

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування науково-педагогічних працівників
Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Ґжицького

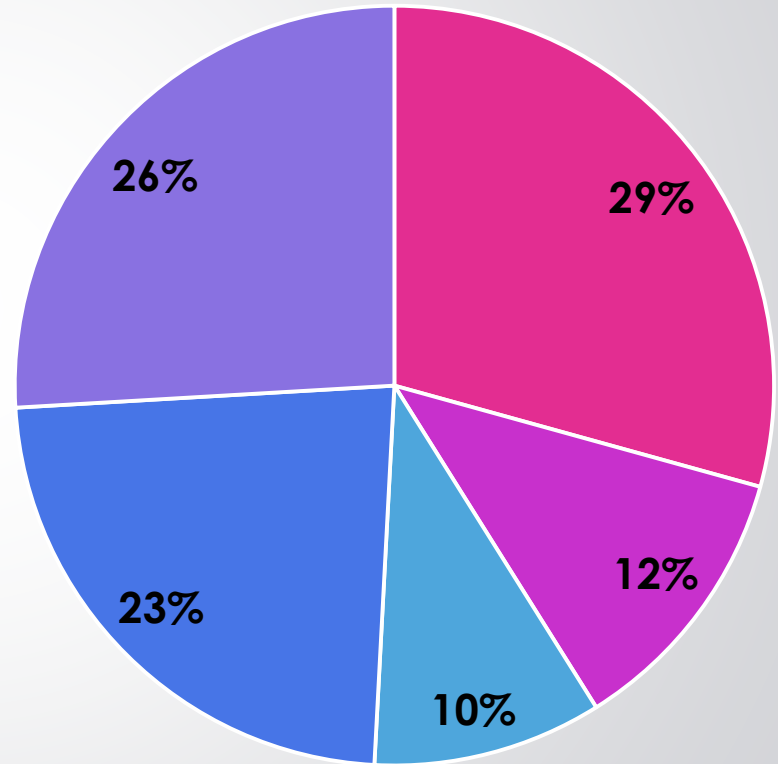
**Визначення рівня реагування на прояви академічної
недоброчесності та нульової толерантності до академічної
недоброчесності**

проведеного в період з 1 травня 2023 року до 31 березня 2024 року



ФАКУЛЬТЕТИ

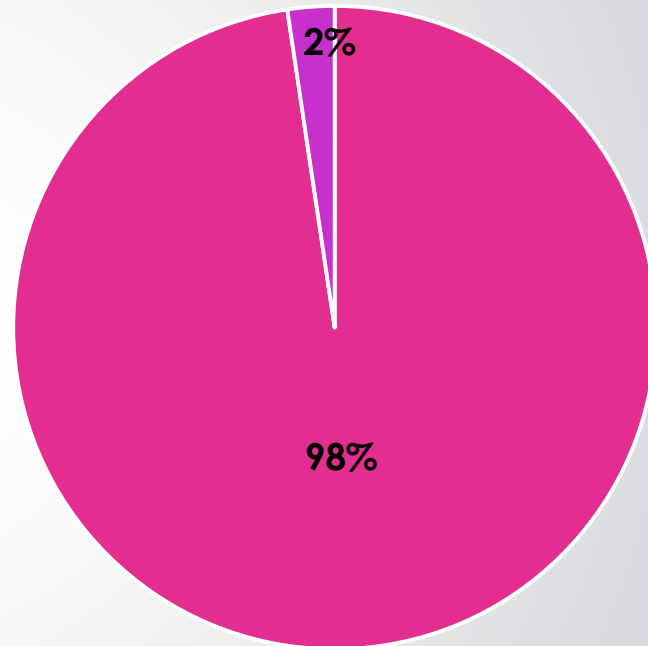
- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



**ВКАЖІТЬ, ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЗА НЕОБХІДНЕ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАТИ
РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?**

■ **ТАК**

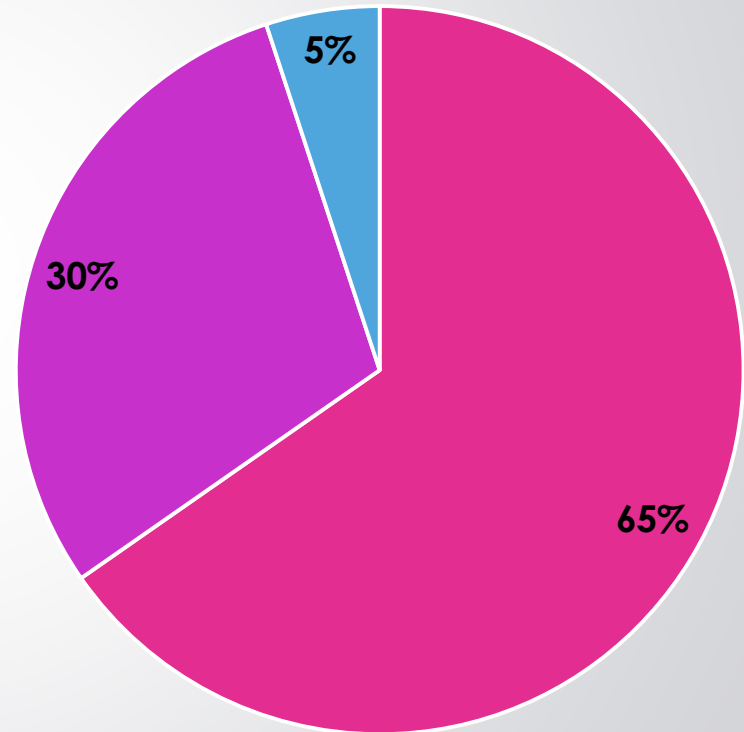
■ **ВАЖКО ВІДПОВІСТИ**



Як свідчать результати опитування - 98% науково-педагогічних працівників вважають, що університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності.

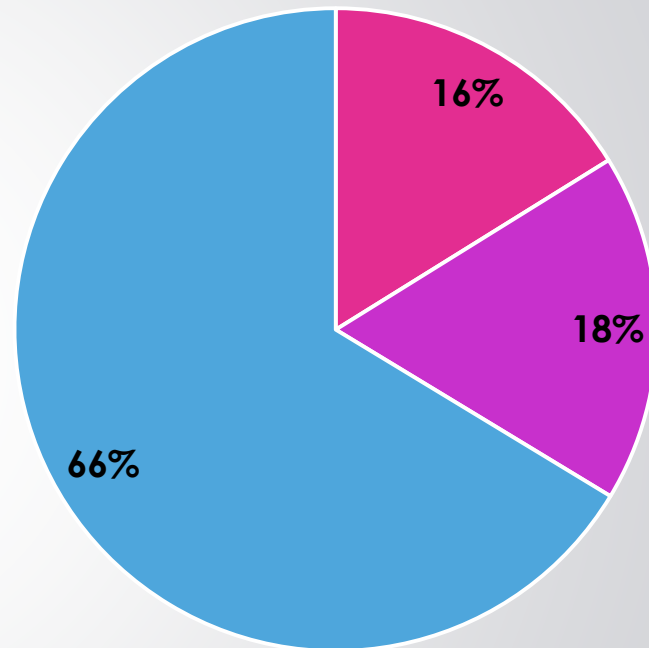
ЩО ДЛЯ ВАС ОЗНАЧАЄ НУЛЬОВА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ?

- Боротьба з плагіатом та самоплагіатом в навчальному та науковому контенті
- Публічне осудження та винесення доган порушникам академічної доброчесності
- Розірвання ректором контрактів на працевлаштування з порушниками академічної доброчесності



ВКАЖІТЬ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИЙ, НА ВАШ ПОГЛЯД, СПОСІБ ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?

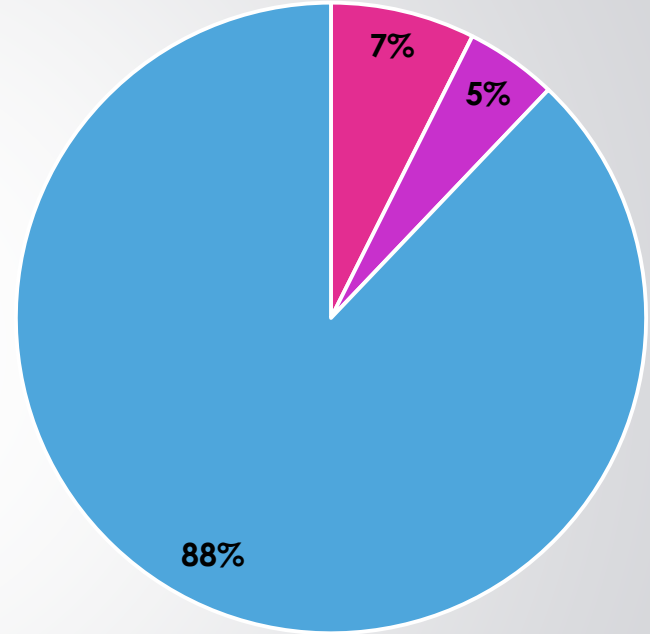
- Створення спеціалізованого відділу (комісії) в університеті для виявлення та боротьби з проявами академічної недоброчесності
- Проведення ректоратом та деканатами регулярної просвітницької роботи для вирішення цієї проблеми у академічному середовищі
- Створення відповідної нормативної бази в університеті, закупівля та регулярне використання ліцензованого програмного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат



Більшість учасників опитування (66%) вважають, що найбільш ефективним способом запобігання академічної недоброчесності є створення відповідної нормативної бази в університеті, закупівля та регулярне використання ліцензованого програмного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат.

ЯКІ ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИННІ БУТИ ПРОПИСАНІ У ВІДПОВІДНИХ ВНУТРІШНІХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТАХ УНІВЕРСИТЕТУ З МЕТОЮ РЕАГУВАННЯ НА НИХ?

- плагіат і самоплагіат
- фальсифікація та списування
- усі загальноприйняті і визначені чинними нормативними документами

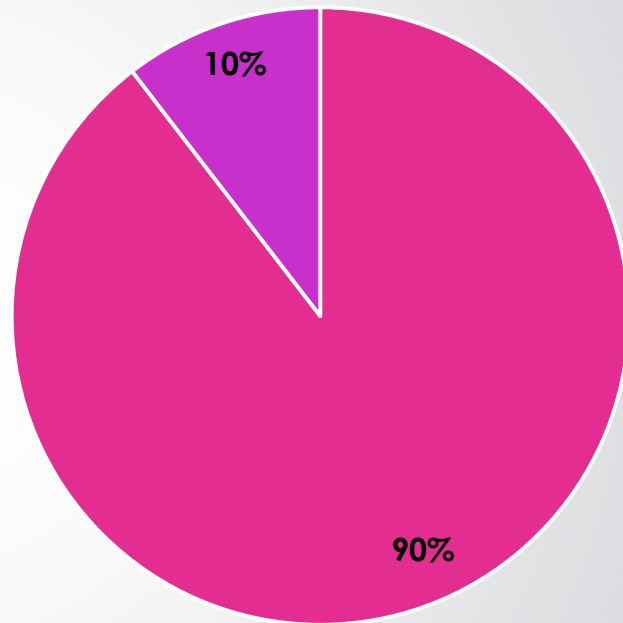


Більшість респондентів (88%) вважають, що у відповідних внутрішніх нормативних документах університету з метою реагування повинні бути прописані ті ж самі прояви академічної недоброчесності, що в усіх загальноприйнятих і визначених чинними нормативними документами.

**ЧИ ВІДОМА ВАМ ПРОЦЕДУРА ЗВЕРНЕННЯ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЧИ ПІДОЗРИ В ЗАСТОСУВАННІ НЕЕТИЧНОЇ ПРАКТИКИ В
ОСВІТНІЙ, НАУКОВІЙ ЧИ ІНШІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУДЬ-КОГО З УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ?**

■ ТАК

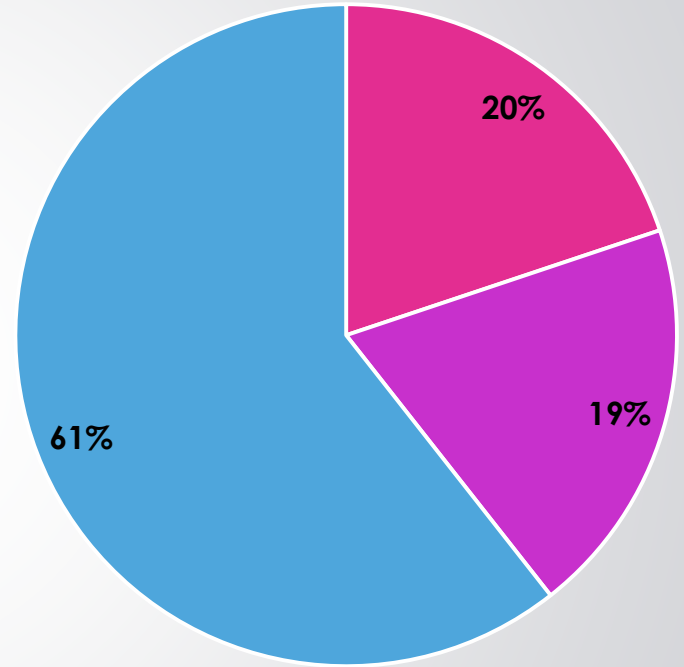
■ ЧАСТКОВО



Переважній більшості (90%) відома процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті.

ЯКІ ЗАВДАННЯ КОМІСІЇ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ?

- налагоджувати діалог і досягати згоди шляхом об'єктивного та принципового обговорення складних етичних ситуацій
- консультація, оцінка, прийняття рішень про вид відповідальності, що мають бути застосовані до осіб, які порушують норми академічної доброчесності
- популяризувати академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу факультету



61% опитаних науково-педагогічних працівників зазначили, що потрібно популяризувати академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу факультету.

Висновки і пропозиції

Згідно з результатами проведеного анкетування виявлено, що всі науково-педагогічні працівники обізнані з положеннями нормативних документів, які визначають політику та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті.

Абсолютна більшість опитаних 98% вважають, що потрібно здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі науково-педагогічних працівників.

90% науково-педагогічних працівників з числа опитаних, ознайомлені з процедурою звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті.

З метою підвищення рівня реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до академічної недоброчесності рекомендувати:

- завідувачам кафедр на засіданнях кафедр щорічно обговорювати ці питання та дотримуватися вимог Закону України «Про вищу освіту» і внутрішніх нормативних документів Університету;
- популяризувати академічну доброчесність в освітньо-науковому середовищі, вивчати можливості застосування сучасного програмного забезпечення для перевірки академічних текстів.