

Академічна доброчесність в
освітньо-науковому процесі
Університету

Принципи академічної доброчесності

Доброчесності - відданість учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності.

Справедливості - неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності.

Академічної свободи полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом та обов'язком дотримання правил академічної доброчесності.

Чесність та порядність - системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації власної діяльності

Прозорість і публічність для забезпечення академічної доброчесності досягаються шляхом доступності інформації та передбачають, що всі учасники процесу отримання та надання освітніх послуг, наукової діяльності, реалізації державної політики у сфері забезпечення якості освіти зобов'язані діяти відкрито та зрозуміло.

Законності полягає у дотриманні кожним учасником процесу отримання та надання освітніх послуг, наукової діяльності, реалізації державної політики у сфері якості освіти Конституції та законів України, міжнародних стандартів та стимулювання до цього інших.

«Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Відповідно до Статті 42 Закону України «Про освіту»

Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в Університеті



Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького



Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького



Положення про комісію з етики та управління конфліктами ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького



Положення про комісію академічної доброчесності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького



Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності
здобувачем вищої освіти третього рівня
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького

Я, _____, здобувач (здобувачка) освіти другого (магістерського) рівня, усвідомлюю, що академічна доброчесність – це дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти України та фундаментальна етична цінність усієї академічної спільноти світу.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду керуватися зазначеними в «Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- вивчати чинне освітнє законодавство, нормативну базу Університету щодо запобігання академічному плагіату, розміщеній на сайті Університету;
- брати участь у всіх заходах Університету із забезпечення рівня обізнаності здобувачів освіти з питань академічної доброчесності;
- дотримуватися норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених нормативною базою Університету правил академічної доброчесності;
- популяризувати ці принципи серед здобувачів вищої освіти, співробітників закладу вищої освіти та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку осіб, що є учасниками освітнього процесу, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час освітнього процесу.

ЗАСВІДЧУЮ:

- свою обізнаність з вимогами Університету щодо дотримання академічної доброчесності, видами її порушень, заходами Університету щодо її упередження та рівнем особистої відповідальності.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен (повинна) буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

_____ (підпис)

_____ (дата)

Заходи з попередження порушень академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності закладу вищої освіти



1



2



Підписання Декларацій про дотримання академічної доброчесності

є обов'язковим атрибутом усвідомлення здобувачами вищої освіти та співробітниками закладу вищої освіти.

Відмова від підписання Декларації не звільняє учасника освітньо-наукового процесу від академічної відповідальності і застосування заходів дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин відповідно нормативної бази закладу вищої освіти та чинного законодавства України

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації»

Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами передбачає:

- дотримання норм Конституції України та норм чинного законодавства України в сфері освіти та вищої освіти;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо;
- нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернень громадян;
- надання достовірної інформації;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- негайне повідомлення керівництва ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам відповідно до чинного законодавства, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам тощо.

Основні види порушень академічної доброчесності

Згідно з Законом України «Про освіту» СТ. 42, П.44 порушенням академічної доброчесності вважається:

- ❑ **Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ❑ **самоплагіат** -оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ❑ **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- ❑ **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- ❑ **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ❑ **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ❑ **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ❑ **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Типові приклади академічного плагіату



Фальсифікація – фрагменти роботи (наприклад статистичні показники) були вигадані або невірно вказані як результат власної роботи.



Реплікація – коли особа подає майже однакову роботу декілька разів для підняття власного академічного рейтингу.



Рерайт – це «переказ» чужого тексту своїми словами з точним збереженням сенсу оригіналу.



Компіляція – навмисне компонування з декількох текстів одного з наданням плагіатованому матеріалу нового змісту, що не властивий оригіналу

Типові приклади самоплагіату

Дублювання публікацій (одні й ті самі наукові результати публікуються в різних виданнях для підвищення показників публікаційної активності);

некоректна звітність за науковими проектами (одні й ті самі результати використовуються у звітах за різними науковими проектами).

Поняття самоплагіату стосується саме наукових результатів, а не будь-яких тестових фрагментів. Вимоги щодо переформулювання текстів при підготовці дисертацій, монографій, наукових статей, кваліфікаційних робіт студентів позбавлені сенсу, оскільки переформулювання не впливає на сутність наукового результату. Якщо самоплагіат є, то ніяке переформулювання його не усуває.

Попередня публікація наукових результатів дисертацій є вимогою законодавства. Тому наявність в дисертації фрагментів раніше оприлюднених наукових робіт здобувача не містить ключової характеристичної ознаки (спроби оприлюднення раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів) і не відповідає поняттю «самоплагіат». Разом з тим, вимога щодо попереднього оприлюднення результатів дисертацій означає, що в дисертації має бути зазначено, де саме кожний з основних результатів був опублікований.

До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності

Лист МОН № 1/9-263 від 20.05.20 року

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/73710/

Як уникнути плагіату?



Система виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

Особливості перевірки дисертаційних робіт і авторефератів	Особливості перевірки монографій та інших наукових праць, які подаються до розгляду на науково-технічній раді	Перевірка наукових статей, тез поданих до публікування у фахових виданнях
<p>Перевірка Роботи автора на академічний плагиат здійснюється за допомогою Системи на підставі заяви автора та є обов'язковою умовою прийняття їх до розгляду спеціалізованою вченою радою. Оператори Системи здійснюють процедури перевірки, і генерують та підписують звіти подібності у термін до 3 робочих днів.</p> <p>Для кожної спеціалізованої ради університету з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій осіб, які здобувають науковий ступінь, створюється комісія з перевірки цих Робіт на академічний плагиат у кількості 3-х осіб під головуванням голови спеціалізованої вченої ради. Склад комісії затверджується наказом ректора.</p>	<p>Перевірку робіт на дотримання вимог академічної доброчесності (виявлення академічного плагиату) здійснює оператор Системи призначений наказом ректора.</p> <p>Для перевірки робіт, які будуть розглядатись на засіданні науково-технічної ради університету, створюється експертна комісія у складі 3-х осіб, під головуванням голови науково-технічної ради університету та затверджується наказом ректора.</p>	<p>Перевірка Роботи (наукові статті, тези) на академічний плагиат за допомогою Системи є обов'язковою умовою і проводиться на підставі заяви автора(ів). Перевірку на академічний плагиат Роботи здійснює оператор Системи (редактор) призначений наказом ректора. Оператор Системи здійснює процес перевірки, генерує та підписує звіт подібності у термін до 3 календарних днів, надає його експертній комісії та повідомляє автора Роботи про результати перевірки.</p> <p>Для кожного наукового видання університету з перевірки Роботи, створюється експертна комісія у складі 3-х осіб, під головуванням головного редактора та затверджується наказом ректора.</p>
<p>Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Розділ 6</p>	<p>Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Розділ 7</p>	<p>Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Розділ 8</p>

Для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за порушення академічної доброчесності передбачена така академічна відповідальність:

До захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді

Виявлення радою порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації) (далі - академічна доброчесність) в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Якщо спеціалізована вчена рада встановила порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, **заява про зняття дисертації із захисту не приймається**. У такому разі спеціалізована вчена рада приймає рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.

Після захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді:

Виявлення МОН академічного плагіату у захищеній дисертації є підставою для позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів.

Здобувач має право ознайомитися з узагальненим висновком МОН після прийняття МОН рішення про скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії. Копія такого висновку надається здобувачеві у місячний строк на його прохання.

Якщо рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням вимог до дисертації та наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація може бути подана до захисту здобувачем повторно після її доопрацювання не раніше ніж через рік з дати прийняття рішення про скасування такого рішення спеціалізованої вченої ради.

Якщо рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН у зв'язку з порушенням академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація не може повторно подаватися до захисту.

Моніторинг та опитування щодо освітньо-наукового процесу в Університеті



Львівський національний університет
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гужицького

Новини Університет Вступнику Студенту Випускнику Навчальна робота Факультети **Якість освіти** Наука Міжнародна діяльність

- Система менеджменту якості
- Акредитація
- Положення про відділ
- Політика в сфері якості
- Академічна доброчесність
- Моніторинг якості освіти**
- Ліцензійна діяльність



Анкетування для АСПІРАНТІВ

1. Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності
2. Визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії
3. Анкета аспіранта щодо якості освітньо-наукового процесу

[^ Звіти про результати анкетування аспірантів](#)

Дякую за увагу!

Обираймо чесний та відповідальний підхід до освітньої
та наукової діяльності

© Відділ забезпечення якості освіти та акредитації ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького