

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

**Визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів
проведеного в період з 1 червня 2023 року до 30 червня 2024 року**



Склад учасників анкетування:

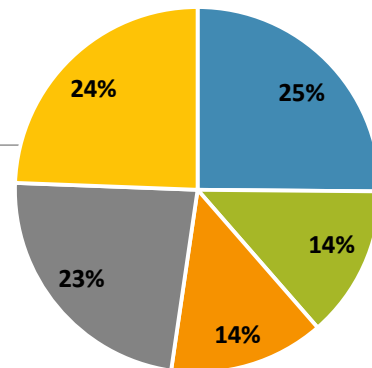
Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	271
біолого-технологічний	145
харчових технологій та біотехнології	148
економіки та менеджменту	251
громадського розвитку та здоров'я	263
Всього, чол.	1078
Що становить, %	24,4

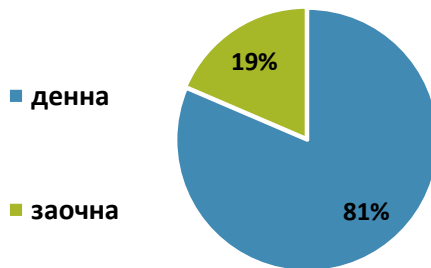
Форма навчання	
Денна	878
Заочна	200
всього	1078

ФАКУЛЬТЕТ

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- громадського розвитку та здоров'я



ФОРМА НАВЧАННЯ

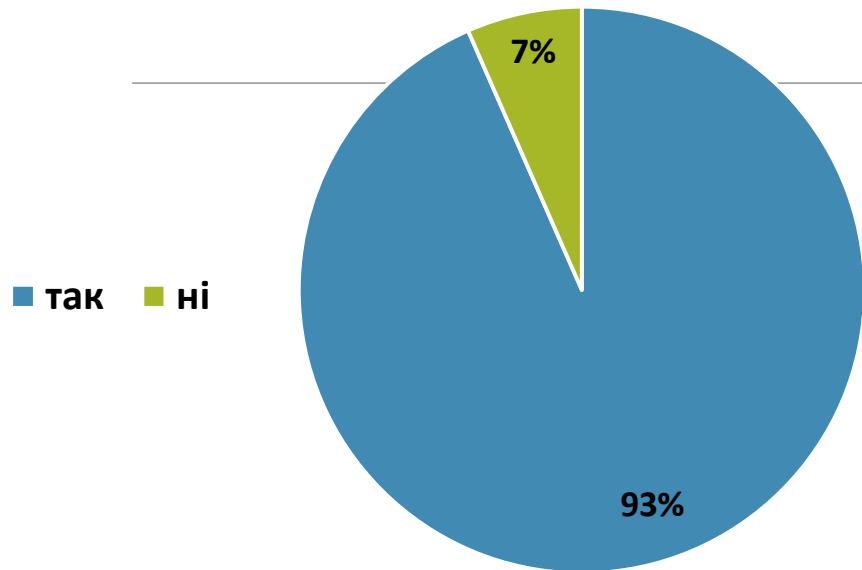


Курс	
1	260
2	289
3	209
4	136
Магістр 1 курс	103
Магістр 2 курс	81
всього	1078

Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь	
освітні, педагогічні науки	23
фізична культура і спорт	93
економіка підприємства	14
економіка довкілля і природних ресурсів	4
менеджмент	67
менеджмент організацій та адміністрування	11
менеджмент ІТ-сфери	7
маркетинг	32
екологія	63
право	77
біотехнології та біоінженерія	10
харчові технології	94
технології зберігання, консервування і переробки м'яса	16
технології зберігання, консервування і переробки молока	19
екологічна політика та правове регулювання природокористування	34
зоофізіотерапія	22
технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	31
водні біоресурси та аквакультура	22
ветеринарна медицина	271
ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	17
фармація	27
фізична терапія, ерготерапія	97
туризм	21
публічне управління та адміністрування	6

