

# **РЕЗУЛЬТАТИ**

загальноуніверситетського опитування студентів

**Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій  
імені С. З. Ґжицького**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та  
викладання принципам академічної свободи та  
студентоцентрованого підходу в навчанні  
проведеного в період з 1 жовтня 2022 року до 1 лютого 2023 року**



# Склад учасників анкетування:

## Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

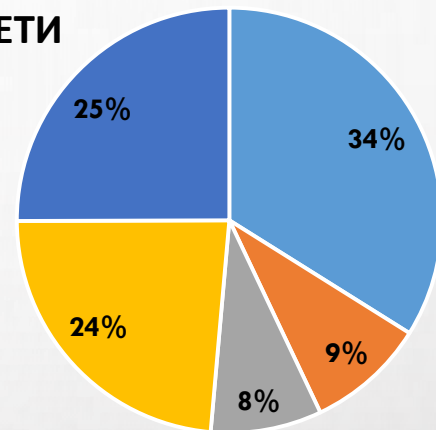
ветеринарної медицини	337
біолого-технологічний	90
харчових технологій та біотехнології	84
економіки та менеджменту	234
громадського розвитку та здоров'я	249
Всього, чол.	994
Що становить, %	22,9

## Форма навчання

Денна	801
Заочна	193
всього	994

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я

## ФАКУЛЬТЕТИ



## ФОРМА НАВЧАННЯ



## Курс

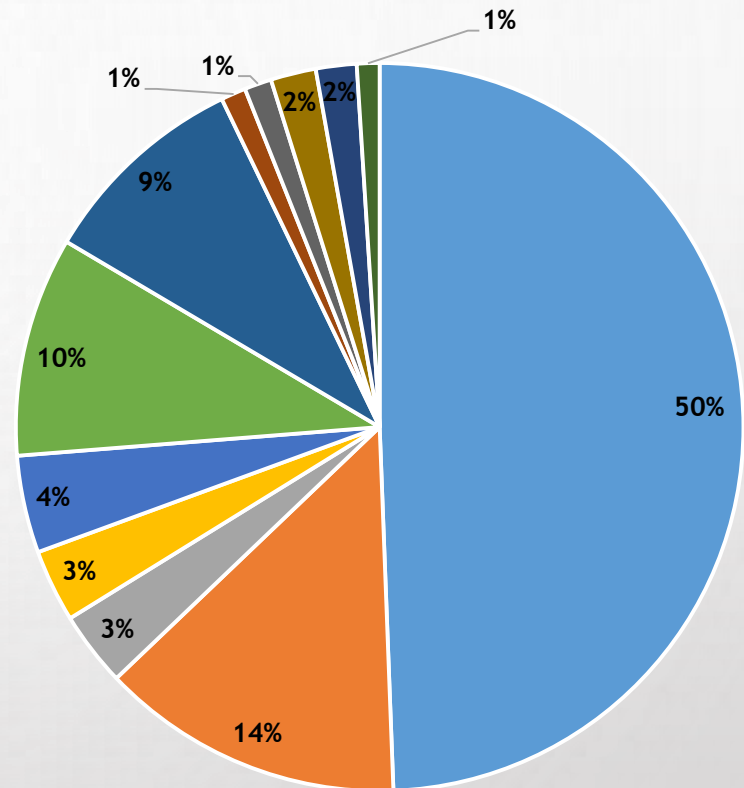
1	301
2	217
3	162
4	152
Магістр 1 курс	85
Магістр 2 курс	77
всього	994

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	10
фізична культура і спорт	43
економіка підприємства	6
економіка довкілля і природних ресурсів	6
маркетинговий менеджмент	10
менеджмент	23
менеджмент організацій та адміністрування	18
менеджмент IT-сфери	17
маркетинг	12
екологія	31
право	39
біотехнології та біоінженерія	7
харчові технології	10
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	8
технологія зберігання, консервування і переробки молока	9
екологічна політика та правове регулювання	7
зоофізіотерапія	7
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	8
водні біоресурси та аквакультура	7
ветеринарна медицина	351
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	145
фармація, промислова фармація	58
фізична терапія, ерготерапія	124
туризм	25
публічне управління та адміністрування	13



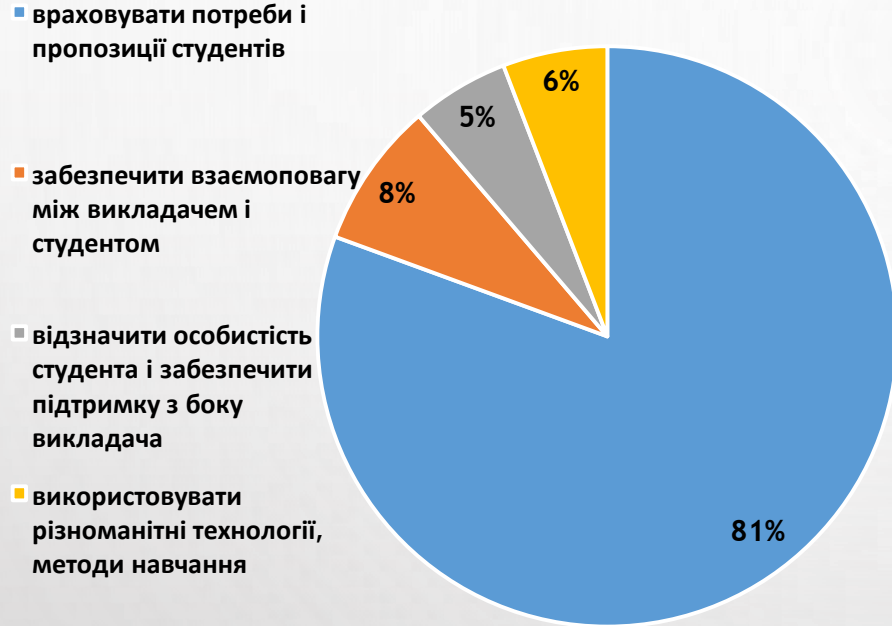
## ЯКІ ПРОБЛЕМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШОЮ МІРОЮ УСКЛАДНЮЮТЬ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?

- проблем немає
- недостатній рівень підготовки в школі
- вплив з боку інших студентів, що перешкоджав прояву Ваших здібностей під час навчальних занять
- недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки)
- незручний розклад
- надмірний обсяг навчального навантаження
- необхідність поєднувати навчання і роботу
- некомпетентність окремих викладачів
- розчарування в спеціальності
- особиста неорганізованість
- відсутність інтересу до навчання
- відсутність перспектив працевлаштування



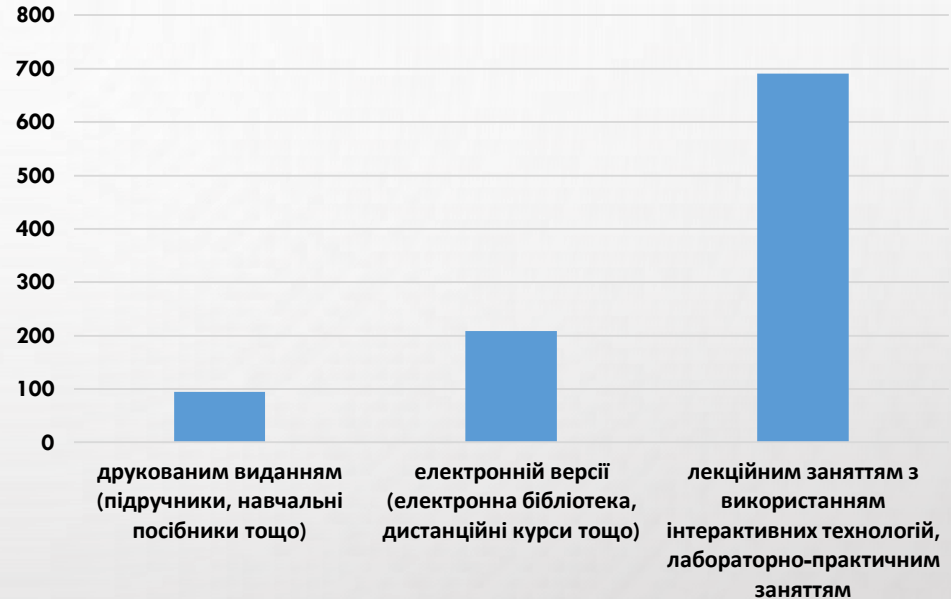
50% опитаних студентів вважають, що проблем немає. Однак, 14% вважають, що мають недостатній рівень підготовки в школі.

## ВПРОВАДЖЕННЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДОЗВОЛИЛО:



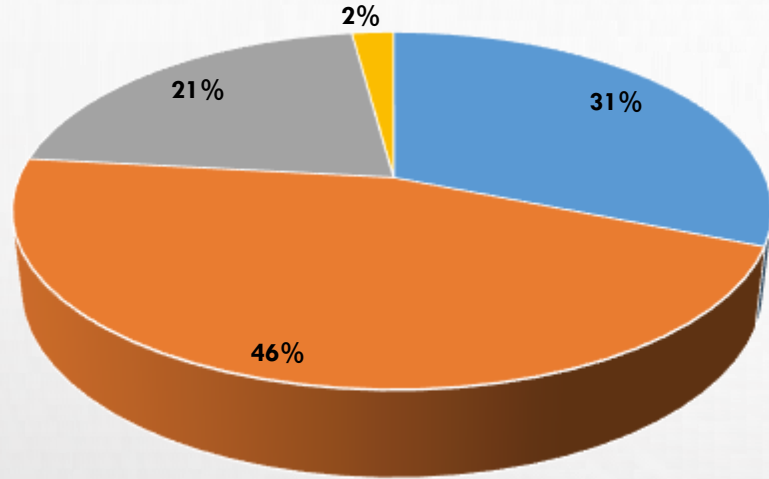
Впровадження студентоцентрованого навчання, на думку здобувачів вищої освіти, дозволило враховувати потреби і пропозиції студентів (81%).

## ЯКОМУ ФОРМАТУ ПОДАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?



При вивченні навчальних дисциплін студенти надають перевагу лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичним заняттям.

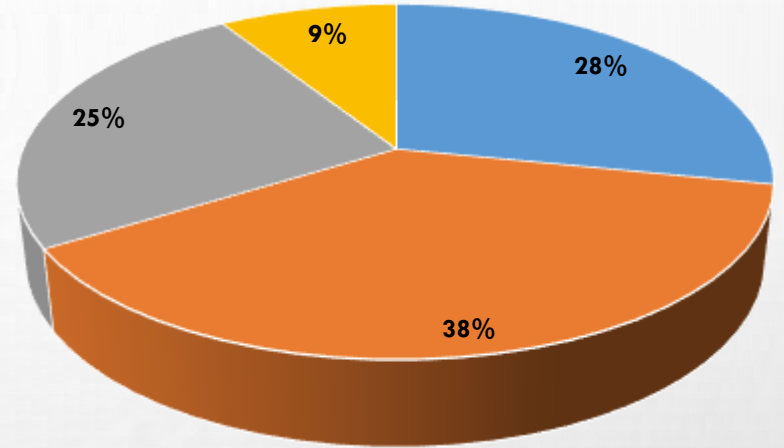
### ЯК ЧАСТО КОРИСТУЄТЕСЬ ДИСТАНЦІЙНИМИ КУРСАМИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



■ постійно ■ періодично ■ деколи ■ ніколи раніше

Як свідчать результати опитування, (31%) здобувачів вищої освіти постійно або періодично (46%) використовують дистанційні курси під час вивчення навчальних дисциплін.

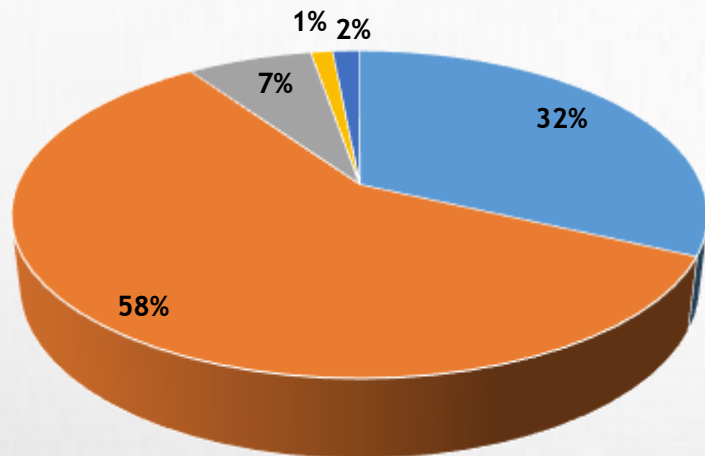
### ЯК ЧАСТО КОРИСТУЄТЕСЬ ЕЛЕКТРОННОЮ БІБЛІОТЕКОЮ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН?



■ постійно ■ періодично ■ деколи ■ ніколи раніше

Щодо користування здобувачами електронною бібліотекою при вивченні дисциплін, то дані опитування свідчать, що 38% використовують її лише періодично.

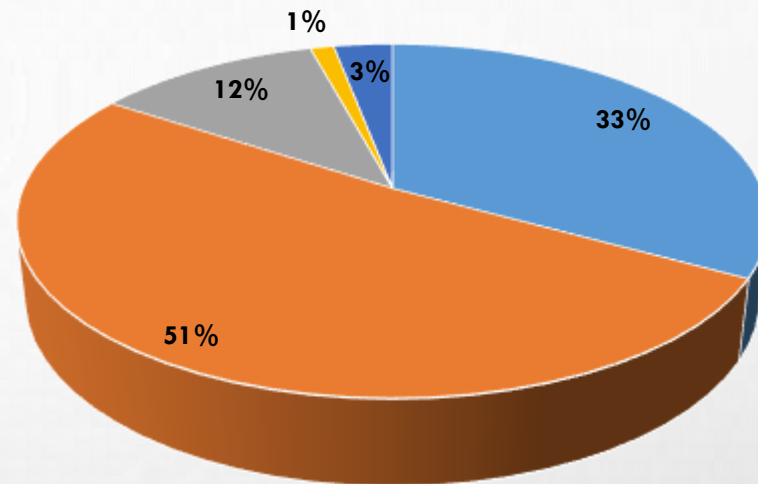
### ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ПІДРУЧНИКІВ, МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ, ЛЕКЦІЙ В ДРУКОВАНІЙ ФОРМІ?



- задоволена(ий) повністю
- більшою мірою задоволена(ий)
- не повною мірою задоволена(ий)
- не задоволена(ий)
- важко відповісти

Загалом 58% опитаних здобувачів більшою мірою задоволені якістю підручників, методичних посібників, лекцій в друкованій формі.

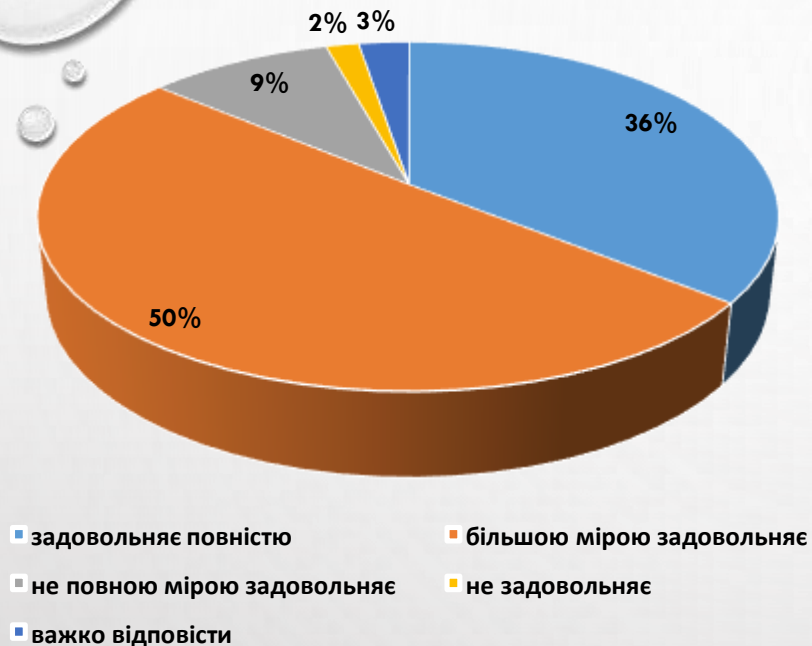
### ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ?



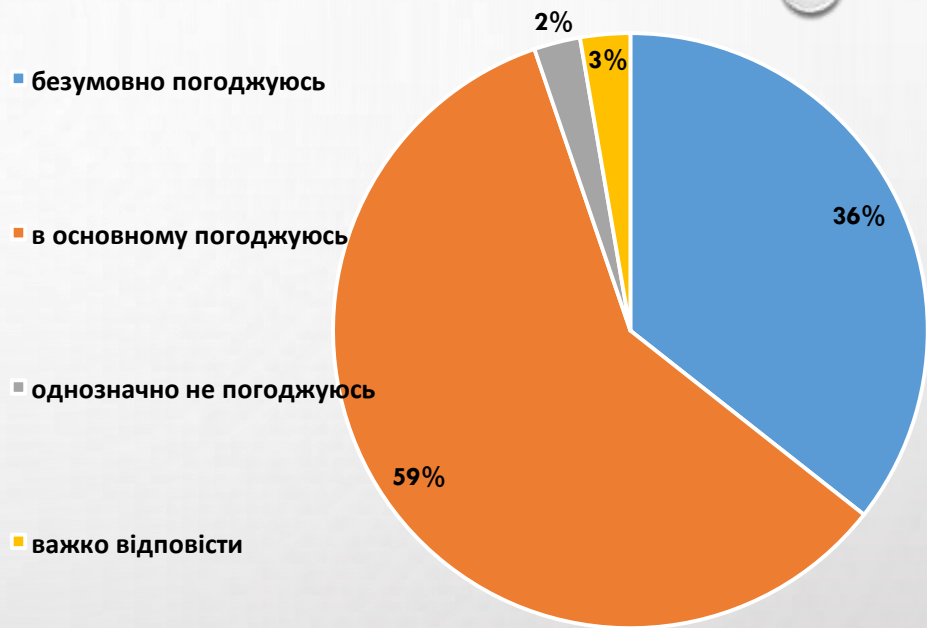
- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє
- важко відповісти

При відповіді на питання 51% опитаних студентів більшою мірою задоволені комп'ютерним забезпеченням освітнього процесу, 12% не повною мірою задоволені.

### ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАШІ ПОТРЕБИ В НАВЧАННІ РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ТА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛУ?



### ЧИ ПОГОДЖУЄТЕСЬ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ "МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ Є ЕФЕКТИВНИМИ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА ЯКІЙ Я НАВЧАЮСЬ"?

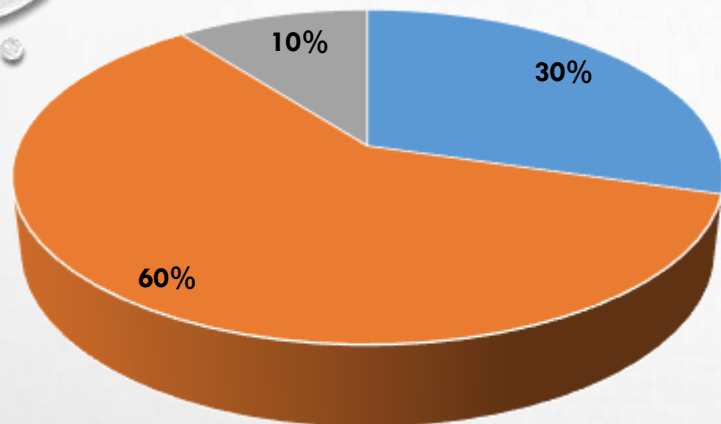


Більшою мірою задоволені роботою бібліотеки та читального залу університету 50% респондентів, повністю задоволені – 36%, не повною мірою задоволені - 9%.

Як свідчать результати опитування 59% студентів в основному погоджуються із твердженням «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь».

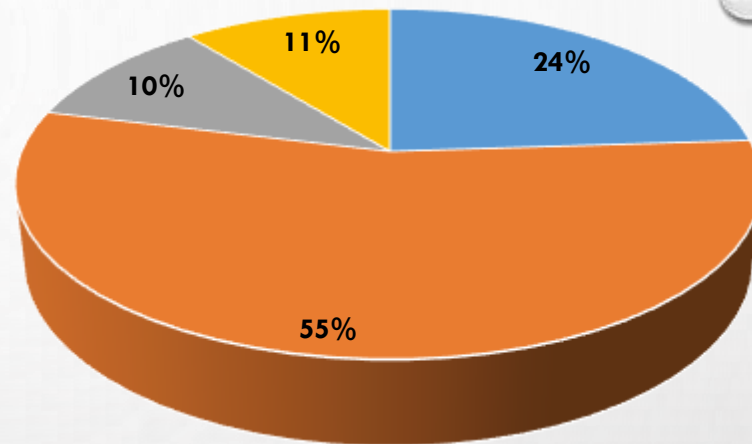


## ЯКІ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ВИКЛАДАЧІ?



- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дистанційний курс
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практичному занятті

## ЯКИМ ІНТЕРАКТИВНИМ МЕТОДАМ НАВЧАННЯ І ФОРМАМ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ВИ НАДАЄТЕ ПЕРЕВАГУ?

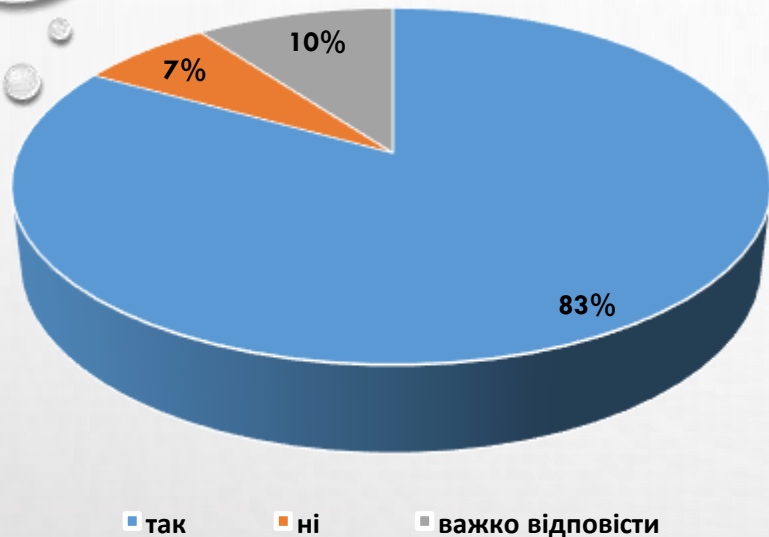


- дискусія
- робота в групах
- дебати
- візуалізована лекція

Щодо використання викладачами сучасних технологій навчання переважають методичне скерування студентів на самостійну роботу, дистанційний курс 60% та інтерактивні технології навчання 30%.

Аналізуючи відповіді студентів на питання «Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?» можна зробити висновок, що пріоритетними є робота в групах - 55% та дискусія 24%.

## ЧИ СТИМУЛОЄ ВАС ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НАВЧАННЯ НА ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ?



## ЯКИМ МЕТОДОМ НАЙЧАСТІШЕ ВИЛАДАЧІ ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ОЦІНЮЮТЬ ВАШІ ЗНАННЯ?

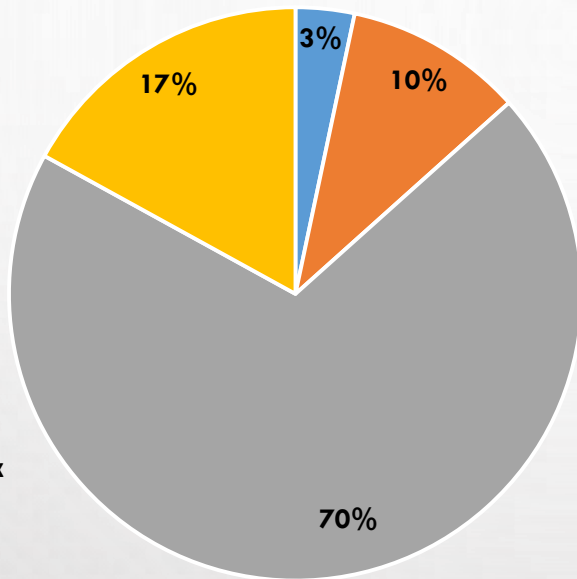


83% опитаних студентів вважають, що освітня програма, за якою вони навчаються стимулює їх до науково-дослідної роботи.

Дані опитування свідчать, що найчастіше викладачі використовують метод тестування (69%), при оцінюванні знань здобувачів впродовж семестру.

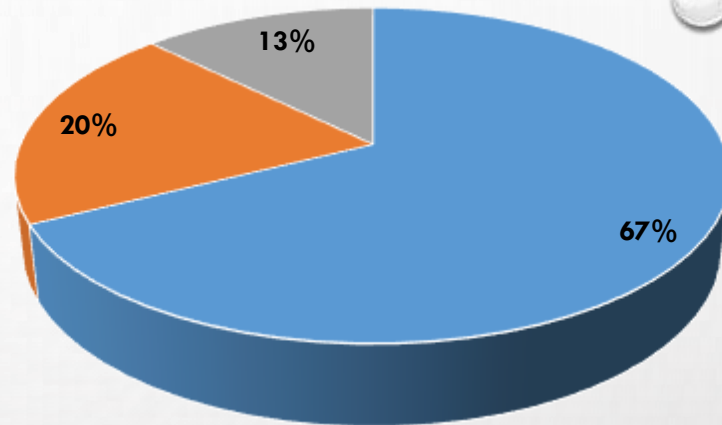
**У ЯКИЙ СПОСІБ ВИ МАЄТЕ МОЖЛИВІСТЬ ВИСЛОВИТИ  
ВЛАСНУ ДУМКУ ПРО ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В  
УНІВЕРСИТЕТІ?**

- не маю такої можливості
- обговорити на сайтах, блогах
- висловитися під час проведення анкетування
- обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування



**З ЯКОЮ МЕТОЮ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ,  
РОЗМІЩЕНУ НА ОФІЦІЙНОМУ САЙТІ УНІВЕРСИТЕТУ?**

- навчання
- навчання та наукові дослідження
- участі в заходах, які проводяться в університеті



Аналізуючи результати відповідей, можна зробити висновок, що найбільш поширеним способом, яким студенти можуть висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в університеті є анкетування (70%).

Дані опитування свідчать, що 67% опитаних студентів використовують інформацію розміщену на офіційному сайті університету з метою навчання.

## **Висновки і пропозиції**

Враховуючи результати загальноуніверситетського опитування студентів щодо ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні можна сформулювати наступні висновки і пропозиції:

- впровадження студентоцентрованого навчання, на думку 81% опитаних, дозволяє враховувати потреби і пропозиції студентів;
- при вивченні навчальних дисциплін здобувачі надають перевагу змішаному формату, що включає лекційні заняття з використанням інтерактивних технологій, лабораторно-практичні заняття;
- постійно користуються дистанційними курсами 31% опитаних, а електронною бібліотекою - 28%;
- навчальний матеріал як у друкованій, так і в електронній формах доступний;
- комп'ютерне забезпечення задовільняє потреби студентів в освітньому процесі;
- більшість опитаних (59%) погоджуються із твердженням «Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь»;
- при вивченні дисциплін 55% здобувачів надає перевагу такому інтерактивному методу як робота в групах, а 24% - дискусії;
- викладачам варто активніше використовувати сучасні інтерактивні методи викладання;
- більшість опитаних здобувачів (83%) вважає, що навчання за освітньою програмою стимулює їх до науково-дослідної роботи;
- науково-педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідної діяльності, запровадити кращі університетські практики залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності.