

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Аналіз ступеня задоволеності студентів організацією процесу
практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази
практики вимогам програми практики
проведеного в період з 1 липня 2021 року до 31 січня 2022 року**



Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

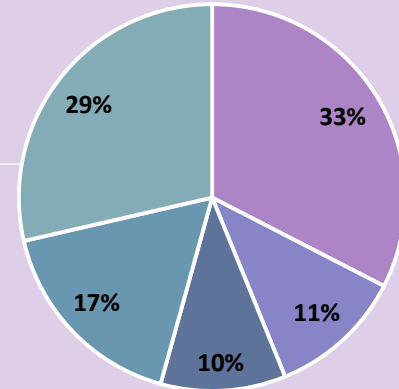
ветеринарної медицини	270
біолого-технологічний	80
харчових технологій та біотехнології	60
економіки та менеджменту	200
громадського розвитку та здоров'я	250
Всього, чол.	860
Що становить, %	24

Форма навчання

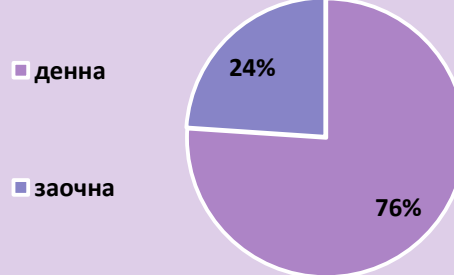
Денна	650
Заочна	210
всього	860

ФАКУЛЬТЕТ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ



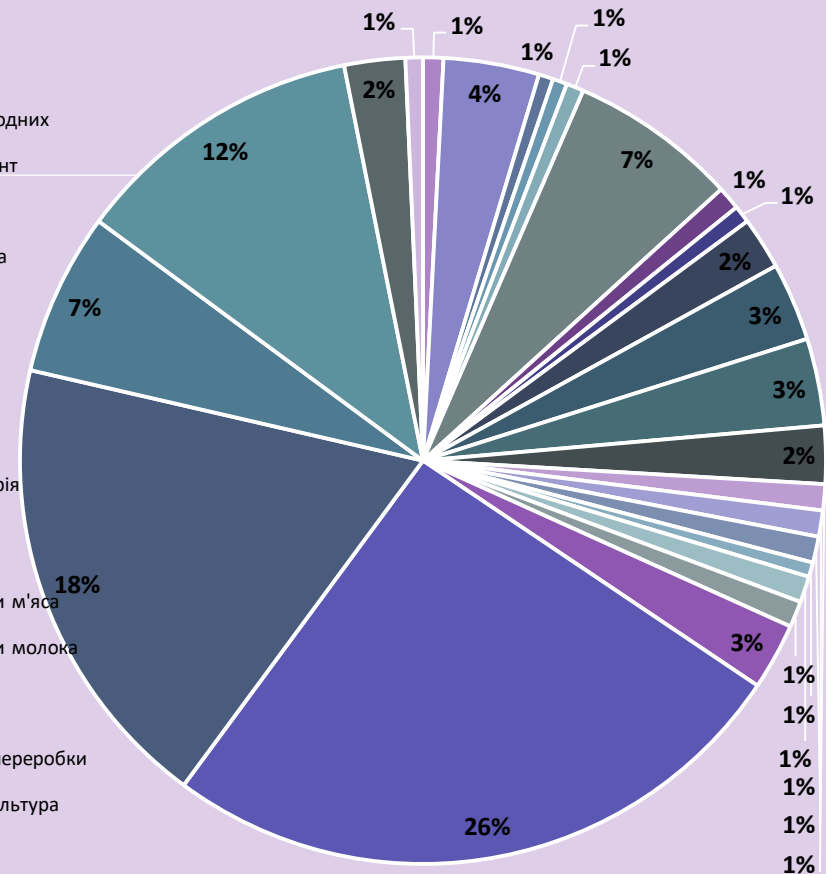
Курс

1	42
2	91
3	216
4	224
Магістр 1 курс	140
Магістр 2 курс	147
всього	860

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	7
фізична культура і спорт	33
економіка підприємства	5
економіка довкілля і природних ресурсів	5
маркетинговий менеджмент	6
менеджмент	58
менеджмент організацій та адміністрування	8
менеджмент ІТ-сфери	6
маркетинг	18
екологія	27
право	30
біотехнології та біоінженерія	20
харчові технології	9
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	9
технологія зберігання, консервування і переробки молока	9
дорадництво в АПК	5
зоофізіотерапія	9
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	9
водні біоресурси та аквакультура	23
ветеринарна медицина	221
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	159
фармація, промислова фармація	56
фізична терапія, ерготерапія	101
туризм	21
публічне управління та адміністрування	6

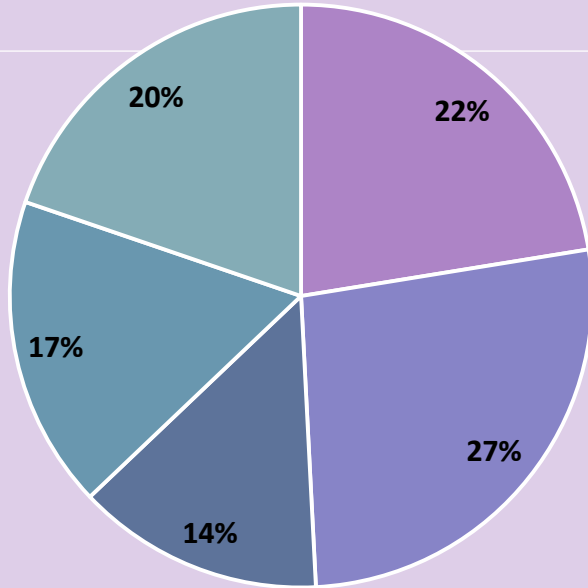
- освітні, педагогічні науки
- фізична культура і спорт
- економіка підприємства
- економіка довкілля і природних ресурсів
- маркетинговий менеджмент
- менеджмент
- менеджмент організацій та адміністрування
- менеджмент ІТ-сфери
- маркетинг
- екологія
- право
- біотехнології та біоінженерія
- харчові технології
- технології зберігання, консервування і переробки м'яса
- технологія зберігання, консервування і переробки молока
- дорадництво в АПК
- зоофізіотерапія
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- водні біоресурси та аквакультура
- ветеринарна медицина

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



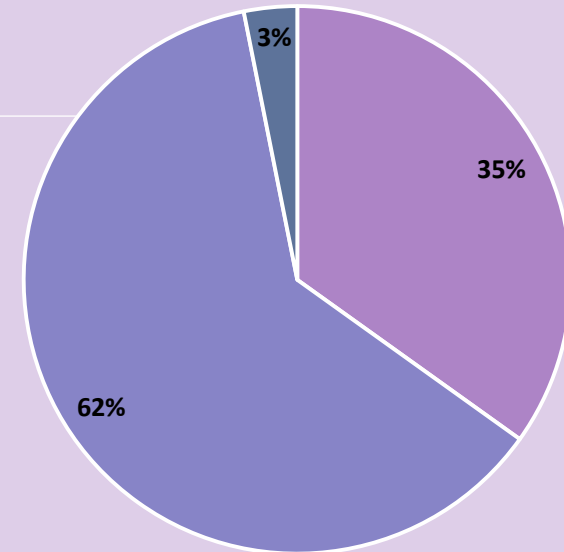
ВКАЖІТЬ ВИДИ ПРАКТИКИ:

- навчальна
- виробнича
- клінічна
- науково-дослідна
- переддипломна



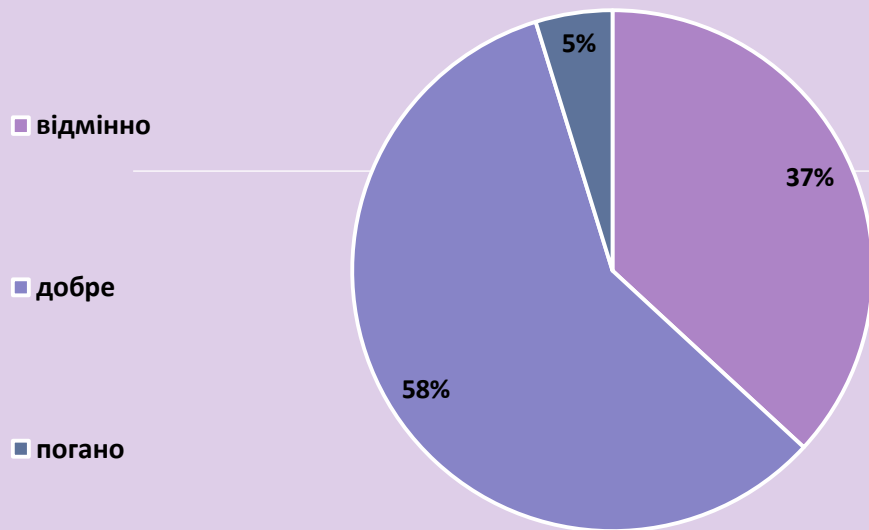
ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УНІВЕРСИТЕТІ:

