



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО  
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
162 БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ  
ОПІ «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ» ЩОДО  
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ



# ЗВІТ

*за результатами опитування здобувачів ОС «Бакалавр» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького щодо якості викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія»*

- ✓ Опитування проводилось впродовж 2023-2024 рр.;
- ✓ Анкету-опитування прикріплено на сторінці відповідних дисциплін у віртуальному навчальному середовищі (Moodle);
- ✓ Здобувач оцінював якість викладання дисциплін за 10-ма критеріями, серед них такі, які характеризують організацію освітнього процесу, методику викладання та комунікативну культуру викладача;
- ✓ Максимальний бал, яким здобувачеві пропонувалось оцінити кожен критерій – «5», мінімальний – «1»;
- ✓ Участь здобувачів в опитуванні добровільна.

|                                       | <b>Критерії оцінювання викладання дисципліни</b>   | Екологічний моніторинг біотехнологічних ви-в | Загальна та молекулярна генетика | Валеологія | Біотехнологія бродіння | Імунобіотехнологія | Екобіотехнологія |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|------------|------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Організація освітнього процесу</b> | 1. Наскільки зрозумілими є критерії оцінювання дисципліни?   | 4,4  | 5                                | 4,4        | 4,0                    | 5                  | 4,2              |
|                                       | 2. Оцініть культуру викладача, організованість щодо проведення занять.   | 4,3  | 5                                | 4,7        | 3,6                    | 5                  | 4,6              |
|                                       | 3. Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів.   | 4,4  | 4,8                              | 4,7        | 3,3                    | 5                  | 4,2              |
| <b>Методика викладання</b>            | 4. Оцініть чіткість, доступність та зрозумілість викладу матеріалу викладачем, його вміння зацікавити.   | 4,4  | 5                                | 4,4        | 3,4                    | 5                  | 4,0              |
|                                       | 5. Оцініть використання активних методів проведення занять: дискусії, проєкти, індивідуальні та групові презентації тощо.                                      | 4,1  | 5                                | 4,4        | 2,8                    | 5                  | 3,4              |
|                                       | 6. Оцініть забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо. | 4,3  | 5                                | 4,4        | 2,7                    | 5                  | 4,4              |
|                                       | 7. Оцініть вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін.   | 3,9  | 4,8                              | 4,3        | 2,8                    | 5                  | 3,2              |
| <b>Комунікативна культура</b>         | 8. Оцініть можливість зворотного зв'язку з викладачем.   | 4,9  | 5                                | 4,9        | 3,9                    | 5                  | 4,4              |
|                                       | 9. Оцініть вміння викладача створити комфортне середовище студентів.   | 4,7  | 5                                | 4,7        | 3,6                    | 5                  | 4,6              |
|                                       | 10. Оцініть коректність та тактовність викладача у ставленні до Вас особисто.  | 4,6  | 5                                | 4,7        | 4,2                    | 5                  | 4,6              |

|                                       | <b>Критерії оцінювання викладання дисципліни</b>   | Біотехнологія протистів | Молекулярно-біологічні та генетичні методи дослідження | Біохімія мікроорганізмів | Біотехнологія виробництва мікробних препаратів | Промислова біотехнологія | Методи аналізу у біотехнології | Біотрансформація органічних сполук | Агробіотехнологія | Загальна біотехнологія | Біотехнологія БАР |
|---------------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Організація освітнього процесу</b> | 1. Наскільки зрозумілими є критерії оцінювання дисципліни?   | 5                       | 5  | 4                        | 5  | 5                        | 5                              | 5                                  | 5                 | 4,9                    | 4,3               |
|                                       | 2. Оцініть культуру викладача, організованість щодо проведення занять.   | 5                       | 4,8  | 3,7                      | 5  | 5                        | 5                              | 4,6                                | 5                 | 5                      | 3,5               |
|                                       | 3. Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів.   | 5                       | 5  | 3,3                      | 5  | 5                        | 5                              | 4,9                                | 5                 | 4,9                    | 3,7               |
| <b>Методика викладання</b>            | 4. Оцініть чіткість, доступність та зрозумілість викладу матеріалу викладачем, його вміння зацікавити.   | 5                       | 4,8  | 3                        | 5  | 5                        | 5                              | 4,7                                | 4,9               | 4,9                    | 3,2               |
|                                       | 5. Оцініть використання активних методів проведення занять: дискусії, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.                                      | 5                       | 4,5  | 3                        | 4,5  | 5                        | 4,7                            | 4,4                                | 4,9               | 4,7                    | 2,7               |
|                                       | 6. Оцініть забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо. | 5                       | 4,7  | 3                        | 4,7  | 5                        | 4,5                            | 4,4                                | 5                 | 5                      | 3,0               |
|                                       | 7. Оцініть вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін.   | 5                       | 4,3  | 3                        | 4,3  | 5                        | 5                              | 4,6                                | 4,7               | 4,6                    | 3,7               |
| <b>Комунікативна культура</b>         | 8. Оцініть можливість зворотного зв'язку з викладачем.   | 5                       | 4,8  | 3                        | 5  | 5                        | 5                              | 5                                  | 5                 | 5                      | 4,0               |
|                                       | 9. Оцініть вміння викладача створити комфортне середовище студентів.   | 5                       | 5  | 3                        | 5  | 5                        | 5                              | 5                                  | 5                 | 5                      | 3,2               |
|                                       | 10. Оцініть коректність та тактовність викладача у ставленні до Вас особисто.  | 5                       | 4,8  | 4,3                      | 5  | 5                        | 5                              | 5                                  | 4,9               | 4,9                    | 3,8               |

|                                       | <b>Критерії оцінювання викладання дисципліни</b>   | Загальна мікробіологія та вірусологія | Проектування біотехнологічних виробництв | Процеси та апарати біотехнологічних виробництв | Біологія клітин з основами молекулярної біології | Біотехнологія білків | Генетична інженерія | Хімія канцерогенів | Ензимологія |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| <b>Організація освітнього процесу</b> | 1. Наскільки зрозумілими є критерії оцінювання дисципліни?   | 4,7                                   | 4,8                                      | 4,9  | 4,8  | 5                    | 5                   | 4,8                | 4,4         |
|                                       | 2. Оцініть культуру викладача, організованість щодо проведення занять.   | 4,7                                   | 4,6                                      | 4,9  | 4,6  | 5                    | 5                   | 4,8                | 4,2         |
|                                       | 3. Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів.   | 4,7                                   | 4,6                                      | 4,9  | 4,7  | 5                    | 5                   | 4,7                | 4,2         |
| <b>Методика викладання</b>            | 4. Оцініть чіткість, доступність та зрозумілість викладу матеріалу викладачем, його уміння зацікавити.   | 5                                     | 4,6                                      | 5  | 4,6  | 5                    | 5                   | 4,6                | 3,8         |
|                                       | 5. Оцініть використання активних методів проведення занять: дискусії, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.                                      | 4,5                                   | 4,2                                      | 4,9  | 4,8  | 5                    | 5                   | 4,9                | 3,8         |
|                                       | 6. Оцініть забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо. | 4,7                                   | 4,7                                      | 5  | 4,8  | 5                    | 5                   | 4,9                | 3,8         |
|                                       | 7. Оцініть вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін.   | 4,7                                   | 3,8                                      | 4,9  | 4,6  | 5                    | 5                   | 4,6                | 3,6         |
| <b>Комунікативна культура</b>         | 8. Оцініть можливість зворотного зв'язку з викладачем.   | 4,8                                   | 4,6                                      | 5  | 4,8  | 5                    | 5                   | 4,6                | 3,8         |
|                                       | 9. Оцініть вміння викладача створити комфортне середовище студентів.   | 5                                     | 4,8                                      | 4,9  | 4,7  | 5                    | 5                   | 4,6                | 4           |
|                                       | 10. Оцініть коректність та тактовність викладача у ставленні до Вас особисто.  | 4,8                                   | 4,8                                      | 5  | 5  | 5                    | 5                   | 4,9                | 4           |

|                                       | <b>Критерії оцінювання викладання дисципліни</b>   | Біотехнологія у харчовій промисловості | Біохімія | Біохімія та біотехнологія рослин | Загальна та неорганічна хімія | Технологія харчових та біоактивних добавок | Нормативне забезпечення біотехнологічних в-в | Використання вірусів у біотехнологічних в-в | Виробництво та застосування імунобіологічних препаратів | Біотехнологія виробництва мікробних препаратів | Історія культури України |
|---------------------------------------|--|--|----------|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--------------------------|
| <b>Організація освітнього процесу</b> | 1. Наскільки зрозумілими є критерії оцінювання дисципліни?   | 5                                      | 4,3      | 5                                | 4,6                           | 5  | 4,8  | 5   | 5   | 5  | 4,8                      |
|                                       | 2. Оцініть культуру викладача, організованість щодо проведення занять.   | 5                                      | 3,5      | 5                                | 4,6                           | 5  | 5  | 5   | 5   | 4,8  | 4,6                      |
|                                       | 3. Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів.   | 5                                      | 4,3      | 5                                | 4,3                           | 5  | 4,8  | 5   | 4,6   | 5  | 4,6                      |
| <b>Методика викладання</b>            | 4. Оцініть чіткість, доступність та зрозумілість викладу матеріалу викладачем, його уміння зацікавити.   | 5                                      | 3,5      | 5                                | 4,4                           | 5  | 4,6  | 5   | 4,5   | 4,8  | 4,2                      |
|                                       | 5. Оцініть використання активних методів проведення занять: дискусії, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.                                      | 4,9                                    | 3,7      | 5                                | 4                             | 4,9  | 4,6  | 5   | 4,6   | 4,5  | 4,4                      |
|                                       | 6. Оцініть забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо. | 5                                      | 3,7      | 5                                | 4,6                           | 5  | 4,8  | 5   | 4,8   | 4,7  | 4                        |
|                                       | 7. Оцініть вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін.   | 5                                      | 3,5      | 5                                | 4,4                           | 5  | 4  | 5   | 4,4   | 4,3  | 4,2                      |
| <b>Комунікативна культура</b>         | 8. Оцініть можливість зворотного зв'язку з викладачем.   | 5                                      | 4,5      | 5                                | 4,8                           | 5  | 4,8  | 5   | 5   | 4,8  | 4,6                      |
|                                       | 9. Оцініть вміння викладача створити комфортне середовище студентів.   | 5                                      | 4,2      | 5                                | 4,4                           | 5  | 4,6  | 5   | 4,8   | 5  | 3,6                      |
|                                       | 10. Оцініть коректність та тактовність викладача у ставленні до Вас особисто.  | 5                                      | 4        | 5                                | 4,4                           | 5  | 5  | 5   | 5   | 4,8  | 4,2                      |

|                                       | Критерії оцінювання дисциплін  | Середній бал |
|---------------------------------------|--|--------------|
| <b>Організація освітнього процесу</b> | 1. Наскільки зрозумілими є критерії оцінювання дисципліни?   | 4,8          |
|                                       | 2. Оцініть культуру викладача, організованість щодо проведення занять.   | 4,8          |
|                                       | 3. Оцініть об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів.   | 4,7          |
| <b>Методика викладання</b>            | 4. Оцініть чіткість, доступність та зрозумілість викладу матеріалу викладачем, його вміння зацікавити.   | 4,6          |
|                                       | 5. Оцініть використання активних методів проведення занять: дискусії, проєкти, індивідуальні та групові презентації тощо.                                      | 4,5          |
|                                       | 6. Оцініть забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо. | 4,6          |
|                                       | 7. Оцініть вміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін.   | 4,5          |
| <b>Комунікативна культура</b>         | 8. Оцініть можливість зворотного зв'язку з викладачем.   | 4,8          |
|                                       | 9. Оцініть вміння викладача створити комфортне середовище студентів.   | 4,7          |
|                                       | 10. Оцініть коректність та тактовність викладача у ставленні до Вас особисто.  | 4,8          |

Результати опитування за анкетною щодо якості викладання дисциплін доведено до відома декана факультету, а також до кожного викладача.

Загалом результати оцінки здобувачем якості викладання дисципліни є досить високими: за кожним критерієм усереднений бал в межах 4,5-4,8 бала з 5-ти максимальних балів. Низькими балами оцінено за критеріями окремі дисципліни.

Організацію освітнього процесу за дисципліною і комунікативну культуру викладачів здобувачі оцінюють високо: в межах 4,7-4,8 бала (середні значення) з 5-ти максимальних балів.

Найнижчими є оцінки методики викладання дисциплін:

Оцінка чіткості, доступності та зрозумілості викладу матеріалу викладачем, його вміння зацікавити – 4,6 бала;

Оцінка використання активних методів проведення занять: дискусії, проєкти, індивідуальні та групові презентації тощо – 4,5 бала;

Оцінка забезпечення наочним матеріалом лекційних занять: презентаціями, аудіо- та відеозаписами, картами, схемами, таблицями, роздатковим матеріалом тощо – 4,6 бала;

Оцінка вміння викладача мотивувати студентів до поглибленого вивчення дисциплін – 4,5 бала.



## За результатами анкетування сформовано такі рекомендації

на засіданнях кафедр:

звернути увагу викладачів

- ✓ на обов'язкове використання під час викладання дисциплін методів стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, серед яких можуть бути: дискусія, обмін думок, ситуаційні задачі, створення нестандартних ситуацій, ситуаційно-рольові ігри, використання досвіду з практики, заняття на виробництві, інтерактивні заняття із застосуванням системи Labster;
- ✓ на не неприпустимість зневажливого ставлення до студентів;
- ✓ на підвищення педагогічної майстерності викладачів;
- ✓ на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, загальних «правил гри», їхнього обов'язкового дотримання упродовж вивчення навчальної дисципліни;

вивчити стан методичного забезпечення навчальних дисциплін.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін обговорено на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.