

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	20839 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2025 р.

Справа № 0905/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 16 "Хімічна інженерія та біоінженерія" у складі:

Атаманюк Володимир Михайлович – головуючий,

Бессарабов Володимир Іванович,

Галкін Олександр Юрійович,

Грегірчак Наталія Миколаївна,

Лінючева Ольга Володимирівна,

Мадіч Алла Всеволодівна,

Нікітчук Тетяна Миколаївна,

Тульський Геннадій Георгійович,

за участі запрошених осіб:

Коваль Галина Михайлівна – представник ЗВО,

Шемедюк Наталія Петрівна – гарант ОП,

Масалітіна Наталія Юріївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20839
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП в цілому охоплює компетентності та програмні результати навчання визначені СВО за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія". Однак зазначаємо недостатнє розкриття змістом ОК 35, 39, 40 набуття ФК14 та досяжність ПРН 21. Зважаючи на відповідь ЗВО звертаємо увагу все таки на необхідність більш повного розкриття у структурі ОК набуття вмінь "використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення". Потребує перегляду набуття ФК 10-11 за ОК 24, 31, 33,34 та досяжність ПРН 19 за ОК 35, 39, 40 за змістом їх РП, враховуючи, що напр. за робочою програмою ОК 31(2024 р) передбачено курсовий проєкт, а за ОПП і навчальним планом його немає, як і відсутні описи розділів курсового проєкту, які б відображали набуття цих компетентностей. За відповіддю ЗВО передбачено курсовий проєкт для набуття вказаних ФК та досяжності ПРН. Звертаємо увагу, що у ОПП 2024 р. та проєкті ОПП 2025 у п. 4 Придатність до працевлаштування наведено що "Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами 2020 р. (бажано актуалізувати зі змінами 2024 р) випускник з освітньою кваліфікацією «Бакалавр з біотехнологій та біоінженерії» може займати посади: 2211.2 – Біотехнолог." Це відповідає другому (магістерському) рівню освіти. Також зазначаємо, що у ОПП 2024 р. відсутня ЗКО91 "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності" введеної за наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. в Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія". Проте у редакції ОПП 2025 р. ця компетентність включена. Натомість у ОПП 2025 р. не передбачено вивчення ОК "Теоретична підготовка базової загальношкільської підготовки" відповідно Постанови КМУ №734 від 21 червня 2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських». У відповіді ЗВО відмічено, що "на засіданні Науково-методичної ради Університету (протокол №9) від 13.05.2025 розглянуто можливість впровадження даної ОК до ОПП. "

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП відповідає місії і стратегії ЗВО, які оприлюднені на офіційному сайті <https://lvet.edu.ua/>. ГЕР погоджується з висновком ЕГ

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів, ЗдВО, НПП, випускників, що підтверджено ЕГ. Проте відмічено відсутність систематизованої інформації щодо врахування/відхилення пропозицій усіх стейкхолдерів при проєктуванні ОП та оприлюднення цієї інформації

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з ґрунтовним висновком ЕГ про те, що мета та ПРН визначаються з урахуванням регіонального ринку праці, аналізом підготовки фахівців інших ЗВО, в т.ч. іноземних, а також тенденцій розвитку науки, спеціальності

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг ОПП та освітніх компонентів відповідає встановленим вимогам СВО за спеціальністю 162 "біотехнології та біоінженерія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕК щодо охоплення ПРН змістом обов'язкових компонент. Проте відмічаємо також часткову реалізацію ПРН 19 (не достатньо підтверджено змістом курсових проєктів ЗдВО (відповідь на запит ЕГ) та кваліфікаційних робіт) і відповідно набуття ФК10-12 та ПРН 21 змістом ОК35. Вважаємо доцільним читати ОК 35 паралельно або перед ОК 34 задля опанування методів і засобів автоматизованого проєктування і використання цих вмінь за реалізації практичної підготовки при проєктуванні ділянок біотехнологічних виробництв. Рекомендуємо переглянути зміст окремих вибіркового компонент, зміст окремих тем яких має співпадіння з окремими темами обов'язкових ОК, напр. Біотехнологія білків, Біотехнологія БАР, Біотехнологія виробництва мікробних препаратів, а ВК Технологія харчових добавок та БАР не включає питання власне технологій

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, проте зазначаємо, що зміст окремих курсових робіт (відповідь на запит ЕГ) більше відповідає предметній області спеціальності "Харчові технології та інженерія", напр. "Технологія виробництва крафтового пива", а зміст кваліфікаційних робіт не охоплює виключно всі ПРН, як вказано у матриці відповідності ОПП. Це потребує перегляду матриць відповідності компетентностей та ПРН у ОПП задля їх реалістичного охоплення змістом ОК 40.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що обсяг освітніх компонентів відповідає законодавству, фактичному навантаженню ЗдВО та ПРН. Проте рекомендуємо робочій групі при перегляді ОПП збільшити кількість кредитів за ОК 34 задля реалістичного опанування ЗдВО компетентностей та ПРН, пов'язаних з реалізацією проєктно-технологічних робіт у різних біотехнологіях. Звертаємо також увагу на обсяг ОК 40, на виконання якої за графіком навчального процесу відводиться всього 2 останні тижні навчального року. При цьому відповідно до п. 5.2.1. Положення

https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/30/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2.pdf ЗдВО має подати кваліфікаційну роботу для перевірки на плагіат за 30 днів до її захисту, а за п. 5.2.7 експертна комісія за 10 днів до захисту приймає рішення щодо оригінальності тексту роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що Правила прийому на навчання укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, що підтверджено результатами опитування вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання враховують особливості ОПП за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія"

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Реалізація визнання ПРН, здобутих на інших ОП (академічній мобільності) здійснюється відповідно Положень ЗВО https://lvet.edu.ua/images/step/2022/04/04/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseu_LNUVMB_z_01_09_2022.pdf,

https://lvet.edu.ua/images/doc/NormativniDocumentu/Положення_про_порядок_перезарахування_зарахування_на_навчальних_дисциплін_чи_інших_компонентів_навчального_плану.pdf. Доступність та зрозумілість процедур перезарахування верифіковано ЕГ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти нормативно врегульовані у Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. На сторінці кафедри є вкладка з наведеними он-лайн платформами для неформального навчання, також проводяться інформаційні сесії для ЗдВО. Проте ЕГ не верифіковано процедуру документального перезарахування такого навчання ЗдВО за визначеним у ЗВО Положенням

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП відповідає вимогам чинного законодавства, СВО та унормований положеннями ЗВО <https://cutt.ly/ce9YeHhi>, <https://cutt.ly/WegYry7w>. ЕГ відмічено, що для реалізації ОП передбачені традиційні та інтерактивні методи навчання, за використання інформаційно-комунікаційних технологій, платформи Labster, залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, випускників. Це сприяє досягненню заявлених у ОПП мети та ПРН. ГЕР погоджується з ЕГ, що освітній процес за ОПП реалізується з дотриманням принципів студентоцентрованості та академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо організації інформування ЗдВО з цілями, змістом та ПРН, їх оцінюванням через сайт ЗВО, сторінку кафедри на сайті ЗВО <https://lvet.edu.ua/index.php/kafedra-biotekhnolohii-ta-radiolohii.html>, робочі програми, силабуси, сторінки ОК на платформі Moodle, через НПП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ВСО та звіті ЕГ наведено приклади поєднання навчання і досліджень за реалізації ОПП через дослідницько-пошукові завдання в межах окремих ОК, при виконанні курсових, кваліфікаційних робіт, участі ЗдВО у студентському науковому гуртку, залучення ЗдВО до виконання наукової тематики кафедри. ЗдВО апробовують свої роботи на наукових конференціях, Конкурсі наукових робіт з біотехнології, публікаціях результатів досліджень у наукових виданнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОПП реалізується практика перегляду та оновлення змісту ОК "на основі ринкових вимог, запитів від стейкхолдерів, результатах професійного зростання викладачів та їх наукових здобутках" з верифікацією цієї практики НПП випускової кафедри. Проте ЕГ не опрацьоване питання перегляду змісту за ОК, до викладання яких залучені НПП інших кафедр ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького реалізуються відповідно Концепції інтернаціоналізації діяльності Університету в межах Стратегії міжнародної діяльності (<https://surli.cc/cuneik>). За ОПП реалізується практика міжнародних академічних обмінів як НПП так ЗдВО, їх участі у літніх школах, міжнародних наукових конференціях, залучення іноземних фахівців до гостьових лекцій; участі НПП кафедри у реалізації Міжнародного освітнього проєкту «Комп'ютери та альтернативи замість тварин». ЕГ верифіковано забезпечення доступу ЗдВО та НПП до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, відмічено залучення ЗдВО до вивчення іноземної мови "як елементів фахового навчання".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗдВО унормовані Положеннями ЗВО та вказані у робочих програмах ЗВО, розміщені на сторінках ОК платформа Moodle та повідомляються ЗдВО на першому заняття викладачем. ГЕР погоджується з ЕГ про те, що критерії оцінювання у робочих програмах ОК не відображають поточний контроль навчальної роботи за елементами розділів ОК і не містять шкалу оцінювання (min/max кількості балів)

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що форма атестації ЗдВО здійснюється за СВО, кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат та передаються до репозитарію <http://194.44.193.54:8080/xmlui/>, посилання якого не завжди є активним. Проте зазначаємо, що на сайті ЗВО відсутня вкладка репозитарію. Крім того потребує перегляду «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» <https://surl.lu/iwlprx> щодо узгодженості термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального процесу у частині термінів виконання ЗдВО кваліфікаційної роботи

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОПП реалізуються унормовані ЗВО політика, правила, процедури дотримання академічної доброчесності та використовується низка технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності. Проте ЕГ не висвітлено питання використання технологічних рішень при порушенні академічної доброчесності напр., під час складання контрольних заходів ЗдВО

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність НПП вимогам п.2.1 ст.9 Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 зі змінами <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> і з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід та підтримує рекомендацію ЕГ про посилення публікаційної активності НПП за ОК 9, 15, 31, 33, 34 за профілем дисциплін. Також звертаємо увагу на необхідність відповідності тематик кваліфікаційних робіт напрямкам досліджень (публікацій) та академічної кваліфікації НПП (напр., доц. Сварчевська О.З.), які закріплюються керівниками цих робіт

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що процедури конкурсного добору НПП у ЗВО є прозорими, недискримінаційними та дають змогу забезпечити потрібний рівень професіоналізму для реалізації даної ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОПП реалізуються різні форми залучення роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу в т.ч. і захисту кваліфікаційних робіт

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено сприяння ЗВО професійному розвитку НПП через програми міжнародної академічної мобільності, участь у конференціях, семінарах, круглих столах, організацію стажувань у ЗВО України тощо. Підтверджено стимулювання розвитку викладацької майстерності через систему морального і матеріального заохочення НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За аналізом ВСО (табл. 1) та звітом ЕГ можна констатувати, що ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП та досягнень ПРН. ЕГ верифікувала повноту навчально-методичного забезпечення за ОК ОПП у бібліотечному фонді університету та на платформі Moodle.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що дозволяють забезпечувати освітній процес, їх наукову діяльність в межах освітньої програми відповідно норм чинного законодавства та відповідних нормативних документів ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО створені умови для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу, здійснюється контроль за дотриманням відповідності приміщень санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та охорони праці. Визначено, що організація освітнього середовища дозволяє гарантувати безпеку ЗдВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ визначено про створення у ЗВО достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами і зазначено про відсутність таких осіб серед ЗдВО за ОПП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ЗВО послідовно здійснює унормовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП на різних рівнях

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, де верифіковано залученість ЗдВО до процесу періодичного перегляду ОПП та приклади врахування їх пропозицій для реалізації ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ підтверджено практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми через асоціацію випускників, Раду роботодавців, відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом, які проводять моніторинг ринку праці та професійної реалізації випускників через анкетування, опитування, консультації

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО реалізується система реагування на результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, яка через відділ забезпечення якості освіти та акредитацій узагальнює зауваження/рекомендації попередніх акредитацій та у ЗВО ухвалюються відповідні управлінські рішення

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про сформовану культуру якості освіти у ЗВО, яка направлена на розвиток освітньої діяльності і самої освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ визначено, що у ЗВО унормовані та визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що на офіційному вебсайті ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького вчасно оприлюднюються проекти ОП, електронні адреси гарантів для отримання зауважень та пропозицій, отримані рецензії, відгуки, затверджені ОП та навчальні плани.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що інформація про освітню програму та її реалізацію є достовірною та своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО та сайті кафедри в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОПП та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОП проводити аналіз унікальності (особливості) ОП; відповідності цілей ОП місії та стратегії ЗВО; відповідності загальних, фахових компетентностей та програмних результатів вимогам Стандарту вищої освіти, за спеціальністю та з врахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів та зауважень і пропозицій за іншими ОП. Робочій групі ОП запровадити практику систематизування пропозицій всіх груп стейкхолдерів при проєктуванні ОП та оприлюднення цієї інформації з метою інформування про врахування/відхилення пропозицій. Враховувати тенденції розвитку біотехнологій, аналізувати ринок праці, в т. Львівського регіону, ринок освітянських послуг за спорідненими ОП. Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо введення у ОПП та навчальні плани 2025-26 н.р. обов'язкової ОК Теоретична підготовка з базової загальношкільської підготовки.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо гаранту ОП та робочій групі переглянути закріплення компетентностей та ПРН у відповідних матрицях щодо ОК ОПП та кваліфікаційної роботи (ОПП 2024 р, ОПП 2025 р) задля реалістичного їх охоплення зі змістом ОК та скоригувати структурно-логічну схему ОПП. Рекомендуємо внесення у курсові/кваліфікаційні роботи елементів проєктування біотехнологічних ділянок виробництва біопрепаратів/біопродуктів для реалізації цілей навчання визначених СВО "виконання проєктно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт". Навчально-методичній комісії спеціальності переглянути графік навчального процесу задля узгодження з процедурами виконання і підготовки до захисту кваліфікаційної роботи ЗдВО з відповідними нормативними документами ЗВО. Гаранту ОПП та робочій групі: активувати та мотивувати ЗдВО використовувати дуальну форму здобуття вищої освіти з 2025-26 н.р за підтримки роботодавців.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОПП та НПП, що задіяні у реалізації ОПП на щосеместрових зустрічах мотивувати здобувачів до більш широкого використання неформальної/інформальної освіти та впроваджувати процедуру її перезарахування не тільки за окремими модулями а і за ОК в т.ч. вибірково. Рекомендуємо у силабусах всіх ОК відобразити можливості використання неформальної та інформальної освіти та політику визнання результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти з 2025-26 н.р.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП, як випускової так і кафедр ЗВО, залучених до реалізації освітнього процесу за ОПП рекомендується активно впроваджувати інноваційні форми і методи навчання та викладання, набутих за час стажування, неформального навчання, в т.ч. і за використання інтерактивного дистанційного навчання. Мотивувати здобувачів до участі в наукових дослідженнях за ОК, які закріплені не тільки за випусковою кафедрою, а і інших кафедр ЗВО та апробації їх у наукових конференціях задля реалізації дослідницької складової навчання з перших курсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ЗВО розглянути можливість висвітлення у робочих програмах/силабусах ОК (в т.ч. вибірових) критеріїв і шкали оцінювання за видами контрольних заходів, передбачених за розділами змісту ОК задля обізнаності всіх зацікавлених сторін з 2025-26 н.р.; переглянути «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького» щодо узгодженості термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального процесу у частині виконання ЗдВО кваліфікаційної роботи. Рекомендується Гаранту та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП проводити аналіз дотримання академічної доброчесності та контрольних заходів при реалізації ОПП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо завідувачу випускової кафедри з 2025 р планувати підвищення кваліфікації (стажування) НПП, задіяних до реалізації ОП за фаховими ОК задля підвищення їх професійної майстерності в установах біотехнологічного профілю; враховувати професійну кваліфікацію НПП при призначенні їх керівниками кваліфікаційної роботи відповідно тематик. НПП, задіяних до реалізації ОК 09, ОК 15, ОК 31, ОК 33, ОК 34 посилити публікаційну активність у розрізі ОК та предметної області спеціальності з 2025 р. Гаранту ОПП та НПП продовжувати активно залучати вітчизняних та закордонних фахівців з біотехнологій до проведення аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ЗВО на основі висновків ЕГ рекомендуємо розглянути можливість проведення Wi-Fi в укріття; надалі розширювати можливості інклюзивного навчального середовища. Відділу моніторингу якості освіти з 2025 н.р розробити інструменти для повідомлень про факти цькування, дискримінації, сексуального домагання тощо в т.ч. і через опитування учасників освітнього процесу. Завідувачу випускової кафедри та завідувачам кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОПП продовжити розвивати матеріально-технічну базу кафедр шляхом залучення грантових коштів або співпраць за договірними темами

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відділу моніторингу якості освіти та акредитації реалізувати практику проведення щорічного моніторингу ОП ЗВО за використання SWOT- аналізу з визначенням сильних та слабких сторін ОП, ризиків, можливостями їх вирішення на різному рівні і перспектив розвитку ОП, врахування/відхилення рекомендацій при моніторингу та перегляді ОП (після оприлюднення та обговорення) та оприлюднені цієї інформації на офіційному сайті з 2025 н.р. Гаранту ОПП продовжувати практику проведення щосеместрових зустрічей із ЗдВО для інформування їх про реалізацію ОП, врахування результатів опитування ЗдВО щодо якості ОПП і якості викладання за ОПП, опитувань та відгуків інших стейкхолдерів

Критерій 9. Прозорість та публічність

ЗВО у повному обсязі продовжувати забезпечувати доступ до цілей, змісту, результатів навчання та процедур за ОПП, які забезпечують її реалізацію і дозволять більш повно інформувати зацікавлені сторони про всі аспекти освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>! Додаток до експертного висновку ГЕР Перелік 2025 .pdf</i>	GqKUIX5SoX4inn2rmS/1YhT7MZXv25wvxeFQHbA135g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

АТАМАНЮК ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