

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Освітня програма	<b>5923 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>126</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00492990</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Стибель Володимир Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://lvet.edu.ua">http://lvet.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>5923</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра інформаційних технологій в менеджменті; кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра маркетингу; кафедри української та іноземних мов ім. Якіма Яреми; кафедри права; кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра філософії та педагогіки; кафедри екології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>282286</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Батюк Богдан Богданович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:bbbatyk@gmail.com">bbbatyk@gmail.com</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-885-31-99</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького вперше набір студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр зі спеціальності 0502 Менеджмент (за видами) було розпочато у 1996 році. Доцільність такої підготовки зумовлювалась реформуванням відносин власності та затребуваністю у фахівцях здатних вирішувати складні завдання з розвитку організацій в умовах глобальних викликів і невизначеності, які мають компетенції системного, критичного і стратегічного мислення.

В наступні роки здійснювався підбір кваліфікованих викладачів, формувались спеціалізовані кафедри, створювались нові навчальні курси. Вже у 2005 році відбулося ліцензування усіх спеціальностей на право підготовки фахівців спеціальностей 7.050201 «Менеджмент організацій» та 7.050206 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», а з 2006 року усі спеціальності акредитовано за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр».

З 2010 року Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького проводить підготовку студентів за напрямом підготовки 0502 «Менеджмент» спеціальності 8.050201 «Менеджмент організацій та адміністрування» та 8.050206 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», з попереднім проходженням ліцензування та акредитації відповідно до вимог МОН України.

Університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітнім рівнем «Магістр» ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Менеджмент ІТ-сфери», які були акредитовані у 2021 році.

Також в університеті проводиться підготовка здобувачів вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітнім рівнем «Бакалавр» на підставі наказу МОН України від 30.03.2021 р. № 37-л.

З моменту створення кафедри менеджменту працюють висококваліфіковані досвідчені працівники. На даний час на кафедрі навчальний процес забезпечують 12 науково-педагогічних працівників, з них 3 професори та 8 доцентів. Освітня програма «Менеджмент» розроблена відповідно до чинного законодавства у вищій освіті України, обсяг і зміст їх цілком відповідає потребам сучасного ринку праці у галузі управління та адміністрування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	86	64	22	0	0
2 курс	2021 - 2022	100	85	15	0	0
3 курс	2020 - 2021	59	47	12	0	0
4 курс	2019 - 2020	57	41	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35518 Маркетинговий менеджмент</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>5923 Менеджмент</b>
другий (магістерський) рівень	<b>6056 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</b> <b>31647 Менеджмент</b> <b>39540 Менеджмент ІТ-сфери</b> <b>5516 Менеджмент організацій і адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48109 Менеджмент</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49459	18226
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49459	18226
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	909	84

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр Менеджмент 2019.pdf</i>	NgcpaXn9iRHBCC37j+zj/N/jMHZxQQX5cJz9aIhoAo4=
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр Менеджмент 2020.pdf</i>	RqZ6FARJgPx917DG9pDx9fP93Inx6OhD/BRdcE1NuJs=
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр Менеджмент 2021.pdf</i>	OLBT3ADATpjarwBP61kRnckyPsr09vUAZZgWQnpM8Rw=
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент Бакалавр 2022.pdf</i>	vt75ZbojDTnfVeRWUODSoC7SBYZ8oxNjm+YjnLQOdho=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022.pdf</i>	+nacopRWmn/t4wv5DHaT1qUZD+xj5I8XpfYgBhus38Y=
Навчальний план за ОП	<i>НАВАЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2019 p..pdf</i>	XYAN/FD8Nh3oBmr/SQYIGpnm4CK37fkh7BrAQJzFVX8=
Навчальний план за ОП	<i>НАВАЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2020 p..pdf</i>	J7oiC15wQODdO+nWiyJMRSDw1ZE/A4nqqItL7O4m1no=
Навчальний план за ОП	<i>НАВАЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2021 p..pdf</i>	LpzHUjdc/xMYTgdR2reBJo4YfmdxmntGb4ZU+NXR2MA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Барком.pdf</i>	DVwaAhSknNCoUev6pi2uolwmaKEx4ly7PWYGDUSuy2A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Миклашів.pdf</i>	AFwoNnRMBjup57Rflw1TP/ypjsbOdOD9gVCTS8qjyJI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сорока.pdf</i>	FbEC7AAuKVKPWilBzZMeDC6tael6WioO9DICYFHQHNC=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хоревич.pdf</i>	Jffo8AeUTbkodiLTCUZDymoO9jMOp9Ol7J89YdPiecU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Унікальність освітньої програми полягає в підготовці відповідальних, ініціативних фахівців, які володіють новими методами та технологіями управління і виступають запорукою конкурентоспроможності та розвитку сучасного підприємства. Особливий акцент ставиться на необхідності практично організовувати виконавчо-розпорядчу діяльність на підприємствах АПК, що є особливо актуальним в теперішній кризовій ситуації. Програма спрямована на підготовку бізнес-лідерів, є інноваційною і сучасною за своїм змістом, спрямованою на підготовку конкурентоспроможних, затребуваних на ринку фахівців, які поєднують компетентність в сфері менеджменту та інформаційних технологій і комунікацій. Відмінною рисою є забезпечення ефективності управління бізнес-процесами, зокрема в діяльності підприємств АПК з урахуванням галузевих особливостей організації та здійснення господарської діяльності. Тому підготовка кадрів, які володіють навиками та уміннями приймати обґрунтовані

управлінські рішення, в тому числі в кризових ситуаціях, обґрунтовувати та критично оцінювати напрями розвитку підприємств, організацій та їх підрозділів, особливо з урахуванням специфіки розвитку Львівської області є необхідною умовою ведення ефективного управління в західному регіоні України.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі освітньої програми відповідають ключовим компонентам функціонування та розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Відповідно до статуту університету <http://surl.li/afnwk> основною метою його діяльності є відтворення інтелектуального потенціалу держави та забезпечення держави кваліфікованими фахівцями для задоволення вимог ринку праці. Місією університету є посилення конкурентоспроможності випускників на ринку праці в умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів через забезпечення якісної освіти та готовності до інновацій. Враховуючи світові тенденції, одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету <http://surl.li/ahfyf> на середньо- та довготривалі перспективи є розвиток економічних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави. З метою подальшого розвитку університету відповідно до його місії, цілей і стратегії розвитку є підготовка фахівців за ОП «Менеджмент».

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Студенти залучаються до формування змісту освітньої програми. Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету <http://surl.li/ellgl>. Студентка Борсук Х.-Я. є членом навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», за ініціативи якої було впроваджено в навчальний процес вибірккову дисципліну «Крос-культурний менеджмент». Protokol 2.pdf (lvet.edu.ua). Для належного моніторингу якості вищої освіти та урахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється їх опитування з використанням розроблених для цього анкет. <http://surl.li/ellgq>. Періодично проводиться обговорення освітніх програм із студентським самоврядуванням спеціальності 073 «Менеджмент». На цій зустрічі зауважено, що значна кількість студентів зацікавлена у вивченні основних аспектів розробки startup-проектів та фокусуванні саме на їх управлінні. Тому каталог вибірккових дисциплін доповнено тренінг курсом «Управління startup-проектами». <http://surl.li/ellgs>. На засіданнях наукових гуртків зі здобувачами вищої освіти обговорюються гострі проблеми менеджменту та подальші перспективи спеціальності. <http://surl.li/ellhb>  
<http://surl.li/ellhf>  
<http://surl.li/ellhj>  
Також під час проведення студентських наукових конференцій цього року і попередніх років здобувачі вищої освіти мають можливість подавати свої пропозиції щодо удосконалення освітніх програм. <http://surl.li/bgwql>  
<http://surl.li/ellht>  
Періодично відбуваються зустрічі і з випускниками ОП <http://surl.li/envom>.

### **- роботодавці**

Для удосконалення освітніх програм, а також для здійснення подальшої апробації та впровадження результатів наукових досліджень, кафедра менеджменту підтримує тісні зв'язки з різними підприємствами та організаціями. Голова асоціації фермерів та приватних землевласників Львівської області Кардаш Ярослав Васильович, є членом навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент». Потенційні роботодавці та випускники періодично запрошуються до обговорення проектів ОП. <http://surl.li/bgwqn>  
<http://surl.li/bgwqt>  
<http://surl.li/ellhz>

### **- академічна спільнота**

Регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, круглі столи. Однією з секцій, як правило, є секція з проблем удосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Зміст доповідей та їх обговорення беруться до уваги навчально-методичною комісією спеціальності при розробці освітніх програм. Щорічно науково-педагогічні працівники пропонують свої дисципліни для включення їх до каталогу вибірккових дисциплін <http://surl.li/bgwqv>  
Каталог вибірккових дисциплін підготовки здобувачів освітньо-професійної програми "Менеджмент" першого рівня (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" ([google.com](http://google.com))  
Періодично проводяться дискусійні панелі щодо обговорення ОП з академічною спільнотою з Херсонського державного аграрно-економічного університету, Одеського державного аграрного університету, Полтавського державного аграрного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Національного університету «Львівська Політехніка», де обговорено цілі, завдання та унікальність ОП; розширення горизонтів для

неформальної та інформальної освіти; оновлення класифікатору для ОП «Менеджмент»; перегляду і оновлення освітніх компонентів програми; співвідношення в освітній програмі професійних дисциплін і дисциплін загальної підготовки; вибіркової освіти освітніх компонентів; позитивних практик, які використовуються в інших ВНЗ щодо покращення освітньої програми.

<http://surl.li/bgwrg>

<http://surl.li/ellij>

#### **- інші стейкхолдери**

Дану освітню програму розроблено з урахуванням специфіки розвитку та різноманіття сучасних бізнес-процесів, глобалізації та інтеграції університету в сучасне освітнє середовище. Уже стали традиційними проведення спільних міжвузівських наукових заходів та навчальних лекцій і семінарів для формування і розвитку потенціалу здобувачів вищої освіти.

<http://surl.li/ellim>

<http://surl.li/ellio>

<http://surl.li/ellir>

Факультет економіки та менеджменту (lvet.edu.ua)

Цьогоріч за організації відділу працевлаштування і зав'язків з виробництвом та деканату факультету економіки та менеджменту для здобувачів вищої освіти розпочалась низка тренінгів із «Студентського підприємництва» в рамках «Програми сприяння розвитку підприємництва» на базі Сектору підприємництва та регуляторної політики Львівської міської ради Стартувала серія тренінгів «Студентське підприємство!» (lvet.edu.ua). Студентка з курсу спеціальності Менеджмент Корінець Соломія взяла участь у презентації бізнес-планів в Центрі підтримки підприємництва ЛІМР

<https://www.instagram.com/reel/CkI3hrcvEpr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Незважаючи на те, що на ринку праці достатньо вакансій управлінського напрямку – сучасні підприємства відчують потребу у кваліфікованих топ-менеджерах, менеджерах середньої ланки, менеджерах з персоналу, які у своїй діяльності застосовують інновації в управлінні та використовують новітні управлінські та інформаційні технології. Найбільш актуальними постають питання забезпечення підприємств і організацій кваліфікованими кадрами, які займаються питаннями управління, планування, організації та контролю, а також володіють навиками самоменеджменту і тайм-менеджменту. З урахуванням цього і було розроблено та введено в освітню програму дисципліни «Самоменеджмент і тайм-менеджмент» «Мотиваційний менеджмент», «Управління стартап-проектами»

<http://surl.li/ahgmx>

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Для України як держави, орієнтованої на збільшення виробництва та реалізації сільськогосподарської продукції як на внутрішньому, так і на зовнішньому ринках, постає об'єктивна потреба у висококваліфікованих кадрах щодо організації та управління відповідним сільськогосподарським виробничим потенціалом. Формування у майбутнього фахівця системи знань і навиків у сфері управління виробництвом, включаючи питання процесу розробки і впровадження стратегії й тактики агроформування, менеджменту на підприємствах АПК, підготовки і ухвалення господарських (управлінських) рішень, функціонування діагностики суб'єкта економічної діяльності відбивається під час викладання ОК «Аграрний менеджмент» та «Операційний менеджмент». Стейкхолдери з Департаменту агропромислового розвитку зробили пропозиції до ОП, зокрема щодо уміння здобувачами вищої освіти управляти електронним документообігом та застосовувати засоби бізнес-статистики в сучасних аграрних підприємствах, тому додано дисципліну «Бізнес-статистика в менеджменті» <http://surl.li/bgwtv>. У Західному регіоні реалізуються також програми трансграничного співробітництва у сфері сільськогосподарського виробництва як інструмент місцевого та регіонального розвитку. Без достатньої кількості фахівців з менеджменту підприємства не зможуть реалізувати потенційні можливості такої інтеграції. Тому Каталозі вибіркової дисциплін значна кількість дисциплін аграрного спрямування.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Для обміну досвідом і знаннями, а також поширення кращих практик формування освітніх програм та підвищення якості викладання, підтримуються тісні взаємовідносини з кафедрами менеджменту Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного аграрного університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету, Одеського державного аграрного університету, Полтавського державного аграрного університету, Миколаївського національного аграрного університету

<http://surl.li/bgwrg>

<http://surl.li/ellhz>

Департаментом економічної політики Львівської облдержадміністрації <http://surl.li/bgwqt>. Під час проходження міжнародного стажування працівниками кафедри менеджменту в Жешівському університеті було враховано деякі загальні аспекти розробки і функціонування освітніх програм «Менеджмент» <https://www.ur.edu.pl/ua/onas/universytet>, Тюрінгійська Агенція Європейських Програм (Німеччина, Ерфурт) <http://surl.li/ellkn>

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» повністю охоплює результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент». Після набуття чинності даного стандарту освітню програму було переглянуто і затверджено в установленому порядку. Визначені стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонент, змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін визначено результати навчання, які повинні бути ними забезпечені.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідний стандарт затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

177

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

63

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єкт вивчення: процес управління організаціями та їх підрозділами. Метою освітньої програми є надання освіти у сфері менеджменту, яка орієнтована на підготовку компетентних фахівців, які володіють знаннями та навичками у сфері управління, а також базовими й професійними компетентностями щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств, установ і організацій в ринкових умовах на національному та міжнародному рівнях. Оскільки освітня програма орієнтована саме на підготовку таких фахівців, то вона задовольняє й основні цілі навчання. Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Основною цілю є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Освітня програма доповнена необхідними для неї спеціальними компетенціями, що формують відповідні програмні результати навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія студента формується можливістю вибору вибіркових дисциплін, а також тем курсових робіт, теми кваліфікаційної роботи, місця проходження практики. Індивідуальна траєкторія переважно визначається напрямом наукових досліджень студента, орієнтацією на майбутнє місце роботи. Документування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у індивідуальному навчальному плані студента, який формується на кожен рік навчання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» <http://surl.li/emecl>, яке включає усі обов'язкові навчальні дисципліни та обрані студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю <http://surl.li/aerju>. У зв'язку з тим, що індивідуальна освітня траєкторія – це найважливіший компонент диференціації навчання у вищій школі та з метою удосконалення індивідуальної освітньої траєкторії навчання на спеціальності 073 Менеджмент, а також в межах ОП «Менеджмент», проводяться зустрічі зі студентами, де обговорюються основні елементи індивідуальної траєкторії освіти для майбутніх фахівців даної спеціальності <http://surl.li/bgwtc>. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для реалізації здобувачами вищої освіти права і можливостей на вибір навчальних дисциплін в університеті розроблено і затверджено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/elllb>.

В ОП «Менеджмент» вибіркові компоненти складають 26,25%. Щорічно розробляється та оприлюднюється на сайті каталог вибіркових дисциплін з відповідними анотаціями, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни та форма контролю. До переліку вибіркових дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету.

Критеріями включення дисципліни до каталогу є належне кадрове та навчально-методичне забезпечення. Здобувач вищої освіти може обрати будь яку вибіркову дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі для студентів, що здобувають вищу освіту за будь якою освітньою програмою будь якого рівня вищої освіти. Для усіх вибіркових дисциплін, що викладаються на даній ОП передбачено обсяг з кредити ЄКТС та семестровий контроль у формі заліку. Така уніфікація розширює можливості вибору та спрощує організацію навчального процесу. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на веб-сайті університету <http://surl.li/ellle>  
<http://surl.li/emdph>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем забезпечується системою практичних занять. Зміст виробничої практики визначається передбаченими освітньо-професійною програмою результатами навчання та необхідністю набуття відповідних компетентностей <http://surl.li/elli>, <http://surl.li/elllj>. Варто відмітити, що в освітній програмі 2022 року, відповідно до пропозицій стекхолдерів, кількість кредитів на виробничу практику збільшено до 6. Для проходження практики університетом укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, які постійно оновлюються <http://surl.li/elllm>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок передбачено визначеними у ОП компетентностями та результатами навчання. Комунікативні навички та вміння виступати публічно забезпечуються відповідними складовими дисципліни «Бізнес-протокол та етика менеджменту». Саморозвиток особистості передбачає опанування навичками раціонального використання часу – це комплекс Softskills, який дозволяє налагоджувати ефективну роботу з колегами та клієнтами та вміння управляти своїм часом, відображено в освітній компоненті «Самоменеджмент і тайм-менеджмент». Уміння переконувати, знаходити підхід до людей забезпечується ОК «Психологія і соціологія». Softskills також відображено у деяких вибіркових компонентах, таких як «Організаційна поведінка і лідерство», «Комунікативний менеджмент», «Персональний розвиток менеджера» та інші. Соціальні навички здобувачів вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки набуваються завдяки Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/afnxz> та періодичним лекціям тренінгам <http://surl.li/emdvg>

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійна кваліфікація даною освітньою програмою не передбачена

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальна кількість контактних годин на один кредит не перевищує 10 годин. Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен, то на його підготовку та проходження виділяється один кредит. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин. Навчальним планом 2019 року передбачено за весь період навчання 3142 год. аудиторних занять. Обсяги самостійної роботи здобувача вищої освіти складають 3818 год.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП поки що не передбачає дуальної форми освіти. Проте в перспективі впровадження дуальної системи навчання було організовано зустріч зі здобувачами вищої освіти. <http://surl.li/emdyv>



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/ahgct>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з трьох предметів. Першим конкурсним предметом є українська мова та література. Другим конкурсним предметом є математика. Третій конкурсний предмет обирається з предметів: історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія, з яких проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2022 році прийом на навчання здійснювався на основі мультипредметного тесту та мотиваційного листа.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування/зарахування навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті університету

<http://surl.li/ellmp>

<http://surl.li/ellmr>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

В канцелярію університету була подана заява студента про переведення з НУ "Львівська політехніка". На підставі поданої декану факультету економіки та менеджменту заяви про перезарахування окремих освітніх компонентів та поданої академічної довідки було створено експертну комісію, яка прийняла рішення про перезарахування освітніх компонент. На підставі успішного перезарахування було прийнято рішення зарахувати його студентом 2 курсу.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється відповідним Положенням <http://surl.li/emedo>, яке розміщене на сайті університету. Інформація, про можливість здобуття здобувачами вищої освіти певних компетентностей, доноситься науково-педагогічними працівниками під час занять та засідань наукових гуртків.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Цьогоріч за організації відділу працевлаштування і зав'язків з виробництвом та деканату факультету економіки та менеджменту для здобувачів вищої освіти розпочалась низка тренінгів із «Студентського підприємництва» в рамках «Програми сприяння розвитку підприємництва» на базі Сектору підприємництва та регуляторної політики Львівської міської ради <http://surl.li/emell>. Студентка з курсу спеціальності Менеджмент Корінець Соломія взяла участь у цьому тренінгу. В результаті їй було зараховано окремі теми дисципліни «Фінанси підприємства». <https://www.instagram.com/reel/CkI3hrcvEpr/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» <http://surl.li/emecl>. Найбільш вживаними методами навчання, які використовуються в процесі навчання, є словесні методи у формі розповідей, пояснень, дискусій на лекціях та семінарах. Особливою формою використання словесних методів є належна організація науково-педагогічним працівником самостійної роботи студента з використанням гнучкого диференційованого підходу та врахування можливостей кожного студента. Словесні методи поєднуються звикористанням наочних методів навчання: методу ілюстрацій та методу демонстрацій. Практичні методи навчання зазвичай використовуються на практичних заняттях (вправи, творчі роботи, лабораторні роботи, практичні завдання). Методи проблемного навчання передбачають створення проблемних ситуацій, що спонукає здобувачів вищої освіти до активного мислення, пізнавальної самостійної діяльності, пошуку нових, невідомих ще

способів і прийомів виконання завдання, інтерпретації ще непізнаних явищ, подій, процесів. За кожною дисципліною ОП викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочих програмах дисциплін <http://surl.li/ellnc> Університетом створено технічні можливості та проведені навчання НПП щодо проведення занять у форматі віртуальне навчальне середовище Moodle <http://surl.li/ellnd>, а також програм: Zoom, Viber.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт, практик, виконання курсових робіт, дистанційного самостійного навчання електронному навчальному середовищі «Віртуальне навчальне середовище».

Навчально-методичні матеріали освітніх компонент ОП розміщені у електронному навчальному середовищі «Віртуальне навчальне середовище», де здобувач має змогу дистанційно, у зручному для нього режимі, ознайомитися з конспектами лекцій, планами семінарських занять, методичними вказівками до практичних занять, самостійно опрацювати тестові завдання, а також, заповнивши анкету, залишити відгук про якість викладання певного курсу, що забезпечує зворотній зв'язок. Анкетування, як правило, проводиться в кінці семестру, після завершення курсу.

Аналіз опитування здобувачів вищої освіти ОП дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання <http://surl.li/ellnh>. Це відображено у протоколах засідання навчально-методичної комісії за спеціальністю «Менеджменту» <http://surl.li/ellnn> <http://surl.li/emenu> <http://surl.li/emeoc>

Студентоцентризм забезпечується можливістю вибору студентом траєкторії засвоєння ОП, вибором навчальних дисциплін студентом з вибіркового блоку <http://surl.li/emdph>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Можливість кожним працівником, викладачем і студентом вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, включаючи позицію щодо методів навчання та викладання, передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <http://surl.li/emecl>

Статутом <http://surl.li/afnwk>

У розділі про права та обов'язки учасників освітнього процесу зазначено, що науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом, на академічну мобільність для проведення освітньої діяльності, на захист професійної честі та гідності. Випадків «неузгодженості» цього права з місією університету та вимогами до організації навчального процесу та обстоювання даної позиції поза університетом не було.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за окремими освітніми компонентами є доступно усім учасникам освітнього процесу уже на етапі розробки проекту освітньої програми. Проект програми розміщується на вебсайті університету <http://surl.li/ellfc>. На сайті розміщуються і затверджені освітні програми <http://surl.li/ellgl> та робочі програми навчальних дисциплін <https://lvet.edu.ua/index.php/robochi-prohramy.html> В останніх передбачено критерії оцінювання. Ознайомитися з робочими програмами та чинними освітніми програмами можна і в методичному кабінеті ЗВО, а також на кафедрах, де ці дисципліни викладаються. Більш детальна інформація щодо правил, методів і критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з дисципліни або на настановчій конференції з практики.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Навчання у процесі реалізації ОП поєднується з науковою діяльністю. На усіх кафедрах функціонують студентські наукові гуртки. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, студентських олімпіадах тощо). Інформація щодо таких заходів розміщується на сайті університету <http://surl.li/elloj>

<http://surl.li/ellol>  
<http://surl.li/ellhb>  
<http://surl.li/ellht>  
<http://surl.li/ellhf>  
<http://surl.li/ellop>

Щороку в університеті проводяться студентсько-аспірантські наукові конференції, на яких здобувачі вищої освіти презентують результати своїх досліджень. Набула поширення практика підготовки наукових статей викладачами спільно із здобувачами вищої освіти. Такі статті публікуються у фахових виданнях <http://surl.li/bhgy>  
<http://surl.li/ellop>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст**

## **навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У 2022 році робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних проблем управління, результатів наукових досліджень з цих проблем. Щорічно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Кожним науково-педагогічним працівником щорічно проводиться відкрите заняття, в інформаційному листку до якого враховується думка присутніх щодо змісту навчального матеріалу, його новизни і актуальності. Це, крім адміністративних заходів, спонукає до постійного оновлення змісту робочих програм.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Головними напрямками міжнародного співробітництва Університету є участь у програмах міждержавного обміну здобувачами вищої освіти, НПП забезпечення можливості навчання, стажування. Налагодження систематичної роботи з інформування здобувачів вищої освіти та викладачів про участь у міжнародних освітніх і наукових програмах й проектах, участь у Державній програмі мобільності, скерування осіб, які навчаються в Університеті для проходження стажування на іноземних виробничих підприємствах, сприяння академічній мобільності НПП та осіб, які навчаються. Програми міжнародної академічної мобільності обумовлені в «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <http://surl.li/ahsku>, де подано порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, які укладені з низкою іноземних ЗВО-партнерів. Здійснюється попередня робота щодо такої підготовки за даною освітньою програмою. В університеті проводяться наукові конференції, у роботі яких беруть участь працівники закордонних вищих закладів освіти. За останні роки у закордонних навчальних закладах пройшли стажування доценти кафедр менеджменту Батюк Б.Б., Колодійчук В.А., Левків Г.Я., Вовк М. В., Гіряк К.М., Франчук І. Б., Коробка С. В., які беруть участь в освітньому процесі за ОП «Менеджмент».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <http://surl.li/emecl>  
Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання <http://surl.li/aepjy>  
<http://surl.li/ellqo>  
Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії <http://surl.li/afnkf>  
Положення про інформаційну систему «Віртуальне навчальне середовище» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <http://surl.li/bgwuk>  
а також врегульовано навчальними, робочими програмами.  
Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисципліни визначається за 100-бальною оціночною шкалою та за національною чотирибальною шкалою: 90–100 балів – «відмінно»; 74–89 балів – «добре»; 60–73 балів – «задовільно»; 0–59 балів – «незадовільно». В описі до кожної з програм навчальних дисциплін подається перелік програмних результатів навчання, які вимагаються від здобувачів ОП, перелік конкретних умінь і типових завдань діяльності, якими він повинен оволодіти після опанування цієї дисципліни. Вибір форм і змісту контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відбувається з урахуванням можливості перевірити досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначаються навчальними програмами ОК. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті та є у відкритому доступі <http://surl.li/aepkf>  
Під час оцінювання результатів навчання здобувачів застосовуються кількісні та якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та 100-бальною шкалою. Якісні критерії визначаються робочими програмами навчальних дисциплін, які врегульовують обсяг знань та вмінь.  
За результатами проведеного анкетування застережень щодо неналежної чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень не виявлено <http://surl.li/ellnh>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання**

### **доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені в Положеннях про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <http://surl.li/emecl>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться на першому занятті з кожної навчальної дисципліни шляхом безпосереднього детального інформування здобувачів. Інформація про форми контрольних заходів навчальних компонентів міститься в освітніх програмах та навчальних планах. Критерії оцінювання з окремих освітніх компонентів передбачені у робочих програмах <http://surl.li/ellnc>, які також розміщуються на вебсайті університету. Цим забезпечується своєчасне доведення інформації щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, вільний доступ до неї усіх здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент».

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту. Відповідно до стандарту розроблено «Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для студентів факультету економіки та менеджменту» першого рівня (бакалаврського) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» ОП «Менеджмент» <http://surl.li/bgwzd>. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційну роботу здобувачі повинні виконувати на матеріалах конкретного суб'єкта господарювання. Вона повинна містити реальні матеріали і сприяти удосконаленню організації процесів управління на об'єкті. Керівник контролює дотримання вимог щодо змісту і оформлення кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційної роботи встановлюється Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afnkf>. Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні ЕК, графік роботи якої затверджує ректор Університету. Графік захисту кваліфікаційних робіт розробляється та оголошується секретарем ЕК за тиждень до початку її роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького <http://surl.li/emecl>. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afnkf>. Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання <http://surl.li/aerjy>. Всі учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись зі змістом відповідних Положень, які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/ahgsu>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням відкритої процедури прийняття екзаменів, обов'язковою екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри. Об'єктивність атестації здобувачів вищої освіти досягається призначенням голови екзаменаційної комісії з числа НПП інших вищих навчальних закладів, наукових установ, які готують фахівців за такою ж спеціальністю, провідних фахівців галузі тощо. Для забезпечення неупередженого ставлення НПП до здобувачів вищої освіти під час оцінювання розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/afnxz>. Комісія з етики та управління конфліктами розглядає конфлікти, дає експертну оцінку учасникам конфлікту та пропонує доцільні підходи до відповідальності. Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє студентське самоврядування університету, яке захищає права та інтереси студентів. Конфліктних випадків на ОП «Менеджмент» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Вирішення конфліктних ситуацій передбачено, відповідно до Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afnkf>, що у випадку незгоди здобувача вищої освіти щодо результату підсумкового контролю має право звернутися з заявою до декана факультету. Декан факультету розглядає заяву та має право створити комісію для повторного приймання екзамену/диференційованого заліку. Повторне складання екзамену, диференційованого заліку, захист курсової роботи допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз викладачу, другий - комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, у тому числі лектора даної навчальної дисципліни, завідувача кафедри та декана факультету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.5. Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському

національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afnkc> визначається процедура повторної атестації. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора Університету подається ректору або першому проректору. Апеляція подається в день проведення кваліфікаційного екзамену з обов'язковим повідомленням декана факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється Апеляційна комісія для її розгляду. Головою Апеляційної комісії призначається перший проректор або декан факультету. Склад комісії затверджується розпорядженням ректора. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури проведення кваліфікаційного екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку Екзаменаційної комісії. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору Університету скасувати відповідне рішення ЕК і провести повторне засідання ЕК в присутності представників Апеляційної комісії. Прикладів застосування таких правил на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького відображаються у Статуті університету <http://surl.li/afnwk>.

Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу <http://surl.li/afnxz>

Положенні про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції <http://surl.li/afnwl>

Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики <http://surl.li/ellyo>. Положенні про комісію з академічної доброчесності <http://surl.li/ellys> Положення про комісію з етики та управління конфліктами <http://surl.li/afnvr>. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/ellny>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Дієвим інструментом дотримання принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького є сервіс з перевірки робіт на плагіат <http://surl.li/afnfxl>. Він може використовуватись як окрема програма онлайн, а також інтегруватись з навчальними системами. При рекомендації наукових праць до друку у наукових фахових виданнях Університету вони в обов'язковому порядку повинні пройти перевірку на відсутність академічного плагіату. Відповідальність науково-педагогічних працівників Університету за академічний плагіат визначається посадовими інструкціями та Кодексом академічної доброчесності. Процедури перевірки робіт на плагіат деталізовані у проекті Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/ellny>.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти передбачає проведення таких заходів: видання та розповсюдження методичних вказівок та рекомендацій із вимогами щодо написання письмових робіт, оформлення посилань на використані у роботі джерела, коректне використання здобутків інтелектуальної власності; інформування про рекомендовані показники оригінальності текстів робіт, дотримання прав інтелектуальної власності; розміщення на веб-сайті Університету інформації про обов'язкове рецензування статей та дотримання етичних норм наукових публікацій. Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності передбачені Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу <http://surl.li/ahggg>

Співробітники кафедри менеджменту доценти Минів Р.М., Гірняк К.М. Левків Г.Я та Коробка С.В. провели семінар для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з питань академічної доброчесності <http://surl.li/elmat> доцент кафедри менеджменту Гірняк К.М провела бесіду з студентами молодших курсів спеціальності 073 «Менеджмент», яка відбулася на платформі Zoom на тему «Кодекс корпоративної культури менеджера нового покоління» <http://surl.li/elmay> <http://surl.li/elmay>

Крім цього проводяться опитування учасників освітнього процесу <http://surl.li/bgwzo> та <http://surl.li/bgxae>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики <http://surl.li/ellyo> через порушення академічної доброчесності призначається повторне проходження контрольних заходів. Комісія з академічної доброчесності може повідомляти суб'єкта, який здійснює фінансування навчання здобувача вищої освіти про вчинене порушення; позбавляти права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів; обмежувати участь порушника в наукових дослідженнях, виключати з окремих наукових проєктів; пропонувати ректору відрахувати здобувача вищої освіти з університету. Ситуацій з порушенням академічної доброчесності за ОП «Менеджмент» не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## **професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП визначається під час конкурсного добору, який здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» <http://surl.li/elmbg>. Він здійснюється на основі критеріїв, застосування яких забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму:

- відповідність вимог і процедур цілям і програмним результатам ОП;
  - відповідність вимог і процедур нормам Законом України «Про вищу освіту» та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами;
  - критерії академічної кваліфікації щодо володіння учасниками конкурсу компетенціями, що відповідають цілям, змісту та програмним результатам ОП;
  - критерії професійної кваліфікації щодо наявності у учасників конкурсу досвіду професійної діяльності з викладання навчальних дисциплін ОП відповідно до Ліцензійних умов освітньої діяльності.
- Обов'язково враховуються науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спеціальності, рівень наукової активності, особисті досягнення викладача згідно з п.30 Ліцензійних умов, якщо НПП входить до складу групи забезпечення спеціальності, або його професійна кваліфікація відповідно до дисципліни ОП, яку він викладатиме. Процедури конкурсного добору є прозорими, регламентованими, орієнтованими на забезпечення ОП викладачами, які володіють необхідними компетенціями відповідно до цілей і програмних результатів ОП, здатних до фахового викладання навчальних дисциплін та забезпечення її успішної реалізації.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до укладених з ними договорів про співробітництво за напрямками:

1. Консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОП з метою виявити та врахувати вимоги роботодавців щодо програмних компетентностей і результатів ОП, переліку та змісту навчальних дисциплін, напрямів і методів практичної підготовки
2. Підготовка роботодавцями рецензій щодо змісту ОП з точки зору практиків бізнесу. <http://surl.li/elmbn>  
Враховано пропозиції:

заступника директора Департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА Гончаренко Л.В. щодо: уміння здобувачами вищої освіти управляти електронним документообігом та застосовувати засоби бізнес-статистики в сучасних підприємствах та організаціях <http://surl.li/elmbz> ;

директора ТОВ «Оскар Солюшин» щодо: готовності сприяти у практичній підготовці здобувачів вищої освіти, надати їм можливість урізноманітнення форм проходження виробничої практики на підприємстві. А також обговорили перспективні плани співпраці <http://surl.li/elmci> .

3. Постійна співпраця з роботодавцями з питань якісної практичної підготовки студентів. Роботодавці надають можливість проходження студентами виробничої практики за ОП.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра менеджменту залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів у галузі економіки, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та семінарські заняття. Так, упродовж реалізації ОП мали місце зустрічі із стейхолдери від академічної спільноти, зокрема: Полтавським державним аграрним університетом, Миколаївським національним аграрним університетом, Національним університетом «Львівська Політехніка», Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Одеським державним аграрним університетом.

<http://surl.li/elmdm>;

<http://surl.li/elmdo> ;

<http://surl.li/elmdv> ;

<http://surl.li/ellhz> ;

<http://surl.li/ellij>

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів університету здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЛУВМБТ імені С.З.Гжицького» <http://surl.li/afqrz>, «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» <http://surl.li/emecl>. «Положення про реалізацію права на академічну мобільність» <http://surl.li/ahsku> та заохочується відповідно до «Положення про преміювання співробітників ЛУВМБТ імені С.З.Гжицького» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science Core Collection <http://surl.li/elmfh>

Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних вищих навчальних закладах. Кожен викладач в обов'язковому порядку, кожних п'ять років, проходить стажування методом підвищення кваліфікації.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система стимулювання розвитку фахової майстерності регламентується Статутом університету <http://surl.li/afnwk>. Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації

працівників університету, який виступає від імені колективу працівників університету <http://surl.li/afqbo>, Положенням про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/afpzn>, «Положення про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» <http://surl.li/elmfw>.

Щорічно здійснюється оцінювання науково-педагогічної діяльності викладача <http://surl.li/agzgv>. Результати оцінювання беруться до уваги під час конкурсного обрання на посаду викладачів, визначення розміру доплат тощо. Відбувається преміювання за критеріями: захист дисертаційного дослідження, керівництво; публікація статей у виданнях, що входять до Scopus, WoS; досягнення значення h-індексу; проведення на замовлення нефінансованої НДР; здобуття закордонних освітніх або наукових грантів, контрактів; успішне ліцензування/акредитації спеціальності. З метою розвитку майстерності НПП проводяться конкурси освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень; щорічне підведення підсумків з НДР. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення державними нагородами, грамотами і подяками органів влади, адміністрації ЗВО.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня та наукова діяльність ОП має розгалужену систему матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, що дозволяє реалізувати ОП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів. Площі навчальних приміщень достатні для проведення занять в одну зміну. Бібліотека та читальний зал бібліотеки розташовані у корпусі факультету економіки та менеджменту. Використовуються спеціалізовані лабораторії з доступом до електронних джерел інформації. Книгосховище, каталог бібліотеки, зал для видачі літератури, читальний зал. Постійно оновлюється бібліотечний фонд як за рахунок власних видань <http://books.lvet.edu.ua>, так і шляхом закупівлі продукції інших видавництв: передплачуються періодичні видання, ведеться систематична закупка спеціалізованих навчальних посібників, створена база навчально-методичного забезпечення. НПП та ЗВО мають доступ у режимі online до публікацій, що індексуються у базі даних Scopus та Web of Science. Усі дисципліни, передбачені навчальним планом, мають належне методичне забезпечення, яке постійно оновлюється. Це дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Реагуючи на виклики пандемії в Університеті було відкрито комплекс лабораторій, які дозволяють проводити навчання у контактній та в дистанційній формах методичного забезпечення. Навчально методичне забезпечення розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальне навчальне середовище», що забезпечує студентів доступ до дисциплін ОП <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби і інтереси здобувачів ОП через необхідну кількість і місткість навчальних аудиторій з мультимедійною технікою, доступ до інтернет. Проблемні питання розглядаються на засіданнях ректорату, деканату, вчених рад. Функціонують органи студентського самоврядування. Проводиться опитування студентів, створена скринька довіри. Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» <http://surl.li/agevg>. Факультет економіки та менеджменту, де впроваджено ОП, має сторінки в соціальних мережах Facebook <https://www.facebook.com/educationFEM> та Instagram [https://instagram.com/stories/fem\\_lviv.vet](https://instagram.com/stories/fem_lviv.vet). Бібліотека має зручний графік роботи. Функціонує спортивний комплекс. В університеті сформована належна соціальна інфраструктура. Усі студенти, хто бажає, забезпечуються гуртожитком. Оздоровлення студентів здійснюється в пансіонаті «Ксеня» (Карпати).

Здобувачі беруть участь у наукових і культурних заходах

<http://surl.li/bhgax>  
<http://surl.li/bhgbc>  
<http://surl.li/bhgbi>  
<http://surl.li/bhgbi>  
<http://surl.li/bhgbl>  
<http://surl.li/bhgbo>  
<http://surl.li/bhgbq>  
<http://surl.li/bhgbu>  
<http://surl.li/elmro>  
<http://surl.li/elmhj>  
<http://surl.li/elmsd>  
<http://surl.li/elndv>  
<http://surl.li/elndw>  
<http://surl.li/elndx>  
<http://surl.li/elndz>  
<http://surl.li/elnea>  
<http://surl.li/elmay>

Для визначення потреб здобувачів проводяться регулярні опитування оцінки якості надання освітніх послуг,

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується: відповідністю будівель і споруд, обладнання, навчальноготехнічного оснащення вимогам їх безпечної експлуатації (відповідні заключення, акти тощо); дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання здобувачів вищої освіти; функціонуванням діючої системи управління охороною праці (інструктажі, нагляд за безпекою виконання робіт), функціонуванням медико-санітарної частини на території Університету (цілодобове чергування медичного персоналу), створенням здорового психологічного клімату у навчальних групах проведення культурно-виховних заходів <http://surl.li/ahgnl>, проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства у середовищі здобувачів та працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами, сприянням у вирішенні можливих конфліктних ситуацій, повагою до здобувачів з боку адміністрації та викладацького колективу, пропагуванням ідей рівноправ'я, відсутності дискримінацій, гендерної рівності, можливості розвивати різнобічні здібності <http://surl.li/agevj>. Освітня діяльність і громадське життя акцентовано на створенні сприятливого мікроклімату у середовищі здобувачів вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти постійно впроваджуються в системі освітнього середовища. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється, починаючи з профорієнтаційної кампанії, під час якої потенційним здобувачам вищої освіти доводиться інформація про зміст та сутність навчання на вибраній спеціальності, особливості ОП, умови вступу. Проводяться заходи забезпечення освітньої підтримки (куратори): організаційної (навчально-методичний центр деканат, керівництво курсів), інформаційної (веб-сторінка ЗВО, веб сторінка кафедри <http://surl.li/elmhg> Віртуальне навчальне середовище <http://surl.li/ellnd>, онлайн-розклад <http://surl.li/elmhj>). Для вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів функціонує відділ соціально-культурного розвитку університету <http://surl.li/elmhm> <http://surl.li/elmho> Регулярно проводяться анонімні опитування та анкетування з багатьох питань <http://surl.li/ellnh>, які є індикаторами рівня задоволеності їхніх потреб.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/ahgct>. Реалізація даного суспільно-освітнього проекту триває, зокрема облаштовано пандус, який надає можливість безперешкодно потрапити в будівлю, триває реалізація проектів реконструкції аудиторій та санвузла на першому поверсі. Роботи знаходяться на завершальному етапі. Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <http://surl.li/bgwxh>. Студенти-батьки малолітніх дітей у разі потреби можуть звертатись в деканат, для визначення для них індивідуальної траєкторії навчання, яка реалізується шляхом розробки індивідуального плану навчання. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету. Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особичи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри, розміщену у вестибюлі університету. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень наказом ректора створюється спеціальна комісія. Для протидії корупції визначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/ahgob> та створено Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <http://surl.li/afnvw> <http://surl.li/afnvr>. Відповідно до Статуту університету <http://surl.li/afnwk> конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються за участі представників органів студентського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу визначена Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/afnvr>. На профілактику конфліктів, забезпечення етичних норм поведінки на засадах рівноправності між НПП та здобувачами вищої освіти розроблено і застосовується Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій



імені С. З. Гжицького <http://surl.li/afnxz>. Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Для періодичного моніторингу освітніх програм в Університеті створено відділ забезпечення якості вищої освіти, який діє відповідно до Положення про відділ забезпечення якості освіти та акредитації у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <http://surl.li/elmig>. Даним Положенням передбачено регулярний (щонайменше один раз на рік) розгляд питань щодо перегляду (оновлення, вдосконалення, створення нових) освітніх програм на засіданні методичних рад факультетів та вченої ради університету. За потреби декан факультету, вчена рада факультету та університету, проректор з науково-педагогічної роботи, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації ініціюють перегляд, внесення змін і доповнень до освітніх програм. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <http://surl.li/agzfc>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Розроблені проекти освітніх програм оприлюднюються на вебсторінці університету. <http://surl.li/ahgmx> Це створює умови для аналізу та внесення конструктивних пропозицій усіма зацікавленими сторонами. Після доопрацювання з урахуванням зауважень та пропозицій, схвалення навчально-методичною комісією спеціальності 073 – «Менеджмент», навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту, гарантом спеціальності, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи, вченими радами факультету та університету ОП упроваджується наказом ректора університету. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» була вперше розроблена і затверджена у 2018 році. Протягом наступних років з урахуванням пропозицій стейкхолдерів до ОП додано нові програмні результати навчання.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть подавати пропозиції та зауваження щодо змісту та удосконалення освітньої програми. Їх представник включений до складу навчально-методичної комісії спеціальності 073 - «Менеджмент», де розробляються проекти програм та формується їх зміст. Пропозиції і побажання здобувачів вищої освіти виявляються та упроваджуються за результатами анкетувань. Розроблені анкети оприлюднені на вебсайті університету <http://surl.li/ahfzg>. Вони аналізуються на засіданнях навчально-методичної комісії зі спеціальності «Менеджмент» <http://surl.li/bgwvxv> <http://surl.li/elmir>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» <http://surl.li/afwsq> одними з повноважень і зобов'язань представників Ради є брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти.

Здобувачі вищої освіти, які входять до складу органів студентського самоврядування, мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти представниками керівного складу чи науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету <http://surl.li/elmjc> <http://surl.li/elmjf> де вони беруть участь в обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП. Для покращення процедури опитування розробляється система online анкетування, що дає можливість вносити свої пропозиції щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонентів навчального плану. <http://surl.li/elmdv>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших

процедур забезпечення її якості. Це відбувається наступним чином:

1) роботодавці беруть безпосередню участь у рецензуванні ОП (директор ТОВ «Оскар Солюшин» Куляша Ю.І., директор департаменту агропромислового розвитку ЛОДА Гетьман Т., голова асоціації фермерів та приватних землевласників Львівської області Кардаш Я.В., директор ТОВ «Оскар Олл-Трейд» Сухнацький В.В., керівництво ТзОВ «Барком») Їхні пропозиції також беруться до уваги при формуванні і розробці ОП <http://surl.li/elmbn> 2) роботодавці після проходження здобувачами навчальної практики та стажування охарактеризовують студентів вказуючи на позитивні і негативні сторони їх навичок та умінь. Ця інформація обговорюється науково-педагогічним складом кафедри, далі інформація виноситься на обговорення керівництву Університету. Це дозволяє розробити конкретні рекомендації стосовно удосконалення ОП і вирішення назрілих проблемних питань. Також у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького практикуються зустрічі з роботодавцями під час проведення міжнародних, всеукраїнських і між вузівських науково-практичних конференцій та круглих столів <http://surl.li/ellhz> <http://surl.li/elmci>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

В університеті функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників, до функцій якого належать вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зворотних зв'язків з роботодавцями; ознайомлення студентів старших курсів університету з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців; ведення статистики працевлаштування випускників.

Крім того, збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП проводиться шляхом їх опитування <http://surl.li/ahfzg>, що дає змогу проаналізувати досвід їх працевлаштування, отримати інформацію щодо практичного застосування знань і вмінь, набутих під час навчання. Так, на кафедрі створено базу даних щодо працевлаштування випускників, яка щорічно оновлюється <http://surl.li/elmkc> <http://surl.li/elmkf> <http://surl.li/elmkn>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Проблемою реалізації ОП «Менеджмент» стала процедура вибору дисциплін вибіркового блоку під час дистанційного навчання. Тому для зручності вибору здобувачами вищої освіти вибіркового блоку Каталог вибіркового блоку було розроблено у google-формі.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Менеджмент» проходить первинну акредитацію. З урахуванням зауважень за результатами акредитації інших ОП впорядковується веб-сторінка університету. Періодично розробляються зміни до внутрішніх положень університету, в яких враховуються пропозиції експертів та галузевої ради, зокрема деталізовано порядок визнання результатів навчання отриманих в дуальній та неформальній освітах тощо. Розгляд змін до зазначених положень відбудеться на засіданні Вченої Університету.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники навчального процесу мають можливість впливати на зміст ОП та забезпечення її якості. Для забезпечення результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетенцій, науково-педагогічні працівники постійно оновлюють навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонент. Вони постійно вносять пропозиції щодо змісту ОП. Гарант та група розробників ОП щорічно переглядають ОП та відповідно до цих пропозицій та зауважень її удосконалюють.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті <http://surl.li/elmkr> виконанням вимог відповідають: ректор, перший проректор, відділ забезпечення якості освіти та акредитації та інші підрозділи в частині делегованих їм повноважень. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті здійснюють відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Контроль за навчально-методичним забезпеченням навчального процесу здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності здійснюють у межах своїх службових повноважень декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За забезпечення публічності інформації, її належного представлення на вебсайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за вебсайт працівники структурних підрозділів. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, зворотні зв'язки з випускниками, веде статистику працевлаштування випускників університету. Взаємодія між рівнями системи

забезпечення якості освіти регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету <http://surl.li/afnwk> Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького <http://surl.li/emecl> Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку <http://surl.li/elmld>, контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими нормативними документами.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <http://surl.li/elmlf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/ahgmx>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

З проведеного самоаналізу, можна визначити сильні сторони ОП:

- спеціальність є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де найбільша частка зайнятих (62 %) припадає на професійну групу «Керівники, службовці, професіонали та фахівці» (Державна служба зайнятості України, 2022 р.), має крос-дисциплінарну специфіку, яка створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці та претендувати на посади менеджерів усіх рівнів управління на суб'єктах економіки різних форм власності та видів діяльності;
- наявність у НПП: власних підручників та навчальних посібників з дисциплін ОП; сертифікатів з володіння англійською, польською мовами на рівні B2; наукових праць проіндексованих у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science;
- проходження викладачами кафедри підвищення кваліфікації (стажування) в т.ч. міжнародного, що підтверджено відповідними сертифікатами (довідками);
- укладання достатньої кількості угод щодо проходження виробничої практики;
- забезпеченість закріпленим аудиторним фондом та відповідного класу технічними засобами кафедри (ноутбуки, мультимедійні проектори та ін.) для відповідного рівня викладання дисциплін;
- щорічна закупівля необхідної, актуальної навчальної літератури для забезпечення належного рівня викладання дисциплін передбачених ОП;
- постійний доступ у студентів та наявність необхідного навчально - методичного забезпечення з усіх дисциплін ОП у системі «Віртуальний університет» на сайті ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, що створює додаткові можливості для самостійної роботи студентів та курсантів;
- висока якість інформаційним забезпеченням роботи НПП та студентів, що досягається функціонуванням внутрішньої системи SERVER2, наукового репозитарію, сторінки кафедри на сайті ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького.
- функціонування системи дистанційного навчання на платформі «Moodle» та «Zoom»;
- робота на кафедрі наукового гуртка «Світ менеджера» та плідна праця НПП зі студентами, що підтверджується численними публікаціями на конференціях.

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- до академічної мобільності залучені, переважно науково-педагогічні працівники кафедри, незначна кількість студентів долучалась до проектів академічної мобільності;
- відсутність дуальної освіти при реалізації ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язані з розвитком міжнародного та міжвузівського співробітництва за участю НПП та ад'юнктів (аспірантів) на засадах взаємовигідної та рівноправної співпраці у сфері науки, технології та інновацій, розширення тематики фундаментальних досліджень, участі в міжнародних проєктах та проходження закордонних

стажувань. Вони корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення та розвиток спеціальності за даною ОП, яка має наявний потенціал і можливості розвитку за всіма напрямками діяльності для надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, наскрізній міждисциплінарній підготовці майбутніх фахівців на засадах використання сучасних методів навчання. Для реалізації перспектив розвитку ОП слід вжити наступних заходів:

- акцент на використанні інноваційних педагогічних методик, які забезпечують використання активних методів навчання;
- адаптація навчальних планів та освітнього процесу до вимог стандартів вищої освіти ЄС;
- постійний моніторинг змісту навчальних і робочих планів і програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення державної атестації випускників щодо відповідності сучасним вимогам теорії та практики;
- активізація міжнародної мобільності студентів;
- активне залучення провідних спеціалістів до освітнього процесу для проведення лекційних та практичних занять;
- збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах;
- розвиток механізмів формування індивідуальної траєкторії навчання студентів.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Стибель Володимир Володимирович**

Дата: 30.01.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynng.pdf</i>	21cGBxWgnC70/a4V5coAkdpeNe1H3DkxSwyp19ea+/o=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Logistychnuy_menagement.pdf</i>	ZGqUcX2FeV2ow9ml12yDWS2EkIF2+LOEjEavKU9zxJ4=	Microsoft 365 Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>Organizaciya_praci_menegera.pdf</i>	3ywGmXHLDo7xaSeMuMK6oOWVFXjoI g/WoSrOJziAqEk=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
ЗЕД підприємства	навчальна дисципліна	<i>ZED_pidpnyemstva.pdf</i>	xOC229G8MrekaHJDpPfZxZ1fdE7m2SZIw5ZS3FwGHVU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>Finansy_pidpruemstv.pdf</i>	K6abejw5lqX/AkiyWl3UUh8inZXd5jBi3al uVL7JkXE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Контролінг	навчальна дисципліна	<i>Kontroling.pdf</i>	+mmj3Cuu9B14JjbW6cuBwWsywoNtmo6K5Yuu6ievxY=	Microsoft 365 Word, Excel, Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Методи прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>Metodu_pruynyatty_a_upravlinskuh_rishen.pdf</i>	K35/DRc1eCS7agWZbPMSEJ6JQ8JkItOLACoAt6nVx+k=	Microsoft Office, Project Manager, Microsoft Teams. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економетрія	навчальна дисципліна	<i>Ekonometriya.pdf</i>	BKXA+jf/qcuQSIk5F9oUNa8h2q3CTzt7b/6/L/UdAao=	Microsoft 365 Word, Excel, Access Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Бухгалтерський облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>Byhgalterskuy_oblik.pdf</i>	roiBn8wBtBkJplP87DDMR/3KLdaSWCGAOCCZFaCQJoU=	1С бухгалтерія, Торгофт. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Investuciynuy_menagement.pdf</i>	xHqWejoNOs6IbuHTpm+uox8XCcWogL8btidiqrB1eGo=	Microsoft Office, Project Manager. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Operaciynuy_menedgment.pdf</i>	51iYKxbEpKrfWE5jxOubOaBshrWpBG6eI pXILQWlo4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Ypravlinnya_personalom.pdf</i>	OlvFLhELQEIRBEUV CkBqvWqLVqbRmU6t8obbmUyJpdc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Innovaciynuy_menagement.pdf</i>	8PufCxE5x84oHXoz8ylAW1liPLXdd4SlJdLRKFgiL8=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Аграрний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Agrarnuy_menedgment.pdf</i>	021gepx7zOUWccdj/QYV/zHHBvKDqIm4tsmCQmotijU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Administratuvnuy_menedgment.pdf</i>	iM/tUNBcWunzVnyFgwJZDVEbgrHvnBPrHm9F81n7+ok=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Ситуаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Sutyaciynuy_menedgment.pdf</i>	yBWO071sSr89fdcQGT6vgM9t+uCWGS7Ovr25IHw1hzE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Виробнича практика	практика	<i>Vurobnucha_praktu</i>	WqxwyIFUxcLZhnV	

		<i>ka.pdf</i>	4ZsOaK9CkjL26YTPk J9Fv5Nly9To=	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>METODYCHNI_REKOMENDATSII_SHCHODO_PIDHOTOVKY_TA_ZAKHYSTU_BAKALAVRSKOIY_ROBOTY.pdf</i>	b7xZCrinMDlot7NW wIho4yYeoyRxbGWz +fqvStekFMs=	
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>Samomenedgment.pdf</i>	rwECsddPvIcMx76n AiCYDP8sCuUfnVbB JzsqWrKTQ5g=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Mignarodni_ekonomichni_vidnosunu.pdf</i>	U7XU3IZKfPkT9+Co QuDBe69Dt/fF2UIj3t xjhT8I8i8=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Statustuka.pdf</i>	81cnEaCoUiovrqHJg4 ZnBFnKgvoCJ5l0o2Z oOA7siV4Q=	Універсальні пакети STATISTICA. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_umovirnosti.pdf</i>	33uGMkqFNVB274n HySSf2tmqVWZHDh IiOSws7aezTXc=	Microsoft 365, MATLAB, Mathcad. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	s29FRT9jl9TXN1rEG MSGoB1Z/QefxpyYE SELL7/QQ/U=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Історія України і цивілізаційний процес	навчальна дисципліна	<i>Istoriya_Ukrainu_i_cuivilsac_proces.pdf</i>	QwEYLR+6HrRvNxr XaKslzsbSciITzGfNjt FsQeVHQco=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichna_informatuka.pdf</i>	ylvTgIeft9emb+3kFb xmyyS/9TLYBJooA5 79N+N6woI=	Microsoft 365, Access, Publisher. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Osnovu_ekonomichnoi_teorii.pdf</i>	cXdKBII/MVdobulN mihgFsn+t6ZyYZk6d Oeh1mujYrM=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Психологія і соціологія	навчальна дисципліна	<i>Psihologiya_i_sociologiya.pdf</i>	bDo8QrbF1ExiRRldt 8NopTIDqD/Kbb/7p GhiTs/YjB4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Dilova_ukrainska_mova.pdf</i>	shK9nXsUOtQxNYpf ZF6ahF1O+Ev4gLtn CL+EfSEdUwM=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Господарсько-правове адміністрування	навчальна дисципліна	<i>Gospodarsko_pravove_administryvannya.pdf</i>	/TRk5C2ho4iWEZAl 3QuKnFO9jA/cleqn8 aCt3lgLsfE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Vucha_matematuka.pdf</i>	yS7TEdh4zMIfrpruN xbyp18qWNQb7UM5 hXWECL+5IMg=	Microsoft Office, MATLAB, Mathcad, Google Docs. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Profesiyna_inozemna_mova.pdf</i>	BvnkQ/NBoIY8IINH nRWw2ki6FHIXFO HxqadtIKF68BU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Informaciyni_sistemy_ta_tehnologii.pdf</i>	kLkSQsolSDYPB9TU mdGuxRzYIKa3r+kY NIIIdvHSuo=	Microsoft 365 Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, Teams. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	CaIjwqixecebxD3z7T sbPyEjmpjn/SnSLvEf XFn/WtI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Teoriya_ekonomichnogo_analizu.pdf</i>	XIOmoslQyxvBmEiG 7kZAoHFgshHyaoEi swPOolo23A=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Теорія організації	навчальна	<i>Teoriya_organizacii.</i>	PvuN2bjX7tPLvdoqx	Стаціонарні та переносні

	дисципліна	<i>pdf</i>	pZyN8c5xQOu2ms/a F51kHjf/ao=	мультимедійні системи
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Dergavne_ta_regional_ypravlinnya.pdf</i>	zQxIPCMvWFgZdUk ASiRNnaF81KJkBR KqVfHQMTWMI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Бізнес-протокол та етика менеджменту	навчальна дисципліна	<i>Biznes_protokol.pdf</i>	cUzZt015LXP02PKIk lAOzoqSHB5SVDGIP ZTGidTgTEI=	Microsoft 365 PowerPoint, Microsoft Teams Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Ekonomica_pidpruemstva.pdf</i>	CrXoyhFoZv5kkiZ5lt YZj6qCsU8A85i/O7J MdJkc3dk=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Microeconomika.pdf</i>	Bg39gROvbi3H1k4b8 MfBaNXCsOgynzdL4 yGsPmp3Vlw=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Finansu_grochi_ta_kredyt_pdf.pdf</i>	4FVwpEQQ7WHnrSI +UT3cJws5G7NyBU D9RatXNBlzxEg=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedgment.pdf</i>	SdsEf3952uSbVG6dd or4aj2Ft1V6KpwTgcg FrYNpr5k=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
314277	Куницька-Ляш Марта Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 009257, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 008690, виданий 27.09.2021	9	Фінанси підприємства	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років : Пункт 1: 1. M Kunytska-Iliash, O Hrymak, M Dubyna, Y Berezyvskyi, A Zbarska (2022). Інноваційно-технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи реалізації потенціалу регіонального розвитку. Science and Innovation 18 (4), 41-54. <a href="https://doi.org/10.15407/scine18.04.041">https://doi.org/10.15407/scine18.04.041</a> 2. Olha Mulska, Taras Vasylytsiv, Olha Levytska, Oksana Osinska, Marta Kunytska-Iliash (2022) Assessment of environment of an area's social vulnerability: ecological aspect. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 8(3), 60-80 <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04</a>

3. T Vasylytsiv, R Lupak, V Boiko, M Kuniytska-Iliash (2022) Technological Competitiveness Formation Policy, Economic Security, and Growth in the Context of Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems, 299-312 10.1007/978-3-030-64258-7\_27

4. Ruslan Lupak, Bohdan Mizyuk, Volodymyr Zaychenko, Marta Kuniytska-Iliash, Taras Vasylytsiv (2022) Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 8(1868-2022-397), 70-88 10.22004/ag.econ.320039

5. T Vasylytsiv, O Levytska, R Lupak, O Gudzovata, M Kuniytska-Iliash Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies, Management Science Letters 11 (4), 1295-1308. 2021

6. R Lupak, R Boiko, M Kuniytska-Iliash, T Vasylytsiv State management of import dependency and state's economic security ensuring: New analysis to evaluating and strategizing Accounting 7 (4), 855-864

7. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management R Lupak, M Kuniytska-Iliash, Y Berezivskyi, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv Growing Science Accounting Journal, Canada 2021. Vol. 7. 1785-1798

8. T Vasylytsiv, R Lupak, M Kuniytska-Iliash, O Levytska, O Mulska Інструменти регіональної політики збереження людського ресурсу засобами регулювання зовнішньої міграції молоді сільських територій Карпатського регіону Agricultural and Resource Economics:



International Scientific  
E-Journal 6 (1868-  
2020-1691), 149-170.

2020

9. O Levytska, O  
Mulska, U Ivaniuk, M  
Kunyska-Iliash, T  
Vasylytsiv, R Lupak  
Modelling the  
Conditions Affecting  
Population Migration  
Activity in the Eastern  
European Region: The  
Case of Ukraine Tem  
journal 9 (2), 507-514.  
2020

10. T Vasylytsiv, R  
Lupak, M Kunyska-  
Iliash Social Security of  
Ukraine and the EU:  
aspects of convergence  
and improvement of  
migration policy Baltic  
Journal of Economic  
Studies 5 (4), 50-58.  
2019

Пункт 3:

1. Zaychenko V.,  
Kunyska- Iliash M.,  
Berezivskyi  
Y  
Problematic aspects  
and strategic guidelines  
for strengthening the  
technological  
competitiveness of  
Ukraine's economy in  
the markets of the  
European Union Actual  
problems of modern  
science. Monograph:  
edited by Matiukh S.,  
Skyba M., Musial J.,  
Polishchuk O. – 2021. –  
758 p. Copyright by  
Bydgoszcz University of  
Science and  
Technology, Bydgoszcz,  
Poland,

[https://pbs.edu.pl/pl/  
Financial instruments  
of international  
scientific and technical  
cooperation](https://pbs.edu.pl/pl/Financial%20instruments%20of%20international%20scientific%20and%20technical%20cooperation)  
2. S Savchenko, N  
Savina, M Kunyska-  
Iliash University of  
Economy in Bydgoszcz  
2017  
[http://ep3.nuwm.edu.u  
a/6480/1/Savina%20N.  
%20Financial%20instru  
ments.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6480/1/Savina%20N.%20Financial%20instruments.pdf)

Пункт 4:

1. Куницька-Іляш М.В.  
Фінанси, гроші та  
кредит. Контрольні  
завдання і методичні  
рекомендації щодо  
самостійної роботи  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту – Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Ґжицького, 2022. – 76  
с.

2. Куницька-Іляш  
М.В. Фінанси..  
Контрольні завдання і  
методичні  
рекомендації щодо  
самостійної роботи

студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. – 76 с.

3. Куницька-Іляш М.В. Фінанси підприємств. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. – 45 с

Пункт 10:

1. Проект Плану відновлення України, Стратегія розвитку вищої освіти 2031, «Impact Study on CBHE Projects Funded in Ukraine by the EU Erasmus+ Programme Implemented in the period of 2015-2020» XI Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. відновлення: виклики, підходи та інструменти» 8 листопада 2022 Р., zoom platform X - х міжнародна науково-практична конференція «європейська інтеграція вищої освіти України в контексті болонського процесу. відновлення: виклики, підходи та інструменти» 10 листопада 2021 Р. «Impact Study on CBHE Projects Funded in Ukraine by the EU Erasmus+ Programme Implemented in the period of 2015-2020»

3. Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід. освітня школа в межах проекту jean monnet 611679-err-1-2019-1ua-errjto-module «European Experiencie in Technology Transfer for Ukrainian Universities» EXTECH. 09-11 листопада 2021.

Пункт 11: Організація СТЗОВ «Карпати»

Пункт 12:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-

компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки»  
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, 18 лютого 2021 року.  
2. Куницька-Іляш М.В. Концептуальні характеристики фінансової безпеки держави Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р, Україна.).  
3. VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Інноваційне підприємництво : стан та перспективи розвитку : матеріали (м. Київ, 29-30 берез. 2021 р., Україна).  
4. Куницька-Іляш М.В. Наукові погляди стосовно структури елементів системи управління фінансовою безпекою галузей економіки VI Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих учених Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції і перспективи розвитку (м. Мукачево, 22 квіт. 2021 р. Україна).  
5. Куницька-Іляш М.В. Структурно-системні положення управління фінансовою безпекою галузей національної економіки II Міжнародна науково-практична конференція Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (13-14 травня 2021 р., м. Запоріжжя, Україна).  
6. IV Міжнародна науково-практична конференція Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку (20-21 травня 2021, м. Одеса).  
7. Управління інноваційною діяльністю: досвід

країн ЄС та перспективи для України М.Кунецька-Ляш Ukrainian-Polish Scientific Dialogues International Scientific Conference 20-23 October 2021 (24 hours/0,8 ECTS credit) Khmelnytskyi – Kamianets-Podilskii, Ukraine.

8. Autumn school «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE Universities" / EXTECH CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE 3RD-10TH OF NOVEMBER, THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS, 2021

9. Куницька-Ляш М.В. Доповідь у пленарному засіданні мова доповіді (англійська) The 1st International conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) «Technological competitiveness formation policy, economic security and growth in the context of Ukraine» Agadir, Morocco, 01-03 February, 2020. <https://www.springer.com/gr/book/9783030642570#aboutAuthors>

10. Куницька-Ляш М.В. Презентація проекту щодо створення Національного бюро фінансової безпеки України, передбаченого проектом Закону України «Про національне бюро фінансової безпеки України» м. Львів, 2 квітня 2018 року.

Пункт 14:

1. Керівник студентського наукового гуртка з фінансів.
2. Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси» 2017- 2021 рр.

						<p>Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси підприємств» 2020 рр.</p> <p>3. Керівництво студентами які здобули призові місця за результатами I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси».</p> <p>Пункт 19: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390741	Левків Галина Ярославівна	професор без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 050762, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028718, виданий 10.11.2011</p>	14	Менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Scopus:</p> <p>1. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Macroeconomic Security of Ukraine: Problematic Aspect of Research and Prospects of Strengthening. Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 50. – Issue 2, 2018. – pp. 62-70. <a href="http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b995f52004c79b,2754c94652327b98.html">http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b995f52004c79b,2754c94652327b98.html</a></p> <p>2. Kopytko M., Levkiv G, Vinichuk M. Dominating Effects of Globalization on the Education Model in Ukraine in the Context of Strengthening of the State Social Security. Journal of Automation and Information Sciences. – Volume 51. – Issue 3, 2019. – pp. 68-76. <a href="http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,56d9d81666329417,39bcade27275504c.html">http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,56d9d81666329417,39bcade27275504c.html</a></p> <p>3. Kochetkov D., Vuković D, Sadekov N, Levkiv H. Smart cities and 5g networks: an emerging technological area? Journal of the Geographical Institute “Jovan Cvijić” SASA Volume 69. No 3 (2019). P. 288–295 <a href="http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?">http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?</a></p>

id=0350-75991903289K#.Xij9QjIzaUk

4. Podra O., Kurii L., Alkema V., Levkiv H., Dorosh O. Theoretical aspects of human capital formation through human potential migration redistribution and investment process. Business: Theory and Practice, 2020. 21(1). P. 71-82.  
<https://doi.org/10.3846/btp.2020.11197>

5. Podra O., Levkiv H., Koval G., Petryshyn N. The impact of migration processes on the economy of Ukraine: trends, reasons, consequences. Journal of the Geographical Institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 70. No 2 (2020). P. 171–179  
<http://www.gi.sanu.ac.rs/zbornik/index.php/zbornik/issue/view/12>

6. Podra O., Petryshyn N., Bayik O., Bobko U., Levkiv H. The impact of covid-19 pandemic on the volume of labor migration, employment, and remittances. journal of the geographical institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 71 NO 2 (2021). P. 195–202

7. Hobela, V., Podra, O., Batyuk, B., Levkiv, H., & Hynda, O. (2022). The Ukrainian economy offshoring: estimation of factors' impact and developing measures to combat. Business: Theory and Practice, 23(2), 347–356.  
<https://doi.org/10.3846/btp.2022.14509>

Статті у наукових фахових виданнях

1. Левків Г. Я., Живко З.Б., Копитко М.І. Інформаційні аспекти впровадження інноваційної моделі управління маркетингом підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2017. С.138 – 143.

2. Копитко М.І., Левків Г. Я. Проблеми забезпечення безпеки освітньої сфери в Україні. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія економічна.

2017. Випуск 2. С. 51–58.

3. Копытко М.И., Левкив Г. Я., Винничук М.В. Макроэкономическая безопасность украины: проблемные аспекты исследования и перспективы укрепления. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев. 2018. № 1. С. 137–146.

4. Левків Г.Я., Сватюк О.Р., Маковій В.В. Значення та використання елементів проектного маркетингового менеджменту на прикладі підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2018. №3. Том 2. 2018. С.214–220.

5. Копитко М.І., Завербний А.С., Левків Г.Я. Енергетична компонентна економічної безпеки України в умовах євроінтеграції: проблеми фінансового забезпечення. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2/2018. С.116–123.

6. Копытко М.И., Левкив Г. Я., Винничук М.В. Доминанты влияния глобализации на модель образования в Украине в контексте укрепления социальной безопасности государства. Проблемы управления и информатики: Международный научно-технический журнал. Киев, 2019. № 2. С. 143–151.

7. Подра О.П., Левків Г. Я., Копитко М.І. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2019. №3. С.136–141.

8. Левків Г. Я., Коваль Г., Подра О.П., Леськів Г.З Соціальна робота як

відображення економічної політики в державі. Державне управління.-2021.-№1.

9. Modern directions of motivation improvement of personnel activity at the enterprise /O. Podra, H. Levkiv, I. Smolynets // Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2022. Czech Republic. 322 p. (285-291)

Пункт 3:

1. Левків Г. Я. Актуальні проблеми забезпечення економічної безпеки в Україні: колективна монографія / Заг. ред. к.е.н., професора Я.Я. Пушак, Я.С. Піцура. Львів: Ліга-Прес, 2017. 368 с.

Вдосконалення економічного механізму забезпечення екологічної безпеки регіону. С. 317-329.

2. Копутко М., Zhyvko Z., Levkiv G. Competitiveness and security of innovative-active enterprises ( Конкурентоспроможність та безпека інноваційно-активних підприємств). Nauka i edukacja we współczesnym świecie. 4. Wydawnictwo GSW. Gdańsk 2018. 177-192 pp.  
<https://doi.org/10.24426/2018-088-10>

3. Emergence of public development: financial and legal aspects: monograph /Yu. Pasichnyk and etc.: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.] / O. Podra, H. Levkiv // Collective monograph. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. - 737- PP 537-545. (англ. мовою за кордоном) Розділ: Theoretical aspects of economic security management of an enterprise. ISBN 978-2-5494-0318-5

Режим доступу:  
[http://www.economy.in.ua/pdf/6\\_2021/7.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/6_2021/7.pdf)

4. Левків Г.Я., Подра О.П. Леськів Г.З., Гинда С. М.



Управління маркетинговою діяльністю: ситуаційні справи. Навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 190 с.

5. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. Гобела, О. П. Подра, Г. В. Коваль. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Пункт 4:

1. Маркетинговий менеджмент : конспект лекцій / Г.Я. Левків, М.Р. Верескля. – Львів : ПАІС, 2017. 84 с.

2. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я., Подра О.П. Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.

3. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять студентами за денною і заочною формами навчання освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» з дисципліни «Тайм менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. 24 с.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Маркетинг» для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я., Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.

5. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з

						<p>дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 27 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управлінське консультування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021., 28 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Діджитал-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності - 73 «Менеджмент». Укладач: Левків Г.Я. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021., 19 с.</p> <p>8. Леськів Г. З., Франчук В. І., Левків Г. Я., Гобела В. В. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування ТОВ «Бюро-Львів»</p> <p>Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
256402	Диндин Михайло Львович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівська комерційна	16	Статистика	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :

академія, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 024079,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
009862,  
виданий  
01.02.2022

Пункт 1:  
1. Anatoliy N. Tryhuba,  
Bogdan V. Batiuk,  
Mikhail L. Dyndyn  
Coordination of  
Configurations of  
Complex  
Organizational and  
Technical Systems for  
Development of  
Agricultural Sector  
Branches // Journal of  
Automation and  
Information Sciences,  
Volume 52, Issue 2,  
2020. pages 63-76.  
<http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/2b6239406278e43e,10bae01b3bd224a9,02901415486ccbe0.html>  
Пункт 3:  
Монографія: Диндин  
М.Л. Методико-  
прикладні засади  
управління  
інвестиційно  
інноваційним  
забезпеченням  
цифрової  
трансформації  
економіки України.  
колективна  
монографія / М.Ю.  
Барна, Н.М.  
Руцишин, І.П.  
Андрушків, О.С.  
Грицак, М.Л. Диндин,  
О.В. Литвин. Львів:  
Вид-во АТБ «ННВК»,  
2022. 380 с.  
Пункт 4:  
1. Кіндрат О.В.,  
Диндин М.Л. ,  
Рамський І.О  
Комп'ютерні мережі і  
телекомунікації»  
Методичні вказівки  
для проведення  
лабораторних занять  
для студентів  
економічних  
спеціальностей Львів,  
2019. 52 с.  
2. Кіндрат О.В.,  
Диндин М.Л.  
Навчальна практика з  
дисципліни: «Основи  
інформаційних  
технологій в  
сучасному  
управлінні»:  
Методичні  
рекомендації з  
проходження  
практики,  
оформлення та  
захисту звіту для  
студентів початкового  
(короткий цикл) рівня  
вищої освіти ОП  
«Маркетинговий  
менеджмент»  
спеціальності 073  
«Менеджмент» Львів,  
2019. 26 с.  
3. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни «Основи

						<p>інформаційних технологій в сучасному управлінні для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Частина I. Львів, 2019. 48с</p> <p>4. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Основи інформаційних технологій в сучасному управлінні для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Частина I. Львів, 2019. 50с.</p> <p>5. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Рамський І.О. Мережеві технології та системне адміністрування. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для студентів спеціальності Менеджмент ІТ-сфери: Львів, 2021. 44 с</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування ресурсно-інформаційного центру м. Львів.</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Web-технології в менеджменті»</p> <p>Пункт 19: Член консультативного центру інтернет-компанії Reintech м. Львів</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
306042	Франчук Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 055890, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 035791,	20	Бухгалтерський облік і аудит	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Стратегія соціально-</p>

виданий  
04.07.2013

економічного розвитку України / М. В. Вовк, І. Б. Франчук // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. - 2016. - Вип. 11. - С. 342-348.

2. Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства/ М. В. Вовк, О. В. Кіндрат // Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. – Львів, 2019. – Т. 21. - № 93. - С. 3-7

3. Скрипник С. В., Франчук І. Б., Шепель І. В. Особливості автоматизації обліку підприємств у сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 39–45.

4. Назаренко Т. П., Франчук І. Б., Вітер С. А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. Економіка та держава. 2021. № 7. С. 83–89.

5. Forthcoming papers Volume 15, Number 4 Year – 2021 Number of articles: 20 // Nadiya Shkromyda, Vitaliy Shkromyda, Taras Gnatiuk, Iryna Franchuk, Svitlana Viter - Development of Social Entrepreneurship: Accounting, Analysis and Quality Standards. DOI:

10.24874/IJQR15.04-17

Пункт 3:  
1. Методико-прикладні засади управління інвестиційним забезпеченням цифрової трансформації економіки України. Барна М.Ю. Руцишин Н.М. Андрушків І.П. Грицак О.С. Диндин М.Л. Литвин О.В. Франчук І.Б. Васильців В. Г Штець Т.Ф. Руцишин М.О 2022 Монографія Львів Видавництво АТБ (ННБК) 2022.380 с. ISBN 978-966-2042-52-3

Пункт 4:  
1. Франчук І.Б. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Управлінський

облік» для студентів другого магістрського рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-30с.

1.Б Франчук  
2. Франчук І.Б.  
Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів другого магістрського рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма Менеджмент організацій та адміністрування денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-32с.

3. Франчук І.Б.  
Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік та аудит » для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2021-38с.

4. Франчук І.Б.  
Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені С. З.Гжицького, 2020-48с.

5. Франчук І.Б.  
Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності» для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. - Львів : ЛНУВМБ імені

						<p>С. З.Гжицького, 2020-48с. Пункт 11: Наукове консультування ТзОВ «Укрлісекспорт». Пункт 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управлінський облік». Пункт 20: Головний бухгалтер ТзОВ «Бімо» 2000-2005 роки</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
275493	Колодійчук Володимир Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 004930, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 004335, виданий 13.10.1999, Атестат доцента о2ДЦ 000214, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 001379, виданий 16.12.2019</p>	30	Логістичний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у Web of Science Core Collection: 1. Kolodiichuk V. Management of logistics expences on the AIC Enterprises / ScientificBulletinofPolissia. –2017. – №2(10). Ч. 2. С. 164-169. 2. Kolodiichuk V. Greening of transport and logistics systems of regional agricultural markets / EconomicAnnals-XXI:Journal. 2018. №171(5-6). – Р. 38-43. 3. Колодійчук В., Аверчев О. Інтегрована модель управління логістичними потоками на зерновому ринку України / Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – №1(17), 2019. – С.21-31. 4. Kolodiichuk V., Dubnevych Y. Technical and techno–logical support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine / Kolodiichuk V. Technical and techno–logical support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine /V. Kolodiichuk,Y. Dubnevych // Scientific Papers Series</p>

Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development. –  
Vol. 19, Issue 3, 2019,  
– P. 319-327  
[http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/volume\\_19\\_3\\_2019.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf)

5. Kolodiichuk V.,  
Kolodiichuk I.,  
Formalization of the  
waste management task  
in Ukraine for ensuring  
the environmental  
stability of Eastern  
Europe / Kolodiichuk I.  
Formalization of the  
waste management task  
in Ukraine for ensuring  
the environmental  
stability of Eastern  
Europe / I.  
Kolodiichuk, V.  
Kolodiichuk //  
Journal of Eastern European  
and Central Asian Research  
(JEECAR). – Vol.  
7, No. 1, 2020, – P.  
51-60

DOI:  
<http://dx.doi.org/10.15549/jeecar.v7i1.353>

6. Prospects for the  
balanced development  
of the waste  
management system in  
Ukraine / Kolodiichuk I.  
Prospects for the balanced  
development of the waste  
management system in  
Ukraine / I. Kolodiichuk,  
Y. Dubnevych,,  
V. Kolodiichuk,  
Vasyl Dmytriv // Global  
Business Review (GBR)

DOI:  
<https://doi.org/10.1177/09721509211034747>

7. LPI-  
assessment of outsourcing  
of logistics services in the  
Agro-  
industrial complex of Ukraine /  
Kolodiichuk V.

LPI-  
assessment of outsourcing  
of logistics services in the  
Agro-  
industrial complex of Ukraine /  
V. Kolodiichuk,

V. Stanko, O. Averchev,  
S. Stanko //

Scientific Papers Series  
Management,  
Economic Engineering in  
Agriculture and Rural  
Development. – Vol. 21,  
Issue 3, 2021, – P. 287-  
300.

8. Kolodiichuk V.  
Definition and  
classification of waste  
in the agricultural  
enterprises' business  
activity / V.

Kolodiichuk, Y.  
Dubnevych, L.  
Voinycha, I. Cherevko,  
I. Kolodiichuk //



Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. – Vol. 22, Issue 1, 2022, – P. 331-339.  
<https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2780-definition-and-classification-of-waste-in-the-agricultural-enterprisesbusiness-activity> (Web of Science)

Пункт 2:

1. Етапи еволюції транс-акційних витрат у інституційній структурі логістичної системи / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 332. Авторське свідоцтво №72107.
2. Позичування трансформаційних і трансакційних витрат у логістичних системах зернопродуктового підкомплексу АПК / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 334. Авторське свідоцтво №72112.
3. Методологія дослідження ефективності логістичних систем у зернопродуктовому підкомплексі АПК / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2017. №45. С. 332. Авторське свідоцтво №72106
4. Систематизація категорій “логістичний канал” і “логістичний ланцюг” / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2019. №52. С. 276. Авторське свідоцтво №84695
5. Ідентифікація етапів життєвого циклу логістичної системи / Авторське право і суміжні права: Офіційний бюлетень, 2019. №52. С. 276. Авторське свідоцтво №84696.
6. Колодійчук В.А. Пріоритети зовнішньоекономічної діяльності підприємств агропромислового комплексу Львівської області / В.А. Колодійчук //

Економічний часопис  
Східноєвропейського  
національного  
університету імені  
Лесі Українки. – № 3  
(23), 2020. – С. - 143-  
152. 16)

7. Колодійчук В. А.  
Організаційні та  
економічні умови  
забезпечення  
ефективного  
менеджменту  
логістичних функцій /  
В. А. Колодійчук, З. М.  
Крупка // Інтелект  
XXI. - 2020. - № 3. - С.  
32-35. 17)

8. Колодійчук В.  
Особливості обігу  
протимікробних  
препаратів на  
інтернет-ринку  
продукції для  
ветеринарної  
медицини / В.  
Колодійчук, Г. Гарвас,  
В. Музика // Аграрна  
економіка. - 2021. - Т.  
14, № 1-2. - С. 11-17. -  
Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/ae\\_2021\\_14\\_1-2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ae_2021_14_1-2_4)

Пункт 3:  
1. Economics and  
Organization of logistics  
Supply chain logistics  
management [Н.  
Cherevko, V.  
Kolodiichuk, I.  
Kolodiichuk]; redakcja  
 naukowa Elżbieta J.  
Szymańska. Warszawa :  
Wydawnictwo SGGW,  
2019. 125 s.

Пункт 4:  
1. Колодійчук В.А.  
Міжнародний  
менеджмент.  
Методичні  
рекомендації і  
завдання до  
виконання  
практичних робіт і  
самостійної роботи  
для студентів денної  
форми навчання зі  
спеціальності 073  
“Менеджмент”  
другого  
магістерського рівня.  
– Львів, 2019. 69 с. 2)

2. Колодійчук В.А.  
Логістичний  
менеджмент Робочий  
зошит до практичних  
занять і самостійної  
роботи для студентів  
денної форми  
навчання зі  
спеціальності 073  
“Менеджмент”. –  
Львів, 2020. 52 с. 3)

3. Колодійчук В.А.  
Організація праці  
менеджера.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять і  
самостійної роботи

для студентів денної форми навчання зі спеціальності 073 "Менеджмент". – Львів, 2020. 47 с.

Пункт 6 :  
Наукове консультування здобувача доктора економічних наук зі спеціальності 08.07.02 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)". Захист відбудеться у спецраді Поліського національного університету 24.09.21 р.

Пункт 7:  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 (з правом захисту докторських дисертацій) (2016-18 рр) у Львівському національному аграрному університеті .  
Разові ради:  
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (член разової спеціалізованої вченої радиДФ 26.350.006Національного наукового центру "Інститут аграрної економіки") 27.04.2021 року  
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії (член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.007 Одеської національної академії харчових технологій) 13.05.2021 року.  
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії Седікова Д.В. (член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 41.088.007 Одеської національної академії харчових технологій) 13.05.2021 року.

Пункт 8:  
1. Керівник сегменту «Інституційно-об'єктний розвиток аграрної логістики» фундаментального наукового дослідження за темою «Управління розвитком сільськогосподарських ринків, аграрної та екологічної

логістики в системі продовольчої безпеки». Проект (реєстраційний номер ID:6477026.08.2016 (00009-1) був поданий Дніпропетровським державним аграрно-економічним університетом на конкурс МОН (секція «Економіка») і перемігши одержав держбюджетне фінансування обсягом 1618,62 тис. грн на три роки (з 01.2017 р. по 12. 2019 р.) .

2. Є членом редакційних колегій трьох вітчизняних журналів (два з яких категорії Б, Index Copernicus ("Аграрна економіка", "Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій" та журналу "Philosophy, Economics and Law Review"), а також щорічного збірника серії "Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with V4 countries (Slovak Republic).

3. З липня 2021 року став членом Наукової ради журналу "Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" (Bucharest, Romania), що індексується у Web of Science Core Collection.

4. Є рецензентом статей для публікації у IEEE Access (Scopus, Q1), а також Scientific Journal of Warsaw University of Life Science – SGGW (Economics and Organization of Logistics). Член редакційних колегій:

- щорічного збірника серії "Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with V4 countries" (Slovak Republic);
- 5) наукового журналу Львівського національного аграрного університету "Аграрна економіка" (категорії Б, Index Copernicus);
- Науковий вісник Львівського національного

університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького: Серія "Економічні науки" (категорії Б, Index Copernicus);  
- Scientific journal Acta Scientiarum Polonorum Oeconomia (Poland). 8)  
Журнал «Philosophy, Economics and Law Review»  
(Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ).  
- Journal "Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" (Web of Science Core Collection), Bucharest, Romania.  
<http://managementjournal.usamv.ro>.  
Пункт 9:  
1. Був членом експертних комісій з первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» задругим (магістерським) рівнем вищої освіти у:  
1.1. Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка(наказ МОН № 332-л від 29.11.2017р.);  
1.2. Державному вищому навчальному закладі "Херсонський державний аграрний університет" (наказ МОН № 124-л від 9.02.2018р.);  
1.3. Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (наказ МОН № 2091-л від 27.11.2018р.).  
2. Експерт Національного агентства України із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитацій освітніх програм зі спеціальностей "Менеджмент", "Економіка" та "Маркетинг".  
Пункт 11:  
1. Керівник-консультант науково-дослідного відділу з

економіки  
Державного  
підприємства  
«Дослідне  
господарство  
«Перемога»  
Волинської державної  
сільськогосподарської  
дослідної станції  
Національної академії  
аграрних наук  
України».

2. Науковець-  
консультант ДУ  
“Науково-методичний  
центр вищої та  
фахової передвищої  
освіти” з питань  
агрологістики.  
Пункт 12:  
1. Обґрунтування для  
отримання  
банківського кредиту  
на операційну  
діяльність ДП “ДГ  
“Перемога”  
2. Обґрунтування  
організаційної  
структури управління  
(штатного розпису)  
ДП “ДГ “Перемога”.

Пункт 13:  
Проведення занять в  
Staropolskiej Akademii  
Nauk Stosowanych w  
Kielcach з дисципліни  
“Logistyka w  
przedsiębiorstwie” – 30  
год., і “Ekonomia  
międzynarodowa” – 40  
год., “Nadzór  
korporacyjny” – 38 год.  
(2022-23 н.р.)

Пункт 14:  
Наукова робота  
студентки Викоцької  
М «Національна  
система модальних  
перевезень зернових  
вантажів» зайняла III  
місце у II турі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціалізації  
«Економіка та  
управління  
національним  
господарством» (2020  
р.).  
Робота у складі журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
дисципліни  
"Логістика" в  
Харківському  
національному  
університеті міського  
господарства ім. О.М.  
Бекетова (2015-2018  
роки)

Пункт 19:  
Учасник освітніх  
проектів ГО  
“Асоціація  
університетів третього  
віку “Клепсидра”.

Забезпечується  
виконання підпунктів

							1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
283083	Воскобійник Соломія Ярославівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055051, виданий 16.12.2019	11	Організація праці менеджера	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років : Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1.Воскобійник С.Я. Механізм реалізації кадрової політики на різних етапах життєвого циклу підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2018. Т.20. №86. С. 92-96. (включено до: GoogleScholar, РІНЦ, Ulrich's, IndexCopernicus). 2.Воскобійник С.Я. Порівняльна характеристика різних систем управління персоналу. Електронне фахове видання з економічних наук «Moderneconomics». 2018. № 10. С. 29-35. (включено до: DOAJ, CrossRef, CiteFactor, JIF, SIS, НБУВ, GoogleScholar). URL : <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/comparative-characteristics-of-different/">https://modecon.mnau.edu.ua/comparative-characteristics-of-different/</a> . 3.Воскобійник С.Я. Управління персоналом у сільськогосподарських підприємствах різних організаційно- правових форм господарювання. Економіка АПК. 2019. № 9. С. 86-92. (включено до: НБУВ, IndexCopernicus, EBSCO, Ulrich's, OAJI, РІНЦ, Agris, SIS, GIF, ESJI, Econlit, GoogleScholar). 4.Воскобійник С.Я. Особливості управління персоналом у фермерських господарствах. Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 4. С. 23-28. 5.Воскобійник С.Я. Тенденції розвитку сільськогосподарських підприємств в Україні як передумова формування диференційованих заходів аграрної політики. Економіка

АПК. 2020. № 11.  
С.108-118. (включено до: НБУВ, IndexCopernicus, EBSCO, Ulrich's, OAJI, PIHII, Agris, SIS, GIF, ESJI, Econlit, GoogleScholar).  
6.Voskobiinyk, S., Vdovenko, N., Piven, A., Radchenko, O., &Sinenok, I. (2020). Institutional Environment for Financial Provisionof Small Agricultural Business Entitiesof Ukraine. Independent Journal of Management&Producti on, 11(9), 2379-2402. DOI: <http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1419>.  
Пункт 4:  
1. Воскобійник С.Я. Креативний менеджмент: методичні рекомендації для практичних завдань здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «Магістр». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 24с.  
2. Воскобійник С.Я. Креативний менеджмент: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «Магістр». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 20с.  
3. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.  
4. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.  
5. Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для



проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Лідерство та управління організаційною поведінкою». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 34 с.

6. Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Лідерство та управління організаційною поведінкою». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 38 с.

7. Воскобійник С.Я., Смолинець І. Б. Організація праці менеджера. Методичні вказівки для проведення самостійних завдань з дисципліни «Організація праці менеджера» за напрямом підготовки: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» для студентів першого бакалаврського рівня вищої освіти навчання факультету економіки та менеджменту, денної та заочної форми навчання. Львів 2020. 52 с.

Пункт 5:  
Дисертацію захистила 08 жовтня 2019 року у ННЦ «Інститут аграрної економіки» (м. Київ) за спеціальністю економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата економічних наук (прирівнюється до диплома доктора філософії) № 055051 від 16 грудня 2019 року.

Пункт 14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

Пункт 19.  
Член «Об'єднання профспілок Львівщини».

Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

306090	Радух Надія Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 028069, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 008691, виданий 27.09.2021</p>	11	ЗЕД підприємства	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радух Н.Б. Тенденції інноваційного розвитку Львівщини. Наук. вісник ЛНУ ВМ та БТ ім. С.З. Гжицького: Економічні науки. Львів, 2018. Т. 20. № 86. С. 104-109.</li> <li>2. Базарко І.М., Радух Н.Б. Управління майном та ресурсами державної власності органами виконавчої влади в Україні: соціально-економічний та правовий аспекти. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Київ, 2018. Т. 29 (68). № 5. С. 66-71.</li> <li>3. Кушлик Р.О., Радух Н.Б. Механізми державного регулювання енергомодернізацією в Україні методами інноваційних підходів до тарифно-фіскальної політики. Держава та регіони. Серія: Державне управління. № 3 (2018). С.109-114.</li> <li>4. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Трансформація підходів та засадничих принципів державного регулювання розвитку тваринництва у новітніх економіко-господарських умовах в Україні. Вісник національного університету цивільного захисту України. Серія "Державне управління". Вип. 2 (11). Харків, 2019. С. 66-75.</li> <li>5. Parubchak I., Radukh N. State regulation of development of corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 5 (2019). No. 5. P. 121-128. (Web of Science).</li> <li>6. Липчук В.В., Радух Н.Б. Банківська кооперація в Польщі: досвід для України. Modern Economics. № 20 (2020). С. 147-155.</li> </ol>
--------	------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	------------------	---

Режим доступу:  
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue-20-2020/>  
7. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Держ. упр. Київ, 2021. Т. 32 (71). № 1. С. 42-46.

8. Радух Н.Б. Тенденції розвитку краудфандингу у вітчизняному бізнес-середовищі. Наук. вісн. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Екон. науки. 2021. Т. 23. № 97. С. 31-35.

9. Радух Н. Б. Імплементация зарубіжного досвіду кадрової політики в системі публічного управління. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Публ. упр. та адміністрування. Київ, 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 113-118.

Пункт 3:  
Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Україні: навч. посіб. / І. О. Парубчак, Н. Б. Радух, Г. М. Гринишин та ін. Херсон: Олді+, 2022. 190 с.

Пункт 4:  
1. Радух Н.Б. Державні фінанси та бюджетування: методичні рекомендації до практичних занять. Львів, 2021. 44 с.  
2. Радух Н.Б. Кадрова політика в органах публічної влади: методичні рекомендації до практичних занять. Львів, 2021. 36 с.  
3. Радух Н.Б. Кадрова політика в органах публічної влади: методичні рекомендації для самостійної роботи. Львів, 2021. 32 с.

Пункт 11:  
Наукове консультування ФГ «Сороки Б.М.».

Пункт 12:  
1. Радух Н.Б. Тенденції розвитку факторингу. Матер. І міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Харків.

2018. С. 348-349.

2. Радух Н.Б. Сучасні підходи у публічному адмініструванні державної політики енергозбереження в Україні. Матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління». ЛНУ імені Івана Франка, Львів. 2019. С. 544-546.

3. Радух Н.Б. Стратегічні підходи в інноваційних механізмах соціально-економічного розвитку держави в умовах трансформації системи управління. Матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна парадигма публічного управління». ЛНУ імені Івана Франка, Львів. 2020. С. 56-58.

4. Радух Н.Б. Краудфандинг як інструмент фінансування в умовах трансформації економіки. Матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти». ЛНАУ, Львів. 2021. С. 261-263.

5. Радух Н.Б. Особливості сучасної кадрової політики в системі державного управління. Матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві». Переяслав. 2021. С. 192-195.

6. Радух Н.Б. Цифрове перезавантаження суспільства: соціально-гуманітарні аспекти впливу пандемії COVID-19 на глобалізаційні процеси. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 122-125.

Пункт 14:  
керівництво студентським науковим гуртком

Пункт 19:  
заступник завідувача кафедри публічного

							<p>управління та адміністрування по навчально-методичній роботі .</p> <p>Пункт 20: Економіст у ПАТ «Укрсоцбанк» (2008-2011), м. Львів, пл. Міцкевича, 10.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
255461	Коробка Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051429, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040835, виданий 22.12.2014</p>	17	Контролінг	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1. Коробка С.В. Формування потенціалу малого підприємства, як основи підвищення конкурентоспроможності сільських територій Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», 2018, Вип. 26., Ч. 2., 182с., С. 5-9. 2. Коробка С. В. Теоретичні аспекти операційного менеджменту малих підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 153. Дніпро: ПДАБА, 2020. 148 с. С. 71-75. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-13">https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-13</a> 3. Коробка С. В. Особливості формування та розвитку кластерних структур на сільських територіях. Економічний простір, № 159. Дніпро: ПДАБА, 2020, С. 75-79. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-15">https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-15</a> 4. Коробка С.В. Вплив локдауну на діяльність малого підприємництва. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 32 (71). № 1, 2021. С. 46-60 DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-8">https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-8</a> 5. Коробка, С. Теоретичні аспекти впровадження контролінгу в систему</p>

управління підприємством.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. №5. 2021. С. 65-71.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.5.86>. Коробка С.В.  
Теоретичні аспекти управління виробничими системами в сучасних умовах Вісник Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз міністерства юстиції України. Серія: Економічні науки. Випуск 1 (03). 2021. С. 39-45  
DOI:  
<https://doi.org/10.46644/2708-1834/2021-03.57>. Коробка С. В.  
Операційний консалтинг в системі управління малим підприємством. Економіка та суспільство. Вип. 42, 2022.  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1609>. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-12>  
Пункт 3:  
Липчук В.В. Коробка С.В. Розвиток малого підприємництва у сільському господарстві: Монографія. - Львів, Сполом, 2011. - 227 с.  
Пункт 4:  
1. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів спеціальності “Менеджмент організацій і адміністрування”, “Публічне управління та адміністрування” освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2019. 36 с.  
2. Операційний менеджмент: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за

спеціалізацією 073  
“Менеджмент”.  
Уклад.: Коробка С.В.  
Львів, 2020. 56 с.

3. Операційний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти, за  
спеціальністю 073  
“Менеджмент”:  
денної та заочної  
форм навчання.  
Уклад.: Коробка С.В..  
Львів, 2020. 32с.

4. Контролінг:  
методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та  
семінарських занять  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти, за  
спеціальністю 073  
“Менеджмент”:  
Уклад.: Коробка С.В.  
Львів, 2020. 56 с.

5. Менеджмент  
організацій:  
методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та  
семінарських занять  
для студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, за  
спеціальністю 073  
“Менеджмент”.  
Уклад.: Коробка С.В.  
Львів, 2020. 44 с.

6. Менеджмент  
організацій:  
методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та  
семінарських занять  
для студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, за  
спеціальністю 073  
“Менеджмент”,  
кваліфікації  
Менеджмент ІТ-  
сфери. Уклад.:  
Коробка С.В., Львів,  
2020. 46 с.

7. Менеджмент  
організацій:  
Методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи із дисципліни  
«Менеджмент  
організацій» для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти, за  
спеціальністю 073  
“Менеджмент”,  
Уклад.: Коробка С.В.  
Львів, 2020. 32 с.

8. Контролінг:  
методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та

семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 “Менеджмент”/ Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 46 с.

9. Контролінг: методичні рекомендації до самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 “Менеджмент”/ Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2022. 22 с.

10. Менеджмент господарської діяльності: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, за спеціалізацією 073 “Менеджмент”/ Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 36 с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни “Менеджмент організацій” для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 281 “Публічне управління та адміністрування” ОП “Публічне управління та адміністрування” / Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 28 с

Пункт 7:  
Офіційний опонент дисертанта Судак Г.В. дисертації на тему: Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва на сільських територіях, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада Д14.083.02 □ ЖНАУ, 18.01.2019р.

Пункт 8.  
Виконавець наукової тематики кафедри НДР 0121U110323 “Конкурентні імперативи стратегічного управління розвитком агропромислових підприємств в умовах інтеграції у світовий



						<p>економічний простір”. 2022).</p> <p>Пункт 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.</li> <li>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Допитливі менеджери».</li> <li>Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.</li> </ol> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
255461	Коробка Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051429, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 040835, виданий 22.12.2014</p>	17	Операційний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Коробка С.В. Формування потенціалу малого підприємства, як основи підвищення конкурентоспроможності сільських територій Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», 2018, Вип. 26., Ч. 2., 182с., С. 5-9.</li> <li>Коробка С. В. Теоретичні аспекти операційного менеджменту малих підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 153. Дніпро: ПДАБА, 2020. 148 с. С. 71-75. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-13">https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-13</a></li> <li>Коробка С. В. Особливості формування та розвитку кластерних структур на сільських територіях. Економічний простір, № 159. Дніпро: ПДАБА, 2020, С. 75-79. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-15">https://doi.org/10.32782/2224-6282/159-15</a></li> <li>Коробка С.В. Вплив</li> </ol>

локдауну на діяльність малого підприємництва. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, Том 32 (71). № 1, 2021. С. 46-60  
DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-1-8>  
5. Коробка, С. Теоретичні аспекти впровадження контролінгу в систему управління підприємством. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. №5. 2021. С. 65-71.  
DOI: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.5.8>  
6. Коробка С.В. Теоретичні аспекти управління виробничими системами в сучасних умовах Вісник Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз міністерства юстиції України. Серія: Економічні науки. Випуск 1 (03). 2021. С. 39-45  
DOI: <https://doi.org/10.46644/2708-1834/2021-03.5>  
7. Коробка С. В. Операційний консалтинг в системі управління малим підприємством. Економіка та суспільство. Вип. 42, 2022.  
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1609>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-12>  
Пункт 3:  
Липчук В.В. Коробка С.В. Розвиток малого підприємництва у сільському господарстві: Монографія. - Львів, Сполом, 2011. - 227 с.  
Пункт 4:  
1. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів спеціальності “Менеджмент організацій і адміністрування”,

“Публічне управління та адміністрування” освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2019. 36 с.

2. Операційний менеджмент: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 “Менеджмент”. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 56 с.

3. Операційний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”: денної та заочної форм навчання. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 32с.

4. Контролінг: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”: Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 56 с.

5. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”. Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 44 с.

6. Менеджмент організацій: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 “Менеджмент”, кваліфікації Менеджмент ІТ-сфери. Уклад.: Коробка С.В., Львів, 2020. 46 с.

7. Менеджмент організацій:

Методичні вказівки до виконання курсової роботи із дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 073 «Менеджмент», Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2020. 32 с.

8. Контролінг: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 «Менеджмент»/ Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 46 с.

9. Контролінг: методичні рекомендації до самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 073 «Менеджмент»/ Уклад.: Коробка С.В. Львів, 2022. 22 с.

10. Менеджмент господарської діяльності: методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять для студентів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти, за спеціалізацією 073 «Менеджмент»/ Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 36 с.

11. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціалізацією 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління та адміністрування»/ Уклад.: Коробка С.В. – Львів, 2022. – 28 с

Пункт 7:  
Офіційний опонент дисертанта Судак Г.В. дисертації на тему: Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва на сільських територіях, 08.00.04 - економіка та управління

						<p>підприємствами (за видами економічної діяльності),          Спеціалізована вчена рада Д14.083.02 □ ЖНАУ, 18.01.2019р.          Пункт 8.          Виконавець наукової тематики кафедри НДР 0121U110323 “Конкурентні імперативи стратегічного управління розвитком агропромислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір”. 2022).          Пункт 14:          1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.          2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Допитливі менеджери».          3. Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282286	Батюк Богдан Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 008026, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018624, виданий 24.12.2007	22	Інноваційний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:          Статті Scopus або Web of Science:          1. Тригуба А.М., Батюк Б.Б., Диндин М.Л. Технические средства для измерений и управления / Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». К., 2020. С.91-103. США Coordination of Configurations of Complex Organizational and Technical Systems for Development of Agricultural Sector Branches / Journal of Automation and Information Sciences, Volume 52, Issue 2,</p>

2020. pages 63-76. Impact factor: 0.024.

2. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Снижение уровня жизни сельского населения Украины: результаты двух кризисов // Проблемы управления и информатики. №5. - Киев: Институт кибернетики им. В.М.Глушкова, 2017. – С.140-149. США \_ журнал «Journal of Automation and Information Sciences» №9. DOI: 10.1615/JAutomat Inf Scien. v49.i9.60 pages 76-82. Impact factor: 0.024.

3. Anatoliy Tryhuba, Myroslava Vovk, Bohdan Batiuk, Nataliia Bogdanova, Alla Ivanyshyn, Nataliia Golomasha, Roman Voloshyn, Olga Golomasha, Andriy Sava // Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. Journal of Hygienic Engineering and Design. Ukraine. Volume 40 2022, pp. 201-209. URL: JHED | Volume 40 | FPP (13) - Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. (keypublishing.org)

Статті у фахових виданнях:

1. Батюк Б.Б. Інформаційний вплив на прийняття управлінських рішень // Науковий вісник ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького. - Львів, №76. Т.19. 2017. – С.10-14.

2. Мокрицька Г.М., Минів Р.М., Батюк Б.Б. Євроінтеграційні аспекти виробництва м'яса в сільськогосподарських підприємствах України: проблеми та перспективи // Науковий вісник ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького. - Львів, №91. Т.20. 2018. – С.119-127.

3. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Особливості проблематики етики і моралі лідера /

Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:  
Економічні науки,  
2019. Т. 21, № 93. С.52  
– 57.

4. Батюк Б.Б., Кудла  
Н.Є.  
Несільськогосподарсь  
ка діяльність як вимір  
активізації сільських  
територій // Науковий  
вісник ЛНУВМ БТ ім.  
С.З. Гжицького. -  
Львів, №92. Т.21.  
2019. – С.120-126.

5. Batiuk Bohdan  
Podstawy teoretyczne w  
zarząd aniu zmianą i  
innowacjami  
przedsiębiorstw regionu  
// Krakowskie Studia  
Malopolskie.  
Rzeczpospolita Polska.  
Vol. 30. 2019. 75-84 s.  
[http://www.dl.begellho  
use.com/ru/journals/2b  
6239406278e43e,106ae  
01b3bd224a9,02901415  
486ccbeo.html](http://www.dl.begellho<br/>use.com/ru/journals/2b<br/>6239406278e43e,106ae<br/>01b3bd224a9,02901415<br/>486ccbeo.html)

6. Batiuk Bohdan  
Zarządzanie  
strategicznymi  
zmianami działalności  
innowacyjnej  
przedsiębiorstwa //  
Krakowskie Studia  
Malopolskie. W.  
Rzeczpospolita Polska.  
Vol. 9. 2021. 102-109 s.

7. Живко З. Б., Батюк  
Б. Б., Мохонько Г. А.,  
Дяченко Т. О.  
Прийняття  
управлінських рішень  
на основі цінових  
мультиплікаторів та  
фінансово-  
економічного аналізу  
в контексті  
забезпечення  
продовольчої безпеки.  
Формування ринкових  
відносин в Україні:  
Збірник наукових  
праць. Вип. 6 (253). К.,  
2022. С. 101-109.  
[http://dndiime.org/wp-  
content/uploads/2022/  
10/6-2022.pdf](http://dndiime.org/wp-<br/>content/uploads/2022/<br/>10/6-2022.pdf)

8. Батюк Б.Б.  
Моделювання  
прийняття  
управлінських рішень  
в процесі реалізації  
продукції та  
інвестиційної  
діяльності.  
Формування ринкових  
відносин в Україні:  
Збірник наукових  
праць. Вип. 7-8 (254-  
255) К., 2022. С. 138-  
146.  
[http://dndiime.org/wp-  
content/uploads/2022/  
11/7-8\\_2022.pdf](http://dndiime.org/wp-<br/>content/uploads/2022/<br/>11/7-8_2022.pdf)

Пункт 3:  
1. Батюк Б.Б.  
Підвищення  
ефективності

управлінських рішень в аграрному секторі національної економіки: теорія, методологія, практика. - Львів: Сполом, 2015. – 486 с. Монографія.

2. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Управління персоналом. Львів: Сполом, 2014. – 196 с. (Рекомендовано Вченою радою університету)

3. Батюк Б.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Навчально-практичний посібник. Львів, 2020. 197 с. (Рекомендовано Вченою радою університету)

Пункт 4:

1. Управління персоналом в туристичному бізнесі / Методичні рекомендації до самостійного вивчення практичних занять студентами напряму підготовки «Туризм» [Текст]: метод.реком. – Батюк Б.Б. – Львів: ЛНУВМБ, 2019. - 86 с.

2. Батюк Б.Б. Розробка і прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студ. спец. «Публічне управл. та адміністр.» Львів: ЛНУВМБ, 2019. – 76 с.

3. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 115 с.

4. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 42 с.

5. Батюк Б.Б. Методи прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студентами ОПП



«Менеджмент» Львів: ЛНУВМБ, 2020. – 112 с.

6. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління персоналом» студентами ОПП «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2020. 36 с.

7. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціями: методичні рекомендації для виконання практичних занять дисципліни. – Львів, 2021. – 48 с.

8. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціями: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни – Львів, 2021. – 32 с.

9. Батюк Б.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» студентами ОПП «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2022. 48 с.

Пункт 6:

1. МИНІВ Роман Михайлович – тема дисертації: «Організаційно-економічні засади ефективного функціонування та розвитку птахівничих підприємств». Захист відбувся 14 травня 2008 р. у Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

2. ГІРНЯК Катерина Михайлівна – тема дисертації: «Функціонування та розвиток підприємств з виробництва свинини». Захист відбувся 17 травня 2011 р. у Львівському національному аграрному університеті, м.Дубляни.

3. ЧЕРЕВКО Вікторія Дмитрівна – тема дисертації:

«Зовнішньоекономічна діяльність сільськогосподарських підприємств в умовах глобалізації. Захист відбувся 30 травня 2012 року у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. П.Василенка, м.Харків.

4. СТАНЬКО Володимир Юрійович – тема дисертації: «Ефективність м'ясного скотарства у сільськогосподарських підприємствах». Захист відбувся 29 жовтня 2013 р. у Львівському національному аграрному університеті, м. Дубляни.

5. РАДУХ Надія Богданівна – тема дисертації: «Фінансове забезпечення ефективного функціонування сільськогосподарських підприємств» Захист відбувся 30 січня 2014 р. Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

6. ДИНДИН Михайло Львович - тема дисертації: «Ефективність вівчарства і козівництва у сільськогосподарських підприємствах». Захист відбувся 26 червня 2014 р. у Державному вищому навчальному закладі «Державний агроекологічний університет» м. Житомир.

7. КОШАРСКА Наталія Михайлівна - тема дисертації: «Фінансове забезпечення операційної діяльності сільськогосподарських підприємств» Захист відбувся 14.03.2017 р. Львівському національному аграрному університеті, м.Дубляни.

Наукове консультування підприємства  
Пункт 11:  
1. Наукове

						<p>консультування ТОВ «Оскар Олл Трейд» Львівська область 2. Наукове консультування ТОВ «Оскар Солюшин» Львівська область</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Інноваційний менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології».</p> <p>Пункт 19: Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Член аграрної партії України. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
109441	Минів Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 048755, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026919, виданий 20.01.2011	22	Інвестиційний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості розвитку м'ясного птахівництва в сільськогосподарських підприємствах України. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №76 «Економічні науки». С.77 – 81.</li> <li>Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Економіка АПК. Київ, 2017. № 7(273). С.15–23.</li> <li>Роль місцевих органів влади в розвитку регіонального АПК. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т.19. №81 «Економічні науки». С.49-55.</li> <li>Перспективи виробництва м'яса в країнах ЄС. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. – №89 «Сільськогосподарські науки ». – С.127 – 132.</li> <li>Євроінтеграційні аспекти виробництва м'яса в сільськогосподарських</li> </ol>

підприємствах України: проблеми та перспективи. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т.20. –№91 «Економічні науки». С.119 – 127.

6. Нормативно-правове регулювання розвитку тваринництва в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». Київ, 2018. випуск 3. Т1 . С.77-84

В інших виданнях:

7. Сучасні тенденції розвитку м'ясного тваринництва України в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №92. «Економічні науки».С.3-8.

8. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т.21. №93 «Економічні науки». С.63-69.

9. Фінансовий менеджмент як складова ефективної системи управління сільськогосподарським підприємством в умовахсучасних викликів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т.22. №94 «Економічні науки». С.3-8.

Пункт 4:

1. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендаціїдля практичних занять студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 59 с.

2. Минів Р.М. Управління проектами. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент»

освітньо-кваліфікаційного рівня «МАГІСТР». Методичні рекомендації. Львів, 2017. 33 с.

3. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 31 с.

4. Минів Р.М. Інвестиційний менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» першого освітнього ступеня «Бакалавр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.

5. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 64 с.

6. Минів Р.М. Фінансовий менеджмент для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» другого освітнього ступеня «Магістр». Методичні рекомендації. Львів, 2020. 27 с.

Пункт 11:  
Договір про проведення науково-дослідної роботи між ЛНУВВБ імені С.З. Гжицького та ФОП Андріїв Л.М. від 30.11.2018 р.

Пункт 14:  
Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (наказ МОН України від 31.07. 2018 № 827). Студентка Носальчук Ольга, ФЕМ менеджмент 4 курс.

Пункт 19:  
Член методичної комісії спеціальності

						073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.  Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
255468	Вовк Мирослава Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064997, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040831, виданий 22.12.2014	14	Самоменедже нт  Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років : Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. (2021). Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 373-383. 2. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O., Vovk M. City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. Volume 19 2021, Issue #2, pp. 384-397. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31</a> 3. Anatoliy Tryhuba, Myroslava Vovk, Bohdan Batyuk, Nataliia Bogdanova, Alla Ivanyshyn, Nataliia Golomasha, Roman Voloshyn, Olga Golomasha, Andriy Sava // Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. Journal of Hygienic Engineering and Design. Ukraine. Volume 40 2022, pp. 201-209. URL: JHED   Volume 40   FPP (13) - Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. (keypublishing.org) 4. Вовк М. В. Проблеми управління якістю на підприємствах в умовах входження України в ЄС. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З.

Гжицького. Львів, 2016, т. 18, № 2 (69).  
5. Вовк М. В., Левків Г. Я., Сватюк Л. П. Банкрутство та кризові явища в діяльності організації. Вісник ХНУ. Економічні науки. Хмельницький, 2017. Т. 4.  
6. Вовк М. В., Гримак О. Я., Кіндрат О. В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2018. т. 20. № 91.  
7. Вовк М. В., Франчук І. Б., Кіндрат О. В. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 93.  
8. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Львів, 2020. - Т. 22. № 95. С. 3-10.  
9. Вовк М. В. Управління якістю продукції в системі забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки, Львів, 2021. Вип. 63. С. 37-44.  
10. Vovk, M., Kindrat, O., Hrymak, O. (2022). Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 24(99), 15-19. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvet-e9903>  
11. Кіндрат, О., Вовк М. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/75>  
Пункт 3.  
Вовк М. В. «Економічна ефективність формування

інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств»: Монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 214 с.

Пункт 4.

1. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для проведення практичних занять для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.

2. Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Самоменеджмент». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2017. 44 с.

3. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Основи менеджменту». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2019. 48 с.

4. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Управління якістю». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 32 с.

5. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 37 с.

6. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Екологічний менеджмент та



аудит». Львів:  
ЛНУВМБ ім. С.З.  
Гжицького, 2021. 38 с.  
7. Воскобійник С.Я.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять  
для денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни  
«Самоменеджмент».  
Львів: ЛНУВМБ ім.  
С.З. Гжицького, 2022.  
44 с.  
8. Вовк М.В.,  
Воскобійник С.Я.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу для  
денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни  
«Самоменеджмент».  
Львів : ЛНУВМБ ім.  
С.З. Гжицького, 2022.  
44 с.  
9. Вовк М. В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу для  
денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни «Основи  
менеджменту». Львів:  
ЛНУВМБ ім. С.З.  
Гжицького, 2019. 48 с.  
10. Вовк М. В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу для  
денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни  
«Управління якістю».  
Львів: ЛНУВМБ ім.  
С.З. Гжицького, 2021.  
32 с.  
11. Вовк М. В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу для  
денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни  
«Організація та  
управління в  
природоохоронній  
діяльності». Львів:  
ЛНУВМБ ім. С.З.  
Гжицького, 2021. 37 с.  
12. Вовк М. В.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення курсу для  
денної та заочної  
форми навчання з  
дисципліни  
«Екологічний  
менеджмент та  
аудит». Львів:  
ЛНУВМБ ім. С.З.  
Гжицького, 2021. 38 с.  
Пункт 11.  
ДПДГ «Миклашів»,  
договір у 2021 р.

						<p>Пункт 13. Проведення навчальних занять із дисципліни «Менеджмент» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Пункт 14. 1. Науковий керівник студента Петришина В., наукова робота якого «Фріланс: нові можливості та загрози реалізації трудового потенціалу в сучасній моделі ринку праці України», у 2019 році визнана призером I туру (диплом I ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Менеджменту. 2. Науковий керівник студента Борсук Я.-Х.В. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Менеджменту, 2021(диплом I ступеня)</p> <p>Пункт 19. Член «Об'єднання профспілок Львівщини».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
188200	Шульський Микола Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005466, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ЭК 017673, виданий 26.09.1984, Атестат доцента ДЦ 033316, виданий 28.02.1991, Атестат професора 12ПР 005981, виданий 19.02.2009</p>	46	Аграрний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1. Шульський М.Г. Стан розвитку тваринництва у фермерських господарствах Львівщини. Науковий Вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2015. Том. 17 №4 (64) С. 353-359. 2. Шульський М.Г. Господарства населення: тенденції змін площі земельних угідь і виробництва аграрної продукції Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького Львів, 2016. т. 18, № 2 (69). С. 183-188. 3. Шульський М.Г. Ефективність діяльності сільськогосподарських підприємств</p>

Львівщини Науковий вісник ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2016. т 18. № 2 (69). С. 188-193.

4. Шульський М.Г. Фермерство – витoki розвитку: зональний аспект. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2017, т. 19, № 76. Львів. С. 118-123.

5. Шульський М.Г. форми господарювання в аграрному виробництві: стан і можливості розвитку. Електронне наукове фахове видання Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2017. С. 159-170.

6. Шульський М.Г. Тенденції виробництва аграрної продукції суб'єктами господарювання Львівщини. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2017, Т. 19. № 81. Львів. С. 79-83.

7. Шульський М. Г. Розвиток аграрного виробництва на стику епох. Вісник Львівського університету імені Івана Франка, Серія "Економічна". 2017. Випуск 54. С. 23-32.

8. Шульський М.Г., Шульський А. М. Розвиток технології кооперативного руху у спадщині Григорія Галагана Інноваційна економіка. 2020. №3-4 [83]. С 195-203.

9. Шульський М.Г. Експортно-імпортна діяльність суб'єктів господарювання Львівщини Науковий журнал «Економічний форум». 2020. № 2. С. 8-17

10. Шульський М. Г. Підготовка Третьої світової війни ти завдання українського народу в поглядах і твердженнях Порта-Федуна Полтави. IV Науково-теоретична конференція присвячена 25-річчю відродження гімназії. 28 жовтня 2022. Всеукраїнська. Пункт 3:

1. Шульський М.Г. Особисті господарства населення: стан, можливості і перспективи. Монографія. – Львів,

2003 р. – 280 с.  
2. Шульський М.Г.  
Фермерство:  
проблеми  
становлення і  
розвитку. Монографія.  
– Львів, 2004. – 392 с.  
3. Шульський М.Г.  
Еміграція в оцінці  
Івана Франка [Текст]:  
монографія / М.Г.  
Шульський. – Львів:  
СПОЛОМ, 2011. – 328  
с.  
4. Шульський М.Г.  
Іван Вишенський в  
оцінці Івана Франка:  
Монографія /М.Г.  
Шульський. –  
Тернопіль: 2016. –  
256с.  
5. Шульський М.Г.  
Іван Франко як  
економіст і про  
економістів.  
Монографія, Львів.  
Бескид. 2022, 287с.  
6. Шульський М.Г.  
Іван Франко про  
Остапа Терлецького.  
Львів, 2022. – 76с.  
Пункт 4:  
1. Шульський М.Г.  
Методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт з дисципліни  
«Менеджмент» для  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту, заочної  
форми навчання за  
напрямом підготовки  
073 «Менеджмент»  
2019 р.  
2. Шульський М.Г.  
Методичні вказівки  
для проведення  
семінарсько-  
практичних занять і  
виконання  
контрольних робіт з  
«Аграрного  
менеджменту» для  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту,  
факультету заочної  
освіти за напрямом  
підготовки 073  
«Менеджмент»  
3. Шульський М.Г.  
Методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт з дисципліни  
«Аграрний  
менеджмент» для  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту, заочної  
форми навчання за  
напрямом підготовки  
073 «Менеджмент»  
2019 р.  
Пункт 6:  
Смолинець Ігор  
Богданович  
кандидат економічних  
наук  
(ДК № 032387)  
Пункт 7:  
Економіка та

управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 08.00.04  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02  
Львівського національного аграрного університету (м. Дубляни), спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)  
Пункт 8:  
Відповідальний виконавець наукової теми:  
Шифр теми 0116U004288.  
Назва теми: «Розвиток форм господарювання у сільському господарстві в умовах трансформаційних процесів у системі АПК»  
Пункт 12:  
1. Шульський М.Г. Соціальна суть громади в оцінці І. Франка : минуле і сучасне / М.Г. Шульський // Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблем сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні» 28 квітня 2017 р., м . Кривий Ріг: Дон НУЕТ, 2017. – С. 21-26  
2. Шульський М.Г. Ідеї української державності в оцінці Петра Федуна – «Полтави» / М.Г. Шульський // Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблем сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні» 28 квітня 2017 р., м . Кривий Ріг: Дон НУЕТ, 2017. – С. 153-157  
3. Шульський М.Г. Володимир Оскілко – учитель, військовик, кооператор / М.Г. Шульський // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських теоріях; Матеріали XVIII Міжнародного науково-практичного форуму, присвяченого

пам'яті інженера Ярослава Зайшлого, 20-22 вересня 2017 р. – Львів: Ліга – прес, 2017. С. 49-54

4. Шульський М.Г. Петро Федун – «Полтава», «його концепція самостійної України...» та сучасність / М.Г. Шульський // Брідщина – край на межі Галичини й Волині. Збірник 16 / Матеріали одинадцятої науково-краєзнавчої конференції, присвяченої 100 – річчю від дня народження діячки ОУН Галичина Столяр. – Львів, Реєстр – 7, 2017. – С. 135-146.

5. Шульський М. Г. Євген Олесницький? віхи життя і діяльності // Інноваційна економіка. Науково-виробничий журнал. 1-2, 2018, С. 228-237.

6. Шульський М.Г. Константина Малицька – творець і організатор кооперативного виховання шкільної молоді // Брошура. – Львів; 2018. 40с.

7. Шульський М.Г. Атанас Мілянч – маловідомий, однак продуктивний кооперативний діяч. //Теорія і практика, агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріал XX міжнародного науково-практичного форуму 17-19 вересня 2019 р. Львів: Ліга-Прес. 2019. С. 18-23.

Пункт 14:  
Супруненко Анна, Ковалишин Іванна  
Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт по економіці. (Камрадського державного університету, Молдова 2020 р.)

Сачковський Юрій, Паневник Софія  
Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт по економіці. (Камрадського державного університету, Молдова 2018 р.)

Пункт 19:  
Член Громадської

						<p>організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників»</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження</p>	
316066	Пенцак Тарас Григорович	доцент, Суміщення	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 016100, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 041552, виданий 26.02.2015	12	Ситуаційний менеджмент	<p>освітньої діяльності. Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у фахових виданнях: 1. Пенцак Т.Г., Матвеева М.П. Регуляторна функція держави у трансформації сучасних управлінських підходів щодо контактано-договірних засад у зовнішньоекономічній діяльності / Т.Г.Пенцак, М.П.Матвеева // Публічне управління та адміністрування в Україні. 2020. № 19. С. 12-15 2. Пенцак Т.Г. Підвищення економічної ефективності збуту суніці садової на ринок переробки / Т.Г. Пенцак, А.В. Галяс // Наук. вісн. Львівського нац. ун-ту ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Сер.: екон. науки. 2016. № 2(69), т.18. С. 113-118. 3. Пенцак Т.Г. Формування сімейних ферм як механізм соціалізації розвитку сільських територій / Пенцак Т. Г. // Наук. вісн. Національного лісотехнічного університету України. Сер: екон. науки. 2016. № 26.4. С.371-377. 4. Пенцак Т.Г.Соціально-правові особливості впровадження реформи місцевого самоврядування/Пенцак Т.Г., Капітан О.І./Збірник наукових праць Класичного приватного університету. 2021. №1. С.304-309. 5. Пенцак Т. Г. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності</p>

підприємств:  
інноваційний підхід у  
державному  
управлінні. Публічне  
управління та митне  
адміністрування /І.  
О.Парубчак, Т. Г.  
Пенцак // Вісник  
університету митної  
справи та фінансів.  
2017. Вип. № 1 (16). С.  
134-144.

6. Пенцак Т.Г.  
Проблеми соціально-  
економічного  
розвитку сільських  
територій в Україні /  
С. В Коробка, Т.Г.  
Пенцак // Науковий  
вісник ЛНУВМБТ  
імені С.З. Гжицького,  
2017, т 19, № 76.  
Львів, С. 67-71.

7. Пенцак Т.Г.  
Розвиток органічного  
підприємництва, як  
основа  
конкурентоспроможн  
ості сільських  
територій України /  
С.В. Коробка, Т.Г.  
Пенцак  
//МатеріалиIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
“Проблеми  
формування та  
розвитку інноваційної  
інфраструктури:  
виклики  
постіндустріальної  
економіки”. Львів,18 –  
19 травня 2017 р. –  
Львів:Видавництво  
Львівської  
політехніки, 2017. –  
997с. – С. 708-711.

8. Пенцак Т.Г.,  
Базарко І.М.  
Ефективність  
державного  
управління в  
економічній сфері  
національної безпеки  
України з координації  
господарсько-  
фінансової діяльності  
/ Т.Г.Пенцак,  
І.М.Базарко //  
Публічне управління  
та адміністрування.  
2018. – Вип. №3 (18).  
– С.79-85.

Пункт 4:  
1. Пенцак Т.Г.  
Ситуаційний  
менеджмент.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни із  
студентами  
спеціальності  
«Менеджмент». Львів,  
2021. 44 с.

2. Пенцак Т.Г.  
Ситуаційний  
менеджмент.  
Методичні



							<p>рекомендації до виконання самостійної робіт з дисципліни із студентами спеціальності «Менеджмент». Львів, 2021. 30 с.</p> <p>3. Пенцак Т.Г. Ситуаційний менеджмент. Методичні рекомендації з тестовими та контрольними завданнями для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Львів, 2021. – 28 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування господарств з вирощування ягід.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>Пункт 19: Керівник навчально-методичного відділу Університету. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 11, 14, 19, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
243895	Степанюк Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	26	Економетрія	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Степанюк О.І., Демчишин М.Я., Турченяк О.В. Кредитування сільського господарства України: аналіз динаміки. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, № 2 (69). С.155-161.</p> <p>2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Інформаційна система оцінки впливу середовища на продуктивність сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, № 1 (65). С. 188-195.</p> <p>3. Козій Б.І., Степанюк О.І. Автоматизована система обчислення раціонів годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні</p>

науки. 2017. Том 19, № 76. С. 61-67.

4. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2018. Том 19, № 81. С. 32-36.

5. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2018. Том 20, № 91. С. 38-41.

6. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 92. С. 55-59.

7. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 93. С. 47-51.

8. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжувальних отриманих внаслідок експертного оцінювання Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 93. С. 96-101.

9. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2021. Том 23, № 98. С. 35-40.

10. Сенік А., Манзій

О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю. Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.

11. Senyk A., Pabyrivskiy V., Ukhanska O., Futryk Y., Senyk Y., Stepanyuk O. Methodology of Specification of Parameters of Strengthening of Elements of Bearing Surfaces of Aircraft. Proceedings of 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine, February 22-26, 2022. P. 746-750.

Пункт 3  
Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О. Інформатика: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 120 с.

Пункт 4  
1. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації: методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей. Львів, 2019. 52 с.  
2. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad: методичні вказівки. Частина 1-3. Львів, 2019.  
3. Степанюк О.І. Дослідження операцій: методичні вказівки для проведення практичних занять. Львів, 2019. 48 с.  
4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Дутка Г.І. Економетрія: методичні вказівки для проведення лабораторних занять. Львів, 2021. 60 с.  
5. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні вказівки

						<p>для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>Пункт 8 Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій».</p> <p>Пункт 11 Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо побудови підсумкових ранжованих складних об'єктів засобами експертних технологій.</p> <p>Пункт 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 11, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
276054	Гримак Олег Ярославович	декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 008875, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014123, виданий 21.04.2005	29	Макроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1.Войтович Н. М., Гримак О.Я. Традиційна гостинність українців та її значення для розвитку туризму Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Випуск 48. С. 198-200. <a href="http://www.istznu.org">http://www.istznu.org</a>.</p> <p>2.Вовк М.В., Гримак О.Я., Джура В.Я. Перспективи розвитку аграрного туризму в Карпатському регіоні. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2017. Т. 19. №81.</p> <p>3.Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О.Я. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. т. 20. № 91. С. 57-61 (ISSN 2518-1327).</p> <p>4. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О.Я. Агротуризм як один з</p>

шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях  
Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 93. С.31-34 (ISSN 2519-2701).  
5.Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. №95.  
6. M Kynytska-Iliash, O Hrymak, M Dubyna, Y Verezivskiy, A Zbarska (2022). Інноваційно-технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи реалізації потенціалу регіонального розвитку. Science and Innovation 18 (4), 41-54.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.04.041>  
7.Vovk, M., Kindrat, O., Hrymak, O. (2022). Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 24(99), 15-19. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9903>  
Пункт 3:  
Видано навчальний посібник :  
1. Kushnir L., Hrymak O. Modern mechanisms of bank lending to agricultural enterprises. Economic strategies for the development of society: collective monograph – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch LLC, 2020.  
Пункт 4:  
1. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2015. 36 с.  
2. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка

						<p>Б.Б., Вислобоцька Г.П. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Макро-мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка., Г.П. Вислобоцька Львів, 2017. 44 с.</p> <p>3. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б., Вислобоцька Г.П. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Макро-мікроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка., Г.П. Вислобоцька Львів, 2017. 49 с.</p> <p>4. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Макроекономіка» / О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2019. 42 с.</p> <p>5. Гримак О.Я., Кушнір Л.П, Бричка Б.Б. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Макроекономіка»/ О.Я.Гримак, Л.П. Кушнір, Б.Б.Бричка. Львів, 2019. 52 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування ДП ДГ «Миклашів» Пустомитівського району Львівської області</p> <p>Пункт 19: Член спілки економістів України</p> <p>Пункт 20: 1994-1999 роки Директор ТзОВ «Пента»</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
282286	Батюк Богдан Богданович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 008026, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 018624, виданий 24.12.2007	22	Методи прийняття управлінських рішень	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті Scopus або Web of Science: 1. Тригуба А.М., Батюк Б.Б., Диндин М.Л. Технические средства для измерений и</p>

управления /  
Международный  
научно-технический  
журнал «Проблемы  
управления и  
информатики». К.,  
2020. С.91-103. США  
Coordination of  
Configurations of  
Complex  
Organizational and  
Technical Systems for  
Development of  
Agricultural Sector  
Branches / Journal of  
Automation and  
Information Sciences,  
Volume 52, Issue 2,  
2020. pages 63-  
76. Impact factor:  
0.024.

2. Батюк Б.Б., Гірняк  
К.М. Снижение  
уровня жизни  
сельского населения  
Украины: результаты  
двух кризисов //  
Проблеми управління  
и інформатики. №5. -  
Київ: Інститут  
кібернетики ім.  
В.М.Глушкова, 2017. –  
С.140-149. США \_  
журнал «Journal of  
Automation and  
Information Sciences»  
№9. DOI:  
10.1615/JAutomat Inf  
Scien. v49.i9.60 pages  
76-82. Impact factor:  
0.024.

3. Anatoliy Tryhuba,  
Myroslava Vovk,  
Bohdan Batiuk,  
Nataliia Bogdanova,  
Alla Ivanyshyn, Nataliia  
Golomasha, Roman  
Voloshyn, Olga  
Golomasha, Andriy  
Sava // Improving the  
quality of management  
in the system of  
forecasting milk  
procurement in  
communities usage the  
technology of neutron  
networks. Journal of  
Hygienic Engineering  
and Design. Ukraine.  
Volume 40 2022, pp.  
201-209. URL: JHED |  
Volume 40 | FPP (13) -  
Improving the quality  
of management in the  
system of forecasting  
milk procurement in  
communities usage the  
technology of neutron  
networks.  
(keypublishing.org)  
Статті у фахових  
виданнях:

1. Батюк Б.Б.  
Інформаційний вплив  
на прийняття  
управлінських рішень  
// Науковий вісник  
ЛНУВМ БТ ім. С.З.  
Гжицького. - Львів,  
№76. Т.19. 2017. –  
С.10-14.

2. Мокрицька Г.М., Минів Р.М., Батюк Б.Б. Євроінтеграційні аспекти виробництва мяса в сільськогосподарських підприємствах України: проблеми та перспективи // Науковий вісник ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького. - Львів, №91. Т.20. 2018. – С.119-127.

3. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Особливості проблематики етики і моралі лідера / Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2019. Т. 21, No 93. С.52 – 57.

4. Батюк Б.Б., Кудла Н.Є. Несільськогосподарська діяльність як вимір активізації сільських територій // Науковий вісник ЛНУВМ БТ ім. С.З. Гжицького. - Львів, №92. Т.21. 2019. – С.120-126.

5. Batiuk Bohdan Podstawy teoretyczne w zarządaniu zmianą i innowacjami przedsiębiorstw regionu // Krakowskie Studia Malopolskie. Rzeczpospolita Polska. Vol. 30. 2019. 75-84 s. <http://www.dl.begellhouse.com/ru/journals/2b6239406278e43e,106ae01b3bd224a9,02901415486ccbe0.html>

6. Batiuk Bohdan Zarządzanie strategicznymi zmianami działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa // Krakowskie Studia Malopolskie. W. Rzeczpospolita Polska. Vol. 9. 2021. 102-109 s.

7. Живко З. Б., Батюк Б. Б., Мохонько Г. А., Дяченко Т. О. Прийняття управлінських рішень на основі цінових мультиплікаторів та фінансово-економічного аналізу в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 6 (253). К., 2022. С. 101-109. <http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/10/6-2022.pdf>

8. Батюк Б.Б. Моделювання прийняття



управлінських рішень в процесі реалізації продукції та інвестиційної діяльності.  
Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 7-8 (254-255) К., 2022. С. 138-146.  
[http://ndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8\\_2022.pdf](http://ndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf)

Пункт 3:  
1. Батюк Б.Б. Підвищення ефективності управлінських рішень в аграрному секторі національної економіки: теорія, методологія, практика. - Львів: Сполом, 2015. – 486 с. Монографія.  
2. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Управління персоналом. Львів: Сполом, 2014. – 196 с. (Рекомендовано Вченою радою університету)  
3. Батюк Б.Б. Методи прийняття управлінських рішень: Навчально-практичний посібник. Львів, 2020. 197 с. (Рекомендовано Вченою радою університету)

Пункт 4:  
1. Управління персоналом в туристичному бізнесі / Методичні рекомендації до самостійного вивчення практичних занять студентами напряму підготовки «Туризм» [Текст]: метод.реком. – Батюк Б.Б. – Львів: ЛНУВМБ, 2019. - 86 с.  
2. Батюк Б.Б. Розробка і прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студ. спец. «Публічне управл. та адміністр.» Львів: ЛНУВМБ, 2019. – 76 с.  
3. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 115 с.  
4. Батюк Б.Б., Радух Н.Б. Методичні

рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інноваційний менеджмент» студентами напряму підготовки «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2019. 42 с.

5. Батюк Б.Б. Методи прийняття управлінських рішень // Методичні рекомендації для студентами ОПП «Менеджмент» Львів: ЛНУВМБ, 2020. – 112 с.

6. Батюк Б.Б., Гірняк К.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління персоналом» студентами ОПП «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2020. 36 с.

7. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціями: методичні рекомендації для виконання практичних занять дисципліни. – Львів, 2021. – 48 с.

8. Батюк Б.Б., Смолинець І.Б. Управління змінами та інноваціямиметодичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни – Львів, 2021. – 32 с.

9. Батюк Б.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» студентами ОПП «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького, 2022. 48 с.

Пункт 6:  
1. МИНІВ Роман Михайлович – тема дисертації: «Організаційно-економічні засади ефективного функціонування та розвитку птахівничих підприємств». Захист відбувся 14 травня 2008 р. у Державному вищому навчальному закладі «Державний агроєкологічний



						<p>тема дисертації: «Фінансове забезпечення операційної діяльності сільськогосподарських підприємств» Захист відбувся 14.03.2017 р. Львівському національному аграрному університеті, м.Дубляни. Наукове консультування підприємства Пункт 11: 1. Наукове консультування ТОВ «Оскар Олл Трейд» Львівська область 2. Наукове консультування ТОВ «Оскар Солюшин» Львівська область Пункт 14: Керівництво студентським науковим гуртком «Інноваційний менеджмент ХХІ століття: сучасні моделі, стратегії, технології». Пункт 19: Член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Член аграрної партії України. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 11, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305643	Бартусяк Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 037700, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009860,</p>	9	Філософія	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у Scopus: 1.Рецензія на книгу Дельоз і Гватарі: рефрени свободи. Olkowski, D., &amp; Pirovolakis, E.(Ed.). (2019). Deleuze and Guattari's Philosophy of Freedom. Freedom's Refrains. New York: Routledge. "Sententiae" Україна, 2020. № 1 [39]. С. 140-149. 2. Рецензія на книгу «Стоїцизм Дельоза». Jonhson, R. J. (2020). Deleuze, a Stoic. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2021. №2 (40). С. 55-65. Статті у фахових виданнях: 1.Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді</p>

виданий  
01.02.2022

Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. 2019. № 2. С. 82-96.

2. Бартусяк П. і життя і дельоз і література (Коментар до українського перекладу есе Жюльє Дельоза «Література і життя»). Гуманітарні візії. 2019. № 1 (5). С. 76-79

3. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. 2019. № 2. С. 82-96.

4. Бартусяк П., Олінкевич В., Постмодерна філософія/як вона функціює?. Філософська думка. 2020. №3. С. 107-127.

5. Бартусяк П. Чи є концепт “життєве поривання” і (élan vital) центральним в еволюційній теорії Анрі Бергсона?. Гуманітарні візії. Vol. 6, No. 1. 2020. С. 40-45

6. Бартусяк П. Істина й концепт, або про те, що є концептом у філософії Анрі Бергсона, а що ним не є (Післямова до українського перекладу листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера). Гуманітарні візії. Vol. 7, No. 2. 2020, С. 51-53

7. Бартусяк П. Примітки й коментарі до українського перекладу Листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера (кінець листопада 1910 року). Гуманітарні візії. Vol. 7, No. 2. 2020. С. 49-51

8. Бартусяк П. Функція концепту прищеплюватися (se greffer) у взаємодії тіла й ума у праці Анрі Бергсона “Матерія і Пам’ять”. Вісник Чернівецького університету. Серія «Філософія». Випуск 813. 2019. С. 102-107.

9. Бартусяк. П. Добре життя / добре існування [Belle vie / Belle existence] (Передмова до українського перекладу інтерв’ю «Фуко у Долині Смерті»). Гуманітарні візії. 2022. Vol. 1(8). Р.

49-50  
10. Бартусяк П. М. Концептуалізація метафори «схил природи» Анрі Бергсона та поняття «правильність» Вудро Вільсона в контексті експлікації антиуніверсалістських практик у сучасній світовій політиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. №44.  
Пункт 3:  
Монографія  
1. Медитації Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун. Колективна монографія (2-ге вид.), автори: Олег Хома, Андрій Баумейстер, Павло Бартусяк, Юлія Новікова, Тетяна Полянїчка. Київ: Дух і Літера. 2021. 368 с.  
Пункт 12:  
Філософські переклади і передмови  
1. Сартр Ж.-П. Республіка мовчання. 2022. URL: <https://platoscave.com.ua/post/mulboc8ya1-respublka-movchannya>  
2. Жиль Дельоз / Ерве Гібер. Живопис розпалює письмо. 2022. URL: [https://kontur.media/d/eleuze\\_guibert](https://kontur.media/d/eleuze_guibert)  
3. Фолкнер В. Альбер Камю. 2022. URL: <https://kontur.media/c/amus>  
4. Бартусяк П. Я був тут [I WAS HERE] / передмова до українського перекладу есе Вільяма Фолкнера «Альбер Камю») URL: <https://kontur.media/c/amus>  
5. Жиль Дельоз. Що таке творчий акт? URL: [https://kontur.media/d/eleuze\\_acte\\_de\\_creation](https://kontur.media/d/eleuze_acte_de_creation)  
Пункт 13:  
Проведення навчальних занять з філософії англійською мовою (ФВМ) у 2020-21 та 2021-22 навчальних роках.  
Пункт 19:  
Член НТШ з 2019 року  
Член ГО «Ентазис» з 2020 року

						Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
314277	Куницька-Ляш Марта Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 009257, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 008690, виданий 27.09.2021	9	Фінанси, гроші та кредит	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. M Kuniyska-Iliash, O Hrymak, M Dubyna, Y Bereziivskiy, A Zbarska (2022). Інноваційно-технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи реалізації потенціалу регіонального розвитку. Science and Innovation 18 (4), 41-54.  <a href="https://doi.org/10.15407/scine18.04.041">https://doi.org/10.15407/scine18.04.041</a></p> <p>2. Olha Mulska, Taras Vasylytsiv, Olha Levytska, Oksana Osinska, Marta Kuniyska-Iliash (2022) Assessment of environment of an area's social vulnerability: ecological aspect. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 8(3), 60-80  <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04</a></p> <p>3. T Vasylytsiv, R Lupak, V Boiko, M Kuniyska-Iliash (2022) Technological Competitiveness Formation Policy, Economic Security, and Growth in the Context of Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems, 299-312  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_27">10.1007/978-3-030-64258-7_27</a></p> <p>4. Ruslan Lupak, Bohdan Mizyuk, Volodymyr Zaychenko, Marta Kuniyska-Iliash, Taras Vasylytsiv (2022) Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 8(1868-2022-397), 70-88  <a href="https://doi.org/10.22004/ag.econ.320039">10.22004/ag.econ.320039</a></p> <p>5. T Vasylytsiv, O Levytska, R Lupak, O Gudzovata, M Kuniyska-Iliash Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the</p>

EU regions within smart development strategies, Management Science Letters 11 (4), 1295-1308. 2021

6. R Lupak, R Boiko, M Kunytska-Iliash, T Vasylytsiv State management of import dependency and state's economic security ensuring: New analysis to evaluating and strategizing Accounting 7 (4), 855-864

7. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management R Lupak, M Kunytska-Iliash, Y Berezivskiy, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv Growing Science Accounting Journal, Canada 2021. Vol. 7. 1785-1798

8. T Vasylytsiv, R Lupak, M Kunytska-Iliash, O Levytska, O Mulska Інструменти регіональної політики збереження людського ресурсу засобами регулювання зовнішньої міграції молоді сільських територій Карпатського регіону Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal 6 (1868-2020-1691), 149-170. 2020

9. O Levytska, O Mulska, U Ivaniuk, M Kunytska-Iliash, T Vasylytsiv, R Lupak Modelling the Conditions Affecting Population Migration Activity in the Eastern European Region: The Case of Ukraine Tem journal 9 (2), 507-514. 2020

10. T Vasylytsiv, R Lupak, M Kunytska-Iliash Social Security of Ukraine and the EU: aspects of convergence and improvement of migration policy Baltic Journal of Economic Studies 5 (4), 50-58. 2019

Пункт 3:  
1. Zaychenko V., Kunytska-Iliash M., Berezivskiy Y Problematic aspects and strategic guidelines for strengthening the technological competitiveness of Ukraine's economy in the markets of the European Union Actual problems of modern



science. Monograph:  
edited by Matiukh S.,  
Skyba M., Musial J.,  
Polishchuk O. – 2021. –  
758 p. Copyright by  
Bydgoszcz University of  
Science and  
Technology, Bydgoszcz,  
Poland,

[https://pbs.edu.pl/pl/  
Financial instruments  
of international  
scientific and technical  
cooperation](https://pbs.edu.pl/pl/Financial_instruments_of_international_scientific_and_technical_cooperation)

2. S Savchenko, N  
Savina, M Kuniyska-  
Pliash University of  
Economy in Bydgoszcz  
2017

[http://ep3.nuwm.edu.u  
a/6480/1/Savina%20N.  
%20Financial%20instru  
ments.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/6480/1/Savina%20N.%20Financial%20instruments.pdf)

Пункт 4:

1. Куницька-Іляш М.В.  
Фінанси, гроші та  
кредит. Контрольні  
завдання і методичні  
рекомендації щодо  
самостійної роботи  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту – Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2022. – 76  
с.

2. Куницька-Іляш  
М.В. Фінанси..  
Контрольні завдання і  
методичні  
рекомендації щодо  
самостійної роботи  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту – Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2021. – 76  
с.

3. Куницька-Іляш  
М.В. Фінанси  
підприємств.  
Контрольні завдання і  
методичні  
рекомендації щодо  
самостійної роботи  
студентів факультету  
економіки та  
менеджменту – Львів:  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 2021. – 45  
с

Пункт 10:

1. Проект Плану  
відновлення України,  
Стратегія розвитку  
вищої освіти 2031,  
«Impact Study on  
CBHE Projects Funded  
in Ukraine by the EU  
Erasmus+ Programme  
Implemented in the  
period of 2015-2020»  
XI Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Європейська  
інтеграція вищої  
освіти України в  
контексті Болонського  
процесу. відновлення:  
виклики, підходи та

інструменти» 8 листопада 2022 Р., zoom platform X - х міжнародна науково-практична конференція «європейська інтеграція вищої освіти України в контексті болонського процесу. відновлення: виклики, підходи та інструменти» 10 листопада 2021 Р. «Impact Study on CBHE Projects Funded in Ukraine by the EU Erasmus+ Programme Implemented in the period of 2015-2020»

3. Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід. освітня школа в межах проекту jean monnet 611679-err-1-2019-1ua-errjmo-module «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» EXTECH. 09-11 листопада 2021.

Пункт 11: Організація СТЗОВ «Карпати»

Пункт 12:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, 18 лютого 2021 року.

2. Куницька-Іляш М.В. Концептуальні характеристики фінансової безпеки держави Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки (м. Луцьк, 18 лют. 2021 р, Україна.).

3. VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Інноваційне підприємництво : стан та перспективи розвитку : матеріали (м. Київ, 29-30 берез. 2021 р., Україна).

4. Куницька-Іляш М.В. Наукові погляди стосовно структури елементів системи

управління фінансовою безпекою галузей економіки VI Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих учених Підприємництво і торгівля: сучасні тенденції і перспективи розвитку (м.Мукачево, 22 квіт. 2021 р.Україна).

5. Куницька-Ляш М.В.Структурно-системні положення управління фінансовою безпекою галузей національної економіки II Міжнародна науково-практична конференція Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (13-14 травня 2021 р., м.Запоріжжя, Україна).

6. IV Міжнародна науково-практична конференція Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку(20-21 травня 2021, м. Одеса).

7. Управління інноваційною діяльністю: досвід країн ЄС та перспективи для України M.Kunyska-Iliash Ukrainian-Polish Scientific DialoguesInternational Scientific Conference 20-23 October 2021 (24 hours/0,8 ECTS credit)Khmelnyskyi – Kamianets-Podilskii, Ukraine.

8.Autumn school«Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» IN THE CONTEXT OFJean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULEUniversities"/ EXTECHCONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITYLVIV, UKRAINE3RD-10TH OF NOVEMBER, THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS, 2021

9.Куницька-Ляш М.В. Доповідь у пленарному засіданні мова доповіді

						<p>(англійська) The 1st International conference on Distributed Sensing and Intelligent Systems (ICDSIS2020) «Technological competitiveness formation policy, economic security and growth in the context of Ukraine» Agadir, Morocco, 01-03 February, 2020. <a href="https://www.springer.com/gp/book/9783030642570#aboutAuthors">https://www.springer.com/gp/book/9783030642570#aboutAuthors</a></p> <p>10. Куницька-Ляш М.В. Презентація проєкту щодо створення Національного бюро фінансової- безпеки України, передбаченого проєктом Закону України «Про національне бюро фінансової безпеки України» м. Львів, 2 квітня 2018 року.</p> <p>Пункт 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Керівник студентського наукового гуртка з фінансів.</li> <li>2. Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси» 2017- 2021 рр. Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси підприємств» 2020 рр.</li> <li>3. Керівництво студентами які здобули призові місця за результатами I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси».</li> </ol> <p>Пункт 19: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
306035	Березівський Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	16	Економіка підприємства	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1. М Kunytska-Iliash, O Hrymak, M Dubyna, Y Verezivskyi, A Zbarska (2022). Інноваційно-технологічний</p>

Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062173,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
037938,  
виданий  
14.02.2014

розвиток економіки:  
стратегічні  
імперативи реалізації  
потенціалу  
регіонального  
розвитку. Science and  
Innovation 18 (4), 41-  
54.  
<https://doi.org/10.15407/scine18.04.041>  
2. Y Berezivskiy, V  
Zbarsky, A Zbarska  
Integral evaluation as  
the basis of analytical  
support for managing  
the competitiveness of  
socially-oriented  
retailers Accounting 7  
(4), 825-836 2021  
(Scopus) DOI:  
10.5267/j.ac.2021.2.001.

3.Sergiy Semiv,  
Yaroslav Berezivskiy,  
Ihor Baranyak, Olga  
Mulska, Ulana Ivaniuk  
Пріоритети та  
інструменти  
регулювання  
зовнішньої міграції  
населення  
Карпатського регіону  
України. Agricultural  
and Resource  
Economics:  
International Scientific  
E-Journal 2021 Vol.  
7(2). 160-181  
10.22004/ag.econ.3136  
34

4.Information and  
analytical support  
system of enterprise  
competitiveness  
management R Lupak,  
M Kuniyska-Iliash, Y  
Berezivskiy, N  
Nakonechna, L Ivanova,  
T Vasylytsiv Growing  
Science Accounting  
Journal, Canada 2021.  
Vol. 7. 1785–1798 DOI:  
10.5267/j.ac.2021.4.018

5.Priorities and tools of  
regulation of external  
migration in the  
Carpathian region of  
Ukraine Agricultural  
and Resource  
Economics:  
International Scientific  
E-Journal 2021 Vol.  
7(2). 160-181  
10.22004/ag.econ.3136  
34.

Пункт 3:  
1.Zaychenko V.,  
Kuniyska- Iliash M.,  
Berezivskiy  
YProblematic aspects  
and strategic guidelines  
for strengthening the  
technological  
competitiveness of  
Ukraine's economy in  
the markets of the  
European Union Actual  
problems of modern  
science. Monograph:  
edited by Matiukh S.,  
Skyba M., Musial J.,

Polishchuk O. – 2021. – 758 p. Copyright by Bydgoszcz University of Science and Technology, Bydgoszcz, Poland, <https://pbs.edu.pl/pl/> Financial instruments of international scientific and technical cooperation

Пункт 4:

1. Березівський Я.П. Економіка підприємства. Контрольні завдання і методичні рекомендації для студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. – 80 с.

2. Березівський Я.П. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. – 58 с.

3. Березівський Я.П. Бізнес-економіка. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. – 58 с.

Пункт 11: Організація СТЗОВ «Карпати»

Пункт 12:

1. Міжнародна науково-практична конференція: Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали ІV(20-21 травня 2021, м. Одеса).

2. Y. Berezivskiy Ukrainian-Polish Scientific Dialogues International Scientific Conference 20-23 October 2021 (24 hours/0,8 ECTS credit) Khmelnytskyi – Kamianets-Podilskii, Ukraine.

3. Я. Березівський VII Міжнародна науково-практична конференція «Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки» (9 жовтня 2021 року, Луцьк, Україна).

4. Я. Березівський IV

						<p>Міжнародна науково-практична конференція Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку (20-21 травня 2021, м. Одеса, Україна.).</p> <p>5. Науково-практична конференція «Сільські території України: стан і перспективи розвитку» присвяченої 120 – річчю з часу створення громадської організації «Сільський господар» м. Львів, 16 – 17 травня 2019 року.</p> <p>Пункт 14:</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка з економіки.</p> <p>2. Голова журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси підприємств» 2020 рр.</p> <p>3. Керівництво студентом який здобув призове місце за результатами I і II етапів Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Фінанси підприємств».</p> <p>Слупецький Максим - 1 місце 2019 р I і II етапів</p> <p>Пункт 19: Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
303663	Войтович Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030302 Етнологія, Диплом кандидата наук ДК 061942, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002338, виданий 23.04.2019</p>	11	<p>Історія України і цивілізаційний процес</p> <p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1. Voityovych N. Traditional beliefs held by the Ukrainians who lived in the Carpathians concerning the link between livestock and characters of «lower» mythology. Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya. Tomsk state university journal of history. Tomsk, 2017. № 47. С. 116-120. Web of Science Core Collection</p> <p>2. Войтович Н., Гримак О. Традиційна гостинність українців та її значення для розвитку туризму. Наукові праці</p>

історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. Вип. 48. С. 198-200.

3. Voityvych N., Hlushko M. Problems and prospects of development of ethnotourism in the Ukrainian Carpathians. Bulletin of Mariupol State University. Series : History. Politology. 2018. Vol. 22-23. S. 9-16.

4. Войтович Н., Денис І. Демонологічні мотиви родильної обрядовості бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 157-161.

5. Войтович Н., Пахолок І. Образ «вовкуна» в народних демонологічних уявленнях бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 2. С. 150-154.

6. Войтович Н., Бричка Б., Гримак О. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 39-44.

7. Войтович Н.М., Штангрет Г.З. Русалка в системі демонологічних уявлень українців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 4. С. 237-242.

Пункт 4:

1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої



освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2021. 30 с.

2. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент»). Львів, 2021. 30 с.

3. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура», освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»). Львів, 2021. 30 с.

4. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація, промислова фармація», освітня програма «Фармація, промислова фармація»). Львів, 2021. 28 с.

Пункт 7:  
Офіційне опонування кандидатських дисертацій:  
1. Гоцька Т.Б. «Традиційне житлово-господарське будівництво на бойківсько-підгір'янському пограниччі в середині XIX – першій половині XX ст.» (захищена 30 травня 2017 року); Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України, Інститут

Народознавства НАН України, м. Львів.  
2.Кривенко А.О.  
«Календарний пласт волинської демонології: світоглядні та обрядові прояви» (захищена 28 вересня 2017 року). Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України, Інститут Народознавства НАН України, м. Львів.  
3.Король В.В.  
"Народна демонологія гуцулів Закарпаття" (захищена 12 листопада 2019 року). Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України, Інститут Народознавства НАН України, м. Львів.  
Пункт 9:  
Робота у складі експертної групи агентства із забезпечення якості вищої освіти.  
Член експертної групи з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм» (ID у ЄДЕБО 18976) за другим рівнем вищої освіти в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 16-18 вересня 2021 року (наказ НАЗЯВО № 1395-Е від 2 вересня 2021 року).  
Пункт 12:  
1.Войтович Н.  
Традиційна гостинність українців Карпат: етнотуристичний аспект. Історико-культурні пам'ятки Прикарпаття та Карпат – важливі об'єкти в розвитку туризму: зб. матер. V Регіональної наук.-практ. конф. (Львів, 30 березня 2017 р.). Львів : ЛІЕТ, 2017. С. 62-68.  
2.Войтович Н.  
Розвиток етнотуризму в Українських Карпатах: виклики та перспективи. Матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи», Львів, 26 вересня 2019 р. Львів : ЛНУВМБ, 2019. С. 21-25.  
3. Войтович Н.

						<p>Демонологічний пласт народної культури. Пам'ятки Тустані в контексті освоєння Карпат. Проблеми їх збереження та використання. Львів, 2019. С. 43-44.</p> <p>4. Войтович Н. Жебрацтво як спосіб життя та його відображення у демонологічній традиції. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвілєвих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45-річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м.Полтава, 3 грудня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 59-64.</p> <p>5. Войтович Н., Гримак О. Туризм після пандемії: нові правила гри. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. С. 23-26.</p> <p>Пункт 13: Проведення навчальних занять із дисципліни «Історія України» для іноземців англійською мовою.</p> <p>Пункт 19: Член товариства «Бойківщина» у м. Львові (з 2019 року). Член Асоціації індустрії гостинності України (з 2021 року).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 9, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	12	Економічна інформатика	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності</p>

промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392.

2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (1), 373-383.

3. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10.

4. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. Вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. №91. С. 57-61 (ISSN 2413-5550).

5. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Агротуризм як один з шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 22. №93. С. 34-37 (ISSN 2519-2701).

6. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).

7. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>

8. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для

України. Академічні візії. 2022. № 13. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953>)

9. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2022, т 24, № 99. С. 15-19 (DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903>).

Пункт 3:  
1. Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с.

Пункт 4:  
1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. 52 с.  
2. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Інформаційні технології в управлінні організацією.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент». Львів, 2020. 38 с.  
3. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 28 с.  
4. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project : методичні рекомендації для проведення

лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 22 с. 5

5. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 20 с.

6. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 45 с.

7. Кіндрат О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : методичні вказівки для студентів спеціальності 011 «Освітні / Педагогічні науки». Львів, 2021. 26 с.

8. Кіндрат О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 20 с.

9. Кіндрат О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 17 с.

Пункт 11:  
Наукове консультування  
Головного управління  
Держгеокадастру у  
Хмельницькій області  
щодо дослідження

						<p>ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні.</p> <p>Пункт 13: Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Пункт 14: Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	12	Інформаційні системи та технології	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392.</li> <li>2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourismandsustainabledevelopment. ProspectsforUkraine. UkrainianJournalofEcology, 2021, 11 (1), 373-383.</li> <li>3. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10.</li> <li>4. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. Вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. №91. С. 57-61 (ISSN 2413-5550).</li> </ol>

5. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Агротуризм як один з шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 22. №93. С. 34-37 (ISSN 2519-2701).

6. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).

7. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>

8. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953> )

9. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2022, т 24, № 99. С. 15-19 (DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903> ).

Пункт 3:  
1. Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с.

Пункт 4:  
1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Рамський І.О



Комп'ютерні мережі і телекомунікації:  
Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. 52 с.

2. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Інформаційні технології в управлінні організацією.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент». Львів, 2020. 38 с.

3. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 28 с.

4. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project : методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 22 с.

5. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 20 с.

6. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 45 с.

7. Кіндрат О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : методичні вказівки для студентів спеціальності 011

						<p>«Освітні / Педагогічні науки». Львів, 2021. 26 с.</p> <p>8. Кіндрат О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 20 с.</p> <p>9. Кіндрат О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 17 с .</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо дослідження ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні.</p> <p>Пункт 13: Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Пункт 14: Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
275610	Кушнір Леся Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний	16	Основи економічної теорії	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :

роботи

фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 057888, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037460, виданий 17.01.2014

Пункт 1:  
Статті в наукометричних базах Scopus та Web of Science:  
1. Yaroshevych N.B., Gutyj B.V., Hrymak O.Ya., Kushnir L.P., Kalaitan T.V., Kondrat I.Y., Shevchuk O.O. The state of environmental taxation in Ukraine and the main directions of reform. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11 (1), P. 350-359 (наукометрична база Web of Science).  
2. Kalaitan T.V., Stybel V.V., Gutyj B.V., Hrymak O.Ya., Kushnir L.P., Yaroshevych N.B., Vovk M.V., Kindrat O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11 (1), P. 373-383 (наукометрична база Web of Science).  
3. Chemerys V., Kaplenko H., Kulish I., Maksym V., Dadak O., Kushnir L., Hrymak O. Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1), P. 196-201, doi: 10.15421/2020\_31 (наукометрична база Web of Science).  
4. Lozynskyy Roman, Hrymak Oleh, Kushnir Lesya, Terletska Oksana, Vovk Myroslava. City size and functional specialization as factors of smart management: a case of Lviv oblast, Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*. 2021. 19 (2), P. 384-397 (наукометрична база Scopus).  
5. Yaroshevych N., Stybel V., Gutyj B., Hrymak O., Kushnir L., Kalaitan T., Kondrat I. Analysis of state of public financing of environmental protection. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. 6/13 (114), P. 106-119 (наукометрична база Scopus).

Статті у фахових виданнях:  
1. Кушнір Л.П., Лозинський Р.М. Послуги туризму спеціального інтересу

(SIT) на міжнародному туристичному ринку. Туристичні послуги на світовому ринку як фактор розвитку міжнародного туризму: Вісник ЛІЕТ. Львів. 2018.

2. Лозинський Р.М., Кушнір Л.П. Концепція серйозного дозвілля і туризм спеціального інтересу, або як виникають і розвиваються інноваційні види туризму. Колективна монографія «Функціонування та перспективи розвитку туристичної галузі України»: за заг.ред. д.е.н. Барна М.Ю. 2018. Львів: ЛТЕУ. С. 176-187 (ISBN 978-617-602-234-3).

3. Терлецька О.В., Кушнір Л.П. Перспективи розвитку туризму в межах міст. Географія та туризм: наук. зб. Ред. кол.: Любіцева О.О. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК. 2019. В. 48. 142 с.

4. Терлецька О.В., Кушнір Л.П., Періг Т.В. Екологічний туризм у межах бальнеологічних територій на прикладі Трускавецько-Східницького регіону. Збірник наукових праць. Кропивницький. ЛА НАУ. 2019. С. 347-353.

5. Терлецька О.В., Кушнір Л.П., Періг Т.В. Екологічні перспективи туристичного розвитку в межах Дрогобицької урбосистеми. Географія та туризм: наук. зб. Ред. кол.: Любіцева О.О. (гол. ред.) та ін. К.: Альфа-ПК. 2019.

6. Lozynskyy R.M., Kushnir L.P., Dobroselska D.I. Marketing and branding of tourist cities of Ukraine (on the example of Kamyanets-Podilsky, Khmelnytskyi region). Territorial Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development: collective monograph. 2020. Ukraine. Lviv. LTEU. P. 125-139.

7. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Шурпенкова Р.К., Сарахман О.М.

Аналіз потенціалу готельного господарства Львівської області. Перспективи розвитку сільських готелів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. №97. т. 23 (фахове видання категорії Б).  
8. Мартинюк У.А., Кушнір Л.П., Телецька О.В., Багрій М.М. Формування сталого розвитку медичного туризму в Україні. Регіональна економіка 2021. №1(99). С. 91-99.  
9. Терлецька О., Кушнір Л., Мартинюк У., Багрій М. Наукові засади організації міського екологічного туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль. СМІ «Тайп». 2021 №1. Вип. 50. 220 с.  
Пункт 3:  
1. Kushnir L., Hrymak O. Modern mechanisms of bank lending to agricultural enterprises. Economic strategies for the development of society: collective monograph. International Science Group. 2020. Boston: Primedia eLaunch LLC.  
2. Kushnir L., Hryniuk H. The analysis of the current state and development of ski tourism in the Ukrainian Carpathians. Economic strategies for the development of society: collective monograph. International Science Group. 2020. Boston: Primedia eLaunch LLC.  
Пункт 4:  
1. Кушнір Л.П., Гримак О.Я. Основи економічної теорії. Методичні рекомендації до курсу для студентів 1 курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 42 с.  
2. Кушнір Л.П. Методичні

рекомендації до курсу «Основи економічної теорії» [для студентів I курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»]. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 24 с.

3. Кушнір Л.П. Методичні рекомендації до курсу «Економічна безпека» [для студентів ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»]. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 24 с.

4. Кушнір Л.П. Методичні рекомендації до курсу «Міжнародні економічні відносини» [для студентів II курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»]. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 48 с.

Пункт 8:  
Науковий керівник кафедральної теми “Теоретичні та практичні основи розвитку туризму в Україні”.

Пункт 11:  
Консультавання ТзОВ «АНТО БРІТІШ», туристична агенція “TRG”, м. Львів, вул. Городоцька, 5.

Пункт 12:  
1. Бейдык А.А., Топалова О.И., Кушнір Л.П. Оценка и рейтинг рекреационных ресурсов Украины. Актуальные проблемы наук о Земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. Брест. 2021. Ч. 2. С. 183-187.  
2. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Критерії класифікації продуктивних запасів та продукції власного виробництва для проведення АВС-аналізу на підприємствах ресторанного бізнесу. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought. Rome (Italy). 2021. т. 5. С. 121-126.

Пункт 14:  
Керівництво студентським науковим гуртком.

Дзюбата М.В – студентка 3 курсу ФЕМ, спеціальність «Туризм»:

- Участь у I турі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» (лютий – березень 2020 р.)
- Стипендіальна програма «Завтра.UA» Фонд Віктора Пінчука (17.12.2020 р.).

Студентські конференції:

1. Когут Н.Я., Кушнір Л.П. Міжнародний туризм, як провідна галузь світової економіки. Матеріали конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», 18-19 квітня 2019 р. Львів. С. 88-89.
2. Дзюбата М.В., Кушнір Л.П. Розвиток туристичної індустрії Івано-Франківської області в умовах глобалізації. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи»: тези доповідей, 19-20 вересня 2019 р. Харків-Варна (Болгарія): ХДУХТ, 2019. С. 37-40.
3. Дзюбата М.В., Кушнір Л.П. Популяризація екстремального виду туризму в Україні. VII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та перспективи» Київський національний торговельно-економічний університет, 01-02 березня 2020 р. Київ.
4. Волинець А.Р., Кушнір Л.П. Найпопулярніші дестинації в Україні в період пандемії

						<p>коронавірусу. Матеріали конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», 13-14 травня 2021 р. Львів. С.116-118.</p> <p>5. Дзюбата М.В., Кушнір Л.П. Розвиток гірськолижного туризму Українських Карпат в умовах пандемії Covid-19. Матеріали конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», 13-14 травня 2021 р. Львів. С.124-126.</p> <p>6. Рак С.І., Бобик С.М., Кушнір Л.П. Вплив пандемії на внутрішній туризм. Матеріали конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», 13-14 травня 2021 р. Львів. С.146-147.</p> <p>Пункт 19: Членкиня Громадської спілки «Українська асоціація сільського туризму».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
427010	Смолінська Олеся Євгенівна	завідувач кафедри, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999,</p> <p>Атестат доцента 12/ДЦ 019793, виданий 03.07.2008,</p> <p>Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019</p>	29	Психологія і соціологія	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті у Scopus: 1. Parubchak I., Smolinska O., Marszalek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. The New Educational Review. 2019. Vol. 58. P. 109–121. DOI: 10.15804/tner.2019.58.4.08 Статті у Web of Science:</p>



1. Smolinska O. Y., Budnyk O. B., Peleno R. A., Dzyubynska K. A. Telenursing in physical therapists' training. Information Technologies and Learning Tools. 2021. 85(5). P. 244–258. <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121>

2. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The problem of health protection in modern educational institutions. Revista Inclusiones. 2020, Vol. 7. No. 4. P. 108–116.

3. Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А. Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4, С. 96–102.

Статті у фахових виданнях:

1. Smolinska O., Dzyubynska K. Professional Self-Development of a Teacher of a Higher Education Institution: Interdisciplinary Aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. № 7 (1). P. 41–47. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.41-47>.

2. Smolinska O., Dzyubynska Kh., Drach M. The formation and development of medialiteracy of students as an important task in students scientific circle's work. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. P. 45–48. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.45-48>

3. Smolinska O., Dzyubynska K. The concept of cultural and educational space in pedagogical discourse. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1. P. 55–64.

Пункт 4:

1. Академічне письмо : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 25 с.

2. Іноземна мова (професійні комунікації) : метод.

розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : метод. розроб. тем / уклад.: О. Кіндрат, О. Смолінська. Львів, 2022. 17 с.

4. Кваліфікаційна робота : метод. рек. для студентів спец. 011 "Освітні, пед. науки" / уклад. О. Смолінська. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 16 с.

5. Комунікативні процеси у навчанні : метод. розроб. тем / уклад. В. Корнят, О. Смолінська. Львів, 2022. 33 с.

6. Магістерська практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спец. 011 "Освітні, пед. науки" / уклад. О. Смолінська, О. Заверуха. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 22 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень : метод. розроб. тем практич. занять / уклад. С. Черепанова, О. Смолінська. Львів, 2022. 44 с.

8. Організація виховного процесу в ЗВО : метод. розроб. тем / уклад.: Т. Купчак, О. Смолінська. Львів, 2022. 24 с.

9. Освітній менеджмент : метод. розроб. тем / уклад. Г. Левків, О. Смолінська. Львів, 2022. 23 с.

10. Педагогіка вищої освіти: метод. розроб. тем / уклад. Б. Семенів, О. Смолінська. Львів, 2022. 32 с.

11. Порівняльна педагогіка : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 16 с.

12. Психологія вищої освіти : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 27 с.

13. Сучасні технології викладання : метод. розроб. до курс. роботи / уклад. О. Смолінська. Львів, 2022. 15 с.

14. Сучасні технології викладання : метод. розроб. тем / уклад. О.

Смолінська. Львів, 2022. 18 с.

15. Андрагогіка з основами акмеології : метод. розроб. тем / уклад. Н. Мачинська, О. Смолінська. Львів, 2022. 21 с.

Пункт 7:  
Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Пункт 8:  
Науковий керівник тем:  
0116U004290 «Культурні, освітні та правові засади розвитку українського суспільства» (2016–2020);  
0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026).

Член редколегій (категорія Б):  
член редколегії “Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність 011);  
член редколегії “Journal of Vasyly Stefanyk Precarpathian National University” (категорія Б, спеціальність 011).

Пункт 14:  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні»

Пункт 19:  
Член НТШ з 2020 року

Пункт 20:  
1. Львівська середня школа № 70, вчитель-класовод, 1993-1997.  
2. Педагогічний коледж ЛНУ імені Івана Франка, викладач, 1997-1999.  
3. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, старший методист навчального відділу, викладач, 1999-2002.  
4. Львівська філія Європейського університету, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, 2002-2004.  
5. Львівський національний університет ветеринарної медицини та

							<p>біотехнологій імені С.З. Гжицького, завідувач кафедри філософії та педагогіки, 2004-працюю досі.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 8, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
356448	Подоляк Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019</p>	10	Ділова українська мова	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stefan Baley – a cross-cultural scientist. Kwartalnik Pedagogiczny / Editor in chief – dr. hab. Adam Fijałkowski. – Warszawa: 3(237), 2015. – 92-102 p.</li> <li>2. Філософсько-психологічна концепція освіти у працях Степана Балея. Nowoczesna Edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie. – 2015. - №1. – с. 185-190.</li> <li>3. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – Випуск 4(82). – с. 143-148.</li> <li>4. Діти з вадами психічного розвитку у дослідженнях Степана Балея. Молодь і ринок. – Дрогобич, 2015. – № 10(129). - с. 143 – 148.</li> <li>5. School class as the main element of a child's educational process in the researches of Stefan Baley. International research and practice conference "Modern methods, innovation and operational experience in the field of psychology and pedagogics" (October 20-21, 2017). – Lublin, 2017. – p. 29-32.</li> <li>6. Психічний розвиток дитини у дослідженнях Степана Балея. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка,</li> </ol>

2015. – Випуск 4(82).  
– с. 143-148.

7. The Comparative Analysis of the Ukrainian and Italian Elementary and Middle Schools. The case of the English Language Teaching. Studies in Comparative Education. – 2020. - №2. – р. 30-37

8. Дитиноцентричні погляди Степана Балея у порівнянні з такими ж поглядами інших науковців. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2019. - №1. – 13-19 с.

9. Pedagogical Psychology in the Research Activities of Stefan Baley. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2019. - №1(6). – 142-148.

10. The comparative analysis of the Ukrainian and Italian elementary and middle schools: the case of the English language teaching. Порівняльно-педагогічні студії. 2019. 2(38). Р. 30-37. Режим доступу: <http://pps.udpu.edu.ua/article/view/180938>.

Пункт 3:  
Методика викладання дошкільної педагогіки: методичні рекомендації до семінарських занять [для фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 8.010101 «Дошкільна освіта»]. Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. – 54 с.

Пункт 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 за темою «Феномен дитинства у педагогічній концепції Степана Балея»

Пункт 8: Член редакційної колегії (редактор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and

						<p>Agricultural Sciences Пункт 12: School class as the main element of a child's educational process in the researches of Stefan Baley. International research and practice conference "Modern methods, innovation and operational experience in the field of psychology and pedagogics" (October 20-21, 2021). – Lublin, 2021. – p. 29-32. Пункт 13: Українська мова як іноземна (96 год.)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 5, 8, 12, 13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
345294	Кульгавець Христина Юрївна	доцент, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006311, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 006667, виданий 09.02.2021</p>	16	Господарсько-правове адміністрування	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Кульгавець Х. Ю. Організаційно-правові засади електронних сервісів у господарській діяльності . Електронні сервіси у господарській діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів : ЛьвДУВС, 2018. 268 с. С. 17–29.</p> <p>2. Кульгавець Х.Ю. Особливості правового регулювання договору про закупівлю товарів (робіт, послуг). Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання : монографія / Адам В.М. та ін.; за заг. ред. М.С.Долинської. Львів : 2019. 258 с. С. 92–107.</p> <p>3. Кульгавець Х. Особливості ліцензування ветеринарної практики за законодавством України. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : колективна монографія / за ред. проф. В. Андрієва, доц. Ю. Коверко. Львів : СПОЛОМ, 2021. 154 с., [текст] Бібліогр. в кінці статей. С. 133-139.</p> <p>Пункт 4</p>

1. Кульгавець Х. Господарсько-правове адміністрування. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни студентами початкового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Львів : 2021. 35 с.

2. Кульгавець Х.Ю. Господарське право: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 18 с.

3. Кульгавець Х.Ю. Господарське процесуальне право: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 19 с.

Пункт 12

1) Кульгавець Х. Ю. Забезпечення виконання договору про закупівлю. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права»: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.). у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 5. 63 с. С. 56–57.

2) Кульгавець Х. Ю. Істотні умови договору про закупівлю. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (30 травня 2019 року) / Упорядники: М.С. Долинська, В. О. Кучер. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 111 с. С. 44-46.

3) Кульгавець Х. Ю. Особливості ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності в Україні. Матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи» (Львів, 26 вересня 2019 р.).

						<p>Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. 121 с.</p> <p>4) Кульгавець Х. Ю. Значення Керівних принципів ООН щодо бізнесу та прав людини у діяльності бізнес-структур. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави», 10-11 грудня 2019 р., ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.</p> <p>5) Кульгавець Х. Ю. Особливості кваліфікації корупційних злочинів у сфері службової діяльності. «Проблеми вдосконалення діяльності правоохоронних органів щодо виявлення, припинення та превенції корупційних проявів: Програма постійно діючого науково-практичного семінару» (Львів, 29 травня 2020 р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. 24 с.</p> <p>Пункт 19 Членкиня Громадської спілки «Українська мережа сільського розвитку». Членкиня Громадської організації «РБ Груп».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
283102	Бричка Богдан Богданович	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси,</p>	10	Міжнародні економічні відносини	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Стаття Web of Science: 1. Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. Selection of financial stimulation instruments of enterprise's innovation activity in open economy: the case of Ukraine. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Volume 4, Number 392, P. 43 – 50. Статті у фахових виданнях: 1. Бричка Б.Б. Підходи до аналізу фінансового стану</p>



Диплом  
кандидата наук  
ДК 058083,  
виданий  
26.11.2020

підприємства на прикладі ТОВ «Каргілл Енімал Нутрішн». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2021. Том 23. № 98. С. 12-16. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e98>

2. Войтович Н.М., Бричка Б.Б., Гримак О.Я. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 39-44. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.6>

3. Бричка Б.Б. Монетарний режим таргетування інфляції та його ефективність. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 175-181. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/42\\_2019/34.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/42_2019/34.pdf)

4. Бричка Б. Б. Політика зміни нормативу обов'язкового резервування в Україні. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2019. № 3. С. 223-228. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2019\\_3\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_3_43).

5. Бричка Б.Б. Облікова ставка та аналіз її динаміки в Україні [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2019. №31. с. 3-9. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019>

6. Бричка Б. Б. Суть, цілі та типи грошово-кредитної політики. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 182-186. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses\\_2019\\_40\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_40_35)

7. Brychka B.B. Dynamics of the Ukrainian hryvnia exchange rate and its factors. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. с. 50-58.

8. Brychka, B. (2018).

Impact of foreign direct investment on economic growth in the world during 1975–2015. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2018. № 20(91), с. 28-32. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9106>

9. Бричка Б. Б. Валютний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Економічна. 2019. № 57. С. 200-208.

Пункт 4:

1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

2. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

3. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

4. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Контрольні завдання і

методичні рекомендації щодо самостійної роботи із дисципліни «Макроекономіка» для студентів напряму підготовки “Менеджмент”. Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 36 с.

5. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 075 «Маркетинг», 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 20 с.

Пункт 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит «Грошово-кредитна політика НБУ у забезпеченні стабільності національної грошової одиниці» 26.11.2020 р. ДК №058083

Пункт 11:  
Наукове консультування ТОВ «Радехів цукор» Львівської обл.

Пункт 12:  
1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичного ринку України. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : Матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 25 вересня 2020. С. 20-22.

2. Бричка Б.Б. Класифікація грошово-кредитної політики. збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 січня 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО

«СІЕУ», 2020. С. 86-89.

3. Бричка Б.Б. Фактори стабільності грошової одиниці. Інформаційні технології та фінансова система: сучасний стан, ефективність, перспективи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 січня 2020 р.). Київ: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 83-87.

4. Бричка Б.Б. Передавальний механізм грошово-кредитної політики. Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 серпня 2019 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2019. С. 90-93.

5. Бричка Б.Б. Незалежність центрального банку, її переваги та недоліки. Наука та інтелектуальний капітал у системі факторів трансформаційної економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 серпня 2019 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. С. 90-92.

6. Brychka B.B. Fisher's equation and Taylor's rule in the U.S. eonomy. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. С. 84-87 (0,1 д.а.).

7. Бричка Б.Б. Суть, переваги та недоліки операцій на відкритому ринку.

						<p>Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 1 червня 2019 р.) ): у 7 ч. Полтава: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2019. Ч.5. С. 16-18.</p> <p>8. Brychka V.B. Monetary policy and main macroeconomic indicators on the example of Armenia. Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. С. 10-12.</p> <p>9. Brychka V.B. FED's monetary policy and its influence on Ukraine. Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 87-89.</p> <p>Пункт 14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Дзюбата Мар'яна, Талайло Іван (переможці I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з Економічної теорії у 2019 році). Керівництво студ науковим гуртком «Теорія, економіка, право».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
390801	Чопей Ратібор Степанович	старший викладач, Основне	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Національний	2	Теорія ймовірності і математична	Досягнення в професійній діяльності за останні

		місце роботи		<p>університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 052757, виданий 20.06.2019</p>	статистика	<p>п'ять років :  Пункт 1:  1. Chopey R. Estimation of reliability and safety of the FM transmitter R&amp;S@NR8215 / Ratybor Chopey // Computer Science and Engineering 2013 of the VIth International Conference of Young Scientists CSE'2013, November 21-23. – Lviv, 2013. – P. 52-53.  2. Волочій Б. Ю. Оцінка надійності програмно-апаратних систем за допомогою моделі їх поведінки [Текст] / Б.Ю. Волочій, Л.Д. Озірковський, Р.С. Чопей, А.В. Мащак, О.П. Шкілюк. // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Радіoeлектроніка та телекомунікації. - 2014. - № 796. - С. 222-231.  3. Чопей Р. С. Огляд підходів до аналізу тривалості виконання програмного коду [Текст] / Р. С. Чопей, Д. В. Федасюк. // Науково-технічний журнал "Електротехнічні та Комп'ютерні системи". – Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2017. – №26 (102). – С. 68-78.  4. Fedasyuk D. A Model for Estimating Firmware Execution Time Taking Into Account Peripheral Behavior / D. Fedasyuk, T. Marusenkova, R. Chopey // International Journal of Intelligent Systems and Applications, Hong Kong. – 2018. – Vol. 10. – No. 6, pp 22-29.  5. Федасюк Д. В. Алгоритм побудови графу потоку керування за текстом програми мовою С [Текст] / Д. В. Федасюк, Р. С. Чопей // Науковий журнал Радіoeлектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2018. № 2. – С. 154-161.  6. Чопей Р. С. Метод аналізу тривалості виконання</p>
--	--	--------------	--	---	------------	--

програмного коду з  
урахуванням  
архітектури  
мікроконтролера  
[Текст] / Р. С.  
7. Чопей, Д. В.  
Федасюк // Вісник  
Вінницького  
політехнічного  
інституту – Вінниця,  
2018, №2(137). – С. 74-  
79.

8. Fedasyuk D. A  
method of predicting  
the maintenance period  
of embedded systems  
for preventing breach of  
their time requirements  
/ D. Fedasyuk, T.  
Marusenkova, R.  
Chohey // International  
Journal of Computing,  
Ukraine. 2018. – Vol.  
17. – Issue 2, pp. 94–  
101.

Fedasyuk D.  
Determining the  
Influence of the  
External Factors on the  
Firmware Response  
Time / D. Fedasyuk, V.  
Gavrysh, T.  
Marusenkova, R.  
Chohey // Central  
European Researchers  
Journal, Slovakia. –  
2018. – Vol. 4. – Issue  
1, pp. 1–8.

9. Чопей, Р.С.  
Проблеми тестування  
вбудованих систем  
жорсткого реального  
часу [Текст] / Р. С.  
Чопей, Д. В. Федасюк  
// Математичне і  
програмне  
забезпечення  
інтелектуальних  
систем (MPZIS-2016) :  
матер. XIV Міжнар.  
наук.-практ. конф., 16-  
18 листопада 2016,  
Дніпро. – Дніпро,  
2016. – С. 243-245.

10. Fedasyuk, D.  
Architecture of a Tool  
for Automated Testing  
the Worst-Case  
Execution Time of  
Real-Time Embedded  
Systems' Firmware  
[Text]. / D. Fedasyuk,  
R. Chohey, B. Knysh //  
The experience of  
designing and  
application of CAD  
systems in  
microelectronics of the  
XIVth International  
conference  
CADSM'2017, February  
21-25. – Lviv, 2017. – P.  
278-282.

11. Chohey R. The  
model of software  
execution time remote  
testing [Text]. / R.  
Chohey, B. Knysh, D.  
Fedasyuk // Computer  
Science and  
Engineering 2017 of the

IXth International Conference of Young Scientists CSE'2017, November 22-24. – Lviv, 2017. – P. 398-402.

12. Чопей, Р.С. Тестування тривалості виконання програмного коду мікроконтролерних систем реального часу [Текст] / Р. С. Чопей, Д. В. Федасюк // Математичне і програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2017) : матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2017, Дніпро. – Дніпро, 2017. – С. 216-218.

13. Chohey, R. A Model For Estimating Firmware Execution Time Based On Peripherals' Time Behavior [Text]. / R. Chohey, D. Fedasyuk, T. Marusenkova // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering of the XIVth IEEE International Conference TCSET'2018, February 20-24. – Lviv, 2018. – P. 1179-1183.

14. Чопей, Р. С. Метод побудови засобу для автоматизованого тестування тривалості виконання програмного коду вбудованих систем розроблених з використанням KEIL UVISION [Текст] / Р. С. Чопей, Д. В. Федасюк // Електротехнічні та Комп'ютерні Системи: Теорія та Практика (ЕЛТЕКС – 2018) : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 29 травня – 1 червня 2018, Одеса, 2018. – С. 34-40.

Пункт 4.

1. Електронний навчально-методичний комплекс "Програмування мікроконтролерів"

2. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-



						<p>сфери». Львів, 2021. 28 с.</p> <p>3. Новосад В. П., Кіндрат О. В., Чопей Р.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 25 с.</p> <p>Пункт 5. В 2019 році захистив кандидатську дисертацію «Засоби автоматизованого тестування спеціалізованого програмного забезпечення вбудованих систем» в Національному університеті «Львівська політехніка» Диплом кандидата технічних наук серія ДК №052757 від 20.06.2019 р.</p> <p>Пункт 19 Учасник спільноти IT - компаній, влади та освіти - Львівський IT Кластер</p> <p>Пункт 20 Надає послуги з розробки програмного забезпечення для вбудованих систем компанії GlobalLogic</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
243895	Степанюк Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестація доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	26	Вища математика	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1 1. Степанюк О.І., Демчишин М.Я., Турченок О.В. Кредитування сільського господарства України: аналіз динаміки. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, № 2 (69). С.155-161. 2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Інформаційна система оцінки впливу середовища на продуктивність сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ</p>

імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2016. Том 18, № 1 (65). С. 188-195.

3. Козій Б.І., Степанюк О.І. Автоматизована система обчислення раціонів годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2017. Том 19, № 76. С. 61-67.

4. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2018. Том 19, № 81. С. 32-36.

5. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2018. Том 20, № 91. С. 38-41.

6. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 92. С. 55-59.

7. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 93. С. 47-51.

8. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжувальних отриманих внаслідок експертного оцінювання Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2019. Том 21, № 93. С. 96-101.

9. Максим В.,

Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О.  
Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія економічні науки. 2021. Том 23, № 98. С. 35–40.

10. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю. Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.

11. Senyk A., Pabyrivskiy V., Ukhanska O., Futryk Y., Senyk Y., Stepanyuk O. Methodology of Specification of Parameters of Strengthening of Elements of Bearing Surfaces of Aircraft. Proceedings of 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine, February 22-26, 2022. P. 746-750.

Пункт 3  
Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О.  
Інформатика: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 120 с.

Пункт 4  
1. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О.  
Комп'ютерні мережі і телекомунікації: методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей. Львів, 2019. 52 с.

2. Степанюк О.І., Слейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad: методичні вказівки. Частина 1-3. Львів, 2019.

3. Степанюк О.І.  
Дослідження операцій: методичні вказівки для проведення

						<p>практичних занять. Львів, 2019. 48 с.</p> <p>4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Дутка Г.І. Економетрія: методичні вказівки для проведення лабораторних занять. Львів, 2021. 60 с.</p> <p>5. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>Пункт 8 Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій».</p> <p>Пункт 11 Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо побудови підсумкових ранжувальних складних об'єктів засобами експертних технологій.</p> <p>Пункт 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 11, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
255636	Поперечний Степан Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 012857, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 21.10.1994	42	Теорія економічного аналізу	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1. 1. Poperechny, S. Salamin, O. Regulation of prices for agricultural products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol 42. № 3. pp. 323 – 329. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.32">https://doi.org/10.15544/mts.2020.32</a> (Web of Science).</p> <p>2. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми формування пріоритетних напрямів державного регулювання сільського господарства. Науковий вісник Львівського</p>

національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 86. С. 90-95.

3. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Маркетингові засади формування сфери ветеринарного обслуговування. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 91. С. 46-50.

4. Поперечний С. І., Саламін О. С., Кубрак Н. Р. Проблеми створення та маркетингової діяльності обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 92. С. 49-54.

5. Поперечний С. І., Тарнавська О. М. Проблеми державної підтримки сільського господарства України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 93. С. 42-46.

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. Вип. 11. Ч. 1. 2020. С.107 – 112.

7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 52. С. 48 – 53. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct52-8>

8. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З.

Гжицького. Серія «  
Економічні наук».  
2021. Т. 23. № 97. С.  
36-40. DOI:  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9707>

9. Поперечний С.,  
Саламін О. Актуальні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
рику молока.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
37. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-32>

Пункт 3.  
Poperechny S., Salamin  
O. Current problems of  
formation and  
functioning service  
cooperatives in  
agriculture.  
Organization and  
management in the  
services' sphere on  
selected examples:  
monograph. Editors:  
Tetyana Nestorenko,  
Tadeusz Pokusa. Opole:  
The Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2020. pp. 101-  
109. URL:  
[http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/3\\_2020.pdf](http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/3_2020.pdf)

Пункт 4.

1. Поперечний С. І.,  
Козій Б. І., Кравців І.  
К. Маркетингове  
ціноутворення:  
методичні вказівки  
для виконання  
лабораторних завдань  
з використанням ЕОМ  
для студентів денної  
та заочної форм  
навчання  
спеціальності  
«Маркетинг» . Львів,  
2018. 50 с.

2. Поперечний С. І.  
Маркетинг: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2018. 76 с.

3. Поперечний С. І.  
Логістичний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2019. 32 с.

4. Поперечний С. І.  
Логістичний  
менеджмент:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів,  
2019. 46 с.

5. Поперечний С. І.,  
Бабич Л. В.  
Методологія  
прикладних  
досліджень у

						<p>маркетингу: методичні рекомендації для проведення практичних занять. Львів, 2019. 24 с.</p> <p>6. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Методологія прикладних досліджень у маркетингу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2019. 44 с.</p> <p>7. Поперечний С. І., Урбан І. Р. Основи маркетингу: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів. 2021. 44с.</p> <p>Пункт 6. Керівництво аспіранткою Небоженко Тетяною Тарасівною, яка у 2019 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Соціально-економічні засади розвитку організаційно-правових форм підприємницької діяльності у сільському господарстві» за спец. 08,00,04 - еконо-міка та управління підприємствами (за видами економіч-ної діяльності).</p> <p>Пункт 8. Науковий керівник НДР «Маркетингові засади виробництва та дистрибуції конкурентоспроможн ої продукції тваринництва» № держреєстр. 0121U109566 Прикладні дослідження.</p> <p>Пункт 14. Здійснював керівництво студентом Цітинським Р., який у 2019 році зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом I ступеня).</p> <p>Пункт 19. Член Української асоціації маркетингу</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
--	--	--	--	--	--	--

255636	Поперечний Степан Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 012857, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 21.10.1994	42	Маркетинг	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1.</p> <p>1. Poperechny, S. Salamin, O. Regulation of prices for agricultural products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol 42. № 3. pp. 323 – 329. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.32">https://doi.org/10.15544/mts.2020.32</a> (Web of Science).</p> <p>2. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми формування пріоритетних напрямів державного регулювання сільського господарства. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 86. С. 90-95.</p> <p>3. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Маркетингові засади формування сфери ветеринарного обслуговування. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 91. С. 46-50.</p> <p>4. Поперечний С. І., Саламін О. С., Кубрак Н. Р. Проблеми створення та маркетингової діяльності обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 92. С. 49-54.</p> <p>5. Поперечний С. І., Тарнавська О. М. Проблеми державної підтримки сільського господарства України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, №</p>
--------	----------------------------	---	------------------------------------	--	----	-----------	---



93. С. 42-46.  
6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. Вип. 11. Ч. 1. 2020. С.107 – 112.  
7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 52. С. 48 – 53. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct52-8>  
8. Поперечний С. Ї., Саламын О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні наук». 2021. Т. 23. № 97. С. 36-40. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9707>  
9. Поперечний С., Саламін О. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство. 2022. № 37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-32>  
Пункт 3.  
Poperechny S., Salamin O. Current problems of formation and functioning service cooperatives in agriculture. Organization and management in the services' sphere on selected examples: monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. pp. 101-109. URL: [http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/3\\_2020.pdf](http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/3_2020.pdf)  
Пункт 4.  
1. Поперечний С. І., Козій Б. І., Кравців І. К. Маркетингове ціноутворення: методичні вказівки для виконання лабораторних завдань з використанням ЕОМ для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності

«Маркетинг» . Львів, 2018. 50 с.

2. Поперечний С. І. Маркетинг: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2018. 76 с.

3. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 32 с.

4. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2019. 46 с.

5. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Методологія прикладних досліджень у маркетингу: методичні рекомендації для проведення практичних занять. Львів, 2019. 24 с.

6. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Методологія прикладних досліджень у маркетингу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2019. 44 с.

7. Поперечний С. І., Урбан І. Р. Основи маркетингу: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів. 2021. 44с.

Пункт 6.  
Керівництво аспіранткою Небоженко Тетяною Тарасівною, яка у 2019 р. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Соціально-економічні засади розвитку організаційно-правових форм підприємницької діяльності у сільському господарстві» за спец. 08,00,04 - еконо-міка та управління підприємствами (за видами економіч-ної діяльності).

Пункт 8.  
Науковий керівник НДР «Маркетингові засади виробництва та дистрибуції

						<p>конкурентоспроможної продукції тваринництва» № держреєстр. 0121U109566 Прикладні дослідження. Пункт 14. Здійснивав керівництво студентом Цітинським Р., який у 2019 році зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом I ступеня). Пункт 19. Член Української асоціації маркетингу</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
243881	Душка Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 047981, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030823, виданий 17.05.2012</p>	17	Теорія організації	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України [Electronic resource] Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. – 2019. – Vol. 5. – No. 1. – P. 154-176. – Mode of access : www.are-journal.com. ISSN 2414-584X. - DOI: 10.22004/AG.ECON.287152</p> <p>2. О. Водяницький, О. Потрохов, Н. Гриневиц, О. Хомяк, Ю. Худіяш, Н. Присяжнюк, О. Рудь, А. Слюсаренко, Л. Загоруй, Б. Гутий, В. Душка, В. Максим, О. Дадак, В. Люблін. Вплив температури та резервуарів кисню на активність насосу Na-K в ембріонах та личинках окуня, плотви та яруба // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, Volume 10, Issue 2. – P. 184-189. DOI: 10.15421/2020_83. ISSN: 2520-2138.</p> <p>3. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Дорош М.М. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 2020,</p>

P. 5-28. 4. - DOI:  
10.22004/AG.ECON.30  
5562  
4. Чемерис В., Душка  
В., Максим В., Дадак  
О., Мартинюк У.  
Моделювання  
економічної  
ефективності  
вирощування свиней у  
сільськогосподарських  
підприємствах //  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal, 8(3), 2022.,  
С. 178-199.  
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>  
Пункт 3:  
1. Душка В.І., Чемерис  
В.А., Максим В.Л.  
Інвестиційна  
ефективність розвитку  
виробництва  
продукції  
вермикультури в  
Україні // Колективна  
монографія.  
Агропромисловий  
комплекс України:  
теорія, методологія,  
практика / Під ред.  
д.е.н., професора Ю.О.  
Нестерчук. – Умань:  
Видавець  
«Сочінський», 2018. –  
244 с. ISBN 978-966-  
2643-22-0.  
2. Чемерис В.А., Душка  
В.І., Максим В.Л.  
Економічна та  
інвестиційна  
ефективність розвитку  
сімейних ферм з  
виробництва свинини  
в Україні //  
Колективна  
монографія.  
Економіка і  
управління  
підприємствами:  
теорія, методика,  
практика: колективна  
монографія / Кол.  
авторів. Полтава: ПП  
«Астроя», 2020. - 240  
с. ISBN 978-617-7669-  
76-9.  
<http://www.economics.in.ua/>  
3. Vasyl Chemerys,  
Vitalii Dushka, Mariana  
Dorosh-Kizym,  
Volodymyr Maksym,  
Marta Dorosh. Main  
trends of digital  
transformation of  
Ukraine's economy in  
the context of global  
multichannel  
digitalization // Social  
and economic aspects  
of internet services  
market development:  
monograph; Edited by  
I. Tatomyr, V.  
Fedyshyn. Praha:  
OKTAN PRINT, 2021,  
287 p.c.166-188 The  
publication is assigned

with a DOI number:  
<https://doi.org/10.46489/saeaois-04>  
Пункт 4:  
1. Душка В. І., Чемерис В. А., Максим В. Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. Львів, 2020. 75 с.  
2. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Основи підприємництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.  
3. Максим В. Л., Чемерис В. А., Душка В. І. Економіка рибогосподарських підприємств: методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2020. 45 с.  
4. Душка В.І. Теорія організації. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 073 "Менеджмент". Львів, 2021. 56 с.  
5. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Організація аграрного бізнесу // Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва». – Львів, 2021. – 94 с.  
6. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Економіка виробництва продукції тваринництва: Методичні рекомендації для практичних занять студентам біолого-технологічного факультету. Львів, 2021. 58 с.

7. Душка В.І., Чемерис В.А., Максим В.Л. Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини. – Львів, 2021. – 76 с.

8. Душка В.І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу «Міжнародні організації» для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. – Львів, 2021. – 42 с.

9. Душка В.І. Теорія організації. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи із студентами спеціальності 051 “Економіка”. – Львів, 2022. – 49 с.

Пункт 7:  
1. Бінерт О.В. Розвиток організаційно-економічних умов функціонування виробників молока // Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). - Львів: ЛНАУ. - 18 травня 2017 р.

Пункт 12:  
1. Чемерис В., Душка В., Максим В. Економічна ефективність та інвестиційна привабливість виробництва продукції вермикультури в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2017. № 81, т. 19. С. 107–113.  
DOI:10.15421/nvlvet8119

2. Чемерис В., Душка В., Максим В., Соломонко Д. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва

молока. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2019. № 92. т. 21. С. 33–42. DOI: 10.32718/nvlvet-e9206

3. Чемерис В., Душка В., Максим В., Дорош-Кізим М. Економічні передумови зростання виробництва молока в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. № 95, т. 22. С. 15–21. DOI: 10.32718/nvlvet-e9503

4. Чемерис В., Душка В., Максим В., Янінович Й. Економічна та інвестиційна ефективність створення сімейних ферм з вирощування продукції ставкової аквакультури в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. № 96, т. 22. 42–47. DOI: 10.32718/nvlvet-e9607

5. Максим В., Чемерис В., Душка В., Березівський Я. Основні тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. № 96, т. 22. С. 21–27. DOI: 10.32718/nvlvet-e9604

6. Душка В.І. Перспективи розвитку галузі рибництва в Україні // Новітні інструменти формування сукупної пропозиції на рибу та інші водні біоресурси в умовах глобальних продовольчих викликів: збірник тез I Міжнародного науково-практичного семінару. – К.: НУБіП України, 13 березня 2020. – 91 с.

7. Chemerys, V., Dushka, V., Maksym, V., & Dorosh-Kizym, M. (2020). Економічні передумови зростання виробництва молока в Україні. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки № 22(95), С. 15-21. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9503>

Пункт 19:  
1. Учасник Товариства

						<p>«Сільський господар» 2. Учасник ГО «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій». <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43160646/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/43160646/</a> 3. Член редакційної колегії НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія «Економічні науки».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
315966	Парубчак Іван Орестович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020</p>	15	Державне та регіональне управління	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1.Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., &amp; Karamyshev, D. V.. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. 2.Parubchak Ivan Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, №4, 2020р. с.121-133. (Scopus) 3.Parubchak Ivan, Olesia Smolinska, Marzalek-Kawa Joanna Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period. The new educational revive, Poland, Vol.58, № 4, p.109-122 (Scopus) 4.Parubchak Ivan, Hrynyshyn Halyna Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies, Latvia Vol.6(2020) №.4, p. 139-147 (Web of Science) 5.Parubchak Ivan The role of a state and its institutions in the process of political socialization of personality in the societies of democratic types. European journal</p>



of transformation studies. 2019, №2. (Web of Science)  
6. Parubchak Ivan, Radukh Nadiia State regulation of development of corporate social responsibility in the transformation type countries in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6. No 5. 2019. (Web of Science)  
7. Парубчак І. О. Zarządzanie ekologią w wymiarze euroregionalnym: doświadczenia Euroregionu Nysa / I. Парубчак, J. Gołoś. Публічне управління та митне адміністрування. Вісник університету митної справи та фінансів. 2017. Вип. № 1 (16). С. 76-89.  
8. Парубчак І. О. Публічне управління суспільно-виховними процесами в українському соціумі на засадах здорового способу життя. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Вип. 1(6). 2017. С. 244-252.  
9. Парубчак І. О. Державне регулювання сфери надання туристичних послуг вітчизняними суб'єктами туристично-рекреаційної індустрії. Теорія та практика державного управління та місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2018. № 2. Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>  
10. Парубчак І. О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Вип. 2(7). 2018. С. 239-248.  
11. Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local

Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko. CROSS-BORDER Journal for Studies Special ISSUE. Vol. 3 (2). 2018. 278 p. ( 143 – 153)

12. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Трансформація підходів та засадничих принципів державного регулювання розвитку тваринництва у новітніх економіко-господарських умовах в Україні. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Випуск 2 (11). 2019.С. 66–75.

13. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Соціально-економічні чинники формування та реалізації державної політики з розвитку тваринництва в Україні на сучасному етапі. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2019. № 2. Режим доступу:[http:// www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

14. Парубчак І.О., Балашов А.М., Пурнак В.П. Педагогічно-виховні технології державного управління новітньою професійною підготовкою персоналу в системі освіти на сучасному етапі. East journal of security studies. Vol. 5 № 2(2019). P. 91-104.

15. Парубчак І.О., Балашов А.М. Особливості підходів у державному управлінні в системі реформування експертної діяльності органів внутрішніх справ у контексті національної безпеки. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2020. № 1. [http: /www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

16. Парубчак І.О.,

Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. Т32(71). № 3, 2021. С.42-46

17. Парубчак І.О., Балашов А.М. Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення та відновлення здоров'я населення в мережі рекреаційно-курортних закладів України. Публічне управління та адміністрування. 2021. Вип. 21. С.68-71.

18. Харечко Д.О., Парубчак І.О. Зменшення впливу пандемії у трансформації державної економічної політики світових країн щодо ринкових відносин у період глобалізаційних криз. Публічне управління та адміністрування. Науковий журнал. Випуск 2022. Вип. 28. С. 123-127.

19. Базиляк Н.О., Парубчак І.О. Глобалізаційні чинники реформування державної гуманітарної політики у сфері вищої освіти у контексті транскордонного співробітництва. Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 28. С. 28-32.

20. Парубчак І.О., Базиляк Н.О. Європейський досвід реалізації гуманітарної політики в сфері надання освітніх послуг в сучасному контексті до-тримання прав людини: глобалізаційний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 81-86.

21. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Реформування управлінських методів у реалізації стратегії

кадрової по-літики щодо діяльно-сті найманого персо-налу в компаніях Ук-раїни. Держава та регіони. Вип. 4. 2021. С.79-84.

Пункт 3:

1. Парубчак І.О., Радух Н.Б., Гринишин Г.М. Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Ук-раїні: навч. посібник. Херсон: Олді+, 2022. 190 с.
2. Парубчак И. Государственная политика социализации молодежи на этапе развития гражданского общества странах постсоветского пространства: монографія / за ред. А. Вежицький. Торунь. 2021. С. 227-251.
3. Парубчак И., Балашов А. Оновопологающие тенденции влияния транспортного сотрудничества на развитие интеграционных процессов между Европейским Союзом и Украиной в экономической сфере: монографія/ за ред. І. Маршалек-Кава. Торунь. 2020. С. 69-92.
4. Marzalek-Kawa Joanna, Parubchak Ivan Understanding Asia: political, economic and socio-cultural dimensions. / Jarzalek-Kawa, I. Parubchak, et al. Torun. 2019. 200p
5. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph / L. Honiukova, I. Parubchak, S. Kravchenko, et al. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p.
7. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с.

Пункт 4:

1. Парубчак І.О. Публічне управління

та адміністрування. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів, 2021. 50 с.

2. Парубчак І.О. Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів, 2021. 30 с.

3. Парубчак І.О. Функціонування неурядових організацій: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 37 с.

Пункт 6:

1. Рибчич Іван Євстахович, захист кандидатської дисертації, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема «Механізми державного регулювання фізкультурно-оздоровчої діяльності в Україні» ДК 046320 виданий 20.03.2018 р. Міжнародною Академією управління персоналом.

2. Сіренко Рома Романів-на, захист докторської дисертації, спеціальність, 25.00.02 «Механізми державного управління». ДД №009668 виданий 26.02.2020р. Національний університет цивільного захисту України.

3. Медвецька Т.В., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Реформування державного управління земельними ресурсами в умовах децентралізації влади на сучасному етапі в Україні» ДР №001259 виданий 24.02.2021р.

Міжнародною Академією управління персоналом»

4. Ярошович В.І., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Формування та реалізація державної політики соціалізації студентської молоді у закладах вищої освіти в Україні». ДК 002402 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

5. Сапіга В.С. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Формування та реалізація державної політики соціалізації військовослужбовців у армійському середовищі в Україні» ДК 002974 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

6. Кушлик Р.О. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Державна політика розвитку галузі енергозабезпечення на основі державно-приватного партнерства в Україні». ДК 002400 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

7. Демидко Д.Л. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Державна гуманітарна політика у становленні громадянського

суспільства в контексті національної безпеки України» ДК 002972 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

8. Ситник Т.І. захист кандидатської дисертації, спеціальність 25.00.02 Механізми державного управління. Тема «Механізми реалізації державної соціально-економічної політики у період епідеміологічних загроз». ДК 063034 виданий 30.11.2021 р. Національним університетом цивільного захисту України.

Пункт 7:

1. Член двох спеціалізованих рад:

1) К 41.863.01 Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (15 засідань)

2) К 26.142.06 в ПрАТ ВНЗ «Міжнародна академія управління персоналом» (25 засідань)

Опонування:

1) Стрижакова Анастасія Юрївна. Донецький державний університет управління, 2017р.

2) Дідок Юлія Валентинівна, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.

3) Кропивницький Роман Станіславович, Міжнародна академія управління персоналом, 2019р.

4) Худоба Олександра Василівна, Національний університет цивільного захисту України, 2020р.

5) Мірошніченко Роман В'ячеславович, Національний університет цивільного захисту України, 2017р.

6) Поступна Олена Вікторівна, Національний університет цивільного захисту України, 2021р.

7) Грень Лариса

Миколаївна,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
8) Буканов Григорій  
Миколайович,  
Класичний приватний  
університет, м.  
Запоріжжя, 2021р.  
9. Вавренюк Сергій  
Анатолійович,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2021р.  
10. Даниленко Сергій  
Анатолійович,  
Одеський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентові  
України, 2018р.  
11. Кравчук Олег  
Вікторович,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
12. Камінецький  
Віталій Вікторович,  
Міжнародна Академія  
управління  
персоналом, Київ,  
2021р.  
13. Сопініна Олена  
Анатоліївна,  
Класичний приватний  
університет, м.  
Запоріжжя, 2021р.  
14. Мотайло Олексій  
Володимирович,  
Чорноморський  
національний  
університет імені  
Петра Могили, 2021р.  
15. Кийда Людмила  
Іванівна, Університет  
митної справи та  
фінансів, 2019р.

Пункт 8:  
1. Керівник наукової  
теми «Інвестиційно-  
інноваційні механізми  
соціально-  
економічного  
розвитку держави в  
умовах трансформації  
системи публічного  
управління»  
0119U101459  
2. Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Стратегія  
розвитку  
менеджменту  
зовнішньоекономічної  
діяльності в аграрних  
підприємствах  
регіону» 0116U004287  
3. Член редакційної  
колегії наукового  
видання «Публічне  
управління та  
адміністрування в  
Україні»  
Національний



університет митної справи та фінансів (Категорія Б, 2020р.)  
4. Член редакційної колегії наукового видання “Публічне управління та митне адміністрування”.

Вісник причорноморського науково-дослідного інституту (Категорія Б, 2020р.)

5. Член редакційної колегії наукового видання “Теорія та практика державного управління”.

Харківський регіональний інститут Національної академії управління при президентові України (Категорія Б, 2019р).

Пункт 11:  
Навчально-науковий виробничий центр Національного університету цивільного захисту України.

Пункт 12:

1. Парубчак І. О. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матер. Круглого столу (Львів, 26 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 87-91.

2. Парубчак І. О. Публічне управління в системі виховання студентської молоді у державній гуманітарній політиці в Україні. правові механізми. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 листопад. 2019 р.). Київ, 2019. С. 23-25.

3. Парубчак І.О. Фактори міжкультурної взаємодії у сфері туризму в період карантинних обмежень внаслідок пандемії Covid-19: державно-управлінські аспекти. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матер. круглого столу (Львів, 25 вересня 2020 р.). 2020. С. 82-85.

4. Парубчак І.О. Публічне управління в системі охорони

						<p>здоров'я у надзвичайних ситуаціях: соціально-економічні аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.</p> <p>5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.</p> <p>Пункт 19: 1.Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування. 2. Дійсний член Всеукраїнської Асамблеї докторів наук публічного управління. Пункт 20: Радник голови Львівської обласної ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області (2002-2007) Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
315966	Парубчак Іван Орестович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849,</p>	15	Адміністративний менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: 1.Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., &amp; Karamyshev, D. V.. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. 2.Parubchak Ivan Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, №4, 2020р. с.121-133. (Scopus) 3.Parubchak Ivan, Olesia Smolinska,</p>

виданий  
18.11.2009,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
039412,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
професора АП  
001757,  
виданий  
14.05.2020

Marzalek-Kawa Joanna  
Social aspects of the  
development of the  
management systems of  
Eastern European uni-  
versities in the  
transformations period.  
The new educational  
revive, Poland, Vol.58,  
№ 4, p.109-122  
(Scopus)  
4.Parubchak Ivan,  
Hrynyshyn Halyna  
Features of public  
administration in  
shaping strategy of ven-  
ture investment of  
business enterprises.  
Baltic Journal of  
Economic Studies,  
Latvia Vol.6(2020)  
№.4, p. 139-147 (Web  
of Science)  
5.Parubchak Ivan The  
role of a state and its  
institutions in the  
process of political  
socialization of  
personality in the  
societies of democratic  
types. European journal  
of transformation  
studies. 2019, №2.  
(Web of Science)  
6.Parubchak Ivan,  
Radukh Nadiia State  
regulation of  
development of  
corporate social  
responsibility in the  
transformation type  
countries in Eastern  
Europe. Baltic Journal  
of Economic Studies.  
Vol. 6. No 5. 2019.  
(Web of Science)  
7. Парубчак І. О.  
Zarządzanie ekologią w  
wymiarze  
euroregionalnym: doświ-  
adczenia Euroregionu  
Nysa/ I. Парубчак,  
JGołóś. Публічне  
управління та митне  
адміністрування.  
Вісник університету  
митної справи та  
фінансів. 2017. Вип.  
№ 1 (16). С. 76-89.  
8.Парубчак І.О.  
Публічне управління  
суспільно-виховними  
процесами в  
українському соціумі  
на засадах здорового  
способу життя. Вісник  
НУЦЗ України. Серія:  
Державне управління.  
Вип. 1(6). 2017. С. 244  
-252.  
9. Парубчак І.О.  
Державне  
регулювання сфери  
надання туристичних  
послуг вітчизняними  
суб'єктами  
туристично-  
рекреаційної індустрії.  
Теорія та практика  
державного  
управління та

місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2018. № 2. Режим доступу: [http:// www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

10. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Вип. 2(7). 2018. С. 239-248.

11. Parubchak I. Socio-economic factors of transformations of public administration in the humanitarian policy of the state at the regional level / I. Parubchak // Public Administration and Practice of Local Development in the countries of Eastern Partnership Countries / Editor by L. Prykhodchenko. CROSS-BORDER Journal for Studies Special ISSUE. Vol. 3 (2). 2018. 278 p. ( 143 – 153)

12. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Трансформація підходів та засадничих принципів державного регулювання розвитку тваринництва у новітніх економіко-господарських умовах в Україні. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Випуск 2 (11). 2019. С. 66–75.

13. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Соціально-економічні чинники формування та реалізації державної політики з розвитку тваринництва в Україні на сучасному етапі. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2019. № 2. Режим доступу: [http:// www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

14. Парубчак І.О., Балашов А.М., Пурнак В.П. Педагогічно-виховні технології

державного управління новітньою професійною підготовкою персоналу в системі освіти на сучасному етапі. East journal of security studies. Vol. 5 № 2(2019). Р. 91-104.

15. Парубчак І.О., Балашов А.М. Особливості підходів у державному управлінні в системі реформування експертної діяльності органів внутрішніх справ у контексті національної безпеки. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2020. № 1. [http: /www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

16. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19 в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. Т32(71). № 3, 2021. С.42-46

17. Парубчак І.О., Балашов А.М. Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення та відновлення здоров'я населення в мережі рекреаційно-курортних закладів України. Публічне управління та адміністрування. 2021. Вип. 21. С.68-71.

18. Харечко Д.О., Парубчак І.О. Зменшення впливу пандемії у трансформації державної економічної політики світових країн щодо ринкових відносин у період глобалізаційних криз. Публічне управління та адміністрування. Науковий журнал. Випуск 2022. Вип. 28. С. 123-127.

19. Базиляк Н.О., Парубчак І.О. Глобалізаційні чинники реформування державної

гуманітарної політики у сфері вищої освіти у контексті транскордонного співробітництва. Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 28. С. 28-32.

20. Парубчак І.О., Базиляк Н.О. Європейський досвід реалізації гуманітарної політики в сфері надання освітніх послуг в сучасному контексті до-тримання прав людини: глобалізаційний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 81-86.

21. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Реформування управлінських методів у реалізації стратегії кадрової політики щодо діяльності найманого персоналу в компаніях України. Держава та регіони. Вип. 4. 2021. С.79-84.

Пункт 3:

1. Парубчак І.О., Радух Н.Б., Гринишин Г.М. Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Україні: навч. посібник. Херсон: Олді+, 2022. 190 с.

2. Парубчак И. Государственная политика социализации молодежи на этапе развития гражданского общества странах постсоветского пространства: монография / за ред. А. Вежбицкий. Торунь. 2021. С. 227-251.

3. Парубчак И., Балашов А. Оновопологающие тенденции влияния транспортного сотрудничества на развитие интеграционных процессов между Европейским Союзом и Украиной в экономической сфере: монография / за ред. І. Маршалек-Кава. Торунь. 2020. С. 69-92.

4. Marzalek-Kawa Joanna, Parubchak

Ivan Understanding Asia: political, economic and socio-cultural dimensions./Jarzalek-Kawa, I. Parubchak, ets Torun. 2019. 200p

5. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph / L. Honiukova, I. Parubchak, S. Kravchenko, etc Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p.

7. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с.

Пункт 4:

1. Парубчак І.О. Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів, 2021. 50 с.

2. Парубчак І.О. Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів, 2021. 30 с.

3. Парубчак І.О. Функціонування неурядових організацій: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 37 с.

Пункт 6:

1. Рибчич Іван Євстахович, захист кандидатської дисертації, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління». Тема «Механізми державного регулювання фізкультурно-оздоровчої діяльності в Україні» ДК 046320 виданий 20.03.2018 р. Міжнародною Академією управління персоналом.

2. Сіренко Рома Романів-на, захист

докторської дисертації, спеціальність, 25.00.02 «Механізми державного управління». ДД №009668 виданий 26.02.2020р. Національний університет цивільного захисту України.

3. Медвецька Т.В., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Реформування державного управління земельними ресурсами в умовах децентралізації влади на сучасному етапі в Україні» ДР №001259 виданий 24.02.2021р. Міжнародною Академією управління персоналом»

4. Ярошович В.І., захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Формування та реалізація державної політики соціалізації студентської молоді у закладах вищої освіти в Україні». ДК 002402 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

5. Сапіга В.С. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Формування та реалізація державної політики соціалізації військовослужбовців у армійському середовищі в Україні» ДК 002974 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

6. Кушлик Р.О. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та



адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Державна політика розвитку галузі енергозабезпечення на основі державно-приватного партнерства в Україні». ДК 002400 виданий 29.06.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

7. Демидко Д.Л. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Тема «Державна гуманітарна політика у становленні громадянського суспільства в контексті національної безпеки України» ДК 002972 виданий 27.09.2021р. Національним університетом цивільного захисту України.

8. Ситник Т.І. захист кандидатської дисертації, спеціальність 25.00.02 Механізми державного управління. Тема «Механізми реалізації державної соціально-економічної політики у період епідеміологічних загроз». ДК 063034 виданий 30.11.2021 р. Національним університетом цивільного захисту України.

Пункт 7:

1. Член двох спеціалізованих рад:

1) К 41.863.01 Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (15 засідань)

2) К 26.142.06 в ПрАТ ВНЗ «Міжнародна академія управління персоналом» (25 засідань)

Опонування:

1) Стрижак Анастасія Юріївна. Донецький державний університет

управління, 2017р.  
2) Дідок Юлія  
Валентинівна,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
3) Кропивницький  
Роман Станіславович,  
Міжнародна академія  
управління  
персоналом, 2019р.  
4) Худоба Олександра  
Василівна,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
5) Мірошніченко  
Роман В'ячеславович,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2017р.  
6) Поступна Олена  
Вікторівна,  
Національний  
університет  
цивільного за-хисту  
України, 2021р.  
7) Грень Лариса  
Миколаївна,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
8) Буканов Григорій  
Миколайович,  
Класичний приватний  
університет, м.  
Запоріжжя, 2021р.  
9. Вавренюк Сергій  
Анатолійович,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2021р.  
10. Даниленко Сергій  
Анатолійович,  
Одеський  
регіональний інститут  
державного  
управління  
Національної академії  
державного  
управління при  
Президентові  
України, 2018р.  
11. Кравчук Олег  
Вікторович,  
Національний  
університет  
цивільного захисту  
України, 2020р.  
12. Камінецький  
Віталій Вікторович,  
Міжнародна Академія  
управління  
персоналом, Київ,  
2021р.  
13. Сопініна Олена  
Анатоліївна,  
Класичний приватний  
університет, м.  
Запоріжжя, 2021р.  
14. Мотайло Олексій  
Володимирович,  
Чорноморський  
національний  
університет імені  
Петра Могили, 2021р.

15. Кийда Людмила Іванівна, Університет митної справи та фінансів, 2019р.  
Пункт 8:  
1. Керівник наукової теми «Інвестиційно-інноваційні механізми соціально-економічного розвитку держави в умовах трансформації системи публічного управління» 0119U101459  
2. Відповідальний виконавець наукової теми «Стратегія розвитку менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в аграрних підприємствах регіону» 0116U004287  
3. Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та адміністрування в Україні»  
Національний університет митної справи та фінансів (Категорія Б, 2020р.)  
4. Член редакційної колегії наукового видання «Публічне управління та митне адміністрування». Вісник причорноморського науково-дослідного інституту (Категорія Б, 2020р.)  
5. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика державного управління». Харківський регіональний інститут Національної академії управління при президентіві України (Категорія Б, 2019р.)  
Пункт 11:  
Навчально-науковий виробничий центр Національного університету цивільного захисту України.  
Пункт 12:  
1. Парубчак І. О. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матер. Круглого столу (Львів, 26 вересня 2019 р.). Львів, 2019. С. 87-91.  
2. Парубчак І. О. Публічне управління в системі виховання студентської молоді у державній гуманітарній політиці

в Україні. правові механізми. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 листопад. 2019 р.). Київ, 2019. С. 23-25.

3. Парубчак І.О. Фактори міжкультурної взаємодії у сфері туризму в період карантинних обмежень внаслідок пандемії Covid-19: державно-управлінські аспекти. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матер. круглого столу (Львів, 25 вересня 2020 р.). 2020. С. 82-85.

4. Парубчак І.О. Публічне управління в системі охорони здоров'я у надзвичайних ситуаціях: соціально-економічні аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.

5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.

Пункт 19:  
1.Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування.  
2. Дійсний член Всеукраїнської Асамблеї докторів наук публічного управління.

Пункт 20:  
Радник голови Львівської обласної ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області (2002-2007)  
Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 19,

						20. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
283105	Гірняк Катерина Михалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000308, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 003155, виданий 15.10.2019	12	Бізнес-протокол та етика менеджменту	Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років : Пункт 1: Статті Scopus або Web of Science: 1. Reducing level of life of the rural population in Ukraine: The result of two crises Bitter, A., Batoryuk, B., Hirniak, K. / Journal of Automation and Information Sciences, 2017, 49(9), pp. 76–82 2. The role of technology innovation in food systems transformation Voytovych, N., Smolynets, I., Hirniak, K. / Quality - Access to Success, 2020, 21(174), pp. 128–134. Статті у фахових виданнях: 1. Гірняк К.М. Теоретичні аспекти формування системи управління трудовими ресурсами підприємств // Наук. вісник ЛНУ ВМБ імені С.З. Гжицького. / Гірняк К.М. 2017. Т.19. № 76. С. 31-34. 2. Гірняк К.М. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки. / ПМ Музика, РМ Минів, КМ Гірняк. Економіка АПК. Львів, 2017. №7. С. 15-23. 3. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки / Музика П.М., Минів Р.М., Гірняк К.М. // Журнал «Економіка АПК». 2017. № 7 – С. 15-23. 4. Невербальні засоби ділового спілкування в управлінні персоналом // Наук. вісник ЛНУ ВМ та БТ ім. С.З. Гжицького: Економічні науки. / Гірняк К.М. – Львів, 2018. – Т. 20. – №86. – С. 48-52. 5. Гірняк К.М. Державне регулювання управління персоналом для дрібних підприємств // Зб. наук. праць «Формування ринкових відносин в Україні». Київ, 2019.

№10 (221). С.176-184.

3. Гіряк К.М. Використання нематеріальних стимулів праці в управлінні персоналом / Tarptautines mokslines ir praktines konferencijos moksliines medziagos «Ekonomika ir vadyba» Vytautas Magnus Univer-sity Lietuva Kaunas, 2019. С.125-131.

4. Гіряк К.М. Особливості проблематики етики і моралі лідера/ Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Львів, 2019. Т. 21. № 93. С. 52-57.

5. Гіряк К.М. Емоційні стреси менеджерів в управлінні: актуалізація та дослідження / 36. наук. праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» / Смолинець І.Б., Гіряк К.М./ Київ, 2020. № 1(75), Ч. 1. С. 52-57.

6. Гіряк К.М. Вплив інновацій на ефективність тваринництва Львівської області // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Том 23 № 97. Львів, 2021. С. 8–13.

7. Гіряк К. М. Управління персоналом в системі моделювання розвитку безпечного інноваційного потенціалу сучасного підприємства в умовах діджиталізації. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 7-8 (254-255). К., 2022. С. 121-128.

Пункт 3:  
1. Гіряк К.М. Ефективне функціонування та розвитку підприємств з виробництва свинини . [Текст] : моногр. / Б.Б. Батюк, Р.М. Минів, К.М.

Гірняк. Львів: Сполом, 2011. 287 с.

2. Гірняк К.М. Економічна ефективність окремих галузей тваринництва [Текст] : моногр. / Б.Б. Батюк, Р.М. Минів, К.М. Гірняк, М.П. Матвеева. Львів: Сполом, 2012. 367 с.

3. Гірняк К.М. Управління персоналом [Текст] : навч. посіб. / Б.Б. Батюк, К.М. Гірняк. Львів: Сполом, 2014. 196 с.

4. Гірняк К.М. Стратегія і тактика ведення ділових переговорів: Навчальний посібник. Львів, 2020. 209 с.

Пункт 4:

1. Гірняк К.М. Управління персоналом. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 48 с.

2. Гірняк К.М. Управління персоналом. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 58 с.

3. Гірняк К.М. Управління персоналом. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з студентами спеціальності «Менеджмент» за рівнем вищої освіти «Бакалавр». / Гірняк К.М. - Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.

4. Гірняк К.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Стратегія і тактика ведення ділових переговорів» для студентів ОКР «Магістр» напряму підготовки

«Менеджмент організацій». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 48 с.

5. Гірняк К.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Управління персоналом» для студентів ОКР «Магістр» напрямку підготовки «Інженер-технолог». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 42 с.

6. Гірняк К.М. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Управління персоналом» для студентів «Бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 72 с.

7. Гірняк К.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Бізнес-протокол та етика менеджменту» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2021. 62 с.

8. Гірняк К.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-протокол та етика менеджменту» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

9. Гірняк К.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Мотиваційний менеджмент» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2022. 68 с.

Пункт 11:  
Наукове консультування ПП «Святогора» Львівська область.

Пункт 14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діловий управлінець».

Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження



							освітньої діяльності.
283105	Гірняк Катерина Михалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000308, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента АД 003155, виданий 15.10.2019	12	Управління персоналом	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1: Статті Scopus або Web of Science: 1. Reducing level of life of the rural population in Ukraine: The result of two crises Bitter, A., Batyuk, B., Hirniak, K. / Journal of Automation and Information Sciences, 2017, 49(9), pp. 76–82 2. The role of technology innovation in food systems transformation Voytovych, N., Smolynets, I., Hirniak, K. / Quality - Access to Success, 2020, 21(174), pp. 128–134.</p> <p>Статті у фахових виданнях: 1. Гірняк К.М. Теоретичні аспекти формування системи управління трудовими ресурсами підприємств // Наук. вісник ЛНУ ВМБ імені С.З. Гжицького. / Гірняк К.М. 2017. Т.19. № 76. С. 31-34. 2. Гірняк К.М. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки. / ПМ Музика, РМ Минів, КМ Гірняк. Економіка АПК. Львів, 2017. №7. С. 15-23. 3. Тенденції розвитку м'ясного тваринництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки / Музика П.М., Минів Р.М., Гірняк К.М. // Журнал «Економіка АПК». 2017. № 7 – С. 15-23. 4. Невербальні засоби ділового спілкування в управлінні персоналом // Наук. вісник ЛНУ ВМ та БТ ім. С.З. Гжицького: Економічні науки. / Гірняк К.М. – Львів, 2018. – Т. 20. – №86. – С. 48-52. 5. Гірняк К.М. Державне регулювання управління персоналом для дрібних підприємств // Зб. наук. праць «Формування ринкових відносин в Україні». Київ, 2019.</p>

№10 (221). С.176-184.

3. Гіряк К.М. Використання нематеріальних стимулів праці в управлінні персоналом / Tarptautines mokslines ir praktines konferencijos moksline medžiaga «Ekonomika ir vadyba» Vytautas Magnus University Lietuva Kaunas, 2019. С.125-131.

4. Гіряк К.М. Особливості проблематики етики і моралі лідера/ Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. Львів, 2019. Т. 21. № 93. С. 52-57.

5. Гіряк К.М. Емоційні стреси менеджерів в управлінні: актуалізація та дослідження / 36. наук. праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці» / Смолинець І.Б., Гіряк К.М./ Київ, 2020. № 1(75), Ч. 1. С. 52-57.

6. Гіряк К.М. Вплив інновацій на ефективність тваринництва Львівської області // Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Том 23 № 97. Львів, 2021. С. 8-13.

7. Гіряк К. М. Управління персоналом в системі моделювання розвитку безпечного інноваційного потенціалу сучасного підприємства в умовах діджиталізації. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 7-8 (254-255). К., 2022. С. 121-128.

Пункт 3:  
1. Гіряк К.М. Ефективне функціонування та розвитку підприємств з виробництва свинини. [Текст] : моногр. / Б.Б. Батюк, Р.М. Минів, К.М.

Гіряк. Львів: Сполом, 2011. 287 с.

2. Гіряк К.М. Економічна ефективність окремих галузей тваринництва [Текст] : моногр. / Б.Б. Батюк, Р.М. Минів, К.М. Гіряк, М.П. Матвеева. Львів: Сполом, 2012. 367 с.

3. Гіряк К.М. Управління персоналом [Текст] : навч. посіб. / Б.Б. Батюк, К.М. Гіряк. Львів: Сполом, 2014. 196 с.

4. Гіряк К.М. Стратегія і тактика ведення ділових переговорів: Навчальний посібник. Львів, 2020. 209 с.

Пункт 4:

1. Гіряк К.М. Управління персоналом. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 48 с.

2. Гіряк К.М. Управління персоналом. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів бакалаврського рівня спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 58 с.

3. Гіряк К.М. Управління персоналом. Методичні рекомендації до проведення практичних робіт з студентами спеціальності «Менеджмент» за рівнем вищої освіти «Бакалавр». / Гіряк К.М. - Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.

4. Гіряк К.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Стратегія і тактика ведення ділових переговорів» для студентів ОКР «Магістр» напряму підготовки

«Менеджмент організацій». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 48 с.

5. Гіряк К.М. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Управління персоналом» для студентів ОКР «Магістр» напрямку підготовки «Інженер-технолог». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 42 с.

6. Гіряк К.М. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Управління персоналом» для студентів «Бакалавр» напрямку підготовки «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2020. 72 с.

7. Гіряк К.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Бізнес-протокол та етика менеджменту» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2021. 62 с.

8. Гіряк К.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес-протокол та етика менеджменту» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

9. Гіряк К.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Мотиваційний менеджмент» для студентів ОКР «Бакалавр» ОПП «Менеджмент». Львів: ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2022. 68 с.

Пункт 11:  
Наукове консультування ПП «Святогора» Львівська область.

Пункт 14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діловий управлінець».

Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності.
303665	Дзюбинська Христина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031171, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 002339, виданий 23.04.2019	16	Професійна іноземна мова	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1.Дзюбинська Христина. Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету/ О. Смолінська, Т. Купчак, Х. Дзюбинська// Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. – К. : Міленіум, 2018. – № 4. – с 96-102. Web of science</p> <p>2.Dzybynska Khrystyna. The concept of cultural and educational space in pedagogical discourse / O. Smolinska, Kh Dzybynska // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. –2018, Volume 5, Number 1, pp. 55-64. Режим доступу: <a href="http://jppnu.pu.if.ua">http://jppnu.pu.if.ua</a></p> <p>3. Dzyubynska, Khrystyna. University monitoring research: experience and results / O. Smolinska, M. Drach, Kh. Dzyubynska // Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies.– 2018, Volume 20, Number 86, pp.153–160. Режим доступу <a href="http://10.15421/nvlvet8630">http:i :// 10.15421/nvlvet8630</a></p> <p>4. Dzyubynska, Khrystyna. Professional Self-Development of a Teacher of a Higher Education Institution: Interdisciplinary Aspect. / O. Smolinska, Kh Dzybynska // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. – 2020, Volume 7, Number 1, pp.41-47.Режим доступу:<a href="http://jppnu.pu.if.ua">http://jppnu.pu.if.ua</a></p> <p>5. Dzyubynska K. A Telenursing in physical and occupational therapists' training. // Smolinska O. Y., Budnyk O. B., Peleno R. A// Information Technologies and Learning Tools. - 2021. 85(5). P. 244–258. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121">https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</a></p>

						<p>Пункт 4:  1. Дзюбинська. Х.А. Specialized texts and exercises for students of management and marketing-management specialties – Львів, – 2020. – 64 с.  2. Дзюбинська Х.А. Peculiarities of English collocations, phrasal verbs and idioms for thorough study. Львів. 2020 р. – 58 с.  3. Дзюбинська Х.А. Additional reading for the students of Biological and Technological Faculty. Львів. 2020 . – 36 с.  4. Дзюбинська Х.А. Reader for the students of tourism. Львів. 2021 . – 64с.  5. Дзюбинська Х.А. Supplementary reading for pharmacy students. Львів. 2021. – 50 с.</p> <p>Пункт 5  Захист дисертації на тему: «Опіка і виховання дітей-сиріт у діяльності благодійних товариств Польщі (XIX – поч. XX ст.)» ДК 031171 (2015 р.)</p> <p>Пункт 14:  Участь у роботі організаційного комітету української боротьби на поясах</p> <p>Пункт 19:  Член громадської організації “Українське відділення асоціації викладачів англійської мови як іноземної.”</p> <p>Пункт 20:  Діяльність за спеціальністю: - з 2007 р. – 2022 - перекладач на університетських конференціях.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
283102	Бричка Богдан Богданович	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра,	10	Мікроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності за останні п'ять років :</p> <p>Пункт 1:  Стаття Web of Science: 1. Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. Selection of financial stimulation instruments of enterprise innovation activity in open economy: the case of Ukraine. Bulletin of</p>

Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058083, виданий 26.11.2020

National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Volume 4, Number 392, P. 43 – 50.  
Статті у фахових виданнях:  
1. Бричка Б.Б. Підходи до аналізу фінансового стану підприємства на прикладі ТОВ «Каргілл Енімал Нутрішн». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2021. Том 23. № 98. С. 12-16. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e98>  
2. Войтович Н.М., Бричка Б.Б., Гримак О.Я. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 39-44. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.6>  
3. Бричка Б.Б. Монетарний режим таргетування інфляції та його ефективність. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 175-181. URL: [http://bses.in.ua/journals/2019/42\\_2019/34.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/42_2019/34.pdf)  
4. Бричка Б. Б. Політика зміни нормативу обов'язкового резервування в Україні. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2019. № 3. С. 223-228. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2019\\_3\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_3_43).  
5. Бричка Б.Б. Облікова ставка та аналіз її динаміки в Україні [Електронний ресурс]. Інфраструктура ринку. 2019. №31. с. 3-9. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019>  
6. Бричка Б. Б. Суть, цілі та типи грошово-кредитної політики. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 182-186. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2019\\_40\\_182-186](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_40_182-186)

RN/bses\_2019\_40\_35  
7. Brychka B.B.  
Dynamics of the Ukrainian hryvnia exchange rate and its factors. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. с. 50-58.

8. Brychka, B. (2018). Impact of foreign direct investment on economic growth in the world during 1975–2015. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2018. № 20(91), с. 28-32. <https://doi.org/10.32718/nlvvet9106>

9. Брчка Б. Б. Валютний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Економічна. 2019. № 57. С. 200-208.

Пункт 4:

1. Висlobодська Г.П., Брчка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

2. Висlobодська Г.П., Брчка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

3. Висlobодська Г.П., Брчка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності 051 «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Львів:



Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 46 с.

4. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи із дисципліни «Макроекономіка» для студентів напряму підготовки «Менеджмент». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 36 с.

5. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для написання курсових робіт для студентів спеціальності 075 «Маркетинг», 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2021. 20 с.

Пункт 5:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит «Грошово-кредитна політика НБУ у забезпеченні стабільності національної грошової одиниці» 26.11.2020 р. ДК №058083

Пункт 11:  
Наукове консультування ТОВ «Радехів цукор» Львівської обл.

Пункт 12:  
1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичного ринку України. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : Матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 25 вересня 2020. С. 20-22.  
2. Бричка Б.Б. Класифікація грошово-кредитної політики. збірник

матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 січня 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 86-89.

3. Бричка Б.Б. Фактори стабільності національної грошової одиниці. Інформаційні технології та фінансова система: сучасний стан, ефективність, перспективи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 січня 2020 р.). Київ: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 83-87.

4. Бричка Б.Б. Передавальний механізм грошово-кредитної політики. Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 серпня 2019 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса: ЦЕДР, 2019. С. 90-93.

5. Бричка Б.Б. Незалежність центрального банку, її переваги та недоліки. Наука та інтелектуальний капітал у системі факторів трансформаційної економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 серпня 2019 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. С. 90-92.

6. Brychka V.V. Fisher's equation and Taylor's rule in the U.S. eonomy. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. С. 84-87 (0,1 д.а.).

7. Бричка Б.Б. Суть, переваги та недоліки операцій на відкритому ринку. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 1 червня 2019 р.) ): у 7 ч. Полтава: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2019. Ч.5. С. 16-18.

8. Brychka V.V. Monetary policy and main macroeconomic indicators on the example of Armenia. Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. С. 10-12.

9. Brychka V.V. FED's monetary policy and its influence on Ukraine. Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 87-89.

Пункт 14:  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади  
Дзюбата Мар'яна, Талайло Іван (переможці I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з Економічної теорії у 2019 році).  
Керівництво студентським науковим гуртком «Теорія, економіка, право».

							Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 11, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
21. Уміти реалізувати функції управління в умовах національного та міжнародного бізнессередовищі та вибирати конкретні стратегії розвитку.	<input type="checkbox"/>	Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Міжнародні економічні відносини	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		ЗЕД підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

			вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
<i>ПРН 20. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях управління та адміністрування</i>	<input type="checkbox"/>	Державне та регіональне управління	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Контролінг	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Операційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Адміністративний менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та

			дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Інноваційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
ПРН 19. Виявляти навички формування системи інформаційних ресурсів для обґрунтування вибору прогресивних технологій організації та управління виробництвом.	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Теорія ймовірності і математична статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.

	навчального матеріалу.	
Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Економетрія	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Операційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Адміністративний менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.

			управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Економічна інформатика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	☒	Фінанси підприємства	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Операційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного



	рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
Контролінг	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Ситуаційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

		Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Бізнес-протокол та етика менеджменту	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Теорія економічного аналізу	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		ЗЕД підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
ПРН 18. Виконувати, обробляти та аналізувати	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи,

<p>результати маркетингових досліджень для обґрунтування перспектив розвитку організації</p>		<p>монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, наприклад якого виконується робота).</p>	<p>заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
	<p>Логістичний менеджмент</p>	<p>Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.</p>
	<p>Маркетинг</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення</p>

<p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Маркетинг</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>екзамену – письмово-усна. Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Самоменеджмент</p>	<p>Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.</p>
		<p>Фінанси підприємства</p>	<p>Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.</p>
		<p>Методи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни,</p>

		встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Логістичний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
Аграрний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Інноваційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Ситуаційний	Виконання практичних	Поточне оцінювання знань

		менеджмент	завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Операційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Маркетинг	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання,	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль

	проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Фінанси підприємства	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Логістичний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Операційний	Виконання практичних	Поточне оцінювання знань

менеджмент	завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Аграрний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Адміністративний менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль.



			навчального матеріалу.	Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Ситуаційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Інноваційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія і соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Господарсько-правове адміністрування	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового

	матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Міжнародні економічні відносини	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Бізнес-протокол та етика менеджменту	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Інноваційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Державне та регіональне	Читання лекцій, інформаційно-	Оцінювання результатів навчання студентів

		управління	ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами заліку.
<p><i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.

		Психологія і соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Професійна іноземна мова	Мовленєві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Державне та регіональне управління	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами заліку.
		Ділова українська мова	Мовленєві (розповідь, пояснення), наочні (презентація навчального	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням

			матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність).	поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Бізнес-протокол та етика менеджменту	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації	☒	Основи економічної теорії	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Господарсько-правове адміністрування	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Економіка підприємства	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Бухгалтерський облік і аудит	Читання лекцій, практичні методи: виконання практичних дій (вправ, тренувань, самоуправління) інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання та освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, експрес-контроль, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань;	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.

<p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>підготовка й захист звіту.</p> <p>Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).</p>	<p>Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.</p>
		<p>Фінанси, гроші та кредит</p>	<p>Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Фінанси підприємства</p>	<p>Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.</p>
		<p>Методи прийняття управлінських рішень</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням</p>

				студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	☒	Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
		Інвестиційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
		Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять,



			пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Фінанси підприємства	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-протокол та етика менеджменту	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота,	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах

	презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Маркетинг	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним

		планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Логістичний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Управління персоналом	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.  Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
Контролінг	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.

			результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування	☒	Теорія ймовірності і математична статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Теорія організації	Мовленеві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		Економетрія	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		ЗЕД підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань;	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.

			підготовка й захист звіту.	
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
<i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</i>	☒	Економічна інформатика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, експрес-контроль, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Інформаційні системи та технології	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час

		навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Теорія економічного аналізу	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
Теорія ймовірності і математична статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Економіка підприємства	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Економетрія	Інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.

Маркетинг	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Бухгалтерський облік і аудит	Читання лекцій, практичні методи: виконання практичних дій (вправ, тренувань, самоуправління) інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання та освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, експрес-контроль, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси підприємства	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування,

		тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Логістичний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Аграрний менеджмент	Мовленєві (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.



			обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	
<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Економіка підприємства	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (схеми, діаграми, графіки), практичні (вправи, задачі); пояснювально-ілюстративний та частково-пошуковий методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Підсумковий контроль – екзамен.
		Фінанси, гроші та кредит	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
		Теорія організації	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		ЗЕД підприємства	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням

	дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену — письмово усна.
Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Операційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
Інвестиційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, залік.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.

			нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	
<p><i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Аграрний менеджмент	Мовленні (лекція, навчальна дискусія), виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль, екзамен.
		Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення

				поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, практична робота, презентації; частково-пошуковий метод під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Ситуаційний менеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, комп'ютерне тестування, самоконтроль, екзамен.
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	☒	Основи економічної теорії	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Теорія економічного аналізу	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.

	дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу	
Теорія організації	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
Менеджмент	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Самоменеджмент	Виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, інформаційно-рецептивний та репродуктивний метод викладання навчального матеріалу, частково-пошуковий методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
Методи прийняття управлінських рішень	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Організація праці менеджера	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у

				формі екзамену
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова робота щодо виявлення основних методів управління діяльністю підприємства і її результатами; виконання індивідуальних завдань; підготовка й захист звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента, консультування керівника кваліфікаційної роботи. Самостійна робота охоплює монографічний метод (для опрацювання літературних джерел з теми роботи); статистичні методи (для нагромадження даних і їх обробки); аналізу (для виокремлення окремих складових елементів менеджменту); розрахунково-конструктивний метод та метод моделювання (для обґрунтування шляхів вдосконалення управління підприємством, на прикладі якого виконується робота).	Оцінювання науковим керівником окремих розділів роботи, відгук керівника роботи, заслуховування результатів виконання роботи на кафедрі, рецензування роботи, захист роботи.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	Історія України і цивілізаційний процес	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Психологія і соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою

				(навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		Історія України і цивілізаційний процес	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, екзамен.
		Господарсько-правове адміністрування	Мовленєві (лекція, диспут), наочні (презентація навчального матеріалу), практичні (оціночно-дискусійна діяльність), проблемно-пошуковий, дослідницький, дедуктивний, методи навчання.	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.
		Психологія і соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи самостійного освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, основне завдання якого - перевірка рівня підготовки студентів за визначеною темою (навчальним елементом). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль, самоконтроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Державне та регіональне управління	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, виконання практичних завдань та вправ, проблемний метод пізнання, проблемний та дослідницький методи	Поточне оцінювання знань студента під час практичних та семінарських занять, проведення проміжного контролю, самоконтроль, залік.

		самостійного освоєння навчального матеріалу.	
--	--	---	--