

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій

імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності

проведеного в період з 1 квітня 2023 року до 29 лютого 2024 року



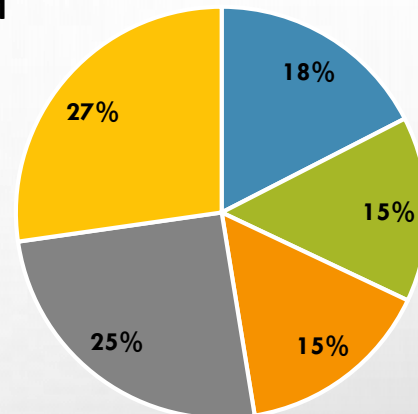
Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	187
біолого-технологічний	156
харчових технологій та біотехнології	165
економіки та менеджменту	271
громадського розвитку та здоров'я	292
Всього, чол.	1071
Що становить, %	24,2

ФАКУЛЬТЕТИ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я

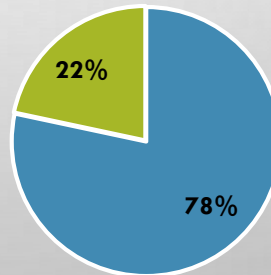


Курс

1	247
2	321
3	199
4	173
Магістр 1 курс	71
Магістр 2 курс	60
всього	1071

ФОРМА НАВЧАННЯ

- денна
- заочна



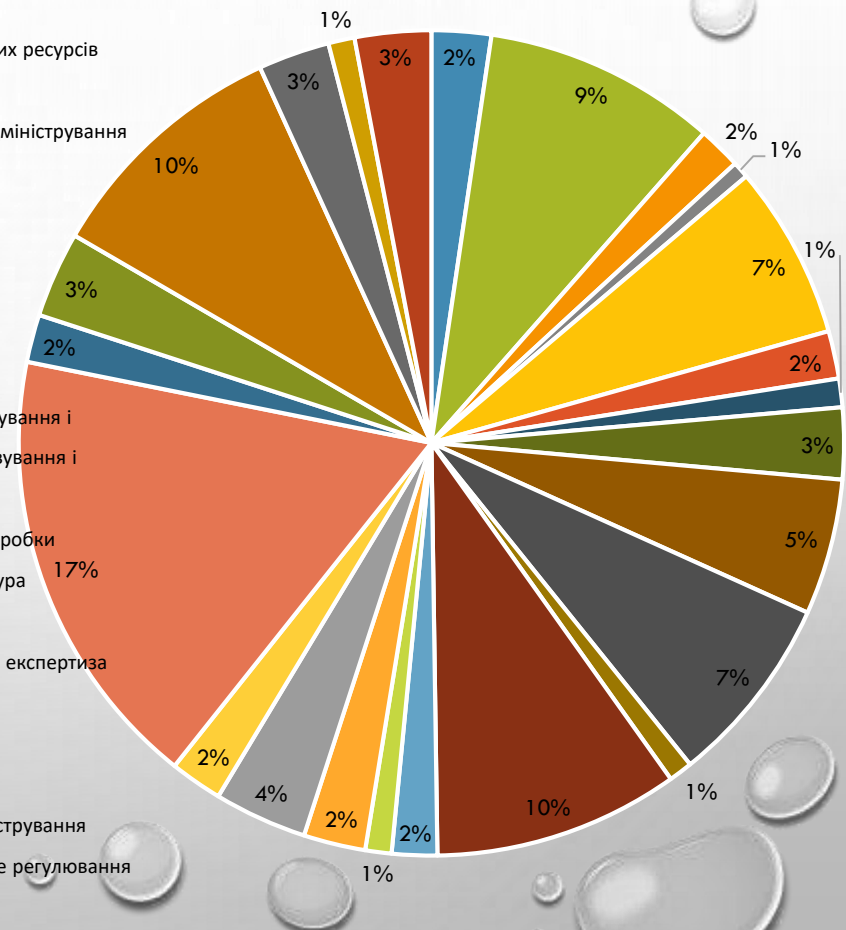
Форма навчання

Денна	839
Заочна	232
всього	1071

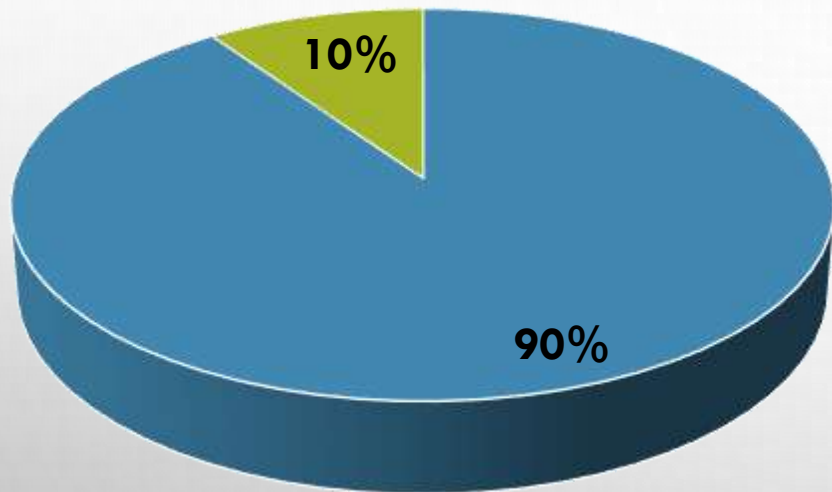
Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	25
фізична культура і спорт	98
економіка підприємства	18
економіка довкілля і природних ресурсів	7
менеджмент	73
менеджмент організацій та адміністрування	20
менеджмент IT-сфери	12
маркетинг	30
екологія	57
право	80
біотехнології та біоінженерія	10
харчові технології	103
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	19
технологія зберігання, консервування і переробки молока	11
зоофізіотерапія	26
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	39
водні біоресурси та аквакультура	22
ветеринарна медицина	187
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	20
фармація	36
фізична терапія, ерготерапія	105
туризм	30
публічне управління та адміністрування	11
екологічна політика та правове регулювання природокористування	32

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- освітні, педагогічні науки
- фізична культура і спорт
- економіка підприємства
- економіка довкілля і природних ресурсів
- менеджмент
- менеджмент організацій та адміністрування
- менеджмент IT-сфери
- маркетинг
- екологія
- право
- біотехнології та біоінженерія
- харчові технології
- технології зберігання, консервування і переробки м'яса
- технологія зберігання, консервування і переробки молока
- зоофізіотерапія
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- водні біоресурси та аквакультура
- ветеринарна медицина
- ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- фармація
- фізична терапія, ерготерапія
- туризм
- публічне управління та адміністрування
- екологічна політика та правове регулювання природокористування

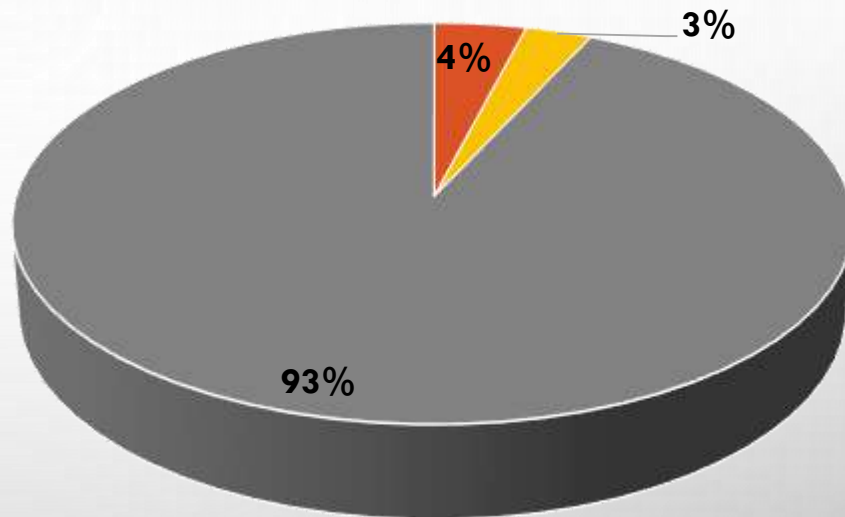


ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



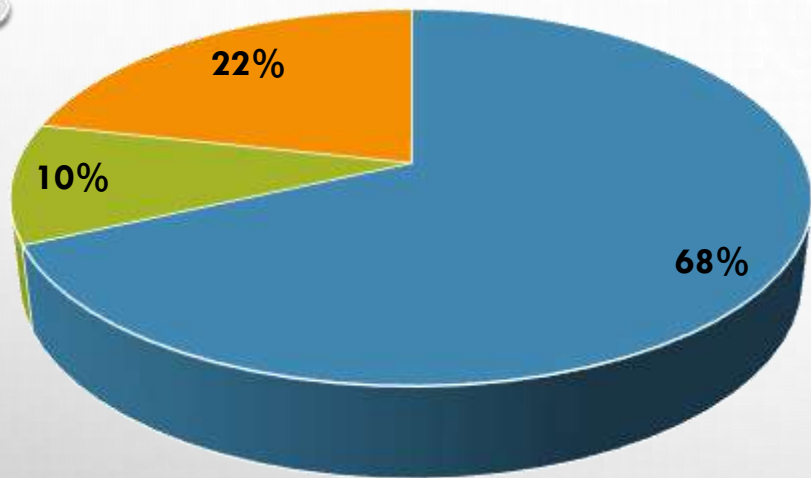
■ так ■ ні

ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН КЕРУВАТИСЬ ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОТЯГОМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



