

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

**Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Аналіз ступеня задоволеності студентів організацією процесу
практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази
практики вимогам програми практики**

проведеного в період з 1 лютого 2022 року до 1 червня 2023 року



Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

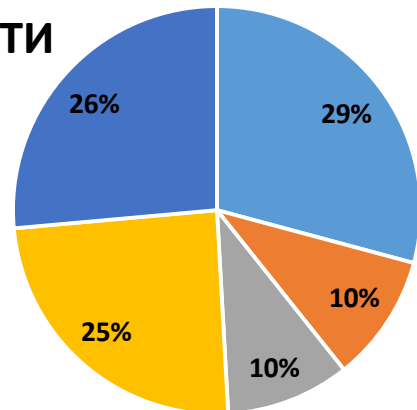
| | |
|--------------------------------------|------|
| ветеринарної медицини | 279 |
| біолого-технологічний | 103 |
| харчових технологій та біотехнології | 100 |
| економіки та менеджменту | 249 |
| громадського розвитку та здоров'я | 269 |
| Всього, чел. | 1018 |
| Що становить, % | 23,5 |

Форма навчання

| | |
|--------|------|
| Денна | 866 |
| Заочна | 152 |
| всього | 1018 |

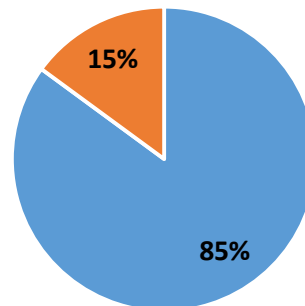
ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна



Курс

| | |
|----------------|------|
| 1 | 65 |
| 2 | 97 |
| 3 | 230 |
| 4 | 260 |
| Магістр 1 курс | 169 |
| Магістр 2 курс | 197 |
| всього | 1018 |

| Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь | |
|---|-----|
| освітні, педагогічні науки | 9 |
| фізична культура і спорт | 39 |
| економіка підприємства | 6 |
| економіка довкілля і природних ресурсів | 5 |
| маркетинговий менеджмент | 10 |
| менеджмент | 78 |
| менеджмент організацій та адміністрування | 14 |
| менеджмент ІТ-сфери | 17 |
| маркетинг | 19 |
| екологія | 37 |
| право | 40 |
| біотехнології та біоінженерія | 21 |
| харчові технології | 12 |
| технології зберігання, консервування і переробки м'яса | 9 |
| технологія зберігання, консервування і переробки молока | 10 |
| екологічна політика та правове регулювання | 6 |
| зоофізіотерапія | 10 |
| технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | 15 |
| водні біоресурси та аквакультура | 27 |
| ветеринарна медицина | 270 |
| ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | 162 |
| фармація, промислова фармація | 60 |
| фізична терапія, ерготерапія | 109 |
| туризм | 22 |
| публічне управління та адміністрування | 11 |



ВКАЖІТЬ ВИДИ ПРАКТИКИ:

