

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького

Факультет ветеринарної медицини

Цикл БЖД та ЦЗ

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Ветеринарна медицина»

Ірина КОВАЛЬЧУК

« 27 » 06 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету ветеринарної медицини

Юрій СТРОНСЬКИЙ

« 27 » 06 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 6 ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 21 Ветеринарія

спеціальність 211 Ветеринарна медицина

освітня програма ОПП Ветеринарна медицина

вид дисципліни обов'язкова

програма навчання повна

Львів – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 211 Ветеринарна медицина за освітньою програмою ОПП Ветеринарна медицина.

Укладачі:


Доцент кафедри нормальної та патологічної фізіології
імені С.В. Стояновського Олеся КАМРАЦЬКА

Старший викладач циклу БЖД та ЦЗ Дмитро ФРЕЮК

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні циклу БЖД та ЦЗ
протокол № 7 від «6» листопада 2024 р.

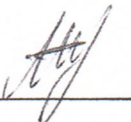
Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності «Ветеринарна медицина»
протокол № 9 від «21» серпня 2024 р.

Голова НМКС


_____ Андрій ТИБІНКА

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної медицини протокол № 9 від «21» серпня 2024 р.

Голова НМРФ


_____ Андрій ТИБІНКА

Ухвалено вченою радою факультету
протокол № 8 від «27» серпня 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма здобуття освіти
Семестр	1
Кількість кредитів/годин	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	16
• практичні заняття, год.	32
• лабораторні заняття, год.	
семинарські заняття, год.	
Усього годин самостійної роботи	42
Форма контролю	диф. залік

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 53%

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є гуманітарні проблеми безпеки та захисту населення, навколишнього середовища та об'єктів економіки від надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру.

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Вивчення навчальної дисципліни «Цивільний захист» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: хімія, фізика, біологія, правознавство .

Здобуті знання з Цивільного захисту є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: : біобезпека, біозахист, біоетика, системи управління безпечністю харчових продуктів та кормів, епізоотологія та інфекційні хвороби, ветеринарна вірусологія, ветеринарна гігієна та санітарія.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

- загальні компетентності:
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК₁);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК₃);
- здатність до збереження довкілля (ЗК₁₂).
- спеціальні (фахові) компетентності:
- здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист

- населення від хвороб, спільних для тварин і людей. (СК12);
- здатність організовувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження (СК15);
 - здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення (СК16);

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики (ПРН3);
- володіти чинними нормативно-правовими актами (ПРН14);
- володіти знаннями про ризики, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки (ПРН20).

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1.ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА						
Тема 1. Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах	7	2	4	-	-	1
Тема 2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу	8	2	4	-	-	2

Тема 3. Моніторинг НС техногенного та природного характеру	7	2	4		-	1
Тема 4. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків НС	8	2	4		-	2
Тема 5. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	8	2	4		-	2
Тема 6. Індивідуальні засоби захисту населення	8	2	4		-	2
Тема 7. Організація управління заходами цивільного захисту під час НС	8	2	4		-	2
Разом за розділом	54	14	28		-	12
Розділ 2. Профільна підготовка						
Тема 1. Планування заходів з цивільного захисту на підприємствах агропромислового комплексу	8	2	4		-	2
Разом за розділом	8	2	4		-	2
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	28				-	28
Усього годин	90	16	32		-	42

3.2. Лекційні заняття

з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин
		ДФЗО
1	2	3
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах</p> <p>Загрози національним інтересам і пріоритетні напрями державної політики з питань національної безпеки України.</p> <p>Єдина державна система цивільного захисту України, її місце та роль в забезпеченні національної безпеки.</p>	2
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу</p> <p>Основні поняття, класифікація та причини виникнення надзвичайної ситуації.</p> <p>Класифікація надзвичайних ситуацій. НС державного, регіонального, місцевого та об'єктового рівнів.</p>	2
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру</p> <p>НС, причини виникнення та складові системи їх моніторингу.</p> <p>Організація моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного характеру.</p> <p>Організація моніторингу надзвичайних ситуацій природного характеру.</p>	2
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС</p> <p>Прогнозування обстановки. Основні етапи аналізу НС та прогнозування їхніх наслідків.</p> <p>Методика якісного аналізу небезпек.</p> <p>Оцінка соціально-економічних наслідків НС.</p>	2
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій</p> <p>Основні заходи у сфері цивільного захисту.</p> <p>Інформування у сфері цивільного захисту.</p> <p>Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.</p>	2

1	2	3
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення Засоби індивідуального захисту органів дихання та шкірних покривів. Номенклатура засобів радіаційного та хімічного захисту та норми забезпечення ними. Організація та проведення санітарної обробки людей.</p>	2
7	<p>Організація управління заходами цивільного захисту під час НС Сутність управління та основні заходи з ЦЗ під час надзвичайних ситуацій. Системи та органи управління ЦЗ.</p>	2
8	<p>Планування заходів з цивільного захисту на підприємствах агропромислового комплексу Основи планування заходів щодо зниження ризиків, запобігання та зменшення небезпечних наслідків надзвичайних ситуацій. Вимоги до складу, змісту та форми плануючої документації.</p>	2
Усього годин		16

3.3. Практичні заняття

з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин
		ДФЗО
1	2	3
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах Національної безпека, як характеристика розвитку соціуму і держави, її види та складові. Система забезпечення національної безпеки та оцінка її потенціалу. Основні завдання єдиної державної системи цивільного захисту. Функціонування єдиної державної системи цивільного захисту.</p>	4
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу Надзвичайна ситуація техногенного характеру. Надзвичайна ситуація природного характеру. Надзвичайна ситуація соціального та воєнного характеру.</p>	4
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру Галузевий моніторинг за станом безпеки у відповідній сфері відповідальності центральних органів виконавчої влади Територіальний моніторинг за об'єктами, ресурсами, процесами і системами захисту та ліквідації НС, стану впровадження превентивних заходів щодо зменшення їхніх масштабів.</p>	4

1	2	3
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС</p> <p>Прогнозування хімічної, біологічної, інженерної та пожежної обстановки.</p> <p>Оцінка збитків від наслідків НС.</p>	4
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій</p> <p>Оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>Укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту.</p> <p>Заходи з евакуації.</p> <p>Інженерний захист території. Радіаційний і хімічний захист населення і територій.</p>	4
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення</p> <p>Особливості застосування індивідуальних засобів захисту.</p> <p>Проведення робіт з дезактивації ОГ та АТО.</p> <p>Проведення знезаражування одягу і техніки.</p> <p>Засоби санітарної обробки.</p>	4
7	<p>Організація управління заходами цивільного захисту під час НС</p> <p>Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.</p> <p>Сили і технічні засоби цивільного захисту.</p>	4
8	<p>Планування заходів з цивільного захисту на підприємствах агропромислового комплексу</p> <p>Методика розроблення планів з попередження НС.</p> <p>Плануючі документи з теоретичного і практичного навчання персоналу ОГ до дій у НС, організація і проведення спеціальних об'єктових навчань, тренувань з відпрацювання заходів за планами реагування на НС, локалізації та ліквідації аварій.</p>	4
Усього годин		32

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин
		ДФСО
	2	3
1	<p>Національна безпека, оборона та цивільний захист – основні пріоритети державної політики України в сучасних умовах</p> <p>Класифікація та побудова ієрархії національних інтересів.</p> <p>Організаційно-правові засади оборони та збройного захисту України.</p>	1

1	2	3
2	<p>Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу</p> <p>Фактори, які призводять до надзвичайних ситуацій.</p> <p>Наслідки НС.</p>	2
3	<p>Моніторинг НС техногенного та природного характеру</p> <p>Мережа спостереження і лабораторного контролю.</p> <p>Урядова інформаційно-аналітична система з НС, збирання, оброблення, передавання та збереження моніторингової інформації.</p>	1
4	<p>Прогнозування обстановки та оцінка соціально - економічних наслідків НС</p> <p>Характеристики зон радіоактивного, хімічного та біологічного зараження.</p> <p>Визначення параметрів зон забруднення радіоактивними (РР) та небезпечними хімічними речовинами (НХР) під час аварійного прогнозування можливої обстановки.</p>	2
5	<p>Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій</p> <p>Інформування у сфері цивільного захисту.</p> <p>Медичний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення.</p> <p>Біологічний захист населення, тварин і рослин.</p> <p>Психологічний захист населення.</p>	2
6	<p>Індивідуальні засоби захисту населення</p> <p>Поняття про тактичну медицину. Медичні засоби захисту для надання невідкладної допомоги.</p>	2
7	<p>Організація управління заходами цивільного захисту під час НС</p> <p>Штаб з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації.</p> <p>Проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.</p>	2
8	<p>Планування заходів з цивільного захисту на підприємствах агропромислового комплексу</p> <p>Загальні принципи превентивного та оперативного (аварійного) планування заходів щодо зниження ризиків і зменшення масштабів НС.</p> <p>Комплекс організаційних та інженерно-технічних заходів щодо запобігання та мінімізації наслідків НС природного характеру.</p>	2

1	Усього	14
2	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	28
Усього годин		42

4. Індивідуальні завдання

Навчальним планом щодо навчальної дисципліни «Цивільний захист» передбачається індивідуальне завдання - розрахунково-графічна роботи.

Основним завданням розрахунково-графічної роботи є набуття навичок із :

- закріплення і поглиблення теоретичних знань з ЦЗ;
- наукового пошуку необхідних джерел і матеріалів при застосуванні сучасних інформаційних засобів і технологій;
- розвитку творчого підходу до застосування отриманих знань при виконанні практичних завдань;
- уміння аналізувати одержані результати прогнозування та оцінювання небезпечних подій та надзвичайних ситуацій на ОГ АПК, узагальнювати їх та робити правильні висновки.

Пропонується така орієнтовна тематика:

1. Оцінка інженерної та пожежної обстановки в зонах ураження, що створюються під час техногенних вибухів в Західних областях України;
2. Оцінка інженерної та пожежної обстановки в зонах ураження, що створюються під час техногенних вибухів в м. Києві та області;
3. Оцінка інженерної та пожежної обстановки в зонах ураження, що створюються під час техногенних вибухів в Східних областях України;
4. Оцінка інженерної та пожежної обстановки в зонах ураження, що створюються під час техногенних вибухів в Північних областях України;
5. Оцінка інженерної та пожежної обстановки в зонах ураження, що створюються під час техногенних вибухів в Південних областях України;
6. Оцінка радіаційної обстановки в зонах ураження, (на прикладах аварії на ЧАЕС);
7. Оцінка біологічної обстановки в зонах ураження, на прикладах подій що відбулися в Західних областях України;
8. Оцінка біологічної обстановки в зонах ураження, на прикладах подій що відбулися в Східних областях України;
9. Оцінка біологічної обстановки в зонах ураження, на прикладах подій що відбулися в Південних областях України;
10. Оцінка біологічної обстановки в зонах ураження, на прикладах подій що відбулися в Північних областях України;
11. Оцінка біологічної обстановки в зонах ураження, на прикладах подій що відбулися в м. Києві та області;
12. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час пожежі;

13. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час вибуху;
14. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час хімічного зараження місцевості;
15. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час біологічного зараження місцевості;
16. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час радіаційного зараження місцевості;
17. Розробка та реалізація заходів по захисту сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки під час затоплення місцевості;
18. Прогнозування зон радіоактивного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва м'ясної продукції;
19. Прогнозування зон радіоактивного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва молочної продукції;
20. Прогнозування зон радіоактивного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки на птахофабриці;
21. Прогнозування зон, хімічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва молочної продукції;
22. Прогнозування зон, хімічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва м'ясної продукції;
23. Прогнозування зон, хімічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки на птахофабриці;
24. Прогнозування зон біологічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва молочної продукції;
25. Прогнозування зон біологічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки господарства з виробництва м'ясної продукції;
26. Прогнозування зон біологічного зараження сільськогосподарських тварин, споруд та будівель, техніки на птахофабриці;
27. Розробка та реалізація заходів по захисту персоналу сільськогосподарського підприємства під час пожежі;
28. Розробка та реалізація заходів по захисту персоналу сільськогосподарського підприємства під час вибуху;
29. Розробка та реалізація заходів по захисту персоналу сільськогосподарського підприємства під час хімічного зараження місцевості;
30. Розробка та реалізація заходів по захисту персоналу сільськогосподарського підприємства під час біологічного зараження місцевості.

5. Методи навчання

Вивчення предмету «Цивільний захист» проводиться за допомогою наступних методів:

- читання лекційного матеріалу;
- моделювання та розв'язування ситуаційних завдань;
- проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахунково-графічної роботи та оцінки отриманих результатів;
- використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото – та відеоматеріали тощо);
- самостійної роботи студентів.

Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів творчого інноваційного мислення, спрямованого на вироблення раціональних рішень у сфері цивільного захисту на об'єктах АПК, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу.

Практичні заняття орієнтовані на:

- вивчення студентами методів моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку;
- застосування методик з прогнозування та оцінки обстановки в осередках ураження, районах стихійного лиха і об'єктах господарювання АПК;
- розрахунок параметрів вражаючих чинників НС, і на оцінку прогнозованих соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій, що досліджуються;
- аналітичне опрацювання отриманих результатів, визначення складу сил і засобів, необхідних для запобігання та ліквідації НС.

6. Методи контролю

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти **Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти**

Поточний контроль Поточний контроль здійснюється за допомогою усного та письмового опитування студентів. Результати контрольних заходів оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою.

Для письмового експрес - контролю знань, студентам видаються листи опитування, що містять 5 запитань. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, максимальна оцінка за тестування 5 балів.

Критерії оцінювання поточного контролю:

«5» - студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу;

«4» - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.;

«3» - студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

«2» - студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Критерії оцінювання ІНДЗ (розрахунково – графічної роботи)

Оцінювання розрахунково-графічної роботи проводиться на основі аналізу наступних факторів:

- правильність виконання розрахункової частини роботи;
- правильність виконання графічної частини роботи;
- оформлення роботи.

Оцінка 30 балів – завдання виконане на високому рівні, представлені повні розв'язки завдань й зроблені обґрунтовані висновки. На всі запитання викладача отримані правильні відповіді.

Оцінка 25 балів: завдання виконане, але мають місце окремі недоліки не-принципового характеру: допущені незначні помилки при формулюванні термінів, категорій, наявні незначні арифметичні помилки у розрахунках або неточно зроблені висновки. На переважну більшість запитань викладача подано правильні відповіді.

Оцінка 20 балів: розрахунково-графічна робота виконана більше 50 % правильно, або допущені неточності в 50 % завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно. Є зауваження щодо оформлення роботи. Студентом подано правильні відповіді тільки на окремі запитання викладача.

Оцінка 15 балів: розрахунково-графічна робота виконана більше 50 % правильно, або допущені неточності в 70 % завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно. Є зауваження щодо оформлення роботи. Студентом подано правильні відповіді тільки на окремі запитання викладача.

Оцінка 7 балів: виконано менше 50 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Оцінка 0 балів: виконано менше 20 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем курсу. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали усі види навчальної програми і набрали необхідну кількість балів для зарахування заліку. Диференційований залік оцінюються за чотирибальною шкалою ("від-

мінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") відповідно до кількості балів від поточного контролю та виконаного ІНДЗ.

Залік виставляється студенту у його «Залікову книжку» з відміткою «зараховано».

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

Розподіл балів для дисципліни:

$$70 (\text{ПК}) + 30 (\text{РГР}) = 100, \text{ де}$$

70 (ПК) – 70 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

$$\text{ПК} = \frac{70 \times \text{САЗ}}{5} = 14 \times \text{САЗ};$$

30 (РГР) – бали за виконання розрахунково-графічної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100 бальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці 1 і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 1

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
74 - 81	C		
64 - 73	D	задовільно	
60 - 63	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано, з можливістю повторного складання
0 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Фреюк Д.В. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навчальний посібник для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 114 с.

2. Відеоматеріали (DVD, CD-R формат):

- Чорнобиль за секунду до катастрофи.
- Ліквідація хімічного забруднення.
- Біологічна зброя.
- Захист і знезаражування продуктів харчування, кормів і води від радіоактивного, хімічного і біологічного забруднення.
- Захист дітей від зброї масового ураження.
- Фукусіма.

Освітня компонента повністю забезпечена у ВНС.

9. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с.
2. Кодекс Цивільного Захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI. Відомості Верховної Ради. 2013, № 34-35, ст.458.
3. Організація заходів цивільного захисту: методичний посібник. Тернопіль: Видавець ФОП Андріішин В. П.: Тернопіль, 2016. 568 с.
4. Про метрологію та метрологічну діяльність: Закон України від 05.06.2014 р. №1314-VII. Дата оновлення 03.12.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18> (дата звернення 18.05.2022).
5. Про об'єкти підвищеної небезпеки: Закон України від 18 січня 2001 року № 2245-III. Дата оновлення 09.04.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2245-14> (дата звернення 18.05.2022).
6. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 06.03.2000 р. № 1550-III. Дата оновлення 30.03.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14> (дата звернення 18.05.2022).
7. Про захист людини від впливу іонізуючого випромінювання: Закон України від 14.01.1998 р. № 15/98-ВР. Дата оновлення 18.09.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/15/98-вр> (дата звернення 18.05.2022).
8. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06. 2018 р. № 2469-VIII. Дата оновлення 16.07.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>(дата звернення 18.05.2022).
9. Про затвердження Порядку підготовки до дій за призначенням органів управління та сил цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06. 2013 р. № 443. Дата оновлення 04.12.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/443-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
10. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 №444. Дата оновлення 01.09.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-п> (дата звернення 18.05.2022).
11. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 №733. Дата оновлення 17.03.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/733-2017-п> (дата звернення 18.05.2022).

12. Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. Дата оновлення 29.05.2013 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-п> (дата звернення 18.05.2022).

13. Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2002 №956. Дата оновлення 12.01.2016 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/956-2002-п> (дата звернення 18.05.2022).

14. Про затвердження Порядку створення та використання матеріальних резервів для запобігання і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09. 2015 р. № 775. Дата оновлення 06.05.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/775-2015-п> (дата звернення 18.05.2022).

15. Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02. 2002 р. № 175. Дата оновлення 04.06.2003 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/175-2002-п> (дата звернення 18.05.2022).

16. Шудренко І. В. Цивільний захист : навч. посіб. Житомир : ЖНАУ, 2014. 248 с. URL : http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/3473/1/Tsyvilnyi_zakhyst.pdf (дата звернення 18.05.2022).

17. Цивільний захист: навч. посіб. / Зеркалов Д.В., Міхеєв Ю. В., Праховник Н.А., Землянська О. В. Київ: Основа, 2014. 234 с. URL : <https://docplayer.net/72957230-Privatniy-vishchiy-navchalniy-zaklad-mizhnarodniy-universitet-finansiv-d-v-zerkalov-yu-v-miheiev-n-a-prahovnik-o-v-zemlyanska-civilniy-zahist.html> (дата звернення 18.05.2022)

10. Допоміжна

1. Організація заходів цивільного захисту: навч. посіб. / Крук С.І. та ін.; Тернопіль: ФОП Андрієшин В.П., 2016. 568 с. URL : <https://www.academia.edu/37487911> (дата звернення 18.05.2022)

11. Інформаційні ресурси

1. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 960, з урахуванням досвіду підготовки фахівців ветеринарної медицини.

URL: https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2024/zatverdzeni/OPII_VETERINARNA_MEDIICINA.pdf

2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua> від 20.06.2024.

3. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту URL: <https://decentralization.gov.ua> від 20.06.2024.

4. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua> від 20.06.2024.

5. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.lounb.lviv.ua> від 20.06.2024.
6. Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. URL : https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022_T2/about від 20.06.2024.
7. Перша домедична допомога в умовах війни. URL : [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus + FAW + 2022_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+FAW+2022_T2/about) від 20.06.2024.
8. Тактична медицина. Семінар-практикум. Частина 1. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=BY-0oSoW4hE> від 20.06.2024.
9. Тактична медицина. Семінар-практикум. Частина 2. URL : https://www.youtube.com/watch?v=k_dDhf7bFvA від 20.06.2024.
10. Тактична медицина: як діяти у разі поранень, травм та надавати першу допомогу. URL : <https://armyinform.com.ua/2022/03/10/taktychna-medycyna-yak-diyaty-u-razi-poranen-travm-ta-nadavaty-pershu-dopomogu/> від 20.06.2024.