■ студенти
■ викладачі
■ усі учасники освітнього процесу

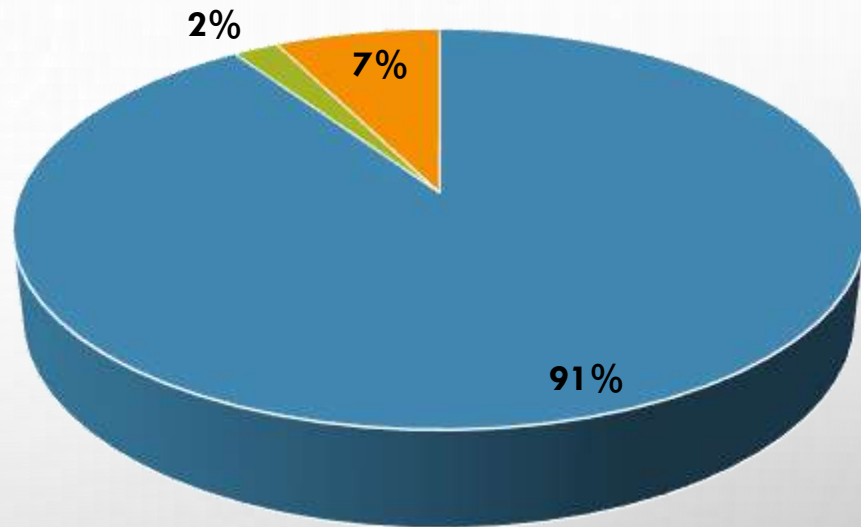
ЧИ ВПЛИВАЄ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НА ВИБІР АБИТУРІЄНТІВ ПІД ЧАС ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ?



■ так ■ ні ■ важко відповісти

Більшість опитаних здобувачів вищої освіти (68%) вважають, що інформація про порушення академічної доброчесності впливає на вибір закладу вищої освіти, 22% - не змогли визначитися.

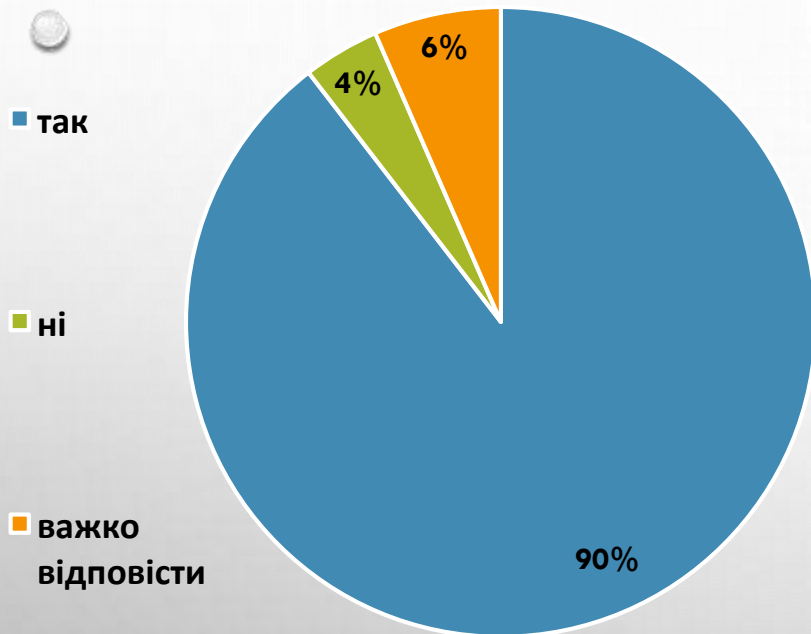
ЧИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



■ так ■ ні ■ важко відповісти

91% здобувачів зазначили, що в університеті практикуються процедури дотримання академічної доброчесності. Варто звернути увагу на роз'яснення щодо академічної доброчесності для 7% опитаних.

**ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЯВИЩЕ СПИСУВАННЯ У
СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОРУШЕННЯМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?**



Отже, 90% опитаних осіб вважають, що списування є порушенням академічної доброчесності.

**ЯКОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИННА БУТИ ОСНОВНА
МЕТА ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?**

■ дотримання високих професійних стандартів в освітній, науковій, виховній сферах

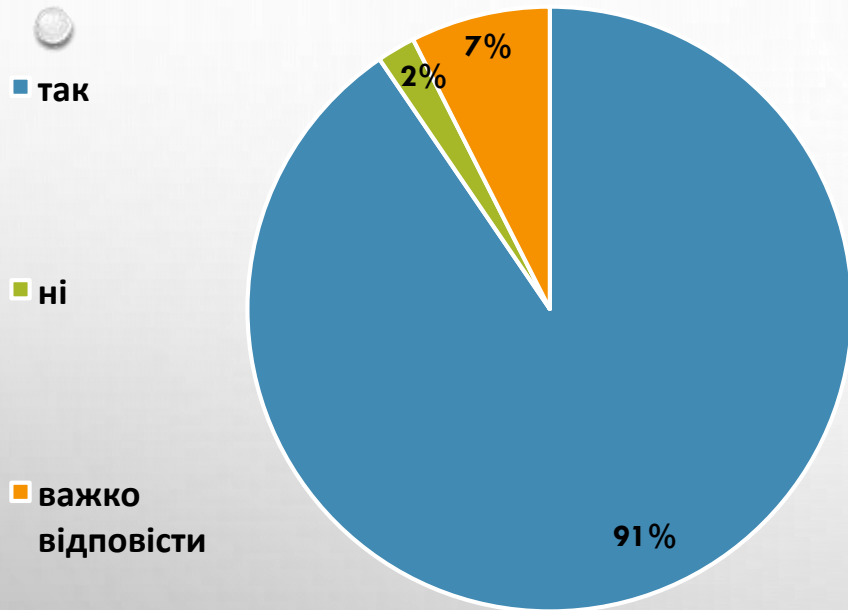
■ прозорість-відкритість та доступність інформації

■ справедливість - неупереджене однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності

■ усі варіанти правильні



ЧИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗАХОДИ З
ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
СЕРЕД СТУДЕНТІВ?



91% студентів дали ствердну відповідь, проте 7% опитаних не змогли дати відповідь, а 2% відповіли, що такі заходи не проводяться – на що слід звернути увагу.

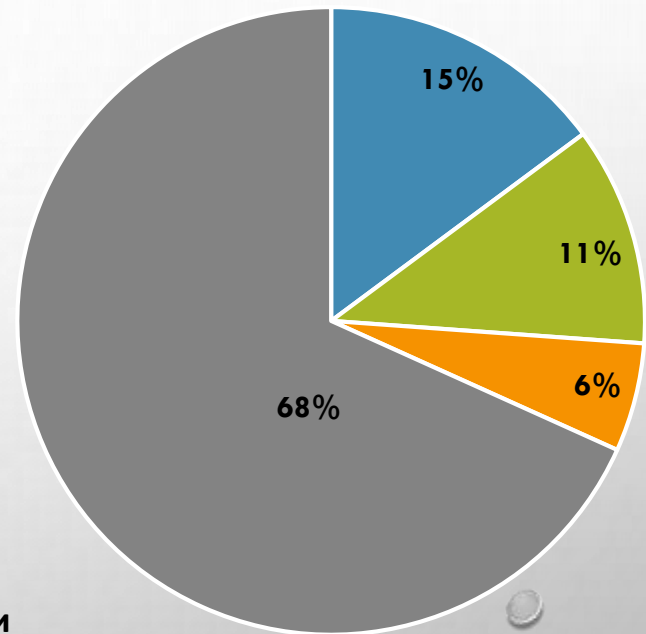
ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН ПОПУЛЯРИЗУВАТИ
АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

■ ректор,
проректор,
декани
факультетів

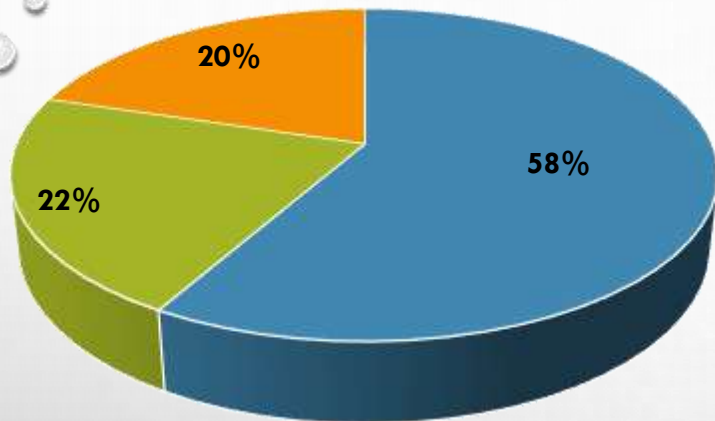
■ викладачі

■ студенти

■ всі учасники
освітнього
процесу



ЯКИЙ ІЗ ЗАХОДІВ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БУДЕ, НА ВАШ ПОГЛЯД, НАЙБІЛЬШ ДІЄВИМ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



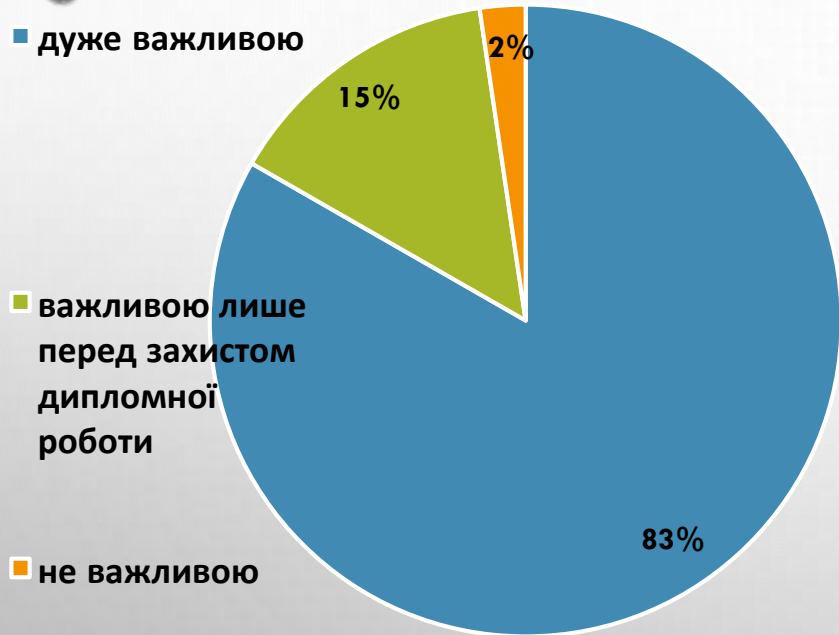
- ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики через семінари
- проведення студентських конференцій та круглих столів
- розповсюдження інформаційного матеріалу серед усіх учасників освітнього процесу

ВІД ЧОГО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ЗАЛЕЖИТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



- від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі
- важко відповісти

ЧИ ВАЖЛИВОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є ПРОБЛЕМА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



ВКАЖІТЬ, ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЗА НЕОБХІДНЕ ДЛЯ
УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАТИ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ
АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



91% здобувачів вищої освіти вважають, що університет має реагувати на прояви академічної недоброчесності.

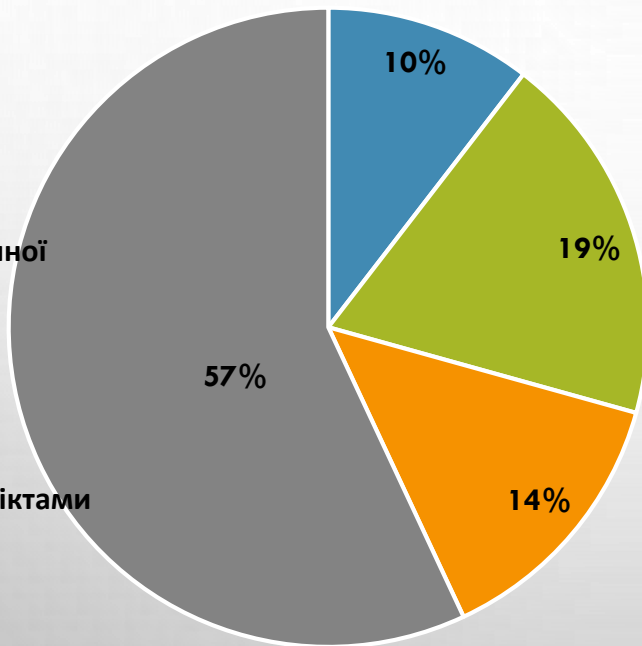
ХТО, НА ВАШУ ДУМКУ, МАЄ БУТИ ЗАДІЯНИМ У РЕАГУВАННІ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

■ НПП кафедри

■ комісія з академічної доброчесності

■ комісія з етики та управління конфліктами

■ усі перераховані



ЯКИМ ЧИНОМ, НА ВАШУ ДУМКУ, УНІВЕРСИТЕТ ПОВИНЕН РЕАГУВАТИ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

■ попередження з обов'язковим ознайомленням із нормами і положеннями Університету

■ перевірка робіт за допомогою сертифікованих програмних засобів

■ проведення відповідних інформаційних семінарів

■ усі перераховані

