

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

## **МАГІСТЕРСЬКА ПРАКТИКА**

методичні рекомендації  
для здобувачів вищої освіти  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»



Львів — 2022

Магістерська практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спец. 011 “Освітні, пед. науки” / уклад. О. Смолінська, О. Заверуха. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 22 с.

**Рецензенти:**

**Квас О.В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ЛНУ імені Івана Франка;

**Мачинська Н.І.**, доктор пед. наук, професор, професор кафедри філософії та педагогіки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Методична розробка розглянута та схвалена на засіданні кафедри філософії та педагогіки  
протокол № 12 від «15» червня 2022 року

Погоджено навчально-методичною комісією  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»  
(назва спеціальності)  
протокол № 6 від 16 червня 2022 р.

Схвалено рішенням навчально-методичної  
ради факультету громадського розвитку та здоров'я  
(назва факультету)  
протокол № 10 від 22 червня 2022 р.

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
Магістерська практика	
1. Організація магістерської практики .....	4
2. Програма магістерської практики .....	5
3. Тематичні індивідуальні завдання магістерської практики та вимоги до їх виконання .....	6
4. Обов'язки магістра-практиканта, передбачені методикою і завданнями магістерської практики .....	7
5. Звітні матеріали про проходження магістерської практики .....	7
6. Критерії оцінювання набутих компетентностей .....	8
Список використаної літератури .....	9
Додатки .....	10

## ВСТУП

Навчальним планом для освітнього рівня магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» передбачена магістерська практика загальним обсягом 6 кредитів, тривалістю шість тижнів. Вона має свою специфіку і базується на компетентностях, здобутих у ході цілісної професійно-педагогічної підготовки здобувачів, якісного виконання кваліфікаційних досліджень.

Практика є важливою у системі підготовки викладача закладу вищої освіти, поєднується із розширенням фундаментальних психолого-педагогічних знань і набуттям практичних навичок їх застосування у викладацькій роботі.

Загальні вимоги до практики визначені спеціальними державними документами, що стосуються вищої освіти, зокрема Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», Концепцією розвитку педагогічної освіти, стандартом вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, професійним стандартом групи професій «Викладач закладів вищої освіти», освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки», Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та ін.

## МАГІСТЕРСЬКА ПРАКТИКА

### 1. Організація магістерської практики

**Мета магістерської практики:** осмислення предмета, об'єкта та проблеми науково-педагогічного дослідження; накопичення здобувачами вищої освіти власного досвіду щодо адекватного використання методів планування, організації та проведення педагогічного експерименту; формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для прийняття самостійних рішень під час науково-педагогічної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та вміння творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

**Завдання магістерської практики** полягає в тому, щоб:

- навчити здобувача вищої освіти втілювати набуті знання у практичну професійну педагогічну діяльність викладача ЗВО;
- сприяти розвитку необхідних професійних якостей особистості;
- розвивати у здобувачів вищої освіти творчий, дослідницький підхід до професійної педагогічної діяльності, в тому числі — здатність організовувати і здійснювати наукове дослідження виходячи із практичної проблематики;
- поглибити, систематизувати та узагальнити на практиці знання з методології та організації науково-педагогічного дослідження;
- удосконалити форми логічного мислення (аналіз, синтез, дедукція, індукція, порівняння, класифікація, абстрагування, конкретизація та ін.) як провідних способів осмислення наукової інформації;
- стимулювати професійний інтерес магістрів-практикантів до опанування

функцій науково-дослідницької діяльності та оволодіння етапами її цілісного циклу;

- розвивати уміння щодо опрацювання наукових джерел дослідження;
- опанувати навички щодо конструювання та літературного оформлення творів наукової творчості.

**База практики.** Місцем проходження магістерської практики є кафедра філософії та педагогіки й інші кафедри (за спеціальностями попереднього освітнього рівня) Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, де практиканти, в якості асистентів, зможуть перейняти досвід організації та проведення різних форм освітнього процесу в ЗВО.

**Керівниками практики** призначаються досвідчені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники кафедри філософії та педагогіки, інших базових кафедр зі значним стажем педагогічної діяльності як викладачів та вагомими науковими та методичними здобутками.

**Керівник магістерської практики зобов'язаний:**

- провести інструктаж із техніки безпеки й ознайомити практиканта з внутрішнім розпорядком в університеті й на кафедрі;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з кафедрою, її матеріальною базою, напрямками діяльності;
- ознайомити магістрів-практикантів з програмою практики, видати індивідуальні завдання;
- забезпечити здобувачів вищої освіти необхідними методичними матеріалами, що стосуються проходження магістерської практики;
- контролювати і надавати консультативну допомогу у виконанні індивідуальних завдань;
- ознайомити практикантів із вимогами щодо ведення щоденника і написання звіту про проходження магістерської практики;
- провести аналіз і дати оцінку виконанню практичних завдань, передбачених програмою практики;
- проінформувати здобувачів вищої освіти про термін здачі та захисту звітів.

Направлення здобувачів вищої освіти на практику здійснюється на підставі наказу ректора.

## **2. Програма магістерської практики**

Під час проходження магістерської практики передбачене виконання практикантом таких завдань, пов'язаних із професійною науково-дослідною діяльністю:

1. Ознайомитись із програмою та способами проходження практики.
2. Ознайомитись з вимогами, що висуваються до наукової роботи викладача закладу вищої освіти, організації та способів оцінки якості його науково-дослідної діяльності.
3. Накопичення власного досвіду щодо адекватного використання методів наукового дослідження. Організація та проведення педагогічного експерименту згідно із поставленою метою кваліфікаційного дослідження. Якщо проведення педагогічного експерименту не передбачене завданнями

кваліфікаційної роботи, то здобувачі проводять науково-педагогічні дослідження за індивідуальним завданням керівників практики.

4. Проведення власних експериментальних розвідок (анкетування, тестування) та заходів.
5. Накопичення, збір та аналіз емпіричного матеріалу за темою кваліфікаційної роботи.
6. Узагальнення результатів емпіричного дослідження та їх візуалізація в наочній формі (таблиці, графіки, діаграми).
7. Формулювання висновків.

Під час проходження магістерської практики також передбачене виконання практикантом завдань, пов'язаних із професійною педагогічною діяльністю:

1. Ознайомлення із системою навчально-методичної роботи викладача.
2. Вивчення структури НМК, його змісту (за дисциплінами викладання).
3. Участь у вдосконаленні навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.
4. Самостійна розробка однієї теми (за вибором).
5. Відвідування різних видів занять керівників практики.
6. За дорученням керівника практики – проведення практичного заняття (фрагменту заняття) зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. За дорученням керівника практики – ведення документації викладача (допомога в підготовці планово-звітної документації).

До завдань магістерської практики також належать ведення щоденника практики і підготовка звіту.

### **3. Тематичні індивідуальні завдання магістерської практики та вимоги до їх виконання**

Ключовими завданнями магістерської практики, що безпосередньо стосуються науково-дослідної роботи, є збір та аналіз теоретичного та емпіричного матеріалу за темою магістерського дослідження.

#### **Практичне завдання 1.**

Підібрати (розробити) методики діагностики досліджуваного феномена.

#### **Практичне завдання 2.**

Розробити модель (наочну схему) педагогічного експерименту.

#### **Практичне завдання 3.**

Сконструювати педагогічні тести /апробувати тестові завдання.

#### **Практичне завдання 4.**

Укласти тематичну методичну розробку навчальної дисципліни.

#### **Практичне завдання 5.**

Підготувати і провести за дорученням керівника практики практичне заняття (фрагмент заняття).

### **Практичне завдання 6.**

Виконання доручень керівника практики з ведення документації викладача.

## **4. Обов'язки магістра-практиканта, передбачені методикою і завданнями магістерської практики**

### **Магістр-практикант зобов'язаний:**

- до початку практики пройти інструктаж з техніки безпеки й охорони праці та оформити необхідну документацію, що стосується організації і проведення практики;
- ознайомитись із програмою і практичними завданнями;
- своєчасно виконувати всі види робіт, передбачені програмою практики, проявляти свою професійну компетентність у процесі їх виконання;
- організовувати свою роботу, відповідно до вимог, правил і внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти (бази магістерської практики);
- систематично вносити в щоденник записи про види й обсяг виконаної роботи.

Після закінчення терміну практики здобувач вищої освіти зобов'язаний підготовлений звіт про результати узгодити з керівником і завірити.

У призначений термін (5-7 днів) здобувач вищої освіти повинен захистити звіт перед комісією в складі представника деканату, завідувача кафедри і керівника практики від кафедри та отримати відповідну оцінку, що заноситься в залікову книжку і впливає на призначення стипендії.

## **5. Звітні матеріали про проходження магістерської практики**

Основним документом, в якому фіксується процес проходження здобувачем вищої освіти практики, є щоденник проходження практики. **Щоденник практики** – це систематичні записи про виконання певних видів робіт і завдань, передбачених програмою. Зразок оформлення його подано в додатку А.

*Примітка:* виконання завдань повинно бути рівномірно розподілене на весь період практики, охоплювати всю її програму і види роботи. Щоденник подається окремими сторінками і завіряється керівником практики від бази її проходження. У графу «Зауваження» включаються пояснення причин неповного виконання програмних завдань.

Також обов'язковим підсумковим документом про результати проходження практики є **ЗВІТ** обсягом 15-20 сторінок з конкретним описом виконаної роботи. Він містить такі пункти і дані:

1. Вступ, в якому зазначається мета та завдання практики.
2. Коротка характеристика структури ЗВО, його діяльність.
3. Характеристика структури, матеріальної бази, відомості про науково-

педагогічний склад кафедри, коротку історію і напрями наукових досліджень кафедри-бази практики.

4. Аналіз науково-дослідних матеріалів, які використовувались під час проходження практики.

5. Характеристика методик діагностики досліджуваного феномену.

8. Описати модель педагогічного експерименту.

9. Практична педагогічна діяльність на робочому місці викладача.

10. Висновки і пропозиції щодо організації практики.

11. Список використаної літератури.

Звіт подається у друкованому та/чи електронному, рукописному вигляді. Текстова частина виконується комп'ютерним набором чи письмом на білому папері формату А-4 (передбачити поля по 2 см).

Титульна сторінка оформляється за загальноприйнятим зразком, що поданий у додатку Б.

Звіт перевіряється і підписується керівником практики і завіряється печаткою деканату.

## **6. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок**

### **Процес оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачає:**

- перевірку керівниками практики звіту з практики;
- захист звіту здобувачем вищої освіти перед комісією;
- якість оформлення поданих документів.

Під час захисту оцінюється:

- повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
- відповіді магістра-практиканта на поставлені запитання.

Оцінка «відмінно» ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання не менш як на 90 % і ґрунтовних відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «добре» ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання не менш як на 74 % і чітких відповідей на поставлені запитання.

Оцінка «задовільно» ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання не менш як на 60 % і чітких відповідей на більшість поставлених запитань.

Оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу вищої освіти за умови виконання програми практики та індивідуального завдання менше як на 60 %, відсутності чітких відповідей на більшість із поставлених запитань.



## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ "Вінниця", 2008.
2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Х. : Право, 2019. 368 с.
3. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. Філософія та методологія науки : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : ВПЦ "Київський університет", 2008.
4. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
5. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
6. Медведєва В.М. Основи наукових досліджень: практикум. К. : Ліра-К, 2017. 84 с.
7. Методологія та методика наукового дослідження : підручник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. 335 с.
8. Науково-педагогічне дослідження : навчальний посібник для магістрантів / Укладачі: Н.Н. Чайченко, О.М. Семенов, Л.М. Артюшкіна, О.М. Рудь. Суми : СОІППО, 2015. 190 с.
9. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2012.
10. Сисоєва С., Кристопчук Т. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
11. Соболев Х. С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навчальний посібник. Л. : НУ «Львівська політехніка», 2018. 87 с.

## ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

### Зразок оформлення щоденника практики

Дата	Вид і обсяг виконаної роботи	Підпис керівника	Зауваження

Підпис керівника практики від кафедри

**Зразок оформлення титульної сторінки звіту**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С.З. Гжицького**

Факультет громадського розвитку та здоров'я

**З В І Т**

про проходження магістерської практики

Здобувача вищої освіти  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»  
ОР «Магістр»  
**Прізвище, ім'я, по батькові**

Місце практики  
(назва кафедри)

Керівник практики

Львів – 2022