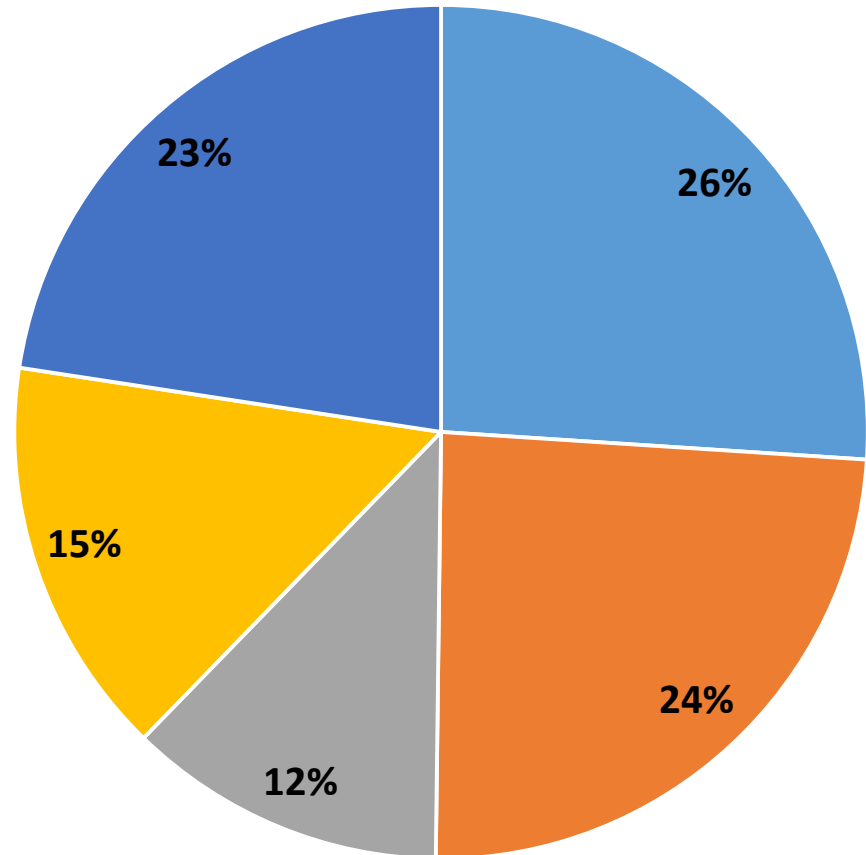
■ навчальна

■ виробнича

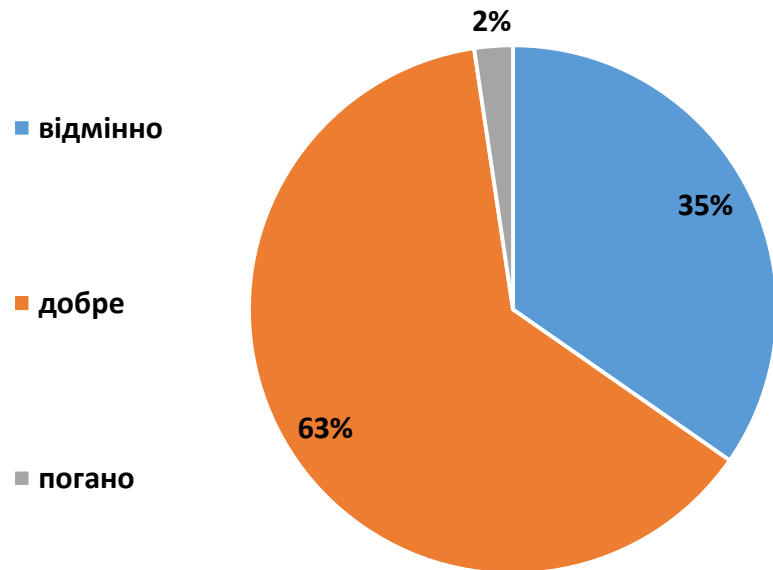
■ клінічна

■ науково-дослідна

■ переддипломна

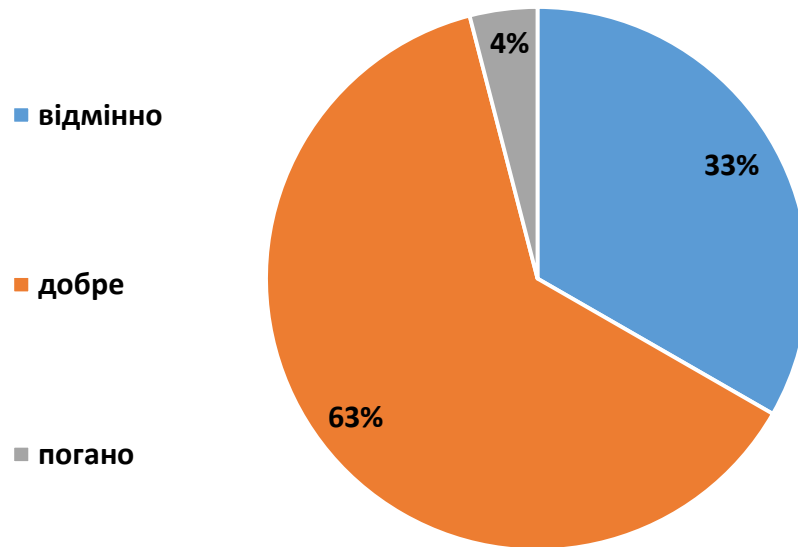


ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УНІВЕРСИТЕТІ:



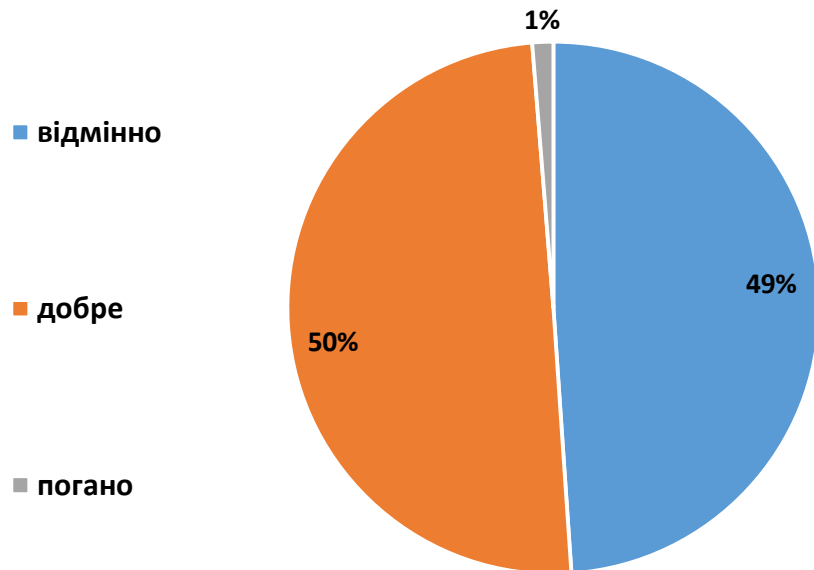
Отже, рівень організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти можна вважати добрим, оскільки переважна більшість вказала на позитивний результат.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:



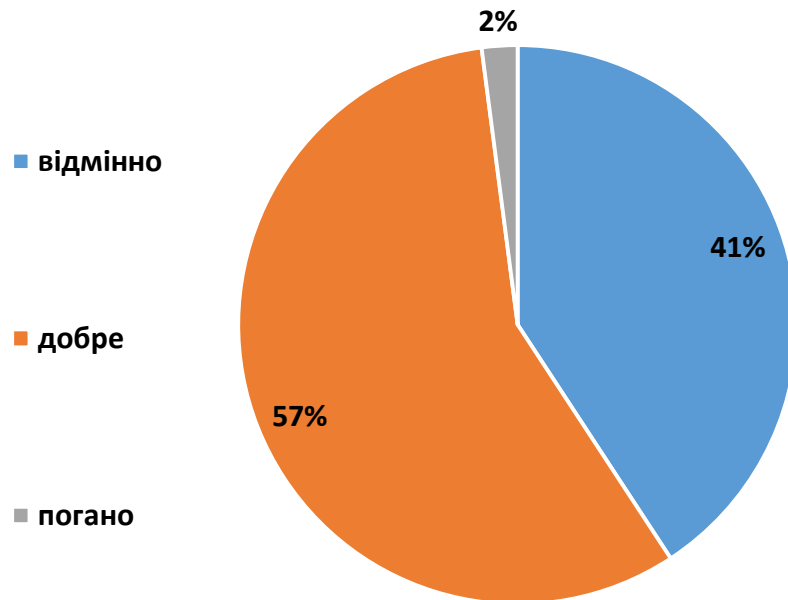
Переважна більшість опитаних респондентів вважає «добрим» та «відмінним» рівень доступності методичного забезпечення практичної підготовки.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ:



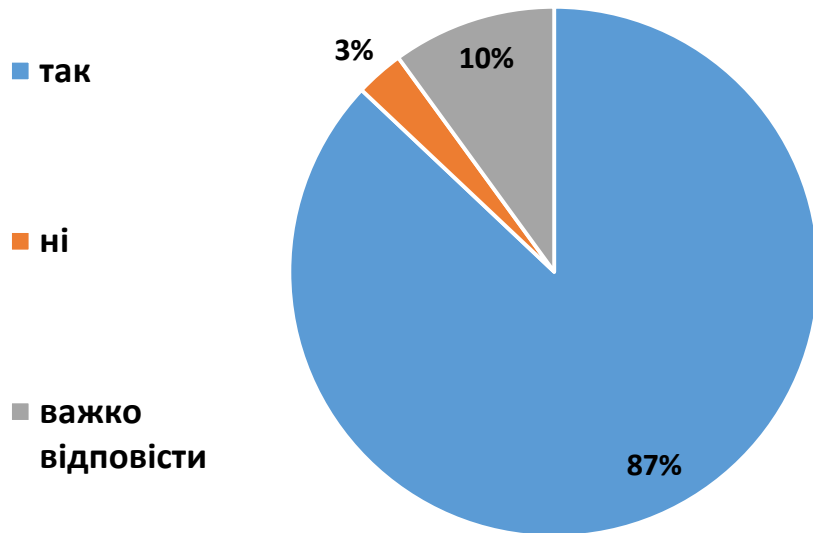
Переважає більшість студентів вважає, що рівень доступності керівника практики від університету був на рівні вимог освітнього процесу.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ДОСТУПНОСТІ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ ВІД БАЗИ ПРАКТИКИ:



Переважає більшість опитаних респондентів оцінюють рівень доступності керівника практики від бази практики «добре» та «відмінно».

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАС МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БАЗИ ПРАКТИКИ ВИМОГАМ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ?



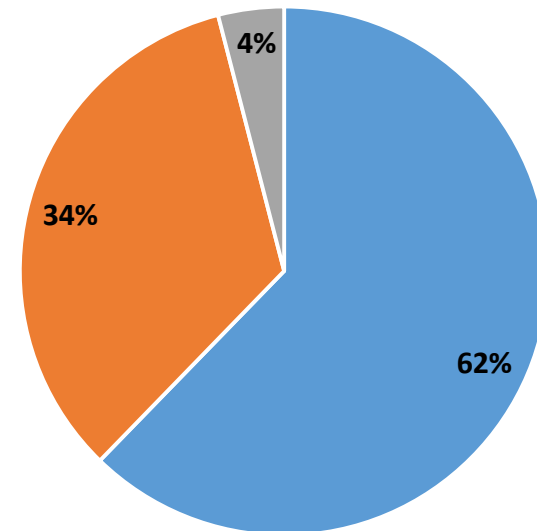
Більшість опитаних здобувачів вищої освіти (87%) зазначили, що матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає вимогам програми практики.

ПРАКТИКА ДЛЯ ВАС Є:

■ першим кроком до майбутньої професії

■ можливість подальшого працевлаштування

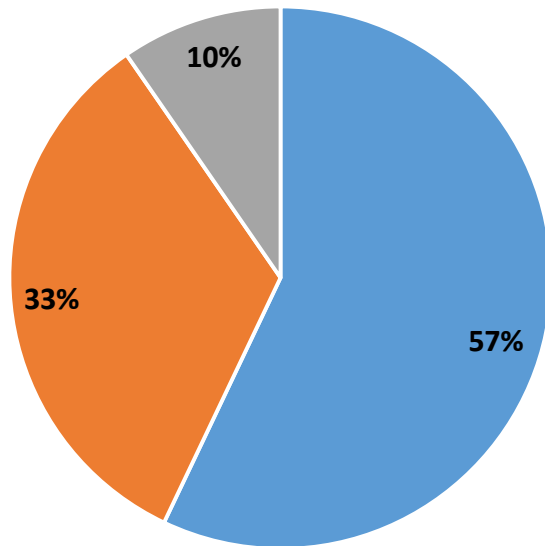
■ цікаво проведеним часом



62% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що практика є першим кроком до майбутньої професії.

РЕЗУЛЬТАТОМ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВАС Є МОЖЛИВІСТЬ:

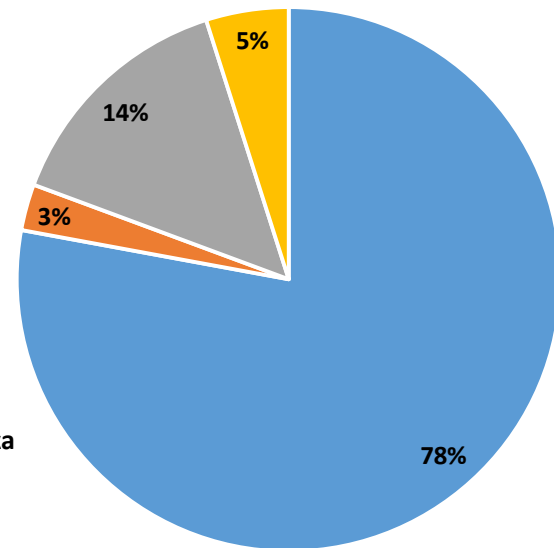
- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи



Отже, (57%) опитаних респондентів вважають, що результатом проходження практики є закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ВИ:

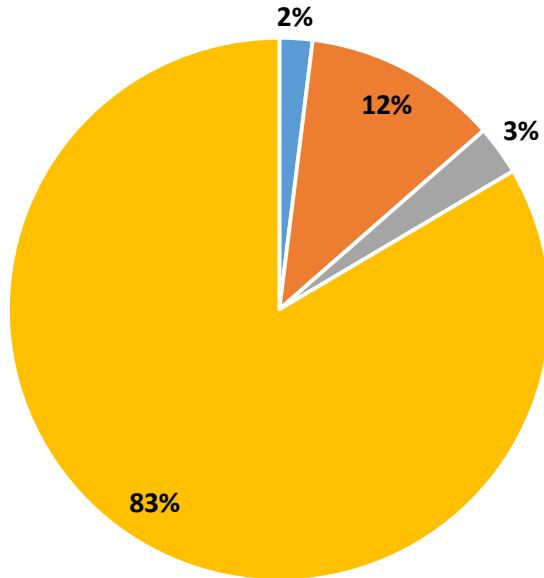
- переконалися у правильності вибору майбутньої професії
- розчарувалися у виборі майбутньої професії
- виявили недоліки у теоретичній підготовці
- встановили, що практика є формально



За результатами проходження практики студенти переконалися у правильності вибору майбутньої професії.

**ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВИ ЗІШТОВХНУЛИСЯ З ТРУДНОЩАМИ
ПОВ'ЯЗАНИМИ З:**

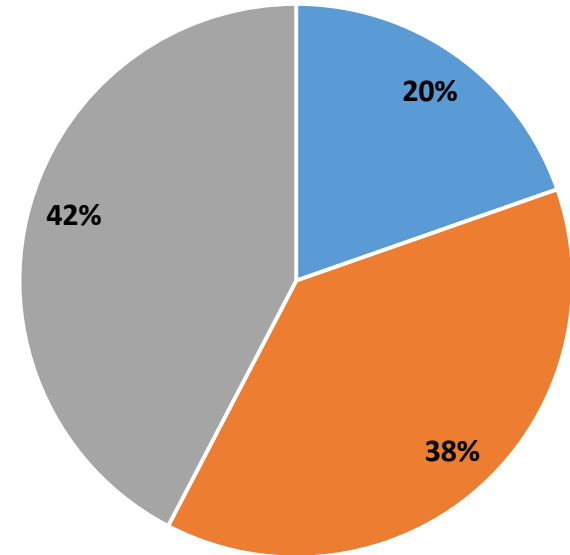
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- організацією практики в Університеті
- труднощів не було



У більшості здобувачів (83%) труднощів із проходженням практики не було. Однак у (12%) виникли невеликі труднощі, обумовлені організацією практики на підприємстві-базі практики.

**ПІД ЧАС ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ-БАЗІ
ПРАКТИКИ ПАНУВАЛА АТМОСФЕРА:**

- формальна
- доброзичлива
- професійна
- непрофесійна



Як свідчать результати опитування (42%) студентів зазначили, що під час практики на підприємстві-базі практики панувала професійна атмосфера.

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Аналізуючи результати опитування студентів щодо ступеня задоволеності та відповідністю організацією процесу практичної підготовки баз практик до вимог програм, можна зробити висновки, що практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету:

- здійснюється та забезпечується належним чином відповідно до різних освітніх рівнів;
- 87% здобувачів вищої освіти зазначили, що матеріально-технічне забезпечення бази практики відповідає вимогам програми практики;
- результатом проходження практики для більшості респондентів стало закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання, та перевірка набутих професійних компетентностей;
- 78% студентів переконалися у правильності вибору майбутньої професії.

Відповідно до пропозицій студентів університету, бажано розширити пропозицію баз практик, збільшити (за можливості) обсяг годин практичної підготовки, доручати керівництво практик науково-педагогічним працівникам, у яких є достатній досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю.