

Scopus

Ostrowska K., Ostrovskii I., **Korniat V.** Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialiniai ir profesiniai įgūdžiai (Social and Professional Skills of Adolescents with Autism Spectrum Disorders. *Specialusis ugdymas / Special education*. Šiauliai, 2018. № 1 (38). P. 61–105.

Web of Science

1. **Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А.** Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. № 4, 2018, С. 96–102.

2. Bahlai O., **Machynska N.**, Matviiv-Lozynska Y., Senkovych O., Voloshyn M. Developing students' intercultural communicative competence in Foreign language classroom. *Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education, Advanced Education*. Special Issue 11, 2019/

Статті

1. Smolinska O., Dzyubynska Kh. Procesy identyfikacyjne w przestrzeni kulturowo-historycznej Uniwersytetu jako źródło powstania wartości edukacyjnych. *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. 2018, Volume 37, Number 3, pp. 267 –278.

2. **Smolinska O.**, Dzyubynska Kh., Drach M. The formation and development of media literacy of students as an important task in student scientific circle's work. *Освітні обрії*. 2019. Том 48. № 2.

3. Бартусяк П. і життя і дельоз і література (Коментар до українського перекладу есе Жюльє Дельоза «Література і життя»). *Гуманітарні візії*. 2019. № 1 (5). С. 76-79

4. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. *Філософська думка*. 2019. № 2. С. 82-96.

5. **Дзера М.М., Берко П.Г.** Проблеми нації і етносоціальних відносин у суспільно-політичній спадщині Івана Франка. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького*. Львів, 2019. Т. 21. № 93. С. 86-91.

6. **Дзера М.М., Берко П.Г.** Синергетично-рефлекторна модель управління, як єдиного соціального організму. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького*. Львів, 2019. Т. 21. № 92. С. 172-176.

7. **Дзера М.М., Пасічний Р.О.** Трансформація вектору зовнішньої політики Лівану 2011-2017 рр. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького*. Львів, 2019. Т. 21. № 92. С. 186-189.

8. Корнят В.С. Статеве виховання школярів як складова діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу. *Педагогічний процес: теорія і практика: теорія і практика : збірник наукових праць*. Київ «Едельвейс», 2018. Випуск 4 (63). С. 91–96.

9. **Корнят В.С., Жеребецька О.В.** Формування моральних норм та уявлень про них у дітей дошкільного віку як педагогічна та психологічна проблема. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Одеса, 2019. Випуск 11. Том 3. С. 175–179.

10. **Корнят В.С., Марчук А.В.** Нормативно-правові основи організації соціальним педагогом статевого виховання дітей та молоді. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*. Одеса, 2019. Випуск 13. Том 2. С. 125–128.

11. **Корнят В., Островська К., Островський І., Слободян С.** Професійне навчання осіб з особливими освітніми потребами: проблеми та перспективи змін. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць*. Київ «Едельвейс», 2019. Випуск 1 (58). С. 30–35.

12. **Мачинська Н., Олійник М., Перепелюк І.** Теоретико-практически основи на професійно-педагогічеськата подготовка на магистрите. *Педагогически Алманах (Болгарія)*. Том 26. 2018. Вип. 2. С.144-151.

13. **Мачинська Н. І., Яців М.С.** Проблема професійного зростання педагога у психолого-педагогічних дослідженнях. *Молодий вчений*. 2019. № 7. С. 258-262.

14. Мачинська Н. Формування наукової еліти в умовах закладу вищої освіти. *Вісник Черкаського університету*. 2019. Вип. 1. С. 20-25.
15. **Мачинська Н.**, Деркач Ю. Професійне вигорання педагогів – теоретико-практичний аспект. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2019. № 2 (59). С. 28-35. <http://npo.kubg.edu.ua/numbers/50-arkhiv-nomeriv-2019-roku/109-2-2019.html>
16. **Мачинська Н.**, Олійник М. Самоосвітня діяльність – чинник професійного зростання викладача. *Молодий вчений: науковий журнал*. 2019. № 7.1. С. 39-45.
17. Огірко О.В. Християнська педагогіка як педагогіка любові. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького*. Серія "Економічні науки", том 21, № 92, Львів, 2019. С. 155-159.
18. Тарнавська О.Б. Формування та тенденції розвитку фермерських господарств в Україні. *Бізнес Навігатор*. 2019. № 4 (53). С. 62–67.
19. **Тарнавська О.Б.**, Поперечний С.І. Проблеми державної підтримки сільського господарства України. *НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій*. Серія: Економічні науки. 2019. № 93. С. 42–46.
20. Халецький О.В. Розвій Франкових ідей еволюції, поступу і просвітництва у сучасному орелігійненні. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Релігієзнавство». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 2 (14). С. 102–116.
21. Халецький О.В. Світорозвій історично-духовний, тобто його подіє-ідеє-розбудова як світовірення. *Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім.С.З. Гжицького*. 2019. Т.21. №92. С. 147-155.