

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Освітня програма	<b>59322 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>126</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00492990</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Парубчак Іван Орестович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://lvet.edu.ua">http://lvet.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59322</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм і рекреація</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра туризму</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича, кафедра менеджменту, кафедра публічного управління та адміністрування, кафедра історії України та економічної теорії, кафедра маркетингу, цикл безпеки та цивільного захисту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>354491</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Липчук Василь Васильович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Lypchuk_vasyl@lvet.edu.ua">Lypchuk_vasyl@lvet.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-465-15-00</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» започатковано у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького у 2017 році. У 2019 році освітня програма «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм акредитована відповідно до рішення МОН України (наказ від 06.06.2019 № 1224, сертифікат про акредитацію серії УД - № 14010533). У зв'язку із ухваленням стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 209 від 21.02.2022 р.), рекомендацій академічної спільноти, ОП було оновлено. Певні зміни внесені в ОП зі зміною спеціальності 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація», згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022. Щорічно освітня програма оновлюється та затверджується відповідно до програмних результатів здобувачами освіти на їхніх посадах. Зміни, що вносяться в ОП, формуються на основі широкого обговорення та відповідають рекомендаціям стейкхолдерів, побажанням здобувачів освіти і суспільному запиту щодо якості вищої освіти. Значущість підготовки фахівців за цією спеціальністю обумовлена зростанням потреби у професіоналах, здатних забезпечити досягнення програмних результатів здобувачами освіти на їхніх посадах. Гарантом ОП з моменту її впровадження є доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААНУ Василь Липчук. Гарант програми та група забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам для здійснення освітньої діяльності. Компоненти освітньої програми сформовані таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти можливість розв'язувати проблеми, а також виконувати дослідницькі та інноваційні завдання в сфері туризму і рекреації. Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку магістрів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є кафедра туризму факультету економіки та менеджменту ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. ОП передбачає підготовку здобувачів за денною та заочною формами навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	6	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59317 Туризм
другий (магістерський) рівень	59322 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65832	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48785	17159
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	17037	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	492	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2024_МАГ.pdf</i>	X+4+WlSuZThuidhmK9app3AVjDUZkOh3CwtC6oHZUf8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2024_МАГ_заочна.pdf</i>	sOaTIO+SqYM/HmGYorETaKgt6CHV89v14jJk5ugyNPE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_2024_Маг_дена.pdf</i>	wc7kGvBBTx5r10ujZj5LYXEcJtUV7bKTKcwNYinGSLQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Лазорак.PDF</i>	kqU8KhRWSDiRPjMox8gTEvsgR+F64CPwFwl4XngQsDE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Закопець.PDF</i>	qVNMtRGedaOdznOLeOwBvLJv2p9U8ldndg6NvaEHPHI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Окара.pdf</i>	WNpNJ4HlpEWGwQPo/ApuUzPhpz7w81IHgo/nstXrLMw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Лебедь.pdf</i>	qjhHVo4qNkwBgcSY/UCWAoDg3GNqCwTPY8Vjk3DldCY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Тимець.PDF</i>	4AaK6Uy1IqsS1+T1CQ1a+gRFbFaMYgIpz4UGsNrqlfc=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого

(магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Визначені Стандартом програмні результати навчання досягаються набором обов'язкових освітніх компонентів (зокрема, досягнення РН1 забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК13, ОК14; РН2 – ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, РН7 – ОК3, ОК7, ОК9, ОК13, ОК14, РН12 – ОК3, ОК7, ОК13, ОК14 тощо). До ОП включено матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання компонентам ОП, а також структурно-логічну схему підготовки магістрів з туризму і рекреації.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до розробки та удосконалення ОП, беручи участь безпосередньо у розробці, засіданнях НМК, опитуваннях. В групі розробників ОП студентство було представлено здобувачами Р. Смоленським та Д. Федусем. Д. Здобувачі програми мають можливість впливати на зміст ОП через участь у роботі вченої ради факультету економіки і менеджменту (здобувач Дзюбата М.) і навчально-методичної комісії спеціальності (здобувач Дзюбата М.).

Проекти освітніх програм розміщуються на сторінці університету для публічного обговорення <https://cutt.ly/KeSwonv3>, що розширює можливості активізації процесу обговорення проекту програми серед здобувачів. Постійно відбуваються і зустрічі здобувачів з гарантом спеціальності. Вивчення та аналіз пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту ОП «Туризм» і підвищення якості освітнього процесу реалізуються також через моніторинг, проведення круглих столів, відкритих форумів та дискусійних клубів. Пропозиції, надані здобувачами та випускниками ОП, враховуються під час розробки освітніх програм та навчальних планів, включаючи обов'язкові компоненти, завдяки участі в їх розробці та обговоренні відповідно до Положення про освітні програми у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Результатами цього стало розробка нових вибіркового компонента, зокрема, реалізованої ВК «Стратегічний аналіз в туризмі», ВК «Європейські моделі сільського туризму». Випускники також активно залучаються до постійного вдосконалення ОП через опитування та співпрацю з кафедрою.

#### **- роботодавці**

Випускна кафедра та гарант перебувають у постійному контакті із потенційними роботодавцями, а також випускниками. Гарант бере активну участь у спеціалізованих заходах де присутні потенційні роботодавці. НПП кафедри активно співпрацюють із органами державного управління, представниками бізнесу. Відбуваються індивідуальні та групові зустрічі зі стейкхолдерами, на яких розглядаються питання вдосконалення ОП за участю Директора «Центру розвитку туризму м. Львова» В.Кулика, керівника відділення СК «Уніка» Н.Кухти. Слушними є пропозиції щодо врахування поточної ситуації в Україні та акцентування на питання сталого розвитку туризму, безпеки туризму, впровадження новітніх комунікаційних та інформаційних технологій, розширення проблематики, пов'язаної з інтеграцією України в ЄС. Так, Директор НПП «Сколівські Бескиди» Приндак В.П. запропонував внести зміни в ОП з врахуванням сучасного ринку (<https://cutt.ly/heA1MP1V>). Потреби роботодавців акцентуються на поглибленому вивченні бізнес-планування, ресурсозбереження, екологізації господарювання. Особлива увага стейкхолдерів була звернута на вдосконалення практичної підготовки фахівців та питання дослідження туристичного ринку. Роботодавці безпосередньо, так і через свої об'єднання, зокрема Раду роботодавців ОП залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Проводиться анкетування роботодавців з метою оцінки якості освітньої програми та освітнього процесу.

#### **- академічна спільнота**

У навчальному процесі за даною ОП (обов'язкові дисципліни) беруть участь науково-педагогічні працівники чотирьох кафедр університету. Залучені у навчальному процесі НПП беруть участь у засіданнях НМК, спеціальності 242 «Туризм і рекреація», серед них проводяться опитування, обговорення ОП на наукових заходах в університеті і на засіданнях кафедри. На згаданих заходах відбувається оцінка ОП та її затвердження згідно прийнятої в університеті процедури. НПП кафедри туризму щорічно пропонують свої дисципліни до каталогу вибіркового дисциплін, який постійно розширюється і є у вільному доступі на сторінці університету (<https://cutt.ly/6eSw4aF3>). Участь академічної спільноти в процесах забезпечення якості освітньо-професійних програм базується на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації. Це також включає зусилля зі сприяння покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також вплив на організацію навчання з метою підвищення якості освітньої діяльності, викладання освітніх компонентів, практичної підготовки та наукової роботи. Університет проводить наукові та науково-практичні конференції, а також засідання конкурсних комісій, на яких обговорюються питання вдосконалення викладання та підвищення якості вищої освіти. Їх результати враховуються при розробці ОП. Академічна спільнота активно враховує свої інтереси в процесі співпраці з іншими ЗВО на основі двосторонніх угод (<https://cutt.ly/OeSw4VsT>).

#### **- інші стейкхолдери**

Проект ОП та затверджена ОП є у вільному доступі для усіх можливих стейкхолдерів зокрема і батьків, різноманітних громадських організацій, органів державної та місцевої влади тощо. Комунікація з іншими стейкхолдерами відбувається в різноманітних формах, включаючи: рецензування ОП,

науково-педагогічні комунікації, що проводяться на науково-методичних круглих столах та вебінарах, у тому числі з участю здобувачів ОП, проведення відкритих наукових семінарів на кафедрі.

Члени групи забезпечення (В. Липчук та Л. Кушнір) беруть участь у професійних та громадських об'єднаннях, зокрема як експерти в Спільці сприяння розвитку сільського зеленого туризму, в громадській спільці «Національна туристична організація України» (<https://cutt.ly/1eSw7Cqh>). З 2024 р. кафедра туризму ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького стала членом ГС «Західноукраїнська спілка музеїв» (<https://cutt.ly/ceSw50ei>). Це створює умови для неформальних комунікацій щодо цілей та програмних результатів навчання за ОП «Туризм», а також дозволяє враховувати практику визначення цільових орієнтацій та їх реалізації в суміжних галузях, що підвищує якість підготовки фахівців.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП «Туризм» полягає в підготовці кваліфікованих фахівців у галузі туризму з сформованими компетентностями для професійної діяльності в господарських структурах та публічних і неопублічних організаціях і відповідає Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького на 2021- 2030 роки (<https://cutt.ly/ueSw6v2y>), зокрема його місії - створення та надання освітніх і наукових послуг для теперішніх і майбутніх поколінь, ґрунтуючись на принципах наступності традицій і інновацій для забезпечення поступального розвитку України. Мета ОП «Туризм» укомпонована і гармонійно узгоджується з метою освітньої діяльності університету — відтворення інтелектуального потенціалу держави через підготовку кваліфікованих фахівців; формування моральних принципів та норм поведінки особистості, визначеної Статутом ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. <https://cutt.ly/FeSezi4Y>. Університет прагне до підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, забезпечуючи потреби суспільства, ринку праці та держави в кваліфікованих спеціалістах. Це досягається шляхом поєднання освіти з наукою та практикою. Крім того, в університеті функціонує система управління якістю, яка в 2019 році була сертифікована відповідно до стандарту ISO 9001:2015. (<https://cutt.ly/heSecohe>), що відображає орієнтацію ОП на високі стандарти якості. ОП відзначається еластичністю і у випадку змін стратегічних документів може бути адаптована до конкретних змін.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та постійно переглядаються. Після набуття чинності Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 Туризм» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 в ОП були внесені зміни відповідно програмним результатам навчання (РН), зокрема було введено ОК7 та ОК5. Зміна назви спеціальності 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація» згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року призвела введення в освітню програму ОК 1. В умовах повномасштабного вторгнення в Україну країни-агресора актуальними для майбутніх фахівців є опанування ОК5 та ОК6. Врахування євроінтеграційних процесів потребує формування у здобувачів системних знань у сфері туристичної політики та відповідної системи комунікації, що реалізуються за допомогою ОК3 та ОК12.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

ОП актуальна, оскільки дає можливість задовільнити потреби у відпочинку і рекреації людини, особливо в складний час. Кризові процеси, їх наслідки, глобальні процеси і нові тренди на туристичному ринку (сталий розвиток, регіоналізація туристичної пропозиції, зміна мотивів відпочинку та рекреації, поява нових сегментів на вітчизняному туристичному ринку - внутрішньо переміщені особи, ветерани, особи з інвалідністю) посилюють необхідність підготовки магістрів здатних реагувати на існуючі і потенційні виклики. Необхідні професіонали, здатні вирішувати проблеми та виконувати завдання дослідницького і інноваційного характеру у сфері туризму. Тому, мета ОП безпосередньо відображає сучасну стратегію розвитку спеціальності, відповідно до якої підготовка повинна забезпечувати кваліфікованих спеціалістів у різних галузях знань. Перевищення попиту над пропозицією на туристичному ринку Карпатського регіону посилює потребу у висококваліфікованих працівниках сфери, здатних самостійно вести бізнес, вирішувати різні дослідницькі проблеми. Представлені в ОП освітні компоненти забезпечують відповідну освітньо-професійну траєкторію. ОП також відповідає Програмі розвитку туризму та курортів у Львівській області на 2021–2025 роки і знайшло відображення в освітніх компонентах (ОК6, ОК12), завданнях практики та тематиці наукових досліджень. Досвід і практика набуті майбутніми випускниками стануть важливою умовою здійснення відповідних процесів в післявоєнний період і в інших регіонах України.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання проаналізовано ОП «Туризм» вітчизняних та та зарубіжних закладів вищої освіти, зокрема Національного університету «Львівська політехніка», Львівського національного університету імені Івана Франка, Західноукраїнського національного університету», Київського національного торговельно-економічного університету, Поліського національного університету, Прикарпатського національного університету, Волинського національного університету та інших вітчизняних ЗВО. У всіх аналогічних ОП відмічених вище та інших ЗВО за основу взято Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація, що уодноманітньо більшість складових ОП. Однак, було виявлено відмінні риси в наборі ОК, їх назві. Відмічено відмінності в структурі робочих програм, розподіл годин, формах контролю, тематиці занять та в схожих за формулюванням темах деяких компонент. Достатньо варіює і переліку вибіркового компонент, що обумовлено

специфікою ЗВО. Відмінності даної програми враховують як особливості розміщення навчального закладу, так і сферу діяльності його випускників, а також сучасні тенденції та структурні зміни на вітчизняному туристичному ринку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці ОПП враховано багаторічний досвід роботи гаранта у Вищій школі регіональної економіки і туризму (WSGRiT, м.Кельце, Республіка Польща) та інших зарубіжних закладах вищої освіти, результати міжнародного стажування НПП кафедри туризму (<https://cutt.ly/reSev9ju>). Враховано особливості аналогічних освітніх програм передусім польських закладів вищої освіти, зокрема аграрного спрямування: Аграрного Університету ім. Гуто Коллонтая в Кракові, Природничого університету в Любліні, Головної школи сільського господарства у Варшаві, Академії Замойської. Крім того, налагоджена співпраця кафедри туризму із закордонними університетами (<https://cutt.ly/meSebS22>) сприяла удосконаленню організаційних, методичних та змістових аспектів окремих освітніх компонентів (ОК), що, в свою чергу, позитивно впливає на формування результатів навчання (РН) і сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів, які відповідають сучасним вимогам вітчизняного і міжнародного ринку праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми (ОП) відповідає предметній області галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності та 242 Туризм і рекреація і забезпечує досягнення програмних результатів навчання завдяки відповідним освітнім компонентам. Компоненти, включені до ОП, є взаємопов'язаними і становлять логічну єдність, що разом дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, які були заплановані та відображені в документі. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми та складні задачі дослідницького і інноваційного характеру в сфері туризму.

Програмні результати досягаються в процесі вивчення визначених компонентів ОП і корелюють зі сформульованими компетентностями. Перелік компетентностей випускника програми відповідає предметній області спеціальності.

Методологія та організація наукових досліджень, проведення магістерського дослідження, написання і захист кваліфікаційної роботи забезпечують оволодіння теоретичними основами досліджень. Вміння користуватися інструментами та обладнанням у професійній і науково-дослідницькій діяльності вдосконалюється під час опанування спеціальних дисциплін.

До специфічного інструментарію професійної діяльності викладача у воєнний період належать також заходи цивільного захисту, що забезпечуються освітньою компонентом ОК5.

Викладені позиції корелюють з предметною областю, описаною у відповідному стандарті вищої освіти, а зміст ОП відповідає специфіці обраної спеціальності.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького забезпечується через: вільний вибір дисциплін; індивідуальний вибір тем курсових і кваліфікаційних робіт; можливість перезарахування кредитів, отриманих у процесі неформальної освіти; реалізацію права на академічну мобільність.

Також індивідуальна освітня траєкторія визначається напрямком наукових досліджень здобувача та орієнтацією на майбутнє місце праці та кар'єрне зростання. Вона документується в індивідуальному навчальному плані, який включає всі обов'язкові дисципліни, а також дисципліни вільного вибору, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності та форми підсумкового контролю.

Індивідуальний навчальний план формується особисто кожним здобувачем вищої освіти і затверджується деканом факультету. Значну увагу в реалізації освітньої програми приділено організації навчання в сфері неформальної освіти, оскільки це є важливою складовою освіти протягом життя. Тому магістрантам забезпечується тьюторський супровід, що сприяє їхньому успішному навчанню та розвитку.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Розробка навчальних планів, зокрема формування вибіркової компоненти, здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС має становити вибіркова частина. Це також відповідає Положенню про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/heSenc4J>). З 2021 року для усіх вибіркового дисциплін, що викладаються на ОП, передбачено обсяг 3 кредити ЄКТС, що розширює коло дисциплін. Для створення та оновлення переліку вибіркового компонент на факультетах за наказом ректора (на підставі пропозицій деканів) формуються робочі групи, очолювані деканами. Ці групи розробляють анотації вибіркового дисциплін, в яких зазначаються мета, завдання, короткий зміст та форма контролю та були рекомендовані кафедрами, методичною комісією спеціальності, навчально-методичною радою факультету. Критеріями включення дисципліни до каталогу вибіркового є: професійна спрямованість, врахування особливостей освітньої програми, наявність відповідного кадрового та навчально-методичного забезпечення. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибірково дисципліни на весь період навчання. Каталог вибіркового дисциплін доступний на вебсайті університету, і постійно оновлюється. З метою забезпечення права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до відповідного Положення передбачені наступні процедури: визначення вибіркового компонент в освітніх програмах і навчальних планах починаючи з 3 семестру (кредити); до 24 лютого декан факультету разом з гарантом освітньої програми знайомлять здобувачів із затвердженим переліком вибіркового компонент та інформують про особливості формування груп для їх вивчення; вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року; попередній запис здобувачів на вибір дисциплін вільного вибору здійснюється деканатами до 15 квітня поточного навчального року (на наступний навчальний рік). Окремі випадки, коли здобувачеві обґрунтовано відмовлено у виборі або коли він порушив встановлені терміни, регламентуються відповідним Положенням. Проте за час дії освітньої програми таких випадків не було.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка в рамках освітньої програми «Туризм» ґрунтується на вимогах відповідного Стандарту вищої освіти та реалізується відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://tinyurl.com/3stkydms>), розроблені програми практик та методичні відповідні рекомендації згідно зі стандартом, для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачено стажування за фахом обсязі 9 кредитів. Розроблені програми практик та методичні рекомендації забезпечують чітке виконання навчальних завдань. Навчальні матеріали регулярно оновлюються з урахуванням поточних змін у законодавстві, нових результатів наукових досліджень у галузі та змін соціально-економічних обставин. Організація та забезпечення практики здійснюються відповідно до програм практик відповідно на узгоджених та затверджених базах практик (<https://cutt.ly/5eSt6G8p>) зокрема і на базі Туристично-інформаційного центру при кафедрі туризму ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/AeSeQoON>). Зміст стажування визначається відповідними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою, та потребою в набутті необхідних компетентностей. Це забезпечує здобувачам можливість інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками в реальних умовах професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

На формування soft skills спрямовані всі освітні компоненти освітньо-професійної програми, що відображено у змісті робочих програм. У межах освітніх компонентів, таких як ОК 1, ОК 2, ОК3 та ОК 9, передбачено виконання завдань, спрямованих на розв'язання актуальних проблем, ОК8 передбачає командну роботу та спільну участь у оцінці бізнес-проектів та їх презентації. Це сприяє розвитку відповідальності, критичного мислення, емоційного інтелекту, комунікаційних та лідерських навичок, самоорганізованості, презентабельності та здатності до ухвалення рішень. У процесі реалізації програми здобувачам надаються додаткові можливості для розвитку своїх соціальних навичок, зокрема шляхом участі в лекціях та практичних заняттях від експертів. Також студенти беруть участь у волонтерських акціях під керівництвом викладачів кафедри, що дозволяє їм реалізувати як власні наукові інтереси, так і суспільні потреби.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Всі освітні компоненти ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему, направлені на засвоєння ЗК і СК та



досягнення РН та загальної мети. Програма характеризується системністю, послідовністю та взаємодоповнюваністю, розроблена в спосіб, який дозволяє збагачувати свої знання, розширювати вміння і здатності до практичної реалізації як в реальних ситуаціях. Наприклад, вивчення ОК2, ОК3, є підставою відповідно для вивчення ОК8 і ОК9, що є підставою для застосування методичного інструментарію для реалізації практичного досвіду в процесі надання туристичних послуг для конкретного підприємства туристичної сфери при проходженні стажування з подальшим висвітленням цих результатів при підготовці кваліфікаційної роботи.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів (ОК) та співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх специфіки, змісту та значення для реалізації освітньої програми (ОП) задля досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iwIVR7TL>).

Ступінь магістра здобувається за освітньою програмою, що має обсяг 90 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Реальний обсяг навчального навантаження для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня протягом семестру складає 30 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин. Навчальним планом передбачено 632 години аудиторних занять на весь період навчання, з яких 284 годин відведено на лекційні заняття, а 348 годин – на практичні та лабораторні заняття. Обсяг самостійної роботи для здобувачів вищої освіти за денною формою становить 1618 годин.

На практичну підготовку (стажування з фаху) відведено 270 годин, а на проведення магістерського дослідження, написання і захист кваліфікаційної роботи – ще 180 годин. Обсяг однієї освітньої компоненти становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14. Крім цього в межах вивчення дисциплін відбуваються зустрічі з фахівцями зі сфери туризму та гостьові лекції.

Зокрема було проведено гостьову лекцію-тренінг Надією Климович, директором туристичної фірми «Море Турів The Best» (<https://cutt.ly/SeAoAbT9>), що охоплювало складові ОК3, ОК8 та ОК10.

Дуальна форма освіти за ОП не провадиться. Можливість запровадження дуальної форми освіти за ОП розглядається з урахуванням Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки у контексті засобів досягнення мети формування інтелектуальної еліти країни за пріоритетним напрямом забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/4zzmznts>) та на основі Тимчасового положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/4jf3kwww>).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей відбувається під час вивчення ОК1, ОК7 та ОК12. Зокрема ОК 12 дає знання стосовно політики та можливості порівняння цілей сталого розвитку туризму країн Європейського Союзу та інших країн світу. Також їх формування відбувається під час участі у науково-практичних заходах, під час гостьових лекцій та зустрічей із фахівцями та професіоналами туристичної сфери.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tinyurl.com/yna3u9s5>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП наявні у публічному доступі на сайті Університету (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>). Інформація щодо акредитованих освітніх програм наявна на сайті Університету (<https://tinyurl.com/3ph5kvkv>). Прийом на навчання за ОП здійснюється за конкурсом. Для конкурсного відбору на навчання зараховуються бали ЄВІ та ЄФВВ. Мінімальний конкурсний бал становить не нижче 100 балів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/ReSeEG9q>). Правил прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/yna3u9s5>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/3bfwwrth>), а також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/5djycjny>), та Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін або інших компонентів навчального плану (<https://tinyurl.com/rkye6szb6>). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти (ЗВО) здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних досягнень, прийнятої в країні партнерського ЗВО, якщо застосування ЄКТС не передбачено. Вся інформація щодо зазначених процедур перезарахування (зарахування) доступна в відповідному положенні, а також всі документи можна знайти на сайті університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОП «Туризм» не було випадків застосування зазначених правил

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://cutt.ly/OeSeRVbf>). Це положення доступне на сайті університету в публічному форматі.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування вказаних правил на ОП Туризм не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила згідно існуючих нормативних документів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Підготовка в рамках ОП «Туризм» здійснюється з урахуванням специфіки її компонентів та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», що визначає форми освітнього процесу, такі як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, індивідуальні заняття та консультації. У практиці навчання за ОП «Туризм» використовуються такі форми освітнього процесу, як навчальні заняття, самостійна робота, а також практична підготовка, що включає стажування з фаху. Контрольні заходи також є невід'ємною частиною освітнього процесу. Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються методи, які узгоджуються з цілями освітніх компонентів і вносяться до робочих програм навчальних дисциплін. Важливу роль відіграє поєднання традиційних та інноваційних форм, методів і засобів навчання, таких як інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та навчальний медіаконтент. Серед методів навчання активно використовуються інтерактивні лекції, аналіз випадків (кейсів), анкетування, співбесіди, штудіювання, консультування, мозковий штурм та проєктний метод. Крім того, університет забезпечує можливість дистанційного навчання для здобувачів усіх форм навчання через платформу Moodle, що дозволяє інтегрувати елементи дистанційної освіти в навчальний процес.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Підготовка в рамках ОП «Туризм» здійснюється з урахуванням специфіки її компонентів та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», що визначає форми освітнього процесу, такі як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, індивідуальні заняття та консультації. У практиці навчання за ОП «Туризм» використовуються такі форми освітнього процесу, як навчальні заняття, самостійна робота, а також практична підготовка, що включає стажування з фаху. Контрольні заходи також є невід'ємною частиною освітнього процесу. Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються методи, які узгоджуються з цілями освітніх компонентів і вносяться до робочих програм навчальних дисциплін. Важливу роль відіграє поєднання традиційних та інноваційних форм, методів і засобів навчання, таких як інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та

навчальний медіаконтент.

Серед методів навчання активно використовуються інтерактивні лекції, аналіз випадків (кейсів), анкетування, співбесіди, штудіювання, консультування, мозковий штурм та проєктний метод. Крім того, університет забезпечує можливість дистанційного навчання для здобувачів усіх форм навчання через платформу Moodle, що дозволяє інтегрувати елементи дистанційної освіти в навчальний процес.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Навчання та викладання в рамках освітньої програми «Туризм» відповідають принципам академічної свободи, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом. Ця свобода визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, що регламентує процеси прийняття рішень учасниками освітнього процесу під час педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності. Вона ґрунтується на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, при цьому враховуються обмеження, встановлені законом.

Академічна свобода викладачів і студентів, а також повага до їхніх рішень, проявляється у виборі тематики, методів наукових досліджень, вибіркового компонентів, участі у формуванні індивідуального навчального плану, програмах академічної мобільності та студентській науковій діяльності.

Реалізації освітньої складової академічної свободи здобувачів сприяють різноманітні методи навчання, такі як дискусії, наукові доповіді, проєктне навчання, виконання індивідуальних завдань і кейс-метод. Це відображено в програмах освітньої програми, які забезпечують дотримання принципів академічної свободи, адже передбачають максимальну варіативність і врахування свободи слова й творчості, закладених в основу освітніх взаємодій.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про навчання систематично висвітлюється на сайті університету та факультету, де доступні ОП, навчальні плани, графік навчального процесу та розклади сесій. Вся інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу.

Щорічно, до початку навчального року, декани факультетів, за погодженням з гарантантами освітніх програм, затверджують робочі програми навчальних дисциплін. Ці програми попередньо розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій спеціальностей, а також на навчально-методичних та вчених радах факультетів.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання, відображається в робочих програмах і оприлюднюється на сайті у Віртуальній навчальній середовищі (ВНС), до якої здобувачі вищої освіти мають вільний доступ.

На першому занятті викладачі детально інформують здобувачів про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання для кожного освітнього компонента. Спільно визначаються години консультацій та узгоджуються способи комунікації, що забезпечує прозорість навчального процесу та комфортні умови для навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Протягом навчання в університеті студенти можуть брати участь в гуртках, в наукових заходах (конференціях, студентських олімпіадах тощо). Інформацію про студентські наукові заходи розміщено на вебсайті університету (<https://cutt.ly/zeSeUyw5>).

В університеті щороку проводиться конференція «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Викладачі разом із студентами публікують наукові дослідження. Зокрема у видання присвяченому Дню студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького були опубліковані наступні тези: Вертипорох Б. «Туристична галузь України в період війни: реалії та перспективи»; Денис В. «Сучасні тренди інноваційного розвитку сфери туризму в Україні»; Федоришин Т. «Безбар'єрний туризм в умовах сьогодення».

Студенти виконують індивідуальні дослідні та пошукові завдання, передбачені робочими програмами навчальних дисциплін, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких навичок. Здійснюється підготовка і захист курсових та кваліфікаційних робіт, тематика яких відповідає актуальним проблемам туристичної галузі та науковим напрямкам кафедри, забезпечує практичне застосування отриманих знань.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми навчальних дисциплін за ОП щорічно оновлюються з урахуванням актуальних змін у законодавстві, нормативно-правових документах, наукових досягненнях та сучасних практиках. Процес оновлення включає консультування зі стейкхолдерами та проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання. Крім того, враховується досвід, набутий під час наукових стажувань в Україні та за кордоном, а також курси підвищення кваліфікації.

Викладачі активно беруть участь у науково-практичних заходах, організованих університетом, факультетом і кафедрою, а також у зустрічах із роботодавцями та колегами. Робочі програми постійно доповнюються і коригуються відповідно до змін в ОП, зокрема оновлюється список рекомендованої літератури та впроваджуються нові методи викладання, такі як інтерактивні лекції, мультимедійні презентації та використання онлайн-ресурсів у дистанційному навчанні (платформи Zoom, Meet, Teams тощо).

Зміст освітніх компонентів (ОК) включає теми, що відповідають науковим публікаціям викладачів, а також підготовлені методичні розробки. Робочі програми містять тематику наукових досліджень і забезпечені методичними матеріалами, створеними на основі публікацій викладачів. Викладачі та здобувачі постійно ознайомлюються з результатами науково-педагогічних стажувань, які відображаються у навчально-методичній документації, доповненій ресурсними матеріалами, отриманими під час підвищення кваліфікації. Зокрема у 2024 році було оновлено зміст РП ОК7 з включенням теми «Просторове планування і сталий розвиток туризму», ОК12 доповнено питаннями щодо туристичної політики Європейського Союзу сталого розвитку туризму та регіоналізації туристичної пропозиції. В університеті щорічно практикується проведення кожним викладачем відкритого заняття, при цьому постійно змінюється тематика занять. З огляду на сучасні проблеми теорії та практики туризму, теми курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів також регулярно оновлюються, що дозволяє зберігати їхню актуальність та відповідність вимогам сучасного ринку праці.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності університету реалізується відповідно до «Положення про міжнародну співпрацю». Відділ міжнародних зв'язків виступає основним структурним підрозділом, який організовує та координує міжнародну освітню співпрацю.

Викладачі освітньо-професійної програми (ОП) активно проходять стажування, готують наукові публікації та рецензують статті, подані до міжнародних наукових видань партнерів. Крім того, вони беруть участь у міжнародних наукових комунікаціях, що сприяє обміну досвідом та знаннями, підвищуючи загальний рівень наукової діяльності університету. Викладачі, які зайняті в освітньому процесі на ОП активно публікуються у закордонних виданнях. Так гарант спеціальності має понад 50 публікацій в різноманітних зарубіжних виданнях, в тому числі монографію. Достатньо публікацій кафедри, які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus. Ця діяльність не лише сприяє розвитку професійних компетенцій викладачів, а й сприяє зміцненню міжнародних зв'язків, забезпечуючи університету визнання на міжнародній арені.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Порядок і критерії, форми та методи оцінювання успішності результатів наведені у Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/weSeU1ci>).

Оцінювання результатів навчання здійснюється через поточний та підсумковий контроль, а також атестацію. Поточний контроль здійснюється у формі опитувань, контрольних робіт, оцінювання самостійної роботи, тестів, бесід, презентацій, есе, доповідей та захисту навчальних проєктів. Обираючи форму поточного контролю, викладачі враховують визначені відповідно до матриці РН. Зокрема, для оцінки досягнення РН2 за ОК10 використовується презентація, взаємооцінювання (peer review) результатів дослідження туристичної активності молоді", для оцінки досягнення РН12 за ОК12 – підготовка есе «Післявоєнний вітчизняний туристичний ринок». Терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідно до укладеного розкладу або індивідуально. В процесі оцінювання дозволяє викладачу надавати консультаційну підтримку, корегувати методи навчання, отримувати зворотній зв'язок зі здобувачами.

Семестровий контроль визначаються освітньою програмою та навчальним планом, зазначені в робочих програмах і силабусах реалізуються у формах заліку або екзамену за накопичувальною системою на 100-бальній шкалі. При цьому обов'язково враховуються результати самостійної роботи. Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі контрольні заходи та індивідуальні завдання.

Підсумкова державна атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» другого (магістерського) рівня передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи..

Інформація про форми контрольних заходів та перевірку досягнення програмних результатів за кожною ОК та джерела її отримання доводяться викладачами на вступних заняттях.

Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт викладені в методичних рекомендаціях. Таким чином, система оцінювання в університеті забезпечує комплексний підхід до контролю знань та вмінь здобувачів освіти, що сприяє їхньому професійному розвитку.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти універсальні та уніфіковані для різних ОП і наведені у Положенні про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/5eSeIhtc>).

Система контрольних заходів включає як кількісні, так і якісні критерії оцінювання.

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін.

Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач доводить до відома студентів на

першому занятті з дисципліни. Додаткові пояснення можуть надати гарант програми або завідувач кафедри. При цьому враховуються результати аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Протягом навчання (під час індивідуальних або групових консультацій викладачів) на передекзаменаційних консультаціях з'ясовується ступінь зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті кожної дисципліни викладачі знайомлять здобувачів із контрольними заходами та критеріями оцінювання. Інформація про форми оцінювання доступна на сайті навчального закладу (графік навчального процесу (<https://cutt.ly/beSeIKgg>) навчальний план, робочі програми дисциплін та у віртуальному навчальному середовищі.

Розклад екзаменаційної сесії студенти отримують не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Перед екзаменами обов'язково проводяться консультації відповідно до затвердженого розкладу.

Вимоги до оцінювання практик викладені у програмах і озвучуються на настановчій конференції на початку практики. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання контрольних заходів підкреслюється результатами опитування (<https://cutt.ly/beSePPfh>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209. Вона здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації

Строки та тривалість проведення атестації визначаються графіком навчального процесу і регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<https://cutt.ly/TeSeAzPh>). Рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи викладені в методичних рекомендаціях. Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат у програмі StrikePlagiarism.

Рекомендації щодо написання та оформлення роботи викладені в методичних рекомендаціях. Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/ueSeSPoh>).

кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на плагіат у програмі StrikePlagiarism. Результат перевірки у вигляді протоколу подається разом із роботою, відгуком та рецензією на кафедру.

Тексти кваліфікаційних робіт зберігаються в бібліотеці університету, а в електронному форматі — у системі StrikePlagiarism

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/KeSeFyqk>). Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/HeSeFSox>)

та Положенням про порядок і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/geSeGgkg>).

Усі зазначені документи доступні для всіх учасників освітнього процесу. Зміст процедур контролю доводиться до відома здобувачів на початку навчання, а також на початку кожного семестру та при вивченні кожної освітньої компоненти.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням відкритого прийняття екзаменів у присутності двох екзаменаторів. Екзаменаційні білети розглядаються на засіданні кафедри, підписуються відповідальним за ОК лектором і затверджуються завідувачем кафедри. Перелік питань на екзамен надається здобувачам в друкованій та електронній (<https://cutt.ly/ReSeG1zJ>) формах та доводиться до відома здобувачів на вступному занятті з дисципліни. Після проведення контрольних заходів екзаменатор оголошує результати, а потім заповнює заліково-екзаменаційну відомість. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю комісій здійснює декан. Захист курсових робіт, звітів практик та кваліфікаційних робіт відбувається публічно при спеціально створених комісіях. Для забезпечення об'єктивності НПП під час оцінювання здобувачів, затверджено Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/HeSeHSF5>) і Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/beSeKtXn>). В університеті розроблено Кодекс корпоративної етики учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/keSreSYs>) та Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП не зафіксовано. Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати атестації згідно з Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів (<https://cutt.ly/EeSrtv76>)

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідним Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/ZoSryuqQ>). Процедура повторної атестації детально описана в Положеннях про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/AeSryGXO>). Слід зазначити, що за час роботи програми таких прецедентів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів контрольних заходів здійснюється відповідно до нормативних документів, розміщених на вебсайті університету (<https://cutt.ly/8eSruuoZ>). Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або повторного перескладання, він має право звернутися до декана в день оголошення результатів для оскарження.

У випадку конфліктної ситуації, на основі мотивованої заяви студента чи викладача, декан створює комісію для приймання екзамену (або заліку). В склад комісії входять завідувач кафедри, досвідчений науково-педагогічний працівник, який не брав участі у контрольному заході, а також представники студентського самоврядування та профкому студентів та аспірантів.

Якщо випускник незадоволений результатами атестації, він має право подати апеляційну скаргу на ім'я ректора або першого проректора в день захисту. Для розгляду скарги створюється апеляційна комісія, яка повинна розглянути її протягом трьох календарних днів після подання.

У разі встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректору скасувати рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. Варто зазначити, що в рамках даної освітньої програми описані процедури не застосовувалися.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/9eSruRB6>)

Положенні про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://cutt.ly/zeSruKFt>);

Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/EeSru4Zp>);

Положенні про комісію з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/XeSrizR1>)

Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/KeSriOCe>).

Гарант освітньої програми ознайомлює здобувачів освіти зі змістом цих документів на початку навчального року під час зустрічі, де також обговорюються питання дотримання академічної доброчесності. Викладачів знайомить з цими вимогами завідувач кафедри.

Кожен здобувач освіти та науково-педагогічний працівник підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка зберігається на кафедрі протягом усього періоду навчання здобувача або роботи викладача. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно ознайомитися зі змістом документів через сайт закладу вищої освіти, а також під час вступних лекційних занять. Це сприяє дотриманню вимог наукової етики та запобігання академічному плагіату протягом всього навчального процесу. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Статуті університету.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Університет забезпечує доступ до платформ, які надають відповідні сервіси, зокрема до програми StrikePlagiarism (<https://cutt.ly/HeSroouo>), для перевірки підготовлених підручників, монографій, посібників, статей, дисертацій та кваліфікаційних робіт на наявність плагіату.

На кафедрі призначено спеціального оператора системи (Багрій М.В.), який генерує звіти про подібність результатів та передає їх експертній комісії, до складу якої входять три провідні науково-педагогічні працівники кафедри під головуванням завідувача кафедри.

Крім того, курсові та інші роботи можуть перевірятися за допомогою інших доступних сервісів, таких як Advego Plagiatu, Content-watch, Antiplagiat, Unicheck, Plag та інші. Це забезпечує комплексний підхід до виявлення плагіату та сприяє підтримці академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти містяться у репозитарії (<https://cutt.ly/9eSrobev>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується шляхом проведення інформаційних кампаній у структурних підрозділах. Принципи, норми і правила поведінки НПП та здобувачів вищої освіти з урахуванням фундаментальних цінностей академічної доброчесності передбачені Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/LeSroV5f>). Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Туризм» здійснюється наставниками

академічних груп, викладачами освітніх компонент, адміністрацією факультету та університету. Здобувачам вищої освіти надаються консультації щодо написання письмових робіт із наголосом на принципах самостійності та коректного використання інформації. ОК10 в змісті лекції «Інформаційна база наукових досліджень» містить компонент «Академічна доброчесність», винесений на обговорення здобувачів Етичний Кодекс ученого України, крім того, Запропонована вибірково компонента «Дипломний семінар», де однієї з цілей визначено критичну оцінку власних і чужих результатів. Академічна доброчесність популяризується через спеціальні інформаційні заходи. Здобувачам вищої освіти надаються консультації щодо написання письмових робіт, з акцентом на принципах самостійності та коректному використанні інформації. Усі робочі програми, що містять індивідуальні письмові завдання, включають попередження про неприпустимість плагіату. Це сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед студентів.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності НПП та здобувачі вищої освіти несуть відповідальність згідно вимог чинного законодавства України та норм цього Положення. За порушення академічної доброчесності Законом України «Про освіту» визначаються наступні види відповідальності здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України. Види реакції на порушення академічної доброчесності у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького визначаються Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<https://cutt.ly/heSrpred>). З Система та механізми забезпечення академічної доброчесності в університеті спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності та створенні позитивного, сприятливого та доброчесного освітнього і наукового середовища. Ситуацій із порушенням академічної доброчесності здобувачами на ОП «Туризм» виявлено не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Рівень професійної діяльності викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Щорічно гарант ОП проводить моніторинг кадрового забезпечення щодо відповідності публікаційної активності та підвищення кваліфікації. Викладачі, які залучені до реалізації ОП, мають науковий ступінь, причому три із них мають ступінь доктора наук. НПП займаються науковими дослідженнями, беруть участь у конференціях (<https://tinyurl.com/ecensbb2>), мають публікації в фахових виданнях України та журналах, які входять в наукометричні бази даних Scopus і Web of Science (<https://cutt.ly/1eSrNysj>), беруть активну участь у підготовці наукових кадрів. Професори В. Липчук, П. Музика, Р. Лозинський, доцент Т. Калайтан є членами редакційних колегій журналів категорії «Б».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура відбору та призначення науково-педагогічних працівників (НПП) регулюється Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://cutt.ly/NeSrpAoF>). Обрання на вакантні посади НПП здійснюється на конкурсній основі. Інформація про наявні вакансії публікується в пресі та на офіційному сайті університету. Участь у конкурсі можуть брати особи, рівень професійної діяльності яких відповідає вимогам, визначеним у пунктах 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для проведення конкурсу за розпорядженням ректора університету утворюється комісія завданням якої є надання ректорові та Вченій раді обґрунтованих пропозицій щодо заповнення/заміщення вакантних посад НПП в університеті. З кандидатами укладається трудовий договір терміном від 1 до 5 років, що забезпечує наявність кваліфікованого кадрового складу кафедр та сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Кафедра залучає роботодавців та провідних фахівців галузі до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: 1) проведення гостьових лекцій та зустрічей; 2) участі у вдосконаленні ОП; 3) організації виробничої практики здобувачів на основі укладених договорів (<https://cutt.ly/feSrpXWD>); 4) проведення опитування стейкхолдерів. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу здійснюється у різні способи. З роботодавцями укладаються угоди про співпрацю в напрямках надання можливостей отримання практичного досвіду для здобувачів, проведення занять, відвідування і ознайомлення з роботою підприємств, залучення роботодавців до процесу розробки та удосконалення ОП, організації баз практики. Університет активно залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу шляхом проведення лекцій та спільних навчань. Залучення стейкхолдерів здійснюється також під час організації практики, включаючи методичну розробку практичного навчання та вдосконалення освітніх програм (ОП). Гарант ОП є членом-кореспондентом НААНУ, що дає змогу комунікувати з широким колом провідних вчених та роботодавців, зокрема в сфері розвитку сільських територій і сільського туризму як напрямку диверсифікації на селі. Заплановано проведення спільних наукових заходів, а також заходів із популяризації туристичної науки, що сприятиме інтеграції практичних знань у навчальний процес та забезпечить більш тісну співпрацю між університетом і роботодавцями.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького професійний розвиток викладачів регулюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://cutt.ly/XwxiBLu4>), та Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/DwlVnBSW>. Організацією підвищення кваліфікації займається відділ післядипломної освіти, який у співпраці з деканатами факультетів та відділом кадрів веде облік проходження підвищення кваліфікації та щорічно розробляє відповідні графіки. Університет активно заохочує викладачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах та майстер-класах, що сприяє вдосконаленню раніше набутих і формуванню нових компетентностей. Міжнародний відділ підтримує участь працівників у програмах міжнародного обміну та стажування в закордонних закладах вищої освіти. НПП університету має доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Проректор із наукової роботи систематично інформує викладачів про семінари, пов'язані з базами даних Scopus та Web of Science, що забезпечує постійне оновлення знань і професійних навичок викладачів. Важливим елементом професійного розвитку викладачів ОП «Туризм» є консультування сільських громад (Угерський та Лисятицький старостинські округи) та туристичних інституцій (База відпочинку «Берегиня» Стрийського району Львівської області (<https://cutt.ly/heSrayAI>)).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Система стимулювання фахової майстерності визначена у Статуті університету (<https://cutt.ly/OeSrakZS>), а також в Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників університету (<https://cutt.ly/LeSranwH>),

Щороку проводиться рейтингування професорсько-викладацького складу на основі Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/lwxi6eZR>), що забезпечує якісну оцінку їхньої науково-педагогічної діяльності та є основою матеріального стимулювання (доплати і надбавки до посадових окладів, премії).

Механізми нематеріального заохочення включають відзначення науково-педагогічних працівників державними нагородами, грамотами та подяками від центральних і місцевих органів виконавчої влади, а також адміністрації університету

Успіхи у викладацькій майстерності можуть впливати на обрання або необрання викладача на відповідну посаду відповідно до чинного Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету <https://cutt.ly/CeSr67WP>

Крім того, університет впровадив програми, такі як «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант-дослідник» та «Нагорода студент-дослідник» (<https://cutt.ly/RwxoqplH>), що заохочують активність у наукових дослідженнях. Діє також положення про преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Університет має всі необхідні матеріально-технічні ресурси для забезпечення якісного освітнього процесу.

Навчальні приміщення, в яких проводяться лекції за освітніми програмами, оснащені мультимедійними системами, а також функціонують чотири комп'ютерні класи. У корпусах і гуртожитках забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.

Університет також має необхідну соціальну інфраструктуру, до якої входять гуртожитки, їдальні, актові зали, спортивний комплекс і спортивний майданчик, що надають зручності для всіх учасників освітнього процесу.

Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, підготовлених викладачами та розміщених на сайті та у ВНС. Університет забезпечує доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, мережі Research4Life, безкоштовний доступ до бібліотечних фондів з читальними залами, де функціонує електронний каталог і доступ до мережі Wi-Fi.

Фінансування освітніх програм здійснюється з бюджетних та позабюджетних фондів, кошти яких розподіляються на оплату праці, матеріально-технічне забезпечення та обслуговування. Фінансова звітність та кошторис університету доступні на його офіційному сайті (<https://cutt.ly/Rwxor2T3>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,**



## **викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище». Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, підготовлених викладачами та розміщених у ВНС ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, мережі Research4Life, а також до бібліотечних фондів із читальними залами, де функціонує електронний каталог і відкритий доступ до мережі Wi-Fi (<https://tinyurl.com/4d27kvp9>). Бібліотечні фонди періодично поповнюються юридичною літературою.

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для реалізації ОП. До послуг здобувачів створений для ОП розділ у цифровій бібліотеці, функціонують 4 гуртожитки, де створені всі необхідні умови для проживання, навчання та відпочинку, буфети та їдальня, зони вільного доступу Wi-Fi, медичний кабінет, працює психолог (<https://cutt.ly/UEste4xX>). Студенти також беруть участь у студентському самоврядуванні через студентську раду та студентське самоврядування «Основа». В університеті функціонує відділ соціально-культурного розвитку (<https://cutt.ly/8eStw3tp>). Для відпочинку здобувачів доступний пансіонат «Ксеня» (<https://cutt.ly/IeStenO7>), на кафедрі функціонує «Туристичний інформаційний центр» (<https://cutt.ly/aeStOSnn>), інтереси здобувачів враховуються через діяльність спортивних секцій, художніх колективів. З урахуванням існуючих воєнних загроз, були вжиті ряд заходів для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Сертифіковано 5 укриттів на 2532 особи, проведено інструктажі з поведінки під час повітряної тривоги, прийнято ряд інших безпекових заходів. На сайті університету розміщена «Скринька довіри» ([dovira\\_lnuvmb@vet.edu.ua](mailto:dovira_lnuvmb@vet.edu.ua)). За результатами опитування, більшість здобувачів вважають, що освітнє середовище за спеціальністю задовольняє їх потреби та інтереси: для 99,8 % респондентів рівень задоволення є високим, для 8,2% - достатнім, для 2,0% - середнім. (<https://cutt.ly/meSteSNF>).

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

На офіційному вебсайті університету (<https://vet.edu.ua>) у рубриці «Студенту» розміщено розклад занять здобувачів (<https://cutt.ly/ZeSra3lS>), розклад та графік занять для заочної форми навчання (<https://cutt.ly/FeSrspnZ>), а в розділі «Навчальна робота» доступні графік навчального процесу (<https://cutt.ly/aeStrLLt>), ОП та навчальні плани (<https://cutt.ly/seSttqeu>). Ознайомитися з робочими програмами освітніх компонентів можна на сторінці кафедри та у ВНС. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на всіх рівнях університету. На сайті університету також розміщується інформація про рейтинг успішності студентів (<https://cutt.ly/ZeSrsxLV>). Крім того, в університеті працює юридична клініка (<https://cutt.ly/UwxofAkD>). Відповідно до Порядку призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/ahgnq>) та Порядку використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення, університет надає матеріальну допомогу для соціального захисту здобувачів вищої освіти.

Згідно з результатами проведених опитувань, рівень задоволеності здобувачів цією підтримкою є достатнім (<https://cutt.ly/5eStuXYR>). Опитані вважають, що їм надані широкі можливості для самореалізації та із задоволенням беруть участь у різних заходах.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується відповідними Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://cutt.ly/feStiwrU>). Вступ на освітні програми (ОП) для таких осіб здійснюється за результатами позитивного висновку співбесіди.

Для забезпечення зручності та комфортного перебування в університеті осіб, які потребують допомоги, наказом ректора затверджено відповідний Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/afwqy>).

З метою підтримки здобувачів, які мають неповнолітніх дітей, реалізують право на академічну мобільність, здобувають освіту за декількома ОП, потребують нетривалого лікування та реабілітації, а також вагітних жінок, формується індивідуальна освітня траєкторія.

На даний момент на ОП «Туризм» немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу, Положенням про комісію з етики та управління конфліктами, Положенням про комісію з академічної доброчесності. Діє Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню),

затверджено Політику забезпечення гендерної рівності у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Затверджено Антикорупційну програму ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2023-2024 роки. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З.Гжицького (<https://cutt.ly/NeSrsPsQ>) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/WeStKmJF>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітніх програм (ОП) проводиться щороку на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» та кафедри туризму. Після внесення відповідних змін проекти освітніх програм з оновленнями щорічно оприлюднюються на офіційному сайті Університету для широкого обговорення. Це забезпечує можливість доопрацювання програм з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень і рекомендацій. За результатами останнього перегляду було внесено зміни і доповнення в матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП, а також за пропозицією Приндак В. П. -директора НПП «Сколівські Бескиди» внесено зміни до змісту каталогу вибіркового дисциплін, зокрема його доповнено такими як «Електронна комерція в туризмі», «Сучасні тренди в туризмі», «Європейські моделі сільського туризму», «Маркетинг територій» (<https://cutt.ly/weSto72v>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно ознайомитись із освітньою програмою, яка розміщена на сайті університету (<https://cutt.ly/qeA2iXlB>) та на кафедрі. Обов'язковим членом навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є представник студентства. Для ширшого залучення здобувачів до цього процесу проводяться відповідні опитування, зустрічі. Здобувачі беруть активну участь як в розробці анкет, так і в проведенні анкетування. Анкети загальноуніверситетського рівня розробляють та удосконалюють працівники відділу якості освіти із залученням психологів, активу студентів та викладачів.

Побажання та зауваження здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми «Туризм». За результатами проведених заходів суттєво розширено пропозиції Каталогу вибіркового дисциплін.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6wXpHLXq>) та Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/zeSti4rt>), представники студентського самоврядування включені в розробку та апробацію загальноуніверситетських положень, документів, процедур, проектів і моніторингу академічної політики.

Представники студентського самоврядування активно беруть участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти. Вони вносять пропозиції щодо покращення змісту освітніх програм та навчальних планів. Крім того, студенти є членами вчених рад факультету, беруть участь у проведенні анонімного анкетування для оцінки якості викладання навчальних дисциплін.

У результаті опитувань представники студентського самоврядування обговорюють результати, вносять рекомендації щодо вдосконалення змісту та впровадження освітніх програм, що сприяє поліпшенню якості навчального процесу. За результатами опитування здобувачів у 2023 році до каталогу вибіркового дисциплін було додано окремі вибірково компоненти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра туризму активно співпрацює з різними суб'єктами з надання туристичних послуг, публічними і неpubлічними організаціями, органами місцевого самоврядування. Для покращення та удосконалення якості освітніх програм (ОП) до їх формування залучаються роботодавці з різних установ та організацій. Серед них активно співпрацюють ЛКП «Центр розвитку туризму м. Львова», Національний парк «Сколівські Бескиди» Комунальний заклад Львівської обласної Ради Історико-краєзнавчий музей та багато інших.

Таке співробітництво надає роботодавцям можливість безпосередньо впливати на якість освітньої програми, а також надавати рекомендації щодо вдосконалення підготовки майбутніх фахівців у галузі туризму. Спільно з роботодавцями проводяться засідання навчально-методичної комісії спеціальності та зустрічі зі студентами, що

сприяє кращому розумінню потреб ринку праці.

Крім того, представники роботодавців запрошуються до рецензування проєктів освітніх програм, кваліфікаційних робіт здобувачів, навчально-методичних матеріалів, що забезпечує інтеграцію практичних аспектів у навчальний процес.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті працює підрозділ навчальної і виробничої практик та сприяння працевлаштуванню випускників (<https://cutt.ly/OeStdK3B>), який активно допомагає здобувачам у пошуку роботи. Щорічно проводиться захід «Ярмарок кар'єри», де студенти мають можливість ознайомитися з актуальними вакансіями та умовами працевлаштування.

На кафедрі збирається інформація про працевлаштування випускників ОП, а також формуються бази контактів з випускниками. Інформація про кар'єрний шлях випускників та їхні траєкторії працевлаштування відслідковується через сучасні комунікаційні канали.

Випускникам надається повна інформація про можливості працевлаштування, а відповідний підрозділ узагальнює дані щодо успішності випускників у пошуку роботи. Мотиваційний компонент працевлаштування магістрантів ОП враховується при плануванні гостьових лекцій, що також сприяє їх підготовці до професійного життя

<https://cutt.ly/OeAoGJ1w>, <https://cutt.ly/CeAoA6T9>

Дана проблема є і предметом наукових досліджень НПП кафедри туризму (<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-151>)

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності яка має визначені принципи та процедури з управління якістю освітньої діяльності, відповідно до яких щорічно визначаються Цілі та Політика Університету у сфері якості. Якість освітньої діяльності в рамках реалізації освітніх програм (ОП) підлягає щорічним внутрішнім та наглядним аудиторам відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/bwlEKD2a>; <https://lvet.edu.ua/images/step/2022/06/15/nastanova.pdf>). Постійно проводиться діагностика ризиків менеджменту якості освіти та їх оцінка, зокрема з врахуванням непрогнозованих суспільно-соціальних явищ та визначаються запобіжні дії щодо можливих ризиків. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності за участі здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів є складовою формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу. Серед основних інструментів оцінки якості освітнього процесу є опитування учасників освітнього процесу та заінтересованих сторін (<https://tinyurl.com/заху4z6>). Зокрема, результати опитування роботодавців вказують, що основним труднощами при працевлаштуванні для них було відсутність досвіду роботи (43 %) та недостатність професійних навичок (22,7%). На брак професійних навичок вказують і результати опитування здобувачів. Тому саме питання практичної підготовки, організації практик і стажування є одним з основних предметів розгляду на вчених радах університету і факультету, НМК спеціальності, кафедри туризму.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час щорічного вдосконалення ОП, зокрема, інформація щодо акредитаційних процесів висвітлена на відповідній сторінці сайту (<https://tinyurl.com/5n7jhyfr>). До того, за результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Університету видаються накази щодо виконання рекомендацій експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (накази №83, №84 від 18.05.2023, накази №107, №108 від 15.06.2023, наказ №119 від 18.05.2023, наказ №271 від 28.12.2023, наказ №88 від 12.04.2024, наказу №111 від 27.05.2024). які доводяться до відома гарантів усіх ОП Університету, що дозволяє планомірно врахувати пропозиції під час розробки та перегляду освітніх програм. Серед рекомендацій, що взяті до уваги є: планування активізувати процеси інтернаціоналізації освітньої діяльності, зокрема, сприяти більшій участі НПП та здобувачів вищої освіти в міжнародних проєктах співпраці та грантовій діяльності

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Всі учасники академічної спільноти мають змогу активно залучатися до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм (ОП). Для вдосконалення цих процесів та оцінки якості надання освітніх послуг здійснюється взаємовідвідування занять науково-педагогічними працівниками, а також проводяться відкриті лекції та практичні заняття, відповідно до встановленого графіку.

Це також підтримується через анкетування здобувачів та науково-педагогічних працівників, що дозволяє отримати зворотний зв'язок. На засіданнях кафедри туризму обговорюються питання підвищення кваліфікації, результати наукової роботи та стажування з метою забезпечення високої якості викладання за ОП.

Гарант освітньої програми разом із групою розробників щорічно переглядають ОП і вносять вдосконалення відповідно до отриманих пропозицій та зауважень. Обговорення освітніх програм також проводиться на засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм і рекреація», кафедри туризму, навчально-методичної

ради та вченої ради факультету економіки та менеджменту.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В Університеті культура якості освіти формується завдяки системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://tinyurl.com/2a4rb4nr>). Особлива роль у формуванні культури якості освіти належить гаранту ОП, який відповідно до Положення про гаранта (<https://tinyurl.com/2ktemfs8>) відповідає за якість її реалізації. Для забезпечення належного рівня корпоративної культури викладачів, співробітників, здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького визначені основні принципи та фундаментальні цінності, затвердженні Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/2eSrdLi>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Обов'язки та права всіх учасників освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького регламентуються: Статутом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/twlEETTD>), Колективним договором ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<https://cutt.ly/neSrdNY3>), Правилами внутрішнього трудового і навчального розпорядку, а також контрактами з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Додатково ці питання регулюються понад сорока законодавчими та нормативно-правовими актами і положеннями, що знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/WwxEV7f3> Нормативні документи ([lvet.edu.ua](http://vet.edu.ua)). Навігація сайту є зручною та інтуїтивно зрозумілою

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса вебсторінки <https://cutt.ly/ReStkByV>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://cutt.ly/VeStNQlV>

<https://cutt.ly/9eSt9eSr>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

1. Реалізація ОПП здійснюється висококваліфікованим викладацьким складом (член-кореспондент НААНУ, доктори наук, кандидати наук, доценти), який активно і постійно працює над удосконаленням свого наукового і педагогічного рівнів за рахунок стажування за кордоном, публікацій у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.
2. Постійний контакт і співпраця в різних формах з представниками туристичної сфери, органами місцевого самоврядування, негублічних туристичних організацій, стейкхолдерами є гарантією отримання необхідних компетенцій на даній ОП, забезпечуючи високий рівень конкурентоспроможності її випускників.
3. Еластичність ОП, здатність реагувати на суспільні виклики і враховувати сучасні туристичні тренди є запорукою постійного удосконалення ОП відповідно до потреб ринків праці і освітніх послуг.
4. ОП «Туризм» залишається актуальною для сучасного ринку праці, оскільки такі фахівці здатні вирішувати складні економічні завдання на підприємствах, а також володіють необхідними компетенціями для самореалізації як підприємця.
5. Відповідність цілей освітньої програми місії і стратегії Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, чіткість та доступність правил ведення освітнього процесу
6. Орієнтованість на регіональний туристичний ринок, інтеграційні процеси в туристичній сфері, перспективність

сільського туризму з огляду на сучасну суспільну ситуацію підтверджують потребу і створюють добру перспективу для реалізації ОП

Серед слабких сторін ОП можна відмітити:

1. Потребує вивчення і подальшого впровадження дуальної форми освіти.
  2. Незважаючи на велику частку НПП, які володіють іноземними мовами станом на сьогоднішній день не проводиться навчання іноземних здобувачів.
  3. Недостатня кількість прикладних комп'ютерних програм для проведення практичних занять у формі моделювання процесів в туризмі.
- недостатня залученість міжнародних експертів до освітнього процесу

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для розвитку ОП в найближчій перспективі ЗВО планується здійснення наступних заходів:

- постійно оновлювати зміст ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери туризму і рекреації, глобальних трендів, інтересів стейкхолдерів, потреб ринку праці, здобувачів, випускників;
- активізувати співпрацю з роботодавцями в контексті впровадження дуальної форми здобуття освіти;
- розширювати співпрацю за угодами з провідними вітчизняними та іноземними науковими і освітніми установами, зокрема в сфері реалізації спільних освітніх, наукових, соціальних проектів, семінарів, конференцій, стажування НПП, залученні експертів в галузі туризму і рекреації до освітнього процесу, академічну мобільність здобувачів ВО;
- підвищувати рівень володіння іноземними мовами здобувачами освіти шляхом запровадження викладання окремих компонент чи їх складових англійською мовою;
- розширювати та урізноманітнювати бази практики;
- розширити можливості студентів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок закордонного стажування, розширення частки вибіркової дисциплін, та мотивації неформальної освіти;
- активізувати співпрацю зі стейкхолдерами, ширшого залучення їх до навчального процесу, активізації дуальної форми здобуття освіти, покращення умов для працевлаштування випускників;
- активізувати наукову і публікаційну діяльність, зокрема у фахових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science
- зміцнювати матеріально-технічну базу

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Парубчак Іван Орестович**

Дата: 15.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 4. Економіка ресторанного та готельного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Економіка ресторанного та готельного бізнесу.pdf</i>	9nmXALFguss9OL7QVQKVwawkgdYZ3jzXW05XK106lk8=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 5. Цивільний захист в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Цивільний захист в туризмі.pdf</i>	fCyOPC3XWGraaXb2Qf1gqo2tuDmb46aEq+itYSe3xSs=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 6. Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Управління якістю туристичних послуг.pdf</i>	2dtnl8/wfBKXd7FtP3BdGENrqimu7DO3orNrbnwoIGA=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 7. Просторове планування у сфері туризму та рекреації	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Просторове планування у сфері туризму та рекреації.pdf 1.pdf</i>	Sn4H8oQtYhi2+TMvP3BLxEFVaD3wBMvI/61bTOAelrU=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 8. Бізнес-планування туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 Бізнес-планування туристичної діяльності.pdf</i>	ULrNr5FWW5lMXjOUl+TEL+CTb/xLyE/V2I5GsgHGnoA=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle, Discord.
ОК 9. Діловий туризм	навчальна дисципліна	<i>ОК 9 Діловий туризм.pdf</i>	pDEQwpoUM9iZSjokEem2KF28W/aGalxfsDIq8+prFz8=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 10. Наукові дослідження в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Наукові дослідження в туризмі.pdf</i>	25v16S7tPOQxRF7AGKDK1fucpWT2eubNrcSadEqQLMO=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle, Discord.
ОК 11. Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 Управління проектами в туризмі.pdf</i>	lpXJDEUsf1Jtyy8dttGQHeObXxFOKmZohYOQ1/p6eeY=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 12. Туристична політика	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 Туристична політика.pdf</i>	apooUocWEJm/LwMCJiRIzrFZKKP1nFSGviTMVCYVsQ8=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle, Discord.
ОК 13. Стажування з фаху	практика	<i>ОК 13 Стажування з фаху.pdf</i>	+Si/9MCdHo6gNfAyTexosIe1Doan8V8OMqA8tZh9oCM=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
ОК 1. Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Туризмологія.pdf</i>	pxy6fVPPpM7x06vfftLdX23dOwQ9PgV39lKnxBRati4=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 2. Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Інноваційні технології в туризмі.pdf</i>	BAciSZ+3mcgwCY6xAbjpuOH/jGRU65yvk3DW4PZo5yc=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft

				Office 365, Zoom, Moodle.
ОК 3. Маркетингові комунікації в туризмі	навчальна дисципліна	ОК 3 Маркетингові комунікації в туризмі.pdf	U9wm9oON8HcK28VojuEG+HRaWZZ45jB/Aw79jocERac=	Навчальна аудиторія: мультимедійна система, проектор, ноутбук, дошка, Wi-fi. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Moodle, Discord.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
354491	Липчук Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 000197, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ЭК 018574, виданий 27.03.1985, Атестація доцента ДЦ 024838, виданий 31.05.1990, Атестація професора ПР 001716, виданий 17.10.2002	42	ОК 10. Наукові дослідження в туризмі	Відповідність за керівництвом дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему; Дидів І.Б. “Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі” - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. Пункт 1. 1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Тренди в туризмі: корекція пандемії. Науковий погляд: економіка та управління. 2020. № 2 (68). С. 33-37. DOI: 10.32836/2521-666X/2020-68-6 2. Липчук В., Дидів І., Крупа О. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 71. С. 31-39. <a href="http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.pdf">http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.pdf</a> 3. Липчук В.В., Вислосодська Г.П. Особливості формування попиту на ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку. 2021. № 61.

infr.od.ua/journals/2021/61\_2021/12.pdf

4. Липчук В.В., Липчук Н.В. Купівельна поведінка споживачів на ринку продовольства в кризовий період. *Агросвіт*. 2023. № 9-10. С.33-39. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33>

5. Липчук В.В., Липчук Н.В. Рекреаційний потенціал агротуризму. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки*, 2024, т 26, № 103. С.56-61. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10308>

6. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості агротуристичного продукту. *Економіка та суспільство*. 2024 № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-27>

7. Липчук В. Трудова зайнятість студентів. *Економіка та суспільство*, № 56. 2023. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-151>

8. Lypchuk V. Hnatyshyn O. Improvement of the mechanisms of land use of farming enterprises in Ukraine. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.375-386. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

9. Lypchuk, V., Hnatyshyn, L. Competitive advantages of farming enterprises in Ukraine: a methodic approach to diagnostics of added value of products. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.387-392. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

10. Lypchuk V.,



Dmytriv V.  
Management of technological process optimisation.  
Engineering  
Management in  
Production and Servic.  
2020. T. 12 (3). P.103-115.  
<https://sciendo.com/it/article/10.2478/emj-2020-0022> Scopus.

11. Lypchuk V., Voytovych N.  
Digitalizacja biznesu: obszary i potrzeby przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo & Finanse, 2021, № 2. C.43-52.  
<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2084-1361-year-2021-issue-2-article-968f22d6-81c5-34d5-800d-457fe42aa0e1>

12. Stepura T., Nagornyak T., Lypchuk V., Sadova U.  
Migration-Caused Qualitative Changes in Human Potential of the States in the Territorial Migration Labour Market "Ukraine–Poland–Germany. EJTS European Journal of Transformation Studies, 2022. Georgia. V. 10, No. 1, P.112-137.  
[https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1.pdf](https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_1/EJTS_2022_Vol_10_No_1.pdf)  
Web of Science.

13. Липчук В.В. НЕЕТ – нове соціально-економічне явище. - Економіка України, 2020.- Випуск 1 (698), с.56-67.  
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.01.056>.

14. Липчук В. В., Радух Н. Б. Банківська кооперація в Польщі: досвід для України. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 147-155.  
DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-24)

15. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості маркетингової комунікації в агротуризмі. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – №7(87). Т.1. С.162 -168.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7->

10151  
Пункт 2.  
1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку: Монографія. - 2008. 160 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128169, 8.07.2024 р.)  
2. Липчук В. В., Монографія. Підприємництво в розвитку інтегрованого сільського господарства і сільських територій / В. В. Липчук, Н. В. Липчук, О. Г. Солтис.- Львів : Сполом, 2013. - 310 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128170, 8.07.2024 р.).  
3. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм у Європейському Союзі. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128161, 8.07.2024 р.)  
4. Стаття. Липчук В.В., Липчук Н.В. Рекреаційний потенціал агротуризму. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128168, 8.07.2024 р.)  
5. Стаття. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості агротуристичного продукту. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128159, 8.07.2024 р.)  
Пункт 3.  
1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм у Європейському Союзі. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК "АТБ", 2023. 601-652. ISBN 978-966-2042-65-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-17>  
2. Lypchuk V., Voytovych N.. Innowacyjność i konkurencyjność w państwach UE. W : "Innowacyjność, konkurencyjność,

якість, wiedza i uczenie się komponentami rozwoju organizacji w zmiennym otoczeniu" pod redakcją A. Chodyńskiego, D. Fatuły i M. A. Leśniewskiego. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM 2022. s. 11-25. ISBN 978-83-66007-94-9, ISBN 978-83-66007-94-9, e-ISBN 978-83-66007-98-7. <https://repozytorium.k.a.edu.pl/server/api/core/bitstreams/d9d48b6e-ed06-4aa5-aa97-bd82f7b3463a/content>

3. Kot J., Lypchuk V., Radowicz J., Sztorc M.. Międzyorganizacyjne relacje w procesach zarządzania. Formy – zachowania – strategiczne..Kielce: Politechnika Świętokrzyska. 2019. 192 s. [https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421\\_Kot\\_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf](https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421_Kot_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf)

Пункт 4.

1. Липчук В., Кушнір Л. Методика викладання у вищій школі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2023. 28с.

2. Липчук В.В., Липчук Н.В. Методичні рекомендації та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів, 2022, 26с.

3. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і

самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 26с.

4. Липчук В.В. Туристична політика. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 24с.

5. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

6. Липчук В.В. Липчук Н.В. Прикладні наукові дослідження в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 40 с.

7. Липчук В.В. Реклама в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

8. Липчук В.В.,

Липчук Н.В.  
Маркетингові  
комунікації в туризмі.  
Методичні вказівки та  
завдання до  
семінарських,  
практичних занять і  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
денної та заочної  
форм навчання  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація».  
Львів: ЛНУВМБ імені  
С. З.  
Гжицького, 2023. 36  
с.

9. Липчук В.В.  
Брендинг і PR в  
туризмі. Методичні  
вказівки та завдання  
до семінарських,  
практичних занять і  
самостійної роботи  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 242  
«Туризм і рекреація».  
Львів: ЛНУВМБ імені  
С. З. Гжицького, 2024.  
24 с.

10. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В..  
Методичні  
рекомендації для  
вивчення дисципліни  
«Світові туристичні  
ринки» (для студентів  
ОС «Бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм»). Львів,  
2023. 34с.

Пункт 6.  
Дидів І.Б. Розвиток  
агротуризму як виду  
підприємницької  
діяльності на селі -  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності), 27  
вересня 2021 р. на  
засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 36.814.02 у  
Львівському  
національному  
аграрному  
університеті.  
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/32>

Пункт 8.  
1. Член редакційної  
колегії Вісника  
Львівського  
національного  
університету  
ветеринарної  
медицини та  
біотехнологій імені С.  
З. Гжицького, серія  
«Економічні науки»,  
фахове видання,

категорія «Б».  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>  
2 Член редакційної колегії журналу «Агнонаука і практика» (категорія Б).  
<https://asp-journal.isgkr.com.ua/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%d1%86%d1%96%do%b9%do%bd%do%bo-%do%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f/>  
Пункт 11.  
Наукове консультування Угерського старостинського округу. Договір від 5.10.2021р.  
Пункт 12.  
1. Липчук В.В. Глобальні тренди в туризмі. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу. Львів, 26 вересня 2019 р. С.58-61.  
2. Липчук В.В. Коронавірус як основна детермінанта змін на туристичному ринку. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 25 вересня 2020 року. С. 61-63.  
3. Липчук В.В. Студентське підприємництво: проблеми і виклики. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції. Львів, 25 травня 2022р. С.22-24.  
4. Липчук В.В. SWOT-аналіз суб'єктів туристичного бізнесу: методологічні аспекти. ЛНУП, 2023. С.19-21.  
5. Липчук В., Липчук Н. Сільський туризм: нові виклики. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали V міжн. наук.-практ. Конференції. м. Львів, 27-28 квітня 2023 року. ЛДУФК ім. Івана Боберського.

C.290-291.  
6. Липчук В.  
Перспективи  
несільськогосподарськ  
ого сімейного  
підприємництва на  
селі. Розвиток  
аграрного сектору та  
сільських територій в  
умовах воєнного часу  
й повоєнного  
відновлення України :  
матеріали міжн.  
наук.-практ.  
конференції. Київ, 28  
вер. 2023р. С.121-122.  
7. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Проблеми  
землекористування в  
агротуристичних  
господарствах.  
Planning and use of  
territories within the  
context of inclusive  
development:  
proceedings of the  
international scientific  
and practical  
conference. Харків 17-  
18 травня 2023р. С.  
119-120.  
8. Липчук В.В. Туризм  
в  
багатофункціонально  
му розвитку сільських  
територій. Індустрія  
туризму: проблеми та  
виклики в нових  
реаліях: матеріали  
круглого столу, м.  
Львів, ЛНУВМБ імені  
С.З.Гжицького, 5  
жовтня 2023 року.  
С.42-43.  
9. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Демографічні  
тенденції і  
туристичний ринок.  
Індустрія туризму:  
проблеми та виклики  
в нових реаліях:  
матеріали круглого  
столу, м. Львів,  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 5 жовтня  
2023 року. С.43-45.  
10. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В. Виклики  
сільського туризму:  
вибрані аспекти.  
Індустрія гостинності  
та перспективи галузі  
в умовах  
Євроінтеграційних та  
військових викликів:  
матеріали II-го міжн.  
практ. форуму. Львів,  
17-19 квітня 2024  
року. НУ «Львівська  
політехніка». С. 161-  
166.  
Пункт 19.  
Академік Академії  
наук вищої освіти  
України.  
Член всеукраїнського  
конгресу економістів-  
аграрників.  
Член Співки

						<p>сільського зеленого туризму України. Асоційований член НТОУ. Член ГС “Західноукраїнська спілка музеїв. Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
276352	Лозинський Роман Мар`янович	професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008785, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 009920, виданий 14.03.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001387, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ІП 008724, виданий 31.05.2013</p>	25	ОК 1. Туризмологія	<p>Пункт 1. 1.Lozynskyy R., Pantyley V., Zubyk A., &amp; Smaliychuk H. The effects of internal displacement on the host border regions (case study of the Lviv Region of Ukraine). Europa XXI. 2023. Vol. 45. P. 39–57. <a href="https://europa21.igipz.pan.pl/article/item/13806.html">https://europa21.igipz.pan.pl/article/item/13806.html</a> Scopus 2.Nowak M, Pantyley V, Blaszk M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. Land. 2023; 12(7):1364. <a href="https://doi.org/10.3390/land12071364">https://doi.org/10.3390/land12071364</a> Scopus, Web of Science 3.Lozynskyy, R., Slyvka, R., Pantyley, V., &amp; Braychevskyy, Y. (2023). The territorial exchange between Poland and the USSR in 1951: demographic development and settlement network transformation over a 70-year period. Bulletin of Geography. Socio-Economic Series, (59), 69–81. <a href="https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0005">https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0005</a> Scopus, Web of Science. 4.Zahriichuk L., Lozynskyy R. Application of spatial analysis tools in the ArcGIS environment for the analysis of urban settlement networks (in the example of the Ivano-Frankivsk region of Ukraine) / International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. URL: <a href="https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf">https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf</a> Scopus. 5.Стецюк О. В.,</p>



Лозинський Р. М.  
Туристично-рекреаційний потенціал Сколівських Бескид для організації краєзнавчо-освітніх подорожей школярів (на прикладі с. Тухля) / Актуальні питання у сучасній науці №7 (13) 2023. С. 694-706. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-694-706](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-694-706) (категорія «Б»)

6. Nowak, M.; Petrisor, A.-I.; Mitrea, A.; Kovács, K.F.; Lukstina, G.; Jürgenson, E.; Ladzińska, Z.; Simeonova, V.; Lozysky, R.; Rezac, V.; et al. The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries. *Land* 2022, 11, 1599. <https://doi.org/10.3390/land11091599> Scopus, Web of Science.

7. Lozysky, R. Pantyley, V. and Sawicka, A. (2021). The smart city concept in Poland and Ukraine: in search of cooperation opportunities. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*. 52(52): 95–109. DOI: <http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016> (lozysky\_2021\_1) Scopus, Web of Science.

8. Lozysky R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O. and Vovk M. (2021). City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 19(2), 384–397. DOI: 10.21511/ppm.19(2).2021.31 Scopus.

9. Lozysky, R., & Kushniruk, H. (2020). Dynamics and geographical structure of inbound tourism in political transit countries: case of Ukraine. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 29(2), 335–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112030> Web of Science.

Пункт 3.  
1. Зубик А. І., Лозинський Р. М. Сучасна географічна освіта і наука: навчально-

методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів / Львів, 2022. 383 с.  
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Zubyk-Lozynskyy-Suchasna-heohr-nauka-1-book-2022.pdf>

2. Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М.]. Львів, 2022. 367 с.  
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Suchasni-napriamku-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf>

Розділи в монографіях

1. Lozynskyy R. Territorial marketing and branding of tourist cities of Ukraine (on the example of Kamyanets-Podilsky, Khmelnytskyi Region) / R. Lozynskyy, L. Kushnir, D. Dobroselska) // Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development : monograph / Ed. by Marta Barna. Lviv : Lviv University of Trade and Economics, 2020. P. 125–139.

Пункт 4.

1. Лозинський Р. М. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Туризмологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 32 с.

2. Лозинський Р. М. Просторове планування у сфері туризму та рекреації. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 25 с.

3. Лозинський Р.М. Робоча програма дисципліни «Туризмологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024.

Пункт 7.  
Спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.051.08 затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України № 1166 від 23 грудня 2022 р., заступник голови спецради.  
<https://geography.lnu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-35-051-08>

Пункт 8.  
Член редколегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Вісник Львівського університету. Серія географічна».  
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/about/editorialTeam>

Пункт 9.  
У 2016– 2019 рр. був членом науково-методичної підкомісії МОН України № 014-5 Середня освіта (природознавство).  
Наказ МОН № 375 від 06.04.2016.  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>

Пункт 12.  
1. Лозинський, Р., & Вужинська, Г. (2023). Професор Федір Заставний – географ, економіст, освітянин (етапи професійної діяльності та найважливіші праці). *Grail of Science*, (28), 488–504.  
2. Лозинський, Р. (2023). “Dywertyment z wesoło uczonych ...” (1731) – перший надрукований в Україні навчальний посібник з географії. *Grail of Science*, (26), 601–622.  
3. Лозинський, Р. (2023). Паломницька мандрівка уродженця Конотопа Тарасія Каплонського до Італії в 1697–1698 рр. (доля освічених людей з

						<p>Гетьманщини в другій половині XVII ст.). Scientific Collection «InterConf+», (30(143), 313–342. The pilgrimage of Konotop native Tarasius Kaplonskyi to Italy in 1697–1698 (the fate of educated people from the Cossack Hetmanate in the second half of the 17th century)</p> <p>4. Лозинський Р. Номадологія, ризома і геофілософія у творах Ж. Дельоза та Ф. Гваттарі / Лозинський Р. М. // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 91–96.</p> <p>5. Лозинський Р. М. Андрій Філіпецький – професор поетики і географії львівської академії єзуїтів у 1753–1754 рр. (перша згадка про викладача географії у Львові). Scientific Collection “InterConf”, (95) : with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. pp. 443–461. doi:10.51582/interconf.19-20.01.2022.046. Available at: Пункт 19. Член Львівського відділу Українського географічного товариства; Член Львівського відділу НТШ (секція географія). Посвідчення члена Наукового товариства ім. Шевченка № 2497, від 15 серпня 2007 р., член НТШ з 2004 р. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
354491	Липчук Василь	професор, Основне	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	42	ОК 12. Туристична	Відповідність за керівництво

	Васильович	місце роботи	менеджменту	<p>Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 000197, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ЭК 018574, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 024838, виданий 31.05.1990, Атестат професора ПР 001716, виданий 17.10.2002</p>	політика	<p>дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему; Дидів І.Б. “Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі” - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. Пункт 1. 1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Тренди в туризмі: корекція пандемії. Науковий погляд: економіка та управління. 2020. № 2 (68). С. 33-37. DOI: 10.32836/2521-666X/2020-68-6 2. Липчук В., Дидів І., Крупа О. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 71. С. 31-39. <a href="http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.pdf">http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.pdf</a> 3. Липчук В.В., Висlobодська Г.П. Особливості формування попиту на ринку туристичних послуг. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/12.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/12.pdf</a> 4. Липчук В.В., Липчук Н.В. Купівельна поведінка споживачів на ринку продовольства в кризовий період. Агросвіт. 2023. № 9-10. С.33-39. <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33</a> 5. Липчук В.В., Липчук Н.В. Рекреаційний потенціал агротуризму. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки, 2024, т 26, № 103. С.56-61. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10308">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10308</a> 6. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості агротуристичного</p>
--	------------	--------------	-------------	--	----------	---

продукту. Економіка та суспільство. 2024 № 61. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-27>

7. Липчук В. Трудова зайнятість студентів. Економіка та суспільство, № 56. 2023. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-151>

8. Lypchuk V., Hnatyshyn L., Prokopyshyn O. Improvement of the mechanisms of land use of farming enterprises in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.375-386. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

9. Lypchuk, V., Hnatyshyn, L. Competitive advantages of farming enterprises in Ukraine: a methodic approach to diagnostics of added value of products. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.387-392. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

10. Lypchuk V., Dmytriv V. Management of technological process optimisation. Engineering Management in Production and Service. 2020. T. 12 (3). P.103-115. <https://sciendo.com/it/article/10.2478/emj-2020-0022> Scopus.

11. Lypchuk V., Voytovych N. Digitalizacja biznesu: obszary i potrzeby przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo & Finanse, 2021, № 2. C.43-52. <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2084-1361-year-2021-issue-2-article-968f22d6-81c5-34d5-800d-457fe42aa0e1>

12. Stepura T., Nagornyak T., Lypchuk

V., Sadova U.  
Migration-Caused  
Qualitative Changes in  
Human Potential of the  
States in the Territorial  
Migration Labour  
Market "Ukraine-  
Poland-Germany. EJTS  
European Journal of  
Transformation  
Studies, 2022. Georgia.  
V. 10, No. 1, P.112-137.  
[https://journal-  
transformation.org/doc  
s/issues/EJTS\\_2022\\_V  
ol\\_10\\_No\\_1/EJTS\\_202  
2\\_Vol\\_10\\_No\\_1.pdf](https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_1/EJTS_2022_Vol_10_No_1.pdf)  
Web of Science.

13. Липчук В.В. НЕЕТ  
— нове соціально-  
економічне явище. -  
Економіка  
України, 2020.-  
Випуск 1 (698), с.56-  
67.  
[https://doi.org/10.1540  
7/economyukr.2020.01.  
056](https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.01.056).

14. Липчук В. В., Радух  
Н. Б. Банківська  
кооперація в Польщі:  
досвід для України.  
Modern Economics.  
2020. № 20(2020). С.  
147-155.  
DOI: [https://doi.org/10  
.31521/modecon.V20\(2  
020\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-24)

15. Липчук  
В.В., Липчук  
Н.В. Особливості  
маркетингової  
комунікації в  
агротуризмі.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки".  
— 2024. — №7(87). Т.1.  
С.162 -168.  
[https://doi.org/10.2531  
3/2520-2294-2024-7-  
10151](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7-10151)

Пункт 2.  
1. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Агротуризм:  
організаційно-  
економічні засади  
розвитку:  
Монографія. - 2008.  
160 с. (Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128169,  
8.07.2024 р.)  
2. Липчук В. В.,  
Монографія.  
Підприємництво в  
розвитку  
інтегрованого  
сільського  
господарства і  
сільських територій /  
В. В. Липчук, Н. В.  
Липчук, О. Г. Солтис.-  
Львів : Сполом, 2013. -  
310 с. (Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128170,  
8.07.2024 р.).

3. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Агротуризм у  
Європейському Союзі.  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128161,  
8.07.2024 р.)

4. Стаття. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Рекреаційний  
потенціал  
агротуризму.  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128168,  
8.07.2024 р.)

5. Стаття. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Особливості  
агротуристичного  
продукту. (Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128159,  
8.07.2024 р.)

Пункт 3.

1. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Агротуризм у  
Європейському Союзі.  
Євроінтеграційні  
перспективи розвитку  
аграрної економіки  
України : колективна  
монографія / за заг.  
редакцією Гримак  
О.Я. Львів : ННБК  
"АТБ", 2023. 601-652.  
ISBN 978-966-2042-  
65-8. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-17>

2. Lypchuk V.,  
Voytovych N..  
Innowacyjność i  
konkurencyjność w,  
państwach UE. W :  
"Innowacyjność,  
konkurencyjność,  
jakość, wiedza i uczenie  
się komponentami  
rozwoju organizacji w  
zmiennym  
otoczeniu" pod redakcją  
A. Chodyńskiego, D.  
Fatuły i M. A.  
Leśniewskiego. Kraków:  
Oficyna Wydawnicza  
AFM 2022. s. 11-25.  
ISBN 978-83-66007-  
94-9, ISBN 978-83-  
66007-94-9, e-ISBN  
978-83-66007-98-7.  
<https://repozytorium.k.a.edu.pl/server/api/core/bitstreams/d9d48b6e-ed06-4aa5-aa97-bd82f7b3463a/content>

3. Kot J., Lypchuk V,  
Radowicz J., Sztorc M..  
Międzyorganizacyjne  
relacje w procesach  
zarządzania. Formy –  
marketing –  
zachowania  
strategiczne..Kielce:  
Politechnika  
Świętokrzyska. 2019.



192 s.  
[https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/100000327421/100000327421\\_Kot\\_Miedzyorgani-zacyjneRelacje.pdf](https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/100000327421/100000327421_Kot_Miedzyorgani-zacyjneRelacje.pdf)  
Пункт 4.

1. Липчук. В., Кушнір Л. Методика викладання у вищій школі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 28с.
2. Липчук В.В., Липчук Н.В. Методичні рекомендації та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів, 2022, 26с.
3. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 26с.
4. Липчук В.В. Туристична політика. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 24с.
5. Липчук В.В. Бізнес-

планування туристичної діяльності. Методичні вказівки до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

6. Липчук В.В. Липчук Н.В. Прикладні наукові дослідження в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 40 с.

7. Липчук В.В. Реклама в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

8. Липчук В.В., Липчук Н.В. Маркетингові комунікації в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 36 с.

9. Липчук В.В. Брендинг і PR в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

10. Липчук В.В., Липчук Н.В.. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Світові туристичні ринки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»). Львів, 2023. 34с.

Пункт 6.

Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті.  
<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/32>

Пункт 8.

1. Член редакційної колегії Вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, серія «Економічні науки», фахове видання, категорія «Б».  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

2 Член редакційної колегії журналу «Агосаука і практика» (категорія Б).  
<https://asjournal.isgkr.com.ua/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%d1%86%d1%96%do%b9%do%bd%do%bo%do%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f/>

Пункт 11.

Наукове консультування Угерського старостинського округу. Договір від 5.10.2021р.

Пункт 12.

1. Липчук В.В. Глобальні тренди в туризмі. Розвиток туризму в Україні:

проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу. Львів, 26 вересня 2019 р. С.58-61.

2. Липчук В.В. Коронавірус як основна детермінанта змін на туристичному ринку. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 25 вересня 2020 року. С. 61-63.

3. Липчук В.В. Студентське підприємництво: проблеми і виклики. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції. Львів, 25 травня 2022р. С.22-24.

4. Липчук В.В. SWOT-аналіз суб'єктів туристичного бізнесу: методологічні аспекти. ЛНУП, 2023. С.19-21.

5. Липчук В., Липчук Н. Сільський туризм: нові виклики. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали V міжн. наук.-практ. Конференції. м. Львів, 27-28 квітня 2023 року. ЛДУФК ім. Івана Боберського. С.290-291.

6. Липчук В. Перспективи несільськогосподарського сімейного підприємництва на селі. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : матеріали міжн. наук.-практ. конференції. Київ, 28 вер. 2023р. С.121-122.

7. Липчук В.В., Липчук Н.В. Проблеми землекористування в агротуристичних господарствах. Planning and use of territories within the context of inclusive development: proceedings of the international scientific and practical

						<p>conference. Харків 17-18 травня 2023р. С. 119-120.</p> <p>8. Липчук В.В. Туризм в багатофункціональному розвитку сільських територій. Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 5 жовтня 2023 року. С.42-43.</p> <p>9. Липчук В.В., Липчук Н.В. Демографічні тенденції і туристичний ринок. Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 5 жовтня 2023 року. С.43-45.</p> <p>10. Липчук В.В., Липчук Н.В. Виклики сільського туризму: вибрані аспекти. Індустрія гостинності та перспективи галузі в умовах Євроінтеграційних та військових викликів: матеріали II-го міжн. практ. форуму. Львів, 17-19 квітня 2024 року. НУ «Львівська політехніка». С. 161-166.</p> <p>Пункт 19. Академік Академії наук вищої освіти України. Член всеукраїнського конгресу економістів-аграрників. Член Співки сільського зеленого туризму України. Асоційований член НТОУ. Член ГС «Західноукраїнська спілка музеїв. Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
283182	Матвеева Маряна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Львівський	15	ОК 11. Управління проектами в туризмі	Пункт 1. 1. Information and Analytical Provision of Budget Support of Institutional Sectors of the Economy (on the Example of the Agricultural Sector of Ukraine) Independent Journal of Management & Production. V.11. n.9. Special Edition (Baltic States), November 2020. P. 2355-2378 (у співавторстві з

політехнічний  
інститут, рік  
закінчення:  
1993,  
спеціальність:  
Прикладна  
математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015225,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
доцента АД  
006668,  
виданий  
09.02.2021

Radchenko O.,  
Holovanova H.,  
Makhyboroda K.,  
Haibura Y.)  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1418> Web of Science  
2. Formation of the enterprise strategy based on the industry life cycle. Independent Journal of Management & Production. V.12. n.3. Special Edition ISE, S&P, May 2021. P. s262-s280 (у співавторстві з Y. Karpenko, I. Kuznetsova, A. Chykurkova, O. Hridin, K. Nakonechna).  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1537> Web of Science  
3. State financial regulation of the competitive environment: assessment for the agricultural sector of Ukraine. Independent Journal of Management & Production. V.13. n.3. Special Edition ISE, S&P, May 2022. P. s310-s328 (у співавторстві з O. Radchenko, O. Pashchenko, A. Zelenskyi, O. Zaika)  
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1981> Web of Science  
4. Leadership in the Context of the Information State. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXXI, November, 2022 P. 211-216. (у співавторстві з Yilmaz Altindag, Iryna Androshchuk, Andriy Krap, Olena Sychova)  
[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A\\_37.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_37.pdf)  
5. Humanitarny rozwój jako czynnik demokratyzacji państwa w procesach transformacyjnych w kontekście przemian społecznych i kulturowych. International journal of public administration in socio-economic sphere. 2020. Vol.1. P. 77-91 (у співавторстві з Iwan Parubczak)  
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/10679/1/IJPA2020.pdf>  
6. Регуляторна функція держави у трансформації сучасних

управлінських підходів щодо контактано-договірних засад у зовнішньоекономічній діяльності. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2020. № 19. С. 12-15 (у співавторстві з Пенцак Т.Г.) DOI <https://doi.org/10.32843/>

7. Система маркетингового стратегічного менеджменту управління діяльністю підприємства та аналіз її ефективності. Ефективна економіка. 2021 р. №10. (у співавторстві з Зеліч В.В., Гнилокурченко М.С.) URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9441>

8. Публічне управління на засадах збалансованого соціо-еколого-економічного розвитку. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2023. №7. (у співавторстві Бурик З. М., Котух Є. В.) URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16925295927125.pdf>

9. Кальниш Ю.Г., Матвеева М.П., Лукияник Р.В. Цифрова трансформація в адміністративних процесах: використання технологій для поліпшення управлінської ефективності. Наукові перспективи. Київ, 2024. № 5(47). С. 423-432. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-423-432](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-423-432)

Пункт 3.

1. Державна політика гуманітарної безпеки у контексті становлення громадянського суспільства в Україні : навч. посіб. / І.О. Парубчак, Н.Б. Радух, Г. М. Гринишин та ін. – Херсон : Олді+, 2022. 190 с.

2. Парубчак І.О., Радух Н.Б., Матвеева М.П., Ярошович В.І. Державна політика розвитку аграрної економіки в умовах

євроінтеграційних перспектив України. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України: колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННВК "АТБ", 2023. 654 с. С. 78-173.

Пункт 4.

1. Матвєєва М.П., Ярошович В.І. Управління проектами в туризмі: Методичні рекомендації для виконання практичних завдань для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 24 с.

2. Матвєєва М.П., Ярошович В.І. Управління проектами в туризмі. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2022. 24 с.

3. Матвєєва М.П. Адміністративний менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентами спеціальності «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ, 2022. 54 с.

4. Матвєєва М.П. Маркетинговий менеджмент. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентами спеціальності «Маркетинговий менеджмент». Львів, ЛНУВМБ, 2021. 28 с.

5. Матвєєва М.П. Антикризове управління. Методичні рекомендації до проведення практичних занять студентами спеціальності «Менеджмент». Львів, ЛНУВМБ, 2020. 28 с.



Пункт 10.  
1. Участь у європейському проекті POWER.03.01.00-00-WO24/18 «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych. Lepsza integracja imigrantów poprzez zdalne kształcenie kompetencji społecznych i językowych», Akademia Ignatianum w Krakowie (м. Краків, Республіка Польща) з 01 червня 2021 р. по 28 вересня 2021 р.  
2. Участь у міжнародному проекті «Enhancement Of The HEIs Institutional Capacity and Researchers Career Development», Uczelnia Nauk Społecznych (м. Лодзь, Республіка Польща), Universitas Katholica Ruzomberok (м. Ружомберок, Словацька Республіка), січень-квітень 2022 р.

Пункт 11.  
Наукове консультування ТзОВ «Ферозіт», Львівська сироварня «Джерсей»

Пункт 12.  
1. Сапіга В.С., Матвеева М.П. Сучасні методи публічного управління в системі соціальної адаптації. Сучасна парадигма публічного управління: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 17-18 жовтня 2019 р.) / За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів. 2019. С. 311-313  
2. Матвеева М.П. Економічні аспекти наслідків глобалізації. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г.З. Лесків. Львів: ЛьвівДУВС, 2021. С. 101-104  
3. Матвеева М.П. Роль громадянської комунікації в

						<p>демократизації публічного управління.  Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 11 червня 2021 р.) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Кудевіл. Переяслав., 2021. 245 с. С. 174-178.</p> <p>4. Матвеева М.П. Антикризисні інструменти управління закладами вищої освіти. Виклики та перспективи розвитку міжнародного бізнесу та вищої освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ( м. Львів, 28-29 жовтня 2021 р.). Львів: СПОЛОМ. 2021. С. 184-186.</p> <p>5. Матвеева М.П. Вплив криз на розвиток організацій громадянського суспільства. Сучасні виклики розвитку менеджменту та маркетингу в умовах євроінтеграції: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: СПОЛОМ. 2024. С. 135-136.</p> <p>Пункт 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Управлінець».</p> <p>Пункт 20. Технік першої категорії відділу САПР обчислювального центру Львівського державного лісотехнічного університету, м. Львів, вул. Чупринки 103 (1993-1999 рр.)  Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 14, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
275610	Кушнір Леся Павлівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність:	17	ОК 9. Діловий туризм	Пункт 1. 1. Терлецька О.В., Кушнір Л.П., Періг Т.В. Екологічні перспективи туристичного розвитку в межах Дрогобицької урбосистеми. Географія та туризм:

050104  
Фінанси,  
Диплом  
спеціаліста,  
Львівська  
державна  
академія  
ветеринарної  
медицини ім.  
С.З.  
Гжицького, рік  
закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
1302  
Зооінженерія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057888,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
037460,  
виданий  
17.01.2014

наук. зб. 2019. Вип.  
53. С.54-60.  
<https://doi.org/10.17721/2308-135X.2019.53.54-60>  
2. Терлецька О.В.,  
Кушнір Л.П.  
Перспективи розвитку  
туризму в межах міст.  
Географія та туризм:  
наук. зб. 2019. Вип. 48.  
<https://doi.org/10.17721/2308-135X.2019.48.33-41>  
3. Kalaitan, T.V., Stybel,  
V.V., Gutyj, B.V.,  
Hrymak, O.Ya.,  
Kushnir, L.P.,  
Yaroshevych, N.B.,  
Vovk, M.V., Kondrat,  
O.V. Ecotourism and  
sustainable  
development. Prospects  
for Ukraine. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (1), P.373-383.  
<https://www.ujecology.com/articles/ecotourism-and-sustainable-development-prospects-for-ukraine.pdf> Web of  
Science.  
4. Yaroshevych, N.B.,  
Gutyj, B.V., Hrymak,  
O.Ya., Kushnir, L.P.,  
Kalaitan, T.V., Kondrat,  
I.Y., Shevchuk, O.O.  
The state of  
environmental taxation  
in Ukraine and the  
main directions of  
reform. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (1), P. 350-359.  
doi: 10.15421/2021\_52  
<https://www.ujecology.com/articles/the-state-of-environmental-taxation-in-ukraine-and-the-main-directions-of-reform.pdf> Web of  
Science  
5. Yaroshevych N.,  
Stybel V., Gutyj, B.,  
Hrymak O., Kushnir L.,  
Kalaitan T., Kondrat I.  
Analysis of state of  
public financing of  
environmental  
protection. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2021. 6  
(13 (114)). P. 106-119.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249159>  
Scopus (Q2).  
6. Chemerys V.,  
Kaplenko H., Kulish I.,  
Maksym V., Dadak O.,  
Kushnir L., Hrymak O.  
Theoretical aspects of  
the concept of “quality  
of life” in the context of  
environmental safety.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2021. 11(1),  
196-201. doi:

10.15421/2020\_31  
<https://www.ujecology.com/articles/theoretical-aspects-of-the-concept-of-quality-of-life-in-the-context-of-environmental-safety.pdf> Web of Science

7. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O., Vovk M. City size and functional specialization as factors of smart management: a case of Lviv oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. 2021. 19 (2). P. 384-397  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-380/city-size-and-functional-specialization-as-factors-of-smart-management-a-case-of-lviv-oblast-ukraine> Scopus Q3.

8. Калайтан, Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П., Шурпенкова Р. К., Сарахман О. М. Аналіз потенціалу готельного господарства Львівської області. Перспективи розвитку сільських готелів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, №98. С.23-33.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9804>

9. Мартинюк У.А., Кушнір Л.П., Терлецька О.В., Багрій М.М. Формування сталого розвитку медичного туризму в Україні. Регіональна економіка. 2021. №1(99). С.91-99.  
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2021-1-10>.

10. Терлецька О., Кушнір Л., Мартинюк У., Багрій М. Наукові засади організації міського екологічного туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : географія. Тернопіль. СМП

«Тайп». 2021. Том 50. №1. 119-126.  
<https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.1.14>

11. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Фіскальне стимулювання конкурентоздатності українського туризму в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Ужгород. 2022. Вип. 44. С.41-49.  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44\\_2022ua/9.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/9.pdf)

12. Kalaitan T., Hrymak O., Kushnir L., Shurpenkova R., Sarakhman O. Factors analysis slowing down the recovery of international tourism after COVID-2019. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: International Relations. Economics. Country Studies. Tourism, 2022. (15) 102-114.  
<https://doi.org/10.26565/2310-9513-2022-15-11>

13. Kalaitan, T., Hrymak, O., Kushnir, L., Kondrat, I., Yaroshevyh, N. Shadow economy in the hospitality industry. Ways of it's educe in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 2. No. 49. P. 300–312.  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4002> Scopus, Web of Science.

14. Kalaitan, T., Hrymak, O., Kushnir, L., Shurpenkova, R., Sarakhman, S. Restaurant revenue management and analytical assessment of its effectiveness. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: International Relations. Economics. Country Studies. Tourism. 2023. №17. P. 152-162.  
<https://doi.org/10.26565/2310-9513-2023-17-13>

15. Багрій М.В., Кушнір Л.П., Терлецька О.В., Маргінюк У.А. Вплив

глобальних чинників на розвиток туристично-рекреаційної галузі. ВІСНИК ХНТУ. 2023. No 4(83). С. 172-177. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.4>

16. Terletska O.V., Kushnir L.P., Martyniuk U.A., Perih T.V., Bahriy M.V. Optimization principles of rural tourism organization. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. 2023. Том 28. Вип. 2(43). С.102-112. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2\(43\).292741](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2023.2(43).292741)

17. Багрій, М., Кушнір, Л., Терлецька, О. Трансформація ринку екскурсійних послуг України в період воєнного стану (на прикладі Львова). Економіка та суспільство. 2024. (63).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-133>

18. Періг Т., Кушнір Л., Терлецька О. Рекреаційно-туристичний потенціал малих курортів Львівської області в період воєнного стану: особливості використання і перспективи. Економіка та суспільство, 2024. (65).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-14>

Пункт 3.  
Багрій М.В., Кушнір Л.П., Мартинюк У.А. Основи туризмознавства: навчальний посібник. Львів : Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2024. 198 с.

Пункт 4.  
1. Кушнір Л.П., Гримак О.Я. Основи економічної теорії. Методичні рекомендації до курсу для студентів 1 курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент». Львів:

ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2019. 42 с.

2. Кушнір Л.П.  
Методичні рекомендації до курсу «Основи економічної теорії» [для студентів I курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»].  
Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 24 с.

3. Кушнір Л.П.  
Методичні рекомендації до курсу «Економічна безпека» [для студентів ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»].  
Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 24 с.

4. Кушнір Л.П.  
Методичні рекомендації до курсу «Міжнародні економічні відносини» [для студентів II курсу ФЕМ за напрямом підготовки «Менеджмент»].  
Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2021. 48 с.

5. Кушнір Л.П.  
Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Діловий туризм» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація».  
Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 23 с

6. Кушнір Л.П.,  
Грибак О.Я.,  
Калайтан Т.В.  
Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» Львів, 2023. 44 с.

7. Липчук В.В., Кушнір Л.П., Калайтан Т.В.  
Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

спеціальності 242  
«Туризм і рекреація»  
Львів, 2023. 49 с.  
8. Кушнір Л.П., Періг  
Т.В. Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
та виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Організація  
туристичних  
подорожей» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 242  
«Туризм». Львів:  
ЛНУВМБ імені С. З.  
Гжицького, 2024. 24 с.  
9. Кушнір Л.П., Періг  
Т.В. Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять  
та виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Сільський зелений  
туризм» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 242  
«Туризм». Львів:  
ЛНУВМБ імені С. З.  
Гжицького, 2024. 28 с.  
10. Данчевська І.Р.,  
Кушнір Л. П.,  
Терлецька О. В.  
Методичні  
рекомендації з  
проходження  
виробничої практики  
та оформлення  
документів (для  
здобувачів вищої  
освіти за першим  
(бакалаврським)  
рівнем підготовки з  
галузі знань 24  
«Сфера  
обслуговування» за  
спеціальністю 242  
«Туризм» ОП  
«Туризм»). Львів:  
ЛНУВМБ імені С. З.  
Гжицького, 2024. 29 с.  
Пункт 8.  
Науковий керівник  
кафедральної теми  
“Теоретичні та  
практичні основи  
розвитку туризму в  
Україні”.  
Пункт 11.  
Наукове  
консультування  
Лисятицького  
старостинського  
округу. Договір про  
надання послуг  
наукового  
консультування від 10  
жовтня 2021 року.  
Пункт 12.



1. Лозинський Р.М., Кушнір Л.П. Концепція туристичного транзиту і розвитку туризму в Україні. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу, м.Львів, 26 вересня 2019 р. С. 70–73.
2. Лозинський Р.М., Кушнір Л.П. Розвиток туристичної освіти у Львові й пандемія Covid-19 (за результатами вступу – 2020). Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 25 вересня 2020 року. С. 64-67.
3. Kushnir L., Hrymak O. Modern mechanisms of bank lending to agricultural enterprises. Economic strategies for the development of society: collective monograph. International Science Group. 2020. Boston: Primedia eLaunch LLC. P. 171-175.
4. Kushnir L., Hryniuk H. The analysis of the current state and development of ski tourism in the Ukrainian Carpathians. Economic strategies for the development of society: collective monograph. International Science Group. 2020. Boston: Primedia eLaunch LLC. P.338-342.
5. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Критерії класифікації продуктивних запасів та продукції власного виробництва для проведення ABC-аналізу на підприємствах ресторанного бізнесу. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Rome (Italy), February 16 – 19, 2021, p.121-126.
6. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Напрями розвитку циркулярної економіки в туризмі. Управління розвитком туризму та готельно-

ресторанного бізнесу в циркулярній економіці: матеріали I Міжнародної інтернет-конференції, м. Луцьк (Україна), 18 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С.194-197.

7. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Шляхи нейтралізації наслідків кризи COVID-19 для індустрії гостинності на макро- та мікрорівні. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С.321-325.

8. Кушнір Л.П., Гримак О.Я., Калайтан Т.В. Фактори формування тіньової економіки в індустрії гостинності. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4 листопада 2021 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С.141-143.

9. Терлецька О.В., Кушнір Л.П., Періг Т.В. Вплив рекреаційно-туристичної індустрії на розвиток міських економічних ресурсів в умовах російської агресії. Регіон – 2022: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Харків, 24 листопада 2022 року. С. 154-155.

10. Терлецька О.В., Кушнір Л.П. Міський екологічний туризм в урбоекології. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному

університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р. С.88-89.

11. Калайтан Т., Гримак О., Кушнір Л. Міжнародний туризм: до і після COVID-19. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Берегове, Закарпатська область, 15 червня 2022 року. С.437-440.

12. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Аналіз потенціалу готельного бізнесу України та ЄС. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної, м. Вінниця, Україна, 25 лютого 2022 року. С.464-466.

13. Кушнір Л. П., Калайтан Т. В. Вплив військових дій в Україні на розвиток міжнародного туризму. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, Україна, 25 листопада 2022 року. С.234-238.

14. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Фіскальне стимулювання конкурентоздатності туризму. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Львів, Україна, 22-23 березня 2023 р. Частина 2. С.102-104.

15. Періг Т.В., Кушнір Л.П., Терлецька О.В. Туристичний розвиток курортного селища Брюховичі поблизу Львова. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (До 70-ої річниці від

						<p>дня народження вченої): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Тернопіль, 27 квітня 2023 р. С. 272-275.</p> <p>16. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Іноземні інвестиції в сфері туризму: сучасні тенденції. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 трав. 2023 р. С. 131-136.</p> <p>17. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Іноземні інвестиції в сфері туризму: сучасні тенденції. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 трав. 2023 р. С. 131-136.</p> <p>18. Терлецька О.В., Кушнір Л.П. Туризм в Україні у військових умовах: виклики, можливості та безпека. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів матеріали II-го Міжнародного науково-практичного форуму, 17–19 квітня 2024 року. Львів: зб. матер. Електрон. дан. Львів: «Камула», 2024. 463 с.</p> <p>Пункт 19. Експертне членство у Спілці сільського зеленого туризму України. Асоційоване індивідуальне членство у НТОУ. Членство у ГС «Західноукраїнська спілка музеїв». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
276352	Лозинський Роман Мар'янович	професор, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана	25	ОК 7. Просторове планування у сфері туризму та рекреації	Пункт 1. 10.Lozynskyu R., Pantyley V., Zubyk A., & Smaliychuk H. The effects of internal displacement on the

Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008785, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 009920, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001387, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 008724, виданий 31.05.2013

host border regions (case study of the Lviv Region of Ukraine). *Europa XXI*. 2023. Vol. 45. P. 39–57. <https://europa21.igipz.pan.pl/article/item/13806.html> Scopus

11. Nowak M, Pantyley V, Blaszkę M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. *Land*. 2023; 12(7):1364. <https://doi.org/10.3390/land12071364> Scopus, Web of Science

12. Lozynskyy R., Slyvka, R., Pantyley, V., & Braychevskyy, Y. (2023). The territorial exchange between Poland and the USSR in 1951: demographic development and settlement network transformation over a 70-year period. *Bulletin of Geography. Socio-Economic Series*, (59), 69–81. <https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0005> Scopus, Web of Science.

13. Zahriichuk L., Lozynskyy R. Application of spatial analysis tools in the ArcGIS environment for the analysis of urban settlement networks (in the example of the Ivano-Frankivsk region of Ukraine) / International Conference of Young Professionals “GeoTerrace-2023” 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. URL: <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-050.pdf> Scopus.

14. Стецюк О. В., Лозинський Р. М. Туристично-рекреаційний потенціал Сколівських Бескид для організації краєзнавчо-освітніх подорожей школярів (на прикладі с. Тухля) / *Актуальні питання у сучасній науці* №7 (13) 2023. С. 694-706. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-694-706](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-694-706) (категорія «Б»)

15. Nowak, M.; Petrisor, A.-I.; Mitrea, A.; Kovács, K.F.; Lukstina, G.; Jürgenson, E.; Ladzińska, Z.;

Simeonova, V.; Lozysky, R.; Rezac, V.; et al. The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries. *Land* 2022, 11, 1599. <https://doi.org/10.3390/land11091599> Scopus, Web of Science.

16. Lozysky, R. Pantyley, V. and Sawicka, A. (2021). The smart city concept in Poland and Ukraine: in search of cooperation opportunities. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*. 52(52): 95–109. DOI: <http://doi.org/10.2478/bog-2021-0016> (lozysky\_2021\_1) Scopus, Web of Science.

17. Lozysky R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O. and Vovk M. (2021). City size and functional specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 19(2), 384–397. DOI: 10.21511/ppm.19(2).2021.31 Scopus.

18. Lozysky, R., & Kushniruk, H. (2020). Dynamics and geographical structure of inbound tourism in political transit countries: case of Ukraine. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 29(2), 335–350. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112030> Web of Science.

Пункт 3.

1. Зубик А. І., Лозинський Р. М. Сучасна географічна освіта і наука: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів / Львів, 2022. 383 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Zubyk-Lozyskyu-Suchasna-heohr-nauka-1-book-2022.pdf>

2. Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М.]. Львів, 2022. 367 с. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/>

05/Suchasni-napriamky-rozv-heohrafiy-Ukrainy-book2022.pdf

Розділи в монографіях

1. Lozynskyy R. Territorial marketing and branding of tourist cities of Ukraine (on the example of Kamyanets-Podilsky, Khmelnytskyi Region) / R. Lozynskyy, L. Kushnir, D. Dobroselska) // Trends, Prospects and Challenges of Sustainable Tourism Development : monograph / Ed. by Marta Barna. Lviv : Lviv University of Trade and Economics, 2020. P. 125–139.

Пункт 4.

1. Лозинський Р. М. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Туризмолігія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 32 с.

2. Лозинський Р. М. Просторове планування у сфері туризму та рекреації. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 25 с.

3. Лозинський Р.М. Робоча програма дисципліни «Просторове планування у сфері туризму та рекреації» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024.

Пункт 7.

Спеціалізована вчена рада з присудження наукового ступеня

доктора наук Д  
35.051.08 затверджена  
Наказом Міністерства  
освіти і науки України  
№ 1166 від 23 грудня  
2022 р., заступник  
голови спецради.  
<https://geography.lnu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada-d-35-051-08>

Пункт 8.  
Член редколегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України  
«Вісник Львівського  
університету. Серія  
географічна».  
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/geography/about/editorialTeam>

Пункт 9.  
У 2016–2019 рр. був  
членом науково-  
методичної підкомісії  
МОН України № 014-  
5 Середня освіта  
(природознавство).  
Наказ МОН № 375 від  
06.04.2016.  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text>

Пункт 12.

1. Лозинський, Р., & Вужинська, Г. (2023). Професор Федір Заставний – географ, економіст, освітянин (етапи професійної діяльності та найважливіші праці). *Grail of Science*, (28), 488–504.
2. Лозинський, Р. (2023). “Dywertyment z wesolą uczonych ...” (1731) – перший надрукований в Україні навчальний посібник з географії. *Grail of Science*, (26), 601–622.
3. Лозинський, Р. (2023). Паломницька мандрівка уродженця Каплонського до Італії в 1697–1698 рр. (доля освічених людей з Гетьманщини в другій половині XVII ст.). *Scientific Collection «InterConf+»*, (30(143)), 313–342. / *The pilgrimage of Konotop native Tarasius Kaplonskyi to Italy in 1697–1698 (the fate of educated people from the Cossack Hetmanate in the second half of the 17th century)*
4. Лозинський Р. Номадологія, ризома і геофілософія у творах



						<p>Ж. Дельоза та Ф. Гваттарі / Лозинський Р. М. // Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квітня 2023 р., м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л. Б., Заставецький Т. Б., Мариняк Я. О., Стецько Н. П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 91–96.</p> <p>5. Лозинський Р. М. Андрій Філіпецький – професор поетики і географії львівської академії єзуїтів у 1753–1754 рр. (перша згадка про викладача географії у Львові). Scientific Collection “InterConf”, (95) : with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. pp. 443–461. doi:10.51582/interconf.19-20.01.2022.046. Available at: Пункт 19. Член Львівського відділу Українського географічного товариства; Член Львівського відділу НТШ (секція географія). Посвідчення члена Наукового товариства ім. Шевченка № 2497, від 15 серпня 2007 р., член НТШ з 2004 р. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
255468	Вовк Мирослава Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064997, виданий 23.02.2011, Атестат	16	ОК 6. Управління якістю туристичних послуг	<p>Пункт 1: 1. Нгумак, О., Vovk, M., Kindrat, O. Агротуризм як один зі шляхів розвитку підприємництва на сільських територіях. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Львів, 2019. Т.21. №93. С. 31-34. DOI <a href="https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9307">https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9307</a> 2. Вовк М. В., Франчук І. Б., Кіндрат О. В. Технологія управління</p>

доцента 12ДЦ  
040831,  
виданий  
22.12.2014

економічним потенціалом підприємства. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Львів, 2019. Т.21. №93. DOI <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9301>

3. Вовк М.В., Кіндрат О.В., Гримак О.Я. Інформаційні системи та технології в управлінні бізнес-процесами. Наук. вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. Серія "Економічні науки". Львів, 2020. Т. 22. №95. С. 3-10. DOI <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9501>

4. Вовк М. В. Управління якістю продукції в системі забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки, Львів, 2021. Вип. 63. С. 37-44. DOI: <https://doi.org/10.36477/2522-1205-2021-63-08>

5. Vovk, M., Kindrat, O., Hrymak, O. (2022). Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія "Економічні науки" 24(99), 15-19. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903>

6. Кіндрат, О., Вовк, М. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/75>

7. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. (2021). Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 373-383. DOI:10.15421/2021\_55

Web of Science

8. Lozynskyy R., Hrymak O., Kushnir L., Terletska O., Vovk M. City size and functional

specialization as factors of smart management: A case of Lviv Oblast, Ukraine. Problems and Perspectives in Management. Volume 19, 2021, Issue #2, pp. 384-397. DOI [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(2\).2021.31](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.31) Scopus

9. Anatoliy Tryhuba, Myroslava Vovk, Bohdan Batiuk, Nataliia Bogdanova, Alla Ivanyshyn, Nataliia Golomasha, Roman Voloshyn, Olga Golomasha, Andriy Sava. Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. Journal of Hygienic Engineering and Design. Ukraine. Volume 40 2022, pp. 201-209. URL: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-5-6> JHED | Volume 40 | FPP (13) - Improving the quality of management in the system of forecasting milk procurement in communities usage the technology of neutron networks. (keypublishing.org) Scopus

Вовк, М., & Вороблевський, В. (2024). Підтримка експортного потенціалу аграрного сектору України в умовах воєнного стану. Український економічний часопис, (5), 35–40. <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-5-6>

Пункт 3.  
Вовк М. В. Актуальні аспекти управління якістю агропромислової продукції у контексті євроінтеграційних процесів. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. Редакцією Гримака О. Я. Львів : ННБК «АТБ», 2023. С. 356-382. (обсяг 1,54 авторського аркуша) DOI: <https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-9>

Пункт 4.  
1.Вовк М.В., Воскобійник С.Я. Методичні вказівки та завдання до семінарських,

практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Самоменеджмент». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 44 с.

2. Вовк М. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 32 с.

3. Вовк М. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 37 с.

4. Вовк М. В. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу для денної та заочної форми навчання з дисципліни «Екологічний менеджмент та аудит». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 38 с.

5. Вовк М. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю туристичних послуг». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 48 с.

6. Вовк М. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент в туризмі». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 42 с.

Пункт 13.  
Проведення навчальних занять із дисципліни «Менеджмент» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (2020 рік).

Пункт 14.  
Керівництво студенткою Борсук Я.-Х.В., яка зайняла 1

						місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Менеджмент», 2021. Пункт 19. Член «Об'єднання профспілок Львівщини». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
282232	Камрацька Олеся Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 015116, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003662, виданий 16.12.2019	11	ОК 5. Цивільний захист в туризмі	Пункт 1. 1.Слепокура О.І., Коломієць І. А., Гармата Л. С., Колотницький В. А., Камрацька О. І. Вплив добавки мікробного походження на кількість домінуючих мікросимбіонтів кишечнику поросят за дії стресу-відлучення. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022. Т. 24, №106. С. 30–34. doi: 10.32718/nvlvet10605 2.. Kovalchuk, I. I., Slepokura, O. I., Kolomiiets, I. A., Kolotnytskiy, V. A., Garmata, L. S., Golovach, P. I., & Kamratska, O. I. Erythron and protein system in piglets blood under stress influence. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2022. Vol. 5(2). P.32–36. doi: 10.32718/ujvas5-2.05 3. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Shaposhnik, V.M., Sljusarenko, A.A., Stoyanovsky, V.G., Kamratska, O.I., Karkach, P.M., Bilkevych, V.V., Stavetska, R.V., Babenko, O.I., Bushtruk, M.V., Starostenko, I.S., Klopenko, N.I., Korol'-Bezpal, L.P., Bezpal, I.F. (2019) Digestibility of nutrients by young geese for use of lithium in the composition of fodder. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 1-6 <a href="https://www.ujecology.com/abstract/digestibility-of-nutrients-by-young-geese-for-use-of-lithium-in-the-composition-of-fodder-18131.html">https://www.ujecology.com/abstract/digestibility-of-nutrients-by-young-geese-for-use-of-lithium-in-the-composition-of-fodder-18131.html</a> Web of Science 4. Ostapyuk A. Y., Gutyj

B. V., Hunchak V. M., Leskiv Kh. Ya., Khariv I. I., Vasiv R. O., Kamratska O. I. The effect of milk thistle, methiphen and silimevit on the vitamins a and e level in the blood of laying hens in experimental chronic cadmium toxicosis. Colloquium-journal, 2020, №30 (82), 17-20. O.O. DOI: 10.24412/2520-2480-2020-3082-17-20

5. Borshch, S.Yu. Ruban, B.V. Gutyj, O.V. 5. Borshchi, O.I. Sobolev, L.T. Kosior, M.M. Fedorchenko, A.A. Kirii, Y. I. Pivtorak, I. Yu. Salamakha, N. M. Hordiichuk, L.M. Hordiichuk, O.I. Kamratska, B.S. Denkovich. Comfort and cow behavior during periods of intense precipitation Ukrainian Journal of Ecology, 2020 10(6), 98-102. <https://www.ujecology.com/abstract/comfort-and-cow-behavior-during-periods-of-intense-precipitation-60761.html>

Web of Science

6. Bilash, Y., Kamratska, O., & Bilash, V. (2024). Вплив технологій на безпеку праці у тваринництві. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 26(100), 273-277. <https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10041>

Пункт 3.

1. Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Фізіологія сільськогосподарських тварин: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 151 с.

2. Камрацька О.І, Фреюк Д.В., Коломієць І.А. Безпека життєдіяльності:

навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023. 76 с.

3. Фреюк Д.В., Камрацька О.І., Стронський Ю.С., Колішицький З.В., Кабанець С.І. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 162 «Біотехнології та біоінженерія»; 181 «Харчові технології»; 211 «Ветеринарна медицина». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 110 с.

4. Фреюк Д.В., Камрацька О.І., Стронський Ю.С., Колішицький З.В., Кабанець С.І. Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 011 «Освітні, педагогічні науки»; 081 «Право»; 101 «Екологія»; 226 «Фармація, промислова фармація». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 111 с.

5. Фреюк Д.В., Камрацька О.І., Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 114 с.

Пункт 4.  
Камрацька О.І.  
Цивільний захист в туризмі. Методичні

вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 25 с.

Пункт 11.

Наукове консультування: (1) ПП "Габро", договір про надання послуг від 5.09.2021р.; (2) ФГУнія, договір про надання послуг від 7.09.2023р.

Пункт 12.

1. Kolomiets, I. Kovalchuk, O. Slepokura, P. Golovach, V. Kolotnytskiy, M. Zmiya, O. Kamratska Physiological mechanisms of the regulation of erythron and protein in blood of piglets at the development of adaptive syndrome. The Animal Biology. 2021, Vol. 23. Is. 3. P. 55.

2. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Активність протеолітичних ферментів дванадцятипалої кишки бройлерів на тлі вакцинації. Актуальні проблеми фізіології тварин: матеріали міжн. наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річному ювілею ректора С.В. Стояновського, м.Львів, 25-26 травня 2023 року. ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. С. 65-66.

3. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Експериментальне дослідження поведінки тварин у зоопсихології. Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції викладачів і здобувачів вищої освіти, м.Дніпро, 28-29 травня 2024 р.. Дніпровський ДАЕУ. С.75-77.



						Пункт 19. Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 11, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
365959	Калайтан Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 029361, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021052, виданий 23.12.2008	26	ОК 4. Економіка ресторанного та готельного бізнесу	Відповідність за темою дисертації: «Облік і аналіз фінансових результатів в управлінні діяльністю підприємств громадського харчування». Пункт 1. 1. Kalaitan T.V., Cherkasova S. V., Druhov O. O., Yaroshevych N. B. Features and scope of application of the ABC analysis in the controlling system of restaurant industry Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol.4. №31. P.196-207. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190856">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190856</a> Web of Science. 2. Шурпенкова Р. К., Сарахман О. М., Калайтан Т. В. Управлінський облік як один з напрямів удосконалення вітчизняної системи обліку. Вісник Університету банківської справи. Київ, 2019. № 1 (34). С.86-92. <a href="https://doi.org/10.18371/2221-755x1(34)2019183112">https://doi.org/10.18371/2221-755x1(34)2019183112</a> 3. Cherkasova S., Kalaitan T., Rushchyshyn N., Yaremko, I., Yaroshevych N. Stimulating and limiting factors for the growth of investment potential of Ukrainian insurance companies. Investment Management and Financial Innovations. 2020. 17(1), P. 85-96. doi:10.21511/imfi.17(1).2020.08 Scopus (Q 3) 4. Калайтан Т.В., Герасименко Т.О. ABC-аналіз в управлінні продуктовими запасами на підприємствах ресторанного бізнесу. Вісник Львівського торговельно-економічного

університету.  
Економічні науки.  
Львів, 2020. Вип. 59.  
С.132-138.  
<https://doi.org/10.36477/2522-1205-2020-59-17>

5.Калайтан Т.В.  
Факторний аналіз в управлінні доходністю підприємств готельного бізнесу.  
Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. Львів, 2020. Вип. 26. С.37-44.  
<https://doi.org/10.36477/2522-1256-2020-26-06>

6.Yaroshevych, N.B., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Kalaitan, T.V., Kondrat, I.Y., Shevchuk, O.O.  
The state of environmental taxation in Ukraine and the main directions of reform. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), P. 350-359.  
doi: 10.15421/2021\_52  
<https://www.ujecology.com/articles/the-state-of-environmental-taxation-in-ukraine-and-the-main-directions-of-reform.pdf> Web of Science

7.Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). P. 373-383.  
doi: 10.15421/2021\_55  
<https://www.ujecology.com/articles/ecotourism-and-sustainable-development-prospects-for-ukraine.pdf> Web of Science

8.Калайтан, Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Шурпенкова Р.К., Сарахман О.М.  
Аналіз потенціалу готельного господарства Львівської області.  
Перспективи розвитку сільських готелів.  
Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького. Серія «Економічні науки». 2021. Том 23, №98. С. 23-33.

<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9804>  
9. Yaroshevych N., Stybel V., Gutyj, B., Hrymak O., Kushnir L., Kalaitan T., Kondrat I. Analysis of state of public financing of environmental protection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 6 (13 (114)). P. 106–119. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249159> Scopus (Q 2).  
10. Кондрат І., Ярошевич Н., Калайтан Т., Якимів А. Оцінювання довгострокової стійкості пенсійної системи України та перспективи її розвитку. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2022. Том 1 № 42. С. 226–239. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3615> Web of Science.  
11. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Фіскальне стимулювання конкурентоздатності українського туризму в умовах Євроінтеграції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 44. С.41-49. [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44\\_2022ua/9.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/9.pdf)  
12. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П., Шурпенкова Р.К., Сарахман О.М. Аналіз факторів, що сповільнюють відновлення міжнародного туризму після COVID-2019. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. Харків, 2022. №15. С.102-114. <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2022-15-11>  
13. Kalaitan, T., Hrymak, O., Kushnir, L., Kondrat, I., Yaroshevych, N. Shadow economy in the

hospitality industry. Ways of its educe in Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 2. No. 49. P. 300–312. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4002> Web of Science, Scopus.

14. Калайтан Т., Данчевська І. Економіка сумісного користування та страхування в індустрії гостинності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна». 2023. №104. С.58-67. <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-07>

15. Вислободська, Г., Калайтан, Т. Історичні аспекти формування категорії прибутку та її сучасна інтерпретація для підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна». 2023. № 104. С.79-88. <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2023-104-09>

16. Kalaitan, T., Hrymak, O., Kushnir, L., Shurpenkova, R., Sarakhman, S. Restaurant revenue management and analytical assessment of its effectiveness. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series: International Relations. Economics. Country Studies. Tourism, 2023. №17. P.152-162. <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2023-17-13>

17. Kalaitan T., Stybel V., Hrymak O., Sarahman O., Shurpenkova R. State support of the dairy industry and prospects for its development in the post-war period. Agricultural and Resource Economics. 2023. Vol.9. No.3. Pp.150–178. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.07> Web of Science, Scopus (Q3).

18. Yaroshevych, N, Kondrat I, and Kalaitan T. 2024. The

Impact of the Mechanism for Aligning Horizontal Fiscal Imbalances on the Stability of the Financial System. Journal of Risk and Financial Management 17, no. 2: 74. <https://doi.org/10.3390/jrfm17020074> Scopus (Q2).

19. Данчевська І.Р., Калайтан Т.В. Інтеграція ресурсного потенціалу Карпатського регіону України у розвиток активного туризму. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2024. Том 1. № 86. С.147-159. DOI 10.31375/2226-1915-2024-1-147-159. <https://www.daemmt.org/index.php/daemmt/article/view/506>

20. Калайтан Т. Економіка сумісного користування та оподаткування в індустрії гостинності. Бюлетень Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Економічна», 2024 (106), С. 143-154. <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2024-106-14>

21. Данчевська І., Калайтан, Т. Інклюзивний туризм: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні. Development Service Industry Management, 2024. (2), 96–104. [https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6\(14\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-6(14))

Пункт 3.  
1. Калайтан Т.В. Екотуризм і розвиток сільських територій. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК "АТБ", 2023. С. 519-548. ISBN 978-966-2042-65-8 DOI: <https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5>

Пункт 4.  
1. Калайтан Т.В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація ресторанного

господарства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 43 с.

2. Калайтан Т.В. Організація готельного господарства. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 42 с.

3. Калайтан Т. В., Періг Т.В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2023. 61 с.

4. Калайтан Т. В., Періг Т.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Туроперейтинг» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). 2023. 23 с.

5. Калайтан Т. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Рекреаційний потенціал територій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм

навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (ОПП «Туризм»). Львів, 2023. 39 с.

6. Калайтан Т. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економіка ресторанного та готельного бізнесу» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 58 с.

7. Калайтан Т. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Облік і аналіз діяльності туристичних організацій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (ОПП «Туризм»). Львів, 2023. 58 с.

8. Кушнір Л.П., Гримак О.Я., Калайтан Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» Львів, 2023. 44 с.

9. Липчук В.В., Кушнір Л.П., Калайтан Т.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Львів, 2023. 49 с.

Пункт 8.  
Член редакційної колегії Вісника Львівського

національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, серія «Економічні науки», фахове видання, категорія «Б».  
<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

Пункт 11.  
Наукове консультування бази відпочинку «Берегиня». Договір про надання послуг від 5.09.2021р.

Пункт 12.  
1. Калайтан Т.В. Інструменти оперативного контролінгу на підприємствах ресторанного господарства. Інновації, тренди та перспективи індустрії гостинності : матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Львів 12 грудня 2019 р. Львів: ЛТЕУ, 2019. С.123-127.

2. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Критерії класифікації продуктових запасів та продукції власного виробництва для проведення АВС-аналізу на підприємствах ресторанного бізнесу. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Rome (Italy), February 16 – 19, 2021, p.121-126.

3. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Шляхи нейтралізації наслідків кризи COVID-19 для індустрії гостинності на макро- та мікрорівні. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна), 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С.321-325.

4. Ярошевич Н.Б., Калайтан Т.В. Фіскальне



стимулювання циркулярної економіки в туризмі. Управління розвитком туризму та готельно-ресторанного бізнесу в циркулярній економіці: матеріали I Міжнародної інтернет-конференції, м. Луцьк (Україна), 18 травня 2021 р. Луцьк, 2021. С.94-97.

5. Кушнір Л.П., Гримак О.Я., Калайтан Т.В. Фактори формування тіньової економіки в індустрії гостинності. Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4 листопада 2021 р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С.141-143.

6. Калайтан Т. В. Маржинальний аналіз в управлінні доходністю готелів. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. 434 с. С. 296-298.

7. Калайтан Т. В., Гримак О. Я., Кушнір Л. П. Аналіз потенціалу готельного бізнесу України та ЄС. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної, м. Вінниця, Україна, 25 лютого 2022 року. С.464-466.

8. Гримак О. Я., Калайтан Т. В. Туристичні податки: історія та сучасний стан. Історія податків, торгівлі та мита: матеріали ХУІ міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, Україна, 27-28 жовтня 2022 року. С.177-179.

9. Калайтан Т.В., Гримак О.Я., Кушнір Л.П. Іноземні інвестиції в сфері туризму: сучасні тенденції. Україна і

						<p>світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 трав. 2023 р. С. 131-136.</p> <p>10. Калайтан Т.В. Економіка сумісного користування та страхування в сфері розміщування туристів. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця:, 1-2 березня 2024 р.</p> <p>11. Калайтан Т.В. Туризм як фактор розвитку сільських територій. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції, м.Львів: ЛНУП, 27-28 березня 2024 року. С.115-117.</p> <p>12. Калайтан Т.В. Інструменти сталого розвитку туризму. Туристично-рекреаційна сфера: виклики сучасності: матеріали Міжн. наук.-практ. конференції, м. Хмельницький, 22 квітня 2024 року. С.58-59.</p> <p>Пункт 19.</p> <p>Членство у ГС «Західноукраїнська спілка музеїв». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
354491	Липчук Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 000197, виданий 21.05.1998, Диплом	42	ОК 3. Маркетингові комунікації в туризмі	Відповідність за керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему; Дидів І.Б. “Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі” - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої

кандидата наук  
ЭК 018574,  
виданий  
27.03.1985,  
Атестат  
доцента ДЦ  
024838,  
виданий  
31.05.1990,  
Атестат  
професора ПР  
001716,  
виданий  
17.10.2002

ради Д 36.814.02 у  
Львівському  
національному  
аграрному  
університеті.  
Пункт 1.  
1. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Тренди в туризмі:  
корекція пандемії.  
Науковий погляд:  
економіка та  
управління. 2020. №  
2 (68). С. 33-37. DOI:  
10.32836/2521-  
666X/2020-68-6  
2. Липчук В., Дидів І.,  
Крупа О. Інноваційні  
напрями в  
агротуристичній  
діяльності.  
Причорноморські  
економічні студії.  
2021. Вип. 71. С. 31-39.  
[http://bses.in.ua/journals/2021/71\\_2021/24.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.pdf)  
3. Липчук В.В.,  
Висlobодська Г.П.  
Особливості  
формування попиту  
на ринку туристичних  
послуг.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 61.  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/12.pdf)  
4. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Купівельна поведінка  
споживачів на ринку  
продовольства в  
кризовий період.  
Агросвіт. 2023. № 9-  
10. С.33-39.  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33>  
5. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Рекреаційний  
потенціал  
агротуризму.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:  
Економічні науки,  
2024, т 26, No 103.  
С.56-61.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10308>  
6. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Особливості  
агротуристичного  
продукту. Економіка  
та суспільство. 2024  
№ 61. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-27>  
7. Липчук В. Трудова  
зайнятість студентів.  
Економіка та  
суспільство, № 56.  
2023.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-151>  
8. Lypchuk  
V. Hnatyshyn  
L. Prokopyshyn O.

Improvement of the mechanisms of land use of farming enterprises in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.375-386. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

9. Lypchuk, V., Hnatyshyn, L. Competitive advantages of farming enterprises in Ukraine: a methodic approach to diagnostics of added value of products. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.387-392. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

10. Lypchuk V., Dmytriv V. Management of technological process optimisation. Engineering Management in Production and Service. 2020. T. 12 (3). P.103-115. <https://sciendo.com/it/article/10.2478/emj-2020-0022> Scopus.

11. Lypchuk V., Voytovych N. Digitalizacja biznesu: obszary i potrzeby przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo & Finanse, 2021, № 2. C.43-52. <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2084-1361-year-2021-issue-2-article-968f22d6-81c5-34d5-800d-457fe42aa0e1>

12. Stepura T., Nagornyak T., Lypchuk V., Sadova U. Migration-Caused Qualitative Changes in Human Potential of the States in the Territorial Migration Labour Market "Ukraine–Poland–Germany. EJTS European Journal of Transformation Studies, 2022. Georgia. V. 10, No. 1, P.112-137. [https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1.pdf](https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_1/EJTS_2022_Vol_10_No_1.pdf)

Web of Science.  
13. Липчук В.В. НЕЕТ  
— нове соціально-  
економічне явище. -  
Економіка  
України, 2020.-  
Випуск 1 (698), с.56-  
67.  
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.01.056>.

14. Липчук В. В., Радух  
Н. Б. Банківська  
кооперація в Польщі:  
досвід для України.  
Modern Economics.  
2020. № 20(2020). С.  
147-155.  
DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-24)

15. Липчук  
В.В., Липчук  
Н.В. Особливості  
маркетингової  
комунікації в  
агротуризмі.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки".  
— 2024. — №7(87). Т.1.  
С.162 -168.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7-10151>

Пункт 2.  
1. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Агротуризм:  
організаційно-  
економічні засади  
розвитку:  
Монографія. - 2008.  
160 с. (Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128169,  
8.07.2024 р.)

2. Липчук В. В.,  
Монографія.  
Підприємництво в  
розвитку  
інтегрованого  
сільського  
господарства і  
сільських територій /  
В. В. Липчук, Н. В.  
Липчук, О. Г. Солтис.-  
Львів : Сполом, 2013. -  
310 с. (Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128170,  
8.07.2024 р.)

3. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Агротуризм у  
Європейському Союзі.  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 128161,  
8.07.2024 р.)

4. Стаття. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Рекреаційний  
потенціал  
агротуризму.  
(Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на

твір № 128168, 8.07.2024 р.).

5. Стаття. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості агротуристичного продукту. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128159, 8.07.2024 р.).

Пункт 3.

1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм у Європейському Союзі. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК "АТБ", 2023. 601-652. ISBN 978-966-2042-65-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-17>

2. Lypchuk V., Voytovych N.. Innowacyjność i konkurencyjność w państwach UE. W : "Innowacyjność, konkurencyjność, jakość, wiedza i uczenie się komponentami rozwoju organizacji w zmiennym otoczeniu" pod redakcją A. Chodyńskiego, D. Fatuły i M. A. Leśniewskiego. Kragów: Oficyna Wydawnicza AFM 2022. s. 11-25. ISBN 978-83-66007-94-9, ISBN 978-83-66007-94-9, e-ISBN 978-83-66007-98-7. <https://repozytorium.k.a.edu.pl/server/api/core/bitstreams/d9d48b6e-ed06-4aa5-aa97-bd82f7b3463a/content>

3. Kot J., Lypchuk V, Radowicz J., Sztorc M.. Międzyorganizacyjne relacje w procesach zarządzania. Formy – zachowania strategiczne..Kielce: Politechnika Świętokrzyska. 2019. 192 s. [https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421\\_Kot\\_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf](https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421_Kot_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf)

Пункт 4.

1. Липчук. В., Кушнір Л. Методика викладання у вищій школі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 28с.

2. Липчук В.В., Липчук Н.В. Методичні рекомендації та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм»). Львів, 2022, 26с.

3. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 26с.

4. Липчук В.В. Туристична політика. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 24с.

5. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

6. Липчук В.В. Липчук Н.В. Прикладні

наукові дослідження в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 40 с.

7. Липчук В.В. Реклама в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

8. Липчук В.В., Липчук Н.В. Маркетингові комунікації в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 36 с.

9. Липчук В.В. Брендінг і PR в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

Пункт 6.  
Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної



діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті.  
<https://repository.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/32>

Пункт 8.

1. Член редакційної колегії Вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, серія «Економічні науки», фахове видання, категорія «Б».

<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

2 Член редакційної колегії журналу «Агонеа і практика» (категорія Б).

<https://asjournal.isgkr.com.ua/%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f/>

Пункт 11.

Наукове консультування Угерського старостинського округу. Договір від 5.10.2021р.

Пункт 12.

1. Липчук В.В. Глобальні тренди в туризмі. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу. Львів, 26 вересня 2019 р. С.58-61.

2. Липчук В.В. Коронавірус як основна детермінанта змін на туристичному ринку. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 25 вересня 2020 року. С. 61-63.

3. Липчук В.В. Студентське підприємництво: проблеми і виклики. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва:

матеріали  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конференції.  
Львів, 25 травня  
2022р. С.22-24.

4. Липчук В.В. SWOT-  
аналіз суб'єктів  
туристичного бізнесу:  
методологічні  
аспекти. ЛНУП, 2023.  
С.19-21.

5. Липчук В., Липчук  
Н. Сільський туризм:  
нові виклики.  
Економіко-соціальні  
відносини в галузі  
фізичної культури та  
сфері обслуговування :  
матеріали V міжн.  
наук.-практ.  
Конференції. м. Львів,  
27-28 квітня  
2023 року. ЛДУФК  
ім. Івана Боберського.  
С.290-291.

6. Липчук В.  
Перспективи  
несільськогосподарськ  
ого сімейного  
підприємництва на  
селі. Розвиток  
аграрного сектору та  
сільських територій в  
умовах воєнного часу  
й повоєнного  
відновлення України :  
матеріали міжн.  
наук.-практ.  
конференції. Київ, 28  
вер. 2023р. С.121-122.

7. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Проблеми  
землекористування в  
агротуристичних  
господарствах.  
Planning and use of  
territories within the  
context of inclusive  
development:  
proceedings of the  
international scientific  
and practical  
conference. Харків 17-  
18 травня 2023р. С.  
119-120.

8. Липчук В.В. Туризм  
в  
багатофункціонально  
му розвитку сільських  
територій. Індустрія  
туризму: проблеми та  
виклики в нових  
реаліях: матеріали  
круглого столу, м.  
Львів, ЛНУВМБ імені  
С.З.Гжицького, 5  
жовтня 2023 року.  
С.42-43.

9. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Демографічні  
тенденції і  
туристичний ринок.  
Індустрія туризму:  
проблеми та виклики  
в нових реаліях:  
матеріали круглого  
столу, м. Львів,  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького, 5 жовтня

						<p>2023 року. С.43-45. 10. Липчук В.В., Липчук Н.В. Виклики сільського туризму: вибрані аспекти. Індустрія гостинності та перспективи галузі в умовах Євроінтеграційних та військових викликів: матеріали II-го міжн. практ. форуму. Львів, 17-19 квітня 2024 року. НУ «Львівська політехніка». С. 161-166. Пункт 19. Академік Академії наук вищої освіти України. Член всеукраїнського конгресу економістів-аграрників. Член Співки сільського зеленого туризму України. Асоційований член НТОУ. Член ГС “Західноукраїнська спілка музеїв. Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
354491	Липчук Василь Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 000197, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ЭК 018574, виданий 27.03.1985, Атестат доцента ДЦ 024838, виданий 31.05.1990, Атестат професора ПР 001716, виданий 17.10.2002</p>	42	<p>ОК 8. Бізнес-планування туристичної діяльності</p>	<p>Відповідність за керівництво дисертацією на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему; Дидів І.Б. “Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі” - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. Пункт 1. 1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Тренди в туризмі: корекція пандемії. Науковий погляд: економіка та управління. 2020. № 2 (68). С. 33-37. DOI: 10.32836/2521-666X/2020-68-6 2. Липчук В., Дидів І., Крупа О. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 71. С. 31-39. <a href="http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.p">http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/24.p</a></p>

df  
3. Липчук В.В.,  
Вислободська Г.П.  
Особливості  
формування попиту  
на ринку туристичних  
послуг.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 61.  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/202  
1/61\\_2021/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/12.pdf)  
4. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Купівельна поведінка  
споживачів на ринку  
продовольства в  
кризовий період.  
Агросвіт. 2023. № 9-  
10. С.33-39.  
[https://doi.org/10.3270  
2/2306-6792.2023.9-  
10.33](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.9-10.33)  
5. Липчук В.В.,  
Липчук Н.В.  
Рекреаційний  
потенціал  
агротуризму.  
Науковий вісник  
ЛНУВМБ імені С.З.  
Гжицького. Серія:  
Економічні науки,  
2024, т 26, № 103.  
С.56-61.  
[https://doi.org/10.3271  
8/nlvvet-e10308](https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10308)  
6. Липчук В.В., Липчук  
Н.В. Особливості  
агротуристичного  
продукту. Економіка  
та суспільство. 2024  
№ 61. DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/2524-0072/2024-61-  
27](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-27)  
7. Липчук В. Трудова  
зайнятість студентів.  
Економіка та  
суспільство, № 56.  
2023.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2524-0072/2023-56-  
151](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-151)  
8. Lypchuk  
V. Hnatyshyn  
L. Prokopyshyn O.  
Improvement of the  
mechanisms of land use  
of farming enterprises  
in Ukraine. Scientific  
Papers Series  
Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development.  
2019. Vol. 19. Is. 3.  
P.375-386.  
[https://managementjou  
rnal.usamv.ro/pdf/vol.1  
9\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of  
Science.  
9. Lypchuk, V.,  
Hnatyshyn, L.  
Competitive  
advantages of farming  
enterprises in Ukraine:  
a methodic approach to  
diagnostics of added  
value of products.  
Scientific Papers Series  
Management,

Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Is. 3. P.387-392.  
[https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art49.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art49.pdf) Web of Science.

10. Lypchuk V., Dmytriv V. Management of technological process optimisation. Engineering Management in Production and Service. 2020. T. 12 (3). P.103-115.  
<https://sciendo.com/it/article/10.2478/emj-2020-0022> Scopus.

11. Lypchuk V., Voytovych N. Digitalizacja biznesu: obszary i potrzeby przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo & Finanse, 2021, № 2. C.43-52.  
<https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-2084-1361-year-2021-issue-2-article-968f22d6-81c5-34d5-800d-457fe42aa0e1>

12. Stepura T., Nagornyak T., Lypchuk V., Sadova U. Migration-Caused Qualitative Changes in Human Potential of the States in the Territorial Migration Labour Market “Ukraine–Poland–Germany. EJTS European Journal of Transformation Studies, 2022. Georgia. V. 10, No. 1, P.112-137.  
[https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1/EJTS\\_2022\\_Vol\\_10\\_No\\_1.pdf](https://journal-transformation.org/docs/issues/EJTS_2022_Vol_10_No_1/EJTS_2022_Vol_10_No_1.pdf) Web of Science.

13. Липчук В.В. NEET – нове соціально-економічне явище. - Економіка України, 2020.- Випуск 1 (698), с.56-67.  
<https://doi.org/10.15407/economyukr.2020.01.056>.

14. Липчук В. В., Радух Н. Б. Банківська кооперація в Польщі: досвід для України. Modern Economics. 2020. № 20(2020). С. 147-155.  
DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-24](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-24)

15. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості маркетингової

комунікації в агротуризмі.  
Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – №7(87). Т.1. С.162 -168.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-7-10151>

Пункт 2.

1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку: Монографія. - 2008. 160 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128169, 8.07.2024 р.)

2. Липчук В. В.,. Монографія. Підприємництво в розвитку інтегрованого сільського господарства і сільських територій / В. В. Липчук, Н. В. Липчук, О. Г. Солтис.- Львів : Сполом, 2013. - 310 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128170, 8.07.2024 р.).

3. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм у Європейському Союзі. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128161, 8.07.2024 р.)

4. Стаття. Липчук В.В., Липчук Н.В. Рекреаційний потенціал агротуризму. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128168, 8.07.2024 р.).

5. Стаття. Липчук В.В., Липчук Н.В. Особливості агротуристичного продукту. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128159, 8.07.2024 р.).

Пункт 3.

1. Липчук В.В., Липчук Н.В. Агротуризм у Європейському Союзі. Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК "АТБ", 2023. 601-652. ISBN 978-966-2042-65-8. DOI:

<https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5-17>  
2. Lypchuk V., Voytovych N..  
Innowacyjność i konkurencyjność w państwach UE. W : "Innowacyjność, konkurencyjność, jakość, wiedza i uczenie się komponentami rozwoju organizacji w zmiennym otoczeniu" pod redakcją A. Chodyńskiego, D. Fatuły i M. A. Leśniewskiego. Kragów: Oficyna Wydawnicza AFM 2022. s. 11-25. ISBN 978-83-66007-94-9, ISBN 978-83-66007-94-9, e-ISBN 978-83-66007-98-7. <https://repozytorium.k.a.edu.pl/server/api/core/bitstreams/d9d48b6e-ed06-4aa5-aa97-bd82f7b3463a/content>  
3. Kot J., Lypchuk V., Radowicz J., Sztorc M..  
Międzyorganizacyjne relacje w procesach zarządzania. Formy – zachowania – strategiczne..Kielce: Politechnika Świętokrzyska. 2019. 192 s.  
[https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421\\_Kot\\_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf](https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2020/08/10000327421/100000327421_Kot_MiedzyorganizacyjneRelacje.pdf)  
Пункт 4.  
1. Липчук В., Кушнір Л. Методика викладання у вищій школі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2023. 28с.  
2. Липчук В.В., Липчук Н.В.  
Методичні рекомендації та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) денної та заочної форми навчання

спеціальності 242 «Туризм». Львів, 2022, 26с.

3. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 26с.

4. Липчук В.В. Туристична політика. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 24с.

5. Липчук В.В. Бізнес-планування туристичної діяльності. Методичні вказівки до виконання курсових робіт здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

6. Липчук В.В. Липчук Н.В. Прикладні наукові дослідження в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 40 с.

7. Липчук В.В. Реклама в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого



(бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

8. Липчук В.В., Липчук Н.В. Маркетингові комунікації в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 36 с.

9. Липчук В.В. Брендінг і PR в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 24 с.

10. Липчук В.В., Липчук Н.В.. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Світові туристичні ринки» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм»). Львів, 2023. 34с.

Пункт 6. Дидів І.Б. Розвиток агротуризму як виду підприємницької діяльності на селі - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 27 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/32>

Пункт 8.

1. Член редакційної

колегії Вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького, серія «Економічні науки», фахове видання, категорія «Б». <https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam>

2 Член редакційної колегії журналу «Агронаука і практика» (категорія Б). <https://asp-journal.isgkr.com.ua/%d1%80%do%b5%do%b4%do%bo%do%ba%d1%86%d1%96%do%b9%do%bd%do%bo-%do%ba%do%be%do%bb%do%b5%do%b3%d1%96%d1%8f/>

Пункт 11.  
Наукове консультування Угерського старостинського округу. Договір від 5.10.2021р.

Пункт 12.

1. Липчук В.В. Глобальні тренди в туризмі. Розвиток туризму в Україні: проблеми, виклики та перспективи: матеріали круглого столу. Львів, 26 вересня 2019 р. С.58-61.

2. Липчук В.В. Коронавірус як основна детермінанта змін на туристичному ринку. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Жицького, 25 вересня 2020 року. С. 61-63.

3. Липчук В.В. Студентське підприємництво: проблеми і виклики. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції. Львів, 25 травня 2022р. С.22-24.

4. Липчук В.В. SWOT-аналіз суб'єктів туристичного бізнесу: методологічні аспекти. ЛНУП, 2023. С.19-21.

5. Липчук В., Липчук Н. Сільський туризм: нові виклики.

Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали V міжн. наук.-практ. Конференції. м. Львів, 27-28 квітня 2023 року. ЛДУФК ім. Івана Боберського. С.290-291.

6. Липчук В. Перспективи несільськогосподарського сімейного підприємництва на селі. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : матеріали міжн. наук.-практ. конференції. Київ, 28 вер. 2023р. С.121-122.

7. Липчук В.В., Липчук Н.В. Проблеми землекористування в агротуристичних господарствах. Planning and use of territories within the context of inclusive development: proceedings of the international scientific and practical conference. Харків 17-18 травня 2023р. С. 119-120.

8. Липчук В.В. Туризм в багатофункціональному розвитку сільських територій. Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 5 жовтня 2023 року. С.42-43.

9. Липчук В.В., Липчук Н.В. Демографічні тенденції і туристичний ринок. Індустрія туризму: проблеми та виклики в нових реаліях: матеріали круглого столу, м. Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 5 жовтня 2023 року. С.43-45.

10. Липчук В.В., Липчук Н.В. Виклики сільського туризму: вибрані аспекти. Індустрія гостинності та перспективи галузі в умовах Євроінтеграційних та військових викликів: матеріали II-го міжн. практ. форуму. Львів, 17-19 квітня 2024 року. НУ «Львівська

						політехніка». С. 161-166. Пункт 19. Академік Академії наук вищої освіти України. Член всеукраїнського конгресу економістів-аграрників. Член Спілки сільського зеленого туризму України. Асоційований член НТОУ. Член ГС “Західноукраїнська спілка музеїв. Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	
178785	Музика Павло Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: агроном-педагог, Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, м.Київ, рік закінчення: 1982, спеціальність: Вчений агроном, Диплом доктора наук ДД 005750, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 008722, виданий 09.10.1995, Атестат доцента 02/ДЦ 014544, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12/ПР 005965, виданий 19.02.2009	22	ОК 2. Інноваційні технології в туризмі	Пункт 1. 1. Музичка, Ж., Музика П., Дадак О. Стан та тенденції розвитку ринку аграрного страхування України. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія «Економічні науки». 2019. 21(92), 125-128. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9221">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9221</a> 2. Чемерис В., Душка В. Максим В., Соломонко Д. Бізнес-модель розвитку сільських територій України. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. 5(1), 154-176. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2019.05.01.10">https://doi.org/10.51599/are.2019.05.01.10</a> 3. Музика П.М., Брочка Б.Б., Гончаренко Л.В. Аспекти впливу грошово-кредитної політики на динаміку розвитку АПК Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2020. Том 22, №96. С.3-8. <a href="https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9601">https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9601</a> 4. Музика П., Гончаренко Л., Соломонко Д. Концепція мультифункціонального розвитку сільських територій регіону. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія «Економічні науки»; 22(95), С.10-14.

<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e9502>  
5. Музика П.М., Соломонко Д.О., Вуйцик І.М. Практичні аспекти впливу груп лобізму на пріоритети стратегування розвитку сільських територій та сільськогосподарських підприємств. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія «Економічні науки». 2022. Том 24, №100. С.22-27.  
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-e10004>  
Пункт 4.  
1. Музика П.М. Інноваційний розвиток підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2019. 42 с.  
2. Музика П.М. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 46 с.  
3. Музика П.М. Робоча програма дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. 12 с.  
4. Дистанційний курс дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань спеціальності 242 «Туризм». URL: <http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/view.php?id=654>

						<p>Пункт 8.</p> <p>1. Керівник держбюджетної науково-дослідної роботи на тему: «Основні напрями інноваційного розвитку виробництва та переробки продукції агропродовольчого підкомплексу» (держ. реєстр. № 0116U004283).</p> <p>2. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького, серія «Економічні науки», фахове видання, категорія «Б». <a href="https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam">https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/about/editorialTeam</a></p> <p>Пункт 19.</p> <p>Голова аграрної палати Львівської області Експерт – дорадник Львівської дорадчої служби.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 8, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН1.</i> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p><i>ПРН2.</i> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення</p>	☒	ОК 13. Стажування з фаху	Консультації керівників практики від кафедри та бази практики, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту.	Захист звіту

досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

ПРН3.

Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

ПРН4. Проводити аналіз

геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

ПРН7.

Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної,

<p>соціальної і екологічної ефективності.  <i>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i>  <i>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</i>  <i>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>				
<p><i>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i>  <i>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Туристична політика</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p><i>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 11. Управління проектами в туризмі</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>



<p>інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>				
<p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 10. Наукові дослідження в туризмі</p>	<p>реферативний аналіз рекомендованих наукових джерел; - підготовка до практичних занять: дискусії, творчі міні-групи, утворювані за ініціативою магістрантів; - етика комунікації під час навчального процесу; - виконання, презентація індивідуального науково-дослідного творчого есе.</p>	<p>Форма оцінювання – залік. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p>інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>				
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 9. Діловий туризм</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – залік. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 8. Бізнес-планування туристичної діяльності</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен, курсова робота. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p><i>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i></p> <p><i>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i></p> <p><i>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p> <p><i>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i></p> <p><i>ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i></p> <p><i>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Просторове планування у сфері туризму та рекреації</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>

<p><i>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Цивільний захист в туризмі</p>	<p>Лекційний метод, моделювання та розв'язування ситуаційних завдань під час практичних занять, використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото та відеоматеріали тощо), самостійна роботи студентів.</p>	<p>Форма оцінювання – залік. Поточний та підсумковий контроль.</p>
<p><i>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Економіка ресторанного та готельного бізнесу</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p><i>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 3. Маркетингові комунікації в туризмі</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.</p>
<p><i>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Викладання лекційного матеріалу, проведення обговорення та дискусій, самостійна робота студентів.</p>	<p>Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усна співбесіда, експрес контроль, консультація з метою контролю.</p>

<p>для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>				
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Туризмологія	Викладання лекційного матеріалу, проведення обговорення та дискусій, самостійна робота студентів.	Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.
<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Управління якістю туристичних послуг	Лекція, пояснення, демонстрація, обговорення дискусійних питань	Форма оцінювання – екзамен. Поточний та підсумковий контроль. Усне опитування, письмовий експрес контроль, оцінювання виданих завдань та індивідуальної роботи.

<p><i>проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p> <p><i>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i></p> <p><i>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i></p>				
--	--	--	--	--