

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	27193 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27193
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов імені Я. Яреми
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	442364
ПІБ гаранта ОП	Лемеха Ростислав Ігорович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lemekha_r@lvet.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-370-83-94
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-002-77-99

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (далі – ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького) підготовка магістрів здійснюється з 2014 року. У 2017 році спеціальність акредитовано МОН України (сертифікат серії НД-IV №1481515). У зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (наказ МОН України №1053 від 17.08.2020) робочою групою розроблено ОП із врахуванням вимог Стандарту. ОП було розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради (протокол № 4 від 27.08.2020). Також ОП переглянуто у зв'язку із затвердженням наказом МОН України від 20.07.2022 №643 нової редакції Стандарту, внесені зміни до ОП схвалено на засіданні Вченої ради (протокол №5 від 25.08.2022).

Щорічно ОП оновлюється та затверджується відповідно до встановленої процедури. Зміни, що вносяться до ОП, формуються на основі широкого обговорення, відповідають рекомендаціям стейкхолдерів та внутрішнього аудиту якості освітніх послуг, побажанням здобувачів та суспільному запиту щодо якості вищої освіти. Гарантом ОП є доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри права Ростислав Лемеха. Гарант ОП та група забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку магістрів за спеціальністю 081 «Право», є кафедра права факультету громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	14	0
2 курс	2023 - 2024	25	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7750 Право
другий (магістерський) рівень	27193 Право 5517 Правове забезпечення природокористування і охорони довкілля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65832	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48795	17159
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	492	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МАГ_Право_2023.pdf</i>	QOIQBdcwMz7lFrz81v7onAmDN/noG8+L4PO3gBwFFiM=
Освітня програма	<i>ОП_МАГ_Право_2022.pdf</i>	2lQZVFYkd+2xZmorYQa3rfqZVTqhLtMcceMAa32virE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2022.pdf</i>	5hbV9gsD2sIwlxZdBjUB7wkExFBBllloUppvMxXoLo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2023.pdf</i>	aDvih+eO+AVOzplUJ2jIQGngKGm49Js9/N6AQcWJaY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Гумін.pdf</i>	UqDcShWNbrk6wNhyJ3jyxMSaligPC6aWkvg4SvvYQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Пенкальський.pdf</i>	x1AzU/oNn3wX2zP/bnE6m69efVTkAufA7HgL9WmG71s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Перунова.pdf</i>	TTIvEEuoLQ11HwalJKR8s58zGe2uoSqu4gob+xtU3sY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Гомзьяк.pdf</i>	toKU8YiQL4VD1poty2b18P62s3YduhWSWp9m6TJuYbk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Кіндеева.pdf</i>	9meWn7GQYbBKDqM1P83ZjQyJFP8QBpwoog3tNjR7xIc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Визначені Стандартом програмні результати навчання досягаються набором обов'язкових освітніх компонентів (зокрема, досягнення РН1

забезпечується ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, ОК14, ОК15, РН2 – ОК3, ОК12, ОК 14, ОК15, РН6 – ОК7, ОК 10, ОК 14, ОК15, РН10 – ОК, ОК11 тощо). До ОП включено матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОП, а також структурно-логічну схему підготовки магістрів права.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі долучені до процесу розробки та вдосконалення ОП. Зокрема здобувач Андрій Хімко у складі робочої групи брав участь у її оновленні. Здобувачка Вероніка Дяків входить до складу навчально-методичної комісії за спеціальністю 081 «Право», під час засідань якої відбувається обговорення питань вдосконалення ОП. ОП обговорена та схвалена на засіданні Вченої ради ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, до складу якої входить здобувач Владислав Корженевський (<https://tinyurl.com/3znf332c>). Інтереси та пропозиції здобувачів вивчаються за допомогою опитування (<https://tinyurl.com/32z3j6d2>, <https://tinyurl.com/498asxnz>). Так за результатами опитування здобувачів у 2023 році до каталогу вибіркових дисциплін було додано ВК «Військове право». До складу експертної ради стейкхолдерів спеціальності 081 «Право» входить випускниця ОП Марта Кіндєєва, яка бере активну участь у роботі ради (<https://tinyurl.com/5f9vnp3b>, <https://tinyurl.com/yehsxyfb>).

- роботодавці

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості таким чином: до складу робочої групи входить адвокат Назар Голубець; створено експертну раду стейкхолдерів спеціальності 081 «Право», головою якої є Наталія Арутюнова, адвокат, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів (<https://tinyurl.com/5f9vnp3b>); роботодавці беруть участь у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право»; систематично проводиться опитування стейкхолдерів щодо якості освіти (<https://tinyurl.com/ycybfzmu>, <https://tinyurl.com/y9k6wpys>, <https://tinyurl.com/5n7typ8r>). У 2022 році при оновленні ОП було враховано інтереси роботодавців та введено ОК «Тренінг-курс «Юридичний дизайн»» (<https://tinyurl.com/ha9k6xp4>). У 2023 році за пропозицією стейкхолдерів було введено ОК «Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності» (<https://tinyurl.com/5n96vnd4>).

- академічна спільнота

До обговорення та оновлення ОП залучаються науково-педагогічні працівники ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, які беруть участь у її реалізації. При оновленні ОП враховуються також пропозиції, висловлені під час науково-практичних заходів представниками академічної спільноти різних наукових шкіл, а також під час заходів, на яких обговорювався стан та перспективи реформування юридичної освіти (зокрема 12.09.2023 викладачі випускової кафедри взяли участь у віртуальному круглому столі «Реформа юридичної освіти: діалог із громадським суспільством»). Члени академічної спільноти беруть участь в оновленні каталогу вибіркових дисциплін. Так при останньому оновленні каталогу було враховано пропозиції Богдана Телефанка щодо введення ВК «Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я людини», Ольги Капітан щодо введення ВК «Захист в сімейному праві», Марії Гучко щодо введення ВК «Актуальні питання трудового права».

- інші стейкхолдери

Комунікації з іншими стейкхолдерами відбуваються під час рецензування проекту ОП. Зокрема, у 2023 році рецензії на проєкт ОП надали: завідувач кафедри кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» Гумін О.М. (<https://tinyurl.com/322829xf>), головний юрисконсульт ТОВ «Укртексколор» Перунова О.І. (<https://tinyurl.com/2s778cj8>), адвокат, голова АО «Пенкальський та партнери» Пенкальський Р.Ю. (<https://tinyurl.com/9u4n64s8>). Інтереси стейкхолдерів вивчаються при проведенні гостьових лекцій практикуючими юристами, а також під час участі фахівців у галузі права в науково-практичних заходах (<https://tinyurl.com/ms4jfy2>, <https://tinyurl.com/2u6kw9zj>, <https://tinyurl.com/5hber9fv>, <https://tinyurl.com/2mbhw22d>, <https://tinyurl.com/yckcdjp8>, <https://tinyurl.com/bujbxe7r>, <https://tinyurl.com/3szw3svf>). У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує Юридична клініка (<https://tinyurl.com/3wzj87n>), де здобувачі вищої освіти мають змогу отримати практичний досвід, надаючи юридичні консультації під керівництвом викладачів-кураторів. Завідувач Юридичної клініки бере участь в обговоренні сильних та слабких сторін ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП (підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права) відповідає Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки (<https://tinyurl.com/4z2mznts>), зокрема місії, що полягає у створенні та наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах наступності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького реалізує завдання підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни,

самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях на засадах поєднання освіти з наукою та практикою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності. При перегляді ОП до уваги беруться питання, які розглядаються під час заходів щодо реформування юридичної освіти. ОП корегувалася відповідно до змін, які були внесені до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Враховуючи тенденцію до діджиталізації правничої професії, до ОП було введено ОК13. Поширення практики позасудового врегулювання спорів сприяло введенню ОК9. В умовах повномасштабного вторгнення в Україну країни-агресора важливим для майбутніх фахівців є опанування ОК2 та ОК8. Євроінтеграційний вектор розвитку країни передбачає формування у здобувачів системних знань у сфері міжнародного права та правового забезпечення євроінтеграційних процесів, які формуються за допомогою ОК6 та ОК11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програмні результати навчання визначено з врахуванням Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років, відповідно до якої у розрізі професій найбільший попит роботодавців спостерігається на професіоналів та фахівців з досвідом роботи, зокрема юристів (<https://tinyurl.com/4ny2se2j>). Оперативна ціль Стратегії «Освічені громади» передбачає зростання рівня зайнятості молоді та рівня доходів. Метою ОП є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків. Формування практичних вмінь і навичок забезпечується через співпрацю ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у межах укладених договорів із Західним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України у Львівській області, Львівським апеляційним судом, Львівським окружним адміністративним судом, Радою адвокатів Львівської області, адвокатськими об'єднаннями та бюро, Юридичним департаментом Львівської міської ради, Головним управлінням Держпродспоживслужби у Львівській області, Західним міжрегіональним головним управлінням Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні та іншими структурами і організаціями, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику, що в подальшому сприятиме їх працевлаштуванню (<https://tinyurl.com/yc7uudh8>, <https://tinyurl.com/3zhebp3r>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні ОП вивчався досвід аналогічних магістерських програм вітчизняних закладів вищої освіти: Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://tinyurl.com/22wjppbr>), Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (<https://tinyurl.com/bdcsn6zt>), Європейського університету (<https://tinyurl.com/4jfew5ky>). Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих компонентів ОП. Зокрема було розглянуто та обговорено такі освітні компоненти зазначених вище ОП, як «Актуальні проблеми цивільного права та процесу», «Актуальні проблеми адміністративного права та процесу», «Медіація у професії юриста», «Теорія кримінально-правової кваліфікації».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП враховувався досвід підготовки магістрів права Інститутом правових наук Університету Яна Кохановського в Кельце (Республіка Польща), з яким ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького співпрацює з 2018 року (<https://tinyurl.com/mwztfhz9>, <https://tinyurl.com/mry5fzv6>, <https://tinyurl.com/yp7k66ez>). За результатами аналізу освітніх компонентів «Międzynarodowa ochrona praw człowieka», «Tworzenie prawa w Unii Europejskiej», «Prawo Rady Europejskiej», «Prawo konsularne i dyplomatyczne» введено ОК8, ОК11, а також доповнено каталог вибіркових дисциплін навчальною дисципліною «Дипломатичне і консульське право».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Об'єктом дослідження заявленої для ОП спеціальності виступає право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання передбачають набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язкові компоненти, включені до ОП, у повному обсязі відповідають об'єкту вивчення та дають можливість досягнути цілей ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького забезпечується через: вільний вибір навчальних дисциплін із запропонованого переліку вибіркових дисциплін (<https://tinyurl.com/ycyрbyfp>, <https://tinyurl.com/y37wdcu2>, <https://tinyurl.com/3e5vstzr>); можливість перезарахування кредитів, здобутих у неформальній освіті (<https://tinyurl.com/5n6nfew2>); реалізацію права на академічну мобільність (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>); можливість надання здобувачу вищої освіти індивідуального графіка навчання (<https://tinyurl.com/bd74cpad>); можливість вибору баз практики, тематики індивідуальних завдань та наукових робіт. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти документується в індивідуальному навчальному плані, який включає всі обов'язкові ОК й обрані здобувачем дисципліни вільного вибору, а також перелік і послідовність проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, форми підсумкового контролю. Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти та затверджується деканом факультету (<https://tinyurl.com/mx8zstbu>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://tinyurl.com/ycyрbyfp>). Кількість вибіркових навчальних дисциплін та їх обсяг у кредитах на певний семестр визначаються ОП та навчальним планом. Для розробки та оновлення переліку вибіркових дисциплін відповідно до наказу ректора до 31 грудня поточного навчального року на факультетах створюються робочі групи, які формують перелік вибіркових дисциплін та подають їх для розгляду на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності та навчально-методичної ради факультету. Каталог вибіркових дисциплін щорічно оновлюється та оприлюднюється на веб-сайті університету (<https://tinyurl.com/y37wdcu2>). Здобувачі ОП вивчають дисципліни вільного вибору у 3 семестрі. Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами ОП включає такі етапи: декан спільно з випусковою кафедрою до 24 лютого ознайомлює здобувачів вищої освіти із затвердженим переліком вибіркових дисциплін та інформує здобувачів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік; вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року; на підставі заяв здобувачів на факультеті формується наказ щодо формування груп для вивчення вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП ґрунтується на вимогах Стандарту вищої освіти, провадиться на основі Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3stkydms>), Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://tinyurl.com/223eh5zf>). Відповідно до Стандарту вищої освіти для проходження практики передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС. В ОП передбачено 24 кредити ЄКТС практичної підготовки: виробнича практика в Юридичній клініці (5 кредитів ЄКТС), виробнича практика в адвокатурі (9 кредитів ЄКТС), виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права (7 кредитів ЄКТС), а також тренінг-курс «Юридичний дизайн» (3 кредитів ЄКТС). Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розроблені програми практик та методичні рекомендації (<https://tinyurl.com/y6xу93m3>, <https://tinyurl.com/2yx23te5>). У третьому семестрі здобувачі вищої освіти мають можливість вибору бази проходження виробничої практики в юридичних особах публічного та приватного права, серед яких: суди, органи прокуратури, нотаріату, територіальні органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, юридичні служби підприємств, установ та організацій, центри надання правової допомоги тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок забезпечується обов'язковими освітніми компонентами. Навчання за ОП сприяє формуванню соціальних навичок на основі набуття загальних і фахових компетентностей. Наприклад, ОК7, ОК9,

ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 сприяють набуттю компетентності ЗК4 «Здатність до адаптації та дії в новій ситуації», ОК2, ОК4, ОК5, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 забезпечують формування ЗК6 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність)», а ОК2, ОК4, ОК5, ОК12, ОК14, ОК15 формують СК6 «Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію». Набуття соціальних навичок забезпечується також під час залучення здобувачів вищої освіти до консультування в Юридичній клініці, під час їх участі у студентському науковому гуртку «Spectrum» (<https://tinyurl.com/msjvyn72>, <https://tinyurl.com/3y8ze83c>) та студентському дискусійному клубі «Aequitas» (<https://tinyurl.com/3h8bm45b>, <https://tinyurl.com/yc5dj27m>), під час гостьових лекцій фахівців-практиків, під час ознайомчих екскурсій до судових органів (<https://tinyurl.com/4kr2csx6>), органів державної влади (<https://tinyurl.com/v4ana2r8>), під час мотиваційних зустрічей (<https://tinyurl.com/3wvjzs4r>), заходів, проведених студентським самоврядуванням, серед яких проект «Школа свідомого лідерства» (<https://tinyurl.com/4fkrptsh>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Всі освітні компоненти ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему та направлені на засвоєння ЗК і СК та досягнення РН. Наприклад, після вивчення ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 здобувачі проходять виробничу практику в Юридичній клініці, що дає змогу закріпити одержані під час теоретичного навчання знання. ОК4 і ОК5 є необхідною умовою для проходження тренінг-курс «Юридичний дизайн». Вивчення ОК7 є передумовою проходження виробничої практики в адвокатурі, а ОК8, ОК9, ОК10 – виробничої практики в юридичних особах публічного та приватного права. Опанування здобувачами вищої освіти ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 сприятиме формуванню у них загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також досягненню програмних результатів навчання, що передбачають готовність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djucjny>). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем впродовж семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Навчальним планом передбачено за весь період навчання 492 год. аудиторних занять, з яких для денної форми здобуття освіти 252 год. – лекційні заняття і 240 год. – практичні заняття. Обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти за денною формою складає 1488 год. (<https://tinyurl.com/ywuzndt5>). На практичну підготовку здобувачів відведено 720 годин. Обсяг однієї освітньої компоненти становить 3 та більше кредитів ЄКТС. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включно із практикою) за семестр не перевищує восьми форм контролю.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК12, ОК13, ОК14, ОК15. Крім цього в межах вивчення дисциплін відбуваються зустрічі з практикуючими юристами та гостьові лекції. Зокрема, з ОК7 було проведено гостьову лекцію за участю адвоката А. Сташка (<https://tinyurl.com/ms4jfyum2>), з ОК9 гостьову лекцію провела керівниця Львівського центру медіації, адвокатка А. Лиско (<https://tinyurl.com/2ub6kw9zj>), з ОК10 - головний спеціаліст відділу з питань реалізації повноважень з питань незалежності суддів управління забезпечення діяльності членів Вищої ради правосуддя В. Рибалко (<https://tinyurl.com/5hber9fv>), а у межах вивчення ОК10 у магістрантів відбулося практичне заняття на базі Львівського окружного адміністративного суду (<https://tinyurl.com/2mbhw22d>). Дуальна форма освіти за ОП не провадиться. Можливість запровадження дуальної форми освіти за ОП розглядається з урахуванням Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки у контексті засобів досягнення мети формування інтелектуальної еліти країни за пріоритетним напрямом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/4zzmznts>) та на основі Тимчасового положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4jf3kwvw>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей відбувається під час вивчення ОК6 та ОК11. Також їх формування відбувається під час участі у науково-практичних заходах, під час гостьових лекцій та зустрічей із практикуючими фахівцями в галузі права. Зокрема, здобувачі взяли участь у Міжнародній конференції «Захист навколишнього середовища крізь призму міжнародного гуманітарного права» (<https://tinyurl.com/5kcppt7u>). ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького співпрацює з Громадською організацією «Асоціація жінок-юристок України

«ЮрФем» (<https://tinyurl.com/27uamtxz>), для здобувачів проводяться гостьові лекції з питань гендерної рівності та гендерно зумовленого насильства (<https://tinyurl.com/s7ne696y>), випускниця ОП Ірина Тарас була учасницею Третьої літньої школи студенток-юристок, організованої Асоціацією (<https://tinyurl.com/nhh3awnx>). У межах роботи студентського дискусійного клубу «Aequitas» було проведено дискусію на тему «Сприяння верховенству права на національному та міжнародному рівнях і забезпечення всім рівного доступу до правосуддя: проблеми досягнення та шляхи реалізації цілі сталого розвитку на період до 2030 року в Україні» (<https://tinyurl.com/yc5dj27m>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/yna3u9s5>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП наявні у публічному доступі на сайті Університету (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>). Наявна також інформація про акредитовані освітні програми (<https://tinyurl.com/3ph5kvkv>). Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право». Прийом на навчання за ОП здійснюється за конкурсом. Для конкурсного відбору на навчання зараховуються бали ЄВІ та ЄФВВ. Мінімальний конкурсний бал становить не нижче 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://tinyurl.com/uxtv65hn>), п.14 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/rkye6sz6>), Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО, якщо в ній не передбачене застосування ЄКТС. Процедури реалізуються відповідно до діючих положень, усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись з порядком і правилами на веб-сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/5n6nfew2>). Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобувач подає декану факультету заяву та декларацію про попередню освіту. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни. Фахова комісія розглядає надані документи та проводить співбесіду із здобувачем. Фахова комісія приймає до уваги результати неформальної та/або інформальної освіти та визначає їх відповідність певній навчальній дисципліні ОП. За підсумками роботи фахова комісія складає протокол, у якому міститься висновок про повне або часткове зарахування чи незарахування результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Щороку відбувається зустріч здобувачів 1 курсу магістратури з гарантом ОП, під час якої гарант ознайомлює їх зі змістом ОП, програмними компетентностями і результатами навчання та формою атестації, а ще – із внутрішніми нормативними актами щодо організації навчального процесу та забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/bdhfmk9m>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачу вищої освіти денної форми навчання Андрію Хімку при вивченні ОК8 було зараховано результати навчання, здобуті під час проходження онлайн-курсу «Європейський механізм захисту прав людини», розробленого Координатором проектів ОБСЄ в Україні та студією онлайн-освіти EdEra за підтримки Уряду Канади та Уряду Федеративної Республіки Німеччина (протокол №1 від 24.06.2024). Крім цього Андрію Хімку було перезараховано результати навчання, набуті під час проходження курсу «Етика та етичні стандарти в демократичному врядуванні» на Навчальній онлайн-платформі Апарату Верховної Ради України як результат вивчення теми «Загальні правила етики державних службовців» з вибіркової освітньої компоненти «Етичні стандарти правничої допомоги», а також результати навчання, набуті під час проходження курсу «Основи антикорупції для всіх і кожного» Національного агентства з питань запобігання корупції як результат вивчення теми «Законодавче забезпечення запобігання корупції в Україні» з вибіркової освітньої компоненти «Антикорупційне законодавство» (протокол №1 від 19.09.2024).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка на ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), яким визначені такі форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основним видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття; практичне заняття; семінарське заняття; індивідуальне заняття; консультація. У процесі реалізації ОП застосовуються такі форми освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка (виробнича практика, тренінг-курс), контрольні заходи (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>, <https://tinyurl.com/26arwmzt>). Методи навчання та контролю визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Наприклад, у робочій програмі ОК7 (<https://tinyurl.com/u6xy93m3>) передбачається можливість використання таких методів навчання: лекція, пояснення, демонстрація, імітація судового засідання, дебати, робота з нормативно-правовими актами. Це дозволяє досягнути програмних результатів, пов'язаних з вмінням обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи, дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Для здобувачів вищої освіти доступні елементи дистанційної форми навчання на платформі Moodle.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання на ОП відповідає студентоцентрованому підходу, адже здобувачі мають право: обирати вибірково навчальні дисципліни (<https://tinyurl.com/ycupbyfp>); обирати місце проходження виробничої практики (<https://tinyurl.com/3stkydms>); обирати напрями наукових досліджень; відвідувати заняття за індивідуальним графіком (<https://tinyurl.com/bd74cpad>); брати участь в робочій групі з оновлення ОП; впливати на навчальний процес завдяки участі у студентському самоврядуванні (<https://tinyurl.com/bdd8xr4c>), навчально-методичній комісії спеціальності, Вченій раді факультету і Вченій раді університету. Інтереси здобувачів вищої освіти щодо вибору методів навчання і викладання враховуються при розробці програмних навчальних матеріалів та організації навчального процесу. Для цього здійснюється регулярне опитування здобувачів ОП (<https://tinyurl.com/uwccb47y>). За результатами останнього опитування рівень задоволеності здобувачів методами навчання, які застосовуються у навчальному процесі та забезпечують набуття необхідних компетентностей, становить 87,5% (<https://tinyurl.com/498acxnz>). Окрім цього моніторинг якості освіти проводить відділ забезпечення якості освіти та акредитації, в тому числі і щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні (<https://tinyurl.com/3axuu4z6>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п.11 Х розділу Статуту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yar3xp93>) науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники мають право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом. Навчання на ОП відповідає принципам академічної свободи, які реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), і полягає в прийнятті рішень учасниками освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, установлених законом. Академічна свобода здобувачів виражається у виборі баз виробничої практики, вибіркових навчальних дисциплін, тематики індивідуальних та наукових робіт, участі у студентському самоврядуванні, волонтерських та громадських організаціях тощо. Зокрема здобувач Владислав Корженевський є в.о. голови Колегії студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, головою ГО «Молодіжне об'єднання «Свідомий вибір» (<https://tinyurl.com/mrxhv2my>, <https://tinyurl.com/2este5p8>, <https://tinyurl.com/557mfy77>, <https://tinyurl.com/bdd8xr4c>). На базі ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено коворкінг-центр, де здобувачі можуть

працювати у команді однодумців, створюючи соціально-важливі ініціативи (<https://tinyurl.com/4fcuvh6j>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП, навчальний план, графік навчального процесу, розклади сесій розміщені на сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та систематично оновлюються (<https://tinyurl.com/5n6fvdes>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відображена в робочих програмах і оприлюднюється на сайті (<https://tinyurl.com/u6ху93m3>) та у віртуальному навчальному середовищі, до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ. На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, методів контролю та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через виконання завдань у межах вивчення ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10. Також здобувачі беруть участь у науковому гуртку (<https://tinyurl.com/3у8ze83c>), у конкурсах студентських наукових робіт, доповідають на щорічній конференції «Дні студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/4j97ubcp>), публікують результати досліджень у матеріалах наукових конференцій (<https://tinyurl.com/4tp3y6sf>, <https://tinyurl.com/4pnw3nrw>), беруть участь у круглих столах та інших наукових заходах (<https://tinyurl.com/yckcdjp8>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін за ОП щорічно оновлюються. При оновленні враховуються законодавчі зміни, наукові досягнення, сучасні практики, пропозиції стейкхолдерів, результати опитування здобувачів щодо змісту навчання, досвід викладачів, набутий під час проходження наукових стажувань тощо. Зокрема старша викладачка Наталія Стасів у 2021 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» на тему: «Цивільне судочинство у справах по надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів». Результати наукових досліджень Наталії Стасів використовуються при викладанні ОК5. Доцент Андрій Гулик у 2021 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» на тему: «Оптимізація цивільного судочинства: проблеми теорії та практики». Результати наукових досліджень Андрія Гулика використовуються при викладанні ОК10. Андрій Гулик та Наталія Стасів підвищували кваліфікацію у Національній школі суддів України. Також доцент Андрій Гулик у складі української делегації суддів з навчальним візитом відвідав Суд Європейського Союзу, Високий суд Люксембургу та Люксембурзький центр європейського права (<https://tinyurl.com/уcукуjrs>), результати цього візиту використовуються при викладанні ОК8 (протокол засідання кафедри №2 від 09.09.2024). Доцентка Олена Різенко є сертифікованим медіатором та членкинею громадської організації «Національна асоціація медіаторів України», і використовує сучасні практики медіації при викладанні ОК9. Доцент Ростислав Лемеха – практикуючий адвокат, член Кваліфікаційної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Львівської області, з 2017 по 2023 рр. – голова Комітету захисту прав адвокатів та гарантій адвокатської діяльності Ради адвокатів Львівської області, систематично бере участь в акредитованих заходах з підвищення кваліфікації адвокатів, результати практичної діяльності та підвищення кваліфікації використовуються при викладанні ОК7. Професор Богдан Телефанко – член Всеукраїнської асоціації кримінального права. Під керівництвом професора Богдана Телефанка на кафедрі права виконується науково-дослідна робота на тему: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495, 2022-2025 рр.). Викладачі систематично публікують результати наукових досліджень (<https://tinyurl.com/уc3vnd2k>), беруть участь у науково-практичних конференціях (<https://tinyurl.com/ecensbb2>) та інших наукових заходах (<https://tinyurl.com/уmk2prptm>). Богдан Телефанко та Андрій Гулик беруть участь у підготовці наукових кадрів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>), Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном (<https://tinyurl.com/223eh5zf>), а також міжнародних договорів (<https://tinyurl.com/ур7k66ez>, <https://tinyurl.com/3nes5ahz>). Структурним підрозділом, що організовує та координує міжнародну освітню співпрацю, є відділ міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/287vke4b>). Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, публікують результати наукових досліджень у іноземних виданнях, беруть участь у міжнародних наукових заходах, проходять стажування. Зокрема доцент Андрій Гулик пройшов стажування у Білостоцькому університеті (Республіка Польща), професор Богдан Телефанко – у Міжнародному економічному інституті (м. Есеніце, Чехія), доцентка Ольга Капітан – у Лінгвістичному університеті в Ченстохові (Республіка Польща), доцент Ростислав Лемеха – у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). До проведення гостьових лекцій долучався адвокат Павел Вебер (м. Краків, Республіка Польща) (<https://tinyurl.com/putayuz4>). У науково-практичних заходах, які проводила кафедра права, брали участь представники Університету Яна Кохановського в Кельцах (Республіка Польща) та Кембриджського університету (Великобританія) (<https://tinyurl.com/ms7pnz98>, <https://tinyurl.com/mvd773kh>, <https://tinyurl.com/mry5fvz6>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи, які передбачені ОП та визначені у робочих програмах, спрямовані на досягнення поставлених РН і визначення рівня освоєння знань, вмінь та навичок здобувачами вищої освіти. Загальні підходи до використання різних форм контролю та критеріїв оцінювання в межах окремих навчальних дисциплін регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>) та Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>). Контрольні заходи на ОП охоплюють: поточний контроль, звіти з виробничої практики, підсумковий контроль (залік, екзамен), атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, перевірки практичних та індивідуальних робіт тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену та атестації здобувачів. При проведенні заліку підсумкова оцінка виставляється на останньому занятті за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи. Екзамени проводяться за розкладом екзаменаційної сесії, який розміщується на сайті Університету, та охоплюють весь програмний навчальний матеріал ОК. Екзаменаційні білети щороку розглядаються на засіданні кафедри, підписуються лектором і затверджуються завідувачем кафедри. Для здобувачів ОП атестація здійснюється у формі кваліфікаційного фахового іспиту та єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Атестація здобувачів у формі кваліфікаційного фахового іспиту здійснюється екзаменаційною комісією, створеною на підставі Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/26arwmzt>). Кваліфікаційний фаховий іспит здобувачі складають за результатами вивчення ОК2, ОК7 та ОК8 (<https://tinyurl.com/2dezmssh>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Програма ЄДКІ затверджена наказом МОН України №503 від 11.04.2024 (<https://tinyurl.com/3y269ukn>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін у чіткому та зрозумілому вигляді. Оцінювання результатів навчання здійснюється за бальною системою, де максимальна кількість балів за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою (2, 3, 4, 5). В кінці семестру підсумковий контроль на ОК, які завершуються іспитом, обчислюється за формулою: 50 (поточний контроль) + 50 (екзамен)=100. Поточний контроль розраховується наступним чином: середнє арифметичне значення усіх отриманих оцінок множиться на 10. Для дисциплін, які закінчуються заліком кількість балів вираховується шляхом перемноження середнього арифметичного значення усіх отриманих оцінок на 20. За результатами опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що критерії оцінювання контрольних заходів є чіткими та зрозумілими (<https://tinyurl.com/498acxnz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальну інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання викладачі доводять до відома здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни. Крім цього до початку вивчення дисципліни здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка відображена у навчальному плані (<https://tinyurl.com/yc7nwm25>), графіку навчального процесу, робочих програмах дисциплін (<https://tinyurl.com/убху93m3>) і розміщена на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та у віртуальному навчальному середовищі (<https://tinyurl.com/ysj7tusn>). Інформація про розклад екзаменаційної сесії доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за місяць до її початку. Перед екзаменами проводяться консультації. Вимоги до оцінювання результатів практик викладені у робочих програмах та доводяться до відома здобувачів перед початком практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти, відповідно до якого атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. ЄДКІ за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти є обов'язковим компонентом атестації здобувачів вищої освіти за зазначеними спеціальностями. Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартами вищої освіти та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Структура ЄДКІ охоплює такі розділи: конституційне право України, основи права європейського союзу, міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини, адміністративне право України, адміністративне судочинство в Україні, цивільне право України, цивільне процесуальне право України, трудове право України, міжнародне приватне право,

кримінальне право України, кримінальне процесуальне право України, міжнародне гуманітарне право, міжнародне кримінальне право, професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника. Опанування цих розділів здійснюється під час вивчення ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11. У 2023 році ЄДКІ склало 23 із 23 здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>), Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://tinyurl.com/4xejhm5n>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/26arwmzt>). Зазначені документи є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Зміст описаних у них процедур контролю доводиться до відома здобувачів на початку навчання на відповідному рівні вищої освіти та на початку вивчення кожної освітньої компоненти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням відкритої процедури прийняття екзаменів. Екзамени проводяться відповідно до затвердженого графіка за затвердженим комплектом екзаменаційних білетів. Перелік питань, винесених на екзамен, доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше другого заняття з дисципліни, а також розміщується у віртуальному навчальному середовищі. Після проведення контрольних заходів екзаменатор оголошує результати, після чого заповнює заліково-екзаменаційну відомість. Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/y6ebxhuz>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/ykba76z8>) та Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4nzc4bj3>). Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати атестації відповідно до Положення про процедуру розгляду заяв, скарг та пропозицій здобувачів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/r8s7m5x8>). Випадків конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/ygxdytrb>). Академічну заборгованість здобувач вищої освіти може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Перескладання підсумкового семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Прикладом застосування відповідних правил є ліквідація академічної заборгованості здобувачем Олегом Мудриком з ОК7 та ОК8 за 2 семестр 2023-2024 н.р.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/r8s7m5x8>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або під час повторного перескладання, має право звернутися до декана в день оголошення результатів підсумкового оцінювання для оскарження результатів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, досвідчений науково-педагогічний працівник з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході, представники студентського самоврядування, профкому студентів та аспірантів. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. Описані вище процедури на ОП не застосовувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом університету (<https://tinyurl.com/yar3xpr93>, <https://tinyurl.com/3hsshcx3>); Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5djycjny>); Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (<https://tinyurl.com/2uzmwufx>); Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://tinyurl.com/y8pjttcf>); Положенням про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2zws6xeu>); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/bdfagbnr>); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/y6ebxhuz>). Зі змістом зазначених документів гарант освітньої

програми на початку навчального року знайомить здобувачів вищої освіти. Кожен здобувач освіти підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка зберігається на кафедрі впродовж навчання здобувача на ОП (<https://tinyurl.com/bdhfmk9m>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовуються такі заходи протидії порушення академічної доброчесності: ознайомлення з документами про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/mts37jb6>); підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти (<https://tinyurl.com/y8pjtctf>); обговорення питання академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату на засіданнях кафедри. Також систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти на предмет визначення рівня обізнаності з процедурами дотримання академічної доброчесності та заходами щодо реагування на прояви академічної недоброчесності (<https://tinyurl.com/3ex3dbmb>). Для виявлення плагіату в університеті використовується інтернет-система StrikePlagiarism. Процедура перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат деталізована у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/bdfagbnr>). На ОП кваліфікаційні роботи були передбачені до 2022 року. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти містяться у репозитарії (<https://panel.strikeplagiarism.com/#/users>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького академічна доброчесність популяризується шляхом проведення відповідних заходів (<https://tinyurl.com/4yk7hbkh>, <https://tinyurl.com/mpru3kfs>, <https://tinyurl.com/3uemms35>, <https://tinyurl.com/kxn7yznb>). При написанні письмових робіт здобувачам наголошується на дотриманні самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату. Також у рамках виховної роботи куратори академічних груп проводять бесіди стосовно норм академічної доброчесності та форм і проявів академічного плагіату. З метою вдосконалення системи виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького ведеться моніторинг, до опитувань залучаються здобувачів вищої освіти та НПП (<https://tinyurl.com/захuu4z6>). 24 квітня 2024 року у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького було проведено обговорення підсумків моніторингу у дотриманні академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/tprvp53a>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на порушення академічної доброчесності визначені в Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://tinyurl.com/y8pjtctf>). За порушення академічної доброчесності визначаються такі види відповідальності здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. У 2022 році при перевірці кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою інтернет-системи StrikePlagiarism було виявлено перевищення коефіцієнтів подібності у роботах здобувачів вищої освіти Ірини Тарас та Рослислава Лекаря. Кваліфікаційні роботи було скеровано на доопрацювання та повторну перевірку.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Рівень професійної діяльності викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Щорічно гарант ОП проводить моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності публікаційної активності та підвищення кваліфікації. Викладачі, які залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь, причому два із них мають ступінь доктора наук. НПП займаються науковими дослідженнями, беруть участь у конференціях (<https://tinyurl.com/ecensbb2>), мають публікації в фахових виданнях України та журналах, які входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science (<https://tinyurl.com/yc3vnd2k>). Під керівництвом професора Богдана Телефанка на кафедрі права виконується науково-дослідна робота на тему: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122Уо02495, 2022-2025 рр.). Доцент Ростислав Лемеха – практикуючий адвокат, член Кваліфікаційної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Львівської області, з 2017 по 2023 рр. – голова Комітету захисту прав адвокатів та гарантій адвокатської діяльності Ради адвокатів Львівської області. Доцентка Олена Різенко є сертифікованим медіатором та членкинею громадської організації «Національна асоціація медіаторів України». Доцент Андрій Гулик – суддя Львівського окружного адміністративного суду. Доцент Володимир Брездень з 1992 по 2019 роки перебував на посадах слідчого, начальника відділу, начальника управління, заступника прокурора Прокуратури Львівської області. Старша викладачка Наталія Стасів з 2013 по 2021 та з 2022 по 2024 роки працювала на посаді помічника судді Львівського окружного адміністративного суду. Асистентка Софія Шутяк – адвокат, заступник голови Комітету з аграрного, земельного та довкілевого права Національної асоціації адвокатів України. Професор

Богдан Телефанко – член Всеукраїнської асоціації кримінального права. Ростислав Лемеха, Богдан Телефанко, Ольга Капітан, Андрій Гулик, Володимир Брездень пройшли міжнародне стажування та отримали свідоцтво про підтвердження володіння польською / англійською мовами на рівні B2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників регулюється Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5n7jtryk>). Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. Інформація про наявні вакансії публікується у засобах масової інформації та на сайті університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність претендентів цим вимогам визначає конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. З НПП укладається трудовий договір терміном від 1 до 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Рада роботодавців університету функціонує на підставі Положення про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/297d84hm>). Кафедра права залучає роботодавців та провідних фахівців галузі до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: 1) проведення гостьових лекцій та зустрічей із практикуючими юристами (<https://tinyurl.com/4fe4vd95>, <https://tinyurl.com/2u6kw9zj>, <https://tinyurl.com/5hber9fv>, <https://tinyurl.com/2dr7y8hw>, <https://tinyurl.com/s7ne696y>); 2) участі у вдосконаленні ОП (<https://tinyurl.com/3eyukvw9>, <https://tinyurl.com/2cv9tbam>, <https://tinyurl.com/yehsxyfb>); 3) організації виробничої практики здобувачів на основі укладених договорів (<https://tinyurl.com/33hebp3r>); 4) проведення опитування стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/5n7typ8r>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою підвищення професійного розвитку науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування (<https://tinyurl.com/3yh7mh8s>). У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького питання професійного розвитку викладачів регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/bde7tf2p>) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>). Міжнародний відділ сприяє участі працівників університету у програмах міжнародного обміну, стажуванню в закордонних ЗВО. Зокрема міжнародне стажування пройшли: Андрій Гулик у Білостоцькому університеті (Республіка Польща), Богдан Телефанко – у Міжнародному економічному інституті (м. Есеніце, Чехія), Ольга Капітан – у Лінгвістичному університеті в Ченстохові (Республіка Польща), Ростислав Лемеха – у Київському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Університет заохочує викладачів до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, що сприяє удосконаленню раніше набутих та формуванню нових компетентностей (<https://tinyurl.com/4bfttrts>, <https://tinyurl.com/yckcdjp8>, <https://tinyurl.com/bujbxe7r>, <https://tinyurl.com/5kcppt7u>, <https://tinyurl.com/3szw3svf>). Систематично науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у вебінарах щодо можливостей Scopus та Web of Science (<https://tinyurl.com/mrctu8nc>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Щороку у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснюється рейтингування професорсько-викладацького складу (<https://tinyurl.com/9hxxcmuw>, <https://tinyurl.com/349cxh6h>). Університет, у межах автономії, встановлює форми, системи і розміри додаткової заробітної плати у вигляді доплат і надбавок до посадових окладів індивідуально в кожному випадку, відповідно до кваліфікації, складності, умов та обсягів виконуваної роботи, а також преміювання своїх працівників за результатами досягнень у роботі (<https://tinyurl.com/5c3xe57r>). Успіхи у викладацькій майстерності стимулюються також обранням чи необранням на відповідну посаду, що регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://tinyurl.com/5n7jtryk>). В університеті діють програми «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант дослідник», «Нагорода студент дослідник» (<https://tinyurl.com/2zprnxje>). Діє Положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science (<https://tinyurl.com/4d4f3bj>). Для підвищення викладацької майстерності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького проводяться курси підвищення кваліфікації «Сучасне викладання: теорія та практика» (<https://tinyurl.com/32mtsdwy>), яке пройшла асистент Софія Шутяк.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетних фондів, кошти з яких розподіляють на оплату праці, матеріально-технічне забезпечення та обслуговування. Фінансова звітність та кошторис ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького розміщені на сайті Університету (<https://tinyurl.com/2dzf6mzn>). Для забезпечення якісного освітнього процесу в університеті наявні необхідні матеріально-технічні ресурси. Навчальні приміщення, де проводяться лекції за ОП, оснащені мультимедійними системами, діють 4 комп'ютерні класи. Для проведення занять використовується зала судових засідань та лабораторія медіації, для проведення виробничої практики - кабінет Юридичної клініки. У корпусах і гуртожитках є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою Wi-Fi. У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створена необхідна соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, актові зали, спортивний комплекс), якою користуються учасники освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище». Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, підготовлених викладачами та розміщених у ВНС (<https://tinyurl.com/ysj7tusun>). Університет має доступ до системи правової інформації «LIGA360: Юрист Професійний». Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, мережі Research4Life, а також до бібліотечних фондів із читальними залами, де функціонує електронний каталог і відкритий доступ до мережі Wi-Fi (<https://tinyurl.com/4d27kvp9>). Бібліотечні фонди періодично поповнюються юридичною літературою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті діє студентське самоврядування (<https://tinyurl.com/43rn4pkx>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених (<https://tinyurl.com/msweykva>). Функціонує відділ соціально-культурного розвитку, працює студентська хорова капела «Ватра», щорічно проводиться Фестиваль Гаївок, Шевченківський конкурс студентської творчості. В Університеті є належні умови для заняття спортом: зал ігрових видів спорту – 640 м², зал боротьби та складно-координованих видів спорту – 540 м², зал змішаних єдиноборств – 105 м², танцювально-ігровий зал – 216 м², тренажерний зал – 33 м², зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту – 216 м². Основні події з життя Університету відображаються в газеті «Світ Університету» (<https://tinyurl.com/mvfa68wx>). Здобувачі можуть відпочити у пансіонаті «Ксеня» (<https://tinyurl.com/4hrmym4s>). Навчальні корпуси та вся соціальна інфраструктура відповідає будівельним та санітарним нормам і вимогам пожежної безпеки. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Сертифіковано 5 укриттів на 2532 особи. Функціонує медичний кабінет. В Університеті працює психолог (<https://tinyurl.com/2jfm993>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів з ними проводяться бесіди-зустрічі, анкетування та інші форми комунікації, в тому числі – скринька довіри (dovira_inuvmb@lvet.edu.ua).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається при їх взаємодії з працівниками деканату, де за первинним зверненням можна отримати необхідну інформацію, що стосується організації освітнього процесу. Розгляд звернень і скарг здобувачів проводиться шляхом особистого прийому керівництвом Університету згідно з графіком. Також організаційну та освітню підтримку надають викладачі і гарант ОП під час занять, консультацій тощо.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Університету – офіційному сайті (<https://www.lvet.edu.ua>). Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://tinyurl.com/bdztbstn>). Також консультативна допомога надається кураторами академічних груп, працівниками деканату, психологом. Факультет громадського розвитку та здоров'я, а також кафедра права мають сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/faculty.hrz>, <https://www.facebook.com/kafedraprava/>, https://www.instagram.com/kafedra_prava_lvet/). На сайті у рубриці «Студенту» розміщений розклад занять здобувачів (<https://tinyurl.com/mrxwu3x5>), у розділі «Навчальна робота» - графік навчального процесу, ОПП і навчальні плани (<https://tinyurl.com/ncwhzjtb>). З робочими програмами освітніх компонентів можна ознайомитись на сторінці кафедри права (<https://tinyurl.com/5erppd73d>). Забезпечується зворотний зв'язок між учасниками освітнього процесу (моніторинг якості освіти, опитування, створення контактних груп у месенджерах). На сайті Університету розміщується інформація про рейтинг успішності (<https://tinyurl.com/bdrdn45x>). В Університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку університету (<https://tinyurl.com/5xu8r6s9>), підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://tinyurl.com/c4xsaych>). Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендії здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/37b47c2r>) та Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення, Університет надає матеріальну допомогу з метою соціального захисту здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>). Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://tinyurl.com/9m2m6eyz>). В Університеті забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, є пасажирські ліфти, продовжується процес обладнання корпусів пандусами, поручнями тощо (<https://tinyurl.com/53k9mw4n>). Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП немає. Здобувачі вищої освіти, які мають неповнолітніх дітей, а також вагітні жінки мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Відповідно до Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/bd74cpad>) підставою для його встановлення також є робота за фахом. У 3 навчальному семестрі це право реалізує здобувач вищої освіти Олег Мудрик.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/2t3sun59>), Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://tinyurl.com/4utaxuxd>), Положенням про комісію з етики та управління конфліктами (<https://tinyurl.com/ykba76z8>), Положенням про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2zws6xeu>). Діє Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://tinyurl.com/2p9yvview>), затверджено Політику забезпечення гендерної рівності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/zceadz2s>). В Університеті працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Христина Кульгавець (<https://tinyurl.com/yfcakfdk>). Затверджено Антикорупційну програму ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2023-2024 роки (<https://tinyurl.com/yprf8ajsw>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/56cx28cx>) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/mdjx7bny>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється кожного року на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право» за участі роботодавців та здобувачів (<https://tinyurl.com/yehsxyfb>; <https://tinyurl.com/xs33cke5>), а також на засіданнях випускової кафедри. Після перегляду проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті Університету (<https://tinyurl.com/eed5hh88>) для широкого обговорення, що є підставою для доопрацювання з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. За результатами останнього перегляду ОП за пропозицією роботодавців було введено ОКЗ, яка забезпечує формування у здобувачів спеціальної (фахової) компетенції «Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника». Також було скореговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Враховуючи пропозиції членів академічної спільноти, доповнено каталог вибіркового дисциплін на 2024–2025 н.р. (<https://tinyurl.com/y37wdcu2>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Як учасники освітнього процесу здобувачі ОП можуть вносити пропозиції щодо поліпшення змісту окремих освітніх компонент та структури ОП. До складу робочої групи з перегляду ОП був залучений здобувач Андрій Хімко. За результатами опитування здобувачів у 2023 році до каталогу вибіркового дисциплін було додано ВК «Військове право».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування в Університеті регламентується Положенням про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/55pes9tx>). Представники органів студентського

самоврядування входять до складу ректорату, вчених рад факультетів та Університету (здобувач вищої освіти Владислав Корженевський є в.о. голови Колегії студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, входить до складу ректорату та Вченої ради Університету). Також вони беруть участь у проведенні анонімного опитування здобувачів щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін та обговоренні результатів опитування, вносять пропозиції щодо удосконалення та впровадження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця із роботодавцями дає змогу своєчасного реагувати на потреби ринку праці й готувати затребуваних фахівців. До періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавці залучені таким чином: до складу робочої групи ОП входить адвокат Назар Голубець (<https://tinyurl.com/eed5hh88>); роботодавці беруть участь у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право»; створено експертну раду стейкхолдерів спеціальності 081 «Право», головою якої є Наталія Арутюнова, адвокат, голова Галицької консультації Львівської обласної колегії адвокатів (<https://tinyurl.com/yft8w5fp>, <https://tinyurl.com/5f9vnp3b>); роботодавці беруть участь у рецензуванні проєкту ОП (<https://tinyurl.com/322829xf>, <https://tinyurl.com/2s778cj8>, <https://tinyurl.com/9u4n64s8>); роботодавці проводять гостьові лекції, беруть участь у науково-практичних заходах Університету (<https://tinyurl.com/ms4jfy2>, <https://tinyurl.com/2u6kw9zj>, <https://tinyurl.com/5hber9fv>, <https://tinyurl.com/2mbhw22d>, <https://tinyurl.com/yckcdjp8>, <https://tinyurl.com/bujbxe7r>, <https://tinyurl.com/3szw3svf>); для більш тісної співпраці з роботодавцями розроблено опитувальну анкету (<https://tinyurl.com/ycybfzmu>, <https://tinyurl.com/5n7typ8r>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті діє відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://tinyurl.com/c4xsaych>). Ознайомитись із вакансіями здобувачі можуть під час щорічного заходу «Ярмарок кар'єри», а також на сайті Університету (<https://tinyurl.com/yp4tsjlv>). Здобувачі беруть участь у зустрічах з юридичними компаніями у межах проведення Днів правничої кар'єри (<https://tinyurl.com/4e5p3825>). На кафедрі права сформована база контактів випускників, збирається інформація щодо їх працевлаштування. Зокрема випускники ОП 2023 року випуску працюють у Франківському районному суді м. Львова, Львівському апеляційному суді, Червоноградському районному відділі філії Державної установи «Центр пробації», Турківському відділі державної реєстрації актів цивільного стану, Золочівському відділі державної виконавчої служби, Патрульній поліції, а також юрисконсультами на підприємствах та в органах місцевого самоврядування. Випускники запрошуються на зустрічі та залучаються до освітнього процесу і оцінки якості ОП (<https://tinyurl.com/4fdh3f2j>, <https://tinyurl.com/548nj7f7>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам законодавства України, ґрунтується на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та міжнародному стандарті ISO 9001:2015. Щорічно переглядається Політика та цілі у сфері якості, які є частиною стратегії університету, доступні для публічного ознайомлення усім зацікавленим сторонам. Відповідно до вимог сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bmm9bp8>) не рідше одного разу в рік проводиться внутрішній аудит в рамках якого здійснюється ризик-діагностика освітньої програми за допомогою SWOT-аналізу, що дає можливість планувати роботу наступного періоду з мінімізацією ризиків та слабких сторін. За даними аудиту ОП у 2023 році (протокол №64) в області поліпшення якості освітньої діяльності рекомендовано посилити участь науково-педагогічних працівників в грантових проєктах і програмах. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності за участі здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів є складовою формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2j69tu9r>, <https://tinyurl.com/3axuu4z6>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОП була проведена Акредитаційною комісією МОН України, акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти здійснюється вперше. В Університеті проводяться координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу. Інформація щодо акредитаційних процесів висвітлена на відповідній сторінці сайту (<https://tinyurl.com/5n7jhyfp>). За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Університету видаються накази щодо виконання рекомендацій експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (накази №83, №84 від 18.05.2023, накази №107, №108 від 15.06.2023, наказ №119 від 18.05.2023, наказ №271 від 28.12.2023, наказ №88 від 12.04.2024, наказу №111 від 27.05.2024). За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Університету, які були здійснені НАЗЯВО, враховані такі пропозиції: удосконалено ряд нормативних документів, які регламентують організацію різних складових освітньої діяльності та освітнього процесу в Університеті, реалізовано програми академічної мобільності з ЗВО України, збільшено кількість наукових публікацій НПП за профілем дисциплін, що викладаються на ОП у фахових виданнях та у виданнях, що цитуються у науково метричних базах; проведено додаткове інформування здобувачів вищої освіти про можливість набувати мікрокваліфікації в рамках неформальної та інформальної освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Всі учасники академічної спільноти мають можливість долучитися до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Обговорення ОП відбувається на засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право», навчально-методичної та вченої ради факультету. Учасники академічної спільноти можуть подавати гаранту свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП. Для підвищення якості викладання на ОП учасники академічної спільноти постійно підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність, беруть участь у науково-практичних заходах (<https://tinyurl.com/ymk2pptm>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті культура якості освіти формується завдяки системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/2a4rb4nr>). Особлива роль у формуванні культури якості освіти належить гаранту ОП, який відповідно до Положення про гаранта (<https://tinyurl.com/2ktemfs8>) відповідає за якість її реалізації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регламентуються Статутом ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yar3xp93>, <https://tinyurl.com/3hsshcx3>), Колективним договором ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/5cjxe57r>), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку, контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, а також нормативно-правовими актами та положеннями, наявними у вільному доступі на сайті Університету. Навігація сайту є зручною та інтуїтивно зрозумілою.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://tinyurl.com/eed5hh88>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tinyurl.com/5ckphpye>, <https://tinyurl.com/ywuzndt5>, <https://tinyurl.com/y6xy93m3>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- 1) послідовне та збалансоване поєднання в ОП освітніх компонентів, які базуються на теоретичних на практичних аспектах забезпечення правового захисту та представництва інтересів фізичних та юридичних осіб в судовому і позасудовому порядку та шляхом звернення до міжнародних правових інституцій;
- 2) кадрове забезпечення ОП сформовано на основі відповідності сфер наукових інтересів та професійної активності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам;
- 3) практикоорієнтоване навчання;
- 4) на базі випускової кафедри функціонує лабораторія медіації, завданням якої є створення умов для формування медіативної компетентності здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони:

- 1) відсутність практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОП;
- 2) відсутність дуальної форми навчання;
- 3) відсутність компонентів ОП, які б викладалися іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП ґрунтуються на Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2020-2030 рр. (<https://tinyurl.com/mty7euxw>).

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих трьох років є:

- 1) постійне оновлення змісту ОП з врахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, інтересів стейкхолдерів та потреб ринку праці;
- 2) розширення співпраці з іноземними університетами та активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- 3) продовження проведення наукових досліджень науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, публікація результатів досліджень у фахових виданнях і виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
- 4) вдосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності та творчого розвитку особистості.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Парубчак Іван Орестович

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Іноземна мова у професійній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Іноземна мова у професійній сфері.pdf</i>	v2mNfN2xvhOo599I bDLvH1WzXYfUODE CI953UmaoXVE=	Кабінет іноземної мови: аудіосистема, методичний матеріал, лінгафонна система ЛКС-102, аудіо навушники, ноутбук. Комп'ютерні перекладачі Promt, Рута-Плай та Pragma, словник ABBYY Lingvo. Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 4. Проблеми адміністративного права і процесу	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Проблеми адміністративного права і процесу.pdf</i>	VWIzW51XbXXAJH 8w3ZHyDervNVZ+d 3uxe/Fj1cCLVUQ=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 3. Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності.pdf</i>	Yrs78OyzBEJtNu3tR bD4Vs+Aw8sZ+vaB+ 44VVJmxxSo=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 2. Проблеми кримінально-правової кваліфікації	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Проблеми кримінально-правової кваліфікації.pdf</i>	uj4QtaAKI7ytdCpe5 OGB2XYpSojZZloLR FGMSnzAH6w=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 14. Виробнича практика в адвокатурі	практика	<i>ОК14 Виробнича практика в адвокатурі.pdf</i>	ogv46PTyNNTIG+iSr sob9WpQOrHshkcW HXLhXNA3SZU=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
ОК 13. Тренінг-курс «Юридичний дизайн»	практика	<i>ОК13 Тренінг-курс Юридичний дизайн.pdf</i>	MbkzNlis57rz6JOFB YfGQYRyWkM75yS1t wyD5XRWnsU=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 12. Виробнича практика в Юридичній клініці	практика	<i>ОК12 Виробнича практика в Юридичній клініці.pdf</i>	GLIN1422l3tZaMqz WZb6QNAwOI/tiSR LTF5k82nOoSs=	Кабінет Юридичної клініки: комп'ютер, принтер, сканер, wi-fi. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 11. Правові засади євроінтеграції	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Правові засади євроінтеграції.pdf</i>	geY3ySzYqW24yehy/ E9BHCl7q/Z/M1q5ni UAuR3kFGg=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф:

				LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 10. Актуальні питання судочинства в Україні	навчальна дисципліна	ОК10 Актуальні питання судочинства в Україні.pdf	bhvFPqn2QT4PBZTS8TlC2RgV8csI4xyHwFMmpWNjl14=	Зала судових засідань: проектор, екран, ноутбук. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 9. Медіація у професійній діяльності юриста	навчальна дисципліна	ОК9 Медіація у професійній діяльності юриста.pdf	V286viXAn+x4evBdY5N+bnLfsTgSYntb/Xdz8iRqKIo=	Лабораторія медіації: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, посібники, стенди, відеоматеріали для моделювання ситуаційних задач. Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 15. Виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права	практика	ОК15 Виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права.pdf	D4s6QRWmAuPUanA2g3YLLAmLl2nsgoKDbVKEHxg2b8M=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
ОК 8. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	навчальна дисципліна	ОК8 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини.pdf	TbH+Nl5XW86i64S9EY+1PQOY2RvoS1keKLTffvdGb7o=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 6. Актуальні питання міжнародного права	навчальна дисципліна	ОК6 Актуальні питання міжнародного права.pdf	qTRtnGs6hcOfuY2yoXNyeFYMH/crlsTpx3qg+B7EYyI=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 5. Проблеми цивільного права і процесу	навчальна дисципліна	ОК5 Проблеми цивільного права і процесу.pdf	Wc4tzpcQM9111Z/3Y2mBotBFmptobOrdxaXWPJavOE=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Бібліотека кафедри. Зала судових засідань. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.
ОК 7. Адвокатура України	навчальна дисципліна	ОК7 Адвокатура України.pdf	Obgnk6KV6yMRR4bL85NyM8/4Dj9niLLt5ijaPpoV++E=	Навчальна аудиторія: мультимедійна панель LCD, проектор, екран, ноутбук, дошка, wi-fi. Зала судових засідань. Бібліотека кафедри. Інформаційний продукт «ЛІГА:ЗАКОН», тариф: LIGA360: Юрист (Преміум Команда). Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
282939	Капітан Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Коледж "Західноукраїнський колегіум", рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000760, виданий 23.12.2020, Атестат доцента АД 011085, виданий 09.08.2022</p>	19	ОК 11. Правові засади євроінтеграції	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Лінгвістичний університет в Ченстохові (Республіка Польща), сертифікат, тема: «Інноваційні методи та технології викладання: Новітні в європейській освітній практиці» (юриспруденція), 15.04.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018008-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022, 2 кредити ЄКТС (60 год.). Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1 1. Капітан О.І. Prospects for development and improvement of the social sphere. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. Volume 1. № 6. С. 112–117. (Словацька Республіка) 2. Капітан О. І. Розвиток соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2019. 23, С. 137-141. 3. Капітан О. І. Особливості соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Право.ua. 2020. № 3. С. 32–37. 4. Капітан О.І., Нестеренко А.О. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток соціальної сфери України. Наукові записки Львівського</p>

університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип.29. С.260-266

5. Mashtalir Kh., Kapitan O., Shai R. Gender equality as a component of the equality principle in society. Journal of Community Positive Practices, XXII (Special Issue). 2022. P. 96-111.

6. Капітан О., Дідух Х. Сучасний теоретико-правовий дискурс щодо дефініції «правоутворення». Вісник Національного університету «Львівського політехніка». Серія Юридичні науки. 2023. № 1 (37). С.77-82.

7. Капітан О., Саміло А. Міжнародне гуманітарне право як результат викликів збройних конфліктів. Аналітично-порівняльне правознавство. Випуск 5. 2024. С.892-899.

Пункт 3

1. Капітан О.І. Процедурні аспекти притягнення до адміністративної відповідальності за порушення правил дорожнього руху. Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України: колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В. Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Львів : ФОП Бадікова Н. О., 2020. С. 100-121.

2. Капітан О.І. Державна соціальна політика у галузі захисту прав дітей. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: колективна монографія / за ред. проф. В. Андріїва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. С. 74-85.

3. Капітан О.І. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб`єктів формування та реалізації соціальної політики України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 200 с.

Пункт 4
1. Капітан О.І., Білінська Л.В. Техніка правотлумачення: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійного вивчення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 17 с.

2. Капітан О.І. Медичне право: навчально-методичний посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 188 с.

3. Капітан О.І. Міжнародне публічне право: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 38 с.

4. Капітан О.І. Міжнародне приватне право: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 40 с.

5. Капітан О.І. Актуальні питання міжнародного права: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 31 с.

Пункт 5
Львівський державний університет внутрішніх справ. Доктор філософії. 081 «Право». Тема: «Адміністративно-правове регулювання суб'єктів формування та реалізації соціальної політики

України в умовах євроінтеграційних процесів».

Пункт 8
Виконавець НДР:
«Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні»
(№0122U002495, 2022-2025 рр.)

Пункт 12

1. Капітан О.І.
Соціальна політика України в сучасних умовах трансформації суспільства.
Адміністративне право і процес: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2019 р.). [у 2 ч.]. Львів: ПАІС, 2019. Ч. 2. С. 53–58.

2. Капітан О.І.
Діяльність Мінсоцполітики щодо соціального захисту українських трудових мігрантів. Політичні, соціальні, економічні, психологічні та правові механізми регулювання міграційних процесів у сучасних умовах: матеріали II-ї заочної науково-практичної конференції. (м. Львів, 10 квітня 2019 р.). Київ: МП «Леся». С. 32–36.

3. Капітан О.І.
Державний борг України: формування, управління, обслуговування. Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Запоріжжя, 22–23 листопада 2019 р.). Запорізька міська громадська організація «Істина». Запоріжжя, 2019. Ч. III. С. 25–28.

4. Капітан О.І. Роль органів виконавчої влади у побудові соціальної держави. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів,

10–12 грудня 2019 р.).
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини
біотехнологій імені
С.З. Гжицького; Вища
школа економіки,
права та медичних
наук імені Е.
Ліпінського у м.
Кельце. За заг. ред.
В.І. Андрієва, Ю.А.
Коверко. Львів:
ГАЛИЧ–ПРЕС, 2019.
С. 82–84.

5. Капітан О.І.
Адміністративно-
правові засади
діяльності
Мінсоцполітики щодо
захисту прав дітей.
Права людини та
національна безпека:
збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
10 грудня 2019 р.).
Львів: Навчально-
науковий інститут
права, психології та
інноваційної освіти
НУ «Львівська
політехніка». Київ:
ПП «Комп'ютерний
дизайн», 2019. Ч. 2. С.
84–86.

6. Капітан О.І.
Правові засади
студентського
самоврядування в
умовах
громадянського
суспільства. Захист
прав і свобод людини
та громадянина в
умовах формування
правової держави:
збірник тез XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Львів,
20 травня 2023 р.).
Львів: Навчально-
науковий інститут
права, психології та
інноваційної освіти
НУ «Львівська
політехніка». Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2023. С.
33–35.

7. Капітан О.І., Саміло
А.В. Демократичний
цивільний контроль
сектору безпеки і
оборони у контексті
прагнень України на
вступ до ЄС.
Ефективне
врядування та
виховання
добросовісності в
секторі безпеки та
оборони: матеріали IV
Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Київ, 13

грудня 2023 р.).
Національний
університет оборони
України; Департамент
з питань запобігання
та виявлення
корупції. Київ: 2023.
С. 59–60.

8. Капітан О. Інститут
адвокатури у системі
правозахисних
гарантій прав
людини.
Державотворення та
правотворення в
умовах війни та
післявоєнний період:
збірник тез доповідей
учасників
Всеукраїнського
круглого столу (м.
Львів, 15 грудня 2023
року). Львів:
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2023. С.76-80.

9. Капітан О.І.
Правове регулювання
мобінгу у трудових
правовідносинах. VII
International scientific
and practical
conference «Scientific
Research: Theoretical
Foundations and
Practical Applications»
(January 24-26, 2024)
Vienna, Austria,
International Scientific
Unity. 2024. С. 198-
200.

10. Капітан О.І.
Реалізація права на
цивільний захист
населення як важлива
функція держави.
Права людини в
глобалізованому світі:
сучасний стан, шляхи
реалізації та
механізму захисту:
збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Харків, 19 квітня
2024р.). С.334-338.

11. Капітан О.І.,
Саміло А.В. Соціальна
політика держави в
умовах воєнного
стану. Актуальність та
особливості наукових
досліджень в умовах
воєнного стану:
збірник тез доповідей
учасників
Всеукраїнського
круглого столу (м.
Київ, 22 травня 2024
року). Київ:
Державний науково-
дослідний інститут
МВС України, 2024.
С.135-137.
Пункт 19
Членкиня
Громадської
організації «РБ Груп».

363278	Гулик Андрій Григорович	доцент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011277, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028747, виданий 30.06.2015</p>	3	ОК 10. Актуальні питання судочинства в Україні	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018004-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022, 2 кредити ЄКТС (60 год.).</p> <p>2. Педагогічний факультет Білостоцького університету, сертифікат №41, тема: «Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи», 17.10.2022-25.11.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Гулик А. Г. Завдання підготовчого провадження з огляду на оптимізацію цивільного судочинства. Судова апеляція: наук.-практ. журнал. 2019. № 3 (56). С. 44–50.</p> <p>2. Гулик А. Г. Належна судова юрисдикція – крок на шляху оптимізації цивільного судочинства. Судова апеляція: наук.-практ. журнал. 2019. № 4 (57). С. 57–64.</p> <p>3. Гулик А. Г. Історія становлення та розвитку процедур підготовки цивільних справ до судового розгляду. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2019. Вип. 85. С. 133–144.</p> <p>4. Гулик А. Г. Мета підготовчого провадження в контексті оптимізації цивільного судочинства. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2019. Вип. 86. С. 117–125.</p> <p>5. Гулик А. Г. Шлях становлення та розвитку процедур</p>
--------	-------------------------	---------------------	---	--	---	--	---

примирення в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2019. № 3. С. 149–153.

6. Гулик А. Г. Примирні процедури як одна з можливих форм оптимізації цивільного судочинства. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 184–188.

7. Гулик А. Г. Проблеми формування оптимальних правил підсудності цивільних справ. Приватне та публічне право. 2019. №4. С. 51–55.

8. Гулик А. Г. До питання про механізм вирішення проблеми розмежування судових юрисдикцій. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2020. Вип. 87. С. 54–65.

9. Гулик А. Г. Форми та способи оптимізації цивільного судочинства. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 266–269.

10. Гулик А. Г. Касація в системі оптимального перегляду судових рішень в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2020. № 3. С. 180–186.

11. Гулик А. Г. Судові докази як основоположна категорія доктрини доказування в цивільному судочинстві. Вісник пенітенціарної асоціації України: наук. журнал. 2020. №2. С. 38–51.

12. Гулик А. Г. Поняття оптимізації цивільного судочинства: огляд концептуальних підходів. Публічне право. 2020. № 2. С.121–128.

13. Гулик А. Г. Концентрація доказового матеріалу у цивільній справі – шлях до оптимізації цивільного судочинства. Право. Людина. Довкілля. 2020. № 2. С. 81–89.

14. Гулик А. Г. Судовий розгляд у

цивільному судочинстві: загальна характеристика кризь призму оптимізації. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. №3 (volume 1). P. 250–256.

15. Гулик А. Г. Оптимізація цивільного судочинства: європейський контекст. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 4. Vol. 1. P. 21–26.

16. Kaganovska T., Muzyka A., Hulyk A., Tymchenko H., Javadov H., Grabovskaya O. Introduction of Information Technologies as the Newest Concept of Optimization of Civil Proceedings. Journal of Information Technology Management. Volume 14, Issue 3, 2022. Pages 1-25.

Пункт 3

1. Гулик А. Г. Оптимізація цивільного судочинства в Україні: монографія. Дрогобич: Коло, 2020. 482 с.

2. Гулик А. Г. Особливості реалізації права на участь в управлінні справами акціонерного товариства. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : колективна монографія / за ред. проф. В. Андрієва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. С. 59-73.

3. Цивільний процес: теорія та практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. Монографія. / за заг. ред. Фурси С. Я., Бичкової С. С. Київ: Алерта, 2023. 640 с.

Пункт 4

1. Гулик А. Г. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини : Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачам другого (магістерського) рівня

вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 26 с.

2. Гулик А.Г. Актуальні питання судочинства в Україні : Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 24 с.

3. Гулик А.Г. Прецеденти Європейського суду з прав людини : Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с.

Пункт 5
Інститут держави і права імені В.М. Корецького. Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Тема: «Оптимізація цивільного судочинства: проблеми теорії та практики». 2021.

Пункт 7
Офіційний опонент на захистах:

1. Горецький О.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 2019.

2. Білан О.П. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 2021.

3. Меньок Д.О. Дисертація на

здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 2021.

4. Мисишин А.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021.

5. Шишикін С.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 2022.

6. Бережняк Н.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 2022.

7. Шаповал М.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Сумський національний аграрний університет, 2023.

8. Кузьменко К.О. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Сумський національний аграрний університет, 2023.

9. Маліневський О. М. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 – «Право». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, Київ, 2024.

Пункт 12

1. Гулик А. Г. Історико-правові аспекти розвитку підготовчого провадження в цивільному процесі. Актуальні дослідження правової та історичної науки:

						<p>матеріали міжнар. наук.-прак. конф. (м. Тернопіль, 13 черв. 2019 р.). Тернопіль. 2019. Вип. 13. С. 49–54.</p> <p>2. Гулик А. Г. Завдання підготовчого провадження в цивільному судочинстві. Тридцять восьми економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 черв. 2019 р.). Львів. 2019. С. 44–48.</p> <p>3. Гулик А. Г. Мета підготовчого провадження в цивільному судочинстві. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 лип. 2019 р.). Тернопіль. 2019. Вип. 14. С. 33–36.</p> <p>4. Гулик А. Г. Деякі проблемні аспекти визначення оптимальної юрисдикції. Тридцять дев'яти економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26 лип. 2019 р.). Львів. 2019. С. 37–41.</p> <p>5. Гулик А.Г. Інформаційні технології в адміністративному судочинстві : стан перспективи. Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів: зб. матеріалів ІV Міжнар. наук-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2024 року); відпов. за вип. проф. М.М. Бліхар. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2024. С. 91-94.</p> <p>Пункт 20: З 2001 по 2008 рр. – на різних посадах у юридичному департаменті ВАТ «КРЕДОБАНК». З 2008 дотепер – суддя Львівського окружного адміністративного суду.</p>	
276970	Різенко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівський національний	17	ОК 9. Медіація у професійній діяльності юриста	Підвищення кваліфікації: 1. ЛНУВМТБ імені С.З. Гжицького, свідoctво

університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 013971, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044864, виданий 15.12.2015

про підвищення кваліфікації ПК00492990/025128-19, тема: «Сучасна лекція з митного права: підготовка, організація і проведення». 19.04.2019. 3,6 кредити ЄКТС (108 год.).
2. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК №00127522/005007-21, тема: «Проблеми вдосконалення адміністративного законодавства». 26.11.2021. 7 кредитів ЄКТС (210 год.).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018017-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022. 2 кредити ЄКТС (60 год.).
Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Пункт 1
1. Ніканорова О. В., Кульгавець Х. Ю. Особливості правового регулювання договору про закупівлю. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 135-138.
2. Ніканорова О. В. Договірне представництво у спорах незначної складності особою, яка не є адвокатом. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 160-165.
3. Lytvyn N., Andrushchenko H., Zozulya Y.V., Nikanorova O.V., Rusal L.M. Enforcement of Court Decisions as a Social Guarantee of Protection of Citizens Rights and Freedoms. Prawo i Wiedz. 2022. №39. pp. 80-102.
4. Різенко О., Смолінська О.

Правова грамотність викладача закладу вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 10 (24). С. 350-363.

5. Різенко О. Медіація в адміністративному процесі. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №1. С. 437-440.

6. Різенко О., Смолінська О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Академічні візії. 2024. №28.

Пункт 3

1. Ніканорова О. В., Капітан О. І.

Процедурні аспекти притягнення до адміністративної відповідальності за порушення правил дорожнього руху. Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України : колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В.Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Дрогобич : Посвіт, 2020. С. 57-78.

2. Ковалів М.В., Тимчишин Т.М., Ніканорова О.В. Основи права Європейського Союзу: навч. посіб. Львів: Сполом, 2020. 212 с.

3. Ніканорова О. Реалізація прав на мирні зібрання у період дії карантинних обмежень. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : колективна монографія / за ред. проф. В. Андрієва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. С. 39-50.

4. Адміністративне право України (загальна частина): навчальний посібник / Остапенко О. І. Ковалів М. В., Єсімов С. С, Ніканорова О.В. Вид. 2-е, доп. Львів: СПОЛОМ, 2021. 616 с.

Пункт 4

1. Ніканорова О. В., Тушницька В.М. Сімейне право: метод. вказівки та завдання до практичних занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім.

С.З. Гжицького, 2019. 20 с.

2. Ніканорова О. В., Гушницька В.М. Митне право: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2020. 20 с.

3. Ніканорова О. В. Гентош О.П. Адміністративне судочинство: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2020. 35 с.

4. Ніканорова О. В. Медіація в професії юриста: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2022. 16 с.

5. Ніканорова О.В., Капіган О.І. Правознавство : Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2022. 20 с.

6. Різенко О. В. Правові засади євроінтеграції: метод. вказівки та завдання до практ. занять, самостійної роботи та тестів для студентів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2023. 16 с.

Гжицького, 2024. 16 с.

Пункт 7
Опонування на захисті дисертації Гачак-Величко Л. А., ІШПО НУ «Львівська політехніка», 2021.

Пункт 8
Виконавець НДР: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495,

2022-2025 pp.)
Пункт 12
1. Ніканорова О. В.
Класифікація форм проявів корупції у світі в контексті протидії корупційним діянням в Україні. Проблеми державотворення в Україні–2019. Антикоруційна діяльність : матеріали доп. Круглого столу до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2019 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 68-78.
2. Ніканорова О.В.
Проблеми кадрового забезпечення процесу децентралізації. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Львів, 10-12 грудня 2019 р.) / За заг. ред. В.І. Андріїва, Ю.А. Коверко. Львів, 2019. С. 87-90.
3. Ніканорова О. В., Тарас І. Переваги нового трудового законодавства. Право. Комунікації. Суспільство.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (м. Львів, 3 квітня 2020 р.). Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 409-412.
4. Ніканорова О.В., Федевич А.М.
Становлення та сучасний стан інституту адвокатури в Україні. Проблеми державотворення в Україні–2021. Антикоруційна діяльність : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 144-148.
5. Різенко О.В. Захист прав громадян шляхом медіації. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту. (м. Харків, 19 квітня 2024 р.). Харків:

						Державний біотехнологічний університет 2024. С.111-113. Пункт 19 Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України». Членкиня Громадської організації «Національна асоціація медіаторів України».	
363278	Гулик Андрій Григорович	доцент, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011277, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028747, виданий 30.06.2015	3	ОК 8. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018004-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022, 2 кредити ЄКТС (60 год.). 2. Педагогічний факультет Білостоцького університету, сертифікат №41, тема: «Навчання та дослідження в сучасному університеті: виклики, шляхи вирішення та перспективи», 17.10.2022-25.11.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 7, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1 1. Гулик А. Г. Завдання підготовчого провадження з огляду на оптимізацію цивільного судочинства. Судова апеляція: наук.-практ. журнал. 2019. № 3 (56). С. 44–50. 2. Гулик А. Г. Належна судова юрисдикція – крок на шляху оптимізації цивільного судочинства. Судова апеляція: наук.-практ. журнал. 2019. № 4 (57). С. 57–64. 3. Гулик А. Г. Історія становлення та розвитку процедур підготовки цивільних справ до судового розгляду. Держава і

право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2019. Вип. 85. С. 133–144.

4. Гулик А. Г. Мета підготовчого провадження в контексті оптимізації цивільного судочинства. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2019. Вип. 86. С. 117–125.

5. Гулик А. Г. Шлях становлення та розвитку процедур примирення в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2019. № 3. С. 149–153.

6. Гулик А. Г. Примирні процедури як одна з можливих форм оптимізації цивільного судочинства. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 184–188.

7. Гулик А. Г. Проблеми формування оптимальних правил підсудності цивільних справ. Приватне та публічне право. 2019. №4. С. 51–55.

8. Гулик А. Г. До питання про механізм вирішення проблеми розмежування судових юрисдикцій. Держава і право. Серія: «Юридичні науки»: зб. наук. праць. 2020. Вип. 87. С. 54–65.

9. Гулик А. Г. Форми та способи оптимізації цивільного судочинства. Часопис Київського університету права. 2020. № 2. С. 266–269.

10. Гулик А. Г. Касація в системі оптимального інстанційного перегляду судових рішень в цивільному судочинстві. Часопис Київського університету права. 2020. № 3. С. 180–186.

11. Гулик А. Г. Судові докази як основоположна категорія доктрини доказування в цивільному судочинстві. Вісник пенітенціарної асоціації України: наук. журнал. 2020. №2. С. 38–51.

12. Гулик А. Г. Поняття оптимізації

цивільного судочинства: огляд концептуальних підходів. Публічне право. 2020. № 2. С.121–128.

13. Гулик А. Г. Концентрація доказового матеріалу у цивільній справі – шлях до оптимізації цивільного судочинства. Право. Людина. Довкілля. 2020. № 2. С. 81–89.

14. Гулик А. Г. Судовий розгляд у цивільному судочинстві: загальна характеристика крізь призму оптимізації. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. №3 (volume 1). P. 250–256.

15. Гулик А. Г. Оптимізація цивільного судочинства: європейський контекст. Visegrad Journal on Human Rights. 2020. № 4. Vol. 1. P. 21–26.

16. Kaganovska T., Muzyka A., Hulyk A., Tymchenko H., Javadov H., Grabovskaya O. Introduction of Information Technologies as the Newest Concept of Optimization of Civil Proceedings. Journal of Information Technology Management. Volume 14, Issue 3, 2022. Pages 1-25.

Пункт 3

1. Гулик А. Г. Оптимізація цивільного судочинства в Україні: монографія. Дрогобич: Коло, 2020. 482 с.

2. Гулик А.Г. Особливості реалізації права на участь в управлінні справами акціонерного товариства. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : колективна монографія / за ред. проф. В. Андріїва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛІОМ, 2021. С. 59-73.

3. Цивільний процес: теорія та практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство.

Монографія. / за заг.
ред. Фурси С.Я.,
Бичкової С.С. Київ:
Алерта, 2023. 640 с.

Пункт 4

1. Гулик А.Г.
Міжнародно-правові
механізми захисту
прав людини :
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
за освітньо-
професійною
програмою «Право».
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2023.
26 с.

2. Гулик А.Г.
Актуальні питання
судочинства в Україні
: Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Право»
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
24 с.

3. Гулик А.Г.
Прецеденти
Європейського суду з
прав людини :
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Право»
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
20 с.

Пункт 5

Інститут держави і
права імені В.М.
Корецького. Доктор
юридичних наук,
спеціальність 12.00.03
– цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема:
«Оптимізація
цивільного
судочинства:
проблеми теорії та
практики». 2021.

Пункт 7

Офіційний опонент на
захистах:

1. Горещкий О.В.
Дисертація на
здобуття наукового

спеціальністю 081 – «Право». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, Київ, 2024.

Пункт 12

1. Гулик А. Г. Історико-правові аспекти розвитку провадження в цивільному процесі. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 13 черв. 2019 р.). Тернопіль. 2019. Вип. 13. С. 49–54.

2. Гулик А. Г. Завдання підготовчого провадження в цивільному судочинстві. Тридцять восьми економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 25 черв. 2019 р.). Львів. 2019. С. 44–48.

3. Гулик А. Г. Мета підготовчого провадження в цивільному судочинстві. Актуальні дослідження правової та історичної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 10 лип. 2019 р.). Тернопіль. 2019. Вип. 14. С. 33–36.

4. Гулик А. Г. Деякі проблемні аспекти визначення оптимальної юрисдикції. Тридцять дев'яти економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 26 лип. 2019 р.). Львів. 2019. С. 37–41.

5. Гулик А.Г. Інформаційні технології в адміністративному судочинстві : стан перспективи. Проблеми розвитку адміністративного, фінансового та інформаційного права в контексті євроінтеграційних процесів: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2024 року); відпов. за вип. проф. М.М. Бліхар. Київ: Комп'ютерний дизайн, 2024. С. 91-94.

							Пункт 20: З 2001 по 2008 рр. – на різних посадах у юридичному департаменті ВАТ «КРЕДОБАНК». З 2008 дотепер – суддя Львівського окружного адміністративного суду.
356448	Подоляк Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507</p> <p>Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019</p>	11	ОК 1. Іноземна мова у професійній сфері	<p>Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат СВ № 0432-2022, тема: «Вдосконалення викладацької майстерності», 27.01-04.06.2022 р., 6 ЄКТС (180 год.).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Podoliak M. Unconscious memory in acquiring new vocabulary using flashcards. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, No 2. 213-223 pp.</p> <p>2. Podoliak M. The Comparative Analysis of Face-To-Face, Distant, and Blended Learning in English Language Teaching. Register Journal. 2022. Vol 15, No 1. pp. 42-63.</p> <p>3. Podoliak M. Pedological ideas of Stefan Baley and ways of practical implementation of them into the Ukrainian educational process. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2018. №13. P 117-126.</p> <p>4. Podoliak M. The Comparative Analysis of the Ukrainian and Italian Elementary and Middle Schools. The case of the English Language Teaching. Studies in Comparative Education. 2020. №2. P. 30-37.</p> <p>5. Подоляк М.В. Дигіноцентричні погляди Степана Балея у порівнянні з такими ж поглядами інших науковців. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені</p>

Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка.
2019. №1. 13-19 с.
6. Podoliak M. Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of a language learning student. Вісник Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького. 2020. (4). р. 95-99. DOI: 10.31651/2524-2660-2020-4-95-99.
7. Подоляк М.В., Бінкевич О.М., Ваврін Н.П. Термін та ветеринарна термінологія. Професіоналізми та номенклатура у ветеринарній галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. 81-85 с. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18>
Пункт 4
1. Іноземна мова (професійні комунікації) : метод. розроб. тем самостійної роботи / уклад.: М. Подоляк, О. Смолінська. Львів, 2022. 35 с.
2. English for Ichthyologists : навчальний посібник. Уклад: М. Подоляк, О. Бінкевич. Львів, 2022. 48 с
English for business purposes: навчальний посібник, уклад Н. Ваврін, М. Подоляк. Львів, 2022. 96 с.
3. Lexical peculiarities of easily confused words for B1-B2 Level Students: методичні рекомендації / уклад. Х. Дзюбинська, М. Подоляк. Львів, 2023. 86 с.
Пункт 8
Науковий керівник теми: 0121U110268 «Проблеми лексикографії ветеринарної термінології (на основі рукописного словника О. Хоміцького)». Член редакційної колегії (редактор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences.
Пункт 19
Член Української асоціації

							перекладачів. Пункт 20 Переклад наукових статей та анотацій, усний переклад конференцій та ділових зустрічей 2012-2023 роки.
282939	Капітан Ольга Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж "Західноукраїн ський колегіум", рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом бакалавра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДР 000760, виданий 23.12.2020, Атестат доцента АД 011085, виданий 09.08.2022	19	ОК 6. Актуальні питання міжнародного права	Підвищення кваліфікації: 1. Лінгвістичний університет в Ченстохові (Республіка Польща), сертифікат, тема: «Інноваційні методи та технології викладання: Новітні в європейській освітній практиці» (юриспруденція), 15.04.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018008-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022, 2 кредити ЄКТС (60 год.). Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1 1. Капітан О.І. Prospects for development and improvement of the social sphere. Visegrad Journal on Human Rights. 2019. Volume 1. № 6. С. 112–117. (Словацька Республіка) 2. Капітан О. І. Розвиток соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2019. 23, С. 137-141. 3. Капітан О. І. Особливості соціальної сфери України в умовах євроінтеграційних процесів. Право.ua. 2020. № 3. С. 32–37. 4. Капітан О.І., Нестеренко А.О. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток соціальної сфери України. Наукові

записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип.29. С.260-266

5. Mashtalir Kh., Kapitan O., Shai R. Gender equality as a component of the equality principle in society. Journal of Community Positive Practices, XXII (Special Issue). 2022. P. 96-111.

6. Капітан О., Дідух Х. Сучасний теоретико-правовий дискурс щодо дефініції «правоутворення». Вісник Національного університету «Львівського політехніка». Серія Юридичні науки. 2023. № 1 (37). С.77-82.

7. Капітан О., Саміло А. Міжнародне гуманітарне право як результат викликів збройних конфліктів. Аналітично-порівняльне правознавство. Випуск 5. 2024. С.892-899.

Пункт 3

1. Капітан О.І. Процедурні аспекти притягнення до адміністративної відповідальності за порушення правил дорожнього руху. Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України: колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В. Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Львів : ФОП Бадікова Н. О., 2020. С. 100-121.

2. Капітан О.І. Державна соціальна політика у галузі захисту прав дітей. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: колективна монографія / за ред. проф. В. Андріїва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. С. 74-85.

3. Капітан О.І. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб'єктів формування та реалізації соціальної політики України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2021. 200

с.
Пункт 4
1. Капітан О.І., Білінська Л.В. Техніка правотлумачення: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійного вивчення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 17 с.
2. Капітан О.І. Медичне право: навчально-методичний посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 188 с.
3. Капітан О.І. Міжнародне публічне право: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 38 с.
4. Капітан О.І. Міжнародне приватне право: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 40 с.
5. Капітан О.І. Актуальні питання міжнародного права: Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2024. 31 с.
Пункт 5
Львівський державний університет внутрішніх справ.
Доктор філософії. 081 «Право». Тема: «Адміністративно-правове регулювання суб'єктів формування та реалізації

соціальної політики України в умовах євроінтеграційних процесів».

Пункт 8
Виконавець НДР:
«Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні»
(№0122U002495, 2022-2025 рр.)

Пункт 12

1. Капітан О.І.
Соціальна політика України в сучасних умовах трансформації суспільства.
Адміністративне право і процес: проблеми та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Львів, 19 квітня 2019 р.). [у 2 ч.]. Львів: ПАІС, 2019. Ч. 2. С. 53–58.

2. Капітан О.І.
Діяльність Мінсоцполітики щодо соціального захисту українських трудових мігрантів. Політичні, соціальні, економічні, психологічні та правові механізми регулювання міграційних процесів у сучасних умовах: матеріали II-ї заочної науково-практичної конференції. (м. Львів, 10 квітня 2019 р.). Київ: МП «Леся». С. 32–36.

3. Капітан О.І.
Державний борг України: формування, управління, обслуговування. Сучасні погляди на актуальні питання правових наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Запоріжжя, 22–23 листопада 2019 р.). Запорізька міська громадська організація «Істина». Запоріжжя, 2019. Ч. III. С. 25–28.

4. Капітан О.І. Роль органів виконавчої влади у побудові соціальної держави. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (м. Львів, 10–12 грудня 2019 р.). Львівський національний університет ветеринарної медицини біотехнологій імені С.З. Гжицького; Вища школа економіки, права та медичних наук імені Е. Ліпінського у м. Кельце. За заг. ред. В.І. Андрієва, Ю.А. Коверко. Львів: ГАЛІЧ–ПРЕС, 2019. С. 82–84.

5. Капітан О.І. Адміністративно-правові засади діяльності Мінсоцполітики щодо захисту прав дітей. Права людини та національна безпека: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 10 грудня 2019 р.). Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка». Київ: ПП «Комп'ютерний дизайн», 2019. Ч. 2. С. 84–86.

6. Капітан О.І. Правові засади студентського самоврядування в умовах громадянського суспільства. Захист прав і свобод людини та громадянина в умовах формування правової держави: збірник тез XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 20 травня 2023 р.). Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка». Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 33–35.

7. Капітан О.І., Саміло А.В. Демократичний цивільний контроль сектору безпеки і оборони у контексті прагнень України на вступ до ЄС. Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони: матеріали IV Міжнародного науково-практичного

форуму (м. Київ, 13 грудня 2023 р.).
Національний університет оборони України; Департамент з питань запобігання та виявлення корупції. Київ: 2023. С. 59–60.

8. Капітан О. Інститут адвокатури у системі правозахисних гарантій прав людини.
Державотворення та правотворення в умовах війни та післявоєнний період: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнського круглого столу (м. Львів, 15 грудня 2023 року). Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.76-80.

9. Капітан О.І. Правове регулювання мобінгу у трудових правовідносинах. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. С. 198-200.

10. Капітан О.І. Реалізація права на цивільний захист населення як важлива функція держави. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізму захисту: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 19 квітня 2024р.). С.334-338.

11. Капітан О.І., Саміло А.В. Соціальна політика держави в умовах воєнного стану. Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнського круглого столу (м. Київ, 22 травня 2024 року). Київ: Державний науково-дослідний інститут МВС України, 2024. С.135-137.
Пункт 19
Членкиня
Громадської

						організації «РБ Груп».	
453716	Стасів Наталія Степанівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом магістра, Львівський національний університет ім І Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування	о	ОК 5. Проблеми цивільного права і процесу	Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук у 2021 році (диплом кандидата наук, ДК №059431, виданий 15.04.2021). Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1 1. Стасів Н. С. Процесуальні особливості розгляду заяви про видачу виконавчого листа на рішення третейських судів. Публічне та приватне право. Суми. 2020. №1. С. 41–45. 2. Стасів Н. С. Генезис примусового виконання рішення третейського суду. Научно-практический журнал «Jurnalul juridic national: teorie si practica». Chişinău, 2020. №1 (41). С. 81– 85. 3. Стасів Н. С. Судовий контроль за виконанням рішення третейського суду. Sciences of Europe. Praha. Czech Republic, 2020. VOL 5. No 53. С. 43–48. 4. Сасевич О, Стасів Н. Умови накладення штрафу на пенсійний орган за невиконання рішення суду в адміністративній праві. Адміністративне право і процес. №3 (42) 2023. С. 28-41. 5. Стасів Н.С. Малозначні справи у цивільному процесі України. Право і суспільство. 2024. №23. URL: http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2024/3_2024/3_2024.pdf Пункт 3 Цивільний процесуальний кодекс України: Науково- практичний коментар. Вид. 4-те, перероб. та доп. / За заг. ред. д. ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М. М. Ясинка. Київ : Алерта, 2024. 928 с. Пункт 4 1. Стасів Н.С. Цивільне

процесуальне право :
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Право».
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
47 с.

2. Стасів Н.С.
Цивільне право.
Загальна частина :
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Право».
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
42 с.

3. Стасів Н.С., Мелех
Б.В. Проблеми
цивільного права і
процесу : Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт та
самостійного
вивчення дисципліни
здобувачам другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою «Право».
Львів: ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
20 с.

Пункт 5
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка.
Кандидат юридичних
наук, 12.00.03 -
Цивільне право і
цивільний процес;
сімейне право;
міжнародне приватне
право. Тема:
«Цивільне
судочинство у справах
по надання дозволу на
примусове виконання
рішень третейських
судів».

Пункт 12
1. Стасів Н. С.
Ненадання матеріалів
третейської справи як
підстава для відмови у
видачі виконавчого
листа. Особливості
розвитку публічного
та приватного права в
Україні : Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 17 – 18 лип.

2020 р.). Харків, 2020. С. 47-51.

2. Стасів Н. С. Скасування рішення третейського суду як підстава для відмови у видачі виконавчого листа. Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 09 липня 2020 р.). Полтава, 2020. С. 31-33.

3. Стасів Н. С. Реалізація права на отримання пенсії померлого члена сім'ї у взаємодії з органами публічної влади. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024. С. 193-195. URL : <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

4. Стасів Н.С. Зміна підходу до визначення малозначних справ у цивільному процесі України. Юридичні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 23–24 лютого 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 33-36.

5. Забезпечення доступу до правосуддя крізь призму запровадження ЄСПС. Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти : Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів –Торунь : Liha-Pres, 2024. С.348-349.

Пункт 19
Членкиня ВГО «Фундація медичного права та біоетики України».

Пункт 20
З 2010 по 2013 рр. –

						юрист ВГО «Фундація медичного права та біоетики України. З 2013 по 2021 рр., з 2022 по 2024 рр. – помічник судді Львівського окружного адміністративного суду. З 2024 дотепер – юрист ТОВ «Глобус Груп Плюс».	
276970	Різенко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом кандидата наук ДК 013971, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044864, виданий 15.12.2015</p>	17	ОК 4. Проблеми адміністративного права і процесу	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ЛНУВМТБ імені С.З. Гжицького, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК00492990/025128-19, тема: «Сучасна лекція з митного права: підготовка, організація і проведення». 19.04.2019. 3,6 кредити ЄКТС (108 год.). ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК №00127522/005007-21, тема: «Проблеми вдосконалення адміністративного законодавства». 26.11.2021. 7 кредитів ЄКТС (210 год.). Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018017-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022. 2 кредити ЄКТС (60 год.). <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Ніканорова О. В., Кульгавець Х. Ю. Особливості правового регулювання договору про закупівлю. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 69. С. 135-138. Ніканорова О. В. Договірне представництво у спорах незначної складності особою, яка не є адвокатом.

Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. № 1. С. 160-165.

3. Lytvyn N., Andrushchenko H., Zozulya Y.V., Nikanorova O.V., Rusal L.M. Enforcement of Court Decisions as a Social Guarantee of Protection of Citizens Rights and Freedoms. Prawo i Wiedz. 2022. №39. pp. 80-102.

4. Різенко О., Смолінська О. Правова грамотність викладача закладу вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 10 (24). С. 350-363.

5. Різенко О. Медіація в адміністративному процесі. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №1. С. 437-440.

6. Різенко О., Смолінська О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Академічні візії. 2024. №28.

Пункт 3

1. Ніканорова О. В., Капітан О. І. Процедурні аспекти притягнення до адміністративної відповідальності за порушення правил дорожнього руху. Актуальні питання вдосконалення певних галузей права України : колективна монографія / кер. авт. кол. Л. І. Лелик, В.Г. Яворська ; ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Дрогобич : Посвіт, 2020. С. 57-78.

2. Ковалів М.В., Тимчишин Т.М., Ніканорова О.В. Основи права Європейського Союзу: навч. посіб. Львів: Сполом, 2020. 212 с.

3. Ніканорова О. Реалізація прав на мирні зібрання у період дії карантинних обмежень. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : колективна монографія / за ред. проф. В. Андріїва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. С. 39-50.

4. Адміністративне право України

(загальна частина):
навчальний посібник
/ Остапенко О. І.
Ковалів М. В., Єсімов
С. С, Ніканорова О.В.
Вид. 2-е, доп. Львів:
СПОЛОМ, 2021. 616 с.

Пункт 4

1. Ніканорова О. В.,
Тушницька В.М.
Сімейне право: метод.
вказівки та завдання
до практ. занять,
самостійної роботи та
тестів для студентів
спеціальності 081
«Право» галузі знань
08 «Право». Львів: ім.
С.З. Гжицького, 2019.
20 с.

2. Ніканорова О. В.,
Тушницька В.М.
Митне право: метод.
вказівки та завдання
до практ. занять,
самостійної роботи та
тестів для студентів
спеціальності 081
«Право» галузі знань
08 «Право». Львів: ім.
С.З. Гжицького, 2020.
20 с.

3. Ніканорова О. В.
Гентош О.П.
Адміністративне
судочинство: метод.
вказівки та завдання
до практ. занять,
самостійної роботи та
тестів для студентів
спеціальності 081
«Право» галузі знань
08 «Право». Львів: ім.
С.З. Гжицького, 2020.
35 с.

4. Ніканорова О. В.
Медіація в професії
юриста: метод.
вказівки та завдання
до практ. занять,
самостійної роботи та
тестів для студентів
спеціальності 081
«Право» галузі знань
08 «Право». Львів: ім.
С.З. Гжицького, 2022.
16 с.

5. Ніканорова О.В.,
Капітан О.І.
Правознавство :
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт та
самостійної роботи
для підготовки
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 017
«Фізична культура і
спорт». Львів: ім. С.З.
Гжицького, 2022. 20 с.

6. Різенко О. В.
Правові засади
євроінтеграції: метод.
вказівки та завдання
до практ. занять,
самостійної роботи та
тестів для студентів
спеціальності 081
«Право» галузі знань

08 «Право». Львів: ім. С.З. Гжицького, 2023. 16 с.
Гжицького, 2024. 16 с.
Пункт 7
Опонування на захисті дисертації Гачак-Величко Л. А., ІППО НУ «Львівська політехніка», 2021.
Пункт 8
Виконавець НДР: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495, 2022-2025 рр.)
Пункт 12
1. Ніканорова О. В. Класифікація форм проявів корупції у світі в контексті протидії корупційним діянням в Україні. Проблеми державотворення в Україні–2019. Антикоруptionна діяльність : матеріали доп. Круглого столу до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2019 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2019. С. 68-78.
2. Ніканорова О.В. Проблеми кадрового забезпечення процесу децентралізації. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Львів, 10-12 грудня 2019 р.) / За заг. ред. В.І. Андріїва, Ю.А. Коверко. Львів, 2019. С. 87-90.
3. Ніканорова О. В., Тарас І. Переваги нового трудового законодавства. Право. Комунікації. Суспільство.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти (м. Львів, 3 квітня 2020 р.). Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 409-412.
4. Ніканорова О.В., Федевич А.М. Становлення та сучасний стан інституту адвокатури в Україні. Проблеми державотворення в Україні–2021. Антикоруptionна

							<p>діяльність : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 8 жовт. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 144-148.</p> <p>5. Різенко О.В. Захист прав громадян шляхом медіації. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту. (м. Харків, 19 квітня 2024 р.). Харків: Державний біотехнологічний університет 2024. С.111-113. Пункт 19 Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України». Членкиня Громадської організації «Національна асоціація медіаторів України».</p>
442364	Лемеха Ростислав Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011261, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 017985, виданий</p>	7	ОК 3. Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Суспільно-економічний університет у Пшеворську (Республіка Польща), сертифікат, тема: «Сучасний університет у системі європейської освіти: методика навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу», 03.06.2019-03.09.2019, 5 кредитів ЄКТС (150 год.). 2. Київський університет у Влоцлавеку, сертифікат, тема: «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту», 30.01.2023-12.03.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1 1. Schur B., Lemekha R. Consequences of criminal offenses: impact on the economic security of countries and opening in the globalization conditions. Baltic Journal of Economic Studie. 2019. Vol. 5, No.</p>

21.11.2013,
Атестат
доцента АД
007330,
виданий
15.04.2021

5, P. 222–225.
2. Lemekha R., Schur B.
Causes and
consequences of
economic crimes
linkage in the
contemporary realities
of integration
processes. Baltic
Journal of Economic
Studies. 2020. Vol. 2,
No. 2, P. 43–46.
3. Лемеха Р.І.
Практика Верховного
Суду та Європейського
суду з прав людини у
сфері правового
регулювання митних
відносин. Юридичний
бюлетень. 2020. № 14.
С. 153–162.
4. Лемеха Р.І.
Реалізація
антикорупційної
стратегії в процесі
функціонування
митних режимів в
Україні. Право та
державне управління.
2020. № 4. С. 85–92.
5. Lemekha R., Felyk
V., Tylchuk V.,
Kurbatova I., Hmyrin
A. Prevention of crimes
performed by the
Russian federation
against humanity in
Ukraine: Prevención de
crímenes realizados por
la federación rusa
contra la humanidad en
Ucrania. Cuestiones
Políticas, 2022, 40(73),
251-259.
6. Chupryna L.,
Zadyraka N., Koshlia
A., Chabanenko M.,
Lemekha R.
Environmental
protection funds as a
component of national
financial and
environmental security:
administrative and
legal regulation. Jurnal
cita hukum. 2022. №2.
Vol. 10. 289-298.
7. Лемеха Р.І.
Медичне право
України як галузь
права, наука та
навчальна
дисципліна:
теоретико-правовий
підхід. Право і
суспільство. 2022. №
5. С. 40-45.
8. Лемеха Р.І. Правове
регулювання відносин
у сфері охорони
здоров'я за
законодавством
України.
Адміністративне
право і процес,
фінансове право,
інформаційне право.
2022. №17. С. 28-33.
9. Коверко Ю.А.,
Хміляр І.Р., Лемеха
Р.І. Вибіркові

дисципліни як об'єкт адаптації до сучасних вимог ринку праці. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 63. С. 228-232.

10. Лемеха Р.І. Кримінальна відповідальність за участь найманця у збройному конфлікті. Правові новели. Вип. № 21/2023. 2023. С. 185-190.

11. Y.Zaporozhchenko, V. Kononets, A. Kumeiko, R. Lemekha, O. Pysmennyi. Foreign Experience of Ensuring Human Rights during Recruitment of the Armed Forces as an Element of the State's National Security: a comparative analysis. Syariah: Jurnal Hukum dan Pemikiran. 2024 № 1. Vol. 24. 88-101.

12. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А., Брездень В.І. Принципи інституту медіації в кримінальному процесі України. Часопис Київського університету інтелектуальної власності та права. 2023. Вип. 4. С. 19-23.

13. Лемеха Р.І. Інститут правової допомоги в умовах дії правового режиму воєнного стану: виклики сьогодення. Правові новели. 2024. №23. С. 76-81.

Пункт 3
Лемеха Р.І. Теоретико-методологічні та правові засади митних режимів в Україні : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 344 с.

Пункт 4
1. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А. Виробнича практика : Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 40 с.

2. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А. Юридичний дизайн : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право».

Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с.

3. Лемеха Р.І. Етичні стандарти окремих видів правничої допомоги : методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с.

Пункт 8
Виконавець НДР:
«Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні»
(№0122U002495, 2022-2025 рр.)

Пункт 12

1. Лемеха Р.І. Актуальні питання правового регулювання митних режимів в Україні. Новітні тенденції сучасної юридичної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4–5 грудня 2020 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2020. С. 115–118.

2. Лемеха Р.І. Застосування інноваційних технологій у процесі адміністрування митних режимів в Україні. Сучасне державотворення та правотворення: питання теорії та практики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 11–12 грудня 2020 р. Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація права», 2020. С. 125–128.

3. Лемеха Р.І. Перспективні напрями удосконалення правового регулювання інституту митних режимів в Україні. Актуальні питання розвитку права та законодавства: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів,

18–19 грудня 2020 р.
Львів :
Західноукраїнська
організація «Центр
правничих ініціатив»,
2020. Ч. 2. С. 74–78.

4. Лемеха Р.І.
Стратегія розвитку
державної митної
служби України в
контексті
удосконалення
правового
регулювання митних
режимів. Місце
юридичних наук у
формуванні правової
культури сучасної
людини : матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 25–26
грудня 2020 р.
Запоріжжя :
Запорізька міська
громадська
організація «Істина».
2020. Ч. 2. С. 42–45.

5. Лемеха Р.І. Історія
становлення та
розвитку інституту
митних режимів.
Актуальні питання
юридичної теорії та
практики: наукові
дискусії : матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 6–7 грудня
2019 р. Харків : ГО
«Східноукраїнська
наукова юридична
організація», 2019. Ч.
1. С. 101–104.

6. Лемеха Р.І. Митний
режим як різновид
адміністративно-
правового режиму:
сутність та напрями
удосконалення.
Теоретичні та
практичні проблеми
правового
регулювання
суспільних відносин :
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 17–18 січня
2020 р. Харків : ГО
«Асоціація аспірантів-
юристів», 2020. С. 51–
54.

7. Лемеха Р.І.
Класифікація митних
режимів у контексті
євроінтеграційних
процесів. Становлення
громадянського
суспільства в Україні:
нормативно-правове
підґрунтя : матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Дніпро, 3–4 травня
2019 р. Дніпро : ГО
«Правовий світ»,

						<p>2019. С. 91–93.</p> <p>8. Лемеха Р.І. Правове регулювання митних режимів у Китаї та Японії: позитивний досвід для України. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 69–72.</p> <p>9. Лемеха Р.І. Практика адміністрування та справляння митних платежів у рамках основних митних режимів у зарубіжних країнах. Пріоритети розвитку юридичних наук у ХХІ столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 12–13 квітня 2019 р. Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 100–102.</p> <p>10. Лемеха Р.І. Правове регулювання митних режимів в Україні та Грузії: порівняльне дослідження. Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 жовтня 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 84–87.</p> <p>Пункт 19 Член Кваліфікаційної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Львівської області. З 2017 по 2023 рр. – голова Комітету захисту прав адвокатів та гарантій адвокатської діяльності Ради адвокатів Львівської області.</p> <p>Пункт 20 Адвокатська практика з 2010 року до сьогодні.</p>	
343352	Телефанко	професор,	Факультет	Диплом	42	ОК 2.	Підвищення

	Богдан Миколайович	Основне місце роботи	громадського розвитку та здоров'я	<p>спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка орденна Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029908, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017523, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004725, виданий 23.12.2022</p>	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	<p>кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародний економічний інститут, м. Есеніце, Чехія, сертифікат, тема: «Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії», 29.01.2022-17.03.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво СС 00493706/018022-22, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 31.10.2022-11.11.2022, 2 кредити ЄКТС (60 год.). Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова, сертифікат ААН№001158 від 23.04.2024 року, м. Київ, тема: «Захист прав людини в умовах воєнного стану», 1 кредит ЄКТС (30 год.) <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 6, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Телефанко Б.М. Пенітенціарний і постпенітенціарний рецидив. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». Том XXIV. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 120-125. Телефанко Б.М. Шляхи вдосконалення виконання покарання у виді штрафу та рецидив кримінальних правопорушень. Вісник НТУУ «КПІ». Серія: Політологія. Соціологія. Право. 2020. Випуск 1 (45). С. 733-77. Телефанко Б.М. Виконання покарання у виді штрафу та рецидив кримінальних правопорушень з урахуванням сучасних міжнародних стандартів. Альманах міжнародного права. Випуск 23.
--	--------------------	----------------------	-----------------------------------	---	--	---

Видавничий дім
«Гельветика». м.
Одеса. 2020. С. 208-
215.

4.Телефанко Б.М.,
Коваль Р.І.
Кримінально-правова
кваліфікація
домашнього
насилства в Україні.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 4. С. 340-344.

5. Телефанко Б.М.
Міжнародні стандарти
забезпечення прав
засуджених.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 12. С. 488-
491.

6. Ландина А.В.,
Никитенко В.Н.,
Острогляд А.В.,
Николаенко Т.Б.,
Телефанко Б.М.
Влияние алкоголизма
и алкогольной
зависимости на
повышение уровня
преступности в
обществе (медико-
правовые меры
профилактики).
Медицинские новости
Грузии. 2020. № 12
(309). С. 100-107.

7. Акимова М.А.,
Политова А.С.,
Пекарский С.П.,
Коваленко В.В.,
Телефанко Б.Н.
Психическое
расстройство как
обязательный
медицинский
критерий
ограниченной
вменяемости.
Медицинские новости
Грузии. 2021. 4 (313).
С. 113-117.

8. Dzhuzha O. M.,
Vasylevych V.V.,
Telefanko B.M.,
Filipenko N.E.
Criminological
principles of crime
prevention in the field
of physical culture and
sports of Ukraine. DIXI.
Vol. 23. n. 2. 2021. P.1-
14.

9. Barabash N.,
Paryzkyi I., Rasiuk E.,
Telefanko B., Humin O.
The Criminal Law
Aspekt of the Violation
of Environmental Law
in the context of armed
aggression against
Ukraine. Cuestiones
Políticas. 2022. Vol. 40.
P. 655-670.

10. Телефанко Б.М.
Кримінально-правове
регулювання
сексуального
насилства,
пов'язаного з агресією
в Україні. Електронна

версія наукового журналу «Юридичний бюлетень». 2023. №29. С. 369-374.

Пункт 3

1. Сучасні тенденції розвитку кримінальної юстиції в Україні: колективна монографія [Текст] / І. Серкевич, Н. Устрицька, В. Навроцька та інші: за ред.: І. Гловюк, Н. Лащук. Львів: ПП «Видавництво «БОНА», 2021. 388 с.

2. Особливості реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: колективна монографія / за ред. проф. В. Андрієва, доц. Ю. Коверко. Львів: СПОЛОМ, 2021. 154 с.

3. Організаційно-правові основи запобігання тероризму: підручник / Ю.О. Лісіцина, І.Р. Серкевич, Г.З. Яремко, Б.М. Телефанко та ін.; за аг. ред.. В.В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 432 с.

Пункт 4:

1. Телефанко Б.М. Кримінальне право (загальна частина): Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 82 с.

2. Телефанко Б.М. Кримінальне право (особлива частина): Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 93 с.

3. Телефанко Б.М. Криміналістика: Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 22 с.

4. Телефанко Б.М.

Проблеми кримінально правової кваліфікації :
Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 37 с.
5. Телефонко Б.М. Кримінально-виконавче право :
Методичні рекомендації для практичних занять і самостійної роботи здобувачами першого рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 28 с.
6. Телефонко Б.М. Проблеми кримінально-правової кваліфікації : навчальний посібник (курс лекцій). Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 164 с.
Пункт 6
Романюк Х.І.
Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. 28.12.2019. Диплом № 056722 від 14.05.2020.
Пункт 8
Керівник НДР: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495, 2022-2025 рр.)
Пункт 12
1. Телефонко Б.М. Рецидив як форма множинності злочинів. Кримінальне та кримінальне процесуальне законодавство у контексті реформи кримінальної юстиції: матеріали науково-практичного семінару (м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ, 31 травня 2019 р.) Львів: Львівський

державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 67-71.

2. Телефонко Б.М. Штраф як засіб запобігання рецидивній злочинності. Сучасні наукові дослідження представників юридичної науки - прогрес законодавства України майбутнього: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2019. С.74-76.

3. Телефонко Б.М. Покарання у виді штрафу як альтернатива позбавленню волі. Кримінальна юстиція: quo vadis? Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 року). Львів: ЛьвДУВС, 2019. С. 96-99.

4. Телефонко Б.М. Вдосконалення правового механізму захисту прав засуджених. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 10-12 грудня 2019 року) / За загальною редакцією В.І. Андрієва, Ю.А. Коверко. Львів: «ГАЛИЧ – ПРЕС», 2019. С. 58-60.

5. Телефонко Б.М. Пробація як удосконалення системи покарань і попередження рецидиву злочинів. Напрями реформування кримінальної юстиції в Україні: матеріали науково-практичного семінару (м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ, 22 травня 2020 р.) Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. С. 141-145.

6. Телефонко Б.М. Чи штраф найбільш м'який вид

кримінального покарання.
Українська модель кримінальної юстиції: блукаючи задзеркаллям. Львівський форум кримінальної юстиції: збірник матеріалів науково-практичної конференції (17-18 вересня 2020 року). Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 96-98.

7.Телефанко Б.М. Свобода від домашнього насильства як одне з основних прав людини. Проблеми реалізації прав людини і громадянина в умовах воєнного стану: Матеріали Круглого столу (м. Львів, 10 жовтня 2022 р.) / За заг. ред. В. Андрієва, Ю. Коверко. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. С .28-31.

8. Телефанко Б.М. Пробація як підвищення результативності кримінально-правового впливу на осіб, що вчинили кримінальні правопорушення. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : Матеріали XXXV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 серпня 2023 року, м. Стамбул (Туреччина) дистанційно). URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-35.pdf>.

9. Телефанко Б.М. Пробаційний нагляд як новий вид покарання і вплив його на рецидивну протиправність. Пенітенціарна система у глобальному вимірі: Матеріали III Міжнародного пенітенціарного форуму, м. Київ, 3 листопада 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. С. 154-157.

10. Телефанко Б.М. Особливості кримінальних справ в умовах воєнного стану. Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту: Матеріали всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції, 19 квітня 2024 р. URL: http://btu.kharkov.ua/pauka/konferentsiyi/.</p> <p>11. Телефанко Б.М. Захист прав людини в умовах воєнного стану. Політика та право в умовах дії воєнного стану: пошук рішень: збірник матеріалів Міжнарод. наук. конф. / за заг. ред. П. В. Горінова; Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 23 квітня 2024 р.). Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 194-195.</p> <p>Пункт 19 Член Всеукраїнської асоціації кримінального права. № 38001042, м. Харків. Член Громадської організації «РБ Груп».</p> <p>Пункт 20 З 1982 по 1994 рр. - начальник відділення в управлінні Державного департаменту України з питань виконання покарань УМВСУ у Львівській області.</p>	
442364	Лемеха Ростислав Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет громадського розвитку та здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук</p>	7	ОК 7. Адвокатура України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Суспільно-економічний університет у Пшеворську (Республіка Польща), сертифікат, тема: «Сучасний університет у системі європейської освіти: методика навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу», 03.06.2019-03.09.2019, 5 кредитів ЄКТС (150 год.).</p> <p>2. Куявський університет у Влоцлавеку, сертифікат, тема: «Сучасний погляд на юридичну науку та освіту», 30.01.2023-12.03.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Пункт 1 1. Schur B., Lemekha R. Consequences of criminal offenses:</p>

ДД 011261,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 017985,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента АД
007330,
виданий
15.04.2021

impact on the economic security of countries and opening in the globalization conditions. *Baltic Journal of Economic Studie.* 2019. Vol. 5, No. 5, P. 222–225.

2. Lemekha R., Schur B. Causes and consequences of economic crimes linkage in the contemporary realities of integration processes. *Baltic Journal of Economic Studies.* 2020. Vol. 2, No. 2, P. 43–46.

3. Лемеха Р.І. Практика Верховного Суду та Європейського суду з прав людини у сфері правового регулювання митних відносин. *Юридичний бюлетень.* 2020. № 14. С. 153–162.

4. Лемеха Р.І. Реалізація антикорупційної стратегії в процесі функціонування митних режимів в Україні. *Право та державне управління.* 2020. № 4. С. 85–92.

5. Lemekha R., Felyk V., Tylechuk V., Kurbatova I., Hmyrin A. Prevention of crimes performed by the Russian federation against humanity in Ukraine: Prevención de crímenes realizados por la federación rusa contra la humanidad en Ucrania. *Cuestiones Políticas,* 2022, 40(73), 251-259.

6. Chupryna L., Zadyraka N., Koshlia A., Chabanenko M., Lemekha R. Environmental protection funds as a component of national financial and environmental security: administrative and legal regulation. *Jurnal cita hukum.* 2022. №2. Vol. 10. 289-298.

7. Лемеха Р.І. Медичне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна: теоретико-правовий підхід. *Право і суспільство.* 2022. № 5. С. 40-45.

8. Лемеха Р.І. Правове регулювання відносин у сфері охорони здоров'я за законодавством України. *Адміністративне*

право і процес, фінансове право, інформаційне право. 2022. №17. С. 28-33.

9. Коверко Ю.А., Хміляр І.Р., Лемеха Р.І. Вибіркові дисципліни як об'єкт адаптації до сучасних вимог ринку праці. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 63. С. 228-232.

10. Лемеха Р.І. Кримінальна відповідальність за участь найманця у збройному конфлікті. Правові новели. Вип. № 21/2023. 2023. С. 185-190.

11. Y.Zaporozhchenko, V. Kononets, A. Kumeiko, R. Lemekha, O. Pysmennyi. Foreign Experience of Ensuring Human Rights during Recruitment of the Armed Forces as an Element of the State's National Security: a comparative analysis. *Syariah: Jurnal Hukum dan Pemikiran*. 2024 № 1. Vol. 24. 88-101.

12. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А., Брездень В.І. Принципи інституту медіації в кримінальному процесі України. Часопис Київського університету інтелектуальної власності та права. 2023. Вип. 4. С. 19-23.

13. Лемеха Р.І. Інститут правової допомоги в умовах дії правового режиму воєнного стану: виклики сьогодення. Правові новели. 2024. №23. С. 76-81.

Пункт 3
Лемеха Р.І. Теоретико-методологічні та правові засади митних режимів в Україні : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 344 с.

Пункт 4
1. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А. Виробнича практика : Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 40 с.

2. Лемеха Р.І., Коверко Ю.А. Юридичний

дизайн : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с.

3. Лемеха Р.І. Етичні стандарти окремих видів правничої допомоги : методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 20 с.

Пункт 8

Виконавець НДР: «Актуальні проблеми реалізації та захисту прав і свобод людини та громадянина в Україні» (№0122U002495, 2022-2025 рр.)

Пункт 12

1. Лемеха Р.І. Актуальні питання правового регулювання митних режимів в Україні. Новітні тенденції сучасної юридичної науки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4–5 грудня 2020 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2020. С. 115–118.

2. Лемеха Р.І. Застосування інноваційних технологій у процесі адміністрування митних режимів в Україні. Сучасне державотворення та правотворення: питання теорії та практики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 11–12 грудня 2020 р. Одеса : Громадська організація «Причорноморська фундація права», 2020. С. 125–128.

3. Лемеха Р.І. Перспективні напрями удосконалення правового регулювання інституту митних режимів в Україні. Актуальні питання

розвитку права та законодавства: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 18–19 грудня 2020 р. Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. Ч. 2. С. 74–78.

4. Лемеха Р.І. Стратегія розвитку державної митної служби Україні в контексті удосконалення правового регулювання митних режимів. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина». 2020. Ч. 2. С. 42–45.

5. Лемеха Р.І. Історія становлення та розвитку інституту митних режимів. Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 6–7 грудня 2019 р. Харків : ГО «Східноукраїнська наукова юридична організація», 2019. Ч. 1. С. 101–104.

6. Лемеха Р.І. Митний режим як різновид адміністративно-правового режиму: сутність та напрями удосконалення. Теоретичні та практичні проблеми правового регулювання суспільних відносин : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17–18 січня 2020 р. Харків : ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2020. С. 51–54.

7. Лемеха Р.І. Класифікація митних режимів у контексті євроінтеграційних процесів. Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове

підгрунтя : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 3–4 травня 2019 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2019. С. 91–93.

8. Лемеха Р.І. Правове регулювання митних режимів у Китаї та Японії: позитивний досвід для України. Сучасні проблеми правової системи та державотворення в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 22–23 лютого 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 69–72.

9. Лемеха Р.І. Практика адміністрування та справляння митних платежів у рамках основних митних режимів у зарубіжних країнах. Пріоритети розвитку юридичних наук у XXI столітті : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 12–13 квітня 2019 р. Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С. 100–102.

10. Лемеха Р.І. Правове регулювання митних режимів в Україні та Грузії: порівняльне дослідження. Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 жовтня 2019 р. Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина», 2019. С. 84–87.

Пункт 19
Член Кваліфікаційної палати
Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Львівської області. З 2017 по 2023 рр. – голова Комітету захисту прав адвокатів та гарантій адвокатської діяльності Ради адвокатів Львівської

							області. Пункт 20 Адвокатська практика з 2010 року до сьогодні.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати,</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 15. Виробнича практика в юридичних особах публічного та приватного права</p>	<p>Консультації керівників практики від кафедри та бази практики, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту.</p>	<p>Захист звіту.</p>

оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
РП16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі

<p>правозастосування у різних сферах професійної діяльності. РН18. Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад кримінального правопорушення.</p>				
<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН8. Оцінювати достовірність інформації та</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 14. Виробнича практика в адвокатурі</p>	<p>Консультації керівників практики від кафедри та бази практики, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту.</p>	<p>Захист звіту.</p>

<p>надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. РН18. Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад кримінального правопорушення.</p>				
<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p>	☒	<p>ОК 9. Медіація у професійній діяльності юриста</p>	<p>Кейс-метод, метод рольових ігор, метод моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>	☒	<p>ОК 13. Тренінг-курс «Юридичний дизайн»</p>	<p>Міні-лекції, метод кейсів, моделювання, дискусії, «мозковий штурм».</p>	<p>Оцінювання виданих завдань.</p>

<p><i>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи періоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p> <p><i>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i></p> <p><i>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>				
<p><i>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>РН4. Здійснювати презентацію свого</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 12. Виробнича практика в Юридичній клініці</p>	<p>Консультації керівників практики від кафедри та Юридичної клініки, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту.</p>	<p>Захист звіту.</p>

<p>дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 11. Правові засади євроінтеграції</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, робота з нормативно-правовими актами, обговорення проблемних питань.</p>	<p>Опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p>правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>				
<p><i>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i> <i>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i> <i>РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i> <i>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</i> <i>РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</i> <i>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10. Актуальні питання судочинства в Україні</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, імітація судового засідання, робота з нормативно-правовими актами, обговорення дискусійних питань.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p><i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i> <i>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i> <i>РН11. Використовувати передові знання і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, кейс-метод, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, перевірка виданих завдань та оцінювання індивідуальної роботи.</p>

<p>методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 6. Актуальні питання міжнародного права</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, робота з нормативно-правовими актами, обговорення дискусійних питань.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Проблеми цивільного права і процесу</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, робота з нормативно-правовими актами, обговорення дискусійних питань, дебати, імітація судового засідання.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p><i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i></p>				
<p><i>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Проблеми адміністративного права і процесу</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, робота з нормативно-правовими актами, обговорення проблемних питань.</p>	<p>Опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p>комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РП16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>				
<p>РН2. Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності</p>	<p>Лекція, пояснення, робота в малих групах, кейс-метод, моделювання професійної діяльності.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Проблеми кримінально-правової кваліфікації</p>	<p>Лекція, демонстрація, дискусія, ігрові методи, дебати, розбір конкретних ситуацій.</p>	<p>Усне опитування, оцінювання роботи під час практичних занять, оцінювання виконання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p>ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН18. Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад кримінального правопорушення.</p>				
<p>РН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p>	☒	<p>ОК 1. Іноземна мова у професійній сфері</p>	<p>Проведення практичних занять з використанням методичного забезпечення, аудіо- та відеозасобів навчання.</p>	<p>Виконання тестових завдань, проведення контрольних робіт, позааудиторне читання та його захист, перевірка індивідуальних завдань, усне повідомлення на релевантну тематику.</p>
<p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування . РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування . РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>	☒	<p>ОК 7. Адвокатура України</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, імітація судового засідання, дебати, робота з нормативно- правовими актами.</p>	<p>Усне опитування, письмовий експрес- контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>