

Наукові публікації кафедри філософії та педагогіки в 2020 р.

Scopus

1. **Korniat V.**, Subashkevych I. Using media-psychological technologies to form tolerant attitude towards children with disabilities in pedagogical specialists in the process of their professional training in Ukraine. *Specialusis Ugdymas / Special Education*, 2020. No 1 (41). P. 173–212.
2. Parubchak I., **Smolinska O.**, Marszałek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. *The New Educational Review*, 2019. Vol. 58, No. 4. P. 109–121.
3. Бартусяк П. М. Рецензія на книгу Дельоз і Гватарі: рефрени свободи. Olkowski, D., & Pirovolakis, E.(Ed.).(2019). *Deleuze and Guattari's Philosophy of Freedom. Freedom's Refrains*. New York: Routledge. *Sententiae*. 2020, 39 (1), 140–149.

Web of Science

1. **Machynska N.**, Dzikovska M. Challenges to Manage the Educational Process in the HEI during the Pandemic. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 2020. Vol. 12, Is. 1, Sup. 2. P. 92–99.
2. **Smolinska O.**, Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The problem of health protection in modern educational institutions. *Revista Inclusiones*. 2020, Vol. 7, No. 4. P. 108–116.

Монографії

Огірко О. Духовна спадщина Митрополита Андрея Шептицького: освітньо-виховний вимір / О. Огірко. *Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-історичних процесів кінця XIX–XX століть : колективна монографія* / упор. Н. Мочернюк, О. Солецький. Косів : Писаний Камінь, 2020. С. 198–217.

Статті

1. **Korniat Vira**, Subashkevych Iryna, Loboda Viktoriya. Using youtube video resources to form a tolerant attitude towards children with special educational needs. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 2020. Вип. 3. С. 78–86.
2. **Smolinska O.**, Dzyubynska K. Professional Self-Development of a Teacher of a Higher Education Institution: Interdisciplinary Aspect. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 2020. Vol. 7, No. 1. pp. 41–47.
3. Бартусяк П. Чи є концепт “життєве поривання” 1 (élan vital) центральним в еволюційній теорії Анрі Бергсона? *Гуманітарні візії*, 2020. Vol. 6, No. 1. С. 40–45.
4. **Бартусяк П.**, Олінкевич В. Постмодерна філософія/як вона функціює? *Філософська думка*, 2020. 3. С. 107–127.
5. **Корнят В.С.**, Рибак О.П. Використання інтерактивних методів навчання у початковій школі: теоретичний аспект. *Інноваційна педагогіка : науковий журнал*, 2020. Вип. 21, Том 3. С.188–193.
6. **Мачинська Н.**, Деркач Ю., Панькевич Ю. Types and forms of professional development of a preschool teacher in in-service training. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 2020. Вип. 2. С. 72–77.
7. Огірко О.В. Духовно-моральне виховання молоді в спадщині Андрея Шептицького. *Вісник післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України*, 2020. Вип. 12 (41). С. 198–218.

8. **Павлусів Н.М.**, Коцан Ю.Я. Образи права в поемі І.П. Котляревського «Енеїда»: філософський аналіз. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії»*. 2020. Випуск № 62. С. 123–129.