

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	21060 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Стибель Володимир Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21060
Назва ОП	Фармація, промислова фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фармації та біології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов імені Якіма Яреми; кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра фізики і математики; кафедра філософії та педагогіки; кафедра права; кафедра реабілітації та здоров'я людини; кафедра гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М. В. Демчука; кафедра мікробіології та вірусології; кафедра нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фармацевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390772
ПІБ гаранта ОП	Новікевич Ольга Томківна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	novikevychfarm@lvet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-729-53-39
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-255-17-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 6 міс.
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» започаткована у 2017 році на підставі ліцензії (наказ МОН України від 24.04.2017 р. № 86-л) (<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/akredutacia/jpg2pdf.pdf>). Ліцензійний обсяг становить 170 осіб на рік.

Розроблено та впроваджено освітньо-професійну програму (ОП) «Фармація, промислова фармація» для другого (магістерського) рівня з урахуванням вимог сучасності, тенденцій розвитку фармацевтичної галузі та потреб внутрішнього та зовнішнього ринку праці, яка спрямована на підготовку випускників з професійною кваліфікацією «фармацевт», оскільки загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання відповідають фармацевтичному профілю.

Впродовж останніх 5 років ринок відчуває потребу у фахівцях фармацевтичного профілю (<https://www.dcz.gov.ua/analitics/69>; <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-7875>). Від початку пандемії фармацевтична індустрія отримувала чутливі удари, які зачепили всі етапи діяльності – від закупівлі сировини до процесу взаємодії лікарів і фармацевтів із пацієнтами. В умовах повномасштабного вторгнення РФ, ворог збільшив площу окупованих територій, близько 16 мільйонів співвітчизників евакуювалися з зони бойових дій (в т. ч. й тимчасово), змінилися логістичні потоки і погіршилася економічна ситуація – країна втратила третину ВВП (<https://www.epravda.com.ua/columns/2022/06/27/688567/>). Зросло навантаження не лише на українську фармацевтичну промисловість, а й на підготовку фахівців у вищих навчальних закладах.

Обсяг ОП становить 300 кредитів ЄКТС на основі ПЗСО та 240 кредитів – фахового молодшого бакалавра. На основі ОП розроблено навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, індивідуальні плани навчання студентів. Усі проекти ОП оприлюднюються для громадського обговорення на сайті університету. При її щорічному перегляді враховувалися побажання стейкхолдерів, академічної спільноти, результати анкетувань студентів, внутрішнього аудиту якості освітніх послуг (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>). За рекомендацією стейкхолдерів – мережі аптек «Подорожник» для покращення підготовки молодих фахівців більша увага приділена фармацевтичній опіці та практичній підготовці здобувачів. Для провадження освітньої, методичної та наукової діяльності з підготовки фармацевтів за рішенням Вченої ради університету від 26 червня 2018 р., протокол №5, наказом ректора від 22 серпня 2018 року №122 було створено кафедру фармації та біології. До штату кафедри увійшли досвідчені фахівці, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. На кафедрі створено навчально-наукові лабораторії для проведення занять з дисциплін, що викладаються згідно з освітньою програмою, забезпечено бібліотечний фонд, використовується віртуальне навчальне середовище (програм moodle) на платформі університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	41	29	12	0	0
2 курс	2021 - 2022	20	15	5	0	0
3 курс	2020 - 2021	53	17	36	0	0
4 курс	2019 - 2020	78	28	50	0	0
5 курс	2018 - 2019	25	16	9	0	0
6 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	21060 Фармація, промислова фармація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62506	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48795	31636
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13711	13711
Приміщення, здані в оренду	492	492

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitnja_farmacia_2020.pdf</i>	Fd2hOYVUyPzqZMKF/pa4vO1aM85CK4FMrxWM3wJrjI=
Освітня програма	<i>Osvitnja_farmacia_2022.pdf</i>	9jB2b6/ntBa1uNKoIuJZiDm1jgPT1ncTTpHWAuLMQWY=
Навчальний план за ОП	<i>NP_FARMACIA_2020_zaochna_PP_.pdf</i>	23WwpXnij3x9l9epbfRkiOMCeESBEkB+Q5GJInDCjM4=
Навчальний план за ОП	<i>NP_FARMACIA_2020_denna.pdf</i>	FmNoAGnfiwIPg5sy74kV6bRXUcAQ5PwK42lKGWJyKU=
Навчальний план за ОП	<i>NP_FARMACIA_denna_2022n.pdf</i>	xcAsvjw9xmUlM+U1o1/wsBP317xbHiv7d8iXZ4ELSiM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Merezha_aptek_Podorozhnyk.pdf</i>	2JyS3jKxCrgn5Ae4m+LBpBUuiXh3IyE9ha5Vaqj7fpo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Arterium.pdf</i>	ba9L9dkrW2L/VGK2vDYRGJa1zCZKhOk05nBqOMiporY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у забезпеченні академічною освітою випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійною підготовкою шляхом набуття компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи фармацевтичну допомогу, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії; етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.

Особливістю освітньо-професійної програми є її зорієнтованість на підготовку конкурентноздатного на ринку праці фахівця в галузі фармації, який володіє набором компетентностей, знань і навичок про лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу.

У рамках наукової тематики кафедри фармації та біології «Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин» (шифр 0119U101451) проводиться вивчення фундаментальної ролі лікарських рослин, різноманіття дикорослих та культивованих представників флори як джерела лікарських препаратів рослинного походження, здійснення макро- і мікроскопічного, фітохімічного, люмінесцентного і хроматографічного аналізу лікарської рослинної сировини та продуктів її переробки. Це відображено в ОК 15, 25, 26, 38 та результатах співпраці з Пряшівським університетом (Словачина).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми «Фармація, промислова фармація» відповідають місії та Стратегії розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького) (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/strategy_rozvtuku.pdf), а також Статуту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/universytet/normativni-dokumenty/statut-universytetu.html>).

Метою освітньої діяльності є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення держави кваліфікованими фахівцями, формування моральних принципів та норм поведінки особистості. Місія університету полягає у посиленні конкурентоспроможності випускників на ринку праці в умовах активізації міжнародних інтеграційних процесів через забезпечення якісної освіти та готовності до інновацій. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького реалізує свою місію шляхом побудови моделі європейського Університету на засадах випереджального розвитку освітньої, наукової діяльності, формування гармонійної особистості, стабільно високої конкурентоспроможності в країні та світі.

Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо- та довготривалу перспективу є розвиток, поряд з іншими напрямками, медичних та фармацевтичних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти згідно з сучасними тенденціями розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість висловити свої погляди щодо ОП на зустрічах із гарантом та робочою групою. Також здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету (Лещенко І., 2 курс). Студентки Данів Ю. та Логін Ю. – члени навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Данів Ю. – член навчально-методичної ради факультету і вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та впровадження ОП, зокрема збільшити обсяг практичної підготовки.

Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за аналізом результатів опитування з використанням розробленої для цього анкети студента. Моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників проводиться з використанням анкети випускника.

Результати анкетування можна побачити за лінком <https://www.lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>. Анкети аналізуються на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/p1_2022.pdf).

За результатами анкетування студентів і випускників, а також побажаннями стейкхолдерів, було проведено перерозподіл годин з окремих дисциплін, збільшено кількість годин з фармакопії та практичної підготовки, а також розширено «Каталог вибіркового дисциплін», додано ВК «Психологія професійних комунікацій», «Фармацевтичні аспекти нутриціології» і «Технологія лікарських косметичних засобів».

- роботодавці

Провідні фахівці галузі входять в склад експертної ради стейкхолдерів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/22/3/epc_sclad.pdf), а керівник програми співпраці з освітніми закладами мережі аптек «Подорожник» М. Скринник член Ради роботодавців університету, яка функціонує на підставі «Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/vipusniku/rada-robotodavtsyv/polozhennia-pro-radu-robotodavtsiv.html>).

На засіданнях НМК за участю членів експертної ради та роботодавців щорічно проводиться обговорення ОП. Основними партнерами кафедри є мережі аптек «Подорожник», «Аптека низьких цін», ТОВ «Фармастор», АТ «Галичфарм», «Міжлікарняна аптека№272», які є базами практик з профільних дисциплін, а їх представники разом з викладачами кафедри проводять спільні конференції, тренінги, гостьові лекції для студентів (<https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci.html>). Під час виро.ничої практики проводиться опитування роботодавців щодо змісту ОП (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/03/23/01/Resyltanu_oputyvanija_robotodavtsyv.pdf). 83% опитаних задоволені рівнем професійної підготовки випускників, які проходили практику та зацікавлені в прийомі їх на роботу.

Стейкхолдери приймали участь у «Ярмарку кар'єри» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1720-12-iyarmarok-karyery.html>), «Міжуніверситетському кар'єрному заході «Час працювати» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2683-chas-pratsiuvaty.html>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота забезпечує реалізацію освітньої програми на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяє покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

В університеті проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, одна з секцій яких присвячується розгляду проблем удосконалення освітньої діяльності та підготовки фахівців. Результати їх обговорення беруться до уваги при розробці освітніх програм.

На засіданнях НМК за участю роботодавців, викладачів, здобувачів проводиться обговорення ОП, навчальних планів, їх навчально-методичного забезпечення (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2670-obhovorennia-proiektu-osvitno-profesiinoi-programy-farmatsiia-promyslova-farmatsiia.html>). Враховано пропозиції ст. викл. Боньцького О.О. використовувати кейс методи в окремих дисциплінах; доц. Федіна Р.М. - проводити пропедевтичну практику (3 кредити) у 4 семестрі, а навчальну практику з фармацевтичної ботаніки (3 кредити) – у 2 семестрі. Доц.

Череповська Т.В. запропонувала при вивченні англ. мови більше часу приділяти тестовим завданням, тому що ЄДКІ включає англійську мову професійного спрямування. Доц. Войтович Н.М. наголосила, що доцільно поміняти назву ОК на «Історія України та цивілізаційний процес». Викладачі пропонують для включення до каталогу вибіркових дисциплін нові освітні компоненти (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>).

- інші стейкхолдери

Залучення працівників закладів, установ, підприємств і організацій до освітнього процесу для проведення гостьових занять, наприклад: аптека «Доброго дня» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2247-zaniattia-na-bazi-apteky-v-artetsi-dobroho-dnia.html>), навчально-практичний семінар «Фармацевтична опіка в період пандемії COVID-19» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2117-navchalno-praktychnyi-seminar-farmatsevtichna-opika-v-period-pandemii-covid-19.html>); керівництва виробничими практиками та кваліфікаційними роботами. Було проведено круглий стіл з делегацією науковців Інституту розвитку корейської медицини Республіки Корея (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/1077-delehatsiia-naukovtsiv-institutu-rozvytku-koreiskoi-medycynyrespubliki-koreia.html>). Відбулася конференція – зустріч між викладачами ОП «Фармація, промислова фармація», «Ветеринарна медицина» та професором Пряшівського університету Іваном Саламоном і практикуючим лікарем ветеринарної медицини Марекон Кічинко (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2629-konferentsiia-zustrich.html>).

У рамках міжнародної співпраці професор Пряшівського університету Іван Саламон проводив круглі столи та лекції з студентами ОП «Фармація, промислова фармація» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/1910spivpratsiamizh-kafedroi-farmatsii-ta-biologii-i-priashivskym-universytetom-prodovzhuietsia.html>); <https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/1485-lektsiia-on-lain.html>; <https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2669-likarski-roslynysvitovoi-flory.html>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В останні роки фармацевтичний ринок України динамічно розвивався і зростав, що збільшувало попит на фахівців галузі фармації. Найсильнішими факторами виявилася пандемія коронавірусу і повномасштабне вторгнення РФ. З початку війни обсяги продажу ліків у натуральному вираженні скоротилися на 26,8%, у доларовому – на 15,6%, а курс долара США зріс на 36,3% (<https://www.apteka.ua/article/649730>). Ці тенденції змін впливають на потребу у кадрах, що відображено в цілях освітньої програми. ОП Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня, орієнтована на ринок праці, де необхідні добре підготовлені фармацевти, здатні виконувати комплексні завдання в галузі фармації. Зокрема: організації діяльності аптечної мережі, їх нормативно-правового та інформаційного забезпечення, державної системи контролю якості лікарських засобів, аптечного і промислового виробництва ЛЗ, фармацевтичної опіки і належних практик. Програмні результати навчання забезпечують оволодіння здобувачами навиками роботи з сучасними інформаційними системами (Компендіум – лікарські препарати), Internet-ресурсами, базами даних, технологіями електронного урядування (e - Здоров'я), методиками розрахунку основних економічних показників діяльності аптечних закладів, основними видами контролю якості ЛЗ, вміння приймати управлінські рішення, здатністю стратегічного планування діяльності АЗ і фармацевтичних підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Завдяки координації співпраці з роботодавцями у підготовці фахівців враховуються вимоги як українського ринку, так і ринку європейських країн. Фармацевтична галузь України керується новими правилами інтеграції в Європу у виробництві, розповсюдженні та реалізації ЛЗ, що враховано при розробці ОП. На галузевий контекст найбільше вплинули пандемія COVID-19 і війна (через бойові дії, міграцію, руйнування, нестачу персоналу та проблеми дистрибуції). Галузевий контекст відображено через включення в ОП ОК: 9, 24-34, 40-43, 45, 46, 48. В програмні результати навчання ПРН 1, 9, 14, 20, 21-25, 29 закладено рекомендації ВООЗ щодо доступності фармацевтичної допомоги населенню, досягнення ефективної взаємодії між фармацевтом, лікарем та пацієнтом, міжнародні вимоги і національні стандарти належних практик.

Регіональний контекст ОП відображено у змісті забезпеченні потреби у працівниках для фармацевтичних підприємств оптової та роздрібною реалізації лікарських засобів та виробів медичного призначення, фармацевтичного виробництва у м. Львові та області, а також західному регіоні України. В останні роки актуальним є відновлення екстемпорального виготовлення ліків та контролю їх якості. Налагоджена співпраця з мережами аптек і виробниками ЛЗ (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/dohovory.html>).

У «Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років» заплановано сприяння розвитку галузей промисловості з високою доданою вартістю, зокрема фармацевтичної галузі (https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/948_Strategija.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України (Національний фармацевтичний університет, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Івано-Франківський національний медичний університет, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця) та медичних університетів Польщі

(Вроцлавський медичний університет, Варшавський медичний університет) і Словаччини (Університет ветеринарної медицини та фармацевтики в Кошице та університет Коменського в Братиславі). Досвід даних закладів вищої освіти було враховано при виборі освітніх компонентів для реалізації навчання на ОП, які забезпечують належний фаховий рівень майбутнього випускника.

Зокрема внесено ОК «Екстремальна медицина», «Фармацевтична біотехнологія», «Ресурсознавство лікарських рослин», а також збільшено обсяг виробничих практик зі спеціалізацій за вибором.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом № 981 від 4.11.2022 р. і вводиться в дію з 2023/2024 н. р. Його розглянуто на засіданні НМК та враховано при перегляді ОП 2023 року.

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/p2_22_23.pdf).

Діючі ОП «Фармація, промислова фармація» підготовлені на основі проєкту стандарту за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціалізація 226.01 «Фармація», за порадою роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/Protokol_2021_2022.pdf). Загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання відповідають фармацевтичному профілю та професійній кваліфікації випускників «фармацевт».

Набуття студентами загальних та фахових компетентностей відбувається завдяки освоєнню відповідних загальних та професійно-орієнтованих ОК, які формують логічну, взаємопов'язану схему. Зміст ОП є структурований за семестрами навчання. На основі ОП розроблено навчальні і робочі плани, робочі програми освітніх компонентів, індивідуальні плани навчання студентів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другому циклу Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівню Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).

Відповідність компетентностей 7 рівня НРК України ПРН освітньої програми:

ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ПРН 1,6,8, 13-32).

УМ1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ПРН 3, 7, 8, 9, 12);

УМ2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (ПРН 2, 4, 7, 12 -32);

УМ3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ПРН 1, 5, 6, 10, 11, 12,23,25)

К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ПРН 1, 6, 8, 10, 14-32);

АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ПРН 7, 10, 11)

АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ПРН 4, 11);

АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (ПРН 2, 7).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

300

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

225

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

75

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП зорієнтована на академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, забезпечуються вивченням професійно зорієнтованих дисциплін, з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій:

- здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії (біохімія, патологічна фізіологія людини, перша долікарська допомога, екстремальна медицина, гігієна у фармації, фармакологія, клінічна фармакологія та фармацевтична опіка, фармакотерапія з основами фармакокінетики, фармацевтичне та медичне право, токсикологічна хімія, цивільний захист);
- етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості (фармацевтична хімія, аптечна і промислова технологія ЛЗ, біофармація, фармацевтична біотехнологія, фармакогнозія, стандартизація ЛЗ, системи якості у фармації);
- доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту (товарознавство фармацевтичних і медичних виробів, стандартизація ЛЗ, системи якості, соціальна фармація, організація та економіка фармації, фармацевтичний менеджмент і маркетинг, фармакоеконіміка).
- надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології (фармакологія, фармакотерапія, клінічна фармація і фармацевтична опіка, етика та деонтологія у фармації, соціальна фармація). Для здобуття загальних компетентностей передбачено вивчення наступних освітніх компонентів: вища математика та статистика, інформаційні технології у фармації, біологія з основами генетики, фармацевтична ботаніка, фізика з фізичними методами аналізу, загальна та неорганічна хімія, біологічна хімія, аналітична хімія, органічна хімія, фізична та колоїдна хімія, анатомія людини, нормальна фізіологія людини, які є базою для вивчення фахових освітніх компонентів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Принципи академічної свободи здобувачам вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечуються через індивідуальну освітню траєкторію, а саме:

- частка вибіркових дисциплін у загальній кількості кредитів ЄКТС складає не менше 25 %;
 - вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт та керівників;
 - вибір баз практики із варіантів, запропонованих університетом або здобувачами, з якими укладаються угоди;
 - впровадження різних методів навчання;
 - можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків тощо;
 - організація самостійної роботи студентів;
 - можливості академічної мобільності та неформальної освіти;
 - студенти мають право обирати виробничу практику зі спеціалізації: промислової технології ліків / фармінформації у 8 семестрі та фармацевтичний менеджмент та маркетинг/фармакоеконіміка; клінічна фармація та фармопіка/фармтехнології; фарманаліз/фармхімія/фармакогнозія у 10 семестрі.
- Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти документується в індивідуальному навчальному плані студента, який включає всі обов'язкові навчальні дисципліни і обрані студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового семестрового контролю. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть завдяки розробленому і затвердженому Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/17/Vubir.pdf>). Обсяг дисциплін вільного вибору складає не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Для розробки та оновлення переліку вибіркових дисциплін наказом ректора до 31 грудня поточного навчального року на факультетах створюються робочі групи, які формують перелік вибіркових дисциплін та подають їх для розгляду на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету. Каталог вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та оприлюднюється на веб-сайті університету (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>).

В анотації вибіркової дисципліни вказується мета, завдання, її короткий зміст, форма контролю. Здобувач вищої освіти може обрати будь яку вибірку дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі для студентів, які здобувають вищу освіту за іншою ОП відповідного рівня вищої освіти. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Фармація, промислова фармація» можуть вивчати дисципліни вільного вибору, починаючи з другого курсу. Гарант ОП та представники деканату факультету ознайомлюють здобувачів освіти із порядком, термінами й особливостями формування і процедурою формування груп для вивчення ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів здійснюється на заняттях, під час роботи в наукових гуртках, написанні курсової та кваліфікаційної роботи, навчальною практикою з фармботаніки та фармакогнозії (на базі Яворівського НПП, РЛП «Знесіння», Ботанічного саду) (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/229-navchalna-praktyka-z-kursu->

farmatsevychna-botanika-ta-biolohiia.html), практикою з аптечної технології ліків (ТзОВ «Аптека № 49», «Аптека матері і дитини», КП ЛОР «Міжлікарняна аптека № 272», «Подорожник» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/871-navchalna-praktyka-z-dystsyplyny-aptechna-tekhnohiiia-likiv.html>) та виробничою практикою з ОЕФ, та ВП за спеціалізацією (ПАТ «Галичфарм», ТОВ «Бровафарма», «Подорожник», «Фармастор») (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2357-vyrobnycha-praktyka-u-farmatsevtiv.html>). Для проходження практик університетом укладено відповідні договори з підприємствами (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/dohovory.html>).

Проходження практики регламентується відповідним положенням (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20prakychnu%20pidhotovku%20zdobuvachiv%20vyshchoi%20osvity%20u%20LNUVMB_2022.pdf).

Проведення практики за кордоном регулюється Положенням про організацію і проведення практики студентів за кордоном (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20orhanizatsiiu%20i%20provedennia%20prakyky%20za%20kordonom_2022.pdf). Студентка Соляник К. на 3 курсі проходила практику з 30.06-23.07.2022 в аптеці «Ландграф-Карл» у м. Кассель (Німеччина).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Діяльність магістра фармації є соціальною і включає ряд організаційних, адміністративно-господарських (управлінських) функції, проведення інформаційної роботи, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) забезпечують ОК2, ОК 3, ОК6, ОК 9, ОК 21, ОК 22, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 34, ОК 37, ОК 41, ОК 45 та виробнича фармацевтична практика, які відповідають цілям та результатам навчання ОП та забезпечують набуття компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК 13, ЗК14, ФК2, ФК3, ФК11, ФК13, та програмних результатів навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН10, ПРН11, ПРН25. До каталогу вибіркового дисциплін включено ВК медіаграмотність, психологія професійних комунікацій, основи критичного мислення, академічне письмо, історія медицини та фармації, іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням та для академічної мобільності.

Розвитку соціальних навичок сприяє студентоцентризований освітній процес в Університеті. Здобувачі освіти беруть активну участь у студентському самоврядуванні, наукових, екскурсійних, культурно-масовій роботах, а також у волонтерській діяльності (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2270-vykladachi-kafedry-farmatsii-ta-biolohii-vidvidaly-shkoly-v-iakykh-prozhyvaiut-bizhentsi.html>; <https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2583-shchyra-podiaka-zakhysnykam.html>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно з п.п. 15, 16 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 № 1063) та «Методики розроблення професійних стандартів», затвердженої наказом Міністерства соціальної політики України від 22.01.2018 № 74 (zareestrovano Міністерством юстиції України 13.02.2018 за № 165/31617), робочою групою підготовлено проект професійного стандарту: «Фармацевт», який зараз на публічному громадському обговоренні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Складовими освітнього процесу є навчальні заняття, практична підготовка, наукова робота, контрольні заходи, а також самостійна робота, що визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf). Навчальний час регламентується навчальним планом та робочими програмами ОК. Обсяг навантаження здобувачів за магістерським рівнем становить 300 кредитів ЄКТС на основі ПЗСО та 240 кредитів – фахового молодшого бакалавра. Навчальний рік становить 60 кредитів. Обов'язкові ОК становлять 75%, вибіркові ОК - 25%. Тривалість навчального тижня становить не більше 45 год.: 30 акад. год. аудиторна робота і 15 акад. год. самостійна робота, підготовка курсових і кваліфікаційних робіт. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою становить не більше 53 % для 1-4 курсів, 30 % - для 5 курсу від загальної кількості годин ОК. У самостійній роботі 25-30 % належить тематичній роботі, яка включає самостійне опрацювання тем, решту часу займає підготовка до занять, поточного та підсумкового контролю (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennya_pro_samostiynu_robotu_studentiv.pdf). Контроль самостійної роботи здійснюється під час проведення аудиторних занять і підсумкового контролю. Начальна практика становить 6 кредитів, виробнича практика на 4 і 5 курсі - 26 кредитів, студенти можуть обирати дисципліни, з яких вони проходять практику. Атестація випускників включає ЄДКІ і захист кваліфікаційної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Фармація, промислова фармація» регламентовані «Правилами прийому до ЛНУВМБ імені С. Гжицького у 2022 році», розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого наказом МОН України № 392 від 27.04.2022 р. (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 02.05.2022 р. №400) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 р. за №487/37823 та знаходяться у публічному доступі на сайті Університету:

(<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>)

Інформація щодо акредитованих освітніх програм розміщена на сайті Університету:

(<https://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/akredytatsiia-ta-litsenzuvannia.html>)

Прийом до ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького на всі ступені вищої освіти здійснюється за конкурсом. Конкурсний бал на основі ПЗСО та ступеня «молодший бакалавр» (ОКР молодший спеціаліст), бакалавр у 2022 році проводився за мотиваційним листом та мультипредметним тестом і розраховувався: українська мова з коефіцієнтом 0,35, математика - 0,4, історія України - 0,25 та атестат - 0,1. Дійсними були сертифікати ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів. Мінімальна кількість балів до участі в конкурсі або для зарахування на навчання за кошти державного бюджету повинна становити 125 балів.

При наявності ступеня магістр (ОКР спеціаліста) - фаховий вступний іспит.

Програми фахового вступного випробування оприлюднюються

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/prohramy-dlia-vstupu.html>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького:

(https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

(<https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/>

[Polozhennia_pro_poryadok_perezarahuvannia_zarahuvannia_navchальних_дисциплін_чи_інших_компонентів_навчального_плану.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennia_pro_poryadok_perezarahuvannia_zarahuvannia_navchальних_дисциплін_чи_інших_компонентів_навчального_плану.pdf)), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchanyu.pdf>), Положення про порядок

реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького

(<https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та надання їм академічної відпустки

(<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/28/vidrahuvannia.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Процедуру визнання результатів формальної освіти на ОП використовували під час поновлення здобувачів вищої освіти на навчання до Університету після їх відрахування з інших ЗВО, а саме: студент Мелян Д.Р. поновлений у 2019 році на 3 курс заочної форми навчання ОП «Фармація, промислова фармація» на підставі академічної довідки № 48 Ф, виданої 09.09.2019 року Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького. Було перезараховано такі освітні компоненти: Аналітична хімія, Анатомія людини, Фізика з фізичними методами аналізу, Біохімія, Іноземна мова, Латинська мова, Мікробіологія з основами імунології, Органічна хімія, Фармацевтична ботаніка, Фармацевтична хімія, Неорганічна хімія, Фармакогнозія, Фізична та колоїдна хімія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», який доступний на офіційному сайті університету

https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/ПОЛОЖЕННЯ_ПРО_ПОРЯДОК_ВИЗНАННЯ_РЕЗУЛЬТАТІВ_НАВЧАННЯ_ОТРИМАНИХ_У_НЕФОРМАЛЬНІЙ_НАВЧАННЯ_ТААБО_ІНФОРМАЛЬНІЙ_ОСВІТІ_.pdf.

Здобувачі освітніх ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії мають право на зарахування результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою

освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами. Згідно з «Положенням ...» здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної освіти, яка здійснювалася здобувачами у порядку самоосвіти. Положення також застосовується для зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій здобувача шляхом автоматичного трансферу кредитів з використанням європейського трансферу та накопичення кредитів ЄКТС і європейської системи переведення оцінок EGRACONS (Egracons Grade Conversion System).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

на ОП «Фармація, промислова фармація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не було практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка на ОП здійснюється на очній та заочній формі навчання за повною і скороченою програмою згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf).

Основними формами навчання для досягнення програмних результатів є навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. При цьому використовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, зокрема ділові ігри, тренінги, обмін знаннями, обговорення роботи студентських дослідницьких груп, кейс-метод, аналіз ситуацій, презентація, диспути, дебати, дискусії, мозковий штурм. (Обговорення кейсу зі злиття у 2003 р. двох фарм. компаній – Pfizer і Pharmacia <https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2788-obhovorennia-keisu-zlyttia-pfizer-i-pharmacia-u-2003-r.html>). Напередодні Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом був проведений круглий стіл: «Патології вуглеводного обміну» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2631-vsivitnii-den-borotby-z-tsukrovym-diabetom.html>).

В період карантину використовується дистанційна та змішана форми навчання з використанням віртуального навчального середовища (Положення про ВНХ (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_інформаційну_систему_віртуальне_навчальне_середовище_.pdf), згідно з наказами ректора (<https://lvet.edu.ua/index.php/universityet/nakazy-na-period-karantynu.html>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід базується на залученні студентів до моніторингу та перегляду ОП під час роботи навчально-методичної комісії спеціальності, навчально-методичної ради факультету, засіданнях вчених рад факультету та університету, зустрічах з гарантом ОП.

Анкетування студентів проводиться щорічно і має на меті врахувати їх думку. Для цього розроблено анкету (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBXRlG37BKCjsqWE2eEWQ9y7RePzXWuLXcCCyKBnid4OhXag/viewform>). У 2022 р. проводилося опитування випускників з яких оцінку «відмінно» поставили 23,2 % респондентів, «добре» – 60,7%, «задовільно» – 16,1%. Серед шляхів вдосконалення ОП студенти назвали вихід на аудиторне навчання, більше практики в аптеках (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/rez_vyp.pdf).

Також враховуються результати загальноуніверситетського моніторингу щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2023/01/31/1/stcen.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода працівників, викладачів та студентів університету забезпечується можливістю вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, включаючи позицію щодо методів навчання та викладання. Академічна свобода полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності викладачів і студентів. Учасники освітнього процесу можуть приймати самостійні рішення під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf).

Академічна свобода здобувачів вищої освіти також забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, участю в різних громадських та волонтерських організаціях. Викладачі кафедри брали участь в роботі Центру, що займається переселенцями та волонтерського штабу «Нам потрібна перемога» на початку повномасштабного

вторгнення Росії. Викладачі і студенти кафедри відвідали школи, в яких проживають біженці (<https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2270-vykladachi-kafedry-farmatsii-ta-biologiii-vidvidaly-shkoly-v-iakykh-prozhyvaiut-bizhentsi.html>) та Львівський обласний госпіталь ветеранів війн та репресованих імені Юрія Липи і привітали воїнів з Днем захисника України (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-farmatsii-ta-biologiii.html?start=7>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є доступною всім учасникам освітнього процесу ще на етапі розробки проекту освітньої програми, який розміщується на веб-сайті університету (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2022/proyekt/Osvitnja_farmacia_2022_progect.pdf). На сайті університету також розміщені чинні освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін. У робочих програмах навчальних дисциплін визначено цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/navch.html>). На першому занятті викладач інформує здобувачів про зміст окремої освітньої компоненти та порядок і критерії оцінювання. Таку ж інформацію наведено у програмах практик, методичних рекомендаціях до виконання курсової та кваліфікаційної роботи на сайті кафедри, до якого здобувачі вищої освіти мають вільний доступ (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/dyplomne-proektuvannia.html>). В анотаціях, включених до каталогу вибіркових дисциплін вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни та форма контролю (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystsyplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>). В навчальному процесі використовується віртуального навчального середовище на платформі Moodle <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=152>). Розклад іспитів розміщується на сайті університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В університеті функціонують навчально-наукові лабораторії, де під час проведення лабораторних і практичних занять здобувачі освіти виконують науково-дослідні завдання згідно робочих програм ОК. Безпосередньо здобувачі залучаються до НДР під час виконання курсової та кваліфікаційної робіт. На кафедрі працюють студентські гуртки: експериментальна біологія та фармація (керівник – ст. викладач Колещук О.І.) і фінансова грамотність (для фармацевтів) (керівник – ст. викладач Бонецький О.О.) (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/naukovyi-studentskyi-hurtok.html>). Студенти наукового гуртка кафедри приймали участь у II Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми розвитку ресторанного, готельного та туристичного бізнесу в умовах світової інтеграції: досягнення та перспективи», м. Варна, Болгарія; XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів, м. Харків. Презентують свої роботи на конкурсах студентських наук. робіт, форумах в межах України і за кордоном (I етап II туру Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Фармація, промислова фармація», НФаУ, м. Харків (27 квітня 2019 р. та 8 квітня 2020 р.). Конкурс студ. наук. робіт «Студентська наукова діяльність 2019», м. Банська-Бистриця, Словаччина.) Приймають участь у щорічних загальноуніверситетських конференціях "Дні студентської науки у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького" (у 2022 р приймали участь 24 студ., 2021 р. - 8, 2019 р. – 18, 2018 р. – 6).
1. S. Petroschuk, M. Turchak. Social aspects of safe and rational use of antibiotics in neonates and infants. Študentská vedecká aktivita 2019: proceedings of Student Scientific Conference, April 11, 2019, Faculty of Economics, Matej Bel University in Banská Bystrica, Slovakia, 25th edition.
2. Петрук А. П., Петрошук С. Р. Актуальні медико-біологічні проблеми безпеки туристичних подорожей: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., Економічний університет - Варна, Республіка Болгарія, 19-20 вересня, 2019 р. Харків - Варна, 2019. С. 57 - 60.
3. Чупровська С. В., Штогрин В. Т., Петрук А. П. Лікувальні мінеральні води як важливий рекреаційний ресурс Львівщини: матер. II міжнар. наук.-практ. конф., Економічний університет - Варна, Республіка Болгарія, 19-20 вересня 2019 р. Харків - Варна, 2019. С.73 - 75.
4. Петрошук С. Р., Ходорівська І. І. Фітохімічний склад материнки звичайної (*Origanum vulgare* L.). Topical issues of new medicines development: матеріали XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів, м. Харків, 8-10 квітня 2020 р. Харків, 2020. С. 466-467.
В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/naukove_tovarustvi_moloduh_vcheniv/3524.pdf
Участь у науковій діяльності враховується при формуванні рейтингу для призначення академічних стипендій. Усі НПП кафедри фармації та біології займаються науковою діяльністю, як за кафедральною темою, так і за особистими темами дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками проводиться щорічно на основі нових наукових досліджень в галузі фармації. В робочих програмах навчальних дисциплін постійно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Вносяться зміни до тематики лекційних та лабораторних занять. Вони обговорюються на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету (<https://lvet.edu.ua/index.php/protokoly-nmk.html>). Впровадження електронного рецепту вивчається при освоєнні ОК Фармакологія. Ознайомлення з урядовою програмою «Доступні ліки» відбувається при вивченні ОК Організація та економіка фармації та Фармакоэкономика.

При вивченні освітніх компонентів хімічного та фармацевтичного напрямку розглядаються сучасні методи аналізу (спектральні, хроматографічні). На основі наукової співпраці із Пряшівським університетом Грициною М.Р. внесено зміни до ОК «Фармакогнозія». Результати наукових досліджень асистента Демків О.М., опубліковані у наукометричних базах, використано при вивченні ОК «Біологічна хімія» та «Фармацевтична біотехнологія», Походила Н.Т. – при вивченні ОК «Органічна хімія», «Фізикоїдна хімія». Федін Р.М. використовує свою патентну діяльність при вивченні ОК «Промислова технологія ЛЗ». Бонецький О.О. при вивченні ОК «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» використовує наукові підходи до визначення економічної довіри до товару як чинника ефективної маркетингової діяльності, опубліковані у статті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрямки міжнародного співробітництва висвітлені у «Стратегії інтернаціоналізації ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/02/Stratehiya_internatsionalizatsiyi.pdf). Університет співпрацює з численними закладами вищої освіти згідно укладених угод (<https://www.lvet.edu.ua/en/index.php/2021-10-22-08-55-11/2021-10-27-11-22-07>).

У рамках міжнародної співпраці професор Пряшівського університету Іван Саламон неодноразово проводив заняття для здобувачів (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/1485-lektsiia-on-lain.html>; <https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2669-likarski-roslyny-svitovoi-flory.html>).

Наукова співпраця з Пряшівським університетом відображена у публікаціях (<https://scholar.google.com/citations?user=62m3ESoAAAAJ&hl=uk>).

Здобувачі та викладачі взяли участь в роботі вебінару «Надання першої емоційної допомоги в екстрених ситуаціях», який провів ізраїльський лікар О. Остроброд у межах ініціативи О. Зеленської щодо створення програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100044731152015>).

У закордонних навчальних закладах пройшли стажування викладачі: Федін Р.М. Новікевич О.Т., Бонецький О.О., Грицина М.Р., Коструба А.М.

Для здійснення належного супроводу освітньої діяльності НПП мають безкоштовний доступ до багатьох відкритих освітніх ресурсів, наукометричних баз даних. В усіх викладачів сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science та в інших наукометричних базах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП охоплюють поточний та підсумковий контроль, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezultativ%20navchany.pdf>).

Поточний контроль здійснюється на практичних, лабораторних та семінарських заняттях у вигляді усного або тестового, письмового контролю, виступів здобувачів в обговоренні питань на семінарських заняттях. Контроль знань включає матеріал самостійного опрацювання, згідно з «Положенням про самостійну роботу студентів» (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Polozhennya_pro_samostiynu_robotu_studentiv.pdf).

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену або заліку. Семестрові екзамени проводяться згідно з розкладом, затвердженим проректором з НПП, який розміщується на сайті університету за місяць до початку сесії.

Екзаменаційні білети щороку розглядаються на засіданні кафедри, підписуються лектором і затверджуються завідувачем кафедри. За оцінюванням в ЄКТС заліки можуть не проводитись, а оцінки виставляються на основі результатів поточного контролю. Форми контролю та критерії оцінювання передбачені робочими програмами дисциплін (РП) (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>), які оприлюднені на сайті, у ВНС, а також озвучуються викладачем на першому занятті.

Тематична самостійна робота - це завершена теоретична чи практична робота в межах ОК, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, здобутих у процесі опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення у міжсесійний період студентів заочної форми навчання та охоплює зміст навчального курсу в цілому.

Курсова робота - один із видів індивідуальних завдань навчально-дослідницького характеру, який має на меті поглиблення, узагальнення й закріплення знань здобувачів з ОК і застосування їх у вирішенні конкретного фахового завдання. Тематика курсових робіт визначається й затверджується кафедрами відповідно до змісту та завдань ОК. Критерії оцінювання розробляються кафедрами і відображаються в РП та метод. рекомендаціях для виконання курсової роботи (<https://lvet.edu.ua/index.php/tematyka.html>).

Захист здійснюється перед комісією у складі 2-3 викладачів.

Максимальна кількість балів за навчальну або виробничу практики становить 100, компонентами яких можуть бути бали з поточного контролю, бали за зміст і оформлення підсумкових документів (щоденника, звіту про проходження практики), їх захист. Критерії оцінювання для кожного виду практики розробляються кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до практики (<https://lvet.edu.ua/index.php/metodychni-rekomendatsiyi-do-praktyky.html>).

Атестація випускників включає ЄДКІ (Крок 1 і Крок 2, іспит з англійської мови) та захист кваліфікаційної роботи. проведення яких визначається відповідним Положенням (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, в чіткому та зрозумілому вигляді, а також представлені у ВНС.

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Результати поточного контролю (ПК) оцінюються за чотирибальною (2, 3, 4, 5) шкалою. В кінці семестру обчислюється ПК за формулою: середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих оцінок множиться на 10. Для дисциплін, які завершуються екзаменом (Е) сума балів вираховується: 50 (ПК) + 50 (Е).

Для дисциплін, які закінчуються заліком кількість балів вираховується шляхом перемноження ПК на 20. Для здобувачів заочної форми навчання: 30 (ПК) + 70 (ТСР), ТСР-бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість на екзамені у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЄКТС; на заліку - «зараховано/не зараховано».

Результати навчання вносяться в «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість», «Залікову книжку» та «Індивідуальний навчальний план студента».

При спілкуванні зі здобувачами встановлено, що критерії оцінювання контрольних заходів чіткі та зрозумілі (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з окремих освітніх компонентів міститься в ОП (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/17/Osvitnja_farmacia_2022_%D0%9E%D0%9F_farm_n.pdf), робочих програмах навчальних дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/navch.html>), а також розташовані у ВНС (<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=152>).

Кожна анотація вибіркової дисципліни містить інформацію про підсумковий контроль. Анотації розміщуються на веб-сайті університету у Каталозі вибірових дисциплін (<https://lvet.edu.ua/index.php/studentu/kataloh-navchalnykh-dystryplin-vilnoho-vyboru-studentiv.html>). На першому занятті з кожної дисципліни викладачі доводять до здобувачів детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у процесі навчання і за результатами її вивчення.

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО відповідає стандарту. Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит «КРОК 1» і «КРОК 2», іспит з англійської мови за професійним спрямуванням, який оцінює відповідність якості підготовки фахівців і проводиться Центром тестування при МОЗ України) та публічним захистом кваліфікаційної роботи.

Дата і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robita/hrafik-navchalnoho-protsesu-2.html>) та регулюється нормативно-правовими документами університету, зокрема: "Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf); Вимогами щодо написання кваліфікаційної роботи подано у методичних вказівках до дипломних робіт (<https://lvet.edu.ua/index.php/dyplomne-proektuvannia.html>).

Кваліфікаційну роботу обов'язково перевіряють на оригінальність згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>) Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького

(https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf); Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Kryterii%20rezyltativ%20navchany.pdf>);

Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisiya.pdf).

Політика в сфері якості освіти регулюється однойменним положенням (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2019/5/27/politykausferiyakosti.pdf>).

Освітню діяльність регулює відділ якості освіти та акредитації (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/polozhennya-pro-viddil.html>) згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>);

Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>). Ці документи оприлюднені на веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Норми «Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem._dobrochesnist_ta_prof._etuka.pdf) закріплюють правила поведінки учасників освітнього процесу безпосередньо у трьох основних сферах - освітній, науковій та виховній та висвітлені у презентації (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/05/18/akdobr.pdf>). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів затверджено ряд документів. Цінності, стійкі норми, погляди, принципи життя та діяльності, ідеї, які виникли в Університеті і продукують зразки поведінки учасників освітнього процесу, викладені у Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>); Положенні про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/про%20комісію%20з%20етики%20та%20управління%20конфліктами.pdf>), Положенні про комісію з академ. доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf). Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації, згідно Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_пропозицій_студентів.pdf). В університеті наявні скриньки довіри, куди також можна звернутись з питань порушення академ. доброчесності. Випадків конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають право повторно перекласти екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки, або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість студент може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання форм підсумкового контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького визначає порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості та перескладання форм підсумкового контролю (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/09/28/akad.pdf>). Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи, або не склав ЄДКІ, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого взірця. Під час реалізації ОП повторно склали екзамен з ОК «Біологічна хімія» 2 студенти, ОК «Вірусологія» 4 студенти, ОК «Фармакогнозія» 3 студенти, ОК «Фармацевтична хімія» 3 студенти, залік з ВК «Технології біологічних добавок» 1 студент, ВК «Фармацевтичні аспекти нутриціології» 3 студенти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється згідно з розміщеним на веб-сайті університету Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_про_позицій_студентів.pdf). Здобувач, який не згідний з результатами оцінювання, може подати відповідну заяву на ім'я ректора, яка реєструється в канцелярії університету. Для розгляду заяви ректором створюється відповідна комісія. У разі незадоволення результатами захисту кваліфікаційної роботи, випускник може в день захисту подати апеляційну скаргу на ім'я ректора, або першого проректора. Для її розгляду створюється апеляційна комісія. Апеляційна скарга розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. Процедура оскарження результатів оцінювання захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/08/Ekzamenatsiyna_komisija.pdf).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/12/07/Pro%20VSZ.pdf>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті; Антикорупційною програмою (https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/anticorupc_program.pdf); Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcija/normativni_dokumenty/pologenya/polozhennya_pro_komisiju_z_otstiny_koruptsiynykh_ryzykiv_ta_monitorynhu.pdf); Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcija/normativni_dokumenty/pologenya/polozhennya_pro_upovnovazhenu

osobu_z_pytan%CA%B9_zapobihannya_ta_vyyavlennya_koruptsiyi.pdf);
Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>);
Положенням про комісію з академічної доброчесності (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf);
Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система заходів щодо запобігання і протидії порушенням академічної доброчесності визначена відповідними положеннями (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>).
Перевірка академічних текстів (курсівих, дипломних робіт) на наявність плагіату проводиться згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>). На підставі договору в Університеті використовується ліцензована антиплагіатсистема StrikePlagiarism.com (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/8-novyny/1565-strikeplagiarism.html>).
Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності є предметом постійного моніторингу (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/06/17/praktykazvit.pdf>). На сторінці кафедри також проводиться анкетування студентів ОП «Фармація, промислова фармація» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/opytuvannya-farmatsiya.html>). Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти проведенням вебінарів, семінарів.
Зустріч-вебінар "Академічна доброчесність і академічна культура у вимірах комунікативної взаємодії: університет – школа" (проф. Семенов О.М.) та "Плагіат: борімося – поборемо" (проф. Смолінська О.Є) (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia/102-novyny/1457-smilo-idemodo-uspikhu.html>).
Науково-практичний семінар «Неформальна освіта та набуття соціальних навичок (soft skills). Академічна доброчесність» для аспірантів, гарантів освітніх програм та науково-педагогічних працівників (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/filosofi/1772-naukovo-praktychnyi-seminar-neformalna-osvitta-nabuttia-sotsiflnykh-navychok-soft-skills-akademichna-dobrochesnist.html>).
Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» PROMETHEUS» (Петрошук С.Р.) «Форум академічної доброчесності 2022», організований компанією Unicheck Україна та НАЗЯВО (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2628-forum-akademichnoi-dobrochesnosti-2022.html>).
Вебінар "Академічна доброчесність як передумова створення основи якості освіти в університеті" (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2299-vebinar-akademichna-dobrochesnist-iak-peredumova-stvorennia-osnovy-iakosti-osvity-v-universyteti.html>).
При написанні письмових робіт проводиться наголошення на дотриманні самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики» (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem._dobrochesnist_ta_prof._etuka.pdf), яким передбачено повторне проходження контрольних заходів, повторне виконання розділів курсової чи кваліфікаційної роботи, в яких виявлено плагіат. За останні роки випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується «Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/Pro%20vakantni%20posadu.pdf>).
Конкурс на заміщення посади оголошується за два місяці до набуття нею статусу вакантної. Строк подання документів та заяви про участь у конкурсі для претендентів становить один місяць із дня опублікування оголошення. Оголошення про проведення конкурсу, умови і термін його проведення, назва вакантної посади, вимоги до кандидатів тощо публікуються на сайті Університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність

кандидатур претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Укладається трудовий договір терміном від 1 до 5 років. Цим забезпечується належний фаховий кадровий склад кафедри.

Рейтингова оцінка викладача виконується згідно з Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Otsinyuvannya%20NPP.pdf>).

Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне або семінарське заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет співпрацює з фарм. організаціями для удосконалення і забезпечення належної якості ОП. Роботодавці надсилають рецензії на проекти ОП.

Скринник М., представник мережі аптек «Подорожник», член НМК спеціальності і входить до Ради роботодавців університету, яка функціонує на підставі Положення про Раду роботодавців (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20Radu%20robotodavtsiv%20LNUVMB_2022.pdf). В склад експертної ради стейкхолдерів спеціальності входять: Скринник М. «Подорожник», Камінська Т.-«Аптека 911», Максимець О.Р.-«Фармастор»; Івашина М.-АТ «Галичфарм»; Змейко С.О., Ходорівська І.-аптека «Доброго дня».

Роботодавці беруть участь у засіданнях НМК для удосконалення змісту ОП (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/Protokol_2021_2022.pdf).

Проводиться опитування роботодавців

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/03/23/01/Resyltanu_opytyvannja_robotodavtsyv.pdf);

<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/04/07/ZvitR2022.pdf>). Працівники фарм. організації проводять гостьові заняття, керують практиками (<https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1764-pro-sterylne-vyrobnytstvo-likarskykh-zasobiv-rozpovily-vyrobnyky.html>; <https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/871-navchalna-praktyka-z-dystsypliny-artechna-tekhnolohiia-likiv.html>). Стейкхолдери приймали участь у «Ярмарку кар'єри»

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1720-12-iyarmarok-karyery.html>), «Міжуніверситетському кар'єрному заході «Час працювати»» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2683-chas-pratsiuvaty.html>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На базі «Центру легеневого здоров'я» лікар Ткачук В. Б., доц. Лісняк О.І., асист. Застрижна М.Л. провели практичне заняття з екстремальної медицини (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-farmatsii-ta-biolohii.html>), заняття на тему «Кровотечі різної етіології та їх зупинка» провели зав. ЛОР відділенням Львівського обласного госпіталю ВВР ім. Ю. Липи Чушак І.М. і асист. Застрижна М.Л.

Максимець О. («Доброго дня») – з ОК Фармацевтичне та медичне товарознавство

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2247-zaniattia-na-bazi-apteky-v-aptetsi-dobroho-dnia.html>) та Клін.

фармація та фармопіка (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1484-konferentsiia-kardiolohichni-preparaty.html/>),

професор ІПКФ НФаУ Цубанова Н.М. прочитала лекцію з фармакології «Скарги на біль у аптеці»

(<https://www.facebook.com/groups/1019422664893618/posts/1957722354396973/>) і семінар «Фармацевтична опіка в період пандемії COVID-19» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2117-navchalno-praktychnyi-seminar-farmatsevychna-opika-v-periodpandemii-covid-19.html>).

Працівник «Подорожника» Скринник М. ознайомила студентів з програмами «Start»

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2024-zustrich-z-predstavnykom-merezhi-aptekpodorozhnyk.html>

Тренінг «Навчання майже закінчилось, а що далі?» («Фармастор») (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1770-vchymosia-z-korystiu-izadovolenniam.html>);

Представники «Аптеки низьких цін» ознайомили студентів з роботою роботизованих аптек

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1122-zustrich-zrobotodavtsiamy.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Організацією підвищення кваліфікації та стажувань НПП займається відділ післядипломної освіти (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/viddil-osvity.html>).

Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних ЗВО (<https://lvet.edu.ua/index.php/mizhnarodna-diialnist-vuzy-partnery.html>).

НПП кафедри проходили стажування: НУ «Львівська політехніка», НУ біоресурсів і природокористування України, НФаУ, ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», АТ «Галичфарм», Інститут біології клітини, МА «Подорожник» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/pidvyshchennia-kvalifikatsii.html>).

Викладачі вдосконалюють свою професійну діяльність шляхом проведення відкритих занять.

НПП прослухали цикл вебінарів: з наукометрії "Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science", навчання з роботою у програмі StrikePlagiarisr.com та «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів.

PROMETHEUS».

Викладачі отримали свідоцтво про підтвердження володіння англійською мовою на рівнях B1 і B2.

У закордонних ЗВО пройшли стажування НПП: Федін Р.М. - University of Applied Sciences (ISMA) (м.Рига, Латвія); Новікевич О.Т. – Collegium Civitas (м. Варшава, Польща); Бонецький О.О. - Краківський Економічний Університет, Малопольська школа публічного адміністрування (Польща); Грицина М.Р. - Пряшівський університет (Словаччина),

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом університету, Колективним договором, Положенням про оцінювання професійної діяльності НПП ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://lvet.edu.ua/images/step/2022/07/08/Otsinyuvannya%20NPP.pdf>), Положенням про порядок заміщення вакантних посад НПП Університету (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/14/Pro%20vakantni%20posadu.pdf>). Щорічно проводиться оцінка науково - педагогічної діяльності викладача (<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalnarobota/reitynh.html>). Успіхи викладацької майстерності стимулюються представленням до відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, державними преміями, тощо.

Діє положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/03/Polozhennya_pro_premiyu_spivrobitnykiv.pdf).

Викладачі були учасниками гостьових лекцій д. псих. н., доц. Сумського університету Г. Улунової «Профілактика та корекція професійного вигорання у викладачів» (https://lvet.edu.ua/index.php/filosofi/2314-aliis-inserviendo-ipse-consumor-abo-iaak-vykladachevi-ne-zhority.html?fbclid=IwARorCZ1b5xwDUWQGke3gQ5yTAJOEbPQyZUYgP2U__B-zk8XjkRrGMYGc5Uc) та к. пед н., доц. С.О. Кутова «Науковий стиль. Типологія помилок у науковому тексті» (https://lvet.edu.ua/index.php/filosofi/2345-spriannia-pidvyshchenniu-iaakosti-naukovo-pidhotovky-mahistrantiv.html?fbclid=IwAR2ctxmUrXPGBGz8T31aUH04jpGAQdngw_c-GrbuBpuGW4ngfEm4RDPa1OQ).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У 2021 і 2022 р. на забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень за ОП витрачено 352 363 і 698 230 грн., відповідно.

Матеріально-технічні ресурси відповідають ліцензійним вимогам і дозволяють здійснювати освітній процес для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В університеті є 9 навчальних корпусів, 1 спортивний корпус, та 4 гуртожитки.

Аудиторії обладнані дошками, робочими місцями для викладача і студентів, комп'ютерами, мультимедійною технікою. Практикуми, лабораторії та кабінети кафедр, забезпечені інструментарієм та обладнанням, що застосовується у навчальному процесі, технічними засобами навчання, мікро- та макропрепаратами, таблицями, моделями, муляжами, гербаріями та електронними посібниками. Наочні посібники та лабораторне обладнання регулярно поповнюється.

Наявні лабораторії хімії, технології ліків, фармакогнозії та ботаніки, мікробіології та вірусології (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/materialne-zabezpechennia.html>).

В Університеті обладнано Центр інформаційно-комунікаційних технологій, до складу якого входять 4 комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, яке використовується у навчальному процесі.

До послуг студентів наявна власна бібліотека, до складу якої входять читальні зали, інформаційно-бібліографічний відділ, абонемент та книгосховище. Є безкоштовний доступ у режимі on-line до публікацій в базах Scopus і Web of Science.

В університеті функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище». Всі дисципліни мають належне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті діє студентське самоврядування (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/studentske-samovriadvannia.html>)

Наукові потреби: здобувачі можуть стати членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених Університету (положення: https://lvet.edu.ua/images/doc/nauka/naukove_tovarustvi_moloduh_vcheniv/3524.pdf).

Побутові потреби: функціонують 4 гуртожитки, де створені всі необхідні умови для проживання, навчання та відпочинку. Є буфети та їдальня, зони вільного доступу Wi-Fi, функціонує медпункт.

Спортивні потреби: університеті діють 5 спортивних залів та стадіон.

Культурні потреби: є актовий зал на 500 осіб, функціонують п'ять колективів художньої самодіяльності, проводиться щорічний Фестиваль Гаївок і Шевченківський конкурс (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/814-ffffkafgfest19.html>). Щорічно студенти беруть участь у Радіодиктанті нац. єдності, конкурсі «Нові таланти» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100044731152015>).

Проводяться заходи, присвячені Дню фармацевта (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/914-vidkryte-zaniattiaz-natsionalnoho-vykhovannia-prysviachene-dniu-farmatsevtu.html>).

Студенти відвідують пам'ятки історії та архітектури, Музей хвороб людини (www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/812-mhllkf.html), Аптеку – музей

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/59303122018farap.html>).

Потреби в оздоровленні: діє пансіонат «Ксеня» в смт. Східниця.

В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<https://lvet.edu.ua/index.php/pro-viddil.html>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальні корпуси та уся соціальна інфраструктура відповідає будівельним та санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки.

Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки. У них розміщені плани евакуації. Проводяться інструктажі з цивільного захисту, охорони праці, техніки безпеки при роботі в хімічних лабораторіях.

В університеті працює психолог, який проводить консультації

(<https://www.lvet.edu.ua/index.php/studentu/psykholoh.html>).

На сайті університету розміщена «Скринька довіри» (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua). Запроваджений інститут кураторства для здобувачів вищої освіти.

В університеті розроблено «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування)» (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/05/13/poriadok_podannya.pdf) та «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу»

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/05/13/poriadok_reaguvannya.pdf).

Для учасників освітнього процесу створено безпечні умови перебування на території з урахуванням російської збройної агресії проти України та обладнано укриття на 570 місць (вул. Пекарська, 50) та 1209 місць (вул. Туган-Барановського), що підтверджено актами готовності укриттів від 14.07.2022 р. Проведено практичні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги. Також розроблено і реалізовано відповідний план заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається при їх взаємодії з працівниками деканату, де за первинним зверненням можна отримати необхідну інформацію, що стосується організації освітнього процесу.

Розгляд звернень і скарг здобувачів проводиться шляхом особистого прийому керівництвом університету згідно з графіком. Також організаційну та освітню підтримку надають викладачі, куратори, гарант ОП під час занять, консультацій тощо.

Необхідні консультації надаються здобувачам вищої освіти під час виконання курсових робіт, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи. Проводяться індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами згідно з встановленим графіком.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи університету – офіційному сайті (<https://www.lvet.edu.ua/>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в університеті використовується віртуальне навчальне середовище, розміщене на офіційному сайті:

(<http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/?lang=uk>).

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2.html>) Також консультативна допомога надається кураторами академічних груп, працівниками деканату, психологом. Сторінка соціальної мережі Facebook «Факультет громадського розвитку та здоров'я» та сторінка кафедри фармації та біології

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100044731152015>) розміщує актуальну інформацію та відповідає на питання в інтерактивному режимі.

В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються з клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством.

Функціонує юридична клініка, де можна отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права (<https://lvet.edu.ua/index.php/yurydychna-klinika.html>). У період карантину клініка працює в дистанційному режимі, звернення приймаються на електронну скриньку:

yur_klinika_lnuvmb@ukr.net.

В Університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку

(<https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/strukturni-pidrozdily/vuhrstud.html>). Керівником відділу є заслужений працівник культури України Т. Купчак.

У с. Східниця працює пансіонат «Ксеня», де можна пройти оздоровлення.

За результатами опитувань здобувачі освіти ОП повністю задоволені підтримкою

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/03/23/01/Resyltanu_oputyvannja_zdobyvachyv.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відображені у Правилах прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-priyomu.html>).

Так, на основі повної загальної середньої освіти, особи з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення), рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди.

Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги,

затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/universytet/normatyvni-dokumenty/umovy-dostupnosti-zakladu-osvity-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamamy.html>). Випадків щодо необхідності створення таких умов для здобувачів вищої освіти за ОП «Фармація, промислова фармація» не було.

Для здобувачів вищої освіти, які мають неповнолітніх дітей, вагітні жінки мають можливість навчатися за індивідуальним графіком.

В Університеті забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, є пасажирські ліфти, продовжується процес обладнання корпусів пандусами, поручнями тощо

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/04/23/02/dostupnist_do_prymishchen.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті регулюються та реалізуються згідно з чинними положеннями: «Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormatyvniDocumentu/Положення_про_процедуру_розгляду_заяв_скарг_про_позицій_студентів.pdf); «Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу» (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/кодекс%20корпоративної%20культури%20учасників%20освітнього%20процесу.pdf>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/akademdobroviddiljakosti.html>), Положення про комісію з академічної доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Komisija_z_dobrochesnosti.pdf).

В Університеті діє «Положення запобігання та протидії булінгу (цькуванню)» (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/10/04/buling.pdf>).

В університеті працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції - Кульгавець Христина Юріївна

(https://www.lvet.edu.ua/images/doc/AntuKorupcija/normatyvni_dokumenty/pologenya/polozhennya_pro_upovnovazheniu_osobu_z_pytan_CA%B9_zapobihannya_ta_vyuvlennya_koruptsiyi.pdf). Механізм запобігання корупції регламентується документами, з якими можна познайомитися за лінком:

<https://www.lvet.edu.ua/index.php/universytet/antikoruptsiina-prohrama/normatyvni-dokumenty1.html>.

Згідно з Статутом університету конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування

(<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormatyvniDocumentu/polozhennya%20opro%20studentske%20samovryad.pdf>).

Під час реалізації освітньої програми конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/agzfc>) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/11/09/Polozhennya_pro_monitorynh_yakosti_fosvity_ta_yakosti_vyshchoyi_osvit_y.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення освітніх програм проводиться щорічно. При цьому враховують пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів і результати внутрішнього аудиту, який проводить відділ забезпечення якості освіти та акредитації Університету. Проект ОП оприлюднюється для громадського обговорення на сайті Університету. Після доопрацювання з урахуванням зауважень та пропозицій, схвалення НМК спеціальності, навчально-методичної ради факультету ГРЗ, гарантом ОП, деканом факультету, проректором з науково-педагогічної роботи, вченими радами факультету та університету ОП впроваджується наказом ректора Університету.

Проект ОП обговорюється з академічною спільнотою, роботодавцями, студентами на засіданні НМК спеціальності (протокол НМК № 2 від 29.11.21р. (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/Protokol_2021_2022.pdf; <https://lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2039-obhovorennia-op-farmatsiia-promyslova-farmatsiia-zi-steikholderamy.html>)).

При останньому перегляді в ОП було внесено зміни згідно з наказом Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 "Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010". Визнали професійну кваліфікацію випускників – фармацевт. За рекомендацією стейкхолдерів - мережі аптек «Подорожник» для покращення підготовки молодих фахівців-фармацевтів, ОК промислового спрямування (процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв та устаткування і проектування фармацевтичних виробництв) додано до каталогу вибіркових дисциплін. Приділено більше уваги вивченню обов'язкових дисциплін професійного спрямування - клінічна фармація і фармацевтична опіка, організація та економіка фармації і практичній підготовці студентів

(додано «Пропедевтичну практику»). Заняття та виробничу практику вирішили проводити на базі підприємств фармацевтичної галузі, співробітники яких представлені в експертній раді спеціальності. Проект ОП «Фармація, промислова фармація», 2022 (https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2022/proyekt/Osvitnja_farmacia_2022_proyekt.pdf). ОП «Фармація, промислова фармація», 2022 (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/17/Osvitnja_farmacia_2022_%D0%9E%D0%9F_farm_n.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за аналізом результатів опитування з використанням розробленої для цього анкети студента. З урахуванням результатів анкетування студентів ухвалили рішення збільшити кількість практичних та лабораторних занять, на яких розкладаються типові завдання, характерні для майбутньої фахової діяльності випускника, введено пропедевтичну практику, оновлено матеріально-технічну базу.

За результатами анонімного анкетування більше 90 % студентів вважає, що перелік обов'язкових дисциплін задовольняє набуття фахових компетентностей та влаштовує каталог вибіркового вибору дисциплін (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/03/23/01/Resyltanu_oputyvannja_zdobyvachyv.pdf).

Анкети аналізуються на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/11/10/Protokol_2021_2022.pdf) та навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я.

Здобувачі Логін Юлія 5 курс, Данів Юлія 4 курс є членами навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», Логін Юлія також входить до складу навчально-методичної ради факультету. Вони беруть участь в засіданнях і вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення та упровадження ОП.

Неформальним джерелом інформації щодо освітнього процесу за ОП є спілкування здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, кураторами академічних груп, науково-педагогічними працівниками під час вивчення відповідних освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується положенням «Про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького»

(<https://www.lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/polozhennya%20pro%20studentske%20samovryad.pdf>). Студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні Університетом. Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст освітньої програми через участь у роботі органів Студентського самоврядування, яке представлено колегією студентів університету та колегіями студентів факультетів. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та університету, студентка Войтович Христина та Замрій Анастасія є членами студентського самоврядування, Лещенко Інна – членом Вченої ради факультету. Студентське самоврядування популяризує спеціальність серед потенційних абітурієнтів, зокрема, на Днях відкритих дверей, Ярмарках кар'єри, при проведенні профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів та дорослого населення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра активно співпрацює з підприємствами фармацевтичної галузі і має укладені договори (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/dohovory.html>).

Скринник М. («Подорожник») входить до Ради роботодавців університету (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20Radu%20robotodavtsiv%20LNUVMB_2022.pdf). В склад експертної ради стейкхолдерів спеціальності входять: Скринник М.-голова ради, Камінська Т.-заступник голови, Максимець О.Р., Змейко С.О., Ходорівська І., Шашкевич (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/22/3/erc_sclad.pdf).

Скринник М. член навчально-методичної комісії спеціальності. Роботодавці брали участь у розробленні робочих програм виробничих і навчальних практик Івашина М., Якубовський О. Б. (АТ «Галичфарм»)–ФММ, Промислова технологія ЛЗ; Савчак С. («Подорожник»)–ОЕФ, Заболотня З.О. (аптеки № 272–АТЛ, Скибіцька М.І. (ботсад)–Фармботаніка.

Обговорення освітньої програми, навчальних планів, їх навчально-методичного забезпечення проводиться на засіданнях НМК за участю членів експертної ради, роботодавців, студентів, представників суміжних кафедр (<https://lvet.edu.ua/index.php/protokoly-nmk.html>). Стейкхолдери були учасниками «Ярмарки кар'єри» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/1720-12-iyarmarok-karyery.html>), «Міжуніверситетського кар'єрного заходу «Час працювати»» (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmaci/2683-chas-pratsiuvaty.html>). Роботодавці запропонували розширити фармопіку та доповнити каталог ВК Фармакологія та фармацевтичні технології у ветеринарії, Логістика у фармації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipuskniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>), який проводить анкетування В основному, випускники денної та заочної форми здобуття освіти працюють за фахом: ТОВ «АПТЕКА №29» м. Львів, МА «Подорожник», «Доброго дня», «Аптека ЗІ», «Аптека 911», корпорація «Артеріум», компанія «ІнтерХім», ветеринарна аптека. Випускники навчаються в інтернатурі у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii.html?start=10>).

За результатами анкетування роботодавці задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти, які проходили практику та зазначили їх стратегічне мислення і направленість на кінцевий результат. 83,3% роботодавців поставили практикантам оцінку 5, а 16,7% - 4. Тому бази практик пропонують студентам університету роботу після завершення навчання

(https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/03/23/01/Resyltanu_oputyvannja_robotodavtsyv.pdf).

Кафедра підтримує зв'язки зі своїми випускниками, особливо з тими, які працюють у фармацевтичній сфері, де здобувачі вищої освіти проходять практики. Ця співпраця підтверджується залученням до експертної ради стейкхолдерів випускників Камінська Т., Ходорівської І. та Шашкевич Н.

Традиційно щорічно в першу неділю червня в університеті проходить зустріч з випускниками, де студенти за ОП мають змогу почути історії кар'єрного шляху випускників та безпосередньо поспілкуватись з випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожна освітня програма університету є об'єктом щорічного внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/systema-menedzhmentu-iakosti.html>). Під час внутрішнього аудиту системи забезпечення якості виконано ризик-діагностику ОП за допомогою SWOT – аналізу, проаналізовано процеси освітньої діяльності. Суттєвих недоліків не виявлено, однак, в області поліпшення якості реалізації ОП рекомендовано посилити роботу з підвищення рівня активності НПП та здобувачів вищої освіти в проєктах і програмах міжнародної співпраці, продовжити моніторинг (анкетування, інтерв'ювання) усіх зацікавлених сторін для того, щоб максимально враховувати пропозиції і рекомендації з поліпшення якості освітньої діяльності за даною ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитаційної експертизи даної ОП та інших програм університету видано Наказ № 144 від 19.07.2021 «Про підготовку до акредитації ОП», Накази №7, 8, 9, 10 від 11.01.2022р. «Про підсумки акредитації ОП», в яких визначено терміни і відповідальних за реалізації пропозицій та усунення недоліків (зауважень) ОП. Також проведено чергове обговорення даної ОП (2 квітня 2021 року на засіданні НМК, протокол №2) з студентами та роботодавцями. Проаналізовано відповідність переліку та змісту освітніх компонент загальним і фаховим компетентностям та програмним результатам навчання, які забезпечують якісну підготовку провізора згідно з «Проєктом стандарту освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізації 226.01. Фармацевт, 2018 р. Збільшено обсяг виробничої практики за вибором. Робочі програми ОК оприлюднені на сайті кафедри та у ВНС. Оновлено тематику кваліфікаційних робіт.

Покращено матеріально-технічну базу, зокрема оновлено й доповнено лабораторне обладнання та реактивів для проведення лабораторних занять і наукових досліджень з дисциплін хіміко-фармацевтичного напрямку, аптечної та промислової технології ліків, фармакогнозії на 1 050 593 гривень. Посилено кадрове забезпечення освітнього процесу, зокрема, на ОП викладають 5 професорів, докторів наук, 22 кандидати наук, доценти та старші викладачі, які проходять підвищення кваліфікації та ведуть наукову та дослідницьку діяльність, а отже постійно підвищують рівень свого професіоналізму. Викладачі пройшли міжнародне стажування за кордоном (Федін Р.М., Новікевич О.Т., Бонецький О.О., Грицина М.Р.) та фахове стажування в Україні (Бонецький О.О., Лісняк О.І., Застрижна М.Л., Федін Р.М., Гринчишин Н.М., Демчук О.Г., Колещук О.І., Походило Н.Т., Демків О.М.).

Здобувачі освіти та викладачі беруть участь у науково-практичних семінарах з академічної доброчесності, ознайомлюються з відповідними документами та підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2020/07/30/2/Akadem._dobrochesnist_ta_prof._etuka.pdf). З вересня 2021р.

запроваджено обов'язкову перевірку курсових робіт на наявність академічного плагіату відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://www.lvet.edu.ua/images/step/2021/11/30/Plagiat.pdf>).

З метою підсилення студентоцентричного навчання введено Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, а також оновлено ряд інших нормативних документів, що якісно доповнили процеси освітньої діяльності в університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП при моніторингу та удосконаленні ОП на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/farmacii/2670-obhovorennia-proiektu-osvitno-profesiinoi-prohramy-farmatsiia-promyslova-farmatsiia.html>), навчально-методичної ради факультету та Університету. Вони постійно вносять пропозиції щодо змісту ОП гаранту. Академічна спільнота завдяки своїй професійній діяльності забезпечує

викладання освітніх компонент на високому рівні з дотриманням норм академічної доброчесності. Також викладачі кафедр постійно підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність постійно беручи участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, в тому числі закордонних. Науково-педагогічні працівники залучають до наукової роботи здобувачів ОП, результатом яких є ряд спільних публікацій, участь у конкурсі студентських наукових робіт тощо. Викладачі вдосконалюють свою професійну діяльність шляхом проведення відкритих занять. Викладачі кафедри пройшли наукове, педагогічне стажування: НУ «Львівська політехніка», НУ біоресурсів і природокористування України, Національний фармацевтичний університет, ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», АТ «Галичфарм», МА «Подорожник», Інститут біології клітини (<https://www.lvet.edu.ua/index.php/pidvyshchennia-kvalifikatsii.html>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті виділяються рівні функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, процедур і завдань:

1. Здобувачі освіти та їх ініціативні групи за відповідними програмами, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.
2. Кафедри, гаранті освітніх програм, проектні групи ОП, викладачі які забезпечують викладання на ОП, роботодавці.
3. Структурні підрозділи (СП), які здійснюють освітню діяльність (факультети), їх керівні (декани, їх заступники, вчена рада) і дорадчі (методичні ради, керівники СП Університету) органи, групи забезпечення навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування), експертні ради стейкхолдерів.
4. СП, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості), СП, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділ міжнародних зв'язків, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, центр інформаційно-комунікаційних технологій, канцелярія, відділ кадрів, секретаріат вченої ради, бухгалтерія, юридичний відділ, бібліотека), дорадчі та консультативні органи (ректорат, методична рада Університету, приймальна комісія, спеціалізовані вчені ради, органи студентського самоврядування. Рада роботодавців).
5. Ректор, Вчена рада, наглядова рада, функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту, Статутом Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом університету (<https://lvet.edu.ua/images/doc/templates/Universitet/NormativniDocument/statut2017.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (https://lvet.edu.ua/images/doc/Viddil_kadriv/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_ta_navchalnoho_rozporyadku.pdf), контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та іншими нормативними документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2022/proyekt/Osvitnja_farmacia_2022_progett.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.lvet.edu.ua/images/step/2022/06/17/Osvitnja_farmacia_2022_%D0%9E%D0%9F_farm_n.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- високий професійний та науковий рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують її реалізацію;
- результативна співпраця зі стейкхолдерами різних рівнів під час перегляду та оновлення ОП, зокрема

роботодавцями, науковцями із інших ЗВО, іноземними колегами, здобувачами та випускниками ОП;

- активне залучення до реалізації ОП професіоналів-практиків;
- наукова співпраця та стажування НПП у закордонних та вітчизняних закладах;
- значна увага приділяється практичній підготовці здобувачів вищої освіти;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах студентоцентричного підходу до навчання;
- здобувачі активно залучаються до наукової роботи, працюють у студентських наукових гуртках, беруть участь у наукових конференціях, конкурсі студентських наукових робіт;
- затребуваність та кар'єрний ріст випускників ОП;
- чіткий розподіл між різними структурними підрозділами університету з метою внутрішнього забезпечення якості освіти, що дозволяє вдосконалювати освітній процес для всіх учасників ОП.

Слабкими сторонами ОП є:

- реалізація ОП проводиться тільки державною мовою, що обмежує її доступність іноземним здобувачам вищої освіти;
- відсутність дуальної форми навчання;
- низька активність здобувачів у міжнародній академічній мобільності, яка зумовлена карантинними обмеженнями та військовим станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років такі:

- вдосконалення якості навчального процесу шляхом розробки нових актуальних навчальних дисциплін з сучасними методами і формами навчання, видання фахових підручників та навчальних посібників;
- продовження створення комфортного освітнього середовища та удосконалення матеріально-технічного забезпечення.
- розширення співпраці з потенційними роботодавцями шляхом укладання угод про співпрацю, збільшення кількості занять, які проводитимуть практики – фармацевти.
- моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, залучання їх до поліпшення якості ОП;
- розвиток міжнародної наукової співпраці, збільшення обсягів публікацій наукових праць співробітниками кафедри у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз;
- забезпечення розвитку міжнародної академічної мобільності викладачів і студентів з метою реалізації Стратегії інтернаціоналізації університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Стибель Володимир Володимирович

Дата: 20.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	навчальна дисципліна	<i>РП Фармотерапія.pdf</i>	HOsPuC6e/FmF8tuI A+HK3oc2qRyAguJY B+DOq2YFPKU=	<p><i>Кабінет фармакології та клінічної фармації: Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів</i></p> <p><i>Лікарські засоби, які пригнічують ЦНС. Анальгетики. Психотропні засоби пригнічувальної дії</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему.</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні лікарські засоби. Протиаритмічні лікарські засоби. Гіпохолестеринемічні засоби.</i></p> <p><i>Засоби, які впливають на мозковий кровообіг.</i></p> <p><i>Антиангінальні лікарські засоби. Антигіпертензивні лікарські засоби</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок</i></p> <p><i>Сечогінні засоби. Засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів.</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що впливають на біометрію</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз</i></p> <p><i>Лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка</i></p> <p><i>Лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози.</i></p> <p><i>Гепатотропні лікарські засоби</i></p> <p><i>Блювотні та протиблювотні лікарські засоби.</i></p> <p><i>Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Проносні та протипроносні лікарські засоби</i></p> <p><i>Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет.</i></p> <p><i>Засоби для лікування алергічних захворювань. Гормональні та антигормональні препарати.</i></p> <p><i>Гормональні препарати гіпофіза та паращитоподібних залоз.</i></p> <p><i>Засоби, що впливають на функції щитоподібної залози.</i></p> <p><i>Гіпоглікемічні засоби.</i></p> <p><i>Гормональні препарати кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів. Препарати жіночих статевих гормонів. Препарати чоловічих статевих гормонів. Анаболічні стероїдні засоби. Коректори клітинного та тканинного метаболізму:</i></p>

				<p>вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергійних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань. Антисептичні та дезінфекційні засоби. Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Антибіотики. Синтетичні хіміотерапевтичні засоби. Протитуберкульозні засоби. Протисифілітичні засоби. Противірусні лікарські засоби, протигрибкові лікарські засоби. Протигельмінтні Антипротозойні засоби Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів. Наочні посібники, довідкова література (Компендіум,) Анотації до лікарських засобів Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів. Роздаточні схеми і таблиці з фармакології. Рецептурні бланки. Державна Фармакопея України.</p>
ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	навчальна дисципліна	<i>РП фармацевтичне_п право.pdf</i>	+1/58WHkC7fhIAy8SEVNCqQVHYjlyoyYyCHPlzbt1+s=	<p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Основні види фармацевтичних та супутніх товарів: вторинні та первинні упаковки з основних торговельних найменувань лікарських засобів; Комплекти нормативної документації. Зразки облікової та звітної документації. Зразки правильно і неправильно вписаних рецептів. Довідкова література. Навчальні зразки бланків ліцензій. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. Державна фармакопея України.</p>
ОК 30. Організація та економіка фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Організація та економіка у фармації.pdf</i>	mPdpifTMGLmQKObf441T92Z/9fy5gEA5IBuMryOgpUI=	<p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Навчальна та довідкова література. Законодавчо-нормативні акти, які використовуються в дисципліні, бланки документів, зразки правильно і неправильно вписаних рецептів. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України, Державна фармакопея України.</p>
ОК 31. Фармакоэкономика	навчальна дисципліна	<i>РП Фармакоэкономика.pdf</i>	GB77BDfojYgaI5sMswOaoUXX9U8XE8iOKFUBtc1P+o=	<p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Навчальна та довідкова література. Законодавчо-нормативні акти, які використовуються в дисципліні, бланки документів, зразки правильно і неправильно вписаних рецептів. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України, Державна Фармакопея України.</p>
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>РП Фармацевтичний менеджмент та маркетинг.pdf</i>	wofg+VXi1e7YFNTrpVn5N27tdhMX783dkpzUNRB13YM=	<p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Навчально-методична література, законодавчо-нормативні акти, які використовуються в</p>

				дисципліні, бланки документів, Етичний кодекс фармацевтичних працівників України.
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Фармацевтичне та медичне товаровознавство.pdf</i>	GxMziPev66p4WlmgmI71gQzanb2IKeXIn eai2Kyn4lw=	Стационарні та переносні мультимедійні системи. Вторинні та первинні упаковки з-під лікарських засобів. Вироби медичного призначення: шприци, голки, бинт, марля, вата, рукавиці латексні; Державна Фармакопея України. Таблиця кодів країн.
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	навчальна дисципліна	<i>РП Клінічна фармація.pdf</i>	zMt4waaCtndkiDnOUPHeV7Ra9O25oMtzrXkPVcdKMww=	Кабінет фармакології та клінічної фармації: Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці холінергічних синапсів. Лікарські засоби, що впливають на еферентну іннервацію у ділянці адренергічних синапсів. Лікарські засоби, які пригнічують ЦНС. Анальгетики. Психотропні засоби пригнічувальної дії Лікарські засоби, що збуджують центральну нервову систему. Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні лікарські засоби Протиаритмічні лікарські засоби Гіпохолестеринемічні засоби. Засоби, які впливають на мозковий кровообіг. Антиангінальні лікарські засоби. Антигіпертензивні лікарські засоби Лікарські засоби, що впливають на функцію нирок Сечогінні засоби. Засоби, що підвищують виведення сечової кислоти та конкрементів Лікарські засоби, що впливають на біометрію Лікарські засоби, що діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз Лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка Лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози. Гепатотропні лікарські засоби Блювотні та протиблювотні лікарські засоби. Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Проносні та протипроносні лікарські засоби Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет. Засоби для лікування алергічних захворювань Гормональні та антигормональні препарати Гормональні препарати гіпофіза та парацитоподібних залоз. Засоби, що впливають на функції щитоподібної залози Гіпоглікемічні засоби. Гормональні препарати кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів. Препарати жіночих статевих гормонів. Препарати чоловічих статевих гормонів. Анаболічні стероїдні засоби. Коректори клітинного

та тканинного метаболізму: вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергічних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань. Антисептичні та дезінфекційні засоби. Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Антибіотики. Синтетичні хіміотерапевтичні засоби. Протитуберкульозні засоби. Протисифілітичні засоби. Противірусні лікарські засоби, протигрибкові лікарські засоби. Протигельмінтні. Антипротозойні засоби. Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів. Наочні посібники, довідкова література (Компендіум). Фармацевтична опіка. Вид 2.: Навч. пос. для фарм. фак-в ВМНЗ III-IV р.а за ред. Хухліна О.С. – Вінниця: Нова книга. – 520 с. Анотації до лікарських засобів Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів Роздаточні схеми і таблиці з фармакології. Рецептурні бланки. Державна Фармакопея України.

ОК 35. Токсикологічна та судова хімія

навчальна дисципліна

РП
Токсикологічна і
судова хімія.pdf

kU+s6adHMA8kNw
4Accp26mXU5OvZx
dxu9VS8PonIstQ=

Лабораторія хімії. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Комп'ютери. Лабораторія органічної хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2022 р), рН-метр ADW AO1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4 (2022 р).Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р). Вязкозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл (2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80(2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 моноок.освітл.40x-1500x) (2021 р),

				<p>обладнання для ТПХ(2021 р). Пластины «Сорбфил» ПТСХ П-А 100x150(2021 р). Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпатель металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р) Ареометр- спиртомір(2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кітта. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка ділільна (різні). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Навчально-методична література. Державна Фармакопея України</p>
<p>ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП Промислова технологія лікарських засобів.pdf</p>	<p>W8xqFDc7WxMsmzI EIrkdFegh8SRuouFL /ezoCBnpkao=</p>	<p>Лабораторія технології ліків (разом з аптечною технологією ліків). Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Стіл викладача. Державна фармакопея України 2 видання. Довідкова література, нормативно-технічна документація. Шпатель-ложечка вузький(поліпропілен). Шпатель металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Вага Мора. Водяна баня (посуд -2021 р). Тумба. Важки Г1111,0 набір. Бутиль с тубусом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка</p>

				<p>горловина з притертою пробкою. Бутиль MicroMed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертою пробкою. Штангласи різні. Ваги для сипучих матеріалів 5-1000 г. Ваги електронні 210 г (2021 р). Набір гир. Бюретки 10 мл без крана (2021 р). Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС 92021 р). Чаша випарювальна №1 -20мл. Чаша випарювальна №2 - 50мл. Чаша випарювальна №3 - 100мл. Флакони для зберігання (50- 500мл).Набір ареометрів АЗП-1 (19 шт.).Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%). Ареометр-спиртомір АСП-3 40-70 % (1%).Ареометр-спиртомір АСП-3 70-100% (1%) (2021 р). Термостат ТС-80(2021 р). Рефрактометр для вимірювання показника заломлення (2021 р). рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий) (2021 р). Електроплитка «Термія» (2-комф., закритого типу,2.2 квт.нержавійка) (2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20(2021 р). Набір гир (1-100 г) М 1. Сита металотканні СЛМ-200 мм (нержавійка). Дно та кришка набір СЛК-200 (нержавійка) (2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROMed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ІІІ. Мікроскоп MICROMedXS-2610 (ан.МІКМЕД 1-1-20 монок. освітл.40x-1500x). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штатив для бюреток. Тестер розчинності таблеток Viobase BK-RC1 (2021 р).Тестер стирання таблеток Viobase TFT-4 (2021 р). Тестер розпадання таблеток Viobase BJ-1 (2021 р). Тестер твердості таблеток Viobase THT-1(2021 р). Порошкоподібні лікарські речовини різні. Рідкі лікарські речовини різні. Основи для мазей, гелів, лініментів, супозиторіїв.</p>
ОК 37. Цивільний захист	навчальна дисципліна	РП Цивільний захист.pdf	E6P5heME3KmdBE2FR5Ovyey8oddM8z4Za3hpAl89THY=	Навчальна аудиторія: використання навчального наочного матеріалу (стенди, муляжі, таблиці, схеми, фото- та відеоматеріали для моделювання ситуаційних задач). Мультимедійне обладнання. Комп'ютер.
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	навчальна дисципліна	РП Ресурсознавство лікарських рослин.pdf	c695xSijaICvkIMYvLuGljon/xTTeZ//hrVTIFd/qc=	Кабінет фармакогнозії і ботаніки: Мультимедійне обладнання, комп'ютер. Програма TURBOVEG та JUICE для класифікації рослинності. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина. Червона книга України. Зелена книга України. Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та роздаткові матеріали.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	навчальна дисципліна	РП Фармацевтична_біотехнологія.pdf	mEWlIezX54HXRjXzJJpj6Zzdqhxe9NdCIUJ7QIyaPY=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне

забезпечення ОС
Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія),
«Testkrok.org.ua»: Підготовка до тестування та екзаменів.
Комп'ютери . Лабораторія хімії:
Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка.
Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р),
Спектрофотометр TRSP -722 (2022 р), рН-метр ADW АО1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4 (2021 р)
Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р). В'язкозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна ОС-20.Термостат ТС-80(2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монокл.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р). Пластили «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р).Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed . Важки Г111,0 набір. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р) Ареометр- спиртомір(2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.

ОК 40. Системи якості у фармації

навчальна дисципліна

РП_Системи_яко
сті_у_фармації.pdf

scdNpAxlFAB9DRPO
9nh3LhJgLw2KRhqq
mD157ACIdXU=

Мультимедійна система.
Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Система обов'язкових принципів, норм і правил, що мають назву належні виробничі

ОК 41. Соціальна фармація	навчальна дисципліна	РП Соціальна фармація.pdf	BLYM12hwt4sHmZo MvZa15manPJL4eXs UCFEWM6p1ZM=	практики (НВП) - «GMP» при виробництві лікарських засобів. Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Комплекти нормативної документації. Спеціалізована навчально-методична література.
ОК 42. Біофармація	навчальна дисципліна	РП Біофармація.pdf	lMqz4WWG57XtiOw ge347P/ljqG+Ehkmk mSnNy8xrvak=	Лабораторія технології ліків (разом з аптечною технологією ліків). Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Стіл викладача. Державна фармакопея України 2 видання. Довідкова література, нормативно-технічна документація. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (325 –1000 нм) (2022 р), рН-метр ADW АО1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4.Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р). Віскозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Шпатель-ложечка вузький(поліпропілен). Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Вага Мора. Водяна баня (посуд -2021 р). Тумба. Важки Г1111,0 набір. Бутиль с тубусом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка горловина з притертим корком. Бутиль Micromed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертим корком. Штангласи різні. Ваги для сипучих матеріалів 5-1000 г. Ваги електронні 210 г (2021 р). Набір гир. Бюретки 10 мл без крана (2021 р). Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС 92021 р). Чаша випарювальна №1 -20мл. Чаша випарювальна №2 - 50мл. Чаша випарювальна №3 - 100мл. Флакони для зберігання (50- 500мл).Набір ареометрів АЗП-1 (19 шт.).Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%). Ареометр- спиртомір АСП-3 40-70 % (1%). Ареометр-спиртомір АСП-3 70-100% (1%) (2021 р). Термостат ТС-80(2021 р). Рефрактометр для вимірювання показника заломлення (2021 р). рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий) (2021 р). Електроплитка «Термія» (2-комф., закритого типу.2.2

				<p>квт.нержавійка) (2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20(2021 р). Набір гир (1-100 г) М 1. Сита металотканні СЛМ-200 мм (нержавійка). Дно та кришка набір СЛК-200 (нержавійка) (2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП. Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан.МІКМЕД 1-1-20 монок. освітл.40x-1500x). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штатив для бюретонок. Тестер розчинності таблеток Viobase BK-RC1 (2021 р). Тестер стирання таблеток Viobase TFT-4 (2021 р). Тестер розпадання таблеток Viobase BJ-1 (2021 р). Тестер твердості таблеток Viobase THT-1(2021 р). Порошкоподібні лікарські речовини різні. Рідкі лікарські речовини різні. Основи для мазей, гелів, лініментів, супозиторіїв.</p>
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	навчальна дисципліна	РП Стандартизація лікарських засобів.pdf	FVWmOKruqWN55JRYuaT3+ooeSnuhoeedWoihtJWoBV8=	Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Державна Фармакопея України. Система обов'язкових принципів, норм і правил, що мають назву належні виробничі практики (НВП) «GMP» при виробництві лікарських засобів.
ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	практика	РП_Навчальна_практика_з_фармацевтичної_ботаніки.pdf	vZqAPJoJtNiKbPztghARj4yxWmfpe+PtqMR44egGU8c=	Кабінет фармакогнозії і ботаніки. Мультимедійне обладнання. комп'ютер. Гербарій лікарських рослин. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Мікроскопи: Мікроскоп MICROmed XS-2610. Мікроскоп БІОМЕД E5B. (2021 р). Мікроскопи «Біолам». Біноклярний мікроскоп. Фотоокуляр «Bresser». Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Реактиви. Мірний посуд. Посуд для екстракції. Визначник рослин України. Державна Фармакопея України.
ОК 45. Пропедевтична практика	практика	РП Пропедевтична_практика.pdf	VtALcg3aOFKgg+Kn oLUD1xP7iRCyVL+7FY4roW6oACo=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Навчальна та довідкова література. Законодавчо-нормативні акти, які використовуються в дисципліні, бланки документів. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України, Державна Фармакопея України. Інформаційно-довідкові та інформаційно-пошукові системи: «Компендіум – лікарські препарати», «Фармацевтична енциклопедія», «Таблетки». Бази аптек.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	практика	РП Навчальна практика з АТЛ.pdf	h12i7MVhQVd9ciPM2v7ZEarXDcLqZ4jxC4ucOQSD6ZY=	Лабораторія технології ліків. Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Інвентар/меблі. Стіл викладача. Державна фармакопея України 2 видання. Довідкова література, нормативно-технічна документація. Шпатель-ложечка вузький(поліпропілен). Шпателі металеві різні. Пінцети

анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Вага Мора. Водяна баня (посуд -2021 р). Тумба. Важки Г1111,0 набір. Бутиль с тубусом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка горловина з притертим еорком. Бутиль Micromed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертим корком. Штангласи різні. Ваги для сипучих матеріалів 5-1000 г. Ваги електронні 210 г (2021 р). Набір гир. Бюретки 10 мл без крана (2021 р). Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС 92021 р). Чаша випарювальна №1 -20мл. Чаша випарювальна №2 - 50мл. Чаша випарювальна №3 - 100мл. Флакони для зберігання (50- 500мл).Набір ареометрів АЗП-1 (19 шт.).Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%). Ареометр-спиртомір АСП-3 40-70 % (1%). Ареометр-спиртомір АСП-3 70-100% (1%) (2021 р). Термостат ТС-80(2021 р). Рефрактометр для вимірювання показника заломлення (2021 р). Спектрофотометр Ulab 101 (325 – 1000 нм (2021 р), рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий) (2021 р). Електроплитка «Термія» (2-комф., закритого типу, 2.2 квт.нержавійка) (2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20(2021 р). Набір гир (1-100 г) М 1. Сита металотканні СЛМ-200 мм (нержавійка). Дно та кришка набір СЛК-200 (нержавійка) (2021 р). Дистильатор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підгрівом ММ-7П ПП. Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан.МІКМЕД 1-1-20 монок. освітл.40x-1500x). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штатив для бюреток. Кальцію гліцерофосфат гр. Кальцію хлорид кг. Магнію сульфат гр. Цинку оксид фарм гр. Етакридин лактат гр. Натрію бромід гр. Калію бромід гр. Кальцію лактат . Емульгатор Т-2 гр. Гліцерин фарм. (фас. 1л). Порошкоподібні лікарські речовини різні. Рідкі лікарські речовини різні. Основи для мазей, гелів, лініментів, супозиторіїв.

ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії

практика

РП_Навчальна_практика_з_фармакогнозії(1).pdf

D4bXh1rjCdRTHrRr
p1Z6pXdhV0966065
M6+ZgsBK18c=

Кабінет фармакогнозії і ботаніки: Мультимедійне обладнання, комп'ютер. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина. Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та

				<p>роздаткові матеріали. Спектрофотометр Ulab 101 (325 – 1000 нм (2021 р), рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий) (2021 р). Термостат ТС-80 (2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed (2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП (2021 р). Центрифуга СМ-3 (2021 р). Сушильна шафа, лабораторні столи. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Водяна баня. Важки Г111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монок. освітл.40x-1500x) (2021 р). Мікроскопи МБС – 1. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%(2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р). Обладнання для ТШХ. Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100x150. Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штативи для пробірок. Державна Фармакопея України</p>
ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	практика	РІП ОЕФ ВП.pdf	kp7gNC5DNRI+LKT XNu/P+9AylohFVJK y3WBwCjSGWoU=	Бази аптек, затверджені для проходження практик, законодавчо-нормативне забезпечення.
ОК 27. Фармацевтична хімія	навчальна дисципліна	РІП Фармхімія.pdf	Rp+Pq+dQDnDkNF XduBw7ZbzTka1Trad S/fWc7McVFHY=	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів. Комп'ютери . Лабораторія органічної та фармацевтичної хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2022 р), рН-метр ADW AO1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4 (2022 р). Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р).</p>

Віскозиметр ВЗ-246(2022 р).
 Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р).
 Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р).
 Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80(2021 р).
 Дистилятор DE-5 (5 л/год)
 MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монох.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р).
 Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р).Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа.
 Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС.
 Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed . Важки Г1111,0 набір.
 Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні.
 Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р).
 Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р)
 Ареометр- спиртомір(2021 р).
 Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.
 Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кінпа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг).
 Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка ділільна (різні). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Інструкції з експлуатації приладів. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Навчально-методична література. Державна Фармакопея України.

ОК 26. Аптечна технологія ліків

навчальна дисципліна

РП Аптечна технологія ліків.pdf

ofgU1yKC9BrHAGda
 UubKKp4gDI3ELR7u
 n1uMTncMeQ8=

Лабораторія технології ліків. Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Державна фармакопея України, 2 видання. Довідкова література, нормативно-технічна документація. Шпатель-ложечка вузький(поліпропілен). Шпателі

металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Вага Мора. Водяна баня (посуд -2021 р). Тумба. Важки Г111,0 набір. Бутиль с тубусом. Бутиль Micromed 125мл для реагентів прозорий широка горловина з притертою пробкою. Бутиль Micromed 125мл для реагентів темне скло широка горловина з притертою пробкою. Штангласи різні. Ваги для сипучих матеріалів 5-1000 г. Ваги електронні 210 г (2021 р). Набір гир. Бюретки 10 мл без крана (2021 р). Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС 92021 р). Чаша випарювальна №1 -20мл. Чаша випарювальна №2 - 50мл. Чаша випарювальна №3 - 100мл. Флакони для зберігання (50- 500мл).Набір ареометрів АЗП-1 (19 шт.).Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%). Ареометр-спиртомір АСП-3 40-70 % (1%).Ареометр-спиртомір АСП-3 70-100% (1%) (2021 р). Термостат ТС-80(2021 р). Рефрактометр для вимірювання показника заломлення (2021 р). Спектрофотометр Ulab 101 (325 – 1000 нм) (2021 р), рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий) (2021 р). Електроплитка «Термія» (2-комф., закритого типу.2.2 квт.нержавійка) (2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20(2021 р). Набір гир (1-100 г) М 1. Сита металотканні СЛМ-200 мм (нержавійка). Дно та кришка набір СЛК-200 (нержавійка) (2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROMed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП. Мікроскоп MICROMedXS-2610 (ан.МІКМЕД 1-1-20 монок. освітл.40x-1500x). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штатив для бюреток. Тестер розчинності таблеток Viobase BK-RC1 (2021 р).Тестер стирання таблеток Viobase TFT-4 (2021 р). Тестер розпадання таблеток Viobase VJ-1 (2021 р) Тестер твердості таблеток Viobase THT-1(2021 р). Порошкоподібні лікарські речовини різні. Рідкі лікарські речовини різні. Основи для мазей, гелів, лініментів, супозиторіїв.

ОК 25. Фармакогнозія

навчальна дисципліна

РП
Фармакогнозія.pdf

1kEoCNPgy2WgBC7j
K3Ca9Hi2W6rRtAjzp
Sj1iEOBGfw=

Кабінет фармакогнозії і ботаніки. Мультимедійне обладнання, комп'ютер. Гербарії лікарських рослин. Лікарська рослинна сировина. Зразки лікарських засобів промислового виробництва, що містять ЛРС. Зразки ефірних олій. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Табличні та

				<p>роздаткові матеріали. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2021 р). Спектрофотометр Ulab 101 (325 – 1000 нм (2021 р), рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий)(2021 р). Рефрактометр для вимірювання показника заломлення (2022 р). Вага ТВЕ-0,5-0,01/2 внутр. град.(2 клас) (2021 р). Електроплитка «Термія» закритого типу. Мішалка верхньопривідна OS-20. Термостат ТС-80 (2021 р). Дистильатор DE-5 (5 л/год) MICROmed (2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП (2021 р). Центрифуга СМ-3 (2021 р). Сушильна шафа, лабораторні столи. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Водяна баня. Важки Г111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 моноок. освітл.40x-1500x). (2021 р) Мікроскопи МБС – 1. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок). Апарат Сокслета. Обладнання для ТШХ. Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100x150. Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл. Штативи для пробірок. Державна Фармакопея України.</p>
<p>ОК 12. Аналітична хімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП Аналітична хімія.pdf</p>	<p>fErREGovXCiZDJdd7XGsf04UE+B5cvYQXLvZh8E7fCE=</p>	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» :Підготовка до тестування та екзаменів. Комп'ютери . Лабораторія хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (325 –1000 нм) (2022 р), рН-метр ADW AO1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4.Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-</p>

				<p>ЕФ(2022 р). Віскозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80(2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монох.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р). Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р).Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed . Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р) Ареометр- спиртомір(2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кінпа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка ділільна (різні). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Навчально-методична література, Державна Фармакопея України.</p>
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	РП Філософія.pdf	IXmQIztyC4JzB1VAkSYfM+DB5rteAH4kCyOKv/AjLc=	Навчальна аудиторія: Мультимедійна система. Проектор, Екран, ноутбук, принтер. Дошка. Бібліотека кафедри.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Англ мова.pdf	IGOKoGGXnuJocKcWiLLnqqbMaLrzqZILzBomCTAwKAE=	Кабінет іноземної мови: Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники, ноутбук. Комп'ютерні перекладачі Promt,

				<i>Рута-Плай та Pragma, словник ABBYY Lingvo.</i>
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Латинська мова.pdf</i>	j1nq+z5l4+NHq8SfmGXfUUV+3Rk0a020xXXPYsahJ+I=	<i>Кабінет іноземної мови: Аудіо система, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники, ноутбук. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник ABBYY Lingvo.</i>
ОК 6. Вища математика і статистика	навчальна дисципліна	<i>РП Математика.pdf</i>	ELm6X5MM3BuK9R VxfzOGPadgxUg/e2 UniIVIODJ3JQE=	<i>Кабінет вищої математики: Мультимедійне обладнання. Проектор, екран, ноутбук, точка доступу, Геометричні фігури. Навчально-методична література, плакати «Обчислення визначених інтегралів», «Обчислення площ плоских фігур», «Обчислення об'єктів тіл по площях поперечних перерізів та об'єктів тіл обертання», Розв'язання диференціальних рівнянь», «Наближені методи розв'язування рівнянь методом хорд і дотичних», «Розв'язування задач лінійного програмування симплексним методом», «Побудова таблиць істинності за заданими формулами. Зведення формул до ДДНФ і ДКНФ.</i>
ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	навчальна дисципліна	<i>РП Фізика.pdf</i>	DVzIzZzs/+M5YplkL vMkIzGs1ItGfqHFI HIRGOsF14=	<i>Кабінет фізики: Мікроскопи. Комплект дисків із навчальними програмами для моделювання медико-біологічних процесів. Манжета з манометром. Лінійки. Буферні розчини-електроліти. Електроліти для визначення рухливості іонів. Набір розчинів відомої концентрації. Дифракційні решітки. Мікрооб'єкти. Рефрактометр. Набір розчинів відомої концентрації. Термометри. Дозиметр ДРГЗ-04. Насос повітряний ручний. Прилад для демонстрації залежності опору провідника від температури. Прилад для вивчення газових законів з манометром. Перемикач однополюсний лабораторний ПРЛ-1. Важіль-лінійка лабораторний. Стенд "Фізика". Набір гир. Котушка індуктивності. Магніти різні. Модель молекулярної будови магніту. Комплекти плакатів з механіки, термодинаміки, електротехніки, молекулярної та ядерної фізики. Трансформатор універсальний. Плакати. Таблиці. Роздатковий матеріал. Довідники.</i>
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Інформ технології.pdf</i>	xPGY8wrAKqpr4W4 OtsBKdTNFgyHVgrP ufHzGgLPg/b4=	<i>Кабінет інформатики і інформаційних технологій: Мультимедійна система. Проектор, мультимедійна дошка. Комп'ютери – 12 шт., спеціалізовані меблі. Програмне забезпечення. Текстовий редактор: Microsoft Word. Електронні таблиці: Microsoft Excel. Програма створення комп'ютерних презентацій: Microsoft PowerPoint. Інформаційно-довідкові та</i>

				інформаційно-пошукові системи: «Компендіум – лікарські препарати», «Фармацевтична енциклопедія», «Таблетки і «Законодавство України».
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Етика та деонтологія.pdf</i>	xFXgFPHN3fjA34DsKK7EKWpBFttGUr57HICUAqfiZqU=	Навчальна аудиторія. Мультимедійне обладнання. Комп'ютер. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України.
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна та неорганічна хімія.pdf</i>	+J4CUPuYfLyBiXUa xZjk1U3BvQH1wfrv7TNnYDMwoA=	Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, MicrosoftOffice 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» : Підготовка до тестування та екзаменів Лабораторія хімії: Лабораторні столи. Періодична система хімічних елементів. Таблиці. Дошки. Довідкова література, нормативно-технічна документація. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (325 –1000 нм) (2022 р), рН-метр ADW АО1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4. Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МІТ-ЕФ(2022 р). Віскозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна ОС-20. Термостат ТС-80(2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монох. освітл. 40x-1500x) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р). Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100x150(2021 р). Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed. Важки Г111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-

				<p>500-29-29 (10 кульок) (2021 р) Ареометр- спиртомір(2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кінпа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка дільна (різні). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Сушильна шафа. Витяжна шафа. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи. Інструкції з техніки безпеки.</p>
ОК 11. Органічна хімія	навчальна дисципліна	РП Органічна хімія.pdf	GoC9biFVsLf1gqUY/DbwoebEUjIRoHGkH52p5SSVRYo=	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, MicrosoftOffice 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua»: Підготовка до тестування та екзаменів. Комп'ютери . Лабораторія органічної хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2022 р), рН-метр ADW AO1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4 (2021 р).Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р). В'язкозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80(2021 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 моноок.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р). Пластили «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р).Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з</p>

мітками низькі 25-1000мл ТС.
 Піпетки медичні у пласт.
 футлярі №1. Лійка В - 75x110
 Micromed. Лійка В - 100x150
 Micromed . Важки Г1111,0 набір.
 Ваги для сипучих матеріалів 5г.
 Ваги електронні 210 г. Набір гир.
 Ступки з пестиками. Бюретки
 10 мл без крана. Колби конічні з
 мітками 100-250 мл б/шл вузьке
 горло ТС. Чаші випарювальні.
 Набір ареометрів АЗП-1.
 Ареометр- спиртомір АСП-3 0-
 40% (1%) (2021 р).
 Холодильник кульковий ХШ-1-
 500-29-29 (10 кульок) (2021 р)
 Ареометр- спиртомір(2021 р).
 Дозатори ручні для піпеток ДП-
 1-10 мл(2021 р). Штативи для
 пробірок. Хімічні реактиви
 неорганічної та органічної
 природи (2021-2022 р). Аптечка
 першої допомоги. Засоби
 пожежогасіння. Інструкції з
 техніки безпеки.
 Лабораторія хімії (фізико-
 хімічна зона): Апарат Кінна.
 Ареометр. Аспіратор. Хімічний
 посуд: банки для зберігання
 реактивів, бутлі для
 дистильованої води. Ваги. Гирі
 вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг).
 Витяжна шафа для зберігання
 хімічних реактивів SALEX-ШВР.
 Витяжна шафа для нагрівальних
 печей. Витяжна шафа
 універсальна з тумбою. Лійка
 ділильна (різні). Дифракційна
 ґратка (набір). Ексикатор.
 Інструкції з техніки безпеки.
 Аптечка першої допомоги. Засоби
 пожежогасіння. Навчально-
 методична література,
 Державна фармакопея України.

ОК 24. Фармакологія

навчальна
дисципліна

РП
Фармакологія.pdf

zdXXOWQeGeoUoO
JGTZVYz1Xio7sooMi
xreGMOF/PAxA=

Кабінет фармакології та
 клінічної фармації: Блок-макети
 упаковок для фармакологічних
 груп: Лікарські засоби, що
 впливають на аферентну
 іннервацію. Лікарські засоби, що
 впливають на еферентну
 іннервацію у ділянці
 холінергічних синапсів. Лікарські
 засоби, що впливають на
 еферентну іннервацію у ділянці
 адренергічних синапсів. Лікарські
 засоби, які пригнічують ЦНС.
 Анальгетики. Психотропні
 засоби пригнічувальної дії
 Лікарські засоби, що збуджують
 центральну нервову систему.
 Лікарські засоби, що впливають
 на функції органів дихання
 Лікарські засоби, що впливають
 на серцево-судинну систему.
 Кардіотонічні лікарські засоби.
 Протиаритмічні лікарські засоби
 Гіпохолестеринемічні засоби.
 Засоби, які впливають на
 мозковий кровообіг.
 Антиангінальні лікарські засоби.
 Антигіпертензивні лікарські
 засоби. Лікарські засоби, що
 впливають на функцію нирок.
 Сечогінні засоби. Засоби, що
 підвищують виведення сечової
 кислоти та конкрементів
 Лікарські засоби, що впливають
 на біометрію Лікарські засоби, що

				<p>діють на кровотворення, систему згортання крові та фібриноліз Лікарські засоби, що впливають на апетит та регулюють секреторну функцію шлунка Лікарські засоби, які застосовують при порушенні секреції підшлункової залози. Гепатотропні лікарські засоби Блювотні та протиблювотні лікарські засоби. Блок-макети упаковок для фармакологічних груп: Проносні та протипроносні лікарські засоби. Засоби, що впливають на тканинний обмін, на імунітет. Засоби для лікування алергійних захворювань Гормональні та антигормональні препарати. Гормональні препарати гіпофіза та парацитоподібних залоз. Засоби, що впливають на функції щитоподібної залози. Гіпоглікемічні засоби. Гормональні препарати кори надниркових залоз. Препарати статевих гормонів. Препарати жіночих статевих гормонів. Препарати чоловічих статевих гормонів. Анаболічні стероїдні засоби. Коректори клітинного та тканинного метаболізму: вітамінні та вітаміноподібні лікарські засоби. Лікарські засоби, що впливають на обмін речовин, імунітет. Лікарські засоби для лікування алергійних захворювань. Лікарські засоби для лікування інфекційних захворювань. Антисептичні та дезінфекційні засоби. Хіміотерапевтичні лікарські засоби. Антибіотики. Синтетичні хіміотерапевтичні засоби. Протитуберкульозні засоби. Протисифілітичні засоби. Протівірусні лікарські засоби, протигрибкові лікарські засоби. Протигельмінтні Антипротозойні засоби Протипухлинні лікарські засоби. Діагностичні лікарські засоби. Радіопротектори та засоби, що сприяють виведенню радіонуклідів. Наочні посібники, довідкова література (Компендіум). Анотації до лікарських засобів. Добірка нормативних документів по рецептурному та безрецептурному відпуску лікарських засобів. Роздаткові схеми і таблиці з фармакології Рецептурні бланки. Державна Фармакопея України.</p>
<p>ОК 13. Фізична та колоїдна хімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП Фізична та колоїдна хімія.pdf</i></p>	<p>r5Yvb4EpIcc7k6QVp5F2/jX9kpTSzlm7eyoUvCgYLc=</p>	<p>Стационарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua»: Підготовка до тестування та екзаменів. Комп'ютери . Лабораторія хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722</p>

(325 –1000 нм) (2022 р), рН-метр ADW АО1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р).
Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4.Муфельна піч СНОЛ 7,2/1100(2022 р).
Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МІТ-ЕФ(2022 р). Віскозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штатив для піпеток (44 місця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20.Термостат ТС-80(2021 р). Дистильатор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3(2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 моноок.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ(2021 р). Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р).Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed . Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр- спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок) (2021 р) Ареометр- спиртомір(2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки. Лабораторія хімії (фізико-хімічна зона): Апарат Кінпа. Ареометр. Аспіратор. Хімічний посуд: банки для зберігання реактивів, бутлі для дистильованої води. Ваги. Гирі вагові (500г, 1кг, 2кг, 5кг). Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа для нагрівальних печей. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка ділильна (різні). Дифракційна ґратка (набір). Ексикатор. Інструкції з техніки безпеки. Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Навчально-методична література, Державна фармакопея України.

ОК 14. Біологія з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>РП Біологія з основами генетики.pdf</i>	ZVMWmWAGPoMK KrGtP4Q/qq+n466Z vmt0qUD8l5ZXEnk=	<i>Кабінет біології та фармакогнозії. Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Лупи, мікроскоп Біомед 65 В, таблиці будови і розвитку паразитичних найпростіших і гельмінтів людини, членистоногих, які мають медичне значення, отруйних та небезпечних тварин, мокрі препарати, мікропрепарати.</i>
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	навчальна дисципліна	<i>РП Фармацевтична ботаніка.pdf</i>	sTVQOKSmlQJhbDL LJnxmZQRtwXp5N Kwc3mk3vsJ8K4=	<i>Кабінет фармакогнозії і ботаніки. Мультимедійне обладнання. комп'ютер. Гербарій лікарських рослин. Фотопідбірка лікарських рослин у живій природі. Мікроскопи: Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан.МІКМЕД 1-1-20 моноок.освітл.40x-1500x). Мікроскоп БІОМЕД Е5В. Мікроскопи «Біолам». Бінокулярний мікроскоп. Фотоокуляр «Bresser». Матеріали для мікроскопії. Мікропрепарати готові. Визначник рослин України. Державна Фармакопея України. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75x110 Micromed. Лійка В - 100x150 Micromed . Водяна баня. Важки Г111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%). Холодильник кульковий ХШ-1-500-29-29 (10 кульок).Рефрактометр для вимірювання показника заломлення. рН-метр рН-150МІ (лабораторний, цифровий). Електроплитка «Термія» закритого типу. Мішалка верхньопривідна OS-20. Термостат ТС-80. Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed. Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП. Обладнання для ТШХ. Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл. Штативи для пробірок.</i>
ОК 16. Біологічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Біологічна хімія_.pdf</i>	7egEQCu5xDutds06 Glir6hAulmCoEEzvr oBvUW+97EU=	<i>Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, MicrosoftOffice 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua»: Підготовка до тестування та екзаменів. Навчально-методична літератур. Комп'ютери. Лабораторія хімії: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2022 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2022 р), рН-метр ADW AO1030</i>

(лабораторний, цифровий) (2022 р). Рефрактометр для вимірювання питомої густини сечі, плазми крові, білка сироватки і показника заломлення WALLCOM RET 313(2022 р). Сахариметр універсальний СУ-4. Колбонагрівач ЛНТ-250(2022 р). Прилад для електрофорезу МИТ-ЕФ(2022 р). В'язкозиметр ВЗ-246(2022 р). Баня лабораторна БН-06(2022 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл(2022 р). Штативи для піпеток (44 місяця) (2022 р). Електроплитка «Термія» закритого типу(2021 р). Мішалка верхньопривідна OS-20. Термостат ТС-80 (2021 р). Дистильатор DE-5 (5 л/год) MICROmed(2021 р). Мішалка магнітна з підігрівом ММ-7П ПП(2021 р). Центрифуга СМ-3 (2021 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монокл.освітл.40х-1500х) (2021 р), обладнання для ТПХ (2021 р). Пластини «Сорбфіл» ПТСХ П-А 100х150(2021 р). Сушильна шафа, лабораторні столи, УФ-лампа. Шпателі металеві різні. Пінцети анатомічні, довжина 50см. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000мл ТС. Піпетки медичні у пласт. футлярі №1. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed(2021 р). Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Набір ареометрів АЗП-1. Ареометр-спиртомір АСП-3 0-40% (1%) (2021 р). Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл(2021 р). Штативи для пробірок. Витяжна шафа для зберігання хімічних реактивів SALEX-ШВР. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Лійка ділильна (різні). Ексикатори. Штангласи (2022 р.) Дозатори ручні для піпеток ДП- 1-10 мл. Пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні. Пробіркотримачі. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2021-2022 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.

ОК 17. Мікробіологія з основами імунології

навчальна дисципліна

РП
Мікробіологія.pdf

g2ywYZ7pgtunEm/b
a27fEWNshtxA5ecO
UdzIaO27Ays=

Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), «Testkrok.org.ua» Підготовка до тестування та екзаменів(власна розробка).
Комп'ютерний клас: IntelCeleron 1700 – 3 .;
IntelPentium 750 – 3 .;
IntelPentium350 – 2 .;
AMDSempron 3000 – 2
Медіапроектор – 1 шт.,
Проекційний екран – 1 шт.,

				Мікроскопи – 9 шт., Набір ілюстративного матеріалу з паразитології. Цитологічні мікропрепарати.
ОК 18. Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Анатомія людини.pdf</i>	g11+DM9orb7iaMnx54MIFer4NlMKpGtNoXaUIo7DNFk=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32 зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий (сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет: зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
ОК 19. Нормальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Нормальна фізіологія людини.pdf</i>	b1RJgnvPkf65KO4fFfxwwKNaol/9PfzObCrU38GprY=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32 зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий (сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет: зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
ОК 20. Патологічна фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Патологічна фізіологія людини.pdf</i>	zOA6Fn3NLpwPRS8+msJOVdtj8ebra2roKeS3xb8si2s=	Кабінет анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії: Мультимедійна система. Проектор, екран, комп'ютер, колонки, точка доступу. Голова фантома в комплекті: маска, артикулятор, шарнірне кріплення до столу. Модель щелеп з м'якими яснами у комплекті з зубами. Комплект 32

				зуба. Модель людини з м'язами, 80 см. Торс з відкритим хребтом, 40 частин, 85 см. Модель черепа людини, відкрита нижня щелепа, 3 частини. Макет скелета людини у повний зріст. Череп (макет). Таз чоловічий(сагітальний розпил). Таз жіночий (сагітальний розпил). Печінка. Легені. Шлунок. Розріз шкіри людини. Макет серця. Макет слухового аналізатора. Макет: зорового аналізатора. Макет нирки. Макет зуба. Гортань. Головний мозок (макет). Скелет верхньої кінцівки. Голова (сагітальний розріз). Тулуб людини. Комплект мікропрепаратів «Анатомія людини»; Комплект мікропрепаратів «Біологія». Вологі препарати.
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	навчальна дисципліна	<i>РП Перша долікарська допомога.pdf</i>	D+EIOHsvUHRjpJs3 D2mRR6kYe1Z+vwS +EKbL8b439Og=	Навчальна аудиторія. Використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних засобів – жгути, перев'язочний матеріал, шини та ін.) для надання першої долікарської допомоги, використання мультимедійних презентацій, відеофільмів.
ОК 22. Екстремальна медицина	навчальна дисципліна	<i>РП Екстремальна медицина.pdf</i>	lh7tyB8dxRUUApkfu orWanRUKiPM+jXh pcGtKpcVHZk=	Навчальна аудиторія: використання навчального наочного матеріалу (стенди, муляжі, таблиці, схеми, фото- та відеоматеріали для моделювання ситуаційних задач). Мультимедійне обладнання. Комп'ютер.
ОК 23. Гігієна у фармації	навчальна дисципліна	<i>РП Гігієна у фармації.pdf</i>	CXJapSZq13lc41RzT c5waDSiHZKzZLz2r ORH5/wdmQs=	Аудиторія та практикум: Стационарні та переносні мультимедійні системи, комп'ютер, телевізор. Лабораторія: Хімічний посуд: пробірки, колби, мірні склянки, чашки Петрі, піпетки, поглиначі, бюретки, ступки фарфорові, бутлі для дистильованої води, банки для зберігання реактивів. Витяжна шафа. Мікроскопи. Холодильник. Шафа сушильна. Центрифуга. Дистилятор. Термостат. Водяна баня. Аналітичні ваги. Термометри. Барометри. Гігерометри. Кататермометри. Анемометри. Люксметри. Апарати Кротова. Аспіратор. Фільтри АФА. Універсальний газоаналізатор. Сита Кнопа. Батометр Виноградова. РН-метри. Електрична плита. Апарат Снеллена. Кислоти, луги, індикатори, деззасоби та ін. реактиви. Аптечка першої допомоги. Інструкції з техніки безпеки.
ОК 2. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП Історія та культура фармація.pdf</i>	6Dup+5svWkbRYvvh hfFI4keYe8aGQoIA Wsfm+ln9JpI=	Навчальна аудиторія: Мультимедійна система. Проектор, Екран, ноутбук. Навчальні, методичні плакати, література.
ОК 1. Українська мова (за професійним	навчальна дисципліна	<i>РП Укр мова.pdf</i>	PoJkFGMgMoCEwFv hjx5AXKIGmdlXKd1	Кабінет української мови та літератури; Мультимедійна

спрямуванням)			DKaKZOGYtXyQ=	система. Проектор. Екран, ноутбук. Навчальні, графічні, методичні плакати, література. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник ABBYY Lingvo.
---------------	--	--	---------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
277268	Федін Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993, Атестат доцента АД 009321, виданий 30.09.2021	31	ОК 26. Аптечна технологія ліків	Пункт 1 1. Khavrona M., Benzel I., Fedin R. and Pinyazhko O.: Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11). 4849-53. 2. Pokajewicz K., Biało 'n M., Svydenko L., Fedin R., Hudz. N. Chemical Composition of the Essential Oil of the New Cultivars of Lavandula angustifolia Mill. Bred in Ukraine. Molecules. 2021. 26(18). 5681. 3. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013. Т. 21, № 2(75), додаток. С.85-87. 4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Піняжко О.Р. Дослідження гострої токсичності та протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27. 5. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної

плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний альманах. 2018. № 1. С.17-20.
6. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. № 4 (101). С.19-23.;

Пункт 2

1. Засіб для лікування та профілактики стоматологічних захворювань під час терапії з використанням кап: пат. 120398 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 36/00, А61К 9/12, А61Р 1/02. № а 201800191; заявл. 4.01.2018; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 5 с.

2. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: пат. 139513 Україна: МПК А61К 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364: заявл. 7.06.2019: опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

3. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: ат. 139513 Україна: МПК А61К 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364: заявл. 7.06.2019: опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

4. Засіб для лікування та профілактики герпетичного стоматиту у формі гелю: пат. 144397 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 9/00, А61К 11/00, А61Р 1/02. № u 2020 02545: заявл. 23.04.2020: опубл.

25.09.2020, Бюл. № 18. 4 с.
5. Засіб у формі гелю для лікування гострого виразкового стоматиту: пат. 144398 Україна: МПК А61К 6/00, А61Q 11/00, А61К 9/00, А61Р 1/02. № у 2020 02546: заявл. 23.04.2020: опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 5 с.;

Пункт 3
1. Фармацевтична енциклопедія. Голова ред. ради та автор передмови
В.П. Черних,
Т.Г. Калинюк,
К.Ф. Ващенко,
Р.М. Федін, І.С. Гриновець (всього 664 автори). - 3-тє вид., перероблене і доповнене. К.: «МОРІОН», 2016. 1952 с.;

Пункт 4
1. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Частина 3. М`які лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. 53 с.
2. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності «Фармація, промислова фармація» Частина 3. Стерильні і асептично виготовлені лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. 72 с.
3. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 4. Загальні правила виготовлення лікарських засобів в аптеці. Тверді лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів,

2020. 47 с.
4. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 5. Рідкі лікарські засоби. Водні витяжки з лікарської рослинної сировини. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 64 с.
5. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до навчальної практики з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 24 с.
6. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Нормативно-технічна документація. Матеріальний баланс. Тверді лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 78 с.
7. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. Рідкі і м`які лікарські форми. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 80 с.
8. Федін Р.М.
Методичні рекомендації до виробничої практики з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 26 с.;

Пункт 8
Співвиконавець теми:

«Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин» номер державної реєстрації 0119U101451 (термін виконання 2019-2023).;

Пункт 12

1. Федін Р.М.

Опрацювання складу і технології лікувально-профілактичного зубного еліксиру. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: тези доповіді у збірнику матеріалів Міжнародної наук.-практичної інтернет-конференції. м. Полтава, 23 липня 2022 р. Полтава, 2022. С.41-42.

2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-

Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути:зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.

3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

4. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних

						<p>алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Харків, вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.</p> <p>5. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. Харків.: Вид-во НФаУ, 2018. С.263-265.</p> <p>6. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М. Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.</p> <p>7. Федін Р.М., Хаврона М.Ю., Бензель І.Л. та ін. Протизапальний засіб у формі плівки з сухим екстрактом трави герані болотної. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: Збірник наукових праць, випуск 4. Харків, вид-во НФаУ, 2018. С. 260-262.;</p> <p>Пункт 19 Член Асоціації фармацевтів України; Завідувач аптеки № 232, с. Бачманівка, Одеської області (1974-1976 р.).</p>	
390772	Новікевич Ольга Томківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КД 063571, виданий	31	ОК 27. Фармацевтична хімія	Пункт 1 1. Kryvtsova, M.; Hrytsyna, M.; Salamon, I.; Skybitska, M.;

03.07.1992,
Атестат
доцента АД
011866,
виданий
23.12.2022

Novykevuch, O.
Chemotypes of Species
of the Genus *Thymus* L.
in Carpathians Region
of Ukraine—Their
Essential Oil Qualitative
and Quantitative
Characteristics and
Antimicrobial Activity.
Horticulturae 2022, 8,
1218.
<https://doi.org/10.3390/horticulturae8121218>

2. Бонєцький О. О.,
Новікевич О. Т.,
Грицина М. Р.
Управління
затребуваністю
фармацевтичних
кадрів в Україні.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2022, 1(57), с. 110 – 117.

3. Palchykov V. A. Cage
arylsulfonamides and
their antimicrobial
properties. V. A.
Palchykov, K. V. Dil, N.
O. Manko, N. S. Finiuk,
O. T. Novikevych, N. T.
Pokhodylo. *J. Chem.
Techn.* 2022, 30(1), p.
1-10.

4. Palchykov V.,
Gaponov A., Manko N.,
Finiuk N., Novikevych
O., Gromyko O., Stoika
R., Pokhodylo N.
Synthesis of novel cage
amides and imides and
evaluation of their
antibacterial and
antifungal activities.
Ukr. Biochem. J., 2022,
94 (3), p. 24-36

5. Demkiv O. M.,
Stasyuk N. Ye., Gayda
G. Z., Grynchyshyn N.
M., Novykevuch O. T.,
Demchuk O. G.,
Gonchar M. V. A new
spectrophotometric
method analysis of
adrenaline in
pharmaceuticals based
on laccase-like
nanozymes. *Scientific
Messenger of LNU of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies.
Series: Veterinary
Sciences.* 2022, 24
(106), p. 142-148.

6. Hrytsyna M. R.,
Skybitska M. I.,
Novikevich O. T.
Diagnostic traits of
medicinal herbal raw
material of species of
Thymus genus. *Regul.
Mech. Biosyst.*, 2022,
13(2), p.137-152.

7. Maryna Kryvtsova,
Myroslava Hrytsyna,
Ivan Salamon, Maria
Skybitska, Olha
Novykevuch.
Chemotypes of species
of the genus *Thymus* L.

in Carpathians region of Ukraine – their essential oil qualitative and quantitative characteristics and antimicrobial activity. Horticulturae 2022, 8, x.

8. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

Пункт 2
Положительное решение на выдачу А.С. СССР С 07 Д 277/ОАА 61К 31/425. Производное 4-аминоантипирина, обладающее антимикробной активностью/ О.Т. Новікевич, О.Г. Демчук, Е.В. Владимировская и др. (СССР)- №494929/053548; заявлено 25.06.91г. – (Не подлежит публикации).;

Пункт 4
1. Новікевич О.Т. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» з дисципліни "Стандартизація лікарських засобів". Львів. 2022. 36.с.
2. Лесик Р.Б., Новікевич О.Т., Семенців Г.М. Методичні вказівки для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз багатоконпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 84 с.
3. Лесик Р.Б., Семенців Г.М., Новікевич О.Т. Методичні вказівки для студентів 5 курсу

						<p>фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз однокомпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 40 с.;</p> <p>Пункт 9 Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», 12.02 -13.02.2020р. Участь у фаховій експертизі тестових завдань ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2, «Клінічна фармація».;</p> <p>Пункт 20 Досвід роботи за спеціальністю 43 (21) рік. Присвоєна кваліфікація провізор-аналітик першої категорії Атестаційною комісією при аптечному управлінні Львівського облвиконкому. Посвідчення № 8 від 31 березня 1987. Наказ №75.</p>	
277268	Федін Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993, Атестат доцента АД 009321, виданий 30.09.2021	31	ОК 42. Біофармація	<p>Пункт 1 1. Khavrona M., Benzel I., Fedin R. and Pinyazhko O.: Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11). 4849-53. 2. Pokajewicz K., Białoń M., Svydenko L., Fedin R., Hudz. N. Chemical Composition of the Essential Oil of the New Cultivars of Lavandula angustifolia Mill. Bred in Ukraine. Molecules. 2021. 26(18). 5681. 3. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013.</p>

Т. 21, № 2(75), додаток. С.85-87.
4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Піняжко О.Р. Дослідження гострої токсичності та протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27.
5. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний альманах. 2018. № 1. С.17-20.
6. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. № 4 (101). С.19-23.;

Пункт 2

1. Засіб для лікування та профілактики стоматологічних захворювань під час терапії з використанням кап: пат. 120398 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 36/00, А61К 9/12, А61Р 1/02. № а 201800191; заявл. 4.01.2018; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 5 с.
2. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: пат. 139513 Україна: МПК А61К 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364; заявл. 7.06.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.
3. Засіб у формі стоматологічної

плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: ат. 139513
Україна: МПК А61J 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364: заявл. 7.06.2019: опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

4. Засіб для лікування та профілактики герпетичного стоматиту у формі гелю: пат. 144397
Україна: МПК А61К 6/00, А61К 9/00, А61Q 11/00, А61Р 1/02. № u 2020 02545: заявл. 23.04.2020: опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 4 с.

5. Засіб у формі гелю для лікування гострого виразкового стоматиту: пат. 144398
Україна: МПК А61К 6/00, А61Q 11/00, А61К 9/00, А61Р 1/02. № u 2020 02546: заявл. 23.04.2020: опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 5 с.;

Пункт 3
1. Фармацевтична енциклопедія. Голова ред. ради та автор передмови
В.П.Черних,
Т.Г.Калинюк,
К.Ф.Ващенко,
Р.М.Федін, І.С. Гриновець (всього 664 автори). - 3-те вид., перероблене і доповнене. К.: «МОРІОН», 2016. 1952 с.;

Пункт 4
1. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів III курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» Частина 3. М'які лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2022. 53 с.

2. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності

«Фармація, промислова фармація» Частина 3. Стерильні і асептично виготовлені лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. 72 с.

3. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 4. Загальні правила виготовлення лікарські засобів в аптеці. Тверді лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 47 с.

4. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 5. Рідкі лікарські засоби. Водні витяжки з лікарської рослинної сировини. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 64 с.

5. Федін Р.М. Методичні рекомендації до навчальної практики з аптечної технології ліків для студентів 3 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 24 с.

6. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 1. Нормативно-технічна документація. Матеріальний баланс. Тверді лікарські засоби. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 78 с.

7. Федін Р.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять і самостійної роботи з промислової

технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина 2. Рідкі і м`які лікарські форми. ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 80 с.
8. Федін Р.М. Методичні рекомендації до виробничої практики з промислової технології лікарських засобів для студентів 4 курсу, спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Львів, 2020. 26 с.;

Пункт 8
Співвиконавець теми: «Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин» номер державної реєстрації 0119U101451 (термін виконання 2019-2023).;

Пункт 12
1. Федін Р.М. Опрацювання складу і технології лікувально-профілактичного зубного еліксиру. Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: тези доповіді у збірнику матеріалів Міжнародної наук.-практичної інтернет-конференції. м. Полтава, 23 липня 2022 р. Полтава, 2022. С.41-42.
2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути:зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.
3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість

оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

4. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Харків, вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

5. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. Харків.: Вид-во НФаУ, 2018. С.263-265.

6. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження здоров`я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М. Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.

7. Федін Р.М., Хаврона

						<p>М.Ю., Бензель І.Л. та ін. Протизапальний засіб у формі плівки з сухим екстрактом трави герані болотної. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: Збірник наукових праць, випуск 4. Харків, вид-во НФаУ, 2018. С. 260-262.;</p> <p>Пункт 19 Член Асоціації фармацевтів України; Завідувач аптеки № 232, с. Бачманівка, Одеської області (1974-1976 р.).</p>
390772	Новікевич Ольга Томківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КД 063571, виданий 03.07.1992, Атестат доцента АД 011866, виданий 23.12.2022	31	<p>ОК 43. Стандартизація лікарських засобів</p> <p>Пункт 1 1. Kryvtsova, M.; Hrytsyna, M.; Salamon, I.; Skybitska, M.; Novykevuch, O. Chemotypes of Species of the Genus Thymus L. in Carpathians Region of Ukraine—Their Essential Oil Qualitative and Quantitative Characteristics and Antimicrobial Activity. Horticulturae 2022, 8, 1218. https://doi.org/10.3390/horticulturae8121218 2. Бонезький О. О., Новікевич О. Т., Грицина М. Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, 1(57), с. 110 – 117. 3. Palchykov V. A. Cage arylsulfonamides and their antimicrobial properties. V. A. Palchykov, K. V. Dil, N. O. Manko, N. S. Finiuk, O. T. Novikevych, N. T. Pokhodylo. J. Chem. Techn. 2022, 30(1), p. 1-10. 4. Palchykov V., Gaponov A., Manko N., Finiuk N., Novikevych O., Gromyko O., Stoika R., Pokhodylo N. Synthesis of novel cage amides and imides and evaluation of their antibacterial and antifungal activities. Ukr. Biochem. J., 2022, 94 (3), p. 24-36 5. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynchysyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in</p>

pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148.

6. Hrytsyna M. R., Skybitska M. I., Novikevich O. T. Diagnostic traits of medicinal herbal raw material of species of Thymus genus. Regul. Mech. Biosyst., 2022, 13(2), p.137-152.

7. Maryna Kryvtsova, Myroslava Hrytsyna, Ivan Salamon, Maria Skybitska, Olha Novykevuch. Chemotypes of species of the genus Thymus L. in Carpathians region of Ukraine – their essential oil qualitative and quantitative characteristics and antimicrobial activity. Horticulturae 2022, 8, x.

8. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О. В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

Пункт 2
Положительное решение на выдачу А.С. СССР С 07 Д 277/ООА 61К 31/425. Производное 4-аминоантипирина, обладающее антимикробной активностью/ О.Т. Новікевич, О.Г. Демчук, Е.В. Владимирская и др. (СССР)- №494929/053548; заявлено 25.06.91г. – (Не подлежит публикации).;

Пункт 4
1. Новікевич О.Т. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» з дисципліни "Стандартизація

						<p>лікарських засобів". Львів. 2022. 36.с. 2. Лесик Р.Б, Новікевич О.Т., Семенців Г.М. Методичні вказівки для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз багатокомпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 84 с. 3. Лесик Р.Б., Семенців Г.М., Новікевич О.Т. Методичні вказівки для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз однокомпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 40 с.;</p> <p>Пункт 9 Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» , 12.02 -13.02.2020р. Участь у фаховій експертизі тестових завдань ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2, «Клінічна фармація».;</p> <p>Пункт 20 Досвід роботи за спеціальністю 43 (21) рік. Присвоєна кваліфікація провізор-аналітик першої категорії Атестаційною комісією при аптечному управлінні Львівського облвиконкому. Посвідчення № 8 від 31 березня 1987. Наказ №75.</p>	
277562	Лісняк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівський державний	39	ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінети	Пункт 1 1. Верхоляк Г.С., Гутий Б.В., Кушнір В.І., Назарук Н.В., Лісняк

медичний
інститут, рік
закінчення:
1975,
спеціальність:
7.110104
педіатрія,
Диплом
кандидата наук
МД 021918,
виданий
05.06.1985,
Атестат
доцента ДЦ
000993,
виданий
01.12.2000

ки

О.І., Юринець Т.В.
Вплив бендаміну на
інтенсивність
пероксидного
окиснення ліпідів та
активність системи
антиоксидантного
захисту крові щурів за
експериментальної
доксорубіцин-
індукованої
кардіоміопатії.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія
«Ветеринарні науки».
2020. Т.22, №100. С.
36-40
2. Лавришин Ю.Ю.,
Гутий Б.В., Пазюк І.
С., Левківська Н.Д.,
Романович М.С., Драч
М.П., Лісняк О. І.
Вплив кадмієвого
навантаження на
активність ензимної
ланки глутатіонової
системи організму
бугайців. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2019, т 21, № 95. С.
107-111
3. Бурлейний А.М.,
Лісняк О.І. Єлизавета
Милорадович
фундатор науковою
товариства ім.
Шевченка. Вісник
Львівського
університету імені
Івана Франка. 2010.
Вип. 43. С. 65-67.
4. Лісняк О.І. Комар
В.С. Сай БТ.
Оптимізація
інформаційного
забезпечення
лікувально-
профілактичних і
аптечних установ
медичного і
ветеринарного
профілю. Науковий
вісник Львівської
державної академії
ветеринарної
медицини імені С.З.
Гжицького. 2003. Т.5.
№1. С. 191-193.
5. Гаврилюк І.М.,
Гринчишин В.І.,
Гжегоцький М.Р.,
Лісняк О.І. та ін. Деякі
фармакологічні
властивості екстрактів
листя Гінко
дволопатевого.
Актуальні проблеми
медицини, біології,
ветеринарії і
сільського
господарства. Львів.
1996. С.26-27.;

Пункт 2

1.Спосіб виділення
біологічно активних
речовин із маточного
молочка – Патент

України на винахід UA
№ 21330 А від
03.12.1996 р.,
Співавтори: Усатюк
Л.М., Темник І.В.,
Сущенко М.І., Лісняк
О.І.;

Пункт 3

1. Українсько-
латинсько-
англійський
медичний
енциклопедичний
словник у 4 томах //
під редакцією Л.І.
Петрух, І.М. Геловко,
..., Лісняк О.І. 2016.
600 с. Участь в
підготовці розділу
«Фармакологія»;

Пункт 4

1. Лісняк О.І., Ткачук
Л.І., Застрижна М.Л.,
Ковальська М.Є.,
Клінічна фармація та
фармацевтична опіка.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2020. 88 с.

2. Лісняк О.І., Ткачук
Л.І., Застрижна М.Л.,
Ковальська М.Є.
Фармакологія.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2020. 200 с.

3. Лісняк О.І.,
Застрижна М.Л.,
Ткачук Л.І.,
Ковальська М.Є.
Клінічна фармація та
фармацевтична опіка.
База тестів до
ліцензійного іспиту
КРОК 2 для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львівський
національний
університет
ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2021. 83 с.

4. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу Спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Частина I. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 87 с.

5. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Лікарська рецептура. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 35 с.

6. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація». Частина II. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. 34 с.;

Пункт 12

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.

2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

4. Лісняк О.І., Лозюк Л.В., Кордис Б.П., Лісняк Т.О. Лікувально-профілактичні аспекти комплексного застосування мікрохвильової рефлексотерапії та ізатізону. Матеріали XVI зїзду Всеукраїнського лікарського товариства. Кам'янець-Подільський 28 вересня – 1 жовтня 2017 року. С.244.

5. Лісняк О. І., Цубанова Н. А., Застрижна М. Л. Сучасні розгляди на механізм дії метформіну, The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science! (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ual, Lviv, Ukraine. 2022. С. 150-152.

6. Застрижна М. Л., Цубанова Н. А., Лісняк О. І. Сучасні підходи до терапії посттравматичного стресового розладу The 4 th International scientific and practical conference - Modern

						<p>research in world science (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. С.147-149;</p> <p>Пункт 19 1. Асоціація фармакологів України - членство з 2002 року. 2. Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології IUPHAR. 3. Всесвітня організація медичної синергетики. 4. Член благодійного фонду імені Григорія Нудьги. 5. Програмний менеджер спільної американо-української гуманітарної програми "SQUED" для дітей з аутизмом.;</p> <p>Пункт 20 1976-1983 роки, лікар-ординатор Будинок дитини № 1, м. Львів.</p>	
282939	Капітан Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Коледж "Західноукраїнський колегіум", рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000760, виданий 23.12.2020, Атестат доцента АД 011085, виданий 09.08.2022</p>	17	ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	<p>Пункт 1 1. Капітан О.І. Законодавче гарантування соціальних прав людини як основа формування правової держави. Європейські перспективи. 2018. № 1. С. 197–200. 2. Бортник Н.П., Малець М.Р., Капітан О.І. Принципи державного управління в сфері міграції. Науково-практичний журнал. Право.ua. 2018. № 3. С. 184–191. 3. Бортник Н.П., Парпан У.М., Капітан О.І. Реформування поліцейської освіти в Україні: проблеми теорії та практики Науково-практичний журнал. Наше право. 2018. №2. С.195-200. 4. Капітан О.І. Адміністративно-правові засади соціальної політики щодо захисту сім'ї та дитини. Visegrad Journal on Human Rights. 2018. Volume 2. № 1. С. 242–247. (Словацька Республіка) 5. Капітан О.І. Правове регулювання соціальної сфери: сучасний стан та напрями удосконалення. Наше</p>

право. 2019. № 4. С. 54–60.

6. Капітан О.І. Prospects for development and improvement of the social sphere. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. Volume 1. № 6. С. 112–117. (Словацька Республіка)

7. Капітан О. І. Розвиток соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2019. 23, С. 137-141.

8. Капітан О. І., Бортник Н.П. Особливості прав засуджених, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі. Наше право. 2020. № 4. С. 27–33.

9. Капітан О. І. Особливості соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Право.ua. 2020. № 3. С. 32–37.

10. Капітан О.І., Машгалір Х.В. Особливості юридичної відповідальності фармацевтичних працівників. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2020. № 2. С. 53–56.

11. Пенцак Т.Г., Капітан О.І. Соціально-правові особливості впровадження реформи місцевого самоврядування. Збірник наукових праць. Право та державне управління. 2021. - № 1. С. 304-309

12. Капітан О.І. Правові особливості державної соціальної політики у сфері захисту прав дітей. Вісник Національного університету «Львівського політехніка». Серія Юридичні науки. 2021. № 3 (31). С.151-159

13. Капітан О.І., Нестеренко А.О. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток соціальної сфери України. Наукові записки Львівського

університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип.29. С.260-266
14. Mashtalir Kh., Kapitan O., Shai R. Gender equality as a component of the equality principle in society. Journal of Community Positive Practices, XXII (Special Issue). 2022. P. 96-111.
15. Капітан О. Проблеми та напрями удосконалення національного законодавства у сфері охорони здоров'я. Вісник Національного університету «Львівського політехніка». Серія Юридичні науки. 2022. № 3 (35). С.137-143;

Пункт 3

1. Бортник Н.П., Заросило В.О., Капітан О.І. Адміністративно-правове регулювання міграційних процесів в сучасних умовах: монографія. Київ: ПП «Леся», 2018. 347 с. (Підрозділ – Соціальний захист трудових мігрантів С.213-235.)
2. Капітан О.І. Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України: колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В. Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Львів : ФОП Бадікова Н. О., 2020. 316 с. - Розділ 2, підрозд. 2.3. Процедурні аспекти притягнення до адміністративної відповідальності за порушення правил дорожнього руху – С. 100-121
3. Капітан О.І. Державна соціальна політика у галузі захисту прав дітей. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: колективна монографія / за ред. проф. В. Андрієва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. 154с.
4. Капітан О.І. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб'єктів формування та реалізації соціальної

політики України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 200 с.;

Пункт 4

1. Капітан О.І. Нотаріат в Україні : Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи студентами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2019. 24 с.

2. Капітан О.І. Судові та правоохоронні органи України : Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи студентами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2019. 26 с.

3. Капітан О.І. Техніка правотлумачення: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійного вивчення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 17 с.

4. Капітан О.І., Білінська Л.В. Адвокатура в Україні: Методичні рекомендації для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З., Гжицького, 2022. 16 с.

5. Ніканорова О.В., Капітан О.І. Правознавство : Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів: ім. С.З.

Гжицького, 2022. 20 с.
6. Капітан О.І.
Медичне право:
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт та
самостійної роботи
для підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія». Львів:
ім. С.З. Гжицького,
2022. 40 с.
7. Капітан О.І.
Фармацевтичне право
і законодавство:
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт та
самостійної роботи
для підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів: ім.
С.З. Гжицького, 2022.
20 с.;

Пункт 5
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: Львівський
державний
університет
внутрішніх справ.
Доктор філософії. 081
«Право».
Тема: «Адміністративн
о-правове
регулювання суб'єктів
формування та
реалізації соціальної
політики України в
умовах
євроінтеграційних
процесів»;

Пункт 11
Стрийська районна
організація
всеукраїнського
фізкультурно-
спортивного
товариства «Колос»
АПК Україна, договір
про наукове
консультування
10.09.2019 рік;

Пункт 12
1. Капітан О.І.
Тенденції розвитку
адміністративного
законодавства щодо
соціального захисту
населення.
Адміністративне
право і процес:
проблеми та
перспективи
розвитку: матеріали
заочної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
15 березня 2018 р.).

Львів, 2018. С. 56–58.

2. Капітан О.І.
Соціальний захист українських трудових мігрантів. Політичні, соціальні, економічні, психологічні та правові механізми регулювання міграційних процесів в сучасних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 17–18 травня 2018 р.). Львів, 2018. С. 78–80.

3. Капітан О.І.
Соціальна політика України в сучасних умовах трансформації суспільства. Адміністративне право і процес: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2019 р.). [у 2 ч.]. Львів: ПАІС, 2019. Ч. 2. С. 53–58.

4. Капітан О.І.
Діяльність Мінсоцполітики щодо соціального захисту українських трудових мігрантів. Політичні, соціальні, економічні, психологічні та правові механізми регулювання міграційних процесів у сучасних умовах: матеріали II-ї заочної науково-практичної конференції. (м. Львів, 10 квітня 2019 р.). Київ: МП «Леся». С. 32–36.

5. Капітан О.І.
Державний борг України: формування, управління, обслуговування. Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Запоріжжя, 22–23 листопада 2019 р.). Запорізька міська громадська організація «Істина». Запоріжжя, 2019. Ч. III. С. 25–28.

6. Капітан О.І. Роль органів виконавчої влади у побудові соціальної держави. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової

						<p>держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 10–12 грудня 2019 р.). Львівський національний університет ветеринарної медицини біотехнологій імені С.З. Гжицького; Вища школа економіки, права та медичних наук імені Е. Ліпінського у м. Кельце. За заг. ред. В.І. Андріїва, Ю.А. Коверко. Львів: ГАЛІЧ–ПРЕС, 2019. С. 82–84.</p> <p>7. Капітан О.І. Адміністративно-правові засади діяльності Мінсоцполітики щодо захисту прав дітей. Права людини та національна безпека: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2019 р.). Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка». Київ: ПП «Комп'ютерний дизайн», 2019. Ч. 2. С. 84–86;</p> <p>Пункт 19 Членкиня Громадської організації «РБ Групи».</p>	
366007	Бонецький Орест Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016</p>	17	ОК 30. Організація та економіка фармації	<p>Пункт 1 1. Бонецький О.О., Новікевич О.Т., Грицина М.Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 1 (57). С. 110-116. 2. Бондаренко Л.П., Мороз Н.В., Желізняк Р.Й., Бонецький О.О. Розвиток ринку фінтех у світі та в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 6(41), С. 121–127 (Web of Science Core Collection). 3. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання.</p>

Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 352-356.
4. Бонецький О.О., Познякова О.І., Концентрація страхового ринку non-life України (2019). Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 7 (39). 2020. С. 109-113.
5. Політило М.П., Бонецький О.О. Особливості застосування монетарних інструментів Національним банком України в умовах невизначеності. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 136-139.
6. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Економічна довіра як фактор у виробничих функціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 5(37), 2 т. С. 37-42.
7. Желізняк Р. Й., Бонецький О. О., Жулевич М. І. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації. Modern Economics. 2019. № 17(2019). С. 100-104.
8. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Економічна довіра як один із факторів атестації кадрів Проблеми економіки. 2018. №3. С. 69–74.;

Пункт 3

1. Бонецький О.О. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени : монография в 2-х т. / под ред. чл.-кор. НАН Украины А.А. Гриценко. Киев : ГУ «Институт экономики и прогнозирования НАН Украины, 2020. 550 с.
2. Бонецький О.О. Формування процесів забезпечення економічної захищеності в системі антикризового управління: мікро- та макрорівень: Монографія / І.Б. Хома, О.О. Бонецький, В.М. Кащишин, Р.М. Вороніна, О.С.

Лемішовська // за ред. д.е.н., проф. І.Б. Хоми. – Львів: Ліга-Прес, 2017. - 216 с.;

Пункт 4
1. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Укл. Бонецький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с.
2. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 14 с.
3. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» частина 1 «Фармацевтичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.
4. Методичні рекомендації для написання

контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», частина 2 «Фармацевтичний маркетинг» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.;

Пункт 12

1. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Вплив коронавірусної кризи на основні фінансові показники виробників фармацевтичної продукції “Глобальні виклики та пріоритети в часи коронавірусної кризи”
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р). Київ : 2021. с. 8-10.

2. Бонецький О.О. Кардашова Ю.А. Зміна інструментів готівкового обігу в Україні та їх вплив на підприємства «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту» : Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. (Хмельницький, 26 листопада 2020 р.). Хмельницький : 2021. с. 12-15.

3. Бонецький О.О., Молчаницька С.С. Вплив діджиталізації на страхування операцій ЗЕД. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів : 2020. С. 75-77.

4. Бонецький О. О., Кащишин В. М. Фактори погіршення платіжного балансу України у 2018 р. Інноваційні технології у розвитку сучасного

						<p>суспільства : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2019 р.) Львів, 2019. С. 231-234.</p> <p>5. Бонецький О. О. Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р. Львів, 2019. С. 276.</p> <p>6. Бонецький О.О., Застрижна М.Л. Особливості здійснення витрат міського бюджету Львівської МТГ на охорону здоров'я в ковідний період. "Актуальні питання науки, освіти і суспільства в сучасних умовах" : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 грудня 2022 р.). Полтава : 2022. с. 33-34.;</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансова грамотність (для фармацевтів)».</p>	
366007	Бонецький Орест Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016</p>	17	ОК 31. Фармакоэкономика	<p>Пункт 1 1. Бонецький О.О., Новікевич О.Т., Грицина М.Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 1 (57). С. 110-116.</p> <p>2. Бондаренко Л.П., Мороз Н.В., Желізняк Р.Й., Бонецький О.О. Розвиток ринку фінтех у світі та в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 6(41), С. 121–127 (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кацшин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск</p>

43. С. 352-356.
4. Бонецький О.О., Познякова О.І., Концентрація страхового ринку non-life України (2019). Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 7 (39). 2020. С. 109-113.
5. Політило М.П., Бонецький О.О. Особливості застосування монетарних інструментів Національним банком України в умовах невизначеності. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 136-139.
6. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Економічна довіра як фактор у виробничих функціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 5(37), 2 т. С. 37-42.
7. Желізняк Р. Й., Бонецький О. О., Жулевич М. І. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації. Modern Economics. 2019. № 17(2019). С. 100-104.
8. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Економічна довіра як один із факторів атестації кадрів. Проблеми економіки. 2018. №3. С. 69–74.;

Пункт 3

1. Бонецький О.О. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени : монография в 2-х т. / под ред. чл.-кор. НАН Украины А.А. Гриценко. Киев : ГУ «Институт экономики и прогнозирования НАН Украины, 2020. 550 с.
2. Бонецький О.О. Формування процесів забезпечення економічної захищеності в системі антикризового управління: мікро- та макрорівень: Монографія / І.Б. Хома, О.О. Бонецький, В.М. Кащишин, Р.М. Вороніна, О.С. Лемішовська // за ред. д.е.н., проф. І.Б.

Хоми. – Львів: Ліга-Прес, 2017. - 216 с.;

Пункт 4

1. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація». Укл. Бонецький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с.

2. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 14 с.

3. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» частина 1 «Фармацевтичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.

4. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни

«Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», частина 2 «Фармацевтичний маркетинг» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.;

Пункт 12
1. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Вплив коронавірусної кризи на основні фінансові показники виробників фармацевтичної продукції “Глобальні виклики та пріоритети в часи коронавірусної кризи” Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р). Київ : 2021. с. 8-10.
2. Бонецький О.О. Кардашова Ю.А. Зміна інструментів готівкового обігу в Україні та їх вплив на підприємства «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту» : Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. (Хмельницький, 26 листопада 2020 р.). Хмельницький : 2021. с. 12-15.
3. Бонецький О.О., Молчаницька С.С. Вплив діджиталізації на страхування операцій ЗЕД. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів : 2020. С. 75-77.
4. Бонецький О. О., Кащишин В. М. Фактори погіршення платіжного балансу України у 2018 р. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнар.

						<p>наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2019 р.) Львів, 2019. С. 231-234.</p> <p>5. Бонецький О. О. Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р. Львів, 2019. С. 276.</p> <p>6. Бонецький О.О., Застрижна М.Л. Особливості здійснення витрат міського бюджету Львівської МТГ на охорону здоров'я в ковідний період. "Актуальні питання науки, освіти і суспільства в сучасних умовах" : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 грудня 2022 р.). Полтава : 2022. с. 33-34.;</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансова грамотність (для фармацевтів)».</p>	
366007	Бонецький Орест Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016</p>	17	ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	<p>Пункт 1</p> <p>1. Бонецький О.О., Новікевич О.Т., Грицина М.Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 1 (57). С. 110-116.</p> <p>2. Бондаренко Л.П., Мороз Н.В., Желізняк Р.Й., Бонецький О.О. Розвиток ринку фінтех у світі та в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 6(41), С. 121–127 (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащшин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 352-356.</p> <p>4. Бонецький О.О.,</p>

Познякова О.І.,
Концентрація
страхового ринку pop-
life України (2019).
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2020. № 7 (39). 2020.
С. 109-113.

5. Політило М.П.,
Бонецький О.О.
Особливості
застосування
монетарних
інструментів
Національним банком
України в умовах
невизначеності.
Економіка та держава.
2020. № 10. С. 136-139.

6. Бонецький О.О.,
Желізняк Р. Й.,
Кащишин В.М.,
Економічна довіра як
фактор у виробничих
функціях.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2020. № 5(37), 2 т. С.
37-42.

7. Желізняк Р. Й.,
Бонецький О. О.,
Жулевич М. І.
Розвиток світового
ринку страхування в
умовах діджиталізації.
Modern Economics.
2019. № 17(2019). С.
100-104.

8. Бонецький О. О.,
Желізняк Р. Й.
Економічна довіра як
один із факторів
атестації кадрів
Проблеми економіки.
2018. №3. С. 69–74.;

Пункт 3

1. Бонецький О.О.
Доверие в
институциональной
архитектонике
экономического
пространства-времени
: монография в 2-х т. /
под ред. чл.-кор. НАН
Украины А.А.
Гриценко. Киев : ГУ
«Институт экономики
и прогнозирования
НАН Украины, 2020.
550 с.

2. Бонецький О.О.
Формування процесів
забезпечення
економічної
захисності в системі
антикризового
управління: мікро- та
макрорівень:
Монографія / І.Б.
Хома, О.О. Бонецький,
В.М. Кащишин, Р.М.
Вороніна, О.С.
Лемішовська // за
ред. д.е.н., проф. І.Б.
Хоми. – Львів: Ліга-
Прес , 2017. - 216 с.;

Пункт 4
1. Методичні рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Укл. Бонецький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с.

2. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 14 с.

3. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» частина 1 «Фармацевтичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.

4. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та

маркетинг», частина 2
«Фармацевтичний
маркетинг» для
здобувачів вищої
освіти магістр
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» за
освітньою програмою
«Фармація,
промислова
фармація» / Укладач
Бонєцький О.О. –
Львів: Видавництво
ЛНУ ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.
Гжицького, 2022. – 11
с.;

Пункт 12

1. Бонєцький О. О.,
Желізняк Р. Й. Вплив
коронавірусної кризи
на основні фінансові
показники виробників
фармацевтичної
продукції “Глобальні
виклики та
пріоритети в часи
коронавірусної кризи”
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 14
травня 2021 р). Київ :
2021. с. 8-10.
2. Бонєцький О.О.
Кардашова Ю.А.
Зміна інструментів
готівкового обігу в
Україні та їх вплив на
підприємства
«Актуальні проблеми
сучасної науки,
розвитку технологій
та менеджменту» :
Тези доповідей I
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
(Хмельницький, 26
листопада 2020 р.).
Хмельницький : 2021.
с. 12-15.
3. Бонєцький О.О.,
Молчаницька С.С.
Вплив діджиталізації
на страхування
операцій ЗЕД.
Проблеми економіки,
фінансів та
управління
експортно-імпортною
діяльністю: матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції.
Львів : 2020. С. 75-77.
4. Бонєцький О. О.,
Кацишин В. М.
Фактори погіршення
платіжного балансу
України у 2018 р.
Інноваційні технології
у розвитку сучасного
суспільства : збірник
тез доповідей міжнар.
наук.-практ. конф.
(18–19 квітня 2019 р.)

						<p>Львів, 2019. С. 231-234.</p> <p>5. Бонещкий О. О. Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р. Львів, 2019. С. 276.</p> <p>6. Бонещкий О.О., Застрижна М.Л. Особливості здійснення витрат міського бюджету Львівської МТГ на охорону здоров'я в ковідний період. "Актуальні питання науки, освіти і суспільства в сучасних умовах" : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 грудня 2022 р.). Полтава : 2022. с. 33-34.;</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансова грамотність (для фармацевтів)».</p>	
424294	Дармограй Наталя Миколаївна	асистент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 047133, виданий 16.05.2018</p>	6	<p>ОК 33. Фармацевтичне та медичне товариство</p>	<p>Пункт 1 Дармограй Н.Н., Галькевич І.І. Идентификация и количественное определение миртазапина, выделенного из биологического материала, методом высокоэффективной жидкостной хроматографии. Судебно-медицинская экспертиза. 2014. №1. С.37-40.</p> <p>2. Дармограй Н.М., Галькевич І.І. Вивчення умов екстракції міртазапіну органічними розчинниками з водних розчинів. Фармацевтичний часопис. 2012. №1. С.37-39.</p> <p>3. Дармограй Н.М., Галькевич І.І. Розробка умов ізолювання міртазапіну з біологічного матеріалу. Актуальні питання медичної і фармацевтичної науки і практики. 2012. №10. С.46-48.</p> <p>4. Дармограй Н.М. Вивчення умов екстракції</p>

агомелатину органічними розчинниками. Медична хімія. 2012. Т.14. №3. С.40-43.
5. Дармограй Н.М., Галькевич І.Й. Визначення агомелатину у сечі в присутності метаболітів методом газової хроматографії із мас-спектрометричним детектуванням. ScienceRise. 2017. №2 (6). С.14-21.;

Пункт 4

1. Дармограй Н.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни "Фармацевтичне та медичне товарознавство" для студентів спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" / ЛНУВМБТ. Львів, 2022. 32 с.
2. Дармограй Н.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з вибіркової дисципліни "Механізми фармакологічної активності і токсичності ліків" для студентів третього курсу фармацевтичного факультету спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація" / ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів, 2019. 25 с.
3. Дармограй Н.М. Навчальна програма вибіркової дисципліни "Сучасна аналітична лабораторна практика" для студентів другого курсу фармацевтичного факультету за спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація" / ЛНМУ імені Данила Галицького. Львів, 2022. 17с.
4. Дармограй Н.М. Методичні рекомендації з аналітичної хімії для студентів другого курсу фармацевтичного факультету за

						<p>спеціальністю 226 "Фармація, промислова фармація" / ЛНМУ ім. Данила Галицького. Львів, 2021. 83с.;</p> <p>Пункт 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Кандидат фармацевтичних наук. 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія. Тема: «Хіміко-токсикологічне дослідження міртазапіну, агомелатину та їх метаболітів» (22.12.2017);</p> <p>Пункт 20 Провізор Мережа аптек «ЗІ» - 2010 р. Провізор Мережа аптек «DS» - 2010-2013 рр. Провізор Мережа аптек «Подорожник» - 2016-2019 рр.</p>	
277562	Лісняк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом кандидата наук МД 021918, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000993, виданий 01.12.2000</p>	39	ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	<p>Пункт 1 1. Верхоляк Г.С., Гутий Б.В., Кушнір В.І., Назарук Н.В., Лісняк О.І., Юринець Т.В. Вплив бендаміну на інтенсивність пероксидного окиснення ліпідів та активність системи антиоксидантного захисту крові щурів за експериментальної доксорубіцин-індукованої кардіоміопатії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія «Ветеринарні науки». 2020. Т.22, №100. С. 36-40</p> <p>2. Лавришин Ю.Ю., Гутий Б.В., Пазюк І. С., Левківська Н.Д., Романович М.С., Драч М.П., Лісняк О. І. Вплив кадмієвого навантаження на активність ензимної ланки глутатіонової системи організму бугайців. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019, т 21, № 95. С. 107-111</p> <p>3. Бурлейний А.М., Лісняк О.І. Єлизавета Милорадович фундатор науковою товариства ім. Шевченка. Вісник</p>

Львівського університету імені Івана Франка. 2010. Вип. 43. С. 65-67.
4. Лісняк О.І. Комар В.С. Сай БТ. Оптимізація інформаційного забезпечення лікувально-профілактичних і аптечних установ медичного і ветеринарного профілю. Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького. 2003. Т.5. №1. С. 191-193.
5. Гаврилюк І.М., Гринчишин В.І., Гжегоцький М.Р., Лісняк О.І. та ін. Деякі фармакологічні властивості екстрактів листя Гінко дволопатевого. Актуальні проблеми медицини, біології, ветеринарії і сільського господарства. Львів. 1996. С.26-27.;

Пункт 2
1.Спосіб виділення біологічно активних речовин із маточного молочка – Патент України на винахід UA № 21330 А від 03.12.1996 р., Співавтори: Усатюк Л.М., Темник І.В., Суценко М.І., Лісняк О.І.;

Пункт 3
1. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник у 4 томах // під редакцією Л.І. Петрух, І.М. Геловко, ..., Лісняк О.І. 2016. 600 с. Участь в підготовці розділу «Фармакологія»;

Пункт 4
1. Лісняк О.І., Ткачук Л.І., Застрижна М.Л., Ковальська М.Є., Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 88 с.

2. Лісняк О.І., Ткачук Л.І., Застрижна М.Л., Ковальська М.Є. Фармакологія. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 200 с.

3. Лісняк О.І., Застрижна М.Л., Ткачук Л.І., Ковальська М.Є. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. База тестів до ліцензійного іспиту КРОК 2 для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2021. 83 с.

4. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу Спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Частина I. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 87 с.

5. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Лікарська рецептура. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів,

2020. 35 с.
6. Лісняк О.І.,
Застрижна М.Л.
Методичні вказівки
для самостійної
роботи з фармакології
для студентів III курсу
спеціальності 226
«Фармація.
Промислова
фармація». Частина
II. Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2022. 34 с.;

Пункт 12
1. Лісняк О.І., Федін
Р.М., Кордис Б.Д.,
Застрижна М.Л.,
Семійон-Лучишин
О.В. Мюнхен-
Гарвардський-альянс
як приклад
оптимізації у
медичній освіті.
Сучасні виклики і
актуальні проблеми
науки, освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути:
зб. матеріалів доп. XII
Міжнародної наук.-
практ. інтернет-конф.,
м. Київ, 29 січня 2021
р. Київ, 2021. С.133-
138.
2. Лісняк О.І., Федін
Р.М., Кордис Б.Д.,
Застрижна М.Л.,
Семійон-Лучишин
О.В. Можливість
оптимізації медичної
освіти шляхом
комплексного
застосування
Мюнхенських
моделей. The world of
science and innovation:
abstracts of VII
International Scientific
and Practical
Conference., London,
United Kingdom, 10-12
February 2021. P.673-
680.
3. Лісняк О.І., Федін
Р.М., Кордис Б.Д.,
Застрижна М.Л.,
Семійон-Лучишин
О.В. Мюнхен-
Гарвардський-Альянс
як приклад
оптимізації у
медичній освіті.
Сучасні виклики і
інтелектуальні
проблеми науки,
освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути.
Медичні науки :
матер. XII Міжнар.
науково-практичної
інтернет конференції
(м. Київ, 29 січня 2021
р.). 2021. С. 133-138.

						<p>4. Лісняк О.І., Лозюк Л.В., Кордис Б.П., Лісняк Т.О. Лікувально-профілактичні аспекти комплексного застосування мікрохвильової рефлексотерапії та ізагізону. Матеріали XVI зїзду Всеукраїнського лікарського товариства. Кам'янець-Подільський 28 вересня – 1 жовтня 2017 року. С.244.</p> <p>5. Лісняк О. І., Цубанова Н. А., Застрижна М. Л. Сучасні погляди на механізм дії метформіну, The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. С. 150-152.</p> <p>6. Застрижна М. Л., Цубанова Н. А., Лісняк О. І. Сучасні підходи до терапії посттравматичного стресового розладу The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. С.147-149;</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Асоціація фармакологів України - членство з 2002 року.</p> <p>2. Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології IUPHAR.</p> <p>3. Всесвітня організація медичної синергетики.</p> <p>4. Член благодійного фонду імені Григорія Нудьги.</p> <p>5. Програмний менеджер спільної американо-української гуманітарної програми "SQUED" для дітей з аутизмом.;</p> <p>Пункт 20 1976-1983 роки, лікар-ординатор Будинок дитини № 1, м. Львів.</p>	
363619	Гринчишин Надія Михайлівна	старший викладач, Основне місце	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ХМ 013517, виданий	39	ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	<p>Пункт 1 1. A.S. Hotsulia, V.V. Zazharskyi, P.O. Davydenko, O.M.</p>

роботи

05.12.1984

Kulishenko, V.V.
Parchenko, I.V.
Bushuieva, N.M.
Grynchysyn, B.V.
Gutyj, N.V. Magrelo,
V.Y. Prsyaznyuk, H.V.
Sus, U.M. Vus.
Experimental simulation of tuberculosis and its features in rabbits under conditions of isoniazid and N'-(2-(5-(theophylline-7-yl)methyl)-4-ethyl)-1,2,4-triazole-3-ylthio)acetyl)isonicotino hydrozide. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. Vol. 11. №3. P.135-140.

2. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynchysyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V.
A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10622>.

3. Vlokh I., Nechiporenko I., Hul A., Moroz O., Grinchishin N. et all.
Optical marking of alkogol induced hemoglobin modification. Ukr. J. Phys. Opt. 2009. Vol. 10. № 1. P. 1–21.

4. Storozhenko, D.A., Lazorenko, N.M., & Omelyan, V.I. Synthesis of cesium and gadolinium double chlorides from aqueous solutions. Zhurnal Neorganicheskoy Khimii. 1987, 32(5), 1234-1236.

5. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В., Гончар М.В.
Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

6. Demkiv O., Stasyuk N., Grynchysyn N., Kavetskyu T., Kiv A., &

Gonchar M.
Construction of
bioreactor for removing
of the phenol
compounds and
biosensor for their
assay. Acta Carpathica,
2021 (2), 21-32. DOI:
10.32782/2450-
8640.2021.2.3.;

Пункт 4

1. Біологічна хімія :
навчально-
методичний посібник
для студентів
фармацевтичного
факультету. Ч. 1. /
Л.П.Білецька та ін.
Львів, 2019. 154 с.
2. Біологічна хімія:
навчально-
методичний посібник
для студентів
стоматологічного
факультету. Ч. 1. /
О.Я.Склярів та ін.
Львів, 2018. 108 с.
3. Біологічна хімія:а :
навчально-
методичний посібник
для студентів
медичного
факультету. Ч. 2. /
О.Я.Склярів та ін.
Львів, 2018. 154 с.
4. Гринчишин Н.М.
Біохімія та біохімія
м'язової діяльності:
Методичні вказівки до
вивчення курсу
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» Львів, 2022. 66
с.
5. Біологічна хімія.
Методичні вказівки
для підготовки до
практичних занять
для студентів III курсу
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» /Демків
О.М., Гринчишин
Н.М. Львів, 2020. 220
с.
6. Вимоги до
підготовки, написання
та оформлення
кваліфікаційних робіт
на здобуття ОС
«Магістр». /Грицина
М.Р. та ін. Львів,
2020.28 с.
7. Гринчишин Н.М.,
Демків О.М.
Біологічна хімія:
Методичні вказівки
для підготовки та
оформлення
контрольних робіт/
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація»/заочна
форма навчання.
Львів, 2022.46 с.;

Пункт 8

Відповідальний виконавець фінансованих МОЗ України науково-дослідних тем «Дослідження механізмів розвитку іонних мембранопатій», ЛНМУ, (1998 – 2008 рр.);

Пункт 12

1. O. Demkiv, N. Stasyuk, N. Grynchyshyn, Y. Kukhazh, K. Zubrytska, M. Kavetskyu, G. Gayda, M. Gonchar. Prussian blue nanocomposite coupled with carbon matrix as artificial peroxidase in glucose biosensor / All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation 15-17 червня 2022.

2. Grynchyshyn N.M. The influence of COX1/COX2 inhibitors on the Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in erythrocytes of the rats with experimental colitis : Abstract book . 8th Congress of Vienna, February 14-16, 2013.

3. Гринчишин Н.М.. Вплив індометацину та целекоксибу на параметри іонного транспорту в еритроцитах щурів за умов адреналін-індукованої виразки шлунка : Матер. Націон. Конгресу «Клін. фармація: 20 років в Україні. Харків, 21- 23 березня, 2013. С. 74 – 75.

4. Grynchyshyn O., Lesnyak Ya., Rozhok O., Grynchyshyn N.. Erythrocyte Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in streptozotocin-induced experimental hyperglycemia of rats : Abstract book . 7 th Lviv – Lublin conference of Experimental and Clinical Biochemistry. Lviv, May 23-24, 2013. P. 63.;

Пункт 14

Керівництво групою студентів, які зайняли призове місце на Шостому Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді,

							м. Київ.; Пункт 19 Член Українського біохімічного товариства.
277268	Федін Роман Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 002984, виданий 22.06.1993, Атестат доцента АД 009321, виданий 30.09.2021	31	ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Пункт 1 1. Khavrona M., Benzel I., Fedin R. and Pinyazhko O.: Application of extract of Geranium palustre herb as a dental film in the treatment of oral mucosa diseases. Int. J Pharm Sci & Res. 2018. 9(11). 4849-53. 2. Pokajewicz K., Bialo n M., Svydenko L., Fedin R., Hudz. N. Chemical Composition of the Essential Oil of the New Cultivars of Lavandula angustifolia Mill. Bred in Ukraine. Molecules. 2021. 26(18). 5681. 3. Федін Р.М. Тучак Н.І., Грицик Р.А. Доказова фармація: розробка складу та технологія гранул з рослинними екстрактами. Український вісник психоневрології. 2013. Т. 21, № 2(75), додаток. С.85-87. 4. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М., Піняжко О.Р. Дослідження гострої токсичності та протизапальної активності стоматологічної плівки на основі фітокомплексів герані болотної. Вісник стоматології. 2016. № 9. С. 23-27. 5. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція процесів ліпопероксидації та ендогенної інтоксикації за допомогою екстракту трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Український стоматологічний альманах. 2018. № 1. С.17-20. 6. Гонта З.М., Ширіханова І.Ю., Немеш О.М., Шилівський І.В., Федін Р.М. Удосконалення фармакотерапії захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Новини стоматології. 2019. №

4 (101). С.19-23.;

Пункт 2

1. Засіб для лікування та профілактики стоматологічних захворювань під час терапії з використанням кап: пат. 120398 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 31/00, А61К 36/00, А61К 9/12, А61Р 1/02. № а 201800191; заявл. 4.01.2018; опубл. 25.11.2019, Бюл. № 22. 5 с.

2. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: пат. 139513 Україна: МПК А61К 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364; заявл. 7.06.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

3. Засіб у формі стоматологічної плівки для лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта і травматичних уражень слизової оболонки порожнини рота: ат. 139513 Україна: МПК А61К 3/00, А61К 6/00, А61Р 31/00, А61Р 1/02. № u 201906364; заявл. 7.06.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1. 4 с.

4. Засіб для лікування та профілактики герпетичного стоматиту у формі гелю: пат. 144397 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 9/00, А61К 11/00, А61Р 1/02. № u 2020 02545; заявл. 23.04.2020; опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 4 с.

5. Засіб у формі гелю для лікування гострого виразкового стоматиту: пат. 144398 Україна: МПК А61К 6/00, А61К 9/00, А61К 11/00, А61Р 1/02. № u 2020 02546; заявл. 23.04.2020; опубл. 25.09.2020, Бюл. № 18. 5 с.;

Пункт 3

1. Фармацевтична енциклопедія. Голова ред. ради та автор

передмови
В.П.Черних,
Т.Г.Калинюк,
К.Ф.Ващенко,
Р.М.Федін, І.С.
Гриновець (всього 664
автори). - 3-тє вид.,
перероблене і
доповнене. К.:
«МОРІОН», 2016. 1952
с.;

Пункт 4
1. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
аптечної технології
ліків для студентів III
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація» Частина 3.
М`які лікарські
засоби. ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2022. 53 с.
2. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
промислової
технології лікарських
засобів для студентів 4
курсу, спеціальності
«Фармація,
промислова
фармація» Частина 3.
Стерильні і асептично
виготовлені лікарські
засоби. ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького. Львів,
2022. 72 с.
3. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
аптечної технології
ліків для студентів 3
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». Частина 4.
Загальні правила
виготовлення
лікарські засобів в
аптеці. Тверді
лікарські засоби.
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2020. 47 с.
4. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
аптечної технології
ліків для студентів 3
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». Частина 5.
Рідкі лікарські засоби.
Водні витяжки з
лікарської рослинної
сировини. ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького.
Львів, 2020. 64 с.

5. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
навчальної практики з
аптечної технології
ліків для студентів 3
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького.
Львів, 2020. 24 с.

6. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
промислової
технології лікарських
засобів для студентів 4
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». Частина 1.
Нормативно-технічна
документація.
Матеріальний баланс.
Тверді лікарські
засоби. ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2020. 78 с.

7. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять і
самостійної роботи з
промислової
технології лікарських
засобів для студентів 4
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». Частина 2.
Рідкі і м'які лікарські
форми. ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького.
Львів, 2020. 80 с.

8. Федін Р.М.
Методичні
рекомендації до
виробничої практики
з промислової
технології лікарських
засобів для студентів 4
курсу, спеціальності
226 «Фармація,
промислова
фармація». ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького.
Львів, 2020. 26 с.;

Пункт 8
Співвиконавець теми:
«Дослідження вмісту
біологічно-активних
речовин та
фармакологічних
властивостей
дикоростучих та
інтродукованих
рослин» номер
державної реєстрації
0119U101451 (термін
виконання 2019-
2023).;

Пункт 12
1. Федін Р.М.
Опрацювання складу і
технології лікувально-
профілактичного

зубного еліксиру.
Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: тези доповіді у збірнику матеріалів Міжнародної наук.-практичної інтернет-конференції. м. Полтава, 23 липня 2022 р. Полтава, 2022. С.41-42.

2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути:зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.

3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

4. Федін Р.М., Голейко М.В., Гордзієвська Н.А. Засіб у формі стоматологічної плівки з антимікробною, протизапальною, ранозагоювальною, ремінералізуючою активністю. Сучасні аспекти створення екстемпоральних алопатичних, гомеопатичних і косметичних лікарських засобів : збірник наукових праць, випуск 3. Харків, вид-во НФаУ, 2019. С.230-232.

5. Федін Р.М., Чулей Л.К. Розробка складу і технології спрею з тіотриазоліном. Сучасні аспекти створення екстемпоральних, алопатичних, гомеопатичних і косметичних

						<p>лікарських засобів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції (1-2 березня 2018 р.). Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: збірник наукових праць, випуск 4. Харків.: Вид-во НФаУ, 2018. С.263-265.</p> <p>6. Хаврона М.Ю., Бензель І.Л., Федін Р.М. та ін. Корекція метаболічних порушень екстрактом трави герані болотної у формі стоматологічної плівки за умов експериментального стоматиту. Сучасні аспекти збереження здоров`я людини: збірник праць XI міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (За ред. проф. Т.М. Ганича.-Ужгород: «УжНУ», 2018. С.96-102.</p> <p>7. Федін Р.М., Хаврона М.Ю., Бензель І.Л. та ін. Протизапальний засіб у формі плівки з сухим екстрактом трави герані болотної. Сучасні досягнення фармацевтичної технології і біотехнології: Збірник наукових праць, випуск 4. Харків, вид-во НФаУ, 2018. С. 260-262.;</p> <p>Пункт 19 Член Асоціації фармацевтів України; Завідувач аптеки № 232, с. Бачманівка, Одеської області (1974-1976 р.).</p>	
314151	Фреюк Дмитро Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини		24	ОК 37. Цивільний захист	<p>Пункт 1 1. Богатко Н.М., Богатко Л.М., Салата В.З., Фреюк Д.В., Савчук Г.В. Забезпечення безпечності молока та молочних продуктів на переробних підприємствах України.-2018. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького,-т.20., №83.</p> <p>2. MS Khimich, OT Piven, OM Gorobey, VZ Salata, DV Freiuk, OV Naidich The analysis of the dynamics of detection animal's</p>

invasive diseases during veterinary expertise. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, 2019/4/2, т.21, №93.

3. Фреюк Д. В., Стибель В. В. Інтенсивність процесів пероксидного окиснення ліпідів у крові корів за експериментального фасціольозу.-2020. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького,-т.22., №100.

4. Фреюк Д. В., Стибель В. В. Активність ензимної ланки системи антиоксидантного захисту організму корів за експериментального Фасціольозу.-2021. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького,-т.23., №101.

5. D. V. Frejuk, V. V. Stybel. Protein-synthesizing function of the liver of cows at experimental fasciolosis.-2021. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences , - 1, Vol. 4, N 1.;

Пункт 4

1. Гігієна і товарознавча оцінка грибів / Дашковський О.О., Салата В.З., Бінкевич В.Я., Фреюк Д.В. // Методичні рекомендації до лабораторного заняття з товарознавства. Спеціальність – 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Львів, 2017. – 44 с.

2. Сенсорний аналіз, ідентифікація і склад харчових продуктів/ Дашковський О.О., Салата В.З., Бінкевич В.Я., Фреюк Д.В. // Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з сенсорного аналізу, ідентифікація і складу харчових продуктів. Спеціальність –212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Львів, 2018. – 32 с.

						<p>3. Ветеринарно-санітарне інспектування первинної переробки тварин і продуктів з забою. / Дашковський О.О., Салата В.З., Сімонов М.Р., Бінкевич В.Я., Фреюк Д.В. // Методичні рекомендації для виконання курсових робіт з ветеринарно-санітарного інспектування первинної переробки тварин і продуктів з забою. Спеціальність –212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Львів, 2019. – 23 с.</p> <p>4. Програма і щоденник навчальної практики з ветеринарно-санітарного інспектування первинної переробки тварин і продуктів з забою. / Дашковський О.О., Салата В.З., Фреюк Д.В. // Навчально-методичний посібник. Спеціальність –212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Львів, 2020. – 45 с.</p> <p>5. Методичні вказівки для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»/Левківськ а Н.Д., Левківський Д.М., Фреюк Д.В., Собко Г.В./Львів,2021.-14с.;</p> <p>Пункт 19 Діяльність за спеціальністю: - з 1993р. – Член Української асоціації ветеринарних лікарів, - з 2015 р. – відповідальний на циклі БЖД і ЦЗ за навчальну роботу, - з 2015 р. – профорг циклу БЖД і ЦЗ.</p>	
277576	Колещук Олена Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста,	14	ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	<p>Пункт 1 1. Колещук О.І. Антиоксидантно-ферментативна активність крові корів за згодовування різних доз цитрату нікелю. Фізіологічний журнал. 2019. 65 (3). с.187. 2. Храбко М.І., Федорук Р.С., Тесарівська У.І.,</p>

Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 002094, виданий 22.12.2011

Колещук О.І., Ковальчук І.І. Фізіолого – біохімічні показники крові щурів за дії I, Se, S цитрату у різних дозах. Фізіологічний журнал, 2019, 65 (3), 107.

3. Колещук О.І., Цап М.М. Стан системи антиоксидантного захисту і вміст продуктів ПОЛ в організм корів за згодовування цитрату нікелю. Біологія тварин. 2017. Т. 19. № 4. С. 119.

4. Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Каплуненко В.Г., Колещук О.І., Ковальчук І.І., Храбко М.І., Цап М.М., Двилюк І.І. Метаболічні процеси в крові курчат-бройлерів у період вигодовування різних доз I, Se, S цитрату. Біологія тварин. 2018. Т. 20. № 3. С. 170.

5. Колещук О.І., Ковальчук І.І., Цап М.М., Храбко М.І. Вплив різних доз цитрату нікелю на імунобіологічні показники та систему антиоксидантного захисту корів // Біологія тварин. 2018. Т. 20. № 3. С. 37–42.

6. Тесарівська У.І., Федорук Р.С., Колещук О.І., Вплив I, Se, S цитрату на гематологічний профіль і динаміку маси тіла курчат-бройлерів за наявності та відсутності кокцидіостатика в комбікормі. НТБ ДНДКІ ветпрепаратів і кормових добавок та Ін-ту біології тварин, 2019, 20 (2), 24-33.

7. Fedoruk R.S. Vlizlo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Khrabko M.I., Tsap M.M., Kaplunenko V.G., Denys G.G. Macro- and microelements of blood and its antioxidant activity in lacting cow under the action of iodine citrate. Біологія тварин. 2019. 21 (2). С.96

8. Vlislo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Tsap M.M., Khrabko M.I. The intensity of protein exchange and the content of

glucoproteins in the blood of cow under the condition of feeding iodine citrate in diferent doses. Біологія тварин. 2019. 21 (2), С.147.

9. Цап М.М., Ковальчук І. І., Колещук О.І., Тесарівська У.І., Кушнір І. М. Вплив різних доз випоювання I, Se, S цитрату на ріст і розвиток курчат-бройлерів. Наукові Горизонти. 2020. 23 (10). С.25-32

10. Fedoruk, R. S., Tesarivska, U. I., Kovalchuk, I. I., Tsap, M. M., Kaplunenko, V. H., Koleschuk, O. I., & Khrabko, M. I. Biological effects of iodine, selenium, sulfur citrates in broiler chickens. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. 12(3), 523-530. Web of science

11. Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Ковальчук І.І., Іскра Р.Я., Колещук О.І., Цап М.М., Храбко М.І. Показники системи щитовидної залози та обміну речовин щурів під впливом наноконпозиції на основі йоду та цитрату. Ukrainian Biochemical Journal. 2021. 93(3), 92-100. Skopus;

Пункт 2
П 2 1. ТУ У 15.7 – №300995014-001:2009 Додаток до норми кормова на основі селену та вітаміну Е. Технічні умови. //

Федорук Р. С., Колещук О. І., Ковальчук І. І.
2. Патент на корисну модель UA МПК А 23 К 1/175; 1/22 Спосіб підвищення імунобіологічної реактивності та інтенсивності росту телят. / Р. С. Федорук, О. І. Колещук, І. І. Ковальчук. (Україна) — № 45490; заявл. 15.06. 2009; опубл. 10.11.2009. Бюл. №21;

Пункт 4
1. Грицина М.Р., Колещук О.І. Фармакогнозія. Частина І. Навч.-метод. посібник. для студентів спеціальності 226

«Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львів, 2020. – 122 с.
2. Грицина М.Р., Колещук О.І. Фармацевтична ботаніка. Частина II. Систематика рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2020. 200 с.
3. Грицина М.Р., Колещук О.І. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 116 с.;

Пункт 12
1. Цап М.М. Імунний та антиоксидантний статус корів за згодовування їм цитрату нікелю / М.М. Цап, О.І. Колещук, І.І. Ковальчук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 120-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України 3–5 травня 2018 року, м. Чернігів. 2018. С. 95–96.
2. Цап М.М., Ковальчук І.І., Колещук О.І., Храбко М.І. Вплив наноаквахелатного розчину йоду цитрату на біохімічний профіль крові корів в перший період лактації. XII український біохімічний конгрес Присвячений 165-й річниці від дня народження І.Я. Горбачевського 30 вересня – 4 жовтня 2019, м. Тернопіль // Медична та клінічна

						<p>хімія, 2019, 21 (3), 327–328.</p> <p>3. Vlislo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Tsap M.M., Khrabko M.I. The intensity of protein exchange and the content of glucoproteins in the blood of cow under the condition of feeding iodine citrate in diferent doses. Біологія тварин, 2019, т. 21, №2. – С. 147</p> <p>4. Fedoruk R.S., Vlizlo V.V., Kovalchuk I.I., Koleshchuk O.I., Khrabko M.I., Tsap M.M., Kaplunenko V.G., Denys G.G. Macro- and microelements of blood and its antioxidant activity in lacting cow under the action of iodine citrate. Біологія тварин, 2019, т. 21, №2. – С. 96.</p> <p>5. Федорук Р.С., Тесарівська У.І., Каплуненко В.Г., Колешук О.І., Ковальчук І.І., Храбко М.І., Цап М.М., Двилюк І.І. Метаболічні процеси в крові курчат-бройлерів у період випоювання різних доз І, Se, S цитрату. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної біології, тваринництва та ветеринарної медицини» присвячена 100-річчю заснування Національної академії аграрних наук України та 80-річчю від дня народження президента НААН (1996–2011), Героя України Михайла Васильовича Зубця (1938–2014) Біологія тварин. 2018. 20 (3). С. 170.;</p> <p>Пункт 19 Українське фізіологічне товариство.</p>	
352367	Демків Ольга Михайлівна	асистент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070401 Мікробіологія	10	ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	<p>Пункт 1 1. Demkiv, O., Gayda, G., Stasyuk, N., Brahinetz, O., Gonchar, M., Nisnevitch, M. (2022). Nanomaterials as Redox Mediators in Laccase-Based Amperometric Biosensors for Catechol Assay. Biosensors, 12(9), 741. (IF = 5.74)</p>

та вірусологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 014581,
виданий
28.03.2013

2. Kavetskyy T., Smutok O., Demkiv O., Kukhazh Y., Stasyuk N., Leonenko E., Kiv A., Kobayashi V, Kinomura Y, Šauša O, Gonchar M, Katz E. Improvement of laccase biosensor characteristics using sulfur-doped TiO₂ nanoparticles // – 2022, Bioelectrochemistry, 108215, <https://doi.org/10.1016/j.bioelechem.2022.108215> (IF = 5.76).
3. Stasyuk N., Demkiv O., Gayda G., Zakalskiy A., Klepach H., Bisko N., Gonchar M., Nisnevitch M. Highly Porous 3D Gold Enhances Sensitivity of Amperometric Biosensors Based on Oxidases and CuCe Nanoparticles // Biosensors. – 2022, 12, 472. <https://doi.org/10.3390/bios12070472> (IF = 5.743).
4. Gayda G. Z., Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Serkiz R. Y., Gonchar M. V., Nisnevitch M. Metallic nanoparticles obtained via “green” synthesis as a platform for biosensor construction. J. Appl. Polym. Sci. 2019. Vol. 9. P. 720-735.
5. Kavetskyy T., Smutok O., Demkiv O., Kasetaitė S., Ostrauskaitė J., Švajdlenková H., Šauša O., Zubrytska K., Hoivanovych N., Gonchar M. Dependence of operational parameters of laccase-based biosensors on structure of photocross-linked polymers as holding matrixes. European Polymer Journal. Vol. 2019. Vol. 115. P. 391-398.
6. Kavetskyy T., Stasyuk N., Smutok O., Demkiv O., Kukhazh Y., Hoivanovych N., Boev V., Ilcheva V., Petkova T., Gonchar M. Improvement of amperometric laccase biosensor using enzyme-immobilized gold nanoparticles coupling with ureasil polymer as a host matrix. Gold Bulletin. 2019. Vol. 52, №2. P. 79-85.
7. Kavetskyy T., Smutok O., Demkiv O., Matko I., Švajdlenková H.,

Šauša O., Novák I., Berek D., Čechová K., Pecz M., Nykolaishyn-Dytso O., Wojnarowska-Nowak R., Broda D., Gonchar M., Zgardzińska B. Microporous carbon fibers as electroconductive immobilization matrixes: Effect of their structure on operational parameters of laccase-based amperometric biosensor. *Material Sciences and Engineering C*. 2020. Vol. 109. P. 110570.

8. Kavetsky T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaite J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. Controlling the network properties of polymer matrixes for improvement of amperometric enzyme biosensors: Contribution of positron annihilation. *Acta Physica Polonica A*. 2020. Vol. 137, №2.

9. Kavetsky T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaite J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. Controlling the network properties of polymer matrixes for improvement of amperometric enzyme biosensors: Contribution of positron annihilation. *Acta Physica Polonica A*. 2020. Vol. 137. P. 246-249.

10. Demkiv O., Stasyuk N., Serkiz R., Gayda G., Nisnevitch, M., Gonchar M. Peroxidase-Like Metal-Based Nanozymes: Synthesis, Catalytic Properties, and Analytical Application // *Appl. Sci*. 2021. Vol. 11. P. 777.

11. Gayda G.Z., Demkiv O.M., Gurianov Y., Serkiz R.Y., Klepach H.M., Gonchar M.V., Nisnevitch M. "Green" Prussian Blue Analogues as Peroxidase Mimetics for Amperometric Sensing and Biosensing // *Biosensors*. 2021. Vol. 11. P. 193.

12. Stasyuk N., Gayda

G., Demkiv O., Darmohray L., Gonchar M., Nisnevitch M. Amperometric Biosensors for L-Arginine Determination Based on L-Arginine Oxidase and Peroxidase-Like Nanozymes // Appl. Sci. 2021. Vol. 11. P. 7024.

13. Demkiv O, Stasyuk N, Gayda G, Gonchar M. Highly Sensitive Amperometric Sensor Based on Laccase-Mimicking Metal-Based Hybrid Nanozymes for Adrenaline Analysis in Pharmaceuticals // Catalysts. 2021. Vol. 11 (12). P. 1510.

14. Stasyuk N., Demkiv O., Gayda G., Serkiz R., Zakalskiy A., Zakalska O., Klepach H., Al-Maali G., Bisko N., Gonchar M. Highly Sensitive Amperometric Biosensors Based on Oxidases and CuCe Nanoparticles Coupled with Porous Gold // Eng. Proc. – 2022, 16, 3.

<https://doi.org/10.3390/IECB2022-12251>.

15. O. M. Demkiv, N. Ye. Stasyuk, G. Z. Gayda, N. M. Grynychyshyn, O. T. Novikevuch, O. G. Demchuk, M. V. Gonchar A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes Scientific Messenger LNUVMB. Series: Veterinary sciences, 2022, vol. 24, no 106. doi: 10.32718/nlvvet10622.

16. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О. В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії, 2022, 16, № 4 . 17-25.;

Пункт 2

1. Патент на корисну модель (Гончар М.В., Демків О.М., Гайда Г.З., Смуток О.В. Патент на корисну модель № 106834. Амперометричний

хемосенсор для аналізу формальдегіду. Номер заявки: u201510803. Публікація відомостей про видачу патенту: 10.05.2016, Бюл. № 9.)
2. Патент на корисну модель №106834. Амперометричний хемосенсор для аналізу формальдегіду» // Гончар М.В., Демків О.М., Гайда Г.З., Смуток О.В. // заявник та патентовласник ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ КЛІТИНИ НАН УКРАЇНИ Публікація відомостей про видачу патенту – № 106834; опубл. 10.05.2016, - бюл. № 9.
3. Патент на корисну модель №1424902 «Моноензиматичний спосіб визначення вмісту креатиніну та амонію в біологічних рідинах людини» // Гончар М. В., Закальський А.Є., Закальська О. М., Стасюк Н. Є., Прокопів Т. М., Борецький Ю. Р., Демків О. М. / заявник та патентовласник Інститут біології клітини нан україни. Публікація відомостей про видачу патенту – №1424902; опубл. 10.06.2020, - бюл. № 11/2020.
4. Моноензиматичний спосіб визначення вмісту креатиніну та амонію в біологічних рідинах людини: патент на корисну модель №1424902. опубл. 10.06.2020, бюл. № 11/2020.;

Пункт 4
1. Демків О.М., Гринчишин Н.М. Біологічна хімія. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2020. 220 с.
2. Вимоги до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОС «Магістр». /Грицина М.Р. та ін. Львів, 2020. 28 с.
3. Demkiv O., Smutok O., Kavetskyu T., Banah S., Kukhazh Y.,

Zubrytska K., Klepach H., Gonchar M. Laccase as a Perspective Tool for Monitoring and Detoxification of Phenolic Environmental Pollutions // In Book: Human Health: Realities and Prospects. Monographic series. Volume 4. "Health and Biosensors" (Eds. N. Skotna, S. Voloshanska, T. Kavetsky, O. Smutok, M. Gonchar). - Drohobych: Posvit, 2019, pp. 21-34.
4. Gayda G.Z., Demkiv O.M., Klepach H.M., Gonchar M.V., Nisnevitch M. Effective Technologies for Isolating Yeast Oxido-Reductases of Analytical Importance // In Book: Non-conventional Yeasts: from Basic Research to Application (Ed. A. Sibirny). - Springer Nature Switzerland AG, 2019. P. 119-151. ISBN 978-3-030-21109-7; <https://doi.org/10.1007/978-3-030-21110-3>. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-21110-3_5;

Пункт 12

1. Kavetsky T., Kukhazh Y., Kravtsiv M., Zubrytska K., Mushynska O., Klepach H., Voloshanska S., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M. Novel polymer matrixes for construction of third-generation amperometric laccase-based biosensors / II International Scientific Congress SMART SOCIETY 2019, Scientific Conference "Ecology and Health Issues" (April 11-12, 2019, Czestochowa, Poland). – 2019. – P. 3.
2. Kavetsky T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Kravtsiv M., Mushynska O., Hoivanovych N., Smutok O., Gonchar M., Demkiv O., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaite J., Boev V., Ilcheva V., Petkova T. A role of free-volume and crosslink density in the host polymer matrixes for improvement of operational parameters of amperometric biosensors / V-th International

Conference on Oxide and Non-Oxide Materials for Optoelectronics and Energy Applications (ICONMO-5) (March 20-23, 2019, Borovetz, Bulgaria). – 2019. – P.4.

3. Kavetsky T., Zubrytska K., Gozdziuk M., Zaleski R., Šauša O., Švajdlenková H., Kasetaitė S., Ostrauskaite J., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M., Zgardzińska B. Free-volume characteristics of photocross-linked polymers as holding matrixes for construction of amperometric enzyme biosensors / International Workshop on Positron Studies of Defects 2020 (PSD-20) (March 22-27, 2020, Mumbai, India).

4. Пшонюк Б.В., Демків О.М., Гайда Г.З., Аль-Маалі Г.А., Бісько Н.А. Скринінг шапінкових грибів як потенційних продуцентів позаклітинної лаккази // I International en Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung (10 SEPTEMBER 2021, Zürich, Schweiz) - "Zu den materialien der I Internationalen Wissenschaftlich-Praktischen Konferenz Grundlagen der Modernen Wissenschaftlichen Forschung", 2021, P. 99-102.

5. Kavetsky T., Kukhazh Y., Zubrytska K., Starchevskyy M., Šauša O., Švajdlenková H., Smutok O., Demkiv O., Gonchar M. Novel Polymer Matrixes for Construction of Laccase-Based Amperometric Biosensors as Probed by Positrons and Swelling // In Book: Human Health: Realities and Prospects. Monographic series. Volume 4. "Health and Biosensors" (Eds. Skotna, S. Voloshanska, T. Kavetsky, O. Smutok, M. Gonchar). - Drohobych: Posvit, 2019, pp. 45-56.;

							Українське фізіологічне товариство.
390772	Новікевич Ольга Томківна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КД 063571, виданий 03.07.1992, Атестат доцента АД 011866, виданий 23.12.2022	31	ОК 40. Системи якості у фармації	<p>Пункт 1</p> <p>1. Kryvtsova, M.; Hrytsyna, M.; Salamon, I.; Skybitska, M.; Novykevuch, O. Chemotypes of Species of the Genus Thymus L. in Carpathians Region of Ukraine—Their Essential Oil Qualitative and Quantitative Characteristics and Antimicrobial Activity. Horticulturae 2022, 8, 1218. https://doi.org/10.3390/horticulturae8121218</p> <p>2. Бонецький О. О., Новікевич О. Т., Грицина М. Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, 1(57), с. 110 – 117.</p> <p>3. Palchykov V. A. Cage arylsulfonamides and their antimicrobial properties. V. A. Palchykov, K. V. Dil, N. O. Manko, N. S. Finiuk, O. T. Novikevych, N. T. Pokhodylo. J. Chem. Techn. 2022, 30(1), p. 1-10.</p> <p>4. Palchykov V., Gaponov A., Manko N., Finiuk N., Novikevych O., Gromyko O., Stoika R., Pokhodylo N. Synthesis of novel cage amides and imides and evaluation of their antibacterial and antifungal activities. Ukr. Biochem. J., 2022, 94 (3), p. 24-36</p> <p>5. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynychshyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148.</p> <p>6. Hrytsyna M. R., Skybitska M. I., Novikevich O. T. Diagnostic traits of medicinal herbal raw material of species of Thymus genus. Regul. Mech. Biosyst., 2022,</p>

13(2), p.137-152.
7. Maryna Kryvtsova, Myroslava Hrytsyna, Ivan Salamon, Maria Skybitska, Olha Novykevuch. Chemotypes of species of the genus Thymus L. in Carpathians region of Ukraine – their essential oil qualitative and quantitative characteristics and antimicrobial activity. Horticulturae 2022, 8, x.
8. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О. В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

Пункт 2
Положительное решение на выдачу А.С. СССР С 07 Д 277/ОА 61К 31/425. Производное 4-аминоантипирина, обладающее антимикробной активностью/ О.Т. Новікевич, О.Г. Демчук, Е.В. Владимировская и др. (СССР)- №494929/053548; заявлено 25.06.91г. – (Не подлежит публикации).;

Пункт 4
1. Новікевич О.Т. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» з дисципліни "Стандартизація лікарських засобів". Львів. 2022. 36.с.
2. Лесик Р.Б, Новікевич О.Т., Семенців Г.М. Методичні вказівки для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз

						<p>багатокомпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 84 с.</p> <p>3. Лесик Р.Б., Семенців Г.М., Новікевич О.Т. Методичні вказівки для студентів 5 курсу фармацевтичного факультету стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». Експрес - аналіз однокомпонентних лікарських форм. Львів, 2018. 40 с.;</p> <p>Пункт 9 Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», 12.02 -13.02.2020р. Участь у фаховій експертизі тестових завдань ліцензійного інтегрованого іспиту Крок 2, «Клінічна фармація».;</p> <p>Пункт 20 Досвід роботи за спеціальністю 43 (21) рік. Присвоєна кваліфікація провізор-аналітик першої категорії Атестаційною комісією при аптечному управлінні Львівського облвиконкому. Посвідчення № 8 від 31 березня 1987. Наказ №75.</p>	
344651	Демчук Орест Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук МФЦ 000660, виданий 16.01.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 036676, виданий 27.07.1984	31	ОК 41. Соціальна фармація	<p>Пункт 1 1. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynychshyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. https://doi.org/10.32718/nlvvet10622.</p> <p>2. Leskiv, K., Gutylj, B.,</p>

Gufriy, D., Khalak, V., Demchuk, O. Antioxidant status of piglets under nitrate-nitrite load and the action of corrective factors. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. 3(2). P. 53-59.

3. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70.

4. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 59-64.

5. Бідніченко Ю.І., Галькевич І.Й., Демчук О.Г., Кучер М.М., Федущак Н.К., Туркевич ОД, Кузьмицька А.Є., Ткачук Л.І. Хромато-мас-спектрофотометричне визначення бета-адреноблокаторів у крові. Збірник наукових статей. 2005. Львів. С. 141-143.;

Пункт 2

1. Даниленко М.В., Горак Р.Д., Демчук О.Г., Туркевич Н.М., Заставный И.В., Колотилова Т.В. Илденпроизводные дефероксамина, обладающие противогриппозной активностью. Авт. свид. СССР № 944289 от 16.03.1982 г.

2. Демчук О.Г., Владимирская Е.В., Сичкориз Л.М., Рудый Р.В., Литвинчук М.Д., Туркевич Н.М. «О-

карбамидо-N-/α-хлор-α-имино/-метилгидроксиламин, проявляющий противоанафилактическое действие. Авт. свид. СССР № 1162180 от 15.02.1985 г.
3. Демчук О. Г., Ярощук С. Н., Волос О. П., Дасюк Е. В. Способ количественного определения димексида. Авт. Свид. СССР №1776654 от 22.06.1992 г.
4. Демчук О.Г., Галькевич І.І., Лесик Р.Б., Демчук Ю.О. Спосіб екстракційно-колориметричного визначення диметилсульфоксиду (ДМСО) / Патент України на винахід № 79014 від 10.05.2007 р.;

Пункт 4
П 4 1. Демчук О.Г., Гринчишин Н.М. Аналітична хімія. Якісний аналіз Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2022. – 68 с

2. Демчук О.Г., Гринчишин Н.М. Аналітична хімія. Кількісний аналіз Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2021. – 56 с

3. Демчук О.Г., Кобрин Л.О. Токсикологічна і судова хімія. Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2020. – 60 с.;

Пункт 19
Почесний член Львівського відділення всесоюзного товариства імені Д. М. Менделєва;

						<p>Пункт 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник керуючого центральною районною аптекою м. Кременець, Тернопільська область з 1965-1970 р. 2. Заступник керівника лабораторії синтезу і вивчення нових фізіологічних речовин Львівського державного медичного інституту, 1976-1986 р. 	
277562	Лісняк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом кандидата наук МД 021918, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000993, виданий 01.12.2000</p>	39	<p>ОК 24. Фармакологія</p>	<p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верхоляк Г.С., Гутий Б.В., Кушнір В.І., Назарук Н.В., Лісняк О.І., Юринець Т.В. Вплив бендаміну на інтенсивність пероксидного окиснення ліпідів та активність системи антиоксидантного захисту крові щурів за експериментальної доксорубіцин-індукованої кардіоміопатії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія «Ветеринарні науки». 2020. Т.22, №100. С. 36-40 2. Лавришин Ю.Ю., Гутий Б.В., Пазюк І. С., Левківська Н.Д., Романович М.С., Драч М.П., Лісняк О. І. Вплив кадмієвого навантаження на активність ензимної ланки глутатіонової системи організму бугайців. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019, т 21, № 95. С. 107-111 3. Бурлейний А.М., Лісняк О.І. Єлизавета Милорадович фундатор науковою товариства ім. Шевченка. Вісник Львівського університету імені Івана Франка. 2010. Вип. 43. С. 65-67. 4. Лісняк О.І. Комар В.С. Сай БТ. Оптимізація інформаційного забезпечення лікувально-профілактичних і аптечних установ медичного і ветеринарного профілю. Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького. 2003. Т.5.

№1. С. 191-193.
5. Гаврилук І.М.,
Гринчишин В.І.,
Гжегоцький М.Р.,
Лісняк О.І. та ін. Деякі
фармакологічні
властивості екстрактів
листя Гінко
дволопатевого.
Актуальні проблеми
медицини, біології,
ветеринарії і
сільського
господарства. Львів.
1996. С.26-27.;

Пункт 2

1. Спосіб виділення
біологічно активних
речовин із маточного
молочка – Патент
України на винахід UA
№ 21330 А від
03.12.1996 р.,
Співавтори: Усатюк
Л.М., Темник І.В.,
Сущенко М.І., Лісняк
О.І.;

Пункт 3

1. Українсько-
латинсько-
англійський
медичний
енциклопедичний
словник у 4 томах //
під редакцією Л.І.
Петрух, І.М. Геловко,
..., Лісняк О.І. 2016.
600 с. Участь в
підготовці розділу
«Фармакологія»;

Пункт 4

1. Лісняк О.І., Ткачук
Л.І., Застрижна М.Л.,
Ковальська М.Є.,
Клінічна фармація та
фармацевтична опіка.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація».
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів,
2020. 88 с.
2. Лісняк О.І., Ткачук
Л.І., Застрижна М.Л.,
Ковальська М.Є.
Фармакологія.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація».
Львівський
національний
університет
ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 200 с.

3. Лісняк О.І., Застрижна М.Л., Ткачук Л.І., Ковальська М.Є. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. База тестів до ліцензійного іспиту КРОК 2 для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2021. 83 с.

4. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу Спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Частина I. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 87 с.

5. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Лікарська рецептура. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 35 с.

6. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Частина II. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. 34 с.;

Пункт 12

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.

2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.

4. Лісняк О.І., Лозюк Л.В., Кордис Б.П., Лісняк Т.О. Лікувально-профілактичні аспекти комплексного застосування мікрохвильової рефлексотерапії та ізатізону. Матеріали XVI зїзду Всеукраїнського лікарського товариства. Кам'янець-Подільський 28 вересня – 1 жовтня 2017 року. С.244.

5. Лісняк О. І., Цубанова Н. А., Застрижна М. Л.

						<p>Сучасні погляди на механізм дії метформіну, The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. С. 150-152.</p> <p>6. Застрижна М. Л., Цубанова Н. А., Лісняк О. І. Сучасні підходи до терапії посттравматичного стресового розладу The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. С.147-149;</p> <p>Пункт 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціація фармакологів України - членство з 2002 року. 2. Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології IUPHAR. 3. Всесвітня організація медичної синергетики. 4. Член благодійного фонду імені Григорія Нудьги. 5. Програмний менеджер спільної американо-української гуманітарної програми "SQUED" для дітей з аутизмом.; <p>Пункт 20</p> <p>1976-1983 роки, лікар-ординатор Будинок дитини № 1, м. Львів.</p>
282258	Шутак Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020915, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018588, виданий 24.12.2007	19	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шутак О.С., Конопленко Н.А., Подоляк М.В. Зооморфні образи українського фольклору: птахи-деміурги в українській зимовій календарно-обрядовій поезії. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. № 86. С. 142-147. 2. Конопленко, Н.А., Кравченко Є., Шутак О.С. Мультимедійні технології у навчанні української мови як іноземної. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів,

2018. Т. 20. № 86. С. 138-142.
3. Шутак О.С., Конопленко Н.А. Ксенофонт Сосенко – український фольклорист, етнограф, патріот. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 94. С. 28-38.
4. Шутак О.С., Конопленко Н.А., Бурковська З.Є. Сучасні тенденції методики навчання української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. Випуск 50. Том 2. С.72-77.;

Пункт 4
1. Конопленко Н.А., Шутак О.С. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійної роботи та контрольні роботи для студентів спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 74 с.
2. Шутак О.С. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2022. 22 с.
3. Шутак О.С. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2022. 28 с.
4. Шутак О.С. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова за професійним

						<p>спрямуванням» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2022. 22 с.;</p> <p>Пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Українська мова як іноземна 1 курс, ФВМ, 144 год.;</p> <p>Пункт 14 Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>Пункт 19 1. Член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови та літератури. 2. Член осередку громадської організації «Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області».</p> <p>Пункт 20 досвід роботи за спеціальністю 20 років.</p>	
421338	Ковальов Володимир Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом доктора наук ФЦ 000075, виданий 23.05.1986, Диплом кандидата наук ФЦ 000178, виданий 31.10.1979, Атестат доцента ДЦ 051111, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 015653, виданий 24.04.1987</p>	52	ОК 25. Фармакогнозія	<p>Пункт 1 1. Krivoruchko E. V., SamoiloVA V. A., Kovalev V. N., Demeshko O. V., Tovchiga O. V., Volochai V. I. Phenolic compounds of extracts from leaves of Aronia melanocarpa. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2021. Vol. 1. P. 19–21. 2. Golovach A., Kovalev S., Kovalev V., Demeshko O. Macro- and microscopic research of Erigeron annuus. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. Vol. 74. P. 45–49. 3. Demeshko O. V., Kovalev V. N., Krivoruchko E. V., Kovalev V. V., Romanova S. V. Study of the amino acid composition of</p>

laburnum anagyroides leaves. Bulletin of National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. 2022. Vol. №. P. 3-7

4. Kovalev S. V., Golovach O. R., Kovalev V. M., Demescko O. V., Ahmedov E. Yu. The carbohydrates research of Erigeron annuus herb. Chemistry and Biowersity. 2022

5. Ковалев С.В., Головач А.Р., Ковалев В.Н. Флавоноиды Erigeron annuus. Химия природных соединений, 2022. (Послано до друку)

6. Kovalev S., Golovach A., Kovalev V., Poleszak E., Akhmedov E., Bobrytska O. Study and determination of fructan-type polysaccharide content in herb of Erigeron annuus L. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2022.-№1, s. 8-12.

7. Mykhailenko O. O.; Kotov A. G.; Kotova E. E.; Sira L. M.; Kovalyov V. M.; Georgiants V. A. Development of Methods for Standardization of Crocus Sativus (saffron) Stigmas for Inclusion in the Draft Monograph of the State Pharmacopoeia of Ukraine. J. Org. Pharm. Chem. 2021, 19, p. 32-41.

8. Демешко О. В., Ковалёв В.Н., Михайленко О.А., Криворучко Е.В. Карбоновые кислоты листьев Gladiolus hybridus. Химия природных соединений. 2020 (2), с. 271-272.

9. Demeshko, O.V., Kovalev, V.N., Mykhailenko, O.A., E.V. Krivoruchko. Carhoxylic acids from Leaves of Gladiolus hybridus. Chemistry of Natural Compounds. 2020, 56 (2), p. 312-314.

10. Mykhailenko O., Gudžinskas Z., Kovalyov V., Desenko V., Ivanauskas L., Bezruk I., Georgiyants. Effect of ecological factors on the accumulation of phenolic compounds in Iris species from Latvia, Lithuania and Ukraine / O. Mykhailenko, Phytochemical Analysis.

2020, 31(1), p. 1-19. DOI: 10.1002/pca.2918

11. Mykhailenko O., Kovalyov V., Orlova T. Chemical composition of components of the essential oil of several Iris species. Thai journal of pharmaceutical science. 202, 44(3), p. 178-185.

12. Krechun A.V., Mykhailenko O.A., Kovalev V.N. Analysis of essential oils from several hybrid Iris varieties. Chemistry of Natural Compounds. 2020, 56 (2), p. 361-363.

13. Кречун А. В., Михайленко О.А., Ковалев В.Н. Анализ эфирного масла некоторых сортов гибридных ирисов. Химия природных соединений. 2020, 2, с. 312-313.

14. Krechun A. V., Mykhailenko O.A., Kovalev V. N., Buidin Yu.V., Osolodchenko T.P. Hydroxycinnamic acids in the raw material of hybrid bearded irises. Zaporozhye medical journal. 2020, 22 (2), p. 256-260. DOI: 10.14739/2310-1210.2020.2.200632.

15. Borodina, N. Raal A., Kovalyov V., Koshovyi O., Pina T. Macro- and Microelements in the Branches of some Salix Genus Species in the Flora of Ukraine. Int. J. Pharm. Res. Allied Sci. 2020, 9(3), p. 71-80.

16. Бородина Н. В., Ковальов В. М., Кошовий О. М., Гамуля О. В. Мікроскопічні дослідження пагонів *Salix cinerea* L. флори України. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2019, 12, 3(31), с. 276–284.

17. Михайленко О.А., Кречун А.В., Ковалев В.Н. Карбоновые кислоты *Iris graminea* и *Iris halophila*. Химия природных соединений. 2018, 5, с. 810-812.

18. Mikhailenko O. A., Krechun A. V., Kovalev V. N. Carboxylic Acids from *Iris graminea* and *I. halophila*. Chemistry of Natural Compounds. 2018, 54 (5), p. 956-958;

Пункт 2
1. Пат. на корисну модель 89735 Україна, МПК А61К 36/40, А61Р 3/10. Лікувально-профілактичний засіб із гіпоглікемічною дією з листя кизилу / В. А. Рибак, О. В. Криворучко, Л. М. Малоштан, В. А. Самойлова, В. М. Ковальов; заявник і патентовласник Національний фармацевтичний університет. – № u 201314662; заявл. 16.12.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. №8.
2. Пат. на винахід 113407 Україна, МПК А61Р 3/10 (2006.01), А61К 36/40(2006.01). Лікувально-профілактичний засіб із гіпоглікемічною дією з листя кизилу / В. А. Рибак, О. В. Криворучко, Л. М. Малоштан, В. А. Самойлова, В. М. Ковальов; заявник і патентовласник Національний фармацевтичний університет. – № a201314667; заявл. 16.12.2013; опубл. 25.01.2017, Бюл. № 2/2017.
3. Пат. 101850 Україна, МПК А61К 36/48, А61Р 3/10. Спосіб одержання комплексу біологічно активних речовин з гіпоглікемічною дією / Ковальов В.М., Ковальов С.В., Демешко О.В., Дмитриєвський Д.І., Куцян А.С., Малоштан Л.М., Рибак В.А. – № u 201413119; заявл. 12.10.15; опубл. 12.10.15, Бюл. №19. – 4 с.
4. Спосіб одержання засобу з антигерпетичною, антиоксидантною та антимікробною активністю з листя півників угорських / В.М. Ковальов, А.В. Кречун, О.О. Михайленко, А.П. Домарьов; власник НФаУ «Національний фармацевтичний університет»; заявка – № a201900862; дата подання заявки – 28.01.2019 Україна, МПК (2018.01): А61К 36/88, А61К 127/00.

Винахід
5. Патент № 135620
Україна МПК
(2018.01): А61К 36/88,
А61К 127/00. Спосіб
одержання засобу з
антигерпетичною,
антиоксидантною та
антимікробною
активністю з листя
півників угорських /
В.М. Ковальов, А.В.
Кречун, О.О.
Михайленко, А.П.
Домарьов ; власник
НФаУ «Національний
фармацевтичний
університет» ; заявка
– № u201900863;
опубл. 10.07.2019,
Бюл. № 13 (4 стр.,
Корисна модель)
6. Патент № 135685
Україна МПК (2019.1):
А01С 14/00 , А61К
8/9794, А61К 36/88,
А01D 91/00. Спосіб
культивування,
збирання та
зберігання шафрану /
О.О. Михайленко,
В.М. Ковальов, В.А.
Георгіяц, О.М.
Демченко, В.В.
Шакало ; власник
НФаУ «Національний
фармацевтичний
університет» ; заявка
– № u201901401; дата
подання заявки –
11.02.2019; опубл.
10.07.2019, Бюл. № 13.
(9 стр., Корисна
модель)
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 88048:
АПС/2816-19 від
04.04.2019. Науковий
твір: «Спосіб
культивування
шафрану відповідно
до норм Належної
практики
вирощування,
збирання та
зберігання лікарської
рослинної сировини
(Agricultural and
Collection Practice,
GACP)» / О.О.
Михайленко, В.М.
Ковальов, В.А.
Георгіяц ; власник
Національний
фармацевтичний
університет – Дата
реєстрації –
02.05.2019.
Міністерство
економічного
розвитку і торгівлі
України.
8. Заявка №
u202005762; дата
подання заявки –
07.09.2020. Україна,
МПК (2019.1): А61К
36/88, А61Р 31/04,
А61Р 39/06. Спосіб

одержання засобу з протираковою, антиоксидантною та антибактеріальною активністю з листя крокуса посівного / Михайленко О. О., Петрікайте В., Іванаускас Л., Ковальов В.М., Георгіянц В.А. ; власник НФаУ «Національний фармацевтичний університет».

9. Лікувально-профілактичний засіб з антиоксидантною дією. В.В. Погребняк, В. М. Ковальов, О. В. Демешко, А. П. Домарьов, А.Л. Загайко. Заявник і патентовласник Національний фармацевтичний університет. Заявка на патент на корисну модель. № заявки U202003965 від 01.07.2020

10. Спосіб одержання засобу з протираковою, антиоксидантною та антибактеріальною активністю з листя крокуса посівного /Україна, МПК (2019.1): А61К 36/88, А61Р 31/04, А61Р 39/06. Михайленко О. О., Петрікайте В., Іванаускас Л., Ковальов В. М., Георгіян В.А. ; власник НФаУ «Національний фармацевтичний університет» ; заявка – № u202005761; дата подання заявки – 07.09.2020.

11. Патент на корисну модель. Лікувально-профілактичний засіб з антиоксидантною дією. В.В. Погребняк, В.М. Ковальов, О.В. Демешко, А.П. Домарьов, А.Л. Загайко. Заявник і патентовласник Національний фармацевтичний університет. № заявки U2020 03965 від 01.07.2020.;

Пункт 3
1. Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Підручник для студентів вищих фармацевтичних установ освіти та фармацевтичних факультетів вищих медичних установ освіти III-IV рівнів акредитації / За

редакцією професора
В. М. Ковальова.
Видавництво
«Прапор», 2000. 703
с.

2. Ковалёв В.Н.,
Сербин А.Г.
Фитотерапия в вашем
доме. Лечение
лекарственными
растениями Киев:
РПО
"Полиграфкнига".
1991р. 96с.

3. Сучасні аспекти
пероральної
фармакотерапії
цукрового діабету 2
типу. Досягнення
НФаУ [Текст] :
монографія / В. П.
Черних [та ін.]. -
Харків : Бурун і К,
2010. - 208 с.

4. Практикум з
ідентифікації
лікарської рослинної
сировини: навч. посіб.
/ [В. М. Ковальов, С.
М. Марчишин, О.П.
Хворост та ін.]; за ред.
В. М. Ковальова, С. М.
Марчишин. –
Тернопіль: ТДМУ,
2014. – 264 с.

5. Фармакогнозія ХХІ
століття. Досягнення
та перспективи: Тези
доп. Ювілейної наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю (м. Харків, 26
березня 2009 р.) / Під
ред. Ковальова В. М. –
Х. : Вид-во НФаУ,
2009. – 305 с.

6. Фармакогнозія.
Учебное пособие /
Ковалев В. Н.,
Кисличенко В. С.,
Журавель И. А.,
Ковалева А. М.,
Исакова Т. И. –
Харьков, 2009. – 212 с.

7. Laboratory handbook
on pharmacognosy /
Popova N. V., Kovalev
V. N. – Kharkov,
Publishing house of
NPhU. – 2006. – 227
р. (нагороджений
дипломом II степеню
конкурсу-виставки
навчальних видань
НФаУ, 2008р.)

8. Ковальов В. М.,
Павлій О. І., Ісакова Т.
І. Фармакогнозія з
основами біохімії
рослин: Підручник
для студ. вищих
фармац. установ
освіти та фармац.
факультетів вищих
мед. установ освіти
III-IV рівнів
акредитації. 2-е
видання / За ред. В.
М. Ковальова. –
Харків: Вид-во НФаУ,
„МТК-книга”. – 2004.
– 703 с.

(нагороджений дипломом II ступеню «Харківська вища школа: методичний пошук на рубежі століть», 2001 р.; грамотою Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, 2001 р.; дипломом III ступеню конкурсу-виставки навчальних видань НФаУ, 2008р.)

9. Практикум по фармакогнозії. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ковалев В. Н., Попова Н. В., Кисличенко В. С., Исакова Т. И., Журавель И. А., Степанова С. И., Сербин А. Г., Серая Л. М., Картмазова Л. С. – Харьков: Изд – во НФаУ, «Золотые страницы», 2003. – 498 с.;

10. Солодовниченко Н. М., Журавльов М. С., Ковальов В. М. Лікарська рослинна сировина та фітопрепарати: Посіб. з фармакогнозії з основами біохімії лікар. рослин. 2 видання – Харків: Вид-во НФаУ; “МТК – Книга”, 2003. – 408 с.;

Пункт 4

1. Лабораторний журнал по фармакогнозії (Модуль 1) / О. Н. Кошевой, В. Н. Ковалёв, Е. В. Криворучко, В. В. Бойник, О. В. Демешко, А. В. Волочай, А. В. Гончаров, Т. В. Упир ; под общей редакцией О. Н. Кошевого. – Х. : НФаУ, 2020. – 149 с.

2. Лабораторний журнал з фармакогнозії (Модуль 2) / О. М. Кошовий, В. М. Ковальов, О. В. Криворучко, С. В. Ковальов, В. В. Бойнік, О. В. Демешко, В. І. Волочай, Т. В. Упир ; за заг. ред. О. М. Кошового. – Харків : НФаУ, 2021. – 100 с.

3. Рабочий журнал по ресурсоведению лекарственных растений / О. Н. Кошевой, В. Н. Ковалёв, Е. В. Криворучко, С. В. Ковалёв, В. В. Бойник,

О. В. Демешко, В. И. Волочай, Т. В. Упыр ; под общ. ред. О. Н. Кошевого. – X. : НФаУ, 2021. – 92 с.
4. Фармакогнозия и ресурсведение лекарственных растений : учеб. пособие для самостоятельной работы соискателей высшего образования факультета по подготовке иностранных граждан на базе тестов лицензионного интегрированного экзамена «Крок-2. Фармация» / О. Н. Кошевой, В. Н. Ковалев, Е. В. Криворучко, В. В. Бойник, О. В. Демешко, А. В. Гончаров, В. А. Самойлова, Н. А. Комиссаренко ; под общ. ред. О. Н. Кошевого. – X. : НФаУ, 2020. – 120 с.;

Пункт 6
Підготовлено 7 докторів та 26 кандидатів наук;

Пункт 7
Член Спеціалізованої Вченої Ради 15.00.02 - фармацевтична хімія та фармакогнозія при НФаУ;

Пункт 8
Член редакційної колегії: «Український біофармацевтичний журнал», «Журнал органічної та фармацевтичної хімії», «Аннали Мечніковського інституту»;

Пункт 12
1. Demeshko O.V., Kovalev S.V., Kryvoruchko E.V., Kovalev V.N. Phytochemical study of *Cytisus scorpius*. Перспективы развития биологии, медицины и фармации: материалы VIII Международной научной конференции молодых ученых и студентов (г. Шимкент, 9-10 декабря 2021 г.), С.45.
2. Mykhailenko O., Kovalyov V., Buidin Y., Chetvernaya S., Orlova T., Georgiyants V. Preliminary classical chromatographic analysis of phenolic compounds of *I. aphylla*

subsp. hungarica.
Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку (Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects) : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. Р. 139-141.

3. Демешко О.В., Ковальов В.В., Ковальов В.М. Перспективи використання кореневища рослини *Surguma Longa* при розробці мазей для лікування ран різної етіології. Наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», присвячена 20- й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України (НФаУ, м. Харків. 19-20 вересня 2019 р.). С.191-193.

4. Кречун А.В., Михайленко О.О., Ковальов В.М. Макро- та мікроскопічний аналіз сировини півників угорських... Наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», присвячена 20- й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України (НФаУ, м. Харків. 19-20 вересня 2019 р.). С. 224 - 226.

5. Коновалова М.А., Ковальов В.М., Михайленко О.О., Гамуля О.В. Морфолого-анатомічні ознаки листя та цибулини *Iridodictyuma сітчастого* (*Iridodictyum reticulata*). Наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», присвячена 20- й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України (НФаУ, м. Харків. 19-20 вересня 2019 р.). С.

						<p>227-230.</p> <p>6. Establishment of elemental composition of the leaves and rhizomes of <i>Iris hybrida</i> hort. "Indian Pow Wow". Krechun A., Kovalyov V., Mykhailenko O. The 9th International Conference on Pharmaceutical Sciences and Pharmacy Practice, dedicated to the 100th years anniversary of independent Lithuania's pharmacy, № PS-10-184-134- 582. Kaunas, Lithuania, 2018. P. 74-77.</p> <p>7. Mykhailenko O., Myhal A., Kovalyov S., Ivanauskas L., Georgiyants V. Phenolic compounds of the rhizomes of <i>Iris variegata</i> L. The 9th International Conference on Pharmaceutical Sciences and Pharmacy Practice, dedicated to the 100th years anniversary of independent Lithuania's pharmacy, № PS-10-184-134- 582. Kaunas, Lithuania, 2018. P. 93-95.</p>
363640	Кордис Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук МД 025185, виданий 18.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007859, виданий 19.06.2003	45	<p>ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Зімєнковський Б.С., Матешук-Вацеба Л.Р., Підвальна У.Є., Кордис Б.Д. Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Львів: Медицина світу, 2020. 136 с.</p> <p>2. Анатомія людини: Підручник для студ. фарм. ф-ту (Галюк У.М., Підвальна У.Є., Кирик Х.А. Кордис Б.Д., та ін..) за ред. Л.Р.Матешук- Вацеби – Вінниця: Нова книга. 2021. 399с.;</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Лабінський А.Й., Ломницький О.Я., Кордис Б.Д., Найда Л.Я. Методичні розробки для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» з дисципліни «Анімалотерапія (до занять «Грудотерапія», «Апітерапія»Львів, 2020. – 18 с.</p> <p>2. Свистун Ю.Д., Кордис Б.Д.</p>

Долікарська медична допомога: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 32 с.

3. Кордис Б.Д., Свистун Ю.Д. Динамічна анатомія: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 28 с.

4. Кордис Б.Д., Слінько. Основи загального масажу: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 36 с.

5. Кордис Б.Д., Слінько. Лікувальний масаж: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 48 с.

6. Кордис Б.Д., Слінько. Масаж в дитячому віці при окремих захворюваннях: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 28 с.;

Пункт 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ТОВ «Діамед Центр. МЦ Легкий Рух» за напрямком – реабілітація і здоров'я людини;

Пункт 12
1. Мюнхен-Гарвардський альянс як приклад оптимізації в медичній освіті. Наукова платформа Open Science Laboratory. Матеріали 12 міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Київ, 29 січня 2021 року. С. 133-138.
2. Можливість оптимізації медичної

освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation. London, United Kingdom 2021. С. 673-680.

3. Кулітка Е.Ф., Кордис Б.Д. Оцінювання адаптаційної здатності організму. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку XXXIX Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конфер.-Переяслав-Хмельницький. 2018 - №3 - С. 216-218.

4. Кулітка Е.Ф., Кордис Б.Д. Порівняльна характеристика нервових процесів у боксерів різної спортивної кваліфікації. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. XXXV Міжнародна наук.-практ. інтернет-конфер.-Переяслав-Хмельницький. 2018 - №35. -С. 431-433.

5. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації в медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути, матеріали XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конфер.- Київ, 29 січня 2021р. С. 133-138

6. Кордис Б.Д. «Анімалотерапія»: Методичні вказівки. Львів. ЛНУВМБТ. 2020. 19 с.

7. Кордис Б.Д. «Динамічна анатомія». Методичні вказівки. Львів. ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького. 2020. 12 с.

8. Кордис Б.Д. «Вертебродіагностика». Методичні вказівки. Львів. ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького. 2020.- 19с.

9. Ivasyk N., Kordis B., Svystun Yu. Stan fizyczny uczniów we Lwowie. Miedzynarodowe dni

							<p>rehabilitacji potrzeby I standardy współczesnej rehabilitacji Rzeszów, 24–25 lutego 2022 - Rzeszów, 20221. S. 120-121;</p> <p>Пункт 19 Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини.</p>
303663	Войтович Надія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030302 Етнологія, Диплом кандидата наук ДК 061942, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002338, виданий 23.04.2019</p>	11	ОК 2. Історія України та української культури	<p>Пункт 1 1.Voitovych N, Hlushko M. Problems and prospects of development of ethnotourism in the Ukrainian Carpathians. Bulletin of Mariupol State University. Series : History. Politology. 2018. Vol. 22-23. P. 9–16. 2.Войтович Н., Денис І. Демонологічні мотиви родильної обрядовості бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 1. С. 157-161. 3. Войтович Н., Пахолок І. Образ «вовкуна» в народних демонологічних уявленнях бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 2. С. 150-154. 4. Войтович Н., Бричка Б., Гримак О. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 3. С. 39-44. 5.Войтович Н.М., Штангрет Г.З. Русалка в системі демонологічних уявлень українців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71). № 4. С. 237-242. 6. Войтович Н.М., Бричка Б.Б. Бідність в Україні: історико-економічний аналіз. Вчені записки</p>

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 1. С. 14-20.

7. Войтович Н.М. Русальні обряди українців крізь призму народної демонології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 3. С. 175-179.

8. Войтович Н.М. Образ відьми у демонологічних уявленнях бойків: основні мотиви. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 4. С. 241-246.

9. Ханас І., Войтович Н. Дородові звичаї й обряди українців Опілля та Бойківщини. Народознавчі Зошити. 2022. № 3(165). С. 664-673.

10. Войтович Н., Глушко М. Мотиви одруження українців галицького села у першій половині ХХ ст. (за архівними матеріалами Львівської Греко-католицької митрополічної консисторії). Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin]. 2022. V.23. P.40-50.

11. Войтович Н. Розлучення у сім'ях українців Галичини у 20-30-их рр. ХХ століття (за матеріалами судових справ Львівської Греко-католицької митрополічної консисторії). Український історичний журнал [Ukrainian Historical Journal]. 2022. №5. С. 139-148. Web of Science;

Пункт 4
1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д., Войтович Н., Походжук Д. Історія України та української культури : методичні вказівки до семінарських занять

та виконання самостійної роботи. Львів, 2022. 30 с.

2. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент»). Львів, 2021. 30 с.

3. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура», освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»). Львів, 2021. 30 с.

4. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація, промислова фармація», освітня програма «Фармація, промислова фармація»). Львів, 2021. 28 с.

5. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2022. 32 с.;

Пункт 7
Офіційне опонування кандидатських дисертацій:

1.Король В.В.
"Народна демонологія
гуцулів Закарпаття"
(захищена 12
листопада 2019 року).
Інститут
українознавства ім.
Крип'якевича НАН
України, Інститут
Народознавства НАН
України, м. Львів.
2. Іванчук В.П.
«Померлі в обрядах і
віруваннях кінця XIX
– початку XXI
століття (на
матеріалах
Гуцульщини)»
(захищена 5 травня
2022 року). ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
разова рада ДФ
20.051.044, м.Івано-
Франківськ.;

Пункт 9
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
спеціальність 032
«Історія та
археологія», 242
«Туризм».
Член експертної групи
з акредитаційної
експертизи освітньо-
професійної програми
«Туризм» (ID у
ЄДЕБО 18976) за
другим рівнем вищої
освіти в Донецькому
національному
університеті
економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-
Барановського 16-18
вересня 2021 року
(наказ НАЗЯВО №
1395-Е від 2 вересня
2021 року).;

Пункт 12
1.Войтович Н.
Розвиток етнотуризму
в Українських
Карпатах: виклики та
перспективи.
Матеріали Круглого
столу «Розвиток
туризму в Україні:
проблеми, виклики та
перспективи», Львів,
26 вересня 2019 р.
Львів : ЛНУВМБ,
2019. С. 21-25.
2. Войтович Н.
Демонологічний
пласт народної
культури. Пам'ятки
Тустані в контексті
освоєння Карпат.
Проблеми їх
збереження та
використання. Львів,
2019. С. 43-44.
3.Войтович Н.

Жебрацтво як спосіб життя та його відображення у демонологічній традиції. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвілєвих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45-річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м.Полтава, 3 грудня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 59-64.

4. Войтович Н., Гримак О. Туризм після пандемії: нові правила гри. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. С. 23-26.

5. Войтович Н.М. Сфера традиційної гостинності та її значення для туризму. Тези доповідей 4-ої Міжнародної науково-практичної конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» (Київ, 20-21 травня 2021 р.). Київ : КНУКіМ, 2021. С. 320-323.

6. Войтович Н. Становище жінки в українській та російській традиційних культурах: звичай снохацтва. Russia-Ukraine War: Consequences for the World : Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, April 28-29. Dnipro, 2022. P. 52-53.;

Пункт 13
Проведення навчальних занять із дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» для іноземців англійською мовою. II курс, ФВМ (90 годин).;

							Пункт 19 Член товариства «Бойківщина» у м. Львові (з 2019 року). Член Асоціації індустрії гостинності України (з 2021 року).
284142	Черепанова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом доктора наук ДД 001731, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ФС 002932, виданий 19.03.1980, Атестат доцента АР 002082, виданий 23.11.1995	51	ОК 3. Філософія	Пункт 3 1. Черепанова С.О. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб.: У 2 ч. – Ч.І. Лекції. – Ч П.Практикум. /Для студентів-магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Львів:Растр-7, 2019. 176 с. 2. Черепанова С.О. Філософія освіти. Комунікативно-екскурсійний практикум. Діалоги студентів про мистецтво та освіту: Львів (Україна) – Оксфорд (Велика Британія): Навч. виданні /Для магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», 242 «Туризм». Львів:Растр-7, 2020. 40 с.; Пункт 4 1. Черепанова С.О. Філософія: Лекції. Практикум /Для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Електронний варіант. 96 с. 2. Черепанова С.О. Освітній менеджмент: робоча навчальна програма для студентів-магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Львів: ПАІС, 2018. 36 с. 3. Черепанова С.О. Порівняльна педагогіка: робоча навчальна програма для студентів-магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Львів: ПАІС, 2018. 32 с. 4. Черепанова С.О. Філософія освіти та педагогічна етика: Лекції. Практикум /Для студентів-магістрантів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Електронний варіант. 82 с. 5. Черепанова С.О. Філософія та сучасний

						<p>науковий процес: Навч.-метод. матеріали /Для забезпечення освітніх програм докторів філософії. Електронний варіант.;</p> <p>Пункт 7 Офіційний опонент захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук 09.00.10 – філософія освіти 1. Дроботенко М.О. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди. 10 червня 2019 р.;</p> <p>Пункт 8 1. Член редакційної колегії Наукового журналу Future Human Image (з 2015 року – дотепер);</p> <p>Пункт 19 Член Товариства філософії освіти.</p>	
354649	Череповська Тетяна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 016513, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 011087, виданий 09.08.2022	22	ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Пункт 1 1. Cherepovska T., Binkevych O. Morphological peculiarities of veterinary terminology in the context of teaching English for specific purposes. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 310- 312. DOI: 10.25264/2519-2558- 2019-5(73)-310-312 2. Череповська Т. В. Лексико-стилістичні засоби зображення психологічної кризи (на основі роману Сесілії Ахерн «Час мого життя»). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 10 (78). С. 171-175. DOI: 10.25264/2519-2558- 2020-10(78)-171-175 3. Череповська Т. В., Бінкевич О. М. Психологізм роману Сесілії Агерн «Чарівний щоденник». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»:</p>

серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2021. Вип.
11(79). С. 170–173.
4. Череповська Т. В.,
Шутак О. С. Навчання
студентів
ветеринарної
термінології (на
прикладі назв хвороб
тварин). Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2022. Вип.
15(83). С. 108–112.
Статті, індексовані в
Scopus:
5. Cherepovska, T. V.,
Parubchak, I. O., &
Karamyshev, D. V.
(2021). Higher
Education Management
System Based on
Principles of Strategic
Development. Journal
of Higher Education
Theory and Practice,
21(14). Pp. 31-40.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.4806>
6. Diegtiar, O.A.,
Gevorkyan, A.Yu.,
Cherepovska, T.V.,
Kuzmenko, S.H.,
Mozhaykina, N.V.
(2021). Adaptation of
Municipal Governance
Mechanisms to
European Standards.
Public Policy and
Administration, 20(5).
Pp. 574-584.
<https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-5-02>;

Пункт 3

1. Падура М. Ф.,
Череповська Т.В.
English for Veterinary
Students : навч. посіб.
2-е вид., доп. Львів,
2019. 171 с.
2. Падура М. Ф.,
Череповська Т.В.
Англійська мова для
технологічних
факультетів : навч.
посіб. 2-ге вид., доп.
Львів, 2021. 144 с.
3. Бінкевич О. М.,
Череповська Т. В.
English for
Physiotherapists : навч.
посіб. Львів :
ЛНУВМБ, 2021. 68 с.
4. Череповська Т. В.
Business English :
навч. посіб. 2-ге вид.
Львів : ЛНУВМ та БТ,
2021. 32 с.
5. Череповська Т. В.
English for
Pharmacists:
навчально-
методичний посібник
для студентів другого
(магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2022. 73 с.;

Пункт 4

1. Череповська Т. В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»ю Львів, 2021. 12 с.
2. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» . Львів, 2021. 24 с.
3. Бінкевич О.М., Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для підготовки до екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Львів, 2021. 20 с.
4. Бінкевич О.М., Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Львів, 2021. 23 с.
5. Череповська Т. В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Туризм» факультету економіки та менеджменту (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 12 с.
6. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності «Туризм» факультету економіки та менеджменту. – Львів, 2021. 25 с.
7. Череповська Т. В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для студентів 1

курсу факультету харчових технологій та біотехнологій (підготовка до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 16 с.

8. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для студентів 4 курсу спеціальності «Право» . Львів, 2021. 23 с.

7. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 4 курсу спеціальності «Право» . Львів, 2021. 33 с.

8. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу факультету харчових технологій. Львів, 2021. 18 с.

9. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для контролю знань студентів 1 курсу біолого-технологічного факультету, спеціальність «ТВППТ» (СП). Львів, 2018. 33 с.

10. Череповська Т. В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для студентів 1 курсу ветеринарного факультету (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 27 с.

311. Череповська Т.В. English Tests: тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу ветеринарного факультету. Львів, 2021. 34 с.;

Пункт 12

1. Cherepovska T. (Ed.) (2019). English for Veterinary Medicine: The Semantic Peculiarities of Terminological System and the Ways of Teaching. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. The 3rd International symposium proceedings (January 25, 2019),

						<p>Premier Publishing s.r.o. Berlin. 2019. Pp. 95-101. DOI: 10.29013/III-Symposium-PP-3-95-101</p> <p>2. Череповська Т. В. Функціонування символу "Mountain" в художньому тексті (на прикладі роману Аніти Шрив «Зміна висоти»). Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства» 9 вересня 2022 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022. С. 30–32.;</p> <p>Пункт 14 Участь у роботі організаційного комітету з української боротьби на поясах;</p> <p>Пункт 19 Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» з 25 серпня 2021 року (продовжено 29 серпня 2022 року).;</p> <p>Пункт 20 Переклад конференцій, анотацій та статей на університетському рівні.</p>
424322	Пилипів Ольга Григорівна	доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КД 033124, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦ 001588, виданий 15.03.2001	32	<p>ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Пункт 1 1. Пилипів О. Г. Семантична мотивація лексики на позначення дорогоцінних та напівдорогоцінних каменів у творі Плінія Старшого «Historia naturalis» / О. Г. Пилипів, А. Д. Липецький // Молодий вчений. – №3 (55).– 2018. – С.178–182. http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3%281%29__42. (Index Copernicus)</p> <p>2. Пилипів О. Терміни-синоніми в латинській юридичній термінології / Х. Вітрів, О. Пилипів // Science and Education a New Dimension. Philology, – V (35), Issue ;125, 2017. – P. 63–67. seanewdim.com</p>

(Index Copernicus)
з Пилипів О.Г.
Найменування
дорогоцінних металів
у творі Плінія
Старшого «Historia
naturalis»:
лінгвокультурологіч
ний аспект / О. Г.
Пилипів, А. Д.
Липецький // Science
and Education a for
Dimension. Philology,
V(29), Issue ; 116, 2017.
– P. 40–43.
www.seanewdim.com
(Index Copernicus).
4. Пилипів О.Г.
Проблеми організації
гуманітарної
підготовки студентів
вищих навчальних
закладів у контексті
цілей Стратегії
розвитку медичної
освіти в Україні / С.Б.
Цюра, О.Г. Пилипів //
Вісник Вищої
медичної освіти.- №
8. – 2019. – С. 37-44.
5. O Pylypiv, L Pylypiv
The Growing Role of
Humanitarian
Knowledge in Modern
Conditions: Cultural
Values of Antiquity as a
Tool of Influence on the
Professional
Development of the
Competencies of ... The
of Future Medical
Specialists and
Pharmacists / O
Pylypiv, L Pylypiv - SSP
Modern Pharmacy and
Medicine, 2022. SSP
Modern Pharmacy and
Medicine 2 (3), 11p.
(Index Copernicus);

Пункт 3
1. Pylypiv O.H. The
Latin Language and
Medical Terminology
Basics: textbook / L.Yu.
Smolska, O.H. Pylypiv,
P.A. Sodomora et al. ;
edited by L.Yu.
Smolska. — 4th edition.
— Kyiv : AUS Medicine
Publishing, 2018. —
400 p. (особистий
внесок – 15 %)
2. Латинська мова :
підручник / Л. В.
Мисловська, О. Г.
Пилипів. – Львів :
ЛНУ імені Івана
Франка, 2022. – 266 с.
3. Пилипів О. Г.
Lingua Latina ad
pharmaciae studentes /
О. Г. Навчальний
посібник для
студентів
фармацевтичного
факультету.
Спеціальність: 226
«Фармація,
промислова
фармація» / О.Г.

Пилипів, І. В.
Карбовник // – Львів:
ЛМІ, 2019. – 280 с.

4. Пилипів О.Г.,
Мисловська Л.В.,
Карбовник І.В.
Словник латинізмів у
юридичній
термінології та діловій
мові. Львів, 2018. 45 с.

4. Пилипів О. Г.
Навчально-методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни “
Латинська мова та
медична термінологія
“ зі змістового модуля
№ 4 “Клінічна
термінологія” для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності 221
«Стоматологія» -
Львів: ЛМІ, 2020.- 36
с.

5. Пилипів О. Г.
Навчально-методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни “
Латинська мова” для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» -Львів:
ЛМІ, 2020.- 44 с.

6. Пилипів О. Г.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни “
Латинська мова та
медична термінологія
“ зі змістових модулів
№ 5-6 “ Лексичне
забезпечення
вивчення теми
“Рецептура”, “Поняття
про рецепт” для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності 221
«Стоматологія» -
Львів: ЛМІ, 2020.- 29 с

7. Пилипів О. Г.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни “
Латинська мова та
медична термінологія
“ зі змістових модулів
№ 5-6 “ Лексичне

забезпечення вивчення теми "Рецептура", "Поняття про рецепт" для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» - Львів: ЛМІ, 2020.- 29 с.;

Пункт 4
1.Пилипів О. Г. Методичні вказівки для самостійної (позааудиторної) роботи студентів з дисципліни "Латинська мова та медична термінологія" (I семестр) для студентів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» - Львів: ЛМІ, 2020.- 30 с

2.Пилипів О. Г., Шегга Д. Г. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня для студентів I курсу стоматологічного факультету галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність: 221 «Стоматологія» - Львів: ЛМІ – 137 с.

3.Пилипів О.Г., Шегга Д.Г. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня для студентів II курсу медичного факультету галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 222 «Медицина» - Львів: ЛМІ, 2021 – 30с.;

Пункт 12
1. Пилипів О. Г. День української писемності та мови / О.Г. Пилипів // Газ. Ескулап, №13, грудень 2018. – С.8-9
2. Пилипів О.Г.

						Молоді лікарі допомагають у боротьбі з ожирінням / О.Г. Пилипів // Газ. Ескулап, №11, грудень 2016. – С.5 3. Пилипів О. Андреас Везалій – фундатор сучасної анатомії та латинської медичної термінології / О. Пилипів // Газ. Ескулап, №10, грудень 2015. – С. 4-6	
305641	Сас Наталія Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052907, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 001608, виданий 18.12.2018	15	ОК 6. Вища математика і статистика	<p>Пункт 1</p> <p>1. Khyly' S.V., Rudavs'kyi D.V., Kanyuk Yu. I., Sas N.B. Determination of the period of subcritical growth of internal cracks in the rail head under operating loads. Materials science. 2018. 53(6). P. 832-841.</p> <p>2. Kyryliv V., Kyryliv Y., Sas N. Formation of surface ultrafine grain structure and their physical and mechanical characteristics using vibration-centrifugal hardening. Advances in Materials Science and Engineering. 2018. – Article ID 3152170</p> <p>3. Andreikiv, O.Y., Dolins'ka, I.Y., Lysyk, A.R., Sas, N.B. Mathematical Modeling of Fracture Processes in Plates with Systems of Cracks Under the Action of Long-Term Loads, High Temperatures, and Corrosive Media. Journal of Mathematical Sciences. 2019. 236(2). P. 212-223.</p> <p>4. Kyryliv V., Kyryliv Y., Sas N. Influence of surface ultrafine grain structure on condition of cavitation erosion damage resistance. In: Fesenko O., Yatsenko L. (eds.). Nanophotonics, Nanooptics, Nanobiotechnology and Their Applications. Springer Proceedings in Physics. 2019. 221. P. 97-107.</p> <p>5. Kyryliv Y. Kyryliv V., Sas N., Dutka V. Residual Stresses Formed by Vibration-Centrifugal Hardening. Advances in Materials Science and Engineering. 2020. – Article ID 5189473;</p> <p>Пункт 3</p> <p>1. Сас Н. Б., Вихрист О. М. Вища математика. Інтегральне числення. Навчально-практичний посібник.</p>

Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2019. 106 с.
2. Варивода Ю. Ю., Чайковський Б. П., Ціж Б. Р., Сас Н. Б. Навчально-прикладний посібник з прикладної механіки: навчально-практичний посібник. Львів : ФОП Корпан Б. І., 2019. 86 с.;

Пункт 4

1. Сас Н.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 226 "Фармація, промислова фармація» з дисципліни "Вища математика і статистика". Львів, 2021. 38 с.
2. Сас Н.Б. Курс лекцій з дисципліни "Вища математика". Львів, 2021. 96 с.
3. Сас Н.Б. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 101 "Екологія» з дисципліни "Вища математика". Львів, 2022. 26 с.;

Пункт 8

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення з одночасним поверхневим легуванням сталевих деталей сільськогосподарської техніки та інших галузей промисловості», НДР 0121U112173, 2021-2022 рр.
2. Відповідальний виконавець наукової теми: «Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення сталевих деталей сільськогосподарської техніки, харчової і переробної промисловості» НДР 011911002280, 2018-2020 рр.
3. Виконавець теми: «Розробка діагностичних

							маркерів новоутворень молочної залози собак на основі поліморфізму глутатіонтрансферази та протеїнів крові» НДР 0118U003495, 2017-2020 рр.
275057	Коструба Андрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	Диплом доктора наук ДД 006172, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 010858, виданий 14.05.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014121, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 001380, виданий 16.12.2019	23	ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Пункт 1 1. Hrytsak L., Turko B., Vasil'iev V., Serkiz R., Kostruba A. Porous zinc oxide plate with micro- and nanoelements of the surface structure for heterogeneous photocatalysis. Journal of Physical Studies. 2022. Vol. 26(3). Article 3401. 2. Turko B., Vasiliev V., Eliyashevsky Y., Rudko M., Shvets N., Vaskiv A., Hrytsak L., Kapustianyk V., Kostruba A., Semak S. Low-temperature technology for obtaining transparent ito films with high conductivity. Journal of Physical Studies. 2022. Vol. 26(4). Article 4402 [7 pages] 3. Karbovnyk I., Sadoviy B., Turko B., Kostruba A. M., Khanna P.K., Kukhta A.V. Optical properties of composite structure based on ZnO microneedles and Alq3 thin film. Optical and Quantum Electronics. 2021. Vol. 53(11). P. 647. 4. Karbovnyk I., Sadoviy B., Turko B., Kukhta A. V., Kostruba A. M., Majevska S. Polarized photoluminescence of Alq3 thin films obtained by the method of oblique-angle deposition. Ukr.J.Phys.Opt. 2021. Vol. 22. P. 209–215. 5. Maksymiv O. V., Kyryliv V. I., Chaikovskiy V. P., Tsizh B. R., Kostruba A. M., Hurei V. I. Influence of the Surface Nanostructuring of 65G Steel on the Wear Resistance of the Disks of Furrow Openers of Seeding Machines. Materials Science. 2021. Vol. 56(4). P. 523–529. 6. Turko B., Mostovoy U., Kovalenko M., Eliyashevskiy Y., Kulyk, Y., Bovgyra O., Dzikovskiy V., Kostruba A., Vlokh R., Savaryn V., Stybel V., Tsizh B., Majevska S. Effect of dopant concentration

and crystalline structure on the absorption edge in ZnO: Y films. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(1). P. 31–37.

7. Yaremchuk I., Pidluzhna A., Stakhira P., Kuntiy O., Sus L., Savaryn V., Kostruba A., Fitio V., Bobitski Y. Surface-localized plasmon resonance in a system of randomly arranged gold nanorods on a dielectric substrate. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(2). P. 69–82.

8. Toporovska L., Turko B., Savchak M., Seyedi M., Luzinov I., Kostruba A., Vaskiv A. Zinc oxide: reduced graphene oxide nanocomposite film for heterogeneous photocatalysis. Optical and Quantum Electronics. 2020. Vol. 52. № 1. P. 1–12.

9. Olenych I. B., Monastyrskii L. S., Boyko Y. V., Luचेchko A. P., Kostruba A. M. Photoluminescent properties of nc-Si/SiO_x nanosystems. Applied Nanoscience. 2019. Vol. 9. № 5. P. 781–786.

10. Stetsyshyn, Y., Awsiuk K., Kusnezh V., Raczowska J., Jany B. R., Kostruba A., Kryvenchuk Y. Shape-Controlled synthesis of silver nanoparticles in temperature-responsive grafted polymer brushes for optical applications. Applied Surface Science. 2019. Vol. 463. P. 1124–1133.

11. Olenych I. B., Monastyrskii L. S., Luचेchko A. P., Kostruba A. M., Eliyashevskyy Y. I. Photoluminescence polarization and refractive index anisotropy of porous silicon nanocrystals arrays. Applied Nanoscience. 2020. Vol. 10. P. 1–7.

12. Awsiuk K., Stetsyshyn Y., Raczowska J., Lishchynskiy O., Dąbczyński P., Kostruba A., Budkowski A. Temperature-controlled orientation of proteins on temperature-responsive grafted polymer brushes. Poly (butyl

methacrylate) versus poly (butyl acrylate): Morphology, wetting and protein adsorption. Biomacromolecules. 2019. Vol. 20. № 6. P. 2185–2197.

13. Raczowska J., Stetsyshyn Y., Awsiuk K., Brzychczy-Włoch M., Gosiewski T., Jany B., Ohar H. “Command” surfaces with thermo-switchable antibacterial activity. Materials Science and Engineering: C. 2019. Vol. 103. P. 109806.

14. Kostruba A., Stetsyshyn Y., Mayevska S., Yakovlev M., Vankevych P., Nastishin Y., Kravets V. Composition, thickness and properties of grafted copolymer brush coatings determined by ellipsometry: calculation and prediction. Soft matter. 2018. Vol. 14. № 6. P. 1016–1025.

15. Stetsyshyn Y., Raczowska J., Lishchynskiy O., Awsiuk K., Zemla J., Dąbczyński P., Kostruba A., Panchenko Y. Glass transition in temperature-responsive poly (butyl methacrylate) grafted polymer brushes. Impact of thickness and temperature on wetting, morphology, and cell growth. Journal of Materials Chemistry B. 2018. Vol. 6. №11. P. 1613–1621.;

Пункт 3

1. Коструба А. М. , Вихрист О. М. Біомеханіка та кінезіологія. Навч. посібн. для студентів спеціальностей 017 "Фізична культура і спорт" та 227 "Фізична терапія, ерготерапія" Львів, 2022. 198 с.

2. Коструба А. М. , Федішин Я. І., Саварин В. І., Вихрист О. М. Фізика, фізичні методи дослідження матеріалів та біологічних об'єктів. Навч. посібн. Львів: «Новий світ 2000» , 2021. 298 с.

3. Федішин Я. І., Коструба А. М., Вихрист О. М., Яцик Б. М., Саварин В. І. Лабораторний практикум з фізики та біофізики. Львів:

«Новий Світ-2000»,
2019. 145 с.
4. Kostruba A.,
Stetsyshyn Yu., Koda E.,
Kernytskyu I., Osinski
P. High precision
ellipsometry of
functional, smart and
biomimetic
nanocoatings.
Monograph. Lviv :
SPOLOM, 2021. 60 p.;

Пункт 4
1. Коструба А. М.,
Дерев'янюк М. Є.,
Гречух Т. З. Фізика.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт,
тестові завдання та
завдання до
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форм
навчання напряму
підготовки «Готельно-
ресторанна справа».
ЛКА, 2018. 98 с.
2. Федішин Я.
І., Коструба А. М.,
Вихрист О. М., Яцик
Б. М., Саварин В. І.
Лабораторний
практикум з фізики та
біофізики. Львів:
«Новий Світ-2000»,
2019. 145 с.
3. Коструба А. М.
Прикладна механіка.
Програма, методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт і
завдання для
самостійної роботи
студентів. Львів, Вид-
во ЛКА, 2019. 54 с.
4. Коструба А. М.
Фізика. Дистанційний
курс для бакалаврів
напряму підготовки
076 «Товарознавство і
торговельне
підприємництво»
5. Коструба А. М.
Теплохолодотехніка.
Дистанційний курс
для бакалаврів
напряму підготовки
181 «Харчові
технології та
інженерія»
6. Коструба А. М.
Прикладна механіка.
Дистанційний курс
для бакалаврів
напряму підготовки
181 «Харчові
технології та
інженерія»
7. Коструба А. М.
Біомеханіка та
кінезіологія.
Дистанційний курс
для бакалаврів
напряму підготовки
«Фізіотерапія та
ерготерапія».

Пункт 7
Член спеціалізованої

						<p>вченої ради Д35.071.01 при Інституті фізичної оптики імені О.Г. Влоха Міністерства освіти і науки України Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.04.05 – оптика, лазерна фізика, 06.12.2019 р., Дудка Т. Г. «Лазерна генерація в неоднорідно орієнтованому холестеріку»;</p> <p>Пункт 8 Член редакційної колегії Військово-технічного збірника Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;</p> <p>Пункт 9 Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом № 3 “Загальна фізика”;</p> <p>Пункт 19 Діяльність за спеціальністю: 2018 – по теп. час – завідувач кафедри фізики і математики.</p>	
366007	Бонецький Орест Олегович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035595, виданий 12.05.2016</p>	17	ОК 8. Інформаційні технології у фармації	<p>Пункт 1 1. Бонецький О.О., Новікевич О.Т., Грицина М.Р. Управління затребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. № 1 (57). С. 110-116. 2. Бондаренко Л.П., Мороз Н.В., Желізняк Р.Й., Бонецький О.О. Розвиток ринку фінтех у світі та в Україні. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 6(41), С. 121–127 (Web of Science Core Collection). 3. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Фактори погіршення платіжного балансу України у 2019 році та шляхи їх подолання. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 43. С. 352-356. 4. Бонецький О.О., Познякова О.І., Концентрація страхового ринку non-</p>

life України (2019).
Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 7 (39). 2020. С. 109-113.

5. Політило М.П., Бонецький О.О. Особливості застосування монетарних інструментів Національним банком України в умовах невизначеності. Економіка та держава. 2020. № 10. С. 136-139.

6. Бонецький О.О., Желізняк Р. Й., Кащишин В.М., Економічна довіра як фактор у виробничих функціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. № 5(37), 2 т. С. 37-42.

7. Желізняк Р. Й., Бонецький О. О., Жулевич М. І. Розвиток світового ринку страхування в умовах діджиталізації. Modern Economics. 2019. № 17(2019). С. 100-104.

8. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Економічна довіра як один із факторів атестації кадрів. Проблеми економіки. 2018. №3. С. 69–74.;

Пункт 3

1. Бонецький О.О. Доверие в институциональной архитектонике экономического пространства-времени : монография в 2-х т. / под ред. чл.-кор. НАН Украины А.А. Гриценко. Киев : ГУ «Институт экономики и прогнозирования НАН Украины, 2020. 550 с.

2. Бонецький О.О. Формування процесів забезпечення економічної захищеності в системі антикризового управління: мікро- та макрорівень: Монографія / І.Б. Хома, О.О. Бонецький, В.М. Кащишин, Р.М. Вороніна, О.С. Лемішовська // за ред. д.е.н., проф. І.Б. Хоми. – Львів: Ліга-Прес, 2017. - 216 с.;

Пункт 4
1. Методичні

рекомендації з виробничої практики навчальної дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Укл. Бонєцький О.О. Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2021. 23 с.

2. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Організація та економіка фармації» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонєцький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 14 с.

3. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг» частина 1 «Фармацевтичний менеджмент» для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонєцький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.

4. Методичні рекомендації для написання контрольних робіт з дисципліни «Фармацевтичний менеджмент та маркетинг», частина 2 «Фармацевтичний маркетинг» для

здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою «Фармація, промислова фармація» / Укладач Бонецький О.О. – Львів: Видавництво ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. Гжицького, 2022. – 11 с.;

Пункт 12

1. Бонецький О. О., Желізняк Р. Й. Вплив коронавірусної кризи на основні фінансові показники виробників фармацевтичної продукції “Глобальні виклики та пріоритети в часи коронавірусної кризи” Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р). Київ : 2021. с. 8-10.

2. Бонецький О.О. Кардашова Ю.А. Зміна інструментів готівкового обігу в Україні та їх вплив на підприємства «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту» : Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції. (Хмельницький, 26 листопада 2020 р.). Хмельницький : 2021. с. 12-15.

3. Бонецький О.О., Молчаницька С.С. Вплив діджиталізації на страхування операцій ЗЕД. Проблеми економіки, фінансів та управління експортно-імпортною діяльністю: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Львів : 2020. С. 75-77.

4. Бонецький О. О., Кащишин В. М. Фактори погіршення платіжного балансу України у 2018 р. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2019 р.) Львів, 2019. С. 231-234.

5. Бонецький О. О.

						<p>Тенденції розвитку глобальної інфраструктури у 21 ст. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали V міжнародної міжнар. наук.-практ. конф. (23–25 травня 2019 р. Львів, 2019. С. 276. 6. Бонецький О.О., Застрижна М.Л. Особливості здійснення витрат міського бюджету Львівської МТГ на охорону здоров'я в охвідний період. "Актуальні питання науки, освіти і суспільства в сучасних умовах" : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 грудня 2022 р.). Полтава : 2022. с. 33-34.;</p> <p>Пункт 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Фінансова грамотність (для фармацевтів)».</p>	
277562	Лісняк Олександр Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.110104 педіатрія, Диплом кандидата наук МД 021918, виданий 05.06.1985, Атестат доцента ДЦ 000993, виданий 01.12.2000</p>	39	ОК 22. Екстремальна медицина	<p>Пункт 1 1. Верхоляк Г.С., Гутий Б.В., Кушнір В.І., Назарук Н.В., Лісняк О.І., Юринець Т.В. Вплив бендаміну на інтенсивність пероксидного окиснення ліпідів та активність системи антиоксидантного захисту крові щурів за експериментальної доксорубіцин-індукованої кардіоміопатії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія «Ветеринарні науки». 2020. Т.22, №100. С. 36-40 2. Лавришин Ю.Ю., Гутий Б.В., Пазюк І. С., Левківська Н.Д., Романович М.С., Драч М.П., Лісняк О. І. Вплив кадмієвого навантаження на активність ензимної ланки глутатіонової системи організму бугайців. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019, т 21, № 95. С. 107-111 3. Бурлейний А.М., Лісняк О.І. Єлизавета Милорадович фундатор науковою</p>

товариства ім. Шевченка. Вісник Львівського університету імені Івана Франка. 2010. Вип. 43. С. 65-67.
4. Лісняк О.І. Комар В.С. Сай БТ. Оптимізація інформаційного забезпечення лікувально-профілактичних і аптечних установ медичного і ветеринарного профілю. Науковий вісник Львівської державної академії ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького. 2003. Т.5. №1. С. 191-193.
5. Гаврилюк І.М., Гринчишин В.І., Гжегоцький М.Р., Лісняк О.І. та ін. Деякі фармакологічні властивості екстрактів листя Гінко дволопатевого. Актуальні проблеми медицини, біології, ветеринарії і сільського господарства. Львів. 1996. С.26-27.;

Пункт 2
1.Спосіб виділення біологічно активних речовин із маточного молочка – Патент України на винахід UA № 21330 А від 03.12.1996 р., Співавтори: Усатюк Л.М., Темник І.В., Сущенко М.І., Лісняк О.І.;

Пункт 3
1. Українсько-латинсько-англійський медичний енциклопедичний словник у 4 томах // під редакцією Л.І. Петрух, І.М. Геловко, ..., Лісняк О.І. 2016. 600 с. Участь в підготовці розділу «Фармакологія»;

Пункт 4
1. Лісняк О.І., Ткачук Л.І., Застрижна М.Л., Ковальська М.Є., Клінічна фармація та фармацевтична опіка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний

університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 88 с.

2. Лісняк О.І., Ткачук Л.І., Застрижна М.Л., Ковальська М.Є. Фармакологія. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 200 с.

3. Лісняк О.І., Застрижна М.Л., Ткачук Л.І., Ковальська М.Є. Клінічна фармація та фармацевтична опіка. База тестів до ліцензійного іспиту КРОК 2 для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2021. 83 с.

4. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу Спеціальності 226 Фармація. Промислова фармація. Частина I. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 87 с.

5. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Лікарська рецептура. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львівський національний університет ветеринарної медицини та

біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. 35 с.
6. Лісняк О.І., Застрижна М.Л. Методичні вказівки для самостійної роботи з фармакології для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація». Частина II. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів, 2022. 34 с.;

Пункт 12

1. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: зб. матеріалів доп. XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 29 січня 2021 р. Київ, 2021. С.133-138.

2. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation: abstracts of VII International Scientific and Practical Conference., London, United Kingdom, 10-12 February 2021. P.673-680.

3. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-Альянс як приклад оптимізації у медичній освіті. Сучасні виклики і інтелектуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Медичні науки : матер. XII Міжнар. науково-практичної інтернет конференції

						<p>(м. Київ, 29 січня 2021 р.). 2021. С. 133-138.</p> <p>4. Лісняк О.І., Лозюк Л.В., Кордис Б.П., Лісняк Т.О. Лікувально-профілактичні аспекти комплексного застосування мікрохвильової рефлексотерапії та ізатізону. Матеріали XVI зїзду Всеукраїнського лікарського товариства. Кам'янець-Подільський 28 вересня – жовтня 2017 року. С.244.</p> <p>5. Лісняк О. І., Цубанова Н. А., Застрижна М. Л. Сучасні рогляди на механізм дії метформіну, The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science! (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ual, Lviv, Ukraine. 2022. С. 150-152.</p> <p>6. Застрижна М. Л., Цубанова Н. А., Лісняк О. І. Сучасні підходи до терапії посттравматичного стресового розладу The 4 th International scientific and practical conference - Modern research in world science! (July 10-12, 2022) SPC - Sci-conf.com.ual, Lviv, Ukraine. 2022. С.147-149;</p> <p>Пункт 19</p> <p>1. Асоціація фармакологів України - членство з 2002 року.</p> <p>2. Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології IUPHAR.</p> <p>3. Всесвітня організація медичної синергетики.</p> <p>4. Член благодійного фонду імені Григорія Нудьги.</p> <p>5. Програмний менеджер спільної американо-української гуманітарної програми "SQUED" для дітей з аутизмом.;</p> <p>Пункт 20</p> <p>1976-1983 роки, лікар-ординатор Будинок дитини № 1, м. Львів.</p>	
424329	Чабан Ігор Григорович	доцент, Сумісництв	Факультет громадського	Диплом спеціаліста,	31	ОК 10. Загальна та	Пункт 1 1. Т. Chaban, O.

		о	розвитку та здоров'я	<p>Львівський державний медичний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом кандидата наук КД 057449, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦ 005748, виданий 17.10.2002</p>	неорганічна хімія	<p>Klenina, I. Chaban, V. Ogurtsov, S. Harkov, M. Lelyukh. Thiazolo[5,4-d]pyrimidines and thiazolo[4,5-d]pyrimidines: A review on synthesis and Pharmacological importance of their derivatives. <i>Pharmacia</i>, 2018. Vol. 65 (2). P. 54-70.</p> <p>2. Taras Chaban, Vasyl Matiychuk, Volodymyr Ogurtsov, Ihor Chaban, Stefan Harkov, Ihor Nektegaev. Synthesis and biological activity of some novel derivatives 5,7-dimethyl-6-phenylazo-3H-thiazolo[4,5-b]pyridine-2-one Ogurtsov , <i>Pharmacia</i>, 2018. Vol. 65 (4). P. 51-62.</p> <p>3. Maryan Lelyukh, Svitlana Adamchuk, Stefan Harkov, Ihor Chaban, Inna Demchuk, Lesya Shelepeten & Taras Chaban. Synthetic approaches, chemical modification and biological activity of non-condensed 1,3,4-thiadiazole derivatives: A review. <i>Pharmacia</i>, 2018. Vol. 65 (4). P. 72-88.</p> <p>4. T.I. Chaban, V.V. Ogurtsov, V.S. Matiychuk, I.G. Chaban, I.L. Demchuk, I.A. Nektegayev. Synthesis, anti-inflammatory and antioxidant activities of novel 3H-thiazolo[4,5-b]pyridines. <i>Acta Chim. Slov.</i>, 2019. Vol. 66 (1). P. 103–111.</p> <p>5. T. Chaban, V. Ogurtsov, I. Chaban, I. Myrko, S. Harkov, M. Leluykh. Synthesis of some new 4-iminothiazolidine-2-ones as possible antioxidants agents. <i>Pharmacia</i>, 2019. Vol. 66 (1). P. 27-32.</p> <p>6. Taras Chaban, Vasyl Matiychuk, Olexandra Komarytsya, Iryna Myrko, Ihor Chaban, Volodymyr Ogurtsov, Ihor Nektegaev. Anti-inflammatory properties of some novel thiazolo [4, 5-b] pyridin-2-ones. <i>Pharmacia</i>, 2020. Vol. 67 (3). P. 121-127.</p> <p>7. Y.E. Matiichuk, T.I. Chaban, V.V. Ogurtsov, I.G. Chaban, V.S. Matiychuk. Antitumor properties of novel 2-(1H-benzoimidazol-2-</p>
--	--	---	----------------------	---	-------------------	---

yl)and 2-benzothiazol-2-yl)-3-(5-phenylfuran-2-yl)-acrylonitriles derivatives. Research Journal of Pharmacy and Technology, 2020. Vol. 13 (8). P. 3690-3696.

8. T.I. Chaban, V.S. Matiychuk, V.V. Ogurtsov, I.G. Chaban, I.A. Nektgayev. Development of effective anti-inflammatory drug candidates among novel thiazolopyridines. Ukrainian Biochemical Journal, 2020. Vol. 92 (2). P. 132-137.

9. Taras Chaban, Volodymyr Ogurtsov, Anatoliy Mahlovanyy, Natalia Sukhodolska, Ihor Chaban, Stefan Harkov, Vasyl Matiychuk. Antioxidant properties of some novel derivatives thiazolo[4, 5-b]pyridine. Pharmacia, 2020. Vol. 66. (4). P. 171-180.

10. Taras Chaban, Vasyl Matiychuk, Anatoliy Mahlovanyy, Ihor Chaban, Volodymyr Ogurtsov, Maryan Lelyukh. Antitumor properties of thiazolo[4,5-b]pyridin-2-one derivatives. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2020, Vol. 10 (4). P. 5944-5950.

11. Maryan Lelyukh, Marta Martynets, Myroslava Kalytovska, Iryna Drapak, Stefan Harkov, Taras Chaban, Ihor Chaban, Vasyl Matiychuk. Approaches for synthesis and chemical modification of non-condensed heterocyclic systems based on 1, 3, 4-oxadiazole ring and their biological activity: A review. Journal of Applied Pharmaceutical Science, 2020. Vol. 10 (10). P.151-165.

12. T.I. Chaban, Y.E. Matiichuk, V.Y. Horishny, I.G. Chaban, V.S. Matiychuk. Synthesis and Anticancer Activity of 2-Aryl-3-methylbenzofuro[3,2-b]pyrazolo[4,3-e]azepine-4,11(2H,10H)-dione and 2-Aryl-3,7,9-trimethylpyrido[3',2':4,5]thieno[3,2-b]pyrazolo[4,3-e]azepine-4,11(2H,10H)-diones.

Russian Journal of Organic Chemistry, 2020. Vol. 56 (5). P. 813-818.

13. Anastasiya Furdychko, Anna Buchkovska, Olga Petryshyn, Volodymyr Hrynovets, Taras Chaban, Ihor Hrynovets, Stefan Harkov, Ihor Chaban. Combination of general and local action drugs in treatment of patients with generalized periodontitis on the basis of the pathology of the hepatobiliary system. *Pharmacia*, 2020. Vol. 67 (1). P. 22-25.

14. Maryan Lelyukh, Inna Demchuk, Stefan Harkov, Taras Chaban, Iryna Drapak, Ihor Chaban, Lesya Shelepeten, Vasyl Matiychuk. review on synthetic routes for obtaining of 2,5-disubstituted 1,3,4-oxadiazoles via cyclodehydration and oxidative cyclization reactions. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 2020. Vol. 10 (4). P.5960 -5971.

15. T.I. Chaban, J.E. Matiychuk, O.Y. Shyyka, I.G. Chaban, V.V. Ogurtsov, I.A. Nektegayev, V.S. Matiychuk. Synthesis, Molecular Docking and Biological Properties of Novel Thiazolo[4,5-b]pyridine derivatives. *Acta Chimica Slovenica*, 2020. Vol. 67 (4). P. 1035–1043.

16. T. Chaban, Y. Matiichuk, Z. Chulovska, O. Tymoshuk, I. Chaban, V. Matiychuk. Synthesis and biological evaluation of new 4-oxo-thiazolidin-2-ylidene derivatives as antimicrobial agents. *Archiv der Pharmazie*, 2021. Vol. 354 (7). P. 2100037.

17. Z. Chulovska, T. Chaban, I. Drapak, V. Matiychuk, I. Chaban, I. Nektegaev. Synthesis of Some C5 Substituted 4-PhenyliminoThiazolidin-2-Ones as Possible Anti-Inflammatory Agents. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 2021. Vol. 11 (1). P. 8009– 8017.

18. Y. Matiichuk, Y. Gorak, R. Martyak, T. Chaban, V. Ogurtsov, I. Chaban, V. Matiychuk.

Synthesis and antimicrobial activity of 4-(5-aryl-2-furoyl)morpholines and 4-[(5-aryl-2-furyl)carbonothioyl]morpholines.

Pharmacia, 2021, Vol. 68 (1). P. 175-179.

19. M. Lelyukh, Y. Matiichuk, V. Flud, I. Chaban, V. Ogurtsov.

Synthesis and antioxidant properties of novel 2-(2,4-dioxothiazolidin-5-ylidene)-acetamides containing 1,3,4-thia/oxadiazole moieties. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2022; Vol. 12 (5). P. 6710 – 6722.

20. T. Chaban, V. Matiychuk, Z.

Chulovska, I. Drapak, R. Sogujko, I. Chaban, V. Ogurtsov, I.

Nektegaev. Synthesis and evaluation of anti-inflammatory activity of some thiazolo[4,5-b]pyridines.

Biointerface Research in Applied Chemistry, 2022; Vol. 12 (6). P. 7226 – 7238.

21. Y. Matiichuk, Y. Horak, T. Chaban, I. Chaban, V. Matiychuk.

Synthesis and anticancer properties of 3-furan-2-yl-2-(4-furan/thiophen-2-ylthiazol-2-yl) acrylonitrile derivatives. Current Chemistry Letters, 2022, 11 (3). P. 269-274.

22. T.I. Chaban, Yu. E. Matiychuk, V.V. Ogurtsov, I.G. Chaban, V.S.

Matiychuk. Synthesis and antioxidant properties of novel thiazolo[4,5-b]pyridine-2-ones. Journal of Organic and Pharmaceutical Chemistry. 2019, № 3. с. 15-20.

23. Т. Чабан, Ю. Матійчук, В. Огурцов, І Чабан, І Голос, В Матійчук. Синтез та первинний скринінг антиоксидантної активності деяких тiazолопіридинів. Вісник ЛНУ серія хімічна. 2020. №2. С. 300-307.;

Пункт 2

1. Патент на корисну модель 127071 Україна МПК. N-[2-(5,7-диметил-2-оксотiazоло[4,5-

б)піридин-3-іл)-ацетил]-гідразид бутиратної кислоти, що проявляє антиоксидантну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Кленіна О.В., Гасс Р.С.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201802503; заявл. 12.03.2018; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.

2. Патент на корисну модель 127074 Україна МПК. 6-(1,5-Диметил-2-феніл-2,3-дигідро-1н-піразол-4-ілазо)-5-гідрокси-7-метил-3Н-тіазоло[4,5-б]піридин-2-он, що проявляє антиоксидантну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Кленіна О.В., Чабан І.Г., Шелепетень Л.С.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201802506; заявл. 12.03.2018; опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.

3. Патент на корисну модель 127576 Україна МПК. 5-Гідрокси-7-метил-3Н-тіазоло[4,5-б]піридин-2-он, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Голос І.Я., Нектегасв І.О; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201802426; заявл. 12.03.2018; опубл. 10.08.2018, Бюл. № 15.

4. Патент на корисну модель 128518 Україна МПК. Спосіб одержання 2-ацетил-4-аміно-3-метил-4,7-дигідро-1,6-дитіа-4а,8-діаза-сіндацен-5-ону / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Матійчук В.С., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Леб'як М.М.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201802408; заявл. 12.03.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.

5. Патент на корисну модель 128527 Україна МПК. N-(5-

етил-[1,3,4]тіадіазол-2-іл-4-(5-гідрокси-7-метил-2-оксо-2,3-дигідро-тіазоло[4,5-b]піридин-6-іліазо)-бензенсульфонамід, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Кленіна О.В., Нектегаєв І.О.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201802479; заявл. 12.03.2018; опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.

6. Патент на корисну модель 115303 Україна МПК. N'-[2-(5,7-диметил-2-оксо-тіазоло[4,5-b]піридин-3-іл)-ацетил]-ацетатної кислоти гідразид, що проявляє антиоксидантну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Кленіна О.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201611051; заявл. 03.11.2016; опубл. 10.04.2017, Бюл. № 7.

7. Патент на корисну модель 115690 Україна МПК. 4-(5,7-диметил-2-оксо-тіазоло[4,5-b]піридин-3-іл) бутиратна кислота, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Нектегаєв І.О.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201611050; заявл. 03.11.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

8. Патент на корисну модель 115693 Україна МПК. Спосіб прогнозування антиексудативної активності похідних 3Н-тіазоло[4,5-b]піридин-2-ону / Зіменковський Б.С., Кленіна О.В., Огурцов В.В., Чабан Т.І., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № u 201611078; заявл. 04.11.2016; опубл. 25.04.2017, Бюл. № 8.

9. Патент 107105 Україна МПК. Спосіб одержання 2-(2-оксо-

тіазолідин-4-іліденеаміно)-бензоатної кислоти / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Огурцов В.В., Драпак І.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201510611; заявл. 30.10.2015; опубл. 25.05.2016.

10. Патент 90961 Україна МПК. 3Н-тіазоло[4,5-*b*]хінасолін, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Кленіна О.В., Нектегаєв І.О.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201401288; заявл. 10.02.2014; опубл. 10.06.2014.

11. Патент 76716 Україна МПК. 5,7-диметил-2-оксо-6-фенілазо-3Н-тіазоло[4,5-*b*]піридин-3-гідразони ацетатної кислоти, що проявляють антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Магльований А.В., Огурцов В.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201208517; заявл. 10.07.2012; опубл. 10.01.2013.

12. Патент 76718 Україна МПК. 6-Аміно-5,7-диметил-3Н-тіазоло[4,5-*b*]піридин-2-он, що проявляє антиоксидантну дію / Чабан Т.І., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Голос І.Я., Кленіна О.В.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201208528; заявл. 10.07.2012; опубл. 10.01.2013.

13. Патент 76719 Україна МПК. 3-(5,7-Диметил-2-оксо-6-фенілазо-тіазоло[4,5-*b*]піридин-3-іл)-пропіонітрил, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Огурцов В.В., Чабан І.Г., Комариця Й.Д., Нектегаєв І.О.; заявник і

патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201208531; заявл.
10.07.2012; опубл.
10.01.2013.

14. Патент 77026
Україна МПК. N-(5,7-
диметил-2-оксо-2,3-
дигідро-тіазоло[4,5-
b]піридин-6-іл)-
ацетамід, що проявляє
антиоксидантну дію /
Чабан Т.І.,
Зіменковський Б.С.,
Магльований А.В.,
Огурцов В.В., Чабан
І.Г.; заявник і
патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201208514; заявл.
10.07.2012; опубл.
25.01.2013.

15. Патент 81116
Україна МПК.
Ариліденгідразидпохі
дні 5,7-Диметил-2-
оксо-6-фенілазо-
тіазоло[4,5-b]піридин-
3-іл-ацетатної
кислоти, що
проявляють
протитуберкульозну
дію / Чабан Т.І.,
Огурцов В.В., Чабан
І.Г., Леб'як М.М., Ткач
О.А.; заявник і
патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201213963; заявл.
07.12.2012; опубл.
25.06.2013.

16. Патент 81117
Україна МПК. N-[5,7-
Диметил-2-оксо-
тіазоло[4,5-b]піридин-
3-іл-ацетил] гідразид
ацетатної кислоти, що
має протимікробну
дію / Чабан Т.І.,
Огурцов В.В.,
Корнійчук О.П.,
Мельник О.В., Чабан
І.Г.; заявник і
патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201213984; заявл.
07.12.2012; опубл.
25.06.2013.

17. Патент 81777
Україна МПК. 5,7-
Диметил-6-[(тіофен-
2-ілметилен)-аміно]-
3Н-тіазоло[4,5-
b]піридин-2-он, що
проявляє
антиоксидантну дію /
Чабан Т.І., Огурцов
В.В., Чабан І.Г.,
Кленіна О.В.,
Комариця Й.Д.;
заявник і
патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201300984; заявл.
28.01.2013; опубл.
10.07.2013.

18. Патент 71417
Україна МПК. Калійна сіль 5,7-диметил-6-фенілазо-3Н-тіазоло[4,5-*b*]піридин-2-он, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Магльований А.В., Огурцов В.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201200267; заявл. 10.01.2012; опубл. 10.07.2012.

19. Патент 71418
Україна МПК. 5,7-диметил-6-фенілазо-3Н-тіазоло[4,5-*b*]піридин-2-он, що проявляє антиексудативну дію / Чабан Т.І., Зіменковський Б.С., Магльований А.В., Огурцов В.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201200270; заявл. 10.01.2012; опубл. 10.07.2012.

20. Патент 73464
Україна МПК. 6-Аміно-5,7-диметил-6-фенілазо-3Н-тіазоло[4,5-*b*]піридин-2-он, що має протимікробну активність / Чабан Т.І., Огурцов В.В., Корнійчук О.П., Мельник О.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201202694; заявл. 06.03.2012; опубл. 25.09.2012.

21. Патент 73465
Україна МПК. N-(5,7-диметил-2-оксо-2,3-дигідро-тіазоло[4,5-*b*]піридин-6-іл)-ацетамід, що має протимікробну активність / Чабан Т.І., Огурцов В.В., Корнійчук О.П., Мельник О.В., Чабан І.Г.; заявник і патентовласник ЛНМУ ім. Данила Галицького - № 201202705; заявл. 06.03.2012; опубл. 25.09.2012.

22. Патент 73915
Україна МПК. Спосіб одержання тіазоло[4,5-*b*]хінасоліну / Қомариця Й.Д., Зіменковський Б.С., Чабан І.Г., Чабан Т.І.; заявник і

патентовласник
ЛНМУ ім. Данила
Галицького - №
201204024; заявл.
02.04.2012 опубл.
10.10.2012.;

Пункт 3
Чабан І.Г.,
Шелепетень Л.С.,
Гриновець В.С.
Лікарські засоби для
лікування
стоматологічних
захворювань.
Довідковий посібник
для студентів та
лікарів-інтернів.
Рекомендовано МОЗ
України. Львів: ЛНМУ
імені Данила
Галицького, 2004.
104с.;

Пункт 4
1. Методичні
рекомендації для
підготовки провізорів-
інтернів до складання
ліцензійного
інтегрованого іспиту
"КРОК 3. Фармація" з
дисципліни
"Фармацевтичний
аналіз лікарських
засобів"// Чабан І.Г.,
Шелепетень Л.С.,
Коваленко М.М.,
Михалик О.І., Лелюх
М.І., Салабай С.І.,
Корабель І.М. Львів,
2021. 52с.
2. Методичні
рекомендації для
практичних занять
для провізорів-
інтернів зі
спеціальності
"Загальна фармація".
Контроль якості води,
що використовується у
фармацевтичній
галузі // Чабан І.Г.,
Шелепетень Л.С.,
Коваленко М.М.,
Михалик О.І., Лелюх
М.І., Салабай С.І.,
Корабель І.М. Львів,
2018. 48с.
3. Методичні
рекомендації до
практичних занять
для провізорів-
інтернів зі
спеціальності
«Загальна фармація».
Фізичні та фізико-
хімічні методи аналізу
// Чабан І.Г.,
Шелепетень Л.С.,
Лелюх М.І. Львів,
2018. 24с.;

Пункт 8
1) Виконавець проекту
за грантом президента
України на 2018 рік
для молодих вчених
"Раціональний дизайн
біологічно активних
речовин серед

конденсованих похідних на основі 4-тіокситіазолідин-2-ону із використанням методів хемоінформатики та комп'ютерної хімії" (2018). 2) Виконавець проекту • «Спрямований пошук "лікоподібних" молекул серед нових азолів із застосуванням стратегії in silico дизайну», фінансованої МОЗ України (Фундаментальне дослідження, терміни виконання 01.01.2021-31.12.2023).;

Пункт 10
Міжнародна наукова програма
Національного інституту раку
(Бетезда, Меріленд, США) DTP NCI
(Developmental Therapeutic Program);

Пункт 12
1. О.В. Кленіна, Т.І. Чабан, В.В. Огурцов, І.Г. Чабан, Н.С. Сенета. QSAR аналіз антиоксидантної активності нових конденсованих похідних на основі 4-азолідонів. Фармацевтичний часопис. 2018. № 3. С. 5-16.
2. Т.І. Чабан, В.В. Огурцов, В.С..Матійчук, О.В. Гончаренко, І.Г. Чабан. Синтез деяких нових N3 заміщених 5-гідрокси-7-метил-3H-тіазоло [4, 5-b] піридин-2-онів як потенційних біологічно активних речовин. Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. 2019, № 2. С. 129-134.
3. Т.І. Чабан, Ю.Е. Матійчук, І.Г. Чабан, В.В. Огурцов, В.С..Матійчук. Синтез і дослідження антиоксидантної активності 3-[5-(5,7-диметил-2-оксо-тіазоло[4,5-b]піридин-3-ілметил)-[1,3,4]оксодіазол-2-ілсульфаніл-пропіонової кислоти та її амідів. Фармацевтичний Часопис. 2019. №3. С.5-12.
4. Т.І. Чабан, Ю.Е.

						<p>Матійчук, І.Г. Чабан, В.В. Огурцов, В.С. Матійчук. Синтез і дослідження антиоксидантної активності 3-[5-(5,7-диметил-2-оксо-тіазоло[4,5-<i>b</i>]піридин-3-ілметил)-[1,3,4]оксодіазол-2-ілсульфаніл-пропіонової кислоти та її амідів. Фармацевтичний Часопис. 2019. № 3. С.5-12.</p> <p>5. З.І. Чуловська, І.В. Драпак, Т.І. Чабан, В.С. Матійчук, І.Г. Чабан, В.В. Огурцов. Синтез і первинний скринінг антиоксидантної активності деяких 4-тіоксо та 4-іміно-тіазолідин-2-онів. Фармацевтичний журнал. 2021. №1. С.17-25;</p> <p>Пункт 19 П19 Член ГО "Галицька фармацевтична асоціація".</p>
344651	Демчук Орест Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук МФЦ 000660, виданий 16.01.1974, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 036676, виданий 27.07.1984	31	<p>ОК 9. Етика та деонтологія у фармації</p> <p>Пункт 1 1. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynychshyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. https://doi.org/10.32718/nvlvet10622.</p> <p>2. Leskiv, K., Gutyj, B., Gufriy, D., Khalak, V., Demchuk, O. Antioxidant status of piglets under nitrate-nitrite load and the action of corrective factors. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. 3(2). P. 53-59.</p> <p>3. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та</p>

Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70.

4. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

5. Бідніченко Ю.І., Галькевич І.Й., Демчук О.Г., Кучер М.М., Федущак Н.К., Туркевич ОД, Кузьмицька А.Є., Ткачук Л.І. Хромато-мас-спектрофотометричне визначення бета-адреноблокаторів у крові. Збірник наукових статей. 2005. Львів. С. 141-143.;

Пункт 2

1. Даниленко М.В., Горак Р.Д., Демчук О.Г., Туркевич Н.М., Заставный И.В., Колотилова Т.В. Илденпроизводные дефероксамина, обладающие противогриппозной активностью. Авт. свид. СССР № 944289 от 16.03.1982 г.

2. Демчук О.Г., Владимирская Е.В., Сичкориз Л.М., Рудый Р.В., Литвинчук М.Д., Туркевич Н.М. «о-карбамидо-N-/α-хлор-α-имино/-метилгидроксиламин, проявляющий противоанафилактическое действие. Авт. свид. СССР № 1162180 от 15.02.1985 г.

3. Демчук О. Г., Ярощук С. Н., Волос О. П., Дасюк Е. В. Способ количественного определения димексида. Авт. Свид. СССР №1776654 от 22.06.1992 г.

4. Демчук О.Г., Галькевич І.Й., Лесик Р.Б., Демчук Ю.О. Спосіб екстракційно-колориметричного визначення диметилсульфоксиду

						<p>(ДМСО) / Патент України на винахід № 79014 від 10.05.2007 р.;</p> <p>Пункт 4 П 4 1. Демчук О.Г., Гринчишин Н.М. Аналітична хімія. Якісний аналіз Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2022. – 68 с</p> <p>2. Демчук О.Г., Гринчишин Н.М. Аналітична хімія. Кількісний аналіз Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2021. – 56 с</p> <p>3. Демчук О.Г., Кобрин Л.О. Токсикологічна і судова хімія. Метод. вказівки до лаб. занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2020. – 60 с.;</p> <p>Пункт 19 Почесний член Львівського відділення всесоюзного товариства імені Д. М. Менделєва;</p> <p>Пункт 20 1. Заступник керуючого центральною районною аптекою м. Кременець, Тернопільська область з 1965-1970 р. 2. Заступник керівника лабораторії синтезу і вивчення нових фізіологічних речовин Львівського державного медичного інституту, 1976-1986 р.</p>	
344651	Демчук Орест Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук МФЦ 000660, виданий 16.01.1974, Атестат	31	ОК 12. Аналітична хімія	<p>Пункт 1 1. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynychshyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G.,</p>

старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
036676,
виданий
27.07.1984

Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. <https://doi.org/10.32718/nvlvet10622>.

2. Leskiv, K., Gutyj, B., Gufriy, D., Khalak, V., Demchuk, O. Antioxidant status of piglets under nitrate-nitrite load and the action of corrective factors. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2020. 3(2). P. 53-59.

3. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70.

4. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 59-64.

5. Бідніченко Ю.І., Галькевич І.Й., Демчук О.Г., Кучер М.М., Федущак Н.К., Туркевич ОД, Кузьмицька А.Є., Ткачук Л.І. Хромато-мас-спектрофотометричне визначення бета-адреноблокаторів у крові. Збірник наукових статей. 2005. Львів. С. 141-143.;

Пункт 2

1. Даниленко М.В., Горак Р.Д., Демчук

О.Г., Туркевич Н.М.,
Заставный И.В.,
Колотилова Т.В.
Илиденпроизводные
дефероксамина,
обладающие
противогриппозной
активностью. Авт.
свид. СССР № 944289
от 16.03.1982 г.
2. Демчук О.Г.,
Владзимирская Е.В.,
Сичкориз Л.М.,
Рудый Р.В.,
Литвинчук М.Д.,
Туркевич Н.М. «0-
карбамидо-N-/α-хлор-
α-имино/-
метилгидроксиламин,
проявляющий
противоанафилактиче-
ское действие. Авт.
свид. СССР № 1162180
от 15.02.1985 г.
3. Демчук О. Г.,
Ярошук С. Н., Волос
О. П., Дасюк Е. В.
Способ
количественного
определения
димексида. Авт. Свид.
СССР №1776654 от
22.06.1992 г.
4. Демчук О.Г.,
Галькевич І.Й., Лесик
Р.Б., Демчук Ю.О.
Спосіб екстракційно-
колориметричного
визначення
диметилсульфоксиду
(ДМСО) / Патент
України на винахід №
79014 від 10.05.2007
р.;

Пункт 4
П 4 1. Демчук О.Г.,
Гринчишин Н.М.
Аналітична хімія.
Якісний аналіз Метод.
вказівки до лаб.
занянь для студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» ОС
«Магістр» – Львів:
ЛНУВМБ ім. С. З.
Гжицького. – 2022. –
68 с
2. Демчук О.Г.,
Гринчишин Н.М.
Аналітична хімія.
Кількісний аналіз
Метод. вказівки до
лаб. занять для
студентів
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація» ОС
«Магістр» – Львів:
ЛНУВМБ ім. С. З.
Гжицького. – 2021. –
56 с
3. Демчук О.Г.,
Кобрин Л.О.
Токсикологічна і
судова хімія. Метод.
вказівки до лаб.
занянь для студентів

						<p>спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» ОС «Магістр» – Львів: ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького. – 2020. – 60 с.;</p> <p>Пункт 19 Почесний член Львівського відділення всесоюзного товариства імені Д. М. Менделєва;</p> <p>Пункт 20 1. Заступник керуючого центральною районною аптекою м. Кременець, Тернопільська область з 1965-1970 р. 2. Заступник керівника лабораторії синтезу і вивчення нових фізіологічних речовин Львівського державного медичного інституту, 1976-1986 р.</p>	
392316	Походило Назарій Тарасович	доцент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 007887, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 049504, виданий 12.11.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000121, виданий 23.10.2018</p>	11	ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	<p>Пункт 1 1. Stanitska M. Exciplex-Forming Systems of Physically Mixed and Covalently Bonded Benzoyl-1H-1,2,3-Triazole and Carbazole Moieties for Solution-Processed White OLEDs / M. Stanitska, M. Mahmoudi, N. Pokhodylo, R. Lytvyn, D. Volyniuk, A. Tomkeviciene, R. Keruckiene, M. Obushak, J. V. Grazulevicius // J. Org. Chem. – 2022. – Vol. 87, № 6. – P. 4040–4050. https://doi.org/10.1021/acs.joc.1c02784 2. Palchykov V. Discovery of the 2-amino-4,6,7,8-tetrahydrothiopyrano[3,2-b]pyran-3-carbonitrile 5,5-dioxide as a selective agent toward methicillin-resistant Staphylococcus Aureus / V. Palchykov, N. Manko, N. Finiuk, N. Pokhodylo // Ukr. Biochem. J. – 2022. – Vol. 94, № 1. – P. 64-74. https://doi.org/10.15407/ubj94.01.064 3. Chaban T. Synthesis, anticancer and antimicrobial properties of some N-aryl-2-(5-aryltetrazol-2-yl)acetamides / T. Chaban, D. Rotar, N.</p>

Panasenko, V. Skrobala, N. Pokhodylo, V. Matiychuk // Curr. Chem. Lett. – 2022. – Vol. 11, №3. – P. 299-308
<http://dx.doi.org/10.5267/j.ccl.2022.3.004>

4. Pokhodylo N.T. Ethyl 5-formyl-1-(pyridin-3-yl)-1 H-1, 2, 3-triazole-4-carboxylate: Synthesis, Crystal Structure, Hirshfeld Surface Analysis, and DFT Calculation / Pokhodylo, N.T., Slyvka, Y.I., Goreshnik, E.A. and Obushak, M.D. // Molbank – 2022. – Vol. 2022, № 1. – M1340.
<https://doi.org/10.3390/M1340>

5. Palchykov V. A. Cage arylsulfonamides and their antimicrobial properties / V. A. Palchykov, K. V. Dil, N. O. Manko, N. S. Finiuk, O. T. Novikevych, N. T. Pokhodylo // J. Chem. Techn. – 2022. – Vol.30, № 1. – P. 1-10
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.246451>

6. Tupyach A. M. Design, Synthesis and In Vitro Anticancer Activity of Benzo[c]chromen-6-one-linked 1,2,3-Triazole / M/ A. Tupyach, N. S. Finiuk, R. S. Stoika, R. L. Martyak, N. T. Pokhodylo // Lett. Drug Des. Discov. – 2022. – Vol.19, № 6. – P. 490-499.
<https://dx.doi.org/10.2174/1570180819666220124112740>

7. Palchykov, V. Antimicrobial action of arylsulfonamides bearing (aza)norbornane and related motifs: evaluation of new promising anti-MRSA agents. / Palchykov, V., Manko, N., Finiuk, N., Stoika, R., Obushak, M., Pokhodylo, N. // Med. Chem. Res. – 2022. – Vol. 31, – P. 284–292.
<https://doi.org/10.1007/s00044-021-02827-1>

8. 2. Pokhodylo N. T. Evaluation of the antiproliferative activity of selected 1,2,3-triazole-4-carboxylic acids – key fragments and precursors of antitumor 1,2,3-triazole-4-carboxamides /

Pokhodylo N. T.,
Matiychuk V. S. //
Biopolymers and Cell. –
2021. – Vol. – 37. N 4. –
P 303–314 doi:
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A5C>

9. O.V. Pavlyuk, Yu.I. Slyvka, N.T. Pokhodylo, M.G. Mys'kiv Synthesis, crystal structure and hirshfeld surface analysis of copper(i) nitrate π -complex based on 1-(2,6-dimethylphenyl)-5-allylsulfanyl-1H-tetrazole // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2021. – No. 5. – P. 84–89. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-138-5-84-89>

10. Slyvka Y. Crystal structure, DFT-study and NLO properties of the novel copper (I) nitrate π , σ -coordination compound based on 1-allyl-3-norbornan-thiourea. / Slyvka Y., Fedorchuk A.A., Goreshnik E., Pokhodylo N., Jedryka J., Ozga K., Mys'kiv, M. // Polyhedron. – 2021. – Vol. 211. – Art.115545. <https://doi.org/10.1016/j.poly.2021.115545>

11. Slyvka, Y.I., Goreshnik, E.A., Pokhodylo, N.T. and Mys'kiv, M.G., 2021. Cu (NH₂SO₃) π -Complexes with Allyl Derivatives of 1, 3, 4-Thiadizoles: Synthesis and Structural Formation Through Weak Interactions. J. Chem. Crystallogr. – 2021. <https://doi.org/10.1007/s10870-021-00906-0>

12. Slyvka Y. Syntheses and crystal structures of two copper(I)–halide π , σ -coordination compounds based on 2-[(prop-2-en-1-yl)sulfanyl]pyridine / Y. Slyvka, N. Pokhodylo, E. Goreshnik, O. Pavlyuk, M. Mys'kiv // Acta Cryst. – 2021. – E77. – P. 1062-1066 , <https://doi.org/10.1107/S2056989021010409>

13. Pokhodylo N. Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of (4-methylphenyl)[1-(pentafluorophenyl)-5-(trifluoromethyl)-1H-1,2,3-triazol-4-yl]methanone pyridine / Y. Slyvka, N. Pokhodylo, E. Goreshnik, R. Lytvyn //

Acta Cryst. – 2021. – E77. – P. 1067-1071
<https://doi.org/10.1107/S2056989021010070>
14. Pokhodylo N. Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of 5-cyclopropyl-N-(2-hydroxyethyl)-1-(4-methylphenyl)-1H-1,2,3-triazole-4-carboxamide / N. Pokhodylo, Y. Slyvka, V. Pavlyuk // Acta Cryst. . – 2021. – E77. – P. 1043–1047.
<https://doi.org/10.1107/S2056989021009774>
15. Pokhodylo, N.T., Pitkovych, K.Y. Boron-substituted 1,2,3-triazoles (microreview) / Pokhodylo, N.T., Pitkovych, K.Y. // Chem. Heterocycl. Comp. – 2021. – Vol. 57, № 9. – P. 737–739
<https://doi.org/10.1007/s10593-021-02976-6>
16. Sekh T.V. Synthesis of 1H-1,2,3-triazole-4-carbonitriles as building blocks for promising 2-(triazol-4-yl)-thieno[2,3-d]pyrimidine drug candidates / Sekh T.V., Shyyka O.Y., Pokhodylo N.T. Obushak M.D. // Synth. Commun. – 2021. – In press
<https://doi.org/10.1080/00397911.2021.1966041>
17. Pokhodylo N. Primary discovery of 1-aryl-5-substituted-1H-1,2,3-triazole-4-carboxamides as promising antimicrobial agents / Pokhodylo N., Manko N., Finiuk N., Klyuchivska O., Matiychuk V., Obushak M., Stoika R. // J. Mol. Struct. 2021, 22, Art. 131146.
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.131146>
18. Pokhodylo N.T. Synthesis of 1,2,3-Triazole Derivatives by Cyclocondensation of Alkyl Azides with Active Methylene Ketones in the System K₂CO₃/DMSO / Pokhodylo N.T., Savka R.D., Obushak M.D. // Russ J Org Chem 57, 914–921 (2021).
<https://doi.org/10.1134/S1070428021060051>
19. Pokhodylo N.T. Solvent-free synthesis of cytosine-thienopyrimidinone conjugates via transannulation of 1H-

tetrazoles: Crystal and molecular structure, docking studies and screening for anticancer activity / Pokhodylo N.T., Shyyka O.Y., Slyvka Y.I., Goreshnik E.A., Obushak M.D. // J. Mol. Struc. – 2021. – Vol. 1240. – Art. 130487.
<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.130487>

20. Pokhodylo, N.T., Martyak, R.L., Rogovyk, M.P. V. S. Matychuk & M. D. Obushak
Synthesis of Oxazine, Thiazine, and Quinoxaline Derivatives Containing a Benzyl Fragment from 3-Aryl-2-Bromopropanoic Acids and Their Esters. Russ J Org Chem – 2021. – Vol. 57, – P. 532–539.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021040059>

21. Pokhodylo N.
Comparison of synthetic routes for fully substituted (1H-1,2,3-triazol-4-yl)acetic acids / N. Pokhodylo, R. Savka, M. Obushak // Curr. Chem. Lett. – 2021. – Vol. 10, № 2. – P. 53–66.
<http://dx.doi.org/10.5267/j.ccl.2020.7.004>

22. Pokhodylo N.
Selected 5-amino-1-aryl-1H-1,2,3-triazole scaffolds as promising antiproliferative agents / N. Pokhodylo, O. Shyyka, N. Finiuk, R. Stoika // Ukr. Biochem. J. – 2020. – Vol. 92, № 5. – P. 23–32.
<https://doi.org/10.15407/ubj92.05.023>

23. Походьло Н.Т.
Синтез производных (1H-1,2,3-триазол-1-ил)уксусной кислоты / Н.Т. Походьло, Р.Д. Савка, М.Д. Обушак // Журн. орг. хим. – 2020. – Т. 56, № 8. – С. 1268–1279

[Pokhodylo N.T.
Synthesis of (1H-1,2,3-Triazol-1-yl)acetic Acid Derivatives / N.T. Pokhodylo, R.D. Savka, M.D. Obushak // Russ. J. Org. Chem. – 2020. – Vol. 56, № 5. – P. 1421–1431.]. doi: <https://doi.org/10.1134/S1070428020080138>

24. Тупчак М.А.
Dialkyl (2-oxopropyl)phosphonates in the synthesis of phosphorylated heterocycles / М.А. Тупчак, N.T.

Pokhodylo, M.D.
Obushak // Chem.
Heterocycl. Compd. –
2020. – Vol. 56, № 9. –
P. 1125–1129. [
Тупычак М.А.
Диалкил(2-
оксопропил)фосфонат
ы в синтезе
фосфорилированных
гетероциклов / М.А.
Тупычак, Н.Т.
Походьло, М.Д.
Обушак // Химия
гетероцикл.
соединений – 2019. –
Vol. 56, № 9. – P. 1125–
1129]
<https://doi.org/10.1007/s10593-020-02786-2>
25. Pokhodylo N.T.
One-pot CuAAC
synthesis of (1H -1,2,3-
triazol-1-yl)methyl-
1,3,4/1,2,4-oxadiazoles
starting from available
chloromethyl-
1,3,4/1,2,4-oxadiazoles
/ Pokhodylo N.T., Savka
R.D., Shyyka O.Y.,
Obushak M.D. // J.
Heterocycl. Chem. –
2020. – Vol 57, №7. –
P. 2969–2976.
<https://doi.org/10.1002/jhet.4008>
26. Shyyka, O.Ya. Cage-
like amines in the green
protocol of
transannular
thieno[2,3-
d]pyrimidinone
formation as promising
anticancer agents /
Shyyka O.Ya.,
Pokhodylo N.T.,
Palchykov V.A., Finiuk
N.S., Stoika R.S.,
Obushak M.D. // Chem.
Heterocycl. Compd. –
2020. – Vol. 56, № 6. –
P. 793–799.
<https://doi.org/10.1007/s10593-020-02732-2>
27. Pokhodylo N.T.
Dihydro-2H-thiopyran-
3(4H)-one-1,1-dioxide
– a new cyclic
ketomethylenic reagent
for the Dimroth-type
1,2,3-triazole synthesis
/ Pokhodylo N.T.,
Тупычак М.А.,
Palchykov V.A. //
Synth. Commun. –
2020. – Vol. 50, № 12.
– P. 1835–1844.
<https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1757113>
28. Pokhodylo N.
Synthesis, crystal
structure and Hirshfeld
surface analysis of N-
(4-chlorophenyl)-5-
cyclopropyl-1-(4-
methoxyphenyl)-1H-
1,2,3-triazole-4-
carboxamide /
Pokhodylo N., Slyvka
Y., Pavlyuk V. // Acta

Cryst. – 2020. – Vol. E76, № 5. – P. 756–760.
<https://doi.org/10.1107/S2056989020005848>

29. Походьло Н.Т. Удобный одnoreакторный способ синтеза 1,5-дизамещенных тетразолов с амино- или карбоксильной группой / Н.Т. Походьло, О.Я. Шийка, М.Д. Обушак // Журн. орг. хим. – 2020. – Т. 56, № 5. – С. 753–765 [Pokhodylo N.T. A Convenient One-Pot Synthesis of 1,5-Disubstituted Tetrazoles Containing an Amino or a Carboxy Group / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shyyka, M.D. Obushak // Russ. J. Org. Chem. – 2020. – Vol. 56, No. 5. – P. 802–812.].
<https://doi.org/10.1134/S1070428020050127>

30. Tupyach M.A. Nitrileimines as an alternative to azides in base-mediated click [3+2]cycloaddition with methylene active nitriles / Tupyach M.A., Shyyka O.Ya., Pokhodylo N.T., Obushak M.D. // RSC Adv. – 2020. – Vol. 10, № 23. – P. 13696–13699.
<https://doi.org/10.1039/DoRA01417F>

31. Pokhodylo N.T. 4-Phosphonated or 4-Free 1,2,3-Triazoles: What Controls the Dimroth Reaction of Arylazides with 2-Oxopropylphosphonates? / Pokhodylo N.T., Shyyka O.Ya., Goreschnik E.A., Obushak M.D. // ChemistrySelect – 2020. – Vol. 5, № 1. – P. 260–264.
<https://doi.org/10.1002/slct.201904688>

32. Slyvka Y. Crystal structure, Hirshfeld surface analysis and computational studies of 5-[(prop-2-en-1-yl)sulfanyl]-1-[2-(trifluoromethyl)phenyl]-1H-tetrazole / Slyvka Y., Goreschnik E., Pokhodylo N., Mys'kiv M. // Acta Cryst. – 2019. – Vol. E75. – P. 1331–1335.
<https://doi.org/10.1107/S2056989019011459>

33. Походьло Н.Т. Некоторые аспекты реакции 1,3-диполярного

циклоприсоединения азидов к алкинам / Походьло Н.Т., М. А. Тупычак, О. Я. Шуйка, Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2019. – Т. 55, № 9. – С. 1393–1405. [Pokhodylo N.T. Some Aspects of the Azide–Alkyne 1,3-Dipolar Cycloaddition Reaction / Pokhodylo N.T., Tupychak, M.A., Shuyka, O.Y., Obushak M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2019. – Vol. 55, № 9. – P. 1310–1321.] <https://doi.org/10.1134/S1070428019090082>

34. Походьло Н.Т. Удобный способ синтеза [1,2,3]триазоло-[1,5-а]хинолинов / Походьло Н.Т., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2019. – Т. 55, № 8. – С. 1300–1303. [Pokhodylo N.T. A convenient synthesis of [1,2,3]triazolo[1,5-a]quinoline / Pokhodylo N.T., Obushak M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2019. – Vol. 55, № 8. – P. 1241–1243.] <https://doi.org/10.1134/S107042801908027X>

35. Shuyka O.Ya. Anticancer activity evaluation of thieno[3,2-e][1,2,3]triazolo[1,5-a]pyrimidines and thieno[2,3-e][1,2,3]triazolo[1,5-a]pyrimidine derivatives / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shuyka, N.S. Finiuk // Biopolym. Cell. – 2019. – Vol. 35, № 4. – P. 321–330. <http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A0F>

36. Pokhodylo N.T. Concurrent pathway and unexpected products in the CuAAC reaction of ethyl prop-2-ynyl methylphosphonate with aromatic azides / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shuyka, M.A. Tupychak, Yu.I. Slyvka, M.D. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2019. – Vol. 55, № 4/5. – P. 374–378. [Химия гетероцикл. соединений – 2019. – Vol. 55, № 4/5. – P. 374–378] <https://doi.org/10.1007/s10593-019-02467-9>

37. Slyvka Yu.I. Copper(I) π -complexes with allyl substituted 1-

aryl-1H-tetrazole-5-thiols: synthesis and their structural features / Yu.I. Slyvka, N.T. Pokhodylo, M.G. Mys'kiv // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – № 2. – P. 30–38. <https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-123-2-30-38>

38. Slyvka Y. The novel copper(I) π,σ -complexes with 1-(aryl)-5-(allylthio)-1H-tetrazoles: Synthesis, structure characterization, DFT-calculation and third-order nonlinear optics / Y. Slyvka, E. Goresnik, G. Veryasov, D. Morozov, A. A. Fedorchuk, N. Pokhodylo, I. Kityk, M. Mys'kiv // J. Coord. Chem. – 2019. – Vol. 72, № 5-7. – P. 1049–1063. <https://doi.org/10.1080/00958972.2019.1580699>

39. Pokhodylo N.T. Convenient synthetic path to ethyl 1-aryl-5-formyl-1H-1,2,3-triazole-4-carboxylates and 1-aryl-1,5-dihydro-4H-[1,2,3]triazolo[4,5-d]pyridazin-4-ones / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shyyka, M.D. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2018. – Vol. 54, № 8. – P. 773–779. [Химия гетероцикл. соединений – 2018. – Vol. 54, № 8. – P. 773–779] <https://doi.org/10.1007/s10593-018-2348-1>

40. Походьло Н.Т., Шийка О.Я., Савка Р.Д., Обушак М.Д. 2-Азидо-1,3,4-тиадиазолы, 2-азидотиазолы и арилазиды в синтезе 1,2,3-триазол-4-карбоновых кислот и их производных // Ж. орг. хим. – 2018. – Т. 54, № 7. – С. 1083–1091. [Pokhodylo, N. T., Shyyka, O. Y., Savka, R. D., Obushak, M. D. 2-Azido-1,3,4-thiadiazoles, 2-azido-1,3-thiazoles, and aryl azides in the synthesis of 1,2,3-triazole-4-carboxylic acids and their derivatives. // Russ. J. Org. Chem. 2018. Vol.54, № 7. – P. 1090–1099.] <https://doi.org/10.1134/S1070428018070205>

41. Shyyka O., Pokhodylo N., Finiuk

N., Matiychuk V., Stoika R., Obushak M. Anticancer Activity Evaluation of New Thieno[2,3-d]pyrimidin-4(3H)-ones and Thieno[3,2-d]pyrimidin-4(3H)-one Derivatives. // Sci. Pharm. – 2018. – Vol. 86. № 3. 28 (10 p.). <https://doi.org/10.3390/scipharm86030028>

42. Матийчук В.С., Фролов Д.А., Походьло Н.Т., Павлюк В.В., Обушак М.Д. Селективное образование продуктов прерванной реакции Фейст–Бенари в условиях синтеза пирролов по Ганчу // Ж. орг. хим. – 2018. – Т. 54, № 5. – С. 793–795. [Matiichuk V.S., Frolov D.A., Pokhodylo N.T., Pavlyuk V.V., Obushak M.D. Selective Formation of Products of Interrupted Feist-Benary Reaction under the Conditions of Hantzsch Pyrrole Synthesis // Russ. J. Org. Chem. – 2018. – Vol. 54, № 5. – P. 799–801. <https://doi.org/10.1134/S1070428018050238>]

43. Slyvka Yu.I. A novel copper(I) sulfamate p-complex based on the 5-(allylthio)-1-(3,5-dimethylphenyl)-1H-tetrazole ligand: Alternating-current electrochemical crystallization, DFT calculations, structural and NLO properties studies / Yu.I. Slyvka, A.A. Fedorchuk, N.T. Pokhodylo, T. Lis, I.V. Kityk, M.G. Mys'kiv // Polyhedron – 2018. – Vol. 147. – P. 86–93. <https://doi.org/10.1016/j.poly.2018.03.015>

44. Pokhodylo N.T. Selectivity in domino reaction of ortho-carbonyl azides with malononitrile dimer leading to [1,2,3]triazolo[1,5-a]pyrimidines / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shyyka, M.A. Tupychak, M.D. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2018. – Vol. 54, № 2. – P. 209–212. <https://doi.org/10.1007/s10593-018-2256-4>

45. Shyyka O.Ya. Understanding the tetrazole ring cleavage reaction with hydrazines: Structural

determination and mechanistic insight / O.Ya. Shyyka, N.T. Pokhodylo, Y.I. Slyvka, E.A. Goreschnik, M.D. Obushak // Tetrahedron Lett. – 2018. – Vol. 59, № 12. – P. 1112–1115. <https://doi.org/10.1016/j.tetlet.2018.02.016>

46. Мешкова С.Б. Синтез и люминесцентные свойства комплексов Eu^{3+} и Tb^{3+} с производными пиразолин-5-она / С.Б. Мешкова, Н.Т. Походьло, П.Г. Дога, О.Я. Шийка // *Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii*. – 2018. – № 2. – P. 30–38. [Meshkova, S.B., Pokhodylo, N.T., Doga, P.O., Shyyka, O.Y. Synthesis and luminescence properties of Eu^{3+} and Tb^{3+} complexes with pyrazolin-5-one derivatives] http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2018_2_6

47. Shyyka O.Ya. Facile synthetic route to benzo[c]chromenones and thieno[2,3-c]chromenones / O.Ya. Shyyka, R.L. Martyak, M.A. Tupyshak, N.T. Pokhodylo, M.D. Obushak // *Synth. Comm.* – 2017. – Vol. 47, № 24. – P. 2399–2405. <https://doi.org/10.1080/00397911.2017.1380833>

48. Pokhodylo N.T. A Novel Base-Solvent Controlled Chemoselective Azide Attack on an Ester Group versus Keto in Alkyl 3-Substituted 3-Oxopropanoates: Mechanistic Insights / N.T. Pokhodylo, O. Ya. Shyyka, V.S. Matiychuk, M.D. Obushak, V.V. Pavlyuk // *ChemistrySelect*. – 2017. – Vol. 2, № 21. – P. 5871–5876. <https://doi.org/10.1002/slct.201700577>

49. Pokhodylo N.T. New cascade reaction of azides with malononitrile dimer to polyfunctional[1,2,3]triazolo[4,5-b]pyridine / N.T. Pokhodylo, O. Ya. Shyyka // *Synth. Comm.* – 2017. – Vol. 47, № 11. – P. 1096–1101. <https://doi.org/10.1080/00397911.2017.1313427>

50. Походьло Н.Т. Однореакторный синтез эфиров 3-арил-2-(4-фенил-1H-1,2,3-триазол-1-ил)пропановых кислот / Походьло Н.Т., Савка Р.Д., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2017. – Т. 53, №. 5. – С. 723–726. [Pokhodylo N.T. One-pot synthesis of alkyl 3-aryl-2-(4-phenyl-1H-1,2,3-triazol-1-yl)propanoates / Pokhodylo N.T., Savka R.D., Obushak M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2017. – Vol. 53, № 5. – P. 734–737.] <https://doi.org/10.1134/S1070428017050141>

51. Походьло Н.Т. Удобный способ синтеза 1-норборнил-5-R-1H-1,2,3-триазол-4-карбоновых кислот / Походьло Н.Т., Матийчук В.С., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2017. – Т. 53, №. 3. – С. 470–472. [Pokhodylo, N.T. Convenient synthesis of 1-norbornyl-5-R-1H-1,2,3-triazole-4-carboxylic acids / Pokhodylo, N.T., Matiichuk, V.S., Obushak, M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2017. – Vol. 53, No. 3. – P. 481–483.] <https://doi.org/10.1134/S1070428017030332>

13. Сливка, Ю. І., Горешнік, Є. А., Походило, Н. Т., & Миськів, М. Г. (2021). Synthesis, crystal structure, hirshfeld surface analysis and quantum chemical calculations of [Cu₂(C₆H₉N₃S)₂(ClO₄)₂] π-complex with 2-allylamino-5-methyl-1,3,4-thiadiazole. Вісник Одеського національного університету. Хімія, 26(1 (77)), 16-25. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1\(77\).226133](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1(77).226133) (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi_-czGn93wAhVs_7sIHZZJBswQFjABegQIBRAD&url=http%3A%2F%2Fheraldchem.onu.edu.ua%2Farticle%2Fview%2F226133%2F227974&usq=AOvVaw1LGlulOzEvVcNqy8o6GoWi)

14. Туличак М. Синтез

1-заміщених-4-
(мегилсульфонілмети
л)-1Н-1,2,3-триазолів
реакцією CuAAC / М.
Тупичак, Н.
Походило, М. Обушак
// Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2021. –
Вип. 62. – С. 202–208.
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.202>

15. Shyyka O. Synthesis
of novel 3-(1,2,4-
oxadiazol-5-
yl)thiophen-2-amine
derivatives via Gewald
reaction / O. Shyyka,
М. Svyrydenko, М.
Турчак, N.
Pokhodylo, М. Obushak
// Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2021. –
Вип. 62. – С. 183–190.
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.183>

16. Сливка Ю. Синтез
та кристалічна
структура л-
комплексу купрум(І)
нітрату з 1-(4-
метилфеніл)-5-
алілтіо-1Н-тетразолом
/ Ю. Сливка, Н.
Походило, М. Миськів
// Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2021. –
Вип. 62. – С. 109–115.
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.109>

17. Yanchak A. л-
Coordination
compound of copper(І)
tetrafluoroborate with
N,N-dimethyl-4-[5-
(allylsulfanyl)-1Н-
tetrazol-1-yl]aniline:
synthesis and structure
characterization / A.
Yanchak, Н. Andrusiv,
Yu. Slyvka, N.
Pokhodylo, М.
Mys'kiv // Вісник
Львів. ун-ту. Сер. хім.
– 2020. – Вип. 61, ч. 1.
– С. 135–143.
<https://doi.org/10.30970/vch.6101.135>

18. Походило Н.
Реакції ацилювання
1,1-дихлоретилену
хлорангідридами
арилалканових
кислот: синтез 4-
хлоро-2-нафтолів //
Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2020. –
Вип. 61, ч. 2. – С. 251–
256.
<https://doi.org/10.30970/vch.6102.251>

19. Савка Р. CuAAC
реакції стерично
утруднених азидів / Р.
Савка, Н. Походило,
М. Тупичак, О.
Шийка, М. Обушак //
Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2020. –
Вип. 61, ч. 2. – С. 263–
272.
<https://doi.org/10.30970/vch.6102.263>

o/vch.6102.263
20. Походило Н. п-
Комплекси Cu(I) як
катализатори у
реакціях CuAAC / О.
Шийка*, Ю. Сливка,
М. Тупичак, Н.
Походило, М. Обушак
// Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2019. –
Вип. 60, ч. 2. – С.
247–255.
<https://doi.org/10.30970/vch.6002.247>
21. Походило Н.
Зручний шлях синтезу
2-(4-аміно-1Н-1,2,3-
триазол-1-іл)- оцтової
кислоти / Н.
Походило, М.
Тупичак, О. Шийка,
М. Обушак // Вісник
Львів. ун-ту. Сер. хім.
– 2019. – Вип. 60, ч. 2.
– С. 285–290.
<https://doi.org/10.30970/vch.6002.285>
22. Н. Походило
Синтез похідних 1Н-
1,2,3-триазол-4-
карбонових кислот з
гідрованим
піридиновим
фрагментом // Вісник
Львів. ун-ту. Сер. хім.
– 2018. – Вип. 59, ч. 2.
– С. 286–293.
<https://doi.org/10.30970/vch.5902.286>
23. М. Тупичак, О.
Шийка, Н. Походило,
М. Обушак Синтез
нових похідних
тіофену з 1,2,4-
триазольним
фрагментом // Вісник
Львів. ун-ту. Сер. хім.
– 2018. – Вип. 59, ч. 2.
– С. 294–299.
<https://doi.org/10.30970/vch.5902.294>
24. Шийка О.Я.
Тієніламіногідрозони:
синтез та дослідження
реакцій циклізацій на
їх основі/ О.Я. Шийка,
Н.Т. Походило, М.А.
Тупичак, М.Д. Обушак
// Вісник Львів. ун-ту.
Сер. хім. – 2017. – Вип.
58, ч. 2. – С. 253–260.;

Пункт 2
1. Пат. 128135 Україна,
МПК С07D 311/00
(2006.01) Спосіб
одержання арил-
/гетарил-
анельованих 6-
гідрокси-2Н-хромен-
2-онів / О.Я. Шийка,
Р.Л. Мартяк, М.А.
Тупичак, Н.Т.
Походило, М.Д.
Обушак; заявник і
власник Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. - № u
201801132; заявл.
06.02.2018; опубл.

10.09.2018, Бюл. № 17.
2. Пат. 127984
Україна, МПК
(2018.01), С07D
513/00 А61Р 7/00
Спосіб одержання
анельованих
[1,2,3]триазоло-[1,5-
а]піримідин-3-
іл)метилен)малононіт
рилів / Походило Н.
Т., Шийка О. Я.,
Тупичак М.А.; Обушак
М. Д. заявник і
власник Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. - № u
2018 03402; заявл.
02.04.2018; опубл.
27.08.2018, Бюл. №
16.
3. Пат. 123902
Україна, МПК6 С07D
249/16, С07D 471/04
Спосіб одержання 3-
арил-5,7-діаміно-3Н-
[1,2,3]триазоло[4,5-
b]піридин-6-
карбонітрилів /
Походило Н. Т.,
Шийка О. Я. Обушак
М. Д., Тупичак М.А.;
заявник і власник
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. – № u
2017 09943; заявл.
13.10.2017; опубл.
12.03.2018, Бюл. № 5;
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: Доктор
хімічних наук за
спеціальністю
02.00.03 – органічна
хімія, 2018,
«Органічні азиди як
зручні структурні
блоки у синтезі
нітрогеновмісних
гетероциклів»
<https://old.lpnu.ua/research/disscoun/d-3505201/pohodylo-pazariy-tarasovych> ДД
007887 від 23.10.2018
р.;

Пункт 7
1) Опонував 3
докторських
дисертації:
1. Крицишин-
Дилевич Анни
Петрівни - “4-
Тіазолідинони та
спорідені гетероцикли
в дизайні
протипаразитарних та
протиухлинних
агентів як
поліфармакологічних
лікоподібних
молекул”, подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
хімічних наук за
спеціальністю
15.00.02 –

фармацевтична хімія та фармакогнозія – 2021 р.

2. Сукача Володимира Андрійовича - “Трифторометилкетіміни та їх гетероциклічні аналоги в регіо- та стереоселективних реакціях із С-нуклеофілами”, подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2021 р.

3. Сливки Михайла Васильовича - “Стратегія електрофільної гетероциклізації в синтезі конденсованих та функціональних похідних 4,5-дизаміщених-1,2,4-триазол-3-тіону”, подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2021 р.

2 кандидатські дисертації:

Суботи Андрія Івановича - “С-Алкілзаміщені піперидини”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2019 р.

Звягіна Євгена Миколайовича - “Синтез полінітрогеновмісних гетероциклічних комплексонів з використанням методів клік-хімії”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2019 р.

2) Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.10 Львівський національний університет імені Івана, 3 засідань;

Пункт 8

1) Керівник наукових проєктів: ХО-12Нр “Розробка перспективних методів конструювання сполук з антимікробною та протираковою дією”, терміном з 01.01.2021 по 31.12.2023. (№

державної реєстрації 0121U107777)
ХО 3-18 “Синтез та аналіз нових структурних аналогів аргініну та канаваніну як компонентів метаболічної протипухлинної терапії”, терміном з 01.10.2017 по 31.12.2018.
(госпдоговірна)
Співкерівник:
ХН-01Нр “Синтез, структура та нелінійно-оптичні властивості нових л-комплексів купруму(I) на основі алільних похідних біологічно важливих гетероциклічних сполук”, номер державної реєстрації НДР: 0120U101622, терміном з 01.01.2020 по 31.12.2022 р. (№ державної реєстрації 0120U101622)
Відповідальний виконавець 2 проектів:
2020.01/0166 “Нові азолові та каркасні агенти проти раку та патогенних мікроорганізмів”, терміном з 01.09.2020 по 15.12.2021. (№ держреєстрації 0120U105092)
ХО-40Нр
“Нітрогеновмісні анельовані системи тіофену: розробка високоефективних, екологічно дружніх методів синтезу та пошук протиракових препаратів на їх основі”, терміном з 01.08.2016 по 31.07.2018 р. (№ державної реєстрації 0116U008067)
2) Член редакційної колегії «Праці наукового товариства ім. Шевченка. Хімічні науки», з вересня 2020 р;

Пункт 11
Виконавець 7 консалтингових проектів в період 2017–2019 рр. з аналізу інновацій у розробці ліків за замовленнями корпорації Новартіс (Novartis International AG, Швейцарія) у рамках генеральної угоди між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом біомедичних

						<p>досліджень Новартіс (США) від 16 вересня 2015 р.;</p> <p>Пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Кузнецов Анатолія Вячеславович Мала академія наук. учень 11 класу Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка (робота «Цілеспрямований синтез і оцінка антимікробної активності гібридів стрептоциду та похідних тiazолу з фармакофорним триазоловим фрагментом»), III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з медицини у 2019 р. (2 місце);</p> <p>Пункт 16 Учасник бойових дій (посвідчення ЮАН№009446);</p> <p>Пункт 20 Робота аудитором на ПАТ «Галичфарм» Корпорація «Артеріум» (2014-2016).</p>	
363615	Грицина Мирослава Романівна	доцент, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 064633, виданий 22.12.2010,	23	ОК 14. Біологія з основами генетики	<p>Пункт 1 1. Kryvtsova, M.; Hrytsyna, M.; Salamon, I.; Skybitska, M.; Novykevuch, O.</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
044195,
виданий
29.09.2015

Chemotypes of Species of the Genus *Thymus* L. in Carpathians Region of Ukraine—Their Essential Oil Qualitative and Quantitative Characteristics and Antimicrobial Activity. *Horticulturae* 2022, 8, 1218.
<https://doi.org/10.3390/horticulturae8121218>

2. Hrytsyna M. R., Skybitska M. I., Novikevich O. T. Diagnostic traits of medicinal herbal raw material of species of *Thymus* genus. *Regul. Mech. Biosyst.*, 2022, 13(2), p. 137-152.

3. Salamon Ivan, Kryvtsova Maryna, Hrytsyna Miroslava and Lapos Augustin. Production Fields of Peppermint at University of Presov, Slovakia, and their Analyses of Essential Oils for 5 Years. *World J Agri & Soil Sci.* 8(2): 2022. P. 1-3.

4. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О. В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. *Біологічні студії.* 2022, 16 (4). 17-25.

5. Šalamon Ivan, Kryvtsova Maryna, Hrytsyna Miroslava. *Ukrajina – výskyt rastlinných populácií druhu Rumančeka Kamilkového (Matricaria Reacutita L.) a ich chemotypová determinácia.* [Ukraine – occurrence of German Chamomile (*Matricaria Reacutita* L.) and its chemotype determination]. In *Ekologické štúdie : Recenzovaný vedecký časopis venovaný aktuálnym problémom ekológie, krajinskej ekológie a príbuzných vedných disciplín*, 2022, roč. 13, č. 2, s. 14-21. ISSN 1338-2853.

6. Бонецький О. О., Новікевич О. Т., Грицина М. Р. Управління загартованістю фармацевтичних кадрів в Україні. *Міжнародний*

науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, 1(57), с. 110-117.

7. Hrytsyna Myroslava, Kryvtsova Marina, Ivan Salamon, Maria Skibitska. Thymus camphoratus as a promising essential oil Mediterranean plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020, 11(2), 315-322.

8. Salamon, I., Kryvtsova, M., Hrytsyna, M. Chemical and phytotherapeutically properties of essential oils from three Juniperus species. Medicinal Plants-International Journal of Phytomedicines and Related Industries. Netherlands. 2020. 12(2). 220-226.

9. Kryvtsova, M., Hrytsyna, M., & Salamon, I. Chemical composition and antimicrobial properties of essential oil from Origanum vulgare L. in different habitats. Biotechnologia Acta, 2020. 13 (3), 64-72.

10. Hrytsyna Myroslava, Skybitska Mariya, Salamon Ivan. Morphological and anatomical structural features of shoots of species of the genus Thymus L., introduced in Botanical Garden of Lviv National University named after Ivan Franko. Agrobiodiversity for Improving Nutrition, Health and Life Quality. 2019. № 3. С. 38-50.

11. Kryvtsova M. V., Fedkiv O. K., Hrytsyna M. R., Salamon I. Antimicrobial, antibiofilm-forming properties of Origanum Vulgare L. essential oils on Staphylococcus Aureus and its antioxidant action. Studia Biologica. 2020. 14 (2). С. 27-38.

12. Саламон І., Грицина М. Ветеринарна медицина і використання лікарських рослин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019. Т. 21, № 94. С. 121-126.

13. Саламон І., Поракова Я., Грицина

М. Фітодобавка ефірної олії *Origanum vulgare* L. у раціонах поросят. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019. Т. 21, № 95. С. 55-61.

14. Kuzuvarin O.T., Hrytsyna M.R., Senchyna B.V., Lubynets I.P. The vegetation of "Bila Skelya" tract (Yavoriv National Nature Park, Lviv Region). *Studia Biologica*. 2019. 13(2). С. 68 – 72.

15. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С. 65-70.

16. Демчук О.Г., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Грицина М.Р., Гутий Б.В. Фізіологічні властивості та характерні реакції гідроксикарбаміду. Науковий Вісник Національного Університету Ветеринарної Медицини та Біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2020. Т. 22, № 100. С.59-64.

17. Лабінський А.Й., Грицина М.Р., Гутий Б.В., Лабінська Г.Б. Анімалотерапія – перспективний напрямок реабілітаційного лікування людини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2019, т 21, № 92. С. 160-164.

18. Ivan Salamon, Maryna Kryvtsova, Miroslava Hrytsyna. Chemotype Determination of German Chamomile (*Matricaria recutita* L.) in Ukraine. *Macedonian pharmaceutical bulletin*. 2022, 68 (2), 35 - 36. DOI: 10.33320/maced.pharm

.bull.2022.68.04.012.;

Пункт 4

1. Грицина М.Р.
Фармацевтична ботаніка. Частина 1. Морфологія і анатомія рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2019. – 214 с.
2. Грицина М.Р., Колешук О.І.
Фармацевтична ботаніка. Частина II. Систематика рослин. Навч.-метод. посібник. Львів, 2020. – 200 с.
3. Грицина М.Р.
Самостійна робота з фармацевтичної ботаніки. Навчально-методичний посібник для студентів. – Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 123 с.
4. Грицина М.Р., Колешук О.І.
Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 116 с.
5. Грицина М.Р., Колешук О.І.
Фармакогнозія. Частина I. Навч.-метод. посібник. для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львів, 2020. – 122 с.
6. Методичні рекомендації для виконання і захисту курсових робіт з фармакогнозії (для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова

фармація») / Укладач
Грицина М.Р. – Львів:
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького, 2021.
– 56 с.;

Пункт 8
Науковий керівник
теми: "Дослідження
вмісту біологічно-
активних речовин та
фармакологічних
властивостей
дикоростучих та
інтродукованих
рослин", 2019-2023
роки (державний
реєстраційний номер:
0119U101451);

Пункт 9
Експерт експертної
комісії з біології
Львівського
регіонального центру
оцінювання якості
освіти;

Пункт 11
Наукове
консультування
Яворівського НПП
(2018 – 2020);

Пункт 12
1. Скибіцька М.І.,
Грицина М.Р.
Біологічні особливості
*Carlina cirsioides ex
situ. PLANTA+*.
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матеріали
III Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 180-
річчю Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця
(Київ, 18 лютого 2022
р.). Київ, 2022. Т. 2. С.
208-211.
2. Скибіцька М.І.,
Андрейчук Р.Р.,
Грицина М.Р.,
Саламон І. Біологічні
особливості *Lavandula
angustifolia Mill.* в
умовах Ботанічного
саду ЛНУ імені Івана
Франка. *Planta+*.
Наука, практика та
освіта: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 19
лютого 2021 р.
Електрон. дані. Київ,
ПАЛИВОДА А. В.,
2021. С. 518-521.
3. Саламон І., Грицина
М.Р. Скибіцька М.І.
Ефірні олії шишкоягід
Juniperus Communis L.
Львівщини //

PLANTA+. Досягнення та перспективи: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професора Ніни Павлівни Максютіної (до 95-річчя від дня народження) (Київ, 20–21 лютого 2020 р.). 2020. С. 133-136.

3. Ivan Salamon, Myroslava Hrytsyna, Myroslava Kalytovska. Chemotyp of Ukrainian population *origanum vulgare*. The third international scientific congress of scientists of Europ: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2019. P. 640 – 646

4. Саламон Іван, Грицина Мирослава. Ефіроолійні структури листка *Origanum vulgare*. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XII Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / За ред. проф. Т. М. Ганича. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. С. 244-247

5. Hrytsyna M., Skybitska M., Salomon I. Morphological and anatomical features of leaves structure species of genus *Thymus* L, introduced in Botanical Garden of Ivan Franko National University of Lviv : 4th International Scientific Conference: Agrobiodiversity for Improve the Nutrition, Health and Quality of Human and Bees Life (September 11-13, 2019, Nitra, Slovakia). 2019. Book of Abstracts. P. 172 – 173.

6. Скибіцька М. І., Грицина М. Р. Біологічні особливості *Salvia sclarea* L. в умовах Ботанічного саду Львівського національного університету імені Івана Франка; Хімія природних сполук: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 30-31 травня 2019 р.). Тернопіль: ТДМУ, 2019. С. 161 – 162.;

						<p>Ходорівська І.І. Петрошук С.Р. Фітохімічний склад материнки звичайної (<i>Origanum vulgare</i> L.). Науково–практична конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фармація, промислова фармація» (8 квітня 2020 р., Національний фармацевтичний університет, м. Харків). Петрошук С.Р. Перспективна лікарська рослина <i>Origanum vulgare</i> L.”. Науково–практична конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (27 квітня 2019 р., Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна);</p> <p>Пункт 19 Наукове товариство імені Шевченка. Українське ботанічне товариство.;</p> <p>Пункт 20 Ботанічний сад ЛНУ імені Ів. Франка, інженер. м. Львів, вул. Черемшини, 44 (1988- 1994 рр.).</p>	
363615	Грицина Мирослава Романівна	доцент, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 064633, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 044195, виданий 29.09.2015	23	ОК 15. Фармацевтичн а ботаніка	<p>Пункт 1 1. Kryvtsova, M.; Hrytsyna, M.; Salamon, I.; Skybitska, M.; Novykevuch, O. Chemotypes of Species of the Genus <i>Thymus</i> L. in Carpathians Region of Ukraine—Their Essential Oil Qualitative and Quantitative Characteristics and Antimicrobial Activity. <i>Horticulturae</i> 2022, 8, 1218. https://doi.org/10.3390/horticulturae8121218 2. Hrytsyna M. R., Skybitska M. I., Novikevich O. T. Diagnostic traits of medicinal herbal raw material of species of <i>Thymus</i> genus. <i>Regul. Mech. Biosyst.</i>, 2022, 13(2), p. 137-152. 3. Salamon Ivan, Kryvtsova Maryna, Hrytsyna Miroslava and Lapos Augustin. Production Fields of Peppermint at</p>

University of Presov, Slovakia, and their Analyses of Essential Oils for 5 Years. World J Agri & Soil Sci. 8(2): 2022. P. 1-3.

4. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2022, 16 (4). 17-25.

5. Šalamon Ivan, Kryvtsova Maryna, Hrytsyna Miroslava. Ukrajina – výskyt rastlinných populácií druhu Rumančeka Kamilkového (*Matricaria Reacutita* L.) a ich chemotypová determinácia. [Ukraine – occurrence of German Chamomile (*Matricaria Reacutita* L.) and its chemotype determination]. In Ekologické štúdie : Recenzovaný vedecký časopis venovaný aktuálnym problémom ekológie, krajinej ekológie a príbuzných vedných disciplín, 2022, roč. 13, č. 2, s. 14-21. ISSN 1338-2853.

6. Бонецький О. О., Новікевич О. Т., Грицина М. Р. Управління загребуваністю фармацевтичних кадрів в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, 1(57), с. 110-117.

7. Hrytsyna Myroslava, Kryvtsova Marina, Ivan Salamon, Maria Skibitska. Thymus camphoratus as a promising essential oil Mediterranean plant. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2020, 11(2), 315-322.

8. Salamon, I., Kryvtsova, M., Hrytsyna, M. Chemical and phytotherapeutically properties of essential oils from three Juniperus species. Medicinal Plants-International Journal of Phytomedicines and Related Industries. Netherlands. 2020.

- 12(2). 220-226.
9. Kryvtsova, M., Hrytsyna, M., & Salamon, I. Chemical composition and antimicrobial properties of essential oil from *Origanum vulgare* L. in different habitats. *Biotechnologia Acta*, 2020. 13 (3), 64-72.
10. Hrytsyna Myroslava, Skybitska Mariya, Salamon Ivan. Morphological and anatomical structural features of shoots of species of the genus *Thymus* L., introduced in Botanical Garden of Lviv National University named after Ivan Franko. *Agrobiodiversity for Improving Nutrition, Health and Life Quality*. 2019. № 3. С. 38-50.
11. Kryvtsova M. V., Fedkiv O. K., Hrytsyna M. R., Salamon I. Antimicrobial, antibiofilm-forming properties of *Origanum Vulgare* L. essential oils on *Staphylococcus Aureus* and its antioxidant action. *Studia Biologica*. 2020. 14 (2). С. 27-38.
12. Саламон І., Грицина М. Ветеринарна медицина і використання лікарських рослин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2019. Т. 21, № 94. С. 121-126.
13. Саламон І., Поракова Я., Грицина М. Фітодобавка ефірної олії *Origanum vulgare* L. у раціонах поросят. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2019. Т. 21, № 95. С. 55-61.
14. Kuzyarin O.T., Hrytsyna M.R., Senchyna B.V., Luby nets I.P. The vegetation of "Bila Skelya" tract (Yavoriv National Nature Park, Lviv Region). *Studia Biologica*. 2019. 13(2). С. 68 – 72.
15. Демчук О.Г., Грицина М.Р., Кобрин Л.О., Калитовська М.Б., Гутий Б.В. Механізм дії та модифікований синтез гідроксисечовини.

Науковий Вісник
Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Серія
"Ветеринарні науки".
2020. Т. 22, № 100. С.
65-70.

16. Демчук О.Г.,
Кобрин Л.О.,
Калитовська М.Б.,
Грицина М.Р., Гутий
Б.В. Фізіологічні
властивості та
характерні реакції
гідроксикарбаміду.
Науковий Вісник
Національного
Університету
Ветеринарної
Медицини та
Біотехнологій імені С.
З. Гжицького. Серія
"Ветеринарні науки".
2020. Т. 22, № 100.
С.59-64.

17. Лабінський А.Й.,
Грицина М.Р., Гутий
Б.В., Лабінська Г.Б.
Анімалотерапія –
перспективний
напрямок
реабілітаційного
лікування людини.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Економічні науки,
2019, т 21, № 92. С.
160-164.

18. Ivan Salamon,
Maryna Kryvtsova,
Miroslava Hrytsyna.
Chemotype
Determination of
German Chamomile
(*Matricaria recutita* L.)
in Ukraine. Macedonian
pharmaceutical
bulletin. 2022, 68 (2),
35 - 36. DOI:
10.33320/maced.pharm
.bull.2022.68.04.012.;

Пункт 4

1. Грицина М.Р.
Фармацевтична
ботаніка. Частина 1.
Морфологія і анатомія
рослин. Навч.-метод.
посібник. Львів, 2019.
– 214 с.

2. Грицина М.Р.,
Колещук О.І.
Фармацевтична
ботаніка. Частина II.
Систематика рослин.
Навч.-метод.
посібник. Львів, 2020.
– 200 с.

3. Грицина М.Р.
Самостійна робота з
фармацевтичної
ботаніки. Навчально-
методичний посібник
для студентів. – Львів:
Львівський
національний
університет

ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 123 с.

4. Грицина М.Р., Колешук О.І. Методичні рекомендації для проходження навчальної практики з фармацевтичної ботаніки для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, 2020. 116 с.

5. Грицина М.Р., Колешук О.І. Фармакогнозія. Частина I. Навч.-метод. посібник. для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Львів, 2020. – 122 с.

6. Методичні рекомендації для виконання і захисту курсових робіт з фармакогнозії (для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація») / Укладач Грицина М.Р. – Львів: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021. – 56 с.;

Пункт 8
Науковий керівник теми: "Дослідження вмісту біологічно-активних речовин та фармакологічних властивостей дикоростучих та інтродукованих рослин", 2019-2023 роки (державний реєстраційний номер: 0119U101451);

Пункт 9
Експерт експертної

комісії з біології
Львівського
регіонального центру
оцінювання якості
освіти;

Пункт 11
Наукове
консультування
Яворівського НПП
(2018 – 2020);

Пункт 12
1. Скибіцька М.І.,
Грицина М.Р.
Біологічні особливості
Carlina cirsioides ex
situ. PLANTA+.
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матеріали
III Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 180-
річчю Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця
(Київ, 18 лютого 2022
р.). Київ, 2022. Т. 2. С.
208-211.
2. Скибіцька М.І.,
Андрейчук Р.Р.,
Грицина М.Р.,
Саламон І. Біологічні
особливості *Lavandula*
angustifolia Mill. в
умовах Ботанічного
саду ЛНУ імені Івана
Франка. Planta+.
Наука, практика та
освіта: матеріали
міжнар. наук.-практ.
конф., м. Київ, 19
лютого 2021 р.
Електрон. дані. Київ,
ПАЛИВОДА А. В.,
2021. С. 518-521.
3. Саламон І., Грицина
М.Р. Скибіцька М.І.
Ефірні олії шишкоягід
Juniperus Communis L.
Львівщини //
PLANTA+. Досягнення
та перспективи:
матеріали
Міжнародної
науковопрактичної
конференції,
присвяченої пам'яті
доктора хімічних
наук, професора Ніни
Павлівни Максютіної
(до 95-річчя від дня
народження) (Київ,
20–21 лютого 2020
р.). 2020. С. 133-136.
3. Ivan Salamon,
Myroslava Hrytsyna,
Myroslava Kalytovska.
Chemotyp of Ukrainian
population *origanum*
vulgare. The third
international scientific
congress of scientists of
Europ: Premier
Publishing s.r.o.
Vienna, 2019. P. 640 –
646
4. Саламон Іван,

Грицина Мирослава.
Ефіроолійні структури
листка *Origanum
vulgare*. Сучасні
аспекти збереження
здоров'я людини:
збірник праць XII
Міжнародної
міждисциплінарної
наук.-практ. конф. /
За ред. проф. Т. М.
Ганича. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2019.
С. 244-247

5. Hrytsyna M.,
Skybitska M., Salomon
I. Morphological and
anatomical features of
leaves structure species
of genus *Thymus* L,
introduced in Botanical
Garden of Ivan Franko
National University of
Lviv : 4th International
Scientific Conference:
Agrobiodiversity for
Improve the Nutrition,
Health and Quality of
Human and Bees Life
(September 11-13, 2019,
Nitra, Slovakia). 2019.
Book of Abstracts. P.
172 – 173.

6. Скибіцька М. І.,
Грицина М. Р.
Біологічні особливості
Salvia sclarea L. в
умовах Ботанічного
саду Львівського
національного
університету імені
Івана Франка; Хімія
природних сполук:
матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
(м. Тернопіль, 30-31
травня 2019 р.).
Тернопіль: ТДМУ,
2019. С. 161 – 162.;

Пункт 14
Ходорівська І.І.
Петрошук С.Р.
Фітохімічний склад
материнки звичайної
(*Origanum vulgare* L.).
Науково-практична
конференція
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Фармація,
промислова
фармація» (8 квітня
2020 р., Національний
фармацевтичний
університет, м.
Харків).
Петрошук С.Р.
Перспективна
лікарська рослина
Origanum vulgare L.”.
Науково-практична
конференція
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з

						<p>спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» (27 квітня 2019 р., Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна);</p> <p>Пункт 19 Наукове товариство імені Шевченка. Українське ботанічне товариство.;</p> <p>Пункт 20 Ботанічний сад ЛНУ імені Ів. Франка, інженер. м. Львів, вул. Черемшини, 44 (1988-1994 рр.).</p>
363619	Гринчишин Надія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ХМ 013517, виданий 05.12.1984	39	<p>ОК 16. Біологічна хімія</p> <p>Пункт 1 1. A.S. Hotsulia, V.V. Zazharskyi, P.O. Davydenko, O.M. Kulishenko, V.V. Parchenko, I.V. Bushuieva, N.M. Grynchysyn, B.V. Gutyj, N.V. Magrelo, V.Y. Prysaznyuk, H.V. Sus, U.M. Vus. Experimental simulation of tuberculosis and its features in rabbits under conditions of isoniazid and N'-(2-(5-((theophylline-7-yl)methyl)-4-ethyl)-1,2,4-triazole-3-ylthio)acetyl)isonicotino hydrozide. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. Vol. 11. №3. P.135-140. 2. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynchysyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. https://doi.org/10.32718/nlvet10622. 3. Vlokh I.,Nechiporenko I.,Hul A., Moroz O., Grinchishin N. et all. Optical marking of alkohol induced hemoglobin modification. Ukr. J. Phys. Opt . 2009. Vol. 10. № 1. P. 1–21. 4. Storozhenko, D.A., Lazorenko, N.M., & Omelyan, V.I. Synthesis of cesium and</p>

gadolinium double chlorides from aqueous solutions. Zhurnal Neorganicheskoy Khimii. 1987, 32(5), 1234-1236.

5. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

6. Demkiv O., Stasyuk N., Grynychshyn N., Kavetskyu T., Kiv A., & Gonchar M. Construction of bioreactor for removing of the phenol compounds and biosensor for their assay. Acta Carpathica, 2021 (2), 21-32. DOI: 10.32782/2450-8640.2021.2.3.;

Пункт 4

1. Біологічна хімія : навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету. Ч. 1. / Л.П.Білецька та ін. Львів, 2019. 154 с.
2. Біологічна хімія: навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету. Ч. 1. / О.Я.Склярів та ін. Львів, 2018. 108 с.
3. Біологічна хімія:а : навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Ч. 2. / О.Я.Склярів та ін. Львів, 2018. 154 с.
4. Гринчишин Н.М. Біохімія та біохімія м'язової діяльності: Методичні вказівки до вивчення курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів, 2022. 66 с.
5. Біологічна хімія. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» /Демків О.М., Гринчишин Н.М. Львів, 2020. 220

с.
6. Вимоги до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОС «Магістр». /Грицина М.Р. та ін. Львів, 2020.28 с.

7. Гринчишин Н.М., Демків О.М. Біологічна хімія: Методичні вказівки для підготовки та оформлення контрольних робіт/ для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»/заочна форма навчання. Львів, 2022.46 с.;

Пункт 8
Відповідальний виконавець фінансованих МОЗ України науково-дослідних тем «Дослідження механізмів розвитку іонних мембранопатій», ЛНМУ, (1998 – 2008 рр.);

Пункт 12
1. O. Demkiv, N. Stasyuk, N. Grynchyshyn, Y. Kukhazh, K. Zubrytska, M. Kavetsky, G. Gayda, M. Gonchar. Prussian blue nanocomposite coupled with carbon matrix as artificial peroxidase in glucose biosensor / All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation 15-17 червня 2022.
2. Grynchyshyn N.M. The influence of COX1/COX2 inhibitors on the Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in erythrocytes of the rats with experimental colitis : Abstract book . 8th Congress of Vienna, February 14-16, 2013.
3. Гринчишин Н.М.. Вплив індометацину та цефекоксиду на параметри іонного транспорту в еритроцитах щурів за умов адреналін-індукованої виразки шлунка : Матер. Націон. Конгресу «Клін. фармація: 20 років в Україні. Харків, 21- 23 березня, 2013. С. 74 – 75.
4. Grynchyshyn O.,

						<p>Lesnyak Ya., Rozhok O., Grynchyslyn N.. Erythrocyte Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in streptozotocin-induced experimental hyperglycemia of rats : Abstract book . 7 th Lviv – Lublin conference of Experimental and Clinical Biochemistry. Lviv, May 23-24, 2013. P. 63.;</p> <p>Пункт 14 Керівництво групою студентів, які зайняли призове місце на Шостому Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді, м. Київ.;</p> <p>Пункт 19 Член Українського біохімічного товариства.</p>	
344576	Пелень Руслан Андрійович	професор, Суміщення	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 008460, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 051910, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030591, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 001961, виданий 24.09.2020</p>	18	ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	<p>Пункт 1 1. Верхолук М. М., Пелень Р. А. Руйнівна дія різної концентрації ортофосфатної кислоти в кислотному мийно-дезінфікуючому засобі на елементи доїльного устаткування, виготовлених із нержавіючої сталі та алюмінію. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2018. Т. 20. № 87. С. 74–77. 2. Пелень Р. А. Ліполітична, лізоцимна та гемолітична активність мікрофлори кишечника поросят, інвазованих асоціацією аскарисів, еймерій та балантидій. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2018. Т. 20. № 83. С. 376–380. 3. Пелень Р. А. Чутливість <i>L. casei</i> та <i>E. coli</i> до діючих речовин протипаразитарних препаратів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2018. Т. 20. № 87. С. 65–69. 4. Пелень Р. А., Ушкалов В. О. Адгезивні властивості</p>

бактерій роду *Lactobacillus* та особливості їх взаємодії. Ветеринарна медицина. Харків, 2018. № 104. С. 142–146.

5. Пелень Р. А. Показники неспецифічного імунітету свиней за змішаної нематодозно-протозоозної інвазії. Біологія тварин. Львів, 2018. Т. 20. № 2. С. 96–102.

6. Horiuk Yu. V., Kukhtyn M. D., Vergeles K. M., Kovalenko V. L., Verkholiuk M. M., Peleno R. A., Horiuk V. V. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. March–April 2018. Vol. 9(2). P. 1128–1133. (Web of Science)

7. Kulyaba O., Stybel V., Gutyj B., Turko I., Peleno R., Turko Ya., Golovach P., Vishchur V., Prijma O., Mazur I., Dutka V., Todoriuk V., Golub O., Dmytriv O., Oseredchuk R. Effect of experimental fascioliasis on the protein synthesis function of cow liver. Ukrainian Journal of Ecology, Ukraine, 2019. Vol. 9(4). С. 612–615. (Web of Science)

8. Яремко О. В., Пелень Р. А. Інтенсивність росту телят української чорно-рябої молочної породи у молозивний і молочний періоди за згодовування їм піридоксину гідрохлориду. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2019. Т. 21. № 90. С. 108–112.

9. Яремко О. В., Пелень Р. А. Вміст вітаміну В6 у молозиві та молоці корів і крові телят молочного періоду вирощування за впливу піридоксину гідрохлориду. Біологія тварин. Львів, 2019. Т. 21. № 3. С. 87–91.

10. Верхолюк М. М., Пелень Р. А., Семанюк Н. В.

Розробка режиму дезінфекції доїльного устаткування та молочного інвентарю кислотним мийно-дезінфікуючим засобом “Мілкодез”. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2019. Т. 21. № 96. С. 153–157.

11. Яремко О. В., Верхолюк М. М., Пеленьо Р. А., Семанюк В. І. Динаміка показників гуморальної ланки імунітету телят за дії піридоксину гідрохлориду. Біологія тварин. Львів, 2020. № 22(4). С. 19–23.

12. Kukhtyn, M., Salata, V., Pelenyo, R., Selskyi, V., Horiuk, Y., Boltyk, N., Ulko, L., & Dobrovolsky, V.. Investigation of zeranol in beef of Ukrainian production and its reduction with various technological processing. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 2020. Vol. 14. P. 95–100. (Scopus)

13. Dobrovolsky V. Kukhtyn M., Salata V., Pelenyo R., Selskyi V., Horiuk Y., Boltyk N., Ulko L. Investigation of zeranol in beef of Ukrainian production and its reduction with various technological processing. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 2020. Vol. 14. P. 95–100. (Scopus)

14. Verkholiuk M., Peleno R., Turko I. Resistance of *S. aureus* ATCC 25923, *E. coli* 055K59 No. 3912/41 and *P. aeruginosa* 27/99 to the wash-disinfectant «Milkodez». *EUREKA: Life Sciences*, 2020. № 1. P. 55–60. (Index Copernicus)

15. Simonov M., Vlizlo V., Stybel V., Peleno R., Salata V., Matviishyn T., Khimych M., Gorobei O. Levels of insulin-like growth factor in bovine, goat, and sheep milk in different lactation periods: The etiological factor of cancer in humans. *International Journal of One Health*, 2021. Vol. 7, No 2. P. 246–250. (Scopus)

16. Смолінська О. Є.,

Будник О. Б., Пеленьо Р. А., Дзюбинська Х.А. Telenursing in physical and occupational therapists training. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 85(5). P. 244–258. (Web of Science)

17. Фединак Р., Верхолук М., Яремко О., Пеленьо Р. Динаміка поголів'я птиці та сучасний стан птахівництва у Західному регіоні України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2021. Т. 23. № 102. С. 119–124.

18. Фединак Р. І.; Пеленьо Р. А. Шільність посадки як можливий етіологічний чинник розвитку “намнів” кіля у індиків” Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022. Т. 24. № 106. С. 186–191.

19. Kuljaba, O. V., Stybel, V. V., Gutyj, B. V., Peleno, R. A., Semaniuk, V. I., Busol, L. V., Leskiv, Kh. Ya., Semaniuk, N. V., Pryima, O. B., Mazur, I. Ya., & Turko, Ya. I. The effect of butaselmavit and closaverm A on the immune status of cows with experimental fasciolosis sensitized by atypical mycobacteria. Scientific Messenger of LNUVMB. Series: Veterinary sciences. 2022. Vol. 24. No 108. P. 82–85.

20. Михайлютенко С. М., Кулинич С. М., Пеленьо Р. А., Леньо М. І., Жулінська О. С. Ефективність кількісних методів копроовоскопії за наявності еймеріозу у кролів. Вісник Полтавської державної академії. Полтава, 2022. № 4. С. 266–272.;

Пункт 2

1. Пеленьо Р. А. Ступінь оцінки негативного впливу змішаної протозоозної та нематодозної інвазії на імунну систему поросят. Патент. Київ, 2015, 10 с.
2. Пеленьо Р. А. Спосіб оцінки

негативного впливу змішаної, протозоозної та нематодозної інвазії на антиоксидантний статус організму поросят. Патент. Київ, 2016, 11 с.

3. Верхолюк М. М., Пелень Р. А.

Кислотний мийно-дезінфікуючий засіб "Мілкодез". Патент. Київ, 2018, 12 с.

4. Гутий Б. В., Стибель В. В., Пелень Р. А., Мазур І. Я., Мартишук Т. В., Яремко О. В., Висоцький А. О., Верхолюк М. М., Гута З. А. Спосіб корекції показників функціонального стану печінки курчат за еймеріозної інвазії.. Патент. Київ, 2021. 12 с.

5. Гутий Б. В., Стибель В. В., Пелень Р. А., Мазур І. Я., Мартишук Т. В., Яремко О. В., Висоцький А. О., Верхолюк М. М., Гута З. А. Спосіб корекції раціону годівлі курчат у постінвазійний період. Патент. Київ, 2021, 12 с.;

Пункт 3

1. Семанюк Н. В., Семанюк В. І., Пелень Р. А., Турко І. Б. Санітарна мікробіологія : навч. посіб. Львів: Сполом, 2019. 218 с.

2. Семанюк Н. В., Яремко О. В., Верхолюк М. М., Турко Я. І., Семанюк В. І., Турко І. Б., Пелень Р. А., Шах А. Є. Практична санітарна мікробіологія. Навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти навчальних закладів IV рівня акредитації МОН України, які вивчають санітарну, технічну і харчову мікробіологію. ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 230 с.;

Пункт 4

1. Пелень Р. А., Богатко Н. М., Передера С. Б., Якубчак О. М., Фотіна Т. І., Хіцька О. А., Сімонов М. Р., Семанюк В. І., Бібен І. А., Яценко І. В., Бусол Л. В., Дудус Т. В. Програма єдиного державного

кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Затверджено наказом МОН України від 20.04.2021 р. № 443. 11 с.

2. Верховлюк М. М., Яремко О. В., Турко Я. І., Семанюк Н. В., Семанюк В. І., Пеленьо Р. А., Турко І. Б. Імунологія. Лабораторний практикум. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021, 54 с.

3. Яремко О. В., Верховлюк М. М., Семанюк Н. В., Семанюк В. І., Пеленьо Р. А., Турко І. Б., Куляба О. В., Шах А. Є. Загальна мікробіологія. Лабораторний практикум для здобувачів другого ступеня вищої освіти (магістр), спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та 211 «Ветеринарна медицина». Львів : ЛНУВМБ імені С. З. жицького, 2021. 82 с.

4. Пеленьо Р., Яремко О. В., Верховлюк М. М., Семанюк В. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» з дисципліни "Мікробіологія з основами імунології". Львів, 2022. 74 с.;

Пункт 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Доктор ветеринарних наук. 16.00.11 – паразитологія, 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія. тема: «Мікробіоценоз кишечника та імунний статус

«Мікробіоценоз кишечника та імунний статус

«Мікробіоценоз кишечника та імунний статус

«Мікробіоценоз кишечника та імунний статус

поросят за нематодозно-протозоозної інвазії і хіміотерапії, (05.03.2019 р.);

Пункт 6

1. Яремко Ольга Василівна, кандидат с/г наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, 2020 р., ДК № 057570, 24.09.2020 р., МОН України.
2. Верхолук Микола Михайлович, доктор філософії, 212 – ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 2020 р., ДР 000814, 15.12.2020 р, Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького;

Пункт 7

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (10 засідань)
Призначений головою СВР ДФ 35.826.012 для захисту дисертації Івашків Ю. А. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.
Призначений рецензентом і членом СВР ДФ 35.826.013 для захисту дисертації Солтис М. П. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.;

Пункт 8

Член редакційної колегії наукового видання «Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» з 2015 р.;

Пункт 9

Голова підкомісії зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» Науково-методичної комісії № 10 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

Пункт 10

наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у програмі

Міжнародного проекту «Поліпшення навичок спеціалістів з лабораторної практики у фахівців агропродовольчого сектору східної Європи (Ag-Lab) за програмою Еразмус+».;

Пункт 12

1. Пелень Р. А.,
Верхолук М. М.,
Сімонов М. Р.,
Калініна О. С., Турко І.
Б., Семанюк В. І.,
Семанюк Н. В., Куляба
О. В., Турко Я. І.

Технічні умови
України ТУ У 20.2-
00492990-019:2019.
Засіб дезінфікуючий
«МІЛКОДЕЗ».
Затверджені ДНДКІ
ветпрепаратів та
кормових добавок від
27.12.2019 р.

2. Фединяк Р. І.,
Пелень Р. А.,
Верхолук М. М.
Аналіз розвитку
промислового
птахівництва на
Заході України. II
Конф. "Сучасні методи
діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині" присв. 140-
річчю відкриття навч.
закл. "Царсько-
королівська
ветеринарна школа та
школа підковування
коней разом із
клінікою-стаціонаром
для тварин у Львові".
Львів, 18–19
листопада 2021 р. Тези
доповідей. Львів:
СПОЛОМ, 2021. С.
160.

3. Фединяк Р. І.,
Пелень Р. А.
Моніторинг розвитку
птахогосподарств
Західного Регіону
України. IX Міжн.
наук.-практ. конф.
«Ветеринарні
препарати: розробка,
контроль якості та
застосування», 19–22
вересня 2021 р.,
м. Львів. Тези
доповідей. С. 128–130.

4. Фединяк Р. І.,
Пелень Р. А.
Моніторинг розвитку
птахогосподарств
Західного Регіону
України. The II
International Science
Conference «Issues of
practice and science»,
London, Great Britain,
September 27–29,
2021. Тези доповідей.
С. 206.

							5. Мирончук В. О., Пеленьо Р. А. Параметри мікроклімату та мікробного навантаження приміщень для вирощування свиней у Тзов «Еко міт» Актуальні аспекти розвитку науки і освіти. II Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та молодих науковців. Одеса. 8–9 грудня 2022. Тези доповідей.
279303	Федорович Василь Степанович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук БЛ 015755, виданий 05.03.1986, Атестат доцента ДЦ 001385, виданий 16.02.1995	38	ОК 18. Анатомія людини	<p>Пункт 1</p> <p>1. Заплатиський В.С., Федорович В.С. Показники крові та їх зв'язок з ваговим та лінійним ростом гусей оброшинської сірої та оброшинської білої породних груп. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок та Інституту біології тварин НААН. Львів. 2018. Вип. 19. № 1. С. 279-285.</p> <p>2. Федорович В.С., Бабік Н.П., Бойко А.О. Хімічний склад та енергетична цінність м'яса, внутрішніх органів і язика бугайців м'ясних порід. Матеріали VI науково-практичної конференції. 26-27 травня 2017 року. Кам'янець-Подільський, 2017. С. 239-242.</p> <p>3. Gutyj B., Leskiv K., Shcherbatyy A., Pritsak V., Fedorovych V., Fedorovych O., Rusyn V. The influence of Metisevit on biochemical and morphological indicators of blood of piglets under nitrate loading. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2017.Vol. 8(3). P. 427-432. doi: 10.15421/021766. Web of Science</p> <p>4. Федорович В.С., Мельник А.В. Морфометричні параметри деяких внутрішніх органів гусей оброшинської сірої та білої породних груп. Вісник Сумського національного університету. 2020. № 1. С. 77-89.</p> <p>5. Kuziv M., Kuziv N., Fedorovych V. Development of dairy</p>

productivity of cows of Ukrainian Black-and-White dairy breed depending on different factors. The ANIMAL BIOLOGY2021. vol. 23. No 3. S. 67. DOI: 10.15407/animbiol23.03 ;

Пункт 4

1. Федрович В.С., Демус Н.В. Завдання для екзаменаційного контролю з дисципліни "Анатомії людини". Методична розробка для здобувачів другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів.2021. 34 с.
2. Федрович В.С., Демус Н.В. Анатомії людини: курс лекцій для здобувачів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Львів.2021. 106 с.
3. Тибінка А. М., Присяжнюк В. Я., Федорович В.С., Демус Н.В Збірник питань та завдань для проведення колоквиуму з анатомії свійських тварин. Апарат руху, шкірний покрив,нутрощі (апарат травлення). Методична розробка для здобувачів другого ступеня вищої освіти (магістр) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» Львів. 2020. 26 с.
4. Тибінка А. М., Присяжнюк В. Я., Федорович В.С., Демус Н.В Завдання для екзаменаційного контролю з анатомії тварин. Методична розробка для здобувачів першого ступеня вищої освіти (бакалавр), спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (скорочена програма). Львів. 2020. 30 с.;

Пункт 8

Учасник наукової тематики «Морфологічні особливості органів і тканин різних видів тварин з врахуванням їх росту,

						фізіологічного стану та впливу зовнішніх факторів». Державний реєстраційний номер 0121 У 109960.;
						Пункт 19 Член товариства фізіологів Львівщини.
354496	Найда Любов Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 012512, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010845, виданий 21.04.2005	33	ОК 19. Нормальна фізіологія людини
						Пункт 4 1. Найда Л. Я. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до практичних занять фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» з розділу: «Патофізіологія нервової системи». Львів, 2019. 28 с. 2. Найда Л. Я. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2022. 20 с. 3. Найда Л.Я. Фізіологія людини: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», 227 "Фізична терапія, ерготерапія. Львів, 2021. 48 с. 4. Найда Л.Я. Патологічна фізіологія людини: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», 227 "Фізична терапія, ерготерапія. Львів, 2021. 44 с.;
						Пункт 11 Наукове консультування фахівців Львівського обласного патологоанатомічного бюро;
						Пункт 19 Наукове товариство імені Шевченка; Українське лікарське товариство у Львові; Наукове товариство патофізіологів України; Асоціація патологів

							України; Пункт 20 лікар-патологоанатом – 40 р ЛОПАБ.
354496	Найда Любов Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 012512, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 010845, виданий 21.04.2005	33	ОК 20. Патологічна фізіологія людини	<p>Пункт 4</p> <p>1. Найда Л. Я. Методичні вказівки для самостійної роботи при підготовці до практичних занять фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» з розділу: «Патофізіологія нервової системи». Львів, 2019. 28 с.</p> <p>2. Найда Л. Я. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): Методичні вказівки до практичних занять. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Іжицького. 2022. 20 с.</p> <p>3. Найда Л.Я. Фізіологія людини: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», 227 "Фізична терапія, ерготерапія. Львів, 2021. 48 с.</p> <p>4. Найда Л.Я. Патологічна фізіологія людини: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», 227 "Фізична терапія, ерготерапія. Львів, 2021. 44 с.;</p> <p>Пункт 11 Наукове консультування фахівців Львівського обласного патологоанатомічного бюро;</p> <p>Пункт 19 Наукове товариство імені Шевченка; Українське лікарське товариство у Львові; Наукове товариство патофізіологів України; Асоціація патологів України;</p> <p>Пункт 20 лікар-патологоанатом – 40 р ЛОПАБ.</p>

392316	Походило Назарій Тарасович	доцент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 007887, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 049504, виданий 12.11.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000121, виданий 23.10.2018</p>	11	ОК 11. Органічна хімія	<p>Пункт 1 1. Stanitska M. Exciplex-Forming Systems of Physically Mixed and Covalently Bonded Benzoyl-1H-1,2,3-Triazole and Carbazole Moieties for Solution-Processed White OLEDs / M. Stanitska, M. Mahmoudi, N. Pokhodylo, R. Lytvyn, D. Volyniuk, A. Tomkeviciene, R. Keruckiene, M. Obushak, J. V. Grazulevicius // J. Org. Chem. – 2022. – Vol. 87, № 6. – P. 4040–4050. https://doi.org/10.1021/acs.joc.1c02784 2. Palchykov V. Discovery of the 2-amino-4,6,7,8-tetrahydrothiopyrano[3,2-b]pyran-3-carbonitrile 5,5-dioxide as a selective agent toward methicillin-resistant Staphylococcus Aureus / V. Palchykov, N. Manko, N. Finiuk, N. Pokhodylo // Ukr. Biochem. J. – 2022. – Vol. 94, № 1. – P. 64-74. https://doi.org/10.15407/ubj94.01.064 3. Chaban T. Synthesis, anticancer and antimicrobial properties of some N-aryl-2-(5-aryltetrazol-2-yl)acetamides / T. Chaban, D. Rotar, N. Panasenko, V. Skrobala, N. Pokhodylo, V. Matychuk // Curr. Chem. Lett. – 2022. – Vol. 11, №3. – P. 299-308 http://dx.doi.org/10.5267/j.ccl.2022.3.004 4. Pokhodylo N.T. Ethyl 5-formyl-1-(pyridin-3-yl)-1H-1,2,3-triazole-4-carboxylate: Synthesis, Crystal Structure, Hirshfeld Surface Analysis, and DFT Calculation / Pokhodylo, N.T., Slyvka, Y.I., Goreshnik, E.A. and Obushak, M.D. // Molbank – 2022. – Vol. 2022, № 1. – M1340. https://doi.org/10.3390/M1340 5. Palchykov V. A. Cage arylsulfonamides and their antimicrobial properties / V. A. Palchykov, K. V. Dil, N. O. Manko, N. S. Finiuk, O. T. Novikevych, N. T. Pokhodylo // J. Chem. Techn. – 2022. –</p>
--------	----------------------------	---------------------	---	---	----	------------------------	--

Vol.30, № 1. – P. 1-10
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.246451>

6. Tupyach A. M. Design, Synthesis and In Vitro Anticancer Activity of Benzo[c]chromen-6-one-linked 1,2,3-Triazole / M/ A. Tupyach, N. S. Finiuk, R. S. Stoika, R. L. Martyak, N. T. Pokhodylo // Lett. Drug Des. Discov. – 2022. – Vol.19, № 6. – P. 490-499.
<https://dx.doi.org/10.2174/1570180819666220124112740>

7. Palchykov, V. Antimicrobial action of arylsulfonamides bearing (aza)norbornane and related motifs: evaluation of new promising anti-MRSA agents. / Palchykov, V., Manko, N., Finiuk, N., Stoika, R., Obushak, M., Pokhodylo, N. // Med. Chem. Res. – 2022. – Vol. 31, – P. 284–292.
<https://doi.org/10.1007/s00044-021-02827-1>

8. 2. Pokhodylo N. T. Evaluation of the antiproliferative activity of selected 1,2,3-triazole-4-carboxylic acids – key fragments and precursors of antitumor 1,2,3-triazole-4-carboxamides / Pokhodylo N. T., Matychuk V. S. // Biopolymers and Cell. – 2021. – Vol. – 37. N 4. – P 303–314 doi: <http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A5C>

9. O.V. Pavlyuk, Yu.I. Slyvka, N.T. Pokhodylo, M.G. Mys'kiv Synthesis, crystal structure and hirshfeld surface analysis of copper(i) nitrate π -complex based on 1-(2,6-dimethylphenyl)-5-allylsulfanyl-1H-tetrazole // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2021. – No. 5. – P. 84–89.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-138-5-84-89>

10. Slyvka Y. Crystal structure, DFT-study and NLO properties of the novel copper (I) nitrate π , σ -coordination compound based on 1-allyl-3-norbornan-thiourea. / Slyvka Y., Fedorchuk

A.A., Goreshnik E., Pokhodylo N., Jedryka J., Ozga K., Mys'kiv, M. // Polyhedron. – 2021. – Vol. 211. – Art.115545. <https://doi.org/10.1016/j.poly.2021.115545>

11. Slyvka, Y.I., Goreshnik, E.A., Pokhodylo, N.T. and Mys'kiv, M.G., 2021. Cu (NH₂SO₃) π-Complexes with Allyl Derivatives of 1, 3, 4-Thiadizoles: Synthesis and Structural Formation Through Weak Interactions. J. Chem. Crystallogr. – 2021. <https://doi.org/10.1007/s10870-021-00906-0>

12. Slyvka Y. Syntheses and crystal structures of two copper(I)-halide π,σ-coordination compounds based on 2-[(prop-2-en-1-yl)sulfanyl]pyridine / Y. Slyvka, N. Pokhodylo, E. Goreshnik, O. Pavlyuk, M. Mys'kiv // Acta Cryst. – 2021. – E77. – P. 1062-1066, <https://doi.org/10.1107/S2056989021010409>

13. Pokhodylo N. Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of (4-methylphenyl)[1-(pentafluorophenyl)-5-(trifluoromethyl)-1H-1,2,3-triazol-4-yl]methanone pyridine / Y. Slyvka, N. Pokhodylo, E. Goreshnik, R. Lytvyn // Acta Cryst. – 2021. – E77. – P. 1067-1071 <https://doi.org/10.1107/S2056989021010070>

14. Pokhodylo N. Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of 5-cyclopropyl-N-(2-hydroxyethyl)-1-(4-methylphenyl)-1H-1,2,3-triazole-4-carboxamide / N. Pokhodylo, Y. Slyvka, V. Pavlyuk // Acta Cryst. . – 2021. – E77. – P. 1043–1047. <https://doi.org/10.1107/S2056989021009774>

15. Pokhodylo, N.T., Pitkovych, K.Y. Boron-substituted 1,2,3-triazoles (microreview) / Pokhodylo, N.T., Pitkovych, K.Y. // Chem. Heterocycl. Comp. – 2021. – Vol. 57, № 9. – P. 737–739 <https://doi.org/10.1007/s10593-021-02976-6>

16. Sekh T.V. Synthesis of 1H-1,2,3-triazole-4-carbonitriles as

building blocks for promising 2-(triazol-4-yl)-thieno[2,3-d]pyrimidine drug candidates / Sekh T.V., Shyyka O.Y., Pokhodylo N.T., Obushak M.D. // Synth. Commun. – 2021. – In press <https://doi.org/10.1080/00397911.2021.1966041>

17. Pokhodylo N. Primary discovery of 1-aryl-5-substituted-1H-1,2,3-triazole-4-carboxamides as promising antimicrobial agents / Pokhodylo N., Manko N., Finiuk N., Klyuchivska O., Matiychuk V., Obushak M., Stoika R. // J. Mol. Struct. 2021, 22, Art. 131146.

<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.131146>

18. Pokhodylo N.T. Synthesis of 1,2,3-Triazole Derivatives by Cyclocondensation of Alkyl Azides with Active Methylene Ketones in the System

K₂CO₃/DMSO / Pokhodylo N.T., Savka R.D., Obushak M.D. // Russ J Org Chem 57, 914–921 (2021).

<https://doi.org/10.1134/S1070428021060051>

19. Pokhodylo N.T. Solvent-free synthesis of cytosine-thienopyrimidinone conjugates via transannulation of 1H-tetrazoles: Crystal and molecular structure, docking studies and screening for anticancer activity / Pokhodylo N.T., Shyyka O.Y., Slyvka Y.I., Goresnik E.A., Obushak M.D. // J. Mol. Struct. – 2021. – Vol. 1240. – Art. 130487.

<https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.130487>

20. Pokhodylo, N.T., Martyak, R.L., Rogovyk, M.P. V. S. Matiychuk & M. D. Obushak Synthesis of Oxazine, Thiazine, and Quinoxaline Derivatives Containing a Benzyl Fragment from 3-Aryl-2-Bromopropanoic Acids and Their Esters. Russ J Org Chem – 2021. – Vol. 57, – P. 532–539.

<https://doi.org/10.1134/S1070428021040059>

21. Pokhodylo N. Comparison of synthetic routes for

fully substituted (1H-1,2,3-triazol-4-yl)acetic acids / N. Pokhodylo, R. Savka, M. Obushak // Curr. Chem. Lett. – 2021. – Vol. 10, № 2. – P. 53–66.
<http://dx.doi.org/10.5267/j.ccl.2020.7.004>

22. Pokhodylo N. Selected 5-amino-1-aryl-1H-1,2,3-triazole scaffolds as promising antiproliferative agents / N. Pokhodylo, O. Shyyka, N. Finiuk, R. Stoika // Ukr. Biochem. J. – 2020. – Vol. 92, № 5. – P. 23–32.
<https://doi.org/10.15407/ubj92.05.023>

23. Походьло Н.Т. Синтез производных (1H-1,2,3-триазол-1-ил)уксусной кислоты / Н.Т. Походьло, Р.Д. Савка, М.Д. Обушак // Журн. орг. хим. – 2020. – Т. 56, № 8. – С. 1268–1279
[Pokhodylo N.T. Synthesis of (1H-1,2,3-Triazol-1-yl)acetic Acid Derivatives / N.T. Pokhodylo, R.D. Savka, M.D. Obushak // Russ. J. Org. Chem. – 2020. – Vol. 56, № 5. – P. 1421–1431.]. doi: <https://doi.org/10.1134/S1070428020080138>

24. Тупычак М.А. Dialkyl (2-oxopropyl)phosphonates in the synthesis of phosphorylated heterocycles / М.А. Тупычак, Н.Т. Pokhodylo, М.Д. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2020. – Vol. 56, № 9. – P. 1125–1129. [Тупычак М.А. Диалкил(2-оксопропил)фосфонаты в синтезе фосфорилированных гетероциклов / М.А. Тупычак, Н.Т. Походьло, М.Д. Обушак // Химия гетероцикл. соединений – 2019. – Vol. 56, № 9. – P. 1125–1129] <https://doi.org/10.1007/s10593-020-02786-2>

25. Pokhodylo N.T. One-pot CuAAC synthesis of (1H-1,2,3-triazol-1-yl)methyl-1,3,4/1,2,4-oxadiazoles starting from available chloromethyl-1,3,4/1,2,4-oxadiazoles / Pokhodylo N.T., Savka R.D., Shyyka O.Y., Obushak M.D. // J. Heterocycl. Chem. – 2020. – Vol 57, №7. –

P. 2969–2976.
<https://doi.org/10.1002/jhet.4008>

26. Shyyka, O.Ya. Cage-like amines in the green protocol of transannular thieno[2,3-d]pyrimidinone formation as promising anticancer agents / Shyyka O.Ya., Pokhodylo N.T., Palchykov V.A., Finiuk N.S., Stoika R.S., Obushak M.D. // Chem. Heterocycl. Compd. – 2020. – Vol. 56, № 6. – P. 793–799.
<https://doi.org/10.1007/s10593-020-02732-2>

27. Pokhodylo N.T. Dihydro-2H-thiopyran-3(4H)-one-1,1-dioxide – a new cyclic ketomethylene reagent for the Dimroth-type 1,2,3-triazole synthesis / Pokhodylo N.T., Tupyshak M.A., Palchykov V.A. // Synth. Commun. – 2020. – Vol. 50, № 12. – P. 1835–1844.
<https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1757113>

28. Pokhodylo N. Synthesis, crystal structure and Hirshfeld surface analysis of N-(4-chlorophenyl)-5-cyclopropyl-1-(4-methoxyphenyl)-1H-1,2,3-triazole-4-carboxamide / Pokhodylo N., Slyvka Y., Pavlyuk V. // Acta Cryst. – 2020. – Vol. E76, № 5. – P. 756–760.
<https://doi.org/10.1107/S2056989020005848>

29. Походьло Н.Т. Удобный одnoreакторный способ синтеза 1,5-дизамещенных тетразолов с амино- или карбоксильной группой / Н.Т. Походьло, О.Я. Шийка, М.Д. Обушак // Журн. орг. хим. – 2020. – Т. 56, № 5. – С. 753–765 [Pokhodylo N.T. A Convenient One-Pot Synthesis of 1,5-Disubstituted Tetrazoles Containing an Amino or a Carboxy Group / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shyyka, M.D. Obushak // Russ. J. Org. Chem. – 2020. – Vol. 56, No. 5. – P. 802–812.].
<https://doi.org/10.1134/S1070428020050127>

30. Tupyshak M.A. Nitrileimines as an

alternative to azides in base-mediated click [3+2]cycloaddition with methylene active nitriles / Tupychak M.A., Shyyka O.Ya., Pokhodylo N.T., Obushak M.D. // RSC Adv. – 2020. – Vol. 10, № 23. – P. 13696–13699.
<https://doi.org/10.1039/DoRA01417F>

31. Pokhodylo N.T. 4-Phosphonated or 4-Free 1,2,3-Triazoles: What Controls the Dimroth Reaction of Arylazides with 2-Oxopropylphosphonates? / Pokhodylo N.T., Shyyka O.Ya., Goreshnik E.A., Obushak M.D. // ChemistrySelect – 2020. – Vol. 5, № 1. – P. 260–264.
<https://doi.org/10.1002/slct.201904688>

32. Slyvka Y. Crystal structure, Hirshfeld surface analysis and computational studies of 5-[(prop-2-en-1-yl)sulfanyl]-1-[2-(trifluoromethyl)phenyl]-1H-tetrazole / Slyvka Y., Goreshnik E., Pokhodylo N., Mys'kiv M. // Acta Cryst. – 2019. – Vol. E75. – P. 1331–1335.
<https://doi.org/10.1107/S2056989019011459>

33. Походьло Н.Т. Некоторые аспекты реакции 1,3-диполярного циклоприсоединения азидов к алкинам / Походьло Н.Т., М. А. Тупычак, О. Я. Шийка, Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2019. – Т. 55, № 9. – С. 1393–1405. [Pokhodylo N.T. Some Aspects of the Azide–Alkyne 1,3-Dipolar Cycloaddition Reaction / Pokhodylo N.T., Tupychak, M.A., Shyyka, O.Y., Obushak M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2019. – Vol. 55, № 9. – P. 1310–1321.]
<https://doi.org/10.1134/S1070428019090082>

34. Походьло Н.Т. Удобный способ синтеза [1,2,3]триазоло-[1,5-а]хинолинов / Походьло Н.Т., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2019. – Т. 55, № 8. – С. 1300–1303. [Pokhodylo N.T. A convenient synthesis of [1,2,3]triazolo[1,5-a]quinoline /

Pokhodylo N.T.,
Obushak M.D. // Russ.
J. Org. Chem. – 2019. –
Vol. 55, № 8. – P.
1241–1243.]
<https://doi.org/10.1134/S107042801908027X>

35. Shyyka O.Ya.
Anticancer activity
evaluation of
thieno[3,2-e]
[1,2,3]triazolo[1,5-
a]pyrimidines and
thieno[2,3-e]
[1,2,3]triazolo[1,5-
a]pyrimidine
derivatives / N.T.
Pokhodylo, O.Ya.
Shyyka, N.S. Finiuk //
Biopolym. Cell. – 2019.
– Vol. 35, № 4. – P.
321–330.
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A0F>

36. Pokhodylo N.T.
Concurrent pathway
and unexpected
products in the CuAAC
reaction of ethyl prop-
2-ynyl
methylphosphonate
with aromatic azides /
N.T. Pokhodylo, O.Ya.
Shyyka, M.A. Turychak,
Yu.I. Slyvka, M.D.
Obushak // Chem.
Heterocycl. Compd. –
2019. – Vol. 55, № 4/5.
– P. 374–378. [Химия
гетероцикл.
соединений – 2019. –
Vol. 55, № 4/5. – P.
374–378]
<https://doi.org/10.1007/s10593-019-02467-9>

37. Slyvka Yu.I.
Copper(I) π -complexes
with allyl substituted 1-
aryl-1H-tetrazole-5-
thiols: synthesis and
their structural features
/ Yu.I. Slyvka, N.T.
Pokhodylo, M.G.
Mys'kiv // Voprosy
khimii i khimicheskoi
tekhnologii. – 2019. –
№ 2. – P. 30–38.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-123-2-30-38>

38. Slyvka Y. The novel
copper(I) π,σ -
complexes with 1-(aryl)-
5-(allylthio)-1H-
tetrazoles: Synthesis,
structure
characterization, DFT-
calculation and third-
order nonlinear optics /
Y. Slyvka, E. Goresnik,
G. Veryasov, D.
Morozov, A. A.
Fedorchuk, N.
Pokhodylo, I. Kityk, M.
Mys'kiv // J. Coord.
Chem. – 2019. – Vol.
72, № 5-7. – P. 1049-
1063.
<https://doi.org/10.1080/00958972.2019.1580699>

39. Pokhodylo N.T. Convenient synthetic path to ethyl 1-aryl-5-formyl-1H-1,2,3-triazole-4-carboxylates and 1-aryl-1,5-dihydro-4H-[1,2,3]triazolo[4,5-d]pyridazin-4-ones / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shuyka, M.D. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2018. – Vol. 54, № 8. – P. 773–779. [Химия гетероцикл. соединений – 2018. – Vol. 54, № 8. – P. 773–779] <https://doi.org/10.1007/s10593-018-2348-1>

40. Походьло Н.Т., Шийка О.Я., Савка Р.Д., Обушак М.Д. 2-Азидо-1,3,4-тиадиазолы, 2-азидотиазолы и арилазиды в синтезе 1,2,3-триазол-4-карбоновых кислот и их производных // Ж. орг. хим. – 2018. – Т. 54, №. 7. – С. 1083–1091. [Pokhodylo, N. T., Shuyka, O. Y., Savka, R. D., Obushak, M. D. 2-Azido-1,3,4-thiadiazoles, 2-azido-1,3-thiazoles, and aryl azides in the synthesis of 1,2,3-triazole-4-carboxylic acids and their derivatives. // Russ. J. Org. Chem. 2018. Vol.54, № 7. – P. 1090–1099.] doi: <https://doi.org/10.1134/S1070428018070205>

41. Shuyka O., Pokhodylo N., Finiuk N., Matiychuk V., Stoika R., Obushak M. Anticancer Activity Evaluation of New Thieno[2,3-d]pyrimidin-4(3H)-ones and Thieno[3,2-d]pyrimidin-4(3H)-one Derivatives. // Sci. Pharm. – 2018. – Vol. 86. № 3. 28 (10 p.). <https://doi.org/10.3390/scipharm86030028>

42. Матийчук В.С., Фролов Д.А., Походьло Н.Т., Павлюк В.В., Обушак М.Д. Селективное образование продуктов прерванной реакции Фейст–Бенари в условиях синтеза пирролов по Ганчу // Ж. орг. хим. – 2018. – Т. 54, №. 5. – С. 793–795. [Matiichuk V.S., Frolov D.A., Pokhodylo N.T., Pavlyuk V.V., Obushak M.D. Selective Formation of Products of Interrupted Feist-Benary Reaction under

the Conditions of Hantzsch Pyrrole Synthesis // Russ. J. Org. Chem. – 2018. – Vol. 54, № 5. – P. 799–801.
<https://doi.org/10.1134/S1070428018050238>

43. Slyvka Yu.I. A novel copper(I) sulfamate p-complex based on the 5-(allylthio)-1-(3,5-dimethylphenyl)-1H-tetrazole ligand: Alternating-current electrochemical crystallization, DFT calculations, structural and NLO properties studies / Yu.I. Slyvka, A.A. Fedorchuk, N.T. Pokhodylo, T. Lis, I.V. Kityk, M.G. Mys'kiv // Polyhedron – 2018. – Vol. 147. – P. 86–93.
<https://doi.org/10.1016/j.poly.2018.03.015>

44. Pokhodylo N.T. Selectivity in domino reaction of ortho-carbonyl azides with malononitrile dimer leading to [1,2,3]triazolo[1,5-a]pyrimidines / N.T. Pokhodylo, O.Ya. Shyyka, M.A. Tupychak, M.D. Obushak // Chem. Heterocycl. Compd. – 2018. – Vol. 54, № 2. – P. 209–212.
<https://doi.org/10.1007/s10593-018-2256-4>

45. Shyyka O.Ya. Understanding the tetrazole ring cleavage reaction with hydrazines: Structural determination and mechanistic insight / O.Ya. Shyyka, N.T. Pokhodylo, Y.I. Slyvka, E.A. Goreschnik, M.D. Obushak // Tetrahedron Lett. – 2018. – Vol. 59, № 12. – P. 1112–1115.
<https://doi.org/10.1016/j.tetlet.2018.02.016>

46. Мешкова С.Б. Синтез и люминесцентные свойства комплексов Eu³⁺ и Tb³⁺ с производными пиразолин-5-она / С.Б. Мешкова, Н.Т. Походьло, П.Г. Дога, О.Я. Шийка // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii . – 2018. – № 2. – P. 30–38.
[Meshkova, S.B., Pokhodylo, N.T., Doga, P.O., Shyyka, O.Y. Synthesis and luminescence properties of Eu³⁺ and Tb³⁺ complexes with pyrazolin-5-one derivatives]

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchem_2018_2_6
47. Shyyka O.Ya. Facile synthetic route to benzo[c]chromenones and thienof[2,3-c]chromenones / O.Ya. Shyyka, R.L. Martyak, M.A. Tupyshak, N.T. Pokhodylo, M.D. Obushak // Synth. Comm. – 2017. – Vol. 47, № 24. – P. 2399–2405.
<https://doi.org/10.1080/00397911.2017.1380833>
48. Pokhodylo N.T. A Novel Base-Solvent Controlled Chemoselective Azide Attack on an Ester Group versus Keto in Alkyl 3-Substituted 3-Oxopropanoates: Mechanistic Insights / N.T. Pokhodylo, O. Ya. Shyyka, V.S. Matiyshuk, M.D. Obushak, V.V. Pavlyuk // ChemistrySelect. – 2017. – Vol. 2, № 21. – P. 5871– 5876.
<https://doi.org/10.1002/slct.201700577>
49. Pokhodylo N.T. New cascade reaction of azides with malononitrile dimer to polyfunctional[1,2,3]triazolo[4,5-b]pyridine / N.T. Pokhodylo, O. Ya. Shyyka // Synth. Comm. – 2017. – Vol. 47, № 11. – P. 1096–1101.
<https://doi.org/10.1080/00397911.2017.1313427>
50. Походьло Н.Т. Однореакторный синтез эфиров 3-арил-2-(4-фенил-1H-1,2,3-триазол-1-ил)пропановых кислот / Походьло Н.Т., Савка Р.Д., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2017. – Т. 53, № 5. – С. 723–726. [Pokhodylo N.T. One-pot synthesis of alkyl 3-aryl-2-(4-phenyl-1H-1,2,3-triazol-1-yl)propanoates / Pokhodylo N.T., Savka R.D., Obushak M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2017. – Vol. 53, № 5. – P. 734–737.]
<https://doi.org/10.1134/S1070428017050141>
51. Походьло Н.Т. Удобный способ синтеза 1-норборнил-5-R-1H-1,2,3-триазол-4-карбоновых кислот / Походьло Н.Т., Матийчук В.С., Обушак М.Д. // Журн. орг. химии. – 2017. –

T. 53, №. 3. – С. 470–472. [Pokhodylo, N.T. Convenient synthesis of 1-norbornyl-5-R-1H-1,2,3-triazole-4-carboxylic acids / Pokhodylo, N.T., Matiichuk, V.S., Obushak, M.D. // Russ. J. Org. Chem. – 2017. – Vol. 53, No. 3. – P. 481–483.]
<https://doi.org/10.1134/S1070428017030332>

13. Сливка, Ю. І., Горешнік, Є. А., Походило, Н. Т., & Миськів, М. Г. (2021). Synthesis, crystal structure, hirshfeld surface analysis and quantum chemical calculations of [Cu₂(C₆H₉N₃S)₂(ClO₄)₂] π-complex with 2-allylamino-5-methyl-1,3,4-thiadiazole. Вісник Одеського національного університету. Хімія, 26(1 (77)), 16-25.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1\(77\).226133](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1(77).226133)
(https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi_czGn93wAhVs_7sIHZZJBswQFjABegQIBRAD&url=http%3A%2F%2Fheraldchem.onu.edu.ua%2Farticle%2Fview%2F226133%2F227974&usg=AOvVaw1LGlulOzEvVCNqy8o6GoWi)

14. Тупичак М. Синтез 1-заміщених-4-(метилсульфонілметил)-1H-1,2,3-триазолів реакцією CuAAC / М. Тупичак, Н. Походило, М. Обушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2021. – Вип. 62. – С. 202–208.
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.202>

15. Shyyka O. Synthesis of novel 3-(1,2,4-oxadiazol-5-yl)thiophen-2-amine derivatives via Gewald reaction / O. Shyyka, M. Svyrydenko, M. Turuchak, N. Pokhodylo, M. Obushak // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2021. – Вип. 62. – С. 183–190.
<https://doi.org/10.30970/vch.6201.183>

16. Сливка Ю. Синтез та кристалічна структура π-комплексу купрум(I) нітрату з 1-(4-метилфеніл)-5-алілтіо-1H-тетразолом / Ю. Сливка, Н.

Походило, М. Миськів // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2021. – Вип. 62. – С. 109–115. <https://doi.org/10.30970/vch.6201.109>

17. Yanchak A. π -Coordination compound of copper(I) tetrafluoroborate with N,N-dimethyl-4-[5-(allylsulfanyl)-1H-tetrazol-1-yl]aniline: synthesis and structure characterization / A. Yanchak, H. Andrusiv, Yu. Slyvka, N. Pokhodylo, M. Mys'kiv // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2020. – Вип. 61, ч. 1. – С. 135–143. <https://doi.org/10.30970/vch.6101.135>

18. Походило Н. Реакції ацилювання 1,1-дихлоретилену хлорангідрідами арилалканових кислот: синтез 4-хлоро-2-нафтолів // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2020. – Вип. 61, ч. 2. – С. 251–256. <https://doi.org/10.30970/vch.6102.251>

19. Савка Р. CuAAC реакції стерично утруднених азидів / Р. Савка, Н. Походило, М. Тупичак, О. Шийка, М. Обушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2020. – Вип. 61, ч. 2. – С. 263–272. <https://doi.org/10.30970/vch.6102.263>

20. Походило Н. π -Комплекси Cu(I) як катализатори у реакціях CuAAC / О. Шийка*, Ю. Сливка, М. Тупичак, Н. Походило, М. Обушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2019. – Вип. 60, ч. 2. – С. 247–255. <https://doi.org/10.30970/vch.6002.247>

21. Походило Н. Зручний шлях синтезу 2-(4-аміно-1H-1,2,3-триазол-1-іл)- оцтової кислоти / Н. Походило, М. Тупичак, О. Шийка, М. Обушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2019. – Вип. 60, ч. 2. – С. 285–290. <https://doi.org/10.30970/vch.6002.285>

22. Н. Походило Синтез похідних 1H-1,2,3-триазол-4-карбонових кислот з гідрованим піридиновим

фрагментом // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2018. – Вип. 59, ч. 2. – С. 286–293.
<https://doi.org/10.30970/vch.5902.286>
23. М. Тупичак, О. Шийка, Н. Походило, М. Обушак Синтез нових похідних тіофену з 1,2,4-триазольним фрагментом // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2018. – Вип. 59, ч. 2. – С. 294–299.
<https://doi.org/10.30970/vch.5902.294>
24. Шийка О.Я. Тієніламіногідрозони: синтез та дослідження реакцій циклізацій на їх основі / О.Я. Шийка, Н.Т. Походило, М.А. Тупичак, М.Д. Обушак // Вісник Львів. ун-ту. Сер. хім. – 2017. – Вип. 58, ч. 2. – С. 253–260.;

Пункт 2

1. Пат. 128135 Україна, МПК С07D 311/00 (2006.01) Спосіб одержання арил-/гетарил-анельованих 6-гідрокси-2Н-хромен-2-онів / О.Я. Шийка, Р.Л. Мартяк, М.А. Тупичак, Н.Т. Походило, М.Д. Обушак; заявник і власник Львівський національний університет імені Івана Франка. - № u 201801132; заявл. 06.02.2018; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

2. Пат. 127984 Україна, МПК (2018.01), С07D 513/00 АБ1Р 7/00 Спосіб одержання анельованих [1,2,3]триазоло-[1,5-а]піримідин-3-іл)метиле)малононітрилів / Походило Н. Т., Шийка О. Я., Тупичак М.А.; Обушак М. Д. заявник і власник Львівський національний університет імені Івана Франка. - № u 2018 03402; заявл. 02.04.2018; опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16.

3. Пат. 123902 Україна, МПК6 С07D 249/16, С07D 471/04 Спосіб одержання 3-арил-5,7-діаміно-3Н-[1,2,3]триазоло[4,5-б]піридин-6-карбонітрилів / Походило Н. Т., Шийка О. Я. Обушак М. Д., Тупичак М.А.;

заявник і власник Львівський національний університет імені Івана Франка. – № u 2017 09943; заявл. 13.10.2017; опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, 2018, «Органічні азиди як зручні структурні блоки у синтезі нітрогеновмісних гетероциклів» <https://old.lpnu.ua/research/disscoun/d-3505201/pohodylo-pazariy-tarasovych> ДД 007887 від 23.10.2018 р.;

Пункт 7

1) Опонував 3 докторських дисертації:
1. Кришишин-Дилевич Анни Петрівни - "4-Тіазолідинони та спорідені гетероцикли в дизайні протипаразитарних та протипухлинних агентів як поліфармакологічних лікоподібних молекул", подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 15.00.02 – фармацевтична хімія та фармакогнозія – 2021 р.
2. Сукача Володимира Андрійовича - "Трифторометилкетіміни та їх гетероциклічні аналоги в регіо- та стереоселективних реакціях із С-нуклеофілами", подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2021 р.
3. Сливки Михайла Васильовича - "Стратегія електрофільної гетероциклізації в синтезі конденсованих та функціональних похідних 4,5-дизаміщених-1,2,4-триазол-3-тіону", подану на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю

02.00.03 – органічна хімія – 2021 р.
2 кандидатські дисертації:
Суботи Андрія Івановича - “С-Алкілзаміщені піперидини”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2019 р.
Звягіна Євгена Миколайовича - “Синтез полінітрогеновмісних гетероциклічних комплексонів з використанням методів клік-хімії”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія – 2019 р.
2) Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.10 Львівський національний університет імені Івана, 3 засідань;

Пункт 8
1) Керівник наукових проєктів:
ХО-12Нр “Розробка перспективних методів конструювання сполук з антимікробною та протираковою дією”, терміном з 01.01.2021 по 31.12.2023. (№ державної реєстрації 0121U107777)
ХО 3-18 “Синтез та аналіз нових структурних аналогів аргініну та канаваніну як компонентів метаболічної протипухлинної терапії”, терміном з 01.10.2017 по 31.12.2018.
(госпдоговірна)
Співкерівник:
ХН-01Нр “Синтез, структура та нелінійно-оптичні властивості нових л-комплексів купруму(I) на основі алільних похідних біологічно важливих гетероциклічних сполук”, номер державної реєстрації НДР: 0120U101622, терміном з 01.01.2020 по 31.12.2022 р. (№ державної реєстрації 0120U101622)
Відповідальний виконавець 2 проєктів:

2020.01/0166 “Нові азолові та каркасні агенти проти раку та патогенних мікроорганізмів”, терміном з 01.09.2020 по 15.12.2021. (№ держреєстрації 0120U105092) ХО-40Нр
“Нітрогеновмісні анельовані системи тіофену: розробка високоефективних, екологічно дружніх методів синтезу та пошук протиракових препаратів на їх основі”, терміном з 01.08.2016 по 31.07.2018 р. (№ державної реєстрації 0116U008067)
2) Член редакційної колегії «Праці наукового товариства ім. Шевченка. Хімічні науки», з вересня 2020 р;

Пункт 11
Виконавець 7 консалтингових проектів в період 2017–2019 рр. з аналізу інновацій у розробці ліків за замовленнями корпорації Новартіс (Novartis International AG, Швейцарія) у рамках генеральної угоди між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом біомедичних досліджень Новартіс (США) від 16 вересня 2015 р.;

Пункт 15
керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук

						<p>України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Кузнєцов Анатолія Вячеславович Мала академія наук. учень 11 класу Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка (робота «Цілеспрямований синтез і оцінка антимікробної активності гібридів стрептоциду та похідних тiazолу з фармакофорним триазоловим фрагментом»), III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з медицини у 2019 р. (2 місце);</p> <p>Пункт 16 Учасник бойових дій (посвідчення ЮАН№009446);</p> <p>Пункт 20 Робота аудитором на ПАТ «Галичфарм» Корпорація «Артеріум» (2014-2016).</p>	
256546	Сус Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 018061, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 004690, виданий 14.05.2020</p>	14	ОК 23. Гігієна у фармації	<p>Пункт 1 1. Kiser, Ya. V., Storchak, Yu. G., Gutyj, B. V., Bozhyk, L. Ya., Magrelo, N., Sus, Y., Dashkovskyy, O., Pryimych, V. I., Vus, U., Kit, L., Sachuk, R. Structural and functional features of the vermiform appendix at the tissue and cellular levels in rabbits after the introduction of immunobiological drugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. T.9. V.2. P. 217-226. Web of science 2. Martyshuk, T. V., Gutyj, B. V., Zhelavskiy, M. M., Midyk, S. V., Fedorchenko, A. M., Todoriuk, V. B., Nahirniak, T. B., Kiser, Ya. V., Sus, H. V., Chemerys, V. A., Levkivska, N. D., Iglitskej, I. I. Effect of Butaselmavit-Plus on the immune system of piglets during and after weaning. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. T.10. V.2. P. 347-352. Web of science 3. Sobolev, O. I., Gutyj, B. V., Sobolieva, S. V., Borshch, O. O., Kushnir,</p>

I. M., Petryshak, R.A., Naumyuk, O.S., Kushnir, V.I., Petryshak, O.Y., Zhelavskiy, M.M., Todorciuk, V.B., Sus, H.V., Levkivska, N.D., Vysotskij, A.O., Magrelo, N.V. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. T.10. V.2. P. 200-208. Web of science

4. Катюха С. М., Магрело Н. В., Сус Г. В., Вус У.

М. Аналіз розподілення захворювань у собак кіотів за віком.

Ветеринарна біотехнологія. 2020. Вип. 36. С. 86-92.

5. Vasylyev D., Priimenko B., Aleksandrova K., Mykhalchenko Y., Gutyj B., Mazur L., Magrelo N., Sus H., Dashkovskyy O., Vus U., Kamratska O.

Investigation of the acute toxicity of new xanthin enobiotics with noticeable antioxidant activity.

Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, № 1. P. 315-318.

6. Velesyk, T. A., Sachuk, R. M., Gutyj, B. V., Pasichnyk, Z. O., Katsaraba, O. A., Sus, G. V., & Zhyhalyuk, S. V. (2021). Quality control of cooked sausages.

Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 4(3), 40-45. doi: 10.32718/ujvas4-3.07;

Пункт 3

1. Гутий Б.В., Козенко О.В., Мартишук Т.В., Двильюк І.В., Магрело Н.В., Сус Г.В., Вороняк В.В., Висоцький А.О., Вус У.М., Кремпа Н.Ю. Інтелектуальна власність: навч. Посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 367 с.;

Пункт 4

1. Гутий Б. В., Козенко О. В., Двильюк І.В., Вус У.М., Магрело Н.В., Сус Г.В., Висоцький А.О., Кремпа Н.Ю., Мартишук Т.В.

Гігієнічна оцінка повітряного середовища: метод. рек. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 52 с.

2. Магрело Н. В.,

Гутий Б. В., Вус У. М., Сус Г. В. Вивчення реакції організму тварин на вплив факторів навколишнього середовища: метод. вказ. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 36 с.

3. Гутий Б. В., Козенко О. В., Двилюк І. В., Вус У. М., Магрело Н. В., Сус Г. В., Висоцький А.О., Кремпа Н. Ю., Мартишук Т. В. Гігієнічна оцінка кормів: метод. вказ. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 51с.

4. Гутий Б.В., Сус Г.В., Козенко О.В., Магрело Н.В., Двилюк І.В., Вус У.М., Сачук Р.М., Кремпа Н.Ю., Мартишук Т.В., Висоцький А.О. Гігієна у фармації: метод. вказ. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 53 с.

5. Укладач робочих програм навчальних дисциплін: «Основи загальної гігієни», «Гігієна тварин», «Гігієна у фармації»;

Пункт 11

1. ТОВ «ДЕВІЕ» м. Рівне;

2. ПП «Біофарм» смт. Літин Вінницької області;

3. Державна установа «Інститут зернових культур НААН»;

Пункт 14

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; Сафтьок В., Ільменська О., Козак О., Магрело В., Резнік Ю.;

Пункт 19

профорг кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М. В. Демчука, з 2015 р.;

заступник декана з виховної роботи факультету громадського розвитку та здоров'я, з 2016 р.

– заступник завідувача кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М. В. Демчука, з 2018 ро 2021 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 17.</i> <i>Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Аналітична хімія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>ОК 35. Токсикологічна та судова хімія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка</p>	<p>Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).</p>
		<p>ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>ОК 22. Екстремальна</p>	<p>Лекція; бесіда; пояснення</p>	<p>Усне та письмове</p>

		медицина	клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікословні ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.	☒	ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
		ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

		індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосміслові ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.

		ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання.	☒	ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль;

		підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.

		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
<p><i>ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.

		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<p><i>ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</i></p>	☒	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<p><i>ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його</i></p>	☒	ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ

ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств.				(інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.	☒	ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль;

		ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	самоконтроль. Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.	☒	ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Експедиція в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Експедиція в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики

	використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний

	малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково - дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 22. Екстремальна	Лекція; бесіда; пояснення	Усне та письмове

		медицина	клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
<p><i>ПРН 27. Обґрунтувати технологію та організувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах.</i></p>	☒	ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
		ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.

		ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
		ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<p><i>ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
		ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф.

		ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
<i>ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.</i>	☒	ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
		ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосмислові ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль: екзамен; самоконтроль.
		ОК 19. Нормальна	Лекція; проблемна лекція;	Усне та письмове

фізіологія людини	лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль; залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда,	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1,

	пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	англійська мова за проф. спрям.)
ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
ОК 45. Професійна практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація;	Усне та письмове опитування; перевірка

			ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
<p><i>ПРН 28. Організувати та проводити раціональну заготовлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин.</i></p>	☒	ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
		ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
<p><i>ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної</i></p>	☒	ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).

дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів.	☒	ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
		ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.		

<p><i>ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу</p>	<p>Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.</p>	<p>Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль</p>
		<p>ОК 11. Органічна хімія</p>	<p>Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.</p>	<p>Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>ОК 12. Аналітична хімія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>ОК 13. Фізична та колоїдна хімія</p>	<p>Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.</p>	<p>Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)</p>
		<p>ОК 23. Гігієна у фармації</p>	<p>Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).</p>	<p>Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.</p>
		<p>ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії</p>	<p>Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.</p>
		<p>ОК 45. Пропедевтична практика</p>	<p>Пояснення, практичні роботи, консультація.</p>	<p>Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.</p>

ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).

			стимулювання діяльності; самонавчання; консультація	
		ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
<p><i>ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.</i></p>	☒	ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
		ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий

	практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	контроль - залік; самоконтроль
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести;	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної

	самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосемантичні ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні дослідження; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

			демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
<p><i>ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.</i></p>	☒	ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

			демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
		ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<i>ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</i>	☒	ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний

		контроль; залік; самоконтроль.
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її

		технології ліків		проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
<p><i>ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати її використовувати її у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково - дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний

	лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікословесні ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль;; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні методи (лекція бесіда,	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний

	пояснення; консультація).	контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль;

		самоконтроль.
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання

			керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.
		ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.
		ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.
		ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.
		ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.
		ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання
<i>ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.
			Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.

захворювань.	ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
	ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
	ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
	ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
	ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
	ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
	ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

			роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.	☒	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв;	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.

	аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести;	Усне та письмове опитування; тестування;

	консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково - дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен):

			консультація; пояснення; бесіда.	контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 2. Історія України та української культури	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази

дисциплін у професійній діяльності.			практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику
	ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
	ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
	ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково- дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
	ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
	ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
	ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
	ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
	ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

	мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

	(демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф.

	ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	спрям.)
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.

ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікословні ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1,

		англійська мова за проф. спрям.)
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліді; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий

				контроль - екзамен; самоконтроль.
<p><i>ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно- гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійснення професійної діяльності.</i></p>	☒	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
		ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
		ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження,	Поточне оцінювання знань студента під час

	тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест-контроль; самоконтроль.
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф.

		ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	спрям.) Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
<i>ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.</i>	☒	ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

	мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 2. Історія України та української культури	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково- дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

		індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково- дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв ; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль;

	консультація; самонавчання.	підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль; залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково - дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

	демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи, вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.

ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосмислові ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліді; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф.

		ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Експедиція в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	спрям.) Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
<i>ПРН 5. Поцінювати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</i>	☒	ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
		ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення,	Усне та письмове опитування; залік,

			консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
<p><i>ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний

	тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль: екзамен; самоконтроль.
ОК 17. Мікробіологія з основами імунології	Лекція; лабораторні роботи; ситуаційні завдання; демонстрація; тести; самонавчання; бесіда; пояснення; консультація, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікословні ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 15. Фармацевтична ботаніка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів); тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; екзамен, самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль;

		підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 6. Вища математика і статистика	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль;

		самоконтроль.
ОК 2. Історія України та української культури	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Екскурсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики

	Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

	фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання

			лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармацевції	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<i>ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</i>	☒	ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Експерсія в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.

ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи;	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань;

	демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосмислові ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)

			діяльності; самонавчання; консультація.	
<p><i>ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.</i></p>	☒	ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 29. Фармацевтичне право і законодавство	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; консультація; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
		ОК 19. Нормальна фізіологія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
		ОК 5. Латинська мова (за професійним	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда;	Усне та письмове опитування; перевірка

		спрямуванням)	конференція; тести; самонавчання; консультація.	самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 2. Історія України та української культури	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; практичні роботи; вправи; тести самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.	☒	ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий

ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; бесіда; пояснення; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль: екзамен; самоконтроль.
ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником

				щоденника практики.
		ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
<p><i>ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.</i></p>	☒	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
		ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2,

			англійська мова за проф. спрям.).
		ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.
		ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.
		ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання
		ОК 5. Латинська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.
		ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.
		ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні роботи; вправи; пояснення; доповідь, бесіда; конференція; тести; самонавчання; консультація.
<i>ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 47. Навчальна практика з фармакогнозії	Експедиція в природу для заготівлі лікарської рослинної сировини, способи її сушіння. Практичні роботи з використанням мікроскопа, лабораторного обладнання для ідентифікації ЛРС; виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв;
			Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.

	аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	
ОК 46. Навчальна практика з аптечної технології ліків	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від підприємства, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
ОК 44. Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Екскурсія в природу для збору рослин та виготовлення гербарію. Практичні роботи з використанням мікроскопа, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, оцінювання керівником практики щоденника практики та звіту, захист звіту про практику; залік.
ОК 43. Стандартизація лікарських засобів	Лекція, практичні роботи; вправи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда пояснення; демонстрація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 42. Біофармація	Лекція; навчальні бесіди; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - залік; самоконтроль.
ОК 40. Системи якості у фармації	Лекція; самонавчання; бесіда; пояснення; демонстрація; практичні роботи; тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
ОК 38. Ресурсознавство лікарських рослин	Лекція, науково-дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи, демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); виготовлення тимчасових препаратів та гербаріїв; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; комп'ютерні тести та програми; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; залік; самоконтроль
ОК 36. Промислова технологія лікарських засобів	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання);	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи;

	пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; самоконтроль; підсумковий контроль – залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.)
ОК 35. Токсикологічна та судова хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести); ситуаційні завдання (складання схеми хіміко-токсикологічного аналізу на задану сполуку); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), інтерпретація результатів хіміко-токсикологічного аналізу, обговорення клінічних випадків; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування; підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24. Фармакологія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція, бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, тестування, підсумковий контроль (екзамен); ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товарознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 27. Фармацевтична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 26. Аптечна технологія ліків	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	Практичний контроль виготовлення лікарських препаратів за рецептурними прописами; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік, екзамен; тестування; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2,

		англійська мова за проф. спрям.).
ОК 25. Фармакогнозія	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення); науково - дослідна робота, самостійна робота; лабораторні роботи; демонстрація (таблиць, стендів, муляжів, гербаріїв); тести; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 23. Гігієна у фармації	Словесні методи (класична лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; пояснення; консультація), наочні і практичні методи (лабораторні роботи, демонстрація); організація самостійної роботи; метод стимулювання діяльності (доповідь, виступ на конференції).	Вибіркове та фронтальне усне та письмове опитування; оцінка активності студентів у процесі занять; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
ОК 20. Патологічна фізіологія людини	Доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; проблемна лекція; лекція-дискусія; лабораторні роботи, вправи, тести, ситуаційні завдання, самонавчання; консультація	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; екзамен, ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 18. Анатомія людини	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь; консультація; демонстрація таблиць, стендів, муляжів, препаратів; лабораторні роботи; вправи; тести; ситуаційні завдання, самостійна робота.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань (оформлення інформаційного стенду, доповідь з мультимедійною презентацією, реферат); тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 16. Біологічна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, пошук патологічних компонентів сироватки крові та сечі; тести; ситуаційні завдання; групові конференції, круглі столи, створення мультимедійних презентацій); комп'ютерні анімаційні ролики і відеофільми; пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; логікосмислові ланцюги, самонавчання; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 13. Фізична та колоїдна хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження,	Практичний контроль; усне та письмове опитування;

			тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення), метод стимулювання діяльності; самонавчання; консультація.	перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; екзамен, тестування; тематичний контроль; самоконтроль; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 12. Аналітична хімія	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально- ілюстративні (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення; консультація).	Практичний контроль; усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль: залік, екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 11. Органічна хімія	Лекція, лабораторні досліди; аналіз та оцінка результатів досліджень та показників; тести; консультація; науково-дослідна робота, самостійна робота.	Опитування перед лабораторною роботою (перевірка самостійної роботи); практичний контроль; тестовий тематичний контроль в кінці заняття; підсумковий контроль (залік, екзамен), самоконтроль ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)
		ОК 10. Загальна та неорганічна хімія	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; демонстрація; лабораторні роботи; вправи; тести; консультація; розв'язування задач.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; підсумковий контроль - екзамен; самоконтроль.
		ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
		ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція- дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
<i>ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів.</i>	☒	ОК 48. Виробнича практика з організації та економіки фармації	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики за її проходженням, відгук керівника практики від бази практики, оцінювання керівником практики щоденника практики та звітної документації, захист звіту про практику.
		ОК 45. Пропедевтична практика	Пояснення, практичні роботи, консультація.	Поточний контроль керівника практики, оцінювання керівником щоденника практики.
		ОК 41. Соціальна фармація	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення,	Усне та письмове опитування; залік,

	консультація), тести; самонавчання.	тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 39. Фармацевтична біотехнологія	Лекція; навчальні бесіди щодо стійкості лікарських форм в залежності від кліматичних умов, змін фармакокінетики лікарських засобів в залежності від фізіологічних та патологічних станів; пояснення; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; перевірка навичок з лекційного матеріалу; підсумковий контроль - залік; самоконтроль
ОК 37. Цивільний захист	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; практичні роботи; тести.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; залік; самоконтроль.
ОК 34. Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 33. Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Практичні роботи; вправи; консультація; ситуаційні завдання; демонстрація; лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тематичний контроль; практичний контроль; екзамен; самоконтроль.
ОК 31. Фармакоекономіка	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), практичні роботи, тести, самонавчання.	Усне та письмове опитування; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
ОК 30. Організація та економіка фармації	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання.	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).
ОК 28. Фармакотерапія з основами фармакокінетики	Практичні методи (лабораторні дослідження, тести; ситуаційні завдання); пояснювально-ілюстративний (демонстрація); словесні методи (лекція бесіда, пояснення різних клінічних ситуацій, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень), метод стимулювання	Поточне оцінювання знань студента під час лабораторних занять, проведення проміжного контролю, підсумкового контролю - залік; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 1, англійська мова за проф. спрям.)

		діяльності; самонавчання; консультація.	
	ОК 22. Екстремальна медицина	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
	ОК 21. Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Лекція; бесіда; пояснення клінічних ситуацій, аналіз листків призначень; демонстрація; практичні роботи; ознайомлення і практична робота з малюнками, таблицями та презентаціями, тестами; консультація; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; підсумковий контроль – залік; самоконтроль.
	ОК 14. Біологія з основами генетики	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; демонстрація; розв'язування тестів, ситуаційних задач; науково-дослідна робота; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, практичний контроль; перевірка самостійної роботи; контроль співбесіда з проблемних питань, підсумковий контроль (екзамен): контрольні запитання, письмовий тест - контроль; самоконтроль.
	ОК 9. Етика та деонтологія у фармації	Словесні методи (лекція, бесіда, пояснення, консультація), тести; кейс-метод; самонавчання.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; залік, тестування; самоконтроль.
	ОК 8. Інформаційні технології у фармації	Лекція; пояснення; консультація; лабораторні роботи; самонавчання.	Перевірка лабораторних робіт, письмове опитування, залік, самоконтроль.
	ОК 7. Фізика з фізичними методами аналізу	Лекція; проблемна лекція; самонавчання; консультація; пояснення; бесіда; лабораторні роботи; демонстрація; досліди; вправи; тести.	Усне та письмове опитування; контроль за допомогою технічних засобів; перевірка лабораторних і самостійної робіт; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль
	ОК 3. Філософія	Лекція; проблемна лекція; лекція-дискусія; практичні роботи; вправи; тести; мозковий штурм; ситуаційні завдання; самонавчання; доповідь, бесіда; пояснення; консультація.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; залік, тестування; тематичний контроль; самоконтроль.
	ОК 32. Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Лекція; пояснення; практичні роботи; тести; консультація; кейс-метод; метод мозкового штурму, ситуаційні завдання; бесіда; самонавчання	Усне та письмове опитування; тестування; тематичний контроль; практичний контроль; самоконтроль; підсумковий контроль - екзамен; ЄДКІ (інтегрований іспит КРОК 2, англійська мова за проф. спрям.).