

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»  
галузі знань 01 «Освіта/ педагогіка»  
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту  
(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 20 грудня 2022 р.)

Рішення введено в дію наказом ректора №215 від 20 грудня 2022 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗІ ЗМІНАМИ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / Іван ПАРУБЧАК /

(протокол № 74 від "28" листопада 2024 р.)

В.о.ректора \_\_\_\_\_ / Іван ПАРУБЧАК /

(наказ № 263 від "29" листопада 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

Другий (магістерський)  
01 Освіта/Педагогіка  
017 Фізична культура і спорт  
Магістр фізичної культури і спорту

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Протокол № 11

від «22» листопада 2024 р.

Голова навчально-методичної комісії спеціальності



Тарас ПРИСТАВСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького



Ігор ДВИЛЮК

«25» листопада 2024 р.

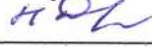
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Навчально-методичною радою факультету ГРЗ

Протокол № 4

від «25» листопада 2024 р.


Голова навчально-методичної ради факультету



Наталія СЛИВКА

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

Завідувач кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я,



Богдан СЕМЕНІВ

«22» листопада 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року №516.

В освітній програмі «Фізична культура і спорт» узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у сфері фізичної культури і спорту, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

- Гарант ОП – кандидат педагогічних наук, доцент, майстер спорту, суддя національної категорії **В.Д. Мартин**

Членами проектної групи, які були розробниками ОП «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (магістерський), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є:

- **Б.С.Семенів** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту України, суддя міжнародної категорії.
- **О.М. Калиниченко** – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, майстер спорту, суддя національної категорії.
- **М.З. Костюк** – президент МКСК «Темп», Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії.
- **А.І.Алпєєва** – студентка 2 курсу (скорочена програма) спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», чемпіонка світу з вільної боротьби, майстер спорту України міжнародного класу.
- **О.М.Мосур** – студент 3 курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», кандидат в майстри спорту України з вільної боротьби.

### Зовнішні рецензенти:

**В.Г. Олешко** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри єдиноборств та силових видів спорту Національного Університету фізичного виховання і спорту України;

**Г.П. Грибан** – доктор педагогічних наук, Заслужений Діяч науки і техніки України, дійсний член (академік) Української академії наук України, професор кафедри фізичного виховання і спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені І. Франка;

**Д.М. Лахно** – президент Міжнародної федерації української боротьби на поясах, Заслужений тренер України

# 1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) Магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вища освіта зі ступенем бакалавр/спеціаліст/магістр
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 02.01.2025 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu">https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Освіта / Педагогіка (галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт») <i>Об'єкти вивчення:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та

	<p>іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	-Програма освітньо-професійна.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої

	освіти в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», Ключові слова: фізична культура і спорт, освіта, педагог.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за такими видами: освітня (працівник закладів освіти з організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової діяльності); організаційно-управлінська (організація та проведення спортивно-масової роботи у спортивних клубах федераціях, спортивних школах, держслужбовець/службовець у сфері фізичної культури і спорту), а також подальшого професійного зростання здобувача вищої освіти
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» готові до здійснення проектної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури, спорту. Вони можуть займати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації магістра фізичної культури і спорту, зокрема у сфері фізичної культури і спорту та у сегменті фізкультурної освіти, керівні посади у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010 (зі змінами і доповненнями): 72 Наукові дослідження та розробки 72.20. Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85. Освіта: 85.41 Фахова передвища освіта, 85.42 Вища освіта 85.51. Освіта у сфері спорту та відпочинку; 85.59. Інші види освіти н.в.і.у. 85.60. Допоміжна діяльність у сфері освіти. 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг: 93.2. Організування відпочинку та розваг. 93.12. Діяльність

	<p>спортивних клубів. 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг.</p> <p>Випускники ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти з Галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій, можуть займати, зокрема, такі посади:</p> <p>1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості;</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1229.6 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального);</p> <p>1229.6 Завідувач бази спортивної;</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2351.2 Консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;</p> <p>3475 Інструктор-методист спортивної школи.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники, які завершили навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно орієнтоване, самонавчання, навчання з використанням дистанційних технологій, навчання у практиці, навчання в процесі наукових досліджень.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види: поточне, підсумкове (екзамени, заліки, захист звітів з практик, складання атестаційного екзамену, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Форми: усна та письмова Оцінювання</p>

	навчальних досягнень: за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-бальною (зараховано, незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК5. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК6. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових</p>



	<p>стратегічних підходів.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК 10. Здатність працювати з нормативно-правовими документами їх оцінювати та вдосконалювати.</p> <p>ФК 11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах</p>
---	---

	<p>даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>ПРН 10. Володіти спеціалізованими вміннями / навичками розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 11. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких та мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 12. Розв'язувати проблеми у нових та незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, їх індивідуальні професійні досягнення відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання</p>

	навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, методичного доробку науково-педагогічного складу. Навчально-методичне забезпечення відповідає встановленим університетом вимогам щодо нього. Наявне віртуальне начальне середовище
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними закладами вищої освіти, зокрема <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договір про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Міжнародною федерацією української національної боротьби на поясах.</li> <li>- Договір про співпрацю між факультетом громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (Україна, Львів) та факультетом спорту Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова, Кишинів).</li> <li>- Договір про співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з Ягелонським університетом (Польща, Краків).</li> <li>- Договір про співпрацю з Куявським університетом у Вроцлавеку (Польща).</li> <li>- Договір про співпрацю з Українським Вільним університетом (Німеччина).</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на основі здобутого ступеня бакалавр/спеціаліст/магістр після вивчення курсу з української мови як іноземної та складання відповідного екзамену.

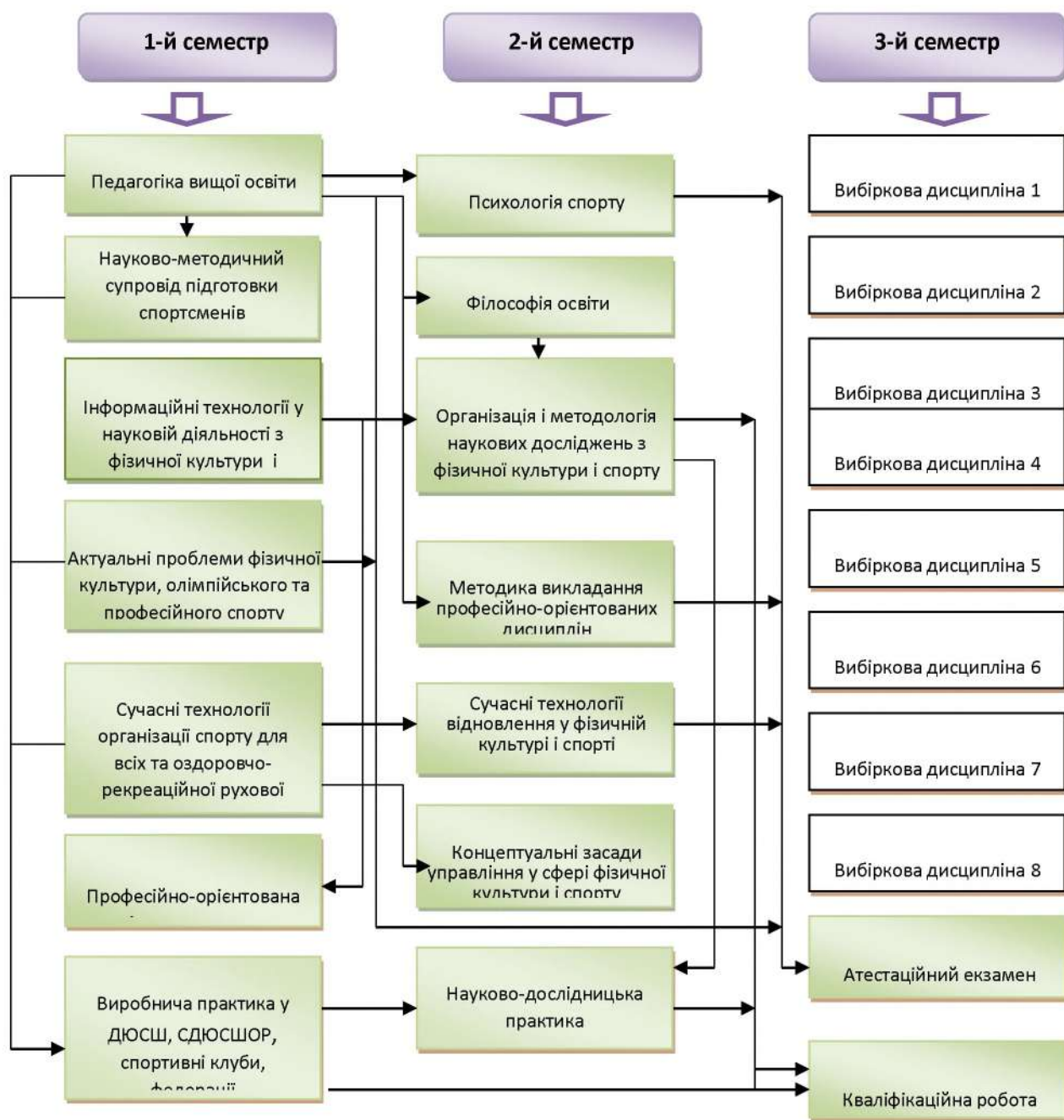
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Філософія освіти	3	Залік
ОК 2.	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої освіти	4	Екзамен
ОК 4.	Психологія спорту	4	Екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми фізичної культури, олімпійського та професійного спорту	4	Залік
ОК 6	Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 7	Сучасні технології організації спорту для всіх та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Залік
ОК 8	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 9	Організація та методологія наукових досліджень з фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК 10	Концептуальні засади управління у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 11	Сучасні технології відновлення у фізичній культурі та спорті	4	Екзамен
ОК 12	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін у ЗВО	4	Екзамен
ОК 13	Виробнича практика у ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивні клуби, федерації	6	Залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1		
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2		
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3		
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4		
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5		
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6		
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7		
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті факультету громадського розвитку і здоров'я: __ веб-сайт: <a href="https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html">https://lvet.edu.ua/index.php/fakultety/fakultet-hromadskoho-rozvytku-ta-zdorovia.html</a>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України та даною програмою.

## 4. Структурно-логічна схема підготовки



*Обов'язкові компоненти освітньої програми*

*Вибіркові компоненти освітньої програми*

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+		+	+		+			+	+	+	+
ЗК 2	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+									+	
ЗК4	+					+		+			+		+	+	
ЗК5	+			+						+			+	+	+
ЗК6			+		+	+	+	+		+			+		
ЗК7			+	+	+	+	+						+	+	
ЗК8		+		+				+		+				+	
ФК1	+			+	+					+	+		+		+
ФК 2			+		+	+	+	+			+	+		+	+
ФК 3					+			+		+	+		+	+	+
ФК 4			+					+				+		+	+
ФК 5						+			+		+		+	+	+
ФК 6			+			+	+					+			+
ФК 7					+		+	+	+		+			+	+
ФК 8									+		+	+	+	+	+
ФК9			+							+		+		+	+
ФК10										+			+	+	
ФК11					+				+		+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ПРН 1	+			+	+	+		+		+	+	+			+
ПРН 2	+				+	+	+				+				
ПРН 3		+	+							+			+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+							+	
ПРН 5			+			+	+					+	+	+	
ПРН 6	+				+			+		+			+		+
ПРН 7								+	+				+		+
ПРН 8			+	+			+			+		+	+	+	
ПРН 9					+				+	+			+	+	+
ПРН 10			+			+			+		+	+	+	+	+
ПРН 11					+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 12	+		+	+	+		+			+	+				