

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Освітня програма	<b>40910 Економіка підприємства</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>126</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00492990</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Стибель Володимир Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://lvet.edu.ua">http://lvet.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40910</b>
Назва ОП	<b>Економіка підприємства</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра маркетингу; кафедра менеджменту; кафедра інформаційних технологій у менеджменті; кафедра української та іноземних мов імені Я. Яреми; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра філософії та педагогіки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>305648</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Саламін Оксана Степанівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:salaminoksana@lvet.edu.ua">salaminoksana@lvet.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-711-13-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Економіка підприємства» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена та впроваджена у 2020 році. Доцільність упровадження програми обумовлена проблемами формування та забезпечення ефективного функціонування невеликих і середніх за розміром сільськогосподарських підприємств. Через недостатню кількість аграрних економістів, здатних забезпечити ефективне функціонування цих підприємств, не забезпечують очікуваних результатів зусилля державних органів управління сільським господарством, спрямовані на фінансову підтримку таких господарств. Намітилась стійка тенденція зменшення кількості і середніх за розміром сільськогосподарських підприємств. Це поєднується з скороченням у сільських населених пунктах кількості робочих місць та посиленням соціальних проблем на селі. Пріоритетно розвиваються особливо великі за розміром агрохолдинги. Жителі сіл до роботи в таких господарствах не залучаються. Необхідність підготовки економістів для невеликих аграрних підприємств поєднується з належним для цього в університеті кадровим забезпеченням, яке формується з 1991 року, коли розпочато підготовку аграрних маркетологів, а у наступні роки фахівців з аграрного менеджменту. Випускова кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Попопича функціонує з 1952 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	21	20	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	20	20	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	12	7	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39722 Економіка 52872 Бізнес-економіка 40910 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	40917 Економіка довкілля і природних ресурсів 5278 Економіка довкілля і природних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48110 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62506	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48795	31636

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13711	13711
Приміщення, здані в оренду	492	492

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП, впроваджена 01.09.2020 р..pdf</i>	Vccg66Aw5mF5nlMKTAv2ctxsfvkEytTwCkONM+hLN2E =
Освітня програма	<i>ОП, впроваджена 01.09.2021 р..pdf</i>	daaFgfr293U+2Q7PFSj9hoQNrnVJh5ubRFG/OMmOwl8 =
Освітня програма	<i>ОП, впроваджена 01.09.2022 р..pdf</i>	boL+dVcCE1YrE1T7MgX4Sqs4Yq3H1XCB5SE+khAKT9Y =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план впроваджений 01.09.2020 р.pdf</i>	6Lnzo2otoHZ+IBYB/3PhoNPvismvOoGBCKt+Y5dBiOk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план впроваджений 01.09.2021 р.pdf</i>	FZcOSBiD8+PDRJpOCEAAEMsv91aPt/3tl7rRxOp+faQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план впроваджений 01.09.2022 р.pdf</i>	YBhhUUdgR8D6AVV9QqbeZpYw+3Q6jTitMZ67QWR43t w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на проект ОП 2020.pdf</i>	Eorg9D60knC6cknXTVqFAX4J8NsZkoYFGA4Tduq+jNk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на проект ОП 2021.pdf</i>	Cbt090BA+X4R+uZodzem/5dB/dl2K+BE92gGo7BQbgU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на проект ОП 2022.pdf</i>	N/JRpZoa+QBR05c3uK1jbqpf/dvpIb8q0C7Rp5YkYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на проект ОП 2023.pdf</i>	Za9yejOFUawHvUoYh8hxjLHZCk1POGL7eSNG1+JePTc=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для розв'язання задач і вирішення практичних проблем в економічній сфері. Програма розроблена з орієнтацією на вирішення актуальних проблем економічної діяльності сільськогосподарських підприємств та підприємств, які здійснюють переробку сільськогосподарської продукції. Вона передбачає обов'язкове проходження виробничої практики на сільськогосподарських підприємствах або підприємствах, що здійснюють переробку сільськогосподарської продукції.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії функціонування і розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Відповідно до Стратегії розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького на 2021 – 2030 роки ([https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy\\_rozvtuku.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf)) місія університету полягає в наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. Університет реалізує свою місію шляхом досягнення таких стратегічних цілей: утвердження університету як провідного вітчизняного наукового, дослідницького, освітнього та інноваційного центру; забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі.

Відповідно до статуту університету

(<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>) освітня діяльність в університеті базується на принципах багатопрофільності; задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства; відповідності рівня підготовки випускників вимогам ринку праці;

випереджувального інноваційного розвитку освіти; мобільності підготовки фахівців; інтеграції до європейського та світового освітніх просторів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Зміст ОП, її цілі та програмні результати навчання формулюються з урахуванням інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти. Можливості удосконалення змісту ОП визначаються оприлюдненням проєктів ОП на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>) та опитуванням здобувачів вищої освіти ([https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa\\_Ekonomika\\_pidpr.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa_Ekonomika_pidpr.pdf)).

До розробки проєкту ОП, впровадженій у 2022 році залучались здобувачі вищої освіти Горкавлюк Х. В. та Покотило Н. О.

([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2022/proyekt/OP\\_Ekonomika\\_pidpruyemstva\\_proyekt.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2022/proyekt/OP_Ekonomika_pidpruyemstva_proyekt.pdf)), а до розробки проєкту ОП, впровадженій у 2023 році – здобувачі вищої освіти Горкавлюк Х. В. та Звір Ю. С. ([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2023/proyekt/Ekonomika\\_Pidpr\\_proyekt\\_2023.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2023/proyekt/Ekonomika_Pidpr_proyekt_2023.pdf)).

Здобувачка вищої освіти Покотило Н. О. пропонувала збільшити обсяг навчального матеріалу на вивчення іноземних мов. ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK\\_EKO.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK_EKO.pdf)). Відповідно до даної пропозиції до переліку вибіркового дисциплін включено дисципліни «Соціально-економічна англійська лексика» та «Теорія та практика англійського економічного перекладу».

([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog\\_vubirkovuh\\_dustsuplin\\_ekonomika\\_pidpruemstva\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog_vubirkovuh_dustsuplin_ekonomika_pidpruemstva_2022.pdf)).

**- роботодавці**

Для удосконалення освітніх програм, а також апробації і впровадження результатів наукових досліджень на основі укладених угод кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК підтримує зв'язки з різними за власністю, розмірами та організаційними формами суб'єктами господарювання. Укладено відповідні угоди з фермерським господарством «АГРО-ВОЛЯ» Дрогобицького району Львівської області; Львівською філією ТОВ «Щедро»; Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН України; фермерським господарством «Біогумус Помірчого» (с. Липники Львівського району Львівської області); приватною агрофірмою «Збіжжя» (с. Язлівчик Золочівського району Львівської області); фермерським господарством «Аміла» (с. Радовичі Володимир-Волинського району Волинської області); приватним підприємством «КАМАЗ Агро» (с. Острожець Дубенського району Рівненської області), фермерським господарством "Кільгана Івана Степановича" (с. Велика Білина Самбірського району Львівської області); фермерським господарством "Пчани-Денькович" (с. Пчани Стрийського району Львівської області). Голова фермерського господарства «Кільгана Івана Степановича» Кільган І. С. залучався до розробки ОП.

([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2022/zatverdzeni/OP\\_Ekonomika\\_pidpr\\_2022\\_1.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2022/zatverdzeni/OP_Ekonomika_pidpr_2022_1.pdf)). Інші роботодавці щорічно запрошуються на засідання навчально-методичної комісії за спеціальністю 051-«Економіка» (<https://cutt.ly/z9prPRX>; <http://surl.li/emwla>), надсилають відгуки на проєкти освітніх програм.

**- академічна спільнота**

Пропозиції науково-педагогічних працівників щодо змісту освітньої програми обговорюються на засіданні кафедр і за поданням завідувачів цих кафедр розглядаються на засіданнях навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту, вчених рад факультету і університету. Регулярно проводяться наукові та науково-практичні конференції, на яких, як правило, розглядаються проблеми удосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Зміст доповідей та їх обговорення беруться до уваги для розробки освітніх програм. Щорічно науково-педагогічні працівники пропонують дисципліни для включення до каталогу вибіркового дисциплін ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog\\_vubirkovuh\\_dustsuplin\\_ekonomika\\_pidpruemstva\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog_vubirkovuh_dustsuplin_ekonomika_pidpruemstva_2022.pdf)). Переважно пропонуються дисципліни, що відображають напрями та результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників.

**- інші стейкхолдери**

Освітню програму розроблено з урахуванням глобалізаційних процесів, інтеграції університету в світове освітнє середовище. За останні роки суттєво зросла кількість працівників університету, які проходили підвищення кваліфікації та стажування у закордонних вищих навчальних закладах. Гарант ОП Саламін О. С. у 2021 році проходила стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем Університету прикладних наук (м. Рига, Латвія). За останні 5 років НПП кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Чемерис В. А., Березівський Я. П., Грабовський Р. С., Дадак О.О., Куницька-Ляш М. В., Максим В. Л. проходили стажування у Жешувському університеті (Польща). Запозичений там досвід береться до уваги під час розробки ОП. Зокрема враховано досвід Університету прикладних наук (м. Рига, Латвія) щодо включення дисциплін до каталогу вибіркового за умови, що підготовка викладача відповідає профілю дисципліни і наявне необхідне методичне забезпечення даної дисципліни.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці визначались на основі аналізу ярмарків вакансій, матеріалів Державної служби зайнятості, Державної служби статистики України. Встановлено, що через недостатню

кількість аграрних економістів у середніх та невеликих за розмірами сільськогосподарських підприємствах майже не реалізуються потенційні переваги цих підприємств, які, порівняно з великими за розмірами суб'єктами господарювання, полягають у можливості швидшої адаптації до турбулентного ринкового середовища розробкою і реалізацією підприємницьких проєктів для перепрофілювання. При цьому необхідна для цього сума коштів тут значно менша, ніж у великих підприємствах. Для уникнення конкуренції з великими суб'єктами господарювання малі підприємства орієнтуються на задоволення потреб споживачів, що, як правило, відносяться до невеликих сегментів ринку, виробляючи окремі види продукції, або їх різновидності. Цим забезпечується повніше задоволення потреб усіх споживачів. З урахуванням цього до освітньої програми включено обов'язкову дисципліну «Організація стартапів».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Освітня програма має чітку галузеву орієнтацію. Її зміст сформовано з орієнтацією на вирішення актуальних економічних проблем у сільському господарстві в умовах існуючого ринкового середовища. Невеликими виробниками ринок, переважно, не вивчається і не прогнозується. Через дефіцит такої інформації проблемно розробляти та здійснювати заходи з ефективного використання ресурсів підприємства, забезпечення його ефективного функціонування. Невеликі виробники у повній мірі не використовують можливостей державної підтримки сільського господарства. Нормативні акти, які регламентують таку підтримку, часто змінюються, для отримання підтримки передбачають виконання певних умов. Невеликим виробникам без фахівців економічного профілю часто складно не тільки забезпечити дотримання таких умов, а навіть оформити необхідні документи для отримання державної фінансової підтримки. З урахуванням цього до ОП включено дисципліни «Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ» та «Державне регулювання сільського господарства». В умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів, реалізації програм транскордонного співробітництва зростають обсяги експортних та імпорتنих операцій, посилюється вимоги до забезпечення конкурентних переваг на зовнішньому та внутрішньому ринку. Через це освітньою програмою передбачено вивчення обов'язкових компонентів «Потенціал і розвиток аграрних підприємств», «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Міжнародна економіка».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Необхідною умовою ефективного функціонування невеликих суб'єктів у сільському господарстві є налагодження їх необхідного технічного та технологічного обслуговування, уникнення монопольного впливу на формування закупівельних цін на сільськогосподарську продукцію. Загальноприйнятим у світі способом забезпечення цього є створення окремими сільськогосподарськими виробниками за державної підтримки обслуговуючих кооперативів. Такі кооперативи поширені у всіх без винятку економічно розвинутих країнах світу. Досвід цього враховано включенням до ОП дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві». Така дисципліна викладається майже у всіх європейських та американських університетах аграрного профілю. З урахуванням досвіду вітчизняних ВЗО освітня програма, впроваджена у 2022 році, доповнена обов'язковою дисципліною «Стратегія підприємства».

Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. Поповича підтримує тісні відносини з аналогічними кафедрами Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Таврійського державного агротехнологічного університету імені Д. Моторного, Львівського національного університету імені І. Франка. Участь працівників кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. Поповича у роботі наукових конференцій, що проводились цими кафедрами, їх стажування на цих кафедрах та у закордонних вищих навчальних закладах створили необхідні передумови для урахування досвіду розробки освітніх програм.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка підприємства» повністю охоплює результати навчання, визначені затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 – «Економіка». Визначені стандартом результати навчання досягаються сформованим переліком обов'язкових компонентів, змістом кожної компоненти з урахуванням необхідності забезпечення визначених результатів навчання. У робочих програмах обов'язкових навчальних дисциплін та практики визначаються результати навчання, які повинні бути забезпечені вивченням цих компонентів.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідний стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

165

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

75

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає визначеним стандартом вищої освіти об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Визначені ОП результати навчання відображають поняття, категорії, концепції та принципи економічних наук, що складають теоретичний зміст предметної області. Використовуються визначені стандартом для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» методи, методики та технології, що включають загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Освітня діяльність здійснюється з використанням таких інструментів і обладнання як сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Об'єднання даної програми з іншими програмами, що реалізуються в університеті, призведе до звуження сфери вивчення економіки як предметної області, неналежного формування необхідних спеціальних компетентностей та послаблення конкурентних переваг випускника на ринку праці.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Чинними у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького положеннями передбачена можливість формування кожним здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до його потреб та мотивів. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» вона забезпечується: вільним вибором дисциплін (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/17/Vubir.pdf>), частка яких у загальній кількості кредитів ЄКТС, перевищує 30%; вибором тем курсових робіт; вибором баз практики, як з тих, що пропонує університет, так і з тих, які пропонують здобувачі, і з якими, з урахуванням цих пропозицій, укладаються відповідні угоди (<https://cutt.ly/A2aJv8z>); можливістю здобуття вищої освіти за дуальною формою ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/20/Dualna\\_osvita.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/20/Dualna_osvita.pdf)) та брати участь у програмах академічного мобільності (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>). Індивідуальна траєкторія здобувачів вищої освіти починаючи з другого курсу переважно визначається напрямом досліджень у науковому гуртку, орієнтацією на майбутнє місце роботи чи подальше навчання.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для реалізації здобувачами права на вибір навчальних дисциплін розроблено і упроваджено наказом ректора університету № 117 від 30 червня 2020 року «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://goo.su/cd15>). Обсяг вибіркового дисциплін перевищує 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Обсяг кожної вибіркової дисципліни складає три кредити. Для усіх вибіркового дисциплін передбачено семестровий контроль у формі заліку. Така уніфікація розширює можливості вибору та спрощує організацію навчального процесу. До переліку вибіркового дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами.

Перелік вибіркового дисциплін щорічно доповнюється з урахуванням результатів анкетування здобувачів вищої освіти, пропозицій кафедр. Науково-педагогічні працівники ініціюють та пропонують нові вибіркового дисципліни, як правило, за результатами наукових досліджень, стажування та підвищення кваліфікації. Не може пропонуватись вибіркового дисципліна без належного кадрового та навчально-методичного забезпечення. Щорічно розробляється та оприлюднюється каталог вибіркового дисциплін з відповідними анотаціями ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog\\_vubirkovuh\\_dustsuplin\\_ekonomika\\_pidpruemstva\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Katalog_vubirkovuh_dustsuplin_ekonomika_pidpruemstva_2022.pdf)). В анотації вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни, форма контролю. Крім того здобувач вищої освіти

може обрати будь-яку вибірку дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі для студентів, що здобувають вищу освіту за будь якою ОП будь якого рівня вищої освіти. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» можуть вивчати дисципліни вільного вибору починаючи з другого курсу.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» забезпечується практичними і лабораторними заняттями та виробничою практикою. Виробнича практика організовується та проводиться відповідно до розробленого і в установленому порядку затвердженого «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького»

([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/normatyvni\\_dokumenty/Polozhennya\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_i\\_proveden\\_nya\\_praktyky.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_proveden_nya_praktyky.pdf)). Проходження виробничої практики у закордонних підприємствах та організаціях регламентується «Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» ([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/normatyvni\\_dokumenty/Polozhennya\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_i\\_proveden\\_nya\\_praktyku\\_studentiv\\_za\\_kordonom.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/normatyvni_dokumenty/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_i_proveden_nya_praktyku_studentiv_za_kordonom.pdf)).

Для проходження виробничої практики університетом укладено відповідні договори з підприємствами та організаціями, які постійно оновлюються (<https://drive.google.com/file/d/1YXffHKy9gvwUUF1KkJCHMpWIs77iGeEx/view>). Зміст практики визначається робочою програмою, розробленою з орієнтацією на забезпечення передбачених освітньою програмою результатів навчання та відповідних компостей ([https://drive.google.com/file/d/1e68IggTCSJ7FhlJSJBUNn3gD5z8gNXP\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1e68IggTCSJ7FhlJSJBUNn3gD5z8gNXP_/view)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок передбачено визначеними у ОП компетентностями та результатами навчання. Дисципліна «Історія України та української культури» забезпечує набуття навичок асоціювати себе як члена громадянського суспільства, відтворювати культурні цінності, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей, критичного та творчого мислення, формувати та висловлювати власну точку зору. Дисципліна «Філософія» сприяє формуванню культури мислення, виробленню критичної неупередженої позиції в міжіндивідуальних та соціально-культурних діалогах. «Соціологія» формує здатність правильно сприймати соціальні процеси, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, демонструвати критичне, креативне мислення здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Соціальні навички здобувачів вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки набуваються і завдяки «Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://goo.su/bDBb>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійна кваліфікація не надається.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичний семестровий обсяг навантаження здобувачів вищої освіти складає 30 кредитів ЄКТС. Кількість навчальних дисциплін, що вивчається впродовж навчального року, не перевищує 16-ти, та, відповідно, 8 на семестр. Частка аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС здобувачів вищої освіти за денною формою навчання складає від 50 до 33 відсотків. Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен, то на підготовку до нього та проходження виділяється один кредит. Один кредит виділяється і для виконання курсової роботи. За весь період навчання навчальним планом, упровадженим у 2020 році, передбачено 7200 годин, з яких аудиторні заняття складають 2816 год., самостійна робота - 4384 год.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Особливості організації навчального процесу для здобуття вищої освіти за дуальною формою визначаються розробленим в університеті та затвердженим Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/20/Dualna\\_osvita.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/20/Dualna_osvita.pdf)). Підготовка бакалаврів з економіки за дуальною формою здобуття освіти поки що не здійснюється.



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені на офіційному сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravylya-priyomu.html>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання випускників середніх шкіл у 2021 році здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики і на вибір вступника третьої дисципліни та середнього балу документу про освіту. Вступники, що здобули ступінь вищої освіти «молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» зараховувались за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики, середнього балу документу про освіту та фахових вступних випробувань. Програма фахових вступних випробувань розміщується на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/prohramy-dlia-vstupu.html>). У 2022 році конкурсний відбір на навчання здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту. При однаковій кількості балів до уваги брався зміст мотиваційного листа.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Його доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на веб-сайті університету (<http://surl.li/afsqj>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Навчальні дисципліни чи інші компоненти, назви яких та обсяги у кредитах ЄКТС співпадають, декан перезараховує своїм рішенням. Якщо назви дисциплін не співпадають; загальний обсяг дисципліни, яку студент вивчив у кредитах ЄКТС відрізняється, але становить не менше 80% її обсягу, передбаченого навчальним планом спеціальності; декілька дисциплін, які студент вивчав раніше, сукупно відповідають одній дисципліні, передбаченій навчальним планом підготовки студента в університеті; одна дисципліна, яку студент вивчав раніше, за змістом та обсягом відповідає кільком дисциплінам, передбачених навчальним планом підготовки студента в університеті для обґрунтованого висновку щодо можливості і прийняття рішення про перезарахування декан створює експертну комісію. Комісію, як правило, очолює голова методичної ради факультету або гарант ОП. До складу комісії включається два представники кафедри, на якій викладається дисципліна, можливості перезарахування якої розглядаються комісією. Рішення щодо можливості перезарахування комісією приймаються за результатами розгляду документів про раніше здобуту освіту. За необхідності проводиться співбесіда з студентом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті». Положення розміщене на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/99skXXR>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відсутня.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка фахівців на ОП «Економіка підприємства» здійснюється за денною та заочною формами навчання. Форми викладання визначаються навчальними планами, які щорічно розробляються та удосконалюються з орієнтацією на належне досягнення програмних результатів навчання. Таке удосконалення забезпечується процедурою розробки навчальних планів, яка передбачає їх розгляд та погодження на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності, навчально-методичної ради факультету, навчально-методичної ради університету,

вченої ради факультету та вченої ради університету.

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми (<http://surl.li/endnw>) використовуються такі методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Методи викладання деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/tjklcvdtfdry.html>) та виробничої практики ([https://drive.google.com/file/d/1e68IggTCSJ7FhJJSJBUNn3gD5z8gNXP\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1e68IggTCSJ7FhJJSJBUNn3gD5z8gNXP_/view)) з урахуванням особливостей цих компонент. Постійно здійснюється моніторинг відповідності методів викладання програмним результатам навчання (<https://cutt.ly/O2fOa96>)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Удосконалення форм та методів навчання і викладання на ОП для належного досягнення програмних результатів навчання поєднується із забезпеченням відповідності цих методів вимогам та побажанням здобувачів вищої освіти. Аналізування такої відповідності здійснюється за результатами бесід із здобувачами вищої освіти, які проводять куратори академічних груп студентів. Результати таких бесід співставляються з результатами анкетування здобувачів вищої освіти, що здійснюється відділом освіти та акредитації ([https://docs.google.com/forms/d/1u92MuEjcnQBMbPJgPo-LuTQO05AtnNs5\\_nZp7IZJPfE/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1u92MuEjcnQBMbPJgPo-LuTQO05AtnNs5_nZp7IZJPfE/viewform?edit_requested=true)), а також кафедрою економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича ([https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa\\_Ekonomika\\_pidpr.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa_Ekonomika_pidpr.pdf)). Для анкетування використовуються анкети на електронних та паперових носіях. Для поширення та заповнення анкет на паперових носіях залучаються студенти, які представляють органи студентського самоврядування. Випадків використання неприйнятних для здобувачів вищої освіти методів навчання та викладання не виявлено (<http://surl.li/ejbhn>)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право на академічну свободу, вибір методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу, передбачено Статутом університету (<http://surl.li/afnwk>). Можливості щодо цього деталізовані у Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (<https://cutt.ly/N2fDprk>). Вони полягають у реалізації особистісного потенціалу людини, наданні якісної освіти шляхом вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Принципи академічної свободи забезпечуються, також, правом здобувача вищої освіти навчатись за індивідуальним графіком відповідно до Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/esbob>). Здобувачі вищої освіти, які досягли високих успіхів у навчанні, а також ті, які мають проблеми щодо освоєння навчального матеріалу, можуть скористатись підтримкою під час індивідуальних навчальних консультацій. Здобувачі вищої освіти мають право на формальну, неформальну та інформальну освіту. Університет визнає ці види освіти, заохочує до здобуття освіти всіх видів, що передбачено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://griml.com/NhUOg>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Очікувані результати освоєння окремих освітніх компонент, компетентності, яких набувають здобувачі вищої освіти, а також форми підсумкового семестрового оцінювання за результатами вивчення цих компонент визначаються на етапі розробки проекту ОП. Інформація щодо цього стає доступною усім учасникам освітнього процесу після оприлюднення проекту ОП на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/s2fHrwZ>). Загальні підходи до проведення контрольних заходів та оцінювання результатів вивчення освітніх компонент визначені в оприлюдненому на веб-сайті університету Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf>). Цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент вказуються у робочих програмах цих компонент, які оприлюднюються на веб-сайті університету до початку навчального процесу (<https://lvet.edu.ua/index.php/tjklcvdtfdry.html>). Мета, завдання, короткий зміст вибіркових дисциплін та форми контролю за результатами їх вивчення вказуються у анотаціях цих дисциплін, які оприлюднюються на веб-сайті університету. Така інформація стає доступною здобувачам вищої освіти до етапу прийняття рішення щодо вибору цих дисциплін (<http://surl.li/endyv>). Необхідна інформація, крім того, надається на першому занятті з дисципліни.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Викладання і навчання на ОП поєднується з постійною науковою роботою. На кафедрі економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.Поповича виконується наукова тема «Основні напрями сталого інноваційного розвитку агропродовольчого підкомплексу України» (номер державної реєстрації 0121U110270). До її виконання залучаються науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти. Результати досліджень

публікують у спільних публікаціях здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/4620/4731> ). Функціонує студентський науковий гурток (<https://lvet.edu.ua/index.php/novnynekonomiatamentedzhment/1069-studenty-doslidyly-problemy-silskoho-hospodarstva.html> ), результати досліджень у якому представляються на наукових конференціях ([https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/conference/2021/Prohrama\\_studetskoyi\\_konferentsiyi.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/conference/2021/Prohrama_studetskoyi_konferentsiyi.pdf) ), конкурсах студентських наукових робіт, публікуються тези доповідей на студентських конференціях ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/18/fem\\_zbirnyk.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/18/fem_zbirnyk.pdf) ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Усі освітні програми та робочі програми навчальних дисциплін в університеті оновлюються щорічно. Зміст навчального матеріалу з освітніх компонент, як правило, доповнюється результатами наукових досліджень, що здійснюються на кафедрі, матеріалами, які представляються на наукових конференціях та публікуються у наукових виданнях. Обов'язковою умовою схвалення та затвердження робочих програм усіх освітніх компонент є відображення у списку рекомендованої літератури найновіших видань та джерел інформації. Щорічно кожним науково-педагогічним працівником університету проводиться відкрите заняття з наступним обговоренням на засіданні кафедри. Ретельна підготовка до таких занять забезпечує оновлення змісту навчального матеріалу найновішими науковими досягненнями та сучасними практиками.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація навчальної, викладацької та наукової діяльності у межах ОП здійснюється участю науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових конференціях, проходженням здобувачами вищої освіти практики за кордоном відповідно до чинного в університеті «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» (<http://surl.li/egqgw> ), стажуванням та підвищенням кваліфікації за кордоном науково-педагогічних працівників. За останні три роки у закордонних навчальних закладах пройшли стажування науково-педагогічні працівники кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича Саламін О. С., Чемерис В. А., Березівський Я.П., Душка В.І., Максим В. Л., Куницька-Ляш М. В., Дубина М. П., Дадак О. О., що здійснюють освітню діяльність з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» спеціальності 051 – «Економіка». Програми міжнародної академічної мобільності на ОП реалізуються, також, завдяки участі університету в проєкті Erasmus+ (<http://surl.li/eneay>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Загальні підходи до організації та здійснення контрольних заходів для перевірки досягнень програмних результатів навчання з навчальної дисципліни визначені «Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf> ). З усіх дисциплін здійснюється поточний та підсумковий семестровий контроль результатів навчання. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Інформація за результатами поточного контролю використовується викладачами для оцінювання рівня викладання та здобувачами вищої освіти для самоаналізу і самооцінки своєї навчальної діяльності. Для поточного оцінювання здійснюється усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування тощо. Всі види поточних контрольних заходів оцінюються за національною чотирибальною шкалою. Підсумкове семестрове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за денною формою з дисциплін, вивчення яких завершується заліком, проводиться за результатами поточного контролю переведенням середнього балу поточного оцінювання за чотирибальною шкалою у відповідну оцінку за 100-бальною шкалою. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за заочною формою з дисциплін, вивчення яких завершується заліком здійснюється сумуванням балів за результатами поточного оцінювання та балів за результатами виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійному періоді. При цьому результати поточного контролю оцінюються за 30-бальною шкалою, а результати виконання тематичного завдання за 70-бальною шкалою. Підсумкове семестрове оцінювання результатів навчання у формі екзамену здійснюється за результатами поточного контролю та проведеного екзамену. Результати поточного і екзаменаційного контролю оцінюються за 50-бальною шкалою. Для забезпечення відповідності змісту завдань, що використовуються для проведення контрольних заходів, програмним результатам навчання варіанти контрольних робіт та екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедр, підписуються відповідальним за навчальну дисципліну лектором і затверджуються завідувачем кафедри. Вони охоплюють навчальний матеріал, що вивчається на аудиторних заняттях та підлягає самостійному вивченню. Деталізовані критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, що навчаються за різними формами, визначені у робочих програмах дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/tjklcvdtfdry.html>).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується поєднанням використання уніфікованих в університеті підходів до організації і проведення контрольних заходів з урахуванням особливостей кожної навчальної компоненти для визначення критеріїв оцінювання, а також прийнятою в університеті процедурою розробки проєктів положень, які визначають порядок оцінювання, їх розгляду, схвалення та затвердження. Така процедура передбачає розгляд усіх пропозицій та зауважень як здобувачів вищої освіти, так науково-педагогічних працівників. Чіткість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання підтверджується результатами їх анкетування ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Rezyltatu\\_oputyvanny\\_Ekonomika\\_pidpr\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/30/Rezyltatu_oputyvanny_Ekonomika_pidpr_2022.pdf))

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів з окремих навчальних компонент визначені освітніми програмами, які щорічно переглядаються, удосконалюються та оприлюднюються на веб-сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). Загальні підходи виявлення та вимірювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», яке також оприлюднене на веб-сайті університету (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf>). Здобувачам вищої освіти доступні і проєкти цих документів, що забезпечує можливість ознайомлення з ними на стадії їх розробки ([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2023/proyekt/Ekonomika\\_Pidpr\\_proekt\\_2023.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2023/proyekt/Ekonomika_Pidpr_proekt_2023.pdf)) та пропонування прийнятних підходів до удосконалення. До початку навчального року на веб-сайті університету розміщуються робочі програми навчальних компонент, якими визначаються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з кожної з них (<https://lvet.edu.ua/index.php/tjklcvdtfdry.html>). Необхідні пояснення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачам вищої освіти даються на першому занятті з кожної дисципліни.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р., передбачена можливість здійснення атестації у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Відповідно до освітньої програми атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційних екзаменів з фундаментальних економічних дисциплін та комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом. Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою ([https://drive.google.com/file/d/1bByBoaLL8ca3j\\_Q2XWtnDAuRLgF\\_O8aQ/view](https://drive.google.com/file/d/1bByBoaLL8ca3j_Q2XWtnDAuRLgF_O8aQ/view); [https://drive.google.com/file/d/16yzP9BEPcQjCBjSA\\_ZP9f38Y2eVU\\_Ctj/view](https://drive.google.com/file/d/16yzP9BEPcQjCBjSA_ZP9f38Y2eVU_Ctj/view)).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf>); Тимчасовим порядком проведення семестрового контролю студентів та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/aSXv>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/aRaJ>); Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>); Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/aa9g>). Ці документи розміщені та знаходяться у вільному доступі на веб-сайті університету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

«Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» визначено такі принципи поведінки усіх учасників освітнього процесу як чесність, принциповість, щирість, визнання і дотримання прав інших людей, справедливість, ввічливість, добросовісність, об'єктивність тощо (<https://goo.su/bgh2>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів в університеті розроблено Положення про комісію з етики та управління конфліктами Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://is.gd/9raNW8>).

Належна об'єктивність екзаменаторів забезпечується традиціями, що склались в університеті, які полягають в присутності на екзамені не менше двох екзаменаторів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторно проходити контрольні заходи можуть студенти, які за результатами підсумкового семестрового контролю мають академічну заборгованість не більше, ніж з двох дисциплін. При цьому повторне проходження контрольних заходів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Для ліквідації академічної заборгованості деканатом розробляється графік. Процедури повторного проходження контрольних заходів регламентуються «Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>). Процедура повторної атестації регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів атестації здобувачів вищої освіти визначені Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ekkom.pdf>). Студент, який не погоджується з результатами атестації, в день її проведення може подати на ім'я ректора апеляцію. Для її розгляду створюється апеляційна комісія під головуванням першого проректора або декана. Процедура оскарження результатів складання заліків та екзаменів регламентується розділом 3 «Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>).

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або під час повторного перескладання, може звернутися до декана в день оголошення результатів підсумкового оцінювання для оскарження результатів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач кафедри, досвідчений науково-педагогічний працівник з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході, представники студентського самоврядування.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького відображені в Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://goo.su/b22Q>); Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://goo.su/bxd8>); Положенні про комісію з академічної доброчесності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/aFx5>); Положенні про комісію з етики та управління конфліктами Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/bdZA>); Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для запобігання академічному плагіату та його виявлення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького використовується ліцензована антиплагіатна Інтернет-система StrikePlagiarism.com (<https://lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/1565-strikeplagiarism.html>). Діє постійний моніторинг щодо академічної доброчесності. Звіти за результатами моніторингу оприлюднюються на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність в університеті пропагується як елемент загальноновизнаної академічної культури, організовуються відповідні семінари (<http://surl.li/enolv>). Здобувачам вищої освіти доводяться визначені у Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького фундаментальні цінності академічної доброчесності (<https://goo.su/b22Q>). Зусилля науково-педагогічних працівників спрямовуються на формування у здобувачів вищої освіти навичок академічного письма, опису літературних джерел та посилань на них.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького за порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти науково-педагогічні працівники можуть знижувати результат оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; організувати та здійснювати повторне проходження і оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначати додаткові контрольні заходи. Керівник кваліфікаційної роботи може пропонувати екзаменаційній комісії знизити результати оцінювання роботи; вимагати повторного виконання окремого розділу роботи. Університетська комісія з питань академічної доброчесності може повідомляти роботодавців, юридичні особи, що оплачують навчання здобувача вищої освіти та його батьків про вчинене порушення; позбавляти права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів; обмежувати участь порушника в наукових дослідженнях, виключати його з окремих наукових проєктів; рекомендувати ректору відраховувати порушника з університету.  
([https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem.\\_dobrochesnist\\_ta\\_prof.\\_etuka.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem._dobrochesnist_ta_prof._etuka.pdf)).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/zam%20vak%20pos.pdf>). Для проведення добору положенням передбачено створення конкурсної комісії. Особи, рівень кваліфікації яких не відповідає встановленим вимогам, комісією не допускаються до конкурсу. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються на засіданнях відповідних кафедр. Перед обговоренням претенденти проводять відкриті заняття. При цьому до уваги беруться такі критерії, що характеризують професійні якості претендентів як науковий ступінь; вчене звання; виконання госпдогвірної або грантової наукової тематики; видання монографій; публікації статей у наукових виданнях, що включені до переліку наукометричних баз даних Scopus і Web of Siens та вітчизняних фахових виданнях; кількість і якість підручників та навчальних посібників; кількість підготовлених науково-педагогічних кадрів; якість проведених занять; науково-педагогічний, науковий та інший стаж; проходження стажування чи підвищення кваліфікації.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу створена Рада роботодавців Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20Radu%20robotodavtsiv%20LNUVMB\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20Radu%20robotodavtsiv%20LNUVMB_2022.pdf)). Рада є дорадчим органом. Метою її діяльності є забезпечення високої якості фахової підготовки здобувачів вищої освіти; вироблення стратегії та напрямів впровадження освітньої та науково-дослідної діяльності; пошук шляхів оптимальної співпраці між університетом та роботодавцями. Зміст освітньої програми, на основі якої організовується та здійснюється освітня діяльність, формується з урахуванням точок зору і пропозицій роботодавців. Роботодавці запрошуються на засідання навчально-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK\\_EKO.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK_EKO.pdf)), на яких обговорюються проєкти освітніх програм, визначається перелік обов'язкових компонент, формується каталог дисциплін вільного вибору. Аналізуються і беруться до уваги письмові відгуки роботодавців на проєкти освітніх програм (<https://cutt.ly/82SejwH>; <https://cutt.ly/92Swonf>; [https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/28/ek\\_bak.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/28/ek_bak.pdf); <https://cutt.ly/y2SwDiz>). Відповідно до укладених угод роботодавці залучаються до керівництва виробничою практикою здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На основі укладених угод про співпрацю з Інститутом сільського господарства Карпатського регіону НААН України (с. Оброшине Львівського району); фермерським господарством «Біогумус Помірчого» (с. Липники Львівського району); приватною агрофірмою «Збіжжя» (с. Язлівчик Золочівського району Львівської області); фермерським господарством «Аміла» (с. Радовичі Володимир-Волинського району Волинської області); приватним підприємством «КАМАЗ Агро» (с. Острожець Дубенського району Рівненської області), фермерським господарством "Кільгана Івана Степановича" (с. Велика Білина Самбірського району Львівської області), фермерським господарством "Пчани-Денькович" (с. Пчани Стрийського району Львівської області) фахівці цих організацій та підприємств запрошуються для проведення занять із здобувачами вищої освіти. Для проведення занять запрошуються, також, керівники органів державного управління сільським господарством (<https://lvet.edu.ua/index.php/novynyekonomiatamenedzhment/1914-lektsiia-dlia-studentiv-spetsialnosti-051-ekonomika.html>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького кожен викладач університету підвищує свою педагогічну і професійну майстерність не рідше одного разу на 5 років за програмами підвищення кваліфікації або стажування ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/02/Pidvyshchennya\\_kvalifikatsiyi.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/02/Pidvyshchennya_kvalifikatsiyi.pdf)). Як результат підвищення кваліфікації визнається його участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. Без такого підвищення фахової майстерності викладач не може бути переобраний на відповідну посаду після завершення терміну перебування на ній. Щорічно на кожній кафедрі розробляються плани підвищення кваліфікації та стажування. Їх виконання контролюється відділом післядипломної освіти університету. Крім того кожен викладач може підвищувати кваліфікацію поза межами цих планів. Стажування науково-педагогічних працівників організовується на основі договорів між університетом та суб'єктом, де працівники університету можуть проходити таке стажування. Для участі працівників у програмах міжнародного обміну та закордонного стажування міжнародний відділ університету укладає відповідні договори із закордонними вищими навчальними закладами.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Статуту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за підвищення викладацької майстерності науково-педагогічному працівнику збільшується розмір доплат та надбавок до заробітної плати, працівники представляються до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, державними преміями (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>). Способом заохочення та стимулювання підвищення викладацької майстерності є щорічне визначення та оприлюднення рейтингу викладачів (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/reitynh.html>). Відповідно до Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького таке рейтингове оцінювання здійснюється для конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, їх матеріального заохочення, дострокового розірвання трудового договору тощо (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Otsinyuvannya%20NPP.pdf>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Форма власності усіх матеріально-технічних ресурсів, що використовуються університетом, загальнодержавна. Університет їх використовує на умовах оперативного управління. Джерелами фінансування освітньої діяльності є асигнування з державного бюджету та позабюджетні надходження. Аудиторний фонд забезпечений мультимедійними засобами, дозволяє здійснювати навчальний процес в одну зміну. Бібліотека розташована у корпусі факультету економіки та менеджменту. Бібліотечні фонди щорічно поповнюються підручниками та посібниками з дисциплін, передбачених освітньою програмою «Економіка підприємства». Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безперешкодний безоплатний доступ до публікацій, що індексуються у Scopus та Web of Science. Для проведення занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти використовуються комп'ютерні класи, які під'єднані до мережі Internet. Розроблено навчально-методичні комплекси з усіх компонент, передбачених освітньою програмою. Використовуються належні процедури погодження та упровадження підготовлених навчально-методичних розробок, що забезпечує контроль за їх відповідністю визначеним освітньою програмою цілям та програмним результатам навчання.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В університеті здійснюється постійний моніторинг відповідності освітнього середовища потребам та інтересам здобувачів вищої освіти. Для цього створено скриньку довіри. Проблемні питання розглядаються на засіданнях вчених рад, до складу яких входять здобувачі вищої освіти. Постійно проводяться зустрічі деканату та ректорату з представниками органів студентського самоврядування. Крім бібліотеки функціонує ще один читальний зал у гуртожитку № 1. Усі студенти, які мають необхідність, забезпечуються гуртожитком. Створено необхідні умови для занять спортом та відпочинку. Здобувачі мають змогу обрати одну із багатьох спортивних секцій. Сформована належна соціальна інфраструктура. На території університету функціонують заклади громадського харчування, медпункт, спортивний комплекс. Для відпочинку і оздоровлення використовується пансіонат «Ксеня», який розташований селищі Східниця (Карпати).

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Усі приміщення, що використовуються для організації і здійснення освітньої діяльності, відповідають санітарним та будівельним нормам. Вони обладнані засобами пожежогасіння. Площа навчальних приміщень у розрахунок на одну особу перевищує чинні нормативи. В усіх приміщеннях існують аварійні виходи. Облаштовані необхідні укриття. Для забезпечення швидкої адаптації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до університетського освітнього середовища, швидкого реагування на проблеми, що виникають, та оперативного їх вирішення призначаються куратори академічних груп. Здобувачам вищої освіти надаються поради для профілактики психологічних розладів (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/psykhohol.html>). У необхідних випадках вони можуть звернутись на консультацію до психолога, який є працівником університету.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти надають куратори академічних груп студентів, науково-педагогічні працівники, що викладають окремі дисципліни, органи студентського самоврядування, працівники деканату. Розробляються графіки надання здобувачам вищої освіти індивідуальних консультацій з окремих дисциплін. Постійно розширюється інформаційне наповнення веб-сайту університету. Тут розміщуються розклад занять, анотації вибіркових дисциплін, проекти освітніх програм та упроваджені програми, робочі програми освітніх компонент, графік навчального процесу тощо. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/doc/student/pologennya\\_pro\\_stupendii.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/student/pologennya_pro_stupendii.pdf)). У період тимчасової непрацездатності здобувач вищої освіти отримує академічну або соціальну стипендію у призначеному розмірі. Здобувачам вищої освіти, які мають дітей віком до трьох років і навчаються за денною формою, виплачуються щомісячна грошова допомога.

В університеті діє юридична клініка, де здобувачі вищої освіти можуть отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права. У період карантину клініка працює в дистанційному режимі, звернення приймаються на електронну скриньку [yur\\_klinika\\_lnuvmb@ukr.net](mailto:yur_klinika_lnuvmb@ukr.net). Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>). За результатами опитувань застережень щодо неналежної підтримки здобувачів вищої освіти не виявлено.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в університеті створюються затвердженими Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>). Правилами визначено категорії осіб, які можуть скористатись такими умовами прийому та передбачені для них форми вступних випробувань.

Доступність навчальних приміщень університету для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення забезпечується супроводом таких осіб і наданням їм допомоги. Порядок супроводу та надання допомоги затверджений наказом ректора університету №268-1 від 24 вересня 2018 року. Затверджено, також, список працівників університету, що здійснюють такий супровід (<https://lvet.edu.ua/index.php/13-dostup-do-publichnoi-informatsii/275-nakaz-pro-poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-naselennia-v-lnuvmb-imeni-szgzhytskoho.html>).

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Для недопущення конфліктних ситуацій застосовується Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/b3PE>). Кодексом визначено норми та правила поведінки усіх учасників освітнього процесу, формування належної солідарності між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Для розгляду конфліктних ситуацій в університеті створено постійно діючу Комісію з етики та управління конфліктами. Робота комісії регламентується Положенням про комісію з етики та управління конфліктами Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://goo.su/aSVw>). Конфліктні ситуації розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь якої посадової особи чи органу студентського самоврядування, надходження звернення на скриньку довіри. Заяви, скарги та пропозиції здобувачів вищої освіти розглядаються відповідно до розробленого та затвердженого Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://goo.su/b1iM>). Відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/afnwk>) конфліктні ситуації, учасниками яких є здобувачі вищої освіти, розглядаються з участю представників органів студентського самоврядування.

Для протидії корупції в університеті призначена посадова особа для запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/esbyp>). Для запобігання та протидії булінгу розроблено і застосовується Положення про запобігання та



протидії булінгу (цькуванню) у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/10/04/buling.pdf>). Для протидії конфліктам, пов'язаним з корупцією, учасники освітнього процесу можуть звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та боротьби з корупцією, електронна адреса якої ([antikor.lvet@gmail.com](mailto:antikor.lvet@gmail.com)) розміщена на головній сторінці офіційного сайту університету (<https://lvet.edu.ua>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni\\_programy\\_final\\_web\\_LNUVMB.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2021/02/11/Osvitni_programy_final_web_LNUVMB.pdf)) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/09/Polozhennya\\_pro\\_monitorynh\\_yakosti\\_fosvity\\_ta\\_yakosti\\_vyshchoyi\\_osvit\\_y.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/09/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_fosvity_ta_yakosti_vyshchoyi_osvit_y.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється щорічно. Кожного року з метою удосконалення переглядається зміст ОП (крім місії та цілей). Для цього розробляються та оприлюднюються проекти ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robita/osvitni-prohramy.html>). Зміст ОП формується з урахуванням зауважень та рекомендацій усіх заінтересованих сторін. За рекомендацією академіка УААНУ Седіла Г. з даної ОП вилучено дисципліну «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів в сільському господарстві» ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK\\_EKO.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK_EKO.pdf)) Вилучення даної дисципліни з ОП пояснюється тим, що зусилля державних органів управління сільським господарством, спрямовані на створення обслуговуючих кооперативів, державна фінансова підтримка створення і розвитку кооперативів поєднуються з тим, що таких кооперативів створено дуже мало, а переважна більшість створених кооперативів функціонує формально.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для урахування позиції здобувачів вищої освіти щодо змісту ОП здійснюється їх опитування. Для цього на сайті випускової кафедри розміщена відповідна анкета ([https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa\\_Ekonomika\\_pidpr.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2021/03/05/Anketa_Ekonomika_pidpr.pdf)). Результати анкетування аналізуються на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 051 – «Економіка» (<http://surl.li/ejboo>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності, де розробляються проекти ОП ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK\\_EKO.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/1/2021-6%20NMK_EKO.pdf); [https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/09/protokol\\_7\\_07\\_12\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/09/protokol_7_07_12_2022.pdf)). Вони, також, входять до складу вчених рад факультету та університету, де приймаються рішення щодо упровадження ОП. Джерелом інформації про сприйняття здобувачами вищої освіти змісту ОП є їх спілкування з кураторами академічних груп, науково-педагогічними працівниками та працівниками деканату. Зміст освітньої програми формується і на основі інформації за результатами анкетування здобувачів вищої освіти з використанням загальноуніверситетської системи опитування з метою моніторингу освітнього процесу, який здійснюється відділом забезпечення якості освіти і акредитації (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до чинного Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та працівниками університету; вносять пропозиції, щодо змісту навчальних планів та програм; проводять організаційні, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями, щодо їх вирішення (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormaluvniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>). Для забезпечення об'єктивності та анонімності результатів опитування здобувачів вищої освіти органами студентського самоврядування організовується заповнення анкет. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад факультету та університету, де вони вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для удосконалення змісту освітньої програми «Економіка підприємства» кафедра співпрацює з керівниками та фахівцями сільськогосподарських і переробних підприємств, асоціацією фермерів та приватних землевласників Львівської області, органами державного управління сільським господарством. Роботодавці щорічно надсилають відгуки та рецензії на проекти освітньої програми (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). Проводяться спільні з роботодавцями засідання навчально-методичної комісії спеціальності 051 – «Економіка» (<http://surl.li/enyuzq>) для обговорення проблем удосконалення змісту освітніх програм (<http://surl.li/emwla>).

Голова фермерського господарства «Кільгана І. С.» Самбірського району Львівської області Іван Кільган брав участь у розробці усіх освітніх програм «Економіка підприємства», що упродовжувались за останні три роки. Враховується, також, точка зору роботодавців за результатами їх участі у роботі науково-практичних конференцій, де з'ясовуються актуальні економічні проблеми суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки (<http://surl.li/enyuzo>). Для урахування точки зору роботодавців щодо змісту та постійного моніторингу освітніх програм створено раду роботодавців (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Robotodavtsi.pdf>). Здійснюється опитування роботодавців (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/opytuvannia.html>), результати якого оприлюднюються на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/opytuvannia/rezultaty-opytuvannia.html>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює відділ працевлаштування. Відділом організуються тренінги та семінари з проблем працевлаштування, проводиться "Ярмарка вакансій", аналізується і прогнозується ринок праці (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2.html>), систематично здійснюється опитування випускників та роботодавців (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/opytuvannia/rezultaty-opytuvannia.html>). У липні 2022 року відбувся перший випуск здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка підприємства». Майже усі випускники вступили в університет для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час щорічного внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та системи менеджменту якості ISO 9001:2015 здійснюється SWOT – аналіз, за результатами якого співставляються можливості удосконалення освітньої діяльності та ризики із сильними та слабкими ознаками організації і здійснення освітньої діяльності за ОП. Встановлено, що загалом у поточному році підготовка здобувачів вищої освіти за ОП відповідає чинним вимогам. Слабкими ознаками є низький рівень співпраці з іноземними ЗВО щодо обміну студентами. Не реалізуються можливості щодо отримання здобувачами вищої освіти подвійних дипломів. Рекомендовано посилити діяльність щодо інтернаціоналізації навчальної діяльності за ОП, запровадити анкетування студентів щодо якості викладання окремих освітніх компонент («Курс очима студентів»).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Економіка підприємства» здійснюється вперше. За підсумками акредитаційних експертиз інших ОП формуються рекомендації та заходи усунення зауважень. Відділ забезпечення якості освіти та акредитації проводить періодичні консультативні наради щодо удосконалення освітньої діяльності.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники навчального процесу мають можливість впливати на зміст ОП та забезпечення її якості. Цьому сприяє регулярний перегляд освітньої програми та процедура розробки, оприлюднення, погодження і затвердження. Учасники академічної спільноти вносять пропозиції та зауваження до проектів ОП, а також беруть участь у засіданнях навчально-методичної комісії, навчально-методичної ради факультету і університету, методичних семінарах та засіданнях кафедр, де розглядається проект ОП. Належна фаховість впливу на зміст ОП досягається стажуванням НПП у вітчизняних та закордонних ЗВО, здійсненням наукових досліджень з проблем аграрної економіки, участю у наукових конференціях, тренінгах з підвищення якості надання освітніх послуг тощо. Учасники академічної спільноти є учасниками моніторингу, що дає можливість висловити власну думку та пропозиції для удосконалення освітньої діяльності (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальними за функціонування та постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є ректор та, за його наказом, відповідальний за систему менеджменту якості освіти перший проректор

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>). Дана система функціонує на основі розподілу повноважень та відповідальності між підрозділами і службами університету. Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в університеті здійснюють відділ кадрів, конкурсна комісія, навчально-методичний відділ. Контроль за навчально-методичним забезпеченням навчального процесу здійснюють навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, декани факультетів, завідувачі кафедр у межах своїх службових повноважень. Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності здійснюють у межах своїх службових повноважень декани факультетів, завідувачі кафедр, наукова бібліотека. За забезпечення публічності інформації, її належного представлення на веб-сайті університету відповідальні перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, керівники структурних підрозділів та відповідальні за веб-сайт працівники структурних підрозділів. Відділ сприяння працевлаштуванню випускників налагоджує зв'язки з роботодавцями, зворотні зв'язки з випускниками, веде статистику працевлаштування випускників університету.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_LNUVMB\\_z\\_01\\_09\\_2022.pdf](https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf)), Положенням про студентське самоврядування (<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>), посадовими інструкціями, контрактами з науково-педагогічними працівниками, договорами із здобувачами вищої освіти та іншими нормативними документами.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є належне кадрове забезпечення випускової кафедри; поєднання навчальної і наукової діяльності, що забезпечує удосконалення змісту ОП; залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень та підготовки тез доповідей і виступів на наукових конференціях; видання економічної серії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, який є фаховим за спеціальністю 051 - «Економіка»; наявність у НПП значної кількості наукових праць у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection; стажування більшості НПП кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича у закордонних ВЗО; укладання достатньої кількості угод щодо проходження виробничої практики; безоплатний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Слабкими сторонами ОП є: невисокий рівень залученості фахівців-практиків для проведення занять; недостатня реалізація можливостей щодо міжнародної академічної мобільності студентів; не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП визначаються посиленням конкуренції у аграрній сфері, активізацією міжнародних інтеграційних процесів. Через недостатню кількість фахівців з економіки у невеликих та середніх за розмірами сільськогосподарських підприємствах такі підприємства втрачають конкурентні позиції. Значна державна підтримка фермерських господарств поєднується із загальною тенденцією скорочення їх чисельності. Посилюються економічні та соціальні проблеми у сільських населених пунктах. У найближчі три роки зусилля

спрямовуватимуться на інтеграцію ОП у європейській освітній й науковий простір, розширення програми академічної мобільності студентів. Впроваджуватиметься спільна українсько-польська підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Економіка підприємства». Удосконалюватиметься зміст підготовки з урахуванням особливостей та актуальних проблем економіки сільського господарства, пропозицій та точок зору здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, представників академічної спільноти. Збільшуватиметься кількість дисциплін для розширення можливостей їх вибору студентами. Впроваджуватимуться у навчальний процес дисципліни, що викладаються іноземною мовою. Ширше залучатимуться студенти до виконання наукових тем та проєктів. Збільшуватиметься кількість занять, які проводимуть практики господарювання. Удосконалюватиметься внутрішня система забезпечення якості освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Стибель Володимир Володимирович**

Дата: 09.02.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Капітал підприємства: формування і використання	навчальна дисципліна	<i>Капітал підприємства формування і використання.pdf</i>	IHVcoS7yho09OIIQyaoJSCkQbGdEMHN FhjQRt+kNgY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Економічний аналіз.pdf</i>	R4AVmhUhcSrB9KPqslUVoIoKJNQY4APDVjFBolJkB4A=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економіка.pdf</i>	5eYtdLouGAJToU5faofZUpb64leRYEppzJUyqo3JW1Y=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	навчальна дисципліна	<i>Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві.pdf</i>	tJlKvKZI6lEsznyIT1QJ25IofDadLiwgwMy8eFqh6ks=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік.pdf</i>	o++QVXz1P3PodekYFcrEB1TN9AUKplnzDbXjtowY6iA=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Організація стартапів	навчальна дисципліна	<i>Організація стартапів.pdf</i>	/YRcoPKT51PkFTTPoNlma8+UJdlBZxhWbMwVJP5GxoA=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Проектний аналіз.pdf</i>	umEuZsAxAORbjOJV5QGgkfosjH7OWTjAv+hx8EUpIVA=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	навчальна дисципліна	<i>Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ.pdf</i>	I6c8v/cfQojtSDC+xGBoOuILL2JdQLxVaZXGC1UXAu4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	WooYGqp7XYpZqUh3ZmzHIPbB5dSlD99rnwDF7S97wnU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Потенціал і розвиток аграрних підприємств.pdf</i>	ihD+Spx5KcwYRLyNPS5ewsSNarN4N+uWojPLbgtRF1c=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики.pdf</i>	l41KLdrsguYtVNX3fmuE2oQT/4OPscTgNWVXAg8lOng=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економіка підприємства	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Економіка підприємства.pdf</i>	gTim+iSo14hsqfbG+5iRJAdhNgoTE6Rmgpi8nRFHc4E=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Макроекономіка	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Макроекономіка.pdf</i>	W+SoFo/lo7igK9/xqk+wMzmIorhSxI9z26piqRXtoaE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Потенціал і розвиток аграрних підприємств.pdf</i>	XCtGkANzHItvLd2BLoFwVl9evL2QIF617Zr+iCCtwWk=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Фінанси, гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Фінанси, гроші і кредит.pdf</i>	y1nGX4vGFMfEABkbsMZoFYuwsim4jfUQRqvmebnXXTY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.

Стратегія підприємства	навчальна дисципліна	<i>Стратегія підприємства.pdf</i>	DeOu/x6tClrSu5BaS G3naB1sZ5nKKVuA QNeEo79bWqs=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економіка України	навчальна дисципліна	<i>Економіка України 2021.pdf</i>	vN6id212i5gPqrWqV XV5256/3kCmmjb65 DPamctM19s=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Державна регуляторна політика в АПК	навчальна дисципліна	<i>Державна регуляторна політика в АПК 2021.pdf</i>	gWmg/T7TwdPEBEZ vQDkdRKupqzPUPB z2yPMkEe+Zy4g=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків.pdf</i>	z+yukwoEY9rbWY2x trxVe8k723Cv41RY9j UwHCT3iOw=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Економетрика.pdf</i>	kNe/tgMxrDc4ieqPw U/jHFeMnNj8evq4z ZsArmo6uhE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економічна безпека підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Економічна безпека підприємницької діяльності.pdf</i>	ZggwYzPPI2nJ68jXi Ci1Gq35X+t+x6TAX pLVsFa9xxw=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	ziJaGdC9DTcWMrsL PubXegP/BJW4TZAf 91W2t1SeOME=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	sCpTk8YsISZo8bLzx PjT8/DcvhxwUIdh9 mjAw1QftyQ=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Соціологія.pdf</i>	TKPXecUmF+F2WC u4/Ljs/34qiiHjosXxo +6kOeRamE4=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	inaozpPzBEX/F6ooJ YxUHKL12vouGmKC pQMSSZeXHEk=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	IgLgB8QUga3UAlTA hq19nJsNwJ1/r7/3qe 5apGgu3wc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	QmyQ+CEsv/Of5GC P9GiJfeafBzExaR2Yj Fd7acCbXUM=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Інформатика.pdf</i>	87VVtwchpS3A4pCr A+oCJpEu044Oxqw GGKtdk86KNfw=	Персональні комп'ютери, прикладне програмне комп'ютерне забезпечення, стаціонарні та переносні мультимедійні системи
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>Національна економіка.pdf</i>	CDmvs6FgA4eQ6JPl wC7bRaygbEsJ6oSw LfYLH+D1zVtE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	9yGlo6uL17Qb/ZHq WL29jJGjJWQSahtL MZkuoLx5ztQ=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія України та української культури.pdf</i>	+Fh4CYIfESHsO4er KZ4i67T5wbO5RJ31e OVuKZBmlYM=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей і математична статистика.pdf</i>	+CnPwaEyld8g6nrW wWeMD7X+WfzRSF Pdu6ArsFUBRDU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці і соціально-трудова відносини.pdf</i>	rYOX8JI1tQHJHwn MuqJX3k6Pnm/DjM GinIcHebpkIA=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	VU913HWxcmqO6ot 5MNmocZjpiGnXOy	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.

			1C8CeljxZRF/w=	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	PYULgsX8+yPKyqFO KOboIdwgbqYBPE5L rGjEiD4NBks=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Фінанси підприємств.pdf</i>	l18IcVrb6Myn4qfv+A +AVShJezXuFBi4xtL gwS2D+yE=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	jmuftPHQGk3brE4V wEj99edvngqaVoxUlf M/t4tewTI=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>Господарське право.pdf</i>	oOSwhR94VRHezwJ dByol6f1LBEUYJ9RV Lc/yECVzepY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Державне регулювання сільського господарства	навчальна дисципліна	<i>Державне регулювання сільського господарства.pdf</i>	SNs9wvOa9JFBbYq6 ygXicFiX52K95xieJE UUMSvuwTw=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Оптимізаційні методи та моделі.pdf</i>	hJuU+guHCm4Qp66 8ck3lotdIvi1w1nWbA iAooyuefBc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	vFVl/6f85iXzqxHCCr P96fPTtLjSonA7Oho gcZq2WEc=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова ( за професійним спрямуванням ).pdf</i>	Pq9cmhVBTMZQ7Dt +IunN5iT/poS8iAaE 69H7oH5g/tU=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
305643	Бартусяк Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 037700, виданий	9	Філософія	За останні п'ять років опублікував у співавторстві та одноосібно статті: 1. Бартусяк П. М. В. Олінкевич, О. Смолінська. Марія Кашуба. (Філософія – це квітка, яка розцвітає на тлі епохи). <i>Sententiae</i> . 2017. №2 (36). С. 154-170. 2. Бартусяк П. М. Рецензія на книгу Дельоз і І ватарі: рефрени свободи. Olkowski, D., & Pirovolakis, E. (Ed.). (2019). <i>Deleuze and Guattari's Philosophy of Freedom. Freedom's Refrains</i> . New York: Routledge. <i>Sententiae</i> . 2020. № 1 [19]. С. 140-149. 3. Бартусяк П. Стоїцизм Дельоза.

15.12.2015,  
Атестат  
доцента АД  
009860,  
виданий  
01.02.2022

Jonhson, R. J. (2020). Deleuze, a Stoic. Edinburgh: Edinburgh University Press. *Sententiae*/ 2021. 40 (2). 55–65. <https://doi.org/10.31649/sent40.02.055>

4. Бартусяк П. Турбулентна рекурсія, або («) Професор Челленджер читає Ніцше біля дельти ріки(»). *Філософська думка*. 2017. № 4. С.114 – 120.

5. Бартусяк П. і життя і дельоз і література (Коментар до українського перекладу есе Жюльє Дельоза «Література і життя»). *Гуманітарні візії*. 2019. № 1 (5). С. 76-79

6 Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. *Філософська думка*. 2019. № 2. С. 82-96.

7. Бартусяк П. Істина й концепт, або про те, що є концептом у філософії Анрі Бергсона, а що ним не є (Післямова до українського перекладу листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера). *Гуманітарні візії*. №2 (7). 2020. С. 51-53.

8. Бартусяк П, Олінкевич В., Постмодерна філософія/як вона функціонує? *Філософська думка*. 2020. №3. С. 107-127. У співтворстві опублікував монографію: *Медитації Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун: монографія / О. Хома, А. Баумейстер, П. Бартусяк, Ю. Новікова, Т. Полянська*. Київ: Дух і Літера. 2021. 368 с. Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:

1. *Методична розробка до практичних занять з дисципліни «Університетська освіта»*. Львів, 2018. 32с.

2. *Методична розробка до*



практичних занять з дисципліни “Філософія освіти та педагогічна етика”. Львів, 2018 28с.

3. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Педагогічна риторика”. Львів, 2018. 36с.

Автор та співавтор апробаційних та науково-популярних публікацій:

1. П. Бартусяк. В. Олінкевич. Постмодерн / фрагменти. 2020. Інтернет-видання «Контур». URL: [https://kontur.media/postmodern\\_bartusiak\\_olinkevich](https://kontur.media/postmodern_bartusiak_olinkevich).

2. П. Бартусяк. Науковий переклад. Жиль Дельоз. Лист до Уно: як ми працювали вдвох. Інтернет-видання «Контур». Інтернет посилання: [https://kontur.media/gilles\\_deleuze\\_lettre](https://kontur.media/gilles_deleuze_lettre)

3. П. Бартусяк. Науковий переклад «Фуко відповідає Сартру». Інтернет-видання «Контур». URL: [https://kontur.media/foucault\\_repond](https://kontur.media/foucault_repond)

4. П. Бартусяк. Розшарування (коментар до українського перекладу інтерв'ю М. Фуко «Фуко відповідає Сартру»). Інтернет-видання «Контур». URL: [https://kontur.media/foucault\\_repond](https://kontur.media/foucault_repond)

5. П. Бартусяк. Науковий переклад інтерв'ю Мішеля Фуко «Хто такий філософ»? URL: [https://kontur.media/michel\\_foucault\\_bartusiak](https://kontur.media/michel_foucault_bartusiak)

6. Сартр Ж.-П. Республіка мовчання. 2022. URL: <https://platoscave.com.ua/post/mulboc8ya1-respublka-movchannya>

7. Жиль Дельоз / Ерве Гіббер. Живопис розпалює письмо. 2022. URL: [https://kontur.media/deleuze\\_guibert](https://kontur.media/deleuze_guibert)

8 Фолкнер В. Альбер Камю. 2022. URL: <https://kontur.media/camus>

Член ГО «НТШ», член ГО «Ентазис». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності.
314277	Куницька-Ляш Марта Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 009257, виданий 26.10.2012, Аттестат доцента АД 008690, виданий 27.09.2021	9	Фінанси підприємств	За останні п'ять років опублікувала статті: 1. Kunytska-Iliash M., Hrymak O., Dubyna M., Bereziivskiy Y., Zbarska A. (2022). Інноваційно-технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи реалізації потенціалу регіонального розвитку. Science and Innovation 18 (4), 41-54. <a href="https://doi.org/10.15407/scine18.04.041">https://doi.org/10.15407/scine18.04.041</a> . (Scopus). 2. Mulska, O., Vasylytsiv, T., Levytska, O., Osinska, O., & Kunytska-Iliash, M. (2022). Оцінка середовища соціальної вразливості території: екологічний аспект. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(3), 60-80. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04</a> (Scopus). 3. Vasylytsiv T., Lupak R., Boiko V., Kunytska-Iliash M. (2022) Technological Competitiveness Formation Policy, Economic Security, and Growth in the Context of Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems, 299-312 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_27">10.1007/978-3-030-64258-7_27</a> (Web of Science) 4. Lupak, R., Mizyuk, B., Zaychenko, V., Kunytska-Iliash, M., & Vasylytsiv, T. (2022). Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(1), 70-88. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.04</a> (Scopus). 5. Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kunytska-Iliash M. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. Management Science Letters 2021. №11 (4). P. 1295-1308.

DOI:  
10.5267/j.msl.2020.11.09 (Scopus).  
6. Lupak R., Boiko R., Kynytska-Iliash M., Vasylytsiv T. State management of import dependency and state's economic security ensuring: New analysis to evaluating and strategizing. Accounting/ 2021. 7 (4), 855-864 (Scopus)  
7. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management / R Lupak, M Kynytska-Iliash, Y Berezhivskyi, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv. Accounting. 2021. Vol. 7. 1785–1798  
DOI:  
10.5267/j.ac.2021.4.018 (Scopus).  
8. Vasylytsiv, T., Lupak, R., Kynytska-Iliash, M., Levytska, O., & Mulka, O. (2020). Instruments of regional policy for human resources conservation by means of regulation of external youth migration of rural territories of the Carpathian region. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 149-170.  
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.09> (Scopus)  
9. Levytska O., Mulka O., Ivaniuk U., Kynytska-Iliash M., Vasylytsiv T., Lupak R. Modelling the Conditions Affecting Population Migration Activity in the Eastern European Region: The Case of Ukraine. Tem journal 9 (2), 507-514. 2020/ DOI: 10.18421/TEM92-12 (Scopus)  
10. asyltsiv, T., Lupak, R., & Kynytska-Iliash, M. (2019). Social security of ukraine and the eu: aspects of convergence and improvement of migration policy. Baltic Journal of Economic Studies, 5(4), 50-58. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-50-58> (Web of Science).  
Розробила та видала навчально-методичні рекомендації:  
1. Куницька-Іляш М.В. Фінанси, гроші та кредит. контрольні завдання і методичні

рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 76 с.

2. Куницька-Гляш М.В. Фінанси: контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 76 с.

3. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємств: контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 45 с.

4. Куницька-Гляш М.В. Фінанси гроші та кредит: методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 62 с.

5. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою. Львів, 2022. 43 с.

6. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для підготовки до виконання практичних завдань. Львів, 2022. 60 с.

7. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 43 с.  
Здійснювала керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  
Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з

							навчальної дисципліни «Фінанси», Член Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ) Забезпечується виконання підпунктів 1,4,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	12	Статистика	За останні 5 років опублікувала статті: 1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392. 2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. ProspectsforUkraine. UkrainianJournalofEcology, 2021, 11 (1), 373-383. 3. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10. 4. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. Вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. №91. С. 57-61 (ISSN 2413-5550). 5. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Агротуризм як один з шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 22. №93. С. 34-37 (ISSN 2519-2701). 6. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. №

22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).

7. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>

8. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953> )

9. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2022, т 24, № 99. С. 15-19 (DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903> ).

У співавторстві опублікувала монографія загальним обсягом понад 5 авторських аркушів: Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с. Розробила та видала методичні рекомендації:

1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л. , Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації: методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. 52 с.

2. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Інформаційні технології в

управлінні організацією.: методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент». Львів, 2020. 38 с.

4. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління IT-проектами в Microsoft Project: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 22 с. 5

5. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 20 с.

6. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 45 с.

7. Кіндрат О.В., Іваницький І.Є., Рамський І.О. Інформатика. Основи програмування в Python : методичні рекомендації для лабораторних занять. Львів, 2020. 30 с.

8. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2019. 52 с.

9. Єлейко О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О. В. Статистика: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 38 с.

10. Єлейко О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В. Статистика: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 46 с.

11. Кіндрат О.В.

						<p>Основи інформаційних технологій в економічній діяльності: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань студентами за ОП «Економіка підприємства». Львів, 2022. 28 с.</p> <p>12. Кіндрат О.В., Іваницький І.Є., Рамський І.О. Інформатика. Основи програмування в Python: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань студентами економічних спеціальностей. Львів, 2022. 30 с.</p> <p>13. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань. Львів, 2019. 52 с.</p> <p>Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі понад 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
зобоз1	Дубина Марія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000864, виданий 19.01.2012, Атестація доцента АД 008688, виданий</p>	11	Організація стартапів	<p>За останні п'ять років опублікувала статті:</p> <p>1. Васильчак С.В., Дубина М.П., Соловій С.Б. Зарубіжний досвід мотивації персоналу підприємства. Формування ринкових відносин в Україні. 2018. №10 (209). С. 69-75. DOI: 10.5281/zenodo.1689929</p> <p>2. Васильчак С.В., Дубина М.П., Соловій С.Б. Ризики при формуванні міжбюджетних відносин в умовах децентралізації та проблеми реформування пенсійної системи в</p>



27.09.2021

Україні. Наук. вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія «Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості»). 2018. Вип.1 (17). С. 56-62. DOI: 10.31471/2409-0948-2018-1(17)-23-31

3. Васильчак С.В., Гринів Ю.О., Дубина М.П., Галаченко О.О. Державне регулювання інституційного середовища ділової активності в контексті інноваційного розвитку малого підприємництва. Формування ринкових відносин в Україні. 2019. № 10 (221). С.184-188. URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3564227>

4. Shynkar S., Gontar Z., Dubyna M. Nasupaiko D., Fleychuk M. Assessment of economic security of enterprises: theoretical and methodological aspects. Business: Theory and Practice. Vol 21, No 1 (2020). P. 261-271. DOI: <https://doi.org/10.3846/btp.2020.11573>

5. Васильчак С.В., Дубина М.П., Галаченко О.О., Демидова М.М. Вплив прямих іноземних інвестицій на розвиток бізнесу: аспекти менеджменту. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. №9 (244). С. 52-61

6. Куницька-Ільяш, М., Гримак, О., Дубина, М., Березівський, Ю., & Збарська, А. (2022). Інноваційний та технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи для реалізації потенціалу регіонального розвитку. Наука та інновації, 18(4), 41–54. <https://doi.org/10.15407/scine18.04.041>

Розробила та видала методичні рекомендації: Дубина М.П.

Інвестиції в туризмі: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять для студентів

						<p>спеціальності «Туризм». ЛНУВМБТ, 2018. 42 с.  Дубина М.П.  Організація стартапів: методичні рекомендації щодо підготовки до практичних занять та самостійної роботи для студентів факультету економіки та менеджменту. ЛНУВМБТ, 2022. 46 с.  Дубина М.П.  Організація стартапів: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету економіки та менеджменту. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 38 с.  Дубина М.П.  Організація стартапів: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 46 с.  Березівський Я.П., Дубина М.П.  Економіка підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань практичних завдань. Львів, 2022. 56 с.  Березівський Я.П., Дубина М.П.  Економіка підприємства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2022. 41 с.  Член журі I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2020 н.р.  Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій».  Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
243881	Душка Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2002,	17	Стратегія підприємства	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Чемерис В. А., Душка В. І., Максим В. Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5.

спеціальність:  
1302  
Зооінженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047981,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
030823,  
виданий  
17.05.2012

№. 1. P. 154-176. DOI:  
10.22004/AG.ECON.28  
7152  
2. Вплив температури  
та резервуарів кисню  
на активність насосу  
Na-K в ембріонах та  
личинках окуня,  
плотви та яруба  
/Душка та ін.  
Ukrainian Journal of  
Ecology, 2020, Volume  
10, Issue 2. P. 184-189.  
DOI:  
10.15421/2020\_83.  
ISSN: 2520-2138.  
3. Чемерис В.А.,  
Душка В.І., Максим  
В.Л., Дорош М.М.  
Export potential of the  
livestock breeding  
industry of Ukraine.  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal, 6(3), 2020,  
P. 5-28. DOI:  
10.22004/AG.ECON.30  
5562  
4. Чемерис В., Душка  
В., Максим В., Дадак  
О., Мартинюк У.  
Моделювання  
економічної  
ефективності  
вирощування свиней у  
сільськогосподарських  
підприємствах.  
Agricultural and  
Resource Economics:  
International Scientific  
E-Journal, 8(3), 2022.,  
С. 178-199.  
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>  
5. Чемерис В., Максим  
В., Душка В.,  
Кривішин А.  
Перспективи розвитку  
вівчарства та  
козівництва в  
Карпатському  
економічному районі  
України. НВ ЛНУ  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій. Серія  
"Економічні науки".  
2022. № 24(99) С. 31-  
37.  
URL:<https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9906>  
Розробив та видав  
навчально-методичні  
рекомендації:  
1. Душка В.І. Теорія  
організації: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань  
та самостійної роботи  
студентів  
спеціальності 073  
"Менеджмент". Львів,  
2020. 55 с.  
2. Душка В.І., Чемерис  
В.А., Максим В.Л.  
Агробізнес, економіка  
та управління  
виробництвом  
продукції

						<p>тваринництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету ветеринарної медицини. Львів, 2020. 75 с. 3. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с. 4. Душка В.І. Теорія організації: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 051 "Економіка". Львів, 2022. 49 с Душка В.І., Максим В. Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 28 с. Душка В.І., Максим В. Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 32 с. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького Серія «Економічні науки». (фахове видання за спеціальністю 051 - Економіка). Учасник Товариства "Сільський господар". Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій". Забезпечується виконання підпунктів 1,4, 8,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305648	Саламін Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020532, виданий 03.04.2014, Атестат	11	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	Одноосібно та у співавторстві опублікувала наукові статті: 1. Poperechny S., Salamин O. Regulation

доцента АД  
001950,  
виданий  
05.03.2019

of prices for agricultural products. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. 2020.-№3 (42). Pp. 323-329.(Web of Science).

3. Samborska-Muzychko Y., Parasii-Verhunencko I., Pashchenko O., Budniak L., Salamin O. Public sector in the transformation economy of Ukraine: macroeconomic analysis. Independent journal of management & production. 2021. Vol. 12 No. 3. Pp. 296-317. (Web of Science).

4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. Економічний простір. 2021. №168. С. 44-48.

5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.48-53.

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. 2020. № 11-1. С. 107-113.

7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького. Серія «Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36 – 40.

8. Поперечний С. І. Саамін О. С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство: електронне фахове видання. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1209/1164> .  
Видала навчально-методичні роробки:



						<p>вивчення дисципліни. Львів, 2022. 31с.</p> <p>8. Саламін О. С. Міжнародний бізнес: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.</p> <p>9. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с</p> <p>Участь в атестації як офіційний опонент під час захисту дисертацій:</p> <p>Сус Лесі Валеріївни на тему «Формування механізму державного регулювання галузі тваринництва»(10.12.2015 р.).</p> <p>Зіньцьо Юлії Володимирівни на тему «Управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств України» (28.11.2018 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси», член оргкомітту Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», а також Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
243895	Степанюк Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	26	Вища математика	<p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <p>1. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів,</p>

2018. Том 19, № 81. С. 32-36.

2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018 – Том 20, № 91. С. 38-41.

3. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 92. Львів, 2019. С. 55-59.

4. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 47-51.

7. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжувальних, отриманих внаслідок експертного оцінювання. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 96-101.

8. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, № 98. С. 35-40.

9. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю. Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.

Співавтор навчального посібника:



Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О.  
Інформатика: навчальний посібник. Львів, 2019. 120 с.  
Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Степанюк О.І. Дослідження операцій: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 48 с.  
2. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.  
3. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації.: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами економічних спеціальностей . Львів, 2019. 52с.  
4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Частина 1-3. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 32с.  
5. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.  
6. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 2. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 58 с.  
7. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 3. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 44 с.  
87. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М.

						<p>Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.2. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 68 с.</p> <p>9. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.1. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 44 с.</p> <p>10. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>11. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні вказівки для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.</p> <p>12. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>13. Степанюк О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 24 с.</p> <p>14. Степанюк О.І., Єлейко О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань. Львів, 2022. 60 с.</p> <p>Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій».</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

243895	Степанюк Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	26	Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Том 19, № 81. С. 32-36.</li> <li>2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018 – Том 20, № 91. С. 38-41.</li> <li>3. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 92. Львів, 2019. С. 55–59.</li> <li>4. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 47–51.</li> <li>7. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжувальних отриманих внаслідок експертного оцінювання. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 96–101.</li> <li>8. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, № 98. С. 35–40.</li> <li>9. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк</li> </ol>
--------	-----------------------------------	---	--	---	----	---	--

О., Сенік Ю.  
Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.  
Співатор навчального посібника:  
Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О.  
Інформатика: навчальний посібник. Львів, 2019. 120 с.  
Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Степанюк О.І. Дослідження операцій: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 48 с.  
2. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.  
3. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації.: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами економічних спеціальностей . Львів, 2019. 52с.  
4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Частина 1-3. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 32с.  
5. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.  
6. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 2. Математичний аналіз.

Львів: ЛНУВМБ ім.  
С.З. Гжицького, 2020.  
58 с.

7. Єлейко О.І.,  
Степанюк О.І. Вища  
математика з  
основами  
комп'ютерної системи  
Mathcad. Частина 3.  
Математичний аналіз.  
Львів: ЛНУВМБ ім.  
С.З. Гжицького, 2020.  
44 с.

87. Єлейко О.І.,  
Степанюк О.І.,  
Мокрицька Г.М.  
Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика. Ч.2.  
Методичні поради для  
вивчення дисципліни  
студентам  
економічних  
спеціальностей. Львів,  
2021. 68 с.

9. Єлейко О.І.,  
Степанюк О.І.,  
Мокрицька Г.М.  
Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика. Ч.1.  
Методичні поради для  
вивчення дисципліни  
студентам  
економічних  
спеціальностей. Львів,  
2021. 44 с.

10. Степанюк О.І.  
Системи підтримки  
прийняття рішень:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2021.  
20 с.

11. Степанюк О.І.  
Оптимізаційні методи  
та моделі: методичні  
вказівки для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2019. 44 с.

12. Степанюк О.І.  
Оптимізаційні методи  
та моделі: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2021.  
20 с.

13. Степанюк О.І.,  
Дутка Г.І.  
Економетрика:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2022.  
24 с.

14. Степанюк О.І.,  
Єлейко О.І., Дутка Г.І.  
Економетрика:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
лабораторних  
завдань. Львів, 2022.  
60 с.

Керівник наукової  
теми «Дослідження  
ефективності та  
надійності  
функціонування

						об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій». Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
356448	Подольак Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019</p>	10	Іноземна мова	<p>За останні п'ять років опублікувала у співавторстві та одноосібно статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подольак М. Дитиноцентричні погляди Степана Балея у порівнянні з такими ж поглядами інших науковців. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: «Педагогіка». 2019. №1. 13-19 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.2">https://doi.org/10.25128/2415-3605.19.1.2</a></li> <li>2. Podoliak M. Pedagogical Psychology in the Research Activities of Stefan Baley Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2019. Vol. 6. № 1. - P. 142-148.</li> <li>3. Podoliak M. The comparative analysis of the Ukrainian and Italian elementary and middle schools: the case of the English language teaching. Порівняльно-педагогічні студії. 2019. 2(38). P. 30-37. URL: <a href="http://pps.udpu.edu.ua/article/view/180938">http://pps.udpu.edu.ua/article/view/180938</a></li> <li>4. Mykhailo Podoliak Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of a language learning student. Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. 2020. (4). p. 95-99. DOI 10.31651/2524-2660-2020-4-95-99. Режим доступу: <a href="https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4040/4289">https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4040/4289</a></li> <li>5. Olena Kvas, Mykhailo Podoliak The Notion of a Child and Childhood in the Ukrainian Educational Traditions. Вісник</li> </ol>

						<p>Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 36. 101–112 с. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11557">http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11557</a></p> <p>6. Подоляк М.В., Бінкевич О.М., Ваврін Н.П. Термін та ветеринарна термінологія. Професіоналізми та номенклатура у ветеринарній галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. 81-85 с. DOI <a href="https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18">https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18</a></p> <p>Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Подоляк М. В. Англійська для економістів: методичні рекомендації для вивчення англійської мови. Львів, 2020. 82 с.</p> <p>2. Подоляк М. В., Бурковська З.Є. Grammar book: навчальний посібник для вивчення граматики. Львів, 2019. 42 с.</p> <p>3. Подоляк М. В. Англійська для економістів: методичні рекомендації для самостійного вивчення англійської мови. Львів, 2022. 82 с.</p> <p>4. Подоляк М. В., Бурковська З.Є. Grammar book: навчальний посібник для вивчення граматики. Львів, 2019. 42 с.</p> <p>Член редакційної колегії фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences</p> <p>Член Української асоціації перекладачів</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1,4, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390801	Чопей Ратібор Степанович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка",	2	Інформатика	<p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <p>1. Fedasyuk D. A., , T. Marusenkova, R. Chopey. Model for Estimating Firmware</p>

рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
090701  
Радіотехніка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 052757,  
виданий  
20.06.2019

Execution Time Taking  
Into Account Peripheral  
Behavior. International  
Journal of Intelligent  
Systems and  
Applications, Hong  
Kong. 2018. Vol. 10. No.  
6, pp 22-29.  
2. Д.В. Федасюк, Р. С.  
Чопей Алгоритм  
побудови графу  
потoku керування за  
текстом програми  
мовою С.  
Радіoeлектроніка,  
інформатика,  
управління. 2018. №  
2. С. 154-161.  
3. Чопей Р. С.,  
Федасюк Д. В. Метод  
аналізу тривалості  
виконання  
програмного коду з  
урахуванням  
архітектури  
мікроконтролера.  
Вісник Вінницького  
політехнічного  
інституту.2018,  
№2(137). С. 74-79.  
4. Fedasyuk D. A.,  
Marusenкова T.,  
Chopey R.S. Method of  
predicting the  
maintenance period of  
embedded systems for  
preventing breach of  
their time  
requirements.  
International Journal of  
Computing, Ukraine.  
2018. Vol. 17. Issue 2,  
pp. 94–101.  
5. Fedasyuk D., Gavrys  
V., Marusenкова T.,  
Chopey R. Determining  
the Influence of the  
External Factors on the  
Firmware Response  
Time. Central European  
Researchers Journal,  
Slovakia. 2018. Vol. 4.  
Issue 1, pp. 1–8.  
Розробив та видав  
навчально-методичні  
рекомендації у  
співавторстві:  
1. Чопей Р. С.  
Електронний  
навчально-  
методичний комплекс  
"Програмування  
мікроконтролерів".  
Львів, 2019  
2. Кіндрат О.В., Чопей  
Р.С., Рамський І.О.  
Проектний  
менеджмент в ІТ-  
сфері: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи.  
Львів, 2021. 28 с.  
3. Новосад В. П.,  
Кіндрат О. В., Чопей  
Р.С. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційних  
(магістерських) робіт  
здобувачами вищої  
освіти спеціальності



						<p>073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 25 с.</p> <p>В 2019 році захистив кандидатську дисертацію «Засоби автоматизованого тестування спеціалізованого програмного забезпечення вбудованих систем» в Національному університеті «Львівська політехніка».</p> <p>Учасник спільноти IT-компаній, влади та освіти - Львівський IT Кластер</p> <p>Надає послуги з розробки програмного забезпечення для вбудованих систем компанії GlobalLogic</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 11, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
306101	Вислободська Галина Петрівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043860, виданий 11.10.2017</p>	7	Історія економіки та думки	<p>За останні п'ять років опублікувала статті:</p> <p>1. Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. Selection of financial stimulation instruments of enterprise innovation activity in open economy: the case of Ukraine. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Volume 4, Number 392, P. 43 – 50. (Web of Science)</p> <p>2. Вислободська Г.П., Булик О.Б. Ефективність застосування маркетингових інструментів в управлінні туристичними підприємствами. Вісник ЛНУП. №29.2022. С.106-109.</p> <p>3. Вислободська Г., Бричка Б., Булик О. Зелений туризм як альтернативний напрямок диверсифікації діяльності виробників сільськогосподарської продукції. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького. Серія: Економічні науки.</p>

2022. Том 24, №99.  
С.10-14.

4. Вислободська Г.П.  
Ринок виробничих  
сільськогосподарських  
послуг в Україні.  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. Серія  
«Економічні науки».  
2021. Том 23, №97.  
С.3-7.

5. Липчук В.В.,  
Вислободська Г.П.  
Особливості  
формування попиту  
на ринку туристичних  
послуг.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 61.  
URL:  
[http://www.maket-  
inf.od.ua/uk/61-2021](http://www.maket-inf.od.ua/uk/61-2021).

6. Вислободська Г.,  
Бернацька І., Брух О.,  
Дранус Л. Особливості  
маркетингу готельних  
та ресторанних  
господарств. Вісник  
ЛНАУ. Серія:  
Економіка АПК. 2021.  
№ 28(1). С. 172-176.

7. Вислободська Г.П.  
Парадигма розвитку  
туристичного ринку  
України.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. № 48. С.  
54-58.

8. Вислободська Г.П.,  
Макаруха С.Р.  
Кооперація в туризмі:  
стан, проблеми та  
перспективи розвитку.  
Причорноморські  
економічні студії. №  
47-1. 2019. С.126-130.  
Розробила та видала  
методичні  
рекомендації:

1. Вислободська Г.П.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення навчального  
матеріалу з  
дисципліни «Історія  
економіки та  
економічної думки»  
(для студентів  
спеціальності 051  
«Економіка»). Львів,  
2022. 22с.

2. Вислободська Г.П.  
Методичні  
рекомендації для  
семінарських занять з  
дисципліни «Історія  
економіки та  
економічної думки»  
(для студентів  
спеціальності 051  
«Економіка»). Львів:  
Львівський  
національний  
університет

ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, 2022. 35 с.

3. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Мікроекономіка: методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань. Львів, 2022. 46 с.

4. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Мікроекономіка: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.

5. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка»). Львів, 2022. 35с.

5. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка»). Львів, 2022. 22с.

6. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Аналіз діяльності туристичних підприємств» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»). Львів, 2021. 43с.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Управління туристичними підприємствами під час війни та в період післявоєнного відновлення. Менеджмент ХХІ століття: глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародно-науково-практичної конференції, Полтава, 19 травня 2022 року, Україна, С.813-815.

2. Висlobодська Г.П.,

Бричка Б.Б. Вплив цифрової економіки на туристичну галузь України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнар. науково-практичної конференції, Вінниця, 12 березня 2022 року, Україна, URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>

3. Висlobодська Г.П. Перспективи розвитку туристичної галузі після завершення війни в Україні. Управління економічними процесами, на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 25-26 травня 2022 року, Україна, С. 119-120.

4. Висlobодська Г.П. Основні аспекти маркетингової політики готельних та ресторанних підприємств. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матеріали IV Міжнар. науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, Львів, 28–29 квітня 2021 року, Україна, С. 187-188.

5. Висlobодська Г.П. Окремі аспекти організації обслуговування в закладах ресторанного господарства при готелях. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : матеріали Міжнародні науково-практичної конференції, Умань, 27-28 травня 2021 року. С. 14-16.

6. Висlobодська Г.П. Кейнсіанство та сучасна економіка. Актуальні проблеми педагогіки, філології та економіки : збірник тез доповідей Міжнар. науково-практичної

конференції, Полтава, 24 червня 2021 року. С.30-31.

7. Висlobодська Г.П. Особливості розвитку ринку виробничих послуг в Україні. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VII Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції ЛНАУ (Дубляни, 23-25 травня 2018 р.). С. 111-113.

8. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Розвиток винного туризму в Україні. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 26 вересня 2019. С. 18-21.

9. Висlobодська Г.П. Розвиток туристичної галузі в контексті економіки щастя. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди: збірник міждисцип. інтернет-семінару, Полтава: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 3 грудня 2019 року. С. 53-59.

10. Висlobодська Г.П. Основні аспекти аналізу кон'юнктури ринку туристичних послуг. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ч. 2. Дубляни, 20 травня 2020 року. С. 142-144.

11. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичного ринку України. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 25 вересня 2020. С. 20-22.

12. Райтер Н. І., Крупа О. М., Висlobодська Г.П. Бізнес-план вирощування

						картоплі за голландською технологією. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. 2018. № 18. С. 55. Членкиня Асоціації індустрії туризму України. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження
306101	Вислободська Галина Петрівна	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043860, виданий 11.10.2017	7	Мікроекономіка  освітньої діяльності, За останні п'ять років опублікувала статті: 1. Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. Selection of financial stimulation instruments of enterprise's innovation activity in open economy: the case of Ukraine. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Volume 4, Number 392, P. 43 – 50. (Web of Science) 2. Вислободська Г.П., Булик О.Б. Ефективність застосування маркетингових інструментів в управлінні туристичними підприємствами. Вісник ЛНУП. №29.2022. С.106-109. 3. Вислободська Г., Брчка Б., Булик О. Зелений туризм як альтернативний напрямок диверсифікації діяльності виробників сільськогосподарської продукції. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. Том 24, №99. С.10-14. 4. Вислободська Г.П. Ринок виробничих сільськогосподарських послуг в Україні. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, №97.

C.3-7.  
5. Липчук В.В.,  
Вислободська Г.П.  
Особливості  
формування попиту  
на ринку туристичних  
послуг.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 61.  
URL:  
[http://www.maket-  
inf.od.ua/uk/61-2021](http://www.maket-inf.od.ua/uk/61-2021).  
6. Вислободська Г.,  
Бернацька І., Брух О.,  
Дранус Л. Особливості  
маркетингу готельних  
та ресторанних  
господарств. Вісник  
ЛНАУ. Серія:  
Економіка АПК. 2021.  
№ 28(1). С. 172-176.  
7. Вислободська Г.П.  
Парадигма розвитку  
туристичного ринку  
України.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. № 48. С.  
54-58.  
8. Вислободська Г.П.,  
Макаруха С.Р.  
Кооперація в туризмі:  
стан, проблеми та  
перспективи розвитку.  
Причорноморські  
економічні студії. №  
47-1. 2019. С.126-130.  
Розробила та видала  
методичні  
рекомендації:  
1. Вислободська Г.П.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення навчального  
матеріалу з  
дисципліни «Історія  
економіки та  
економічної думки»  
(для студентів  
спеціальності 051  
«Економіка»). Львів,  
2022. 22с.  
2. Вислободська Г.П.  
Методичні  
рекомендації для  
семінарських занять з  
дисципліни «Історія  
економіки та  
економічної думки»  
(для студентів  
спеціальності 051  
«Економіка»). Львів:  
Львівський  
національний  
університет  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій ім. С.З.  
Гжицького, 2022. 35 с.  
3. Вислободська Г.П.,  
Бричка Б.Б.  
Мікроекономіка:  
методичні  
рекомендації для  
семінарських занять  
та виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2022. 46 с.  
4. Вислободська Г.П.,  
Бричка Б.Б.  
Мікроекономіка:

методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.

5. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка»). Львів, 2022. 35с.

5. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка»). Львів, 2022. 22с.

6. Висlobодська Г.П. Методичні рекомендації для виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Аналіз діяльності туристичних підприємств» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»). Львів, 2021. 43с.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Управління туристичними підприємствами під час війни та в період післявоєнного відновлення. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнар. науково-практичної конференції, Полтава, 19 травня 2022 року, Україна, С.813-815.

2. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив цифрової економіки на туристичну галузь України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнар. науково-практичної конференції, Вінниця, 12 березня 2022 року, Україна, URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip>



/fiip2021/schedConf/presentations

3. Вислободська Г.П. Перспективи розвитку туристичної галузі після завершення війни в Україні. Управління економічними процесами, на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 25-26 травня 2022 року, Україна, С. 119-120.

4. Вислободська Г.П. Основні аспекти маркетингової політики готельних та ресторанних підприємств. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, Львів, 28–29 квітня 2021 року, Україна, С. 187-188.

5. Вислободська Г.П. Окремі аспекти організації обслуговування в закладах ресторанного господарства при готелях. Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії : матеріали Міжнародні науково-практичної конференції, Умань, 27-28 травня 2021 року. С. 14-16.

6. Вислободська Г.П. Кейнсіанство та сучасна економіка. Актуальні проблеми педагогіки, філології та економіки : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава, 24 червня 2021 року. С.30-31.

7. Вислободська Г.П. Особливості розвитку ринку виробничих послуг в Україні. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VII Міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції ЛНАУ (Дубляни, 23-25

травня 2018 р.). С. 111-113.

8. Вислободська Г.П., Бричка Б.Б. Розвиток винного туризму в Україні. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 26 вересня 2019. С. 18-21.

9. Вислободська Г.П. Розвиток туристичної галузі в контексті економіки щастя. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди: збірник міждисцип. інтернет-семінару, Полтава: ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 3 грудня 2019 року. С. 53-59.

10. Вислободська Г.П. Основні аспекти аналізу кон'юнктури ринку туристичних послуг. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ч. 2. Дубляни, 20 травня 2020 року. С. 142-144.

11. Вислободська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичного ринку України. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 25 вересня 2020. С. 20-22.

12. Райтер Н. І., Крупа О. М., Вислободська Г.П. Бізнес-план вирощування картоплі за голландською технологією. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. 2018. № 18. С. 55.

Членкиня Асоціації індустрії туризму України.  
Забезпечується виконання підпунктів

							1, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
283102	Бричка Богдан Богданович	доцент без вченого звання, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058083, виданий 26.11.2020	10	Макроекономі ка	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Demchyshak N., Bahriy M., Brychka B., Vyslobodska H. Selection of financi al stimulation instrum ents of enter prise's inno vation activity in opene conomy: the case of Ukraine. Bulletin of National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. 2021. Volume 4, Number 392, P. 43 – 50. (Web of Science) 2. Войтович Н.М., Бричка Б.Б. Бідність в Україні: історико- економічний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2022. Том 33 (72) № 1. С. 14- 20. 3. Вислободська Г., Бричка Б., Булик О. Зелений туризм як альтернативний напрямок диверсифікації діяльності виробників сільськогосподарської продукції. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. Том 24, №99. С.10-14. 4. Бричка Б.Б. Підходи до аналізу фінансового стану підприємства на прикладі ТОВ «Каргілл Енімал Нутрішн». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2021. Том 23. № 98. С. 12-16. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e98">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e98</a> 5. Войтович Н.М., Бричка Б.Б., Гримак О.Я. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 39-

44. DOI  
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.6>  
6. Бричка Б.Б.  
Монетарний режим таргетування інфляції та його ефективність. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 42. С. 175-181. URL:  
[http://bses.in.ua/journals/2019/42\\_2019/34.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/42_2019/34.pdf)

7. Бричка Б. Б.  
Політика зміни нормативу обов'язкового резервування в Україні. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2019. № 3. С. 223-228. - URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep\\_2019\\_3\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_3_43).

8. Бричка Б.Б.  
Облікова ставка та аналіз її динаміки в Україні. Інфраструктура ринку. 2019. №31. с. 3-9. URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019>

9. Бричка Б. Б. Суть, цілі та типи грошово-кредитної політики. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 40. С. 182-186. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses\\_2019\\_40\\_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_40_35)

10. Brychka B.B.  
Dynamics of the Ukrainian hryvnia exchange rate and its factors. Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 41. С. 50-58.

11. Brychka, B. (2018). Impact of foreign direct investment on economic growth in the world during 1975–2015. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2018. № 20(91), с. 28-32. <https://doi.org/10.32718/nlvvet9106>

12. Бричка Б. Б.  
Валютний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Економічна. 2019. № 57. С. 200-208.

Розробив та видав методичні рекомендації:  
1. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Мікроекономіка: методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань. Львів, 2022. 46 с.  
2. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Мікроекономіка: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.  
3. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка»: для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 45 с.  
4. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Контрольні завдання і методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів із дисципліни «Макроекономіка»: для студентів за спеціальностями 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 42 с.  
5. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Макроекономіка. Методичні рекомендації для написання курсових робіт: для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Львів, 2022. 20 с.  
6. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Контрольні завдання і методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів із дисципліни «Макроекономіка»: для студентів за спеціальностями 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 42 с.  
7. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни

«Мікроекономіка»: для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр». Львів, 2021. 46 с.  
8. Вислободська Г.П., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Мікроекономіка»: для студентів спеціальності 051 «Маркетинг» ОС «Бакалавр». Львів, 2021. 46 с.  
9. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи із дисципліни «Макроекономіка»; для студентів напряму підготовки «Менеджмент». Львів, 2021. 36 с.  
10. Гримак О.Я., Бричка Б.Б. Методичні рекомендації для написання курсових робіт: для студентів за спеціальностями 075 «Маркетинг», 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 20 с.  
У 2020 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема: «Грошово-кредитна політика НБУ у забезпеченні стабільності національної грошової одиниці»  
Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:  
1. Вислободська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив цифрової економіки на туристичну галузь України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : матеріали IV Міжнар. науково-практичної конференції, Вінниця, 12 березня 2022 року, Україна, URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>  
2. Вислободська Г.П., Бричка Б.Б.

Управління туристичними підприємствами під час війни та в період післявоєнного відновлення. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнар. науково-практичної конференції, Полтава, 19 травня 2022 року, Україна, С.813-815.

3. Висlobодська Г.П., Бричка Б.Б. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туристичного ринку України. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : Матеріали круглого столу, Львів: ЛНУВМБ, 25 вересня 2020. С. 20-22

4. Бричка Б.Б. Класифікація грошово-кредитної політики. збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 січня 2020 року). Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С. 86-89.

5. Бричка Б.Б. Фактори стабільності національної грошової одиниці. Інформаційні технології та фінансова система: сучасний стан, ефективність, перспективи: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 31 січня 2020 р.). Київ: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2020. С. 83-87.

6. Бричка Б.Б. Передавальний механізм грошово-кредитної політики. Сучасні міжнародні економічні відносини: становлення та особливості розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 серпня 2019 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». Одеса:

ЦЕДР, 2019. С. 90-93.

7. Бричка Б.Б. Незалежність центрального банку, її переваги та недоліки. Наука та інтелектуальний капітал у системі факторів трансформаційної економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 серпня 2019 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2019. С. 90-92.

8. Brychka V.B. Fisher's equation and Taylor's rule in the U.S. economy. Теоретичні та практичні аспекти антикризового регулювання економіки країни: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 4 травня 2019 р.). Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2019. С. 84-87.)

9. Бричка Б.Б. Суть, переваги та недоліки операцій на відкритому ринку. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 1 червня 2019 р.) ): у 7 ч. Полтава: «Центр фінансово-економічних наукових досліджень», 2019. Ч.5. С. 16-18.

10. Brychka V.B. Monetary policy and main macroeconomic indicators on the example of Armenia. Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 р.). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. С. 10-12.

11. Brychka V.B. FED's monetary policy and its influence on Ukraine. Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів:



						матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 червня 2019 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 87-89. Здійснював керівництво студентами Дзюбату Мар'яною та Талайло Іваном, які у 2019 році зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 5, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 196 зооінженер-маркетолог, Диплом кандидата наук ДК 026708, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 046647, виданий 25.02.2016	23	Економіка праці і соціально-трудова відносини	За останні п'ять років опублікував у співавторстві та одноосібно статті: 1. Dudyak R., Berezivska O., Bugel S., Grabowskyi R. The marketing of tourism and its characteristics. Visnyk LNAU: Economics of AIC. 2018. №25. P. 133-139. URL: <a href="https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133">https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133</a> 2. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Магас Л.В., Дадак О.О. Виробництво екологічно чистої продукції та розвиток зеленого туризму в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. №91.С.19-22 <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet9104">https://doi.org/10.32718/nlvvet9104</a> 3. Дудяк Р.П., Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Страхування туристичної діяльності в Україні Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. Т. 21. №92. С.115-120 <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9219">https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9219</a> 4. Dorosh-Kizym M., Dorosh M., Grabovskiy R. Digital trends: challenges and prospects for business Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. 2021. Випуск 30. С.179-193 <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828</a> 5. Грабовський Р.С., Дорош-Кізим М.М.,

Дорош М.М., Дудяк Р.П. Проблеми соціально-економічного розвитку та шляхи його покращення для сільських територій у Львівській області Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2021. Т. 23. №98. С.52-56 URL: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9808>

Опублікував навчально-методичні розробки:

1. Грабовський Р.С., Дадак О.О. Дорош М.М. Економіка праці і соціально-трудові відносини: опорний конспект лекцій. Львів, 2021. 131с.
2. Грабовський Р.С., Дадак О.О. Національна економіка: опорний конспект лекцій Львів, 2021. 101с.
3. Дадак О.О., Дорош М.М., Грабовський Р.С. Страхування: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 50с.
4. Грабовський Р. Економіка праці й соціально-трудові відносини: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 16с.
5. Грабовський Р. Економіка праці й соціально-трудові відносини: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 16с.
6. Грабовський Р. С. Економіка України: методичні рекомендації до семінарських занять. Львів, 2020. 24 с.
7. Грабовський Р. С. Економіка України: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2020. 32 с
8. Грабовський Р. С. Національна економіка: методичні рекомендації до семінарських занять. Львів, 2022. 28 с.
9. Грабовський Р. С. Національна економіка: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 32 с.

							Учасник Товариства "Сільський господар" Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 5 років. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
255636	Поперечний Степан Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 012857, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 21.10.1994	42	Маркетинг	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Poperechny, S. Salamin, O. Regulation of prices for agricultural products. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol 42. № 3. pp. 323 – 329. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.32">https://doi.org/10.15544/mts.2020.32</a> (Web of Science). 2. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми формування пріоритетних напрямів державного регулювання сільського господарства. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 86. С. 90-95. 3. Поперечний С. І., Бабич Л. В. Маркетингові засади формування сфери ветеринарного обслуговування. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2018. Т. 20, № 91. С. 46-50. 4. Поперечний С. І., Саламін О. С., Кубрак Н. Р. Проблеми створення та маркетингової діяльності обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». Львів, 2019. Т. 21, № 92. С. 49-54.

5. Поперечний С. І.,  
Тарнавська О. М.  
Проблеми державної  
підтримки сільського  
господарства України.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С. З.  
Гжицького. Серія «  
Економічні науки».  
Львів, 2019. Т. 21, №  
93. С. 42-46.

6. Поперечний С. І.,  
Саламін О. С.  
Актуальні проблеми  
державного  
регулювання  
сільського  
господарства України.  
Підприємництво та  
інновації. Вип. 11. Ч. 1.  
2020. С.107 – 112.

7. Поперечний С. І.,  
Саламін О. С.  
Актуальні проблеми  
становлення та  
розвитку аграрного  
ринку.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 52.  
С. 48 – 53. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastruct52-8>

8. Поперечний С. І.,  
Саламін О. С. Ринкова  
адаптація  
сільськогосподарських  
підприємств.  
Науковий вісник  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького. Серія  
«Економічні науки».  
2021. Т. 23. № 97. С.  
36-40.

9. Поперечний С.,  
Саламін О. Актуальні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
рику молока.  
Економіка та  
суспільство:  
електронне фахове  
видання. 2022. № 37.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-32>

Розробив та видав  
навчально-методичні  
рекомендації:

1. 1. Поперечний С. І.  
Маркетинг: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2020. 28 с.

2. 2. Поперечний С. І.  
Маркетинг: методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2022.  
32 с.

3. Поперечний С. І.  
Маркетинг: тести з  
навчальної  
дисципліни для  
контролю знань.

						<p>Львів, 2020. 88с.</p> <p>4. Поперечний С. І., Кубрак Н. Р. Економічний аналіз: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022, 44с.</p> <p>5. Поперечний С. І., Кубрак Н. Р. Економічний аналіз: методичні рекомендації для вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022, 14 с.</p> <p>Здійснивав наукове керівництво аспіранткою Небоженко Т. Т., яка у 2019 році захистила кандидатську дисертацію. Науковий керівник НДР «Маркетингові засади виробництва та дистрибуції конкурентоспроможної продукції тваринництва» (номер держреєстрації: 012U109566).</p> <p>Здійснивав керівництво студентом Цітинським Р., який у 2019 році зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (диплом I ступеня). Член Української асоціації маркетингу. Забезпечується виконання підпунктів 1,4,6,8,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
306042	Франчук Ірина Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 055890, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035791, виданий 04.07.2013	20	Бухгалтерський облік	<p>За останні п'ять років опублікувала статті:</p> <p>1. Назаренко Т. П., Франчук І. Б., Вітер С. А. Методичні аспекти обліку та управління витратами на виробництво продукції. Економіка та держава. 2021. № 7. С. 83–89.</p> <p>2. Скрипник С. В., Франчук І. Б., Шепель І. В. Особливості автоматизації обліку підприємств у сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 39–45.</p> <p>3. Франчук І.Б., Вовк М. В., Кіндрат О. В. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького.</p>

						<p>Львів, 2019. Т. 21. - № 93. С. 3-7</p> <p>4. Вовк О. В., Кіндрат О. В., Франчук І. Б. Економічна ефективність виробництва та переробки продуктів сільського господарства. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія: «Економічні науки». 2019. Т. 21. № 93. С. 3 – 7. URL: <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/3832/4073">https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/3832/4073</a></p> <p>5. Shkromyda N., Shkromyda V., Gnatiuk T., Franchuk I., Viter S. Development of Social Entrepreneurship. Accounting, Analysis and Quality Standards. 2021. Vol. 15, № 4. P. 1287–1300. DOI: 10.24874/IJQR15.04-17</p> <p>Розробила та видала навчально-методичні рекомендації:</p> <p>1. Франчук І.Б. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 20 с.</p> <p>2. Франчук І.Б. Бухгалтерський облік: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 56 с.</p> <p>3. Франчук І.Б. Бухгалтерський облік: тестові завдання Львів, 2022. 22 с.</p> <p>Здійснює керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком З 1993 р. по 2002 р. працювала головним бухгалтером ТзОВ «Бімо ЛТД».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1,4,14,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
345294	Кульгавець Христина Юрївна	доцент, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом бакалавра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність:	16	Господарське право	За останні 5 років опублікувала наукові статті: Kulhavets K., Nikanorova O. Features of Legal Regulation of Procurement Contract. JE Eur. L. 2019. P. 133-137.

0601 Право,  
Диплом  
спеціаліста,  
Міжрегіональн  
а Академія  
управління  
персоналом,  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 006311,  
виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента АД  
006667,  
виданий  
09.02.2021

Strelbytska L.,  
Strelbytskyi M.,  
Shemchuk V., Rizak M.,  
Kulhavets K. Features  
of civil liability of police  
officers for damage  
caused under the  
influence of force  
majeure. Cuestiones  
Políticas. 2020. Vol. 38.  
P. 371-382.  
У співавторстві  
опублікувала  
монографії та  
навчальні посібники:  
1. Кульгавець Х. Ю.  
Організації но-  
правові засади  
електронних сервісів у  
господарській  
діяльності .  
Електронні сервіси у  
господарській  
діяльності :  
навчальний посібник  
/ за заг. ред. М. С.  
Долинської. Львів :  
ЛьвДУВС, 2018. 268 с.  
17–29.  
2. Проблеми  
правового  
регулювання  
договірних відносин  
суб'єктів  
господарювання:  
монографія / Х. Ю.  
Кульгавець та ін.; за  
заг. ред. М. С.  
Долинської. Львів:  
ТОВ «Галицька  
видавнича спілка»,  
2019. 247 с.  
3. Кульгавець Х.Ю.  
Особливості  
правового  
регулювання договору  
про закупівлю товарів  
(робіт, послуг).  
Проблеми правового  
регулювання  
договірних відносин  
суб'єктів  
господарювання :  
монографія / Адам  
В.М. та ін.; за заг. ред.  
М.С.Долинської.  
Львів: 2019. 258 с.  
3. Кульгавець Х.  
Особливості  
ліцензування  
ветеринарної  
практики за  
законодавством  
України. Особливості  
реалізації та захисту  
прав людини і  
громадянина в умовах  
розвитку правової  
держави : колективна  
монографія / за ред.  
проф. В. Андрієва, доц.  
Ю. Коверко. Львів :  
СПОЛОМ, 2021. 154 с..  
С. 133-139.  
Опублікувала  
навчально-методичні  
розробки:  
1. Кульгавець Х.  
Господарсько-правове  
адміністрування:  
методичні

рекомендації для виконання практичних занять та самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 35 с.

2. Кульгавець Х.Ю. Господарське право: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 18 с.

3. Кульгавець Х.Ю. Господарське процесуальне право: робоча програма навчальної дисципліни. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 19 с.

Науково-апробаційні публікації:

1) Кульгавець Х. Ю. Забезпечення виконання договору про закупівлю: тези доп. Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права»ю Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 5. 63 с. С. 56–57.

2) Кульгавець Х. Ю. Істотні умови договору про закупівлю. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (30 травня 2019 року) / Упорядники: М.С. Долинська, В. О. Кучер. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 111 с. С. 44-46.

3) Кульгавець Х. Ю. Особливості ліцензійних умов провадження туристичної діяльності в Україні: матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи» (Львів, 26 вересня 2019 р.). Львів: ЛНУВМтаБТ, 2019. 121 с.

4) Кульгавець Х. Ю. Значення Керівних принципів ООН щодо бізнесу та прав людини у діяльності бізнес-структур. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової



						<p>держави», 10-11 грудня 2019 р., ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.</p> <p>5) Кульгавець Х. Ю. Особливості кваліфікації корупційних злочинів у сфері службової діяльності. «Проблеми вдосконалення діяльності правоохоронних органів щодо виявлення, припинення та превенції корупційних проявів: Програма постійно діючого науково-практичного семінару» (Львів, 29 травня 2020 р.). Львів: ЛьвДУВС, 2020. 24 с. Здійснювала керівництво студентом, який за результатами першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зайняв призове місце.</p> <p>Членкиня Громадської спілки «Українська мережа сільського розвитку».</p> <p>Членкиня Громадської організації «РБ Груп».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	12	Інформатика	<p>За останні 5 років опублікувала статті:</p> <p>1. Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392.</p> <p>2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. ProspectsforUkraine. UkrainianJournalofEcology, 2021, 11 (1), 373-383.</p> <p>3. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020.</p>

№ 22. №95. С. 3-10.  
4. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Безробіття сільської молоді: причини та шляхи вирішення. Наук. Вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. №91. С. 57-61 (ISSN 2413-5550).  
5. Гримак О.Я., Вовк М.В., Кіндрат О.В. Агротуризм як один з шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 22. №93. С. 34-37 (ISSN 2519-2701).  
6. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701).  
7. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективно та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149-157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>  
8. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953> )  
9. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2022, т 24, № 99. С. 15-19 (DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903> ).  
У співавторстві опублікувала монографія загальним обсягом понад 5 авторських аркушів:  
Башнянин Г.І.,

Герасименко Т.О.,  
Кіндрат О.В., Носов  
О.Ю., Кальницька  
М.А. Стійкість  
фінансово-  
економічного стану  
господарських систем:  
проблеми  
регулювання та  
управління:  
монографія. Львів:  
Ліга-Прес, 2018. 181 с.  
Розробила та видала  
методичні  
рекомендації:  
1. Кіндрат О.В.,  
Диндин М.Л. ,  
Рамський І.О  
Комп'ютерні мережі і  
телекомунікації:  
методичні вказівки  
для проведення  
лабораторних занять  
для студентів  
економічних  
спеціальностей Львів,  
2019. 52 с.  
2. Кіндрат О.В.,  
Рамський І.О.  
Інформаційні  
технології в  
управлінні  
організацією.:  
методичні вказівки  
для проведення  
лабораторних занять  
для студентів  
спеціальності  
«Менеджмент». Львів,  
2020. 38 с.  
4. Кіндрат О.В.,  
Рамський І.О.  
Управління ІТ-  
проектами в Microsoft  
Project: методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт  
для студентів другого  
(магістерського) рівня  
освітньої програми  
«Менеджмент ІТ-  
сфери». Львів, 2021.  
22 с. 5  
5. Кіндрат О.В. Agile-  
технології розробки  
програмного  
забезпечення :  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
освітньої програми  
«Менеджмент ІТ-  
сфери». Львів, 2021.  
20 с.  
6. Кіндрат О.В.  
Інструмент  
управління Jira :  
методичні вказівки  
для студентів для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
освітньої програми  
«Менеджмент ІТ-  
сфери». Львів, 2021.  
45 с.  
7. Кіндрат О.В.,  
Іваницький І.Є.,  
Рамський І.О.

Інформатика. Основи програмування в Python : методичні рекомендації для лабораторних занять. Львів, 2020. 30 с.

8. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2019. 52 с.

9. Єлейко О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О. В. Статистика: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 38 с.

10. Єлейко О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В. Статистика: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 46 с.

11. Кіндрат О.В. Основи інформаційних технологій в економічній діяльності: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань студентами за ОП «Економіка підприємства». Львів, 2022. 28 с.

12. Кіндрат О.В., Іваницький І.Є., Рамський І.О. Інформатика. Основи програмування в Python: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань студентами економічних спеціальностей. Львів, 2022. 30 с.

13. Козій Б.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Інформатика: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань. Львів, 2019. 52 с.

Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі понад 50 аудиторних годин на навчальний рік

Керівництво студентським науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних

							технологій». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
284703	Конопленко Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 047260, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 004687, виданий 14.05.2020</p>	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Опублікувала у співавторстві та одноосібно статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shlenova, M., Nesterenko, A., Girich, Z., Konoplenko, N., Boiarska-Khomenko, A., Korneiko, Y. (2019). Learning RFL and UFL in Ukrainian Universities: Focus on Arabic Students. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(4 Supl. 1), 257-263. doi:10.18662/rrem/188. (Web of Science)</li> <li>Конопленко Н.А., Кравченко Є.Г., Шутак О.С. Мультимедійні технології у навчанні української мови як іноземної. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2018. Т.20. №86. С.138-142.</li> <li>Конопленко Н.А., Шутак О.С., Подоляк М.В. Зооморфні образи українського фольклору: птахи деміурги в українській зимовій календарно-обрядовій поезії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2018. Т.20. №86. С.142-147.</li> <li>Конопленко Н.А., Кравченко Є.Г. Заголовок-парцелят у газетному тексті Мова. Свідомість. Концепт: Збірник наукових статей. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. Вип.8. С.22-26.</li> <li>Конопленко Н.А., Шутак О.С., Бурковська З.Є. Сучасні тенденції методики навчання української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 50. Том 2. С.72-76.</li> </ol> <p>За останні п'ять років опублікувала три навчально-методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конопленко Н.А., Шутак О.С. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисциплін</li> </ol>

						<p>здобувачами вищої освіти за спеціальністю «Економіка». Львів, 2020. 74 с.</p> <p>2. Конопленко Н.А. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Економіка». Львів, 2020. 34 с.</p> <p>3. Конопленко Н. А. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти за спеціальністю «Економіка». Львів, 2020. 18 с.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми "Проблеми лексикографії ветеринарної термінології (на основі рукописного словника О.Хоміцького)»</p> <p>Здійснює керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>Член Наукового товариства імені Шевченка.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
243895	Степанюк Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	26	Економетрика <p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <p>1. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Том 19, № 81. С. 32-36.</p> <p>2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018 – Том 20, № 91. С. 38-41.</p>

3. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 92. Львів, 2019. С. 55–59.

4. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 47–51.

7. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжовань, отриманих внаслідок експертного оцінювання. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 96–101.

8. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, № 98. С. 35–40.

9. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю. Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.

Співавтор навчального посібника: Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О. Інформатика: навчальний посібник. Львів, 2019. 120 с. Розробив та видав навчально-методичні рекомендації: 1. Степанюк О.І. Дослідження операцій: методичні рекомендації для

виконання практичних завдань. Львів, 2019. 48 с.

2. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.

3. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації.: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами економічних спеціальностей . Львів, 2019. 52с.

4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Частина 1-3. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 32с.

5. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.

6. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 2. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 58 с.

7. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 3. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 44 с.

8. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.2. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 68 с.

9. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М.



						<p>Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.1. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 44 с.</p> <p>10. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>11. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні вказівки для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.</p> <p>12. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.</p> <p>13. Степанюк О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 24 с.</p> <p>14. Степанюк О.І., Єлейко О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань. Львів, 2022. 60 с.</p> <p>Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами математичного моделювання та експертних технологій».</p> <p>Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305648	Саламін Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020532, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001950, виданий 05.03.2019	11	Державне регулювання сільського господарства	<p>Одноосібно та у співавторстві опублікувала наукові статті:</p> <p>1. Poperechny S., Salamin O. Regulation of prices for agricultural products. Management theory and studies for rural business and infrastructure development.</p>

2020.-№3 (42). Pp. 323-329.(Web of Science).

3. Samborska-Muzychko Y., Parasii-Verhunencko I., Pashchenko O., Budniak L., Salamin O. Public sector in the transformation economy of Ukraine: macroeconomic analysis. Independent journal of management & production. 2021. Vol. 12 No. 3. Pp. 296-317. (Web of Science).

4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. Економічний простір. 2021. №168. С. 44-48.

5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.48-53.

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. 2020. № 11-1. С. 107-113.

7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36 – 40.

8. Поперечний С. І. Саамін О. С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство: електронне фахове видання. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1209/1164> .

Видала навчально-методичні роробки:

1. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському

господарстві: опорний  
конспект лекцій з  
дисципліни  
«Економіка і  
організація  
обслуговуючих  
кооперативів у  
сільському  
господарстві». Львів,  
2018. 73с.

1. Саламін О. С.  
Проектний аналіз:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2020. 44 с.

2. Саламін О. С.  
Державна  
регуляторна політика  
в АПК: методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2021. 45 с.

3. Саламін О. С.  
Державна  
регуляторна політика  
в АПК: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2020. 28 с.

4. Саламін О. С.  
Державне  
регулювання  
сільського  
господарства:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2022. 26 с.

5. Саламін О. С.  
Державне  
регулювання  
сільського  
господарства:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2022.  
30 с.

6. Саламін О. С.  
Економіка і  
організація  
обслуговуючих  
кооперативів у  
сільському  
господарстві:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2022. 28 с.

7. Саламін О. С.  
Економіка і  
організація  
обслуговуючих  
кооперативів у  
сільському  
господарстві:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2022. 31с.

8. Саламін О. С.  
Міжнародний бізнес:  
методичні  
рекомендації для

						<p>самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.</p> <p>9. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с</p> <p>Участь в атестації як офіційний опонент під час захисту дисертацій:</p> <p>Сус Лесі Валеріївни на тему «Формування механізму державного регулювання галузі тваринництва»(10.12.2015 р.).</p> <p>Зіньцьо Юлії Володимирівни на тему «Управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств України» (28.11.2018 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси», член оргкомітту Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», а також Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305648	Саламін Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020532, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001950, виданий 05.03.2019	11	Проектний аналіз	<p>Одноосібно та у співавторстві опублікувала наукові статті:</p> <p>1. Poperechny S., Salamin O. Regulation of prices for agricultural products. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. 2020.-№3 (42). Pp. 323-329.(Web of Science).</p> <p>3. Samborska-Muzychko Y., Parasii-Verhunencko I., Pashchenko O., Budniak L., Salamin O. Public sector in the</p>

transformation economy of Ukraine: macroeconomic analysis. Independent journal of management & production. 2021. Vol. 12 No. 3. Pp. 296-317. (Web of Science).

4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. Економічний простір. 2021. №168. С. 44-48.

5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.48-53.

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. 2020. № 11-1. С. 107-113.

7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36 – 40.

8. Поперечний С. І. Саамін О. С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство: електронне фахове видання. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1209/1164> .

Видала навчально-методичні роробки:

1. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві». Львів,

2018. 73с.  
1. Саламін О. С.  
Проектний аналіз:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2020. 44 с.  
2. Саламін О. С.  
Державна  
регуляторна політика  
в АПК: методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2021. 45 с.  
3. Саламін О. С.  
Державна  
регуляторна політика  
в АПК: методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2020. 28 с.  
4. Саламін О. С.  
Державне  
регулювання  
сільського  
господарства:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2022. 26 с.  
5. Саламін О. С.  
Державне  
регулювання  
сільського  
господарства:  
методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи  
студентів. Львів, 2022.  
30 с.  
6. Саламін О. С.  
Економіка і  
організація  
обслуговуючих  
кооперативів у  
сільському  
господарстві:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.  
Львів, 2022. 28 с.  
7. Саламін О. С.  
Економіка і  
організація  
обслуговуючих  
кооперативів у  
сільському  
господарстві:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2022. 31с.  
8. Саламін О. С.  
Міжнародний бізнес:  
методичні  
рекомендації для  
самостійного  
вивчення дисципліни.  
Львів, 2022. 46 с.  
9. Саламін О. С.  
Проектний аналіз:  
методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних завдань.

						<p>Львів, 2020. 28 с</p> <p>Участь в атестації як офіційний опонент під час захисту дисертацій:</p> <p>Сус Лесі Валеріївни на тему «Формування механізму державного регулювання галузі тваринництва»(10.12.2015 р.).</p> <p>Зіньцьо Юлії Володимирівни на тему «Управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств України» (28.11.2018 р.).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси», член оргкомітту Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», а також Української асоціації дослідників освіти (УАДО).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305682	Максим Володимир Любомирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025281, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 005834, виданий 26.11.2020</p>	8	<p>Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ</p>	<p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <p>1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 1. pp. 154-176. DOI: 10.22004/AG.ECON.287152</p> <p>2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Соломонко Д.О. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2019. т. 21. № 92. С. 33-42. <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/economy">https://nvlvet.com.ua/index.php/economy</a>. doi:10.32718/nvlvet-e9206</p>

3. Chemerys, V., Dushka, V., Dorosh, M. Maksym, V. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. 6 (3), Pp. 5-28. DOI: 10.22004/AG.ECON.305562
4. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Березівський Я. Основні тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. т. 22. № 96, С. 21-27.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9604>
5. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 98, С. 34-39.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9805>.
6. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), Pp. 196-201, doi: 10.15421/2020\_31
7. Максим В., Чемерис В., Душка В. Стан та перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 97, С. 19-23.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9704>
8. Максим В., Чемерис В., Душка В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3.



Рр.178–199.  
<https://doi.org/10.51599/age.2022.08.03.09>.  
9. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кривішин А. Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 31–37.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9906>  
10. Максим В., Чемерис В., Душка В., Небоженко К. Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 38–44.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907>  
Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.  
2. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Бізнес-планування: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 85 с.  
3. Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, 2021. 70 с.  
4. Максим В.Л.,

Чемерис В.А., Душка В.І. Податкова система: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 60 с.

5. Душка В.І., Максим В. Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 28 с.

6. Душка В.І., Максим В. Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 32 с.

7. Максим В.Л. Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2020. 60 с.

8. Максим В.Л., Капітал підприємства: формування і використання: методичні рекомендації для виконання практичних завдань Львів, 2022. 80 с.

9. Максим В.Л., Капітал підприємства: формування і використання: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 80 с.

Відповідальний секретар Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні Науки.

Учасник Товариства "Сільський господар"; Голова та співзасновник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій".

Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов

86596	Смолінська Олеся Євгенівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019	29	Соціологія	<p>провадження освітньої діяльності. За останні п'ять років опублікувала у співавторстві та одноосібно статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A.. The problem of health protection in modern educational institutions. Revista Inclusiones. 2020, Vol. 7. No. 4. P. 108–116. (Web of Science)</li> <li>Parubchak I., Smolinska O., Marszalek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. The New Educational Review. 2019. Vol.58. P. 109–121. DOI: 10.15804/tner.2019.58. 4.08 (Scopus)</li> <li>Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А. Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2018. № 4. С. 96–102. (Web of Science)</li> <li>Smolinska O., Dzyubynska K. Professional Self- Development of a Teacher of a Higher Education Institution: Interdisciplinary Aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. № 7 (1). P. 41– 47. (Категорія Б)</li> <li>Smolinska O., Dzyubynska Kh., Drach M. The formation and development of medialiteracy of students as an important task in students scientific circle's work. Освітні обріи. 2019. Том 49, № 2. P. 45–48. (Категорія Б)</li> <li>Smolinska O., Dzyubynska K. The concept of cultural and educational space in pedagogical discourse. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. No. 1. P. 55–64.</li> <li>Смолінська О.Є., Купчак Т.З. Використання</li> </ol>
-------	----------------------------------	---	--	---	----	------------	--

фольклорних традицій у мистецькій просвіті студентської молоді (з досвіду організації “Свята гаївки” у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького). Актуальні питання мистецької педагогіки, 2017. Вип. 6. С. 66–72.

8. Smolinska O., Dzyubynska K. "Crossroads" of culture and education as a methodological basis for modern pedagogy content formation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2016. № 2–3. С. 39–49.

Видано навчально-методичні розробки:

1. Академічне письмо : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 25 с.
2. Іноземна мова (професійні комунікації) : метод. розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с.
3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : метод. розроб. тем / уклад.: О. Кіндрат, О. Смолінська. Львів, 2022. 17 с.
4. Кваліфікаційна робота : метод. рек. для студентів спец. 011 “Освітні, пед. науки” / уклад. О. Смолінська. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 16 с.
5. Комунікативні процеси у навчанні : метод. розроб. тем / уклад. В. Корнят, О. Смолінська. Львів, 2022. 33 с.
6. Магістерська практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спец. 011 “Освітні, пед. науки” / уклад. О. Смолінська, О. Заверуха. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 22 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : метод. розроб. тем практич. занять / уклад. С. Черепанова, О. Смолінська. Львів, 2022. 44 с.

8. Організація виховного процесу в ЗВО : метод. розроб. тем / уклад.: Т. Купчак, О. Смолінська. Львів, 2022. 24 с.

9. Освітній менеджмент : метод. розроб. тем / уклад. Г. Левків, О. Смолінська. Львів, 2022. 23 с.

10. Педагогіка вищої освіти: метод. розроб. тем / уклад. Б. Семенів, О. Смолінська. Львів, 2022. 32 с.

11. Порівняльна педагогіка : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 16 с.

12. Психологія вищої освіти : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 27 с.

13. Сучасні технології викладання : метод. розроб. до курс. роботи / уклад. О. Смолінська. Львів, 2022. 15 с.

14. Сучасні технології викладання : метод. розроб. тем / уклад. О. Смолінська. Львів, 2022. 18 с.

15. Соціологія : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 34 с.

16. Андрагогіка з основами акмеології : метод. розроб. тем / уклад. Н. Мачинська, О. Смолінська. Львів, 2022. 21 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Науковий керівник тем:  
0116U004290 «Культурні, освітні та правові засади розвитку українського суспільства» (2016–2020);  
0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026).

Член редколегій фахових наукових видань:  
“Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність 011);  
“Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”(категорія Б, спеціальність 011).  
Керівництво постійно

							діючим студентським науковим гуртком «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні» Член НТШ з 2020 року Досвід практичної роботи за спеціальністю понад п'ять років Забезпечується виконання підпунктів 1,4,7, 8,14,19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
275610	Кушнір Леся Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 057888, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037460, виданий 17.01.2014	16	Економічна теорія	За останні п'ять років опублікувала статті: 1. Lozynskyy Roman, Hrymak Oleh, Kushnir Lesya, Terletska Oksana, Vovk Myroslava. City size and functional specialization as factors of smart management: a case of Lviv oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19 (2), P. 384-397 (Scopus). 2. Yaroshevych N., Stybel V., Gutyj B., Hrymak O., Kushnir L., Kalaitan T., Kondrat I. Analysis of state of public financing of environmental protection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 6/13 (114), P. 106-119 (Scopus). 3. Терлецька О.В., Кушнір Л.П., Періг Т.В. Екологічний туризм у межах бальнеологічних територій на прикладі Трускавецько-Східницького регіону. Збірник наукових праць. Кропивницький. ЛА НАУ. 2019. С. 347-353. 4. Lozynskyy R.M., Kushnir L.P., Dobroselska D.I. Marketing and branding of tourist cities of Ukraine (on the example of Kamyanets-Podilsky, Khmelnytskyi region). Territorial Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development: collective monograph. 2020. Ukraine. Lviv. LTEU. P. 125-139. 5. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Шурпенкова Р.К., Сарахман О.М. Аналіз потенціалу

готельного господарства Львівської області. Перспективи розвитку сільських готелів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького. Серія «Економічні науки». 2021. №97. т. 23. С. 23 - 33. DOI: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9804>

6. Мартинюк У.А., Кушнір Л.П., Телецька О.В., Багрій М.М. Формування сталого розвитку медичного туризму в Україні. Регіональна економіка 2021. №1(99). С. 91-99. URL: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-1-97>

7. Терлецька О., Кушнір Л., Мартинюк У., Багрій М. Наукові засади організації міського екологічного туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: «Географія». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021 №1. Вип. 50. С. 119 - 126. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.14>

8. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Фіскальне стимулювання конкурентоздатності українського туризму в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 44. С.41-49. URL: [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44\\_2022ua/9.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/9.pdf)

9. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Шурпенкова Р.К., Сарахман О.М. Аналіз факторів, що сповільнюють відновлення міжнародного туризму після COVID-2019. Вісник Харківського національного університету імені В.

Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2022. №15. С.102-114. URL: <https://periodicals.karazin.ua/irtb/article/view/20848>

Розробла та видав навчально-методичні рекомендації:

1. Кушнір Л.П., Гримак О.Я. Основи економічної теорії: методичні рекомендації для семінарських занять. Львів, 2019. 42 с.
2. Кушнір Л.П. Основи економічної теорії: методичні рекомендації для свмостійної роботи студентів. Львів, 2021. 24 с.
3. Кушнір Л.П. Економічна безпека: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Львів, 2021. 24 с.
4. Кушнір Л.П. Міжнародні економічні відносини: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Львів, 2021. 48 с.
5. Кушнір Л. П. Економічна теорія: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 24с.
6. Кушнір Л. П. Економічна теорія: методичні рекомендації до семінарських занять. Львів, 2022. 16с.

Науковий керівник наукової теми “Теоретичні та практичні основи розвитку туризму в Україні”.

Авторка апробаційних публікацій:

1. Кушнір Л.П., Лозинський Р. М. Сучасний розвиток сільського зеленого туризму у Львівській області. Сучасний стан та перспективи розвитку туризму: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р. Чернівці : ПВКФ «Технодрук». Чернівці, 2018. С. 64-67.
2. Кушнір Л.П., Дзюбата М. В. Розвиток туристичної індустрії Івано-



Франківської області в умовах глобалізації. Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи: тези доповідей, 19-20 вересня. – Харків-Варна. Харків, 2019. С. 37-40.

3. Кушнір Л.П., Лозинський Р.М. Концепція туристичного транзиту і розвиток туризму в Україні. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу, 26 вересня 2019 р. Львів, 2019. – С. 70–73.

4. Кушнір Л.П., Лозинський Р.М. Інноваційні види туризму їх виникнення та розвиток. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г.С. Сковороди: методологічний міждисциплінарний інтернет-семінар, 3 грудня 2019 р. Полтава: Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2019.

5. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Критерії класифікації продуктових запасів та продукції власного виробництва для проведення ABC-аналізу на підприємствах ресторанного бізнесу. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought. Rome (Italy). 2021. т. 5. С. 121-126.

6. Кушнір Л.П., Калайтан Т.В., Гримак О.Я. Напрями розвитку циркулярної економіки в туризмі. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу в циркулярній економіці: матеріали I Міжнародної інтернет-конференції,

м. Луцьк (Україна), 18 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С.194-197.

7. Кушнір Л.П., Калайтан Т.В., Гримак О.Я. Шляхи нейтралізації наслідків кризи COVID-19 для індустрії гостинності на макро- та мікрорівні. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С.321-325.

9. Кушнір Л.П., Гримак О.Я., Калайтан Т.В. Фактори формування тіньової економіки в індустрії гостинності. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4 листопада 2021 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. – С.141-143.

10. Калайтан Т., Гримак О., Кушнір Л. Міжнародний туризм: до і після COVID-19. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Закарпатська область, Україна 15 червня 2022 року. С.437-440.

11. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Аналіз потенціалу готельного бізнесу України та ЄС. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної, м. Вінниця, Україна, 25 лютого 2022 року. С.464-466. -практичної конференції, м. Запоріжжя, Україна, 25 листопада 2022 року. 1 Здійснює керівництво студентським

						науковим гуртком. Членкиня Громадської спілки “Українська асоціація сільського туризму”. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 12, 14, 19, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 196 зооінженер- маркетолог, Диплом кандидата наук ДК 026708, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 046647, виданий 25.02.2016	23	Економіка України	За останні п'ять років опублікував у співавторстві та одноосібно статті: 1. Dudyak R., Berezivska O., Bugel S., Grabowskyi R. The marketing of tourism and its characteristics. Visnyk LNAU: Economics of AIC. 2018. №25. P. 133-139. URL: <a href="https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133">https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133</a> 2. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Магас Л.В., Дадак О.О. Виробництво екологічно чистої продукції та розвиток зеленого туризму в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. №91.С.19-22 <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet9104">https://doi.org/10.32718/nvlvet9104</a> 3. Дудяк Р.П., Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Страхування туристичної діяльності в Україні Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. Т. 21. №92. С.115-120 <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9219">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9219</a> 4. Dorosh-Kizym M., Dorosh M., Grabovskiy R. Digital trends: challenges and prospects for business Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. 2021. Випуск 30. С.179-193 <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828</a> 5. Грабовський Р.С., Дорош-Кізим М.М., Дорош М.М., Дудяк Р.П. Проблеми соціально- економічного розвитку та шляхи його покращення для сільських територій у Львівській області Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2021. Т. 23. №98. С.52-56 URL: <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9219">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9219</a>



282278	Грабовський Роман Стефанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: 196 зооінженер-маркетолог, Диплом кандидата наук ДК 026708, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 046647, виданий 25.02.2016</p>	23	Національна економіка	<p>За останні п'ять років опублікував у співавторстві та одноосібно статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudyak R., Berezhivska O., Bugel S., Grabowskyi R. The marketing of tourism and its characteristics. Visnyk LNAU: Economics of AIC. 2018. №25. P. 133-139. URL: <a href="https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133">https://doi.org/10.31734/economics2018.25.133</a></li> <li>2. Грабовський Р.С. Дудяк Р.П., Магас Л.В., Дадак О.О. Виробництво екологічно чистої продукції та розвиток зеленого туризму в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2018. Т. 20. №91. С.19-22 <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet9104">https://doi.org/10.32718/nlvvet9104</a></li> <li>3. Дудяк Р.П., Дадак О.О., Дорош-Кізим М.М., Грабовський Р.С. Страхування туристичної діяльності в Україні Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. Т. 21. №92. С.115-120 <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9219">https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9219</a></li> <li>4. Dorosh-Kizym M., Dorosh M., Grabovskiy R. Digital trends: challenges and prospects for business Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. 2021. Випуск 30. С.179-193 <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5916828</a></li> <li>5. Грабовський Р.С., Дорош-Кізим М.М., Дорош М.М., Дудяк Р.П. Проблеми соціально-економічного розвитку та шляхи його покращення для сільських територій у Львівській області Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2021. Т. 23. №98. С.52-56 URL: <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9808">https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9808</a></li> </ol> <p>Опублікував навчально-методичні розробки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грабовський Р.С., Дадак О.О. Дорош М.М. Економіка праці і соціально-трудова відносини: опорний конспект лекцій. Львів, 2021. 131с.</li> <li>2. Грабовський Р.С.,</li> </ol>
--------	------------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----	-----------------------	---

						<p>Дадак О.О. Національна економіка: опорний конспект лекцій Львів, 2021. 101с. 3. Дадак О.О., Дорош М.М., Грабовський Р.С. Страховання: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 50с. 4. Грабовський Р. Економіка праці й соціально-трудоі відносини: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 16с. 5. Грабовський Р. Економіка праці й соціально-трудоі відносини: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 16с. 6. Грабовський Р. С. Економіка України: методичні рекомендації до семінарських занять. Львів, 2020. 24 с. 7. Грабовський Р. С. Економіка України: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2020. 32 с. 8. Грабовський Р. С. Національна економіка: методичні рекомендації до семінарських занять. Львів, 2022. 28 с. 9. Грабовський Р. С. Національна економіка: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 32 с. Учасник Товариства "Сільський господар" Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 5 років. Забезпечується виконання підпунктів 1, 4,19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
303663	Войтович Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030302	11	Історія України та української культури	За останні п'ять років опублікувала у співавторстві та одноосібно статті: 1. Voitovych N., Hlushko M.. Problems and prospects of development of ethnotourism in the Ukrainian Carpathians. Bulletin of Mariupol

Етнологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 061942,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента АД  
002338,  
виданий  
23.04.2019

State University. Series  
: History. Politology.  
2018. Vol. 22-23. S.  
9–16.  
2. Войтович Н., Денис  
І. Демонологічні  
мотиви родильної  
обрядовості бойків.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Історичні науки».  
2021. Том 32 (71) № 1.  
С. 157-161.  
3. Войтович Н.,  
Пахолок І. Образ  
«вовкуна» в народних  
демонологічних  
уявленнях бойків.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Історичні науки».  
2021. Том 32 (71) № 2.  
С. 150-154.  
4. Войтович Н.,  
Бричка Б., Гримак О.  
Жebraцтво як  
девіація: історичний  
та соціальний  
аспекти. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Історичні науки».  
2021. Том 32 (71) № 3.  
С. 39-44. DOI  
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.6>  
5. Войтович Н.,  
Глушко М. Мотиви  
одруження українців  
галицького села у  
першій половині ХХ  
ст. (за архівними  
матеріалами  
Львівської Греко-  
католицької  
митрополічної  
консисторії).  
Східноєвропейський  
історичний вісник  
[East European  
Historical Bulletin].  
2022. V.23. P.40–50.  
(Web of Science).  
6. Войтович Н.  
Розлучення у сім'ях  
українців Галичини у  
20-30-их рр. ХХ  
століття (за  
матеріалами судових  
справ Львівської  
Греко-католицької  
митрополічної  
консисторії).  
Український  
історичний журнал  
[Ukrainian Historical  
Journal]. 2022. №5. С.  
139-148.  
(Web of Science)  
Розробила та видала  
навчально-методичні  
рекомендації:  
1. Войтович Н.,

Пожоджук Д. Історія України та української культури : методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи. Львів, 2022. 30 с.

2. Войтович Н.М., Пожоджук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України». Львів, 2021. 30 с.

3. Войтович Н.М., Пожоджук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури». Львів, 2021. 28 с.

4. Войтович Н.М., Пожоджук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури». Львів, 2022. 32 с.

5. Войтович Н.М., Пожоджук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес». Львів, 2021. 30 с.

Здійснювала офіційне опонування кандидатських дисертацій:

3. Король В.В. "Народна демонологія гуцулів Закарпаття" (захищена 12 листопада 2019 року). Інститут українознавства ім. Крип'якевича НАН України, Інститут Народознавства НАН України, м. Львів.

Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини)» (захищена 5 травня 2022 року). ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», разова рада ДФ 20.051.044, м. Івано-Франківськ. Експерт Національного



агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 032 «Історія та археологія», 242 «Туризм». Член експертної групи з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм» (ID у ЄДЕБО 18976) за другим рівнем вищої освіти в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 16-18 вересня 2021 року (наказ НАЗЯВО № 1395-Е від 2 вересня 2021 року). Автор апробаційних та науково-популярних публікацій:

1. Войтович Н. Розвиток етнотуризму в Українських Карпатах: виклики та перспективи. Матеріали Круглого столу «Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи», Львів, 26 вересня 2019 р. Львів : ЛНУВМБ, 2019. С. 21-25.
2. Войтович Н. Демонологічний пласт народної культури. Пам'ятки Тустані в контексті освоєння Карпат. Проблеми їх збереження та використання. Львів, 2019. С. 43-44.
3. Войтович Н. Жебрацтво як спосіб життя та його відображення у демонологічній традиції. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45-річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м.Полтава, 3 грудня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 59-64.
4. Войтович Н., Гримак О. Туризм після пандемії: нові правила гри. Туризм в

							<p>умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. С. 23-26.</p> <p>5. Войтович Н.М. Сфера традиційної гостинності та її значення для туризму. Тези доповідей 4-ої Міжнародної науково-практичної конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» (Київ, 20-21 травня 2021 р.). Київ : КНУКіМ, 2021. С. 320-323.</p> <p>6. Войтович Н. Становище жінки в українській та російській традиційних культурах: звичай снохацтва. Russia-Ukraine War: Consequences for the World : Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, April 28-29. Dnipro, 2022. P. 52-53.</p> <p>Проводить навчальні заняття із дисципліни «Історія України» для іноземців англійською мовою.</p> <p>Член товариства «Бойківщина» у м. Львові (з 2019 року).</p> <p>Член Асоціації індустрії гостинності України (з 2021 року).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 9, 12,13,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
255636	Поперечний Степан Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 012857, виданий 28.03.1990, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 21.10.1994	42	Економічний аналіз	<p>Одноосібно та у співавторстві опублікувала наукові статті:</p> <p>1. Poperechny S., Salamin O. Regulation of prices for agricultural products. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. 2020.-№3 (42). Pp. 323-329.(Web of Science).</p> <p>3. Samborska-Muzychko Y., Parasii-Verhunencko I., Pashchenko O., Budniak L., Salamin O. Public sector in the transformation</p>

economy of Ukraine: macroeconomic analysis. Independent journal of management & production. 2021. Vol. 12 No. 3. Pp. 296-317. (Web of Science).

4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. Економічний простір. 2021. №168. С. 44-48.

5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.48-53.

6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. 2020. № 11-1. С. 107-113.

7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36 – 40.

8. Поперечний С. І., Саамін О. С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство: електронне фахове видання. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1209/1164> .

Видала навчально-методичні роробки:

1. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві». Львів, 2018. 73с.

1. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2020. 44 с.
2. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 45 с.
3. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с.
4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 26 с.
5. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 30 с.
6. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 28 с.
7. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 31с.
8. Саламін О. С. Міжнародний бізнес: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.
9. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с

						<p>Участь в атестації як офіційний опонент під час захисту дисертацій:  Сус Лесі Валеріївни на тему «Формування механізму державного регулювання галузі тваринництва»(10.12.2015 р.).  Зіньцьо Юлії Володимирівни на тему «Управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств України» (28.11.2018 р.).  Робота у складі організаційного комітету, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси», член оргкомітту Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.  Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», а також Української асоціації дослідників освіти (УАДО).  Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
354491	Липчук Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 000197, виданий 21.05.1998,  Диплом кандидата наук ЭК 018574, виданий 27.03.1985,  Атестат доцента ДЦ 024838, виданий 31.05.1990,  Атестат професора ПР 001716, виданий 17.10.2002</p>	41	Міжнародна економіка	<p>За останні п'ять років опублікував статті:  1. Lypchuk V., Hnatyshyn L. Competitive advantages of farming enterprises in ukraine: a methodic approach to diagnostics of the added value of products. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol.19(3). P.387-392. (Web of Science).  2. Lypchuk V, Hnatyshyn L, Prokopyshyn O. Improvement of the mechanisms of land use of farming enterprises in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19, Issue 3, P. 379-386. (Web of Science).  3. Lypchuk V., Dmytriv</p>

V. Management of technological process optimisation. Engineering Management in Production and Servic. 2020, T 12 (3). С. 103-115 (Scopus)

4. Липчук В.В., Войнич Л.Й. Концепція тойотизму: актуальність та особливості організації виробничого процесу. Економіка України. – 2018. № 1. С. 16-27

5. Липчук В. В., Радух Н. Б. Банківська кооперація в Польщі: досвід для України. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 147-155.

6. Липчук В.В., Липчук Н.В. Тренди в туризмі: корекція пандемії. Науковий погляд: економіка та управління. № 2 (68), 2020. С.33-37

7. Липчук В.В.. НЕЕТ – нове соціально-економічне явище. Економіка України, 2020. Вип. 1 (698). С.56-67.

Липчук В.В., Вислободська Г.П. Особливості формування попиту на ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С.53-57

8. Липчук В., Дидів І., Крупа О. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії, 2021. Вип. 71. С.139-144.

У співавторстві опублікував монографію обсягом понад 5 авторських аркушів: Małgorzata Sztorc Janusz Kot(red.), Vasyl Lypchuk, Joanna Radowicz (2019). Międzyorganizacyjne relacje w procesach zarządzania. Formy – marketing – zachowania strategiczne. Kielce: Politechnika Świętokrzyska. 192 p.

Опублікував методичні поробки: 1. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Планування діяльності організацій туристичного бізнесу» (для студентів ОС

«Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм») / В. В. Липчук. Л.П. Кушнір. Львів, 2021. 20с.

2.Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» (для студентів факультету економіки та менеджменту ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм») / В. В. Липчук, Р.І. Литвин Львів, 2021. 14с..

3.Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Туристична політика» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності 242 «Туризм»). В. В. Липчук. Львів, 2021. 20с.

Здійснював наукове керівництво (консультування) здобувачів, які одержали документи про присудження наукового ступеня:

1. Гнатишин Людмила Богданівна – д.е.н., 2018 р. «Відтворення виробничого потенціалу фермерських господарств»

2. Дидів Ірина Богданівна – к.е.н. – 2021 р.» Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі.»

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті

Член редакційної ради «Вісник Волинського інституту економіки і менеджменту»

Член редакційної ради журналу «Аграрна економіка» (2014-2018 рр.)

Член редакційної ради Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія Економічні науки

Член-кореспондент НААН України

Дійсний академік

							Академії наук вищої освіти України Член Конгресу економістів-аграрників України Забезпечується виконання підпунктів 1,3, 4, 6, 7, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
306035	Березівський Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 062173, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037938, виданий 14.02.2014	16	Економіка підприємства	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Berezivskiy Y, Zbarska A Integral evaluation as the basis of analytical support for managing the competitiveness of socially-oriented retailers. Accounting. 2021. 7 (4), 825-836. DOI:10.5267/j.ac.2021.2.001 (Scopus) 2. Лупак Р. Л., Рудковський О. В., Васильців Т. Г., Березівський Я. П. Інституційно-інноваційні чинники технологічного розвитку національної економіки України в умовах глобальної інформатизації. Бізнес Інформ. 2021. №1. С. 103–112. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-1-103-112">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-1-103-112</a> . 3. Васильців, Т. Г. , Антонюк, Я. М. , Березівський, Я. П. . Напрями державної політики активізації розвитку банківського кредитування в контексті подолання фінансових дисбалансів та забезпечення структурного реформування економіки України. Економічні горизонти, 2021. № 3(14) С. 4–12. URL: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(14).2020.224548">https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(14).2020.224548</a> 4. Лупак Р. Л., Рудковський О. В., Березівський Я. П. Матеріально-технічне забезпечення зміцнення конкурентних позицій торговельних підприємств. Вісник Хмельницького національного університету. 2021. № 1. С. 74 – 77. DOI: 10.31891/2307-5740-2021-290-1-14. 5. Березівський Я. П. Рудковський О. В. Проблемні аспекти, пріоритети та засоби



						<p>зміцнення фінансово-економічної безпеки суб'єктів малого підприємництва в Україні. Підприємництво і торгівля. 2021. № 28. С. 49 – 55. Розробив та видав навчально-методичні рекомендації: 1. Березівський Я.П., Дубина М.П. Економіка підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 56 с. 2. Березівський Я.П., Дубина М.П. Економіка підприємства: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 41 с. 3. Березівський Я.П., Дубина М.П. Економіка підприємства: методичні рекомендації до виконання курсової роботи. Львів, 2022. 22 с. 4. Березівський Я.П. Інноваційний розвиток підприємства: контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 58 с. 5. Березівський Я.П. Бізнес-економіка: методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять та виконання практичних завдань. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 58 с. Наукове керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Член наукового товариства імені Шевченка. Член Спілки економістів України. Забезпечується виконання підпунктів 1,4,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
243895	Степанюк	завідувач	Факультет	Диплом	26	Оптимізаційні	За останні п'ять років

	Олександр Іванович	кафедри, Основне місце роботи	економіки та менеджменту	кандидата наук КН 006069, виданий 27.06.1994, Атестат доцента ДЦ 009092, виданий 21.10.2004	методи та моделі	опублікував статті: 1. Козій Б.І., Степанюк О.І., Новосад В.П. Алгоритм врахування кадрового забезпечення тваринницького підприємства при математичному моделюванні впливу середовища на продуктивність тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018. Том 19, № 81. С. 32-36. 2. Козій Б.І., Степанюк О.І. Математична модель для аналізу рівня якості продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2018 – Том 20, № 91. С. 38-41. 3. Степанюк О.І., Козій Б.І. Алгоритм обчислення раціонів годівлі тварин та площ посіву кормових культур. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 92. Львів, 2019. С. 55–59. 4. Степанюк О.І., Козій Б.І. Застосування СУБД ACCESS при створенні бази даних кормів для годівлі сільськогосподарських тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 47–51. 7. Степанюк О.І., Новосад В.П. Верифікація підсумкових ранжвань, отриманих внаслідок експертного оцінювання. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки», т. 21, № 93. Львів, 2019. С. 96–101. 8. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р., Степанюк О. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, № 98. С. 35–40. 9. Сенік А., Манзій О., Футрик Ю., Степанюк О., Сенік Ю.
--	--------------------	-------------------------------	--------------------------	---	------------------	---

Інформаційна система підтримки прийняття рішень при формуванні портфеля цінних паперів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка» Інформаційні системи та мережі. 2022. Випуск 11. С. 39-55.  
Співавтор навчального посібника: Козій Б.І., Степанюк О.І., Рамський І.О.  
Інформатика: навчальний посібник. Львів, 2019. 120 с.  
Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Степанюк О.І. Дослідження операцій: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 48 с.  
2. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.  
3. Степанюк О.І., Диндин М.Л., Кіндрат О.В., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації.: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами економічних спеціальностей . Львів, 2019. 52с.  
4. Степанюк О.І., Єлейко О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Частина 1-3. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 32с.  
5. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 56 с.  
6. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 2. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім.

С.З. Гжицького, 2020. 58 с.

7. Єлейко О.І., Степанюк О.І. Вища математика з основами комп'ютерної системи Mathcad. Частина 3. Математичний аналіз. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2020. 44 с.

87. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.2. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 68 с.

9. Єлейко О.І., Степанюк О.І., Мокрицька Г.М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Ч.1. Методичні поради для вивчення дисципліни студентам економічних спеціальностей. Львів, 2021. 44 с.

10. Степанюк О.І. Системи підтримки прийняття рішень: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.

11. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні вказівки для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 44 с.

12. Степанюк О.І. Оптимізаційні методи та моделі: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 20 с.

13. Степанюк О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 24 с.

14. Степанюк О.І., Єлейко О.І., Дутка Г.І. Економетрика: методичні рекомендації для виконання лабораторних завдань. Львів, 2022. 60 с.

Керівник наукової теми «Дослідження ефективності та надійності функціонування об'єктів АПК засобами

						математичного моделювання та експертних технологій». Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка з економетрії. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Одноособно та у співавторстві опублікувала наукові статті:	
305648	Саламін Оксана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020532, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 001950, виданий 05.03.2019	11	Державна регуляторна політика в АПК	1. Poperechny S., Salamin O. Regulation of prices for agricultural products. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. 2020.-№3 (42). Pp. 323-329.(Web of Science). 3. Samborska-Muzychko Y., Parasii-Verhunencko I., Pashchenko O., Budniak L., Salamin O. Public sector in the transformation economy of Ukraine: macroeconomic analysis. Independent journal of management & production. 2021. Vol. 12 No. 3. Pp. 296-317. (Web of Science). 4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. Економічний простір. 2021. №168. С. 44-48. 5. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. Інфраструктура ринку. 2021. №52. С.48-53. 6. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. Підприємництво та інновації. 2020. № 11-1. С. 107-113. 7. Поперечний С. І., Саламін О. С. Ринкова адаптація сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Серія

«Економічні науки». 2021. Т. 23. № 97. С. 36 – 40.

8. Поперечний С. І. Саамін О. С. Актуальні проблеми та перспективи розвитку ринку молока. Економіка та суспільство: електронне фахове видання. 2022. № 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1209/1164> .

Видала навчально-методичні роробки:

1. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві». Львів, 2018. 73с.

1. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2020. 44 с.

2. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 45 с.

3. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с.

4. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 26 с.

5. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 30 с.

6. Саламін О. С. Економіка і організація

обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 28 с.

7. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 31с.

8. Саламін О. С. Міжнародний бізнес: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2022. 46 с.

9. Саламін О. С. Проектний аналіз: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с

Участь в атестації як офіційний опонент під час захисту дисертацій:  
Сус Лесі Валеріївни на тему «Формування механізму державного регулювання галузі тваринництва»(10.12.2015 р.).  
Зіньцьо Юлії Володимирівни на тему «Управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств України» (28.11.2018 р.).  
Робота у складі організаційного комітету, член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси», член оргкомітту Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  
Член Громадської організації «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», а також Української асоціації дослідників освіти (УАДО).  
Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності.
314277	Куницька-Ляш Марта Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський інститут банківської справи Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 009257, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 008690, виданий 27.09.2021	9	Фінанси, гроші і кредит	За останні п'ять років опублікувала статті: 1. Kuniyska-Iliash M., Hrymak O., Dubyna M., Berezivskiy Y., Zbarska A. (2022). Інноваційно-технологічний розвиток економіки: стратегічні імперативи реалізації потенціалу регіонального розвитку. Science and Innovation 18 (4), 41-54. <a href="https://doi.org/10.15407/scine18.04.041">https://doi.org/10.15407/scine18.04.041</a> . (Scopus). 2. Mulska, O., Vasylytsiv, T., Levytska, O., Osinska, O., & Kuniyska-Iliash, M. (2022). Оцінка середовища соціальної вразливості території: екологічний аспект. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(3), 60-80. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.04</a> (Scopus). 3. Vasylytsiv T., Lupak R., Boiko V., Kuniyska-Iliash M. (2022) Technological Competitiveness Formation Policy, Economic Security, and Growth in the Context of Ukraine. Distributed Sensing and Intelligent Systems, 299-312 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_27">10.1007/978-3-030-64258-7_27</a> (Web of Science) 4. Lupak, R., Mizyuk, B., Zaychenko, V., Kuniyska-Iliash, M., & Vasylytsiv, T. (2022). Migration processes and socio-economic development: interactions and regulatory policy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(1), 70-88. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.04">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.04</a> (Scopus). 5. Vasylytsiv T., Levytska O., Lupak R., Gudzovata O., Kuniyska-Iliash M. Understanding creative, information and knowledge determinants of the economic growth of the EU regions within smart development strategies. Management Science Letters 2021. №11 (4). P. 1295-1308.



DOI:  
10.5267/j.msl.2020.11.09 (Scopus).  
6. Lupak R., Boiko R., Kynytska-Iliash M., Vasylytsiv T. State management of import dependency and state's economic security ensuring: New analysis to evaluating and strategizing. Accounting/ 2021. 7 (4), 855-864 (Scopus)  
7. Information and analytical support system of enterprise competitiveness management / R Lupak, M Kynytska-Iliash, Y Berezhivskyi, N Nakonechna, L Ivanova, T Vasylytsiv. Accounting. 2021. Vol. 7. 1785–1798  
DOI:  
10.5267/j.ac.2021.4.018 (Scopus).  
8. Vasylytsiv, T., Lupak, R., Kynytska-Iliash, M., Levytska, O., & Mulka, O. (2020). Instruments of regional policy for human resources conservation by means of regulation of external youth migration of rural territories of the Carpathian region. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 149-170.  
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.03.09> (Scopus)  
9. Levytska O., Mulka O., Ivaniuk U., Kynytska-Iliash M., Vasylytsiv T., Lupak R. Modelling the Conditions Affecting Population Migration Activity in the Eastern European Region: The Case of Ukraine. Tem journal 9 (2), 507-514. 2020/ DOI: 10.18421/TEM92-12 (Scopus)  
10. asylytsiv, T., Lupak, R., & Kynytska-Iliash, M. (2019). Social security of ukraine and the eu: aspects of convergence and improvement of migration policy. Baltic Journal of Economic Studies, 5(4), 50-58. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-50-58> (Web of Science).  
Розробила та видала навчально-методичні рекомендації:  
1. Куницька-Іляш М.В. Фінанси, гроші та кредит. контрольні завдання і методичні

рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 76 с.

2. Куницька-Гляш М.В. Фінанси: контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 76 с.

3. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємств: контрольні завдання і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 45 с.

4. Куницька-Гляш М.В. Фінанси гроші та кредит: методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять студентів факультету економіки та менеджменту. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 62 с.

5. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою. Львів, 2022. 43 с.

6. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для підготовки до виконання практичних завдань. Львів, 2022. 60 с.

7. Куницька-Гляш М.В. Фінанси підприємства: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 43 с.  
Здійснювала керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.  
Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з

						навчальної дисципліни «Фінанси», Член Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України (НАСДСУ) Забезпечується виконання підпунктів 1,4,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
178785	Музика Павло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005750, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 008722, виданий 09.10.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 014544, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12/ПР 005965, виданий 19.02.2009	20	Економічна безпека підприємницької діяльності	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Музика П.М., Коцюмбас І.Я., Гарвас Г.Д. Перспективи формування кластерної структури в галузі ветеринарної фармації України . Економіка АПК. 2018. № 10 С. 64 – 71. 2. Музика П.М., Урба С.І., Гончаренко Л.В. Аналіз стану та ефективності використання земельних ресурсів в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Вип. 30 (69),№ 4 (2). С.45-53. 3. Чемерис В., Душка В., Максим В., Соломонко Д. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and resource economics: International scientific e-journal.2019.Vol. 5, № 1. С. 154-176. Розробив та видав навчально-методичні рекомендації: 1. Музика П.М. Економічна безпека підприємницької діяльності: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 051 «Економіка». – Львів, 2022. 30 с. 2. Музика П.М. Економічна безпека підприємницької діяльності: методичні рекомендації для виконання практичних занять студентам спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2022. 36 с. 3. Музика П.М. Світове сільське господарство і ЗЕД: методичні рекомендації для

практичних занять.  
Львів, 2020. 32 с.

4. Музика П.М.  
Світове сільське господарство і ЗЕД: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2020. 32 с.

5. Музика П.М.  
Аграрна політика економічно розвинутих країн: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 34 с.

6. Музика П.М.  
Аграрна політика економічно розвинутих країн: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 34 с.

Здійснював наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня:

1. Філяк Максим Сергійович, кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03- економіка та управління національним господарством, 2016 р., «Система показників у механізмі регулювання сталого розвитку територій», Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Курляк Максим Дмитрович, кандидат економічних наук, спеціальність 21.04.01- економічна безпека держави, 2017 р., «Формування системи національної продовольчої безпеки України», Львівський державний університет внутрішніх справ.

Здійснював офіційне опонування кандидатських дисертацій:

1. Офіційний опонент дисертації Сенишин Оксана Степанівна “Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого комплексу України” за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління

						<p>національним господарством, 2017 р.</p> <p>2. Офіційний опонент дисертації Топоровська Леся Йосифівна “Формування і реалізація інноваційних програм машинобудівними підприємствами” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2009 р.</p> <p>Науковий керівник теми наукових досліджень «Основні напрями інноваційного розвитку виробництва та переробки продукції агропродовольчого підкомплексу» (0116U004283).</p> <p>Здійснює керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Член аграрної палати Львівської області. Забезпечується виконання підпунктів 4,6,7,8,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
243738	Чемерис Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005197, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 005143, виданий 10.05.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002356, виданий 17.07.2001,</p> <p>Атестат професора АП 002197, виданий 26.11.2020</p>	29	Потенціал і розвиток аграрних підприємств	<p>За останні п'ять років опублікував статті:</p> <p>1. Чемерис В., Казьмир Л. Концептуальні засади стратегування інноваційного розвитку сільських територій на регіональному рівні. Збірник наукових праць ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2018 Випуск 4 (132) С. 79 – 85</p> <p>2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 1. pp. 154-176. DOI: 10.22004/AG.ECON.287152</p> <p>3. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Соломонко Д.О. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ ім.</p>

С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2019. т. 21. № 92. С. 33-42. <https://nvlvet.com.ua/index.php/economy>. doi:10.32718/nvlvet-e9206

4. Chemerys, V., Dushka, V., Dorosh, M., Maksym, V. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. 6 (3), Pp. 5-28. DOI: 10.22004/AG.ECON.305562

5. Чемерис В.А., Стронянська І.З. Просторові диспропорції розвитку територіальних громад в умовах адміністративно-фінансової децентралізації. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. Vol. 6. No.4. С. 43 – 62. URL: [www.ares-journal.com](http://www.ares-journal.com)

6. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Березівський Я. Основні тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. т. 22. № 96, С. 21-27. URL: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9604>

7. В.А., Куліш І.М., Гримак О.Я., Вороний І.В. Державна політика розвитку сільських територій в умовах обмежених природних ресурсів (на прикладі Японії). НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки. 2020. № 22(95) С. 38-44. URL: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9507>

8. Chemerys V., Kaplenko H., Kulish I., Maksym V., Dadak O., Kushnir L., Hrymak O. Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), Pp. 196-201, doi: 10.15421/2020\_31

9. Максим В., Чемерис В., Душка В. Стан та

перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 97, С. 19-23. URL: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9704>

10. Борщевський В., Чемерис В., Хомюк Н., Люблін В. Фінансово-інвестиційний потенціал розвитку регіонів України та перспективи його нарощування в умовах сучасних викликів глобалізації. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 4 (45). С. 212-222. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcartr.4.45.2022.3812>

11. Максим В., Чемерис В., Душка В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3. Pp.178–199. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>

12. Борщевський В., Чемерис В., Кулій В. Сільськогосподарська кооперація як феномен ринкової економіки: проблеми становлення та розвитку в умовах сучасної України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 20-24. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9904>

13. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кривішин А. Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 31–37. <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9906>

14. Максим В.,

Чемерис В., Душка В., Небоженко К. Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 38–44.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907>  
У співавторстві видав навчальний посібник: Комунікації в менеджменті: навч. посібн. / Долинський С.В., Кухар Р.Б., Мотько Н. Р., Чемерис В. А.; за наук. ред. Кухара Р.Б. К.: Університет «Україна», 2022. 277 с.

Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.  
2. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Бізнес-планування: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 85 с.  
3. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Податкова система: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 60 с.  
4. Методологія та організація прикладних досліджень: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету



економіки та менеджменту / В.А. Чемерис та ін. Львів: ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького, 2022. 28 с.

5. Чемерис В.А. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 28 с

6. Чемерис В.А. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 30 с.

7. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних підприємств: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни. Львів, 2020. 28 с.

8. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних підприємств: методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Львів, 2020. 24 с.

9. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних підприємств: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 32с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». (2018 – 2021 рр.)

Головний редактор Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні Науки.

Учасник Товариства "Сільський господар".

Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій".

Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників».

Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов

						провадження освітньої діяльності.	
243738	Чемерис Василь Антонович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 005197, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 005143, виданий 10.05.1994, Атестат доцента ДЦ 002356, виданий 17.07.2001, Атестат професора АП 002197, виданий 26.11.2020	29	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	За останні п'ять років опублікував статті: 1. Чемерис В., Казьмир Л. Концептуальні засади стратегування інноваційного розвитку сільських територій на регіональному рівні. Збірник наукових праць ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України» Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2018 Випуск 4 (132) С. 79 – 85 2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 1. pp. 154-176. DOI: 10.22004/AG.ECON.287152 3. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Соломонко Д.О. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2019. т. 21. № 92. С. 33-42. <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/economy">https://nvlvet.com.ua/index.php/economy</a> . doi:10.32718/nvlvet-e9206 4. Chemerys, V., Dushka, V., Dorosh, M. Maksym, V. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. 6 (3), Pp. 5-28. DOI: 10.22004/AG.ECON.305562 5. Чемерис В.А., Сторонянська І.З. Просторові диспропорції розвитку територіальних громад в умовах адміністративно-фінансової децентралізації. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. Vol. 6. No.4. С. 43 – 62. URL: <a href="http://www.ares-journal.com">www.ares-journal.com</a>

6. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Березівський Я. Основні тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. т. 22. № 96, С. 21-27. URL: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9604>

7. В.А., Куліш І.М., Гримак О.Я., Вороний І.В. Державна політика розвитку сільських територій в умовах обмежених природних ресурсів (на прикладі Японії). НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки. 2020. № 22(95) С. 38-44. URL: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9507>

8. Chemerys V., Kaplenko H., Kulish I., Maksym V., Dadak O., Kushnir L., Hrymak O. Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), Pp. 196-201, doi: 10.15421/2020\_31

9. Максим В., Чемерис В., Душка В. Стан та перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 97, С. 19-23. URL: <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9704>

10. Борщевський В., Чемерис В., Хомюк Н., Люблін В. Фінансово-інвестиційний потенціал розвитку регіонів України та перспективи його нарощування в умовах сучасних викликів глобалізації. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 4 (45). С. 212-222. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3812>

11. Максим В., Чемерис В., Душка В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної

ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3. Pp.178–199. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>.

12. Борщевський В., Чемерис В., Кулій В. Сільськогосподарська кооперація як феномен ринкової економіки: проблеми становлення та розвитку в умовах сучасної України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 20-24. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9904>.

13. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кривішин А. Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 31–37. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9906>

14. Максим В., Чемерис В., Душка В., Небоженко К. Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 38–44. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907>

У співавторстві видав навчальний посібник: Комунікації в менеджменті: навч. посібн. / Долинський С.В., Кухар Р.Б., Мотько Н. Р., Чемерис В. А.; за наук.ред. Кухара Р.Б. К.: Університет «Україна», 2022. 277 с.

Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань

та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.

2. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Бізнес-планування: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 85 с.

3. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Податкова система: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 60 с.

4. Методологія та організація прикладних досліджень: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту / В.А. Чемерис та ін. Львів: ЛНУВМтаБТ імені С.З. Гжицького, 2022. 28 с.

5. Чемерис В.А. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 28 с.

6. Чемерис В.А. Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2021. 30 с.

7. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних підприємств: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни. Львів, 2020. 28 с.

8. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних

						<p>підприємств: методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Львів, 2020. 24 с.</p> <p>9. Чемерис В.А. Потенціал та розвиток аграрних підприємств: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 32с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». (2018 – 2021 рр.)</p> <p>Головний редактор Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні Науки.</p> <p>Учасник Товариства "Сільський господар".</p> <p>Учасник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій".</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників».</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390741	Левків Галина Ярославівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 004228, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 050762, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 028718, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 004723, виданий 23.12.2022</p>	14	Менеджмент	<p>За останні п'ять років опублікувала у співавторстві та одноосібно статті:</p> <p>1. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Macroeconomic Security of Ukraine: Problematic Aspect of Research and Prospects of Strengthening. Journal of Automation and Information Sciences. Volume 50. Issue 2, 2018. pp. 62-70.  <a href="http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b995of52004c79b,2754c94652327b98.html">http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,6b995of52004c79b,2754c94652327b98.html</a> (Scopus).</p> <p>2. Kopytko M., Levkiv G., Vinichuk M. Dominating Effects of Globalization on the Education Model in Ukraine in the Context of Strengthening of the State Social Security. Journal of Automation and Information Sciences. Volume 51. Issue 3, 2019. – pp. 68-76.</p>

<http://www.dl.begellhouse.com/journals/2b6239406278e43e,56d9d81666329417,39bcade27275504c.html> (Scopus).

3. Kochetkov D., Vuković D, Sadekov N, Levkiv H. Smart cities and 5g networks: an emerging technological area? Journal of the Geographical Institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 69. No 3 (2019). P. 288–295 (Scopus).  
<http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?id=0350-75991903289K#.Xij9QjIzaUk>

4. Podra O., Kurii L., Alkema V., Levkiv H., Dorosh O. Theoretical aspects of human capital formation through human potential migration redistribution and investment process. Business: Theory and Practice, 2020. 21(1). P. 71-82.  
<https://doi.org/10.3846/btp.2020.11197> (Scopus).

5. Podra O., Levkiv H., Koval G., Petryshyn N. The impact of migration processes on the economy of Ukraine: trends, reasons, consequences. Journal of the Geographical Institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 70. No 2 (2020). P. 171–179  
<http://www.gi.sanu.ac.rs/zbornik/index.php/zbornik/issue/view/12> (Scopus).

6. Podra O., Petryshyn N., Bayik O., Bobko U., Levkiv H. The impact of covid-19 pandemic on the volume of labor migration, employment, and remittances. journal of the geographical institute "Jovan Cvijić" SASA Volume 71 NO 2 (2021). P. 195–202 (Scopus).

7. Hobela, V., Podra, O., Batyuk, B., Levkiv, H., & Hynda, O. (2022). The Ukrainian economy offshoring: estimation of factors' impact and developing measures to combat. Business: Theory and Practice, 23(2), 347–356.  
<https://doi.org/10.3846/btp.2022.14509> (Scopus).

8. Левків Г.Я., Сватюк О.Р., Маковій В.В. Значення та використання елементів проектного

маркетингового менеджменту на прикладі підприємств АПК. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2018. №3. Том 2. 2018. С.214–220.

9. Копитко М.І., Завербний А.С., Левків Г.Я. Енергетична компонентна економічної безпеки України в умовах євроінтеграції: проблеми фінансового забезпечення. Науково-аналітичний журнал «Соціально-правові студії». Випуск 2/2018. С.116–123.

10. Подра О.П., Левків Г. Я., Копитко М.І. Теоретичні засади формування системи економічної безпеки підприємства. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки). 2019. №3. С.136–141.

11. Левків Г. Я., Коваль Г., Подра О.П., Леськів Г.З Соціальна робота як відображення економічної політики в державі. Державне управління.2021.-№ 6. С. 34 - 39. DOI: 10.32702/23066806.2021.6.34

Опублікувала навчальні посібники:

1. Левків Г.Я., Подра О.П. Леськів Г.З., Гинда С. М. Управління маркетинговою діяльністю: ситуаційні справи: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 190 с.

2. Самоменеджмент : навчальний посібник / Г. З. Леськів, Г. Я. Левків, М. М. Бліхар, В. В. та ін. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.

Опублікувала навчально-методичні видання:

1. Левків Г.Я., Подра О.П. Методичні рекомендації для я семінарських занять з дисципліни «Маркетинговий менеджмент». Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.

3. Левків Г.Я. Методичні



						<p>рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Маркетинг». Львів: ЛьвДУВС, 2019 р. 37 с.</p> <p>5. Левків Г.Я. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті». Львів: ЛНУВМБ імені СЗ. Гжицького, 2021. 27 с.</p> <p>6. Левків Г.Я. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управлінське консультування». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021., 28 с.</p> <p>7. Левків Г.Я. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань з дисципліни «Діджитал-менеджмент». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021., 19 с.</p> <p>8. Леськів Г. З., Франчук В. І., Левків Г. Я., Гобела В. В. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 220 с.</p> <p>9. Левків Г. Я., Танчак Я.А. Менеджмент: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентам спеціальності «Економіка». Львів, 2022. 64 с.</p> <p>10. Левків Г. Я., Танчак Я.А. Менеджмент: методичні рекомендації для самостійного навчального матеріалу. Львів, 2022. 44 с.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305682	Максим Володимир	доцент, Основне	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	8	Капітал підприємства:	За останні п'ять років опублікував статті:

	Любомирович	місце роботи	менеджменту	<p>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108</p> <p>Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025281, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 005834, виданий 26.11.2020</p>	формування і використання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 1. pp. 154-176. DOI: 10.22004/AG.ECON.287152</li> <li>2. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Соломонко Д.О. Економічне обґрунтування розвитку сімейних ферм з виробництва молока. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2019. т. 21. № 92. С. 33-42. <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/economy">https://nvlvet.com.ua/index.php/economy</a>. doi:10.32718/nvlvet-e9206</li> <li>3. Chemerys, V., Dushka, V., Dorosh, M. Maksym, V. Export potential of the livestock breeding industry of Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. 6 (3), Pp. 5-28. DOI: 10.22004/AG.ECON.305562</li> <li>4. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л., Березівський Я. Основні тенденції та перспективи розвитку виробництва свинини у світі. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. т. 22. № 96, С. 21-27. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9604">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9604</a></li> <li>5. Максим В., Соломонко Д., Литвин Р. Економічна ефективність переробки органічних відходів тваринництва на біогумус. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 98, С. 34-39. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9805">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9805</a>.</li> <li>6. V. Chemerys, H. Kaplenko, I. Kulish, V. Maksym, O. Dadak, L. Kushnir, O. Hrymak Theoretical aspects of the concept of "quality of life" in the context of environmental safety Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), Pp. 196-201, doi:</li> </ol>
--	-------------	--------------	-------------	---	---------------------------	--

10.15421/2020\_31  
7. Максим В., Чемерис В., Душка В. Стан та перспективи підвищення рівня забезпеченості основними видами продукції тваринництва в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2021. т. 23 № 97, С. 19-23.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9704>  
8. Максим В., Чемерис В., Душка В., Дадак О., Мартинюк У. Моделювання економічної ефективності вирощування свиней у сільськогосподарських підприємствах. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3. Pp.178–199.  
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.09>  
9. Чемерис В., Максим В., Душка В., Кривішин А. Перспективи розвитку вівчарства та козівництва в Карпатському економічному районі України. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 31–37.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9906>  
10. Максим В., Чемерис В., Душка В., Небоженко К. Основні тенденції розвитку птахівництва яєчного напрямку в Україні. Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2022. т. 24. № 99. С. 38–44.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9907>  
Розробив та видав навчально-методичні рекомендації:  
1. Чемерис В.А., Душка В.І., Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів факультету економіки та менеджменту. Львів, 2020. 92 с.  
2. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Бізнес-планування:

методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 85 с.

3. Максим В.Л. Основи підприємництва: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, 2021. 70 с.

4. Максим В.Л., Чемерис В.А., Душка В.І. Податкова система: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю 051 «Економіка». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 60 с.

5. Душка В.І., Максим В.Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2022. 28 с.

6. Душка В.І., Максим В.Л. Стратегії підприємства: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2022. 32 с.

7. Максим В.Л. Макроекономічне планування та прогнозування соціально-економічних явищ: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2020. 60 с.

8. Максим В.Л., Капітал підприємства: формування і використання: методичні рекомендації для виконання

						<p>практичних завдань Львів, 2022. 80 с.</p> <p>9. Максим В.Л., Капітал підприємства: формування і використання: методичні рекомендації для самостійного вивчення навчального матеріалу. Львів, 2022. 80 с.</p> <p>Відповідальний секретар Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні Науки.</p> <p>Учасник Товариства "Сільський господар"; Голова та співзасновник ГО "Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій".</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	☒	Економіка праці і соціально-трудові відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням

	викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Історія України та української культури	Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (презентація, демонстрація, ілюстрація), тести, дискусійні (дискусії та елементи дискусій). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: системний, історичний, логічний, філологічний, порівняльний.	Застосовуються усні, письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі контрольні тести. Поточний контроль полягає в оцінюванні повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення

			синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	Статистика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Міжнародна економіка	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни,

		встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка праці і соціально-трудові відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Бухгалтерський облік	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси підприємств	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до



	інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Державне регулювання сільського господарства	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та

	пізнання під час самостійної роботи студента.	експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

	пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економетрика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Маркетинг	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічний аналіз	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення,	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

	<p>лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Організація стартапів	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Проектний аналіз	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економіка України	<p>Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у</p>

	частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Державна регуляторна політика в АПК	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси, гроші і кредит	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями	Поточний контроль

	<p>бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.</p>	<p>керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
<p>Капітал підприємства: формування і використання</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Потенціал і розвиток аграрних підприємств</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення</p>

	<p>синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Економічна безпека підприємницької діяльності</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Оптимізаційні методи та моделі</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий</p>

	<p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p>Теорія ймовірностей і математична статистика</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчального програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Інформатика</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчального програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Вища математика</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного</p>



	діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю- усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
Історія України та української культури	Основними методами навчання є: пояснювально-	Застосовуються усні, письмові, фронтальні та

			ілюстративний метод; метод проблемного викладу; За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (презентація, демонстрація, ілюстрація), тести, дискусійні (дискусії та елементи дискусій). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: системний, історичний, логічний, порівняльний.	індивідуальні форми контролю, в тому числі контрольні тести. Поточний контроль полягає в оцінюванні повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
<i>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	☒	Оптимізаційні методи та моделі	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Маркетинг	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення

Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	екзамену – письмово-усна. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведен
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня

	<p>робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Стратегія підприємства	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під</p>

	розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна безпека підприємницької діяльності	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Організація стартапів	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація);	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

			<p>практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Економічний аналіз	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Менеджмент	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики</p>

<p>характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>		<p>інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.</p>	<p>щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>	
<p>Маркетинг</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий,</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>	
<p>Мікроекономіка</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль</p>	

		проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль



				проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Господарське право	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання застосовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економіка України	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Фінанси, гроші і кредит	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної

	(ділові ігри, круглі столи тощо).	роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Маркетинг	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий

		контроль проводиться у формі заліку.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною

		програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економетрика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Оптимізаційні методи та моделі	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.

Інформатика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Вища математика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Соціологія	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Бухгалтерський облік	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація;</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті</p>

	практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.	перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Статистика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Державна регуляторна політика в АПК	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною

	<p>використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Стратегія підприємства	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Фінанси підприємств	<p>Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Виробнича практика	<p>Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики</p>

	інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту.



	пошуковий, дослідницький.	Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна безпека підприємницької діяльності	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування,

	діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Організація стартапів	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічний аналіз	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування,

			синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Державне регулювання сільського господарства	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Міжнародна економіка	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова

		робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та

		письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Застосовуються усні, письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі контрольні тести. Поточний контроль полягає в оцінюванні повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю- усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового

	рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Економічний аналіз	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням

	(розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка України	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Капітал підприємства:	За джерелами знань	Оцінювання результатів

<p>формування і використання</p>	<p>вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p>Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>



		Економічна безпека підприємницької діяльності	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Організація стартапів	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання

	з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Менеджмент	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Маркетинг	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Інформатика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний,</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами

			<p>дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
<p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне регулювання сільського господарства	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
		Бухгалтерський облік	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з</p>

		дисципліни в обов'язі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси підприємств	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Господарське право	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання застосовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль

		проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Державна регуляторна політика в АПК	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси, гроші і	Використовуються такі	Оцінювання результатів

		кредит	методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	☒	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних

	<p>робота, практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Проектний аналіз	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економічний аналіз	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економіка підприємства	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення</p>

	ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-	Оцінювання результатів навчання студентів



			ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Вміти використовувати дані, надавати аргументацію,	<input checked="" type="checkbox"/>	Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтегичний метод	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового

критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.		пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
	Економіка України	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
	Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
	Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
	Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
	Мікроекономіка	Читання лекцій,	Оцінювання результатів

	інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.

		Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні –	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час

	<p>демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю- усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>
Вища математика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Виробнича практика	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення</p>

		екзамену – письмово-усна.
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічний аналіз	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та

				письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
<i>Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Потенціал і розвиток аграрних підприємств	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний,	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення

	синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Організація стартапів	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення



			синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економічна безпека підприємницької діяльності	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегія підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до

<p>необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>		<p>інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).</p>	<p>виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.</p>
	<p>Економічний аналіз</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
	<p>Статистика</p>	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною</p>

	пошуковий, дослідницький.	програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Бухгалтерський облік	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням

	діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Маркетинг	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною

				програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	Господарське право	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання застосовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням

				студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	☒	Стратегія підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням

		студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси підприємств	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	За джерелами знань використовуються такі	Оцінювання результатів навчання студентів

	<p>методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Проектний аналіз	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економічний аналіз	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>



		Статистика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Фінанси, гроші і кредит	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки,	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.		пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
	Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
	Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
	Міжнародна економіка	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового

	ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка України	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Державна регуляторна політика в АПК	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово
Господарське право	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання застосовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням

				студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену — письмово-усна.
		Державне регулювання сільського господарства	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
<i>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Оптимізаційні методи та моделі	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні –	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний

			розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Вища математика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та складання студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час

		навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у

				формі заліку.
		Стратегія підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Організація стартапів	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня

	використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічний аналіз	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка праці і соціально-трудові відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Міжнародна економіка	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною



		програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу,

		визначеною навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу,

		визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Економічна безпека підприємницької діяльності	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних

	робота, практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Потенціал і розвиток аграрних підприємств	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка України	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового

			<p>навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p><i>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Потенціал і розвиток аграрних підприємств	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Макроекономічне планування і	<p>За джерелами знань використовуються такі</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів</p>

прогнозування соціально-економічних явищ	<p>методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економічна безпека підприємницької діяльності	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Проектний аналіз	За джерелами знань використовуються такі	Оцінювання результатів навчання студентів

	<p>методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Організація стартапів	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економічний аналіз	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів</p>

	<p>здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Статистика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Економіка праці і соціально-трудові відносини	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
Фінанси, гроші і кредит	<p>Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи:</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>



	проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Маркетинг	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною

		програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Державне регулювання сільського господарства	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Капітал підприємства: формування і використання	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Фінанси підприємств	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під

	робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Державна регуляторна політика в АПК	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Стратегія підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний

	частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економетрика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням

			<p>використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		Оптимізаційні методи та моделі	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
		Теорія ймовірностей і математична статистика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	☒	Економіка України	<p>Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на</p>

	роботи студента.	практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Виробнича практика	Спілкування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Національна економіка	Пояснення, виконання практичних завдань та вправ, аналітико-синтетичний метод пізнання під час аудиторних занять; проблемний та частково-пошуковий методи пізнання під час самостійної роботи студента.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення

			освоєння навчального матеріалу.	семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	☒	Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Мікроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з

		дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Макроекономіка	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економічна теорія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Іноземна мова	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю- усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.



	самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, свідомо-зіставний, імітаційний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Маркетинг	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Менеджмент	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Фінанси, гроші і кредит	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на

	логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Фінанси підприємств	Використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні моделі. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Виробнича практика	Спількування з фахівцями бази практики; робота з матеріалами та документами під наглядом фахівців; самостійна робота з аналізу й інтерпретації інформаційних матеріалів; пошукова й дослідницька робота щодо виявлення основних чинників впливу на економічну ефективність господарської діяльності підприємства; виконання індивідуальних завдань; підготовка звіту.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику.
Статистика	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.

Міжнародна економіка	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
Бухгалтерський облік	За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі визначеного навчальною програмою навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Економіка підприємства	Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, тестування, виступ з рефератом, а також методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування,

				тестовий контроль. Курсова робота оцінюється за результатами її захисту. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Історія економіки та економічної думки	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.
		Соціологія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
		Історія України та української культури	Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний метод; метод	Застосовуються усні, письмові, фронтальні та індивідуальні форми

			<p>проблемного викладу; За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (презентація, демонстрація, ілюстрація), тести, дискусійні (дискусії та елементи дискусій). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: системний, історичний, логічний, філологічний, порівняльний.</p>	<p>контролю, в тому числі контрольні тести. Поточний контроль полягає в оцінюванні повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
<p><i>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Господарське право</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація. За характером логіки пізнання застосовуються наступні методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.</p>
		<p>Економіка праці і соціально-трудові відносини</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та експрес-контролю на практичних заняттях, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p>
		<p>Соціологія</p>	<p>Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять та форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення</p>

			екзамену – письмово-усна.
	Філософія	Читання лекцій, інформаційно-ілюстративний метод викладання навчального матеріалу, проблемний та частково-проблемний метод пізнання, самостійне освоєння навчального матеріалу.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять - усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.
	Історія України та української культури	Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (презентація, демонстрація, ілюстрація), тести, дискусійні (дискусії та елементи дискусій). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: системний, історичний, логічний, порівняльний.	Застосовуються усні, письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі контрольні тести. Поточний контроль полягає в оцінюванні повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться складанням студентами екзамену з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення екзамену – письмово-усна.