

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

**Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання
академічної доброчесності, її популяризації в академічному
середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної
недоброчесності**

проведеного в період з 1 липня 2021 року до 30 січня 2022 року



Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

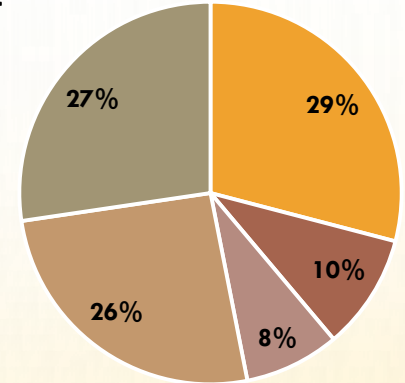
ветеринарної медицини	202
біолого-технологічний	68
харчових технологій та біотехнології	56
економіки та менеджменту	179
громадського розвитку та здоров'я	190
Всього, чол.	695
Що становить, %	19,7

Форма навчання

Денна	498
Заочна	197
всього	695

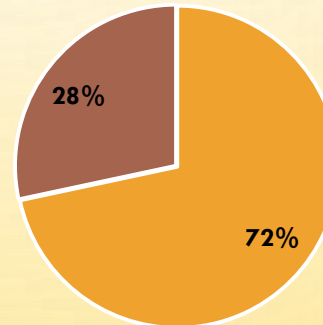
ФАКУЛЬТЕТ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна



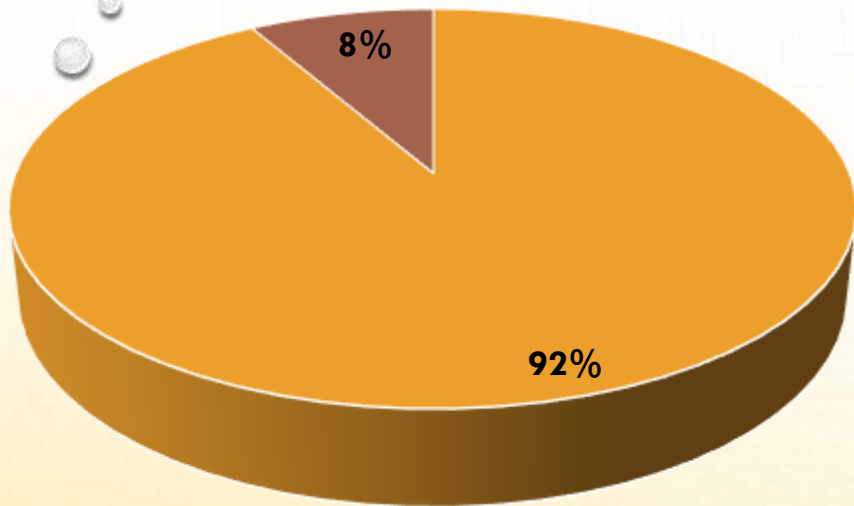
Курс

1	101
2	148
3	139
4	142
Магістр 1 курс	84
Магістр 2 курс	81
всього	695

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	8
фізична культура і спорт	33
економіка підприємства	5
економіка довкілля і природних ресурсів	5
маркетинговий менеджмент	6
менеджмент	10
менеджмент організацій та адміністрування	8
менеджмент IT-сфери	7
маркетинг	12
екологія	15
право	29
біотехнології та біоінженерія	5
харчові технології	5
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	5
технологія зберігання, консервування і переробки молока	7
дорадництво в АПК	5
зоофізіотерапія	5
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	8
водні біоресурси та аквакультура	7
ветеринарна медицина	190
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	157
фармація, промислова фармація	50
фізична терапія, ерготерапія	101
туризм	7
публічне управління та адміністрування	5

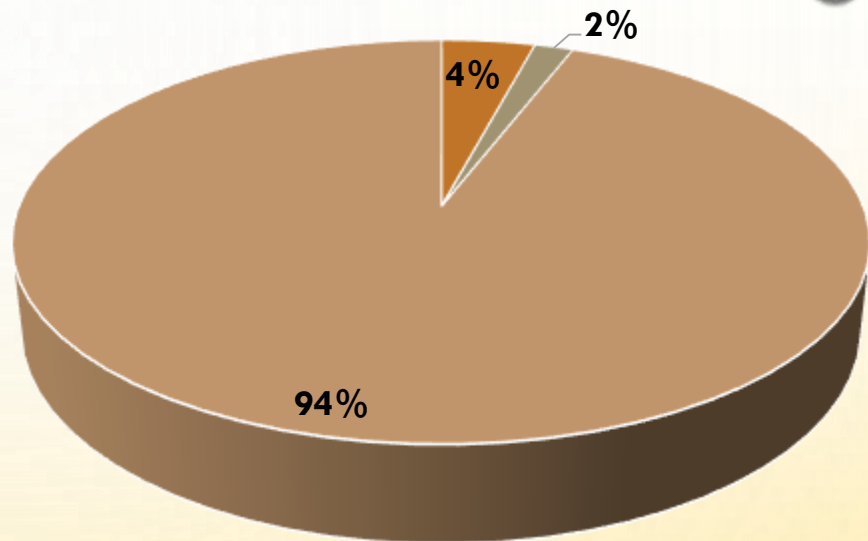


**ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ?**



■ так ■ ні

**ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН КЕРУВАТИСЬ
ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ПРОТЯГОМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?**

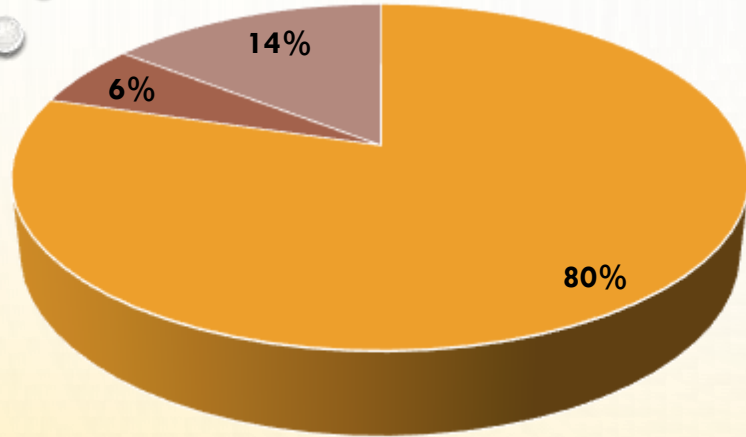


■ студенти ■ викладачі ■ усі учасники освітнього процесу

На питання «Чи знаєте Ви, що таке академічна доброчесність?» переважна більшість здобувачів вищої освіти (92%) відповіли – «Так».

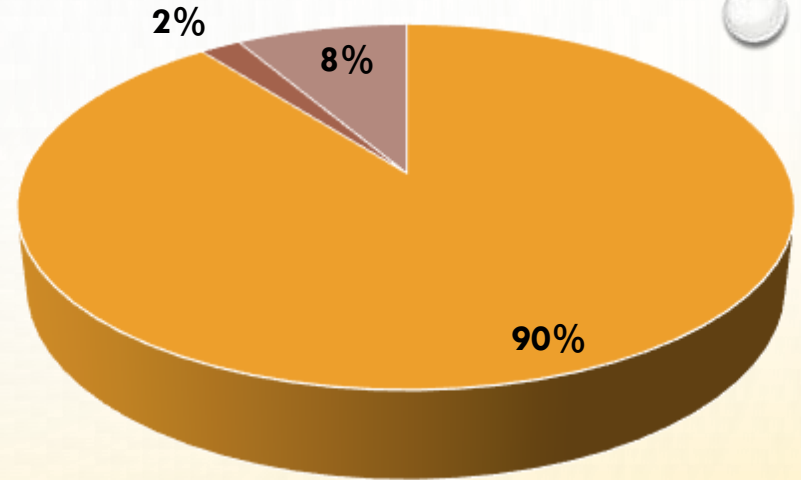
Абсолютна більшість опитаних (94%), вважають, що усі учасники освітнього процесу повинні керуватися принципами академічної доброчесності.

ЧИ ВПЛИВАЄ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, У ТОМУ ЧИ ІНШОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НА ВИБІР АБИТУРІЄНТІВ ПІД ЧАС ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ?



■ так ■ ні ■ важко відповісти

ЧИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

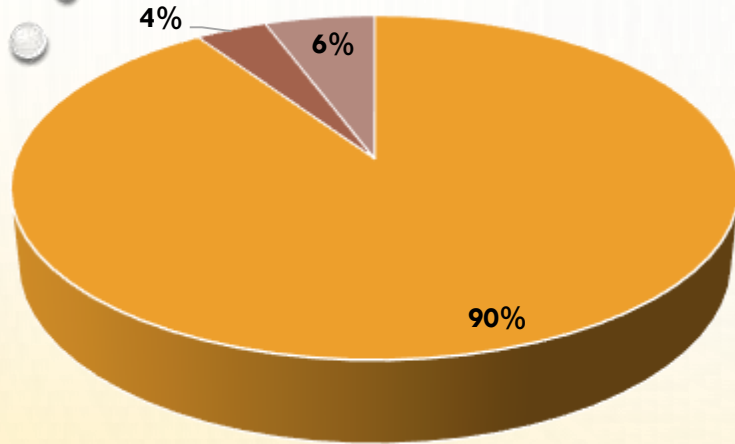


■ так ■ ні ■ важко відповісти

На думку опитаних здобувачів (80%), порушення академічної доброчесності має вплив на вибір університету під час вступної кампанії.

Переважає більшість студентів (90%) вважає, що університет дотримується процедури академічної доброчесності. Однак, варто звернути більшу увагу на роз'яснення про академічну доброчесність для 10% опитаних.

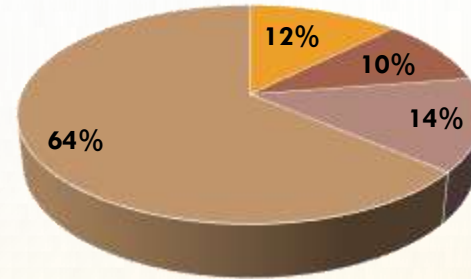
**ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЯВИЩЕ СПИСУВАННЯ У
СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



■ так ■ ні ■ важко відповісти

Більша частина опитаних респондентів (90%) зазначили, що списування у студентському середовищі є порушенням академічної доброчесності.

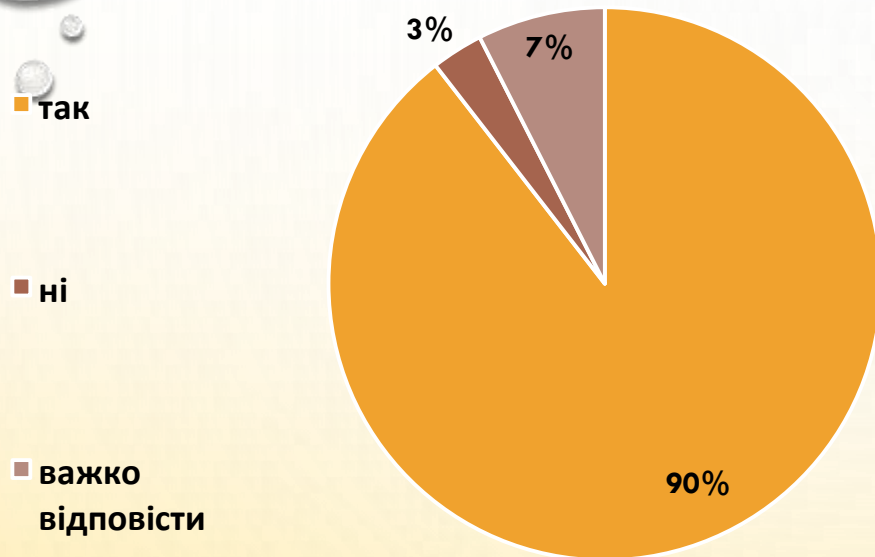
**ЯКОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИННА БУТИ ОСНОВНА МЕТА
ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В
УНІВЕРСИТЕТІ?**



- дотримання високих професійних стандартів в освітній, науковій, виховній сферах
- прозорість-відкритість та доступність інформації
- справедливість - неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності
- усі варіанти правильні

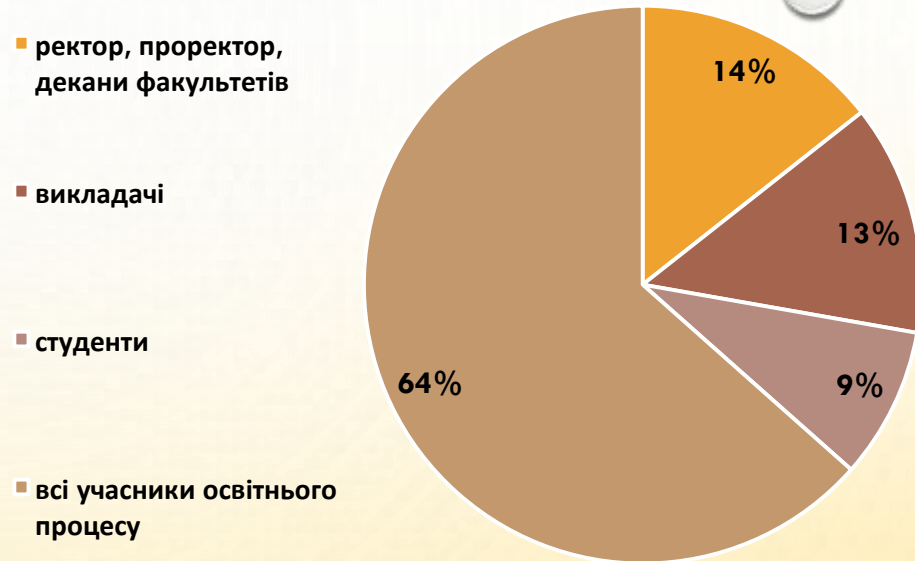
Основною метою процедури дотримання академічної доброчесності в університеті 64% опитаних здобувачів вважають – «усі варіанти правильні».

**ЧИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗАХОДИ З
ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СЕРЕД СТУДЕНТІВ?**



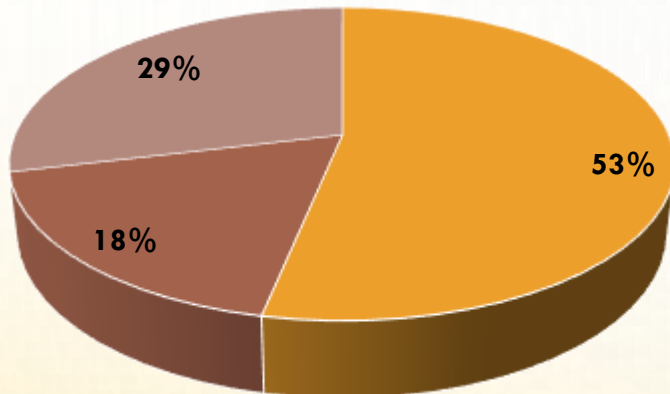
Загалом 90% здобувачів вищої освіти відповіли, що знають про заходи з популяризації академічної доброчесності в університеті.

**ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН ПОПУЛЯРИЗУВАТИ
АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**



На питання: «Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?» 64% опитаних вважають, що «всі учасники освітнього процесу».

ЯКИЙ ІЗ ЗАХОДІВ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БУДЕ, НА ВАШ ПОГЛЯД, НАЙБІЛЬШ ДІЄВИМ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

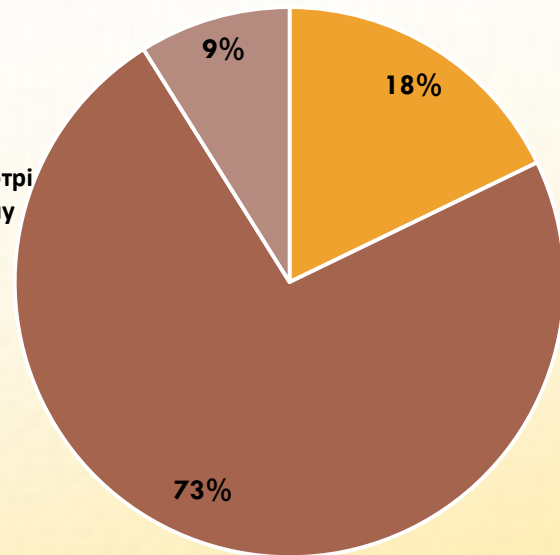


- ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики через семінари
- проведення студентських конференцій та круглих столів
- розповсюдження інформаційного матеріалу серед усіх учасників освітнього процесу

53% респондентів вважають, що найбільш дієвим заходом популяризації академічної доброчесності є ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики через семінари.

ВІД ЧОГО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ЗАЛЕЖАТИМЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

- від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі
- важко відповісти



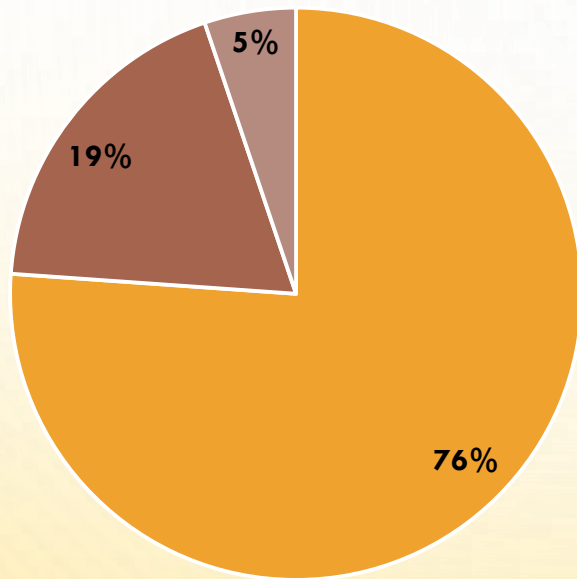
Ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти значною мірою залежить від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі (73%).

**ЧИ ВАЖЛИВОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є ПРОБЛЕМА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**

■ дуже важливою

■ важливою лише перед
захистом
дипломної роботи

■ не важливою



76% опитаних респондентів вважають, що проблема академічної доброчесності є важливою, а відтак, можна вважати що вони її дотримуються.

**ВКАЖІТЬ, ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЗА НЕОБХІДНЕ ДЛЯ
УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАТИ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ
АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?**

1%

5%

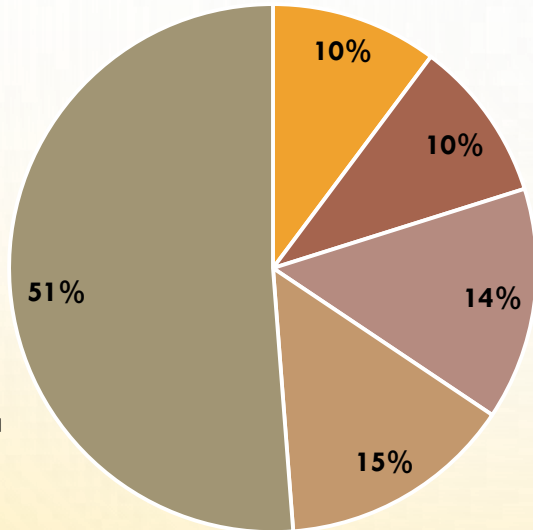
94%

■ так ■ ні ■ важко відповісти

Із числа опитаних здобувачів, 94% вважають, що в університеті повинні реагувати на прояви академічної недоброчесності.

ЯКІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОВИННІ БУТИ ЗАДІЯНІ У РЕАГУВАННІ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

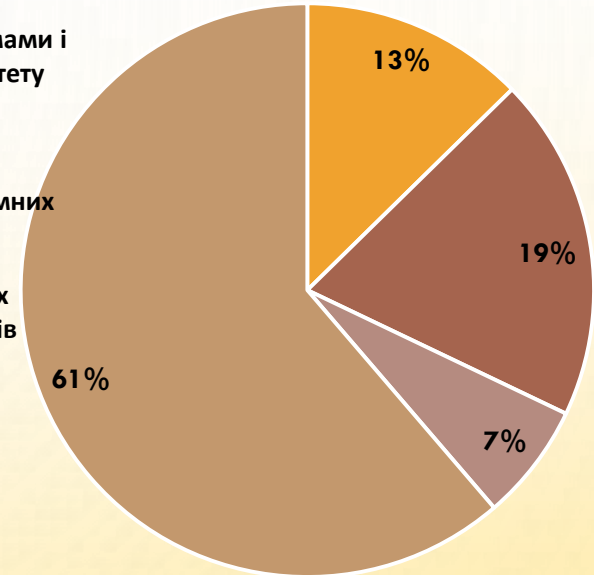
- викладачі
- керівники дипломних проектів
- комісія з академічної доброчесності
- комісія з етики та управління конфліктами
- усі перераховані



За результатами опитування, 51% здобувачів вважають, що в університеті на прояви академічної недоброчесності повинні реагувати - «усі перераховані» структурні підрозділи.

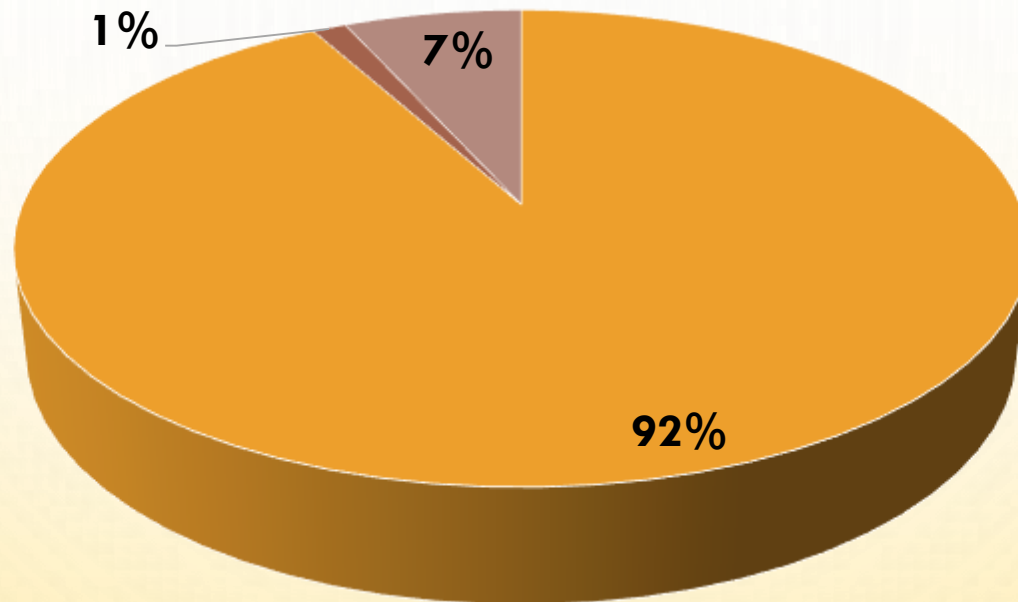
ЯКИМ ЧИНОМ, НА ВАШУ ДУМКУ, УНІВЕРСИТЕТ ПОВИНЕН РЕАГУВАТИ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

- попередження з обов'язковим ознайомленням із нормами і положеннями Університету
- перевірка робіт за допомогою сертифікованих програмних засобів
- проведення відповідних інформаційних семінарів
- усі перераховані



Реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти, на думку опитаних (61%) повинно здійснюватися усіма перерахованими.

**ЧИ ПОВИННІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НЕСТИ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



■ так ■ ні ■ важко відповісти

Переважає більшість опитаних (92%) вважають, що здобувачі вищої освіти повинні нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Висновки

За результатами загальноуніверситетського опитування студентів визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності було встановлено:

- ❑ переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (92%) знають, що таке академічна доброчесність та вважають, що принципами академічної доброчесності повинні керуватися – «усі учасники освітнього процесу» 94%, тому потрібно і надалі популяризувати цінності та академічної доброчесності;
- ❑ процедури дотримання академічної доброчесності, на думку більшості опитаних (90%), практикуються в університеті;
- ❑ роботу з популяризації академічної доброчесності серед студентів, на думку більшості опитаних, мають здійснювати ректор, проректори, декани та викладачі, які ведуть заняття, а ефективність популяризації залежатиме від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі;
- ❑ найбільш дієвим заходом з популяризації академічної доброчесності є ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики через семінари;
- ❑ проблему академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти (76%) вважають дуже важливою;
- ❑ більшість учасників анкетування вважає, що в університеті необхідним є реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти та здобувачі повинні нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.