**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО**

**Факультет економіки та менеджменту**

Кафедра туризму

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ТУРОПЕРЕЙТИНГ»**

**для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»)**

**Львів -2023**

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм») / Т. В. Калайтан, Т. В. Періг. Львів, 2023. 23 с.

**Рецензент:** доктор геграфічних наук, професор, Львівського національного університету імені Івана Франка **Лозинський Роман Мар'янович**

Програма затвердженана засіданні кафедри туризму протокол № 2-2 від 28.02.2024 р.

Рекомендовано до друку навчально-методичною комісією зі спеціальності 242 «Туризм» факультету економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького.

**ВСТУП**

Сучасне бачення туроперейтингу як дисципліни, що має найбільш практичне значення при підготовці фахівців туристичної галузі, вимагає вивчення та аналізу теоретичних аспектів механізму формування, групових та індивідуальних турів, а також різноманітні технології просування туристичного продукту як на рівні туроператора, так і на рівні турагента.

У курсовій роботі студенти повинні виявити знання чинних нормативних документів а також теоретичного підґрунтя з організації та реалізації туроперейтингової діяльності, володіння сучасними технологіями організації подорожей.

Курсова робота — вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження, що виконується студентами протягом семестру з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

*Метою курсової роботи* є вироблення у студентів навичок самостійного наукового дослідження. Ця мета може бути реалізована на основі ретельного опрацювання загальнонаукових джерел з теорії, методології та методики наукових досліджень та спеціальної літератури з питань функціонування об’єкту дослідження на основі аналізу й осмислення досліджуваного матеріалу, систематизації статистичних, картографічних і архівних даних. При цьому важливо письмово викласти свої думки з дотримання логічної послідовності та понятійно-термінологічний апарат.

*Основним завданнями,* що стоять перед студентами при написанні курсової роботи є:

* оволодіння теоретичними знаннями в галузі сучасного туроперейтингу;
* уміння аналізувати конкурентне середовище;
* виявляти сильні і слабкі сторони позиції конкурентів;
* оцінювати переваги і недоліки пропозицій конкурентів з метою вибудовування власних стратегій;
* оволодіння практичними навичками
* формування практичних умінь і навичок, які дозволять ставити та вирішувати практичні завдання туроперейтингу і знаходити ефективні та нестандартні рішення;
* продовжити вивчення сучасних засобів реклами на практичному прикладі детальної оцінки інтернет-сайту конкретного туроператора;
* визначення мотивації подорожей та удосконалення процесів надання туристичних послуг

Обов’язковою вимогою є самостійність виконання курсової роботи. Використання літератури та інших джерел передбачає не механічн їх переписування, а цілеспрямований відбір фактичних даних із їх подальшим самостійним аналізом.

**ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ**

Написання курсової роботи здійснюється на основі аналізу діяльності реального туристичного підприємства або на основі аналізу діяльності галузі (в масштабах країни, групи країн, туристичної дестинації). Першочерговою вимогою до курсової роботи є не лише розкриття проблеми на основі розгляду фактичних даних, а й критичного аналізу досліджуваного матеріалу. Вона передбачає також вміння робити узагальнення і висновки на основі отриманих результатів, що дають підстави для відповідних рекомендацій. Важливою вимогою до курсової роботи є логічна послідовність у викладі матеріалу. Всі розділи роботи повинні бути пов’язані між собою.

Курсова робота має відповідати також критеріям грамотності і правильності оформлення. Її текст повинен бути акуратно надрукованим, не містити орфографічних помилок, ілюстративний матеріал має бути графічно чітким. Загальний обсяг курсової роботи складає 20-30 сторінок друкованого тексту (редактор Microsoft Word, NTR, шрифт 14, інтервал 1,5).

**ВИБІР ТЕМИ**

Під час обрання теми курсової роботи студент повинен виходити з індивідуальних наукових інтересів з огляду на рівень своєї ознайомленості з даною проблематикою. При цьому слід враховувати також характер і обсяг доступних літературних, статистичних та інших джерел і матеріалів; можливість виїзду на туристичну дестинацію з метою безпосереднього ознайомлення з ним, збирання первинних даних і практичного проведення екскурсії. Слід мати на увазі й такі складові вибору теми як її актуальність, наукове і практичне значення, можливість використання результатів дослідження в наукових і практичних цілях. Вибір теми курсової роботи ґрунтується, перш за все, на можливості доступу до інформації. Методичні рекомендації мають своєю метою допомогти студентам обрати тему курсової роботи з урахуванням особистих уподобань. Студент може обирати тему самостійно, попередньо узгодивши її з лектором.

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

1. PR – акції у туроперейтингу під час просування туристичного продукту на вітчизняному ринку.
2. Аналіз основних маршрутів, що пропоновані українськими туроператорами на ринку екскурсійного туризму для іноземних туристів на прикладі міст Києва, Львова, Одеси.
3. Аналіз основних маршрутних карт, що пропоновані туроператорами на ринку для масового відпочинку українських туристів у Туреччині, Єгипті, Таїланді, ОАЄ, Греції.
4. Аналіз основних маршрутних карт, що пропоновані туроператорами на ринку екскурсійного туризму для українських туристів до Парижу, Відню, Лондону, США.
5. Аналіз розвитку залізничних турів від провідних туристичних операторів на українського ринку.
6. Аналіз розвитку українського ринку морських та річкових круїзів-турів від провідних туристичних операторів.
7. Аналіз туристичногого продукту провідних туроператорів, що організовують прийом іноземних туристів в Україні, обслуговування їх за традиційними маршрутами.
8. Аналіз туристського продукту провідних туроператорів, що формують масові тури українців до Туреччини, Єгипту, Таїланду, ОАЄ, Греції.
9. Аналіз туристського продукту провідних туроператорів, що формують масові екскурсійні тури українців до Західної Європи, на прикладі Франції, Італії, Австрії; Німеччини.
10. Дослідження туристичного продукту провідних українських туроператорів, що формують масові тури до Карпат.
11. Екологічний туроперейтинг: сучасні концепції менеджменту і маркетингу.
12. Ініціативна туроператорська фірма як основний виробник специфічного туристичного продукту України.
13. Інноваційний науковий та інформаційний супровід головних технологій та систем туроперейтингу в Україні.
14. Монопрофільні та багатопрофільні туристські оператори українського ринку.
15. Основи креативності у рекламі та сучасні PR технології у вітчизняному туроперейтингу.
16. Оцінка впливу іноземного туризму на платіжний баланс країни (країна на вибір).
17. Порівняльна характеристика популярних глобальних мереж обчислювальних і комунікаційних технологій телекомунікаційних комплексів у туроперейтингу.
18. Проблеми «національного туроперейтингу»: зміст, характеристика, приклади.
19. Провідні туристичні оператори вітчизняного ринку (туристичні компанії) як інноваційні бренди України.
20. Провідні українські інсайдінгові туроператори, характеристика, сучасні потреби, просування та реалізація.
21. Проект відкриття вїзного туристичного оператора
22. Проект відкриття віртуального туристичного оператора
23. Проект відкриття екскурсійного бюро
24. Проект відкриття міжнародного туристичного оператора
25. Проект з нейтралізації впливу сезонності на туристичному підприємстві.
26. Проект франшизи від туристичного оператора.
27. Реклама та PR – технології у туроперейтингу та сервісі: проблеми, перспективи.
28. Розробка етногеокультурної літературної екскурсії як засіб розвитку міжнародного туризму в Україні (на прикладі створення ексклюзивного маршруту)
29. Розробка і впровадження нового пізнавального туру масового споживання
30. Розробка туру (турпродукту) певного виду туризму.
31. Створення, просування та збут туристичного пакету-проекту екскурсійного маршруту.
32. Стимулювання збуту туристичного оператора.
33. Стратегія виходу туристичного оператора на нові ринки.
34. Сучасна технологія розробки турів в системі «Туроперотор-Турист».
35. Сучасний портрет користувача туристських послуг (клієнта): технології досліджень, потреб, психофізіологічні особливості.
36. Сучасний стан та перспективи розвитку національного туроперейтингу (регіон на вибір).
37. Сучасний стан та перспективи розвитку турагентської діяльності в Україні.
38. Сучасні можливості та перспективи розвитку діяльності туристичного оператора в Україні.
39. Технологія розробки, просування та збуту замовного туристичного продукту українського туроперейтинга на туристичному ринку.
40. Туроперейтинг як міжгалузевий комплекс економіки регіонів України.
41. Управління ризиками туроператорської діяльності.
42. Форс-мажорні обставини в туроператорській діяльності.
43. Централізована автоматизація документообігу, відділу продажів і маркетингу в туроперейтингу (S&C, OPERA PMS і OPERA RS).

**СКЛАДАННЯ ПЛАНУ**

Після опрацювання літератури за темою курсової роботи складається робочий план (зміст), визначаються основні пріоритетні напрямки дослідження, окреслюється коло наукових питань, які необхідно висвітлити.

У процесі роботи план може коригуватись за погодження з керівником. Важливо, щоб зміст був логічним і послідовним, чітко відбивав структуру роботи. В усіх випадках кожен пункт повинен містити закінчену інформацію. Виклад матеріалу має бути підпорядкований головній ідеї, що визначена темою курсової роботи.

**ПОШУК І ОПРАЦЮВАННЯ ДЖЕРЕЛ**

Написання курсової роботи вимагає ретельного добору літератури та інших джерел, складання бібліографії. Ознайомлення з літературою здійснюється під час вивчення теми, передбаченої навчальним планом. Безпосередньо в ході виконання курсової роботи слід лише систематизувати наявні джерела. Після ознайомлення з джерелами загального характеру (підручники, довідники, енциклопедичні видання) логічно перейти до спеціальної літератури (монографії, статті, періодичні видання, путівники) і розглянути додаткові джерела – картографічний та ілюстративний матеріал, статистичні дані тощо. Після добору літератури можна розпочати її вивчення, систематизацію, робити нотатки. Робота з літературними джерелами передбачає вміння аналізувати прочитане, критично оцінювати викладені положення. Належний рівень виконання курсової роботи забезпечується опрацюванням не одного, а декількох літературних джерел.

**Структура курсової роботи.**

**Курсова робота повинна містити:**

* Титульний аркуш;
* Зміст;
* Перелік умовних позначень (за необхідності);
* Вступ;
* Основна частина з декількома пунктами;
* Висновки;
* Список використаних джерел;
* Додатки (за необхідності).

**СКЛАДАННЯ ПЛАНУ (*зразок*)**

Вступ

1.Туристичні можливості території (регіону, країни тощо). Аналіз попиту на даний вид подорожі та портрет потенційного клієнта

2. Формат туру та схема маршруту

3. Форма та схема маршруту

4. Економічне обґрунтування розробленого туру та його конкурентні переваги

5. Організаційно-технічне забезпечення туру

6. Просування нового туристичного продукту

Висновки

Список використаних джерел

Додатки

**Вступ.** Обсяг вступу 1-2 сторінки.У вступі слід:

* обґрунтувати актуальність обраної теми, і конкурентоспроможність обраного туру;
* розкрити роль і значення туроперейтингу у сучасних умовах господарювання туристичних підприємств;
* вказати мету і завдання курсової роботи.

Основна частина за змістом розкриває об’єкт дослідження курсової роботи, а також повинна детально розкривати тему та відображати предмет курсової роботи за допомогою проведеного аналізу. Тут показується практичне рішення проблеми.

**Висновки** є завершальною частиною курсової роботи. В них у стислій формі викладаються основні положення дослідження. Висновки містять також рекомендації і пропозиції наукового та практичного характеру, що є предметом дослідження. Обсяг висновків 1-2 сторінки.

**Додатки.** В додатках подається інформація, яка доповнює основний зміст курсової роботи.

**ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Під оформленням роботи слід розуміти не лише її зовнішні атрибути – обкладинку, титульну сторінку, грамотність викладу, а й правильне використання наукового апарату (цитування, посилання на наукові джерела, список використаної літератури). Курсову роботу виконують на комп'ютері і друкують з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210х297 мм) з використанням шрифтів текстового редактора Word Times New Roman кегля 14 з полуторним міжрядковим інтервалом. Текст курсової роботи необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – 30 мм, верхнє та нижнє – 20 мм, праве – 15 мм. Абзацний відступ – 1,25 см (або 5 символів).

Текст основної частини роботи поділяють на пункти та, за необхідності, на підпункти. Заголовки структурних частин курсової роботи **«ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ»** друкують великими жирними літерами (розмір кегля 14). Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки. Заголовки пунктів друкують малими жирними літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Заголовки відділяються від тексту двійним міжрядковим інтервалом (тобто пропускається один рядок перед заголовком і після нього). Нумерацію сторінок, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами (без знака “№”). Нумерація таблиць наскрізна.

*Оформлення рисунків і таблиць.* Ілюстрації (фото, карти, креслення, схеми, діаграми, графіки) і таблиці в курсовій роботі необхідно подавати безпосередньо після тексту, де вони згадаються вперше (одразу після завершення абзацу, де згадується рисунок) або в додатку. Таблиці і рисунки (до них в даному випадку відносяться і примітки та посиалання на джерела рисунків і таблиць) відділяються від тексту роботи двійним міжрядковим інтервалом (тобто пропуском одного рядка).

*Приклад оформлення рисунку:*

Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи….., що відображено на рис.1. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи.

Рисунок 1 - Динаміка кількості туроператорів в Україні за 2011-2020рр.

Джерело: сформовано автором на основі [4].

Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи.

*Приклад оформлення таблиці:*

Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи…..що відображено у табл.1. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи.

Таблиця 1 - Показники, що характеризують кількість туроператорів України у розрізі регіонів за 2020р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Область | Середня чисельність наявного населення, осіб | Кількість туроператорів | Кількість туроператорів на 10000 населення |
| **Україна** | **41902416** | **452** | **1,08** |
| Вінницька | 1545416 | 6 | 0,39 |
| Волинська | 1031421 | 2 | 0,19 |
| Дніпропетровська | 3176648 | 15 | 0,47 |
| Донецька | 4131808 | 2 | 0,05 |
| Житомирська | 1208212 | 3 | 0,25 |
| Закарпатська | 1253791 | 9 | 0,72 |
| Запорізька | 1687401 | 4 | 0,24 |
| Івано-Франківська | 1368097 | 7 | 0,51 |
| Київська | 1781044 | 10 | 0,56 |
| Кіровоградська | 933109 | - | - |
| Луганська | 2135913 | - | - |
| Львівська | 2512084 | 38 | 1,51 |
| Миколаївська | 1119862 | 1 | 0,09 |
| Одеська | 2377230 | 12 | 0,50 |
| Полтавська | 1386978 | - | - |
| Рівненська | 1152961 | 2 | 0,17 |
| Сумська | 1068247 | 2 | 0,19 |
| Тернопільська | 1038695 | 4 | 0,39 |
| Харківська | 2658461 | 7 | 0,26 |
| Херсонська | 1027913 | 1 | 0,10 |
| Хмельницька | 1254702 | 1 | 0,08 |
| Черкаська | 1192137 | 6 | 0,50 |
| Чернівецька | 901632 | 6 | 0,67 |
| Чернігівська | 991294 | 1 | 0,10 |
| м.Київ | 2967360 | 313 | 10,55 |

Джерело: сформовано автором на основі [5].

Або (у разі повного запозичення):

Джерело: [10].

Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи. Текст роботи текст роботи текст роботи.

Якщо таблиця розташована у додатках, то номер таблиці складається з позначення додатку та порядкового номеру таблиці у даному додатку. Наприклад, якщо у додатку А розташовано таблицю, то вона позначається таким чином: Таблиця А.1*.* Якщо у цьому додатку є ще одна таблиця, то вона позачається як Таблиця А.2.Рисунки і таблиці розташовують після першого згадування про них (після закінчення абзацу, в якому вони згадувались). Якщо таблиця або рисунок не вміщаються на поточній сторінці, то можна їх розташовувати на початку наступної сторінки.

Якщо рядки таблиці виходять за межі формату сторінки (тобто більше за обсягом ніж одна сторінка), частину таблиці переносять на наступну сторінку. При перенесенні частини таблиці на іншу сторінку слово «Таблиця» і номер її вказують один раз зліва над першою частиною таблиці (при цьому у рядку, наступному за шапкою таблиці має бути пронумерований рядок), над іншими частинами (на наступній сторінці) пишуть зліва з абзацним відступом слова «Продовження таблиці» і вказують номер таблиці**,** наприклад: «Продовження таблиці 1».У першому рядку перенесеної на наступну сторінку частини таблиці вказують порядкові номери граф.

Заголовки граф таблиці пишуться з великої букви, підзаголовки граф – з малої, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великої, якщо вони мають самостійне значення. Якщо цифрові дані у якомусь рядку таблиці не наводяться, то у ньому обов’язково ставиться прочерк.

*Оформлення переліків.* Якщо у курсовій роботі є переліки одного рівня підпорядкованості і на них немає посилання у подальшому тексті роботи, то перед кожним з переліків ставлять знак «тире». Текст переліку починають з малої літери Приклад:

Текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи текст роботи:

* текст переліку текст переліку текст переліку;
* текст переліку текст переліку текст переліку;
* текст переліку текст переліку текст переліку.

Якщо у курсовій роботі є посилання на багаторівневі переліки, то підпорядкованість позначають літерами української абетки, потім арабськими цифрами. Після цифри або літери ставлять круглу дужку. Приклад:

а) текст переліку текст переліку текст переліку;

б) текст переліку текст переліку текст переліку:

1) текст переліку текст переліку текст переліку;

2) текст переліку текст переліку текст переліку:

- текст переліку текст переліку текст переліку;

- текст переліку текст переліку текст переліку.

3) текст переліку текст переліку текст переліку.

в) текст переліку текст переліку текст переліку;

г) текст переліку текст переліку текст переліку.

Текст переліку наступного рівня починають з абзацного відступу (який дорівнює 5-ти символам) по відношенню до переліку попереднього рівня.

*Оформлення титульного аркушу та змісту.* Першою сторінкою курсової роботи є *титульний аркуш*, який включають до загальної нумерації сторінок роботи. На титульному аркуші (додаток А) номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці (кегль шрифту номеру сторінки - 12). На титульній сторінці курсової роботи вказується офіційна назва навчального закладу, факультету і кафедри, повне формулювання теми, позначається курс, прізвище та ініціали автора і наукового керівника, вчений ступінь і звання останнього, а також місце й рік виконання.

Наступна сторінка – зміст, у якому відображена структура дослідження (розділи, параграфи, пункти) із зазначенням сторінки (додаток Б).

*Оформлення списку використаних джерел.* Під час написання курсової роботи студент повинен робити посилання на першоджерела, матеріали або окремі результати, які запозичені у інших авторів і використовувалися при виконанні роботи. Такі посилання дають можливість відшукати документи і перевірити достовірність відомостей про цитування документа, дозволяють перевірити необхідну інформацію щодо нього, допомагають з’ясувати його зміст, мову, текст, обсяг. Посилатися потрібно на останні видання публікацій.

Усі джерела вказуються мовою видання. Бібліографічний опис повинен відповідати вимогам Національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» ДСТУ 8302:2015[[1]](#footnote-1). Приклади бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015 наведено у додатку В.

Внутрішньотекстове посилання за цим стилем оформляється у квадратних дужках і містить номер джерела у списку використаних джерел. Наприклад, «...як зазначено у праці М.І. Шевченко [7]». Через кому (після номеру джерела) може бути вказаний номер сторінки (якщо використовується цитата). Наприклад, «як вказує М.І. Шевченко «туризм зростає швидчими темпами, ніж світова економіка» [7, с.263]».

Обидва посилання вказують на те, що інформація, яка міститься в реченні розташована на сторінці 263 джерела, розташованого у списку використаних джерел під номером 7, автором якого є М.І. Шевченко. Більш розгорнуту інформацію про згадане джерело можна дізнатися зі списку використаних джерел.

Список використаних джерел оформляється за алфавітом або у порядку посилання на джерела у тексті роботи відповідно до додатку В.

*Оформлення додатків.* Додатки мають включати допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дослідження. Перед додатками необхідно розташувати титульний аркуш такої частини. Титульний аркуш має містити лише одне слово **«ДОДАТКИ»**, розташоване посередині сторінки. У зміст включається лише ця сторінка із відповідним номером. Усі складові цієї частини (додатків) у «ЗМІСТІ» не відображаються. Додатки оформлюють як продовження курсової роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань в тексті роботи. Кожен додаток починають з нової сторінки. Зверху посередині сторінки вказується слово **«ДОДАТОК»** (великими літерами, напівжирним шрифтом), через 2 пробіли вказується велика літера, що позначає додаток (наприклад: **ДОДАТОК А).** Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Ґ, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, **Додаток А,** **Додаток Б** і т.д.

Літери для позначення додатків:

**А Б В Г Д Е Ж И К Л М Н П Р С Т У Ф Х Ц Ш Щ Ю Я.**

Єдиний додаток позначається як **«ДОДАТОК А».** Кожен додаток повинен мати назву, яка вказується у наступному рядку після слова «ДОДАТОК \_\_» посередині сторінки малими літерами з першої великої напівжирним шрифтом. Якщо зміст додатка не вміщується на одну сторінку, то на наступній сторінці у верхньому правому куті зазначається «Продовження додатку \_\_\_».

До курсової роботи (після додатків) додається бланк рецензії, де вказується (див. додаток Г).

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: «Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених вищевказаними законами правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень». До форм проявів академічної недоброчесності відносяться: академічний плагіат, академічний обман, академічне шахрайство, виконання на замовлення, академічна фальсифікація та фабрикація, приписування результатів тощо. У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького курсові роботи здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів на етапі їх допуску до захисту підлягають обов’язковій перевірці на академічний плагіат, шляхом використання спеціалізованого програмного забезпечення. Перевірка курсових робіт на академічний плагіат проводиться з використанням спеціальних технологій та комп’ютерних програм (онлайнсервіси, антиплагіатні програми), які є у відкритому доступі інтернет мережі (Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, Content-watch, Antiplagiat та інші). При цьому, застосовуються наступні показники унікальності текстів для курсових робіт здобувачів вищої освіти: понад 75 % - високий рівень оригінальності роботи. Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням; від 50 % до 75 % - задовільний рівень оригінальності роботи. Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Потрібно упевнитись в наявності посилань на джерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд кафедри, де визначається необхідність повторної перевірки, а рівень оригінальності тексту враховується при оцінюванні роботи на захисті; до 50 % - незадовільний рівень оригінальності роботи. Наявні суттєві ознаки академічного плагіату, робота (проект) повертається на доопрацювання з обов’язковою наступною перевіркою на оригінальність. Здобувач вищої освіти готову курсову роботу подає на перевірку на академічний плагіат, в термін не пізніше 15 календарних днів до захисту роботи. Якщо вона містить незадовільний рівень оригінальності роботи, то не допускається до захисту.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

За результатами перевірки та захисту курсової роботи студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як сума оцінок за всі етапи виконання курсової роботи та оцінки за її захист.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва критерію | Макси-  мальна кількість балів |
|  | Повнота розкриття теми дослідження | **10** |
|  | Використання сучасної наукової літератури, нормативно-правового та інструктивного забезпечення | **10** |
|  | Наявність елементів творчості і наукової новизни | **10** |
|  | Повнота та якість ілюстративного матеріалу (таблиць, рисунків ) у тексті і додатках | **10** |
|  | Обґрунтованість і практична значимість висновків | **10** |
|  | Стиль, грамотність, редакція тексту, правильність оформлення списку використаних джерел | **10** |
|  | Відповідність вимогам щодо оформлення курсових робіт | **10** |
|  | РАЗОМ | **70** |
|  | Захист курсової роботи | **30** |
|  | Усього балів | **100** |

**«Відмінно» (А: 90-100 балів) виставляється за таку курсову роботу**: робота має дослідницький характер, містить грамотно викладену теоретичну базу, глибокий аналіз досліджуваної теми, критичний розгляд джерел та літератури, характеризується логічним, послідовним викладенням матеріалу з відповідними обґрунтованими висновками; при захисті роботи студент демонструє глибоке знання питань теми, вільно оперує даними дослідження, з легкістю відповідає на поставлені питання;

**«Добре» (В: 82-89) виставляється за таку курсову роботу:** робота має дослідницький характер, достатньо докладний аналіз та критичний розгляд досліджуваної теми, характеризується послідовним викладенням матеріалу з відповідними висновками, є незначні помилки в оформленні; при захисті студент демонструє знання питань теми, оперує даними дослідження, без труднощів відповідає на поставлені питання.

**«Добре» (С: 74-81) виставляється за таку курсову роботу:** робота має дослідницький характер, достатньо докладний аналіз та критичний розгляд досліджуваної теми, характеризується послідовним викладенням матеріалу, однак не завжди обґрунтованими висновками; є незначні помилки в оформленні; при захисті студент демонструє знання питань теми, оперує даними дослідження, без особливих труднощів відповідає на поставлені питання.

**«Задовільно» (D: 64-73) виставляється за таку курсову роботу:** робота має дослідницький характер, містить теоретичний розділ, але характеризується досить поверховим аналізом та недостатньо критичним розглядом теми, в ній простежується непослідовність викладення матеріалу, представлені недостатньо обґрунтовані висновки; при захисті студент демонструє невпевненість, показує слабке знання питань теми, не дає повної, аргументованої відповіді на поставлені питання.

**«Задовільно» (Е: 60-63) виставляється за таку курсову роботу:** робота має дослідницький характер, містить теоретичний розділ, але характеризується поверховим аналізом та недостатньо критичним розглядом теми, в ній простежується непослідовність викладення матеріалу, представлені необґрунтовані висновки; при захисті студент демонструє невпевненість, показує слабке поверхневе знання питань теми, не дає аргументованої відповіді на поставлені питання.

**«Незадовільно» (FX: 35-39) виставляється за таку курсову роботу:** роботі не властивий дослідницький характер, вона не містить аналізу теми та теоретичного розгляду джерел, не відповідає вимогам, викладеним у методичних рекомендаціях кафедри; при захисті студент із зусиллями відповідає на поставлені питання з теми, не знає теорії питання, при відповіді припускає істотних помилок.

**«Незадовільно» (F: 0-34) виставляється за таку курсову роботу:** роботі не властивий дослідницький характер, вона не містить аналізу теми та теоретичного розгляду джерел, відсутній один або кілька розділів, не відповідає вимогам, викладеним у методичних рекомендаціях кафедри; при захисті студент не відповідає на поставлені питання з теми, не знає теорії питання, при відповіді припускає істотних помилок, неправильно оформлено роботу.

**Рекомендована література**

Базова

1. Баєв В. В. Основи туроперейтингу: навч. посіб. Київ : ДП “Вид. дім «Персонал», 2016. 156 с.
2. Бриль К. Г. Опорний конспект лекцій з курсу «Туроперейтинг» для студентів всіх форм навчання напряму підготовки 242 «Туризм».Чернігів : ЧНТУ, 2017. 249 с.
3. Туроперейтинг:підруч. / за заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2017. 440 с.
4. ЛюбіцеваО. О.Методика розробки турів**:** навч. посібник. – 2-е вид., перероб. та допов. Київ : Альтерпрес, 2008. 300 с.
5. Михайліченко Г. І., Єременко А. Ю. Організація туристичних подорожей: навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2011. 392 с.
6. Михайліченко Г. І. Туроперейтинг **:** підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 304 с.

**Допоміжна**

1. Ведмідь Н. І., Михайліченко Г. І. Курортний туроперейтинг: опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 202 с.
2. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів: підручник. Харків : ХНАМГ, 2011. 304 с.
3. Михайліченко Г. І. Інноваційний розвиток туризму: монографія. Київ : КНТЕУ, 2013. 608с.
4. Стратегічний розвиток туристичного бізнесу: монографія за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 595 с.
5. Михайліченко Г. І. Організація туристичних подорожей: опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 192 с.
6. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг: геопрострові аспекти. –3-є вид., перероб. та доп.: навч.посібник. Київ : Альтерпрес, 2005. 436 с.
7. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : шдручник. Киів : Знания, 2008. 661 с.

**ДОДАТОК А**

**Приклад оформлення титульної сторінки**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ  НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Кафедра туризму**

**КУРСОВА РОБОТА**

з дисципліни «Туроперейтинг»

на тему: **«Управління ризиками туроператорської діяльності»**

Студент(ки)а \_\_\_\_ курсу, \_\_\_ групи

спеціальності 242 «Туризм»

денної форми навчання

Яцишин Василини Ігорівни

Керівник курсової роботи:

доц. Калайтан Тетяна Вікторівна

**Львів-2023**

**ДОДАТОК Б**

**Приклад оформлення змісту курсової роботи**

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВСТУП | 3 |
| 1. | Поняття, структура та види туристичного продукту | 5 |
| 2. | Методи удосконалення діяльності туристичних підприємств та їх продуктів | 9 |
| 3. | Аналіз турів від туроператорів до Туреччини | 16 |
| 4. | Аналіз турів від туроператорів Єгипту | 19 |
| 5. | Туристичний продукт ОАЕ | 21 |
| 6. | Туристичний продукт Таїланду | 24 |
| 7. | Туристичний продукт Греції | 26 |
|  | ВИСНОВКИ | 28 |
|  | СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 29 |
|  | ДОДАТКИ | 31 |

**ДОДАТОК В**

**Приклади оформлення бібліографічного опису**

**у списку використаних джерел**

**з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характерисика джерела** | **Приклад оформлення** |
| **Книга:**  **Один автор** | 1. Дичківська О. О. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Київ : ДІА, 2018. 82 с.  2. Бондаренко В. Г. Історія України. Львів, 2017. 153 с.  3. Лазор О. Я. Державне управління у сфері реалізації екологічної політики в Україні: організаційно-правові засади : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2003. 542 с.  4. Ваш О. М. Етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 104 с.  5. Гурманова Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : ЦУЛ, 2017. 193 с. |
| **Два автора** | 1. Мартиненко З. Е., Макар І. В. Управління підприємством: теоретикометодичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2017. 296 с.  2. Палеха В. І., Карпова П. В. Менеджмент організацій : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.  3. Білоус С. І., Корнійчук В. П. Філософія освіти : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2016. 176 с.  4. Мороз І. С., Василенко Н. Ю. Маркетинг : конспект лекцій. Київ : Молодь, 2016. 102 с.  5. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с. 6. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг : навч. посіб. Вид. 3-тє., переробл. та допов. Херсон, 2017. 212 с. |
| **Три автора** | 1. Тарнавська Г. Я., Марценюк Н. С., Герасимова Т. М. Фінанси : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2017. 412 с.  2. Пустовенко В. В., Максименко І. Л., Яким А.С. Безпека життєдіяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2017. 348 с. |
| **Чотири автора** | 1. Інновації : навч. посіб. / Гуревич Д. Т., Чекан О. С., Грибан О. М., Макарова В. В. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 389 с.  2. Вища математика : конспект лекцій / Ткачук Т.С. та ін. Київ, 2015. 82 с. |
| **П'ять і більше авторів** | 1. Операційний менеджмент : підручник / С. М. Поплавська та ін. Київ : ЦУЛ, 2011. 267 с.  2. Охорона праці : навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2017. 264 с.  3. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : станом на 10 жовт. 2017 р. / К. І. Мягченко та ін. ; за заг. ред. І. М. Ливанова. Київ : ЦУЛ, 2017. 428 с. |
| **Автор(и) та редактор(и)/ упорядники** | 1. Веретенко В. В. Міжнародний маркетинг : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Марценюка. Київ, 2015. 374 с.  2. Бутенко М. П., Качур В. П., Петренко С. В. Психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Дутко. Київ : ЦУЛ, 2017. 332 с. |
| **Без автора** | 1. 30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с.  2. Етнографія : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Гарапка; уклад. А. І. Гарапко. Київ : ЦУЛ, 2018. 320 с. 3. Міжнародні відносини : монографія / за ред. М. А. Березовського. Київ : ЦУЛ, 2016. 162 с. 4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: П. О. Бедрія, О. О. Петренка. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с.  5. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Тарнавського. Київ : ЦУЛ, 2016. 186 с.  6. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Мукачево, 4-5 жовт. 2018 р. Мукачево : МДУ, 2018. 226 с.  7. Освіта в Україні: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Марценюк (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2017. 319 с. 8. Товарознавство / упоряд. В. Олексик. Київ, 2014. 804 с. |
| **Багатотомні видання** | 1. Енциклопедія рослин / редкол.: І. М. Деркач та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. Т. 8. 812 с.  2. Безруков В. Д. Поэзия : в 2 т. / ред. изд.: Л. Г. Мороз, А. Г. Мягченко; авт. вступ. ст. А. В. Сипина. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2016. Т. 2. 206 с.  3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь: НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с.  4. Бюджетна система України: історія, стан та перспективи : у 3 т. / Акад. прав. наук України. Львів : Право, 2012. Т. 2 : Бюджетний менеджмент / заг. ред. Ю. П. Бубряка. 476 с.  5. Кучеренко Н. П. Казначейська справа : в 6 т. Київ : Право, 2016. Т. 3 : Контроль у системі Державного казначейства. 432 с. |
| **Автореферати дисертацій** | 1. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с. |
| **Дисертації** | 1. Петрук Л. А. Дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Львів, 2004. 140 с.  2. Винниченко О. М. Контроль соціально-економічного розвитку промислових підприємств : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Київ, 2018. 344 с |
| **Законодавчі та нормативні документи** | 1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с.  2. Конституція України : станом на 1 жовтня 2017 р. / Верховна Рада України. Київ : Право, 2017. 93 с.  3. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2016 р. № 2145-VIII. Голос України. 2016. 27 верес. (№ 178-179). C. 10–22.  4. Податковий кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393- VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 48-49. Ст. 536.  5. Про освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2018. <URL:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.11.2018).  6. Питання соціального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2017 р. № 1060. Офіційний вісник України. 2018. № 5. С. 430–443.  7. Про інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2019-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2018 р. № 43/2018. Урядовий кур'єр. 2018. 23 лют. (№ 35). С. 10.  8. Про затвердження Вимог до оформлення кандидатської дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2018 р. № 50. Офіційний вісник України. 2018. № 25. С. 139–141. 9. Інструкція щодо порядку оформлення і ведення особових справ отримувачів усіх видів соціальної допомоги : затв. наказом М-ва. праці та соц. політики від 19.09.2006 р. № 156. Баланс-бюджет. 2006. 19 верес. (№ 18). С. 15–16. |
| **Архівні документи** | 1. Лист Голови Спілки «Первоцвіт» Г. Ф. Петренка на ім’я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Поповича щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. ЦДАГО України (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71. |
| **Патенти** | Зернозбиральний комбайн: пат. 25742 Україна: МПК6 С09К11/00, G01Т1/28, G21НЗ/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с. 2. Спосіб лікування гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с |
| **Препринти** | 1. Марченко М. І., Кополович А. Д., Яким Б. М. Про точність визначення радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).  2. Федорченко Б. А., Смотрич В. Н. Радиационное повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр«Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4). |
| **Стандарти** | 1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).  2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDТ). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.  3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація). |
| **Каталоги** | 1. Прокопенко И. П. Каталог растений для работ по экодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.  2. Історична спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Петров, О. В. Олійник. Харків, 2000. 64 с.  3. Пам’ятки історії та мистецтва Закарпатської області : кат.-довід. / авт.- упоряд.: М. Петрик та ін.; Упр. культури Закарпат. облдержадмін., Закарпат. іст. музей. Ужгород, 2003. 160 с. |
| **Бібліографічні покажчики** | 1. Боротьба з злочинністю: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 3 / уклад.: О. В. Куріпта, відп. за вип. Н. М. Щур; Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2017. 60 с. 2. Іван Марченко : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Петрик. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 9). |
| **Аналітичний бібліографічний запис Складова частина видання (глави, розділу, статті) розділовий знак «дві навскісні риски» («//») можна замінювати крапкою, а відомості про документ (його назву), виділяти шрифтом (наприклад, курсивом).** | |
| **Частина видання: книги** | 1. Петренко М. А. Международное право и роль Конституционного Суда Украины // Максим Петренко: право як буття вченого : зб. наук. пр. до 60- річчя проф. М. А. Петренко / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493.  2. Якса А. П. Економічна політика держави. Двадцять п’ять років з економічним правом : вибрані праці. Харків, 2017. С. 205–212.  3. Корнійчук Т. О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності. Педагогіка : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Корнійчука. Київ, 2017. С. 195–197. |
| **Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)** | 1. Лалак Н. В. Шляхи підвищення мотивації молодших школярів до навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2011 рік : збірник тез повідомлень. Київ, 2012. С.202–203.  2. Максименко Д. В. Методи оперативної діагностики виробничої діяльності підприємства // Зростання ролі бухгалтерського обліку в сучасній економіці : збірник тез та доповідей І Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Київ, 21 лютого 2013 р.) / відпов. за випуск Мельничук Б.В. Київ, 2013. С.331–335.  3. Цехмістров І. І., Перець І.П. Про бюджет. Дослідження проблем в Україні очима молодих вчених : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53. |
| **Частина довідкового видання** | 1. Павлик І. М. Право інтелектуальної власності. Великий енциклопедичний юридичний словник / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 683.  2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Основи педагогіки освіти : словник термінів / за ред.: Т. О. Дмитрука, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.  3. Попович Н.І. Початкова освіта // Педагогічна енциклопедія. Київ, 2003. Т. 5. С. 699. |
| **Частина видання: продовжуваного видання** | 1. Куцінко Т. О. Адміністративне законодавство України: реалії та перспективи формулювання // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.  2. Безруков С. А., Хмельов А. А. Дослідження циліндричних оболонок. Вісник Запорізького національного університету. Фізикоматематичні науки. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159.  3. Хорошилова С. А., Малафіїк Л. О., Хмельов А. А. Моделювання складеної конструкції за допомогою матриць типу Гріна. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212– 218. |
| **Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)** | 1. Кучеренко О. О. Конституційні права людини і громадянина // Часопис Київського університету права. 2007. № 4. С. 88–92.  2. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. Урядовий кур'єр. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.  3. Bletskan D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe2. Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics. 2017. Vol. 18, No 2. P. 109–118. |
| **Електронні ресурси** | 1. Україна очима дітей : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017). 2. Хміль А. А. Функції державної служби за законодавством України // Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 5. С. 115–118. URL: <http://lsej.org.ua/5_2017/32.pdf>.  3. Хміль І. О. Шляхи подолання правового нігілізму в Україні. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2016. № 3. – С. 20–27. – URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr20 15v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017).  4. Куцкір Я. С., Махно Б. А., Борислав С. Г. Трансформація науковопедагогічної системи України протягом 90-х років ХХ століття: період переходу до ринку. Наука та інновації. 2016. Т. 12, № 6. С. 6–14. DOI:https://doi.org/10.15407/scin12.06.006. |

**ДОДАТОК Г**

**Бланк рецензії**

**РЕЦЕНЗІЯ**

на курсову роботу з дисципліни «Туроперейтинг»

студентки 3 курсу спеціальності «Туризм» денної форми навчання

Боберської Надії Павлівни,

виконану на тему: «Розробка туру по містичних місцях Великобрітанії, Данії та Ірландії»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва критерію | Макси-  мальна кількість балів | Фактична кількість балів |
|  | Повнота розкриття теми дослідження | **10** |  |
|  | Використання сучасної наукової літератури, нормативно-правового та інструктивного забезпечення | **10** |  |
|  | Наявність елементів творчості і наукової новизни | **10** |  |
|  | Повнота та якість ілюстративного матеріалу (таблиць, рисунків ) у тексті і додатках | **10** |  |
|  | Обґрунтованість і практична значимість висновків | **10** |  |
|  | Стиль, грамотність, редакція тексту, правильність оформлення списку використаних джерел | **10** |  |
|  | Відповідність вимогам щодо оформлення курсових робіт | **10** |  |
|  | РАЗОМ | **70** |  |
|  | Захист курсової роботи | **30** |  |
|  | Усього балів | **100** |  |

Сума балів\_\_\_\_\_\_\_ Оцінка за національною шкалою\_\_\_\_\_\_\_ Оцінка ECTS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Керівник курсової роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Т.В. Калайтан

1. Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» ДСТУ 8302:2015. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf> (дата звернення 20.05.2023) [↑](#footnote-ref-1)