

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет громадського розвитку та здоров'я

КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми
«Екологічна політика та правове регулювання
природокористування»
спеціальність Е2 Екологія
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

2025–2026 навчальний рік

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я

протокол № 6 від 10 січня 2025 року

Голова навчально-методичної ради, доцент  Наталія СЛИВКА

ВСТУП

Каталог вибірових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибірових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибірових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Екологічна політика та правове регулювання природокористування» визначається навчально-методичною комісією спеціальності Е2 Екологія та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як **25 %** загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Уточнення складу груп з вивчення вибірових дисциплін на першому курсі, передача переліку вибірових дисциплін до навчального відділу здійснюється деканатами факультетів впродовж першого тижня теоретичного навчання.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Параняк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням біохімічних процесів, зокрема, особливостями їх регулювання в мінливих умовах зовнішнього середовища, які формують підготовку сучасних фахівців в галузі екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей і регуляції основних біохімічних процесів в клітині, зокрема, регуляції ферментативної активності, та ознайомлення з сучасними методами досліджень біологічних макромолекул.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вітаміни 2. Ферменти. Гормони 3. Обмін вуглеводів і ліпідів 4. Обмін білків та нуклеїнових кислот 5. Обмін неорганічних речовин. Інтеграція процесів обміну
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ СПОРТУ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Параняк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіти знаннями про біохімічні перетворення у м'язах під час роботи та механізми її енергозабезпечення, про біохімічні причини втоми та біохімічний характер протікання відновних процесів; про біохімічні закономірності адаптації, лімітуючі фактори розвитку спортивних якостей, про прикладні аспекти забезпечення контролю за ефектами тренувальних та змагальних навантажень
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчити біохімію м'язового скорочення, біоенергетику м'язів, біохімічні фактори втоми та відновлення, біохімічні фактори, що лімітують розвиток та удосконалення рухових якостей, закономірності спортивної працездатності. Опанувати навички біохімічного аналізу м'язової тканини та біологічних рідин на предмет виявлення динаміки основних біохімічних параметрів у відповідь на різновиди фізичних навантажень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності 2. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування 3. Біохімічні фактори втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика окремих видів спорту. 4. Теоретико-методичні засади біохімічного контролю у спорті 5. Гомеостазуюча роль симпато-адреналової системи в процесі адаптації до спортивних навантажень 6. Зміни водно-сольового обміну під впливом фізичних навантажень 7. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

Назва дисципліни	АГРОЕКОЛОГІЯ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук., доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	дати студентам уяву про сутність, складові елементи і значення цієї науки для розвитку агросфери і суспільства. Навчити їх новим підходам і методам еколого – безпечного і сільськогосподарського виробництва достатньої для суспільства кількості екологічно безпечної продукції.
Завдання вивчення дисципліни	розроблення наукових основ стійкого виробництва якісної продукції, максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроєкосистем, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Агроєкологія прикладна сільськогосподарська наука, її об'єкт і завдання. 2.Агрофітоценоз як основа агроєкосистеми. 3.Особливості біотопу агроєкосистем. 4.Клімат як чинник впливу на сільськогосподарське виробництво. 5.Еколого-системна організація рослинницької та тваринницької галузей. 6.Система удобрення і оптимізація живлення рослин. 7.Еколого- технологічні основи агро меліорації. 8.Біогеохімічні цикли біофільних елементів. 9.Техногенне навантаження і деградація ґрунтового покриву. 10.Еколого-технологічна і санітарно-гігієнічна оцінка пестицидів та агрохімікатів. 11.Іонізуюче випромінювання як екологічний фактор у сфері агропромислового виробництва. 12.Біологічне землеробство. 13.Мікроорганізми і альтернативне землеробство. 14.Біотехнологія рослин.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань, що стосуються факторів життя рослин, законів землеробства, способів збереження та розширеного відтворення родючості ґрунту
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності сівозмін, насичення їх культурами проміжного вирощування з врахуванням звичайних одноврожайних і двоврожайних сівозмін короткої ротації для реформованих державних і приватних сільськогосподарських підприємств, систему диференційованого обробітку ґрунту, агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії, ґрунтозахисну контурно-меліоративну систему землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток і досягнення екологічного землеробства. 2. Наукові основи екологічного землеробства. 3. Охорона та раціональне використання земель. 4. Енергетична оцінка агроєкосистем. 5. Бур'яни як компонент агрофітоценозу та заходи з регулювання їх чисельності. 6. Сільськогосподарська ентомологія та організаційна структура державної служби захисту рослин в Україні. 7. Технічне забезпечення агропромислового виробництва. 8. Наукові основи сівозмін. 9. Проміжні посіви в екологічному рільництві. 10. Наукові основи механічного обробітку ґрунту. 11. Захист ґрунтів і рекультивация земель. 12. Системи землеробства і сільського господарства. 13. Зональні адаптивні системи землеробства України. 14. Державний земельний кадастр.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву антропогенно трансформованих територій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідження, прогнозування та використання рослинних систем для поліпшення геофізичних, геохімічних, біотичних, просторових і естетичних характеристик екосистем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фітоценоз як компонент біогеоценозу. 2. Фітомеліорація як засіб оптимізації екосистеми. 3. Фітомеліорація біотопу. 4. Вплив фітомеліорації на кліматоп. 5. Гуманітарна функція фітомеліорації. 6. Природна фітомеліорація. 7. Сільськогосподарська фітомеліорація. 8. Лісогосподарська фітомеліорація. 9. Фітомеліорація дуже сильнозмінених умов місцезростання. 10. Інженерно-зажисна фітомеліорація. 11. Санітарно-гігієнічна фітомеліорація. 12. Рекреаційна фітомеліорація. 13. Етико-естетична фітомеліорація. 14. Архітектурно-планувальна фітомеліорація. 15. Аграрнафітомеліоративна зона урбанізованих районів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ТА ВИХОВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розглянути та проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологічної культури та виховання. Обґрунтувати основні принципи та підходи до формування екологічної свідомості підростаючого покоління.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні та релігійні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити наукові та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури та виховання.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Актуальність екологічної культури та виховання як наукової дисципліни. 2. Екологічні знання як компонент екологічної культури та виховання. 3. Філософсько-етичні та релігійні світоглядні засади як компонент екологічної культури. 4. Екологічні міста як компонент західної екологічної культури. 5. Основні принципи і підходи як основа неформальної екології. Базова екологічна освіта та виховання у країнах ЕС. 6. Становлення нової екологічної культури на фоні екологічної кризи. Особистий внесок у вирішення екологічних проблем сучасності. 7.Розвиток екологічних знань та їх роль у становленні цивілізації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення із проблематикою глобальних проблем людства для оволодіння сучасними підходами, методами й інструментами для їхнього розв'язання й недопущення виникнення нових проблем людства у час постіндустріального розвитку
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Опанувати теоретико-методологічні основи вивчення глобальних проблем; методикою їхньої класифікації, навиками суспільно-географічного аналізу глобальних проблем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем. 2. Тематика глобальних проблем людства у доповідях провідних вчених світу. 3. Глобальна проблема збереження миру. 4. Глобальна демографічна проблема. 5. Глобальна проблема урбанізації. 6. Глобальна енергетична проблема. 7. Глобальна проблема сталого розвитку. 8. Глобальна проблема тероризму.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вікторія Момут, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Павло Бартусяк, кандидат філософських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Олег Огірко, кандидат фізико-математичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток самостійного християнського й етичного мислення у студентів, підготовка до майбутньої праці та усвідомлення найважливіших християнських моральних законів, які становлять основу життя відповідальної людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати знаннєву базу з основ християнської етики; розвивати здатність працювати над собою в руслі засад християнської моралі; сприяти формуванню спроможності провадити виховну, навчальну та наукову роботу з християнської етики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Християнська етика як гуманітарна наука та її термінологічне забезпечення. 2. Філософська та релігійна етика. 3. Християнська етика – етика українського народу. Ісус Христос – ідеал моральної поведінки. 4. Міжконфесійне значення християнської етики. 5. Людина – об'єкт і суб'єкт християнської етики. 6. Головні категорії християнської етики. 7. Закони християнської етики. 8. Святе Письмо – джерело християнської етики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГІДРОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Василь Сенечин, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення студентами-екологами гідрології річок, озер, водосховищ, боліт, льодовиків, підземних, морських та океанічних вод, умов формування стоку, особливо на малих водозборах, їх розрахунки.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище; здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т.ч. ідентифікувати екологічні правопорушення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гідрологія як наука. 2. Гідросфера. Хімічні та фізичні властивості води. 3. Кругообіг води в природі. 4. Гідрологія річок. 5. Гідрологія ставів, озер, водосховищ. 6. Гідрологія боліт, підземних вод. 7. Гідрологія льодовиків. 8. Гідрологія океан і морів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ ГРУНТОСФЕРИ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Леся Максінко, кандидат сільськогосподарських наук, асистент
<i>Рекомендований семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>лекцій</i> <i>лабораторних занять</i>	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати уявлення студентів про екологічну цінність і функції ґрунту в біосфері, їх використання в сільськогосподарському виробництві, навчити сучасним екологічно безпечним заходам підвищення та відновлення родючості ґрунтів у процесі агровиробництва з метою підвищення їхньої продуктивності, допомогти усвідомити причини та наслідки деградації ґрунтосфери у процесі взаємодії людини з оточуючим середовищем, особливості зменшення негативного впливу на довкілля.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розкрити сутність екології ґрунтофери для вирішення екологічних проблем деградації земель сільськогосподарського користування; ознайомити з біорізноманіттям ґрунтосфери та функціональною роллю живих організмів ґрунтосфери; сформулювати критичне мислення щодо забезпечення родючості та високої продуктивності ґрунту на основі сучасних досягнень у сфері агротехнологій; навчити системам альтернативного землеробства та агротехнічним і технологічним аспектам ведення органічного землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологія ґрунтів як сучасна біосферна наука. Екологічна цінність родючості ґрунту. 2. Поняття про екологічні функції ґрунту. Загальна схема ґрунтоутворення. 3. Біорізноманіття ґрунтосфери. Функціональна роль живих організмів ґрунтосфери. 4. Ґрунтові мікроорганізми. 5. Оцінка агроекологічного потенціалу агроecosистеми. 6. Екологічні проблеми земель сільськогосподарського користування. 7. Органічне землеробство: стан та перспективи розвитку.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГРУНТОЗНАВСТВО
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Богдана Калин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформування теоретичних знань про походження і розвиток ґрунту та його основної властивості - родючості, особливості будови, складу і властивостей основних типів ґрунтів як на території України, так і на земній кулі загалом, а також їх просторовий розподіл.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Пізнання теоретичних і практичних основ ґрунтознавчої науки для успішного використання їх в агроекологічному оцінюванні ґрунтів і розробці новітніх технологій землекористування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Походження і склад мінеральної частини ґрунту. 2. Механічний склад ґрунтів і ґрунтоутворюючих порід. 3. Загальна схема ґрунтоутворювального процесу і формування ґрунтового профілю. 4. Організми і їх роль в ґрунтоутворенні і родючості ґрунтів. Органічна частина ґрунту. 5. Фізичні, водні, повітряні, теплові властивості ґрунту та водний, повітряний і тепловий режими ґрунтів. 6. Вчення про генезис ґрунтів і принципи їх систематики. 7. Сільськогосподарська типологія земель України. 8. Агровиробниче групування і бонітування ґрунтів. 9. Ґрунтовий покрив світу. 10. Земельні ресурси світу. Охорона ґрунтів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОЦІНКА СТАНУ ҐРУНТОВОГО ПОКРИВУ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Леся Максiшко, кандидат сільськогосподарських наук, асистент
<i>Рекомендований семестр</i>	3-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій</i>	32
<i>лабораторних занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчити принципи та методи організації оцінки за станом ґрунтового покриття для вміння володіти критеріями прогнозування його використання і в конкретних умовах вживати правильних заходів з користування ґрунтовими ресурсами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здобуття як теоретичних, так і практичних навиків, знань щодо оцінки стану ґрунтового покриття, зумовленого основними показниками, що визначають родючість ґрунту, як фактору формування продуктивності сільськогосподарських культур, джерела елементів живлення та їх неоднорідності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання та головні поняття курсу. 2. Дистанційне зондування та інформатизація моніторингу ґрунтового покриття. 3. Організація польових досліджень земель сільськогосподарського призначення та заповідного і природно-рекреаційного фонду. 4. Основні методики оцінки стійкості ґрунтів. 5. Ґрунтово-геохімічні коефіцієнти як основні показники оцінки стану ґрунту. Методика розрахунків і використання. 6. Чинники деградації ґрунтового покриття та проблематика спостереження за ґрунтами в Україні. 7. Системи оцінки стану ґрунтового покриття в країнах ЄС. 8. Прогнози: класифікація та методи. Оцінка стану ґрунтів, які зазнають впливу ерозії. 10. Картографічне моделювання вмісту хімічних елементів у ґрунтах агроєкосистем і виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів. 11. Виділення еколого-ґрунтово-геохімічних районів на території проведення спостереження.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТОЦЕНОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань в галузі прикладної екології, що стосуються раціонального використання рослинних ресурсів й покращення якості навколишнього середовища.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності впливу абіотичних, біотичних й антропогенних факторів середовища, залежно від інтенсивності й тривалості їхньої дії; ознайомити з особливостями дії окремих життєво необхідних факторів та техногенного впливу на життєві процеси рослин, їх адаптогенними властивостями й екологічною витривалістю; розкрити роль рослин для функціонування виду і біосфери на популяційному й фітоценотичному рівнях; ознайомити з основними методами екологічних досліджень рослин на аутоекологічному, популяційному й фітоценотичному рівнях у природних й лабораторних умовах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рослина і середовище як функціональна система. 2. Адаптація та стійкість рослин до несприятливих факторів середовища. 3. Фітогенні та зоогенні фактори. 4. Транс біотичні взаємовідносини рослин та їх сумісне існування. 5. Популяція рослин як структурна одиниця виду і фітоценозу. 6. Структура та екологія фітоценозів. 7. Агрофітоценози, особливості їхньої структури і функціонування. 8. Використання рослин у моніторингових дослідженнях як один із методів контролю стану забруднення природного середовища.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВОДОПОСТАЧАННЯ І ВОДОВІДВЕДЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни розглянути фізико-хімічні основи і технологію очищення природних та стічних вод. Приділити значну увагу щодо використання очищеної води в господарсько-житловому, промисловому і сільськогосподарському водопостачанні. Опановуючи дисципліну, здобувач вищої освіти повинен вивчити основні принципи систем водопостачання та водовідведення, заходи спрямовані на покращення якості води.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основні завдання навчальної дисципліни такі: в процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти готуються вирішувати завдання по відведенню та очищенню стічних вод за межі міст і промислових підприємств, очистки, знезараження і випуску їх у водойми, або на повторне використання, а також обробки осадів, які утворюються в процесі очистки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Вступ до дисципліни. Водні ресурси. 2.Водокористування і якість води 3.Експлуатація систем водопостачання 4.Системи водовідведення і особливості каналізування промислових підприємств 5.Біологічне очищення води 6.Очищення промислових стічних вод 7.Раціональне використання водних ресурсів 8.Екологічна безпека природних джерел води
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ОХОРОНА І РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- <i>лекцій</i>	16
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомитись із загальними відомостями про напрямки використання водних ресурсів в народному господарстві, регулювання стоку, напрямками боротьби із шкідливою дією води та методами та способами раціонального використання та охорони водних ресурсів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	усвідомити значення охорони водних ресурсів в практичній діяльності людини а також освоїти основні засоби охорони водних джерел від вичерпання та забруднення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Вода в житті людства та водні ресурси. 2. Водне господарство та водні ресурси . 3. Водогосподарські комплекси (ВГК). 4. Регулювання водних ресурсів. 5. Види водогосподарських балансів і схем комплексного використання і охорони вод. 6. Боротьба з шкідливою дією води. 7. Охорона водних ресурсів. 8. Вплив водогосподарських заходів на навколишнє природне середовище. 9. Критерії та параметри гідрологічної цінності водоохоронних територій та об'єктів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГО – ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ВОДОКОРИСТУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіння студентами основами водного господарства України, передумовами та факторами його розвитку, структурою водогосподарського комплексу та проблемами його функціонування, вироблення вміння застосовувати розроблені здобуті теоретичні знання для оцінки, аналізу та прогнозу водокористування, водовідведення, водоочистки, водопідготовки в Україні.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування в майбутніх екологів уявлення про загальні принципи функціонування водного господарства, здобуття відпрацювання практичних навичок для аналізу та оцінки сучасного стану розвитку водогосподарського комплексу та еколого-економічних проблем, спричинених його діяльністю.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Водні ресурси України. 2. Забезпеченість території України ресурсами поверхневого та підземного стоку. 3. Огляд водокористування та спричинених ним проблем у історичному аспекті. 4. Водогосподарські комплекси, їх структура та динаміка. 5. Аналіз сучасного стану водокористування міст України. 6. Екологічні проблеми морських екосистем, екосистем річок, озер, боліт 7. Природний потенціал водних екосистем 8. Правові основи та міжнародні конвенції з охорони водойм. 9. Основні організаційно-правові заходи з охорони водних екосистем в Україні
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ВОДНІ ЕКОСИСТЕМИ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	4-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекції	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання дисципліни «Водні екосистеми» є надання студентам знань з основ екологічної гідрології, ознайомлення з методами оцінки екологічно значущих елементів гідрологічного режиму та механізмів їх впливу на екосистеми водойм. У процесі навчання, на прикладах багаторічних досліджень водойм України, розглянути методичну базу прогнозування, спостереження, обробки та аналізу даних екогідрологічного моніторингу, оцінки, регулювання та управління станом екосистем водойм та якістю води в них.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Основним завданням вивчення дисципліни є набуття студентом наступних компетентностей: - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів біології, хімії та біогеохімії в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для використання в обраній професії; для дослідження стану довкілля і можливих перетворень забруднюючих речовин в природному середовищі; - здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі; - здатність використовувати знання сучасних досягнень гідрології, гідробіології та гідроекології для раціонального й комплексного використання.

	водних ресурсів, вирішення екологічних проблем водокористування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, завдання, структура навчальної дисципліни водні екосистеми. 2. Загальна характеристика гідросфери. Загальна характеристика мешканців водного середовища. Поняття про гідробіонти 3. Фактори впливу у водному середовищі, їх дія на гідробіонти 4. Екологічна зональність Світового океану 5. Екологічна зональність річкових екосистем 6. Екологічна зональність континентальних (внутрішніх) водойм 7. Водні екосистеми, їх склад і місце в біосфері 8. Прісноводні екосистеми 9. Морські екосистеми 10. Загальні поняття про екологічний стан водних екосистем
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Роман Параняк, доктор сільськогосподарських наук, професор
Семестр	4-й
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Вивчення теоретичних і практичних основ біотехнологічних процесів, що мають екологічну спрямованість і пов'язані з вирішенням екологічних проблем утилізації (біопереробки) відходів та сміття, деградації різного характеру забруднень, забезпечують виробництво екологічно чистої продукції на основі дешевої та доступної сировини.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> - надати сучасні знання про роль живих організмів у переробці відходів, знешкодженні токсичних речовин у природних середовищах, відновленні родючості земель, у заміні сільськогосподарських хімічних препаратів стійкими до шкідників і бур'янів генетично модифікованими організмами; - сформувані у студентів уявлення про те, що якість харчових продуктів, чистота води, кормів, поповнення запасів сировини пов'язані з біотехнологічними методами рішення проблем охорони навколишнього середовища та природокористування; - ознайомити із методами виявлення та вивчення забруднень різних середовищ за допомогою біоіндикації, біотестування та біокорекції.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення, предмет, методи й завдання екобіотехнології. 2. Зв'язок екобіотехнології з виробничими галузями. 3. Промислове використання біотехнології в природоохоронній діяльності 4. Екобіотехнології в агропромисловому комплексі 5. Біотехнологія захисту навколишнього середовища від шкідливих ксенобіотиків
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРОДУКТИ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Наталія Сливка, кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій практичних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення студентів із технологіями виробництва оздоровчих харчових продуктів із різних видів сировини; з'ясування проблем, що стоять перед інноваціями в індустрії здорового харчування і оволодіння методами розроблення нових та вдосконалення існуючих технологічних процесів з використанням високих технологій
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Підготований фахівець повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні функціональні інгредієнти харчових продуктів та їх роль для організму людини; - наукові основи технологічних процесів виготовлення продуктів оздоровчого призначення; - принципи збагачення харчового раціону біологічно активними речовинами; - вимоги до готової продукції згідно діючої документації; - методи оцінки сировини та готової продукції; - умови та терміни зберігання готової продукції; сучасні прогресивні технології <p>Підготований фахівець повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати сировину і готову продукцію згідно вимог діючої документації; - складати технологічні схеми і діаграми для виробництва продуктів лікувально-профілактичного харчування; - складати рецептури та виготовляти фізіологічно повноцінні продукти на основі природних компонентів; - складати харчові раціони лікувально-профілактичного значення; - визначати вміст у харчових продуктах функціональних складових
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання оздоровчих продуктів у системі відновлення здоров'я та екологічного захисту населення 2. Основні підходи до створення оздоровчих харчових продуктів 3. Апіпродукти, їх характеристика і властивості

	<p>4. Зерно та продукти його переробки у оздоровчому харчуванні</p> <p>5. Функціональні властивості природних харчових сорбентів та їх використання у харчових те</p> <p>6. Водорості як природні концентрати функціональних інгредієнтів та їх використання для збагачення харчових продуктівхнологіях.</p> <p>7. Функціональні інгредієнти дикорослих та культивованих ягід і їх використання у технологіях оздоровчого харчування</p> <p>8. Сучасні технології антоціанових барвників з натуральної сировини</p> <p>9. Рослинні антиоксиданти та інноваційні технології їх виробництва і використання у оздоровчому харчуванні</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Наталія Богданівна., кандидат технічних наук, доцент
Семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	4.0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	64
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; - організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; - основні правила оздоровчого харчування; - основні принципи лікувального харчування; - тактики дієтотерапії У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; - співставляти номерну та стандартну систему дієт; - організовувати лікувальне харчування; - організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2. Основні принципи лікувального харчування. 3. Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4. Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична цінність і хімічний склад; особливості кулінарної обробки їжі; режим харчування; перелік

	<p>заборонених та рекомендованих страв.</p> <p>5.Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта.</p> <p>6.Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, ово-лактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування.</p> <p>7.Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона.. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії.</p> <p>8.Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія.</p> <p>9.Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз дієти.</p>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

Назва дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	збереження і зміцнення здоров'я українського народу шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.
Завдання вивчення дисципліни	дослідити шляхи підвищення резервів здоров'я людини, що включає в пошук засобів, методів і технологій формування мотивації на здоров'я, залучення до здорового способу життя
Короткий зміст дисципліни	1. Валеологія – вчення про здоров'я і здоровий спосіб життя. 2. Поняття здоров'я та його значення. 3. Біологічна структура людини – підсистема світу. 4. Раціональна організація життєдіяльності людини. 5. Психологічні основи здоров'я. 6. Структурно-функціональна організація травної системи. 7. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 8. Практично-прикладні аспекти валеологічних знань.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ХАРЧУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розкрити фізіолого-гігієнічний вплив їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму, що дозволяє критично підійти до вибору харчових продуктів, технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та складання раціонів харчування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідити сучасні проблеми харчування населення, забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні, профілактика аліментарних захворювань, зниження інфекційних захворювань серед населення; удосконалення рецептури, традиційних методів обробки харчових продуктів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Харчування людини як медико-біологічна та соціально-економічна проблема. 2. Система травлення і процеси травлення. 3. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 4. Фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів. 5. Фізіолого-гігієнічна характеристика основних харчових продуктів та їхніх компонентів. 6. Фізіолого-гігієнічні основи раціонального та адекватного харчування. 7. Фізіолого-гігієнічні основи харчування різних вікових та професійних груп населення. 8. Фізіолого-гігієнічні основи лікувального харчування
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ГЕНЕТИЧНА ЕКОЛОГІЯ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ніна Градович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Надати загальні уявлення про основи класичної генетики та поняття про екологічну генетику, а також дослідження змін екологічної структури популяції в процесі еволюції та аналіз екологічних факторів, які ініціюють та спрямовують еволюційні процеси в контексті визначенні ролі людини в його збереженні.
Завдання вивчення дисципліни	Вивчити та аналізувати екологічні фактори, що впливають на геномну структуру популяцій, розробку генетичних стратегій для збереження вразливих видів, використання геномних даних для оцінки впливу людської діяльності на біорізноманіття та екосистеми, визначення генетичних маркерів для прогнозування ризиків екологічних криз.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Генетична екологія як наука, її розвиток та роль. 2. Генетичні системи організмів різних рівнів складності організації. 3. Молекулярно-генетичний рівень організації живих організмів. 4. Види спадковості та мінливості. 5. Репарація ДНК у відповідь на дію несприятливих екологічних факторів. 6. Хромосомний рівень організації спадкового матеріалу. Хромосомні хвороби. 7. Система біотрансформації ксенобіотиків та її генетичний контроль в організмі. 8. Нутрігенетика. Взаємодія аліментарних екологічних факторів та генів організму. 9. Фармакогенетика. Взаємодія лікарських препаратів та генів організму. 10. Популяційно-видовий рівень організації життя. 11. Еколого-генетичні еволюційні фактори. 12. Предиктивна медицина як прикладний напрям генетичної екології.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

Назва дисципліни	ЕКОЛОГІЧНА ГЕНОМІКА
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ніна Градович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Рекомендований семестр	5-й
Кількість кредитів ЄКТС	4
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Забезпечити у здобувачів освіти розуміння та прогнозування, як генетична інформація впливає на взаємодію між організмами та їх середовищем, що може сприяти розвитку нових стратегій управління та збереженням біорізноманіття задля ефективного вирішення екологічних проблем.
Завдання вивчення дисципліни	Сформувати цілісне уявлення про сучасну генетику, висвітлити основні проблеми класичної, молекулярної генетики та цитогенетики на сучасному етапі розвитку взаємодії суспільства і природи; оволодіти сучасними методами генетичного аналізу, вмінням застосовувати деякі з них на практиці.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геномні адаптації до змін середовища. 2. Епігенетичні механізми реакцій на екологічні стресори. Вплив геномних змін на взаємодії в екосистемах. 3. Геномні аспекти біорізноманіття та консервації видів. 4. Екологічні наслідки генетичних мутацій. 5. Геномні механізми адаптації до антропогенних змін. 6. Геномні маркери для вивчення екологічних процесів. 7. Вплив змін клімату на геномну структуру популяцій. 8. Геномні аспекти еволюційного успіху видів у змінному середовищі. 9. Геномні стратегії управління популяціями для збереження біорізноманіття. 10. Геномні підходи до прогнозування та мітигації екологічних проблем.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕНЕТИЧНА ЕКОТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ніна Градович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	5-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про особливості, закономірності та тенденції генетичної екотоксикології, а також сформувати вміння щодо організації планування й реалізації заходів профілактики екотоксичних отруень як для певних біологічних об'єктів, так і для цілісних екосистем.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	З'ясувати основні найважливіші характеристики екотоксикантів, вивченні їх впливу на генетичну структуру популяцій, а також розробці генетичних стратегій для мітигації токсичних наслідків у довкіллі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив токсичних речовин на генетичну структуру популяцій. 2. Генетичні механізми відповіді на токсичні забруднення у середовищі. 3. Оцінка ступеня екотоксичності. 4. Гігієнічна регламентація і стандартизація ксенобіотиків. 5. Характеристика особливо небезпечних екотоксикантів. 6. Інтоксикація лікарськими препаратами. 7. Побутові отруєння. 8. Алкоголь, тютюн, наркотики як токсичні біоантропогенні чинники. 9. Епігенетичні зміни внаслідок екотоксикологічних стресорів. 10. Екологічні та екотоксикологічні наслідки комерційного використання ГМО у сільському господарстві. 11. Вплив ГМО на біорізноманіття та функціонування екосистем у довгостроковій перспективі. 12. Використання генетично-модифікованих організмів для моніторингу та очищення забруднених середовищ.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іван Харів, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних (практичних) занять</i>	48
	16
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою навчальної дисципліни «Основи екологічної токсикології» є засвоєння студентами кількісно якісних закономірностей механізмів безпосереднього й опосередкованого впливу отрут - токсикантів на існування різноманітного живого світу довкілля та запобігання негативному розвитку процесів в біоценозах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних знань, а саме знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище, організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів / складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій), обирати методи та інструментальні засоби для вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища, здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування ксенобіотичного профілю. Поведінка екотоксикантів у довкіллі: надходження, трансформація, елімінація, накопичення біотою. 2. Токсична дія та токсичний процес. Дія токсичних речовин на життєві функції організмів. 3. Токсикологія літосфери. Токсикологія гідросфери. Токсикологія атмосфери. Екотоксикологія популяцій і угруповань 4. Екотоксикометрія та принципи нормування. Методи дослідження стану довкілля в екотоксикології. Токсичність. Екологічне нормування в екотоксикології
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ПЛАНУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Тетяна Небоженко, кандидат економічних наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- практичних	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування системи знань з методології розроблення перспективних планів для бізнесу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: здатність до комунікаційної взаємодії в підприємницькій діяльності; здатність працювати в колективі, керувати людьми та підкорятися; здатність до використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями; здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання; здатність розрахувати та оцінити витрати з організації діяльності підприємства; здатність використовувати економічні методи господарювання в підприємницькій діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Бізнес-план і його роль у розвитку підприємницької діяльності. 2. Методологія розробки бізнес-планів. 3. Структура бізнес-плану підприємства. 4. Продукт та ринок. 5. Маркетинг-план 6. Виробничий план та організаційний план 7. Оцінка ризиків. 8. Фінансовий план підприємства. Презентація бізнес-плану.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	МИТНЕ ПРАВО
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ростислав Лемеха, доктор юридичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти здібностей орієнтуватися у нормах законодавства, які забезпечують здійснення державної митної справи.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студента аналізувати теоретичні положення та проблеми практичного застосування митних норм, формулювати власні позиції з використанням посилань на нормативні акти, судову практику по вирішенню спорів у сфері митної справи.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митне право як комплексна галузь права 2. Організація митної справи. Митні органи України 3. Митний контроль 4. Митне оформлення 5. Митно-тарифне та нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності 6. Митні режими 7. Розпорядження товарами, що перебувають під митним контролем 8. Відповідальність за порушення митних правил
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Капітан, доктор філософії з права, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Поглиблене засвоєння здобувачами положень сімейного законодавства, теоретичних знань у сфері сімейних відносин між батьками та дітьми, іншими членами сім'ї та родичами, а також формування практичних умінь і навиків щодо правильного тлумачення та застосування норм, що регулюють зазначену сферу сімейних відносин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сприяти глибокому засвоєнню змісту правових актів, ознайомити з системою сімейного права і навчити використовувати її складові елементи при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення при вирішенні сімейно-правових спорів; удосконалити знання про роль права в забезпеченні функціонування сімейних відносин.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні засади правового регулювання сімейних відносин 2. Визначення походження дітей 3. Особисті немайнові правовідносини батьків та дітей 4. Майнові правовідносини батьків та дітей 5. Усиновлення 6. Опіка та піклування над дітьми 7. Прийомна сім'я 8. Дитячий будинок сімейного типу 9. Патронат
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Юлія Коверко, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- практичних занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування предметних компетентностей у сфері загальних знань про міжнародні, регіональні і національні стандарти забезпечення гендерної рівності, належні й неналежні практики у цій сфері, захисту від дискримінації за ознакою статі
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних основ права гендерної рівності, вивчення міжнародного досвіду щодо подолання дискримінації за ознакою статі, формування навичок ідентифікації випадків гендерної дискримінації
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гендер і гендерна рівність: основні поняття 2. Міжнародні зобов'язання України в сфері захисту прав жінок 3. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок 4. Становлення стандартів Європейського Союзу щодо гендерної рівності 5. Забезпечення гендерної рівності в Україні 6. Поняття гендерної дискримінації та її ідентифікація. Гендерні стереотипи 7. Доступність правосуддя для жінок в Україні 8. Зобов'язання бізнесу у сфері забезпечення гендерної рівності
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<i><u>Загальний опис дисципліни</u></i>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з засвоєння особливостей діяльності макро- і мікросередовища екомаркетингу, сегментації екологічного ринку і вибору цільових екоsegmentів, оволодіння інструментами стратегічного планування та впровадження і контролю програм екологічного маркетингу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення передбачає загальне розуміння сучасних екологічних проблем держави і світу, усвідомлення їх важливості, актуальності й універсальності, здатність застосовувати екологічні знання і набуті уміння в маркетинговій діяльності, що допоможе студентам сформулювати цілісну систему підходів для реалізації екологічних маркетингових цілей.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та роль екологічного маркетингу 2. Маркетингове середовище 3. Ринок екологічних товарів 4. Поведінка споживачів екологічно безпечної продукції 5. Товар і товарна політика в екологічному маркетингу 6. Цінова політика в екологічному маркетингу 7. Збут продукції в системі екологічного маркетингу 8. Комунікаційна система в екологічному маркетингу
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
Рекомендований семестр	6-й
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч. лекцій лабораторних (практичних) занять	48
	16
	32
<u>Загальний опис дисципліни</u>	
Мета вивчення дисципліни	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням у галузі управління раціональним використанням природних ресурсів і охорони довкілля, соціально-економічних аспектів природокористування і природоохоронного законодавства, а також еколого-економічного світогляду.
Завдання вивчення дисципліни	вивчення еколого-економічного оцінювання природних ресурсів та економічного обґрунтування оптимальних напрямів соціально-економічного розвитку з врахуванням екологічних обмежень.
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні засади економіки природокористування 2. Природні ресурси та їх потенціал 3. Еколого-економічна оцінка природних ресурсів 4. Зміст і механізми формування економічних збитків від забруднення навколишнього середовища Аналіз ефективності природоохоронних заходів 6. Організація та управління природокористуванням 7. Економічний механізм природокористування 8. Платежі за забруднення довкілля 9. Платежі за використання природних ресурсів 10. Аспекти екологізації виробництва
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ІНВАЙРОМЕНТАЛЬНА ЕКОНОМІКА
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Копитко, кандидат економічних наук, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
<u><i>Загальний опис дисципліни</i></u>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням в області природокористування й охорони навколишнього середовища для забезпечення стійкого розвитку, ефективності впровадження природоохоронних заходів та оцінці економічних збитків, що виникають внаслідок забруднення довкілля.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	обґрунтування вибору й прийняття рішень у відношенні обмежених ресурсів природи і якості навколишнього природного середовища як специфічного суспільного блага; аналіз ринкових провалів в екологічній сфері; облік зовнішніх екологічних ефектів (екстерналій); розробка моделей соціально-економічного розвитку, що задовольняють вимогам екологічної безпеки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і метод інвайронментальної економіки 2. Екологічна стабільність і концепція сталого розвитку 3. Еколого-економічні показники 4. Визначення економічної оцінки природних факторів 5. Оцінка економічного збитку від порушення середовища 6. Економіко-екологічне регулювання економічних систем 7. Концепція платного природокористування 8. Інвайронментальна агресія
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ОХОРОНА І РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Сухорська, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	6-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- практичних занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	послідовне та всебічне вивчення природно ресурсного потенціалу України, визначення кількісних параметрів та якісне оцінювання біотичних і абіотичних ресурсів держави, розробка управлінських рішень щодо їх раціонального використання та збереження навколишнього середовища
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування початкових навчальних знань з Охорони та раціонального використання природних ресурсів; ознайомлення із законодавчою базою раціонального використання мінерально-сировинних ресурсів в Україні; вивчення поняття про земельні, водні та біологічні ресурси та екологічні проблеми, пов'язані з їх експлуатацією;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Загальна характеристика природно ресурсного потенціалу України. 2. Характеристика корисних копалини, енергетичних ресурсів та їх використання. 3. Земельні ресурси України та їх роль. Антропогенні зміни ґрунтового покриву. 4. Характеристика водних ресурсів, охорона та раціональне їх використання. 5. Забруднення атмосфери та антропогенні зміни клімату міст. 6. Охорона і раціональне використання біорізноманіття
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	СТРАХОВЕ ПРАВО
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Юлія Коверко, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	7-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- практичних занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти знань щодо сутності і значення прокурорської діяльності в Україні, її цілі і завдання, правові основи, принципи, систему і структуру органів прокуратури, організацію роботи прокуратури і правовий статус її працівників, основні напрямки діяльності органів прокуратури України.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення здобувачами вищої освіти понять, категорій та засобів правового регулювання у сфері страхової діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття страхування та страхового права 2. Види діяльності на ринку страхування 3. Організація діяльності із страхування 4. Договір страхування 5. Державне регулювання та нагляд за діяльністю на ринку страхування 6. Особисте страхування 7. Майнове страхування 8. Страхування відповідальності 9. Інші види страхування
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОХОРОНА ПРАЦІ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лариса Гордійчук, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці в галузі, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Полягає у формуванні знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з гігієни праці, виробничої санітарії, техніки безпеки та комплексної безпеки, наданні студенту теоретичних знань та практичних вмінь для вирішення питань з безпеки.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Правові організаційні питання, навчання, інструктажі з питань охорони праці, профілактика травматизму та професійних захворювань 2. Основи фізіології і психології праці та санітарно-гігієнічні вимоги, мікроклімат. 3. Основи виробничої безпеки, загальні вимоги безпеки праці.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	БЕЗПЕКА ПРАЦІ В ЕКОЛОГІЇ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лариса Гордійчук, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Розширити знання майбутніх фахівців із станом і проблемами безпеки праці в галузі, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Надання студенту теоретичних знань та практичних вмінь для вирішення питань з безпеки праці.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Правова основа організації безпеки праці. 2. Основи фізіології, гігієни праці та повітря робочої зони. 3. Основи виробничої безпеки, загальні вимоги безпеки праці.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЛЬВОВОЗНАВСТВО
<i>Спеціальність</i>	Е2 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Надія Войтович, кандидат історичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	7-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- практичних занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення просторового розвитку Львова у контексті його історико-культурної спадщини, дослідження природно-географічних, історико-географічних та суспільно-географічних чинників розвитку міста, особливо його геокультурного положення – глобального та загальноукраїнського, функціональні (адміністративні, політичні, етнічні, сакральні, економічні, соціальні та ін.) функції міста на різних історичних етапах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: - здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері; - здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері; - здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Історико-культурна спадщина міста як об'єкт міждисциплінарного дослідження. 2. Історико-культурна структуризація Львова. Географічне положення Львова. 3. Геопросторові особливості історико-культурної спадщини (ІКС) Львова. 4. Сакральньо-культурний простір Львова. 5. Етногеокультурний простір Львова. 6. Львів мистецький. 7. Історико-культурна спадщина Львова як об'єкт господарської діяльності, сфери рекреації і туризму. 8. Культурні зв'язки міста з іншими містами, країнами.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕОАНОМАЛЬНІ ЗОНИ ТА БІОТА
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	7-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з причинами та механізмами виникнення геноаномальних зон в Україні та світі загалом.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розуміти природу геоаномалій, їх геологічних, геофізичних і біогеохімічних характеристик. Вивчити вплив аномальних геофізичних явищ (радіоактивність, магнітні та електричні поля) на організми. Дослідити вплив діяльності людини (гірничовидобувна промисловість, будівництво, військові дії) на формування геоаномальних зон. Вироблення стратегій мінімізації негативного впливу геоаномальних зон на довкілля та здоров'я людини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Поняття геоекологічного середовища. 2. Геоекологічний ризик. Поняття геопатогенних зон. Геоекологічні катастрофи суші. 3. Вплив геопатогенних зон на живі організми. 4. Геоекологічні катастрофи, що загрожують морським акваторіям. 5. Геохімічні аномалії природного та техногенного походження 6. Геофізичні аномалії. Аномалії теплового поля Землі. 7. Геоаномальні зони, пов'язані з динамікою земної кори. 8. Природні і техногенні біогеохімічні аномалії.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	УТИЛІЗАЦІЯ ТА РЕКУПЕРАЦІЯ ВІДХОДІВ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Оксана Мацуська, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	8-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	40
- лекцій	20
-- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з теоретичними і технологічними основами процесів рекуперації, утилізації й знешкодження промислових відходів, з основними прийомами, методами, способами, які при цьому застосовуються, у тому числі в конкретних виробництвах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення технологічних процесів рекуперації, утилізації, а також знешкодження побутових та промислових відходів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Довкілля та проблема утворення відходів. 2. Методи переробки відходів. 3. Утилізація відходів окремих галузей промисловості. 4. Утилізація окремих видів відходів. 5. Утилізація відходів харчової промисловості.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	БІОІНДИКАЦІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ганна Буцяк, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	8-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	40
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	діагностика стану екосистем шляхом встановлення здатності організмів до адаптації у відповідних умовах довкілля та оцінка якості середовища існування або її окремих характеристик за станом біоти в природних умовах. Використовуючи біоіндикацію можна оцінити ступінь забруднення оточуючого середовища, здійснити постійний контроль (моніторинг) його якості та змін
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розробка методів і критеріїв, які могли б адекватно відображати рівень антропогенних дій з урахуванням комплексного характеру забруднення та діагностувати ранні порушення в найбільш чутливих компонентах біотичних співтовариств.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Уявлення про біоіндикацію та її розвиток. Екологічні основи біоіндикації 2. Методи і шкали біоіндикації. 3. Біоіндикація стану атмосфери, гідросфери, педосфери, геологічних порід, клімату. 4. Індикація динаміки та стійкості екосистем. 5. Сталий розвиток і проблеми біоіндикації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	СУДОВА МЕДИЦИНА ТА ПСИХІАТРІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ольга Капітан, доктор філософії з права, доцент кафедри права
<i>Семестр</i>	8-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	20
- практичних занять	10
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Засвоєння базових теоретичних положень судової медицини, оволодіння практичними навичками, які необхідні для правильного використання речових доказів біологічного походження в розслідуванні та попередженні кримінальних правопорушень.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Надати вміння із встановлення факту біологічної смерті, опису трупа на місці його виявлення, опису тілесних ушкоджень та визначення їх виду тощо.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи 2. Судово-медичне вчення про смерть 3. Судово-медична експертиза трупа. Огляд місця події й трупа на місці його виявлення 4. Судово-медична експертиза при раптовій смерті 5. Судово-медична експертиза трупів новонароджених 6. Судово-медична травматологія 7. Судово-медична експертиза живої особи (освідування) 8. Правовий стан та організаційні форми судово-психіатричної експертизи
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕОГРАФІЯ ЕКОСИСТЕМ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологічна політика та правове регулювання природокористування
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Рекомендований семестр</i>	8-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	полягає в оптимізації природокористування, адже дослідження геоєкології є не лише природні, а й антропогенні ландшафти. об'єкти дослідження — геоєкосистеми, тобто територіальні системи, якими керує або які контролюються людиною; це ділянки ландшафтної сфери Землі, що мають характерні процеси тепло- та вологообміну, біогеохімічні кругообіги, певні види господарської діяльності та соціокультурні відносини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчити аналіз змін геосфер під впливом природних й антропогенних факторів; раціональне використання водних, земельних, мінеральних та енергетичних ресурсів Землі; зменшення збитків, що завдаються навколишньому середовищу внаслідок природних і природно-техногенних катастроф; забезпечення безпечного проживання людей.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Природно-ресурсний потенціал та основні геоєкологічні проблеми. 2. Проблеми використання і охорони природних ресурсів. 3. Кліматичні та рекреаційні ресурси України. 4. Вторинні ресурси України та проблеми поводження з відходами. 5. Проблеми використання і збереження біологічних ресурсів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	БІОГЕОГРАФІЯ
<i>Спеціальність</i>	Е2 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	«Екологічна політика та правове регулювання природокористування»
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Світлана Кропивка, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	8-й
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	40
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	діагностика стану екосистем шляхом встановлення здатності організмів до адаптації у відповідних умовах довкілля та оцінка якості середовища існування або її окремих характеристик за станом біоти в природних умовах. Використовуючи біоіндикацію можна оцінити ступінь забруднення оточуючого середовища, здійснити постійний контроль (моніторинг) його якості та змін
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розробка методів і критеріїв, які могли б адекватно відображати рівень антропогенних дій з урахуванням комплексного характеру забруднення та діагностувати ранні порушення в найбільш чутливих компонентах біотичних співтовариств.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Уявлення про біоіндикацію та її розвиток. Екологічні основи біоіндикації 2. Методи і шкали біоіндикації. 3. Біоіндикація стану атмосфери, гідросфери, педосфери, геологічних порід, клімату. 4. Індикація динаміки та стійкості екосистем. 5. Сталий розвиток і проблеми біоіндикації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська