

Звіт про наукову та науково-технічну діяльність кафедри
філософії та педагогіки у 2024 році

1. Інформація про усіх виконавців наукової роботи на кафедрі (подати в наведеній послідовності окремо по кожному співробітнику):

1. СМОЛІНСЬКА ОЛЕСЯ ЄВГЕНІВНА

Посада завідувач, професор

Рік народження 1971

Роки роботи на кафедрі 2015 – працює досі

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту доктор педагогічних наук (13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки, 2015)

Вчене звання, рік присвоєння професор, 2019

1) штатний науково-педагогічний працівник.

2. ОГІРКО ОЛЕГ ВАСИЛЬОВИЧ

Посада доцент

Рік народження 1956

Роки роботи на кафедрі 2003– працює досі

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту канд. фіз.-мат. наук, 01.01.07 – обчислювальна математика, 1987

Вчене звання, рік присвоєння доцент, 2012

1) штатний науково-педагогічний працівник; 12) вчений віком понад 60 років.

3. БАРТУСЯК ПАВЛО МИКОЛАЙОВИЧ

Посада доцент

Рік народження 1986

Роки роботи на кафедрі 2017– працює досі

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту к. філос. наук. 09.00.05, історія філософії, 2015

Вчене звання, рік присвоєння -

1) штатний науково-педагогічний працівник

4. ЗАВЕРУХА ОЛЬГА ЯРОСЛАВІВНА

Посада старший викладач

Рік народження 1993

Роки роботи на кафедрі 2022 – працює досі

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту кандидат психологічних наук, 19.00.05 - Соціальна психологія; психологія соціальної роботи, 2020

Вчене звання, рік присвоєння ---

Вказати (може бути кілька пунктів): 1) штатний науково-педагогічний працівник, 9) молодий вчений (вчений віком до 35 років, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня, або вчений віком до 40 років, який має науковий ступінь доктора наук або навчається в докторантурі).

5. ЯКИМОВИЧ ОЛЬГА НЕСТОРІВНА

Посада старший викладач

Рік народження 1981

Роки роботи на кафедрі 2023

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту кандидат педагогічних наук, 13.00.04 — теорія та методика професійної освіти, 2011

Вчене звання, рік присвоєння _

Вказати (може бути кілька пунктів): 1) штатний науково-педагогічний працівник

6. СЕВАСТЬЯНІВ УЛЯНА ПЕТРІВНА

Посада асистент

Рік народження 1991

Роки роботи на кафедрі 2017 – працює досі

Науковий ступінь — кандидат філософських наук, 09.00.11 — релігієзнавство, 2019 р.

Вчене звання, рік присвоєння -

штатний працівник, молодий вчений

7. МАЧИНСЬКА НАТАЛІЯ ІГОРІВНА

Посада професор

Рік народження 1972

Роки роботи на кафедрі з 2016 – працює досі

Науковий ступінь, рік захисту доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2013 р.

Вчене звання, рік присвоєння професор, 2020 р.

зовнішній сумісник

8. КОРНЯТ ВІРА СТЕПАНІВНА

Посада доцент

Рік народження 1972

Роки роботи на кафедрі 2019 – працює досі

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту кандидат педагогічних наук,

Вчене звання, рік присвоєння доцент, 2020

зовнішній сумісник

9. СЕМЕНІВ БОГДАН СТЕПАНОВИЧ

Рік народження 1977

Роки роботи на кафедрі 2018 – 2024

Науковий ступінь, рік захисту — кандидат педагогічних наук, 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), 2014 р.

Вчене звання, рік присвоєння — доцент, 2018

внутрішній (університетський) сумісник

10. КУПЧАК ТЕТЯНА ЗЕНОВІІВНА

Посада старший викладач

Рік народження 1967

Роки роботи на кафедрі 2013 – працює досі

Науковий ступінь, рік захисту -

Вчене звання, рік присвоєння -

внутрішній (університетський) сумісник

11. ГОЛУБОВСЬКА ОЛЬГА ВІКТОРІВНА

Посада – асистент.

Рік народження – 1973.

Роки роботи на кафедрі – 1998 – працює досі.

Науковий ступінь, шифр і назва спеціальності, рік захисту -

Вчене звання, рік присвоєння -

Внутрішній (університетський) сумісник.