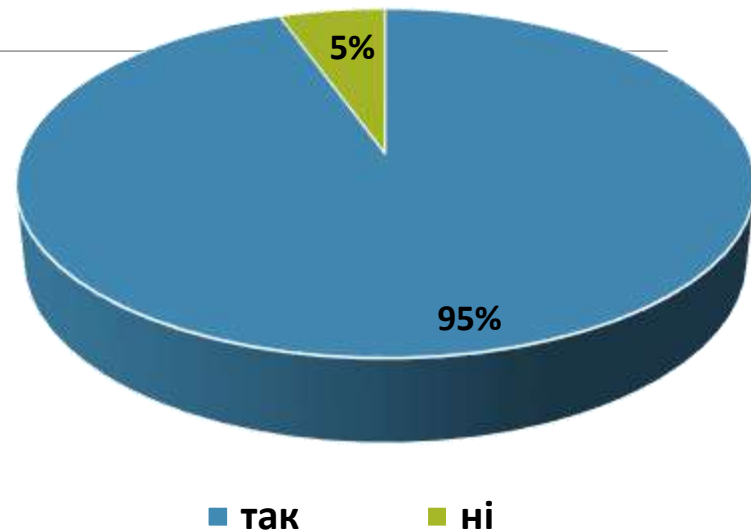


ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З ПРОЦЕДУРОЮ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ?



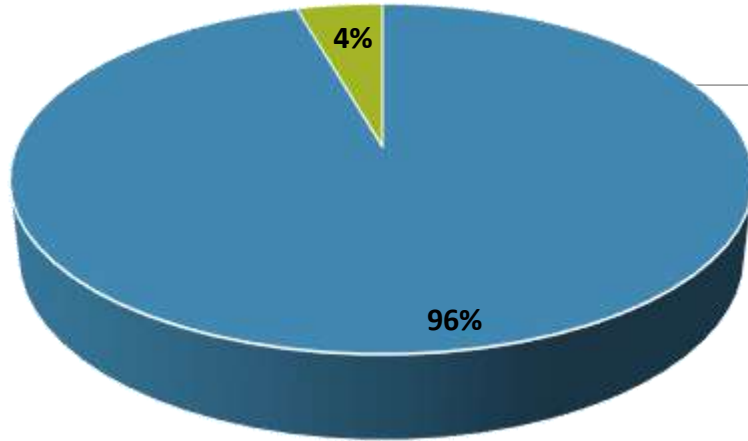
Загалом з процедурою проведення контрольних заходів ознайомлені 93% опитаних здобувачів.

ЧИ МАЛИ ВИ МОЖЛИВІСТЬ ОЗНАЙОМИТИСЯ З ПРОЦЕДУРАМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ?



Отже, 95% опитаних здобувачів ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються.

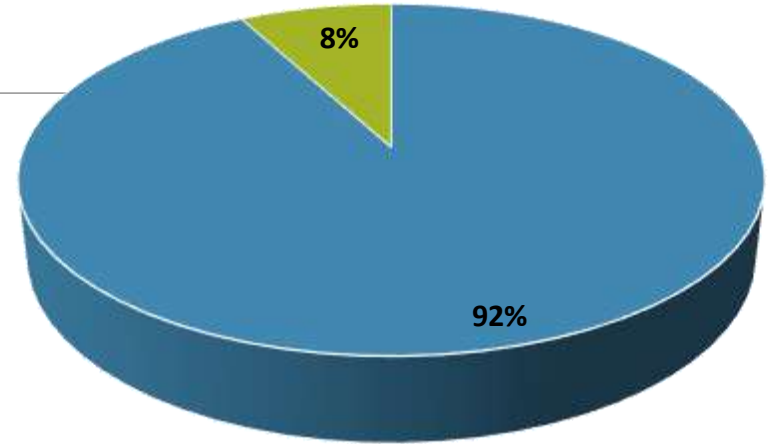
ЧИ ОЗНАЙОМИЛИ ВАС ВИКЛАДАЧІ З ПРОЦЕДУРАМИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВОНИ ВИКЛАДАЮТЬ?



■ так ■ ні

Як свідчать результати опитування 96% студентів ознайомлені з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих навчальних програмах.

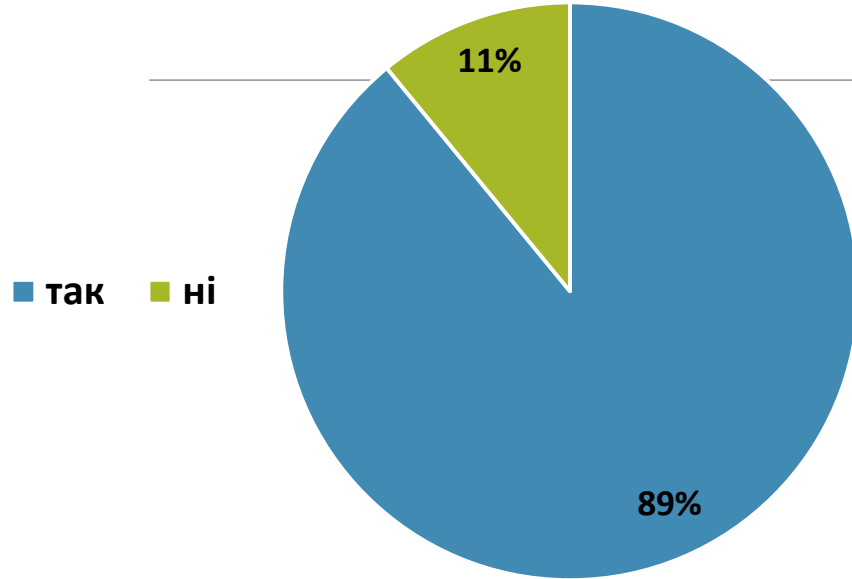
ВКАЖІТЬ, ЧИ ЗРОЗУМІЛИ ВАМ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ?



■ так ■ ні

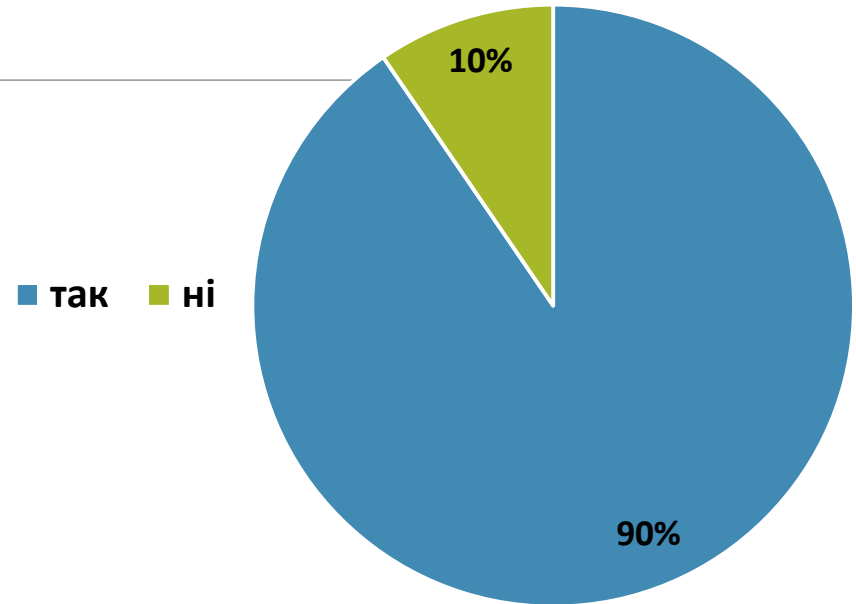
Отже, 92% опитаних здобувачів вищої освіти розуміють критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються.

ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З СИЛАБУСОМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?



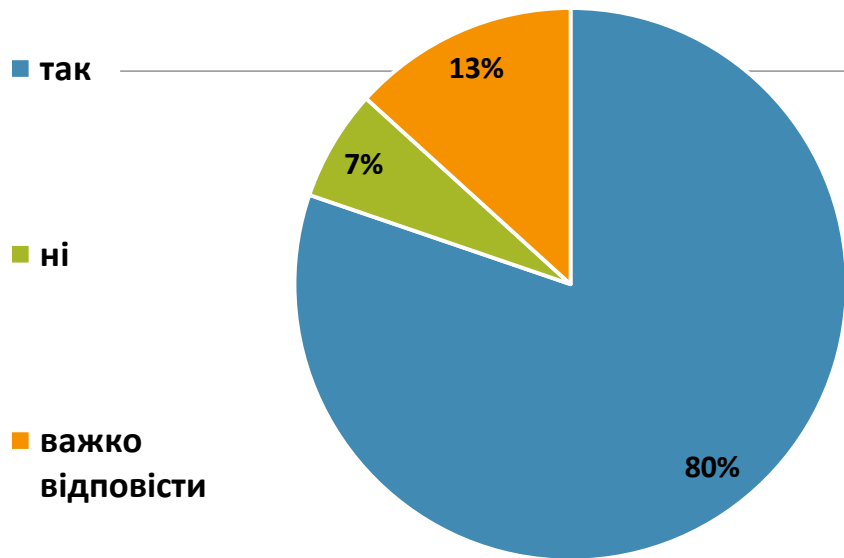
За результатами опитування 89% здобувачів ознайомлені з силабусом навчальної дисципліни.

ЧИ Є ПРОПИСАНІ У СИЛАБУСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЧАСОВІ РАМКИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА КОЖНОЮ ТЕМОЮ ДИСЦИПЛІН?



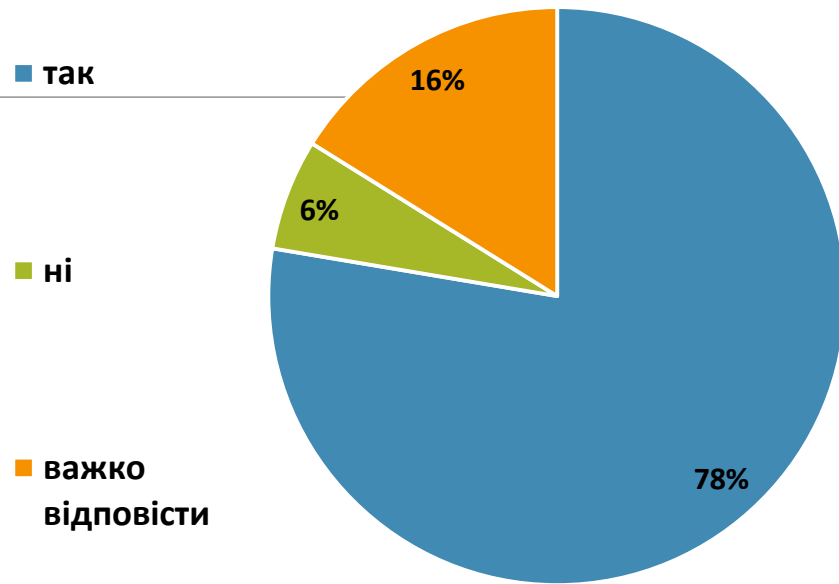
90% опитаних респондентів вказали, що в силабусі навчальної дисципліни прописані часові рамки виконання завдань для самостійної роботи.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ОБ'ЄКТИВНІСТЬ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯК
ТЕСТУВАННЯ?



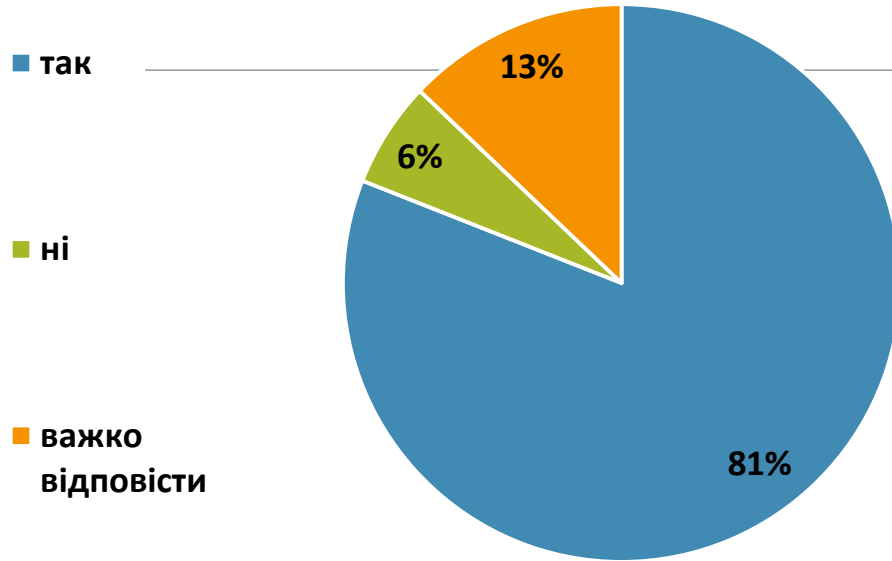
Більшість опитаних студентів (80%) вважають, що тестування дозволяє об'єктивно оцінювати їх знання.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ОБ'ЄКТИВНІСТЬ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТАКА ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯК
ВИКОНАННЯ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ?



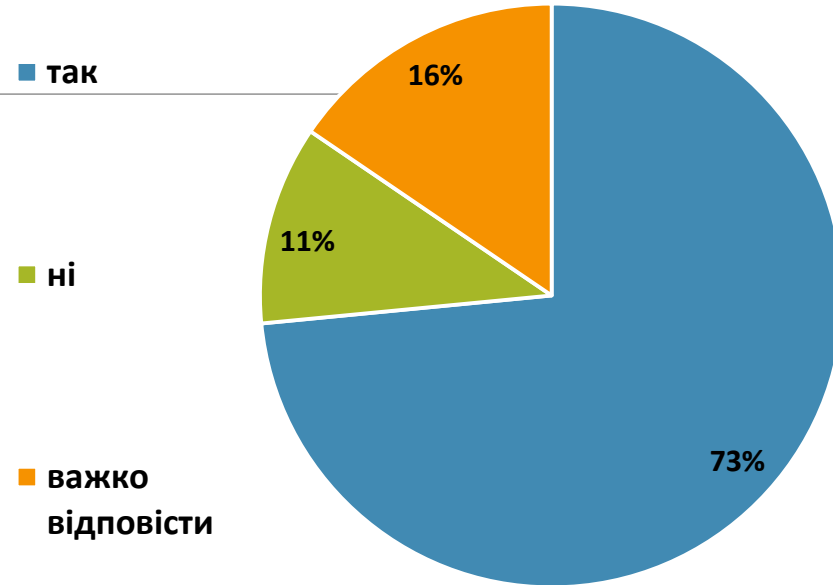
Як свідчать результати опитування - 78% здобувачів вважають, що виконання ситуаційних завдань забезпечує об'єктивність оцінювання знань.

ЧИ ОПТИМАЛЬНО РОЗПОДІЛЯЮТЬСЯ БАЛИ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ МІЖ ФОРМАМИ КОНТРОЛЮ (УСНИМ ОПИТУВАННЯМ, ВИКОНАННЯМ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ТА ТЕСТУВАННЯМ) ?



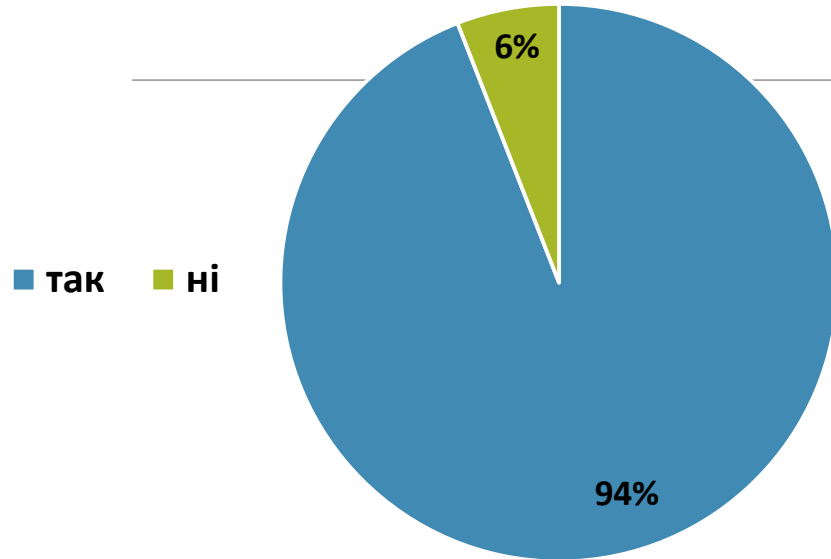
Як свідчать результати опитування - 81% студентів вважають, що розподіл балів протягом семестру між формами контролю є оптимальним.

ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ Є ПОТРЕБА У ЗБІЛЬШЕННІ КІЛЬКОСТІ СПРОБ ПРИ ТЕСТУВАННІ?



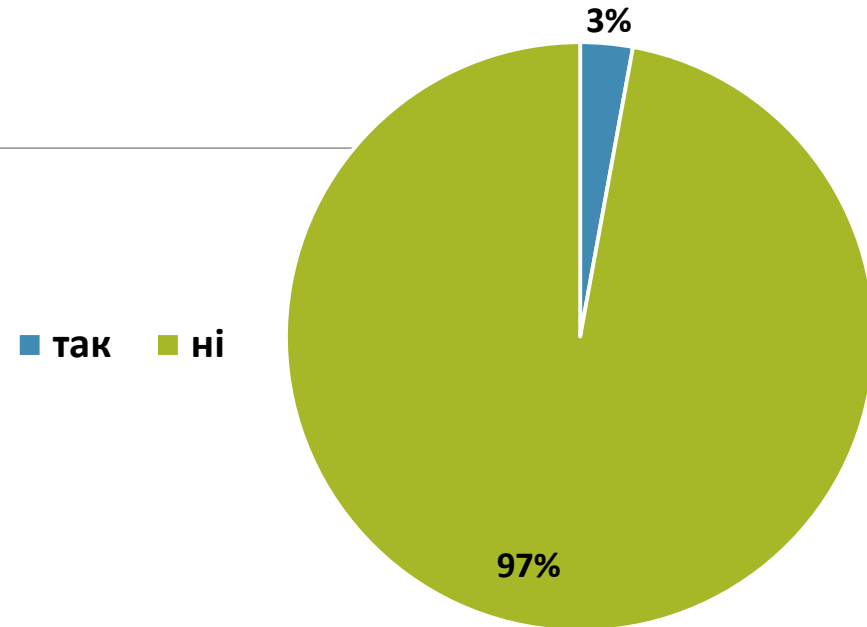
Переважає більшість опитаних здобувачів (73%) зазначили, що потрібно збільшити кількість спроб при тестуванні.

ЧИ ПОВІДОМЛЯЮТЬ ВАС ВИКЛАДАЧІ ПРО ПОТОЧНУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ, ОТРИМАНИХ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ?



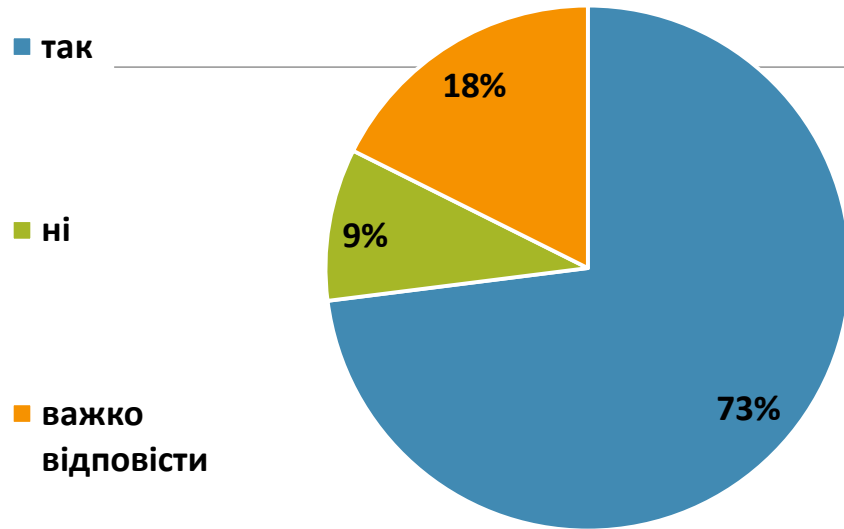
94% опитаних респондентів зазначили, що викладачі повідомляють їх про поточну кількість балів, отриманих протягом семестру.

ЧИ ВИНИКАЛИ У ВАС КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ЕКЗАМЕНАТОРІВ?



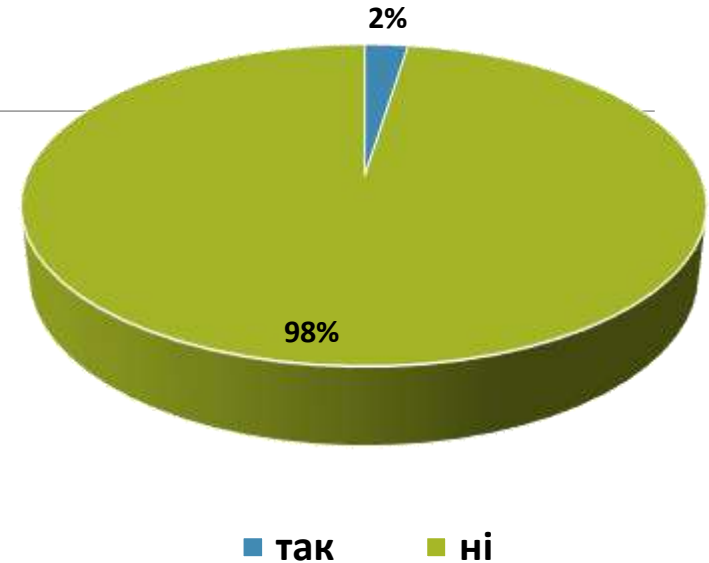
97% опитаних відповіли, що конфлікти щодо об'єктивності викладачів не виникали. Проте 3% студентів дотримуються протилежної думки. Потрібно з'ясувати причини виникнення таких ситуацій та провести заходи щодо їх усунення.

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЯК ВРЕГУЛЬОВУЮТЬСЯ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ЩОДО ОБ'ЄКТИВНОСТІ ТА УПЕРЕДЖЕНОСТІ ЕКЗАМЕНАТОРІВ?



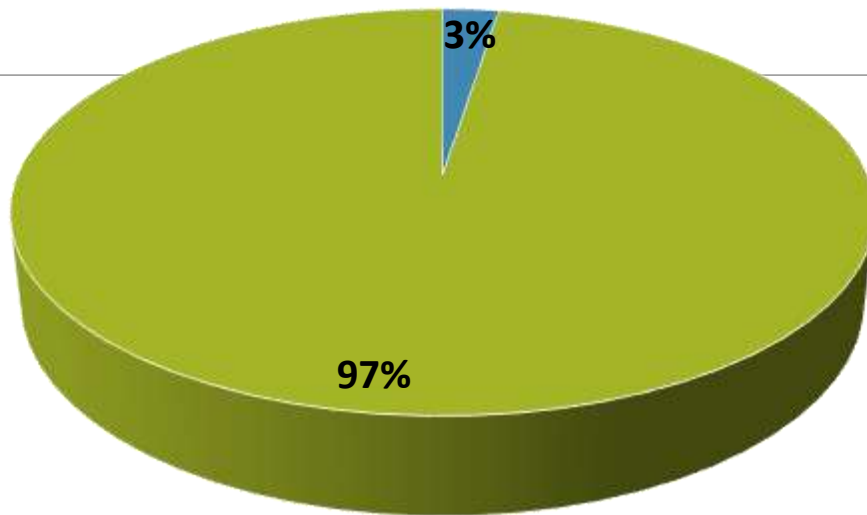
Переважає більшість опитаних здобувачів (73%) знають, як врегульовуються конфліктні ситуації.

ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ У ДЕКАНАТ З ПРОПОЗИЦІЯМИ ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ?



Дані опитування свідчать, що серед здобувачів вищої освіти (2%) зверталися у деканат щодо процедури проведення іспиту. Необхідно проводити моніторинг процедури проведення підсумкового контролю та оцінювання знань студентів.

**ЧИ ЗВЕРТАЛИСЯ ВИ ДО ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВЯДУВАННЯ З ПРОПОЗИЦІЯМИ
ЧИ ОСКАРЖЕННЯМ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ АБО РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ
ЗНАНЬ?**



■ так

■ ні

Як свідчать результати опитування до органів студентського самоврядування з пропозиціями чи оскарженням процедури проведення іспиту або результатів оцінювання знань зверталися (3%) здобувачів. Як з'ясувалося, підставою для звернень студентів були питання з вирішення проблемних ситуацій, які виникали під час проведення контрольних заходів.

Висновки і пропозиції

З метою удосконалення та підвищення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів, пропонується:

- науково-педагогічним працівникам пояснювати здобувачам сутність процедур проведення контрольних заходів за кожною навчальною компонентою (дисципліною);
- науково-педагогічним працівникам пояснювати студентам особливості процедур використання критеріїв оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються;
- перед вивченням навчальної дисципліни потрібно ознайомлювати студентів з силабусом;
- викладачам удосконалювати засоби контролю виконання ситуаційних завдань з урахуванням складності кожної теми, обсягу навчального часу, який відводиться на її вивчення та забезпечення набуття студентами запланованих результатів навчання й компетентностей;
- деканам факультетів організувати інформативну та роз'яснювальну роботу щодо обізнаності здобувачів вищої освіти із «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького».