



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	7941 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	126
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Ідентифікаційний код ЗВО	00492990
ПІБ керівника ЗВО	Парубчак Іван Орестович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lvet.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/126>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7941
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин імені Галини Звереві, кафедра ветеринарно-санітарного інспектування, кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кафедра гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені Михайла Демчука, кафедра епізоотології, кафедра нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії, кафедра нормальної та патологічної фізіології імені Степана Стояновського, кафедра паразитології та іхтіопатології, кафедра мікробіології та вірусології, кафедра фармакології та токсикології, кафедра хірургії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фізики, кафедра менеджменту ІТ-сфери, кафедра історії України та економічної теорії, кафедра філології імені Якіма Яреми, кафедра біохімії, кафедра філософії та педагогіки, кафедра генетики і розведення тварин, кафедра годівлі тварин і технології кормів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Пекарська, 50, м. Львів, 79010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	363647
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Ірина Іванівна
Посада гаранта ОП	виконувач обов'язків завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalchuk_iryana@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-983-35-93

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(098)-127-84-23**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького) є найстарішим вищим навчальним закладом даного профілю в Україні і Європі. Підготовка фахівців у галузі ветеринарії розпочалась зі створенням кафедри ветеринарії у 1784 році на медичному факультеті. У жовтні 1881 року у Львові була відкрита Ветеринарна школа з офіційною назвою: «Цесарсько-королівська Ветеринарна школа зі школою кування коней з клінікою-стаціонаром для тварин у Львові», яка неодноразово змінювала свою назву. Освітньо-професійна програма (ОПП) стала логічним продовженням ветеринарної школи у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. ОПП «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького акредитована відповідно до рішення МОН України (сертифікат серії НД - № 1486737 від 24.07.2015). Освітня програма розроблена із урахуванням тенденцій розвитку ветеринарної науки, через наявність регіональних та галузевих потреб, попиту роботодавців розробляти і удосконалювати методики, схеми діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин, забезпечення продовольчої безпеки та підвищення стандартів. Обсяг ОПП становить 360 кредитів ЄКТС на основі ПЗСО та 300 кредитів ЄКТС – молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). На основі ОПП розроблено навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів, індивідуальні плани навчання студентів. Спеціальність «Ветеринарна медицина» є регульованою (Наказ МОН від 29.01.2021 р.). Навчання за ОПП проводиться за денною формою. Усі проекти ОПП оприлюднюються для громадського обговорення на сайті університету <https://surl.li/vlhrfo/> ОП щорічно переглядають та враховують побажання стейкхолдерів, академічної спільноти, результати анкетувань студентів, внутрішнього аудиту якості освітніх послуг <https://surl.li/qcquwc>. Враховуючи Стандарт щодо підготовки фахівців (затверджений 24.04.2019 р. Наказом МОН № 558 з його оновленням 31.01.2022 р. Наказ МОН № 28) ОП було оновлено у 2023 році проектною групою. Гарант програми Ковальчук І.І. в.о. завідувача кафедри нормальної та патологічної фізіології імені Степана Стояновського, д. вет. н., професор. Група забезпечення та гарант ОПП відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Після обговорення проекту освітньої програми зі стейкхолдерами було затверджено ОПП і навчальний план. Також посилено вибіркові компоненти за рахунок переліку дисциплін професійної підготовки лікаря ветеринарної медицини. Ціллю ОП є підготовка компетентних фахівців для галузі ветеринарії як в Україні, так і за її межами, з акцентом на якісні освітні послуги та високі стандарти викладання, наукової діяльності й професійному розвитку. Унікальність ОП полягає в можливості здобувачів вищої освіти поєднувати навчання з практичною діяльністю у Навчально-виробничому центрі клінічної ветеринарної медицини та Школі візуальної діагностики, долучатися до програм міжнародної академічної мобільності, що відкриває додаткові перспективи для професійного та особистісного зростання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	300	131	0
2 курс	2023 - 2024	300	167	0
3 курс	2022 - 2023	300	195	0
4 курс	2021 - 2022	300	115	4
5 курс	2020 - 2021	300	175	7
6 курс	2019 - 2020	300	128	8

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21164 Ветеринарна медицина
другий (магістерський) рівень	60686 Ветеринарна медицина. Ветеринарна фармацевтична справа

	60687 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 60689 Ветеринарна лабораторна справа 60691 Ветеринарна медицина 48815 Ветеринарна лабораторна справа 7941 Ветеринарна медицина 56299 Ветеринарна медицина. Ветеринарна фармацевтична справа 5967 за видами 48814 Ветеринарна медицина. Ветеринарна фармація 62990 Ветеринарна медицина. Забезпечення здоров'я дрібних домашніх тварин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60692 Ветеринарна медицина 48092 Ветеринарна медицина 60694 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65832	17159
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48795	17159
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	352	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_211_VM_2020.pdf</i>	no9W5+BNWkt8Q5PXdWKgx51ImRb9WYig5n2+cBbt9p8=
Освітня програма	<i>OPP_211_VM_2021.pdf</i>	fp+Pr5cqOrGfMaorMoxqvzXA8ERoYh/DxQ23a1UoKhM=
Освітня програма	<i>OPP_211_VM_2022.pdf</i>	WYccTEZ8jAXbp7nmdgzauQURTaTEpulFJSJgkU5llXg=
Освітня програма	<i>OPP_211_VM_2023.pdf</i>	+DIiMPj8jd8m69vY+CQi6TtZtqx3C9yz5dvazYoP/7s=
Освітня програма	<i>OPP_211_VM_2024.pdf</i>	Wne7V6zsSIV3WE3yA2dSbHsNrhVeYk6RR4UDoUB6PiU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_211_VM_2020.pdf</i>	OtensU/HJ4cBHXpLYDj+hMHvbBTF9KYbr3ThZDGMTI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_211_VM_2021.pdf</i>	H+KSbA5VWxQUq/JOkohmsUlgwPXx4+FCfQomh9njL8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_211_VM_2022.pdf</i>	B+Bg6F9dtixuEkcCpRaOtHoTD3cCShIvuBEDOx3jdcA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_211_VM_2023.pdf</i>	XFapJFCZAY46mwcLwwRI/9A9iuE5+SZ8jUGOIRD2IPA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_211_VM_2024.pdf</i>	9+RwLjGX+qvD/36eWSWQv3zIVqNdi8k4mliOVhR53SI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>RECEN_DVORNYCKA_211_VM.pdf</i>	s7+T/uO9P1E+ruYCxDatQHxCiHoTgpggVNWduRSqoc=
Матеріали від ЗВО:	<i>RECEN_KONDRATIUK_211_VM.pdf</i>	bxP6i/VhLJHThoXoszMMhbSTjKKeDqjDzogo+xRCNzw

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>RECEN_MARKEVUCH_211_VM.pdf</i>	/DAvwHMO66H5IdtArpDmKZ2SZD5hiS1E4ovkvfThJCo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>RECEN_MUZYKA_211_VM.pdf</i>	mOvGMSX5FLRrUV0zvhqDMgWWnbWMBDoNkSefup yY7Qc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Komentar do kontyngentu.pdf</i>	7KBuiPdZHiztHvCbYUaurKoOolRqYXMazDaJfOfmC/4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Діюча ОП «Ветеринарна медицина» розроблена на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 21 Ветеринарна медицина, враховуючи Стандарт щодо підготовки фахівців (затверджений 24.04.2019 р. Наказом МОН № 558 з його оновленням 31.01.2022 р. Наказ МОН № 28), а також пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів освіти. Набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей відбувається завдяки освоєнню циклу загальної, професійної та практичної підготовки, що формують логічну, взаємопов'язану схему. Зміст ОП структурований за роками навчання. На основі ОП розроблено навчальні і робочі навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів, індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти. Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання повною мірою відповідають стандарту та враховані у освітній програмі та забезпечені обов'язковими ОК. В описі ОП також зазначені програмні результати навчання, які у повному обсязі відповідають стандарту. Усі програмні результати досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонентів. Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонент дозволяє поступово досягати результатів навчання відповідно до освітнього стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти впливають на формування ОПП через органи студентського самоврядування та представників у Вченій раді Університету, а також у Вченій раді факультету, навчально-методичній комісії спеціальності, навчально-методичній раді факультету, де відбувається обговорення ОПП, її мети, завдань, переліку навчальних дисциплін, програмних результатів навчання і навчального плану та їхнє затвердження. Інтереси випускників були враховані шляхом обговорення на спільних зустрічах (<https://surl.li/oocsxt>). Звернули увагу на побажання здобувачів вищої освіти щодо поглиблення знань з дерматології та ендокринології дрібних домашніх тварин. Відповідна компонента долучена до каталогу дисциплін вільного вибору. Врахована думка випускників ОП щодо практичних навичок з гістологічного методу дослідження. У межах дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» зроблено перерозподіл аудиторних годин на користь лабораторних занять. Збільшено кількість годин

практичної підготовки в межах навчальних практик на кафедрах клінічної підготовки. Для системного урахування інтересів здобувачів вищої освіти з 2019 р. до складу проектної групи ОПП було включено здобувача вищої освіти.

- роботодавці

Результатом співпраці є внесення в ОПП вибіркових дисциплін (Клінічна паразитологія собак і котів; Паразитарні хвороби акваріумних та ставових риб; Репродуктологія зоопаркових ссавців з основами акушерства, гінекології та андрології; Маркування та сертифікація харчових продуктів), що дозволяють здобувачам легко інтегруватися в процес практичної діяльності за обраним напрямом. На факультеті ветеринарної медицини проводяться засідання ради роботодавців, де розглядаються основні положення ОПП, що реалізуються на факультеті (<http://surl.li/qipmip>; <http://surl.li/zqvrpu>; <http://surl.li/tftllc>; <http://surl.li/jiiloy>; <http://surl.li/icrzap>). Розуміння і врахування очікувань, інтересів і потреб стейкхолдерів – це обов'язкова умова надання якісних освітніх послуг і підвищення якості освіти. Рекомендації учасників таких засідань стосовно наповнення програми враховуються під час оновлення ОПП, укладання договорів з потенційними роботодавцями щодо проходження виробничих практик у наукових установах та на виробництві і можливості майбутнього працевлаштування випускників за наявності вакантних місць. Університет проводить анкетування роботодавців щодо актуальних тенденцій на ринку праці (<http://surl.li/gonpgh>).

- академічна спільнота

ОП розглядалася на засіданнях кафедр, науково-методичній раді та вченої раді факультету ветеринарної медицини. Робочі програми складали науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання відповідної дисципліни, та розглядали на засіданнях відповідних кафедр, навчально-методичної ради (<http://surl.li/ukplxy>) та вченої ради факультету (<https://surl.li/wnzysd>). На всіх цих етапах науково-педагогічні працівники мають безпосередню змогу впливати на формування шляхів досягнення цілей і програмних результатів навчання. Варто зазначити, що науково-педагогічні працівники застосовують інноваційні підходи до подачі матеріалу, а також періодично оновлюють зміст дисциплін. Участь академічної спільноти в процесах забезпечення якості освітньо-професійних програм базується на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації. Під час обговорень освітньої програми викладачі звертали увагу на підтримання високого рівня викладання фахових дисциплін, а також висловлювали конкретні пропозиції щодо окремих освітніх компонент.

- інші стейкхолдери

Зовнішні стейкхолдери активно долучаються до проведення круглих столів, семінарів, аудиторних занять, гостьових лекцій. Зокрема: Janowski Marcin, професор кафедри внутрішніх хвороб тварин з клінікою коней, собак і котів Природничого університету м. Вроцлав, Польща (<http://surl.li/vixrex>); Jaroszewski Jerzy, завідувач кафедри фармакології та токсикології, проректор з наукової роботи Вармінсько-Мазурського університету м. Ольштин, Польща (<http://surl.li/bblxob>); Shettko Donna, професор кафедри хірургії Коледжу ветеринарної медицини Західного університету в Помоні, штат Каліфорнія США (<http://surl.li/nswjrz>); Чухвицька С.О., директор лабораторії «Зоолабікс» (<https://surl.li/lacigp>); Романишин Ю, Дячек Н., представники компанії Royal Canin (<http://surl.li/mfqbql>; <http://surl.li/zchmms>); Матвійко А.О. представник компанії PURINA® PRO PLAN (<http://surl.li/utjrva>); Шевченко А., д. вет. н., директор ТОВ «Науково-Виробнича Фірма «Торес-Н»» (<http://surl.li/dphiuv>); Слівінська К., к. біол. н., секретар ГО ESCCAP Ukraine (<http://surl.li/gkyjrn>); Сиваченко М., представник компанії Elanko Animal Health (<http://surl.li/ttdgaa>); Лесик Я.В., д.вет.н., проф., п. н. співр. Інституту біології тварин НААН (<http://surl.li/mmllkr>); Данчук О. В., д. вет. н., проф., заступник директора з наукової роботи Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН (<http://surl.li/qoxbdu>); Карповський В.І., д.вет.н., професор кафедри фізіології хребетних і фармакології НУБіП Україна (<http://surl.li/oisxby>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основні цілі ОП, що полягають у підготовці кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями, відповідають загальній місії і стратегії ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького на 2021-2030 рр. (<https://surl.li/pllgkb>) та узгоджуються із завданнями Університету, визначеними у його Статуті (<https://surl.li/bkiehi>). Цілі ОП узгоджуються з місією університету, яка полягає у створенні та наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутнього покоління на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України; з візією Університету, оскільки ОП передбачає її складові, що ґрунтуються на засадах інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій, а її цілі відповідають окресленій концепції і узгоджуються із загальними компетентностями. Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність та інтернаціоналізацію. Стратегічні цілі Університету поширюються на здобувачів ОП «Ветеринарна медицина» і мають зобов'язати їх: використовувати методики і підходи для впровадження міжнародних стандартів з дотримання біоетики у діагностиці та профілактиці захворювань, лікуванні тварин; брати участь в дослідницьких проектах міждисциплінарного характеру та з провідними університетами світу; розвивати і поширювати сучасні знання та посилити напрацювання фахової спільноти за напрямом ветеринарна медицина; формувати високоморальні, патріотичні, освічені особистості, спроможні вносити істотний вклад у майбутнє України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих і професійних фахівців ветеринарної медицини, здатних самостійно вирішувати наукові задачі та проблемні питання, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю. Відповідні знання і навички формуються шляхом вивчення основних і вибіркових дисциплін, що забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вхідження України в європейський освітній простір, вимоги сучасного ринку праці, спонукають сучасних лікарів ветеринарної медицини бути здатним до самостійної роботи, системного мислення, креативності. Цілі та програмні результати навчання за ОП відображають тенденції у розвитку спеціальності 211 Ветеринарна медицина, оскільки спрямовані на підготовку лікаря ветеринарної медицини з фундаментальними знаннями та практичними навичками.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Ветеринарна медицина» здійснювалося з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Так, регіональний контекст враховували відповідно до стратегії розвитку Львівської області (<https://surl.li/mqokym>). Галузевий контекст враховано в результаті аналізу відкритих інформаційних джерел, що показує стійке зростання потреби у фахівцях ветеринарної галузі. Галузевий контекст відіграє важливу роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів (<https://surl.li/zsascf>; <https://surl.li/aqnwwq>; <https://surl.li/dqihrt>; <https://surl.li/tiihyu>). Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями та тенденціями в галузі ветеринарної медицини, що враховано при формуванні цілей освітньої програми. Нагальними питаннями практичної ветеринарної медицини в регіоні залишаються комплексна діагностика та профілактика захворювань, лікування тварин, вакцинація. ОП реалізується з урахуванням динаміки регіональних і державних потреб сучасної ветеринарної медицини, що дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в умовах регіону. Регіональний та локальний ухил в навчальному процесі здійснюється через механізм прив'язування завдань за окремими дисциплінами та забезпечується вибірковими дисциплінами (<https://surl.li/tedswc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано досвід навчання здобувачів в Національному університеті біоресурсів та природокористування України <http://surl.li/gpyudb>; Сумському національному аграрному університеті <http://surl.li/cpndsc>; Білоцерківському національному аграрному університеті <http://surl.li/etldiy>; Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/ahhsos>; Одеському аграрному університеті <http://surl.li/skqnzd> За результатами був сформований перелік компонент, який повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання, спираючись на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу університету та регіональні особливості

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід іноземних освітніх програм цієї галузі, зокрема Краківського аграрного університету (Польща), Природничого університету у Любліні (Польща) <http://surl.li/mkaxbp>; Вроцлавського природничого університету (Польща) <https://surl.li/ujulnm>; Університету Миколая Коперника (Польща) <https://surl.li/wpcrld>; Університету ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словаччина) <http://surl.li/zbqybb>; Університету Карденалу Еррери CEU (Іспанія) <https://surl.li/rbztwu/> Проаналізувавши освітні програми інших ЗВО Польщі, Словаччини, Туреччини, Австрії, Грузії розробники ОП розробили найбільш адаптовану освітню програму для реалізації освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького та підготовки фахівців високого рівня в галузі 21 «Ветеринарна медицина».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Ветеринарна медицина» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень у ветеринарній галузі. Лекційні заняття поєднуються з лабораторними та практичними, самостійною роботою. Навчання відбувається з дискусіями, презентаціями, відпрацюванням практичних навиків у Навчально-виробничому центрі клінічної ветеринарної медицини <https://clinic.lvet.edu.ua/>. На заняттях застосовується компетентно-, студенто-, проблемо-орієнтовані підходи та ініціативне самонавчання. Лекції поєднуються з мультимедією, віртуальним навчальним середовищем <http://surl.li/urhdze>, самостійним та індивідуальним навчанням. У межах ОП 75% складають обов'язкові компоненти, 25% дисципліни вільного вибору студента. ОП містить структурно-логічну схему, що побудована з урахуванням логічної послідовності засвоєння та взаємозв'язку освітніх компонентів усіх семестрів навчання. Навчальні та виробничі практики поєднані з теоретичним навчанням і є підґрунтям для виконання здобувачами курсової роботи, історії хвороби, протоколу розтину. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці: клінічна і лабораторна діагностика хвороб, їх профілактика та лікування тварин. Ціллю ОП є підготовка компетентних фахівців для галузі ветеринарії як в Україні, так і за її межами, з акцентом на якісні освітні послуги та високі стандарти викладання, наукової діяльності й професійному розвитку, що досягається вивченням обов'язкових компонентів: внутрішні хвороби тварин, ветеринарна фармакологія, патологічна морфологія та розтин, епізоотологія та інфекційні хвороби, хірургія, паразитологія та інвазійні хвороби.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі: положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/aaxuol>); індивідуальний навчальний план студента <https://surl.li/btzfjx>; положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/wvqnwh>); можливість перезарахування кредитів, здобутих у неформальній освіті (<https://surl.li/eegnee>); реалізацію права на академічну мобільність (<https://surl.li/gvbmtd>); вибір баз практики, тематики індивідуальних завдань, курсових робіт. У ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, що сприяє реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача (<https://surl.li/alldqm>). Декан факультету організовує зустрічі зі здобувачами для презентації викладачами своїх вибіркової дисциплін, ознайомлення здобувачів про можливості коригування індивідуального навчального плану. Гарантом проведення постійних зустрічей зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про ОК. Здобувачам пропонується можливість вибору дисциплін із переліку запропонованих кафедрами факультету ветеринарної медицини, а також інших кафедр університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін регламентується Положенням про вибіркові освітні компоненти в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/jpwlvu>) та Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<https://surl.li/btzfjx>). Підготовча робота: ознайомлення здобувачів з особливостями ОП й структури навчальних планів у розрізі обов'язкових та вибіркової дисциплін, інформування здобувачів про порядок та строки вибору дисциплін, ознайомлення студентів зі змістом вибіркової дисциплін; залучення здобувачів освіти до здійснення ними самостійного вибору ВК, каталог навчальних дисциплін вільного вибору розміщено на сайті (<https://surl.li/icuscy>) та можливості вибору ВК з інших ОП. Навчально-методичні матеріали ВК, включених до робочих навчальних планів, розміщені на платформі MOODLE. Здобувачі освіти обирають курси за вибором відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року; на підставі заяв здобувачів на факультеті формується наказ щодо формування груп для вивчення вибіркової дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою для здобувачів освіти ОП Ветеринарна медицина є навчальна та виробнича практика. Проведення практики регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/qeruzx>). Навчальна практика проводиться у навчальних кабінетах, Навчально-виробничому центрі клінічної ветеринарної медицини (<https://clinic.lvet.edu.ua/>); та інших навчальних лабораторіях (прозекторії) при кафедрах факультету, а також на практичних базах м. Львова (клініки дрібних тварин), з якими укладено угоди про співпрацю та господарствах (<https://surl.li/qwonug>). До проведення практичних занять та керівництва практиками залучаються спеціалісти-практики (<https://surl.li/fkzeir>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок забезпечується обов'язковими освітніми компонентами (Філософія з основами логіки, Історія України та цивільний захист). У межах обов'язкових компонентів передбачено виконання завдань щодо розв'язання актуальних проблем ВО, що розвивають відповідальність, критичне мислення, емоційний інтелект, комунікативність. ОП передбачено низку компетентностей, зорієнтованих на формування соціальних навичок, спрямованих на досягнення таких програмних результатів навчання. У ході практичної реалізації ОП здобувачам надаються додаткові можливості для розвитку власних соціальних навичок (soft skills), зокрема гостьові лекції та виїзні лабораторні заняття (<http://surl.li/mfqbql>; <http://surl.li/zchmms>; <http://surl.li/utjrva>) Здобувачі вищої освіти за даною програмою під керівництвом викладачів та згідно із власними науковими інтересами готують науково-популярні дописи на сайт університету із тематики soft skills (<https://surl.li/zqjynt>; <https://surl.li/mdvinj>; <https://surl.li/gouyqo>; <https://surl.li/tsaczp>; <https://surl.li/pogrke>) Студенти ОП беруть участь у студентському самоврядуванні та первинній профспілковій організації (<https://surl.li/itsmnw>). Соціальні навички (soft skills) також набуваються в рамках загальноуніверситетських студентських заходів (<https://surl.li/tklvqo>). Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти щодо загальних принципів, норм і правил поведінки сприяє прийнятій Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/luusxl>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Всі освітні компоненти ОП утворюють логічну взаємопов'язану систему та спрямовані на засвоєння загальних і фахових компетентностей та досягнення результатів навчання. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти націлені на досягнення заявлених програмних результатів. Це продемонстровано через відповідну матрицю в ОП. Програма структурована за семестрами й роками, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонент та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП задля досягнення запланованих результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ktvqha>). Обсяг ОП становить 360 кредитів ЄКТС. Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем впродовж року складає 60 кредитів ЄКТС та включає аудиторні заняття, екзаменаційні сесії, навчальні та виробничі практики, канікули. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 30 годин. Відповідно здобувачі мають змогу будувати власну освітню траєкторію і при цьому опанувати усі необхідні обов'язкові компоненти. Зміст самостійної роботи здобувачів висвітлюється в робочих навчальних програмах і силабусах дисциплін. Контроль за виконанням самостійної роботи здобувачів та оцінка набутих компетентностей здійснюється відповідно до Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/eqycdh>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проходженням навчальних і виробничих практик, участі в амбулаторному прийомі тварин в умовах клінік, господарств з подальшим оформленням історій хвороб та протоколів розтину (<https://surl.li/yhbqnv>; <https://surl.li/mgubbs>; <https://surl.li/eryqrq>; <https://surl.li/cytluu>; <https://surl.li/lxwxud>; <https://surl.li/tsgtod>; <https://surl.li/hrrhdx>). Аналіз ОП вказує на достатній рівень матеріально-технічного забезпечення кафедр факультету ветеринарної медицини. Особливості запровадження дуальної форми освіти затверджено Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/wazazg>). Дуальна форма освіти за даною освітньою програмою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР). Використовуються міждисциплінарні методи навчання, співпраця з місцевими громадами та організаціями, а саме залучення студентів до проектів, які працюють над досягненням ЦСР на місцевому рівні, що сприяє розвитку їх соціальної відповідальності (<https://surl.li/sebwpj>). Включення елементів етики, соціальної справедливості та екологічної відповідальності в робочі навчальні програми сприяє формуванню у студентів цінностей, які підтримують сталий розвиток. Використання цифрових технологій: інтеграція сучасних технологій в навчальний процес сприяють вирішенню проблем і підвищують обізнаність про сталий розвиток. Діяльність студентського гуртка кафедр факультету ветеринарної медицини формує у здобувачів високий рівень екологічної культури. Викладання фахових дисциплін передбачає рекомендації міжнародно-визнаних концепцій

«Єдине здоров'я» та «Зелений курс». Опанування змісту ОП впливає на формування у студентів навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lvet.edu.ua/index.php/abiturientu/pravyla-pryiomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітньо-професійну програму «Ветеринарна медицина» наявні у публічному доступі на сайті Університету (<https://surl.li/sazvrm>). Вступні випробування за ОП «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти «Магістр» на основі повної загальної середньої освіти та молодшого спеціаліста не проводяться, абітурієнти вступають за конкурсом, на основі балів сертифікатів ЗНО або НМТ та мотиваційного листа. Коефіцієнт кожного компоненту ЗНО або НМТ відповідає особливостям ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: (<https://surl.li/repuaq>); Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану (<https://surl.li/zaixtu>); Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/efuncn>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/zucilc>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/gaklzl>). Усі зазначені документи є загальнодоступними для всіх здобувачів на сайті Університету (<https://lvet.edu.ua/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті ветеринарної медицини має місце практика перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності. Якщо студент направляє за програмою академічної мобільності, він укладає угоду та підписує індивідуальний навчальний план, в якому передбачаються і погоджуються всі перезарахування результатів навчання, здобутих в іншому ЗВО. Для студентів, що навчалися за програмою Erasmus+ (Петришак Соломія, Жук Олена) перезарахування освітніх компонент відбувалося згідно навчального плану та таблиці відповідності між освітніми компонентами в університетах-партнерах (Вроцлавський природничий університет) (<https://surl.li/omduvy>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та /або інформальній освіті», що доступне на сайті ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/tbwkhw>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам вищої освіти денної форми навчання факультету ветеринарної медицини при вивченні дисципліни ОК 1, було зараховано в рамках виконання самостійної роботи, здобутого в результаті успішного засвоєння курсу «Англійська для початківців. Elementary level (A1-A2) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://surl.li/mbummz>).

Окрім того, результатом проведеного майстер-класу, з циклу Школи візуальної діагностики, на тему: «Ультразвукова діагностика органів черевної порожнини у дрібних домашніх тварин та застосування її у хірургічній практиці» було зараховано результати навчання при вивченні дисципліни ОК 25 «Хірургія» (<https://surl.li/odjvkr>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка на ОП здійснюється на очній формі навчання за повною і скороченою програмою згідно Закону України «Про вищу освіту», «Про ветеринарну медицину», Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ktvqha>). Основними формами навчання для досягнення програмних результатів є навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Використовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, зокрема вебіари, тренінги, семінари (<http://surl.li/dsuqnn>; <http://surl.li/wfhibie>), майстер-класи: «УЗ-діагностика органів черевної порожнини дрібних домашніх тварин та застосування її у хірургічній практиці» (<https://surl.li/kmhaos>); «Застосування інгалаційної анестезії у ветеринарній хірургічній практиці» (<https://surl.li/josaej>); «УЗ-діагностика абдомінальної патології дрібних домашніх тварин» (<http://surl.li/keomhl>); «Неврологічне дослідження собак» (<http://surl.li/mzymuo>); Ветеринарний батл (<http://surl.li/hgyuxf>); обговорення роботи студентських гуртків (<http://surl.li/kyhmvv>; <http://surl.li/bjsgxu>; <http://surl.li/sssobr>). Здобувачі в рамках самостійної роботи виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, є членами студентських наукових гуртків, беруть участь у конференціях (<https://surl.li/yokern>; <http://surl.li/uiwwnd>; <https://surl.li/imqvie>). Для здобувачів вищої освіти доступний безкоштовний інформаційний ресурс на платформі Moodle (<https://surl.li/kozbln>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання обирає викладач, відповідно до змісту освітніх компонент, враховуючи вимоги студентоцентрованого підходу. Інтереси здобувачів щодо вибору методів і форм навчання і викладання враховуються при розробці програмних навчальних матеріалів, організації освітнього процесу. Для цього здійснюється регулярне анкетування за розробленою анкетною (<https://surl.li/ezapam>). За результатами опитувань більшість здобувачів вищої освіти позитивно оцінюють змістову складову ОП і застосовувані методи. Відділ забезпечення якості освіти та акредитації здійснює моніторинг якості освіти серед різних категорій респондентів, у першу чергу – здобувачів освіти (<https://surl.li/zphpvf>).

Також враховуються результати загальноуніверситетського моніторингу щодо визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні (<https://surl.li/eeujav>).

Студентоцентрованість забезпечується комплексним підходом: орієнтуванням на інтереси здобувачів, забезпечення вільного вибору дисциплін, допомога при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. Дотримання принципів академічної свободи поширюється як на здобувачів, так і на НПП. Здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати з представленого переліку навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, брати участь у щорічній студентській конференції, висловлювати власну думку на заняттях і досягати глибшого розуміння питання у діалозі з викладачем. Науково-педагогічний працівник самостійно може визначати форму аудиторних занять (лекцій, лабораторних, практичних), їх структуру з врахуванням актуальних наукових та практичних підходів, потреб та інтересів здобувачів. Академічна свобода є одним із базових принципів організації освітнього процесу Університету. Академічна свобода здобувачів забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, вибір тематики індивідуальних завдань, через вільний вибір дисциплін, відвідування наукових гуртків, теми наукових досліджень, можливість прийняти участь у культурних заходах, пере зарахувати результати навчання, одержані в неформальній освіті, участь у академічній мобільності, висловлювати власну думку на заняттях та у соціальних мережах, брати участь в обговоренні змісту ОП та програм навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП, навчальний план, графік навчального процесу, розклади сесій розміщені на сайті ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького та систематично оновлюються (<https://lvet.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відображена в робочих програмах і оприлюднюється на сайті кафедр факультету ветеринарної медицини (<https://surl.li/uytyon>) та у віртуальному навчальному середовищі, до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ (<https://surl.li/jghsoo>). На сайті також доступний календарний план вивчення освітніх компонентів, розклад занять та консультацій за окремими дисциплінами, сесій. На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, методів контролю та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з основних принципів освітньої діяльності є нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який реалізується за рахунок забезпечення вищого рівня інтеграції освітньої

діяльності з наукою завдяки зростанню ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах. Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОП спрямована на формування здатності проводити дослідження на відповідному рівні, що відображено у відповідних компетентностях та результатах навчання.

Студенти залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках кафедр (<https://surl.li/soehfv>; <https://surl.li/tcklpi>; <https://surl.li/izwmrv>; <https://surl.li/hamtwo>; <https://surl.li/llrtue>; <https://surl.li/dyfegeo>; <https://surl.li/jixrnm>; <https://surl.li/vhzmcs>; <https://surl.li/uoqgah>; <https://surl.li/ardwkl>; <https://surl.li/fsseon>) Важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у відкритих дискусіях, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних студентських конференціях. На факультеті ветеринарної медицини для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти та поєднання навчання і досліджень проводиться ряд наукових заходів. Зокрема, проводиться щорічна студентська конференція «Дні студентської науки у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://surl.li/mcakjf>), здобувачі вищої освіти публікують результати досліджень у матеріалах наукових конференцій (<https://surl.li/kfhudg>). Здобувачі, що навчаються за ОП, також мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі в рамках міжнародних проєктів та під час академічної мобільності за програмою Erasmus+ (Петришак Соломія, Жук Олена, Косило Володимир) (<https://surl.li/tovuzo>). В рамках угоди з Познанським природничим університетом здобувачі (Карась Марія, Дікало Юрій) проходили практику та ознайомились з сучасним діагностичним обладнанням (<https://surl.li/ylnxum>). У рамках проєктів МОН України було виконано наукові дослідження здобувачами - гуртківцями та опубліковано тези на студентській конференції (Крес Антон, Петришак Соломія, Жук Олена, Ференц Олександра, Загородник Тимофій) (<https://surl.li/rbqirs>). Кращі випускники ОП мають можливість продовжити навчання у аспірантурі За сприяння КЗ ЛОР «Львівська обласна мала академія наук учнівської молоді» функціонує учнівський науковий гурток «Основи ветеринарної медицини» (<https://surl.li/gxxung>), де учні мають змогу набути практичних навичок науково-дослідної діяльності та отримують призові місця на конкурсі учнівських науково-дослідницьких робіт на відділенні екології та аграрних наук МАНУ (<https://surl.li/ryslbw>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін за ОПП щорічно оновлюються. При внесенні змін враховуються наукові досягнення, сучасні практики, відбувається консультування зі стейкхолдерами, опитування здобувачів вищої освіти, впровадження досвіду, набутого під час проходження наукових стажувань в Україні та за її межами, курсів підвищення кваліфікації. У зміст ОК введені теми, співзвучні з науковими публікаціями викладачів, підготовлені методичні розробки тем на основі цих публікацій, видані навчальні посібники для здобувачів, підготовлені викладачами дисциплін.

Наприклад, у дисципліні «Внутрішні хвороби тварин» висвітлюється результати виконаних наукових досліджень, що висвітлені у публікації професорів Слівинської Л.Г. та Влізла В.В.

-Slivinska, L. G., Fedorovych, V. L., Shcherbatyy, A. R., Fedorovych, N. M., Gutyj, B. V., Vlizlo, V. V., Lychuk, M. G., Maksymovych, I. A., & Zinko, H. O. (2023). Diagnostic informativeness of markers of bone-tissue metabolism and bone resorption in cows with osteodystrophy. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(3), 349–353. doi:10.15421/02235

-Vlizlo, V., Prystupa, O., Slivinska, L., Gutyj, B., Maksymovych, I., Chernushkin, B., Leno, M., Rusyn, V., Shcherbatyy, A., & Lychuk, M. (2024). Treatment of cows with liver pathology using a liposomal drug based on extract from the fruits of *Silybum marianum*. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(3), 429-435.

Досвід міжнародного стажування професорів Коцюмбас Г.І, Жили М.І. щодо імуногістохімічних методів дослідження окремих інфекційних захворювань та патологічних процесів впроваджено в навчальний процес при викладанні дисципліни «Патологічна морфологія та розтин». Право академічної свободи, систематичне підвищення кваліфікації сприяють удосконаленню професійних компетентностей і розвитку творчої ініціативи науково-педагогічних працівників та їх активній участі в науковій діяльності. Це дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін у відповідності до наукових досягнень, сучасних практик і вимог сьогодення. Участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах (Табл. 2 ВСО); здобувачів у міжнародних конференціях; проходження викладачами та здобувачами закордонних стажувань; публікацій у закордонних монографіях; членства у редколегіях іноземних видань, що входять до Scopus; публікації статей у виданнях Scopus та WoS; використовують у практичній діяльності та при викладанні ОК. Дякуючи підтримці міжнародної мережі за гуманну освіту (InterNICHE, Великобританія) та німецької організації «Лікарі проти експериментів на тваринах» (DAAE, Німеччина) був підписаний договір співпраці та отримано грант на технічну підтримку, а саме комп'ютерну техніку та фахове програмне забезпечення, що сприятиме впровадженню сучасних і гуманних методів навчання. Застосовуючи такий підхід сьогодні Університет зміг повністю відмовитися від експериментів на тваринах у процесі навчання, завдяки проєкту «Комп'ютери та альтернативи замість тварин» в Україні. (<https://surl.li/whhxff>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» (<https://surl.li/xlupew>), «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном» (<https://surl.li/asgsdx>). Структурним підрозділом, що організовує та координує міжнародну освітню співпрацю, є відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/xarpmj>). Університетом підписано Меморандум про взаєморозуміння між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького та Королівським ветеринарним коледжем (м. Лондон, Великобританія) в рамках твінінг-програми, яка передбачає технічну підтримку, довгострокове партнерство між освітніми установами, академічну мобільність здобувачів та викладачів, запровадження спільних проєктів та розвиток дослідницького потенціалу <http://surl.li/crlcja>; <http://surl.li/aqkqfh>. Університетом укладено угоди з Вроцлавським університетом природничих наук (Республіка Польща), Університетом Айфон Коджатепе (Туреччина); Жешувським університетом (Республіка

Польща), Бидгощським університетом технологічних і природничих наук (Республіка Польща) (<https://surl.li/ffstoq>), згідно яких є можливість проходити навчання, стажування, викладання і підвищення кваліфікації за програмою академічної мобільності Erasmus+. Науково-педагогічні працівники: Двилюк І.В., Гутий Б.В., Магрело Н.Б., Клим Г.В., Вус У.М. є учасниками міжнародного наукового проекту: Project 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-CBHE (<https://surl.li/rkbtkv>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Основними формами контрольних заходів з навчальних дисциплін є поточний, проміжний, семестровий, підсумковий контроль згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/ktvqha>). Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання та забезпечують своєчасне корегування освітнього процесу. В освітньому процесі використовується поточний та підсумковий контроль. Форми проведення поточного контролю під час аудиторних занять, система оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни відповідного ОК. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті кафедр факультету ветеринарної медицини (<http://surl.li/xarntm>) та віртуальному навчальному середовищі (<http://surl.li/jdigzp>). Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Для оцінювання екзамену або заліку використовується 100-бальна шкала. Атестація здобувачів проводиться відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<https://surl.li/ikigub>). Застосовувати самоконтроль здобувачеві допомагає чіткість поставлених строків, узгодження календарного контролю для індивідуальних завдань, а також чіткі методичні рекомендації щодо виконання певних видів робіт.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання здійснюється за бальною системою, де максимальна кількість балів за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Результати поточного контролю (ПК) оцінюються за чотирибальною (2, 3, 4, 5) шкалою. В кінці семестру обчислюється ПК за формулою: середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих оцінок множиться на 10. Для дисциплін, які завершуються екзаменом (Е) сума балів вираховується: 50 (ПК) + 50 (Е). Для дисциплін, які закінчуються заліком кількість балів вираховується шляхом перемноження САЗ на 20. Графік освітнього процесу, який затверджується на початку навчального року, визначає час проведення контрольних заходів <http://surl.li/ramybc>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є доступною та своєчасною. Під час першого заняття з кожної дисципліни викладачі надають детальні пояснення з приводу контрольних заходів та критеріїв їхнього оцінювання в ході навчального процесу. Додатково, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Ця інформація доступна на офіційному сайті Університету. Деталі навчального процесу можна знайти за такими посиланнями: графік навчального процесу <http://surl.li/ramybc>, навчальні плани <http://surl.li/azesun>, робочі програми дисциплін та у віртуальному навчальному середовищі (Moodle). Інформація про форми контрольних заходів відповідно до розкладу екзаменаційної сесії надається здобувачам вищої освіти не менше як за місяць до початку сесії <http://surl.li/uscprxf>. На кожній з кафедр встановлені години для консультацій. Здобувачі вищої освіти мають можливість у визначений час отримати консультацію у відповідального за дисципліну НПП. На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, методів контролю та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за другим рівнем зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» повною мірою врахований при складанні даної ОПП. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). ЄДКІ здійснюється згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 558 та внесеними змінами до наказу МОН України від 13.01.2022 №26. Для успішного складання ЄДКІ майбутній магістр з ветеринарної медицини має володіти компетентностями, що формуються під час вивчення комплексу фундаментальних, доклінічних та клінічних дисциплін упродовж всього нормативного терміну у закладі вищої освіти. Оприлюднена у вільному доступі (<http://surl.li/nsnbzc>) та віртуальному навчальному середовищі ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького

(<http://surl.li/pnrwym>) програма ЄДКІ, яка затверджена МОН України наказ № 444 від 20.04.2021. Строки і тривалість проведення атестації здобувачів вищої освіти визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету. ОП відповідає вимогам стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/ktvqha>); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/mzbhfo>). Політика в сфері якості освіти затверджується на вимогу стандарту ISO 9001:2015. Освітню діяльність регулює навчально-методичний відділ <https://surl.li/fxwihb>; Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. <https://surl.li/iocugq>. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/fmqifk>). Ці документи оприлюднені на веб-сайті університету та знаходяться у вільному доступі. Процедури проведення контрольних заходів регулюються робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: а) контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; б) оцінювання за формами контролю; в) шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті кафедр факультету ветеринарної медицини (<http://surl.li/xarnmt>) та віртуальному навчальному середовищі (<http://surl.li/jdigzp>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента, що передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/ktvqha>). Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів прийнятий Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/tcudoq>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/drbrwg>) та Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/curgtt>). Окрім цього, в кінці кожного семестру проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін. В університеті наявні скриньки довіри, куди також можна звернутись з питань порушення академічної доброчесності. Випадків конфлікту інтересів на ОП не спостерігали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/vyvdqc>). Здобувачі вищої освіти мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження контрольних заходів допускається не більше двох разів. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість здобувач може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Процедура повторної атестації регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/erpiil>). За результатами зимової екзаменаційної сесії (2023-2024 н.р.) отримали оцінку незадовільно з правом перездати – I курс - 4 особи, III курс -12 осіб; з необхідністю проходження повторного курсу - I курс -2 особи, III курс – 9 осіб.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/jeiavs>). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або під час повторного перескладання, має право звернутися до декана в день оголошення результатів підсумкового оцінювання для оскарження результатів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічний працівник з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході, представники студентського самоврядування, профкому студентів та аспірантів. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректорові університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Ветеринарна медицина» не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ktvqha>); Положення про забезпечення

академічної доброчесності та професійної етики (<https://surl.li/gwjizu>); Положення про комісію з академічної доброчесності (<https://surl.li/kxmvjc>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/nzocem>); Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://surl.li/mefwuy>); Антикоруційна програма (<https://surl.li/lnwlay>); Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми (<https://surl.li/orlswx>); Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/omyezx>). Ці документи спрямовані на: забезпечення партнерських взаємовідносин між науково-педагогічними працівниками й здобувачами вищої освіти; підтримання високих професійних стандартів у освітній, науковій, виховній та інших сферах діяльності університету; запобігання порушень академічної доброчесності. Усі здобувачі вищої освіти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького забезпечує доступ до платформи з надання відповідних сервісів (зокрема програма StrikePlagiarism (<http://surl.li/ahlvgt>) для перевірки підручників, монографій, посібників, статей, дисертацій на наявність плагіату. Для запобігання плагіату кваліфікаційних робіт в період з 2020 р. по 2022 р. на кафедрах факультету було призначено операторів системи, які генерували звіт подібності щодо результатів перевірки кваліфікаційних робіт, передавали його експертній комісії, що функціонує на кожній випусковій кафедрі, до яких входять по 3 провідні науково-педагогічні працівники кафедри під головуванням завідувачів кафедр. Згідно пункту 5.1.7 «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<http://surl.li/dqrbhl>) контроль щодо виявлення та запобігання академічному плагіату у тексті робіт «Історія хвороби» та «Протокол розтину» (які оформляються рукописно та мають специфічні особливості), здобувачів вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», покладається на керівників робіт, які призначаються зі складу науково-педагогічних працівників кафедр».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП здійснюється через реалізацію системи заходів з популяризації академічної доброчесності через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. До популяризації академічної доброчесності залучені всі учасники освітнього процесу. Адміністрація, науково-педагогічні працівники, деканат роз'яснюють здобувачам вищої освіти засади академічної доброчесності, важливість дотримання її принципів при проходженні ОП, інформують про порядок виявлення та наслідки порушень (<http://surl.li/shgzac>). Популяризують принципи академічної доброчесності систематично через масові заходи (семинар «Академічна доброчесність в освітньому процесі Університету»; «Доброчесність кризь призму антикорупції» <http://surl.li/dyowel>; <https://surl.li/sjqrcw>). Здобувачам вищої освіти доводяться переваги дотримання академічної доброчесності, що сприяє набуттю навичок самостійності у дослідженнях для забезпечення професійного зростання у навчанні та майбутньому працевлаштуванні, що відображено в Кодексі корпоративної культури учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lvuqaz>). Звертають увагу на дотриманні самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького (<http://surl.li/dqrbhl>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для запобігання порушення академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького розроблено Положення про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (<http://surl.li/jyhvlz>), створена Комісія з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/pgqgwm>). Внутрішніми заходами дисциплінарного впливу є можливість, надані викладачам (зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, екзаменів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); керівникам робіт (зниження результатів оцінювання кваліфікаційного (проекту) роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційного (проекту) роботи). Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності, при цьому зосереджені на пошуку відповідних шляхів навчання, керівництва і наставництва, а також на створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього й наукового середовища. Ситуацій із порушенням академічної доброчесності здобувачами на ОП виявлено не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація всіх викладачів ОП відповідає дисциплінам, які вони викладають. Детальна

інформація про викладачів додається із відомостей ЄДЕБО у таблиці 2. Відомості про самооцінювання ОП. Серед викладачів ОП є професор Влізло В.В. – Академік НААН України, Заслужений працівник науки і техніки України, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки; професор Гунчак В.М. – член-кореспондент НААН України, Заслужений працівник освіти України; професор Стибель В.В. – член-кореспондент НААН України, Заслужений діяч науки і техніки України, Doctor Honoris Causa Люблінського природничого університету; почесний професор Вроцлавського природничого університету; професор Куртяк Б.М. – Заслужений працівник ветеринарної медицини України; професор Стефаник В.Ю. – почесний професор Вроцлавського природничого університету; академіки АН вищої школи України по відділенню біології (професори Стибель В.В., Гунчак В.М., Стефаник В.Ю., Гутий Б.В.; Тибінка А.М., Ковальчук І.І.) Викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях та проєктах, що сприяє підвищенню їх кваліфікації. Зокрема, у межах реалізації проєкту 101083023-SULAWE-ERASMUS-EDU-2022-SVHE перебували на навчанні у Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (м. Нюртінген, Німеччина) доценти Магрело Н.В., Клим Г.В., <http://surl.li/cmzxdv>; у Шведському університеті сільськогосподарських наук за модулем «Благополуччя тварин» доцент Магрело Н.В. <https://surl.li/hxlysw>; в межах програми розвитку Глобального лабораторного лідерства доцент Двильюк І.В. (м. Сідней, Австралія) <http://surl.li/gcrghr>. Окрім того, підвищенню наукової і професійної кваліфікації викладачів слугують також закордонні стажування. Зокрема, у межах проєкту «Designing new internationalization paths through the EU GREEN consortium 2.0 (INTERACT 2.0)» пройшли стажування у Вроцлавському природничому університеті професори Влізло В.В., Слівінська Л.Г., асистент Стефаник О.В. <http://surl.li/qwqjma>; Максимович І.А. <http://surl.li/fwdwui>; доценти Леньо М.І. <http://surl.li/lwuevk>; Щербатий А.Р., Личук М.Г. <http://surl.li/qmrvaa>; професори Стефаник В.Ю., Жила М.І. доценти Кацараба О.А., Івахів М.А. (<https://surl.li/tpvbcd>), ветеринарній лабораторії SLW BIOLAB (м. Оструда, Польща) Мартинів Ю.В. <https://surl.li/sxcofq>. Варто зазначити досвід викладання у Вроцлавському природничому університеті у межах проєкту “ERASMUS+ мобільність педагогічного персоналу” професори Стефаник В.Ю.; Мисак А.Р. <http://surl.li/fxezqu>; професор Максимович І.А. <http://surl.li/ireamf>. Низка науково-педагогічних працівників підтвердили високий рівень володіння іноземними мовами і мають сертифікат B2. Наведені дані свідчать про те, що професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та програмних результатів даної ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного відбору («Положенням про порядок проведення конкурсного відбору та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького» (<https://surl.li/llvhcl>). Станом на сьогодні на розгляді знаходиться проєкт оновленого Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ablecqm>).

Заяви щодо участі у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, визначеним Законом України «Про вищу освіту» та кваліфікаційним вимогам, установленим нормативно-правовими актами. До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях відповідної галузі науки, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих підручників, навчальних посібників, методичних праць за останні 5 років. Враховується професіоналізм викладача, рівень науково-теоретичного викладання дисциплін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Зв'язок ОП з практикою забезпечується участю фахівців-практиків, зокрема, на базі Ветеринарної клініки «Ветцентр» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького <https://surl.li/axamli>; <https://surl.li/oedbtv>; майстер - класи <https://surl.li/ldtvsm>; <https://surl.li/kolbfz>; на базі приватних клінік дрібних тварин <https://surl.li/bclqim>; <https://surl.li/uzjcor>; <https://surl.li/cjpuof>; <https://surl.li/sbkcoo>. Активно долучаються до проведення круглих столів, аудиторних занять, гостьових лекцій роботодавці, зокрема: Сторчак Ю.Г., к.вет.н., головний спеціаліст відділу організації протиепізоотичної роботи Управління безпечності харчових продуктів та ветеринарної медицини (<http://surl.li/xhqnrh>); Нуцковський М., в.о. начальника відділу контролю у сфері торгівлі, робіт та послуг Управління захисту прав споживачів та контролю за регульованими цінами ГУ Держпродспоживслужби у Львівській області (<http://surl.li/midllkb>); Хороз С.М., спеціаліст з поведінки собак і котів (<http://surl.li/cbidtg>); Мазур І.Я., к.вет.н., заступник директора, Музика В.П., д.вет.н., проф., заступник директора, Косенко Ю.М., д. біол. н., завідувач відділу ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок (<http://surl.li/jvxxbq>; <http://surl.li/hwkbhr>); Яценко І. В., д.вет.н., проф. кафедри нормальної та патологічної морфології Державного біотехнологічного університету (<http://surl.li/cbwzgv>); Желавський М.М., д. вет. н., проф. кафедри ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи Вінницького НАУ (<http://surl.li/fdsiip>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького провадиться регулярне підвищення кваліфікації викладачів, що спрямовується на оволодіння, оновлення та поглиблення спеціальних фахових, науково-методичних, педагогічних компетентностей. Підвищення кваліфікації регулюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (<http://surl.li/kbhlbq>) та Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/jhmyzm>). Організацією підвищення кваліфікації займається відділ

післядипломної освіти, який у співпраці з деканатами факультетів та відділом кадрів веде облік проходження підвищення кваліфікації та щорічно розробляє відповідні графіки. Університет активно заохочує викладачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах та майстер-класах, що сприяє вдосконаленню раніше набутих і формуванню нових компетентностей. Окрім того, створює умови для підвищення кваліфікації викладачів, надаючи можливість проходження відповідних курсів (<http://surl.li/pzvmllt>). Міжнародний відділ підтримує участь працівників у програмах міжнародного обміну та стажування в закордонних закладах вищої освіти (<http://surl.li/kfzqmw>). НПП університету має доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Проректор із наукової роботи систематично інформує викладачів про семінари, пов'язані з базами даних Scopus та Web of Science, що забезпечує постійне оновлення знань і професійних навичок викладачів (<http://surl.li/wyutvl>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Статутом Університету (<http://surl.li/bvpidr>), а також Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників Університету (<http://surl.li/oqgmoh>). У ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького діє система оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/nigmno>), за якою встановлюються доплати до посадового окладу і яка стимулює викладачів розвивати свій професійний, науковий рівень та викладацьку майстерність. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня Університету, Дня науки, подаються на преміювання. В Університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у науковій діяльності (<http://surl.li/wyutvl>). Серед викладачів, задіяних в реалізації ОПП за досягнення в науці, публікації в наукометричних виданнях Scopus та WoS були премійовані професори Влізло В.В., Стефаник В.Ю.; доценти Винярьська А.В.; Федець О.М. Крім того, університет впровадив програми, такі як «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник», «Нагорода аспірант-дослідник» та «Нагорода студент-дослідник» (<http://surl.li/uowmmo>), що заохочують активність у наукових дослідженнях. Нагороди отримали професори Влізло В.В., Слівінська Л.Г., Гутий Б.В., доцент Щербатий А.Р. (<http://surl.li/qanokn>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з ліцензійними вимогами. В Університеті є 9 навчальних корпусів, 1 спортивний корпус, та 4 гуртожитки. Створено навчальні центри: Навчально-виробничий центр клінічної ветеринарної медицини (<https://clinic.lvet.edu.ua/>); Навчально-дослідна лабораторія при кафедрі нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії (<https://surl.li/wcuxhb>); Школа візуальної діагностики (<https://surl.li/fqtxwx>) та інші навчальні лабораторії при кафедрах факультету. Лекційні аудиторії 100% оснащено мультимедійним устаткуванням. Практикуми, лабораторії та кабінети кафедр, забезпечені інструментарієм та обладнанням, що застосовується у навчальному процесі, технічними засобами навчання, мікро- та макропрепаратами, таблицями, моделями, муляжами, та електронними посібниками. В Університеті обладнано 4 комп'ютерні класи. У навчальних корпусах і гуртожитках Університету є вільний доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). До послуг студентів наявна власна бібліотека, до складу якої входять читальні зали, інформаційно-бібліографічний відділ, абонемент та книгосховище. Доступ до бібліотечних фондів є безкоштовним для здобувачів вищої освіти та викладачів. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам. На веб-сайті Університету наявний електронний ресурс «Віртуальне навчальне середовище» (<https://surl.li/urgcyq>), що містить навчально-методичні матеріали з компонентів ОПП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Університеті створене сприятливе середовище як для навчання, так і організації дозвілля. У ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище». Здобувачі мають постійний доступ до навчально-методичних матеріалів, підготовлених викладачами та розміщених у (<https://surl.li/urgcyq>). Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів Університету на його офіційному веб-сайті та сторінках в соціальних мережах, а також через сторінку факультету (<https://surl.li/njziku>), де відображається інформація щодо освітньої, наукової, виховної та організаційної роботи (<https://surl.li/lzvmllc>). Університет має доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, мережі Research4Life, а також до бібліотечних фондів із читальними залами, де функціонує електронний каталог. Для забезпечення проведення практичних занять та наукових досліджень використовують матеріальну базу лабораторії при кафедрах, що постійно оновлюється, навчально-виробничого центру клінічної ветеринарної медицини (<https://clinic.lvet.edu.ua/>); а також матеріальну базу науково-дослідних інститутів (Інститут біології тварин НААН, ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, Львівська регіональна державна лабораторія) згідно договорів про співпрацю (<https://surl.li/cglpyz>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Проводяться заходи для формування освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я. Навчальні корпуси та соціальна інфраструктура відповідає будівельним та санітарним нормам і вимогам пожежної безпеки. Учасники освітнього процесу мають доступ до 5 сертифікованих укриттів. В Університеті є умови для заняття спортом <https://surl.li/gncrbo>, працює заклад харчування «Паста-кафе» <https://surl.li/ixcxhx>, медичний кабінет, психолог <https://surl.li/hhkios>, студентське самоврядування <https://surl.li/wiwwad>, наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених <https://surl.li/cxbtvp>, відділ соціально-культурного розвитку <https://surl.li/eedjag>, народний оркестр «Намисто» <https://surl.li/iizfnt>, народний чоловічий хор «Дзвін» <https://surl.li/gbspdu>; хорова капела «Ватра» <https://surl.li/fnplee>, первинна профспілкова організація студентів та аспірантів <https://surl.li/alecupr>, студентський коворкінг-центр. <https://surl.li/debkvn>. Щорічно проводиться Етнофестиваль «Гаївки-фест» <https://surl.li/cirrs1>, Шевченківський конкурс студентської творчості <https://surl.li/fshcrg>, «Нові таланти університету» <https://surl.li/lvvjhl>. Здобувачі можуть відпочити та оздоровитися у пансіонаті «Ксеня» <https://surl.li/aucsuu>. Основні події відображаються в газеті «Світ Університету» <https://surl.li/slmclb>. Для запобігання насильству в ЗВО є: безпечна інфраструктура приміщень і території; відеоспостереження; доброзичливий стиль спілкування між усіма учасниками освітнього процесу, в т. ч. скринька довіри (dovira_inuvmb@lvet.edu.ua).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Низка механізмів забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи Університету – офіційному сайті (<https://www.lvet.edu.ua>). Освітня та організаційна підтримка реалізується шляхом вільного доступу студентів до інформації, що стосується ОП, обов'язкових та вибіркових компонентів, графіка освітнього процесу, розкладу занять (<https://surl.li/vhjql>), розкладу екзаменів (<https://surl.li/oxkdyh>), нормативних документів (<https://surl.li/ukkdxy>). Спеціальні відділи ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького створені та функціонують з метою сприяння професійному зростанню здобувачів, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, для спілкування випускників, здобувачів, аспірантів і викладачів, забезпечення інформаційного обміну. Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://surl.li/trdwxo>). Також консультативна допомога надається кураторами академічних груп, працівниками деканату, психологом (<https://surl.li/hhkios>). В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються з клопотанням в разі потреби для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Функціонує юридична клініка, де можна отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права (<https://surl.li/hmjrcw>). Центр студентського Капеланства ЛА УГКЦ проводить зустрічі зі студентами (<https://surl.li/uwqchy>). Сторінки соціальних мереж Університету, факультету та кафедр (Facebook; Instagram, TikTok) це місце, де висвітлені найсвіжіші новини, цікаві події, успіхи студентів та науковців, а також корисна інформація щодо навчання, академічної мобільності, досліджень, працевлаштування і багатьох інших аспектів життя. Відповідно до результатів проведених опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти є достатнім, опитані вважають, що їм надані широкі можливості для самореалізації, із задоволенням беруть участь у різних заходах (<https://surl.li/sqxghf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/fyxkou>). Для забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://surl.li/kdpjlo>). В Університеті забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, є пасажирські ліфти, продовжується процес обладнання корпусів пандусами, поручнями, вказівниками тощо (<https://surl.li/lfpdwl>). Здобувачі вищої освіти, які мають неповнолітніх дітей, а також вагітні жінки мають можливість навчатися за індивідуальним графіком згідно положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/wencrm>). Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Ветеринарна медицина» немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізуються через розпорядження ректора та накази по університету, відповідні документи: Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу (<https://surl.li/uyjrqv>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/hkhsdx>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/hfvteb>), Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) (<https://surl.li/xiuuww>). Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку звернення учасника освітнього процесу до будь-якої посадової особи чи організації студентського самоврядування, надходження письмового звернення на скриньку довіри (dovira_inuvmb@lvet.edu.ua). Для протидії корупції визначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/cvsptu>) Христина Кульгавець (antukor.lvet@gmail.com) та створене Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми

(<https://surl.li/zcgjyd>). Упереджене чи зверхнє ставлення до здобувачів, неповага одне до одного, будь-які форми академічного шахрайства, психологічне і фізичне насильство, сексуальне домагання і провокування, вживання наркотичних речовин, зловживання алкогольними напоями, паління у приміщенні та території Університету, нищення чи пошкодження бібліотечних фондів, зловживання інформаційними ресурсами, пошкодження інших матеріально-технічних ресурсів університету чи використання їх не за призначенням, інші форми неморальної поведінки заборонено в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Відповідно до Статуту університету (VIII п.6), конфліктні ситуації, пов'язані зі здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються за участі представників органів студентського самоврядування (<https://surl.li/mikwoz>). Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій, що потребували процедур урегулювання, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/nkbgab>) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/scfqmi>). При здійсненні освітньої діяльності за ОП «Ветеринарна медицина» ЗВО керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти, враховуючи рекомендаціям НАЗЯВО щодо процедур обговорення змісту ОП, логіки викладання, змісту освітніх компонент з метою їх відповідності сучасним викликам ринку праці.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою удосконалення та модернізації ОП проводиться щорічний її перегляд та оновлення на засіданні НМК спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (<http://surl.li/pzciao>). Слід зазначити, що враховують пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти, стейкхолдерів та результати внутрішнього аудиту, який проводить відділ забезпечення якості освіти та акредитації Університету, а також відслідковуються тенденції на ринку праці. Після внесення відповідних змін до ОП її проект щорічно оприлюднюється на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького для широкого обговорення, що є також підставою для доопрацювання з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Доступність проектів дає можливість усім зацікавленим сторонам їх переглядати та аналізувати. Проектною групою та роботодавцями внесено пропозицію щодо посилення освітньої програми дисциплінами діагностичного, лікувального та профілактичного скерування. За результатами останнього перегляду було доповнено матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП, розширено спектр вибіркових дисциплін («Нейрофізіологія з основами зоопсихології», «Травматологія і ортопедія», «Дерматологія та ендокринологія собак і котів», «Ветеринарна онкологія», «Ветеринарна офтальмологія», «Візуальна діагностика», «Репродуктологія собак і котів», «Репродуктологія зоопаркових ссавців з основами акушерства, гінекології та андрології»). Зосереджено більше уваги вивченню обов'язкових дисциплін професійного спрямування, розширено вивчення ОК: «Благополуччя та етологія тварин», «Гігієна харчових продуктів та кормів», «Біобезпека, біозахист, біоетика», «Ветеринарний сервіс», «Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд» збільшено кількість кредитів практичної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів вищої освіти формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської ради, за результатами опитування через анкетування, участі у роботі Вченої ради факультету та Університету, деканату, навчально-методичної ради факультету, координаційної ради Університету. Членом навчально-методичної ради факультету є Колесник Дарина, яка бере активну участь в обговоренні ОП. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Анкети розробляють та удосконалюють уповноважені представники від факультетів, кафедр, відділу забезпечення якості освіти та акредитації із залученням активу студентського самоврядування. Сталою практикою є онлайн опитування в продовж навчального року, де здобувачі вищої освіти ОП Ветеринарна медицина брали участь у різних анкетуваннях, в тому числі й загально університетських <https://surl.li/eitgyo>; <https://surl.li/yobtiz>. Здобувачі вищої освіти запропонували збільшити кількість виїзних практичних занять, що дозволить краще зрозуміти можливість застосування на практиці теоретичних знань. У результаті проведено низку виїзних занять <https://surl.li/gjoypk>; <https://surl.li/ufpaug>; <https://surl.li/eycincr>; <https://surl.li/abkwlz> в умовах лабораторій, науково-дослідних інститутів тощо. Також проводиться опитування здобувачів за результатами вивчення дисциплін, де є пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни, методів навчання та контролю.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, є

учасниками опитувань, вносять пропозиції з покращення змісту освітніх програм та навчальних планів У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, Статутом та положенням про студентське самоврядування (<https://surl.li/zkvctw>). Проводять зустрічі зі здобувачами, де обговорюють актуальні питання студентського життя та майбутні перспективні напрями своєї діяльності (<https://surl.li/rayrzi>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та Університету. Здобувач вищої освіти даної ОП Кушнір С.В. є членом Вченої ради Університету (<https://surl.li/xdvmoj>), а здобувачі Прокопчук А.С., Тітик П.А., Ліпко В.В. – членами Вченої ради факультету ветеринарної медицини (<https://surl.li/qbnpfr>). Члени студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Студентське самоврядування популяризує спеціальність серед потенційних абітурієнтів, зокрема, на Днях відкритих дверей (<https://surl.li/rjiyav>), Ярмарках кар'єри (<https://surl.li/nrafrt>; <https://surl.li/jlfuxu>), при проведенні профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів (<https://surl.li/qqmksz>) та населення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Періодичне спілкування з роботодавцями дає можливість урахувати актуальні тенденції ринку праці в процесі перегляду ОП, факти чого наведені та оприлюднені на сторінці факультету (<https://surl.li/cemvfn>), сайті Університету, та соціальних мережах (<https://surl.li/lbjtxr>). Активність роботодавців до процесу оновлення ОП та інших процедур забезпечення якості відбувається при індивідуальних бесідах, спільних освітніх та наукових заходах, у результаті проходження навчальних і виробничих практик здобувачами та підвищенні кваліфікації НПП тощо. Для більш тісної співпраці з роботодавцями на факультеті створено раду роботодавців, на засіданнях якої фахівці галузі вносять свої пропозиції до ОП (<https://surl.li/erunjw>; <https://surl.li/phmdpx>; <https://surl.li/wqljfr>; <https://surl.li/xkzngt>). Роботодавці дають оцінку освітній програмі за допомогою анкетування. В результаті такого опитування та спільно з навчально-методичною радою факультету вносяться зміни в ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах централізованої системи роботи з випускниками Університету, а також представниками факультету. У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом (<https://surl.li/gylkcg>) метою якого є: періодичне оновлення єдиної бази даних "Потенційні роботодавці"; систематичне вивчення, аналіз і прогнозування ринку праці; налагодження зворотних зв'язків з роботодавцями; якісне співробітництво з постійними замовниками на випускників; постійне ознайомлення здобувачів вищої освіти старших курсів університету з сучасним ринком праці та вимогами роботодавців до молодих спеціалістів при працевлаштуванні; ведення якісної і кількісної статистики працевлаштування випускників університету; пошук і впровадження нових форм співпраці з роботодавцями. Факультет ветеринарної медицини підтримує тісні контакти з випускниками, формує базу випускників, інформує студентів про запити стейкхолдерів та вільні вакансії. Випускники, представники роботодавців запрошуються для проведення гостьових лекцій та практичних занять, залучаються до обговорення ОП. Зв'язок з ними не переривається, вони із задоволенням діляться своїм життєвим і професійним досвідом зі студентами (<https://surl.li/otluaq>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам законодавства України, ґрунтується на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та міжнародному стандарті ISO 9001:2015. Щорічно переглядається Політика та цілі у сфері якості, що є частиною стратегії Університету, доступні для публічного ознайомлення усім зацікавленим сторонам. Відповідно до вимог сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<https://surl.li/blxsca>), не рідше одного разу в рік проводиться внутрішній аудит в рамках якого здійснюється ризик-діагностика освітньої програми за допомогою SWOT-аналізу, що дає можливість планувати роботу наступного періоду з мінімізацією ризиків та слабких сторін. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності за участі здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів є складовою формування рекомендацій щодо покращення освітнього процесу (<https://surl.li/hucvvn>; <https://surl.li/kzaaf1>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького проводяться робочі зустрічі з гарантами освітніх програм, координаційні наради відділу забезпечення якості освіти та акредитації і навчально-методичного відділу щодо вдосконалення підготовки освітніх програм до акредитаційного процесу (<https://surl.li/jjrlnb>). За результатами акредитаційних експертиз освітніх програм Університету, що були здійснені НАЗЯВО, видаються накази для виконання рекомендацій експертів у визначені терміни. Враховані такі пропозиції: удосконалено ряд нормативних документів, що регламентують організацію різних складових освітньої діяльності та освітнього процесу в Університеті, реалізовано програми академічної мобільності з ЗВО України, збільшено кількість наукових публікацій НПП за профілем дисциплін, що викладаються на ОП у фахових виданнях та у виданнях, що цитуються у наукометричних базах; проведено додаткове інформування здобувачів вищої освіти про можливість набувати мікрокваліфікації в рамках

неформальної та інформальної освіти. Акредитація освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина» здійснюється НАЗЯВО вперше (попередня акредитація була проведена Акредитаційною комісією МОН України). З метою усунення найбільш типових зауважень експертів щодо кожного з критеріїв освітніх програм, що необхідно врахувати під час розробки та перегляду освітніх програм, а також для підвищення якості адміністрування освітніх програм, їх вдосконалення та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створено колегію гарантів (<https://surl.li/sqspzm>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/ybsixh>) процедура внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється на рівні Університету та факультету. На рівні Університету контроль здійснює ректор та проректори, Вчена рада Університету (розглядає питання, пов'язані з якістю освітньої діяльності на факультеті, кафедрах; обирає за конкурсом на посаду завідувача кафедри, професорів; затверджує ОП та навчальний план ОП; ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу) та впроваджує заходи щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності на кожному етапі освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники шляхом участі у засіданнях кафедр факультету ветеринарної медицини безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. На кафедрах здійснюється формування пропозицій до навчального плану, розгляд і затвердження робочих програм, контрольних і тестових завдань. Окрім того, через представників кафедр у методичній раді та Вченій раді факультету, а також у Вченій раді Університету науково-педагогічні працівники впливають на процес формування та перегляду ОП. Учасники академічної спільноти можуть подавати гаранту свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП. Гарант та група розробників щорічно переглядають ОП та відповідно до пропозицій та зауважень вносять зміни. Для підвищення якості викладання на ОП учасники академічної спільноти постійно підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність, беруть участь у науково-практичних заходах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Під культурою якості освіти розуміють сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2021-2030 роки (<https://surl.li/urdmft>). Академічна спільнота реалізує основні принципи культури якості освіти: автономію закладу; довіру; прозорість; партнерство; об'єктивність; академічну добросовісність; академічну свободу; комунікації; запобігання корупції, на основі локальних нормативних документів (Статуту <https://surl.li/jkxbpe>, Колективного договору <https://surl.li/yeomld>). Цілі ОП полягають у підготовці здобувачів на засадах і принципах академічної добросовісності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговоренні питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства. У ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького функціонує Комісія з академічної добросовісності <https://surl.li/sxbkho>, та комісія з етики та управління конфліктами <https://surl.li/dsfwfe>. Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в Університеті затверджено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/rhjibn>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті права і обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими, доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП «Ветеринарна медицина». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького (<http://surl.li/bvpidr>); Колективним договором ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/oqgmoh>), Правилами внутрішнього трудового та навчального розпорядку (<http://surl.li/vuztzi>), Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (<http://surl.li/ktvqha>), контрактами з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти (другий оригінал якого є у здобувача). Усі документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу містяться за посиланням нормативні документи (<http://surl.li/acjtld>), знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету і є загальнодоступні.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького розміщена необхідна інформація про ОП «Ветеринарна медицина» (<http://surl.li/rtxpwz>), а також форма опитування для отримання зауважень і пропозицій щодо її оновлення та подальшого удосконалення <http://surl.li/xfkcir>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП «Ветеринарна медицина» в повному обсязі розміщена на офіційному сайті ЛНУВМБ імені С.З.І жицького (<http://surl.li/rubwbh>), каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти (<https://surl.li/lmaoio>). Робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у відкритому доступі на сайті факультету ветеринарної медицини (<http://surl.li/zvgyuc>) у розділах кафедр.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Ціллю освітньо-професійної програми є підготовка компетентних фахівців з ветеринарної медицини в Україні, так і за її межами, з акцентом на якісні освітні послуги та високі стандарти викладання, наукової діяльності й професійного розвитку. Важливе місце відводиться розвитку як фундаментальній, так і прикладній ветеринарній медицині, забезпечуючи навчання фахівців, здатних надавати кваліфіковану допомогу та розробляти інноваційні діагностичні й лікувальні методи для потреб сучасної ветеринарної медицини. Програма також створює для здобувачів вищої освіти сприятливі умови для самовдосконалення, самореалізації та особистісного розвитку, допомагаючи формувати високоосвічених, вільнодумних, демократичних і національно свідомих особистостей. Унікальність освітньо-професійної програми полягає в можливості здобувачів вищої освіти поєднувати навчання з практичною діяльністю в Навчально-виробничому центрі клінічної ветеринарної медицини; Навчально-дослідній лабораторії при кафедрі нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії та Школі візуальної діагностики. ЗВО мають змогу опанувати широкий спектр освітніх та науково-професійних аспектів ветеринарної медицини та долучитися до програм міжнародної академічної мобільності, що відкриває додаткові перспективи для професійного та особистісного зростання. Кадрове забезпечення ОП сформовано на основі відповідності сфер наукових інтересів та професійної активності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам. Понад 80% з них мають науковий ступінь, в т.ч. 20 докторів наук, 76 кандидатів наук. Результати наукових досліджень викладачів представлені у міжнародному науковому середовищі: участь у закордонних конференціях, публікації результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science (Q1-Q2), є керівниками або виконавцями міжнародних проєктів.

Слабкі сторони:

- 1) недостатньо активна участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності;
- 2) відсутність дуальної форми навчання;
- 3) недостатній рівень цифровізації освітнього процесу

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років такі:

- 1) посилення моніторингу та оновлення ОП, враховуючи сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, інтересів стейкхолдерів та потреб ринку праці;
- 2) розширення співпраці з іноземними університетами та активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- 3) розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу, наукової діяльності та творчого розвитку особистості;
- 4) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах;
- 5) залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи;
- 6) підвищення рівня цифровізації освітнього процесу

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Парубчак Іван Орестович

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28 Внутрішні хвороби тварин	навчальна дисципліна	<i>ОК 28. Внутрішні хвороби тварин.pdf</i>	pG6X4jKnka278DIS ox69rQwDjRpaоE+P 4T1E3BQkZLM=	Аналізатор д/досл. сечі X-79 - 1 шт., 2015 р., Аналізатор Н-011 гемат. - 1 шт., 2015 р., Аналізатор BS-120 C-118 - 1 шт., 2015 р., Апарати УЗД фірми Mylab One/Toch - 2 шт., Стац. цифровий апарат RTG ZooMaxLC - 1 шт., 2014 р. Описова станція та стіл рентгенологічний Kontrol-X - 1 шт., 2014 р., УЗД апарат Esaote MyLab40 - 1 шт., 2014 р., Мікроскоп навчальний з дост. та монт. - 6 шт., 2014 р., Мікроскоп лабораторний Leica DM 500 - 1 шт., 2014 р., Електрокардіограф "Кардіостиль ветеринарний" - 1 шт., 2009 р., Мікроскоп PZO Варшава - 7 шт., 2009 р., Центрифуга 0838 ОП-СУ 42 - 1 шт., 1987 р., КФК-3 прилад 23614188 - 1 шт., 1987 р., Електротермостат 18788 - 1 шт., 1987 р., Сушильна шафа СШ-40-485 - 1 шт., 1987 р. Відеоендоскоп ЕС-530 Fujion, аксесуари мед./ендоскоп, ендоскопічний візок УС 04-30Е - 1 шт., 2015 р., Апарати УЗД фірми Mylab One/Toch - 2 шт. Комплект: дозатор механічний одноканальний змінного об'єму 100-1000, лінійний штатив LH 725620, Sartorius Lab Instrumentens GMBH Et Com. KG, Німеччина, 2020 р. Мультипараметровий прилад 5 в 1 FLUS ET-965: шумомір, анемометр, термометр, люксметр та гігрометр - 1 шт., 2023 р. Лабораторна центрифуга MPW-56, MPW MED. Instrument, Польща, 2021 р. Набір дренчерів, Німеччина, 2023 р. Ветеринарний інфузійний насос (інфузомат) Hawkmed HK-100VET- 2 шт., 2020. Апарат для гемодіалізу GAMBRO Artis Physio - 1 шт. 2023 р.
ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>ОК 29. Епізоотологія та інфекційні хвороби.pdf</i>	bTko//txyNZgVbU+o wvuoPiGqAFf4y2cof Go377VebM=	Мікроскоп Lieca DM -500 - 2014 Leica DM500 Мікроскоп MICROmed XS -5520 - 2020. MB -104 Моно SIGETA Проектор - EPCON COFD01 - 2024 Принтер I - SENSYS, MF3010 CANON -2024 Катридж - (3 шт) Cartridge 725.

				<p>Джерело безперебійного живлення Power Walker (2019) Ноутбуки - 2 шт. Model X1500KA- EJ276 (2024). Камера Logitech – 2020 Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3 Стендовий вимірювач рН AD1030 Штанген циркуль 2 шт MICROTECH</p>
ОК 30 Ветеринарна токсикологія	навчальна дисципліна	ОК 30 Ветеринарна токсикологія.pdf	zWaojHPPVRpxzGvf waFhTbdWoPsrUuI +itVpHs7HA3w=	<p>Гематологічний аналізатор OBC VET AUTOREAER IDEXX; Біохімічний аналізатор VET TEST 8008 IDEXX; Центрифуга OBC VET CENTRIFUGE IDEXX; Мікроскоп LEICA ICC50E; Мікроскоп CARL ZEISS JENA; РН метр UNIVERSAL PH METER OP 204; Центрифуга Centrifuge MPW210; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп MBS; Мікроскоп-XC-2610; Фотоелектроколориметр ОПК; Сушильна шафа VACUUM DRIER SPT200; Термостат ШСС-80/794; Водяна баня LASNIA WODNA LW4; Нітромір Н-88 М90514; Мікроскоп DM500, Leica з фотокамерою; Мультимедійні Ноутбуки; Мультимедіа EPSON та диски з програмним забезпеченням моделювання фармакологічних та токсичних експериментів на тваринах; Вага аналітична; Вага TBE-0,3-0,005-а; Електромлинок «Аркадія»; Аптечна вага; Телевізор «Manta»\$ Екран -Logan PRN-200; Мультимедійне обладнання (проектор «Epson EB-S12» – 1 шт. (2014); Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Стенди. Таблиці. Навчальні фільми.</p>
ОК 31 Гігієна харчових продуктів	навчальна дисципліна	ОК 31 Гігієна харчових продуктів і кормів.pdf	Rsx9EfT1sD5jloIM3z N1fMi1/2peSYoVGJi GwHIpNHE=	<p>Ваги лабораторні TBE-0,5-0,01 (2019, 2023 р) - 2 шт. Шейкер інкубатор GBG Stat Fax (2019 р) - 1 шт. Автоматичний промивач GBG Stat Fax (2019 р) - 1 шт. Аналізатор мікропланшетний GBG ChroMate (2019 р) - 1 шт. Центрифуга лабораторна MICROmed (2019, 2022 р) - 2 шт. Гомогенізатор (блендер) лабораторний лопаточний (2019 р) - 1 шт. Дозатор автоматичний одноканальний змінного об'єму (2019, 2023) - 4 шт. Вортекс (2023 р) – 1 шт. Фотоелектроколориметр КФК-2 (1991) - 1 шт. Трихінелоскоп проєкційний (1993)</p>

				<p>- 1 шт. рН – метр (2005) - 1 шт. рН – метр електронний PH-02 (2023) - 1 шт. Мікроскоп (Мікмед) (2005) – 1 шт. Мікроскоп (SIGETA) (2024) – 2 шт. Люміноскоп (2024) – 1 шт. Цифровий термометр з таймером та сигналізатором з виносним датчиком до 300 °С (2023) - 1 шт. Овоскоп ОВ-1-60Д (2019) – 1 шт. Аналізатор фізико-хімічних показників молока Ekotilk Milkana Кат 98-2А (2005) - 1 шт. Аналізатор молока віскозиметричний АМВ-1-01 «Мілкосканер» (2005) - 1 шт. Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер Lenovo (2019), Asus (2024), проектор ViewSonic (2023) та Epson (2024). Дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій або тренінгів. Доступ до глобальної мережі Інтернет.</p>
ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика	навчальна дисципліна	ОК 32. Біобезпека, біозахист і біоетика.pdf	N8excEWu8j1/pGgQ1lOAJUE9DuOrivE2MeQ5x+tAcoA=	Обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук, проектори, екран Logan PRT, мультифункціональний прилад; доступ до глобальної мережі Інтернет; дошки аудиторні.
Навчальна практика 4 семестр	практика	Ветеринарна мікробіологія та імунологія практика.pdf	pZif/njejMTEKrSXdKlcOZ8HqkMgawуC5k5vh2C8WEY=	<p>Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-2500 – 1 шт. (2014) Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-500 – 1 шт. (2014) Мікроскопи MICRO med*S2610 – 6 шт. (2014) Мікроскопи навчальні Olimpus – 6 шт. (2015) Мікроскопи монокулярні XS-2610 – 4 шт. (2020) Мікроскопи-стереоскопи SM-6420 – 8 шт. (2024) Мікроскопи Sigeta Biogenic Trino 65260 – 4 шт. (2024) Мікроскопи Sigeta 65276 MB 304 – 19 шт. (2024) Люмінесцентний мікроскоп ЛОМО– 1 шт. (1987) Стереоскопи – 4 шт. (1971) Люміноскоп – 1 шт. (2024) Лампи-луни 6027K-НВ 60 SMD LED – 4 шт. (2024) Штангенциркулі Mikrotex – 4 шт. (2024) Струшувач для планшетів – 1 шт. (1987) Електрошафа сушильна лабораторна СНОЛ (з природною конвекцією) Tertolab – 1 шт. (2024) Вакуумні роторні випарювачі – 2 шт. (1987) Аквадистилятор електричний MICROmed ДЕ-10 – 1 шт. (2024) Інфрачервоні стерилізатори DS900 – 6 шт. (2024) Ультразвукова ванна PS-100А – 1 шт. (2024) Ультразвукова ванна PS-20А – 2 шт. (2024) Денситометр – 1 шт. (2018) Денситометри biosan DEN-1 – 4 шт. (2024)</p>

Фотоелектроколориметр КФК-2 – 1 шт. (1988)
 Вага електронна лабораторна BTU210 "AXIS" – 1 шт. (2019)
 Вага аналітична серії R – 1 шт. (2024)
 Електронна вага TBE – 1 шт. (2024)
 Стерилізатор паровий ВК-75 – 1 шт. (2015)
 Автоклав АК-75 – 1 шт. (2017)
 Автоклав А-6 electro (Універсальний) (2017)
 Електрокоагулятор для стерилізації протеїновомісних середовищ – 1 шт. (1987)
 Центрифуга MICROmed 4000-40000об – 1 шт. (2021)
 Автоматичні дозатори Sartorius – 6 шт. (2022)
 Піпет-дозатори змінного об'єму – 4 шт. (2020)
 Комплект піпет-дозаторів Biohit – 1 шт. (2021)
 рН-метр портативний із рН-електродом – 1 шт. (2021)
 рН-метр портативний HI 83141 (N) – 1 шт. (2024)
 рН-метр АД 1030 – 1 шт. (2024)
 Бактерицидні опромінювані – 8 шт. (2024)
 Апарати Кротова – 4 шт. (1987)
 Центрифуги MPW-340 – 4 шт. (1987)
 Центрифуги MPW-310 – 2 шт. (1987)
 Центрифуги для мікропробірок MICROmed CM-8.10 – 1 шт. (2024)
 Сухожарові бані LTHS 2000 – 2 шт. (1987)
 Холодильник Јика – 1 шт. (2024)
 Шутель-апарати – 2 шт. (1987)
 Вакуумні сушильні шафи SPT-200 – 2 шт. (2017)
 Сушильна шафа NermoLab CHOL 67/350 – 1 шт. (2023)
 Мікробіологічна лабораторія (1987): бокс Ламінар ФАТРАН ЛФ1 – 1 шт.; шафа сушильна КС-65 – 1 шт.; магнітні мішалки ММ-2 – 4 шт.; термостати бактеріологічні ВТ-120 – 3 шт.; дистильатор для води ДПЕ – 1 шт.; водяна баня ЕЛ – 1 шт.; водяна баня з шутелем – 1 шт.; гомогенізатор MPW-302 – 1 шт.; гомогенізатор MPW-309 – 1 шт.

ОК 34 Судово-ветеринарна медицина

навчальна дисципліна

ОК 34 Судово-ветеринарна медицина.pdf

Dol/dJLYG954rFNna +JVzdQ9Vi5ufQoLsa olw4Ti8as=

Освітній компонент забезпечено численними архівними справами судово-ветеринарних експертиз, що проводилися на кафедрі, натуральними анатомічними макропрепаратами кульових поранень, колекцією окремих кісток скелету різних видів тварин, фотоколекцією об'єктів дослідження за різних видів судово-ветеринарної експертизи. Наявні гістопрепарати виготовлені з різних видів м'ясних продуктів, печінки різних видів тварин.
 Мікроскопи SIGETA MB-130 (2024 р.) – 10 шт.
 Мікроскопи SIGETA MB-401 (2024 р.) – 2 шт.
 Мікроскоп SIGETA BIOGENIC TRINO (2024 р.) – 1 шт.
 Мікроскоп OLYMPUS CX 23 (2019

				<p>p) – 2 шт. Мікроскопи стереоскопічні MICROmed SM-6420 20x-40x (2024 p.) – 2 шт. Мікроскоп LEICA ДМ 2500 (2014 p) -1 шт. Мікроскопи XC 2610 Mikromed (2009 p) – 6 шт. Мікроскопи PZO Warszawa (1992 p) – 6 шт. Мікротом MC 919 (1992p) – 1шт. Термостат TC-80 M(1998 p) - 1 шт. Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер hp (2020 p.) комп'ютер ASUS (2024 p.) проектор EPSON, Smart TV box 96 PRO (2020 p.) – 1 шт. Монітор Manta 40 (2019 p.) для демонстрації навчального матеріалу – 1 шт. Прозекторій кафедри. Доступ до глобальної мережі інтернет.</p>
<p>OK 35 Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 35 Системи управління безпечністю харчових продуктів та кормів.pdf</p>	<p>1BU+nMNXqaoB7RPKVom2zNKOFDvMR6vcemFxFWG8Hk=</p>	<p>Колекція паковань харчових продуктів. Ваги лабораторні TBE-0,5-0,01 (2019, 2023) - 2 шт. Шейкер інкубатор GBG Stat Fax (2019) - 1 шт. Автоматичний промивач GBG Stat Fax (2019) - 1 шт. Аналізатор мікропланшетний GBG ChroMate (2019) - 1 шт. Центрифуга лабораторна MICROmed (2019, 2022) - 2 шт. Гомогенізатор (блендер) лабораторний лопаточний (2019 p) - 1 шт. Дозатор автоматичний одноканальний змінного об'єму (2019, 2023) - 4 шт. Вортекс (2023) – 1 шт. Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер Lenovo (2019), Asus (2024), проектор ViewSonic (2023) та Epson (2024). Дошка настінна для письма змивним маркером, призначена для проведення лекцій або тренінгів. Доступ до глобальної мережі Інтернет.</p>
<p>Навчальна практика 2 семестр</p>	<p>практика</p>	<p>Ветеринарно-санітарна практика. Анатомічне препарування.pdf</p>	<p>ISNhL6CnkjNNvdakOaDV8PEhAMqv4GgB9Pep6SBRafc=</p>	<p>Освітній компонент забезпечено численними натуральними анатомічними макропрепаратами окремих апаратів та систем організму різних видів тварин. Також наявні програмовані стенди-тренажери муляжі, таблиці та схеми, що використовуються під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Значна частина препаратів формує анатомічний музей та зберігається в спеціальних музейних шафах. Презентація мультимедійних презентацій забезпечена: 1. Ноутбук Asus Vivobook модель X1500K (2024 p.) з операційною системою Windows 2010 – одна одиниця. 2. Проектор EPSON модель HA84B (2024 p.) – одна одиниця. 3. Проектор TECRO модель PJ-1020 (2018 p.) – одна одиниця.</p>

Навчальна практика 4 семестр	практика	<i>Фізіологія тварин.pdf</i>	Lal1ei+X9TPAY29jAs5T+gb9c4BShh2s1eBd6zpy+14=	Мікроскоп LEICA ICC50E; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп МВС; Мікроскоп-ХС-2610; Фотоелектроколориметр; Термостат; Принтер Canon i-SENSYS MF3010 Проектор Epson EB-E20 Набори лабораторного посуду (скляні пробірки, колби, склянки, циліндри, піпетки), штативи для пробірок, лабораторні штативи. Фіксаційні столики, аерометр, утрометр (2023), гемометри, віскозиметр, камери Горяєва, штативи Панченкова, естезіометр, спірометри, модель Дондерса, рН-метр. Хірургічні інструменти (пінцети, ножиці, скальпелі, голки), інструменти для клініко-фізіологічного обстеження (фонендоскопи, молоточки і плесиметри, тонометр, термометри).
навчальна практика 4 семестр	практика	<i>Ветеринарна гігієна та санітарія.pdf</i>	U4xlvCIIha9wgGVsTl2PA9LlEYLPvNMeHE3XLpADlE=	Дошки аудиторні; обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбуки, проектори, екран Logan PRT, мультифункціональний прилад; термометри; гігрометри; термогігрометр; психрометри; барометри; анемометри; кататермометри; термографи; гігрографи; барографи; люксметр; багатофункціональний вимірювальний прилад FLUS ET-965; аспіратор; фільтри АФА, шафа сушильна; прилад Кротова; чашки Петрі; піпетки Пастера; підрахункові пластини Rida Count; термостат; прилад для підрахунку колоній; газоаналізатори; ваги лабораторні; сита Кюпа; центрифуга; прилад Снеллена; батометри; електроплита; мікроскоп фотоелектроколориметр; дистиллятор; генератор аерозольний; лабораторний посуд; реактиви; піпетки в асортименті.
ОК 23 Добробут та етологія тварин	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Добробут та етологія тварин.pdf</i>	c9LNTbFfaHQhe3гyо19d7sXsEfxYi2iv6j85WUcBL/o=	Обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбуки, проектори, екран Logan PRT, мультифункціональний прилад; доступ до глобальної мережі Інтернет; дошки аудиторні; сканер мікрочіпів для тварин.
Навчальна практика 6 семестр	практика	<i>Оперативна хірургія.pdf</i>	ssi342vomc9E+1IGMqgNSXia9LnAW47OGdGZ1FfeEzs=	Монітор пацієнта PHILIPS IntelliVue MP 60 - 4 шт., Пульсоксиметр MPOX200 PULSE OKXIMETEL: TABLETOP – 2 шт, Інгаляційний апарат для наркозу Tiberius 19 (DRAGER, Німеччина) 2019, Апарат штучної вентиляції легень Siemens, EletaAB (SIEMENS, Швеція) 2019, Стіл хірургічний №2 A.EISENHUT (BASEL, Швейцарія)2019, Монітор пацієнта (Bionet BM3vet, США) 2015, Відсмоктувач вакуумний хірургічний (ATMOS, Німеччина) 2019, Автоклав Autoklav 17

				<p>(MELAG, Німеччина) 2019, Монітор пацієнта (Vet Trends 6400 Series) 2015, Мікроскоп операційний офтальмологічний Zeiss ОРМІ, Ультразвуковий прилад „Алока - 900” (Японія) 2008, Колориметр фотоелектричний КФК-2 МП 1990, Глюкометр “Віопате” 1990, Гемоглобінометр-4шт. 1989 Термостат електричний сухий ТС-80М2 -2 шт. 1985, Мікроскоп РУН- 4 шт., Мікроскоп біологічний МБ1-1 573573-1шт., Дистильатор ДЗ-4-2М 1984., Мікротом -1шт. 1982 Центрифуга лабораторна -2шт. 1981, Ваги аналітичні АДВ 200М 2кл п\н 200г. 1980, Стерилізатор 1980, Мікроскоп “Віолар” -1шт 1978, РН-метр-1шт. 1978, Рефрактометр ИРФ-22 1976, Автоклав -1 шт. 1970</p>
Навчальна практика 6 семестр	практика	Ветеринарна вірусологія.pdf	8nwwEfcEHF1aXDa kX+WfeWOkh8oF5 NISMjfkEz3SAVg=	<p>Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-2500 – 1 шт. (2014) Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-500 – 1 шт. (2014) Мікроскопи MICRO med*S2610 – 6 шт. (2014) Мікроскопи навчальні Olimpus – 6 шт. (2015) Мікроскопи монокулярні XS-2610 – 4 шт. (2020) Мікроскопи-стереоскопи SM-6420 – 8 шт. (2024) Мікроскопи Sigeta Biogenic Trino 65260 – 4 шт. (2024) Люмінесцентний мікроскоп – 1 шт. (1987) Мікроскопи Sigeta 65276 MB 304 – 19 шт. (2024) Овоскопи ОВ-1-60Д – 4 шт. (2024) Овоскопи ОВ-3 – 2 шт. (2023) Магнітні мішалки ММ7П – 4 шт. (2024) Струшувач для планшетів – 1 шт. (1987) Електрошафа сушильна лабораторна СНОЛ (з природною конвекцією) Termlab – 1 шт. (2024) Аквадистильатор електричний MICROmed ДЕ-10 – 1 шт. (2024) Інфрачервоні стерилізатори DS900 – 6 шт. (2024) Ультразвукова ванна PS-100А – 1 шт. (2024) Ультразвукові ванни PS-20А – 2 шт. (2024) Денситометр – 1 шт. (2018) Денситометри biosan DEN-1 – 4 шт. (2024) Фотоелектроколориметр КФК-2 – 1 шт. (1988) Вага електронна лабораторна VTU210 "AXIS" – 1 шт. (2019) Вага аналітична серії R – 1 шт. (2024) Стерилізатор паровий ВК-75 – 1 шт. (2015) Автоклав АК-75 – 1 шт. (2017) Автоклав А-6 electro (Універсальний) (2017) Центрифуга MICROmed 4000-40000об – 1 шт. (2021) Автоматичні дозатори Sartorius – 6 шт. (2022) Піпет-дозатори змінного об'єму – 4 шт. (2020)</p>

				<p>Комплект піпет-дозаторів Biohit – 1 шт. (2021) рН-метр портативний із рН-електродом – 1 шт. (2021) рН-метр портативний HI 83141 (N) – 1 шт. (2024) рН-метр АД 1030 – 1 шт. (2024) Бактерицидні опромінювані – 8 шт. (2024) Центрифуги MPW-340 – 4 шт. (1987) Центрифуги MPW-310 – 2 шт. (1987) Центрифуги для мікропробірок MICROmed CM-8.10 – 1 шт. (2024) Вакуумні сушильні шафи SPT-200 – 2 шт. (2017) Сушильна шафа NermoLab CHOL 67/350 – 1 шт. (2023) Мікробіологічна лабораторія (1987): бокс Ламінар ФАТРАН ЛФ1 – 1 шт.; шафа сушильна КС-65 – 1 шт.; магнітні мішалки ММ-2 – 4 шт.; термостати бактеріологічні ВТ-120 – 3 шт.; дистильатор для води ДПЕ – 1 шт.; водяна баня ЕЛ – 1 шт.; водяна баня з шутелем – 1 шт.; гомогенізатор MPW-302 – 1 шт.; гомогенізатор MPW-309 – 1 шт.</p>
Навчальна практика 6 семестр	практика	Акушерство гінекологія та біотехнологія відтворення тварин практика.pdf	FRIN4vNTR7erLd/Y 9TvQG+ohk806kyA9 sXC+fI3nxWA=	<p>Касета з ветер.інструментів Мікроскоп люмінісцентний низькотемпературний морозильник VT78-60С Стаціонарний комп'ютер Мікроск. лаб.Leika DM-500 Мультимедійний проектор Acer P5390WECO Автоматичний гематологічний аналізатор MINDRAY BC-2800 VET Гігієнічний діагностичний стіл з накл. до ехокард. Камера інкубаційна Стіл хірургічний Інкубатор бокс для новонароджених Intensivpflege-Inkubator Мікроскоп з перехідником до відеокамери Апарати УЗД з відеопринт MyLab Gold Головка секторна PA122E Головка мікроконвект. CA123 Апарат УЗД MyLab One, Головка лінійна д/застос. Ендорек SV 3513 Головка лінійна SC3421 дзеркало для корів плід урод. 2-3 голов плід урод без кінцівок плід урод теля циклоп плід урод.виродливі голови модель корови плід водянка голови дзеркало для корів пінцет для соломинок мандрен метал. катетр штучна вагіна катетр штуч.осім дошка аудиторна ко. 100*400 голярка до шерсті Мікроскоп PZO Warszawa Відеокамера Panasonic WV-CL322E Телевізор Manta 40"(2019рік) Екран Logan PRT3 200*150(2019рік)</p>

				<p>Лазерний принтер Canon LBP-6030(2019рiк) Високооборотна центрифуга для лабораторних досліджень К 23 Камера Logitech(2020р.) Діагностичний стіл 1230*560*850 (2022р.) Холодильник Polar CZ-340 Стіл оглядовий б/у (2024 р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.)</p>
ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія	навчальна дисципліна	ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія.pdf	xAJr06vFOn+MLKL1KmMMZgLNKthboKAnWPbtRYeMJbg=	<p>Вага лабораторна ТВЕ-0,15-0,001-а (Техноваги), 1 шт; Високошвидкісна мініцентрифуга Microspin 12 (Biosan), 1 шт; Термостат твердотільний ТТ-12 (Neogene), 1 шт; Вортекс V-1 (Biosan), 1 шт; Йономер І-130М, 2 шт; Йономер І-135М, 1 шт; Апарат для вертикального гелелектрофорезу у поліакриламідному гелі (Хійу Калур), 2 шт; Центрифуга MPW-340 (Mechanika пресузійна), 1 шт; Фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ 4.2, 2 шт; Ультратермостат УТ-15, 1 шт; Центрифуга ОПн-8УХЛ4.2, 1 шт; High speed centrifuge type 317a (Mechanika пресузійна), 1 шт; Центрифуга ОПн-3У4.2, 1 шт; Водяна баня LW4 (Wytwornia sprzetu laboratoryjnego), 2 шт; Вага аналітична (Zaklady mechaniky пресузійnej), 2 шт; Шейкер лабораторний Т22, 1 шт; Термостат Ц-1241МУ4.2, 1 шт; Спектрофотометр СФ-16, 1 шт; Центрифуга (Heinz Janetzki), 1 шт; Гомогенізатор type302 (Mechanika пресузійна), 1 шт; Апарат для визначення інфверсії сахарози, 1 шт; Кріоском, 2 шт; Мілівольтметр рН-121, 2 шт.</p>
Навчальна практика 6 семестр	практика	Клінічна діагностика.pdf	wODkxPJy6GRLFLAEnbdp7OWDRIV5IARfkJYTy/VAJ8=	<p>Термометри, стетоскопи, перкусійні молоточки, плесиметри, стійка для фіксації великих тварин, станок для фіксації великих тварин, столик маніпуляційний, столик інструментальний, шафа з інструментами, намордник для котів, сумка для фіксації котів, палка-заспокоєння для корів, вуздечки, недовуздки, нашильники, носові щипці Гармса, носові щипці Солов'єва, носові кільця, закрутки, намордник для собак, палка-петля для свиней, мотузки, зівники різних конструкцій для різних видів тварин, одноразові простирадла, гумові рукавички, електрокардіограф, ультразвуковий апарат, ультразвукові головки, мікроскопи, мультимедійна система, екран, ноутбук, аудіоматеріали, аудіомагнітофон, аудіо- та відеозаписи дихальних і серцевих шумів, пробірки, піпетки, колби, стакани скляні, предметні та</p>

				покривні скельця, камери Горяєва, набори реактивів для лабораторного дослідження крові та сечі, центрифуга, прилади для визначення швидкості осідання еритроцитів, гемометри салі, рефрактометр, глюкометр, зонди для різних видів тварин, магнітні зонди, цифровий рентгенапарат, катетери для катетеризації продуктивних і дрібних домашніх тварин, відеоендоскоп з аксесуарами, лярингоскоп, трахеоскоп, фотоелектроколориметр, мспектрофотометр, голки, шприци, дистильатор.
Навчальна практика 6 семестр	практика	<i>Ветеринарна фармакологія практика.pdf</i>	yg1amXHcyifpbFwkg oxiVS4oTJC7TsDw+ 2RCRWdydNw=	Гематологічний аналізатор OBC VET AUTOREAER IDEXX; Біохімічний аналізатор VET TEST 8008 IDEXX; Центрифуга OBC VET CENTRIFUGE IDEXX; Мікроскоп LEICA ICC50E; Мікроскоп CARL ZEISS JENA; PH метр UNIVERSAL PH METER OP 204; Центрифуга Centrifuge MPW210; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп MBC; Мікроскоп-ХС-2610; Фотоелектроколориметр ОПК; Сушильна шафа VACUUM DRIER SPT200; Термостат ШСС-80/794; Водяна баня LASNIA WODNA LW4; Мікроскоп DM500, Leica з фотокамерою; Мультимедійні Ноутбуки; Мультимедіа EPSON та диски з програмним забезпеченням моделювання фармакологічних та токсичних експериментів на тваринах; Вага аналітична; Вага ТВЕ-0,3-0,005-а; Електромлинок «Аркадія»; Аптечна вага; Телевізор «Manta»\$ Екран -Logan PRN-200 Мультимедійне обладнання (проектор «Epson EB-S12» – 1 шт. (2014); Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Стенди. Таблиці. Навчальні фільми.
Навчальна практика 8 семестр	практика	<i>Патологічна морфологія та розтин практика.pdf</i>	oTTUikOH9FzmVv7v IvP2/Lvto6F71QAkrf TDjUGEAAy=	Освітній компонент забезпечено відповідно до робочої програми колекцією гістопрепаратів, численними макропрепаратами де відображено загально-патологічні процеси в різних органах і тканинах, а також патозміни при інфекційних та незаразних захворюваннях у різних видів тварин. Макропрепарати представлені у патологоанатомічному музеї кафедри. Фотоколекція змін в

				<p>організмів тварин різного виду виявлених при патологоанатомічних розтинках. Навчально-дослідна лабораторія кафедри. Мікроскопи SIGETA MB-130 (2024 р.) – 10 шт. Мікроскопи SIGETA MB-401 (2024 р.) – 2 шт. Мікроскоп SIGETA BIOGENIC TRINO (2024 р.) – 1 шт. Мікроскопи стереоскопічні MICROmed SM-6420 20x-40x (2024 р.) – 2 шт. Мікроскоп OLYMPUS CX 23 (2019р) – 2 шт. Мікроскоп LEICA ДМ 2500 (2014 р) -1 шт. Мікроскопи XC 2610 Mikromed (2009 р) – 6 шт. Мікроскопи PZO Warszawa (1992 р) – 6 шт. Мікроскопи Ломо (1990 р.) – 10 шт. Мікроскоп МБИ-15 380208(1988 р) – 1 шт. Мікротом MC 919 (1992 р) – 1шт. Термостат ТС-80 М(1998 р.) - 1 шт.</p> <p>Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер hp (2020 р.) комп'ютер ASUS (2024 р.) проектор EPSON, Smart TV box 96 PRO (2020 р.) – 1 шт. Монітор Manta 40 (2019 р.) для демонстрації навчального матеріалу – 1 шт. Прозекторії кафедри. Доступ до глобальної мережі інтернет.</p>
Навчальна практика 8 семестр	практика	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин практика.pdf	pP5tk7xNF4g5D7E3k8Xсурс9D4BqeioxxSP4xрzi6R8=	<p>Касета з ветер.інструментів Мікроскоп люмінесцентний низькотемпературний морозильник VT78-60С Стаціонарний комп'ютер Мікроск. лаб.Leika DM-500 Мультимедійний проектор Acer P5390WECO Автоматичний гематологічний аналізатор MINDRAY BC-2800 VET Гігієнічний діагностичний стіл з накл. до ехокард. Камера інкубаційна Стіл хірургічний Інкубатор бокс для новонароджених Intensivpflege-Inkubator Мікроскоп з перехідником до відеокамери Апарати УЗД з відеопринт MyLab Gold Головка секторна PA122E Головка мікроконвект. CA123 Апарат УЗД MyLab One, Головка лінійна д/застос. Ендорек SV 3513 Головка лінійна SC3421 дзеркало для корів плід урод. 2-3 голов плід урод без кінцівок плід урод теля циклоп плід урод.виродливі голови модель корови плід водянка голови дзеркало для корів пінцет для соломинок мандрен метал.</p>

				<p>катетр штучна вагіна катетр штуч.осім дошка аудиторна ко. 100*400 голярка до шерсті Мікроскоп PZO Warszawa Відеокамера Panasonic WV-CL322E Телевізор Manta 40"(2019рік) Екран Logan PRT3 200*150(2019рік) Лазерний принтер Canon LBP-6030(2019рік) Високооборотна центрифуга для лабораторних досліджень К 23 Камера Logitech(2020р.) Діагностичний стіл 1230*560*850 (2022р.) Холодильник Polar CZ-340 Стіл оглядовий б/у (2024 р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.)</p>
Навчальна практика 8 семестр	практика	<i>Загальна і спеціальна хірургія практика.pdf</i>	QDBYrUa+oEffzPQbKXvCCoocNThM2c obmztLUCwhm2E=	<p>Монітор пацієнта PHILIPS IntelliVue MP 60 - 4 шт., Пульсоксиметр MPOX200 PULSE OKXIMETEL: TABLETOP – 2 шт, Інгаляційний апарат для наркозу Tiberius 19 (DRAGER, Німеччина) 2019, Апарат штучної вентиляції легень Siemens, ElemaAB (SIEMENS, Швеція) 2019, Стіл хірургічний №2 A.EISENHUT (BASEL, Швейцарія)2019, Монітор пацієнта (Bionet BM3vet, США) 2015, Відсмоктувач вакуумний хірургічний (ATMOS, Німеччина) 2019, Автоклав Autoklav 17 (MELAG, Німеччина) 2019, Монітор пацієнта (Vet Trends 6400 Series) 2015, Мікроскоп операційний офтальмологічний Zeiss OPMI, Ультразвуковий прилад „Алока - 900” (Японія) 2008, Колориметр фотоелектричний КФК-2 МП 1990, Глюкометр “Bionate” 1990, Гемоглобінометр-4шт. 1989 Термостат електричний сухий ТС-80М2 -2 шт. 1985,Мікроскоп РУН- 4 шт., Мікроскоп біологічний МБІ-1 573573-1шт., Дистильатор ДЗ-4-2М 1984., Мікротом -1шт. 1982 Центрифуга лабораторна -2шт. 1981, Ваги аналітичні АДВ 200М 2кл п\н 200г. 1980, Стерилізатор 1980, Мікроскоп “Віолар” -1шт 1978, РН-метр-1шт. 1978, Рефрактометр ИРФ-22 1976, Автоклав -1 шт. 1970</p>
Навчальна практика 9 семестр	практика	<i>Внутрішні хвороби тварин практика.pdf</i>	+BS01Kxp4uAPUTGf YSUZkpvWWx/pE+ MYQ5nRCTz+fbo=	<p>Аналізатор д/досл. сечі X-79 - 1 шт., 2015 р., Аналізатор H-011 гемат. - 1 шт., 2015 р., Аналізатор BS-120 C-118 - 1 шт., 2015 р., Апарати УЗД фірми Mylab One/Toch - 2 шт., Стац. цифровий апарат RTG ZooMaxLC – 1 шт., 2014 р. Описова станція та стіл рентгенологічний Kontrol-X – 1 шт., 2014 р., УЗД апарат Esaote MyLab40 – 1 шт., 2014 р., Мікроскоп навчальний з дост. та</p>

				<p>монт. – 6 шт., 2014 р., Мікроскоп лабораторний Leica DM 500 - 1 шт., 2014 р., Електрокардіограф "Кардіостиль ветеринарний" – 1 шт., 2009 р., Мікроскоп PZO Варшава – 7 шт., 2009 р., Центрифуга 0838 ОП-СУ 42 - 1 шт., 1987 р., КФК-3 прилад 23614188 - 1 шт., 1987 р., Електротермостат 18788 - 1 шт., 1987 р., Сушильна шафа СШ-40-485 - 1 шт., 1987 р. Відеоендоскоп ЕС-530 Fujion, аксесуари мед./ендоскоп, ендоскопічний візок УС 04-30Е – 1 шт., 2015 р., Апарати УЗД фірми Mylab One/Toch - 2 шт. Комплект: дозатор механічний одноканальний змінного об'єму 100-1000, лінійний штатив LH 725620, Sartorius Lab Instrumentens GMBH Et Com. KG, Німеччина, 2020 р. Мультипараметровий прилад 5 в 1 FLUS ET-965: шумомір, анемометр, термометр, люксметр та гігрометр – 1 шт., 2023 р. Лабораторна центрифуга MPW-56, MPW MED. Instrument, Польща, 2021 р. Набір дренчерів, Німеччина, 2023 р. Ветеринарний інфузійний насос (інфузомат) Hawkmed НК-100VET– 2 шт., 2020. Апарат для гемодіалізу GAMBRO Artis Physio – 1 шт. 2023 р.</p>
Навчальна практика 9 семестр	практика	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин практика.pdf	Ajv9Az8Hg8y10DCCekU/06w8h+kkPjOle2vg3hkgvmE=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор «Epson EB-S12» – 2 шт. (2014); проектор «Epson CO-FD01» – 1 шт. (2024); проекційний екран – 2 шт. (2014)); телевізор «Toshiba 32P2306EV» – 2 шт.; мікроскоп «Micromed SM-6420» – 2 шт. (2024); мікроскоп «Sigeta MB-104» - 4 шт. (2024); мікроскоп монокулярний «XS-2610» – 5 шт. (2021); мікроскоп «Olympus CX-23» – 7 шт. (2015); мікроскоп лабораторний «Leica DM-250» – 2 шт. (2014); мікроскоп бінокулярний «МБС-10» – 4 шт. (1992); мікроцентрифуга «MPW-340» – 1 шт. (1990); аквадистилятор «REL-5» – 1 шт. (1990); дистильатор «DEM-10» – 2 шт. (1990); сушильна шафа «SPT 200» – 1 шт. (1990); вага електронна «BTU210 AXIS» – 1 шт. (2019); камера МакМастера – 3 шт. (2018); ультразвукова мийка «УЗМ» – 2 шт. (2018); центрифуга «MICROMed» – 1 шт. (2021); водяна баня «LBK» – 1 шт. (1990); гомогенізатор для диспергування – 1 шт. (2021); термостат сухоповітряний «ТС» – 1 шт. (2021); набір хірургічний (великий) – 1 шт.; набір анатомічний – 1 шт.; фарфорова ступка, стакани (різні) – 120 шт.; колби – 100 шт.; лійка скляні – 40 шт.; лійка пластмасова – 20 шт.; піпетки</p>

				різні – 110 шт.; бюретки – 50 шт.; циліндри мірні – 20 шт.; пробірки (різні) – 4000 шт.; компресорій – 3 шт.; скло предметне – 200 уп.; скло накривне – 20 уп.; чашка Петрі – 150 шт.; випукле годинникове скло (різне) – 60 шт.; штатив для пробірок – 20 шт.; спиртівка – 2 шт.; ситечка – 40 шт.; дротяні петлі – 20 шт. Колекція макро- і мікропрепаратів збудників інвазійних хвороб.
Навчальна практика 9 семестр	практика	<i>Епізотологія і інфекційні хвороби практика_2.pdf</i>	eu4NBpLrYeiVCZ4vIw3eQx2cxpLjLZPWLs3B4w8OWho=	Мікроскоп Lieca DM -500 - 2014 Leica DM500 Мікроскоп MICROmed XS -5520 – 2020. MB -104 Моно SIGETA Проектор - EPCON COFD01 – 2024 Принтер I – SENSYS, MF3010 CANON -2024 Катридж – (3 шт) Cartridge 725. Джерело безперебійного живлення Power Walker (2019) Ноутбуки - 2 шт. Model X1500KA- EJ276 (2024). Камера Logiterch – 2020 Центрифуга лабораторна MICROmed CM-3 Стендовий вимірювач pH AD1030 Штанген циркуль 2 шт MICROTECH
ОК 27 Патологічна морфологія та розтин	навчальна дисципліна	<i>ОК 27. Патологічна морфологія та розтин.pdf</i>	pmEpCydjcME4rvO HrcsGru4Q641zPglw ow5t8B/oya8=	Освітній компонент забезпечено відповідно до робочої програми колекцією гістопрепаратів, численними макропрепаратами де відображено загально-патологічні процеси в різних органах і тканинах, а також патзміни при інфекційних та незаразних захворюваннях у різних видів тварин. Макропрепарати представлені у патологоанатомічному музеї кафедри. Фотоколекція змін в організмі тварин різного виду виявлених при патологоанатомічних розтинах. Навчально-дослідна лабораторія кафедри. Мікроскопи SIGETA MB-130 (2024 р.) – 10 шт. Мікроскопи SIGETA MB-401 (2024 р.) – 2 шт. Мікроскоп SIGETA BIOGENIC TRINO (2024 р.) – 1 шт. Мікроскопи стереоскопічні MICROmed SM-6420 20x-40x (2024 р.) – 2 шт. Мікроскоп OLYMPUS CX 23 (2019р) – 2 шт. Мікроскоп LEICA ДМ 2500 (2014 р) -1 шт. Мікроскопи XC 2610 Mikromed (2009 р) – 6 шт. Мікроскопи PZO Warszawa (1992 р) – 6 шт. Мікроскопи Ломо (1990 р.) – 10 шт. Мікроскоп МБИ-15 380208(1988 р) – 1 шт. Мікротом MC 919 (1992 р) – 1шт. Термостат ТС-80 М(1998 р.) - 1 шт. Обладнання для мультимедійних

				<p>презентацій: комп'ютер hp (2020 р.) комп'ютер ASUS (2024 р.) проектор EPSON, Smart TV box 96 PRO (2020 р.) – 1 шт. Монітор Manta 40 (2019 р.) для демонстрації навчального матеріалу – 1 шт. Прозекторій кафедри. Доступ до глобальної мережі інтернет.</p>
Виробнича практика	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf</i>	BCP7OfPyXHDTpzk HixOCzhKavCFtVJnF tdB2RDPMi58=	Бази практик затверджені для проходження здобувачами вищої освіти.
ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби	навчальна дисципліна	<i>ОК 26. Паразитологія та інвазійні хвороби.pdf</i>	8kOkL2+oUyOcUzr WZFAzhZZNhBUjhe HF9V/SfqfNeXY=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор «Epson EB-S12» – 2 шт. (2014); проектор «Epson CO-FD01» – 1 шт. (2024); проекційний екран – 2 шт. (2014); телевізор «Toshiba 32P2306EV» – 2 шт.; мікроскоп «MicroMed SM-6420» – 2 шт. (2024); мікроскоп «Sigeta MB-104» – 4 шт. (2024); мікроскоп монокулярний «XS-2610» – 5 шт. (2021); мікроскоп «Olympus CX-23» – 7 шт. (2015); мікроскоп лабораторний «Leica DM-250» – 2 шт. (2014); мікроскоп бінокулярний «МБС-10» – 4 шт. (1992); мікроцентрифуга «MPW-340» – 1 шт. (1990); аквадистилятор «REL-5» – 1 шт. (1990); дистиллятор «DEM-10» – 2 шт. (1990); сушильна шафа «SPT 200» – 1 шт. (1990); вага електронна «BTU210 AXIS» – 1 шт. (2019); камера МакМастера – 3 шт. (2018); ультразвукова мийка «УЗМ» – 2 шт. (2018); центрифуга «MICROMed» – 1 шт. (2021); водяна баня «LBK» – 1 шт. (1990); гомогенізатор для диспергування – 1 шт. (2021); термостат сухоповітряний «ТС» – 1 шт. (2021); набір хірургічний (великий) – 1 шт.; набір анатомічний – 1 шт.; фарфорова ступка, стакани (різні) – 120 шт.; колби – 100 шт.; лійка скляні – 40 шт.; лійка пластмасова – 20 шт.; піпетки різні – 110 шт.; бюретки – 50 шт.; циліндри мірні – 20 шт.; пробірки (різні) – 4000 шт.; компресорій – 3 шт.; скло предметне – 200 уп.; скло накривне – 20 уп.; чашка Петрі – 150 шт.; випукле годинникове скло (різне) – 60 шт.; штатив для пробірок – 20 шт.; спиртівка – 2 шт.; ситечка – 40 шт.; дротяні петлі – 20 шт. Колекція макро- і мікропрепаратів збудників інвазійних хвороб.</p>
ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	навчальна дисципліна	<i>ОК 24. Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин.pdf</i>	cFZ/ZbwW6NkKzSt Nw9RFVoPn1xIIotv F567AspYsAVg=	<p>Касета з ветер.інструментів Мікроскоп люмінісцентний низькотемпературний морозильник VT78-60С Стационарний комп'ютер Мікроск. лаб. Leika DM-500 Мультимедійний проектор Acer P5390WECO Автоматичний гематологічний аналізатор MINDRAY BC-2800 VET Гігієнічний діагностичний стіл з накл. до ехокард.</p>

				<p>Камера інкубаційна Стіл хірургічний Інкубатор бокс для новонароджених Intensivpflege-Inkubator Мікроскоп з перехідником до відеокамери Апарати УЗД з відеопринт MyLab Gold Головка секторна PA122E Головка мікроконвект. CA123 Апарат УЗД MyLab One, Головка лінійна д/застос. Ендорек SV 3513 Головка лінійна SC3421 дзеркало для корів плід урод. 2-3 голов плід урод без кінцівок плід урод теля циклоп плід урод. вродливі голови модель корови плід водянка голови дзеркало для корів пінцет для соломинок мандрен метал. катетр штучна вагіна катетр штуч. осім дошка аудиторна ко. 100*400 голярка до шерсті Мікроскоп PZO Warszawa Відеокамера Panasonic WV-CL322E Телевізор Manta 40"(2019рік) Екран Logan PRT3 200*150(2019рік) Лазерний принтер Canon LBP-6030(2019рік) Високооборотна центрифуга для лабораторних досліджень К 23 Камера Logitech(2020р.) Діагностичний стіл 1230*560*850 (2022р.) Холодильник Polar CZ-340 Стіл оглядовий б/у (2024 р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.)</p>
ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	ie19IHe2fbJ4xOАу0Bgmh3D5R/nDJbWnHiwlmEgDgUc=	Ноутбуки Asus 3 шт.; Проектори Canon 2 шт.; магнітофон Sony 1 шт.; екран для проектора 1 шт.; ПК 1 шт.; принтери Canon, Samsung 2 шт.; Ксерокси Canon 2 шт.; доступ до інтернету; Grammarly premium
ОК 2 Історія України та цивілізаційний процес	навчальна дисципліна	ОК 2. Історія України та цивілізаційний процес.pdf	dFHeWdonulnpOLLdpLlPx/vvPhGhC7qj/7To3fQy3WQ=	Екран Logan PRT3 200*150 (2020) Електронна бібліотека (2019)
ОК 3 Анатомія тварин	навчальна дисципліна	ОК 3. Анатомія тварин.pdf	p8T9t8QXFP+JrgT/LeYy1GLanodHiwrdoVHNcH4mj2w=	Освітній компонент забезпечено численними натуральними анатомічними макропрепаратами окремих апаратів та систем організму різних видів тварин. Також наявні програмовані стенди-тренажери муляжі, таблиці та схеми, що використовуються під час аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Значна частина препаратів формує анатомічний музей та зберігається в спеціальних музейних шафах. Презентація мультимедійних презентацій забезпечена: 1. Ноутбук Asus Vivobook модель

				<p><i>X1500K (2024 р.) з операційною системою Windows 2010 – одна одиниця.</i></p> <p><i>2. Проектор EPSON модель HA84B (2024 р.) – одна одиниця.</i></p> <p><i>3. Проектор TECRO модель PJ-1020 (2018 р.) – одна одиниця.</i></p>
ОК 4 Хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Хімія.pdf</i>	6pJWbs1H37Rlb2+r/орсR3OqHvaEka9Y X2DM/ZN5cno=	<p><i>Вага лабораторна ТВЕ-0,15-0,001-а (Техноваги), 1 шт;</i></p> <p><i>Високошвидкісна мініцентрифуга Microspin 12 (Biosan), 1 шт;</i></p> <p><i>Термостат твердотільний ТТ-12 (Neogene), 1 шт;</i></p> <p><i>Вортекс V-1 (Biosan), 1 шт;</i></p> <p><i>Йономер І-130М, 2 шт;</i></p> <p><i>Йономер І-135М, 1 шт;</i></p> <p><i>Апарат для вертикального гель-електрофорезу у поліакриламідному гелі (Хійу Калур), 2 шт;</i></p> <p><i>Центрифуга MPW-340 (Механіка пресузійна), 1 шт;</i></p> <p><i>Фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ 4.2, 2 шт;</i></p> <p><i>Ультратермостат УТ-15, 1 шт;</i></p> <p><i>Центрифуга ОПн-8УХЛ4.2, 1 шт;</i></p> <p><i>High speed centrifuge type 317a (Механіка пресузійна), 1 шт;</i></p> <p><i>Центрифуга ОПн-3У4.2, 1 шт;</i></p> <p><i>Водяна баня LW4 (Wytwornia sprzetu laboratoryjnego), 2 шт;</i></p> <p><i>Вага аналітична (Zakłady mechaniki пресузійnej), 2 шт;</i></p> <p><i>Шейкер лабораторний Т22, 1 шт;</i></p> <p><i>Термостат Ц-1241МУ4.2, 1 шт;</i></p> <p><i>Спектрофотометр СФ-16, 1 шт;</i></p> <p><i>Центрифуга (Heinz Janetzki), 1 шт;</i></p> <p><i>Гомогенізатор type302 (Механіка пресузійна), 1 шт;</i></p> <p><i>Апарат для визначення інфверсії сахарози, 1 шт;</i></p> <p><i>Кріоском, 2 шт;</i></p> <p><i>Мілівольтметр рН-121, 2 шт</i></p>
ОК 5 Біофізика	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Біофізика.pdf</i>	6QyWRNZAyOW+GT1WqW+7vXNKxEKJrOKisBHkH1BwGwU=	<p><i>Вага лабораторна ТВЕ-0,15-0,001-а (Техноваги), 1 шт, 2020;</i></p> <p><i>Високошвидкісна мініцентрифуга Microspin 12 (Biosan), 1 шт, 2019;</i></p> <p><i>Термостат твердотільний ТТ-12 (Neogene), 1 шт, 2019;</i></p> <p><i>Холодильник (Atlant), 1 шт, 2020;</i></p> <p><i>Посудина Дьюара X-34БМ (Кріотех газ), 1 шт, 2019;</i></p> <p><i>Посудина Дьюара X-5 (Кріотех газ), 1 шт, 2018;</i></p> <p><i>Апарат для визначення інфверсії сахарози, 1 шт, 1990;</i></p> <p><i>Кріоском, 2 шт, 1989</i></p> <p><i>Апарат для вертикального гель-електрофорезу у поліакриламідному гелі (Хійу Калур), 2 шт, 1987;</i></p> <p><i>Центрифуга MPW-340 (Механіка пресузійна), 1 шт, 1986;</i></p> <p><i>Ультратермостат УТ-15, 1 шт, 1985;</i></p> <p><i>Центрифуга ОПн-8УХЛ4.2, 1 шт, 1984;</i></p> <p><i>High speed centrifuge type 317a (Механіка пресузійна), 1 шт, 1982;</i></p> <p><i>Центрифуга ОПн-3У4.2, 1 шт, 1979;</i></p> <p><i>Водяна баня LW4 (Wytwornia sprzetu laboratoryjnego), 2 шт, 1978;</i></p> <p><i>Вага аналітична (Zakłady mechaniki пресузійnej), 2 шт, 1977;</i></p> <p><i>Шейкер лабораторний Т22, 1 шт, 1977;</i></p>

				Термостат Ц-1241МУ4.2, 1 шт, 1977; мілівольтметр рН-121, 2 шт, Спектрофотометр СФ-16, 1 шт, 1972; Центрифуга (Heinz Janetzki), 1 шт, 1971
ОК 6 Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 6. Цивільний захист.pdf	h/xX2G1ITxh/xaHF HwqWUO5D+EhY2B +M9ttJ3t83ctM=	Веб-камера Logitech (2021) екран для проектора (2020) ноутбук HP EliteBook 8440p (2018), Проектор Epson EMP-MV 10 (2017)
ОК 7 Латинська мова	навчальна дисципліна	ОК 7. Латинська мова.pdf	5NoNmCGj7hBKQut c23+3BCErQNQson YoXRzBuMo03BU=	Ноутбуки Asus 3 шт.; Проектори Canon 2 шт.; магнітофон Sony 1 шт.; екран для проектора 1 шт.; ПК 1 шт.; принтери Canon, Samsung 2 шт.; Ксерокси Canon 2 шт.; доступ до інтернету; Grammarly premium
ОК 8 Цитологія, гістологія, ембріологія	навчальна дисципліна	ОК 8. Цитологія, гістологія, ембріологія.pdf	zVaVACWBSqMEaM AcdkpOXBhjODrwxJ 3PIRsrOhtH+M=	забезпечено колекцією гістологічних препаратів відповідно до робочої програми, табличним фондом, навчально-дослідною лабораторією кафедри. Мікроскопи SIGETA MB-130 (2024 р.) – 10 шт. Мікроскопи SIGETA MB-401 (2024 р.) – 2 шт. Мікроскопи XC 2610 Mikromed (2009 р.) – 12 шт. Мікроскоп OLYMPUS XC 23 (2009 р.) – 1шт. Мікроскопи PZO Warszawa (1992 р.) – 12 шт. Мікроскоп МБИ-15 (1987 р.) – 1шт. Мікротом МС-2 (1988 р.) – 1шт. Мікротом МПС-2 (1989 р.) – 1шт.
ОК 9 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 9. Ділова українська мова.pdf	+LCwM+2bHEmAew 8CqA3SimnANmRUs 3WNO/yiZE1Qne8=	Ноутбуки Asus 3 шт.; Проектори Canon 2 шт.; магнітофон Sony 1 шт.; екран для проектора 1 шт.; ПК 1 шт.; принтери Canon, Samsung 2 шт.; Ксерокси Canon 2 шт.; доступ до інтернету; Grammarly premium
ОК 10 Філософія з основами логіки	навчальна дисципліна	ОК 10. Філософія з основами логіки.pdf	ZoL+nXSr1AeLwrohr 9b3tiKrIXWbuMC77 jDVnxyVi78=	Мультимедійна система, проектор, екран, ноутбук, принтер, сканер, дошка, wi-fi, телевізори. Бібліотека кафедри. Microsoft Office 365, Zoom, Google Meet, Moodle
ОК 11 Біохімія	навчальна дисципліна	ОК 11. Біохімія.pdf	vouryK+4X2SsPojv91 AryfDFZwViTH3san mJPXjhItI=	Вага лабораторна ТВЕ-0,15-0,001-а (Техновага), 1 шт; Високошвидкісна мініцентрифуга Microspin 12 (Biosan), 1 шт; Термостат твердотільний ТТ-12 (Neogene), 1 шт; Вортекс V-1 (Biosan), 1 шт; Йонометр И-130М, 2 шт; Йонометр И-135М, 1 шт; Апарат для вертикального гелелектрофорезу у поліакриламідному гелі (Хуїу Калур), 2 шт; Центрифуга MPW-340 (Mechanika presyzyjna), 1 шт; Фотоелектроколориметр КФК-2-УХЛ 4.2, 2 шт; Ультратермостат УТ-15, 1 шт; Центрифуга ОПн-8УХЛ4.2, 1 шт; High speed centrifuge type 317a (Mechanika presyzyjna), 1 шт; Центрифуга ОПн-3У4.2, 1 шт Водяна баня LW4 (Wytwornia sprzetu laboratoryjnego), 2 шт;

				Вага аналітична (Zakłady mechanicznej), 2 шт; Шейкер лабораторний Т22, 1 шт; Термостат Ц-1241МУ4.2, 1 шт; Спектрофотометр СФ-16, 1 шт; Центрифуга (Heinz Janetzki), 1 шт; Гомогенізатор type302 (Механіка пресування), 1 шт; Апарат для визначення інфверсії сахарози, 1 шт; Кріоском, 2 шт; Мілівольтметр рН-121, 2 шт
ОК 12 Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині	навчальна дисципліна	ОК 12. Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині.pdf	PXmG9AuXTOBayY3t5gR4DU76Gs7bhDnmsW3Nse2lhX8=	Сучасні персональні комп'ютери (Ноутбуки) Asus intel Pentium, 1,10 Ghz Windows 10 - 44 шт. (Рік введення в експлуатацію – 2024, рік останнього ремонту –); Комп'ютерна мережа (Інтернет) - провайдер Уарнет 44 робочих місць (Рік введення в експлуатацію – 2010, рік останнього ремонту –) Мультимедійний проектор Epson CO-FD01(V11HA84240) – 2 шт. (Рік введення в експлуатацію – 2024, рік останнього ремонту –); Сканер HP LaserJet 1536dnf MFP - 2 шт. (Рік введення в експлуатацію – 2024, рік останнього ремонту –); Web – камери вмонтовані у ноутбуки Asus intel Pentium, 1,10 Ghz Windows 10 - 44 шт. (Рік введення в експлуатацію – 2024, рік останнього ремонту –); Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10; Microsoft Office 365; Прикладна програма
ОК 13 Лікарські та отруйні рослини	навчальна дисципліна	ОК 13. Лікарські та отруйні рослини.pdf	40VVZAWFaAI6kgZ4UhAcKMerF4V/aa sjIrDrfNhmng=	Центрифуга OBC VET CENTRIFUGE IDEXX; Мікроскоп LEICA ICC50E; Мікроскоп CARL ZEISS JENA; РН метр UNIVERSAL PH METER OP 204; Центрифуга Centrifuge MPW210; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп МВС; Мікроскоп-ХС-2610; Фотоелектроколориметр ОПК; Сушильна шафа VACUUM DRIER SPT200; Термостат ШСС-80/794 Водяна баня LASNIA WODNA LW4; Мікроскоп DM500, Leica з фотокамерою; Мультимедійні Ноутбуки; Вага аналітична; Вага ТВЕ-0,3-0,005-а; Електромлинок «Аркадія»; Аптечна вага; Телевізор «Manta»\$ Екран -Logan PRN-200; Наочний матеріал мікропрепаратів лікарських та отруйних рослин для проведення лабораторних занять. Стенди Лікарська рослинна сировина
ОК 14 Фізіологія тварин	навчальна дисципліна	ОК 14 Фізіологія тварин.pdf	rvYzkbfiTpdOUuecKjOeXlMr05Nsq4NYd63Cj6CuwYI=	Мікроскоп LEICA ICC50E; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп МВС; Мікроскоп-ХС-2610;

				<p>Фотоелектроколориметр; Термостат; Принтер Canon i-SENSYS MF3010 Проектор Epson EB-E20 Набори лабораторного посуду (скляні пробірки, колби, склянки, циліндри, піпетки), штативи для пробірок, лабораторні штативи. Фіксаційні столики, аерометр, гемометри, віскозиметр, камери Горяєва, штативи Панченкова, естезіометр, спірометри, модель Дондерса, рН-метр. Хірургічні інструменти (пінцети, ножці, скальпелі, голки), інструменти для клініко-фізіологічного обстеження (фонендоскопи, молоточки і плесиметри, тонометр, термометри).</p>
ОК 15 Ветеринарна гігієна та санітарія	навчальна дисципліна	ОК 15 Вет. гігієна та санітарія_ФВМ_2024.pdf	6e1qsFY9bfj/WXgOvHFuvY2neU1+OV/dct+3XZyuNM8=	<p>Дошки аудиторні; обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбуки, проектори, екран Logan PRT, мультифункціональний прилад; термометри; гігрометри; термогігрометр; психрометри; барометри; анемометри; кататермометри; термографи; гігрографи; барографи; люксметр; багатфункціональний вимірювальний прилад FLUS ET-965; аспіратор; фільтри АФА, шафа сушильна; прилад Кротова; чашки Петрі; піпетки Пастера; підрахункові пластини Rida Count; термостат; прилад для підрахунку колоній; газоаналізатори; ваги лабораторні; сита Кнопа; центрифуга; прилад Снеллена; батометри; електроплита; мікроскоп фотоелектроколориметр; дистильатор; генератор аерозольний; лабораторний посуд; реактиви; піпетки в асортименті</p>
ОК 16 Ветеринарна мікробіологія та імунологія	навчальна дисципліна	Ок 16. Ветеринарна мікробіологія та імунологія.pdf	D+XUZL+cbiq89EwVCmZs2eqxDRb9Di1Y/SI55uLydLA=	<p>Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-2500 – 1 шт. (2014) Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-500 – 1 шт. (2014) Мікроскопи MICRO med*S2610 – 6 шт. (2014) Стерилізатор паровий ВК-75 – 1 шт. (2015) Автоклав АК-75 – 1 шт. (2017) Автоклав А-6 electro (Універсальний) (2017) Електрокоагулятор для стерилізації протеїнововмісних середовищ – 1 шт. (1987) Центрифуга MICROmed 4000-4000006 – 1 шт. (2021) Автоматичні дозатори Sartorius – 6 шт. (2022) Піпет-дозатори змінного об'єму – 4 шт. (2020) Комплект піпет-дозаторів Biohit – 1 шт. (2021) рН-метр портативний із рН-електродом – 1 шт. (2021) рН-метр портативний HI 83141 (N) – 1 шт. (2024) рН-метр АД 1030 – 1 шт. (2024) Бактерицидні опроміювані – 8 шт. (2024) Апарати Кротова – 4 шт. (1987)</p>

				<p>Центрифуги MPW-340 – 4 шт. (1987) Центрифуги MPW-310 – 2 шт. (1987) Центрифуги для мікропробірок MICROmed CM-8.10 – 1 шт. (2024) Сухожарові бані LTHS 2000 – 2 шт. (1987) Холодильник Лика – 1 шт. (2024) Шутель-апарати – 2 шт. (1987) Вакуумні сушильні шафи SPT-200 – 2 шт. (2017) Сушильна шафа NermoLab СНОЛ 67/350– 1 шт. (2023) Мікробіологічна лабораторія (1987): бокс Ламінар ФАТРАН ЛФ1 – 1 шт.; шафа сушильна КС-65 – 1 шт.; магнітні мішалки ММ-2 – 4 шт.; термостати бактеріологічні ВТ-120 – 3 шт.; дистильатор для води ДПЕ – 1 шт.; водяна баня ЕЛ – 1 шт.; водяна баня з шутелем – 1 шт.; гомогенізатор MPW-302 – 1 шт.; гомогенізатор MPW-309 – 1 шт. Мікроскопи навчальні Олімпіус – 6 шт. (2015) Мікроскопи монокулярні XS-2610 – 4 шт. (2020) Мікроскопи-стереоскопи SM-6420 – 8 шт. (2024) Мікроскопи Sigeta Biogenic Trino 65260 – 4 шт. (2024) Мікроскопи Sigeta 65276 MB 304 – 19 шт. (2024) Люмінесцентний мікроскоп ЛОМО– 1 шт. (1987) Стереоскопи – 4 шт. (1971) Люмінескоп – 1 шт. (2024) Лампи-лупи 6027К-НВ 60 SMD LED – 4 шт. (2024) Штангенциркулі Mikrotex – 4 шт. (2024) Струшувач для планшетів – 1 шт. (1987) Електрошафа сушильна лабораторна СНОЛ (з природною конвекцією) Termolab – 1 шт. (2024) Вакуумні роторні випарювачі – 2 шт. (1987) Аквадистильатор електричний MICROmed ДЕ-10 – 1 шт. (2024) Інфрачервоні стерилізатори DS900 – 6 шт. (2024) Ультразвукова ванна PS-100А – 1 шт. (2024) Ультразвукова ванна PS-20А – 2 шт. (2024) Денситометр – 1 шт. (2018) Денситометри biosan DEN-1 – 4 шт. (2024) Фотоелектроколориметр КФК-2 – 1 шт. (1988) Вага електронна лабораторна VTU210 "AXIS" – 1 шт. (2019) Вага аналітична серії R – 1 шт. (2024) Електронна вага TBE – 1 шт. (2024)</p>
ОК 17 Годівля, живлення тварин та кормовиробництво	навчальна дисципліна	ОК 17 Годівля, живлення та кормовиробництво. pdf	5Xl+zSz3O849nzLjo Y1T2P5JZTsWc/7My KDeK4Gyw78=	<p>Витяжна шафа ; рефрактометр; аквадистильатор; дозатор піпеточний; апарат Сакслета ; сушильна шафа; апарат Михаеліса; вага електронна; рН-метр; муфельна піч.</p>
ОК 18 Ветеринарна	навчальна	ОК 18 Ветеринарна	Q7XCC7vXdGL10mN	Мікроскоп для лабораторій Leica

вірусологія	дисципліна	вірусологія.pdf	hexwpJuunGuE5Qyb TOWFuCD3LskU=	<p> <i>ДМ-2500 – 1 шт. (2014)</i> <i>Мікроскоп для лабораторій Leica ДМ-500 – 1 шт. (2014)</i> <i>Мікроскопи MICRO med*S2610 – 6 шт. (2014)</i> <i>Мікроскопи навчальні Olimpus – 6 шт. (2015)</i> <i>Мікроскопи монокулярні XS-2610 – 4 шт. (2020)</i> <i>Мікроскопи-стереоскопи SM-6420 – 8 шт. (2024)</i> <i>Мікроскопи Sigeta Biogenic Trino 65260 – 4 шт. (2024)</i> <i>Мікроскопи Sigeta Biogenic Trino 65260 – 4 шт. (2024)</i> <i>Люмінесцентний мікроскоп – 1 шт. (1987)</i> <i>Мікроскопи Sigeta 65276 MB 304 – 19 шт. (2024)</i> <i>Овоскопи ОВ-1-60Д – 4 шт. (2024)</i> <i>Овоскопи ОВ-3 – 2 шт. (2023)</i> <i>Магнітні мішалки ММ7П – 4 шт. (2024)</i> <i>Струщувач для планшетів – 1 шт. (1987)</i> <i>Електрошафа сушильна лабораторна СНОЛ (з природною конвекцією) TermoLab – 1 шт. (2024)</i> <i>Аквадистилятор електричний MICROmed ДЕ-10 – 1 шт. (2024)</i> <i>Інфрачервоні стерилізатори DS900 – 6 шт. (2024)</i> <i>Ультразвукова ванна PS-100A – 1 шт. (2024)</i> <i>Ультразвукові ванни PS-20A – 2 шт. (2024)</i> <i>Денситометр – 1 шт. (2018)</i> <i>Денситометри biosan DEN-1 – 4 шт. (2024)</i> <i>Фотоелектроколориметр КФК-2 – 1 шт. (1988)</i> <i>Вага електронна лабораторна BTU210 "AXIS" – 1 шт. (2019)</i> <i>Вага аналітична серії R – 1 шт. (2024)</i> <i>Стерилізатор паровий ВК-75 – 1 шт. (2015)</i> <i>Автоклав АК-75 – 1 шт. (2017)</i> <i>Автоклав А-6 electro (Універсальний) (2017)</i> <i>Центрифуга MICROmed 4000-4000006 – 1 шт. (2021)</i> <i>Автоматичні дозатори Sartorius – 6 шт. (2022)</i> <i>Піпет-дозатори змінного об'єму – 4 шт. (2020)</i> <i>Комплект піпет-дозаторів Biohit – 1 шт. (2021)</i> <i>pH-метр портативний із pH-електродом – 1 шт. (2021)</i> <i>pH-метр портативний HI 83141 (N) – 1 шт. (2024)</i> <i>pH-метр АД 1030 – 1 шт. (2024)</i> <i>Бактерицидні опромінювані – 8 шт. (2024)</i> <i>Центрифуги MPW-340 – 4 шт. (1987)</i> <i>Центрифуги MPW-310 – 2 шт. (1987)</i> <i>Центрифуги для мікропробірок MICROmed CM-8.10 – 1 шт. (2024)</i> <i>Вакуумні сушильні шафи SPT-200 – 2 шт. (2017)</i> <i>Сушильна шафа TermoLab СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2023)</i> <i>Мікробіологічна лабораторія (1987): бокс Ламінар ФАТРАН ЛФ1 – 1 шт.; шафа сушильна КС-</i> </p>
-------------	------------	-----------------	-----------------------------------	--

				65 – 1 шт.; магнітні мішалки ММ-2 – 4 шт.; термостати бактеріологічні ВТ-120 – 3 шт.; дистильатор для води ДПЕ – 1 шт.; водяна баня ЕЛ – 1 шт.; водяна баня з шутелем – 1 шт.; гомогенізатор МРВ-302 – 1 шт.; гомогенізатор МРВ-309 – 1 шт.
ОК 19 Ветеринарна патолофізіологія	навчальна дисципліна	ОК 19 Ветеринарна патолофізіологія.pdf	pH+e+05+moAKP+I lEEnu/U5UJR92jrcJ soOQEbLuRsI=	Термостат сухоповітряний ТС-20 (виготовлений 26.12.2024 р.). Портативна барокамера. Насос Коловського. Еритрогемометри.. Мікроскопи Sigeta Biogenic trink, Sigeta MB-104/MB-204/MB-304, Leica DM 500. рН-метр. Ваги лабораторні ТВЕ-0,3-0,01. (виготовлені 13.02.2023р.). РН метр ADWA AD 1030 (виготовлений 04.09.2023 р.) Фіксаційні столики, камери Горяева, штативи Панченкова. Центрифуга MICROmed CM-3 (виготовлена 01.2024 р). Хімічні реактиви Хірургічні інструменти (пінцети, ножиці, скальпелі, голки, затискачі), інструменти для клініко-фізіологічного обстеження (фонендоскопи, тонометр, термометри). Мікроскоп LEICA ICC50E; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп МВС; Мікроскоп-ХС-2610; Фотоелектроколориметр; Термостат; Принтер Canon i-SENSYS MF3010 Проектор Epson EB-E20
ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії	навчальна дисципліна	ОК 20 ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ З ОСНОВАМИ ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ.pdf	NKhHfzrdEmckr7wO 16Vxx+xCwW+bHx/ pS3vMXkpTeeQ=	Монітор пацієнта PHILIPS IntelliVue MP 60 - 4 шт., Пульсоксиметр МР0Х200 PULSE OKXIMETEL: TABLETOP – 2 шт, Інгаляційний апарат для наркозу Tiberius 19 (DRAGER, Німеччина) 2019, Апарат штучної вентиляції легень Siemens, ElemaAB (SIEMENS, Швеція) 2019, Стіл хірургічний №2 А.EISENHUT (BASEL, Швейцарія) 2019, Монітор пацієнта (Bionet VM3vet, США) 2015, Відсмоктувач вакуумний хірургічний (ATMOS, Німеччина) 2019, Автоклав Autoklav 17 (MELAG, Німеччина) 2019, Монітор пацієнта (Vet Trends 6400 Series) 2015, Мікроскоп операційний офтальмологічний Zeiss OPMI, Ультразвуковий прилад „Алока - 900” (Японія) 2008, Колориметр фотоелектричний КФК-2 МП 1990, Глюкометр “Bionate” 1990, Гемоглобінометр-4шт. 1989 Термостат електричний сухий ТС-80М2 -2 шт. 1985, Мікроскоп РУН- 4 шт., Мікроскоп біологічний МБІ-1 573573-1шт., Дистильатор ДЗ-4-2М 1984., Мікротом -1шт. 1982 Центрифуга лабораторна -2шт. 1981, Ваги аналітичні АДВ 200М 2кл п \п 200г. 1980, Стерилізатор 1980, Мікроскоп “Віолар” -1шт 1978, РН-метр-1шт. 1978, Рефрактометр ИРФ-22 1976, Автоклав -1 шт. 1970

<p>OK 21 Ветеринарна фармакологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 21 Ветеринарна фармакологія.pdf</p>	<p>kqSsF5J4eZCoHz5B oIoRZLWhhoiR2Xdx PErNwE8ZL4I=</p>	<p>Гематологічний аналізатор OBC VET AUTOREAER IDEXX; Біохімічний аналізатор VET TEST 8008 IDEXX; Центрифуга OBC VET CENTRIFUGE IDEXX; Мікроскоп LEICA ICC50E; Мікроскоп CARL ZEISS JENA; PH метр UNIVERSAL PH METER OP 204; Центрифуга Centrifuge MPW210; Центрифуга лабораторна Micromed; Мікроскоп MBC; Мікроскоп-ХС-2610; Фотоелектроколориметр ОПК; Сушильна шафа VACUUM DRIER SPT200; Термостат ШСС-80/794; Водяна баня LASNIA WODNA LW4; Мікроскоп DM500, Leica з фотокамерою; Мультимедійні Ноутбуки; Мультимедіа EPSON та диски з програмним забезпеченням моделювання фармакологічних та токсичних експериментів на тваринах; Вага аналітична; Вага ТВЕ-0,3-0,005-а; Електромлинок «Аркадія»; Аптечна вага; Телевізор «Manta»\$ Екран -Logan PRN-200 Мультимедійне обладнання (проектор «Epson EB-S12» – 1 шт. (2014); Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Ноутбук ASUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 (2024р.) Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Стенди. Таблиці. Навчальні фільми.</p>
<p>OK 22 Клінічна діагностика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 22 Клінічна діагностика.pdf</p>	<p>jXoaG/eWl5qKNpoD G/d3UUuUrs5hUg1/weXp27UQlBo=</p>	<p>Термометри, стетоскопи, перкусійні молоточки, плесиметри, стійка для фіксації великих тварин, станок для фіксації великих тварин, столик інструментальний, шафа з інструментами, намордник для котів, сумка для фіксації котів, палка-заспокоєння для корів, вуздечки, недовуздки, нашільники, носові щипці Гармса, носові щипці Соловйова, носові кільця, закрутки, намордник для собак, палка-петля для свиней, мотузки, зівники різних конструкцій для різних видів тварин, одноразові простирадла, гумові рукавички, електрокардіограф, ультразвуковий апарат, ультразвукові головки, мікроскопи, мультимедійна система, екран, ноутбук, аудіоматеріали, аудіомагнітофон, аудіо- та відеозаписи дихальних і серцевих шумів, пробірки, піпетки, колби, стакани скляні, предметні та</p>

				покривні скельця, камери Горяєва, набори реактивів для лабораторного дослідження крові та сечі, центрифуга, прилади для визначення швидкості осідання еритроцитів, гемометри салі, рефрактометр, глюкометр, зонди для різних видів тварин, магнітні зонди, цифровий рентгенапарат, катетери для катетеризації продуктивних і дрібних домашніх тварин, відеоендоскоп з аксесуарами, лярингоскоп, трахеоскоп, фотоелектроколориметр, спектрофотометр, голки, шприци, дистильатор.
ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія	навчальна дисципліна	ОК 25 ЗАГАЛЬНА І СПЕЦІАЛЬНА ХІРУРГІЯ.pdf	7bjaphRHQQAJUI37GaqbB2f8zRI8Hs3exoWUEFenSkk=	Монітор пацієнта PHILIPS IntelliVue MP 60 - 4 шт., Пульсоксиметр MPOX200 PULSE OKXIMETEL: TABLETOP – 2 шт, Інгаляційний апарат для наркозу Tiberius 19 (DRAGER, Німеччина) 2019, Апарат штучної вентиляції легень Siemens, ElemaAB (SIEMENS, Швеція) 2019, Стіл хірургічний №2 A.EISENHUT (BASEL, Швейцарія) 2019, Монітор пацієнта (Bionet VM3vet, США) 2015, Відсмоктувач вакуумний хірургічний (ATMOS, Німеччина) 2019 Автоклав Autoklav 17 (MELAG, Німеччина) 2019, Монітор пацієнта (Vet Trends 6400 Series) 2015, Мікроскоп операційний офтальмологічний Zeiss OPMI, Ультразвуковий прилад „Aloka - 900” (Японія) 2008, Колориметр фотоелектричний КФК-2 МП 1990, Глюкометр “Bionate” 1990, Гемоглобінометр-4шт. 1989 Термостат електричний сухий ТС-80М2 -2 шт. 1985, Мікроскоп РУН- 4 шт., Мікроскоп біологічний МБІ-1 573573-1шт., Дистильатор ДЗ-4-2М 1984., Мікротом -1шт. 1982 Центрифуга лабораторна -2шт. 1981, Ваги аналітичні АДВ 200М 2кл п\н 200г. 1980, Стерилізатор 1980, Мікроскоп “Біолар” -1шт 1978, РН-метр-1шт. 1978, Рефлактометр ИРФ-22 1976, Автоклав -1 шт. 1970

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
24350	Юськів Ігор Дмитрович	професор, Основне	Факультет ветеринарної	Диплом спеціаліста,	35	ОК 26 Паразитологія	Підвищення кваліфікації:

		<p>місце роботи</p>	<p>медицини</p>	<p>Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 007375, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 000753, виданий 26.11.1992, Атестат доцента ДЦ 002357, виданий 17.07.2001, Атестат професора 12ПР 006939, виданий 14.04.2011</p>	<p>та інвазійні хвороби</p>	<p>1. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, сертифікат ВПО 00492990/16-2-020С, "Сучасне викладання: теорія та практика", 25.03-05.04.2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 2. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, сертифікат, "Клінічні дослідження (випробування) ветеринарних лікарських засобів та біоцидів", 10.04-24.05.2024 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>Пункт 1: 1. Yuskiv, I. D., Tishyn, O. L., Yuskiv, L. L. (2024). Evaluation of efficacy of a drug based on fipronil, ivermectin, and pyriproxyfen against ectoand endoparasitic invasions of dogs and cats. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(1), 113–118. 2. Yuskiv, I. D., Tishyn, O. L., Yuskiv, L. L. (2024). Efficacy of levamisole against nematode infestations in dogs. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(1), 87–93. 3. Тішин О. Л., Юськів І. Д., Юськів Л. Л. Ефективність івермектину проти екто- та ендопаразитарних інвазій собак. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів. 2024. 25(1). С. 212–223. 4. Tishyn, O. L., Yuskiv, I. D., Yuskiv, L. L. Comparative effectiveness of the complex drugs based on imidacloprid and moxidectin against ecto- and endoparasitic ifestations of cats. Regul. Mech. in Biosyst. 2023. 14(2). 203–207. 5. Hunchak, Yu. R., Yuskiv, I. D. Helminthofauna of red</p>
--	--	---------------------	-----------------	--	-----------------------------	---

deer (*Cervus elaphus*) and fallow deer (*Dama dama*) in the farm of the Western Polissia of Ukraine. *Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences*. 2023. 6(1). 34–39.

6. Тішин О. Л., Юськів І. Д., Юськів Л. Л. Порівняльна оцінка комплексних препаратів на основі толтразурилу і моксидектину та толтразурилу і емодепсиду за нематодозів та цистоізоспорозу собак. *Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин*. Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. 2023. 24 (2). С. 206–215.

7. Юськів І. Д., Тішин О. Л., Юськів Л. Л., Періг Ж. М. Порівняльна оцінка комплексних препаратів на основі імідаклоприду та моксидектину за екто- та ендопаразитарних інвазій собак. *Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин*. Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. 2023. 24 (1). С. 219–231.

8. Гунчак Ю. Р., Юськів І. Д., Гутий Б. В., Гунчак А. В., Парченко В. В. Паразитофауна оленя благородного (*Cervus elaphus*) Західного Полісся України. *Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки*. 2022. 24 (105). С. 50–58.

9. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Юськів І. Д., Жулінська О. С. Дезінвазійна ефективність препарату вітчизняного виробництва Дезсан щодо яєць нематод роду *Trichuris*, виділених від овець. *Вісник ПДАА*. 2022. 1. С. 179–185.

10. Юськів І. Д., Тішин О. Л., Юськів Л. Л., Періг Ж. М.

Порівняльна оцінка комплексних препаратів на основі моксидектину та празиквантелу за ендопаразитарних інвазій котів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2022. 24 (107). С. 3–11.

11. Тішин О. Л., Юськів І. Д., Юськів Л. Л., Періг Ж. М. Порівняльна оцінка комплексних препаратів на основі моксидектину та празиквантелу за ендопаразитарних інвазій собак. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. 2022. 23 (1). С. 184–193.

12. Yuskiv L. L., Yuskiv I. D. The synthesis of lipids and proteins in vitro in tissues of *Cyprinus carpio* infected with *Bothriocephalus acheilognathi*. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021. 12(1). P.78–85.

13. Tishyn O. L., Yuskiv I. D., Yuskiv L. L., Perih Zn. M., Bogach O. M. The comparative evaluation of complex drugs based on fipronil for ectoparasitosis of dogs and cats. *Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences*. 2021. 4 (2). С.52–57.

14. Мельничук В.В., Євстаф'єва В.О., Юськів І.Д., Жулінська О. С. Поширення та нозологічний профіль нематодозів травного каналу овець у господарствах Полтавської області. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2021. 23 (104). С.119–125.

15. Тішин О. Л., Юськів І. Д., Періг Ж. М., Богач О.М. Порівняльна оцінка комплексних ліків на основі імідаклоприду за ектопаразитозів собак і котів. Науково-технічний вісник Державного науково-

дослідного
контрольного
інституту
ветеринарних
медичних виробів та
кормових добавок і
Інституту біології
тварин. 2021. 22 (1). С.
228–235.

16. Тішин О. Л, Юськів
І. Д, Стецько Т. І.,
Періг Ж. М, Богач
О.М. Порівняльна
оцінка препаратів на
основі перметрину за
ектопаразитозів собак
і котів. Науково-
технічний бюлетень
Державного науково-
дослідного
контрольного
інституту
ветеринарних
препаратів та
кормових добавок і
Інституту біології
тварин. – Львів:
ДНДКІ ветпрепаратів
та кормових добавок.
2021. 22 (2). С. 363–
373.

17. Yuskiv L. L., Yuskiv
I. D. (2020). The lipid
metabolism in carp
during invasion by the
tapeworm
Bothriocephalus
acheilognathi.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2020. 11
(2). P. 214–219.

18. Melnychuk V. V.,
Yuskiv I. D.,
Pishchalenko M. A.
(2020). Ovocidal action
of glutaraldehyde and
benzalkonium chloride
mixture on
Aonchotheca bovis
(Nematoda,
Capillariidae)
embryogenesis.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2020. 11
(2). P. 175–179.

19. Юськів І. Д.,
Мельничук В. В.
Спеціальні заходи
протигельмінтозного
комплексу за
наявності
ендопаразитозів у
гусей (*Anser anser*
domesticus & *Anser*
cygnoides domesticus,
Linnaeus, 1758). Вісник
Полтавської
державної аграрної
академії. 2020. 1. С.
222–242.

20. Богач М. В.,
Юськів І. Д., Богач О.
М., Старків В. Д.
Поширення та форми
перебігу демодекозу
собак в умовах міста
Одеси. Вісник ПДАА.
2020. 3. С. 251–256.

21. Тішин О. Л, Юськів
І. Д, Періг Ж. М
Порівняльна оцінка

комплексних препаратів на основі пірантелу памоат, фебантелу та празиквантелу за гельмінтозів собак і котів. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. – Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, 2020. 21 (2). 199–204.

Пункт 2:

1. Мельничук В. В., Юськів І. Д. Спосіб кількісної копроовоскопічної діагностики нематодозів травного каналу жуйних тварин: пат. на корисну модель № UA 141207, Україна: U (51) МПК (2020.01) А61В 1/00 G01N 33/00 (2020.01): u 2019 09684; заявл. 06.09.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. № 6. 4с.

2. Мельничук В. В., Юськів І. Д. Спосіб виявлення яєць нематод у пробах ґрунту: пат. № 135972, Україна: (51) МПК (2019.01) А01G 13/00 G01N 33/24 (2006.01) u 201901823; заявл. 22.02.2019; опубл. 25.07.2019. Бюл. № 14. 4с.

3. Мельничук В. В., Юськів І. Д. Спосіб отримання щільної фекальної культури яєць гельмінтів роду *Trichuris*, виділених від овець: пат. № 134550, Україна: МПК (2006) G01N 1/00 G01N 33/48 (2006.01) u 201812231; заявл. 10.12.2018; опубл. 27.05.2019. Бюл. № 10. 4с.

4. Патент на корисну модель № 23398 Україна, МПК (2006) А61К 31/655, А01К 61/00. Застосування антигельмінтика Бровадазол 20% - мікрогранулят як профілактично-лікувального засобу при ботріоцефальозі коропових риб / І.Д. Юськів, В.Ф. Галат (Україна); u 2006. № 13411; Заявл. 18.12.2006; Опубл.

25.05.2007; Бюл. № 7.
5. Патент на корисну модель № 23399 Україна, МПК (2006) А61К 33/00, А01К 61/00. Спосіб профілактики і лікування ботріоцефальозу коропових риб / І.Д. Юськів (Україна); u 2006. № 13446; Заявл. 18.12.2006; Опубл. 25.05.2007; Бюл. № 7.
6. Патент на корисну модель № 24944 Україна, МПК (2006) А61К 33/04, А61К 31/47, А61К 33/10 (2007.01). Лікувально-профілактичний препарат при ботріоцефальозі коропових риб – Інвазол / І.Д. Юськів, А.В. Березовський (Україна); u 2007 — № 00580; Заявл. 22.01.2007; Опубл. 25.07.2007; Бюл. № 11

Пункт 4:

1.Імагінальні цестодози м'ясоїдних [методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина») / Стибель В. В., Данко М. М., Юськів І. Д., Мазур І. Я., Сварчевський О. А., Тафійчук Р. І., Соболта А. Г., Прийма О. Б., Федорович О. В. Львів, 2024. 18 с.

2.Імагінальні цестодози жуйних, коней і водоплавних птахів (методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина») / Стибель В. В., Данко М. М., Юськів І. Д., Мазур І. Я., Сварчевський О. А., Тафійчук Р. І., Соболта А. Г., Прийма О. Б., Федорович О. В. Львів, 2024. 21 с.

3.Етіотропна терапія за гельмінтозів свиней: [методичні

рекомендації]. О. Л. Тішин, І. Д. Юськів, І. Я. Коцюмбас, А. Ю. Остап'юк, Л. Л. Юськів, В. П. Музика, Ж. М. Періг, Т. І. Стецько, С. А. Пономарьова. – Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, 2022. 84 с. (Розглянуті та затверджені ТК 132 «Засоби захисту тварин, корми та кормові добавки», протокол № 1 від 31.05.2022 року та Вченою радою ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, протокол № 4 від 04.10.2022 року).

4. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / Данко М.М., Стибель В.В., Юськів І.Д., Сварчевський О.А., Тафійчук Р.І., Соболта А.Г., Прийма О.Б., Мазур І.Я., Федорович О.В. Львів, 2023. 20 с.

Пункт 6:
Науковий консультант (керівник)
1. Мельничук Віталій Васильович – науковий консультант д.вет.н., професор Юськів І.Д., д.вет.н.
Тема: «Нематодозни травного каналу овець (фауна, біологія, поширення, діагностика та заходи боротьби)». «16.00.11 – паразитологія», Дата захисту: 20 квітня 2023 р. Місце захисту: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.
2. Рудік Олександр Васильович, «Еймеріоз перепілок (поширення, діагностика та заходи боротьби)», доктор філософії, 211 «Ветеринарна медицина», Дата захисту: 15 вересня 2023 р., Місце захисту: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького.

Пункт 7:
Офіційний опонент:
1. Єресько В. І. Капіляріоз гусей (поширення,

діагностика, заходи боротьби та профілактики). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2020;

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького за спеціальністю - 16.00.11 – паразитологія (ветеринарні науки) та Д 35.826.01 за спеціальністю - 03.00.13 – фізіологія людини і тварин (ветеринарні науки).

Пункт 8:

1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Еколого-фауністичний моніторинг, прогнозування та заходи боротьби з основними інвазійними хворобами тварин, птиці і риб у Західному регіоні України» (0121U109867);

2. Член редакційної колегії/експерт наукового видання «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences» та Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences».

Пункт 11:

Член Державної фармакологічної комісії ветеринарної медицини Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів і кормових добавок.

Пункт 14:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

Пункт 19:

							Член Українського наукового товариства паразитологів. Член Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка. Забезпечується виконання підпунктів 1,2,4,6,7,8,11,14,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності
356448	Подольак Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного управління	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 044704, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002341, виданий 23.04.2019	12	ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат СВ № 0432-2022, тема: "Вдосконалення викладацької майстерності", 27.01-04.06.2022 р., 6 ЄКТС, (180 год) Пункт 1: 1. Podoliak M. The Comparative Analysis of the Ukrainian and Italian Elementary and Middle Schools. The case of the English Language Teaching. Studies in Comparative Education. – 2020. - №2. – р. 30-37 2. Подольак М.В. Масові відкриті онлайн-курси у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Молодь і ринок. 2024. №6(226). С. 106-110. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307842 3. Подольак М.В. Використання методики перевернутого класу в процесі навчання іноземної мови у закладах вищої освіти. Наука і освіта. 2024. № 2. С. 33-40. DOI 10.24195/2414-4665-2024-2-5 4. Подольак М.В. Особливості використання смартфонів при вивченні іноземних мов у ЗВО. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. №7. https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.06 5. Mykhailo Podoliak Native English speaking teachers in ELT abroad from the point of view of a language learning student. Вісник Черкаського національного

						<p>університету ім. Богдана Хмельницького. 2020. (4). р. 95-99. DOI 10.31651/2524-2660-2020-4-95-99. Режим доступу: https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4040/4289</p> <p>6. Olena Kvas, Mykhailo Podoliak The Notion of a Child and Childhood in the Ukrainian Educational Traditions. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Випуск. 36. 101–112 с. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.115577</p> <p>7. Подоляк М.В., Бінкевич О.М., Ваврін Н.П. Термін та ветеринарна термінологія. Професіоналізми та номенклатура у ветеринарній галузі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. 81-85 с. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.18</p> <p>Пункт 8: Член редакційної колегії (редактор-коректор) фахового журналу Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences</p> <p>Пункт 13: Українська мова як іноземна (96 год.)</p> <p>Пункт 19: Член Української асоціації перекладачів</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1,8,13,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>
247881	Максимович Ігор Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рогатинський радгосп-технікум, рік закінчення: 1992, спеціальність: ветеринарія, Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С.З.Гжицького, рік закінчення: 1998, спеціальність: Ветеринарна</p>	21	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Білоцерківський національний аграрний університет, диплом доктора ветеринарних наук ДД 011633, тема: «Кардіо-пульмональна патологія у коней: етіологія, патогенез, діагностика та лікування», спеціальність 16.00.01 – діагностика і терапія тварин, 22.04.2021 року, м. Біла Церква</p> <p>2. Природничий університет (м. Вроцлав, Республіка Польща), сертифікат,</p>

медицина,
Диплом
доктора наук
ДД 011633,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 026430,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
037943,
виданий
14.02.2014,
Атестат
професора АП
005888,
виданий
21.02.2024

тема: «Система вищої освіти у Польщі. Сучасні методи діагностики та лікування внутрішніх хвороб тварин», 01.10.2021 р., 6,0 кредитів ECTS (180 годин).
3. Вроцлавський університет природничих наук (Республіка Польща), сертифікат, тема: "Проектування нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум EU GREEN", 05.12.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).
4. Одеська міжнародна академія, сертифікат АС18 №053, "Клінічна діагностика хвороб домашніх тварин", 14.04.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).
5. Вроцлавський природничий університет (Республіка Польща), сертифікат, "Мобільність педагогічного персоналу", 09.06.2024 р., 1,4 кредити ECTS (42 години).
6. Вроцлавський університет природничих наук (Республіка Польща), сертифікат, тема: "Проектування нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум EU GREEN", 06.12.2024 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).

Пункт 1:

1. Chernushkin B.O., Vlizlo V.V., Slivinska L.G., Gutyj B.V., Shcherbatyy A.R., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Lychuk M.H., Fedorovych V.L., Lukashchuk B.O., Zinko H.O., Prystupa O.I. Treatment strategies for sheep with acute yellow atrophy of the liver caused by the fasciolosis. Ukrainian Journal of Ecology. 2020.– Vol. 10, Issue 2. P. 294–301. doi: 10.15421/2020_2. Zelenina O.M., Vlizlo V.V., Ostapiv D.D., Samaryk V.Ja., Dron I.A., Kozak M.P., Kuzmina N.V., Chernushkin B.O., Maksymovych I.A.,

Leno M.I., Rusyn V.I., Prystupa O.I., Fedorovych V.L., Lukashchuk B.O., Zinko H.O. PEGylation of antibiotic enrofloxacin and its effects on the state of the antioxidant system in rats // Ukrainian Journal of Ecology. 2021. – Vol. 11(1), 202–208. doi: 10.15421/2020_32

3. Slivinska L.G., Vlizlo V.V., Shcherbatyy A.R., Lukashchuk B.O., Gutyj B.V., Drach M.P., Lychuk M.H., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Chernushkin B.O., Fedorovych V.L., Zinko H.O., Prystupa O.I., Yaremchuk V.Y. Influence of heavy metals on metabolic processes in cows // Ukrainian Journal of Ecology. Melitopol. 2021. – Vol. 1 (1), Issue 2. P. 284–291. doi: 10.15421/2021_112

4. Stybel V. V., Gutyj B. V., Said W. S., Kubiak K., Jankowski M., Maksymovych I. A., Guta Z. A., Martyshuk T. V., Karpovskiy V. I. The effect of fenbensyl and fenbendazole on the antioxidant status of dogs during experimental invasion with the pathogen toxocariasis. Український часопис ветеринарних наук, [S.l.], 2021, v. 12, n. 2.

5. Vlizlo V.V., Prystupa O.I., Slivinska L.G., Lukashchuk B.O., Hu Shan, Gutyj B.V., Maksymovych I.A. , Shcherbatyy A.R., Lychuk M.G., Chernushkin B.O., Leno M.I. , V.I. Rusyn, Drach M.P., Fedorovych V.L., Zinko H.O., Yaremchuk V.Y. Functional state of the liver in cows with fatty liver disease // Ukrainian Journal of Ecology, Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (3), 167–173. doi: 10.15421/2021_159

6. Maksymovych I., Slivinska L., Kubiak K., Jankowski M., Leno M., Chernushkin B., Rusyn V., Spuzak J., Glińska-Suchocka K., Kubiak-Nowak D. Przydatność oznaczania niektórych markerów uszkodzenia mięśnia sercowego u koni sportowych poddanych wysiłkowi fizycznemu. Med. Weter. 2023, 79 (5). P.

232–238. DOI:
dx.doi.org/10.21521/m
w.6760

7. Maksymovych I.,
Slivinska L., Kubiak K.,
Jankowski M., Leno M.,
Chernushkin B., Rusyn
V., Spuzak J., Glińska-
Suchocka K., Kubiak-
Nowak D. Przydatność
oznaczania niektórych
markerów uszkodzenia
mięśnia sercowego u
koni sportowych
poddanych wysiłkowi
fizycznemu. *Med.
Weter.* 2023, 79 (5),
232–238.

8. Slivinska L. G.,
Fedorovych V. L.,
Shcherbatyy A. R.,
Fedorovych N. M.,
Gutyj B. V., Vlizlo V. V.,
Lychuk M. G.,
Maksymovych I. A.,
Zinko, H. O. Diagnostic
informativeness of
markers of bone-tissue
metabolism and bone
resorption in cows with
osteodystrophy.
*Regulatory Mechanisms
in Biosystems*, 2023, 14
(3), 349–353.
doi:10.15421/022351

9. Vlizlo V., Prystupa
O., Slivinska L., Gutyj
B., Maksymovych I.,
Shcherbatyy A., Lychuk
M., Partyka U.,
Chernushkin B., Rusyn
V., Leno M., Leskiv K.
Treatment of animals
with fatty liver disease
using a drug based on
the seeds of *Silybum
marianum*. *Regulatory
Mechanisms in
Biosystems*, 2023, 14
(3), 424–431.
doi:10.15421/022362

10. Vlizlo V., Prystupa
O., Slivinska L., Gutyj
B., Maksymovych I.,
Chernushkin B., Leno
M., Rusyn V.,
Shcherbatyy A., Lychuk
M. Treatment of cows
with liver pathology
using a liposomal drug
based on the extract
from the fruits of
Silybum marianum.
*Regulatory Mechanisms
in Biosystems*, 2024, 15
(3), 429–435.

11. Jankowski M.,
Spuzak J., Glińska-
Suchocka K., Kubiak K.,
Kubiak-Nowak D.,
Maksymovych I.,
Slivinska L.
Idiopatyczne zapalenie
nosa u kotów.
*Weterynaria w
praktyce. Monografia –
medycyna kotów,
grudzień, 2024. – S.
49–53.*

Пункт 2:

1. Влізло В.В., Максимович І.А.
Спосіб лікування кіз із патологією печінки : деклараційний патент на винахід 69799 А (2004 р.).
2. Максимович І.А.
Спосіб лікування кіз з патологією печінки : деклараційний патент на корисну модель. № 10538 (15.11.2005 р.).
3. Максимович І.А.
Спосіб лікування кіз з патологією нирок. пат. на корисну модель. № 28755 (25.12.2007 р.).
4. Слівінська Л.Г., Чернушкін Б.О., Максимович І.А.
Пристрій для фіксації дрібних тварин. пат. на корисну модель. № 45025 (26.10.2009 р.).
5. Колтун Є.М., Максимович І.А., Русин В.І., Леню М.І., Чернушкін Б.О.
Вітамінно-мінеральний премікс для великої рогатої худоби 5 %: пат. 76439 Україна. № 201205477; заявл. 03.05.2012; опубл. 10.01.2013, Бюл. № 1. 9 с.
6. Слівінська Л.Г., Колтун Є.М., Русин В.І., Максимович І.А., Леню М.І., Чернушкін Б.О. Спосіб профілактики вітамінно-мінеральної недостатності у молодняка великої рогаої худоби: пат. 102791 Україна. № 201503491; заявл. 14.04.2015; опубл. 25.11.2015. Бюл. № 22. 10 с.
7. Максимович І.А., Слівінська Л.Г. Спосіб діагностики захворювань нижніх дихальних шляхів у коней: пат. 118611 Україна: у 2017 03085; заявл. 31.03.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15. 10 с.
8. Максимович І.А.
Спосіб реєстрації електрокардіограми у коней: пат. 119155 Україна: у 2017 03655; заявл. 13.04.2017; опубл. 11.09.2017, Бюл. № 17. 9 с.
9. Максимович І.А.
Спосіб реєстрації ЕКГ коня в стандартному відведенні: пат. 119154 Україна: у 2017 03653; заявл. 13.04.2017; опубл. 11.09.2017, Бюл. № 17. 9 с.
10. Максимович І.А.,

Леньо М.І. Спосіб лікування коней із захворюваннями нижніх дихальних шляхів: пат. 124261, Україна: у 2017 11531; заявл. 24.11.2017; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6. 6 с.

11. Максимович І.А., Слівінська Л.Г. Спосіб корекції анемічного синдрому в спортивних коней: пат. 130145 Україна: у 2018 05854; заявл. 25.05.2018; опубл. 26.11.2018, Бюл. № 22. 7 с.

12. Максимович І.А., Слівінська Л.Г. Спосіб лікування коней за астматичного синдрому: пат. 133203 Україна: у 2018 10640; заявл. 29.10.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. № 6. 11 с.

13. Слівінська Л.Г., Чернушкін Б.О., Леньо М.І., Максимович І.А., Русин В.І., Приступа О.І. Фіксатор кінцівок тварин. Патент на корисну модель № 139995 від 10.02.2020р.

Пункт 3:

1. Влізло В.В., Слівінська Л.Г., Максимович І.А., Леньо М.І. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині (довідник) : видання третє, зі змінами і доповненнями. – Львів, ФОП Корпан Б.І., 2024. – 205 с.

2. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького: нариси історії / колектив авторів за заг. ред. проф. І. Парубчака. Львів : Манускрипт-Львів, 2024. 1020 с.

Пункт 4:

1. Драч М.П., Слівінська Л.Г., Максимович І.А., Леньо М.І., Русин В.І., Чернушкін Б.О., Приступа О.І. Навчально-методичний посібник «Основи клінічної діагностики внутрішніх хвороб тварин». Львів, 2020. – 160 с.

2. Максимович І.А., Слівінська Л.Г., Влізло

В.В., Драч М.П., Леньо М.І., Чернушкін Б.О., Русин В.І., Приступа О.І. Навчально-методична карта заняття з Клінічної діагностики хвороб тварин «Дослідження ділянки серця методом огляду, пальпації та перкусії»: методична розробка. Львів, 2023. 18 с.

3. Максимович І.А., Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Драч М.П., Леньо М.І., Чернушкін Б.О., Русин В.І., Приступа О.І. Навчально-методична карта заняття з Клінічної діагностики хвороб тварин «Аускультация сердца. Шуми сердца»: методична розробка. Львів, 2023. 23 с.

4. Prystupa O.I., Slivinska L.H., Vlizlo V.V., Drach M.P., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Chernushkin B.O. The examination of the digestive system: methodical development. Lviv, 2024. 58 p.

5. Prystupa O.I., Slivinska L.H., Vlizlo V.V., Drach M.P., Maksymovych I.A., Leno M.I., Rusyn V.I., Chernushkin B.O. The examination of the nervous system: methodical development. Lviv, 2024. 31 p.

Пункт 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук; наукові консультанти: Слівінська Л.Г., Кубяк К.; «Кардіо-пульмональна патологія у коней: етіологія, патогенез, діагностика та лікування»; 16.00.01; 22.04.2021; Білоцерківський національний аграрний університет; 2021р.

Пункт 7:
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента на дисертацію Іванченко Надії Юріївни на тему: «Епілепсія собак (етіологія, діагностика, терапія)», подану до спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 у

Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01 – діагностика і терапія тварин.

Пункт 8:

1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики «Діагностика, лікування і профілактика внутрішньої патології тварин з використанням інноваційних технологій» (0121U110077).

2. Відповідальний виконавець госпдогвірної тематики «Проведення моніторингу стану здоров'я свиней в умовах господарства ПАП «Агропродсервіс».

3. Відповідальний виконавець госпдогвірної тематики «Проведення моніторингу стану здоров'я корів в умовах господарства ПАП «Агропродсервіс».

4. Виконавець Науково-дослідної та дослідно-конструкторської роботи «Розроблення та впровадження комплексної системи діагностики, лікування і профілактики метаболічної патології у високопродуктивних корів в контексті продовольчої безпеки України» (Державний реєстраційний номер: 0123U102256).

5. Виконавець Науково-дослідної та дослідно-конструкторської роботи «Створення, апробація та впровадження гідрогелевих пов'язок для лікування ран у службових собак».

Пункт 10:

1. Учасник міжнародного освітнього проекту «ERASMUS+

Академічна мобільність викладацького складу» (ERASMUS+ staff mobility for teaching Financial agreement number : 2018-1-PL01-KA107-047673). 10.06.2021.
2. Учасник міжнародного освітнього проекту «ERASMUS+ Мобільність педагогічного персоналу». 09.06.2024.

Пункт 11:
Наукове консультування підприємств. ПАП «Агропродсервіс», договір у 2021р.

Пункт 12:
1. Jankowski M., Spuzak J., Kubiak K., Glińska-Suchocka K., Borusewicz P., Kubiak-Nowak D., Maksymovych I. Badanie endoskopowe żołądka i dwunastnicy (gastroduodenoskopia) u psów i kotów / Weterynaria w praktyce. 2020. – Vol. 17, no. 4. – S. 52–61.
2. Кубяк-Новак Д., Келбовіч З., Кубяк К., Баровський В., Скорупська М., Пжонтка Р., Янковський М., Служак Й., Глінська-Сухоцька К., Сокальський Р., Максимович І. Застосування комп'ютерної томографії для діагностики розсікаючого остеохондрального некрозу головки плечової кістки у собак – власні спостереження / Матеріали II конференції «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині». Тези доп. Львів, 2021, 89–90.
3. Слівінська Л.Г., Русин В.І., Максимович І.А., Драч М.П., Леньо М.І., Чернушкін Б.О., Приступа О.І. Активність ензимів сироватки крові молодняку худоби за профілактики мікроелементозів (Cu, Co, Zn) / Матеріали II

конференції «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині». Тези доп. Львів, 2021, 134–135.

4. Chernushkin B., Slivinska L., Prystupa O., Maksymovych I., Leno M., Rusyn V., Vlizlo V. Functional state and structure of the liver in sheep with fascioliasis and after deworming. XXI Middle European Buiatrics Congress. 19–22.05.2022. Stare Jablonki, Poland. Congress Proceedings. P. 89–90.

5. Prystupa O., Slivinska L., Chernushkin B., Rusyn V., Leno M., Maksymovych I., Vlizlo V. Bile formation and bile secretion in cows with fatty liver disease. XXI Middle European Buiatrics Congress. 19–22.05.2022. Stare Jablonki, Poland. Congress Proceedings. P. 133–134.

6. Glińska-Suchocka K., Jankowski M., Kubiak K., Spuzak J., Maksymovych I., Kubiak-Nowak D. Liver stiffness rating using transient elastography in dogs - preliminary research. Матеріали міжнародної наукової конференції «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я – 2022». 22–24.09.2022. НУБіП України. С. 24.

7. Jankowski M., Glińska-Suchocka K., Kubiak K., Spuzak J., Maksymovych I., Kubiak-Nowak D. Application of the pcr method for the detection of gastric HELICOBACTER SPP. in the Saliva of dogs. Матеріали міжнародної наукової конференції «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я – 2022». 22–24.09.2022. НУБіП України. С. 30–31.

8. Slivinska L., Shcherbatyi A., Sakhniuk V., Lychuk M., Maksymovych I., Fedorovych V., H.Zinko, Fedorovych N., Vlizlo V. The cadmium and lead impact on metabolic processes in cows. Middle-European Buiatric Cobgress, Stara zagora, 2023. P. 72.

9. Microelement supply of cows in the

mountainous region of the Ukrainian Carpathians. Loboiko I., Slivinska L., Prystupa O., Maksymovych I., Rusyn V., Chernushkin, B. Leno M., Vlizlo V. Middle-European Buiatric Cobgress, Stara zagora, 2023. P. 73–74.

10. Федорович В.Л., Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Влізло В.В., Максимович І.А., Федорович Н.М., Зінко Г.О., Русин В.І. Інформативність маркерів кісткової тканини за остеодистрофії корів. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). С. 105–106.

11. Glińska-Suchocka K., Jankowski M., Spużak J., Kubiak K., Maksymovych I., Kubiak-Nowak D., Borawski W. The usefulness of serum ascites albumin gradient (SAAG) determination in identifying the etiology of ascites in dogs. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» (м. Київ, 25 травня 2023 року). С. 173–176.

12. Jankowski M., Glińska-Suchocka K., Spużak J., Kubiak K., Maksymovych I., Kubiak-Nowak D., Borawski W. Comparison of frequency and species specificity of gastric helicobacter in saliva and feces of dogs. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу» (м. Київ, 25 травня 2023 року). С. 180–183.

13. Kubiak K., Spużak J., Jankowski M., Glińska-Suchocka K., Kubiak-Nowak D.,

Kostiuk V.,
Maksymovych I.,
Hajdasz E. Endoscopic
simulators in teaching
veterinary medicine
students. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України
та світу» (м. Київ, 25
травня 2023 року). С.
185–188.

14. Spuzak J., Kubiak
K., Jankowski M.,
Glińska-Suchocka K.,
Kubiak-Nowak D.,
Kostiuk V.,
Maksymovych I.
Tracheal collapse in
dogs – a retrospective
analysis. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України
та світу» (м. Київ, 25
травня 2023 року). С.
189–192.

15. Влізло В.В.,
Слівінська Л.Г.,
Максимович І.А.,
Личук М.Г., Щербатий
А.Р. Діагностика
кетозу у молочних
корів. Матеріали VII
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Сучасні аспекти
лікування і
профілактики хвороб
тварин» (19–20
жовтня 2023 року, м.
Полтава). С. 22–24.

16. Spuzak J., kubiak K.,
Jankowski M., Glińska-
Suchocka K., Kubiak-
Nowak D., Kostiuk V.,
Maksymovych I.
Endoscopic diagnosis of
stomach ulcers in dogs.
Збірник матеріалів
конференцій з
ветеринарної
медицини. Науково-
методичний центр
ВФПО. – Київ, 2023. –
С. 159–161.

Пункт 14:

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком.
2. Робота у складі
організаційного
комітету конференції
«Дні студентської
науки у Львівському
національному
університеті
ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу «Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові» (13–14 травня 2021р.).

3. Робота у складі організаційного комітету конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (8–9 листопада 2022 р.).

4. Робота у складі організаційного комітету конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (9–10 листопада 2023 р.).

5. Робота у складі організаційного комітету конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (16–17 травня 2024 р.).

Пункт 19:
Діяльність за спеціальністю:
- з 2017 р. – заступник декана факультету ветеринарної медицини ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.
- член вченої ради факультету ветеринарної медицини.
- з 2022 р. – керівник Навчально-виробничого центру клінічної ветеринарної медицини.

Пункт 20:
Лікар ветеринарної медицини ССП імені Шевченка, с. Мельнич, Жидачівський р-н, Львівська обл. (1998–2000рр.).
Лікар ветеринарної медицини, ТзОВ «Свірж», с. Свірж, Перемишлянський р-

						н, Львівська обл. (2000–2001рр.). Забезпечується виконання підпунктів 1,2,5,7,8,10,11,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої	
91870	Козенко Оксана Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 003972, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук КН 009005, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014124, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 004781, виданий 12.04.2007	29	ОК 23 Добробут та етологія тварин	Підвищення кваліфікації 1. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, сертифікат, стажування у профільних лабораторіях Інституту, акредитованих на відповідність вимогам ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 та ДСТУ EN ISO/IEC 17043:2017, 22.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Пункт 1 1. Krempa N, Kozenko O, Chorny N. Hygienic assessment of water quality and its impact on the body of pigs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2020;22(98):9-15. 2. Kozenko O, Krempa N, Vysotskij A, Shnaider V, Yevtukh L, Gryshchuk G, Todorciuk V. Influence of farm conditions on sow's morphological blood indicators. Ukrainian Journal of Ecology. 2020;10(3):216-20. 3. Krempa N, Kozenko O, Chornyj M, Gutyj B, Martyshuk T. Immune status of young pigs different methods of their breeding using means Globigen® Pig Doser and Globigen® Jump Start. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2021;23(104):23-9. 4. Vyslotska L, Gutyj B, Kozenko O, Khalak V, Chornyj M, Martyshuk T, et al. System of antioxidant protection of the body of piglets under the action of feed additive "Sylimevit". Scientific Messenger of LNU of Veterinary

Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2021;23(104):10-7.

5. Kozenko O, Krempa N, Gutyj B, Chorny M, Shkromada O, Zhylyna V, Martyshuk T. Dynamics of morphological and biochemical indicators of blood of young pigs using Globigen® Pig Doser and Globigen® Jump Start with different methods of their keeping. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022;24(107):100-9.

6. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Popadiuk S, Ivakhiv M. Sanitary, hygienic, and welfare aspects of keeping Pomeranian Spitz in a breeding private kennel. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023;25(112):168-74.

7. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyluk I, Magrelo N, Sus H, et al. The dynamics of the content of immunoglobulins in the blood serum of piglets according to the actions of immunostimulating agents. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023;25(112):52-7.

8. Smychok TZ, Gutyj BV, Kozenko OV, Todoruk VB, Martyshuk TV, Kushnir VI, et al. The influence of the feed additive "Metisevit" on the activity of the antioxidant defense system of piglets under conditions of nitrate-nitrite load. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2023;25(99):173-81.

9. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyluk I, Magrelo N, Sus H, et al. Immunobiological status of the organism of young pigs during their triphasic period cultivation and actions of corrective factors.

Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(114):98-104.
10. Ostapyuk AO, Gutyj BV, Kozenko OV, Dvyliuk IV, Shcherbatyi AR, Magrelo NV, et al. The influence of milk thistle, metifen and silimevit on the protein synthesis function of the liver of laying hens under cadmium load. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2024;26(115):57-63.
11. Krempa N, Gutyj B, Kozenko O, Dvylyuk I, Magrelo N, Klym H, et al. Canis therapy: implementation needs and development problems in Ukraine. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2024;26(101):229-35.
12. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyliuk I, Magrelo N, Klym H, et al. Assessment of the level of welfare under modern pig-keeping technologies, taking into account their ethological needs and characteristics. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2024;26(116):284-91

Пункт 2

1. Козенко ОВ, Магрело НВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції процесів обміну речовин та функціонального стану печінки корів в умовах техногенного забруднення докільця: пат. 31874 Україна № u200713951; заявл. 12.12.2007; опубл. 25.04.2008, Бюл. № 8. 4 с.
2. Козенко ОВ, Сус ГВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції процесів гемопоезу та

морфологічної картини крові у корів в умовах забруднення радіонуклідами: пат. 51528 Україна. № u200913211; заявл. 18.12.2009; опубл. 26.07.2010, Бюл. № 14. 4 с.

3. Дідик УМ, Козенко ОВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб нормалізації обміну речовин у корів за умов дисбалансу мікроелементів в раціонах при техногенному навантаженні доквілля: пат. 48896 Україна. № u200910317; заявл. 12.10.2009; опубл. 12.04.2010, Бюл. № 7. 4 с.

4. Рудь ВО, Козенко ОВ, Тарасенко ЛО, Шаламова ЛМ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб підвищення адаптації до дії стрес-факторів, загальної резистентності та продуктивності поросят: пат. 122719 Україна. № u201707337; заявл. 11.07.2017; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2. 4 с.

5. Кремпа НЮ, Козенко ОВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб підвищення неспецифічної резистентності та запобігання розладів травлення новонароджених поросят: пат. 131819 Україна. № u201809611; заявл. 24.09.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2. 4 с.

6. Гутий БВ, Козенко ОВ, Мартишук ТВ, Двилюк ІВ, Вороняк ВВ, Магрело НВ, Сус ГВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення доквілля кадмієм: пат. 150057 Україна. № u202102832; заявл.

28.05.2021; опубл.
29.12.2021, Бюл. № 52.
2 с.
7. Голубенко ОО,
Тарасенко ЛО,
Козенко ОВ, Рудь ВО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб визначення
бактеріологічного
забруднення води
пробою з
резазурином: пат.
156553 Україна. №
u2023 05911,
заявл.7.12.2023,
опубл. 10.07.2024.
Бюл. №28. 4 с.
8. Голубенко ОО,
Тарасенко ЛО,
Козенко ОВ, Рудь ВО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб моніторингу
якості і безпечності
води морських
рибопромислових
об'єктів: пат.156554
Україна. № u 2023
05912; заявл.
07.12.2023; опубл.
10.07.2024, Бюл.№28.
4с.

Пункт 3
1. Кремпа НУ, Козенко
ОВ, Chorny MV.
Монографія. Sanitary
and hygienic
substantiation of the
use of
immunostimulants for
different methods of
pigs keeping. Topical
issues of the
development of
veterinary medicine
and breeding
technologies: Scientific
monograph. Riga,
Latvia : «Baltija
Publishing»; 2022. P.
311-336.
2. Гутий БВ, Козенко
ОВ, Мартишук ТВ,
Двилюк ІВ, Магрело
НВ, Клим ГВ,
Висоцький АО, Вус
УМ, Кремпа НЮ..
Інтелектуальна
власність: навчальний
посібник. Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького; 2024. 363
с.

Пункт 4
1. Кремпа НЮ,
Козенко ОВ, Гутий БВ,
Мартишук ТВ.
Гігієнічні та
добробутні аспекти
вирощування поросят:
методичні
рекомендації.
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького, Львів;

2021. 32 с.
2. Гутий БВ., Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Магрело НВ, Сус ГВ, Висоцький АО, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ.
Гігієнічна оцінка кормів: методичні вказівки. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів; 2022. 51с.
3. Гутий БВ, Сус ГВ, Козенко ОВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Сачук РМ, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ, Висоцький АО.
Методичні рекомендації з дисципліни «Гігієна у фармації». Львів; 2022. 54 с.
4. Гутий БВ, Сус ГВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Вус УМ, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ, Висоцький АО.
Методичні рекомендації для з дисципліни «Загальна гігієна». Львів; 2022. 25 с.
5. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Сус ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Вороняк ВВ, Сачук РМ, Висоцький АО. Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації з дисципліни «Гігієна та благополуччя тварин». Львів; 2023. 17 с.
6. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації «Розвиток гігієни, як науки. Гігієнічне значення хімічного складу повітря». Львів; 2024. 23 с.
7. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації «Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря». Львів; 2024. 31 с.
8. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні

рекомендації на тему:
«Гігієна ґрунту,
кормів та годівлі
службових і домашніх
тварин». Львів; 2024.
27 с.

9 Козенко ОВ, Гутий
БВ, Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ.

Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
великої рогатої
худоби». ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького;
2024. 30 с.

10. Козенко ОВ, Гутий
БВ, Вус УМ, Кремпа
НЮ, Мартишук ТВ.

Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
коней». ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького,
Львів; 2024. 25 с.

11. Козенко ОВ, Гутий
БВ, Магрело НВ,
Клим ГВ, Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ.

Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
птиці» ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, Львів;
2024. 30 с.

Пункт 6

1. Кремпа НЮ.
захистила
кандидатську
дисертацію 24 березня
2021 р. за
спеціальністю
16.00.06 – гігієна
тварин та ветеринарна
санітарія ДКН⁰060968
від 29.06.2021 р.

Пункт 7

1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.01 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького; К
35.826.02 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького.
2. Яремчук О.С.
Теоретичні аспекти
застосування
біотехнологій
утилізації відходів
тваринницьких
підприємств в умовах
закритої
зооекосистеми.
(16.00.06 – гігієна
тварин та ветеринарна
санітарія) ХЗВА м.
Харків.
3. Голова разової

спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра с. г. наук Усенко С.О. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней залежно від фізіологічного стану та способів корекції» за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварини.

4. Опонування кандидатських дисертацій:

-Рокотянська В.О. Особливості прооксидантно-антиоксидантний гомеостазу у спермі кнурів-плідників за корекції вітамінно-мінерального живлення (03.00.13 – фізіологія людини і тварини) ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького м. Львів;

-Пепко В.О. Санітарно-гігієнічна оцінка вольєрних комплексів для диких копитних тварин та удосконалення технології їх утримання (16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія) ХЗВА м. Харків;

-Мартишук Тетяна Василівна, захистила кандидатську дисертацію 10 листопада 2020 р. за спеціальністю (03.00.13 – Фізіологія людини і тварин) ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького м. Львів, диплом ДК № 058916

Пункт 8
Член редакційної колегії журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences», з 2018 р. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Пункт 11
Яворівський національний

природничий парк (сmt. Івано-Франкове), 2023 р. Державна установа «Інститут зернових культур НААН», 2021 р.

Пункт 12

1. Кремпа НЮ, Козенко ОВ. Санітарно-гігієнічне обґрунтування використання імуностимуляторів за різних способів утримання свиней. Матеріали ІІ Конференції "Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині" присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу "Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові" [Львів, 18–19 листопада 2021 : тези доп. Львів: СПОЛОМ; 2021. С. 83-4.

2. Козенко ОВ, Вус УМ. Вплив чинників навколишнього середовища на протеїнсинтезувальну функцію печінки корів у літній період утримання. І International Science Conference «Multidisciplinary academic research», September 20–22, 2021, Amsterdam, Netherlands; 2021. P. 110-112.

3. Милостивий РВ, Козенко ОВ, Високос МП, Чорний МВ, Решетніченко ОП. Відродимо тваринництво, спираючись на ветеринарно-санітарне і екологічне благополуччя. Тваринництво сьогодні. 2022;2:61-8.

4. Козенко О, Чорний М, Кремпа Н. Вплив умов утримання на гемопоез у корів. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів; 2023. С. 66-7.

5. Козенко О, Кремпа Н, Ляхович С. Санітарно-гігієнічне обґрунтування

						<p>доцільності використання імуностимуляторів у свинарстві. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів; 2023. С. 67-8.</p> <p>Пункт 14 керівник постійно діючого студентського наукового гуртка</p> <p>Пункт 19 Член Українського товариства фізіологів; член Universities Federation for Animal Welfare (Університетська федерація з добробуту тварин, Велика Британія</p> <p>Пункт 20 Молодший науковий співробітник лабораторії селекції Республіканського біотехнологічного центру філіалу Українського НДІ Львівська обл., Нестерівський р-н, село Гряда. (1984-1989 рр.)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
283636	Кацараба Орест Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 036307, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 002716, виданий 23.05.2019</p>	14	<p>ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія тварин</p>	<p>Підвищення кваліфікації У Поліському національному університеті м. Житомир на кафедрі внутрішньої патології, акушерства, хірургії і фізіології З 01.05.2023р. по 12.06.2023р. Довідка від 12.06.2023р. № 089/23-18 (180 годин, 6 кредитів ECTS) Закордонне стажування у Вроцлавському природничому університеті (Республіка Польща) на кафедрі акушерства з клінікою сільськогосподарських тварин з 01.04. 2024 - 03.05. 2024р. від 27.05.24р. (180 годин)</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Сачук РМ, Жигалюк СВ, Стравський ЯС,</p>

Кацараба ОА, Магрело
НВ, Нікітінський ПА,
Діагностика
метаболических зрушень
в організмі корів під
час отелення та
розробка
превентивних заходів.
Наук. Жур. «Наукові
горизонти». ЖНАУ.
2019;6(79):59-64. doi:
10.33249/2663-2144-
2019-79-6-59-64
2. Кулініч ОВ, Сачук
РМ, Стравський ЯС,
Кацараба ОА,
Лук'яник ІМ,
Пономарьова СА, та
ін. Діагностичний
етап акушерської
диспансеризації корів
в умовах ПСП
“Шпанівське”
Рівненського району
Рівненської області.
Наук. Віс. ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького.
2020;22(100):11-5. doi:
10.32718/nlvvet10002
3. Кацараба ОА, Сачук
РМ, Стравський ЯС,
Костишин Л.-МЄ,
Новий вітамінно-
мінеральний препарат
для профілактики
акушерської патології
тварин «Біотан 3Z».
Наук.-тех. Бюл.
ДНДКІтаКДІБТ
2021;22(2): 138-46 doi:
10.36359/scivp.2021-
22-2.17
4. Katsaraba OA,
Sachuk RM, Gutyj BV,
Velesyk TA,
Radzykhovskiy ML,
Sharandak PV, et al.
Pharmacological
studies of the veterinary
medicinal product
“Dibutalastin
Ointment”. Ukr. J. of
Vet. and Agr. Sc.
(2022);5(2):43-8. doi:
10.32718/ujvas5-2.07.
5. Stetsko T, Ostrovska
L, Kostyschyn Y,
Katsaraba O, Kostyshyn
L-M, Morozenko D,
Effectiveness of a new
means of etiotropic
therapy of mastitis in
cows during the
lactation period. Sc. J.
«Science Rise:
Biological Science».
2023;2(35): 18-26.
<https://doi.org/10.15587/2519-8025.2023.284845>
6. Костишин ЄЄ,
Кацараба ОА, Сачук
РМ, Костишин Л-МЄ,
Дослідження
терапевтичної
ефективності
ветеринарного
лікарського засобу
“Сурфадев” у
комплексній терапії
при стимуляції охоти

у корів. Наук. Віс. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2023;25 (112):140-44.
7. Sachuk R.M, Gutyj BV, Velesyk TA, Katsaraba OA, Pepko VO, Barylo BS, et al. The current state of development and veterinary support of pheasant farming in Ukraine. Ukr. J. of Vet. and Agr. Sc. 2024;7(1):9-14. <https://doi.org/10.32718/ujvas7-1.02>
8. Гунчак РВ, Паньо ЮП, Пепко ВО, Сачук РМ, Кацараба ОА, Дослідження специфічної токсичності аналгетичного засобу для диких копитних тварин на основі мелоксикаму. Наук. Віс. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2024;26(115):93-100. <https://doi.org/10.32718/nlvet11514>

Пункт 2:
1. Дмитрієв ІМ, Лазуткіна АО, Жигалюк СВ, та ін. Спосіб профілактики післяродової патології корів аерозольним препаратом «Цефген». Патент України на корисну модель № 103301. заяв.12.06.2015; опубл. 10.12.2015, Бюл. № 23.
2. Дмитрієв ІМ, Лазуткіна АО, Кацараба ОА, Жигалюк СВ, Стравський ЯС, Лук'яник ІМ, та ін. Аерозольний препарат для профілактики та лікування внутрішньоматкових інфекцій у тварин «Цефген» Пат. № U2015 06200 України на корисну модель МПК А61D 7/00 А61К 9/12 А61К 31/00 № 105086. / опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5.
3. Сачук РМ, Лазуткіна АО, Дмитрієв ІМ, Жигалюк СВ, Катюха СМ, Лук'яник ІМ, Кацараба ОА, Препарат для профілактики та лікування захворювань шкіри у тварин Пат. № U2015 06485 України на корисну модель МПК А61D 7/00 А61К 31/00

А61К 47/44 А61К 9/12
№ 105748. /. опубл.
11.04.2016, Бюл. № 7.
4. Сачук РМ, Жигалюк
СВ, Твердий ВМ,
Стравський ЯС,
Катюха СМ, Кацараба
ОА, та ін. Аерозольний
препарат
цефалоспоринового
ряду для
профілактики та
лікування
післяродових
внутрішньоматкових
інфекцій у тварин.
Патент на корисну
модель № 127501
Україна, МПК 2018.01,
А61К 9/12, А61К 31/00,
А61Р 31/02 (2006.01),
А61Р 31/04 (2006.01).
заявник і
патентовласник
Дослідна станція
епізоотології ІВМ
НААН № у 2018
00603; заявка 22.01.
2018; опубл.
10.08.2018; Бюл. №
15. 4 с.
5. Сачук РМ, Жигалюк
СВ, Стравський ЯС,
Кацараба ОА,
Нікітінський ПА,
Лук'яник ІМ, та ін.
Спосіб профілактики
кетозу корів у
сухостійний період.
Патент на корисну
модель заявник і
патентовласник
Дослідна станція
епізоотології ІВМ
НААН № у 2019
10667; заявка
29.10.2019; 4 с.
6. Калиновський ГМ,
Ревунець АС,
Омелянко,
Кацараба ОА, та ін.
Пристрій для
діагностики
прохідності
яйцепроводів у корів.
Патент України на
корисну модель №
143619; заявка
10.08.2020; Бюл.№15.
6с.
Технічні Умови
1. Сачук РМ, Твердий
ЮМ, Гутий БВ,
Тесарівська УІ,
Курилас ЛВ, Велесик
ТА, та ін. Технічні
умови України 24.4-
40781800-035:2022
«Сурфадев». ДНДКІ
ветпрепаратів та
кормових добавок.
Львів. 2022. 27 с.
2. Сачук РМ, Твердий
ЮМ, Гутий БВ,
Тесарівська УІ,
Курилас ЛВ, Велесик
ТА, та ін. Технічні
умови України 21.2-
40781800-034:2022
«Колідев 8М». ДНДКІ
ветпрепаратів та

кормових добавок.
Львів. 2022. 20с.
3. Сачук РМ, Твердий ЮМ, Гутий БВ, Тесарівська УІ, Курилас ЛВ, Велесик ТА, та ін. Технічні умови України 21.2-40781800-032:2022 «Амоксидев 60». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. Львів. 2022. 21 с.
4. Сачук РМ, Твердий ЮМ, Гутий БВ, Тесарівська УІ, Курилас ЛВ, Велесик ТА, та ін. Технічні умови України 21.2-40781800-033:2022 «Гіамодев 80». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. Львів. 2022. 20с.
5. Сачук РМ, Твердий ЮМ, Гутий БВ, Велесик ТА, Радзиховський МЛ, Кацараба ОА, та ін. Технічні умови України 24.4-40781800-040:2023 «Біотан 3Z». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. Львів. 2023. 33 с.
6. Сачук РМ, Твердий ЮМ, Гутий БВ, Велесик ТА, Курилас ЛВ, Кацараба ОА, та ін. Технічні умови України 24.4-40781800-041:2023 «Мазь Дібуталаєстин». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. Львів. 2023. 28 с.
7. Сачук РМ, Твердий ЮМ, Гутий БВ, Велесик ТА, Кацараба ОА, Мартишук ТВ, та ін. Технічні умови України 24.4-40781800-042:2023 «Кубазол». ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок. Львів. 2023. 27 с.
Пункт 3:
1. Калиновський ГМ, Яблонський ВА, Хомин СП, Любецький ВЙ, Пелехатий МС, Харута ГГ, та ін. Фізіологія та патологія розмноження великої рогатої худоби. Житомир; 3-тє видання, переробл. і доповн. 2020. 500 с.
2. Костишин ЄЄ, Кацараба ОА, Дмитрів ОЯ, та ін. Роди у свійських тварин: навчально-методичний посібник. 3-є вид., доповн. і перероб. Стефаник ВЮ, ред. Львів:

ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького; 2020. 115
с.
З. Стефаник ВЮ,
Костишин ЄЄ, Кава
СЙ, Дмитрів ОЯ,
Кацараба ОА, Івашків
РМ, Івахів МА,
Басараб ТП,
Костишин Л-МЄ,
Шаран ОМ.
Гінекологічні хвороби
самок: навчально-
методичний посібник.
Львів: ЛНУВМБТ ім.
С.З. Гжицького; 2022.
114 с.

Пункт 4:

1. Костишин ЄЄ,
Кацараба ОА, Дмитрів
ОЯ, Кава СЙ, Кудла
ІМ, Івашків РМ, та ін.
Роди у свійських
тварин: Навч.-метод.
посіб. Львів:
ЛНУВМБТ імені С.З
Гжицького. 2020. 115
с.

2. Костишин ЄЄ,
Кацараба ОА, Дмитрів
ОЯ, Кава СЙ, Івашків
РМ, Івахів МА, та ін.
Молочна залоза у
самок
сільськогосподарських
тварин. Навч.-мет.
Пос. Львів: 2023. 137 с.
3. Кава СЙ, Костишин
ЄЄ, Івашків РМ,
Дмитрів ОЯ, Кацараба
ОА, Івахів МА, та ін.
Біотехнологія
відтворення тварин.
Навчально-
методичний посібник
для здобувачів
другого рівня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 211
«Ветеринарна
медичина». Львів:
ЛНУВМБТ імені С.З
Гжицького. 2024. 80с.

Пункт 8:

Член редакційної
колегії:
Наукового журналу
«Ефективне
кролівництво і
звірівництво»,
Черкаська дослідна
станція біоресурсів
НААН, серія:
сільськогосподарські
та ветеринарні науки.
Спеціальності: 204,
211.

Пункт 10:

Виконавець науково-
технічного проекту
«Розробка та
впровадження
екологічно безпечних
способів
профілактики
акушерсько-
гінекологічних
патологій та

дерматопатій у сільськогосподарських тварин» при Національній Академії Аграрних Наук України. 2018-2020 рр.

Пункт 12:

1. Sachuk R, Stravsky Y, Gutyj B, Velesyk T, Katsaraba O, Zhyhalyuk S, Study of acute toxicity of the drug « KOLIDEV 8M » with a single intragastric injection in laboratory animals. Sc. J.«Science Rise:Biological Science» 2021;2(27): 44-8 DOI: 10.15587/2519-8025.2021.235952
2. Velesyk TA, Sachuk RM, Gutyj BV, Pasichnyk ZO, Katsaraba OA, Sus GV, et al. Quality control of cooked sausages. Ukr. J. of Vet. and Agr. Sc. 2021;4(3):1-7 doi: 10.32718/ujvas4-3.07
3. Велеси ТА, Сачук РМ, Гутій БВ, Кушнірук АС, Пепко ВО, Кацараба ОА, Контроль якості вершкового масла. Наук. Віс. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2021;23(95): 114-21 doi: 10.32718/nvlvet-a9517
4. Borshch OO, Ruban SYu, Borshch OV, Sobolev OI, Gutyj BV, Afanasenko VYu, et al. Strength of limbs and hoof horn from local Ukrainian cows and their crossbreeding with Brown Swiss and Montbeliarde breeds. Ukr. J. of Eco. 2021;11(3):174-7. doi: 10.15421/2021_160
5. Сачук РМ, Велесик ТА, Стравський ЯС, Кацараба ОА, Галка ІВ, Розробка специфікації та технологічної інструкції на розчин для ін'єкцій на основі вітамінів групи В. «ЄДИНЕ ЗДОРОВ'Я 2022». Матер. міжнар. наук. конф. 2022. верес. 22-24; Київ. С. 140-2.
6. Шнайдер ВЛ, Захарін ВВ, Кацараба ОА, Вікові та породні особливості морфології маткових труб курей. Матері. міжнар. наук.-практ. конф. 2022. жовт. 12-13; Житомир. С.144-7.
7. Кацараба О, Паньо Ю, Веклін І-Ю,

						<p>Дослідження токсичності та подразнювальної дії препарату "ЛОКСИДЕВ". Конфер."Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині" & quot. 2024. С.153-4. https://nvlvet.com.ua/index.php/conference/article/view/5340</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Тема: «Особливості діагностики, лікування та профілактики акушерсько-гінекологічних хвороб тварин» 1. Качуровська А. Переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 навчальному році із спеціальності «Ветеринарна медицина». Диплом 3 ступеня.</p> <p>Пункт 19: Діяльність за спеціальністю: - член Асоціації лікарів ветеринарної медицини, - член Міжнародної Асоціації ветеринарних акушерів (Республіка Польща), - член Громадської організації Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини у Рівненській області з 2023 р.</p> <p>Пункт 20: ПП «Система Оптимум» м. Львів вул. Грунтова 1. По сумісництву на посаді ветеринарного лікаря з 2010 р. по даний час. Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
304700	Прицак Віта Володимирівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини	11	ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія	Підвищення кваліфікації 1. Одеська міжнародна академія, сертифікат АС53 №055, "Загальна та спеціальна хірургія продуктивних

імені С.З.
Гжицького, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
130501
Ветеринарна
медицина,
Диплом
кандидата наук
ДК 019552,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента АД
001323,
виданий
23.10.2018

тварин", 14.04.2023 р.,
6 кредитів ECTS (180
годин).

Пункт 1.

1. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Пріцак В.В. Деформація копитець та її вплив на виникнення асептичного пододерматиту хронічного генезу у корів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (98): 51–56. <https://doi.org/10.15421/nvlvet8357>.
2. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Пріцак В.В. Комплексне лікування собак із хронічним генералізованим пародонтитом у стадії ремісії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 2020; 22 (98): 57–62. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9810>.
3. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Пріцак В.В. Деякі аспекти виникнення та розвитку хронічного асептичного пододерматиту у високопродуктивних корів. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 2020; 22 (99): 45–52. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9907>.
4. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Пріцак В.В. Особливості лікування корів з гнійним пододерматитом, ускладненим кератоміцетами. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 2020; 22 (99): 94–100. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9915>.
5. Івашків Б., Мисак А., Пріцак В. Клінічна характеристика мастоцитом у собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (98): 144–153. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9825>.
6. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В. Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені

С.З.Гжицького. 2020;
22 (100): 71–77.
<https://doi.org/10.32718/nlvet10013> <https://doi.org/10.32718/nlvet10013>
7. Gotsulya A. S., Zazhzharskiy V. V., Davidenko P. O., Zazhzharskaya N. M., Kulishenko O. M., Panasenko O. I., Gutuj B. V., Pyimra O. B., Mazur I. Y., Pritsak V. V., Drachuk U. R., Sobolta A. G., Riy M. B. Features of experimental modeling of tuberculosis in guinea pig with the participation of N'-(2-(5-((theophylline-7'-yl)methyl)-4-R-1,2,4-triazole-3-ylthio)acetyl)isonicotinohydrazide. Ukrainian Journal of Ecology. 2020; 10 (4): 191–194.
8. Хомин Н.М., Прицак В.В., Ігліцький І.І., Цісінська С.В. Обґрунтування патогенетичних механізмів унгуломікозу у великої рогатої худоби. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2024; 26 (114): 160 –169.
10. Хомин Н. М., Прицак В.В., Ігліцький І.І. Комплексне лікування копитець великої рогатої худоби за унгуломікозу /Н. М. Хомин, В.В.Прицак, І.І.Ігліцький Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2024: 26 (114): 170-178.

Пункт 3:

1. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Прицак В.В., Назарук Н.В. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 80 с.

2. Mysak A.R., Pritsak V.V., Ivashkiv B.B. Mammary gland neoplasias in bitches (spreading, diagnosis, treatment methods). Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 73 - 132. ISBN 978-9934-26-203-6 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-258-6-4>
3. Ігліцький І.І.,

Маркевич О.М.
Переломи кісток у
домашніх тварин та
принципи їх
лікування / Ігліцький
І.І., Маркевич О.М.,
Пріцак В.В., Назарук
Н.В., Леню Ю.М. //
Навчально-
методичний посібник
для студентів другого
рівня освіти
(«Магістр») та
практикуючих лікарів
ветеринарної
медицини. – Львів:
2023. – 98 с.

4. Пріцак В.В., Хомин
Н.М., Ігліцький І.І.,
Хірургічна патологія в
ділянці голови у
домашніх тварин /
Назарук Н.В.,
Маркевич О.М.,
Дудчак І.П., Леню
Ю.М. / Навчально-
методичний посібник
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина».-Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2024 р.,
101с., 6,31 обл. арк.
Пункт 4.

1. Тестові завдання
підсумкового
контролю рівня
теоретичної та
практичної підготовки
студентів з навчальної
дисципліни «Загальна
і спеціальна хірургія»
/ Н.М.Хомин,
А.Р.Мисак, В.В.
Пріцак, Н.В. Назарук.
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького Львів,
2021. 70 с.

2. ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА (ОПП)
«Ветеринарна
медицина.
Забезпечення
здоров'я дрібних
домашніх тварин»
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
за спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина» галузі
знань 21
«Ветеринарія» //
Мисак А.Р., Двилюк
І.В., Тибінка А.М.,
Пундяк Т.О.,
Стефаник В.Ю., Леню
Ю.М., Максимович
І.А., Пріцак В.В.
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2024.
<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html> .

3. Історія хвороби з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» для студентів 5 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 211 - ветеринарна медицина (Методичні вказівки). ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. // Хомин Н.М., Мисак А.Р., Прицак В.В., Ігліцький І. І., Дудчак І. П., Назарук Н.В., Івашків Б.Б. – Львів, 2022. – 40 с.

4. Мисак А.Р. Цісінська С.В., Прицак В.В., Леню Ю.М., Маркевич О.М. Хірургічна інфекція (профілактика та лікування). Навчально-наочний посібник. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2023. 120 с.

5. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Прицак В.В. Методичні рекомендації до написання історії хвороби для студентів з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» / – Львів. 2024. – 24 с.

Пункт 7.
Рецензування дисертацій, авторефератів – Рецензент дисертації Голумбійовської Тетяни Василівни на тему «Відновлення репродуктивної функції у сук при застосуванні специфічного імпланта Супрелорін», на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (січень 2023)
– Рецензент дисертації Врецьони Наталії Петрівни на тему «Патоморфологія та деякі аспекти патогенезу отруєння собак за дії ізоніазиду» на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211

«Ветеринарна медицина» (травень 2024)
– Рецензент дисертації Островського Олега Яновича на тему «Хронічна хвороба нирок у котів (поширення, діагностика, лікування)» на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (серпень 2024)

Пункт 8:
– Відповідальний виконавець науково-дослідної тематики кафедри хірургії «Моніторинг виникнення і перебігу хірургічних захворювань; розробка нових ефективних методів лікування хірургічно хворих тварин» (№ держ. реєстр.0121U109948).
– Відповідальний виконавець наукового проекту кафедри хірургії в рамках госпдоговірної тематики:
2020 р за темою «Дослідити переносимість і ефективність хіміотерапії за схемою CVD (циклофосфан-вінкристин-дексаметазон) за лікування собак із мастоцитомою»
2021 р за темою «Дослідити переносимість і ефективність хіміотерапії за схемою циклофосфан-вінкристин-дексаметазон за лікування собак із меланою шкіри».
2023 р за темою «Клініко-експериментальне обґрунтування раціонального способу лікування собак із остеосаркомою»

Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Дослідження ефективності гемостатичної пов'язки SPT® для воєнно-польової медицини і медицини катастроф для

зупинки критичної кровотечі» договір № 261. Об. 24. від 19 червня 2024 р. про співпрацю у сфері наукових розробок між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, компанією SPT Group та Національним університетом «Львівська політехніка».

- Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Моніторинг анестезії тварин під час виконання медичних спеціальних навчань та удосконалення анестезіологічного забезпечення за масивних травматичних пошкоджень органів черевної порожнини та грудної клітки. договір № 040124 від 4 січня 2024 про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького та Представництвом «Союз організацій допомоги та медичної допомоги Франції» в Україні. «МЕHAD (ex-UOSSM France)».

- Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР договір № 261. Об. 24. від 12 серпня 2024 р про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького та Благодійна організація Благодійний фонд «СМАРТ МЕДІКАЛ ЕЙД ЮА»,

Пункт 11:
Наукове консультування та проведення наукових досліджень на підставі договорів 2020, 202,2023 років мережа клінік «Соновет»

Пункт 12
1. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В., Прицак В.В. [та ін.]. Деякі аспекти виникнення та розвитку хронічного асептичного пододерматиту у високопродуктивних корів. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22 (99). С. 45–52.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9907>.

2. Івашків Б., Мисак А., Прицак В. Клінічна характеристика мастоцитом у собак. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т.22 (98), С. 144–153. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9825>.

3. Хомин Н.М., Мисак А.Р., Цісінська С.В. [та ін.]. Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у собак. Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С.З. Гжицького. Серія: «Ветеринарні науки». Львів, 2020. Т. 22 (100), С. 71–77. <https://doi.org/10.32718/nvlvet10013>

4. Mysak, A., Khomyn, N., Pritsak, V., Tsisinska, S., Lenyo, Y., Nazaruk, N., Ivashkiv, B., Gutuj, B. (2021). Clinical and pathomorphological characteristics of spontaneous neoplasia of the dairy gland in dogs. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 130-134. https://doi:10.15421/2021_153.

5. Сучасний розвиток ветеринарної медицини: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р / Мисак А.Р. Івашків Б.Б., Прицак В.В., Клініко-гематологічний статус собак за пухлин опасистих клітин. м. Білоцерківський НАУ. С.58-60

6. Хомин Н.М., Прицак В.В., І.І.Ігліцький І.І., С.В.Цісінська С.В. Обґрунтування патогенетичних механізмів унгуломікозу у великої рогатої худоби /Н.М.Хомин, В.В.Прицак, І.І.Ігліцький, С.В.Цісінська// Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С. З. Гжицького. – Львів, 2024. –Т.26, № 114. – Серія «Ветеринарні науки». – С. 160 –169. ISSN 2413–5550., 2518–1327 (online). doi: 10.15421/nvlvet8357.

7. Хомин Н. М., Прицак В.В., Ігліцький І.І. Комплексне

						<p>лікування копитець великої рогатої худоби за унгуломікозу /Н. М. Хомин, В.В.Пріцак, І.І.Іглицький // Наук. вісник Львів. нац. ун-ту вет. мед. та біотех. імені С. З. Гжицького. – Львів, 2024. – Т.26, № 114. – Серія «Ветеринарні науки». – С. 170-178. ISSN 2413-5550., 2518-1327 (online). doi: 10.15421/nvlvet8357.</p> <p>Пункт 14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка при кафедрі (щорічне виголошення студентами-гуртківцями доповідей та публікація тез).</p> <p>Пункт 19: дійсний член Східноєвропейської асоціації офтальмологів EESVO (East European Society of Veterinary Ophthalmology - Член редакційної колегії «Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького».</p> <p>Пункт 20 Керівник мережі ветеринарних клінік "Совет" за сумісництвом ветеринарний лікар Забезпечується виконання підпунктів 1,3,7,8,11,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
390739	Жила Микола Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 006594, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 015482, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 019479,</p>	25	ОК 27 Патологічна морфологія та розтин	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Університету Марії Кюрі-Склодовської м.Люблін (Польща), сертифікат про стажування, "Ознайомлення з методами досліджень, зокрема морфології, гістології, клітинної та молекулярної біології, а також з навчальною програмою та сучасними підходами до викладання морфологічних дисциплін з біології тварин(анатомія, гістологія, ембріологія)", 30.06.2021 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Львівський національний</p>

виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
004722,
виданий
23.12.2022

університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького,
23.12.2022 сертифікат
ВПО 00492990/16-2-
003С, "Сучасне
викладання: теорія та
практика", 25.03-
05.04.2024 р., 3
кредити ECTS (90
годин).
3. Вроцлавський
університет
природничих наук
(Республіка Польща),
сертифікат, тема:
"Проектування нових
шляхів
інтернаціоналізації
через консорціум EU
GREEN 2.0",
05.11.2024 р., 6
кредитів ECTS (180
годин).
Пункт 1.
1. Paszkiewicz W,
Muszyński S, Kwiecień
M, Zhyla M,
Świątkiewicz S,
Arczewska-Włosek A,
Tomaszewska E. Effect
of Soybean Meal
Substitution by Raw
Chickpea Seeds on
Thermal Properties and
Fatty Acid Composition
of Subcutaneous Fat
Tissue of Broiler
Chickens. *Animals*
2020;10(3),533;
<https://doi.org/10.3390/ani10030533>
2. Zhyla M, Shkodyak
N, Kotsyumbas G,
Stronskyi Y, Sobodosh
O, Shkil M. The effect of
different doses of
probiotic feed additives
on hematologic indices
and morphological
structure of individual
pig internal organs
*Ukrainian Journal of
Veterinary and
Agricultural Sciences*,
2020; 3(1).13-20. DOI
<https://doi.org/10.32718/ujvas3-1.03>.[http://ujvas.com.u](http://ujvas.com.ua)
a.
3. Zhyla M, Shkodyak
N, Pyatnychko O,
Kotsyumbas G, Lisova
N, Sobodosh O et al.
Blood indices and
immune organs
morphological structure
of broiler chickens
under the influence of
different doses of
probiotic feed additives.
*Ukrainian Journal of
Veterinary and
Agricultural Sciences*,
2022;5(2):17–27.
<https://doi.org/10.32718/ujvas5-2.03>
4. Kotsyumbas GI,
Zhyla M. I, Tyshkivska

A. M, Kalinina OS, Khmil EP, Shkil MI et al. Structural-functional changes in the proventriculus of poultry infected with transmissible viral proventriculitis. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2023;14(2):173-9. <https://doi.org/10.15421/022326>.

5. Жила МІ, П'ятничко ОМ, Коцюмбас ПІ., Шкодяк НВ, Стронський ЮС, Пальонко РІ. Оцінка Морфофункціонального стану організму курей-бройлерів за умов застосування різних доз препарату "Комбійод". Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2024; 26(113), 156-64. <https://doi.org/10.32718/nlvet11324>

6. Osiak-Wicha C, Muszyński S, Tomaszewska E, Kras K, Ropka-Molik K, Zhyla M et al. Gene expression level and immunohistochemical localization of cannabinoid and cannabinoid-related receptors in the small intestine of Holstein bulls (*Bos taurus taurus*). Ann. Annals of Animal Science. 2024; 24(3). 779-89 <https://doi.org/10.2478/aoas-2024-0016>

Пункт 2

1. Урбанович П.П., Жила М. І. Спосіб оцінки негативного впливу радіації на організм молодняка великої рогатої худоби. Декларац. пат.46433 А України 7G 01N 33/48 №2001074994. Від 16.07.2001 року. опубл.15.05.2002, Бюл. № 5 Декларац. пат.46433 А України 7G 01N 33/48 №2001074994. Від 16.07.2001 року. опубл. 15.05.2002, Бюл. № 5.

2. Коцюмбас І.Я., Жила М.І., Лісова Н. Е. та інші. Спосіб корекції імунного статусу поросят. Патент України на корисну модель № 101311; № u2014 13872; заявл.24.12.2014, опубл. 10.09.2015, Бюл. № 17.

3. Коцюмбас І. Я.,
Брезвин О. М.,
Авдачюнок В. Д., Жила
М. І. та інші. Препарат
для лікування
балантидіозу свиней.
Пат.Укр. на корисну
модель UA №143016.
Заявл. 20.12.19, опубл.
10.07.2020. Бюл. №13.

4. Коцюмбас І. Я.,
Авдачюнок В. Д.,
Ємельянов М. А.,
Колеснекович К. В.,
Сободош О. Й., Рудик
Г. В., Жила М. І.
Спосіб отримання
засобу «Шипучі
засоби» для лікування
та профілактики
еймеріозу у птиці
Патент України на
корисну модель №
147319, № u 2020
08005;
заявл. 14.12.2020,
опубл. 28.04.2021,
Бюл. № 17.

5. Технічні Умови
України: ТУ У 21.2-
00485670-057:2016
Біотон розчин для
перорального
застосування.

6. Керівництво щодо
проведення клінічних
досліджень
ветеринарних
препаратів на
цільових видах тварин
// І. Я. Коцюмбас,
Ю.М. Косенко, Т. І.
Стецько, В. П. Музика,
М. І. Жила, О. М.
Брезвин, Н. В.
Остапів, О. С.
Везденко, Н. Е. Лісова.
Львів, 2021.36 с.

Пункт 3:
1. Жила М. І.,
Коцюмбас Г. І., Шкіль
М. І., Хміль Є. П.
Патоморфологія
інфекційних
захворювань тварин.
Навчально-
методичний посібник.
Львів, 2022. 120 с.

2. Жила М. І., Шкіль
М. І., Хміль Є. П.,
Стронський Ю. С.
Навчально-
методичний посібник
для проведення
контрольних заходів з
дисципліни
«Патологічна
морфологія та
розтин» (розділ
загальна
патоморфологія).
Спеціальність: 211
Ветеринарна
медицина. Львів,
2024. 131 с.

3. Жила М. І., Шкіль
М. І., Данкович Р. С.
Навчально-
методичний посібник
для проведення
контрольних заходів з

дисципліни
«Патологічна
морфологія та
розтин» (розділ
спеціальна
патоморфологія,
органопатологія)
Спеціальність: 211
Ветеринарна
медицина. Львів,
2024. 90 с.
Пункт 4.
1. Жила М. І.,
Коцюмбас Г. І., Шкіль
М. І., Хміль Є. П.,
Стронський Ю. С.,
Данкович Р.С.,
Лемішевський В. М.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Патологічна
морфологія та
розтин» (розділ
загальна
патоморфологія та
органопатологія).
Спеціальність: 211
Ветеринарна
медицина. Львів, 2021.
146 с.
2. Жила М. І.,
Коцюмбас Г. І., Шкіль
М. І., Хміль Є. П.,
Стронський Ю. С.,
Лемішевський В. М.,
Данкович Р.С. Гострі
та хронічні
бактеріальні
захворювання.
Навчально-
методичний посібник.
Львів, 2022. 104с.
3. Коцюмбас Г. І.,
Жила М. І., Шкіль М.
І., Данкович Р.С.,
Стронський Ю. С.,
Лемішевський В. М.
Конспект лекцій з
дисципліни «Судово-
ветеринарна
медицина».
Навчальний посібник.
Львів, 2022. 82 с.
4. Коцюмбас І. Я,
Жила М. І., Пятничко
О.М. та ін.
Морфологічні та
біохімічні показники
крові при діагностиці
захворювань птиці.
Методичні
рекомендації. Львів,
2020. 64 с.
Пункт 7.
Офіційний опонент 5
докторських
дисертаційних робіт:
1. Кладницька Л. В.,
Національний
університет
біоресурсів та
природокористування
України м. Київ, 2020
р.
2. Мазуркевич Т. А.,
Національний
університет
біоресурсів та
природокористування

України м. Київ, 2020 р.

3. Еверт В. В., Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2020 р.

4. Журенко О. В., Національний університет біоресурсів та природокористування України м. Київ, 2020 р.

5. Радзиховський М. Л., Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2021 р.

Офіційний опонент 1 кандидатської дисертаційної роботи:

1. Ковпак О. С., Національний університет біоресурсів та природокористування України м. Київ, 2020 р.

Офіційний опонент 2 дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії:

1. Дунець В. О., Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2021 р.

2. Кравцова М. В., Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2021р.

Рецензент 1 дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії:

1. Стефаник О. В. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2023 р.

Пункт 8.
Виконавець наукової теми кафедри 0121U109866 «Патоморфологічні зміни в органах і тканинах різних видів тварин та їх діагностичне значення при онкологічних, заразних і незаразних хворобах та за впливу лікарських препаратів».
Член редакційної колегії Наукового

вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (з 2022 р.)
Науковий керівник аспіранта
Дубовицького Ю. І.
Пункт 9.
Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (м. Львів)
Член фахових та науково-технічних рад університету
Пункт 12.
1. Жила М.
Колігрануломатоз птиці /М. Жила, І. Авдосєва, О. Михалюк // Наше птахівництво. 2020, № 3 (69). С. 94-97.
2. Жила М. І., Забулонов К. Ю., Космацький П. В.
Дослідження впливу препарату «Арсіл» на продуктивність курей-бройлерів. Тваринництво сьогодні. 2020, № 5, С. 52-57.
3. Авдосєва І. К., Жила М. І., Чайковська О. І. та ін.
Кампілобактеріоз птиці. Методичні рекомендації. Львів: «Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок», 2021. – 14 с.
4. Жила М. І., Авдосєва І. К., Сободош О. Й.
Кокцидіоз птиці. Наше Птахівництво, 2021. № 6 (78), С. 73-76.
5. Авдосєва І., Каплуненко В., Жила М., Чайковська О.
Стратегія менеджменту теплового стресу у птахівництві. Птахівництво, 2022; 5-6 (53-54), 36-37.
6. Жила М., Данко М., Солтисьяк З. Кокцидії в індиків. Наше Птахівництво, 2022; 4 (82), 68-70.
7. Коцюмбас Г., Жила М. Інформативний аналіз. Наше птахівництво, 2024; 4 (94), 94-98.

						<p>Пункт 14. Керівник студентського наукового гуртка: 1. Пономаренко Андрій, ФВМ 6 курс 5 підгрупа. 2. Зубкова Кароліна, ФВМ 5 курс 3 підгрупа. 3. Шанчук Віталій, ФГРЗ 5 курс, 1 підгрупа. 4. Чулюк Вікторія, ФВМ 6 курс 5 підгрупа</p> <p>Публікації зі студентами: 1. Зубкова К., Жила М. Дерматит у собак – різновидності та диференційна діагностика. Збірник тез доповідей студентської конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Жицького (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) Львів, 16–17 травня 2024 р. С. 59-61. 2. Кісера Я., Жила М., Маргинів Ю., Чулюк В. Клінічні та патоморфологічні зміни у kota за перебігу поствакцинальної саркоми. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Ветеринарні науки 2023. 25 (110), 121-126.</p> <p>Пункт 19. Діяльність за спеціальністю: - Член ГО «Товариство ветеринарних патологів»</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
117296	Слівінська Любов Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність:	31	ОК 28 Внутрішні хвороби тварин	Підвищення кваліфікації 1. Вроцлавський природничий університет, кафедра внутрішніх хвороб з клінікою коней, собак і котів (Республіка Польща), сертифікат (on-line), тема: "Підвищення рівня обізнаності із

ветеринарія,
Диплом
доктора наук
ДД 000403,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
КН 008648,
виданий
27.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
004451,
виданий
18.04.2002,
Атестат
професора
12ПР 009195,
виданий
17.01.2014

методиками
викладання
дисципліни
“Внутрішні хвороби
тварин”. Діагностика і
терапія внутрішніх
хвороб собак і котів.
Діагностика і терапія
хвороб коней”,
01.12.2021 р., 6,0
кредити ECTS (180
годин).
2. Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького,
сертифікат ВПО
00492990/16-2-031С,
"Сучасне викладання:
теорія та практика",
09.09-20.09.2024 р., 3
кредити ECTS (90
годин).

Пункт 1:

1. Яремчук В.Ю.,
Слівінська Л.Г.,
Стронський Ю.С.
(2020). Морфологічні
особливості печінки
курей-несучок кросу
“Ломан Браун” за
гепатозу. НВ ЛНУ
ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Ветеринарні науки,
22(97), 69-73.
<https://nvlvet.com.ua/index.php/journal/article/view/3897>
2. Yaremchuk V. &
Slivinska L.(2020).
Prevention of hepatitis
in laying hens using
hepatoprotectors Hep-
A-Stress and Hepasan-
VS. Ukrainian Journal
of Veterinary and
Agricultural Sciences,
3(3), 8-
14.<https://ujvas.com.ua/index.php/journal/article/view/64>
3. Р. Трофім'як, Л.
Слівінська (2020).
Показники гемопоезу
та біохімічного
профілю крові собак
за хронічної серцевої
недостатності. Наук.
вісник ветеринарної
медицини БНАУ, 1
(154), 63 – 71.
4. Р. Трофім'як, Л.
Слівінська (2020).
Електрокардіографічна
оцінка серцевої
діяльності у собак із
синдромом ХСН.
Наук. вісник ЛНУ
ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Ветеринарні науки,
22(98), С. 100 – 107.
5. Shcherbatyy A. R.,

Slivinska L. G. (2021). Overview: prevalence and structure of metabolic diseases of laying chickens, their influence on egg quality and condition of young chickens. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 23(104), 3–9. doi: 10.32718/nlvvet10401

6. Слівінська Л.Г., Зінко Г.О., Влізло В.В., Личук М.Г., Щербатий А.Р., Лукашук Б.О., Федорович В.Л. (2021). Корекція показників природної резистентності у телят хворих на абомазоентерит..Наук овий вісник ветеринарної медицини.№2. С.117-125. Doi:10.33245/2310-4902

7. Vlizlo, V.V., Prystupa, O.I., Slivinska, L.G., Hu, Shan, Voloshyn, R.V., Gutyj, B.V., Maksymovych, I.A., Shcherbatyy, A. R., Lychuk, M. G., Chernushkin, B. O., Leno, M. I., Rusyn, V. I., Drach, M. P., Fedorovych, V. L., Zinko, H. O., & Yaremchuk, V. Y. (2021). Influence of probiotic additive “Evitalia” on growth and blood indices of quails. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences, 23(104), 60–65. doi: 10.32718/nlvvet10410

8. Stybel, V., Gutyj, B., Gufriy, D., Slivinska, L., Frejuk, D., Kuljaba, O., Martyshuk, T., Guta, Z., & Leno, M. (2021). The effect of butaselmavit and clozaverm A on the antioxidant status of cows in experimental fasciolosis. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences, 23(104), 131-135. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10421>

9. Стефанік О.В., Слівінська Л.Г. (2022). Терапевтична ефективність препарату

«Омега-3» за синдрому виразки шлунка у коней. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 24(106), 62-67 ст. doi: 10.32718/nlvvet10610

10. Nieźwiedz A., Maksymovych I., Gutuj B., Slivinska L., Stronskyi Y., Leno M., Chernushkin B., Rusyn V., Leno Y., Karpovskyi V., Leskiv K. (2022). Equine metabolic syndrome. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, 1, 194–200.

11. Островський О. Я., Слівінська Л. Г. Поширення та особливості ранньої діагностики хронічної хвороби нирок у котів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Серія: Ветеринарні науки, 2023, 25(112), 98–106. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11216>

12. Ostrovskiy, O. Ya., & Slivinska, L. G. Effectiveness of complex treatment of cats for chronic kidney disease. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2023, 6(3), 56–60. <https://doi.org/10.32718/ujvas6-3.11>

13. Островський О. Я., Слівінська Л. Г. Діагностична інформативність біопсії за хронічної хвороби нирок котів. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, 2024, 26(113), 3–8. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11301>

14. Trofimiak, R. M., & Slivinska, L. G. (2024). Results of radiographic assessment of cardiac size in dogs with progressing myxomatous mitral valve disease. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(2), 55-59. <https://doi.org/10.32718/ujvas7-2.08>

Scopus, Web of Science

1. Slivinska, L. G., Fedorovych, V. L., Shcherbatyy, A. R., Fedorovych, N. M., Gutyj, B. V., Vlizlo, V. V., Lychuk, M. G., Maksymovych, I. A., & Zinko, H. O. (2023). Diagnostic informativeness of markers of bone-tissue metabolism and bone resorption in cows with osteodystrophy. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(3), 349–353. doi:10.15421/02235

2. Vlizlo, V., Prystupa, O., Slivinska, L., Gutyj, B., Maksymovych, I., Shcherbatyy, A., Lychuk, M., Partyka, U., Chernushkin, B., Rusyn, V., Leno, M., & Leskiv, K. (2023). Treatment of animals with fatty liver disease using a drug based on the seeds of *Silybum marianum*. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(3), 424–431. doi:10.15421/022362

1. Lukashchuk, B. O., Slivinska, L. G., Shcherbatyy, A. R., Zinko, H. O., & Gutyj, B. V. (2020). Influence of modern treatment regimens on serum biochemical parameters in piglets with gastroenteritis. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 11(1), 67-73. <https://doi.org/10.15421/022009>.

2. B.O. Chernushkin, V.V. Vlizlo, L.G. Slivinska, B.V. Gutyj, A.R. Shcherbatyy, I.A. Maksymovych, M.I. Leno, V.I. Rusyn, M.H. Lychuk, V.L. Fedorovych, B.O. Lukashchuk, H.O. Zinko, O.I. Prystupa. (2020). Treatment strategies for sheep with acute yellow atrophy of the liver caused by the fasciolosis. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020, 10(2), 294-301, doi: 10.15421/2020_100.

3. Slivinska, L. G., Shcherbatyy, A. R., Lukashchuk, B. O., & Gutyj, B. V. The state of antioxidant protection system in cows under the influence of heavy metals. *Regulatory Mechanisms in*

Biosystems, 2020, 11(2), 237-242. <https://doi.org/10.15421/022035>

4. Bigdan, O.A., Parchenko, V.V., Kyrychko, B.P., Zvenigorodska, T.V., Gutyj, B.V., Gunchak, A.V., Slivinska, L.G., Savchuk, L.B., Nazaruk, N.V., Kit, L.P., Dashkovskyy, O.O., Guta, Z.A. (2020). Test of antimicrobial activity of morpholine 2- (5- (3-fluorophenyl) -4-amino-1,2,4-triazol-3-ylthio) acetate (BKP-115) by experimental model of pancreatitis in rats. *Ukrainian Journal of Ecology*, 10(3), 201-207. doi: 10.15421/2020_155

5. Slivinska, L.G., Vlizlo, V.V., Shcherbatyy, A.R., Lukashchuk, B.O., Gutyj, B.V., Drach, M.P., Lychuk, M.G., Maksymovych, I.A., Leno, M.I., Rusyn, V.I., Chernushkin, B.O., Fedorovych, V.L., Zinko, H.O., Prystupa, O.I., Yaremchuk, V.Y. (2021). Influence of heavy metals on metabolic processes in cows. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11(2), 284-29.

6. Slivinska, L.G., Yaremchuk, V.Y., Shcherbatyy, A.R., Gutyj, B.V., Zinko, H.O. (2022). Efficacy of hepatoprotectors in prophylaxis of hepatitis of laying hens. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 13(3), 287-293. <https://doi.org/10.15421/022237>

7. Maksymovych I., Slivinska L., Kubiak K., Jankowski M., Leno M., Chernushkin B., Rusyn V., Spuzak J., Glińska-Suchocka K., Kubiak-Nowak D. (2023). Przydatność oznaczania niektórych markerów uszkodzenia mięśnia sercowego u koni sportowych poddanych wysiłkowi fizycznemu. *Med. Weter.* 2023, 79(5). P. 232–238. DOI: [dx.doi.org/10.21521/mw.6760](https://doi.org/10.21521/mw.6760)

8. Vlizlo, V., Prystupa, O., Slivinska, L., Gutyj, B., Maksymovych, I., Chernushkin, B., Leno, M., Rusyn, V., Shcherbatyy, A., & Lychuk, M. (2024). Treatment of cows with

liver pathology using a liposomal drug based on extract from the fruits of *Silybum marianum*. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(3), 429-435.
<https://doi.org/10.15421/022460>

9. Jankowski M., Spużak J., Glińska-Suchocka K., Kubiak K., Kubiak-Nowak D., Maksymowych I., Slivinska L. Idiopatyczne zapalenie nosa u kotów. *Weterynaria w praktyce. Monografia – medycyna kotów*, grudzień, 2024. – S. 49–53.

Пункт 2:

1. Спосіб лікування коней за астматичного синдрому: пат. № 133203 від 25.03.2019 р.

2. Фіксатор кінцівок тварин: пат. №139995 від 2020.01. Номер заявки: u 2019 04930 (22). Заяв.10.05.2019; опубл. 10.02.2020, Бюл.№ 3.

3. Спосіб попередження гепатозу в курей-несучок у промисловому птахівництві: пат. №144833. МПК-А61К 31/205, А61Р 1/16. заявл. 03.06.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. №20.

4. Армована асептична гідрогелева пов'язка. Патент України на корисну модель. № 151071. 2022.

5. Лікарський засіб для лікування та профілактики кетозу : пат. Україна: МКП (2016.01), А61К 31/194 (2006.01), А61Р 3/00 / Личук М.Г., Слівінська Л.Г., Паска М.З.; Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. – № 113577 ; заявл. 13.06.16 ; опубл. 10.02.17, Бюл. № 3. – 4 с.

6. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення довкілля свинцем та кадмієм. Патент на корисну модель UA №155575 від 14.03.2024 року.

Пункт 3:
1. Інкубація, хвороби ембріонів та незаразні хвороби птиці : навч.-метод. посібник. Л. Слівінська, А. Щербатий, М. Личук, Г. Зінко, В. Федорович, Н. Стефаник. Львів : ФОО Корпан Борис Іванович, 2022. 200 с.
2. Англо-український словник термінів ветеринарної медицини English-Ukrainian Dictionary of Veterinary Terms: Навч. видання довідк. характеру. Г. Зінко, Л. Слівінська., Л. Пришляк, А. Щербатий, М. Личук, В. Федорович, О. Стефаник. Львів: ФОО Корпан Борис Іванович, 2022. 180 с.
3. Slivinska L.G., Fedorovych V.L., Shcherbatyi A.R. (2023). Effectiveness of inorganic and chelate compounds of microelements for osteodystrophy of cows. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies. Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 136-164.
4. Shcherbatyi A.R., Slivinska L.G. Prevalence and structure of metabolic diseases of laying hens. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies. Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. - P. 294-310.
5. Slivinska L.G., Lychuk M.G., Shcherbatyi A.R. Nutritional-deficiency anemia of cows. Prevalence and structure of metabolic diseases of laying hens. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies. Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. - P. 132-166.
6. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені

С.З. Гжицького:
нариси історії /
колектив авторів за
заг. ред. проф. І.
Парубчака. Львів :
Манускрипт-Львів,
2024. 1020 с.

Пункт 4:

1. Влізло В.В., Сімонов
М.Р., Петрух І.М.,
Остапів Д.Д., Козак
М.Р., Стасів О.Ф.,
Седіло Г.М.,
Слівінська Л.Г. та ін.
Метаболічні процеси в
організмі корів у
транзитний період і за
розвитку кетозу /
Методичні
рекомендації. – Львів,
2020. – 50 с.

1. Спеціальні методи
діагностики
спадкових хвороб
[Л.Г. Слівінська, А.Р.
Щербатий, М.Г. Личук
та інші] // Навчально-
методична карта
заняття. Методична
розробка до
лабораторного
заняття з дисципліни
“Спеціальна
пропедевтика, терапія
і профілактика
внутрішніх хвороб
тварин” (для студентів
факультету
ветеринарної
медицини)
Спеціальність – 211
“Ветеринарна
медицина (за
видами)”. – Львів,
2020. – 38 с.

2. Prystupa O.,
Slivinska L., Vlizlo V.,
Drach M.,
Maksymovych I., Leno
M., Rusyn V.,
Chernushkin.B.
Methodical instructions
for laboratory classes
on discipline «Clinical
diagnostics of animal
diseases», section
«General diagnosis» for
students of the specialty
2.11 «Veterinary
medicine», Lviv, 2021 –
54 p.

3. Клінічне
дослідження тварин
за хвороб,
спричинених
порушенням обміну
макроелементів. [Л.Г.
Слівінська, В.В.
Влізло, А.Р. Щербатий
та інші]. Навчально-
методична карта
заняття. Методична
розробка до
лабораторного
заняття з дисципліни
“Внутрішні хвороби
тварин”. – Львів, 2022.
– 19 с.

4. Слівінська Л.Г.,
Личук М.Г., Леню

М.І., Влізло В.В.
Навчально-методична карта заняття з клінічної ветеринарної лабораторної діагностики «Лабораторні методи дослідження патології залоз внутрішньої секреції»: методична розробка. Львів: 2023, 31 с.

5. Слівінська Л.Г., Личук М.Г., Влізло В.В., Леньо М.І.
Навчально-методична карта заняття з клінічної ветеринарної лабораторної діагностики «Методи загального клінічного аналізу крові за внутрішньої патології у тварин»: методична розробка. Львів: 2023, 59 с.

6. Слівінська Л.Г., Личук М.Г., Леньо М.І., Влізло В.В.
Навчально-методична карта заняття з клінічної ветеринарної лабораторної діагностики «Лабораторні методи діагностики патології серцево-судинної, дихальної та нервової систем у тварин»: методична розробка. Львів: 2023, 31 с.

7. Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Личук М.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Стефанік О.В.
Біологічні особливості хутрових звірів. Методи фіксації хутрових звірів. Загальна профілактика хвороб хутрових звірів. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин». – Львів, 2024. – 23 с.

8. Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Личук М.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Стефанік О.В.
Клінічне дослідження хутрових звірів за хвороб, спричинених порушенням обміну речовин. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин». – Львів, 2024.

– 27 с.
9. Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Личук М.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Стефаник О.В. Клінічне дослідження хуртових звівів за хвороб органів дихання, травлення, нирок і сечових шляхів, нервової системи. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 28 с.
10. Слівінська Л.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Личук М.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Стефаник О.В. Клініко-лабораторні методи дослідження собак і котів за отруень. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 19 с.
11. Слівінська Л.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Личук М.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Стефаник О.В. Клінічне дослідження телят, лошат, порсят за антенатальної гіпотрофії, гострої гіпоксії, гіпоглікемії. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 14 с.
12. Слівінська Л.Г., Федорович В.Л., Федорович Н.М., Гудима Т.М., Личук М.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О., Стефаник О.В. Клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження собак і котів за хвороб нервової системи. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 23 с.
13. Клініко-лабораторні методи дослідження телят за фіто- і пілобезоарної хвороби, білом’язової хвороби, диспепсії, ензоотичної атаксії. Методична розробка

до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 33 с.

14. Слівінська Л.Г., Федорович В.Л., Щербатий А.Р., Гудима Т.М., канд. Личук М.Г., Зінко Г.О., Федорович Н.М., Стефаник О.В., Трофім'як Р.М. Клінічне дослідження розладів нервової системи. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 34 с.

15. Слівінська Л.Г., Федорович В.Л., Щербатий А.Р., Гудима Т.М., канд. Личук М.Г., Зінко Г.О., Федорович Н.М., Стефаник О.В., Трофім'як Р.М. Клінічне дослідження тварин за функціональних розладів нервової системи. Методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни “Внутрішні хвороби тварин”. – Львів, 2024. – 24 с.

16. The examination of the respiratory system: methodical instructions / developers: Prystupa O. I., Slivinska L. H., Vlizlo V. V., Drach, M. P., Maksymovych I. A, Leno M. I, Rusyn V. I, Chernushkin B.O. Lviv, 2023. 29 с.

17. Навчально-методична карта заняття з візуальної діагностики у ветеринарній медицині «Організація роботи рентгенівського кабінету. Охорона праці при роботі з рентгенівськими апаратами»: метод. розр. / уклад.: Л.Г. Слівінська, І.А. Максимович, В.В. Влізло, В.І. Русин, М.І. Леню, Б.О. Чернушкін. Львів, 2023. 21 с.

18. Навчально-методична карта заняття з візуальної діагностики у ветеринарній медицині «Техніка проведення рентгенографії дрібних домашніх тварин»: метод. розр.

/ уклад.: Л.Г. Слівінська, І.А. Максимович, В.В. Влізло, В.І. Русин, М.І. Леньо, Б.О. Чернушкін. Львів, 2023. 18 с.

19. Навчально-методична карта заняття з візуальної діагностики у ветеринарній медицині «Методика рентгенографії та рентгенанатомічна картина за норми органів грудної клітки, черевної порожнини та сечовидільної системи дрібних домашніх тварин»: метод. розр. / уклад.: Л.Г. Слівінська, І.А. Максимович, В.В. Влізло, В.І. Русин, М.І. Леньо, Б.О. Чернушкін. Львів, 2023. 22 с.

20. Навчально-методична карта заняття «Організація роботи в клініко-діагностичній лабораторії». Укладачі: Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Леньо М.І., Личук М.Г.

21. Навчально-методична карта заняття «Об'єкти та етапи лабораторних досліджень. Помилки преаналітичного, аналітичного та постаналітичного етапів». Укладачі: Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Леньо М.І., Личук М.Г.

22. Навчально-методична карта заняття «Методи загального клінічного аналізу крові за внутрішньої патології у тварин». Укладачі: Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Леньо М.І., Личук М.Г.

23. Навчально-методична карта заняття «Лабораторні методи дослідження за патології сечової системи у тварин». Укладачі: Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Леньо М.І., Личук М.Г.

24. Навчально-методична карта заняття «Лабораторні методи діагностики патології серцево-судинної, дихальної та нервової систем у тварин». Укладачі: Слівінська Л.Г., Влізло В.В., Леньо М.І., Личук М.Г.

25. Навчально-

методична карта
заняття «Лабораторні
методи дослідження
патології органів
травлення та печінки
у тварин». Укладачі:
Слівінська Л.Г., Влізло
В.В., Леню М.І.,
Личук М.Г.

26. Навчально-
методична карта
заняття «Лабораторні
методи дослідження
патології обміну
речовин у тварин».
Укладачі: Слівінська
Л.Г., Влізло В.В.,
Леню М.І., Личук М.Г.

27. Навчально-
методична карта
заняття «Лабораторні
методи дослідження
патології залоз
внутрішньої секреції».
Укладачі: Слівінська
Л.Г., Влізло В.В.,
Леню М.І., Личук М.Г.

28. Навчально-
методична карта
заняття «Дослідження
передшлунків і сичуга
жуйних тварин».
Укладачі: Драч М.П.,
Русин В.І., Чернушкін
Б.О. Львів, 2023. 15 с.

29. Prystupa O.I.,
Slivinska L.H., Vlizlo
V.V., Drach M.P.,
Maksymovych I.A.,
Leno M.I., Rusyn V.I.,
Chernushkin B.O. The
examination of the
digestive system:
methodical
development. Lviv,
2024. 58 p.

30. Prystupa O.I.,
Slivinska L.H., Vlizlo
V.V., Drach M.P.,
Maksymovych I.A.,
Leno M.I., Rusyn V.I.,
Chernushkin B.O. The
examination of the
nervous system:
methodical
development. Lviv,
2024. 31 p.

31. Навчально-
методична карта
заняття з Основ
ветеринарної
медицини «Правила
роботи і поведінки
при дослідженні
тварин»: методична
розробка / укладачі:
М. І. Леню, Л. Г.
Слівінська, В. В.
Влізло, І. А.
Максимович, М. П.
Драч, В. І. Русин, Б. О.
Чернушкін, О. І.
Приступа. Львів, 2023.
18 с.

32. Навчально-
методична карта
заняття з Основ
ветеринарної
медицини «Клініко-
діагностичні методи
дослідження тварин»:

методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2023. 17 с.

33. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «План клінічного дослідження тварини. Дослідження загального стану тварини»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2023. 20 с.

34. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження ділянки серця методами огляду, пальпації та перкусії»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2023. 12 с.

35. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Аускультация серця. Шуми серця. Дослідження периферичних судин»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2023. 18 с.

36. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження дихальних рухів, задишки, кашлю та передніх дихальних шляхів»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О.

Чернушкін, О. І.
Приступа. Львів, 2023.
17 с.

37. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження грудної клітки»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024.
13 с.

38. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження органів ротової порожнини, глотки, стравоходу, черева»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024.
18 с.

39. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження шлунка і кишечнику загальноклінічними методами»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024.
10 с.

40. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження органів травної системи у жуйних»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024.
21 с.

41. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження нервової системи»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо,

Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024. 24 с.

42. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження нирок і сечовидільних шляхів»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024. 16 с.

43. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Лабораторне дослідження сечі»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024. 24 с.

44. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Лабораторне дослідження крові»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024. 16 с.

45. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Діагностика порушень обміну речовин»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Приступа. Львів, 2024. 20 с.

46. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Дослідження залоз ендокринної системи»: методична

розробка / укладачі:
М. І. Леньо, Л. Г.
Слівінська, В. В.
Влізло, І. А.
Максимович, М. П.
Драч, В. І. Русин, Б. О.
Чернушкін, О. І.
Пристапа. Львів, 2024.
14 с.

47. Навчально-методична карта заняття з Основ ветеринарної медицини «Застосування спеціальних методів для діагностики хвороб тварин»: методична розробка / укладачі: М. І. Леньо, Л. Г. Слівінська, В. В. Влізло, І. А. Максимович, М. П. Драч, В. І. Русин, Б. О. Чернушкін, О. І. Пристапа. Львів, 2024. 16 с.

Пункт 6

1. Яремчук Василина Юріївна, доктор філософії, Галузь знань 21 медицина «Ветеринарна», Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», ДР №001557 від 26.04.2021 р., Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Міністерство освіти і науки України.
2. Максимович Ігор Андрійович, доктор ветеринарних наук, 16.00.01. – діагностика і терапія тварин, ДК №048798, Білоцерківський Національний аграрний університет, Міністерство освіти і науки України.
3. Стефаник Остап Васильович, доктор філософії, Галузь знань 21 медицина «Ветеринарна», Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина», Диплом Н23 002070 від 08.12.2023 р. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Міністерство освіти і науки України.
4. Островський Олег Янович, доктор філософії, Галузь

знань 21 медицина
«Ветеринарна»,
Спеціальність
211«Ветеринарна
медицина», Диплом
Н24 003492 від
30.08.2024 р.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького,
Міністерство освіти і
науки України.

Пункт 7

1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.01 у
Львівському
національному
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького.

2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.03 у
Львівському
національному
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького.

3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради, доктор
філософії, Саїд Валід,
м. Львів, ЛНУВМБ,
Україна, 2021р.

Пункт 8:

1. Керівник наукового
проєкту МОН
прикладних
досліджень
“Розроблення та
впровадження
комплексної системи
діагностики,
лікування і
профілактики
метаболічної патології
у високопродуктивних
корів в контексті
продовольчої безпеки
України”,
№0123U102256, 2023-
2025 рр.

2. Виконавець проєкту
МОН прикладних
досліджень
“Створення
протимікробних
препаратів з
нанополімерними
носіями та їх
застосування у
ветеринарній
медицині”,
№0121U112064 2021-
2022 рр.

3. Виконавець
науково-дослідної
роботи кафедри
внутрішніх хвороб
тварин та клінічної

діагностики “Сучасні методи діагностики незаразної патології сільськогосподарських і домашніх тварин, розробка методів лікування та засобів превентивної терапії з використанням інноваційних технологій для збереження їхнього здоров’я та забезпечення продуктивності”, №0116U004254, 2016–2020 рр.

4. Керівник наукового дослідження, яке фінансувалося за кошти замовника: “Надання ветеринарних послуг”, Регіональний ландшафтний парк «Знесіння», 2021 р.

5. Керівник науково-дослідної роботи кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики “Діагностика, лікування і профілактика внутрішньої патології тварин з використанням інноваційних технологій”, №0121U110077, 2021-2025 рр.

6. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, науково-практичного журналу "Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування" та Білоцерківського ДАУ

Пункт 10:

-Участь у проєкті Еразмус, наявні сертифікати, 2021 – Словенія
-Наукове стажування в рамках проєкту «Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум EU GREEN 2.0 (INTERACT 2.0)» на базі Вроцлавського природничого університету Республіка Польща (30.09.2024-30.10.2024 рр.)

Пункт 12
Наявність
апробаційних
публікацій:

1. Слівінська Л.Г.,
Островський О.Я.
СДМА –
Діагностичний
маркер хронічної
хвороби нирок у котів.
Матеріали науково-
практичної
міжнародної
дистанційної
конференції “Сучасні
досягнення та
перспективи клінічної
лабораторної
медицини у
діагностиці хвороб
людини та тварин”.
Національний
фармацевтичний
університет, м. Харків,
17 березня 2021 року.
2. Слівінська Л.Г.,
Яремчук В.Ю.,
Щербатий А.Р.
Показники ліпідного
обміну в курей-
несучок за гепатозу.
Збірник тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Ветеринарна
медицина: сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки,
освіти та продовольчої
безпеки», Житомир,
9-10 червня 2022
року. Тези доповідей.
– Житомир, 2022.
3. Островський О.Я.,
Слівінська Л.Г.
Артеріальна
гіпертензія за
хронічної хвороби
нирок у котів. Збірник
тез доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Ветеринарна
медицина: сучасні
виклики і актуальні
проблеми науки,
освіти та продовольчої
безпеки», Житомир,
9-10 червня 2022
року. Тези доповідей.
– Житомир, 2022.
4. L.Slivinska,
A.Shcherbatyi,
V.Sakhniuk, M.Lychuk,
I.Maksymovych,
V.Fedorovych, H.Zinko,
N.Fedorovych, V.Vlizlo.
(2023). The cadmium
and lead impact on
metabolic processes in
cows. CONGRESS
PROCEEDINGS, XXII
Middle European
Buiatric Congress, Stara
Zagora, 72.
5. Слівінська Л.Г.,
Щербатий А.Р.,
Личук
М.Г.,
Гутий Б.В.,

Леньо М.І., Чернушкін Б.О., Приступа О.І., Драч М.П. (2023). Вплив кадмію і плумбуму на стан антиоксидантної системи корів. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.), 102-103.

6. Слівінська Л.Г., Яремчук В.Ю., Щербатий А.Р., Гутий Б.В. (2023). Ефективність гепатопротекторів у профілактиці гепатозів курей несучок. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.), 103-105.

7. Федорович В.Л., Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Влізло В.В., Максимович І.А., Федорович Н.М., Зінко Г.О., Русин В.В. (2023). Інформативність маркерів кісткової тканини за остеодистрофії корів. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.), 105-106.

8. Chernushkin B., Slivinska L., Prystupa O., Maksymovych I., Leno M., Rusyn V., Vlizlo V. Functional state and structure of the liver in sheep with fascioliasis and after deworming. XXI Middle European Buiatrics Congress. 19–22.05.2022. Stare Jablonki, Poland. Congress Proceedings. P. 89–90.

9. Prystupa O., Slivinska L., Chernushkin B., Rusyn V., Leno M., Maksymovych I., Vlizlo V. Bile formation and bile secretion in cows with fatty liver disease. XXI Middle European Buiatrics Congress. 19–22.05.2022. Stare Jablonki, Poland. Congress Proceedings.

P. 133–134.
10. Loboiko I., Slivinska L., Prystupa O., Maksymovych I., Rusyn V., Chernushkin B., Leno M., Vlizlo V. Microelement supply of cows in the mountainous region of the Ukrainian Carpathians. XXII Middle-European Buiatrics Congress. Bulgaria, 2023. P. 73 - 74.

11. Микола Личук, Любов Слівінська, Марія Паска, Андрій Щербатий, Василь Влізло, Ігор Максимович (2024). Ліпідний обмін та детоксикаційна функція печінки за кетозу високопродуктивних корів. Збірник тез III Наукової конференції: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (17–18 жовтня 2024 року), Львів, 11-12.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferenci_2024.pdf

12. Андрій Щербатий, Любов Слівінська (2024). Поширення та етіологія хвороб серцево-судинної системи у птиці. Збірник тез III Наукової конференції: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (17–18 жовтня 2024 року), Львів, 53-54.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-454-2-8>

13. Василь Влізло, Любов Слівінська, Ігор Максимович, Микола Личук, Андрій Щербатий, Галина Зінко (2024). Моніторинг енергетичного обміну молочних корів у транзитний період. Збірник тез III Наукової конференції: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (17–18 жовтня 2024 року), Львів, 63-64.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferenci_2024.pdf

ii_2024.pdf
14. Остап Стефаник,
Любов Слівінська
(2024). Клінічний
прояв та діагностика
аероциститу у коней.
Збірник тез III
Наукової конференції:
Сучасні методи
діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині (17–18
жовтня 2024 року),
Львів, 16-17.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferencii_2024.pdf
15. Регіна Трофім'як,
Любов Слівінська
(2024). Ефективність
застосування
інгібітора рецепторів
ангіотензину-II у
собак за різних стадій
міксоматозної
дегенерації
мітрального клапану
(МДМК). Збірник тез
III Наукової
конференції: Сучасні
методи діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині (17–18
жовтня 2024 року),
Львів, 18-19.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferencii_2024.pdf
16. Віталій Федорович,
Любов Слівінська,
Наталя Федорович
(2024). Клінічні
прояви та
морфологічні зміни
головного мозку у
собак за ідіопатичного
менінгоенцефаліту.
Збірник тез III
Наукової конференції:
Сучасні методи
діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині (17–18
жовтня 2024 року),
Львів, 20.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferencii_2024.pdf
17. Любов Слівінська,
Галина Зінко (2024).
Процеси
вільнорадикального
окиснення та стан
імунної системи в
телят, хворих на
абомазоентерит.
Збірник тез III
Наукової конференції:
Сучасні методи
діагностики,
лікування та
профілактика у

ветеринарній медицині (17–18 жовтня 2024 року), Львів, 65-66.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferencii_2024.pdf
18. Любов Слівінська, Галина Зінко, Мар'яна Рій (2024).
Класифікація та визначення основних помилок у роботі лікаря ветеринарної медицини за внутрішньої патології у тварин. Збірник тез III Наукової конференції: Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (17–18 жовтня 2024 року), Львів, 69-70.
https://lvet.edu.ua/images/step/2024/11/14/36irnik_tez_konferencii_2024.pdf
19. Яремчук В.Ю., Слівінська Л.Г., Щербатий А.Р., Зінко Г.О. (2024).
Метаболічний профіль крові курей-несучок кросу «Ломан Браун» в умовах господарства. Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Єдине здоров'я»: реалії і перспективи», 5–6 листопада 2024 року. Житомир: Поліський національний університет, 172-174.
<https://polissiauniver.edu.ua>

Пункт13. Проведення лекцій і занять іноземною мовою Ж.

Пункт 14
1. Керівництво науковим студентським гуртком: Тема: “Застосування неінвазивних методів діагностики при хворобах тварин. Лікування та профілактика внутрішніх хвороб великої рогатої худоби, свиней та дрібних тварин”.
1. Кінаш Христина ІV к, 4 п/г
2. Яремко Вероніка ІV к, 4 п/г
3. Воловод Олена V к. 1 п/г
4. Друк Анна V к. 1 п/г
5. Петришак Соломія,

V курс, 2 п/г
На студентських конференціях за результатами досліджень подано і опубліковано 5 тез.
Керівництво студентською науковою роботою Неділько Ірини
1. Робота у складі організаційного комітету конференцій:
- «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» (Львів, 9-10 листопада 2023 р.)
- «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» присвячена 275-річчю від дня народження першого завідувача кафедри ветеринарії у Львові (1784-1805) Георга Хмеля (Львів, 8–9 листопада 2022 р.)
- II Конференція “Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині” присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу "Царсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові" м. Львів, 18–19 листопада 2021 року.
- “Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (до 240 річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові”, Львів 16-17 травня 2024 року.
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії КОРНІЙЧУК Юлії на тему: «Науково-експериментальне обґрунтування діагностики і профілактики

						<p>мікроелементозів у кролів»; Рецензентка дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії ПОРТЕНКО Марти на тему: «Патоморфологія різних типів саркоїду коней».</p> <p>Пункт 19 - член профспілкового комітету первинної профспілкової організації працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького; член Української асоціації лікарів ветеринарної медицини дрібних тварин Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,8,10,12,13,14, 19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
75877	Слободюк Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 024977, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 023273, виданий 17.06.2010</p>	22	ОК 30 Ветеринарна токсикологія	<p>Підвищення кваліфікації 1.Київський національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011789-20, «Педагогічні технології і методика ведення лекцій із дисциплін «Ветеринарна фармакологія» та «Ветеринарна токсикологія»; методи активації та інтенсифікації проведення лабораторних занять з дисциплін «Ветеринарна фармакологія» та «Ветеринарна токсикологія», організація та методика виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи; організація навчального процесу в розрізі магістерської програми «Ветеринарна фармація», 13.03.2020р., 5 кредитів ECTS (150 год.). 2.Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №</p>

05408289 / 2285-20,
«Особливості
застосування
інструментів Microsoft
Office 365 для
організації
дистанційного
навчання в закладах
освіти», 04.11.2020 р.,
1 кредит ECTS (30
год.).
3. Міжнародна
фондація освітян та
науковців (Люблін,
Польща), ES
№6259/2021, в
системі онлайн
«Інноваційні методи
дистанційного
навчання з
використанням
платформ Zoom та
Moodle», 07.06.2021
р., 1,5 кредити ECTS
(45 год.).

Пункт 1:

1. Martyshuk TV, Gutyj BV, Khalak VI, Leskiv ChYa, Slobodiuk NM, Rudenko OP. The effect of feed additive "Butaselmavit-plus" on rats' blood's morphological parameters under carbon tetrachloride intoxication conditions. *Miedzynarowe czasopismo naukowe*. 2020; 33(85)2:8-11.
2. Brezvyn OM, Guta ZA, Gutyj BV, Fijalovych LM, Karpovskiy VI, Shnaider VL, Farionik TV, Dankovych RS, Lisovska TO, Bushuieva IV, Parchenko VV, Magrelo NV, Slobodjuk NM, Demus NV, Leskiv KhYa. The influence of HamekoTox on the morphological and biochemical indices of laying hens blood in spontaneous fumonisin toxicosis. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021; 11(2): 249-252.
3. Слободюк НМ. Дія зброї масового ураження та її вплив на тварин. *Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького*. Львів. 2022; 24(108): 187-191. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10827>
4. Kraikivska H, Gutyj B, Hunchak A, Hunchak V, Horalskyi L, Sokoliuk I, Martyshuk T, Khariv I, Slobodjuk N, Demus N, Vus U. Functional state and protein-synthesizing function of the liver of laying hens under conditions of cadmium

loading. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023; 25(99): 171-175.

<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9928>

5. Slobodian SO, Gutyj BV, Sachuk RM, Martyshuk TV, Holovach PI, Vus UM, Khariv II, Slobodjuk NM, Prysiazhniuk VYa, Androniak VV, Reznichenko MI The effect of the liposomal drug "Lipointersil" on the antioxidant status of the body of bulls under heavy metal loading. Sci Messenger LNU Vet Med Biotechnol. 2024; 26(116): 134-141. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11620>

Пункт 2:

1. Слободюк НМ, винахідник; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб лікування інфікованих ран у собак. Патент України 65243 А

№2003065857; заявл. 24.06.2003р., опубл.15.03.2004, Бюл. №3.

2. Слободюк НМ, Мисак АР, Мартинишин ВП, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.

Спосіб лікування розладів шлунково-кишкового тракту у собак. Патент України 75544 № 20041109101; заявл.08.11.2004р, опубл.17.04.2006. Бюл. №4.

3. Канюка ОІ, Слободюк НМ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Мазь для лікування тварин з гнійно-некротичними ураженнями шкіри. Патент України 75738

№ 20040503624, заявл.14.05.2004р, опубл. 15.05.2006р. Бюл. №5.

4. Слободюк НМ, Мартинишин ВП, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.

Спосіб лікування каліцивірусної інфекції у котів.

Патент України 76546
№ 20040605005,
заявл. 24.06.2004р.,
опуб. 15.08.2006. Бюл.
№8.

5. Слободюк НМ,
Мисак АР,
Мартинишин ВП,
Винярска АВ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб лікування
відкритого піометриту
у собак.: Патент
України 26779 №
200704539, заявл.
23.04.2007р., опуб.
10.10.2007. Бюл. №16.

6. Мисак АР, Завірюха
ВІ, Крупник ЯІ,
Слободюк НМ, Малик
ОГ, Любенко ЯМ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб виготовлення
препарату крові
„Гематон” для тварин.
Патент України
№34031 заявл.
19.02.2008р., опуб.
25.07.2008.

7. Гутий БВ, Гуфрій
ДФ, Канбка ОІ, Гунчак
ВМ, Хомик РІ, Харів
ІІ, Васів РО, Слободюк
НМ, Внярска АВ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб оцінки
ступення негативного
впливу нітратів на
активність ситеми
антиоксидантного
захисту організму
молодняку великої
рогатої худоби: пат.
38716 Україна.
№u200807545 зявл.
02.06.2008; опубл.
12.01.2009, Бюл. №1. 4
с.

8. Гутий БВ, Драч МП,
Гуфрій ДФ, Харів ІІ,
Васів РО, Слободюк
НМ, винахідники.
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб корекції
ферментної ситеми
антиоксидантного
захисту у молодняку
великої рогатої
худоби. Патент
України 79912
№u201206812 заявл.
05.06.2012; опубл.
25.01.2013, Бюл. №2. 4
с.

9. Гунчак В.М., Данко
Г.В., Гутий Б.В.,
Слободюк НМ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,

патентовласник.
Лінімент для лікування тварин з гнійно-некротичними ураженнями шкіри. Патент України № 94227 від 10.11.2014. 10. Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Гунчак ВМ, Харів П, Васів РО, Хомик РІ, Слободюк НМ, Тодорюк ВБ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб оцінки негативного впливу нітратів і нітритів на рівень неензимної системи антиоксидантного захисту організму молодняка великої рогатої худоби. Патент України 106771 № u201510192; заявл. 19.10.2015; опубл. 10.05.2016, Бюл № 7. 2 с.

11. Остап'юк АЮ, Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Гунчак ВМ, Харів П, Васів РО, Слободюк НМ, Винярска АВ, Леськів ХЯ, Тодорюк ВБ, Солтис МП, Маргинишин ВП, Стадницька ОІ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб корекції системи антиоксидантного захисту курей-несучок при умові кадмієвого навантаження Патент України 145559 № u202003378; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с

Пункт 3:
1. Слободюк НМ. Навчальний посібник «Лікарські рослини». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2020; 158 с.
2. Слободюк НМ. Навчальний посібник «Ветеринарна токсикологія». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2020; 208 с.
3. Слободюк НМ. Навчальний посібник «Лекційні заняття з

лікарських рослин». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2021; 140 с.

4. Hunchak VM, Leskiv KhYa, Gufrij DF, Gutyj BV, Vynyarska AV, Slobodyuk NM, Vasiv RO, Hariv II. Educational - methodical manual "Veterinary prescription" in Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies in Lviv. Lviv. 2022; 160 p.

5. Leskiv KhYa, Vynyarska AV, Slobodyuk NM. Educational manual "Medicinal and poisonous plants" in Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies in Lviv. Lviv. 2022; 121 p.

6. Leskiv KhYa, Slobodyuk NM. Educational manual "Veterinary toxicology" in Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies in Lviv. Lviv. 2022; 121 p.

7. Слободюк НМ Навчальний посібник «Ветеринарна токсикологія». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2022; 180 с.

8. Винярська АВ, Слободюк НМ, Гунчак ВМ та інші. Навчальний посібник з ветеринарної рецептури. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2022; 170 с.

9. Слободюк НМ, Леськів ХЯ Навчальний посібник Курс лекції з дисципліни "Ветеринарна токсикологія". Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені

С.З. Гжицького.
Львів. 2024; 119с.
10. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник
Самостійна робота з
дисципліни
"Ветеринарна
токсикологія".
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів.
2024; 97 с.
11. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник
Контрольні питання з
дисципліни
"Ветеринарна
токсикологія".
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів.
2024; 78 с.
12. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник
"Курс лекцій з
дисципліни "Лікарські
та отруйні рослини".
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 125с.
13. Винярська АВ,
Слободюк НМ, Гунчак
ВМ, Васів РО, Харів ІІ,
Леськів ХЯ, та інші.
Навчальний посібник
«Ветеринарна
рецептура».
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 172 с.
14. Гунчак ВМ, Гутий
БВ, Винярська АВ,
Васів РО, Харів ІІ,
Слободюк НМ,
Леськів ХЯ,
Мартинишин ВП,
Солтис МП.
Практикум з
«Ветеринарної
фармакології»
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 186 с.
15. Гунчак ВМ, Гутий
БВ, Васів РО,

Винярська АВ,
Слободюк НМ, Харів
П, та інші. Довідник.
«Ветеринарні
препарати в Україні».
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 220 с.

Пункт 4:
1. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник.
Курс лекцій з
дисципліни
“Ветеринарна
токсикологія”.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 119 с.

2. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник.
Контрольні питання з
дисципліни
“Ветеринарна
токсикологія”.
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 78 с.

3. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник.
Самостійна робота з
дисципліни
«Ветеринарна
токсикологія».
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 97 с.

4. Слободюк НМ,
Леськів ХЯ.
Навчальний посібник.
Курс лекцій з
дисципліни
«Лікарські та отруйні
рослини». Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 125 с.

Пункт 8:
Шифр теми
0121U110326 назва
«Розробка та
впровадження нових
екологічно безпечних
ветеринарних

препаратів та кормових добавок для тварин і птиці, що мають протимікробну, імуностимулювальну, антинеопластичну, протипаразитарну, антиоксидантну та дезінтоксикаційну дію», дата початку та завершення теми 2021–2025 рр.

Пункт 10:
Участь у конференції «Lviv Weterinary Weekend» - 24-25 червня 2023 р. (підготовка та презентація мікропрепаратів рослинної сировини; підготовка і презентація матеріальної бази кафедри).

Пункт 12:
1. Martyshuk TV, Gutyj BV, Khalak VI, Leskiv ChYa, Slobodiuk1 NM, Rudenko OP. The effect of feed additive “Butaselmavit-plus” on rats' blood's morphological parameters under carbon tetrachloride intoxication conditions. *Miedzynarowe czasopismo naukowe*. 2020; 33(85)2:8-11.
2. Brezvyn1 OM, Guta ZA, Gutyj BV, Fijalovych LM, Karpovskiy VI, Shnaider VL, Farionik TV, Dankovych RS, Lisovska TO, Bushuieva IV, Parchenko VV, Magrelo NV, Slobodjuk NM, Demus NV, Leskiv KhYa. The influence of HamekoTox on the morphological and biochemical indices of laying hens blood in spontaneous fumonisin toxicosis. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021;11(2):249-252
3. Слободюк НМ. Дія зброї масового ураження та її вплив на тварин. *Науковий вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького*. Львів. 2022;24(108):187-191. <https://doi.org/10.32718/nlvet10827>
4. Kraikivska H, Gutyj B, Hunchak A, Hunchak V, Horalskyi L, Sokoliuk I, Martyshuk T, Khariv I, Slobodjuk N, Demus N, Vus U. Functional state and protein-synthesizing function of the liver of laying hens under conditions of cadmium

						<p>loading. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023;25(99):171-175. https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9928</p> <p>5. Slobodian SO, Gutyj BV, Sachuk RM, Martyshuk TV, Holovach PI, Vus UM, Khariv II, Slobodjuk NM, Prysiazhniuk VYa, Androniak VV, Reznichenko MI The effect of the liposomal drug "Lipointersil" on the antioxidant status of the body of bulls under heavy metal loading. Sci Messenger LNU Vet Med Biotechnol. 2024;26(116):134–141. https://doi.org/10.32718/nlvvet11620</p> <p>Пункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка. Пункт 19: Секретар громадської організації. Юридична особа ГО "КОМІТЕТ ЗАХИСТУ УНІВЕРСИТЕТУ", код ЄДРПОУ 38739283, було зареєстровано 03.07.2013. На час останнього оновлення даних 09.01.2025 статус юридичної особи - Зареєстровано. https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/38739283/ (10.01.2025 р.). Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
305646	Салата Володимир Зеновійович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1993, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 008463, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук КН 015393, виданий 11.07.1997, Атестація доцента ДЦ 008044,</p>	28	ОК 31 Гігієна харчових продуктів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Вроцлавський природничий університет (Республіка Польща), кафедра гігієни харчових продуктів та охорони здоров'я споживачів, 02.09.2020-02.10.2020 р., 12,0 кредитів ECTS (360 год.) 2. Інститут ветеринарної медицини, Тернопільська дослідна станція, посвідчення №1/2023, спеціальність "Ветеринарна медицина" та "Ветеринарна гігієна,</p>

виданий
19.06.2003,
Атестат
професора АП
002462,
виданий
09.02.2021

санітарія і
експертиза",
16.03.2023 р., 6
кредитів ECTS (180
годин).

Пункт 1:

1. Kukhtyn M., Salata V., Peleno R., Selskyi V., Horiuk Y., Boltyk N., Ulko L. & Dobrovolsky V. Investigation of zeranol in beef of Ukrainian production and its reduction with various technological processing. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2020. Vol. 14. P. 95-100. (Scopus).

2. Kukhtyn M., Salata V., Berhilevych O., Malimon Z., Tsvihun A., Gutyj B., Horiuk Y. Evaluation of storage methods of beef by microbiological and chemical indicators. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2020. Vol. 14 P. 602-611. (Scopus).

3. Piven O.T., Khimych M.S., Salata V.Z., Gutyj B.V., Naidich O.V., Skrypka H.A., Koreneva Z.B., Dvylyuk I.V., Gorobey O.M., Rud V.O. Continuation of heavy metals and radionuclides in the honey with different production origin. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10(2). P. 405-409. (Web of science).

4. Zazharskyi V.V., Davydenko P.O., Bigdan O.A., Hotsulia A.S., Kulishenko O.M., Gutyj B.V., Salata V.Z., Khimych M.S., Skrypka H.A., Naidich O.V., Anforova M.V., Popova I.M., Franchuk-Kryva L.O. Determination of minimum inhibitory concentration (MIC) of some 1,2,4-triazole derivatives with potential tuberculostatic and tuberculocidal ability in vitro. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10 (6). P. 145-159. (Web of science).

5. Simonov M., Vlizlo V., Stybel V., Peleno R., Salata V., Matviishyn T., Khimych M., Gorobei O. Levels of insulin-like growth factor in bovine, goat, and sheep milk in different lactation periods: The etiological factor of cancer in

humans. *Int. J. One Health*. 2021. Vol. 7. No 2. P. 246–250. (Scopus).

6. Kukhtyn M., Salata V., Horiuk Y., Kovalenko V., Ulko L., Prosyanyi S., Shuplyk V., Kornienko L. The influence of the denitrifying strain of *Staphylococcus carnosus* No. 5304 on the content of nitrates in the technology of yogurt production. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2021. Vol. 15. P. 66-73. (Scopus)

7. Dalevska D., Pokotylo O., Kukhtyn M., Kopchak N., Salata V., Horiuk Y., & Uglyar T. Changes in organoleptic, microbiological and biochemical properties of kefir with iodine addition during the storage. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2021. Vol. 15. P. 32–740. (Scopus)

8. Simonov M., Stronskyi I., Salata V., Stronskyi Y., Kladnytska L., Kukhtyn M., Tomchuk V., Kozytska T., & Tokarchuk T. The effect of transportation and pre-slaughter detention on quality of pig meat. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 80–91. (Scopus)

9. Kukhtyn M., Malimon Z., Salata V., Rogalskyy I., Gutyj B., Kladnytska L., Kravcheniuk Kh., and Horiuk Y. The Effects of Antimicrobial Residues on Microbiological Content and the Antibiotic Resistance in Frozen Fish. *World Vet. J.* 2022. Vol. 12 (4). P. 374-381. (Scopus).

10. Kukhtyn M., Salata V., Kochetova H., Malimon Z., Miahka K., Horiuk Y., & Pokotylo O. Content of 17 β -estradiol in raw milk in Ukraine. *Kafkas Universitesi Veteriner Fakultesi Dergisi*. 2022. Vol. 28(6). P. 673-679. (Scopus).

11. Kochetova H. S., Kukhtyn M. D., Salata V. Z., Horiuk Y. V., Kladnytska L. V., Matviishyn T. S. Dynamics of 17 β -estradiol under influence of

technological operations during production of dairy products. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14(1). P. 48-54. (Scopus).

12. Kukhtyn M., Arutiunian D., Pokotylo O., Kravcheniuk K., Salata V., Horiuk Y., Karpyk H., Dalievska D. Microbiological characteristics of hard cheese with flax seeds. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2024. Vol. 18. P. 281–296. (Scopus).

13. Kukhtyn M., Sverhun Z., Horiuk Y., Salata V., Laiter-Moskaliuk S., Mocherniuk M., Kladnytska L., Horiuk V. The influence of different methods of decontamination of microbial biofilms formed on eggshells. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2024. Vol. 18. P. of Food Sciences, 18, 666–682. (Scopus).

Пункт 2

1. Деклараційний патент на корисну модель № 107390 від 10.06.2016. Мийно-дезінфікуючий засіб «Сан-актив» / Кухтин М. Д., Салата В. З., Перкій Ю. Б.

2. Деклараційний патент на корисну модель № 112503 від 26.12.2016. Спосіб визначення мийних властивостей мийних і мийно-дезінфікуючих засобів для санітарної обробки технологічного обладнання у м'ясній промисловості / Салата В. З., Кухтин М. Д., Перкій Ю. Б.

3. Деклараційний патент на корисну модель № 118831 від 28.08.2017. Спосіб визначення адаптації мікроорганізмів до дезінфікуючих засобів у харчовій промисловості / Кухтин М. Д., Салата В. З., Перкій Ю. Б.

4. Деклараційний патент на корисну модель № 118767 від 28.08.2017. Спосіб виділення психротрофних мікроорганізмів із м'яса та технологічного обладнання

м'ясопереробних підприємств / Кухтин М. Д., Салата В. З., Перкій Ю. Б.
5. Деклараційний патент на корисну модель № 124002 від 12.03.2018. Спосіб оцінки безпечності примороженого м'яса яловичини за вмістом психротрофних мікроорганізмів / Кухтин М. Д., Салата В. З., Перкій Ю. Б., Семанюк В. І.
6. Деклараційний патент на корисну модель № 122391 від 10.01.2018. Спосіб визначення токсичності меду./ Салата В. З., Хіміч М. С., Дашковський О. О., Горобей О. М., Півень О. Т.
7. Деклараційний патент на корисну модель № 124263 від 26.03.2018. Спосіб корекції обміну речовин та стимуляції продуктивності лактуючих корів в умовах техногенного навантаження / Дашковський О. О., Салата В. З., Калин Б. М.

Пункт 3
1. Кравців Р. Й., Салата В. З., Семанюк В. І, Фреюк Д. В., Ярошович І. Г. Ветеринарна радіологія: навч. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2008. 512 с.
2. Берлігевич О.М., Касянчук В.В., Салата В.З., Семанюк В.І. Мікробіологія молока і молочних продуктів з основами ветеринарно-санітарної експертизи: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2010. 320 с.
3. Кухтин М.Д., Салата В.З. Мікробіологічні та біохімічні процеси у м'ясі яловичини заходильного зберігання: монографія. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. 305 с.
4. Kladnytska L. V., Mazurkevych A. Y., Velychko S. V., Tomchuk V. A., Hryshchenko V. A., Salata V. Z., Bokotko R.

R., Savchuk T.
L., Velychko V. S., Illek
J. Receiving stem cells
of culture of adipose,
nervous tissues, red
bone marrow of
animals and their
morphological and
functional properties b:
монографія. Brno:
University of Veterinary
and Pharmaceutical
Sciences, 2023. 262 p.

Пункт 4

1. Дашковський О. О.,
Салата В. З., Фреюк Д.
В. Гігієна і
товарознавча оцінка
грибів: метод.
рекоменд. Львів:
ЛНУВМБ, 2022. 43 с.
2. Салата В. З.,
Дашковський О. О.,
Богатко Н. М. Гігієна
меду: метод.
рекоменд. Львів:
ЛНУВМБ, 2023. 50 с.
3. Салата В. З.,
Дашковський О. О.
Ветеринарно-
санітарна експертиза
ковбасних виробів:
метод. рекоменд.
Львів: ЛНУВМБ, 2023.
64 с.
4. Салата В.З.,
Кочетова Г.С., Кухтин
М.Д. Оцінка
безпеки молока-
сировини при
прийманні на
переробку за вмістом
17β-естрадіолу: метод.
рекоменд. Львів:
ЛНУВМБ, 2023. 25 с.
5. Салата В.З., Сімонов
М.Р., Дашковський
О.О. Гігієна харчових
продуктів і кормів:
Робочий зошит. Львів,
2023. – 35 с.

Пункт 6.

1. Захищено
дисертаційну роботу
аспірантом Кочетовою
Галиною
Степанівною на тему
«Оцінка безпеки
та обґрунтування
допустимого вмісту
17β-естрадіолу в
молоці-сировині
коров'ячому», що
подається на здобуття
освітньо-наукового
ступеня доктора
філософії, галузі знань
21 «Ветеринарія», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина». Видано
диплом доктора
філософії
Н24N^o001737,
15.03.2024 р.
2. Захищено

дисертаційну роботу
аспірантом Кожина
Владислава
Анатолійовича на
тему «Теоретичне
обґрунтування
розробки
дезінфікуючого засобу
з вмістом ензимів
активного щодо
бактерій у біоплівках
та органічного
забруднення», що
подається на здобуття
освітньо-наукового
ступеня доктора
філософії, галузі знань
21 «Ветеринарія», за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина». Видано
диплом доктора
філософії
Н24N°001696,
15.03.2024 р.

Пункт 7
Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.826.03 ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького»
з 2022 року.
Був офіційним
опонентом
дисертацій:
1. Коваль Ірини
Вікторівни на тему:
«Критерії оцінки
якості продуктів
забою тварин за
фасціольозу,
дикроцеліозу та
ехінококозу», подана
на здобуття наукового
ступеня кандидата
ветеринарних наук за
спеціальністю
16.00.09 –
ветеринарно-
санітарна експертиза,
(захищено 27 лютого
2017 р.)
2. Лайтер-Москалюк
Світлани Василівни на
тему: «Санітарно-
гігієнічне
обґрунтування
розробки кислотного
мийно-
дезінфікуючого засобу
для доїльного
устаткування та
молочного інвентаря»
на здобуття наукового
ступеня кандидата
ветеринарних наук за
спеціальністю
16.00.06 – гігієна
тварин та ветеринарна
санітарія, (захищено
06 квітня 2017 р.)
3. Демчишина
Олександра
Вікторовича на тему:
«Санітарно-гігієнічна
оцінка використання
підкислювача
«Аквасан» при
виращуванні курчат-
бройлерів», поданої
на здобуття наукового

ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.06 «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія». Захист дисертації відбувся «29» вересня 2020 року о 13:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.08 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за адресою: 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15, навчальний корпус № 3, кімната 301.

4. Ткачик Людмили Віталіївни на тему: «Якість та безпечність м'яса свиней за застосування натуральних кормових добавок із вмістом Омега-3 жирних кислот і селену», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук зі спеціальності 16.00.09 «Ветеринарно-санітарна експертиза». Захист відбувся «14» травня 2021 року о 10:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.14 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за адресою: 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15, навчальний корпус №3, кімната 309.

5. Касяненко Сергія Михайловича на тему: «Розробка альтернативних методів профілактики бактеріозів качок» подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 55.859.014 на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у Сумському національному аграрному університеті. Захист відбувся «19» серпня 2021 року о 10:00 годині.

6. Призначений головою СВР ДФ 35.826.001 по захисту Верхолюка М.М. за

спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

7. Призначений головою СВР ДФ 35.826.003 по захисту по захисту Лавришин Ю.Ю. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», рецензентом.

8. Призначений членом СВР ДФ 35.826.013 по захисту Солтис М.П. за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

9. Богатко Альона Федорівна на тему: «Безпечність та якість продуктів забою курчат-бройлерів за збагачення раціону пробіотичним біопрепаратом «Субтіформ»», подану до спеціалізованої вченої ради ДФ 27.821.030 на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» у Білоцерківському національному аграрному університеті. Захист відбувся «19» лютого 2025 року о 11:00 годині.

Пункт 8
Член редакційної колегії «Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького».

Пункт 9
Є експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями: 211 «Ветеринарна медицина» і 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».

						<p>Рецензент тестових завдань до ЄДКІ зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» 2024 рік.</p> <p>Пункт 10 Участь у проєкті «ERASMUS+ KA2» Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in Eastern Europe (Ag-Lab).</p> <p>Пункт14 Член галузевої комісії Всеукраїнської конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2021-2022 н.р. зі спеціальності «Ветеринарна медицина» і «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» м. Одеса, Одеський державний аграрний університет.</p> <p>Пункт 19 Діяльність за спеціальністю: - з 2016 р. по 2024 р. – голова Зборів трудового колективу Факультету громадського розвитку та здоров'я ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького; - з 2016 р. по даний час – заступник завідувача кафедри ветеринарно-санітарного інспектування; - з 2018 р. по 2022 р. – гарант освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Забезпечується виконання підпунктів 1,2,4,6,7,8,9,10,14,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої</p>	
282460	Висоцький Андрій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1996, спеціальність:	22	ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика	Підвищення кваліфікації: 1. Державний науково-дослідний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, сертифікат, стажування у профільних

Ветеринарна медицина,
Диплом кандидата наук
ДК 009932,
виданий 14.03.2001,
Атестат доцента 12ДЦ
046646,
виданий 25.02.2016

лабораторіях Інституту, акредитованих на відповідність вимогам ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 та ДСТУ EN ISO/IEC 17043:2017, 22.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Пункт 1:

1. Kozenko O, Krempa N, Vysotskij A, Shnaider V, Yevtukh L, Gryshchuk G, Todorciuk V. Influence of farm conditions on sows' morphological blood indicators. Ukrainian Journal of Ecology. 2020;10(3):216-220.
2. Sobolev OI, Gutyj BV, Sobolieva SV, Borshch OO, Kushnir IM, Petryshak RA, Naumyuk OS, et al. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020;10(2):200-208.
3. Вислоцька ЛВ, Гутий БВ, Халак ВІ, Мартишук ТВ, Тодорчук ВБ, Садницька ОІ, та ін. Рівень продуктів пероксидного окиснення ліпідів у крові поросят за дії кормової добавки "Силімевіт". Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2021;23(95):154-159.
4. Smychok L, Gutyj B, Sachuk R, Khalak V, Ilchyshyn M, Vus U, Stadnytska O, et al. System of antioxidant protection of young cattle under cadmium load. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023;25(99):182-189.
5. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyluk I, Magrelo N, Sus H., Vroniak V, et al. The dynamics of the content of immunoglobulins in the blood serum of piglets according to the actions of immunostimulating agents. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary

Sciences.
2023;25(112):52-57.
6. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvylyuk I, Magrelo N, Sus H, Vus U, et al.
Immunobiological status of the organism of young pigs during their triphasic period cultivation and actions of corrective factors. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(114):98-104.
7. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvylyuk I, Magrelo N, Sus H, Vus U, et al.
Immunobiological status of the organism of young pigs during their triphasic period cultivation and actions of corrective factors. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(114):98-104.

Пункт 3:
1. Гутий БВ, Козенко ОВ, Мартишук ТВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Клим ГВ, Висоцький АО, Вус УМ, Кремпа НЮ.
Інтелектуальна власність: навчальний посібник. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів; 2024. 363 с.

Пункт 4:
1. Вороняк ВВ, Висоцький АО.
Збірник тестових завдань для контролю знань з навчальної дисципліни «Ветеринарна гігієна та санітарія для студентів факультету ветеринарної медицини з спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, Львів; 2021, 94 с.
2. Гутий БВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Магрело НВ, Сус ГВ, Висоцький АО, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ.
Гігієнічна оцінка повітряного середовища: методичні рекомендації. ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, Львів; 2022. 52 с.
3. Гутий БВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Вус

УМ, Магрело НВ, Сус
ГВ, Висоцький АО,
Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ.
Гігієнічна оцінка
кормів: методичні
вказівки. ЛНУВМБ
імені С. З. Гжицького,
Львів; 2022. 51 с.

4. Гутий БВ, Сус ГВ,
Козенко ОВ, Магрело
НВ, Двилюк ІВ, Вус
УМ, Сачук РМ,
Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ,
Висоцький АО.
Методичні
рекомендації для
лабораторних занять
за спеціальністю 226
«Фармація,
промислова
фармація» з
дисципліни «Гігієна у
фармації». Львів;
2022. 54 с.

5. Гутий БВ, Сус ГВ,
Козенко ОВ, Двилюк
ІВ, Магрело НВ, Вус
УМ, Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ,
Висоцький АО.
Методичні
рекомендації для
лабораторних занять
за спеціальністю 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» з
дисципліни «Загальна
гігієна». Львів; 2023.
25 с.

6. Вороняк ВВ, Гутий
БВ, Двилюк ІВ,
Висоцький АО. Гігієна
тварин: навч. посіб.
ФОП Корпан Б. І.,
Львів; 2023. 306 с.

7. Гутий БВ, Козенко
ОВ, Кремпа НЮ, Сус
ГВ, Магрело НВ,
Двилюк ІВ, Вус УМ,
Вороняк ВВ, Сачук
РМ, Висоцький АО,
Мартишук ТВ.
Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»,
освітньо-професійної
програми
«Зоофізіотерапія» з
дисципліни «Гігієна
та благополуччя
тварин». Львів; 2023.
17 с.

8. Гутий БВ, Козенко
ОВ, Кремпа НЮ, Сус
ГВ, Магрело НВ,
Двилюк ІВ, Вус УМ,
Вороняк ВВ,
Висоцький АО.
Мартишук ТВ.
Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої

освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з дисципліни «Гігієна та благополуччя тварин» на тему: «Розвиток гігієни, як науки. Гігієнічне значення хімічного складу повітря». Львів; 2023. 23 с.

9. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Сус ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Вороняк ВВ, Висоцький АО, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з дисципліни «Гігієна та благополуччя тварин», на тему: «Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря». Львів; 2023. 31 с.

10. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Сус ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Вороняк ВВ, Висоцький АО, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з дисципліни «Гігієна та благополуччя тварин», на тему: «Гігієна ґрунту, кормів та годівлі службових і домашніх тварин». Львів; 2023. 27 с.

11. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації «Розвиток гігієни, як науки. Гігієнічне значення хімічного складу повітря». Львів; 2024. 23 с.

12. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.

Методичні рекомендації «Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря». Львів; 2024. 31 с.

13. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації на тему: «Гігієна ґрунту, кормів та годівлі службових і домашніх тварин». Львів; 2024. 27 с.

14. Висоцький АО, Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» на тему «Заходи біобезпеки та біохисту при виробництві тваринницької продукції. Методи очищення знезараження та використання стічних вод та гною» /. Львів; 2024, 33 с.

15. Висоцький АО, Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» на тему «Система біологічної біобезпеки і біозахисту. Сучасний стан і проблеми контролю транскордонних емерджентних інфекцій тварин». Львів; 2024, 22 с.

16. Висоцький АО, Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» з

дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» на тему «Програма лабораторного біозахисту. Лабораторна біобезпека». Львів; 2024, 43с.

Пункт 12:

1. Загоруйко В, Висоцький А, Вороняк В. Дослідження шкірно-подразнюючої, місцево подразнюючої дії на слизову оболонку ока кроля та алергенних властивостей препарату «Секобрен». Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів; 2023. С. 64-5.

2. Винник І, Висоцький А, Вороняк В. Вивчення гострої токсичності препарату «Секобрен» за внутрішньо-шлункового введення у лабораторних щурів. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів; 2023. С. 58-9.

3. Остап'юк АО, Гутий БВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Щербатий АР, Мартишук ТВ, та ін. Вплив розторопші плямистої, метіфену та силімевіту на протеїносинтезувальн у функцію печінки курей-несучок за кадмієвого навантаження Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. 2024;26(115):57-63.

4. Кремпа НЮ, Гутий БВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Клим ГВ, та ін. Каністерапія: потреби впровадження та проблеми розвитку на теренах України. Науковий вісник НУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024;26(101):229-35.

6. Висоцький А.

						<p>Біобезпека сучасних свинарських підприємств. Матеріали III Наукової конференції «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики у ветеринарній медицині» (м. Львів, 17–18 жовтня 2024 р.). Львів; 2024. С. 102-103</p> <p>Пункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка Забезпечується виконання підпунктів 1,3,4,12,14 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
146786	Коцюмбас Галина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 006745, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ВТ 001896, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 001837, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІР 006464, виданий 20.01.2011</p>	47	ОК 34 Судово-ветеринарна медицина	<p>Підвищення кваліфікації 1. Державний інститут ветеринарної медицини відділ патологічної анатомії (Пулави, Польща), сертифікат ZUA-116/1/2022, тема: "Морфологічні методи діагностики інфекційних хвороб ссавців, птиці і риб. Патологоанатомічні, гістологічні, імуногістохімічні, електронно-мікроскопічні методи дослідження. Імуногістохімічні методи дослідження: грип птиці, інфекційний бронхіт птиці, коронавірус норки, африк. чума диких свиней, сказ. патології", 15.07.2022р., 6,0 кредити ECTS (180 години). 2. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, сертифікат ВПО 00492990/16-2-005С, "Сучасне викладання: теорія та практика", 25.03-05.04.2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин).</p> <p>Пункт 1. 1. Kravchenko A, Kotsyumbas G Pathomorphological manifestations of pulmonary tissue lesions in cats with aelurostrongylosis .Sci Mes of LNU of Vet Medicine and Biotechnologies. Series:</p>

Veterinary Sciences.
2024; 26 (116): 3-9.
DOI:
<https://doi.org/10.32718/nlvvet116018/nlvvet116018>

2. Жила МІ, О.М. Пятничко ОМ, Коцюмбас ГІ, Шодяк НВ, Ю.С. Стронський ЮС, Пальонко РІ
Оцінка морфофункціонального стану організму курей-бройлерів за умов застосування різних доз препарату "Комбійод" Наук вісн ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2024; 26, 113: 156 – 64. doi: 10.32718/nlvvet11324

3. Kotsyumbas G, Zhyla M., Tyshkivska A, Kalinina O, Khmil E, Shkil M, Mysiv O, Tyshkivsky M. Structural-functional changes in the proventriculus of poultry infected with transmissible viral proventriculitis. Regul Mech in Biosys. 2023; 14(2): 173 – 9. <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/873>

4. Zhyla, M, Shkodyak, N, Pyatnychko, O, Kotsyumbas, G, Lisova, N, Sobodosh, O, Shkil, M, & Khmil, E. /Blood indices and immune organs morphological structure of broiler chickens under the influence of different doses of probiotic feed additives. J of Vet and Agric Sc, 2022; 5(2): 17–27.

5. Kotsyumbas G., Khalaniia M., Zolototska O. Morphofunctional features of changes in the pancreas in wet and dry forms of feline infectious peritonitis. Colloq- J. 2021; 9 (96), 1: 4-9.

6. Kotsyumbas G. I., Vretsona N. P. Histological and histochemical changes in the peripheral organs of the immune system of dogs in cases of isoniazid poisoning Regul Mech Biosyst. 2021; 12(3): 537–44. ISSN 2520-2588 doi: 10.15421/022174

6. Zhyla M, Shkodyak N, Kotsyumbas G, Stronskyi Y, Sobodosh O, Shkil M The effect of different doses of probiotic feed additives on hematologic indices and morphological

structure of individual pig internal organs. J of Vet and Agric Sc. 2020; 3 (1):13-2. <https://doi.org/10.32718/ujvas3-1.03>

Пункт 3.
1 Гарасим НП, Коцюмбас ГІ, Зинь АР, Бішко-Москалюк ОІ, Санагурський ДІ. Оксидативний стрес у теплокровних і холонокровних тварин за дії гістаміну та після його окиснення гіпохлоритом натрію[Інтернет]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка; 2024;357 с. Доступно ISBN 978-617-8489-12-0

Пункт 4.
1.Патоморфологія і діагностика інфекційного перитоніту котів. Методичні рекомендації. /Коцюмбас Г.І., Халанія М.Р./ - Львів, 2020 р. - 49 с.

2. Патоморфологія інфекційних захворювань тварин. Навчально-методичний посібник. /М. І. Жила, Г. І. Коцюмбас, М. І. Шкіль, Є. П. Хміль – Львів, 2022. – 120 с

2. Гострі та хронічні бактеріальні захворювання. Навчально-методичний посібник. /М. І. Жила, Г. І. Коцюмбас, М.І. Шкіль, Є. П. Хміль, Ю. С. Стронський, В. М. Лемішевський, Р. С. Данкович. – Львів, 2022. – 104 с.

3. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник. Розділ: Спеціальна патоморфологія, інфекційні захворювання. / Г.І.Коцюмбас, Є.П. Хміль, В.М. Лемішевський / - Львів, 2024. – 96 с.

Пункт 6.
1.Аспірантка Халанія М.Р. захистила дисертацію на тему «Патоморфологія та деякі аспекти патогенезу інфекційного перитоніту котів», ступінь доктора філософії (галузь знань: ветеринарні науки). 24 грудня 2020 р.
2.Аспірантка

Врецьона Н.П.
«Патоморфологія і деякі аспекти патогенезу отруєння собак за дії ізоніазиду» ступінь доктора філософії (галузь знань: ветеринарні науки). 17 травня 2024 р.

Пункт 7:
Офіційний опонент дисертаційної роботи (2020):
1.Кладницької Лариси Володимирівни на тему „Морфофункціональні властивості стовбурових клітин та їх вплив на пухлинний процес” поданої на захист у спеціалізовану вчену раду Д 26.004.03
2.Мазуркевич Тетяни Анатоліївни „Морфофункціональні особливості імунних утворень кишечника свійської качки *Anas platyrhynchos* var. *domestica* у постнатальному періоді онтогенезу” поданої на захист у спеціалізовану вчену раду Д 26.004.03

Протягом 2020/2021 навчального року працювала, як член ради у 4 засіданнях спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 (Київ, НАУ) та 10 засіданнях спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 (Львів, ЛНУВМ та БТ імені С.З.Гжицького), заступник голови спеціалізованої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Приймала активну участь у засіданнях факультетської і університетської вчених рад (ЛНУВМ та БТ імені С.З.Гжицького), технічної ради при розгляді та затвердження тем кандидатських та докторських дисертацій аспірантам та докторантам і 12 засіданнях фахових рад по апробації дисертацій.

У 2020/2022 навчальному році рецензувала: -докторську дисертацію

Радзиховського
Миколи Леонідовича
на тему
«Патоморфологія,
діагностика,
лікування та
профілактика
ентеритів вірусної
етіології у собак», яка
подана до захисту на
спец.раду Д 35.826.03
(Львів, ЛНУВМ та БТ
імені С.З.Гжицького),
-дисертаційні роботи,
що подавались на
здобуття освітньо-
наукового ступеня
доктора філософії
галузі знань 21
-«Ветеринарна
медицина» за
спеціальністю 211
-«Ветеринарна
медицина»:
1.Закревської Марти
Володимирівни на
тему: «Морфологія
залоз внутрішньої
секреції у кролів з
різними типами
автономного тонусу»,
2. Туль Олександри
Іванівни на тему:
«Патоморфологічна
характеристика
факторних інфекцій
ящірки прудкої»
3 Мартинів Ю.В. на
тему «Мікроспорія
котів (обґрунтування
протигрибкового
засобу «Мікромар» та
імуностимулятора
«Біоглюк» в системі
лікувальних і
профілактичних
заходів)» 12.12.2022
Голова одноразової
спец.вченої ради
(28.12.2021 р) на
здобуття освітньо-
наукового ступеня
доктора філософії
галузі знань 21
-«Ветеринарна
медицина» за
спеціальністю 211
-«Ветеринарна
медицина» Шевчук
Марії Олегівни

Пункт 8:

1.Науковий керівник
аспіранта Сисака В. В.
Тема дисертаційної
роботи:
Патоморфологія і
питання патогенезу за
цирковірус
асоційованих
інфекцій свиней.
2.Науковий керівник
тематки кафедри:
Патоморфологія змін
органів і тканин
різних видів тварин та
діагностичне
значення при
онкологічних,
заразних і незаразних
хворобах та за впливу

лікарських препаратів 2021-2025.
Прикладна.
3. Член редакційної колегії Наукового журналу «Науковий Вісник ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького з 2018 року (Англомовний) Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences
4. Член редакційної колегії Наукового Вісника Університету з 2008 року

Пункт 9:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 у ЛНУВМБТ ім. С.З.Гжицького (м. Львів) та спеціалізованої вченої ради Д 26.004.14 у Національному університеті біоресурсів та природокористування України (м. Київ)
2. Заступник голови спеціалізованої ради, по захисту кандидатських та докторських дисертацій (Д 35.826.03 (Львів, ЛНУВМ та БТ імені С.З.Гжицького). У 2023- 2024 р. році приймала участь у 4 засіданнях спеціалізованої вченої ради Д 26.004.03 по захисту докторських дисертацій (Мельничук В.В., Горюк Ю.В, Деркач І.М, Чечет О.М.) та 2 засіданнях спеціалізованої вченої ради Д 26.004.14 (7.07.23. Гончарова С.Л; 28.11.2024р. Полупана І.М.) (м. Київ. НУБІП)
2. Член фахових та науково-технічних рад університету
3. Голова (28.12. 2021 р), спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового для захисту дисертації Шевчук Марії Олегівни для здобуття ступеня доктора філософії
4. Член (як рецензент) одноразових спеціалізованих Вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (галузь знань: ветеринарні науки) Туль О.І., Закревська М.В. (2020 р.),

Мартинів Ю.В (2022 р.).

Пункт 11:

1. Тишківська Анна Михайлівна (начальник сектору гістологічних досліджень ТзВО «БІОЛАЙТС») у галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» на тему: «Гістологічна діагностика інфекційних хвороб, патології нервової системи тварин та якісних показників дрібнозмелених м'ясних продуктів» з 16. 03. 2020 року по 03 квітня 2020 року.

2. Нагорняк Тетяна Петрівна у галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» на тему: «Мікроструктурний аналіз дрібнозмелених м'ясних продуктів» з 8 по 10 липня 2020 року.

3. Вацеба Марія Миколаївна у галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» на тему: «Мікроструктурний аналіз дрібнозмелених м'ясних продуктів» з 8 по 10 липня 2020 року.

4. Чорна Н.П. Мікроструктурний аналіз дрібнозмелених м'ясних продуктів» » з 10.05 – 14.04 2021 року

5. У травні 2023 рік проходили підвищення кваліфікації в ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького у галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» доценти Поліського національного університету Заїка Світлана та Колеснік Наталя. Надавала консультативну допомогу, читала лекції на тему: Мікроструктурна ідентифікація складників тваринного і рослинного походження у ковбасних виробках, пельменях та інших напівфабрикатах, які містять дрібно січений м'ясний фарш.

						Пункт 19: ГО «Товариство ветеринарних патологів» Забезпечується виконання підпунктів 1,3,4,6,7,8,9,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності	
278931	Сімонов Маріан Романович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Гжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 005808, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 043192, виданий 08.11.2007, Атестат професора АП 005072, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000242, виданий 19.01.2012</p>	13	ОК 35 Система управління безпекою харчових продуктів та кормів	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ, Україна), сертифікат, «Основні тестології та розробки тестових завдань», 15.09.2021р., 1,0 кредит ECTS (30 год.) 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна), свідоцтво, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 11.11.2022р., 2,0 кредита ECTS (60 год.) 3. Вроцлавський університет природничих наук (Республіка Польща), сертифікат, тема: "Впровадження концепції "Єдине здоров'я" через контроль безпечності харчових продуктів, відповідно до рекомендацій ЄС", 21.02.2023 р., 6,0 кредитів ECTS (180 год.) 4. PROMETHEUS (Україна), сертифікат, тема: "Практичні аспекти використання закладами освіти вимог харчового законодавства", 26.12.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин) 5. PROMETHEUS (Україна), сертифікат, тема: "Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур заснованих на принципах НАССР", 03.01.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин) <p>Пункт 1: 1. Стронський І.Ю., Сімонов М.Р., Стронський Ю.С. Термін зберігання свинини залежно від її якості та дії мікробних і немікробних</p>

деструкторів м'яса. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2024, т 26, No 114. С. 3–9.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet11401>

2. Vlizlo V., Ostapiv D., Simonov M., Baumgartner W., Tomchuk V. Hormonal regulation of the concentration of glucose and its derivatives in the blood of dairy cows during the transit period. Ukrainian Journal of Veterinary Sciences. 2022, 13(4), 16-24.

3. Simonov M., Stronskyi I., Salata V., Stronskyi Y., Kladnytska L., Kukhtyn M., Tomchuk V., Kozytska, T., Tokarchuk, T. The effect of transportation and pre-slaughter detention on quality of pig meat. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. 2022. Vol. 16. P. 80–91.
<https://doi.org/10.5219/1699>

4. Simonov M., Vlizlo V., Stybel V., Peleno R., Salata V., Matviishyn T., Khimych M., Gorobei O. Levels of insulin-like growth factor in bovine, goat, and sheep milk in different lactation periods: The etiological factor of cancer in humans. Int. J. One Health. 2021. Vol. 7, No 2. P. 246–250. doi: www.doi.org/10.14202/IJOH.2021.246-250

5. Стронський І.Ю., Сімонов М.Р., Стронський Ю.С., Акимішин М.М. Вплив стресу на якість м'яса свиней. Біологія тварин. 2021. Вип. 23, № 1. С. 30–33. doi: [10.15407/animbiol23.01.030](https://doi.org/10.15407/animbiol23.01.030)

6. Стронський І.Ю., Сімонов М.Р., Стронський Ю.С. Якість свинини, залежно від умов передзабійного утримання свиней. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Ветеринарна медицина». 2021. Т. 4, № 55. С. 31–37. DOI <https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2021.4.5>

7. Стронський І.Ю.,
Сімонов М.Р.,
Стронський Ю.С.
Вміст продуктів
перекисного
окиснення ліпідів у
м'ясі свиней за
промислового та
домашнього забою.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2020. Вип. 22, №99. С.
69–74. doi:
10.32718/nlvvet9911
8. Паньків А.В.,
Сімонов М.Р.
Концентрація
трийодтироніну і
тироксину в
молозиві, молоці та
плазмі крові корів.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
2020. Вип. 22, № 98.
С. 69–73.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet9812>

Пункт 3:
1. Klorpic M.,
Aleksejeva G.,
Archvadze N....
Simonov M. et al.
Laboratory practice :
Manual. Ljubljana :
Program Erasmus +,
project KA2 «AG-Lab»,
2020. 279 p. URL:
<https://ag-lab.org/sites/default/files/manuals/Structure%20of%20the%20manual%20and%20WG.pdf>.

Пункт 4:
1. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
освітнього рівня
«Магістр» зі
спеціальності 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» галузі
знань 21
«Ветеринарія» / Р.А.
Пеленьо, В.І.
Семанюк, М.Р.
Сімонов та ін. – Львів,
2022. 44 с.
2. Методичні
рекомендації для
проведення
виробничої практики
студентами освітньо-
професійної програми
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза»
спеціальності 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» /
Пеленьо Р.А. та ін.
Львів, 2022. 21 с.

3. Метаболічні процеси в організмі корів у транзитний період і за розвитку кетозу: Методичні рекомендації / В.В. Влізло, М.Р. Сімонов, І.М. Петрух та ін. - Львів, 2020. - 40 с.

Пункт 7:
З 2020 по 2021 рік член спеціалізованої вченої ради К 35.368.01 при Інституті біології тварин НААН (6 засідань) з правом прийняття до розгляду та проведення захистів кандидатських дисертацій за науковою спеціальністю 03.00.04 «Біохімія».
З 06.06.2022 р член спеціалізованих вчених рад Д 35.368.01 при Інституті біології тварин НААН та Д 35.826.01 при Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.
З 06.2023 р вчений секретар докторської ради Д 35.826.01 при Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Пункт 8:
Член редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького з вересня 2021 р.

Пункт 9:
Член науково-методичної підкомісії з вищої освіти МОН. (наказ 1745 від 17.12.2024).

Пункт 10:
Участь у проєкті ERASMUS+ KA2 «Improving skills in laboratory practice for agro-food specialists in Eastern Europe» (Ag-Lab).

Пункт 12:
1. Проніна О., Сімонов М. Проблеми безпеки вітчизняних харчових продуктів на основі аналізу інформаційних

повідомлень системи швидкого оповіщення щодо харчових продуктів та кормів (RASFF) : Матеріали науково-практичної конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького». м. Львів, 2024. С. 463–466.

2. Стибель В.В., Сімонов М.Р. Перспективи та перешкоди експорту українських харчових продуктів : Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я». м. Львів, 2023. С.34–36.

3. Кушнір В.І., Кушнір Г.В., Гутий Б.В., Сімонов М.Р. Забезпечення безпеки продовольчої сировини та кормів : Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я». м. Львів, 2023. С.30–31.

4. Simonov M., Stybel V., Voloshyn R., Ostapiv D., Vlizlo V. Functional status of the thyroid gland in high-yield cows with subclinical ketosis. XXI Middle European Buiatrics Congress : Proceedings of the European congress. Poland : Stare Jablonki, 2022. P.139–140.

5. Petruh I., Simonov M., Stybel V., Kozak M., Vlizlo V. Metabolic disorders in cows with ketosis. XX. Middle European Buiatric Congress : Proceedings of the European congress. Slovenia : Ptuj, 2021. P. 34

Пункт 14:
Задорожна І.
Контроль вмісту Гідраргіуму в м'ясі риби. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі знань «Ветеринарна медицина». (2023 р., Львів, I тур).

							<p>Пункт 19: Член наукової експертної групи з оцінки ризиків Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. (наказ 609 від 30.08.2024). Забезпечується виконання підпунктів 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>
344340	Федець Олег Мирославович	доцент, Суміщення	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Жицького, рік закінчення: 1995, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук ДК 010997, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019865, виданий 03.07.2008</p>	26	ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія	<p>Підвищення кваліфікації 1. Наукові публікації, сертифікат №АД 1373, цикл наукових вебінарів з наукометрії для професійного розвитку "Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science", 12.04.2023 р., 1,0 кредит ECTS (30 год.) 2. Вроцлавський університет природничих наук (Республіка Польща), сертифікат, тема: "Проектування нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум EU GREEN", 05.12.2023 р., 6,0 кредитів ECTS (180 год.)</p> <p>Пункт 1: 1. Fedets O.M., Dmytruk K.V., Adaszek L., Kurlyak I.M., Dmytruk O.V. et al. Polymorphism of glutathione S-transferase P1 of dogs with mammary tumours // Veterinary and Comparative Oncology. 2023. V. 21, I 3. P. 270-278. 2. Федець О.М., Заяць О.І., Зайцев О.О., Закревська М.В., Курляк І.М., Мідяний С.В. Ядерна морфометрія пухлин молочної залози собак та патогістологічний діагноз // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Жицького. Серія: Ветеринарні науки. 2020. Т. 22. № 100. С. 123-127. 3. Федець О.М., Курляк І.М. Глутатіонтрансфераза та пухлини молочної залози // Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Жицького. Серія: Ветеринарні науки.</p>

2019. Т. 21. № 96. С. 164-170
4. Федець О.М., Дмитрук К.В., Вінярчик С., Курляк І.М., Дмитрук О.В., Адашек Л., Заяць О.І., Федорчук А.О., Мідяний С.В., Сас Н.Б. Взаємозв'язок поліморфізму глутатіонтрансферази з новоутвореннями молочної залози у собак // Медична та клінічна хімія 2019. Т. 21. № 3. С. 325.
5. Федець О.М., Курляк І.М., Заяць О.І. Електрофорез білків крові собак з пухлинами молочної залози // Біоресурси і природокористування . 2018. Т. 10. №5-6. С. 176-181.5.

Пункт 3
Fedets OM. Glutathione S-transferase in glutathione-related enzyme system of seacum and liver of animals. In: Pedziak W, Miziolek J, Stybel V, Vlizlo V, Kovalchuk I, editors. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies. Riga: Publishing House "Baltija Publishing"; 2022. p. 198-293.

Пункт 4:
1. Посібник для лабораторних робіт з дисципліни "Біохімія" для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина" / Уклад. С.С. Грабовський, О.М. Федець, В.Л. Галяс, Є.М. Верес, О.Є. Возна, І.М. Курляк, О.І. Заяць. Львів. 2024. 104 с
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Ветеринарна клінічна біохімія" для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина / Уклад. О.М. Федець, С.С. Грабовський, В.Л. Галяс, Є.М. Верес, О.Є. Возна, І.М. Курляк, О.І. Заяць. Львів. 2024. 38 с.
3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Біотехнологія у

						<p>ветеринарній медицині” для здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина / Уклад. І.М. Курляк, В.Л. Галяс, О.М. Федець, Є.М. Верес, О.Є. Возна, О.І. Заяць. Львів. 2024. 43 с.</p> <p>Пункт 8:</p> <p>1. Науковий керівник наукового проекту за кошти держбюджету «Розробка діагностичних маркерів новоутворень молочної залози собак на основі поліморфізму глутатіонтрансферази та протеїнів крові» 0118U003495 Прикладне дослідження, 2018-2020 рр. 918 616 грн.</p> <p>2. Заступник головного редактора наукового видання «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія Б.</p> <p>Пункт 13:</p> <p>1. «Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії» 2 курс ФВМ іноземці – 94 години;</p> <p>2. «Клінічна біохімія» 5 курс ФВМ іноземці – 38 годин.</p> <p>Пункт 14:</p> <p>Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2022 рр.</p> <p>Пункт 19:</p> <p>Українське біохімічне товариство Наукове товариство імені Шевченка</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 13, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
144604	Кісера Ярослав Васильович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975,	37	ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та</p>

спеціальність:
ветеринарія,
Диплом
доктора наук
ДД 000276,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
БЛ 018192,
виданий
01.07.1987,
Атестат
доцента ДЦАР
005946,
виданий
26.02.1998,
Атестат
професора
12ПР 009194,
виданий
17.01.2014

кормових добавок,
сертифікат,
стажування у
профільних
лабораторіях
установи,
акредитованих на
відповідність вимогам
ДСТУ EN ISO/IEC
17025:2019 та ДСТУ
EN ISO/IEC
17043:2017, 24.11.2023
р., 6 кредитів ЄКТС
(180 годин).

Пункт 1
1. Кісера Я.В.
Імуностимулююча дія
бета-глокану за
медикаментозної
імуносупресії. Ю.В.
Мартинів, Я.В. Кісера.
Біологія тварин. 2020;
22(1): 15-19.
DOI:<https://doi.org/10.32718/nlvvet9505>
2. Kisera Ya.
Pathomorphological
changes in the skin of
the guinea pigs in the
course of microspores.
Ya. Kisera, Yu. Martyniv
«EUREKA: Health
Sciences». 2020; 2(26):
76-84. DOI: <https://doi.org/10.21303/25045679.2020.001124>
3. Kisera Ya.V.,
Martyniv Ya.V.
Hematological,
immunological and
histological changes in
guinea pigs in the
treatment of
microsporia with drugs
“Micromar” and
“Biogluk”. Ukrainian
Journal of Veterinary
and Agricultural
Sciences. 2021; 4(1):
P.29-32. DOI: <https://doi.org/10.32718/ujv.as41.06>
4. Kisera Ya.V.
Economic efficiency of
different treatment
schemes of cats
microsporia. Ya.V.
Kisera Yu.V. Martyniv.
Ukrainian Journal of
Veterinary and
Agricultural Sciences.
2021; 4(3): P.58-61.
DOI:<https://doi.org/10.32718/ujv.as4-3.10>
5. Кісера Я.В.,
Мартинів Ю.В.
Порівняльна
характеристика різних
методів лікування
мікроспорії. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій ім. С.З.
Гжицького. Львів,
2021; 23(104): 3-10.

DOI:
10.32718/nvlvet10408
6. Kiserá Ya.V.
Dynamics of
morphological,
immunological and
histological changes in
microsporia in guinea
pigs Ya.V. Kiserá, Y.V.
Martyńiv, B.V. Gutyj
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2021; 12
(2): 206-211. DOI:
10.15421/022129

Пункт 2:

1. Кісера Я.В.,
Мартинів Ю.В. Розчин
для лікування
дерматофітних
інфекцій «Мікромар»:
пат. 144019 України,
МПК (2006.01) А61К
9/08; А61Р 31/10
(2006.01). № у 2020
01885; заявл. 17.03.20,
опубл. 25.08.20, бюл.
№ 16, 5 с.

2. Кісера Я.В.,
Мартинів Ю.В.
Ветеринарний
імуностимулюючий
препарат «Біоглюк»:
пат. 146754 України,
МПК (2006.01) А61К
31/716; А61Р 37/04
(2006.01). № у 2020
04664; заявл.
22.07.20, опубл.
17.03.21, бюл. № 11, 5
с.

3. Кісера Я.В.,
Мартинів Ю.В.,
Курилас Л.В. Розчин
«Мікромар» для
лікування
дерматофітних
інфекцій: ТУ У 21.2 –
00492990-024:2020
[Чинний від
2020.24.12]. Львів,
2020. 23 с.

4. Кісера Я.В.,
Мартинів Ю.В.,
Курилас Л.В.
Імуностимулюючий
препарат «Біоглюк»:
ТУ У 21.2 – 00492990-
025:2020. [Чинний від
2020.24.12]. Львів,
2020. 23 с.

Пункт 3.

1. Кісера Я.В.
Імунобіологічні
препарати. Я.В.
Кісера, Л.Я. Божик,
Ю.В. Мартинів, Т.С.
Матвіїшин, Т.О.
Пундяк. Навчальний
посібник з грифом
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. – Львів: В-
во «Сполом». 2020.
358с.

2. Навчально-
методичний посібник
для лабораторних
занять з загальної
епізоотології. Б.М.
Куртяк, Я.В. Кісера,

Ю.В. Мартинів. Львів: В-во «Сполом». 2021. 136 с.

3. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з спеціальної епізоотології по інфекційних захворюваннях спільних для кількох видів тварин. Я.В. Кісера, Ю.В. Мартинів, Т.С. Матвіїшин. Львів: В-во «Сполом». 2022. 180 с.

4. Educational and methodological manual for conducting laboratory classes on special epizootology on infectious diseases common to several species of animals. За заг. ред. проф. Я. Кісери; пер.: Я. Кісера, Ю. Мартинів, Т. Матвіїшин. Львів: Сполом. 2023. 174 с. Рекомендовано до друку під грифом ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького як навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" (Протокол Вченої ради № 2 від 30 березня 2023 р. Наказ № 55 від 31 березня 2023 р.).

5. Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять з спеціальної епізоотології по інфекційних захворюваннях великої і дрібної рогатої худоби, свиней. За заг. ред. проф. Я. Кісери; укладачі: Я. Кісера, Ю. Мартинів, Т. Матвіїшин. Львів. 2023. 226 с.

6. Educational and methodological manual for conducting laboratory classes on special epizootology on infectious diseases of ruminants and pigs: academic and technical manual. За заг. ред. проф. Я. Кісери; пер.: Я. Кісера, Ю. Мартинів, Т. Матвіїшин. Львів: Сполом. 2024. 222 с. Рекомендовано до друку під грифом ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького як

навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" (Протокол Вченої ради № 2 від 29 лютого 2024 р. Наказ № 48 від 29 лютого 2024 р.)
7. Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять з спеціальної епізоотології по інфекційних захворюваннях коней, молодняку, птиці, м'ясоїдних і хутрових звірів. За заг. ред. проф. Я. Кісери: укладачі: Я. Кісера, Ю. Мартинів, Т. Матвійшин. Львів 2024. 228 с.

Пункт 4.
1. Мікроспорія котів (Діагностика, лікування, профілактика та заходи боротьби). Методичні рекомендації. Я.В. Кісера, Ю.В. Мартинів. Львів. 2021. 34 с.
2. Бруцельоз (діагностика, біопрепарати, профілактика та боротьба). Методичні вказівки. Я.В. Кісера, Л.Я. Божик, Ю.В. Мартинів. Львів. 2021. 43 с.
3. Лептоспіроз (діагностика, біопрепарати, профілактика та оздоровлення). Методичні вказівки. Я.В. Кісера, Л.Я. Божик, Ю.В. Мартинів. Львів. 2021. 31 с.
4. Пастерельоз (діагностика, біопрепарати, профілактика та ліквідація). Методичні вказівки Я.В. Кісера, Л.Я. Божик, Ю.В. Мартинів. Львів. 2021. 29 с.
5. Заходи профілактики особливо небезпечних захворювань свиней (класична і африканська чума). Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з епізоотології для здобувачів другого

рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 211. Ветеринарна медицина Я.В. Кісера, Ю.В. Мартинів. Львів. 2022. 44 с.

6. Контроль та нагляд за процедурою вилучення неякісної та небезпечної продукції на ринку. Методичні вказівки для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни «Ветеринарно-санітарний нагляд і контроль» для здобувачів другого рівня вищої освіти «Магістр», спеціальності 211. Ветеринарна медицина Я.В. Кісера, Л.Я. Божик, Ю.В. Мартинів. Львів: В-во «Сполом». 2022. 23 с.

7. План дій спеціаліста ветеринарної медицини при виникненні особливо небезпечних захворювань тварин, механізм їх повідомлення. Аналіз ризику при імпорті та ветеринарні аспекти охорони здоров'я згідно вимог Міжнародного Епізоотичного Бюро. Методичні вказівки для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни «Державний ветеринарно-санітарний нагляд і контроль». Я.В. Кісера, Л.Я. Божик, Ю.В. Мартинів. Львів: В-во «Сполом». 2022. 24 с.

Пункт 6. Науковий керівник (2018-2022) аспірантки Мартинів Юлії Василівни, яка здобула освітньо-науковий ступінь доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Захист 8 грудня 2022 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету ветеринарної

медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Рік закінчення аспірантури. 2022 рік.

Пункт 7.

1. Член СВР Д 35.826.03 за спеціальністю 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Офіційний опонент докторської дисертації (2021 рік) Радзиховського М.Л. в СВР Д 35.826.03 у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.
2. Член СВР ДФ 35.826.004. у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького по захисту дисертації Маргинишин В.П. (2020 р.)
3. Член СВР ДФ 35.826.006. у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького по захисту дисертації Халанії М.Р. (2020 р.)
4. Член СВР ДФ 35.826.007. у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького по захисту дисертації Туль О.І. (2021 р.)
5. Член СВР ДФ 35.826.009. у Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького по захисту дисертації Закревської М.В. (2021р.)
6. Член разової СВР для присудження доктора філософії

Наказ №535-к від 02.10. 2023 р. у Сумському національному аграрному університеті по захисту дисертації Торби О.О.
7. Голова разової СВР Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького МОН України про присудження ступеня доктора філософії. Наказ № 14-2 від 29.02.2024 р. по захисту дисертації Орехової Х. В. (2024 р.)
8. Голова разової СВР Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького МОН України про присудження ступеня доктора філософії. Наказ № 32-2 від 31.05.2024 р. по захисту дисертації Островського О.Я. (2024 р.)
9. Член Вченої ради факультету ветеринарної медицини.

Пункт 8.
Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького».

Пункт 11.
За 2020-2024 роки надавалась консультативна допомога з питань ветеринарної санітарії та профілактики інфекційних захворювань товариству з обмеженою відповідальністю „Літинське” Дрогобицького району, приватній агрофірмі „Петра Сагайдачного”; фермерським господарствам „Бережниця”, «Пчани-Денькович» Стрийського району Львівської області; приватному

						<p>підприємству «Хлібороб» Сарненського району Рівненської області; ТОВ «Квант-Системс» м. Львів; приватним ветеринарним клінікам «Імпульс» і «Мерліон» міста Львова.</p> <p>Пункт 14. У 2020-2023 р. – науковий керівник студентського гуртка з епізоотології.</p> <p>Пункт 20. З 1975 по 1980 роки працював на виробництві на посадах ветеринарний лікар господарства, головний ветеринарний лікар господарства, начальник Чопського прикордонного контрольного пункту ветеринарного пункту №100 МСГ СРСР, старший лікар-епізоотолог ветслужби МСГ СРСР при управлінні Львівської залізниці. Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,8,11,14,20 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої</p>	
363647	Ковальчук Ірина Іванівна	виконувач обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 004351, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 000027, виданий 09.11.2006, Атестат професора АП 006119, виданий 26.06.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007142, виданий</p>	13	ОК 19 Ветеринарна патолофізіологія	<p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет природничий у Любліні, сертифікат №NSI-24216-UPL, тема «Педагогічна майстерність викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики», за фахом «Природничі науки», 02.10.2020, 6 кредитів ECTS (180годин) ТНУ імені В.І.Вернадського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070967/00477-21, тема: «Сучасні технології навчання дорослих», 20.05.2021, 6 кредитів ECTS (180 годин) Вроцлавський природничий університет, 17.10-18.11.2022, 4 кредити ECTS (120 годин) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, довідка

16.12.2009

№833, тема:
"Інноваційні
спрямованості
педагогічної
діяльності. Нові
методики ведення
освітнього процесу і
досліджень у
фізіології та біології",
21.06.2023 р.,6
кредитів ЄКТС (180
годин).

Пункт 1:

1. Boiko O. V., Honchar
O. F., Lesyk Y. V.,
Kovalchuk I. I., Gutyj B.
V. Influence of zinc
nanoaquacitrate on the
immuno-physiological
reactivity and
productivity of the
organism of rabbits
Regul. Mech. Biosyst.
2020. 11(1). P.133-138
DOI:

<https://doi.org/10.15421/022020> (Web of
Science)

2. Boiko O. V., Honchar
O. F., Lesyk Y. V.,
Kovalchuk I. I., Gutyj B.
V. Effect of zinc
nanoaquacitrate on the
biochemical and
productive parameters
of the organism of
rabbits Regul. Mech.
Biosyst. 2020. 11(2).
P.243-248 DOI:

<https://doi.org/10.15421/022036> (Web of
Science)

3. Y. Lesyk, A.
Ivanytska, I. Kovalchuk,
S. Monastyrskaya, N.
Hoivanovych, B. Gutyj,
M. Zhelavskiy, O. Hulai,
S. Midyk, O.
Yakubchak, T.
Poltavchenko

Hematological
parameters and content
of lipids in tissues of the
organism of rabbits
according to the silicon
connection. Ukrainian
Journal of Ecology.
2020. Vol.10(1). P.15-22
DOI: 10.15421/2020_5
(Web of Science)

1. Bashchenko M.I.,
Boiko O.V., Honchar
O.F., Gutyj B.V., Lesyk
Y.V., Ostapyuk A.Y.,
Kovalchuk I.I., Leskiv
Kh.Ya. The effect of
milk thistle, metiphen,
and silimevit on the
proteinsynthesizing
function of the liver of
laying hens in
experimental chronic
cadmium toxicosis.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2020. 10(6).
P.164-168, doi:

[10.15421/2020_276](https://doi.org/10.15421/2020_276)
(Web of Science)

2. Tsap M., Kovalchuk
I., Koleshchuk O.,

Tesarivska U., Kushnir I. Influence of watering I, Se, S citrate on growth and development of chicken-broilers. Scientific Horizons. 2020. Vol.23 (10). P.25-35 (Scopus) [https://doi.org/10.48077/scihor.23\(10\).2020.25-32](https://doi.org/10.48077/scihor.23(10).2020.25-32)

3. Danchuk O.V., Broshkov M.M., Karpovsky V.I., Bobrytska O.M., Tsvivlikhovskiy M.I., Tomchuk V.A., Trokoz V.O., Kovalchuk I.I. Types of Higher Nervous Activity in Pigs: Characteristics of Behavior and Effects of Technological Stress. Neurophysiology. 2020. Vol. 52, No. 5. P.358-366 <https://doi.org/10.1007/s11062-021-09892-7> (Scopus) Q4

4. Fedoruk R.S., Tesarivska U.I., Kovalchuk I.I., Iskra R.Ja., Tsap M.M., Khrabko M.I., Koleshchuk O.I. The indices of thyroid system and metabolism of rats under the influence of nanocomposition based on iodine and citrate Ukraine Biochemical Journal. 2021. Vol.93 (3). P.92-100. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.03.092> (Scopus) Q4

5. Kovalchuk I.I., Fedoruk R.S., Spivak M.Ya., Romanovych M.M., Iskra R.Ya. Influence of immunobiotics B-7280 on the viability of honeybees and the content of essential and toxic microelements in the tissues of the organism. Microbiological Journal. 2021. Vol.83 (2). P.12-20. doi: [10.15407/microbiolj83.02.042](https://doi.org/10.15407/microbiolj83.02.042) (Scopus) Q4

6. Klymets, H., Iskra, R., Kovalchuk, I., Svarchevska, O. Certain indicators of carbohydrate metabolism in kidneys and liver of pregnant female rats under the effect of vanadium citrate Malaysian Journal of Biochemistry and Molecular Biology 2021. Vol.24(2). P.28-35 (Scopus) Q4

7. Gutj B. V. , Said W. S., Kutsan O. T., Kukhtyn M. D., Kushnir

I. M., H. Makhorin, Kovalchuk I. I., Yaremko O. V., Magrelo N. V., Sus H. V., Vus U. M., Sobolta A. H., Leskiv Kh.Ya. Fenbenzyl and fenbendazole impact on the dog's liver protein synthesizing function during experimental infestation with the pathogen toxocariasis. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol.11(3). P.124-129. doi: 10.15421/2021_152 (Web of Science)

8. Fedoruk R.S., Tesarivska U.I., Kovalchuk I.I., Tsap M.M., Kaplunenko V.H., Koleschuk O.I., Khrabko M.I. Biological effects of iodine, selenium, sulfur citrates in broiler chickens. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. 12(3). P. 113-120. <https://doi.org/10.15421/022172> (Web of Science)

9. Boiko O.V., Honchar O.F., Lesyk Y.V., Kovalchuk I.I., Gutyj B.V., Dychok-Niedzielska A.Z. Effect of consumption of I, Se, S and nanoaquacitrates on hematological and biochemical parameters of the organism of rabbits Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol.12(2). P.335-340. <https://doi.org/10.15421/022145> (Web of Science)

10. Lesyk Y. V., Dychok-Niedzielska A. Z., Boiko O. V., Honchar O. F., Bashchenko M. I., Kovalchuk I. I., Gutyj B. V. Hematological and biochemical parameters and resistance of the organism of mother rabbits receiving sulfur compounds Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022; 13(1). P.60-66. DOI: <https://doi.org/10.15421/022208> (Web of Science)

11. Lesyk Y. V., Dychok-Niedzielska A. Z., Boiko O. V., Honchar O. F., Bashchenko M. I., Kovalchuk I. I., Gutyj B. V. Hematological and biochemical parameters and resistance of the organism of mother rabbits receiving sulfur compounds Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2022; 13(1) : 60-66. DOI:

<https://doi.org/10.15421/022208> (Web of Science, Scopus)
12. Fedoruk RS, Kovalchuk II, Pylypets AZ, Tsap MM, Lesyk YV, Androshulik RL, Demchenko OA, Tymoshok NO, Babenko LP The effect of probiotic microorganisms on catalase activity, fractional composition of soluble proteins, and intestinal microbiota of honey bees
Microbiological Journal. 2023. (4). 46-57,
<https://doi.org/10.15407/microbiolj85.04.046> Scopus, Q4
13. Vlizlo V.V., Fedoruk R.S., Kovalchuk I.I., Tsap M.M., Khrabko M.M., Khomyn M.M., Ostapiv D.D. Physiological activity of nanotechnological citrates of trace elements during their compatible application in calves. *Studia Biologica. Biol. Stud.* 2023; 17(4): 3–12 DOI: <https://doi.org/10.30970/sbi.1704.737> Scopus, Q4
14. Ковальчук І.І., Тесарівська У.І., Федорук Р.С., Іскра Р.Я., Цап М.М., Храбко М.І., Колещук О.І., Петрух І.М. Вплив різних доз цитратів наночастинок йоду, селену, сірки на активність гіпофіз-тиреоїдної системи і обмін речовин у щурів. *Фізіологічний журнал* 2023. 69,4: 54-64
<https://doi.org/10.15407/fz69.04.054> Scopus, Q4
15. Kovalskyi I., Kovalska L., Druzhibiak A., Kovalchuk I., Boyko A., Zhmur V., Havdan R., Druzhibiak M., Perig D., Lunyk I., Fiialovych L., Petryshak O., Paskevych G., Bogdan B., Leshchyshyn I. Ontogenesis of honey bees (*Apis mellifera*) under the influence of temperature stress
Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024; 15(2) : 300-305. DOI: <https://doi.org/10.15421/022443> (Web of Science, Scopus)
Пункт2:
1. Спосіб підвищення імунобіологічної реактивності та

інтенсивності росту телят: пат. № 45490 України. № 200906106 заявл. 10.11.2009; опубл. 10.11.2009; Бюл. №21. 4с.

2. ТУ У 15.7-№300995014-001:2009 Додаток до кормової добавки на основі селену та вітаміну Е. Технічні умови. // Федорук Р.С., Колешук О.І., Ковальчук І.І.

3. Спосіб збагачення підгодівлі бджіл: пат. 90302 Україна № 201312580; заявл. 28.10.2013; опубл. 26.05.2014; Бюл. №10. 4с.

4. Спосіб підгодівлі бджіл: пат. № 94669 Україна. № 201406087; заявл. 3.06.2014; опубл. 25.11.2014; Бюл. №22 4с.

5. ТУ У 10.9-30995014-011:2014 Мінеральна добавка для підгодівлі бджіл / Федорук Р.С., Ковальчук І.І. . – 2014. – 18с.

6. Спосіб визначення якості продукції бджільництва в різних екологічних умовах: пат. № 95832 Україна № 201407651; заявл. 07.07.2014; опубл. 12.01.2015; Бюл.№1. 4с.

7. Спосіб підвищення біологічної цінності та якості продукції бджіл № 96895 Україна № 201409001; заявл. 18.08.2014; опубл. 25.02.2015; Бюл. №4 4с.

8. Спосіб стимуляції яйцекладки бджолиних маток: пат 126794 України. № 201713149; заявл. 29.12.2017; опубл. 10.07.2018; Бюл. №13. 4с.

9. Спосіб фотометрії запечатаного розплоду бджіл: пат. 122394 України № 201705492; заявл. 02.06.2017; опубл. 10.01.2018; Бюл. №1. 10. ТУ У 10.9-№3529116-020:2019 Додаток до мікроелементної кормової добавки «Гермацит» Технічні умови // Каплуненко В.Г., Тесарівська У.І., Федорук Р.С., Храбко М.І., Ковальчук І.І.

11. Патент на корисну модель № 153516 України, МПК 2023.01, А23К 50/90,

А01К 53/00 «Спосіб підвищення інтенсивності яйцекладки бджолиних маток» / Ковальчук І.І., Кикіш І.Б., Цап М.М. заявник і власник Інститут біології тварин НААН. – № заявки у 2022 00635; заявл. 14.02.2022; опубл. 19.07.2023; Бюл. №29

Пункт 3:

1. Ковальчук І.І. Бджоли: біоіндикатори довкілля. Нітра, 2020. – 150с. Kovalchuk I.I. Bees: bioindicators of the environment. Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia, 105. <https://doi.org/10.15414/2020.9788055222738>

2. Ковальчук І.І., Кикіш І.Б., Каплуненко В.Г. Вплив цитратів мікроелементів на репродуктивну здатність бджолиних маток. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 87-110 «Актуальні проблеми природничих наук: теорія, методологія, практика». <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-025-4-6>

3. Animal Physiology. Manual: manual / comp. I.A. Kolomiiets, I.I. Kovalchuk, ed. I.A. Kolomiiets, M.V. Podoliak; LNUVM named after S.Z. Gzhytskyi. – Lviv, 2022.– 190 p. – а – il.

1. Kovalchuk I.I. Mineral and lipid metabolism in the body tissues of bees and the quality of their products under the conditions of the use of germanium and selenium citrates in feed. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 45-72

2. Kovalchuk I.I., Androshulik R.L. The use of probiotics to increase the viability of bees Collective monograph. Riga,

Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 41-59

3. Kovalchuk I., Khymynets T. The effect of different doses of nanotechnological citrate ge and probiotic Lactobacillus casei B-7280 on lipid composition and peroxidation products in the body tissues of bees and their viability. Prospects for the development and implementation of innovative technologies in veterinary medicine and animal husbandry: scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024;55-75 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-454-2-34>.

Пункт 4:

1) Ковальчук І.І., Федорук Р.С., Кикіш І.Б, Цап М.М., Пащенко А.Г., Романович М.М. Застосування цитратів Со і Ge у підгодівлі бджіл. Методичні рекомендації. 2020. 30с.

2) Ковальчук І.І., Колотницький В.А., Слепокура О.І. / Загальна ветеринарна патологічна фізіологія тварин. Навчально-методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з патологічної фізіології та самостійної роботи студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 64 с.

3) Ковальчук І.І., Колотницький В.А., Слепокура О.І. Тестові завдання з ветеринарної патофізіології тварин для самоконтролю студентів (видання друге доповнене): навч.-метод. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 74 с.

4) Ковальчук І.І., Колотницький В.А., Слепокура О.І. Збірник патофізіологічних термінів для студентів (видання друге доповнене): навч.-метод. посіб. Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2021. 48 с.

5) Ковальчук І.І., Змія М.М., Головач П.І., Коломієць І.А., Слепожура О.І. Методичні вказівки з організації навчального процесу з „Фізіології сільськогосподарських тварин” (лекції, лабораторні заняття, тематична самостійна робота) для здобувачів першого рівня вищої освіти “бакалавр” спеціальності 204 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” у 2021-2022 навчальному році. Львів : ЛНУВМ та БТ ім. С.З. Гжицького, 2021. 51 с.

6) Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А., Змія М.М. Навчально-методичний посібник з організації навчального процесу з «Фізіології тварин» (лекції, лабораторні заняття, тематична самостійна робота) для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальність 211 – «Ветеринарна медицина» у 2021-2022 навчальному році. Львів: ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, 2021. 80с.

7) Колотницький В.А., Ковальчук І.І., Слепожура О.І. Патологічна фізіологія тварин. Навчальний посібник для проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів вищої освіти (магістр) спеціальність – 212 «ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022. 164 с.

8) Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів:

ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2023. 151 с.

9) Камрацька О.І.,
Фреюк Д.В.,
Коломієць І.А.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія». – Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2023. –
84 с.

10) Головач П.І.,
Ковальчук І.І.,
Коломієць І.А.
Навчально -
методичний посібник
з організації
навчального процесу
з “Фізіології тварин”
(лекції, лабораторні
заняття, тематична
самостійна робота)
для здобувачів
другого рівня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина”. Львів :
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2024. 83
с.

11) Головач П.І.,
Ковальчук І.І.,
Коломієць І.А.
Навчально -
методичний посібник
з організації
навчального процесу
з “Фізіології тварин”
(лекції, лабораторні
заняття, тематична
самостійна робота)
для здобувачів
другого рівня вищої
освіти (магістр)
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина” (скорочена
форма підготовки).
Львів : ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
58 с.

12) Ковальчук І.І.,
Колотницький В.А.,
Слепокура О.І.
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи з дисципліни
«Патологічна
фізіологія» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина». – Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2023.– 78
с.

13) Коломієць І.А.,

Ковальчук І.І.,
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Шурмакевич Л.Р.
Фізіологія збудливих
тканин та центральної
нервової системи.
Методичні вказівки
для лабораторних
занять з «Фізіології
тварин» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» за
освітньою програмою
«Зоофізіотерапія».
Львів: ЛНУВМБ ім.
С.З. Гжицького, 2023.
21 с.

14) Коломієць І.А.,
Ковальчук І.І.,
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Шурмакевич Л.Р.
Фізіологія кровообігу
та дихання.
Методичні вказівки
для лабораторних
занять з «Фізіології
тварин» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» за
освітньою програмою
«Зоофізіотерапія».
Львів: ЛНУВМБ ім.
С.З. Гжицького, 2023.
18 с.

15) Коломієць І.А.,
Ковальчук І.І.,
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Шурмакевич Л.Р.
Фізіологія травлення,
обміну речовин та
енергії. Методичні
вказівки для
лабораторних занять з
«Фізіології тварин»
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» за
освітньою програмою
«Зоофізіотерапія».
Львів: ЛНУВМБ ім.
С.З. Гжицького, 2023.
22 с.

16) Kovalchuk I.I.,
Kolotnytskiy V.A.
«Pathophysiology of the
cardiovascular system»
Educational and
methodological

guidelines for conducting laboratory classes on pathological physiology and independent work of students of specialty 211 – Lviv, 2023. -31p.

17) Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А. Фізіологія аналізаторів і шкіри. Методичні вказівки для лабораторних занять і самостійної роботи з «Фізіології тварин» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 36 с.

18) Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А. Фізіологія аналізаторів і шкіри. Методичні вказівки для лабораторних занять і самостійної роботи з «Фізіології тварин» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (скорочена форма підготовки). Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 40 с.

19) Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А. Фізіологія залоз внутрішньої секреції. Методичні вказівки для лабораторних занять і самостійної роботи з «Фізіології тварин» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 35 с.

20) Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А. Фізіологія залоз внутрішньої секреції. Методичні вказівки для лабораторних занять і самостійної роботи з «Фізіології тварин» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (скорочена форма підготовки). Львів :

ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2024. 52 с.
Пункт 6:
Науковий керівник :
- Пащенко А.Г.
кандидат
ветеринарних наук,
03.00.13-фізіологія
людини і тварин,
тема: «Мікроелементи
та ліпіди тканин і
продукції бджіл за
підгодівлі цитратами
Со і Ні та борошном
сої», 2019, ДК
№052651, 20.06.2019,
МОН України.
- Двилюк І.І.,
кандидат
сільськогосподарських
наук, 03.00.13-
фізіологія людини і
тварин, тема:
«Фізіолого-біохімічні
процеси в організмі
бджіл та
репродуктивна
функція бджолиних
маток за підгодівлі
цитратами Ag і Cu»,
2021 р., ДК №061536
від 29.06.2021, МОН
України
- Андрюшук Р.Л.
PhD доктор філософії,
тема: «Життєздатність
та розмноження
медоносних бджіл за
підгодівлі
пробіотиком та
цитратом Mg», галузь
знань 21 Ветеринарія,
спеціальність 211
Ветеринарна
медицина, Н24
№2142 від 12.03.2024,
Інститут біології
тварин НААН

Пункт7:
Опонент:
- Караван Володимир
Володимирович –
«Вплив дієти на
біомаркери стресу у
Apis mellifera»;
20.05.2024 –
спеціальність 091
Біологія, разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 76.051.046
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича
- Нікітіна Леся
Миколаївна –
«Гігієнічна оцінка
меду та воску за
застосування
наночасток церію
діоксину бджолиним
сім'ям», 26.08.2024 –
спеціальність 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза», разова
спеціалізована вчена
рада РСВР 110
Національного
університету

біоресурсів і природокористування України - Постоєнко Ганна Володимирівна – «Експериментальне обґрунтування використання пробіотиків для профілактики та лікування європейського гнильцю бджіл»; 17.12.2024 – спеціальність 211 Ветеринарна медицина, разова спеціалізована рада РСВР 123 Національного університету біоресурсів і природокористування України

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (2016-2021рр.) Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 35.826.01 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького (з 2022)

Пункт: 8:
Керівник завдання: 35.00.01.01 Ф ДР № 0116U001406 «Вивчити особливості органно-тканинного розподілу есенціальних ультрамікроелементів (Ge, Ni, Co) в організмі тварин за різних рівнів їхнього надходження». ПНД 35 «Фізіологія і біохімія живлення, високої резистентності та продуктивності тварин» (2016-2020 рр.) 33.00.02.05. Ф «Дослідження механізмів впливу цитратів мікроелементів та імунобіотика на організм бджіл» ПНД 33 «Система комплексного наукового забезпечення бджільництва України» (Бджільництво)

(2021–2025 рр.)
Керівник завдання ДР
№0121U110477
«Дослідження
імунологічної і
репродуктивної
функцій та
розроблення способів
їх підвищення у
тварин і птиці з
використанням
наноматеріалів та
пробіотиків» (2021-
2025рр.)
Член редакційної
ради: журналів
«Біологія тварин»;
«Бджільництво
України» та наукового
збірника «Аграрний
вісник
Причорномор'я».
Керівник
госпдогвірної
тематики:
«Науково-технічне
обґрунтування
технології збагачення
комбікормів
біологічно активними
добавками» - «ПП
Лемарагро»2022;
2024
«Науковий супровід
введення свинарства в
ТОВ «Ферма Савин
Агро» 2022; 2023
«Дослідження впливу
препарату ECO AGRO-
WIN на
життєздатність
бджіл» ФОП
«Адамович Валентина
Вікторівна» 2024

Пункт 9:
1. Член експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій
Міністерства освіти і
науки України з
зоотехнії та
ветеринарної
медицини (2019-2022)
2. Член галузевої
експертної ради
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з галузі
знань 21
«Ветеринарна
медицина». (2019-
2022)
3. Голова експертної
ради МОН України з
питань атестації
наукових кадрів з
агропромислового
комплексу та
продовольства (з
2022)
4. Заступник голови
галузевої експертної
ради Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з галузі
знань 21

«Ветеринарна медицина». (з 2024)

Пункт 10:

1.Travel Grants and Workshop (2018p., Poland)
2.SaveBees – Save endangered bees to improve nutrition, health and quality of life - Visegrad Fund Agency (2019-2020 p., Slovakia).
3. Eco-monitoring of honey bees using innovative means of increasing their viability and the reproduction ability (2023-2024 UKRAINIAN-TURKISH R&D PROJECTS)

Пункт 11:

- ТОВ «Науково-виробнича компанія Аватар»
- ТОВ «Наноматеріали та нанотехнології»

Пункт 12:

1) Кикіш І Б,
Ковальчук І І
Репродуктивна здатність бджолиних маток за умов підгодівлі цитратами Со і Ge “Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи”:
Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів 2020: 119-120
2) Ковальчук І.І.,
Кикіш І.Б.
Репродуктивна здатність бджолиних маток за умов підгодівлі цитратами Со і Ge. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м. Полтава, 17–18 вересня 2020).
Полтава : РВВ ПДАА, 2020: 51-52
3) Ковальчук І.І.,
Андрощулік Р.Л.
Вплив впоювання Mg цитрату медоносним бджолам на їх життєздатність.
Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 120-річчю О. В. Квасницького (м.

Полтава, 17–18 вересня 2020).
Полтава : РВВ ПДАА, 2020: 50-51

4) Ковальчук І.І., Андрощулік Р.Л., Ковальчук Н.Я. Вплив пробіотиків на медоносних бджіл. Ефективне бджолозапилення: від підвищення урожайності до збереження біорізноманіття: збірник матеріалів науковопрактичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2020 р. Київ: USAID (АГРО): 92-93.

5) Кикіш І.Б., Ковальчук І.І. Вплив підгодівлі цитратами Со і Ge на вміст окремих мінеральних елементів у тканинах організму бджіл. Тези доповідей II конференції “Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині” присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу “Царсько-королівська школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові”. м. Львів, 18-19 листопада 2021 року. м. Львів, 2021.

6) Андрощулік Р.Л., Ковальчук І.І. Активність каталази в гемолімфі та тканинах організму бджіл залежно від рівня введення до цукрового сиропу цитрату Mg Тези доповідей II конференції “Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині” присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу “Царсько-королівська школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові”. м. Львів, 18-19 листопада 2021 року. м. Львів, 2021.

7) Ковальчук І.І., Цап М.М., Андрощулік Р.Л., Пилипець А.З. Вплив різних доз LACTOBACILLUS CASEI на життєздатність бджіл в умовах термостату //

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи» (6-7 червня 2022 р.), Дніпро. – 2022. – С.91-93

8) Ковальчук І.І., Колотницький В.А., Головач П.І., Коломієць І.А., Слепокура О.І. Підвищення життєздатності та резистентності поголів'я на тлі вакцинації живою вірусом вакциною штаму «LA COTA» та застосування меті фену та меті фену сукупно з аскорбіновою кислотою. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і студентів «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи» (6-7 червня 2022 р.), Дніпро. – 2022. – С.91-93

9) Ковальчук І., Федорук Р.С. Мінеральні елементи тканин організму і продукції бджіл за умов органічного та традиційного виробництва в зонах Полісся і Поділля. Збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» (27-28 жовтня 2022, м. Херсон, Україна). Херсон: «Олді+», 2022. 125-129.

10) Ковальчук І.І., Цап М.М., Бабенко Л.П., Пилипець А.З., Андрюшук Р.Л. Вплив пробіотиків LACTOBACILLUS CASEI і LACTOBACILLUS PLANTARUM на життєздатність бджіл. Матеріали науково-

практичної конференції з міжнародною участю «СУЧАСНЕ БДЖІЛЬНИЦТВО: проблеми – досвід – нові технології», 18 серпня 2022 року, м.Київ, С. 37-41
11) Ковальчук І.І., Андрощулік Р.Л. Вплив пробіотика *Lactobacillus casei* В-7280 в різних дозах на життєздатність бджіл
Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції: «Інновації щодо зимівлі та весняного розвитку бджолиних сімей», 2023, 34-36
12) Андрощулік Р.Л., Ковальчук І.І. Вміст мікроелементів у тканинах організму медоносних бджіл за підгодівлі пробіотиком *L. CASEI* В-7280
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин» присвяченої 100-річному ювілею ректора Степана Васильовича Стояновського (м.Львів, 25-26 травня 2023) – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2023. С.8.
13) Пилипець А. З., Федорук Р. С., Ковальчук І. І., Цап М. М., Романович М.М. Вплив різних доз ге цитрату та імунобіотика *lactobacillus casei* в-7280 на ліпідний склад тканин організму бджіл.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин» присвяченої 100-річному ювілею ректора Степана Васильовича Стояновського (м.Львів, 25-26 травня 2023) – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2023. С.55.
14) Проданчук О.В., Ковальчук І.І. Фізіолого-біохімічні процеси організму кролів за умов застосування цитратів мікроелементів
Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції
«Актуальні проблеми
фізіології тварин»
присвяченої 100-
річному ювілею
ректора Степана
Васильовича
Стояновського
(м.Львів, 25-26 травня
2023) – Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. 2023.
С.62.

15) Химинець Т.М.,
Ковальчук І.І Вплив
цитрату германію на
життєздатність бджіл
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
фізіології тварин»
присвяченої 100-
річному ювілею
ректора Степана
Васильовича
Стояновського
(м.Львів, 25-26 травня
2023) – Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького. 2023.
С.85.

16) Fedoruk R.,
Kovalchuk I., Tsap M.,
Khrabko M., Khomyn
M., Ostapiv D., Vlizlo V.
Biological activity of
nanotechnological
citrate of trace
elements during their
complex application in
calves Congress
proceeding, Stara
Zagora, 2023, 86

17) Kovalchuk I.,
Kovalskiy Y., Boyko A.,
Petryshak R.
Microelements of bee
tissues for feeding with
nanotechnological
cobalt and germanium
citrate. Materials of
the conference II
naukowa konferencja
Pszczelarska dla
otoczenia społeczno-
gospodarczego «Nauka
practice», Lublin, 2024:
52

18) Kovalskiy Y.,
Kovalchuk I., Kovalska
L., Druzhbyak A., Boyko
A., Petryszak R., Perig
M., Zmur W., Gawdan
R., Druzhbyak M.
Wplyw pochodzenia
botanicznego I sposobu
konserwacji pyłku
kwiatowego na rozwój
gruczołow gardlowych
pszczół miodnych Apis
mellifera II naukowa
konferencja
Pszczelarska dla
otoczenia społeczno-
gospodarczego «Nauka
practice», Lublin, 2024:
63

19) Kovalchuk I.,
Kovalsky Y., Pylypets

A., Tsap M., Petryshak R., Khymynets T., Androshulik R. Biological action of trace elements citrates on melliferous bees in different life periods Materials of the conference 61. Naukowa Konferencja Pszczelarska, Pulawa, 5-6 marca 2024: 18

20) Kovalskiy Y., Kovalchuk I., Kovalska L., Druzhbyak A., Boyko A., Zmur W., Gawdan R., Druzhbyak M. Technologiczne metody poprawy zfrowotnosci pszczol miodnych Materials of the conference 61. Naukowa Konferencja Pszczelarska, Pulawa, 5-6 marca 2024: 47-48

21) Проданчук О.В., Ковальчук І.І. Морфологічні показники крові за випоювання нанотехнологічного селену цитрату. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН. Черкаси, 2024: 80-82

22) Ковальчук І.І., Химинець Т.М., Цам М.М., Пилипець А.З. Вплив різної тривалості застосування пробіотика *Lactobacillus casei* В-7280 на життєздатність бджіл Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інновації щодо зимівлі та весняного розвитку бджолиних сімей (селекція, розведення, профілактика хвороб і апітерапія). Житомир, 2024: 44-45

23) Проданчук О.В., Ковальчук І.І., Колотницький В.А. Біохімічні показники крові кролів за випоювання нанотехнологічного селену цитрату Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і здобувачів вищої освіти, Дніпро, 2024: 112-113

24) Ковальчук І.І., Химинець Т.М., Цап М.М., Пилипець А.З.,

Андрoшулік Р.Л.
Вплив різних доз Ge
цитрату та пробіотика
Lactobacillus casei на
спектр кишкової
мікробіоти бджіл
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
викладачів і
здобувачів вищої
освіти, Дніпро, 2024:
69-70

25) Iskra R., Kotyk B.,
Kovalchuk I. The effect
of ethylthiosulfanilate
on the antioxidant
systems of rats
intoxicated with
hexavalent Chromium.
Central and Eastern
European Conference
on the Health and the
Environment
(CEECH), Greece,
July 15-19, 2024; 63

26) Kovalchuk I.I. Lipid
And Mineral
Composition Of
Melliferous Bees' Body
Tissues And Their
Products For Placing
Apiaries In Traditional
And Organic Conditions
V EU Green week: EU
water related crise
«Green week in Lublin.
Air, Eath and water – a
walk among elements»
2024; 53-54

27) Проданчук О.В.,
Ковальчук І.І. Вплив
селену цитрату на
біохімічні показники
крові кролів
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Пріоритетні напрями
наукового
забезпечення
виробництва
продукції
тваринництва у
карпатському регіоні
для подолання
викликів, пов'язаних з
воєнним станом»
Оброшине, 2024; 104-
106

28) Ковальчук І.І.,
Химинець Т.М., Цап
М.М., Пилипець А.З.,
Андрoшулік Р.Л.
Вплив пробіотика
Lactobacillus casei В-
7280 за різної
тривалості
застосування на
спектр кишкової
мікробіоти бджіл
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Пріоритетні напрями
наукового
забезпечення
виробництва

продукції тваринництва у карпатському регіоні для подолання викликів, пов'язаних з воєнним станом» Оброшине, 2024; 51-53

29) Андрощулік Р.Л., Химинець Т.М., Ковальчук І.І. Вплив пробіотика l. Casei в 7280 за різної тривалості згодовування на процеси перекисного окиснення ліпідів в організмі бджіл
Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції викладачів та аспірантів «Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи. 2024; 79-80

30) Ковальчук І.І., Химинець Т.М., Цап М.М., Пилипець А.З., Андрощулік Р.Л., Романович М.М. Вплив цитрату Ge на процеси перекисного окиснення ліпідів в організмі бджіл та білковий профіль гемолімфи. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної біології, тваринництва та ветеринарної медицини», присвяченої 100-річчю від дня народження д.біол.н, професора, академіка УААН Петра Лагодюка (3-4 жовтня 2024). Біологія тварин. 2024; (26(3)): 73

31) Ковальчук І.І., Проданчук О.В., Пилипець А.З., Цап М.М. Ліпідний склад плазми крові кролів за впоювання нанотехнологічного селену цитрату
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Зміна клімату та її наслідки для тваринництва і ветеринарної медицини: наукові підходи та інноваційні рішення, 2024: 232-234

32) Ковальчук І.І., Химинець Т.М., Цап М.М., Пилипець А.З., Романович М.М., Андрощулік Р.Л., Петришак Р.А.

Фізіологічні процеси в організмі бджіл за впливу пробіотика *Lactobacillus casei* B-7280. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Зміна клімату та її наслідки для тваринництва і ветеринарної медицини: наукові підходи та інноваційні рішення, 2024: 234-237

33) Ковальчук І.І., Шурмакевич Л.Р., Іскра Р.Я., Коломієць І.А. Стан оксигенотранспортної функції крові поросят-сисунів та його корекція. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Зміна клімату та її наслідки для тваринництва і ветеринарної медицини: наукові підходи та інноваційні рішення. 2024: 237-239

34) Проданчук О., Ковальчук І. Морфологічні показники крові та продуктивність кролів за вживання нанотехнологічного селену цитрату. Матеріали III наукової конференції «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині» (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : 81-82

35) Колотницький В., Ковальчук І. Етіологія та патогенез парадонтиту у дрібних порід собак. Матеріали III наукової конференції «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині» (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : 81-82

36) Химинець Т., Ковальчук І. Вплив цитрату Ge та пробіотика *Lactobacillus casei* на фізіолого-біохімічні показники організму бджіл. Матеріали III наукової конференції

«Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині» (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : 89
Пункт 14:
Член комісії
Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» з 2021р.

1. Климко С.А., Ковальчук І.І. Медоносні бджоли — біоіндикатори забруднення навколишнього середовища
Матеріали студентської конференції “Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького”. 2022: С.27
2. Петришак С.Р., Ковальчук І.І. Фактори формування імунітету медоносних бджіл
Матеріали студентської конференції “Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького”. 2022:С.40
3. Куляба О., Ковальчук І.І. Вплив зміни клімату на організм медоносних бджіл. 2023:С. 91-93.
4. Обносова А., Ковальчук І.І. Фактори природної резистентності організму бджіл. 2023: С. 110-112.
5. Котенко Д., Сова В., Ковальчук І. Особливості функціонування репродуктивної системи бджолиних маток. Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (до 240-

річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини (16–17 травня 2024 р.) Львів, 2024: 84-88
6. Куляба О., Ковальчук І. Вплив про біотичних препаратів на життєздатність бджіл. Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини (16–17 травня 2024 р.) Львів, 2024: 92-96
7. Лагоцька С., Ковальчук І. Порівняльний аналіз методів дослідження гемолімфи бджіл. Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини (16–17 травня 2024 р.) Львів, 2024: 101-103
8. Обносова А., Шуберт В., Ковальчук І. Вплив кліща Varroa Destructor на медоносних бджіл. Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини (16–17 травня 2024 р.) Львів, 2024: 118-120
Пункт 19:
1)Завідувач лабораторії екологічної фізіології та якості продукції Інституту біології

						<p>тварин НААН (2015-2020)</p> <p>2) Голова Державної кваліфікаційної комісії на біолого-природничому факультеті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (2018-2020; 2024).</p> <p>3) Член Українського фізіологічного товариства (з 2000р.)</p> <p>4). Член робочої групи з питань бджільництва при Міністерстві розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (з 2019 р.)</p> <p>5). Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з 2021р.)</p> <p>6). Академік Національної академії наук вищої освіти України, відділення біології (з 2022р.)</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
97821	Гунчак Василь Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 004483, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук БЛ 022401, виданий 30.08.1989, Атестат доцента ДЦ 002978, виданий 23.11.1995, Атестат професора 12ГР 004388, виданий 19.10.2006</p>	43	ОК 21 Ветеринарна фармакологія	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вроцлавський університет природничих наук (Республіка Польща), сертифікат MDDDo000.343.3.2023, тема: "Антибіотико терапія у світі сучасний стан, тенденції і перспективи застосування для продуктивних і домашніх тварин", 30.11.2023 р., 4 кредити ECTS (120 годин).</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Hunchak VM, Martynyshyn VP, Gutyj BV, Hunchak AV, Stefanyshyn OM, Parchenko VV. Impact of 1,2,4-thio-triazole derivative-based liniment on morphological and immuno-logical blood parameters of dogs suffering from dermatomycoses. Regulatory Mechanisms in Biosystems/ 2020; (11(2)): 294–8.</p> <p>2. Soltys M, Gunchak V, Rudyk G, Gutyj B,</p>

Brezvin O, Vasiv R. To assess the biocidal action of the drug based on sodium hypochlorite. *Colloq J.* 2020;(30 (82)):11-6.

3. Ostapyuk A, Gutyj B, Hunchak V, Leskiv K, Khariv I, Vasiv R, Kamratska O. The effect of milk thistle, methiphen and silimevit on the vitamins a and e level in the blood of laying hens in experimental chronic cadmium toxicosis. *Colloq J.* 2020;(30 (82)):17-20.

4. Huberuk V, Gufrij D, Gutyj B, Hunchak V, Hariv I, Vasiv R, Leskiv K, Guta Z. The influence of ursovit-ades and sodium selenite on biochemical and morphological parameters of bull's blood in acute nitrate-nitrite toxicosis. *Colloq J.* 2021;(22, 109):8-14.

5. Soltys MP, Rudyk HV, Gunchak VM, Gutyi, BV. Embryotoxic and teratogenic effects of 'Vitosept' on white rats'. *J Vet Med Biotechnol Biosaf.* 2020;5(4):22-36.

6. Soltys MP, Gunchak VM, Rudyk HV, Vasiv RO. Dynamics of morphological and biochemical parameters in the blood of white mice under the action of the drug "Vitosept". *Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences.* 2020;22(99):167-72. <https://doi.org/10.32718/nlvvet9925>

7. Soltys MP, Rudyk HV, Brezvyn OM, Hunchak VM, Gutyj BV, Hunchak AV, Vasiv RO. The antiseptic activity of the drug, based on sodium hypochlorite in experimentally and spontaneously infected wounds in animals. *Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences.* 2022;24(105):73-82. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10511>

8. Hunchak VM, Soltys MP, Gutyj BV, Hunchak AV, Vasiv RO, Khariv II. Dynamics of individual biochemical parameters of blood of intact white mice under the action of the drug "Vitosept".

Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022;24(106):34-42. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10606>

9. Leskiv KY, Gutyj BV, Hunchak VM, Khariv II, Vasiv RO, Romanovych MS, Prysiazniuk VY, Pavliv OV, Adamiv SS. The effect of antioxidants on biochemical and morphological indicators of the piglet's blood. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022;24(108):95-100. <https://doi.org/10.32718/nlvvet10814>

10. Lavryshyn YY, Gutyj BV, Verveha BM, Kutsan OT, Hunchak VM, Khariv II, Kushnir VI, Vasiv RO, Leskiv KY, Guta ZA. Definition of acute toxicity and cumulative properties of the drug "lipointersil". Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023;25(112):83-9. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11214>

11. Datsiuk DL, Hunchak VM, Gutyj BV, Khariv II, Vasiv RO, Martynyshyn VP. Otitis externa in dogs (prevalence, etiology, clinical course, and treatment regimens). Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(114):62-9. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11410>

12. Parchenko VV, Datsiuk D, Hunchak V, Martynyshyn V. Quantitative determination of the components of the mixture – ear drops "Melavet" by the method of high-performance liquid chromatography. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(113):150-5. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11323>

13. Bushueva IV,

Ohloblina MV, Shmatenko OP, Martynyshyn VP, Hunchak VM, Parchenko VV. Optimization of methods of preparation of 4-((5-decylthio)-4-methyl-4h-1,2,4-triazol-3-yl)methyl)morpholine. Ukr J Mil Med. 2023;4(4):95-100. [https://doi.org/10.46847/ujmm.2023.4\(4\)-095](https://doi.org/10.46847/ujmm.2023.4(4)-095)

14. Ogloblina MV, Bushueva IV, Martynyshyn VP, Gunchak VM, Parchenko VV. The impact features of the drug "Vetmycoderm" on some morphological, biochemical and immunological blood parameters in dogs with dermatomycosis. World Journal of Pharmaceutical Research. 2024; 13(1):45-52. <https://doi.org/10.20959/wjpr20241-30789>

15. Parchenko, V., Datsiuk, D., Hunchak, V., & Martynyshyn, V. Quantitative determination of the components of the mixture – ear drops – "Melavet" by the method of high-performance liquid chromatography. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(113):150-155. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11323>

16. Hunchak RV, Hunchak VM, Soltys MP. Body weight and morphological profile of blood of deer (*Cervus elaphus*) in the conditions of Polissia Volyn. Ukr J Vet Agric Sci. 2024;7(2):43-49. <https://doi.org/10.32718/ujvas7-2.06>

17. Labunska O-LI, Hunchak VM, Gutyj BV, Soltys MP. To study the cumulative properties of an immunostimulant based on 1,2,4-triazole. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(116):47-53. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11607>

18. Labunska OL, Hunchak VM, Gutyj BV, Soltys MP. Study of acute and subacute

toxicity of an immunostimulating drug based on the S-derivative of 1,2,4-triazole. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(115):145-52. <https://doi.org/10.32718/nlvvet11521>

19. Hunchak VM, Kondratuik ML, Vasiv RO. Non-steroidal anti-inflammatory drugs "celexib" and "dibutaliastin" efficacy in induced inflammation in rats. One Health J. 2024;2(III):5-14. <https://doi.org/10.31073/onehealthjournal2024-iii-01>

Пункт 2:

1. Гунчак ВМ, Гуфрій ДФ, Канюка ОІ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб профілактики токсичної дії нітратів корму і корекції обміну речовин у курчат-бройлерів: пат. 5039 Україна. № у 20040604928; заявл. 22.06.2004; опубл. 15.02.2005, Бюл. № 2. 4 с.

2. Гунчак ВМ, Павлів ОВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції морфологічного складу крові та імунного статусу телят при лікуванні катаральної бронхопневмонії: пат. 23510 Україна. № у 200700673; заявл. 22.01.2007; опубл. 25.05.2007, Бюл. № 7. 4 с.

3. Колотницький ВА, Стояновський ВГ, Гунчак ВМ, Спосіб підвищення захисту організму молодняка птиці при вакцинації: пат. 36497 Україна. № у 200807357; заявл. 28.05.2008; опубл. 27.10.2008, Бюл. № 20. 4 с.

4. Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Канюка ОІ, Гунчак ВМ, Хомик РІ, Харів ІІ, Васів РО, Слободянюк НМ, Винярска АВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького,

патентовласник.
Спосіб оцінки ступеня негативного впливу кадмію на організм молодняку великої рогатої худоби: пат. 38716 Україна. № u 20080545; заявл. 02.06.2008; опубл. 12.01.2009, Бюл. № 1. 4 с.

5. Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Канбка ОІ, Гунчак ВМ, Хомик РІ, Харів ІІ, Васів РО, Слободюк НМ, Внярська АВ, винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб оцінки ступення негативного впливу нітратів на активність ситеми антиоксидантного захисту організму молодняку великої рогатої худоби: пат. 38716 Україна. № u200807545 зьявл. 02.06.2008; опубл. 12.01.2009, Бюл. №1. 4 с.

6. Назарук НВ, Гунчак ВМ, Гуфрій ДФ, Гутий БВ, винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб оцінки ступеня негативного впливу кадмію на організм молодняку великої рогатої худоби: пат. 60536 Україна. № u 201013486; заявл. 15.11.2010; опубл. 25.06.2011, Бюл. № 12. 4 с.

7. Криштальська МО, Гутий БВ, Гунчак ВМ, винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб корекції активності ферментів крові курчат за еймеріозної інвазії: пат. 91458 Україна. № u 201314793; заявл. 17.12.2013; опубл. 10.07.2014, Бюл. № 13. 4 с.

8. Тодорюк ВБ, Гунчак ВМ, винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.
Спосіб лікування ферумдефіцитної анемії поросят: пат. 94209 Україна. № u 201402137; заявл. 03.03.2014; опубл. 20.11.2014, Бюл. № 21. 4 с.

9. Гунчак ВМ, Данко ГВ, Слободюк НМ, Гутий БВ, винахідники;

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Лінімент для лікування тварин з гнійно-некротичними ураженнями шкіри: пат. 94227 Україна. № u 201403297; заявл. 31.03.2014; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21. 4 с.

10. Гримак ЯІ, Гунчак ВМ, Гутий БВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції ферментної системи антиоксидантного захисту організму глибокотільних корів за ендотоксикозу: пат. 102651 Україна. № u 201504747; заявл. 15.05.2015; опубл. 10.11.2015, Бюл. № 21, 4 с.

11. Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Гунчак ВМ, Харів ІІ, Васів РО, Хомик РІ, Слободюк НМ, Тодорюк ВБ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб оцінки негативного впливу нітратів і нітритів на рівень неензимної системи антиоксидантного захисту організму молодняка великої рогатої худоби: пат. 106771 Україна. № u201510192; заявл. 19.10.2015; опубл. 10.05.2016, Бюл № 7. 2 с.

12. Журавльов ОЮ, Гунчак ВМ, Гутий БВ, Гуфрій ДФ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції функціонального стану печінки у собак: пат. 108970 Україна. № u201600185; заявл. 11.01.2016; опубл. 10.08.2016, Бюл. № 15. 4 с.

13. Журавльов ОЮ, Гунчак ВМ, Гутий БВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб реабілітації собак після їх профілактичної дегельмінтизації: пат. 113661 Україна. № u201607875; заявл. 15.07.2016; опубл. 10.02.2017, Бюл. № 3.

4 с.
14. Книш ЄГ,
Панасенко ОІ,
Парченко ВВ,
Щербина РО, Гунчак
ВМ, Мартинишин ВП,
винахідники;
патентовласники.
Спосіб одержання 4-
((5-децилтіо)-4-
метил-4н-1,2,4-
триазол-3-ІІ)
морфоліну. пат.
122864 Україна. №
u201708903; заявл.
07.09. 2017; опубл.
25.01.2018, Бюл. № 2.
4 с.
15. Медвідь СМ,
Гунчак ВМ, Кисців
ВО, Сірко ЯМ,
Стефанишин ОМ,
Пашенко АГ,
Борецька НІ, Гутий
БВ, винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб корекції
показників
неспецифічної
резистентності та
клітинного імунітету у
курчат-бройлерів: пат.
126924 Україна. №
u201801172; заявл.
07.02.2018; опубл. від
10.07.2018, Бюл. №13.
4 с.
16. Мартинишин ВП,
Гунчак ВМ, Панасенко
ОІ, Парченко ВВ,
Щербина РО,
винахідники,
патентовласники.
Лінімент
«Ветмікодерм» Для
лікування
дерматологічних
захворювань:
пат.133567 Україна. №
u 201811432; заявл.
21.11.2019; опубл.
10.04 2019, Бюл.
№7/2019. 4 с.
17. Мартинишин ВП,
Гунчак ВМ, Панасенко
ОІ, Парченко ВВ,
Щербина РО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб лікування
дерматологічних
захворювань:
пат.138684 Україна.
№ u201904928; заявл.
10.05.2019; опубл.
10.12 2019, Бюл. №
23/2019. 4 с.
18. Гунчак ВМ, Солтис
МП, Гутий БВ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб
передінкубаційної
обробки яєць: пат.
144831 Україна. № u

202003376 заявл.
03.06.2020; опубл.
27.10 2020, Бюл.
№20/2020. 4 с.
19. Остап'юк АЮ,
Гутий БВ, Гуфрій ДФ,
Гунчак ВМ, Харів П,
Васів РО, Слободюк
НМ, Винярська АВ,
Леськів ХЯ, Тодорюк
ВБ, Солтис МП,
Мартинишин ВП,
Стадницька ОІ,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб корекції
системи
антиоксидантного
захисту курей-несучок
при умові кадмієвого
навантаження: пат.
145559 Україна. №
u202003378; заявл.
03.06.2020; опубл.
28.12.2020, Бюл. №
24. 4 с
20. Гутий БВ, Гунчак
ВМ, Стефаник ВЮ,
Гуфрій ДФ, Харів П,
Васів РО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб біокорекції
ензиної ланки
антиоксидантної
системи організму
глибоко тільних корів
за інтенсивної
технології
виробництва молока:
пат. 149282 Україна.
№ u202101872; заявл.
09.04.2021; опубл.
04.11.2021, Бюл. № 44.
4 с.
21. Martynychyn VP,
Hunchak VM,
Panassenko OI,
Parchenko VV,
винахідники,
патентовласники.
Mazidlo do leczenia
chorob
dermatologicznych.
Patent NR 237182 na
wyzalazek PT.
Rzeczypospolita Polska.
Pirws. 21.XI.2028, UA,
u 201811432; zglosz.
02.01.2020 BUP 01/20;
oglosz. 22.03.2021
WUP 06/21.
22. Парченко ВВ,
Мартинишин ВП,
Гунчак ВМ,
винахідники,
патентовласники.
Спосіб одержання 4-
(5-децилтіо)-4-
метил-4н-1,2,4-
триазол-3-ІІІ)
морфоліну: пат.
125007 Україна. №
u202007551;
заявл.27.11.2020;
опубл. 23.12.2021,
Бюл. № 51. 4 с.

23. Гунчак ВМ,
Парченко ВВ,
Мартинишин ВП,
винахідники,
патентовласники
Патент України на
винахід № 320378. На
торговельну марку. №
UA (111) 320378;
заявл. 07.09.2020;
опубл. 08.06.2022;
Бюл. № 232.

Пункт 3:

1. Винярска АВ,
Слободюк НМ, Гунчак
ВМ, Васів РО, Харів П,
Леськів ХЯ, Солтис
МП. Навчальний
посібник
«Ветеринарна
рецептура»
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 172 с.

2. Гунчак ВМ, Васів
РО, Винярска АВ,
Гутий БВ, Харів П,
Слободюк НМ,
Леськів ХЯ,
Мартинишин ВП,
Солтис МП.
Практикум з
«Ветеринарної
фармакології»
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 186 с.

3. Гунчак ВМ, Гутий
ВБ, Васів РО,
Винярска АВ,
Слободюк НМ, Харів
П, Леськів ХЯ,
Мартинишин ВП,
Солтис МП. Довідник.
«Ветеринарні
препарати в Україні».
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 220 с.

Пункт 4:

1. Hunchak VM, Leskiv
KY, Gufrij DF, Gutuj
BV, Vynyarska AV,
Slobodyuk NM, Hariv
P. Educational -
methodical manual
“Veterinary
prescription” of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)

specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 160 p.
2. Hunchak VM, Gutyj
BV, Vasiv RO, Leskiv
KY. Educational -
methodical manual
"Substances regulating
the functions of systems
and organs" of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 92 p.
3. Hunchak VM, Leskiv
KY, Gufrij DF, Gutyj
BV, Vynyarska AV,
Slobodyuk NM, Hariv
II. Educational -
methodical manual
"Veterinary
prescription" of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 160 p.
4. Hunchak VM, Gutyj
BV, Vasiv RO, Leskiv
KY. Educational -
methodical manual
"Substances regulating
the functions of systems
and organs" of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 92 p.
5. Hunchak VM, Leskiv
K. Educational manual
"Antimicrobial drugs"
of laboratory and
practical lessons for
applicants the second
level of education

(master) specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 115 p.
6. Leskiv KY, Hunchak
VM, Gufrij DF,
Slobodyuk NM,
Vynyarska AV, Vasiv
RO, Hariv II.
Educational practice.
Veterinary
pharmacology:
educational -
methodical
recommendations to
applicant students'
educational practice,
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine"
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology". Lviv:
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv; 2022. 33 p.
7. Hunchak VM, Leskiv
KY, Gufrij DF, Gutyj
BV, Vynyarska AV,
Slobodyuk NM, Vasiv
RO, Hariv II.
Educational -
methodical manual
"Veterinary
prescription" of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 160 p.
8. Hunchak VM, Gutyj
BV, Vasiv RO, Leskiv
KY. Educational -
methodical manual
"substances regulating
the functions of systems
and organs" of
laboratory and practical
lessons for applicants
the second level of
education (master)
specialty 211
"Veterinary medicine."
in the discipline of
"Veterinary
Pharmacology" in
Stepan Gzhytskyi
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies
Lviv. Lviv; 2022. 92 p.
9. Гунчак ВМ, Васів
РО, Харів ІІ,

Винярська АВ,
Слободюк НМ,
Леськів ХЯ, Солтис
МП. Методичні
вказівки для
самостійного
вивчення окремих тем
навчальної програми
з курсу „Ветеринарна
фармакологія”
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Львів;
2024. 26 с.

Робочі програми:
автор робочих
програм з «Ветеринарної
фармакології»,
«Доклінічні та
клінічні дослідження
ліків» для студентів
другого
магістерського рівня
освіти спеціальності
211 «Ветеринарна
медицина» (III і
IV курс) за освітньою
програмою
«Ветеринарна
медицина»

Пункт 6:

1. Мартинишин
Володимир Петрович
– доктор філософії з
ветеринарної
медицини,
спеціальність 211
Тема: «Фармако-
токсико-логічна
оцінка та лікувальна
ефективність
препарату на основі S-
похідної 1,2,4-
тріазолу за дерматозів
у собак». Березень,
2020 р. диплом ДР №
001185 від 09.02.2021
р. ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького;
2. Солтис Марія
Петрівна – доктор
філософії з
ветеринарної
медицини,
спеціальність 211
«Тема: «Фармако-
токсико-логічна
характеристика та
біоцидна дія
препарату на основі
натрію гіпохлориду»
2021. диплом ДР №
002827 від 27.09.2021
р. ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького;

Пункт 7:

Член спеціалізованої
вченої ради Д
35.826.01 Д 35.826.03
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та

біотехнологій імені С.З. Гжицького, 5 засідань;
Голова разових спеціалізованих рад із захисту дисертацій на здобуття освітньо-професійного рівня «доктора філософії»:
1. Мартинів Ю.В. – Тема дисертації: «Мікроскопія котів. Обґрунтування протигрибкового засобу «Мікромар» та імуностимулятора «Біоглюк» в системі лікувальних і профілактичних заході».
Спеціальність: 211 – ветеринарна медицина.
Дата захисту: 6 грудня 2022 р.
2. Кожин В.А. – Тема дисертації: «Теоретичне обґрунтування розробки дезінфікуючого засобу з вмістом ензимів активного щодо бактерій у біоплівках та органічного забруднення».
Спеціальність: 211 – ветеринарна медицина.
Дата захисту: 27 лютого 2024 р.
3. Рудік О.В. – Тема дисертації: «Еймеріоз перепілок (поширення, діагностика та заходи боротьби».
Спеціальність :211 – ветеринарна медицина.
Дата захисту: 15 вересня 2023 р.
4. Яремчук В.Ю. – Тема дисертації: «Ефективність лікування і профілактики за гепатозу курей несучок»
Спеціальність: 211 – ветеринарна медицина.
Дата захисту: 15 лютого 2021 р.

Пункт 8:
1. Керівник теми (шифр 0121U110326)
«Розробка та впровадження нових екологічно безпечних ветеринарних препаратів та кормових добавок для тварин і птиці, що мають протимікробну, імуностимулювальну, антинеопластичну, протипаразитарну, антиоксидантну та дезінтоксикаційну

дії», дата початку та завершення теми 2021–2025
2. Розроблено новий препарат з протигрибковою дією «ВетМікоДерм», діючою речовиною якого є тіопохідна 1,2,4-тріазолу, а формоутворюючою – стандартизована олія розторопші плямистої (*Silybum marianum*, L). Обґрунтовано технологію приготування такого лініменту за принципом нелеткого олійного розчину із визначенням оптимальної рецептури щодо конкретних вагових і об'ємних його складових. Виробництво препарату впроваджено «Бровафарма» і реалізується у мережі ветеринарних аптек. Свідоцтво про держреєстрацію ветеринарного засобу: Лінімент «ВетМікоДерм». «Бровафарма». 14.02.2022.

Пункт 10:
1. Виконавець проекту на тему: Способи корекції препаратами на основі рослинної сировини захисних систем організму тварин та птиці за різних негативних чинників» 2020-2021 рр. на суму 554,88 тис. грн. (МОН України)

Пункт 14:
Є керівником студентів які брали участь у виконанні наукової роботи. Кондратюк Н.М. – студент 3 курсу ФВМ
Мамог Д.О. – студентка 4 курсу ФВМ
Соловій А.Р. – студентка 4 курсу ФВМ
Колесник К.С. – студентка 6 курсу ФВМ
Мікієвич Х.О. – студентка 6 курсу ФВМ

Пункт 19:
Член-кореспондент НААН
Член Української асоціації ветеринарних лікарів.
Член Українського фармакологічного товариства.

							Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,10,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності
112513	Петришак Роман Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 009907, виданий 21.12.1995, Атестат доцента ДЦ 008043, виданий 19.06.2003	33	ОК 17 Годівля, живлення тварин та кормовиробництво	Підвищення кваліфікації 1. Інститут біології тварин НААН, посвідчення №106/2019, тема: «Вивчення інноваційних технологій у живленні тварин та заготівлі кормів», 13.06.2019 р., 6,0 ECTS (180 год.) 2. Одеська міжнародна академія, сертифікат АС14 №036, "Годівля домашніх тварин", 30.11.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 3. Одеська міжнародна академія, сертифікат АС15 №003, "Годівля домашніх тварин", 12.04.2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). Пункт 1 1. Sobolev O.I., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Borshch O.O., Kushnir I.M., Petryshak R.A., Naumyuk O.S., Kushnir V.I., Petryshak O.Y., Zhelavskiy M.M., Todorciuk V.B., Sus H.V., Levkivska N.D., Vysotskij A.O. Review of germanium environmental distribution, migration and accumulation. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10 (2). P. 200-208. 2. Sobolev O.I., Lisohurska D.V., Pyvovar P.V., Topolnytskyi P.P., Gutyj B.V., Sobolieva S.V., Borshch O.O., Liskovich V.A., Verkholiuk M.M., Petryszak O.Y., Kuliaba O.V., Golodiuk I.P., Naumjuk O.S., Petryszak R.A., Dutka H.I. Modeling the effect of different dose of selenium additives in compound feed on the efficiency of broiler chicken growth. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 292-299. 3. Sobolev O.I., Sliusarenko S.V., Sliusarenko A.O., Petryshak R.A., Golodiuk I.P., Naumjuk O.S., Petryshak O.Y., Kuliaba O.V. The influence of selenium additives in compound

feed on the chemical composition, energy and biological value of ducklings meat. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2021. Vol. 23. № 94. P. 3-8.

4. Соболев О.І., Гутий Б.В., Соболева С.В., Петришак Р.А., Петришак О.Й., Наумюк О.С., Мельниченко Ю.О., Гута З.А., Мартишук Т.В. Накопичення літію в тканинах і органах гусенят залежно від його рівня в комбікормі. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 99-106.

5. Gutyj B., Petryshak R., Mylostyvyi R., Popadiuk S., Petryshak O., Martyshuk T., Khalak V., Oseredchuk R., Pryimych V., Naumyuk O. The influence of the feed additive “Sylimevit” on the antioxidant protection of the body of dogs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023. 25 (98). 118-124.

Пункт 2
Спосіб виготовлення навощених вуликкових рамок: пат. Україна. №70399; заявл. 21.11.11; опубл. 11.06.12, Бюл. №11. 8 с.

Пункт 3
1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник / О.І. Соболев, Н.В. Недашківський, Р.А. Петришак, С.В. Соболева, О.Й. Петришак, В.А. Ліскович, П.І. Кузьменко; за редакцією О.І. Соболева. Біла Церква, 2022. 256 с

2. Sobolev O.I., Petryshak R.A., Naumyuk O.S. Lithium in the natural environment and trophic chain. Achievements and research prospects in animal husbandry and

						<p>veterinary medicine: Scientific monograph. Riga, Latvia: «BaltijaPublishing», 2023. P. 407-432.</p> <p>3. Sobolieva S., Petryshak O., Petryshak R. Germanium in the natural environment and trophic chain. Prospects for the development and implementation of innovative technologies in veterinary medicine and animal husbandry: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 652-679.</p> <p>Пункт 4</p> <p>1. Особливості годівлі собак: навч.-метод. посіб. / укладачі: Слобода О.М., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Львів, 2024. 127 с.</p> <p>2. Особливості годівлі хворих котів: навч.-метод. посіб. / укладачі: Слобода О.М., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Львів, 2024. 131 с.</p> <p>3. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А. Норми годівлі сільськогосподарських тварин та поживність кормів: навч. метод. посіб. Львів: КП Палітурник, 2023. 89 с.</p> <p>Пункт 11 ТзОВ «Агролайфкорми» (с. Давидів, вул. Львівська 2а, Львівський район, Львівська обл.). Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 11 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
303663	Войтович Надія Миколаївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного управління	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030302 Етнологія, Диплом кандидата наук ДК 061942, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД	13	ОК 2 Історія України та цивілізаційний процес	Підвищення кваліфікації: 1. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Тема: «Модернізація системи вищої освіти у сфері історії, соціології, філософії та політології». 24.10.2022 – 04.12.2022 Сертифікат № SSI-241002-KSW від 04.12.2022. 6 кредитів (180 годин). 2. ДВНЗ «Ужгородський національний

002338,
виданий
23.04.2019

університет» Науково-дослідний інститут селянства та вивчення аграрної історії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Історична пам'ять та тенденції історичної науки». 04.11.2024 – 15.12.2024. Свідоцтво № ADV-041109-HIS від 15.12.2024 6 кредитів (180 годин)
Пункт 1:
1. Войтович Н., Денис І. Демонологічні мотиви родильної обрядовості бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 157-161.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/1.26>
2. Войтович Н., Пахолок І. Образ «вовкуна» в народних демонологічних уявленнях бойків. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 2. С. 150-154.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/2.21>
3. Войтович Н., Бричка Б., Гримак О. Жебрацтво як девіація: історичний та соціальний аспекти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 3. С. 39-44.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/3.6>
4. Войтович Н.М., Штангрет Г.З. Русалка в системі демонологічних уявлень українців. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.

Вернадського. Серія: історичні науки. 2021. Том 32 (71) № 4. С. 237-242.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/4.34>

5. Войтович Н.М., Бричка Б.Б. Бідність в Україні: історико-економічний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 1. С. 14-20.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/1.3>

6. Войтович Н.М. Русальні обряди українців крізь призму народної демонології. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 3. С. 175-179.
<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/3.26>

7. Войтович Н.М. Образ відьми у демонологічних уявленнях бойків: основні мотиви. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Історичні науки. 2022. Том 33 (72). № 4. С. 241-246.
<https://doi.org/10.32782/2663-5984/2022/4.36>

8. Ханас І., Войтович Н. Дородові звичаї й обряди українців Опілля та Бойківщини. Народознавчі Зошити. 2022. № 3(165). С. 664-673.
<https://doi.org/10.15407/nz2022.03.664>

9. Войтович Н., Глушко М. Мотиви одруження українців галицького села у першій половині ХХ ст. (за архівними матеріалами Львівської Греко-католицької митрополічної консисторії). Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin]. 2022. V.23. P.40-50.
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.23.258966> (Web of Science/Scopus).

10. Войтович Н. Розлучення у сім'ях українців Галичини у 20-30-их рр. XX століття (за матеріалами судових справ Львівської Греко-католицької митрополичої консисторії). Український історичний журнал [Ukrainian Historical Journal]. 2022. №6. С. 98-107.
<https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.098> (Web of Science).

11. Войтович Н.М., Заїка Т.П., Штангрет Г.З. Аналіз перспектив та ризиків цифровізації вищої освіти України (виміри глобалізації). Академічні візії. 2023. № 18. Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/261>
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774531>

12. Brychka B., Vyslobodska H., Voitovych N. Poverty in Ukraine: evolution of interpreting and analysis of impact factors. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. Т. 9. №2. Р. 5-33.
<https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.01> (Web of Science).

13. Войтович Н., Денис І. Родильна обрядовість та демонологія: переплетення мотивів (на прикладі Опілля та Бойківщини). Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. Вип. 1(19). С. 1434-1445.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-1434-1445](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1434-1445)

14. Войтович Н., Денис І. Концепт «багатства» у традиційній культурі українців Карпат: (на основі уявлень про духа-збагачувача). Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. Вип. 2(20). С. 1432-1445.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-1432-1445](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-1432-1445)
15. Войтович Н. Становище жінки-селянки на Галичині в роки Першої світової війни (на основі аналізу шлюбно-сімейної сфери). Український історичний журнал [Ukrainian Historical Journal]. 2024. №4. С. 84-98.
<https://doi.org/10.15407/uhj2024.04.084> Web of Science
Пункт 3:
1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Скотарство у традиційній звичаєво-обрядовій культурі українців (середина ХІХ – початок ХХІ ст.). Євроінтеграційні перспективи розвитку аграрної економіки України : колективна монографія / за заг. редакцією Гримака О.Я. Львів : ННБК «АТБ», 2023. С. 9-52. (1,5 авт.др.арк.) ISBN 978-966-2042-65-8 DOI: <https://doi.org/10.32782/978-966-2384-21-5>
Пункт 4:
1. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2021. 30 с.
2. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент»). Львів, 2021. 30 с.
3. Войтович Н.М.,

Пожоджук Д.Д.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Історія
України» (для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
«Водні біоресурси та
аквакультура»,
освітня програма
«Водні біоресурси та
аквакультура»). Львів,
2021. 30 с.

4. Войтович Н.М.,
Пожоджук Д.Д.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Історія
України та української
культури» (для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності
«Фармація,
промислова
фармація», освітня
програма «Фармація,
промислова
фармація»). Львів,
2021. 28 с.

5. Войтович Н.М.,
Пожоджук Д.Д.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Історія
України та української
культури» (для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
«Економіка», освітня
програма «Економіка
підприємства»). Львів,
2022. 32 с.

6. Войтович Н.М.,
Пожоджук Д.Д.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Історія
України» (для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза», освітня
програма
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза»). Львів,
2023. 32 с.

7. Войтович Н.М.,
Пожоджук Д.Д.
Методичні вказівки до
семінарських занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни «Історія

України та цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітня програма «Зоофізіотерапія»). Львів, 2023. 32 с.

8. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Право», освітня програма «Право»). Львів, 2023. 32 с.

9. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Туризм і рекреація», освітня програма «Туризм»). Львів, 2024. 32 с.

10. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Маркетинг», освітня програма «Маркетинг»). Львів, 2024. 32 с.

11. Войтович Н.М., Походжук Д.Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Ветеринарна медицина», освітня

програма «Ветеринарна медицина»). Львів, 2024. 32 с.

Пункт 7:
Офіційне опонування кандидатських дисертацій:
1. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця ХІХ – початку ХХІ століття (на матеріалах Гуцульщини)» (захищена 5 травня 2022 року). ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.044, м.Івано-Франківськ.

Пункт 8:
Керівник наукової теми кафедри (в межах робочого часу) 0124U001062 «Історичні та економічні аспекти розвитку України на мікро-, макро- і мезорівнях»

Пункт 9:
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спеціальність 032 «Історія та археологія», 242 «Туризм».

1.Член експертної групи з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Туризм» (ID у ЄДЕБО 18976) за другим рівнем вищої освіти в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського 16-18 вересня 2021 року (наказ НАЗЯВО № 1395-Е від 2 вересня 2021 року).

2.Член експертної групи з акредитаційної експертизи освітньо-наукових програм «Етнологія» (ID у ЄДЕБО 1711) та

3.«Історичне туризмознавство» (ID у ЄДЕБО 1761) за другим рівнем вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 4-6 квітня 2023 року (наказ НАЗЯВО № 518-Е від 14 березня

2023 року).
4. Член експертної групи з акредитаційної експертизи освітньої програми «Історія» (ID у ЄДЕБО 6369) за другим рівнем вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка 7-9 жовтня 2024 року (наказ НАЗЯВО № 750-Е від 23 вересня 2024 року).
Пункт 12:
1. Войтович Н. Жебрацтво як спосіб життя та його відображення у демонологічній традиції. Щастя у подорожах: реактуалізація духовно-творчої спадщини і дозвіллевих практик мандрівного філософа-богослова Г. С. Сковороди : матеріали методологічного міждисциплінарного інтернет-семінару до 45-річчя факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (м.Полтава, 3 грудня 2019 р.). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 59-64.
2. Войтович Н., Гримак О. Туризм після пандемії: нові правила гри. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози : матеріали круглого столу, м. Львів, 25 вересня 2020. Львів : ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2020. С. 23-26.
3. Войтович Н.М. Сфера традиційної гостинності та її значення для туризму. Тези доповідей 4-ої Міжнародної науково-практичної конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації» (Київ, 20-21 травня 2021 р.). Київ : КНУКіМ, 2021. С. 320-323.
4. Войтович Н. Становище жінки в українській та російській традиційних культурах: звичай снхоацтва. Russia-

Ukraine War:
Consequences for the
World : Proceedings of
the International
Scientific and Practical
Internet Conference,
April 28-29. Dnipro,
2022. P. 52-53.

5. Войтович Н.М.
Сучасні підходи до
викладання
навчальної
дисципліни «Історія
України та
цивілізаційний
процес» у закладі
вищої освіти. Scientific
and pedagogical
internship
«Modernization of the
higher education
system in the field of
history, sociology,
philosophy and political
science» : Internship
proceedings, October
24 – December 4,
Wloclawek, Republic of
Poland, 2022. С. 9-13.

6. Войтович Н.,
Фахівці з
надприродними
здібностями в
уявленнях бойків.
Літопис Бойківщини.
2023. Ч. 1/104(115). С.
99-103.

7. Войтович Н.М.,
Гримак О.Я.
Популяризація
культурної спадщини
Бойківщини.
Індустрія туризму:
проблеми та виклики
в нових реаліях:
матеріали круглого
столу, м. Львів, 05
жовтня 2023. Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2023. С.
11-13.

8. Войтович Н.
Емансипація.
Галицькі селянки та
війна. Локальна
історія: журнал про
минуле і сучасне.
2024. №5 (Збруч). С.
64-69.

9. Галайчук В.,
Войтович Н.,
Войтович К.
Бойківська
повітерниця у
контексті української
демонології. Фортеця:
збірник заповідника
“Тустань”. Кн. 6. Львів
: Простір-М, 2024. С.
339–364.

10. Войтович Н. Як
виживали селянки
Галичини в часи
Першої світової війни.
Сільський господар.
2024. С. 24-31.

Пункт 13:
Проведення
навчальних занять із
дисципліни «Історія
України та

						цивілізаційний процес» для іноземців англійською мовою. II курс, ФВМ (90 годин). Пункт 19: Член товариства «Бойківщина» у м. Львові (з 2019 року). Член ГО Прогресивні (сертифікат №299/25). Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності	
180090	Тибінка Андрій Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1997, спеціальність: ветеринарна медицина, спеціалізація: ветсанітарія і ветсанекспертиза, Диплом доктора наук ДД 002254, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 016008, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 021889, виданий 23.12.2008, Аттестат професора 12ПР 011500, виданий 25.02.2016	24	ОК з Анатомія тварин	Підвищення кваліфікації 1. Серія навчальних вебінарів з наукометрії, проведена компанією «Наукові публікації – Publ.Science», сертифікат № AA 3557 / 11.02.2022, тема : «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», 11.02.2022. 1,0 кредит (30 годин) 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, "Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа", 09.12.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат, "Медіаграмотність для освітян", 14.01.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин) 4. Поліський національний університет, довідка № 150/23-18, тема: "Фахова майстерність науково-педагогічного працівника", 15.03.2024 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). Пункт 1: 1. Tybinka A. M., Zaitsev O. O., Zakrevska M. V., Blishch H. I., Shchebentovska O. M. Morphometry of the digestive gland of terrestrial mollusks Cornu aspersum (Gastropoda, Helicidae). Zoodiversity. 2020. 54(1). P. 75–88. (Scopus) 2. Zakrevska, M., Tybinka, A. Histological structure of the thyroid gland in rabbits with

different types of autonomous tonus. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2020. 22(98). P. 119–127.

3. Andrii Tybinka, Marta Zakrevska, Olga Shchebentovska. Morphometric and histochemical features of the harderian gland in rabbits with different types of autonomous regulation. Macedonian Veterinary Review. 2022. 45(2). P. 157–168. (WoS, Scopus)

4. Tybinka A. M. Comprehensive characteristics of rectal morphology in chickens with different types of autonomous regulation. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2023. 6(2). P. 44–55.

5. Тибінка А. М. Вплив типу автономної регуляції на вміст сполучної тканини у м'язовій оболонці тонкої кишки курей. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Серія "Ветеринарні науки". 2024. 26(114). С. 43–52.

Пункт 2:

1. Тибінка А.М., Зайцев О.О. Спосіб виготовлення препаратів нервових сплетень кишечника курей. Патент України на корисну модель, МПК (2006) G01N 33/50. – № u 2007 10553 ; заявл. 24.09.07 ; опубл. 20.04.08, Бюл. № 8. 4 с.

2. Кравців Р.Й., Тибінка А.М., Зайцев О.О. Спосіб фарбування келихоподібних клітин кишечника тварин і птиці. Патент України на корисну модель, МПК (2006) G01N 33/483. – № u 2008 07194 ; заявл. 23.05.08 ; опубл. 27.10.08, Бюл. № 20. 4 с.

3. Кравців Р.Й., Тибінка А.М., Зайцев О.О. Спосіб фіксації нервових структур кишечника тварин і птиці, зафарбованих

метиленовим синім.
Патент України на корисну модель, МПК (2006) G01N 33/48. – № у 2008 07175 ; заявл. 23.05.08 ; опубл. 10.11.08, Бюл. № 21. 4 с.

4. Кравців Р.Й., Тибінка А.М., Зайцев О.О. Спосіб фіксації покривних скелець на плівкових та гістопрепаратах. Патент України на корисну модель, МПК (2006) G01N 33/483. – № у 2008 07193 ; заявл. 23.05.08 ; опубл. 10.12.08, Бюл. № 23. 4 с.

5. Закревська М. В., Зайцев О. О., Тибінка А. М. Спосіб збереження адгезії парафінових гістозрізів до поверхні предметного скла при фарбуванні за Габа-Дибаном. Патент України на корисну модель, МПК (2020.01) G01N 1/00 – № у 2020 00669 ; заявл: 04.02.2020 ; опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13. 4 с.

Пункт 3:

1. Тибінка А. М. Особливості кровопостачання кишечника та його брижі. Topical issues of the development of veterinary medicine and breeding technologies : Scientific monograph. Riga, 2022. С. 167–197.

2. Тибінка А. М. Морфометричні особливості слизової оболонки кишечника курей. Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine : Scientific monograph. Riga, 2023. С. 165–189.

3. Тибінка А. М. Вплив типологічних особливостей автономного тонусу на структуру міжм'язового нервового сплетення кишечника курей. Prospects for the development and implementation of innovative technologies in veterinary medicine and animal husbandry : Scientific monograph. Riga, 2024. С. 322–350.

Пункт 4:

1. Тибінка А. М. Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія тварин» (нутроці, система

кроволімфообігу, кровотворні органи, ендокринні залози, нервова система, аналізатори).
Навчальний посібник.
Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2022. 130 с.

2. Тибінка А. М.
Конспект лабораторних занять з дисципліни «Анатомія тварин». Навчальний посібник. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2023. 204 с.

3. Тибінка А. М.
Латинсько-український анатомічний словник з дисципліни «Анатомія тварин». Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 108 с.

Пункт 6:
1. Закревська Марта Володимирівна захистила дисертацію 19 лютого 2021 року на здобуття освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії», диплом ДР № 001556

Пункт 7:
1. Мазуркевич Т. А., Національний університеті біоресурсів і природокористування України, 2020 р.
2. Федоренко О. В., Національний університеті біоресурсів і природокористування України, 2021 р.
3. Прокопенко В. С., Поліський національний університет, 2023 р.
4. Рагуля М. Р. Поліський національний університет, 2024 р.
Член спеціалізованої вченої ради Д 35826.03 Львівського національного національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (м. Львів)

Пункт 8:
Керівник наукової тематики кафедри 0121U109690 «Морфологічні особливості органів і тканин різних видів тварин з врахуванням їх росту, фізіологічного стану та впливу зовнішніх факторів»
Член редакційної колегії Наукового

вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, з вересня 2015 р.

Пункт 12:

1. Тибінка А. М. Використання методу варіаційної пульсометрії для морфо-функціональної характеристики організму тварин. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти : тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців. Одеса, 2021. С. 101–103.
2. Тибінка А. М. Статеві особливості власне брижових судин курей. Біоморфологія XXI століття : тези доповідей XIV Міжнародної наукової конференції. Київ, 2021. С. 71.
3. Тибінка А. М. Морфометрія травної залози моллюсків *Cornu aspersum*. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині : тези доповідей II конференції. Львів, 2021. С. 148–149.
4. Тибінка А. М. Морфологія гардерової залози кроля. Ветеринарна медицина: сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та продовольчої безпеки : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Житомир, 2022. С. 185–188.
5. Тибінка А. М. Характеристика нуклеїнових кислот в ядрах епітеліоцитів слизової оболонки кишечнику курей. Сучасний стан розвитку ветеринарної медицини, науки і освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2022. С. 139–142.
6. Тибінка А. М. Морфологічна характеристика

						<p>строми гардерової залози кролів. Актуальні проблеми фізіології тварин : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2023. С. 77–79. 7. Тибінка А. М. Морфометрична характеристика грудної частини стравохідної стінки кроля. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині : тези доповідей III конференції. Львів, 2024. С. 28. Пункт 14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка курсу анатомії кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії. Пункт 19: Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Забезпечується виконання підпунктів 1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
253605	Грабовський Степан Степанович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 006423, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук БЛ 025155, виданий 13.03.1991, Атестат доцента ДЦ 002896, виданий 12.11.2001, Атестат професора АП 001960, виданий 24.09.2020</p>	35	ОК 4 Хімія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Вармінсько-Мазурський Університет (Ольштин, Республіки Польща), сертифікат, 09.11.2023, 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Тюрінгійське агентство європейських програм (м. Ерфурт, Німеччина), сертифікат, тема "Підготовка заявок у рамках Європейського Союзу - ERASMUS+ MOBILITY 2021-2027 та програми INTERREG Central Europa", 06.12.2023 р., 6,0 кредитів ECTS (180 годин). Пункт 1 1. Grabovskyi S. S., Panchuk R. R., Skorokhyd N. R., Stoika R. S. Male and female rats differ in homeostatic shifts during pre-slaughter fear stress. The Ukrainian Biochemical</p>

Journal. 2021. Vol. 93(1). P. 68–74.

2. Potarniche A., Czopowicz M., Szalus-Jordanow O., Moroz A., Mickiewicz M., Witkowski L., Grabovskyi S. S., Spinu M., Kaba J. Herd-level seroprevalence of pestivirus infection in goat population in Poland. Polish journal of veterinary sciences. 2020. Vol. 23 (2). P. 229–233.

3. Simonova I., Grabovskyi S., Drachuk U., Halukh B., Basarab I. Amino acid composition of meat and bone meal from various manufacturers of pet food and animal feed. Ukrainian journal of ecology. 2020. Vol. 10 (2). P. 435–439.

4. M. Vorobel, O. Klym, V. Kaplinskyi, I. Luchka, S. Grabovskyi, T. Pruduys, H. Bilovus Reduction of the greenhouse gas emissions from the pig manure using inorganic substances. Scientific Papers. Series D. Animal Science. 2023; LXVI(2).

5. M. Vorobel, O. Klym, V. Kaplinskyi, O. Nykyforuk, V. Momut, S. Grabovskyi, N. Lopotych, O. Grabovska, H. Denys, H. Bilovus Reducing of ammonia and hydrogen sulfide emission from chicken litter by the use of inorganic and biologically active substances. AgroLife Scientific Journal. 2023; 12(2): 229–226.

Пункт 2

1. Технічні умови України (ТУ У) 21.2–00492990–013:2016. Препарат «СПЛІНАКТИВ» / Грабовський С. С., Грабовська О. С., Курилас Л. В. 24 с.

2. Пат. 92225 Україна, МПК (2006.01): А 61 К 35/28, А 61 К 31/04, А 61 К 31/13. Спосіб виробництва біологічно активних речовин селезінки — поліамінів / Грабовський С. С., Драчук У. Р.; заявник і патентовласник Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. № u

2014 01325 ; заявл.
11.02.14 ; опубл.
11.08.14 , Бюл. № 15. 4
с.

3. Пат. 98752 Україна
на корисну модель UA
МПК (2015.01): A 01 K
67/02 (2006.01), A 61
D 7/00, A 61 K 35/28
(2015.01). Спосіб
підвищення імунної
реактивності та
корекція стресового
стану птиці перед
забоєм / Грабовський
С. С., Кирилів Я. І.,
Грабовська О. С.,
Сухорська О. П.;
заявник і
патентовласник
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького. № u
2014 11148 ; заявл.
13.10.14 ; опубл.
12.05.15 , Бюл. № 9. 4
с.

4. Пат. 98958 Україна,
МПК (2015.01): A 01 K
67/02 (2006.01), A 61
D 7/00, A 61 K 35/28
(2015.01). Спосіб
підвищення імунної
реактивності та
корекції стресового
стану кроликів перед
забоєм / Грабовський
С. С., Кирилів Я. І.,
Грабовська О. С.;
заявник і
патентовласник
Львівський
національний
університет
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького. № u
2014 13302 ; заявл.
11.12.14 ; опубл.
12.05.15 , Бюл. № 9. 4 с.

Пункт 4

1. Грабовський С.С.,
Коритко О.О., Мотько
Н.Р. Збірник завдань з
органічної хімії для
самостійної роботи,
тестового та
екзаменаційного
контролю з органічної
хімії. 2020 р. 118 с. 2.
Грабовський С.С.,
Федорчук А.О.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
курсу "Харчова хімія"
Львів, 2022. 40 с.

3. Грабовський С.С.,
Коритко О.О., Мотько
Н.Р. Робочий зошит
для виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Органічна хімія».
Львів, 2020 р.
Пункт 7

						<p>Офіційний опонент докторської дисертації : С. О. Усенко «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней залежно від фізіологічного стану та способів корекції» за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.826.01 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького, Пункт 8 Керівник НД теми "Біохімічні процеси в організмі тварин за різних умов та дії біологічно активних речовин". Шифр теми – 0121U110324. Пункт 19 Діяльність за спеціальністю: 1. Українське біохімічне товариство 2. Наукове товариство імені Шевченка Забезпечується виконання підпунктів 1,2, 4, 7 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
275057	Коструба Андрій Михайлович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: Оптичні і оптико-електронні системи, Диплом доктора наук ДД 006172, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 010858, виданий 14.05.1996, Атестація доцента 02ДЦ 014121, виданий 21.04.2005, Атестація професора АП 001380, виданий 16.12.2019</p>	25	ОК 5 Біофізика	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Жешівський університет, математично-природничий факультет, кафедра експериментальної фізики (Республіка Польща), сертифікат, тема: "Ознайомлення з навчально-методичною, науковою роботою кафедри експериментальної фізики, проведення спільних досліджень тонкоплівкових матеріалів на основі нітритів гафнію", 28 лютого 2019 р., 4,0 кредити ECTS (120 год.) 2. Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка №900-У, тема: "Дослідження оптичних властивостей тонкоплівкових полікристалічних нанопокриттів",</p>

04.04.2023, 6,0
кредитів ECTS (180
год.)
Пункт 1
1. Shymborska, Y.,
Stetsyshyn, Y., Awsiuk,
K., Raczkowska, J.,
Bernasik, A.,
Janiszewska, N.,
Kostruba, A ... &
Budkowski, A. (2023).
Temperature-and pH-
Responsive
Schizophrenic
Copolymer Brush
Coatings with
Enhanced Temperature
Response in Pure
Water. ACS Applied
Materials & Interfaces,
15(6), 8676-8690.
<https://doi.org/10.1021/acsami.2c20395>
2. Turko, B., Vasil'yev,
V., Kapustianyk, V.,
Zakrevskiy, O., Hrytsak,
L., & Kostruba, A. THE
EFFECT OF UV LIGHT
IRRADIATION ON
THE GAS-SENSING
PROPERTIES OF THE
QUARTZ CRYSTAL
MICROBALANCE
SENSOR COMBINED
WITH ZnO FILM.
Journal of Physical
Studies. 2023. V. 27. P.
3001.
<https://doi.org/10.30970/jps.27.3001>
3. Hrytsak, L., Turko,
B., Vasil'ev, V.,
Eliyashevskyy, Y.,
Kostruba, A., &
Hrytsak, A. (2023).
Effect of yttrium doping
on the photocatalytic
properties of ZnO thin
films. Physics and
Chemistry of Solid
State, 24(3), 422-428.
<https://doi.org/10.15330/pcss.24.3.422-428>
4. Karbovnyk, I.,
Sadoviy, B., Turko, B.,
Kostruba, A. M.,
Khanna, P.K., Kukhta,
A.V. Optical properties
of composite structure
based on ZnO
microneedles and Alq3
thin film. Optical and
Quantum Electronics.
2021. Vol. 53(11). P. 647
5. Karbovnyk I.,
Sadoviy B., Turko B.,
Kukhta A. V., Kostruba,
A. M., and Majevska S.
Polarized
photoluminescence of
Alq3 thin films
obtained by the method
of oblique-angle
deposition.
Ukr.J.Phys.Opt. 2021.
Vol. 22: P. 209 – 215.
6. Maksymiv, O. V.,
Kyryliv, V. I.,
Chaikovskiy, V. P.,
Tsizh, B. R., Kostruba,
A. M., & Hurei, V. I.

Influence of the Surface Nanostructuring of 65G Steel on the Wear Resistance of the Disks of Furrow Openers of Seeding Machines. Materials Science. 2021. Vol. 56(4), P. 523-529.

7. Turko B., Mostovoy U., Kovalenko M., Eliyashevskiy Y., Kulyk, Y., Bovgyra O., Dzikovskiy V., Kostruba A., Vlokh R., Savaryn V., Stybel V., Tsizh B., Majevska S. Effect of dopant concentration and crystalline structure on the absorption edge in ZnO: Y films. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(1). P. 31–37.

8. Yaremchuk I., Pidluzhna A., Stakhira P., Kuntiy O., Sus L., Savaryn V., Kostruba A., Fitio V., Bobitski Y. Surface-localized plasmon resonance in a system of randomly arranged gold nanorods on a dielectric substrate. Ukrainian Journal of Physical Optics. 2021. Vol. 22(2). P. 69-82.

9. Toporovska L. Zinc oxide: reduced graphene oxide nanocomposite film for heterogeneous photocatalysis / L. Toporovska, B. Turko, M. Savchak, M. Seyedi, I. Luzinov, A. Kostruba, A. Vaskiv, Optical and Quantum Electronics. 2020. Vol. 52. № 1. P. 1-12.

Пункт 3

1. Коструба А. М. , Вихрист О. М. Біомеханіка та кінезіологія. Навч. посібн. для студентів спеціальностей 017 "Фізична культура і спорт" та 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Львів, 2022. 198 с.

2. Коструба А. М. , Федішин Я. І., Саварин В. І., Вихрист О. М. Фізика, фізичні методи дослідження матеріалів та біологічних об'єктів. Навч. посібн. Львів: «Новий світ 2000», 2021. 298 с.

3. Федішин Я. І., Коструба А. М., Вихрист О. М., Яцик Б. М., Саварин В. І. Лабораторний практикум з фізики та біофізики. Львів: «Новий Світ-2000»,

2019. 145 с.
Пункт 4
1. Коструба А.М., Саварин В.І., Вихрист О.М. Навчальний посібник для виконання лабораторних робіт з курсів «Біомеханіка», «Біомеханіка та кінезіологія» для студентів спеціальностей фізична терапія, ерготерапія, Фізична культура і спорт. Львів: «Новий світ 2000», 2022. 85 с.
2. Фецишин Я.І., Коструба А.М., Вихрист О.М., Яцик Б.М., Саварин В.І. Лабораторний практикум з фізики та біофізики. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 145 с.
3. Коструба А.М. Прикладна механіка. Програма, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і завдання для самостійної роботи студентів. Львів, Вид-во ЛКА, 2019. 54 с.
Пункт 7
Член спеціалізованої вченої ради Д35.071.01 при Інституті фізичної оптики імені О.Г. Влоха Міністерства освіти і науки України
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 01.04.05 – оптика, лазерна фізика, 06.12.2019 р., Дудка Т. Г. «Лазерна генерація в неоднорідно орієнтованому холестеричному холестерику».
Пункт 8
Член редакційної колегії Військово-технічного збірника Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
Рецензент статей у журналах “Polymers”, “Coatings”, “Gels”, “Bioengineering”
Пункт 9
Експерт Наукової ради Міністерства освіти і науки України за фаховим напрямом № 3 “Загальна фізика”
Пункт 19
2019 - Член Львівської системи дослідників
Забезпечується виконання підпунктів 1,3, 4, 7, 8, 9, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

275481	Калініна Ольга Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринар ний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ВТ 001189, виданий 04.01.1984, Атестат доцента ДЦ 002354, виданий 17.07.2001	42	ОК 18 Ветеринарна вірусологія	Підвищення кваліфікації 1. Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, Державний науково- дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, свідоцтво №746/1 тема: «Вивчення сучасних методів серологічного та бактеріологічного моніторингу інфекційних захворювань птиці, контролю ефективності вакцинації та визначення чутливості мікроорганізмів до антимікробних препаратів», 23.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).	Пункт 1: 1. Авдос'єва І. К., Калініна О. С., Чайковська О. І. Грип птиці – стратегія протидії. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2020; 21 (1): 11–22. 2. Калініна О. С. Новітня таксономія вірусів хребетних. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2020; 22 (98): 113–118. 3. Калініна О. С. Віруси у харчових продуктах. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2021; 23 (103): 15–20. 4. Калініна О. С., Авдос'єва І. К. Коронавіруси: сучасна таксономія та хронологія дослідження. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022; 24 (107): 49–57. 5. Авдос'єва І. К., Калініна О. С., Чайковська О. І., Басараб О. Б. Оцінка ефективності серологічного методу
--------	--------------------------------	--	---------------------------------------	--	----	-------------------------------------	---	---

РЗГА для виявлення антитіл до вірусу синдрому зниження несучості. Науково-технічний бюлетень ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. Львів, 2022; 23 (1): 19–29.

6. Kotsyumbas G. I., Zhyla M. I., Tyshkivska A. M., Kalinina O. S., Khmil E. P., Shkil M. I., Mysiv O. V., Tyshkivsky M. Y. Structural-functional changes in the proventriculus of poultry infected with transmissible viral proventriculitis. Regulatory Mechanismus in Biosystems. Dnipro, 2023; 14 (2): 173–179.

Пункт 3:

1. Скибіцький В. Г., Калініна О. С., Козловська Г. В. Ветеринарно-санітарна вірусологія : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 416 с.

2. Калініна О. С., Панікар І. І., Скибіцький В. Г. Ветеринарна вірусологія : підручник, 3-тє вид., перероб. і доп. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 416 с.

3. Козловська Г. В., Калініна О. С., Скибіцький В. Г. Ветеринарно-санітарна вірусологія : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 256 с.

Пункт 4:

1. Калініна О. С. Лабораторні заняття і тематична самостійна робота з навчальної дисципліни «Ветеринарна вірусологія»: навч.-метод. посіб. для студентів II курсу СП ФВМ. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2021. 126 с.

2. Калініна О. С. Тестові завдання для контролю знань із загальної ветеринарної вірусології : навч. посіб. для студентів II (СП) і III курсів ФВМ. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 136 с.

3. Калініна О. С. Методичні вказівки і щоденник для

навчальної практики з ветеринарної вірусології для студентів III курсу ФВМ. Львів : ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 26 с.

Пункт 8:

З 2021 р. науковий керівник наукової теми кафедри 0121U110073 «Особливості формування мікробіоценозів організму й довкілля, розробка способів їхньої корекції для забезпечення благополуччя і здоров'я тварин та безпечності і якості харчових продуктів».

Пункт 10:

Участь у програмі Міжнародного проекту «Поліпшення навичок спеціалістів з лабораторної практики у фахівців агропродовольчого сектору східної Європи (Ag-Lab) за програмою Еразмус+».

Пункт 12:

1. Калініна О. С.
Емерджентні коронавірусні інфекції людини – глобальна проблема XXI століття. Сільський господар, 2020. С. 10–19.

2. Коцюмбас І. Я.,
Калініна О. С.,
Авдос'єва І. К.,
Регенчук В. В.
Інфекційний перитоніт котів.
Методичні рекомендації. Львів: ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2020. 16 с.

3. Авдос'єва І. К.,
Калініна О. С.,
Чайковська О. І.,
Регенчук В. В.,
Басараб О. Б.,
Мельничук І. Л.
Орнітобактеріоз птиці (методичні рекомендації). Львів : ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2020. 17 с.

4. Авдос'єва І. К.,
Калініна О. С.,
Григорашева О. М.,
Регенчук В. В.,
Мельничук І. Л.,
Басараб О. Б.,
Малинівський В. В.
Методика із серологічного

контролю рівня антитіл до збудника синдрому зниження несучості птиці (атаденовірусу качок А) в реакції затримки гемаглютинації (мікрометод) (методичні рекомендації). Львів : ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2021. 11 с.

5. Калініна О. С. Від COVID-19 вакцинують не тільки людей, а й... тварин. Експрес. Захід. 27 жовтня 2021 р. <https://zahid.espresso.tv/vid-covid-19-vaktsinuyut-ne-tilki-lyudey-a-y-tvarin>

6. Калініна О. С., Бенч О. О. Походження і циркуляція SARS-CoV-2 серед тварин. Сільський господар, 2021. С. 12–16.

7. Авдос'єва І. К., Калініна О. С., Чайківська О. І., Басараб О. Б., Мельничук І. Л., Верхолук М. М., Бенч О. О. Синдром зниження несучості (методичні рекомендації). Львів : ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2022. 16 с.

8. Калініна О. С. Історія дослідження коронавірусів. Сільський господар. 2022. С. 21–27.

9. Авдос'єва І., Калініна О., Басараб О., Чайковська О., Рудик Ю., Шаян О. Аденовірусна інфекція птиці FAdV-1 (методичні рекомендації). Львів : ДНДКІ ветпрепаратів та кормових добавок, ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2022. 11 с.

10. Авдос'єва І. К., Калініна О. С., Басараб О. Б. Значення серологічного моніторингу для контролю синдрому зниження несучості. Тваринництво сьогодні. Київ, 2022. № 7–9. С. 64–70.

11. Авдос'єва І. К., Калініна О. С. Серологічний контроль ефективності вакцинації птиці проти синдрому зниження несучості. Тези доповідей наук.-практ. онлайн конф.

						<p>«Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів, 2023. С. 41–42.</p> <p>12. Ірена Авдос'єва, Ольга Калініна, Андрій Оробчук Інноваційні впровадження вакцинації бройлерів в інкубаторії проти ньюкаслської хвороби. Наукова конференція «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині» (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. III конф. Львів, 17–18 жовтня 2024 р. С. 117–118.</p> <p>Пункт 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</p> <p>Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
424322	Пилипів Ольга Григорівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного управління	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Класична філологія, Диплом кандидата наук КД 033124, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦ 001588, виданий 15.03.2001</p>	35	ОК 7 Латинська мова	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Херсонська державна морська академія, сертифікат № 184 про онлайн курси підвищення кваліфікації за професійною програмою «Розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS Moodle з використанням інструментів та сервісів електронного навчання», 14.05.2021, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>Пункт 1 1. Пилипів О., Пилипів Л. Латинська мова у медичному виші як важливий інструмент формування фахових компетенцій майбутнього лікаря, 2022, МАТЕРІАЛИ І науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю на тему «Сучасні аспекти досягнень фундаментальних та прикладних медико-біологічних напрямків медичної та фармацевтичної</p>

освіти та науки», яка присвячена до 90-ї річниці з дня. Pages 155-159

2. Пилипів Л., Пилипів О. Академічна доброчесність у медичному виші: практичний вимір. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Київ – Львів – Бережани – Ломжа, 2024. Вип. 14. 240. С. 33-38.

3 Пилипів Л.І., Піскур З.І., Пилипів О.Г. Поширеність використання сучасних тютюнових і нікотиновмісних виробів для куріння серед студентів провідних львівських вишів. Туберкульоз легеневої хвороби, ВІЛ-інфекція. Вип. 4(55) 2023 с. 77-84(Scopus). DOI: <https://doi.org/10.30978/TB-2023-4-77> <http://tubvil.com.ua/article/view/292147/285617>

4. O Pylypiv, L Pylypiv The Growing Role of Humanitarian Knowledge in Modern Conditions: Cultural Values of Antiquity as a Tool of Influence on the Professional Development of the Competencies of ... The of Future Medical Specialists and Pharmacists / O Pylypiv, L Pylypiv - SSP Modern Pharmacy and Medicine, 2022. SSP Modern Pharmacy and Medicine 2 (3), 11p. (Index Copernicus)

5. Пилипів О.Г., Пилипів Л.І. Формування позитивної мотивації до вивчення дисципліни «Латинська мова і медична термінологія» як інструмент набуття фахових компетентностей, 2023, Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць / [гол.ред. Ю.І. Колісник-Гуменюк]. Зб. наукових праць, 2023, вип. 12. С. 35-44

Пункт 3

1. Pylypiv O.H. The

Latin Language and Medical Terminology Basics: textbook / L.Yu. Smolska, O.H. Pylypiv, P.A. Sodomora et al. ; edited by L.Yu. Smolska. — 4th edition. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 400 p.

2. Латинська мова : підручник / Л. В. Мисловська, О. Г. Пилипів. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. — 266 с.

3. Пилипів О. Г. Lingua Latina ad pharmaciae studentes / О. Г. Навчальний посібник для студентів фармацевтичного факультету. Львів: ЛМІ, 2019. — 280 с.

4. Карбовнік І., Пилипів О. Г. Латинська мова для роботи студентського наукового гуртка: навчальний посібник для інтегрованого навчання. Львів: ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького, 2024 р., 153 с.

5. Карбовнік І., Пилипів О. Г. Практичний курс медичної латини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів медичного профілю. 2-е видання випр. і допов. Львів: ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького, 2023. 425 с.

6. Карбовнік І.В., Пилипів О. Г. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни ОК 7 “Латинська мова (ветеринарна термінологія)” для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 21 “Ветеринарна медицина” спеціальності: 211 “Ветеринарна медицина” за освітньо-професійною програмою “Ветеринарна медицина”. Львів: ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, 2022 р. 92 с.

7. Карбовнік І., Пилипів О. Г. Назви апаратів, інструментів, приладів греко-латинського походження. Довідник для студентів I курсу

спеціальності 211
“Ветеринарна
медицина”. Львів:
ЛНУВМБТ ім. С. З.
Гжицького, 2021 р., 22
с.

Пункт 4
1.Пилипів О. Г.
Методичні вказівки
для самостійної
(позааудиторної)
роботи студентів з
дисципліни
“Латинська мова та
медична термінологія
“ (І семестр) для
студентів 1 курсу
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я»
спеціальності 221
«Стоматологія» -
Львів: ЛМІ, 2020.- 30
с

2.Пилипів О. Г., Шег
Д. Г. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«ЛАТИНСЬКА МОВА
ТА МЕДИЧНА
ТЕРМІНОЛОГІЯ» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
для студентів I курсу
стоматологічного
факультету галузь
знань 22 Охорона
здоров'я,
спеціальність: 221
«Стоматологія» -
Львів: ЛМІ – 137 с.

3.Пилипів О.Г., Шег
Д.Г. Методичні
вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«ЛАТИНСЬКА МОВА
ТА МЕДИЧНА
ТЕРМІНОЛОГІЯ» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
для студентів II курсу
медичного
факультету галузь
знань 22 Охорона
здоров'я
Спеціальність: 222
«Медицина» - Львів:
ЛМІ, 2021 – 30с.

Пункт 12
1. Пилипів О. Г. День
української
писемності та мови /
О.Г. Пилипів // Газ.
Ескулап, №13,
грудень 2018. – С.8-9

2. Пилипів О.Г.
Молоді лікарі
допомагають у
боротьбі з ожирінням
/ О.Г. Пилипів // Газ.
Ескулап, №11, грудень
2016. – С.5

3. Пилипів О. Андреас
Везалій – фундатор
сучасної анатомії та

						латинської медичної термінології / О. Пилипів // Газ. Ескулап, №10, грудень 2015. – С. 4-6 Забезпечується виконання підпунктів 1,3, 4, 12 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності	
304645	Костинюк Анастасія Константинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 040803, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 006665, виданий 09.02.2021	9	ОК 8 Цитологія, гістологія, ембріологія	Підвищення кваліфікації 1. Colltgium Civitas (м. Варшава), сертифікат про міжнародне післядипломне практичне стажування №64/2020, тема: "Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі", з 23.06.2020р. до 15.07.2020 р., 3,0 кредити ECTS (108 год.) 2. Поліський національний університет, довідка № 149/23-18, тема: "Інноваційні підходи в підготовці здобувачів вищої освіти", 15.03.2024 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). Пункт 1: 1. Portenko, M., Shchebentovska, O., & Kostyniuk, A. Electron microscopic changes in fibroblastic sarcoid in horses. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2023, Україна. 14(3), 516-521. https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/921 2. Щебентовська О., Костинюк А. Патоморфологічні зміни в печінці курей-бройлерів за аденовірусної інфекції. Опис спонтанного випадку у приватному господарстві Львівської області. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 2022, 24 (108), 38-44. 3. Shchebentovska O.M., Kostyniuk A.K, Veremchuk Ya. Yu., Khomenko Z.V., Fedyk Yu. Ya., Revunets A. S., Zaika S. S. Pathomorphological changes in laying hens' organs in case of

infection by a field strain of the Marek's disease virus. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2). 122-129.

4. Shchebentovska O., Kostynuk A., Zaika S., Kovalova L., Yevtukh L., Holubtsova M. Pathomorphological changes in the organs of chickens infected spontaneously by the species Salmonella pullorum in private farms of the Chernivtsi region. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021, 12(4). 614-619.

5. Яремчук М.М., Семочко О.М., Генега А.Б., Дика М.В., Тарновська А.В., Шкорбатов Ю.Г., Санагурський Д.І., Шебентовська О.М., Костилюк А.К. Вміст вторинних продуктів ліпопероксидації у зародках в'юна за впливу мікрохвильового випромінювання. «Experimental and clinical physiology and biochemistry» Науково-практичний журнал. 2020, 2(90), 30-35.

Пункт 3:
Навчально – методичний посібник «Біологія клітини», авт. Шемедюк Н.П., Костилюк А.К., 2020. 140с. м. Львів.

Пункт 4:
1.Федик Ю.Я., Мисів О.В., Костилюк А.К. Методичні вказівки «РОБОЧИЙ ЗОШИТ» у рисунках до розділів «цитологія, ембріологія, тканини» для лабораторних занять з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» для здобувачів другого рівня вищої освіти, спеціальності Н 6 «Ветеринарна медицина» Львів, 2024. 26с.

2.Федик Ю.Я., Мисів О.В., Костилюк А.К. Методичні вказівки «Гістологія в питаннях» для самостійної роботи з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія», для здобувачів другого рівня вищої освіти, спеціальності Н 6 «Ветеринарна

медицина» Львів, 2024. 47с.
3. Федик Ю.Я., Мисів О.В., Костинюк А.К. Методичні вказівки «РОБОЧИЙ ЗОШИТ» у рисунках до розділу «Будова органів» для лабораторних занять з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» для здобувачів другого рівня вищої освіти, спеціальності Н 6 - «Ветеринарна медицина» Львів, 2024. 29с.
4. Федик Ю.Я., Мисів О.В., Костинюк А.К., Орехова Х. В., Методичні вказівки «Спеціальна гістологія в питаннях» для самостійної роботи з дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія», для здобувачів другого рівня вищої освіти, спеціальності Н 6 - «Ветеринарна медицина» Львів, 2024. 48с.
Пункт 8:
Виконавець наукової тематики кафедри «Морфологічні особливості органів і тканин різних видів тварин з врахуванням їх росту, фізіологічного стану та впливу зовнішніх факторів». Державний номер реєстрації. 0121U109690
Пункт 14:
Керівництво студентським науковим гуртком.
Пункт 19:
Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.
Посвідчення № 512 від 01.09.2020 р.
Пункт 20:
2011-2021 рр. – Львівський національний університет ветеринарної та біотехнологій імені С. З. Гжицького, лікар-ординатор, прозектор кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії.
Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

282232	Камрацька Олеся Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 015116, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003662, виданий 16.12.2019	12	ОК 6 Цивільний захист	Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0254-20, тема: "Сучасний стан цивільного захисту в Україні. Науково- методичні основи дисципліни ЦЗ. Прогнозування впливу НС на суб'єкти господарювання (СГ) та адміністративно- територіальні одиниці (АТО). Захист СГ та АТО у НС. Основи управління в НС. Вихідна діагностика", 03.07.2020 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин). 2. Європейський Соціо-Технічний Університет ім. Слуги Божого Роберта Шумана, сертифікат №AD-207-231031, "Сучасні технології ведення освітнього процесу з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту", 31.10.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, сертифікат ВПО 00492990/16-2-004С, "Сучасне викладання: теорія та практика", 25.03-05.04.2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, сертифікат №24008, "Поглиблення фахових компетенцій у сфері цивільної безпеки та організації освітнього процесу", 20.12.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Пункт 1: 1. Pikhtirova, A. V., Shkromada, O. I., Pecka-Kielb, E., Kamratska, O. I., Ivchenko, V. D., & Kolomiets, I. A. (2024). The prospect of overcoming antibiotic resistance using plant agro-wastes – systematic review.
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----	-----------------------------	---

Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 7(3), 31–40. doi: 10.32718/ujvas7-3.05

2.. Слепокура О.І., Коломієць І. А., Гармата Л. С., Колотницький В. А., Камрацька О. І. Вплив добавки мікробного походження на кількість домінуючих мікросимбіонтів кишечнику поросят за дії стресу-відлучення. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022. Т. 24, №106. С. 30–34. doi: 10.32718/nvlvet10605

3.. Kovalchuk, I. I., Slepokura, O. I., Kolomiets, I. A., Kolotnytskiy, V. A., Garmata, L. S., Golovach, P. I., & Kamratska, O. I. Erythron and protein system in piglets blood under stress influence. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2022. Vol. 5(2). P.32–36. doi: 10.32718/ujvas5-2.05

4. Sobolev, O.I., Gutyj, B.V., Sobolieva, S.V., Shaposhnik, V.M., Sljusarenko, A.A., Stoyanovsky, V.G., Kamratska, O.I., Karkach, P.M., Bilkevych, V.V., Stavetska, R.V., Babenko, O.I., Bushtruk, M.V., Starostenko, I.S., Klopenko, N.I., Korol'-Bezpala, L.P., Bezpalyi, I.F. (2019) Digestibility of nutrients by young geese for use of lithium in the composition of fodder. Ukrainian Journal of Ecology, 9(1), 1-6 <https://www.ujecology.com/abstract/digestibility-of-nutrients-by-young-geese-for-use-of-lithium-in-the-composition-of-fodder-18131.html> Web of Science

5. Ostapyuk A. Y., Gutyj B. V., Hunchak V. M., Leskiv Kh. Ya., Khariv I. I., Vasiv R. O., Kamratska O. I. The effect of milk thistle, methiphen and silimevit on the vitamins a and e level in the blood of laying hens in experimental chronic cadmium toxicosis. Colloquium-journal,

2020, №30 (82), 17-20.
O.O. DOI:
10.24412/2520-2480-2020-3082-17-20
6. Borshch , S.Yu.
Ruban , B.V. Gutyj, O.V.
5. Borshchi , O.I.
Sobolev , L.T. Kosior ,
M.M. Fedorchenko,
A.A. Kirii , Y. I.
Pivtorak, I. Yu.
Salamakha, N. M.
Hordiichuk, L.M.
Hordiichuk, O.I.
Kamratska, B.S.
Denkovich. Comfort
and cow behavior
during periods of
intense precipitation
Ukrainian Journal of
Ecology, 2020 10(6),
98-102.
<https://www.ujecology.com/abstract/comfort-and-cow-behavior-during-periods-of-intense-precipitation-60761.html>Web of Science
7. Bilash, Y.,
Kamratska, O., &
Bilash, V. (2024).
Вплив технологій на
безпеку праці у
тваринництві. НВ
ЛНУ ветеринарної
медицини та
біотехнологій. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 26(100), 273-
277.
<https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10041>
8. Смолінська О.Є.,
Камрацька О.І.
Викладання
дисциплін
безпекового циклу в
закладі вищої освіти:
нове й традиційне.
Журнал "Перспективи
та інновації науки".
Серія "Педагогіка",
2025. 2(48), 951-964.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48))
Пункт 3.
1. Коломієць І.А.,
Ковальчук І.І.,
Головач П.І.
Камрацька О.І.
Фізіологія
сільськогосподарських
тварин: навч.
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва». Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2023. 151
с.
2. Камрацька О.І.,
Фреюк Д.В.,

Коломієць І.А.
Безпека
життєдіяльності:
навч. посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія». Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2023. 76 с.

3. Фреюк Д.В.,
Камрацька О.І,
Стронський Ю.С.,
Колішицький З.В.,
Кабанець С.І.
Прогнозування
обстановки та оцінка
соціально-
економічних наслідків
надзвичайних
ситуацій: навч.
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 162
«Біотехнології та
біоінженарія»; 181
«Харчові технології»;
211 «Ветеринарна
медицина». Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2024. 110
с.

4. Фреюк Д.В.,
Камрацька О.І,
Стронський Ю.С.,
Колішицький З.В.,
Кабанець С.І.
Прогнозування
обстановки та оцінка
соціально-
економічних наслідків
надзвичайних
ситуацій: навч.
посібник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей: 011
«Освітні, педагогічні
науки»; 081 «Право»;
101 «Екологія»; 226
«Фармація,
промислова
фармація». Львів:
ЛНУВМБ ім. С.З.
Гжицького, 2024. 111 с.

5. Фреюк Д.В.,
Камрацька О.І,
Прогнозування
обстановки та оцінка
соціально-
економічних наслідків
надзвичайних
ситуацій: навч.
посібник для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 242
«Туризм і рекреація».
Львів : ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, 2024.
114 с.

6. Камрацька О.І,

Фреюк Д.В. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 86 с.

7. Фреюк Д.В., Камрацька О.І., Гірковий А.І. Навчальний посібник «Прогнозування обстановки та оцінка соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій» з дисципліни «Цивільний захист» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024. – 115 с.

8. Камрацька О.І., Пундяк Т.О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2025. 86 с.

Пункт 4.

1. Камрацька О.І. Цивільний захист в туризмі. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького, 2024. 25 с.

2. Камрацька О.І., Фреюк Д.В. «Безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 162 «Біотехнологія та біоінженерія». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. – 20 с.

3. Методична розробка. «Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності»» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023.– 84 с.

4. Камрацька О.І., Пундяк Т.О. «Безпека життєдіяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2025.– 20 с.

5. Камрацька О.І., Фреюк Д.В.. Методичні вказівки з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. – Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, 2024.– 20 с.

Пункт 8:
1. Виконавець наукової тематики кафедри (№ 0121U110477 «Дослідження імунобіологічної і репродуктивної функцій та розроблення способів їх підвищення у тварин і птиці з використанням наноматеріалів та пробіотиків»
Пункт 11.
Наукове консультування: (1) ПП "Габро", договір про надання послуг від 5.09.2021р.; (2) ФГ Унія, договір про надання послуг від 7.09.2023р.

Пункт 12:
1. Kolomiets, I. Kovalchuk, O. Slepokura, P. Golovach, V. Kolotnytskiy, M. Zmiya, O. Kamratska Physiological mechanisms of the regulation of erythron and protein in blood of piglets at the development of adaptive syndrome. The

						<p>Animal Biology. 2021, Vol. 23. Is. 3. P. 55.</p> <p>2. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Активність протеолітичних ферментів дванадцятипалої кишки бройлерів на тлі вакцинації. Актуальні проблеми фізіології тварин: матеріали міжн. наук.-практ. конференції, присвяченої 100-річному ювілею ректора С.В. Стояновського, м.Львів, 25-26 травня 2023 року. ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького. С. 65-66.</p> <p>3.Коломієць І.А., Камрацька О.І. Експериментальне дослідження поведінки тварин у зоопсихології. Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції викладачів і здобувачів вищої освіти, м.Дніпро, 28-29 травня 2024 р.. Дніпровський ДАЕУ. С.75-77.</p> <p>4. Камрацька О.І. Профілактика стресових явищ у поросят. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові); м. Львів, 17-18 жовтня 2024 р., С. 115-116</p> <p>Пункт 19: Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
305643	Бартусяк Павло Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільного благополуччя та здоров'я людини	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	11	ОК 10 Філософія з основи логіки	Підвищення кваліфікації: Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща), сертифікат № SSI-61701-KSW від 17.10.2021,

2008,
спеціальність:
030101
Філософія,
Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
0301
Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 037700,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
009860,
виданий
01.02.2022

«Європейський підхід та його українська модернізація в підготовці викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук», 06.09.2021 – 17.10.2021 р., 6,0 ЄКТС (180 год)
Пункт 1:
1. Дельоз і Гватарі: рефрени свободи. Рецензія на книгу Olkowski, D., & Pirovolakis, E.(Ed.). (2019). Deleuze and Guattari's Philosophy of Freedom. Freedom's Refrains. New York: Routledge. Sententiae. 2020. Vol. 39 (1). С. 140-149. <https://doi.org/10.31649/sent39.01.140>
2. «Стоїцизм Дельоза». Рецензія на книгу Johnson, R. J. (2020). Deleuze, a Stoic. Edinburgh: Edinburgh University Press. Sententiae. 2021. Vol. 40 (2). С. 55-65.
3. Bartusiak, P. (2024). Bergson on the Problem of Origin of Life. Problemos. 105, 63-73.
4. Бартусяк П., Олінкевич В., Постмодерна філософія/як вона функціонує? Філософська думка. Київ, 2020. Т. 3. С. 107-127.
5. Бартусяк П. Чи є концепт “життєве поривання” (élan vital) центральним в еволюційній теорії Анрі Берґсона? Гуманітарні візії. Львів. Т. 1. №6. 2020. С. 40-45
6. Бартусяк П. Істина й концепт, або про те, що є концептом у філософії Анрі Берґсона, а що ним не є (Післямова до українського перекладу листа Анрі Берґсона до Рихарда Кронера). Гуманітарні візії. Львів. Т. 2. № 7. 2020. С. 51-53
7. Бартусяк П. Примітки й коментарі до українського перекладу Листа Анрі Берґсона до Рихарда Кронера (кінець листопада 1910 року). Гуманітарні візії. Львів. Т. 2. № 7. 2020. С. 49-51
8. Бартусяк П. Функція концепту прищеплюватися (se greffer) у взаємодії

тіла й ума у праці Анрі Бергсона “Матерія і Пам’ять”. Вісник Чернівецького університету. Серія «Філософія». Чернівці. Т. 813. 2019. С. 102-107.

9. Бартусяк. П. Добре життя / добре існування [Belle vie / Belle existence] (Передмова до українського перекладу інтерв’ю «Фуко у Долині Смерті»). Гуманітарні візії. Львів. Т. 1. №8. С. 49-50

10. Бартусяк П. М. Концептуалізація метафори «схил природи» Анрі Бергсона та поняття «правильність» Вудро Вільсона в контексті експлікації антиуніверсалістських практик у сучасній світовій політиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів. 2022. Т. 44. С. 9-18

Пункт 3:
Монографія
1. Хома О. І.,
Баумейстер А. О.,
Бартусяк П. М.,
Новікова Ю. А.,
Полянська Т. С.
Медитації Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень Жан-Марі Бейсад, Жан-Люк Марйон, Кім Сан Он-Ван-Кун. Колективна монографія (2-ге вид.). Київ: Дух і Літера, 2021. 368 с.

Пункт 10: Грант від Інституту наук про людину (Institut für die Wissenschaften vom Menschen, IWM) у партнерстві з Українським науковим інститутом (HURI) Гарвардського університету та Гарріманським інститутом Колумбійського університету, на період з 1 лютого 2023 року до 30 червня 2023 року на дослідження теми: «Керенція, екзистенція та свобода (перетини між Гемінґвеем та Сартром)» (Querencia, Existence, and Freedom (Intersections between Hemingway and Sartre)).
<https://www.iwm.at/fellow/pavlo-bartusiak>

						<p>Пункт 12: Філософські переклади і передмови 1. Ф.-С. Фіцджеральд «Надлом». 2023. URL: https://kontur.media/nadlom 1. Сартр Ж.-П. Республіка мовчання. 2022. URL: https://platoscave.com.ua/tpost/mulboc8ya1-respublka-movchannya 2. Жиль Дельоз / Ерве Гібер. Живопис розпалює письмо. 2022. URL: https://kontur.media/d/eleuze_guibert 3. Фолкнер В. Альбер Камю. 2022. URL: https://kontur.media/c/amus 4. Бартусяк. П. Я був тут [I WAS HERE] / передмова до українського перекладу есе Вільяма Фолкнера «Альбер Камю»). 2022. URL: https://kontur.media/c/amus 5. Жиль Дельоз. Що таке творчий акт? 2021. URL: https://kontur.media/d/eleuze_acte_de_creatio_n</p> <p>Пункт 13: Проведення навчальних занять з філософії англійською мовою (ФВМ) у 2020-21 навчальному році. 2 курс, 13 підгрупа, ФВМ, 90 год.</p> <p>Пункт 19: Член НТШ з 2019 року Член ГО «Ентазис» з 2020 року Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 10, 12, 13, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
253605	Грабовський Степан Степанович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових технологій та біотехнології	Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 006423, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук БЛ 025155, виданий	35	ОК 11 Біохімія	Підвищення кваліфікації: 1. Вармінсько-Мазурський Університет (Ольштин, Республіки Польща), сертифікат, 09.11.2023, 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Тюрінгійське агентство європейських програм (м. Ерфурт, Німеччина), сертифікат, тема "Підготовка заявок у рамках Європейського Союзу - ERASMUS+ MOBILITY 2021-2027 та програми INTERREG Central Europa",

13.03.1991,
Атестат
доцента ДЦ
002896,
виданий
12.11.2001,
Атестат
професора АП
001960,
виданий
24.09.2020

06.12.2023 р., 6,0
кредитів ЄКТС (180
годин).
Пункт 1
1. Grabovskyi S. S.,
Panchuk R. R.,
Skorokhyd N. R., Stoika
R. S. Male and female
rats differ in
homeostatic shifts
during pre-slaughter
fear stress. The
Ukrainian Biochemical
Journal. 2021. Vol.
93(1). P. 68–74.
2. Potarniche A.,
Czopowicz M., Szalus-
Jordanow O., Moroz A.,
Mickiewicz M.,
Witkowski L.,
Grabovskyi S. S., Spinu
M., Kaba J. Herd-level
seroprevalence of
pestivirus infection in
goat population in
Poland. Polish journal
of veterinary sciences.
2020. Vol. 23 (2). P.
229–233.
3. Simonova I.,
Grabovskyi S., Drachuk
U., Halukh B., Basarab
I. Amino acid
composition of meat
and bone meal from
various manufacturers
of pet food and animal
feed. Ukrainian journal
of ecology. 2020. Vol.
10 (2). P. 435–439.
4. M. Vorobel, O. Klym,
V. Kaplinskyi, I. Luchka,
S. Grabovskyi,
T. Pruduys H. Bilovus
Reduction of the
greenhouse gas
emissions from the pig
manure using inorganic
substances. Scientific
Papers. Series D.
Animal Science. 2023;
LXVI(2).
5. M. Vorobel, O. Klym,
V. Kaplinskyi, O.
Nykyforuk, V. Momut,
S. Grabovskyi,
N. Lopotykh,
O. Grabovska, H. Denys,
H. Bilovus Reducing of
ammonia and hydrogen
sulfide emission from
chicken litter by the use
of inorganic and
biologically active
substances. AgroLife
Scientific Journal.
2023; 12(2): 229–226.
Пункт 2
1. Технічні умови
України (ТУ У) 21.2–
00492990–013:2016.
Препарат
«СПЛІНАКТИВ» /
Грабовський С. С.,
Грабовська О. С.,
Курилас Л. В. 24 с.
2. Пат. 92225 Україна,
МПК (2006.01): А 61 К
35/28, А 61 К 31/04, А
61 К 31/13. Спосіб
виробництва

біологічно активних речовин селезінки — поліамінів / Грабовський С. С., Драчук У. Р.; заявник і патентовласник Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. № у 2014 01325 ; заявл. 11.02.14 ; опубл. 11.08.14 , Бюл. № 15. 4 с.

3. Пат. 98752 Україна на корисну модель UA МПК (2015.01): А 01 К 67/02 (2006.01), А 61 D 7/00, А 61 К 35/28 (2015.01). Спосіб підвищення імунної реактивності та корекція стресового стану птиці перед забоєм / Грабовський С. С., Кирилів Я. І., Грабовська О. С., Сухорська О. П.; заявник і патентовласник Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. № у 2014 11148 ; заявл. 13.10.14 ; опубл. 12.05.15 , Бюл. № 9. 4 с.

4. Пат. 98958 Україна, МПК (2015.01): А 01 К 67/02 (2006.01), А 61 D 7/00, А 61 К 35/28 (2015.01). Спосіб підвищення імунної реактивності та корекції стресового стану кроликів перед забоєм / Грабовський С. С., Кирилів Я. І., Грабовська О. С.; заявник і патентовласник Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. № у 2014 13302 ; заявл. 11.12.14 ; опубл. 12.05.15, Бюл. № 9. 4 с.

Пункт 4
1. Грабовський С.С., Коритко О.О., Мотько Н.Р. Збірник завдань з органічної хімії для самостійної роботи, тестового та екзаменаційного контролю з органічної хімії. 2020 р. 118 с. 2. Грабовський С.С., Федорчук А.О. Методичні вказівки до

						<p>виконання лабораторних робіт з курсу "Харчова хімія" Львів, 2022. 40 с.</p> <p>3. Грабовський С.С., Коритко О.О., Мотько Н.Р. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Органічна хімія». Львів, 2020 р.</p> <p>Пункт 7 Офіційний опонент докторської дисертації : С. О. Усенко «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней залежно від фізіологічного стану та способів корекції» за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.826.01 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького,</p> <p>Пункт 8 Керівник НД теми "Біохімічні процеси в організмі тварин за різних умов та дії біологічно активних речовин". Шифр теми – 0121U110324.</p> <p>Пункт 19 Діяльність за спеціальністю: 1. Українське біохімічне товариство 2. Наукове товариство імені Шевченка Забезпечується виконання підпунктів 1,2, 4, 7 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності</p>	
256341	Кіндрат Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного управління	<p>Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019</p>	14	ОК 12 Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині	<p>Підвищення кваліфікації та Компанія ЕРАМ Systems (м.Київ), Сертифікат №554 про стажування викладачів Асоціації ІТ України, тема: "Проектний менеджмент. Модуль загальних технологій. Модуль спеціальних технологій. М'які навички", липень-серпень 2021 року, 3,6 кредитів (108 годин).</p> <p>2. Жешівський університет, Інститут економіки і фінансів (Республіка Польща), сертифікат про проходження</p>

стажування, тема:
"Обмін досвідом щодо
методики що
застосовують
університети та
можливості науково-
дидактичної
співпраці", 09.01.2022
року, 6 кредитів (180
годин)

Пункт 1

1. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (1), 373-383.
2. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації IT-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131>
3. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності: зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. (DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953>)
4. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Жицького. Серія: Економічні науки, 2022, т. 24, № 99. С. 15-19 (DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903>).
5. Храпкін, О., Кіндрат, О., & Чопей, Р. (2023). Управління проектами в IT-галузі: методика, інструменти та керування ризиками. Економіка та суспільство, (55). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-110>
6. Kindrat, O. V., Cherniak, Y. R. (2024). Information technology

is an essential tool for modern management. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Economical Sciences, 26(104), 97–101. doi: 10.32718/nvlvet-e10415

Пункт 3

1. Башнянин Г.І., Герасименко Т.О., Кіндрат О.В., Носов О.Ю., Кальницька М.А. Стійкість фінансово-економічного стану господарських систем: проблеми регулювання та управління: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2019. 181 с.

Пункт 4

1. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент IT-сфери». Львів, 2021. 45 с.

2. Диндин М. Л., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Статистика та інформатика у ветеринарній медицині : Методичні вказівки для проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів спеціальності ветеринарної медицини. Львів, 2023. 52 с.

3. Диндин М. Л., Степанюк О.І., Рамський І.О., Кіндрат О.В. Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині : Методичні вказівки для проведення лабораторних занять та самостійної роботи студентів спеціальності ветеринарної медицини. Львів, 2024. 54 с.

Пункт 11

Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо дослідження ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні.

						<p>Пункт 13 Проводить навчальні заняття з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Пункт 14 Керівництво студ науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій».</p>	
304705	Винярска Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 1997, спеціальність: ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 039380, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 035343, виданий 31.05.2013</p>	19	ОК 13 Лікарські та отруйні рослини	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Освітня фундація Інститут міжнародного академічного та наукового співробітництва (м. Сіппола, Фінляндія), сертифікат № IF-361223, "Особливості фінської системи освіти", 01.12.2023 р., 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Пункт 1:</p> <p>1. Aleksandra Zygmuntowicz, Włodzimierz Markiewicz1, Tomasz Grabowski, Artur Burmańczuk, Alla Vyniarska, Jerzy Jan Jaroszewski. Quercetin affects uterine smooth muscle contractile activity in gilts. PLoS One. 2021; 16(7): e0252438..Published online 2021 Jul 16.</p> <p>2. Alla Vyniarska, Hubert Ziolkowski, Hanna Madej-Śmiechowska, Jerzy J. Jaroszewski "The pharmacokinetics and antiparasitic activity of ivermectin in Hutsul and Toric horses". 2021. Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics. United Kingdom.V.44, № 1. P.79-86.</p> <p>3. Turlewicz-Podbielska H, Kowalski CJ, Burmanczuk A, Vynjarska A, Wojciechowski J, Pomorska-Mol M, Rybska M (2022): Tolerance of Biopronil Spot on® after repeated single- or multiple-dose topical treatments in dogs. Vet MedCzech 67, 418–429. link: https://www.agriculturejournals.cz/web/vetme</p>

d.htm?
type=article&id=6_202
1-VETMED
<https://doi.org/10.17221/6/2021-VETMED>
4. Natalia Ziolkowska;
Małgorzata
Chmielewska-
Krzysińska; Alla
Vyniarska; Waldemar
Sienkiewicz Melanopsin
Expression in
Intrinsically
Photoreceptive Retinal
Ganglion Cells and
Damages the Inner
Retina in Rats Invest.
Ophthalmol. 2022-Vis.
Sci. 63(1):26.doi:
[https://doi.org/10.1167/
/iovs.63.1.26](https://doi.org/10.1167/iovs.63.1.26)
5. Ziolkowska N,
Lewczuk B, Szyryńska N,
Rawicka A, Vyniarska A
Low-Intensity Blue
Light Exposure Reduces
Melanopsin Expression
in Intrinsically
Photosensitive Retinal
Ganglion Cells and
Damages Mitochondria
in Retinal Ganglion
Cells in Wistar Rats.
Cells. 2023, 12 (7),
1014.
[doi.org/10.3390/cells12
071014](https://doi.org/10.3390/cells12071014)
6. Lerchuk, Ya. V.,
Tkach, A. K., Kruk, V.
O., Gutyj, B. V., Khariv,
I. I., Vasiv, R. O.,
Vyniarska, A. V.,
Slobodiuk, N. M.,
Martyshuk, T. V., Vus,
U. M., Shkil, M. I., &
Leskiv, Kh. Ya. (2024).
The effect of milk
thistle (*Silybum
marianum*),
methionine, tocopherol
acetate, and ascorbic
acid in a feed
supplement on rats'
morphological and
biochemical blood
parameters under
carbon tetrachloride
poisoning. Scientific
Messenger of Lviv
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies.
Series: Veterinary
sciences, 26(116), 228–
235. doi:
[10.32718/nvlvet11633](https://doi.org/10.32718/nvlvet11633)
7. Vyniarska, A.
(2024). Secondary plant
metabolites as an
alternative to synthetic
antimicrobial
substances. Scientific
Messenger of Lviv
National University of
Veterinary Medicine
and Biotechnologies.
Series: Veterinary
sciences, 26(116), 236–
241. doi:
[10.32718/nvlvet11634](https://doi.org/10.32718/nvlvet11634)
Пункт 3:

1.Винярська АВ, Слободюк НМ, Гунчак ВМ, Васів РО, Харів П, Леськів ХЯ, та інші. Навчальний посібник «Ветеринарна рецептура» Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів; 2024. 172 с.

2.Гунчак ВМ, Васів РО, Винярська АВ, Гутий БВ, Харів П, Слободюк НМ, та інші. Практикум з «Ветеринарної фармакології» Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. 2024; 186 с.

3. Гунчак ВМ, Гутий БВ, Васів РО, Винярська АВ, Слободюк, Харів П, та інші. Довідник. «Ветеринарні препарати в Україні». Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів; 2024. 220 с.

4. Гамота А, Врублевський З, Винярська А. Зберегти від забуття: з історії вищої ветеринарної школи у Львові. Каталог проєкту VetHeritage/ - Житомир: Вид. ТОВ «Видавничий дім Бук-Друк», - 150 с. <http://books.lvet.edu.ua/index.php/books.lvet.edu.ua>

5. Гамота А, Врублевський З, Винярська А. Зберегти від забуття: з історії вищої ветеринарної школи у Львові. Первинні матеріали. Вид. ТОВ «Спринт-Сервіс», Київ – 204 с. <http://books.lvet.edu.ua/index.php/books.lvet.edu.ua>

Пункт 4:
1.Hunchak VM, Leskiv KhYa, Gufrij DF, Gutyj BV, Vynyarska AV, Slobodyuk NM, Vasiv RO, Hariv II. Educational - methodical manual “ Veterinary prescription

” of laboratory and practical lessons for applicants the second level of education (master) specialty 211 "Veterinary medicine." in the discipline of "Veterinary Pharmacology" in Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv. Lviv; 2022. 160 p.

2. Leskiv KhYa, Hunchak VM, Gufrij DF, Slobodyuk NM, Vynyarska AV, Vasiv RO, Hariv II. Educational practice. Veterinary pharmacology: educational - methodical recommendations to applicant students' educational practice, the second level of education (master) specialty 211 "Veterinary medicine" in the discipline of "Veterinary Pharmacology". Lviv: Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv, 2022. 33 p.

3. Hunchak VM, Leskiv KhYa, Gufrij DF, Gutyj BV, Vynyarska AV, Slobodyuk NM, Vasiv RO, Hariv II. Educational - methodical manual "Veterinary prescription" of laboratory and practical lessons for applicants the second level of education (master) specialty 211 "Veterinary medicine." in the discipline of "Veterinary Pharmacology" in Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv. Lviv. – 2022. 160 p.

4. Методичні вказівки для самостійного вивчення окремих тем навчальної програми з курсу „Ветеринарна фармакологія” / Гунчак ВМ, Васів РО, Харів ІІ, Винярська АВ, Слободюк НМ, Леськів ХЯ, Солтис МП. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Львів. – 2024. 26 с.

Пункт 8:
Відповідальний виконавець теми (шифр 0121U110326) “Розробка та впровадження нових екологічно безпечних ветеринарних препаратів та кормових добавок для тварин і птиці, що мають протимікробну, імуностимулювальну, антинеопластичну, протипаразитарну, антиоксидантну та дезінтоксикаційну дії”.

Пункт 10:
1. Учасник регіональної програми з міжнародного і транскордонного співробітництва, європейської інтеграції на 2021 – 2025 роки.. Рішення III сесії Львівської обласної ради №66 від 23 лютого 2021 р.
2. Керівник проєкту «Innovative Approach to Historical Heritage: Scientific Heritage of Veterinary Medicine of the Ukrainian-Polish Borderlands (Іноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українсько-польського пограниччя)» в рамках Програми Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020 Європейського інструменту сусідства. Номер проєкту: РВU3/1055/20. Період реалізації 2021 – 2023рр.

3. Виконавець міжнародного проєкту «Безпечна країна» (за результатами реалізованого проєкту подано публікацію до журналу Emerging Infectious Diseases of Centers for Disease Control and Prevention). Період реалізації: 2022 -2023 рр.

4. Науковий проєкт «Молекулярно-епідеміологічне дослідження та генетичний аналіз кліщових патогенів серед коней на транскордонних територіях Польщі та України». Період реалізації: 15 вересня

2024 – 13 грудня 2024
рр.
Пункт 11:
1. НВА
«Племконцентр», с.
Голубине,
Свалявський район
Закарпатська
област.
2. ПП «Каретний
Двір», м.Львів, вул.
Винниця 43.
Пункт 12:
1. Винярска АВ. ІЗ
СПОГАДІВ ІВАНА
ЧИНЧЕНКА, відп.
ред. В.В.Стибель. ІІ
Конф. «Сучасні
методи діагностики,
лікування та
профілактики у
ветеринарній
медицині»
присвячана 140-річчю
відкриття
навчального закладу
«Цісарсько-
королівська
ветеринарна школа та
школа підковування
коней разом із
клінікою-стаціонаром
для тварин у Львові;
2021 листопад 18-19;
Львів. Львів: Сполом,
2021. С. 32-33 Збірник
тез 2021.pdf
2. Wróblewski Z.,
Gamota AA, Vynjarska
AV. LUDWIK
TIMOFTEWICZ
WYBITNY
ABSOLWENT
PIERWSZEGO
ROCZNIKA S.K.
SZKOŁY
WETERYNARII WE
LWOWIE. відп. ред.
В.В.Стибель. ІІ Конф.
«Сучасні методи
діагностики,
лікування та
профілактики у
ветеринарній
медицині»
присвячана 140-річчю
відкриття
навчального закладу
«Цісарсько-
королівська
ветеринарна школа та
школа підковування
коней разом із
клінікою-стаціонаром
для тварин у Львові;
2021 листопад 18-19;
Львів. Львів: Сполом,
2021. С.197-198
3. Винярска А,
Врублевські З, Гурські Т,
Рущкі ІІ. Vetheritage.
Культурно-історична
спадщина
ветеринарної
медицини українсько-
польського
пограниччя відп. ред.
В.В.Стибель. ІІ Конф.
«Сучасні методи
діагностики,
лікування та

профілактики у ветеринарній медицині» присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу «Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові; 2021 листопад 18-19; Львів. Львів: Сполом, 2021. С.36-37

4. Винярська А. Українське товариство студентів ветеринарії «Ватра» створення та основні напрямки діяльності. відп. ред. В.В.Стибель. II Конф. «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики у ветеринарній медицині» присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу «Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові; 2021 листопад 18-19; Львів. Львів: Сполом, 2021. С.34-35 Збірник тез 2021.pdf

5. Sysa P, Wróblewski Z, Gamota A, Wynjarska A. Burzliwa ostatnia dekada funkcjonowania lwowskiej uczelni weterynaryjnej , w jej 140 latach instnienia відп. ред. В.В.Стибель. II Конф. «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики у ветеринарній медицині» присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу «Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові; 2021 листопад 18-19; Львів. Львів: Сполом, 2021. С.34-35 Збірник тез 2021.pdf

6. Gamota A, Vyniarska A, Górski T, Wróblewski Z. 140. rocznica otwarcia szkoły weterynaryjnej we Lwowie. Życie Weterynaryjne. 2021, 96(11), 782-789. <https://bib.gwsh.edu.pl/ici/recorddetail?>

id=oai%3Abibliotekana
uki.pl%3A22181027
7. Klietsova N,
Vyniarska A, Klietsov A.
Despite the obstacles
we move to europe: the
project law of ukraine
“On professional
activity of the doctor of
veterinary medicine
and self-governing
body” as the key way of
digital hr management
of veterinary sphere
p.157 Правові виклики
сучасності :
законодавче
реагування на
геополітичні й
історичні проблеми :
Матеріали III Міжнар.
наук.-практ. онлайн
конф. (Чернівці, 6
грудня 2022 року)
file:///C:/Users/Admin
/Downloads/Zam_%DO
%97-
012_Pravovi_Vykl_Mat
_Conf_3.pdf
8. Kuzmina TA,
Viniarska AV, Tomczuk
K, Studzińska M,
Burcakova L, Konigova
A. Horse strongylid
community structure in
the “ivermectin era”.
Abstracts of the 10th
Conference of the
Scandinavian-Baltic
Society for Parasitology,
(5) 6–7 June, 2023,
Tartu, Estonia; 2023. p.
23.

9. Kuzmina TA,
Viniarska AV, Tomczuk
K, Studzińska M,
Burcakova L, Konigova
A. Horse strongylid
community structure in
the “ivermectin era”.
Abstracts of the III
Konferencja naukowo –
szkoleniowa
Konferencja
„Parazytozy zwierząt –
aktualne zagrożenia –
nowe rozwiązania
terapeutyczne i
profilaktyczne”.
Ciechanowiec,
September, 11–14,
2023. p. 100.

10. Slivinska K,
Karbowski G, Gawor J,
Wróblewski Z,
Siemienuch V,
Viniarska A. Polish
horses as hosts for
adults stages of
Dermacentor
reticularis ticks and as
a zoonotic reservoir for
tick-borne pathogens in
the natural
environment. Abstracts
of the III Konferencja
naukowo – szkoleniowa
Konferencja
„Parazytozy zwierząt –
aktualne zagrożenia –

nowe rozwiązania terapeutyczne i profilaktyczne”. Ciechanowiec, September, 11–14, 2023. p. 94-96.

11. Гамота А, Врублевський З, Винярска А. Зберегти від забуття: з історії вищої ветеринарної школи у Львові. Каталог проєкту VetHeritage/ - Житомир: Вид. ТОВ «Видавничий дім Бук-Друк», - 150 с.

12. Гамота А, Врублевський З, Винярска А. Зберегти від забуття: з історії вищої ветеринарної школи у Львові. Первинні матеріали. Вид. ТОВ «Спринт-Сервіс», Київ – 204 с.

13. Гамота А, Врублевський З, Винярска А. Туристичний маршрут історичними місцями академії ветеринарної медицини у Львові / Житомир: Вид. ТОВ «Видавничий дім Бук-Друк 14с.

14. Wróblewski Z, Gamota A, Vyniarska A. Piesza trasa turystyczna po byłej Akademii Medycyny Weterynaryjnej we Lwowie. Życie Weterynaryjne • 2023 • 98(5):306-312 <https://www.vetpol.org.pl/dmdocuments/ZW-05-2023spis.pdf>

15. Wróblewski Z, Gamota A, Vyniarska A, Strokoń R. Jan Koziółkiewicz – założyciel pierwszej prywatnej lecznicy dla zwierząt w Warszawie. Życie Weterynaryjne. 2023; 98(4): 243-247 <https://zycie-weterynaryjne.pl/wp-content/uploads/2023/12/ZW-kwiecien-2023.pdf>

16. Pękacz M, Slivinska K, Vyniarska A, Basała K, Kalinowska A, Wesółowska A, et al. From the shadows of war: molecular surveillance of dirofilariosis in stray dogs and cats as indicators of zoonotic risk in Ukraine. The XIV European Multicolloquium of Parasitology: Wrocław, Poland, August 26–30, 2024: Abstracts. Annals of Parasitology, 70(Supplement 1): <https://annals->

parasitology.eu/index.php/AoP/article/view/267

17. Pękacz M, Slivinska K, Basalaj K, Kalinowska A, Wesolowska A, Vyniarska A, et al. Unveiling biohazard threats: Molecular surveillance of *D. repens*, *D. immitis*, and *A. reconditum* in stray animals amidst military war in Ukraine. "PARADNI24 Parasites of 21 Century" XV. Slovak and Czech Parasitological Days Abstract Book: 2024; 4. http://www.paradni2024.sav.sk/assets/docs/ABSTRACT%20BOOK_FINAL.pdf

18. Pękacz M, Basalaj K, Slivinska K, Vyniarska A, Kalinowska A, Wesolowska A, et al. Breaking the silence of dirofilariasis: immune insights amidst wartime challenges. "Parasitic Helminths New Perspectives in Biology and Infection". Helminth Conference 1st – 6th September 2024, Hydra, Greece. Abstract: 25. <https://helminthconference.org/2024-programme/>

19. Pękacz M, Slivinska K, Vyniarska A, Basalaj K, Kalinowska A, Wesolowska A, et al. Dirofilariasis of stray dogs and cats as an indicator of zoonotic risk in Ukraine. III Conference "Modern methods of diagnostic, treatment and prevention in veterinary medicine (dedicated to the 240th anniversary of the beginning of teaching veterinary medicine in Lviv)" Lviv, October 17–18, 2024. Abstract: 9-10. <https://lvvet.edu.ua/>

Пункт 19:
Голова ГО "КОМІТЕТ ЗАХИСТУ УНІВЕРСИТЕТУ", код ЄДРПОУ 38739283, Координатор ГО «УРАВ», Координатор Палати лікарів ветеринарної медицини Польщі в Україні Диплом odznaki Honorowej «Meritus» (Krajowa Rada Lekarsko-Weterynaryjna, nr. 5/2023/VIII/OS od 26 września 2023r. Nr.760)
Забезпечується

							виконання підпунктів 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності
304721	Коломієць Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 009278, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 001321, виданий 23.10.2018	12	ОК 14 Фізіологія тварин	Підвищення кваліфікації: 1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, довідка №836, тема: "Інноваційні спрямованості педагогічної діяльності та нові методики досліджень у фізіології та біології", 21.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Європейський Соціо-Технічний Університет ім. Слуги Божого Роберта Шумана, сертифікат №AD-209-231031, "Інноваційні методи наукових досліджень і практичного вивчення фізіології тварин", 31.10.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). Пункт 1: 1. Pikhhirova, A. V., Shkromada, O. I., Pecka-Kielb, E., Kamratska, O. I., Ivchenko, V. D., & Kolomiets, I. A. The prospect of overcoming antibiotic resistance using plant agro-wastes – systematic review. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 2024; 7(3): 31–40. doi: 10.32718/ujvas7-3.05 2. Головач П.І., Гутий Б.В., Коломієць І.А., Остапів Д.Д., Осередчук Р.С., Слобода О.М. Вплив вітамінів групи В (В1, В2, В5, В6, В10, В12) на активність ферментів системи антиоксидантного захисту і вміст продуктів пероксидного окиснення ліпідів у крові бугайців на відгодівлі. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького, Серія Ветеринарні науки, 2023; 25 (112): 22-26. 3. Слепокура О.І., Коломієць І. А., Гармата Л. С., Колотницький В. А., Камрацька О. І. Вплив добавки мікробного походження на кількість домінуючих мікробіонтів

кишечнику поросят за дії стресу-відлучення. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки. Львів, 2022; 24(106): 30–34. doi: 10.32718/nvlvet10605

4. Kovalchuk, I. I., Slepokura, O. I., Kolomiiets, I. A., Kolotnytskiy, V. A., Garmata, L. S., Golovach, P. I., & Kamratska, O. I. Erythron and protein system in piglets blood under stress influence. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2022; 5(2): 32–36. doi: 10.32718/ujvas5-2.05

5. Stoyanovskyy V.G., Shevchuk M.O., Kolomiiets I.A. Lipid peroxide oxidation processes and the state of the antioxidant protection system of chicken broilers during combined stress. Colloquium-journal /Veterinary sciences, 2020; 25(77): 15-19. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-12172>

Пункт 2:

1. Спосіб годівлі поросят у період відлучення: пат. 154274 Україна. заявл. 02.12.2022; опубл. 01.11.2023.

2. Спосіб підвищення стійкості організму качок до дії технологічного стресу в умовах промислового вирощування: пат. 141243 Україна. заявл. 02.10.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. №6. 5 с.

3. Спосіб попередження розвитку імунодефіцитного стану організму качок яєчного напрямку продуктивності за дії технологічних стресів: пат. 133204 Україна. заявл. 29.10.2018; опубл. 25.03.2019, Бюл. №6. 4 с.

4. Спосіб підвищення імунологічної адаптації організму молодняку перепелів промислового вирощування до дії стресу : пат. 118397 Україна. заявл. 30.01.2017; опубл. 01.08.2017, бюл. №15. 4 с.

5. Спосіб підвищення

ефективності функціонування мікроекологічної системи кишечника поросят в умовах технологічного стресу: пат. 102876 Україна. заявл. 15.05.2015; опубл. 25.11.2015 р. Бюл. № 22.

Пункт 3:

1. Animal Physiology. Manual: manual / comp. I.A. Kolomiets, I.I. Kovalchuk, ed. I.A. Podoliak; LNUVM named after S.Z. Gzhytskyi. Lviv, 2022. 190 p. – a – il.

2. Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023:151 с.

Пункт 4:

1. Ковальчук І.І., Коломієць І.А., Козак М.Р., Шурмакевич Л.Р. Методичні вказівки для лабораторних занять з навчальної дисципліни «Нейрофізіологія з основами зоопсихології» для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина» кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2023.28 с.

2. Коломієць І.А., Ковальчук І.І., Головач П.І. Камрацька О.І. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з «Фізіології сільськогосподарських тварин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». – Львів: ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2022.80 с.

3. Головач П.І., Ковальчук І.І., Коломієць І.А. Фізіологія аналізаторів і шкіри. Методичні вказівки для лабораторних занять і самостійної роботи з «Фізіології тварин» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, 2024. 36 с.

4. Kolomiets Iryna. Physiology of the blood system. Methodological instructions for laboratory classes of subject «Animal physiology» for foreign students of the speciality 221 «Veterinary medicine», branch of knowledge 21 «Veterinary Medicine». – Lviv : Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies Lviv, 2022.26 p.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Нейрофізіологія з основами зоопсихології» для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина» кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. 2024 р.

Пункт 7:
1. Яремчук В.Ю. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2021 р., спеціалізована вчена рада ДФ^о35.826.010
Рецензування дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за

спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина».
2. Студенок А. А.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України Офіційний
опонент, здобуття
освітньо-наукового
ступеня доктор
філософії з галузі
знань 21
«Ветеринарна
медицина» та
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина», 2023 р.
3. Шнуренко Е.О.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України Офіційний
опонент, здобуття
освітньо-наукового
ступеня доктор
філософії з галузі
знань 21
«Ветеринарна
медицина» та
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина», 2023 р.

Пункт 8:
1. Виконавець
наукової тематики
кафедри (№
0121U110477
«Дослідження
імунобіологічної і
репродуктивної
функцій та
розроблення способів
їх підвищення у
тварин і птиці з
використанням
наноматеріалів та
пробіотиків»)
2. Виконавець
госпдогвірної
тематики: Договір
№273-12-22 від
14.12.2022 на
проведення наукових
досліджень з ТОВ
«Ферма САВИН
АГРО» «науковий
супровід введення
свинарства в ТОВ
«Ферма САВИН Агро»

Пункт 12:
1. Коломієць І.А.
Функціонування
організму курей-
несучок у
продуктивний період.
Сучасні виклики і
актуальні проблеми
науки, освіти та
виробництва:
міжгалузеві диспути
[зб. наук. пр.]:
матеріали XVI
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Київ,
14 травня 2021 р.).
Київ, 2021: 21-25.
2. Kolomiets, I.

Kovalchuk, O. Slepokura, P. Golovach, V. Kolotnytskiy, M. Zmiya, O. Kamratska
Physiological mechanisms of the regulation of erythron and protein in blood of piglets at the development of adaptive syndrome. The Animal Biology. 2021; 23. (3): 55.

3. Коломієць І.А., Камрацька О.І. Активність протеолітичних ферментів дванадцятипалої кишки бройлерів на тлі вакцинації
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізіології тварин», присвяченої 100-річному ювілею ректора С.В. Стояновського (м. Львів, 25-26 травня 2023 року). Львів. 2023.:41.

4. Коломієць І. А., Камрацька О.І. Експериментальне дослідження поведінки тварин у зоопсихології.
Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції викладачів і здобувачів вищої освіти «Актуальні аспекти біології тварин, ветеринарної медицини та ветеринарно-санітарної експертизи» (м. Дніпро, 28-29 травня 2024 р.).
Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро. 2024: 75-76.

5. Коломієць І. А. Дослідження поведінки тварин за допомогою поведінкових методик. «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові)». Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : тези доп. ІІІ конф. Львів. 2024: 87.
Пункт 14:
1. Ігнатенко М., Коломієць І.А. Вплив дресирування собак на адаптацію в навколишньому

середовищі. Матеріли конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини. Львів. 2024: 63.

2.Щербина М., Коломієць І.А. Перспективи розвитку зоопсихології. Іпотерапія. Матеріли конференції «Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького» (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові) : тези доп. студ. конф. фак-ту ветеринарної медицини. Львів. 2024: 190.

3.Колесник Д. О., Коломієць І. А. Корми для котів та шляхи їх мікробної контамінації. Тези доповідей конференції “Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького”. Львів, 9-10 листопада 2023. Львів. 2023: 20-21

Пункт 15:

1.Кузь С. О. учениця 10-Б класу Лапаївського ліцею імені Героя України Георгія Кірпи Львівської області І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, 18. 05. 2023р., м. Київ, 9 місце.

2.Кітраль В.В. Учениця 10-А класу 98 школа, І етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

							учнів-членів МАН України, 08.05.2024р., м. Київ, третє призове місце. Пункт 19: Член Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,7,8,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності
91870	Козенко Оксана Віталіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 003972, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук КН 009005, виданий 06.07.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014124, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 004781, виданий 12.04.2007	29	ОК 15 Ветеринарна гігієна та санітарія	Підвищення кваліфікації 1. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок, сертифікат, стажування у профільних лабораторіях Інституту, акредитованих на відповідність вимогам ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 та ДСТУ EN ISO/IEC 17043:2017, 22.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Пункт 1 1. Krempa N, Kozenko O, Chorny N. Hygienic assessment of water quality and its impact on the body of pigs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2020;22(98):9-15. 2. Kozenko O, Krempa N, Vysotskij A, Shnaider V, Yevtukh L, Gryshchuk G, Todorik V. Influence of farm conditions on sow's morphological blood indicators. Ukrainian Journal of Ecology. 2020;10(3):216-20. 3. Krempa N, Kozenko O, Chornyj M, Gutyj B, Martyshuk T. Immune status of young pigs different methods of their breeding using means Globigen® Pig Doser and Globigen® Jump Start. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2021;23(104):23-9. 4. Vyslotska L, Gutyj B, Kozenko O, Khalak V, Chornyj M, Martyshuk T, et al. System of antioxidant protection of the body of piglets under the action of feed

additive “Sylymevit”. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2021;23(104):10-7.

5. Kozenko O, Krempa N, Gutyj B, Chorny M, Shkromada O, Zhylyna V, Martyshuk T. Dynamics of morphological and biochemical indicators of blood of young pigs using Globigen® Pig Doser and Globigen® Jump Start with different methods of their keeping. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2022;24(107):100-9.

6. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Popadiuk S, Ivakhiv M. Sanitary, hygienic, and welfare aspects of keeping Pomeranian Spitz in a breeding private kennel. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023;25(112):168-74.

7. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyluk I, Magrelo N, Sus H, et al. The dynamics of the content of immunoglobulins in the blood serum of piglets according to the actions of immunostimulating agents. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2023;25(112):52-7.

8. Smychok TZ, Gutyj BV, Kozenko OV, Todoriuk VB, Martyshuk TV, Kushnir VI, et al. The influence of the feed additive “Metisevit” on the activity of the antioxidant defense system of piglets under conditions of nitrate-nitrite load. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2023;25(99):173-81.

9. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyluk I, Magrelo N, Sus H, et al. Immunobiological status of the organism of young pigs during

their triphasic period cultivation and actions of corrective factors. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2024;26(114):98-104.

10. Ostapyuk AO, Gutyj BV, Kozenko OV, Dvyliuk IV, Shcherbatyi AR, Magrelo NV, et al. The influence of milk thistle, metifen and silimevit on the protein synthesis function of the liver of laying hens under cadmium load. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2024;26(115):57–63.

11. Krempa N, Gutyj B, Kozenko O, Dvylyuk I, Magrelo N, Klym H, et al. Canis therapy: implementation needs and development problems in Ukraine. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2024;26(101):229-35.

12. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyliuk I, Magrelo N, Klym H, et al. Assessment of the level of welfare under modern pig-keeping technologies, taking into account their ethological needs and characteristics. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2024;26(116):284-91

Пункт 2

1. Козенко ОВ, Магрело НВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції процесів обміну речовин та функціонального стану печінки корів в умовах техногенного забруднення довкілля: пат. 31874 Україна № u200713951; заявл. 12.12.2007; опубл. 25.04.2008, Бюл. № 8. 4 с.

2. Козенко ОВ, Сус ГВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник.

Спосіб корекції процесів гемопоєзу та морфологічної картини крові у корів в умовах забруднення радіонуклідами: пат. 51528 Україна. № u200913211; заявл. 18.12.2009; опубл. 26.07.2010, Бюл. № 14. 4 с.

3. Дідик УМ, Козенко ОВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб нормалізації обміну речовин у корів за умов дисбалансу мікроелементів в раціонах при техногенному навантаженні доквілля: пат. 48896 Україна. № u200910317; заявл. 12.10.2009; опубл. 12.04.2010, Бюл. № 7. 4 с.

4. Рудь ВО, Козенко ОВ, Тарасенко ЛО, Шаламова ЛМ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб підвищення адаптації до дії стрес-факторів, загальної резистентності та продуктивності поросят: пат. 122719 Україна. № u201707337; заявл. 11.07.2017; опубл. 25.01.2018, Бюл. № 2. 4 с.

5. Кремпа НЮ, Козенко ОВ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб підвищення неспецифічної резистентності та запобігання розладів травлення новонароджених поросят: пат. 131819 Україна. № u201809611; заявл. 24.09.2018; опубл. 25.01.2019, Бюл. № 2. 4 с.

6. Гутий БВ, Козенко ОВ, Мартишук ТВ, Двильок ІВ, Вороняк ВВ, Магрело НВ, Сус ГВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення доквілля кадмієм: пат. 150057

Україна. №
u202102832; заявл.
28.05.2021; опубл.
29.12.2021, Бюл. № 52.
2 с.
7. Голубенко ОО,
Тарасенко ЛО,
Козенко ОВ, Рудь ВО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб визначення
бактеріологічного
забруднення води
пробою з
резазурином: пат.
156553 Україна. №
u2023 05911,
заявл.7.12.2023,
опубл. 10.07.2024.
Бюл. №28. 4 с.
8. Голубенко ОО,
Тарасенко ЛО,
Козенко ОВ, Рудь ВО,
винахідники;
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького,
патентовласник.
Спосіб моніторингу
якості і безпечності
води морських
рибопромислових
об'єктів: пат.156554
Україна. № u 2023
05912; заявл.
07.12.2023; опубл.
10.07.2024, Бюл.№28.
4с.
Пункт 3
1. Krempa NY, Kozenko
OV, Chornyi MV.
Монографія. Sanitary
and hygienic
substantiation of the
use of
immunostimulants for
different methods of
pigs keeping. Topical
issues of the
development of
veterinary medicine
and breeding
technologies: Scientific
monograph. Riga,
Latvia : «Baltija
Publishing»; 2022. P.
311-336.
2. Гутий БВ, Козенко
ОВ, Мартишук ТВ,
Двилюк ІВ, Магрело
НВ, Клим ГВ,
Висоцький АО, Вус
УМ, Кремпа НЮ..
Інтелектуальна
власність: навчальний
посібник. Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького; 2024. 363
с.
Пункт 4
1. Кремпа НЮ,
Козенко ОВ, Гутий БВ,
Мартишук ТВ.
Гігієнічні та
добробутні аспекти
вирощування поросят:
методичні
рекомендації.
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького, Львів;

2021. 32 с.
2. Гутий БВ., Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Магрело НВ, Сус ГВ, Висоцький АО, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ.
Гігієнічна оцінка кормів: методичні вказівки. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Львів; 2022. 51с.
3. Гутий БВ, Сус ГВ, Козенко ОВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Сачук РМ, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ, Висоцький АО.
Методичні рекомендації з дисципліни «Гігієна у фармації». Львів; 2022. 54 с.
4. Гутий БВ, Сус ГВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Вус УМ, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ, Висоцький АО.
Методичні рекомендації для з дисципліни «Загальна гігієна». Львів; 2022. 25 с.
5. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Сус ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Вороняк ВВ, Сачук РМ, Висоцький АО.
Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації з дисципліни «Гігієна та благополуччя тварин». Львів; 2023. 17 с.
6. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації «Розвиток гігієни, як науки. Гігієнічне значення хімічного складу повітря». Львів; 2024. 23 с.
7. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні рекомендації «Гігієнічне значення і оцінка фізичних властивостей повітря». Львів; 2024. 31 с.
8. Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Висоцький АО, Мартишук ТВ.
Методичні

рекомендації на тему:
«Гігієна ґрунту,
кормів та годівлі
службових і домашніх
тварин». Львів; 2024.
27 с.

9 Козенко ОВ, Гутий
БВ, Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ.
Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
великої рогатої
худоби». ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького;
2024. 30 с.

10. Козенко ОВ, Гутий
БВ, Вус УМ, Кремпа
НЮ, Мартишук ТВ.
Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
коней». ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького,
Львів; 2024. 25 с.

11. Козенко ОВ, Гутий
БВ, Магрело НВ,
Клим ГВ, Кремпа НЮ,
Мартишук ТВ.
Методичні
рекомендації
«Поведінкові реакції
птиці» ЛНУВМБ імені
С.З. Гжицького, Львів;
2024. 30 с.

Пункт 6
1. Кремпа НЮ.
захистила
кандидатську
дисертацію 24 березня
2021 р. за
спеціальністю
16.00.06 – гігієна
тварин та ветеринарна
санітарія ДКН№060968
від 29.06.2021 р.

Пункт 7
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.826.01 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені С.
З. Гжицького; К
35.826.02 у
Львівському
національному
університеті
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З.Гжицького.

2. Яремчук О.С.
Теоретичні аспекти
застосування
біотехнологій
утилізації відходів
тваринницьких
підприємств в умовах
закритої
зооекосистеми.
(16.00.06 – гігієна
тварин та ветеринарна
санітарія) ХЗВА м.
Харків.

3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради для захисту

дисертації на здобуття наукового ступеня д-ра с. г. наук Усенко С.О. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

«Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у свиней залежно від фізіологічного стану та способів корекції» за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварини.

4. Опонування кандидатських дисертацій:

-Рокотянська В.О. Особливості прооксидантно-антиоксидантний гомеостазу у спермі кнурів-плідників за корекції вітамінно-мінерального живлення (03.00.13 – фізіологія людини і тварини) ЛНУВМБТ імені С.З.Гжицького м. Львів;

-Пепко В.О. Санітарно-гігієнічна оцінка вольєрних комплексів для диких копитних тварин та удосконалення технології їх утримання (16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія) ХЗВА м. Харків;

-Мартишук Тетяна Василівна, захистила кандидатську дисертацію 10 листопада 2020 р. за спеціальністю (03.00.13 – Фізіологія людини і тварин) ЛНУВМБТ імені С. З. Гжицького м. Львів, диплом ДК № 058916 Пункт 8

Член редакційної колегії журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences», з 2018 р. Член редакційної колегії Наукового вісника Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Пункт 11 Яворівський національний природничий парк (смт. Івано-Франкове), 2023 р. Державна установа «Інститут

зернових культур
НААН», 2021 р.
Пункт 12
1. Кремпа НЮ,
Козенко ОВ.
Санітарно-гігієнічне
обґрунтування
використання
імуностимуляторів за
різних способів
утримання свиней.
Матеріали II
Конференції "Сучасні
методи діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині" присвячена
140-річчю відкриття
навчального закладу
"Цісарсько-
королівська
ветеринарна школа та
школа підковування
коней разом із
клінікою-стаціонаром
для тварин у Львові"
[Львів, 18–19
листопада 2021 : тези
доп. Львів: СПОЛОМ;
2021. С. 83-4.
2. Козенко ОВ, Вус
УМ. Вплив чинників
навколишнього
середовища на
протеїнсинтезувальну
функцію печінки
корів у літній період
утримання. I
International Science
Conference
«Multidisciplinary
academic research»,
September 20–22,
2021, Amsterdam,
Netherlands; 2021. P.
110-112.
3. Милостивий РВ,
Козенко ОВ, Високос
МП, Чорний МВ,
Решетніченко ОП.
Відродимо
тваринництво,
спираючись на
ветеринарно-
санітарне і екологічне
благополуччя.
Тваринництво
сьогодні. 2022;2:61-8.
4. Козенко О, Чорний
М, Кремпа Н. Вплив
умов утримання на
гемопоез у корів.
Матеріали науково-
практичної онлайн
конференції
«Безпечність та якість
харчових продуктів у
концепції «Єдине
здоров'я» (м. Львів, 1–
2 червня 2023 р.).
Львів; 2023. С. 66-7.
5. Козенко О, Кремпа
Н, Ляхович С.
Санітарно-гігієнічне
обґрунтування
доцільності
використання
імуностимуляторів у
свинарстві. Матеріали
науково-практичної

						<p>онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів; 2023. С. 67-8.</p> <p>Пункт 14 керівник постійно діючого студентського наукового гуртка</p> <p>Пункт 19 Член Українського товариства фізіологів; член Universities Federation for Animal Welfare (Університетська федерація з добробуту тварин, Велика Британія</p> <p>Пункт 20 Молодший науковий співробітник лабораторії селекції Республіканського біотехнологічного центру філіалу Українського НДІ Львівська обл., Нестерівський р-н, село Гряда. (1984-1989 рр.) Забезпечується виконання підпунктів 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
252243	Турко Ігор Богданович	доцент, Суміщення	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Ветеринарія, Диплом кандидата наук БЛ 019230, виданий 03.02.1988, Аттестат доцента 02ДЦ 001364, виданий 28.02.2004</p>	38	<p>ОК 16 Ветеринарна мікробіологія та імунологія</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Тюрінгійське агентство європейських програм (м. Ерфурт, Німеччина), сертифікат, тема "Сучасні методи мікробіологічного моніторингу виробництва сільськогосподарської продукції" в рамках проекту 2024-1-DE02-KA121-VET000199246 програми ЄС ERASMUS+ Mobility 2021-2027., 12.12.2024 р., 6,0 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Пункт 1: 1. Verkholiuk M., Peleno R., Turko I. Resistance of S. aureus ATCC 25923, E. coli 055K59 No. 3912/41 and P. aeruginosa 27/99 to the wash-disinfectant «Milkodez». EUREKA: Life Sciences, 2020; 1: 55–60. (Index Copernicus) 2. Ромазан І. В., Турко І. Б., Гутий Б. В., Турко Я. І. Використання полігексаметиленгуанідину в якості сучасного</p>

дезінфектанта.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
Львів, 2021; 23 (104):
167–173.

3. Ромазан І. В., Турко
І. Б., Турко Я. І.
Дослідження
мінімальної
бактерицидної
концентрації
колоїдного розчину
срібла, цитрату срібла,
полігексаметиленгуан
їдину на тест-
культурах
мікроорганізмів.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
Львів, 2022; 24 (108):
82–85.

4. Romazan I. V., Turko
I. B. Study of the
minimum bactericidal
concentration of silver
citrate,
polyhexamethylenegua
nidine, DMSO on test
cultures of
microorganisms.
Ukrainian Journal of
Veterinary and
Agricultural Sciences,
2023; 3(6): 53–60.

5. Ромазан І. В., Турко
І. Б. Фенольний
коефіцієнт та
протеїновий індекс
дослідної композиції
дезінфікуючого засобу
ДМСО в якості
стабілізатора.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького. Серія:
Ветеринарні науки.
Львів, 2024; 26 (114):
264–270.

6. Турко І. Б., Турко Я.
І., Куляба О. В.
Біоплівкоутворююча
здатність мікробіому
сліпих кишок курчат-
бройлерів за впливу
пробіотичних
мікроорганізмів.
Науковий вісник
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького. Серія :
Ветеринарні науки.
Львів, 2024; 26 (116):
199–207.

7. Турко І. Б., Турко Я.
І., Прийма О. Б.
Резистентність
організму курчат-
бройлерів за
застосування лакто- та
біфідобактерій в їх
годівлі. Науковий
вісник ЛНУВМБ імені
С. З. Гжицького. Серія
: Ветеринарні науки.
Львів, 2024; 26 (116):
190–198.

Пункт 3:
1. Семанюк Н. В.,

Яремко О. В.,
Верхолук М. М.,
Турко Я. І., Семанюк
В. І., Турко І. Б.,
Пеленьо Р. А., Шах А.
С. Практична
санітарна
мікробіологія. Навч.-
метод. посіб. для
здобувачів вищої
освіти навчальних
закладів IV рівня
акредитації МОН
України, які вивчають
санітарну, технічну і
харчову
мікробіологію.
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького, 2021. 230
с.

2. Турко І. Б., Ромазан
І. В. Використання
полігексаметиленгуан
ідину та цитратів
срібла в якості
сучасного
дезінфектанта.
Монографія. Вінниця,
2024. С. 60–83.

Пункт 4:
1. Верхолук М. М.,
Яремко О. В., Турко Я.
І., Семанюк Н. В.,
Семанюк В. І.,
Пеленьо Р. А., Турко І.
Б. Імунологія.
Лабораторний
практикум. Львів :
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького, 2021. 54 с.

2. Турко І. Б., Семанюк
Н. В., Семанюк В. І.,
Куляба О. В., Турко Я.
І., Бенч О. О., Фединяк
Р. І., Мирончук В. О.,
Ромазан І. В. Тестові
завдання із загальної
ветеринарної
мікробіології для
студентів II курсу
ФВМ. Львів : ЛНУВМБ
імені С. З. Гжицького,
2024. 138 с.

3. Турко І. Б., Семанюк
В. І., Пеленьо Р. А.,
Куляба О. В., Турко Я.
І., Семанюк Н. В.,
Бенч О. О.
Диференційна
ідентифікація
збудників
бактеріальних
інфекцій. Метод.
вказівки. Львів :
ЛНУВМБ імені С. З.
Гжицького, 2024. 60 с.

Пункт 10:
Участь у програмі
Міжнародного
проєкту «Поліпшення
навичок спеціалістів з
лабораторної
практики у фахівців
агропродовольчого
сектору східної
Європи (Ag-Lab) за
програмою
Еразмус+».

Пункт 14:
Керівництво постійно
діючим студентським

						науковим гуртком. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 10, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
282258	Шутак Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного управління	Диплом магістра, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020915, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018588, виданий 24.12.2007	21	ОК 9 Ділова українська мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра теорії та методики фізичного виховання, довідка № 1199 про стажування, тема: "Інтерактивні форми викладання української мови за професійним спрямуванням", 29.11.2021 р., 6,0 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, сертифікат ВПО 00492990/16-2-037С, "Сучасне викладання: теорія та практика", 09.09-20.09.2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин).</p> <p>Пункт 1 1. Шутак О.С., Конопленко Н.А. Ксенофонт Сосенко – український фольклорист, етнограф, патріот. Науковий вісник ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 94. С. 28-38. 2. Шутак О.С., Конопленко Н.А., Бурковська З.Є. Сучасні тенденції методики навчання української мови як іноземної. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. Випуск 50. Том 2. С.72-77. 3. Череповська Т.В., Шутак О.С. Навчання студентів ветеринарної термінології (на прикладі назв хвороб тварин). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2022. Вип. 15 (83). С.</p>

108 – 112.
4. Базиляк Н.О., Шутак О.С. Трансформація управлінських підходів у реалізації державної гуманітарної політики з інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього процесу. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 3. С. 47 – 50.
5. Domnich O., Gudmanian A., Shutak O., Riabokin N., Shpak O. The role of internet discourse in the development of modern linguistics and influence on scientific research. Ad alta-journal of interdisciplinary research. Vol. 13. Issue 2. Page 120-124.
6. Шутак О.С., Череповська Т.В. Деякі зауваги до укладання словників ветеринарної термінології. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2023. Вип. 19 (87). С. 72-78.
Пункт 4
1. Ваврін С.І., Коноplenко Н.А., Шутак О.С. Українська мова за професійним спрямуванням: Методична розробка для самостійної роботи студентів. Львів, 2020. 85 с
2. Коноplenко Н.А., Шутак О.С. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації для самостійної роботи та контрольні роботи для студентів спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 74 с.
3. Шутак О.С. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2022. 22 с.
4. Шутак О.С. Методичні рекомендації щодо

						<p>забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Львів, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. 2025. 22 с.</p> <p>5. Коноplenko H.A., Шутак O.C., Ваврін C.I. Методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділова українська мова для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів: ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького, 2025. – 58 с.</p> <p>Пункт 14 Робота у складі організаційного комітету з підготовки проведення Чемпіонату України з української боротьби на поясах - 2021 року</p> <p>Пункт 19 1. Член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови та літератури. 2. Член осередку громадської організації «Всеукраїнська федерація української боротьби на поясах у Львівській області». Забезпечується виконання підпунктів 1, 4, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
194322	Мисак Андрій Романович	професор, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: ветеринарія, Диплом доктора наук ДД 004716, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КД 020492, виданий 12.04.1990, Атестат доцента ДЦ 005945, виданий 26.02.1998, Атестат професора АП</p>	35	ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії	<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вроцлавський природничий університет (м. Вроцлав, Республіка Польща), посвідчення про стажування, тема: "Вивчення досвіду викладання хірургічних дисциплін у закладах вищої освіти країн Європейського Союзу", 24.02 2022р., 4 кредити ECTS (120 годин).</p> <p>Пункт 1: 1. Деформація копитця та її вплив на виникнення асептичного пододерматиту хронічного генезу у корів / Н.М. Хомин, А.Р. Мисак, С. В. Цісінська, В. В. Прицак [та ін.] Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020:</p>

000389,
виданий
16.05.2018

22 (98): 51–56. <https://doi.org/10.15421/nvlvet8357>.

2. Комплексне лікування собак із хронічним генералізованим пародонтитом у стадії ремісії / Н. Хомин, А. Мисак, С. Цісінська, В. Прицак та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (98): 57–62. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9810>.

3. Деякі аспекти виникнення та розвитку хронічного асептичного пододерматиту у високопродуктивних корів / Н. Хомин, А. Мисак, С. Цісінська, В. Прицак [та ін.]. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (99): 45–52. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9907>.

4. Особливості лікування корів з гнійним пододерматитом, ускладненим кератоміцетами / Н. Хомин, А. Мисак, С. Цісінська, В. Прицак [та ін.]. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020. Т. 22 (99), С. 94–100. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9915>.

5. Івашків Б., Мисак А., Прицак В. Клінічна характеристика мастоцитом у собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (98): 144–153. <https://doi.org/10.32718/nvlvet9825>.

6. Особливості перебігу та лікування хронічного катарального гінгівіту у собак / Н. Хомин, А. Мисак, С. Цісінська [та ін.]. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2020; 22 (100): 71–77. <https://doi.org/10.32718/nvlvet10013> <https://doi.org/10.32718/nvlvet10324>

7. Унгуломікоз худоби: лікування та профілактичні заходи / А. Мисак, Ю. Леньо, Б. Гутий [та ін.]. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2021; 23 (103): 168–178. <https://doi.org/10.32718/nvlvet10324>

8. Терапія

післяопераційних ран армованими пов'язками на основі пектину та їх протимікробна дія / В. Влізло, А. Мисак, В. Стибель та ін. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2021; 23 (104): 41–46. <https://doi.org/10.32718/nlvet10407>

9. Мисак А., Івашків Б. Клініко-патоморфологічна характеристика мастоцитом шкіри собак. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2021; 23 (104): 156-166. <https://doi.org/10.32718/nlvet10425>

10. Mysak A., Ivashkiv B. Features of the clinical manifestation of the cutaneous form of mastocytoma in dogs. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences , 2021; 4 (3): 62-67. <https://doi.org/https://doi.org/10.32718/ujvas4-3.11>

11. The condition of T- and B-cells specific immunity in dogs with breast tumors. N.A. Broda, O.I. Vishchur, A.R. Mysak, Y.T. Salyha, I.O. Matiukha, D.I. Mudrak, M.B. Masyuk, K.B. Smolianinov. Fiziol. Zh. 2023; 69(3): 83-91. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.03.083> Scopus

13. Maksymovych, V., & Mysak, A. (2024). Поширення пухлин молочних залоз кішок в умовах м. Львова та в приміській зоні обласного центру. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького 2024; 26(114): 184-189. <https://doi.org/10.32718/nlvet11427>.

14. Івашків Б.Б., Мисак А.Р. Мастоцитома шкіри у собак, комплексне лікування та виживаємість тварин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. 2024; 26(115): 159-174. <https://doi.org/10.32718/nlvet11523>.

Пункт 2:

1. Спосіб лікування тварин, хворих

пухлинами. Патент на винахід. Україна. 31974 А.61D 7/00. Бюл. №7-11.2000.

2. Фіксаційний стіл "Нутр – 1. Деклараційний патент на корисну модель. 7244. А61D3/00. – Бюл. № 6. 15.06.2005.

3. Спосіб лікування розладів шлунково-кишкового тракту у собак. Патент на винахід. 75544. А61К31/47. – Бюл. № 4. 15.04.2006.

4. Пристрій для ультрафіолетового опромінювання біологічних рідин: пат. на КМ № 13639. Україна № u 2005 09196; заявл. 29.09.05; опубл. 17.04.06, Бюл. № 4.

5. Спосіб усунення сенсibilізуючої властивості крові: пат. на КМ № 12585. Україна № u 2005 07963; заявл. 11.08.05; опубл. 15.02.06, Бюл. № 2.

6. Спосіб лікування відкритого піометриту у собак. Патент на корисну модель № 26779. – А61D 7/00. – Бюл. №16. 10. 10.2007.

7. Спосіб виготовлення препарату крові «Гематон» для тварин: пат. на КМ № 34031. А 61 В 17/00. Україна № u 2008 02132; заявл. 19.02.08; опубл. 25.07.08, Бюл. № 14.

8. Спосіб корекції імунного статусу та стимуляції функції органів кровотворення тварин: пат. на КМ № 34040. Україна № u 2008 02311; заявл. 22.02.08; опубл. 25.07.08, Бюл. № 14.

9. Препарат ветеринарний «Гематон»: ТУ У 24.4-00492990-001:2009

10. Спосіб фіксації свиней у спинному положенні. Патент на корисну модель № 64795. – А01D 3/00. – Бюл. №22. 25. 11.2011.

11. Спосіб повалу і фіксації свиней у боковому та спинному положеннях. Патент на корисну модель № 66923. – А61D 3/00. – Бюл. №2. 25. 01.2012.

12. Спосіб повалу і фіксації свиней у спинному та боковому

положеннях: пат. на КМ № 82164 Україна № у 2013 00627; заявл. 18.01.13; опубл. 25.07.13, Бюл. № 14.
13. Спосіб виконання мастектомії у сук : патент України на КМ № 94601. № у 2014 04273; заявл. 22.04.14; опубл. 25.11.14, Бюл. № 22.
14. Спосіб видалення трансмісивної венеричної саркоми у собак : пат. на КМ № 107515 Україна; № у 2015 12349; заявл. 14.12.2015; опубл. 10.06.2016, Бюл. № 11. 5 с.
15. Армована антисептична гідрогелева пов'язка; пат. № 151071 Україна у 2021 06636; заявл. 23.11.2021; опубл. 01.06.2022, Бюл. № 22. 5 с.

Пункт 3:

1. Тестові завдання підсумкового контролю рівня теоретичної та практичної підготовки студентів з навчальної дисципліни «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологія» / А.Р. Мисак, Ю.М. Леню, С.В. Цісінська, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Львів, 2020, 100 с.
2. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» / Н.М. Хомин, А.Р. Мисак, В.В. Пріцак, Н.В. Назарук. ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького Львів, 2021. 80 с.
3. Рубленко М.В., Власенко В.М., Мисак А.Р. та ін./ за ред. академіка НААН М.В. Рубленка Профілактика і лікування хірургічної інфекції у тварин Навчально-науковий посібник. Біла Церква: БНАУ, 2023. 200 с.

Пункт 4:

1. Мисак А.Р., Леню Ю.М., Цісінська С.В., Огоньок О.І. Робочий зошит для навчальної практики з дисципліни Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами

анестезіології» /
Львів., 2020. 37 с.
2.Тибінка А.М, Гунчак
В.М., Мисак А.Р.,
Слівінська Л.Г.
ОСВІТНЬО-НАУКОВА
ПРОГРАМА
«Ветеринарна
медицина» підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина» галузі
знань 21
«Ветеринарна
медицина»
Кваліфікація: доктор
філософії з
ветеринарної
медицини //
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2021.
<https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-plany>
3. Мисак А.Р.
Цісінська С.В., Прицак
В.В., Леню Ю.М.,
Маркевич О.М.
Хірургічна інфекція
(профілактика та
лікування).
Навчально-наочний
посібник. Львів:
ЛНУВМБ імені С.З.
Гжицького, 2023. 120
с.
4. Мисак А.Р., Двилюк
І.В., Тибінка А.М.,
Пундяк Т.О.,
Стефанік В.Ю., Леню
Ю.М., Максимович
І.А., Прицак В.В.
ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА (ОПП)
«Ветеринарна
медицина.
Забезпечення
здоров'я дрібних
домашніх тварин»
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
за спеціальністю 211
«Ветеринарна
медицина» галузі
знань 21
«Ветеринарія» //
ЛНУВМБ імені
С.З.Гжицького. Львів,
2024.
<https://lvet.edu.ua/index.php/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html> .

Пункт 7:
Атестація наукових
кадрів як офіційного
опонента:
1. Климчук В. В.
«Фактори ризику,
клініко-патогенетичні

критерії та консервативні засоби лікування за остеоартрозу у собак» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія. – Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (22 квітня 2021р);

2. Мельніков В. В. «Клініко-патогенетичне значення цитокінів та корекція їх рівня при хірургічній інфекції у тварин» дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.05 – ветеринарна хірургія. – Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (23 квітня 2021р)

3. Чемеровський В.О. «Клініко-експериментальне обґрунтування імплантації кальцій-фосфатної кераміки, легованої кремнієм, за осколкових переломів кісток у собак», на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Білоцерківський національний аграрний університет, Біла Церква, 2021. (23 грудня 2021р)

– Рецензент докторської дисертації Сачука Р.М. «Експериментально-теоретичне обґрунтування препаратів для профілактики акушерської патології і субклінічного маститу у корів та їх фармако-токсикологічна характеристика» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 Ветеринарне акушерство, 211 ветеринарна медицина (березень

2021)
– Рецензент кандидатської дисертації Середжимої А. Г. «Прогнозування, діагностика, лікування та профілактика родового травматизму у корів» дисертація на здобуття наукового ступеня доктора ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07 Ветеринарне акушерство, (травень 2021);

Член двох спеціалізованих вчених рад ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького:
1. К 35.826.01 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей 03.00.13 – Фізіологія людини і тварин, 16.00.07 – Ветеринарне акушерство. 20 засідань;
2. Д 35.826.03 із захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 16.00.02 – Патологія, онкологія і морфологія тварин; 16.00.04 – Ветеринарна фармакологія та токсикологія; 16.00.11 – Паразитологія. 11 засідань;

– Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ^о35.826.002 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Вархоляк Ірини Степанівни на тему: «Фармакодинаміка кардіопрепарату за патологій серцево-судинної системи у собак» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» (22 жовтня 2020 р);
– Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ^о35.826.006 Львівського національного

університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Халанії Марти Романівни на тему: «Патоморфологія і деякі аспекти патогенезу інфекційного перитоніту котів» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (24 грудня 2020 р.)
– Голова одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ^о35.826.013 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Солтис Марії Петрівни на тему: «Фармако-токсикологічна характеристика та антибактеріальна дія препарату на основі гіпохлориту натрію» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (25 червня 2021 р.)
– Голова одноразової спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Портенко Марти Павлівни на тему: «Патоморфологія різних типів саркоїду коней» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (16 лютого 2024 р.)
– Голова одноразової спеціалізованої вченої ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та

біотехнологій імені С. З. Гжицького з захисту дисертації Врецьони Наталії Петрівни на тему: «Патоморфологія і деякі аспекти патогенезу отруєння собак за дії ізоніазиду» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (травня 2024 р.).

– Рецензент дисертаційної роботи Мартинів Юлії Василівни на тему «Мікроспорія котів (обґрунтування протигрибкового засобу «Мікромар» та імуностимулятора «Біоглюк» в системі лікувальних і профілактичних заходів) для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (8 грудня .2022)

– Опонент дисертаційної роботи Шевченко Світлани Миколаївни на тему: «Клініко-експериментальне обґрунтування імплантації тромбоцитарних концентратів та їх композитів із кальцій-фосфатною керамікою за переломів кісток у собак», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 21 «Ветеринарія» та спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (Біла Спеціалізована вчена рада ДФ 27.821.009 Білоцерківського національного аграрного університету. Біла Церква, 25 липня 2023 р.).

– Рецензент дисертаційної роботи Орехової Христини Василівни на тему «Патоморфологічна верифікація різних типів лімфосарком у котів» для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора

філософії, галузі знань 21 «Ветеринарія», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». (травня 2024)

Пункт 8:

– Керівник науково-дослідної тематики кафедри хірургії «Моніторинг виникнення і перебігу хірургічних захворювань; розробка нових ефективних методів лікування хірургічно хворих тварин» (№ держ. реєстр.0121U109948).

– Керівник наукового проекту кафедри хірургії в рамках госпдоговірної тематики кафедри хірургії 2020, 2021, 2023.

Науковий керівник госпдоговірної НДР «Дослідження ефективності гемостатичної пов'язки SPT® для воєнно-польової медицини і медицини катастроф для зупинки критичної кровотечі» договір № 261. Об. 24. від 19 червня 2024 р. про співпрацю у сфері наукових розробок між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, компанією SPT Group та Національним університетом "Львівська політехніка".

Науковий керівник госпдоговірної НДР «Моніторинг анестезії тварин під час виконання медичних спеціальних навчань та удосконалення анестезіологічного забезпечення за масивних травматичних пошкоджень органів черевної порожнини та грудної клітки. договір № 040124 від 4 січня 2024 про співпрацю між ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького та Представництвом «Союз організацій допомоги та медичної допомоги Франції» в Україні. «MEHAD (ex-UOSSM France)».

Науковий керівник госпдоговірної НДР договір № 261. Об. 24. від 12 серпня 2024 р про співпрацю між ЛНУВМБ імені

С.З.Гжицького та
Благодійна
організація
Благодійний фонд
«СМАРТ МЕДІКАЛ
ЕЙД ЮА»,

1. Член редакційної
колегії «Наукового
вісника ЛНУВМБ
імені С.З. Гжицького».

2. Член редакційної
колегії «Наукового
вісника ветеринарної
медицини»
Білоцерківського
НАУ.

Пункт 10:

Участь у
міжнародному проєкті
«ERASMUS +
академічна
мобільність
викладацького
складу» Природничий
університет (Вроцлав,
республіка Польща).
04–10 червня 2021
року.

Пункт 11:

Наукове
консультування та
проведення наукових
досліджень на підставі
договорів 2020,
202,2023 років
мережа клінік
«Соновет» (ФОП
Пріцак В.В.)

Пункт 12:

1. Mysak A., Ostapiv D.,
Kuzmina N., Kozak M.,
Dron I., Bukartyk N.,
Bukartyk M., Vlizlo V.
Application of dressings
based on pectin
hydrogel plates for
healing aseptic wound.
Proceedings of the XX
Middle European
Buiatric Congres. Ptuj
(Slovenia) 22-25
september 2021 S. 49.

2. Івашків Б.Б., Мисак
А.Р. Особливості
патоморфологічної
діагностики
мастоцитом у собак.
Тези доповідей II
Конференції "Сучасні
методи діагностики,
лікування та
профілактика у
ветеринарній
медицині"
присвяченої 140-
річчю відкриття
навчального закладу
"Цісарсько-
королівська
ветеринарна школа та
школа підковування
коней разом із
клінікою-стаціонаром
для тварин у Львові"
Львів, 18–19
листопада 2021 р.
Львів: СПОЛОМ, 2021.
62-64.

3. Остапів Д.Д., Мисак А.Р., Козак М.Р., Букартик Н.М., Носова Н.Г., Варваренко С.М., Самарик В.Я., Леньо Ю.М., Федорович В.Л., Русин В.І., Чернушкін Б.О., Влізло В.В. Гідрогелеві пектинові пов'язки для лікування післяопераційних ран у великої рогатої худоби. Тези доповідей II Конференції "Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині" присвяченої 140-річчю відкриття навчального закладу "Царсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові" Львів, 18–19 листопада 2021 р. Львів: СПОЛОМ, 2021. 115-117.

4. Mysak, A., Khomyn, N., Pritsak, V., Tsisinska, S., Lenyo, Y., Nazaruk, N., Ivashkiv, B., Gutuj, B. (2021). Clinical and pathomorphological characteristics of spontaneous neoplasia of the dairy gland in dogs. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 130-134. [https://doi: 10.15421/2021_153](https://doi.org/10.15421/2021_153).

5. Івашків Б.Б., Мисак А.Р. Ефективність використання дексаметазону в лікуванні пухлин шкіри та підшкірної клітковини у собак. Матеріали науково-практичної онлайн конференції «Безпечність та якість харчових продуктів у концепції «Єдине здоров'я» (м. Львів, 1–2 червня 2023 р.). Львів, 2023. С. 98–99. <https://doi.org/10.32718/konf.1-2.06.2023>.

6. Сучасний розвиток ветеринарної медицини: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3 жовтня 2024 р / Мисак А.Р. Івашків Б.Б., Пріцак В.В., Клініко-гематологічний статус собак за пухлин опасистих клітин. м.

Білоцерківський НАУ.
С.58-60.

7. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : тези доп. III конф. /Влізло В., Остапів Д., Мисак А., Самарик В., Боднар Ю., Кузьміна Н., Максимович І., Щербатий А.

Здатність гідрогелевих пов'язок поглинати і вивільняти антибіотики групи тетрацикліну та їх антимікробні властивості. Львів : [ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького], 2024. с.40-41.

8. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині (до 240-річчя започаткування викладання ветеринарної медицини у Львові). Львів, 17–18 жовтня 2024 р. : тези доп. III конф. /Івашків Б., Мисак А.

Морфологічні та біохімічні показники крові собак за мастоцитом високого- та низького ступеня злоякісності. Львів : [ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького], 2024. с.114-115.

Пункт 14:
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка при кафедрі (щорічне виголошення гуртківцями доповідей та публікація тез).

Пункт 19:
– Голова Комісії з використання тварин та етичної експертизи ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.
Забезпечується виконання підпунктів 1,2,3,4,7,8,11,12,19 п.38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 20. Володіти знаннями про ризику, що піддають загрозі стійкість і саме існування екосистем та їх компонентів, знати екологічно-залежні хвороби, екологічні фактори та їх впливи, прояви, зміни, наслідки, організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться з допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання тварин різних видів (худоба, свині, коні, вівці, кози) в навчально-дослідних господарствах; <input type="checkbox"/> використання лабораторних тварин (білі миші, морські свинки, кролі); <input type="checkbox"/> використання навчального обладнання (таблиці, стенди, муляжі тощо); <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів <p>Основні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів, групові та індивідуальні консультації.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж семестру включає бали за роботу на лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Підсумковий контроль дозволяє визначити ступінь досягнення студентами запланованих робочою програмою дисципліни результатів навчання у формі диференційованого заліку, перехідного заліку і екзамену.</p>
		<p>ОК 10 Філософія з основами логіки</p>	<p>Лекції з навчальної дисципліни «Філософія з основами логіки» супроводжуються демонстрацією мультимедійних презентацій. У процесі навчання здійснюється опрацювання першоджерел, навчальної літератури, періодичних видань тощо. Під час проведення практичних занять застосовуються практичні та інтерактивні методи навчання, проблемний виклад, дослідницький метод тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, перевірки практичних та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>
		<p>ОК 9 Ділова українська мова</p>	<p>Основними методами навчання є проведення практичних занять з використанням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методичного забезпечення; <input type="checkbox"/> аудіо та відеозасобів навчання; <input type="checkbox"/> проведення тестових контрольних робіт; <input type="checkbox"/> написання індивідуальних завдань на визначені теми; <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. <p>Основними видами занять згідно з навчальним планом</p>	<p>Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оцінювання роботи студентів під час практичних занять. <input type="checkbox"/> Оцінювання засвоєння питань для самостійного опрацювання. <p>Проведення підсумкового контролю у вигляді заліку.</p>

		є: практичні заняття та самостійна робота студентів.	
ОК 6 Цивільний захист	<p>Вивчення предмету «Цивільний захист» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читання лекційного матеріалу; модельовання та розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахунково-графічної роботи та оцінки отриманих результатів; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото – та відеоматеріали тощо); <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів творчого інноваційного мислення, спрямованого на вироблення раціональних рішень у сфері цивільного захисту на об'єктах АПК, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу. Практичні заняття орієнтовані на: <input type="checkbox"/> вивчення студентами методів моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку; <input type="checkbox"/> застосування методик з прогнозування та оцінки обстановки в осередках ураження, районах стихійного лиха і об'єктах господарювання АПК; <input type="checkbox"/> розрахунок параметрів вражаючих чинників НС, і на оцінку прогнозованих соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій, що досліджуються; аналітичне опрацювання отриманих результатів, визначення складу сил і засобів, необхідних для запобігання та ліквідації НС. 	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>	
ОК 30 Ветеринарна токсикологія	<p>Упродовж вивчення дисципліни використовуються апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти отримують знання на лекціях, з навчальної та методичної літератури. <input type="checkbox"/> Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). Застосування вивченого на лабораторних заняттях. <input type="checkbox"/> Метод проблемного викладу. 	<p>Із методів контролю використовується: усне опитування у вигляді постановки запитання або проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю. Дисципліна завершується записом заліку.</p>	

		<p>Викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб рішення поставленого завдання, а студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає їм змогу стежити за логікою доказів, за рухом думки педагога.</p> <p><input type="checkbox"/> Частково-пошуковий метод.</p> <p>Робота над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. Пошук відбувається під керівництвом викладача.</p> <p><input type="checkbox"/> Дослідницький метод.</p> <p>Найбільш широко використовується для роботи студентів у наукових гуртках, написанні курсових, дипломних та магістерських робіт.</p> <p>Викладачем (керівником) проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p> <p>Цей метод дозволяє найбільш повно проявити ініціативу, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності, а навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.</p>	
	<p>ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» базується на основі засвоєння теоретичного матеріалу, оволодіння практичними навичками, виконання самостійної роботи студента. Згідно з навчальним планом основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота студентів. Лекція є основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Мета лекції - розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невіршені проблеми,</p>	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного контролю, а також підсумкового контролю, Поточний контроль проводиться на практичних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування. Поточний тестовий контроль охоплює 1-2 теми практичних занять. Варіанти поточного тестового контролю включають 10-30 запитань залежно від об'єму теми.</p>

			<p>узагальнити досвід роботи, розвивати мислення у студентів, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Читання лекцій з навчальної дисципліни проводяться із використанням візуальних мультимедійних засобів. Лабораторне заняття - проводиться у навчальних практикумах кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здійснюється з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, наукових робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.</p>	
<p>ПРН 19. Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 35 Система управління безпекою харчових продуктів та кормів</p>	<p>Під час вивчення предмету використовуються методи: проблемно-програмованого навчання, пошукові дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійних презентацій, схем, діаграм та різного роздаткового матеріалу. Лабораторні заняття проводяться у формі виконання лабораторних завдань, пошукових робіт, розв'язування задач. Самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>ОК 23 Добробут та етологія тварин</p>	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної</p>

	<p>ситуаційних задач;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> аналіз та оцінка результатів досліджень і показників;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <p><input type="checkbox"/> лекції;</p> <p><input type="checkbox"/> лабораторні заняття;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).</p> <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового і експертного мислення та його використання для оцінки рівня придатності технологій утримання біологічним потребам тварин надання рекомендацій щодо корекції технологій використання знань для оптимізації умов праці тощо.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів етології та добробуту тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <p><input type="checkbox"/> оволодіння студентами найбільш поширених методик;</p> <p><input type="checkbox"/> розвиток теоретично-практичних знання для оцінки поведінкових реакцій тварин та добробутних умов утримання;</p> <p><input type="checkbox"/> засвоєння основних навичок оцінки поведінки тварин та усунення причин технологічних стресів у тварин на основі їх добробуту.</p>	<p>підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми.</p> <p>До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
ОК 10 Філософія з основами логіки	<p>Лекції з навчальної дисципліни «Філософія з основами логіки» супроводжуються демонстрацією мультимедійних презентацій. У процесі навчання здійснюється опрацювання першоджерел, навчальної літератури, періодичних видань тощо.</p> <p>Під час проведення практичних занять застосовуються практичні та інтерактивні методи навчання, проблемний виклад, дослідницький метод тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, перевірки практичних та індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.</p>
ОК 5 Біофізика	<p>Вивчення дисципліни «Біофізика» проводиться за допомогою таких методів: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <p><input type="checkbox"/> усна співбесіда;</p> <p><input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> письмова перевірка з</p>

			пошуковий (евристичний), спонукальний. Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.	урахуванням специфіки предмету; <input type="checkbox"/> експрес-контроль; <input type="checkbox"/> консультація з метою контролю; <input type="checkbox"/> перевірки виконання самостійної роботи тощо; залік.
		ОК 2 Історія України та цивілізаційний процес	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація). Лекції супроводжуються демонстрацією таблиць за допомогою мультимедійного комплексу. У процесі навчання здійснюється опрацювання нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. Для активізації навчального процесу передбачене застосування таких сучасних навчальних технологій, як робота в малих групах; семінари-дискусії; метод мозкового штурму; метод «переваги та недоліки»; ділові ігри. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю – усне та письмове опитування, тестовий контроль. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН 18 Визначити джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині	Вивчення дисципліни проводиться за допомогою наступних методів: • викладання лекційного матеріалу; • використання тестів; • проведення обговорення та дискусій; • науково-дослідна робота; • самостійна робота студентів. Основними видами занять згідно з навчальним планом є: • лекції; • лабораторні заняття; • самостійна робота студентів.	Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Форми проведення поточного контролю рівня знань студентів впродовж семестру: • усна співбесіда; • експрес-контроль (тестовий); • консультація з метою контролю.
<i>ПРН 17 Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12 Біостатистика та інформатика у ветеринарній медицині	Вивчення дисципліни проводиться за допомогою наступних методів: • викладання лекційного матеріалу; • використання тестів; • проведення обговорення та дискусій;	Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Форми проведення поточного контролю рівня знань студентів впродовж семестру:

			<ul style="list-style-type: none"> • науково-дослідна робота; • самостійна робота студентів. <p>Основними видами занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції; • лабораторні заняття; • самостійна робота студентів 	<ul style="list-style-type: none"> • усна співбесіда; • експрес-контроль (тестовий); • консультація з метою контролю.
<p><i>ПРН 15. Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також бджільництва та аквакультури.</i></p>	☒	ОК 31 Гігієна харчових продуктів	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями.	Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен
		ОК 5 Біофізика	Вивчення дисципліни «Біофізика» проводиться за допомогою таких методів: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), спонукальний. Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.	Форми проведення поточної перевірки: <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <input type="checkbox"/> експрес-контроль; <input type="checkbox"/> консультація з метою контролю; <input type="checkbox"/> перевірки виконання самостійної роботи тощо; залік.
		ОК 35 Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів	Під час вивчення предмету використовуються методи: проблемно-програмованого навчання, пошукові дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійних презентацій, схем, діаграм та різного роздаткового матеріалу. Лабораторні заняття проводяться у формі виконання лабораторних завдань, пошукових робіт, розв'язування задач. Самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).	Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік.
<p><i>ПРН 14. Володіти</i></p>	☒	ОК 35 Система	Під час вивчення предмету	Форми проведення поточної

чинними нормативно- правовими актами	управління безпечністю харчових продуктів та кормів	використовуються методи: проблемно-програмованого навчання, пошукові дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійних презентацій, схем, діаграм та різного роздаткового матеріалу. Лабораторні заняття проводяться у формі виконання лабораторних завдань, пошукових робіт, розв'язування задач. Самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).	перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік.
	ОК 34 Судово- ветеринарна медицина	Протягом вивчення предмету здобувачу пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни. Ознайомлення здобувачів з вимогами процесуального законодавства, нормативно- правовими актами, основними методами судово-ветеринарної експертизи у випадку смерті тварин при різних захворюваннях, насильницькій смерті, механічних травмах, отруєннях, що дає можливість набути певних практичних навиків і знань з основ судово-ветеринарної експертизи. Лабораторні заняття проводяться у вигляді ділових ігор, що викликає зацікавленість у здобувачів та забезпечує високу ефективність навчання і надає отриманим знанням практичного характеру. На лабораторних заняттях здобувачі мають можливість знайомитись із методами дослідження різних об'єктів судово-ветеринарної експертизи (труп тварин, рештки тіла тварин, ексгумовані трупи, біологічні рідини, сировина і продукти тваринного походження, архівні матеріали судових справ). Усі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі макро- та мікрофотографій та аналізом архівних експертних висновків, які зберігаються на кафедрі.	<input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> залік. <input type="checkbox"/> Підсумковий семестровий контроль (залік) з дисципліни «Судово- ветеринарна медицина» визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.
	ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика	Вивчення навчальної дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика»	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного

		<p>базується на основі засвоєння теоретичного матеріалу, оволодіння практичними навичками, виконання самостійної роботи студента. Згідно з навчальним планом основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота студентів. Лекція є основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Мета лекції - розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, розвивати мислення у студентів, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Читання лекцій з навчальної дисципліни проводяться із використанням візуальних мультимедійних засобів. Лабораторне заняття - проводиться у навчальних практикумах кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здійснюється з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, наукових робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.</p>	<p>контролю, а також підсумкового контролю, Поточний контроль проводиться на практичних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування. Поточний тестовий контроль охоплює 1-2 теми практичних занять. Варіанти поточного тестового контролю включають 10-30 запитань залежно від об'єму теми.</p>
	<p>ОК 31 Гігієна харчових продуктів</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є</p>

	змістовими модулями.	екзамен
ОК 17 Годівля, живлення тварин та кормовиробництво	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.</p> <p>У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Львівського НУВМ та БТ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>	<p>Форми та методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> опитування, <input type="checkbox"/> захист теми, <input type="checkbox"/> тестова контрольна робота, <input type="checkbox"/> залік.
ОК 6 Цивільний захист	<p>Вивчення предмету «Цивільний захист» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> читання лекційного матеріалу; моделювання та розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахунково-графічної роботи та оцінки отриманих результатів; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото – та відеоматеріали тощо); <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів творчого інноваційного мислення, спрямованого на вироблення раціональних рішень у сфері цивільного захисту на об'єктах АПК, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу. Практичні заняття орієнтовані на: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення студентами методів моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку; <input type="checkbox"/> застосування методик з прогнозування та оцінки обстановки в осередках ураження, районах стихійного лиха і об'єктах господарювання АПК; <input type="checkbox"/> розрахунок параметрів вражаючих чинників НС, і на оцінку прогнозованих 	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>

			соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій, що досліджуються; аналітичне опрацювання отриманих результатів, визначення складу сил і засобів, необхідних для запобігання та ліквідації НС.	
		ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основними методами навчання є проведення практичних занять з використанням: <input type="checkbox"/> методичного забезпечення; <input type="checkbox"/> аудіо та відео засобів навчання; <input type="checkbox"/> проведення тестових контрольних робіт; <input type="checkbox"/> написання індивідуальних завдань на визначені теми; <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. Основними видами занять згідно з навчальним планом є: практичні заняття та самостійна робота студентів.	Рекомендується застосовувати такі засоби оцінювання рівня знань Поточний контроль – усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з лексичного та граматичного матеріалу з англійської мови; тестове письмове опитування засвоєння термінології та основних граматичних структур, фронтальний контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв. Зазначені методи можуть застосовуватися у всіх видах контролю. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-валіфікаційному рівні. Оцінка засвоєння проводиться на контрольному занятті у письмовому вигляді. Форма проведення іспиту – комбінована: письмова та усна.
<i>ПРН 13. Знати етіологію та закономірності розвитку патологічного процесу незаразних хвороб тварин, шляхи їх попередження та недопущення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Добробут та етологія тварин	Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних задач; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СРС). Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового і експертного мислення та його використання для оцінки рівня придатності технологій утримання біологічним потребам	Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми. До підсумкового контролю допускаються здобувачі

	<p>тварин надання рекомендацій щодо корекції технологій використання знань для оптимізації умов праці тощо.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів етології та добробуту тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оволодіння студентами найбільш поширених методик; <input type="checkbox"/> розвиток теоретично-практичних знання для оцінки поведінкових реакцій тварин та добробутних умов утримання; <input type="checkbox"/> засвоєння основних навичок оцінки поведінки тварин та усунення причин технологічних стресів у тварин на основі їх добробуту. 	<p>вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
ОК 21 Ветеринарна фармакологія	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна фармакологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> лабораторних занять; <input type="checkbox"/> проблемно-програмованого навчання; <input type="checkbox"/> дослідницькі; <input type="checkbox"/> спонукальні; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторно-практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійного супроводу.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт тощо.</p>	<p>Проводиться попередній, поточний тестовий та підсумковий контроль.</p> <p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> онлайн-тестові та письмові контрольні роботи; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <p>перевірка виконання самостійної роботи.</p>
ОК 19 Ветеринарна патофізіологія	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна патофізіологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); 	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни.</p> <p>Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях</p>

		<input type="checkbox"/> відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів (СМС).	відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. На всіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв'язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).
	ОК 28 Внутрішні хвороби тварин	Вивчення предмету «Внутрішні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та	Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та «Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу», що затверджена МОЗ України (2005). Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань. Теми контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті). Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми. Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час

		<p>надання рекомендацій власнику тварини. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т. д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування. 	<p>екзаменаційної сесії. Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань студентів; практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок студентів; творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових завдань тощо (при виконанні творчих завдань студентам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p> <p>Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях. Семестровий залік проводиться під час залікового тижня.</p>
	<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо.</p> <p>Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності.</p> <p>У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні мультимедійні презентації, та ін.</p> <p>Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен; <input type="checkbox"/> протокол розтину. <p>Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.

			<p>теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів. При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб. При проведенні лабораторних занять з секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень. Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	
<p><i>ПРН 12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видів,</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 16 Ветеринарна мікробіологія та імунологія</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» проводиться за допомогою таких методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу <input type="checkbox"/> (таблиці, набори діагностичних препаратів, лабораторне устаткування); <input type="checkbox"/> використання мультимедійних засобів; <input type="checkbox"/> розв'язування 	<p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <input type="checkbox"/> експрес-контроль; <input type="checkbox"/> консультація з метою контролю; <p>перевірки виконання самостійної роботи тощо.</p>

<p>вікові, породні та індивідуальні особливості тварин</p>		<p>ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень, інтерпретація та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота здобувачів вищої освіти. Головна мета лекційного курсу – оволодіння теоретичними основами ветеринарної мікробіології та імунології з метою розвитку в здобувачів вищої освіти наукового мислення та його використання в постановці діагнозу на інфекційні хвороби тварин. Лабораторні заняття за методикою організації є практично-орієнтованими та передбачають: вивчення методів лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин, складання плану лабораторного дослідження за підозри конкретної хвороби; засвоєння правил відбору патологічного матеріалу від хворих і загиблих тварин та його підготовки для лабораторного дослідження; вивчення особливостей комплексної діагностики та методів швидкої індикації мікроорганізмів, серологічного підтвердження діагнозу; аналіз, інтерпретація та узагальнення результатів лабораторного дослідження і постановка діагнозу.</p>	
	<p>ОК 18 Ветеринарна вірусологія</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна вірусологія» проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу <input type="checkbox"/> (таблиці, діагностичні тест-системи, лабораторне устаткування); <input type="checkbox"/> використання мультимедійних засобів; <input type="checkbox"/> розв'язування діагностичних завдань; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень здобувачами вищої освіти, інтерпретація та оцінка <input type="checkbox"/> отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <input type="checkbox"/> Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна робота</p>	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування і розв'язання діагностичних завдань. Поточний тестовий контроль охоплює по 2–3 теми лабораторних занять із загальної та спеціальної вірусології та по 4 теми лекцій. Варіанти поточного тестового контролю включають 30 або 15 запитань залежно від обсягу теми. Тестові завдання мають 4 (загальна вірусологія) або 6 (спеціальна вірусологія) варіантів відповідей, з яких правильними є одна або кілька. Результат тестового контролю оцінюється по 1</p>

		<p>здобувачів вищої освіти. Головна мета лекційного курсу – оволодіння теоретичними основами ветеринарної вірусології з метою розвитку в здобувачів вищої освіти наукового мислення та його використання в постановці діагнозу на вірусні хвороби тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою організації є практично-орієнтованими і передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів лабораторної діагностики вірусних інфекцій тварин, складання плану <input type="checkbox"/> лабораторного дослідження за підозри конкретної вірусної хвороби; <input type="checkbox"/> засвоєння правил відбору патологічного матеріалу від хворих і загиблих тварин та його <input type="checkbox"/> підготовки для лабораторного дослідження; <input type="checkbox"/> засвоєння методів швидкої індикації вірусів безпосередньо в патматеріалі, ізоляції вірусів у чутливих лабораторних об'єктах, серологічної ідентифікації вірусів та специфічних антитіл; аналіз та узагальнення результатів лабораторного дослідження і постановка діагнозу на вірусну хворобу. 	<p>балу за одну правильну відповідь.</p> <p>Окрім тестових запитань, розроблено 10 завдань із титрування вірусів і 34 діагностичні завдання зі спеціальної вірусології.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети включають тестові, описові та діагностичні завдання, які показують рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти як майбутніх лікарів ветеринарної медицини.</p>
	<p>ОК 21 Ветеринарна фармакологія</p>	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна фармакологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> лабораторних занять; <input type="checkbox"/> проблемно-програмованого навчання; <input type="checkbox"/> дослідницькі; <input type="checkbox"/> спонукальні; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторно-практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійного супроводу. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт тощо.</p>	<p>Проводиться попередній, поточний тестовий та підсумковий контроль.</p> <p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> онлайн-тестові та письмові контрольні роботи; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <p>перевірка виконання самостійної роботи.</p>

		ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби	<p>Вивчення дисципліни проводиться з допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання тварин різних видів (худоба, свині, коні, вівці, кози) в навчально-дослідних господарствах; <input type="checkbox"/> використання лабораторних тварин (білі миші, морські свинки, кролі); <input type="checkbox"/> використання навчального обладнання (таблиці, стенди, муляжі тощо); <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів <p>Основні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів, групові та індивідуальні консультації.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж семестру включає бали за роботу на лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Підсумковий контроль дозволяє визначити ступінь досягнення студентами запланованих робочою програмою дисципліни результатів навчання у формі диференційованого заліку, перехідного заліку і екзамену.</p>
<p><i>ПРН 11. Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів; знати процеси виробництва біотехнологічної продукції; володіти методиками ідентифікації небезпек, класифікації джерел небезпечних впливів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35 Система управління безпечністю харчових продуктів та кормів	<p>Під час вивчення предмету використовуються методи: проблемно-програмованого навчання, пошукові дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійних презентацій, схем, діаграм та різного роздаткового матеріалу. Лабораторні заняття проводяться у формі виконання лабораторних завдань, пошукових робіт, розв'язування задач. Самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		ОК 15 Ветеринарна гігієна та санітарія	<p>Методи проведення занять: За типом навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Словесні – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; <input type="checkbox"/> Наочні – демонстрація, ілюстрація; <input type="checkbox"/> Практичні – лабораторна робота, розв'язування задач, вправ, ситуацій. <p>За характером логіки пізнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи. <p>За рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням схем, різного роздаткового матеріалу та</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої</p>

			<p>мультимедійних технологій. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт. Самостійна робота (основний засіб набуття знань та ознайомлення з навчальним матеріалом) виконується - у час, вільний від обов'язкових для відвідування навчальних занять, у бібліотеці з літературними і статистичними джерелами, в навчальних кабінетах, аудиторіях, комп'ютерних класах і домашніх умовах без участі викладача та за консультації з викладачем.</p>	<p>освіти, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
		ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби	<p>Вивчення дисципліни проводиться з допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання тварин різних видів (худоба, свині, коні, вівці, кози) в навчально-дослідних господарствах; <input type="checkbox"/> використання лабораторних тварин (білі миші, морські свинки, кролі); <input type="checkbox"/> використання навчального обладнання (таблиці, стенди, муляжі тощо); <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів <p>Основні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів, групові та індивідуальні консультації.</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж семестру включає бали за роботу на лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Підсумковий контроль дозволяє визначити ступінь досягнення студентами запланованих робочою програмою дисципліни результатів навчання у формі диференційованого заліку, перехідного заліку і екзамену.</p>
<p><i>ПРН 10. Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними</i></p>	☒	ОК 23 Добробут та етологія тварин	<p>Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів тощо); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних тестів і програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних задач; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> аналіз та оцінка результатів досліджень і показників; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СРС). 	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність студенту виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час</p>

			<p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового і експертного мислення та його використання для оцінки рівня придатності технологій утримання біологічним потребам тварин надання рекомендацій щодо корекції технологій використання знань для оптимізації умов праці тощо.</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів етології та добробуту тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оволодіння студентами найбільш поширених методик; <input type="checkbox"/> розвиток теоретично-практичних знання для оцінки поведінкових реакцій тварин та добробутних умов утримання; <input type="checkbox"/> засвоєння основних навичок оцінки поведінки тварин та усунення причин технологічних стресів у тварин на основі їх добробуту. 	<p>поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми.</p> <p>До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
<p><i>ПРН 9. Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії</p>	<p>Випродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Із методів контролю використовується: поточний контроль, шляхом усного опитування, вирішення проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю та контрольних робіт. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>

	написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.	
ОК 21 Ветеринарна фармакологія	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна фармакологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> лабораторних занять; <input type="checkbox"/> проблемно-програмованого навчання; <input type="checkbox"/> дослідницькі; <input type="checkbox"/> спонукальні; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторно-практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійного супроводу. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт тощо.</p>	Проводиться попередній, поточний тестовий та підсумковий контроль. Форми проведення поточної перевірки: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> онлайн-тестові та письмові контрольні роботи; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; перевірка виконання самостійної роботи.
ОК 22 Клінічна діагностика	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; 	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань. Матеріал засвоєних тем контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті). За засвоєння кожної тему

самостійна робота студентів.
Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:
 лекції;
 лабораторні заняття;
 самостійна позааудиторна робота студентів (СМС).
Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.
Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:
 вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;
 навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;
 навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом. З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до виконання курсової роботи з клінічної діагностики. Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою

здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.
Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.
Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:
 теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти;
 практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувачів вищої освіти;
творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).

		<p>клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини. Ілюстративний матеріал (рисунок, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилання у тексті, або поміщаються у додатках. У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини» та список використаної літератури.</p>	
	<p>ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Із методів поточного контролю використовують усне опитування студентів за темою заняття, письмовий контроль знань у вигляді контрольної роботи та розв'язання тестових і модельованих проблемних завдань.</p> <p>Контроль та оцінювання самостійної роботи</p>

			<p>дозволяє активізувати мислення.</p> <p><input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	<p>здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>
<p><i>ПРН 8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, чинні нормативно-правові акти щодо методів боротьби з ними та способи і засоби фізіо-, дієто- і фармако-терапії.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 34 Судово-ветеринарна медицина</p>	<p>Протягом вивчення предмету здобувачу пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни. Ознайомлення здобувачів з вимогами процесуального законодавства, нормативно-правовими актами, основними методами судово-ветеринарної експертизи у випадку смерті тварин при різних захворюваннях, насильницькій смерті, механічних травмах, отруєннях, що дає можливість набути певних практичних навиків і знань з основ судово-ветеринарної експертизи. Лабораторні заняття проводяться у вигляді ділових ігор, що викликає зацікавленість у здобувачів та забезпечує високу ефективність навчання і надає отриманим знанням практичного характеру. На лабораторних заняттях здобувачі мають можливість знайомитись із методами дослідження різних об'єктів судово-ветеринарної експертизи (труп тварин, рештки тіла тварин, ексгумовані трупи, біологічні рідини, сировина і продукти тваринного походження, архівні матеріали судових справ). Усі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі макро- та мікрофотографій та аналізом архівних експертних висновків, які зберігаються на кафедрі.</p>	<p><input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> залік.</p> <p><input type="checkbox"/> Підсумковий семестровий контроль (залік) з дисципліни «Судово-ветеринарна медицина» визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.</p>
		<p>ОК 29 Епізоотологія та інфекційні хвороби</p>	<p>Вивчення дисципліни проводиться з допомогою наступних методів:</p>	<p>Поточний контроль проводиться з метою забезпечення зворотного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання тварин різних видів (худоба, свині, коні, вівці, кози) в навчально-дослідних господарствах; <input type="checkbox"/> використання лабораторних тварин (білі миші, морські свинки, кролі); <input type="checkbox"/> використання навчального обладнання (таблиці, стенди, муляжі тощо); <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка їх результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів <p>Основні форми навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів, групові та індивідуальні консультації.</p>	<p>зв'язку між викладачами та студентами під час навчання. Поточний контроль знань студентів упродовж семестру включає бали за роботу на лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Підсумковий контроль дозволяє визначити ступінь досягнення студентами запланованих робочою програмою дисципліни результатів навчання у формі диференційованого заліку, перехідного заліку і екзамену.</p>
ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби	<p>Вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (макро- та мікропрепарати, таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <p>самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки паразитологічної ситуації, розробки та проведення відповідних лікувальних та профілактичних заходів. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> засвоєння методів життєвої та посмертної діагностики паразитозів; <input type="checkbox"/> ідентифікацію паразитів на різних стадіях розвитку; <input type="checkbox"/> розробку та проведення комплексу профілактичних ветеринарно-санітарних заходів (організаційних, 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. Теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>При засвоєнні кожної теми розділу за поточну навчальну діяльність здобувачів вищої освіти виставляються оцінка за чотирибальною шкалою. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачено поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. Видами контрольних заходів є: поточний контроль та усі форми семестрового контролю. Контрольні заходи завершуються семестровим заліком та екзаменом.</p>

			загальних, спеціальних).	
		ОК 7 Латинська мова	Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, аналітико-синтетичний, свідомо-зіставний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Практичні методи: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправи, контрольні роботи, тестові завдання). Наочні методи: виконання наочних методів забезпечується використанням наочних засобів навчання (роздатковий матеріал, дошка, таблиці, слайдіві презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).	Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня знань, умінь та навичок студентів: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з чітким аналізом основних положень граматики латинської мови, оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування, зокрема розв'язування ситуативних завдань чи фронтальний стандартизований контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв. Зазначені методи можуть застосовуватися у всіх видах контролю, у даному випадку поточному та рубіжному. Необхідно пам'ятати, що лише комплексне їх застосування дає можливість регулярно та об'єктивно виявляти динаміку формування системи знань, умінь та навичок студентів. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання та виконання тем самостійної роботи).
		ОК 17 Годівля, живлення тварин та кормовиробництво	Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Львівського НУВМ та БТ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.	Форми та методи оцінювання: <input type="checkbox"/> опитування, <input type="checkbox"/> захист теми, <input type="checkbox"/> тестова контрольна робота, <input type="checkbox"/> залік.
ПНР 16 знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм та ветеринарно-	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23 Добробут та етологія тварин	Вивчення навчальної дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» базується на основі засвоєння теоретичного матеріалу, оволодіння	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного контролю, а також підсумкового контролю, Поточний контроль

<p>медичного виробництва</p>		<p>практичними навичками, виконання самостійної роботи студента. Згідно з навчальним планом основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота студентів. Лекція є основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Мета лекції - розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, розвивати мислення у студентів, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Читання лекцій з навчальної дисципліни проводяться із використанням візуальних мультимедійних засобів. Лабораторне заняття - проводиться у навчальних практикумах кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здійснюється з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, наукових робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.</p>	<p>проводиться на практичних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування. Поточний тестовий контроль охоплює 1-2 теми практичних занять. Варіанти поточного тестового контролю включають 10-30 запитань залежно від об'єму теми.</p>
	<p>ОК 21 Ветеринарна фармакологія</p>	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна фармакологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> лабораторних занять; <input type="checkbox"/> проблемно-програмованого навчання; <input type="checkbox"/> дослідницькі; <input type="checkbox"/> спонукальні; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. 	<p>Проводиться попередній, поточний тестовий та підсумковий контроль. Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> онлайн-тестові та письмові контрольні роботи; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <p>перевірка виконання самостійної роботи.</p>

			<p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторно-практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійного супроводу. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт тощо.</p>	
<p><i>ПРН 6. Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, чинних нормативно-правових актів, що стосуються цього виду професійної діяльності, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 34 Судово-ветеринарна медицина</p>	<p>Протягом вивчення предмету здобувачу пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни. Ознайомлення здобувачів з вимогами процесуального законодавства, нормативно-правовими актами, основними методами судово-ветеринарної експертизи у випадку смерті тварин при різних захворюваннях, насильницькій смерті, механічних травмах, отруєннях, що дає можливість набути певних практичних навиків і знань з основ судово-ветеринарної експертизи. Лабораторні заняття проводяться у вигляді ділових ігор, що викликає зацікавленість у здобувачів та забезпечує високу ефективність навчання і надає отриманим знанням практичного характеру. На лабораторних заняттях здобувачі мають можливість знайомитись із методами дослідження різних об'єктів судово-ветеринарної експертизи (труп тварин, рештки тіла тварин, ексгумовані трупи, біологічні рідини, сировина і продукти тваринного походження, архівні матеріали судових справ). Усі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі макро- та мікрофотографій та аналізом архівних експертних висновків, які зберігаються на кафедрі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> залік. <input type="checkbox"/> Підсумковий семестровий контроль (залік) з дисципліни «Судово-ветеринарна медицина» визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.
		<p>ОК 31 Гігієна харчових продуктів</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки</p>

	здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями.	предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен
ОК 28 Внутрішні хвороби тварин	<p>Вивчення предмету «Внутрішні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто 	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та</p> <p>«Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу», що затверджена МОЗ України (2005).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Теми контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії. Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань студентів; практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок студентів; творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості</p>

		<p>лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т. д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування.</p>	<p>професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових завдань тощо (при виконанні творчих завдань студентам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p> <p>Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях. Семестровий залік проводиться під час залікового тижня.</p>
	<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо. Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності.</p> <p>У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні мультимедійні презентації, та ін.</p> <p>Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми.</p> <p>Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань.</p> <p>При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> тестовий контроль;</p> <p><input type="checkbox"/> письмове опитування;</p> <p><input type="checkbox"/> залік;</p> <p><input type="checkbox"/> екзамен;</p> <p><input type="checkbox"/> протокол розтину.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання.</p> <p>Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.</p> <p><input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.</p>

		<p>специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів.</p> <p>При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб.</p> <p>При проведенні лабораторних занять з секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	
	<p>ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби</p>	<p>Вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (макро- та мікропрепарати, таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. Темі контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>При засвоєнні кожної теми розділу за поточну навчальну діяльність здобувачів вищої освіти виставляються оцінка за чотирибальною шкалою. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачено поряд з аудиторною роботою,</p>

	<p>освіти. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки паразитологічної ситуації, розробки та проведення відповідних лікувальних та профілактичних заходів. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> засвоєння методів життєвої та посмертної діагностики паразитозів; <input type="checkbox"/> ідентифікацію паразитів на різних стадіях розвитку; <input type="checkbox"/> розробку та проведення комплексу профілактичних ветеринарно-санітарних заходів (організаційних, загальних, спеціальних). 	<p>здійснюється під час поточного контролю теми. Видами контрольних заходів є: поточний контроль та усі форми семестрового контролю. Контрольні заходи завершуються семестровим заліком та екзаменом.</p>
ОК 15 Ветеринарна гігієна та санітарія	<p>Методи проведення занять: За типом навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Словесні – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; <input type="checkbox"/> Наочні – демонстрація, ілюстрація; <input type="checkbox"/> Практичні – лабораторна робота, розв’язування задач, вправ, ситуацій. <p>За характером логіки пізнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи. <p>За рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням схем, різного роздаткового матеріалу та мультимедійних технологій. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт. Самостійна робота (основний засіб набуття знань та ознайомлення з навчальним матеріалом) виконується - у час, вільний від обов’язкових для відвідування навчальних занять, у бібліотеці з літературними і статистичними джерелами, в навчальних кабінетах, аудиторіях, комп’ютерних класах і домашніх умовах без участі викладача та за консультації з викладачем.</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об’єктивного контролю теоретичної підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
ОК 18 Ветеринарна вірусологія	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна вірусологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання 	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях упродовж семестру у вигляді</p>

		<p>навчального наочного матеріалу</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> (таблиці, діагностичні тест-системи, лабораторне устаткування); <input type="checkbox"/> використання мультимедійних засобів; <input type="checkbox"/> розв'язування діагностичних завдань; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень здобувачами вищої освіти, інтерпретація та оцінка <input type="checkbox"/> отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <input type="checkbox"/> Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. <p>Головна мета лекційного курсу – оволодіння теоретичними основами ветеринарної вірусології з метою розвитку в здобувачів вищої освіти наукового мислення та його використання в постановці діагнозу на вірусні хвороби тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою організації є практично-орієнтованими і передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів лабораторної діагностики вірусних інфекцій тварин, складання плану <input type="checkbox"/> лабораторного дослідження за підозри конкретної вірусної хвороби; <input type="checkbox"/> засвоєння правил відбору патологічного матеріалу від хворих і загиблих тварин та його <input type="checkbox"/> підготовки для лабораторного дослідження; <input type="checkbox"/> засвоєння методів швидкої індикації вірусів безпосередньо в патматеріалі, ізоляції вірусів у чутливих лабораторних об'єктах, серологічної ідентифікації вірусів та специфічних антитіл; аналіз та узагальнення результатів лабораторного дослідження і постановка діагнозу на вірусну хворобу. 	<p>тестування, усного опитування і розв'язання діагностичних завдань. Поточний тестовий контроль охоплює по 2–3 теми лабораторних занять із загальної та спеціальної вірусології та по 4 теми лекцій. Варіанти поточного тестового контролю включають 30 або 15 запитань залежно від обсягу теми. Тестові завдання мають 4 (загальна вірусологія) або 6 (спеціальна вірусологія) варіантів відповідей, з яких правильними є одна або кілька.</p> <p>Результат тестового контролю оцінюється по 1 балу за одну правильну відповідь.</p> <p>Окрім тестових запитань, розроблено 10 завдань із титрування вірусів і 34 діагностичні завдання зі спеціальної вірусології.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети включають тестові, описові та діагностичні завдання, які показують рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти як майбутніх лікарів ветеринарної медицини.</p>
	<p>ОК 16 Ветеринарна мікробіологія та імунологія</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» проводиться за допомогою таких методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу <input type="checkbox"/> (таблиці, набори діагностичних препаратів, лабораторне устаткування); <input type="checkbox"/> використання мультимедійних засобів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; 	<p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <input type="checkbox"/> експрес-контроль; <input type="checkbox"/> консультація з метою контролю; <input type="checkbox"/> перевірки виконання самостійної роботи тощо.

		<p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень, інтерпретація та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Головна мета лекційного курсу – оволодіння теоретичними основами ветеринарної мікробіології та імунології з метою розвитку в здобувачів вищої освіти наукового мислення та його використання в постановці діагнозу на інфекційні хвороби тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою організації є практично-орієнтованими та передбачають: вивчення методів лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин, складання плану лабораторного дослідження за підозри конкретної хвороби; засвоєння правил відбору патологічного матеріалу від хворих і загинув тварин та його підготовки для лабораторного дослідження; вивчення особливостей комплексної діагностики та методів швидкої індикації мікроорганізмів, серологічного підтвердження діагнозу; аналіз, інтерпретація та узагальнення результатів лабораторного дослідження і постановка діагнозу.</p>	
	<p>ОК 13 Лікарські та отруйні рослини</p>	<p>Упродовж вивчення дисципліни використовуються апробовані методи навчання, а саме:</p> <p><input type="checkbox"/> Пояснювально-ілюстрований метод.</p> <p>Студенти отримують знання при викладенні матеріалу на лекціях, з навчальної та методичної літератури.</p> <p><input type="checkbox"/> Репродуктивний метод (відновлення).</p> <p>Застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях.</p> <p><input type="checkbox"/> Метод проблемного методу.</p> <p>Викладач ставить проблему, формує пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання, а студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню інформації, але й дає змогу стежити за логікою доказів</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни і складається із усного опитування, оцінювання проведених лабораторних робіт, перевірки робочих зошитів, тестових контрольних завдань. Дисципліна завершується складанням заліку.</p>

		<p>та рухом думки педагога.</p> <p><input type="checkbox"/> Частково-пошуковий метод.</p> <p>Робота над навчальними посібниками самостійно.</p> <p><input type="checkbox"/> Дослідницький метод.</p> <p>Найбільш широко використовується для роботи студентів у наукових гуртках, написанні курсових проєктів, дипломних та магістерських робіт. Цей метод дозволяє найбільш повно проявити ініціативу, самостійність, творчий пошук і наукове мислення.</p>	
	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p>	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <p><input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);</p> <p><input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів;</p> <p><input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота студентів.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <p><input type="checkbox"/> лекції;</p> <p><input type="checkbox"/> лабораторні заняття;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС).</p> <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.</p> <p>Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <p><input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Матеріал засвоєних тем контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>За засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.</p> <p>Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:</p> <p><input type="checkbox"/> теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти;</p> <p><input type="checkbox"/> практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувач вищої освіти;</p> <p>творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні</p>

й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;

навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;

навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом. З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до виконання курсової роботи з клінічної діагностики. Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини. Ілюстративний матеріал (рисунок, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилання у тексті, або поміщаються у додатках. У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини»

творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).

<p><i>ПРН 5. Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика</p>	<p>та список використаної літератури.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» базується на основі засвоєння теоретичного матеріалу, оволодіння практичними навичками, виконання самостійної роботи студента. Згідно з навчальним планом основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота студентів. Лекція є основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Мета лекції - розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, розвивати мислення у студентів, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Читання лекцій з навчальної дисципліни проводяться із використанням візуальних мультимедійних засобів. Лабораторне заняття - проводиться у навчальних практикумах кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здійснюється з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, наукових робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.</p>	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного контролю, а також підсумкового контролю, Поточний контроль проводиться на практичних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування. Поточний тестовий контроль охоплює 1-2 теми практичних занять. Варіанти поточного тестового контролю включають 10-30 запитань залежно від об'єму теми.</p>
		<p>ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія</p>	<p>Основними видами навчальних занять згідно із навчальним планом є лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій,</p>	<p>Перевірка знань протягом семестру: <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка тем засвоєння самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних</p>

		<p>малюнків, схем та навчальних фільмів. На лекція відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню ветеринарної клінічної біохімії, а також розв'язуються проблемні завдання.</p>	<p>рейтингових балів з поточного контролю</p>
	<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо. Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності. У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні мультимедійні презентації, та ін. Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів. При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен; <input type="checkbox"/> протокол розтину. Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи. <input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.</p>

		<p>на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб. При проведенні лабораторних занять з секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень. Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	
	<p>ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Із методів поточного контролю використовують усне опитування студентів за темою заняття, письмовий контроль знань у вигляді контрольної роботи та розв'язання тестових і модельованих проблемних завдань.</p> <p>Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>

		<p>аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	
	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p>	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.</p> <p>Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Матеріал засвоєних тем контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>За засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.</p> <p>Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти; <input type="checkbox"/> практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувачів вищої освіти; <input type="checkbox"/> творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне

		<p>лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом. З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до виконання курсової роботи з клінічної діагностики. Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини. Ілюстративний матеріал (рисунок, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилення у тексті, або поміщаються у додатках. У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини» та список використаної літератури.</p>	<p>обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p>
--	--	--	--

	<p>ОК 17 Годівля, живлення тварин та кормовиробництво</p>	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань – індивідуальних та в групах; лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle Львівського НУВМ та БТ, онлайн-платформи ZOOM, Microsoft Team, Google Meet, електронна пошта, мобільні додатки Viber, Telegram.</p>	<p>Форми та методи оцінювання: <input type="checkbox"/> опитування, <input type="checkbox"/> захист теми, <input type="checkbox"/> тестова контрольна робота, <input type="checkbox"/> залік.</p>
	<p>ОК 14 Фізіологія тварин</p>	<p>Вивчення предмету “Фізіологія тварин” проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп’ютерних програм, відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> розв’язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі, молока та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Головна мета лекційного курсу – розвиток у здобувачів вищої освіти наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, підвищення теоретичного рівня знань з функцій різних органів і систем органів різних видів свійських та інших видів тварин; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, логічно мислити й робити правильні</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (залікового та екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю чи комп’ютерного тестування. На всіх лабораторних заняттях проводиться об’єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв’язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття). Оцінювання знань програмного матеріалу питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена до вивчення поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю знань теми на відповідному аудиторному занятті, а також при проведенні підсумкового (екзаменаційного) контролю. Всі види поточного контролю знань оцінюються за 4-бальною шкалою («5»,</p>

		<p>висновки. Набуті знання з предмету “Фізіологія тварин” використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги різним видам тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації проведення є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення функцій різних органів і систем у різних видів тварин; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, артеріальний тиск крові і т.д.), дослідження яких має прикладне значення у клінічній практиці лікаря ветеринарної медицини. <p>Поточний контроль знань проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після проведення лабораторних занять) шляхом усного опитування або тестового контролю, розв’язання ситуаційних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>	<p>«4», «3», «2») і входять в обчислення САЗ.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>
	ОК 11 Біохімія	<p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота студентів.</p> <p>Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій, малюнків, схем та навчальних фільмів. Це підвищує сприйняття матеріалу. На лекціях відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню</p>	<p>Перевірка знань протягом семестру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка засвоєння тем самостійної роботи. <p>Екзамен проводиться в письмовій формі. Для цього розроблено білети в паперовій та електронній формі. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та екзамену.</p>

	біохімії, а також розв'язуються проблемні завдання. Для студентів розроблено посібник де представлений матеріал необхідний для виконання лабораторних занять, самопідготовки та питання, які виносяться на контрольні роботи і на екзамен.	
ОК 8 Цитологія, гістологія, ембріологія	<p>Вивчення дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» проводиться на обов'язкових до відвідування лекціях, та обов'язкових до відвідування лабораторних заняттях та самостійною роботою з гістологічними препаратами під керівництвом викладача. Лабораторні заняття забезпечені навчальними гістологічними препаратами згідно тем робочих програм. Основним методом вивчення – є метод світлової мікроскопії. Додаткові методи навчання – опис та вивчення мікрофотографій та ілюстрацій. Обов'язковим до виконання є створення студентами малюнку гістологічного препарату. З метою полегшення виконання завдання для студентів розроблені методичні посібники. Теоретичний матеріал дисципліни подається у вигляді вступної та тематичних лекцій та підсумовується завершальною лекцією. Поряд з тематичними лекціями які подаються у формі мультимедійних презентацій застосовуються і активні методи навчання, а саме проблемні лекції. В процесі подачі матеріалу перед студентами лектором ставляться проблемні питання або моделюється ситуація з якої необхідно самостійно знайти вихід. Це сприяє розвитку в слухачів теоретичного та практичного мислення, підвищення інтересу до предмету, забезпечує подальшу мотивацію до навчання. Сприяє налагодженню діалогу викладач-студент.</p>	<input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> опис гістологічного препарату; <input type="checkbox"/> опис малюнку гістопрепарату чи мікрофотографії; <input type="checkbox"/> іспит. Підсумковий семестровий контроль з гістології (перехідний залік) визначається за сумою фактично набраних балів з усіх форм опитування протягом семестру та не передбачає проведення додаткових контрольних заходів за присутності студента. При завершенні вивчення предмету студент зобов'язаний підтвердити рівень своїх знань шляхом складання іспиту.
ОК 7 Латинська мова	<p>Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, аналітико-синтетичний, свідомо-зіставний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Практичні методи: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні</p>	<p>Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня знань, умінь та навичок студентів: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з чітким аналізом основних положень граматики латинської мови, оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних</p>

	<p>дії (вправи, контрольні роботи, тестові завдання). Наочні методи: виконання наочних методів забезпечується використанням наочних засобів навчання (роздатковий матеріал, дошка, таблиці, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p>	<p>рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування, зокрема розв'язування ситуативних завдань чи фронтальний стандартизований контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв. Зазначені методи можуть застосовуватися у всіх видах контролю, у даному випадку поточному та рубіжному. Необхідно пам'ятати, що лише комплексне їх застосування дає можливість регулярно та об'єктивно виявляти динаміку формування системи знань, умінь та навичок студентів. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання та виконання тем самостійної роботи).</p>
ОК 4 Хімія	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовувались апробовані методи: проблемно-програмного навчання, пошукові, дослідні, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводжування, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах. Проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем та короткого усного або письмового інструктажу студентів. Здобувачі вищої освіти самостійно опрацьовують літературні джерела, ведуть спостереження та виміри, виконують інші дії дослідницького характеру.</p>	<p>Поточний контроль шляхом проведення тестів, контрольних робіт, опитування здобувачів вищої освіти на лабораторних заняттях. Контрольна робота проводиться у вигляді письмової аудиторної роботи. До складу контрольного завдання входять питання у вигляді задач та теоретичних тестових завдань. Здобувач вищої освіти може отримати бали за доповнення, усні відповіді, виконання домашніх завдань та лабораторних робіт.</p>
ОК 3 Анатомія тварин	<p>Протягом вивчення предмету студенту пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни (робота з готовими натуральними анатомічними препаратами, препарування і самостійне виготовлення анатомічних препаратів). Всі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> описові завдання; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен. Екзамен проводиться в письмово-усній формі. Для цього розроблено пакети контрольних завдань (паперова та електронна версії).</p>

			<p>кількістю унаочнень у формі фотографій, малюнків, схем та з використанням навчальних фільмів. Це значною мірою допомагає утримувати увагу студентів та сприяє підвищенню засвоюваності матеріалу. Також підтримується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне запитання (проблема морфо-функціонального характеру) і по мірі викладення матеріалу лекції відшукуються відповіді на нього. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність студентів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються максимально наситити їх натуральними анатомічними препаратами. Таблиці та схеми при цьому використовуються як допоміжний матеріал. Це забезпечує ефективність навчання та надає отриманим знанням практичного характеру. Вказані препарати і табличні фонди кафедри також є невід'ємною частиною самостійної роботи студентів у вільний від занять час. При потребі вони можуть отримати консультацію викладача. Важлива увага під час всього процесу навчання приділяється його методичному забезпеченню. Для студентів розроблено і видано друкарським способом анатомічні атласи з різних розділів анатомії тварин, латинсько-українські словники, збірники контрольних завдань.</p>	
<p><i>ПРН 4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 30 Ветеринарна токсикологія</p>	<p>Упродовж вивчення дисципліни використовуються апробовані методи навчання, а саме: <input type="checkbox"/> Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти отримують знання на лекціях, з навчальної та методичної літератури. <input type="checkbox"/> Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). Застосування вивченого на лабораторних заняттях. <input type="checkbox"/> Метод проблемного викладу. Викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних</p>	<p>Із методів контролю використовується: усне опитування у вигляді постановки запитання або проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю. Дисципліна завершується записом заліку.</p>

		<p>джерел і засобів. Показує спосіб рішення поставленого завдання, а студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає їм змогу стежити за логікою доказів, за рухом думки педагога.</p> <p><input type="checkbox"/> Частково-пошуковий метод.</p> <p>Робота над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. Пошук відбувається під керівництвом викладача.</p> <p><input type="checkbox"/> Дослідницький метод.</p> <p>Найбільш широко використовується для роботи студентів у наукових гуртках, написанні курсових, дипломних та магістерських робіт.</p> <p>Викладачем (керівником) проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p> <p>Цей метод дозволяє найбільш повно проявити ініціативу, самостійність, творчий пошук у дослідницькій діяльності, а навчальна робота безпосередньо переростає в наукове дослідження.</p>	
	<p>ОК 28 Внутрішні хвороби тварин</p>	<p>Вивчення предмету «Внутрішні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <p><input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);</p> <p><input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів;</p> <p><input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота студентів.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та</p> <p>«Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу», що затверджена МОЗ України (2005).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування,</p>

		<p>навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.</p> <p>Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т. д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування. 	<p>розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Теми контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр.</p> <p>Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.</p> <p>Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань студентів; практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок студентів; творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових завдань тощо (при виконанні творчих завдань студентам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p> <p>Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях. Семестровий залік проводиться під час залікового тижня.</p>
	ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби	<p>Вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної</p>

		<p>навчального наглядного матеріалу (макро- та мікропрепарати, таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);</p> <p><input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <p><input type="checkbox"/> лекції;</p> <p><input type="checkbox"/> лабораторні заняття; самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.</p> <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки паразитологічної ситуації, розробки та проведення відповідних лікувальних та профілактичних заходів. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <p><input type="checkbox"/> засвоєння методів життєвої та посмертної діагностики паразитозів;</p> <p><input type="checkbox"/> ідентифікацію паразитів на різних стадіях розвитку;</p> <p><input type="checkbox"/> розробку та проведення комплексу профілактичних ветеринарно-санітарних заходів (організаційних, загальних, спеціальних).</p>	<p>підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. Теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>При засвоєнні кожної теми розділу за поточну навчальну діяльність здобувачів вищої освіти виставляються оцінка за чотирибальною шкалою. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачено поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. Видами контрольних заходів є: поточний контроль та усі форми семестрового контролю. Контрольні заходи завершуються семестровим заліком та екзаменом.</p>
	<p>ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин</p>	<p>Вивчення предмету “Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин ” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <p><input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);</p> <p><input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів;</p> <p><input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень, курації та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота студентів.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <p><input type="checkbox"/> Лекції;</p>	<p>Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно вимог організації навчального процесу. При поточному контролі використовуються методи усного, письмового, комп'ютерного тестування і самоконтролю студентів.</p>

лабораторні заняття;
 самостійна поза аудиторна робота студентів.
Головна мета лекційного курсу - розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, вибір правильного лікування, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення.

Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:

вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;

навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;

навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування.

Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль - як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий - рівень знань та умінь, що набуті) шляхом усного або письмового опитування, безмашинного програмованого контролю, розв'язання ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль

			здійснюється по завершенню його вивчення. Оцінка засвоєння проводиться на підсумковому контрольному занятті у вигляді письмового опитування, розв'язання ситуаційних задач та виконанні практичних навиків біля тварини.	
		ОК 19 Ветеринарна патофізіологія	Вивчення предмету “Ветеринарна патофізіологія” проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; самостійна поза аудиторна робота студентів (СМС).	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. На всіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв'язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).
ПРН 3. Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6 Цивільний захист	Вивчення предмету «Цивільний захист» проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> читання лекційного матеріалу; модельовання та розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення пошукової роботи з підготовки даних для розрахунково-графічної роботи та оцінки отриманих результатів; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, фото – та відеоматеріали тощо); <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів творчого інноваційного мислення, спрямованого на вироблення раціональних рішень у сфері цивільного захисту на об'єктах АПК, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності та досягнень науково-технічного прогресу. Практичні заняття орієнтовані на:	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.

	<input type="checkbox"/> вивчення студентами методів моніторингу надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, побудови моделей (сценаріїв) їх розвитку; <input type="checkbox"/> застосування методик з прогнозування та оцінки обстановки в осередках ураження, районах стихійного лиха і об'єктах господарювання АПК; <input type="checkbox"/> розрахунок параметрів вражаючих чинників НС, і на оцінку прогнозованих соціально-економічних наслідків надзвичайних ситуацій, що досліджуються; аналітичне опрацювання отриманих результатів, визначення складу сил і засобів, необхідних для запобігання та ліквідації НС.	
ОК 13 Лікарські та отруйні рослини	Упродовж вивчення дисципліни використовуються апробовані методи навчання, а саме: <input type="checkbox"/> Пояснювально-ілюстрований метод. Студенти отримують знання при викладенні матеріалу на лекціях, з навчальної та методичної літератури. <input type="checkbox"/> Репродуктивний метод (відновлення). Застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях. <input type="checkbox"/> Метод проблемного методу. Викладач ставить проблему, формує пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання, а студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню інформації, але й дає змогу стежити за логікою доказів та рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> Частково-пошуковий метод. Робота над навчальними посібниками самостійно. <input type="checkbox"/> Дослідницький метод. Найбільш широко використовується для роботи студентів у наукових гуртках, написанні курсових проектів, дипломних та магістерських робіт. Цей метод дозволяє найбільш повно проявити ініціативу, самостійність, творчий пошук і наукове мислення.	Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни і складається із усного опитування, оцінювання проведених лабораторних робіт, перевірки робочих зошитів, тестових контрольних завдань. Дисципліна завершується складанням заліку.
ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії	Упродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме: <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в	Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті

	<p>результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях.</p> <p>□ репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці.</p> <p>□ метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога.</p> <p>□ частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення.</p> <p>□ дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	<p>ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Із методів контролю використовується: поточний контроль, шляхом усного опитування, вирішення проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю та контрольних робіт. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>
ОК 35 Система управління безпекою харчових продуктів та кормів	<p>Під час вивчення предмету використовуються методи: проблемно-програмованого навчання, пошукові дослідницькі, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням мультимедійних презентацій, схем, діаграм та різного роздаткового матеріалу.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться у формі виконання лабораторних завдань, пошукових робіт, розв'язування задач. Самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, самостійно опрацювання додаткових питань за наведеним переліком літератури).</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є залік.</p>
ОК 28 Внутрішні	Вивчення предмету	Система оцінювання

хвороби тварин

«Внутрішні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);
- використання комп'ютерних програм, відеофільмів;
- розв'язування ситуаційних завдань;
- проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів;
- проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СМС).

Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.

Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення

Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично орієнтованими та передбачають:

- вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;
- навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони

здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та

«Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу», що затверджена МОЗ України (2005).

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.

Теми контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.

Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.

Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань студентів;

практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок студентів;

творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових завдань тощо (при виконанні творчих завдань студентам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне

	<p>серця, дихальні шуми і т. д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування.</p>	<p>обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти). Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях. Семестровий залік проводиться під час залікового тижня.</p>
<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо. Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності. У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні мультимедійні презентації, та ін. Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів. При проведенні лабораторних занять</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен; <input type="checkbox"/> протокол розтину. Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи. <input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.</p>

	<p>викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб.</p> <p>При проведенні лабораторних занять з секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	
<p>ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Із методів поточного контролю використовують усне опитування студентів за темою заняття, письмовий контроль знань у вигляді контрольної роботи та розв'язання тестових і модельованих проблемних завдань.</p> <p>Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми.</p>

		<p>освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	<p>До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>
	<p>ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин</p>	<p>Вивчення предмету “Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин ” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп’ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв’язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень, курації та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна поза аудиторна робота студентів. <p>Головна мета лекційного курсу - розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, вибір правильного лікування, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, об’єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення. Лабораторні заняття за</p>	<p>Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно вимог організації навчального процесу. При поточному контролі використовуються методи усного, письмового, комп’ютерного тестування і самоконтролю студентів.</p>

		<p>методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування. <p>Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми.</p> <p>Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль - як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий - рівень знань та умінь, що набуті) шляхом усного або письмового опитування, безмашинного програмованого контролю, розв'язання ситуаційних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється по завершенню його вивчення.</p> <p>Оцінка засвоєння проводиться на підсумковому контрольному занятті у вигляді письмового опитування, розв'язання ситуаційних задач та виконанні практичних навиків біля тварини.</p>	
	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p>	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Матеріал засвоєних тем контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень</p>

комп'ютерних програм, відеофільмів;
 розв'язування ситуаційних завдань;
 науково-дослідна робота;
 самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:
 лекції;
 лабораторні заняття;
 самостійна позааудиторна робота студентів (СМС).

Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.

Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:
 вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;
 навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;
 навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом.

З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до

готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті). За засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою.

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.

Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.

Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:
 теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти;
 практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувачів вищої освіти;
творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).

		<p>виконання курсової роботи з клінічної діагностики. Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини. Ілюстративний матеріал (рисунок, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилення у тексті, або поміщаються у додатках. У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини» та список використаної літератури.</p>	
	<p>ОК 21 Ветеринарна фармакологія</p>	<p>Вивчення предмету «Ветеринарна фармакологія» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> лабораторних занять; <input type="checkbox"/> проблемно-програмованого навчання; <input type="checkbox"/> дослідницькі; <input type="checkbox"/> спонукальні; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторно-практичні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів. <p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням</p>	<p>Проводиться попередній, поточний тестовий та підсумковий контроль. Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> онлайн-тестові та письмові контрольні роботи; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <p>перевірка виконання самостійної роботи.</p>

<p><i>ПРН 2. Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, що використовують для з'ясування цих параметрів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>мультимедійного супроводу. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт тощо.</p> <p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо. Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності. У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні мультимедійні презентації, та ін.</p> <p>Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань.</p> <p>При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів.</p> <p>При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб.</p> <p>При проведенні лабораторних занять з</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен; <input type="checkbox"/> протокол розтину.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.</p> <p><input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.</p>
--	-------------------------------------	---	---	---

		<p>секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	
	<p>ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Із методів поточного контролю використовують усне опитування студентів за темою заняття, письмовий контроль знань у вигляді контрольної роботи та розв'язання тестових і модельованих проблемних завдань.</p> <p>Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>

		самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.		
	ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин	<p>Вивчення предмету “Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин ” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп’ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв’язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень, курації та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна поза аудиторна робота студентів. <p>Головна мета лекційного курсу - розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, вибір правильного лікування, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, об’єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; 		Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно вимог організації навчального процесу. При поточному контролі використовуються методи усного, письмового, комп’ютерного тестування і самоконтролю студентів.

		<p><input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування.</p> <p>Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми.</p> <p>Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль - як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий - рівень знань та умінь, що набуті) шляхом усного або письмового опитування, безмашинного програмованого контролю, розв'язання ситуаційних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється по завершенню його вивчення.</p> <p>Оцінка засвоєння проводиться на підсумковому контрольному занятті у вигляді письмового опитування, розв'язання ситуаційних задач та виконанні практичних навиків біля тварини.</p>	
	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p>	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Матеріал засвоєних тем контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>За засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої</p>

		<p> <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини. Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом. З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до виконання курсової роботи з клінічної діагностики. Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за </p>	<p> освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії. Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти; <input type="checkbox"/> практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувач вищої освіти; творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти). </p>
--	--	---	---

		<p>результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини. Ілюстративний матеріал (рисунок, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилення у тексті, або поміщаються у додатках. У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини» та список використаної літератури.</p>	
	<p>ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Із методів контролю використовується: поточний контроль, шляхом усного опитування, вирішення проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю та контрольних робіт. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>

	<p>науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	
ОК 19 Ветеринарна патолофізіологія	<p>Вивчення предмету “Ветеринарна патолофізіологія” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <p>самостійна поза аудиторна робота студентів (СМС).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни.</p> <p>Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>На всіх лабораторних заняттях проводиться об’єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв’язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).</p>
ОК 14 Фізіологія тварин	<p>Вивчення предмету “Фізіологія тварин” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп’ютерних програм, відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> розв’язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі, молока та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. 	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (залікового та екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни.</p> <p>Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю чи комп’ютерного тестування.</p> <p>На всіх лабораторних заняттях проводиться об’єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв’язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу</p>

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.

Головна мета лекційного курсу – розвиток у здобувачів вищої освіти наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, підвищення теоретичного рівня знань з функцій різних органів і систем органів різних видів свійських та інших видів тварин; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання з предмету “Фізіологія тварин” використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги різним видам тварин.

Лабораторні заняття за методикою їх організації проведення є практично-орієнтованими та передбачають:

- вивчення функцій різних органів і систем у різних видів тварин;
- навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, артеріальний тиск крові і т.д.), дослідження яких має прикладне значення у клінічній практиці лікаря ветеринарної медицини.

Поточний контроль знань проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після проведення лабораторних занять) шляхом усного опитування або тестового контролю, розв’язання ситуаційних завдань.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового

контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).

Оцінювання знань програмного матеріалу питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена до вивчення поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю знань теми на відповідному аудиторному занятті, а також при проведенні підсумкового (екзаменаційного) контролю.

Всі види поточного контролю знань оцінюються за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2») і входять в обчислення САЗ.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.

	контролю (екзамену) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.	
ОК 5 Біофізика	<p>Вивчення дисципліни «Біофізика» проводиться за допомогою таких методів: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), спонукальний.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни «Біофізика» передбачає використання інформаційно-комп'ютерних технологій (глобальна система Інтернет) і електронних підручників, візуалізація фізичних явищ та процесів (лабораторні роботи та лекційні демонстрації), обробка результатів лабораторних досліджень, оцінювання знань.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усна співбесіда; <input type="checkbox"/> письмове фронтальне опитування; <input type="checkbox"/> письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; <input type="checkbox"/> експрес-контроль; <input type="checkbox"/> консультація з метою контролю; <input type="checkbox"/> перевірки виконання самостійної роботи тощо; залік.
ОК 3 Анатомія тварин	<p>Протягом вивчення предмету студенту пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни (робота з готовими натуральними анатомічними препаратами, препарування і самостійне виготовлення анатомічних препаратів). Всі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочень у формі фотографій, малюнків, схем та з використанням навчальних фільмів. Це значною мірою допомагає утримувати увагу студентів та сприяє підвищенню засвоюваності матеріалу. Також підтримується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне запитання (проблема морфо-функціонального характеру) і по мірі викладення матеріалу лекції відшукуються відповіді на нього. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність студентів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються максимально наситити їх натуральними анатомічними препаратами. Таблиці та схеми при цьому використовуються як допоміжний матеріал. Це</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> описові завдання; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен. <p>Екзамен проводиться в письмово-усній формі. Для цього розроблено пакети контрольних завдань (паперова та електронна версії).</p>

		<p>забезпечує ефективність навчання та надає отриманим знання практичного характеру. Вказані препарати і табличні фонди кафедри також є невід'ємною частиною самостійної роботи студентів у вільний від занять час. При потребі вони можуть отримати консультацію викладача. Важлива увага під час всього процесу навчання приділяється його методичному забезпеченню. Для студентів розроблено і видано друкарським способом анатомічні атласи з різних розділів анатомії тварин, латинсько-українські словники, збірники контрольних завдань.</p>	
	<p>ОК 28 Внутрішні хвороби тварин</p>	<p>Вивчення предмету «Внутрішні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наочного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та</p> <p>«Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу», що затверджена МОЗ України (2005).</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Теми контролюються на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час</p>

			<p>надання рекомендацій власнику тварини. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т. д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування. 	<p>екзаменаційної сесії. Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань: теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань студентів; практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок студентів; творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових завдань тощо (при виконанні творчих завдань студентам дозволяється використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p> <p>Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях. Семестровий залік проводиться під час залікового тижня.</p>
<p><i>ПРН 1. Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 34 Судово-ветеринарна медицина</p>	<p>Протягом вивчення предмету здобувачу пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни.</p> <p>Ознайомлення здобувачів з вимогами процесуального законодавства, нормативно-правовими актами, основними методами судово-ветеринарної експертизи у випадку смерті тварин при різних захворюваннях, насильницькій смерті, механічних травмах, отруєннях, що дає можливість набути певних практичних навичок і знань з основ судово-ветеринарної експертизи.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться у вигляді ділових ігор, що викликає зацікавленість у здобувачів та забезпечує високу ефективність навчання і надає отриманим знанням практичного характеру. На лабораторних заняттях здобувачі мають можливість знайомитись із методами дослідження різних об'єктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> залік. <p><input type="checkbox"/> Підсумковий семестровий контроль (залік) з дисципліни «Судово-ветеринарна медицина» визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи.</p>

		<p>судово-ветеринарної експертизи (труп тварин, рештки тіла тварин, ексгумовані трупи, біологічні рідини, сировина і продукти тваринного походження, архівні матеріали судових справ). Усі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі макро- та мікрофотографій та аналізом архівних експертних висновків, які зберігаються на кафедрі.</p>	
	<p>ОК 33 Біобезпека , біозахист і біоетика</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» базується на основі засвоєння теоретичного матеріалу, оволодіння практичними навичками, виконання самостійної роботи студента. Згідно з навчальним планом основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні заняття; самостійна робота студентів. Лекція є основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу. Мета лекції - розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, розвивати мислення у студентів, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях. Читання лекцій з навчальної дисципліни проводяться із використанням візуальних мультимедійних засобів. Лабораторне заняття - проводиться у навчальних практикумах кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені М.В. Демчука. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота здійснюється з метою: відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного тематичним планом для самостійних занять; закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок; виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін, наукових робіт; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування у студентів культури розумової праці, самостійності та ініціативи у</p>	<p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного контролю, а також підсумкового контролю, Поточний контроль проводиться на практичних заняттях упродовж семестру у вигляді тестування, усного опитування. Поточний тестовий контроль охоплює 1-2 теми практичних занять. Варіанти поточного тестового контролю включають 10-30 запитань залежно від об'єму теми.</p>

	пошуку та набутті знань.	
ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія	Основними видами навчальних занять згідно із навчальним планом є лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій, малюнків, схем та навчальних фільмів. На лекція відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню ветеринарної клінічної біохімії, а також розв'язуються проблемні завдання.	Перевірка знань протягом семестру: <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка тем засвоєння самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю.
ОК 31 Гігієна харчових продуктів	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями.	Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен
ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби	Вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (макро- та мікропрепарати, таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки	Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. Теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті). При засвоєнні кожної теми розділу за поточну навчальну діяльність здобувачів вищої освіти виставляються оцінка за чотирибальною шкалою. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачено поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. Видами контрольних заходів є: поточний контроль та усі форми семестрового контролю.

		<p>паразитологічної ситуації, розробки та проведення відповідних лікувальних та профілактичних заходів. Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> засвоєння методів життєвої та посмертної діагностики паразитозів; <input type="checkbox"/> ідентифікацію паразитів на різних стадіях розвитку; <input type="checkbox"/> розробку та проведення комплексу профілактичних ветеринарно-санітарних заходів (організаційних, загальних, спеціальних). 	<p>Контрольні заходи завершуються семестровим заліком та екзаменом.</p>
	<p>ОК 25 Загальна та спеціальна хірургія</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення. <input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру. 	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та екзаменаційного контролю. Із методів поточного контролю використовують усне опитування студентів за темою заняття, письмовий контроль знань у вигляді контрольної роботи та розв'язання тестових і модельованих проблемних завдань.</p> <p>Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>

ОК 24 Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин

Вивчення предмету “Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин” проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);
- використання комп'ютерних програм, відеофільмів;
- розв'язування ситуаційних завдань;
- проведення клінічних досліджень, курації та оцінка отриманих результатів;
- проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- Лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна поза аудиторна робота студентів.

Головна мета лекційного курсу - розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, вибір правильного лікування, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги. Основним завданням є розвиток у студентів лікарського мислення.

Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:

- вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;
- навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно вимог організації навчального процесу. При поточному контролі використовуються методи усного, письмового, комп'ютерного тестування і самоконтролю студентів.

		<p>т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин; <input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього ставити діагноз та призначати лікування. Поточний контроль проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль - як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий - рівень знань та умінь, що набуті) шляхом усного або письмового опитування, безмашинного програмованого контролю, розв'язання ситуаційних завдань. Підсумковий контроль здійснюється по завершенню його вивчення. Оцінка засвоєння проводиться на підсумковому контрольному занятті у вигляді письмового опитування, розв'язання ситуаційних задач та виконанні практичних навиків біля тварини.</p>	
	<p>ОК 20 Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії</p>	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовуватимуться апробовані методи навчання, а саме: <input type="checkbox"/> пояснювально-ілюстративний метод в результаті якого здобувачі вищої освіти отримують знання на лекціях. <input type="checkbox"/> репродуктивний метод – відтворення та застосування вивченого матеріалу на лабораторних заняттях, навчальній практиці. <input type="checkbox"/> метод проблемного викладу під час реалізації якого викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів показує спосіб вирішення поставленого завдання, що сприяє не тільки усвідомленню і запам'ятовуванню готової інформації, але й дає змогу здобувачам вищої освіти стежити за логікою доказів і рухом думки педагога. <input type="checkbox"/> частково-пошуковий метод, який реалізовується в ході роботи над навчальними посібниками, для активного пошуку висунутих у навчанні пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати</p>	<p>Система оцінювання знань здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», ухваленого вченою радою університету та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького» схваленого вченою радою ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького</p> <p>Із методів контролю використовується: поточний контроль, шляхом усного опитування, вирішення проблемного завдання; письмовий контроль у вигляді тестового контролю та контрольних робіт. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми.</p>

	<p>мислення.</p> <p><input type="checkbox"/> дослідницький метод, який використовується для роботи здобувачів вищої освіти у наукових гуртках, написанні індивідуальних науково-дослідницьких завдань. В ході реалізації даного методу викладачем проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем, завдань і короткого усного або письмового інструктажу. Здобувачі вищої освіти самостійно вивчають літературу, наукові джерела, ведуть спостереження, виміри й інші дії пошукового характеру.</p>	<p>До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.</p>
ОК 19 Ветеринарна патофізіологія	<p>Вивчення предмету “Ветеринарна патофізіологія” проводиться за допомогою наступних методів:</p> <p><input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу;</p> <p><input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);</p> <p><input type="checkbox"/> відеофільмів, фільмів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі та оцінка отриманих результатів;</p> <p><input type="checkbox"/> науково-дослідна робота;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна робота студентів.</p> <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <p><input type="checkbox"/> лекції;</p> <p><input type="checkbox"/> лабораторні заняття;</p> <p><input type="checkbox"/> самостійна поза аудиторна робота студентів (СМС).</p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни.</p> <p>Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>На всіх лабораторних заняттях проводиться об’єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв’язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).</p>
ОК 15 Ветеринарна гігієна та санітарія	<p>Методи проведення занять:</p> <p>За типом навчання:</p> <p><input type="checkbox"/> Словесні – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж;</p> <p><input type="checkbox"/> Наочні – демонстрація, ілюстрація;</p> <p><input type="checkbox"/> Практичні – лабораторна робота, розв’язування задач, вправ, ситуацій.</p> <p>За характером логіки пізнання:</p> <p><input type="checkbox"/> аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <p><input type="checkbox"/> проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи.</p>	<p>Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни. Поточний контроль, відбувається на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретної мети теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об’єктивного контролю теоретичної підготовки та контролю засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти</p>

	<p>Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням схем, різного роздаткового матеріалу та мультимедійних технологій. Лабораторні заняття проводяться у формі досліджень, практичних завдань, пошукових робіт. Самостійна робота (основний засіб набуття знань та ознайомлення з навчальним матеріалом) виконується - у час, вільний від обов'язкових для відвідування навчальних занять, у бібліотеці з літературними і статистичними джерелами, в навчальних кабінетах, аудиторіях, комп'ютерних класах і домашніх умовах без участі викладача та за консультації з викладачем.</p>	<p>виставляють оцінку за 4-х бальною шкалою. Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд із аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю тем на відповідному аудиторному занятті згідно конкретної мети з кожної теми. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, та при вивченні дисципліни набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p>
<p>ОК 14 Фізіологія тварин</p>	<p>Вивчення предмету "Фізіологія тварин" проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів, фільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень крові, сечі, молока та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у здобувачів вищої освіти наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, підвищення теоретичного рівня знань з функцій різних органів і систем органів різних видів свійських та інших видів тварин; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання з предмету "Фізіологія тварин" використовувати</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (залікового та екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю чи комп'ютерного тестування. На всіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв'язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття). Оцінювання знань програмного матеріалу питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена до вивчення поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю знань теми на відповідному аудиторному занятті, а також при проведенні підсумкового (екзаменаційного) контролю. Всі види поточного контролю знань оцінюються за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2») і входять в обчислення САЗ. Підсумковий контроль</p>

		<p>для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги різним видам тварин.</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації проведення є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення функцій різних органів і систем у різних видів тварин; <input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, артеріальний тиск крові і т.д.), дослідження яких має прикладне значення у клінічній практиці лікаря ветеринарної медицини. <p>Поточний контроль знань проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми.</p> <p>Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після проведення лабораторних занять) шляхом усного опитування або тестового контролю, розв'язання ситуаційних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>	<p>знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>
	<p>ОК 11 Біохімія</p>	<p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота студентів.</p> <p>Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій, малюнків, схем та навчальних фільмів. Це підвищує сприйняття матеріалу. На лекціях відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню біохімії, а також розв'язуються проблемні</p>	<p>Перевірка знань протягом семестру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка засвоєння тем самостійної роботи. <p>Екзамен проводиться в письмовій формі. Для цього розроблено білети в паперовій та електронній формі. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та екзамену.</p>

	завдання. Для студентів розроблено посібник де представлений матеріал необхідний для виконання лабораторних занять, самопідготовки та питання, які виносяться на контрольні роботи і на екзамен.	
ОК 8 Цитологія, гістологія, ембріологія	<p>Вивчення дисципліни «Цитологія, гістологія, ембріологія» проводиться на необов'язкових до відвідування лекціях, та обов'язкових до відвідування лабораторних заняттях та самостійною роботою з гістологічними препаратами під керівництвом викладача. Лабораторні заняття забезпечені навчальними гістологічними препаратами згідно тем робочих програм. Основним методом вивчення – є метод світлової мікроскопії. Додаткові методи навчання – опис та вивчення мікрофотографій та ілюстрацій. Обов'язковим до виконання є створення студентами малюнку гістологічного препарату. З метою полегшення виконання завдання для студентів розроблені методичні посібники. Теоретичний матеріал дисципліни подається у вигляді вступної та тематичних лекцій та підсумовується завершальною лекцією. Поряд з тематичними лекціями які подаються у формі мультимедійних презентацій застосовуються і активні методи навчання, а саме проблемні лекції. В процесі подачі матеріалу перед студентами лектором ставляться проблемні питання або моделюється ситуація з якої необхідно самостійно знайти вихід. Це сприяє розвитку в слухачів теоретичного та практичного мислення, підвищення інтересу до предмету, забезпечує подальшу мотивацію до навчання. Сприяє налагодженню діалогу викладач-студент.</p>	<input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> опис гістологічного препарату; <input type="checkbox"/> опис малюнку гістопрепарату чи мікрофотографії; <input type="checkbox"/> іспит. Підсумковий семестровий контроль з гістології (перехідний залік) визначається за сумою фактично набраних балів з усіх форм опитування протягом семестру та не передбачає проведення додаткових контрольних заходів за присутності студента. При завершенні вивчення предмету студент зобов'язаний підтвердити рівень своїх знань шляхом складання іспиту.
ОК 7 Латинська мова	<p>Основними методами навчання є індуктивний, дедуктивний, аналітико-синтетичний, свідомо-зіставний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Практичні методи: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії (вправи, контрольні роботи, тестові завдання).</p>	<p>Рекомендується застосовувати такі засоби діагностики рівня знань, умінь та навичок студентів: усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з чітким аналізом основних положень граматики латинської мови, оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень</p>

	<p>Наочні методи: виконання наочних методів забезпечується використанням наочних засобів навчання (роздатковий матеріал, дошка, таблиці, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p>	<p>попередніх відповідей etc.; комбіноване та письмове фронтальне опитування, зокрема розв'язування ситуативних завдань чи фронтальний стандартизований контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв. Зазначені методи можуть застосовуватися у всіх видах контролю, у даному випадку поточному та рубіжному. Необхідно пам'ятати, що лише комплексне їх застосування дає можливість регулярно та об'єктивно виявляти динаміку формування системи знань, умінь та навичок студентів. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання та виконання тем самостійної роботи).</p>
ОК 4 Хімія	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовувались апробовані методи: проблемно-програмного навчання, пошукові, дослідні, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводжування, схем, діаграм. Лабораторні заняття проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах. Проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем та короткого усного або письмового інструктажу студентів. Здобувачі вищої освіти самостійно опрацьовують літературні джерела, ведуть спостереження та виміри, виконують інші дії дослідницького характеру.</p>	<p>Поточний контроль шляхом проведення тестів, контрольних робіт, опитування здобувачів вищої освіти на лабораторних заняттях. Контрольна робота проводиться у вигляді письмової аудиторної роботи. До складу контрольного завдання входять питання у вигляді задач та теоретичних тестових завдань. Здобувач вищої освіти може отримати бали за доповнення, усні відповіді, виконання домашніх завдань та лабораторних робіт.</p>
ОК 3 Анатомія тварин	<p>Протягом вивчення предмету студенту пропонуються як класичні методи навчання (лекція, лабораторне заняття, самостійна робота), так і специфічні методи, обумовлені особливостями даної дисципліни (робота з готовими натуральними анатомічними препаратами, препарування і самостійне виготовлення анатомічних препаратів). Всі лекції читаються у формі мультимедійних презентацій з великою кількістю унаочнень у формі фотографій, малюнків, схем та з використанням</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> описові завдання; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен. Екзамен проводиться в письмово-усній формі. Для цього розроблено пакети контрольних завдань (паперова та електронна версії).</p>

		<p>навчальних фільмів. Це значною мірою допомагає утримувати увагу студентів та сприяє підвищенню засвоєності матеріалу. Також підтримується практика читання проблемних лекцій, коли на початку лекції перед студентами ставиться певне запитання (проблема морфо-функціонального характеру) і по мірі викладення матеріалу лекції відшукуються відповіді на нього. Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність студентів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань. При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються максимально наситити їх натуральними анатомічними препаратами. Таблиці та схеми при цьому використовуються як допоміжний матеріал. Це забезпечує ефективність навчання та надає отриманим знанням практичного характеру. Вказані препарати і таблиці фонди кафедри також є невід'ємною частиною самостійної роботи студентів у вільний від занять час. При потребі вони можуть отримати консультацію викладача. Важлива увага під час всього процесу навчання приділяється його методичному забезпеченню. Для студентів розроблено і видано друкарським способом анатомічні атласи з різних розділів анатомії тварин, латинсько-українські словники, збірники контрольних завдань.</p>	
	<p>ОК 27 Патологічна морфологія та розтин</p>	<p>У процесі підготовки фахівців ветеринарної медицини засоби навчання відіграють важливу роль, оскільки використовуються раціонально в поєднанні із сучасними методами навчання і сприяють засвоєнню здобувачами навчального матеріалу, скороченню часу, необхідного для вивчення тем, розділів тощо. Оптимальним є застосування методів і прийомів навчання, коли здобувачі, використовуючи вже раніше набуті знання, вміють їх застосовувати в навчальній діяльності. У навчальному процесі при читанні лекцій використовуються навчальні матеріали, комп'ютерні</p>	<p><input type="checkbox"/> Усне опитування; <input type="checkbox"/> тестовий контроль; <input type="checkbox"/> письмове опитування; <input type="checkbox"/> залік; <input type="checkbox"/> екзамен; <input type="checkbox"/> протокол розтину. Підсумковий семестровий контроль (залік) визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та індивідуального навчально-дослідного завдання. Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитуванням (усного або тестового), а також перевірки тем самостійної роботи. <input type="checkbox"/> Протокол розтину, як один із видів роботи студента, виконується з</p>

			<p>мультимедійні презентації, та ін.</p> <p>Викладач створює низку питань і ставить їх перед аудиторією для дискусії, дає час для їх обмірковування, орієнтує здобувачів на різні варіанти вирішення проблеми, організовує дискусію, дає можливість бажаним висловитися, стимулює їхні думки, аналізує й узагальнює теоретичні висновки, забезпечує правильне розв'язання проблеми.</p> <p>Даному процесу суттєво сприяє постійний діалог між лектором та аудиторією, що допомагає усунути пасивність здобувачів, залучити їх до активної співпраці та постійно контролювати рівень залишкових знань.</p> <p>При вивченні патологічної морфології на лабораторних заняттях застосовуються і специфічні методи навчання з використанням макропрепаратів і гістологічних препаратів, що створює базисну основу необхідного дидактичного матеріалу для розуміння та аналізу можливих патологічних процесів.</p> <p>При проведенні лабораторних занять викладачі намагаються пояснювати ті чи інші зміни в органах і тканинах тварин при інфекційних захворюваннях на макро- і мікропрепаратах, вказувати на патогномонічні ознаки, що має значення при диференціальній діагностиці хвороб.</p> <p>При проведенні лабораторних занять з секційного курсу здобувачі під керівництвом викладачів мають можливість проводити навчально діагностичні розтини трупів тварин різних видів, обговорити виявлені патоморфологічні зміни в органах і тканинах, провести їх диференційну діагностику, формулювання патологоанатомічного діагнозу, написання протоколу розтину, відібрати матеріал для гістопатологічних досліджень.</p> <p>Перевірка та оцінювання знань дає викладачеві інформацію щодо їх рівня та дозволяє аналізувати наскільки ефективними є технології навчання, форми методи та засоби, які використовуються у викладанні.</p>	<p>метою набуття навичок самостійної роботи з науковими джерелами та оволодіння ним методикою досліджень, набуття компетенції щодо постановки діагнозу за інфекційних та бактеріальних захворювань тварин та птиці.</p>
<p>ПРН 7. Володіти знаннями чинних нормативно-</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 32 Ветеринарна клінічна біохімія</p>	<p>Основними видами навчальних занять згідно із навчальним планом є</p>	<p>Перевірка знань протягом семестру: <input type="checkbox"/> усне опитування;</p>

<p>правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень.</p>		<p>лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій, малюнків, схем та навчальних фільмів. На лекція відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню ветеринарної клінічної біохімії, а також розв'язуються проблемні завдання.</p>	<p><input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка тем засвоєння самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю.</p>
	<p>ОК 31 Гігієна харчових продуктів</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного контролю. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями.</p>	<p>Форми проведення поточної перевірки протягом семестру: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; експрес-контроль; консультації з метою контролю; перевірка виконання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен</p>
	<p>ОК 26 Паразитологія та інвазійні хвороби</p>	<p>Вивчення дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» проводиться за допомогою наступних методів: <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (макро- та мікропрепарати, таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> проведення клінічних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> самостійна робота здобувачів вищої освіти. Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти. Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового лікарського мислення та його використання для оцінки паразитологічної ситуації, розробки та проведення відповідних лікувальних та профілактичних заходів. Лабораторні заняття за</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. Теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті). При засвоєнні кожної теми розділу за поточну навчальну діяльність здобувачів вищої освіти виставляються оцінка за чотирибальною шкалою. Контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачено поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми. Видами контрольних заходів є: поточний контроль та усі форми семестрового контролю. Контрольні заходи завершуються семестровим заліком та екзаменом.</p>

		<p>методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> засвоєння методів життєвої та посмертної діагностики паразитозів; <input type="checkbox"/> ідентифікацію паразитів на різних стадіях розвитку; <input type="checkbox"/> розробку та проведення комплексу профілактичних ветеринарно-санітарних заходів (організаційних, загальних, спеціальних). 	
	<p>ОК 22 Клінічна діагностика</p>	<p>Вивчення предмету «Клінічна діагностика» проводиться за допомогою наступних методів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведення клінічного дослідження у різних видів тварин та оцінка одержаних результатів; <input type="checkbox"/> проведення лабораторних досліджень та оцінка отриманих результатів; <input type="checkbox"/> викладання лекційного матеріалу; <input type="checkbox"/> використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.); <input type="checkbox"/> використання комп'ютерних програм, відеофільмів; <input type="checkbox"/> розв'язування ситуаційних завдань; <input type="checkbox"/> науково-дослідна робота; <input type="checkbox"/> самостійна робота студентів. <p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекції; <input type="checkbox"/> лабораторні заняття; <input type="checkbox"/> самостійна позааудиторна робота студентів (СМС). <p>Головна мета лекційного курсу – розвиток у студентів наукового клінічного мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, удосконалення методики і методології дослідження, підвищення теоретичного рівня; навчити правильно поєднувати результати загальноклінічних і додаткових методів дослідження, об'єктивно оцінювати одержані симптоми, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання використовувати для постановки діагнозу та надання рекомендацій власнику тварини.</p> <p>Основним завданням є розвиток у здобувачів вищої освіти лікарського мислення</p> <p>Лабораторні заняття за методикою їх організації є практично-орієнтованими та передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вивчення методів дослідження тварин, техніку й послідовність їх застосування при 	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей поточної теми. На усіх лабораторних заняттях проводиться об'єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування, розв'язування ситуаційних завдань.</p> <p>Матеріал засвоєних тем контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий – рівень знань та умінь, що набуті).</p> <p>За засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінка за 4-ри бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю результативності навчання з окремої дисципліни за семестр. Семестровий екзамен проводиться під час екзаменаційної сесії.</p> <p>Рекомендується використовувати комбіновані типи завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретичні – письмові та усні, спрямовані на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти; <input type="checkbox"/> практичні – спрямовані на виявлення умінь та навичок здобувачів вищої освіти; <input type="checkbox"/> творчі – спрямовані на виявлення рівня сформованості професійного мислення, здатності до прийняття професійних рішень, дій у нестандартних ситуаціях, розв'язання нетипових задач тощо (при виконанні творчих завдань здобувачам вищої освіти дозволяється

		<p>дослідженні окремих органів і систем, тобто лікарська техніка, з метою розпізнавання захворювань внутрішніх органів;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показників (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, дихальні шуми і т.д.) та відхилення їх від показників здорових тварин;</p> <p><input type="checkbox"/> навчитися підсумовувати одержані при дослідженні хворої тварини симптоми, групувати їх у патогенетично зв'язані між собою групи (симптомокомплекси або синдроми) і на основі цього робити висновок, який називається діагнозом.</p> <p>З метою закріплення набутих знань з клінічної діагностики здобувачі вищої освіти виконують курсову роботу на тему: «Клінічне дослідження тварини». З цією метою розроблено методичні рекомендації до виконання курсової роботи з клінічної діагностики.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти, оволодівши методами і методикою клінічного дослідження тварини в процесі вивчення дисципліни та проходження навчальної практики, виконує та оформляє курсову роботу за результатами, отриманими при дослідженні тварини (худоба, коні, вівці, кози, свині, собаки). Відповідно плану клінічного дослідження, реєструє тварину, збирає анамнестичні дані, досліджує загальний стан та стан органів і систем організму (серцево-судинна, дихальна, травна, сечова, нервова та система крові). Після описання результатів дослідження кожної системи подаються основні синдроми захворювань систем та проводиться аналіз виявлених змін. Отримані результати досліджень аналізуються, узагальнюються і, на основі цього, складається висновок про стан здоров'я тварини і надаються рекомендації власнику тварини.</p> <p>Ілюстративний матеріал (рисунки, фотографії, таблиці та ін.) подаються після посилання у тексті, або поміщаються у додатках.</p> <p>У кінці курсової роботи подається розділ – «Охорона праці при дослідженні тварини» та список використаної літератури.</p>	<p>використовувати конспекти, підручники, лабораторне обладнання, піддослідних тварин та інші необхідні матеріали й об'єкти).</p>
--	--	--	---

ОК 14 Фізіологія тварин

Вивчення предмету “Фізіологія тварин” проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного матеріалу (таблиці, схеми, стенди, муляжі, слайди та ін.);
- використання комп’ютерних програм, відеофільмів, фільмів;
- розв’язування ситуаційних завдань;
- проведення досліджень функцій окремих органів і систем органів та оцінка отриманих результатів;
- проведення лабораторних досліджень крові, сечі, молока та оцінка отриманих результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти.

Головна мета лекційного курсу – розвиток у здобувачів вищої освіти наукового лікарського мислення та його використання для оцінки клінічного стану тварини, підвищення теоретичного рівня знань з функцій різних органів і систем органів різних видів свійських та інших видів тварин; навчити правильно поєднувати результати загально клінічних і додаткових методів дослідження, логічно мислити й робити правильні висновки. Набуті знання з предмету “Фізіологія тварин” використовувати для постановки діагнозу та надання лікарської допомоги різним видам тварин.

Лабораторні заняття за методикою їх організації проведення є практично-орієнтованими та передбачають:

- вивчення функцій різних органів і систем у різних видів тварин;
- навчитися аналізувати виявлені при дослідженні окремих органів і систем показники (температури тіла, частоти пульсу і дихання, скорочення рубця, тони серця, артеріальний тиск крові і т.д.), дослідження яких має прикладне значення у клінічній практиці лікаря

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного і підсумкового (залікового та екзаменаційного) контролю знань програмного матеріалу дисципліни. Поточний контроль знань здійснюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми у формі усного опитування або письмового експрес-контролю чи комп’ютерного тестування.

На всіх лабораторних заняттях проводиться об’єктивний контроль теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді усного опитування або тестового контролю, розв’язування ситуаційних завдань. Знання матеріалу контролюється на лабораторних заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після лабораторного заняття).

Оцінювання знань програмного матеріалу питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачена до вивчення поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю знань теми на відповідному аудиторному занятті, а також при проведенні підсумкового (екзаменаційного) контролю.

Всі види поточного контролю знань оцінюються за 4-бальною шкалою («5», «4», «3», «2») і входять в обчислення САЗ.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.

	<p>ветеринарної медицини. Поточний контроль знань проводиться на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей поточної теми. Засвоєння кожної теми контролюється на заняттях (початковий контроль – як рівень готовності до проведення лабораторних занять та кінцевий контроль знань та умінь, що набуті після проведення лабораторних занять) шляхом усного опитування або тестового контролю, розв'язання ситуаційних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з «Фізіології тварин» здійснюється по завершенню вивчення матеріалу всіх розділів навчальної дисципліни під час екзаменаційної сесії у формі семестрового екзамену. До підсумкового контролю (екзамену) допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою.</p>	
ОК 11 Біохімія	<p>Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, лабораторні заняття та самостійна позааудиторна робота студентів.</p> <p>Під час лекцій використовуються унаочнення у формі таблиць, фотографій, малюнків, схем та навчальних фільмів. Це підвищує сприйняття матеріалу. На лекціях відбувається діалог лектора із студентами в процесі якого демонструються знання із дисциплін, які передують вивченню біохімії, а також розв'язуються проблемні завдання. Для студентів розроблено посібник де представлений матеріал необхідний для виконання лабораторних занять, самопідготовки та питання, які виносяться на контрольні роботи і на екзамен.</p>	<p>Перевірка знань протягом семестру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> усне опитування; <input type="checkbox"/> письмовий контроль; <input type="checkbox"/> завдання індивідуального характеру; <input type="checkbox"/> перевірка засвоєння тем самостійної роботи. <p>Екзамен проводиться в письмовій формі. Для цього розроблено білети в паперовій та електронній формі. Підсумковий семестровий контроль визначається за сумою фактично набраних рейтингових балів з поточного контролю та екзамену.</p>
ОК 4 Хімія	<p>Впродовж вивчення дисципліни використовувались апробовані методи: проблемно-програмного навчання, пошукові, дослідні, спонукальні. Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії з використанням мультимедійного супроводжування, схем, діаграм. Лабораторні заняття</p>	<p>Поточний контроль шляхом проведення тестів, контрольних робіт, опитування здобувачів вищої освіти на лабораторних заняттях. Контрольна робота проводиться у вигляді письмової аудиторної роботи. До складу контрольного завдання входять питання у вигляді задач та теоретичних тестових завдань.</p>

			<p>проводяться у проблемно-науковій, експериментальній та дослідницьких формах. Проводиться аналіз матеріалу, постановка проблем та короткого усного або письмового інструктажу студентів. Здобувачі вищої освіти самостійно опрацьовують літературні джерела, ведуть спостереження та виміри, виконують інші дії дослідницького характеру.</p>	<p>Здобувач вищої освіти може отримати бали за доповнення, усні відповіді, виконання домашніх завдань та лабораторних робіт.</p>
		<p>ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Основними методами навчання є проведення практичних занять з використанням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методичного забезпечення; <input type="checkbox"/> аудіо та відео засобів навчання; <input type="checkbox"/> проведення тестових контрольних робіт; <input type="checkbox"/> написання індивідуальних завдань на визначені теми; <input type="checkbox"/> самостійної роботи студентів. <p>Основними видами занять згідно з навчальним планом є: практичні заняття та самостійна робота студентів.</p>	<p>Рекомендується застосовувати такі засоби оцінювання рівня знань</p> <p>Поточний контроль – усне опитування лексичного матеріалу, виконання практичних вправ з лексичного та граматичного матеріалу з англійської мови; тестове письмове опитування засвоєння термінології та основних граматичних структур, фронтальний контроль за карточками, тестами протягом 5-10 хв. Зазначені методи можуть застосовуватися у всіх видах контролю.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-валіфікаційному рівні. Оцінка засвоєння проводиться на контрольному занятті у письмовому вигляді.</p> <p>Форма проведення іспиту – комбінована: письмова та усна.</p>