий дивоцвіт», яка веде дослідницьку та виконавську просвітницьку діяльність серед студентської молоді університету, міста Львова та області.

Досягнуто відчутних успіхів у розвитку культурного рівня студентів та їх творчих обдарувань шляхом залучення до участі в академічних та факультетських колективах художньої самодіяльності, а також у різноманітних культурно-масових заходах.

Таблиця 11

**Міжнародні виховні заходи,  
проведені ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2022 року**

№ п/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний (Кафедра, куратор, інші)	К-ть учасників
1	3 липня	Міжнародна академія з нагоди вшанування пам'яті інтелігенції, яку розстріляли у липні 1941 року на Вулецьких пагорбах Львова	РВР	7
2	Впродовж року	Культурно-мистецькі заходи в рамках реалізації міжнародного гранту	ВСКРУ	80

З метою виховання громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією, а також визначення ефективних механізмів системної взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства, у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького адаптовано та впроваджуються заходи щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді університету. Формування свідомого громадянина - патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів, що керуються у своїй діяльності вимогами загальнолюдського й національного етикету, спроможний діяти творчо в сучасних умовах. Впровадження у виховну практику цього ідеалу передбачає одночасний розвиток інструментальних і мотиваційних якостей особистості вихованця.

Таблиця 12

**Всеукраїнські виховні заходи,  
проведені у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2022 року**

№ п/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний (Кафедра, куратор, інші)	Кількість учасників
1	Квітень	Студентський флешмоб спільноти САД «З нами Бог»	ВСКРУ	138
2	14 жовтня	Студентський флешмоб вшанування захисників Вітчизни	Студентське самоврядування	222
3	14 жовтня	Молебень за захисників України	ВСКРУ	180

Для активізації духовного розвитку студентської молоді в університеті створено Спільноту студентського академічного душпастирства (САД студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького). До спільноти входять студенти та аспіранти усіх курсів та факультетів університету. Наставником спільноти є студентський капелан отець Роман Довгань, призначений Митрополитом Львівським УГКЦ Ігорем Возняком. Капелан проводить загальні та індивідуальні зустрічі із студентами. Окрім духовного наставництва виконує роль психолога. За період діяльності капелана склалася дружна команда спільноти САД, яка організовує духовні та розважальні заходи в університеті.

Виховна робота в університеті охоплює всі напрями Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя. Виховна робота проводилась у процесі викладання навчальних дисциплін, позааудиторної роботи, через соціальні інститути, причетні до справи виховання студентської молоді, взаємодію з молодіжними громадськими організаціями, діяльність студентського самоврядування тощо.

Таблиця 13

**Загальноуніверситетські виховні заходи,  
проведені ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2022 року**

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальні особи	К-сть учасників
1	Коляда містом	14 січня	Народна хорова капела «Ватра», Народний ансамбль бандуристів «Кобза»	39
2	Божественна літургія у студентському храмі Пресвятої Трійці	Щоденно	САД	15-20
3	Вшанування пам'яті Борців за волю України. Відкриття стіни пам'яті.	18 лютого	Народна хорова капела «Ватра», САД	48



4	Марафон пам'яті Героїв Небесної сотні	19-20 лютого	ВСКРУ, РВР	1200
5	Загальноуніверситетські Шевченківські читання «І чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь»	Березень	ВСКРУ, РВР	80
6	Спільне онлайн-виконання Державного гімну України, з нагоди річниці з дня першого публічного виконання гімну	11 березня	Народна хорова капела «Ватра»	20
7	Майстер-класи з вивчення гаївок для внутрішньо-переміщених українців	3-15 квітня	Народна хорова капела «Ватра», ВСКРУ	29
8	Великодні привітання для внутрішньо-переміщених українців	16 квітня	Народна хорова капела «Ватра», ВСКРУ, САД	15
9	Свято гаївок для внутрішньо переселених українців	17 квітня	Народна хорова капела «Ватра», ВСКРУ, САД	49
10	Онлайн-акція-флешмоб "Привітай маму" з нагоди Дня Матері	8 травня	Студентське самоврядування університету	30
11	Божественна літургія з нагоди Дня знань	1 вересня	Народна хорова капела «Ватра»	50
12	Посвята у студенти ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького	12 вересня	ВСКРУ	37
20	День Гідності та Свободи онлайн-флешмоб	21 листопада	ВСКРУ	80
21	Фестиваль «Нові таланти університету»	3 - 6 жовтня	ВСКРУ	580
22	Вшанування пам'яті убитих голодомором українців у 1932-1933 роках флешмоб, онлайн	22 листопада	ВСКРУ	55
	Благодійні заходи допомоги внутрішньо-переміщеним українцям	Протягом року		
24	Благодійні заходи допомоги ЗСУ	Протягом року	ВСКРУ, Рада з виховної роботи, студентське смоврядування	300
25	Зустрічі із вихованцями кризового центру «Світлиця», «Благодать», "Навчально-реабілітаційного центру І-ІІ ступенів "ГАРМОНІЯ" (м. Борислав), спеціальній школі-інтернаті у с. Лівчиці	Вересень-грудень	ВСКРУ, САД, студентське самоврядування, профком студентів та аспірантів	75

	Львівської області			
26	Різдвяні віншування на Вченій раді університету	21 грудня	Народний чоловічий хор «Дзвін»	15
27	Впорядкування могил героїв національно-визвольних змагань та могил вчених університету на Личаківському цвинтарі	Протягом року	Рада з виховної роботи	120
28	Екскурсії в музеї м. Львова та культурно-історичним Львовом визначними місцями краю	Протягом року	Рада з виховної роботи	1000
29	Лекції на тему: «Шкідливий вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм людини»	Протягом року	Рада з виховної роботи	500
30	Засідання круглого столу зі студентами на тему: «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я і довголіття»	Протягом року	Рада з виховної роботи	500
31	Лекція на тему: «СНІД – глобальна проблема людства»	Протягом року	Рада з виховної роботи	400
32	Зустріч студентів-першокурсників з керівниками правоохоронних органів м. Львова	Протягом року	Рада з виховної роботи	900
33	Організація видання та передплати газети університету "Світ університету"	Протягом року	Рада з виховної роботи	1200
35	Тематичні зустрічі, лекції у світлицях гуртожитків та в онлайн режимі на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Довга тінь Чорнобиля»</li> <li>• «Львів – найважливіший політичний та культурний осередок західного регіону України»</li> <li>• «Козаччина – героїчна сторінка в історії України»</li> <li>• «Сучасні погляди на походження українців»</li> <li>• «Андрей Шептицький – духовний будівничий»</li> </ul>	Протягом року	Рада з виховної роботи, ВСКРУ, куратори академічних груп, кафедри університету, студентське самоврядування	1840

<p>української нації»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Виховання молоді на принципах християнської моралі»</li> <li>• «Я візьму той рушник»</li> <li>• «Традиції та звичаї українського народу»</li> <li>• Сімейні традиції українського народу</li> <li>• Традиції святкування Різдва у моєму місті (селі)</li> <li>• «Ненормативна лексика, вірування у забобони»</li> <li>• «Формування правової культури серед студентської молоді»</li> <li>• «Культура поведінки молоді людини»</li> <li>• «Витоки та правила використання державної символіки»</li> <li>• «Стати Європою, щоб бути Україною»</li> <li>• Перша долікарська допомога. Зустріч студентів з працівниками Личаківської районної організації товариства Червоного Хреста</li> <li>Майстер-класи по виготовленню ляльки-мотанки</li> </ul>			
---	--	--	--

Позанавчальна робота у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького спрямована на долучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. Аналіз проведеної за звітний період роботи (січень-грудень 2022 р.) свідчить, що актуальними формами є проведення різноманітних заходів національно-патріотичного виховання. Їх зміст великою мірою визначає складна суспільно-політична ситуація в Україні та військовий час. 2022 рік для України і відповідно для спільноти університету став передусім роком виклику через Російський напад на Україну, який створив безпосередню загрозу життю й добробуту українців. Це зумовило об'єднання зусиль педагогічної, студентської та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту і підтримки постраждалих від російської агресії.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації - складний і довготривалий, але необхідний напрям діяльності ЗВО задля збереження України.

## **РОЗДІЛ 6. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА**

Одним із основних пріоритетів діяльності університету є пропаганда здорового способу життя, турбота про активізацію та урізноманітнення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з студентською молоддю, науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету.

Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснюється колективом кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я спільно із колегією студентів університету, профкомом співробітників й профкомом студентів та аспірантів шляхом залучання студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету до занять фізичною культурою, масовим спортом та спортом вищих досягнень. Для здійснення цієї роботи, використовуються наявні спортивні споруди та спортивний інвентар університету як в режимі робочого дня, так і поза навчальні години.

Студенти університету мають змогу займатись фізичною культурою

та спортом в групах основного фізкультурного відділення, в групах спортивного вдосконалення та спеціальній медичній групі.

Науково-педагогічні працівники та співробітники університету мають змогу займатись оздоровчою фізичною підготовкою в групах «здоров'я» за інтересами (гімнастичний та важкоатлетичний зал), ігровими видами спорту – міні-футбол, волейбол, бадмінтон (ігровий зал), тенісом настільним та аеробікою (танцювальний зал) у робочі та вихідні дні.

Таблиця 14

**Участь студентів та співробітників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у спортивно-масових заходах упродовж 2022 року**

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний	К-сть учасників
1	21-23.01 2022 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок м. Київ	Семенів Б.С. Даценко М.В.	6
2	12.02. 2022 р.	Кубку України з легкої атлетики в приміщенні м. Київ	Приставський Т.Г.	1
3	17.02. 2022 р.	Міжнародний турнір з легкої атлетики Israel Haroel Championship м. Тель-Авів, Ізраїль.	Приставський Т.Г.	1
4	12-14.05. 2022 р.	Відкрита першість м. Луцьк з легкої атлетики "Разом до перемоги"	Приставський Т.Г.	1
5	18-22.05. 2022 р.	Міжнародний рейтинговий турнір з вільної боротьби Matteo Pellicone м. Рим, Італія	Семенів Б.С.	1
6	06-12.06. 2022 р.	Міжнародний турнір з боксу "Bornemissza", м. Егер, Угорщина	Шан В.А.	1
7	10-12.06. 2022 р.	Відкритий Чемпіонат Угорщини з вільної боротьби серед жінок	Семенів Б.С.	1
8	01-03.07. 2022 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків до 23 років, м. Київ	Семенів Б.С.	2
9	10-12.08. 2022 р.	Чемпіонат Європи з боксу серед кадетів U – 15, м. Анталія, Туречина	Шан В.А.	1
10	12-14.08. 2022 р.	Чемпіонат України з армрестлінгу м. Львів	Іваницький Н.Б.	6
11	08-10.09. 2022 р.	Чемпіонат світу з української боротьби на поясах м. Вільнюс, Литва	Семенів Б.С.	4
12	10-12.10. 2022 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед жінок до 23 років, м. Хмельницький	Семенів Б.С.	3
13	17-18.10. 2022 р.	Чемпіонат світу з армрестлінгу м. Анталія, Туречина	Іваницький Н.Б.	1

14	17-23.10. 2022 р.	Чемпіонат світу з вільної боротьби м. Понтеверда, Іспанія	Семенів Б.С.	1
15	05-06.11. 2022 р.	Чемпіонат України з фехтування серед юніорів, м. Хмельницький	Бабич А.М.	1
16	05-06.11. 2022 р.	Міжнародний турнір з вільної боротьби серед жінок, м. Марібор, Словенія	Семенів Б.С.	1
17	16-17.11. 2022 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед юніорів U -20 м. Коломия	Семенів Б.С. Даценко М.В.	8
18	25-27.11. 2022 р.	Чемпіонат України з фрі-файту, м. Хмельницький	Мумінов А.К.	4
19	24-27.11. 2022 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед юніорів U -17 м. Київ	Семенів Б.С. Даценко М.В.	4
20	30.11- 02.12. 2022 р.	Кубок України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок. м. Біла Церква	Семенів Б.С. Даценко М.В.	4
	08-09.11. 2022 р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед юніорів ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького	Семенів Б.С. Даценко М.В.	10
21	22-23.11. 2022 р.	Кубок Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків та жінок ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького	Семенів Б.С. Даценко М.В.	15
22	Згідно календаря	Чемпіонат України з футболу серед команд вищої ліги ФК «Львів»	Мазур Т.Р.	3
23	Згідно календаря	Чемпіонат Львівської області з футболу	Якимишин І.Д.	6

Таблиця 15

**Проведення обласних та Всеукраїнських спортивно-масових заходів у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2022 року**

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1	12-13.01. 2022 р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків та жінок	Семенів Б.С.
2	07.05. 2022 р.	Контрольні поєдинки юнацької збірної команди України з вільної боротьби ( U- 17) серед юнаків та дівчат для відбору на Чемпіонат Європи.	Семенів Б.С. Даценко М.В.
3	28.05. 2022 р.	Контрольні поєдинки юнацької збірної команди України з вільної боротьби ( U- 15) серед дівчат для відбору на Чемпіонат Європи.	Семенів Б.С. Даценко М.В.
4	08-09.11. 2022 р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед юніорів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького	Семенів Б.С.
5	22-23.11. 2022 р.	Кубок Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків та жінок ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького	Семенів Б.С.

Протягом звітнього року фахівцями кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я університету підготовлено 2 Майстри спорту України

міжнародного класу, 9 майстрів спорту України, 19 кандидатів у майстри спорту України та 26 спортсменів перших розрядів з різних видів спорту (табл. 5.5).

***На сьогоднішній день в університеті навчаються:***

- Майстри спорту України міжнародного класу (МСМКУ) – 7 студентів
- Майстри спорту України (МСУ) – 18 студентів
- Кандидати в майстри спорту України (КМСУ) – 26 студентів
- Спортсмени I-го розряду – 48 студентів.

***Студенти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького переможці та призери Чемпіонатів світу 2022 року:***

- Алпєєва Анастасія – вільна боротьба **III-місце** (ФГРЗ)
- Шишак Софія – українська боротьба на поясах **I- місце** (ФГРЗ)
- Білас Павло – українська боротьба на поясах **II- місце** (ФГРЗ)
- Вадим Савенко – армрестлінг **II – місце** (ФГРЗ)

Таблиця 16

**Підготовлено спортсменів I-го розряду, КМСУ, МСУ, МСУМК у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2022 року**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Кількість</b>
1.	Майстри спорту України міжнародного класу (МСУМК)	Семенів Б.С.	2
2.	Майстри спорту України (МСУ)	Семенів Б.С. Бабич А.М. Приставський Т.Г. Іваницький Н.Б.	4 1 1 3
3.	Кандидати в майстри спорту України (КМСУ)	Семенів Б.С. Даценко М.В. Іваницький Н.Б. Приставський Т.Г.	7 4 5 3
4.	Спортсмени I-го розряду	Семенів Б.С. Мазур Т.Р. Приставський Т.Г. Якимишин І.Д. Сопіла Ю.М.	7 5 6 5 3

*Студенти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького переможці Чемпіонатів та Кубків України 2022 року:*

- Яковлєва Аніта – вільна боротьба – **I місце** (ФГРЗ)
- Васьковський Павло – вільна боротьба – **I місце кадети U-17** (ФГРЗ)
- Вадим Савенко – армрестлінг – **I місце** (ФГРЗ)
- Іваницький Назар – армрестлінг – **I місце** (ФГРЗ)

Студенти факультету громадського розвитку та здоров'я спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», які з перших днів повномасштабної війни з російською федерацією стали на захист суверенітету та територіальної цілісності нашої держави в складі збройних сил України:

- **Табака Олег - II курс** (ФГРЗ) захисник м. Маріуполя (звільнений з полону) нагороджений Міністром молоді та спорту України «Знак пошани».
- **Нишпор Павло – II курс** (ФГРЗ) захисник м. Маріуполя (полон).
- **Рижевський Олександр – II курс** (ФГРЗ) захищав Чернігівщину з перших днів війни.
- **Романов Владислав - I курс** (ФГРЗ)
- **Воробель Володимир - I курс** (ФГРЗ)

Виховна робота у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького спрямована на долучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. На взаємодію з органами студентського самоврядування, залучення студентського активу до обговорення і розв'язання завдань організації виховного процесу. Аналіз проведеної за звітний період роботи (січень-грудень 2022 р.) свідчить, що актуальними формами є проведення різноманітних заходів національно-патріотичного виховання. Їх зміст великою мірою визначає складна суспільно-політична ситуація в Україні та військові дії на Сході нашої держави. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо



формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації - складний і довготривалий, але необхідний напрям діяльності ЗВО задля збереження України!

## **РОЗДІЛ 7. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА РЕКЛАМНА РОБОТА**

В непростих умовах 2022 року в Університеті було продовжено активну рекламну роботу по забезпеченню якісного набору студентів із застосуванням усіх можливих інструментів маркетингу. З метою популяризації університету серед потенційних абітурієнтів та їх батьків організації профорієнтаційної роботи та задля збільшення кількості набору студентів, було:

1 Проведено ретельний аналіз конкурентів на освітньому ринку, визначено їхні переваги способи популяризації закладів вищої освіти.

2 Зроблено ретельний аналіз усіх рекламних та популяризаційних заходів університету та визначено алгоритм дій на майбутнє. З метою збільшення цільової аудиторії.

3 Створено нові макети брендваної продукції університету.

4 Забезпечено ведення сторінок в соціальних мережах із врахуванням усіх правил та тенденцій просування Social Media в Україні, Європі та світі.

5 Згідно створеного стратегічно-маркетингового алгоритму проведено запуски рекламних кампаній в Facebook та Instagram.

6 Цілком оновлено візуал додаткової сторінки сайту університету

«Вступ» для абітурієнтів яка наповнюється усією необхідною та актуальною інформацією про університет, його факультети, усі освітні програми та умови вступу до ЗВО. Для популяризації цієї сторінки проведено запуск рекламної кампанії в Google Adwords за допомогою якої проводиться охоплення різних категорій цільової аудиторії.

7 «Tone of voice» є частиною нашого бренду та невід'ємною його складовою і є дієвим засобом ефективної комунікації із потенційними абітуєнтами та їхніми батьками, тож спілкування із ними триває постійно і безперервно. За 2022 рік було зафіксовано понад 3000 діалогів.

8 Забезпечено комунікацію між відділами університету для надання ґрунтовних консультацій абітурієнтам не лише з питань вступу, а й в інших сферах діяльності університету.

9 Налагоджено діяльність соціального ком'юніті для спілкування зі студентами, так як завдяки цьому знаємо про потреби та проблеми наших студентів, а це надзвичайно важливо особливо у період війни в нашій країні.

10 Продовжено втілення проєкту рекламного агенства, використовуючи класичні рекламні інструменти, такі як нативна реклама в соціальних мережах, безкоштовне просування сторінок університету – в ТікТок вдалося досягти охоплення 748 747 користувачів, які є нашою цільовою аудиторією, платні рекламні інструменти (Таргетована реклама у Facebook та Instagram, реклама Google Analytics), завдяки чому вдалося досягти охоплення понад 1,5млн. цільової аудиторії.

11 Розроблено дизайн нових роздаткових матеріалів – флаєрів, буклетів та брошури з метою популяризації університету, а також для їхнього поширення з інформаційною метою в період профорієнтації.

12 В часі вступної кампанії оновлено банери, таблички, вказівники, роздаткові матеріали та іменні бейджі в стилістиці бренду університету, для дотримання його концепції.

13 Оновлено створену унікальну карту університету в ресурсі

«Google maps». Внесено всі зміни які відбулися в університеті, а також оновлено фото.

14 Проведено прямі ефіри для підписників сторінки університету в Instagram серед яких є значна кількість абітурієнтів, з метою їх інформування, а також такі прямі трансляції за допомогою відкритого діалогу створити емоційну прив'язку майбутніх вступників та студентів.

15 Створено новий відеоролик про університет тривалістю 24 хвилини для трансляції на «Дні відкритих дверей 2023» та з подальшою публікацією в Youtube, поширення у соціальних мережах Facebook та Instagram для проведення рекламних кампаній.

16 Організовано та проведено «День відкритих дверей 2023», що включало: підготовку відеоматеріалів, організацію трансляції в прямому ефірі у форматі Zoom-конференції та прямого ефіру в Instagram, модерування прямого ефіру, проведення розіграшів для заохочення учасників.

17 Оновлено базу потенційних абітурієнтів так званих «теплих контактів» з якими підтримується постійний зв'язок.