Заповнити узагальнену таблицю по усіх співробітниках (докторанти і аспіранти, які є внутрішніми сумісниками враховуються лише як штатні)

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Штатн.	Сумісн.	Штатн.	Сумісн.	Штатн.	Сумісн.	Штатн.	Сумісн.	Штатн.	Сумісн.
Доктор наук	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2
Кандидат наук	4	2	4	2	5	1	6	2	5	2
Докторант										
Аспірант										
Без ступеня (не включати аспірантів)	1	1	1	1		2		2		2

1.2. Середній вік усіх штатних виконавців наукової роботи на кафедрі (кількість повних років станом на 31 грудня звітного року). **44,3 року**

1.2.1. Кількість молодих вчених виконавців наукової роботи на кафедрі (штатні науково-педагогічні працівники, штатні наукові працівники, аспіранти і докторанти). – **2 особи**

1.3. Пріоритетний напрям - **фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.**

пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень - **гармонізація інтересів і потреб особистості із запитами суспільства на ринку праці, дуальна освіта, прогнозування щодо кваліфікації та компетенцій, необхідних для ринку робочої сили в Україні у середньо - та довгостроковій перспективах.**

2. Підготовка наукових кадрів - захист власної дисертації доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук за звітний період (прізвище керівника/консультанта, тема дисертації, шифр, спеціальність, дата захисту, установа де пройшов захист, рік закінчення аспірантури/докторантури).

3. Фінансування науково-дослідної діяльності

3.1. -.

3.2. -

3.3. -

3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувались на кафедрах в межах робочого часу викладачів: шифр теми, назва, дата початку та завершення теми, результат виконаної роботи (до семи рядків). Вказати: 1) фундаментальні дослідження.

шифр теми 0121U110160

назва Вища освіта у полікультурному просторі

дата початку та завершення теми 2021 - 2025

результат виконаної роботи (до семи рядків).

У ході проведених наукових пошуків досягнуто низки результатів з тем сучасних освітніх технологій, зокрема штучного інтелекту й використання вебдодатків в освітньому процесі, функціонування концептів, зокрема проблеми походження життя в А. Бергсона, психології емоційного інтелекту й асертивності у молоді. Значну частку результатів опубліковано в рейтингових виданнях в Україні й за кордоном. Підготовлені два розділи в колективних монографіях з тем освітнього менеджменту в ЗВО й медіаосвіти як чинника інформаційно-психологічної безпеки особистості.

4. -

5. Наукові праці у яких вказана **приналежність до нашого університету** і які враховуються для розрахунку атестаційної оцінки викладача та кафедри (оформлення за стилем **Ванкувер**).

5.1. Монографії (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету):

5.1.1 монографії в Україні

Смолінська О. Новітні парадигми менеджменту в умовах воєнного стану [Інтернет]. Львів: СПОЛОМ; 2024. Сучасні аспекти освітнього менеджменту в українських ЗВО; с. 307-44. Доступно на: <https://doi.org/10.32718/monohraf.2024.1-10>

5.1.2 монографії за кордоном опубліковані мовами країн ОЕСР та/або ЄС

Якимович ОН. Медіаосвіта як чинник інформаційно-психологічної безпеки особистості. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Volume II. Oslo, Kindom of Norway: Zenodo; 2024; С.453-81.

5.1.3 монографії які індексуються у Scopus та/або WoS (вказати також веб-адресу електронної версії)

5.1.4 монографії у відкритому доступі (з переліку поданих у пунктах 5.1.1.-5.1.3.).

5.2. Розділи монографій які індексуються у Scopus та/або WoS (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету).

5.3. Статті опубліковані у періодичних виданнях:

5.3.1 які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q1-Q2 (заповнити усі 7 колонок таблиці):

№ з/п	Автори (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету)	Назва роботи	Назва видання де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії	Квантиль	IF та/або SJR
1	2	3	4	5	6	7
1	Pavlo Bartusiak	H. Bergson on the Problem of Origin of Life	Problemos (Литва)	105 63–73 https://www.zurnalai.vu.lt/problemos/article/view/34759/33492	Q2	0.176
2	<u>Смолінська О.</u> , Коваль І., Павлюк М., Шульга Д.	Дослідження асертивності в організації часової перспективи і здобувачів вищої освіти.	<i>Insight: the psychological dimensions of society</i> , Україна	2024. № 11. С. 222–237. URL: https://doi.org/10.32999/2663-970x/2024-11-12	Q2	0.53

5.3.2 які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q3-Q4 (заповнити усі 7 колонок таблиці):

№ з/п	Автори (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету)	Назва роботи	Назва видання де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії	Квантиль	IF та/або SJR
1	2	3	4	5	6	7
1	Halian I, Popovych I, Charkina O, Halian A, Danko D, Zaverukha O, Haponenko L, Kryzhanovskiy O.	Relationship between emotional intelligence and coping strategies in junior athletes' behavior during extreme competitive situations	Journal of Physical Education and Sport, Romania	Vol. 24 (issue 11), Art 278, pp. 1518-1527 https://efsupit.ro/images/stories/november2024/Art%20278.pdf	Q3	SJR 0,33
2	Opryshko, N., Novik, K.,	Web-based applications in higher	<i>Amazonia Investiga</i> , Колумбія	2024. 13(73), 209–219. https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.17	Q3	0.34

	<u>Smolinska, O., Burmakina, N., Aizikova, L.</u>	education: revolutionising language learning in the digital age.				
3	Tymoshenko N., Osypenko O., <u>Smolinska O.</u> , Ilina O.	Integrating gamification and gaming technologies into Ukrainian education: transforming the learning experience.	<i>Multidisciplinary Science Journal</i> , Бразилія	2024. Vol. 6. P. 2024ss0725. URL: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0725	Q4	0.103
4	Pazieieva A., <u>Smolinska O.</u> , Syniuk O., Turytsya O., Leskiv H.	Economic-Legal Methods of Using Artificial Intelligence in An Educational Company: Information Technology to To Self-Development and Scientific Activity.	<i>International Journal of Religion</i> . Великобританія	2024. Vol. 5, no. 10. P. 1170–1180. URL : https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5291/2762	Q3	0.178

5.3.3 статті у фахових виданнях України **категорії Б** (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету)

Ковальчук З, Заверуха О. Психологічні особливості розвитку емоційної стійкості та резильєнтності: вікові аспекти феномену. Наук. вісн. Львів. держ. ун-ту внутр. справ Серія психол. 2024;(2).

Огірко ОВ. Духовно-моральне виховання як основа формування м'яких навичок. Сусп-во та нац. Інтереси. 2024; 1(1): 236-50. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/304-1572-2024-1\(1\)-237-251](https://doi.org/10.52058/304-1572-2024-1(1)-237-251)

Огірко ОВ., Огірко ІВ. Роль логіки і математики в духовно-інтелектуальному вихованні та навчанні здобувачів вищої освіти. Наук. інновації та перед. Технології. 2024; 2(30): 1298-314. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-1298-1314](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1298-1314)

Огірко ОВ., Огірко ІВ. Морально-етичні принципи електронної освіти і штучного інтелекту. Успіхи і досягн. в науці. 2024; 1(1): 454-67. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1\(1\)-454-467](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1(1)-454-467)

Огірко ОВ. Політика і Церква та їх взаємовідносини. Нац. інтереси України. 2024; 1(1): 377-91. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/3041-3041-1793-1\(1\)-377-391](https://doi.org/10.52058/3041-3041-1793-1(1)-377-391)

СМОЛІНЬСЬКА О, Левків Г. Український університет: лідерство та/чи менеджмент. Наук. інновації та перед. технології [Інтернет]. 24 лют. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(2(30)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-530-540](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-530-540)

Левків Г, СМОЛІНЬСЬКА О. Освітній менеджмент у цифрову епоху: виклики і сигнали неузгодженості в сучасних умовах. Наук. інновації та перед. технології [Інтернет]. 15 січ. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(1(29)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-749-757](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-749-757)

Смолінська О, Пундяк Т. Педагогіка, зорієнтована на інновації: особистісний вимір. Вісн. науки та освіти [Інтернет]. 12 лют. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(1(19)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-1283-1293](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1283-1293)

Смолінська О, Різенко О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Акад. візії [Інтернет]. 2024;(28). Доступно на: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10692055>.

Смолінська О. І зайшла книга в університетську аудиторію...(рецензія-відгук на навчальне видання доктора філософських наук Світлани Черепанової «Філософія освіти. Лекції. Практикум», Львів: Простір-М, 2023). Вісн. Дніпр. акад. неперерв. освіти [Інтернет]. 2023;(2(5)):88-91. Доступно на: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/146-Article%20Text-264-1-10-20240103.pdf>

Цюприк А, Пайкуш М, Якимович О. Роль соціально-емоційного навчання у соціальній реабілітації тимчасово переміщених осіб. Перспективи та інновації науки [Інтернет]. 26 черв. 2024;(6(40)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-536-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-536-548)

Якимович ОН. Професійне самовизначення молоді як соціальна проблема. Габітус. 2024;(61):54-8. Доступно на: <http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/11.pdf>

Yakymovych T, Dzhulay L, Dolnikova L, Chornopyshka O, Yakymovych O. Use of multimodal learning tools: research results. Pedagog Sci Real Perspect [Інтернет]. 2024;(97):164-8. Доступно на: <https://doi.org/10.31392/npu-nc.series5.2024.97.34>

Пайкуш М, Якимович О, Зінчук І. можливості оптимізації наукової діяльності закладів вищої освіти засобами математичного моделювання. Перспективи та інновації науки [Інтернет]. 26 жовт. 2024;(10(44)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-449-461](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-449-461)

5.3.4 статті у відкритому доступі (з переліку поданих у пунктах 5.3.1.-5.3.3.)

Bartusiak P. H. Bergson on the Problem of Origin of Life. Problemos [Інтернет]. 10 квіт. 2024 [цитовано 6 січ. 2025];105:63-73. Доступно на: <https://doi.org/10.15388/problemos.2024.105.5>

Смолінська О, Коваль І, Павлюк М, Шульга Д. Дослідження асертивності в організації часової перспективи здобувачів вищої освіти. Insight [Інтернет]. 1 трав. 2024 [цитовано 6 січ. 2025];(11):222-37. Доступно на: <https://doi.org/10.32999/2663-970x/2024-11-12>

Halian I, Popovych I, Charkina O, Halian A, Danko D, Zaverukha O, Haponenko I, Kryzhanovskiy O. Relationship between emotional intelligence and coping strategies in junior athletes' behavior during extreme competitive situations. J Phys Educ Sport. 2024;24(11Art 278):1518-27.

Opryshko N, Novik K, Smolinska O, Burmakina N, Aizikova L. Web-based applications in higher education: revolutionising language learning in the digital age. Rev Amazon Investig [Інтернет]. 30 січ. 2024 [цитовано 6 січ. 2025];13(73):209-19. Доступно на: <https://doi.org/10.34069/ai/2024.73.01.17>

Tymoshenko N, Osypenko O, Smolinska O, Ilina O, Romaniuk A. Integrating gamification and gaming technologies into Ukrainian education: transforming the learning experience. Multidiscip Sci J [Інтернет]. 7 трав. 2024 [цитовано 6 січ. 2025];6:2024ss0725. Доступно на: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0725>

Pazieieva A, Smolinska O, Syniuk O, Turytsya O, Leskiv H. Modern Economic-Legal Methods of Using Artificial Intelligence in An Educational Company: Information Technology to To Self-Development and Scientific Activity. Int J Relig [Інтернет]. 8 черв. 2024 [цитовано 6 січ. 2025];5(10):1170-80. Доступно на: <https://doi.org/10.61707/x3q7t837>

Огірко ОВ. Духовно-моральне виховання як основа формування м'яких навичок. Сусп-во та нац. Інтереси. 2024; 1(1): 236-50. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/304-1572-2024-1\(1\)-237-251](https://doi.org/10.52058/304-1572-2024-1(1)-237-251)

Огірко ОВ., Огірко ІВ. Роль логіки і математики в духовно-інтелектуальному вихованні та навчанні здобувачів вищої освіти. Наук. інновації та перед. Технології. 2024; 2(30): 1298-314. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-1298-1314](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1298-1314)

Огірко ОВ., Огірко ІВ. Морально-етичні принципи електронної освіти і штучного інтелекту. Успіхи і досягн. в науці. 2024; 1(1): 454-67. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1\(1\)-454-467](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-1(1)-454-467)

Огірко ОВ. Політика і Церква та їх взаємовідносини. Нац. інтереси України. 2024; 1(1): 377-91. Доступно на: [https://doi.org/10.52058/3041-3041-1793-1\(1\)-377-391](https://doi.org/10.52058/3041-3041-1793-1(1)-377-391)

Смолінська О, Левків Г. Український університет: лідерство та/чи менеджмент. Наук. інновації та перед. технології [Інтернет]. 24 лют. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(2(30)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2\(30\)-530-540](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-530-540)

Левків Г, Смолінська О. Освітній менеджмент у цифрову епоху: виклики і сигнали неузгодженості в сучасних умовах. Наук. інновації та перед. технології [Інтернет]. 15 січ. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(1(29)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1\(29\)-749-757](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-749-757)

Смолінська О, Пундяк Т. Педагогіка, зорієнтована на інновації: особистісний вимір. Вісн. науки та освіти [Інтернет]. 12 лют. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(1(19)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-1283-1293](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1283-1293)

Смолінська О, Різенко О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Акад. візії [Інтернет]. 2024;(28). Доступно на: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10692055>.

Смолінська О. І зайшла книга в університетську аудиторію...(рецензія-відгук на навчальне видання доктора філософських наук Світлани Черепанової «Філософія освіти. Лекції. Практикум», Львів: Простір-М, 2023). Вісн. Дніпр. акад. неперерв. освіти [Інтернет]. 2023;(2(5)):88-91. Доступно на: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/146-Article%20Text-264-1-10-20240103.pdf>

Цюприк А, Пайкуш М, Якимович О. Роль соціально-емоційного навчання у соціальній реабілітації тимчасово переміщених осіб. Перспективи та інновації науки [Інтернет]. 26 черв. 2024;(6(40)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6\(40\)-536-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40)-536-548)

Якимович ОН. Професійне самовизначення молоді як соціальна проблема. Габітус. 2024;(61):54-8. Доступно на: <http://habitus.od.ua/journals/2024/61-2024/11.pdf>

Yakymovych T, Dzhulay L, Dolnikova L, Chornopryshka O, Yakymovych O. Use of multimodal learning tools: research results. Pedagog Sci Real Perspect [Інтернет]. 2024;(97):164-8. Доступно на: <https://doi.org/10.31392/npu-nc.series5.2024.97.34>

Пайкуш М, Якимович О, Зінчук І. можливості оптимізації наукової діяльності закладів вищої освіти засобами математичного моделювання. Перспективи та інновації науки [Інтернет]. 26 жовт. 2024;(10(44)). Доступно на: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-449-461](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-449-461)

5.4. Словники, каталоги, довідники та енциклопедії (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету):

5.4.1 словники, каталоги, довідники та енциклопедії у відкритому доступі (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету)

5.5 Підручники, навчальні посібники, які рекомендовані до друку вченою радою нашого університету (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету):

5.5.1 підручники, навчальні посібники у відкритому доступі, які рекомендовані до друку вченою радою нашого університету (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету).

5.6. Набори FAIR-даних, які мають DOI (FAIR-дані - дані, які зберігаються в електронній формі та відповідають принципам належного управління дослідницькими даними (принципам FAIR (Findability, Accessibility, Interoperability, and Reuse of digital assets)).

5.7. Публікації у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS (заповнити усі 5 колонок таблиці):

№ з/п	Автори (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету)	Назва роботи	Назва видання де опубліковано роботу, країна	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії
1	2	3	4	5

5.7.1 публікації у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS у відкритому доступі (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету).

5.8. Публікації у матеріалах інших конференцій (підкреслити прізвища співавторів, які є штатними працівниками нашого університету). Не повторювати статті, що наведені в пунктах 5.3.-5.7.

1. Огірко ОВ. Музейно-релігійна педагогіка – важливий засіб духовного туризму. Географія та туризм – 2024: Матер. VII всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.; 2024 лют. 28; Харків. Харків: 2024. С. 22-2.
2. Огірко ОВ., Огірко ІВ. Духовно-моральні принципи штучного інтелекту. Штучний інтелект: досягнення, виклики, ризики – 2024: Матер. міжнар. наук.-практ. конф.; 2024 бер. 15-16; К. К.: 2024. С. 160-72.
3. Огірко ОВ. Національно-релігійна ідентичність українців як основа національної безпеки. Незалежність України: права людини та національна безпека – 2024: Матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф.; 2024 квіт. 12; Львів. Київ: КНТ, 2024. С. 222-26.
4. Огірко ОВ., Огірко ІВ. Логіка та філософія Ісуса Христа. У: Снитюк ВС ред. Когнітивні дослідження: результати, виклики та перспективи – 2024: Матер. I всеукр. наук. конф.; 2024 трав. 24; Київ. Київ: Каравела; 2024. С. 55-4.
5. Огірко ОВ., Огірко ІВ. Інформаційні технології стратегічного управління в сучасній освіті. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів – 2024: Матер. V всеукр. наук.-практ. онлайн-конф.; 2024 бер. 27 – квіт. 2; Київ. Київ: 2024. С. 925-38.
6. Огірко ОВ. Взаємозв'язок логіки і теології. У: Петровський ОМ, ред. Восьмі Геретівські читання – 2024: Матер. всеукр. наук. конф.; 2024 вер. 27; Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца ЮВ; 2024. С. 237-43.
7. Огірко ОВ. Формування національно-релігійної ідентичності українців. У: Петровський ОМ, ред. Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей – 2024. Матер. всеукр. наук.-практ. конф.; 2024 жовт. 25; Тернопіль. Тернопіль: ФОП Осадца ЮВ; 2024. С. 202-07.
8. Огірко ОВ. Християнська етика як синергія етики і релігії. Синергія науки та освіти в сучасному світі – 2024. Матер. міжнар. наук.-практ. конф.; 2024 лист. 12; Житомир. Житомир: 2024. С. 122-26.
9. Якимович ОН. Роль інформаційного простору в процесі соціалізації особистості. Сучасні виклики професійної освіти: теорія і практика: зб. наук. праць з нагоди 30-річчя створення Львівського навчально-наукового центру професійної освіти. Львів, 2024:34-9.
10. Смолінська О.Є. SOFT SKILLS: СФОРМУВАТИ НЕ МОЖНА ІГНОРУВАТИ? Матеріали XXIV Міжнародної викладацької науково-практичної конференції «Система освіти і науки України в умовах воєнного часу» (14–15 травня 2024 р., м. Хуст)
11. Смолінська О.Є. Виховання воїна-борця: український ракурс. Науково-практична конференція «Спортивна підготовка юнаків і студентів в неолімпійських видах єдиноборств в умовах навчального закладу» (5 червня 2024 р., м. Львів)

5.9. Наукові праці у яких вказана приналежність до іншого ЗВО/НУ, або які подані у звіти інших кафедр нашого університету, згідно пунктів 5.1-5.8, і, таким чином, враховуються лише для розрахунку атестаційної оцінки працівника та не зараховуються для звіту кафедри на якій він працює.

5.10. Інформація для підтвердження статусу національного ЗВО. Заповнюють лише ті співробітники, які за увесь період своєї діяльності мають **не менше 5** наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації були включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science (заповнити **усі 7** колонок таблиці):

Факультет	Кафедра	Ім'я Прізвище штатного науково-педагогічного, наукового працівника	Кількість публікацій Scopus	Назва та реквізити публікацій Scopus	Кількість публікацій Web of Science	Назва та реквізити публікацій Web of Science
1	2	3	4	5	6	7
ГРЗ	Філософії та педагогіки	Заверуха Ольга Ярославівна	2	<p>1. Sirko RI, Bezverkhnia HV, Zaverukha OY, Chupakhina SV, Kyrsta NR. Motivation to get a second higher education: psychological and pedagogical aspect. Int J Learn Teach Educ Res. 19(2):188-202. Доступно на: https://doi.org/10.26803/ijlter.19.2.11</p> <p>2. Halian I, Popovych I, Charkina O, Halian A, Danko D, Zaverukha O, Haponenko L, Kryzhanovskyi O. Relationship between emotional intelligence and coping strategies in junior athletes' behavior during extreme competitive situations. J Phys Educ Sport. Novemb. 2024;24(11):278.</p>	5	<p>1. Blynova O, Chervinska I, Kazibekova V, Bokshan H, Yakovleva S, Zaverukha O, Popovych I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Rev Inclusiones. 2020:93-105.</p> <p>2. Popovych I, Halian O, Geiko I, Zaverukha O, Spytyska L, Bokhonkova Y, Fedyk O. Research on the correlation between subjective control and the indexes of study progress of bachelors of the faculty of physical education and sport. Rev Inclusiones. 2020;Vol. 7:497-511.</p> <p>3. Kuzo O, Kuzo L, Zaverukha O. Peculiarities of self-image dependence of the students with high level of neuroticity. BRAIN Broad Res Artif Intell Neurosci. 2020;11(4):1-16.</p> <p>4. Hudimova⁷⁹ A, Zaverukha O, Karpenko Y, Stelmakh O, Lialiuk G. Gender study of the student youth's psychological well-being during coronavirus</p>

					lockdown: a comparative analysis. Amazon Investig. 2021;10(48):189-99.	
					5. Zaverukha O, Popovych I, Karpenko Y, Kozmenko O, Stelmakh O, Borysenko O, Hulas I, Kovalchuk Z. Dynamics of successful formation of professional identity of future psychologists in higher education institutions. Rev Romaneasca Pentru Educ Multidimens. 2022;14(1):139-57.	
ГРЗ	Філософії та педагогіки	Смолінська Олеся Євгенівна	5	<p>1. Parubchak I, Smolinska O, Marszalek-Kawa J. Social Aspects of the Development of the Management Systems of Eastern European Universities in the Transformation Period. New Educ Rewiew [Інтернет]. 2019;(58):109-21. Доступно на: https://doi.org/10.15804/tner.2019.58.4.08</p> <p>2. Tymoshenko N, Osypenko O, Smolinska O, Ilina O, Romaniuk A. Integrating gamification and gaming technologies into Ukrainian education: transforming the learning experience. Multidiscip Sci J [Інтернет]. 7 трав. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];6:2024ss0725. Доступно на: https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0725</p> <p>3. Смолінська О, Коваль І, Павлюк М, Шульга Д. Дослідження асертивності в організації часової перспективи здобувачів вищої освіти. Insight [Інтернет]. 1 трав. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];(11):222-37. Доступно на: https://doi.org/10.32999/2663-970x/2024-11-12</p> <p>4. Kashuba M, Bartusiak P, Olinkevych V, Smolinska O. «Philosophy is a flower blooming against a background of an epoch» (Conversation with Pavlo</p>	5	<p>1. Smolinska OY, Budnyk OB, Peleno RA, Dzyubynska KA. TELENURSING IN PHYSICAL AND OCCUPATIONAL THERAPISTS' TRAINING. Inf Technol Learn Tools [Інтернет]. 1 листоп. 2021 [цитовано 29 листоп. 2024];85(5):244-58. Доступно на: https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</p> <p>2. Smolinska O, Budnyk O, Voitovych A, Palahniuk M, Smoliuk A. The problem of health protection in modern educational institutions. Rev Inclusiones. 2020;7(4):108-16.</p> <p>3. Opryshko N, Novik K, Smolinska O, Burmakina N, Aizikova L. Web-based applications in higher education: revolutionising language learning in the digital age. Rev Amazon Investig [Інтернет]. 30 січ. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];13(73):209-19. Доступно на: https://doi.org/10.34069/ai/2024.73.01.17</p> <p>4. Opryshko N, Novik K, Smolinska O, Burmakina N,</p>

				<p>Bartusiak, Volodymyr Olinkevych and Olesia Smolinska). Sententiae [Інтернет]. 16 груд. 2017 [цитовано 29 листоп. 2024];36(2):154-70. Доступно на: https://doi.org/10.22240/sent36.02.154</p> <p>5. Смолінська О. Кейс-стаді організаційної культури: методика дослідження і методика викладання. Акт. проблеми економіки. 2008;(1(79)):51-9.</p>	<p>Aizikova L. Web-based applications in higher education: revolutionising language learning in the digital age. Rev Amazon Investig [Інтернет]. 30 січ. 2024 [цитовано 29 листоп. 2024];13(73):209-19. Доступно на: https://doi.org/10.34069/ai/2024.73.01.17</p> <p>5. Смолінська О, Купчак Т, Дзюбинська Х. Феноменологія родознавства в культурно-освітньому просторі університету. Вісн. Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. 2018;(4):96-102.</p>
--	--	--	--	--	--

6. -

7. -

8. Наукова робота студентів.

Семенів О. посіла 1 місце на конференції «Študentská vedecká aktivita» в Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина) з доповіддю «Career expectations in the teaching profession: A 3D space of ideas» (11 квітня 2024)

9. -

Дата

Завідувач кафедри

_____ Оlesia СМОЛІНСЬКА
(підпис)

Звіт заслухано і затверджено на засіданні вченої ради факультету _____, протокол № ___ від ____.01.2025 року

В.о.декана факультету

_____ Богдан СЕМЕНІВ
(підпис)