

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	39668 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Стибель Володимир Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39668
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра реабілітації та здоров'я людини; кафедра права; кафедра філософії та педагогіки; кафедра фармації та біології; кафедра української та іноземних мов імені Я. Яреми; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра інформаційних технологій у менеджменті; кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра фізики і математики; кафедра технології молока і молочних продуктів; кафедра гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Тренер з виду спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	253500
ПІБ гаранта ОП	Семенів Богдан Степанович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bodsemen@Lvet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-443-43-69
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фізична культура і спорт» реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Підготовку здобувачів було започатковано на підставі отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності і підготовку фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (наказ МОН від 26.11. 2019 року №992-л). Перший набір бакалаврів за ОП відбувся у 2020 році. Після обговорення вдосконалений опис ОП «Фізична культура і спорт» було схвалено НМК спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (протокол № 2 від 14.02.2020 р.), рекомендовано НМР ФВГЕП (протокол №6 від 05.02.2020 р.), погоджено Вченою радою ФВГЕП (протокол № 1 від 19.02.2020 р.) і затверджено Вченою радою ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (протокол № 4 від 27.08.2020 р.).

Восени 2020 року ОП переглядалася і вдосконалювалася з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівців галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Львівської області; рекомендацій стейкхолдерів; здобувачів освіти; академічної спільноти (протокол НМК спеціальності 017«Фізична культура і спорт»№ 4 від 26.11.2020 р., протокол НМР ФВГЕП №4 від 30.11. 2020 р., протокол Вченої ради ФВГЕП № 5 від 30.11.2020 р., протокол Вченої ради ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького № 8 від 23.12.2020 р.). Зокрема уточнені мета ОП, розширено перелік компетентностей і програмним результатом навчання, деталізовано структурно-логічну схему, описані вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

У 2021 році для моніторингу та перегляду ОП створено проектну групу під головуванням гаранта ОП Семеніва Б.С., к.пед.н., завідувача кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, доцента, майстра спорту України (наказ №193 від 20.09.2021 р). До складу проектної групи увійшли Калиніченко О.М., к.пед.н., доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, майстер спорту, Заслужений тренер України, Шутка Г.І., к.пед.н., доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, Доманицький О. І., президент громадської організації спортивного клубу «Галицькі леви», майстер спорту України, Білінська Л. Р. , директор спеціалізованої спортивної школи олімпійського резерву «Веслярик», Басич Х., здобувач освіти ОП «Фізична культура і спорт». При перегляді для збільшення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розширено каталог вибіркових дисциплін. Також доповнено зміст окремих освітніх компонент, що сприятиме удосконаленню та розвитку інтелектуального та загально-культурного рівня майбутнього фахівця та відродить українські національні спортивні традиції на міжнародній арені. (протокол НМК спеціальності 017«Фізична культура і спорт»№ 3 від 29.11.2021 р., протокол НМР ФГРЗ №6 від 14.12. 2021 р., протокол Вченої ради ФГРЗ № 6 від 17.12.2021 р., протокол Вченої ради ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького № 9 від 23.12.2021 р.).

У 2022 році відбулась зустріч стейкхолдерів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» із проектною групою освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ №152 від 17.10.2022 р), працівниками кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, випускниками та керівництвом ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Учасники зустрічі обговорили проект освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та внесені до нього зміни та доповнення. Директор КЗ ЛОР «Львівська обласна дитячо-юнацька спортивна школа» О.Кущенко та випускник ОП «Фізична культура і спорт», майстер спорту України міжнародного класу Н. Іваницький зазначили, що поряд з фаховими компетентностями випускника необхідно формувати загальні компетентності та соціальних навичок (soft skills) (протокол НМК спеціальності 017«Фізична культура і спорт» № 3 від 29.11.2022 р., протокол НМР ФГРЗ №5 від 16.12. 2022 р., протокол Вченої ради ФГРЗ № 6 від 19.12.2022 р., протокол Вченої ради ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького № 10 від 20.12.2022 р.). (<https://goo.by/JXqjR>).

ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	70	59	11	0	0
2 курс	2021 - 2022	32	31	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	42	26	16	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39668 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62506	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48795	31636
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	13711	13711
Приміщення, здані в оренду	492	492

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitnia_programa_sprt.pdf</i>	KanM5M3PpTl3obR398V+WkKP61r2i76fHggkNK2g71U =
Навчальний план за ОП	<i>np_zaoch_22.pdf</i>	p3GLVOeEmL3WhsM7k7LI5ltJQBFoGXoIzQjfQqAQ1pc =
Навчальний план за ОП	<i>2022_den.pdf</i>	ekwgq/+oc4aV415olYeLMvpotrzP934wfXPdXuQGNGE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Всеукраїнська федерація українсь кої боротьби на поясах.pdf</i>	2RsCSseiZgvzmXw5HguDqdjrUdgEf34QhouwCxXqMHw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Львівська обласна дитячо-юнацька спортивна школа .pdf</i>	dl2wwetCRHfCNQlrev3MYABLxL9fN/VIqdtxt+fE4w4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. ОП забезпечує оволодіння здобувачами комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних і достатніх для провадження навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, фізкультурно-оздоровчих закладах.

Освітня програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану теорії фізичного виховання та новітніх методичних положень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: надання фізкультурно-оздоровчих послуг, організація спортивно-масової роботи, керівництво фізкультурно-оздоровчими та спортивними установами і організаціями.

Унікальністю ОП є збалансоване поєднання спортивної, а саме тренерсько-викладацької, та здоров'язбережувальної складової фахової підготовки майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту, що дозволяє розширити можливість майбутнього працевлаштування у спортивних школах, клубах, центрах фізичного здоров'я, структурах управління фізичною культурою і спортом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відповідно до Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Статуту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/W3FJ8s7>) є:

- удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у здобувачів вищої освіти, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці;
 - забезпечення прогресивного розвитку наукової діяльності в Університеті у контексті відповідності критеріям віднесення до «Університетів світового рівня»;
 - активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній галузі задля розвитку потужностей Університету, трудових ресурсів та регіону;
 - удосконалення інформаційно-комунікативної політики та формування позитивного іміджу Університету міжнародного рівня;
 - соціально-економічний розвиток Університету задля створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку працівників, здобувачів вищої освіти і випускників Університету;
 - розвиток цілісної системи корпоративної культури, професійної етики та академічної доброчесності в Університеті як «організації майбутнього», на що і спрямована ОП «Фізична культура і спорт».
- Університет забезпечує формування сукупності систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, професійних, інших компетентностей у відповідних галузях знань.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До моніторингу і удосконалення ОП щодо формування цілей та програмних результатів навчання залучаються здобувачі вищої освіти. Вивчення і аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітньо-професійної програми та покращення якості вищої освіти здійснюється шляхом опитування із забезпеченням публічності та прозорості як відділом забезпечення якості освіти та акредитації (<https://cutt.ly/e3FL6Y7>), так і кафедрою фізичного виховання, спорту і здоров'я (<https://cutt.ly/e3Gnnv8>), (<http://surl.li/ahfzg>). Здобувачі ОП Війтів Т., Мосур О., Альпеева А.І. є членами проектних груп та навчально-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», а Басич Х. – членом навчально-методичної ради факультету та вченої ради факультету. Здобувачі вищої освіти періодично беруть участь у зустрічах з гарантом ОП та засіданнях кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Здобувачі вищої освіти запропонували посилити обов'язкову складову ОП та збільшити кількість кредитів на ОК «Підвищення спортивної майстерності» з 18 до 24, а також адаптувати її зміст до вимог майбутньої трудової діяльності за спортивною спеціалізацією. За їх пропозицією розширено каталог вибіркових дисциплін, зокрема додано ВК «Теорія та методика спортивного тренування у навчальних закладах», ВК «Професійна майстерність тренера».

Випускник ОП, майстер спорту України міжнародного класу Н. Іваницький зазначив, що поряд з фаховими компетентностями випускника необхідно формувати загальні компетентності та соціальних навичок (soft skills).

- роботодавці

Створено експертну раду стейкхолдерів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», головою якої є Костюк М. З., заслужений тренер України, президент молодіжно-культурного спортивного клубу «Темп» (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/11/22/3/erc_sclad.pdf) та функціонує Рада роботодавців на підставі Положення про Раду роботодавців:

https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/08/Polozhennia%20pro%20Radu%20robotodavtsiv%20LNUVMB_2022.pdf), (<https://cutt.ly/F3GK9c7>).

Роботодавці здійснювали рецензування освітньо-професійних програм (Іваницький Б.В., Президент Львівської обласної федерації армспорту, заслужений тренер України; Куценко О.В., директор КЗ ЛОР Львівська обласна дитячо-юнацька спортивна школа; Коптев К.Г., президент ГО Всеукраїнської федерація української боротьби на поясах).

Білінська Л.Р., директор спеціалізованої спортивної школи олімпійського резерву «Веслярик» входить до складу навчально-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Зовнішні стейкхолдери залучені до оцінювання якості ОП на Роботодавці зацікавлені увагою на необхідності формування навичок soft skills, які необхідні в діяльності майбутнього тренера, що повинен цілісно розуміти власні і загальні інтереси, розставляти пріоритети і робити вибір, мати хороші манери і риси особистості, необхідні для взаємодії з іншими людьми, тому каталог вибіркових дисциплін доповнено ВК «Теорія та методика спортивного тренування у навчальних закладах», ВК «Професійна майстерність тренера», ВК «Основи спортивно-педагогічної майстерності».

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП залучаються учасники академічної спільноти під час спільних засідань кафедр, що забезпечують освітній процес для здобувачів вищої освіти за ОП, формування каталогу вибіркових дисциплін, удосконалення форм і методів викладання тощо. Зокрема для більш глибокого формування ФК 8, ФК 10, ФК 14, ФК 25, ФК 27 було запропоновано доцентом Мусієнко О.В. збільшити обсяг ОК «Анатомія людини з основами динамічної морфології». Також за пропозицією ст.викладача Приставського Т.Г. з

метою поглиблення формування здоров'язбережувальних компетенцій майбутніх фахівців збільшено обсяг ОК «Теорія і методика адаптивної фізичної культури», доцент Мартин В.Д. – ВК «Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах», «Професійна майстерність тренера».

Доцент кафедри права Коверко Ю.А. запропонувала доповнити вибірково компоненту ВК «Організація правової роботи юридичних служб суб'єктів господарювання» та ВК «Правові засади безпеки бізнесу». Це дозволить враховувати потреби громадських організацій, інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування, позначитися у прагненні до формування широкого спектру компетентностей, що уможливить, у перспективі, працевлаштування випускників ОП у зазначених структурах.

- інші стейкхолдери

Зовнішні стейкхолдери активно долучаються до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій. Такі заходи проведені за участю Такі заходи проведені за участю президента МКСК "Темп" Заслуженого тренера України Костюка М.З. (<https://cutt.ly/53GZtO7>), першого віце-президента міжнародної федерації Української боротьби на поясах Лахна Д. М., (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafsportuvnogo.html?start=68>), Проця Р. О. к. пед. н., доцента кафедри спортивних дисциплін і туризму ДДПУ ім. Івана Франка, арбітра національної категорії з футболу, голови комісії з підготовки інструкторів, арбітрів та спостерігачів КА АФУ, голови комітету арбітрів АФЛ (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafsportuvnogo.html?start=58>), Панишка Ю. Д., к. мед. н., доцента, редактора журналу "Феномен людини." "Здоровий спосіб життя." (<https://cutt.ly/k3HqRez>), Кіселевича А. Г. к. мед. н., доцента, Заслуженого працівника фізичної культури (<https://lvet.edu.ua/index.php/kafsportuvnogo/2172-kharchuvannia-sportsmeniv.html>), д. н. з фіз.. виховання і спорту, проф. кафедри силових видів спорту НУФВСУ Олешка В. Г., (<https://cutt.ly/g3G41bp>), д. пед. н., проф. Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти - Новікової Н.І. (<https://cutt.ly/x3G7vfb>), д. п. н., проф., завідувачки кафедри спортивних дисциплін і туризму ДДПУ імені І.Франка Г. Д. Кондрацької (<https://cutt.ly/n3G5FbY>), к. мед. н., підполковника медичної служби Буховцева Ю. П. (<https://cutt.ly/P3G6Qgh>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні результати навчання ОП визначені з урахуванням компетентностей, які мають бути сформовані у здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зараз на ринку праці є необхідність у фахівцях, що здатні здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (ПРН1), засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН5), аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (ПРН12), аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства (ПРН19), використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (ПРН 20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У «Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років» заплановано сприяння розвитку фізичної культури і спорту (<https://cutt.ly/U3HwrLz>).

У Львівській області розвиваються 111 видів спорту (36 олімпійських, 8 зимових та 67 неолімпійських), якими загалом займаються понад 74,5 тисячі осіб, ще понад 316 тисяч осіб залучені до фізкультурно-оздоровчої діяльності. На Львівщині налічується близько 20 закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації; більше 20 закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації; 38 закладів професійно-технічної освіти; більше 100 закладів загальної середньої освіти; 67 дитячо-юнацьких спортивних школи; близько 50 фізкультурно-оздоровчих та спортивних клубів та спортивних федерацій.

Впродовж 2016-2018 р. в рамках Комплексної програми розвитку фізичної культури та спорту Львівщини на період до 2021 р. облаштовано 264 майданчики. Вісім об'єктів області мають статус бази олімпійської та паралімпійської підготовки.

Проте складною є ситуація із кадровим забезпеченням сфери фізичної культури і спорту. На сьогодні у 1850 селах/селищах проводять заняття 173 тренери, з них лише 32 штатних. Всі ці дані підтверджують потенціал працевлаштування випускників ОП «Фізична культура і спорт», які орієнтовані на ринок праці, установи та організації, де необхідні фахові викладачі з фізичного виховання, тренери-викладачі з видів спорту, інструктори з фізичної культури і спорту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП вивчався досвід аналогічних бакалаврських програм вітчизняних (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка,) та іноземних (Державний університет фізичного виховання і спорту (м.Кишинів, Республіка Молдова), Куявський університет (м. Вроцлавек, Республіка Польща) закладів вищої освіти.

Враховання досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити такі ВК «Професійна майстерність тренера» та «Теорія та методика спортивного тренування у навчальних закладах». Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького тісно співпрацює з кафедрами Львівського державного університету фізичної культури імені І. Боберського, Житомирським державним

університетом імені І.Франка та Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка. НПП проходять стажування, проводять спільні наукові дослідження, беруть участь у наукових конференціях, спортивно-масових заходах.

Іноземний досвід був запозичений під час науково-педагогічного стажування гаранта ОП, доц. Семенів Б.С у вищій школі міжнародних стосунків та комунікацій м. Хелм (Польща) (<https://cutt.ly/D3HwPLQ>), а також у Ягелонському університеті м. Краків Республіка Польща (доц. Семенів Б.С., доц. Шутка Г.І., доц. Артюх В.М., ст.викладачі Бабич А.М., Стахів М.М., Сопіла Ю.М., Приставський Т.Г., Якимішин І.Д., Голубева О.Т.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «Фізична культура і спорт» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24 вересня 2019 року № 567. При розробленні ОП у повній мірі враховано зазначений зміст та об'єкт предметної області, компетентності, ПРН, форма атестації здобувачів вищої освіти. ОП містить матриці, які відображають повну відповідність загальних, спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Усі програмні результати навчання досягаються в межах обов'язкових освітніх компонент ОП та поглиблюються при вивченні вибіркової компоненти. Освітні компоненти програми утворюють цілісну систему, взаємозв'язок яких є логічним.

Усі дисципліни забезпечені методичними рекомендаціями, підручниками та навчальними посібниками, у тому числі підготовленими науково-педагогічними працівниками університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/metod-robota.html>), (<https://cutt.ly/93He9wh>), (<https://lvet.edu.ua/index.php/mrpfzv.html>)

Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями й вченими званнями, які мають багаторічний досвід навчальної, методичної та наукової роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності.

Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальної інфраструктури дозволяє достатньою мірою реалізувати ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеним стандартом вищої освіти об'єкту вивчення; цілям навчання; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. При формуванні ОП акцент робиться на здобутті знань, умінь та навичок в області фізичної культури і спорту, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

Цілями навчання є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Зміст ОК спрямований на поглиблене вивчення об'єкту та теоретичного змісту предметної області. Зокрема, ОК «Основи теорії та методики фізичного виховання» – розкриває здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості, здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ОК «Фізична реабілітація»; ОК «Теорія та методика адаптивної фізичної культури» – здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивною реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ОК «Теорія і методика в обраному виді спорту»; ОК «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту» - здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, основ теорії та методики фізичного виховання, вимог стандартів спортивною підготовки; організувати і проводити змагання, здійснювати суддівство у обраному

виді спорту, здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ОК 8, ОК 11, ОК 12, ОК 16, ОК 22, ОК 23 – здатність використовувати засоби базових видів спорту у навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для формування навичок здорового способу життя у осіб різної статі та віку.

Логічна і взаємопов'язана послідовність освоєння освітніх компонентів забезпечує реалізацію поставлених завдань. Наприклад, ОК 8 Основи теорії та методики фізичного виховання є передумовою вивчення у другому та третьому семестрах ОК 11 Легка атлетика з методикою викладання, ОК 12 Гімнастика з методикою викладання, ОК 16 Спортивні ігри з методикою викладання. ОК 7 Анатомія людини з основами динамічної морфології є передумовою вивчення у 2 семестрі ОК 10 Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання, яка є передумовою вивчення ОК 25 Фізична реабілітація, ОК 27 Долікарська медична допомога та спортивна медицина.

Здобувачам доступні інвентар, обладнання, устаткування та програмне забезпечення навчальних приміщень кафедр, задіяних у реалізації ОП та університету в цілому, а також організацій, з якими заключено договори про проходження практики.

Отже, зміст ОП за набором освітніх компонентів, обладнання та досягнутих програмних результатів навчання повністю відповідає предметній області спеціальності О17 «Фізична культура і спорт».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького процедури, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію регламентуються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/e3HrguR>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/e3Htpt6>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» <https://cutt.ly/T3HtGLR>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість щороку, починаючи з другого курсу, самостійно обирати освітні компоненти у кількості, передбаченій освітньою програмою, та індивідуальним навчальним планом, індивідуальний вибір тем курсових робіт та баз практики. Здобувачі самостійно обирають теми й напрямки дослідження для написання курсової роботи, установи й навчальні заклади для проходження тренерської і педагогічної практик. Індивідуальна освітня траєкторія також визначається напрямком наукових досліджень студента у науковому студентському гуртку.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти документується в індивідуальному навчальному плані студента, який включає всі обов'язкові навчальні дисципліни і обраний студентом дисципліни вільного вибору, перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види підсумкового контролю.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/V3HyHD3>).

Терміни проведення процедур вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначаються із необхідності своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту здобувачів у групах.

Для розробки та оновлення переліку вибіркового дисциплін наказом ректора Університету (за поданням деканів факультетів) створюються робочі групи за головуванням деканів. Робочі групи формують перелік анотацій вибіркового дисциплін, де вказується мета, завдання, короткий зміст дисципліни та форма контролю. До переліку вибіркового дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету. Критеріями включення дисципліни до каталогу є належне кадрове та навчально-методичне забезпечення. Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибірково дисципліни на весь період навчання. Каталог вибіркового дисциплін розміщено на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/v3Hy8dS>).

Відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького» (<https://goo.by/ETUAD>), гарантії спільно з деканатом до 24 лютого ознайомлюють здобувачів вищої освіти із затвердженим переліком вибіркового дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 квітня поточного навчального року. Сукупний обсяг обов'язкових і вибіркового компонентів індивідуального навчального плану повинен становити 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік, що відповідає обов'язковому для виконання обсягу річного навантаження, а також є умовою для переведення на наступний курс або допуску до підсумкової атестації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальні матеріали (робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні вказівки до виконання практичних, семінарських та лабораторних робіт, дидактичне забезпечення самостійної роботи, засоби діагностики навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, програми практик тощо) розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському

національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: (<https://cutt.ly/r3HusaA>), «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/D3Hirh8>), «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» (<https://cutt.ly/s3Hiz5G>), «Положення про самостійну роботу студентів» (<https://cutt.ly/23HiSom>), і оновлюються щорічно або за необхідністю (поточні зміни у законодавстві, наукові дослідження у певній галузі тощо).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується практичними заняттями, тренерською практикою (4 кредити ЄКТС), педагогічною практикою (4 кредити ЄКТС).

Організація та забезпечення практики здійснюються відповідно до програми практики та угод з роботодавцями про проходження практик (<https://cutt.ly/k3Hoe7M>).

Зміст практики визначається передбаченими освітньою програмою результатами навчання та необхідністю набуття відповідних компетентностей (<https://cutt.ly/R3HoYfr>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички є передумовою досягнення психологічного комфорту і набуття соціального досвіду, ефективною формою соціалізації здобувача вищої освіти. Комунікативні здібності формуються під час опанування ОК «Педагогіка», ОК «Психологія», ВК «Основи спортивно-педагогічної майстерності», ВК «Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах», де майбутній фахівець випробовує себе в ролі педагога/ тренера. Навички соціально-професійного типу взаємин він отримує під час проходження різних видів практики, де здобуває новий соціальний досвід, що передбачає навички міжособистісного спілкування.

Формуванню навичок soft skills в межах ОП сприяють й сучасні методи навчання – презентації, тренінги, дискусії, імітаційні та ділові ігри, робота в команді, а також участь здобувачів у спортивно-масових заходах, наукових конференціях та семінарах (<https://cutt.ly/O3HsoSu>), (<https://cutt.ly/63HaMfP>).

Набуттю соціальних навичок здобувачами вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки сприяє прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnxz>). Володіння соціальними навичками підвищує ефективність професійної діяльності фахівця та забезпечує його конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

У ЗВО успішно функціонує студентське самоврядування.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: (<https://cutt.ly/W3HsEdr>).

Ступінь бакалавра здобувається за освітньою програмою, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Навчальним планом передбачено за весь період навчання 7200 год. аудиторних занять, з яких 876 год. – лекційні заняття, 2394 год. – практичних і лабораторних заняття, 240 год. - практики. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти складають 3690 год. (<https://cutt.ly/43Hs8sl>). Реальний обсяг навантаження здобувачів вищої освіти впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 27 годин.

Під час формування навчальних планів для денної форми навчання обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за даною освітньою програмою не здійснюється. Особливості запровадження такої форми освіти затверджено Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/12/20/Dualna_osvita.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

(<https://lvet.edu.ua/index.php/abituriientu/pravya-priyomu.html>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Фізична культура і спорт» регламентовані «Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені Степана Гжицького у 2022 році», розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 392 від 27.04.2022 р. (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2022 р. №400) та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03.05.2022 р. за №487/37823 та знаходяться у публічному доступі на сайті Університету: (<https://cutt.ly/y3Hd6wp>).

Інформація щодо акредитованих освітніх програм розміщена на сайті Університету: (<https://cutt.ly/H3HfMF5>). Прийом до ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького на всі ступені вищої освіти здійснюється за конкурсом. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі повної загальної освіти на ОП «Фізична культура і спорт», зараховуються результати творчого конкурсу та мотиваційних листів. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст»), зараховуються результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови або НМТ-2022 та мотиваційних листів. Мінімальна кількість балів до участі в конкурсі або для зарахування на навчання за кошти державного бюджету повинна становити 125 балів. Особливості ОП враховуються при складанні творчого конкурсу.

Програми вступних випробувань розміщені на сайті Університету: (<https://cutt.ly/23Hgedj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: (<https://cutt.ly/K3HgA8h>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/53Hg899>), Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/Y3HhvoA>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://vet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та надання їм академічної відпустки (<https://vet.edu.ua/images/step/2022/11/28/vidrahuvannia.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/93Hx5FC>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка на ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. При цьому з урахуванням особливостей компонентів ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/I3Hch1f>) для досягнення належної результативності навчання використовуються різні прийоми і методи.

Методи, методики та технології: За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Їх відповідність програмним результатам кожного освітнього компоненту визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та тренерській і педагогічній практиках.

Програмні результати навчання досягаються через поєднання класичного теоретичного навчання (лекції, семінари, практичні заняття у малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із

викладачами, підготовка курсової роботи) та використання інтерактивних технологій навчання, зокрема ситуаційна методика, читаються проблемні лекції, проводяться практичні заняття з елементами кейс-стаді, воркшопу, тренінгових технологій.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі залучені до освітньої діяльності на засадах рівноправних партнерських стосунків, мають вплив на розробку критеріїв оцінювання, можуть подавати апеляції на результати контролю, мають можливість навчатися у зручний час на платформі Moodle.

Приклади реалізації студентоцентрованого підходу: залучення студентів до корегування ОП за допомогою опитування, участь здобувачів освіти у навчально-методичній комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», навчально-методичній та вченій радах факультету, участь представників студентського самоврядування у засіданнях Вченої ради та Конференції трудового колективу факультету і університету, формування індивідуальних освітніх траєкторій, завдяки вільному вибору дисциплін та академічній мобільності.

Аналіз опитування здобувачів вищої освіти ОП дозволив виявити достатньо високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (<https://cutt.ly/N3Hc4lK>). Це відображено у протоколах засідання навчально-методичної комісії за спеціальністю «Фізична культура і спорт» (<https://cutt.ly/R3HvdFx>).

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією Університету проводиться опитування студентів із оцінюванням роботи викладачів і якості навчального процесу. Рівень задоволеності регулярно вивчається через співбесіди кураторів зі студентами, завідувача кафедри (гаранта) зі студентами (<https://cutt.ly/N3HvVPW>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти і для НПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності й незалежності учасників освітнього процесу під час педагогічної та наукової діяльності. НПП університету вільно обирають форми та методи викладання відповідно до змісту конкретної освітньої компоненти. Вони дозволяють досягнути необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, враховують особливості пріоритетів здобувача освіти. НПП під час навчального процесу використовують свої наукові досягнення, досвід стажування. Це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/g3HbwzX>).

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізуються через формування вибіркової компоненти ОП, вільний вибір тематики курсової роботи та баз практик, вільно висловлювати власні думки та формувати власну позицію, вільно обирати зміст наукової роботи під час роботи у студентському науковому гуртку, участь в різних громадських та волонтерських організаціях. Принципи академічної свободи зреалізовані у праві здобувача вищої освіти навчатися за індивідуальним графіком відповідно до Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/10/13/Induvidyaln._grafik.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів в повному обсязі наведені в робочих програмах навчальних дисциплін, анотаціях, включених до каталогу вибірових дисциплін, програмах практик, методичних рекомендаціях до виконання курсової роботи та програмі комплексного кваліфікаційного екзамєну на сайті кафедри (<https://cutt.ly/F3HbG3R>), до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ. Також здобувачі освіти можуть ознайомитися з проектами ОП під час громадського обговорення та з діючими ОП (<https://cutt.ly/23Hnxzg>). Розклад іспитів розміщується на сайті університету (<https://cutt.ly/g3HnVQH>). Інформація також є у Віртуальному навчальному середовищі (<https://cutt.ly/N3HmyGp>).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти підтвердили, що на початку семестру вони одержують доступ до робочих програм з навчальних дисциплін. На початку викладання дисципліни, найчастіше на першому занятті, більшість викладачів повторно інформують їх щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Фізична культура і спорт» з використанням частково-пошукового методу під час підготовки до практичних занять, курсової роботи, виконання програм тренерської та педагогічної практик, презентації звітів з видів практик. На кафедрі працює студентський науковий гурток, старостою якого є студентка Олена Колушкіна (<https://cutt.ly/L3Hmnlf>). Студенти наукового гуртка кафедри приймали активну участь студентській конференції «Дні студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького», яка відбулася 13-14 травня 2021 року (секція «Фізична культура та здоров'язбережувальні технології»), (<https://cutt.ly/23HmGbz>), 19-20 травня 2022 року (секція «Фізична культура та здоров'язбережувальні технології») (<https://cutt.ly/P3HmMsI>).

До обов'язкових компонентів запропоновано дисципліни які дозволяють освоювати методику наукових пошуків

«Педагогіка», «Основи теорії та методики фізичного виховання», «Теорія та методика викладання обраного виду спорту», «Теорія та методика дитячого і юнацького спорту», до вибіркової компоненти - «Методи наукових досліджень», «Психологія професійних комунікацій», «Моделювання та прогнозування в спорті», «Професійна майстерність тренера».

Усі НПП кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я займаються науковою діяльністю, як за кафедральною темою, так і за особистими темами дослідження (<https://cutt.ly/Y3HQaWo>). Портфоліо викладачів виставлено на офіційному сайті Університету: (<https://cutt.ly/N3HQx7J>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2022 році робочі програми навчальних дисциплін оновлено з урахуванням актуальних проблем, наукових досягнень і сучасних практик у галузі управління фізичного виховання та спорту. Це відбувається завдяки відвідування семінарів, конференцій (<https://cutt.ly/w3HQI2V>), підвищення кваліфікацій, стажувань (<https://cutt.ly/X3HQKYu>) в т.ч. закордонних.

Оновленню зміст ОК «Основи теорії та методики фізичного виховання», а саме тема 10 «Фізичне виховання школярів. Форми організації занять. Урок фізичної культури в школі» на основі наукового дослідження доц. Семенів Б.С. PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS AS AN INDICATOR OF THE PHYSICAL EDUCATION SYSTEM FUNCTIONING IN THE EDUCATIONAL INSTITUTION, Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960) this link is disabled, 2022, 75(6), pp. 1446–1452.

При розробці програми ОК «Терія і методика дитячого і юнацького спорту» використано матеріали наукового дослідження доц. Семенів Б.С. «The Impact of Mini-Basketball Training Sessions on the 6-7-Year-Old Boys'» Physical Fitness and Physical Development International Journal of Human Movement and Sports Sciences this link is disabled, 2022, 10(4), pp. 754–767, а саме тема 2 «Спортивна спеціалізація».

Внесено корективи до змісту робочої програми ОК «Теорія та методика викладання в обраному виді спорту» (додано розділ 2 організаційно-педагогічні основи навчання та тренування у спортивних видах боротьби, тема 6 «Побудова навчально-тренувального процесу у групах базової спортивної підготовки на основі публікацій доц. Семенів Б.С., Шутки Г.І., ст.викл. Приставського Т.Г., Бабича А.М., Стахів М.М.

ОК «Легка атлетика з методикою викладання» доповнена темою 1 «Методика проведення навчально-тренувальних занять і уроків з фізичного виховання з дітьми, підлітками та юнаками» за результатами навчального посібника «Легка атлетика у структурі фізичного виховання освітніх закладів» викладачів кафедри Приставського Т.Г., Ковбана О.Л., Бабича А.М., Сопіли Ю.М.

Щорічно оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрямки міжнародного співробітництва висвітлені у «Стратегії інтернаціоналізації ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<https://cutt.ly/izHWEjP>) висвітлені Університет співпрацює з численними закладами вищої освіти згідно укладених угод (<https://cutt.ly/D3HWGTD>). ОП «Фізична культура і спорт» розроблено з урахуванням закордонного досвіду, що набутий науково-педагогічними працівниками під час участі міжнародних конференціях, спортивно-масових заходах, співпраці з міжнародними федераціями з видів спорту, стажувань (<https://cutt.ly/e3HEmgX>), (<https://cutt.ly/e3HEOlM>).

Викладачі ведуть міжнародну наукову діяльність: читають лекції для тренерів закордоном, зокрема доц. Калініченко О.М. 28-31 липня 2022 р. у містах Дуррес та Тірана (Республіки Албанія) на прохання Федерації стрільби з лука провів семінар з теорії та практики стрільби з лука для тренерів (<https://cutt.ly/izHRpPa>), а 9 - 11 грудня 2022 року у м. Вроцлав (Республіка Польща) прийняв участь у семінарі для тренерів зі стрільби з лука (<https://cutt.ly/uzHEoVB>). На базі кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я відбувся перший чемпіонат світу з української боротьби на поясах, участь в якому взяло близько 200 борців із 15 країн світу (<https://cutt.ly/L3HRYvd>). Гостьову лекцію для провела доктор наук з філософії Ягелонського університету Пауліна Тендера на тему: "Філософські роздуми про зміни в людській ідентичності в середовищі, сформованому інтернет-ботами" (<https://cutt.ly/p3HRJ1h>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП охоплюють поточний та підсумковий (семестровий) контроль, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/J3HR8wf>), та Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/b3HTfo2>). Поточний контроль здійснюється на практичних, лабораторних та семінарських заняттях у вигляді усного або тестового контролю в кінці вивчення теми та оцінювання самостійної роботи згідно з «Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» та «Положенням про самостійну роботу студентів» (<https://cutt.ly/l3HT9Zx>). Для підсумкового семестрового контролю проводяться заліки, екзамени, захисти курсової роботи, захист звітів із тренерської та педагогічної практики. Вони дозволяють перевірити досягнення здобувачем ПРН в межах навчальної дисципліни та оцінити рівень сформованості

відповідних ПРН станом на кінець семестру. На усіх етапах контролю оцінюється як навчальний матеріал, що вивчався на аудиторних заняттях, так і програмний навчальний матеріал, який підлягав самостійному вивченню. Семестрові экзамени проводяться згідно з розкладом, затвердженим проректором з науково-педагогічної роботи, який розміщується на сайті університету за місяць до початку сесії. За оцінюванням в ЄКТС заліки можуть не проводитись, а оцінки виставляються на основі результатів поточного контролю. Форми контролю та критерії оцінювання передбачені робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені у віртуальному навчальному середовищі, а також озвучуються викладачем на першому занятті. Для забезпечення зрозумілості змісту запитань екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням відкритої процедури прийняття екзаменів, обов'язковою умовою є присутність на екзамені не менше двох екзаменаторів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/c3HYf19>). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/W3HYByM>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний вид підсумкового контролю становить 100. Результати поточного контролю (ПК) оцінюються за чотирибальною (2, 3, 4, 5) шкалою. В кінці семестру обчислюється ПК за формулою: середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих оцінок множитья на 10. Для дисциплін, які завершуються екзаменом сума балів вираховується: 50 (ПК) + 50 екзамен (Е). Для дисциплін, які закінчуються диференційованим заліком: 70 балів ПК + 30 балів індивідуальне навчально-дослідне завдання, а для дисциплін, які закінчуються заліком, кількість балів вираховується шляхом перемноження САЗ ПК на 20.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є вчасною та доступною. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі доводять до здобувачів детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання у процесі навчання. Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), навчальний план (<https://cutt.ly/P3HUpko>), розклад занять (<https://cutt.ly/C3HUmQZ>), робочі програми дисциплін (<https://cutt.ly/t3HUALZ>) та у віртуальному навчальному середовищі (<https://cutt.ly/k3HUVHt>)). Інформація про форми контрольних заходів відповідно до розкладу екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Перед екзаменами, у терміни визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/V3HIqbt>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає повністю вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567) (<https://cutt.ly/w3Hh3l>). Відповідно до Стандарту ВО підсумкова атестація здобувачів ОП «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Комплексний кваліфікаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою (<https://cutt.ly/i3HITNG>). Дата і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету. З метою упорядкування організації та проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти розроблено Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/i3HINi5>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/o3HIMMe>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/f3HOOrxt>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/i3HOd2V>). Політика в сфері якості освіти регулюється однойменним положенням (

<https://cutt.ly/33NOBxd>). Освітню діяльність регулює відділ якості освіти та акредитації (<https://cutt.ly/x3HOSzY>), згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/83NO85z>). Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/c3HPbex>). Ці документи оприлюднені на веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменати приймаються двома викладачами, які забезпечують організацію виконання програми дисципліни. Екзаменатори дотримуються розкладу екзаменів (дата, час початку екзамену, аудиторія); проводять екзамен тільки за затвердженим комплектом екзаменаційних білетів або контрольних завдань). Екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри, підписуються відповідальним за навчальну дисципліну лектором і затверджуються завідувачем кафедри.

Перелік питань, винесених на іспит, доводиться до відома здобувачів вищої освіти завчасно. Після проведення контрольних заходів екзаменатор оголошує результати та тільки після цього заповнює заліково-екзаменаційну відомість. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/ahwef>).

Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації, згідно Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ahweh>).

Випадків конфлікту інтересів на ОП «Фізична культура і спорт» не було. Діючим є Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnvu>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/U3HPLFS>). Здобувачі вищої освіти мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість студент може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Здобувач, який був не допущений до складання іспиту, або був допущений, але не з'явився без поважної причини на іспит вважається таким, що використав відповідну спробу скласти іспит і має заборгованість. Процедура повторної підсумкової атестації регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/j3HP2NE>). Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами захисту кваліфікаційної роботи, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого взірця.

Повторно склали заліки з освітньої компоненти «Іноземна мова» 4 студенти (Дружбяк Ю., Коваль В., Ослаб В., Подоляк М.), «Українська мова» 1 студент (Курій В.), «Історія української культури» 1 студент (Падух В.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до розміщеного на веб-сайті університету Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnwf>).

Здобувач, який не згідний з результатами оцінювання, може подати відповідну заяву на ім'я ректора, яка реєструється в канцелярії університету. Для розгляду заяви ректором створюється відповідна комісія. У разі незадоволення результатами комплексного кваліфікаційного екзамену, випускник може в день захисту подати апеляційну скаргу на ім'я ректора або першого проректора. Для її розгляду створюється апеляційна комісія. Апеляційна скарга розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі.

У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії.

Процедура оскарження результатів оцінювання комплексного кваліфікаційного екзамену регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afnkf>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/H3NAujK>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом університету (<https://cutt.ly/H3NA150>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/T3HAQGC>), Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/43HSwm7>), Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://cutt.ly/M3HSjor>), Положенням про

комісію з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/V3HST3S>), Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/T3HSGIU>)).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На сайті університету є розділ, який присвячено академічній доброчесності, де містяться відповідні положення (<https://cutt.ly/b3HS3Q1>) та розділ «Моніторинг якості освіти», де проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/v3HDrJg>). Перевірка курсової роботи на наявність запозичень проводиться згідно з «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/u3HDmMr>) комісією у складі Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Шутка Г.І., Сопіла Ю.М. та оператором системи Бабичем А.М. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення спеціальних інформаційних кампаній. Для студентів спеціальності 017 " Фізична культура і спорт " та професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького було проведено ряд лекцій провідними науковцями України в галузі фізичної культури і спорту на тему "Академічна доброчесність", а саме д. пед. н., професор, академік НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України Грибан Г. П. (<https://cutt.ly/R3HFm2U>), завідувач кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Ж. Л. Козіна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, головний редактор журналу "Здоров'я, спорт, реабілітація" (<https://cutt.ly/D3HDZpS>). Здобувачам вищої освіти надаються консультації щодо написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та посилань на них. Їм доводяться переваги дотримання доброчесності у навчанні у зв'язку з їх майбутнім працевлаштуванням, набуттям навичок самостійних досліджень та їх інтерпретації, що забезпечує професійне зростання.

В університеті проводиться систематичне опитування здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/S3HFk5>) щодо академічної доброчесності. Звіти оприлюднюються на сайті університету (<https://lvet.edu.ua/index.php/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики» (<https://cutt.ly/o3HGWYG>), яким передбачено повторне проходження контрольних заходів, повторне виконання розділів курсової роботи, в яких виявлено плагіат. За останні роки випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників регулюється Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/e3NHcTq>).

Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі публічно та прозоро. Інформація про наявні вакансії публікуються в газеті «Високий замок» та на сайті Університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 37, 38 ПКМУ № 365 від 04.03.2021 року. Відповідність кандидатур претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Укладається трудовий договір терміном від 1 до 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при організації та проведенні тренерської та педагогічної практики у організаціях та установах (<https://lvet.edu.ua/index.php/mrpfzv.html>), розробці і вдосконаленні ОП (<https://cutt.ly/G3NH57C>), навчальних програм, проведення зустрічей-семінарів роботодавців із студентами, підсумкової атестації.

Президент молодіжно-культурного спортивного клубу «Темп», Заслужений тренер України Костюк М. З. входить до Ради роботодавців університету, яка функціонує на підставі «Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/V3HJzqw>). В склад експертної ради стейкхолдерів спеціальності входять Доманицький О. І. - президент громадської організації спортивного клубу «Галицькі леви» майстер спорту України, Білінська Л. Р. - директор спеціалізованої спортивної школи олімпійського резерву «Веслярник», Коптєв К. Г. - президент Всеукраїнської федерації української боротьби на поясах заслужений майстер спорту України, Микичак Б. М. -

директор фахового коледжу харчових технологій і бізнесу кандидат технічних наук, доцент, Куценко О. В. - директор обласної дитячо-юнацької спортивної школи.

Проводяться спільні з роботодавцями засідання навчально-методичної комісії спеціальності для обговорення проблем удосконалення змісту освітніх програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До занять під час викладання за ОП «Фізична культура і спорт» було залучено науковців з інших ЗВО, зокрема: к. пед. н., доцента кафедри спортивних дисциплін і туризму ДДПУ імені І. Франка Проця Р. О.

(<https://cutt.ly/k3JJKDA>), к. мед. н., підполковника медичної служби, головного реабілітолога прикарпатського військового госпіталю з 1988 по 1993 р.р. Буховцева Ю. П. (<https://cutt.ly/43JKugS>), д. н. з фіз. вих. і спорту, професора кафедри силових видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України м. Київ - Олешка В. Г. (<https://cutt.ly/T3JKT8p>), д. пед. н., професорки Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти - Новікової Н. І. (<https://cutt.ly/uzJLwTR>), д. пед. н., професорки, завідувачки кафедри спортивних дисциплін і туризму ДДПУ імені І. Франка – Кондрацької Г. (<https://cutt.ly/a3JLzHJ>). До занять було залучено представників громадських організацій, зокрема: президента МКСК "Темп", Заслуженого тренера України М.З. Костюка (<https://cutt.ly/O3JL7ZS>), першого віце-президента міжнародної федерації Української боротьби на поясах Лахна Д. М. (<https://cutt.ly/l3JLZ8H>).

Співпраця між закладами вищої освіти, громадськими організаціями та установами в галузі фізичної культури і спорту дає можливість покращувати освітньо-науковий потенціал, підвищувати кваліфікацію співробітників, вдосконалювати програми дисциплін та обмінюватись науковими досягненнями

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП регулює Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/uzJZbCu>). Організацією підвищення кваліфікації НПП займається відділ післядипломної освіти, який спільно з деканатами факультетів та відділом кадрів веде облік підвищення кваліфікації, щороку розробляє графіки її проходження.

Університет сприяє в участі викладачів у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що сприяє удосконаленню раніше набутих та набуттю нових компетентностей (<https://cutt.ly/l3JZKIg>), (<https://cutt.ly/x3JZ51v>). Також викладачі вдосконалюють свою професійну діяльність шляхом проведення відкритих занять. Викладачі ЗВО мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних.

Міжнародний відділ університету сприяє участі працівників у програмах міжнародного обміну, стажуванні у закордонних ЗВО, зокрема .

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для якісної оцінки науково-педагогічної діяльності працівників в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького кожний рік здійснюється рейтингування професорсько-викладацького складу, що спирається на Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/a3JXRjp>).

Університет самостійно встановлює форми, системи і розміри додаткової заробітної плати у вигляді доплат і надбавок до посадових окладів індивідуально у кожному випадку, відповідно до кваліфікації, складності, умов та обсягів виконуваної роботи, а також преміювання своїх працівників за результатами трудових досягнень у роботі, згідно з чинним законодавством, що затверджено Положенням про оплату праці в Національному університеті відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 557 від 26.09.2005 року (Колективний договір ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afqbo>)).

Щорічно в Університеті проводиться оцінка науково - педагогічної діяльності викладача (<http://surl.li/agzgv>). Успіхи викладацької майстерності стимулюються також обранням чи необранням на відповідну посаду, що регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету (<http://surl.li/afprn>).

Діє положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/o3JCDjp>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Результати фінансової діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є у відкритому доступі (<https://cutt.ly/z3JCHCz>). Освітня та наукова діяльність ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами ЗВО і відповідає ліцензійним вимогам до освітньої діяльності. Для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання є спорткомплекс, в якому розташовані: зал ігрових видів спорту – 640 м², зал боротьби та складно-координованих

видів спорту – 540 м², зал змішаних єдиноборств – 105 м², танцювально-ігровий зал – 216 м², тренажерний зал – 33 м², зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту – 216 м², спортивний майданчик у парковій зоні університету. Всі спортивні зали обладнані роздягальнями, душовими кабінами (<https://cutt.ly/D3JVwNK>). Кафедри, що забезпечують освітній процес на ОП мають свої аудиторії та практикуми для проведення лекцій, лабораторних, практичних і семінарських занять, які обладнані необхідним унаочненням. Функціонує 4 комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням і аудиторії обладнані мультимедійними дошками та проекторами.

До послуг студентів наявна бібліотека університету, до складу якої входять читальні зали, зал періодичних видань, інформаційно-бібліографічний відділ, абонемент та книгосховище. Є безкоштовний доступ у режимі on-line до публікацій, що індексуються в базах Scopus і Web of Science. Є бібліотека кафедр. Навчально-методичне забезпечення необхідне студентів розміщене на освітній інтернет-платформі «Віртуальне навчальне середовище» (<https://cutt.ly/r3Jvlbm>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету має значну кількість складових, які задовольняють потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема діють органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/d3JVDoJ>), профком студентів та аспірантів (<https://cutt.ly/az3JByZe>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених ЛНУВМБ імені С.З. (<http://surl.li/ahgmo>), відділ соціально-культурного розвитку (<https://cutt.ly/n3JBxRm>). Студенти мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних освітніх ресурсів, безкоштовного Wi-Fi. Активне спілкування зі студентами здійснюється за допомогою електронної сторінки кафедри та факультету у (<https://cutt.ly/h3JBLjl>), (<https://www.facebook.com/faculty.hrz>). Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» (<http://surl.li/agevg>). За кожною академічною групою здобувачів закріплюються куратори, які регулярно спілкуються щодо потреб та інтересів. Питаннями організації проживання, навчання та відпочинку студентів у гуртожитках займаються директор студмістечка, голови профкому та колеги студентів. Всю інформацію можна знайти за покликанням (<https://cutt.ly/K3JNcM6>).

Їдальня має площу 765,7 м² і розрахована на 150 посадочних місць. Є 3 буфети загальною площею 209 м² на 78 посадочних місць.

До послуг студентів в університеті є актовий зал (366,0 м²), яка вміщує 500 осіб. Функціонує медичний кабінет. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться анонімне опитування студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/O3JNFFV>) регламентується забезпечення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу. Щорічно перед початком, а також протягом навчального року в університеті здійснюється оцінка технічного стану обладнання навчальних приміщень, що засвідчується у актах санітарно-епідеміологічного обстеження, відповідності пожежного стану приміщень нормативним актам з питань пожежної безпеки. В усіх приміщеннях розміщені плани евакуації, інструкції з користування вогнегасниками. У встановлені терміни проводяться інструктажі з охорони праці. На першому занятті студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у лабораторіях, спортивних приміщеннях та використанні спортивного обладнання.

Для учасників освітнього процесу створено безпечні умови перебування на території з урахуванням російської збройної агресії проти України та обладнано укриття на 570 місць (вул. Пекарська, 50) та 1209 місць (вул. Туран-Барановського), що підтверджено актами готовності укриттів від 14.07.2022 р. Проведено практичні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги.

Працює психолог, який надає консультації в середу і четвер з 16:00 по 19:00 год. у кабінеті №203 (2-й поверх адмінкорпусу) : (<https://cutt.ly/u3JN4SN>). На сайті університету розміщена «Скринька довіри» (dovira_inuvmb@lvet.edu.ua).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти постійно впроваджуються в системі освітнього середовища. На сайті університету (<https://lvet.edu.ua/>) в рубриці Студенту розміщено розклад занять здобувачів, у розділі Навчальна робота - графік навчального процесу (<http://surl.li/afngt>), навчальний план підготовки (<https://cutt.ly/j3JMjEK>). З робочими програмами дисциплін можна ознайомитись на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/63JMIWZ>). Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів університету на його офіційному веб-сайті та сторінках в соціальних мережах (Facebook та Instagram).

Забезпечуються зворотні зв'язки між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, систематичні опитування). На сайті університету розміщується інформація про рейтинг успішності студентів (<http://surl.li/ahgnc>). Соціальна і консультативна підтримка здобувачам надається деканатом факультету, кураторами груп, викладачами кафедр, ректоратом.

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://cutt.ly/V3JMN84>). Систематично публікуються оголошення про вакансії.

В університеті функціонує юридична клініка, де можна отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права. У період карантину клініка працює в дистанційному режимі, звернення приймаються на електронну скриньку: yur_klinika_lnuvmb@ukr.net.

Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/ahgnq>) та Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення, університет надає матеріальну допомогу з метою соціального захисту здобувачів вищої освіти. Відповідно до результатів проведених опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. (<http://surl.li/ahgct>). На основі повної загальної середньої освіти особи з інвалідністю внаслідок війни та особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення) рекомендуються до зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди. Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, наказом ректора затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afwqy>). Для здобувачів, які мають неповнолітніх дітей, реалізують право на академічну мобільність, здобувають освіту за декількома ОП, потребують нетривалого лікування та реабілітації, вагітним жінкам формується траєкторія. Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Фізична культура і спорт» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету та регулюється «Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів львівського ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<https://cutt.ly/q3J1b4Z>). Також процедура розгляду конфліктних ситуацій описана в «Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/a3J1X1g>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (<https://cutt.ly/U3J17ph>). Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особи чи органів студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри.

З метою запобігання та протидії булінгу в Університеті діє відповідне Положення (<https://cutt.ly/G3JoRm2>). Для протидії корупції визначена посадова особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/ahgob>) та створено Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afnvu>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції ЛНУ ВМБ імені С.З.Гжицького - Кульгавець Х. Ю. (<https://cutt.ly/e3JoNGv>). Відповідно до Статуту університету конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування (<http://surl.li/afnwk>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/agzfc>) та положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/73J2i3h>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Фізична культура і спорт» здійснюється кожного року на засіданнях кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я, навчально-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за участі роботодавців, випускників, академічної спільноти та здобувачів освіти (<https://cutt.ly/Q3J9RUr>), (<https://cutt.ly/b3J96a3>), (<https://cutt.ly/q3J3Tdg>). Після внесення відповідних змін до ОП проекти освітніх програм щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/Z3J3MPJ>) для широкого обговорення, що є

підставою для доопрацювання з врахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. При останньому перегляді було внесено низку змін до всіх ОП та навчальних планів, для більш глибокого формування ФК 8, ФК 10, ФК 14, ФК 25, ФК 27 було запропоновано доцентом Мусієнко О.В. збільшити обсяг ОК «Анатомія людини з основами динамічної морфології». Також за пропозицією ст.викладача Приставського Т.Г. з метою поглиблення формування здоров'язбережувальних компетенцій майбутніх фахівців збільшено обсяг ОК «Теорія і методика адаптивної фізичної культури», доцент Мартин В.Д. – ВК «Теорія і методика спортивного тренування у навчальних закладах», «Професійна майстерність тренера». Доцент кафедри права Коверко Ю.А. запропонувала доповнити вибіркочу компоненту ВК «Організація правової роботи юридичних служб суб'єктів господарювання» та ВК «Правові засади безпеки бізнесу». Це дозволить враховувати потреби громадських організацій, інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування, позначиться у прагненні до формування широкого спектру компетентностей, що уможливить, у перспективі, працевлаштування випускників ОП у зазначених структурах. Випускник ОП, майстер спорту України міжнародного класу Н. Іваницький зазначив, що поряд з фаховими компетентностями випускника необхідно формувати загальні компетентності та соціальних навичок (soft skills). Здобувачі вищої освіти запропонували посилити обов'язкову складову ОП та збільшити кількість кредитів на ОК «Підвищення спортивної майстерності» з 18 до 24, а також адаптувати її зміст до вимог майбутньої трудової діяльності за спортивною спеціалізацією. Також розширено каталог вибіркових дисциплін із врахуванням пропозиції здобувачів освіти, роботодавців та академічної спільноти (<https://cutt.ly/p3J8aGV>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/E3J8WoB>) передбачено процедуру забезпечення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг, якості отримуваних знань, рівня забезпечення освітнього процесу. Запроваджено анкетування здобувачів та викладачів університету (<http://surl.li/ahfzg>). Анкети розробляють та удосконалюють працівники відділу якості освіти та акредитації із залученням психологів, активу студентів та викладачів. На ОП «Фізична культура і спорт» проводиться опитування здобувачів, щоб оцінити їх задоволеність процесом та результатами навчання, залучення їх до формування та оновлення ОП (<https://lvet.edu.ua/index.php/opytuvanya.html>), а також після закінчення вивчення обов'язкових компонентів.

Побажання та зауваження здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. Здобувачі ОП Війтів Т., Мосур О., Альпеева А.І. є членами проектних груп та навчально-методичної комісії спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», а Басич Х. – членом навчально-методичної ради факультету та вченої ради факультету. Здобувачі вищої освіти періодично беруть участь у зустрічах з гарантом ОП та засіданнях кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Університеті функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується положенням «Про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://cutt.ly/C3J8KxL>). Відповідно до Положення про студентське самоврядування його представники беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції до покращення змісту навчальних планів і освітніх програм. Вони входять до складу ректорату, Вчених рад університету та факультету, де вносять пропозиції щодо змісту, удосконалення ОП. Студентське самоврядування допомагає сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам освіти; захищає їх права та інтереси; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та ін. Студент Охунов Фарід є членом Студентського самоврядування, Басич Христина – член Вченої ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я активно співпрацює з роботодавцями сфери фізичного виховання і спорту і має укладені договори про співпрацю (<https://cutt.ly/f3J4waQ>). До удосконалення ОП долучаються роботодавці: Львівського коледжу харчових технологій та бізнесу, Львівського вищого професійного політехнічного училища, ГО спортивного клубу «Галицькі леви», молодіжного культурно-спортивного клубу «Темп», спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи «Веслярик», Львівської обласної дитячо-юнацької спортивної школи, Всеукраїнської федерації української боротьби на поясах, Львівської обласної федерації армреслінгу, та інших установ і організацій, що дає змогу роботодавцям безпосередньо впливати на якість освітньої програми і давати поради щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців в галузі фізичної культури і спорту. Спільно із роботодавцями проводяться засідання навчально-методичних комісій спеціальності, зустрічі із студентами (<https://cutt.ly/q3J4xXt>), (<https://cutt.ly/t3J7Ldi>), (<https://cutt.ly/S3J78u0>). Роботодавці надсилають відгуки на проекти освітніх програм.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті діє відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://lvet.edu.ua/index.php/vipusniku/pratsevlashtuvannia-2/pro-viddil.html>). Щорічно проводиться захід

«Ярмарка кар'єри», на якому здобувачі вищої освіти мають можливість довідатись про вакансії, а також умови працевлаштування.

Практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку зв'язків із факультетом, університетом. Збирання інформації щодо працевлаштування випускників ОП здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри під час спілкування з випускниками в соціальних мережах, завдяки діяльності Асоціації випускників університету, на мотиваційних зустрічах з випускниками ОП. Деякі бази практики пропонують студентам спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» працевлаштування після завершення навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно відділ забезпечення якості освіти та акредитації проводить внутрішні аудити якості освітньої діяльності за ОП, відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/43J5fXA>). У 2022 у рамках внутрішнього аудиту системи забезпечення якості виконано ризик-діагностику ОП за допомогою SWOT – аналізу. Для запобігання ризиків та підвищення якості реалізації ОП рекомендовано посилити роботу кафедри над розвитком практики реалізації програм академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти, а також врахувати пропозиції та рекомендації усіх зацікавлених сторін щодо поліпшення якості освітньої діяльності за даною ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП було взято до уваги рекомендації акредитації інших освітніх програм та типових зауважень експертів щодо кожного з критеріїв освітніх програм. Відділ забезпечення якості освіти та акредитації проводить періодичні наради представників адміністрації, деканів та гарантів освітніх програм щодо покращення освітньої діяльності під час реалізації ОП. На засіданнях обговорюються проблемні моменти та шляхи їх усунення, з якими зустрічаються гаранті на етапі розробки, перегляду та реалізації освітньої програми (<http://surl.li/ahgsj>). В університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу (<http://surl.li/agahj>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Всі учасники академічної спільноти мають можливість долучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Найперше проектна група ОП є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти та залучається до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу й перегляду ОП.

При обговореннях ОП всі викладачі кафедр, що забезпечують освітній процес, мають можливість висловити свої пропозиції і подати до навчально-методичної комісії спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

З метою удосконалення ОП, а також виявлення рівня якісного надання освітніх послуг здійснюється взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками, проводяться відкриті лекції та практичні заняття. Також проводиться анкетування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ahfzg>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті виділяються такі рівні функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань:

А) перший рівень - здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи за відповідними програмами, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою;

Б) другий рівень - кафедри, гаранті освітніх програм, проектні групи освітніх програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти за освітньою програмою, конкретні роботодавці;

В) третій рівень - структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (факультети), їх керівні (декани, їх заступники, вчена рада факультету) і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування структурного підрозділу), експертні ради стейкхолдерів;

Г) четвертий рівень - загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості (навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти та акредитації, відділ аспірантури та докторантури, підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи.

Д) п'ятий рівень - Ректор, Вчена рада, наглядова рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького регулюються Конституцією України, Законом України «Про освіту» (<http://surl.li/ixnq>), Законом України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ahgsu>), Статутом університету (<http://surl.li/afnwk>), Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aerpf>), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<http://surl.li/ahgmq>), Колективним договором ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/afqbo>), контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<https://cutt.ly/OzJ6Ngo>), (<https://cutt.ly/p3KqqSh>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html>), (https://lvet.edu.ua/images/step/2022/02/17/osvitnia_programa_sprt.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- логічна структурованість як обов'язкових компонентів, так і широкого діапазону дисциплін за вибором, що гарантує академічну свободу здобувачів освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- рівень науково-педагогічного потенціалу, що відповідає вимогам освітнього процесу і забезпечує якісне навчання здобувачів освіти;
- налагоджена співпраця для проходження тренерської та педагогічної практик в провідних фізкультурно-спортивних організаціях, керівники яких зацікавлені у працевлаштуванні випускників;
- ефективна співпраця з стейкхолдерами з метою оновлення освітньої програми, її цілей, компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням регіональних особливостей розвитку пріоритетних видів спорту;
- врахування регіонального чинника під час формування ОП;
- безоплатний доступ учасників освітнього процесу до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- проходження стажування науково-педагогічних працівників у вітчизняних та закордонних закладах освіти;
- розвинута інфраструктура та матеріально-технічна база для відповідного рівня викладання дисциплін;
- імплементація засад та принципів академічної доброчесності в освітнє середовище.

Слабкими сторонами ОП є:

- відсутність практики викладання освітніх компонентів фахового спрямування англійською мовою;
- стимулювання мотивації студентів до навчання шляхом модернізації та урізноманітнення методик реалізації фахових компонентів ОП;
- розвиток дуальної форми освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років:

- розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів у межах ОП;
- зростання наукового потенціалу кафедри та групи забезпечення ОП;
- зміцненням матеріальних ресурсів;
- глибше ознайомлення студентів з можливістю отримання знань у неформальній освіті;
- впровадження у освітній процес нових вибіркового курсів задля максимального вираховування сучасних наукових досягнень у галузі фізичної культури і спорту.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Стибель Володимир Володимирович

Дата: 17.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Долікарська медична допомога та Спортивна медицина	навчальна дисципліна	<i>27_Dolikarska_medyczna_dopomoha_ta_sportyvna_medytsyna.pdf</i>	UEiRif4T5zWhiHzpUqQMNrTKTzHJj3OcNYwZDRReNRFQ=	Кушетки для масажу з набором валиків (5), масажні столи з регульованою геометрією поверхні (2), набори масажних аплікаторів, циліндрів та роликів пристроїв (40) Медболи, фітболи, фріболи (45), кільця сенсорні Аку-рінг (20), спортивні стінки з дошками типу «вертикаль 0», каримати (15), набори еспандерів (25) Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека
Управління фізичною культурою і спортом	навчальна дисципліна	<i>28_Upravlinnia_fizychnoiu_kulturoiu_i_sportom.pdf</i>	6zk4KzX3WT4FPrTd4jPP6PwnceueQ9sfidV1QM5mx9c=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека
Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	навчальна дисципліна	<i>30_Teoriiia_tametodyka_dytiachoho_i_yunatskoho_sport.pdf</i>	jINeOtf//V7N12OKIhoA/46Nvqv4kbhLeGBonHEee8Y=	Ком'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека
Спортивна гігієна	навчальна дисципліна	<i>31_Sportyvna_hihiiena.pdf</i>	IRyLA36aDdFDNx9i2uAKQZ+rV2dscj4KICxbebkh2nI=	Аналізатор молочний (1), баня водяна (3), центрифуги (2), колориметр (1), універсальний термостат (3), прилад для електрофорезу (1), фотоелектроколориметр (1), прилад для верт. гель електрофорезу (1), роторно-вакуумний випарювач (2), рефрактометр (1), сушильна шафа (2), дистильатор (1), полярограф (1), витяжна шафа хімічна (3), спектрофотометр (1), рН метри (2), іонометри (3), сахариметр (2), вага аналітична (5), баня пісково-масляна (2)
Тренерська практика	практика	<i>33_Trenerska_praktyka.pdf</i>	Kt4tXZpzMZatuJOTovQOevLQSpbVV9coSGG5BxWuWSw=	Спортивні зали та відкриті спортивні майданчики ДЮСШ, СДЮСШОР, ГО, фізкультурно-спортивних та фізкультурно-оздоровчих установ та організацій.
Педагогічна практика	практика	<i>32_Pedahohichna_praktyka.pdf</i>	IdMM1q1IJ61IBy65xNPfjOWxqdqOC7tyK5O9sMtXtrM=	Спортивні зали та відкриті спортивні майданчики шкіл, гімназій, ліцеїв, училищ, технікумів, коледжів.
Основи нутриціології та харчування спортсменів	навчальна дисципліна	<i>26_Osnovy_nutrytsiologii_ta_kharchuvannia_sportsmeniv.pdf</i>	jWoK1v6uI7IEy8MqB6IMSVL7M+yfoyfWvazQsr8po7I=	Аналізатор молочний (1), баня водяна (3), центрифуги (2), колориметр (1), універсальний термостат (3), прилад для електрофорезу (1), фотоелектроколориметр (1), прилад для верт. гель електрофорезу (1), роторно-

				вакуумний випарювач (2), рефрактометр (1), сушильна шафа (2), дистиллятор (1), полярограф (1), витяжна шафа хімічна (3), спектрофотометр (1), рН метри (2), іонометри (3), сахариметр (2), вага аналітична (5), баня пісково-масляна (2)
Комплексний кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Polozhennia pro kompleksnyi kvalifikatsiyni ekzamen.pdf</i>	ZIdl2wPnyjKvBeRwiXaxOFCp4LyroE1fI/WwCApoWCo=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека
Анатомія людини з основами динамічної морфології	навчальна дисципліна	<i>7 Anatomiiia liudyny z osnovamy dynamichnoi morfolohii.pdf</i>	ul8/HvhnPrS2z1SeXT79/UqtdwxzPooyWp1CoaMdTCU=	Барельєфні моделі і стенди (56), мікроскопи (15), вологі препарати (36), анатомічні атласи (30), столи лабораторні
Основи теорії та методики фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>8 Osnovy teorii ta metodyky fizychnoho vykhovannia.pdf</i>	NwNoY7BTu+HEDmnlR9FzGO9f3ULijxTdWSWEYIPGDHI=	Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (V11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)
Олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>21 Olimpijskyi ta profesiyni sport.pdf</i>	MC7MEox45ca134Acf89+ytCB8k1PmLjzQ1ohNnpYukM=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека
Атлетизм та силові види спорту	навчальна дисципліна	<i>22 Atletyizm ta sylovi vydy sportu.pdf</i>	Z/6oYYcDH76CknlKT3FSdOvChoEB+bZkIx756mHaQwE=	Комп'ютер-4 шт., екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека Тренажерний комплекс- 1шт., гантелі розбірні - 7шт., штанга – 10 шт., штанга- 2 шт.(жіноча), гири – 9шт., гантелі – 40шт., стінка гімнастична – 10шт.
Фізкультурно-спортивні споруди	навчальна дисципліна	<i>24 Fizkulturno sportyvni sporudy.pdf</i>	kto3CFk8pun4MOwtUq6hpfC2KaE/4rSsL B/NM3yBBEY=	Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (V11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)
Теорія та методика адаптивної фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>29 Teoriiia ta metodyka adaptivnoi fizychnoi kultury.pdf</i>	NUedIZ+qZJaYdLeF9IzYClh8jC5qjxqrPuleUD8myho=	Комп'ютер-4 шт., екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека
Професійна етика спорту	навчальна дисципліна	<i>13 Profesiina etyka sportu.pdf</i>	b8vaMGBDN5mHECYg2PIYbEzHhqYDb1FdUoC3Saj79nQ=	Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (V11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)
Фізична реабілітація	навчальна дисципліна	<i>25 Fizchna rehabilitatsia.pdf</i>	3oA7C1yEzCSeHoOQYBJajzvn8jEp4WvVyF2X2oMoKdw=	Кушетки для масажу з набором валиків (5), масажні столи з регульованою геометрією поверхні (2), набори масажних аплікаторів, циліндрів та роликів пристроїв (40) Медболи, фітболи, фріболи (45), кільця сенсорні Аку-рінг (20), спортивні стінки з дошками

				типу «вертикаль 0», каримати (15), набори еспандерів (25)
Рухливі ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	23 Rukhlyvi ihry z metodykoiu vykladannia.pdf	JtPWGLpxolOv+K75ktB24spBAvzfyN5Py aefnYYh6Yc=	М'яч волейбольний (10), м'яч гандбольний (10), м'яч баскетбольний (10), м'яч великого тенісу (20), гімнастична палка (20), скакалка (20), фішка (10), конус (10), обруч пластмасовий (20), міні-бар'єр (10), багатофункціональна підставка (6), кільце дитяче (20), кегля (20).
Вступ до спеціальності та історія спорту	навчальна дисципліна	9 Vstup do spetsialnosti ta istoriia sportu.pdf	2RtMVOE9CYXWNq x6Mx+w8Y9ktA14aP dtW/Qg+vPAoaI=	Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (B11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)
Іноземна мова (за фах. спрямуванням)	навчальна дисципліна	3_Inozemna_mova_za_fakhovym_spriamuvanniam.pdf	CWOncl9lf5w51UoV7 qtnCC2leBkg6cMwu HtQYqnTTYro=	Сканер HP ScanJet Pro 3500 f1 (L2741A), мультифункціональні), Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do системи Epson EB-S05 (V11H838040 (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver;
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	4_Informatsiini_tekhnolohii.pdf	4FPLpTSMoNyr4jDP UJX4R23rSqE2XQzL uvoVC+LuBAo=	Pentium (R) Dual-Core CPU Intel (R) Core (TM) (18) Windows XP HomeEdition; Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint), LibreOffice 3.6
Філософія	навчальна дисципліна	5 Filozofia.pdf	JndBSFq6HbufnNL Gbzlywp6XgHQAGo WRhqYL5wkQ/zE=	Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (B11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)
Правознавство	навчальна дисципліна	6 Pravoznavstvo.pdf	HvJ6YRWF9/3Gclfi HE5IDFoKQNNsukr pmXpH2jch9MA=	Інтерактивна дошка Intboard UT-TBI80, ноутбуки ASUS X570UD-E4037 (90NB0HS1-M00460) Black, сканер Canon CanoScan 9000F (6218B009), портативний міні проектор Projector LED YG320 Mini з динаміком (1823-6)
Біохімія та біохімія м'язової діяльності	навчальна дисципліна	14 Biokhimiia ta biokhimiia miazevoi diialnosti.pdf	CmxqE59m/DbLI9Z 9MVEcoiJ6s11hNKO +2LkFE1gE3F8=	Баня водяна ВВ-10, центрифуги ФПП 631-к, колориметр Lovibond PFX.i-880/F, універсальний термостат СТ-100, прилад для електрофорезу Потік-01М Біомед, фотоелектроколориметр КФК-3, роторно-вакуумний випарювач Laborota 4000, рефрактометр РПЛ-4, сушильна шафа СП-100, дистильатор АЕ-10, полярограф ЛТ-60, витяжна шафа хімічна ШУВ-1 ТУ 10-23-242-86, спектрофотометр ULAB 101, рН метри МАРК-902, іонметри ЕВ-74, сахариметр СУ-4, вага аналітична АНГ100, баня пісково-масляна ЛПО-400
Педагогіка	навчальна дисципліна	20 Pedahohika.pdf	7AZbFO34otinTuggp oMoQzqcrU5jALekh HmZBW3nOGE=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека

Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>2_Ukrainska_mova.pdf</i>	97EZT3gxdOS5xKERudirs05JXLH00HK26IKhfp2EqWk=	Сканер HP ScanJet Pro 3500 f1 (L2741A), мультифункціональні системи Epson EB-S05 (V11H838040), Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки Acer Swift 3 SF314-52-84D0 (NX.GQGEU.019) Sparkly Silver;
Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>10 Fizioloziia liudyny ta fiziolozhichni osnovy fizychnoho vykhovannia.pdf</i>	OwYjCd96wnwOGaTmLrRwUgYEiAeKPYMbh15Ie8dOTFI=	
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>12 Himnastyka z metodykoiu vykladannia.pdf</i>	8bx8H1lb3AGnkgILDUvhkVzEkUSQ7kXa9IjpWmmeSRC0=	Комп'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека. Батут гімнастичний (1), бруси гімнастичні жіно-чі різновисокі (1), бруси паралельні (1), гімнастична колода постійної висоти (1), гімнастична стінка (шведська стінка) (12), кільце гімнастичне (1), каримат (20) лава гімнастична (8), мед-больний м'яч (10), місток гімнастичний пружинний (3), гімнастичний мат (5), обруч металевий (10), обруч пластмасовий (10), пал-ка гімнастична (20), поперечина гімнастична навісна для гімнастич-ної стінки (5), станок хореографічний балетний (2), стоялка гімнастична (4), кінь гімнастичний маховий перемінної висоти (1), кінь гімнастичний стрибковий змінної висоти (1), колода гімнастична підлогова (1), грибок гімнастичний (1), фітбольний м'яч (20), скакалка (20), гантеля (20), еспандер плечовий (4), гімнастичний килим (1), акробатична доріжка надувна (1), платформа для балансу (4), степ-платформа (16).
Психологія	навчальна дисципліна	<i>15 Psykholoziia.pdf</i>	jWb5NTkTfk2U4FZnXgnaSRMZJXiMYegZnPD3sRDC0yo=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека
Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>16 Sportyvni hry z metodykoiu vykladannia.pdf</i>	iivU4pYIhly9s3S141tYrGavQzkq5BsDZb75G959V7w=	Комп'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека. Сітка для гандболу (4), ворота гандбольні (4), гандбольний м'яч чоловічий 425-475г (15), жіночий 325-375г (15), медбольний м'яч (10), складні гандбольні воро-та з відбиваючим екра-ном (2), тактична дошка (1), тренувальна сітка на підлозі (4), м'яч для великого тенісу (10), скакалка (20), фітнес-жгут (10), штучний захисник (2), гімнастич-ний місток пружинний (1), маленький батут для медболу (1). Сітка волейбольна (2), кронштейн волейболь-ний (4), антена (4), волейбольний м'яч «Mi-kasa» (30) жіночий 260г (15), чоловічий 280г (15), розтяжка

				<p>(4), гак (8), медбольний м'яч (10), тренувальна дра-бинка (2), візок для перевезення сітки та м'ячів (1), стійка суд-дівська для волейболу (2), стійка волейбольна вулична (2), трос для сіток (4).</p> <p>Сітка футбольна (4), ворота футбольні та футзальні (4), м'яч футбольний «Select» (15), м'яч футзальний «Select» (15), фішка (20), тактична дошка (2), конус (10), манішка (30), футбольний тренажер (5), координаційна драбина (5), сітка для м'ячів (5), манекен футбольний (2), футбольний бар'єр (10), футбольний відбивач ударів (5), прапорець (4), футбольні ворота з відбиваючим екраном (4).</p> <p>Стіл для настільного тенісу (10), ракетка для настільного тенісу (20), м'яч (кулька) (100), пушка тренувальна (2).</p> <p>Баскетбольне кільце (4), баскетбольний щит (4), тактична дошка (1), баскетбольний м'яч «Nike» (10), баскетбольна сітка (8), бар'єр швидкісний (2), табло перекидне для спор-тивних ігор (1), порта-тивна стійка для баскетболу або пере-сувна баскетбольна стій-ка (2), сітка для м'ячів (2), атмосферний насос для м'ячів (2), фішка (10), конус (10), фітбольний м'яч (20).</p>
Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	17 <i>Pidvyshchennia sportyvoi maisternosti.pdf</i>	opgmORzZ9bflJA+XosiHKv6SMJYZTKA33+oI1jqLE4c=	Комп'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека, м'ячі футбольні-12шт. м'ячі футзальні – 6 шт., маніжки – 12шт., стінка гімнастична – 10 шт., тренажерний комплекс - 1 шт., Килим борцівський-2 шт., гантелі розбірні -7 шт., тренажерний комплекс 1- шт., штанга-3шт., штанга-1шт., гирі – 9 шт., гантелі-40 шт., жгуту резинові – 8шт., вага електронна-1 шт., перекладини – 4шт., бруси -1 шт., канати – 2шт., стінка гімнастична – 10 шт., манікени – 4 шт., лавиці гімнастичні – 9шт.
Теорія і методика в викладання обраному виді спорту	навчальна дисципліна	18 <i>Teoriia ta metodyka vykladannia obranoho vydu sportu.pdf</i>	85a0EEvEZWdy26WpUPFITajNWN1CplLNT1E7XEiDR8=	Комп'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека, м'ячі футбольні-12шт. м'ячі футзальні – 6 шт., маніжки – 12шт., стінка гімнастична – 10 шт., тренажерний комплекс - 1 шт., Килим борцівський-2 шт., гантелі розбірні -7 шт., тренажерний комплекс 1- шт., штанга-3шт., штанга-1шт., гирі – 9 шт., гантелі-40 шт., жгуту резинові – 8шт., вага

				електронна-1 шт., перекладини – 4шт., бруси -1 шт., канати – 2шт., стінка гімнастична – 10 шт., мантикени – 4 шт., лавиці гімнастичні – 9шт
Біомеханіка	навчальна дисципліна	19 <i>Biomechanika.pdf</i>	N6Ise433wbmlWogt3wvYHyBbQdNOHv/RSamJDedi+kM=	Інтерактивні дошки (2), робочі місця студентів (40) і викладача (3), таблиці, мультимедійні системи (2), ноутбуки (3), принтери (3), сканери (3), бібліотека.
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	11 <i>Lehka atletyka z metodykoiu vykladannia.pdf</i>	De8/j1vHo1Y8fBMWrtjp/SPzbNiegLPqJ6PIpEZSeM=	Комп'ютер-4 шт, екран -2шт., таблиці - 6шт., ноутбук- 4 шт., принтер-4шт, сканер-2шт., таблиці, мультимедійні системи (2), бібліотека. Стрибкова яма (1), сектор для штовхання ядра (1), сектор для метання диску (1), доріжка для метання спису (1) Ядро 4,0кг (6); 7кг 250г (6), спис 800г (8) , спици 600г (8), граната 300г, 500г, 700г (20), диск 0,5кг, 1кг, 1,5кг, 2,0 кг (10),біговий бар'єр (10), планка для стрибків у висоту (5), паличка для естафетного бігу (6), стартова колодка (8).
Історія Української культури	навчальна дисципліна	1 <i>Istoriia ukrainskoi kultury.pdf</i>	xi2mmoQS8FiLYeoSzT1Jt4IGF8o8iLCYckdDhkO2GYg=	Acer Swift 3 SF314-52-84Do (NX. Інтерактивні дошки Intech RD80A, ноутбуки GQGEU.019) Sparkly Silver; сканери Epson Perfection V370 Photo (V11B207313); мультифункціональні системи Epson EH-TW650 (V11H849040)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
284278	Бабич Андрій Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг	16	Фізкультурно-спортивні споруди	П3. Приставський Т.Г, Ковбан О.Л, Бабич А.М, Сопіла Ю.М, Голубев М.Ю. Легка атлетика у структурі фізичного виховання освітніх закладів. Навчальний посібник. Львів. 2020. 174.с.; П4. 1. Приставський Т.Г, Ковбан О.Л, Бабич А.М, Незгода С.М. Самостійні заняття студентів фізичною культурою у вищих навчальних закладах. Навчальний посібник. Львів.2018. 156. с. 2. Бабич А.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності

«Фізична культура і спорт» з дисципліни "Фізкультурно-спортивні споруди". Львів, 2022. 58 с.

3. Мартин В.Д., Бабич А.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Атлетизм та силові види спорту». Львів. 2022. 25.с.;

Піо Суддя міжнародної категорії з української боротьби на поясах.;

Пі2 1. Семенів Б.С., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т. Визначення рівня психологічної втоми майбутніх фахівців з виготовлення та переробки продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №86. С.125-130.

2. Семенів Б.С., Бабич А.М., Біленький П.М., Ковбан О.Л. Освітня модель профілюючої фізичної підготовки студентів біолого-технологічних профілів. Збірник наукових праць СНУ імені Л. Українки, 2018. Вип.1(41).С.52-61.

3. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Ковбан О.Л. Вплив фізичних навантажень на психофізіологічний стан студентів I курсу факультету ветеринарної медицини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №91. С.88-91.

4. Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Формування спеціальної працездатності майбутніх технологів харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93.С.75-81.

5. Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів

						<p>спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.</p> <p>6. Семенів Б.С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А.М., Якимишин І. Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022.Вип. 4(149).С.101-107.</p> <p>7. Семенів Б.С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А.М., Стахів М. М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022.Вип. 5(150).С.96-100.</p> <p>8. Семенів Б. С., Маргин В. Д., Бабич А. М., Коптев К. Г., Мазур Т.Р. Вплив засобів української боротьби на поясах на рівень фізичного стану студенток в процесі занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 12(158). С. 130-136 . 2022.;</p> <p>П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1-2 курс, ФВМ, 52 години;</p> <p>П14 Робота у складі організаційного комітету чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш». Львів.2018</p> <p>2.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року,</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету</p>
--	--	--	--	--	--	--

253505	Сопіла Юлія Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	22	Гімнастика з методикою викладання	<p>ПЗ Приставський Т.Г., Ковбан О.Л., Бабич А.М., Сопіла Ю.М., Голубев М.Ю. «Легка атлетика у структурі фізичного виховання освітніх закладів». Навчальний посібник. Львів, 2020. 194 с.;</p> <p>П4 1. Сопіла Ю. М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Гімнастика з методикою викладання". Львів, 2021. 34 с.</p> <p>2. Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М. Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів.2021.48 с.</p> <p>3. Сопіла Ю. М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Оздоровча фізкультура і фітнес". Львів, 2022. 26 с.;</p> <p>П10 1. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Сопіла Ю.М., Стахів М.М., Яимишин І.Д. Підвищення рівня технічної підготовки жінок у боротьбі на поясах «Алиш» на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип.5 (136).С.107-112.</p> <p>2. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів аеробіки на психофізіологічний стан жінок професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137.</p> <p>3. Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби</p>
--------	---------------------------	--	--	----	---	---

на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.

4. Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Формування спеціальної працездатності майбутніх технологів харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93.С.75-81.

5.Тьорло О.І., Червоношарпа М.О., Шутка Г.І., Голубева О.Т, Сопіла Ю.М., Якимишин І.Д. Кікбоксинг як ефективний засіб рухової активності курсантів жінок закладів вищої освіти МВС України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип.5 (150) 20. С.106 – 109.

6.Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Випуск8(153).-с.55-60.;

П14 1.Участь у складі організаційного комітету з проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах 2018 року м. Львів

2.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року,

3. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,

4. Робота у складі

						організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонат у світу з української боротьби на поясах - 2021 року.; П 19 Член федерації спортивної аеробіки Львівської області.; П 20 Досвід роботи за спеціальністю 22 роки	
284293	Приставський Тарас Григорович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я		23	Легка атлетика з методикою викладання	<p>Пз 1. Приставський Т.Г, Ковбан О.Л, Бабич А.М, Сопіла Ю.М, Голубев М.Ю. Легка атлетика у структурі фізичного виховання освітніх закладів. Навчальний посібник. Львів. 2020. 174 с.; П4</p> <p>1. Приставський Т.Г Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 «Освіта/ педагогіка» Львів. 2022. 46 с.</p> <p>2. Приставський Т.Г., Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності» Львів. 2022. 28 с.</p> <p>3. Приставський Т.Г, Ковбан О.Л, Бабич А.М, Незгода С.М. Самостійні заняття студентів фізичною культурою у вищих навчальних закладах. Навчальний посібник. Львів. 2018. 156. с.;</p> <p>П10 Суддя міжнародної категорії з української боротьби на поясах;</p> <p>П 12 1. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Стахів М.М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в Українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022.</p>

Вип. 5 (150) С. 96-100
2. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Якимишин І.Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах. На етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип.4 (149).С.101-107.

3. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Сопіла Ю.М., Стахів М.М., Яимишин І.Д. Підвищення рівня технічної підготовки жінок у боротьбі на поясах «Алиш» на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип.5 (136).С.107-112.

4. Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Формування спеціальної працездатності майбутніх технологів харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93.С.75-81.

5. Семенів Б.С., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т. Визначення рівня психологічної втоми майбутніх фахівців з виготовлення та переробки продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №86. С.125-130.

6. Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.

7. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів

							аеробіки на психофізіологічний стан жінок професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137; П14 Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року, Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року; П19 Член федерації легкої атлетики Львівської області; П20 Досвід роботи за спеціальністю 24 роки
363619	Гринчишин Надія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ХМ 013517, виданий 05.12.1984	39	Біохімія та біохімія м'язової діяльності	<p>П1 1. A.S. Hotsulia, V.V. Zazharskyi, P.O. Davydenko, O.M. Kulishenko, V.V. Parchenko, I.V. Bushuieva, N.M. Grynchyslyn, B.V. Gutyj, N.V. Magrelo, V.Y. Prysaznyuk, H.V. Sus, U.M. Vus. Experimental simulation of tuberculosis and its features in rabbits under conditions of isoniazid and N'-(2-(5-((theophylline-7-yl)methyl)-4-ethyl)-1,2,4-triazole-3-ylthio)acetyl)isonicotino hydrozide. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. Vol. 11. №3. P.135-140.</p> <p>2. Demkiv O. M., Stasyuk N. Ye., Gayda G. Z., Grynchyslyn N. M., Novikevuch O. T., Demchuk O. G., Gonchar M. V. A new spectrophotometric method analysis of adrenaline in pharmaceuticals based on laccase-like nanozymes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022, 24 (106), p. 142-148. https://doi.org/10.32718/nlvvet10622.</p> <p>3. Vlokh I.,Nechiporenko I.,Hul A., Moroz O., Grinchishin N. et all. Optical marking of alkogol induced hemoglobin</p>

modification. Ukr. J. Phys. Opt. 2009. Vol. 10. № 1. P. 1–21.

4. Storozhenko, D.A., Lazorenko, N.M., & Omelyan, V.I. Synthesis of cesium and gadolinium double chlorides from aqueous solutions. Zhurnal Neorganicheskoy Khimii. 1987, 32(5), 1234-1236.

5. Демків О.М., Стасюк Н.Є., Гайда Г.З., Закальський А.Є., Гринчишин Н.М., Грицина М.Р., Новікевич О.Т., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О. В., Гончар М.В. Пруська блакить та її аналоги, як штучні ферменти та перспективи їх використання. Біологічні студії. 2023, 16 (4). 17-25.;

П4 1. Біологічна хімія : навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету. Ч. 1. / Л.П.Білецька та ін. Львів, 2019. 154 с.

2. Біологічна хімія: навчально-методичний посібник для студентів стоматологічного факультету. Ч. 1. / О.Я.Склярів та ін. Львів, 2018. 108 с.

3. Біологічна хімія:а : навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Ч. 2. / О.Я.Склярів та ін. Львів, 2018. 154 с.

4. Гринчишин Н.М. Біохімія та біохімія м'язової діяльності: Методичні вказівки до вивчення курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів, 2022. 66 с.

5. Біологічна хімія. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять для студентів III курсу спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» /Демків О.М., Гринчишин Н.М. Львів, 2020. 220 с.

6. Вимоги до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОС «Магістр». /Грицина М.Р. та ін. Львів,

2020.28 с.
7. Гринчишин Н.М., Демків О.М. Біологічна хімія: Методичні вказівки для підготовки та оформлення контрольних робіт/ для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»/заочна форма навчання. Львів, 2022.46 с.; П8 Відповідальний виконавець фінансованих МОЗ України науково-дослідних тем «Дослідження механізмів розвитку іонних мембранопатій», ЛНМУ, (1998 – 2008 рр.); П12 1. O. Demkiv, N. Stasyuk, N. Grynychyshyn, Y. Kukhazh, K. Zubrytska, M. Kavetskyu, G. Gayda, M. Gonchar. Prussian blue nanocomposite coupled with carbon matrix as artificial peroxidase in glucose biosensor / All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation 15-17 червня 2022.
2. Grynychyshyn N.M. The influence of COX1/COX2 inhibitors on the Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in erythrocytes of the rats with experimental colitis : Abstract book . 8th Congress of Vienna, February 14-16, 2013.
3. Гринчишин Н.М.. Вплив індометацину та целекоксибу на параметри іонного транспорту в еритроцитах щурів за умов адреналін-індукованої виразки шлунка : Матер. Націон. Конгресу «Клін. фармація: 20 років в Україні. Харків, 21- 23 березня, 2013. С. 74 – 75.
4. Grynychyshyn O., Lesnyak Ya., Rozhok O., Grynychyshyn N.. Erythrocyte Na/Li – countertransport and Na,K,2Cl – cotransport in streptozotocin-induced experimental hyperglycemia of rats : Abstract book . 7 th Lviv – Lublin conference of Experimental and

							<p>Clinical Biochemistry. Lviv, May 23-24, 2013. P. 63.;</p> <p>П14 Керівництво групою студентів, які зайняли призове місце на Шостому Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед студентської молоді, м. Київ</p> <p>П19 Член Українського біохімічного товариства.</p>
275057	Коструба Андрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом доктора наук ДД 006172, виданий 13.12.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010858, виданий 14.05.1996,</p> <p>Атестат доцента О2ДЦ 014121, виданий 21.04.2005,</p> <p>Атестат професора АП 001380, виданий 16.12.2019</p>	23	Біомеханіка	<p>П1 1. Hrytsak L., Turko B., Vasil'yev V., Serkiz R., Kostruba A. Porous zinc oxide plate with micro- and nanoelements of the surface structure for heterogeneous photocatalysis. Journal of Physical Studies. 2022. Vol. 26(3). Article 3401.</p> <p>2. Turko B., Vasiliev V., Eliyashevsky Y., Rudko M., Shvets N., Vaskiv A., Hrytsak L., Kapustianyk V., Kostruba A., Semak S. Low-temperature technology for obtaining transparent ito films with high conductivity. Journal of Physical Studies. 2022. Vol. 26(4). Article 4402 [7 pages]</p> <p>3. Karbovnyk I., Sadoviy B., Turko B., Kostruba A. M., Khanna P.K., Kukhta A.V. Optical properties of composite structure based on ZnO microneedles and Alq3 thin film. Optical and Quantum Electronics. 2021. Vol. 53(11). P. 647.</p> <p>4. Karbovnyk I., Sadoviy B., Turko B., Kukhta A. V., Kostruba A. M., Majevska S. Polarized photoluminescence of Alq3 thin films obtained by the method of oblique-angle deposition. Ukr.J.Phys.Opt. 2021. Vol. 22. P. 209–215.</p> <p>5. Maksymiv O. V., Kyryliv V. I., Chaikovskiy V. P., Tsizh B. R., Kostruba A. M., Hurei V. I. Influence of the Surface Nanostructuring of 65G Steel on the Wear Resistance of the Disks of Furrow Openers of Seeding Machines. Materials Science. 2021. Vol. 56(4). P. 523–529.</p> <p>6. Turko B., Mostovoy</p>

U., Kovalenko M., Eliyashevskiy Y., Kulyk, Y., Bovgyra O., Dzikovskiy V., Kostruba A., Vlokh R., Savaryn V., Stybel V., Tsizh B., Majevska S. Effect of dopant concentration and crystalline structure on the absorption edge in ZnO: Y films. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(1). P. 31–37.

7. Yaremchuk I., Pidluzhna A., Stakhira P., Kuntiyi O., Sus L., Savaryn V., Kostruba A., Fitio V., Bobitski Y. Surface-localized plasmon resonance in a system of randomly arranged gold nanorods on a dielectric substrate. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(2). P. 69–82.

8. Toporovska L., Turko B., Savchak M., Seyedi M., Luzinov I., Kostruba A., Vaskiv A. Zinc oxide: reduced graphene oxide nanocomposite film for heterogeneous photocatalysis. Optical and Quantum Electronics. 2020. Vol. 52. № 1. P. 1–12.

9. Olenych I. B., Monastyrskii L. S., Boyko Y. V., Luchechko A. P., Kostruba A. M. Photoluminescent properties of nc-Si/SiO_x nanosystems. Applied Nanoscience. 2019. Vol. 9. № 5. P. 781–786.

10. Stetsyshyn, Y., Awsiuk K., Kusnezh V., Raczkowska J., Jany B. R., Kostruba A., Kryvenchuk Y. Shape-Controlled synthesis of silver nanoparticles in temperature-responsive grafted polymer brushes for optical applications. Applied Surface Science. 2019. Vol. 463. P. 1124–1133.

11. Olenych I. B., Monastyrskii L. S., Luchechko A. P., Kostruba A. M., Eliyashevskyy Y. I. Photoluminescence polarization and refractive index anisotropy of porous silicon nanocrystals arrays. Applied Nanoscience. 2020. Vol. 10. P. 1–7.

12. Awsiuk K., Stetsyshyn Y., Raczkowska J., Lishchynskiy O.,

Dąbczyński P., Kostruba A., Budkowski A. Temperature-controlled orientation of proteins on temperature-responsive grafted polymer brushes. Poly (butyl methacrylate) versus poly (butyl acrylate): Morphology, wetting and protein adsorption. Biomacromolecules. 2019. Vol. 20. № 6. P. 2185–2197.

13. Raczkowska J., Stetsyshyn Y., Awsiuk K., Brzywczy-Włoch M., Gosiewski T., Jany B., Ohar H. "Command" surfaces with thermo-switchable antibacterial activity. Materials Science and Engineering: C. 2019. Vol. 103. P. 109806.

14. Kostruba A., Stetsyshyn Y., Mayevska S., Yakovlev M., Vankevych P., Nastishin Y., Kravets V. Composition, thickness and properties of grafted copolymer brush coatings determined by ellipsometry: calculation and prediction. Soft matter. 2018. Vol. 14. № 6. P. 1016–1025.

15. Stetsyshyn Y., Raczkowska J., Lishchynskiy O., Awsiuk K., Zemla J., Dąbczyński P., Kostruba A., Panchenko Y. Glass transition in temperature-responsive poly (butyl methacrylate) grafted polymer brushes. Impact of thickness and temperature on wetting, morphology, and cell growth. Journal of Materials Chemistry B. 2018. Vol. 6. №11. P. 1613–1621.

ПЗ 1. Коструба А. М. , Вихрист О. М. Біомеханіка та кінезіологія. Навч. посібн. для студентів спеціальностей 017 "Фізична культура і спорт" та 227 "Фізична терапія, ерготерапія" Львів, 2022. 198 с.

2. Коструба А. М. , Федішин Я. І., Саварин В. І., Вихрист О. М. Фізика, фізичні методи дослідження матеріалів та біологічних об'єктів. Навч. посібн. Львів: «Новий світ 2000» , 2021. 298 с.

3. Федішин Я. І.,

Коструба А. М., Вихрист О. М., Яцик Б. М., Саварин В. І. Лабораторний практикум з фізики та біофізики. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 145 с.

4. Kostruba A., Stetsyshyn Yu., Koda E., Kernyttskyi I., Osinski P. High precision ellipsometry of functional, smart and biomimetic nanocoatings. Monograph. Lviv : SPOLOM, 2021. 60 p.; П4 1. Коструба А. М., Дерев'яно М. Є., Гречух Т. З. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, тестові завдання та завдання до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа». ЛКА, 2018. 98 с.

2. Федішин Я. І., Коструба А. М., Вихрист О. М., Яцик Б. М., Саварин В. І. Лабораторний практикум з фізики та біофізики. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 145 с.

3. Коструба А. М. Прикладна механіка. Програма, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і завдання для самостійної роботи студентів. Львів, Вид-во ЛКА, 2019. 54 с.

4. Коструба А. М. Фізика. Дистанційний курс для бакалаврів напрямку підготовки 076 «Товарознавство і торговельне підприємництво»

5. Коструба А. М. Теплохолодотехніка. Дистанційний курс для бакалаврів напрямку підготовки 181 «Харчові технології та інженерія»

6. Коструба А. М. Прикладна механіка. Дистанційний курс для бакалаврів напрямку підготовки 181 «Харчові технології та інженерія»

7. Коструба А. М. Біомеханіка та кінезіологія. Дистанційний курс для бакалаврів напрямку підготовки «Фізіотерапія та

							<p>ерготерапія».; П7 Член спеціалізованої вченої ради Д35.071.01 при Інституті фізичної оптики імені О.Г. Влоха Міністерства освіти і науки України Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.04.05 – оптика, лазерна фізика, 06.12.2019 р., Дудка Т. Г. «Лазерна генерація в неоднорідно орієнтованому холестеріку».; П8 Член редакційної колегії Військово-технічного збірника Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного; П9 Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом № 3 “Загальна фізика”; П19 Діяльність за спеціальністю: 2018 – по теп. час – завідувач кафедри фізики і математики</p>
282045	Купчак Тетяна Зеновіївна	старший викладач, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівська державна консерваторія імені М. В. Лисинка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 5650 хорове диригування	17	Історія Української культури	<p>П4 1. Історія української культури: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2018. 31 с. 2. Історія української культури: Методичні рекомендації для підготовки наукової розвідки «Мій родовід». Укл.: Т.З. Купчак. Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2019. 30 с. 3. Історія української культури: Методичні рекомендації до підготовки самостійної роботи «Молодіжний етнофестиваль автентичної української культури «ГАЇВКИ-ФЕСТ» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» з дисципліни «Історія української культури» для студ. усіх спец. ден. та заоч. ф-ми навч. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. 34 с. 4. Історія української культури: Методичні рекомендації до</p>

підготовки самостійної роботи «Архітектура Львова» з дисципліни «Історія української культури» для студ. усіх спец. ден. та заоч. ф-ми навч. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 44 с.

5. Організація виховного процесу в ЗВО : метод. розроб. тем / уклад.: Т. Купчак, О. Смолінська,. Львів, 2022. 24 с.;

П8 Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми 0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі»;

П12 1. «Під покровом Богородиці» до 10-річчя спільноти парафії Матері Божої Неустанної Помочі м. Барселони. Львів: ПП «Манускрипт-Львів», 2018. 156 с.

2. «Стежками Прикарпаття». Львів: ПП «Манускрипт-Львів», 2018. 152 с.

3. «Вервиця» отець В. М. Кусий ЧСВВ, Львів «Манускрипт-Львів», 2020. – 152 с.

4. «Між Америкою та Галичиною» спогади Марії та Олекси Мотелів. Львів: ПП «Манускрипт-Львів», 2019. 160 с.

5. «Римовані дощі» Ірена Цепенда. Львів: ПП «Манускрипт-Львів», 2021. 104 с.;

П14 1. Студентка ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Лауреат I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Україна – країна талантів» (березень 2018)

2. Керівник наукового гуртка «Родовід» (2015–2020 рр.) (взяли участь у 4 конференціях, опубліковані 4 статті у збірниках матеріалів).

3. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах (м. Львів, 2021 р.);

П19 Член Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ аграрних ЗВО України (ДУ «Навчально-

							методичний центр вищої та фахової передвищої освіти” МОН України); П20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 21 рік
356610	Калиніченко Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 008394, виданий 29.06.1995, Атестат доцента АР 003680, виданий 28.05.1996	43	Професійна етика спорту	<p>П4 1. Семенів Б.С., Калиніченко О.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Основи теорії і методики спортивного виховання". Львів, 2021. 28 с.</p> <p>2. Калиніченко О.М. Професійна етика спорту: Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 31 с.</p> <p>3. Калиніченко О.М. Теоретичні основи інваспорту: Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 24 с.;</p> <p>П10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: З 2001 року Експерт Всесвітньої організації «Solidarity» (Солідарність) при Міжнародному Олімпійському комітеті (МОК).; П12)</p> <p>1. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 1 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. P.30-31.;</p> <p>2. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 2 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. P.51-53.;</p> <p>3. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 3 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. 11. P.50-53.;</p>

4. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 4 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.49-53.;

5. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 5 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.50 - 52.

6. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 6 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.49-53.

7. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 7 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.47-49.

8. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 8 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.51-53.

9. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 9 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. 11. P.49- 51.

10. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 10 Archery. -Tokyo, Japan, 2021. No. 1. P.48-51.;

П14 1. Головний суддя, голова технічної комісії Чемпіонатів та Кубків України.

2. Чемпіонат світу серед юніорів 2018 року в США, Жанна Наумова - III місце у складі команди;

3. Всесвітня Гімназіада 2018 року (м. Марракеш) Жанна Наумова - I м. у складі команди, та III м. особисто;

4. Чемпіонат Європи 2018 року (Греція) серед юніорок, Жанна Наумова - I м. у складі команди та II м. особисто та у складі команди мікс;

5. Чемпіонат Європи 2019 (Туреччина) року серед юніорок, Жанна Наумова - I м. особисто та II м. у складі команди.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях: З 1993 року по теперішній час - Президент Львівської обласної федерації стрільби з лука. З 2001 року по теперішній час - член виконкому відділення Національного Олімпійського комітету України у Львівській області. З 2012 року по теперішній час член громадської ради з питань розвитку фізичної культури і спорту м. Львова; П20 Досвіт роботи за спеціальністю 44 роки
253500	Семенів Богдан Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091709 Технологія молока і молочних продуктів, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 029038, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001324, виданий 23.10.2018	19	Підвищення спортивної майстерності	Пп 1. Grihan, G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko, Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. «Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps». International Journal of Human Movement and Sports Sciences (США) 2021. 9(6), 1324-1343. doi: 10.13189/saj.2021.090629. 2. Grihan, G., Onishchuk, L, Solohubova, S., Tkachenko P., Oleniev, D., Semeniv, B., Myatiga, O., Kanishcheva, O. «Physical state assessment of the first-year female students of higher education institutions». Wiadomości Lekarskie, 2021. 74 (6), 1457-1462. doi: 10.36740/WLek202106131. (Польща). 3. Khoroshukha, M., Grihan, G., Terentieva, N., Tkachenko, P., Petrachkov, O., Semeniv, B., Otravenko, O., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Khurtenko, O., Lytvynenko, A. «Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking». International Journal of Human Movement and Sports Sciences (США). 2021. 9(1), 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109. 4. Grihan, G., Dzenzeliuk, D.,

Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Otravenko, O., Semeniv, B., Prystynskyi, V., & Prontenko, K.
«Influence of sambo wrestling training on students' physical fitness» Sport Mont. 2021. 19 (1), 89-95. doi: 10.26773/smj.210219. (Чорногорія)

5. Griban, G., Lyakhova, N., Tymoshenko, O., Domina, Zh., Dovgan, N., Kruk, M., Mychka, I., Tkachenko, P., Semeniv, B., Grokhova, G., Zelenenko, N., Prontenko, K.
«Current state of students' health and its improvement in the process of physical education». Wiadomości Lekarskie, 2020. 73 (7), 1438-1447. doi: 10.36740/WLek202007124.

6. Griban, Grygoriy, Tkachenko, Pavlo, Prsyazhniuk, Stanislav, Terentieva, Nataliia, Pronikov, Oleksandr, Oleniev, Dmytro, Grokhova, Ganna, Semeniv, Bogdan, Vysochan, Lesia, Hres, Maryna « Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2021. T. 9. Вип. 10 С. 230-244

7. Griban, Grygoriy, Yahupov, Vasyl, Svystun, Valentyna, Dovgan, Nadya, Yeromenko, Eduard, Udych, Zoriana, Zhuravlov, Iurii, Kushniriuk, Semeniv, Bogdan, Konoval'ska, Liudmyla, Skoruy, Ostep, Grokhova, Ganna, Hres, Maryna, Khrysten'ko, Dmytro, Bloschyn'skyi, Ihor «Dynamics of the Students' Physical Fitness While Studying at Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9. Вип. 9 С. 147-156

8. Griban, Grygoriy, Dovgan, Nadya, Tamozhanska, Ganna,

Semeniv, Bogdan, Ostapenko, Alexander, Honcharuk, Nataliia, Khurtenko, Oksana, Kozibroda, Larysa, Husarevych, Oleksandr, Denysovets, Anatolii «State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9. Вип. 5. С. 16-26

9. Prontenko, Kostiantyn, Griban, Grygoriy, Plachynda, Tetiana, Mychka, Ivan, Khurtenko, Oksana, Semeniv, Bogdan, Gnydiuk, Oleksandr, Muzhychok, Vadym, Puzdymir, Mykola, «Model characteristics of sportsmen' preparedness in kettlebell lifting» BALTIC JOURNAL OF HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY. 2020 T. 12. Вип. 3. С. 92-102

10. Griban G., Mekhed O., Semeniv B., Khurtenko O., Koval V, Khliebnikova T., Skyrda T. (2022). Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. 5(171), 451- 456. doi: 10.36740/ABAL202205113. <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i5.pdf>

11. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416.

сайт журналу - https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 посилання на статтю - <https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf>

12. Bezmylov M., Shynkaruk O., Griban

G., Semeniv B., Yudenko O., Lytvynenko A., Otroshko O., Kholchenkova N., Kurtova H., Kostenko M., Osmanova A. (2022). Peculiarities of physical fitness of 17-20 years old basketball players taking into account their playing role. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10(6), 1163-1172. doi: 10.13189/saj.2022.100606
<https://www.hrpub.org/download/20221130/SAJ6-19928920.pdf>

13. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Mitova O., Griban G., Adyrkhaiev S., Adyrkhaieva L., Kozeruk Yu., Semeniv B., Zhlobo T., Bakatov V., Hres M. (2022). Monitoring the functional status of highly qualified canoeing female athletes in the training process for intensive competitive activities. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10 (5), 1030-1039. doi: 10.13189/saj.2022.100521.
<https://www.hrpub.org/download/20221030/SAJ21-19928905.pdf>

14. Griban G., Kosheleva O., Mitova O., Harlinska A., Solodovnyk O., Semeniv B., Prontenko K. (2022). Physical development of students as an indicator of the physical education system functioning in the educational institution. Wiadomości Lekarskie, 2022. 75 (6),1446-1452. doi: 10.36740/WLek202206104.
[https://wiadlek.pl/06-2022/;](https://wiadlek.pl/06-2022/)

ПЗ 1. Гутий Б.В., Семенів Б. С., Гутий А.В., Барнич Д.А., Техніка боксу (основні поняття). Навчальний посібник. Львів, 2020. 158 с.

2. Семенів Б. С., Бабич А.М., Якимишин І.Д., Голубева О.Т. Теоретико-методичні рекомендації з профільної фізичної підготовки студентів харчових технологій Навчальний посібник.

Львів, 2018. 72 с.
3. Семенів Б. С., Стахів М.М., Якимишин І.Д. Основні аспекти формування здорового способу життя студентів. Навчальний посібник. Львів, 2019. 52. с.;
П4 1. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів, 2021. 24. с.
2. Семенів Б.С., Костюк М.З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту». Львів, 2022. 52 с.
3. Семенів Б. С., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Мазур Т.Р. Профільна фізична підготовка як засіб формування особистісних здібностей студентів. Методичні рекомендації. Львів, 2020. 44 с.
4. Семенів Б.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту». Львів, 2022. 48 с.
5. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів. 2021. 54 с.;
П8 Науковий керівник теми: «Формування змісту профільної фізичної підготовки для студентів вищих навчальних закладів»

(номер державної реєстрації 0116U004272);
П10 Звання «Суддя міжнародної категорії з української боротьби на поясах»;
П12 1. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Сопіла Ю.М., Стахів М.М., Яимишин І.Д. Підвищення рівня технічної підготовки жінок у боротьбі на поясах «Алиш» на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип.5 (136).С.107-112.
2.Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів аеробіки на психофізіологічний стан жінок професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137.
3.Семенів Б.С., Яимишин І.Д., Ковбан О.Л., Стахів М.М., Матішин І.В. Вплив гімнастичних комплексів вправ різної модальності на організм студенток факультету ветеринарної медицини. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип.5 (113).С.165-170.
4.Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.
5.Семенів Б.С., Стахів М.М., Ковбан О.Л., Бенцак Л.І. Фізкультурна освіта як засіб формування мотивації студентів ветеринарних спеціальностей до самостійних занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип.4(98).С.147-153.
6. Семенів Б.С.,Бабич А.М., Біленький П.М.,

Ковбан О.Л. Освітня модель профілюючої фізичної підготовки студентів біолого-технологічних профілів. Збірник наукових праць СНУ імені Л. Українки, 2018. Вип.1(41). С.52-61.

7. Семенів Б.С., Матієшин І.В., Якимишин І.Д., Ковбан О.Л., Мазур Т.Р. Вплив різновидів футболу на психоемоційний стан та спеціальну працездатність студентів факультету ветеринарної медицини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. Т.22, №44. С.22-28.

8. Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Формування спеціальної працездатності майбутніх технологів харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93. С.75-81.

9. Семенів Б.С., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т. Визначення рівня психологічної втоми майбутніх фахівців з виготовлення та переробки продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №86. С.125-130.

10. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Якимишин І.Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип.4(149). С.101-107.

11. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Стахів М.М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в

українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С. 96-100.

12. Матвейко О., Одеров А., Людовик Т., Зонов О., Іщенко Є., Семенів Б. Підвищення фізичних якостей військовослужбовців, що отримали струс мозку. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка, 2021. Вип. 23. С. 5-13.

13. Семенів Б. С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А. М., Стахів М. М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С. 96-100.

14. Семенів Б. С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А. М., Якимішин І. Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 101-107.

15. Семенів Б. С., Мартин В. Д., Бабич А. М., Коптев К. Г., Мазур Т. Р. Вплив засобів української боротьби на поясах на рівень фізичного стану студенток в процесі занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 12(158). С. 130-136 .;

П14: 1. Чемпіонат України з боротьби на поясах «Алиш» м. Львів – 2018 рік
- Ярош Назар – 2 місце
- Стуков Олег – 3 місце
- Кузьо Христина – 3 місце

- Стадник Віра – 3 місце
2. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2018 рік Киргизстан
- Стадник Віра - 8 місце
- Шишак Софія – 4 місце
3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ
Доманицький Олексій – 1 місце
4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан
Доманицький Олексій – учасник
5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтьок Вікторія - 2 місце команда
6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце
7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце
8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Литва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце
11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року
12. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,
13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення

Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року
- Ярош Назар – 2 місце
- Стуков Олег – 3 місце
- Кузьо Христина – 3 місце
- Стадник Віра – 3 місце
2. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2018 рік Киргизстан
- Стадник Віра - 8 місце
- Шишак Софія – 4 місце
3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ
Доманицький Олексій – 1 місце
4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан
Доманицький Олексій – учасник
5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтюк Вікторія - 2 місце команда
6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце
7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце
8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Литва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце
11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року
12. Робота у складі організаційного

							<p>комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року, 13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року; П19 1. Член Асоціації спортивної боротьби Львівської області.</p> <p>2. Член Всеукраїнської федерації традиційних видів поясної боротьби.</p> <p>3. Голова осередку громадської організації « Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області».</p> <p>4. Член науково-методичної групи збірної команди України з боротьби на поясах «Алиш» з 2014 року по 2019 рік</p> <p>5. Член науково-методичної ради завідувачів кафедр фізичного виховання і спорту Львівської області з 2017 року.;</p> <p>П20 Досвід роботи за спеціальністю 21 рік.</p>
363283	Шутка Галина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 014847, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 037932, виданий 14.02.2014	27	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	<p>Пз 1. Шутка Г.І., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М.М. Спортивні ігри з методикою викладання : навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 112 с.;</p> <p>П4 1. Шутка Г.І. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Теорія та методика адаптивної фізкультури" для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни. Львів. 2022. 45.с.</p> <p>2. Шутка Г.І., Котов С.М. Вивчення та вдосконалення кидкової техніки: методичні рекомендації. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 17 с.</p> <p>3. Шутка Г.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і</p>

спорт» з дисципліни
"Вступ до спеціальності та історія спорту". Львів. 2022. 36 с.

4.Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів.2021. 54 с.

5.Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М. Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів.2021.48 с.

6.Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» ЛНУВМБ. Львів.2021. 38 с.;

П12 1. Шутка Г.І., Флуд О.В., Голодиський М.Ф., Семак В.А. Об'єктивні передумови формування фізичної підготовленості дітей у літньому оздоровчому таборі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт). 2019. Вип.5. С.193–196.

2. Червоношапка М.О., Шутка Г.І. Вплив засобів тай-бо аеробіки на показники розвитку фізичних якостей студенток закладів вищої освіти <https://doi.org/10.36074/10.04.2020.v3.058>.

3.ЧервоношапкаМ.О.,

Шутка Г.І., Гнип І.Я. Вплив занять з bellydance – фітнесу на функціональні можливості м'язів тулуба у жінок першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2020. Вип. 4 (124) 20. С.93 – 96.

4. Пронтенко К., Романчук С., Андрейчук В., Лесько О., Ролук О., Климович В., Поцілуйко П., Шутка Г., Решетило С. Побудова тренувального процесу гирьовиків на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2020. Вип.18, С.38-43. doi:10.32626/2309-8082.2020-18.38-43.

5. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М. Стахів М.М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип. 5 (150) 20. С. 96 – 100.

6. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Якимішин І.Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-

						<p>педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2022. Вип. 4 (149) . С.101-107.</p> <p>7. Тьорло О.І., Червоношапка М.О., Шутка Г.І., Голубева О.Т, Сопіла Ю.М., Якимишин І.Д. Кікбоксинг як ефективний засіб рухової активності курсантів жінок закладів вищої освіти МВС України Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип.5 (150) 20. С.106 – 109.</p> <p>8.Мусієнко О.В., Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М., Голубева О.Т., Мазур Т.Р. Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2022. Вип.8 (150) 20. С.55-60;</p> <p>П 14 1.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року, 2.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року, 3.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>П19 Член федерації настільного тенісу Львівської області.;</p> <p>П20 : Досвід роботи за спеціальністю 24 роки</p>	
391344	Артюх Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Атестат доцента ДЦ 007521, виданий	44	Олімпійський та професійний спорт	П4. 1. Голубева О.Т., Артюх В.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи

				17.04.2003			<p>студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Спортивні ігри з методикою викладання". Львів, 2021. 38 с.</p> <p>2. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 фізична культура і спорт. Львів, 2021. 38.с.</p> <p>3.Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 фізична культура і спорт. Львів, 2021. 48.с.</p> <p>4.Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів.2021. 54 с.;</p> <p>П14. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>П19. Член федерації баскетболу Львівської області.;</p> <p>П20. Досвід роботи за спеціальністю 47 років</p>
276970	Ніканорова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія,	15	Правознавство	<p>П1 1. Ніканорова О. В. Кадрове забезпечення реформи децентралізації: до проблем організації служби в органах місцевого самоврядування в Україні. Правові новели : наук. юрид. журн. 2018. № 4. С. 216-222.</p> <p>2. Ніканорова О. В. Проблеми правового регулювання фінансової участі Європейського Союзу</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 013971,
виданий
31.05.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
044864,
виданий
15.12.2015

в процесі
децентралізації в
Україні. Юридичний
науковий
електронний журнал :
електрон. наук. фах.
вид. 2018. № 5. URL :
<http://www.lsej.org.ua>.
3. Ніканорова О. В.,
Кульгавець Х. Ю.
Особливості
правового
регулювання договору
про закупівлю.
Журнал
східноєвропейського
права. 2019. № 69. С.
135-138.
4. Ніканорова О. В.
Договірне
представництво у
спорах незначної
складності особою,
яка не є адвокатом.
Вісник Запорізького
національного
університету.
Юридичні науки.
2020. № 1. С. 160-165.
5. Lytvyn N.,
Andrushchenko H.,
Zozulya Y.V.,
Nikanorova O.V., Rusal
L.M. Enforcement of
Court Decisions as a
Social Guarantee of
Protection of Citizens
Rights and Freedoms.
Prawo i Wiez. 2022.
№39. pp. 80-102.;
Пз 1. Ніканорова О. В.,
Капітан О. І.
Процедурні аспекти
притягнення до
адміністративної
відповідальності за
порушення правил
дорожнього руху.
Актуальні питання
вдосконалення певних
галузей права України
: колективна
монографія / кер. авт.
кол. Л. І. Лелик, В. Г.
Яворська ; ПрАТ «ВНЗ
«МАУП». Дрогобич :
Посвіт, 2020. С. 57-78.
2. Ковалів М.В.,
Тимчишин Т.М.,
Ніканорова О.В.
Основи права
Європейського Союзу:
навч. посіб. Львів:
Сполом, 2020. 212 с.
3. Ніканорова О.
Реалізація прав на
мирні зібрання у
період дії
карантинних
обмежень.
Особливості реалізації
та захисту прав
людини і
громадянина в умовах
розвитку правової
держави : колективна
монографія / за ред.
проф. В. Андрієва, доц.
Ю. Коверко. Львів:
СПОЛОМ, 2021. С. 39-
50.

4. Адміністративне право України (загальна частина): навчальний посібник / Остапенко О. І. Ковалів М. В., Єсімов С. С, Ніканорова О.В. - Вид. 2-е, доп. Львів: СПОЛЮМ, 2021. 616 с.; П4 1. Ніканорова О. В. Адміністративне право : метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2018. 35 с.

2. Ніканорова О. В., Тушницька В.М. Сімейне право: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2019. 20с. .

3. Ніканорова О. В., Тушницька В.М. Митне право: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2020. 20с.

4. Ніканорова О. В. Гентош О.П. Адміністративне судочинство: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2020. 35с.

5. Ніканорова О. В. Медіація в професії юриста: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2022. 16 с.

6. Ніканорова О.В., Капітан О.І. Правознавство : Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2022. 20 с.;

П7 1. Гачак-Величко Л. А., ІППО НУ «Львівська політехніка», 2021.;

П8 1. Виконавець НДР: «Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави» (№0117U006057, 2017-2021).

2. Виконавець НДР: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495, 2022-2025 рр.);

П11 Наукове консультування ТзОВ «Кресало».

П12 1. Ніканорова О. В. Встановлення значення та застосування поняття «інтерес» при вирішенні питання щодо права на судовий захист в адміністративному судочинстві. Вороновські читання (Єдність адміністративних та фінансових процедур) : матеріали конф. (5-6 жовт. 2018 р.). Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2018. С. 423-428.

2. Ніканорова О. В. Класифікація форм проявів корупції у світі в контексті протидії корупційним діянням в Україні. Проблеми державотворення в Україні – 2019. Антикоруційна діяльність : матеріали доп. Круглого столу до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2019 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 68-78.

3. Ніканорова О.В. Проблеми кадрового забезпечення процесу децентралізації. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Львів, 10-12 грудня 2019 р.) / За заг. ред. В.І. Андріїва, Ю.А. Коверко. Львів, 2019. С. 87-90.

						<p>4. Ніканорова О. В., Тарас І. Переваги нового трудового законодавства. Право. Комунікації. Суспільство.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (м. Львів, 3 квітня 2020 р.). Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 409-412.</p> <p>5. Ніканорова О.В., Федевич А.М. Становлення та сучасний стан інституту адвокатури в Україні. Проблеми державотворення в Україні–2021. Антикорупційна діяльність : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 144-148.</p> <p>6. Тарас Пелесь, Олена Ніканорова. Правовий статус внутрішньо переміщеної особи в Україні. Розбудова правової держави в умовах євроінтеграційних процесів.: Матеріали онлайн-конференції «Дні студентської науки» (м. Львів. 19-20 травня 2022 р.) Львів: ЛНУ ВМБ імені С.З Гжицького, 2022.С. 215-217.</p> <p>7. Віталій Амосов, Олена Ніканорова. Правове регулювання отримання вогнепальної зброї у період дії воєнного стану. Розбудова правової держави в умовах євроінтеграційних процесів.: Матеріали онлайн-конференції «Дні студентської науки» (м. Львів. 19-20 травня 2022 р.) Львів: ЛНУ ВМБ імені С.З Гжицького, 2022.С. 158-161.; П19 Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України».</p>	
305643	Бартусяк Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	9	Філософія	П1 1..Рецензія на книгу Дельоз і Гватарі: рефрени свободи. Olkowski, D., & Pirovolakis, E.(Ed.). (2019). Deleuze and Guattari's Philosophy of

закінчення:
2008,
спеціальність:
030101
Філософія,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
0301
Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 037700,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
009860,
виданий
01.02.2022

Freedom. Freedom's Refrains. New York: Routledge. "Sententiae" Україна, 2020. № 1 [39]. С. 140-149.

2. Рецензія на книгу «Стоїцизм Дельоза». Jonhson, R. J. (2020). Deleuze, a Stoic. Edinburgh: Edinburgh University Press. 2021. №2 (40). С. 55-65. Статті у фахових виданнях:

1. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. 2019. № 2. С. 82-96.

2. Бартусяк П. і життя і дельоз і література (Коментар до українського перекладу есе Жюльє Дельоза «Література і життя»). Гуманітарні візії. 2019. № 1 (5). С. 76-79

3. Бартусяк П. Концептна дисипація «творчої еволюції», або Від «рушійної сили вогню» Саді Карно до «певного пориву» Анрі Бергсона. Філософська думка. 2019. № 2. С. 82-96.

4. Бартусяк П., Олінкевич В., Постмодерна філософія/як вона функціює?. Філософська думка. 2020. №3. С. 107-127.

5. Бартусяк П. Чи є концепт "життєве поривання" і (élan vital) центральним в еволюційній теорії Анрі Бергсона?. Гуманітарні візії. Vol. 6, No. 1. 2020. С. 40-45

6. Бартусяк П. Істина й концепт, або про те, що є концептом у філософії Анрі Бергсона, а що ним не є (Післямова до українського перекладу листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера). Гуманітарні візії. Vol. 7, No. 2. 2020, С. 51-53

7. Бартусяк П. Примітки й коментарі до українського перекладу Листа Анрі Бергсона до Рихарда Кронера (кінець листопада 1910 року). Гуманітарні візії. Vol. 7, No. 2. 2020. С. 49-51

8. Бартусяк П. Функція концепту

прищеплюватися (se greffer) у взаємодії тіла й ума у праці Анрі Бергсона «Матерія і Пам'ять». Вісник Чернівецького університету. Серія «Філософія». Випуск 813. 2019. С. 102-107.

9. Бартусяк. П. Добре життя / добре існування [Belle vie / Belle existence] (Передмова до українського перекладу інтерв'ю «Фуко у Долині Смерті»). Гуманітарні візії. 2022. Vol. 1(8). P. 49-50

10. Бартусяк П. М. Концептуалізація метафори «схил природи» Анрі Бергсона та поняття «правильність» Вудро Вільсона в контексті експлікації антиуніверсалістських практик у сучасній світовій політиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. №44.;

ПЗ Монографія

1. Медитації Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун. Колективна монографія (2-ге вид.), автори: Олег Хома, Андрій Баумейстер, Павло Бартусяк, Юлія Новікова, Тетяна Полянська. Київ: Дух і Літера. 2021. 368 с.;

П12 Філософські переклади і передмови

1. Сартр Ж.-П. Республіка мовчання. 2022. URL: <https://platoscave.com.ua/trpost/mulboc8ya1-respublka-movchannya>

2. Жиль Дельоз / Ерве Гібер. Живопис розпадає письмо. 2022. URL: https://kontur.media/d/eleuze_guibert

3. Фолкнер В. Альбер Камю. 2022. URL: <https://kontur.media/c/amus>

4. Бартусяк. П. Я був тут [I WAS HERE] / передмова до українського перекладу есе Вільяма Фолкнера «Альбер Камю») URL: <https://kontur.media/c/amus>

5. Жиль Дельоз. Що таке творчий акт?

							<p>URL: https://kontur.media/d/eleuze_acte_de_creation; П13 Проведення навчальних занять з філософії англійською мовою (ФВМ) у 2020-21 та 2021-22 навчальних роках.; П19 Член НТШ з 2019 року Член ГО «Ентазис» з 2020 року</p>
390776	Мусієнко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 018481, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034700, виданий 28.03.2013	19	Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання	<p>П1 1. Zukow Walery, Fil Vitaliy M., Kovalchuk Halyna Y., Voloshyn Olena R., . Kopko Iryna Y, Lupak Oksana M., Ivasivka Anzhelika S., Musiyenko Olena V., Bilas Volodymyra R., Popovych Igor L. The role of innate muscular endurance and resistance to hypoxia in reactions to acute stress of immunity in rats. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2022. Vol. 22 (issue 7), Art 202, pp. 1608 – 1617. https://efsupit.ro/images/stories/iulie2022/Art%20202.pdf</p> <p>2. Zukow W., Muszkieta R., Hagner-Derengowska M., Smoleńska O., Zukow X., Fil V., Kovalchuk H., Voloshyn O., Kopko I., Lupak O., Ivasivka A., Musiyenko O., Ruzhylo S., Kindrat V., Popovych I. Role of organic substances of Naftussya bioactive water in its effects on dynamic and static fitness in rats. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2022. Vol. 22 (issue 11), Art 347, pp. 2733-2742. https://efsupit.ro/images/stories/novembrie2022/Art%20347.pdf</p> <p>3. Мусієнко О.В., Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М., Голубєва О.Т., Мазур Т.Р. Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 8(153). С. 55-60.</p> <p>4. Мусієнко О.В., Мумінов А.К., Артюх В.М. Вплив тренувань засобами фрі-файту на рухові навички, сенсорне</p>

функціонування і якість життя дитини з аутизмом (унікальний випадок). Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 11(157). С. 108-112.

5. Волошин О., Мусієнко О., Білас П. Роль шкільних та позашкільних чинників у розвитку здоров'язбережувальної освіти на західноукраїнських землях (1918-1939 рр.). Науковий Вісник Ужгородського університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 2 (51). С. 32-36.;

П3 Мусієнко О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Метрологічний контроль у фізичному вихованні» для здобувачів першого ступеня вищої освіти (бакалавр) факультету громадського розвитку та здоров'я Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 114 с.;

П4 1. Мусієнко О.В. Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання. Р. 2. Фізіологічні основи фізичного виховання : Тексти лекцій. Львів, 2021. 97 с.

2. Мусієнко О.В. Анатомія людини з основами динамічної морфології. Р. 4. Загальна динамічна морфологія опорно-рухового апарату людини Тексти лекцій. Львів, 2021. 65 с.

3. Мусієнко О.В. Робочий зошит з дисципліни «Анатомія людини з основами динамічної морфології» для здобувачів першого ступеня вищої освіти (бакалавр) факультету громадського розвитку та здоров'я Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.

З. Гжицького за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 71 с.;

П12 1. Мусієнко О.В., Лисак Н.В., Бенцак Л.І. Педагогічні умови формування ціннісних основ професійної самосвідомості студентів – майбутніх фахівців з фізичної культури. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2018. № 1. С. 79-83.

2. Мусієнко О., Матієшин І., Попович С. Визначення ефективності занять вправами Хатха-Йоги (Сарвагасана, Карна-Підасана) засобами акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2018. Вип. 1 (42). Ч. II. С. 337-343.

3. Мусієнко О.В., Мацола Н.П., Михаць Л. В. Визначення активності меридіанів тіла під час виконання статичної вправи. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. № 1. С. 66-72.

4. Мусієнко О.В., Кізло Н.Б. Застосування скелелазіння у адаптивному фізичному вихованні дітей з розладами спектру аутизму. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. № 1. С. 73-83.

5. Мусієнко О.В., Михаць Л.В., Максим'як В.М. Визначення ефективності постурального впливу Падмасани засобами акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2019. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту. Випуск 5 К (113) 19. С. 229-233.

6. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Закаляк Н.Р. Застосування плавання у адаптивному фізичному вихованні дітей з розладами

спектру аутизму.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
2019. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури і спорту.
Випуск 5 К (113) 19. С.
233-241.

7. Мусієнко О.В.,
Максим'як Я.О., Федак
О.Г. Визначення
активності меридіанів
тіла під час виконання
статичної вправи йоги
засобами
акупунктурної
діагностики.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
2019. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури і спорту.
Випуск 5 К (113) 19. С.
242-248.

8. Musiyenko O.V.,
Mykhats L.V.,
Budynekych S.N.,
Popovych S.I.
Determination of the
functional state of the
body using non-
traditional research
methods when
performing the static
exercise: "Prone press
ups, static top position"
(Cobra). Health, sport,
rehabilitation. 2020. V.
6, N 1. P. 41-48.

9. Мусієнко О.В.,
Максим'як В.М.,
Максим'як Я.О.
Визначення
активності меридіанів
тіла під час виконання
статичної вправи
Хатха-Йоги.
Інноваційна
педагогіка. 2020.
Спецвипуск. С. 227-
231.

10. Мусієнко О. В.,
Попович С. І., Хрипач
А. Г. Визначення
активності
рефлексогенних зон
тіла під час виконання
статичної вправи
Хатха-Йоги
(Сіршасана).
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. –
2021. – Вип. 6К (135).
– С. 143-149

11. Мусієнко О.В.,
Чопик Р.В., Кізло Н.Б.
Визначення
активності
рефлексогенних зон
тіла під час виконання

статичної вправи Хатха-Йоги (Дганурасана). Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 111-115.

12. Волошин О.Р., Мусієнко О.В. Застосування проектного методу навчання на уроках основ здоров'я. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 1(145). С. 34-38.

13. Мусієнко О.В., Волошин О.Р. Визначення активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-йоги (Пашімоттанасана). Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 3(148). С. 85-90.

14. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Попович С.І. Вплив занять адаптивною фізичною культурою на рухові навички та сенсорне функціонування дітей з розладами спектру аутизму. Інноваційна педагогіка. 2022. № 45. С. 141-146.

15. Волошин О.Р., Мусієнко О.В. Застосування проектного методу навчання на уроках основ здоров'я. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 1(145). С. 34-38.

16. Мусієнко О.В., Волошин О.Р. Визначення активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-йоги (Пашімоттанасана). Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 3(148). С. 85-90.

17. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Попович С.І. Вплив занять адаптивною фізичною культурою на рухові навички та сенсорне функціонування дітей з розладами спектру аутизму. Інноваційна педагогіка. 2022. № 45. С. 141-146.

П19 1. Член ГО Львівський центр

							підтримки осіб із загальними розладами розвитку та інших осіб з особливими потребами «Кольорові білі плями». 2. Член Українського біофізичного товариства; П20 Досвід роботи за спеціальністю 22 роки
253500	Семенів Богдан Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091709 Технологія молока і молочних продуктів, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 029038, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 001324, виданий 23.10.2018</p>	19	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	<p>Пп 1. Griban, G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko, Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. «Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps». International Journal of Human Movement and Sports Sciences (CША) 2021. 9(6), 1324-1343. doi: 10.13189/saj.2021.090629.</p> <p>2. Griban, G., Onishchuk, L, Solohubova, S., Tkachenko P., Oleniev, D., Semeniv, B., Myatiga, O., Kanishcheva, O. «Physical state assessment of the first-year female students of higher education institutions». Wiadomości Lekarskie, 2021. 74 (6), 1457-1462. doi: 10.36740/WLek202106131. (Польща).</p> <p>3. Khoroshukha, M., Griban, G., Terentieva, N., Tkachenko, P., Petrachkov, O., Semeniv, B., Otravenko, O., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Khurtenko, O., Lytvynenko, A. «Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking». International Journal of Human Movement and Sports Sciences (CША). 2021. 9(1), 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109.</p> <p>4. Griban, G., Dzenzeliuk, D., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Otravenko, O., Semeniv, B., Prystynskyi, V., & Prontenko, K. «Influence of sambo wrestling training on students' physical fitness» Sport Mont.</p>

2021. 19 (1), 89-95. doi: 10.26773/smj.210219. (Чорногорія)

5. Griban, G., Lyakhova, N., Tymoshenko, O., Domina, Zh., Dovgan, N., Kruk, M., Mychka, I., Tkachenko, P., Semeniv, B., Grokhova, G., Zelenenko, N., Prontenko, K. «Current state of students' health and its improvement in the process of physical education». Wiadomości Lekarskie, 2020. 73 (7), 1438-1447. doi: 10.36740/WLek202007124.

6. Griban, Grygoriy, Tkachenko, Pavlo, Prysyzhniuk, Stanislav, Terentieva, Nataliia, Pronikov, Oleksandr, Oleniev, Dmytro, Grokhova, Ganna, Semeniv, Bogdan, Vysochan, Lesia, Hres, Maryna « Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2021. T. 9. Вип. 10 С. 230-244

7. Griban, Grygoriy, Yahupov, Vasyl, Svystun, Valentyna, Dovgan, Nadya, Yeromenko, Eduard, Udych, Zoriana, Zhuravlov, Iurii, Kushniriuk, Semeniv, Bogdan, Konoval'ska, Liudmyla, Skoruy, Ostep, Grokhova, Ganna, Hres, Maryna, Khrysten'ko, Dmytro, Bloschyn'skyi, Ihor «Dynamics of the Students' Physical Fitness While Studying at Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9. Вип. 9 С. 147-156

8. Griban, Grygoriy, Dovgan, Nadya, Tamozhanska, Ganna, Semeniv, Bogdan, Ostapenko, Alexander, Honcharuk, Nataliia, Khurtenko, Oksana, Kozibroda, Larysa, Husarevych, Oleksandr, Denysovets, Anatolii «State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher

Educational Institutions»INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9 Вип. 5. С. 16-26
9. Prontenko, Kostiantyn, Griban, Grygoriy, Plachynda, Tetiana, Mychka, Ivan, Khurtenko, Oksana, Semeniv, Bogdan, Gnydiuk, Oleksandr, Muzhychok, Vadym, Puzdymir, Mykola, «Model characteristics of sportsmen' preparedness in kettlebell lifting»
BALTIC JOURNAL OF HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY. 2020 T. 12. Вип. 3. С. 92-102
10. Griban G., Mekhed O., Semeniv B., Khurtenko O., Koval V, Khliebnikova T., Skyrda T. (2022). Technology of increasing physical activity of university students. Acta Balneologica, 2022. 5(171), 451- 456. doi: 10.36740/ABAL202205113.
<https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2022i5.pdf>
11. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416.
сайт журналу - https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020
посилання на статтю - <https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf>
12. Bezmylov M., Shynkaruk O., Griban G., Semeniv B., Yudenko O., Lytvynenko A., Otroshko O., Kholchenkova N., Kurtova H., Kostenko M., Osmanova A. (2022). Peculiarities of physical fitness of 17-20 years old basketball

players taking into account their playing role. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10(6), 1163-1172. doi: 10.13189/saj.2022.100606
<https://www.hrpub.org/download/20221130/SAJ6-19928920.pdf>

13. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Mitova O., Griban G., Adyrkhaiev S., Adyrkhaieva L., Kozeruk Yu., Semeniv B., Zhlobo T., Bakatov V., Hres M. (2022). Monitoring the functional status of highly qualified canoeing female athletes in the training process for intensive competitive activities. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10 (5), 1030-1039. doi: 10.13189/saj.2022.100521.
<https://www.hrpub.org/download/20221030/SAJ21-19928905.pdf>

14. Griban G., Kosheleva O., Mitova O., Harlinska A., Solodovnyk O., Semeniv B., Prontenko K. (2022). Physical development of students as an indicator of the physical education system functioning in the educational institution. Wiadomości Lekarskie, 2022. 75 (6),1446-1452. doi: 10.36740/WLek202206104.
[https://wiadlek.pl/06-2022/;](https://wiadlek.pl/06-2022/)

ПЗ 1. Гутий Б.В., Семенів Б. С., Гутий А.В., Барнич Д.А., Техніка боксу (основні поняття). Навчальний посібник. Львів, 2020. 158 с.

2. Семенів Б. С., Бабич А.М., Якимишин І.Д., Голубева О.Т. Теоретико-методичні рекомендації з профільної фізичної підготовки студентів харчових технологій Навчальний посібник. Львів, 2018. 72 с.

3. Семенів Б. С., Стахів М.М., Якимишин І.Д. Основні аспекти формування здорового способу життя студентів. Навчальний посібник. Львів, 2019. 52. с.;

П4 1. Семенів Б.С.,

Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів, 2021. 24. с.

2. Семенів Б.С., Костюк М.З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту». Львів, 2022. 52 с.

3. Семенів Б. С., Голубева О.Т., Якимішин І.Д., Мазур Т.Р. Профільна фізична підготовка як засіб формування особистісних здібностей студентів. Методичні рекомендації. Львів, 2020. 44 с.

4. Семенів Б.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту». Львів, 2022. 48 с.

5. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимішин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів. 2021. 54 с.; П8 Науковий керівник теми: «Формування змісту профільної фізичної підготовки для студентів вищих навчальних закладів» (номер державної реєстрації 0116U004272); П10 Звання «Суддя міжнародної категорії з української боротьби на поясах»; П12 1. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Сопіла Ю.М., Стахів

М.М., Яимишин І.Д. Підвищення рівня технічної підготовки жінок у боротьбі на поясах «Алиш» на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип.5 (136).С.107-112.

2.Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів аеробіки на психофізіологічний стан жінок професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137.

3.Семенів Б.С., Яимишин І.Д., Ковбан О.Л., Стахів М.М., Матішин І.В. Вплив гімнастичних комплексів вправ різної модальності на організм студенток факультету ветеринарної медицини. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип.5 (113).С.165-170.

4.Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.

5.Семенів Б.С., Стахів М.М., Ковбан О.Л., Бенцак Л.І. Фізкультурна освіта як засіб формування мотивації студентів ветеринарних спеціальностей до самостійних занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип.4(98).С.147-153.

6. Семенів Б.С.,Бабич А.М., Біленький П.М., Ковбан О.Л. Освітня модель профілюючої фізичної підготовки студентів біолого-технологічних профілів. Збірник наукових праць СНУ імені Л. Українки, 2018.Вип.1(41).С.52-61.

7.Семенів Б.С.,

Матієшин І.В.,
Якимишин І.Д.,
Ковбан О.Л., Мазур
Т.Р. Вплив різновидів
футболу на
психоемоційний стан
та спеціальну
працездатність
студентів факультету
ветеринарної
медицини. Науковий
вісник ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького,
2020. Т.22, №44.С.22-
28.

8.Семенів Б.С., Стахів
М.М., Бабич А.М.,
Приставський Т.Г.,
Голубева О.Т., Сошла
Ю.М. Формування
спеціальної
працездатності
майбутніх технологів
харчової
промисловості в
процесі занять з
фізичного виховання.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2019. Т.21,
№93.С.75-81.

9.Семенів Б.С., Бабич
А.М., Приставський
Т.Г., Стахів М.М.,
Голубева О.Т.
Визначення рівня
психологічної втоми
майбутніх фахівців з
виготовлення та
переробки продукції
тваринництва.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2018.
Т.20, №86. С.125-130.

10. Семенів Б. С.,
Шутка Г.І.,
Приставський Т.Г.,
Бабич А.М.,
Якимишин І.Д.
Підвищення рівня
спеціальної
працездатності
спортсменів в
українській боротьбі
на поясах на етапі
підготовки до
основних змагань.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова,2022.
Вип.4(149).С.101-107.

11. Семенів Б. С.,
Шутка Г.І.,
Приставський Т.Г.,
Бабич А.М., Стахів
М.М. Вплив засобів
акробатики на
формування
спеціальної фізичної
підготовленості в
українській боротьбі
на поясах на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова,2022.
Вип.5(150).С.96-100.

12. Матвейко О.,
Одеров А., Людовик

Т., Зонов О., Іщенко
Є., Семенів Б.
Підвищення фізичних
якостей
військовослужбовців,
що отримали струс
мозку. Вісник
Камянець-
Подільського
національного
університету імені І.
Огієнка, 2021. Вип. 23.
С. 5-13.

13. Семенів Б. С.,
Шутка Г. І.,
Пристаєвський Т. Г.,
Бабич А. М., Стахів М.
М. Вплив засобів
акробатики на
формування
спеціальної фізичної
підготовленості в
українській боротьбі
на поясах на етапі
спеціалізованої
базової підготовки.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022.
Вип. 5(150). С. 96-100.

14. Семенів Б. С.,
Шутка Г. І.,
Пристаєвський Т. Г.,
Бабич А. М.,
Якимішин І. Д.
Підвищення рівня
спеціальної
працездатності в
українській боротьбі
на поясах на етапі
підготовки до
основних змагань.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022.
Вип. 4(149). С. 101-107.

15. Семенів Б. С.,
Маргин В. Д., Бабич
А. М., Коптев К. Г.,
Мазур Т. Р. Вплив
засобів української
боротьби на поясах на
рівень фізичного
стану студенток в
процесі занять з
фізичного виховання.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2022.
Вип. 12(158). С. 130-
136 .;

П14: 1. Чемпіонат
України з боротьби на
поясах «Алиш» м.
Львів – 2018 рік
- Ярош Назар – 2
місце
- Стуков Олег – 3
місце
- Кузьо Христина – 3
місце
- Стадник Віра – 3
місце

2. Чемпіонат світу з
боротьби на поясах
«Алиш» 2018 рік
Киргизстан
- Стадник Віра - 8
місце
- Шишак Софія – 4
місце

3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ
Доманицький Олексій – 1 місце

4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан
Доманицький Олексій – учасник

5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтюк Вікторія - 2 місце команда

6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце

7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце

8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Литва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце

11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року

12. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,

13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року
- Ярош Назар – 2 місце
- Стуков Олег – 3 місце
- Кузьо Христина – 3 місце
- Стадник Віра – 3

місце
2. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2018 рік Киргизстан
- Стадник Віра - 8 місце
- Шишак Софія – 4 місце
3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ
Доманицький Олексій – 1 місце
4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан
Доманицький Олексій – учасник
5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтюк Вікторія - 2 місце команда
6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце
7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце
8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Литва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце
11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року
12. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,
13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з

						української боротьби на поясах - 2021 року; П19 1. Член Асоціації спортивної боротьби Львівської області. 2. Член Всеукраїнської федерації традиційних видів поясної боротьби. 3. Голова осередку громадської організації « Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області». 4. Член науково-методичної групи збірної команди України з боротьби на поясах «Алиш» з 2014 року по 2019 рік 5. Член науково-методичної ради завідувачів кафедр фізичного виховання і спорту Львівської області з 2017 року.; П20 Досвід роботи за спеціальністю 21 рік.	
86596	Смолінська Олеся Євгенівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019	29	Педагогіка	П1 1. Parubchak I., Smolinska O., Marszalek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. The New Educational Review. 2019. Vol. 58. P. 109–121. DOI: 10.15804/tner.2019.58.4.08 2. Smolinska O. Y., Budnyk O. B., Peleno R. A., Dzyubynska K. A. Telenursing in physical and occupational therapists' training. Information Technologies and Learning Tools. 2021. 85(5). P. 244–258. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121 3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A.. The problem of health protection in modern educational institutions. Revista Inclusiones. 2020, Vol. 7. No. 4. P. 108–116. 4. Смолінська О.Є., Купчак Т.З., Дзюбинська Х.А. Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4, С. 96–102.

5. Smolinska O., Dzyubynska K. Professional Self-Development of a Teacher of a Higher Education Institution: Interdisciplinary Aspect. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. № 7 (1). P. 41–47. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.41-47>.

6. Smolinska O., Dzyubynska Kh., Drach M. The formation and development of medialiteracy of students as an important task in students scientific circle's work. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2. P. 45–48. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.49.2.45-48>

7. Smolinska O., Dzyubynska K. The concept of cultural and educational space in pedagogical discourse. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5, No. 1. P. 55–64.;

П4 1. Академічне письмо : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 25 с.

2. Іноземна мова (професійні комунікації) : метод. розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : метод. розроб. тем / уклад.: О. Кіндрат, О. Смолінська. Львів, 2022. 17 с.

4. Кваліфікаційна робота : метод. рек. для студентів спец. 011 “Освітні, пед. науки” / уклад. О. Смолінська. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 16 с.

5. Комунікативні процеси у навчанні : метод. розроб. тем / уклад. В. Корняк, О. Смолінська. Львів, 2022. 33 с.

6. Магістерська практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спец. 011 “Освітні, пед. науки” / уклад. О. Смолінська, О. Заверуха. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 22 с.

7. Методологія та організація наукових досліджень : метод. розроб. тем практ. занять / уклад. С. Черепанова, О. Смолінська. Львів, 2022. 44 с.

8. Організація виховного процесу в ЗВО : метод. розроб. тем / уклад.: Т. Купчак, О. Смолінська. Львів, 2022. 24 с.

9. Освітній менеджмент : метод. розроб. тем / уклад. Г. Левків, О. Смолінська. Львів, 2022. 23 с.

10. Педагогіка вищої освіти: метод. розроб. тем / уклад. Б. Семенів, О. Смолінська. Львів, 2022. 32 с.

11. Порівняльна педагогіка : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 16 с.

12. Психологія вищої освіти : метод. розроб. тем / уклад.: О. Смолінська. Львів, 2022. 27 с.

13. Сучасні технології викладання : метод. розроб. до курс. роботи / уклад. О. Смолінська. Львів, 2022. 15 с.

14. Сучасні технології викладання : метод. розроб. тем / уклад. О. Смолінська. Львів, 2022. 18 с.

15. Андрагогіка з основами акмеології : метод. розроб. тем / уклад. Н. Мачинська, О. Смолінська. Львів, 2022. 21 с.

16. Смолінська О.Є., Ваврін С.І. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійної роботи та контрольні роботи для студентів факультету заочної освіти. Львів, 2008. 85 с.

17. Смолінська О.Є., Ваврін С.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для самостійної роботи студентів / О.Є.Смолінська, С.І.Ваврін. Львів, 2022. 244 с.; П7 Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.;

							<p>П8 Науковий керівник тем: 0116U004290 «Культурні, освітні та правові засади розвитку українського суспільства» (2016–2020); 0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026). Член редколегій (категорія Б): член редколегії “Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність 011); член редколегії “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”(категорія Б, спеціальність 011).; П14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні»; П19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член НТШ з 2020 року; П20 1. Львівська середня школа № 70, вчитель-класовод, 1993-1997. 2. Педагогічний коледж ЛНУ імені Івана Франка, викладач, 1997-1999. 3. Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, старший методист навчального відділу, викладач, 1999-2002. 4. Львівська філія Європейського університету, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, 2002-2004. 5. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Жицького, завідувач кафедри філософії та педагогіки, 2004-працюю досі.</p>
253500	Семенів Богдан Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров’я	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної	19	Теорія і методика в викладання спорту	<p>П1 1. Griban, G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniiv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina,</p>

медицини
імені С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
091709
Технологія
молока і
молочних
продуктів,
Диплом
магістра,
Львівський
державний
університет
фізичної
культури, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 029038,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
001324,
виданий
23.10.2018

S., Khatko, A.,
Rybchych, I., Mozolev,
O. «Female students'
motor skills
development by means
of Kangoo jumps».
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences (США)
2021. 9(6), 1324-1343.
doi:
10.13189/saj.2021.0906
29.
2. Griban, G.,
Onishchuk, L,
Solohubova, S.,
Tkachenko P., Oleniev,
D., Semeniv, B.,
Myatiga, O.,
Kanishcheva, O.
«Physical state
assessment of the first-
year female students of
higher education
institutions».
Wiadomości Lekarskie,
2021. 74 (6), 1457-1462.
doi:
10.36740/WLek2021061
31. (Польща).
3. Khoroshukha, M.,
Griban, G., Terentieva,
N., Tkachenko, P.,
Petrachkov, O.,
Semeniv, B., Otravenko,
O., Dikhtiarenko, Z.,
Yeromenko, E.,
Khurtenko, O.,
Lytvynenko, A.
«Influence of different
training activities on
development of junior
athletes' logical
thinking».
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences (США).
2021. 9(1), 62-70. doi:
10.13189/saj.2021.0901
09.
4. Griban, G.,
Dzenzeliuk, D.,
Dikhtiarenko, Z.,
Yeromenko, E.,
Lytvynenko, A.,
Otravenko, O., Semeniv,
B., Prystynskiyi, V., &
Prontenko, K.
«Influence of sambo
wrestling training on
students' physical
fitness» Sport Mont.
2021. 19 (1), 89-95. doi:
10.26773/smj.210219.
(Чорногорія)
5. Griban, G., Lyakhova,
N., Tymoshenko, O.,
Domina, Zh., Dovgan,
N., Kruk, M., Mychka,
I., Tkachenko, P.,
Semeniv, B., Grokhova,
G., Zelenenko,
N., Prontenko, K.
«Current state of
students' health and its
improvement in the
process of physical
education».
Wiadomości Lekarskie,
2020. 73 (7), 1438-1447.
doi:

10.36740/WLek202007
124.
6. Griban, Grygoriy, Tkachenko, Pavlo, Prysyzhniuk, Stanislav, Terentieva, Nataliia, Pronikov, Oleksandr, Oleniev, Dmytro, Grokhova, Ganna, Semeniv, Bogdan, Vysochan, Lesia, Hres, Maryna « Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2021. T. 9. Вип. 10 С. 230-244
7. Griban, Grygoriy, Yahupov, Vasyi, Svystun, Valentyna, Dovgan, Nadya, Yeromenko, Eduard, Udych, Zoriana, Zhuravlov, Iurii, Kushniriuk, Semeniv, Bogdan, Konoval'ska, Liudmyla, Skoruy, Ostap, Grokhova, Ganna, Hres, Maryna, Khrystenko, Dmytro, Bloshchyn'skyi, Ihor «Dynamics of the Students' Physical Fitness While Studying at Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9. Вип. 9 С. 147-156
8. Griban, Grygoriy, Dovgan, Nadya, Tamozhanska, Ganna, Semeniv, Bogdan, Ostapenko, Alexander, Honcharuk, Nataliia, Khurtenko, Oksana, Kozibroda, Larysa, Husarevych, Oleksandr, Denysovets, Anatolii «State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions» INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED EXERCISE PHYSIOLOGY. 2020. T. 9 Вип. 5. С. 16-26
9. Prontenko, Kostiantyn, Griban, Grygoriy, Plachynda, Tetiana, Mychka, Ivan, Khurtenko, Oksana, Semeniv, Bogdan, Gnydiuk, Oleksandr, Muzhychok, Vadym, Puzdymir, Mykola, «Model characteristics of sportsmen' preparedness in kettlebell lifting»

BALTIC JOURNAL OF HEALTH AND PHYSICAL ACTIVITY. 2020 T. 12. Вип. 3. С. 92-102

10. Griban G., Mekhed O., Semeniv B., Khurtenko O., Koval V, Khliebnikova T., Skyrda T. (2022). Technology of increasing physical activity of university students. *Acta Balneologica*, 2022. 5(171), 451- 456. doi: 10.36740/ABAL202205113. <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202215.pdf>

11. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 2022. 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416. сайт журналу - https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 посилання на статтю - <https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf>

12. Bezmylov M., Shynkaruk O., Griban G., Semeniv B., Yudenko O., Lytvynenko A., Otroshko O., Kholchenkova N., Kurtova H., Kostenko M., Osmanova A. (2022). Peculiarities of physical fitness of 17-20 years old basketball players taking into account their playing role. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 2022. 10(6), 1163-1172. doi: 10.13189/saj.2022.100606 <https://www.hrpub.org/download/20221130/SAJ6-19928920.pdf>

13. Shynkaruk O., Kostiukevych V., Mitova O., Griban G., Adyrkhaiev S., Adyrkhaieva L., Kozeruk Yu., Semeniv B., Zhlobo T., Bakatov

V., Hres M. (2022). Monitoring the functional status of highly qualified canoeing female athletes in the training process for intensive competitive activities. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2022. 10 (5), 1030-1039. doi: 10.13189/saj.2022.1005 21. <https://www.hrpub.org/download/20221030/S AJ21-19928905.pdf>

14. Griban G., Kosheleva O., Mitova O., Harlinska A., Solodovnyk O., Semeniv B., Prontenko K. (2022). Physical development of students as an indicator of the physical education system functioning in the educational institution. Wiadomości Lekarskie, 2022. 75 (6),1446-1452. doi: 10.36740/WLek202206 104. [https://wiadlek.pl/06-2022/;](https://wiadlek.pl/06-2022/)

Пз 1. Гутий Б.В., Семенів Б. С., Гутий А.В., Барнич Д.А., Техніка боксу (основні поняття). Навчальний посібник. Львів, 2020. 158 с.

2. Семенів Б. С.,Бабич А.М., Якимишин І.Д., Голубева О.Т. Теоретико-методичні рекомендації з профільної фізичної підготовки студентів харчових технологій Навчальний посібник. Львів, 2018. 72 с.

3. Семенів Б. С., Стахів М.М., Якимишин І.Д. Основні аспекти формування здорового способу життя студентів. Навчальний посібник. Львів, 2019. 52. с.;

П4 1. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львів, 2021. 24. с.

2. Семенів Б.С., Костюк М.З. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту». Львів, 2022. 52 с.

3. Семенів Б. С., Голубева О.Т., Якимішин І.Д., Мазур Т.Р. Профільна фізична підготовка як засіб формування особистісних здібностей студентів. Методичні рекомендації. Львів, 2020. 44 с.

4. Семенів Б.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту». Львів, 2022. 48 с.

5. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимішин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів. 2021. 54 с.; П8 Науковий керівник теми: «Формування змісту профільної фізичної підготовки для студентів вищих навчальних закладів» (номер державної реєстрації 0116U004272);

П10 Звання «Суддя міжнародної категорії з української боротьби на поясах»;

П12 1. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Сопіла Ю.М., Стахів М.М., Якимішин І.Д. Підвищення рівня технічної підготовки жінок у боротьбі на поясах «Алиш» на етапі початкової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип.5 (136).С.107-112.

2. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів аеробіки на психофізіологічний стан жінок

професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137.

3.Семенів Б.С., Ямишин І.Д., Ковбан О.Л., Стахів М.М., Матішин І.В. Вплив гімнастичних комплексів вправ різної модальності на організм студенток факультету ветеринарної медицини. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип.5 (113).С.165-170.

4.Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.

5.Семенів Б.С., Стахів М.М., Ковбан О.Л., Бенцак Л.І. Фізкультурна освіта як засіб формування мотивації студентів ветеринарних спеціальностей до самостійних занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. Вип.4(98).С.147-153.

6. Семенів Б.С.,Бабич А.М., Біленький П.М., Ковбан О.Л. Освітня модель профілюючої фізичної підготовки студентів біолого-технологічних профілів. Збірник наукових праць СНУ імені Л. Українки, 2018.Вип.1(41).С.52-61.

7.Семенів Б.С., Матішин І.В., Якимішин І.Д., Ковбан О.Л., Мазур Т.Р. Вплив різновидів футболу на психоемоційний стан та спеціальну працездатність студентів факультету ветеринарної медицини. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. Т.22, №44.С.22-28.

8.Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла

Ю.М. Формування спеціальної працездатності майбутніх технологів харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93.С.75-81.

9.Семенів Б.С., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т. Визначення рівня психологічної втоми майбутніх фахівців з виготовлення та переробки продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №86. С.125-130.

10. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Якимишин І.Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип.4(149).С.101-107.

11. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Стахів М.М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип.5(150).С.96-100.

12. Матвейко О., Одеров А., Людовик Т., Зонов О., Іщенко Є., Семенів Б. Підвищення фізичних якостей військовослужбовців, що отримали струс мозку. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка, 2021.Вип.23. С.5-13.

13. Семенів Б. С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А. М., Стахів М. М. Вплив засобів акробатики на

формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С. 96-100.

14. Семенів Б. С., Шутка Г. І., Приставський Т. Г., Бабич А. М., Якимишин І. Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 101-107.

15. Семенів Б.С., Мартин В..Д., Бабич А.М., Коптев К.Г., Мазур Т.Р. Вплив засобів української боротьби на поясах на рівень фізичного стану студенток в процесі занять з фізичного виховання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 12(158). С. 130-136 .;

П14: 1.Чемпіонат України з боротьби на поясах «Алиш» м. Львів – 2018 рік
- Ярош Назар – 2 місце
- Стуков Олег – 3 місце
- Кузьо Христина – 3 місце
- Стадник Віра – 3 місце

2. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиць» 2018 рік Киргизстан
- Стадник Віра - 8 місце
- Шишак Софія – 4 місце

3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ
Доманицький Олексій – 1 місце

4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан
Доманицький Олексій – учасник

5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиць» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтюк Вікторія - 2

місце команда
6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце
7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце
8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Лигва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце
11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року
12. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,
13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року
- Ярош Назар – 2 місце
- Стуков Олег – 3 місце
- Кузьо Христина – 3 місце
- Стадник Віра – 3 місце
2. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2018 рік Киргизстан
- Стадник Віра - 8 місце
- Шишак Софія – 4 місце
3. Чемпіонат України 2019 року з вільної боротьби м. Івано-Франківськ Доманицький Олексій – 1 місце
4. Чемпіонат світу з вільної боротьби 2019 року Казахстан м. Нур – Султан

Доманицький Олексій
– учасник
5. Чемпіонат світу з боротьби на поясах «Алиш» 2019 рік м. Мінськ
- Шишак Софія – 2 місце команда
- Сафтюк Вікторія - 2 місце команда
6. Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах 2021 року м. Вільнюс
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – I місце
- Ярош Назар – III місце
7. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2021 року м. Львів
- Ярушевський Ігор – I місце
- Шишак Софія – II місце
- Ярош Назар – I місце
- Прокопчук Антон – II місце
- Михальський Олександр – III місце
- Білас Павло – III місце
8. Чемпіонат світу з української боротьби на поясах 2022 року Литва (м. Вільнюс)
- Шишак Софія - I місце
- Ярош Назар - II – місце
- Ярушевський Ігор - III - місце
11. Головний суддя Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» -2021 року
12. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,
13. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року;
П19 1.Член Асоціації спортивної боротьби Львівської області.
2.Член Всеукраїнської федерації традиційних видів поясної боротьби.
3. Голова осередку громадської організації « Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області».
4. Член науково-методичної групи збірної команди

							Україні з боротьби на поясах «Алиш» з 2014 року по 2019 рік 5. Член науково-методичної ради завідувачів кафедр фізичного виховання і спорту Львівської області з 2017 року.; П20 Досвід роботи за спеціальністю 21 рік.
315966	Парубчак Іван Орестович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004119, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 055849, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 039412, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 001757, виданий 14.05.2020	16	Управління фізичною культурою і спортом	Пп 1. Cherepovska, T. V., Parubchak, I. O., & Karamyshev, D. V.. Higher Education Management System Based on Principles of Strategic Development. Journal of Higher Education Theory and Practice, 21(14). 2021. https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i14.48063 2.Parubchak Ivan Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Вісник національної академії правових наук України, Т 27, №4, 2020р. С.121-133. http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-napnu-4-2020-r 3.Parubchak Ivan, Olesia Smolinska, Marzalek –Kawa Joanna Social aspects of the development of the management systems of Eastern European universities in the transformations period.The new educational revive, Poland, Vol.58, № 4, p.109-122 (Scopus) 4.Parubchak Ivan, Hrynyshyn Halyna Features of public administration in shaping strategy of venture investment of business enterprises. Baltic Journal of Economic Studies,Latvia Vol.6(2020) №.4, p. 139-147 (Web of Science) 5.Parubchak Ivan The role of a state and its institutions in the process of political socialization of personality in the societies of democratic types.European journal of transformation studies. 2019, №2. (Web of Science) 6.Parubchak Ivan, Radukh NadiiaState regulation of development of corporate social responsibility in the transformationtypecountries in Eastern

Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6. No 5. 2019. (Web of Science)

7. Парубчак І.О., Радух Н.Б. Реалізація державної політики у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Державне управління. Том 32(71) № 1. 2021. С.213-21

8. Парубчак І.О., Балашов А.М. Державне регулювання в системі надання послуг з оздоровлення в мережі рекреаційно-курортних закладів України. Публічне управління та адміністрування в Україні. Випуск 21. 2021. С.68-72.

9. Парубчак І.О. Особливості підходів у державному управлінні в системі реформування експертної діяльності органів внутрішніх справ у контексті національної безпеки / Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського національного технічного університету. 2020. № 1. Режим доступу: [http:// www.irbis-nbu.gov.ua](http://www.irbis-nbu.gov.ua)

10. Парубчак І.О. Особливості проблематики державної політики соціалізації молоді в Україні на сучасному етапі: політичні та соціально-гуманітарні фактори / Публічне управління та адміністрування. 2020. Вип. №1 (24). С.64-69.

11. Парубчак І.О., Гринишин Г.М. Соціально-економічні чинники формування та реалізації державної політики з розвитку тваринництва в Україні на сучасному етапі. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: електр. наук. фах. вид. Херсонського

національного технічного університету. 2019. № 2. Режим доступу: [http:// www.irbis-nbuv.gov.ua](http://www.irbis-nbuv.gov.ua)

12. Парубчак І.О. Роль засобів масової інформації у взаємодії органів публічної влади із суспільством на засадах відкритості та прозорості. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. Вип. 2(7). 2018. С. 239-248.;

Пз 1. Marzalek-Kawa Joanna, Parubchak Ivan Understanding Asia: political, economic and socio-cultural dimensions. Torun. 2019. 200p

2. Honiukova L, Parubchak I, Kravchenko S. Development of good governance in Ukraine: collective monograph. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p.

3. Парубчак І.О., Горник В.Г., Кравченко С.О. Розвиток публічного управління в Україні: теоретичні, методологічні та практичні аспекти: монографія. Київ: УкрСІЧ, 2018. 354 с.

4. Пивоваров К.В. Парубчак І.О. Система контролю в державному управлінні України: теорія, методологія, практика: монографія. Київ: АМУ, 2018. 464с.;

П4. Парубчак І.О. Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів., 2021. 50 с.

2. Парубчак І.О. Публічне управління та адміністрування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС Магістр спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» Львів., 2021. 30 с.

3. Парубчак І.О.. Функціонування неурядових організацій: методичні рекомендації для виконання

практичних завдань.
Львів, 2021. 37 с.
4. Парубчак І.О.
Управління фізичною
культурою і спортом:
методичні
рекомендації для
виконання
практичних завдань
студентів
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». Львів, 2022. 35
с.;

П5 захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня: Тема
дисертації «Реалізація
соціаліза-ційної
функції держави як
чинник де-
мократичного
державотворення в
Україні».
27 листопада 2014р.;

П6 1.Рибич Іван
Євстахович, захист
кандидатської
дисертації,
спеціальність 25.00.02
«Механізми
державного
управління» .
ДК 046320

2. Сіренко Рома
Романівна, захист
докторської дисертації
, спеціальність,
25.00.02 «Механізми
державного
управління» ДД
№009668

3. Медвецька Т.В.,
захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
публічного
управління та
адміністрування

4. Ярошович В.І. ,
захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
публічного
управління та
адміністрування

5. Сапіга В.С. захист
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії з публічного
управління та
адміністрування

6. Кушлик Р.О. захист
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії з публічного
управління та
адміністрування

7. Демидко Д.Л.
захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
публічного
управління та
адміністрування;

П7 1Член двох
спеціалізованих рад:
1)К 41.863.01
Одеський
регіональний інститут
державного

управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України
(15 засідань)
2) К 26.142.06 в ПрАТ
ВНЗ «Міжнародна
академія управління
персоналом»
(25 засідань)
Опонування:
1)Стрижакова
Анастасія Юріївна.
Донецький державний
університет
управління.
2)Дідок Юлія
Валентинівна,
Національний
університет
цивільного захисту
України.
3)Кропивницький
Роман Станіславович,
Міжнародна академія
управління
персоналом.;
П8 1. Керівник
наукової теми «
Інвестиційно-
інноваційні механізми
соціально-
економічного
розвитку держави в
умовах трансформації
системи публічного
управління»
0119U101459
2. Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та
адміністрування в
Україні”
Національний
університет митної
справи та фінансів
(Категрія Б, 2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання “Публічне
управління та митне
адміністрування”.
Вісник
причорноморського
науково-дослідного
інституту (Категрія
Б,2020р.)
Член редакційної
колегії наукового
видання “Теорія та
практика державного
управління”.
Харківський
регіональний інститут
Національної академії
управління при
президентіві України
(Категрія Б, 2019р).;
П9 Член двох
спеціалізованих рад:
1. К 41.863.01
Одеський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентіві України

(15 засідань)
2. К 26.142.06 в ПрАТ
ВНЗ «Міжнародна
академія управління
персоналом»
(25 засідань)
3. Член редакційної
колегії наукового
видання "Публічне
управління та
адміністрування в
Україні"
Національний
університет митної
справи та фінансів
(Категорія Б, 2020р.)
4. Член редакційної
колегії наукового
видання "Публічне
управління та митне
адміністрування".
Вісник
причорноморського
науково-дослідного
інституту (Категорія
Б, 2020р.)
5. Член редакційної
колегії наукового
видання "Теорія та
практика державного
управління".
Харківський
регіональний інститут
Національної академії
управління при
президентіві України
(Категорія Б, 2019р);
П11 Навчально-
науковий виробничий
центр Національного
університету
цивільного захисту
України;
П12 1. Парубчак І. О.
Роз-виток туризму в
Україні: проблеми,
виклики та
перспективи.
Розвиток туризму в
Україні: проблеми,
виклики та перспек-
тиви: матер. Круглого
столу (Львів, 26 вер-
есня 2019 р.). Львів,
2019. С. 87-91.
2. Парубчак І. О. Пуб-
лічне управління в
системі виховання
студентської молоді у
державній гуманітар-
ній політиці в Україні.
правові механізми.
Теоретичні аспекти та
практичні пробле-ми
управління, еконо-
міки та природокори-
стування в Україні:
матер. ІІІ міжнар. на-
ук.-практ. конф. (Киї-
ів, 21-22 листопад.
2019 р.). Київ, 2019. С.
23-25.
3. Парубчак І.О. Фак-
тори міжкультурної
взаємодії у сфері ту-
ризму в період каран-
тинних обмежень вна-
слідок пандемії Covid-
19: державно-
управлінські аспекти.
Туризм в умовах пан-

							<p>демії Covid-19: шанси та загрози: матер. круглого столу (Львів, 25 вересня 2020 р.). 2020. С. 82-85.</p> <p>4. Парубчак І.О. Публічне управління в системі охорони здоров'я у надзвичайних ситуаціях: соціально-економічні аспекти. Збірник тез доповідей звітної конференції факультету за 2020. Львівський національний університет Івана Франка, 2021. С.51-55.</p> <p>5. Парубчак І. О. Функціонування демократичних європейських інституцій парламентаризму щодо суспільної стабілізації під час надзвичайних ситуацій. Публічне управління: освіта, наука, практика: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, 2022. С. 64-67.;</p> <p>П19 1.Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування з наукової роботи .</p> <p>2. Дійсний член Всеукраїнської Асамблеї докторів наук публічного управління;</p> <p>П20 Радник голови Львівської обласної ради з соціально-гуманітарних питань та з питань управління спільною власністю територіальних громад Львівської області (5 років , з 2002-2007)</p>
282258	Шутак Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 020915, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018588, виданий 24.12.2007	19	Українська мова (за проф. спрямуванням)	<p>П1 1. Шутак О.С., Коноplenко Н.А., Подоляк М.В. Зооморфні образи українського фольклору: птахи-деміурги в українській зимовій календарно-обрядовій поезії. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. № 86. С. 142-147.</p> <p>2. Коноplenко, Н.А., Кравченко Є., Шутак О.С. Мультимедійні технології у навчанні української мови як іноземної. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2018. Т. 20. № 86. С. 138-142.</p> <p>3. Шутак О.С., Коноplenко Н.А. Ксенофонт Сосенко – український</p>

фольклорист,
етнограф, патріот.
Науковий вісник
ЛНУВМБТ ім. С.З.
Гжицького. Львів,
2020. Т. 22. № 94. С.
28-38.

4. Шутак О.С.,
Коноplenко Н.А.,
Бурковська З.Є.
Сучасні тенденції
методики навчання
української мови як
іноземної.
Інноваційна
педагогіка.
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. 2022.
Випуск 50. Том 2.
С.72-77.;

П4 1. Коноplenко
Н.А., Шутак О.С.
Українська мова за
професійним
спрямуванням:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи та
контрольні роботи
для студентів
спеціальності
«Маркетинг». Львів,
2021. 74 с.

2. Шутак О.С.
Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням»
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія». Львів,
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. 2022. 22 с.

3. Шутак О.С.
Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». Львів,
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. 2022. 28 с.

4. Шутак О.С.
Методичні
рекомендації щодо
забезпечення
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням»
спеціальності 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів,
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. 2022. 22

						<p>с.;</p> <p>П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Українська мова як іноземна 1 курс, ФВМ, 144 год.;</p> <p>П14 Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>П19 1. Член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови та літератури. 2. Член осередку громадської організації «Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області».;</p> <p>П20 досвід роботи за спеціальністю 20 років.</p>
363283	Шутка Галина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом кандидата наук ДК 014847, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 037932, виданий 14.02.2014</p>	27	<p>Вступ до спеціальності та історія спорту</p> <p>Пз 1.Шутка Г.І., Голубева О.Т., Якимшин І.Д., Стахів М.М. Спортивні ігри з методикою викладання : навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 112 с.;</p> <p>П4 1. Шутка Г.І. Методичні рекомендації до вивчення курсу "Теорія та методика адаптивної фізкультури" для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни. Львів. 2022. 45.с.</p> <p>2. Шутка Г.І., Котов С.М. Вивчення та вдосконалення кидкової техніки: методичні рекомендації. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 17 с.</p> <p>3. Шутка Г.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Вступ до спеціальності та історія спорту". Львів. 2022. 36.с.</p> <p>4.Семенів Б.С., Шутка</p>

Г.І., Артюх В.М.,
Голубева О.Т.,
Якимішин І.Д., Стахів
М.М. Методичні
рекомендації щодо
написання курсової
роботи з дисципліни
«Спортивні ігри з
методикою
викладання (футбол,
волейбол, гандбол,
настільний теніс)»
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
Львів.2021. 54 с.
5.Шутка Г.І., Артюх
В.М., Сопіла Ю.М.
Стахів М.М.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
тренерської практики
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького,
Львів.2021.48 с.
6.Семенів Б.С., Шутка
Г.І., Артюх В.М.,
Стахів М.М.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
педагогічної практики
для здобувачів вищої
освіти освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт» ЛНУВМБ.
Львів.2021. 38 с.;
П12 1. Шутка Г.І.,
Флуд О.В.,
Голодиський М.Ф.,
Семак В.А. Об'єктивні
передумови
формування фізичної
підготовленості дітей
у літньому
оздоровчому таборі.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
/фізична культура і
спорт). 2019. Вип.5.
С.193–196.
2. Червоношапка
М.О., Шутка Г.І.
Вплив засобів тай-бо
аеробіки на показники
розвитку фізичних
якостей студенток
закладів вищої освіти
<https://doi.org/10.36074/10.04.2020.v3.058>.
3. Червоношапка М.О.,
Шутка Г.І., Гнип І.Я.
Вплив занять з
bellydance – фітнесу
на функціональні
можливості м'язів
тулуба у жінок

першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2020. Вип. 4 (124) 20. С.93 – 96.

4. Пронтенко К., Романчук С., Андрейчук В., Лесько О., Ролюк О., Климович В., Поцілуйко П., Шутка Г., Решетило С. Побудова тренувального процесу гирьовиків на етапі попередньої базової підготовки. Вісник Камянець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2020. Вип.18, С.38-43. doi:10.32626/2309-8082.2020-18.38-43.

5. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М. Стахів М.М. Вплив засобів акробатики на формування спеціальної фізичної підготовленості в українській боротьбі на поясах на етапі спеціалізованої базової підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип. 5 (150) 20. С. 96 – 100.

6. Семенів Б. С., Шутка Г.І., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Якимишин І.Д. Підвищення рівня спеціальної працездатності спортсменів в українській боротьбі на поясах на етапі підготовки до основних змагань. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2022. Вип. 4 (149) . С.101-107.

7. Тьорло О.І.,

						<p>Червоношапка М.О., Шутка Г.І., Голубєва О.Т., Сопіла Ю.М., Якимишин І.Д.</p> <p>Кікбоксинг як ефективний засіб рухової активності курсантів жінок закладів вищої освіти МВС України</p> <p>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип.5 (150) 20. С.106 – 109.</p> <p>8.Мусієнко О.В., Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М., Голубєва О.Т., Мазур Т.Р. Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт». 2022. Вип.8 (150) 20. С.55-60;</p> <p>П 14 1.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року, 2.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року, 3.Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>П19 Член федерації настільного тенісу Львівської області.;</p> <p>П20 : Досвід роботи за спеціальністю 24 роки</p>	
390776	Мусієнко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 018481, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 034700, виданий	19	Анатомія людини з основами динамічної морфології	<p>П1 1. Zukow Walery, Fil Vitaliy M., Kovalchuk Halyna Y., Voloshyn Olena R., . Kopko Iryna Y, Lupak Oksana M., Ivasivka Anzhelika S., Musiyenko Olena V., Bilas Volodymyra R., Popovych Igor L. The</p>

28.03.2013

role of innate muscular endurance and resistance to hypoxia in reactions to acute stress of immunity in rats. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2022. Vol. 22 (issue 7), Art 202, pp. 1608 – 1617.
<https://efsupit.ro/images/stories/iulie2022/Art%20202.pdf>

2. Zukow W., Muszkieta R., Hagner-Derengowska M., Smoleńska O., Zukow X., Fil V., Kovalchuk H., Voloshyn O., Kopko I., Lupak O., Ivasivka A., Musiyenko O., Ruzhylo S., Kindrat V., Popovych I. Role of organic substances of Naftussya bioactive water in its effects on dynamic and static fitness in rats. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2022. Vol. 22 (issue 11), Art 347, pp. 2733-2742.
<https://efsupit.ro/images/stories/novembrie2022/Art%20347.pdf>

3. Мусієнко О.В., Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М., Голубєва О.Т., Мазур Т.Р. Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку. *Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт*. 2022. № 8(153). С. 55-60.

4. Мусієнко О.В., Мумінов А.К., Артюх В.М. Вплив тренувань засобами фрі-файту на рухові навички, сенсорне функціонування і якість життя дитини з аутизмом (унікальний випадок). *Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт*. 2022. № 11(157). С. 108-112.

5. Волошин О., Мусієнко О., Білас П. Роль шкільних та позашкільних чинників у розвитку здоров'язбережувальної освіти на західноукраїнських землях (1918-1939 рр.). *Науковий Вісник Ужгородського університету. Сер. Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. Вип. 2 (51). С. 32-36.;

П3 Мусієнко О.В.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Метрологічний
контроль у фізичному
вихованні» для
здобувачів першого
ступеня вищої освіти
(бакалавр) факультету
громадського
розвитку та здоров'я
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького за
спеціальністю 017
«Фізична культура і
спорт». Львів, 2022.
114 с.;

П4 1. Мусієнко О.В.
Фізіологія людини та
фізіологічні основи
фізичного виховання.
Р. 2. Фізіологічні
основи фізичного
виховання : Тексти
лекцій. Львів, 2021. 97
с.

2. Мусієнко О.В.
Анатомія людини з
основами динамічної
морфології. Р. 4.
Загальна динамічна
морфологія опорно-
рухового апарату
людини Тексти
лекцій. Львів, 2021. 65
с.

3. Мусієнко О.В.
Робочий зошит з
дисципліни «Анатомія
людини з основами
динамічної
морфології» для
здобувачів першого
ступеня вищої освіти
(бакалавр) факультету
громадського
розвитку та здоров'я
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького за
спеціальністю 017
«Фізична культура і
спорт». Львів, 2022. 71
с.;

П12 1. Мусієнко О.В.,
Лисак Н.В., Бенцак
Л.І. Педагогічні умови
формування ціннісних
основ професійної
самосвідомості
студентів – майбутніх
фахівців з фізичної
культури. Здоров'я,
спорт, реабілітація.
2018. № 1. С. 79-83.

2. Мусієнко О.,
Матієшин І., Попович
С. Визначення
ефективності занять
вправами Хатха-Йоги
(Сарвагасана, Карна-
Підасана) засобами

акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2018. Вип. 1 (42). Ч. II. С. 337-343.

3. Мусієнко О.В., Мацола Н.П., Михаць Л. В. Визначення активності меридіанів тіла під час виконання статичної вправи. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. № 1. С. 66-72.

4. Мусієнко О.В., Кізло Н.Б. Застосування скелелазіння у адаптивному фізичному вихованні дітей з розладами спектру аутизму. Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. № 1. С. 73-83.

5. Мусієнко О.В., Михаць Л.В., Максим'як В.М. Визначення ефективності постурального впливу Падмасани засобами акупунктурної діагностики в системі фізичного виховання студенток. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2019. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту. Випуск 5 К (113) 19. С. 229-233.

6. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Закаляк Н.Р. Застосування плавання у адаптивному фізичному вихованні дітей з розладами спектру аутизму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2019. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту. Випуск 5 К (113) 19. С. 233-241.

7. Мусієнко О.В., Максим'як Я.О., Федак О.Г. Визначення активності меридіанів тіла під час виконання статичної вправи йоги засобами акупунктурної діагностики. Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2019. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорту. Випуск 5 К (113) 19. С. 242-248.

8. Musiyenko O.V., Mykhats L.V., Budynkevych S.N., Popovych S.I. Determination of the functional state of the body using non-traditional research methods when performing the static exercise: "Prone press ups, static top position" (Cobra). Health, sport, rehabilitation. 2020. V. 6, N 1. P. 41-48.

9. Мусієнко О.В., Максим'як В.М., Максим'як Я.О. Визначення активності меридіанів тіла під час виконання статичної вправи Хатха-Йоги. Інноваційна педагогіка. 2020. Спецвипуск. С. 227-231.

10. Мусієнко О. В., Попович С. І., Хрипач А. Г. Визначення активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-Йоги (Сіршасана). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – 2021. – Вип. 6К (135). – С. 143-149

11. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Кізло Н.Б. Визначення активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-Йоги (Дганурасана). Науковий Вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 2(49). С. 111-115.

12. Волошин О.Р., Мусієнко О.В. Застосування проектного методу навчання на уроках основ здоров'я. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 1(145). С. 34-38.

13. Мусієнко О.В., Волошин О.Р. Визначення

						<p>активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-йоги (Пашімоттанасана). Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 3(148). С. 85-90.</p> <p>14. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Попович С.І. Вплив занять адаптивною фізичною культурою на рухові навички та сенсорне функціонування дітей з розладами спектру аутизму. Інноваційна педагогіка. 2022. № 45. С. 141-146.</p> <p>15. Волошин О.Р., Мусієнко О.В. Застосування проектного методу навчання на уроках основ здоров'я. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 1(145). С. 34-38.</p> <p>16. Мусієнко О.В., Волошин О.Р. Визначення активності рефлексогенних зон тіла під час виконання статичної вправи Хатха-йоги (Пашімоттанасана). Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2022. № 3(148). С. 85-90.</p> <p>17. Мусієнко О.В., Чопик Р.В., Попович С.І. Вплив занять адаптивною фізичною культурою на рухові навички та сенсорне функціонування дітей з розладами спектру аутизму. Інноваційна педагогіка. 2022. № 45. С. 141-146.</p> <p>П19 1. Член ГО Львівський центр підтримки осіб із загальними розладами розвитку та інших осіб з особливими потребами «Кольорові білі плями». 2. Член Українського біофізичного товариства; П20 Досвід роботи за спеціальністю 22 роки</p>	
356610	Калиніченко Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук КН 008394, виданий 29.06.1995, Атестат доцента АР 003680,	43	Основи теорії та методики фізичного виховання	П4 1. Семенів Б.С., Калиніченко О.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і

виданий
28.05.1996

спорт» з дисципліни "Основи теорії і методики спортивного виховання". Львів, 2021. 28 с.

2. Калиніченко О.М. Професійна етика спорту: Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 31 с.

3. Калиніченко О.М. Теоретичні основи інваспорту: Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів, 2022. 24 с.;

Піо участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": З 2001 року Експерт Всесвітньої організації «Solidarity» (Солідарність) при Міжнародному Олімпійському комітеті (МОК).; П12)

1. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 1 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. P.30-31.;

2. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 2 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. P.51-53.;

3. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 3 Archery. -Tokyo, Japan, 2019. No. 11. P.50-53.;

4. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 4 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.49-53.;

5. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique.Part 5 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.50 - 52.

6. Kalynichenko Alexander. The

evolution of equipment and views on archery technique. Part 6 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.49-53.

7. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 7 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.47-49.

8. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 8 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. P.51-53.

9. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 9 Archery. -Tokyo, Japan, 2020. No. 11. P.49- 51.

10. Kalynichenko Alexander. The evolution of equipment and views on archery technique. Part 10 Archery. -Tokyo, Japan, 2021. No. 1. P.48-51.;

П14 1. Головний суддя, голова технічної комісії Чемпіонатів та Кубків України.

2. Чемпіонат світу серед юніорів 2018 року в США, Жанна Наумова - III місце у складі команди;

3. Всесвітня Гімназіада 2018 року (м. Марракеш) Жанна Наумова - I м. у складі команди, та III м. особисто;

4. Чемпіонат Європи 2018 року (Греція) серед юніорок, Жанна Наумова - I м. у складі команди та II м. особисто та у складі команди мікс;

5. Чемпіонат Європи 2019 (Туреччина) року серед юніорок, Жанна Наумова - I м. особисто та II м. у складі команди.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 1993 року по теперішній час - Президент Львівської обласної федерації стрільби з лука.

З 2001 року по теперішній час - член виконкому відділення Національного Олімпійського комітету України у Львівській області.

З 2012 року по теперішній час член громадської ради з

							питань розвитку фізичної культури і спорту м. Львова; П20 Досвід роботи за спеціальністю 44 роки
390803	Мартин Володимир Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ПД 007504, виданий 03.07.1985, Атестат доцента ДЦ 003565, виданий 25.10.1988	41	Атлетизм та силові види спорту	Пз 1. Мартин В.Д., Неолімпійські силові види спорту: підручник за ред. В. Д. Мартина. Львів: ЛДУФК. 2017. 608 с.; П4 1. Мартин В.Д., Бабич А.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Атлетизм та силові види спорту». Львів. 2022. 25.с. 2. Мартин В.Д. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Підвищення спортивної майстерності». Львів. 2022. 14 с. 3. Мартин В.Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Теорія та методика спортивного тренування у навчальних закладах». 2022. 12.с; П11 З 2008 по 2016рр. позаштатний член комплексної наукової групи при збірній команді України з важкої атлетики.; П14 1. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року; П19 1. Член федерації важкої атлетики України. 2. Член президій федерацій бодібілдингу та армспорту Львівщини.; П20 Досвід роботи за спеціальністю 44р.
363640	Кордис Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук МД 025185, виданий 18.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007859, виданий 19.06.2003	45	Долікарська медична допомога та Спортивна медицина	Пз 1. Зіменковський Б.С., Матешук-Вацеба Л.Р., Підвальна У.Є., Кордис Б.Д. Анатомічний музей Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Львів: Медицина світу, 2020. 136 с. 2. Анатомія людини: Підручник для студ. фарм. ф-ту (Галюк У.М., Підвальна У.Є., Кирик Х.А. Кордис Б.Д., та ін..) за ред. Л.Р.Матешук- Вацеби

– Вінниця: Нова книга. 2021. 399с.;
П4 1. Лабінський А.Й., Ломницький О.Я., Кордис Б.Д., Найда Л.Я. Методичні розробки для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» з дисципліни «Анімалотерапія (до занять «Грудотерапія», «Апітерапія» Львів, 2020. – 18 с.

2. Свистун Ю.Д., Кордис Б.Д. Долікарська медична допомога: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 32 с.

3. Кордис Б.Д., Свистун Ю.Д. Динамічна анатомія: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 28 с.

4. Кордис Б.Д., Слінько. Основи загального масажу: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 36 с.

5. Кордис Б.Д., Слінько. Лікувальний масаж: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 48 с.

6. Кордис Б.Д., Слінько. Масаж в дитячому віці при окремих захворюваннях: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 28 с.;

П11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ТОВ «Діамед Центр. МЦ Легкий Рух» за напрямком – реабілітація і здоров'я людини;

П12 1. Мюнхен-Гарвардський альянс як приклад оптимізації в медичній освіті. Наукова платформа Olpen Science Laboratory. Матеріали 12 міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м.Київ, 29 січня 2021 року. С. 133-138.

2. Можливість оптимізації медичної освіти шляхом комплексного застосування Мюнхенських моделей. The world of science and innovation. London, United Kingdom 2021. С. 673-680.

3. Кулітка Е.Ф., Кордис Б.Д. Оцінювання адаптаційної здатності організму. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку XXXIX Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конфер.-Переяслав-Хмельницький. 2018 - №3 - С. 216-218.

4. Кулітка Е.Ф., Кордис Б.Д. Порівняльна характеристика нервових процесів у боксерів різної спортивної кваліфікації. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. XXXV Міжнародна наук.-практ. інтернет-конфер.-Переяслав-Хмельницький. 2018 - №35. -С. 431-433.

5. Лісняк О.І., Федін Р.М., Кордис Б.Д., Застрижна М.Л., Семійон-Лучишин О.В. Мюнхен-Гарвардський-альянс як приклад оптимізації в медичній освіті. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути, матеріали XII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конфер.- Київ, 29 січня 2021р. С. 133-138

6. Кордис Б.Д. «Анімалотерапія»: Методичні вказівки. Львів. ЛНУВМБТ. 2020. 19 с.

7. Кордис Б.Д. «Динамічна анатомія». Методичні

						<p>вказівки. Львів. ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького. 2020. 12 с.</p> <p>8. Кордис Б.Д. «Вертебрологія». Методичні вказівки. Львів. ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького. 2020.- 19с.</p> <p>9. Ivasyk N., Kordis B., Svystun Yu. Stan fizyczny uczniów we Lwowie. Międzynarodowe dni rehabilitacji potrzeby I standardy współczesnej rehabilitacji Rzeszów, 24–25 lutego 2022 - Rzeszów, 2022. S. 120-121;</p> <p>П19 Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини</p>
391344	Артюх Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Атестат доцента ДЦ 007521, виданий 17.04.2003	44	<p>Спортивні ігри з методикою викладання</p> <p>П4. 1. Голубева О.Т., Артюх В.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Спортивні ігри з методикою викладання". Львів, 2021. 38 с.</p> <p>2. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 фізична культура і спорт. Львів, 2021. 38.с.</p> <p>3.Шутка Г.І., Артюх В.М., Сопіла Ю.М. Методичні рекомендації щодо проходження тренерської практики здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 017 фізична культура і спорт. Львів, 2021. 48.с.</p> <p>4.Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимишин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів.2021. 54 с.;</p>

							<p>П14. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року;</p> <p>П19. Член федерації баскетболу Львівської області.;</p> <p>П20. Досвід роботи за спеціальністю 47 років</p>
424300	Заверуха Ольга Ярославівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом магістра, Львівський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Львівський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010201 психологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057555, виданий 24.09.2020</p>	2	Психологія	<p>Пп 1. Sirko R.I., Bezverkhnia H.V., Zaverukha O. Ya., Chupakhina S.V., Kyrsta N.R.. Motivation to Get a Second Higher Education: Psychological and Pedagogical Aspect (Мотивація здобуття другої вищої освіти: психолого-педагогічний аспект). International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 19, No. 2, pp. 188-202, February 2020 http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1953</p> <p>Статті у Web of Science:</p> <p>1. Blynova O., Chervinska I., Kazibekova V., Bokshan H., Yakovleva S., Zaverukha O., Popovych I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants (Соціально-психологічні прояви кризи професійної ідентичності трудових мігрантів). REVISTA INCLUSIONES. Volumen 7 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020 pp. 93-105 http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1318</p> <p>2. Popovych I., Halian O., Geiko V., Zaverukha, Spytka L., Bokhonkova Yu., Fedyk O. Research on the correlation between subjective control and the indexes of study progress of bachelors of the faculty of physical education and sport (Дослідження співвідношення суб'єктивного контролю та показників успішності навчання бакалаврів факультету фізичної культури та спорту). REVISTA</p>

INCLUSIONES.
Volumen 7 / Número Especial / Julio – Septiembre 2020 pp. 497-511.
<http://revistainclusiones.org/index.php/inclusion/article/view/1306>
3. Kuzo O., Kuzo L., Zaverukha O.
Peculiarities of Self-Image Dependence of the Students with High Level of Neuroticity. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), pp. 01-16.
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3618/2691>
4. Hudimova A., Zaverukha O., Karpenko Ye., Stelmakh O., Lialiuk G. Gender study of the student youth's psychological well-being during coronavirus lockdown: a comparative analysis (Гендерне дослідження психологічного благополуччя студентської молоді впродовж локдауну через коронавірус: порівняльне аналізування). Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 48/December 2021, pp.189-199.
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.20>
5. Zaverukha O., Popovych I., Karpenko Ye., Kozmenko O., Stelmakh O., Huias I., Kovalchuk Z. Dynamics of Successful Formation of Professional Identity of Future Psychologists in Higher Education Institutions (Динаміка становлення професійної ідентичності майбутніх психологів). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal, 14(1), 139-157.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/511>

Статті у фахових виданнях:

1. Заверуха О.Я. Психологічні причини адиктивної поведінки підлітків батьків трудових мігрантів. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2018. № 1 (45). С. 127-134.
2. Заверуха О.Я.

Психологічна корекція адикцій у поведінці підлітків з сімей трудових мігрантів через призму сучасних підходів. Науковий збірник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип. № 5. С. 166-170.

3. Заверуха О.Я. Психологічні особливості корекційної роботи поведінки підлітків-адиктів з сімей трудових мігрантів. Вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна. Львів: ЛьвДУВС, 2018. Вип. 2. С. 48-56.

4. Заверуха О.Я. Експериментально-генетичний метод як ефективний засіб дослідження проблеми психокорекції підліткової адикції. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія «Психологія». 2019. Вип. 22. С. 11-18.

5. Заверуха О.Я. Психологічний аналіз експериментального дослідження детермінант адиктивної поведінки підлітків батьків-мігрантів. Соціально-правові студії : науково-аналітичний журнал / гол. ред. О. Балинська. Львів : ЛьвДУВС, 2020. Вип. 2 (8). С. 202 – 209.

6. Заверуха О.Я. Історичний ракурс категорії «ідентичність» у психології. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. № 3 (53). 2020. Т 2. С. 88-101.

7. Заверуха О.Я. Готовність до самоосвіти у структурі самореалізації молоді особистості. Науковий вісник Херсонського державного університету / гол.ред. О. Блинова. Херсон: ХДУ, 2021. Серія "Психологічні науки"

						<p>Випуск 4. С. 148–154. http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1246/1203 8. Заверуха О.Я. Стратегії формування професійної ідентичності в переході до дорослості. Вчені записки Університету «КРОК», (3(67), 167–176. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-167-176; П5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, "Соціально-психологічні особливості проявів адикції та їх корекція у підлітків з сімей трудових мігрантів" (диплом кандидата наук, ДК №057555 від 24.09.2020 р.); П8 Член редакційної колегії наукових видань категорії Б «Психологія особистості» Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника ISSN 2309-785X (друкована версія) E-ISSN 2413-7863 (онлайн версія) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/po/about/editorialTeam «Академічні візії» Львівський університет бізнесу та права e-ISSN: 2786-586X http://academy-vision.org/index.php/av/edboard «Науковий вісник ЛьвДУВС. Серія психологічна»; П19 Член ГС «Національна психологічна асоціація» з 2021 року Член УСП з 2021 року</p>	
427011	Гутий Богдан Володимирович	професор, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина,</p>	16	Спортивна гігієна	<p>Пп 1. Gutyj, B., Martyshchuk, T., Bushueva, I., Semeniv, B., Parchenko, V., Kaplaushenko, A., Magrelo, N., Hirkovyy, A., Musiy, L., & Murska, S. (2017). Morphological and biochemical indicators of blood of rats poisoned by carbon tetrachloride and subject to action of liposomal preparation.</p>

Диплом
доктора наук
ДД 003848,
виданий
22.12.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 041487,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
035344,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
000125,
виданий
26.06.2017

Regulatory Mechanisms
in Biosystems, 8(2),
304–309.
doi:10.15421/021748
Web of science
2. Sobolev, O., Gutyj, B.,
Petryshak, R., Pivtorak,
J., Kovalskyi, Y.,
Naumyuk, A.,
Petryshak, O.,
Semchuk, I., Mateusz,
V., Shcherbatyy, A.,
Semeniv, B. (2018).
Biological role of
selenium in the
organism of animals
and humans. Ukrainian
Journal of Ecology,
8(1), 654–665. doi:
10.15421/2017_263
Web of science
3. Gutyj, B., Grymak, Y.,
Hunchak, V., Mysak, A.,
Nazaruk, N., Brezvyin,
O., Hariv, I.,
Shcherbatyy, A.,
Semeniv, B., Bushueva,
I., Parchenko, V.,
Kaplaushenko, A.
(2018). Preclinical
searches of the
preparation
Thireomagnile.
Ukrainian Journal of
Ecology, 8(1), 688–695.
doi:
10.15421/2018_267
Web of science
4. Hachak Y. Effect of
the cryopowder
"Amaranth" on the
technology of meolten
cheese / Yuriy Hachak,
Bogdan Gutyj, Oksana
Bilyk, Volodymyra
Nagovska, Olha
Mykhaylytska //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2018. -
Vol 1, No 11 (91). – P.
10-15 Scopus
5. Darmohray, L.M.,
Luchyn, I.S., Gutyj,
B.V., Golovach, P.I.,
Zhelavskyi, M.M.,
Paskevych, G.A.,
Vishchur, V.Y. (2019).
Trace elements
transformation in
young rabbit muscles.
Ukrainian Journal of
Ecology, 9(4), 616-621
Web of science
6. Kovalenko, A.M.,
Tkachev, A.V.,
Tkacheva, O.L., Gutyj,
B.V., Prystupa, O.I.,
Kukhtyn, M.D., Dutka,
V.R., Veres, Ye.M.,
Dashkovskyy, O.O.,
Senechyn, V.V., Riy,
M.B., Kotelevych, V.A.
(2020). Analgesic
effectiveness of new
nanosilver drug.
Ukrainian Journal of
Ecology, 10(1), 300-
306. doi:
10.15421/2020_47 Web
of science

7. Piven, O.T., Khimych, M.S., Salata, V.Z., Gutyj, B.V., Naidich, O.V., Skrypka, H.A., Koreneva, Z.B., Dvylyuk, I.V., Gorobey, O.M., Rud, V.O. (2020). Contamination of heavy metals and radionuclides in the honey with different production origin. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 405-409. Web of science

8. Fedotov, E., Aleksandrova, K., Vasylyev, D., Frolov, O., Vavrysevych, J., Gutyj, B., Yaremko, O., Magrelo, N., Sus, H., Vus, U. (2021). Luminescence of blood leukocytes fluorochromated with acridine orange of operated patients in the dynamics of emotional, anesthetic, and surgical stress. Ukrainian Journal of Ecology, 11(3), 141-144. doi: 10.15421/2021_155 Web of science;

П2 1. Спосіб корекції системи антиоксидантного захисту курей-несучок при умові кадмієвого навантаження: пат. 145559 Україна. № u202003378; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с.

2. Спосіб профілактики ускладнень при проведенні нехірургічної трансплантації ембріонів у великої рогатої худоби: пат. 145560 Україна. № u202003381; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с.

3. Спосіб біокорекції ензимої ланки антиоксидантної системи організму глибоко тільних корів за інтенсивної технології виробництва молока: пат. 149282 Україна. № u202101872; заявл. 09.04.2021; опубл. 04.11.2021, Бюл. № 44. 4 с.

4. Спосіб визначення штамів ентерококів для створення пробіотичної закваски: пат. 149039 Україна. № u202101868; заявл. 09.04.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 4 с.

5. Спосіб оцінки генетичного потенціалу молочної продуктивності корів Української чорно-рябої молочної породи: пат. 149038 Україна. № u202101866; заявл. 09.04.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 5 с.

6. Спосіб корекції раціону курчат у постінвазійний період: пат. 150058 Україна. № u202102833; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с.

7. Спосіб корекції годівлі бутайців в умовах техногенного забруднення довкілля кадмієм: пат. 150057 Україна. № u202102832; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с.;

Пз 1. Гутий Б. В., Семенів Б. С., Гутий А. В., Барнич Д. А. Техніка боксу (основні поняття): навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 158 с. 2-е перевидання.

2. Гутий Б.В., Гутий А.В., Семенів Б.С. Удари. Техніка їх виконання. Навчальний посібник. Львів. 2021. 109 с.;

П4 1. Гутий Б., Кремпа Н. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» з дисципліни «Спортивна гігієна». Львів, 2022. 39 с.

2. Гутий Б. В., Гунчак В. М., Гуфрій Д. Ф., Харів І. І., Хомик Р. І., Васів Р. О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. 412 с.

3. Гутий Б. В., Харів І. І. Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності: навчальний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. 80 с.

4. Пеленьо Р. А., Двилюк І. В., Сімонов М. Р., Гутий Б. В., Калініна О. С., Салата В. З., Бінкевич В. Я., Магрело Н. В., Дашковський О.О. Методичні

рекомендації щодо проведення виробничої практики спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза". Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 21 с.;

Пб 1. Вархоляк Ірина Степанівна, захистила дисертацію доктора філософії з ветеринарної медицини 22 жовтня 2020 р. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», диплом ДР 000815

2. Лавришин Юлія Юріївна, захистила дисертацію доктора філософії з ветеринарної медицини 22 жовтня 2020 р. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», диплом ДР 000816;

3. Мартишук Тетяна Василівна, захистила кандидатську дисертацію 10 листопада 2020 р. за спеціальністю 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин», диплом ДК № 058916

4. Слободян Соломія Оліківна, захистила кандидатську дисертацію 07 травня 2021 р. за спеціальністю 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», диплом ДК № 060960

5. Остап'юк Андрій Юрійович, захистив кандидатську дисертацію 06 травня 2021 р. за спеціальністю 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», диплом ДК № 060959

6. Саїд Валід Самір, захистив дисертацію доктора філософії з ветеринарної медицини 16 грудня 2021 р. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», диплом ДР № 0003862;

П7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені

С.З. Гжицького, 7 засідань;
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук Сачука Романа Миколайовича, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
3. Голова одноразової ради ДФ35.826.005Єреська Вадима Івановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
4. Голова одноразової ради ДФ35.826.009 Закревської Марти Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
5. Рецензент одноразової ради ДФ 35.826.012 Івашків Юлії Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021
6. Рецензент одноразової ради ДФ 35.826.007 Шевчук Марії Олегівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021;
П8 1. Відповідальний редактор журналу «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», з 2007 р.

2. Відповідальний редактор журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences», з 2018 р.

3. Член редакційної ради журналу «Regulatory Mechanism in Biosystems», який індексується у наукометричній базі Web of Science, з 2017 р.

4. Виконавець проекту молодих вчених на тему: «Біотехнологія створення вітчизняних бактеріальних препаратів для молочної промисловості» 2016-2018 рр. на суму 400 тис. грн. (МОН України)

5. Керівник проекту на тему: Способи корекції препаратами на основі рослинної сировини захисних систем організму тварин та птахів за різних негативних чинників» 2020-2021 рр. на суму 554,88 тис. грн. (МОН України);

П9 Експерт із фахового напрямку МОН України «Наукові проблеми сільсько-лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії».;

П11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Державна установа «Інститут зернових культур НААН» (2021 р.);

П12 1. Nagovska, V.O., Nachak, Yu.R., Bilyk, O.Ya., Gutyj, B.V., Slyvka, N.B., & Mikhailytska, O.R. (2018). Influence of thistle grist on organoleptic, physico-chemical and microbiological parameters of kefir. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. 20(85), 166–170. doi: 10.15421/nvlvet8530

2. Nachak Y., Slyvka N., Gutyj B., Vavrysevych

J., Sobolev A., Bushueva I. (2019). Investigation of the influence of cryopowders “broccoli” and “laminaria” on quality parameters of cheese masses of different fat. EUREKA: Life Sciences, 1, 28-35.

3. Gachak, Yu.R., Mikhailitskaya, O.R., Gutyj, B.V., Kuzio, L.R. & Beliak, V.I. (2019). Dairy products of prophylactic action with the new cryopowder. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies, 21(91), 110–117. doi: 10.32718/nlvvet-f9119

4. Labinskyi, A.I., Hrytsyna, M.R., Gutyj, B.V., & Labinska, H.B. (2019). Animal therapy as a promising direction of human rehabilitation treatment. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Economical Sciences, 21(92), 160–164. doi: 10.32718/nlvvet-e9227

5. Гачак Ю.Р. Використання кріопорошку «Амарант» в технології молочних продуктів лікувально-профілактичного спрямування / Ю.Р. Гачак, Б.В. Гутий, А. Беницька, Т. Дякун, Р. Пристанський, Л. Кінницька // Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького, 2017, т 19, № 80. С. - 57–62; П 14 1. Робота у складі організаційного комітету під час проведення Чемпіонату України по боротьбі на поясах «Алиш». Львів. 2018.

2. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року,

3. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року,

4. Робота у складі організаційного комітету з підготовки

						<p>проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року; П19 Член філії громадської організації « Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області». Академік НАН ВО України Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.; П20 1. Ветеринарний фельдшер фермерського господарства Цана Р.М. (с. Іванівці) (2001-2003 рр.) 2. Головний лікар ветеринарної медицини ТзОВ «Дружба» (с. Кізлів) (3.07.2003-30.12.2003 р.)</p>	
284145	Скульська Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0918 Харчова технологія та інженерія, Диплом кандидата наук ДК 046002, виданий 01.02.2018</p>	5	<p>Основи нутриціології та харчування спортсменів</p>	<p>П1 1. Скульська І. В., Цісарик О. Й. Вплив біозахисної культури Fresh-Q на термін зберігання бринзи, виготовленої за удосконаленою технологією. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2018. Т. 29(68). Ч.2. №6. С. 133–138. 2. Скульська І. В., Цісарик О. Й. Удосконалення технології бринзи з овечого молока шляхом додавання біозахисної культури. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. №91. С. 104–109. 3. Скульська І. В., Цісарик О. Й. Вплив біозахисної культури Fresh-Q на термін зберігання бринзи, виготовленої за удосконаленою технологією. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Т. 30(69). Ч.2. №6. С. 146–150. 4. Скульська І. В., Цісарик О. Й. Удосконалення технології бринзи з овечого молока шляхом додавання біозахисної культури. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. №93. С. 49–53.</p>

5. Скульська І. В., Цісарик О. Й., Сливка Н. Б. Формування якісних показників бринзи, виготовленої за часткової заміни хлориду натрію. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Т. 31(70). №6. С. 95–100.

6. Лиховід Д. С., Сливка Н. Б., Білик О. Я., Скульська І. В. Удосконалення технології топленого масла з куркумою. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. №94. С. 66–70.

7. Скульська І. В., Цісарик О. Й. Розроблення технології йогурту з кавою. Науковий вісник ЛНУВМ та БТ імені С. З. Гжицького. Львів, 2021. Т. 23. №96 С. 61–66.

8. Скульська І. В., Цісарик О. Й., Сливка Н. Б. Особливості перебігу ліполітичних процесів у бринзі зі зниженим. Вмістом кухонної солі. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Випуск 1. 2022. С. 147–153.

9. Кушнір І. І., Цісарик О. Й., Кушнір І. М., Скульська І. В. Технологія виготовлення бринзи з коров'ячого молока із застосуванням заквашувального препарату "Ентероплан". Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Львів, 2022. Т. 24. №96. С. 9–15.;

Пз 1. Цісарик О. Й., Сливка Н. Б., Скульська І. В., Михайлицька О. Р., Білик О. Я. Фармацевтичні аспекти нутриціології: навчальний посібник для самостійної роботи студентів очної та заочної форм навчання ОС «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2020. 105 с.;

П4 1. Скульська І., Сливка Н. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів

спеціальності
«Фізична культура і спорт» з дисципліни "Основи нутриціології та харчування спортсменів". Львів, 2022. 68 с.

2. Цісарик О.Й., Скульська І.В., Сливка Н.Б., Гачак Ю.Р. Фармацевтичні аспекти нутриціології: лабораторний практикум. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2020. 120 с.

3. Цісарик О.Й., Скульська І.В., Мусій Л.Я. Хімія і фізика молока: тестові запитання для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» очної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2020. 36 с.

5. Сливка Н.Б., Михайличка О.Р., Наговська В.О., Скульська І.В. Устаткування та проектування фармацевтичних виробництв: курс лекцій для студентів очної та заочної форм навчання ОС «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022, 61 с.;

П 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Одеська національна академія харчових технологій. Кандидат технічних наук. 05.18.04 – технологія м'ясних, молочних продуктів і продуктів з гідробіонтів. Тема: «Удосконалення технології виготовлення бринзи»;

П12 1..Скульська І.В. Цісарик О.Й., Сливка І.М., Мусій Л.Я., Семен І.С. Технологія традиційної карпатської бринзи (У Карпатський край – по молочний звичай!). Мир продуктів. 2019. № 5. С. 27–29.

2.Скульська І.В. Полонини кличуть тих, чиє серце примножується щастям! Сільський господар. Львів, 2019.

							Том 46 (89). С. 45–48.
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	12	Інформаційні технології	<p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Черничко Т. В., Ліба Н. С., Кіндрат О. В. Методологічне забезпечення комплексної оцінки ефективності промислової політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. № 2(25). С. 385-392. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourismandsustaina bledevelopment. ProspectsforUkraine. UkrainianJournalofEcology, 2021, 11 (1), 373-383. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2020. № 22. №95. С. 3-10. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Франчук І.Б. Технологія управління економічним потенціалом підприємства. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2019. № 22. №93. С. 3-7 (ISSN 2519-2701). Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131 <p>Пункт 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми

регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 181 с.

Пункт 4:

1. Кіндрат О.В., Диндин М.Л., Рамський І.О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів економічних спеціальностей Львів, 2019. 52 с.
2. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Інформаційні технології в управлінні організацією.: Методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент». Львів, 2020. 38 с.
3. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 28 с.
4. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project : методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 22 с. 5
5. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 20 с.
6. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-

						<p>сфери». Львів, 2021. 45 с.</p> <p>Пункт 11: Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо дослідження ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні.</p> <p>Пункт 13: Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Пункт 14: Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
257034	Бурковська Зоряна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 024330, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 009861, виданий 01.02.2022</p>	16	Іноземна мова (за фах. спрямуванням)	<p>Пі 1. Zaitseva K., Burkovska Z., Kornienko L. , Nikolska N., & Moroz O. . Tecnologias interativas para motivar os alunos a aprender linguas estrangeiras. Laplage Em Revista,. 2021. # 7(3B), p.311-318. https://doi.org/10.24115/S2446-62202021173B1551p.311-318.</p> <p>2. Hlibischuk, M. ; Burkovska, Z. . The educational system in Bukovyna during the first postwar years (1919-1923). Skhidnoevropeiskiyi istorychnyi visnyk-East European Historical Bulletin. 2021. Issue: 21. P. 110-118. https://doi.org/10.24919/2519-058X.21.246910</p> <p>3. Бурковська З.Є., ГалівМ. Василь Сухомлинський про виховання морально-вольових рис у дітей:гендерні аспекти. Актуальні питання гуманітарних</p>

наук : між.зб.наук.пр. молодих вчених. Дрогобицького нац.пед.ун-т .імені І.Франка. Дрогобич,2022. Вип.49 том 1-С.153-158.

4. Бурковська З.Є., Шутак О. С., Конощенко Н. А. Сучасні тенденції методики викладання української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка: наук. ж. Причорноморський Наук.-Досл. ін-т економіки та інновацій. Вид.дім "Гельветика", 2022. Вип. 50 том 2 С.72-77.

5. Бурковська З.Є. Дзюбинська Х.А. Бінкевич О.М. Комплексний підхід у загальній теорії терміну. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія.2022 №57-С.36-39. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.9>;

П4 1. Бурковська З.Є. Socio-Economic English Vocabulary: навч.-метод. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. 34 с.

2. Burkovska Z.Y. English and economics : навчальний посібник для читання і перекладу оригінальної літератури англійською мовою в галузі економіки та розвиток навичок усного мовлення. Львів, 2022. 39 с

3. Бурковська З.Є. Посібник "Grammar book" для студентів спеціальності економіка., другий (магістерський), - Львів: ЛНУВМБТ,2020. 42 с.

4. Бурковська З.Є. Посібник "Іноземна мова за фаховим спрямуванням. Physical culture and sport" для студентів спеціальності фізична культура та спорт., перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ,2021 -67 с.

5.Бурковська З.Є. Посібник "Іноземна мова за фаховим спрямуванням. Physical therapy, occupational therapy" для студентів

						<p>спеціальності 'Фізична терапія, ерготерапія', перший (бакалавр), - Львів: ЛНУВМБТ, 2021. 57 с.</p> <p>6. Бурковська З.Є. Grammar book: навчальний посібник для вивчення граматики. Львів, 2019. 42 с.;</p> <p>П12 1. Cegielski M. ., Hoholyuk O. ., Burkovska Z.. Pedagogical conditions of formation of professional competence of specialists in the sphere of electrical engineering. IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering, (CPEE), Lviv-Slavske, Ukraine, 2019, pp. 1 – 5, doi:10.1109/CPEE47179 . 2019. 8949112.</p> <p>2. Burkovska Z. Development of professional self-determination of teenagers/ V. Milyaeva., I. Kalyuzhna.Z. Burkovska., S. Lozynska., I. Voloshanska //Journal : Society.Integration.Education.Proceeding of the International Scientific 11Conference.- 2020.- #3.- P.364-373. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5066</p> <p>3. Бурковська З.Є. Гендерний підхід до виховання морально-вольових рис у дітей (на основі праць В.Сухомлинського). Міжнародна науково-практична конференція. 22 квітня 2022 року. Конін-Ужгород-Перемишль; П19 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» №1221035; П20 Діяльність за спеціальністю: - з 2007 р. – 2021 - перекладач на університетських конференціях.</p>	
305626	Голубева Олена Теодорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я		32	Рухливі ігри з методикою викладання	П4 1. Семенів Б. С., Голубева О.Т., Якимичин І.Д., Мазур Т.Р. Профільна фізична підготовка як засіб формування

особистісних здібностей студентів. Методичні рекомендації. Львів, 2020. 44 с.

2. Голубева О.Т., Артюх В.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Спортивні ігри з методикою викладання". Львів, 2021. 38 с.

3. Голубева О.Т. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» з дисципліни "Рухливі ігри з методикою викладання". Львів, 2022. 42 с.

4. Семенів Б.С., Шутка Г.І., Артюх В.М., Голубева О.Т., Якимішин І.Д., Стахів М.М. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (футбол, волейбол, гандбол, настільний теніс)» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів. 2021. 54 с.; П12 1. Семенів Б.С., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т. Визначення рівня психологічної втоми майбутніх фахівців з виготовлення та переробки продукції тваринництва. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2018. Т.20, №86. С.125-130.

2. Семенів Б.С., Голубева О.Т., Приставський Т.Г., Бабич А.М., Сопіла Ю.М. Вплив засобів спортивної боротьби на формування професійних якостей студентів ветеринарних спеціальностей. Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. Вип.4.1(68.1).С.84-88.

3. Семенів Б.С., Стахів М.М., Бабич А.М., Приставський Т.Г., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Формування спеціальної працездатності

майбутніх технологій харчової промисловості в процесі занять з фізичного виховання. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2019. Т.21, №93.С.75-81.

4. Семенів Б.С., Приставський Т.Г., Стахів М.М., Голубева О.Т., Сопіла Ю.М. Вплив різновидів аеробіки на психофізіологічний стан жінок професорсько-викладацького складу. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип.3 (123).С.131-137.

5.Тюрло О.І., Червоношапка М.О., Шутка Г.І., Голубева О.Т, Сопіла Ю.М., Якимишин І.Д. Кікбоксинг як ефективний засіб рухової активності курсантів жінок закладів вищої освіти МВС України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2022. Вип.5 (150) 20. С.106 – 109.

6. О.В. Мусієнко, Г.І. Шутка, В.М. Артюх, Ю.М.Сопіла, Т.Р. Мазур
Визначення впливу високоінтенсивних інтервальних тренувань на тілобудову жінок зрілого віку». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Випуск8(153).-с.55-60.;

П14 1. Робота у складі організаційного комітету під час проведення Чемпіонату України по боротьбі на поясах» Алиш». Львів.2018.

2. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з боротьби на поясах «Алиш» - 2021 року,

3. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з

							української боротьби на поясах - 2021 року, 4. Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату світу з української боротьби на поясах - 2021 року; П19 Член федерації гандболу Львівської області; П20 Досвід роботи за спеціальністю 32 роки
362047	Івасик Наталія Орестівна	в.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 023491, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029456, виданий 23.12.2011	23	Фізична реабілітація	П1 1.Івасик Н. Модель планування індивідуальної програми фізичної реабілітації терапії дитини з бронхо-легеневим захворюванням. Слобожанський науково-спортивний вісник, 2017. № 2(58). С. 34-39. 2.Івасик Н. Фізична реабілітація терапія осіб з бронхо-легеневими захворюваннями у базі доказової медицини. Вісник Прикарпатського університету: фізична культура. 2017. № 25-26. С. 142-148. 3.Івасик Н. Порівняльна характеристика показів до застосування Фізичної Реабілітації, як складової пульмонологічної реабілітації при бронхолегеневих захворюваннях. Лікарська справа. Врачебное дело, 2017. № 5-6. С. 25-31. 4.Ivasyk N. Okreslene należne odległość w testy 6-minutowy marszu dla dzieci wieku szkolnego. Rehabilitacja 2017, pod red. dr hab. n. o zdr. Teresa Pop, prof. UR. Rzeszow: Diecezji Rzeszowskiej., 2018. S. 9-18. 5.Підготовка ерготерапевтів в Україні: компетентності та критерії їх оцінювання (досвід французької школи). Мазепа М. А., Тиравська О. І., Івасик Н. О., Бас О. А. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 5(27). С. 285–292. 6.Аналіз особливостей застосування фізичної терапії в дітей із гострим лімфобластним

лейкозом (огляд літератури) О. А. Бас, Н. О. Івасик, О. І. Тиравська, А. М. Герцик Запорожский медицинский журнал. 2021. Т. 23, № 3(126). С. 426-435. DOI: 10.14739/2310-1210.2021.3.215664(Web of Science);

П2 1. Івасик Н., Беш Л., Уська В. Деклараційний патент на корисну модель 71607 А61Н23/00 «Спосіб фізичної реабілітації дітей, хворих на бронхіальну астму» від 15.06.05. Бюл №6

2. Івасик Н.О., Боднар Р.І. Свідоцтво авторського права на твір № 53234 – 21.01.2014. «Критерії скерування школярів 1-3 груп здоров'я до підгруп в умовах спільних уроків фізичної культури»

3. Івасик Н.О. Свідоцтво авторського права на твір № 59737 – 21.05.2015. «Якісна оцінка тесту 6-ти хвилинної ходьби у дітей»;

П3 Івасик Н. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/терапії дітей шкільного віку з бронхолегеневими патологіями: монографія. Львів : ЛДУФК. 2018. 393 с.;

П4 1. Тимрук-Скоропад К.А., Івасик Н.О. Клінічна практика з дисципліни «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності дихальної системи». Програма та метод. рекомендації. Л.: ЛДУФК, 2019. 48 с.

2. Івасик Н.О. Реабілітація в пульмонології: Методичні вказівки до практичних занять. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 29 с.

3. Івасик Н.О. Реабілітація в пульмонології: Методичні вказівки для самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 16 с.

4. Івасик Н.О. Гідрокінезотерапія: Методичні вказівки для самостійної роботи. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 12 с.

5. Івасик Н.О. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання курсових робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня: Методичні вказівки до написання курсових робіт. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 20

6. Івасик Н.О. Основи ерготерапії: Методичні вказівки до практичних занять: Методичні вказівки до написання курсових робіт. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 22.

7. Івасик Н.О. Теорія і методика фізичного виховання: Методичні вказівки до практичних занять. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 23 с.;

П6 Чеховська М. Я., захистила кандидатську дисертацію 1 червня 2018 року по спеціальності 24.00.03 «Фізична реабілітація», диплом ДК № 050354;

П7 Опонування - Сабадош М.В. «Фізична реабілітація дітей молодшого шкільного віку хворих на рецидивуючий бронхіт в умовах санаторію», канд. наук з фіз. виховання та спорту, 24.00.03 "Фізична реабілітація";

П9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»;

П12 1. Ivasyk N. Application of Cheerleading Elements in the Pre-School Physical Therapy Program for Chest Deformed Children. XII Miedzynarodowe dni rehabilitacji potrzeby I standarty wspolczesnej rehabilitacji - Rzeszów, 2020. S. 62-63.

2. Івасик Н. О Доцільність застосування авторської моделі планування індивідуальної програми та технології фізичної

терапії дитини з бронхолегеневими патологіями при підготовці фізичних терапевтів. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2(55). С.172-173

3. Кука-Форись У. Є., Івасик Н. О., Найда Л. Я., Кордис Б. Д. Ефективність застосування ігрового методу за наявності болю / больового синдрому у дітей молодшого дошкільного віку з опіковою травмою. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» 23–24 вересня 2021 р. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 42-43

4. Ivasyk N. Fizjoterapia w zapaleniu płuc COVID-19: przypadek kliniczny. XIII Międzynarodowe dni rehabilitacji potrzeby I standardy współczesnej rehabilitacji - Rzeszów, 2021. S. 62-63.

5. Івасик Н. О. Фізична терапія і бронхіальна астма. Право на реабілітацію: інформаційний бюлетень, грудень 2020. №11(14). С. 4-5.

6. Івасик Н. О. Фізична терапія при COVID–19 пневмонії на прикладі клінічного випадку. Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології. 2021. № 6(3). С. 27-32.

7. Ivasyk N. Zastosowanie autorskiego modelu planowania indywidualnego programu i technologii fizjoterapii osób z zaburzeniami układu oddechowego w szkoleniu fizjoterapeutów. XIV Międzynarodowe dni rehabilitacji potrzeby I standardy współczesnej rehabilitacji Rzeszów, 24–25 lutego 2022 - Rzeszów, 2021. - S. 118-119.

8. Ivasyk N., Kordis B., Svystun Yu. Stan fizyczny uczniów we Lwowie.

							<p>Miedzynarodowe dni rehabilitacji potrzeby I standardy współczesnej rehabilitacji Rzeszów, 24–25 lutego 2022. Rzeszów, 20221. S. 120-121; 1</p> <p>П19 1. 2020 рік - секретар навчально-методичної ради ОПП 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</p> <p>2. з 2021 року - Голова навчально-методичної комісії спеціальності ОПП 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</p> <p>3. Член УАФТ;</p> <p>П20 МДКЛ інструктор ЛФК - 10 років</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 23.Організувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.
<i>ПРН 22.Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Дисципліна здійснюється на основі використання таких	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Форми проведення поточного контролю: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; колоквіум; перевірка виконання самостійної роботи. Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести.

			<p>методів навчання: словесні-розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, аналіз і обговорення; наочні-демонстрація, ілюстрація; практичні-практична робота, вправи, ситуаційні завдання, ігри та змагання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p> <p>Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні педагогічних досліджень). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	
<p><i>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	☒	Педагогічна практика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p><i>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i></p>	☒	Управління фізичною культурою і спортом	<p>Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні. Також передбачене використання методів дистанційного навчання. У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі</p>	<p>Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/></p>

			методи: - викладання лекційного матеріалу; - розв'язання ситуаційних задач; - самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів.	контроль (тестовий); <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка засвоєння тем самостійної роботи.
<i>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Під час вивчення предмету використовуються словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування. Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.
<i>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи: - викладання лекційного матеріалу; - розв'язання ситуаційних задач; - самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> контроль (тестовий); <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка засвоєння тем самостійної роботи. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.
<i>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом

<p>стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>			<p>застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень). Також передбачене використання методів дистанційного навчання. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	<p>проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні педагогічних досліджень). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>

			завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	
<i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Долікарська медична допомога та Спортивна медицина	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів: • вступна бесіда; • викладання лекційного матеріалу; • використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних та ін. • проведення практичних вправ та оцінка їх результатів; • моделювання професійних ситуацій; • самостійна робота студентів.	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.
<i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:	Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Усне опитування, письмове модульне тестування, письмові самостійні роботи, самостійне виконання контрольних робіт. Поточний контроль проводиться з метою

		<p>індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.</p> <p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні-розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, аналіз і обговорення; наочні-демонстрація, ілюстрація; практичні-практична робота, вправи, ситуаційні завдання, ігри та змагання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p> <p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький. Вивчення навчальної дисципліни «Біомеханіка» передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань. Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступна бесіда; • викладання лекційного матеріалу; • використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних засобів – жгути, перев'язочний матеріал, шини та ін.) для надання першої долікарської допомоги; • використання мультимедійних презентацій, відеофільмів; • розв'язування тестів, ситуаційних завдань; • проведення практичних вправ та оцінка їх результатів; 	<p>отримання оперативних даних про рівень знань та умінь з теми лабораторного заняття. З окремих тем передбачає виконання тестових завдань і розв'язок задач. Підсумковий контроль – іспит.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • моделювання професійних ситуацій; • самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: • лекції; • лабораторні заняття; • самостійна позааудиторна робота студентів (СНС). <p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування</p>	
<p><i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	☒	<p>Долікарська медична допомога та Спортивна медицина</p>	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи: – викладання лекційного матеріалу; – використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, мультимедійних презентацій, тощо); – використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; – розв'язування ситуаційних задач; – проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; – аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; – науково-дослідна робота; – самостійна робота студентів; – індивідуальне навчально-дослідне завдання. Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу матеріалу, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький. Вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті згідно з його темою, шляхом застосування тест – контролю, письмового та усного опитування. Поточний контроль та оцінювання знань з тематичної самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Усне опитування, письмове модульне тестування, письмові самостійні роботи, самостійне виконання контрольних робіт. Поточний контроль проводиться з метою отримання оперативних даних про рівень знань та умінь з теми лабораторного заняття. З окремих тем передбачає виконання тестових завдань і розв'язок задач. Підсумковий контроль – іспит. Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті згідно з його темою, шляхом застосування тест – контролю, письмового та усного опитування. Поточний контроль та оцінювання знань з тематичної самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою,</p>

			<p>«Біомеханіка» передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань. У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи: – викладання лекційного матеріалу; – використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, мультимедійних презентацій, тощо); – використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; – розв'язування ситуаційних задач; – проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; – аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; – науково-дослідна робота; – самостійна робота студентів; – індивідуальне навчально-дослідне завдання. Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів: • вступна бесіда; • викладання лекційного матеріалу; • використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних засобів – жгути, перев'язочний матеріал, шини та ін.) для надання першої долікарської допомоги; • використання мультимедійних презентацій, відеофільмів; • розв'язування тестів, ситуаційних завдань; • проведення практичних вправ та оцінка їх результатів; • моделювання професійних ситуацій; • самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції; • лабораторні заняття; • самостійна позааудиторна робота студентів (СНС). 	здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.
<p><i>ПРН</i> 13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	☒	Педагогічна практика	<p>Використовуються словесні методи (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відеодемонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Лекції,</p>	<p>Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної</p>

			практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні завдання (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відео демонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	роботи тощо.Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.
<i>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія та методика адаптивної фізичної культури	Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні. 1) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 2) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 3) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів вищої освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.
<i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка	Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні методи: розповідь-	Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести.

			<p>пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань.</p> <p>Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p> <p>Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (практична підготовка елементів навчальних розробок, використання професійних тестових технологій у проведенні педагогічних досліджень).</p>	
<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогічна практика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Використовуються словесні методи (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відеодемонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Лекції, практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні завдання (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відео демонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування. Під час вивчення предмету використовуються методи: проблемно- програмованого навчання, пошукові, дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням прозірок, схем, діаграм, натуральних зразків та різного роздаткового матеріалу.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>

			Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт, розв'язуванні задач.	
<i>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</i>	☒	Педагогічна практика	<p>За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні-розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, аналіз і обговорення; наочні-демонстрація, ілюстрація; практичні-практична робота, вправи, ситуаційні завдання, ігри та змагання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p> <p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань.</p> <p>Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань.</p> <p>Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	Форми проведення поточного контролю: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; колоквиум; перевірка виконання самостійної роботи.
<i>ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	☒	Педагогічна практика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії,</p>	Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Перевірка знань студентів здійснюється у формі

			<p>створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Використовуються словесні методи (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відеодемонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Лекції, практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні завдання (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відео демонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	<p>поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Використовуються словесні методи (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відеодемонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку. Лекції, практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні завдання (пояснення, вказівка, нагадування, розбір); методи наочності (відео демонстрація, спостереження, кінограма, ілюстрація); безпосередня допомога студентам (в прийнятті пози, у виконанні окремих рухів та дій); засоби зворотного зв'язку.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Перевірка знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>

			<p>Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень). Також передбачене використання методів дистанційного навчання. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	
<p><i>ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	☒	Педагогічна практика	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p><i>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</i></p>	☒	Педагогічна практика	<p>Теоретичні (розповідь, пояснення, інтерактивна бесіда, робота з літературою), практичні (використання професійних тестових технологій у проведенні психологічних досліджень). Також передбачене використання методів дистанційного навчання. За джерелами знань вивчення дисципліни здійснюється на основі використання таких методів навчання: словесні-розповідь, пояснення, лекція, інструктаж, бесіда, аналіз і обговорення; наочні-демонстрація, ілюстрація; практичні-практична</p>	<p>Застосовуються усні та письмові, фронтальні та індивідуальні форми контролю, в тому числі практикуються контрольні тести. Форми проведення поточного контролю: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; колоквиум; перевірка виконання самостійної роботи.</p>

			<p>робота, вправи, ситуаційні завдання, ігри та змагання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань.</p> <p>Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	
<p><i>ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології	<p>Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p><i>ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і методика в викладання обраному виді спорту	<p>Лекції; семінарські заняття; самостійна позааудиторна робота студентів; вивчення дисципліни проводиться за допомогою наступних методів: викладання лекційного матеріалу з використанням: таблиць, на яких зображені окремі хронологічні дати і події; слайди, з відображеними на них матеріалу, який стосується певних історичних подій.</p> <p>Проведення семінарських занять з використанням: комп'ютерних тестів та програм; аналізу та оцінки результатів досліджень; науково-дослідної роботи студентів; проведення самостійної роботи студентів в позааудиторний час. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно до конкретних цілей теми. Рекомендується застосовувати на всіх семінарських заняттях контроль рівня теоретичної підготовки та практичних навичок за допомогою таких методів: <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне</p>

			<p>із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.</p>	<p>опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>
<p><i>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем</i></p>	<p>☒</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання. Організаційні методи навчання: викладання філософії як творчий вияв, культура, мислення викладача, і викладання філософії як праця над авторськими теоріями та філософськими поняттями. Пояснювально-ілюстративний метод – лекції та практичні заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, пояснення, розповідь тощо. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). лекційний матеріал; використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, мультимедійних презентацій); використання відеофільмів самостійна, робота.</p> <p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування. Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-</p>	<p>Опитування, тестовий контроль, підготовка есе. Письмове-усний поточний контроль; перевірка засвоєння тем самостійної роботи; підсумковий. Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо. Усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>

		<p>лекції, бліц-опитування. Словесні методи: розповідь- пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні- лекції, бліц-опитування.</p> <p>Словесні методи: розповідь- пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій). Наочні методи: демонстрація окремих завдань. Практичні методи: усне і письмове опитування, міні- лекції, бліц-опитування.</p>	
--	--	--	--