За звітний період також проводилась можлива профорієнтаційна робота відповідно до новацій вступної кампанії, які затверджені Міністерством освіти і науки України, а саме:

- ✓ оновлено реєстр всіх шкіл Західного регіону України,
- ✓ розроблено і видано типографським способом новий пакет рекламно-агітаційних матеріалів для проведення профорієнтаційної роботи.
- ✓ організовано виїзди викладачів з профорієнтаційною роботою.
- ✓ залучено до профорієнтаційної роботи студентство, центр інформаційних технологій, міжнародний відділ.
- ✓ активно брали участь в різноманітних виставках, ярмарках, презентаціях з метою популяризації вузу, підвищенню його іміджевого авторитету.

- ✓ забезпечено комплекс профорієнтаційних заходів в період реєстрації випускників на ЗНО.
- ✓ розроблено заходи щодо функціонування ЄДЕБО в університеті з врахуванням новацій вступної кампанії у 2022 році.
- ✓ задіяно консультаційний центр для надання допомоги вступникам при поданні заяв в електронній формі.

Таким чином дана система заходів допомогла:

1. Злагодженій роботі усіх відділів університету з метою профорієнтації майбутніх вступників.
2. Створити цільову аудиторію, що зацікавлена у вступі до університету.
3. Комунікувати із студентською спільнотою, яка має неабиякий вплив на абітурієнтів.
4. Збільшити інформаційне поле за рахунок залучення нових користувачів у соціальних мережах таких як Facebook, Instagram та TikTok.

## **РОЗДІЛ 8. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а саме: навчально-виховної, науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

### **8.1. Виконання кошторису**

Обсяг фінансування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за 2022 рік склав 205370,6 тис. грн.

Надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 134057,5 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 106486,8 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 5631,3 тис. грн;
- виплату стипендій – 19646,0 тис. грн;
- забезпечення дітей-сиріт – 1665,8 тис. грн;
- інші виплати населенню – 393,8 тис. грн.
- придбання товарів і послуг – 233,8 тис. грн.

Надходження за спеціальним фондом у 2022 році становили 71313,1 тис. грн.

Кошти спеціального фонду спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 24936,1 тис. грн,
- оплату комунальних послуг – 10571,0 тис. грн,
- відрядження – 8,4 тис. грн,
- виплата стипендій КМУ молодим вченим – 19,8 тис. грн,
- придбання товарів і послуг (придбання канцтоварів, сантехнічних, будівельних, господарських товарів, медикаментів, оплата транспортних послуг, оплата послуг зв'язку, оплата за користування комп'ютерними програмами, сплати податків) – 28632,6 тис. грн,
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування, підручників для поповнення бібліотечного фонду – 682,9 тис. грн.

Разом витрат – 64850,8 тис. грн.

Таблиця 17

### Структура надходжень до спеціального фонду у 2022 році

Джерела надходжень	Сума, млн. грн.
Навчання за контрактом здобувачів вищої освіти	37,60
Проживання в гуртожитках університету, надходження від ННВЦ	32,73
Оренда приміщень	0,37
Отримання благодійних внесків, гранти, дарунки	0,42
Від підприємств, установ, організацій та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	0,19
<b>Всього</b>	<b>71,31</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки здобувачів вищої освіти, проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитку та надходження від господарської діяльності університету

Університет включений в перелік закладів вищої освіти, на базі яких проводиться навчання та складання навчальних програм за програмою «Еразмус+».

Університет має міжнародний гранд «Інноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українсько-польського пограниччя», кошторисна вартість якого складає 41548,00 Євро (з яких: грант ЄС для України – 37 357,06 євро, внесок реципієнта – 4190,94 євро).

## **8.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету**

**Електромережі, електрогосподарство.** Впродовж року проводилися планові обслуговування та плановий ремонт електромереж Університету.

Окрім цього:

- встановлено аварійне освітлення в гуртожитку №1;
- підключено до зовнішнього електропостачання нову реконструйовану клініку дрібних тварин (колишня клініка акушерства);
- проводилися і проводяться роботи, які стосуються виконання вимог приписів Львівобленерго, які включають також виготовлення проектно-технічної документації;
- проведено перевірку захисного заземлення і випробування опору ізоляції електромережі і електрообладнання в будівлях Університету;
- закуплено два генератори для виробництва електроенергії.

**Ремонтно-будівельні роботи.** У 2022 році першочергову увагу було звернено на проведення ремонту покрівель будівель Університету, а саме:

- проведено частковий ремонт покрівлі корпусу БТФ;

- проведено частковий ремонт покрівлі переходу між корпусами;
- проводився ремонт покрівлі адміністративного корпусу;
- проведено частковий ремонт покрівлі гуртожитку № 3;
- проведено частковий ремонт покрівлі спортивного корпусу;
- проведено ремонт покрівлі будівлі кафедри водних біоресурсів і аквакультури;
- проведено частковий ремонт покрівель і очистку ринв будівель корпусу ФВМ.

В приміщеннях Університету у 2022 році проводилися ремонтно-будівельні роботи, а саме:

Адміністративний корпус:

- проведено частковий ремонт в аудиторіях № 6,7,8;
- проведено частковий ремонт підвісної стелі переходу між корпусами з вулиці.

Корпус БТФ:

- проведено заміну старої паркетної підлоги на плитку в коридорі кафедри нормальної та патологічної фізіології імені С.В. Стояновського та кафедри фармації, а також в коридорі кафедри нормальної та патологічної фізіології імені С.В. Стояновського змонтовано стелю армстронг;

- на стадії завершення ремонтні роботи на кафедрі нормальної та патологічної фізіології імені С.В. Стояновського;

- проведено реконструкцію і ремонт чоловічої вбиральні на першому поверсі корпусу БТФ, на стадії завершення такі ж роботи на другому поверсі. В обох згаданих випадках передбачено місця для інвалідів;

- відремонтовано і пофарбовано сходову клітку корпусу БТФ;

- проведено ремонтні роботи в усіх приміщеннях бібліотеки Університету.

Корпуси ФВМ:

- проводилися часткові ремонтно-будівельні роботи на кафедрах нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії, кафедрі епізоотології, кафедрі фармакології та токсикології, кафедрі безпеки виробництва та механізації технологічних процесів у тваринництві;

- проведено частковий ремонт покриття з перекладанням бруківки на території факультету ветеринарної медицини.

#### Спорткомплекс:

- проведено капітальний ремонт двох приміщень для спортивних суддів;

- проведено частковий ремонт стін кафедри реабілітації та здоров'я людини.

#### Гуртожиток № 1:

- проведено частковий ремонт фасаду будівлі гуртожитку;

- проведено ремонт душової;

- проведено капітальний ремонт прохідної.

#### Гуртожиток № 3:

- проведено ремонт стін коридору першого поверху;

- на стадії завершення ремонт стін коридору другого поверху.

#### Гуртожиток № 4:

- проведено частковий ремонт стін коридору 1-го поверху;

- тривають ремонтні роботи стін коридору 5-го поверху;

- на стадії завершення ремонт душової.

**Сантехнічні і теплотехнічні роботи.** Впродовж року в Університеті проводилося планове обслуговування і поточний ремонт мереж сантехніки і теплотехніки. Проведено ремонтні роботи щодо заміни сантехнічного обладнання на першому і другому поверхах гуртожитку № 1.

**Газове господарство.** Проведено технічне обслуговування системи газового постачання і газового обладнання.

**Пожежна безпека.** Виготовлено проектно-технічну документацію і виконані роботи з монтажу системи автоматичної пожежної сигналізації у



реконструйованій клініці дрібних тварин. Проведено технічне обслуговування і перезарядку вогнегасників.

Впродовж року проводилися роботи з упорядкування території Університету, догляду за клумбами. Проведено обрізку дерев, кущів. Проведено часткове відновлення огорожі зі сторони медичного Університету.

Виготовлено технічний паспорт на клініку дрібних тварин (колишня кафедра акушерства), а також чотири технічних паспорти на будівлі навчально-науково-виробничого центру.



# Сертифікат про реєстрацію

Цей сертифікат виданий

**Львівський національний університет ветеринарної  
медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького**

79010, Україна, м. Львів, вул. Пекарська, 50

У підтвердження того, що Система Менеджменту Якості перевірена та  
відповідає вимогам стандарту

**ISO 9001:2015**

Сфера діяльності, що охоплює цей сертифікат, зазначена нижче

**Діяльність у сфері вищої освіти,  
наукова та науково-технічна діяльність**

Номер сертифіката **202808/A/0001/UK/UA**

Початок сертифікаційного циклу	Номер версії	Дата закінчення терміну дії сертифікату	Сертифікаційний цикл
10 липня 2022	2	09 липня 2025	2
Дата редакції	Номер редакції	Первісна дата випуску сертифікату	Номер схеми
27 червня 2022	0	10 липня 2019	Не застосовується

Детальний опис даних вище дивіться на <http://www.urs-holdings.com/logos-and-regulations>

Виданий

Від імені менеджера по сертифікації



If there is any doubt as to the authenticity of this certificate, please do not hesitate to contact the Head Office of the Group on [info@urs-certification.com](mailto:info@urs-certification.com)  
URS is a member of United Registrar of Systems (Holdings) Ltd, United House, 4 Hinton Road, Bournemouth, BN1 2SE, UK. Company Registration no. 5299406

*Перелік підручників, посібників з грифом, авторами яких є науково-педагогічні працівники Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького*

1. Калініна О. С., Панікар І. І., Скибіцький В. Г. Ветеринарна вірусологія : підручник 3-тє вид., перероб. і доповн. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 26 др. арк.
2. Kolomiets I. A., Kovalchuk I. I. Animal Physiology : manual. Lviv, 2022. 10,58 pr. sheets.
3. Англо-український словник ветеринарних термінів English-Ukrainian dictionary of veterinary terms : навчальне видання довідкового характеру / Г. О. Зінко, Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2002. 10,59 др. арк.
4. Інкубація, хвороби ембріонів та незаразні хвороби птиці : навчально-методичний посібник / Л. Слівінська, А. Щербатий та ін. Львів, 2022. 11,76 др. арк.

*Навчальні посібники, довідники, словники, авторами яких є науково-педагогічні працівники Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького*

- 1.Ваврін Н. П., Подоляк М. В. English for business purposes : навчально-методичний посібник з курсу ділової англійської мови. Львів, 2022. 5,64 др. арк.
- 2.Вороняк В. В. Збірник лекцій з навчальної дисципліни Біобезпека, біозахист і біоетика : навчальний посібник. Львів, 2022. 12,12 др. арк.
- 3.Вороняк В., Гутий Б. Біобезпека, біозахист і біоетика : навчально-методичний посібник. Львів, 2022. 12,58 др. арк.
- 4.Головач П. І., Ковальчук І. І., Коломієць І. А., Гармата Л. с. Навчально-методичний посібник з організації навчального процесу з Фізіології тварин (лекції, лабораторні заняття, тематична самостійна робота) для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Львів, 2022. 4,88 др. арк.
- 5.Гострі та хронічні бактеріальні захворювання : навчально-методичний посібник / М. І. Жила та ін. Львів, 2022. 6,11 др. арк.

6. Демчук О. Г., Кобрин Л. О. Аналітична хімія. Якісний аналіз : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Львів, 2022. 6,88 др. арк.

7. Жила М. І., Коцюмбас Г. І., Шкіль М. і., Хміль Є. П. Патоморфологія інфекційних захворювань тварин : навчально-методичний посібник. Львів, 2022. 7,05 др. арк.

8. Інтелектуальна власність : навчальний посібник / Б. Гутий, О. Козенко та ін. Львів, 2022. 20,81 др. арк.

9. Калініна О. С. Вірусологія : навчальний посібник із лекційного матеріалу для студентів ІІІ курсу ФВГЕП спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 7,64 др. арк.

10. Калініна О. С. Засоби діагностики успішності навчання із загальної вірусології для студентів ІІІ курсу ФВГЕП спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» : навчальний посібник. Львів, 2022. 4,82 др. арк.

11. Калініна О. С. лабораторні заняття і тематична самостійна робота з навчальної дисципліни Вірусологія для студентів ІІІ курсу ФВГЕП спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» : навчальний посібник. Львів, 2022. 5,47 др. арк.

12. Калин Б. М. Ландшафтна екологія : навчальний посібник. Львів, 2022. 8,82 др. арк.

13. Кісера Я. В., Мартинів Ю. В., Матвіїшин Т. С. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з спеціальної епізоотології по інфекційних захворюваннях спільних для кількох видів тварин. Львів, 2022. 10,46 др. арк.

14. Ковальчук І. І., Слепокура О. І., Колотницький В. А. Патологічна фізіологія тварин : навчальний посібник для проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів вищої освіти магістр спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Львів, 2022. 8,72 др. арк.

15. Коломієць І. А., Ковальчук І. І., Головач П. І., Камрацька О. І. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з Фізіології с-г тварин для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Львів, 2022. 4,65 др. арк.

16. Конспект лекцій з дисципліни Судово-ветеринарна медицина : навчальний посібник / Г. І. Коцюмбас та ін. Львів, 2022. 4,82 др. арк.

17. Костишин Є. Є. Навчально-методичний збірник для лабораторно-практичних занять з курсу Технологія відтворення тварин для студентів спеціальності 211 Ветеринарна медицина та 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Львів, 2022. 5 др. арк.

18. Литвин Н. А. Метеорологія і кліматологія. Конспект лекцій : навчальний посібник. Львів, 2022. 15,52 др. арк.

19. Литвин Н. А., Калин Б. М., Максiшко Л. М., Руденко о. П. Метеорологія і кліматологія: навчальний посiбник. Львiв, 2022. 9,88 др. арк.

20. Навчальний посiбник з навчальної дисциплiни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» на тему «Правові та організаційні питання, навчання, iнструктажі з питань охорони праці, профiлактика травматизму та професійних захворювань» / І. Г. Ярошович та iн. Львiв, 2022. 6,06 др. арк.

21. Присяжнюк В. Я. Анатомія сiльськогосподарських тварин : навчально-методичний посiбник для студентiв iз спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львiв, 2022. 4,82 др. арк.

22. Присяжнюк В. Я. Лекції з історії ветеринарної медицини України: навчальний посiбник. Вид. 5-е, доп. Львiв, 2021. 6,65 др. арк.

23. Присяжнюк В. Я. Українсько-латинський анатомічний словник. Соматичні системи, нутрощі : навчальний посiбник. Львiв, 2022. 5,47 др. арк.

24. Тибiнка А. М. Конспект лекцій з дисциплiни «Анатомія тварин» (нутрощі, система кроволiмфообiгу, кровотворні органи, ендокринні залози, нервова система, аналізатори) : навчальний посiбник для здобувачiв другого (магістерського) рiвня вищої освіти, спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Львiв, 2022. 7,64 др. арк.

25. Цісарик О., Сливка Н., Гачак Ю., Деркач І. Лабораторний практикум з дисциплiни iнноваційні технології молочної продукції. Львiв, 2022. 4,94 др. арк.

26. Hunchak V. M., Leskiv Kh. Ya. Antimicrobial drugs : educational-methodical manual. Lviv, 2022. 6,7 pr. sheets.

27. Hunchak V. M., Gutyj B. V., Vasiv R. O., Leskiv Kh. Ya. Substances regulation the functions of systems and organs : educational-methodical manual. Lviv, 2022. 5,47 pr. sheets.

28. Leskiv Kh. Ya. The course of lectures on discipline Veterinary toxicology : educational-methodical manual. Lviv, 2022. 6,58 pr. sheets.

29. Leskiv Kh. Ya., Slobodyuk N. M. Veterinary toxicology : educational manual of laboratory and practical lessons for applicants for the second level of education (master) specialty 211 Veterinary medicine. Lviv, 2022. 7,12 pr. sheets.

30. Leskiv Kh. Ya., Vynyarska A. V., Slobodyuk N. M. Medicinal and poisonous plants : educational manual of laboratory and practical lessons for applicants for the second level of education (master) specialty 211 Veterinary medicine. Lviv, 2022. 7,12 pr. sheets.

31. Veterinary prescription : educational manual of laboratory and practical lessons for applicants for the second level of education (master) specialty 211 Veterinary medicine / V. M. Hunchak, Kh. Ya. Leskiv at all. Lviv, 2022. 9,41 pr. sheets.

*Перелік методичних розробок, вказівок виданих науково-педагогічними працівниками Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького*

1. Бакатов В. Ю. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни Спортивні споруди та обладнання. Львів, 2022. 0,82 др. арк.

2. Боднарук В. є., Жмур А. Й. Методичні рекомендації для проведення лабораторного заняття з дисципліни «Генетика с-г тварин з біометрією» на тему : Типи взаємодії генів. Львів, 2022. 0,82 др. арк.

3. Божик л. Я., Кісера Я. В. Псевдомоноз норок (діагностика, профілактика та заходи боротьби) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2022. 1,41 др. арк.

4. Бонецький О. О. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни Організація та економіка фармації для студентів ОС магістр денної та заочної форм навчання галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Львів, 2022. 1,35 др. арк.

5. Ваврін Н. П. Basic communication skills and techniques using economic vocabulary : навчально-методичний посібник з курсу соціально-економічна англійська лексика. Львів, 2022. 2,00 др. арк.

6. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни Історія економіки та економічної думки для студентів спеціальності 051 «Економіка» ос бакалавр. Львів, 2022. 1,29 др. арк.

7. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни Історія економіки та економічної думки для студентів спеціальності 051 «Економіка» ос бакалавр. Львів, 2022. 2,06 др. арк.

8. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Аналіз діяльності туристичних підприємств» (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «бакалавр». Львів, 2022. 2,58 др. арк.

9. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни Мікроекономіка для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» ос бакалавр. Львів, 2022. 1,29 др. арк.

10. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни Історія економіки та економічної думки (для студентів спеціальності 051 «Економіка» ос бакалавр). Львів, 2022. 2,05 др. арк.

11. Вислободська Г. П. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни Історія економіки та економічної думки (для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» ос бакалавр). Львів, 2022. 2,05 др. арк.

12. Вислободська Г. П., Бричка Б. Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни Мікроекономіка (для студентів спеціальності 051 «Економіка» ос бакалавр). Львів, 2022. 2,82 др. арк.

13. Вислободська Г. П., Бричка Б. Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни Мікроекономіка (для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ос бакалавр). Львів, 2022. 2,7 др. арк.

14. Вислободська Г. П., Бричка Б. Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни Мікроекономіка (для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» ос бакалавр). Львів, 2022. 2,7 др. арк.

15. Голубовська О. Навчально-методичні рекомендації до семінарських занять і практичних занять з курсу «Конфліктологія». Львів, 2022. 2,35 др. арк.

16. Голубовська О. Навчально-методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Філософія» (для студентів денної та заочної форм навчання). Львів, 2022. 2,35 др. арк.

17. Гримак А. В. Міжнародний маркетинг : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 3,94 др. арк.

18. Гринчишин Н. М., Демків О. М. Біологічна хімія : методичні вказівки для підготовки та оформлення контрольних та лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (заочна форма здобуття освіти). Львів, 2022. 4,94 др. арк.

19. Грицина М. Р. Методичні рекомендації для виконання і захисту курсових робіт з фармакогнозії для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 3,29 др. арк.

20. Грицина М. Р., Петрук А. П. Біологія з основами генетики : лабораторний практикум. Ч. 2. для студентів ОС магістр денної та заочної форм навчання галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 3,94 др. арк.

21. Грицина М. Р., Колешук О. І. Методичні рекомендації до лабораторних занять з фармакогнозії для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Ч. 1. Львів, 2022. 3,06 др. арк.

22. Гутий Б. В., Мартишук Т. В. Авторські та суміжні права : методичні вказівки для практичних робіт з курсу «Інтелектуальна власність» для здобувачів вищої освіти 1 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Львів, 2022. 4,24 др. арк.

23. Гутий Б. В., Мартишук Т. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з курсу «Інтелектуальна власність» для здобувачів вищої освіти 1 курсу освітнього рівня магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Львів, 2022. 1,71 др. арк.

24. Гутий Б. В., Мартишук Т. В. Патентне право. Патент та порядок його одержання : методичні рекомендації. Львів, 2022. 3,47 др. арк.

25. Драч М. П., Русин В. І., Чернушкін Б. О. навчально-методична карта заняття Дослідження передшлунків і сичуга жуйних тварин. Дослідження шлунка. дослідження кишечника. Дослідження печінки : методична розробка до лабораторного заняття з основ клінічної діагностики внутрішніх хвороб тварин для студентів факультету громадського розвитку і здоров'я спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2022. 0,88 др. арк.

26. Драч М. П., Русин В. І., Чернушкін Б. О. навчально-методична карта заняття план та методи дослідження системи травлення. Анамнез. Дослідження апетиту, спраги, приймання корму і води та їх зміни. Розлади жування і ковтання. Відригування і жуйка, їх розлади. Блювання та його клінічне оцінювання. дослідження органів ротової порожнини, глотки, стравоходу : методична розробка до лабораторного заняття з основ клінічної діагностики внутрішніх хвороб тварин для студентів факультету громадського розвитку і здоров'я спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2022. 0,88 др. арк.

27. Калайтан Т. В. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економіка ресторанного та готельного бізнесу» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2022. 3,41 др. арк.

28. Калайтан Т. В. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Облік і аналіз туристичних організацій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2022. 4,06 др. арк.

29. Калайтан Т. В., Періг Т. В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2022. 1,06 др. арк.



30. Калайтан Т. В., Періг Т. В. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2022. 4,00 др. арк.

31. Кісера Я. В., Божик Л. Я. Рикетсіози (діагностика, профілактика та заходи боротьби) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2022. 1,41 др. арк.

32. Кісера Я. В., Божик Л. Я., Мартинів Ю. В. Методичні вказівки по темі : Контроль та нагляд за процедурою вилучення неякісної та небезпечної продукції на ринку. Львів, 2022. 1,35 др. арк.

33. Кісера Я. В., Божик Л. Я., Мартинів Ю. В. Методичні вказівки по темі : План дій спеціаліста ветеринарної медицини при виникненні особливо небезпечних захворювань тварин, механізм їх повідомлення. Аналіз ризику при імпорті та ветеринарні аспекти охорони здоров'я згідно вимог Міжнародного епізоотичного бюро. Львів, 2022. 1,41 др. арк.

34. Кісера Я. В., Мартинів Ю. В. Заходи профілактики особливо небезпечних захворювань свиней (класична і африканська чума) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2022. 2,71 др. арк.

35. Клінічні та лабораторні методи діагностики вагітності у самок : методичні рекомендації для лабораторних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни Біотехнологія відтворення тварин для підготовки фахівців ОР бакалавр спеціальності 204 та ОР магістр спеціальності 211 та фахівців тваринництва і ветеринарної медицини / В. Ю. Стефаник та ін. Львів, 2022. 3,06 др. арк.

36. Клінічна діагностика репродуктивної системи великої рогатої худоби з використанням методу УЗД : довідник / М. М. Шаран, В. Ю. Стефаник та ін. Львів, 2022. 2,71 др. арк.

37. Ковальчук І. І., Змія М. М., Коломієць І. А., Головач п. І. Обмін речовин та енергії. Фізіологія травлення : методичні вказівки для лабораторних занять з Фізіології тварин для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2022. 1,76 др. арк.

38. Колодійчук В. А. Корпоративне управління : методичні рекомендації і завдання до виконання практичних занять для здобувачів другого магістерського рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 1,58 др. арк.

39. Колодійчук В. А. Корпоративне управління : методичні рекомендації і завдання до виконання практичних занять для здобувачів другого магістерського рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» (заочна форма навчання). Львів, 2022. 1,17 др. арк.

40. Колодійчук В. А. Логістичний менеджмент : методичні рекомендації і завдання для виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 1,11 др. арк.

41. Колодійчук В. А. Логістичний менеджмент : методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 2,05 др. арк.

42. Колодійчук В. А. Міжнародний менеджмент : методичні рекомендації і завдання для виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 1,00 др. арк.

43. Колодійчук В. А. Міжнародний менеджмент : методичні рекомендації та індивідуальні завдання для здобувачів другого магістерського рівня денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 1,05 др. арк.

44. Колодійчук В. А. Міжнародний менеджмент : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 2,00 др. арк.

45. Колодійчук В. А. Міжнародний менеджмент : методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 2,00 др. арк.

46. Колодійчук В. А. Управління конкурентоспроможністю підприємства : методичні рекомендації і завдання для виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 0,35 др. арк.

47. Колодійчук В. А. Управління конкурентоспроможністю підприємства : методичні рекомендації і завдання для виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 0,35 др. арк.

48. Коробка С. В. Методичні вказівки до виконання практичних (семінарських) занять та самостійної роботи з дисципліни «менеджмент організацій» для студентів другого (магістерського) рівня освіти спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП Публічне управління та адміністрування. Львів, 2022. 1,59 др. арк.

49. Коробка С. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Контролінг» до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 2,65 др. арк.

50. Коробка С. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Менеджмент господарської діяльності підприємства» до проведення практичних та семінарських занять для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 2,00 др. арк.

51. Коробка С. В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Контролінг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 1,24 др. арк.

52. Липчук В. В. Бізнес-планування туристичної діяльності : методичні рекомендації (для слухачів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр»). Львів, 2022. 1,58 др. арк.

53. Липчук В. В., Мартинюк У. А. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни Світові туристичні ринки (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Бакалавр»). Львів, 2022. 1,64 др. арк.

54. Липчук В., Гримак О., Вислободська Г. Економіка туризму та рекреації : методичні рекомендації (для слухачів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка»). Львів, 2022. 1,41 др. арк.

55. Мартин В. Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Атлетизм та силові види спорту». Львів, 2022. 0,82 др. арк.

56. Мартин В. Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах». Львів, 2022. 0,58 др. арк.

57. Мартин В. Д. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності». Львів, 2022. 0,41 др. арк.

58. Методика із серологічного контролю рівня антитіл до збудника синдрому зниження несучості птиці (атаденовірусу качок А) в реакції затримки гемаглютинації (мікрометод) : методичні рекомендації / І. К. Авдос'єва, О. С. Калініна та ін. Львів, 2022. 0,58 др. арк.

59. Методичні вказівки для написання курсової роботи (протоколу розтину) з навчальної дисципліни Патологічна анатомія та розтин / Секційний курс / Р. С. Данкович та ін. Львів, 2022. 2,00 др. арк.

60. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни Патологічна анатомія та розтин / Секційний курс / Р. С. Данкович та ін. Львів, 2022. 4,29 др. арк.

61. Методичні вказівки для самостійного вивчення окремих тем з навчальної дисципліни Патологічна анатомія та розтин / Секційний курс / Р. С. Данкович та ін. Львів, 2022. 1,94 др. арк.

62. Методичні вказівки до виконання і оформлення курсової роботи (історії хвороби) з Внутрішніх хвороб тварин для студентів факультету ветеринарної медицини спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 2,47 др. арк.

63. Методичні рекомендації для лабораторних занять з дисципліни Гігієна у фармації для студентів факультету громадського розвитку та здоров'я за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» / Б. В. Гутий та ін. Львів, 2022. 3,18 др. арк.

64. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять зі студентами факультету ветеринарної медицини Гігієнічна оцінка повітряного середовища / Б. В. Гутий та ін. Львів, 2022. 3,00 др. арк.

65. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / Р. А. Пеленьо та ін. Львів, 2022. 1,24 др. арк.

66. Музика П. М., Саламін О. С. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка. Львів, 2022. 1,00 др. арк.

67. навчально-методична карта заняття Клінічні та лабораторні дослідження хворих тварин за гіповітамінозів : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,29 др. арк.

68. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за імунних дефіцитів, аутоімунних та алергічних хвороб : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,64 др. арк.

69. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за отруєнь : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 2,47 др. арк.

70. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за хвороб ендокринних органів : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 3,00 др. арк.

71. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за хвороб імунної системи : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,82 др. арк.

72. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за хвороб, спричинених порушенням вуглеводно-ліпідного і білкового обміну : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,58 др. арк.

73. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за хвороб, спричинених порушенням обміну макроелементів : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,11 др. арк.

74. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин за хвороб печінки : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,82 др. арк.

75. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин з хворобами верхніх (передніх) дихальних шляхів : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,23 др. арк.

76. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин з хворобами легень запального характеру : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,82 др. арк.

77. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження тварин з хворобами легень незапального характеру та плеври : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,29 др. арк.

78. навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження хворих тварин при недостатності та надлишку мікроелементів : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,47 др. арк.

79. навчально-методична карта заняття Основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз. Хвороби шкіри : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,82 др. арк.

80. навчально-методична карта заняття Хвороби молодняку тварин : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2022. 1,52 др. арк.

81. Приставський Т. Г. Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» студентам спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/педагогіка. Львів, 2022. 2,58 др. арк.

82. Присяжнюк В. Я. Тестові завдання з історії ветеринарної медицини : методичні вказівки. Львів, 2022. 2,00 др. арк.

83. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК : методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 0,94 др. арк.

84. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в аграрному секторі економіки України : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 2,00 др. арк.

85. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства : методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 0,94 др. арк.

86. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 2,00 др. арк.

87. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві : методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 1,64 др. арк.

88. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві : методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 1,65 др. арк.

89. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 3,76 др. арк.

90. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань студентами факультету економіки та менеджменту спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2022. 2,47 др. арк.

91. Саламін О. С. Міжнародний бізнес : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 0,94 др. арк.

92. Саламін О. С. Міжнародний бізнес : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 1,52 др. арк.

93. Саламін О. С. Проєктний аналіз : методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 1,64 др. арк.

94. Саламін О. С. Проєктний аналіз : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Львів, 2022. 2,35 др. арк.

95. Семенів Б. С., Костюк М. З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни Теорія та методика викладання обраного виду спорту. Львів, 2022. 3,05 др. арк.

96. Стефанік В. Ю., Костишин Є. Є., Кацараба О. А. Методичні вказівки з самостійного вивчення окремих тем технології відтворення тварин для студентів біолого-технологічного факультету спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів, 2022. 0,88 др. арк.

97. Стефанік В. Ю., Костишин Є. Є., Кацараба О. А. Технологія відтворення кролів : методичні вказівки для студентів з навчальної дисципліни «Біотехнологія відтворення тварин» для студентів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів, 2022. 1,65 др. арк.

98. Тибінка А. М. Методичні вказівки для проведення навчальної практики з анатомії тварин (препарування, робота з тваринами) для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр), спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2022. 2,88 др. арк.

99. Федін Р. М. М'які лікарські засоби : методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація». Ч. 3. Львів, 2022. 3,12 др. арк.

100. Федін Р. М. Стерильні і асептично виготовлені лікарські засоби : методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу спеціальності «Фармація, промислова фармація». Ч. 3. Львів, 2022. 4,24 др. арк.

101. Федорович В. С., Демус Н. В. Завдання для екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни «Анатомія людини» : методична розробка для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 1,76 др. арк.

102. Федорович В. С., Демус Н. В. Завдання для екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни «Анатомія людини» : методична розробка для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2022. 1,76 др. арк.

103. Федорович В. С., Демус Н. В. тематична самостійна робота з дисципліни «Анатомія людини» : методичні вказівки для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 1,35 др. арк.

104. Федорович В. С., Демус Н. В. тематична самостійна робота з дисципліни «Анатомія людини» : методичні вказівки для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2022. 1,41 др. арк.

105. Фізіологія лактації : методичні вказівки для лабораторних занять з Фізіології тварин для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / І. І. Ковальчук та ін. Львів, 2022. 1,23 др. арк.

106. Цісарик О. Й., Сливка н. Б., Гачак Ю. Р., Деркач І. М. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Інноваційні технології в галузі для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 181 «Харчові технології» ОП Технологія зберігання, консервування і переробки молока. Львів, 2022. 1,24 др. арк.



107. Чохань М. І., Ціж Б. Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи автоматизованого проектування» для студентів-бакалаврів підготовки 181 «Харчові технології». Львів, 2022. 1,58 др. арк.

108. Штучне осіменіння корів і телиць : навчально-методичний посібник / В. Ю. Стефанік та ін. Львів, 2022 3,35 др. арк.

109. І. Г. Ярошович, Б. П. Чайковський, Т. С. Ярошович, А. В. Шалько Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичного заняття на тему : Методи аналізу виробничого травматизму та профзахворювання з навчальної дисципліни Основи охорони праці та Охорона праці в галузі. Львів, 2022. 1,88 др. арк.

110. І. Г. Ярошович, Б. П. Чайковський, Б. М. Микичак, Т. С. Ярошович Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичного заняття на тему : Розробка інструкцій з охорони праці різних посад працівників і головних спеціалістів на м'ясопереробних і молокопереробних підприємствах з навчальної дисципліни Охорона праці в галузі для магістрів зі спеціальності 181 Харчові технології. Львів, 2022. 1,35 др. арк.

111. Educational practice. Veterinary pharmacology : educational-methodical recommendations to applicant students educational practice, the second level of education (master) specialty 211 "Veterinary medicine" in the discipline of Veterinary pharmacology / Kh. Y. Leskiv et al. Lviv, 2022. 1,94 pr. sheets.

112. V. M. Hunchak, Kh. Y. Leskiv Veterinary pharmacology. Medicines affecting the function of afferent nerves and sensitivity of nerve terminals : educational-methodical manual for laboratory and practical lessons for applicants the second level of education (master) specialty 211 "Veterinary medicine". Lviv, 2022. 3,29 pr. sheets.

113. Iryna Kolomiets Physiology of the blood system. Methodological instructions for laboratory classes on subject "Animal physiology" for foreign students of the specialty 211 "Veterinary medicine". Lviv, 2022. 1,58 pr. sheets.

114. Iryna Kovalchuk, Viktor Kolotnytskyi. Disorders of local (peripheral) circulation : educational and methodological instructions for conducting laboratory classes in the discipline «Veterinary pathophysiology» and independent work of students of specialty 211 «Veterinary medicine». Lviv, 2022. 1,59 pr. sheets.

115. Iryna Kovalchuk, Viktor Kolotnytskyi. Inflammation. Alteration and exudation : educational and methodological instructions for conducting laboratory classes in the discipline «Veterinary pathophysiology» and independent work of students of specialty 211 «Veterinary medicine». Lviv, 2022. 1,24 pr. sheets.

116. Kh. Y. Leskiv Methodological instructions for independent study of individuals topics of the curriculum of the course Veterinary pharmacology for students of the faculty of Veterinary medicine. Lviv, 2022. 2,82 pr. sheets.

Ректор Львівського національного університету  
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького,  
чл.кор. НААН України, професор



Володимир СТИБЕЛЬ