

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права
Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
ветеринарної гігієни, екології та права

Григор П. Демченко
«25» 06 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія і методика в обраному виді спорту

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) <small>(назва освітнього рівня)</small>
галузь знань	01 «Освіта педагогіка» <small>(назва галузі знань)</small>
спеціальність	017 – «Фізична культура і спорт» <small>(назва спеціальності)</small>
освітня програма	Фізична культура і спорт <small>(назва)</small>
вид компоненти	обов'язкова <small>(обов'язкова / за вибором)</small>

Львів – 2021 р

Робоча програма навчальної дисципліни

«Теорія і методика в обраному виді спорту»

(назва)

для здобувачів вищої освіти

першого рівня (бакалавр)

(освітній рівень)

спеціальності

017 – «Фізична культура і спорт»

(код та найменування спеціальності)

за освітньою програмою

Фізична культура і спорт

Укладачі:

старший викладач кафедри фізичного виховання спорту і здоров'я

(посада, науковий ступінь та вчене звання)

І.Д. Якимішин

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

фізичного виховання спорту і здоров'я

(назва кафедри)

протокол № 12 від «21» серпня 2021 року

завідувач кафедри

фізичного виховання спорту і здоров'я

(назва кафедри)

(підпис)

Семенів Б.С.

(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності

017 – «Фізична культура і спорт»

(назва спеціальності)

протокол № 6 від «25» серпня 2021 року

Голова НМКС

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради

факультету ветеринарної гігієни, екології та права

протокол № 8 від «24» 06 (назва факультету)
2021 року

Голова НМРФ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «25» 06 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	7/210	7/210
Усього годин аудиторної роботи	96	30
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	32	16
• практичні заняття, год.	64	14
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	114	180
Форма контролю	Залік\Іспит	

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

- для денної форми навчання – 40%;
- для заочної форми навчання – 14.2%

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості системи вищої освіти України та особливості професійної діяльності фахівця галузі фізичної культури і спорту.

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» є формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку тренера з обраного виду спорту та підвищення спортивної майстерності в обраній спеціалізації і виконання студентами «Єдиної спортивної кваліфікації».

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Завданням навчальної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» є формування компетентностей студентів, забезпечення оволодіння методикою підготовки спортсменів з обраного виду спорту, надання студентам умінь і навичок, визначених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 017 фізична культура і спорт. Вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту» ґрунтується на таких засвоєних освітніх компонентах: основи теорії та методики фізичного виховання, анатомія людини з основами динамічної морфології, фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання, педагогіка, психологія, гімнастика з методикою викладання, атлетизм, силові види спорту та спортивні ігри.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

– **загальні компетентності:**

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК 1).
- Здатність працювати в команді (ЗК 4).
- Здатність планувати та управляти часом.(ЗК 5)
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12)

– **спеціальні (фахові) компетентності:**

- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.(ФК 2)

Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10).

Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).

Здатність використовувати засоби базових видів спорту навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для формування навичок здорового способу життя у осіб різної статі та віку (ФК 15).

Здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, основ теорії та методики фізичного виховання, вимог стандартів спортивної підготовки; організовувати і проводити змагання, здійснювати суддівство у обраному виді спорту (ФК 16).

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (ПРН 1)

Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН 5).

Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці (ПНР 6)

Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань (ПНР 8).

Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом (ПНР 15).

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПНР 21).

Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту (ПНР 22).

Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту (ПНР 23).

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд	с.р		л	п	лаб.	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Розділ 1. Технічна підготовка													
Тема 1. Технічна підготовка.	56	8	20		-	30	50	4	4		-	45	
Тема 2. Характеристика методики навчання.	54	8	18		-	30	50	4	4		-	45	
Тема 3. Тактика гри. Методика навчання тактичних дій.	50	10	18		-	30	50	6	4		-	45	
Тема 4. Загальні поняття про фізичну підготовку футболістів.	50	8	18		-	14	60	2	2		-	45	
РАЗОМ ЗА РОЗДІЛОМ	210	32	64		-	114	210	16	14		-	180	

3.2.Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ФУТБОЛУ 3 семестр			
1.	Тема 1. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ФУТБОЛУ 1. Древність Великої Гри. 2. Історичні свідчення про гру з м'ячем ногами: - у Древньому Єгипті; - у Стародавньому Китаї; - в Японії; - ацтеками (на території сучасної Мексики); - у Древній Греції; - на південних землях сучасної України; - у Римській імперії. 3. “Футбол натовпу” в Англії. 4. Указ короля Едварда II про заборону “Футболу натовпу”. 5. Указ короля Едварда III для шерифів. 6. Указ короля Річарда II про заборону гри в футбол. 7. Указ короля Генріха IV про заборону гри в футбол. 8. Наказ короля Генріха VIII про покарання за гру в футбол. 9. Французький посібник “Основи футбольного мистецтва” 10. Нормандська гра в м'яч “ля суль”. 11. Відміна заборони гри в Англії в кінці першого десятиліття XVII століття. 12. Футбол - придворна гра при дворі короля Карла II. 13. Гра “дживо дель кальчіо” у Флоренції та Падуї. 14. Перші спроби створення загальноновизнаних правил гри в футбол. 15. “Два табори” прихильників гри з м'ячем. 16. “Кембриджські правила” гри в футбол. 17. Створення Англійської футбольної асоціації 26 жовтня 1863 року. 18. 8 грудня 1863 року – дата народження прообразу сучасного футболу. 19. Перший міжнародний футбольний матч. 20. Створення ФІФА і початок великих міжнародних турнірів з	2	2
2.	Тема 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ФУТБОЛУ 1. Характеристика видів і систем змагань у футболі. 2. Системи розіграшів у футболі. 3. Положення про змагання	2	2
3.	Тема 3. ТАКТИКА ГРИ У ФУТБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТАКТИЧНИМ ДІЯМ 1. Поняття про тактику гри. 2. Індивідуальна тактика. 3. Тактика колективної гри. 4. Командна тактика в нападі і захисті. 5. Еволюція тактичних схем гри.	2	2
4.	Тема 4. ВПРОВАДЖЕННЯ УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ В ШКОЛІ. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА СТРУКТУРНІ ОСНОВИ УРОКУ З ФУТБОЛУ В ШКОЛІ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА СТРУКТУРНІ ОСНОВИ УРОКУ З ФУТБОЛУ В ШКОЛІ. 2. ХАРАКТЕРИСТИКА І ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ФУТБОЛУ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ 3. ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО УРОКУ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	2	2
5.	Тема 5. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ 1. УМОВНА СІТКА РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ ТА ЕЛЕМЕНТАМИ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ В 1-у КЛАСІ	2	2
6.	Тема 6. ТАКТИКО-СТРАТЕГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЗАХИСНИКА У СУЧАСНИХ ОБОРОННИХ СТРАТЕГІЯХ ГРИ КОМАНД З ФУТБОЛУ 1. Вектори розвитку сучасного футболу. 2. Науково-технічна революція XX - XXI століть і розвиток футболу. 3. Знання – основа передбачення. 4. Мета, завдання, методи дослідження у лекції. 5. Аспекти футбольного мистецтва. 6. Колективний характер сучасного футболу. 7. Еволюція переходу від «футболу дуелей» до «тотального футболу».	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Основні оборонні стратегії сучасного футболу. 9. Компактність в оборонних тактико-стратегічних побудовах. 10. Циклічність гри в футбол з точки зору основних ігрових фаз. 11. Центральний захисник - позиція (амплуа) гравця центральної осі футбольного поля. 12. Функції центральних захисників у сучасних багатолінійних системах гри. 13. Дослідження змагальної діяльності гравців центральної осі футбольного поля. 14. Показники змагальної діяльності кращих «центрбеків» англійської Прем'єр ліги. 15. Основні тактико-стратегічні прийоми оборонних стратегій. 16. «Ідеальна» оборонна стратегія - атака воріт команди суперника. 17. Неприпустимість ситуацій "один в один" у сучасному футболі. 18. Використання гнучких динамічних тактико-стратегічних концепцій. 19. Перспективи подальших науково-практичних пошуків. 20. Висновки. 		
7.	<p>Тема 7. СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВІ КОМПОНЕНТИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОГО (ОПОРНОГО) ПІВЗАХИСНИКА У СУЧАСНОМУ ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ФУТБОЛІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст футболу як колективної гри. 2. Структура змагальної діяльності команди з футболу. 3. Важлива роль центрального (опорного) півзахисника команди. 4. Ігровий інтелект в побудові та організації гри команди з футболу. 5. Складові системної командної гри. 6. Вибір тактико-стратегічної формації та демонстрування стилю гри команди. 7. Трансформація ігрових тактико-стратегічних схем протягом матчу. 8. Статистичні показники змагальної діяльності центрального (опорного) півзахисника команди. 9. Мета, завдання, методи дослідження у лекції. 10. Малопомітність і важливість гри в обороні. 11. Показники ігрової діяльності в обороні центральних (опорних) півзахисників команд Прем'єр-ліги Англії у сезоні 2013 - 2014 років. 12. Показники змагальної діяльності центрального (опорного) півзахисника Н'Голо Канте. 13. Обов'язки центрального (опорного) півзахисника команди при обороні своїх воріт. 14. Центральний (опорний) півзахисник – «тіньовий лідер» команди. 15. Показники змагальної діяльності центрального (опорного) півзахисника Серхіо Бускетса («Барселона», Іспанія). 16. Характеристики тактико-технічної майстерності сучасного центрального (опорного) півзахисника. 17. Показники ігрової діяльності центральних півзахисників Реалу (Мадрид, Іспанія) у матчі чвертьфіналу Ліги чемпіонів УЄФА сезону 2016/2017 років. 18. Показники ігрової діяльності центральних півзахисників Баварії (Мюнхен, Німеччина) у матчі чвертьфіналу Ліги чемпіонів УЄФА сезону 2016/2017 років. 19. Схема ефективного розташування і тактичні переміщення в обороні центрального (опорного) півзахисника. 20. Перспективи подальших науково-практичних пошуків. 21. Висновки. 	2	2
8.	<p>Тема 8. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ У 5 - 7 КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орієнтовний план-конспект комплексного уроку з футболу для учнів 5-7 –х класів. 	2	2

9	Тема 9. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ФУТЗАЛУ	2	
10.	Тема 10. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ФУТЗАЛУ	2	
11	Тема 11. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ВОЛЕЙБОЛУ	2	
12	Тема 12. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ВОЛЕЙБОЛУ	2	
13.	Тема 13. ТАКТИКА ГРИ У ВОЛЕЙБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТАКТИЧНИМ ДІЯМ	2	
14.	Тема 14. ІСТОРІЯ ЗАРОДЖЕННЯ ГАНДБОЛУ	2	
15.	Тема 15. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ З ГАНДБОЛУ	2	
16.	Тема 16. ТАКТИКА ГРИ У ГАНДБОЛ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТАКТИЧНИМ ДІЯМ	2	
	Усього годин	32	16

3.3.Практичні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1. Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою.			
1.	Тема 1. Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою. Навчальна гра.	2	2
2.	Тема 2. Вдосконалення техніки виконання прийому м'яча грудьми і стегном. Вкидання м'яча. Навчальна гра.	2	2
3.	Тема 3. Вдосконалення техніки виконання ударів в м'яч головою (з місця і в стрибку) Навчальна гра.	2	2
4.	Тема 4. Вдосконалення техніки ведення м'яча в поєднанні з іншими прийомами техніки. Навчальна гра.	2	2
5.	Тема 5. Вдосконалення техніки виконання обманних рухів – фінтів в групових вправах з ударами у площину воріт. Навчальна гра	2	2
6.	Тема 6. Вдосконалення техніки виконання відбору м'яча ногами та тулубом в поєднанні з іншими прийомами техніки. Навчальна гра.	2	2
7.	Тема 7. Вдосконалення техніки гри воротаря. Удари у площину воріт, ловля м'ячів в падінні. Навчальна гра.	2	2
8.	Тема 8. Вдосконалення вкидання м'яча з прийомом грудьми, стегном, з веденням і ударами у площину воріт.	2	
9	Тема 9. Навчальна практика. Скласти конспект і провести частину заняття щодо вдосконалення техніки гри.	2	
10	Тема 10. Навчальна практика. Скласти конспект і провести частину уроку. Аналіз проведення.	2	
11	Тема 11. Методика навчання індивідуальних тактичних дій гравців без м'яча в захисті: закривання, вибір позиції і протидії отриманню м'яча. Навчальна гра.	2	
12	Тема 12. Методика навчання індивідуальних тактичних дій в захисті проти гравця з м'ячем: протидії веденню, фінтам, ударам, передачам м'яча. Навчальна гра.	2	
13	Тема 13. Методика навчання індивідуальних тактичних дій гравця без м'яча в нападі: відкривання для отримання м'яча, відволікання суперника. Навчальна	2	

	гра.		
14	Тема 14. Методика навчання індивідуальних тактичних дій гравця з м'ячем в нападі: індивідуальні дії з м'ячем; раціональне застосування ударів, ведення, обманних рухів і їх поєднання. Навчальна гра.	2	
15	Тема 15. Методика навчання групових тактичних дій гравців в захисті: протидії ігровим і стандартним комбінаціям.	2	
16	Тема 16. Взаємодії двох, трьох і більше гравців з метою оволодіння м'ячем. Страхування і взаємопідстраховування. Побудова стінки і створення штучного положення "поза грою". Навчальна гра.	2	
	Розділ 2 Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою.		
17	Тема 17. Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою. Навчальна гра.	2	
18	Тема 18. Методика навчання командних тактичних дій в захисті та нападі у тактичних системах 1+4+4+2; 1+4+3+3; 1+3+5+2; 1+3+4+3, 1+5+4+1. Навчальна гра.	2	
19	Тема 19. Методика розвитку сили і розвитку витривалості футболістів. Навчальна гра.	2	
20	Тема 20. Методика розвитку сили і швидкісно-силових якостей футболістів. Навчальна гра.	2	
21	Тема 21. Методика розвитку спритності, гнучкості, координаційних здібностей футболістів. Навчальна гра.	2	
22	Тема 22. Навчальна практика. Проведення частин уроку по складеному конспекту для розвитку рухових якостей і навчанню тактичних дій футболістів.	2	
23	Тема 23. Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою. Навчальна гра.	2	
24	Тема 24. Вдосконалення техніки виконання ударів і прийому м'яча стопою. Навчальна гра.	2	
25	Тема 25. Вдосконалення техніки виконання прийому м'яча грудьми і стегном. Вкидання м'яча. Навчальна гра.	2	
26	Тема 26. Вдосконалення техніки виконання ударів в м'яч головою (з місця і в стрибку) Навчальна гра.	2	
27	Тема 27. Вдосконалення техніки ведення м'яча в поєднанні з іншими прийомами техніки. Навчальна гра.	2	
28	Тема 28. Вдосконалення техніки виконання обманних рухів – фінтів в групових вправах з ударами у площину воріт. Навчальна гра	2	
29	Тема 29. Вдосконалення техніки виконання відбору м'яча ногами та тулубом в поєднанні з іншими прийомами техніки. Навчальна гра.	2	
30	Тема 30. Вдосконалення техніки виконання відбору м'яча ногами та тулубом в поєднанні з іншими прийомами техніки. Навчальна гра.	2	
31	Тема 31. Вдосконалення вкидання м'яча з прийомом грудьми, стегном, з веденням і ударами у площину воріт.	2	
32	Тема 32. Вдосконалення техніки гри воротаря. Удари у площину воріт, ловля м'ячів в падінні. Навчальна гра.	2	

	Усього годин	64	14
--	---------------------	-----------	-----------

3.4.Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1. Аналіз розвитку гри у футбол на Україні і в світі за матеріали періодичних видань.			
1.	Тема 1. Аналіз розвитку гри у футбол на Україні і в світі за матеріали періодичних видань	12	20
2.	Тема 2.Правила гри у футбол.	12	20
3.	Тема 3.Основні характерні помилки при виконанні технічних прийомів і шляхи їх усунення.	12	20
4.	Тема 4. Класифікація тактичних дій футболістів.	10	20
5.	Тема 5. Еволюція тактичних систем гри.	10	20
6.	Тема 6. Скласти 3 навчальних завдання для оволодіння тактичними вміннями і навичками в захисті та нападі.	10	20
7.	Тема 7. Скласти комплекси вправ для розвитку рухових якостей футболістів.	10	10
8.	Тема 8. Скласти комплекси вправ для розвитку рухових якостей волейболістів.	10	10
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	28	40
	Усього годин	114	180

4. Індивідуальні завдання

З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та підвищення його балів за поточний контроль, протягом семестру їм може додатково надаватися індивідуальне завдання, (написання реферату і виконання описових завдань) з таких тем:

1. Класифікація обманних рухів – фінтів. Методика навчання.
2. Аналіз техніки гри головою та методика навчання.
3. Методика навчання прийому м'яча: грудьми, стегном, головою.

5. Методи навчання

Під час вивчення предмету використовуються словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій).

Наочні методи: демонстрація окремих завдань.

Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.

6. Методи контролю

Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Контроль результатів навчання студентів є необхідним елементом освітнього процесу. Суть контролю полягає у виявленні та вимірюванні компетентностей студентів, у взаємопов'язаній діяльності викладача і студента.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання успішності студентів

За 100–бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90-100	Відмінно		A
82-89	Добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	Задовільно		E
35-59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0-34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100:

$$100 \text{ (ПК)} = 100, \text{ де:}$$

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною системою:

5 – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриє зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.

4 – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриє зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3 – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

2 – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

$$ПК = \frac{100 \cdot CA3}{5} = 20 \cdot CA3.$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано». Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Контроль оцінювання студентів заочної форми здобуття освіти

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (залікового контролю). Максимальна кількість балів за кожний заліковий кредит з навчальної дисципліни, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

Дані про успішність студента заносяться викладачами у «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість».

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються заліком:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

30 (ПК) – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Навчальна програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій із дисципліни.

9. Рекомендована література Базова

1. Виноградський Б. Ефективність виконання стандартних положень у футболі [Електронний ресурс] / Виноградський Б., Дулібський А., Хоркавий Б., Колобич О. // Спортивна наука України. – 2016. – № 3 (73). – С. 9 – 14. – Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/421/405>.
2. Дулібський А. Вплив проявів швидкісних якостей футболістів на ефективність виконання стандартних положень [Електронний ресурс] / Дулібський А., Виноградський Б., Хоркавий Б., Колобич О. // Спортивна наука України. – 2016. – № 5 (75). – С. 28 – 39. – Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/451>.
3. Дулібський А., Ященко А.Г., Ніколаєнко В.В. Спортивний відбір у футболі: Навчально-методичний посібник. – К.: Федерація футболу України, 2003. – 135 с.
4. Дулібський А. Структурно-змістові компоненти змагальної діяльності центрального (опорного) півзахисника в сучасному європейському футболі. - Андрій Дулібський, Тарас Завійський, Богдан Виноградський// Спортивна наука України. – 2016. – № 5 (75). – С. 10 – 19. – Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/606/586>.
5. Зеленцов А.М., Лобановский В.В., Ткачук В.Г., Кондратьев А.И. Тактика и стратегия в футболе - К.: Здоров'я, 1989. - 192 с.
6. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки в футболе. 2-е вид. перероб. і доп. - К.: Альтерпрес, 1998. - 216 с.
7. Качалин Г.Д. Тактика футбола. – Москва: Физкультура и спорт, 1986. - 128 с.
8. Моделювання тактичних дій у процесі підготовки юнацьких команд з футболу. – Методичний посібник / Дулібський А.В. – К.: Федерація футболу України, 2003. – 131 с.
9. Практикум з футболу: [Теоретичні та методичні основи тренування футболістів: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.] – К., 2003. – 178 с.
10. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. - Книга 2. – Відбір у різні види спорту: Підручник. / Л.П.Сергієнко – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2010. – 784 с.
11. Техніко-тактична підготовка юних футболістів / А. В. Дулібський, Й. Г. Фалес. – Київ : ФФУ, 2001. – 61 с.
12. Хоркавий Б.В. Особливості розвитку фізичних якостей юних футболістів за допомогою неспецифічних і специфічних засобів / Богдан Хоркавий, Олександр Огерчук, Олег Колобич // Спортивна наука України. – 2017. – № 2 (78). - [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/issue/archive>
13. John George Terry. - [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.squawka.com/news/category/squawka-analysis>.
14. The role of a central defender - [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.upv.es/investigacion/estructuras>.

15. Guida Tecnica Per Le Scuole Di Calcio / Federazione Italiana Giuoco Calcio: Settore Giovanile e Scolastico. – Roma, 2008. - 572 p.
16. Khorkavyy B. Gargula L. Szkolenie młodzieży na Ukrainie. Nowoczesna Piłka Nożna. Teoria i Praktyka. Współczesne koncepcje szkolenia młodych piłkarzy nożnych. - Opole, 2016. - S. 70 – 86.
17. Michels R. Team Building: The Road to Success / R. Michels: Cardinal Publishing Group, 2001. – 298 p.
18. Pircher M. Differenzielles Torschusstraining Im Fußball / M. Pircher. – Munchen: Stiebner Verlag GmbH, 2009. - 120 s.
19. SOCCER POSITIONS & FIELD TACTICS by Ivan Bobanovic. - [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.goalden.com/category/positions-field-tactics/>
20. Ruiz L. Spanish Soccer Coaching Bible: Youth & Club / L. Ruiz. – Michigan: Reedswain Publishing, 2002. - Vol. 1. – 308 p.
21. The Future Game - Elite. The Football Association Technical Guide For Young Player Development / The Football Association. – London, 2010. – 275 p.

Допоміжна

1. Винничук О.Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль: Астон, 2002. 404 с.
2. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1918-2009 рр.): історичний нарис: Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. 388 с.
3. Загальнодержавна цільова соціальна програма розвитку фізичного виховання та спорту 2012-2016 роки. http://www.msms.gov.ua/sport/control/uk/publish/article?art_id=138349
4. „Про внесення змін до Закону України „Про фізичну культуру і спорт”: Закон України (від 18 червня 1999 року) // Голос України. 1999. 17 липня.
5. Про освіту: Закон України: від 05.09.2017 № 2145-УІІІ (редакція станом на 08.09.2021. – Київ: 2008. 36 с.
6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України: від 24.12.1993 №3808-ХІІ (Редакція станом на 25.07.2021. Київ: 2010. 22 с.
7. Про вищу освіту: Закон України : від 17.01.2022 № 2984-ІІІ. Київ: 2009. 45 с.

10. Інформаційні ресурси

Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL.: <http://www.lsl.lviv.ua>

Львівська обласна універсальна наукова бібліотека URL.: <http://www.lounb.lviv.ua>