- відмінно
- добре
- погано



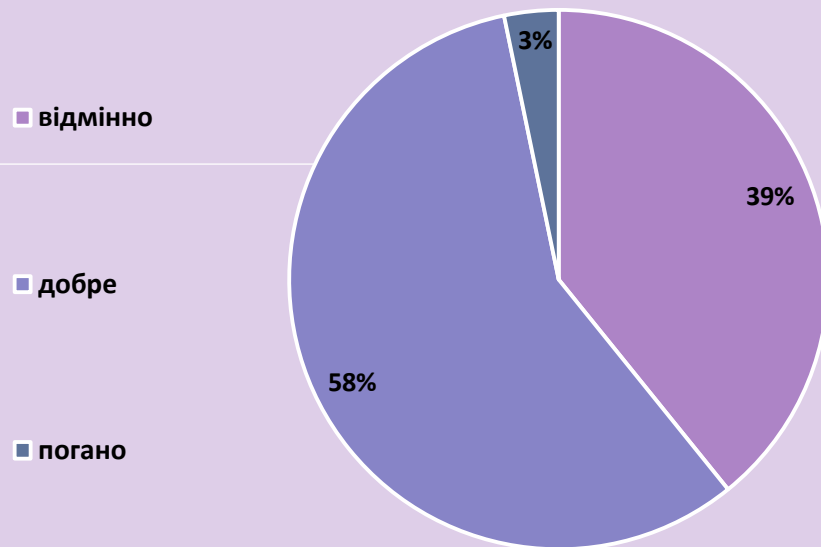
Загалом рівень організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти можна вважати високим, оскільки переважна більшість вказала на позитивний результат.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:



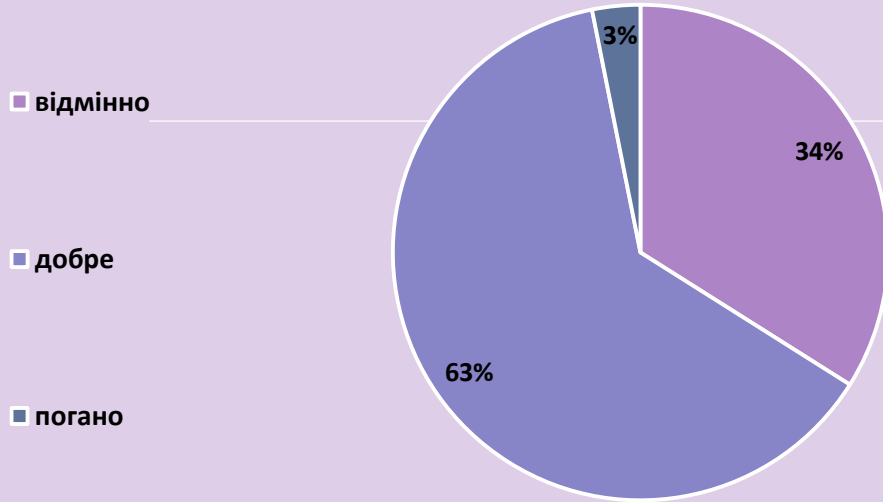
Що стосується рівня доступності методичного забезпечення практичної підготовки, то більшість опитаних студентів 819 із 860 оцінюють високим.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ:



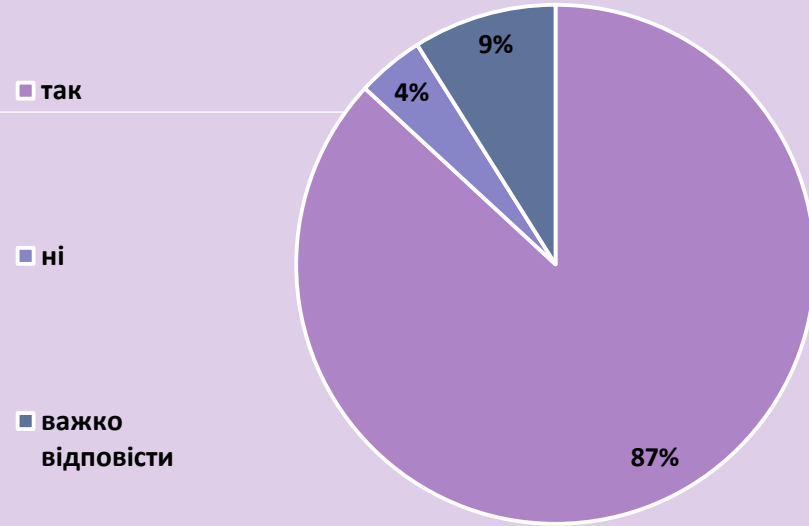
Переважає більшість студентів вважає, що рівень доступності керівника практики від Університету був на рівні вимог освітнього процесу. Однак, варто звернути більшу увагу на покращення взаємодії між керівниками практики та студентами.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД БАЗИ ПРАКТИКИ:



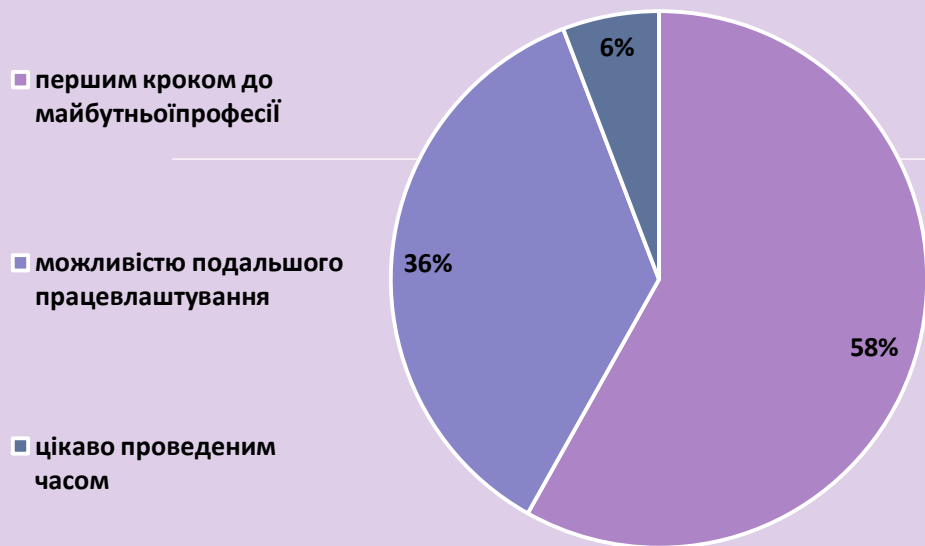
З вказаних вище результатів опитування можна зробити висновок, що більшість опитаних респондентів оцінюють рівень доступності керівника практики від бази практики добре та відмінно.

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАС МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗИ ПРАКТИКИ ВИМОГАМ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ?



Отже, при проходженні практичної підготовки, бази практики створюють належні умови для виконання студентами програми практики.

ПРАКТИКА ДЛЯ ВАС Є:



За результатами даного опитування слід зазначити, що 58% опитаних студентів вважають проходження практичного навчання першим кроком до майбутньої професії, 36% - можливістю подальшого працевлаштування.

РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВАС Є МОЖЛИВІСТЬ:

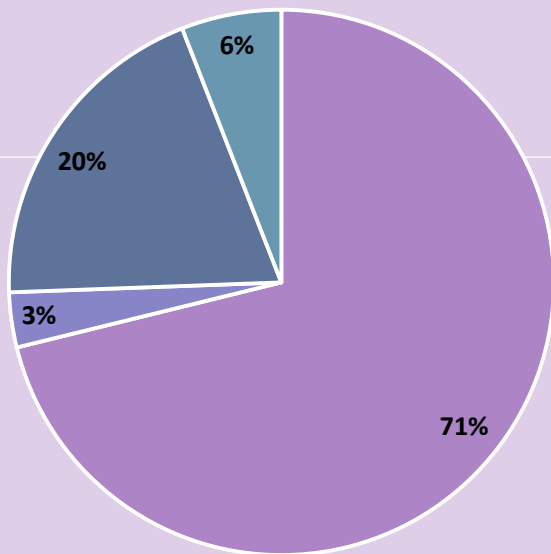


62% опитаних респондентів вважають, що результатом проходження практики є закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання, а відтак, можна вважати, що вони вважають ці компетенції належними.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

ВИ:

- переконалися у правильності вибору майбутньої професії
- розчарувалися у виборі майбутньої професії
- виявили недоліки у теоретичній підготовці
- встановили, що практика є формально

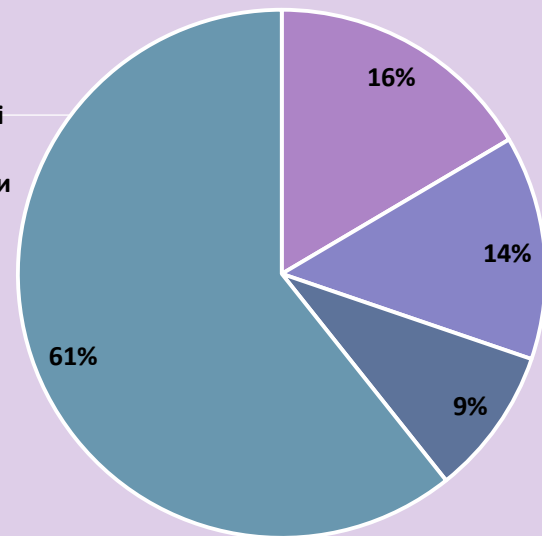


ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВИ ЗІШТОВХНУЛИСЯ З ТРУДНОЦЬМИ

ПОВ'ЯЗАНИМИ З:

- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- організацією практики в Університеті
- труднощів не було



Аналізуючи відповіді студентів, можна сказати, що проходження практичного навчання дає можливість студентам визначитись у правильності обраної професії та виявити недоліки у теоретичній підготовці, разом з тим, не виключається формальний підхід до практики як з боку студента, так і бази проходження практики.

Що стосується труднощів, з якими здобувачі вищої освіти зіштовхнулися під час проходження практичної підготовки, то за результатами відповідей, більшість студентів 61% вважають, що труднощів не було. Однак 14% студентів, вказують на труднощі з організацією практики на підприємстві-базі практики.

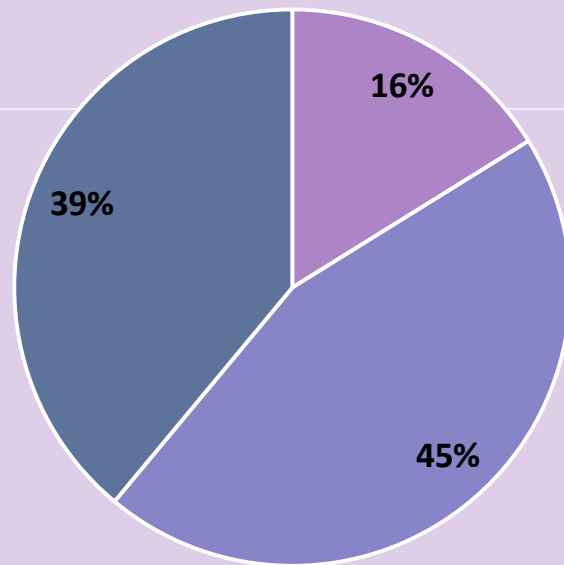
ПІД ЧАС ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ-БАЗІ ПРАКТИКИ ПАНУВАЛА АТМОСФЕРА:

■ формальна

■ доброзичлива

■ професійна

■ непрофесійна



За результатами даного опитування слід зазначити, що 45% опитаних студентів, вважають атмосферу під час проходження практики доброзичливою.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Аналізуючи результати опитування студентів щодо ступеня задоволеності та відповідність організацією процесу практичної підготовки баз практик до вимог програм, можна зробити висновки, що практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету:

- забезпечує безперервність і послідовність її проведення при одержанні необхідного обсягу знань і умінь відповідно до різних освітніх рівнів;
- 62% опитаних респондентів відзначили підвищення рівня теоретичних знань, отриманих за час навчання;
- удосконалює практичні навички і уміння, покращує під час проходження практики формування та розвиток професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної виробничої діяльності;
- створює умови для оволодіння сучасними методами, формами організації праці, які визначені освітніми програмами підготовки фахівців за відповідною спеціальністю в галузі їх майбутньої роботи.

Відповідно до пропозицій студентів, Університету бажано розширити пропозицію баз практик, збільшити (за можливості) обсяг годин практичної підготовки, доручати керівництву практик науково-педагогічним працівникам, у яких є достатній досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю.