



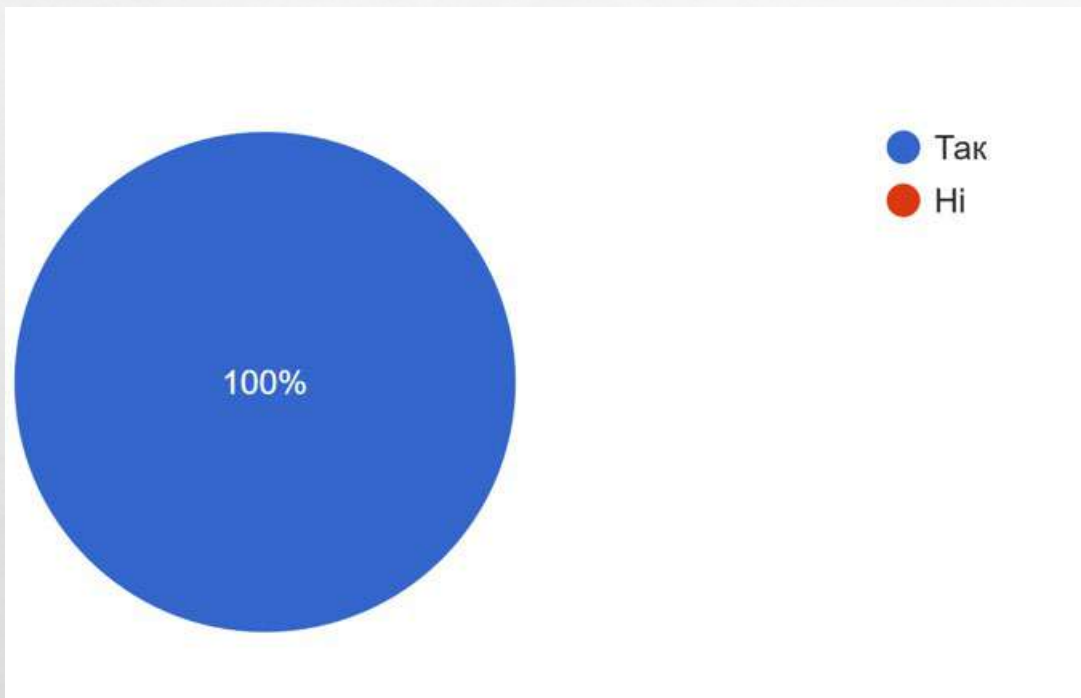
Кафедра
біотехнології
та радіології

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
162 БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ
ОПП «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»
2024-2025 н. р.**

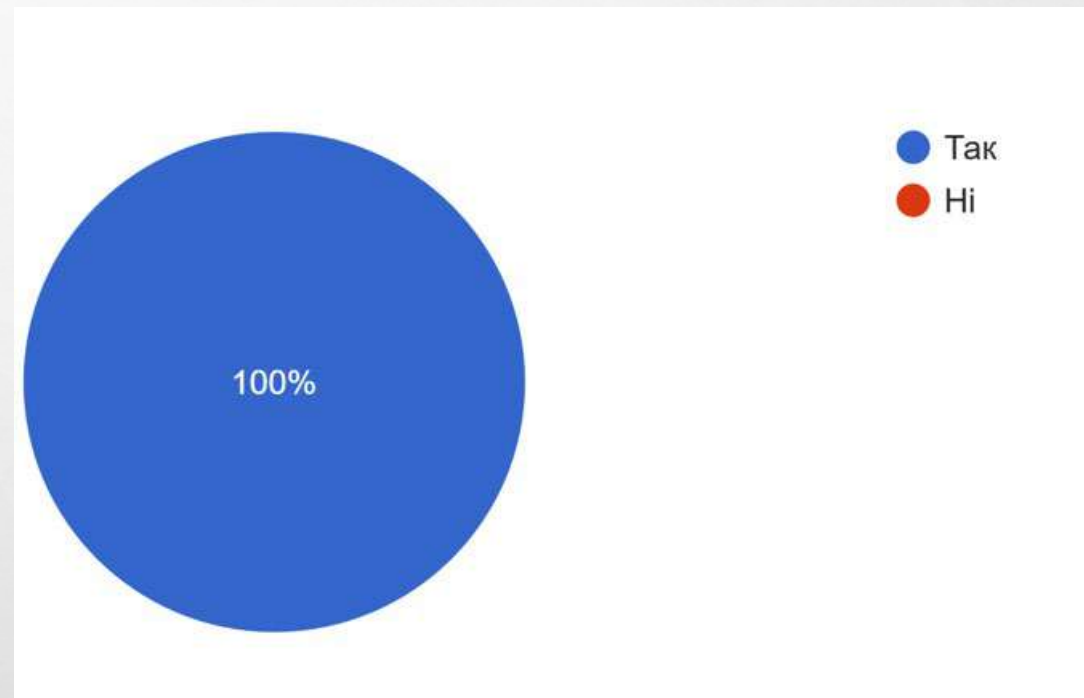
ЗВІТ

- **за результатами опитування здобувачів ОПП «Біотехнології та біоенергетика» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького щодо якості освітньо-професійної програми спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.**
- **В опитуванні взяли участь 10 здобувачів (100% від загальної кількості), які навчаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП «Біотехнології та біоінженерія».**
- **Опитування проведено онлайн**

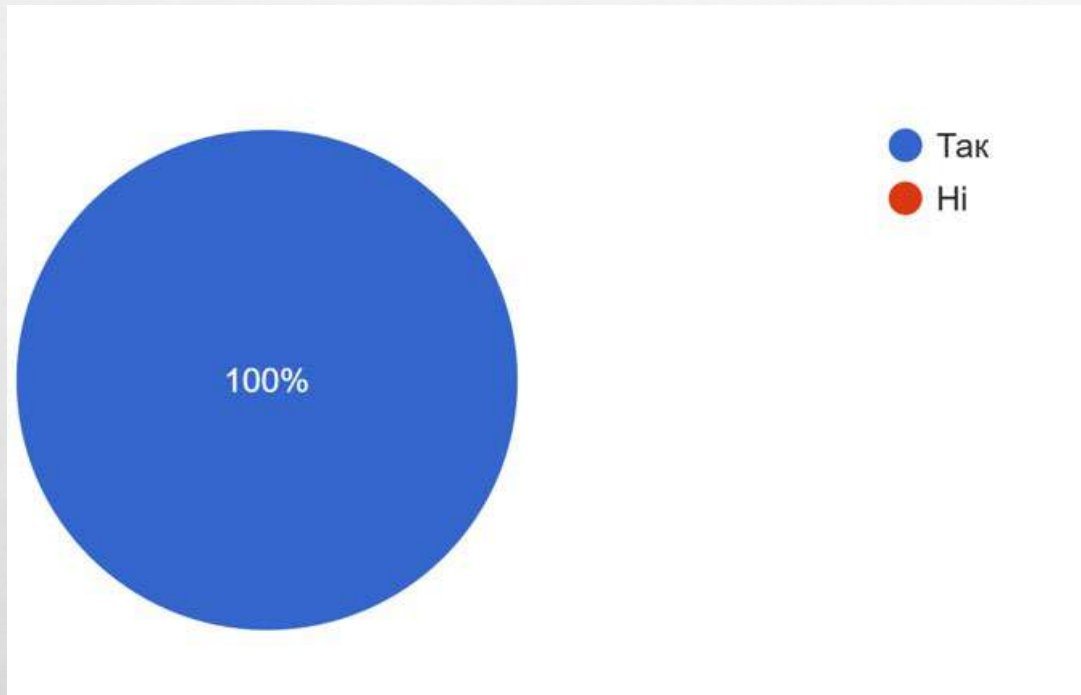
1. Чи ознайомлені Ви з тим, що освітня програма є у вільному доступі на сайті університету?



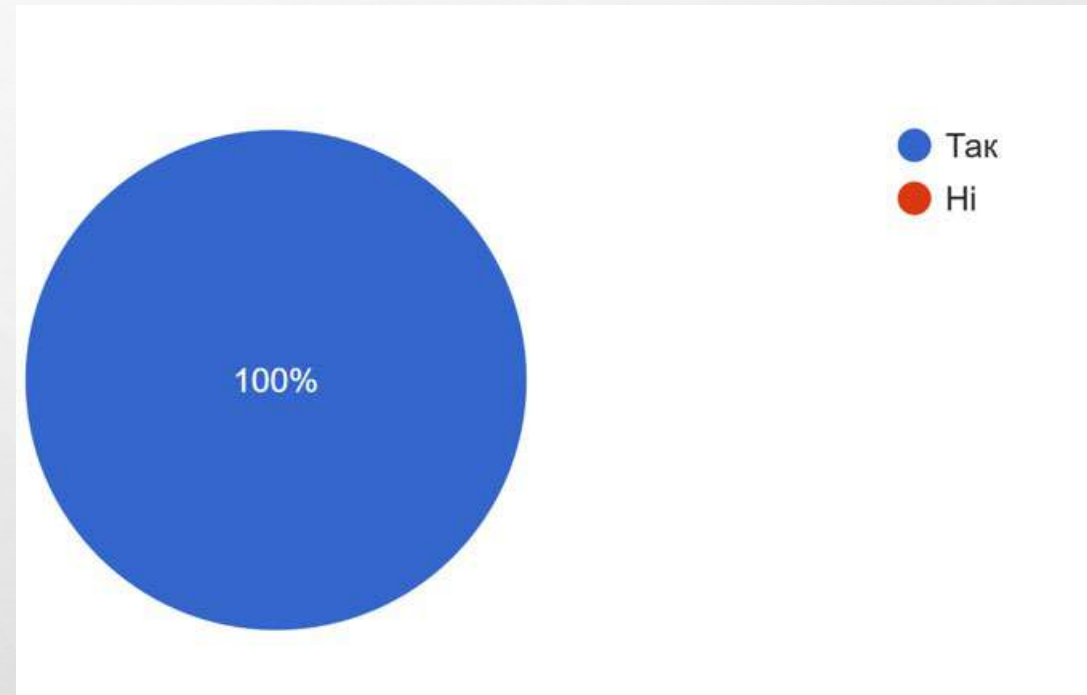
2. Чи ознайомлені Ви з порядком і критеріями оцінювання?



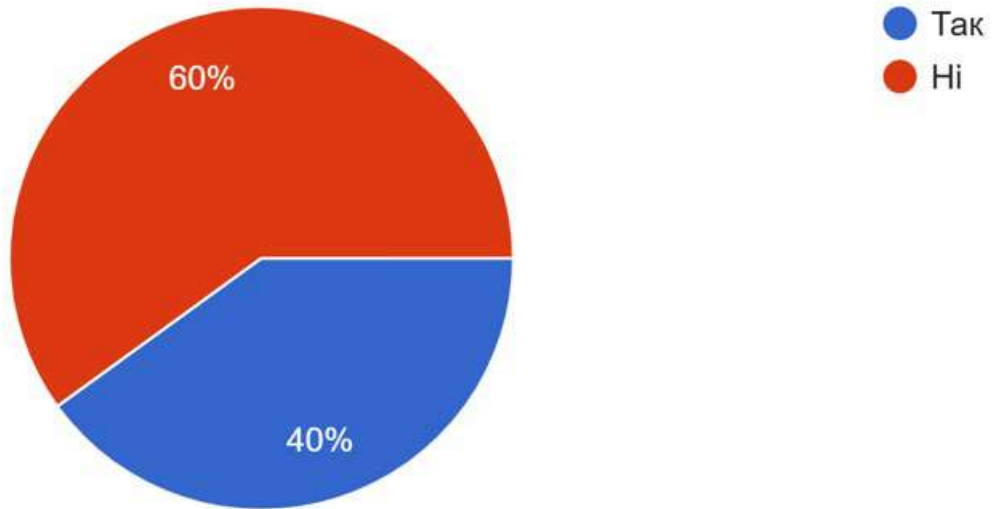
3. Чи ознайомили Вас з критеріями оцінювання на першому занятті? Чи зрозумілі критерії оцінювання?



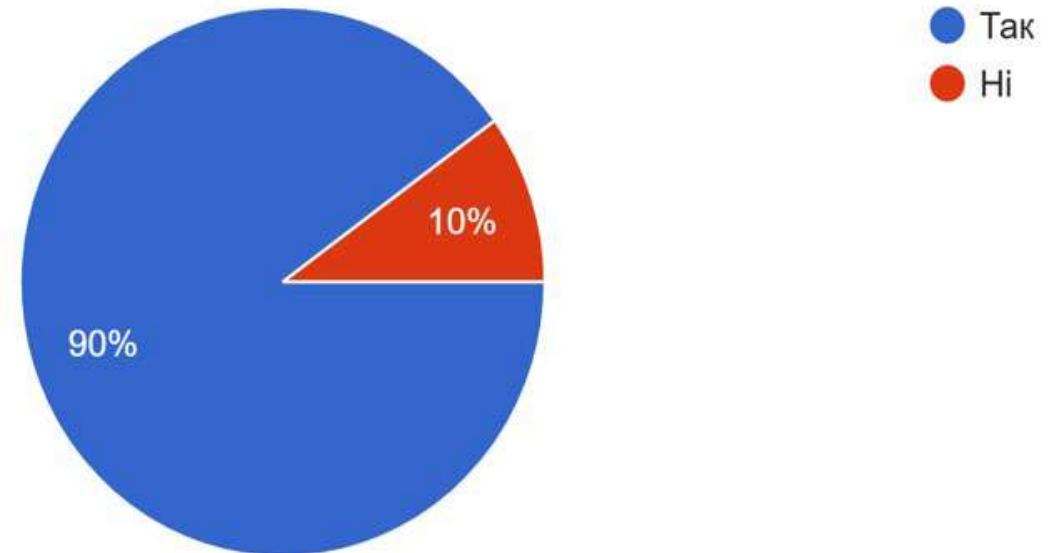
4. Чи ознайомлені Ви завчасно з формами контролю знань під час вивчення дисципліни і можливістю їх оскарження ?



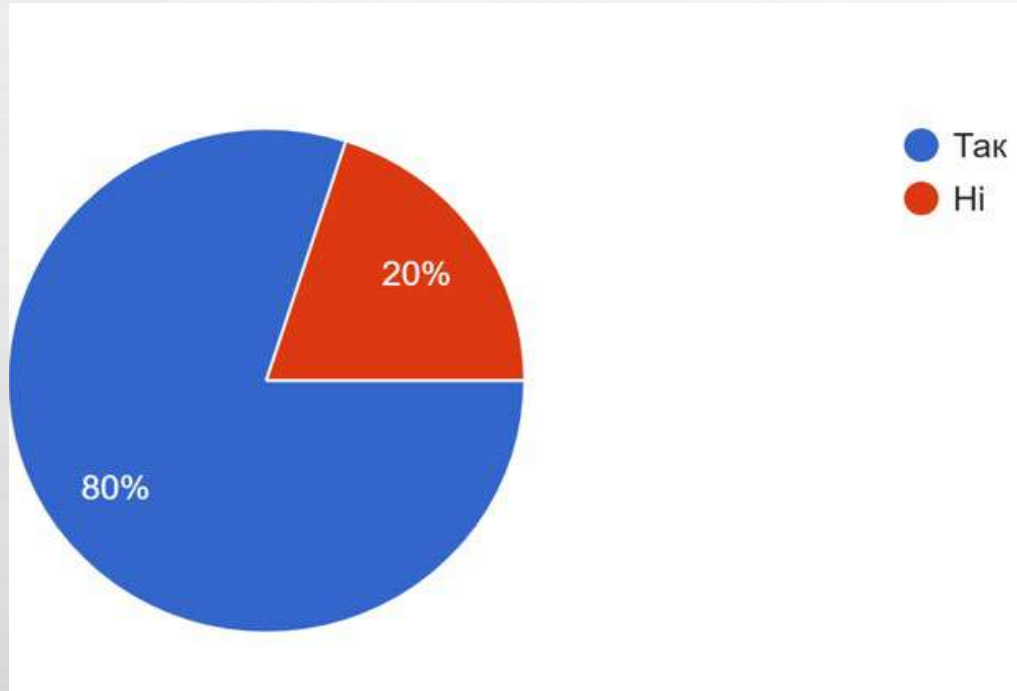
5. Чи користались Ви можливістю перескладати контрольні роботи з метою покращення оцінки?



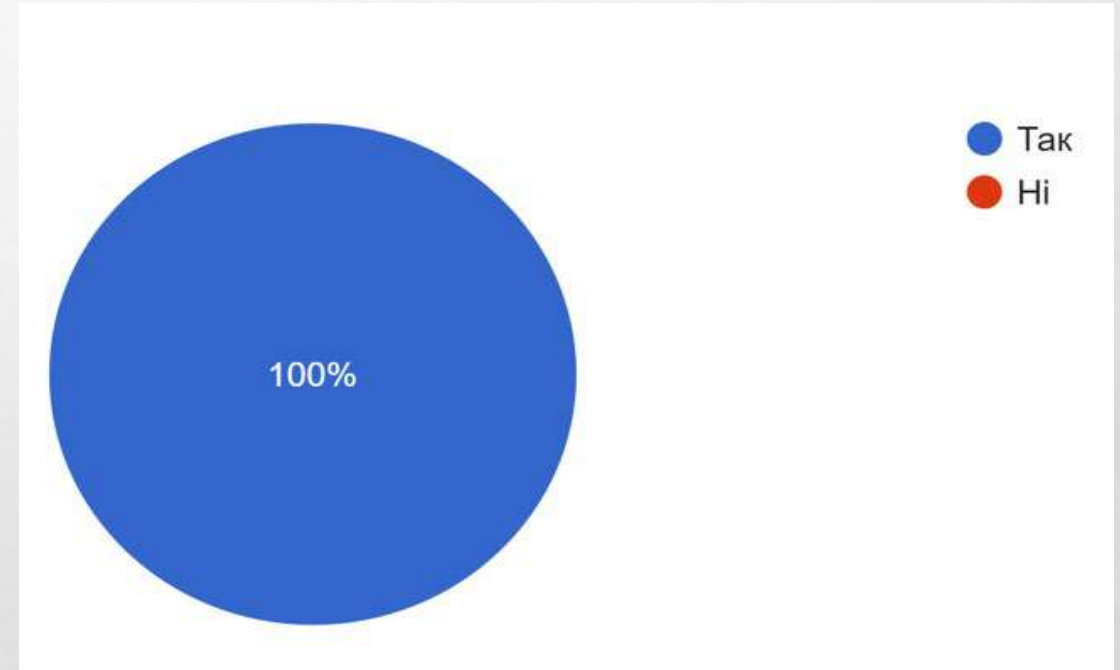
6. Під час навчання за ОПП використовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання (кейси, ігри, проєктний метод тощо)?



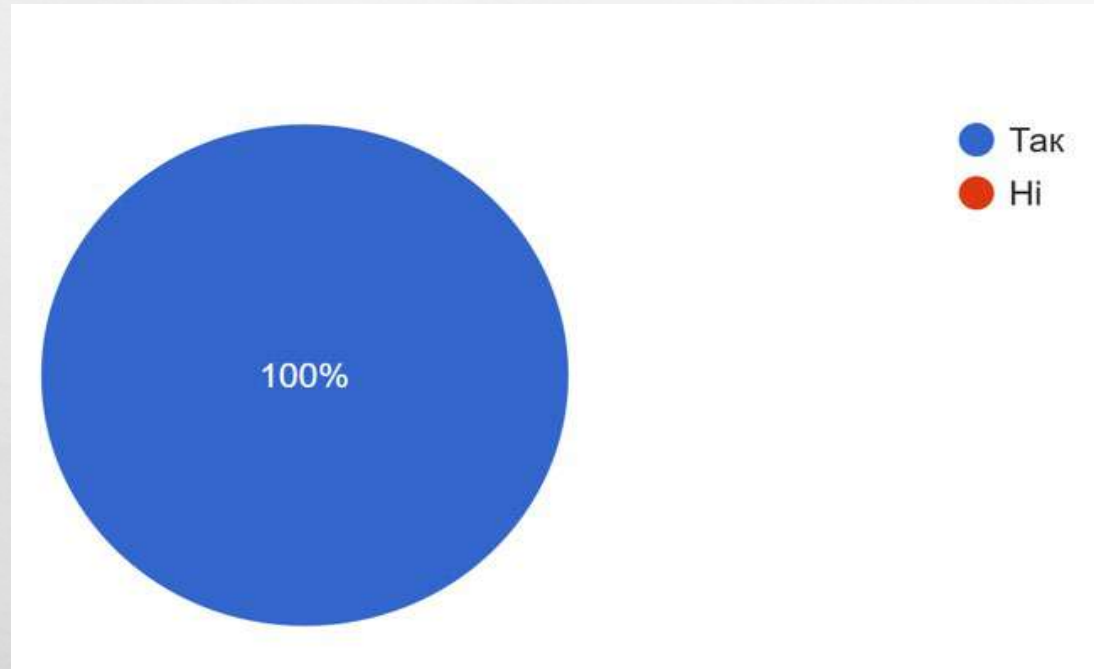
7. Чи залучались до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?



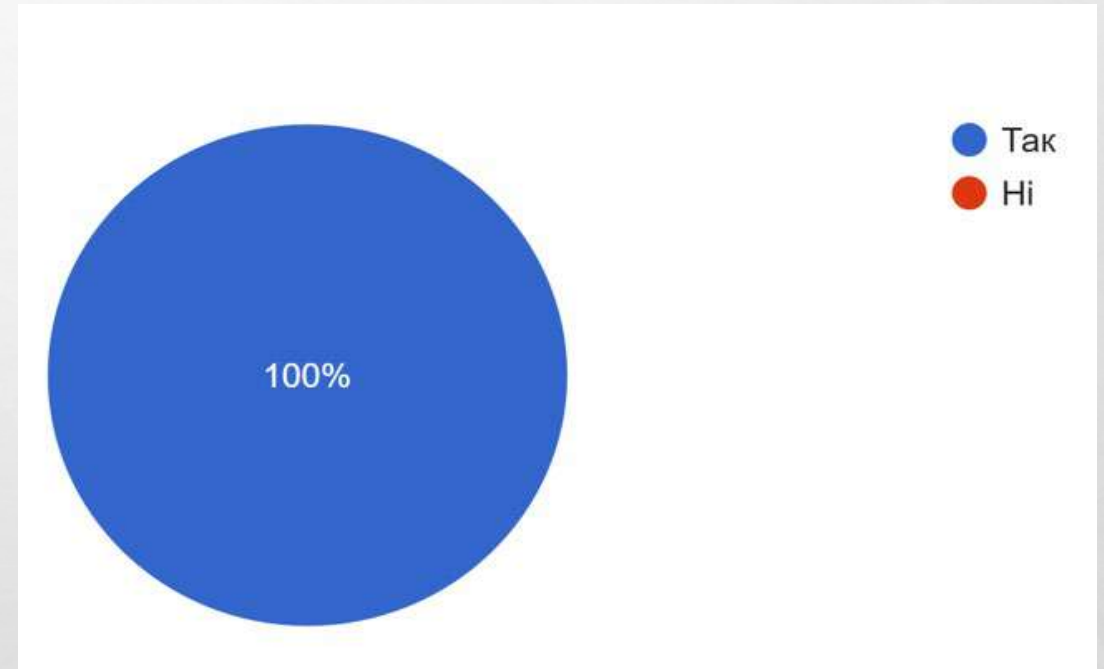
8. Чи ознайомлені Ви з можливостями отримання додаткових знань, включаючи консультації, семінари, тренінги, онлайн платформи для навчання, сертифіковані курси?



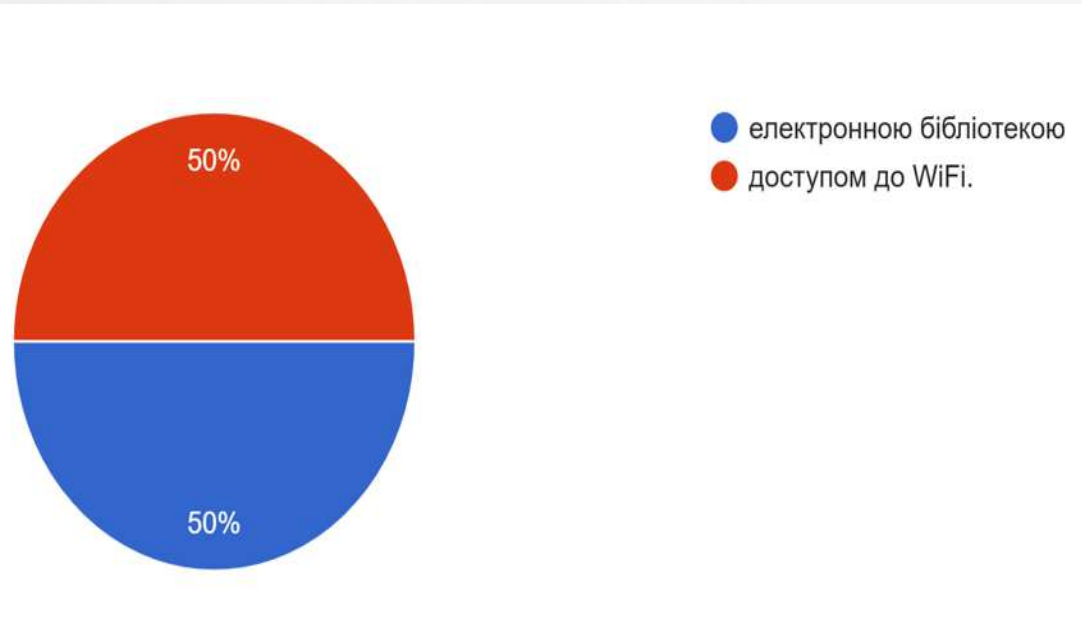
9. Чи знаєте Ви про існування в університеті Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, куди можна повідомляти про всі випадки нестатутних відносин?



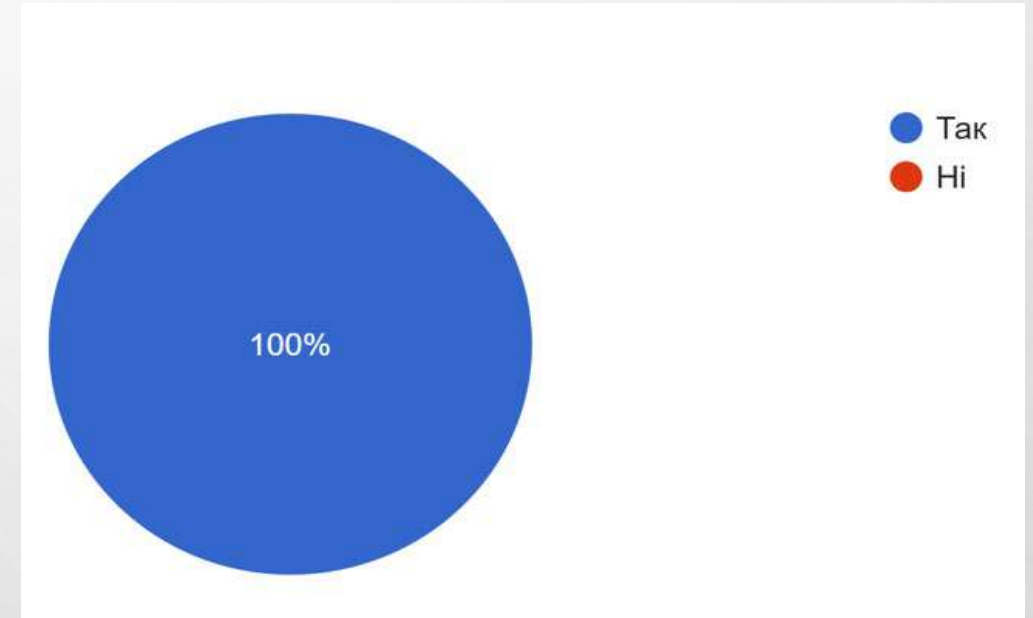
10. Чи роз'яснювали Вам принципи академічної доброчесності?



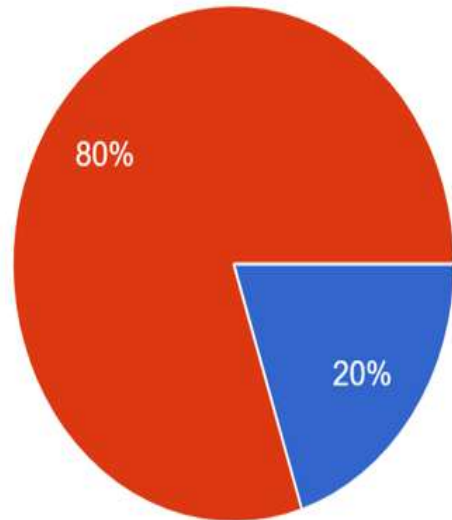
11. Чи користуєтесь Ви фондами бібліотеки?



12. Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним?

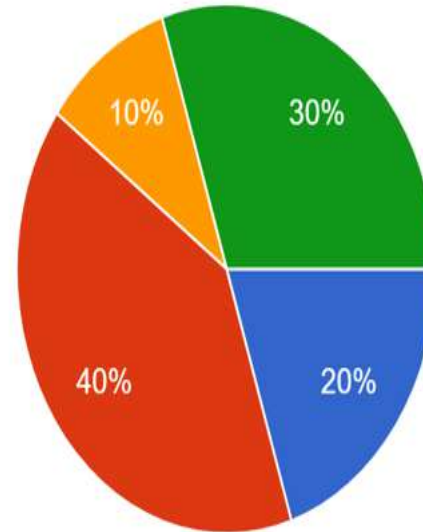


13. До кого зверталися за підтримкою?



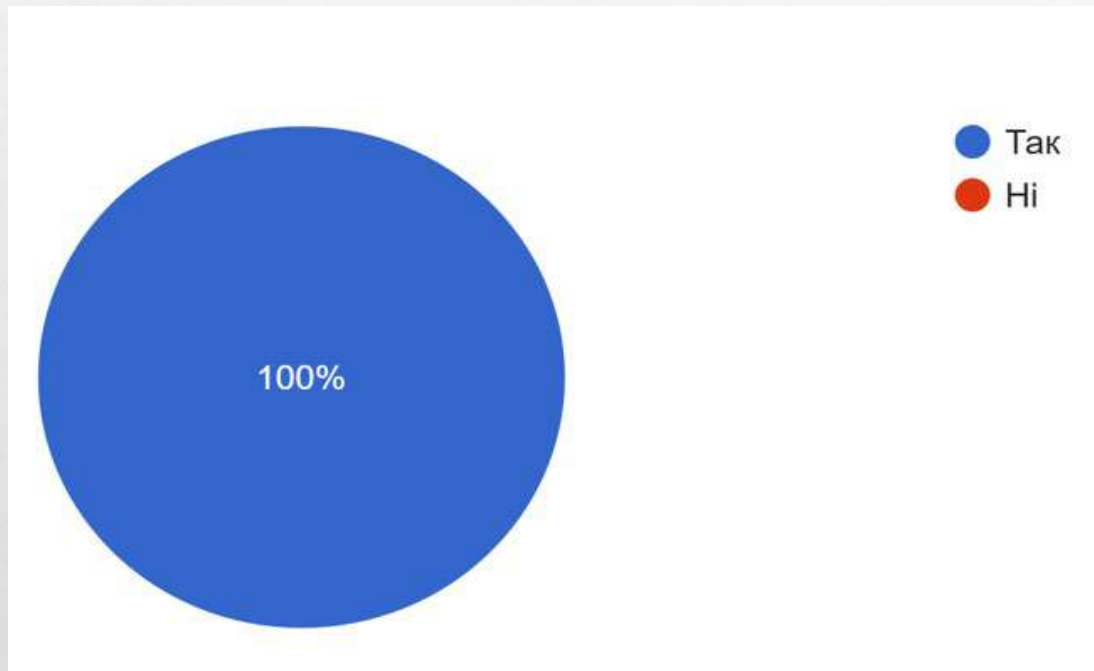
- До дирекції
- До викладача
- До однокласників
- Інше

14. Які Ви використовуєте форми спілкування?

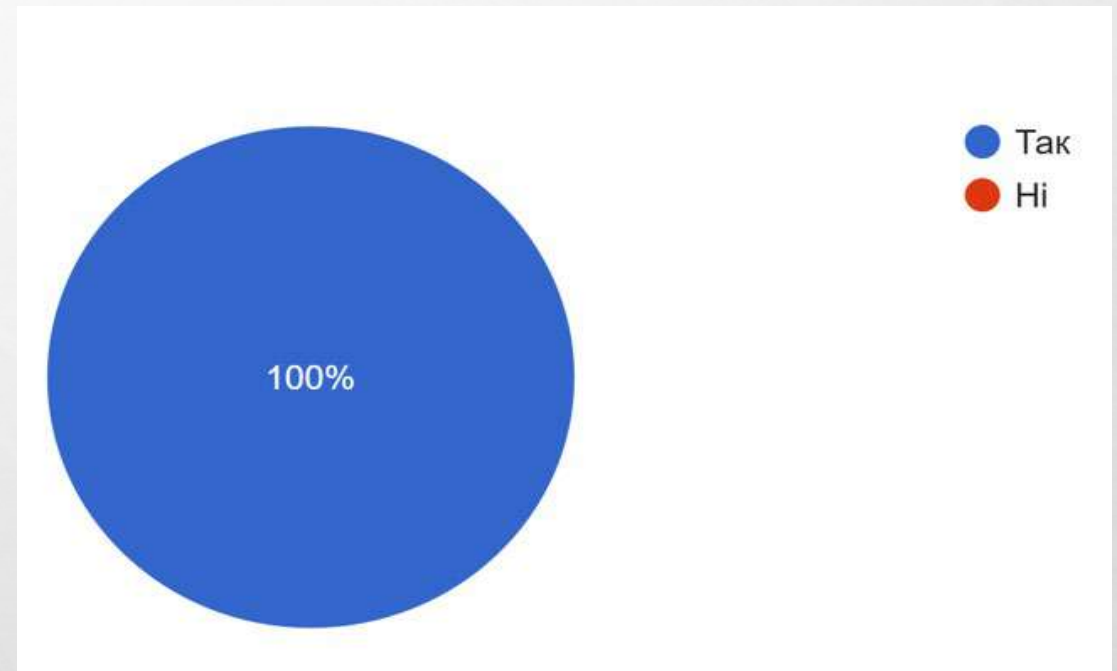


- Телефонний зв'язок
- соціальні мережі
- електронна пошта
- платформа Moodle
- інше

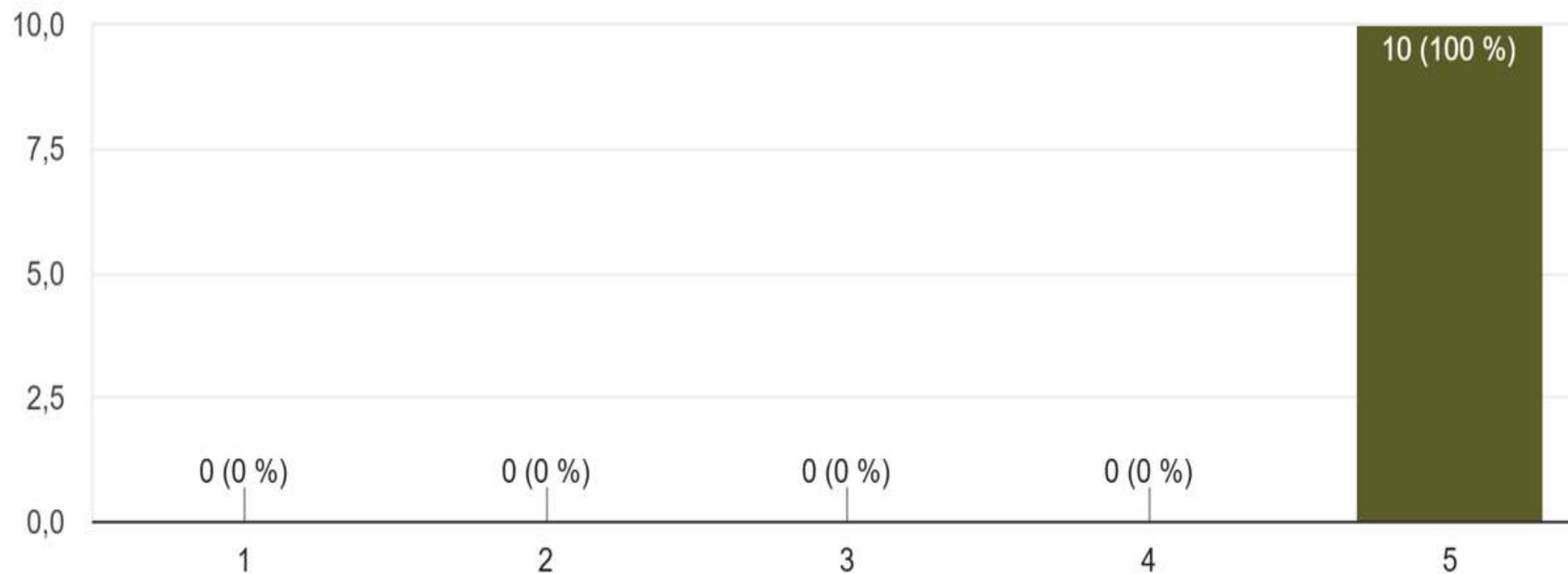
**15. Чи проінформовані Ви про події в
Університеті?**



**16. Чи спостерігали Ви випадки
порушення академічної
добросовісності?**



17. Загальна оцінка освітньої діяльності за обраною Вами освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоенергетика»



**18. Які нові підходи або інструменти
Ви вважаєте корисними для
покращення профорієнтаційної
роботи?**

- ❖ **Проведення екскурсій для
школярів на біотехнологічних
підприємствах**
- ❖ **Активне використання
соціальних мереж. На курсі є
цікаві лабораторні
дослідження які можна
викладати в соцмережі.**

**19. Ваші пропозиції, побажання щодо
удосконалення ОП «Біотехнології та
біоенергетика»**

- ❖ **Вивчати біотехнологію
бродіння**
- ❖ **Виїзді заняття на
підприємствах**
- ❖ **Більше практичних занять**

Результати опитування здобувачів

- **Усі здобувачі освіти ознайомлені з порядком, критеріями оцінювання та формами контролю, принципами академічної доброчесності.**
- **Більшість здобувачів (90%) підтверджують, що під час навчання за освітньою програмою застосовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання.**
- **80% респондентів підтвердили участь професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців у проведенні аудиторних занять.**
- **Усі здобувачі ознайомлені з можливостями неформальної та інформальної освіти.**
- **Усі респонденти ознайомлені з порядком дій у випадках нестатутних відносин, а також з контактними даними осіб, до яких можна звернутися за допомогою.**
- **Згідно з опитуванням, 40% здобувачів використовують соціальні мережі як основну форму спілкування, 30% - віртуальне навчальне середовище, 20% - телефонні дзвінки, а 10% - електронну пошту.**
- **Всі здобувачі вважають навчальне середовище безпечним та проінформовані про події в Університеті.**
- **Половина респондентів використовує електронну бібліотеку, а решта (50%) - можливості інтернет-мережі.**
- **За підтримкою, роз'ясненнями під час навчального процесу здобувачі у 80 % випадків звертаються до викладачів, а 20% вирішує усі питання, спілкуючись з адміністрацією.**
- **Респонденти не зустрічались з випадками порушення жодної з форм академічної доброчесності.**
- **Загальна оцінка здобувачами діяльності за ОП «відмінно» - 100 % респондентів.**